

## 1. 学習指導要領に基づく教育の着実な実施

### (1) 主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善

- ・引き続き主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善を進め、実生活、実社会の様々な場面で直面する課題について自ら思考し、判断・表現できる力の育成に向けて取り組む。
- ・自立した学習者の育成に向けて、児童生徒一人一人の学習進度や興味・関心等に応じて教材や学ぶ方法等を選択できるような学習に関する国内の好事例の蓄積や情報提供を行う。
- ・児童生徒の学習の基盤となる言語能力の確実な育成に向けて、文章を正確に理解するために必要な語彙、情報の扱い方の確実な定着や各教科等の特質に応じた言語活動の充実を図る。
- ・実社会・実生活の中から問いを見出し、自ら課題を立てて情報を収集・整理・分析してまとめ・表現するような探究的な学びを促進する。

### (2) 理数教育の更なる充実

- ・実生活における課題を数学を使って解決する活動、実社会の問題の中から数学的な側面を見つける活動など、日常生活や社会の事象、数学の事象から問題を見出し主体的に取り組む数学的活動の充実を図る。
- ・理科教育における、日常生活や社会との関連を重視する活動、自然の事物・現象を科学的に探究する活動の充実、及びそれらを行う上で必要となる観察や実験の時間、課題解決のために探究する時間の充実を図る。

## 2. GIGAスクール構想の推進と情報教育の更なる充実

### (1) GIGAスクール構想の推進

1人1台端末とクラウド環境による個別最適な学びと協働的な学びの一体的充実を図るため、GIGAスクール構想を着実に実施する。

#### ①ハード面の整備

- ・1人1台端末について、十分な予備機も含め計画的に更新を実施する。指導者用端末1人1台を確実に整備する。
- ・GIGAスクール構想の阻害要因の一つであるネットワーク環境の改善を図るため、全国的にネットワーク診断（アセスメント）を推進する。

#### ②ソフト面の充実

- ・端末活用に関する自治体や学校間格差を解消するため、令和5年度・6年度を集中推進期間と位置付け、国による伴走支援を徹底強化する。（リーディングDXスクール等による効果的な実践事例の創出・横展開等。）
- ・GIGA StuDXチームによるICTを活用した学習指導等の支援活動や、各分野の専門家アドバイザーの派遣を行う。

### (2) 情報教育の更なる充実等

- ・プログラミング教育を充実する。  
（小学校段階からのプログラミング教育の実施、中学校の技術分野においてプログラミングに関する内容を充実、高等学校の必修教科目として「情報Ⅰ」を新設、全ての生徒がプログラミング等について学習。）
- ・情報Ⅱの開設や探究学習の強化を図るために高等学校のDX化を全国的に推進する。
- ・情報モラル教育の更なる充実を図る。  
（情報や危険な情報があることを考えさせる学習活動や真偽の検証（ファクトチェック）に関する授業の推進等。）

## PISA調査とは

- 義務教育修了段階の15歳の生徒が持っている知識や技能を、実生活の様々な場面で直面する課題にどの程度活用できるかを測ることを目的とした調査。
- 読解力、数学的リテラシー、科学的リテラシーの3分野について、2000年以降、おおむね3年ごとに調査実施（PISA2022は新型コロナウイルス感染症の影響で2021年に予定されていた調査を2022年に延期して実施）。各回で3分野のうちの1分野を順番に中心分野として重点的に調査。
- 同じ調査問題を長期間使用することで得点の経年変化を見るため、問題は非公開（中心分野の一部のみ公開）。
- 各分野の問題の組合せが異なる複数の問題フォーム（2022年調査は36種類）を使用。各生徒はそのうち1種類の問題フォームに2時間で解答。
- 2015年調査より、筆記型調査からコンピュータ使用型調査に移行。
- 調査結果の示し方：中心分野として実施した最初の年（読解力は2000年、数学的リテラシーは2003年、科学的リテラシーは2006年）のOECD加盟国平均得点を基準値（500点）とし、異なる実施年の結果が比較できるよう調整し、各国・各年の平均得点を算出。なお、平均得点を比較する場合は、数値の差を見るだけでなく、統計的に意味のある差（有意差）の有無の確認が重要。

## 2022年調査

- ◆中心分野は、数学的リテラシー。習熟度の測定の精度を高めるために、生徒の解答状況により自動的に難易度の異なる出題をする「多段階適応型テスト」を導入。
- ◆81か国・地域から約69万人が参加。我が国では、全国の高等学校、中等教育学校後期課程、高等専門学校の1年生のうち、国際的な規定に基づき抽出された183校、約6000人が調査に参加（2022年6月から8月に実施）。

## 主要分野の定義

### ◆読解力

自らの目標を達成し、自らの知識と可能性を発展させ、社会に参加するために、テキストを理解し、利用し、評価し、熟考し、これに取り組むこと。

### ◆数学的リテラシー

数学的に推論し、現実世界の様々な文脈の中で問題を解決するために数学を定式化し、活用し、解釈する個人の能力のことである。それは、事象を記述、説明、予測するために数学的な概念、手順、事実、ツールを使うことを含む。この能力は、現実社会において数学が果たす役割に精通し、建設的で積極的かつ思慮深い21世紀の市民に求められる、十分な根拠に基づく判断や意思決定をする助けとなるものである。

