

## GIGA スクール構想を踏まえた 新たな ICT 環境整備方針策定に向けた主な論点（たたき台）

- \* 新たな ICT 環境整備方針の策定に当たっては、まずは GIGA スクール構想における 1 人 1 台端末等の利活用推進に伴い見えてきた課題や成果について検証することが不可欠。  
その上で、例えば、以下の論点について議論していく必要があると考えられる。

### 【 総 論 】

#### (1) GIGA スクール構想下における新たな ICT 環境整備方針の策定に当た るの基本的視点

- 情報活用能力をはじめとした子供たちの資質・能力の育成を目指す学習指導要領の趣旨の実現に向けて、児童生徒 1 人 1 台の ICT 端末（以下、「1 人 1 台端末」）を活用した「個別最適な学び」と「協働的な学び」の目指すべき姿をどのように考えるか
- 今後の目指すべき学びの姿を実現していくための「理想とする ICT 環境及び機能」をどのように考えるか
- 全国の学校（小学校、中学校、高等学校、義務教育学校、中等教育学校及び特別支援学校）において最低限保障すべき「標準的な ICT 環境及び機能」をどのように考えるか
- 学校現場における 1 人 1 台端末の活用実態をどのように考えるか
- 地域や学校、教師によって生じている 1 人 1 台端末の活用状況の差をどのように考えるか
- 障害のある児童生徒や日本語指導が必要な児童生徒など、特別な配慮を必要とする児童生徒に対する ICT 活用の今後の在り方をどのように考えるか 等

### 【 各 論 】

#### (2) 1 人 1 台端末環境を活用した「個別最適な学び」と「協働的な学び の実現のために必要となる ICT 機器とその整備の在り方

- 学校現場におけるクラウド活用を前提とした 1 人 1 台端末の活用実態や児童生徒の発達段階等を踏まえ、今後の 1 人 1 台端末に求められるスペックや機能を含めた整備の在り方をどのように考えるか
- 1 人 1 台端末環境を継続的に維持していくために必要となる予備機の整備や端末の保守の在り方、調達方法（購入/リース）をどのように考えるか
- 指導者用の ICT 端末（教務・校務）に求められるスペックや機能を含めた整備の在り方をどのように考えるか

- 校内ネットワークの整備や通信環境の在り方をどのように考えるか
- 大型提示装置や実物投影機など、ICT を活用した学びの可能性を拡げるために必要となる周辺機器とその整備の在り方をどのように考えるか
- 適切なセキュリティを確保しつつ、1人1台端末を効果的に活用していくために必要となる情報セキュリティ環境の整備の在り方をどのように考えるか
- 災害等の緊急時においても学びを継続するための ICT 環境整備の在り方をどのように考えるか 等

### **(3) 「クラウド時代」における校務のデジタル化に必要な環境整備の在り方**

- 学校現場における校務のデジタル化の実態をどのように考えるか
- クラウド活用を前提とした GIGA スクール構想下における校務のデジタル化に必要な環境整備の在り方をどのように考えるか  
(※別途設置されている「GIGA スクール構想の下での校務の情報化に関する専門家会議」における議論の状況も注視しつつ検討が必要) 等

### **(4) ICT 環境整備と同時に検討が必要な事項**

- 1人1台端末の持ち帰りを含めた日常的な活用をさらに推進させていくための方策についてどのように考えるか
- 教師の ICT 活用指導力を向上させるための方策についてどのように考えるか
- 情報通信技術支援員（ICT 支援員）をはじめとした1人1台端末環境の円滑な活用を支える支援体制の在り方についてどのように考えるか
- デジタル教科書やデジタル教材、ソフトウェア等の整備の在り方をどのように考えるか  
(※別途設置されている「中央教育審議会初等中等教育分科会個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実に向けた学校教育の在り方に関する特別部会教科書・教材・ソフトウェアの在り方ワーキンググループ」における議論の状況も注視しつつ検討が必要)
- 先端技術や教育データの効果的な利活用を推進していくための方策についてどのように考えるか 等