

令和3年度「全国学生調査（第2回試行実施）」結果

【資料編】

令和4年10月

目 次

○令和３年度「全国学生調査（第２回試行実施）」実施概要（令和４年１月）	
令和３年度「全国学生調査（第２回試行実施）」実施概要	1
（別添１）「全国学生調査（第２回試行実施）」参加大学・短期大学一覧	3
（別添２）質問項目	16
○令和３年度「全国学生調査（第２回試行実施）」結果（令和４年１０月）	
大学	
（１）全体の回答状況	20
（２）設置者別の回答状況	39
（３）学部規模別の回答状況（集計基準合致学部）	58
（４）学部分野別の回答状況（集計基準合致学部）	77
（５）学年別の回答状況	139
（６）設置者別と学部規模別の回答状況の組み合わせ（集計基準合致学部）	158
短期大学	
（７）全体の回答状況	191
（８）設置者別の回答状況	210
（９）学校規模別の回答状況（集計基準合致校）	228
（１０）学科分野別の回答状況（集計基準合致校）	248
（１１）設置者別と学校規模別の回答状況の組み合わせ（集計基準合致校）	280

令和3年度「全国学生調査（第2回試行実施）」実施概要

令和4年1月
文部科学省
高等教育局

1. 背景・目的

「2040年に向けた高等教育のグランドデザイン（答申）」（平成30年11月26日中央教育審議会）においては、学修者本位の教育へ転換を図るとともに、各大学が教育成果や教学に係る取組状況等の大学教育の質に関する情報を把握・公表していくことの重要性を指摘する一方、「社会が理解しやすいよう、国は、全国的な学生調査や大学調査を通じて整理し、比較できるよう一覧化して公表すべき」と提言された。

また、「教学マネジメント指針」（令和2年1月22日中央教育審議会大学分科会）においては、これまで大学における情報公開の取組は進められてきたものの、教育活動とその成果等については十分に公表されておらず、社会からはいまだに偏差値という尺度で一元的に判断される傾向があることが指摘されている。

さらに、新型コロナウイルスの感染拡大をはじめ、高等教育を取り巻く環境が大きく変動し、世界中がニューノーマルにおける大学教育の在り方を模索している中において、各大学は社会が期待する役割や求める人材像を自ら把握し意識しながら、各自の強み・特色を生かした教育研究活動について積極的に発信し、国際社会を含む外部からの理解と信頼を得ていくことがこれまで以上に求められている。

これらを踏まえ、学修者本位の教育への転換を目指す取組の一環として、①各大学が自大学の学生の実態や意識を踏まえた教育改善に活用すること、②大学進学希望者やその保護者あるいは地域社会、産業界等から、各大学における学生の学修成果や大学全体の教育成果にこそ関心を持ってもらい、大学に対する理解を深めてもらうこと、③今後の我が国における政策立案に際しての基礎資料として活用すること、さらに、④学生一人一人にとって、これまでの学びを振り返ることで今後の学修や大学生活をより充実したものにしようことや、卒業後の社会における自らの姿を考える上での一つの契機としてもらうことを目的に、学生目線から大学教育や学びの実態を把握するための「全国学生調査」を実施する。

2. 調査対象

参加意向のあった大学※（短期大学を含む。）の学部（短期大学は学科。）に在籍する、2年生及び最終学年生（短期大学は最終学年生のみ。）

※通信教育課程に在籍する学生は対象外とする。

3. 調査方法

インターネット（Web）調査

4. 調査実施時期

令和4年1月31日～2月28日

5. 質問項目

選択式 60 問、自由記述式 2 問（別紙のとおり）

6. 調査結果の取扱い

（１）文部科学省

調査結果として、回答全体の集計結果※や、第 2 回試行実施を踏まえ本格実施に向けて更に検討が必要な事項等を文部科学省ホームページで公表する。

集計に当たっては、全ての調査項目（自由記述を除く。）に回答したものを「有効回答」として集計する。なお、データの代表性を確保する観点から、以下の集計基準に合致した学部の回答のみを集計する。

【集計基準】

対象学部・学年の学生数が、

「 60 人以上 80 人未満のとき、有効回答者数 30 人以上」

「 80 人以上 200 人未満のとき、有効回答者数 40 人以上」

「 200 人以上 600 人未満のとき、有効回答者数 50 人以上」

「 600 人以上 のとき、有効回答者数 60 人以上」

又は「 60 人未満 のとき、有効回答率 50 %以上」

※回答全体の集計結果に加えて、集計基準合致学部について、設置者別、学部規模別、学部分野別、設置者別と学部規模別の回答状況の組み合わせ、学部分野別と学部規模別の回答状況の組み合わせなど、調査結果の活用に資する形での集計を行う。

※試行実施においては、回答全体の集計結果として、有効回答者数、有効回答率のほか、各質問項目の選択肢ごとの回答割合等を公表する（自由記述を除く。）が、個別の回答を一覧化したものや、大学・学部単位の集計結果の公表は行わない。

また、参加大学に対して、当該大学に在籍する学生の回答を一覧化したもの及び学部ごとに集計したものを調査結果として提供する（本調査についての意見（自由記述）を除く。）。

（２）参加大学

自大学の調査結果について、学内において共有を図るとともに、IR や FD・SD 活動、自己点検・評価における活用や、他大学等との情報共有、学生・社会への自主的な情報公表等に活用することにより、自大学の教育改善を促進させるよう努めるものとする。

7. その他

試行実施は、「全国学生調査」の本格実施に向けて、適切な調査対象や質問項目等の調査設計を整理・検証するために実施するものである。

「全国学生調査（第2回試行実施）」参加大学一覧

区分	大学名	対象学生数
国立	北海道大学	5,367人
国立	北海道教育大学	2,528人
国立	室蘭工業大学	1,455人
国立	小樽商科大学	1,129人
国立	北見工業大学	893人
国立	旭川医科大学	342人
国立	弘前大学	2,888人
国立	岩手大学	2,317人
国立	東北大学	5,269人
国立	秋田大学	2,047人
国立	山形大学	3,623人
国立	福島大学	1,953人
国立	茨城大学	3,495人
国立	筑波大学	4,885人
国立	筑波技術大学	105人
国立	宇都宮大学	2,072人
国立	群馬大学	2,370人
国立	埼玉大学	3,545人
国立	千葉大学	5,214人
国立	東京医科歯科大学	571人
国立	東京外国語大学	2,172人
国立	東京工業大学	2,322人
国立	お茶の水女子大学	1,043人
国立	東京学芸大学	2,277人
国立	東京農工大学	1,898人
国立	電気通信大学	1,881人
国立	一橋大学	2,291人
国立	東京海洋大学	960人
国立	横浜国立大学	3,781人
国立	新潟大学	4,888人

「全国学生調査（第2回試行実施）」参加大学一覧

区分	大学名	対象学生数
国立	長岡技術科学大学	576人
国立	上越教育大学	341人
国立	富山大学	3,753人
国立	金沢大学	3,774人
国立	福井大学	1,915人
国立	山梨大学	1,670人
国立	信州大学	4,332人
国立	岐阜大学	2,704人
国立	静岡大学	4,386人
国立	浜松医科大学	373人
国立	名古屋大学	4,779人
国立	名古屋工業大学	2,108人
国立	愛知教育大学	1,885人
国立	豊橋技術科学大学	628人
国立	三重大大学	2,903人
国立	滋賀大学	1,804人
国立	滋賀医科大学	360人
国立	京都教育大学	683人
国立	大阪大学	7,838人
国立	大阪教育大学	1,993人
国立	兵庫教育大学	339人
国立	奈良教育大学	562人
国立	奈良女子大学	1,083人
国立	和歌山大学	2,033人
国立	鳥取大学	2,477人
国立	島根大学	2,620人
国立	岡山大学	4,845人
国立	広島大学	5,215人
国立	山口大学	4,090人
国立	徳島大学	2,748人

「全国学生調査（第2回試行実施）」参加大学一覧

区分	大学名	対象学生数
国立	鳴門教育大学	229人
国立	香川大学	2,740人
国立	愛媛大学	3,989人
国立	高知大学	2,390人
国立	九州工業大学	1,962人
国立	福岡教育大学	1,356人
国立	九州大学	5,811人
国立	佐賀大学	2,879人
国立	熊本大学	3,555人
国立	大分大学	2,291人
国立	鹿屋体育大学	383人
国立	琉球大学	3,598人
公立	札幌医科大学	410人
公立	公立はこだて未来大学	521人
公立	釧路公立大学	686人
公立	名寄市立大学	386人
公立	公立千歳科学技術大学	512人
公立	青森県立保健大学	460人
公立	岩手県立大学	990人
公立	秋田県立大学	819人
公立	国際教養大学	427人
公立	秋田公立美術大学	225人
公立	山形県立保健医療大学	213人
公立	山形県立米沢栄養大学	85人
公立	福島県立医科大学	434人
公立	会津大学	571人
公立	茨城県立医療大学	353人
公立	高崎経済大学	2,122人
公立	前橋工科大学	625人
公立	群馬県立女子大学	481人

「全国学生調査（第2回試行実施）」参加大学一覧

区分	大学名	対象学生数
公立	群馬県立県民健康科学大学	240人
公立	埼玉県立大学	833人
公立	横浜市立大学	2,109人
公立	神奈川県立保健福祉大学	478人
公立	新潟県立看護大学	185人
公立	新潟県立大学	679人
公立	長岡造形大学	508人
公立	富山県立大学	835人
公立	公立小松大学	488人
公立	石川県立大学	270人
公立	福井県立大学	868人
公立	敦賀市立看護大学	103人
公立	都留文科大学	1,760人
公立	山梨県立大学	564人
公立	公立諏訪東京理科大学	686人
公立	長野県看護大学	166人
公立	長野大学	750人
公立	岐阜薬科大学	193人
公立	岐阜県立看護大学	161人
公立	静岡県立農林環境専門職大学	26人
公立	静岡県立大学	1,310人
公立	静岡文化芸術大学	710人
公立	名古屋市立大学	1,798人
公立	愛知県立芸術大学	420人
公立	愛知県立大学	747人
公立	滋賀県立大学	1,308人
公立	京都市立芸術大学	416人
公立	京都府立大学	966人
公立	京都府立医科大学	396人
公立	福知山公立大学	329人

「全国学生調査（第2回試行実施）」参加大学一覧

区分	大学名	対象学生数
公立	大阪市立大学	3,200人
公立	大阪府立大学	2,896人
公立	神戸市外国語大学	1,164人
公立	神戸市看護大学	194人
公立	兵庫県立大学	2,777人
公立	奈良県立医科大学	410人
公立	奈良県立大学	331人
公立	公立鳥取環境大学	620人
公立	島根県立大学	962人
公立	岡山県立大学	803人
公立	新見公立大学	259人
公立	県立広島大学	1,182人
公立	広島市立大学	934人
公立	下関市立大学	1,038人
公立	山口県立大学	672人
公立	山陽小野田市立山口東京理科大学	508人
公立	香川県立保健医療大学	175人
公立	愛媛県立医療技術大学	205人
公立	高知県立大学	761人
公立	高知工科大学	1,179人
公立	北九州市立大学	3,225人
公立	九州歯科大学	229人
公立	福岡女子大学	526人
公立	福岡県立大学	521人
公立	長崎県立大学	1,515人
公立	熊本県立大学	1,096人
公立	大分県立看護科学大学	81人
公立	宮崎公立大学	489人
公立	宮崎県立看護大学	210人
公立	名桜大学	1,043人

「全国学生調査（第2回試行実施）」参加大学一覧

区分	大学名	対象学生数
公立	沖縄県立芸術大学	247人
公立	沖縄県立看護大学	158人
私立	札幌大学	1,529人
私立	札幌学院大学	1,558人
私立	藤女子大学	1,025人
私立	北海学園大学	3,837人
私立	北海道科学大学	2,046人
私立	北海道医療大学	1,410人
私立	北海商科大学	441人
私立	北海道情報大学	834人
私立	北翔大学	942人
私立	日本赤十字北海道看護大学	203人
私立	北海道文教大学	910人
私立	天使大学	384人
私立	稚内北星学園大学	49人
私立	札幌大谷大学	348人
私立	札幌保健医療大学	292人
私立	北海道千歳リハビリテーション大学	202人
私立	青森大学	556人
私立	柴田学園大学	134人
私立	弘前学院大学	393人
私立	八戸工業大学	562人
私立	青森中央学院大学	518人
私立	弘前医療福祉大学	226人
私立	岩手医科大学	779人
私立	盛岡大学	905人
私立	仙台大学	1,294人
私立	東北学院大学	5,489人
私立	東北工業大学	1,642人
私立	東北福祉大学	2,902人

「全国学生調査（第2回試行実施）」参加大学一覧

区分	大学名	対象学生数
私立	東北医科薬科大学	863人
私立	東北生活文化大学	217人
私立	宮城学院女子大学	825人
私立	仙台白百合女子大学	461人
私立	東北文化学園大学	986人
私立	尚絅学院大学	1,041人
私立	ノースアジア大学	388人
私立	秋田看護福祉大学	165人
私立	日本赤十字秋田看護大学	224人
私立	東北公益文科大学	476人
私立	東北文教大学	181人
私立	郡山女子大学	178人
私立	医療創生大学	411人
私立	福島学院大学	204人
私立	流通経済大学	2,689人
私立	常磐大学	1,478人
私立	つくば国際大学	873人
私立	筑波学院大学	300人
私立	日本ウェルネススポーツ大学	116人
私立	足利大学	822人
私立	作新学院大学	539人
私立	国際医療福祉大学	3,853人
私立	宇都宮共和大学	239人
私立	文星芸術大学	150人
私立	自治医科大学	467人
私立	獨協医科大学	469人
私立	育英大学	182人
私立	桐生大学	127人
私立	群馬パース大学	712人
私立	群馬医療福祉大学	476人

「全国学生調査（第2回試行実施）」参加大学一覧

区分	大学名	対象学生数
私立	高崎商科大学	407人
私立	関東学園大学	312人
私立	共愛学園前橋国際大学	547人
私立	日本医療科学大学	683人
私立	日本薬科大学	590人
私立	武蔵野学院大学	241人
私立	ものづくり大学	627人
私立	共栄大学	689人
私立	埼玉学園大学	718人
私立	尚美学園大学	1,462人
私立	人間総合科学大学	459人
私立	西武文理大学	688人
私立	十文字学園女子大学	1,911人
私立	平成国際大学	630人
私立	城西大学	3,186人
私立	東邦音楽大学	114人
私立	獨協大学	4,121人
私立	日本工業大学	1,793人
私立	明海大学	2,221人
私立	埼玉医科大学	742人
私立	埼玉工業大学	1,093人
私立	駿河台大学	2,060人
私立	聖学院大学	1,193人
私立	女子栄養大学	1,046人
私立	東都大学	581人
私立	千葉科学大学	731人
私立	清和大学	400人
私立	城西国際大学	2,727人
私立	淑徳大学	2,377人
私立	敬愛大学	857人

「全国学生調査（第2回試行実施）」参加大学一覧

区分	大学名	対象学生数
私立	千葉工業大学	4,613人
私立	千葉商科大学	3,109人
私立	中央学院大学	1,711人
私立	麗澤大学	1,415人
私立	和洋女子大学	1,567人
私立	神田外語大学	2,195人
私立	川村学園女子大学	619人
私立	東京情報大学	1,021人
私立	聖徳大学	1,549人
私立	江戸川大学	1,237人
私立	植草学園大学	376人
私立	亀田医療大学	158人
私立	跡見学園女子大学	2,254人
私立	文教大学	4,172人
私立	文京学院大学	2,491人
私立	帝京平成大学	4,535人
私立	青山学院大学	9,024人
私立	大妻女子大学	3,787人
私立	学習院大学	4,508人
私立	共立女子大学	2,537人
私立	工学院大学	2,712人
私立	国学院大学	4,951人
私立	国土館大学	6,195人
私立	駒澤大学	7,190人
私立	実践女子大学	2,370人
私立	芝浦工業大学	3,986人
私立	上智大学	6,427人
私立	昭和大学	1,177人
私立	昭和女子大学	3,140人
私立	杉野服飾大学	370人

「全国学生調査（第2回試行実施）」参加大学一覧

区分	大学名	対象学生数
私立	成城大学	2,742人
私立	聖心女子大学	1,213人
私立	清泉女子大学	911人
私立	聖路加国際大学	227人
私立	専修大学	8,721人
私立	大正大学	2,341人
私立	高千穂大学	1,115人
私立	拓殖大学	4,304人
私立	中央大学	12,340人
私立	東京家政学院大学	874人
私立	東京慈恵会医科大学	338人
私立	東京女子大学	1,965人
私立	東京女子医科大学	412人
私立	東京電機大学	4,202人
私立	東京農業大学	6,127人
私立	東京理科大学	7,847人
私立	東邦大学	2,182人
私立	東洋大学	15,417人
私立	東京音楽大学	721人
私立	二松学舎大学	1,551人
私立	日本医科大学	238人
私立	日本社会事業大学	427人
私立	日本女子大学	3,232人
私立	日本女子体育大学	1,104人
私立	日本体育大学	3,698人
私立	ルーテル学院大学	174人
私立	武蔵大学	2,132人
私立	東京都市大学	3,367人
私立	武蔵野音楽大学	544人
私立	明治学院大学	5,861人

「全国学生調査（第2回試行実施）」参加大学一覧

区分	大学名	対象学生数
私立	明治薬科大学	733人
私立	立教大学	9,783人
私立	立正大学	5,048人
私立	早稲田大学	19,397人
私立	学習院女子大学	868人
私立	情報経営イノベーション専門職大学	229人
私立	駒沢女子大学	1,166人
私立	亜細亜大学	3,179人
私立	白百合女子大学	1,050人
私立	玉川大学	3,338人
私立	帝京大学	10,592人
私立	東京経済大学	3,334人
私立	東京女子体育大学	711人
私立	日本獣医生命科学大学	697人
私立	武蔵野大学	4,351人
私立	明星大学	4,135人
私立	和光大学	1,634人
私立	杏林大学	2,621人
私立	創価大学	3,614人
私立	日本文化大学	463人
私立	東京工科大学	3,642人
私立	日本赤十字看護大学	388人
私立	恵泉女学園大学	541人
私立	多摩大学	1,001人
私立	東京純心大学	215人
私立	東京富士大学	477人
私立	デジタルハリウッド大学	574人
私立	白梅学園大学	486人
私立	東京医療保健大学	1,377人
私立	東京聖栄大学	314人

「全国学生調査（第2回試行実施）」参加大学一覧

区分	大学名	対象学生数
私立	東京未来大学	769人
私立	こども教育宝仙大学	192人
私立	産業能率大学	2,001人
私立	ヤマザキ動物看護大学	390人
私立	帝京科学大学	2,419人
私立	神奈川大学	8,977人
私立	関東学院大学	5,344人
私立	鶴見大学	853人
私立	横浜商科大学	689人
私立	横浜薬科大学	806人
私立	麻布大学	1,060人
私立	神奈川歯科大学	264人
私立	鎌倉女子大学	1,202人
私立	湘南工科大学	1,014人
私立	相模女子大学	1,956人
私立	洗足学園音楽大学	1,062人
私立	聖マリアンナ医科大学	244人
私立	神奈川工科大学	2,203人
私立	昭和音楽大学	633人
私立	東洋英和女学院大学	997人
私立	田園調布学園大学	597人
私立	横浜美術大学	426人
私立	日本映画大学	226人
私立	横浜創英大学	252人
私立	湘南医療大学	345人
私立	湘南鎌倉医療大学	103人
私立	長岡大学	236人
私立	新潟医療福祉大学	2,215人
私立	新潟青陵大学	484人
私立	新潟国際情報大学	640人

「全国学生調査（第2回試行実施）」参加大学一覧

区分	大学名	対象学生数
私立	敬和学園大学	368人
私立	新潟薬科大学	487人
私立	新潟産業大学	232人
私立	新潟リハビリテーション大学	129人
私立	新潟食料農業大学	242人
私立	高岡法科大学	120人
私立	富山国際大学	420人
私立	金沢星稜大学	664人
私立	金沢工業大学	3,173人
私立	金沢医科大学	369人
私立	福井工業大学	1,132人
私立	仁愛大学	640人
私立	福井医療大学	349人
私立	山梨学院大学	1,948人
私立	健康科学大学	494人
私立	松本大学	883人
私立	佐久大学	354人
私立	長野保健医療大学	243人
私立	中京学院大学	366人
私立	朝日大学	1,244人
私立	岐阜聖徳学園大学	1,531人
私立	岐阜保健大学	145人
私立	静岡福祉大学	369人
私立	浜松学院大学	234人
私立	静岡英和学院大学	406人
私立	常葉大学	3,803人
私立	静岡理工科大学	778人
私立	聖隷クリストファー大学	702人
私立	静岡産業大学	897人
私立	愛知工科大学	420人

「全国学生調査（第2回試行実施）」参加大学一覧

区分	大学名	対象学生数
私立	人間環境大学	747人
私立	名古屋文理大学	540人
私立	愛知みずほ大学	283人
私立	愛知学院大学	5,056人
私立	金城学院大学	2,390人
私立	大同大学	1,701人
私立	中京大学	5,947人
私立	名古屋学院大学	2,982人
私立	名古屋商科大学	1,641人
私立	名古屋女子大学	1,201人
私立	南山大学	4,680人
私立	日本福祉大学	2,882人
私立	名城大学	7,121人
私立	豊田工業大学	194人
私立	名古屋外国語大学	2,336人
私立	愛知産業大学	607人
私立	東海学園大学	2,117人
私立	豊橋創造大学	386人
私立	桜花学園大学	459人
私立	愛知大学	4,799人
私立	愛知学泉大学	275人
私立	中部大学	5,222人
私立	藤田医科大学	1,252人
私立	愛知医科大学	456人
私立	名古屋経済大学	1,207人
私立	名古屋学芸大学	1,552人
私立	日本赤十字豊田看護大学	256人
私立	一宮研伸大学	179人
私立	四日市大学	422人
私立	皇學館大学	1,441人

「全国学生調査（第2回試行実施）」参加大学一覧

区分	大学名	対象学生数
私立	鈴鹿医療科学大学	1,298人
私立	鈴鹿大学	313人
私立	四日市看護医療大学	256人
私立	成安造形大学	425人
私立	聖泉大学	236人
私立	びわこ成蹊スポーツ大学	770人
私立	びわこ学院大学	221人
私立	大谷大学	1,546人
私立	京都薬科大学	771人
私立	京都光華女子大学	952人
私立	京都橘大学	2,477人
私立	同志社女子大学	2,957人
私立	花園大学	799人
私立	佛教大学	2,864人
私立	立命館大学	16,030人
私立	龍谷大学	9,926人
私立	京都先端科学大学	1,763人
私立	明治国際医療大学	427人
私立	京都文教大学	979人
私立	京都華頂大学	239人
私立	京都美術工芸大学	435人
私立	京都看護大学	203人
私立	大阪経済大学	3,531人
私立	大阪工業大学	3,507人
私立	大阪歯科大学	441人
私立	相愛大学	593人
私立	桃山学院大学	2,868人
私立	摂南大学	4,052人
私立	桃山学院教育大学	337人
私立	大阪医科薬科大学	1,039人

「全国学生調査（第2回試行実施）」参加大学一覧

区分	大学名	対象学生数
私立	大阪音楽大学	353人
私立	大阪学院大学	2,752人
私立	大阪樟蔭女子大学	1,346人
私立	大阪商業大学	2,461人
私立	大阪体育大学	1,417人
私立	大阪電気通信大学	2,620人
私立	大阪大谷大学	1,375人
私立	追手門学院大学	3,950人
私立	関西外国語大学	5,013人
私立	阪南大学	2,374人
私立	大阪経済法科大学	1,780人
私立	大阪国際大学	1,330人
私立	関西福祉科学大学	1,221人
私立	太成学院大学	627人
私立	常磐会学園大学	98人
私立	大阪人間科学大学	807人
私立	羽衣国際大学	573人
私立	大阪成蹊大学	1,330人
私立	関西医療大学	682人
私立	千里金蘭大学	439人
私立	大阪女学院大学	317人
私立	藍野大学	592人
私立	大阪青山大学	465人
私立	大阪総合保育大学	319人
私立	森ノ宮医療大学	893人
私立	大阪物療大学	203人
私立	宝塚大学	463人
私立	甲南大学	4,336人
私立	甲南女子大学	1,977人
私立	神戸海星女子学院大学	190人

「全国学生調査（第2回試行実施）」参加大学一覧

区分	大学名	対象学生数
私立	神戸学院大学	5,498人
私立	神戸女子大学	1,758人
私立	神戸親和女子大学	831人
私立	神戸国際大学	916人
私立	兵庫大学	728人
私立	芦屋大学	506人
私立	大手前大学	1,448人
私立	関西学院大学	12,032人
私立	甲子園大学	236人
私立	神戸女学院大学	1,265人
私立	流通科学大学	1,869人
私立	神戸芸術工科大学	848人
私立	関西国際大学	1,449人
私立	神戸医療福祉大学	564人
私立	兵庫医療大学	688人
私立	姫路大学	337人
私立	帝塚山大学	1,817人
私立	天理大学	1,559人
私立	畿央大学	1,112人
私立	天理医療大学	213人
私立	鳥取看護大学	180人
私立	吉備国際大学	906人
私立	岡山理科大学	3,140人
私立	就実大学	1,268人
私立	川崎医療福祉大学	2,178人
私立	倉敷芸術科学大学	572人
私立	岡山学院大学	44人
私立	エリザベト音楽大学	132人
私立	広島経済大学	1,514人
私立	広島工業大学	2,181人

「全国学生調査（第2回試行実施）」参加大学一覧

区分	大学名	対象学生数
私立	広島修道大学	3,183人
私立	広島女学院大学	671人
私立	広島文教大学	753人
私立	安田女子大学	2,353人
私立	福山大学	1,781人
私立	比治山大学	820人
私立	福山平成大学	558人
私立	広島文化学園大学	744人
私立	広島国際大学	1,868人
私立	広島都市学園大学	420人
私立	梅光学院大学	682人
私立	徳山大学	516人
私立	東亜大学	527人
私立	至誠館大学	383人
私立	宇部フロンティア大学	206人
私立	徳島文理大学	2,043人
私立	四国学院大学	533人
私立	高松大学	344人
私立	松山大学	2,576人
私立	聖カタリナ大学	446人
私立	松山東雲女子大学	207人
私立	高知学園大学	105人
私立	九州共立大学	1,399人
私立	九州女子大学	620人
私立	九州国際大学	1,027人
私立	福岡歯科大学	202人
私立	九州産業大学	5,133人
私立	久留米大学	3,275人
私立	西南学院大学	3,867人
私立	第一薬科大学	315人

「全国学生調査（第2回試行実施）」参加大学一覧

区分	大学名	対象学生数
私立	中村学園大学	1,758人
私立	西日本工業大学	803人
私立	福岡工業大学	2,029人
私立	日本経済大学	2,744人
私立	産業医科大学	413人
私立	筑紫女学園大学	1,433人
私立	福岡女学院大学	1,252人
私立	西南女学院大学	750人
私立	九州栄養福祉大学	459人
私立	日本赤十字九州国際看護大学	207人
私立	聖マリア学院大学	223人
私立	福岡女学院看護大学	240人
私立	純真学園大学	588人
私立	福岡看護大学	211人
私立	福岡国際医療福祉大学	332人
私立	西九州大学	1,014人
私立	長崎総合科学大学	394人
私立	活水女子大学	558人
私立	長崎純心大学	584人
私立	長崎国際大学	1,002人
私立	長崎外国語大学	383人
私立	鎮西学院大学	237人
私立	崇城大学	1,565人
私立	熊本学園大学	2,454人
私立	尚絅大学	230人
私立	九州ルーテル学院大学	344人
私立	九州看護福祉大学	640人
私立	平成音楽大学	86人
私立	熊本保健科学大学	724人
私立	日本文理大学	1,270人

「全国学生調査（第2回試行実施）」参加大学一覧

区分	大学名	対象学生数
私立	別府大学	1,066人
私立	立命館アジア太平洋大学	1,437人
私立	南九州大学	501人
私立	宮崎産業経営大学	472人
私立	宮崎国際大学	285人
私立	九州保健福祉大学	575人
私立	鹿児島国際大学	1,304人
私立	第一工科大学	583人
私立	志学館大学	762人
私立	鹿児島純心女子大学	284人
私立	沖縄国際大学	2,660人
私立	沖縄大学	1,074人

「全国学生調査（第2回試行実施）」参加短期大学一覧

区分	大学名	対象学生数
公立	岩手県立大学盛岡短期大学部	112人
公立	岩手県立大学宮古短期大学部	106人
公立	山形県立米沢女子短期大学	274人
公立	大月短期大学	223人
公立	岐阜市立女子短期大学	225人
公立	静岡県立農林環境専門職大学短期大学部	77人
公立	島根県立大学短期大学部	85人
公立	倉敷市立短期大学	104人
公立	大分県立芸術文化短期大学	421人
公立	鹿児島県立短期大学	304人
私立	帯広大谷短期大学	157人
私立	釧路短期大学	81人
私立	札幌大谷大学短期大学部	102人
私立	函館大谷短期大学	77人
私立	北翔大学短期大学部	139人
私立	國學院大學北海道短期大学部	240人
私立	青森明の星短期大学	105人
私立	青森中央短期大学	97人
私立	弘前医療福祉大学短期大学部	57人
私立	修紅短期大学	53人
私立	聖和学園短期大学	229人
私立	東北生活文化大学短期大学部	64人
私立	秋田栄養短期大学	40人
私立	日本赤十字秋田短期大学	13人
私立	東北文教大学短期大学部	164人
私立	郡山女子大学短期大学部	246人
私立	桜の聖母短期大学	141人
私立	福島学院大学短期大学部	149人
私立	つくば国際短期大学	66人
私立	常磐短期大学	190人

「全国学生調査（第2回試行実施）」参加短期大学一覧

区分	大学名	対象学生数
私立	宇都宮短期大学	83人
私立	國學院大學栃木短期大学	223人
私立	作新学院大学女子短期大学部	122人
私立	足利短期大学	68人
私立	群馬医療福祉大学短期大学部	50人
私立	高崎商科大学短期大学部	104人
私立	新島学園短期大学	174人
私立	共愛学園前橋国際大学短期大学部	71人
私立	育英短期大学	344人
私立	武蔵野短期大学	80人
私立	城西短期大学	133人
私立	川口短期大学	177人
私立	埼玉医科大学短期大学	101人
私立	聖徳大学短期大学部	207人
私立	植草学園短期大学	78人
私立	共立女子短期大学	239人
私立	駒沢女子短期大学	81人
私立	実践女子大学短期大学部	216人
私立	淑徳大学短期大学部	268人
私立	女子栄養大学短期大学部	135人
私立	帝京大学短期大学	91人
私立	東京交通短期大学	103人
私立	東邦音楽短期大学	22人
私立	目白大学短期大学部	169人
私立	白梅学園短期大学	100人
私立	東京女子体育短期大学	89人
私立	フェリスア子ども短期大学	123人
私立	山野美容芸術短期大学	142人
私立	東京歯科大学短期大学	50人
私立	貞静学園短期大学	105人

「全国学生調査（第2回試行実施）」参加短期大学一覧

区分	大学名	対象学生数
私立	鶴見大学短期大学部	275人
私立	昭和音楽大学短期大学部	111人
私立	小田原短期大学	185人
私立	鎌倉女子大学短期大学部	245人
私立	湘北短期大学	486人
私立	新潟青陵大学短期大学部	336人
私立	新潟工業短期大学	52人
私立	明倫短期大学	50人
私立	金沢星稜大学女子短期大学部	152人
私立	山梨学院短期大学	249人
私立	松本大学松商短期大学部	200人
私立	信州豊南短期大学	100人
私立	佐久大学信州短期大学部	24人
私立	岐阜聖徳学園大学短期大学部	91人
私立	正眼短期大学	16人
私立	中京学院大学短期大学部	122人
私立	岐阜保健大学短期大学部	68人
私立	静岡英和学院大学短期大学部	159人
私立	常葉大学短期大学部	266人
私立	浜松学院大学短期大学部	120人
私立	豊橋創造大学短期大学部	124人
私立	愛知学院大学短期大学部	99人
私立	名古屋女子大学短期大学部	235人
私立	名古屋短期大学	378人
私立	愛知みずほ短期大学	109人
私立	名古屋文化短期大学	239人
私立	愛知工科大学自動車短期大学	210人
私立	愛知大学短期大学部	121人
私立	愛知学泉短期大学	269人
私立	愛知医療学院短期大学	86人

「全国学生調査（第2回試行実施）」参加短期大学一覧

区分	大学名	対象学生数
私立	鈴鹿大学短期大学部	57人
私立	ユマニテク短期大学	57人
私立	滋賀短期大学	282人
私立	びわこ学院大学短期大学部	65人
私立	華頂短期大学	245人
私立	京都光華女子大学短期大学部	100人
私立	龍谷大学短期大学部	203人
私立	京都文教短期大学	243人
私立	大阪夕陽丘学園短期大学	234人
私立	大阪信愛学院短期大学	116人
私立	大阪成蹊短期大学	658人
私立	大阪女学院短期大学	99人
私立	関西外国語大学短期大学部	855人
私立	常磐会短期大学	139人
私立	大阪音楽大学短期大学部	110人
私立	大阪学院大学短期大学部	45人
私立	関西女子短期大学	227人
私立	四條畷学園短期大学	150人
私立	藍野大学短期大学部	156人
私立	大阪健康福祉短期大学	102人
私立	大手前短期大学	169人
私立	神戸女子短期大学	236人
私立	神戸教育短期大学	205人
私立	兵庫大学短期大学部	158人
私立	和歌山信愛女子短期大学	144人
私立	就実短期大学	177人
私立	岡山短期大学	40人
私立	川崎医療短期大学	170人
私立	比治山大学短期大学部	250人
私立	広島文化学園短期大学	212人

「全国学生調査（第2回試行実施）」参加短期大学一覧

区分	大学名	対象学生数
私立	安田女子短期大学	149人
私立	宇部フロンティア大学短期大学部	67人
私立	徳島文理大学短期大学部	84人
私立	徳島工業短期大学	55人
私立	香川短期大学	225人
私立	高松短期大学	125人
私立	聖カトリック大学短期大学部	82人
私立	松山東雲短期大学	240人
私立	松山短期大学	98人
私立	高知学園短期大学	220人
私立	折尾愛真短期大学	107人
私立	九州女子短期大学	113人
私立	西南女学院大学短期大学部	75人
私立	東筑紫短期大学	196人
私立	香蘭女子短期大学	400人
私立	純真短期大学	153人
私立	精華女子短期大学	250人
私立	中村学園大学短期大学部	445人
私立	福岡工業大学短期大学部	155人
私立	福岡女学院大学短期大学部	114人
私立	九州産業大学造形短期大学部	131人
私立	九州大谷短期大学	126人
私立	福岡こども短期大学	191人
私立	福岡医療短期大学	57人
私立	佐賀女子短期大学	172人
私立	西九州大学短期大学部	162人
私立	九州龍谷短期大学	50人
私立	長崎短期大学	197人
私立	尚絅大学短期大学部	276人
私立	東九州短期大学	19人

「全国学生調査（第2回試行実施）」参加短期大学一覧

区分	大学名	対象学生数
私立	別府溝部学園短期大学	189人
私立	別府大学短期大学部	278人
私立	南九州短期大学	90人
私立	宮崎学園短期大学	223人
私立	鹿児島純心女子短期大学	187人
私立	鹿児島女子短期大学	294人
私立	第一幼児教育短期大学	68人

令和3年度「全国学生調査（第2回試行実施）」質問項目

（選択式60問・自由記述式2問）

文部科学省では、学生の皆さん一人一人の学びの実態を把握し、大学教育を改善していくための「全国学生調査」を実施します。（この調査では短期大学も「大学」と表記します。）

いただいた回答は、匿名により個人が特定されない形で所属大学へ提供し、各大学の教育改善に活用していただきます。（本人以外はどなたが回答したか分かりません。）

この機会に、皆さんの声をぜひ聞かせてください。

（所要時間：約10分）

1. あなたが在籍する学部（学科）を選択してください。
2. 学部（学科）の分野を選択してください。（自動表示）
3. あなたの学年を選択してください。

問1 大学に入ってから受けた授業で、次の項目はどのくらいありましたか。

（選択肢：①よくあった、②ある程度あった、③あまりなかった、④なかった）

4. 授業内容の意義や必要性を十分に説明してくれた。
5. 授業内容やその分野を学びたいという意欲がわく内容だった。
6. 理解しやすいように教え方が工夫されていた。
7. 予習・復習などの自主学習について授業やシラバスで指示があった。
8. 教員以外にアシスタントなどが配置され、補助的な指導があった。
9. 小テストやレポートなどの課題が出された。

※期末試験は除く

10. 課題等の提出物に適切なコメントが付されて返却された。
11. グループワークやディスカッションの機会があった。
12. 教員から意見を求められるなど、質疑応答の機会があった。
13. 語学科目以外で、主に英語で行われる授業があった。

問2 大学に入ってから次のような経験はありましたか。また、その経験は有用でしたか。

（選択肢：①有用だった、②ある程度有用だった、③あまり有用ではなかった、④有用ではなかった、⑤経験していない）

14. 大学生活全般について相談する機会
15. 大学での学習の方法（スタディ・スキル）を学ぶ科目
16. 研究室やゼミでの少人数教育
17. 授業時間以外で、教員に質問や学習の方法を相談する機会

- 18. 授業時間以外で、他の学生と一緒に学習する機会
- 19. キャリアに関する科目、キャリアカウンセリング（就職・進学相談）
- 20. 5日間以上のインターンシップ
- 21. 3か月以上の海外留学・海外研修
- 22. 3か月未満の海外留学・海外研修
- 23. 海外の大学等が提供するオンライン授業（オンライン留学）
- 24. オンラインで海外の大学等の学生と交流する機会
- 25. 学内で自分と異なる文化圏の学生と交流する機会
- 26. 図書館やアクティブ・ラーニングスペースなど大学施設を活用した学習

問3 大学教育を通じて、次のような知識や能力が身に付いたと思いますか。

（選択肢：①身に付いた、②ある程度身に付いた、③あまり身に付いていない、
④身に付いていない）

- 27. 専門分野に関する知識・理解
- 28. 将来の仕事につながるような知識・技能
- 29. 文献・資料を収集・分析する力
- 30. 論理的に文章を書く力
- 31. 人に分かりやすく話す力
- 32. 外国語を使う力
- 33. 統計などデータサイエンスの知識・技能
- 34. 問題を見つけて解決方法を考える力
- 35. 答えのない問題を自分の頭で考え抜く力
- 36. 多様な人々の理解を得ながら協働する力
- 37. 幅広い知識、ものの見方
- 38. 異なる文化に関する知識・理解

問4 これまでの大学での学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか。

（選択肢：①そう思う、②ある程度そう思う、③あまりそうは思わない、
④そうは思わない）

- 39. 具体的な目標・目的をもって主体的に学んでいる。
- 40. 大学が学生に卒業時まで身に付けることを求めている力（※）を理解している。
※ディプロマ・ポリシーに示された知識・能力
- 41. 授業アンケート等の回答を通じて大学教育が良くなっている。
- 42. 教員が学生と向き合って教育に取り組んでいる。
- 43. 大学での学びによって自分自身の成長を実感している。
- 44. 知識やスキルを組み合わせ一つのものをつくり出す力が必要と感じている。
- 45. 大学での学びを通じて社会に対する理解が深まっている。
- 46. 卒業後も主体的に学び続けていくことの大切さを感じている。

問5 今年度後期の授業期間中の平均的な1週間（7日間）の生活時間は、それぞれどのくらいですか。

（選択肢：①0時間、②1-5時間、③6-10時間、④11-15時間、⑤16-20時間、⑥21-30時間、⑦31時間以上）

47. 授業への出席

※実験・実習、オンライン授業を含む

48. 卒業論文・卒業研究・卒業制作

49. 予習・復習・課題など授業に関する学習

※卒業論文等は除く

50. 授業の予習・復習・課題以外の学習

（学問に関係する読書やディスカッション、実技の練習、資格試験の勉強等）

51. 部活動／サークル活動

52. アルバイト／定職

53. 趣味／娯楽／交友

54. スマートフォンの使用

※学習のために使用している時間は除く

問6 今年度の授業期間中にキャンパスへ通った日数は、1週間でそれぞれ何日くらいですか。

（選択肢：①0日、②1日、③2日、④3日、⑤4日、⑥5日以上）

55. 前期（4月～9月）

56. 後期（10月～3月）

問7 昨年度と今年度に受けた授業のうち、次の授業形態の割合はそれぞれどのくらいですか。＜昨年度（令和2年度）／今年度（令和3年度）それぞれについて回答＞

（選択肢：①0割、②1-3割、③4-6割、④7-9割、⑤9割以上）

57. 同時双方向型オンライン授業の割合

（教員や他の学生と同時かつ双方向で質疑やディスカッションを行う授業）

58. オンデマンド型オンライン授業の割合

（あらかじめ録画された映像等を使用した授業）

問 8 これまでに受けたオンライン授業（同時双方向型／オンデマンド型）の良かった点・悪かった点について、当てはまるものを全て選択してください。（複数選択）
＜同時双方向型／オンデマンド型オンライン授業それぞれについて回答＞

59. 対面授業と比べて良かった点

（選択肢：①授業が理解しやすい、②教員とのやりとりがしやすい、③他の学生とのやりとりがしやすい、④レポート等の課題に取り組みやすい、⑤自分のペースで学習しやすい、⑥自由な場所で授業が受けやすい、⑦講義形式の授業が受けやすい、⑧実験・実習形式の授業が受けやすい、⑨ゼミ等の少人数教育が受けやすい、⑩当てはまるものはない）

60. 対面授業と比べて良くなかった点

（選択肢：①授業が理解しにくい、②教員とのやりとりがしにくい、③他の学生とのやりとりがしにくい、④レポート等の課題が多い、⑤疲労を感じやすい、⑥映像・音声や通信環境により授業が受けにくい、⑦講義形式の授業が受けにくい、⑧実験・実習形式の授業が受けにくい、⑨ゼミ等の少人数教育が受けにくい、⑩当てはまるものはない）

問 9 大学での学びについて意見がありましたら教えてください。（自由記述）

※匿名調査のため、自分自身や他人の個人情報を入力しないでください。

問 10 本調査について意見がありましたら教えてください。（自由記述）

※匿名調査のため、自分自身や他人の個人情報を入力しないでください。

質問は以上です。御協力ありがとうございました。いただいた回答の集計結果は、[文部科学省ウェブサイト](#)で公表（令和4年夏予定）しますので、ぜひ御覧ください。

（大学や社会に対して、個人が特定される形であなたの回答内容が公表されることはありませんので、御安心ください。）

令和3年度「全国学生調査（第2回試行実施）」結果

全体の回答状況

概況：

区 分	対象大学数	対象学部数	対象学生数	有効 回答者数	有効回答率
全 体	582大学	2,117学部	949,482人	112,341人	11.8%

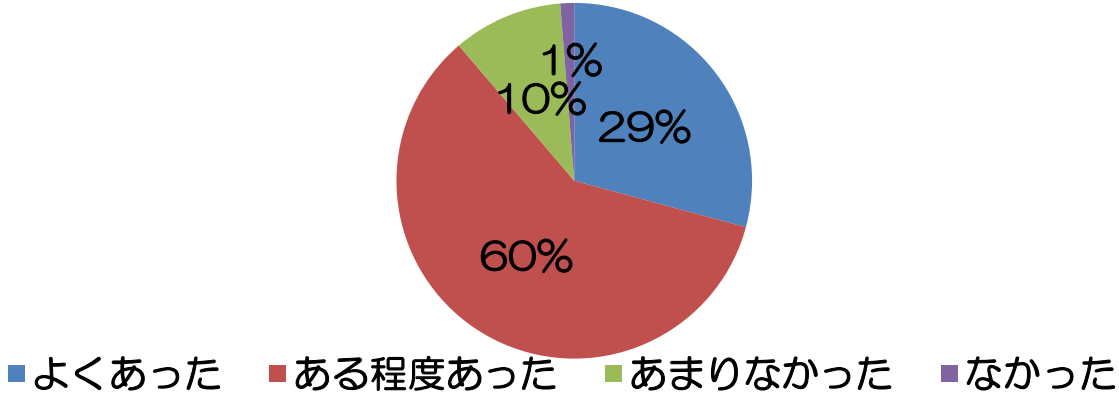
問1 大学に入ってから受けた授業で、次の項目はどのくらいありましたか。

平均値：よくあった「4」、ある程度あった「3」、あまりなかった「2」、なかった「1」として算出。

項目4：授業内容の意義や必要性を十分に説明してくれた。

区 分	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
全 体	32,807	29.2%	66,903	59.6%	11,208	10.0%	1,423	1.3%	3.2

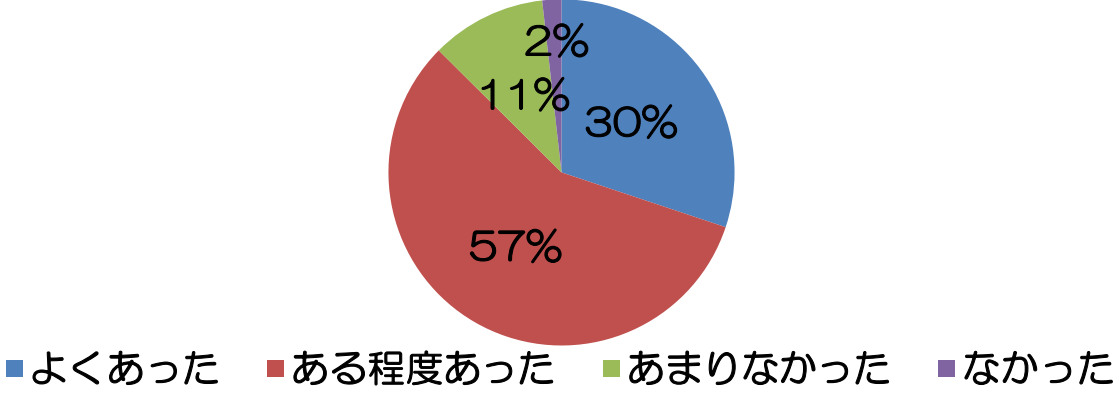
項目4：授業内容の意義や必要性を十分に説明してくれた。



項目5：授業内容やその分野を学びたいという意欲がわく内容だった。

区 分	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
全 体	33,845	30.1%	64,394	57.3%	12,096	10.8%	2,006	1.8%	3.2

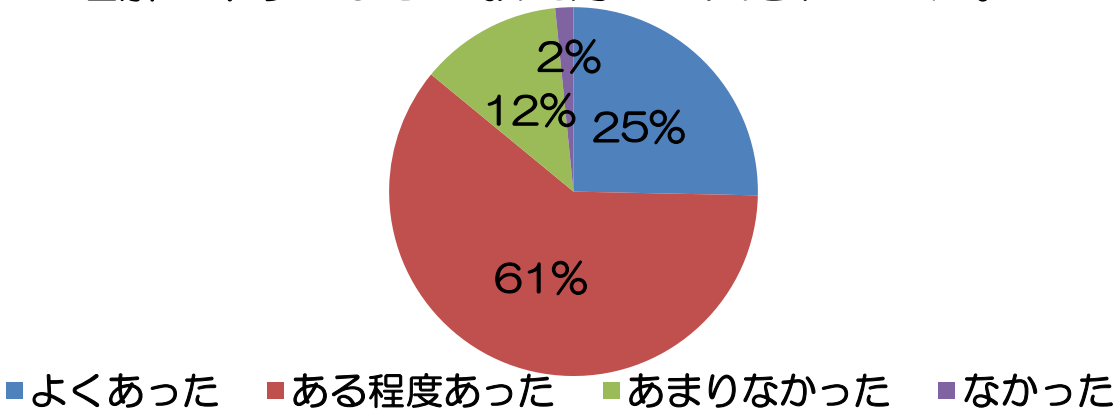
項目5：授業内容やその分野を学びたいという意欲がわく内容だった。



項目6：理解しやすいように教え方が工夫されていた。

区 分	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
全 体	28,451	25.3%	68,111	60.6%	13,998	12.5%	1,781	1.6%	3.1

項目6：理解しやすいように教え方が工夫されていた。



項目7：予習・復習などの自主学習について授業やシラバスで指示があった。

区 分	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
全 体	31,572	28.1%	56,739	50.5%	21,255	18.9%	2,775	2.5%	3.0

項目8：教員以外にアシスタントなどが配置され、補助的な指導があった。

区 分	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
全 体	18,876	16.8%	38,082	33.9%	36,414	32.4%	18,969	16.9%	2.5

項目9：小テストやレポートなどの課題が出された。※期末試験は除く

区 分	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
全 体	65,243	58.1%	41,431	36.9%	5,137	4.6%	530	0.5%	3.5

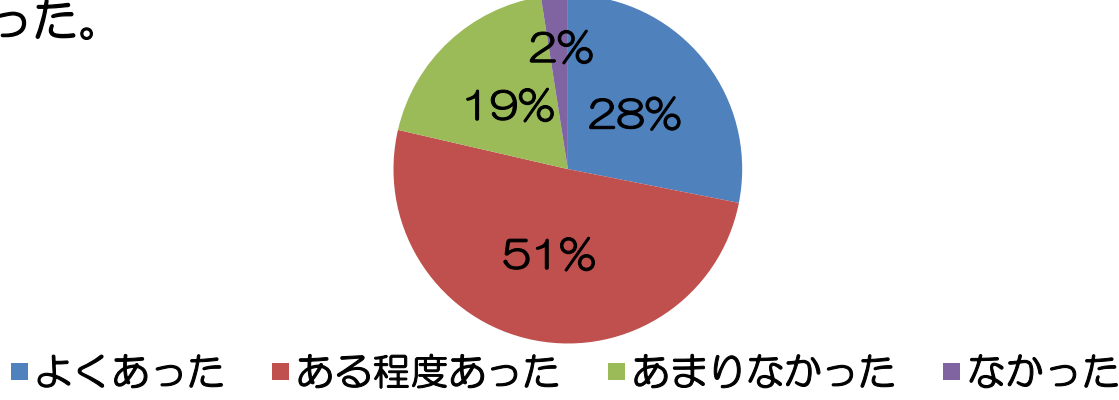
項目10：課題等の提出物に適切なコメントが付されて返却された。

区 分	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
全 体	12,778	11.4%	39,286	35.0%	45,837	40.8%	14,440	12.9%	2.4

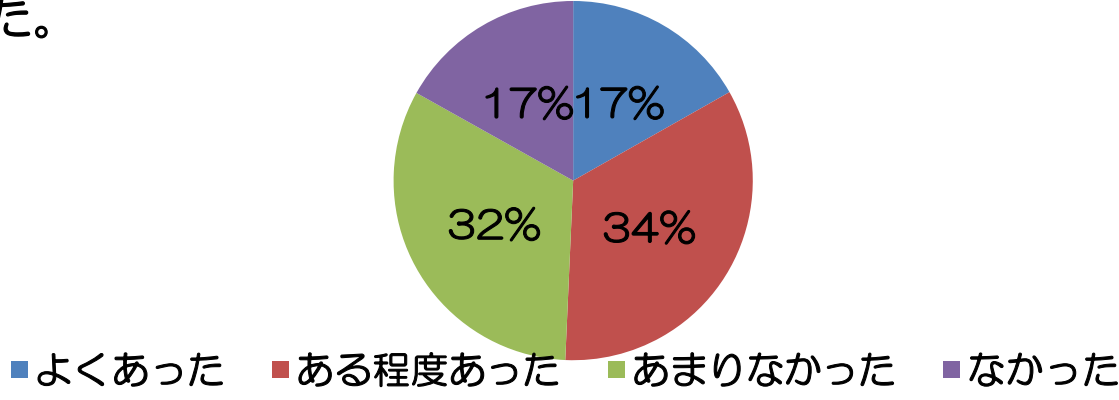
項目11：グループワークやディスカッションの機会があった。

区 分	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
全 体	26,778	23.8%	45,952	40.9%	30,902	27.5%	8,709	7.8%	2.8

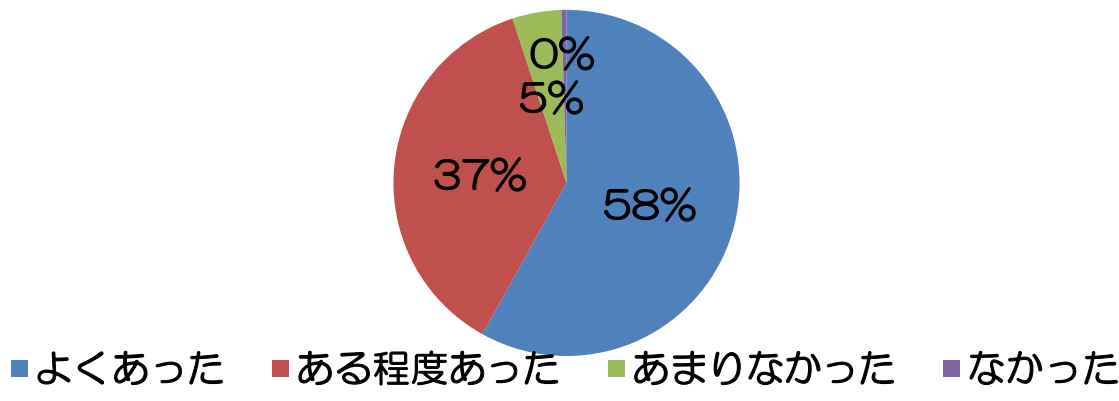
項目7：予習・復習などの自主学習について授業やシラバスで指示があった。



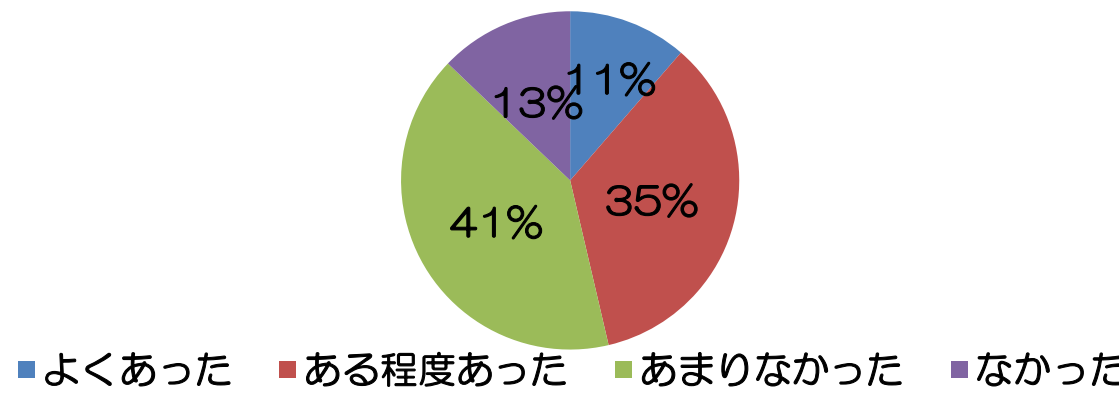
項目8：教員以外にアシスタントなどが配置され、補助的な指導があった。



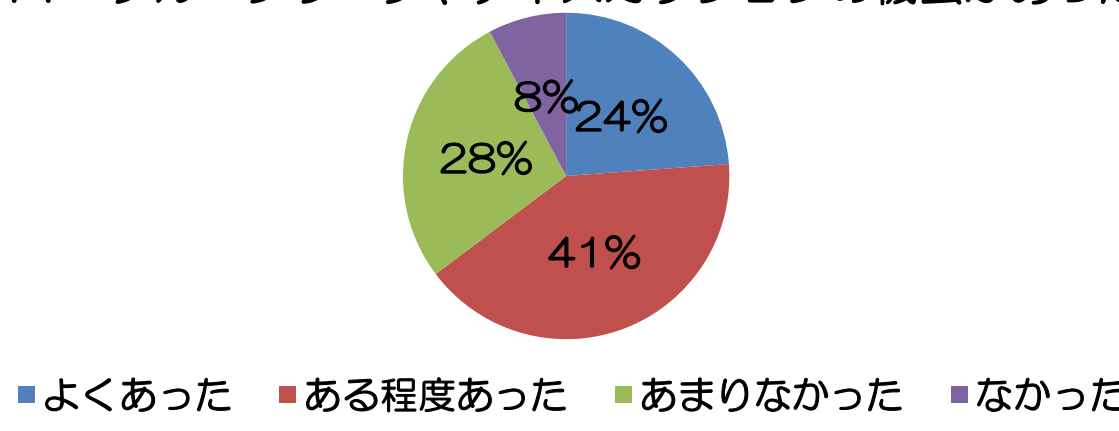
項目9：小テストやレポートなどの課題が出された。※期末試験は除く



項目10：課題等の提出物に適切なコメントが付されて返却された。



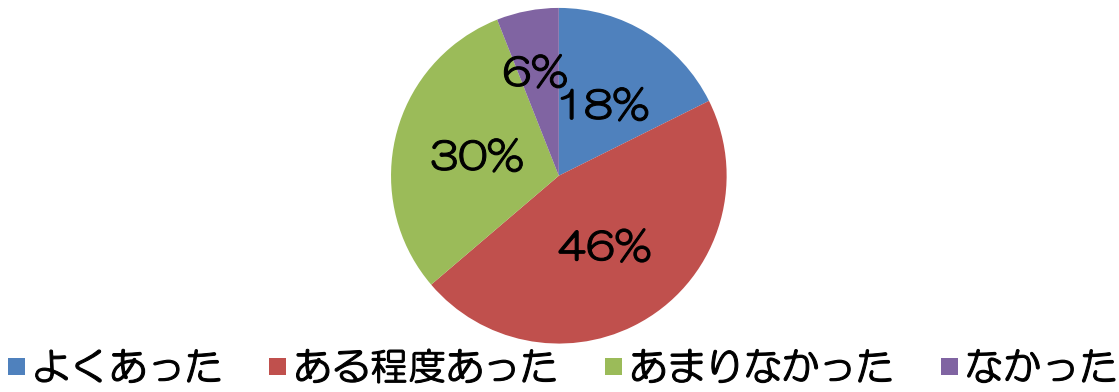
項目11：グループワークやディスカッションの機会があった。



項目12：教員から意見を求められるなど、質疑応答の機会があった。

区 分	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
全 体	19,818	17.6%	51,811	46.1%	33,988	30.3%	6,724	6.0%	2.8

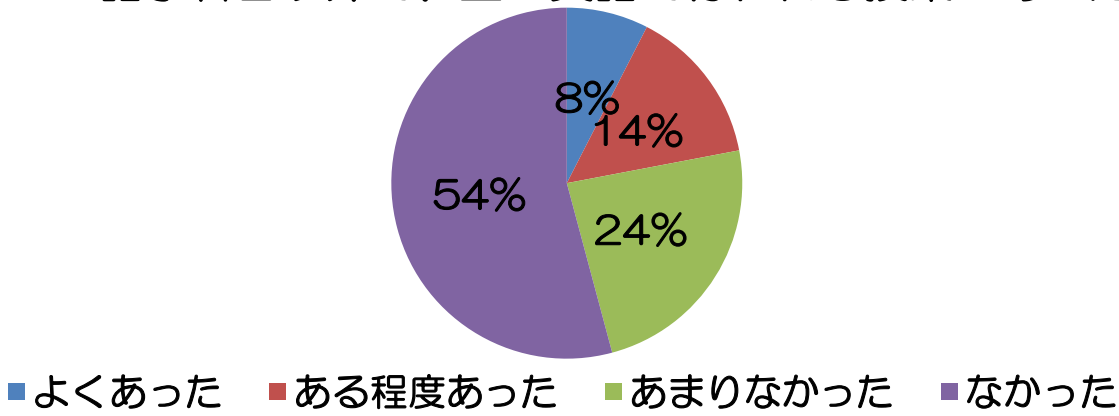
項目12：教員から意見を求められるなど、質疑応答の機会があつた。



項目13：語学科目以外で、主に英語で行われる授業があった。

区 分	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
全 体	8,474	7.5%	16,249	14.5%	26,766	23.8%	60,852	54.2%	1.8

項目13：語学科目以外で、主に英語で行われる授業があった。



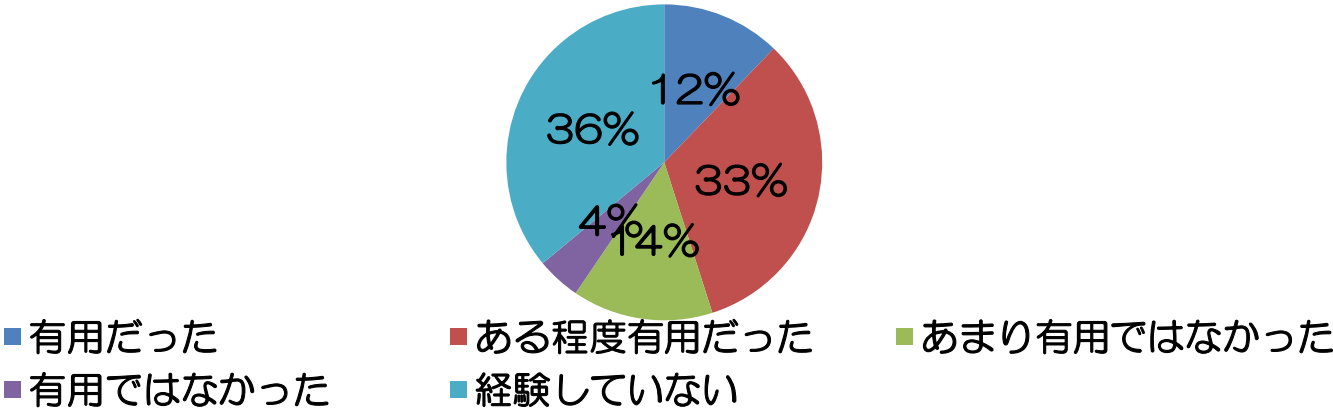
問2 大学に入ってから次のような経験はありましたか。また、その経験は有用でしたか。

平均値：有用だった「4」、ある程度有用だった「3」、あまり有用ではなかった「2」、有用ではなかった「1」として、経験していない者を母数（在籍者数）から除いた上で算出。

項目14：大学生生活全般について相談する機会

区 分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
全 体	13,699	12.2%	36,935	32.9%	16,191	14.4%	5,037	4.5%	40,479	36.0%	2.8

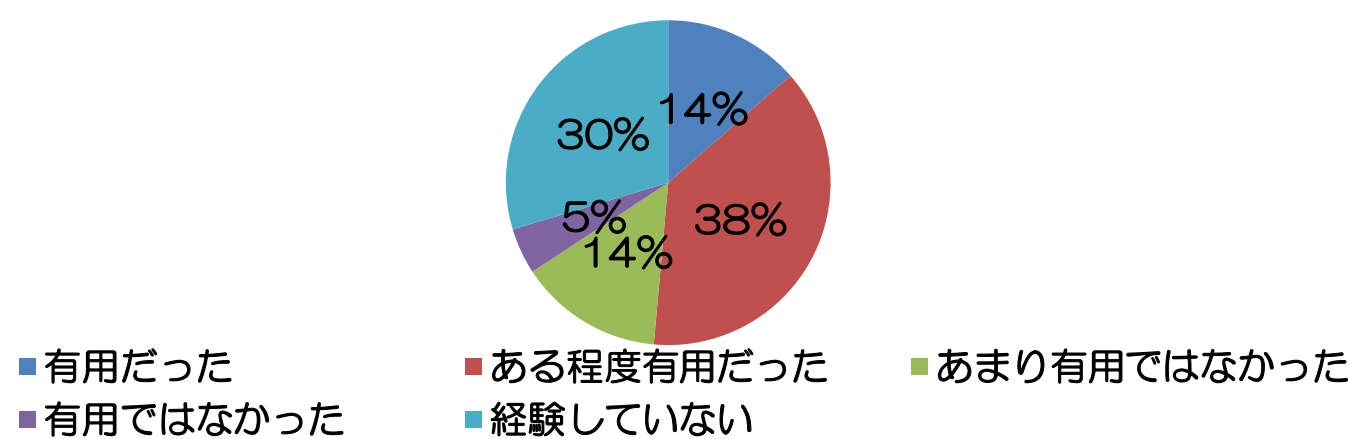
項目14：大学生生活全般について相談する機会



項目15：大学での学習の方法（スタディ・スキル）を学ぶ科目

区 分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
全 体	15,225	13.6%	42,545	37.9%	16,113	14.3%	5,146	4.6%	33,312	29.7%	2.9

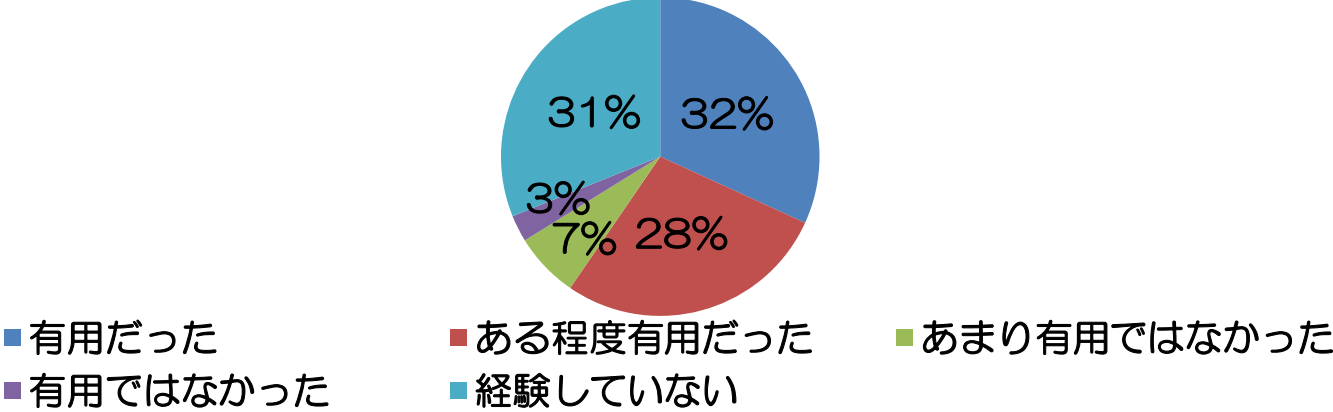
項目15：大学での学習の方法（スタディ・スキル）を学ぶ科目



項目16：研究室やゼミでの少人数教育

区 分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
全 体	35,752	31.8%	31,165	27.7%	7,437	6.6%	3,042	2.7%	34,945	31.1%	3.3

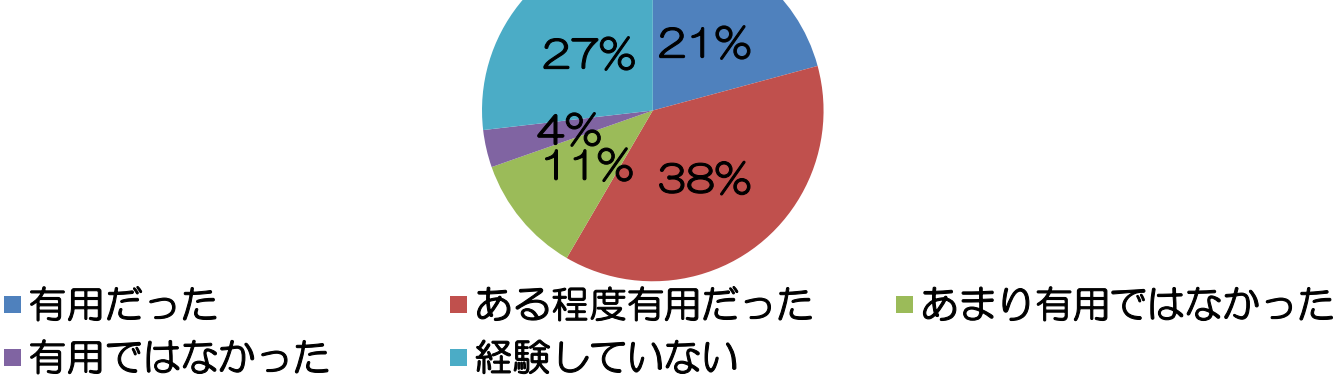
項目16：研究室やゼミでの少人数教育



項目17：授業時間以外で、教員に質問や学習の方法を相談する機会

区 分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
全 体	23,365	20.8%	42,249	37.6%	12,606	11.2%	3,983	3.5%	30,138	26.8%	3.0

項目17：授業時間以外で、教員に質問や学習の方法を相談する機会



項目18：授業時間以外で、他の学生と一緒に学習する機会

区 分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
全 体	33,833	30.1%	39,889	35.5%	11,463	10.2%	4,386	3.9%	22,770	20.3%	3.2

項目19：キャリアに関する科目、キャリアカウンセリング（就職・進学相談）

区 分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
全 体	19,093	17.0%	31,346	27.9%	11,467	10.2%	5,122	4.6%	45,313	40.3%	3.0

項目20：5日間以上のインターンシップ

区 分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
全 体	8,324	7.4%	5,987	5.3%	2,309	2.1%	1,166	1.0%	94,555	84.2%	3.2

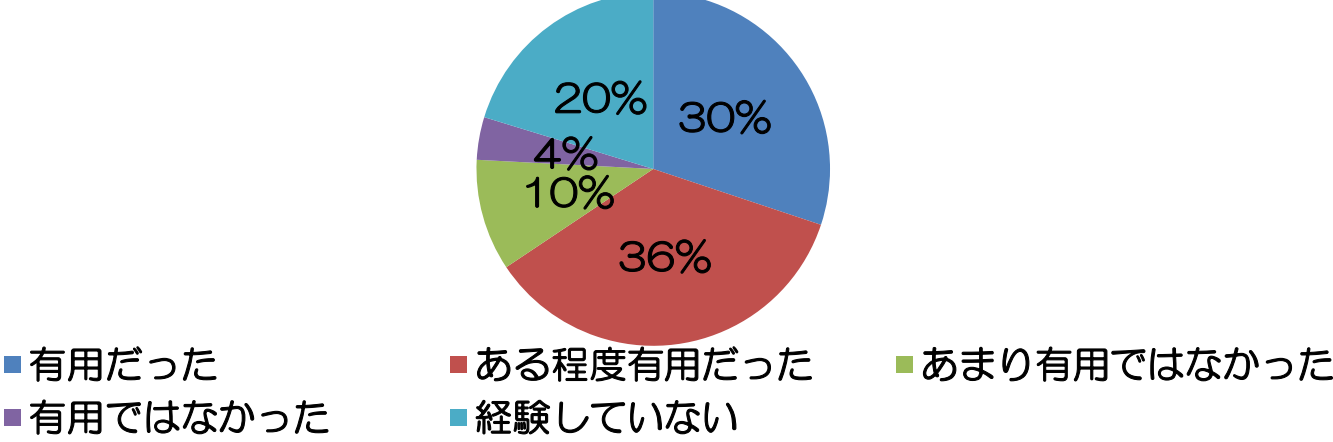
項目21：3か月以上の海外留学・海外研修

区 分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
全 体	2,662	2.4%	1,339	1.2%	755	0.7%	440	0.4%	107,145	95.4%	3.2

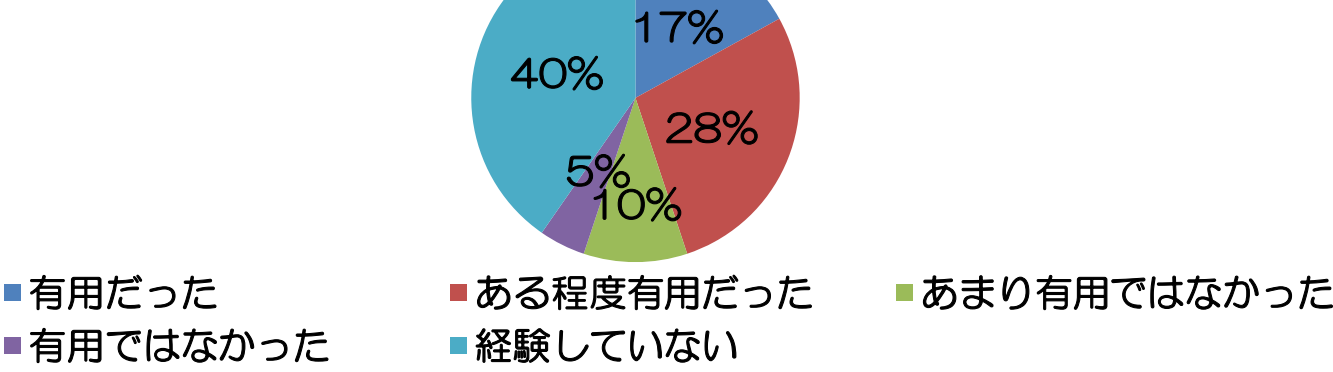
項目22：3か月未満の海外留学・海外研修

区 分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
全 体	5,300	4.7%	2,640	2.3%	862	0.8%	464	0.4%	103,075	91.8%	3.4

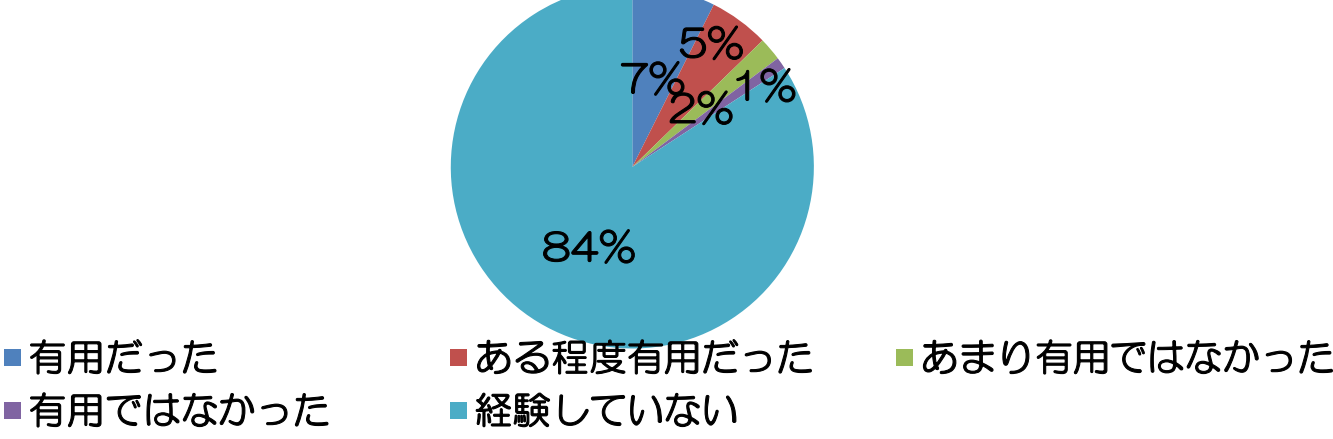
項目18：授業時間以外で、他の学生と一緒に学習する機会



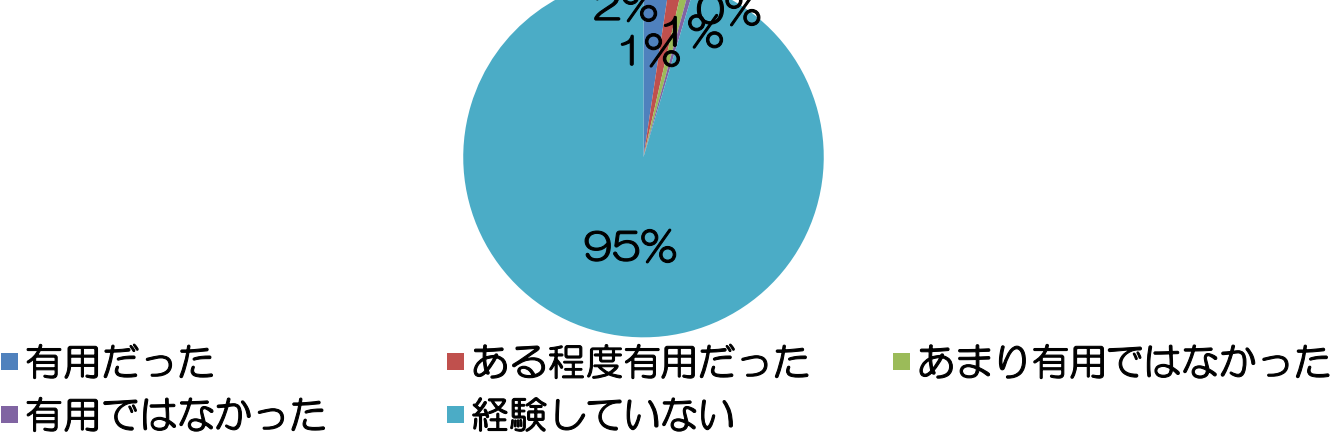
項目19：キャリアに関する科目、キャリアカウンセリング（就職・進学相談）



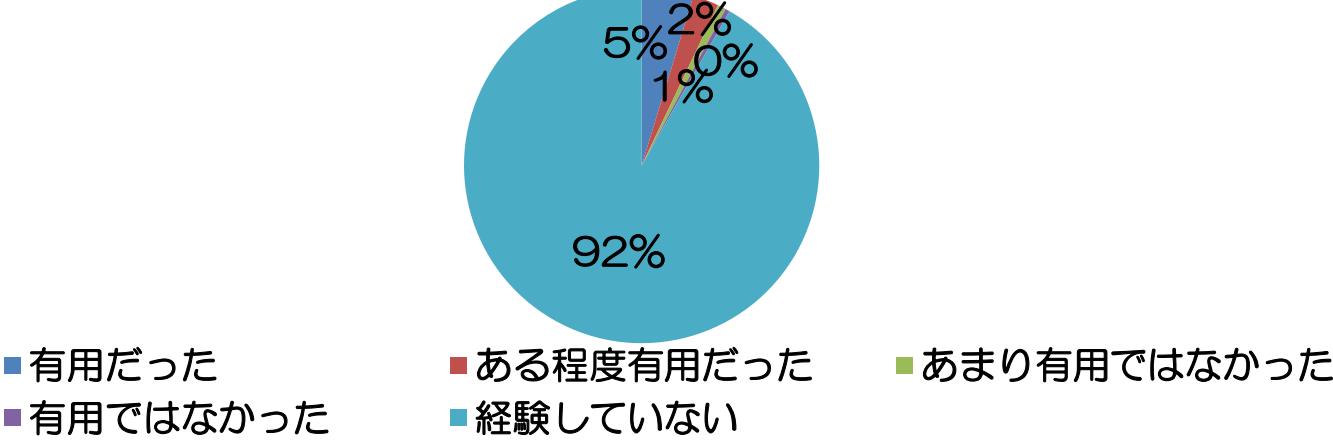
項目20：5日間以上のインターンシップ



項目21：3か月以上の海外留学・海外研修



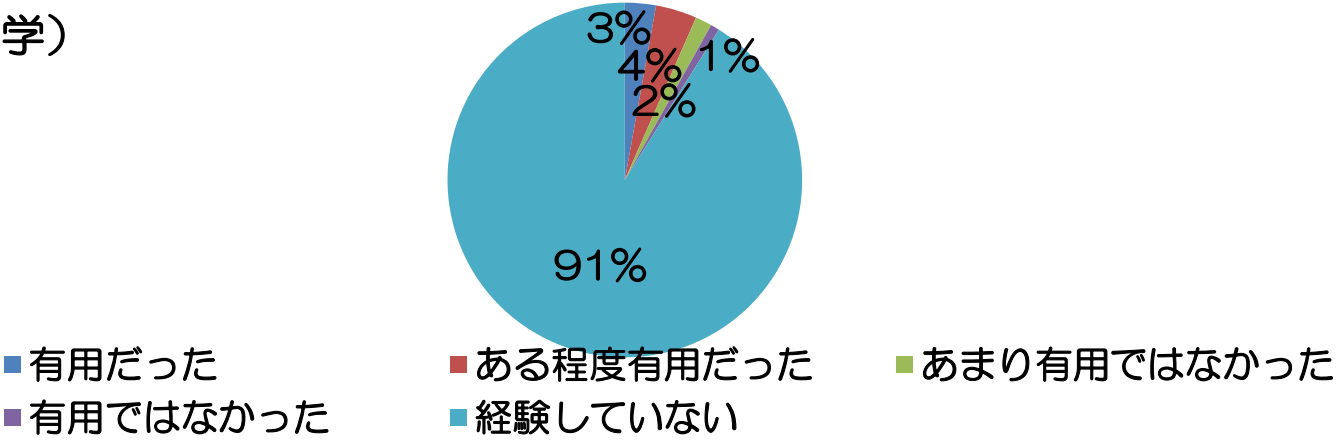
項目22：3か月未満の海外留学・海外研修



項目23：海外の大学等が提供するオンライン授業（オンライン留学）

区 分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
全 体	3,176	2.8%	4,218	3.8%	1,701	1.5%	903	0.8%	102,343	91.1%	3.0

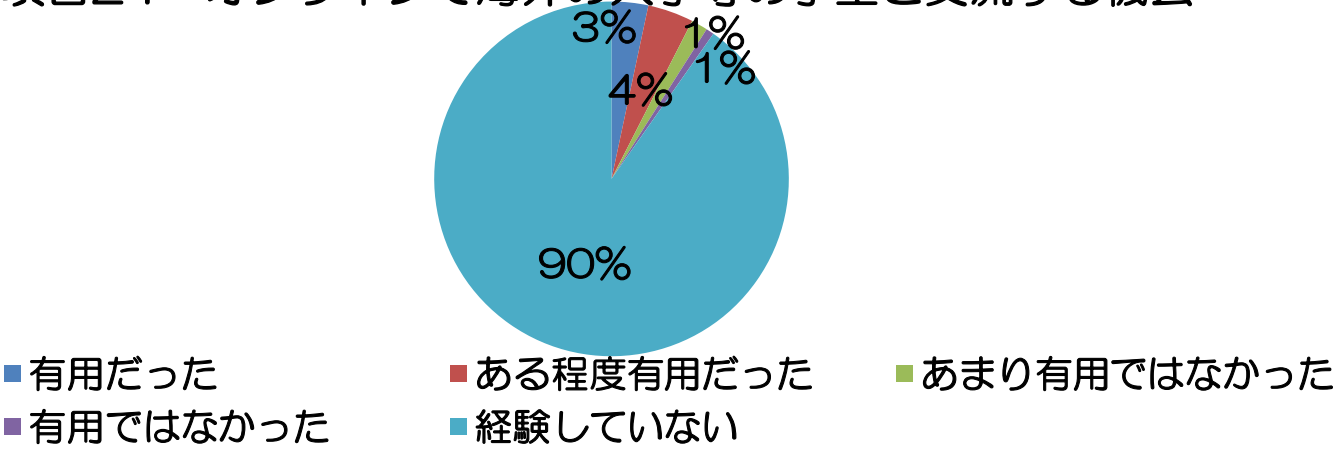
項目23：海外の大学等が提供するオンライン授業（オンライン留学）



項目24：オンラインで海外の大学等の学生と交流する機会

区 分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
全 体	3,749	3.3%	4,694	4.2%	1,684	1.5%	819	0.7%	101,395	90.3%	3.0

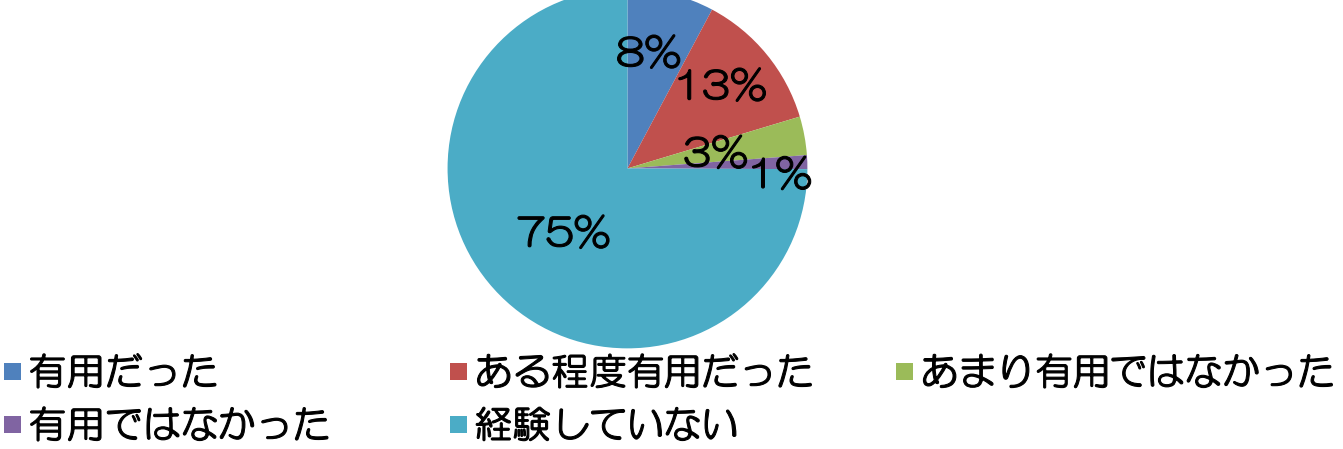
項目24：オンラインで海外の大学等の学生と交流する機会



項目25：学内で自分と異なる文化圏の学生と交流する機会

区 分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
全 体	8,755	7.8%	14,110	12.6%	3,891	3.5%	1,404	1.2%	84,181	74.9%	3.1

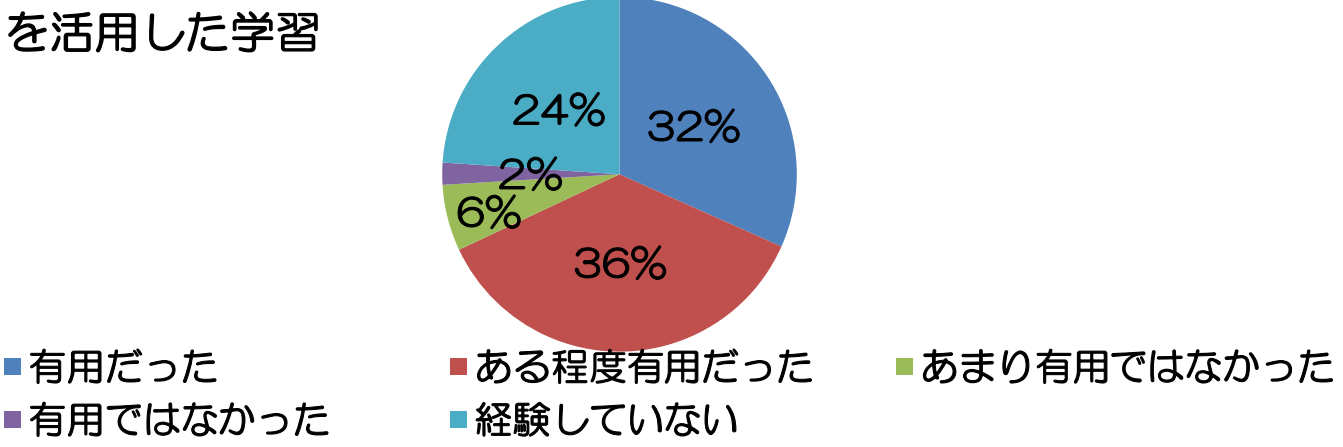
項目25：学内で自分と異なる文化圏の学生と交流する機会



項目26：図書館やアクティブ・ラーニングスペースなど大学施設を活用した学習

区 分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
全 体	35,594	31.7%	40,807	36.3%	6,793	6.0%	2,253	2.0%	26,894	23.9%	3.3

項目26：図書館やアクティブ・ラーニングスペースなど大学施設を活用した学習



問3 大学教育を通じて、次のような知識や能力が身に付いたと思いますか。

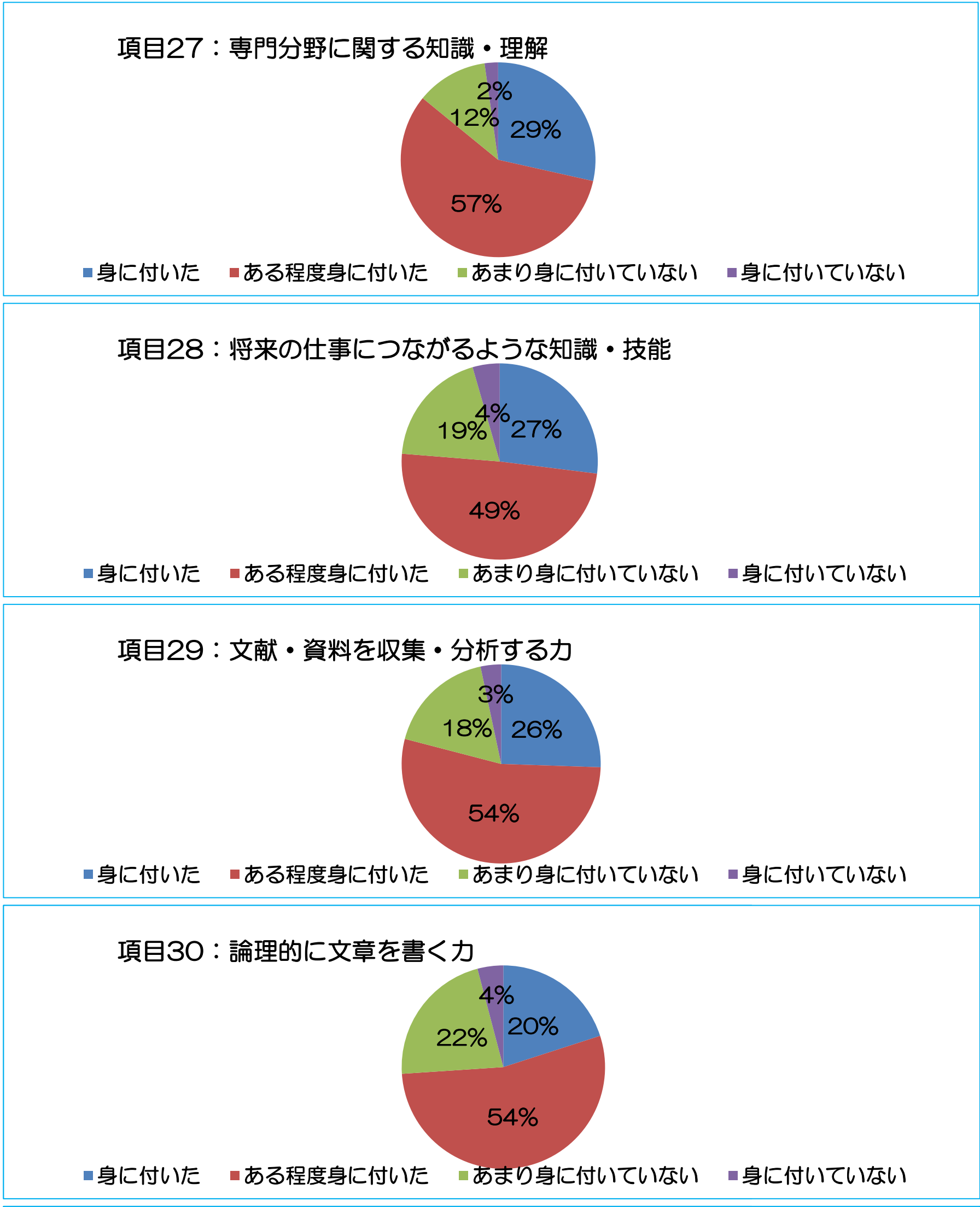
平均値：身に付いた「4」、ある程度身に付いた「3」、あまり身に付いていない「2」、身に付いていない「1」として算出。

項目27：専門分野に関する知識・理解									
区 分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
全 体	32,023	28.5%	64,479	57.4%	13,332	11.9%	2,507	2.2%	3.1

項目28：将来の仕事につながるような知識・技能									
区 分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
全 体	30,307	27.0%	55,374	49.3%	21,647	19.3%	5,013	4.5%	3.0

項目29：文献・資料を収集・分析する力									
区 分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
全 体	28,681	25.5%	60,125	53.5%	19,789	17.6%	3,746	3.3%	3.0

項目30：論理的に文章を書く力									
区 分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
全 体	22,495	20.0%	60,578	53.9%	24,662	22.0%	4,606	4.1%	2.9



項目31：人に分かりやすく話す力

区 分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
全 体	19,780	17.6%	58,384	52.0%	28,980	25.8%	5,197	4.6%	2.8

項目32：外国語を使う力

区 分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
全 体	7,407	6.6%	25,538	22.7%	45,326	40.3%	34,070	30.3%	2.1

項目33：統計などデータサイエンスの知識・技能

区 分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
全 体	11,908	10.6%	44,732	39.8%	39,661	35.3%	16,040	14.3%	2.5

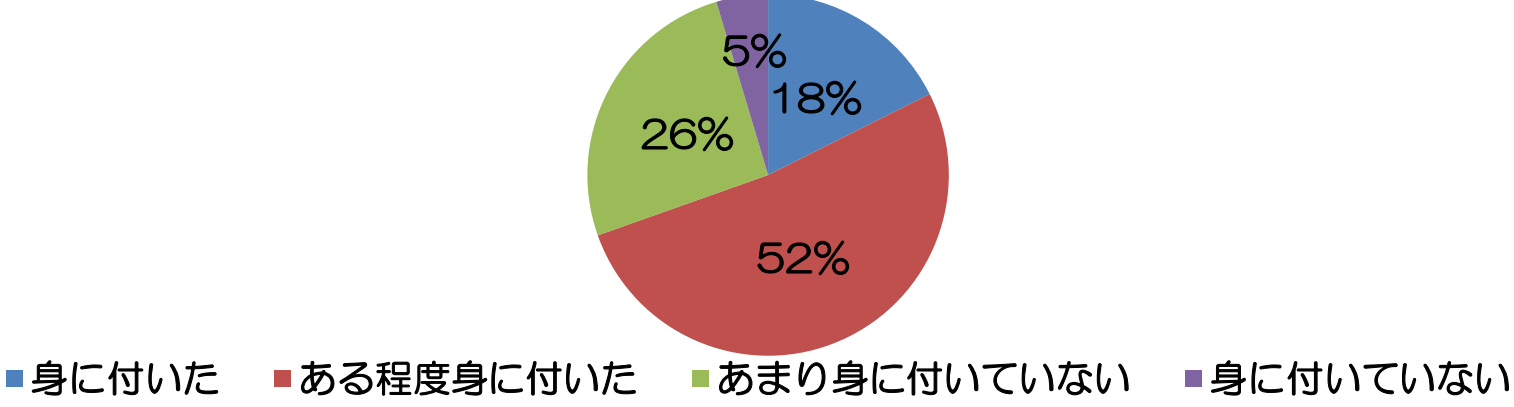
項目34：問題を見つけて解決方法を考える力

区 分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
全 体	21,677	19.3%	64,903	57.8%	21,207	18.9%	4,554	4.1%	2.9

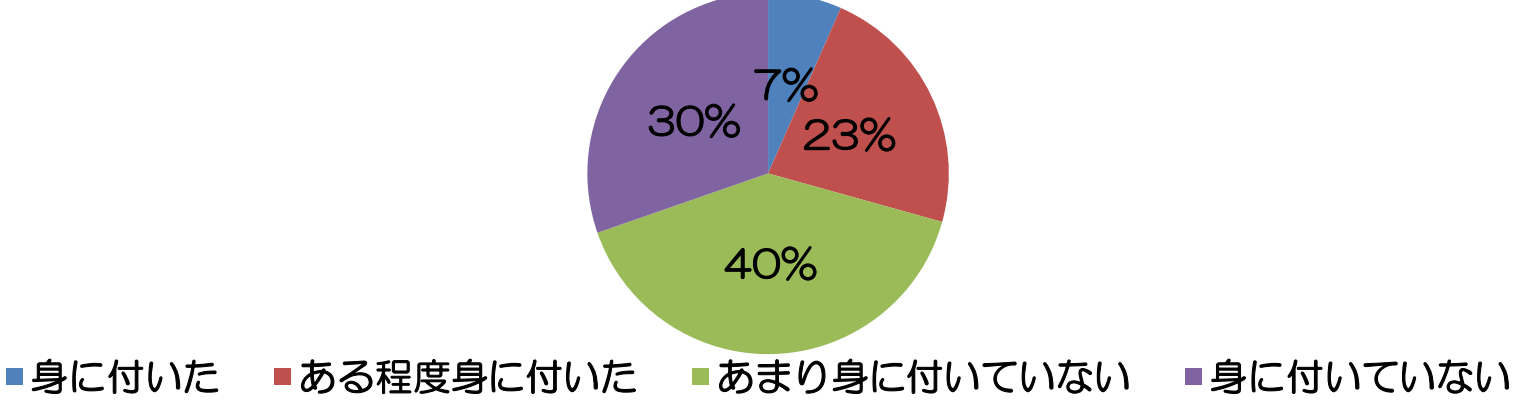
項目35：答えのない問題を自分の頭で考え抜く力

区 分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
全 体	22,366	19.9%	61,518	54.8%	23,344	20.8%	5,113	4.6%	2.9

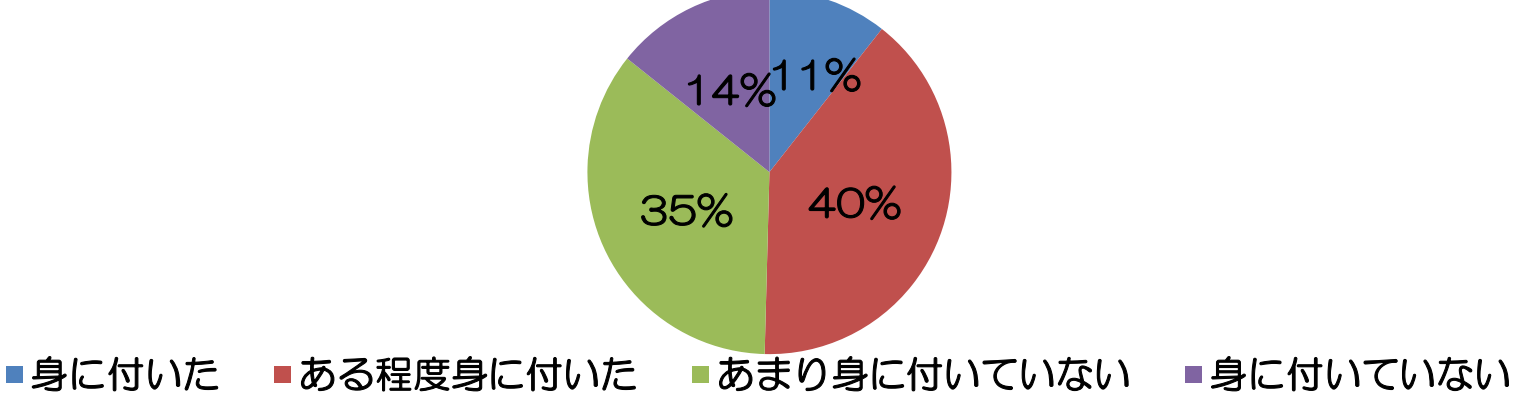
項目31：人に分かりやすく話す力



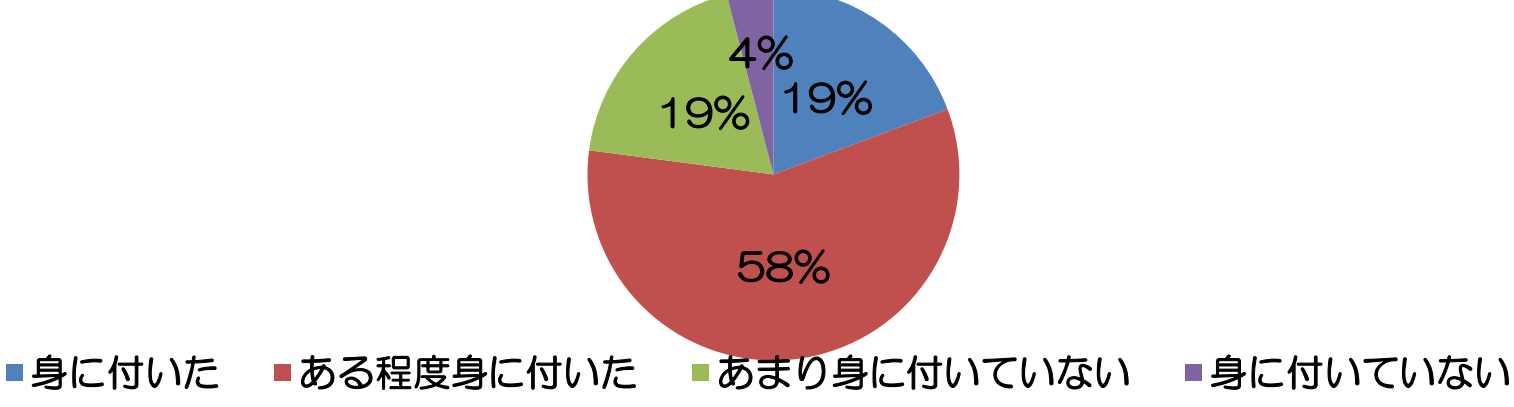
項目32：外国語を使う力



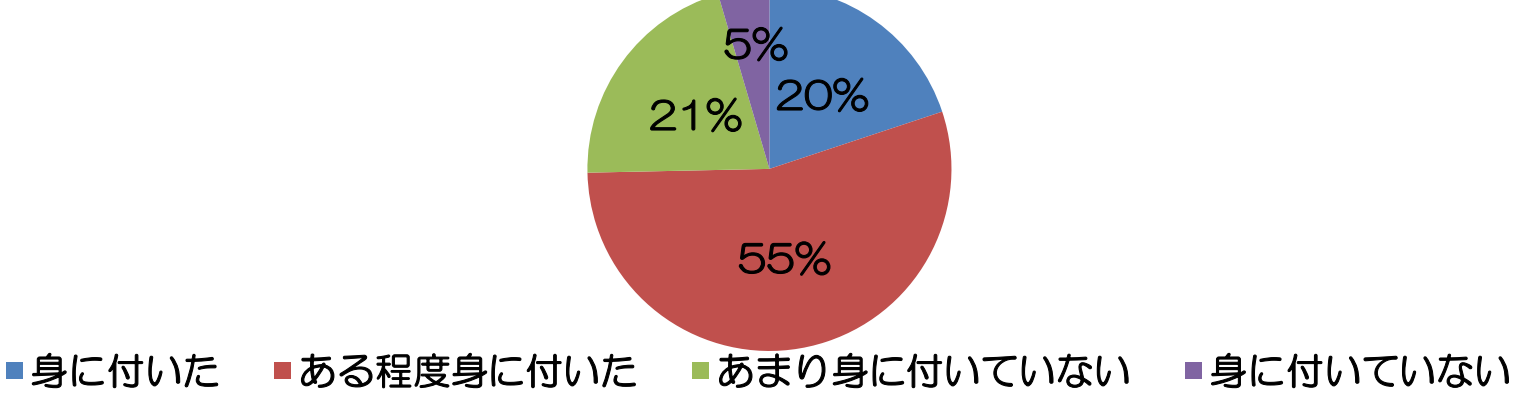
項目33：統計などデータサイエンスの知識・技能



項目34：問題を見つけて解決方法を考える力



項目35：答えのない問題を自分の頭で考え抜く力



項目36：多様な人々の理解を得ながら協働する力

区 分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
全 体	29,137	25.9%	58,231	51.8%	18,959	16.9%	6,014	5.4%	3.0

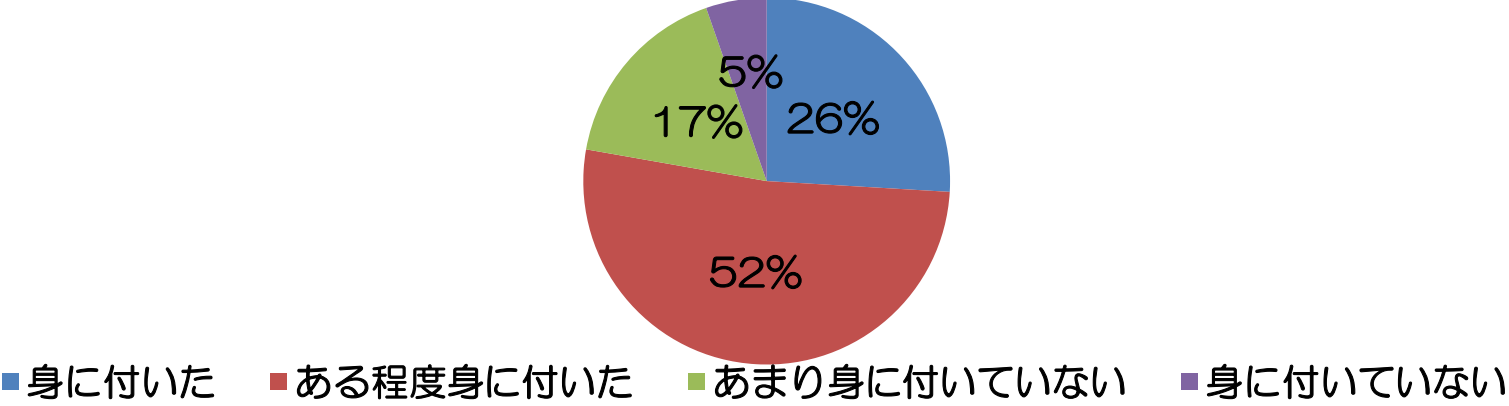
項目37：幅広い知識、ものの見方

区 分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
全 体	30,947	27.5%	63,672	56.7%	14,302	12.7%	3,420	3.0%	3.1

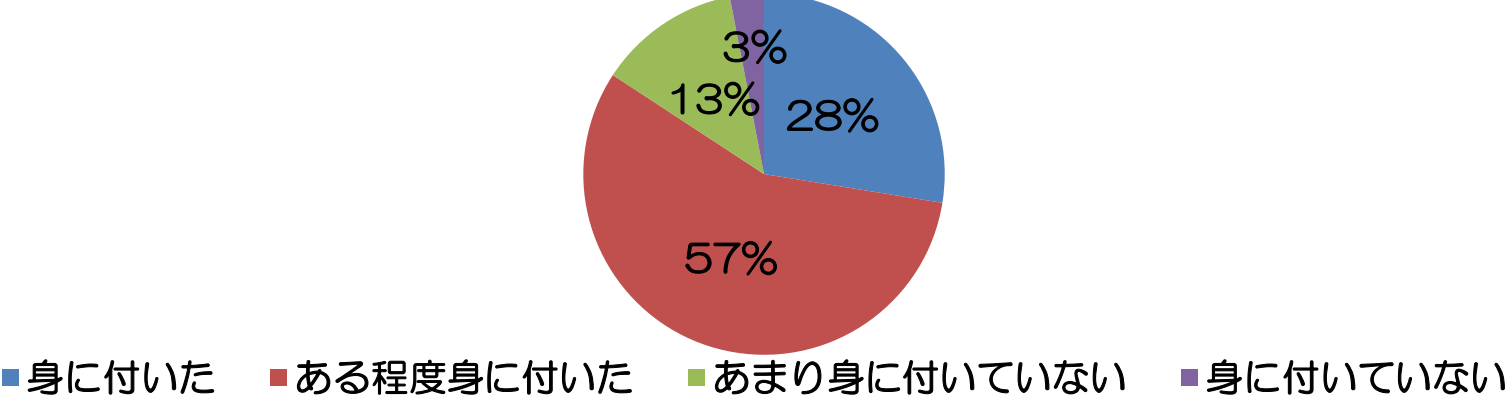
項目38：異なる文化に関する知識・理解

区 分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
全 体	23,829	21.2%	50,268	44.7%	27,228	24.2%	11,016	9.8%	2.8

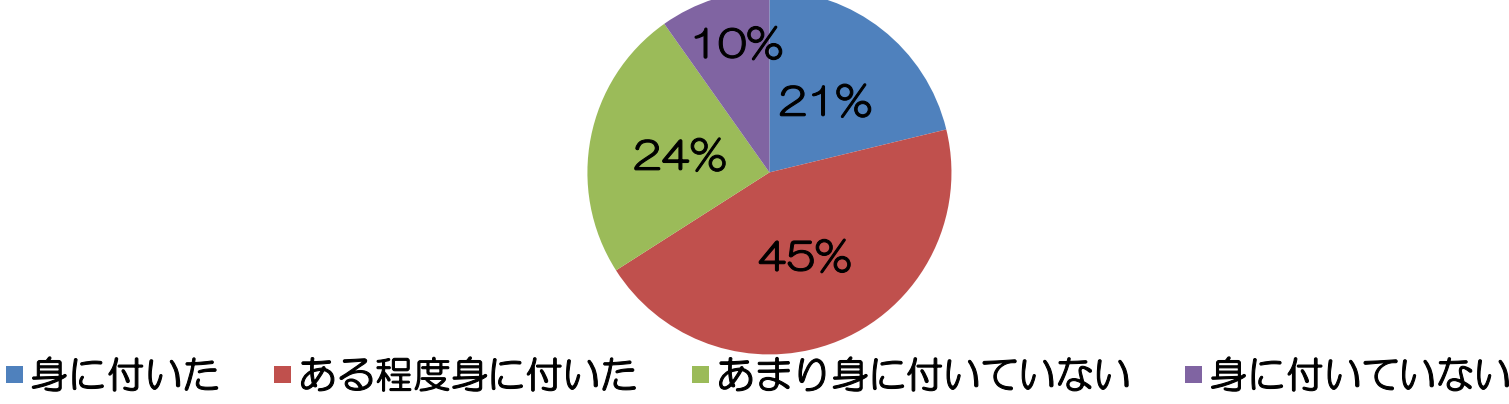
項目36：多様な人々の理解を得ながら協働する力



項目37：幅広い知識、ものの見方



項目38：異なる文化に関する知識・理解



問4 これまでの大学での学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか。

平均値：そう思う「4」、ある程度そう思う「3」、あまりそうは思わない「2」、そうは思わない「1」として算出。

項目39：具体的な目標・目的をもって主体的に学んでいる。

区 分	そう思う		ある程度そう思う		あまりそうは思わない		そうは思わない		平均値
全 体	29,268	26.1%	57,455	51.1%	20,516	18.3%	5,102	4.5%	3.0

項目40：大学が学生に卒業時まで身に付けることを求めている力（※）を理解している。 ※ディプロマ・ポリシーに示された知識・能力

区 分	そう思う		ある程度そう思う		あまりそうは思わない		そうは思わない		平均値
全 体	21,143	18.8%	55,432	49.3%	27,206	24.2%	8,560	7.6%	2.8

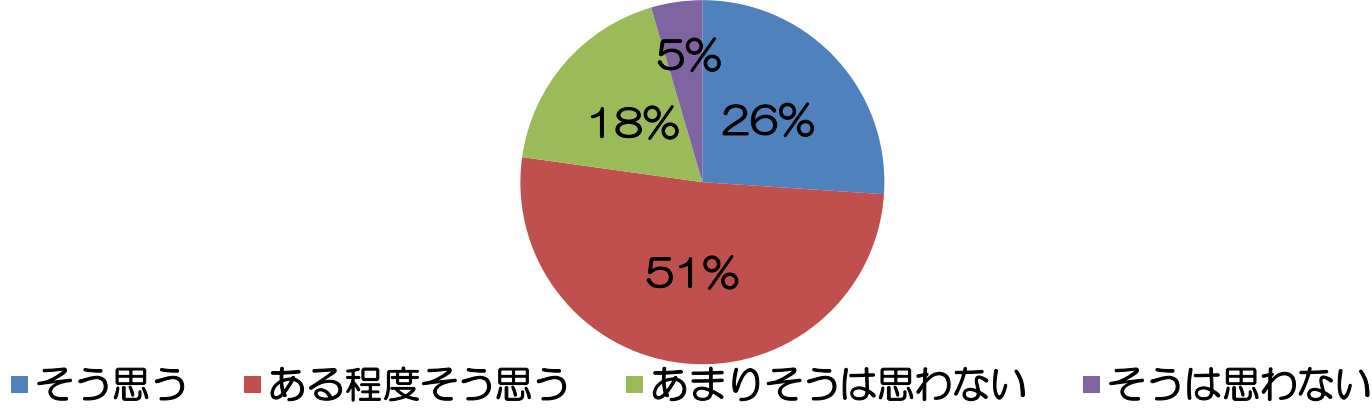
項目41：授業アンケート等の回答を通じて大学教育が良くなっている。

区 分	そう思う		ある程度そう思う		あまりそうは思わない		そうは思わない		平均値
全 体	9,935	8.8%	36,506	32.5%	44,721	39.8%	21,179	18.9%	2.3

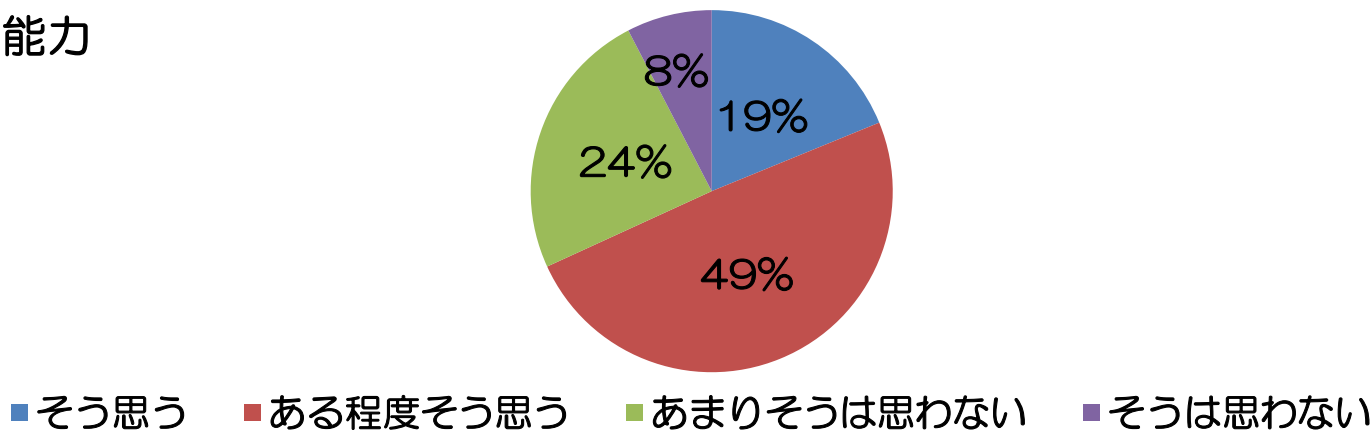
項目42：教員が学生と向き合って教育に取り組んでいる。

区 分	そう思う		ある程度そう思う		あまりそうは思わない		そうは思わない		平均値
全 体	25,857	23.0%	60,973	54.3%	19,162	17.1%	6,349	5.7%	2.9

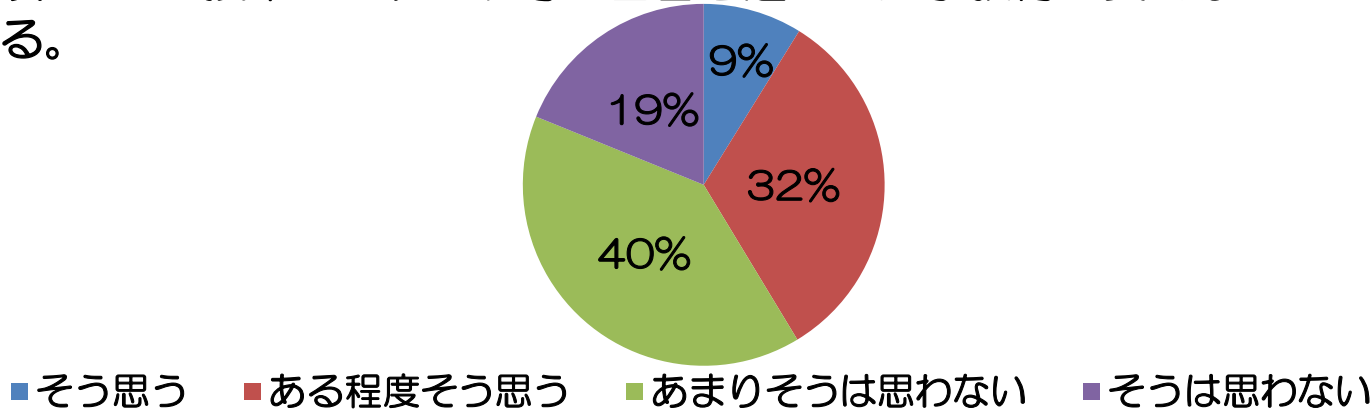
項目39：具体的な目標・目的をもって主体的に学んでいる。



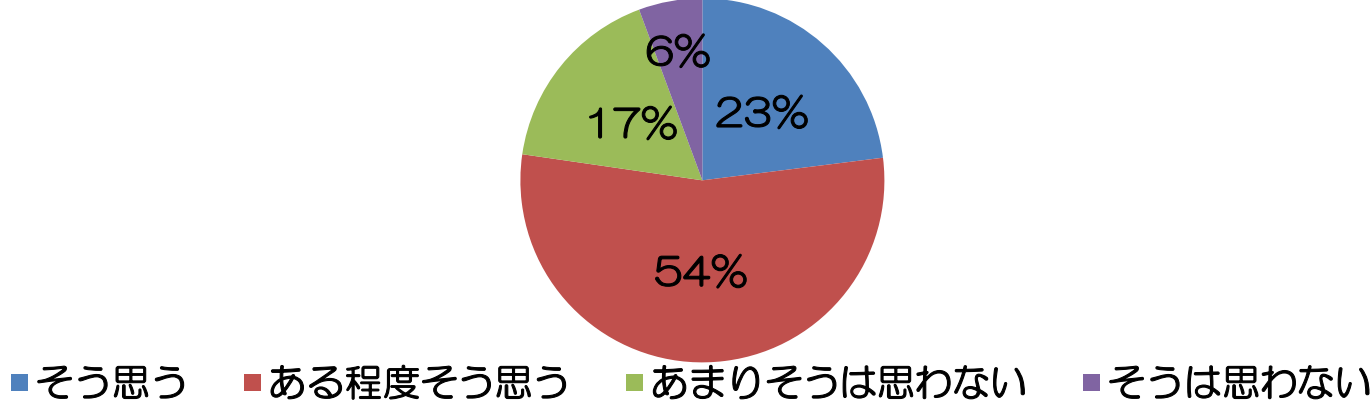
項目40：大学が学生に卒業時まで身に付けることを求めている力（※）を理解している。 ※ディプロマ・ポリシーに示された知識・能力



項目41：授業アンケート等の回答を通じて大学教育が良くなっている。



項目42：教員が学生と向き合って教育に取り組んでいる。



項目43：大学での学びによって自分自身の成長を実感している。

区 分	そう思う		ある程度そう思う		あまりそうは思わない		そうは思わない		平均値
全 体	31,150	27.7%	56,534	50.3%	18,589	16.5%	6,068	5.4%	3.0

項目44：知識やスキルを組み合わせる一つのものをつくり出す力が必要と感じている。

区 分	そう思う		ある程度そう思う		あまりそうは思わない		そうは思わない		平均値
全 体	42,630	37.9%	59,003	52.5%	8,061	7.2%	2,647	2.4%	3.3

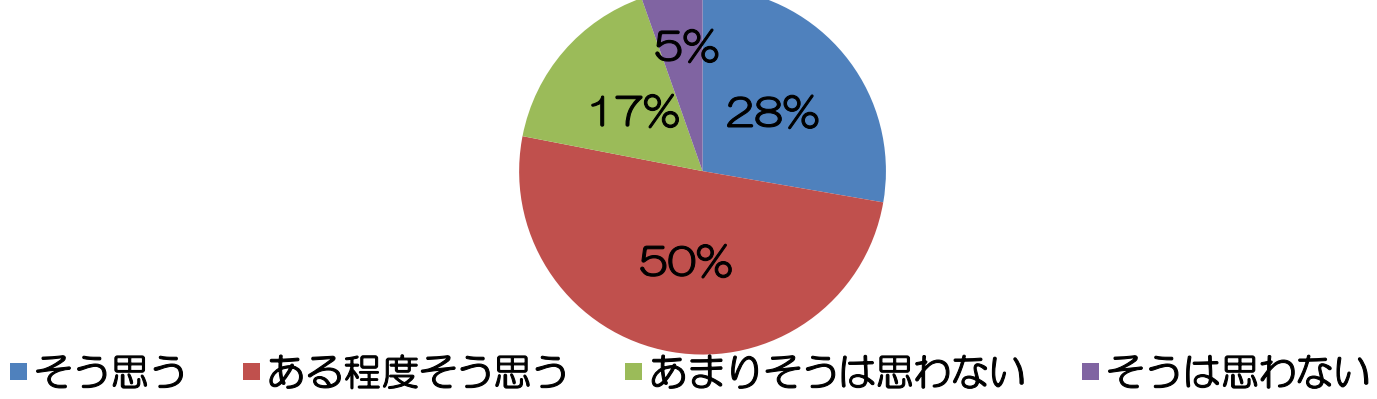
項目45：大学での学びを通じて社会に対する理解が深まっている。

区 分	そう思う		ある程度そう思う		あまりそうは思わない		そうは思わない		平均値
全 体	29,242	26.0%	58,230	51.8%	19,317	17.2%	5,552	4.9%	3.0

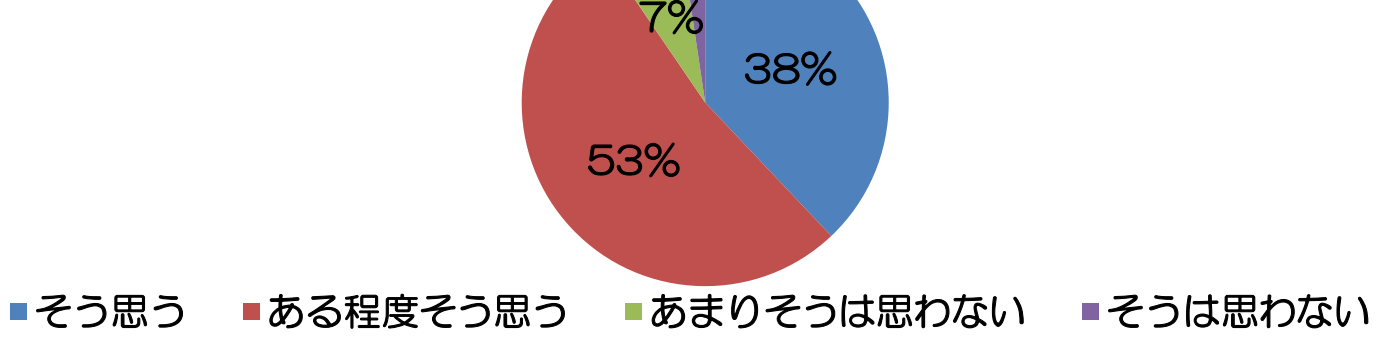
項目46：卒業後も主体的に学び続けていくことの大切さを感じている。

区 分	そう思う		ある程度そう思う		あまりそうは思わない		そうは思わない		平均値
全 体	60,644	54.0%	44,668	39.8%	4,850	4.3%	2,179	1.9%	3.5

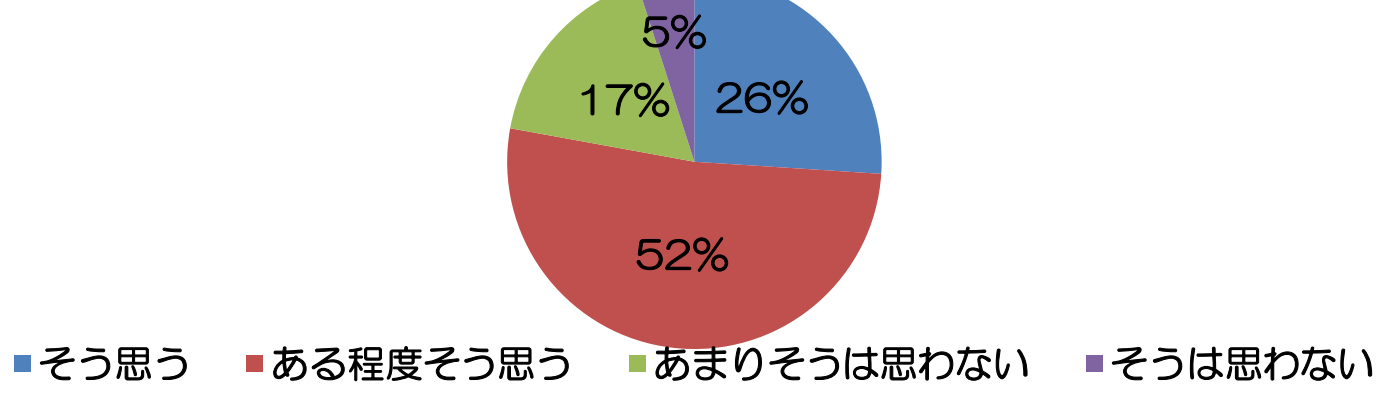
項目43：大学での学びによって自分自身の成長を実感している。



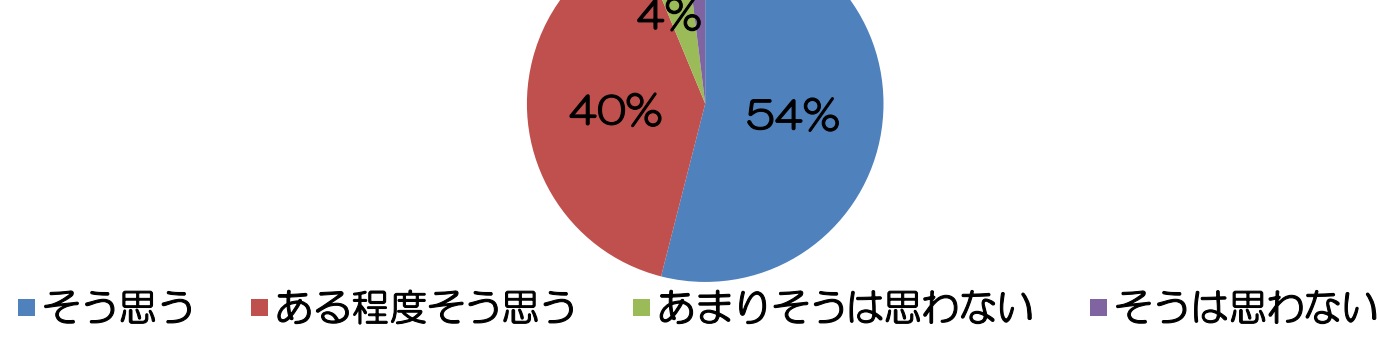
項目44：知識やスキルを組み合わせる一つのものをつくり出す力が必要と感じている。



項目45：大学での学びを通じて社会に対する理解が深まっている。



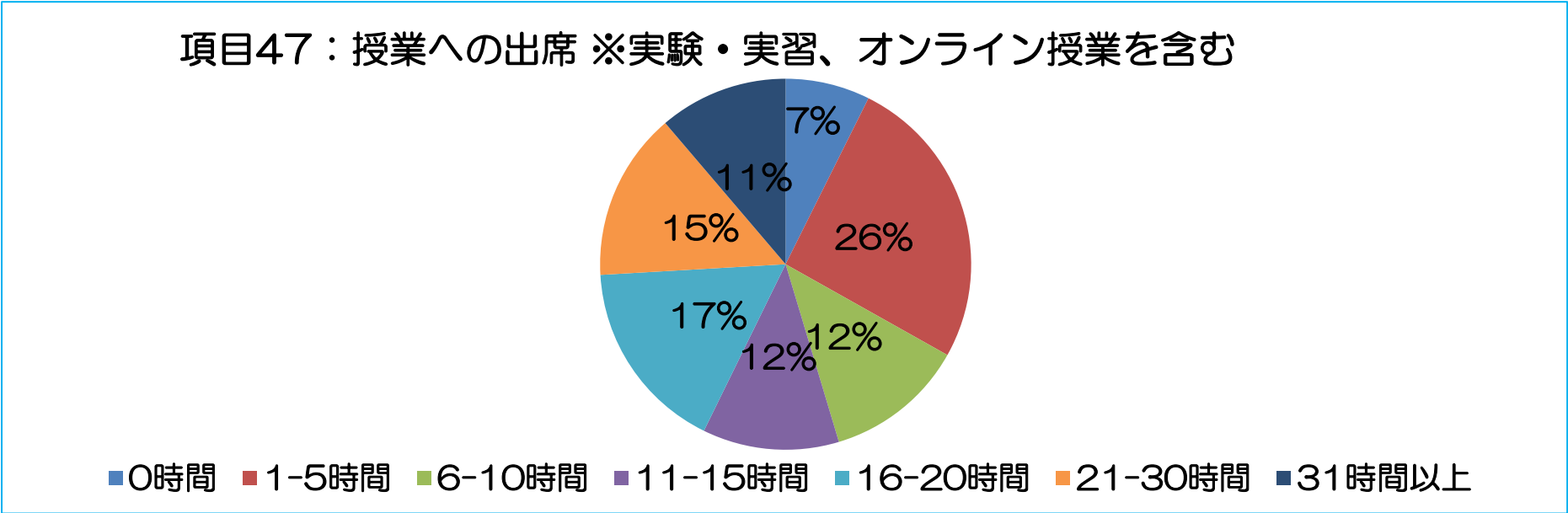
項目46：卒業後も主体的に学び続けていくことの大切さを感じている。



問5 今年度後期の授業期間中の平均的な1週間（7日間）の生活時間は、それぞれどのくらいですか。

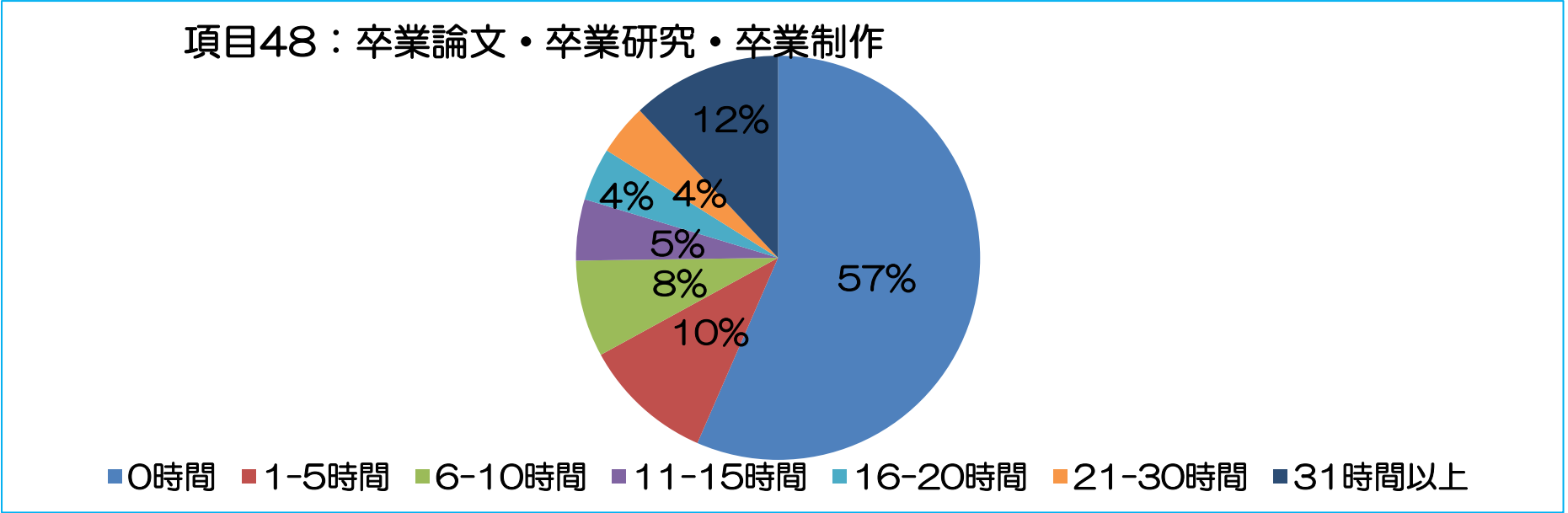
項目47：授業への出席 ※実験・実習、オンライン授業を含む

区 分	0時間		1-5時間		6-10時間		11-15時間		16-20時間		21-30時間		31時間以上	
全 体	8,281	7.4%	28,948	25.8%	13,732	12.2%	13,362	11.9%	18,903	16.8%	16,492	14.7%	12,623	11.2%



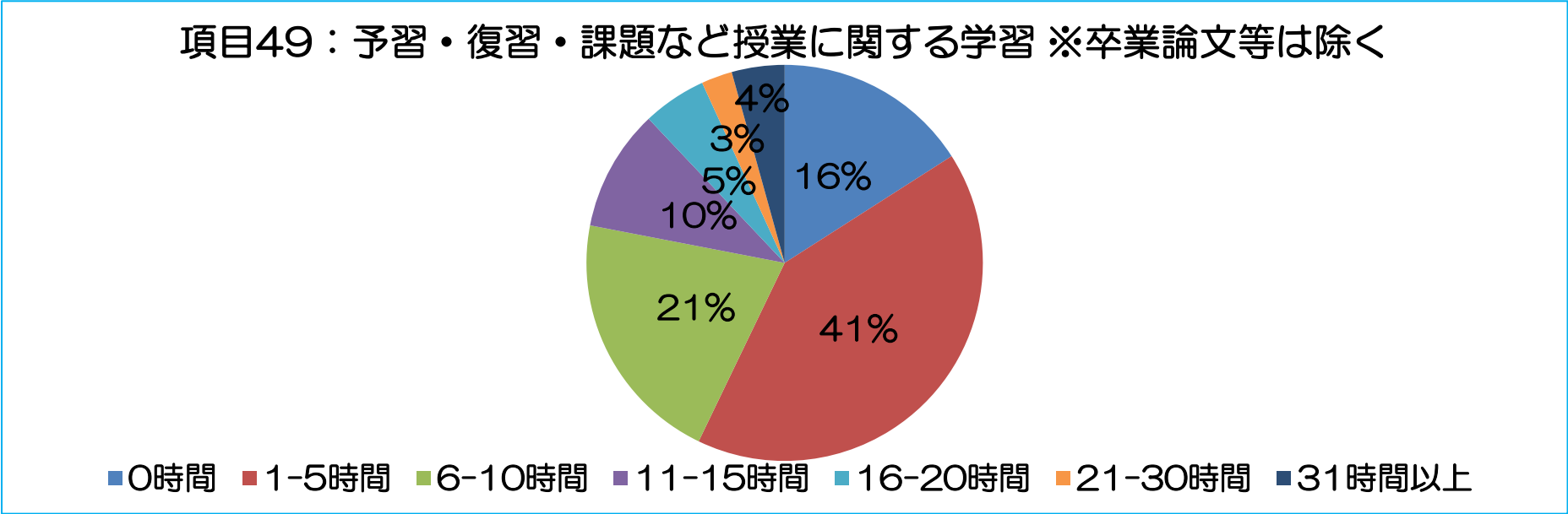
項目48：卒業論文・卒業研究・卒業制作

区 分	0時間		1-5時間		6-10時間		11-15時間		16-20時間		21-30時間		31時間以上	
全 体	63,513	56.5%	11,789	10.5%	8,702	7.7%	5,508	4.9%	4,754	4.2%	4,593	4.1%	13,482	12.0%