### ◆科学的リテラシー

思慮深い市民として、科学的な考えを持ち、科学に関連する諸問題に関与する能力。

## PISA調査の中心分野



## PISA調査に関する情報

- 📖 国立教育政策研究所編『生きるための知識と技能①～③』（ぎょうせい）、『生きるための知識と技能4～7』（明石書店）
- 🌐 Webページ
  - ・国立教育政策研究所 (<http://www.nier.go.jp/kokusai/pisa/>)
  - ・OECD (<http://www.oecd.org/pisa/>)

# 参考② PISAで測定する数学的リテラシーについて

## ◆数学的リテラシーの定義

数学的に推論し、現実世界の様々な文脈の中で問題を解決するために数学を定式化し、活用し、解釈する個人の能力のことである。それは、事象を記述、説明、予測するために数学的な概念、手順、事実、ツールを使うことを含む。

この能力は、現実社会において数学が果たす役割に精通し、建設的で積極的かつ思慮深い21世紀の市民に求められる、十分な根拠に基づく判断や意思決定をする助けとなるものである。

## 数学的リテラシーの3つの側面

### ・数学的なプロセス

数学的推論	数学的な概念、ツール、論理を用いて、現実の問題や状況を概念化し、解決策を生み出す能力のこと。
定式化	現実世界で遭遇する問題の根底にある数学的概念や考え方を認識・識別し、その問題に数学的構造を与える（数学用語で定式化する）こと。
活用	数学的に定式化された問題を解くために適切な数学的手段を活用し、数学的結論を得ること。
解釈	数学的な解、結果、または結論を評価し、そのプロセスを開始した現実の問題の文脈で解釈すること。

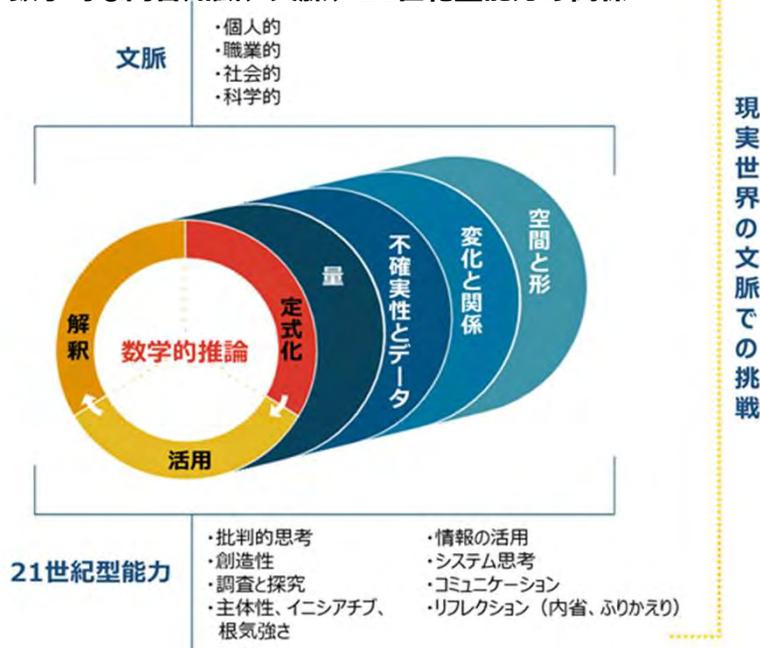
### ・数学的な内容知識

量	数の感覚と推定。世界に存在するものの属性、物体、関係、状況を数量化し、数量化したものを様々な形で表したものを理解し、数量に基づいた解釈や議論を評価すること。
不確実性とデータ	現実世界におけるばらつきがどこにあるかを認識し、そのばらつきを数量化する感覚を持ち、関連する推論においてその不確実性と誤差を認識すること。また、不確実性が存在する状況で導かれる結論の形成、解釈、評価も含む。確率の基礎的知識や、データの提示と解釈もこのカテゴリーに含まれる。
変化と関係	数学的モデルを用いて変化を記述し予測するために、基本的な変化の種類と、それがいつ起こるかを理解する。適切な関数や方程式/不等式を理解し、関係を示すグラフを作成したり、解釈したり、変換したりすること。
空間と形	物体の特性、空間的視覚化、位置と方向、物体の表象（表現）、視覚情報のデコーディングとエンコーディング、ナビゲーションと現実の図形との動的相互作用、表象、移動、変位、空間内での行動を予測する能力。

### ・文脈

個人的	自分自身や家族、友人に焦点を当てる。
職業的	仕事の世界に関連すること。
社会的	地域的、国家的、地球規模的な共同体に関連すること。
科学的	自然界への数学の応用、科学技術に関連する問題や話題に関連すること。

