

## 「未来の学びコンソーシアム」事務局の活動内容概要

2019年11月6日

未来の学びコンソーシアム事務局

### 1. プログラミング教育のPR活動

#### 1.1. 政府広報の活用

5/11 FM放送「秋元才加とJOYのWeekly Japan?」

8/8 政府インターネットテレビ

8/25「徳光&木佐の知りたいニッポン!」BS-TBS

9/9~9/15 ヤフー広告 Yahoo!ニュース(スマホ版)

#### 1.2. 各種メディアでの掲載

**【みらプロ関連記事】公開授業 6月:2校、7月:2校、10月:4校、11月:9校**

10/24 「みらプロ」公開授業レポ: プログラミング教育 忙しすぎる先生を助けて

9/20 小学生プログラミング教材、アップルやグーグルの狙い:日本経済新聞

8/9 Google作成の指導案で、小学生がTensorFlowのAI画像認識プログラミング授業実践 | impress

8/1 グーグルが考える「AI×プログラミング」の授業案--町田第三小学校で公開授業 | Cnet Japan

7/26 DeNA、実社会でのプログラミングを知る動画「みらプロ」に公開 | リセマム

7/26 DeNA、「未来の学び プログラミング教育推進月間」に向け実社会でのプログラミングの働きが分かる動画を配信 | 日経新聞

7/23 AI×プログラミングで、児童たちの探究心を深める! 町田第三小学校の実践授業(1/2): EdTechZine(エドテックジン)

7/18 小5の授業でAIの画像認識に挑戦 グーグルが協力 | 教育新聞

7/14 小学校でプログラミングや英語...急速な教育改革に現場戸惑い | 京都新聞 他

**【小学校プログラミング教育関連記事】**

9/28 2020年度から始まる、小学校のプログラミング教育の本質とは? ニュースイッチ日刊工業新聞

9/28 神奈川) 小学低学年でもプログラミング 相模原市が授業: 朝日新聞デジタル

9/26 プログラミング必修化 全小学校に民間支援員 教員向けにICT指導 | タウンニュース

9/20 プログラミング教育必修化はもう目前! 教育現場の悩みを今すぐ解決「プログラミング教育フェア2019」 | ウーマンエキサイト

9/16 教育の窓: 2020プログラミング元年 夏休み利用 教員研修盛況 - 毎日新聞

8/30 ASCII.jp: AI、リアルタイムデータ、クラウドで変わる2025年の小中学校

8/25 来年から全小学校で必修化 「プログラミング教育」の気になる中身(1/2) <dot.> | AERA dot.(アエラドット)

8/19 小学校のプログラミング必修化前に 高知市で講座 | 高知新聞

8/19 小学生「夏の自由研究」が様変わり、主流はプログラミングに | ニフティニュース  
8/3 [プログラミング教育2020] 授業案づくり 企業が協力 | 読売新聞  
6/10 【NEE2019】文科省・総務省・経産省が語る「教育ICTの最新動向」 | リセマム  
5/12 小学校で「プログラミング」文部科学省担当者が明かした真の狙いとは…? | マイナビニュース FM-TOKYO 他

## 2. 学校現場の準備に対するサポート活動

### 2.1. 理振補助を活用したプログラミング教材の整備等について情報発信(9/9)

8月7日に交付要綱が一部改正され、別表第1「小学校（義務教育学校の前期課程を含む。）の理科に関する教育のための設備」において、電気の学習用具の例示品名として「電気の利用プログラミング学習セット」が追加された。

なお、教材整備指針についても今年度一部改訂され、プログラミング教育用ソフトウェア・ハードウェア（小学校）など新学習指導要領に対応する教材が例示された。

9月9日、文部科学省サイト更新と同時に、コンソポータルサイト・市町村教育委員会のプログラミング教育担当者向けメルマガで情報発信。

### 2.2. 教材制作会社などを対象とした「プログラミング教育説明会」の開催(7/18)

7/18 経済産業省別館会議室にて開催。31社2団体（教科書協会・日本図書教材協会）から53名が参加。アジェンダは「プログラミング体験の教材についてご留意いただきたいこと」など。

### 2.3. 教科書出版社・教材制作会社との個別意見交換（9/中旬～）

採択決定後の9月以降、算数・理科の出版社7社中4社、および理科教材メーカー3社と、学校現場・教員へのサポートについて意見交換。

- 講習会は要請に基づいて行うが、現時点では要請がない（教科書出版社）
- 教科書見本を採択後に無償提供することができなくなり、教員は採択のために送付された見本本か、教科書センターの展示などでしか閲覧できない（教科書出版社）
- WEBサイトを充実させ、プログラミング特設ページを作る（教科書出版社）  
※教科書QRコード先の情報と合わせて紹介（リンク掲載）できるよう調整中

⇒ 11月の教育課程研究協議会\*で周知するなど、教材整備について教育課程課からの情報発信を強化

\*全国の都道府県・指定都市教育委員会の教育課程担当指導主事等が参加する会議

### 3. 文部科学省主体の取組

#### 3.1. 都道府県教育委員会ヒヤリングの実施

実施期間 8/6～9/11。 取組状況を把握するとともに、市町村教育委員会・学校へのサポート促進を要請。また、今年度の市町村教育委員会取組状況アンケート調査の実施について事前通知。

ヒヤリングを通して、多くの教育委員会が主体的に取り組む姿勢を示した一方

- ・一部かつ少数の希望者のみを対象とした研修に留まっている
  - ・担当部署が2つの組織に分かれており、その連携が不十分
- といった状況に変化がみられない教育委員会もあった

#### 3.2. 教育委員会等における小学校プログラミング教育に関する取組状況等調査

全市町村教育委員会の2019年度末までの準備状況を把握する。

調査時期：令和元年10月中旬～11月中旬

公表時期：12月下旬予定（個別の市町村教育委員会の状況を含めて公開）

##### 調査結果を想定した文部科学省における対応施策（例）

- ・準備が遅れていると考えられる市町村教育委員会への働きかけ  
文部科学省が作成した「小学校プログラミング教育に関する研修用教材」の動画DVDや冊子、電子ファイルを必要分送付し、実践的な研修を直接的に促す。
- ・プログラミング教材の貸し出し
- ・講師派遣・紹介等【委託事業を活用して実施】

#### 3.3. 小学校プログラミング教育の手引（第三版）

12月（第三版）改訂予定。「みらプロ」の成果を踏まえ、総合的な学習の時間の事例等について追補。

### 4. みらプロ(2019)について

17社（団体）、18指導案。申込数 約800校、実施数 約530校

<申込と実施の差異要因>

- 企業側の受入数制限
- 学校側の準備不足や確認不足

公開授業：10月～11月に13校実施予定。

記者クラブ・WEBメディアへ取材案内。コンソからも訪問。各指導案につき最低1校は実施報告とともにビデオ、写真等を公開、ポータルサイトに実施事例掲載予定。来年1月頃、みらプロ2019報告&2020記者発表(案)を開催予定。

## 5. みらプロ(2020)のコンテンツ概要 (案)

既存 17 社のうち継続する企業と、追加公募にて新規追加。2019(自動車・IT・物流)以外の分野からの応募を期待。

## 6. 賛同者の取組紹介

- 6.1. Google による、「Google のエンジニアが選ぶプログラミング書籍を届けるプロジェクト (仮称)」 ※中学校・高校向け
- 6.2. Apple 「サマーキャンプ」2019 開催。2020 も実施予定
- 6.3. WDLC が夏キャンペーンをスズキ教育ソフト・学研プラスと共同開催

以上