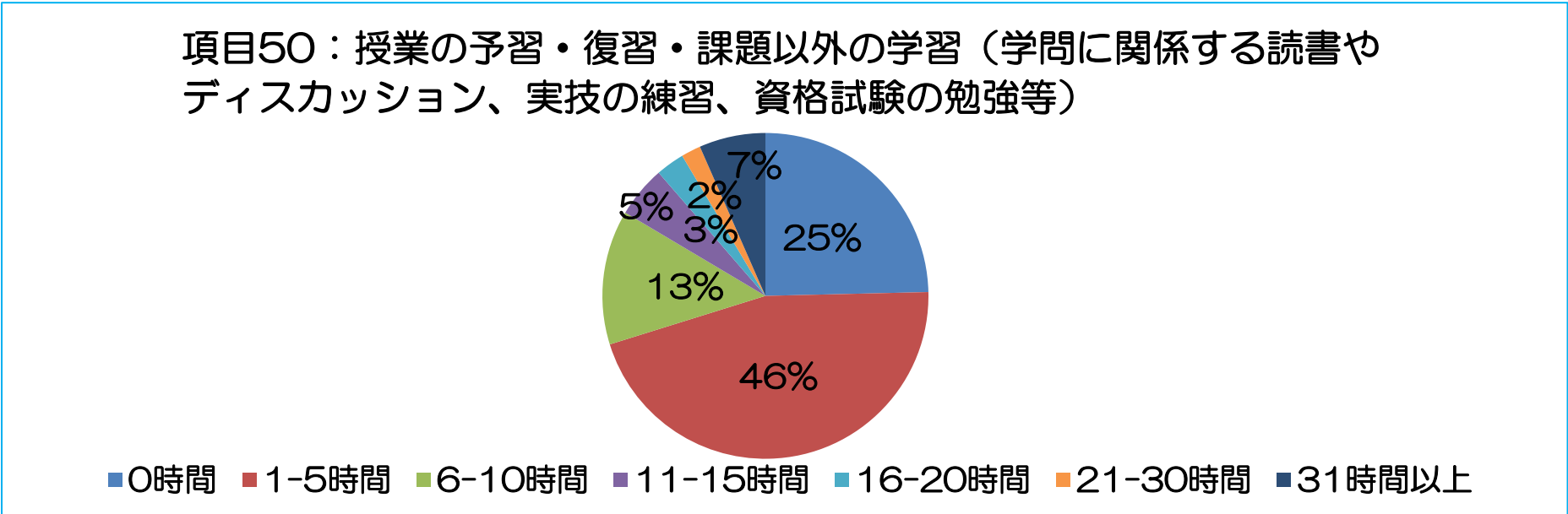
項目49：予習・復習・課題など授業に関する学習 ※卒業論文等は除く

区 分	0時間		1-5時間		6-10時間		11-15時間		16-20時間		21-30時間		31時間以上	
全 体	17,910	15.9%	46,283	41.2%	23,473	20.9%	11,156	9.9%	5,843	5.2%	2,838	2.5%	4,838	4.3%



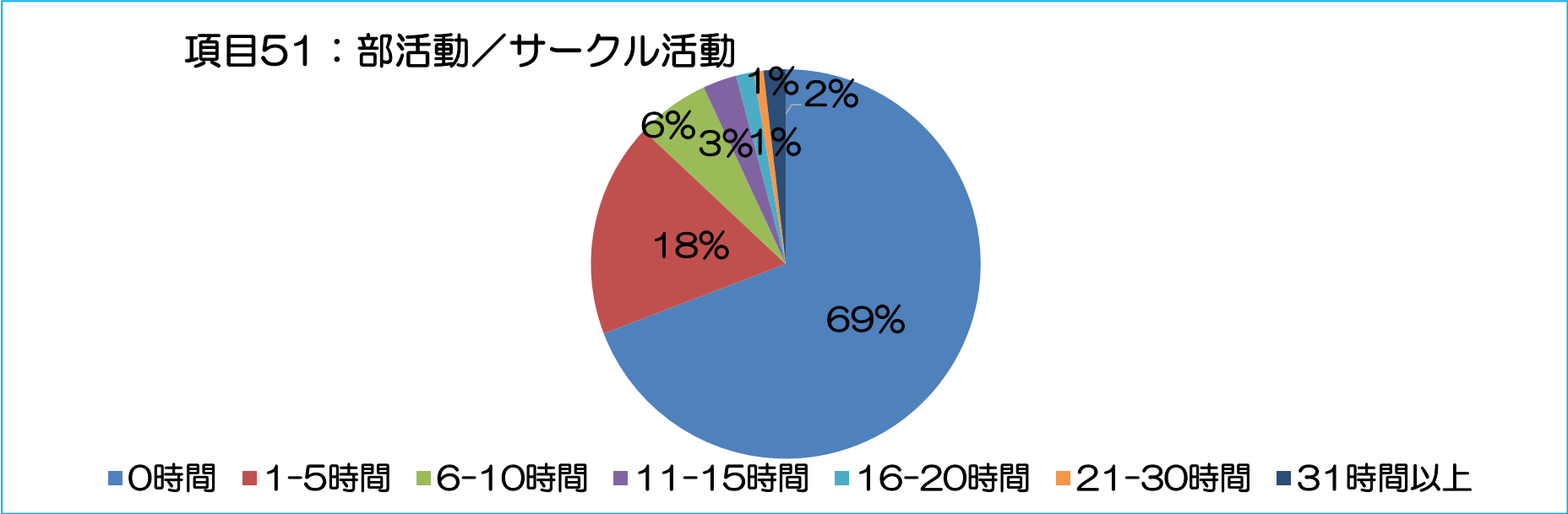
項目50：授業の予習・復習・課題以外の学習（学問に関する読書やディスカッション、実技の練習、資格試験の勉強等）

区 分	0時間		1-5時間		6-10時間		11-15時間		16-20時間		21-30時間		31時間以上	
全 体	27,666	24.6%	51,180	45.6%	15,001	13.4%	5,732	5.1%	3,183	2.8%	2,186	1.9%	7,393	6.6%



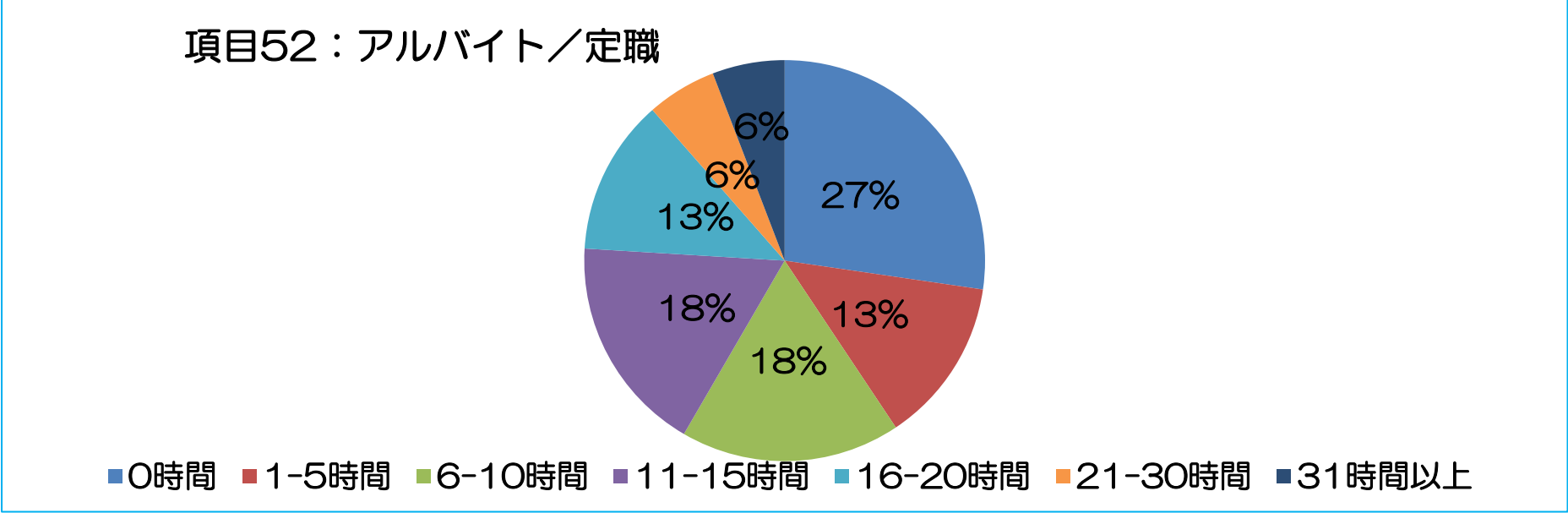
項目51：部活動／サークル活動

区 分	0時間		1-5時間		6-10時間		11-15時間		16-20時間		21-30時間		31時間以上	
全 体	77,725	69.2%	20,017	17.8%	6,827	6.1%	3,164	2.8%	1,645	1.5%	902	0.8%	2,061	1.8%



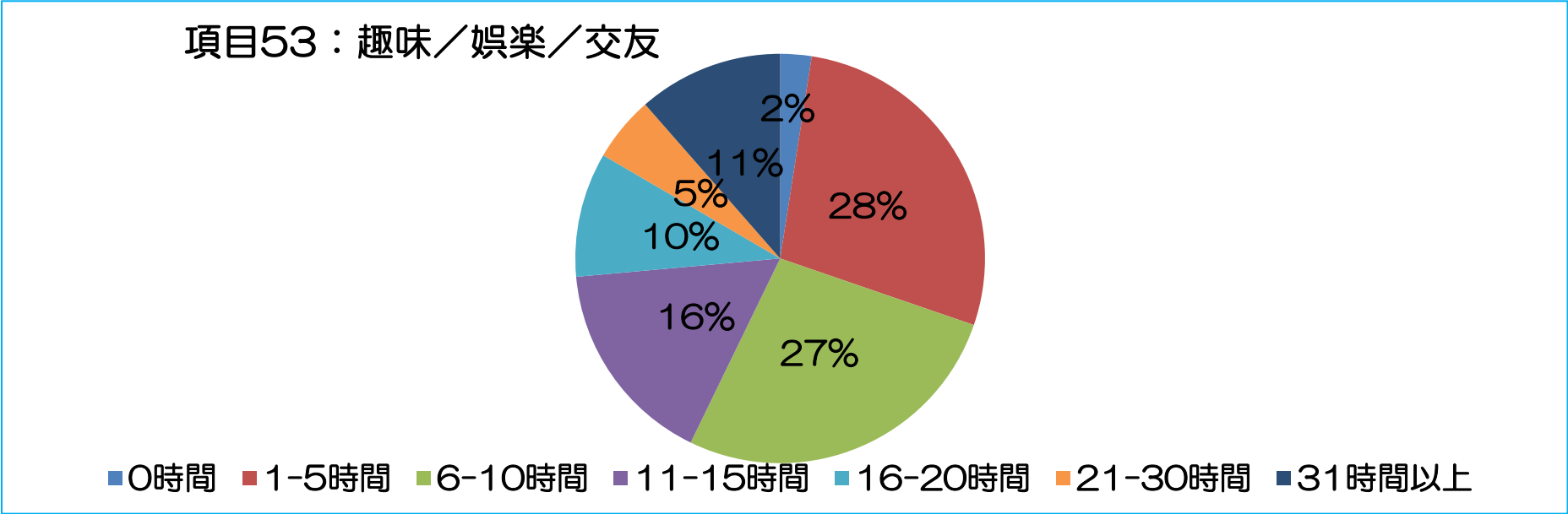
項目52：アルバイト／定職

区 分	0時間		1-5時間		6-10時間		11-15時間		16-20時間		21-30時間		31時間以上	
全 体	30,671	27.3%	14,982	13.3%	19,935	17.7%	19,749	17.6%	14,122	12.6%	6,329	5.6%	6,553	5.8%



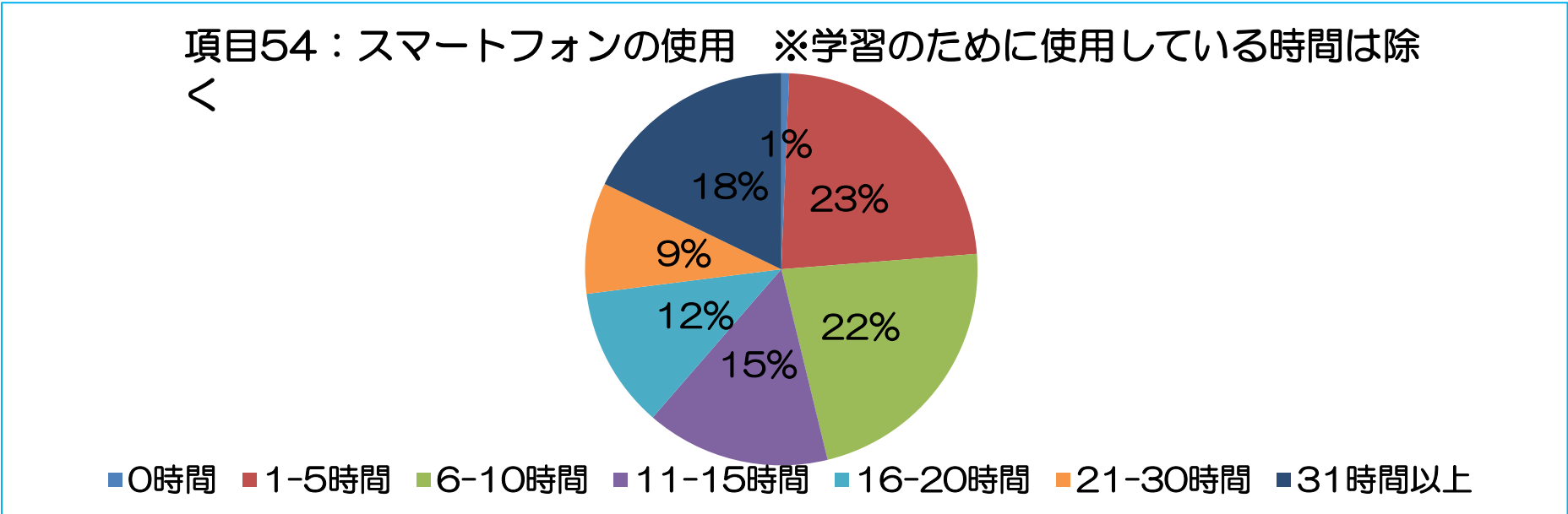
項目53：趣味／娯楽／交友

区 分	0時間		1-5時間		6-10時間		11-15時間		16-20時間		21-30時間		31時間以上	
全 体	2,773	2.5%	31,232	27.8%	30,250	26.9%	18,394	16.4%	11,057	9.8%	5,775	5.1%	12,860	11.4%



項目54：スマートフォンの使用 ※学習のために使用している時間は除く

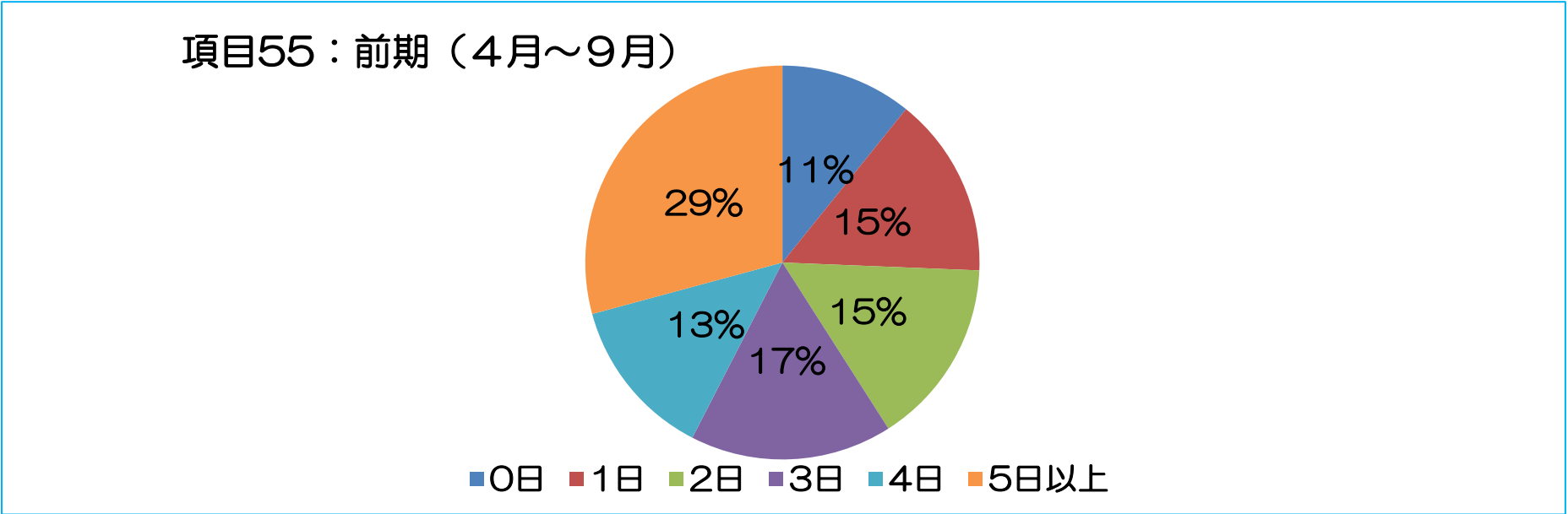
区 分	0時間		1-5時間		6-10時間		11-15時間		16-20時間		21-30時間		31時間以上	
全 体	726	0.6%	25,954	23.1%	25,224	22.5%	17,034	15.2%	13,063	11.6%	10,307	9.2%	20,033	17.8%



問6 今年度の授業期間中にキャンパスへ通った日数は、1週間でそれぞれ何日くらいですか。

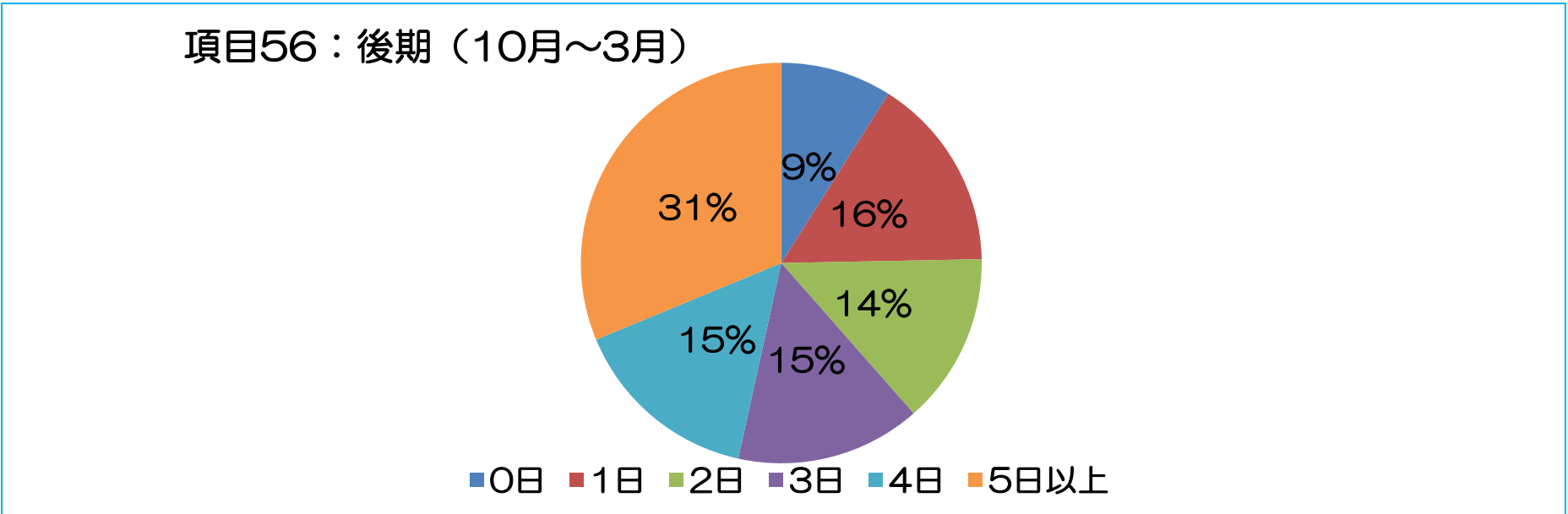
項目55：前期（4月～9月）

区 分	0日		1日		2日		3日		4日		5日以上	
全 体	12,118	10.8%	16,683	14.9%	17,216	15.3%	18,641	16.6%	14,868	13.2%	32,815	29.2%



項目56：後期（10月～3月）

区 分	0日		1日		2日		3日		4日		5日以上	
全 体	10,092	9.0%	17,652	15.7%	15,528	13.8%	16,774	14.9%	17,192	15.3%	35,103	31.2%



問7 昨年度と今年度に受けた授業のうち、次の授業形態の割合はそれぞれどのくらいですか。

項目57ー1：同時双方向型オンライン授業の割合（教員や他の学生と同時かつ双方向で質疑やディスカッションを行う授業）（令和2年度）

区 分	0割		1-3割		4-6割		7-9割		9割以上	
全 体	16,316	14.5%	42,649	38.0%	26,042	23.2%	15,059	13.4%	12,275	10.9%

項目57ー2：同時双方向型オンライン授業の割合（教員や他の学生と同時かつ双方向で質疑やディスカッションを行う授業）（令和3年度）

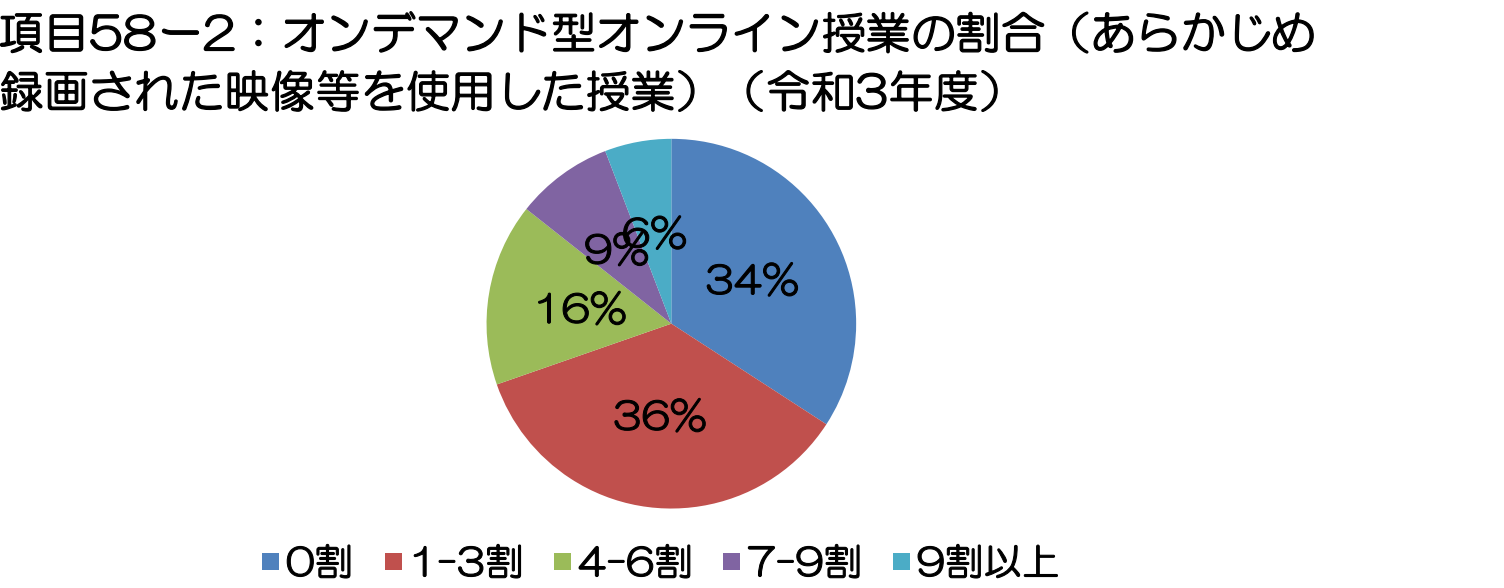
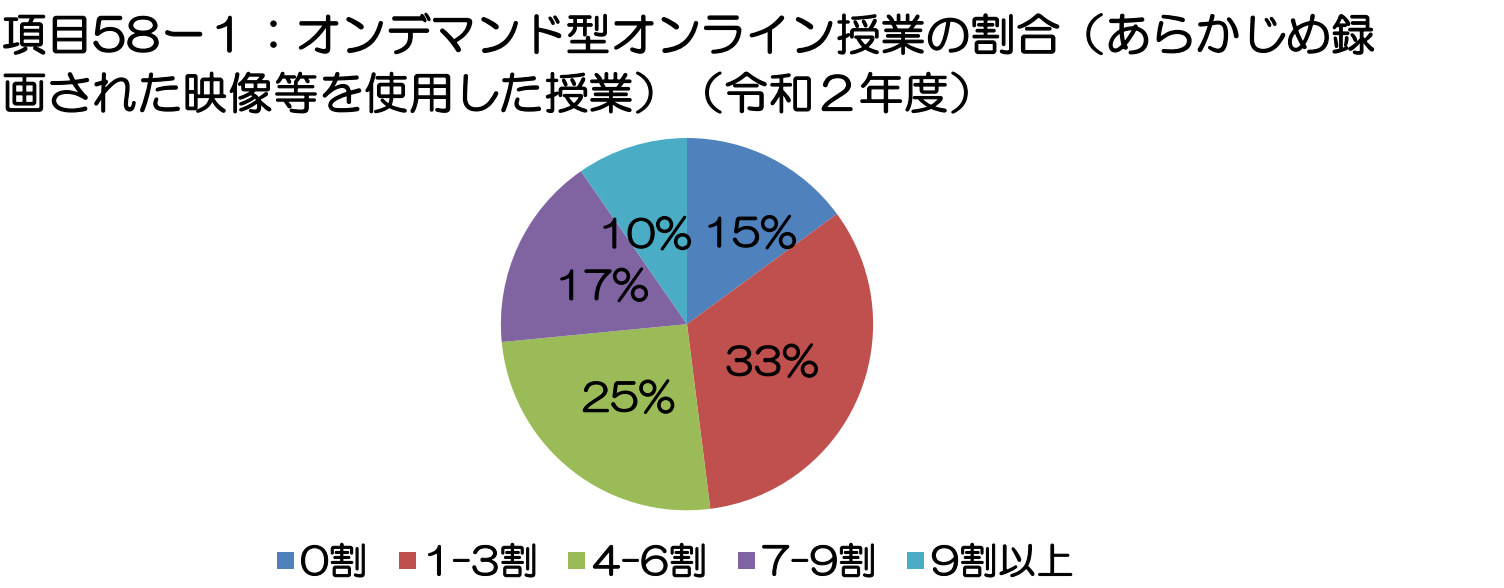
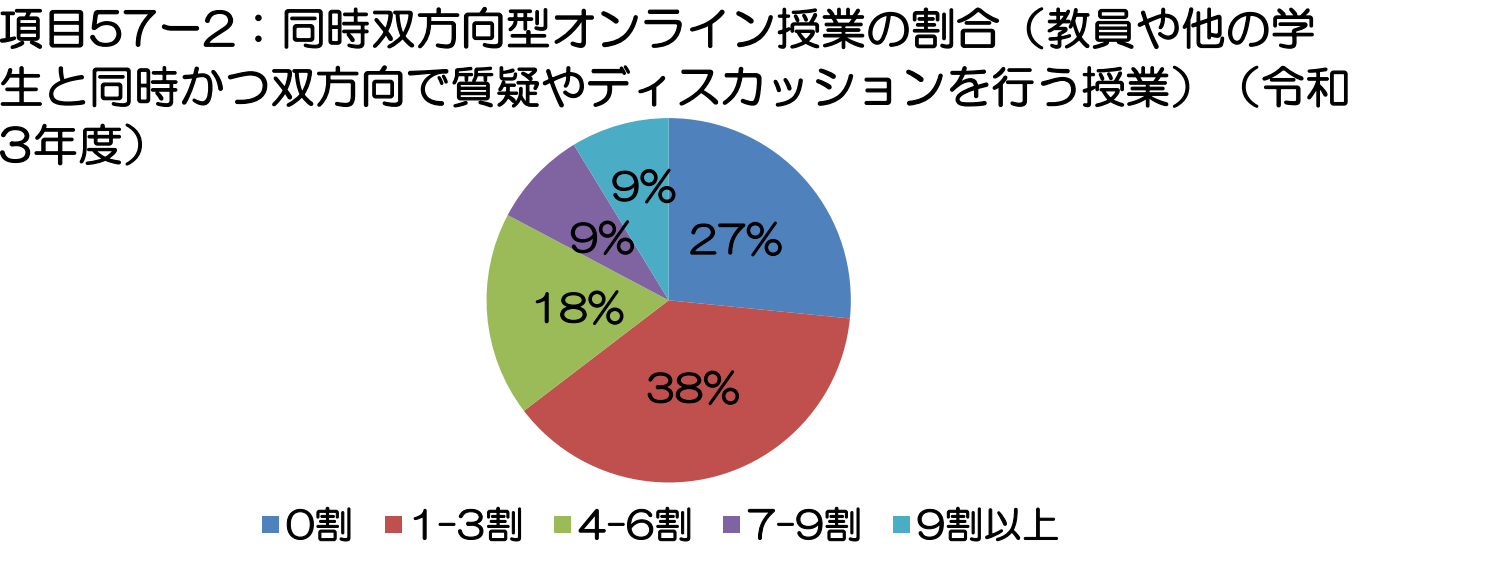
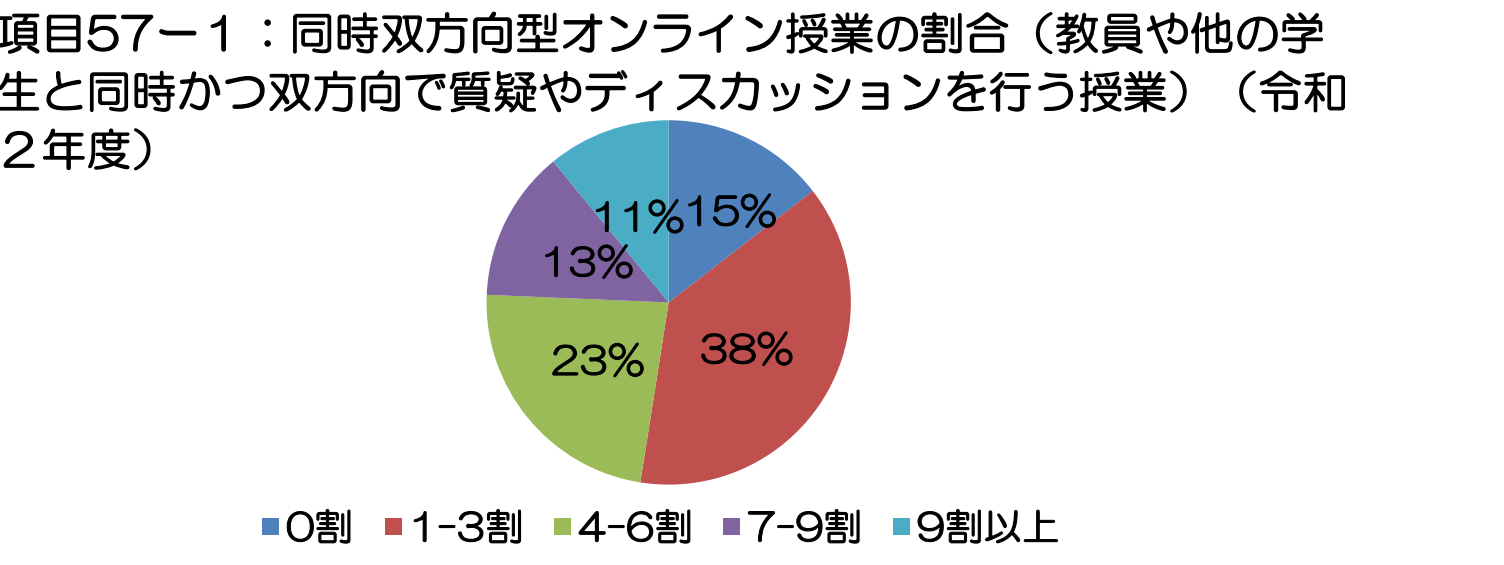
区 分	0割		1-3割		4-6割		7-9割		9割以上	
全 体	29,872	26.6%	42,722	38.0%	20,368	18.1%	9,584	8.5%	9,795	8.7%

項目58ー1：オンデマンド型オンライン授業の割合（あらかじめ録画された映像等を使用した授業）（令和2年度）

区 分	0割		1-3割		4-6割		7-9割		9割以上	
全 体	16,755	14.9%	37,168	33.1%	28,610	25.5%	18,971	16.9%	10,837	9.6%

項目58ー2：オンデマンド型オンライン授業の割合（あらかじめ録画された映像等を使用した授業）（令和3年度）

区 分	0割		1-3割		4-6割		7-9割		9割以上	
全 体	38,377	34.2%	39,888	35.5%	17,954	16.0%	9,580	8.5%	6,542	5.8%



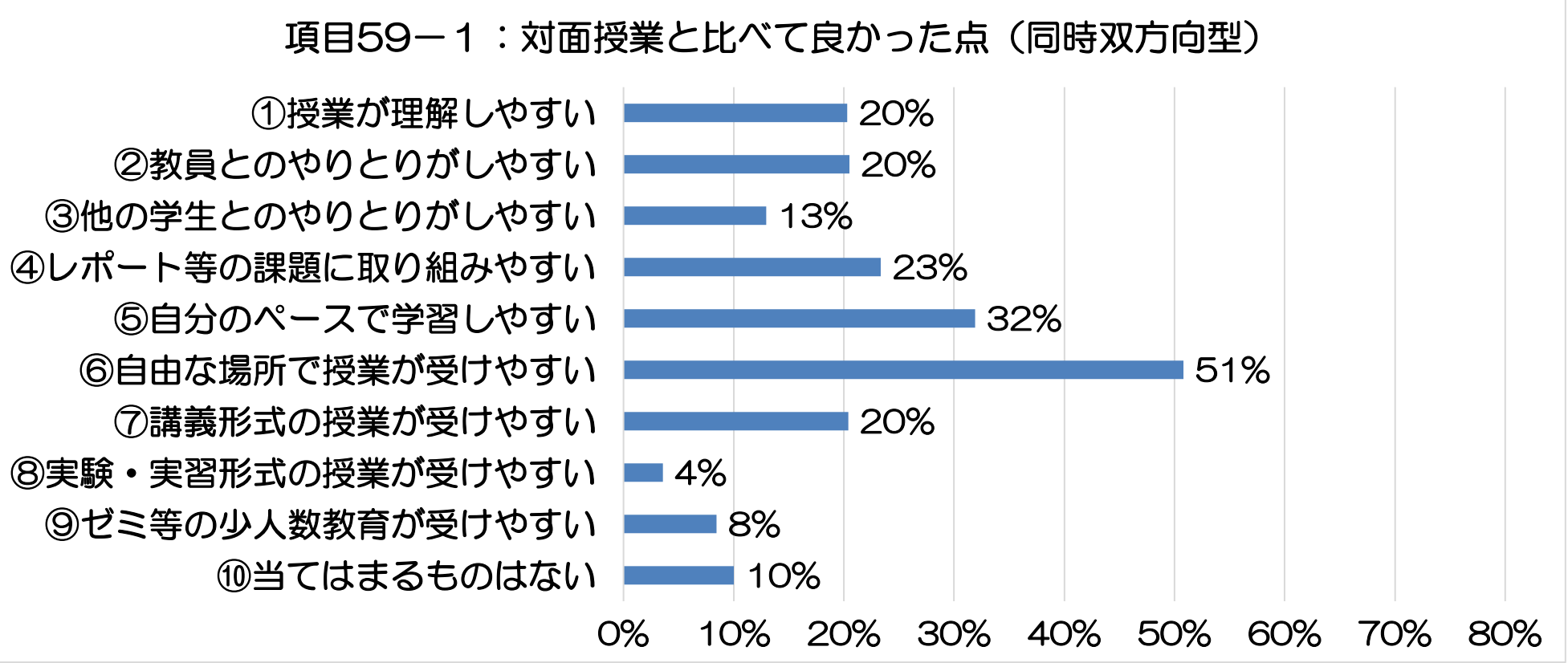
問8 これまでに受けたオンライン授業（同時双方向型／オンデマンド型）の良かった点・悪かった点について、当てはまるものを全て選択してください。（複数選択）

問8の表上の割合は、回答数／全回答者（112,341人）で算出している。

項目59－1：対面授業と比べて良かった点（同時双方向型）

区 分	①授業が理解しやすい	②教員とのやりとりがしやすい	③他の学生とのやりとりがしやすい	④レポート等の課題に取り組みやすい	⑤自分のペースで学習しやすい
全 体	22,806 20.3%	23,017 20.5%	14,521 12.9%	26,236 23.4%	35,827 31.9%

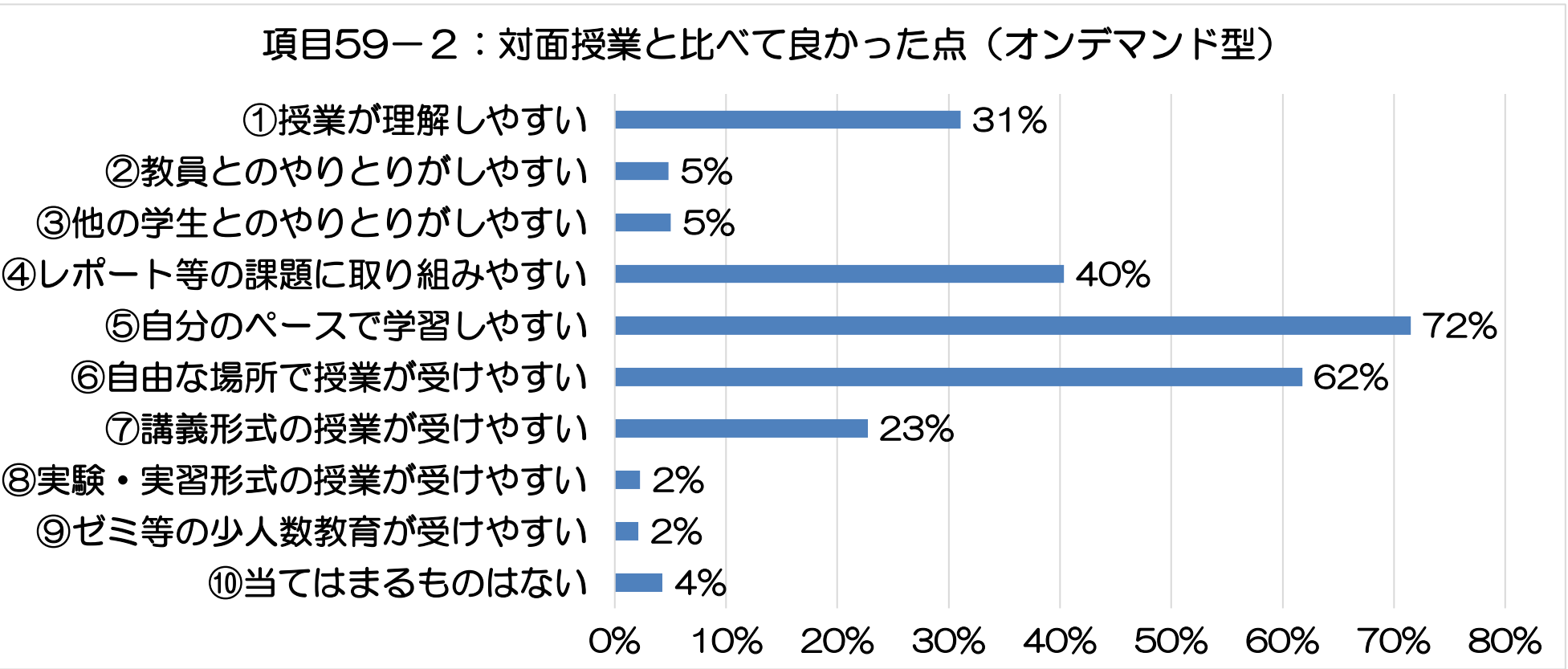
区 分	⑥自由な場所で授業が受けやすい	⑦講義形式の授業が受けやすい	⑧実験・実習形式の授業が受けやすい	⑨ゼミ等の少人数教育が受けやすい	⑩当てはまるものはない
全 体	57,087 50.8%	22,897 20.4%	4,002 3.6%	9,499 8.5%	11,250 10.0%



項目59－2：対面授業と比べて良かった点（オンデマンド型）

区 分	①授業が理解しやすい	②教員とのやりとりがしやすい	③他の学生とのやりとりがしやすい	④レポート等の課題に取り組みやすい	⑤自分のペースで学習しやすい
全 体	34,916 31.1%	5,439 4.8%	5,663 5.0%	45,358 40.4%	80,365 71.5%

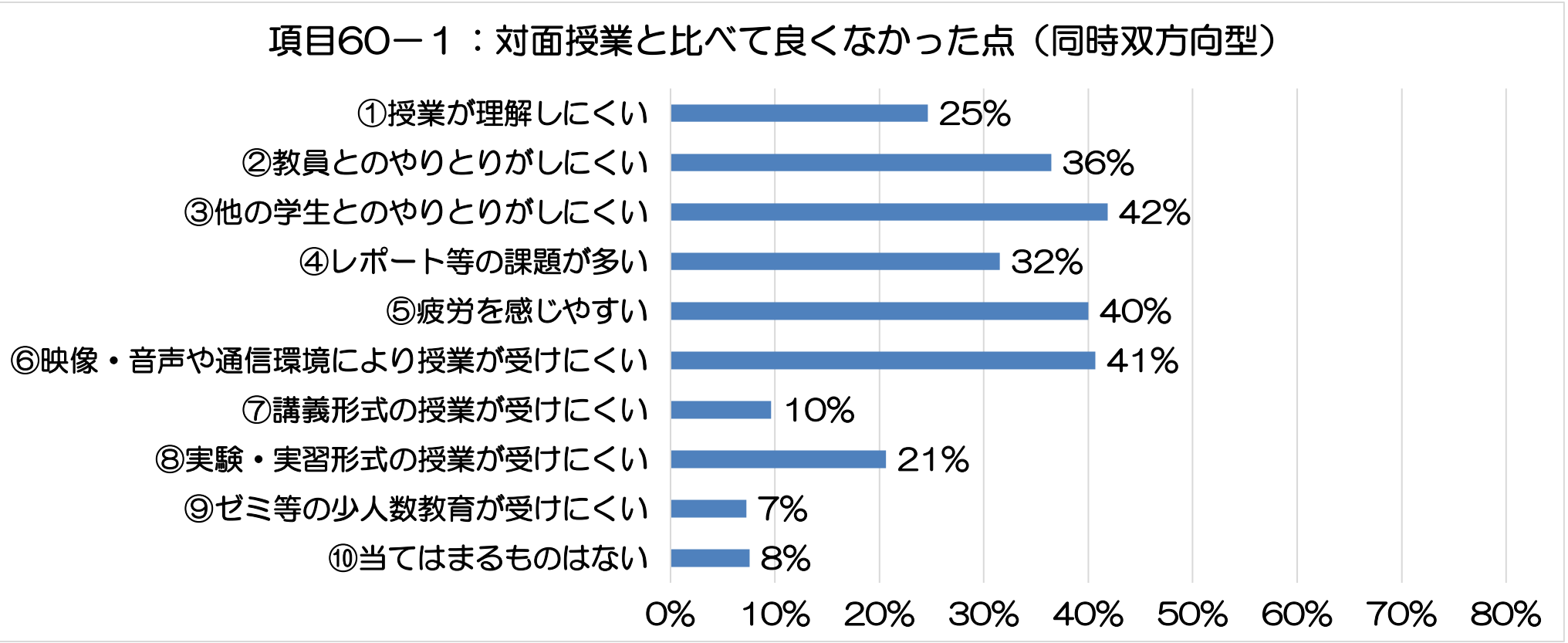
区 分	⑥自由な場所で授業が受けやすい	⑦講義形式の授業が受けやすい	⑧実験・実習形式の授業が受けやすい	⑨ゼミ等の少人数教育が受けやすい	⑩当てはまるものはない
全 体	69,384 61.8%	25,534 22.7%	2,566 2.3%	2,374 2.1%	4,822 4.3%



項目60ー１：対面授業と比べて良くなかった点（同時双方向型）

区 分	①授業が理解しにくい	②教員とのやりとりがしにくい	③他の学生とのやりとりがしにくい	④レポート等の課題が多い	⑤疲労を感じやすい
全 体	27,663 24.6%	40,929 36.4%	46,992 41.8%	35,415 31.5%	44,921 40.0%

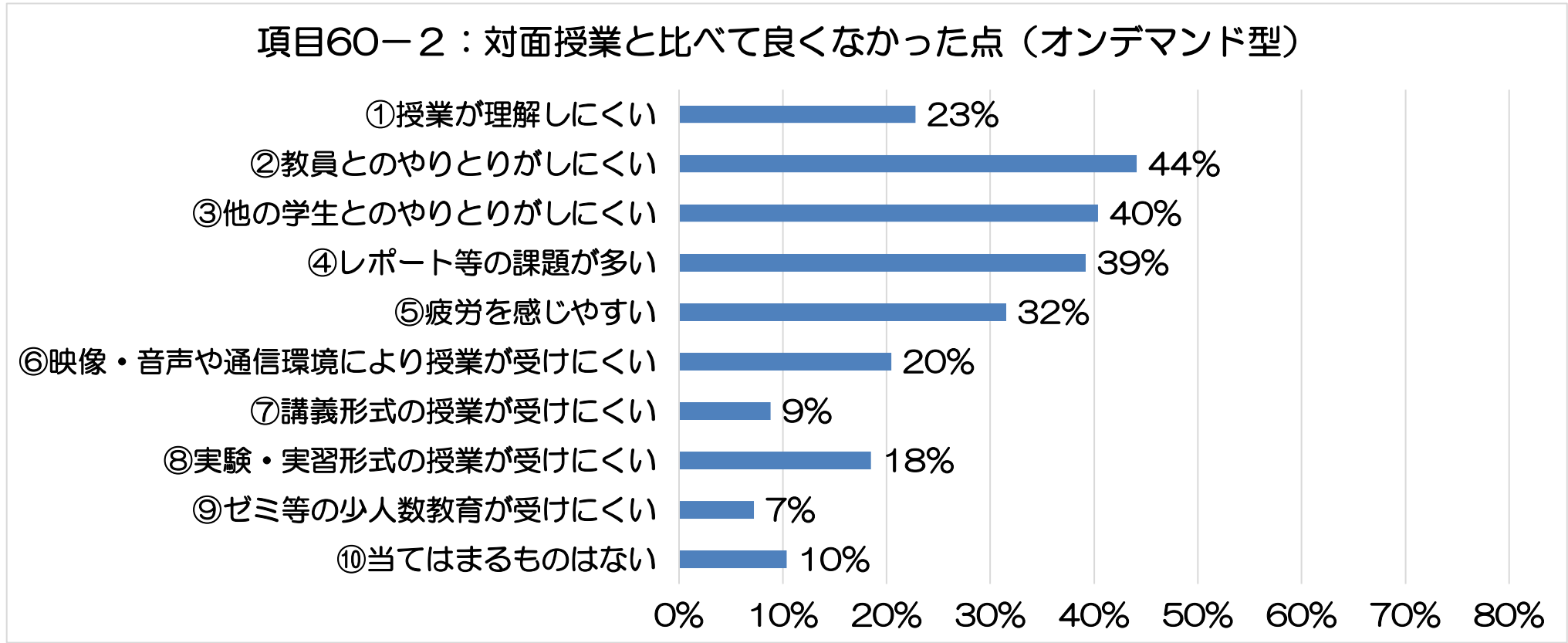
区 分	⑥映像・音声や通信環境により授業が受けにくい	⑦講義形式の授業が受けにくい	⑧実験・実習形式の授業が受けにくい	⑨ゼミ等の少人数教育が受けにくい	⑩当てはまるものはない
全 体	45,690 40.7%	10,843 9.7%	23,177 20.6%	8,160 7.3%	8,496 7.6%



項目60ー２：対面授業と比べて良くなかった点（オンデマンド型）

区 分	①授業が理解しにくい	②教員とのやりとりがしにくい	③他の学生とのやりとりがしにくい	④レポート等の課題が多い	⑤疲労を感じやすい
全 体	25,606 22.8%	49,572 44.1%	45,386 40.4%	44,021 39.2%	35,412 31.5%

区 分	⑥映像・音声や通信環境により授業が受けにくい	⑦講義形式の授業が受けにくい	⑧実験・実習形式の授業が受けにくい	⑨ゼミ等の少人数教育が受けにくい	⑩当てはまるものはない
全 体	22,969 20.4%	9,929 8.8%	20,774 18.5%	8,123 7.2%	11,644 10.4%



令和3年度「全国学生調査（第2回試行実施）」結果

設置者別の回答状況（大学）

概況：

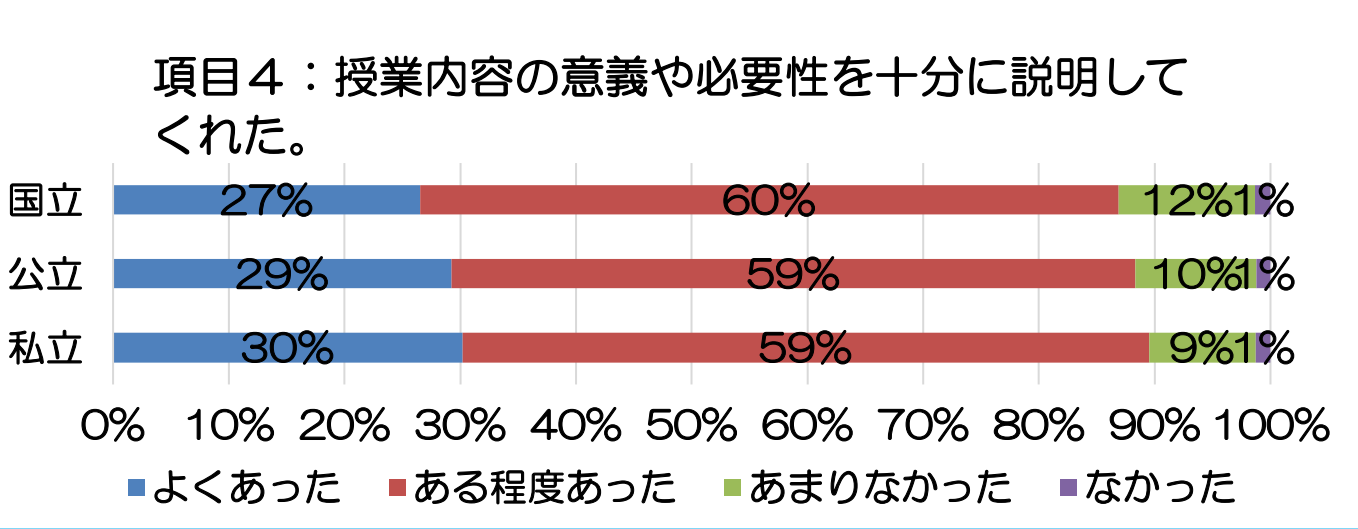
区 分	対象大学数	対象学部数	対象学生数	回答者数	有効回答率
国 立	72大学	443学部	181,762人	28,023人	15.4%
公 立	80大学	203学部	60,232人	8,506人	14.1%
私 立	430大学	1,471学部	707,488人	75,812人	10.7%

問1 大学に入ってから受けた授業で、次の項目はどのくらいありましたか。

平均値：よくあった「4」、ある程度あった「3」、あまりなかった「2」、なかった「1」として算出。

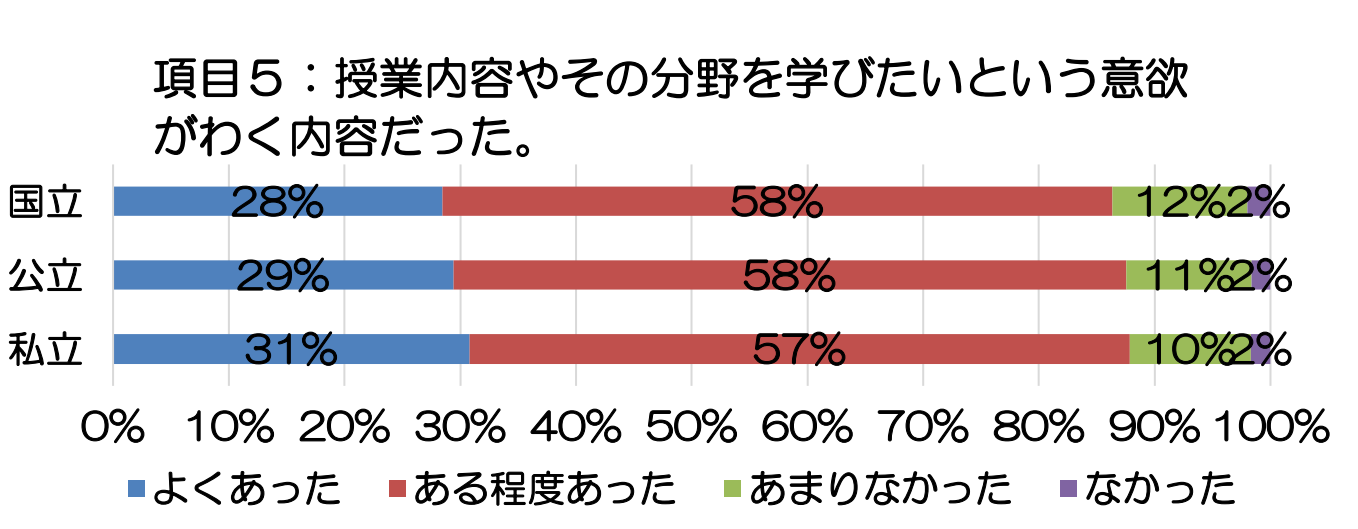
項目4：授業内容の意義や必要性を十分に説明してくれた。

区 分	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
国 立	7,441	26.6%	16,900	60.3%	3,308	11.8%	374	1.3%	3.1
公 立	2,487	29.2%	5,028	59.1%	890	10.5%	101	1.2%	3.2
私 立	22,879	30.2%	44,975	59.3%	7,010	9.2%	948	1.3%	3.2



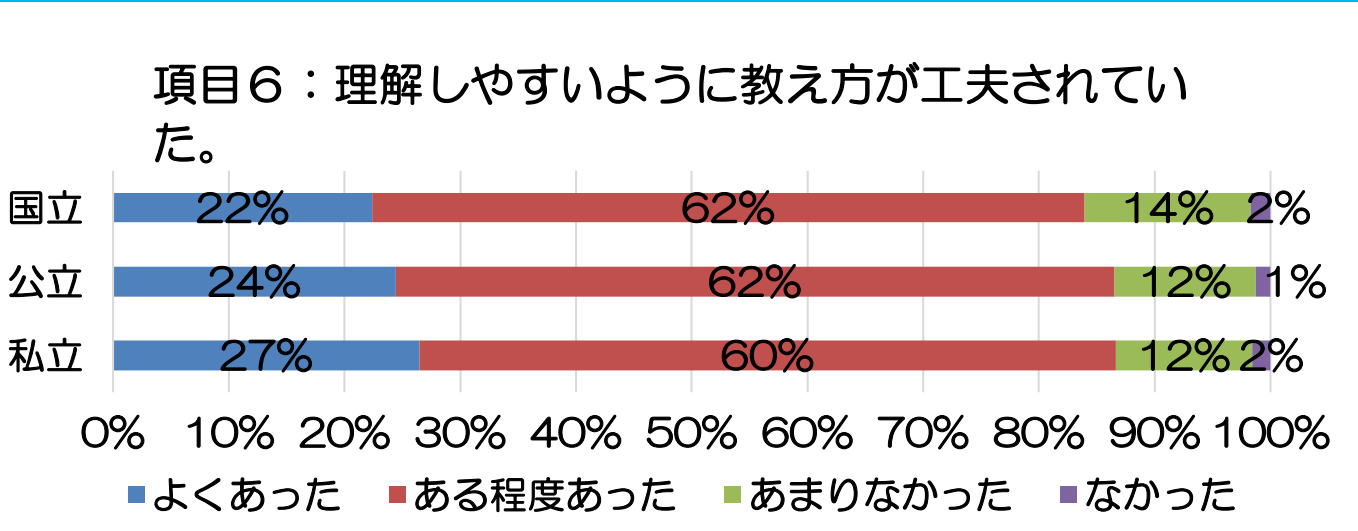
項目5：授業内容やその分野を学びたいという意欲がわく内容だった。

区 分	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
国 立	7,972	28.4%	16,229	57.9%	3,262	11.6%	560	2.0%	3.1
公 立	2,502	29.4%	4,943	58.1%	921	10.8%	140	1.6%	3.2
私 立	23,371	30.8%	43,222	57.0%	7,913	10.4%	1,306	1.7%	3.2



項目6：理解しやすいように教え方が工夫されていた。

区 分	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
国 立	6,281	22.4%	17,242	61.5%	4,020	14.3%	480	1.7%	3.0
公 立	2,079	24.4%	5,280	62.1%	1,038	12.2%	109	1.3%	3.1
私 立	20,091	26.5%	45,589	60.1%	8,940	11.8%	1,192	1.6%	3.1



項目7：予習・復習などの自主学習について授業やシラバスで指示があった。

区 分	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
国 立	6,799	24.3%	13,981	49.9%	6,442	23.0%	801	2.9%	3.0
公 立	2,216	26.1%	4,184	49.2%	1,861	21.9%	245	2.9%	3.0
私 立	22,557	29.8%	38,574	50.9%	12,952	17.1%	1,729	2.3%	3.1

項目8：教員以外にアシスタントなどが配置され、補助的な指導があった。

区 分	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
国 立	4,205	15.0%	10,058	35.9%	10,089	36.0%	3,671	13.1%	2.5
公 立	1,336	15.7%	2,686	31.6%	2,894	34.0%	1,590	18.7%	2.4
私 立	13,335	17.6%	25,338	33.4%	23,431	30.9%	13,708	18.1%	2.5

項目9：小テストやレポートなどの課題が出された。※期末試験は除く

区 分	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
国 立	16,443	58.7%	10,255	36.6%	1,190	4.2%	135	0.5%	3.5
公 立	4,607	54.2%	3,460	40.7%	408	4.8%	31	0.4%	3.5
私 立	44,193	58.3%	27,716	36.6%	3,539	4.7%	364	0.5%	3.5

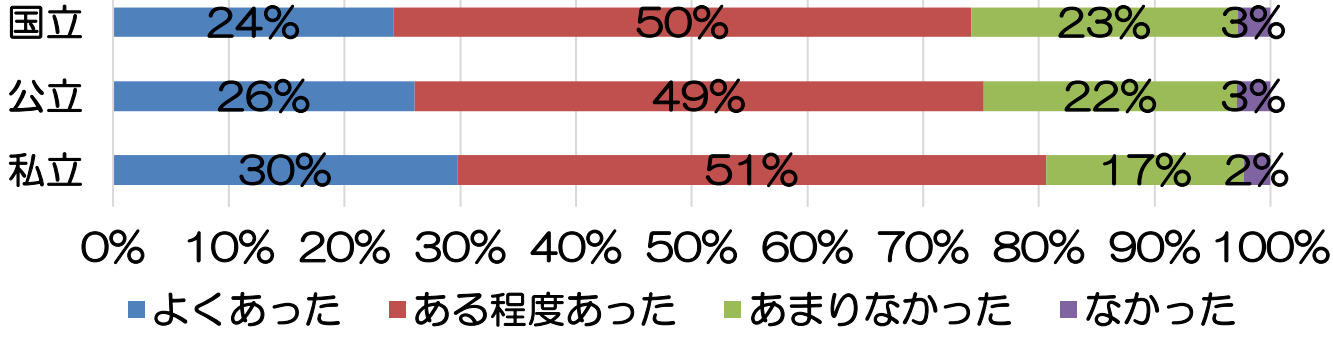
項目10：課題等の提出物に適切なコメントが付されて返却された。

区 分	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
国 立	2,459	8.8%	8,524	30.4%	12,960	46.2%	4,080	14.6%	2.3
公 立	881	10.4%	2,881	33.9%	3,602	42.3%	1,142	13.4%	2.4
私 立	9,438	12.4%	27,881	36.8%	29,275	38.6%	9,218	12.2%	2.5

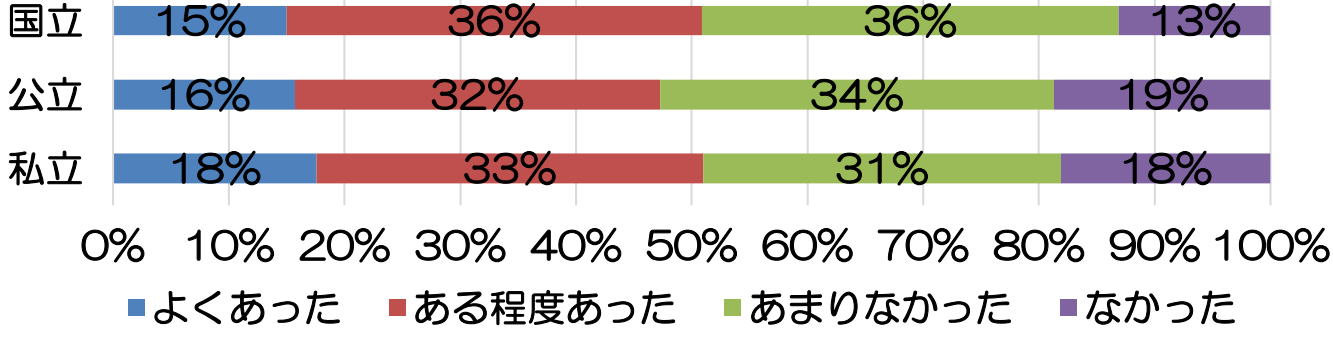
項目11：グループワークやディスカッションの機会があった。

区 分	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
国 立	5,266	18.8%	11,406	40.7%	8,978	32.0%	2,373	8.5%	2.7
公 立	2,379	28.0%	3,433	40.4%	2,111	24.8%	583	6.9%	2.9
私 立	19,133	25.2%	31,113	41.0%	19,813	26.1%	5,753	7.6%	2.8

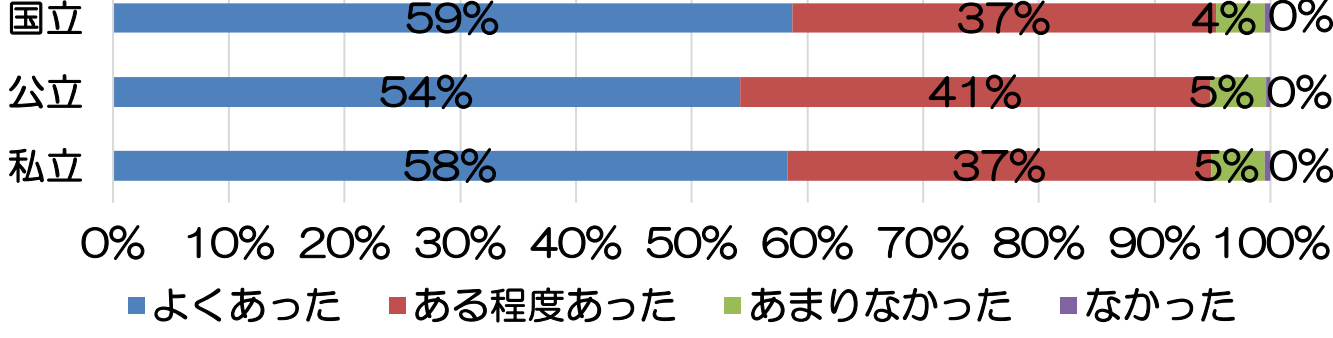
項目7：予習・復習などの自主学習について授業やシラバスで指示があった。



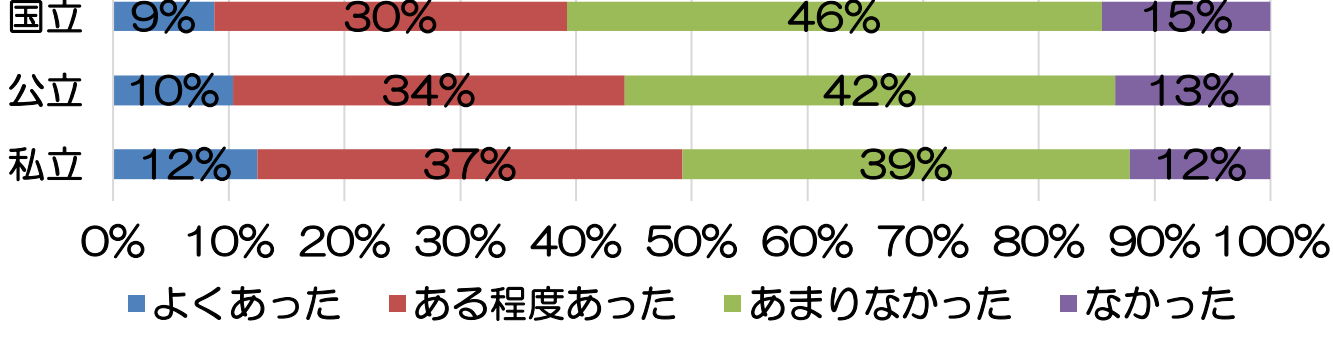
項目8：教員以外にアシスタントなどが配置され、補助的な指導があった。



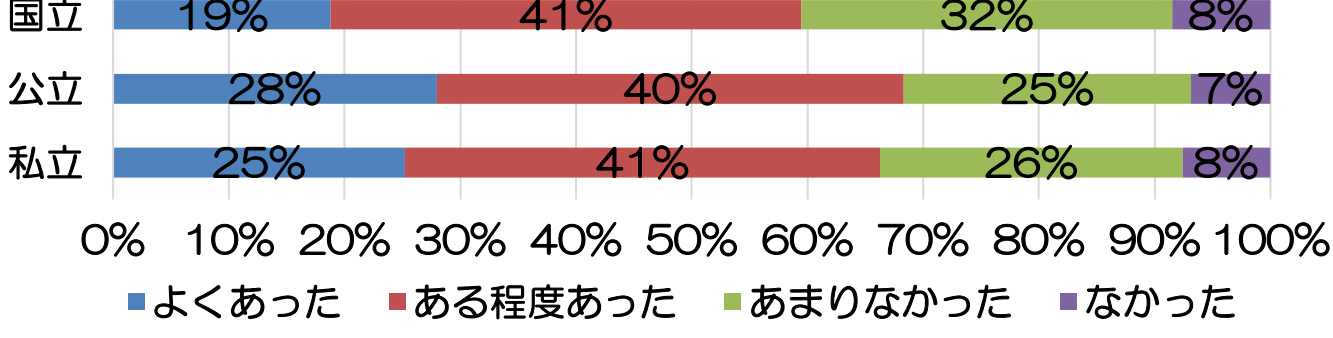
項目9：小テストやレポートなどの課題が出された。※期末試験は除く



項目10：課題等の提出物に適切なコメントが付されて返却された。



項目11：グループワークやディスカッションの機会があった。



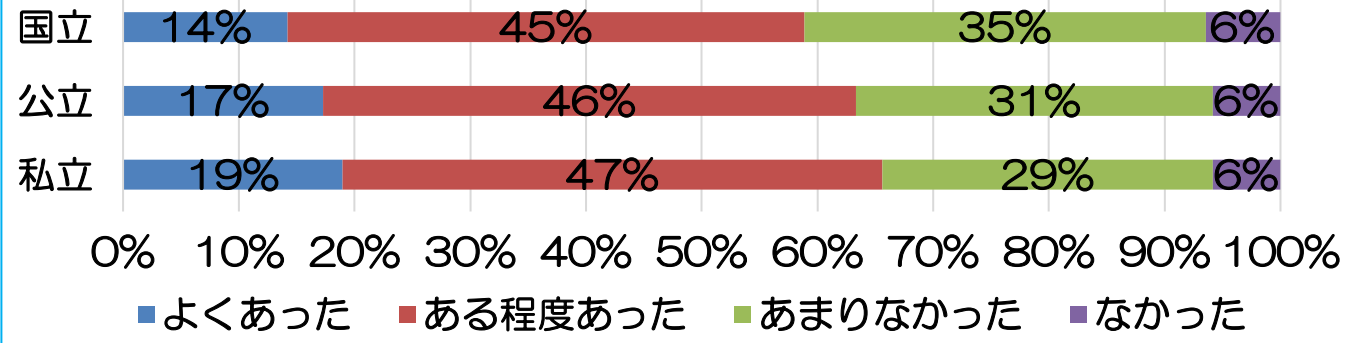
項目12：教員から意見を求められるなど、質疑応答の機会があった。

区 分	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
国 立	3,976	14.2%	12,521	44.7%	9,712	34.7%	1,814	6.5%	2.7
公 立	1,469	17.3%	3,918	46.1%	2,622	30.8%	497	5.8%	2.7
私 立	14,373	19.0%	35,372	46.7%	21,654	28.6%	4,413	5.8%	2.8

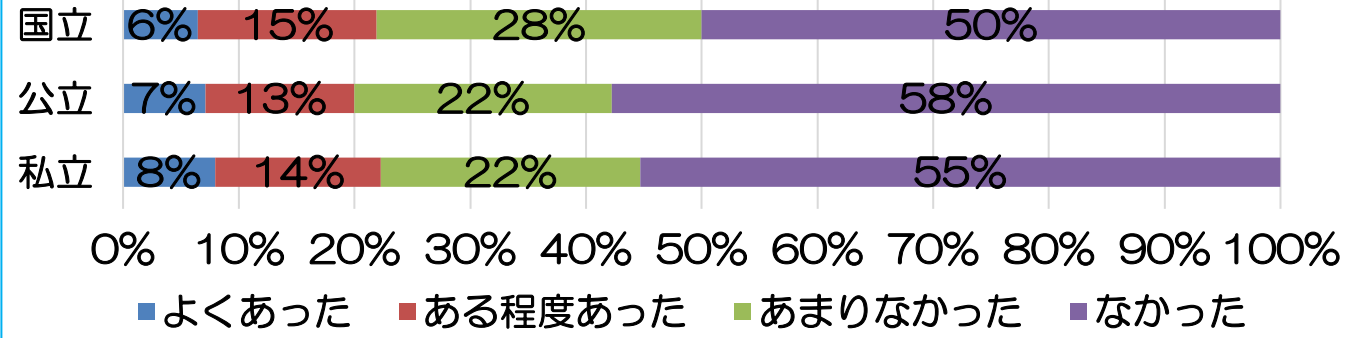
項目13：語学科目以外で、主に英語で行われる授業があった。

区 分	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
国 立	1,810	6.5%	4,327	15.4%	7,876	28.1%	14,010	50.0%	1.8
公 立	607	7.1%	1,095	12.9%	1,889	22.2%	4,915	57.8%	1.7
私 立	6,057	8.0%	10,827	14.3%	17,001	22.4%	41,927	55.3%	1.7

項目12：教員から意見を求められるなど、質疑応答の機会があった。



項目13：語学科目以外で、主に英語で行われる授業があった。

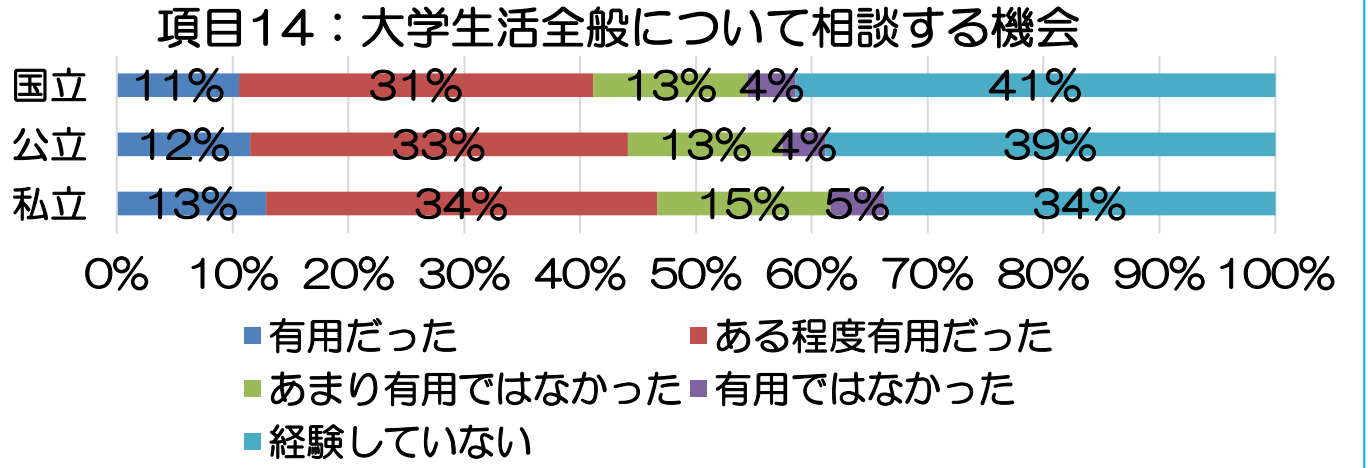


問2 大学に入ってから次のような経験はありましたか。また、その経験は有用でしたか。

平均値：有用だった「4」、ある程度有用だった「3」、あまり有用ではなかった「2」、有用ではなかった「1」として、経験していない者を母数（在籍者数）から除いた上で算出。

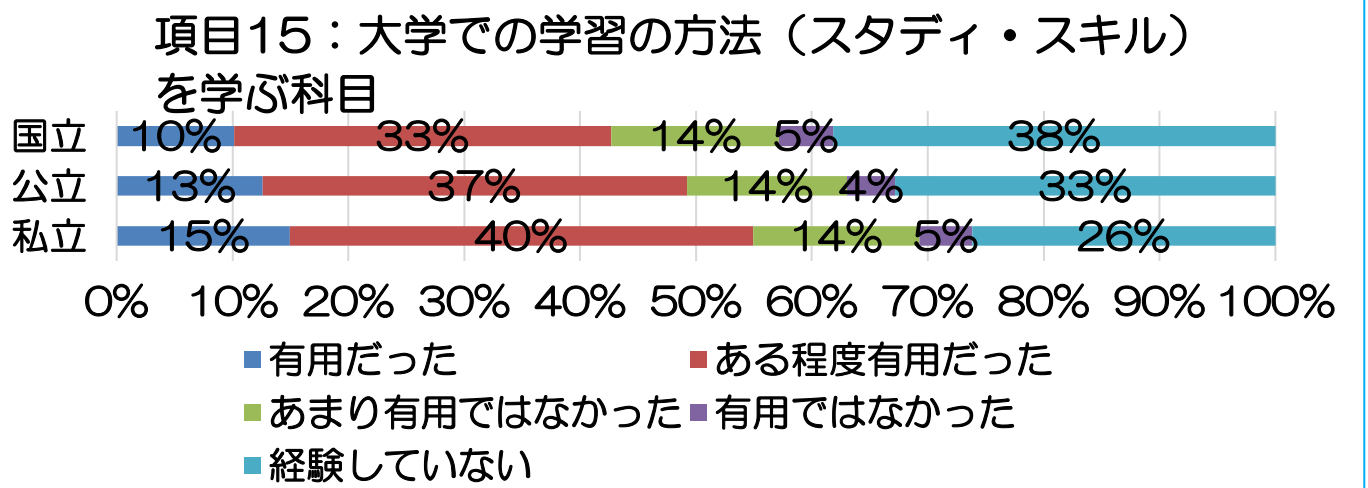
項目14：大学生活全般について相談する機会

区 分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
国 立	2,963	10.6%	8,557	30.5%	3,738	13.3%	1,160	4.1%	11,605	41.4%	2.8
公 立	979	11.5%	2,772	32.6%	1,138	13.4%	315	3.7%	3,302	38.8%	2.8
私 立	9,757	12.9%	25,606	33.8%	11,315	14.9%	3,562	4.7%	25,572	33.7%	2.8



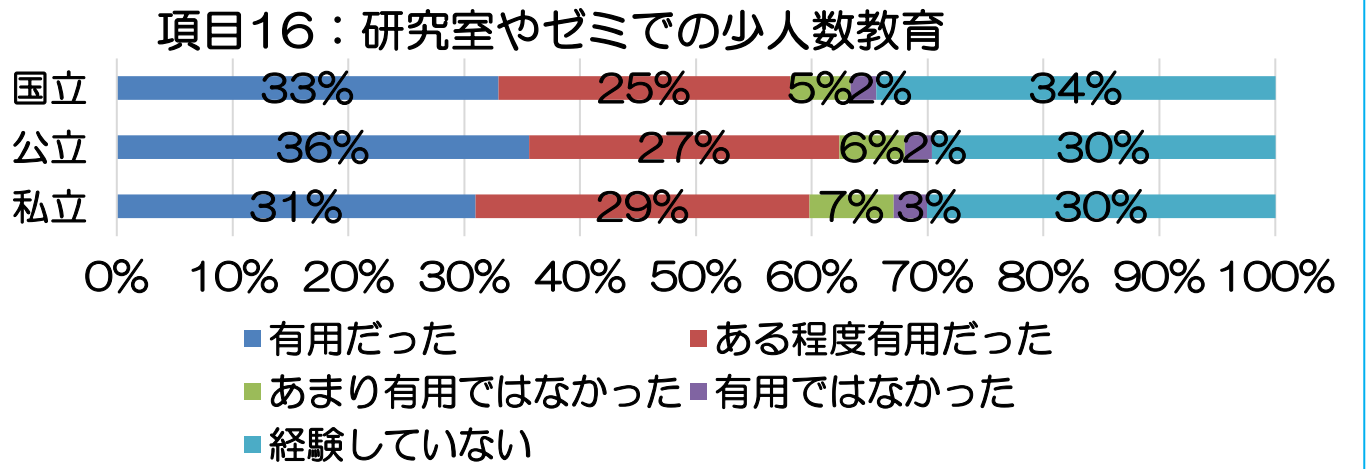
項目15：大学での学習の方法（スタディ・スキル）を学ぶ科目

区 分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
国 立	2,835	10.1%	9,129	32.6%	4,043	14.4%	1,324	4.7%	10,692	38.2%	2.8
公 立	1,070	12.6%	3,115	36.6%	1,175	13.8%	356	4.2%	2,790	32.8%	2.9
私 立	11,320	14.9%	30,301	40.0%	10,895	14.4%	3,466	4.6%	19,830	26.2%	2.9



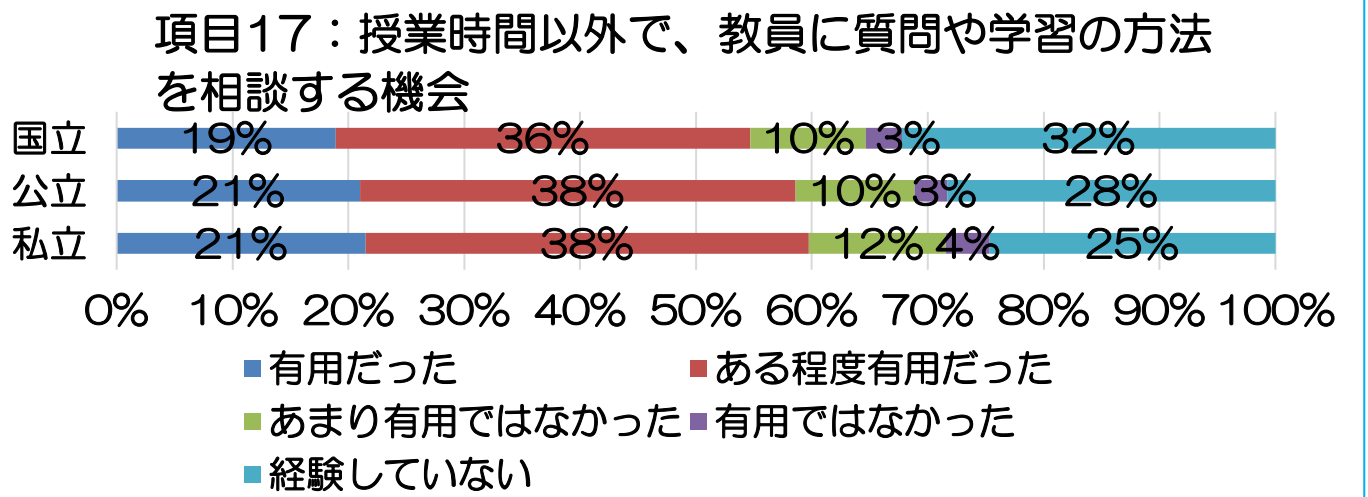
項目16：研究室やゼミでの少人数教育

区 分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
国 立	9,232	32.9%	7,045	25.1%	1,467	5.2%	633	2.3%	9,646	34.4%	3.4
公 立	3,027	35.6%	2,278	26.8%	480	5.6%	198	2.3%	2,523	29.7%	3.4
私 立	23,493	31.0%	21,842	28.8%	5,490	7.2%	2,211	2.9%	22,776	30.0%	3.3



項目17：授業時間以外で、教員に質問や学習の方法を相談する機会

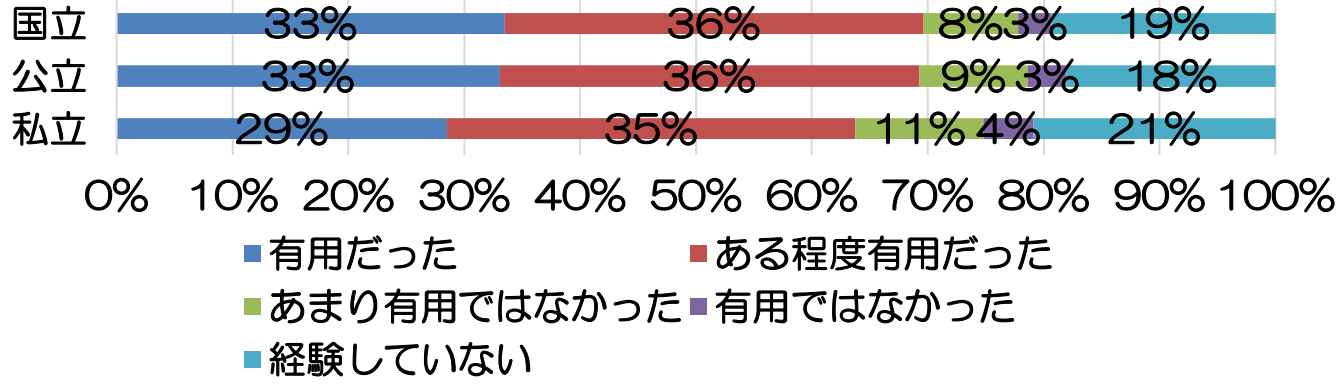
区 分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
国 立	5,291	18.9%	10,038	35.8%	2,791	10.0%	876	3.1%	9,027	32.2%	3.0
公 立	1,788	21.0%	3,195	37.6%	874	10.3%	239	2.8%	2,410	28.3%	3.1
私 立	16,286	21.5%	29,016	38.3%	8,941	11.8%	2,868	3.8%	18,701	24.7%	3.0



項目18：授業時間以外で、他の学生と一緒に学習する機会

区 分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
国 立	9,387	33.5%	10,120	36.1%	2,296	8.2%	809	2.9%	5,411	19.3%	3.2
公 立	2,813	33.1%	3,078	36.2%	798	9.4%	281	3.3%	1,536	18.1%	3.2
私 立	21,633	28.5%	26,691	35.2%	8,369	11.0%	3,296	4.3%	15,823	20.9%	3.1

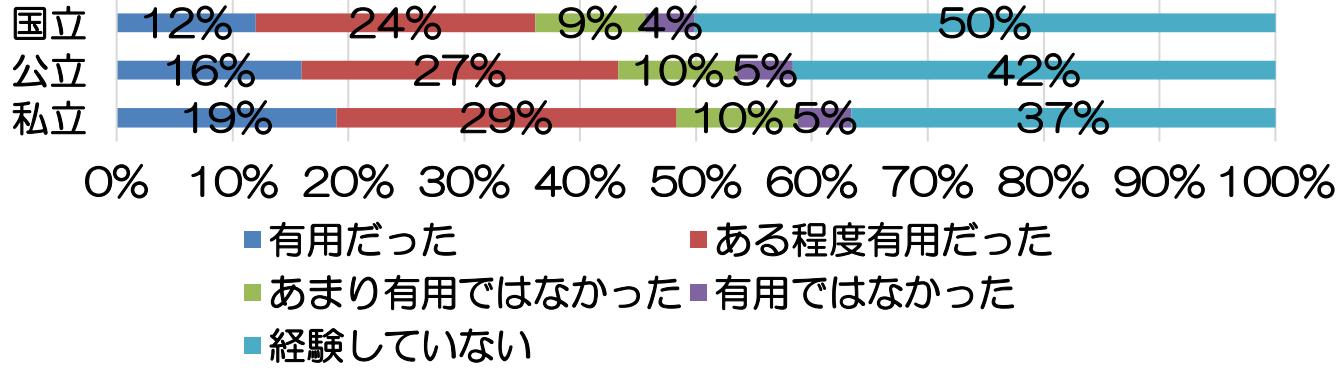
項目18：授業時間以外で、他の学生と一緒に学習する機会



項目19：キャリアに関する科目、キャリアカウンセリング（就職・進学相談）

区 分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
国 立	3,367	12.0%	6,759	24.1%	2,655	9.5%	1,205	4.3%	14,037	50.1%	2.9
公 立	1,360	16.0%	2,321	27.3%	873	10.3%	411	4.8%	3,541	41.6%	2.9
私 立	14,366	18.9%	22,266	29.4%	7,939	10.5%	3,506	4.6%	27,735	36.6%	3.0

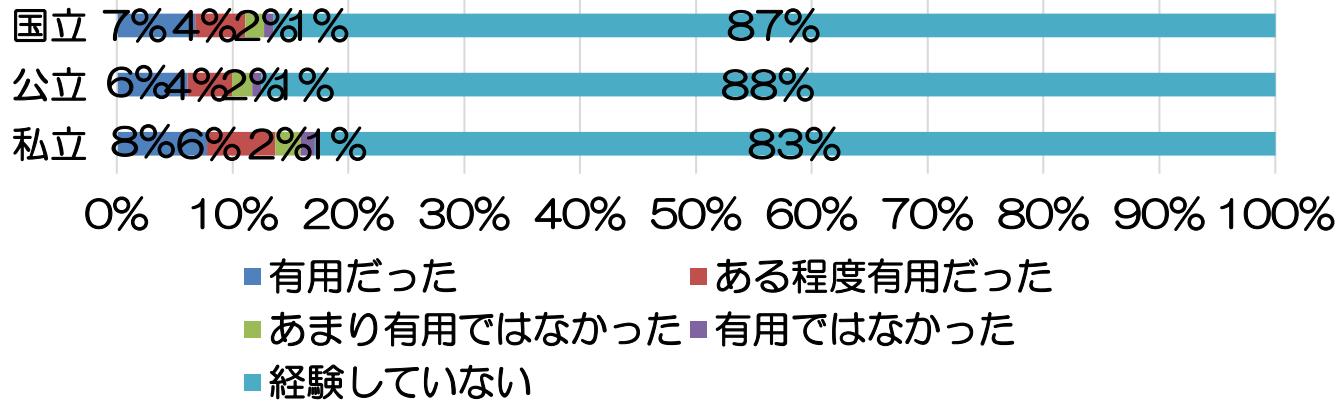
項目19：キャリアに関する科目、キャリアカウンセリング（就職・進学相談）



項目20：5日間以上のインターンシップ

区 分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
国 立	1,903	6.8%	1,213	4.3%	454	1.6%	204	0.7%	24,249	86.5%	3.3
公 立	517	6.1%	329	3.9%	148	1.7%	67	0.8%	7,445	87.5%	3.2
私 立	5,904	7.8%	4,445	5.9%	1,707	2.3%	895	1.2%	62,861	82.9%	3.2

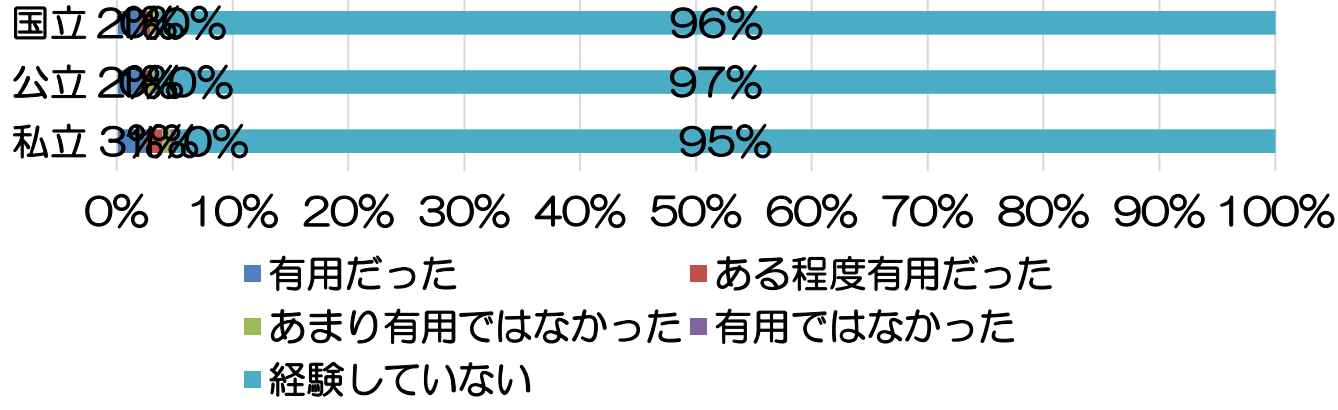
項目20：5日間以上のインターンシップ



項目21：3か月以上の海外留学・海外研修

区 分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
国 立	569	2.0%	227	0.8%	130	0.5%	81	0.3%	27,016	96.4%	3.3
公 立	186	2.2%	48	0.6%	42	0.5%	19	0.2%	8,211	96.5%	3.4
私 立	1,907	2.5%	1,064	1.4%	583	0.8%	340	0.4%	71,918	94.9%	3.2

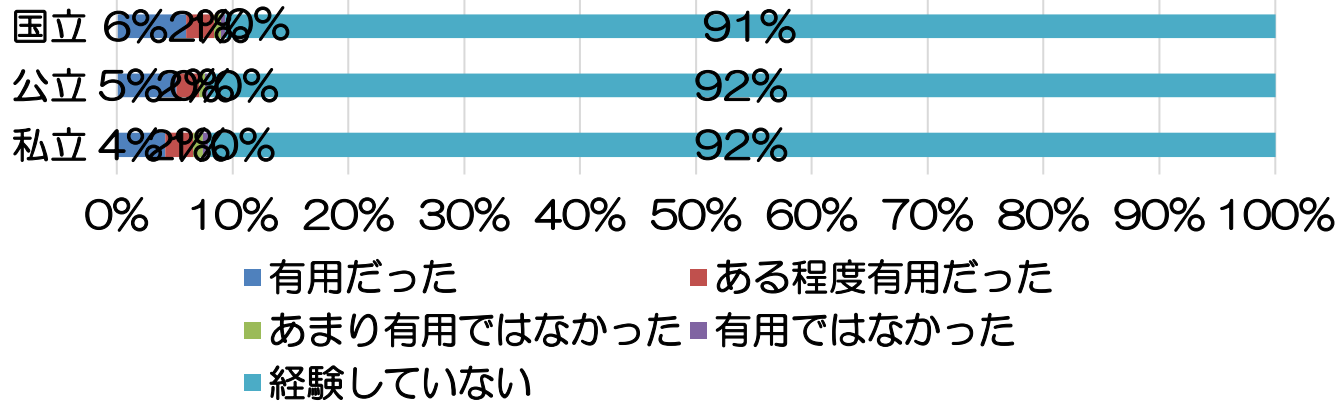
項目21：3か月以上の海外留学・海外研修



項目22：3か月未満の海外留学・海外研修

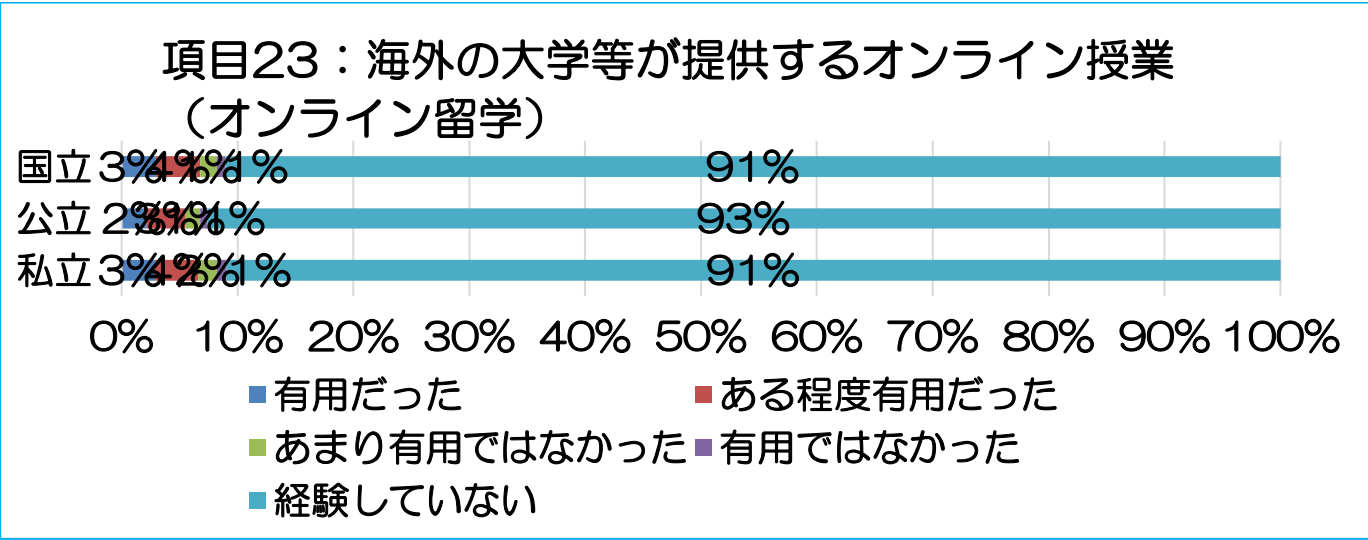
区 分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
国 立	1,685	6.0%	667	2.4%	171	0.6%	91	0.3%	25,409	90.7%	3.5
公 立	436	5.1%	171	2.0%	41	0.5%	20	0.2%	7,838	92.1%	3.5
私 立	3,179	4.2%	1,802	2.4%	650	0.9%	353	0.5%	69,828	92.1%	3.3

項目22：3か月未満の海外留学・海外研修



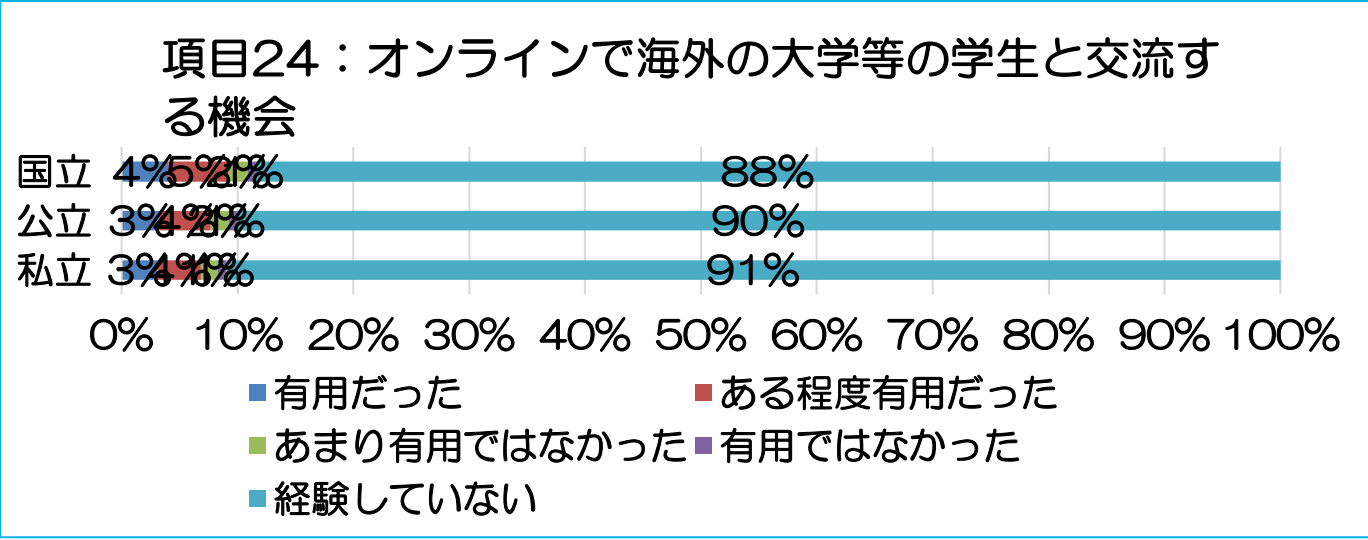
項目23：海外の大学等が提供するオンライン授業（オンライン留学）

区 分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
国 立	823	2.9%	1,074	3.8%	404	1.4%	207	0.7%	25,515	91.1%	3.0
公 立	182	2.1%	290	3.4%	103	1.2%	52	0.6%	7,879	92.6%	3.0
私 立	2,171	2.9%	2,854	3.8%	1,194	1.6%	644	0.8%	68,949	90.9%	3.0



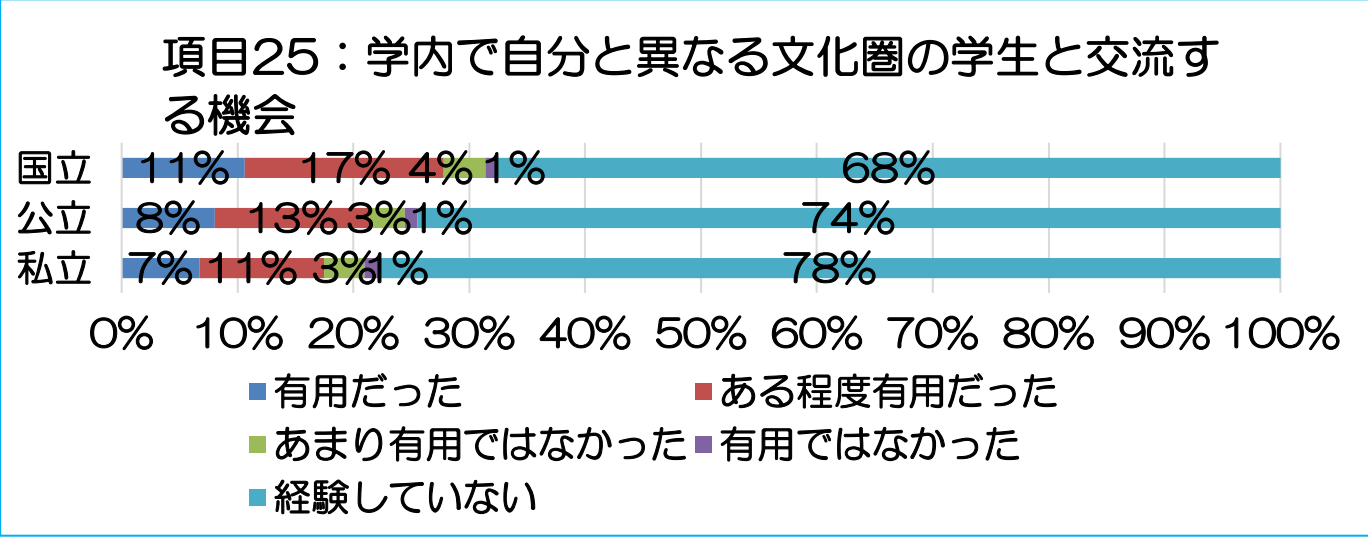
項目24：オンラインで海外の大学等の学生と交流する機会

区 分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
国 立	1,124	4.0%	1,471	5.2%	447	1.6%	196	0.7%	24,785	88.4%	3.1
公 立	283	3.3%	371	4.4%	132	1.6%	60	0.7%	7,660	90.1%	3.0
私 立	2,342	3.1%	2,852	3.8%	1,105	1.5%	563	0.7%	68,950	90.9%	3.0



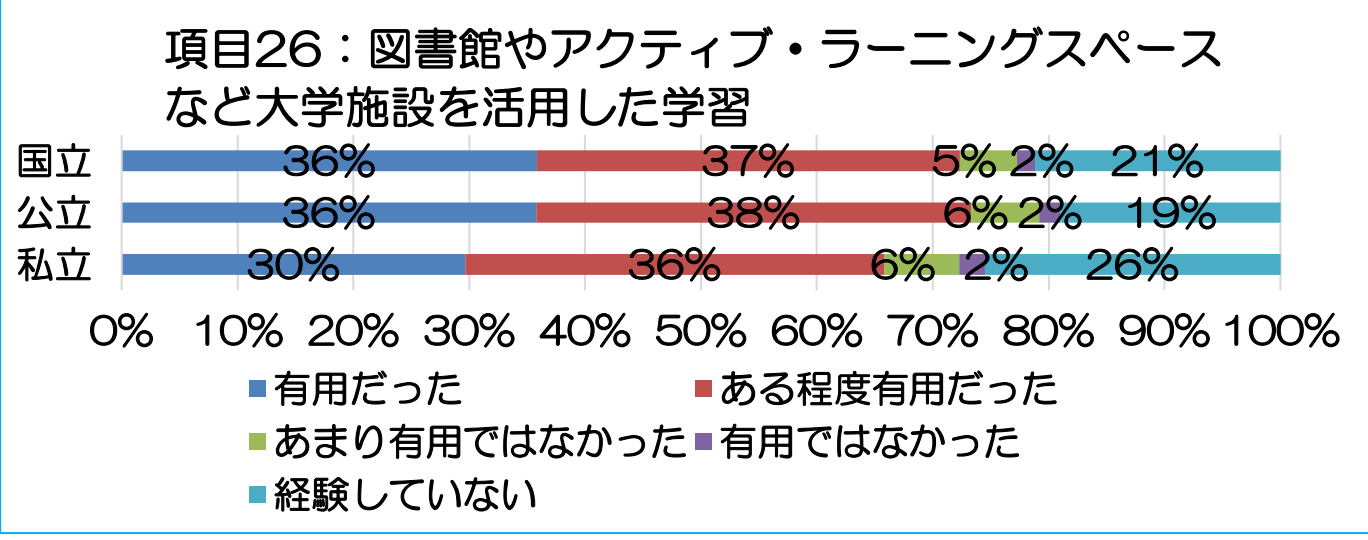
項目25：学内で自分と異なる文化圏の学生と交流する機会

区 分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
国 立	2,984	10.6%	4,809	17.2%	1,009	3.6%	295	1.1%	18,926	67.5%	3.2
公 立	682	8.0%	1,134	13.3%	262	3.1%	92	1.1%	6,336	74.5%	3.1
私 立	5,089	6.7%	8,167	10.8%	2,620	3.5%	1,017	1.3%	58,919	77.7%	3.0



項目26：図書館やアクティブ・ラーニングスペースなど大学施設を活用した学習

区 分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
国 立	10,047	35.9%	10,229	36.5%	1,370	4.9%	438	1.6%	5,939	21.2%	3.4
公 立	3,045	35.8%	3,191	37.5%	501	5.9%	154	1.8%	1,615	19.0%	3.3
私 立	22,502	29.7%	27,387	36.1%	4,922	6.5%	1,661	2.2%	19,340	25.5%	3.3

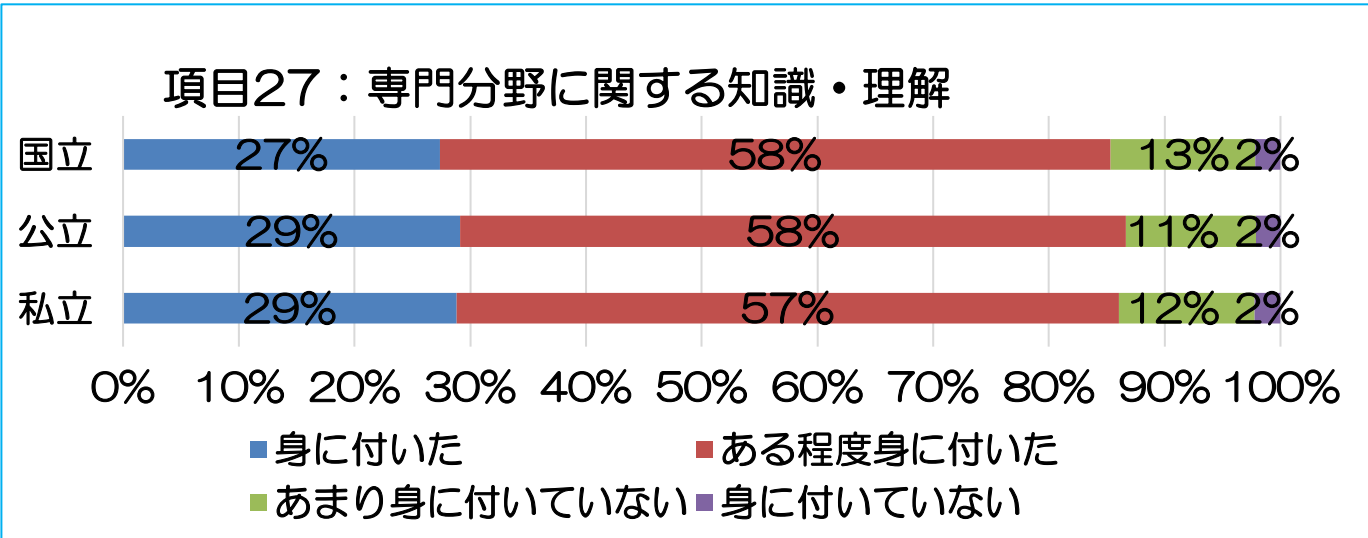


問3 大学教育を通じて、次のような知識や能力が身に付いたと思いますか。

平均値：身に付いた「4」、ある程度身に付いた「3」、あまり身に付いていない「2」、身に付いていない「1」として算出。

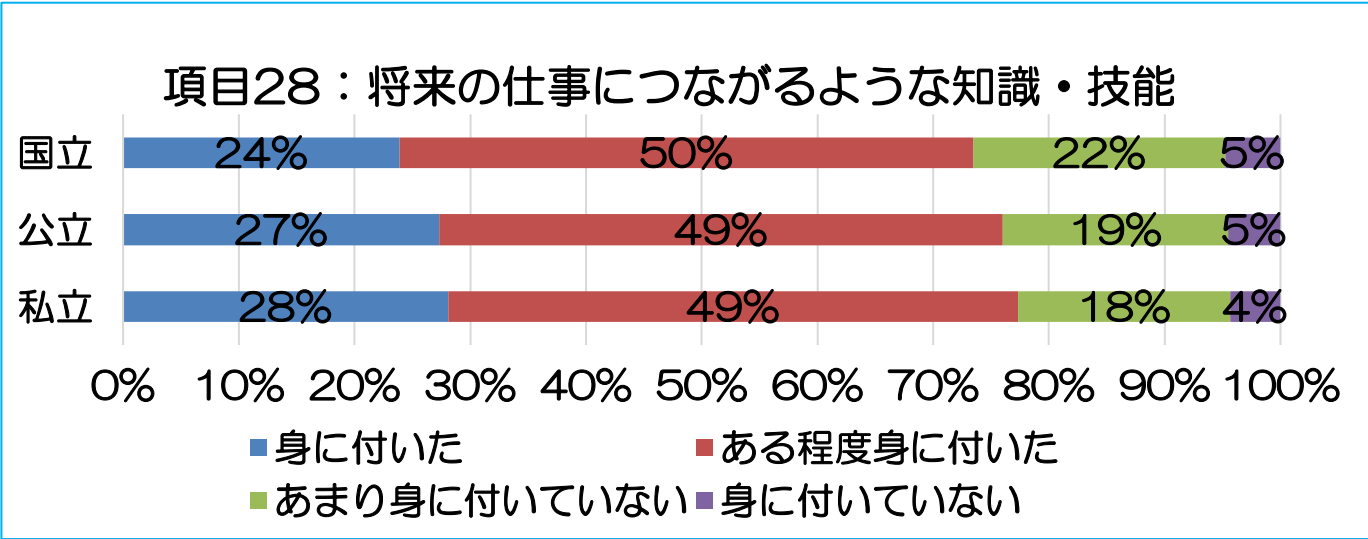
項目27：専門分野に関する知識・理解

区 分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
国 立	7,679	27.4%	16,229	57.9%	3,504	12.5%	611	2.2%	3.1
公 立	2,478	29.1%	4,894	57.5%	953	11.2%	181	2.1%	3.1
私 立	21,866	28.8%	43,356	57.2%	8,875	11.7%	1,715	2.3%	3.1



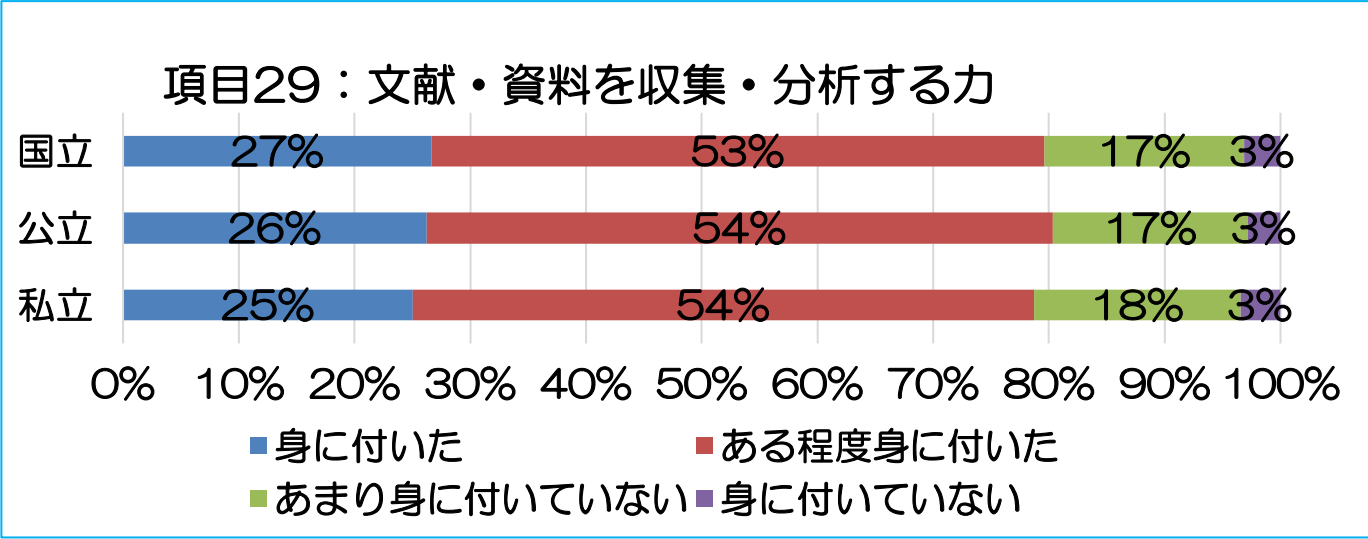
項目28：将来の仕事につながるような知識・技能

区 分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
国 立	6,694	23.9%	13,894	49.6%	6,094	21.7%	1,341	4.8%	2.9
公 立	2,324	27.3%	4,141	48.7%	1,657	19.5%	384	4.5%	3.0
私 立	21,289	28.1%	37,339	49.3%	13,896	18.3%	3,288	4.3%	3.0



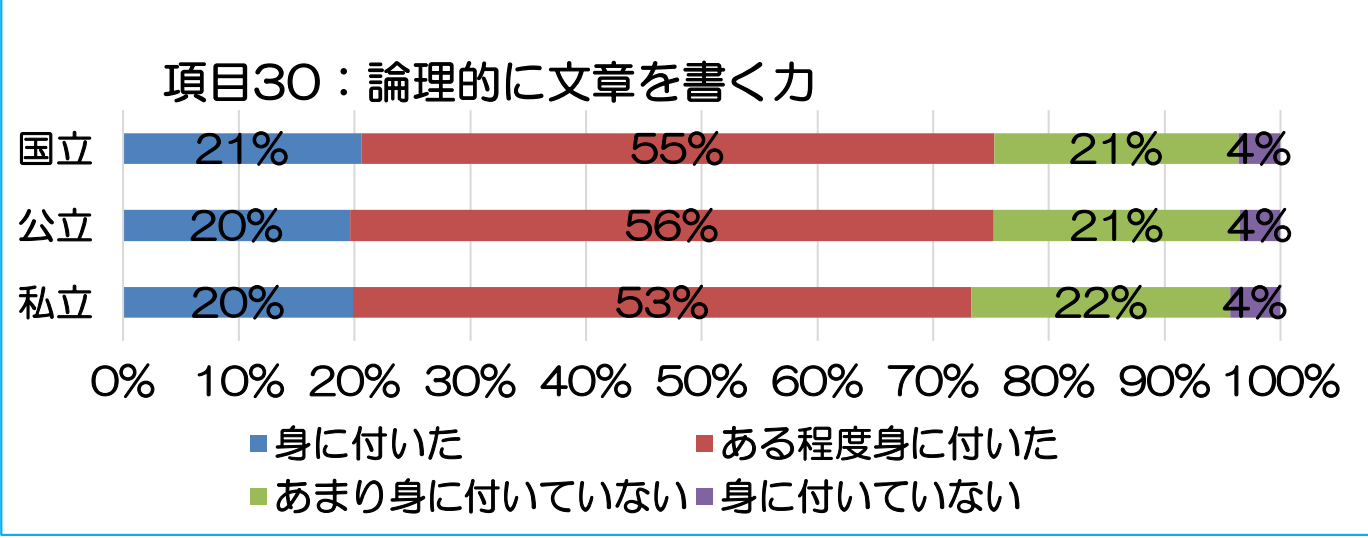
項目29：文献・資料を収集・分析する力

区 分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
国 立	7,474	26.7%	14,828	52.9%	4,844	17.3%	877	3.1%	3.0
公 立	2,231	26.2%	4,602	54.1%	1,433	16.8%	240	2.8%	3.0
私 立	18,976	25.0%	40,695	53.7%	13,512	17.8%	2,629	3.5%	3.0



項目30：論理的に文章を書く力

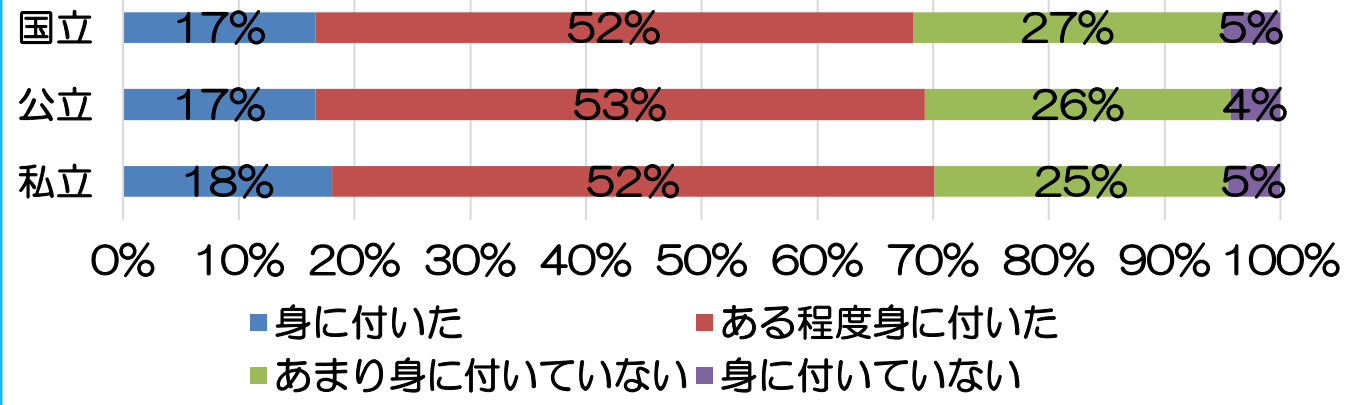
区 分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
国 立	5,763	20.6%	15,326	54.7%	5,913	21.1%	1,021	3.6%	2.9
公 立	1,668	19.6%	4,732	55.6%	1,807	21.2%	299	3.5%	2.9
私 立	15,064	19.9%	40,520	53.4%	16,942	22.3%	3,286	4.3%	2.9



項目31：人に分かりやすく話す力

区 分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
国 立	4,663	16.6%	14,456	51.6%	7,511	26.8%	1,393	5.0%	2.8
公 立	1,413	16.6%	4,481	52.7%	2,248	26.4%	364	4.3%	2.8
私 立	13,704	18.1%	39,447	52.0%	19,221	25.4%	3,440	4.5%	2.8

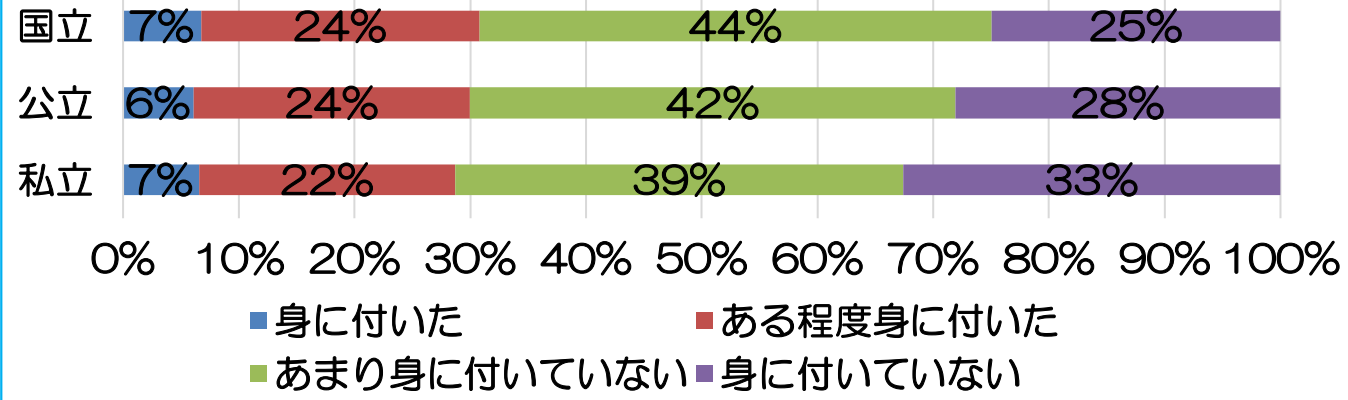
項目31：人に分かりやすく話す力



項目32：外国語を使う力

区 分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
国 立	1,890	6.7%	6,737	24.0%	12,409	44.3%	6,987	24.9%	2.1
公 立	521	6.1%	2,030	23.9%	3,568	41.9%	2,387	28.1%	2.1
私 立	4,996	6.6%	16,771	22.1%	29,349	38.7%	24,696	32.6%	2.0

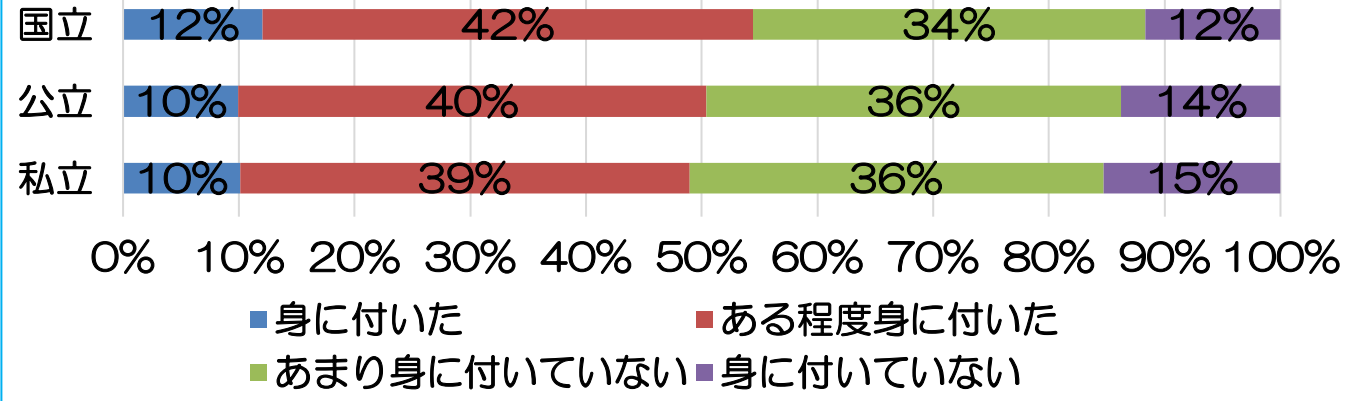
項目32：外国語を使う力



項目33：統計などデータサイエンスの知識・技能

区 分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
国 立	3,385	12.1%	11,874	42.4%	9,494	33.9%	3,270	11.7%	2.5
公 立	846	9.9%	3,440	40.4%	3,050	35.9%	1,170	13.8%	2.5
私 立	7,677	10.1%	29,418	38.8%	27,117	35.8%	11,600	15.3%	2.4

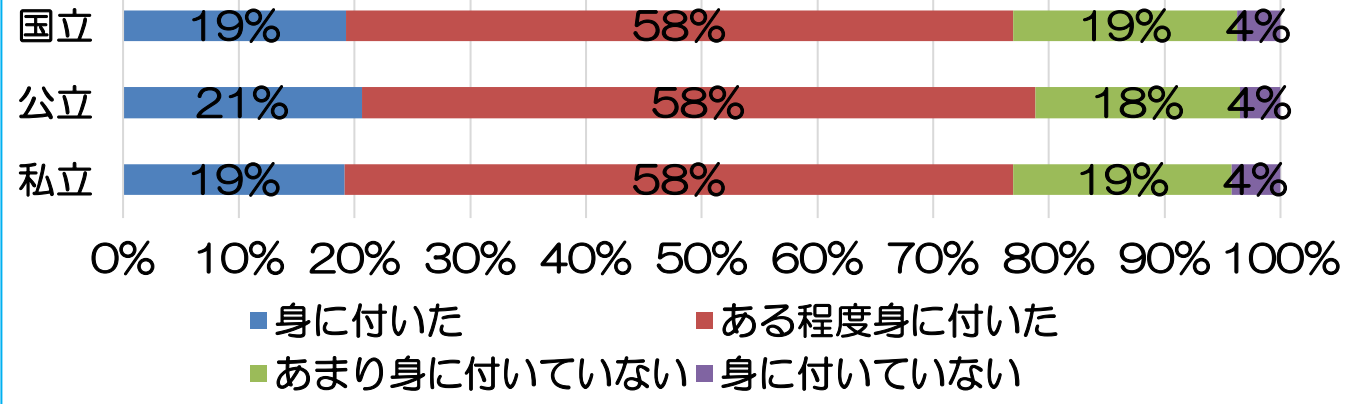
項目33：統計などデータサイエンスの知識・技能



項目34：問題を見つけて解決方法を考える力

区 分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
国 立	5,391	19.2%	16,161	57.7%	5,421	19.3%	1,050	3.7%	2.9
公 立	1,754	20.6%	4,949	58.2%	1,503	17.7%	300	3.5%	3.0
私 立	14,532	19.2%	43,793	57.8%	14,283	18.8%	3,204	4.2%	2.9

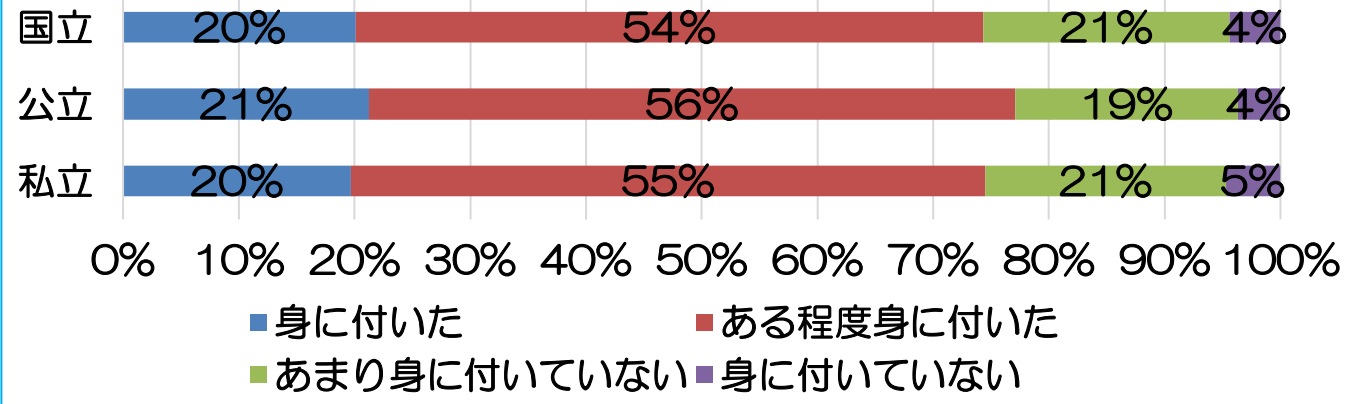
項目34：問題を見つけて解決方法を考える力



項目35：答えのない問題を自分の頭で考え抜く力

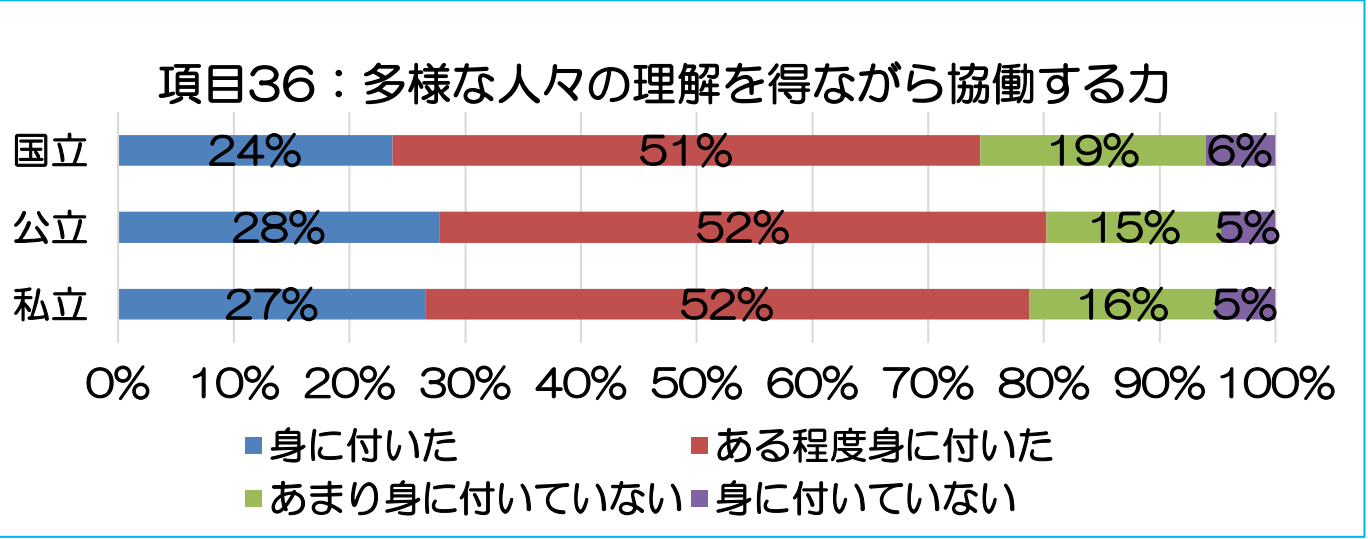
区 分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
国 立	5,634	20.1%	15,193	54.2%	5,967	21.3%	1,229	4.4%	2.9
公 立	1,807	21.2%	4,751	55.9%	1,633	19.2%	315	3.7%	2.9
私 立	14,925	19.7%	41,574	54.8%	15,744	20.8%	3,569	4.7%	2.9

項目35：答えのない問題を自分の頭で考え抜く力



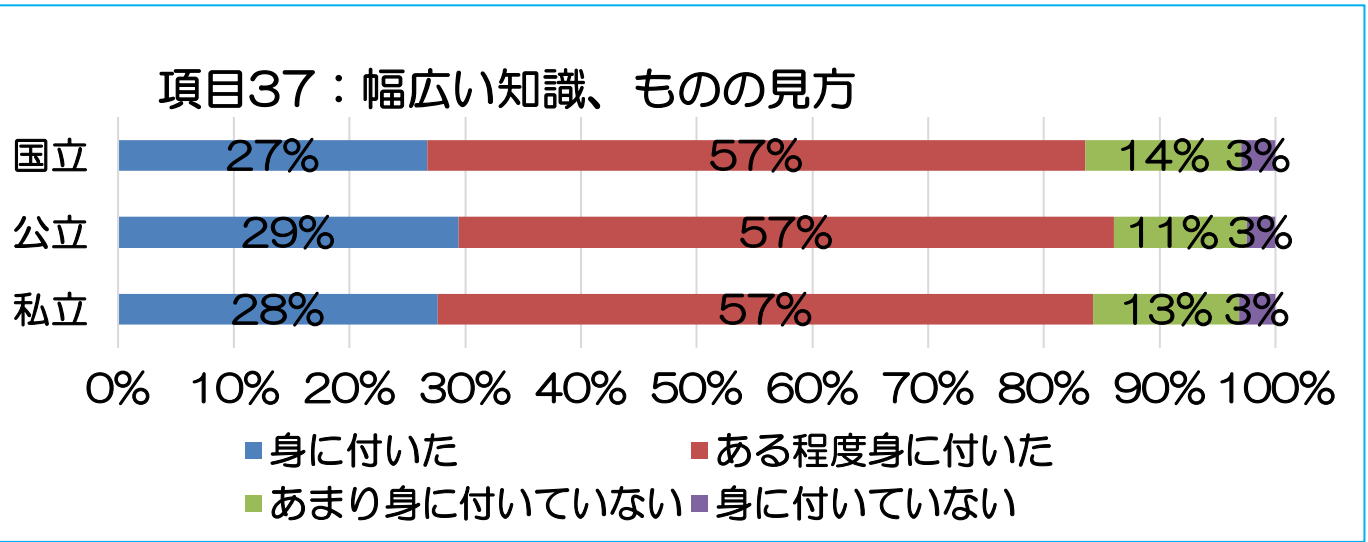
項目36：多様な人々の理解を得ながら協働する力

区 分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
国 立	6,637	23.7%	14,241	50.8%	5,454	19.5%	1,691	6.0%	2.9
公 立	2,363	27.8%	4,462	52.5%	1,283	15.1%	398	4.7%	3.0
私 立	20,137	26.6%	39,528	52.1%	12,222	16.1%	3,925	5.2%	3.0



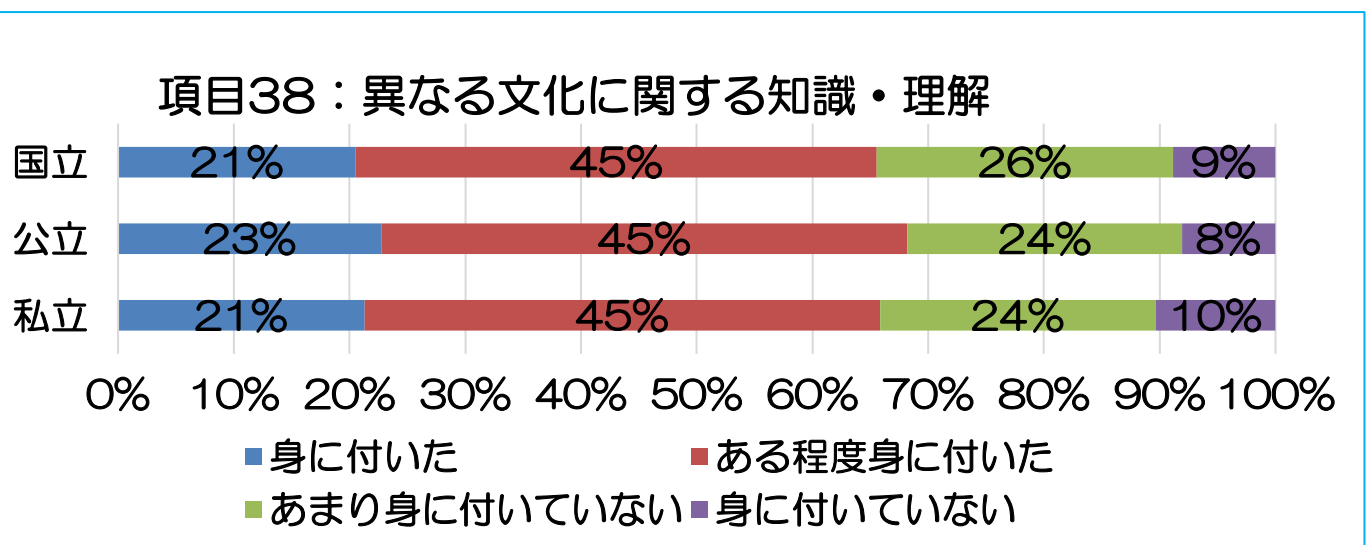
項目37：幅広い知識、ものの見方

区 分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
国 立	7,491	26.7%	15,923	56.8%	3,784	13.5%	825	2.9%	3.1
公 立	2,503	29.4%	4,816	56.6%	974	11.5%	213	2.5%	3.1
私 立	20,953	27.6%	42,933	56.6%	9,544	12.6%	2,382	3.1%	3.1