## 数学的リテラシー：数学的推論、問題解決サイクル、数学的な内容知識、文脈、21世紀型能力の関係



## 数学的リテラシーの問題の領域と出題形式別問題数

	数学的リテラシーの領域	記述形式	選択肢形式
プロセス	数学的推論	27	27
	定式化	20	28
	活用	27	48
	解釈	13	44
	計	87	147
内容知識	量	28	48
	不確実性とデータ	19	41
	変化と関係	23	32
	空間と形	17	26
	計	87	147
文脈	個人的	22	38
	職業的	20	30
	社会的	19	35
	科学的	26	44
	計	87	147

## 日本の学習指導要領（算数・数学）とPISA

我が国の中学校学習指導要領においても、

- ・数量や図形などの基礎的な概念や原理・原則などを理解するとともに、事象を数学的に表現・処理したりする技能、
- ・数学を活用して事象を論理的に考察する力、数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表現する力、
- ・数学的活動の楽しさや数学のよさを実感して粘り強く考え、数学を生活や学習に生かそうとする態度

などの資質・能力を育成することを目指しており、PISAで測定する数学的リテラシーと共通する部分があるものと考えられる。

# 参考③ PISA2022年調査の国際比較 (3分野の結果一覧)

	数学的リテラシー	平均得点	読解力	平均得点	科学的リテラシー	平均得点
1	シンガポール	575	シンガポール	543	シンガポール	561
2	マカオ	552	アイルランド*	516	日本	547
3	台湾	547	日本	516	マカオ	543
4	香港*	540	韓国	515	台湾	537
5	日本	536	台湾	515	韓国	528
6	韓国	527	エストニア	511	エストニア	526
7	エストニア	510	マカオ	510	香港*	520
8	スイス	508	カナダ*	507	カナダ*	515
9	カナダ*	497	アメリカ*	504	フィンランド	511
10	オランダ*	493	ニュージーランド*	501	オーストラリア*	507
11	アイルランド*	492	香港*	500	ニュージーランド*	504
12	ベルギー	489	オーストラリア*	498	アイルランド*	504
13	デンマーク*	489	イギリス*	494	スイス	503
14	イギリス*	489	フィンランド	490	スロベニア	500
15	ポーランド	489	デンマーク*	489	イギリス*	500
16	オーストリア	487	ポーランド	489	アメリカ*	499
17	オーストラリア*	487	チェコ	489	ポーランド	499
18	チェコ	487	スウェーデン	487	チェコ	498
19	スロベニア	485	スイス	483	ラトビア*	494
20	フィンランド	484	イタリア	482	デンマーク*	494
21	ラトビア*	483	オーストリア	480	スウェーデン	494
22	スウェーデン	482	ドイツ	480	ドイツ	492
23	ニュージーランド*	479	ベルギー	479	オーストリア	491
24	リトアニア	475	ポルトガル	477	ベルギー	491
25	ドイツ	475	ノルウェー	477	オランダ*	488
26	フランス	474	クロアチア	475	フランス	487
27	スペイン	473	ラトビア*	475	ハンガリー	486
28	ハンガリー	473	スペイン	474	スペイン	485
29	ポルトガル	472	フランス	474	リトアニア	484
30	イタリア	471	イスラエル	474	ポルトガル	484
31	ベトナム※	469	ハンガリー	473	クロアチア	483
32	ノルウェー	468	リトアニア	472	ノルウェー	478
33	マルタ	466	スロベニア	469	イタリア	477
34	アメリカ*	465	ベトナム※	462	トルコ	476
35	スロバキア	464	オランダ*	459	ベトナム※	472
36	クロアチア	463	トルコ	456	マルタ	466
37	アイスランド	459	チリ	448	イスラエル	465
38	イスラエル	458	スロバキア	447	スロバキア	462
39	トルコ	453	マルタ	445	ウクライナ	450
40	ブルネイ	442	セルビア	440	セルビア	447
41	ウクライナ	441	ギリシャ	438	アイスランド	447
42	セルビア	440	アイスランド	436	ブルネイ	446
43	アラブ首長国連邦	431	ウルグアイ	430	チリ	444
44	ギリシャ	430	ブルネイ	429	ギリシャ	441
45	ルーマニア	428	ルーマニア	428	ウルグアイ	435
46	カザフスタン	425	ウクライナ	428	カタール	432
47	モンゴル	425	カタール	419	アラブ首長国連邦	432
48	キプロス	418	アラブ首長国連邦	417	ルーマニア	428
49	ブルガリア	417	メキシコ	415	カザフスタン	423
50	モルドバ	414	コスタリカ	415	ブルガリア	421
51	カタール	414	モルドバ	411	モルドバ	417
52	チリ	412	ブラジル	410	マレーシア	416
53	ウルグアイ	409	ジャマイカ*	410	モンゴル	412
54	マレーシア	409	コロンビア	409	コロンビア	411
55	モンテネグロ	406	ペルー	408	コスタリカ	411
56	バクー(アゼルバイジャン)	397	モンテネグロ	405	キプロス	411
57	メキシコ	395	ブルガリア	404	メキシコ	410
58	タイ	394	アルゼンチン	401	タイ	409
59	ペルー	391	パナマ*	392	ペルー	408
60	ジョージア	390	マレーシア	388	アルゼンチン	406
61	サウジアラビア	389	カザフスタン	386	モンテネグロ	403
62	北マケドニア	389	サウジアラビア	383	ブラジル	403
63	コスタリカ	385	キプロス	381	ジャマイカ*	403
64	コロンビア	383	タイ	379	サウジアラビア	390
65	ブラジル	379	モンゴル	378	パナマ*	388
66	アルゼンチン	378	グアテマラ※	374	ジョージア	384
67	ジャマイカ*	377	ジョージア	374	インドネシア	383
68	アルバニア	368	パラグアイ※	373	バクー(アゼルバイジャン)	380
69	パレスチナ	366	バクー(アゼルバイジャン)	365	北マケドニア	380
70	インドネシア	366	エルサルバドル	365	アルバニア	376
71	モロッコ	365	インドネシア	359	ヨルダン	375
72	ウズベキスタン	364	北マケドニア	359	エルサルバドル	373
73	ヨルダン	361	アルバニア	358	グアテマラ※	373
74	パナマ*	357	ドミニカ共和国	351	パレスチナ	369
75	コンボ	355	パレスチナ	349	パラグアイ※	368
76	フィリピン	355	フィリピン	347	モロッコ	365
77	グアテマラ※	344	コンボ	342	ドミニカ共和国	360
78	エルサルバドル	343	ヨルダン	342	コンボ	357
79	ドミニカ共和国	339	モロッコ	339	フィリピン	356
80	パラグアイ※	338	ウズベキスタン	336	ウズベキスタン	355
81	カンボジア※	336	カンボジア※	329	カンボジア※	347
	OECD平均	472	OECD平均	476	OECD平均	485

