

小学校プログラミング教育実施レポート

令和2年度から必修化された小学校プログラミング教育の実施の様子を紹介するものです。
未来の学びコンソーシアムにて実施内容の精査を行うものではありません。

学習活動名	コマンドを入力して電子部品を制御しよう
学年	小学校4・5年生
目標	プログラミング言語を使い、電子機器を制御する基礎的な知識を学ぶ
教材タイプ	テキスト言語
使用教材	ソヴィーゴ ロボットプログラミング
環境	児童2人で1台の機器を使用
都道府県	東京都
実施校	青ヶ島村立青ヶ島小学校
学習活動の概要・児童の様子(プログラミングの活動を中心に記載ください。)	<p>プログラミング言語 (IchigoJam-BASIC) を使って、ロボットを回転させたり、障害物をよけて進んだりといった制御ができることを学びました。</p> <p>本校は4年生も5年生も1人しか在籍児童がおりませんので、学び合いを促進するために、2学年合同で学習を進めました。また、小中併設校の強みを生かし、中学校技術科の教員に支援を受けながらプログラミング教育を進めています。</p>
成果と課題	<p>教材に挑戦のし甲斐があり、自由度も高いので、工夫し、楽しみながらプログラミング学習を進めることができました。本校は在籍児童数が極端に少ないので、児童同士の学び合いを確保することに苦慮しております。</p>