項目38：異なる文化に関する知識・理解

区 分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
国 立	5,760	20.6%	12,615	45.0%	7,169	25.6%	2,479	8.8%	2.8
公 立	1,935	22.7%	3,867	45.5%	2,020	23.7%	684	8.0%	2.8
私 立	16,134	21.3%	33,786	44.6%	18,039	23.8%	7,853	10.4%	2.8



問4 これまでの大学での学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか。

平均値：そう思う「4」、ある程度そう思う「3」、あまりそうは思わない「2」、そうは思わない「1」として算出。

項目39：具体的な目標・目的をもって主体的に学んでいる。

区 分	そう思う		ある程度そう思う		あまりそうは思わない		そうは思わない		平均値
国 立	6,680	23.8%	13,820	49.3%	5,946	21.2%	1,577	5.6%	2.9
公 立	2,055	24.2%	4,353	51.2%	1,689	19.9%	409	4.8%	2.9
私 立	20,533	27.1%	39,282	51.8%	12,881	17.0%	3,116	4.1%	3.0

項目40：大学が学生に卒業時まで身に付けることを求めている力（※）を理解している。※ディプロマ・ポリシーに示された知識・能力

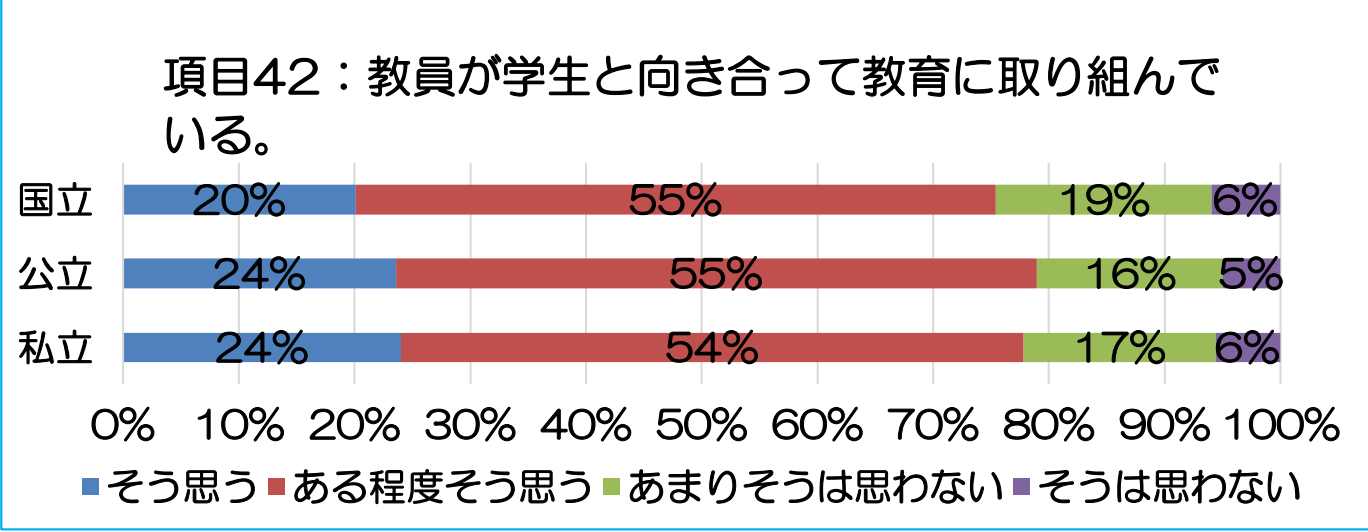
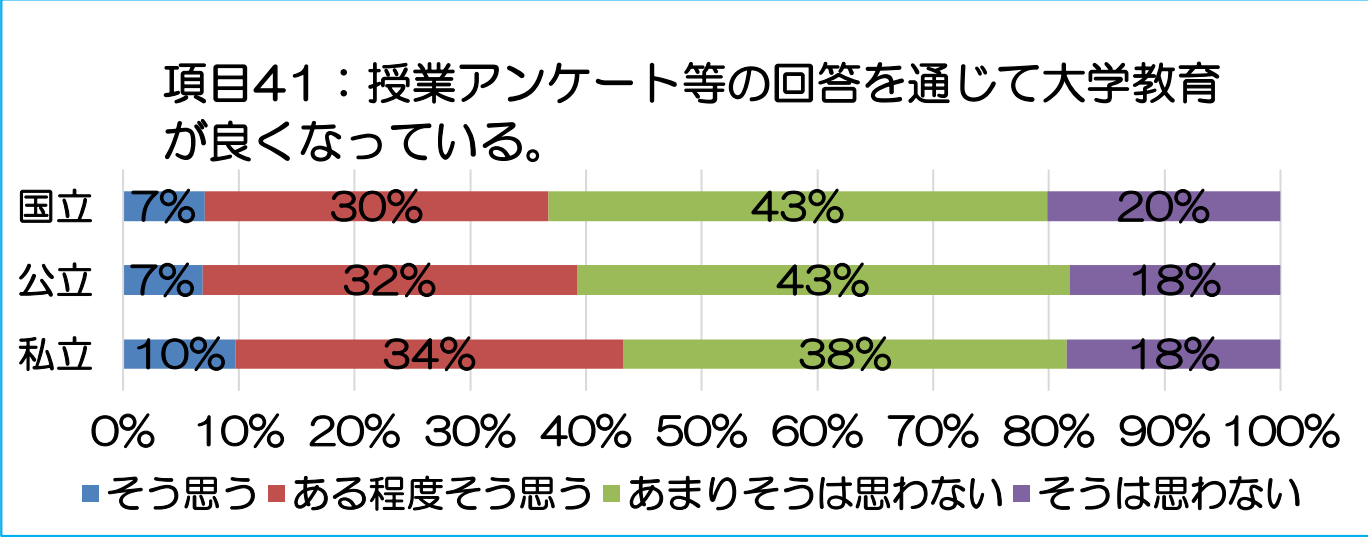
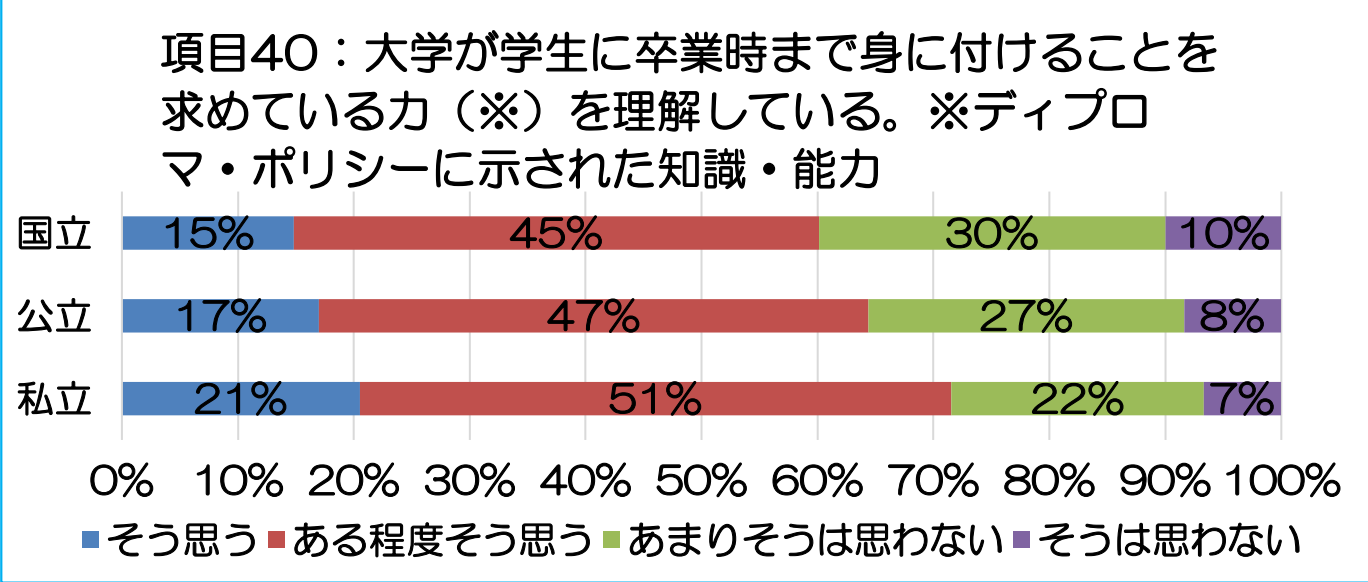
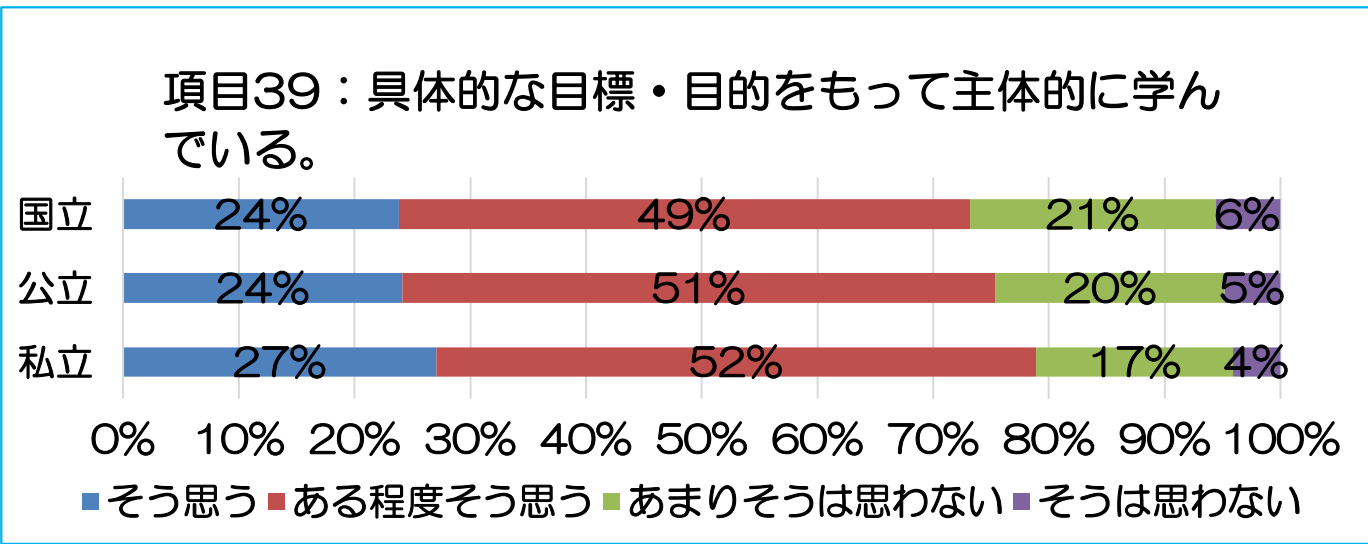
区 分	そう思う		ある程度そう思う		あまりそうは思わない		そうは思わない		平均値
国 立	4,153	14.8%	12,692	45.3%	8,375	29.9%	2,803	10.0%	2.6
公 立	1,446	17.0%	4,032	47.4%	2,317	27.2%	711	8.4%	2.7
私 立	15,544	20.5%	38,708	51.1%	16,514	21.8%	5,046	6.7%	2.9

項目41：授業アンケート等の回答を通じて大学教育が良くなっている。

区 分	そう思う		ある程度そう思う		あまりそうは思わない		そうは思わない		平均値
国 立	1,981	7.1%	8,327	29.7%	12,064	43.1%	5,651	20.2%	2.2
公 立	586	6.9%	2,748	32.3%	3,621	42.6%	1,551	18.2%	2.3
私 立	7,368	9.7%	25,431	33.5%	29,036	38.3%	13,977	18.4%	2.3

項目42：教員が学生と向き合って教育に取り組んでいる。

区 分	そう思う		ある程度そう思う		あまりそうは思わない		そうは思わない		平均値
国 立	5,635	20.1%	15,495	55.3%	5,227	18.7%	1,666	5.9%	2.9
公 立	2,005	23.6%	4,710	55.4%	1,368	16.1%	423	5.0%	3.0
私 立	18,217	24.0%	40,768	53.8%	12,567	16.6%	4,260	5.6%	3.0



項目43：大学での学びによって自分自身の成長を実感している。

区 分	そう思う		ある程度そう思う		あまりそうは思わない		そうは思わない		平均値
国 立	7,370	26.3%	14,008	50.0%	5,011	17.9%	1,634	5.8%	3.0
公 立	2,434	28.6%	4,314	50.7%	1,329	15.6%	429	5.0%	3.0
私 立	21,346	28.2%	38,212	50.4%	12,249	16.2%	4,005	5.3%	3.0

項目44：知識やスキルを組み合わせる一つのものをつくり出す力が必要と感じている。

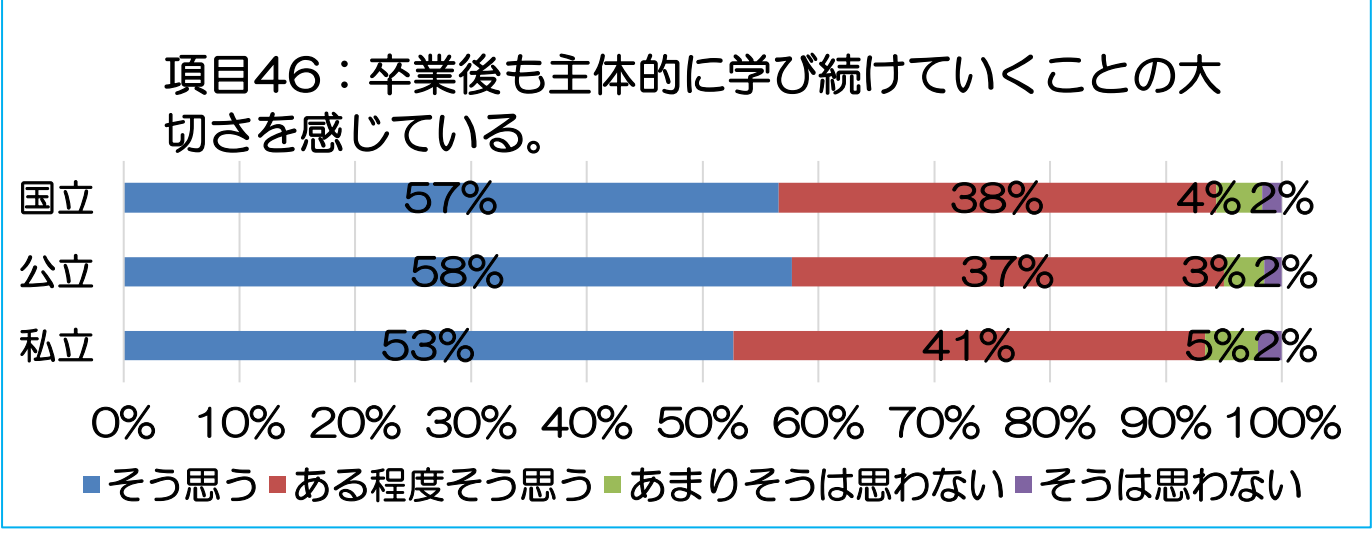
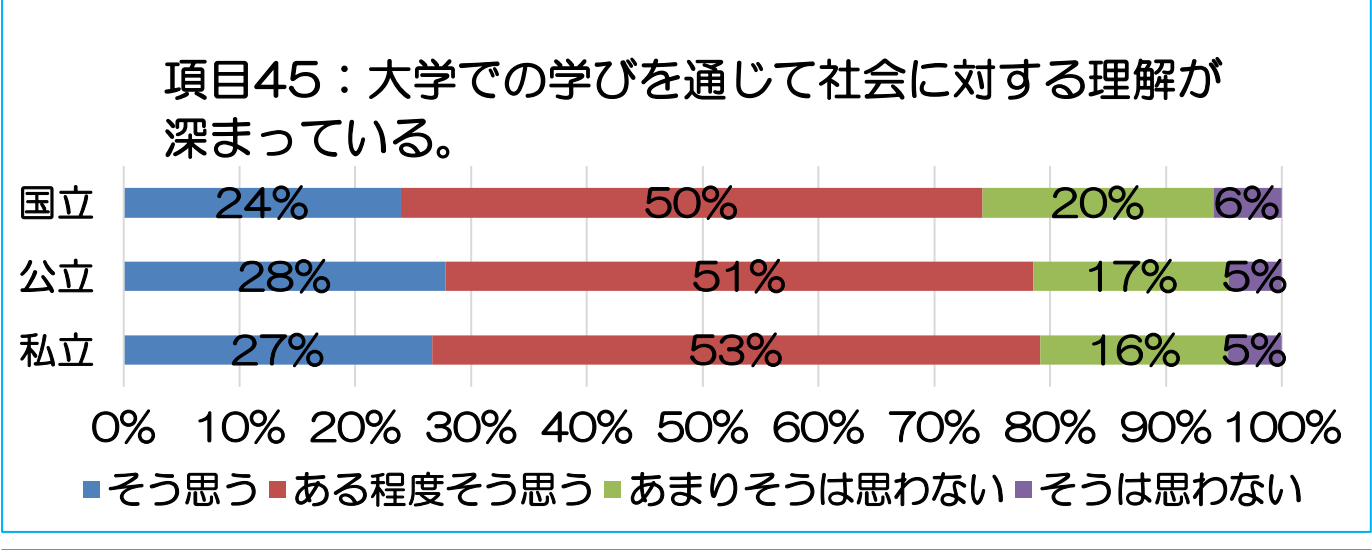
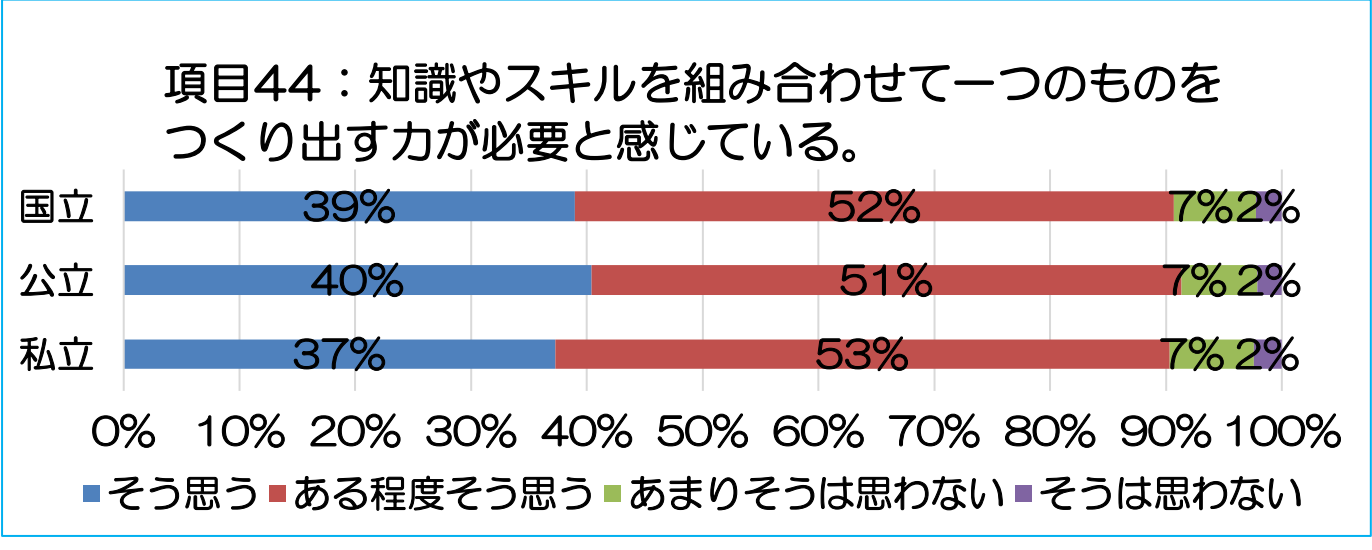
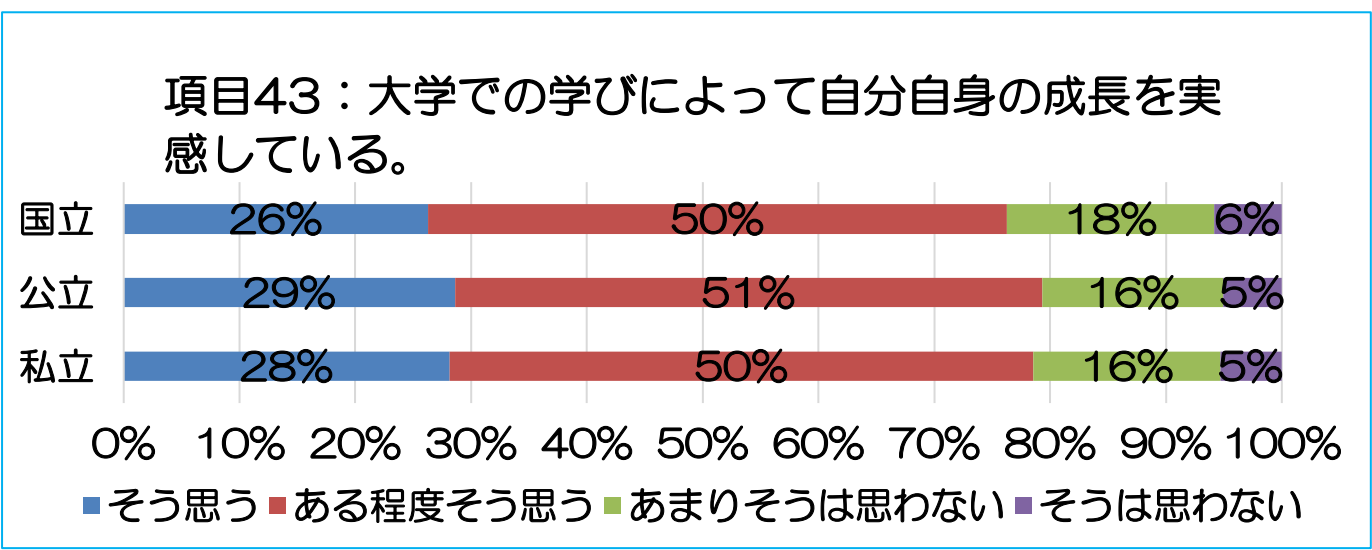
区 分	そう思う		ある程度そう思う		あまりそうは思わない		そうは思わない		平均値
国 立	10,924	39.0%	14,490	51.7%	1,979	7.1%	630	2.2%	3.3
公 立	3,437	40.4%	4,333	50.9%	555	6.5%	181	2.1%	3.3
私 立	28,269	37.3%	40,180	53.0%	5,527	7.3%	1,836	2.4%	3.3

項目45：大学での学びを通じて社会に対する理解が深まっている。

区 分	そう思う		ある程度そう思う		あまりそうは思わない		そうは思わない		平均値
国 立	6,701	23.9%	14,076	50.2%	5,593	20.0%	1,653	5.9%	2.9
公 立	2,364	27.8%	4,316	50.7%	1,439	16.9%	387	4.5%	3.0
私 立	20,177	26.6%	39,838	52.5%	12,285	16.2%	3,512	4.6%	3.0

項目46：卒業後も主体的に学び続けていくことの大切さを感じている。

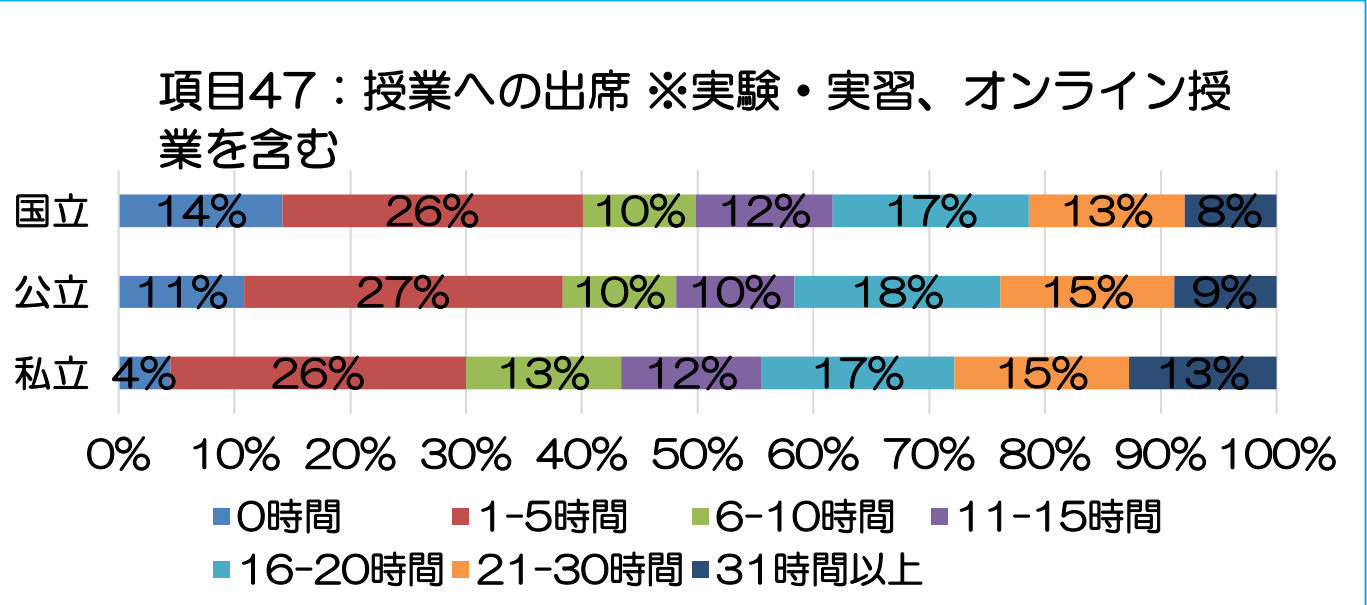
区 分	そう思う		ある程度そう思う		あまりそうは思わない		そうは思わない		平均値
国 立	15,842	56.5%	10,593	37.8%	1,105	3.9%	483	1.7%	3.5
公 立	4,907	57.7%	3,172	37.3%	296	3.5%	131	1.5%	3.5
私 立	39,895	52.6%	30,903	40.8%	3,449	4.5%	1,565	2.1%	3.4



問5 今年度後期の授業期間中の平均的な1週間（7日間）の生活時間は、それぞれどのくらいですか。

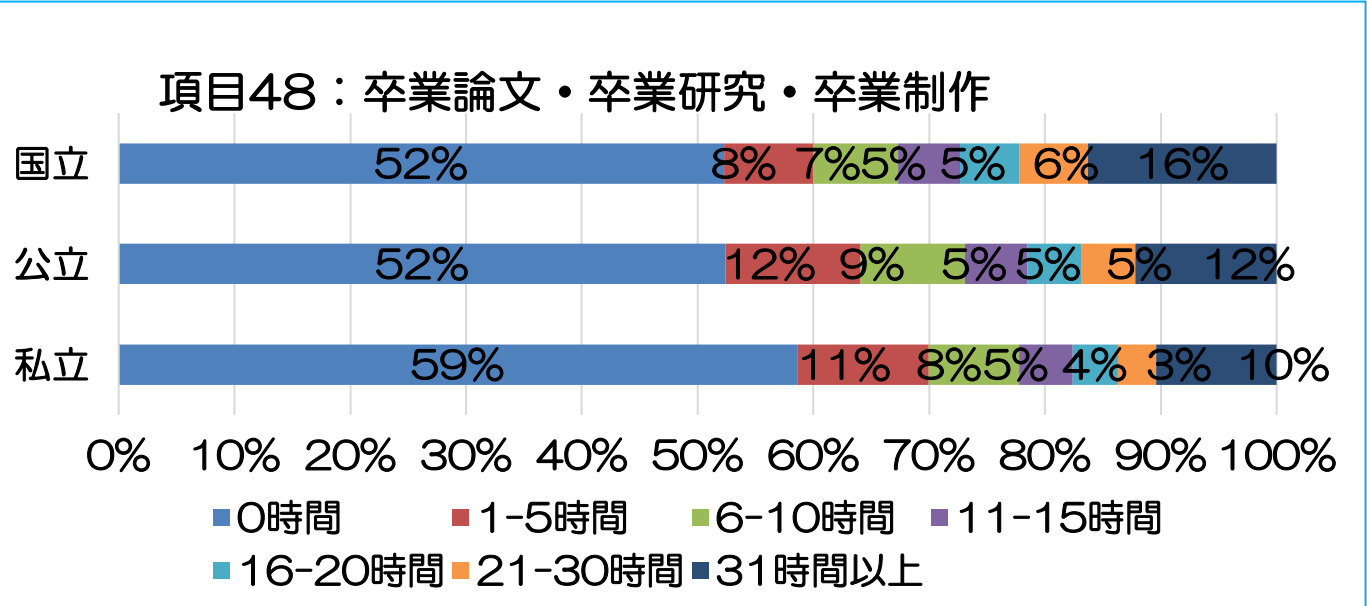
項目47：授業への出席 ※実験・実習、オンライン授業を含む

区 分	0時間		1-5時間		6-10時間		11-15時間		16-20時間		21-30時間		31時間以上	
国 立	3,962	14.1%	7,272	26.0%	2,737	9.8%	3,316	11.8%	4,743	16.9%	3,765	13.4%	2,228	8.0%
公 立	924	10.9%	2,336	27.5%	833	9.8%	869	10.2%	1,515	17.8%	1,277	15.0%	752	8.8%
私 立	3,395	4.5%	19,340	25.5%	10,162	13.4%	9,177	12.1%	12,645	16.7%	11,450	15.1%	9,643	12.7%



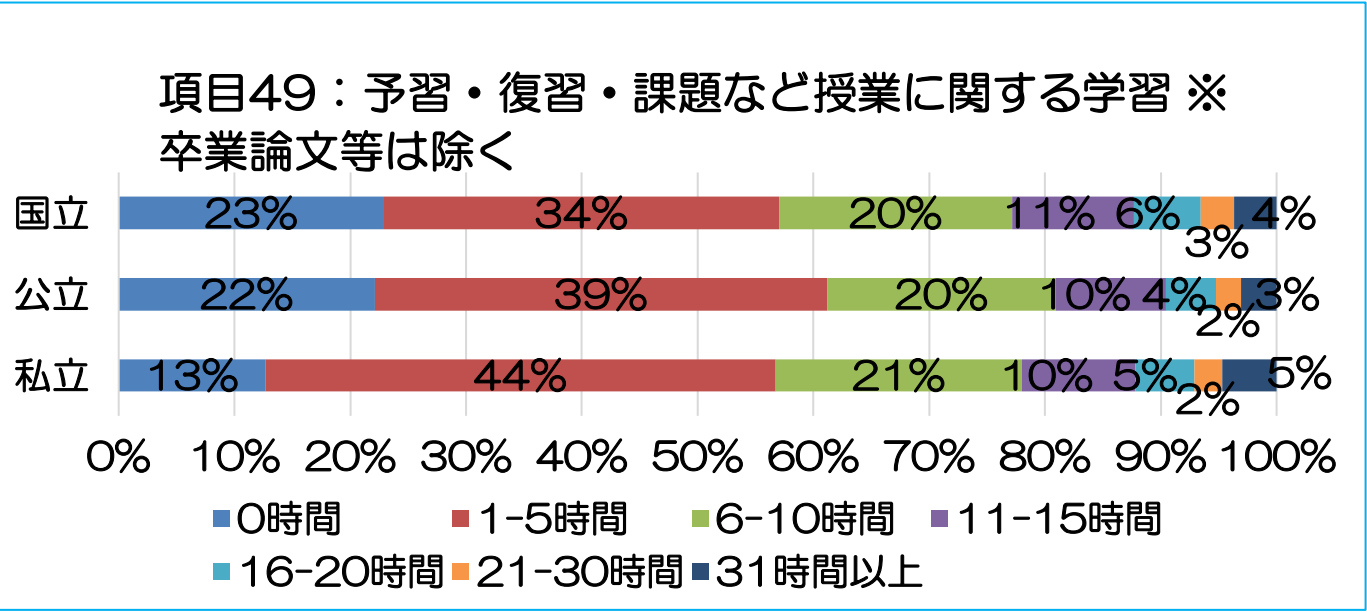
項目48：卒業論文・卒業研究・卒業制作

区 分	0時間		1-5時間		6-10時間		11-15時間		16-20時間		21-30時間		31時間以上	
国 立	14,647	52.3%	2,161	7.7%	2,047	7.3%	1,505	5.4%	1,438	5.1%	1,653	5.9%	4,572	16.3%
公 立	4,460	52.4%	990	11.6%	766	9.0%	462	5.4%	389	4.6%	402	4.7%	1,037	12.2%
私 立	44,406	58.6%	8,638	11.4%	5,889	7.8%	3,541	4.7%	2,927	3.9%	2,538	3.3%	7,873	10.4%



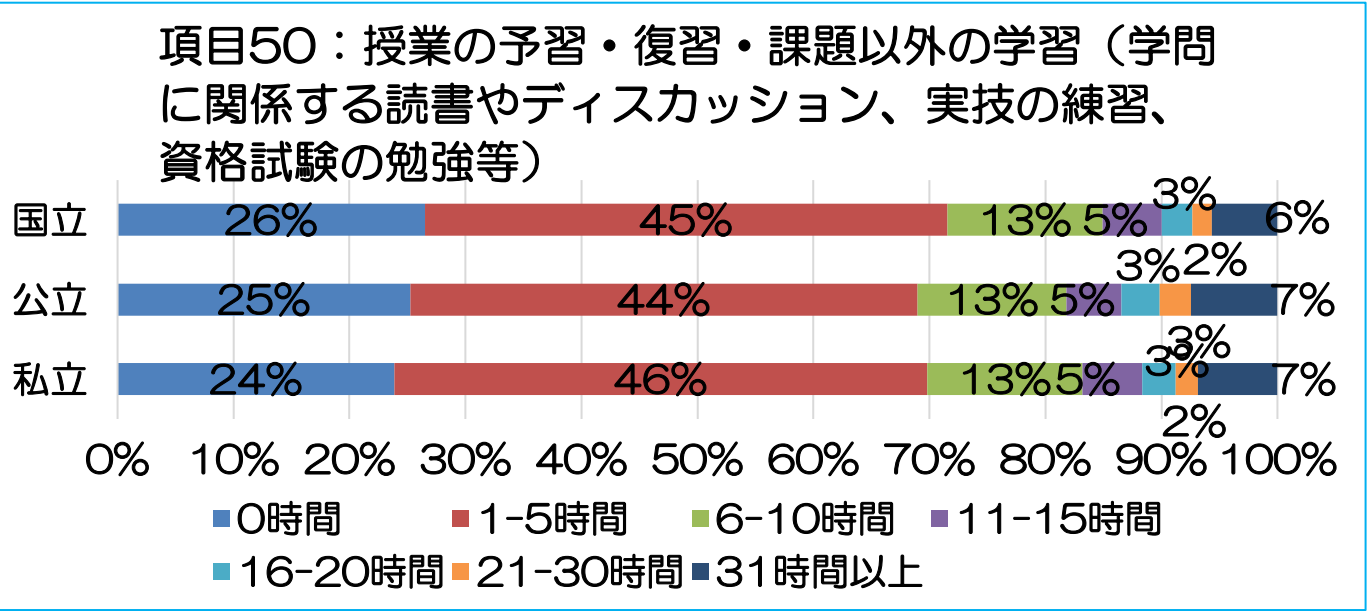
項目49：予習・復習・課題など授業に関する学習 ※卒業論文等は除く

区 分	0時間		1-5時間		6-10時間		11-15時間		16-20時間		21-30時間		31時間以上	
国 立	6,418	22.9%	9,567	34.1%	5,640	20.1%	2,945	10.5%	1,623	5.8%	798	2.8%	1,032	3.7%
公 立	1,882	22.1%	3,323	39.1%	1,680	19.8%	810	9.5%	366	4.3%	183	2.2%	262	3.1%
私 立	9,610	12.7%	33,393	44.0%	16,153	21.3%	7,401	9.8%	3,854	5.1%	1,857	2.4%	3,544	4.7%



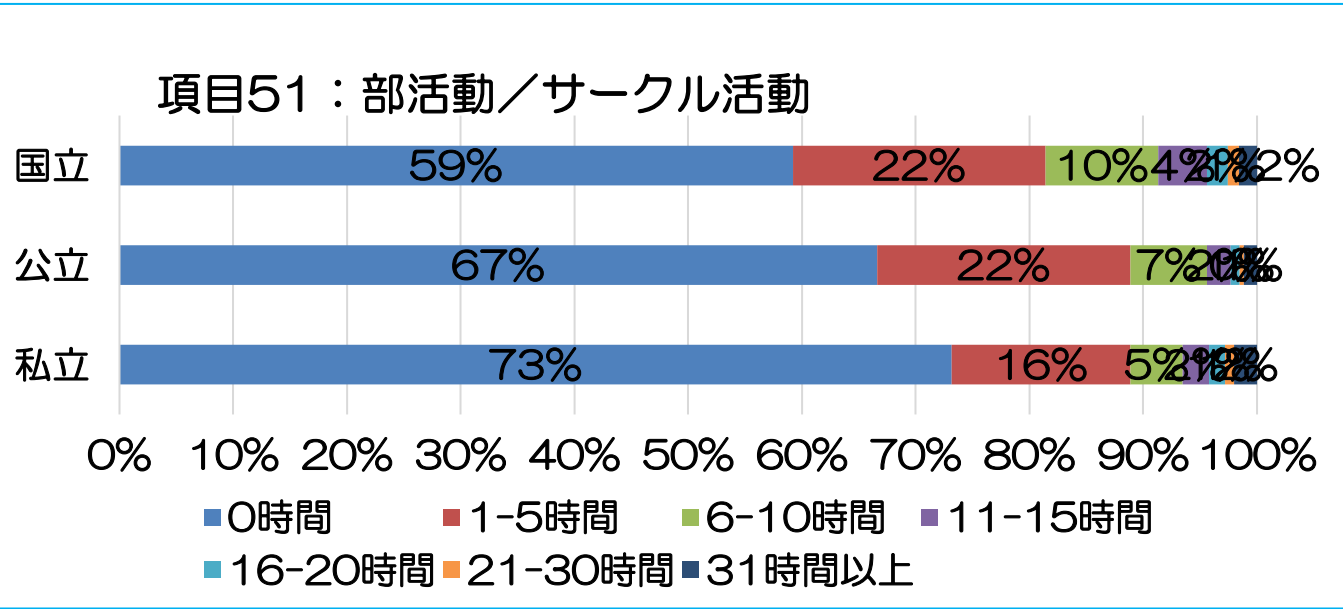
項目50：授業の予習・復習・課題以外の学習（学問に関する読書やディスカッション、実技の練習、資格試験の勉強等）

区 分	0時間		1-5時間		6-10時間		11-15時間		16-20時間		21-30時間		31時間以上	
国 立	7,424	26.5%	12,628	45.1%	3,751	13.4%	1,417	5.1%	754	2.7%	469	1.7%	1,580	5.6%
公 立	2,147	25.2%	3,720	43.7%	1,093	12.8%	400	4.7%	284	3.3%	227	2.7%	635	7.5%
私 立	18,095	23.9%	34,832	45.9%	10,157	13.4%	3,915	5.2%	2,145	2.8%	1,490	2.0%	5,178	6.8%



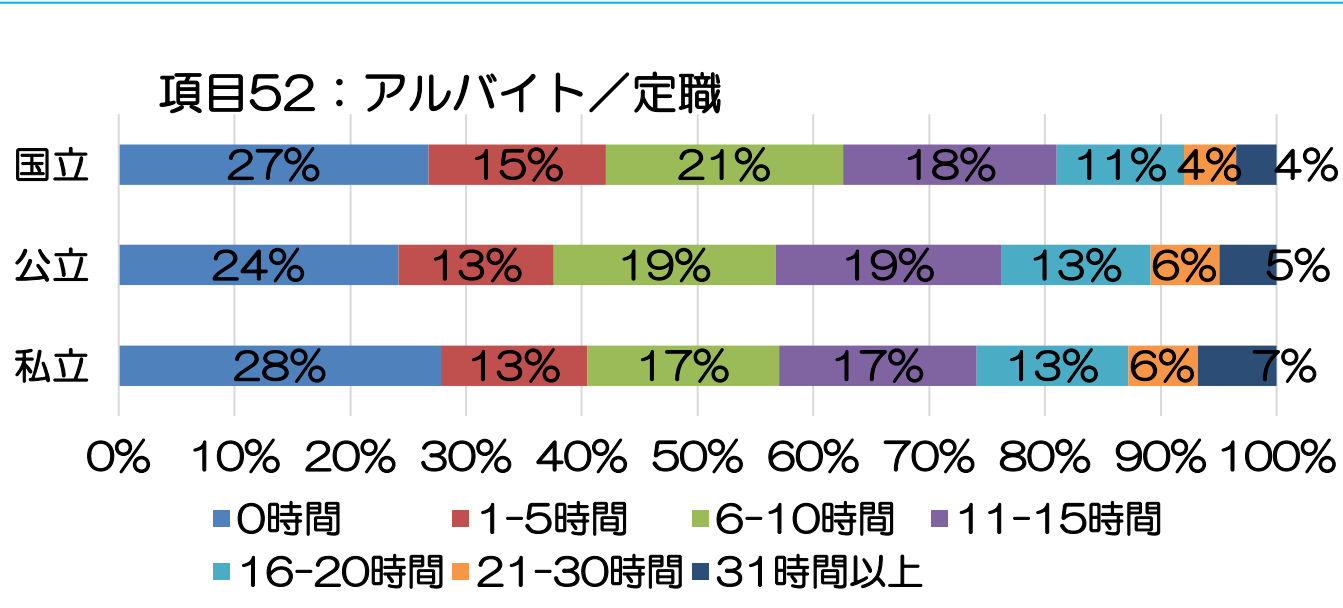
項目51：部活動／サークル活動

区 分	0時間		1-5時間		6-10時間		11-15時間		16-20時間		21-30時間		31時間以上	
国 立	16,588	59.2%	6,221	22.2%	2,786	9.9%	1,202	4.3%	508	1.8%	271	1.0%	447	1.6%
公 立	5,665	66.6%	1,893	22.3%	573	6.7%	177	2.1%	70	0.8%	30	0.4%	98	1.2%
私 立	55,472	73.2%	11,903	15.7%	3,468	4.6%	1,785	2.4%	1,067	1.4%	601	0.8%	1,516	2.0%



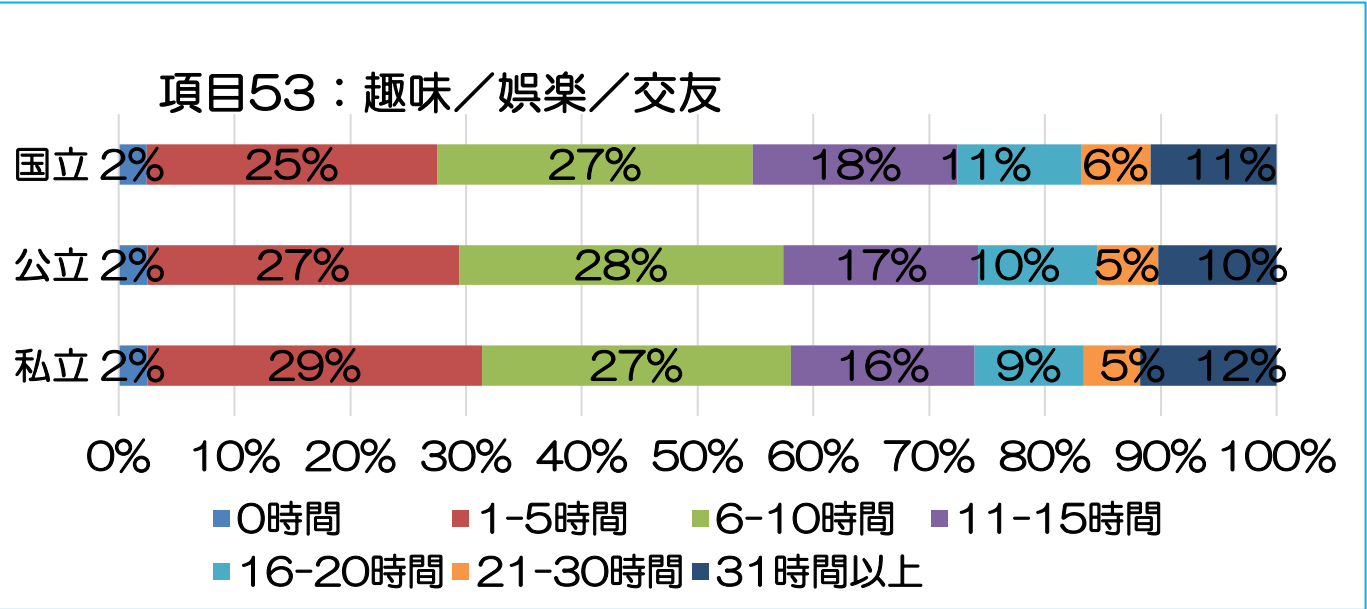
項目52：アルバイト／定職

区 分	0時間		1-5時間		6-10時間		11-15時間		16-20時間		21-30時間		31時間以上	
国 立	7,506	26.8%	4,277	15.3%	5,747	20.5%	5,170	18.4%	3,089	11.0%	1,251	4.5%	983	3.5%
公 立	2,055	24.2%	1,140	13.4%	1,632	19.2%	1,653	19.4%	1,101	12.9%	505	5.9%	420	4.9%
私 立	21,110	27.8%	9,565	12.6%	12,556	16.6%	12,926	17.1%	9,932	13.1%	4,573	6.0%	5,150	6.8%



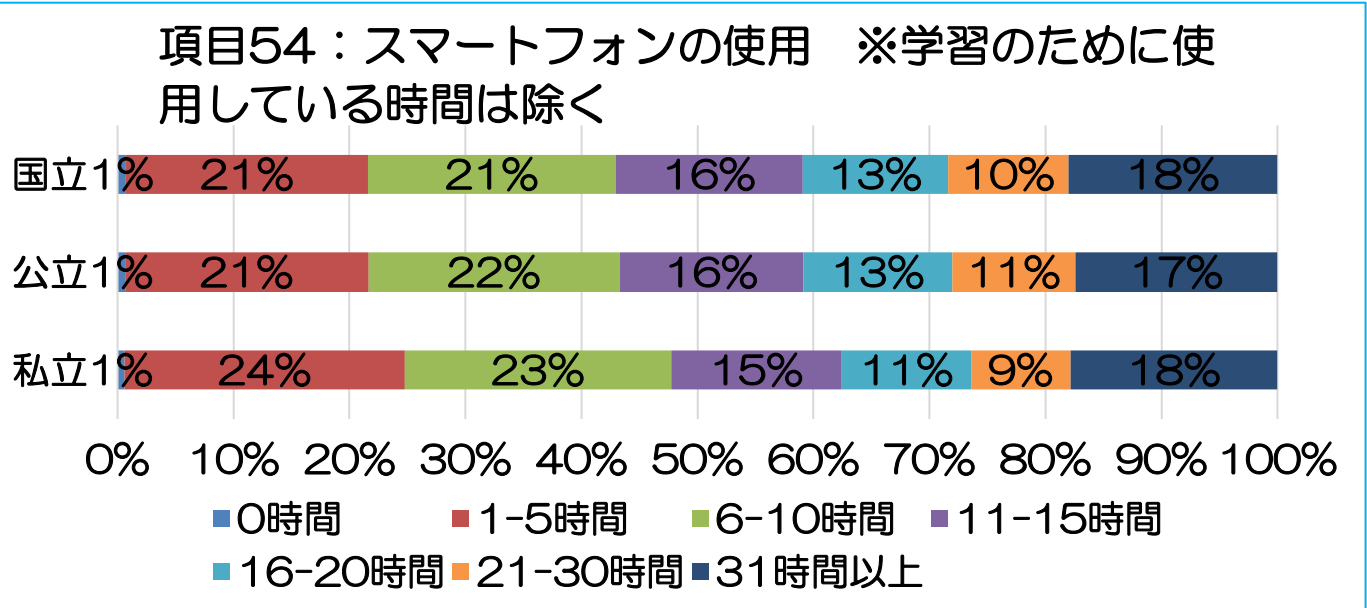
項目53：趣味／娯楽／交友

区 分	0時間		1-5時間		6-10時間		11-15時間		16-20時間		21-30時間		31時間以上	
国 立	671	2.4%	7,042	25.1%	7,628	27.2%	4,955	17.7%	3,015	10.8%	1,669	6.0%	3,043	10.9%
公 立	209	2.5%	2,291	26.9%	2,383	28.0%	1,429	16.8%	875	10.3%	449	5.3%	870	10.2%
私 立	1,893	2.5%	21,899	28.9%	20,239	26.7%	12,010	15.8%	7,167	9.5%	3,657	4.8%	8,947	11.8%



項目54：スマートフォンの使用 ※学習のために使用している時間は除く

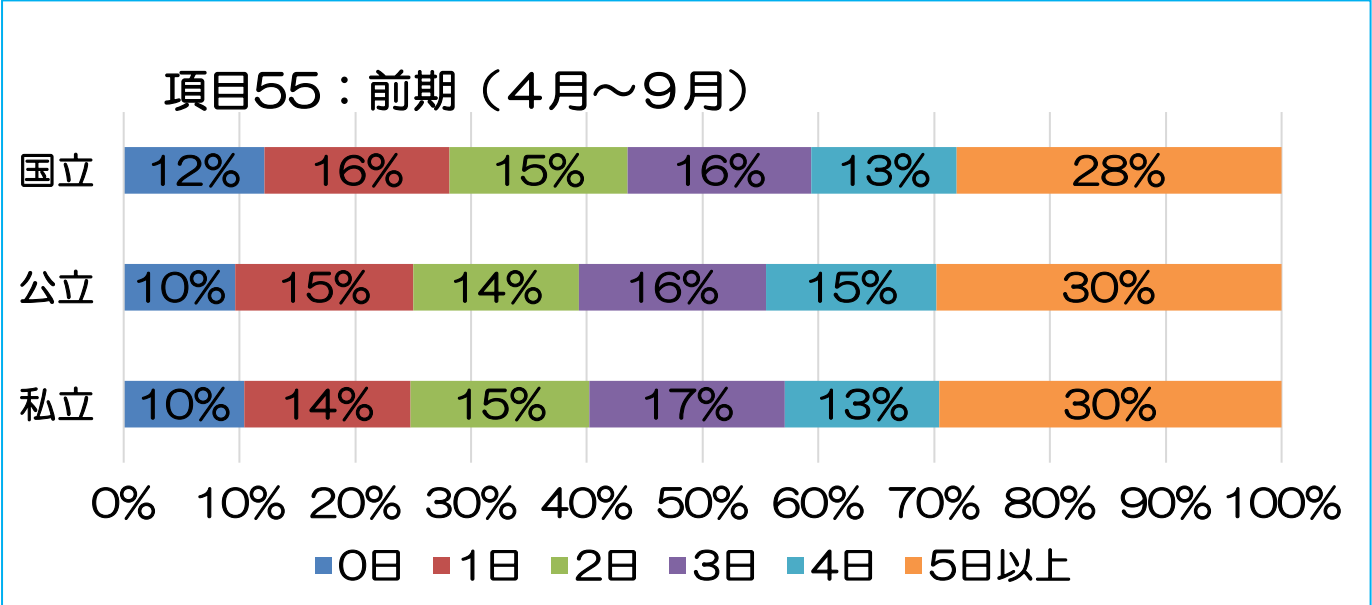
区 分	0時間		1-5時間		6-10時間		11-15時間		16-20時間		21-30時間		31時間以上	
国 立	205	0.7%	5,853	20.9%	5,974	21.3%	4,521	16.1%	3,516	12.5%	2,900	10.3%	5,054	18.0%
公 立	54	0.6%	1,787	21.0%	1,840	21.6%	1,349	15.9%	1,091	12.8%	906	10.7%	1,479	17.4%
私 立	467	0.6%	18,314	24.2%	17,410	23.0%	11,164	14.7%	8,456	11.2%	6,501	8.6%	13,500	17.8%



問6 今年度の授業期間中にキャンパスへ通った日数は、1週間でそれぞれ何日くらいですか。

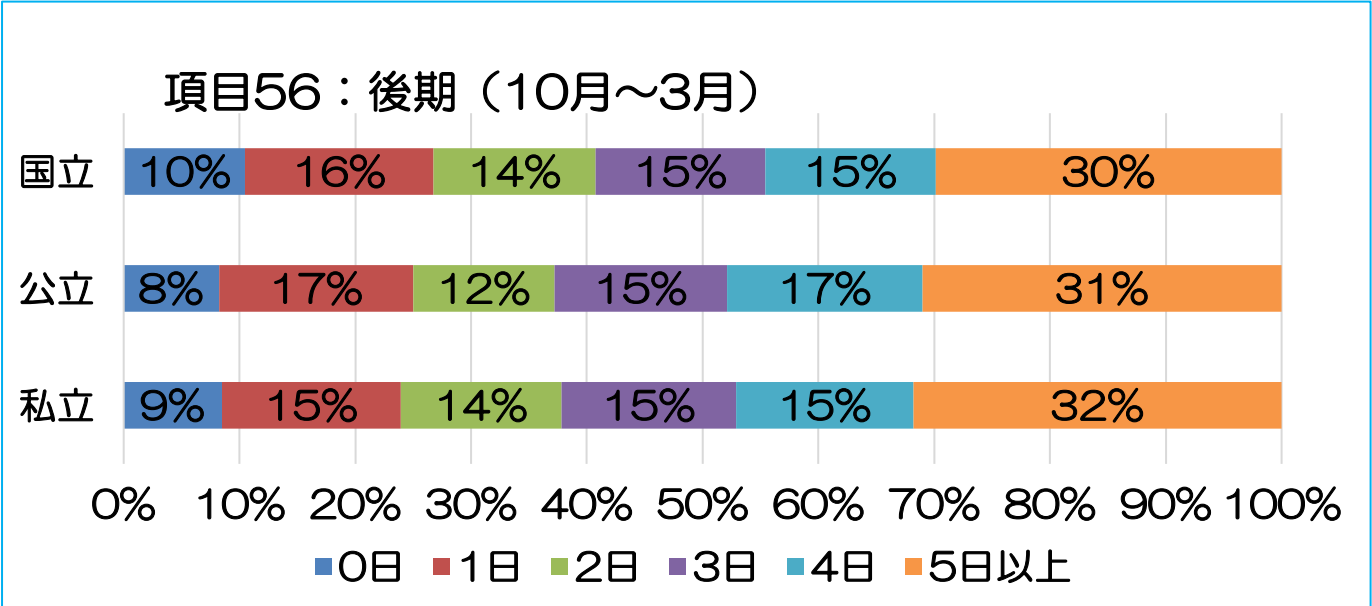
項目55：前期（4月～9月）

区 分	0日		1日		2日		3日		4日		5日以上	
国 立	3,405	12.2%	4,482	16.0%	4,300	15.3%	4,448	15.9%	3,523	12.6%	7,865	28.1%
公 立	817	9.6%	1,312	15.4%	1,214	14.3%	1,376	16.2%	1,251	14.7%	2,536	29.8%
私 立	7,896	10.4%	10,889	14.4%	11,702	15.4%	12,817	16.9%	10,094	13.3%	22,414	29.6%



項目56：後期（10月～3月）

区 分	0日		1日		2日		3日		4日		5日以上	
国 立	2,941	10.5%	4,555	16.3%	3,928	14.0%	4,102	14.6%	4,125	14.7%	8,372	29.9%
公 立	704	8.3%	1,422	16.7%	1,039	12.2%	1,266	14.9%	1,439	16.9%	2,636	31.0%
私 立	6,447	8.5%	11,675	15.4%	10,561	13.9%	11,406	15.0%	11,628	15.3%	24,095	31.8%



問7 昨年度と今年度に受けた授業のうち、次の授業形態の割合はそれぞれどのくらいですか。

項目57ー1：同時双方向型オンライン授業の割合（教員や他の学生と同時かつ双方向で質疑やディスカッションを行う授業）（令和2年度）

区 分	0割		1-3割		4-6割		7-9割		9割以上	
国 立	3,251	11.6%	10,832	38.7%	6,757	24.1%	3,924	14.0%	3,259	11.6%
公 立	1,238	14.6%	3,221	37.9%	1,943	22.8%	1,157	13.6%	947	11.1%
私 立	11,827	15.6%	28,596	37.7%	17,342	22.9%	9,978	13.2%	8,069	10.6%

項目57ー2：同時双方向型オンライン授業の割合（教員や他の学生と同時かつ双方向で質疑やディスカッションを行う授業）（令和3年度）

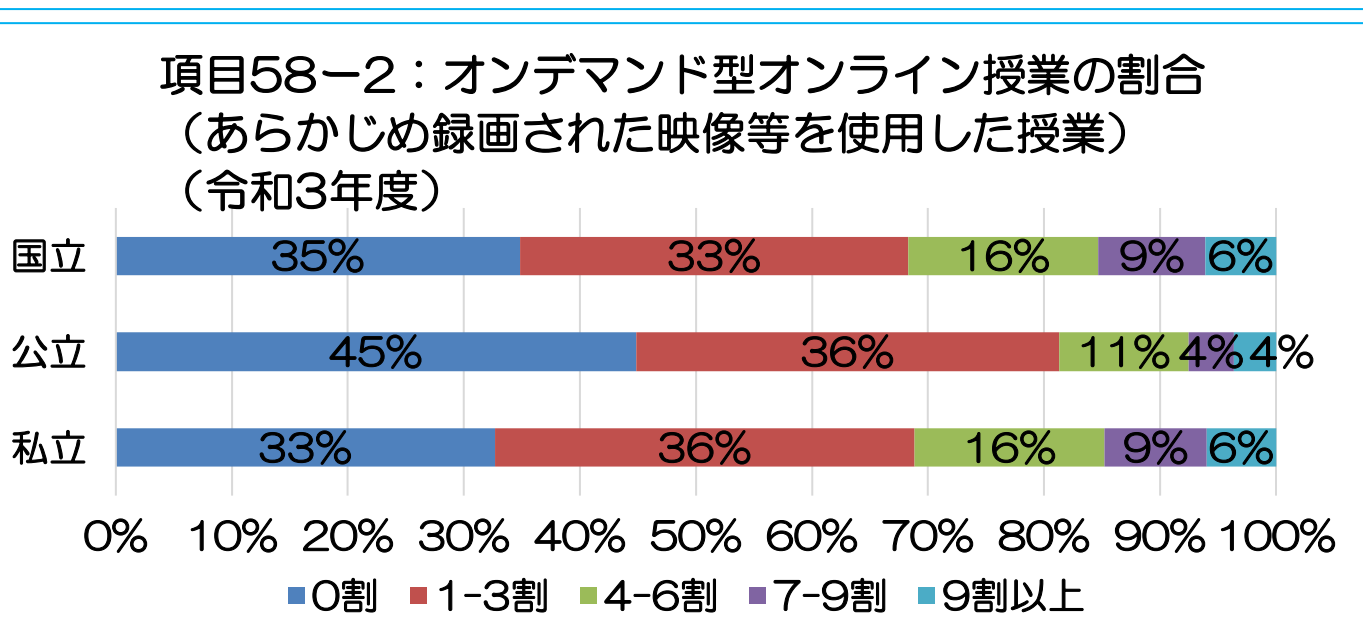
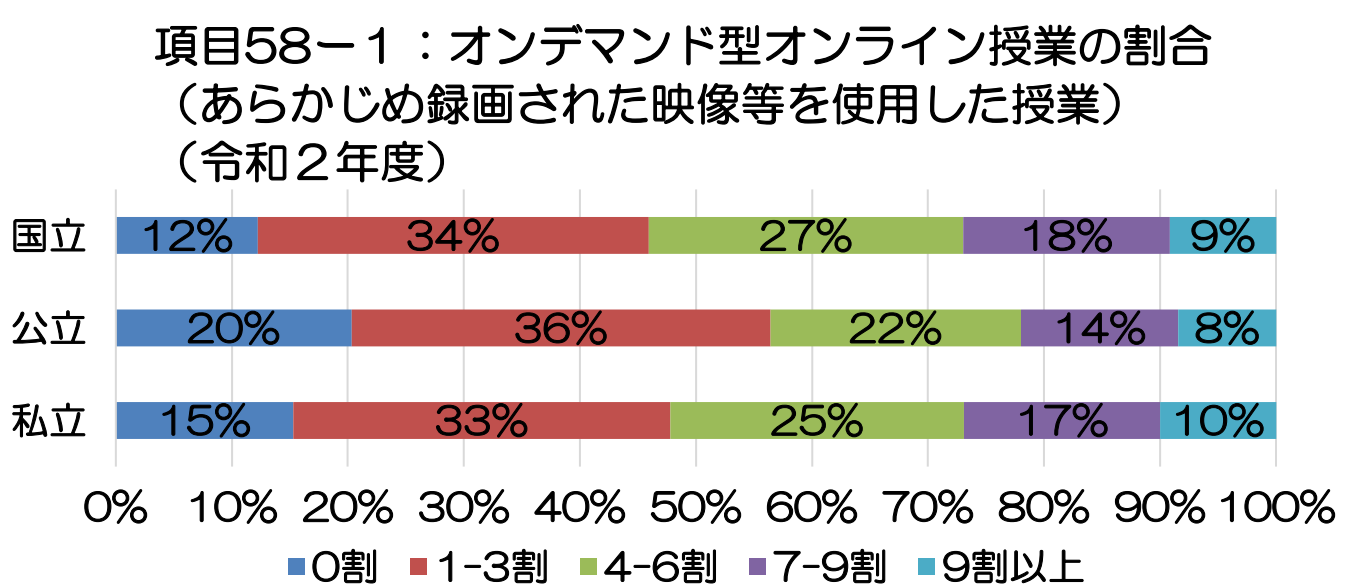
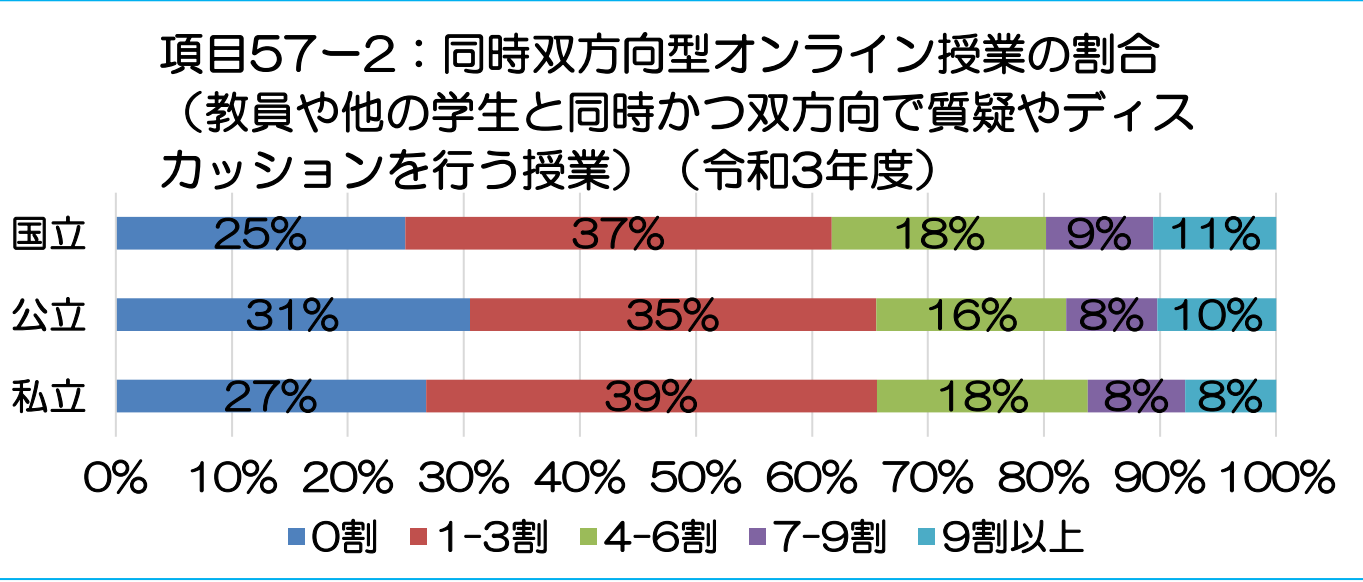
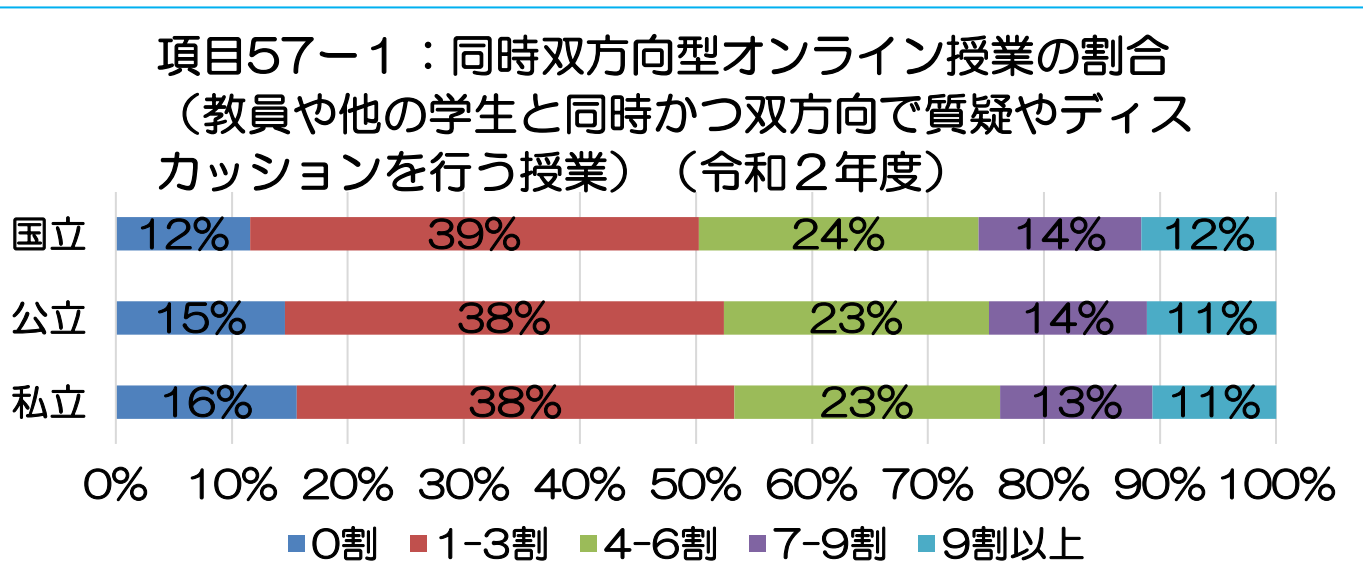
区 分	0割		1-3割		4-6割		7-9割		9割以上	
国 立	6,995	25.0%	10,295	36.7%	5,174	18.5%	2,586	9.2%	2,973	10.6%
公 立	2,595	30.5%	2,982	35.1%	1,390	16.3%	669	7.9%	870	10.2%
私 立	20,282	26.8%	29,445	38.8%	13,804	18.2%	6,329	8.3%	5,952	7.9%

項目58ー1：オンデマンド型オンライン授業の割合（あらかじめ録画された映像等を使用した授業）（令和2年度）

区 分	0割		1-3割		4-6割		7-9割		9割以上	
国 立	3,424	12.2%	9,454	33.7%	7,590	27.1%	4,991	17.8%	2,564	9.1%
公 立	1,730	20.3%	3,071	36.1%	1,835	21.6%	1,155	13.6%	715	8.4%
私 立	11,601	15.3%	24,643	32.5%	19,185	25.3%	12,825	16.9%	7,558	10.0%

項目58ー2：オンデマンド型オンライン授業の割合（あらかじめ録画された映像等を使用した授業）（令和3年度）

区 分	0割		1-3割		4-6割		7-9割		9割以上	
国 立	9,768	34.9%	9,380	33.5%	4,587	16.4%	2,583	9.2%	1,705	6.1%
公 立	3,815	44.9%	3,102	36.5%	947	11.1%	335	3.9%	307	3.6%
私 立	24,794	32.7%	27,406	36.1%	12,420	16.4%	6,662	8.8%	4,530	6.0%



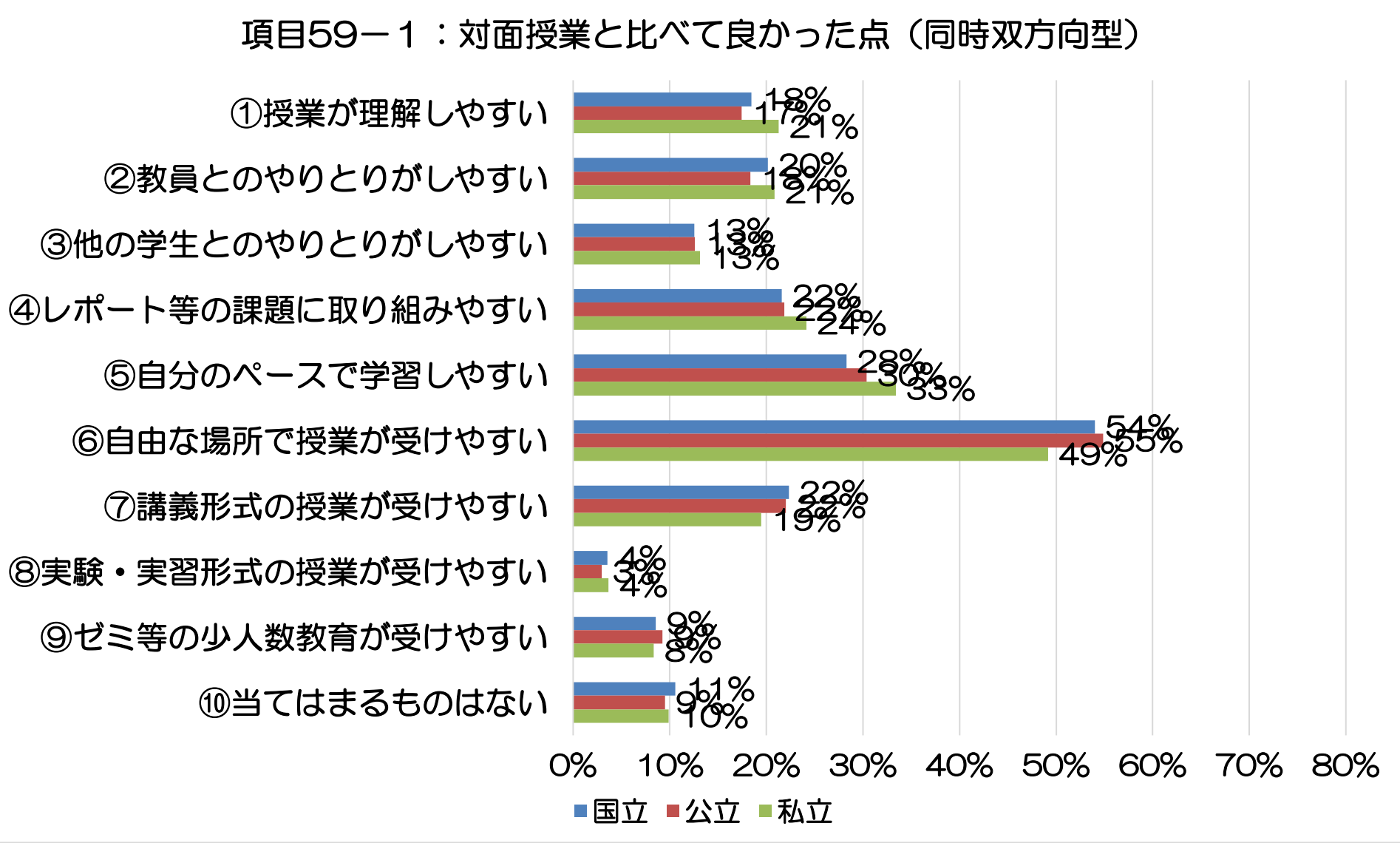
問8 これまでに受けたオンライン授業（同時双方向型／オンデマンド型）の良かった点・悪かった点について、当てはまるものを全て選択してください。（複数選択）

問8の表中の割合は、区分ごとに回答数／有効回答者数で算出している。

項目59－１：対面授業と比べて良かった点（同時双方向型）

区 分	①授業が理解しやすい		②教員とのやりとりがしやすい		③他の学生とのやりとりがしやすい		④レポート等の課題に取り組みやすい		⑤自分のペースで学習しやすい	
国 立	5,175	18.5%	5,645	20.1%	3,508	12.5%	6,048	21.6%	7,927	28.3%
公 立	1,484	17.4%	1,561	18.4%	1,071	12.6%	1,860	21.9%	2,586	30.4%
私 立	16,147	21.3%	15,811	20.9%	9,942	13.1%	18,328	24.2%	25,314	33.4%

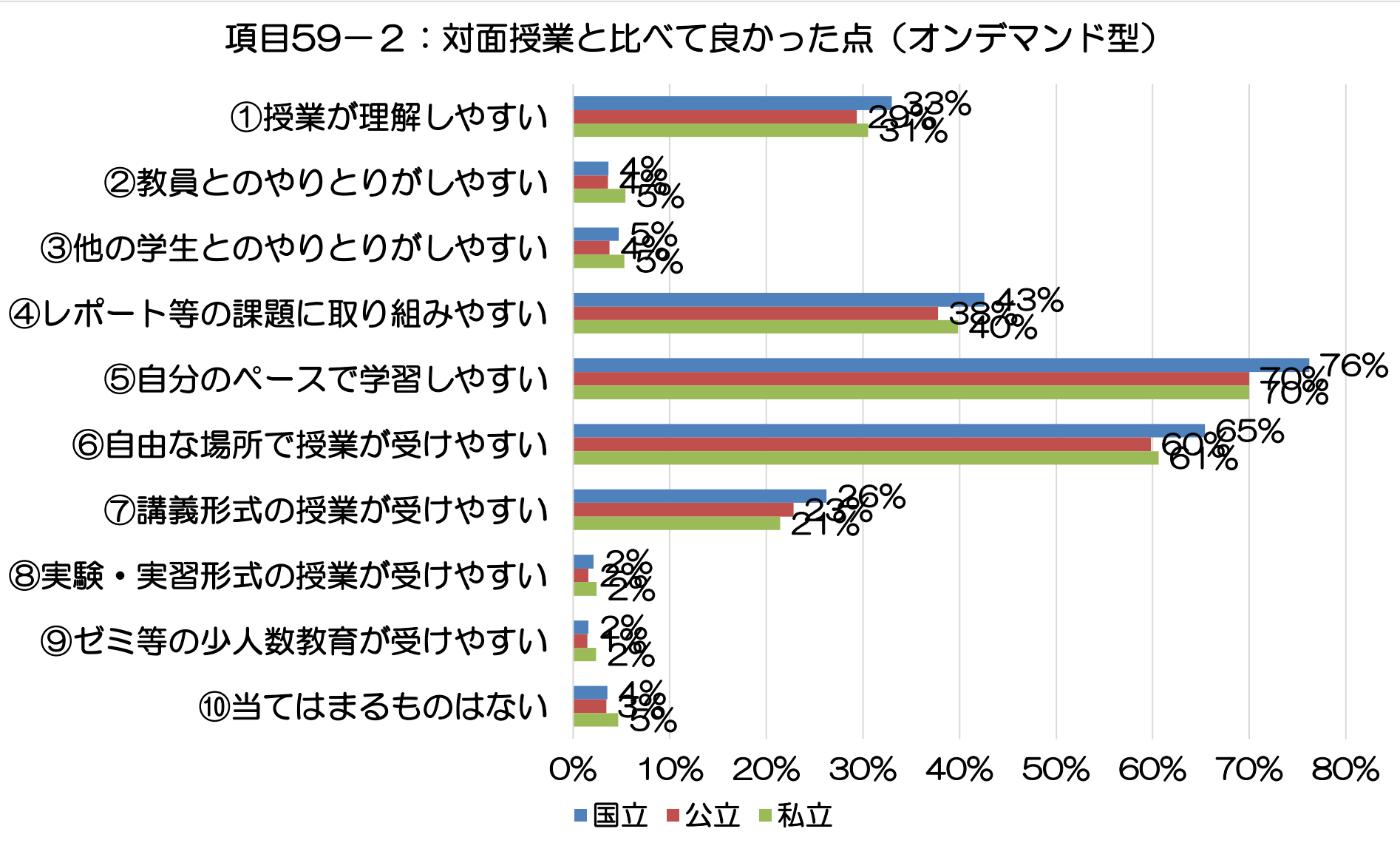
区 分	⑥自由な場所で授業が受けやすい		⑦講義形式の授業が受けやすい		⑧実験・実習形式の授業が受けやすい		⑨ゼミ等の少人数教育が受けやすい		⑩当てはまるものはない	
国 立	15,140	54.0%	6,260	22.3%	988	3.5%	2,397	8.6%	2,958	10.6%
公 立	4,669	54.9%	1,875	22.0%	251	3.0%	784	9.2%	807	9.5%
私 立	37,278	49.2%	14,762	19.5%	2,763	3.6%	6,318	8.3%	7,485	9.9%



項目59－２：対面授業と比べて良かった点（オンデマンド型）

区 分	①授業が理解しやすい		②教員とのやりとりがしやすい		③他の学生とのやりとりがしやすい		④レポート等の課題に取り組みやすい		⑤自分のペースで学習しやすい	
国 立	9,250	33.0%	1,024	3.7%	1,322	4.7%	11,930	42.6%	21,352	76.2%
公 立	2,500	29.4%	307	3.6%	319	3.8%	3,215	37.8%	5,953	70.0%
私 立	23,166	30.6%	4,108	5.4%	4,022	5.3%	30,213	39.9%	53,060	70.0%

区 分	⑥自由な場所で授業が受けやすい		⑦講義形式の授業が受けやすい		⑧実験・実習形式の授業が受けやすい		⑨ゼミ等の少人数教育が受けやすい		⑩当てはまるものはない	
国 立	18,332	65.4%	7,348	26.2%	598	2.1%	444	1.6%	989	3.5%
公 立	5,087	59.8%	1,939	22.8%	136	1.6%	127	1.5%	291	3.4%
私 立	45,965	60.6%	16,247	21.4%	1,832	2.4%	1,803	2.4%	3,542	4.7%



項目60ー１：対面授業と比べて良くなかった点（同時双方向型）

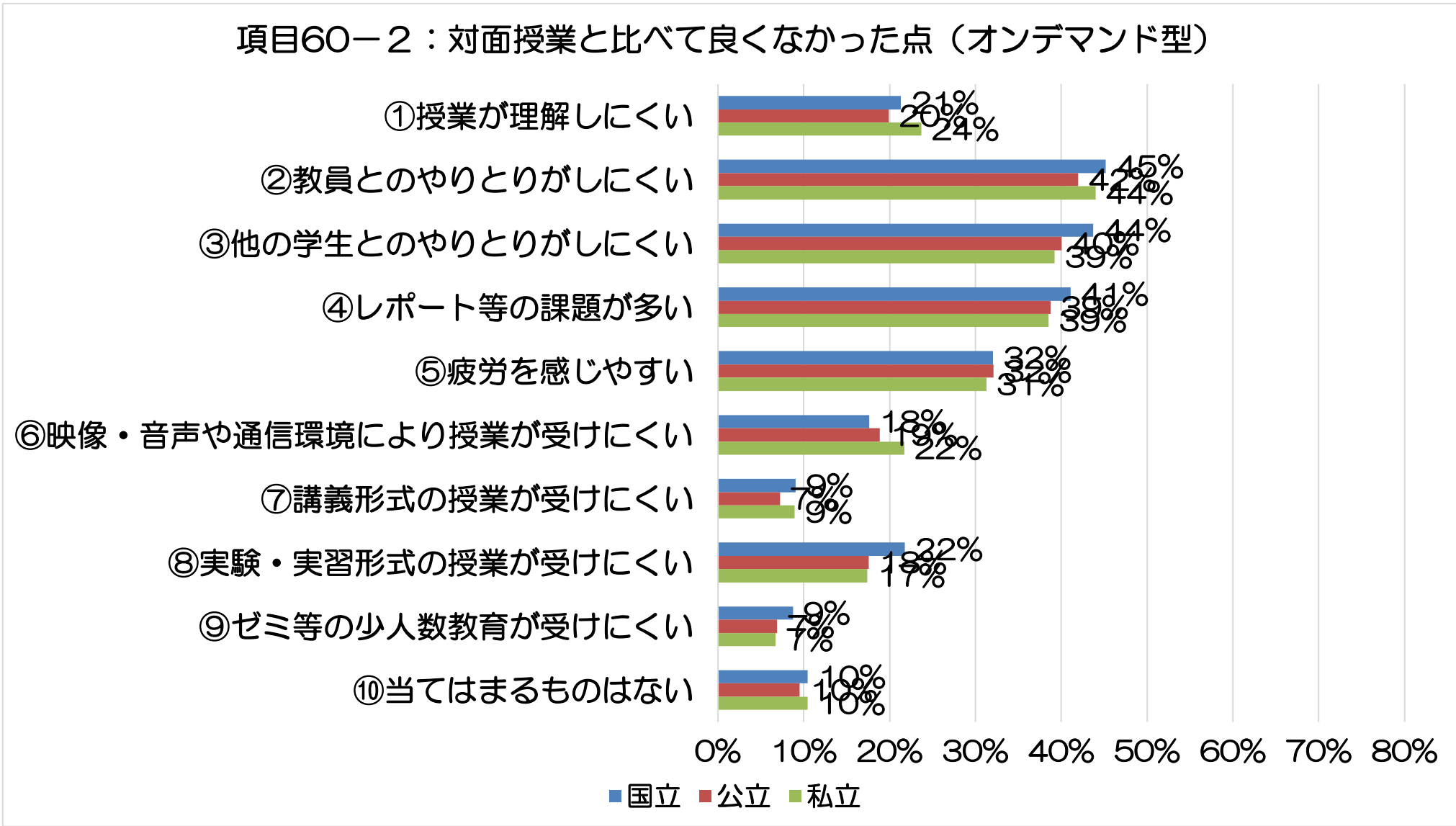
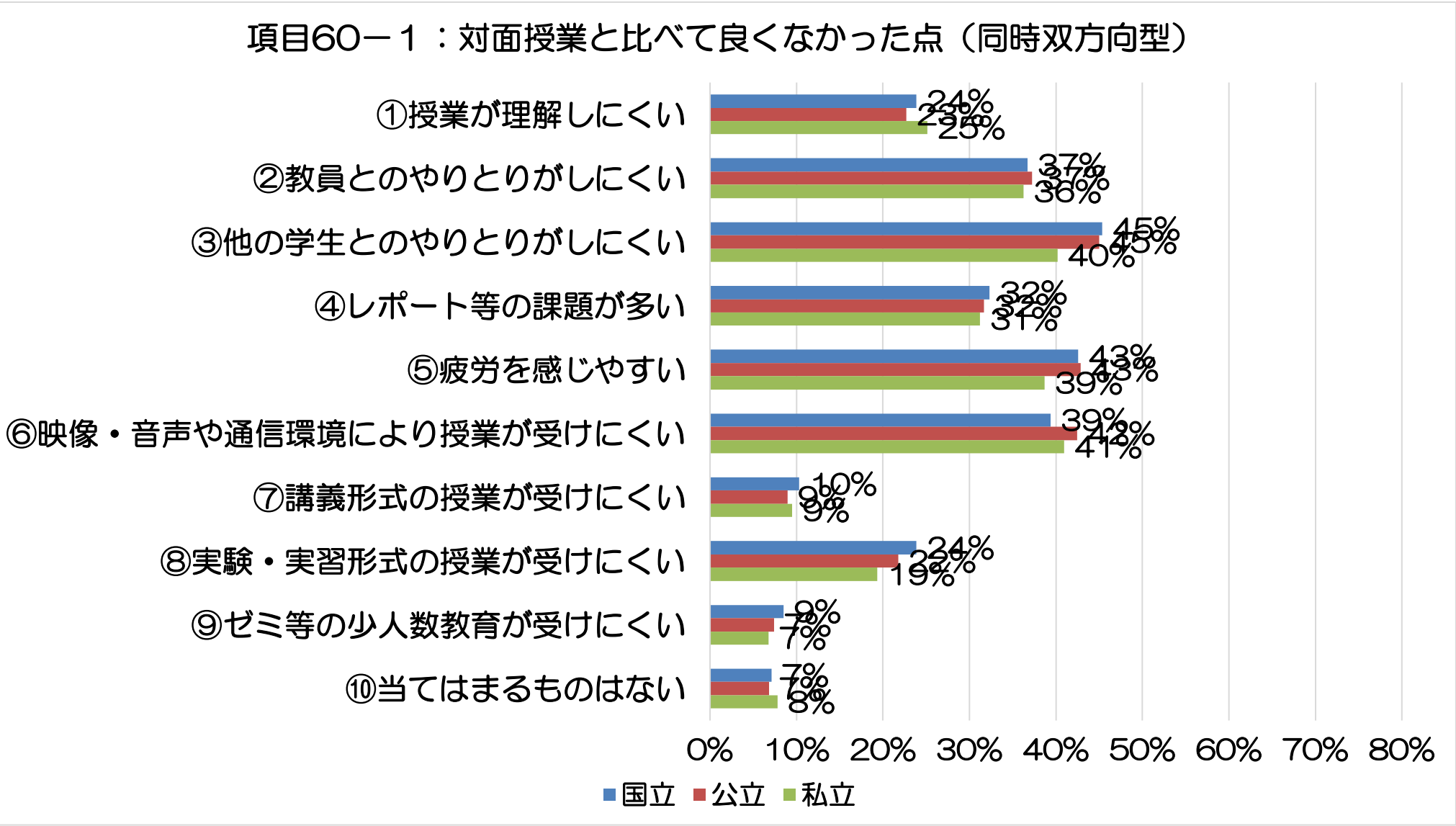
区 分	①授業が理解しにくい		②教員とのやりとりがしにくい		③他の学生とのやりとりがしにくい		④レポート等の課題が多い		⑤疲労を感じやすい	
国 立	6,677	23.8%	10,283	36.7%	12,714	45.4%	9,055	32.3%	11,931	42.6%
公 立	1,932	22.7%	3,167	37.2%	3,827	45.0%	2,696	31.7%	3,647	42.9%
私 立	19,054	25.1%	27,479	36.2%	30,451	40.2%	23,664	31.2%	29,343	38.7%

区 分	⑥映像・音声や通信環境により授業が受けにくい		⑦講義形式の授業が受けにくい		⑧実験・実習形式の授業が受けにくい		⑨ゼミ等の少人数教育が受けにくい		⑩当てはまるものはない	
国 立	11,036	39.4%	2,885	10.3%	6,688	23.9%	2,384	8.5%	1,988	7.1%
公 立	3,612	42.5%	762	9.0%	1,850	21.7%	628	7.4%	578	6.8%
私 立	31,042	40.9%	7,196	9.5%	14,639	19.3%	5,148	6.8%	5,930	7.8%

項目60ー２：対面授業と比べて良くなかった点（オンデマンド型）

区 分	①授業が理解しにくい		②教員とのやりとりがしにくい		③他の学生とのやりとりがしにくい		④レポート等の課題が多い		⑤疲労を感じやすい	
国 立	5,975	21.3%	12,664	45.2%	12,253	43.7%	11,516	41.1%	8,983	32.1%
公 立	1,692	19.9%	3,570	42.0%	3,403	40.0%	3,295	38.7%	2,732	32.1%
私 立	17,939	23.7%	33,338	44.0%	29,730	39.2%	29,210	38.5%	23,697	31.3%

区 分	⑥映像・音声や通信環境により授業が受けにくい		⑦講義形式の授業が受けにくい		⑧実験・実習形式の授業が受けにくい		⑨ゼミ等の少人数教育が受けにくい		⑩当てはまるものはない	
国 立	4,930	17.6%	2,536	9.0%	6,106	21.8%	2,444	8.7%	2,934	10.5%
公 立	1,604	18.9%	613	7.2%	1,495	17.6%	585	6.9%	810	9.5%
私 立	16,435	21.7%	6,780	8.9%	13,173	17.4%	5,094	6.7%	7,900	10.4%



令和3年度「全国学生調査（第2回試行実施）」結果

学部規模別の回答状況（集計基準合致学部）

概況：

区 分	対象学部数	対象学生数	有効 回答者数	有効回答率
800人以上	177学部	226,094人	27,888人	12.3%
800人未満 400人以上	275学部	157,053人	31,536人	20.1%
400人未満	324学部	78,015人	25,062人	32.1%

問1 大学に入ってから受けた授業で、次の項目はどのくらいありましたか。

平均値：よくあった「4」、ある程度あった「3」、あまりなかった「2」、なかった「1」として算出。

項目4：授業内容の意義や必要性を十分に説明してくれた。

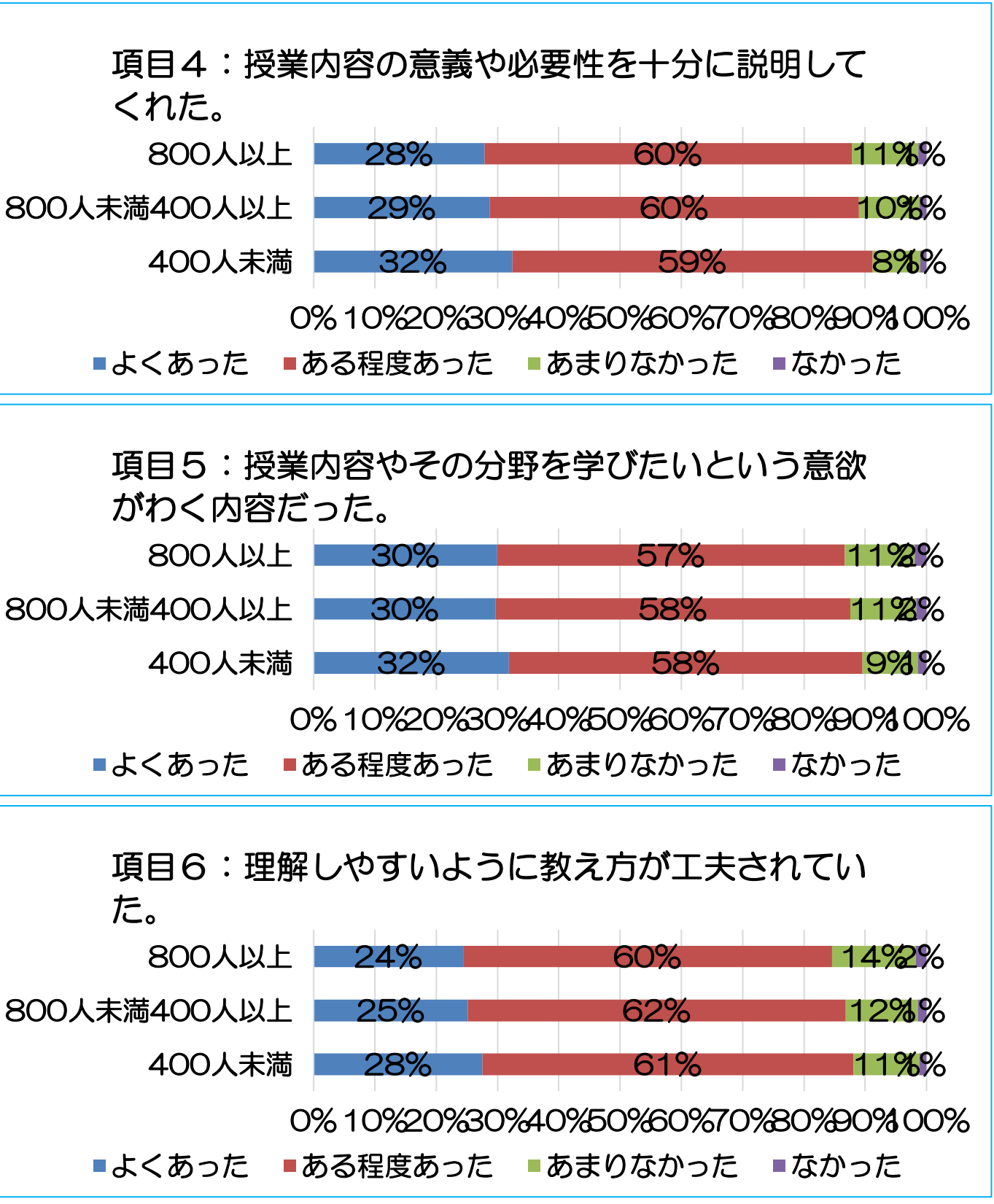
区 分	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
800人以上	7,766	27.8%	16,716	59.9%	3,038	10.9%	368	1.3%	3.1
800人未満 400人以上	9,062	28.7%	18,985	60.2%	3,130	9.9%	359	1.1%	3.2
400人未満	8,126	32.4%	14,723	58.7%	1,965	7.8%	248	1.0%	3.2

項目5：授業内容やその分野を学びたいという意欲がわく内容だった。

区 分	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
800人以上	8,342	29.9%	15,821	56.7%	3,193	11.4%	532	1.9%	3.1
800人未満 400人以上	9,373	29.7%	18,232	57.8%	3,401	10.8%	530	1.7%	3.2
400人未満	7,992	31.9%	14,456	57.7%	2,257	9.0%	357	1.4%	3.2

項目6：理解しやすいように教え方が工夫されていた。

区 分	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
800人以上	6,801	24.4%	16,781	60.2%	3,825	13.7%	481	1.7%	3.1
800人未満 400人以上	7,921	25.1%	19,469	61.7%	3,709	11.8%	437	1.4%	3.1
400人未満	6,899	27.5%	15,171	60.5%	2,705	10.8%	287	1.1%	3.1



項目7：予習・復習などの自主学習について授業やシラバスで指示があった。

区 分	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
800人以上	7,548	27.1%	13,827	49.6%	5,800	20.8%	713	2.6%	3.0
800人未満 400人以上	8,811	27.9%	16,352	51.9%	5,687	18.0%	686	2.2%	3.1
400人未満	7,447	29.7%	12,841	51.2%	4,243	16.9%	531	2.1%	3.1

項目8：教員以外にアシスタントなどが配置され、補助的な指導があった。

区 分	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
800人以上	4,475	16.0%	9,453	33.9%	9,159	32.8%	4,801	17.2%	2.5
800人未満 400人以上	5,347	17.0%	10,865	34.5%	10,208	32.4%	5,116	16.2%	2.5
400人未満	4,925	19.7%	9,017	36.0%	7,739	30.9%	3,381	13.5%	2.6

項目9：小テストやレポートなどの課題が出された。※期末試験は除く

区 分	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
800人以上	16,735	60.0%	9,887	35.5%	1,135	4.1%	131	0.5%	3.5
800人未満 400人以上	18,352	58.2%	11,741	37.2%	1,320	4.2%	123	0.4%	3.5
400人未満	14,056	56.1%	9,571	38.2%	1,295	5.2%	140	0.6%	3.5

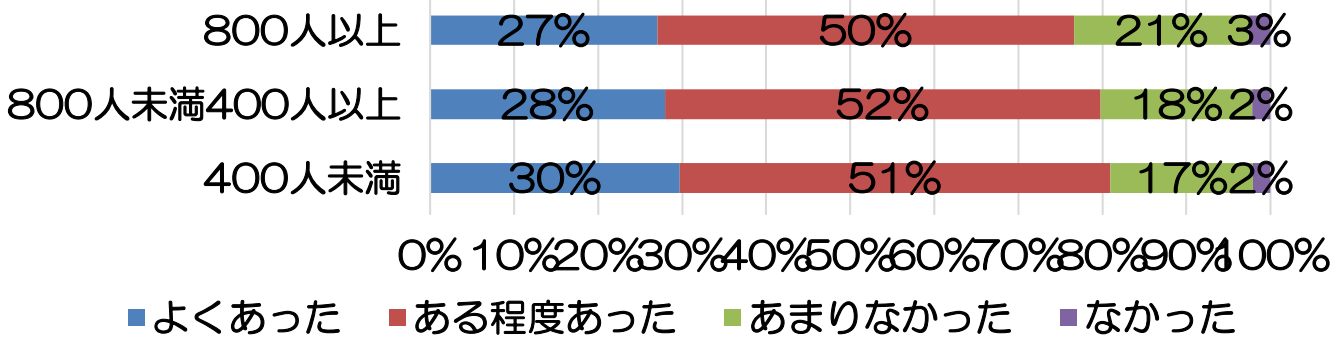
項目10：課題等の提出物に適切なコメントが付されて返却された。

区 分	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
800人以上	2,909	10.4%	9,301	33.4%	11,966	42.9%	3,712	13.3%	2.4
800人未満 400人以上	3,452	10.9%	11,070	35.1%	12,988	41.2%	4,026	12.8%	2.4
400人未満	3,525	14.1%	9,703	38.7%	9,321	37.2%	2,513	10.0%	2.6

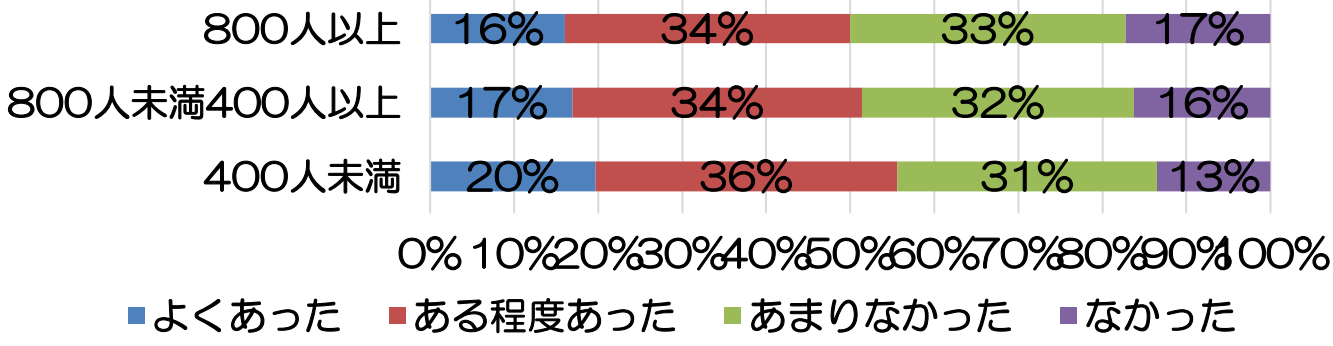
項目11：グループワークやディスカッションの機会があった。

区 分	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
800人以上	5,173	18.5%	11,032	39.6%	8,961	32.1%	2,722	9.8%	2.7
800人未満 400人以上	6,638	21.0%	13,089	41.5%	9,234	29.3%	2,575	8.2%	2.8
400人未満	8,258	33.0%	10,757	42.9%	4,952	19.8%	1,095	4.4%	3.0

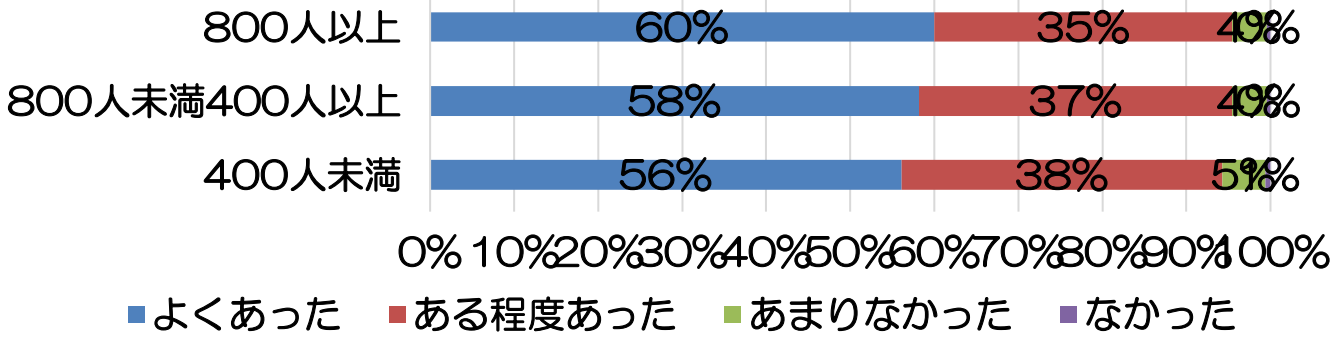
項目7：予習・復習などの自主学習について授業やシラバスで指示があった。



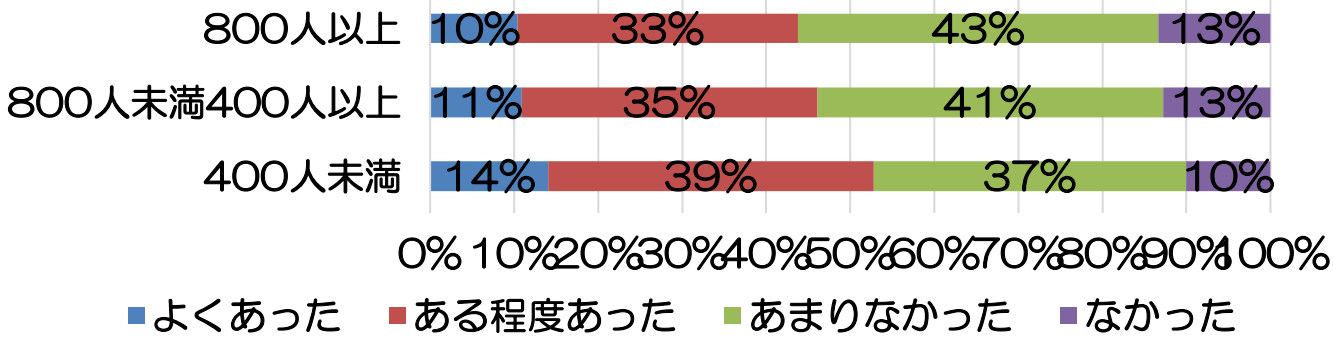
項目8：教員以外にアシスタントなどが配置され、補助的な指導があった。



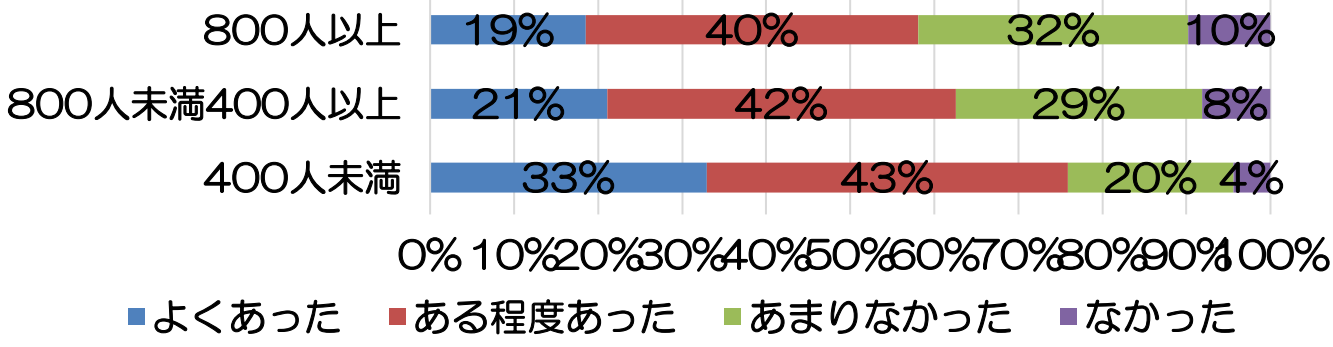
項目9：小テストやレポートなどの課題が出された。※期末試験は除く



項目10：課題等の提出物に適切なコメントが付されて返却された。



項目11：グループワークやディスカッションの機会があった。

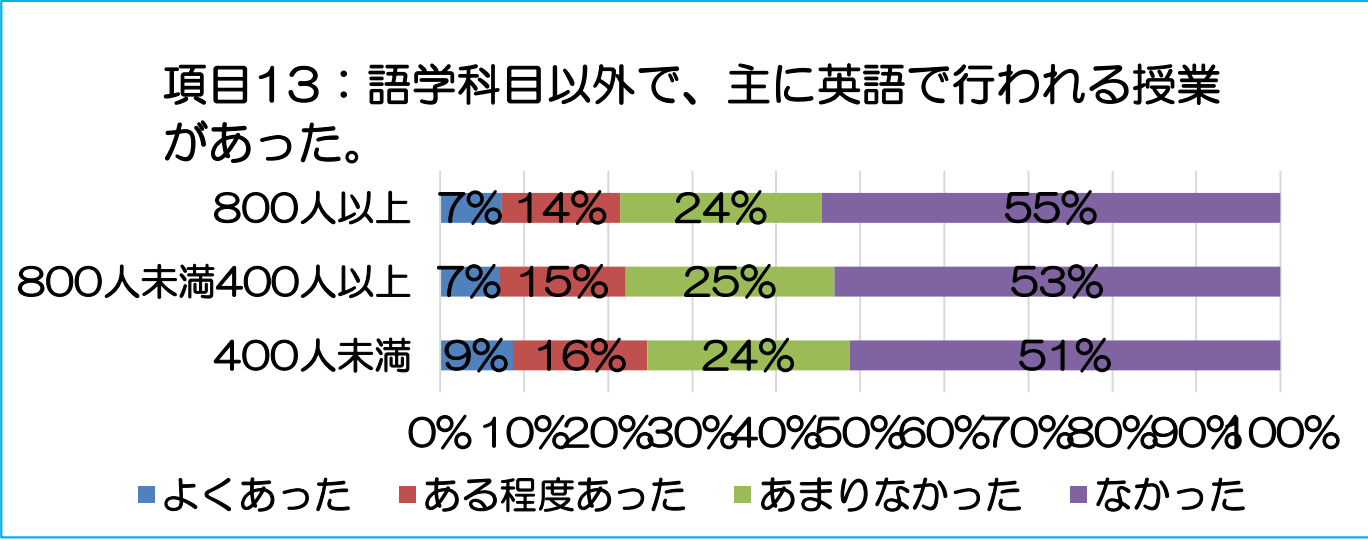
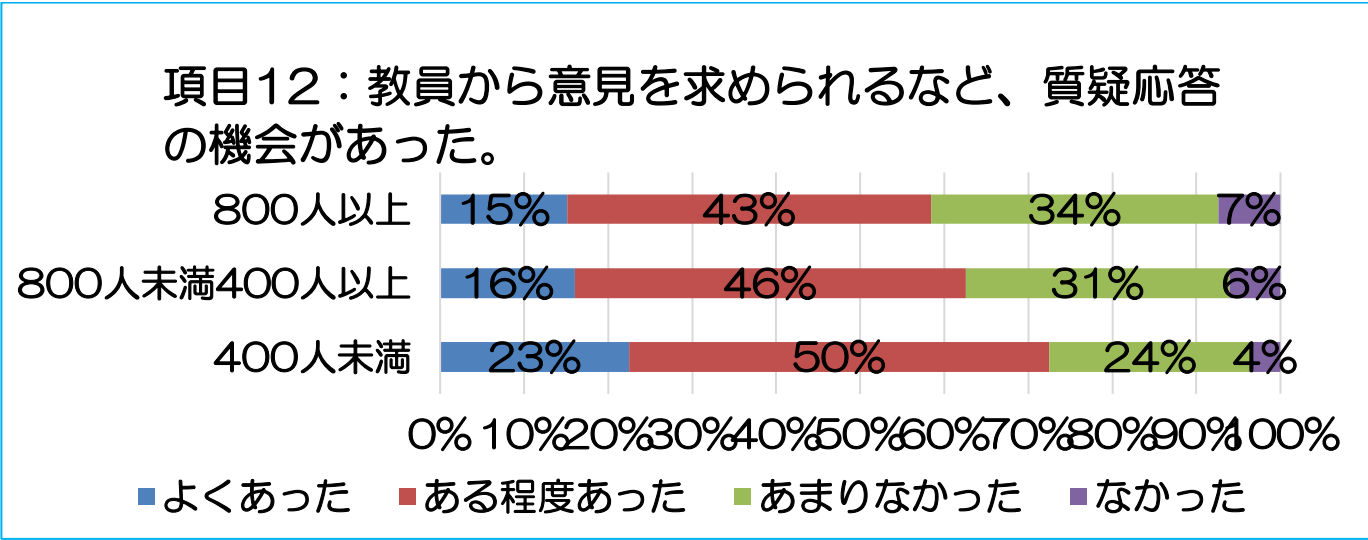


項目12：教員から意見を求められるなど、質疑応答の機会があった。

区 分	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
800人以上	4,229	15.2%	12,063	43.3%	9,546	34.2%	2,050	7.4%	2.7
800人未満 400人以上	5,066	16.1%	14,658	46.5%	9,906	31.4%	1,906	6.0%	2.7
400人未満	5,647	22.5%	12,523	50.0%	6,010	24.0%	882	3.5%	2.9

項目13：語学科目以外で、主に英語で行われる授業があった。

区 分	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
800人以上	2,031	7.3%	3,938	14.1%	6,692	24.0%	15,227	54.6%	1.7
800人未満 400人以上	2,205	7.0%	4,767	15.1%	7,814	24.8%	16,750	53.1%	1.8
400人未満	2,180	8.7%	3,990	15.9%	6,052	24.1%	12,840	51.2%	1.8

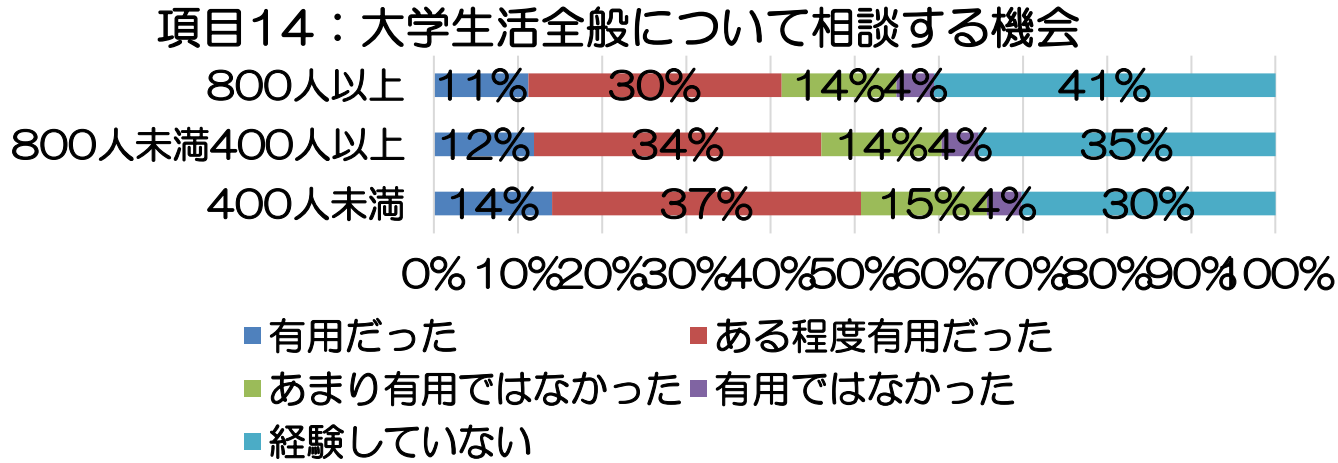


問2 大学に入ってから次のような経験はありましたか。また、その経験は有用でしたか。

平均値：有用だった「4」、ある程度有用だった「3」、あまり有用ではなかった「2」、有用ではなかった「1」として、経験していない者を母数（在籍者数）から除いた上で算出。

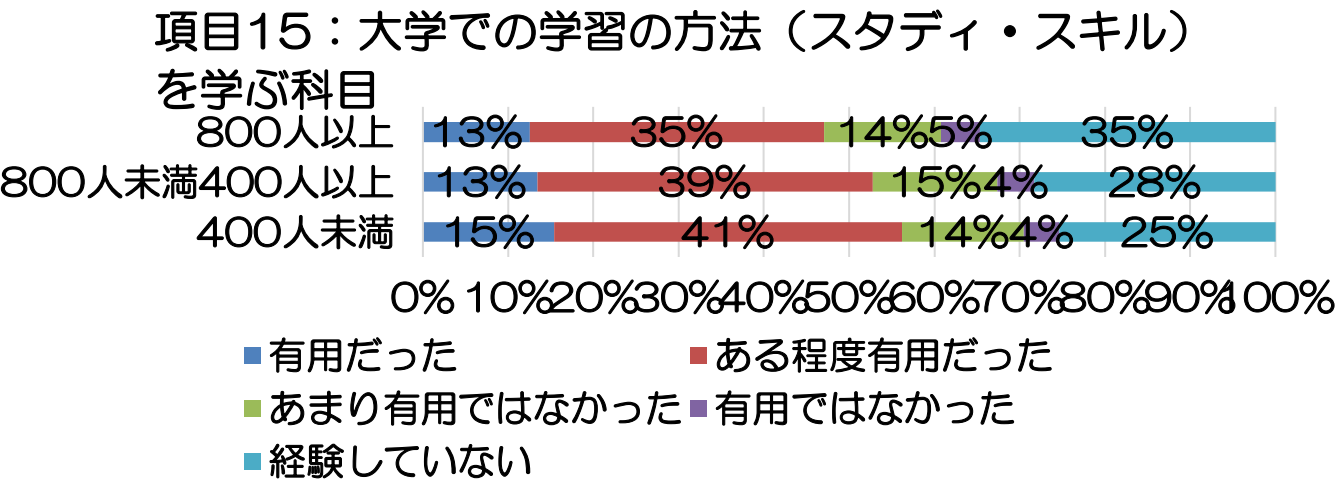
項目14：大学生活全般について相談する機会

区 分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
800人以上	3,136	11.2%	8,383	30.1%	3,816	13.7%	1,253	4.5%	11,300	40.5%	2.8
800人未満 400人以上	3,756	11.9%	10,772	34.2%	4,507	14.3%	1,373	4.4%	11,128	35.3%	2.8
400人未満	3,531	14.1%	9,200	36.7%	3,747	15.0%	1,035	4.1%	7,549	30.1%	2.9



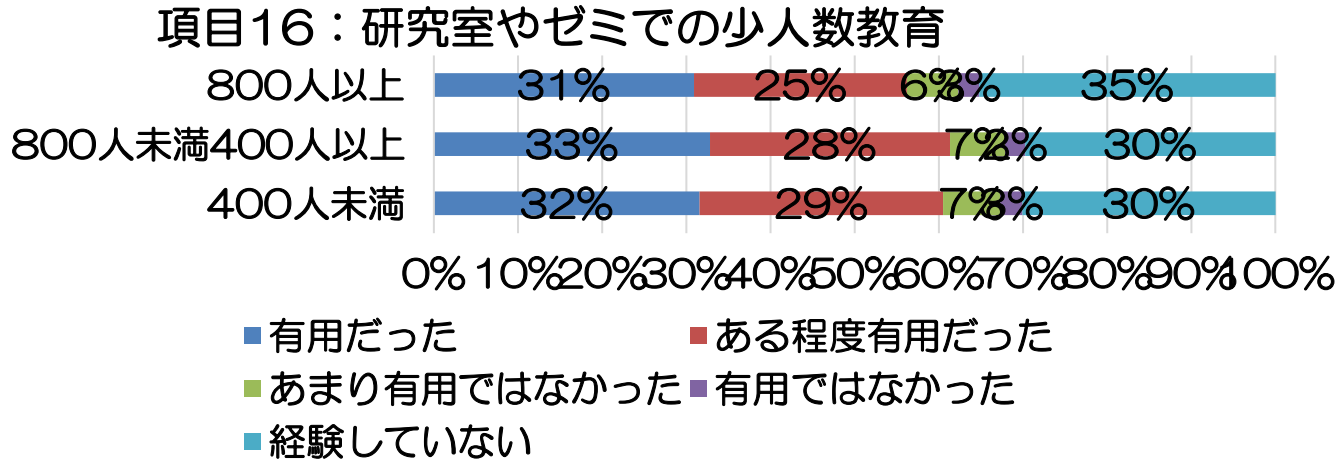
項目15：大学での学習の方法（スタディ・スキル）を学ぶ科目

区 分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
800人以上	3,488	12.5%	9,640	34.6%	3,812	13.7%	1,274	4.6%	9,674	34.7%	2.8
800人未満 400人以上	4,227	13.4%	12,412	39.4%	4,620	14.6%	1,362	4.3%	8,915	28.3%	2.9
400人未満	3,850	15.4%	10,243	40.9%	3,565	14.2%	1,053	4.2%	6,351	25.3%	2.9



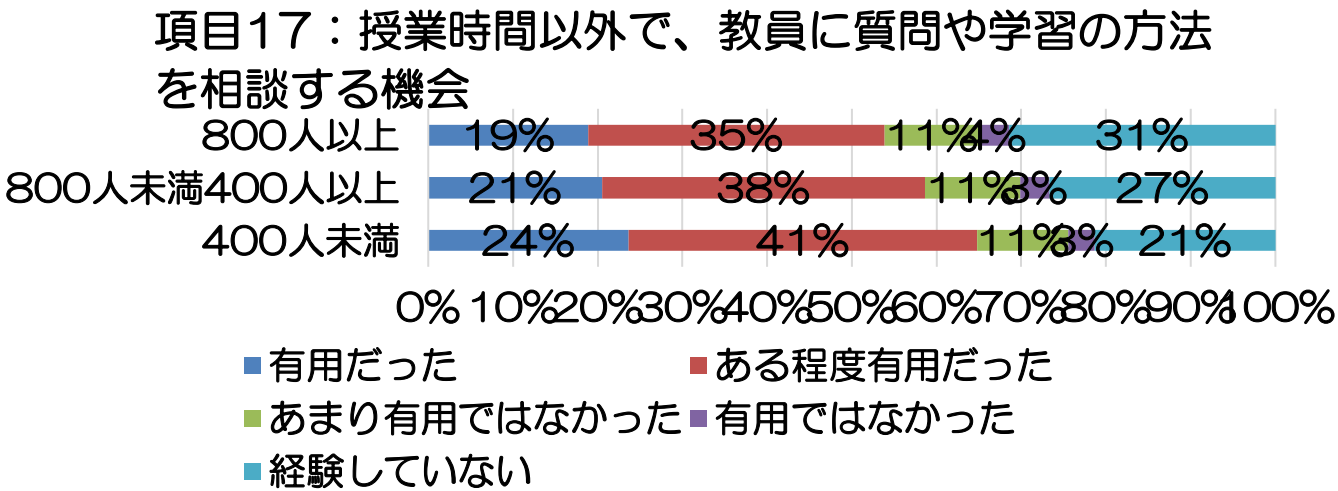
項目16：研究室やゼミでの少人数教育

区 分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
800人以上	8,622	30.9%	7,053	25.3%	1,700	6.1%	705	2.5%	9,808	35.2%	3.3
800人未満 400人以上	10,351	32.8%	8,987	28.5%	2,062	6.5%	771	2.4%	9,365	29.7%	3.3
400人未満	7,923	31.6%	7,253	28.9%	1,700	6.8%	650	2.6%	7,536	30.1%	3.3



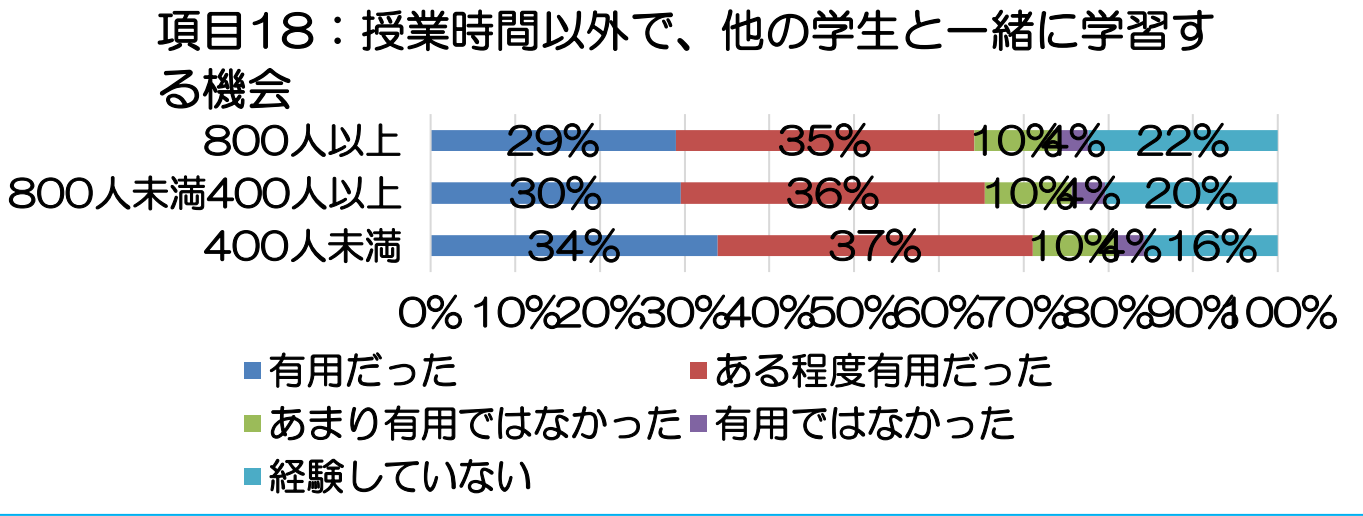
項目17：授業時間以外で、教員に質問や学習の方法を相談する機会

区 分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
800人以上	5,271	18.9%	9,757	35.0%	3,087	11.1%	1,004	3.6%	8,769	31.4%	3.0
800人未満 400人以上	6,471	20.5%	12,028	38.1%	3,543	11.2%	1,091	3.5%	8,403	26.6%	3.0
400人未満	5,921	23.6%	10,326	41.2%	2,687	10.7%	791	3.2%	5,337	21.3%	3.1



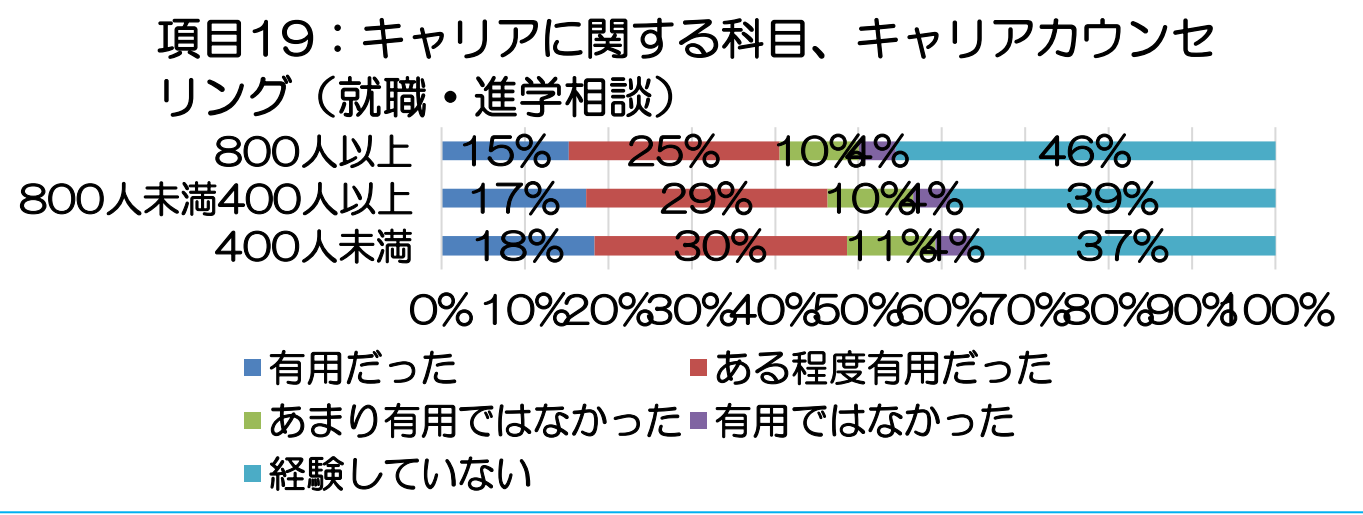
項目18：授業時間以外で、他の学生と一緒に学習する機会

区 分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
800人以上	8,075	29.0%	9,816	35.2%	2,762	9.9%	1,006	3.6%	6,229	22.3%	3.2
800人未満 400人以上	9,325	29.6%	11,316	35.9%	3,234	10.3%	1,224	3.9%	6,437	20.4%	3.1
400人未満	8,501	33.9%	9,322	37.2%	2,416	9.6%	880	3.5%	3,943	15.7%	3.2



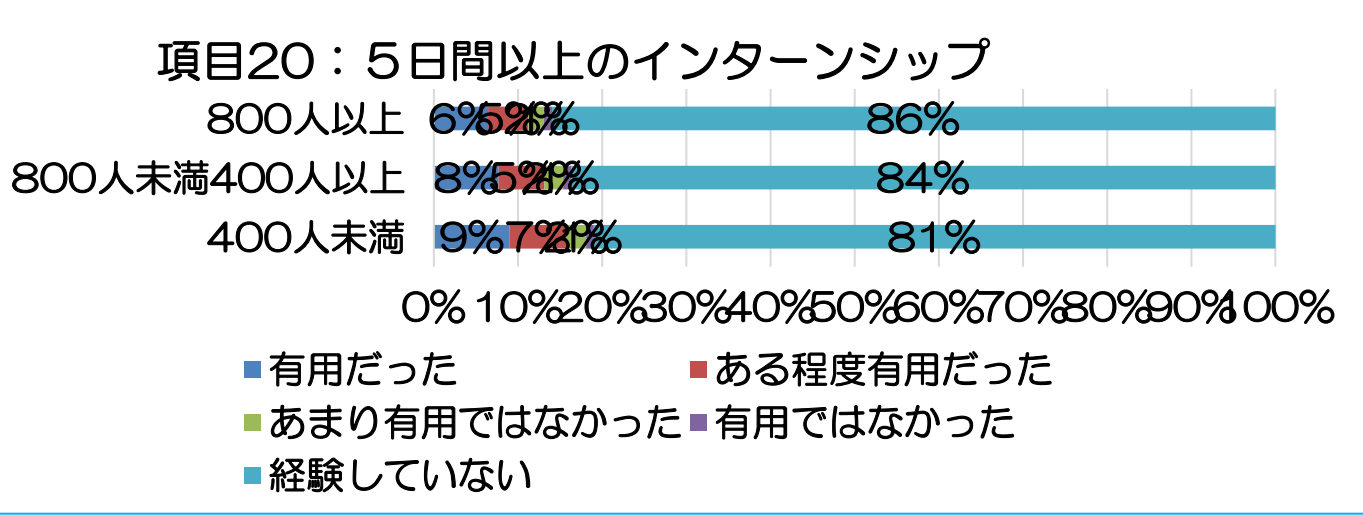
項目19：キャリアに関する科目、キャリアカウンセリング（就職・進学相談）

区 分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
800人以上	4,259	15.3%	7,042	25.3%	2,657	9.5%	1,222	4.4%	12,708	45.6%	2.9
800人未満 400人以上	5,477	17.4%	9,113	28.9%	3,243	10.3%	1,405	4.5%	12,298	39.0%	3.0
400人未満	4,591	18.3%	7,601	30.3%	2,649	10.6%	1,052	4.2%	9,169	36.6%	3.0



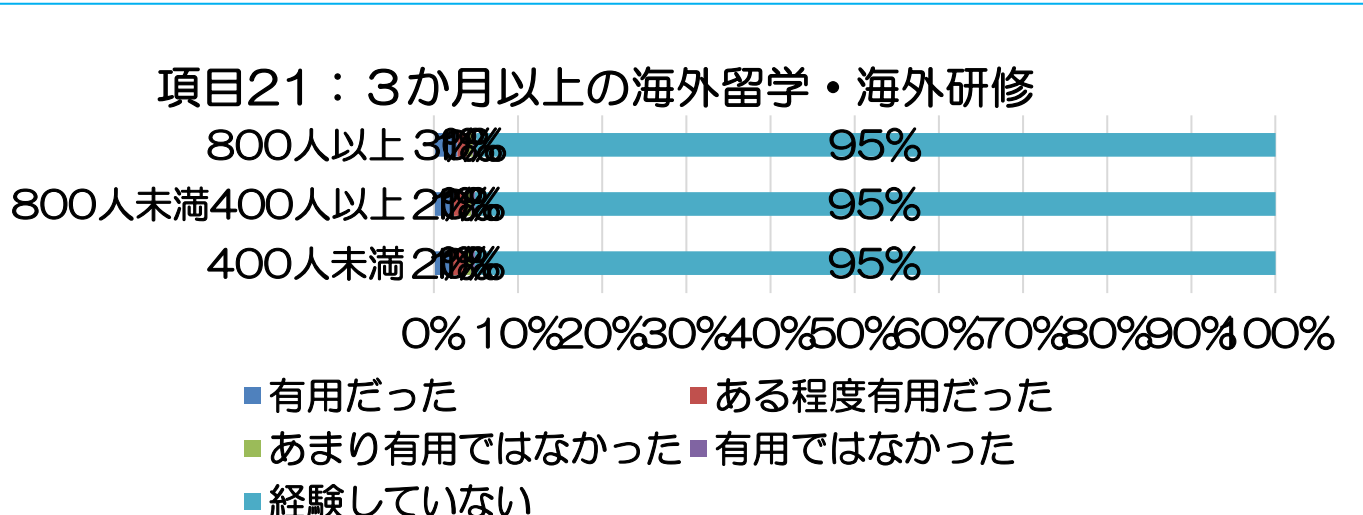
項目20：5日間以上のインターンシップ

区 分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
800人以上	1,803	6.5%	1,329	4.8%	507	1.8%	276	1.0%	23,973	86.0%	3.2
800人未満 400人以上	2,436	7.7%	1,704	5.4%	696	2.2%	323	1.0%	26,377	83.6%	3.2
400人未満	2,265	9.0%	1,682	6.7%	584	2.3%	242	1.0%	20,289	81.0%	3.3



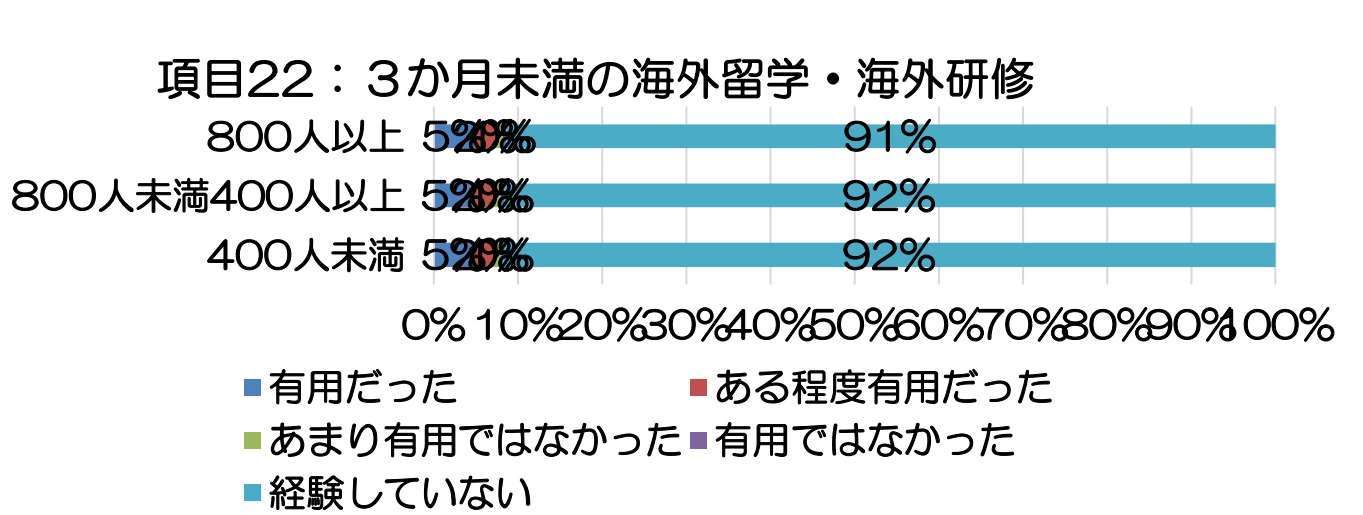
項目21：3か月以上の海外留学・海外研修

区 分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
800人以上	790	2.8%	324	1.2%	187	0.7%	95	0.3%	26,492	95.0%	3.3
800人未満 400人以上	760	2.4%	418	1.3%	233	0.7%	115	0.4%	30,010	95.2%	3.2
400人未満	566	2.3%	349	1.4%	198	0.8%	106	0.4%	23,843	95.1%	3.1



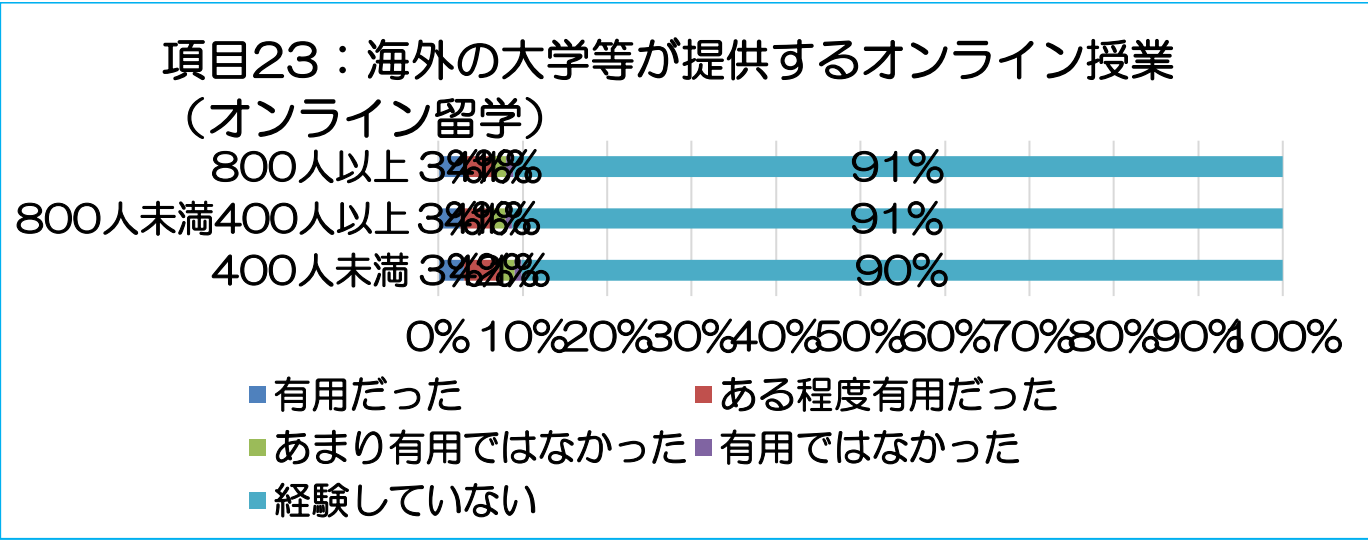
項目22：3か月未満の海外留学・海外研修

区 分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
800人以上	1,363	4.9%	689	2.5%	227	0.8%	107	0.4%	25,502	91.4%	3.4
800人未満 400人以上	1,458	4.6%	778	2.5%	259	0.8%	124	0.4%	28,917	91.7%	3.4
400人未満	1,194	4.8%	583	2.3%	201	0.8%	103	0.4%	22,981	91.7%	3.4