信頼区間(日本): 530 - 541

信頼区間(日本): 510 - 522

信頼区間(日本): 541 - 552

(注)※は、コンピュータ使用型調査の実施ではなく、筆記型調査で実施した国を示す。また、\*は、PISAサンプリング基準を一つ以上満たしていないことを示す。

国名	OECD加盟国
国名	非OECD加盟国
平均得点	OECD平均よりも統計的に有意に高い国・地域
平均得点	OECD平均よりも統計的に有意差がない国・地域
平均得点	OECD平均よりも統計的に有意に低い国・地域

# 【参考】PISA調査 数学的リテラシー国際比較

	2003年	平均 得点	2006年	平均 得点	2009年	平均 得点	2012年	平均 得点	2015年	平均 得点	2018年	平均 得点	2022年	平均 得点
1	香港	550	台湾	549	上海	600	上海	613	シンガポール	564	北京・上海・江蘇・浙江	591	シンガポール	575
2	フィンランド	544	フィンランド	548	シンガポール	562	シンガポール	573	香港	548	シンガポール	569	マカオ	552
3	韓国	542	香港	547	香港	555	香港	561	マカオ	544	マカオ	558	台湾	547
4	オランダ	538	韓国	547	韓国	546	台湾	560	台湾	542	台湾	551	香港*	540
5	リヒテンシュタイン	536	オランダ	531	台湾	543	韓国	554	日本	532	台湾	531	日本	536
6	日本	534	スイス	530	フィンランド	541	マカオ	538	北京・上海・江蘇・広東	531	日本	527	韓国	527
7	カナダ	532	カナダ	527	リヒテンシュタイン	536	日本	536	韓国	524	韓国	526	エストニア	510
8	ベルギー	529	マカオ	525	スイス	534	リヒテンシュタイン	535	スイス	521	エストニア	523	スイス	508
9	マカオ	527	リヒテンシュタイン	525	日本	529	スイス	531	エストニア	520	オランダ	519	カナダ*	497
10	スイス	527	日本	523	カナダ	527	オランダ	523	カナダ	516	ポーランド	516	オランダ*	493
11	オーストラリア	524	ニュージーランド	522	オランダ	526	エストニア	521	オランダ	512	スイス	515	アイルランド*	492
12	ニュージーランド	523	ベルギー	520	マカオ	525	フィンランド	519	デンマーク	511	カナダ	512	ベルギー	489
13	チェコ	516	オーストラリア	520	ニュージーランド	519	カナダ	518	フィンランド	511	デンマーク	509	デンマーク*	489
14	アイスランド	515	エストニア	515	ベルギー	515	ポーランド	518	スロベニア	510	スロベニア	509	イギリス*	489
15	デンマーク	514	デンマーク	513	オーストラリア	514	ベルギー	515	ベルギー	507	ベルギー	508	ポーランド	489
16	フランス	511	チェコ	510	ドイツ	513	ドイツ	514	ドイツ	506	フィンランド	507	オーストラリア	487
17	スウェーデン	509	アイスランド	506	エストニア	512	ベトナム	511	ポーランド	504	スウェーデン	502	オーストラリア*	487
18	オーストリア	506	オーストリア	505	アイスランド	507	オーストリア	506	アイルランド	504	イギリス	502	チェコ	487
19	ドイツ	503	スロベニア	504	デンマーク	503	オーストラリア	504	ノルウェー	502	ノルウェー	501	スロベニア	485
20	アイルランド	503	ドイツ	504	スロベニア	501	アイルランド	501	オーストラリア	497	ドイツ	500	フィンランド	484
21	スロバキア	498	スウェーデン	502	ノルウェー	498	スロベニア	501	ニュージーランド	495	アイルランド	500	ラトビア*	483
22	ノルウェー	495	アイルランド	501	フランス	497	デンマーク	500	ベトナム※	495	チェコ	499	スウェーデン	482
23	ルクセンブルク	493	フランス	496	スロバキア	497	ニュージーランド	500	ロシア	494	オーストリア	499	ニュージーランド*	479
24	ポーランド	490	イギリス	495	オーストリア	496	チェコ	499	スウェーデン	494	ラトビア	496	リトアニア	475
25	ハンガリー	490	ポーランド	495	ポーランド	495	フランス	495	オーストラリア	494	フランス	495	ドイツ	475
26	スペイン	485	スロバキア	492	スウェーデン	494	イギリス	494	フランス	493	アイスランド	495	フランス	474
27	ラトビア	483	ハンガリー	491	チェコ	493	アイスランド	493	イギリス	492	ニュージーランド	494	スペイン	473
28	アメリカ	483	ルクセンブルク	490	イギリス	492	ラトビア	491	チェコ	492	ポルトガル	492	ハンガリー	473
29	ロシア	468	ノルウェー	490	ハンガリー	490	ルクセンブルク	490	ポルトガル	492	オーストラリア	491	ポルトガル	472
30	ポルトガル	466	リトアニア	486	ルクセンブルク	489	ノルウェー	489	イタリア	490	ロシア	488	イタリア	471
31	イタリア	466	ラトビア	486	アメリカ	487	ポルトガル	487	アイスランド	488	イタリア	487	ベトナム※	469
32	ギリシャ	445	スペイン	480	アイルランド	487	イタリア	485	スペイン	486	スロバキア	486	ノルウェー	468
33	セルビア・モンテネグロ	437	アゼルバイジャン	476	ポルトガル	487	スペイン	484	ルクセンブルク	486	ルクセンブルク	483	マルタ	466
