

## 『農業と環境』（栽培分野・道生担当）生産実習レポート

年 組 番 氏名

実習日	月 日（ ）	提出期限	月 日（ ）	提出日	月 日（ ）
<p>【知】 授業で学んだことをまとめよう。 例：発芽の条件は、「水」「酸素」「適切な温度」である。</p>					
<p>【知】 実習をとおしてできるようになったことをまとめよう。 例：ゴボウは明発芽種子なので、播き穴を浅くしたり、覆土を薄くしたり工夫して作業できた。</p>					
<p>【知】 使用した道具 例：孤輪車…用土を運ぶときに使用した、手押しの1輪の台車。</p>					

評価欄（生徒は記入しないでください。）

【思】自己評価 頑張った点・その理由・5段階評価・相互評価

• 実習中にがんばったところ 例：ビニールマルチを張るのをがんばった。

• がんばったと思う理由 例：うねとマルチの中心が常に合うように引っ張りながら調整できたため。

• 5段階評価 例：★★★★☆☆

(道具を倉庫に取りに行くときに、小走りで行ったら先生から「いいね！」をもらえた。)



(

)

【態】授業で学んだことを活かしてもっと学習してみたいことや、やってみたいことを挙げましょう。

例：マルチ栽培のサイズとマルチ無し栽培のサイズにどのくらい収量の差が出るのか実験してみたい。

【態】実習を振り返って反省するべき点があれば記入しましょう。

例：長靴を洗ったプラ舟をいつも他の人に片づけてもらっているため、次は私がやろうと思う。