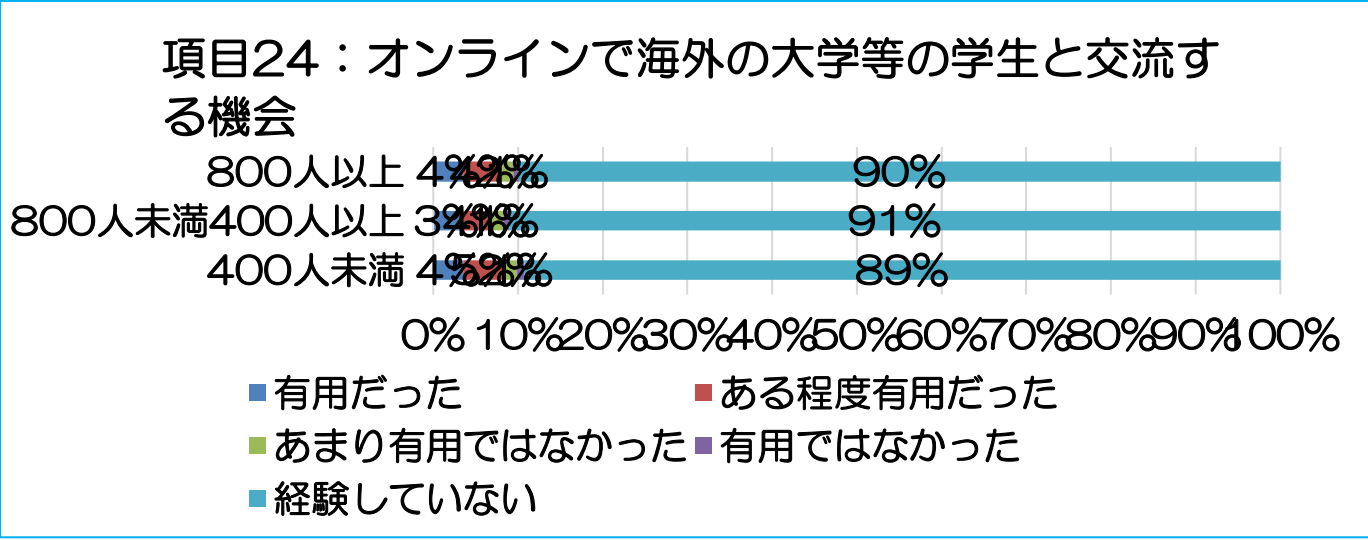
項目23：海外の大学等が提供するオンライン授業（オンライン留学）

区 分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
800人以上	824	3.0%	1,031	3.7%	403	1.4%	221	0.8%	25,409	91.1%	3.0
800人未満 400人以上	820	2.6%	1,214	3.8%	469	1.5%	237	0.8%	28,796	91.3%	3.0
400人未満	761	3.0%	1,045	4.2%	455	1.8%	213	0.8%	22,588	90.1%	3.0



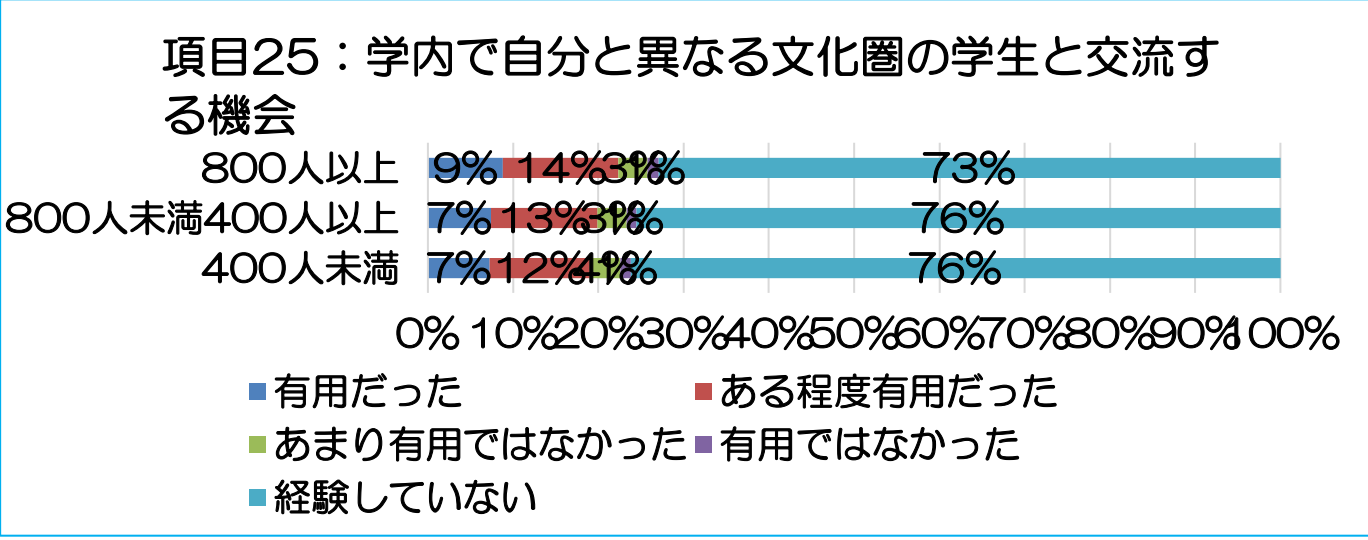
項目24：オンラインで海外の大学等の学生と交流する機会

区 分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
800人以上	997	3.6%	1,215	4.4%	432	1.5%	182	0.7%	25,062	89.9%	3.1
800人未満 400人以上	954	3.0%	1,218	3.9%	455	1.4%	208	0.7%	28,701	91.0%	3.0
400人未満	885	3.5%	1,152	4.6%	443	1.8%	209	0.8%	22,373	89.3%	3.0



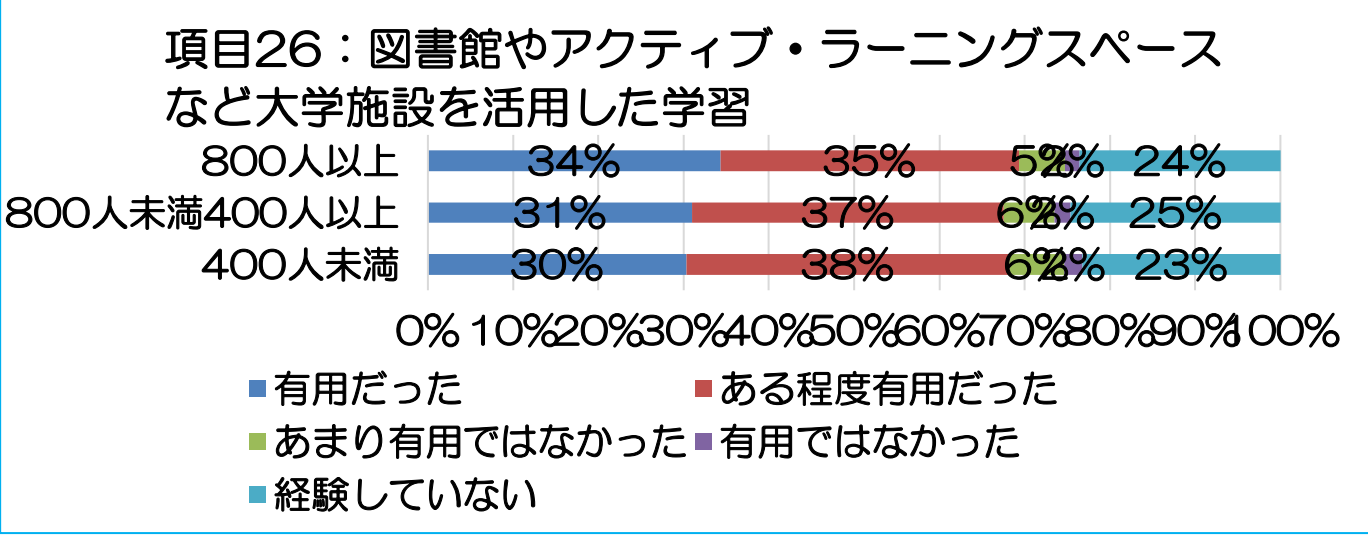
項目25：学内で自分と異なる文化圏の学生と交流する機会

区 分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
800人以上	2,456	8.8%	3,765	13.5%	973	3.5%	350	1.3%	20,344	72.9%	3.1
800人未満 400人以上	2,329	7.4%	3,954	12.5%	1,074	3.4%	347	1.1%	23,832	75.6%	3.1
400人未満	1,824	7.3%	2,940	11.7%	887	3.5%	306	1.2%	19,105	76.2%	3.1



項目26：図書館やアクティブ・ラーニングスペースなど大学施設を活用した学習

区 分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
800人以上	9,565	34.3%	9,766	35.0%	1,517	5.4%	459	1.6%	6,581	23.6%	3.3
800人未満 400人以上	9,772	31.0%	11,521	36.5%	1,877	6.0%	605	1.9%	7,761	24.6%	3.3
400人未満	7,594	30.3%	9,490	37.9%	1,616	6.4%	530	2.1%	5,832	23.3%	3.3

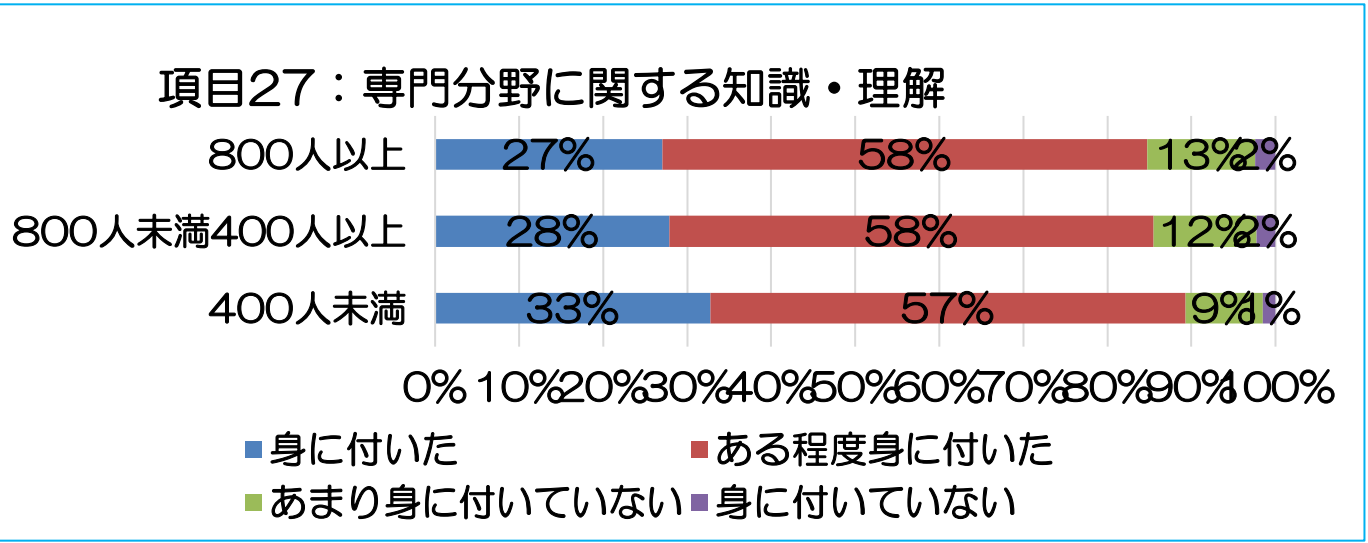


問3 大学教育を通じて、次のような知識や能力が身に付いたと思いますか。

平均値：身に付いた「4」、ある程度身に付いた「3」、あまり身に付いていない「2」、身に付いていない「1」として算出。

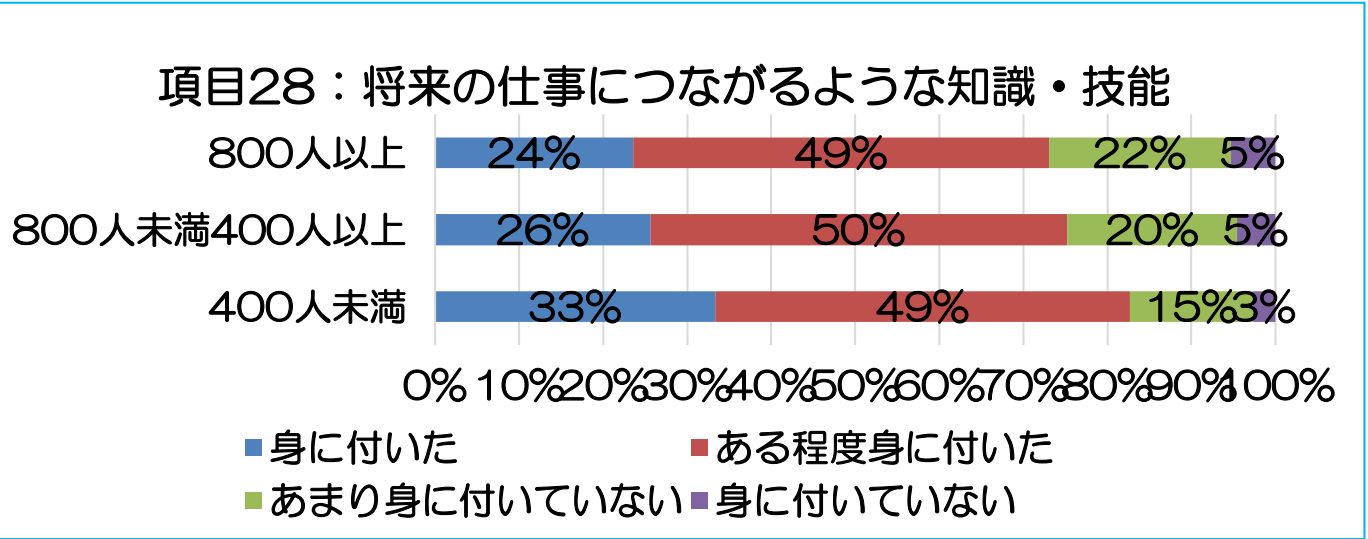
項目27：専門分野に関する知識・理解

区 分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
800人以上	7,538	27.0%	16,100	57.7%	3,566	12.8%	684	2.5%	3.1
800人未満 400人以上	8,788	27.9%	18,174	57.6%	3,854	12.2%	720	2.3%	3.1
400人未満	8,207	32.7%	14,165	56.5%	2,321	9.3%	369	1.5%	3.2



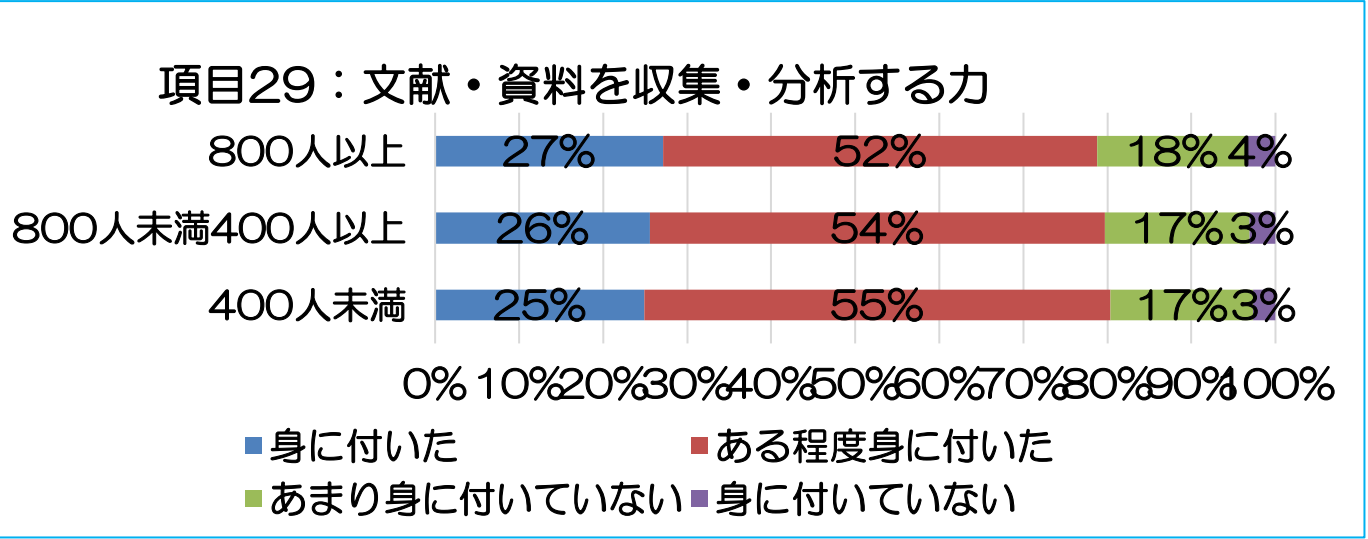
項目28：将来の仕事につながるような知識・技能

区 分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
800人以上	6,579	23.6%	13,794	49.5%	6,026	21.6%	1,489	5.3%	2.9
800人未満 400人以上	8,078	25.6%	15,650	49.6%	6,375	20.2%	1,433	4.5%	3.0
400人未満	8,366	33.4%	12,358	49.3%	3,663	14.6%	675	2.7%	3.1



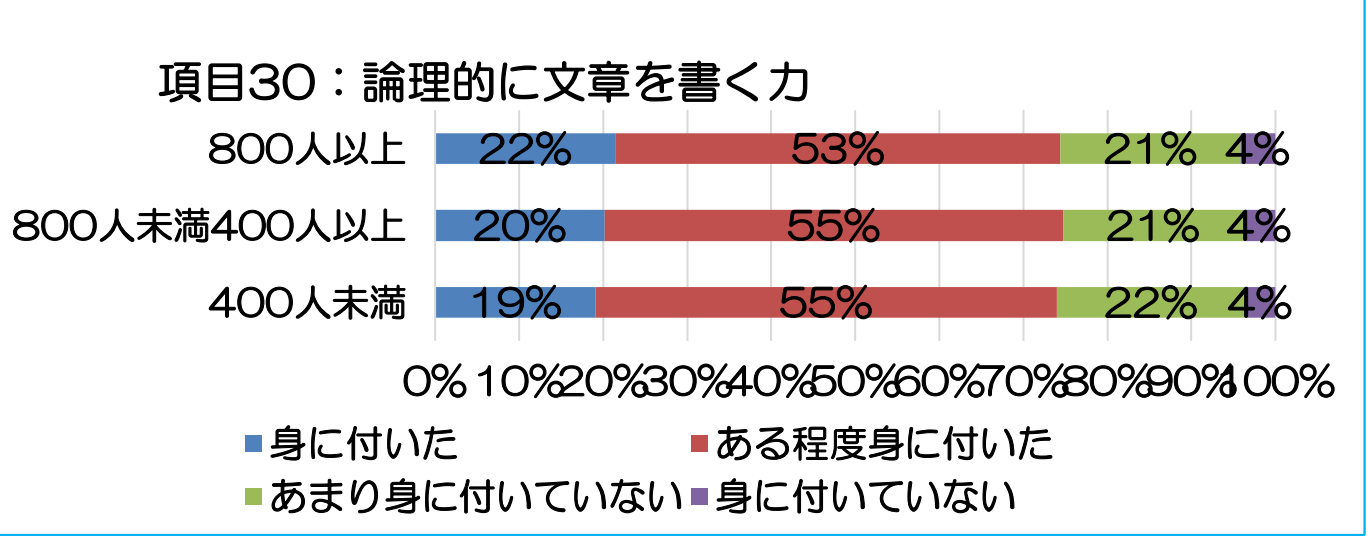
項目29：文献・資料を収集・分析する力

区 分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
800人以上	7,561	27.1%	14,421	51.7%	4,925	17.7%	981	3.5%	3.0
800人未満 400人以上	8,066	25.6%	17,069	54.1%	5,427	17.2%	974	3.1%	3.0
400人未満	6,242	24.9%	13,892	55.4%	4,257	17.0%	671	2.7%	3.0



項目30：論理的に文章を書く力

区 分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
800人以上	6,002	21.5%	14,757	52.9%	5,975	21.4%	1,154	4.1%	2.9
800人未満 400人以上	6,369	20.2%	17,193	54.5%	6,773	21.5%	1,201	3.8%	2.9
400人未満	4,786	19.1%	13,760	54.9%	5,620	22.4%	896	3.6%	2.9



項目31：人に分かりやすく話す力

区 分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
800人以上	5,022	18.0%	14,014	50.3%	7,452	26.7%	1,400	5.0%	2.8
800人未満 400人以上	5,577	17.7%	16,490	52.3%	8,050	25.5%	1,419	4.5%	2.8
400人未満	4,574	18.3%	13,699	54.7%	5,945	23.7%	844	3.4%	2.9

項目32：外国語を使う力

区 分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
800人以上	2,151	7.7%	6,772	24.3%	11,116	39.9%	7,849	28.1%	2.1
800人未満 400人以上	1,961	6.2%	7,412	23.5%	12,991	41.2%	9,172	29.1%	2.1
400人未満	1,553	6.2%	5,281	21.1%	10,152	40.5%	8,076	32.2%	2.0

項目33：統計などデータサイエンスの知識・技能

区 分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
800人以上	3,156	11.3%	10,933	39.2%	9,596	34.4%	4,203	15.1%	2.5
800人未満 400人以上	3,486	11.1%	12,954	41.1%	10,989	34.8%	4,107	13.0%	2.5
400人未満	2,511	10.0%	10,188	40.7%	9,085	36.3%	3,278	13.1%	2.5

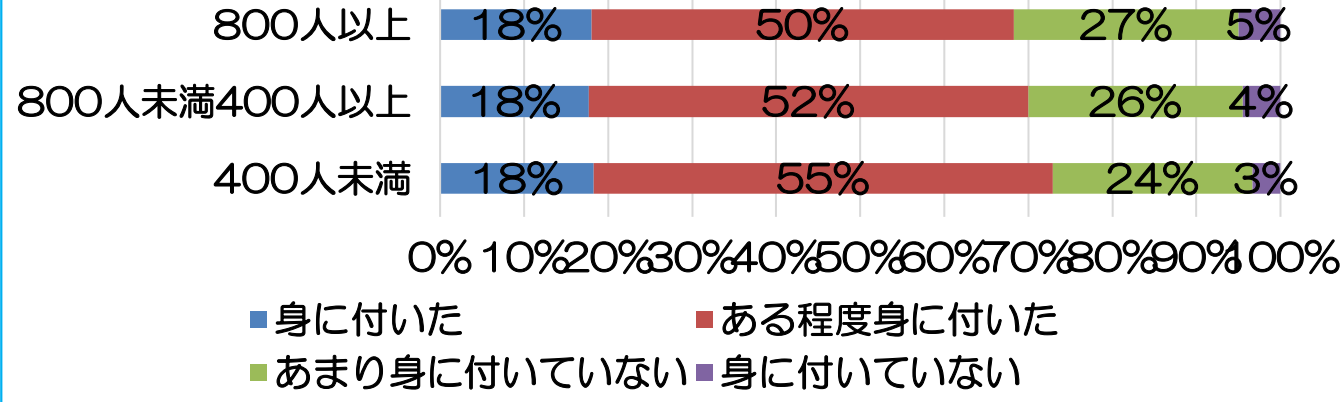
項目34：問題を見つけて解決方法を考える力

区 分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
800人以上	5,500	19.7%	15,656	56.1%	5,527	19.8%	1,205	4.3%	2.9
800人未満 400人以上	6,025	19.1%	18,379	58.3%	5,884	18.7%	1,248	4.0%	2.9
400人未満	4,892	19.5%	15,154	60.5%	4,227	16.9%	789	3.1%	3.0

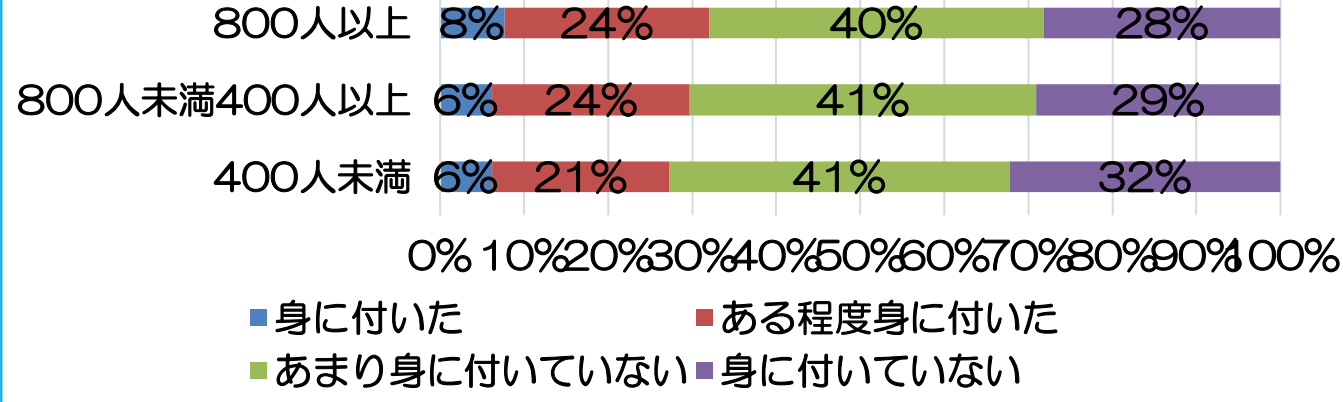
項目35：答えのない問題を自分の頭で考え抜く力

区 分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
800人以上	5,753	20.6%	14,790	53.0%	5,994	21.5%	1,351	4.8%	2.9
800人未満 400人以上	6,169	19.6%	17,390	55.1%	6,574	20.8%	1,403	4.4%	2.9
400人未満	4,957	19.8%	14,381	57.4%	4,846	19.3%	878	3.5%	2.9

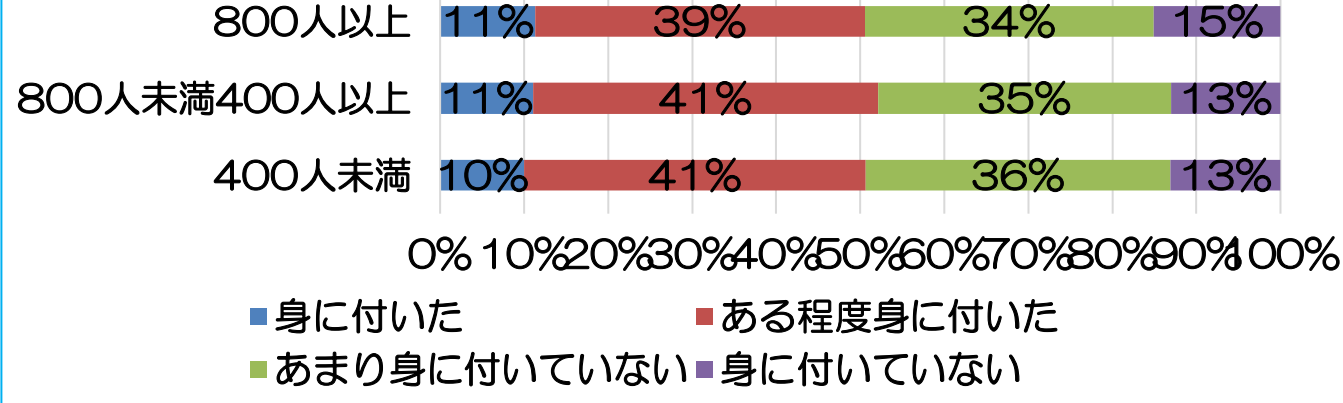
項目31：人に分かりやすく話す力



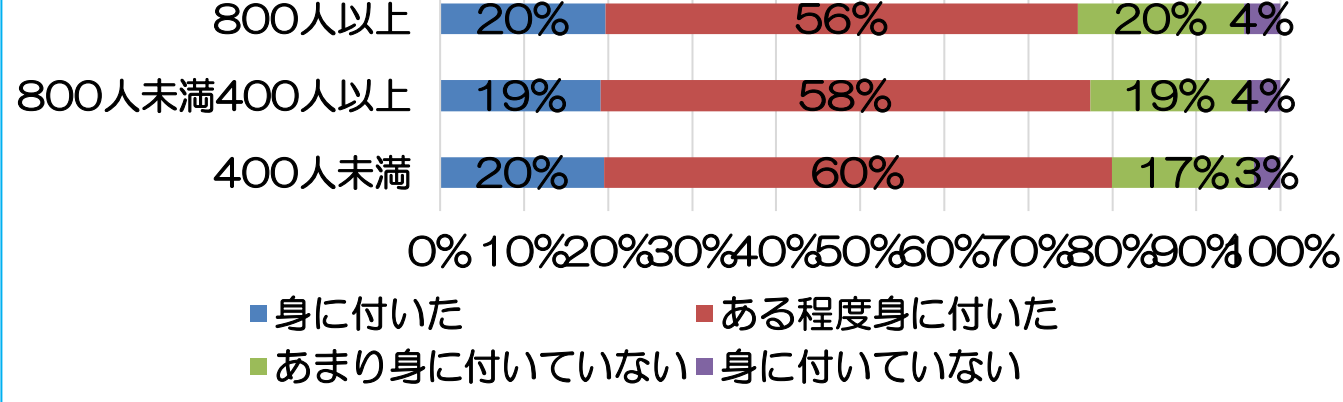
項目32：外国語を使う力



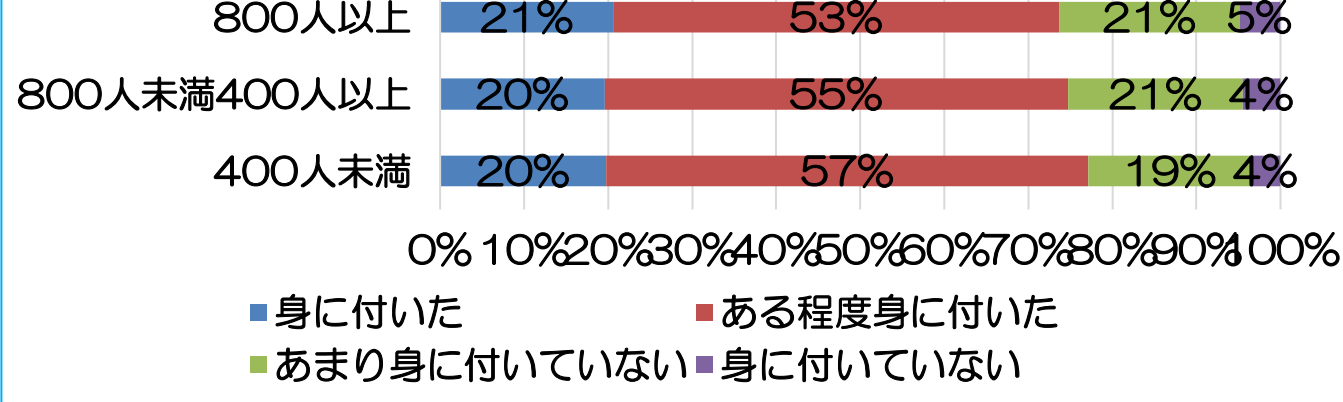
項目33：統計などデータサイエンスの知識・技能



項目34：問題を見つけて解決方法を考える力



項目35：答えのない問題を自分の頭で考え抜く力



項目36：多様な人々の理解を得ながら協働する力

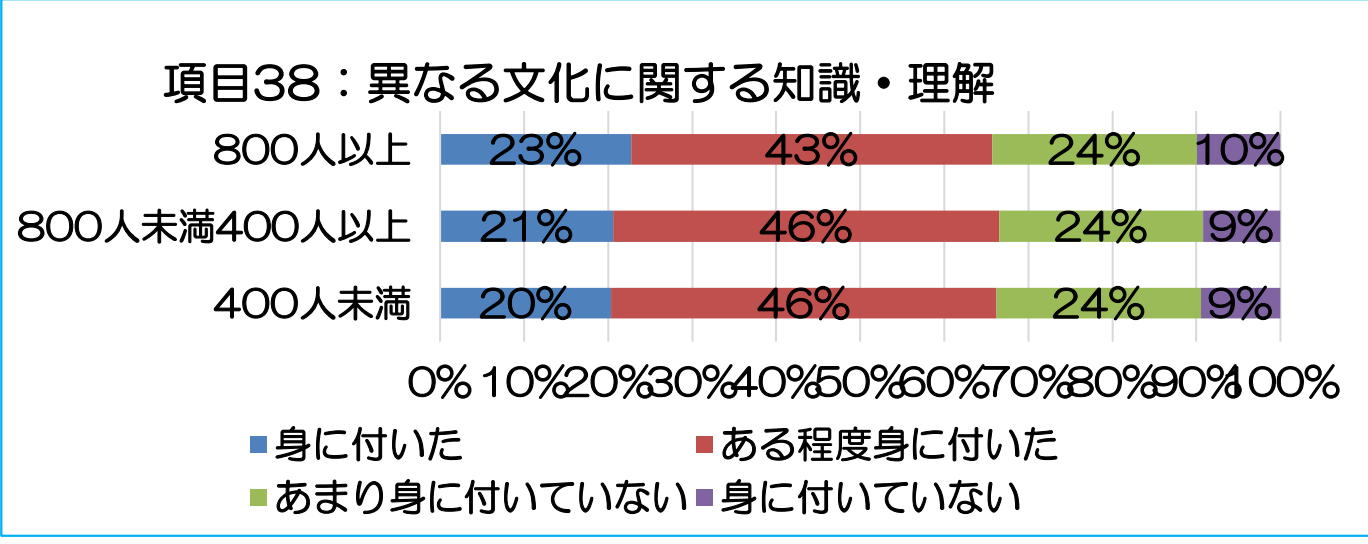
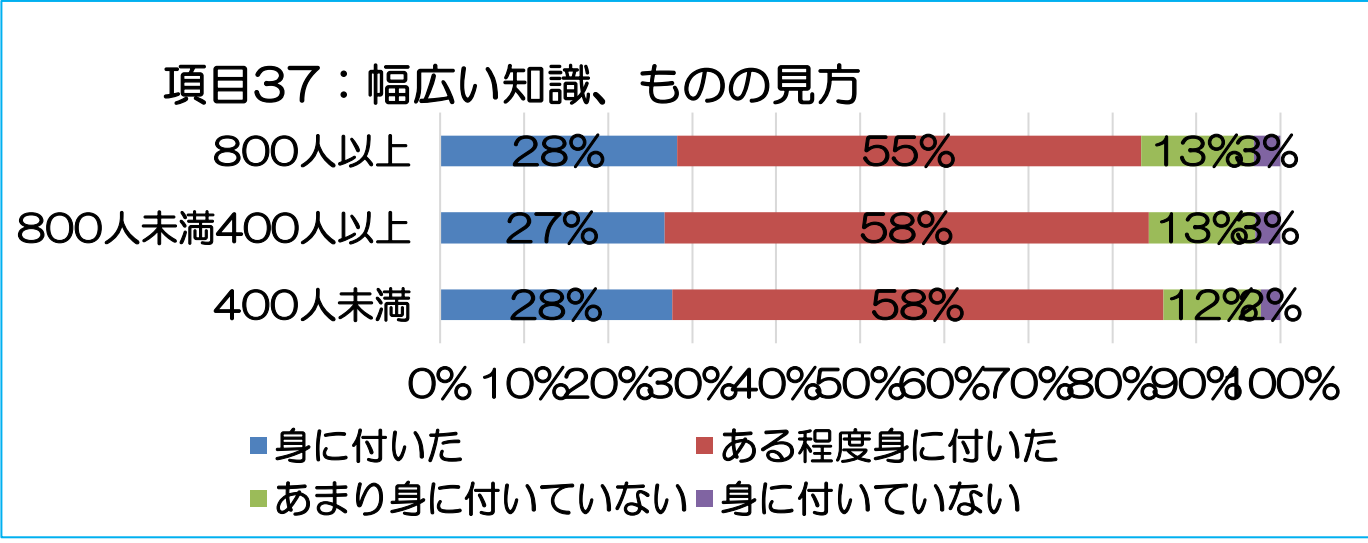
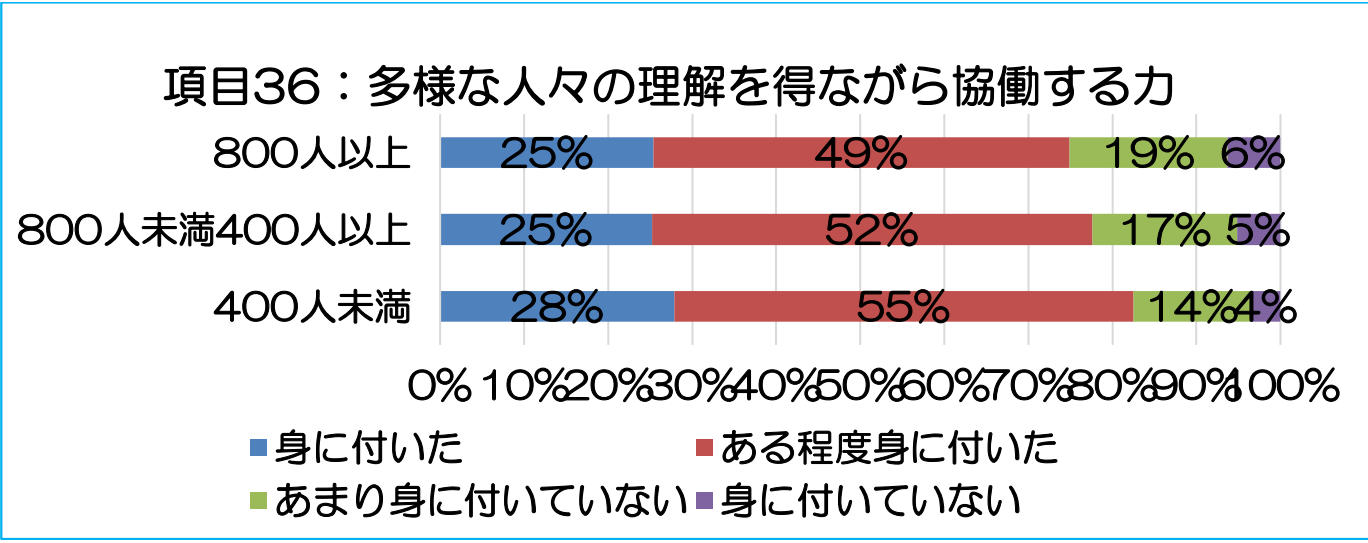
区 分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
800人以上	7,086	25.4%	13,794	49.5%	5,240	18.8%	1,768	6.3%	2.9
800人未満 400人以上	7,944	25.2%	16,535	52.4%	5,432	17.2%	1,625	5.2%	3.0
400人未満	6,981	27.9%	13,690	54.6%	3,513	14.0%	878	3.5%	3.1

項目37：幅広い知識、ものの見方

区 分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
800人以上	7,871	28.2%	15,391	55.2%	3,733	13.4%	893	3.2%	3.1
800人未満 400人以上	8,422	26.7%	18,181	57.7%	3,990	12.7%	943	3.0%	3.1
400人未満	6,930	27.7%	14,649	58.5%	2,888	11.5%	595	2.4%	3.1

項目38：異なる文化に関する知識・理解

区 分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
800人以上	6,345	22.8%	11,969	42.9%	6,796	24.4%	2,778	10.0%	2.8
800人未満 400人以上	6,492	20.6%	14,485	45.9%	7,647	24.2%	2,912	9.2%	2.8
400人未満	5,107	20.4%	11,482	45.8%	6,106	24.4%	2,367	9.4%	2.8



問4 これまでの大学での学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか。

平均値：そう思う「4」、ある程度そう思う「3」、あまりそうは思わない「2」、そうは思わない「1」として算出。

項目39：具体的な目標・目的をもって主体的に学んでいる。

区 分	そう思う		ある程度そう思う		あまりそうは思わない		そうは思わない		平均値
800人以上	7,083	25.4%	13,835	49.6%	5,545	19.9%	1,425	5.1%	3.0
800人未満 400人以上	7,865	24.9%	16,376	51.9%	5,847	18.5%	1,448	4.6%	3.0
400人未満	7,033	28.1%	13,465	53.7%	3,763	15.0%	801	3.2%	3.1

項目40：大学が学生に卒業時まで身に付けることを求めている力（※）を理解している。※ディプロマ・ポリシーに示された知識・能力

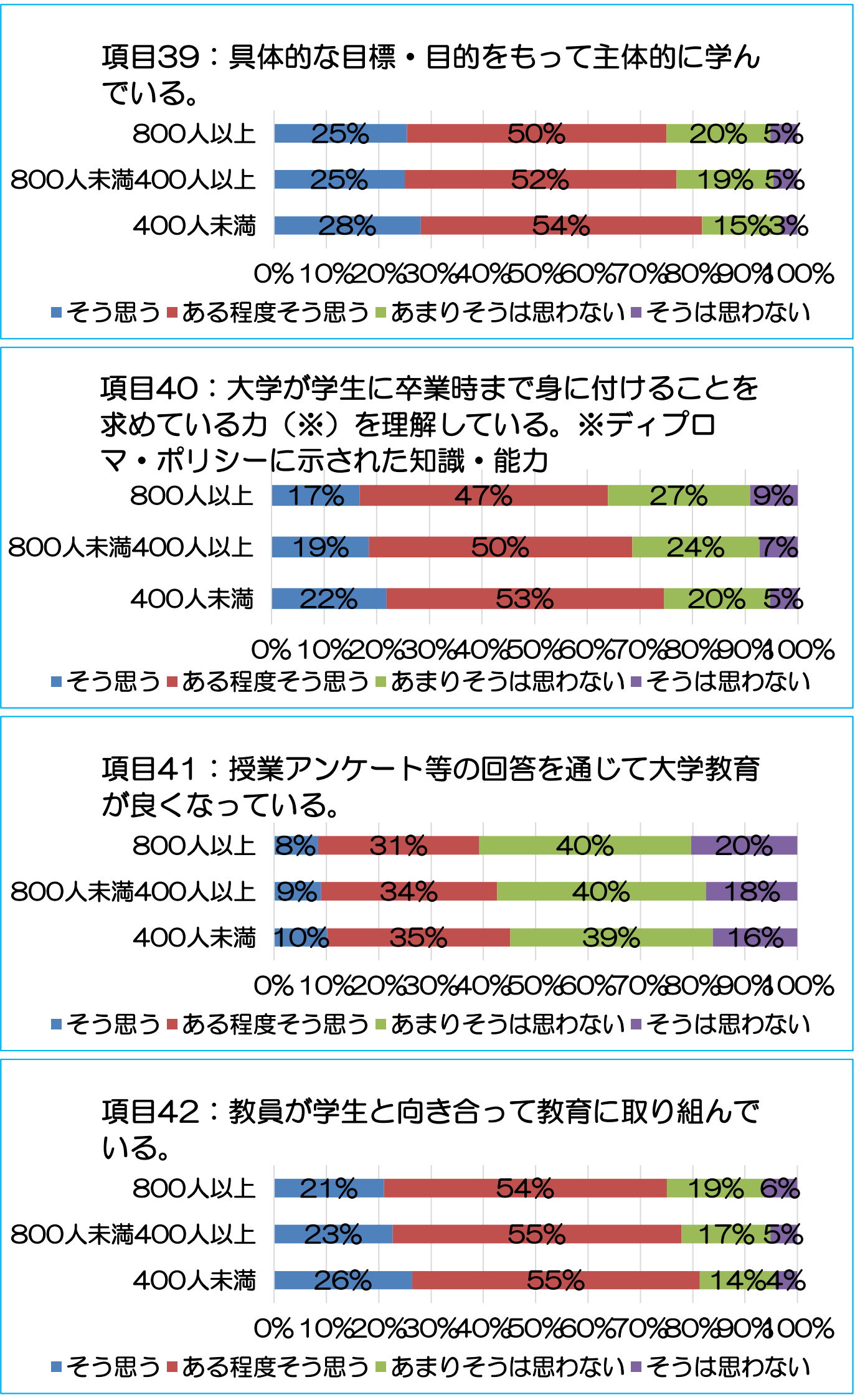
区 分	そう思う		ある程度そう思う		あまりそうは思わない		そうは思わない		平均値
800人以上	4,673	16.8%	13,144	47.1%	7,540	27.0%	2,531	9.1%	2.7
800人未満 400人以上	5,840	18.5%	15,766	50.0%	7,634	24.2%	2,296	7.3%	2.8
400人未満	5,471	21.8%	13,206	52.7%	5,064	20.2%	1,321	5.3%	2.9

項目41：授業アンケート等の回答を通じて大学教育が良くなっている。

区 分	そう思う		ある程度そう思う		あまりそうは思わない		そうは思わない		平均値
800人以上	2,348	8.4%	8,597	30.8%	11,275	40.4%	5,668	20.3%	2.3
800人未満 400人以上	2,831	9.0%	10,606	33.6%	12,573	39.9%	5,526	17.5%	2.3
400人未満	2,548	10.2%	8,760	35.0%	9,712	38.8%	4,042	16.1%	2.4

項目42：教員が学生と向き合って教育に取り組んでいる。

区 分	そう思う		ある程度そう思う		あまりそうは思わない		そうは思わない		平均値
800人以上	5,858	21.0%	15,077	54.1%	5,173	18.5%	1,780	6.4%	2.9
800人未満 400人以上	7,147	22.7%	17,405	55.2%	5,359	17.0%	1,625	5.2%	3.0
400人未満	6,614	26.4%	13,784	55.0%	3,607	14.4%	1,057	4.2%	3.0



項目43：大学での学びによって自分自身の成長を実感している。

区 分	そう思う		ある程度そう思う		あまりそうは思わない		そうは思わない		平均値
800人以上	7,568	27.1%	13,766	49.4%	4,922	17.6%	1,632	5.9%	3.0
800人未満 400人以上	8,448	26.8%	16,044	50.9%	5,368	17.0%	1,676	5.3%	3.0
400人未満	7,488	29.9%	13,087	52.2%	3,485	13.9%	1,002	4.0%	3.1

項目44：知識やスキルを組み合わせる一つのものをつくり出す力が必要と感じている。

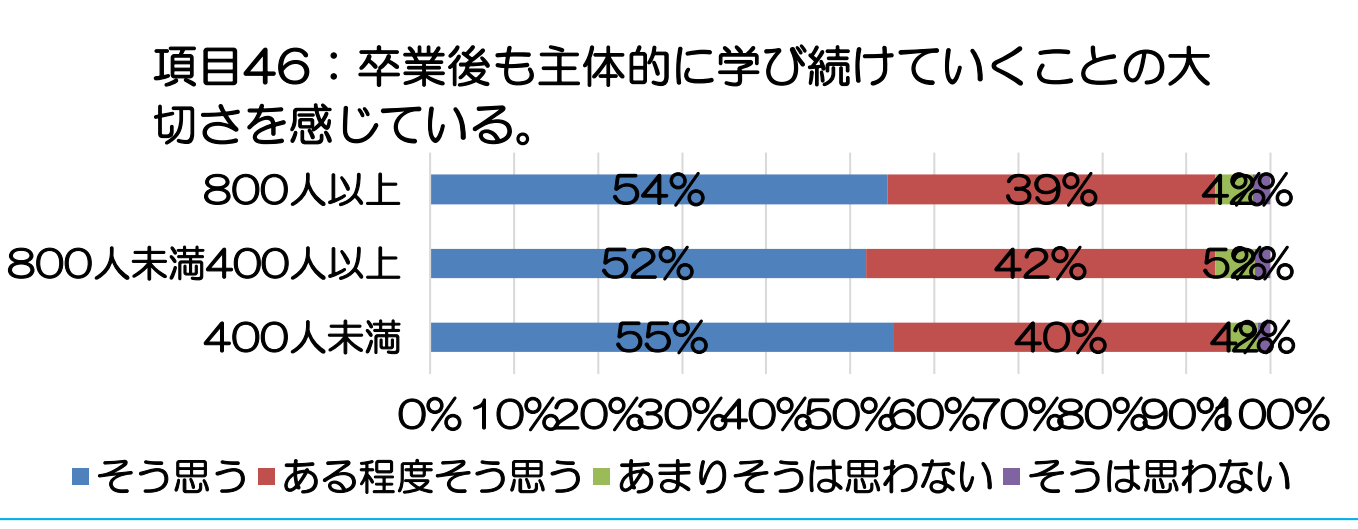
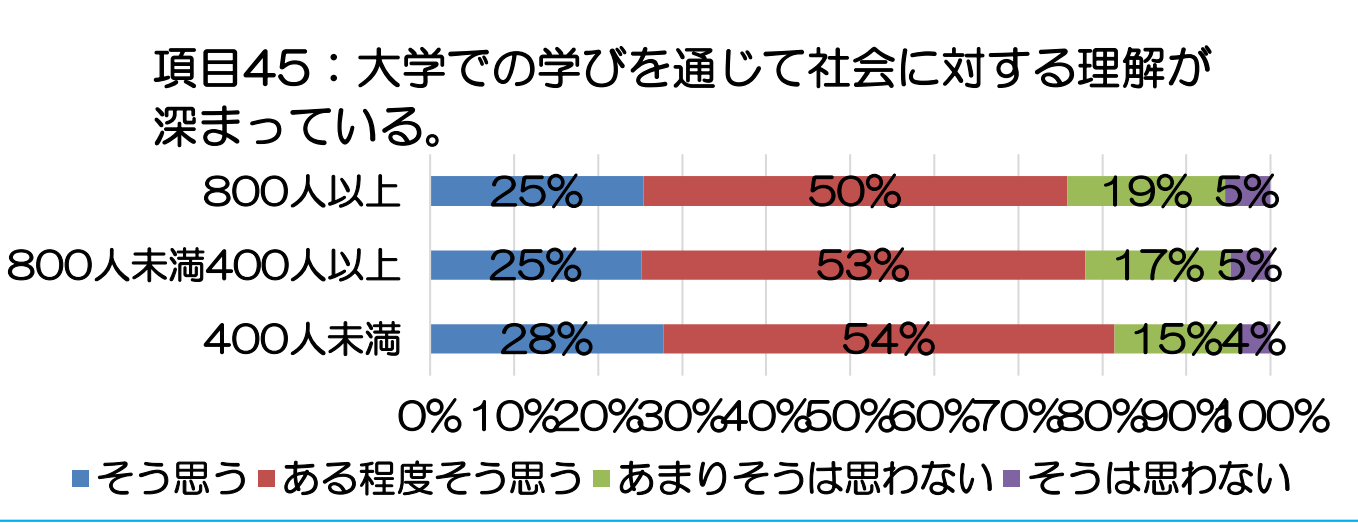
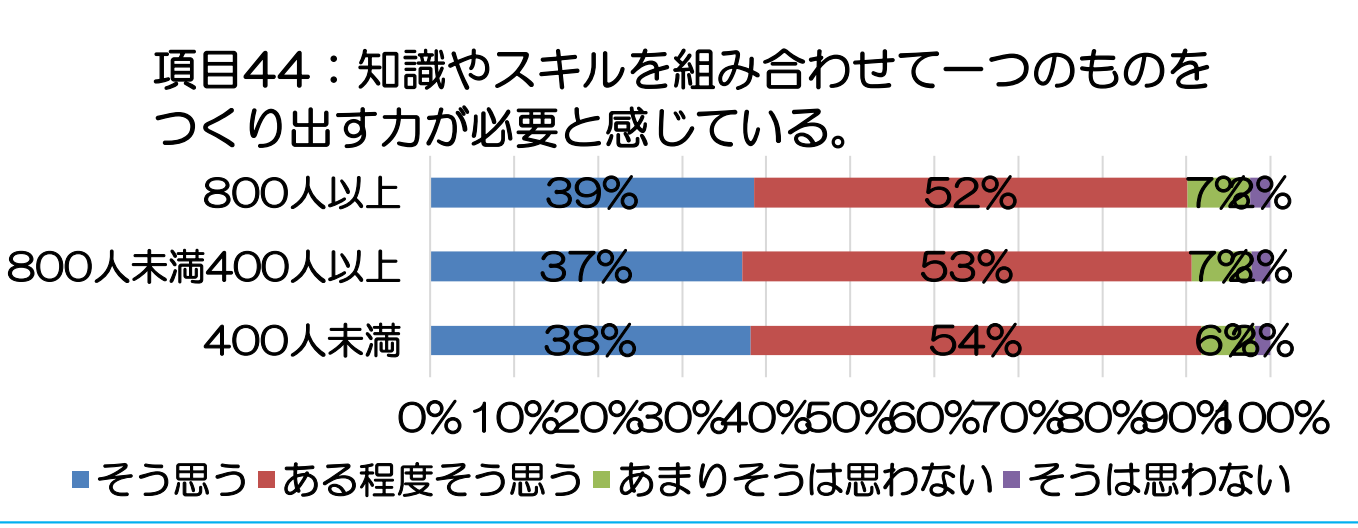
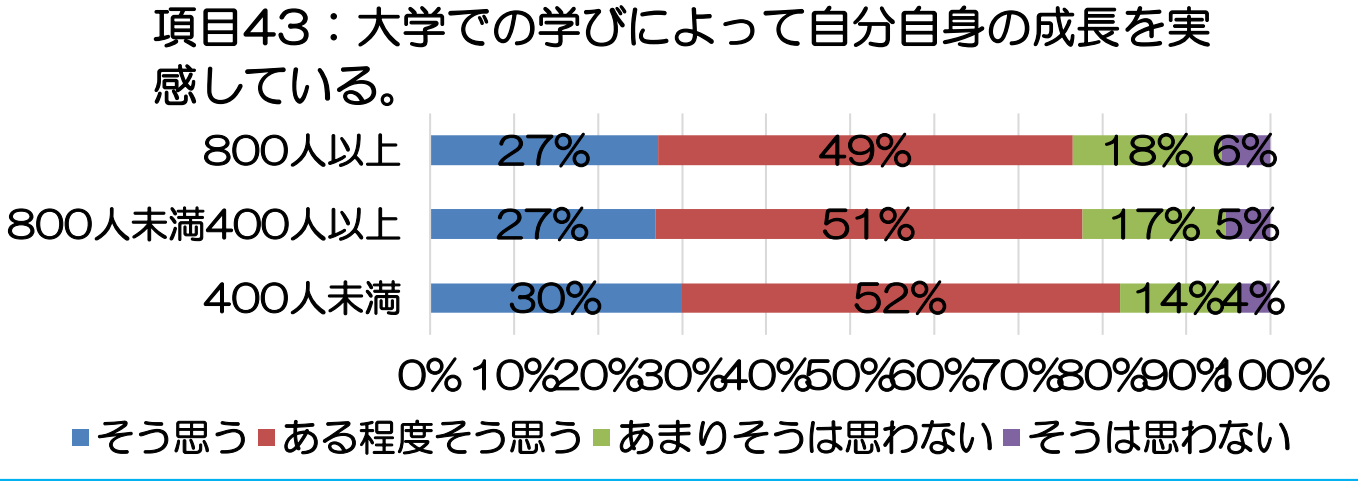
区 分	そう思う		ある程度そう思う		あまりそうは思わない		そうは思わない		平均値
800人以上	10,760	38.6%	14,382	51.6%	2,071	7.4%	675	2.4%	3.3
800人未満 400人以上	11,728	37.2%	16,841	53.4%	2,258	7.2%	709	2.2%	3.3
400人未満	9,561	38.1%	13,441	53.6%	1,603	6.4%	457	1.8%	3.3

項目45：大学での学びを通じて社会に対する理解が深まっている。

区 分	そう思う		ある程度そう思う		あまりそうは思わない		そうは思わない		平均値
800人以上	7,087	25.4%	14,048	50.4%	5,257	18.9%	1,496	5.4%	3.0
800人未満 400人以上	7,923	25.1%	16,672	52.9%	5,457	17.3%	1,484	4.7%	3.0
400人未満	6,965	27.8%	13,447	53.7%	3,705	14.8%	945	3.8%	3.1

項目46：卒業後も主体的に学び続けていくことの大切さを感じている。

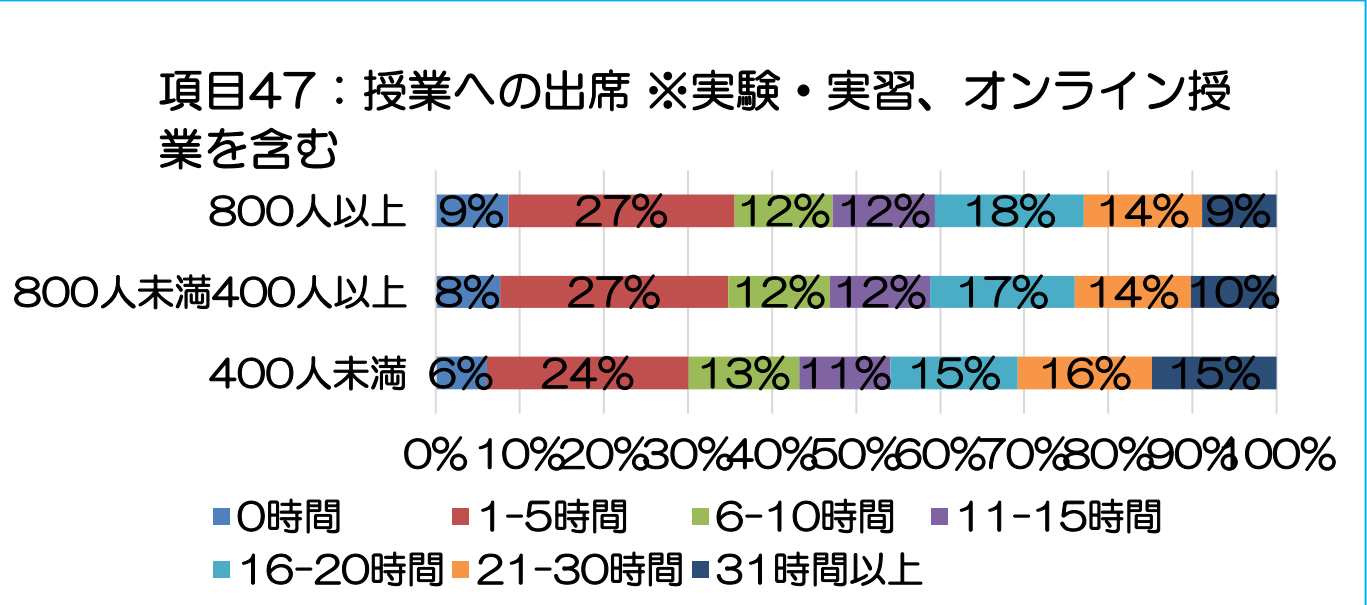
区 分	そう思う		ある程度そう思う		あまりそうは思わない		そうは思わない		平均値
800人以上	15,194	54.5%	10,875	39.0%	1,242	4.5%	577	2.1%	3.5
800人未満 400人以上	16,359	51.9%	13,122	41.6%	1,471	4.7%	584	1.9%	3.4
400人未満	13,842	55.2%	9,949	39.7%	894	3.6%	377	1.5%	3.5



問5 今年度後期の授業期間中の平均的な1週間（7日間）の生活時間は、それぞれどのくらいですか。

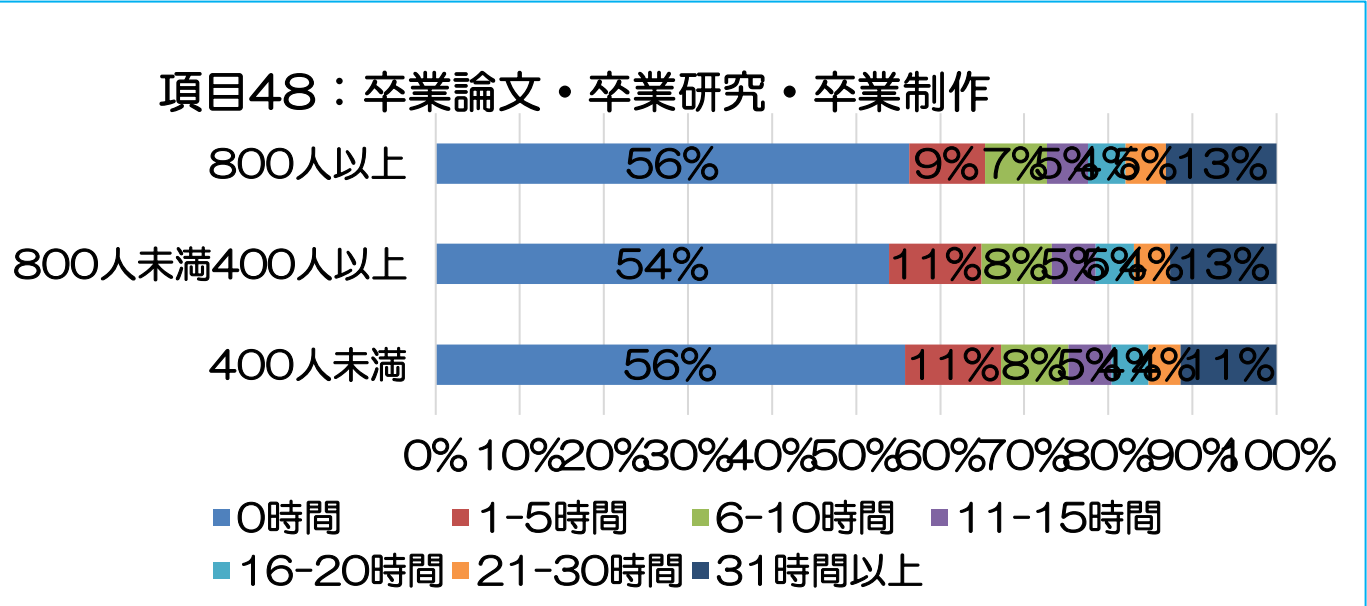
項目47：授業への出席 ※実験・実習、オンライン授業を含む

区 分	0時間		1-5時間		6-10時間		11-15時間		16-20時間		21-30時間		31時間以上	
800人以上	2,411	8.6%	7,503	26.9%	3,262	11.7%	3,384	12.1%	4,937	17.7%	3,909	14.0%	2,482	8.9%
800人未満 400人以上	2,419	7.7%	8,542	27.1%	3,826	12.1%	3,746	11.9%	5,424	17.2%	4,357	13.8%	3,222	10.2%
400人未満	1,534	6.1%	5,996	23.9%	3,307	13.2%	2,725	10.9%	3,789	15.1%	4,002	16.0%	3,709	14.8%



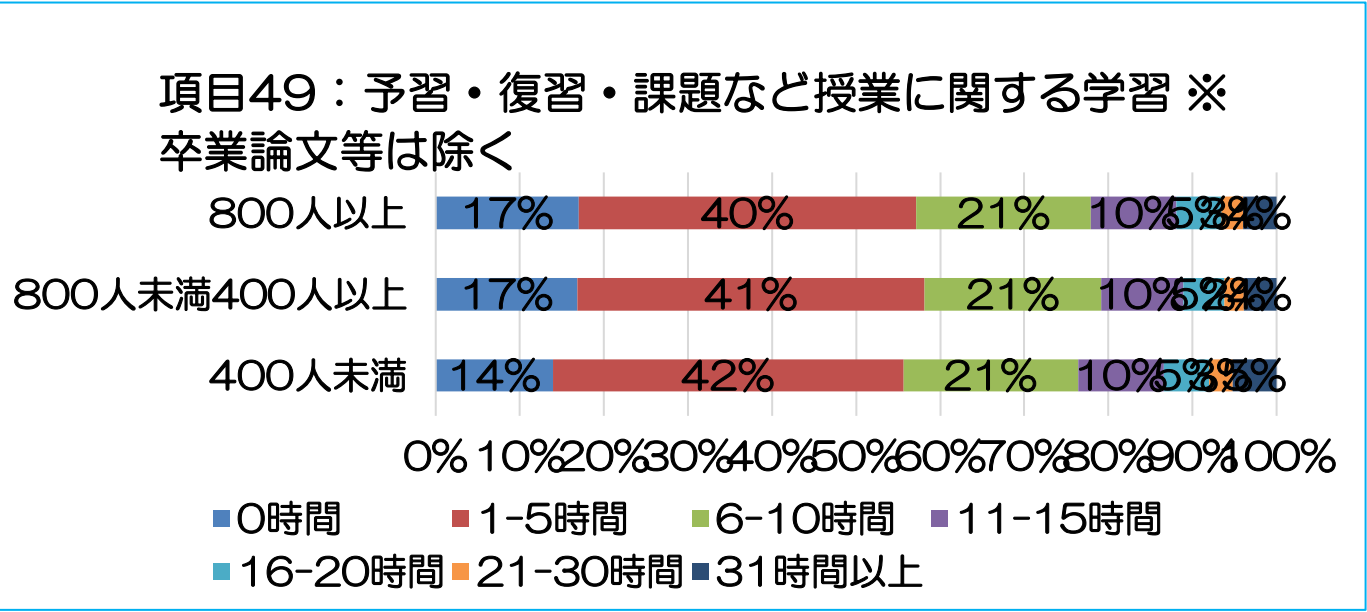
項目48：卒業論文・卒業研究・卒業制作

区 分	0時間		1-5時間		6-10時間		11-15時間		16-20時間		21-30時間		31時間以上	
800人以上	15,714	56.3%	2,501	9.0%	2,066	7.4%	1,343	4.8%	1,247	4.5%	1,341	4.8%	3,676	13.2%
800人未満 400人以上	17,011	53.9%	3,458	11.0%	2,628	8.3%	1,658	5.3%	1,425	4.5%	1,370	4.3%	3,986	12.6%
400人未満	13,994	55.8%	2,859	11.4%	2,007	8.0%	1,279	5.1%	1,099	4.4%	968	3.9%	2,856	11.4%



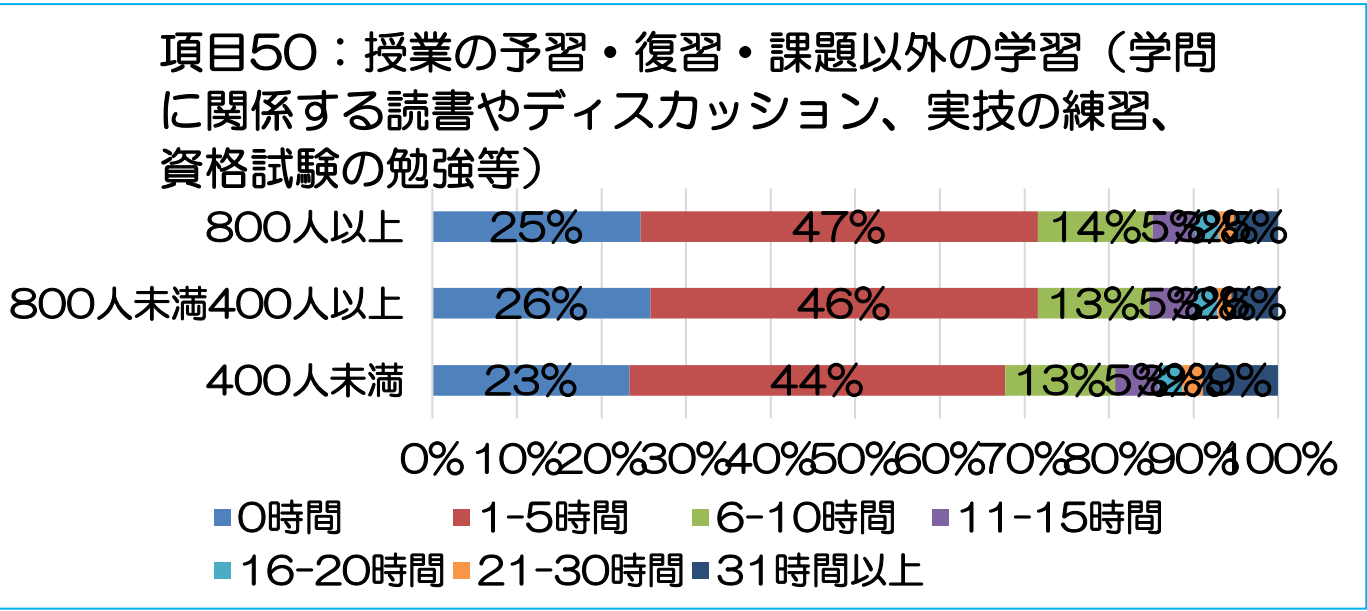
項目49：予習・復習・課題など授業に関する学習 ※卒業論文等は除く

区 分	0時間		1-5時間		6-10時間		11-15時間		16-20時間		21-30時間		31時間以上	
800人以上	4,736	17.0%	11,209	40.2%	5,789	20.8%	2,822	10.1%	1,511	5.4%	705	2.5%	1,116	4.0%
800人未満 400人以上	5,323	16.9%	13,011	41.3%	6,634	21.0%	3,060	9.7%	1,558	4.9%	716	2.3%	1,234	3.9%
400人未満	3,491	13.9%	10,445	41.7%	5,209	20.8%	2,566	10.2%	1,346	5.4%	704	2.8%	1,301	5.2%



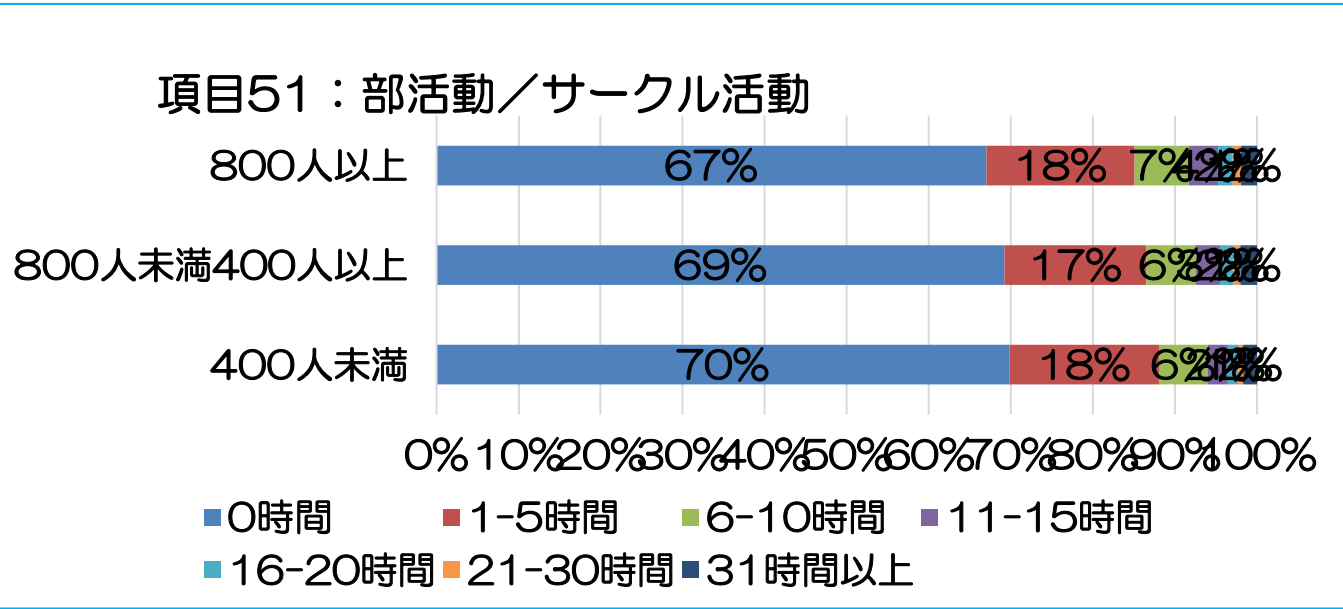
項目50：授業の予習・復習・課題以外の学習（学問に関する読書やディスカッション、実技の練習、資格試験の勉強等）

区 分	0時間		1-5時間		6-10時間		11-15時間		16-20時間		21-30時間		31時間以上	
800人以上	6,864	24.6%	13,095	47.0%	3,795	13.6%	1,407	5.0%	781	2.8%	493	1.8%	1,453	5.2%
800人未満 400人以上	8,127	25.8%	14,442	45.8%	4,162	13.2%	1,653	5.2%	880	2.8%	530	1.7%	1,742	5.5%
400人未満	5,835	23.3%	11,134	44.4%	3,272	13.1%	1,269	5.1%	711	2.8%	600	2.4%	2,241	8.9%



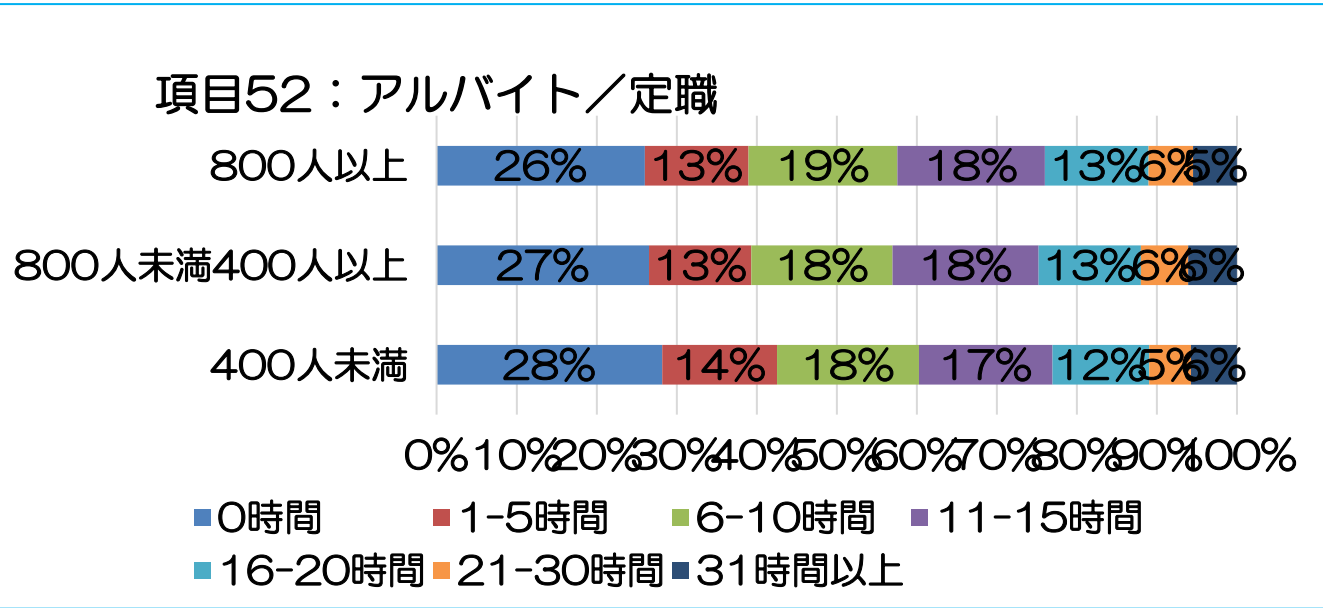
項目51：部活動／サークル活動

区 分	0時間		1-5時間		6-10時間		11-15時間		16-20時間		21-30時間		31時間以上	
800人以上	18,693	67.0%	5,036	18.1%	1,854	6.6%	993	3.6%	482	1.7%	291	1.0%	539	1.9%
800人未満 400人以上	21,840	69.3%	5,436	17.2%	1,919	6.1%	937	3.0%	500	1.6%	265	0.8%	639	2.0%
400人未満	17,497	69.8%	4,564	18.2%	1,491	5.9%	612	2.4%	318	1.3%	153	0.6%	427	1.7%



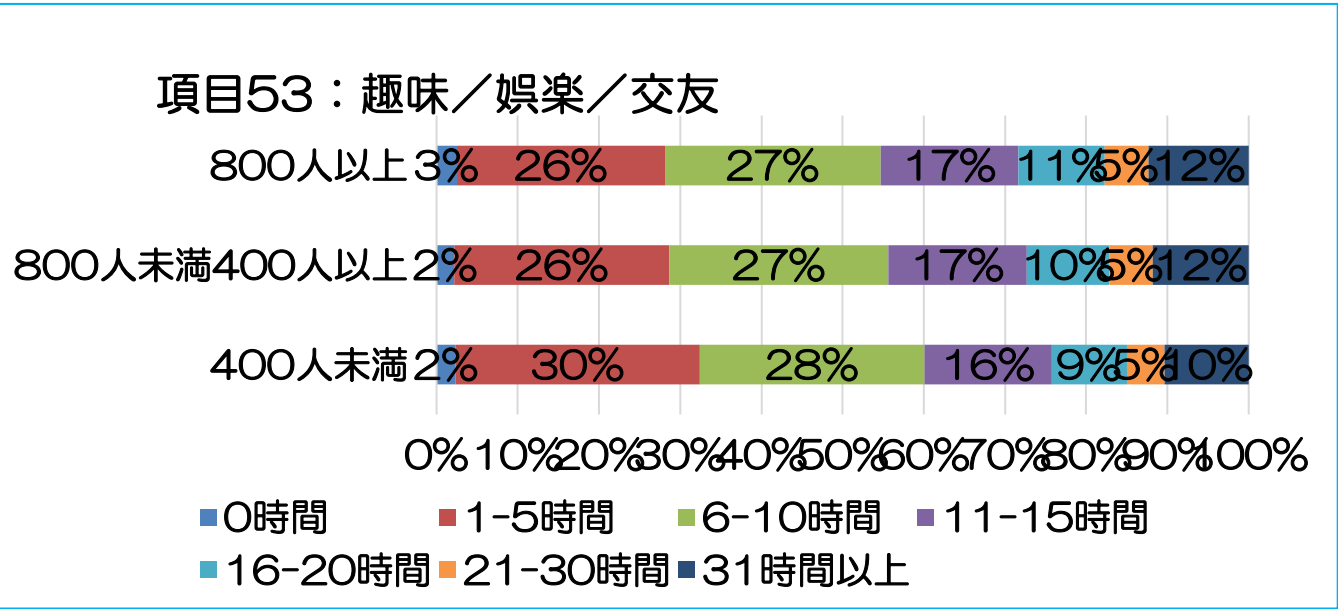
項目52：アルバイト／定職

区 分	0時間		1-5時間		6-10時間		11-15時間		16-20時間		21-30時間		31時間以上	
800人以上	7,254	26.0%	3,605	12.9%	5,204	18.7%	5,133	18.4%	3,619	13.0%	1,555	5.6%	1,518	5.4%
800人未満 400人以上	8,383	26.6%	4,026	12.8%	5,562	17.6%	5,761	18.3%	4,025	12.8%	1,853	5.9%	1,926	6.1%
400人未満	7,066	28.2%	3,587	14.3%	4,458	17.8%	4,165	16.6%	3,032	12.1%	1,314	5.2%	1,440	5.7%



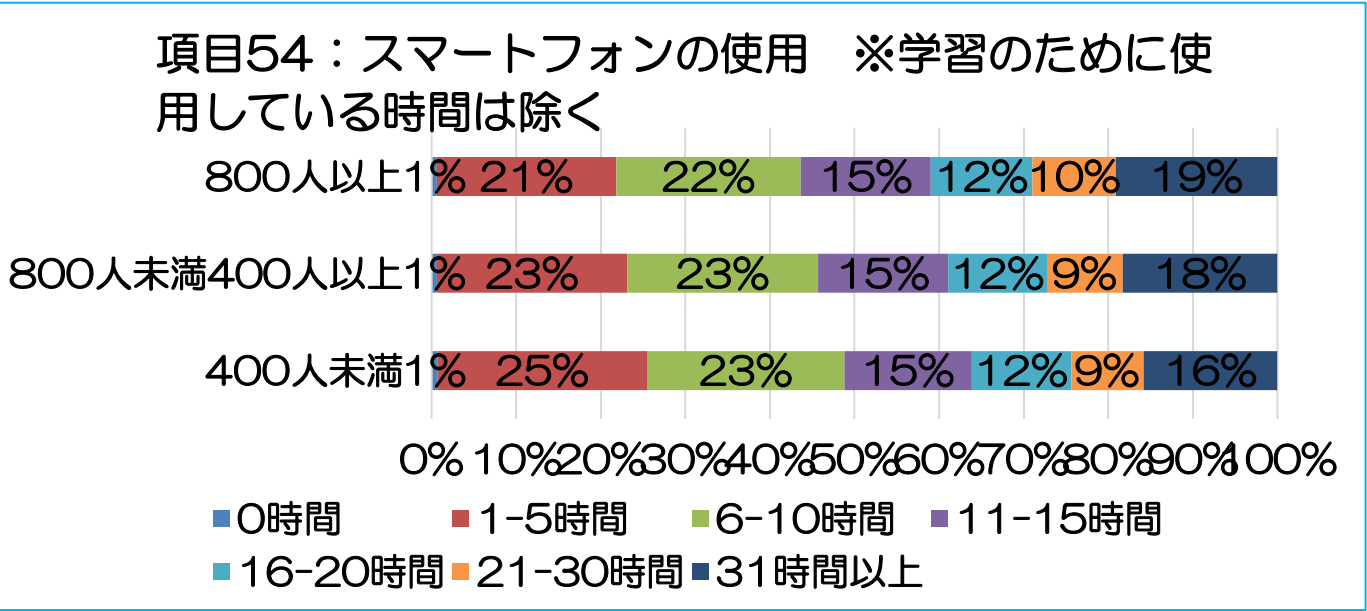
項目53：趣味／娯楽／交友

区 分	0時間		1-5時間		6-10時間		11-15時間		16-20時間		21-30時間		31時間以上	
800人以上	704	2.5%	7,132	25.6%	7,413	26.6%	4,733	17.0%	2,950	10.6%	1,527	5.5%	3,429	12.3%
800人未満 400人以上	689	2.2%	8,354	26.5%	8,495	26.9%	5,382	17.1%	3,225	10.2%	1,662	5.3%	3,729	11.8%
400人未満	596	2.4%	7,524	30.0%	6,936	27.7%	3,935	15.7%	2,307	9.2%	1,172	4.7%	2,592	10.3%



項目54：スマートフォンの使用 ※学習のために使用している時間は除く

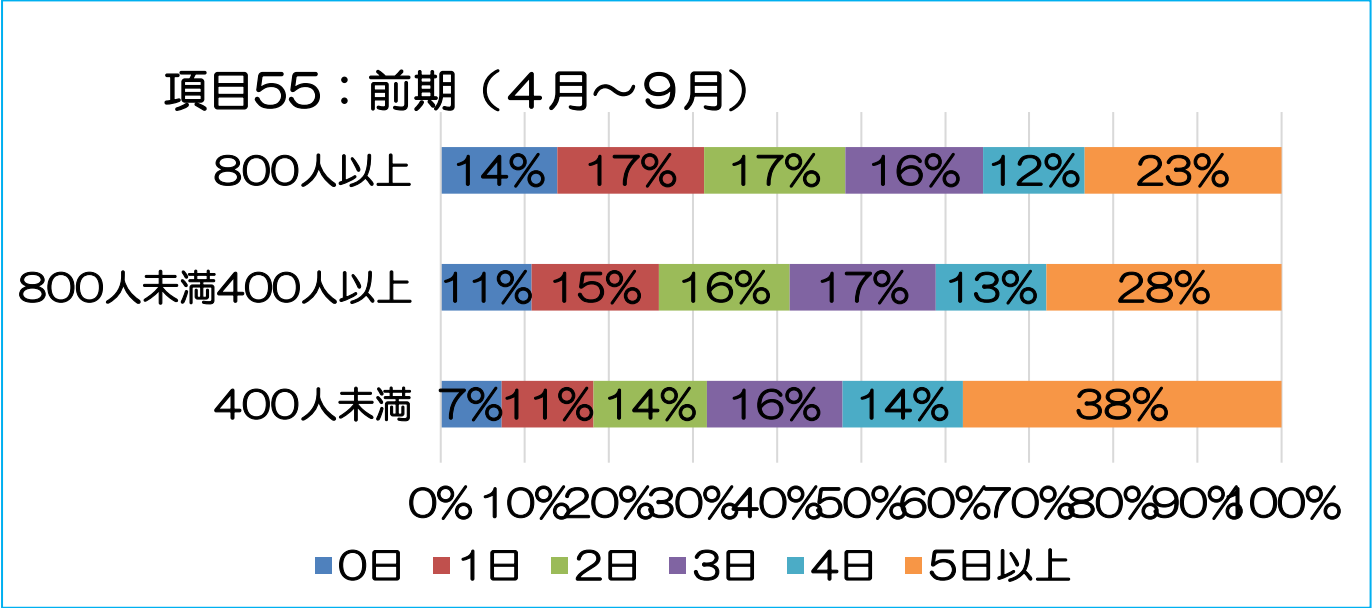
区 分	0時間		1-5時間		6-10時間		11-15時間		16-20時間		21-30時間		31時間以上	
800人以上	179	0.6%	5,911	21.2%	6,090	21.8%	4,277	15.3%	3,355	12.0%	2,740	9.8%	5,336	19.1%
800人未満 400人以上	188	0.6%	7,122	22.6%	7,098	22.5%	4,858	15.4%	3,680	11.7%	2,836	9.0%	5,754	18.2%
400人未満	165	0.7%	6,240	24.9%	5,830	23.3%	3,763	15.0%	2,954	11.8%	2,155	8.6%	3,955	15.8%



問6 今年度の授業期間中にキャンパスへ通った日数は、1週間でそれぞれ何日くらいですか。

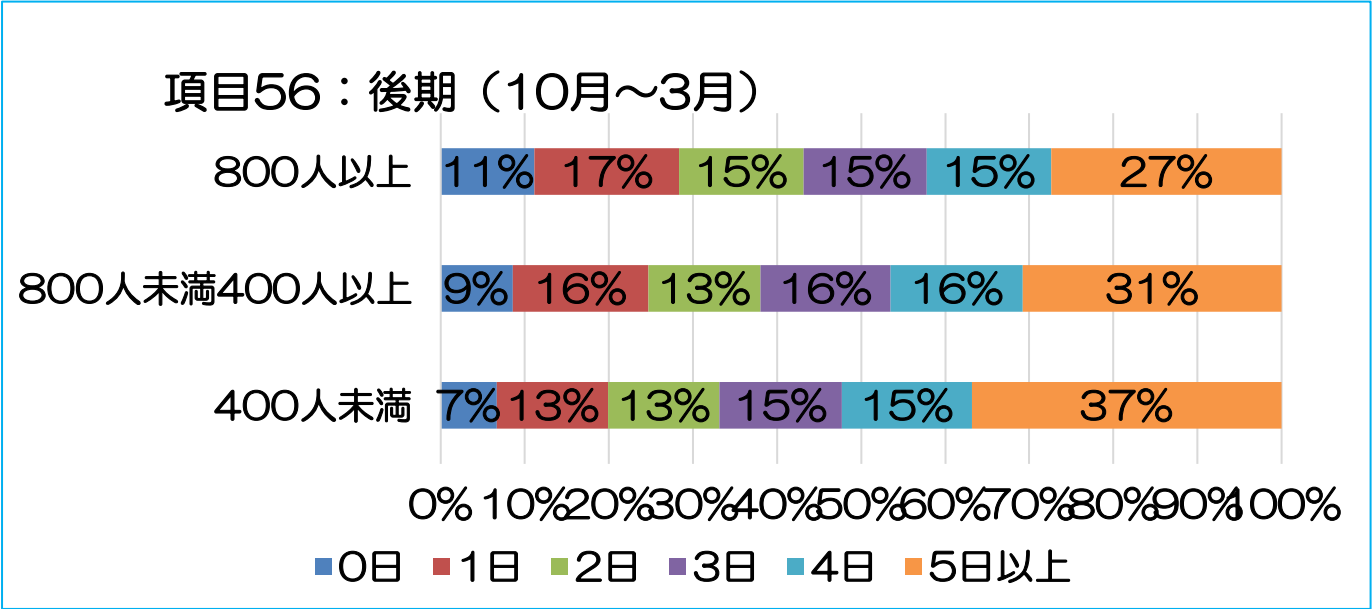
項目55：前期（4月～9月）

区 分	0日		1日		2日		3日		4日		5日以上	
800人以上	3,866	13.9%	4,867	17.5%	4,675	16.8%	4,586	16.4%	3,363	12.1%	6,531	23.4%
800人未満 400人以上	3,415	10.8%	4,773	15.1%	4,901	15.5%	5,483	17.4%	4,155	13.2%	8,809	27.9%
400人未満	1,824	7.3%	2,724	10.9%	3,392	13.5%	4,033	16.1%	3,596	14.3%	9,493	37.9%



項目56：後期（10月～3月）

区 分	0日		1日		2日		3日		4日		5日以上	
800人以上	3,107	11.1%	4,793	17.2%	4,126	14.8%	4,083	14.6%	4,147	14.9%	7,632	27.4%
800人未満 400人以上	2,692	8.5%	5,090	16.1%	4,198	13.3%	4,903	15.5%	4,953	15.7%	9,700	30.8%
400人未満	1,681	6.7%	3,317	13.2%	3,306	13.2%	3,659	14.6%	3,860	15.4%	9,239	36.9%



問7 昨年度と今年度に受けた授業のうち、次の授業形態の割合はそれぞれどのくらいですか。

項目57－1：同時双方向型オンライン授業の割合（教員や他の学生と同時かつ双方向で質疑やディスカッションを行う授業）（令和2年度）

区 分	0割		1-3割		4-6割		7-9割		9割以上	
800人以上	3,997	14.3%	10,546	37.8%	6,470	23.2%	3,620	13.0%	3,255	11.7%
800人未満 400人以上	4,793	15.2%	12,414	39.4%	6,919	21.9%	4,039	12.8%	3,371	10.7%
400人未満	3,760	15.0%	9,292	37.1%	6,282	25.1%	3,409	13.6%	2,319	9.3%

項目57－2：同時双方向型オンライン授業の割合（教員や他の学生と同時かつ双方向で質疑やディスカッションを行う授業）（令和3年度）

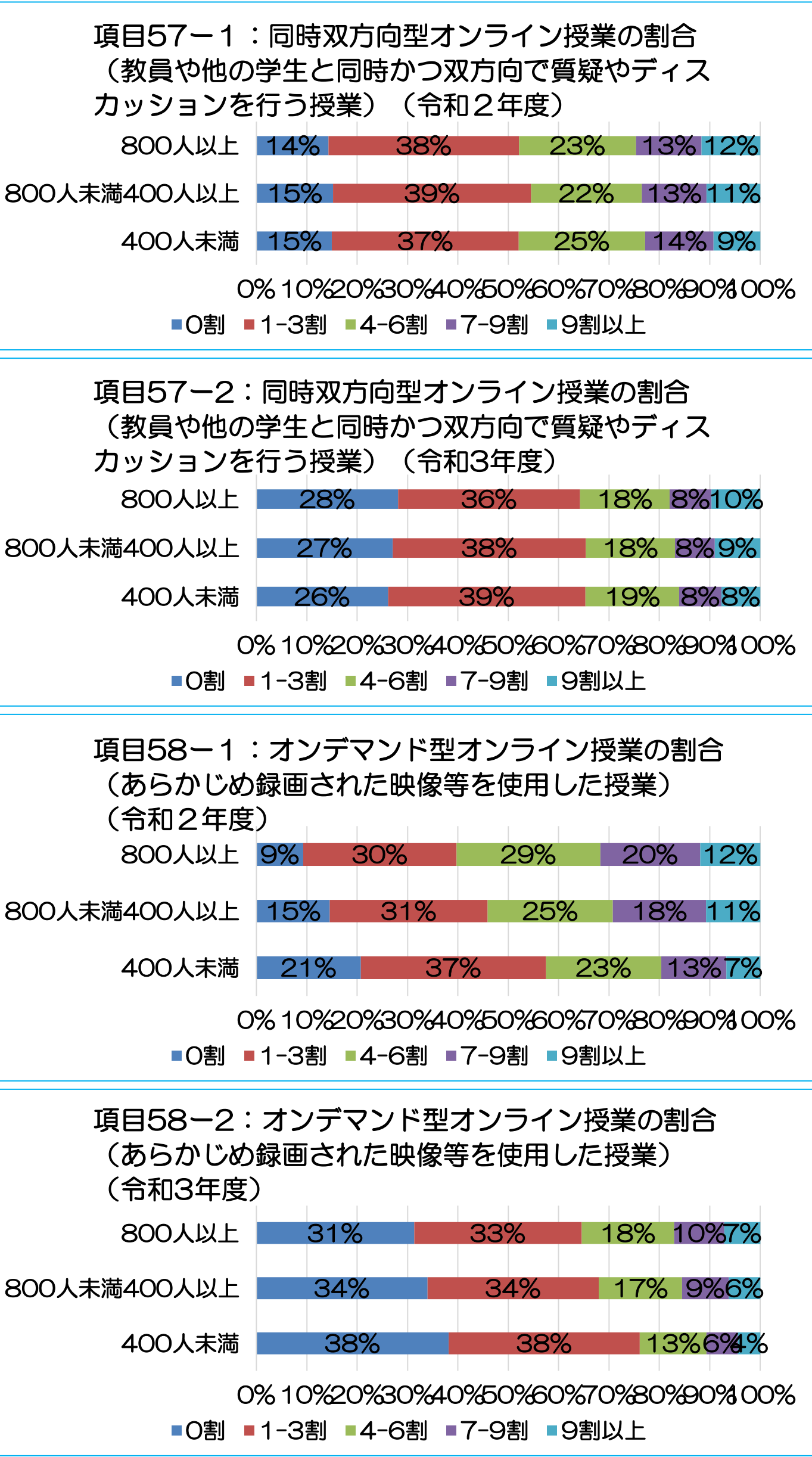
区 分	0割		1-3割		4-6割		7-9割		9割以上	
800人以上	7,849	28.1%	10,063	36.1%	4,964	17.8%	2,326	8.3%	2,686	9.6%
800人未満 400人以上	8,539	27.1%	12,082	38.3%	5,573	17.7%	2,509	8.0%	2,833	9.0%
400人未満	6,547	26.1%	9,830	39.2%	4,660	18.6%	2,099	8.4%	1,926	7.7%

項目58－1：オンデマンド型オンライン授業の割合（あらかじめ録画された映像等を使用した授業）（令和2年度）

区 分	0割		1-3割		4-6割		7-9割		9割以上	
800人以上	2,594	9.3%	8,477	30.4%	7,968	28.6%	5,524	19.8%	3,325	11.9%
800人未満 400人以上	4,594	14.6%	9,885	31.3%	7,835	24.8%	5,830	18.5%	3,392	10.8%
400人未満	5,202	20.8%	9,200	36.7%	5,748	22.9%	3,223	12.9%	1,689	6.7%

項目58－2：オンデマンド型オンライン授業の割合（あらかじめ録画された映像等を使用した授業）（令和3年度）

区 分	0割		1-3割		4-6割		7-9割		9割以上	
800人以上	8,732	31.3%	9,267	33.2%	5,118	18.4%	2,778	10.0%	1,993	7.1%
800人未満 400人以上	10,705	33.9%	10,726	34.0%	5,205	16.5%	2,928	9.3%	1,972	6.3%
400人未満	9,562	38.2%	9,510	37.9%	3,316	13.2%	1,563	6.2%	1,111	4.4%



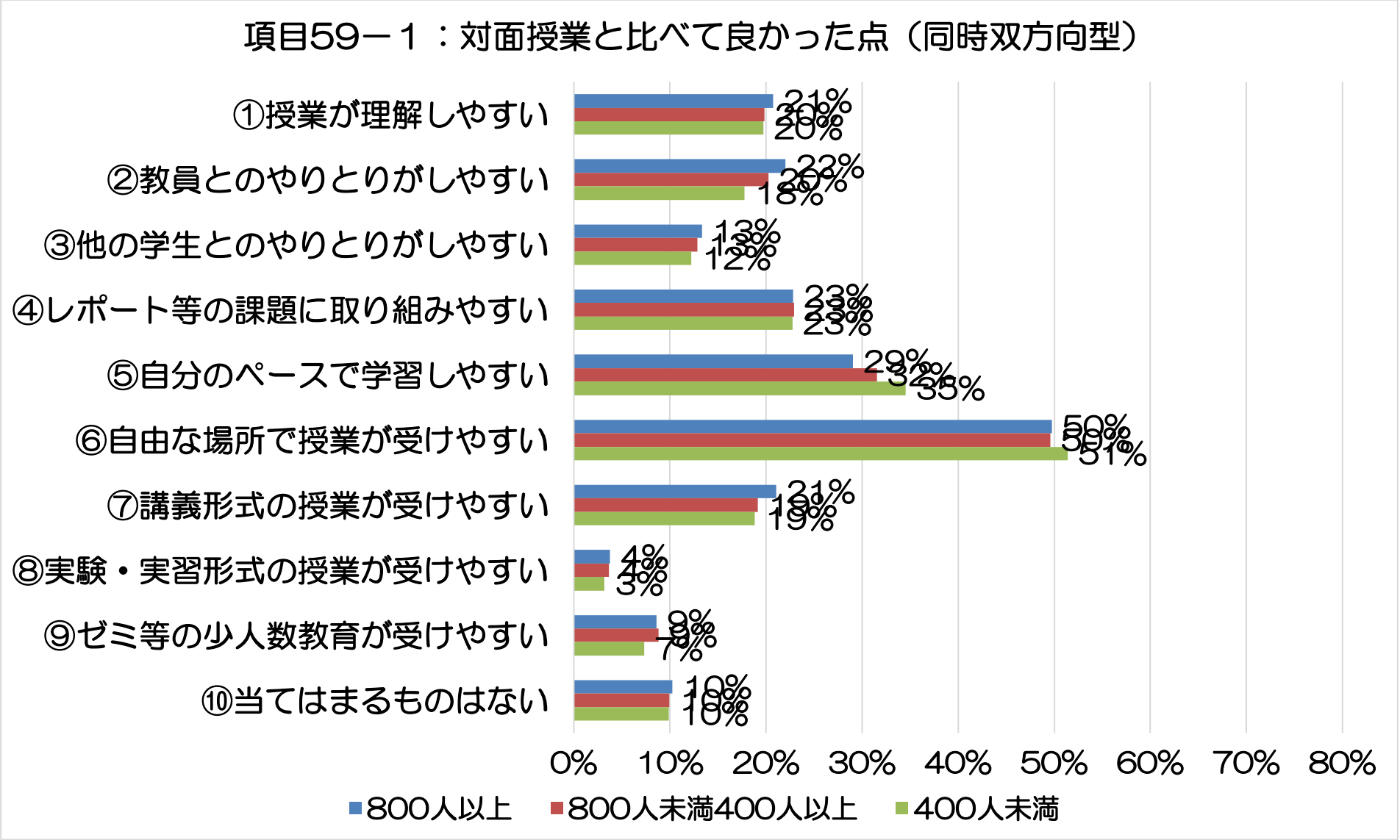
問8 これまでに受けたオンライン授業（同時双方向型／オンデマンド型）の良かった点・悪かった点について、当てはまるものを全て選択してください。（複数選択）

問8の表中の割合は、区分ごとに回答数／有効回答者数で算出している。

項目59－１：対面授業と比べて良かった点（同時双方向型）

区 分	①授業が理解しやすい		②教員とのやりとりがしやすい		③他の学生とのやりとりがしやすい		④レポート等の課題に取り組みやすい		⑤自分のペースで学習しやすい	
800人以上	5,782	20.7%	6,140	22.0%	3,716	13.3%	6,371	22.8%	8,103	29.1%
800人未満 400人以上	6,254	19.8%	6,384	20.2%	4,062	12.9%	7,230	22.9%	9,947	31.5%
400人未満	4,942	19.7%	4,447	17.7%	3,070	12.2%	5,699	22.7%	8,660	34.6%

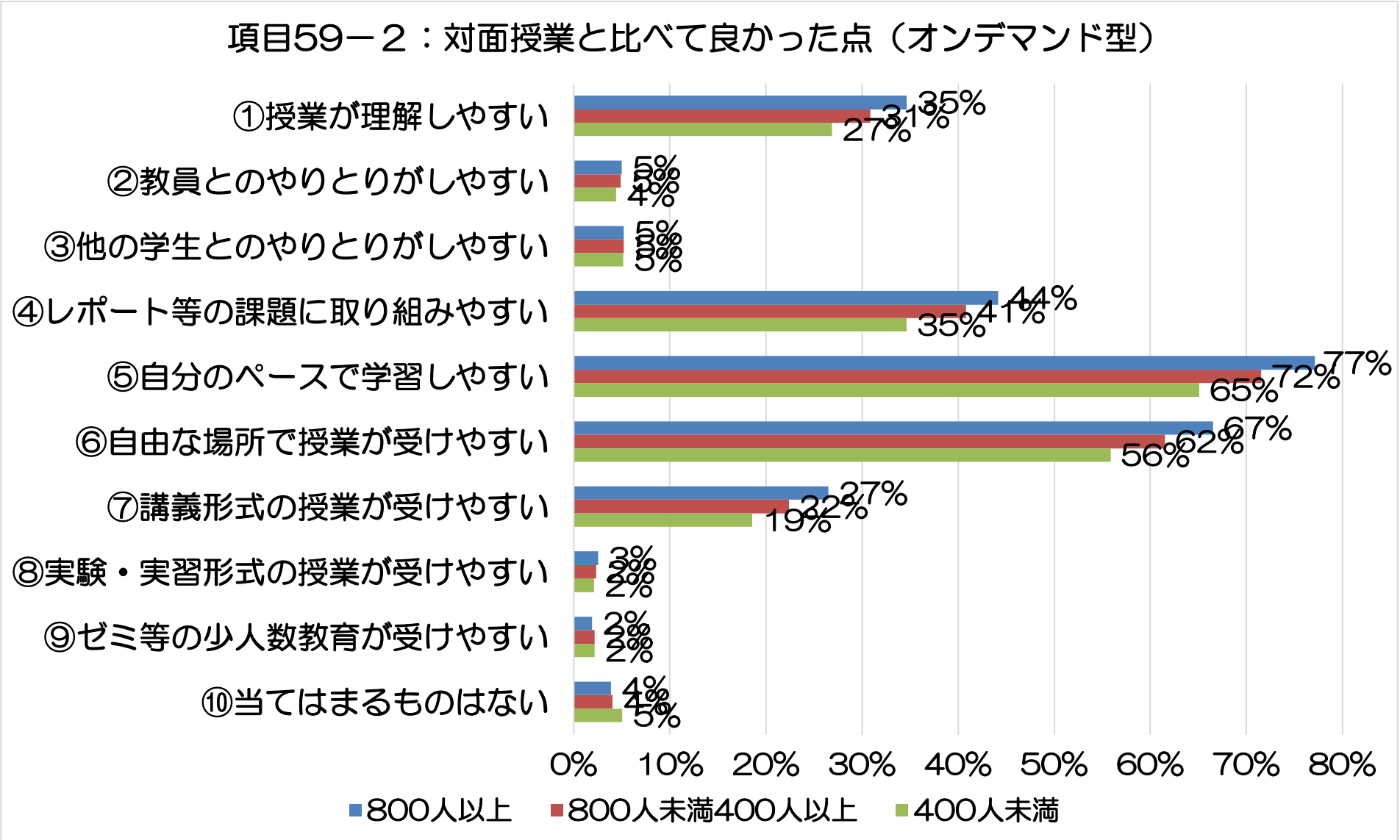
区 分	⑥自由な場所で授業が受けやすい		⑦講義形式の授業が受けやすい		⑧実験・実習形式の授業が受けやすい		⑨ゼミ等の少人数教育が受けやすい		⑩当てはまるものはない	
800人以上	13,873	49.7%	5,869	21.0%	1,042	3.7%	2,396	8.6%	2,863	10.3%
800人未満 400人以上	15,646	49.6%	6,041	19.2%	1,150	3.6%	2,777	8.8%	3,141	10.0%
400人未満	12,887	51.4%	4,717	18.8%	801	3.2%	1,834	7.3%	2,482	9.9%



項目59－２：対面授業と比べて良かった点（オンデマンド型）

区 分	①授業が理解しやすい		②教員とのやりとりがしやすい		③他の学生とのやりとりがしやすい		④レポート等の課題に取り組みやすい		⑤自分のペースで学習しやすい	
800人以上	9,667	34.7%	1,393	5.0%	1,444	5.2%	12,320	44.2%	21,505	77.1%
800人未満 400人以上	9,739	30.9%	1,543	4.9%	1,645	5.2%	12,870	40.8%	22,564	71.5%
400人未満	6,738	26.9%	1,103	4.4%	1,292	5.2%	8,684	34.7%	16,317	65.1%

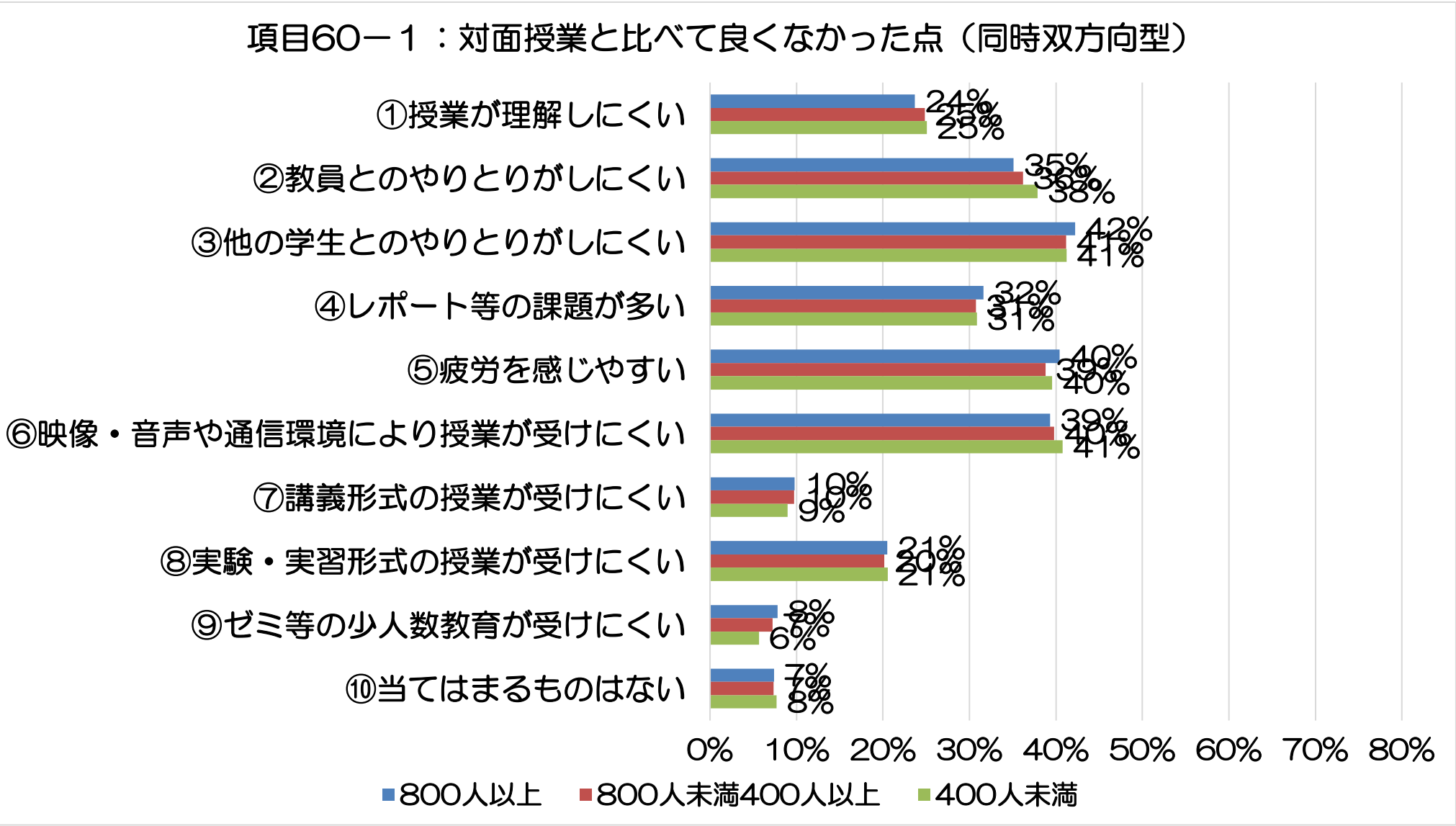
区 分	⑥自由な場所で授業が受けやすい		⑦講義形式の授業が受けやすい		⑧実験・実習形式の授業が受けやすい		⑨ゼミ等の少人数教育が受けやすい		⑩当てはまるものはない	
800人以上	18,551	66.5%	7,394	26.5%	700	2.5%	528	1.9%	1,073	3.8%
800人未満 400人以上	19,398	61.5%	7,061	22.4%	726	2.3%	680	2.2%	1,273	4.0%
400人未満	13,999	55.9%	4,652	18.6%	523	2.1%	537	2.1%	1,262	5.0%



項目60ー１：対面授業と比べて良くなかった点（同時双方向型）

区 分	①授業が理解しにくい		②教員とのやりとりがしにくい		③他の学生とのやりとりがしにくい		④レポート等の課題が多い		⑤疲労を感じやすい	
800人以上	6,606	23.7%	9,793	35.1%	11,768	42.2%	8,822	31.6%	11,275	40.4%
800人未満 400人以上	7,825	24.8%	11,408	36.2%	12,980	41.2%	9,691	30.7%	12,228	38.8%
400人未満	6,282	25.1%	9,491	37.9%	10,328	41.2%	7,734	30.9%	9,918	39.6%

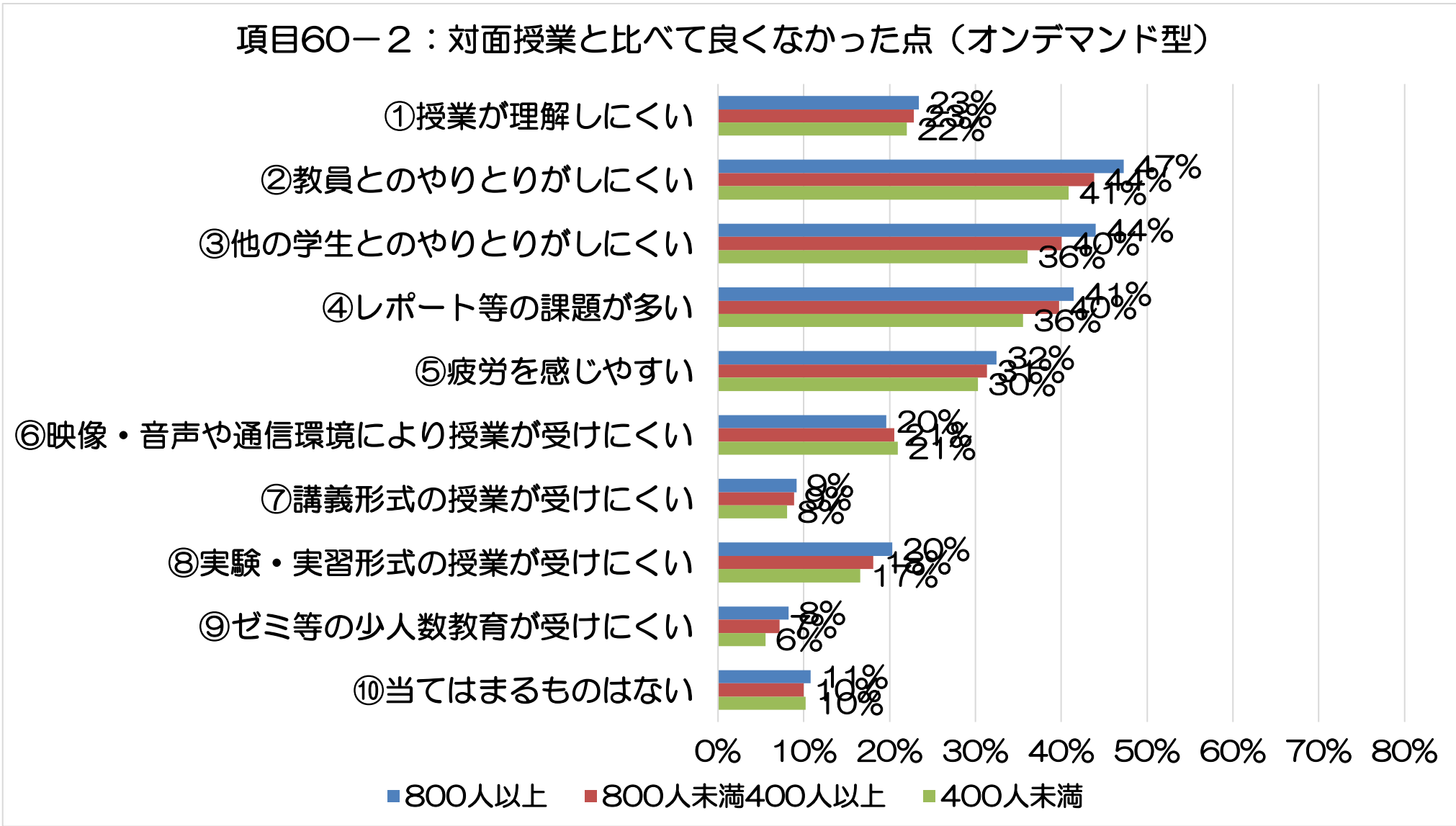
区 分	⑥映像・音声や通信環境により授業が受けにくい		⑦講義形式の授業が受けにくい		⑧実験・実習形式の授業が受けにくい		⑨ゼミ等の少人数教育が受けにくい		⑩当てはまるものはない	
800人以上	10,964	39.3%	2,725	9.8%	5,719	20.5%	2,182	7.8%	2,070	7.4%
800人未満 400人以上	12,545	39.8%	3,069	9.7%	6,357	20.2%	2,278	7.2%	2,320	7.4%
400人未満	10,215	40.8%	2,254	9.0%	5,144	20.5%	1,414	5.6%	1,932	7.7%



項目60ー２：対面授業と比べて良くなかった点（オンデマンド型）

区 分	①授業が理解しにくい		②教員とのやりとりがしにくい		③他の学生とのやりとりがしにくい		④レポート等の課題が多い		⑤疲労を感じやすい	
800人以上	6,526	23.4%	13,182	47.3%	12,274	44.0%	11,561	41.5%	9,055	32.5%
800人未満 400人以上	7,204	22.8%	13,813	43.8%	12,628	40.0%	12,527	39.7%	9,881	31.3%
400人未満	5,515	22.0%	10,242	40.9%	9,040	36.1%	8,913	35.6%	7,586	30.3%

区 分	⑥映像・音声や通信環境により授業が受けにくい		⑦講義形式の授業が受けにくい		⑧実験・実習形式の授業が受けにくい		⑨ゼミ等の少人数教育が受けにくい		⑩当てはまるものはない	
800人以上	5,467	19.6%	2,546	9.1%	5,657	20.3%	2,288	8.2%	3,002	10.8%
800人未満 400人以上	6,473	20.5%	2,793	8.9%	5,708	18.1%	2,266	7.2%	3,141	10.0%
400人未満	5,254	21.0%	2,017	8.0%	4,154	16.6%	1,383	5.5%	2,560	10.2%



令和3年度「全国学生調査（第2回試行実施）」結果

学部分野別の回答状況（集計基準合致学部）

概況：

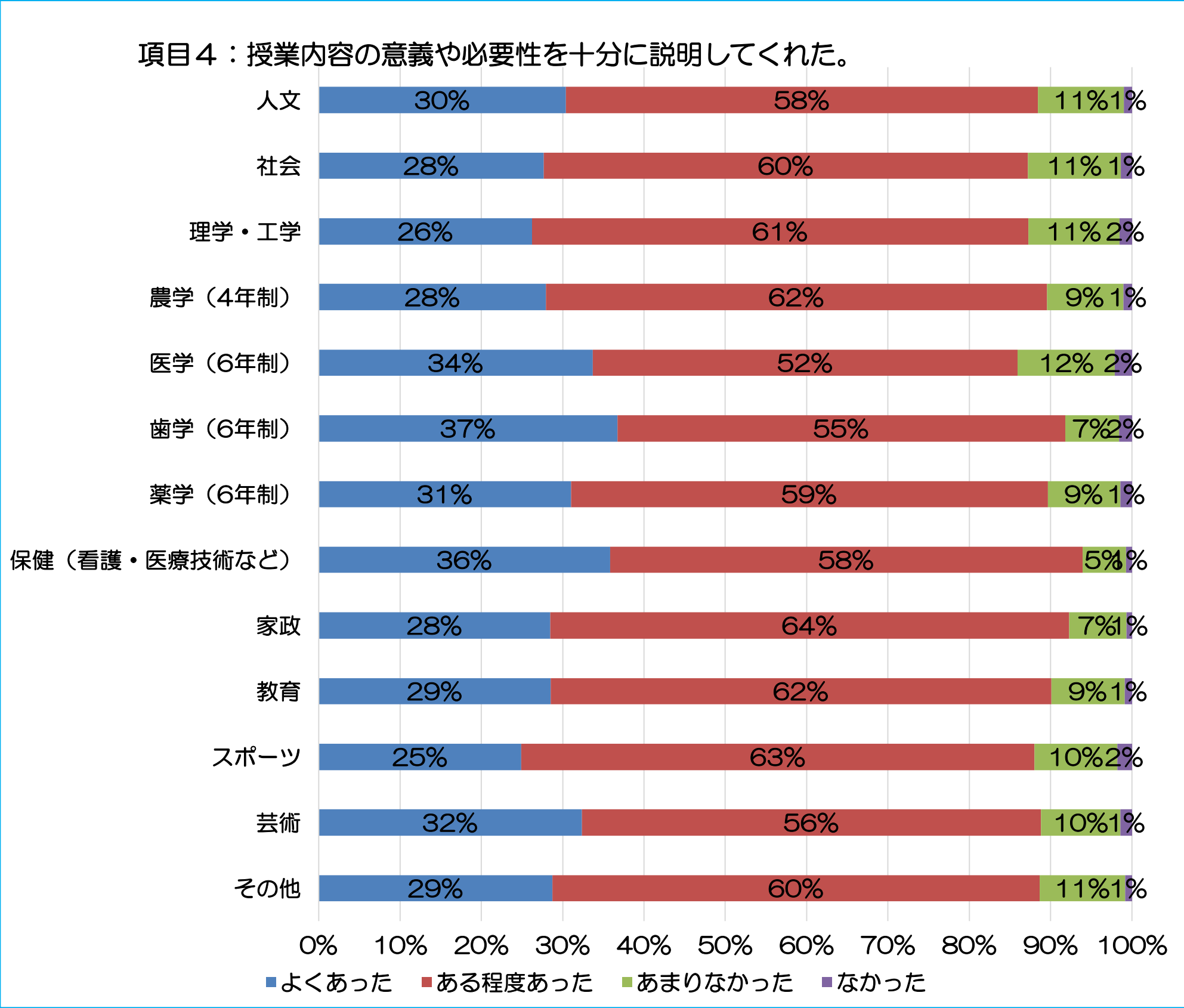
区 分	対象学部数	対象学生数	有効 回答者数	有効回答率
人文	126学部	83,964人	13,128人	15.6%
社会	154学部	109,168人	15,901人	14.6%
理学・工学	125学部	106,111人	16,560人	15.6%
農学（4年 制）	27学部	14,678人	2,743人	18.7%
医学（6年 制）	17学部	4,120人	1,339人	32.5%
歯学（6年 制）	4学部	757人	256人	33.8%
薬学（6年 制）	21学部	7,673人	2,057人	26.8%
保健（看護・ 医療技術など）	126学部	45,739人	13,617人	29.8%
家政	34学部	13,880人	3,440人	24.8%
教育	69学部	36,198人	7,785人	21.5%
スポーツ	7学部	6,835人	1,653人	24.2%
芸術	14学部	6,328人	1,360人	21.5%
その他	52学部	25,711人	4,647人	18.1%

問1 大学に入ってから受けた授業で、次の項目はどのくらいありましたか。

平均値：よくあった「4」、ある程度あった「3」、あまりなかった「2」、なかった「1」として算出。

項目4：授業内容の意義や必要性を十分に説明してくれた。

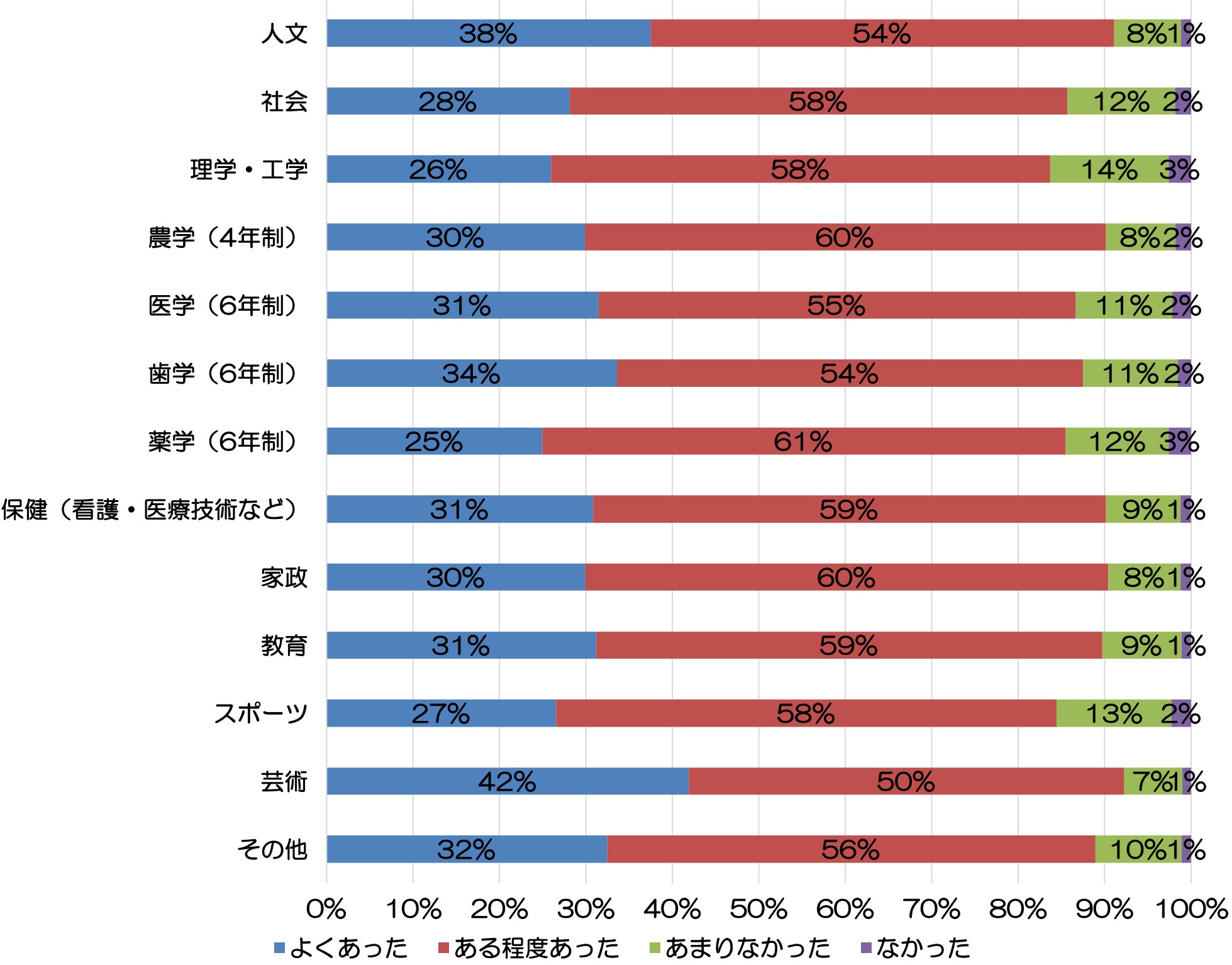
区 分	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
人文	3,989	30.4%	7,625	58.1%	1,384	10.5%	130	1.0%	3.2
社会	4,400	27.7%	9,470	59.6%	1,810	11.4%	221	1.4%	3.1
理学・工学	4,346	26.2%	10,103	61.0%	1,854	11.2%	257	1.6%	3.1
農学（4年制）	767	28.0%	1,689	61.6%	259	9.4%	28	1.0%	3.2
医学（6年制）	451	33.7%	700	52.3%	160	11.9%	28	2.1%	3.2
歯学（6年制）	94	36.7%	141	55.1%	17	6.6%	4	1.6%	3.3
薬学（6年制）	638	31.0%	1,206	58.6%	184	8.9%	29	1.4%	3.2
保健（看護・医療技術など）	4,880	35.8%	7,909	58.1%	728	5.3%	100	0.7%	3.3
家政	980	28.5%	2,194	63.8%	243	7.1%	23	0.7%	3.2
教育	2,221	28.5%	4,792	61.6%	705	9.1%	67	0.9%	3.2
スポーツ	412	24.9%	1,043	63.1%	168	10.2%	30	1.8%	3.1
芸術	440	32.4%	768	56.5%	133	9.8%	19	1.4%	3.2
その他	1,336	28.7%	2,784	59.9%	488	10.5%	39	0.8%	3.2



項目5：授業内容やその分野を学びたいという意欲がわく内容だった。

区 分	よくあった		4		あまりなかった		なかった		平均値
人文	4,926	37.5%	7,033	53.6%	1,012	7.7%	157	1.2%	3.3
社会	4,471	28.1%	9,159	57.6%	1,976	12.4%	295	1.9%	3.1
理学・工学	4,300	26.0%	9,562	57.7%	2,266	13.7%	432	2.6%	3.1
農学（4年制）	819	29.9%	1,653	60.3%	221	8.1%	50	1.8%	3.2
医学（6年制）	421	31.4%	739	55.2%	150	11.2%	29	2.2%	3.2
歯学（6年制）	86	33.6%	138	53.9%	28	10.9%	4	1.6%	3.2
薬学（6年制）	513	24.9%	1,245	60.5%	245	11.9%	54	2.6%	3.1
保健（看護・医療技術など）	4,196	30.8%	8,076	59.3%	1,180	8.7%	165	1.2%	3.2
家政	1,030	29.9%	2,081	60.5%	287	8.3%	42	1.2%	3.2
教育	2,428	31.2%	4,557	58.5%	714	9.2%	86	1.1%	3.2
スポーツ	439	26.6%	957	57.9%	219	13.2%	38	2.3%	3.1
芸術	570	41.9%	685	50.4%	91	6.7%	14	1.0%	3.3
その他	1,508	32.5%	2,624	56.5%	462	9.9%	53	1.1%	3.2

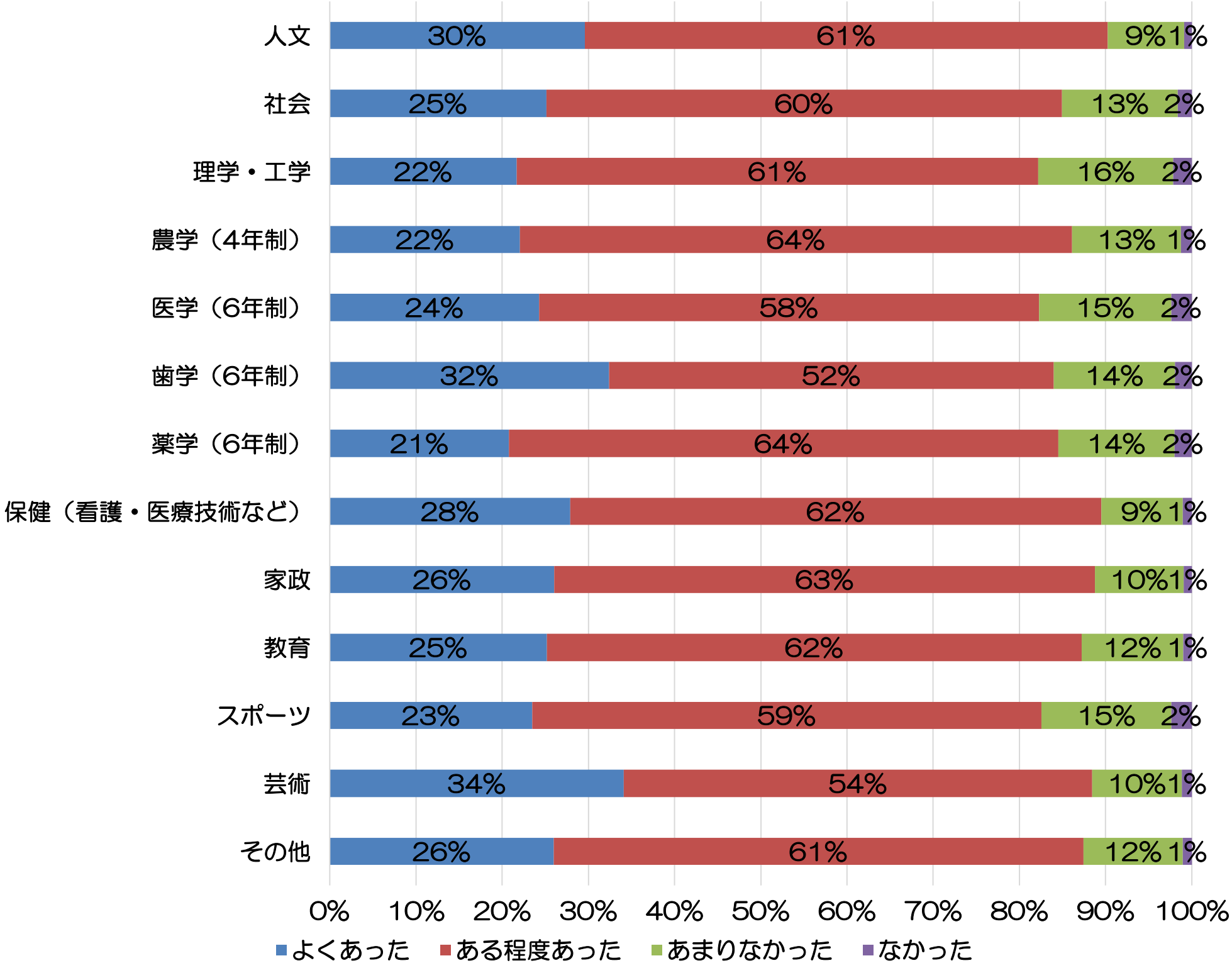
項目5：授業内容やその分野を学びたいという意欲がわく内容だった。



項目6：理解しやすいように教え方が工夫されていた。

区 分	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
人文	3,882	29.6%	7,968	60.7%	1,162	8.9%	116	0.9%	3.2
社会	3,996	25.1%	9,507	59.8%	2,136	13.4%	262	1.6%	3.1
理学・工学	3,587	21.7%	10,026	60.5%	2,590	15.6%	357	2.2%	3.0
農学（4年制）	605	22.1%	1,757	64.1%	347	12.7%	34	1.2%	3.1
医学（6年制）	325	24.3%	777	58.0%	205	15.3%	32	2.4%	3.0
歯学（6年制）	83	32.4%	132	51.6%	36	14.1%	5	2.0%	3.1
薬学（6年制）	428	20.8%	1,310	63.7%	278	13.5%	41	2.0%	3.0
保健（看護・医療技術など）	3,800	27.9%	8,385	61.6%	1,288	9.5%	144	1.1%	3.2
家政	896	26.0%	2,158	62.7%	354	10.3%	32	0.9%	3.1
教育	1,960	25.2%	4,830	62.0%	918	11.8%	77	1.0%	3.1
スポーツ	388	23.5%	977	59.1%	249	15.1%	39	2.4%	3.0
芸術	464	34.1%	739	54.3%	141	10.4%	16	1.2%	3.2
その他	1,207	26.0%	2,855	61.4%	535	11.5%	50	1.1%	3.1