34	トルコ	423	ロシア	476	スペイン	483	ロシア	482	ラトビア	482	スペイン	481	アメリカ*	465
35	ウルグアイ	422	アメリカ	474	イタリア	483	スロバキア	482	マルタ※	479	リトアニア	481	スロバキア	464
36	タイ	417	クロアチア	467	ラトビア	482	アメリカ	481	リトアニア	481	ハンガリー	481	クロアチア	463
37	メキシコ	385	ポルトガル	466	リトアニア	477	リトアニア	479	ハンガリー	477	アメリカ	478	アイスランド	459
38	インドネシア	360	イタリア	462	ロシア	468	スウェーデン	478	スロバキア	475	ベラルーシ	472	イスラエル	458
39	チュニジア	359	ギリシャ	459	ギリシャ	466	ハンガリー	477	イスラエル	470	マルタ	472	トルコ	453
40	ブラジル	356	イスラエル	442	クロアチア	460	クロアチア	471	アメリカ	470	クロアチア	464	ブルネイ	442
41			セルビア	435	ドバイ	453	イスラエル	466	クロアチア	464	イスラエル	463	ウクライナ	441
42			ウルグアイ	427	イスラエル	447	ギリシャ	453	ブエノスアイレス※	456	トルコ	454	セルビア	440
43			トルコ	424	トルコ	445	セルビア	449	ギリシャ	454	ウクライナ※	453	アラブ首長国連邦	431
44			タイ	417	セルビア	442	トルコ	448	ルーマニア※	444	ギリシャ	451	ギリシャ	430
45			ルーマニア	415	アゼルバイジャン	431	ルーマニア	445	ブルガリア	441	キプロス	451	ルーマニア	428
46			ブルガリア	413	ブルガリア	428	キプロス	440	キプロス	437	セルビア	448	カザフスタン	425
47			チリ	411	ルーマニア	427	ブルガリア	439	アラブ首長国連邦	427	マレーシア	440	モンゴル	425
48			メキシコ	406	ウルグアイ	427	アラブ首長国連邦	434	チリ	423	アルバニア	437	キプロス	418
49			モンテネグロ	399	チリ	421	カザフスタン	432	トルコ	420	ブルガリア	436	ブルガリア	417
50			インドネシア	391	タイ	419	タイ	427	モルドバ※	420	アラブ首長国連邦	435	モルドバ	414
51			ヨルダン	384	メキシコ	419	チリ	423	ウルグアイ	418	ブルネイ	430	カタール	414
52			アルゼンチン	381	トリニダード・トバゴ	414	マレーシア	421	モンテネグロ	418	ルーマニア※	430	チリ	412
53			コロンビア	370	カザフスタン	405	メキシコ	413	トリニダード・トバゴ※	417	モンテネグロ	430	ウルグアイ	409
54			ブラジル	370	モンテネグロ	403	モンテネグロ	410	タイ	415	カザフスタン	423	マレーシア	409
55			チュニジア	365	アルゼンチン	388	ウルグアイ	409	アルバニア※	413	モルドバ※	421	モンテネグロ	406
56			カタール	318	ヨルダン	387	コスタリカ	407	メキシコ	408	バクー(アゼルバイジャン)	420	バクー(アゼルバイジャン)	397
57			キルギス	311	ブラジル	386	アルバニア	394	ジョージア※	404	タイ	419	メキシコ	395
58					コロンビア	381	ブラジル	391	カタール	402	ウルグアイ	418	タイ	394
59					アルバニア	377	アルゼンチン	388	コスタリカ	400	チリ	417	ペルー	391
60					チュニジア	371	チュニジア	388	レバノン※	396	カタール	414	ジョージア	390
61					インドネシア	371	ヨルダン	386	コロンビア	390	メキシコ	409	サウジアラビア	389
62					カタール	368	コロンビア	376	ペルー	387	ボスニア・ヘルツェゴビナ	406	北マケドニア	389
63					ペルー	365	カタール	376	インドネシア※	386	コスタリカ	402	コスタリカ	385
64					パナマ	360	インドネシア	375	ヨルダン※	380	ペルー	400	コロンビア	383
65					キルギス	331	ペルー	368	ブラジル	377	ヨルダン※	400	ブラジル	379
66									マケドニア※	371	ジョージア	398	アルゼンチン	378
67									チュニジア	367	北マケドニア※	394	ジャマイカ*	377
68									コソボ※	362	レバノン※	393	アルバニア	368
69									アルジェリア※	360	コロンビア	391	パレスチナ	366
70									ドミニカ共和国	328	ブラジル	384	インドネシア	366
71											アルゼンチン※	379	モロッコ	365
72											インドネシア	379	ウズベキスタン	364
73											サウジアラビア※	373	ヨルダン	361
74											モロッコ	368	パナマ*	357
75											コソボ	366	コソボ	355
76											パナマ	353	フィリピン	355
77											フィリピン	353	グアテマラ※	344
78											ドミニカ共和国	325	エルサルバドル	343
79													ドミニカ共和国	339
80													パラグアイ※	338
81													カンボジア※	336
	OECD平均	500	OECD平均	498	OECD平均	496	OECD平均	494	OECD平均	490	OECD平均	489	OECD平均	472

