

## ■ 第3期中期目標・中期計画の構成

各法人は国から示された項目に沿って個別設定

中期目標の事項	個別の中期目標	中期計画
<b>I 大学の教育研究の質の向上に関する目標</b>		
<b>D</b> 1 教育に関する目標		
<b>C</b> (1) 教育内容及び教育の成果等に関する目標		<b>A</b>
	<b>B</b> ○○○（個別の中期目標）	●●（具体的措置）
(2) 教育の実施体制等に関する目標		
	○○○（個別の中期目標）	●●（具体的措置） ●●（具体的措置）
<b>II 業務運営の改善及び効率化に関する目標</b>		
1 組織運営の改善に関する目標		<b>a</b>
	○○○（個別の中期目標）	●●（具体的措置） ●●（具体的措置）
2 教育研究組織の見直しに関する目標		
	○○○（個別の中期目標）	●●（具体的措置）

## ■ 第4期中期目標・中期計画の構成

各法人は中期目標大綱の項目から選択して個別設定

中期目標の事項	個別の中期目標	中期計画	（評価指標）
<b>I 大学の教育研究の質の向上に関する目標</b>			
1. 社会との共創			<b>A</b>
	○○○（個別の中期目標）	●●（具体的措置）	評価指標 ■ ■ 評価指標 ■ ■
		●●（具体的措置）	評価指標 ■ ■ 評価指標 ■ ■
2. 教育			
	○○○（個別の中期目標）	●●（具体的措置）	評価指標 ■ ■ 評価指標 ■ ■
<b>II 業務運営の改善及び効率化に関する目標</b>			
	○○○（個別の中期目標）	●●（具体的措置）	評価指標 ■ ■ 評価指標 ■ ■



### 【教育研究等の質の向上※】

### 【業務運営・財務内容等の状況】

### 【教育研究等の質の向上※／業務運営・財務内容等の状況】

- A** 中期計画 : 3段階
- ← 優れた点 改善を要する点
- B** 中期目標① : 5段階 (個別の中期目標)
- ↓
- C** 中期目標② : 6段階 (教育内容及び教育の成果等に関する目標等)
- ↓
- D** 中期目標③ : 6段階 (教育に関する目標等)

- a** 中期計画 : 4段階
- ↓ ← 優れた点 改善すべき点
- b** 中期目標 : 6段階 (業務運営の改善及び効率化に関する目標等)

NIADでは、「A中期計画」から「B中期目標①」を直接判定しているわけではなく、あくまで判定時の参考との取扱い。

- A** 評価指標 : 3段階
- ↓ ← 優れた取組・意欲的な評価指標
- I** 中期計画 : 5段階
- ↓ ← 優れた点 改善すべき点
- U** 中期目標 : 6段階 (個別の中期目標)

- A** 評価指標は、達成水準を満たすかを客観的に3段階で判断
- I** 中期計画は、評価指標の達成状況に加え、優れた実績・成果のある取組や意欲的な評価指標の達成状況等を勘案し、5段階で判断
- U** 中期目標は、各中期計画の達成状況に加え、優れた点や改善すべき点などの状況を総合的に勘案し、6段階で判断

※教育研究等の質の向上においては、学部・研究科等の教育研究の水準（質の向上の状況を含む）も勘案