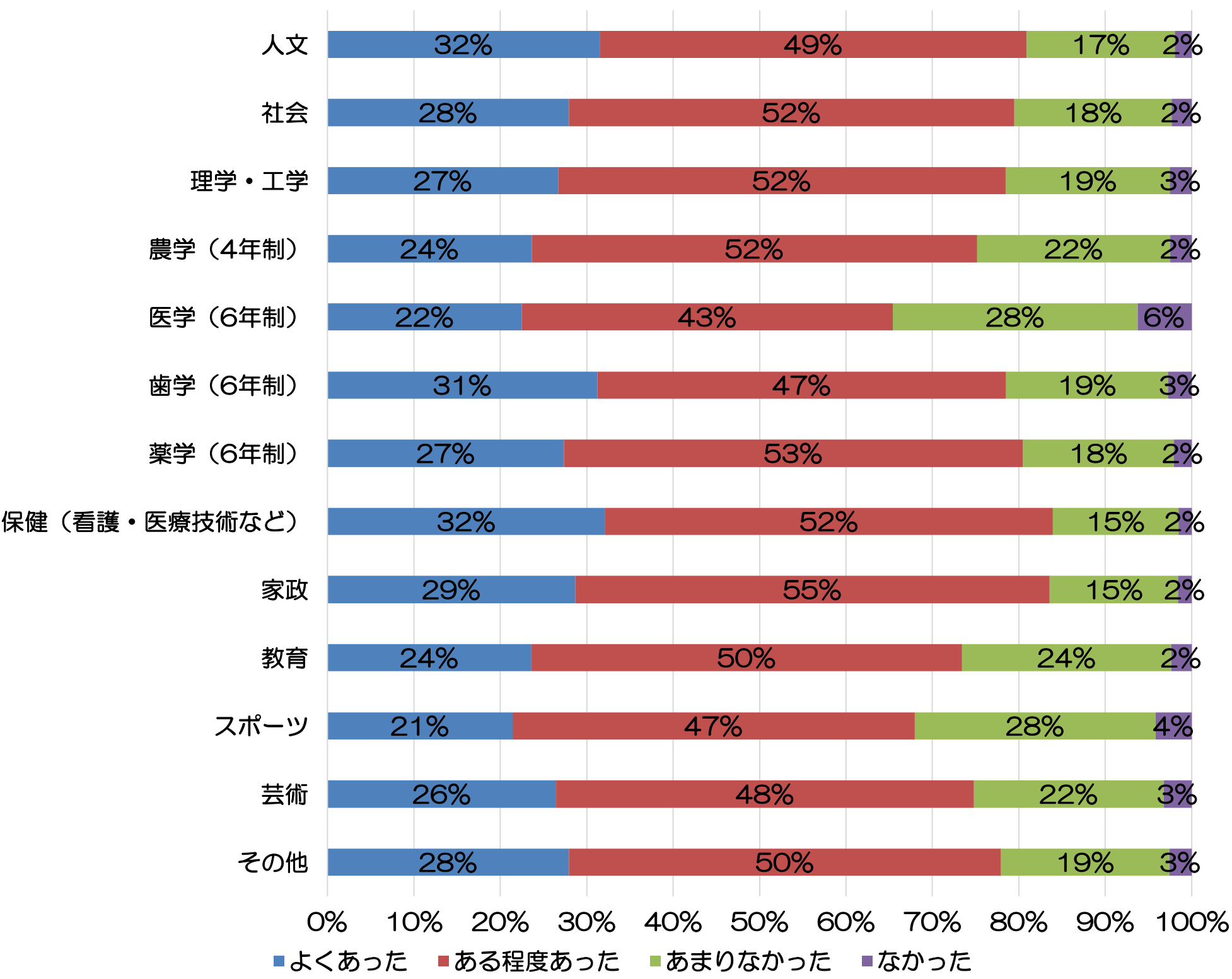
項目6：理解しやすいように教え方が工夫されていた。



項目7：予習・復習などの自主学習について授業やシラバスで指示があった。

区 分	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
人文	4,138	31.5%	6,483	49.4%	2,253	17.2%	254	1.9%	3.1
社会	4,440	27.9%	8,198	51.6%	2,894	18.2%	369	2.3%	3.1
理学・工学	4,422	26.7%	8,569	51.7%	3,146	19.0%	423	2.6%	3.0
農学（4年制）	648	23.6%	1,414	51.5%	613	22.3%	68	2.5%	3.0
医学（6年制）	301	22.5%	575	42.9%	379	28.3%	84	6.3%	2.8
歯学（6年制）	80	31.3%	121	47.3%	48	18.8%	7	2.7%	3.1
薬学（6年制）	563	27.4%	1,092	53.1%	360	17.5%	42	2.0%	3.1
保健（看護・医療技術など）	4,380	32.2%	7,049	51.8%	1,979	14.5%	209	1.5%	3.1
家政	987	28.7%	1,887	54.9%	512	14.9%	54	1.6%	3.1
教育	1,835	23.6%	3,883	49.9%	1,880	24.1%	187	2.4%	2.9
スポーツ	354	21.4%	769	46.5%	461	27.9%	69	4.2%	2.9
芸術	360	26.5%	657	48.3%	299	22.0%	44	3.2%	3.0
その他	1,298	27.9%	2,323	50.0%	906	19.5%	120	2.6%	3.0

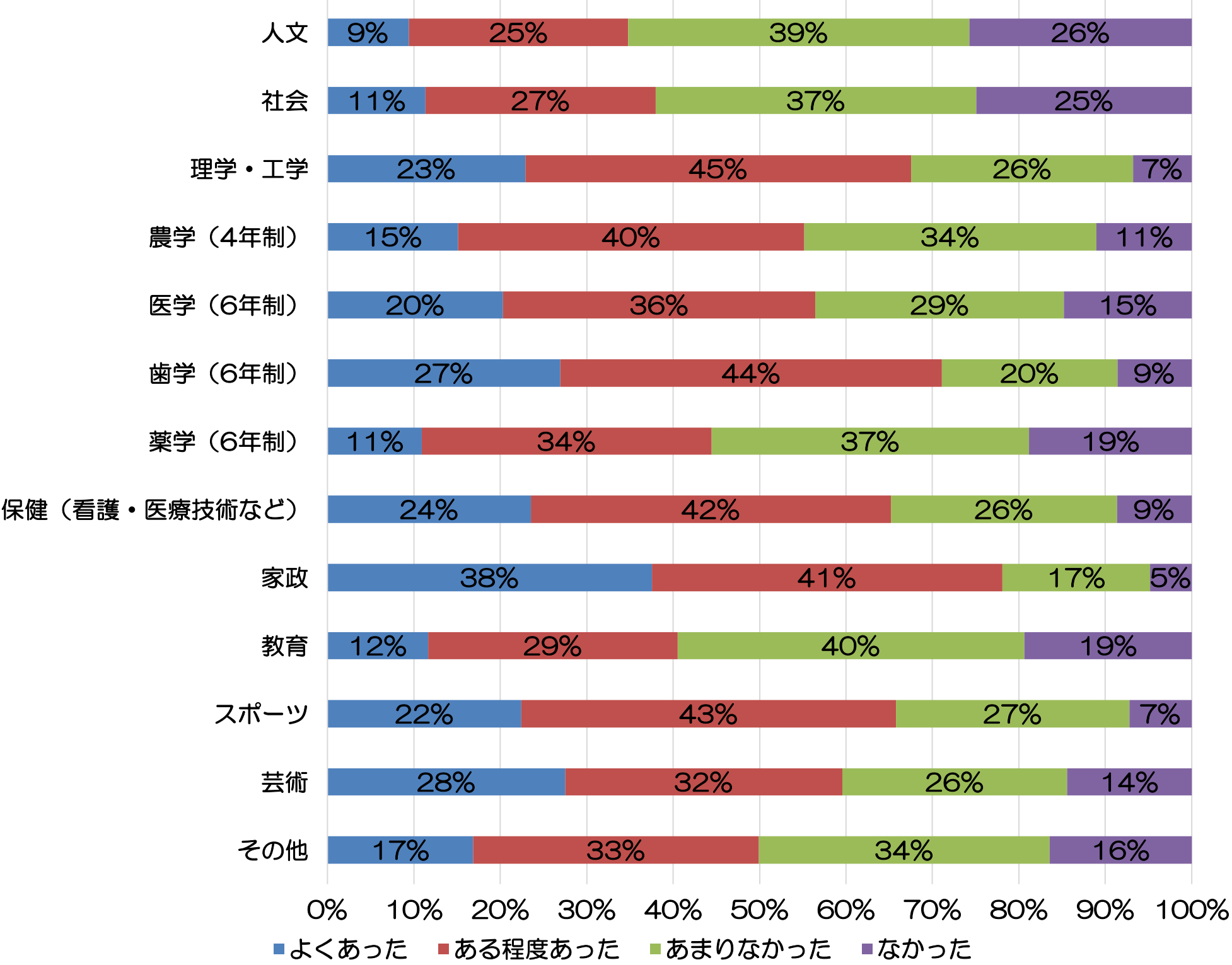
項目7：予習・復習などの自主学習について授業やシラバスで指示があった。



項目８：教員以外にアシスタントなどが配置され、補助的な指導があった。

区 分	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
人文	1,241	9.5%	3,326	25.3%	5,185	39.5%	3,376	25.7%	2.2
社会	1,806	11.4%	4,230	26.6%	5,902	37.1%	3,963	24.9%	2.2
理学・工学	3,790	22.9%	7,393	44.6%	4,258	25.7%	1,119	6.8%	2.8
農学（４年制）	415	15.1%	1,098	40.0%	927	33.8%	303	11.0%	2.6
医学（６年制）	272	20.3%	484	36.1%	385	28.8%	198	14.8%	2.6
歯学（６年制）	69	27.0%	113	44.1%	52	20.3%	22	8.6%	2.9
薬学（６年制）	224	10.9%	690	33.5%	756	36.8%	387	18.8%	2.4
保健（看護・医療技術など）	3,204	23.5%	5,671	41.6%	3,565	26.2%	1,177	8.6%	2.8
家政	1,291	37.5%	1,395	40.6%	589	17.1%	165	4.8%	3.1
教育	906	11.6%	2,248	28.9%	3,122	40.1%	1,509	19.4%	2.3
スポーツ	371	22.4%	716	43.3%	447	27.0%	119	7.2%	2.8
芸術	374	27.5%	436	32.1%	354	26.0%	196	14.4%	2.7
その他	784	16.9%	1,535	33.0%	1,564	33.7%	764	16.4%	2.5

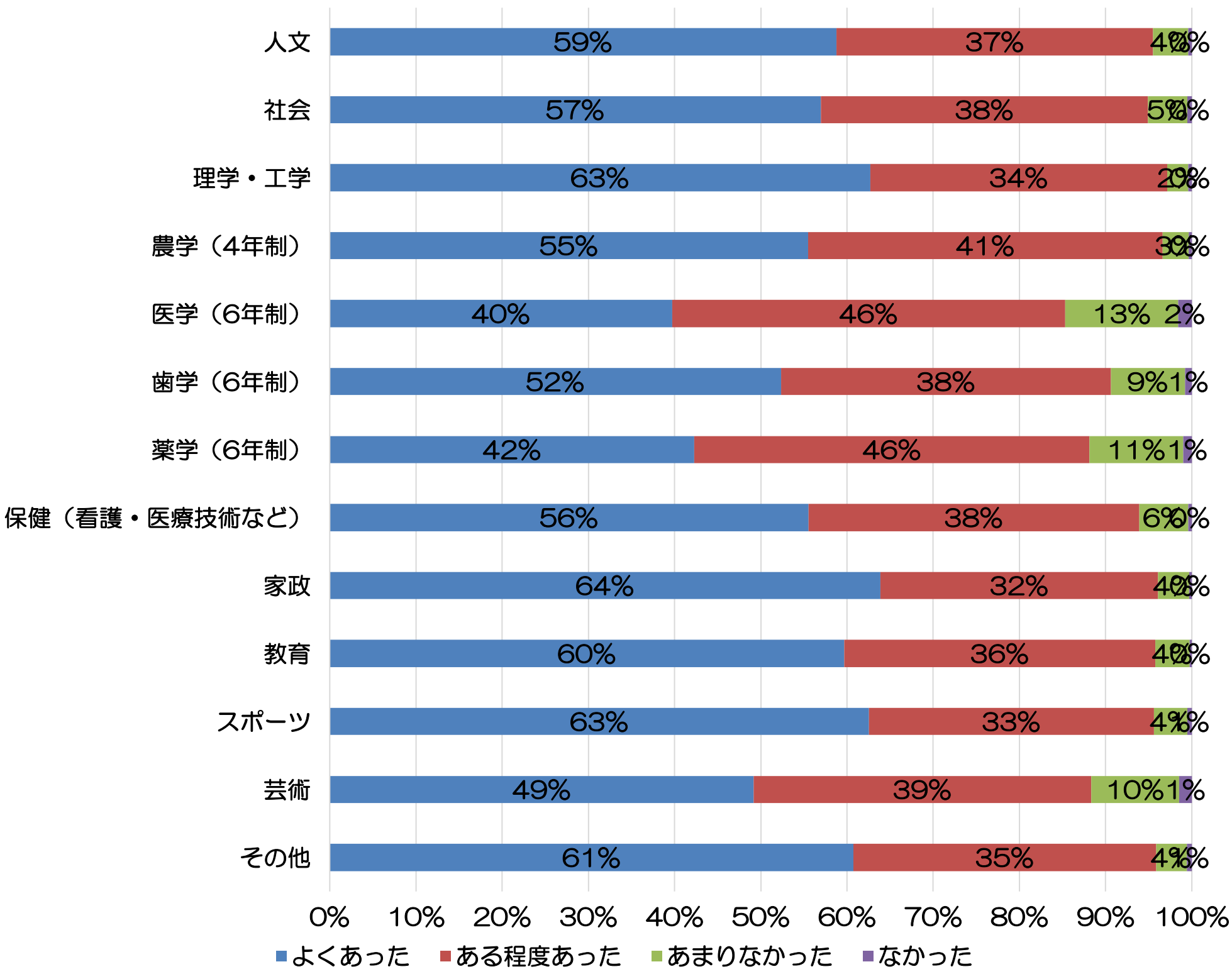
項目８：教員以外にアシスタントなどが配置され、補助的な指導があった。



項目9：小テストやレポートなどの課題が出された。※期末試験は除く

区 分	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
人文	7,718	58.8%	4,821	36.7%	538	4.1%	51	0.4%	3.5
社会	9,056	57.0%	6,039	38.0%	727	4.6%	79	0.5%	3.5
理学・工学	10,382	62.7%	5,707	34.5%	404	2.4%	67	0.4%	3.6
農学（4年制）	1,522	55.5%	1,128	41.1%	83	3.0%	10	0.4%	3.5
医学（6年制）	532	39.7%	610	45.6%	176	13.1%	21	1.6%	3.2
歯学（6年制）	134	52.3%	98	38.3%	22	8.6%	2	0.8%	3.4
薬学（6年制）	870	42.3%	943	45.8%	223	10.8%	21	1.0%	3.3
保健（看護・医療技術など）	7,561	55.5%	5,223	38.4%	777	5.7%	56	0.4%	3.5
家政	2,197	63.9%	1,109	32.2%	123	3.6%	11	0.3%	3.6
教育	4,645	59.7%	2,812	36.1%	308	4.0%	20	0.3%	3.6
スポーツ	1,034	62.6%	546	33.0%	64	3.9%	9	0.5%	3.6
芸術	669	49.2%	532	39.1%	139	10.2%	20	1.5%	3.4
その他	2,823	60.7%	1,631	35.1%	166	3.6%	27	0.6%	3.6

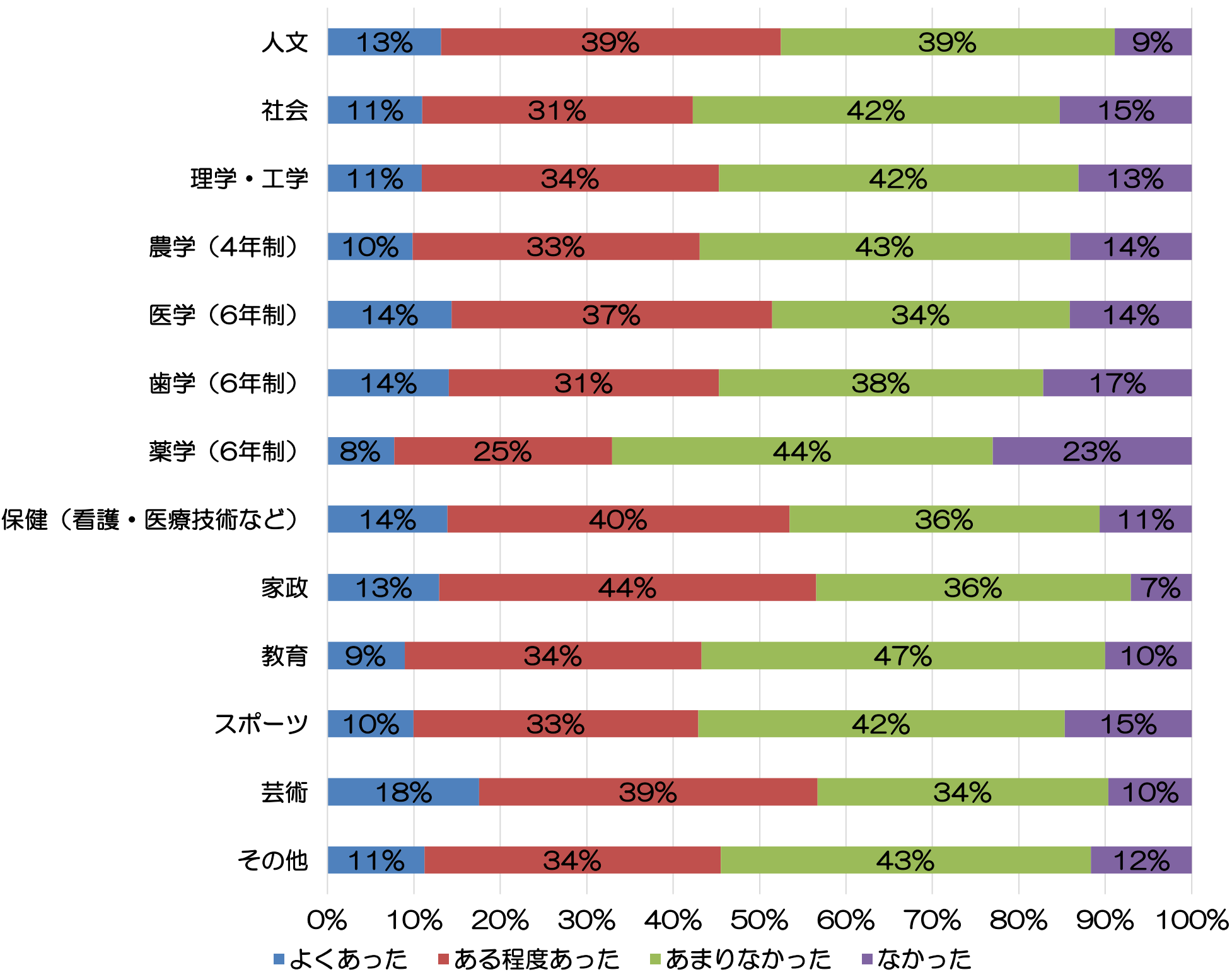
項目9：小テストやレポートなどの課題が出された。※期末試験は除く



項目10：課題等の提出物に適切なコメントが付されて返却された。

区 分	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
人文	1,723	13.1%	5,161	39.3%	5,076	38.7%	1,168	8.9%	2.6
社会	1,741	10.9%	4,981	31.3%	6,754	42.5%	2,425	15.3%	2.4
理学・工学	1,807	10.9%	5,694	34.4%	6,886	41.6%	2,173	13.1%	2.4
農学（4年制）	270	9.8%	911	33.2%	1,176	42.9%	386	14.1%	2.4
医学（6年制）	192	14.3%	497	37.1%	461	34.4%	189	14.1%	2.5
歯学（6年制）	36	14.1%	80	31.3%	96	37.5%	44	17.2%	2.4
薬学（6年制）	159	7.7%	518	25.2%	907	44.1%	473	23.0%	2.2
保健（看護・医療技術など）	1,891	13.9%	5,389	39.6%	4,884	35.9%	1,453	10.7%	2.6
家政	445	12.9%	1,500	43.6%	1,252	36.4%	243	7.1%	2.6
教育	697	9.0%	2,673	34.3%	3,635	46.7%	780	10.0%	2.4
スポーツ	165	10.0%	544	32.9%	701	42.4%	243	14.7%	2.4
芸術	239	17.6%	532	39.1%	458	33.7%	131	9.6%	2.6
その他	521	11.2%	1,594	34.3%	1,989	42.8%	543	11.7%	2.5

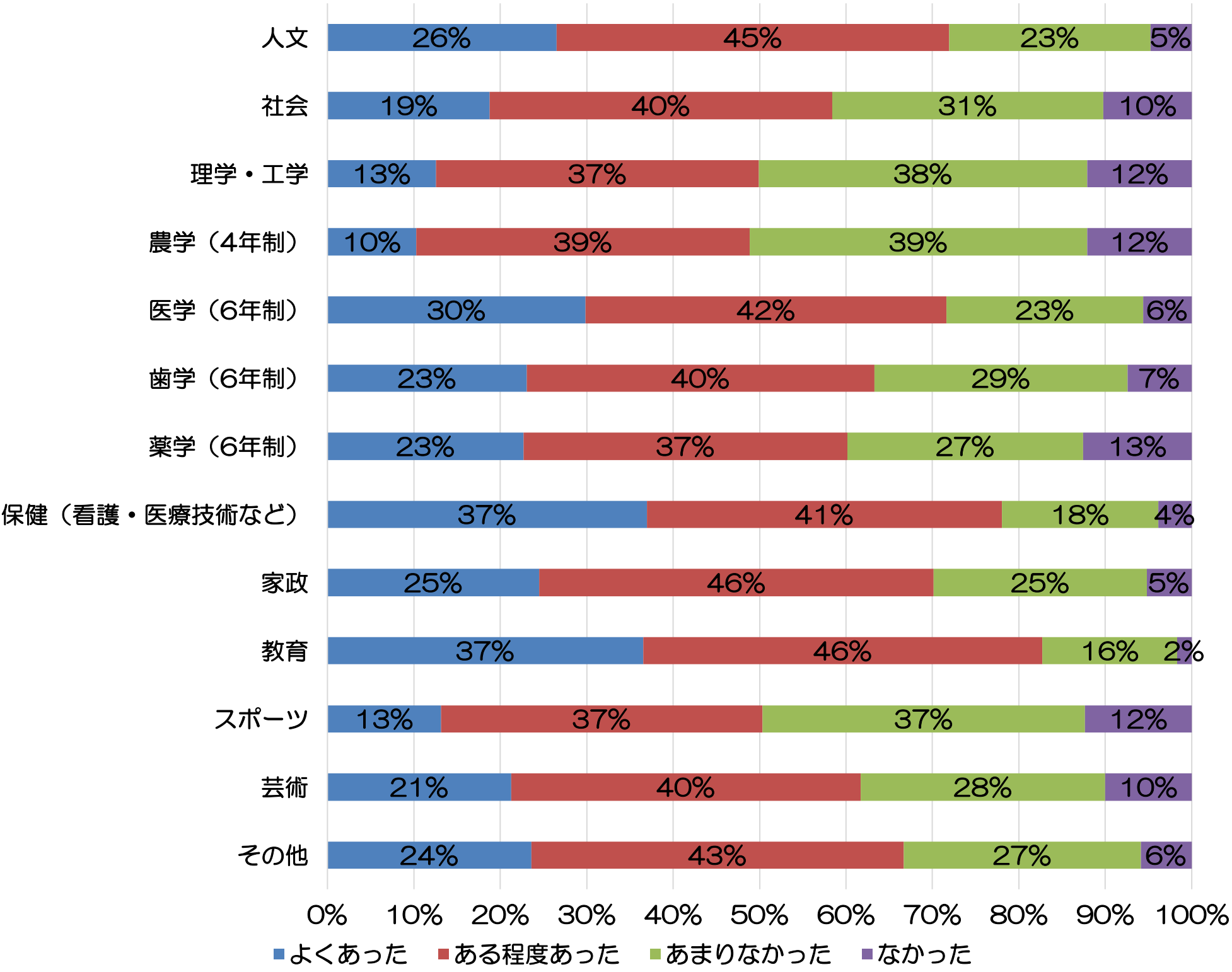
項目10：課題等の提出物に適切なコメントが付されて返却された。



項目11：グループワークやディスカッションの機会があった。

区 分	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
人文	3,478	26.5%	5,969	45.5%	3,055	23.3%	626	4.8%	2.9
社会	2,985	18.8%	6,300	39.6%	4,991	31.4%	1,625	10.2%	2.7
理学・工学	2,077	12.5%	6,192	37.4%	6,286	38.0%	2,005	12.1%	2.5
農学（4年制）	282	10.3%	1,058	38.6%	1,071	39.0%	332	12.1%	2.5
医学（6年制）	400	29.9%	559	41.7%	305	22.8%	75	5.6%	3.0
歯学（6年制）	59	23.0%	103	40.2%	75	29.3%	19	7.4%	2.8
薬学（6年制）	467	22.7%	770	37.4%	562	27.3%	258	12.5%	2.7
保健（看護・医療技術など）	5,033	37.0%	5,592	41.1%	2,464	18.1%	528	3.9%	3.1
家政	843	24.5%	1,570	45.6%	848	24.7%	179	5.2%	2.9
教育	2,843	36.5%	3,598	46.2%	1,212	15.6%	132	1.7%	3.2
スポーツ	217	13.1%	615	37.2%	617	37.3%	204	12.3%	2.5
芸術	289	21.3%	550	40.4%	385	28.3%	136	10.0%	2.7
その他	1,096	23.6%	2,002	43.1%	1,276	27.5%	273	5.9%	2.8

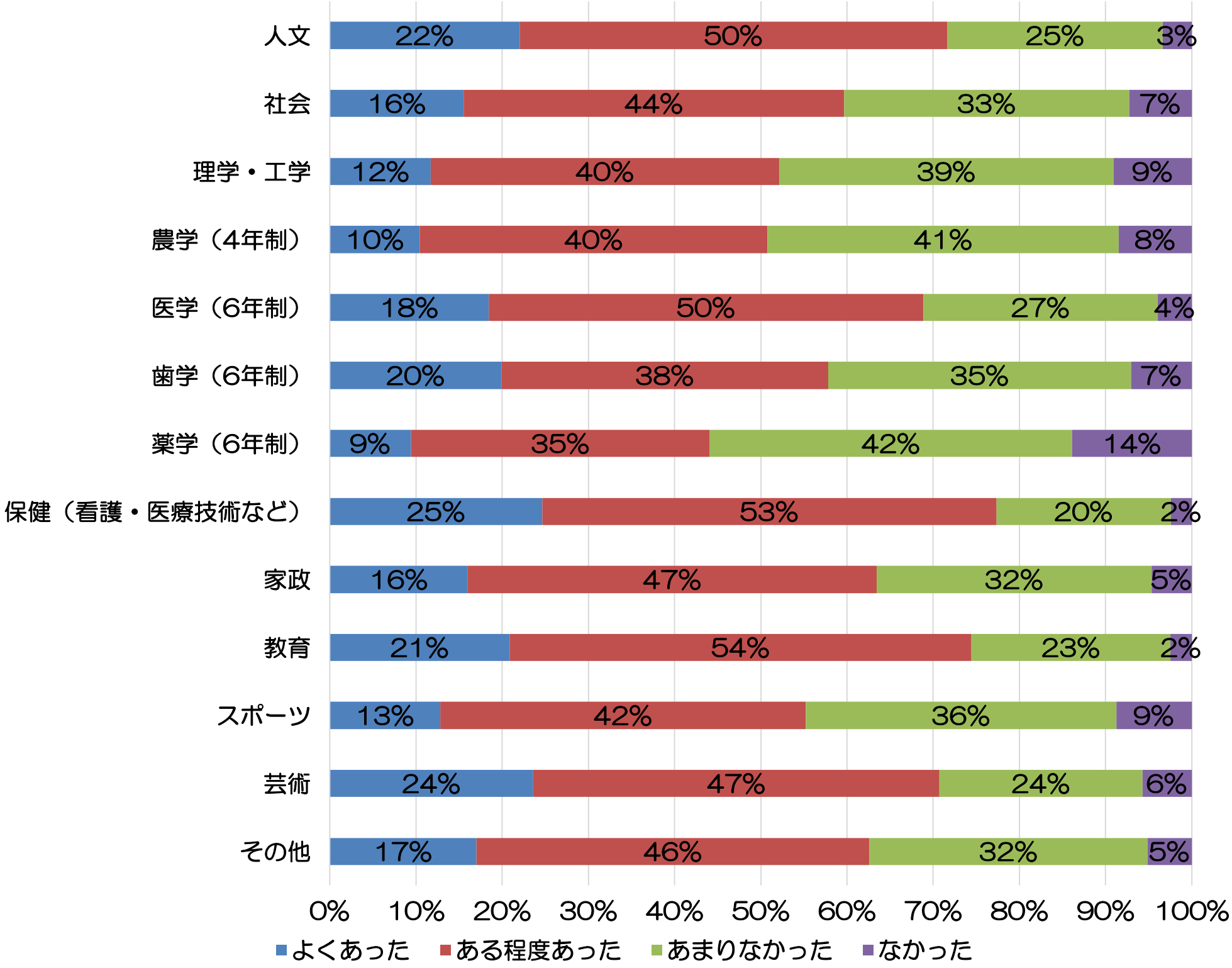
項目11：グループワークやディスカッションの機会があった。



項目12：教員から意見を求められるなど、質疑応答の機会があった。

区 分	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
人文	2,895	22.1%	6,509	49.6%	3,282	25.0%	442	3.4%	2.9
社会	2,472	15.5%	7,014	44.1%	5,259	33.1%	1,156	7.3%	2.7
理学・工学	1,939	11.7%	6,693	40.4%	6,425	38.8%	1,503	9.1%	2.5
農学（4年制）	287	10.5%	1,106	40.3%	1,118	40.8%	232	8.5%	2.5
医学（6年制）	247	18.4%	675	50.4%	364	27.2%	53	4.0%	2.8
歯学（6年制）	51	19.9%	97	37.9%	90	35.2%	18	7.0%	2.7
薬学（6年制）	194	9.4%	713	34.7%	864	42.0%	286	13.9%	2.4
保健（看護・医療技術など）	3,358	24.7%	7,172	52.7%	2,755	20.2%	332	2.4%	3.0
家政	551	16.0%	1,632	47.4%	1,096	31.9%	161	4.7%	2.7
教育	1,625	20.9%	4,171	53.6%	1,796	23.1%	193	2.5%	2.9
スポーツ	212	12.8%	701	42.4%	595	36.0%	145	8.8%	2.6
芸術	321	23.6%	641	47.1%	320	23.5%	78	5.7%	2.9
その他	790	17.0%	2,120	45.6%	1,498	32.2%	239	5.1%	2.7

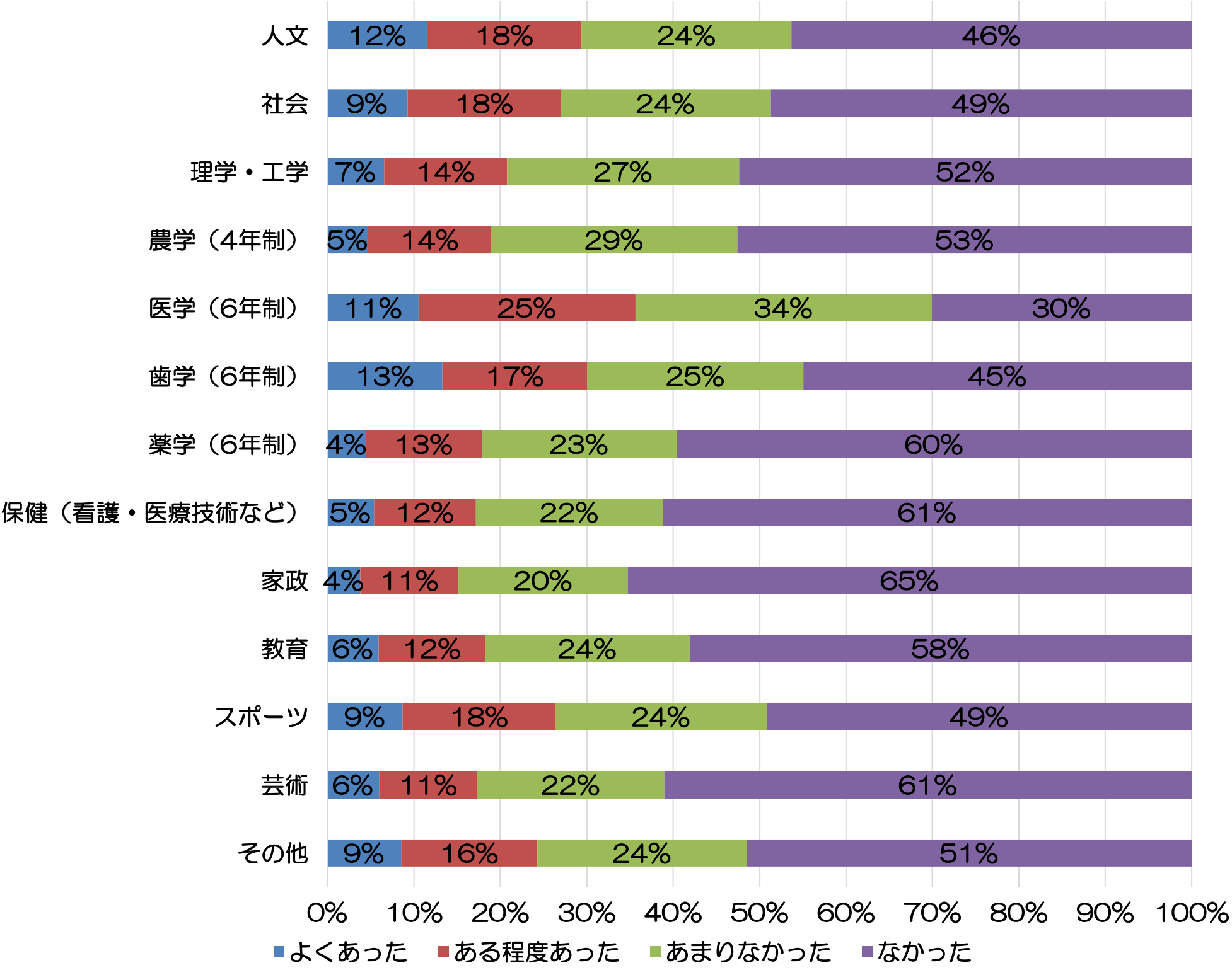
項目12：教員から意見を求められるなど、質疑応答の機会があった。



項目13：語学科目以外で、主に英語で行われる授業があった。

区 分	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
人文	1,512	11.5%	2,348	17.9%	3,189	24.3%	6,079	46.3%	1.9
社会	1,476	9.3%	2,814	17.7%	3,863	24.3%	7,748	48.7%	1.9
理学・工学	1,087	6.6%	2,353	14.2%	4,451	26.9%	8,669	52.3%	1.7
農学（4年制）	129	4.7%	390	14.2%	782	28.5%	1,442	52.6%	1.7
医学（6年制）	141	10.5%	336	25.1%	459	34.3%	403	30.1%	2.2
歯学（6年制）	34	13.3%	43	16.8%	64	25.0%	115	44.9%	2.0
薬学（6年制）	91	4.4%	276	13.4%	464	22.6%	1,226	59.6%	1.6
保健（看護・医療技術など）	732	5.4%	1,607	11.8%	2,945	21.6%	8,333	61.2%	1.6
家政	131	3.8%	391	11.4%	673	19.6%	2,245	65.3%	1.5
教育	462	5.9%	957	12.3%	1,845	23.7%	4,521	58.1%	1.7
スポーツ	144	8.7%	292	17.7%	404	24.4%	813	49.2%	1.9
芸術	81	6.0%	155	11.4%	294	21.6%	830	61.0%	1.6
その他	396	8.5%	733	15.8%	1,125	24.2%	2,393	51.5%	1.8

項目13：語学科目以外で、主に英語で行われる授業があった。



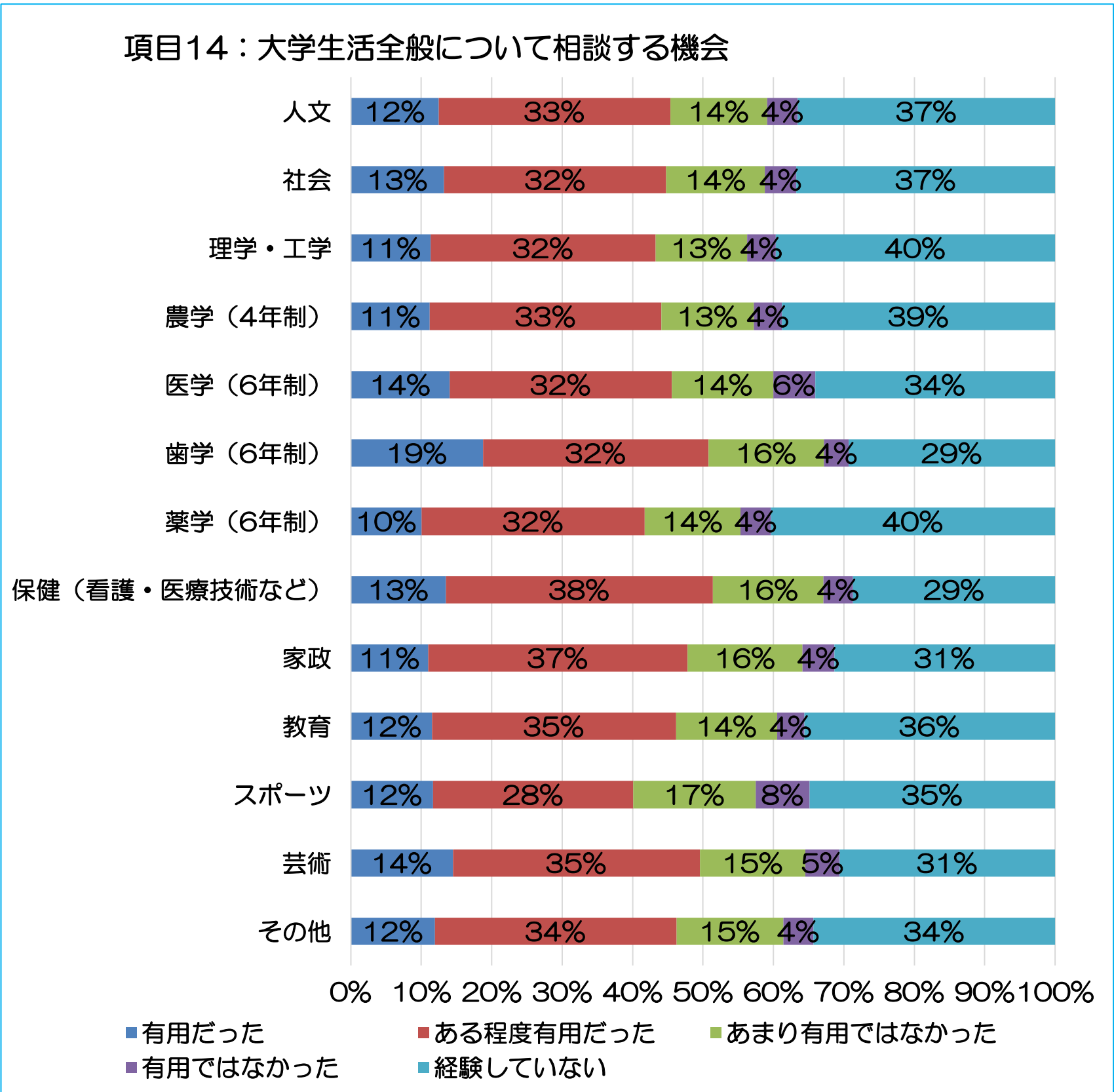
問2 大学に入ってから次のような経験はありましたか。また、その経験は有用でしたか。

平均値：有用だった「4」、ある程度有用だった「3」、あまり有用ではなかった「2」、有用ではなかった「1」として、

経験していない者を母数（在籍者数）から除いた上で算出。

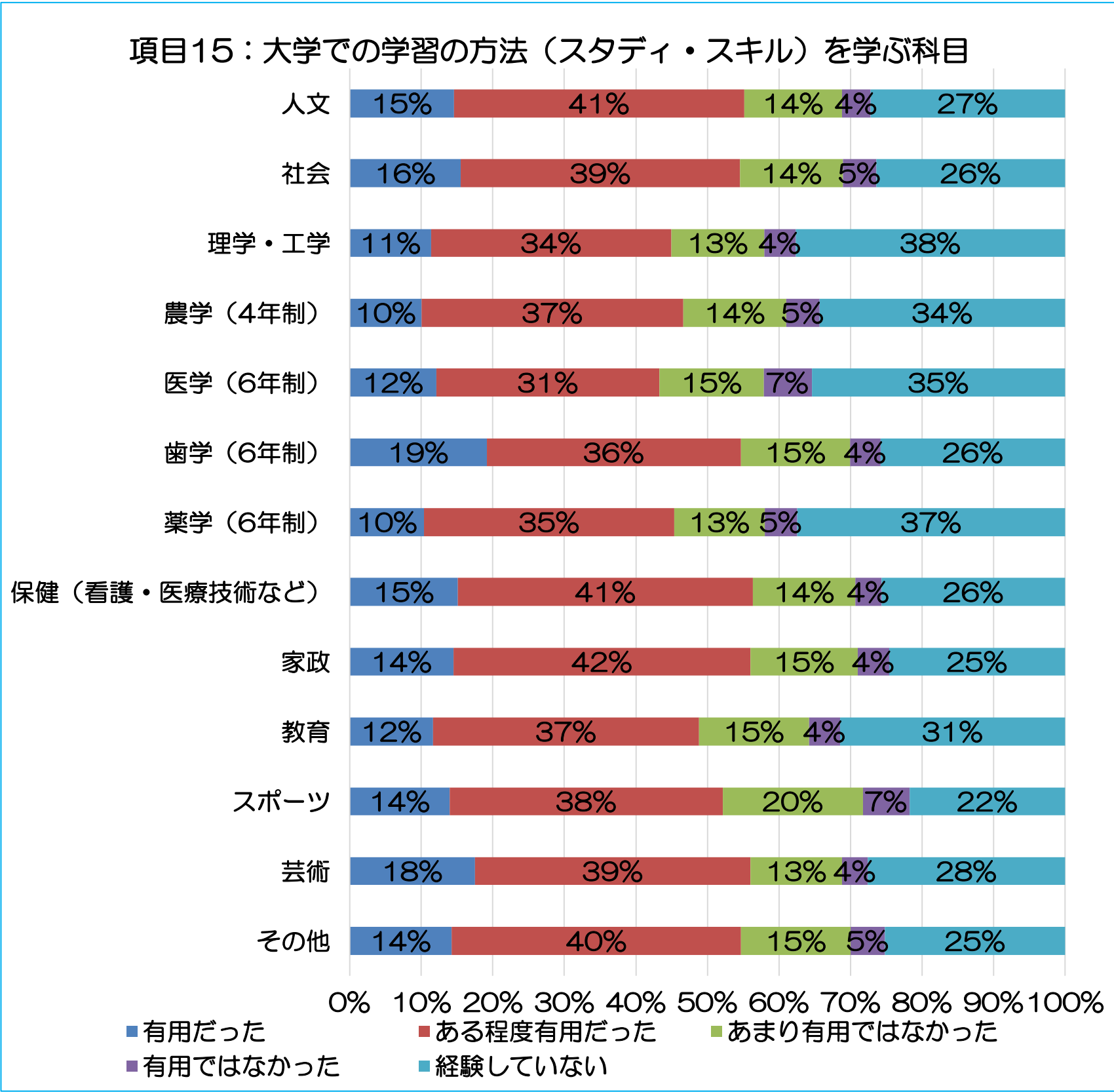
項目14：大学生生活全般について相談する機会

区 分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
人文	1,637	12.5%	4,320	32.9%	1,802	13.7%	573	4.4%	4,796	36.5%	2.8
社会	2,107	13.3%	5,015	31.5%	2,229	14.0%	708	4.5%	5,842	36.7%	2.8
理学・工学	1,874	11.3%	5,295	32.0%	2,151	13.0%	669	4.0%	6,571	39.7%	2.8
農学（4年制）	307	11.2%	903	32.9%	359	13.1%	111	4.0%	1,063	38.8%	2.8
医学（6年制）	188	14.0%	422	31.5%	193	14.4%	80	6.0%	456	34.1%	2.8
歯学（6年制）	48	18.8%	82	32.0%	42	16.4%	9	3.5%	75	29.3%	2.9
薬学（6年制）	207	10.1%	651	31.6%	280	13.6%	89	4.3%	830	40.4%	2.8
保健（看護・医療技術など）	1,836	13.5%	5,163	37.9%	2,135	15.7%	578	4.2%	3,905	28.7%	2.9
家政	378	11.0%	1,266	36.8%	563	16.4%	154	4.5%	1,079	31.4%	2.8
教育	896	11.5%	2,698	34.7%	1,120	14.4%	297	3.8%	2,774	35.6%	2.8
スポーツ	193	11.7%	470	28.4%	287	17.4%	127	7.7%	576	34.8%	2.7
芸術	197	14.5%	477	35.1%	204	15.0%	66	4.9%	416	30.6%	2.9
その他	555	11.9%	1,593	34.3%	705	15.2%	200	4.3%	1,594	34.3%	2.8



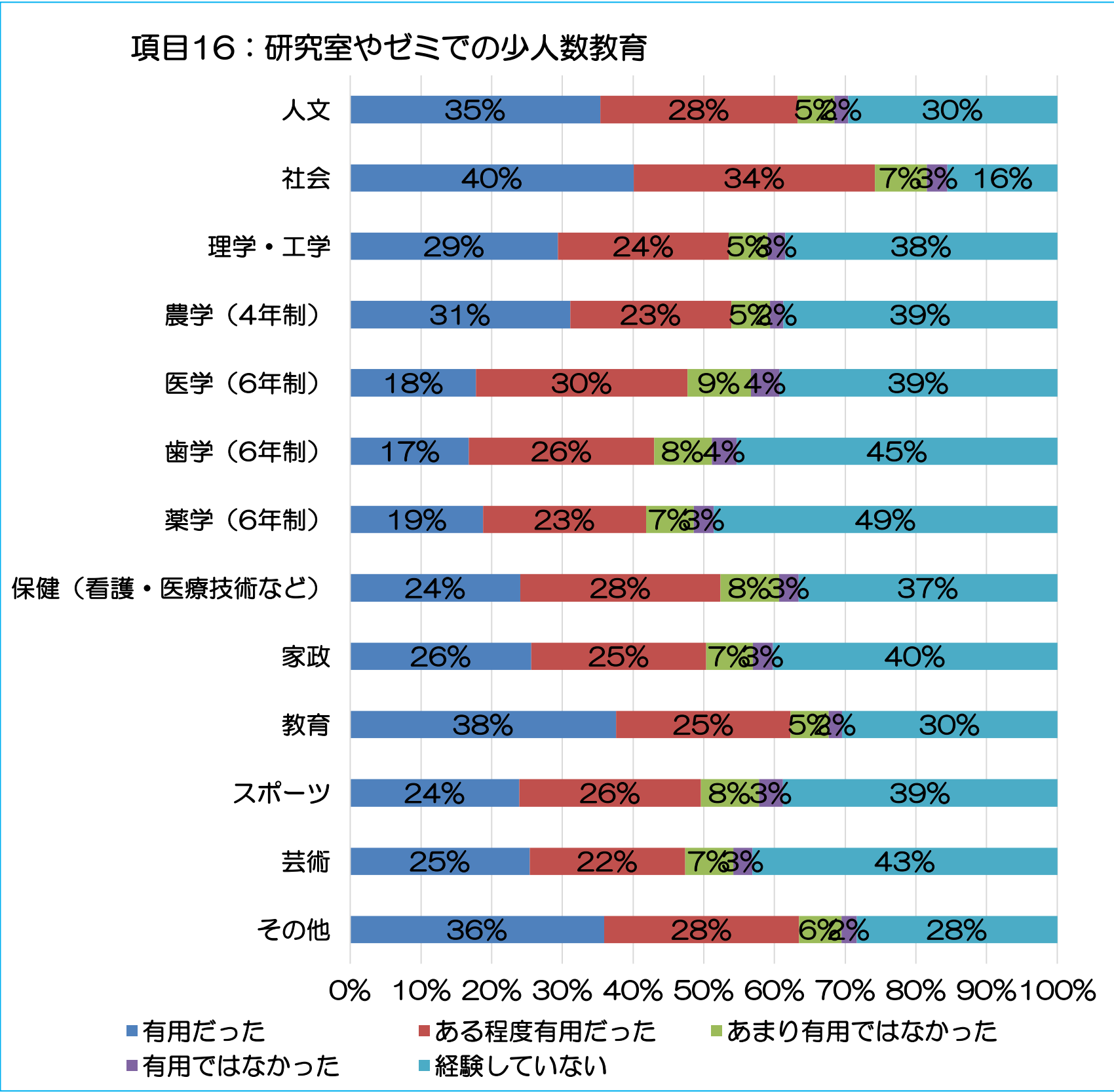
項目15：大学での学習の方法（スタディ・スキル）を学ぶ科目

区 分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
人文	1,915	14.6%	5,325	40.6%	1,791	13.6%	528	4.0%	3,569	27.2%	2.9
社会	2,468	15.5%	6,208	39.0%	2,291	14.4%	740	4.7%	4,194	26.4%	2.9
理学・工学	1,885	11.4%	5,556	33.6%	2,157	13.0%	726	4.4%	6,236	37.7%	2.8
農学（4年制）	275	10.0%	1,004	36.6%	395	14.4%	128	4.7%	941	34.3%	2.8
医学（6年制）	162	12.1%	418	31.2%	195	14.6%	90	6.7%	474	35.4%	2.8
歯学（6年制）	49	19.1%	91	35.5%	39	15.2%	11	4.3%	66	25.8%	2.9
薬学（6年制）	214	10.4%	719	35.0%	260	12.6%	94	4.6%	770	37.4%	2.8
保健（看護・医療技術など）	2,058	15.1%	5,619	41.3%	1,945	14.3%	501	3.7%	3,494	25.7%	2.9
家政	498	14.5%	1,430	41.6%	515	15.0%	151	4.4%	846	24.6%	2.9
教育	909	11.7%	2,890	37.1%	1,199	15.4%	340	4.4%	2,447	31.4%	2.8
スポーツ	231	14.0%	631	38.2%	324	19.6%	108	6.5%	359	21.7%	2.8
芸術	238	17.5%	524	38.5%	174	12.8%	49	3.6%	375	27.6%	3.0
その他	663	14.3%	1,880	40.5%	712	15.3%	223	4.8%	1,169	25.2%	2.9



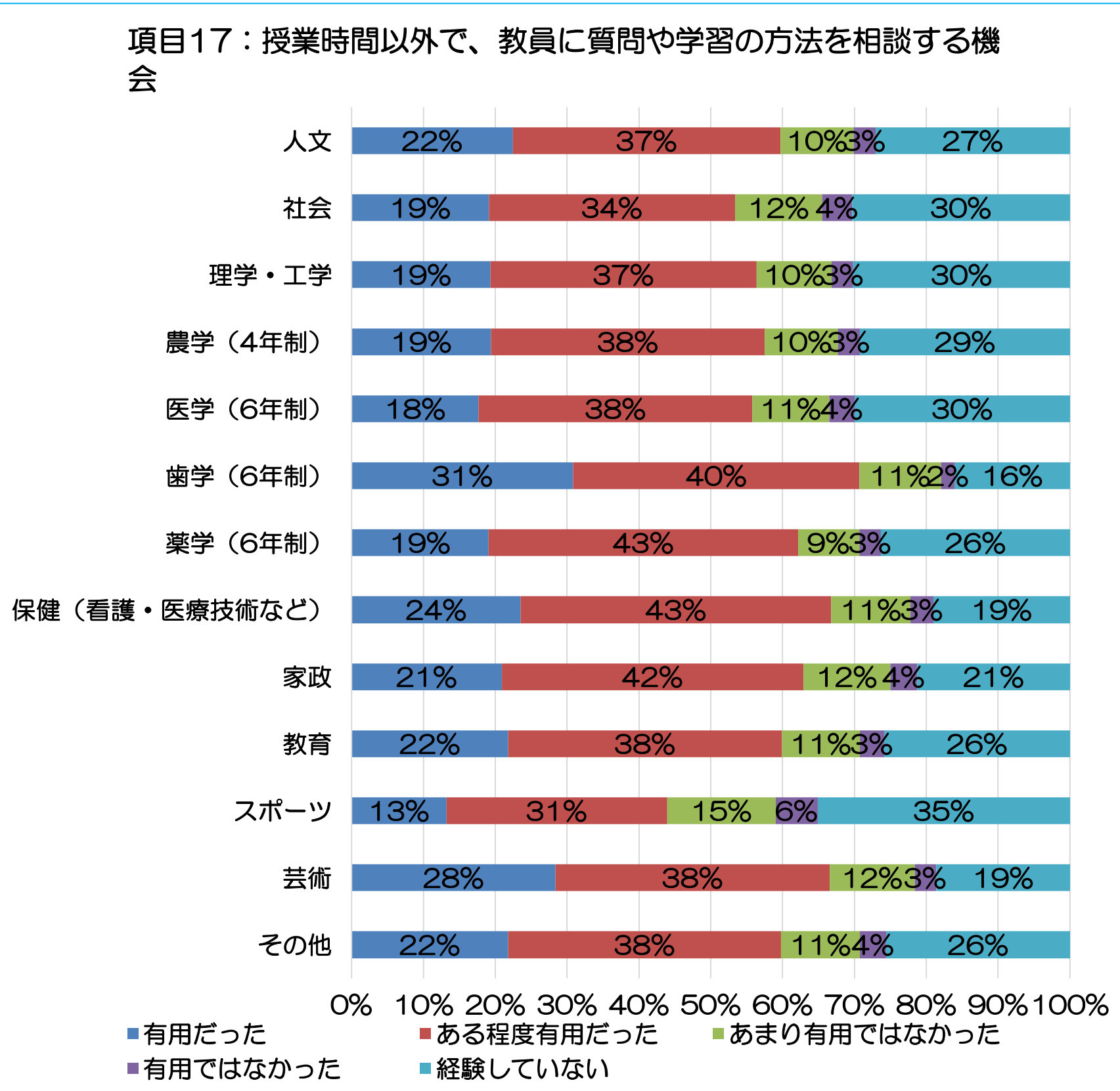
項目16：研究室やゼミでの少人数教育

区 分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
人文	4,642	35.4%	3,664	27.9%	684	5.2%	253	1.9%	3,885	29.6%	3.4
社会	6,377	40.1%	5,426	34.1%	1,163	7.3%	468	2.9%	2,467	15.5%	3.3
理学・工学	4,865	29.4%	4,002	24.2%	905	5.5%	415	2.5%	6,373	38.5%	3.3
農学（4年制）	853	31.1%	625	22.8%	150	5.5%	52	1.9%	1,063	38.8%	3.4
医学（6年制）	238	17.8%	401	29.9%	120	9.0%	54	4.0%	526	39.3%	3.0
歯学（6年制）	43	16.8%	67	26.2%	21	8.2%	9	3.5%	116	45.3%	3.0
薬学（6年制）	386	18.8%	475	23.1%	139	6.8%	58	2.8%	999	48.6%	3.1
保健（看護・医療技術など）	3,275	24.1%	3,855	28.3%	1,125	8.3%	382	2.8%	4,980	36.6%	3.2
家政	881	25.6%	851	24.7%	228	6.6%	96	2.8%	1,384	40.2%	3.2
教育	2,928	37.6%	1,921	24.7%	420	5.4%	146	1.9%	2,370	30.4%	3.4
スポーツ	395	23.9%	425	25.7%	136	8.2%	56	3.4%	641	38.8%	3.1
芸術	345	25.4%	299	22.0%	93	6.8%	37	2.7%	586	43.1%	3.2
その他	1,668	35.9%	1,282	27.6%	278	6.0%	100	2.2%	1,319	28.4%	3.4



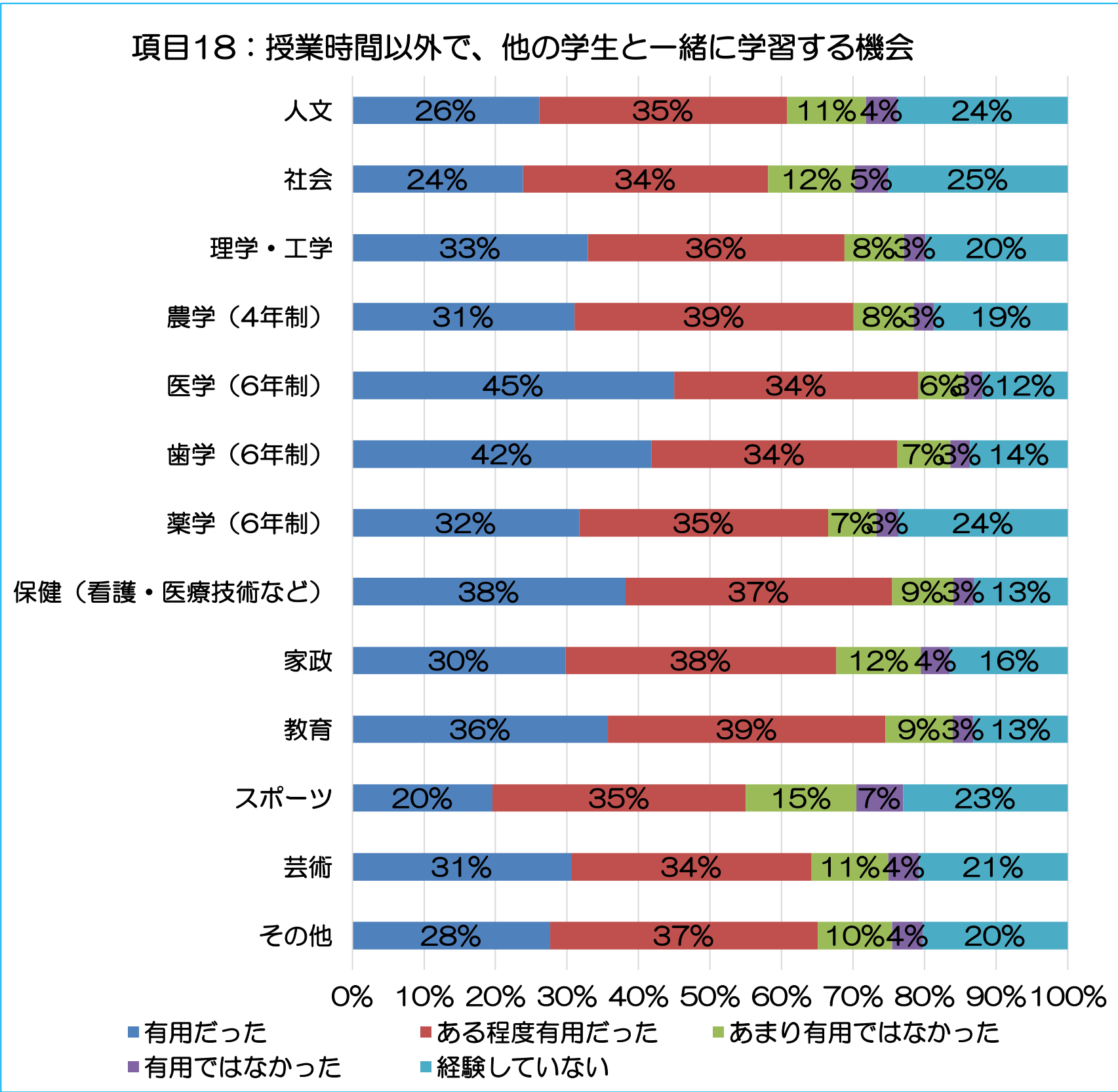
項目17：授業時間以外で、教員に質問や学習の方法を相談する機会

区 分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
人文	2,945	22.4%	4,893	37.3%	1,339	10.2%	398	3.0%	3,553	27.1%	3.1
社会	3,041	19.1%	5,446	34.2%	1,929	12.1%	663	4.2%	4,822	30.3%	3.0
理学・工学	3,197	19.3%	6,143	37.1%	1,728	10.4%	500	3.0%	4,992	30.1%	3.0
農学（4年制）	532	19.4%	1,046	38.1%	279	10.2%	84	3.1%	802	29.2%	3.0
医学（6年制）	237	17.7%	510	38.1%	143	10.7%	48	3.6%	401	29.9%	3.0
歯学（6年制）	79	30.9%	102	39.8%	29	11.3%	5	2.0%	41	16.0%	3.2
薬学（6年制）	392	19.1%	887	43.1%	175	8.5%	62	3.0%	541	26.3%	3.1
保健（看護・医療技術など）	3,208	23.6%	5,881	43.2%	1,510	11.1%	427	3.1%	2,591	19.0%	3.1
家政	719	20.9%	1,444	42.0%	417	12.1%	129	3.8%	731	21.3%	3.0
教育	1,697	21.8%	2,965	38.1%	847	10.9%	262	3.4%	2,014	25.9%	3.1
スポーツ	218	13.2%	508	30.7%	250	15.1%	97	5.9%	580	35.1%	2.8
芸術	386	28.4%	519	38.2%	161	11.8%	41	3.0%	253	18.6%	3.1
その他	1,012	21.8%	1,767	38.0%	510	11.0%	170	3.7%	1,188	25.6%	3.0



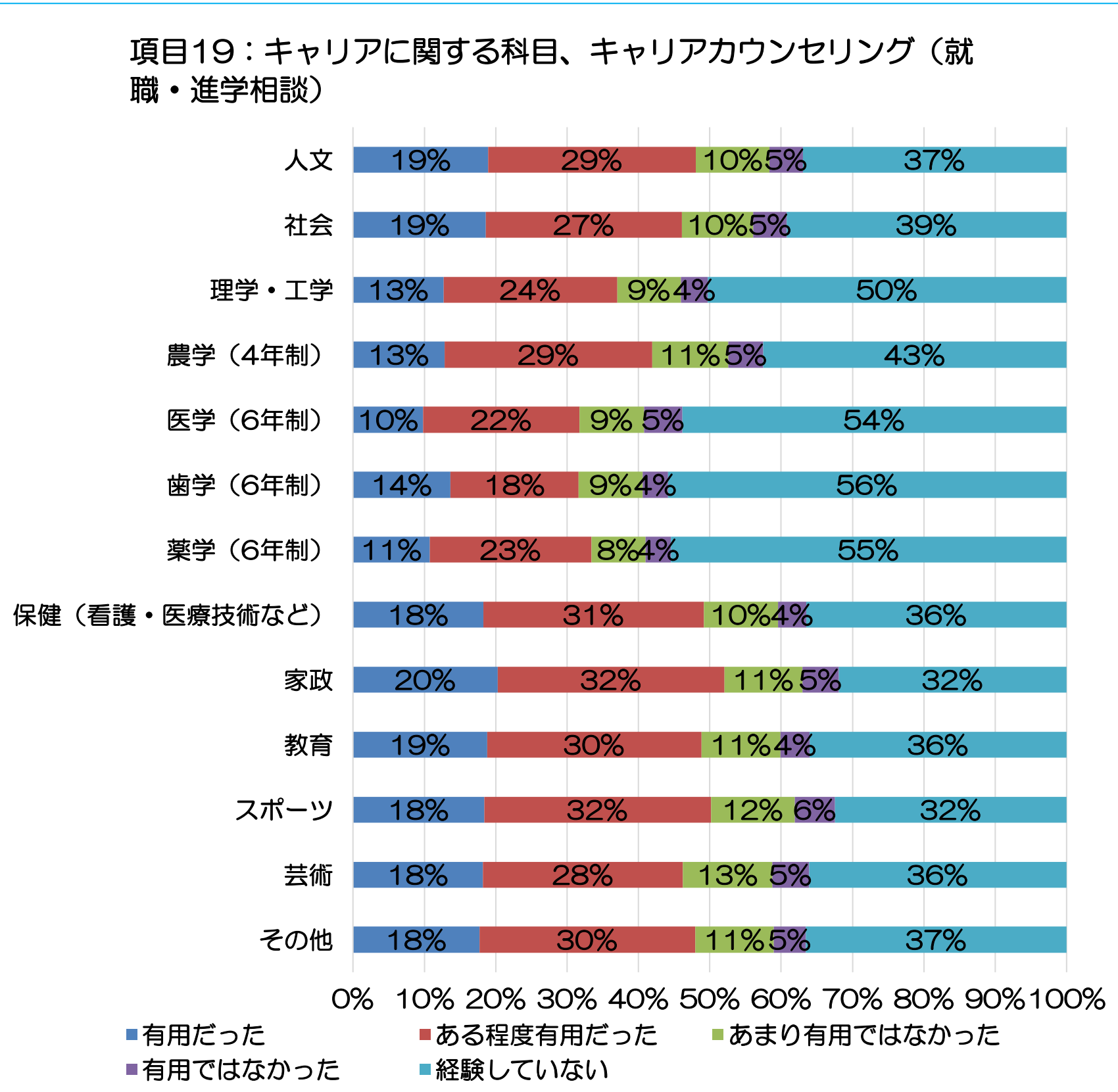
項目18：授業時間以外で、他の学生と一緒に学習する機会

区 分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
人文	3,428	26.1%	4,547	34.6%	1,448	11.0%	569	4.3%	3,136	23.9%	3.1
社会	3,785	23.8%	5,457	34.3%	1,928	12.1%	735	4.6%	3,996	25.1%	3.0
理学・工学	5,453	32.9%	5,935	35.8%	1,379	8.3%	497	3.0%	3,296	19.9%	3.2
農学（4年制）	851	31.0%	1,071	39.0%	229	8.3%	80	2.9%	512	18.7%	3.2
医学（6年制）	602	45.0%	457	34.1%	86	6.4%	34	2.5%	160	11.9%	3.4
歯学（6年制）	107	41.8%	88	34.4%	19	7.4%	7	2.7%	35	13.7%	3.3
薬学（6年制）	652	31.7%	716	34.8%	139	6.8%	63	3.1%	487	23.7%	3.2
保健（看護・医療技術など）	5,196	38.2%	5,077	37.3%	1,162	8.5%	396	2.9%	1,786	13.1%	3.3
家政	1,023	29.7%	1,304	37.9%	406	11.8%	141	4.1%	566	16.5%	3.1
教育	2,781	35.7%	3,021	38.8%	731	9.4%	225	2.9%	1,027	13.2%	3.2
スポーツ	324	19.6%	585	35.4%	255	15.4%	108	6.5%	381	23.0%	2.9
芸術	416	30.6%	457	33.6%	146	10.7%	58	4.3%	283	20.8%	3.1
その他	1,283	27.6%	1,739	37.4%	484	10.4%	197	4.2%	944	20.3%	3.1



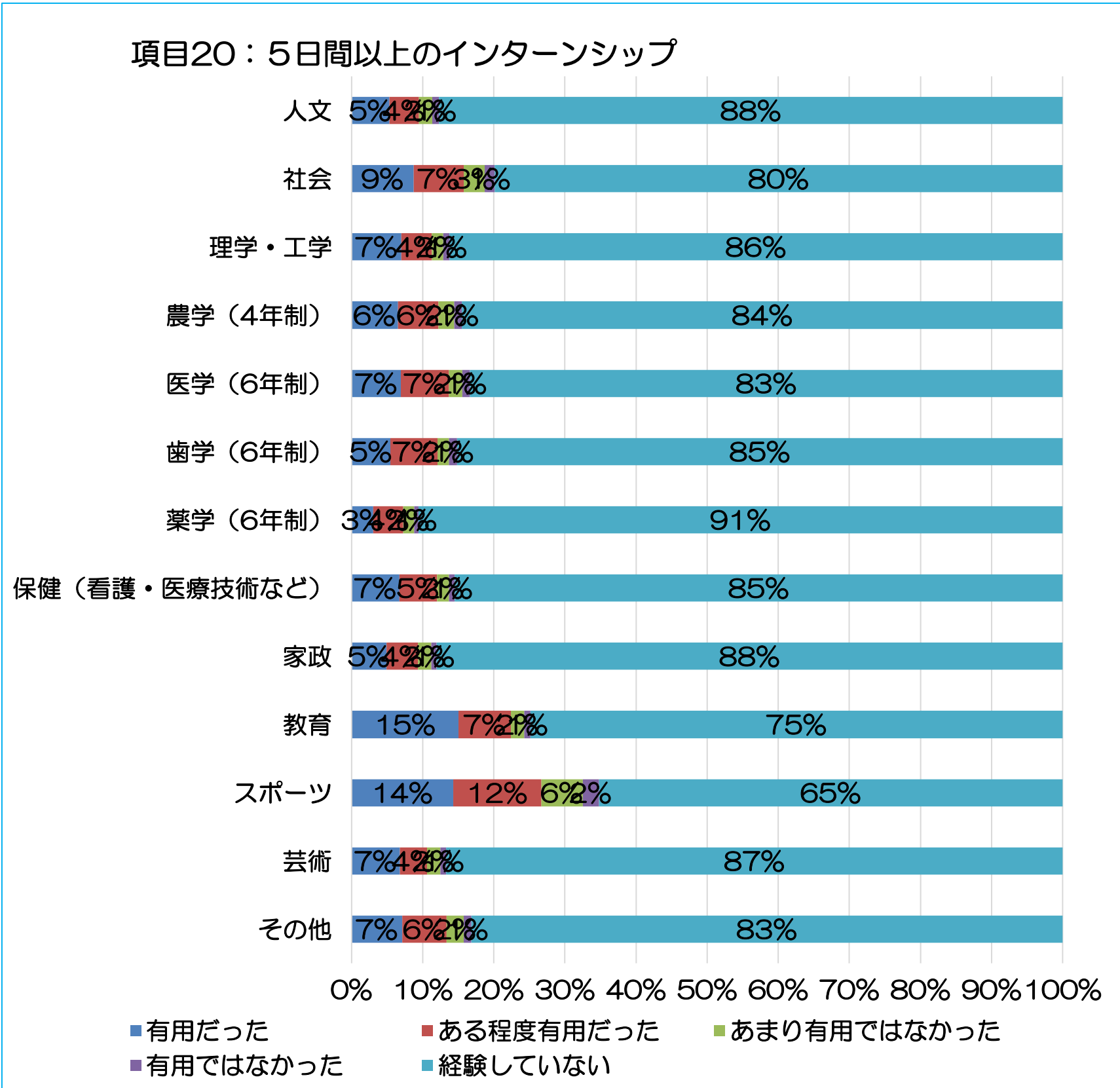
項目19：キャリアに関する科目、キャリアカウンセリング（就職・進学相談）

区 分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
人文	2,490	19.0%	3,816	29.1%	1,352	10.3%	618	4.7%	4,852	37.0%	3.0
社会	2,964	18.6%	4,366	27.5%	1,592	10.0%	744	4.7%	6,235	39.2%	3.0
理学・工学	2,103	12.7%	4,028	24.3%	1,482	8.9%	620	3.7%	8,327	50.3%	2.9
農学（4年制）	352	12.8%	799	29.1%	291	10.6%	135	4.9%	1,166	42.5%	2.9
医学（6年制）	132	9.9%	293	21.9%	121	9.0%	72	5.4%	721	53.8%	2.8
歯学（6年制）	35	13.7%	46	18.0%	23	9.0%	9	3.5%	143	55.9%	2.9
薬学（6年制）	222	10.8%	465	22.6%	157	7.6%	72	3.5%	1,141	55.5%	2.9
保健（看護・医療技術など）	2,490	18.3%	4,205	30.9%	1,415	10.4%	542	4.0%	4,965	36.5%	3.0
家政	699	20.3%	1,091	31.7%	376	10.9%	176	5.1%	1,098	31.9%	3.0
教育	1,464	18.8%	2,336	30.0%	865	11.1%	317	4.1%	2,803	36.0%	3.0
スポーツ	304	18.4%	525	31.8%	194	11.7%	94	5.7%	536	32.4%	2.9
芸術	248	18.2%	381	28.0%	170	12.5%	70	5.1%	491	36.1%	2.9
その他	824	17.7%	1,405	30.2%	511	11.0%	210	4.5%	1,697	36.5%	3.0



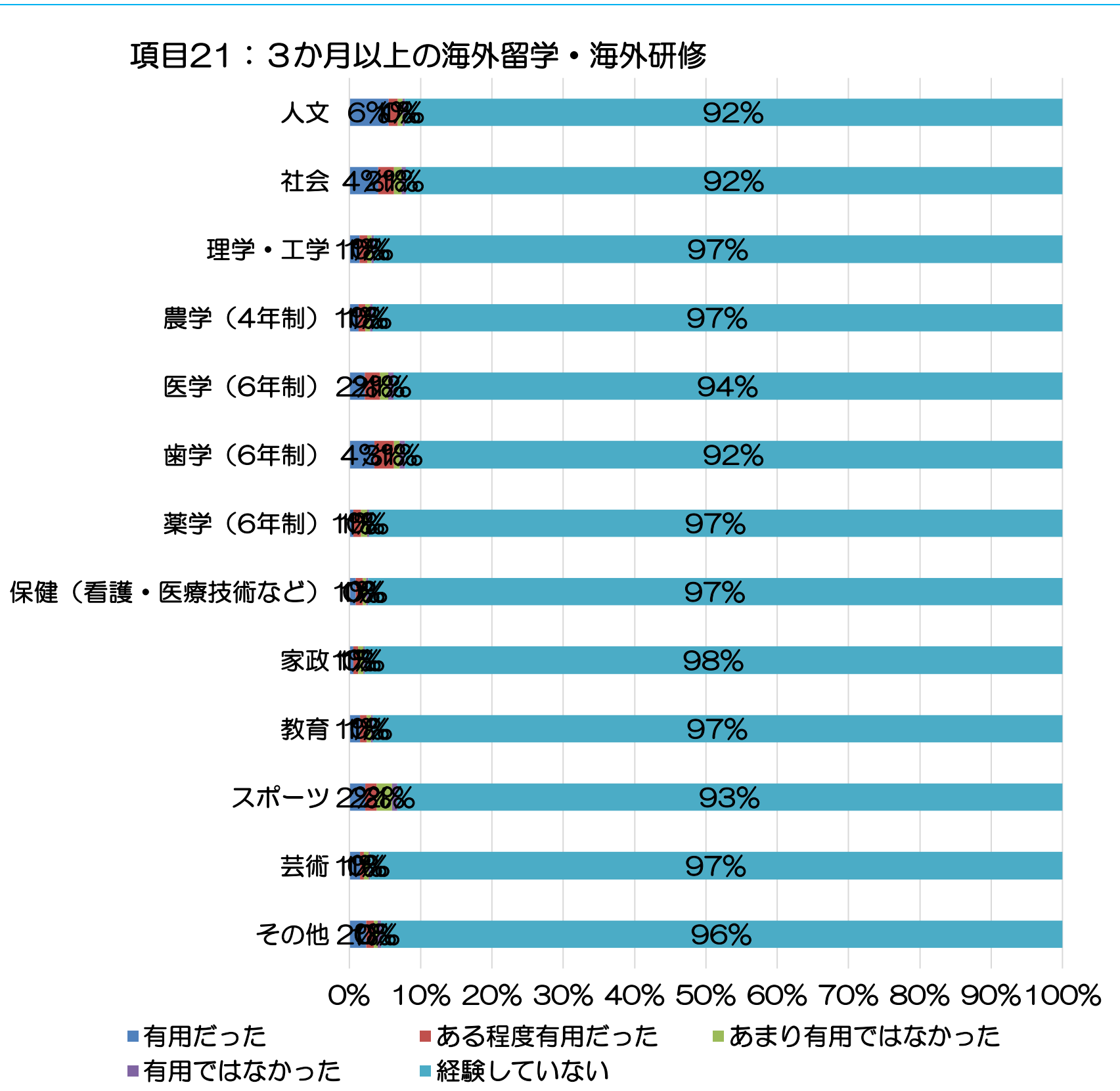
項目20：5日間以上のインターンシップ

区 分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
人文	695	5.3%	544	4.1%	250	1.9%	126	1.0%	11,513	87.7%	3.1
社会	1,389	8.7%	1,121	7.0%	470	3.0%	217	1.4%	12,704	79.9%	3.2
理学・工学	1,160	7.0%	705	4.3%	274	1.7%	134	0.8%	14,287	86.3%	3.3
農学（4年制）	178	6.5%	157	5.7%	60	2.2%	31	1.1%	2,317	84.5%	3.1
医学（6年制）	93	6.9%	90	6.7%	25	1.9%	15	1.1%	1,116	83.3%	3.2
歯学（6年制）	14	5.5%	17	6.6%	4	1.6%	3	1.2%	218	85.2%	3.1
薬学（6年制）	63	3.1%	86	4.2%	32	1.6%	12	0.6%	1,864	90.6%	3.0
保健（看護・医療技術など）	911	6.7%	727	5.3%	226	1.7%	114	0.8%	11,639	85.5%	3.2
家政	169	4.9%	152	4.4%	64	1.9%	26	0.8%	3,029	88.1%	3.1
教育	1,172	15.1%	572	7.3%	145	1.9%	67	0.9%	5,829	74.9%	3.5
スポーツ	236	14.3%	205	12.4%	96	5.8%	38	2.3%	1,078	65.2%	3.1
芸術	92	6.8%	52	3.8%	26	1.9%	11	0.8%	1,179	86.7%	3.2
その他	332	7.1%	287	6.2%	115	2.5%	47	1.0%	3,866	83.2%	3.2



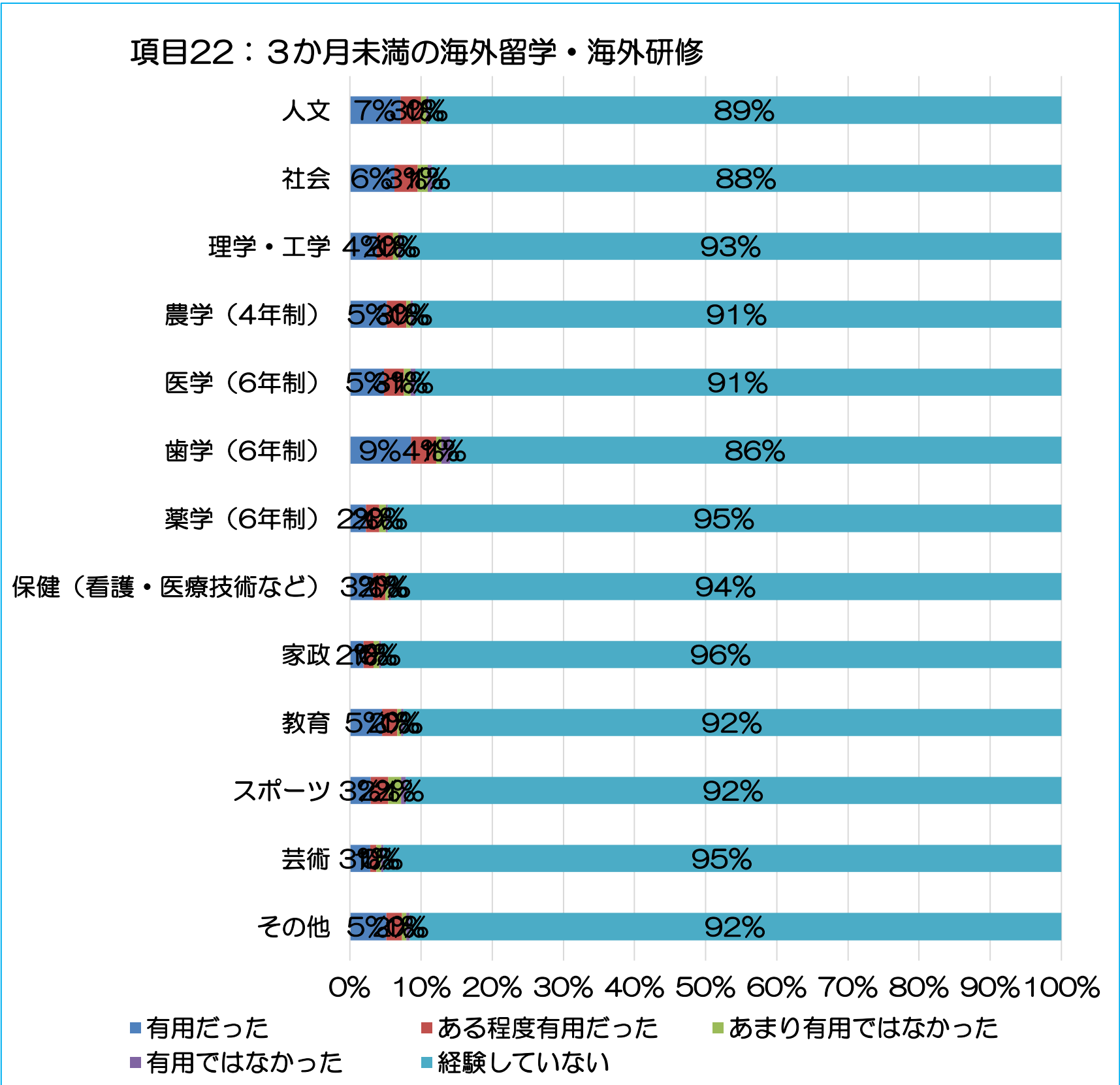
項目21：3か月以上の海外留学・海外研修

区 分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない	平均値
人文	728	5.5%	165	1.3%	89	0.7%	40	0.3%	12,106 92.2%	3.5
社会	638	4.0%	358	2.3%	165	1.0%	96	0.6%	14,644 92.1%	3.2
理学・工学	239	1.4%	174	1.1%	106	0.6%	54	0.3%	15,987 96.5%	3.0
農学（4年制）	35	1.3%	27	1.0%	17	0.6%	10	0.4%	2,654 96.8%	3.0
医学（6年制）	29	2.2%	29	2.2%	15	1.1%	10	0.7%	1,256 93.8%	2.9
歯学（6年制）	9	3.5%	7	2.7%	2	0.8%	2	0.8%	236 92.2%	3.2
薬学（6年制）	11	0.5%	22	1.1%	19	0.9%	5	0.2%	2,000 97.2%	2.7
保健（看護・医療技術など）	125	0.9%	129	0.9%	65	0.5%	35	0.3%	13,263 97.4%	3.0
家政	20	0.6%	21	0.6%	26	0.8%	8	0.2%	3,365 97.8%	2.7
教育	114	1.5%	75	1.0%	46	0.6%	20	0.3%	7,530 96.7%	3.1
スポーツ	37	2.2%	26	1.6%	36	2.2%	12	0.7%	1,542 93.3%	2.8
芸術	20	1.5%	8	0.6%	9	0.7%	2	0.1%	1,321 97.1%	3.2
その他	111	2.4%	50	1.1%	23	0.5%	22	0.5%	4,441 95.6%	3.2



項目22：3か月未満の海外留学・海外研修

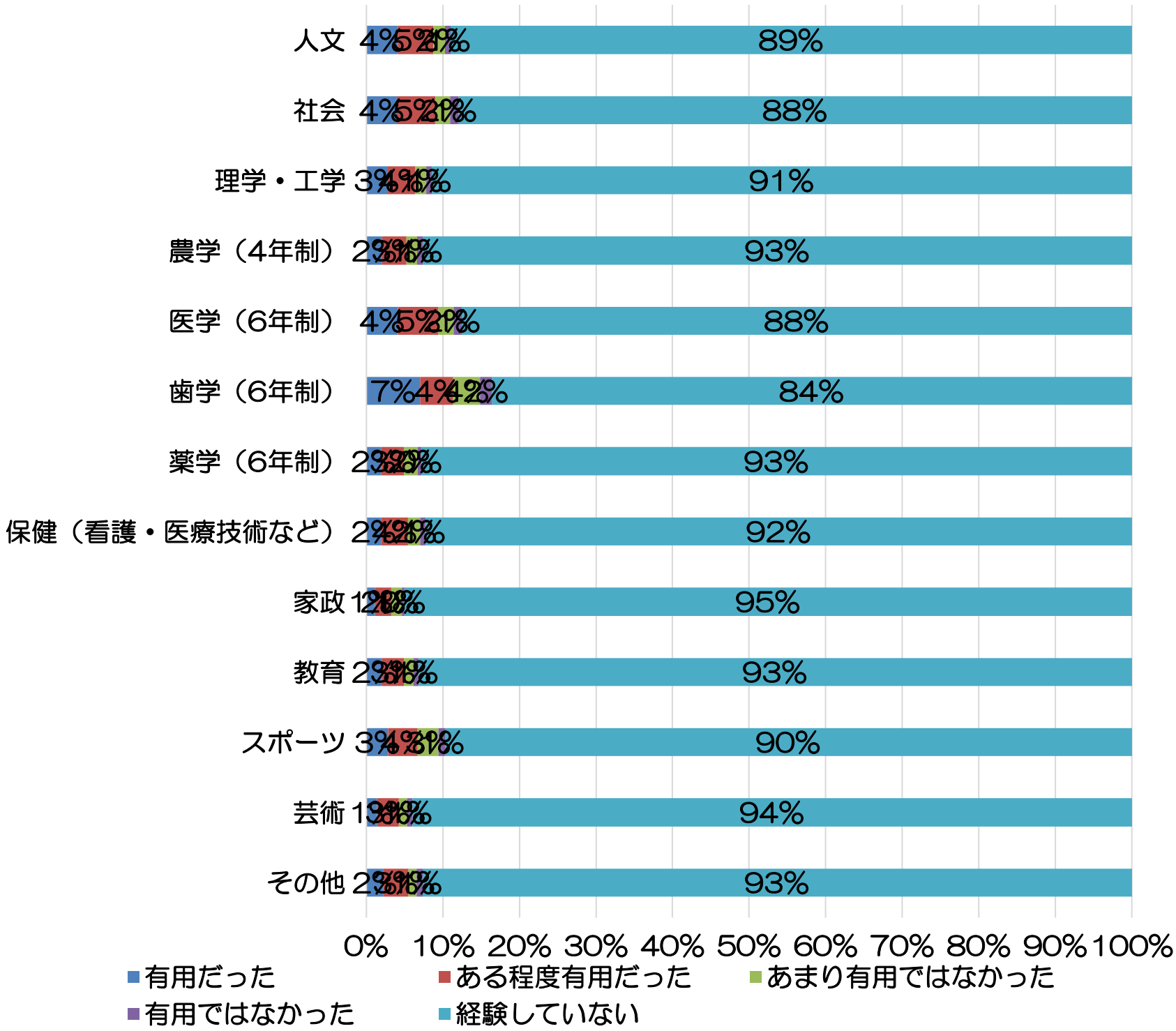
区 分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
人文	937	7.1%	374	2.8%	96	0.7%	42	0.3%	11,679	89.0%	3.5
社会	992	6.2%	529	3.3%	216	1.4%	94	0.6%	14,070	88.5%	3.3
理学・工学	627	3.8%	381	2.3%	119	0.7%	65	0.4%	15,368	92.8%	3.3
農学（4年制）	143	5.2%	75	2.7%	16	0.6%	9	0.3%	2,500	91.1%	3.4
医学（6年制）	64	4.8%	38	2.8%	12	0.9%	9	0.7%	1,216	90.8%	3.3
歯学（6年制）	22	8.6%	9	3.5%	2	0.8%	3	1.2%	220	85.9%	3.4
薬学（6年制）	46	2.2%	39	1.9%	19	0.9%	6	0.3%	1,947	94.7%	3.1
保健（看護・医療技術など）	440	3.2%	237	1.7%	71	0.5%	34	0.2%	12,835	94.3%	3.4
家政	66	1.9%	48	1.4%	28	0.8%	8	0.2%	3,290	95.6%	3.1
教育	354	4.5%	163	2.1%	41	0.5%	28	0.4%	7,199	92.5%	3.4
スポーツ	48	2.9%	41	2.5%	30	1.8%	11	0.7%	1,523	92.1%	3.0
芸術	39	2.9%	12	0.9%	9	0.7%	4	0.3%	1,296	95.3%	3.3
その他	237	5.1%	104	2.2%	28	0.6%	21	0.5%	4,257	91.6%	3.4



項目23：海外の大学等が提供するオンライン授業（オンライン留学）

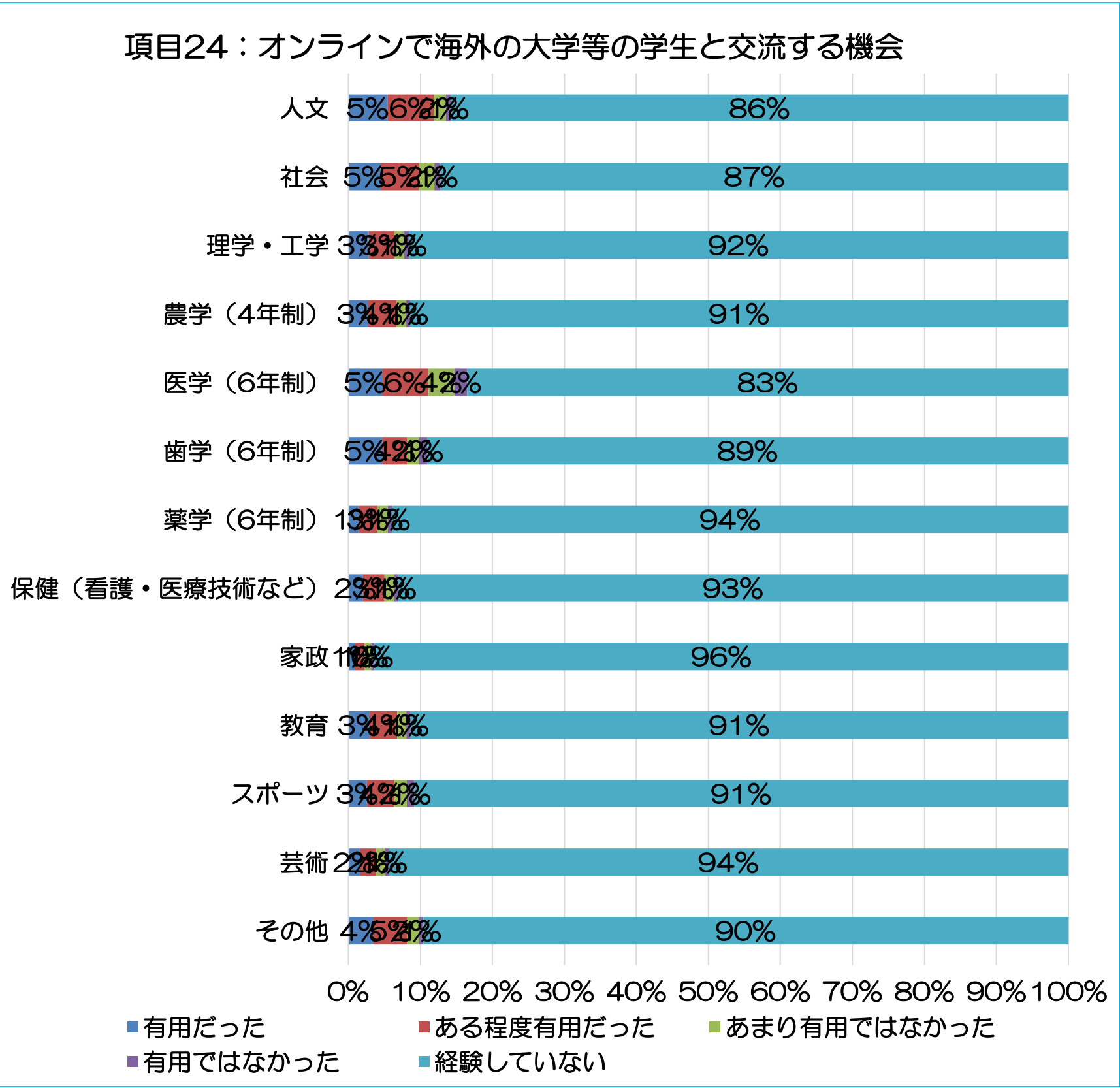
区 分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
人文	535	4.1%	613	4.7%	203	1.5%	97	0.7%	11,680	89.0%	3.1
社会	632	4.0%	798	5.0%	313	2.0%	173	1.1%	13,985	88.0%	3.0
理学・工学	445	2.7%	609	3.7%	236	1.4%	128	0.8%	15,142	91.4%	3.0
農学（4年制）	57	2.1%	87	3.2%	38	1.4%	21	0.8%	2,540	92.6%	2.9
医学（6年制）	55	4.1%	71	5.3%	27	2.0%	14	1.0%	1,172	87.5%	3.0
歯学（6年制）	18	7.0%	11	4.3%	9	3.5%	4	1.6%	214	83.6%	3.0
薬学（6年制）	39	1.9%	62	3.0%	37	1.8%	10	0.5%	1,909	92.8%	2.9
保健（看護・医療技術など）	258	1.9%	486	3.6%	212	1.6%	102	0.7%	12,559	92.2%	2.9
家政	38	1.1%	74	2.2%	48	1.4%	11	0.3%	3,269	95.0%	2.8
教育	160	2.1%	223	2.9%	94	1.2%	52	0.7%	7,256	93.2%	2.9
スポーツ	47	2.8%	64	3.9%	45	2.7%	14	0.8%	1,483	89.7%	2.8
芸術	19	1.4%	39	2.9%	14	1.0%	10	0.7%	1,278	94.0%	2.8
その他	102	2.2%	153	3.3%	51	1.1%	35	0.8%	4,306	92.7%	2.9

項目23：海外の大学等が提供するオンライン授業（オンライン留学）



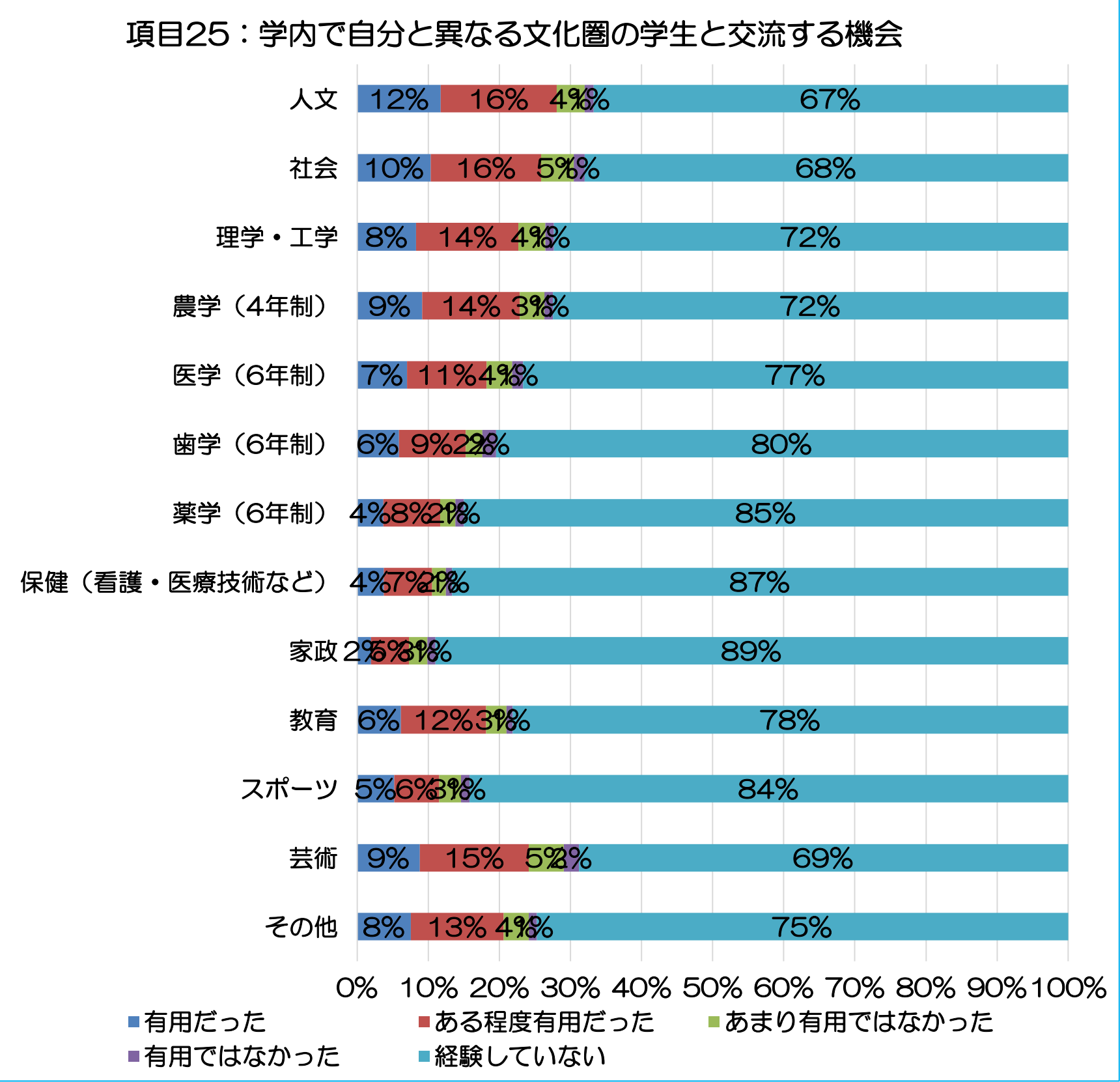
項目24：オンラインで海外の大学等の学生と交流する機会

区 分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
人文	717	5.5%	839	6.4%	219	1.7%	96	0.7%	11,257	85.7%	3.2
社会	716	4.5%	844	5.3%	339	2.1%	137	0.9%	13,865	87.2%	3.1
理学・工学	467	2.8%	576	3.5%	234	1.4%	116	0.7%	15,167	91.6%	3.0
農学（4年制）	75	2.7%	107	3.9%	36	1.3%	17	0.6%	2,508	91.4%	3.0
医学（6年制）	63	4.7%	86	6.4%	48	3.6%	24	1.8%	1,118	83.5%	2.9
歯学（6年制）	12	4.7%	9	3.5%	4	1.6%	3	1.2%	228	89.1%	3.1
薬学（6年制）	30	1.5%	53	2.6%	29	1.4%	12	0.6%	1,933	94.0%	2.8
保健（看護・医療技術など）	266	2.0%	417	3.1%	176	1.3%	77	0.6%	12,681	93.1%	2.9
家政	32	0.9%	44	1.3%	32	0.9%	17	0.5%	3,315	96.4%	2.7
教育	231	3.0%	298	3.8%	97	1.2%	44	0.6%	7,115	91.4%	3.1
スポーツ	42	2.5%	63	3.8%	29	1.8%	17	1.0%	1,502	90.9%	2.9
芸術	22	1.6%	31	2.3%	16	1.2%	7	0.5%	1,284	94.4%	2.9
その他	163	3.5%	218	4.7%	71	1.5%	32	0.7%	4,163	89.6%	3.1



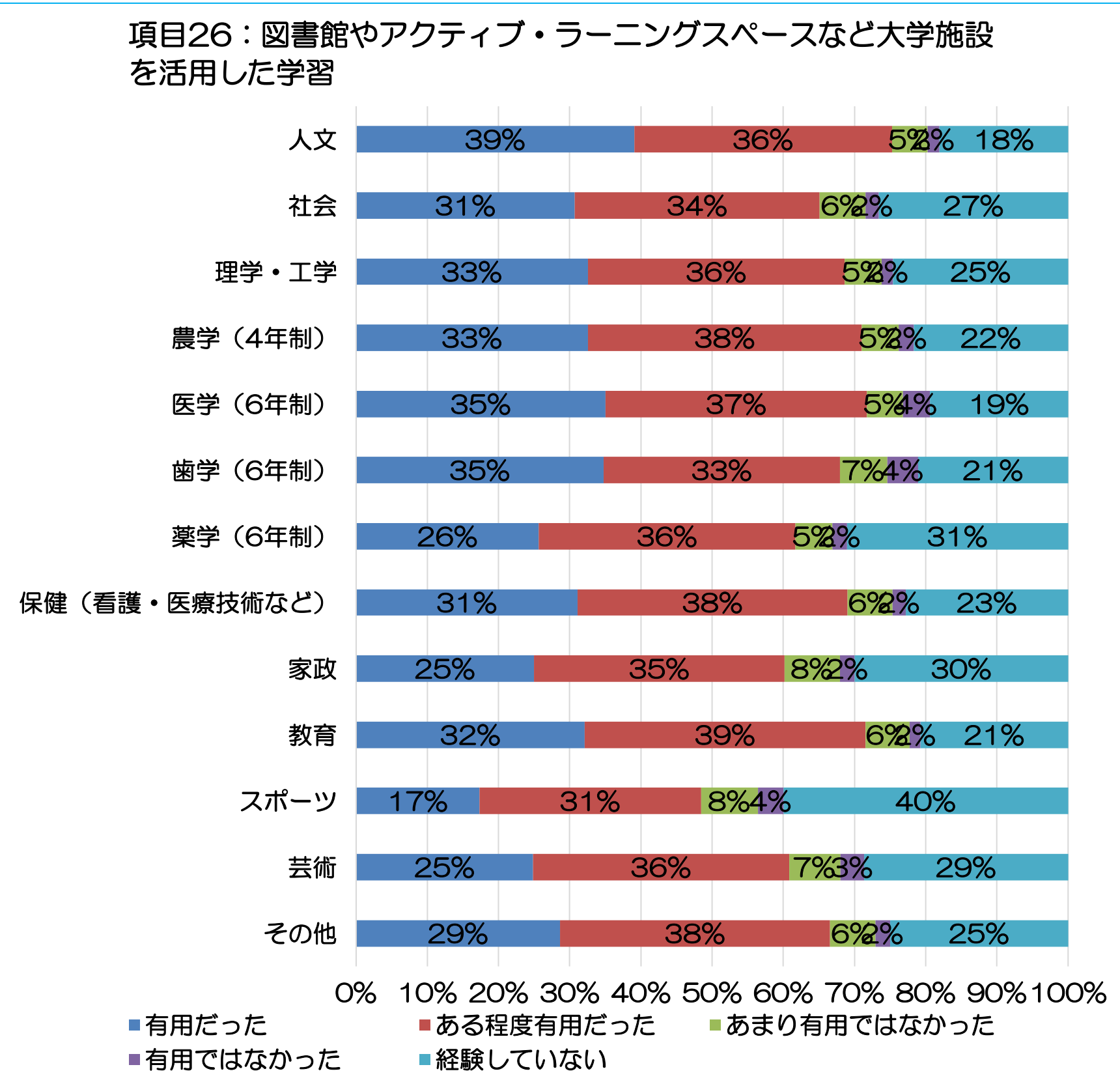
項目25：学内で自分と異なる文化圏の学生と交流する機会

区 分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
人文	1,544	11.8%	2,137	16.3%	519	4.0%	163	1.2%	8,765	66.8%	3.2
社会	1,642	10.3%	2,472	15.5%	734	4.6%	234	1.5%	10,819	68.0%	3.1
理学・工学	1,373	8.3%	2,382	14.4%	626	3.8%	196	1.2%	11,983	72.4%	3.1
農学（4年制）	251	9.2%	376	13.7%	95	3.5%	33	1.2%	1,988	72.5%	3.1
医学（6年制）	94	7.0%	150	11.2%	48	3.6%	20	1.5%	1,027	76.7%	3.0
歯学（6年制）	15	5.9%	24	9.4%	6	2.3%	5	2.0%	206	80.5%	3.0
薬学（6年制）	76	3.7%	164	8.0%	44	2.1%	25	1.2%	1,748	85.0%	2.9
保健（看護・医療技術など）	513	3.8%	920	6.8%	262	1.9%	123	0.9%	11,799	86.6%	3.0
家政	67	1.9%	182	5.3%	91	2.6%	38	1.1%	3,062	89.0%	2.7
教育	478	6.1%	933	12.0%	226	2.9%	66	0.8%	6,082	78.1%	3.1
スポーツ	86	5.2%	105	6.4%	50	3.0%	20	1.2%	1,392	84.2%	3.0
芸術	120	8.8%	208	15.3%	67	4.9%	29	2.1%	936	68.8%	3.0
その他	350	7.5%	606	13.0%	166	3.6%	51	1.1%	3,474	74.8%	3.1



項目26：図書館やアクティブ・ラーニングスペースなど大学施設を活用した学習

区 分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
人文	5,128	39.1%	4,752	36.2%	661	5.0%	218	1.7%	2,369	18.0%	3.4
社会	4,884	30.7%	5,469	34.4%	1,019	6.4%	305	1.9%	4,224	26.6%	3.3
理学・工学	5,387	32.5%	5,979	36.1%	861	5.2%	264	1.6%	4,069	24.6%	3.3
農学（4年制）	893	32.6%	1,055	38.5%	142	5.2%	58	2.1%	595	21.7%	3.3
医学（6年制）	469	35.0%	492	36.7%	67	5.0%	51	3.8%	260	19.4%	3.3
歯学（6年制）	89	34.8%	85	33.2%	17	6.6%	11	4.3%	54	21.1%	3.2
薬学（6年制）	528	25.7%	741	36.0%	107	5.2%	42	2.0%	639	31.1%	3.2
保健（看護・医療技術など）	4,238	31.1%	5,158	37.9%	861	6.3%	253	1.9%	3,107	22.8%	3.3
家政	859	25.0%	1,212	35.2%	266	7.7%	72	2.1%	1,031	30.0%	3.2
教育	2,501	32.1%	3,067	39.4%	484	6.2%	120	1.5%	1,613	20.7%	3.3
スポーツ	286	17.3%	515	31.2%	132	8.0%	59	3.6%	661	40.0%	3.0
芸術	338	24.9%	489	36.0%	98	7.2%	45	3.3%	390	28.7%	3.2
その他	1,331	28.6%	1,763	37.9%	295	6.3%	96	2.1%	1,162	25.0%	3.2

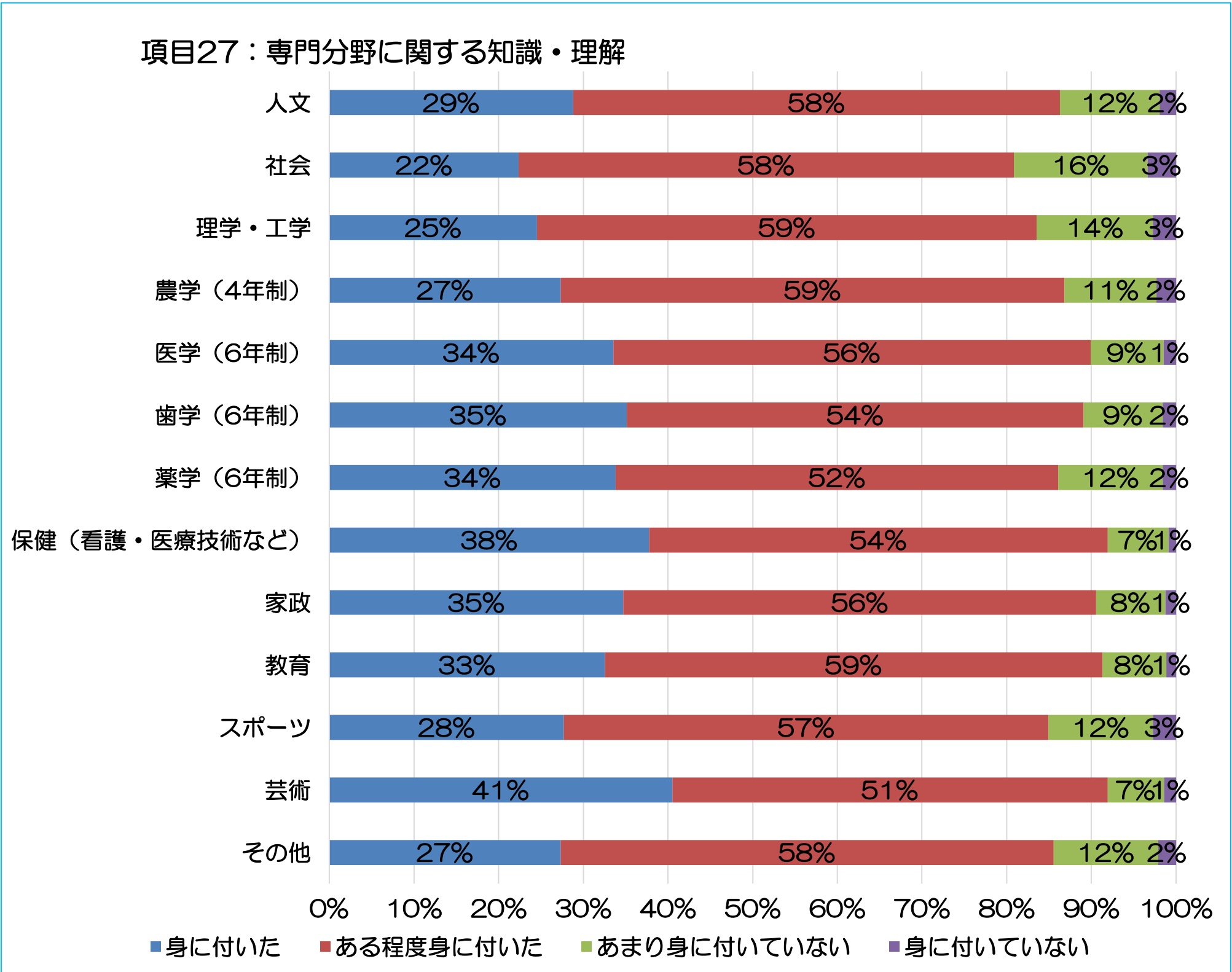


問3 大学教育を通じて、次のような知識や能力が身に付いたと思いますか。

平均値：身に付いた「4」、ある程度身に付いた「3」、あまり身に付いていない「2」、身に付いていない「1」として算出。

項目27：専門分野に関する知識・理解

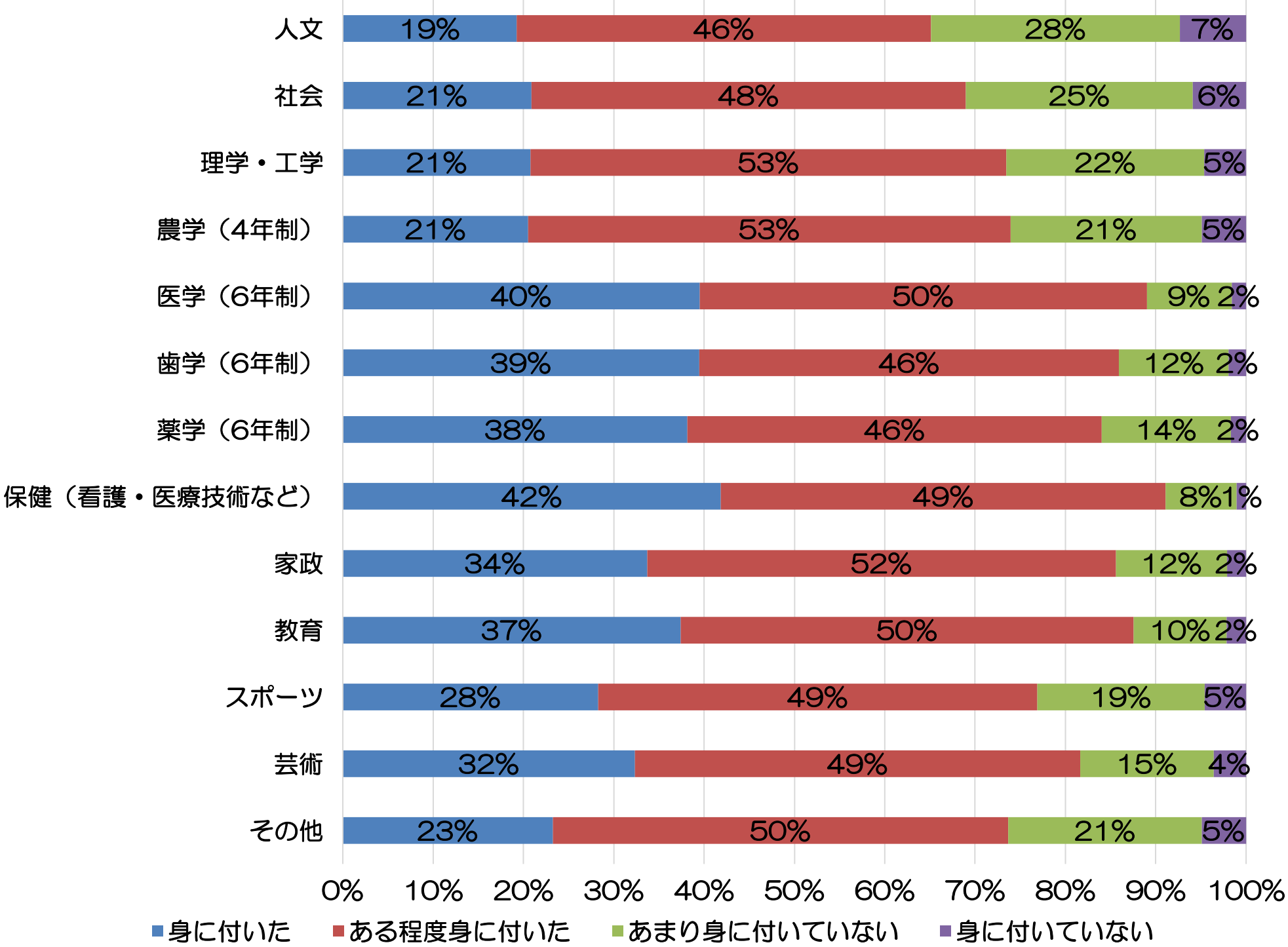
区 分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
人文	3,780	28.8%	7,549	57.5%	1,541	11.7%	258	2.0%	3.1
社会	3,557	22.4%	9,295	58.5%	2,517	15.8%	532	3.3%	3.0
理学・工学	4,060	24.5%	9,778	59.0%	2,272	13.7%	450	2.7%	3.1
農学（4年制）	750	27.3%	1,631	59.5%	299	10.9%	63	2.3%	3.1
医学（6年制）	449	33.5%	755	56.4%	115	8.6%	20	1.5%	3.2
歯学（6年制）	90	35.2%	138	53.9%	24	9.4%	4	1.6%	3.2
薬学（6年制）	696	33.8%	1,075	52.3%	254	12.3%	32	1.6%	3.2
保健（看護・医療技術など）	5,145	37.8%	7,372	54.1%	982	7.2%	118	0.9%	3.3
家政	1,195	34.7%	1,921	55.8%	280	8.1%	44	1.3%	3.2
教育	2,533	32.5%	4,574	58.8%	588	7.6%	90	1.2%	3.2
スポーツ	458	27.7%	946	57.2%	204	12.3%	45	2.7%	3.1
芸術	551	40.5%	699	51.4%	91	6.7%	19	1.4%	3.3
その他	1,269	27.3%	2,706	58.2%	574	12.4%	98	2.1%	3.1



項目28：将来の仕事につながるような知識・技能

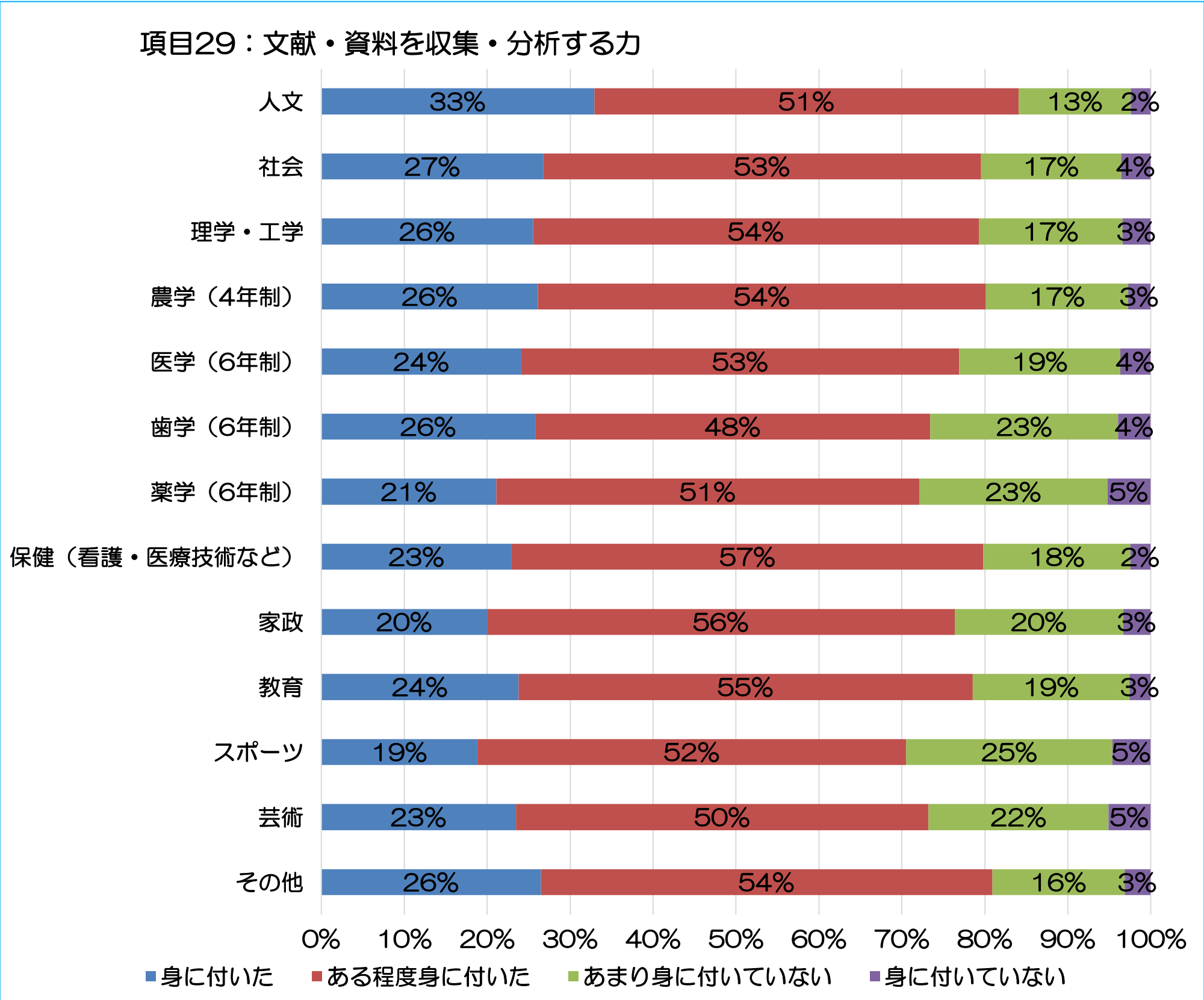
区 分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
人文	2,526	19.2%	6,023	45.9%	3,618	27.6%	961	7.3%	2.8
社会	3,317	20.9%	7,651	48.1%	3,997	25.1%	936	5.9%	2.8
理学・工学	3,444	20.8%	8,724	52.7%	3,620	21.9%	772	4.7%	2.9
農学（4年制）	563	20.5%	1,465	53.4%	581	21.2%	134	4.9%	2.9
医学（6年制）	529	39.5%	663	49.5%	126	9.4%	21	1.6%	3.3
歯学（6年制）	101	39.5%	119	46.5%	31	12.1%	5	2.0%	3.2
薬学（6年制）	785	38.2%	943	45.8%	294	14.3%	35	1.7%	3.2
保健（看護・医療技術など）	5,699	41.9%	6,707	49.3%	1,072	7.9%	139	1.0%	3.3
家政	1,160	33.7%	1,784	51.9%	424	12.3%	72	2.1%	3.2
教育	2,912	37.4%	3,905	50.2%	799	10.3%	169	2.2%	3.2
スポーツ	467	28.3%	804	48.6%	306	18.5%	76	4.6%	3.0
芸術	440	32.4%	670	49.3%	201	14.8%	49	3.6%	3.1
その他	1,080	23.2%	2,344	50.4%	995	21.4%	228	4.9%	2.9

項目28：将来の仕事につながるような知識・技能



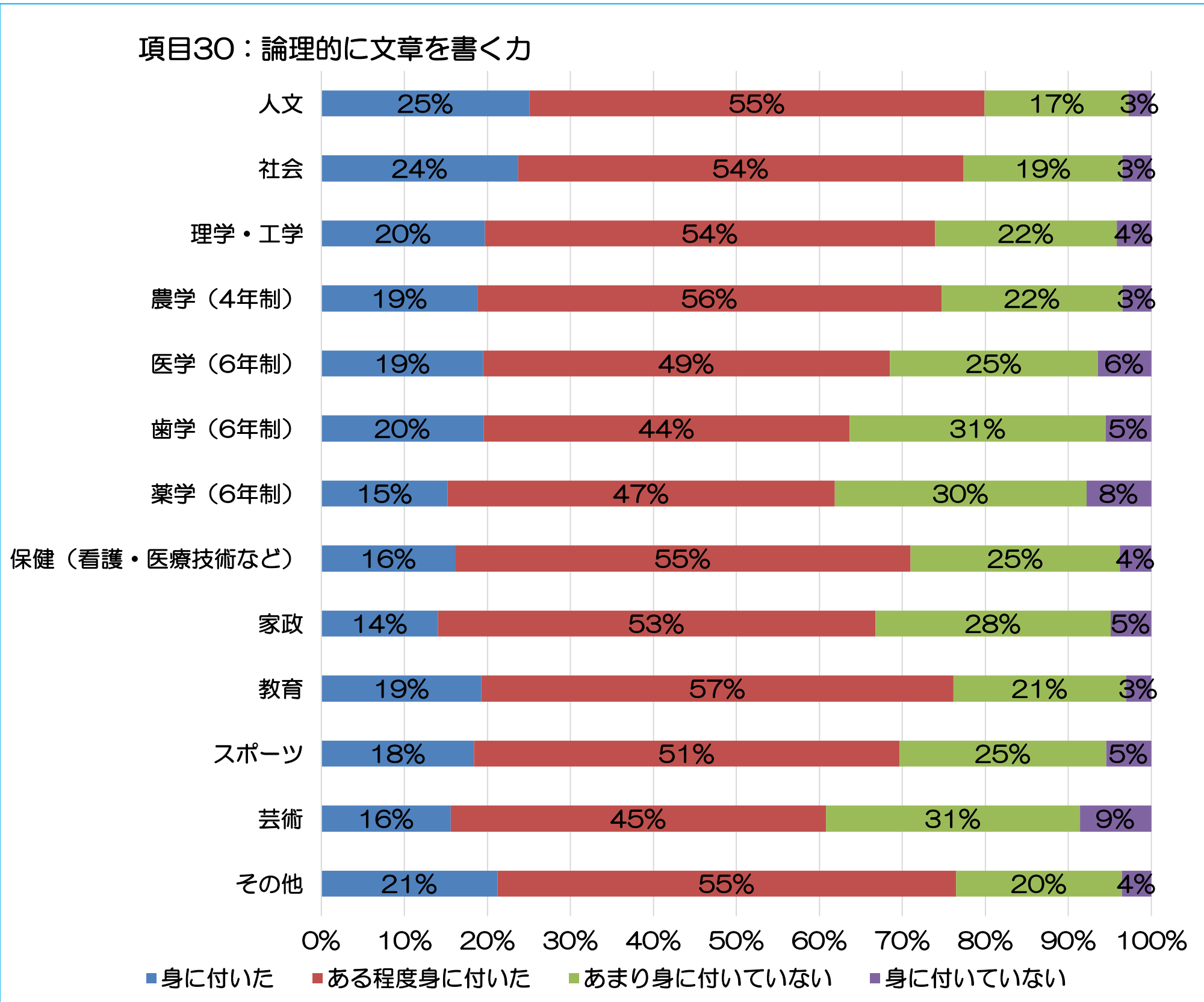
項目29：文献・資料を収集・分析する力

区 分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
人文	4,321	32.9%	6,719	51.2%	1,772	13.5%	316	2.4%	3.1
社会	4,257	26.8%	8,392	52.8%	2,685	16.9%	567	3.6%	3.0
理学・工学	4,226	25.5%	8,904	53.8%	2,865	17.3%	565	3.4%	3.0
農学（4年制）	717	26.1%	1,481	54.0%	471	17.2%	74	2.7%	3.0
医学（6年制）	323	24.1%	707	52.8%	260	19.4%	49	3.7%	3.0
歯学（6年制）	66	25.8%	122	47.7%	58	22.7%	10	3.9%	3.0
薬学（6年制）	434	21.1%	1,049	51.0%	467	22.7%	107	5.2%	2.9
保健（看護・医療技術など）	3,126	23.0%	7,745	56.9%	2,411	17.7%	335	2.5%	3.0
家政	688	20.0%	1,939	56.4%	699	20.3%	114	3.3%	2.9
教育	1,851	23.8%	4,262	54.7%	1,474	18.9%	198	2.5%	3.0
スポーツ	311	18.8%	855	51.7%	411	24.9%	76	4.6%	2.8
芸術	319	23.5%	677	49.8%	295	21.7%	69	5.1%	2.9
その他	1,230	26.5%	2,530	54.4%	741	15.9%	146	3.1%	3.0



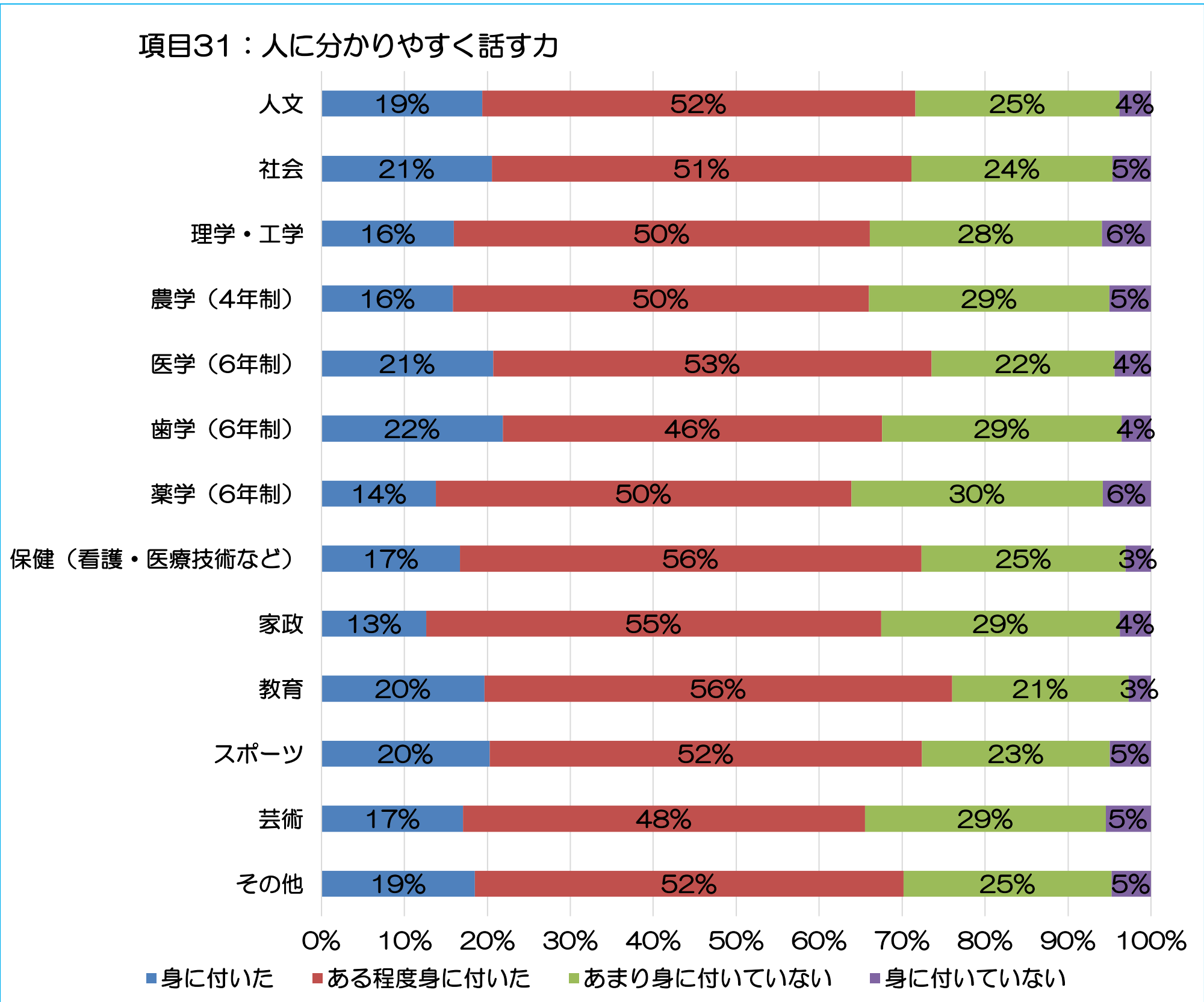
項目30：論理的に文章を書く力

区 分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
人文	3,294	25.1%	7,197	54.8%	2,275	17.3%	362	2.8%	3.0
社会	3,771	23.7%	8,531	53.7%	3,045	19.1%	554	3.5%	3.0
理学・工学	3,266	19.7%	8,979	54.2%	3,627	21.9%	688	4.2%	2.9
農学（4年制）	516	18.8%	1,534	55.9%	598	21.8%	95	3.5%	2.9
医学（6年制）	261	19.5%	656	49.0%	336	25.1%	86	6.4%	2.8
歯学（6年制）	50	19.5%	113	44.1%	79	30.9%	14	5.5%	2.8
薬学（6年制）	313	15.2%	959	46.6%	625	30.4%	160	7.8%	2.7
保健（看護・医療技術など）	2,197	16.1%	7,471	54.9%	3,435	25.2%	514	3.8%	2.8
家政	483	14.0%	1,813	52.7%	976	28.4%	168	4.9%	2.8
教育	1,503	19.3%	4,428	56.9%	1,615	20.7%	239	3.1%	2.9
スポーツ	304	18.4%	848	51.3%	411	24.9%	90	5.4%	2.8
芸術	212	15.6%	615	45.2%	416	30.6%	117	8.6%	2.7
その他	987	21.2%	2,566	55.2%	930	20.0%	164	3.5%	2.9



項目31：人に分かりやすく話す力

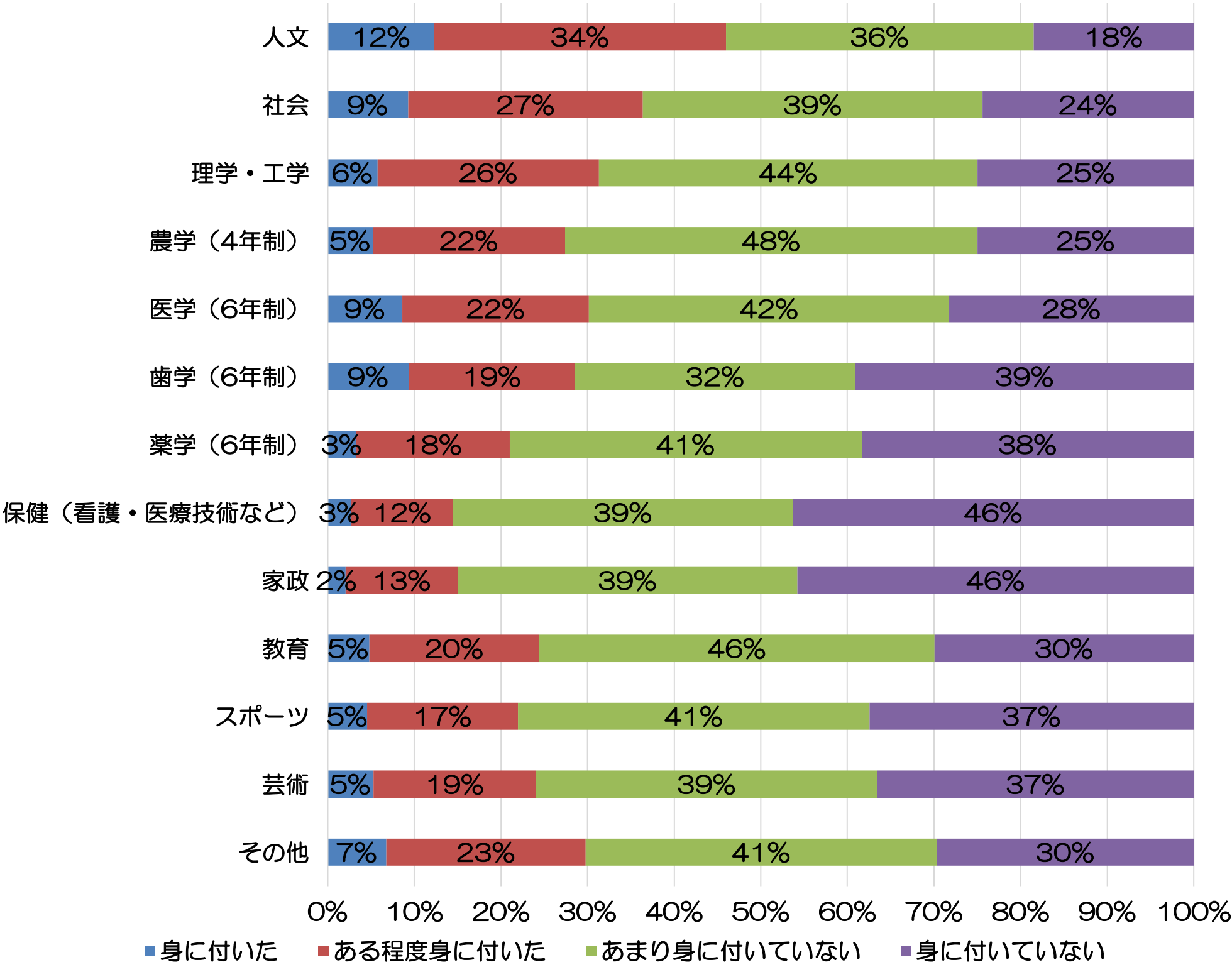
区 分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
人文	2,543	19.4%	6,854	52.2%	3,235	24.6%	496	3.8%	2.9
社会	3,270	20.6%	8,042	50.6%	3,853	24.2%	736	4.6%	2.9
理学・工学	2,645	16.0%	8,302	50.1%	4,633	28.0%	980	5.9%	2.8
農学（4年制）	435	15.9%	1,375	50.1%	796	29.0%	137	5.0%	2.8
医学（6年制）	277	20.7%	708	52.9%	295	22.0%	59	4.4%	2.9
歯学（6年制）	56	21.9%	117	45.7%	74	28.9%	9	3.5%	2.9
薬学（6年制）	284	13.8%	1,030	50.1%	624	30.3%	119	5.8%	2.7
保健（看護・医療技術など）	2,273	16.7%	7,575	55.6%	3,355	24.6%	414	3.0%	2.9
家政	434	12.6%	1,887	54.9%	991	28.8%	128	3.7%	2.8
教育	1,529	19.6%	4,391	56.4%	1,656	21.3%	209	2.7%	2.9
スポーツ	335	20.3%	862	52.1%	374	22.6%	82	5.0%	2.9
芸術	232	17.1%	659	48.5%	395	29.0%	74	5.4%	2.8
その他	860	18.5%	2,401	51.7%	1,166	25.1%	220	4.7%	2.8



項目32：外国語を使う力

区 分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
人文	1,614	12.3%	4,420	33.7%	4,666	35.5%	2,428	18.5%	2.4
社会	1,475	9.3%	4,313	27.1%	6,233	39.2%	3,880	24.4%	2.2
理学・工学	951	5.7%	4,238	25.6%	7,236	43.7%	4,135	25.0%	2.1
農学（4年制）	143	5.2%	608	22.2%	1,307	47.6%	685	25.0%	2.1
医学（6年制）	115	8.6%	289	21.6%	557	41.6%	378	28.2%	2.1
歯学（6年制）	24	9.4%	49	19.1%	83	32.4%	100	39.1%	2.0
薬学（6年制）	67	3.3%	365	17.7%	836	40.6%	789	38.4%	1.9
保健（看護・医療技術など）	370	2.7%	1,598	11.7%	5,346	39.3%	6,303	46.3%	1.7
家政	71	2.1%	445	12.9%	1,350	39.2%	1,574	45.8%	1.7
教育	374	4.8%	1,527	19.6%	3,553	45.6%	2,331	29.9%	2.0
スポーツ	75	4.5%	288	17.4%	671	40.6%	619	37.4%	1.9
芸術	72	5.3%	255	18.8%	536	39.4%	497	36.5%	1.9
その他	314	6.8%	1,070	23.0%	1,885	40.6%	1,378	29.7%	2.1

