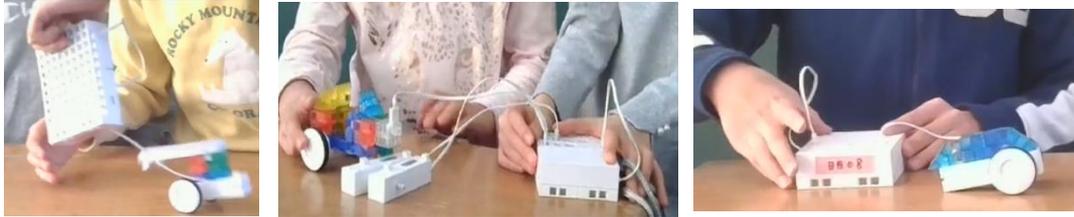
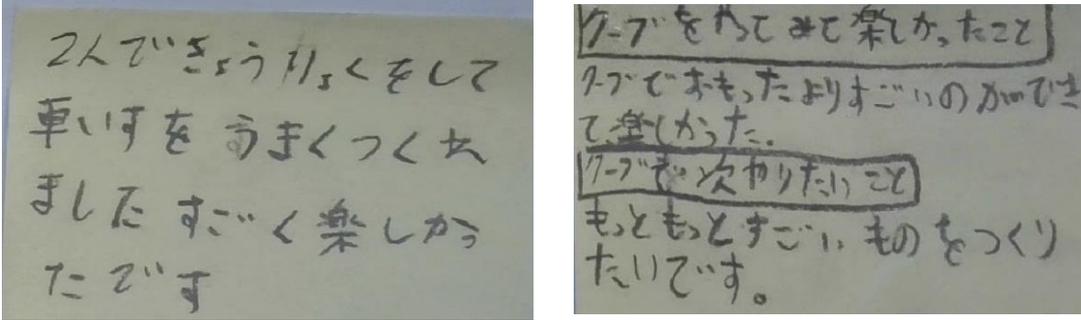


小学校プログラミング教育実施レポート

令和2年度から必修化された小学校プログラミング教育の実施の様子を紹介するものです。
 未来の学びコンソーシアムにて実施内容の精査を行うものではありません。

学習活動名	KOOV（クーブ）でロボットプログラミングをしよう！
学年	小学校第3学年
目標	○プログラミングの楽しさやおもしろさ、達成感などを味わうことができる。プログラミングを体験することができる。
教材タイプ	ロボット
使用教材	KOOV（クーブ）
環境	2人で1台のクーブセットを使用
都道府県	東京都
実施校	荒川区立尾久西小学校
学習活動の概要・児童の様子（プログラミングの活動を中心に記載ください。）	<p>教科：学級活動</p> <p>① KOOVのモーター、ライトの操作、動きを知る。</p> <p>② KOOVの組み立て方や基本的な操作の仕方を児童が自ら学ぶ。児童同士が互いに教え合うように事前に伝え、周知する。</p> <p>③ 作り方を友達に伝え合い、手を動かしながら組み立てていく。友達がわからない点を、相手に分かりやすく伝え、相手の意見をしっかり聞くことで、プログラミングの学習の定着を図る。</p> <p><子どもたちの作った作品・発表></p>  <p><授業後の感想></p> 
成果と課題	プログラミングは楽しい、おもしろい、またやりたいと思うものになった。自分で考えた形をブロックを用いて、手を動かしながらプログラミングを学べた。