国名 OECD加盟国  
 国名 非OECD加盟国

平均得点 OECD平均よりも統計的に有意に高い国・地域  
 平均得点 OECD平均と統計的な有意差がない国・地域  
 平均得点 OECD平均よりも統計的に有意に低い国・地域

(注) 1. 2003年調査において国際的な実施基準を満たさなかったイギリスは除く。  
 2. 2015年調査において、※は、コンピュータ使用型調査の実施ではなく、筆記型調査で実施した国を示す。また、国際基準を満たさなかったアルゼンチン、カザフスタン、マレーシアは除く。  
 3. 2018年調査において、※は、コンピュータ使用型調査の実施ではなく、筆記型調査で実施した国を示す。また、国際基準を満たさなかったベトナムは除く。  
 4. 2022年調査において、※は、コンピュータ使用型調査の実施ではなく、筆記型調査で実施した国を示す。また、\*は、PISAサンプリング基準を一つ以上満たしていないことを示す。

# 【参考】 PISA調査 読解力国際比較

	2000年	平均 得点	2003年	平均 得点	2006年	平均 得点	2009年	平均 得点	2012年	平均 得点	2015年	平均 得点	2018年	平均 得点	2022年	平均 得点
1	フィンランド	546	フィンランド	543	韓国	556	上海	556	上海	570	シンガポール	535	北京・上海・江蘇・浙江	555	シンガポール	543
2	カナダ	534	韓国	534	フィンランド	547	韓国	539	香港	545	香港	527	シンガポール	549	アイルランド*	516
3	ニュージーランド	529	カナダ	528	香港	536	フィンランド	536	シンガポール	542	カナダ	527	マカオ	525	日本	516
4	オーストラリア	528	オーストラリア	525	カナダ	527	香港	533	日本	538	フィンランド	526	香港	524	韓国	515
5	アイルランド	527	リヒテンシュタイン	525	ニュージーランド	521	シンガポール	526	韓国	536	アイルランド	521	エストニア	523	台湾	515
6	韓国	525	ニュージーランド	522	アイルランド	517	カナダ	524	フィンランド	524	エストニア	519	カナダ	520	エストニア	511
7	イギリス	523	アイルランド	515	オーストラリア	513	ニュージーランド	521	アイルランド	523	韓国	517	フィンランド	520	マカオ	510
8	日本	522	スウェーデン	514	リヒテンシュタイン	510	日本	520	台湾	523	日本	516	アイルランド	518	カナダ*	507
9	スウェーデン	516	オランダ	513	ポーランド	508	オーストラリア	515	カナダ	523	ノルウェー	513	韓国	514	アメリカ*	504
10	オーストリア	507	香港	510	スウェーデン	507	オランダ	508	ポーランド	518	ニュージーランド	509	ポーランド	512	ニュージーランド*	501
11	ベルギー	507	ベルギー	507	オランダ	507	ベルギー	506	エストニア	516	ドイツ	509	スウェーデン	506	香港*	500
12	アイスランド	507	ノルウェー	500	ベルギー	501	ノルウェー	503	リヒテンシュタイン	516	マカオ	509	ニュージーランド	506	オーストラリア*	498
13	ノルウェー	505	スイス	499	エストニア	501	エストニア	501	ニュージーランド	512	ポーランド	506	アメリカ	505	イギリス*	494
14	フランス	505	日本	498	スイス	499	スイス	501	オーストラリア	512	スロベニア	505	イギリス	504	フィンランド	490
15	アメリカ	504	マカオ	498	日本	498	ポーランド	500	オランダ	511	オランダ	503	日本	504	デンマーク*	489
16	デンマーク	497	ポーランド	497	台湾	496	アイスランド	500	ベルギー	509	オーストラリア	503	オーストラリア	503	ポーランド	489
17	スイス	494	フランス	496	イギリス	495	アメリカ	500	スイス	509	スウェーデン	500	台湾	503	チェコ	489
18	スペイン	493	アメリカ	495	ドイツ	495	リヒテンシュタイン	499	マカオ	509	デンマーク	500	デンマーク	501	スウェーデン	487
19	チェコ	492	デンマーク	492	デンマーク	494	スウェーデン	497	ベトナム	508	フランス	499	ノルウェー	499	スイス	483