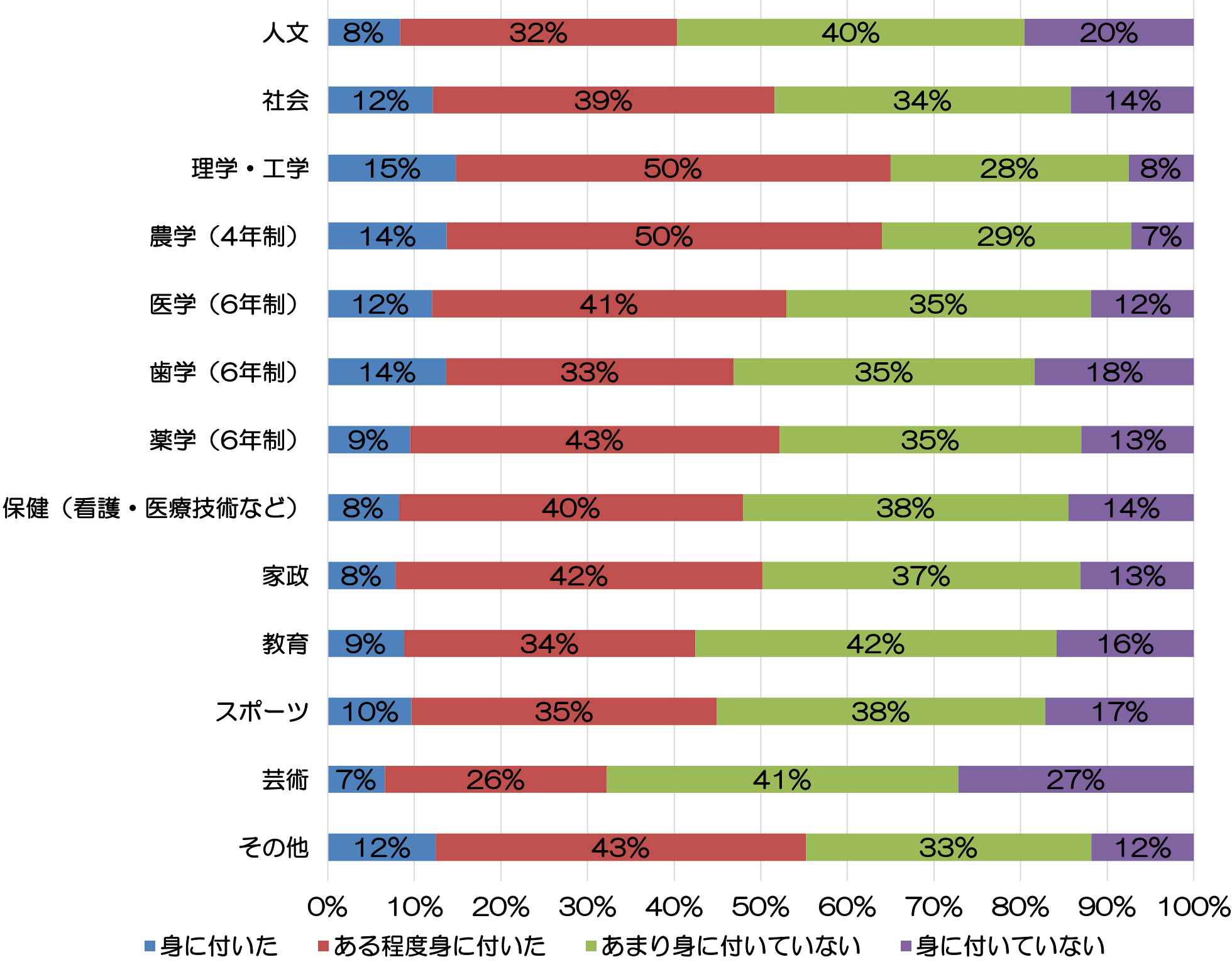
項目32：外国語を使う力



項目33：統計などデータサイエンスの知識・技能

区 分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
人文	1,098	8.4%	4,200	32.0%	5,269	40.1%	2,561	19.5%	2.3
社会	1,930	12.1%	6,271	39.4%	5,446	34.2%	2,254	14.2%	2.5
理学・工学	2,450	14.8%	8,311	50.2%	4,556	27.5%	1,243	7.5%	2.7
農学（4年制）	376	13.7%	1,380	50.3%	788	28.7%	199	7.3%	2.7
医学（6年制）	161	12.0%	548	40.9%	471	35.2%	159	11.9%	2.5
歯学（6年制）	35	13.7%	85	33.2%	89	34.8%	47	18.4%	2.4
薬学（6年制）	195	9.5%	878	42.7%	717	34.9%	267	13.0%	2.5
保健（看護・医療技術など）	1,125	8.3%	5,406	39.7%	5,116	37.6%	1,970	14.5%	2.4
家政	269	7.8%	1,458	42.4%	1,263	36.7%	450	13.1%	2.4
教育	685	8.8%	2,620	33.7%	3,246	41.7%	1,234	15.9%	2.4
スポーツ	160	9.7%	583	35.3%	626	37.9%	284	17.2%	2.4
芸術	90	6.6%	348	25.6%	552	40.6%	370	27.2%	2.1
その他	579	12.5%	1,987	42.8%	1,531	32.9%	550	11.8%	2.6

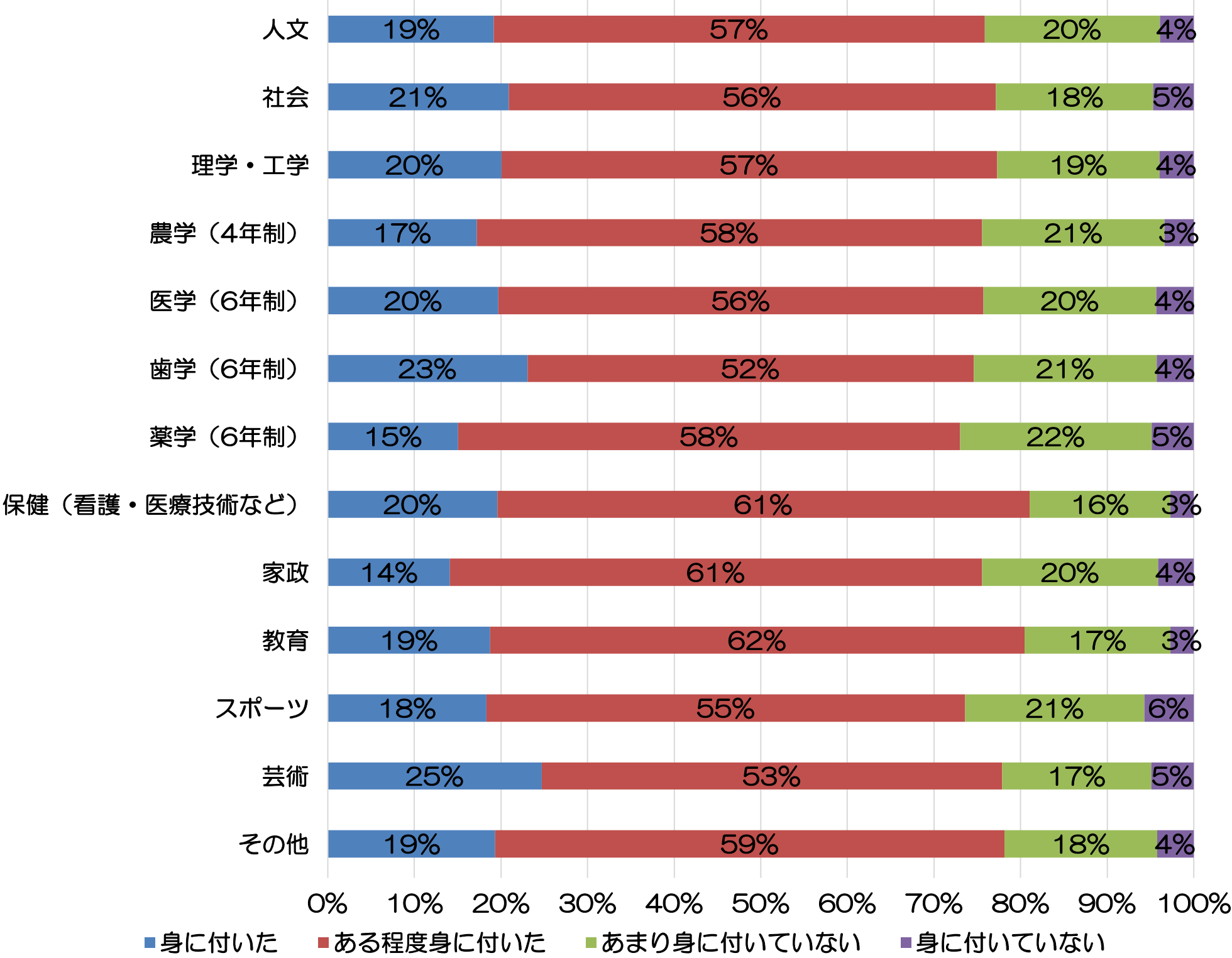
項目33：統計などデータサイエンスの知識・技能



項目34：問題を見つけて解決方法を考える力

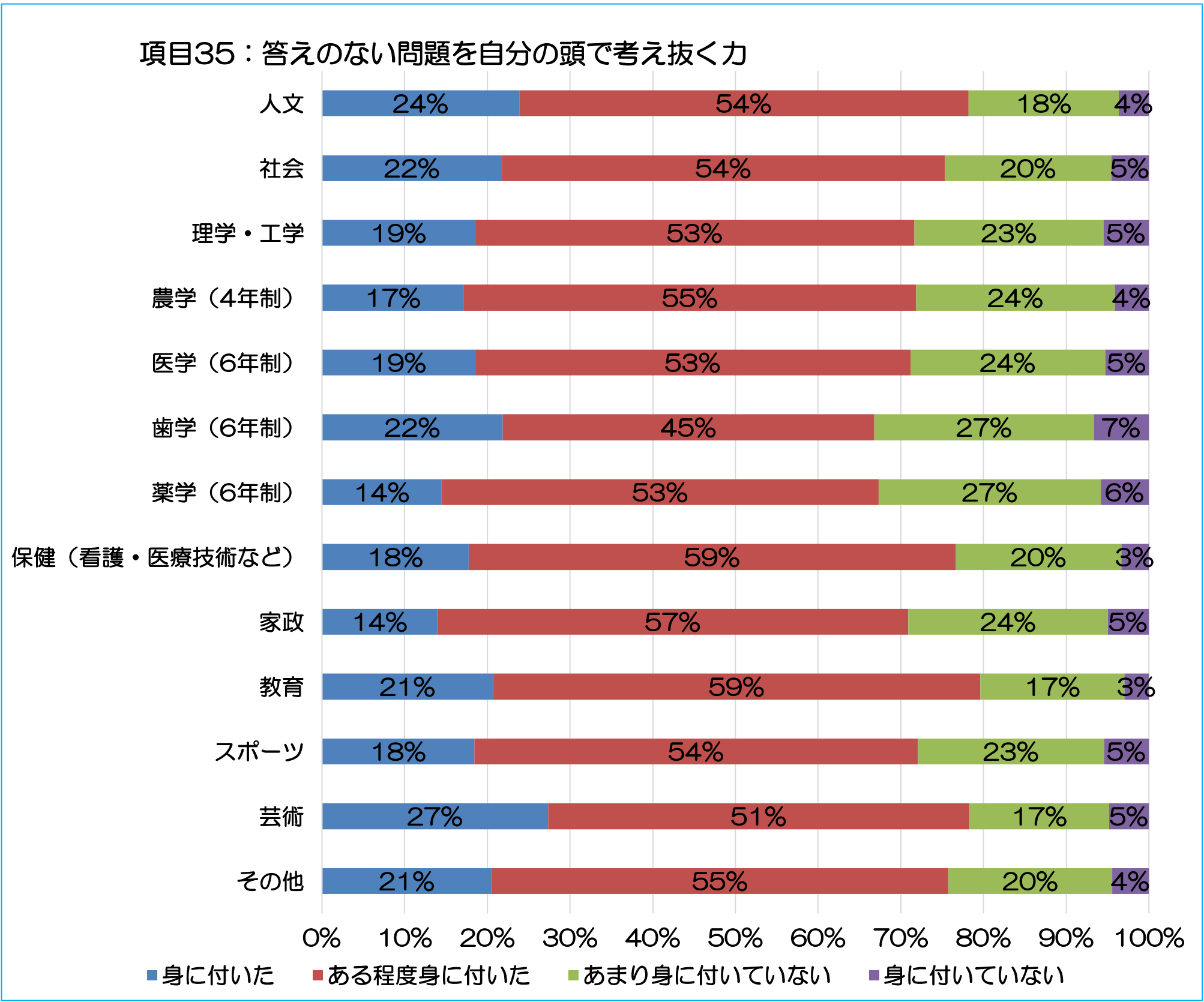
区 分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
人文	2,519	19.2%	7,439	56.7%	2,660	20.3%	510	3.9%	2.9
社会	3,323	20.9%	8,941	56.2%	2,894	18.2%	743	4.7%	2.9
理学・工学	3,321	20.1%	9,479	57.2%	3,105	18.8%	655	4.0%	2.9
農学（4年制）	472	17.2%	1,601	58.4%	578	21.1%	92	3.4%	2.9
医学（6年制）	264	19.7%	750	56.0%	267	19.9%	58	4.3%	2.9
歯学（6年制）	59	23.0%	132	51.6%	54	21.1%	11	4.3%	2.9
薬学（6年制）	310	15.1%	1,192	57.9%	455	22.1%	100	4.9%	2.8
保健（看護・医療技術など）	2,667	19.6%	8,368	61.5%	2,216	16.3%	366	2.7%	3.0
家政	485	14.1%	2,114	61.5%	700	20.3%	141	4.1%	2.9
教育	1,459	18.7%	4,804	61.7%	1,313	16.9%	209	2.7%	3.0
スポーツ	303	18.3%	914	55.3%	342	20.7%	94	5.7%	2.9
芸術	336	24.7%	723	53.2%	234	17.2%	67	4.9%	3.0
その他	899	19.3%	2,732	58.8%	820	17.6%	196	4.2%	2.9

項目34：問題を見つけて解決方法を考える力



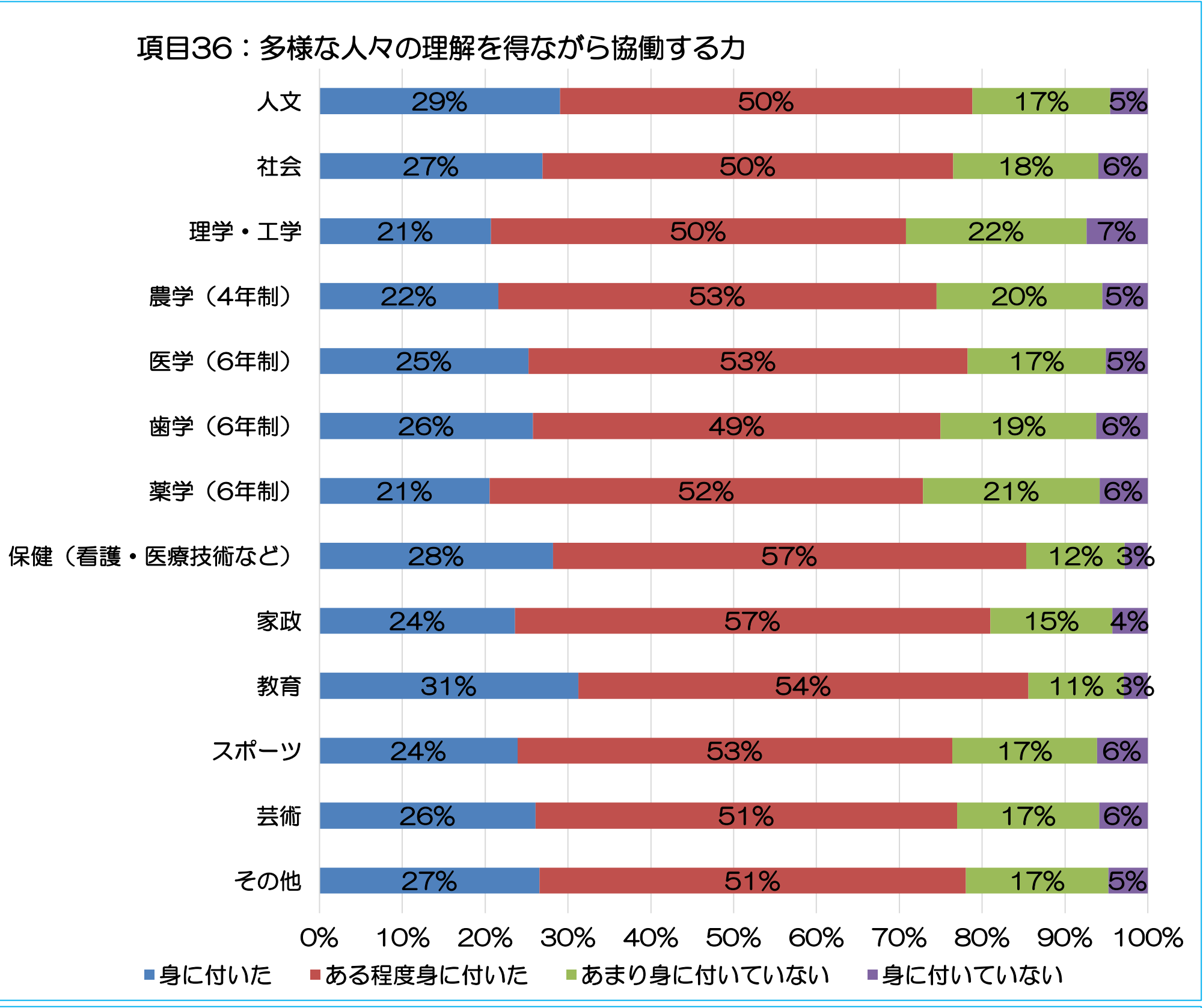
項目35：答えのない問題を自分の頭で考え抜く力

区 分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
人文	3,133	23.9%	7,132	54.3%	2,387	18.2%	476	3.6%	3.0
社会	3,462	21.8%	8,516	53.6%	3,205	20.2%	718	4.5%	2.9
理学・工学	3,069	18.5%	8,797	53.1%	3,789	22.9%	905	5.5%	2.8
農学（4年制）	471	17.2%	1,500	54.7%	659	24.0%	113	4.1%	2.8
医学（6年制）	248	18.5%	705	52.7%	315	23.5%	71	5.3%	2.8
歯学（6年制）	56	21.9%	115	44.9%	68	26.6%	17	6.6%	2.8
薬学（6年制）	298	14.5%	1,087	52.8%	553	26.9%	119	5.8%	2.8
保健（看護・医療技術など）	2,418	17.8%	8,019	58.9%	2,725	20.0%	455	3.3%	2.9
家政	480	14.0%	1,960	57.0%	829	24.1%	171	5.0%	2.8
教育	1,612	20.7%	4,586	58.9%	1,359	17.5%	228	2.9%	3.0
スポーツ	305	18.5%	886	53.6%	373	22.6%	89	5.4%	2.9
芸術	372	27.4%	693	51.0%	230	16.9%	65	4.8%	3.0
その他	955	20.6%	2,565	55.2%	922	19.8%	205	4.4%	2.9



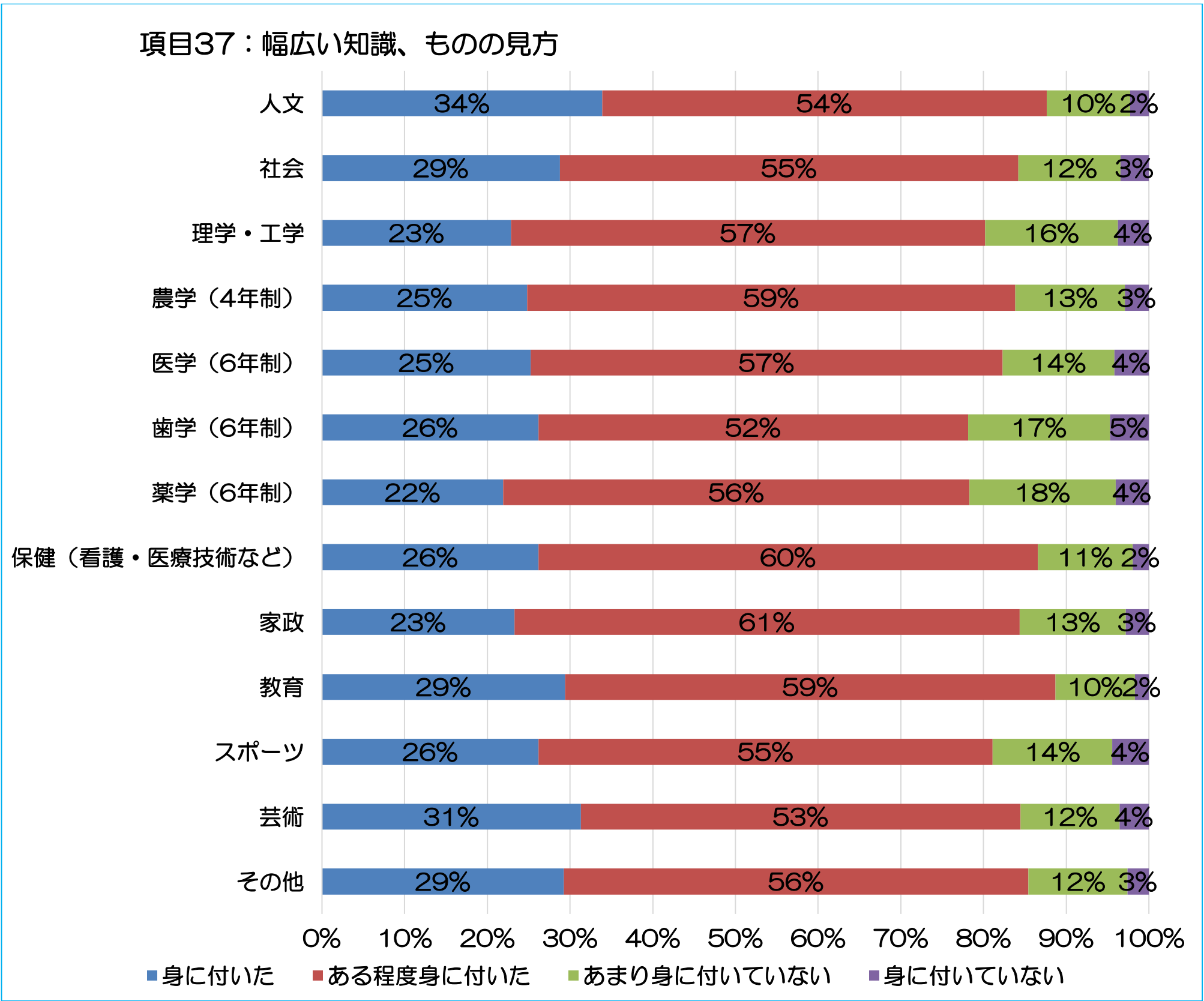
項目36：多様な人々の理解を得ながら協働する力

区 分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
人文	3,813	29.0%	6,539	49.8%	2,180	16.6%	596	4.5%	3.0
社会	4,282	26.9%	7,885	49.6%	2,787	17.5%	947	6.0%	3.0
理学・工学	3,430	20.7%	8,293	50.1%	3,616	21.8%	1,221	7.4%	2.8
農学（4年制）	592	21.6%	1,452	52.9%	549	20.0%	150	5.5%	2.9
医学（6年制）	338	25.2%	710	53.0%	223	16.7%	68	5.1%	3.0
歯学（6年制）	66	25.8%	126	49.2%	48	18.8%	16	6.3%	2.9
薬学（6年制）	423	20.6%	1,076	52.3%	439	21.3%	119	5.8%	2.9
保健（看護・医療技術など）	3,838	28.2%	7,780	57.1%	1,620	11.9%	379	2.8%	3.1
家政	812	23.6%	1,974	57.4%	507	14.7%	147	4.3%	3.0
教育	2,432	31.2%	4,232	54.4%	895	11.5%	226	2.9%	3.1
スポーツ	395	23.9%	868	52.5%	289	17.5%	101	6.1%	2.9
芸術	355	26.1%	692	50.9%	233	17.1%	80	5.9%	3.0
その他	1,235	26.6%	2,392	51.5%	799	17.2%	221	4.8%	3.0



項目37：幅広い知識、ものの見方

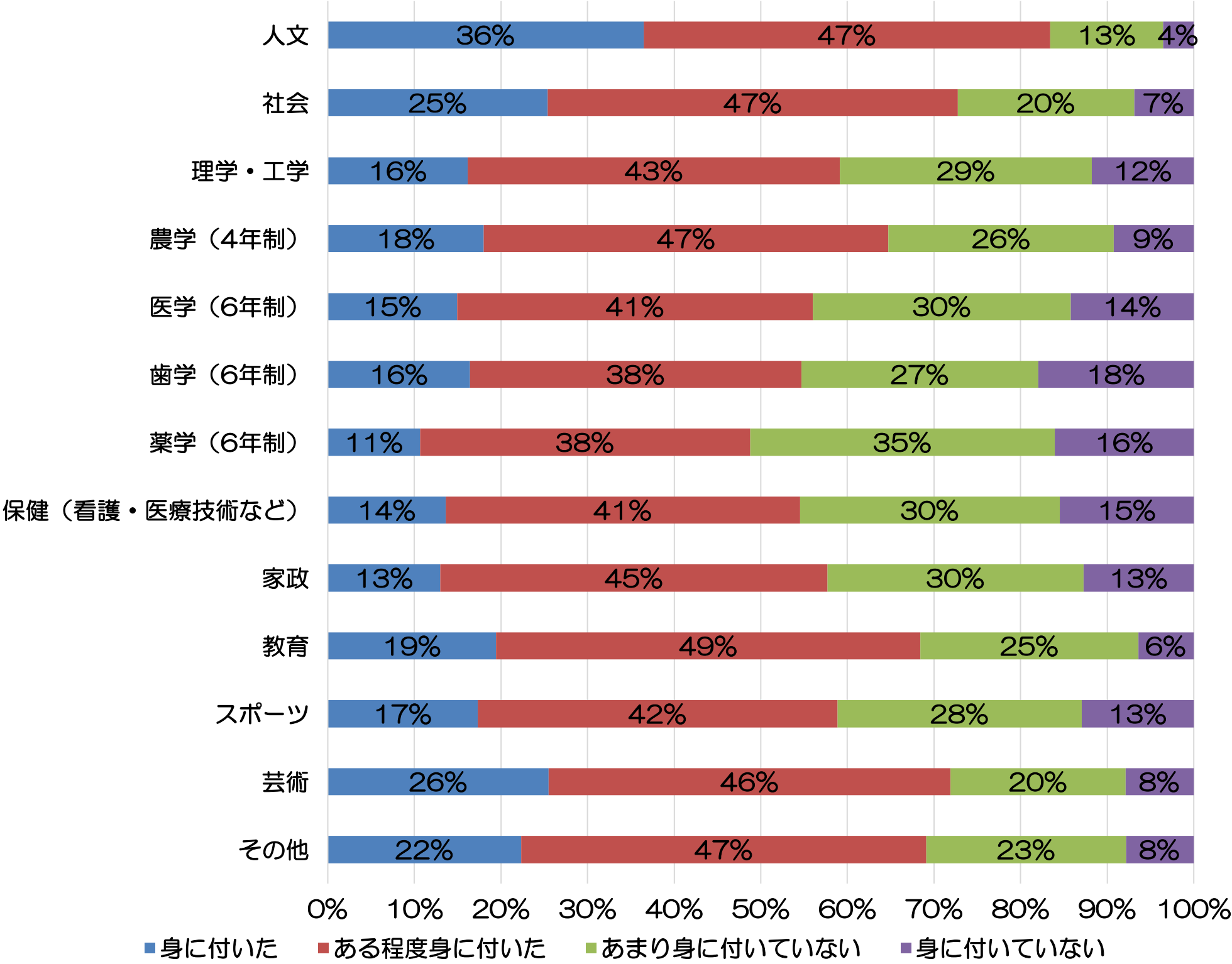
区 分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
人文	4,450	33.9%	7,054	53.7%	1,325	10.1%	299	2.3%	3.2
社会	4,573	28.8%	8,820	55.5%	1,964	12.4%	544	3.4%	3.1
理学・工学	3,787	22.9%	9,491	57.3%	2,660	16.1%	622	3.8%	3.0
農学（4年制）	681	24.8%	1,619	59.0%	364	13.3%	79	2.9%	3.1
医学（6年制）	338	25.2%	764	57.1%	181	13.5%	56	4.2%	3.0
歯学（6年制）	67	26.2%	133	52.0%	44	17.2%	12	4.7%	3.0
薬学（6年制）	451	21.9%	1,160	56.4%	363	17.6%	83	4.0%	3.0
保健（看護・医療技術など）	3,567	26.2%	8,221	60.4%	1,562	11.5%	267	2.0%	3.1
家政	801	23.3%	2,101	61.1%	442	12.8%	96	2.8%	3.0
教育	2,289	29.4%	4,618	59.3%	746	9.6%	132	1.7%	3.2
スポーツ	433	26.2%	908	54.9%	239	14.5%	73	4.4%	3.0
芸術	426	31.3%	723	53.2%	163	12.0%	48	3.5%	3.1
その他	1,360	29.3%	2,609	56.1%	558	12.0%	120	2.6%	3.1



項目38：異なる文化に関する知識・理解

区 分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
人文	4,787	36.5%	6,165	47.0%	1,710	13.0%	466	3.5%	3.2
社会	4,041	25.4%	7,525	47.3%	3,240	20.4%	1,095	6.9%	2.9
理学・工学	2,679	16.2%	7,114	43.0%	4,819	29.1%	1,948	11.8%	2.6
農学（4年制）	494	18.0%	1,282	46.7%	714	26.0%	253	9.2%	2.7
医学（6年制）	200	14.9%	550	41.1%	399	29.8%	190	14.2%	2.6
歯学（6年制）	42	16.4%	98	38.3%	70	27.3%	46	18.0%	2.5
薬学（6年制）	219	10.6%	784	38.1%	724	35.2%	330	16.0%	2.4
保健（看護・医療技術など）	1,852	13.6%	5,572	40.9%	4,085	30.0%	2,108	15.5%	2.5
家政	447	13.0%	1,538	44.7%	1,017	29.6%	438	12.7%	2.6
教育	1,513	19.4%	3,815	49.0%	1,959	25.2%	498	6.4%	2.8
スポーツ	286	17.3%	687	41.6%	466	28.2%	214	12.9%	2.6
芸術	347	25.5%	631	46.4%	275	20.2%	107	7.9%	2.9
その他	1,037	22.3%	2,175	46.8%	1,071	23.0%	364	7.8%	2.8

項目38：異なる文化に関する知識・理解

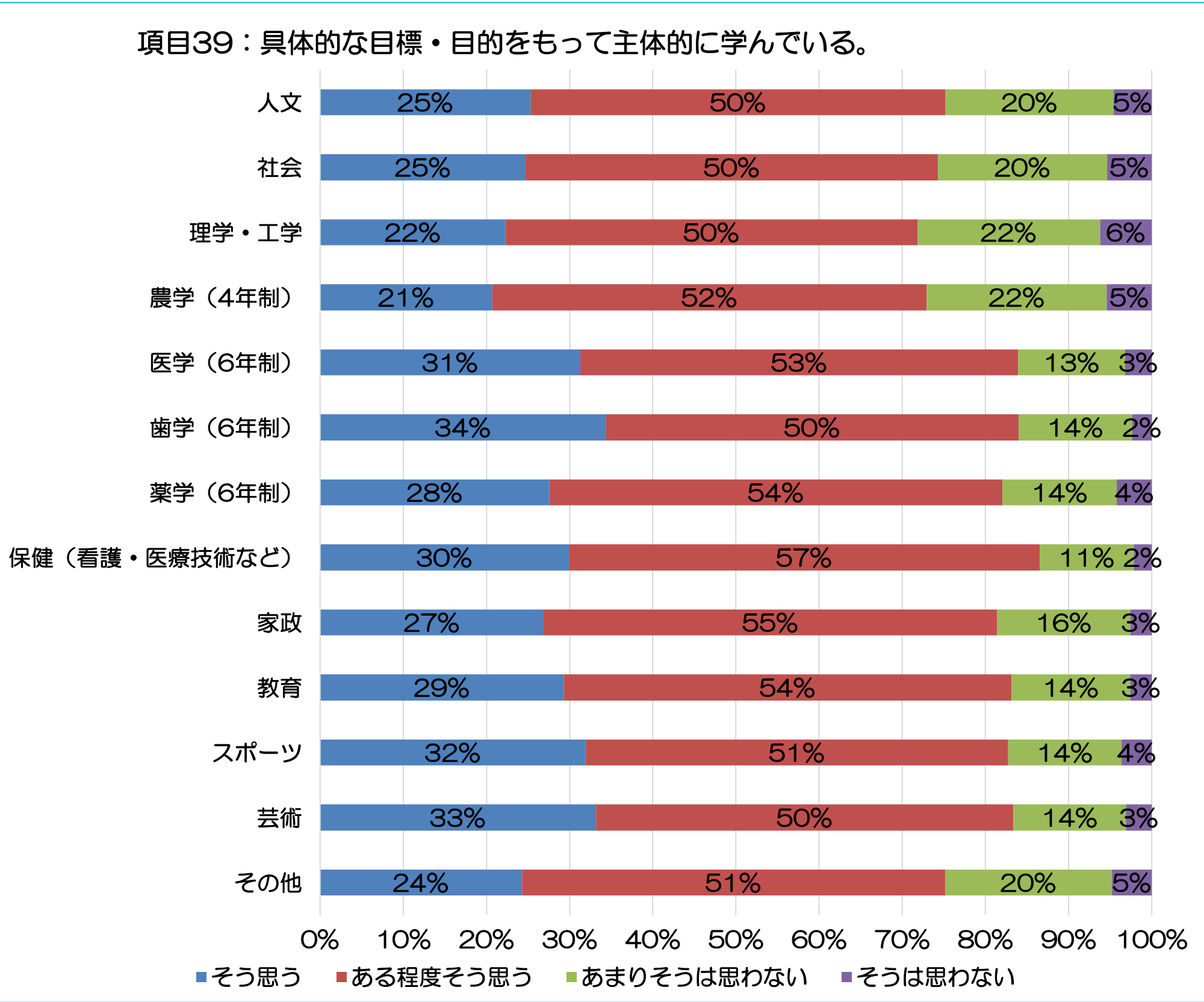


問4 これまでの大学での学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか。

平均値：そう思う「4」、ある程度そう思う「3」、あまりそうは思わない「2」、そうは思わない「1」として算出。

項目39：具体的な目標・目的をもって主体的に学んでいる。

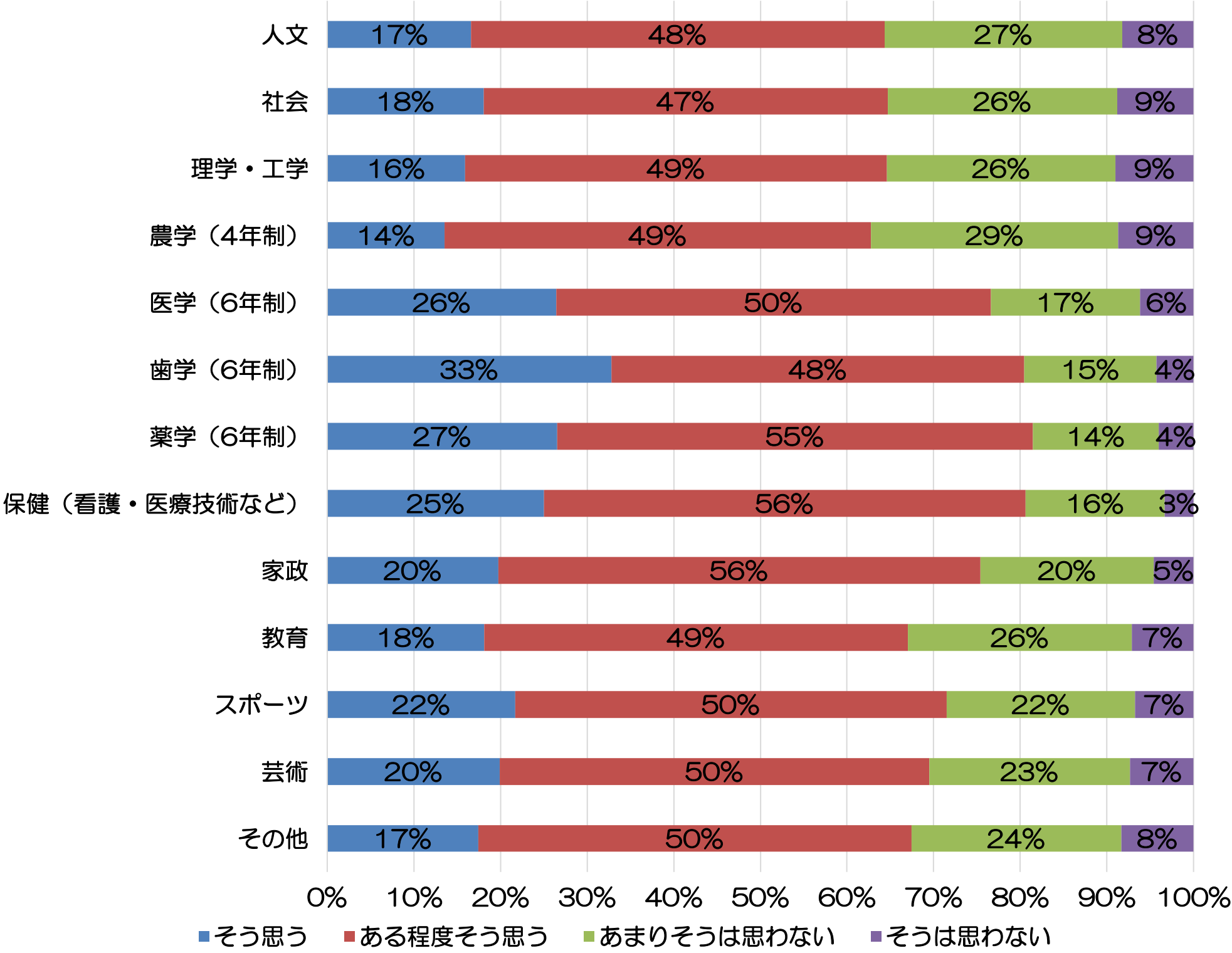
区 分	そう思う		ある程度そう思う		あまりそうは思わない		そうは思わない		平均値
人文	3,324	25.3%	6,550	49.9%	2,650	20.2%	604	4.6%	3.0
社会	3,932	24.7%	7,883	49.6%	3,231	20.3%	855	5.4%	2.9
理学・工学	3,694	22.3%	8,200	49.5%	3,637	22.0%	1,029	6.2%	2.9
農学（4年制）	568	20.7%	1,433	52.2%	594	21.7%	148	5.4%	2.9
医学（6年制）	419	31.3%	705	52.7%	172	12.8%	43	3.2%	3.1
歯学（6年制）	88	34.4%	127	49.6%	35	13.7%	6	2.3%	3.2
薬学（6年制）	567	27.6%	1,121	54.5%	283	13.8%	86	4.2%	3.1
保健（看護・医療技術など）	4,075	29.9%	7,704	56.6%	1,548	11.4%	290	2.1%	3.1
家政	925	26.9%	1,876	54.5%	550	16.0%	89	2.6%	3.1
教育	2,282	29.3%	4,190	53.8%	1,113	14.3%	200	2.6%	3.1
スポーツ	528	31.9%	840	50.8%	225	13.6%	60	3.6%	3.1
芸術	451	33.2%	683	50.2%	184	13.5%	42	3.1%	3.1
その他	1,128	24.3%	2,364	50.9%	933	20.1%	222	4.8%	2.9



項目40：大学が学生に卒業時まで身に付けることを求めている力（※）を理解している。 ※ディプロマ・ポリシーに示された知識・能力

区 分	そう思う		ある程度そう思う		あまりそうは思わない		そうは思わない		平均値
人文	2,180	16.6%	6,264	47.7%	3,606	27.5%	1,078	8.2%	2.7
社会	2,871	18.1%	7,416	46.6%	4,213	26.5%	1,401	8.8%	2.7
理学・工学	2,637	15.9%	8,058	48.7%	4,375	26.4%	1,490	9.0%	2.7
農学（4年制）	372	13.6%	1,349	49.2%	784	28.6%	238	8.7%	2.7
医学（6年制）	354	26.4%	672	50.2%	230	17.2%	83	6.2%	3.0
歯学（6年制）	84	32.8%	122	47.7%	39	15.2%	11	4.3%	3.1
薬学（6年制）	546	26.5%	1,130	54.9%	298	14.5%	83	4.0%	3.0
保健（看護・医療技術など）	3,409	25.0%	7,565	55.6%	2,191	16.1%	452	3.3%	3.0
家政	679	19.7%	1,914	55.6%	689	20.0%	158	4.6%	2.9
教育	1,411	18.1%	3,806	48.9%	2,014	25.9%	554	7.1%	2.8
スポーツ	359	21.7%	823	49.8%	359	21.7%	112	6.8%	2.9
芸術	271	19.9%	674	49.6%	315	23.2%	100	7.4%	2.8
その他	811	17.5%	2,323	50.0%	1,125	24.2%	388	8.3%	2.8

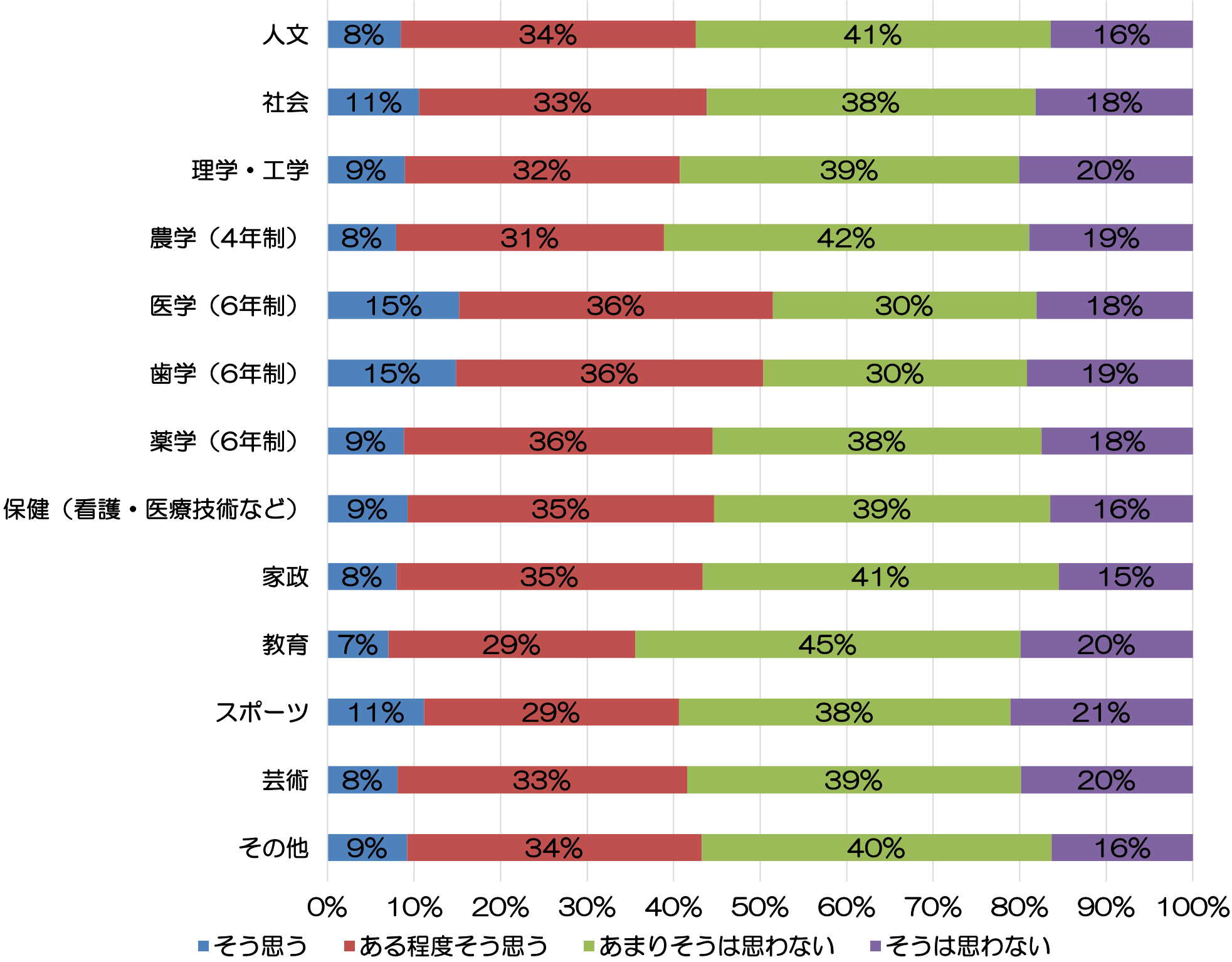
項目40：大学が学生に卒業時まで身に付けることを求めている力（※）を理解している。 ※ディプロマ・ポリシーに示された知識・能力



項目41：授業アンケート等の回答を通じて大学教育が良くなっている。

区 分	そう思う		ある程度そう思う		あまりそうは思わない		そうは思わない		平均値
人文	1,112	8.5%	4,478	34.1%	5,380	41.0%	2,158	16.4%	2.3
社会	1,684	10.6%	5,284	33.2%	6,042	38.0%	2,891	18.2%	2.4
理学・工学	1,480	8.9%	5,261	31.8%	6,500	39.3%	3,319	20.0%	2.3
農学（4年制）	218	7.9%	848	30.9%	1,159	42.3%	518	18.9%	2.3
医学（6年制）	204	15.2%	485	36.2%	408	30.5%	242	18.1%	2.5
歯学（6年制）	38	14.8%	91	35.5%	78	30.5%	49	19.1%	2.5
薬学（6年制）	182	8.8%	734	35.7%	781	38.0%	360	17.5%	2.4
保健（看護・医療技術など）	1,263	9.3%	4,823	35.4%	5,289	38.8%	2,242	16.5%	2.4
家政	275	8.0%	1,216	35.3%	1,417	41.2%	532	15.5%	2.4
教育	550	7.1%	2,219	28.5%	3,467	44.5%	1,549	19.9%	2.2
スポーツ	184	11.1%	487	29.5%	634	38.4%	348	21.1%	2.3
芸術	110	8.1%	455	33.5%	525	38.6%	270	19.9%	2.3
その他	427	9.2%	1,582	34.0%	1,880	40.5%	758	16.3%	2.4

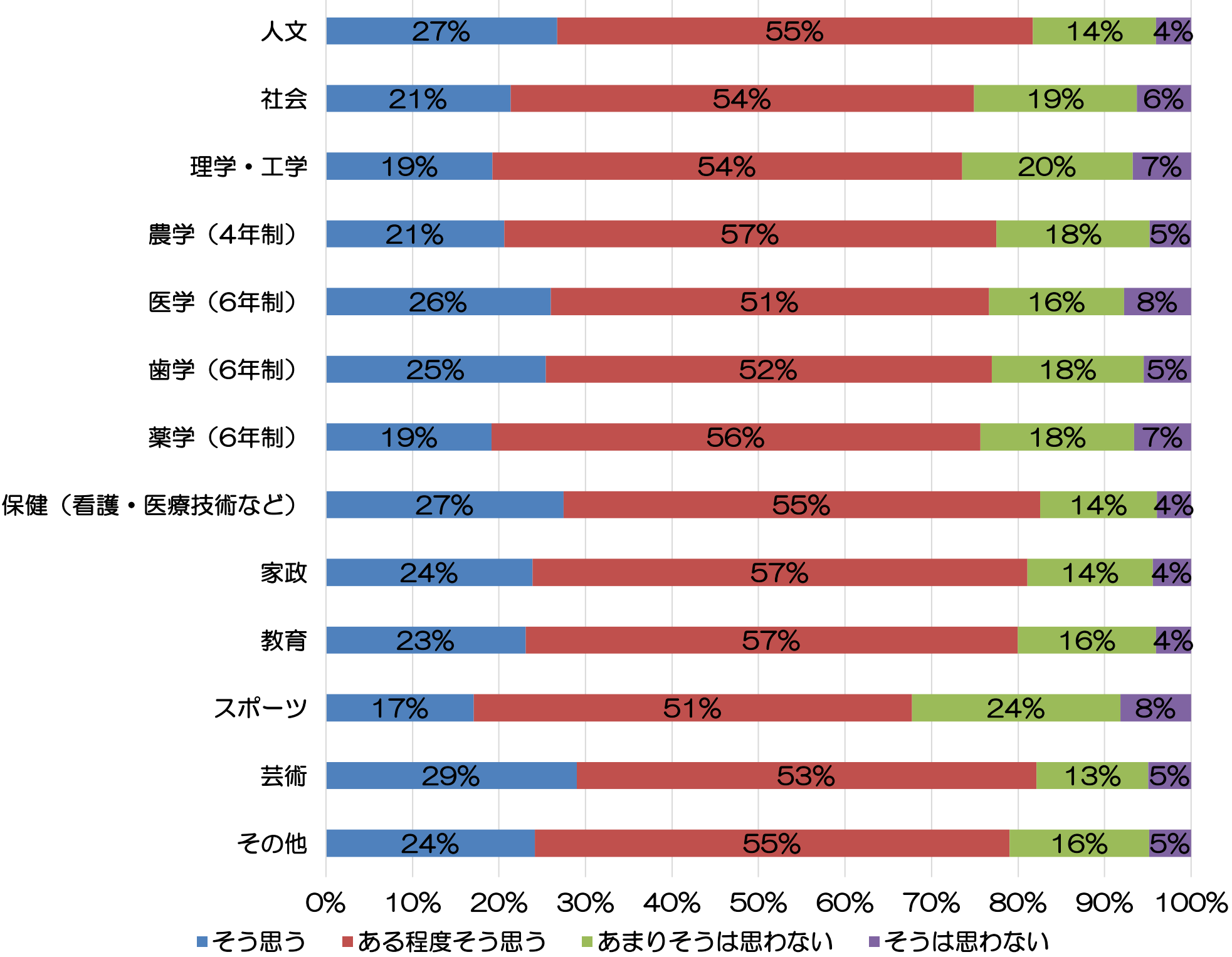
項目41：授業アンケート等の回答を通じて大学教育が良くなっている。



項目42：教員が学生と向き合って教育に取り組んでいる。

区 分	そう思う		ある程度そう思う		あまりそうは思わない		そうは思わない		平均値
人文	3,509	26.7%	7,221	55.0%	1,865	14.2%	533	4.1%	3.0
社会	3,394	21.3%	8,521	53.6%	2,989	18.8%	997	6.3%	2.9
理学・工学	3,185	19.2%	8,989	54.3%	3,272	19.8%	1,114	6.7%	2.9
農学（4年制）	565	20.6%	1,561	56.9%	486	17.7%	131	4.8%	2.9
医学（6年制）	348	26.0%	678	50.6%	209	15.6%	104	7.8%	2.9
歯学（6年制）	65	25.4%	132	51.6%	45	17.6%	14	5.5%	3.0
薬学（6年制）	394	19.2%	1,162	56.5%	366	17.8%	135	6.6%	2.9
保健（看護・医療技術など）	3,742	27.5%	7,496	55.0%	1,841	13.5%	538	4.0%	3.1
家政	822	23.9%	1,967	57.2%	498	14.5%	153	4.4%	3.0
教育	1,796	23.1%	4,429	56.9%	1,245	16.0%	315	4.0%	3.0
スポーツ	282	17.1%	838	50.7%	398	24.1%	135	8.2%	2.8
芸術	394	29.0%	723	53.2%	176	12.9%	67	4.9%	3.1
その他	1,123	24.2%	2,549	54.9%	749	16.1%	226	4.9%	3.0

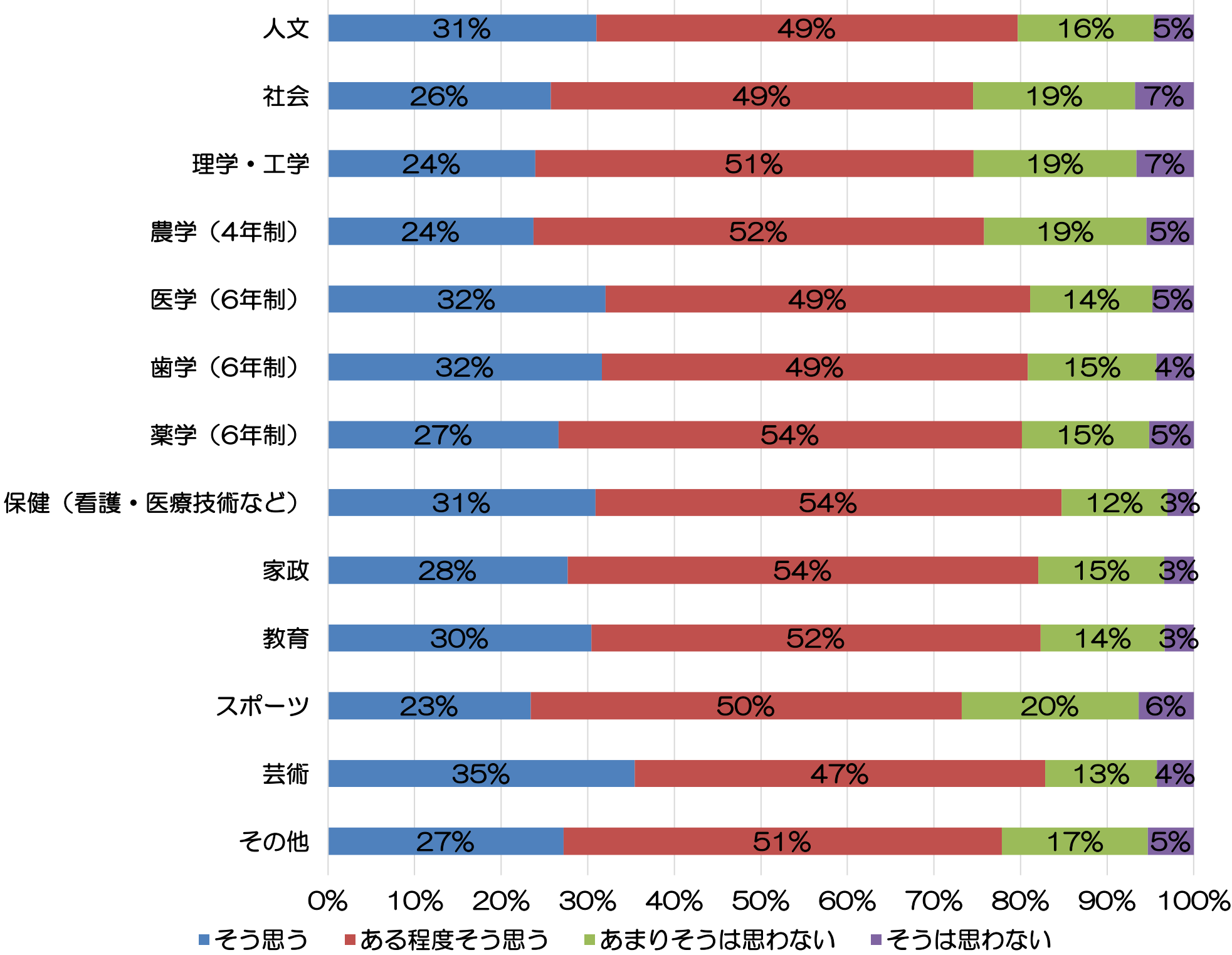
項目42：教員が学生と向き合って教育に取り組んでいる。



項目43：大学での学びによって自分自身の成長を実感している。

区 分	そう思う		ある程度そう思う		あまりそうは思わない		そうは思わない		平均値
人文	4,070	31.0%	6,388	48.7%	2,064	15.7%	606	4.6%	3.1
社会	4,095	25.8%	7,754	48.8%	2,973	18.7%	1,079	6.8%	2.9
理学・工学	3,968	24.0%	8,379	50.6%	3,120	18.8%	1,093	6.6%	2.9
農学（4年制）	651	23.7%	1,428	52.1%	514	18.7%	150	5.5%	2.9
医学（6年制）	429	32.0%	657	49.1%	189	14.1%	64	4.8%	3.1
歯学（6年制）	81	31.6%	126	49.2%	38	14.8%	11	4.3%	3.1
薬学（6年制）	548	26.6%	1,101	53.5%	302	14.7%	106	5.2%	3.0
保健（看護・医療技術など）	4,207	30.9%	7,334	53.9%	1,661	12.2%	415	3.0%	3.1
家政	952	27.7%	1,871	54.4%	500	14.5%	117	3.4%	3.1
教育	2,370	30.4%	4,038	51.9%	1,116	14.3%	261	3.4%	3.1
スポーツ	387	23.4%	823	49.8%	338	20.4%	105	6.4%	2.9
芸術	482	35.4%	645	47.4%	175	12.9%	58	4.3%	3.1
その他	1,264	27.2%	2,353	50.6%	785	16.9%	245	5.3%	3.0

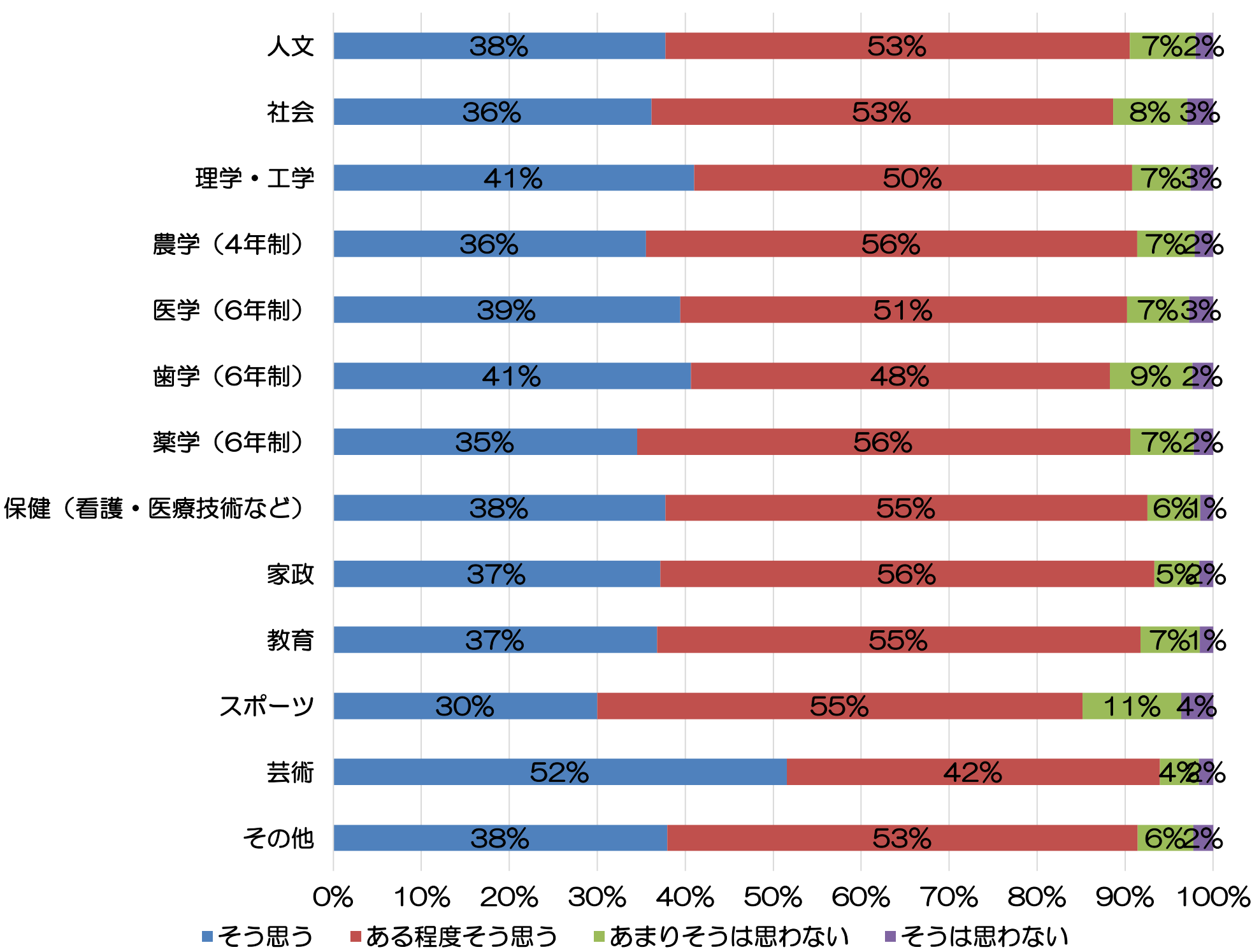
項目43：大学での学びによって自分自身の成長を実感している。



項目44：知識やスキルを組み合わせで一つのものをつくり出す力が必要と感じている。

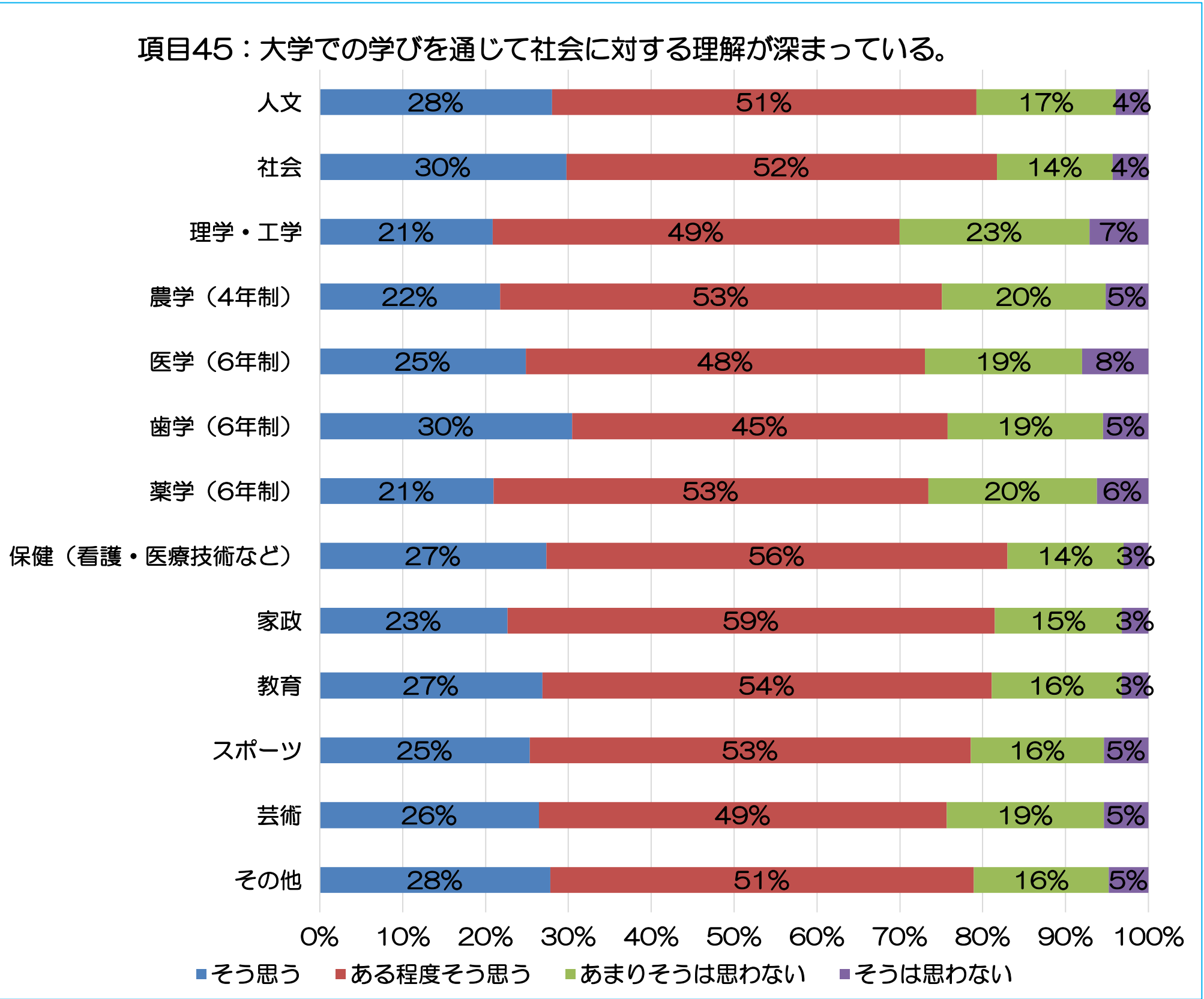
区 分	そう思う		ある程度そう思う		あまりそうは思わない		そうは思わない		平均値
人文	4,954	37.7%	6,931	52.8%	982	7.5%	261	2.0%	3.3
社会	5,747	36.1%	8,349	52.5%	1,344	8.5%	461	2.9%	3.2
理学・工学	6,789	41.0%	8,247	49.8%	1,100	6.6%	424	2.6%	3.3
農学（4年制）	974	35.5%	1,533	55.9%	179	6.5%	57	2.1%	3.2
医学（6年制）	528	39.4%	680	50.8%	95	7.1%	36	2.7%	3.3
歯学（6年制）	104	40.6%	122	47.7%	24	9.4%	6	2.3%	3.3
薬学（6年制）	710	34.5%	1,153	56.1%	149	7.2%	45	2.2%	3.2
保健（看護・医療技術など）	5,138	37.7%	7,465	54.8%	818	6.0%	196	1.4%	3.3
家政	1,278	37.2%	1,932	56.2%	177	5.1%	53	1.5%	3.3
教育	2,865	36.8%	4,278	55.0%	526	6.8%	116	1.5%	3.3
スポーツ	496	30.0%	912	55.2%	185	11.2%	60	3.6%	3.1
芸術	701	51.5%	577	42.4%	60	4.4%	22	1.6%	3.4
その他	1,765	38.0%	2,485	53.5%	293	6.3%	104	2.2%	3.3

項目44：知識やスキルを組み合わせで一つのものをつくり出す力が必要と感じている。



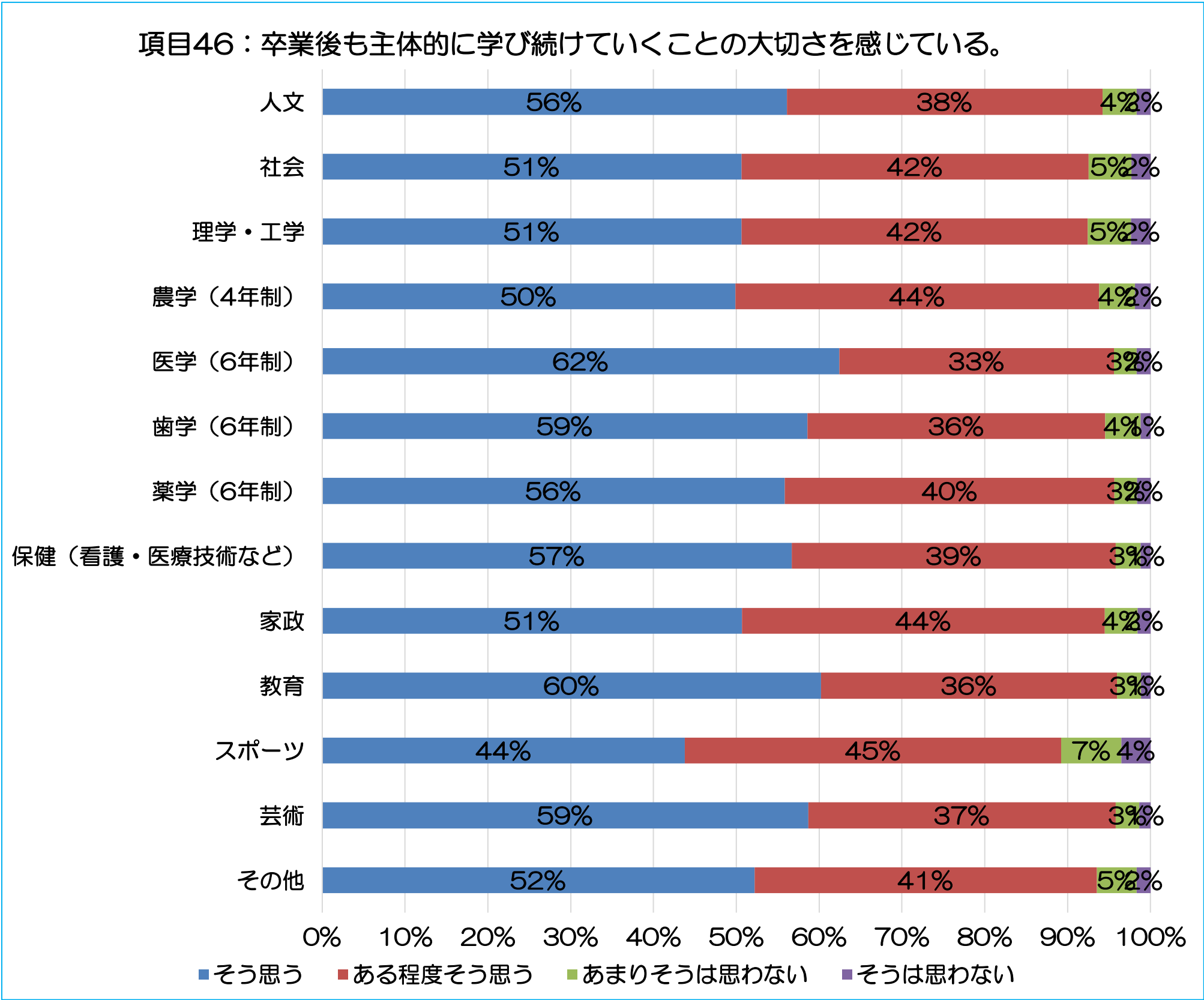
項目45：大学での学びを通じて社会に対する理解が深まっている。

区 分	そう思う		ある程度そう思う		あまりそうは思わない		そうは思わない		平均値
人文	3,681	28.0%	6,725	51.2%	2,206	16.8%	516	3.9%	3.0
社会	4,732	29.8%	8,262	52.0%	2,219	14.0%	688	4.3%	3.1
理学・工学	3,458	20.9%	8,126	49.1%	3,800	22.9%	1,176	7.1%	2.8
農学（4年制）	597	21.8%	1,463	53.3%	542	19.8%	141	5.1%	2.9
医学（6年制）	333	24.9%	645	48.2%	254	19.0%	107	8.0%	2.9
歯学（6年制）	78	30.5%	116	45.3%	48	18.8%	14	5.5%	3.0
薬学（6年制）	431	21.0%	1,080	52.5%	418	20.3%	128	6.2%	2.9
保健（看護・医療技術など）	3,724	27.3%	7,578	55.7%	1,905	14.0%	410	3.0%	3.1
家政	779	22.6%	2,024	58.8%	527	15.3%	110	3.2%	3.0
教育	2,090	26.8%	4,223	54.2%	1,221	15.7%	251	3.2%	3.0
スポーツ	419	25.3%	880	53.2%	265	16.0%	89	5.4%	3.0
芸術	360	26.5%	669	49.2%	258	19.0%	73	5.4%	3.0
その他	1,293	27.8%	2,376	51.1%	756	16.3%	222	4.8%	3.0



項目46：卒業後も主体的に学び続けていくことの大切さを感じている。

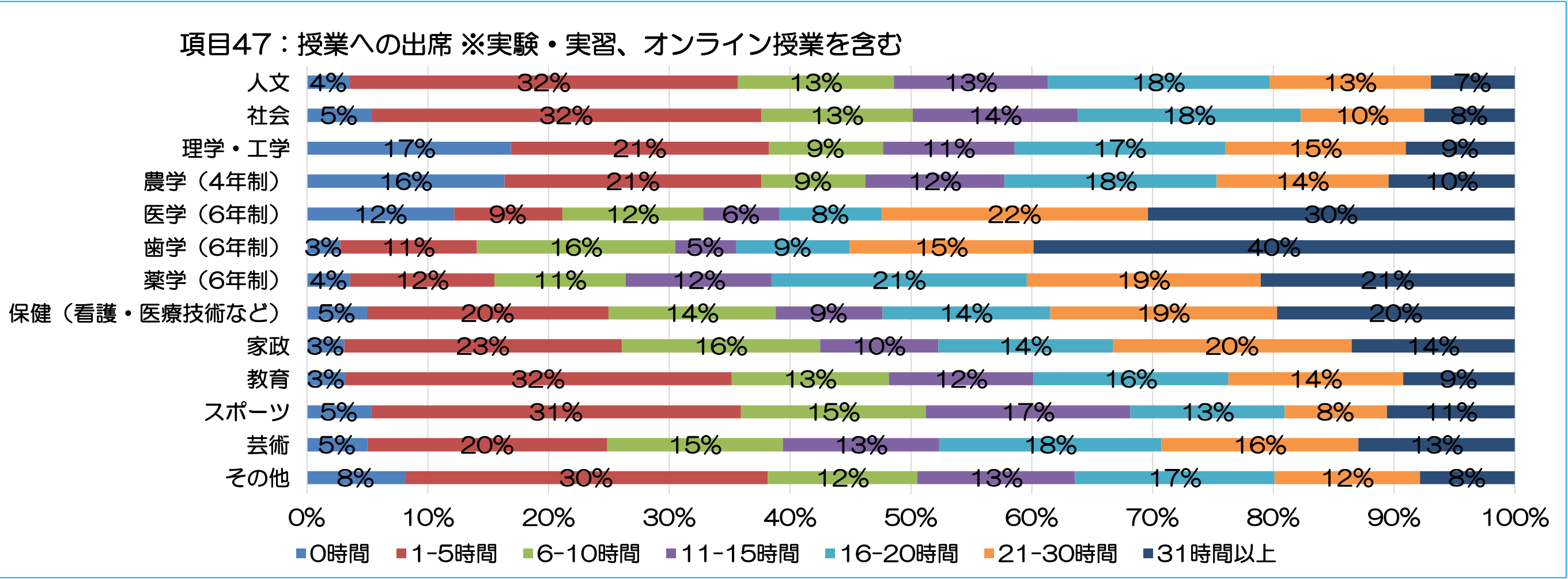
区 分	そう思う		ある程度そう思う		あまりそうは思わない		そうは思わない		平均値
人文	7,363	56.1%	5,006	38.1%	539	4.1%	220	1.7%	3.5
社会	8,048	50.6%	6,663	41.9%	827	5.2%	363	2.3%	3.4
理学・工学	8,380	50.6%	6,924	41.8%	866	5.2%	390	2.4%	3.4
農学（4年制）	1,368	49.9%	1,205	43.9%	119	4.3%	51	1.9%	3.4
医学（6年制）	836	62.4%	444	33.2%	37	2.8%	22	1.6%	3.6
歯学（6年制）	150	58.6%	92	35.9%	11	4.3%	3	1.2%	3.5
薬学（6年制）	1,149	55.9%	819	39.8%	56	2.7%	33	1.6%	3.5
保健（看護・医療技術など）	7,721	56.7%	5,328	39.1%	408	3.0%	160	1.2%	3.5
家政	1,743	50.7%	1,508	43.8%	136	4.0%	53	1.5%	3.4
教育	4,690	60.2%	2,780	35.7%	226	2.9%	89	1.1%	3.6
スポーツ	724	43.8%	751	45.4%	120	7.3%	58	3.5%	3.3
芸術	798	58.7%	505	37.1%	39	2.9%	18	1.3%	3.5
その他	2,425	52.2%	1,921	41.3%	223	4.8%	78	1.7%	3.4



問5 今年度後期の授業期間中の平均的な1週間（7日間）の生活時間は、それぞれどのくらいですか。

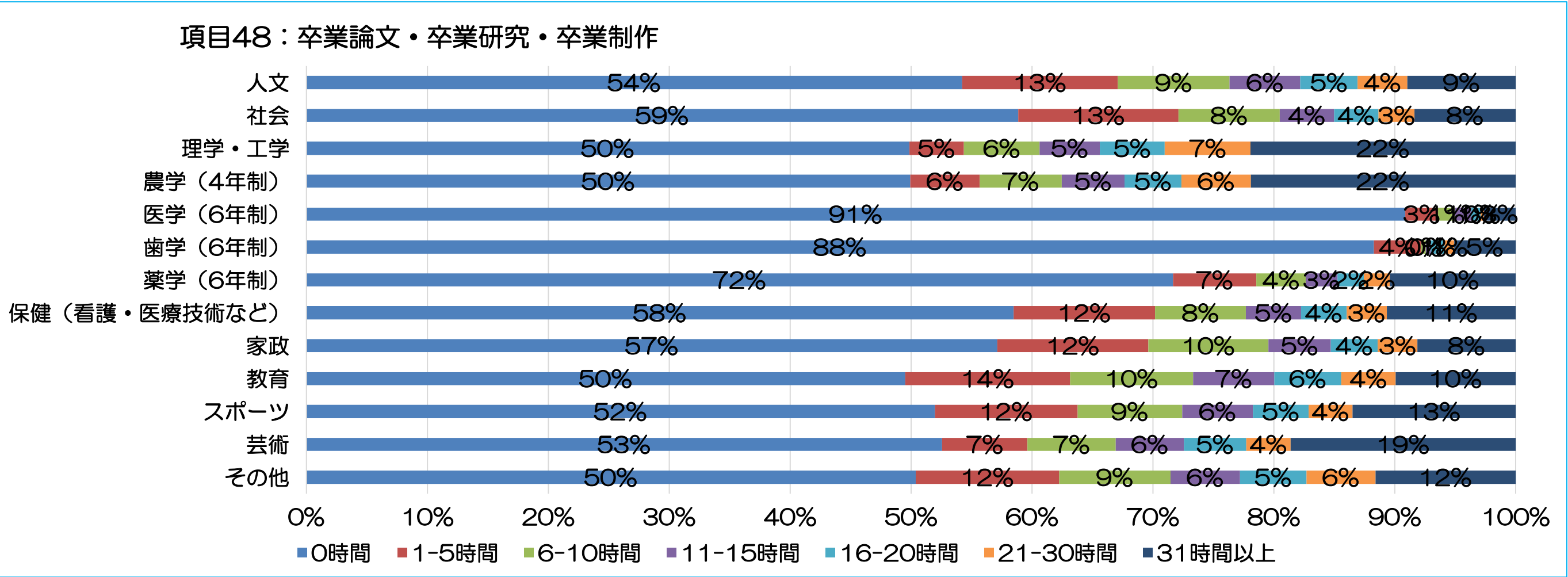
項目47：授業への出席 ※実験・実習、オンライン授業を含む

区 分	0時間		1-5時間		6-10時間		11-15時間		16-20時間		21-30時間		31時間以上	
人文	467	3.6%	4,217	32.1%	1,693	12.9%	1,675	12.8%	2,407	18.3%	1,757	13.4%	912	6.9%
社会	849	5.3%	5,131	32.3%	1,993	12.5%	2,178	13.7%	2,928	18.4%	1,627	10.2%	1,195	7.5%
理学・工学	2,795	16.9%	3,539	21.4%	1,561	9.4%	1,805	10.9%	2,890	17.5%	2,476	15.0%	1,494	9.0%
農学（4年制）	449	16.4%	583	21.3%	236	8.6%	316	11.5%	482	17.6%	390	14.2%	287	10.5%
医学（6年制）	163	12.2%	120	9.0%	156	11.7%	85	6.3%	113	8.4%	295	22.0%	407	30.4%
歯学（6年制）	7	2.7%	29	11.3%	42	16.4%	13	5.1%	24	9.4%	39	15.2%	102	39.8%
薬学（6年制）	74	3.6%	245	11.9%	224	10.9%	249	12.1%	434	21.1%	398	19.3%	433	21.1%
保健（看護・医療技術など）	675	5.0%	2,725	20.0%	1,884	13.8%	1,203	8.8%	1,890	13.9%	2,558	18.8%	2,682	19.7%
家政	106	3.1%	791	23.0%	564	16.4%	337	9.8%	497	14.4%	680	19.8%	465	13.5%
教育	246	3.2%	2,490	32.0%	1,014	13.0%	932	12.0%	1,256	16.1%	1,127	14.5%	720	9.2%
スポーツ	88	5.3%	506	30.6%	253	15.3%	280	16.9%	211	12.8%	140	8.5%	175	10.6%
芸術	68	5.0%	270	19.9%	198	14.6%	176	12.9%	250	18.4%	222	16.3%	176	12.9%
その他	377	8.1%	1,395	30.0%	577	12.4%	606	13.0%	768	16.5%	559	12.0%	365	7.9%



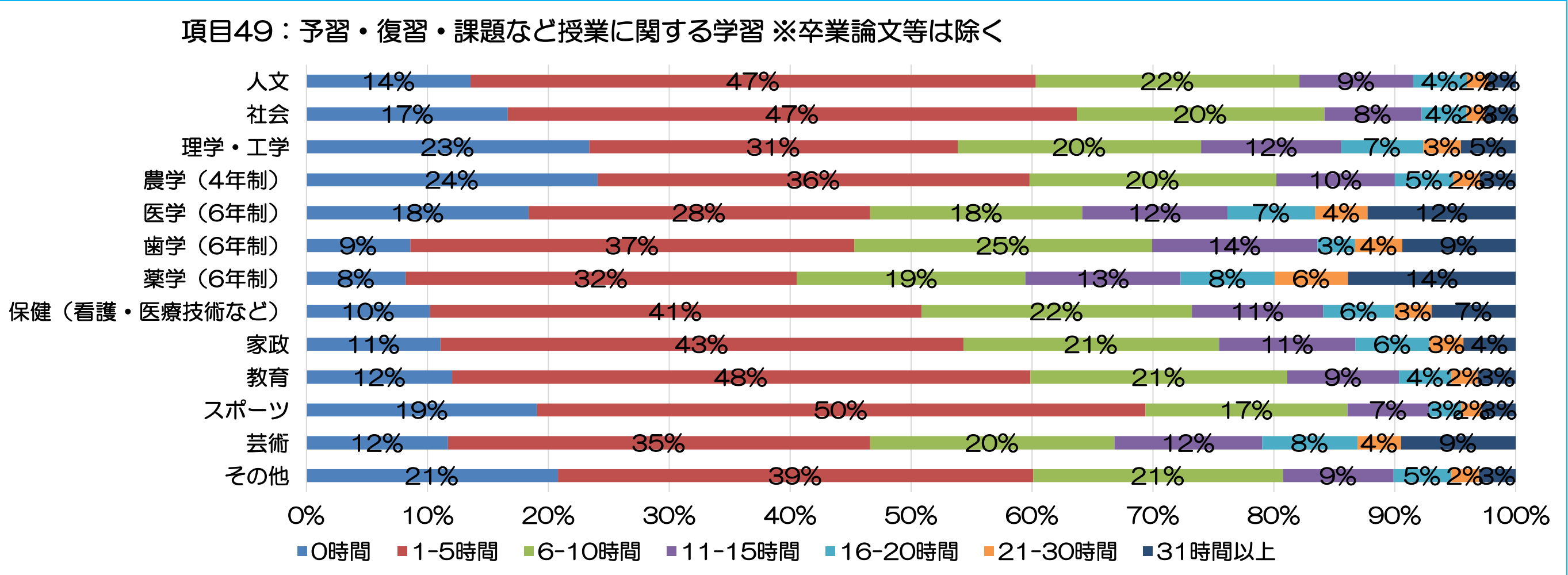
項目48：卒業論文・卒業研究・卒業制作

区 分	0時間		1-5時間		6-10時間		11-15時間		16-20時間		21-30時間		31時間以上	
人文	7,119	54.2%	1,688	12.9%	1,216	9.3%	767	5.8%	624	4.8%	537	4.1%	1,177	9.0%
社会	9,358	58.9%	2,110	13.3%	1,330	8.4%	714	4.5%	588	3.7%	471	3.0%	1,330	8.4%
理学・工学	8,256	49.9%	746	4.5%	1,040	6.3%	823	5.0%	891	5.4%	1,175	7.1%	3,629	21.9%
農学（4年制）	1,370	49.9%	157	5.7%	186	6.8%	143	5.2%	129	4.7%	157	5.7%	601	21.9%
医学（6年制）	1,217	90.9%	36	2.7%	19	1.4%	18	1.3%	10	0.7%	4	0.3%	35	2.6%
歯学（6年制）	226	88.3%	10	3.9%	1	0.4%	1	0.4%	3	1.2%	2	0.8%	13	5.1%
薬学（6年制）	1,474	71.7%	142	6.9%	84	4.1%	54	2.6%	45	2.2%	44	2.1%	214	10.4%
保健（看護・医療技術など）	7,962	58.5%	1,596	11.7%	1,022	7.5%	620	4.6%	513	3.8%	452	3.3%	1,452	10.7%
家政	1,966	57.2%	429	12.5%	342	9.9%	177	5.1%	134	3.9%	113	3.3%	279	8.1%
教育	3,856	49.5%	1,061	13.6%	792	10.2%	521	6.7%	433	5.6%	349	4.5%	773	9.9%
スポーツ	859	52.0%	195	11.8%	143	8.7%	97	5.9%	76	4.6%	60	3.6%	223	13.5%
芸術	715	52.6%	96	7.1%	99	7.3%	77	5.7%	70	5.1%	50	3.7%	253	18.6%
その他	2,341	50.4%	552	11.9%	427	9.2%	268	5.8%	255	5.5%	265	5.7%	539	11.6%



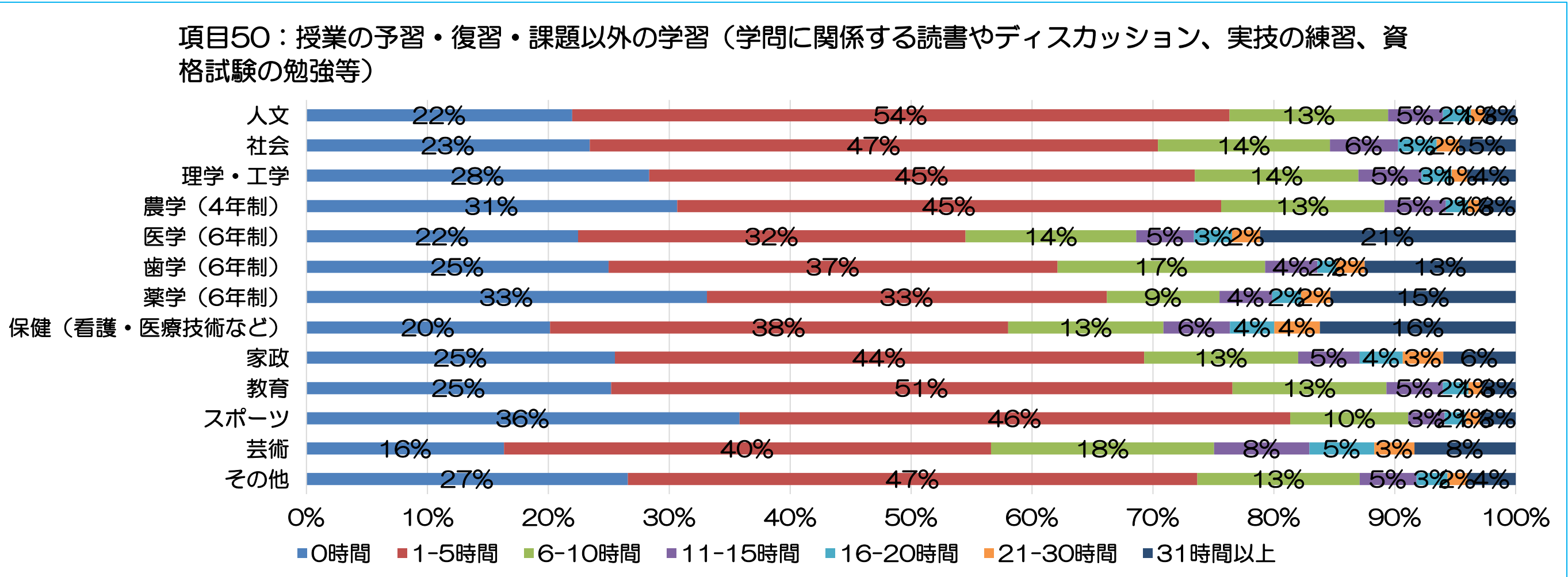
項目49：予習・復習・課題など授業に関する学習 ※卒業論文等は除く

区 分	0時間		1-5時間		6-10時間		11-15時間		16-20時間		21-30時間		31時間以上	
人文	1,782	13.6%	6,136	46.7%	2,863	21.8%	1,235	9.4%	580	4.4%	233	1.8%	299	2.3%
社会	2,650	16.7%	7,478	47.0%	3,259	20.5%	1,275	8.0%	591	3.7%	249	1.6%	399	2.5%
理学・工学	3,873	23.4%	5,051	30.5%	3,326	20.1%	1,920	11.6%	1,127	6.8%	516	3.1%	747	4.5%
農学（4年制）	661	24.1%	979	35.7%	560	20.4%	269	9.8%	133	4.8%	60	2.2%	81	3.0%
医学（6年制）	246	18.4%	378	28.2%	235	17.6%	161	12.0%	97	7.2%	58	4.3%	164	12.2%
歯学（6年制）	22	8.6%	94	36.7%	63	24.6%	35	13.7%	8	3.1%	10	3.9%	24	9.4%
薬学（6年制）	169	8.2%	665	32.3%	389	18.9%	264	12.8%	160	7.8%	125	6.1%	285	13.9%
保健（看護・医療技術など）	1,389	10.2%	5,538	40.7%	3,045	22.4%	1,478	10.9%	801	5.9%	422	3.1%	944	6.9%
家政	381	11.1%	1,488	43.3%	727	21.1%	388	11.3%	211	6.1%	97	2.8%	148	4.3%
教育	937	12.0%	3,724	47.8%	1,654	21.2%	720	9.2%	335	4.3%	171	2.2%	244	3.1%
スポーツ	315	19.1%	832	50.3%	276	16.7%	112	6.8%	44	2.7%	28	1.7%	46	2.8%
芸術	159	11.7%	475	34.9%	275	20.2%	166	12.2%	107	7.9%	49	3.6%	129	9.5%
その他	966	20.8%	1,827	39.3%	960	20.7%	425	9.1%	221	4.8%	107	2.3%	141	3.0%



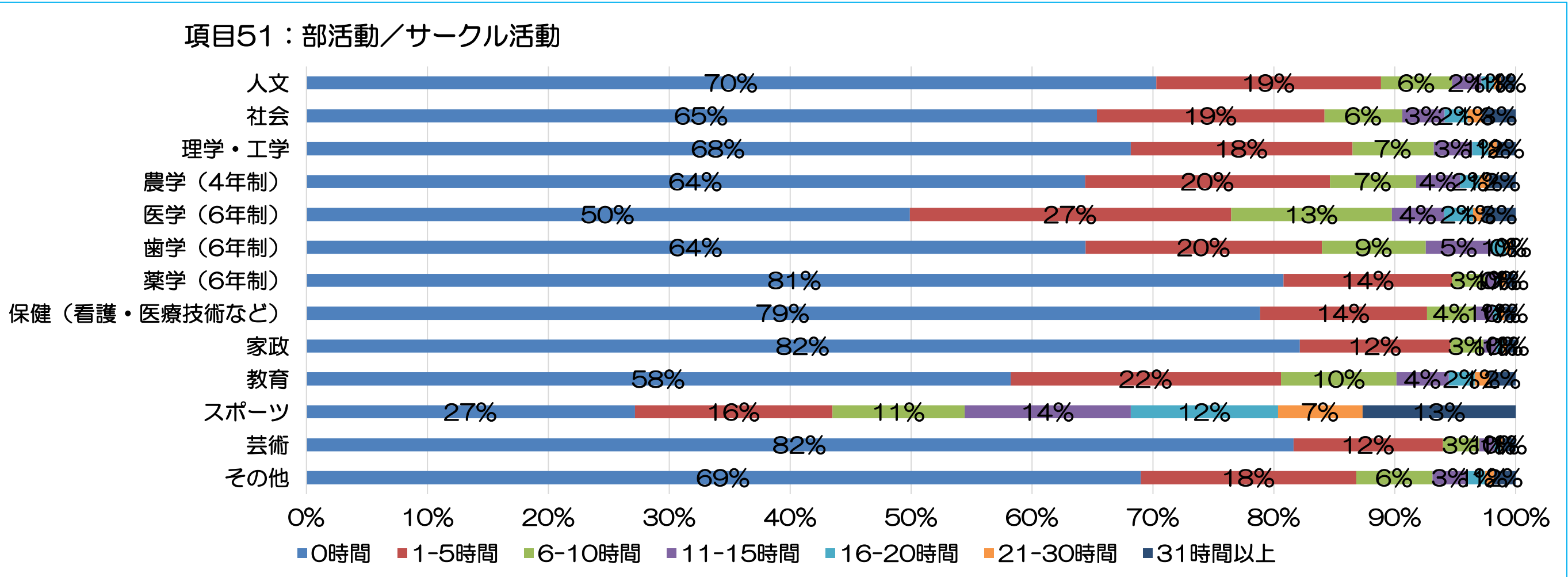
項目50：授業の予習・復習・課題以外の学習（学問に関する読書やディスカッション、実技の練習、資格試験の勉強等）

区 分	0時間		1-5時間		6-10時間		11-15時間		16-20時間		21-30時間		31時間以上	
人文	2,887	22.0%	7,133	54.3%	1,722	13.1%	596	4.5%	304	2.3%	150	1.1%	336	2.6%
社会	3,727	23.4%	7,473	47.0%	2,257	14.2%	900	5.7%	503	3.2%	297	1.9%	744	4.7%
理学・工学	4,695	28.4%	7,470	45.1%	2,243	13.5%	862	5.2%	414	2.5%	211	1.3%	665	4.0%
農学（4年制）	841	30.7%	1,234	45.0%	370	13.5%	140	5.1%	50	1.8%	25	0.9%	83	3.0%
医学（6年制）	301	22.5%	429	32.0%	189	14.1%	64	4.8%	42	3.1%	31	2.3%	283	21.1%
歯学（6年制）	64	25.0%	95	37.1%	44	17.2%	11	4.3%	4	1.6%	6	2.3%	32	12.5%
薬学（6年制）	681	33.1%	681	33.1%	191	9.3%	90	4.4%	49	2.4%	50	2.4%	315	15.3%
保健（看護・医療技術など）	2,742	20.1%	5,159	37.9%	1,750	12.9%	751	5.5%	498	3.7%	511	3.8%	2,206	16.2%
家政	877	25.5%	1,506	43.8%	438	12.7%	175	5.1%	123	3.6%	115	3.3%	206	6.0%
教育	1,961	25.2%	4,002	51.4%	990	12.7%	364	4.7%	164	2.1%	87	1.1%	217	2.8%
スポーツ	592	35.8%	753	45.6%	161	9.7%	50	3.0%	29	1.8%	19	1.1%	49	3.0%
芸術	222	16.3%	548	40.3%	251	18.5%	107	7.9%	73	5.4%	45	3.3%	114	8.4%
その他	1,236	26.6%	2,188	47.1%	623	13.4%	219	4.7%	119	2.6%	76	1.6%	186	4.0%



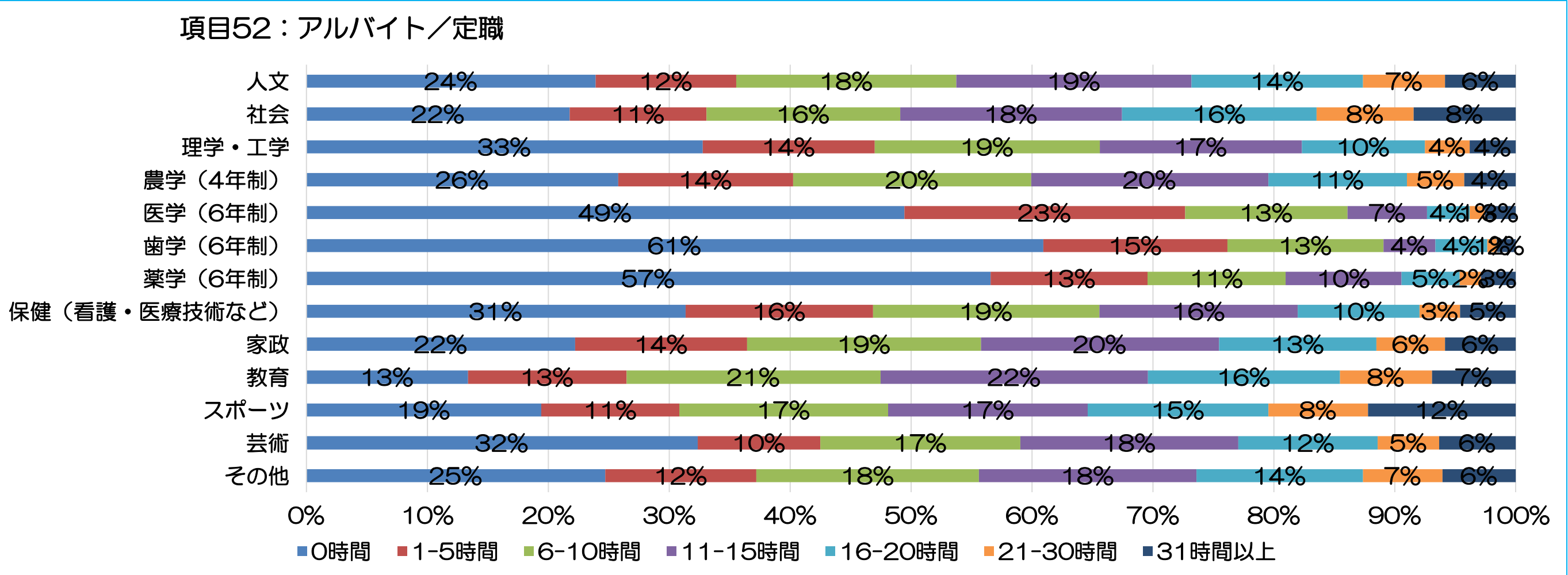
項目51：部活動／サークル活動

区 分	0時間		1-5時間		6-10時間		11-15時間		16-20時間		21-30時間		31時間以上	
人文	9,226	70.3%	2,440	18.6%	772	5.9%	318	2.4%	137	1.0%	73	0.6%	162	1.2%
社会	10,392	65.4%	2,994	18.8%	1,024	6.4%	556	3.5%	304	1.9%	190	1.2%	441	2.8%
理学・工学	11,287	68.2%	3,038	18.3%	1,111	6.7%	532	3.2%	218	1.3%	119	0.7%	255	1.5%
農学（4年制）	1,767	64.4%	555	20.2%	195	7.1%	100	3.6%	45	1.6%	20	0.7%	61	2.2%
医学（6年制）	668	49.9%	356	26.6%	178	13.3%	58	4.3%	32	2.4%	10	0.7%	37	2.8%
歯学（6年制）	165	64.5%	50	19.5%	22	8.6%	14	5.5%	3	1.2%	1	0.4%	1	0.4%
薬学（6年制）	1,662	80.8%	287	14.0%	56	2.7%	21	1.0%	7	0.3%	7	0.3%	17	0.8%
保健（看護・医療技術など）	10,737	78.8%	1,881	13.8%	554	4.1%	190	1.4%	93	0.7%	34	0.2%	128	0.9%
家政	2,826	82.2%	428	12.4%	94	2.7%	37	1.1%	20	0.6%	9	0.3%	26	0.8%
教育	4,535	58.3%	1,740	22.4%	744	9.6%	335	4.3%	167	2.1%	95	1.2%	169	2.2%
スポーツ	449	27.2%	270	16.3%	181	10.9%	227	13.7%	201	12.2%	116	7.0%	209	12.6%
芸術	1,110	81.6%	168	12.4%	41	3.0%	17	1.3%	7	0.5%	2	0.1%	15	1.1%
その他	3,206	69.0%	829	17.8%	292	6.3%	137	2.9%	66	1.4%	33	0.7%	84	1.8%



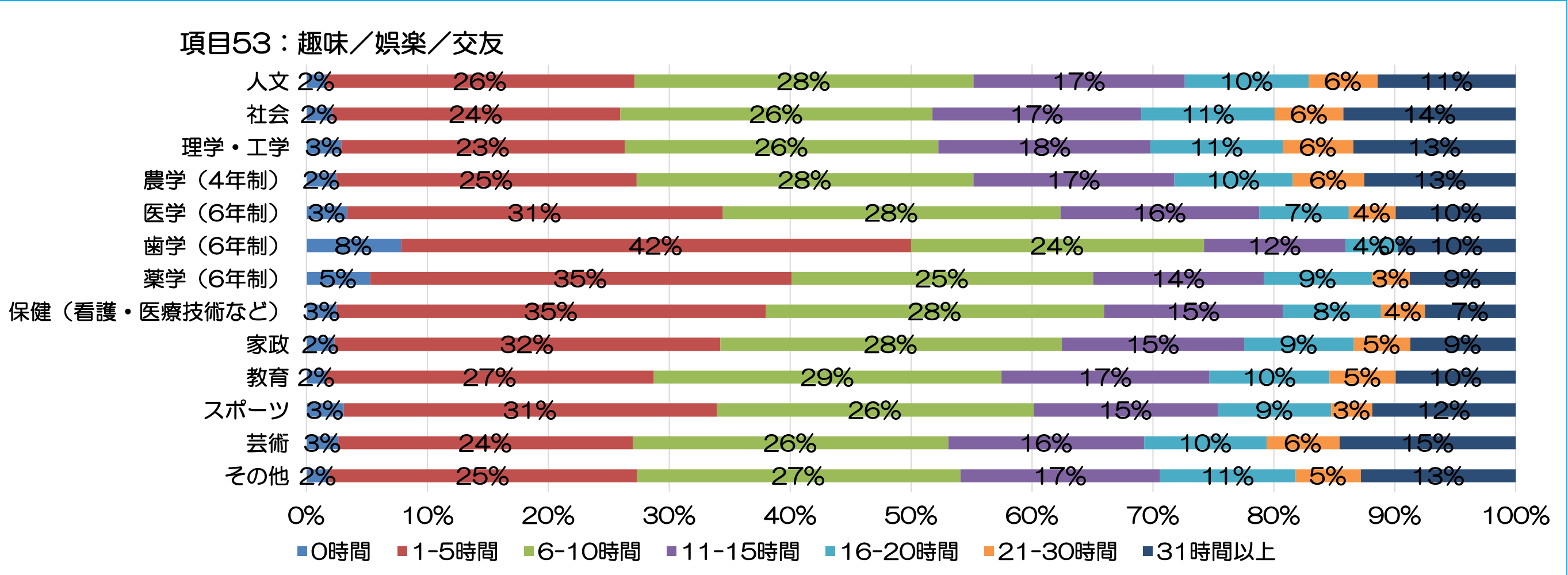
項目52：アルバイト／定職

区 分	0時間		1-5時間		6-10時間		11-15時間		16-20時間		21-30時間		31時間以上	
人文	3,140	23.9%	1,528	11.6%	2,388	18.2%	2,553	19.4%	1,864	14.2%	889	6.8%	766	5.8%
社会	3,463	21.8%	1,796	11.3%	2,547	16.0%	2,918	18.4%	2,561	16.1%	1,274	8.0%	1,342	8.4%
理学・工学	5,428	32.8%	2,353	14.2%	3,082	18.6%	2,768	16.7%	1,684	10.2%	617	3.7%	628	3.8%
農学（4年制）	707	25.8%	397	14.5%	540	19.7%	538	19.6%	314	11.4%	130	4.7%	117	4.3%
医学（6年制）	662	49.4%	311	23.2%	180	13.4%	88	6.6%	47	3.5%	17	1.3%	34	2.5%
歯学（6年制）	156	60.9%	39	15.2%	33	12.9%	11	4.3%	11	4.3%	2	0.8%	4	1.6%
薬学（6年制）	1,164	56.6%	267	13.0%	235	11.4%	197	9.6%	99	4.8%	36	1.8%	59	2.9%
保健（看護・医療技術など）	4,268	31.3%	2,111	15.5%	2,551	18.7%	2,235	16.4%	1,368	10.0%	459	3.4%	625	4.6%
家政	765	22.2%	489	14.2%	665	19.3%	677	19.7%	448	13.0%	195	5.7%	201	5.8%
教育	1,040	13.4%	1,020	13.1%	1,637	21.0%	1,721	22.1%	1,236	15.9%	592	7.6%	539	6.9%
スポーツ	321	19.4%	189	11.4%	285	17.2%	273	16.5%	247	14.9%	136	8.2%	202	12.2%
芸術	440	32.4%	138	10.1%	225	16.5%	245	18.0%	157	11.5%	69	5.1%	86	6.3%
その他	1,149	24.7%	580	12.5%	856	18.4%	835	18.0%	640	13.8%	306	6.6%	281	6.0%



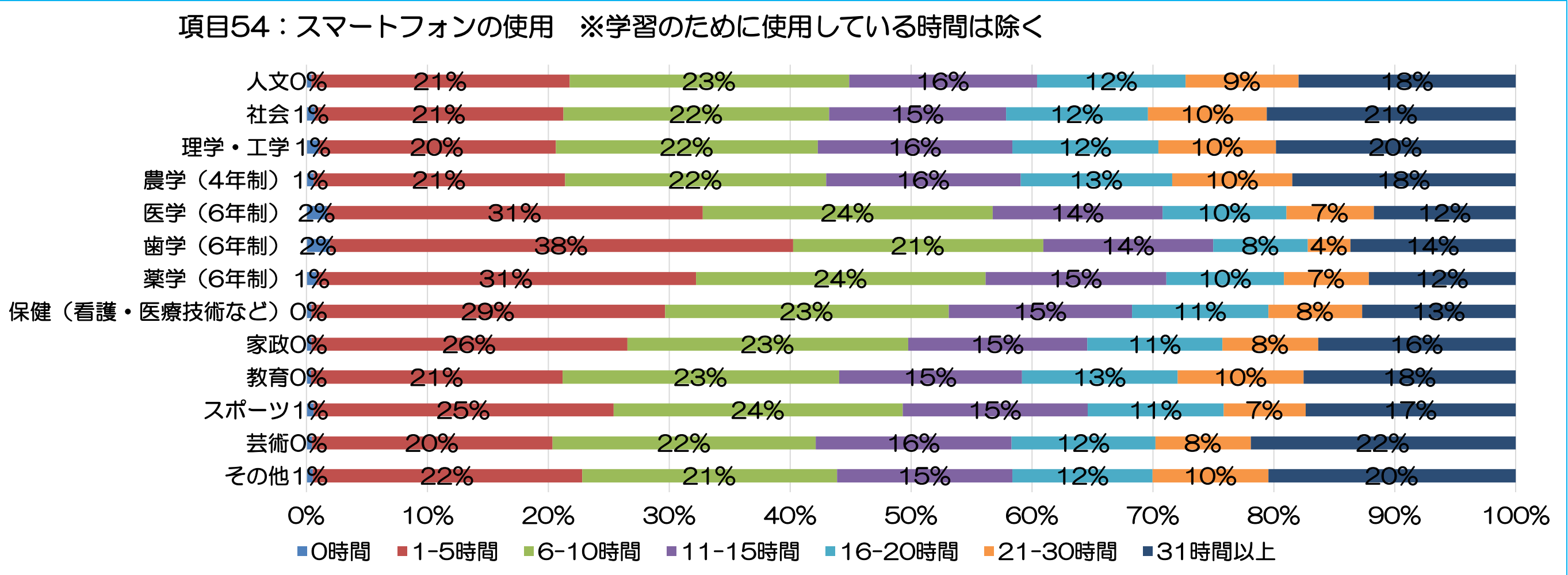
項目53：趣味／娯楽／交友

区 分	0時間		1-5時間		6-10時間		11-15時間		16-20時間		21-30時間		31時間以上	
人文	213	1.6%	3,348	25.5%	3,681	28.0%	2,292	17.5%	1,348	10.3%	747	5.7%	1,499	11.4%
社会	334	2.1%	3,794	23.9%	4,106	25.8%	2,743	17.3%	1,758	11.1%	902	5.7%	2,264	14.2%
理学・工学	479	2.9%	3,883	23.4%	4,294	25.9%	2,905	17.5%	1,812	10.9%	964	5.8%	2,223	13.4%
農学（4年制）	68	2.5%	681	24.8%	764	27.9%	456	16.6%	268	9.8%	163	5.9%	343	12.5%
医学（6年制）	45	3.4%	416	31.1%	374	27.9%	220	16.4%	99	7.4%	52	3.9%	133	9.9%
歯学（6年制）	20	7.8%	108	42.2%	62	24.2%	30	11.7%	11	4.3%	0	0.0%	25	9.8%
薬学（6年制）	108	5.3%	717	34.9%	513	24.9%	291	14.1%	183	8.9%	65	3.2%	180	8.8%
保健（看護・医療技術など）	341	2.5%	4,833	35.5%	3,807	28.0%	2,016	14.8%	1,105	8.1%	494	3.6%	1,021	7.5%
家政	80	2.3%	1,097	31.9%	972	28.3%	519	15.1%	311	9.0%	161	4.7%	300	8.7%
教育	127	1.6%	2,109	27.1%	2,240	28.8%	1,338	17.2%	774	9.9%	424	5.4%	773	9.9%
スポーツ	51	3.1%	510	30.9%	433	26.2%	252	15.2%	155	9.4%	56	3.4%	196	11.9%
芸術	36	2.6%	331	24.3%	355	26.1%	220	16.2%	138	10.1%	82	6.0%	198	14.6%
その他	87	1.9%	1,183	25.5%	1,243	26.7%	768	16.5%	520	11.2%	251	5.4%	595	12.8%



項目54：スマートフォンの使用 ※学習のために使用している時間は除く

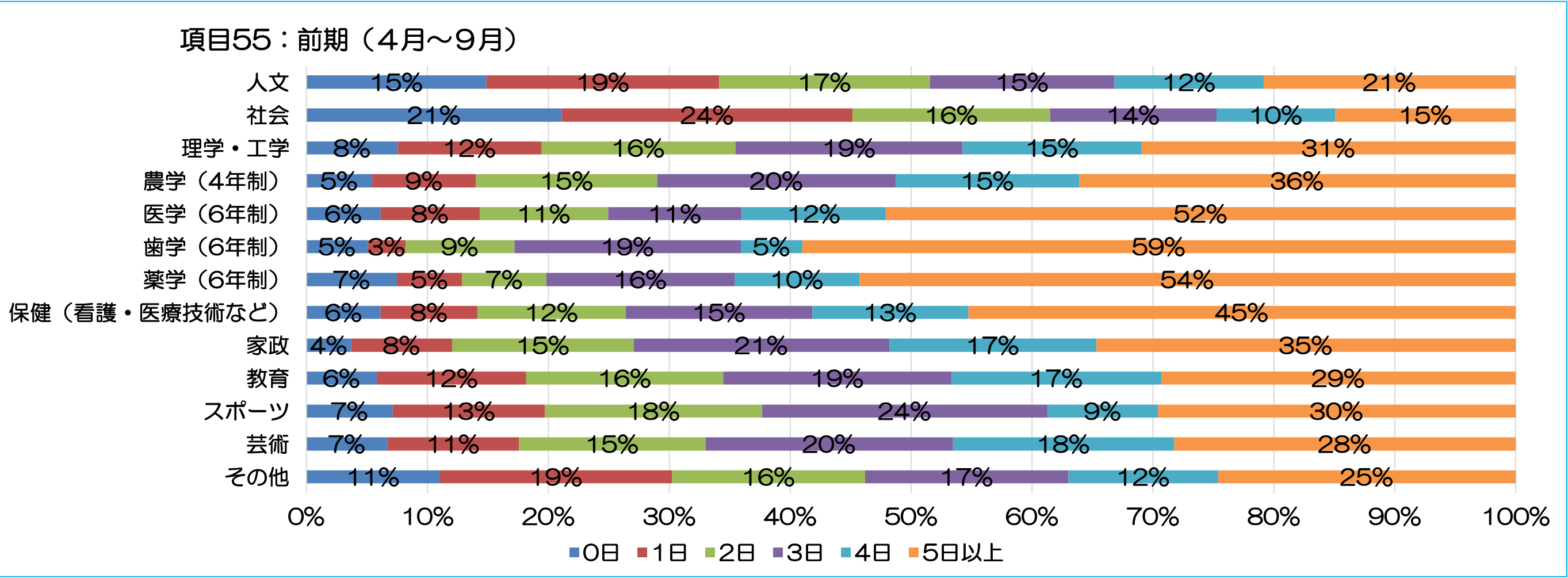
区 分	0時間		1-5時間		6-10時間		11-15時間		16-20時間		21-30時間		31時間以上	
人文	55	0.4%	2,801	21.3%	3,036	23.1%	2,038	15.5%	1,615	12.3%	1,228	9.4%	2,355	17.9%
社会	109	0.7%	3,273	20.6%	3,491	22.0%	2,327	14.6%	1,866	11.7%	1,564	9.8%	3,271	20.6%
理学・工学	163	1.0%	3,255	19.7%	3,588	21.7%	2,661	16.1%	2,001	12.1%	1,611	9.7%	3,281	19.8%
農学（4年制）	16	0.6%	571	20.8%	592	21.6%	441	16.1%	344	12.5%	272	9.9%	507	18.5%
医学（6年制）	23	1.7%	416	31.1%	321	24.0%	188	14.0%	137	10.2%	97	7.2%	157	11.7%
歯学（6年制）	5	2.0%	98	38.3%	53	20.7%	36	14.1%	20	7.8%	9	3.5%	35	13.7%
薬学（6年制）	17	0.8%	646	31.4%	492	23.9%	308	15.0%	200	9.7%	144	7.0%	250	12.2%
保健（看護・医療技術など）	58	0.4%	3,979	29.2%	3,197	23.5%	2,065	15.2%	1,533	11.3%	1,057	7.8%	1,728	12.7%
家政	15	0.4%	898	26.1%	799	23.2%	509	14.8%	385	11.2%	272	7.9%	562	16.3%
教育	31	0.4%	1,619	20.8%	1,779	22.9%	1,178	15.1%	1,001	12.9%	813	10.4%	1,364	17.5%
スポーツ	10	0.6%	410	24.8%	395	23.9%	253	15.3%	186	11.3%	112	6.8%	287	17.4%
芸術	6	0.4%	271	19.9%	296	21.8%	220	16.2%	162	11.9%	107	7.9%	298	21.9%
その他	24	0.5%	1,036	22.3%	979	21.1%	674	14.5%	539	11.6%	445	9.6%	950	20.4%



問6 今年度の授業期間中にキャンパスへ通った日数は、1週間でそれぞれ何日くらいですか。

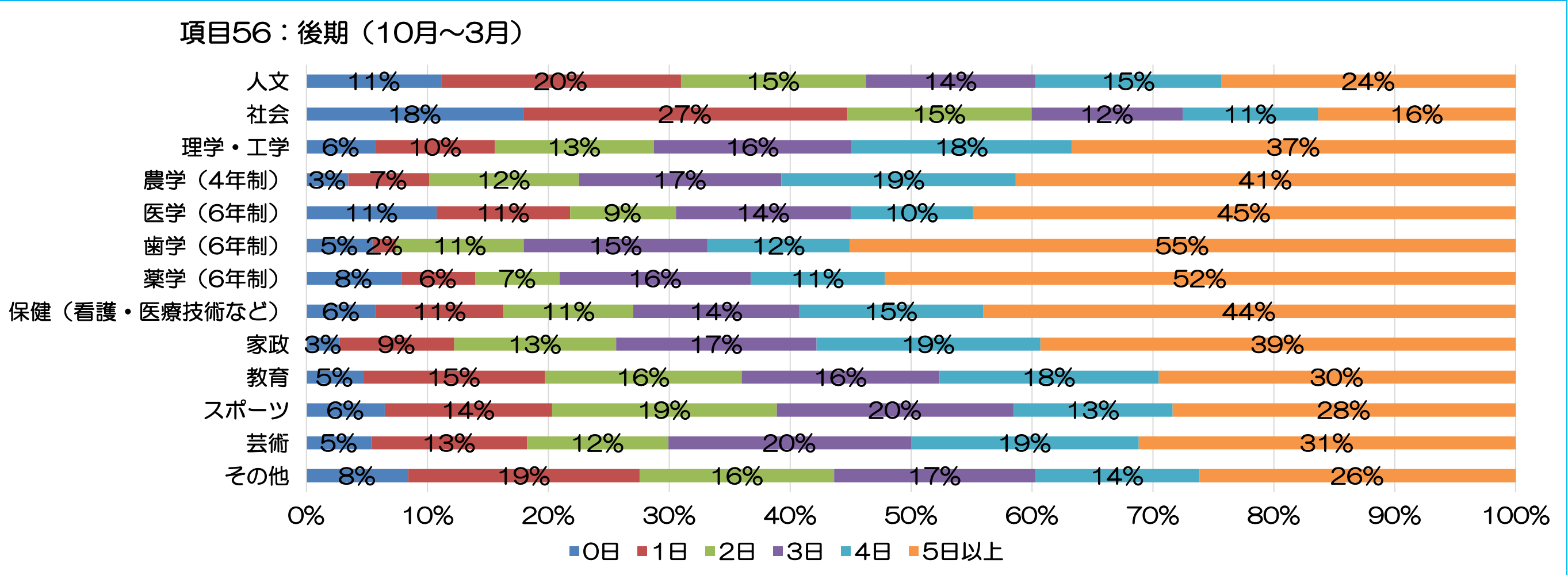
項目55：前期（4月～9月）

区 分	0日		1日		2日		3日		4日		5日以上	
人文	1,955	14.9%	2,527	19.2%	2,288	17.4%	2,001	15.2%	1,623	12.4%	2,734	20.8%
社会	3,360	21.1%	3,824	24.0%	2,595	16.3%	2,187	13.8%	1,564	9.8%	2,371	14.9%
理学・工学	1,253	7.6%	1,960	11.8%	2,663	16.1%	3,112	18.8%	2,452	14.8%	5,120	30.9%
農学（4年制）	149	5.4%	236	8.6%	411	15.0%	541	19.7%	416	15.2%	990	36.1%
医学（6年制）	82	6.1%	110	8.2%	142	10.6%	148	11.1%	160	11.9%	697	52.1%
歯学（6年制）	13	5.1%	8	3.1%	23	9.0%	48	18.8%	13	5.1%	151	59.0%
薬学（6年制）	154	7.5%	111	5.4%	143	7.0%	320	15.6%	213	10.4%	1,116	54.3%
保健（看護・医療技術など）	837	6.1%	1,089	8.0%	1,671	12.3%	2,099	15.4%	1,758	12.9%	6,163	45.3%
家政	127	3.7%	288	8.4%	516	15.0%	727	21.1%	589	17.1%	1,193	34.7%
教育	453	5.8%	963	12.4%	1,267	16.3%	1,470	18.9%	1,350	17.3%	2,282	29.3%
スポーツ	118	7.1%	208	12.6%	297	18.0%	390	23.6%	151	9.1%	489	29.6%
芸術	91	6.7%	148	10.9%	210	15.4%	278	20.4%	249	18.3%	384	28.2%
その他	513	11.0%	892	19.2%	742	16.0%	781	16.8%	576	12.4%	1,143	24.6%



項目56：後期（10月～3月）

区 分	0日		1日		2日		3日		4日		5日以上	
人文	1,462	11.1%	2,603	19.8%	2,008	15.3%	1,843	14.0%	2,021	15.4%	3,191	24.3%
社会	2,849	17.9%	4,264	26.8%	2,422	15.2%	1,985	12.5%	1,784	11.2%	2,597	16.3%
理学・工学	945	5.7%	1,637	9.9%	2,173	13.1%	2,715	16.4%	3,012	18.2%	6,078	36.7%
農学（4年制）	95	3.5%	183	6.7%	340	12.4%	459	16.7%	532	19.4%	1,134	41.3%
医学（6年制）	144	10.8%	148	11.1%	117	8.7%	194	14.5%	135	10.1%	601	44.9%
歯学（6年制）	14	5.5%	5	2.0%	27	10.5%	39	15.2%	30	11.7%	141	55.1%
薬学（6年制）	161	7.8%	126	6.1%	144	7.0%	325	15.8%	228	11.1%	1,073	52.2%
保健（看護・医療技術など）	782	5.7%	1,440	10.6%	1,459	10.7%	1,872	13.7%	2,066	15.2%	5,998	44.0%
家政	94	2.7%	326	9.5%	461	13.4%	570	16.6%	637	18.5%	1,352	39.3%
教育	363	4.7%	1,174	15.1%	1,266	16.3%	1,273	16.4%	1,411	18.1%	2,298	29.5%
スポーツ	107	6.5%	229	13.9%	307	18.6%	324	19.6%	217	13.1%	469	28.4%
芸術	73	5.4%	175	12.9%	159	11.7%	273	20.1%	256	18.8%	424	31.2%
その他	391	8.4%	890	19.2%	747	16.1%	773	16.6%	631	13.6%	1,215	26.1%

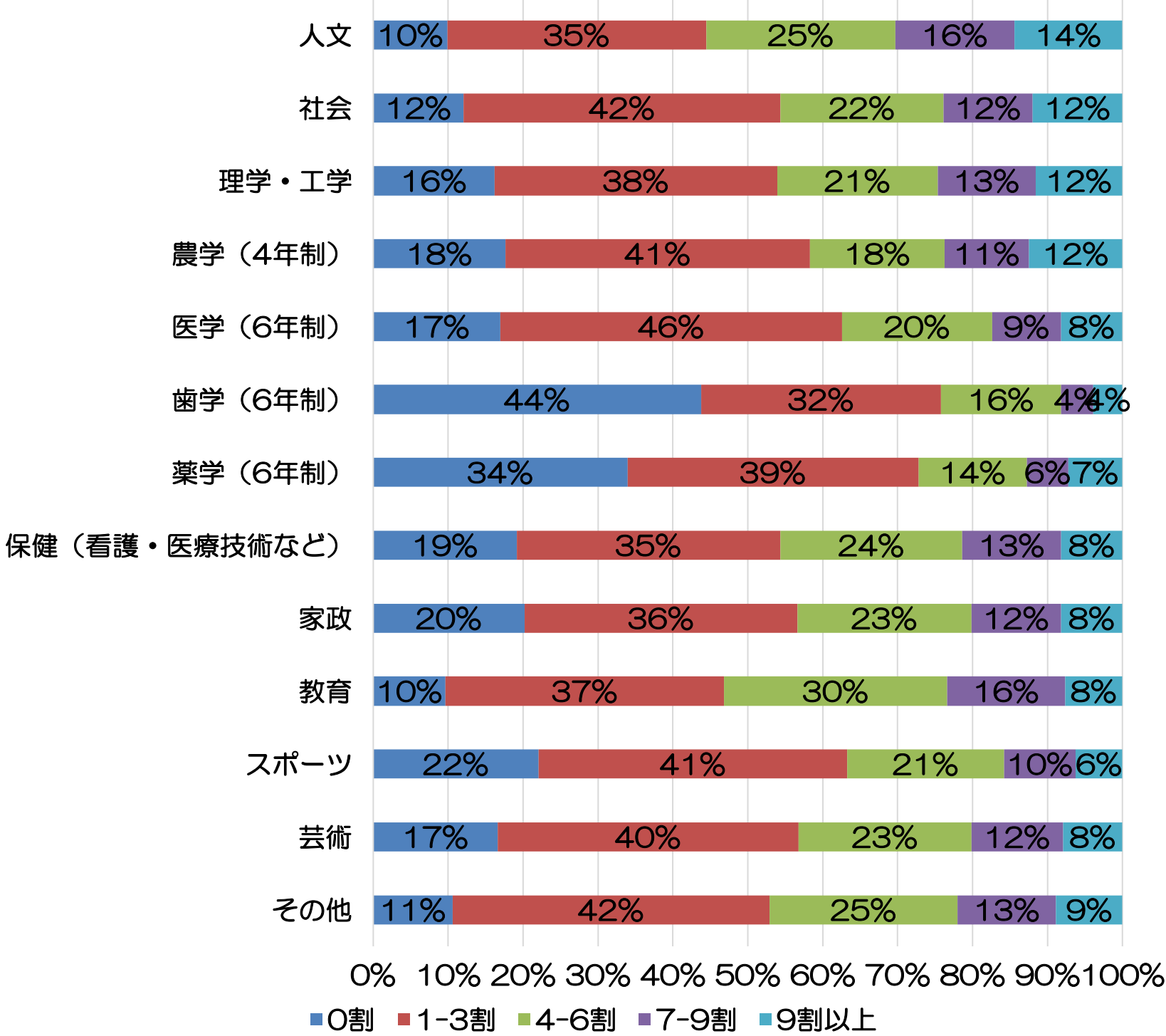


問7 昨年度と今年度に受けた授業のうち、次の授業形態の割合はそれぞれどのくらいですか。

項目57－1：同時双方向型オンライン授業の割合（教員や他の学生と同時かつ双方向で質疑やディスカッションを行う授業）（令和2年度）

区 分	0割		1-3割		4-6割		7-9割		9割以上	
人文	1,298	9.9%	4,536	34.6%	3,313	25.2%	2,088	15.9%	1,893	14.4%
社会	1,914	12.0%	6,729	42.3%	3,457	21.7%	1,895	11.9%	1,906	12.0%
理学・工学	2,679	16.2%	6,252	37.8%	3,544	21.4%	2,164	13.1%	1,921	11.6%
農学（4年制）	484	17.6%	1,115	40.6%	493	18.0%	309	11.3%	342	12.5%
医学（6年制）	227	17.0%	611	45.6%	268	20.0%	123	9.2%	110	8.2%
歯学（6年制）	112	43.8%	82	32.0%	41	16.0%	11	4.3%	10	3.9%
薬学（6年制）	698	33.9%	799	38.8%	298	14.5%	114	5.5%	148	7.2%
保健（看護・医療技術など）	2,607	19.1%	4,790	35.2%	3,312	24.3%	1,793	13.2%	1,115	8.2%
家政	695	20.2%	1,253	36.4%	798	23.2%	412	12.0%	282	8.2%
教育	752	9.7%	2,893	37.2%	2,320	29.8%	1,224	15.7%	596	7.7%
スポーツ	365	22.1%	681	41.2%	346	20.9%	158	9.6%	103	6.2%
芸術	226	16.6%	546	40.1%	314	23.1%	166	12.2%	108	7.9%
その他	493	10.6%	1,965	42.3%	1,167	25.1%	611	13.1%	411	8.8%

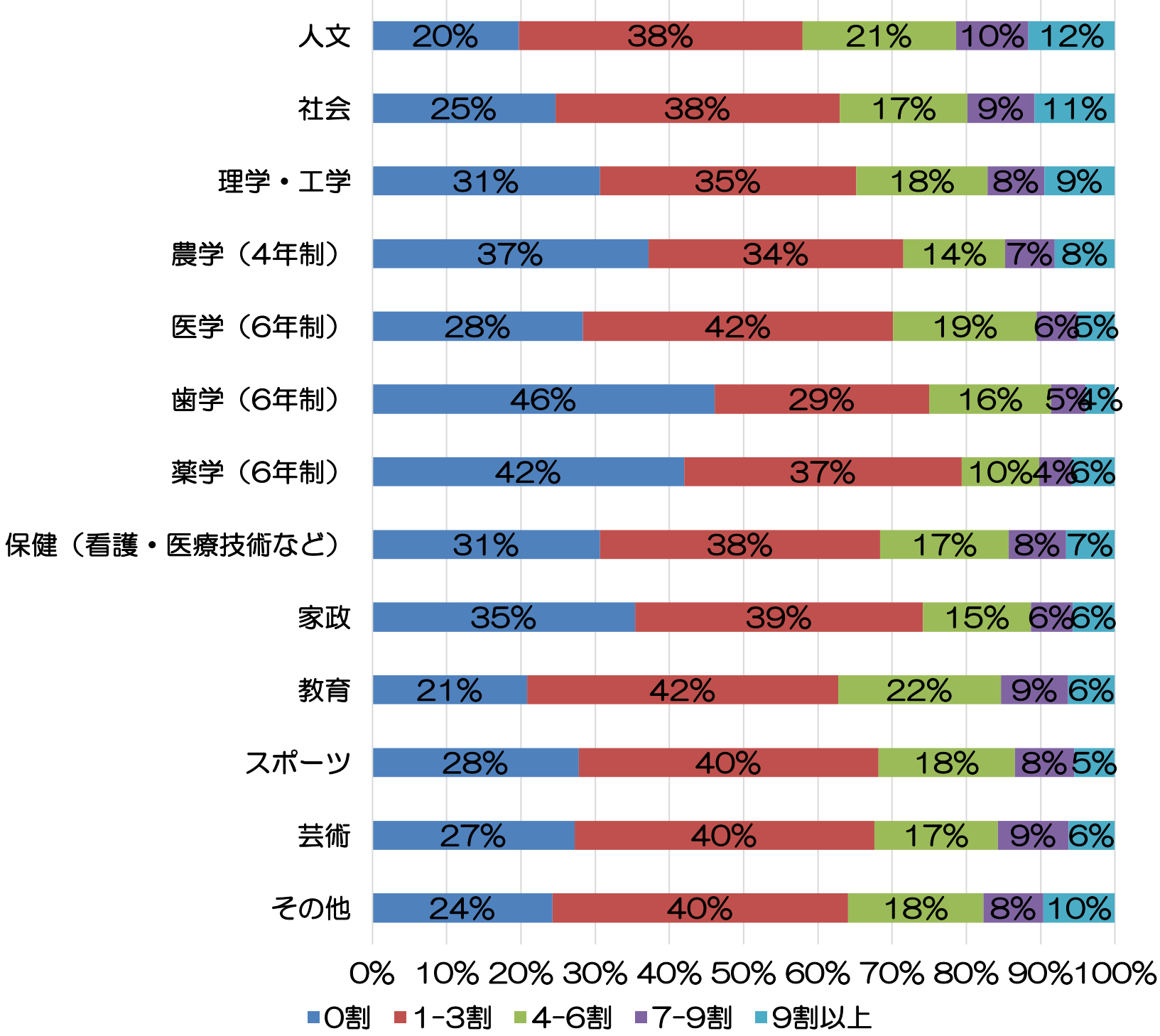
項目57－1：同時双方向型オンライン授業の割合（教員や他の学生と同時かつ双方向で質疑やディスカッションを行う授業）（令和2年度）



項目57ー2：同時双方向型オンライン授業の割合（教員や他の学生と同時かつ双方向で質疑やディスカッションを行う授業）（令和3年度）

区 分	0割		1-3割		4-6割		7-9割		9割以上	
人文	2,590	19.7%	5,018	38.2%	2,709	20.6%	1,285	9.8%	1,526	11.6%
社会	3,916	24.6%	6,096	38.3%	2,729	17.2%	1,438	9.0%	1,722	10.8%
理学・工学	5,072	30.6%	5,720	34.5%	2,929	17.7%	1,268	7.7%	1,571	9.5%
農学（4年制）	1,020	37.2%	942	34.3%	375	13.7%	184	6.7%	222	8.1%
医学（6年制）	380	28.4%	559	41.7%	259	19.3%	74	5.5%	67	5.0%
歯学（6年制）	118	46.1%	74	28.9%	42	16.4%	12	4.7%	10	3.9%
薬学（6年制）	864	42.0%	769	37.4%	214	10.4%	90	4.4%	120	5.8%
保健（看護・医療技術など）	4,177	30.7%	5,135	37.7%	2,359	17.3%	1,048	7.7%	898	6.6%
家政	1,218	35.4%	1,333	38.8%	499	14.5%	194	5.6%	196	5.7%
教育	1,624	20.9%	3,262	41.9%	1,705	21.9%	704	9.0%	490	6.3%
スポーツ	459	27.8%	668	40.4%	303	18.3%	133	8.0%	90	5.4%
芸術	370	27.2%	549	40.4%	227	16.7%	129	9.5%	85	6.3%
その他	1,127	24.3%	1,850	39.8%	847	18.2%	375	8.1%	448	9.6%

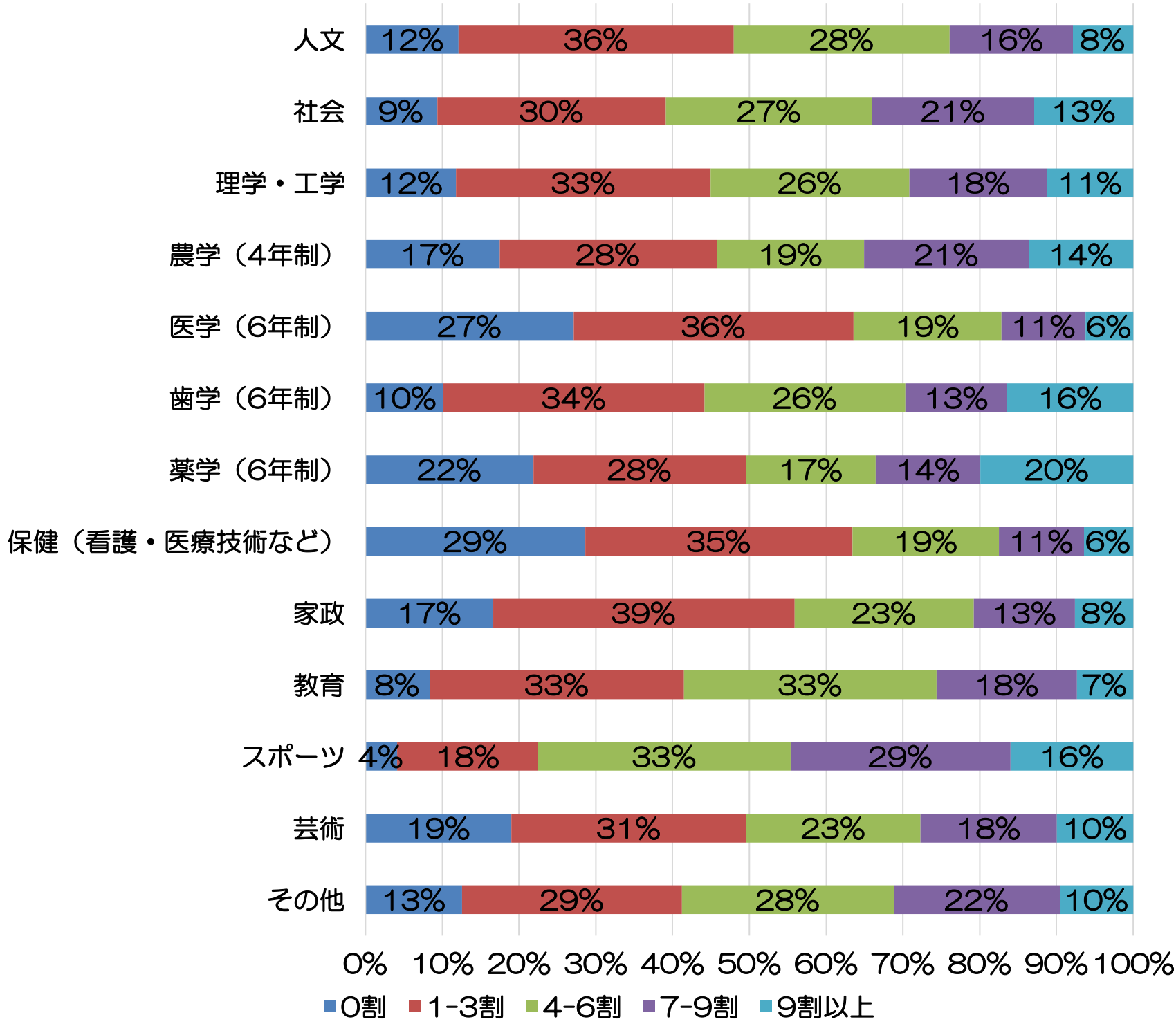
項目57ー2：同時双方向型オンライン授業の割合（教員や他の学生と同時かつ双方向で質疑やディスカッションを行う授業）（令和3年度）



