


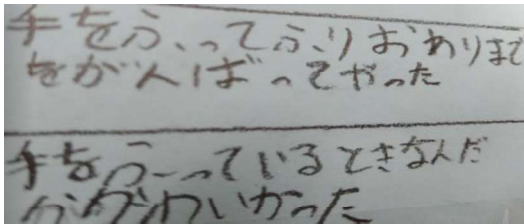
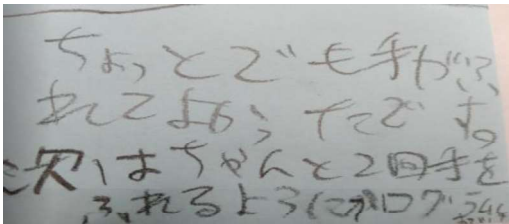


# 小学校プログラミング教育実施レポート

令和2年度から必修化された小学校プログラミング教育の実施の様子を紹介するものです。  
 未来の学びコンソーシアムにて実施内容の精査を行うものではありません。

学習活動名	embot (エムボット) をプログラミングして動かしてみよう！
学年	小学校第3学年
目標	○プログラミングの楽しさやおもしろさ、達成感などを味わうことができる。プログラミングを体験することができる。
教材タイプ	ロボット
使用教材	embot (エムボット)
環境	タブレット型端末1人で1台の端末、embot1人1個ロボットを使用
都道府県	東京都
実施校	荒川区立尾久西小学校
学習活動の概要・児童の様子(プログラミングの活動を中心に記載ください。)	<p>&lt;学習活動の概要&gt;</p> <p>対象教科：クラブ活動</p> <p>① ロボットをどのように動かしたいかをプログラミングする。</p> <p>② ロボットとタブレットを接続して、ロボットを動かす。</p> <p>③ ロボットを動かして友達に伝え合う。</p> <p>④ 全体でも発表し、友達のプログラミングの良いところ、改善点などを伝え合う。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>プログラミングする。</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>ロボットを動かす。</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>ロボットを使って発表する。</p> </div> </div> <p>&lt;児童の様子&gt;</p> <p>ロボットをどのように動かすかを何度も試行錯誤してプログラミングを楽しむ姿が見られた。動きだけでなく、光や音を組み合わせることのできる、ロボットの操作を試行錯誤しながら楽しんで取り組んでいた。</p> <p>&lt;授業後の感想&gt;</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div>
成果と課題	プログラミングは楽しい、おもしろい、またやりたいと思うものになった。課題は、学校全体として指導計画に系統的なプログラミング学習を組み込んでいくことが必要だと感じた。