20	イタリア	487	アイスランド	492	スロベニア	494	ドイツ	497	ドイツ	508	ベルギー	499	ドイツ	498	イタリア	482
21	ドイツ	484	ドイツ	491	マカオ	492	アイルランド	496	フランス	505	ポルトガル	498	スロベニア	495	オーストリア	480
22	リヒテンシュタイン	483	オーストリア	491	オーストリア	490	フランス	496	ノルウェー	504	イギリス	498	ベルギー	493	ドイツ	480
23	ハンガリー	480	ラトビア	491	フランス	488	台湾	495	イギリス	499	台湾	497	フランス	493	ベルギー	479
24	ポーランド	479	チェコ	489	アイスランド	484	デンマーク	495	アメリカ	498	アメリカ	497	ポルトガル	492	ポルトガル	477
25	ギリシャ	474	ハンガリー	482	ノルウェー	484	イギリス	494	デンマーク	496	スペイン	496	チェコ	490	ノルウェー	477
26	ポルトガル	470	スペイン	481	チェコ	483	ハンガリー	494	チェコ	493	ロシア	495	オランダ	485	クアアチア	475
27	ロシア	462	ルクセンブルク	479	ハンガリー	482	ポルトガル	489	イタリア	490	北京・上海・江蘇・広東	494	オーストリア	484	ラトビア*	475
28	ラトビア	458	ポルトガル	478	ラトビア	479	マカオ	487	オーストリア	490	スイス	492	スイス	484	スペイン	474
29	ルクセンブルク	441	イタリア	476	ルクセンブルク	479	イタリア	486	ラトビア	489	ラトビア	488	クアアチア	479	フランス	474
30	メキシコ	422	ギリシャ	472	クアアチア	477	ラトビア	484	ハンガリー	488	チェコ	487	ラトビア	479	イスラエル	474
31	ブラジル	396	スロバキア	469	ポルトガル	472	スロベニア	483	スペイン	488	クアアチア	487	ロシア	479	ハンガリー	473
32			ロシア	442	リトアニア	470	ギリシャ	483	ルクセンブルク	488	ベトナム※	487	イタリア	476	リトアニア	472
33			トルコ	441	イタリア	469	スペイン	481	ポルトガル	488	オーストリア	485	ハンガリー	476	スロベニア	469
34			ウルグアイ	434	スロバキア	466	チェコ	478	イスラエル	486	イタリア	485	リトアニア	476	ベトナム※	462
35			タイ	420	スペイン	461	スロバキア	477	クアアチア	485	アイスランド	482	アイスランド	474	オランダ*	459
36			セルビア・モンテネグロ	412	ギリシャ	460	クアアチア	476	スウェーデン	483	ルクセンブルク	481	ベラルーシ	474	トルコ	456
37			ブラジル	403	トルコ	447	イスラエル	474	アイスランド	483	イスラエル	479	イスラエル	470	チリ	448
38			メキシコ	400	チリ	442	ルクセンブルク	472	スロベニア	481	プエルト・リコ※	475	ルクセンブルク	470	スロバキア	447
39			インドネシア	382	ロシア	440	オーストリア	470	リトアニア	477	リトアニア	472	ウクライナ※	466	マルタ	445
40			チュニジア	375	イスラエル	439	リトアニア	468	ギリシャ	477	ハンガリー	470	トルコ	466	セルビア	440
41					タイ	417	トルコ	464	トルコ	475	ギリシャ	467	スロバキア	458	ギリシャ	438
42					ウルグアイ	413	ドバイ	459	ロシア	475	チリ	459	ギリシャ	457	アイスランド	436
43					メキシコ	410	ロシア	459	スロバキア	463	スロバキア	453	チリ	452	ウルグアイ	430
44					ブルガリア	402	チリ	449	キプロス	449	マルタ※	447	マルタ	448	ブルネイ	429
45					セルビア	401	セルビア	442	キプロス	446	セルビア	443	セルビア	439	ルーマニア	428
46					ヨルダン	401	ブルガリア	429	アラブ首長国連邦	442	ウルグアイ	437	アラブ首長国連邦	432	ウクライナ	428
47					ルーマニア	396	ウルグアイ	426	チリ	441	ルーマニア※	434	ルーマニア※	428	カタール	419