項目58－１：オンデマンド型オンライン授業の割合（あらかじめ録画された映像等を使用した授業）（令和２年度）

区 分	0割		1-3割		4-6割		7-9割		9割以上	
人文	1,589	12.1%	4,710	35.9%	3,692	28.1%	2,108	16.1%	1,029	7.8%
社会	1,489	9.4%	4,733	29.8%	4,277	26.9%	3,349	21.1%	2,053	12.9%
理学・工学	1,957	11.8%	5,489	33.1%	4,284	25.9%	2,967	17.9%	1,863	11.3%
農学（4年制）	479	17.5%	775	28.3%	528	19.2%	588	21.4%	373	13.6%
医学（6年制）	363	27.1%	488	36.4%	258	19.3%	147	11.0%	83	6.2%
歯学（6年制）	26	10.2%	87	34.0%	67	26.2%	34	13.3%	42	16.4%
薬学（6年制）	450	21.9%	569	27.7%	348	16.9%	281	13.7%	409	19.9%
保健（看護・医療技術など）	3,902	28.7%	4,733	34.8%	2,597	19.1%	1,509	11.1%	876	6.4%
家政	572	16.6%	1,350	39.2%	803	23.3%	454	13.2%	261	7.6%
教育	653	8.4%	2,575	33.1%	2,565	32.9%	1,419	18.2%	573	7.4%
スポーツ	68	4.1%	304	18.4%	543	32.8%	474	28.7%	264	16.0%
芸術	258	19.0%	417	30.7%	308	22.6%	242	17.8%	135	9.9%
その他	584	12.6%	1,332	28.7%	1,281	27.6%	1,005	21.6%	445	9.6%

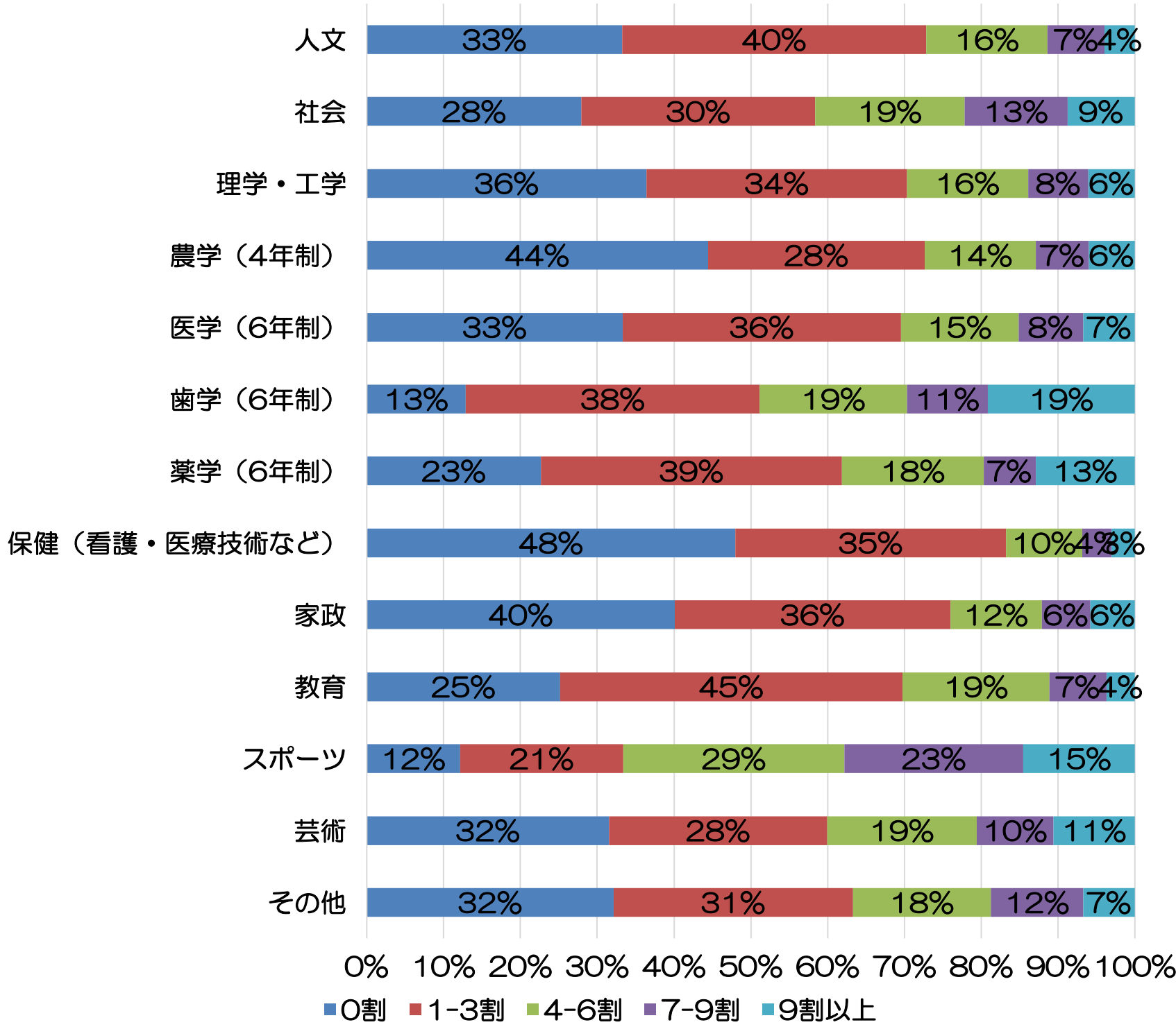
項目58－１：オンデマンド型オンライン授業の割合（あらかじめ録画された映像等を使用した授業）（令和２年度）



項目58ー2：オンデマンド型オンライン授業の割合（あらかじめ録画された映像等を使用した授業）（令和3年度）

区 分	0割		1-3割		4-6割		7-9割		9割以上	
人文	4,363	33.2%	5,202	39.6%	2,072	15.8%	975	7.4%	516	3.9%
社会	4,442	27.9%	4,842	30.5%	3,088	19.4%	2,135	13.4%	1,394	8.8%
理学・工学	6,033	36.4%	5,610	33.9%	2,620	15.8%	1,298	7.8%	999	6.0%
農学（4年制）	1,218	44.4%	775	28.3%	396	14.4%	189	6.9%	165	6.0%
医学（6年制）	446	33.3%	485	36.2%	205	15.3%	113	8.4%	90	6.7%
歯学（6年制）	33	12.9%	98	38.3%	49	19.1%	27	10.5%	49	19.1%
薬学（6年制）	466	22.7%	807	39.2%	379	18.4%	139	6.8%	266	12.9%
保健（看護・医療技術など）	6,536	48.0%	4,793	35.2%	1,356	10.0%	517	3.8%	415	3.0%
家政	1,380	40.1%	1,233	35.8%	410	11.9%	218	6.3%	199	5.8%
教育	1,959	25.2%	3,473	44.6%	1,487	19.1%	578	7.4%	288	3.7%
スポーツ	201	12.2%	351	21.2%	476	28.8%	385	23.3%	240	14.5%
芸術	429	31.5%	386	28.4%	265	19.5%	136	10.0%	144	10.6%
その他	1,493	32.1%	1,448	31.2%	836	18.0%	559	12.0%	311	6.7%

項目58ー2：オンデマンド型オンライン授業の割合（あらかじめ録画された映像等を使用した授業）（令和3年度）



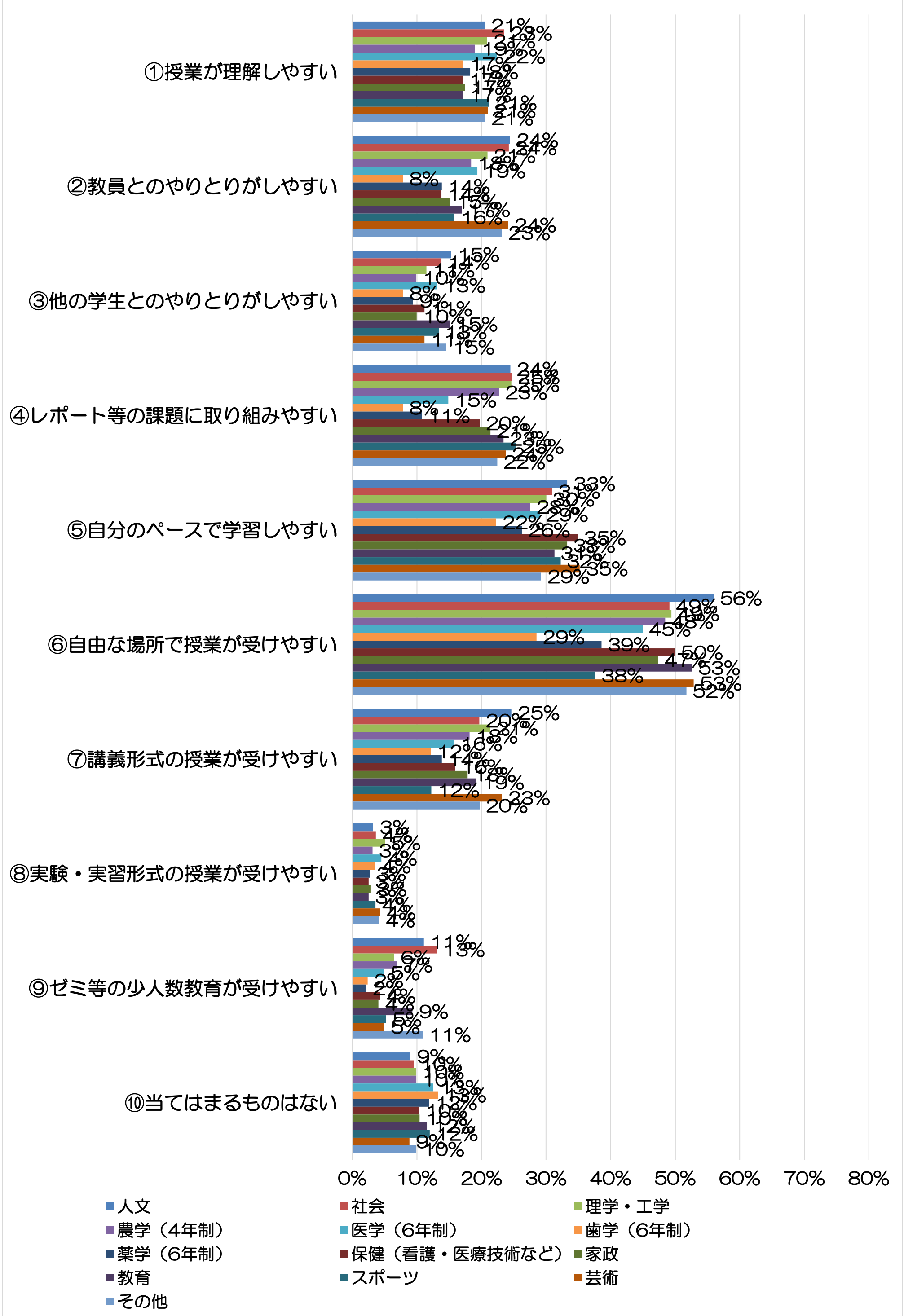
問8 これまでに受けたオンライン授業（同時双方向型／オンデマンド型）の良かった点・悪かった点について、当てはまるものを全て選択してください。（複数選択）
問8の表中の割合は、区分ごとに回答数／有効回答者数で算出している。

項目59－１：対面授業と比べて良かった点（同時双方向型）

区 分	①授業が理解しやすい		②教員とのやりとりがしやすい		③他の学生とのやりとりがしやすい		④レポート等の課題に取り組みやすい		⑤自分のペースで学習しやすい	
人文	2,692	20.5%	3,209	24.4%	2,009	15.3%	3,213	24.5%	4,368	33.3%
社会	3,736	23.5%	3,847	24.2%	2,196	13.8%	3,922	24.7%	4,918	30.9%
理学・工学	3,458	20.9%	3,464	20.9%	1,902	11.5%	4,077	24.6%	4,976	30.0%
農学（４年制）	522	19.0%	505	18.4%	272	9.9%	623	22.7%	756	27.6%
医学（６年制）	300	22.4%	259	19.3%	176	13.1%	199	14.9%	389	29.1%
歯学（６年制）	44	17.2%	20	7.8%	20	7.8%	20	7.8%	57	22.3%
薬学（６年制）	375	18.2%	285	13.9%	193	9.4%	221	10.7%	540	26.3%
保健（看護・医療技術など）	2,329	17.1%	1,875	13.8%	1,517	11.1%	2,685	19.7%	4,755	34.9%
家政	599	17.4%	520	15.1%	343	10.0%	735	21.4%	1,144	33.3%
教育	1,333	17.1%	1,321	17.0%	1,171	15.0%	1,822	23.4%	2,436	31.3%
スポーツ	349	21.1%	261	15.8%	221	13.4%	418	25.3%	533	32.2%
芸術	285	21.0%	328	24.1%	152	11.2%	323	23.8%	479	35.2%
その他	956	20.6%	1,077	23.2%	676	14.5%	1,042	22.4%	1,359	29.2%

区 分	⑥自由な場所で授業が受けやすい		⑦講義形式の授業が受けやすい		⑧実験・実習形式の授業が受けやすい		⑨ゼミ等の少人数教育が受けやすい		⑩当てはまるものはない	
人文	7,349	56.0%	3,235	24.6%	423	3.2%	1,453	11.1%	1,181	9.0%
社会	7,809	49.1%	3,130	19.7%	577	3.6%	2,075	13.0%	1,519	9.6%
理学・工学	8,180	49.4%	3,531	21.3%	834	5.0%	1,071	6.5%	1,628	9.8%
農学（４年制）	1,329	48.5%	498	18.2%	85	3.1%	189	6.9%	270	9.8%
医学（６年制）	602	45.0%	211	15.8%	60	4.5%	66	4.9%	168	12.5%
歯学（６年制）	73	28.5%	31	12.1%	9	3.5%	6	2.3%	34	13.3%
薬学（６年制）	794	38.6%	285	13.9%	57	2.8%	44	2.1%	244	11.9%
保健（看護・医療技術など）	6,800	49.9%	2,169	15.9%	344	2.5%	580	4.3%	1,408	10.3%
家政	1,629	47.4%	614	17.8%	99	2.9%	139	4.0%	358	10.4%
教育	4,096	52.6%	1,490	19.1%	195	2.5%	725	9.3%	899	11.5%
スポーツ	622	37.6%	202	12.2%	59	3.6%	86	5.2%	198	12.0%
芸術	719	52.9%	315	23.2%	58	4.3%	67	4.9%	120	8.8%
その他	2,404	51.7%	916	19.7%	193	4.2%	506	10.9%	459	9.9%

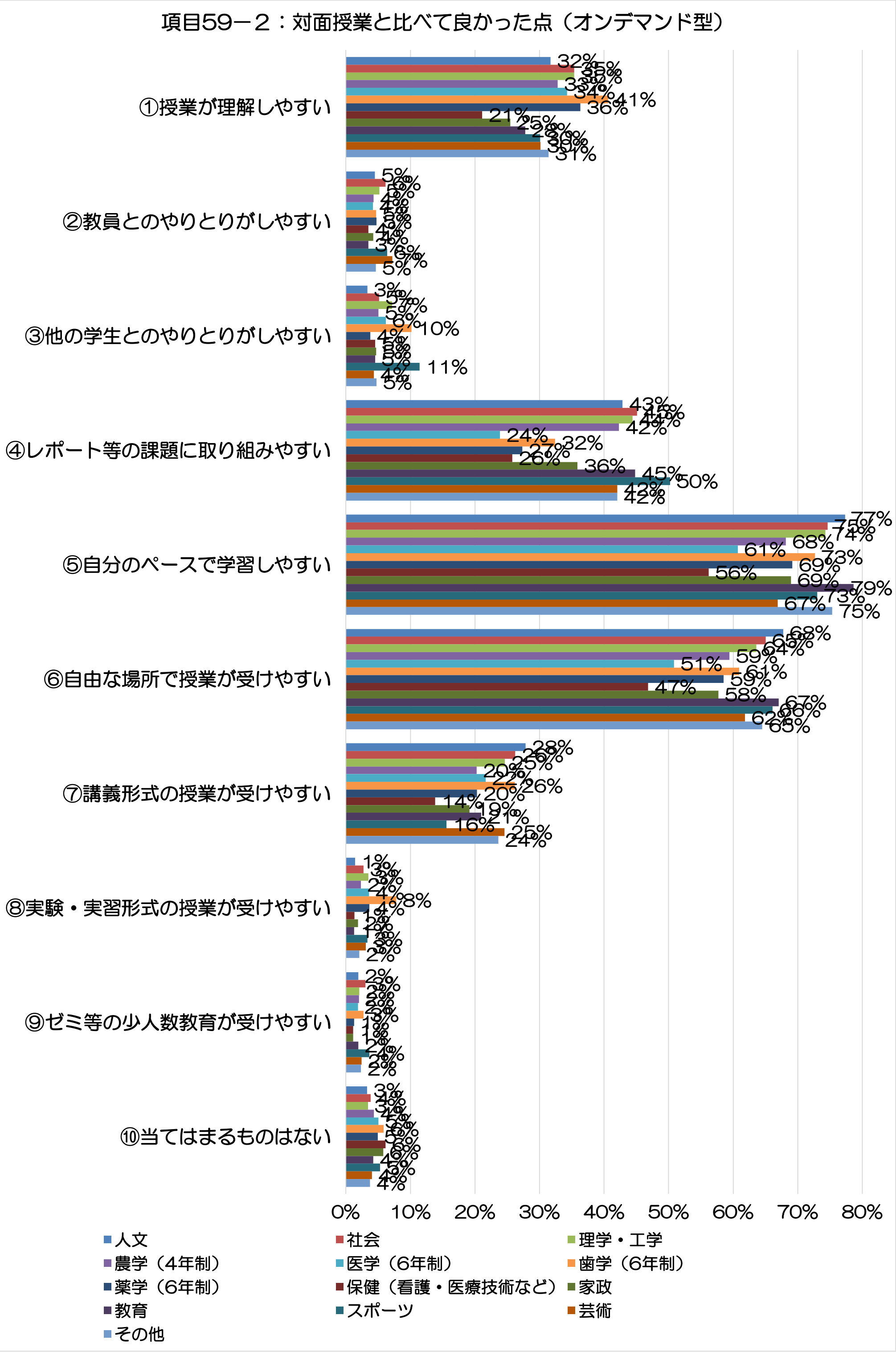
項目59－１：対面授業と比べて良かった点（同時双方向型）



項目59－２：対面授業と比べて良かった点（オンデマンド型）

区 分	①授業が理解しやすい		②教員とのやりとりがしやすい		③他の学生とのやりとりがしやすい		④レポート等の課題に取り組みやすい		⑤自分のペースで学習しやすい	
人文	4,165	31.7%	593	4.5%	438	3.3%	5,629	42.9%	10,156	77.4%
社会	5,623	35.4%	982	6.2%	821	5.2%	7,170	45.1%	11,870	74.6%
理学・工学	5,862	35.4%	863	5.2%	1,189	7.2%	7,358	44.4%	12,299	74.3%
農学（４年制）	900	32.8%	118	4.3%	139	5.1%	1,161	42.3%	1,870	68.2%
医学（６年制）	459	34.3%	56	4.2%	83	6.2%	320	23.9%	813	60.7%
歯学（６年制）	104	40.6%	12	4.7%	26	10.2%	83	32.4%	186	72.7%
薬学（６年制）	747	36.3%	98	4.8%	78	3.8%	562	27.3%	1,423	69.2%
保健（看護・医療技術など）	2,879	21.1%	479	3.5%	623	4.6%	3,511	25.8%	7,656	56.2%
家政	876	25.5%	146	4.2%	161	4.7%	1,235	35.9%	2,372	69.0%
教育	2,162	27.8%	272	3.5%	353	4.5%	3,490	44.8%	6,123	78.7%
スポーツ	498	30.1%	106	6.4%	189	11.4%	830	50.2%	1,207	73.0%
芸術	410	30.1%	98	7.2%	59	4.3%	572	42.1%	910	66.9%
その他	1,459	31.4%	216	4.6%	222	4.8%	1,953	42.0%	3,501	75.3%

区 分	⑥自由な場所で授業が受けやすい		⑦講義形式の授業が受けやすい		⑧実験・実習形式の授業が受けやすい		⑨ゼミ等の少人数教育が受けやすい		⑩当てはまるものはない	
人文	8,892	67.7%	3,654	27.8%	187	1.4%	254	1.9%	433	3.3%
社会	10,339	65.0%	4,176	26.3%	438	2.8%	482	3.0%	614	3.9%
理学・工学	10,534	63.6%	4,079	24.6%	578	3.5%	347	2.1%	569	3.4%
農学（４年制）	1,630	59.4%	556	20.3%	64	2.3%	56	2.0%	119	4.3%
医学（６年制）	681	50.9%	290	21.7%	48	3.6%	25	1.9%	68	5.1%
歯学（６年制）	156	60.9%	67	26.2%	20	7.8%	7	2.7%	15	5.9%
薬学（６年制）	1,204	58.5%	418	20.3%	75	3.6%	26	1.3%	102	5.0%
保健（看護・医療技術など）	6,377	46.8%	1,883	13.8%	179	1.3%	155	1.1%	841	6.2%
家政	1,985	57.7%	659	19.2%	65	1.9%	40	1.2%	199	5.8%
教育	5,218	67.0%	1,634	21.0%	100	1.3%	150	1.9%	331	4.3%
スポーツ	1,093	66.1%	258	15.6%	55	3.3%	60	3.6%	88	5.3%
芸術	841	61.8%	334	24.6%	42	3.1%	33	2.4%	55	4.0%
その他	2,998	64.5%	1,099	23.6%	98	2.1%	110	2.4%	174	3.7%

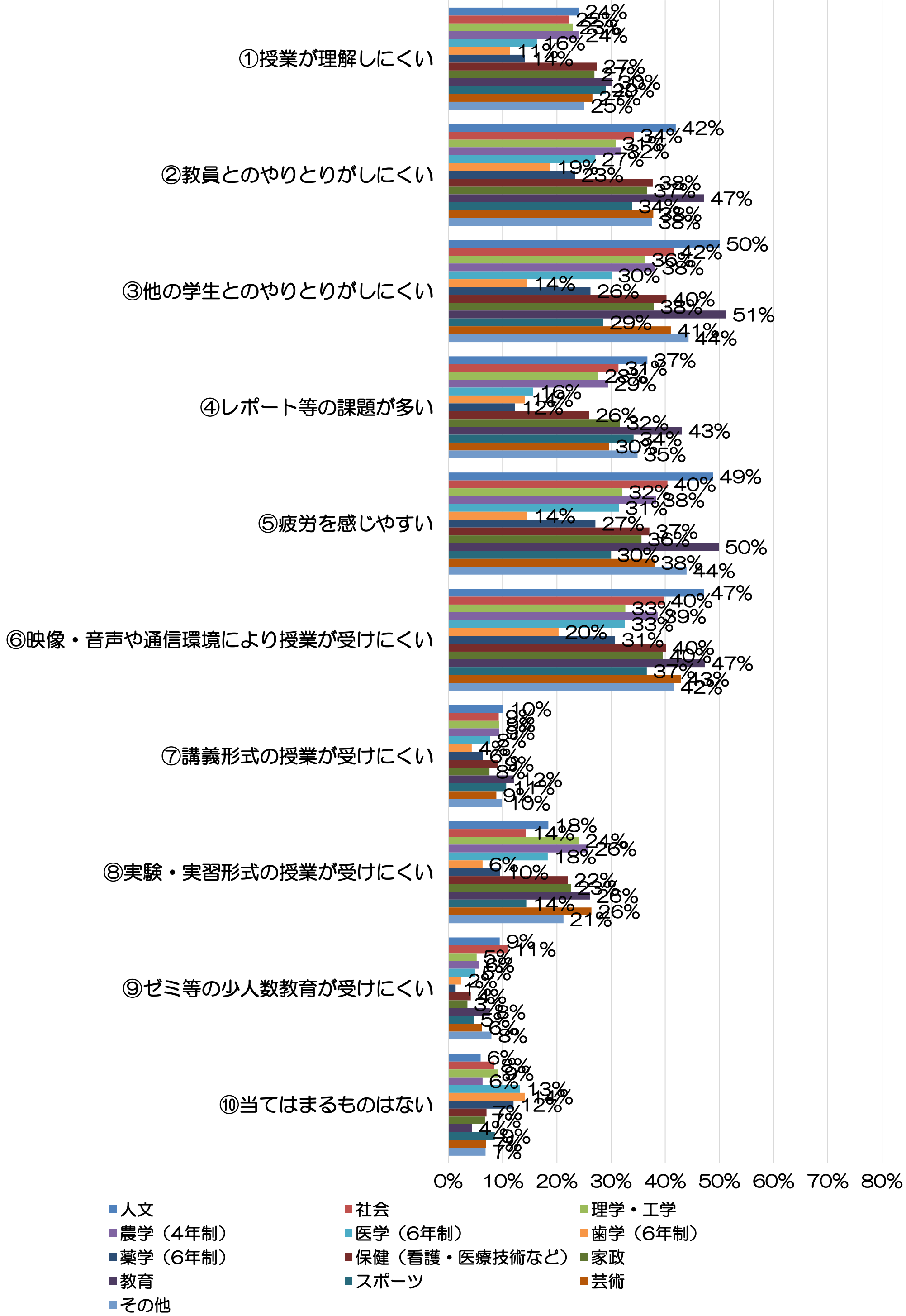


項目60ー１：対面授業と比べて良くなかった点（同時双方向型）

区 分	①授業が理解しにくい		②教員とのやりとりがしにくい		③他の学生とのやりとりがしにくい		④レポート等の課題が多い		⑤疲労を感じやすい	
人文	3,154	24.0%	5,500	41.9%	6,572	50.1%	4,818	36.7%	6,411	48.8%
社会	3,545	22.3%	5,441	34.2%	6,609	41.6%	4,990	31.4%	6,424	40.4%
理学・工学	3,803	23.0%	5,112	30.9%	6,011	36.3%	4,572	27.6%	5,314	32.1%
農学（4年制）	662	24.1%	871	31.8%	1,047	38.2%	806	29.4%	1,051	38.3%
医学（6年制）	218	16.3%	363	27.1%	403	30.1%	209	15.6%	421	31.4%
歯学（6年制）	29	11.3%	48	18.8%	37	14.5%	36	14.1%	37	14.5%
薬学（6年制）	290	14.1%	480	23.3%	539	26.2%	252	12.3%	558	27.1%
保健（看護・医療技術など）	3,727	27.4%	5,126	37.6%	5,475	40.2%	3,535	26.0%	5,047	37.1%
家政	926	26.9%	1,261	36.7%	1,304	37.9%	1,089	31.7%	1,224	35.6%
教育	2,353	30.2%	3,670	47.1%	3,991	51.3%	3,353	43.1%	3,881	49.9%
スポーツ	480	29.0%	560	33.9%	472	28.6%	564	34.1%	495	29.9%
芸術	361	26.5%	514	37.8%	558	41.0%	403	29.6%	517	38.0%
その他	1,165	25.1%	1,746	37.6%	2,058	44.3%	1,620	34.9%	2,041	43.9%

区 分	⑥映像・音声や通信環境により授業が受けにくい		⑦講義形式の授業が受けにくい		⑧実験・実習形式の授業が受けにくい		⑨ゼミ等の少人数教育が受けにくい		⑩当てはまるものはない	
人文	6,189	47.1%	1,322	10.1%	2,422	18.4%	1,238	9.4%	774	5.9%
社会	6,327	39.8%	1,476	9.3%	2,270	14.3%	1,730	10.9%	1,335	8.4%
理学・工学	5,401	32.6%	1,556	9.4%	3,980	24.0%	859	5.2%	1,509	9.1%
農学（4年制）	1,059	38.6%	255	9.3%	707	25.8%	152	5.5%	172	6.3%
医学（6年制）	436	32.6%	103	7.7%	245	18.3%	66	4.9%	176	13.1%
歯学（6年制）	52	20.3%	11	4.3%	16	6.3%	6	2.3%	36	14.1%
薬学（6年制）	633	30.8%	130	6.3%	196	9.5%	27	1.3%	247	12.0%
保健（看護・医療技術など）	5,463	40.1%	1,243	9.1%	2,993	22.0%	555	4.1%	953	7.0%
家政	1,361	39.6%	259	7.5%	778	22.6%	119	3.5%	231	6.7%
教育	3,682	47.3%	939	12.1%	2,032	26.1%	592	7.6%	336	4.3%
スポーツ	605	36.6%	176	10.6%	237	14.3%	77	4.7%	141	8.5%
芸術	583	42.9%	120	8.8%	359	26.4%	84	6.2%	94	6.9%
その他	1,933	41.6%	458	9.9%	985	21.2%	369	7.9%	318	6.8%

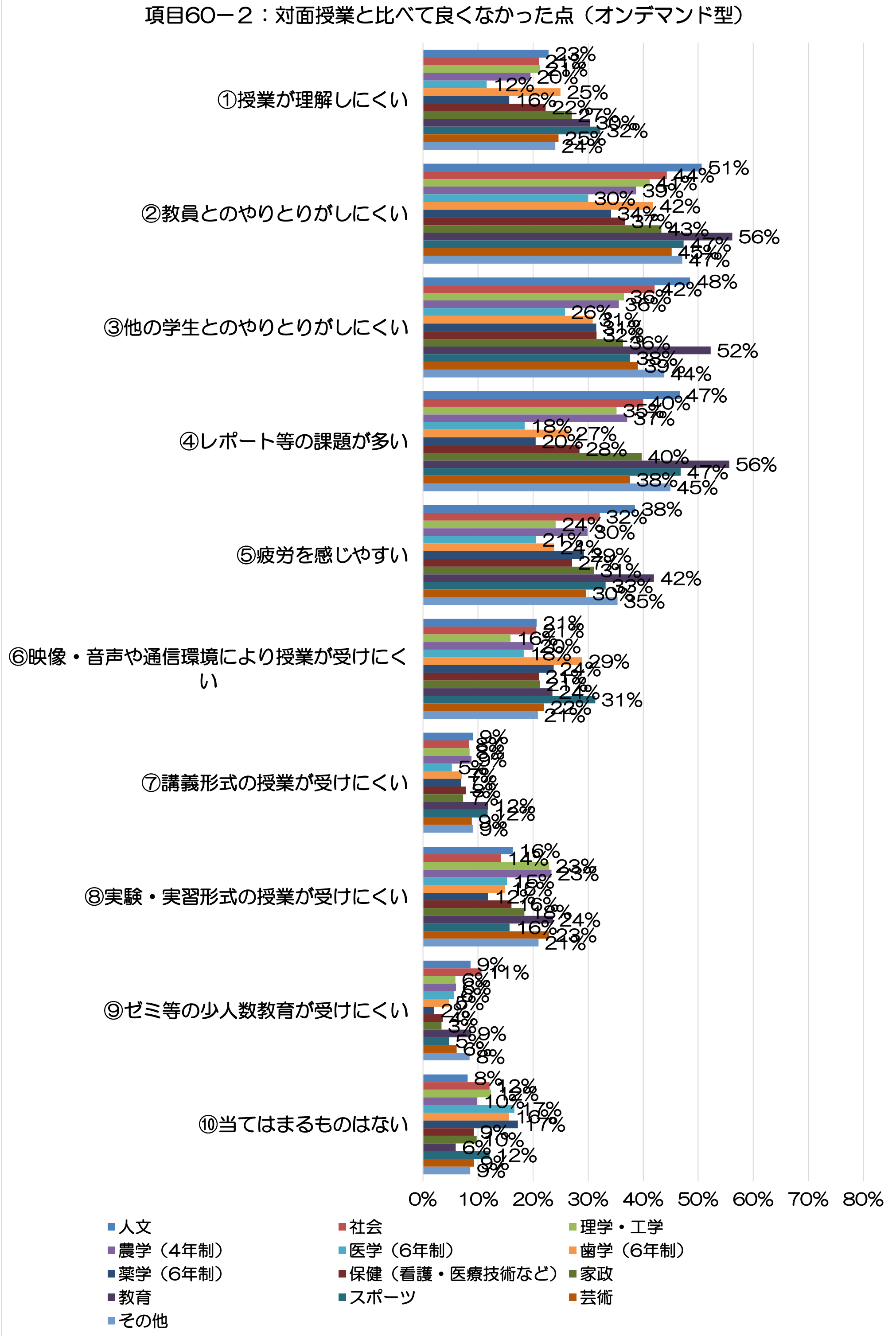
項目60ー１：対面授業と比べて良くなかった点（同時双方向型）



項目60ー2：対面授業と比べて良くなかった点（オンデマンド型）

区 分	①授業が理解しにくい		②教員とのやりとりがしにくい		③他の学生とのやりとりがしにくい		④レポート等の課題が多い		⑤疲労を感じやすい	
人文	2,992	22.8%	6,648	50.6%	6,367	48.5%	6,121	46.6%	5,053	38.5%
社会	3,343	21.0%	7,043	44.3%	6,687	42.1%	6,354	40.0%	5,104	32.1%
理学・工学	3,527	21.3%	6,819	41.2%	6,042	36.5%	5,825	35.2%	3,994	24.1%
農学（4年制）	536	19.5%	1,062	38.7%	975	35.5%	1,018	37.1%	820	29.9%
医学（6年制）	155	11.6%	401	29.9%	345	25.8%	247	18.4%	275	20.5%
歯学（6年制）	64	25.0%	107	41.8%	79	30.9%	68	26.6%	61	23.8%
薬学（6年制）	322	15.7%	703	34.2%	647	31.5%	421	20.5%	602	29.3%
保健（看護・医療技術など）	3,036	22.3%	5,002	36.7%	4,292	31.5%	3,872	28.4%	3,685	27.1%
家政	929	27.0%	1,490	43.3%	1,249	36.3%	1,366	39.7%	1,068	31.0%
教育	2,357	30.3%	4,375	56.2%	4,070	52.3%	4,334	55.7%	3,268	42.0%
スポーツ	533	32.2%	783	47.4%	622	37.6%	774	46.8%	548	33.2%
芸術	335	24.6%	614	45.1%	531	39.0%	512	37.6%	403	29.6%
その他	1,116	24.0%	2,190	47.1%	2,036	43.8%	2,089	45.0%	1,641	35.3%

区 分	⑥映像・音声や通信環境により授業が受けにくい		⑦講義形式の授業が受けにくい		⑧実験・実習形式の授業が受けにくい		⑨ゼミ等の少人数教育が受けにくい		⑩当てはまるものはない	
人文	2,710	20.6%	1,194	9.1%	2,138	16.3%	1,133	8.6%	1,064	8.1%
社会	3,277	20.6%	1,333	8.4%	2,250	14.2%	1,694	10.7%	1,921	12.1%
理学・工学	2,630	15.9%	1,397	8.4%	3,799	22.9%	975	5.9%	2,053	12.4%
農学（4年制）	550	20.1%	242	8.8%	640	23.3%	164	6.0%	269	9.8%
医学（6年制）	245	18.3%	70	5.2%	204	15.2%	76	5.7%	222	16.6%
歯学（6年制）	74	28.9%	18	7.0%	38	14.8%	12	4.7%	40	15.6%
薬学（6年制）	488	23.7%	143	7.0%	243	11.8%	42	2.0%	355	17.3%
保健（看護・医療技術など）	2,871	21.1%	1,053	7.7%	2,186	16.1%	489	3.6%	1,254	9.2%
家政	733	21.3%	251	7.3%	634	18.4%	115	3.3%	335	9.7%
教育	1,831	23.5%	919	11.8%	1,840	23.6%	682	8.8%	465	6.0%
スポーツ	517	31.3%	194	11.7%	260	15.7%	78	4.7%	200	12.1%
芸術	299	22.0%	121	8.9%	312	22.9%	83	6.1%	126	9.3%
その他	969	20.9%	421	9.1%	975	21.0%	394	8.5%	399	8.6%



令和3年度「全国学生調査（第2回試行実施）」結果

学年別の回答状況（大学）

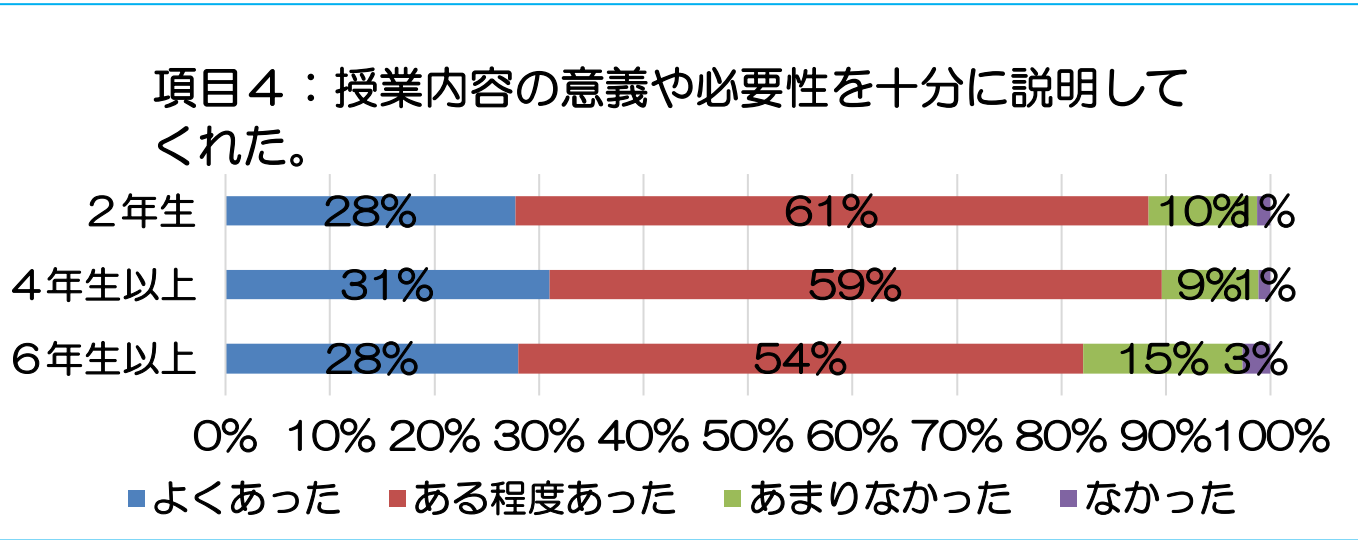
区 分	対象学生数	回答者数	有効回答率
2年生	466,351人	59,559人	12.8%
4年生以上	465,813人	50,314人	10.8%
6年生以上	17,318人	2,468人	14.3%

問1 大学に入ってから受けた授業で、次の項目はどのくらいありましたか。

平均値：よくあった「4」、ある程度あった「3」、あまりなかった「2」、なかった「1」として算出。

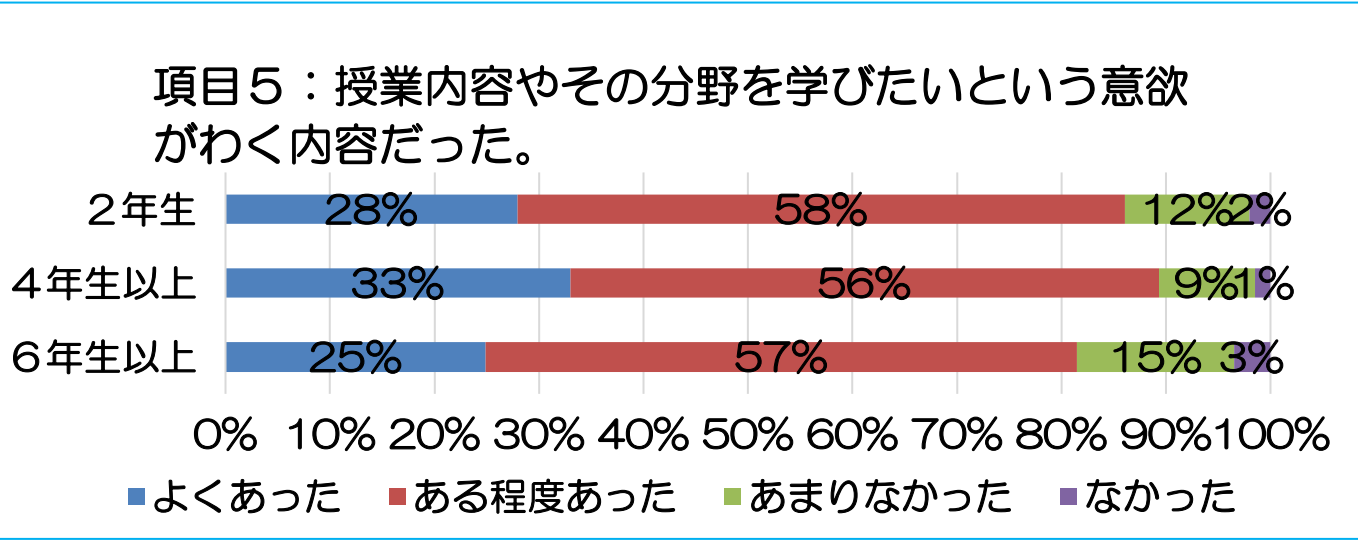
項目4：授業内容の意義や必要性を十分に説明してくれた。

区 分	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
2年生	16,523	27.7%	36,080	60.6%	6,175	10.4%	781	1.3%	3.1
4年生以上	15,592	31.0%	29,490	58.6%	4,656	9.3%	576	1.1%	3.2
6年生以上	692	28.0%	1,333	54.0%	377	15.3%	66	2.7%	3.1



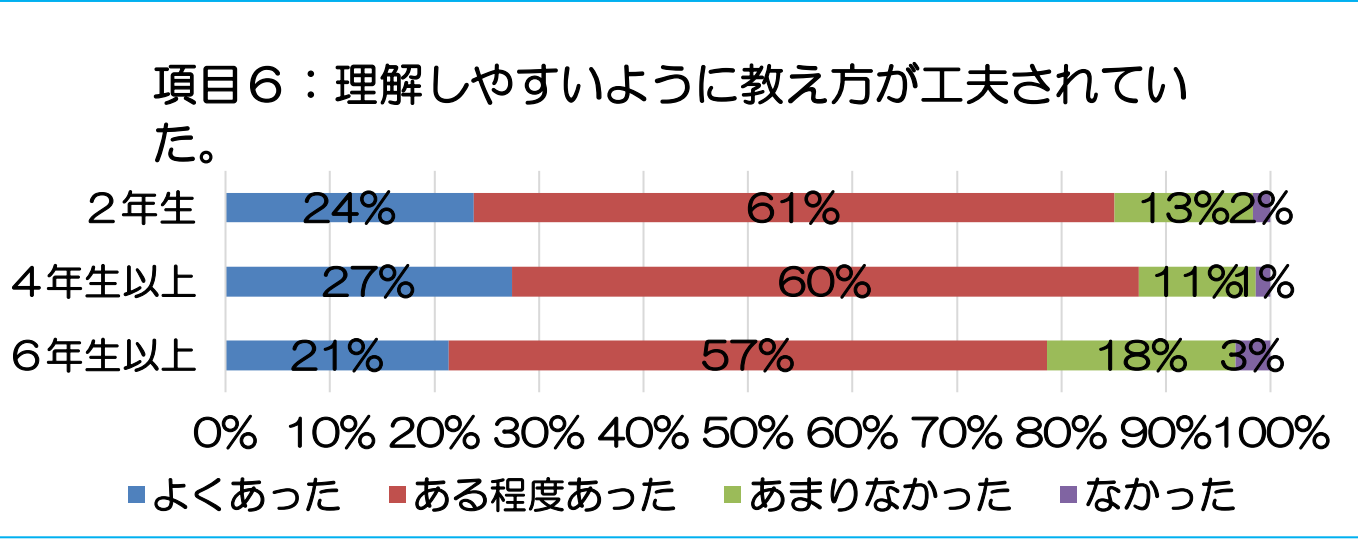
項目5：授業内容やその分野を学びたいという意欲がわく内容だった。

区 分	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
2年生	16,633	27.9%	34,640	58.2%	7,105	11.9%	1,181	2.0%	3.1
4年生以上	16,597	33.0%	28,358	56.4%	4,620	9.2%	739	1.5%	3.2
6年生以上	615	24.9%	1,396	56.6%	371	15.0%	86	3.5%	3.0



項目6：理解しやすいように教え方が工夫されていた。

区 分	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
2年生	14,141	23.7%	36,511	61.3%	7,913	13.3%	994	1.7%	3.1
4年生以上	13,782	27.4%	30,187	60.0%	5,641	11.2%	704	1.4%	3.1
6年生以上	528	21.4%	1,413	57.3%	444	18.0%	83	3.4%	3.0



項目7：予習・復習などの自主学習について授業やシラバスで指示があった。

区 分	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
2年生	16,319	27.4%	30,501	51.2%	11,291	19.0%	1,448	2.4%	3.0
4年生以上	14,696	29.2%	25,076	49.8%	9,352	18.6%	1,190	2.4%	3.1
6年生以上	557	22.6%	1,162	47.1%	612	24.8%	137	5.6%	2.9

項目8：教員以外にアシスタントなどが配置され、補助的な指導があった。

区 分	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
2年生	8,912	15.0%	19,517	32.8%	19,578	32.9%	11,552	19.4%	2.4
4年生以上	9,600	19.1%	17,721	35.2%	15,981	31.8%	7,012	13.9%	2.6
6年生以上	364	14.7%	844	34.2%	855	34.6%	405	16.4%	2.5

項目9：小テストやレポートなどの課題が出された。※期末試験は除く

区 分	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
2年生	37,709	63.3%	19,298	32.4%	2,356	4.0%	196	0.3%	3.6
4年生以上	26,661	53.0%	20,902	41.5%	2,450	4.9%	301	0.6%	3.5
6年生以上	873	35.4%	1,231	49.9%	331	13.4%	33	1.3%	3.2

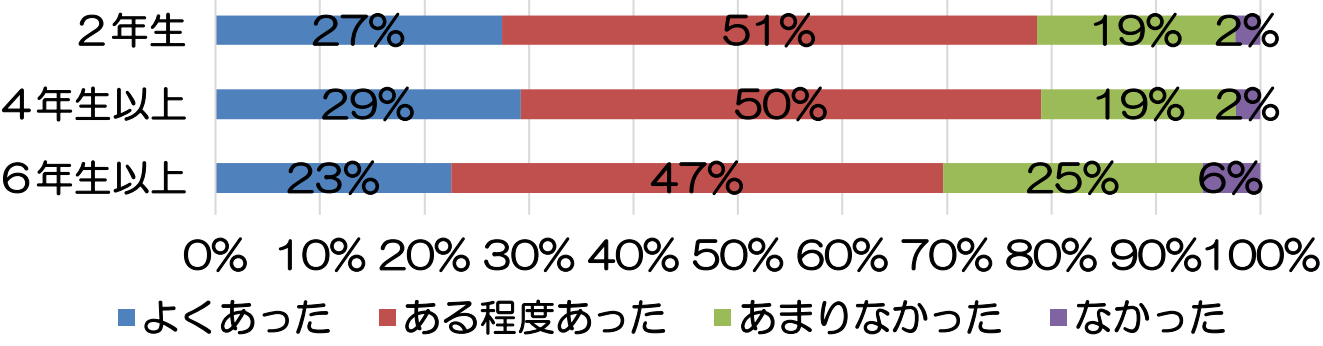
項目10：課題等の提出物に適切なコメントが付されて返却された。

区 分	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
2年生	5,617	9.4%	20,624	34.6%	25,380	42.6%	7,938	13.3%	2.4
4年生以上	6,911	13.7%	17,946	35.7%	19,445	38.6%	6,012	11.9%	2.5
6年生以上	250	10.1%	716	29.0%	1,012	41.0%	490	19.9%	2.3

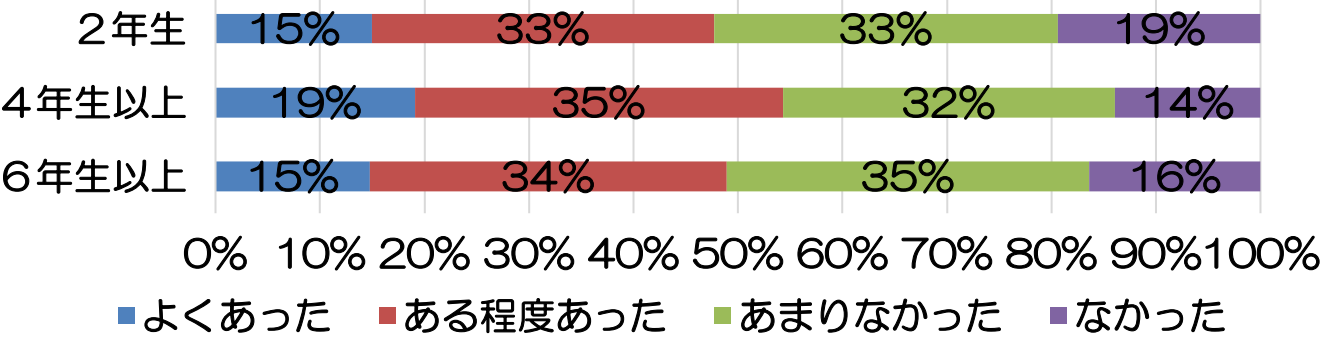
項目11：グループワークやディスカッションの機会があった。

区 分	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
2年生	11,442	19.2%	23,043	38.7%	18,774	31.5%	6,300	10.6%	2.7
4年生以上	14,517	28.9%	21,777	43.3%	11,683	23.2%	2,337	4.6%	3.0
6年生以上	819	33.2%	1,132	45.9%	445	18.0%	72	2.9%	3.1

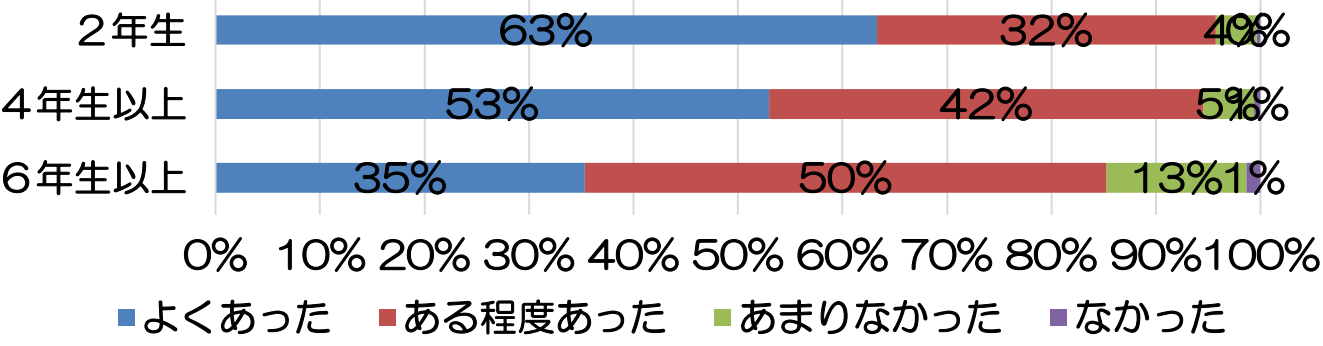
項目7：予習・復習などの自主学習について授業やシラバスで指示があった。



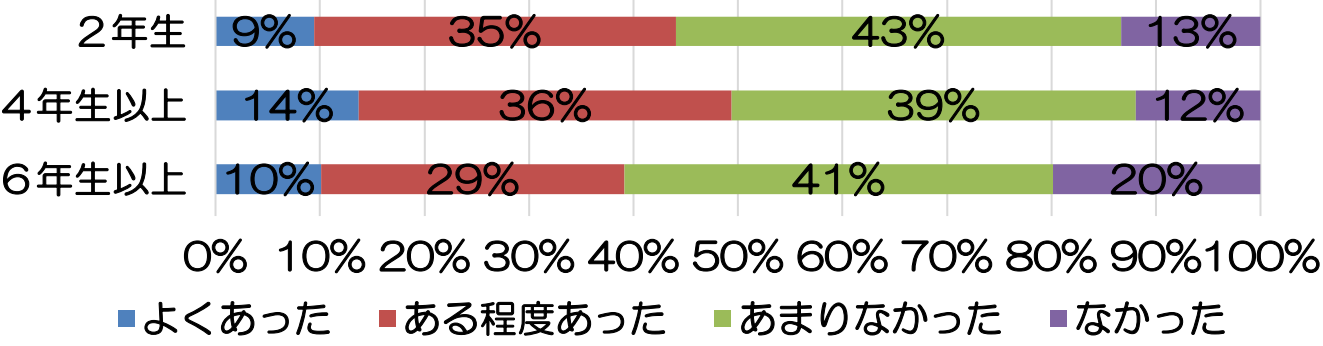
項目8：教員以外にアシスタントなどが配置され、補助的な指導があった。



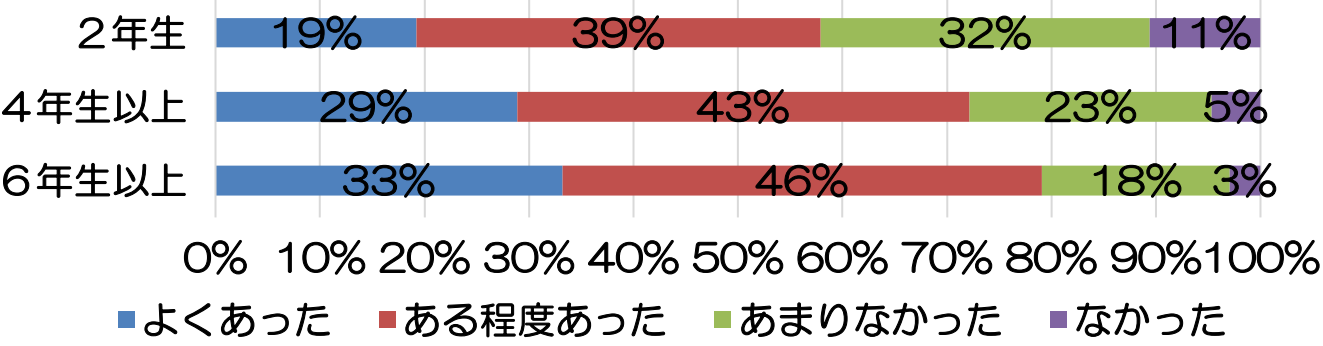
項目9：小テストやレポートなどの課題が出された。※期末試験は除く



項目10：課題等の提出物に適切なコメントが付されて返却された。



項目11：グループワークやディスカッションの機会があった。



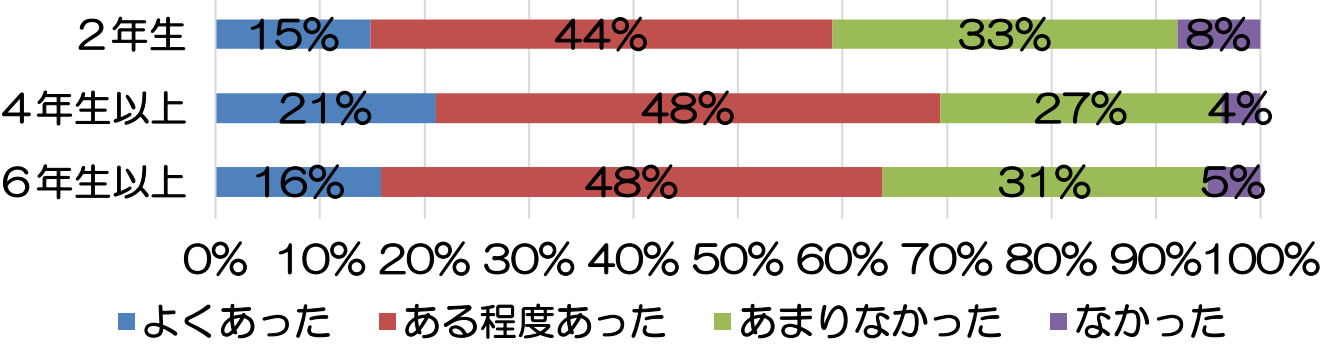
項目12：教員から意見を求められるなど、質疑応答の機会があった。

区 分	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
2年生	8,824	14.8%	26,325	44.2%	19,696	33.1%	4,714	7.9%	2.7
4年生以上	10,603	21.1%	24,302	48.3%	13,525	26.9%	1,884	3.7%	2.9
6年生以上	391	15.8%	1,184	48.0%	767	31.1%	126	5.1%	2.7

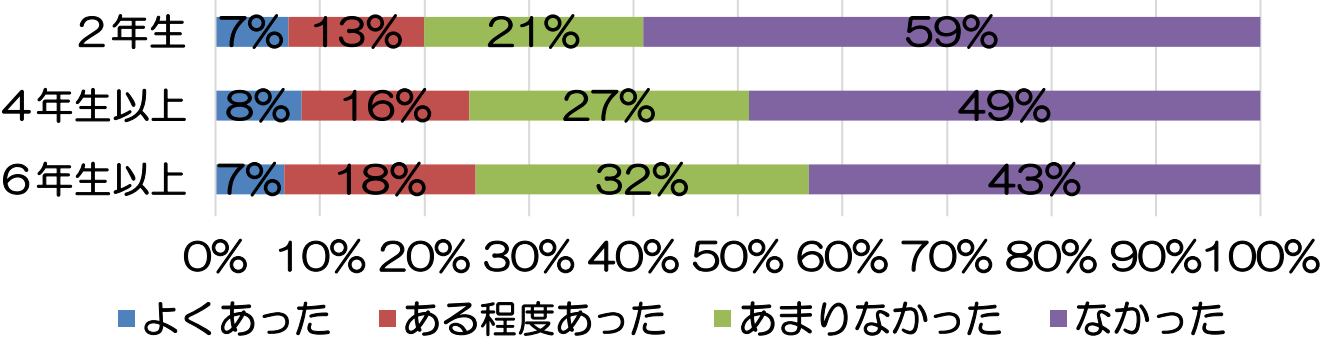
項目13：語学科目以外で、主に英語で行われる授業があった。

区 分	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
2年生	4,160	7.0%	7,726	13.0%	12,510	21.0%	35,163	59.0%	1.7
4年生以上	4,151	8.3%	8,072	16.0%	13,468	26.8%	24,623	48.9%	1.8
6年生以上	163	6.6%	451	18.3%	788	31.9%	1,066	43.2%	1.9

項目12：教員から意見を求められるなど、質疑応答の機会があった。



項目13：語学科目以外で、主に英語で行われる授業があった。

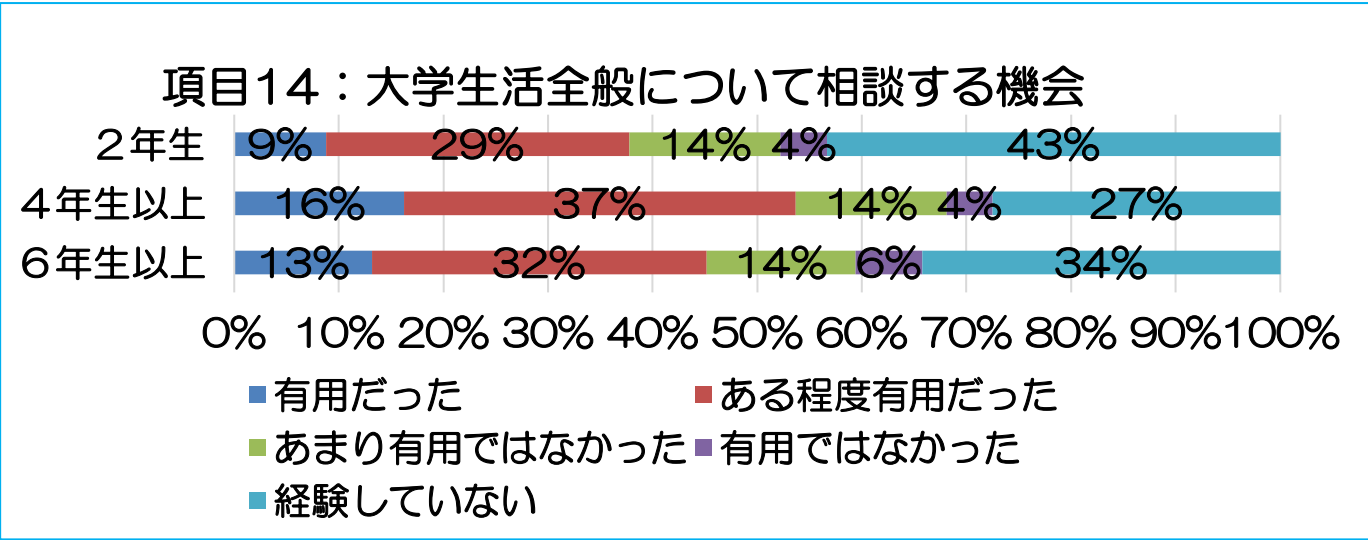


問2 大学に入ってから次のような経験はありましたか。また、その経験は有用でしたか。

平均値：有用だった「4」、ある程度有用だった「3」、あまり有用ではなかった「2」、有用ではなかった「1」として、経験していない者を母数（在籍者数）から除いた上で算出。

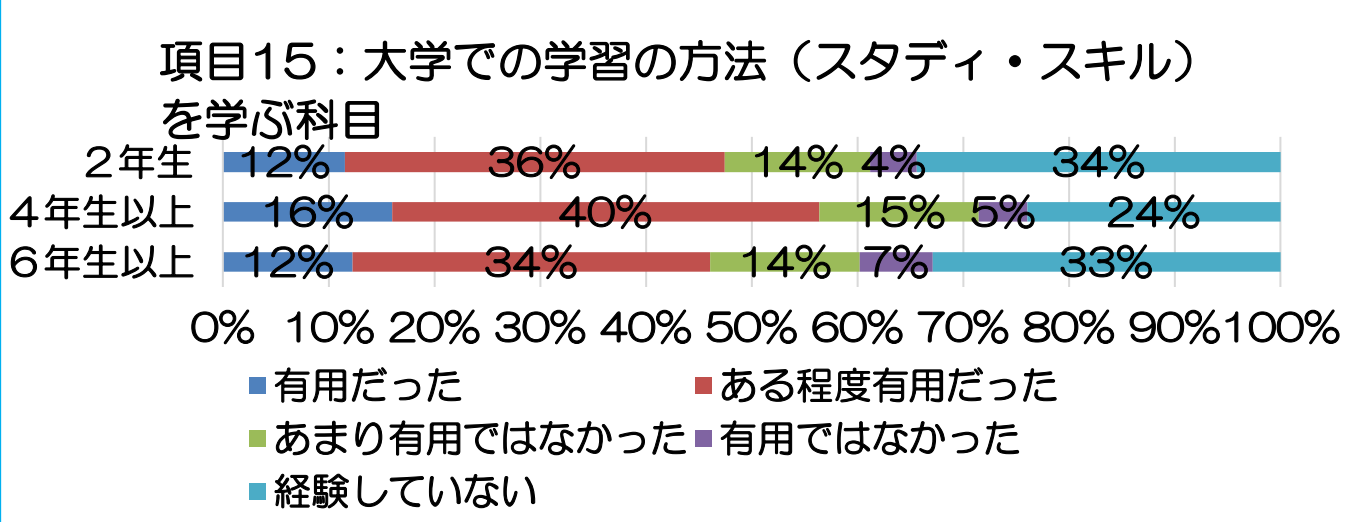
項目14：大学生活全般について相談する機会

区 分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
2年生	5,218	8.8%	17,286	29.0%	8,602	14.4%	2,650	4.4%	25,803	43.3%	2.7
4年生以上	8,156	16.2%	18,860	37.5%	7,237	14.4%	2,230	4.4%	13,831	27.5%	2.9
6年生以上	325	13.2%	789	32.0%	352	14.3%	157	6.4%	845	34.2%	2.8



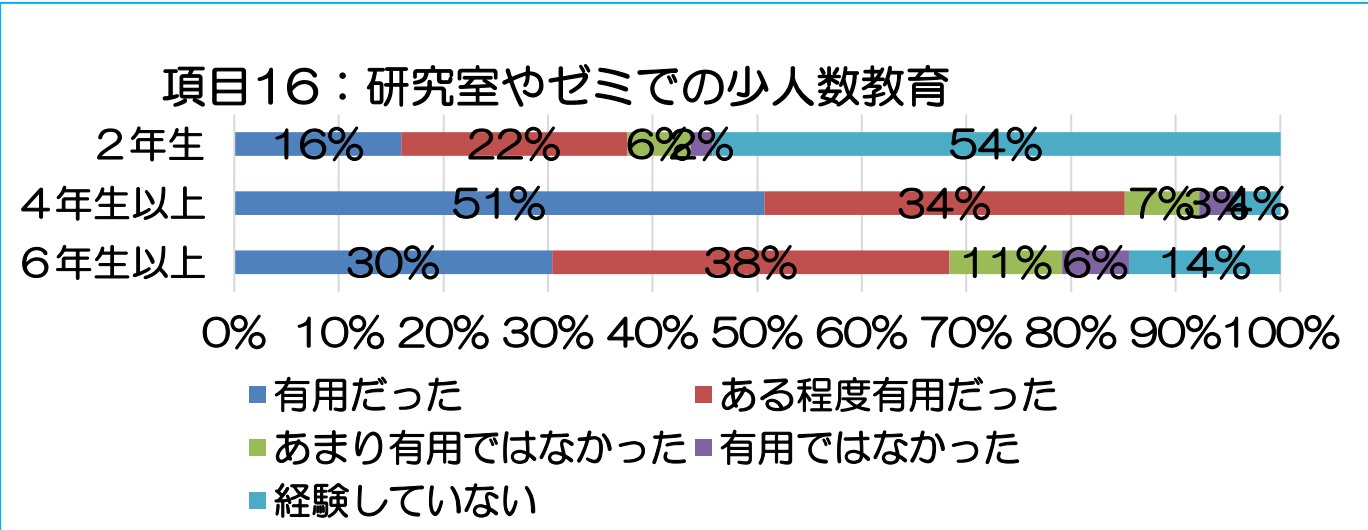
項目15：大学での学習の方法（スタディ・スキル）を学ぶ科目

区 分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
2年生	6,871	11.5%	21,381	35.9%	8,189	13.7%	2,656	4.5%	20,462	34.4%	2.8
4年生以上	8,052	16.0%	20,329	40.4%	7,574	15.1%	2,321	4.6%	12,038	23.9%	2.9
6年生以上	302	12.2%	835	33.8%	350	14.2%	169	6.8%	812	32.9%	2.8



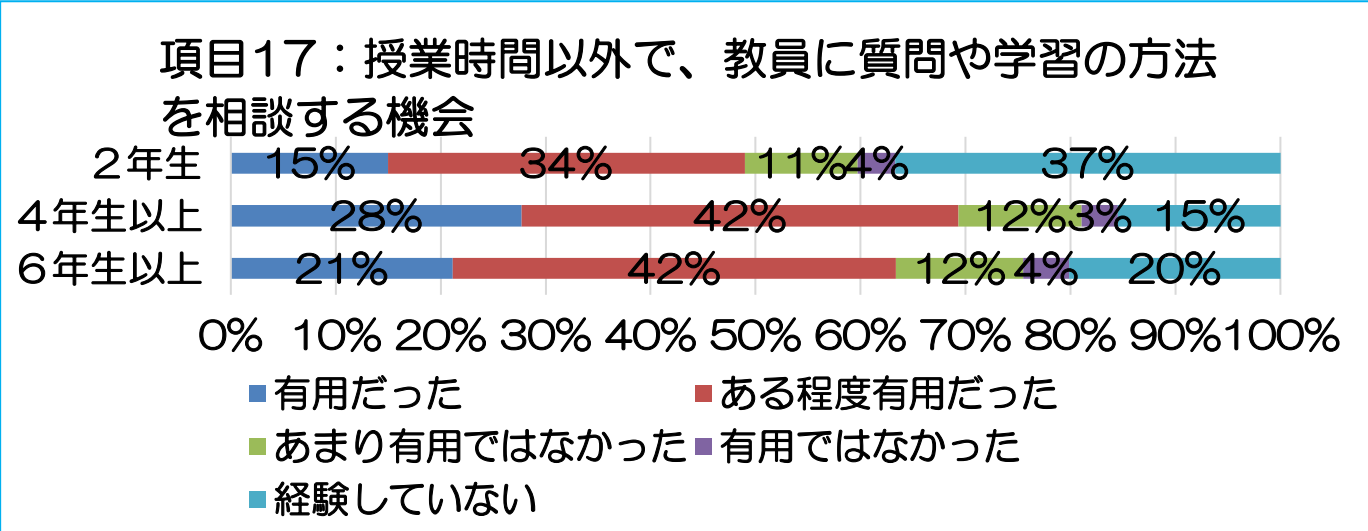
項目16：研究室やゼミでの少人数教育

区 分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
2年生	9,498	15.9%	12,903	21.7%	3,583	6.0%	1,234	2.1%	32,341	54.3%	3.1
4年生以上	25,503	50.7%	17,325	34.4%	3,588	7.1%	1,651	3.3%	2,247	4.5%	3.4
6年生以上	751	30.4%	937	38.0%	266	10.8%	157	6.4%	357	14.5%	3.1



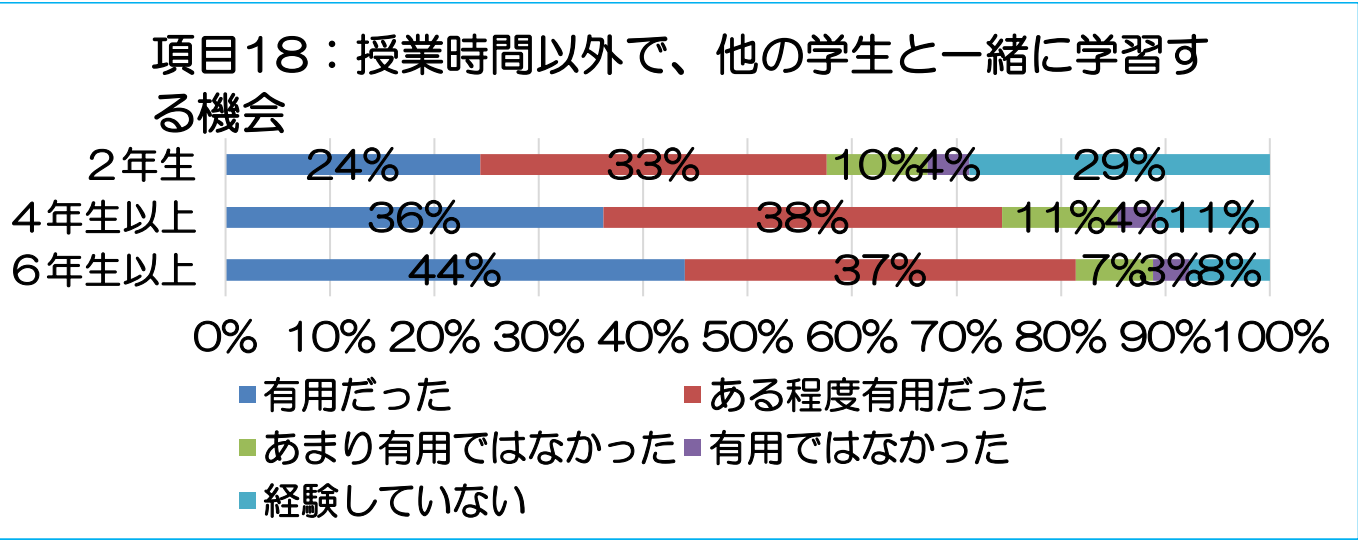
項目17：授業時間以外で、教員に質問や学習の方法を相談する機会

区 分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
2年生	8,902	14.9%	20,256	34.0%	6,414	10.8%	2,140	3.6%	21,847	36.7%	3.0
4年生以上	13,941	27.7%	20,951	41.6%	5,893	11.7%	1,735	3.4%	7,794	15.5%	3.1
6年生以上	522	21.2%	1,042	42.2%	299	12.1%	108	4.4%	497	20.1%	3.0



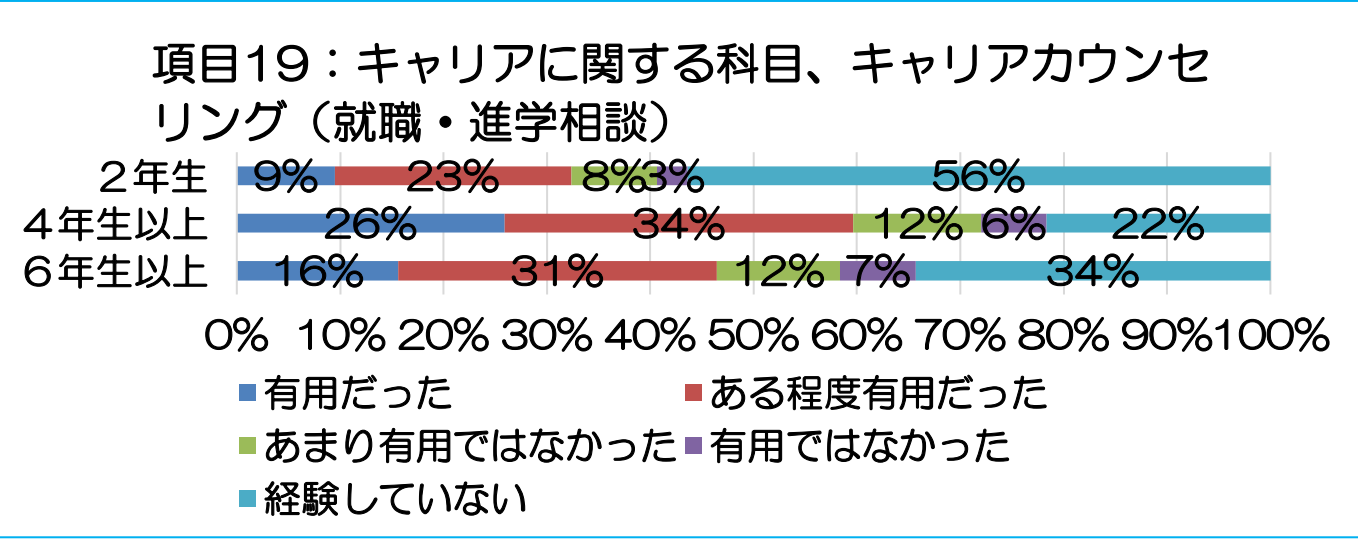
項目18：授業時間以外で、他の学生と一緒に学習する機会

区 分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
2年生	14,532	24.4%	19,773	33.2%	5,725	9.6%	2,393	4.0%	17,136	28.8%	3.1
4年生以上	18,216	36.2%	19,191	38.1%	5,556	11.0%	1,908	3.8%	5,443	10.8%	3.2
6年生以上	1,085	44.0%	925	37.5%	182	7.4%	85	3.4%	191	7.7%	3.3



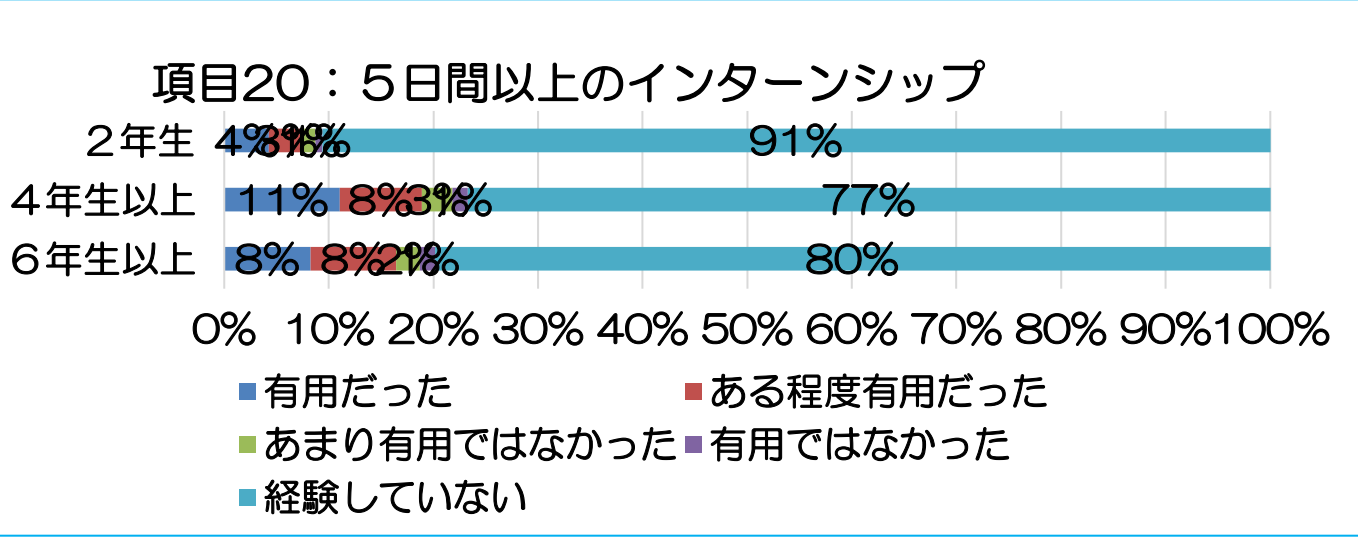
項目19：キャリアに関する科目、キャリアカウンセリング（就職・進学相談）

区 分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
2年生	5,656	9.5%	13,626	22.9%	4,950	8.3%	1,752	2.9%	33,575	56.4%	2.9
4年生以上	13,051	25.9%	16,960	33.7%	6,222	12.4%	3,189	6.3%	10,892	21.6%	3.0
6年生以上	386	15.6%	760	30.8%	295	12.0%	181	7.3%	846	34.3%	2.8



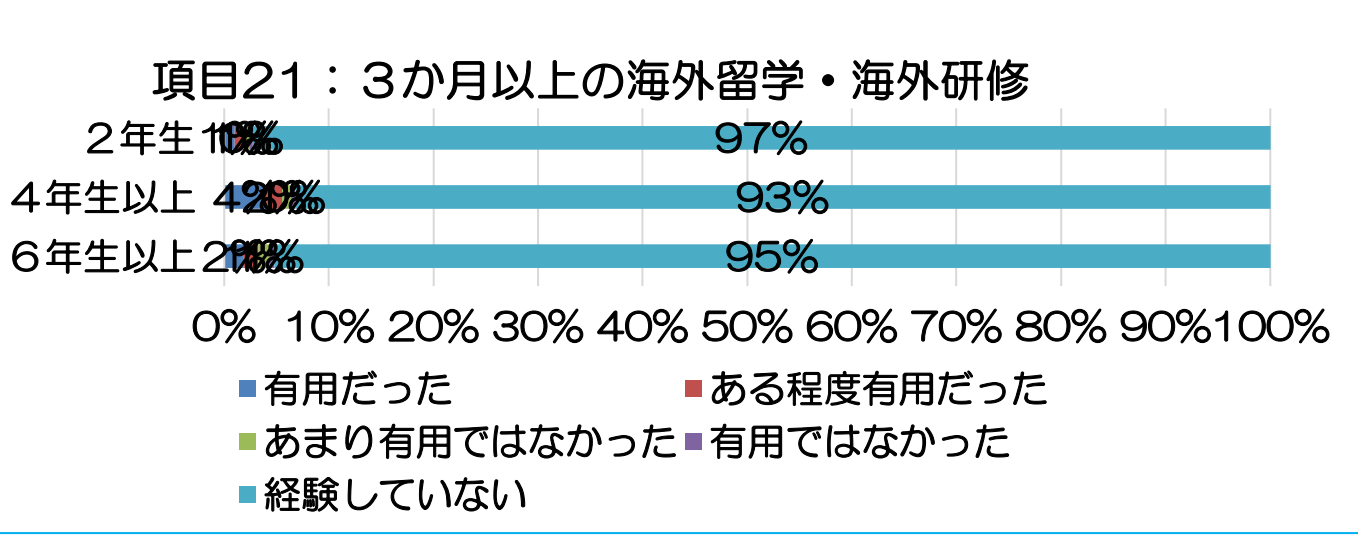
項目20：5日間以上のインターンシップ

区 分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
2年生	2,553	4.3%	1,862	3.1%	770	1.3%	383	0.6%	53,991	90.7%	3.2
4年生以上	5,568	11.1%	3,923	7.8%	1,483	2.9%	747	1.5%	38,593	76.7%	3.2
6年生以上	203	8.2%	202	8.2%	56	2.3%	36	1.5%	1,971	79.9%	3.2



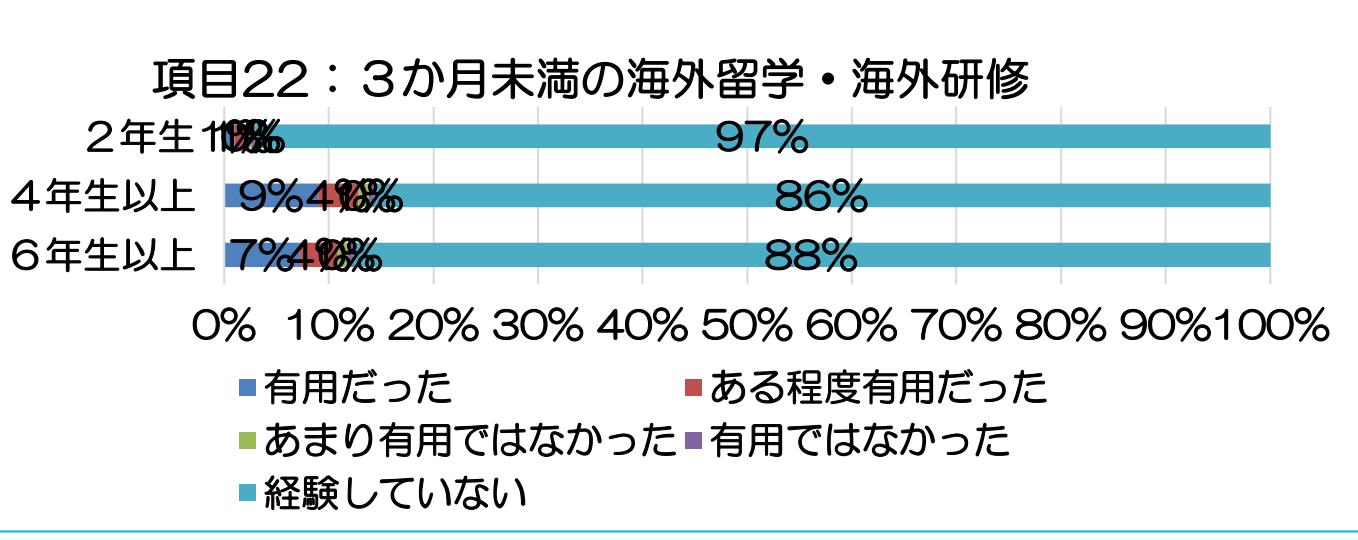
項目21：3か月以上の海外留学・海外研修

区 分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
2年生	599	1.0%	528	0.9%	306	0.5%	213	0.4%	57,913	97.2%	2.9
4年生以上	2,017	4.0%	776	1.5%	424	0.8%	214	0.4%	46,883	93.2%	3.3
6年生以上	46	1.9%	35	1.4%	25	1.0%	13	0.5%	2,349	95.2%	3.0



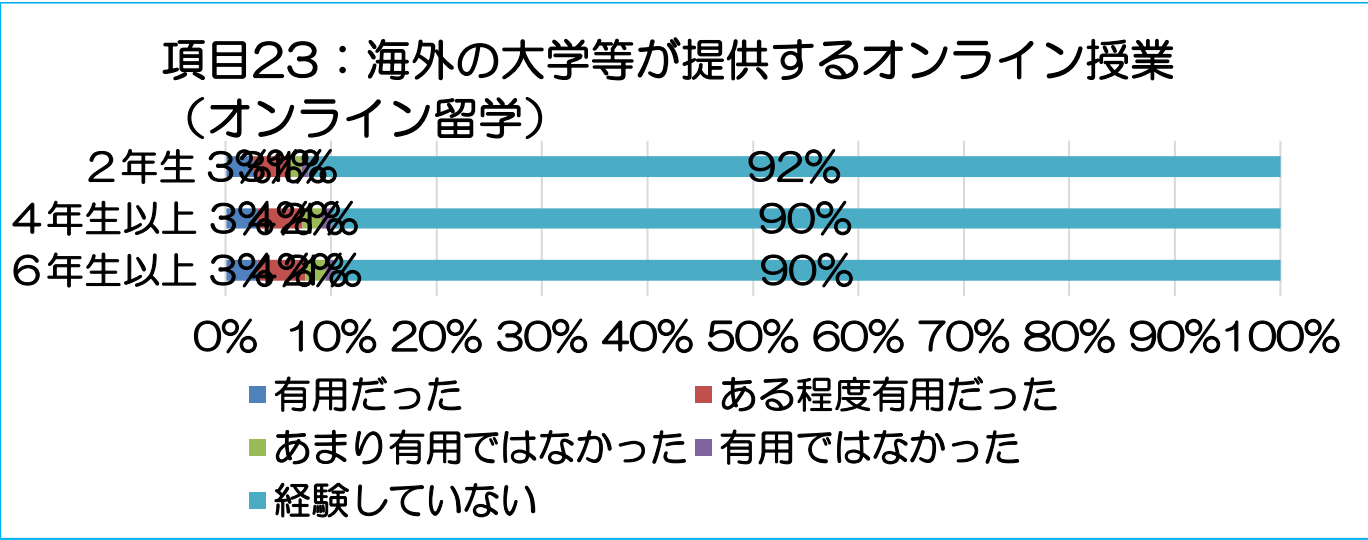
項目22：3か月未満の海外留学・海外研修

区 分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
2年生	605	1.0%	613	1.0%	331	0.6%	216	0.4%	57,794	97.0%	2.9
4年生以上	4,516	9.0%	1,938	3.9%	507	1.0%	236	0.5%	43,117	85.7%	3.5
6年生以上	179	7.3%	89	3.6%	24	1.0%	12	0.5%	2,164	87.7%	3.4



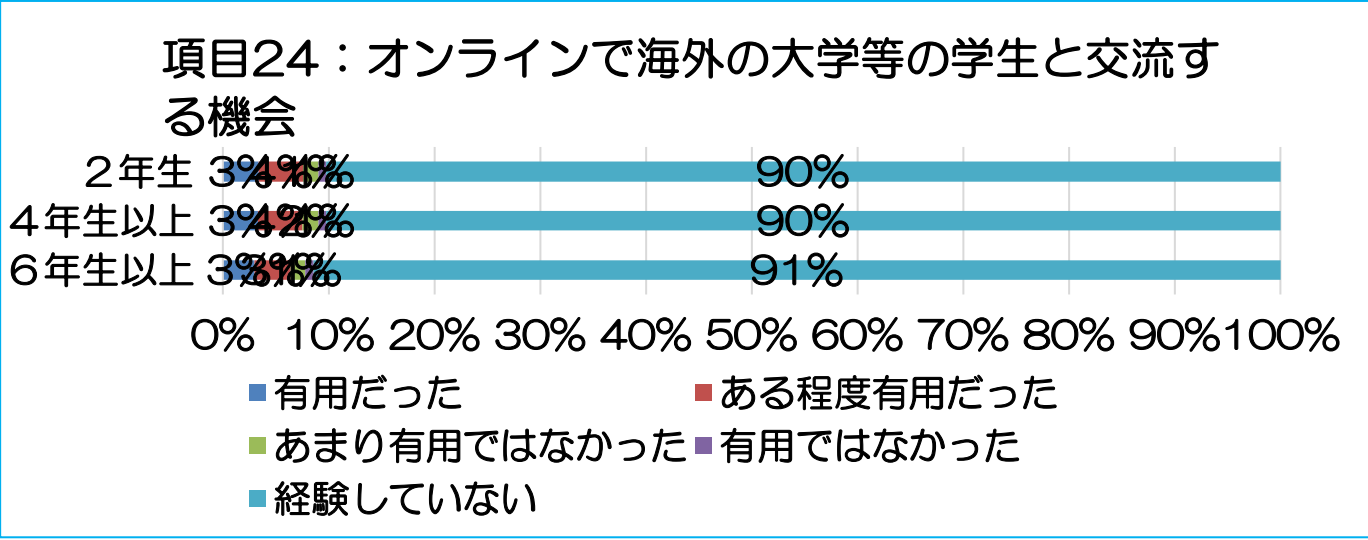
項目23：海外の大学等が提供するオンライン授業（オンライン留学）

区 分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
2年生	1,540	2.6%	1,996	3.4%	751	1.3%	422	0.7%	54,850	92.1%	3.0
4年生以上	1,561	3.1%	2,111	4.2%	903	1.8%	460	0.9%	45,279	90.0%	2.9
6年生以上	75	3.0%	111	4.5%	47	1.9%	21	0.9%	2,214	89.7%	2.9



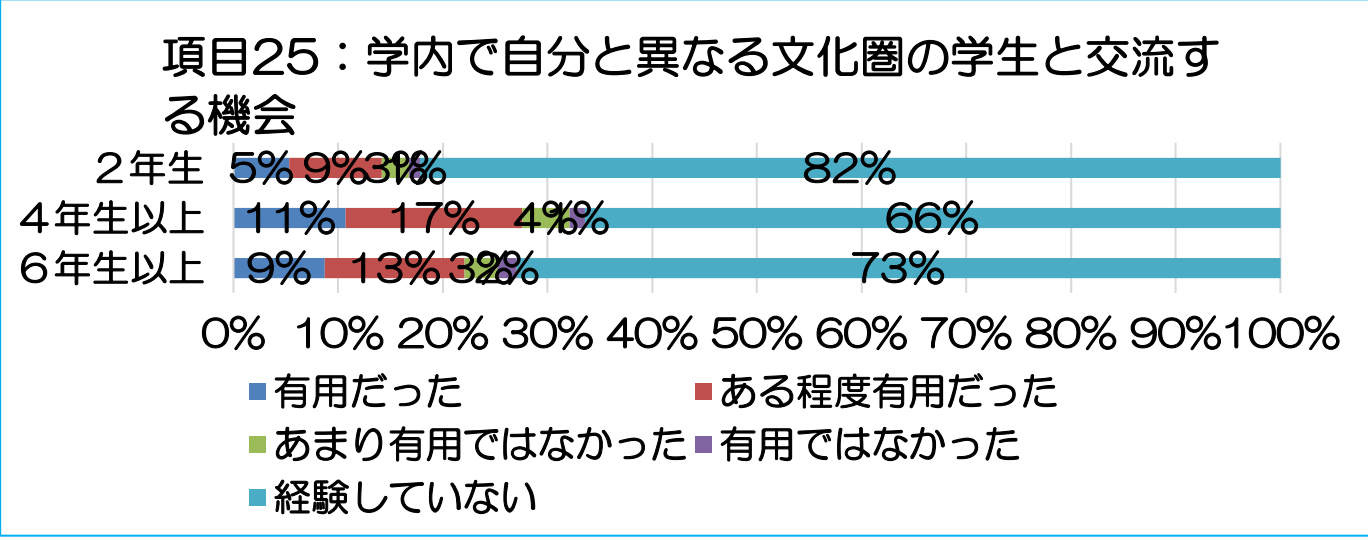
項目24：オンラインで海外の大学等の学生と交流する機会

区 分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
2年生	1,997	3.4%	2,511	4.2%	881	1.5%	416	0.7%	53,754	90.3%	3.0
4年生以上	1,678	3.3%	2,099	4.2%	769	1.5%	383	0.8%	45,385	90.2%	3.0
6年生以上	74	3.0%	84	3.4%	34	1.4%	20	0.8%	2,256	91.4%	3.0



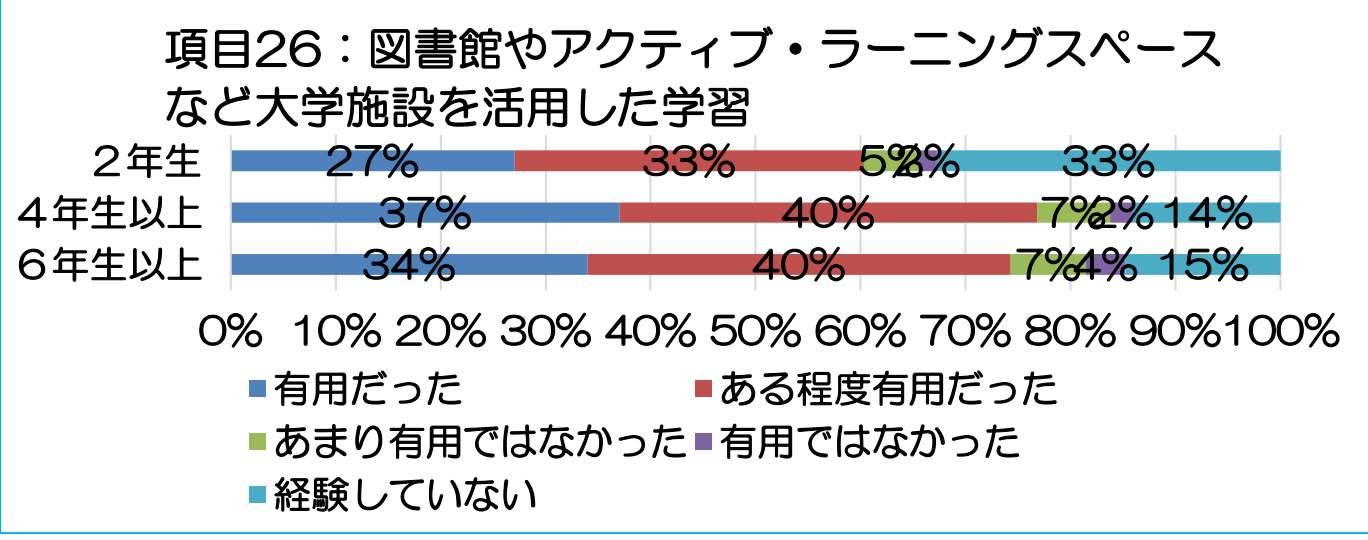
項目25：学内で自分と異なる文化圏の学生と交流する機会

区 分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
2年生	3,164	5.3%	5,279	8.9%	1,551	2.6%	614	1.0%	48,951	82.2%	3.0
4年生以上	5,376	10.7%	8,502	16.9%	2,263	4.5%	743	1.5%	33,430	66.4%	3.1
6年生以上	215	8.7%	329	13.3%	77	3.1%	47	1.9%	1,800	72.9%	3.1



項目26：図書館やアクティブ・ラーニングスペースなど大学施設を活用した学習

区 分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
2年生	16,102	27.0%	19,823	33.3%	3,095	5.2%	1,063	1.8%	19,476	32.7%	3.3
4年生以上	18,653	37.1%	19,989	39.7%	3,521	7.0%	1,098	2.2%	7,053	14.0%	3.3
6年生以上	839	34.0%	995	40.3%	177	7.2%	92	3.7%	365	14.8%	3.2

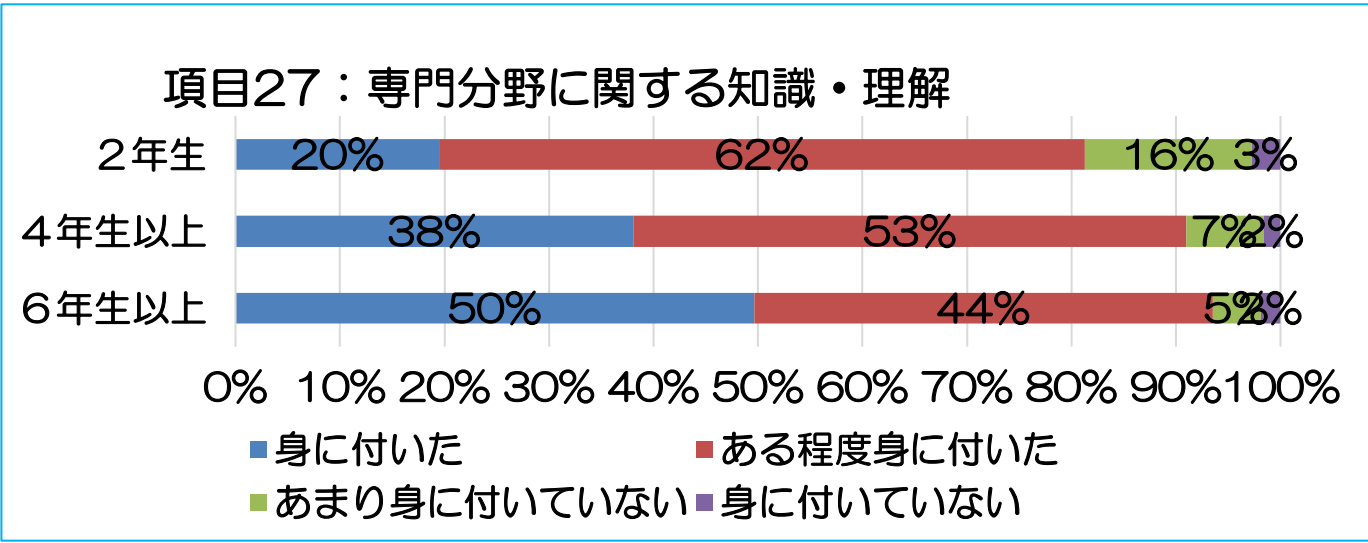


問3 大学教育を通じて、次のような知識や能力が身に付いたと思いますか。

平均値：身に付いた「4」、ある程度身に付いた「3」、あまり身に付いていない「2」、身に付いていない「1」として算出。

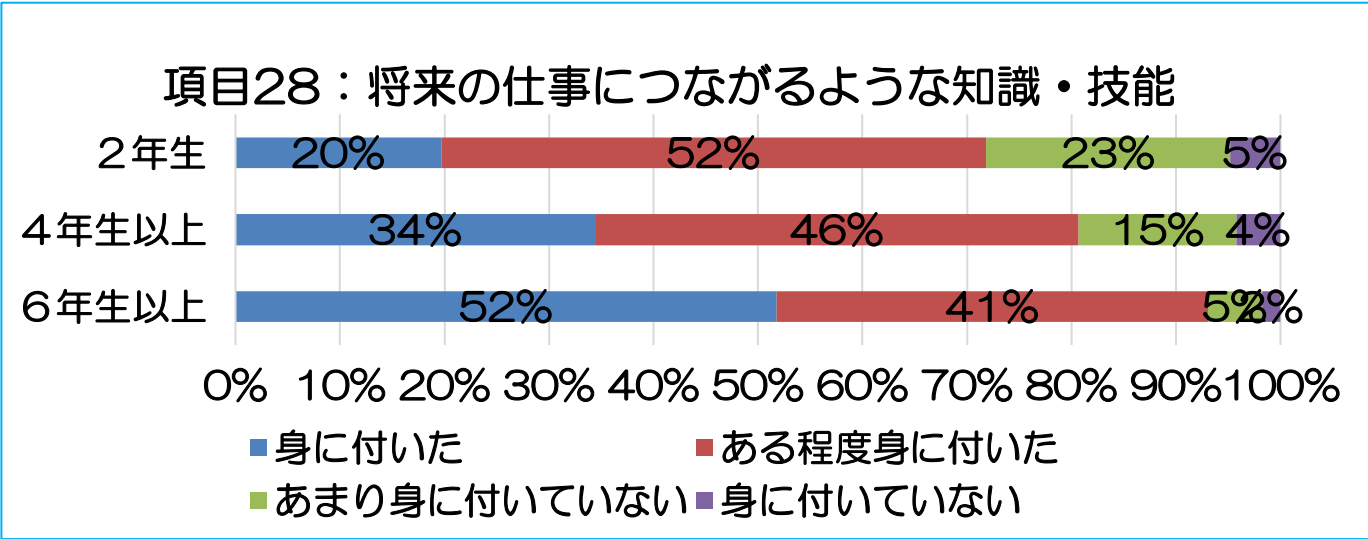
項目27：専門分野に関する知識・理解

区 分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
2年生	11,646	19.6%	36,748	61.7%	9,520	16.0%	1,645	2.8%	3.0
4年生以上	19,151	38.1%	26,649	53.0%	3,699	7.4%	815	1.6%	3.3
6年生以上	1,226	49.7%	1,082	43.8%	113	4.6%	47	1.9%	3.4



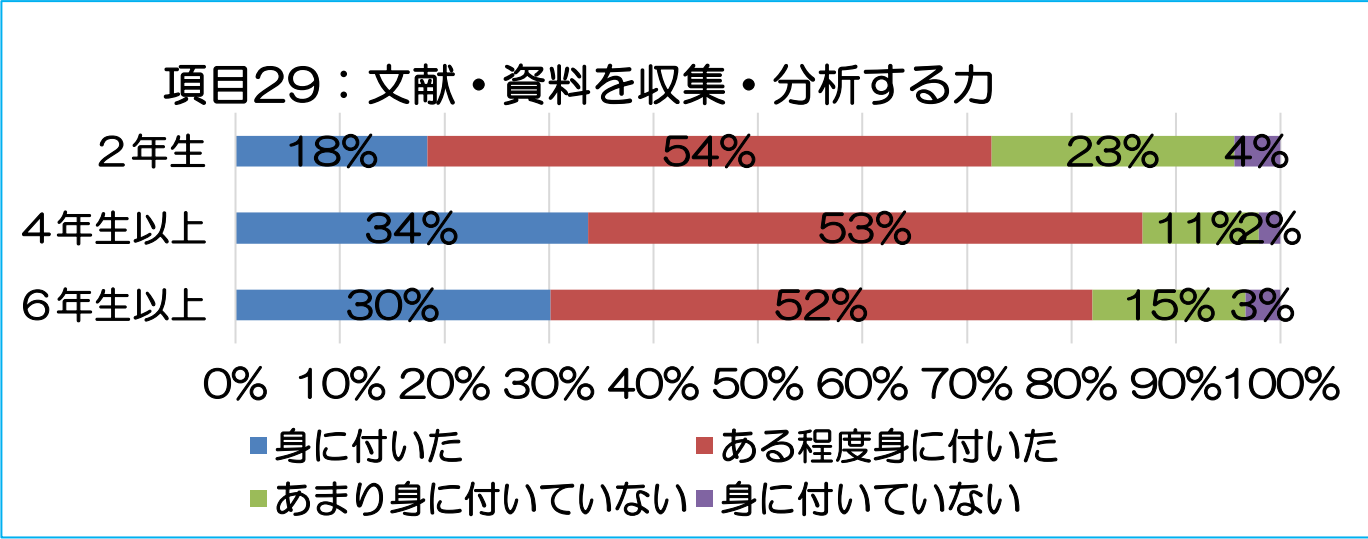
項目28：将来の仕事につながるような知識・技能

区 分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
2年生	11,718	19.7%	31,061	52.2%	13,936	23.4%	2,844	4.8%	2.9
4年生以上	17,311	34.4%	23,294	46.3%	7,583	15.1%	2,126	4.2%	3.1
6年生以上	1,278	51.8%	1,019	41.3%	128	5.2%	43	1.7%	3.4



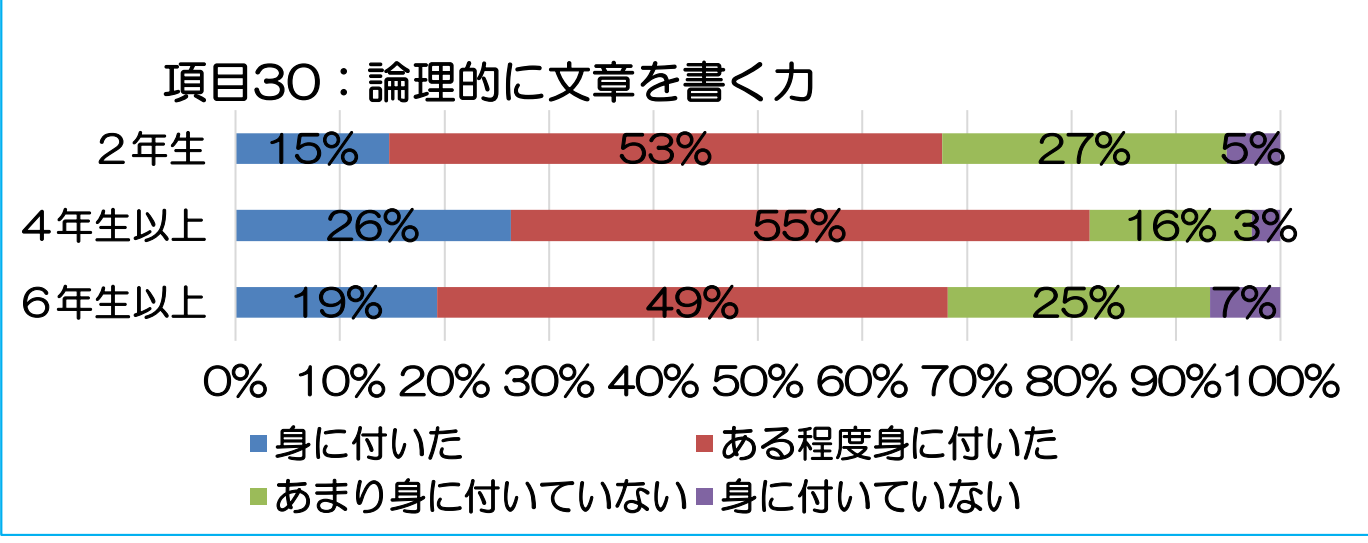
項目29：文献・資料を収集・分析する力

区 分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
2年生	10,955	18.4%	32,145	54.0%	13,824	23.2%	2,635	4.4%	2.9
4年生以上	16,982	33.8%	26,700	53.1%	5,603	11.1%	1,029	2.0%	3.2
6年生以上	744	30.1%	1,280	51.9%	362	14.7%	82	3.3%	3.1



項目30：論理的に文章を書く力

区 分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
2年生	8,774	14.7%	31,502	52.9%	16,230	27.3%	3,053	5.1%	2.8
4年生以上	13,244	26.3%	27,870	55.4%	7,814	15.5%	1,386	2.8%	3.1
6年生以上	477	19.3%	1,206	48.9%	618	25.0%	167	6.8%	2.8



項目31：人に分かりやすく話す力

区 分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
2年生	7,518	12.6%	29,050	48.8%	19,387	32.6%	3,604	6.1%	2.7
4年生以上	11,755	23.4%	27,971	55.6%	9,101	18.1%	1,487	3.0%	3.0
6年生以上	507	20.5%	1,363	55.2%	492	19.9%	106	4.3%	2.9

項目32：外国語を使う力

区 分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
2年生	3,267	5.5%	14,413	24.2%	24,740	41.5%	17,139	28.8%	2.1
4年生以上	4,000	8.0%	10,749	21.4%	19,654	39.1%	15,911	31.6%	2.1
6年生以上	140	5.7%	376	15.2%	932	37.8%	1,020	41.3%	1.9

項目33：統計などデータサイエンスの知識・技能

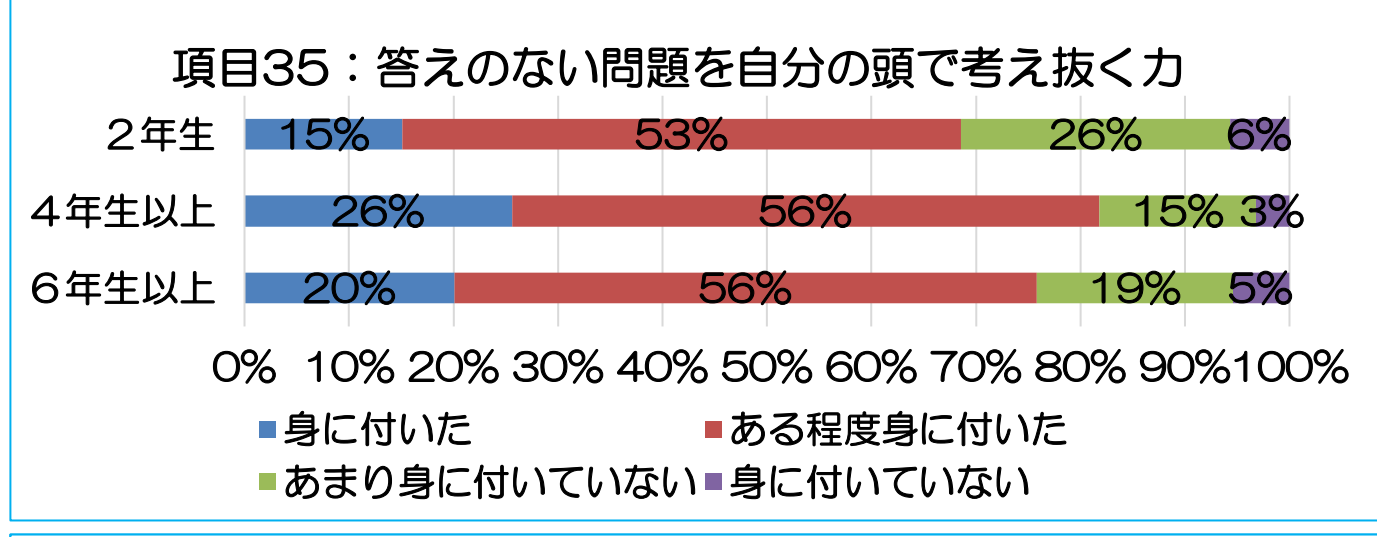
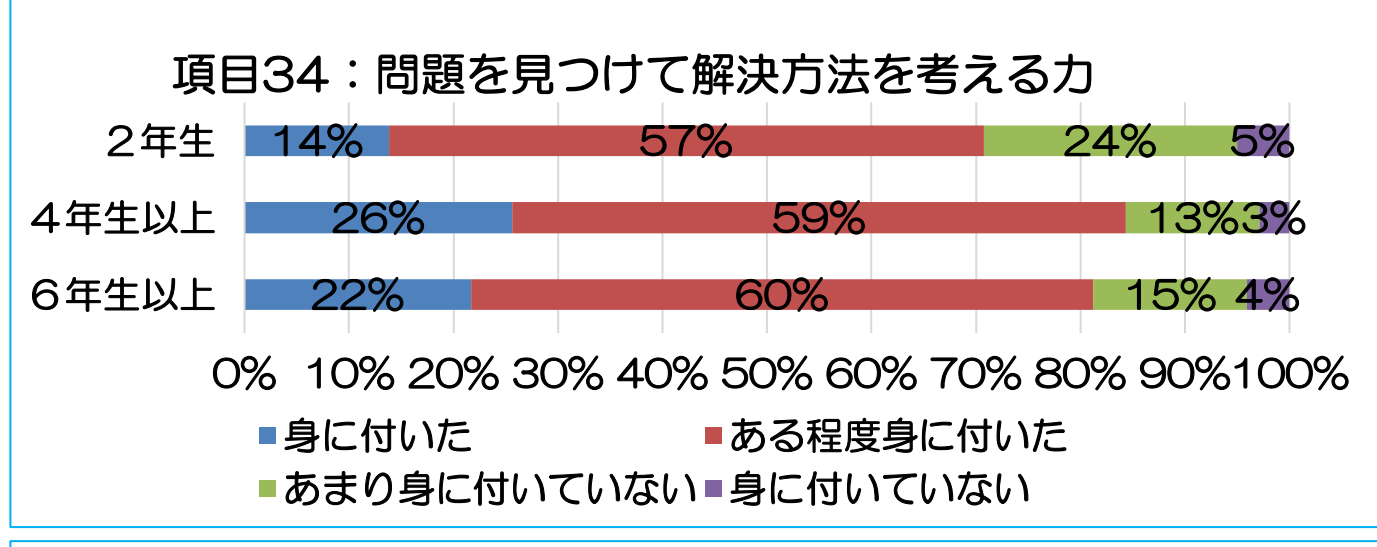
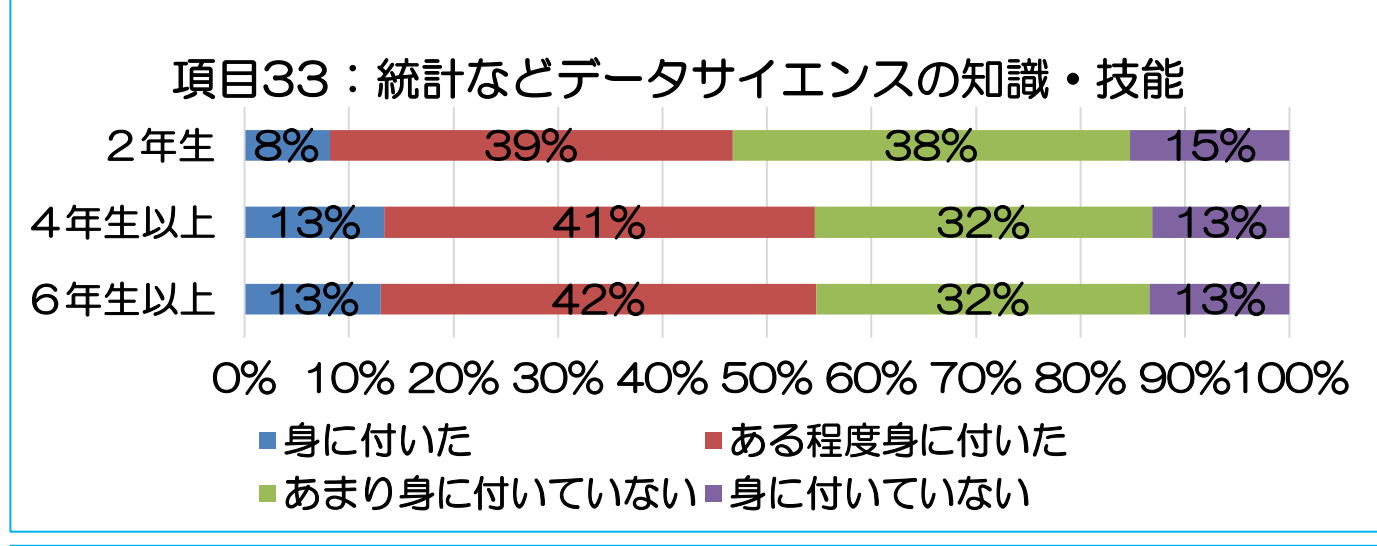
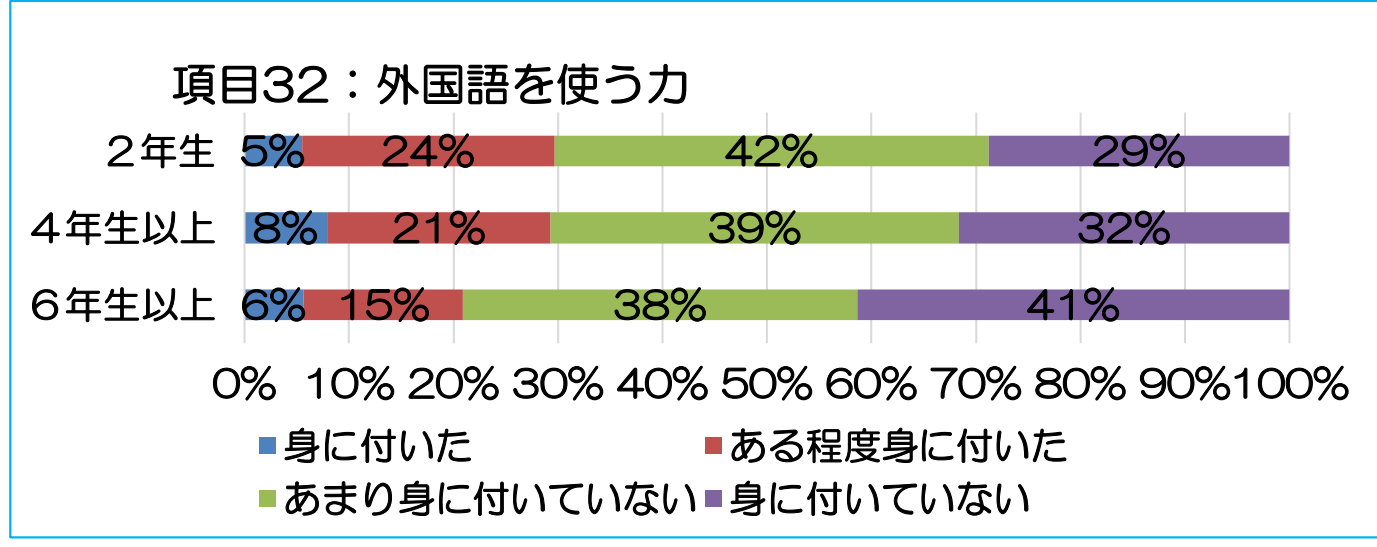
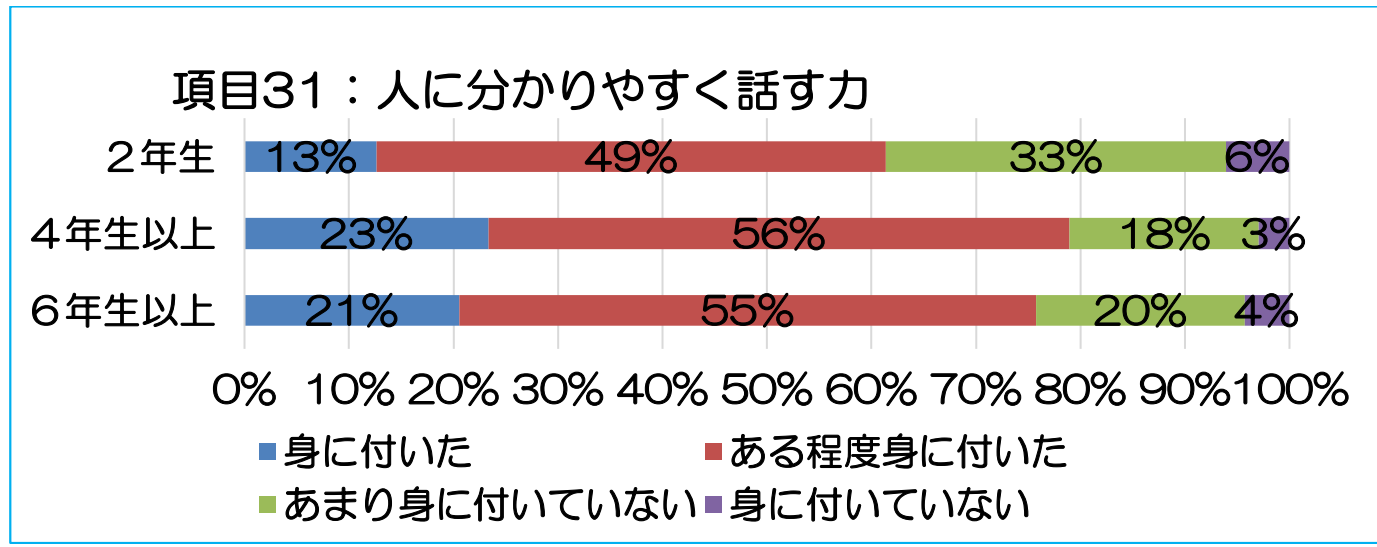
区 分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
2年生	4,862	8.2%	22,958	38.5%	22,648	38.0%	9,091	15.3%	2.4
4年生以上	6,724	13.4%	20,745	41.2%	16,227	32.3%	6,618	13.2%	2.5
6年生以上	322	13.0%	1,029	41.7%	786	31.8%	331	13.4%	2.5

項目34：問題を見つけて解決方法を考える力

区 分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
2年生	8,239	13.8%	33,890	56.9%	14,430	24.2%	3,000	5.0%	2.8
4年生以上	12,903	25.6%	29,543	58.7%	6,415	12.7%	1,453	2.9%	3.1
6年生以上	535	21.7%	1,470	59.6%	362	14.7%	101	4.1%	3.0

項目35：答えのない問題を自分の頭で考え抜く力

区 分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
2年生	8,994	15.1%	31,861	53.5%	15,342	25.8%	3,362	5.6%	2.8
4年生以上	12,876	25.6%	28,282	56.2%	7,539	15.0%	1,617	3.2%	3.0
6年生以上	496	20.1%	1,375	55.7%	463	18.8%	134	5.4%	2.9



項目36：多様な人々の理解を得ながら協働する力

区 分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
2年生	11,438	19.2%	31,322	52.6%	12,661	21.3%	4,138	6.9%	2.8
4年生以上	17,034	33.9%	25,561	50.8%	5,960	11.8%	1,759	3.5%	3.2
6年生以上	665	26.9%	1,348	54.6%	338	13.7%	117	4.7%	3.0

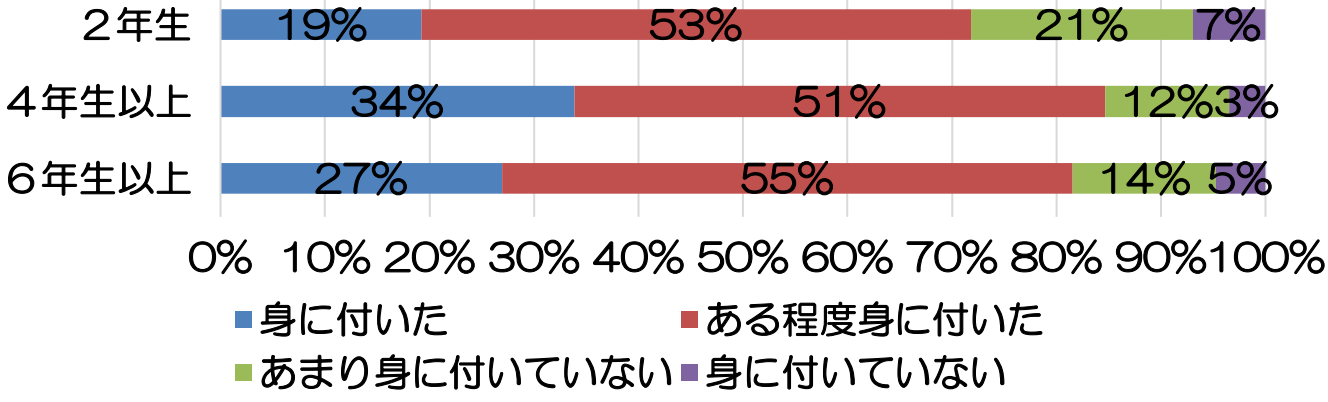
項目37：幅広い知識、ものの見方

区 分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
2年生	12,327	20.7%	35,155	59.0%	9,797	16.4%	2,280	3.8%	3.0
4年生以上	17,915	35.6%	27,111	53.9%	4,246	8.4%	1,042	2.1%	3.2
6年生以上	705	28.6%	1,406	57.0%	259	10.5%	98	4.0%	3.1

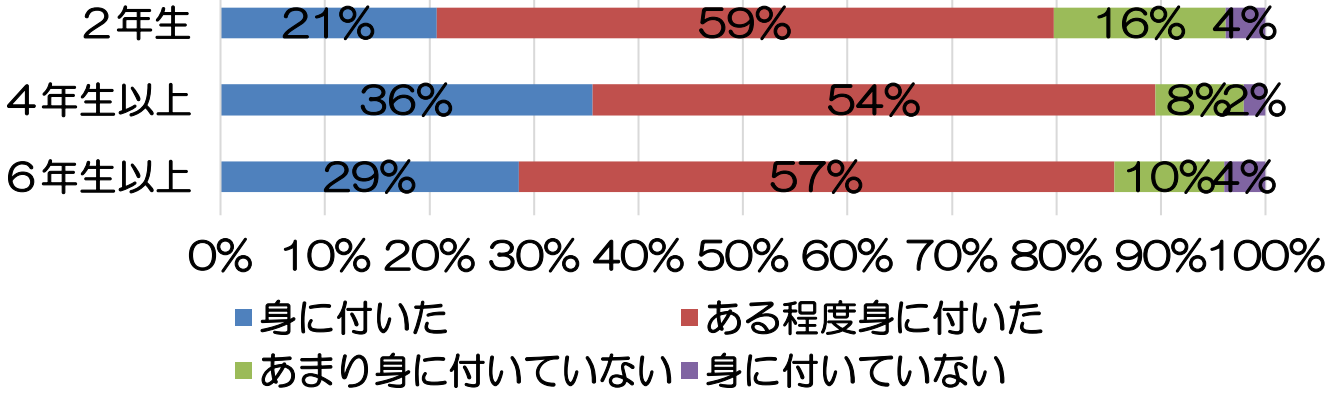
項目38：異なる文化に関する知識・理解

区 分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
2年生	10,304	17.3%	27,280	45.8%	15,677	26.3%	6,298	10.6%	2.7
4年生以上	13,166	26.2%	21,999	43.7%	10,817	21.5%	4,332	8.6%	2.9
6年生以上	359	14.5%	989	40.1%	734	29.7%	386	15.6%	2.5

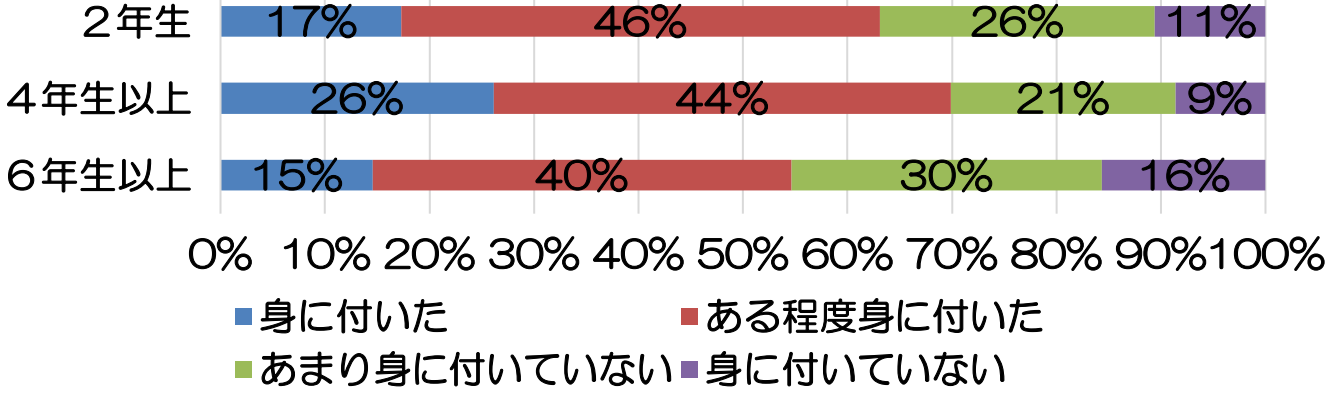
項目36：多様な人々の理解を得ながら協働する力



項目37：幅広い知識、ものの見方



項目38：異なる文化に関する知識・理解



問4 これまでの大学での学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか。

平均値：そう思う「4」、ある程度そう思う「3」、あまりそうは思わない「2」、そうは思わない「1」として算出。

項目39：具体的な目標・目的をもって主体的に学んでいる。

区 分	そう思う		ある程度そう思う		あまりそうは思わない		そうは思わない		平均値
2年生	13,230	22.2%	30,316	50.9%	12,763	21.4%	3,250	5.5%	2.9
4年生以上	15,233	30.3%	25,857	51.4%	7,467	14.8%	1,757	3.5%	3.1
6年生以上	805	32.6%	1,282	51.9%	286	11.6%	95	3.8%	3.1

項目40：大学が学生に卒業時まで身に付けることを求めている力（※）を理解している。※ディプロマ・ポリシーに示された知識・能力

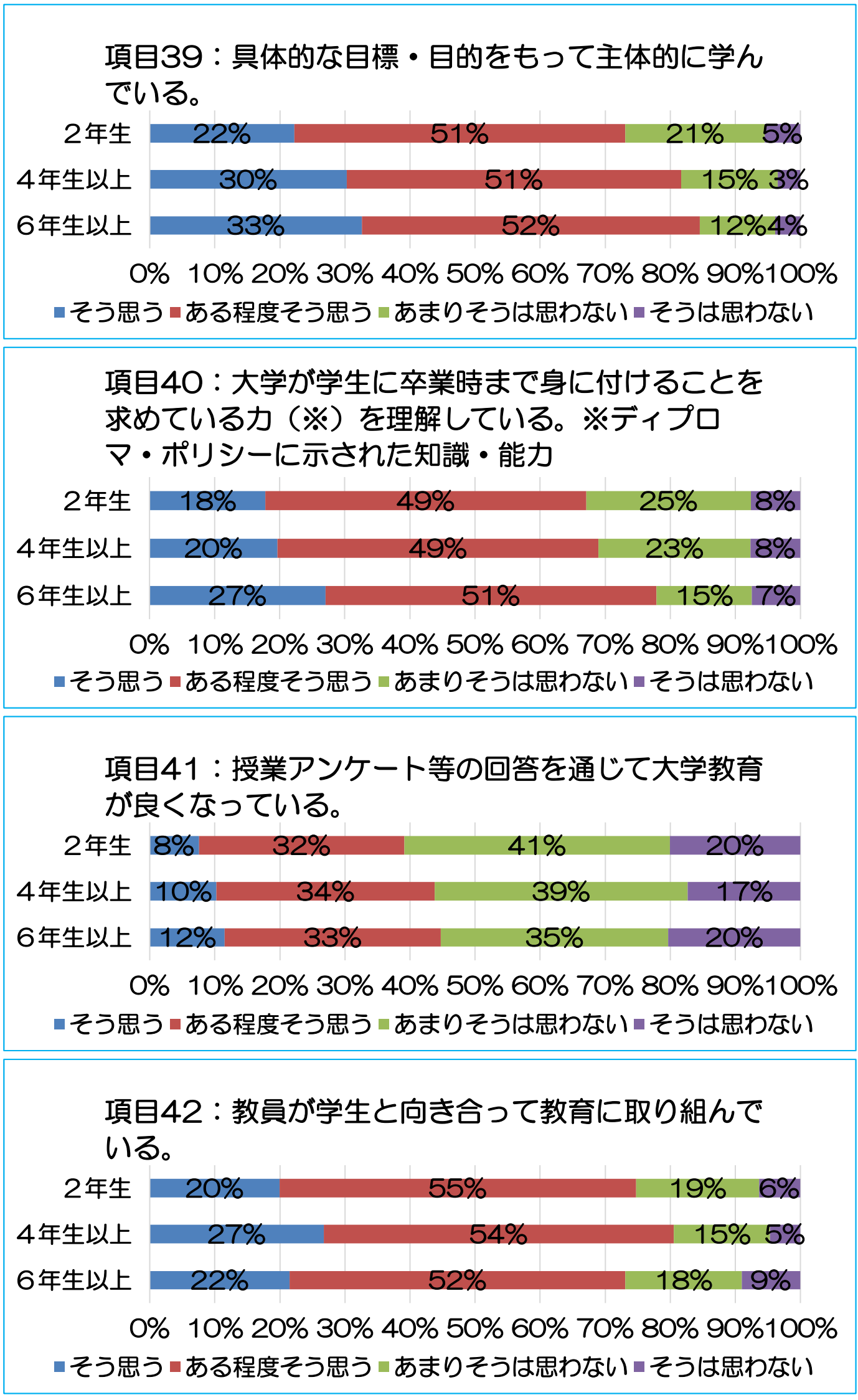
区 分	そう思う		ある程度そう思う		あまりそうは思わない		そうは思わない		平均値
2年生	10,589	17.8%	29,357	49.3%	15,086	25.3%	4,527	7.6%	2.8
4年生以上	9,887	19.7%	24,820	49.3%	11,758	23.4%	3,849	7.6%	2.8
6年生以上	667	27.0%	1,255	50.9%	362	14.7%	184	7.5%	3.0

項目41：授業アンケート等の回答を通じて大学教育が良くなっている。

区 分	そう思う		ある程度そう思う		あまりそうは思わない		そうは思わない		平均値
2年生	4,499	7.6%	18,799	31.6%	24,307	40.8%	11,954	20.1%	2.3
4年生以上	5,152	10.2%	16,887	33.6%	19,551	38.9%	8,724	17.3%	2.4
6年生以上	284	11.5%	820	33.2%	863	35.0%	501	20.3%	2.4

項目42：教員が学生と向き合って教育に取り組んでいる。

区 分	そう思う		ある程度そう思う		あまりそうは思わない		そうは思わない		平均値
2年生	11,876	19.9%	32,632	54.8%	11,263	18.9%	3,788	6.4%	2.9
4年生以上	13,450	26.7%	27,068	53.8%	7,457	14.8%	2,339	4.6%	3.0
6年生以上	531	21.5%	1,273	51.6%	442	17.9%	222	9.0%	2.9



項目43：大学での学びによって自分自身の成長を実感している。

区 分	そう思う		ある程度そう思う		あまりそうは思わない		そうは思わない		平均値
2年生	13,032	21.9%	30,038	50.4%	12,379	20.8%	4,110	6.9%	2.9
4年生以上	17,357	34.5%	25,199	50.1%	5,929	11.8%	1,829	3.6%	3.2
6年生以上	761	30.8%	1,297	52.6%	281	11.4%	129	5.2%	3.1

