

「未来の学びコンソーシアム」事務局の活動内容について

平成 30 年 12 月 4 日

「未来の学びコンソーシアム」事務局

<2018 年 7 月～11 月までの取組>

1. 文科省「小学校プログラミング教育の手引」を改訂（教育委員会向け）
改訂のポイント（第二版）
 - (1) C 分類のプログラミング教育としてのねらいを明確化するとともに、C 分類の取組例を提示
 - (2) A 分類（総合的な学習の時間）、B 分類及び C 分類の指導例の追加等
2. プログラミング教育の実施事例（投稿事例）の割合（学校・先生向け）
 - A, B 事例で 63.3%
 - C, D 事例が少ない
3. コンソポータルサイトの充実（学校・先生向け）
 - 3.1. 優れた実践事例（AB 事例）および教材を掲載
 - ・ 掲載中：A 分類:6 事例、B 分類:9 事例、計 15 事例。30 教材
 - 3.2. 教科調査官へのインタビュー記事の掲載
 - ・ 掲載：算数、理科、音楽、図工、社会、家庭、国語、総合的な学習の時間
 - ・ 掲載予定：体育、英語、生活、特別支援
 - 3.3. 「小学校プログラミング教育の手引」との連動
4. プログラミング教育の実施状況と実施課題（外部アンケート調査）（学校・先生向け）
 - 4.1. プログラミング教育の実施状況
Micro:bit を使った実践では、高学年で「総合的な学習の時間」と教科外での実施が多い。
 - 4.2. プログラミング教育での実施課題
プログラミング教育未実施校では PC 環境の不備や知識不足が障害になっている。
5. D 分類（クラブ活動）の取組促進（学校・先生向け）
JISA※1：「子どもプログラミング書籍を小学校 100 校の図書室に届けるプロジェクト」

を後援。 ※1 一般社団法人情報サービス産業協会

10/31 プレスリリース、文科省 twitter、Facebook、コンソポータルで紹介。

11/5 定数を超え、受付終了。

6. 賛同企業・団体が CSEdweek で行っている取組（保護者・児童向け）

- CSEdweek※3（世界版）を日本で展開。

※3 Computer Science Education Week 2018 年 12 月 3 日～9 日

7. プログラミング YouTube 動画（保護者・児童向け）

小学生 YouTuber 「Kan & Aki」ちゃんとのコラボによるプログラミング YouTube 動画。

コンソ共同制作 4 動画で視聴回数約 601 万回（11/29 現在）

<2018 年 12 月からの取組>

1. 文科省のセミナー事業（教育委員会向け）

全市町村教委担当者とのコンタクトルート構築。

2. 文科省の教師用研修教材作成事業・事例創出事業（学校・先生向け）

ポータル掲載の既存事例を指導するにあたっての Step by Step トレーニングビデオ等の作成と、A・B・C 分類の新たな事例創出。

3. プログラミング教育推進月間（仮称）について（学校・先生、保護者・児童向け）

3.1 プログラミング教育推進月間（仮称）の企画内容

2019 年度が準備最後の 1 年。9 月(案)に推進月間。

- ① 企業への訪問を含んだスペシャル授業
- ② 民間企業によるビデオを活用した総合的な学習の時間の授業
- ③ コンソ事例、Step by Step 教材ビデオを活用した授業

3.2 前項①②の授業内容（総合的な学習の時間）

社会の問題・課題を見出し、IT を活用して解決するというテーマを、「総合的な学習の時間」で行う。

有識者や教員等が参画し、企業と連携した「総合的な学習の時間」の指導案を作成。

3.3 プログラミング教育推進月間（仮称）に向けた主なスケジュール【案】

2月：記者会見

5月：記者説明会

9月：プログラミング教育推進月間（仮称）

4. 文科省の保護者向けリーフレット制作配布（保護者・児童向け）

新学習指導要領に関するリーフレットを全国小中学校の保護者に配布予定。

以上