48					インドネシア	393	メキシコ	425	タイ	441	アラブ首長国連邦	434	ウルグアイ	427	アラブ首長国連邦	417
49					ブラジル	393	ルーマニア	424	コスタリカ	441	ブルガリア	432	コスタリカ	426	メキシコ	415
50					モンテネグロ	392	タイ	421	ルーマニア	438	トルコ	428	キプロス	424	コスタリカ	415
51					コロンビア	385	トリニダード・トバゴ	416	ブルガリア	436	コスタリカ	427	モルドバ※	424	モルドバ	411
52					チュニジア	380	メキシコ	413	メキシコ	424	トリニダード・トバゴ※	427	モンテネグロ	421	ブラジル	410
53					アルゼンチン	374	ブラジル	412	モンテネグロ	422	モンテネグロ	427	メキシコ	420	ジャマイカ*	410
54					アゼルバイジャン	353	モンテネグロ	408	ウルグアイ	411	コロンビア	425	ブルガリア	420	コロンビア	409
55					カタール	312	ヨルダン	405	ブラジル	410	メキシコ	423	ヨルダン※	419	ベルー	408
56					キルギス	285	チュニジア	404	チュニジア	404	モルドバ※	416	マレーシア	415	モンテネグロ	405
57					アメリカ(注3)	m	インドネシア	402	コロンビア	403	タイ	409	ブラジル	413	ブルガリア	404
58							アルゼンチン	398	ヨルダン	399	ヨルダン※	408	コロンビア	412	アルゼンチン	401
59							カザフスタン	390	マレーシア	398	ブラジル	407	ブルネイ	408	パナマ*	392
60							アルバニア	385	インドネシア	396	アルバニア※	405	カタール	407	マレーシア	388
61							カタール	372	アルゼンチン	396	カタール	402	アルバニア	405	カザフスタン	386
62							パナマ	371	アルバニア	394	ジョージア※	401	ボスニア・ヘルツェゴビナ	403	サウジアラビア	383
63							ベルー	370	カザフスタン	393	ベルー	398	アルゼンチン※	402	キプロス	381
64							アゼルバイジャン	362	カタール	388	インドネシア※	397	ベルー	401	タイ	379
65							キルギス	314	ベルー	384	チュニジア	361	サウジアラビア※	399	モンゴロ	378
66																
67																
68																
69																
70																
71																
72																
73																
74																
75																
76																
77																
78																
79																
80																
81																
	OECD平均	500	OECD平均	494	OECD平均	492	OECD平均	493	OECD平均	496	OECD平均	493	OECD平均	487	OECD平均	476

国名	OECD加盟国
国名	非OECD加盟国
平均得点	OECD平均より統計的に有意に高い国・地域
平均得点	OECD平均と統計的に有意差が小さい国・地域
平均得点	OECD平均より統計的に有意に低い国・地域

(注) 1. 2000年調査において国際的な実施基準を満たさなかったオランダは除く。  
 2. 2003年調査において国際的な実施基準を満たさなかったイギリスは除く。  
 3. 2006年調査において、アメリカは、調査実施後に、評価問題の冊子の組み方に不備が明らかとなったため、読解力の結果の分析から除かれている。  
 4. 2015年調査において、※は、コンピュータ使用型調査の実施ではなく、筆記型調査で実施した国を示す。また、国際基準を満たさなかったアルゼンチン、カザフスタン、マレーシアは除く。  
 5. 2018年調査において、※は、コンピュータ使用型調査の実施ではなく、筆記型調査で実施した国を示す。また、国際基準を満たさなかったベトナム、スペインは除く。  
 6. 2022年調査において、※は、コンピュータ使用型調査の実施ではなく、筆記型調査で実施した国を示す。また、\*は、PISAサンプリング基準を一つ以上満たしていないことを示す。

