

小学校プログラミング教育実施レポート

令和2年度から必修化された小学校プログラミング教育の実施の様子を紹介するものです。
 未来の学びコンソーシアムにて実施内容の精査を行うものではありません。

学習活動名	わたしたちの暮らしをささえる人々の仕事（社会）																																																																																																																																																																																																																																																																								
学年	小学校第3学年																																																																																																																																																																																																																																																																								
目標	スーパーマーケットでは、客が買い物しやすいように工夫や努力していることを理解できる。																																																																																																																																																																																																																																																																								
教材タイプ	簡易ロボット教材																																																																																																																																																																																																																																																																								
使用教材	Bee-Bot																																																																																																																																																																																																																																																																								
環境	児童2人で1台の端末を利用																																																																																																																																																																																																																																																																								
都道府県	埼玉県																																																																																																																																																																																																																																																																								
実施校	戸田市立戸田南小学校																																																																																																																																																																																																																																																																								
学習活動の概要・児童の様子（プログラミングの活動を中心に記載ください。）	<p>1 これまでの学習を振り返る。</p> <p>2 学習課題をつかむ。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>Bee-Bot に買い物をさせて、売り場のつくりのひみつを見つけよう</p> </div> <p>3 命令カードの指令に従って、Bee-Bot に店内を走らせる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ワークシートに Bee-Bot が進む順番を書く。 <p>A店：通常のスーパーマーケット（配置に工夫あり）</p> <p>B店：配置が工夫されていない店</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="10">名前（ ）</th> <th>2</th> <th>27</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="10">ビーボットに買い物をさせて、売り場のひみつを見つけよう</td> <td>3</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td colspan="10"></td> <td>4</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td colspan="10"></td> <td>5</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td colspan="10">出口</td> <td>6</td> <td>31</td> </tr> <tr> <td colspan="10">レジ</td> <td>7</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td colspan="10">レジ</td> <td>8</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td colspan="10">レジ</td> <td>9</td> <td>34</td> </tr> <tr> <td colspan="10"></td> <td>10</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td colspan="10"></td> <td>11</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td colspan="10"></td> <td>12</td> <td>37</td> </tr> <tr> <td colspan="10"></td> <td>13</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td colspan="10"></td> <td>14</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td colspan="10"></td> <td>15</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td colspan="10"></td> <td>16</td> <td>41</td> </tr> <tr> <td colspan="10"></td> <td>17</td> <td>42</td> </tr> <tr> <td colspan="10"></td> <td>18</td> <td>43</td> </tr> <tr> <td colspan="10"></td> <td>19</td> <td>44</td> </tr> <tr> <td colspan="10"></td> <td>20</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td colspan="10"></td> <td>21</td> <td>46</td> </tr> <tr> <td colspan="10"></td> <td>22</td> <td>47</td> </tr> <tr> <td colspan="10"></td> <td>23</td> <td>48</td> </tr> </tbody> </table>  <p>4 グループで話し合う。</p> <p>5 全体で話し合う。</p> <p>6 まとめる</p>	名前（ ）										2	27	ビーボットに買い物をさせて、売り場のひみつを見つけよう										3	28											4	29											5	30	出口										6	31	レジ										7	32	レジ										8	33	レジ										9	34											10	35											11	36											12	37											13	38											14	39											15	40											16	41											17	42											18	43											19	44											20	45											21	46											22	47											23	48
名前（ ）										2	27																																																																																																																																																																																																																																																														
ビーボットに買い物をさせて、売り場のひみつを見つけよう										3	28																																																																																																																																																																																																																																																														
										4	29																																																																																																																																																																																																																																																														
										5	30																																																																																																																																																																																																																																																														
出口										6	31																																																																																																																																																																																																																																																														
レジ										7	32																																																																																																																																																																																																																																																														
レジ										8	33																																																																																																																																																																																																																																																														
レジ										9	34																																																																																																																																																																																																																																																														
										10	35																																																																																																																																																																																																																																																														
										11	36																																																																																																																																																																																																																																																														
										12	37																																																																																																																																																																																																																																																														
										13	38																																																																																																																																																																																																																																																														
										14	39																																																																																																																																																																																																																																																														
										15	40																																																																																																																																																																																																																																																														
										16	41																																																																																																																																																																																																																																																														
										17	42																																																																																																																																																																																																																																																														
										18	43																																																																																																																																																																																																																																																														
										19	44																																																																																																																																																																																																																																																														
										20	45																																																																																																																																																																																																																																																														
										21	46																																																																																																																																																																																																																																																														
										22	47																																																																																																																																																																																																																																																														
										23	48																																																																																																																																																																																																																																																														
成果と課題	<p>○順序よく、最短距離での買い物をする意識させたことで、なぜ買い物がしやすいのか理由を考えることができた。Bee-Bot を使ったことで、トライ&エラーを繰り返しながら、話し合い、答えを導く事ができた。</p> <p>▲Bee-Bot に買い物をさせるのに、命令が多すぎて時間がかかり、A店とB店を比較するまでに時間がかかってしまった。もう少し簡略化した経路にすればよかった。</p>																																																																																																																																																																																																																																																																								