

小学校プログラミング教育実施レポート

学習活動名	We-Do でいろいろなものを動かそう（クラブ活動）
学年	小学校第4学年～第6学年
目標	<ul style="list-style-type: none"> ・ We-Do のプロジェクトからグループ毎に課題を選び取り組む。 ・ プログラミングで意図的に動かす方法を体験する。
教材タイプ	ロボット
使用教材	We-Do 2.0
環境	児童（2名～3名）で1台 ※任意のグループ
都道府県	東京都
実施校	武蔵村山市立小中一貫校村山学園（第四小学校）
学習活動の概要・児童の様子（プログラミングの活動を中心に記載ください。）	<p>○任意のグループを作る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 人数は2～3名 ・ 学年は問わない <p>○未経験者のみのグループは、「基礎プロジェクト」から選んで、取り組む。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 基礎プロジェクトは、組み立て工程とプログラミングについて、ステップを追ったカードが準備されている。 <p>○経験者を含むグループは、「モバイルライブラリ」を参考に、作るものを考える。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ モバイルライブラリーは、ヒントとなるものが例示されているが、組み立て方やプログラムについては、自分たちで考える必要がある。 <p>⇒子供たちは、興味をもって活動することができた。</p> <p>○数時間を要するものもあるため、時数配分にも配慮を要する。</p>
成果と課題	<ul style="list-style-type: none"> ・ We-Do は、児童が興味をもって進めていくことができ、児童間の協働も体験させることができた。 ・ ものを組み立てることが、苦手な児童もいるので、配慮を要する。