項目44：知識やスキルを組み合わせる一つのものをつくり出す力が必要と感じている。

区 分	そう思う		ある程度そう思う		あまりそうは思わない		そうは思わない		平均値
2年生	21,204	35.6%	31,947	53.6%	4,780	8.0%	1,628	2.7%	3.2
4年生以上	20,470	40.7%	25,794	51.3%	3,100	6.2%	950	1.9%	3.3
6年生以上	956	38.7%	1,262	51.1%	181	7.3%	69	2.8%	3.3

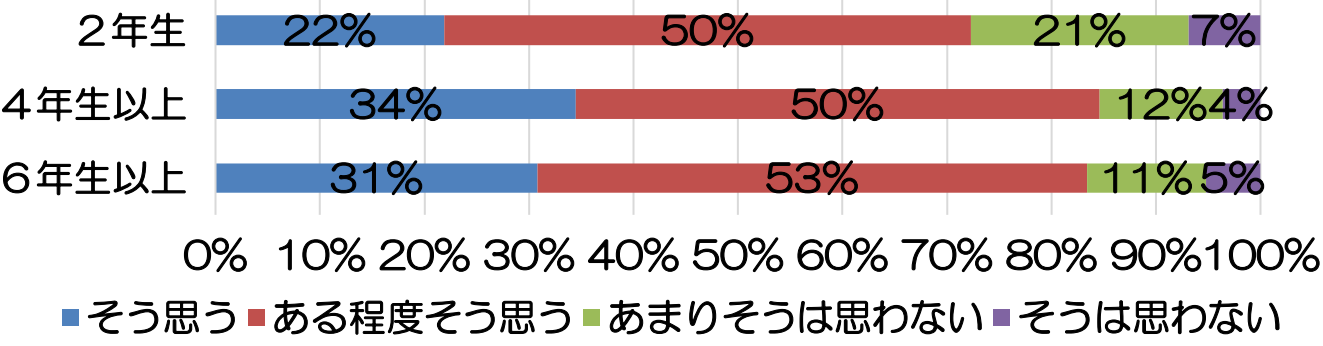
項目45：大学での学びを通じて社会に対する理解が深まっている。

区 分	そう思う		ある程度そう思う		あまりそうは思わない		そうは思わない		平均値
2年生	13,411	22.5%	31,319	52.6%	11,507	19.3%	3,322	5.6%	2.9
4年生以上	15,210	30.2%	25,707	51.1%	7,352	14.6%	2,045	4.1%	3.1
6年生以上	621	25.2%	1,204	48.8%	458	18.6%	185	7.5%	2.9

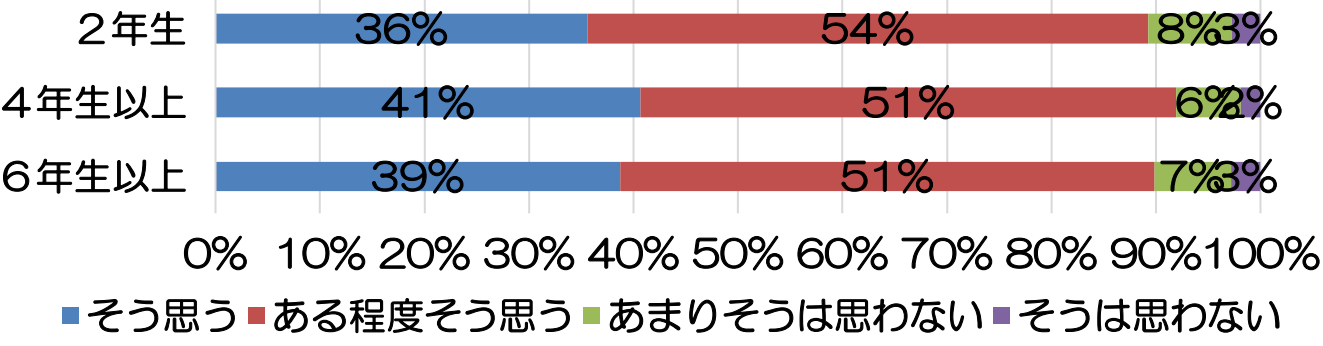
項目46：卒業後も主体的に学び続けていくことの大切さを感じている。

区 分	そう思う		ある程度そう思う		あまりそうは思わない		そうは思わない		平均値
2年生	29,288	49.2%	25,527	42.9%	3,302	5.5%	1,442	2.4%	3.4
4年生以上	29,821	59.3%	18,307	36.4%	1,494	3.0%	692	1.4%	3.5
6年生以上	1,535	62.2%	834	33.8%	54	2.2%	45	1.8%	3.6

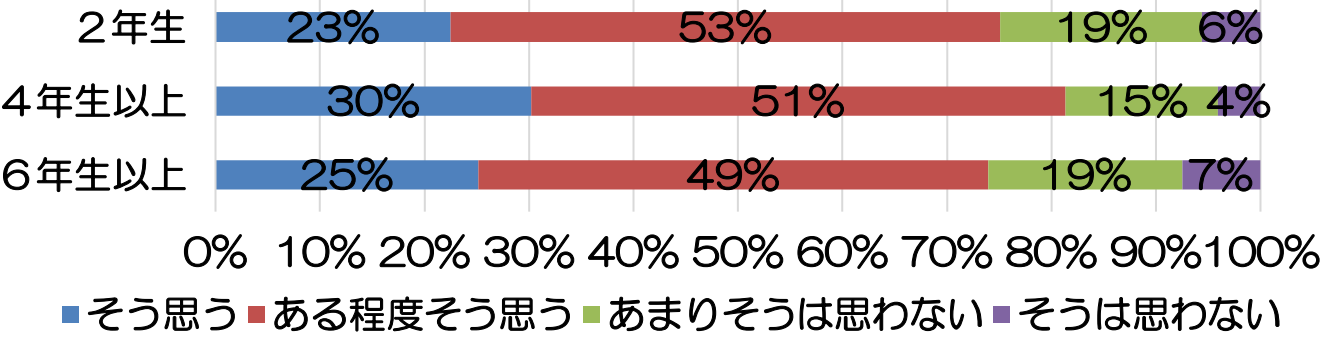
項目43：大学での学びによって自分自身の成長を実感している。



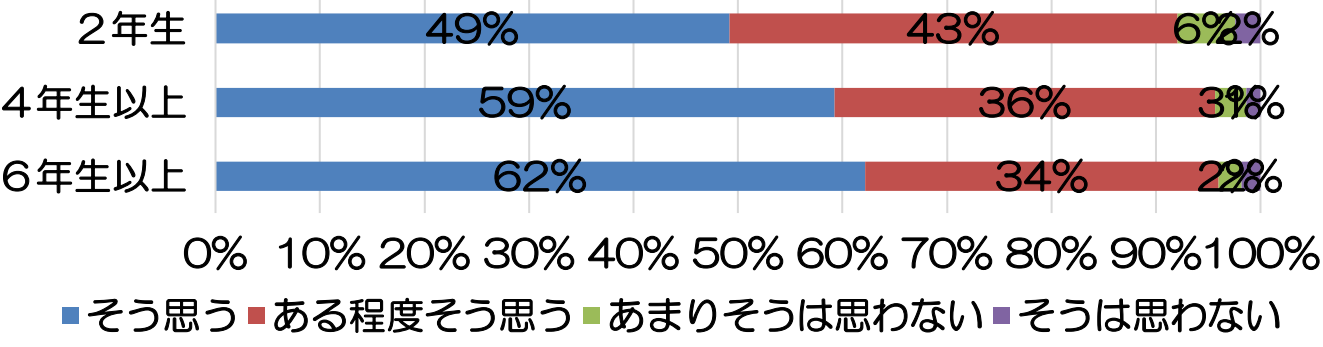
項目44：知識やスキルを組み合わせる一つのものをつくり出す力が必要と感じている。



項目45：大学での学びを通じて社会に対する理解が深まっている。



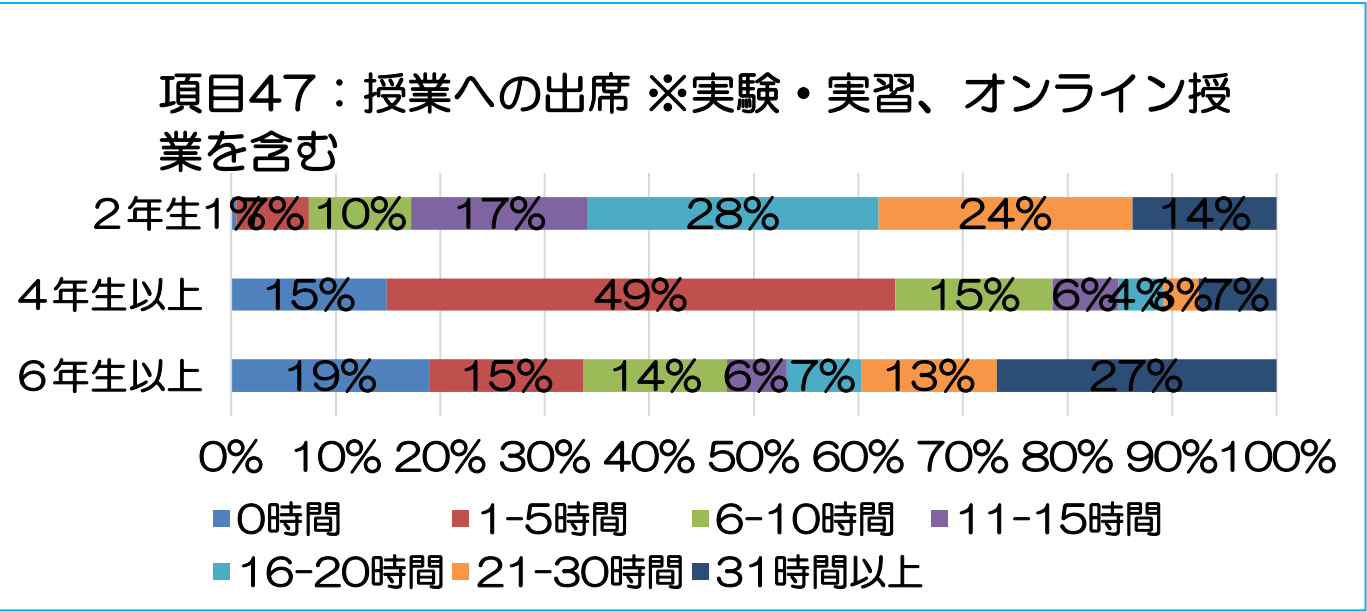
項目46：卒業後も主体的に学び続けていくことの大切さを感じている。



問5 今年度後期の授業期間中の平均的な1週間（7日間）の生活時間は、それぞれどのくらいですか。

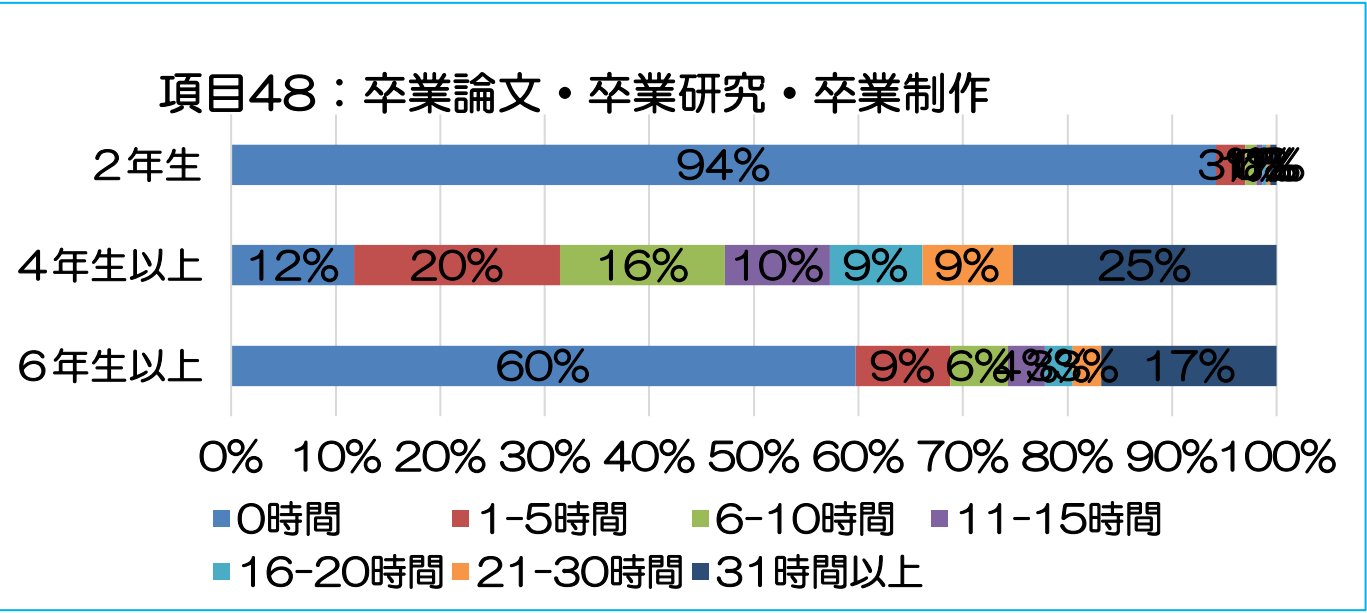
項目47：授業への出席 ※実験・実習、オンライン授業を含む

区 分	0時間		1-5時間		6-10時間		11-15時間		16-20時間		21-30時間		31時間以上	
2年生	321	0.5%	4,117	6.9%	5,833	9.8%	10,043	16.9%	16,578	27.8%	14,459	24.3%	8,208	13.8%
a.4年生以上	7,491	14.9%	24,468	48.6%	7,560	15.0%	3,179	6.3%	2,149	4.3%	1,713	3.4%	3,754	7.5%
b.6年生以上	469	19.0%	363	14.7%	339	13.7%	140	5.7%	176	7.1%	320	13.0%	661	26.8%
(参考) a+b	7,960	15.1%	24,831	47.0%	7,899	15.0%	3,319	6.3%	2,325	4.4%	2,033	3.9%	4,415	8.4%



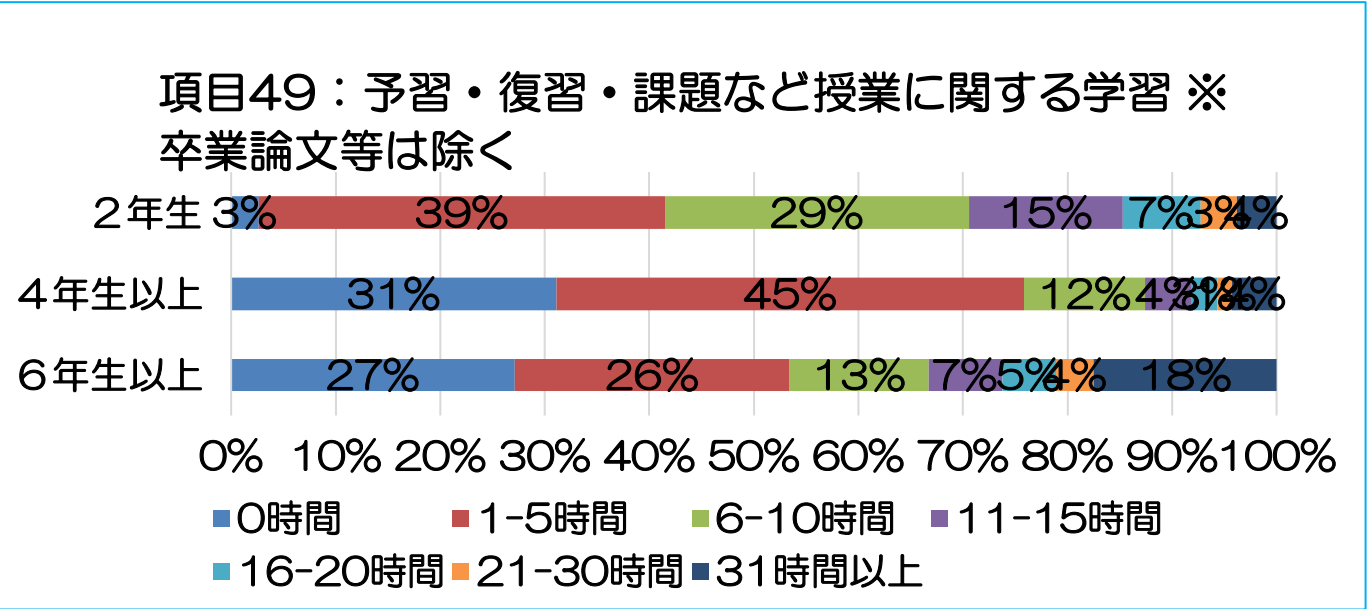
項目48：卒業論文・卒業研究・卒業制作

区 分	0時間		1-5時間		6-10時間		11-15時間		16-20時間		21-30時間		31時間以上	
2年生	56,123	94.2%	1,668	2.8%	632	1.1%	360	0.6%	232	0.4%	172	0.3%	372	0.6%
a.4年生以上	5,916	11.8%	9,897	19.7%	7,934	15.8%	5,061	10.1%	4,456	8.9%	4,354	8.7%	12,696	25.2%
b.6年生以上	1,474	59.7%	224	9.1%	136	5.5%	87	3.5%	66	2.7%	67	2.7%	414	16.8%
(参考) a+b	7,390	14.0%	10,121	19.2%	8,070	15.3%	5,148	9.8%	4,522	8.6%	4,421	8.4%	13,110	24.8%



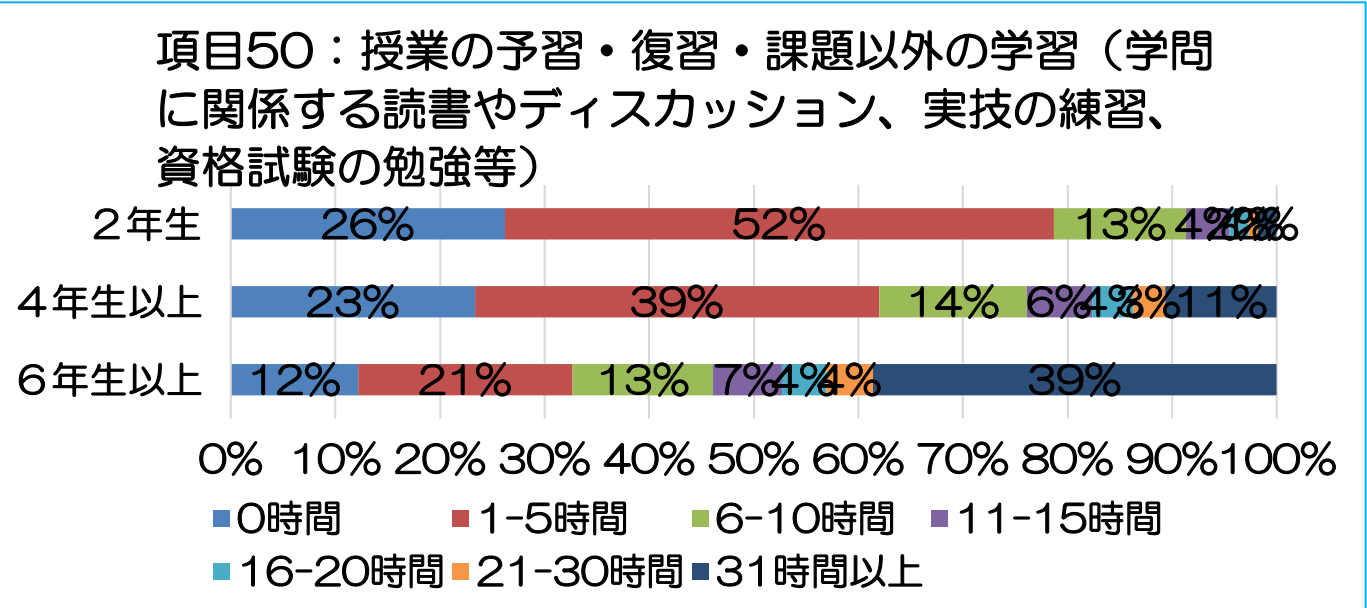
項目49：予習・復習・課題など授業に関する学習 ※卒業論文等は除く

区 分	0時間		1-5時間		6-10時間		11-15時間		16-20時間		21-30時間		31時間以上	
2年生	1,580	2.7%	23,124	38.8%	17,335	29.1%	8,764	14.7%	4,436	7.4%	2,071	3.5%	2,249	3.8%
a.4年生以上	15,660	31.1%	22,510	44.7%	5,811	11.5%	2,217	4.4%	1,280	2.5%	679	1.3%	2,157	4.3%
b.6年生以上	670	27.1%	649	26.3%	327	13.2%	175	7.1%	127	5.1%	88	3.6%	432	17.5%
(参考) a+b	16,330	30.9%	23,159	43.9%	6,138	11.6%	2,392	4.5%	1,407	2.7%	767	1.5%	2,589	4.9%



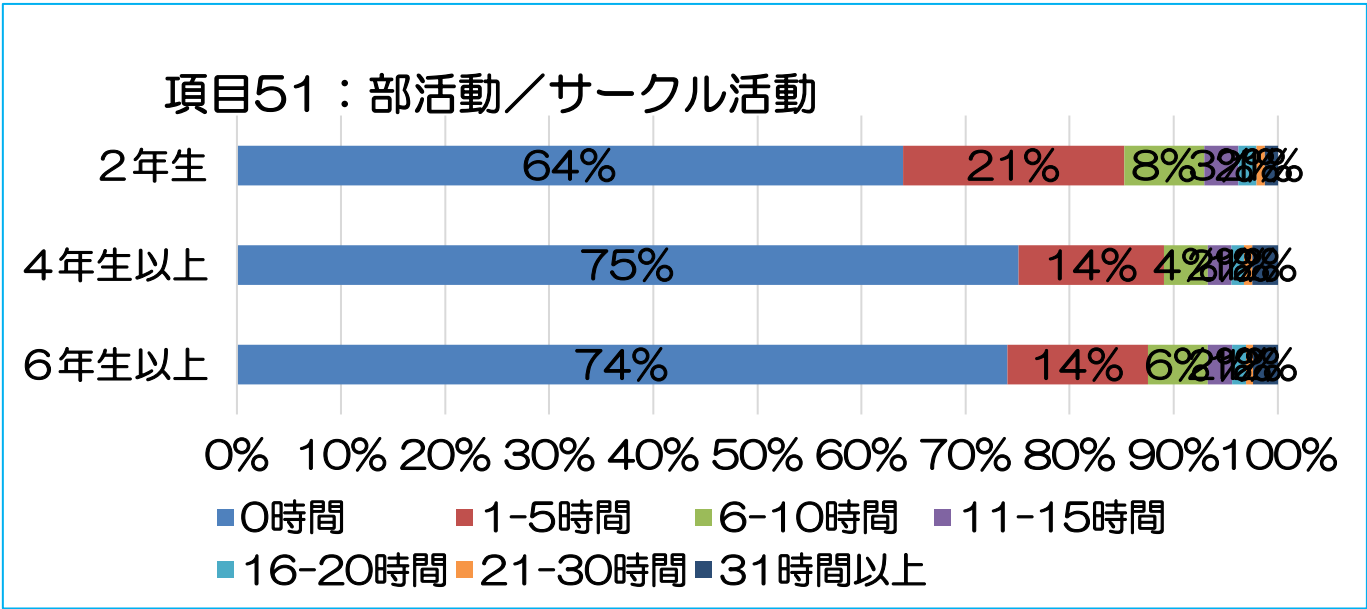
項目50：授業の予習・復習・課題以外の学習（学問に関する読書やディスカッション、実技の練習、資格試験の勉強等）

区 分	0時間		1-5時間		6-10時間		11-15時間		16-20時間		21-30時間		31時間以上	
2年生	15,614	26.2%	31,240	52.5%	7,554	12.7%	2,431	4.1%	1,115	1.9%	528	0.9%	1,077	1.8%
4年生以上	11,752	23.4%	19,433	38.6%	7,116	14.1%	3,139	6.2%	1,962	3.9%	1,549	3.1%	5,363	10.7%
6年生以上	300	12.2%	507	20.5%	331	13.4%	162	6.6%	106	4.3%	109	4.4%	953	38.6%



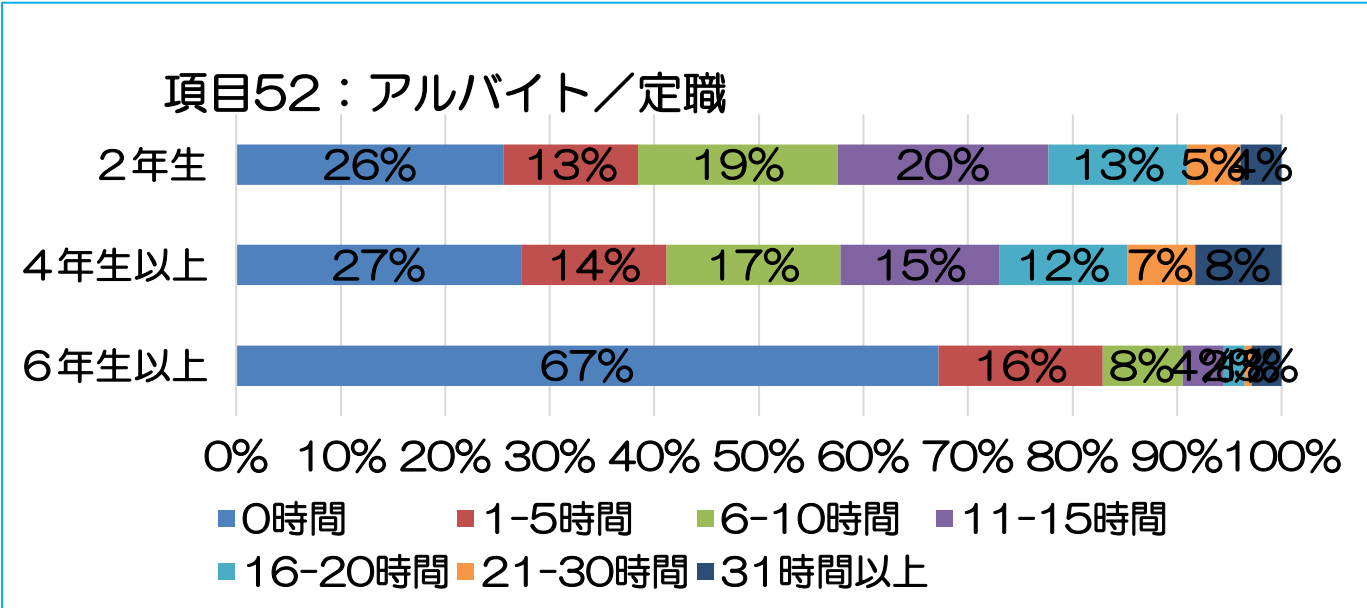
項目51：部活動／サークル活動

区 分	0時間		1-5時間		6-10時間		11-15時間		16-20時間		21-30時間		31時間以上	
2年生	38,110	64.0%	12,678	21.3%	4,550	7.6%	1,969	3.3%	1,010	1.7%	491	0.8%	751	1.3%
4年生以上	37,789	75.1%	7,005	13.9%	2,136	4.2%	1,136	2.3%	602	1.2%	395	0.8%	1,251	2.5%
6年生以上	1,826	74.0%	334	13.5%	141	5.7%	59	2.4%	33	1.3%	16	0.6%	59	2.4%



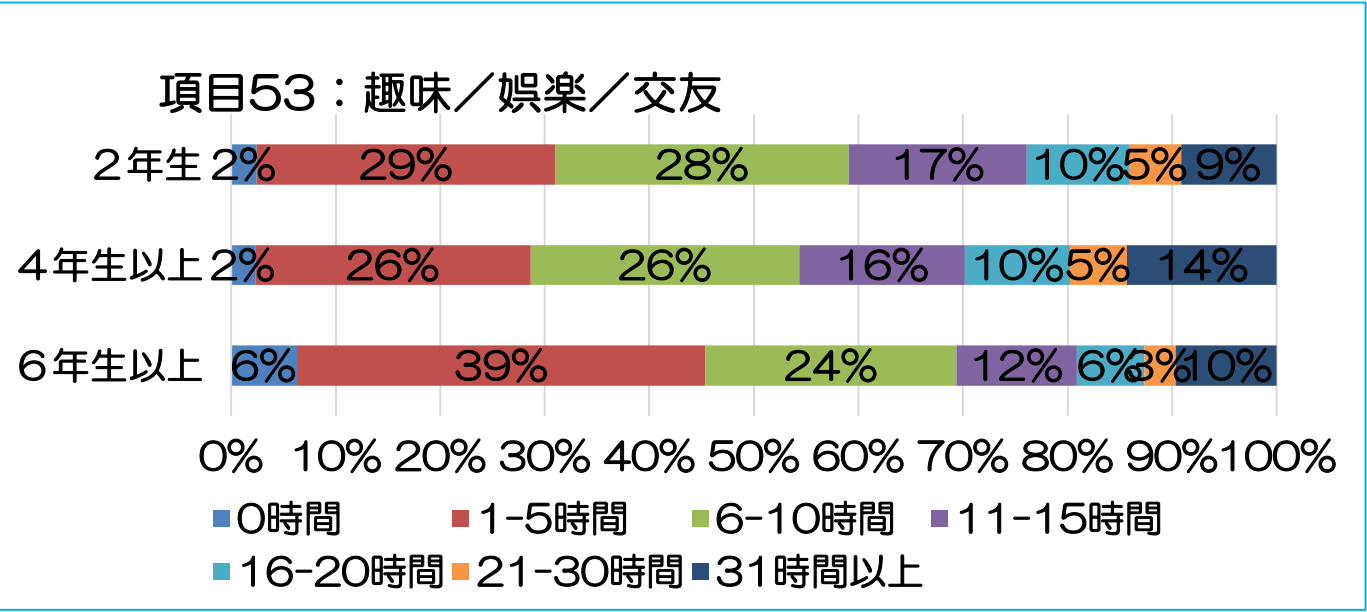
項目52：アルバイト／定職

区 分	0時間		1-5時間		6-10時間		11-15時間		16-20時間		21-30時間		31時間以上	
2年生	15,258	25.6%	7,638	12.8%	11,382	19.1%	12,001	20.1%	7,924	13.3%	3,015	5.1%	2,341	3.9%
4年生以上	13,754	27.3%	6,958	13.8%	8,363	16.6%	7,652	15.2%	6,148	12.2%	3,297	6.6%	4,142	8.2%
6年生以上	1,659	67.2%	386	15.6%	190	7.7%	96	3.9%	50	2.0%	17	0.7%	70	2.8%



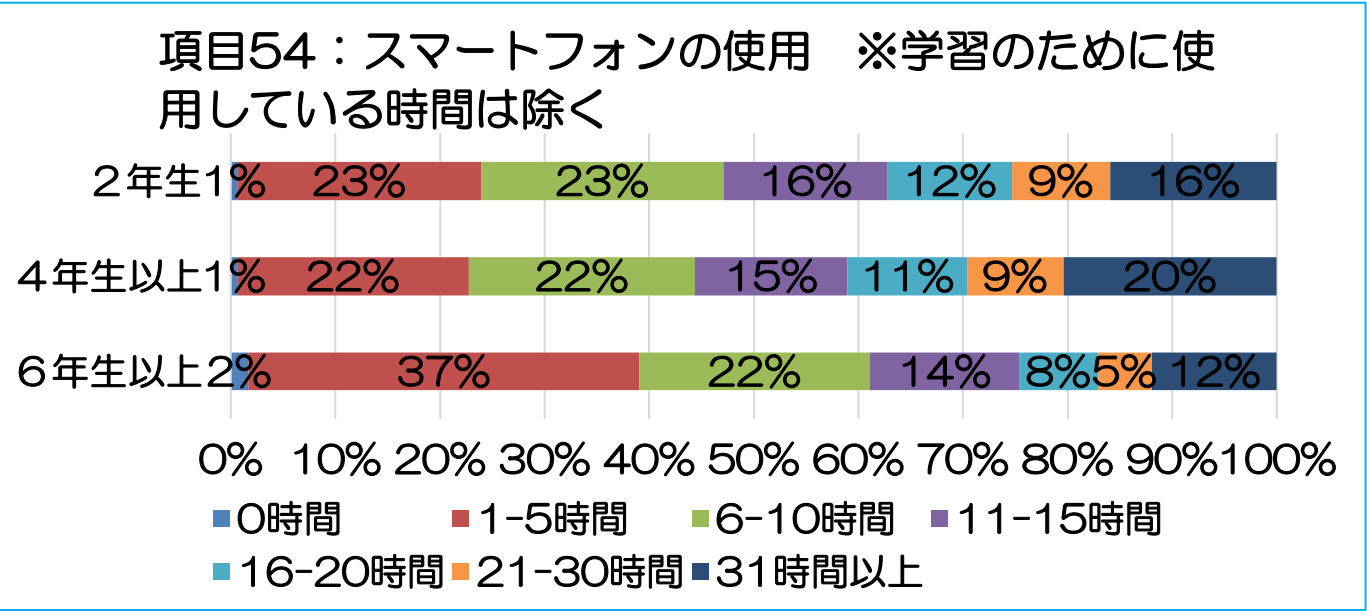
項目53：趣味／娯楽／交友

区 分	0時間		1-5時間		6-10時間		11-15時間		16-20時間		21-30時間		31時間以上	
2年生	1,465	2.5%	17,006	28.6%	16,718	28.1%	10,146	17.0%	5,842	9.8%	2,954	5.0%	5,428	9.1%
4年生以上	1,152	2.3%	13,262	26.4%	12,940	25.7%	7,964	15.8%	5,055	10.0%	2,748	5.5%	7,193	14.3%
6年生以上	156	6.3%	964	39.1%	592	24.0%	284	11.5%	160	6.5%	73	3.0%	239	9.7%



項目54：スマートフォンの使用 ※学習のために使用している時間は除く

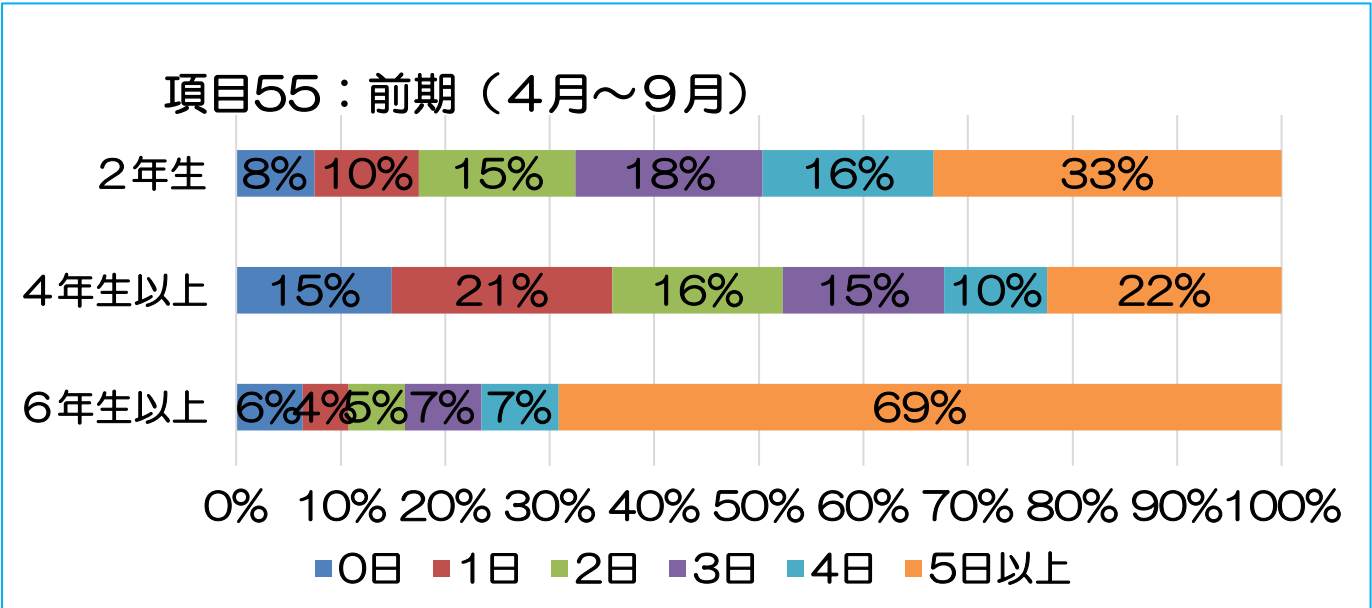
区 分	0時間		1-5時間		6-10時間		11-15時間		16-20時間		21-30時間		31時間以上	
2年生	382	0.6%	13,877	23.3%	13,805	23.2%	9,342	15.7%	7,100	11.9%	5,580	9.4%	9,473	15.9%
4年生以上	302	0.6%	11,155	22.2%	10,875	21.6%	7,339	14.6%	5,777	11.5%	4,601	9.1%	10,265	20.4%
6年生以上	42	1.7%	922	37.4%	544	22.0%	353	14.3%	186	7.5%	126	5.1%	295	12.0%



問6 今年度の授業期間中にキャンパスへ通った日数は、1週間でそれぞれ何日くらいですか。

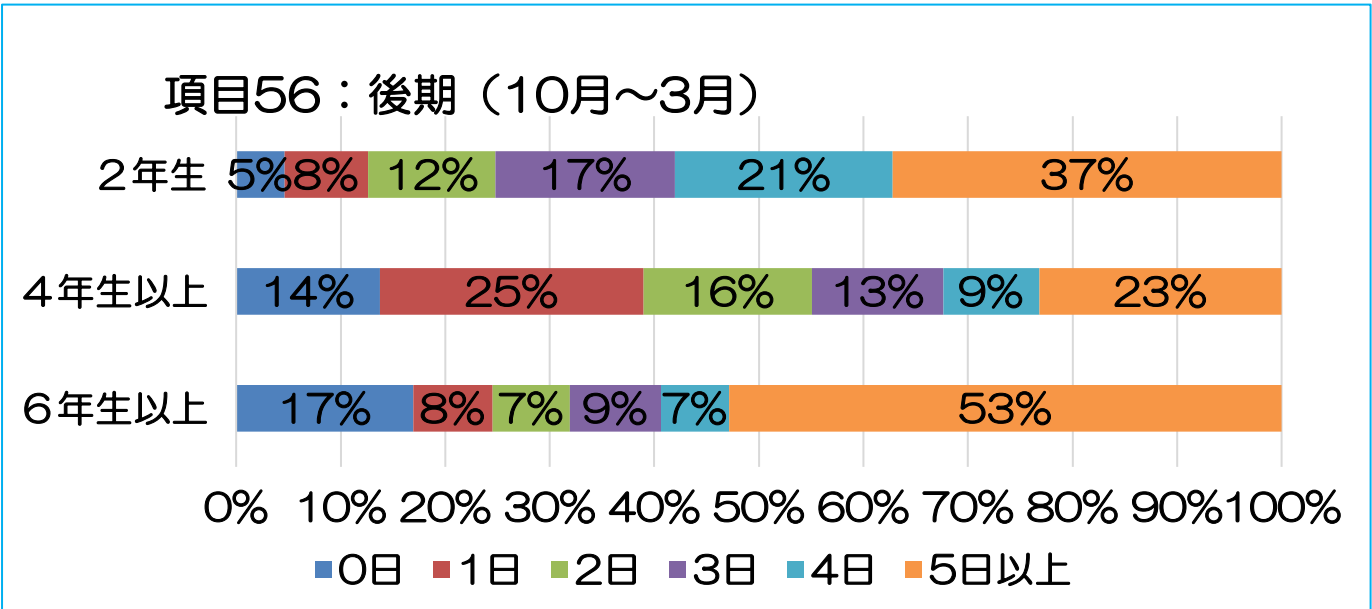
項目55：前期（4月～9月）

区 分	0日		1日		2日		3日		4日		5日以上	
2年生	4,469	7.5%	5,960	10.0%	8,900	14.9%	10,673	17.9%	9,719	16.3%	19,838	33.3%
4年生以上	7,492	14.9%	10,615	21.1%	8,183	16.3%	7,787	15.5%	4,966	9.9%	11,271	22.4%
6年生以上	157	6.4%	108	4.4%	133	5.4%	181	7.3%	183	7.4%	1,706	69.1%



項目56：後期（10月～3月）

区 分	0日		1日		2日		3日		4日		5日以上	
2年生	2,765	4.6%	4,763	8.0%	7,242	12.2%	10,244	17.2%	12,404	20.8%	22,141	37.2%
4年生以上	6,909	13.7%	12,701	25.2%	8,104	16.1%	6,315	12.6%	4,627	9.2%	11,658	23.2%
6年生以上	418	16.9%	188	7.6%	182	7.4%	215	8.7%	161	6.5%	1,304	52.8%



問7 昨年度と今年度に受けた授業のうち、次の授業形態の割合はそれぞれどのくらいですか。

項目57－1：同時双方向型オンライン授業の割合（教員や他の学生と同時かつ双方向で質疑やディスカッションを行う授業）（令和2年度）

区 分	0割		1-3割		4-6割		7-9割		9割以上	
2年生	7,830	13.1%	24,668	41.4%	13,630	22.9%	7,659	12.9%	5,772	9.7%
4年生以上	7,625	15.2%	17,139	34.1%	12,004	23.9%	7,251	14.4%	6,295	12.5%
6年生以上	861	34.9%	842	34.1%	408	16.5%	149	6.0%	208	8.4%

項目57－2：同時双方向型オンライン授業の割合（教員や他の学生と同時かつ双方向で質疑やディスカッションを行う授業）（令和3年度）

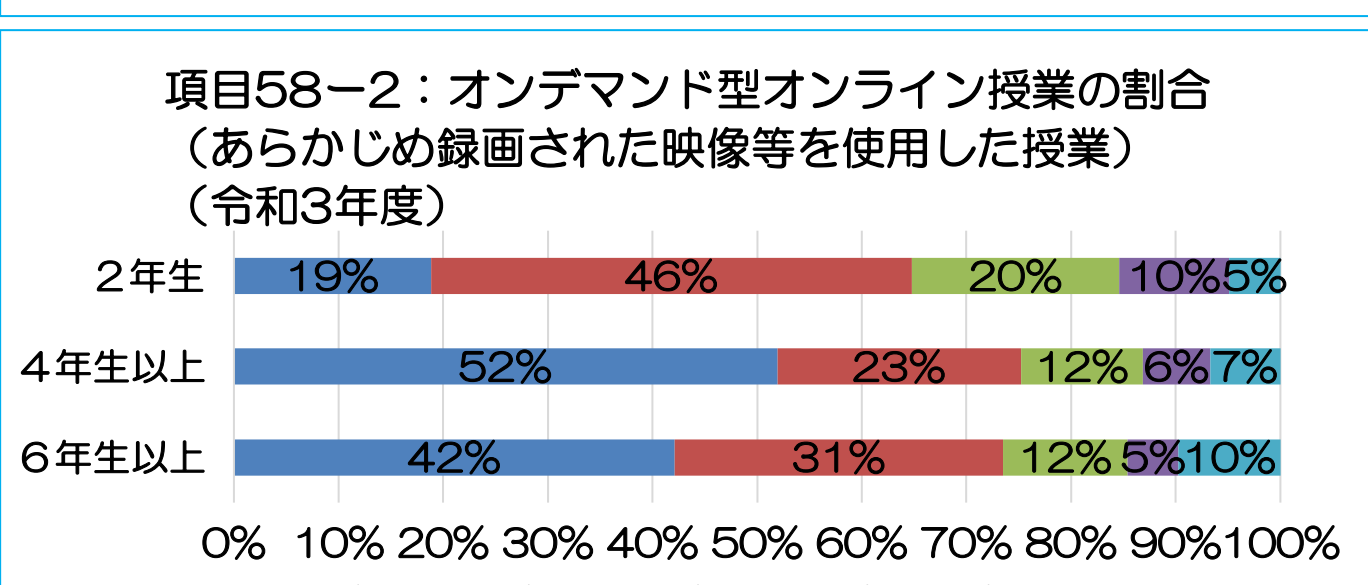
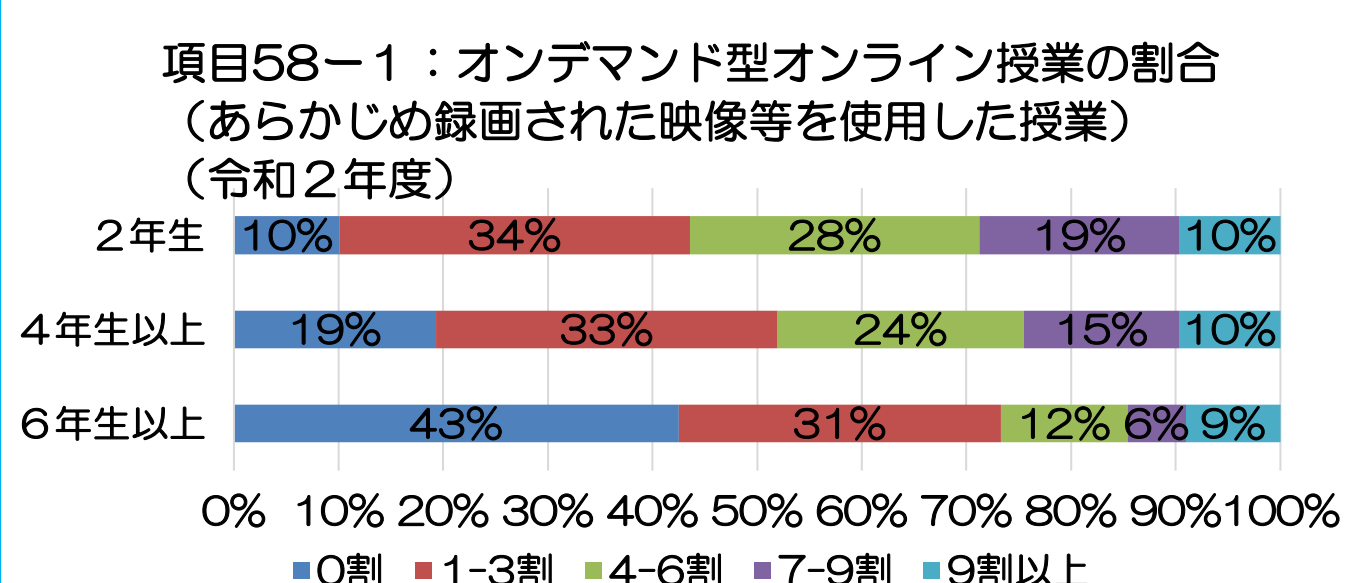
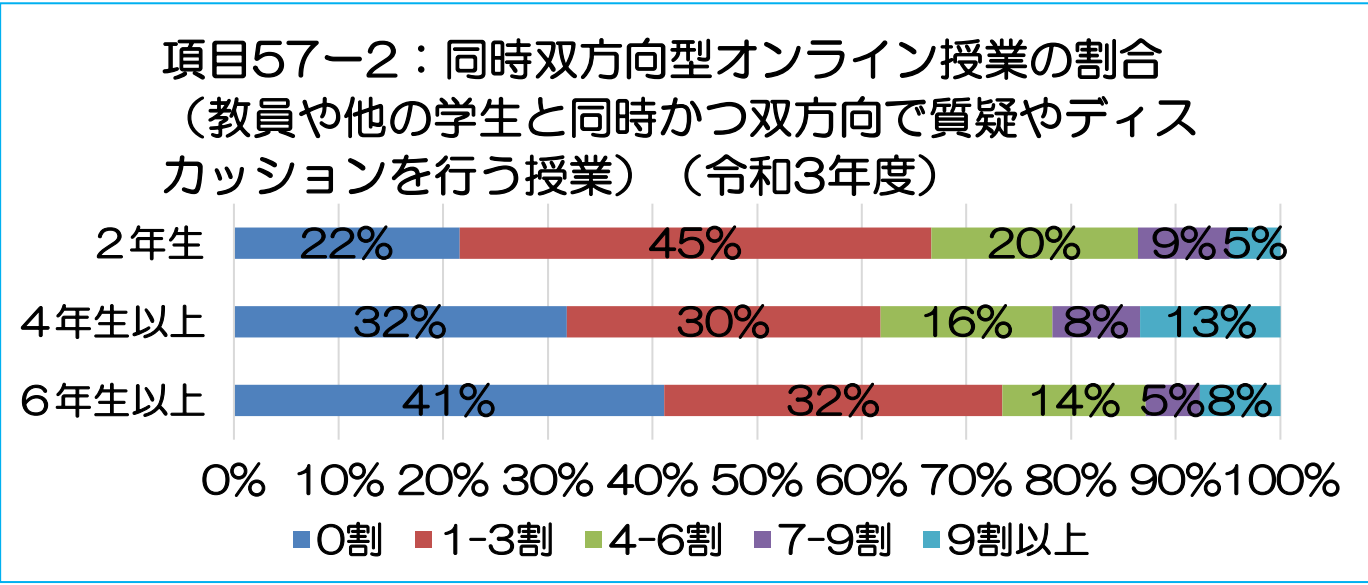
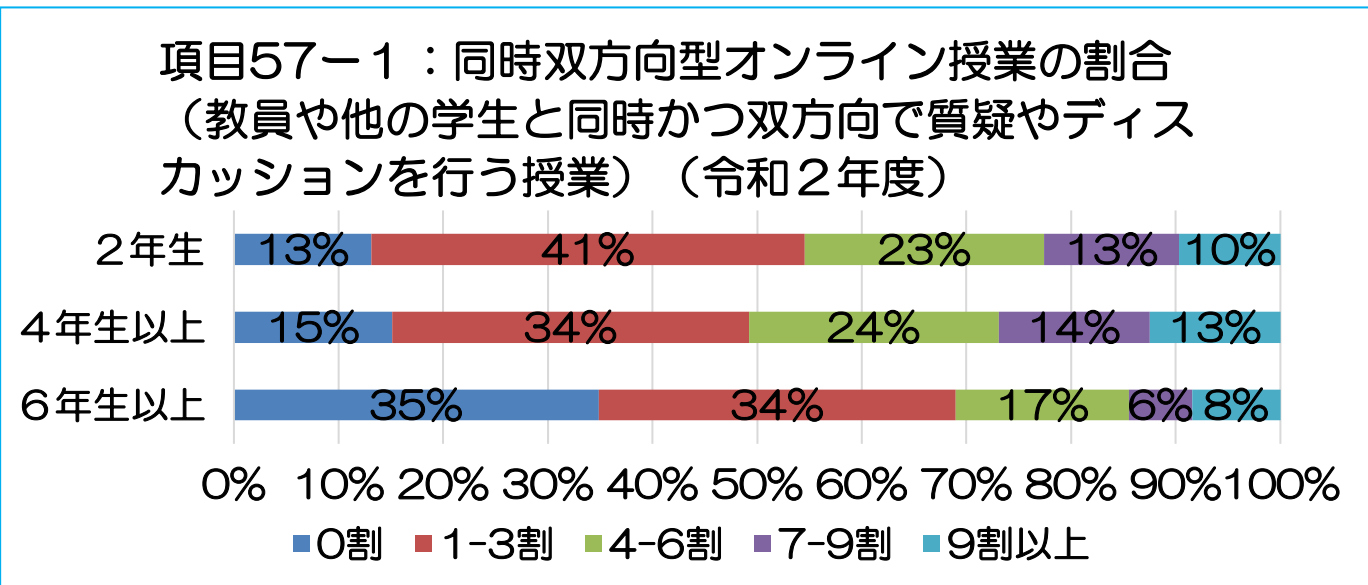
区 分	0割		1-3割		4-6割		7-9割		9割以上	
2年生	12,860	21.6%	26,830	45.0%	11,773	19.8%	5,229	8.8%	2,867	4.8%
4年生以上	15,997	31.8%	15,094	30.0%	8,258	16.4%	4,227	8.4%	6,738	13.4%
6年生以上	1,015	41.1%	798	32.3%	337	13.7%	128	5.2%	190	7.7%

項目58－1：オンデマンド型オンライン授業の割合（あらかじめ録画された映像等を使用した授業）（令和2年度）

区 分	0割		1-3割		4-6割		7-9割		9割以上	
2年生	5,998	10.1%	19,970	33.5%	16,473	27.7%	11,378	19.1%	5,740	9.6%
4年生以上	9,708	19.3%	16,438	32.7%	11,839	23.5%	7,455	14.8%	4,874	9.7%
6年生以上	1,049	42.5%	760	30.8%	298	12.1%	138	5.6%	223	9.0%

項目58－2：オンデマンド型オンライン授業の割合（あらかじめ録画された映像等を使用した授業）（令和3年度）

区 分	0割		1-3割		4-6割		7-9割		9割以上	
2年生	11,212	18.8%	27,387	46.0%	11,803	19.8%	6,233	10.5%	2,924	4.9%
4年生以上	26,125	51.9%	11,727	23.3%	5,857	11.6%	3,227	6.4%	3,378	6.7%
6年生以上	1,040	42.1%	774	31.4%	294	11.9%	120	4.9%	240	9.7%



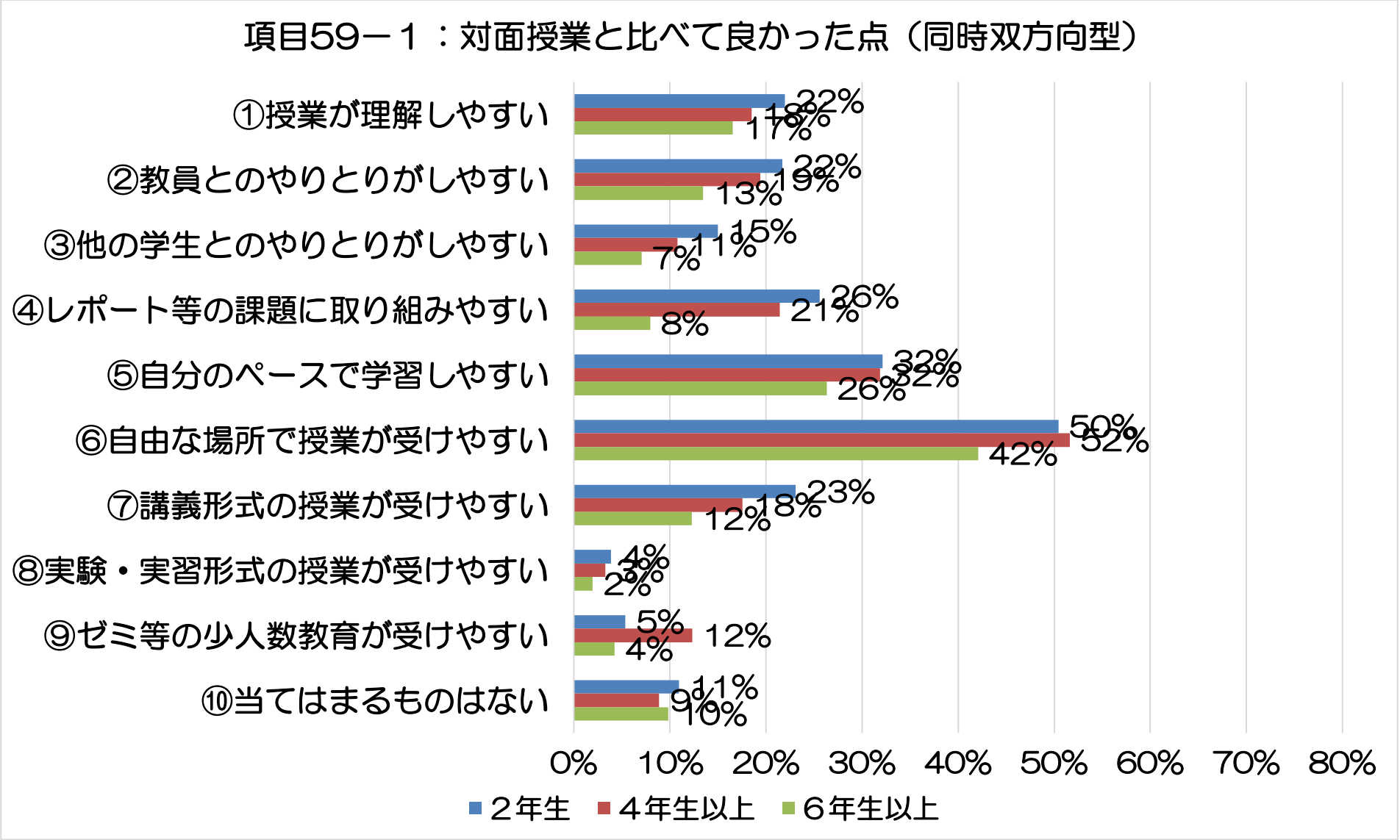
問8 これまでに受けたオンライン授業（同時双方向型／オンデマンド型）の良かった点・悪かった点について、当てはまるものを全て選択してください。（複数選択）

問8の表中の割合は、区分ごとに回答数／有効回答者数で算出している。

項目59－１：対面授業と比べて良かった点（同時双方向型）

区 分	①授業が理解しやすい		②教員とのやりとりがしやすい		③他の学生とのやりとりがしやすい		④レポート等の課題に取り組みやすい		⑤自分のペースで学習しやすい	
2年生	13,094	22.0%	12,929	21.7%	8,915	15.0%	15,243	25.6%	19,144	32.1%
4年生以上	9,304	18.5%	9,756	19.4%	5,432	10.8%	10,797	21.5%	16,033	31.9%
6年生以上	408	16.5%	332	13.5%	174	7.1%	196	7.9%	650	26.3%

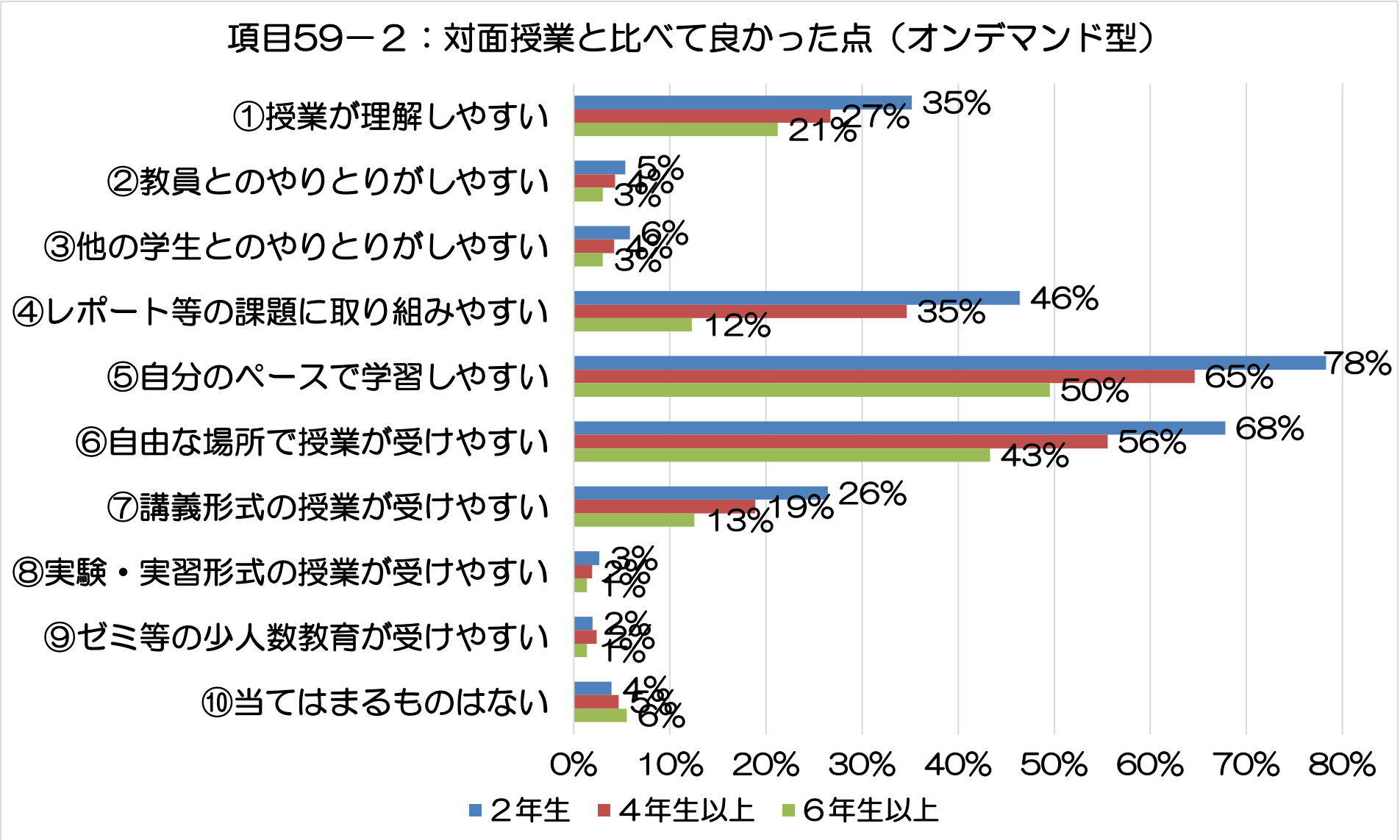
区 分	⑥自由な場所で授業が受けやすい		⑦講義形式の授業が受けやすい		⑧実験・実習形式の授業が受けやすい		⑨ゼミ等の少人数教育が受けやすい		⑩当てはまるものはない	
2年生	30,062	50.5%	13,762	23.1%	2,310	3.9%	3,199	5.4%	6,532	11.0%
4年生以上	25,986	51.6%	8,832	17.6%	1,644	3.3%	6,196	12.3%	4,476	8.9%
6年生以上	1,039	42.1%	303	12.3%	48	1.9%	104	4.2%	242	9.8%



項目59－２：対面授業と比べて良かった点（オンデマンド型）

区 分	①授業が理解しやすい		②教員とのやりとりがしやすい		③他の学生とのやりとりがしやすい		④レポート等の課題に取り組みやすい		⑤自分のペースで学習しやすい	
2年生	20,944	35.2%	3,197	5.4%	3,483	5.8%	27,635	46.4%	46,641	78.3%
4年生以上	13,448	26.7%	2,168	4.3%	2,105	4.2%	17,420	34.6%	32,501	64.6%
6年生以上	524	21.2%	74	3.0%	75	3.0%	303	12.3%	1,223	49.6%

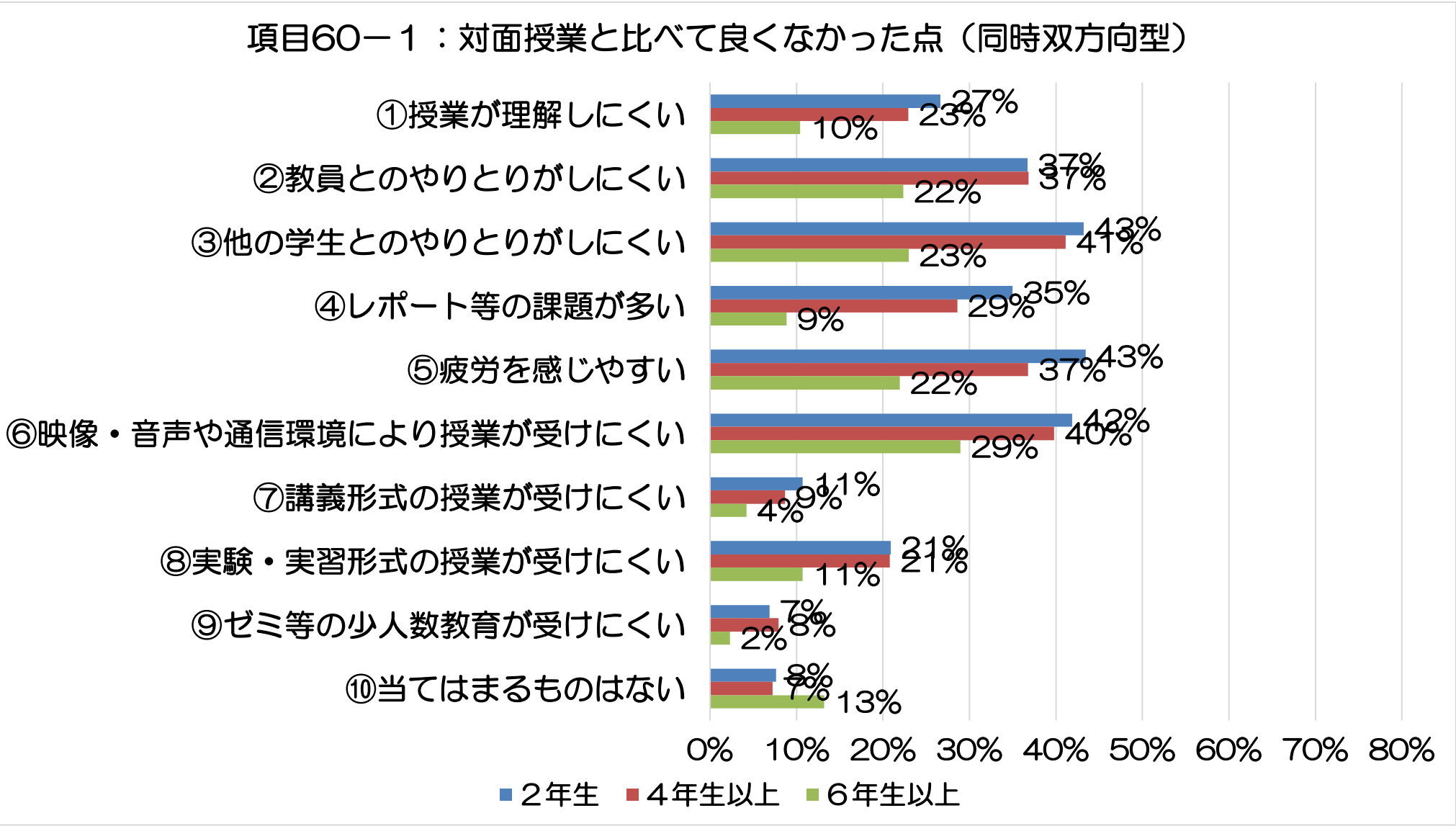
区 分	⑥自由な場所で授業が受けやすい		⑦講義形式の授業が受けやすい		⑧実験・実習形式の授業が受けやすい		⑨ゼミ等の少人数教育が受けやすい		⑩当てはまるものはない	
2年生	40,373	67.8%	15,737	26.4%	1,581	2.7%	1,155	1.9%	2,329	3.9%
4年生以上	27,942	55.5%	9,487	18.9%	951	1.9%	1,185	2.4%	2,357	4.7%
6年生以上	1,069	43.3%	310	12.6%	34	1.4%	34	1.4%	136	5.5%



項目60ー１：対面授業と比べて良くなかった点（同時双方向型）

区 分	①授業が理解しにくい		②教員とのやりとりがしにくい		③他の学生とのやりとりがしにくい		④レポート等の課題が多い		⑤疲労を感じやすい	
2年生	15,874	26.7%	21,853	36.7%	25,732	43.2%	20,817	35.0%	25,867	43.4%
4年生以上	11,532	22.9%	18,524	36.8%	20,693	41.1%	14,379	28.6%	18,513	36.8%
6年生以上	257	10.4%	552	22.4%	567	23.0%	219	8.9%	541	21.9%

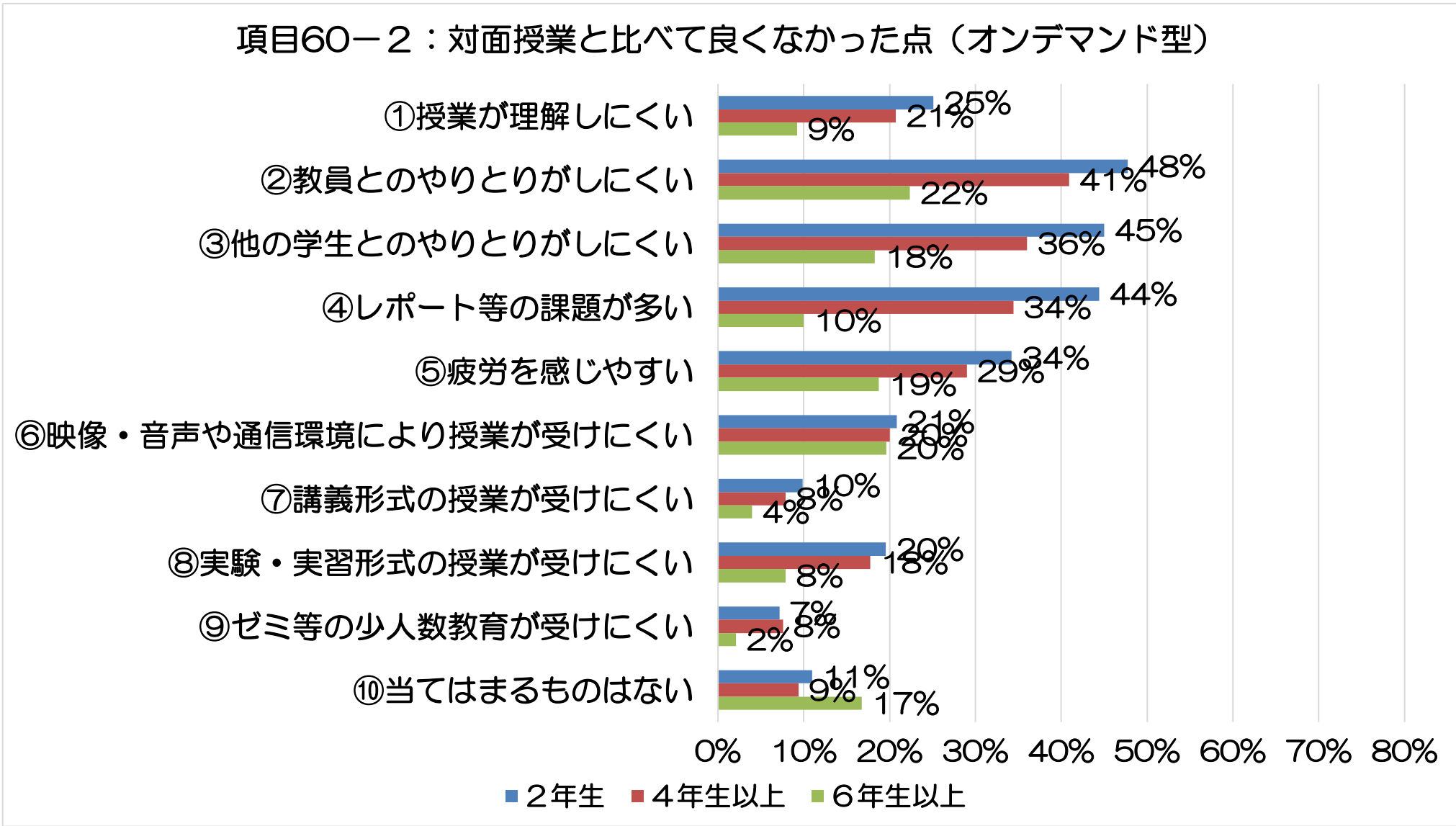
区 分	⑥映像・音声や通信環境により授業が受けにくい		⑦講義形式の授業が受けにくい		⑧実験・実習形式の授業が受けにくい		⑨ゼミ等の少人数教育が受けにくい		⑩当てはまるものはない	
2年生	24,948	41.9%	6,373	10.7%	12,442	20.9%	4,106	6.9%	4,534	7.6%
4年生以上	20,027	39.8%	4,366	8.7%	10,471	20.8%	3,997	7.9%	3,637	7.2%
6年生以上	715	29.0%	104	4.2%	264	10.7%	57	2.3%	325	13.2%



項目60ー２：対面授業と比べて良くなかった点（オンデマンド型）

区 分	①授業が理解しにくい		②教員とのやりとりがしにくい		③他の学生とのやりとりがしにくい		④レポート等の課題が多い		⑤疲労を感じやすい	
2年生	14,949	25.1%	28,434	47.7%	26,812	45.0%	26,462	44.4%	20,372	34.2%
4年生以上	10,429	20.7%	20,586	40.9%	18,123	36.0%	17,313	34.4%	14,578	29.0%
6年生以上	228	9.2%	552	22.4%	451	18.3%	246	10.0%	462	18.7%

区 分	⑥映像・音声や通信環境により授業が受けにくい		⑦講義形式の授業が受けにくい		⑧実験・実習形式の授業が受けにくい		⑨ゼミ等の少人数教育が受けにくい		⑩当てはまるものはない	
2年生	12,407	20.8%	5,870	9.9%	11,650	19.6%	4,259	7.2%	6,517	10.9%
4年生以上	10,078	20.0%	3,961	7.9%	8,929	17.7%	3,812	7.6%	4,714	9.4%
6年生以上	484	19.6%	98	4.0%	195	7.9%	52	2.1%	413	16.7%



令和3年度「全国学生調査（第2回試行実施）」結果

設置者別と学部規模別の回答状況の組み合わせ（集計基準合致学部）

概況：

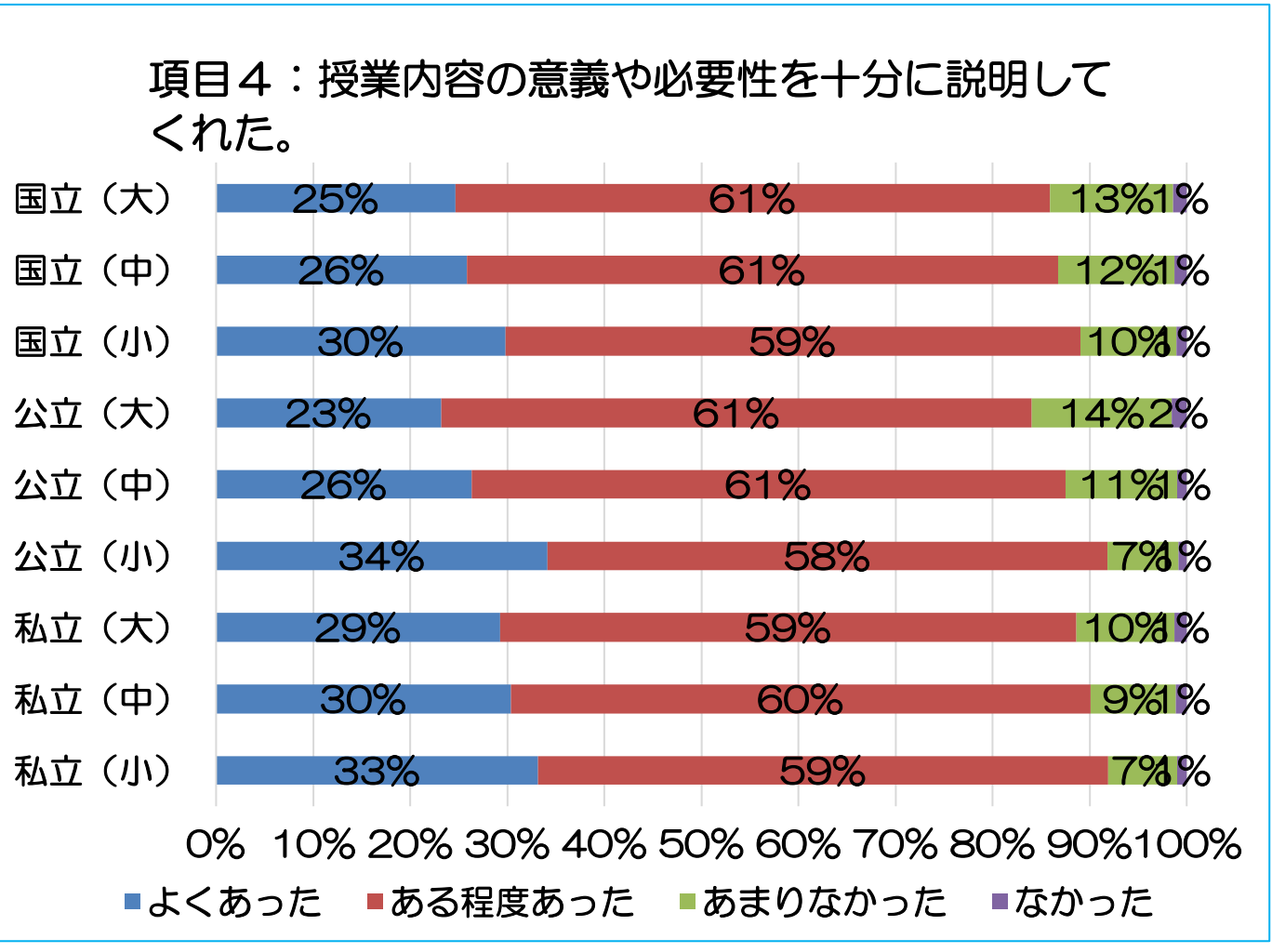
区 分	規模	対象学部数	対象学生数	有効 回答者数	有効回答率
国 立	大	41学部	52,737人	7490人	14.2%
	中	77学部	42,219人	9105人	21.6%
	小	84学部	21,740人	6321人	29.1%
公 立	大	7学部	6,536人	772人	11.8%
	中	23学部	12,862人	2444人	19.0%
	小	34学部	8,227人	2287人	27.8%
私 立	大	129学部	166,821人	19626人	11.8%
	中	175学部	101,972人	19987人	19.6%
	小	206学部	48,048人	16454人	34.2%

問1 大学に入ってから受けた授業で、次の項目はどのくらいありましたか。

平均値：よくあった「4」、ある程度あった「3」、あまりなかった「2」、なかった「1」として算出。

項目4：授業内容の意義や必要性を十分に説明してくれた。

区 分	規模	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
国 立	大	1,846	24.6%	4,589	61.3%	949	12.7%	106	1.4%	3.1
	中	2,352	25.8%	5,547	60.9%	1,092	12.0%	114	1.3%	3.1
	小	1,884	29.8%	3,743	59.2%	628	9.9%	66	1.0%	3.2
公 立	大	179	23.2%	470	60.9%	111	14.4%	12	1.6%	3.1
	中	643	26.3%	1,496	61.2%	281	11.5%	24	1.0%	3.1
	小	781	34.1%	1,319	57.7%	168	7.3%	19	0.8%	3.3
私 立	大	5,741	29.3%	11,657	59.4%	1,978	10.1%	250	1.3%	3.2
	中	6,067	30.4%	11,942	59.7%	1,757	8.8%	221	1.1%	3.2
	小	5,461	33.2%	9,661	58.7%	1,169	7.1%	163	1.0%	3.2



項目５：授業内容やその分野を学びたいという意欲がわく内容だった。

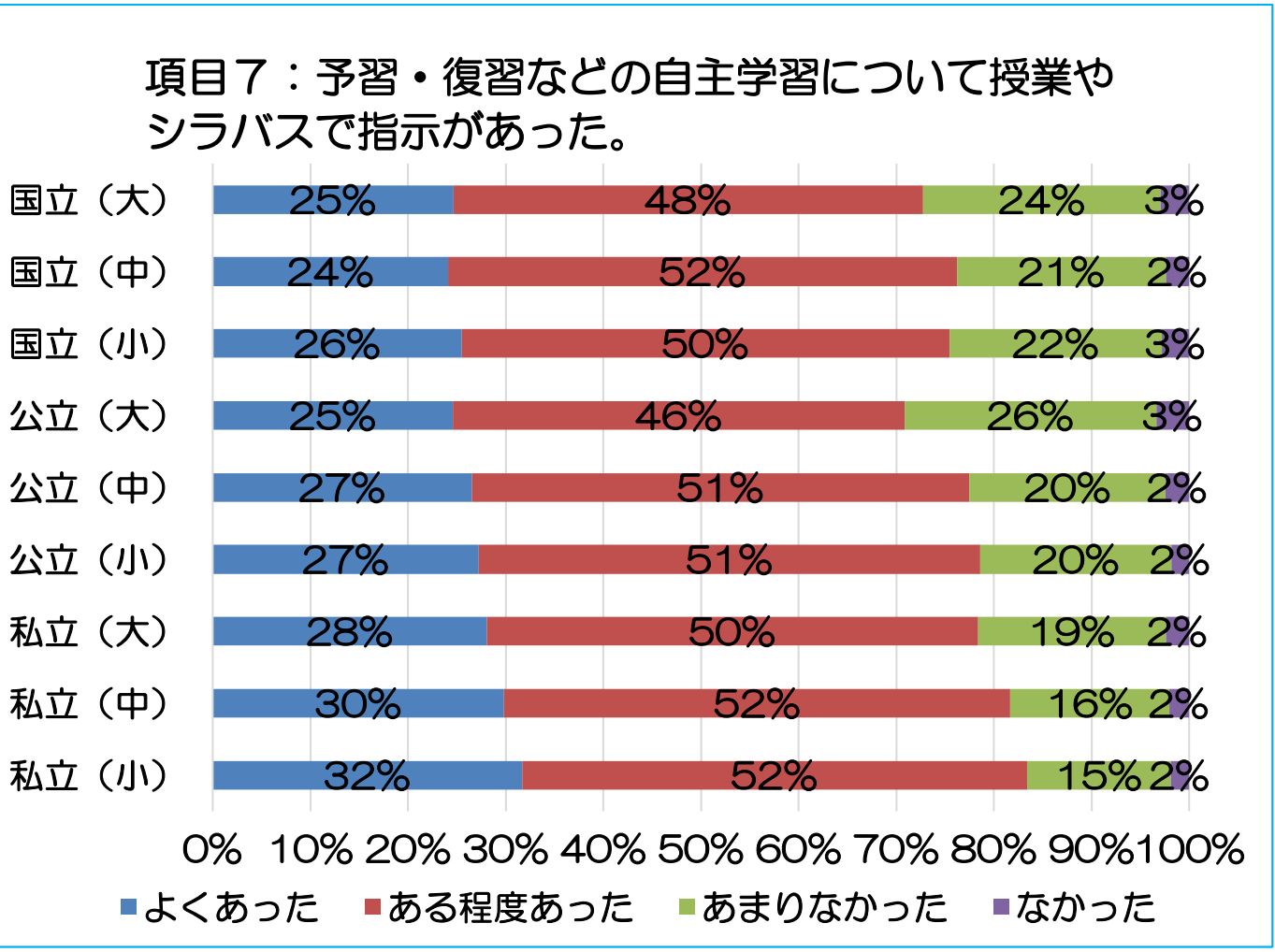
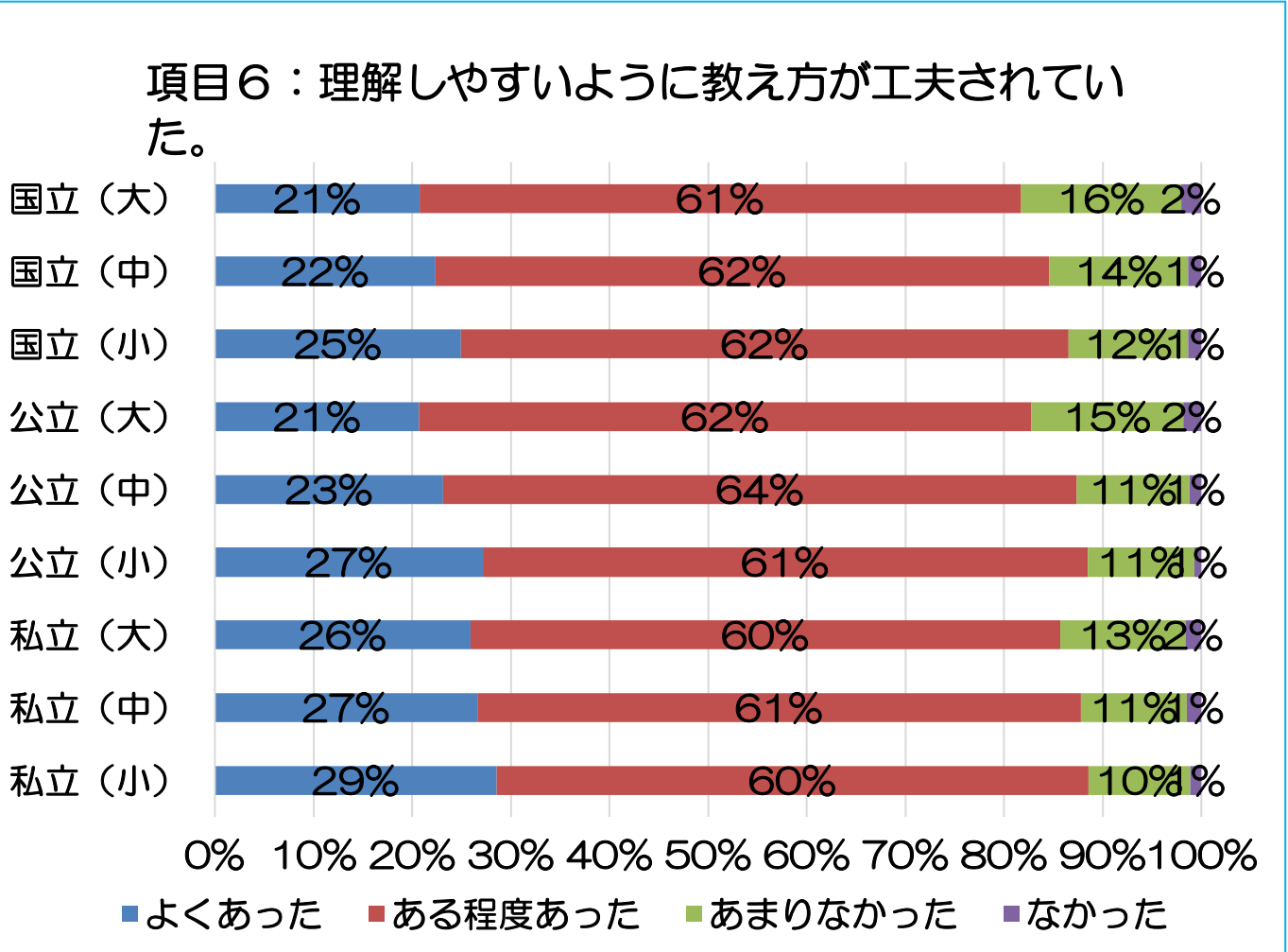
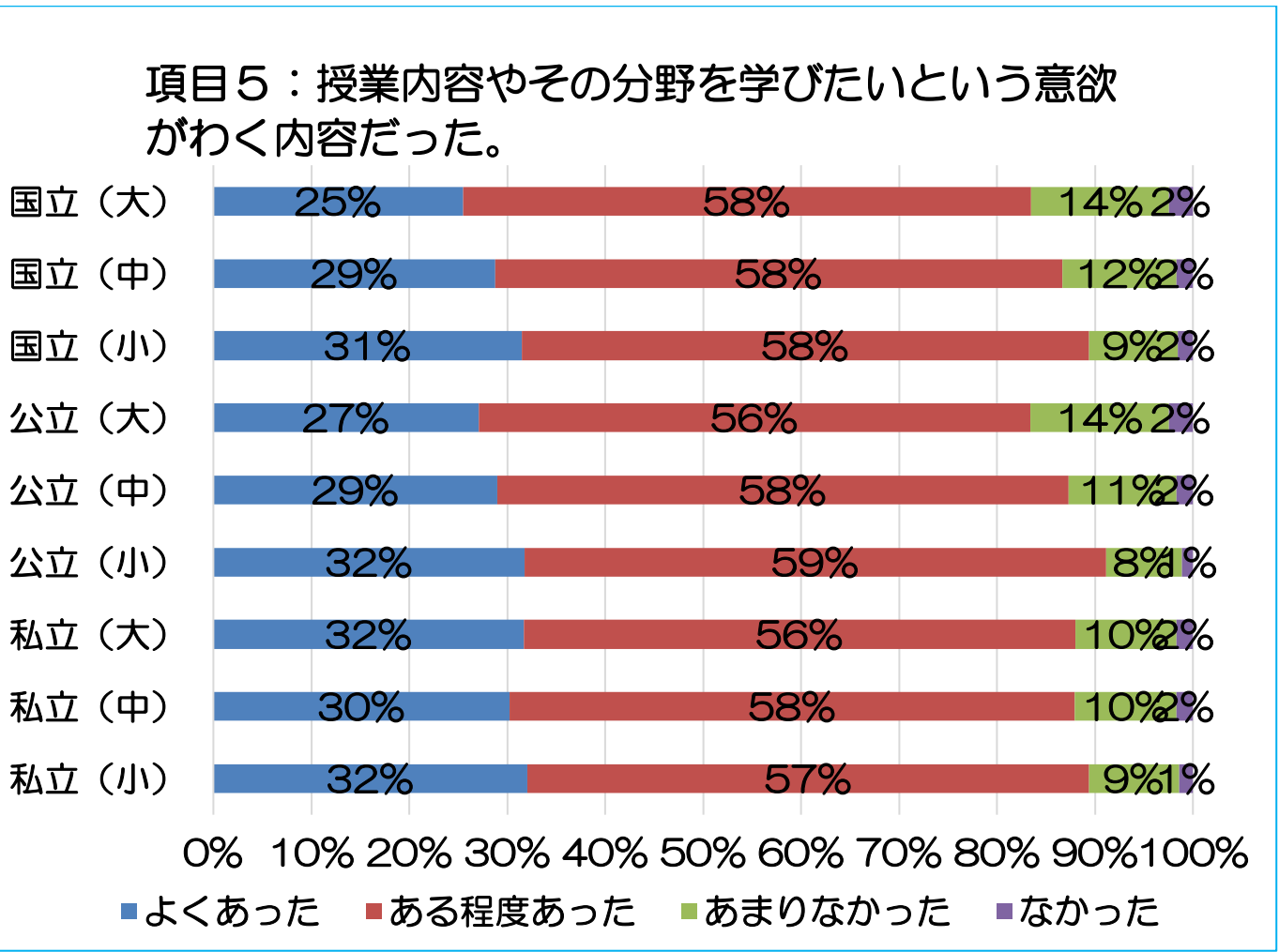
区 分	規模	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
国 立	大	1,908	25.5%	4,344	58.0%	1,057	14.1%	181	2.4%	3.1
	中	2,618	28.8%	5,273	57.9%	1,059	11.6%	155	1.7%	3.1
	小	1,991	31.5%	3,658	57.9%	576	9.1%	96	1.5%	3.2
公 立	大	209	27.1%	435	56.3%	109	14.1%	19	2.5%	3.1
	中	708	29.0%	1,426	58.3%	269	11.0%	41	1.7%	3.1
	小	727	31.8%	1,357	59.3%	178	7.8%	25	1.1%	3.2
私 立	大	6,225	31.7%	11,042	56.3%	2,027	10.3%	332	1.7%	3.2
	中	6,047	30.3%	11,533	57.7%	2,073	10.4%	334	1.7%	3.2
	小	5,274	32.1%	9,441	57.4%	1,503	9.1%	236	1.4%	3.2

項目６：理解しやすいように教え方が工夫されていた。

区 分	規模	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
国 立	大	1,554	20.7%	4,568	61.0%	1,216	16.2%	152	2.0%	3.0
	中	2,037	22.4%	5,667	62.2%	1,281	14.1%	120	1.3%	3.1
	小	1,578	25.0%	3,893	61.6%	768	12.1%	82	1.3%	3.1
公 立	大	160	20.7%	479	62.0%	119	15.4%	14	1.8%	3.0
	中	566	23.2%	1,570	64.2%	279	11.4%	29	1.2%	3.1
	小	621	27.2%	1,403	61.3%	247	10.8%	16	0.7%	3.1
私 立	大	5,087	25.9%	11,734	59.8%	2,490	12.7%	315	1.6%	3.1
	中	5,318	26.6%	12,232	61.2%	2,149	10.8%	288	1.4%	3.1
	小	4,700	28.6%	9,875	60.0%	1,690	10.3%	189	1.1%	3.2

項目７：予習・復習などの自主学習について授業やシラバスで指示があった。

区 分	規模	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
国 立	大	1,845	24.6%	3,604	48.1%	1,823	24.3%	218	2.9%	2.9
	中	2,198	24.1%	4,742	52.1%	1,946	21.4%	219	2.4%	3.0
	小	1,612	25.5%	3,157	49.9%	1,375	21.8%	177	2.8%	3.0
公 立	大	190	24.6%	357	46.2%	199	25.8%	26	3.4%	2.9
	中	648	26.5%	1,246	51.0%	491	20.1%	59	2.4%	3.0
	小	623	27.2%	1,175	51.4%	448	19.6%	41	1.8%	3.0
私 立	大	5,513	28.1%	9,866	50.3%	3,778	19.2%	469	2.4%	3.0
	中	5,965	29.8%	10,364	51.9%	3,250	16.3%	408	2.0%	3.1
	小	5,212	31.7%	8,509	51.7%	2,420	14.7%	313	1.9%	3.1



項目8：教員以外にアシスタントなどが配置され、補助的な指導があった。

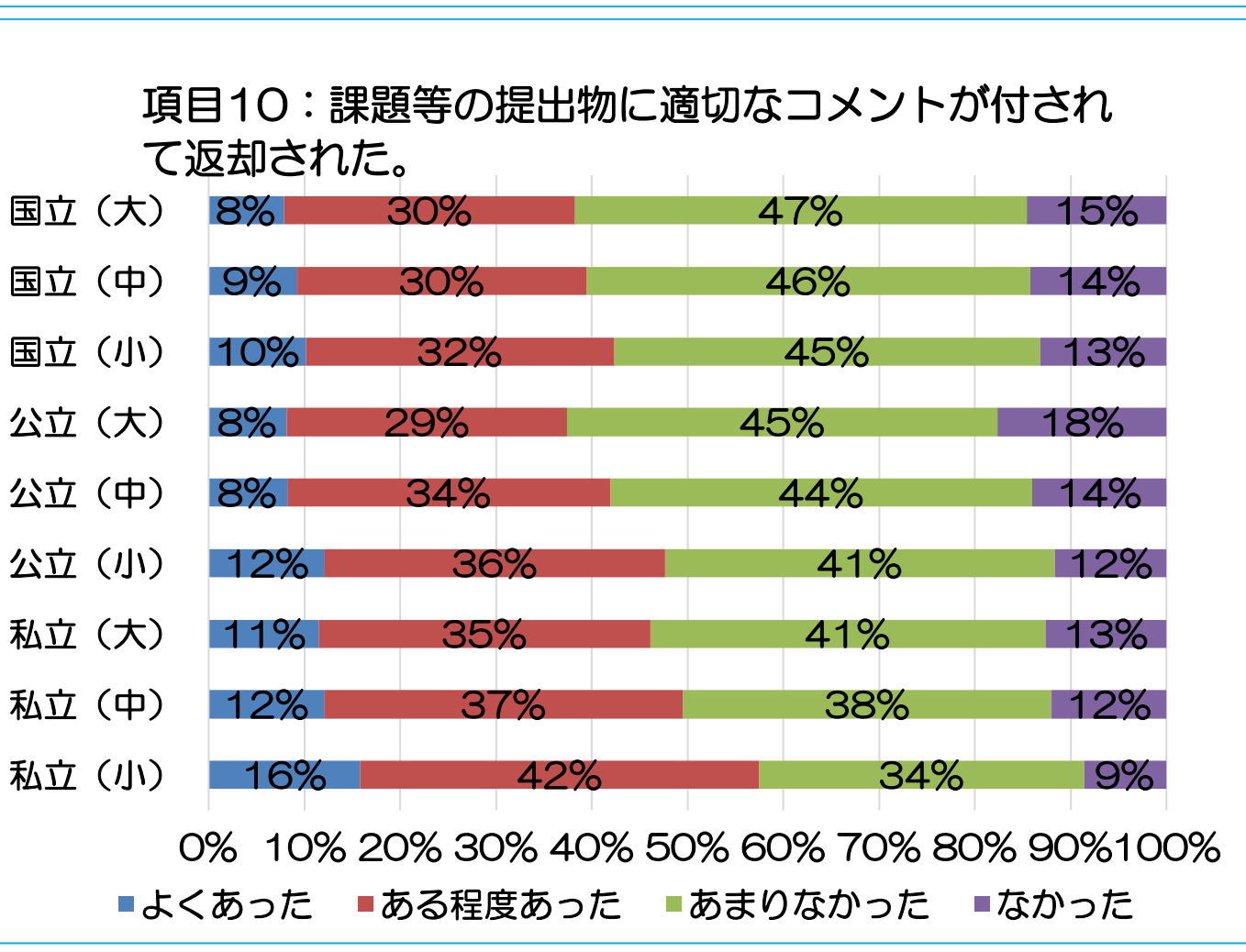
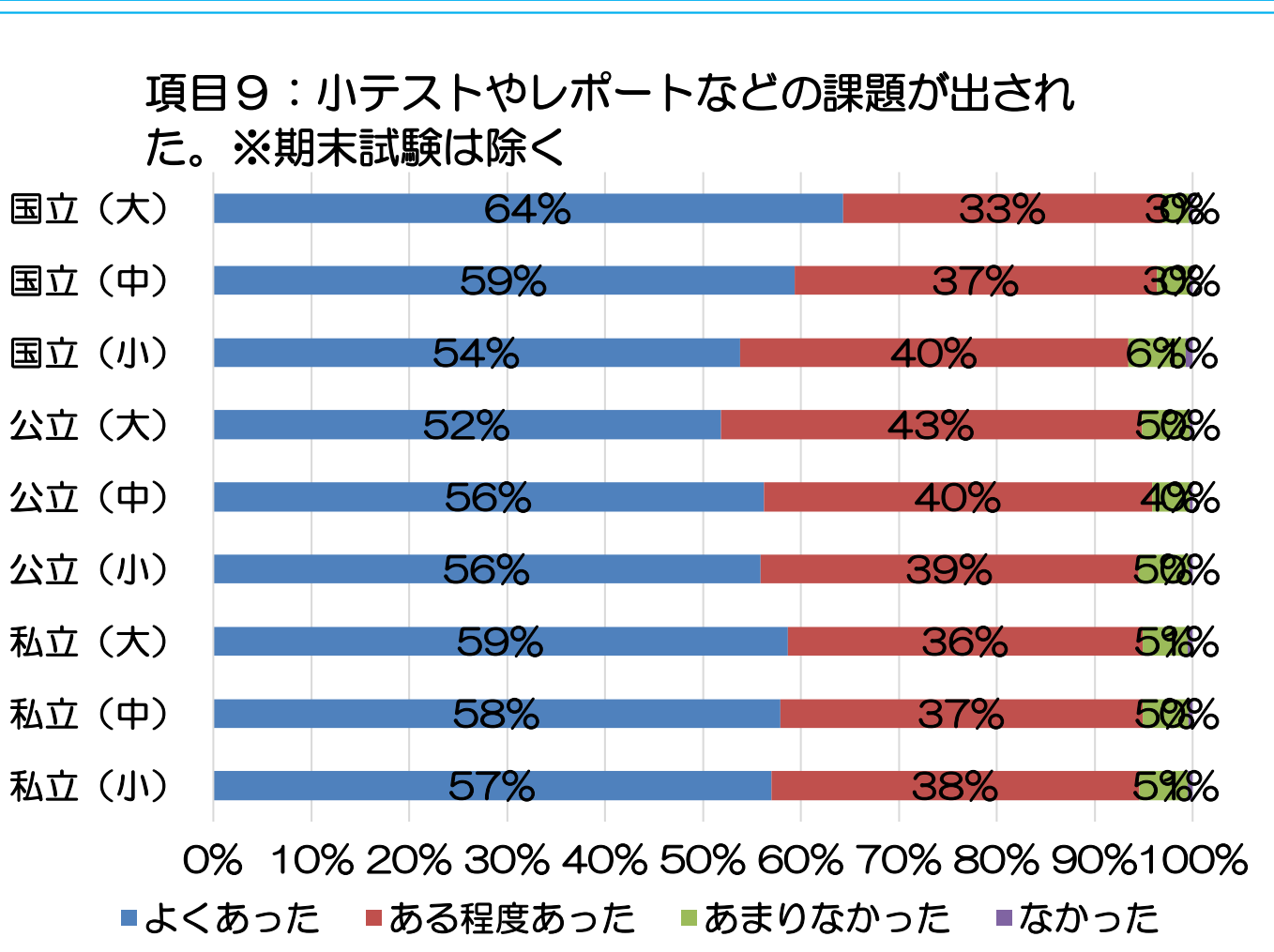
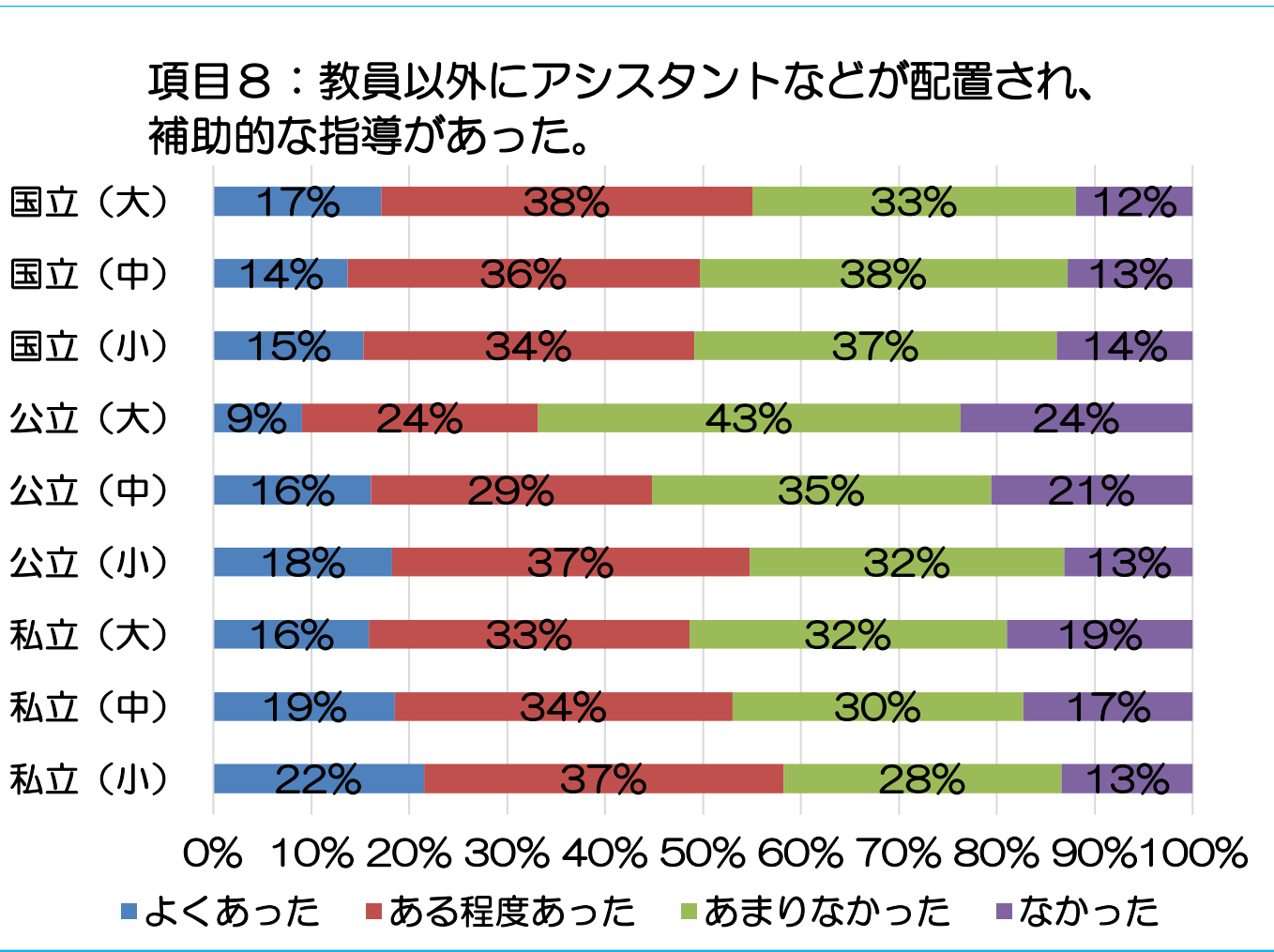
区 分	規模	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
国 立	大	1,284	17.1%	2,840	37.9%	2,472	33.0%	894	11.9%	2.6
	中	1,250	13.7%	3,272	35.9%	3,420	37.6%	1,163	12.8%	2.5
	小	967	15.3%	2,138	33.8%	2,341	37.0%	875	13.8%	2.5
公 立	大	70	9.1%	186	24.1%	333	43.1%	183	23.7%	2.2
	中	393	16.1%	702	28.7%	846	34.6%	503	20.6%	2.4
	小	417	18.2%	836	36.6%	735	32.1%	299	13.1%	2.6
私 立	大	3,121	15.9%	6,427	32.7%	6,354	32.4%	3,724	19.0%	2.5
	中	3,704	18.5%	6,891	34.5%	5,942	29.7%	3,450	17.3%	2.5
	小	3,541	21.5%	6,043	36.7%	4,663	28.3%	2,207	13.4%	2.7

項目9：小テストやレポートなどの課題が出された。※期末試験は除く

区 分	規模	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
国 立	大	4,818	64.3%	2,441	32.6%	202	2.7%	29	0.4%	3.6
	中	5,405	59.4%	3,372	37.0%	303	3.3%	25	0.3%	3.6
	小	3,400	53.8%	2,507	39.7%	368	5.8%	46	0.7%	3.5
公 立	大	400	51.8%	332	43.0%	38	4.9%	2	0.3%	3.5
	中	1,375	56.3%	968	39.6%	94	3.8%	7	0.3%	3.5
	小	1,278	55.9%	883	38.6%	118	5.2%	8	0.3%	3.5
私 立	大	11,517	58.7%	7,114	36.2%	895	4.6%	100	0.5%	3.5
	中	11,572	57.9%	7,401	37.0%	923	4.6%	91	0.5%	3.5
	小	9,378	57.0%	6,181	37.6%	809	4.9%	86	0.5%	3.5

項目10：課題等の提出物に適切なコメントが付されて返却された。

区 分	規模	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
国 立	大	590	7.9%	2,277	30.4%	3,530	47.1%	1,093	14.6%	2.3
	中	842	9.2%	2,751	30.2%	4,220	46.3%	1,292	14.2%	2.3
	小	641	10.1%	2,035	32.2%	2,813	44.5%	832	13.2%	2.4
公 立	大	63	8.2%	226	29.3%	347	44.9%	136	17.6%	2.3
	中	200	8.2%	825	33.8%	1,077	44.1%	342	14.0%	2.4
	小	277	12.1%	813	35.5%	930	40.7%	267	11.7%	2.5
私 立	大	2,256	11.5%	6,798	34.6%	8,089	41.2%	2,483	12.7%	2.4
	中	2,410	12.1%	7,494	37.5%	7,691	38.5%	2,392	12.0%	2.5
	小	2,607	15.8%	6,855	41.7%	5,578	33.9%	1,414	8.6%	2.6



項目11：グループワークやディスカッションの機会があった。

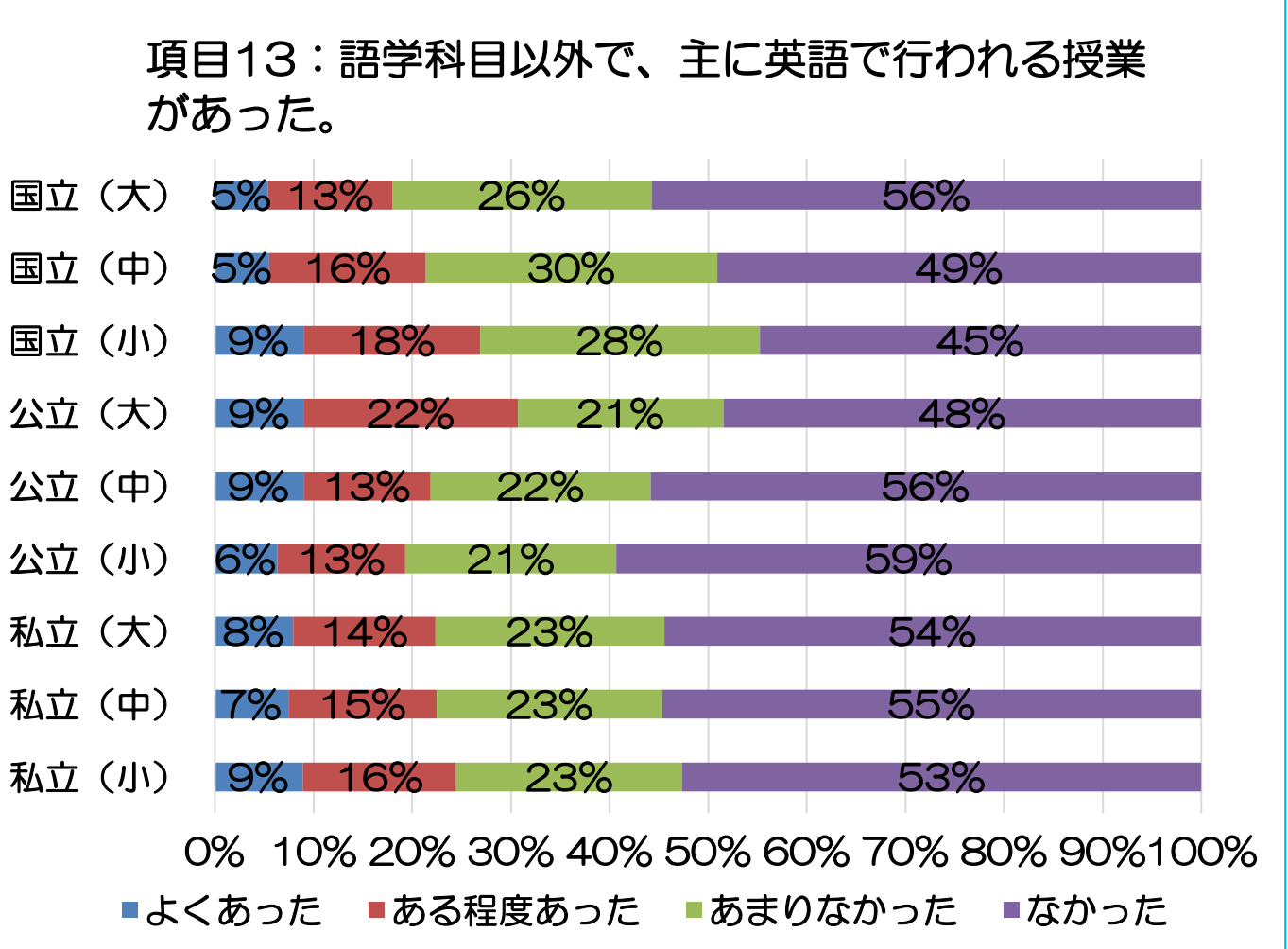
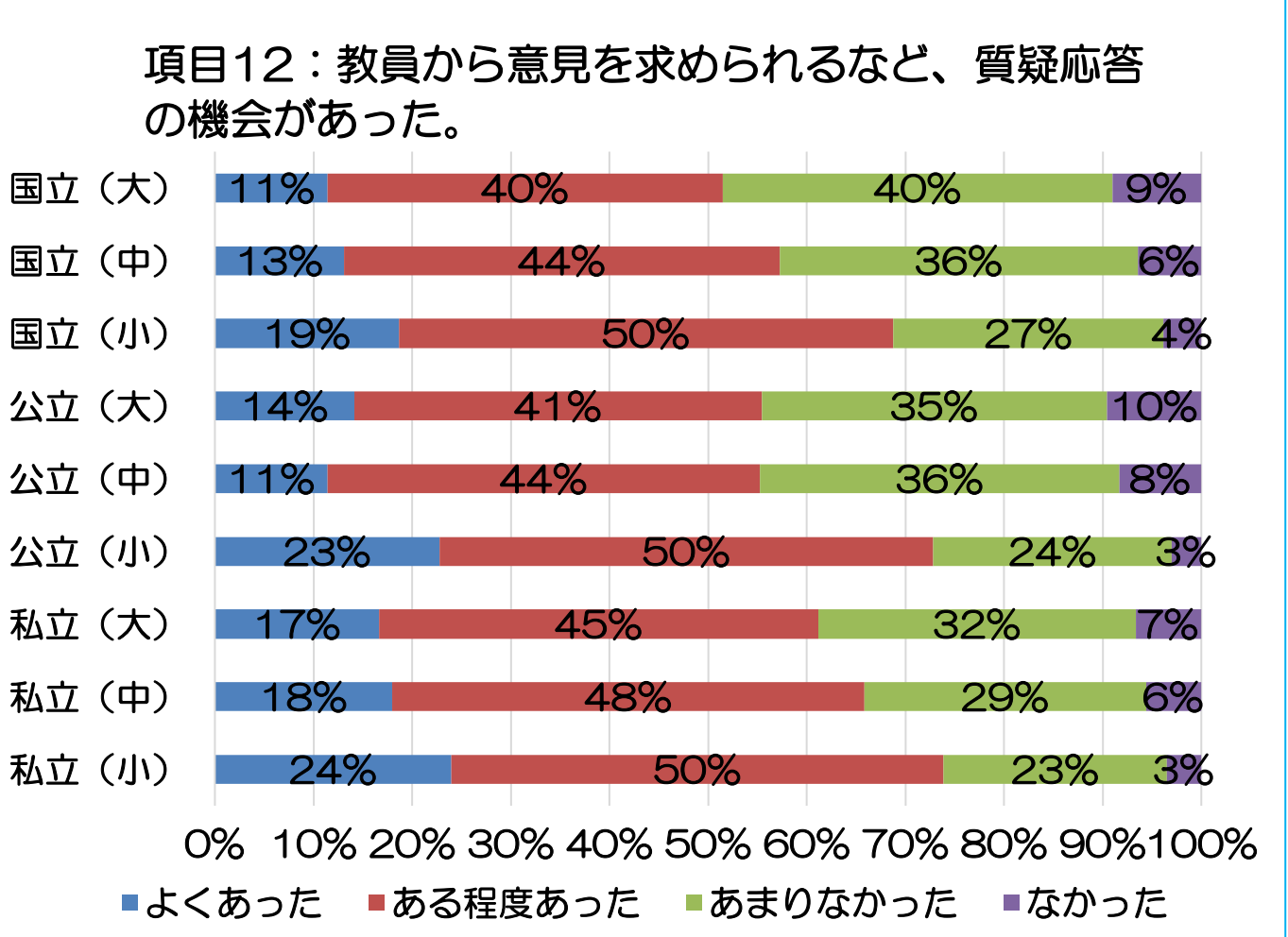
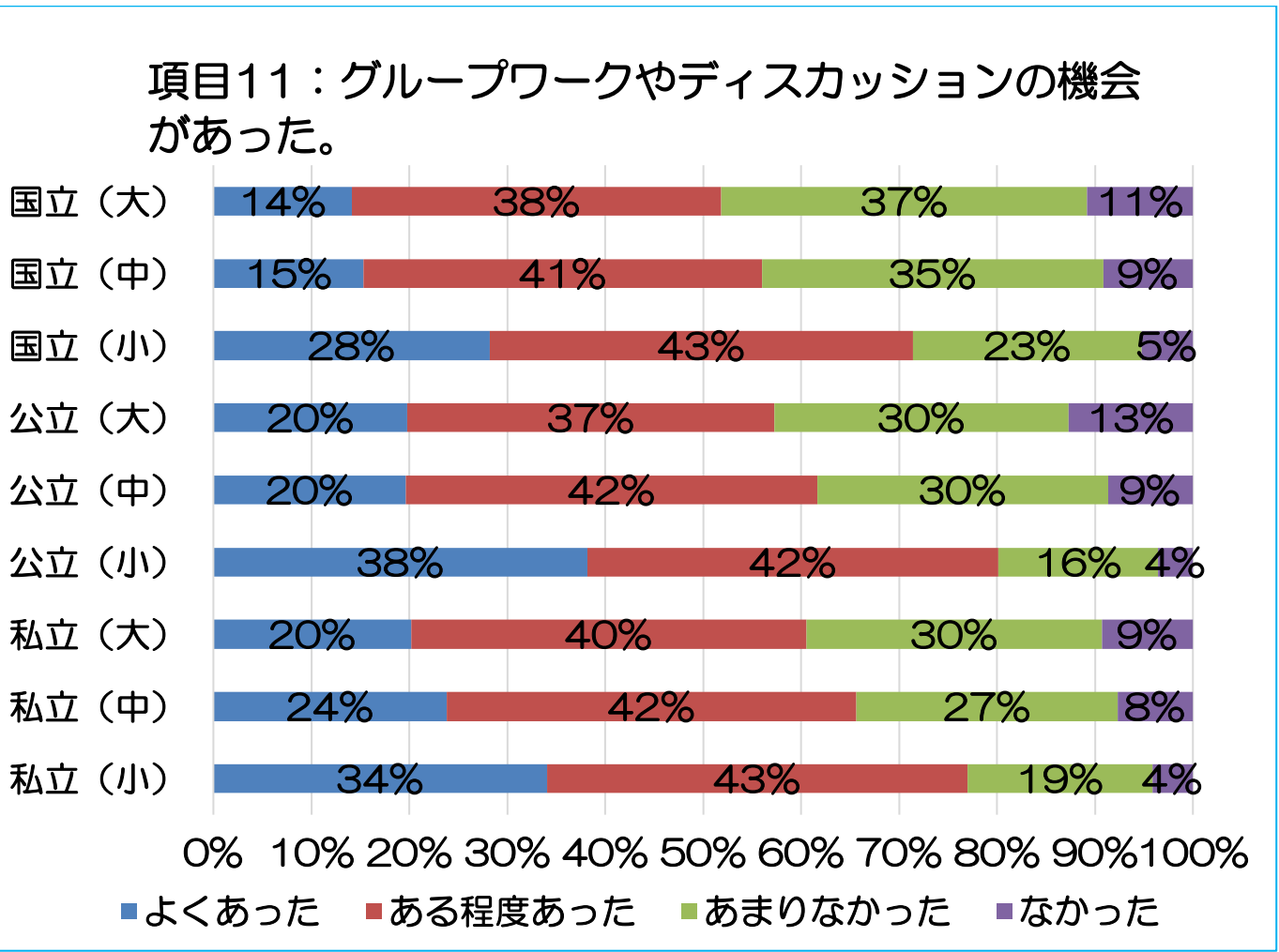
区 分	規模	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
国 立	大	1,059	14.1%	2,826	37.7%	2,797	37.3%	808	10.8%	2.6
	中	1,397	15.3%	3,702	40.7%	3,174	34.9%	832	9.1%	2.6
	小	1,782	28.2%	2,734	43.3%	1,473	23.3%	332	5.3%	2.9
公 立	大	153	19.8%	289	37.4%	232	30.1%	98	12.7%	2.6
	中	480	19.6%	1,027	42.0%	725	29.7%	212	8.7%	2.7
	小	873	38.2%	960	42.0%	373	16.3%	81	3.5%	3.1
私 立	大	3,961	20.2%	7,917	40.3%	5,932	30.2%	1,816	9.3%	2.7
	中	4,761	23.8%	8,360	41.8%	5,335	26.7%	1,531	7.7%	2.8
	小	5,603	34.1%	7,063	42.9%	3,106	18.9%	682	4.1%	3.1

項目12：教員から意見を求められるなど、質疑応答の機会があった。

区 分	規模	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
国 立	大	854	11.4%	3,001	40.1%	2,962	39.5%	673	9.0%	2.5
	中	1,191	13.1%	4,023	44.2%	3,307	36.3%	584	6.4%	2.6
	小	1,178	18.6%	3,170	50.2%	1,731	27.4%	242	3.8%	2.8
公 立	大	109	14.1%	319	41.3%	270	35.0%	74	9.6%	2.6
	中	279	11.4%	1,071	43.8%	892	36.5%	202	8.3%	2.6
	小	521	22.8%	1,145	50.1%	553	24.2%	68	3.0%	2.9
私 立	大	3,266	16.6%	8,743	44.5%	6,314	32.2%	1,303	6.6%	2.7
	中	3,596	18.0%	9,564	47.9%	5,707	28.6%	1,120	5.6%	2.8
	小	3,948	24.0%	8,208	49.9%	3,726	22.6%	572	3.5%	2.9

項目13：語学科目以外で、主に英語で行われる授業があった。

区 分	規模	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
国 立	大	403	5.4%	941	12.6%	1,975	26.4%	4,171	55.7%	1.7
	中	500	5.5%	1,447	15.9%	2,690	29.5%	4,468	49.1%	1.8
	小	566	9.0%	1,133	17.9%	1,793	28.4%	2,829	44.8%	1.9
公 立	大	70	9.1%	167	21.6%	161	20.9%	374	48.4%	1.9
	中	219	9.0%	315	12.9%	546	22.3%	1,364	55.8%	1.8
	小	145	6.3%	297	13.0%	489	21.4%	1,356	59.3%	1.7
私 立	大	1,558	7.9%	2,830	14.4%	4,556	23.2%	10,682	54.4%	1.8
	中	1,486	7.4%	3,005	15.0%	4,578	22.9%	10,918	54.6%	1.8
	小	1,469	8.9%	2,560	15.6%	3,770	22.9%	8,655	52.6%	1.8

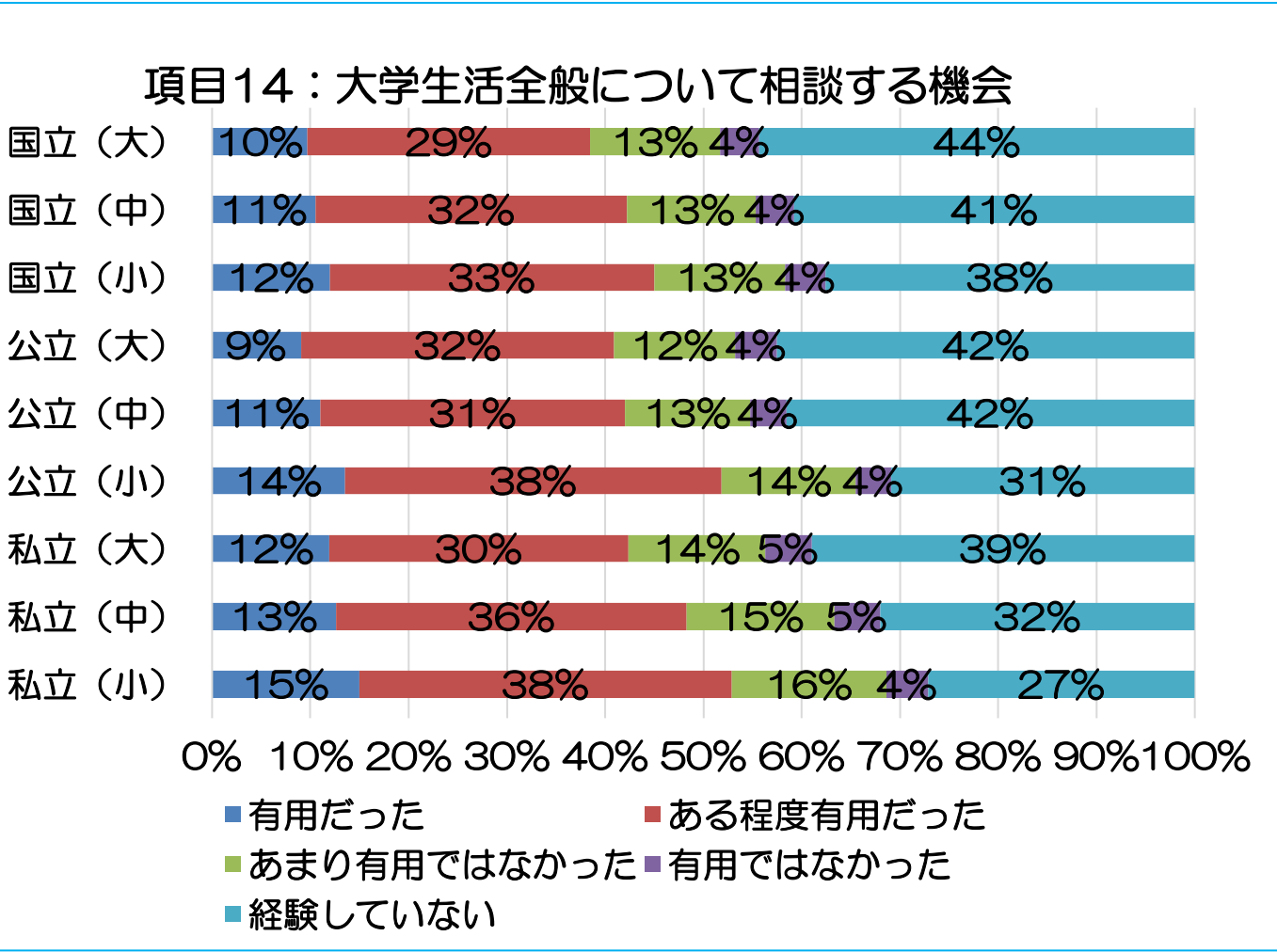


問2 大学に入ってから次のような経験はありましたか。また、その経験は有用でしたか。

平均値：有用だった「4」、ある程度有用だった「3」、あまり有用ではなかった「2」、有用ではなかった「1」として、経験していない者を母数（在籍者数）から除いた上で算出。

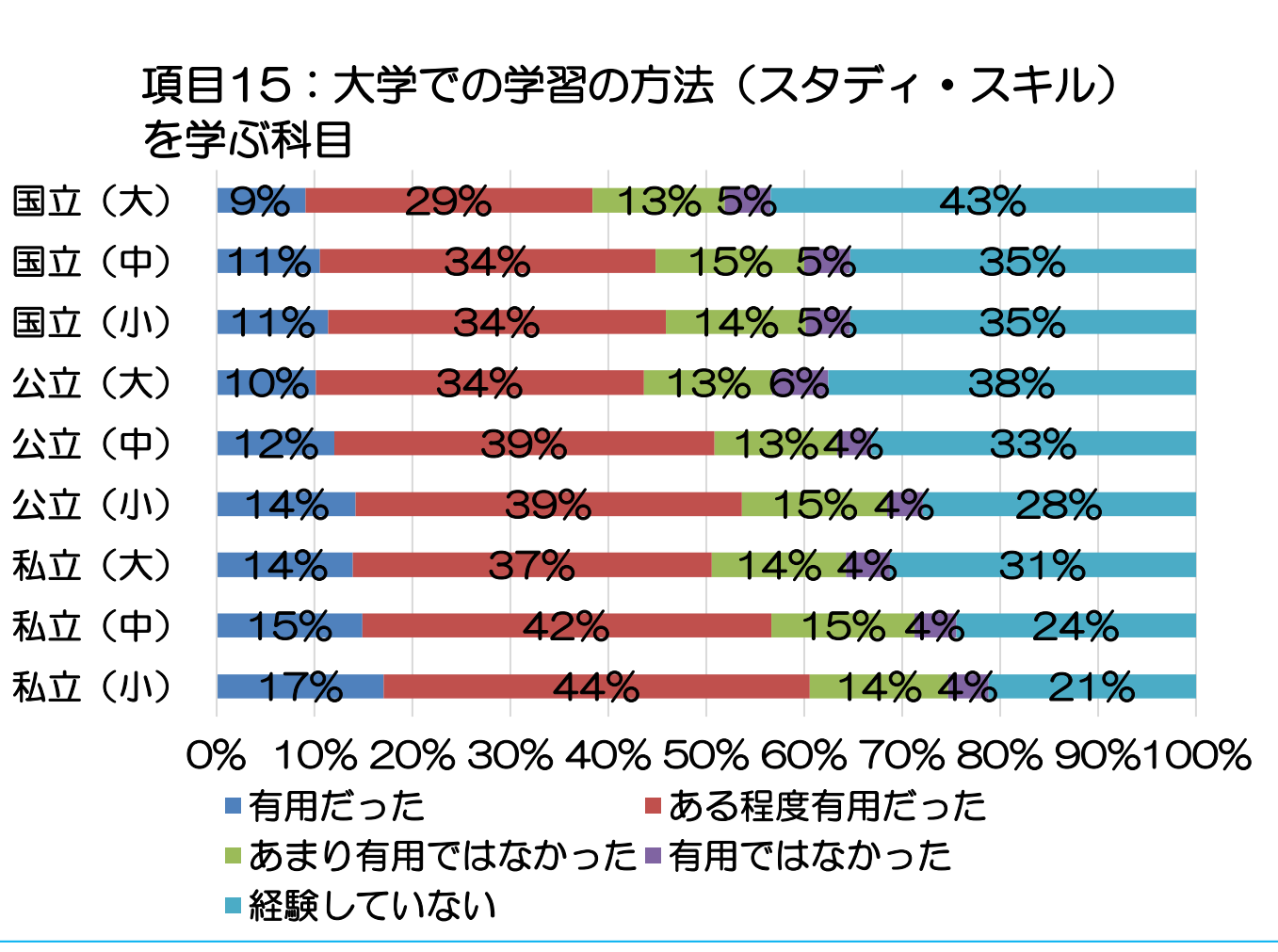
項目14：大学生活全般について相談する機会

区 分	規模	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
国 立	大	728	9.7%	2,155	28.8%	989	13.2%	300	4.0%	3,318	44.3%	2.8
	中	958	10.5%	2,889	31.7%	1,191	13.1%	355	3.9%	3,712	40.8%	2.8
	小	756	12.0%	2,087	33.0%	845	13.4%	256	4.0%	2,377	37.6%	2.8
公 立	大	70	9.1%	246	31.9%	95	12.3%	33	4.3%	328	42.5%	2.8
	中	270	11.0%	757	31.0%	311	12.7%	90	3.7%	1,016	41.6%	2.8
	小	310	13.6%	875	38.3%	313	13.7%	82	3.6%	707	30.9%	2.9
私 立	大	2,338	11.9%	5,982	30.5%	2,732	13.9%	920	4.7%	7,654	39.0%	2.8
	中	2,528	12.6%	7,126	35.7%	3,005	15.0%	928	4.6%	6,400	32.0%	2.8
	小	2,465	15.0%	6,238	37.9%	2,589	15.7%	697	4.2%	4,465	27.1%	2.9



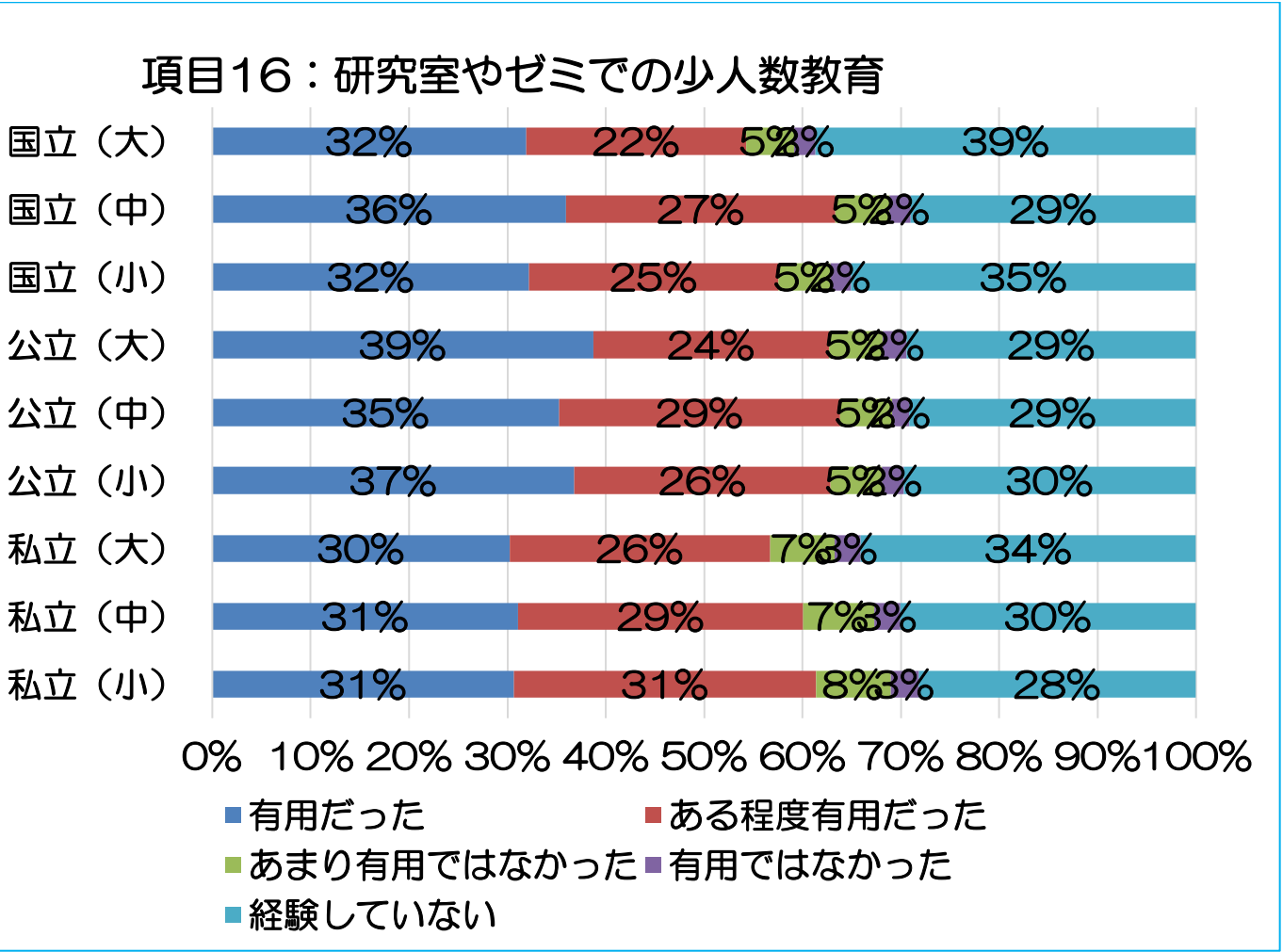
項目15：大学での学習の方法（スタディ・スキル）を学ぶ科目

区 分	規模	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
国 立	大	678	9.1%	2,197	29.3%	1,011	13.5%	353	4.7%	3,251	43.4%	2.8
	中	963	10.6%	3,117	34.2%	1,385	15.2%	422	4.6%	3,218	35.3%	2.8
	小	719	11.4%	2,180	34.5%	903	14.3%	286	4.5%	2,233	35.3%	2.8
公 立	大	78	10.1%	259	33.5%	101	13.1%	44	5.7%	290	37.6%	2.8
	中	294	12.0%	948	38.8%	306	12.5%	86	3.5%	810	33.1%	2.9
	小	324	14.2%	903	39.5%	339	14.8%	83	3.6%	638	27.9%	2.9
私 立	大	2,732	13.9%	7,184	36.6%	2,700	13.8%	877	4.5%	6,133	31.2%	2.9
	中	2,970	14.9%	8,347	41.8%	2,929	14.7%	854	4.3%	4,887	24.5%	2.9
	小	2,807	17.1%	7,160	43.5%	2,323	14.1%	684	4.2%	3,480	21.1%	2.9



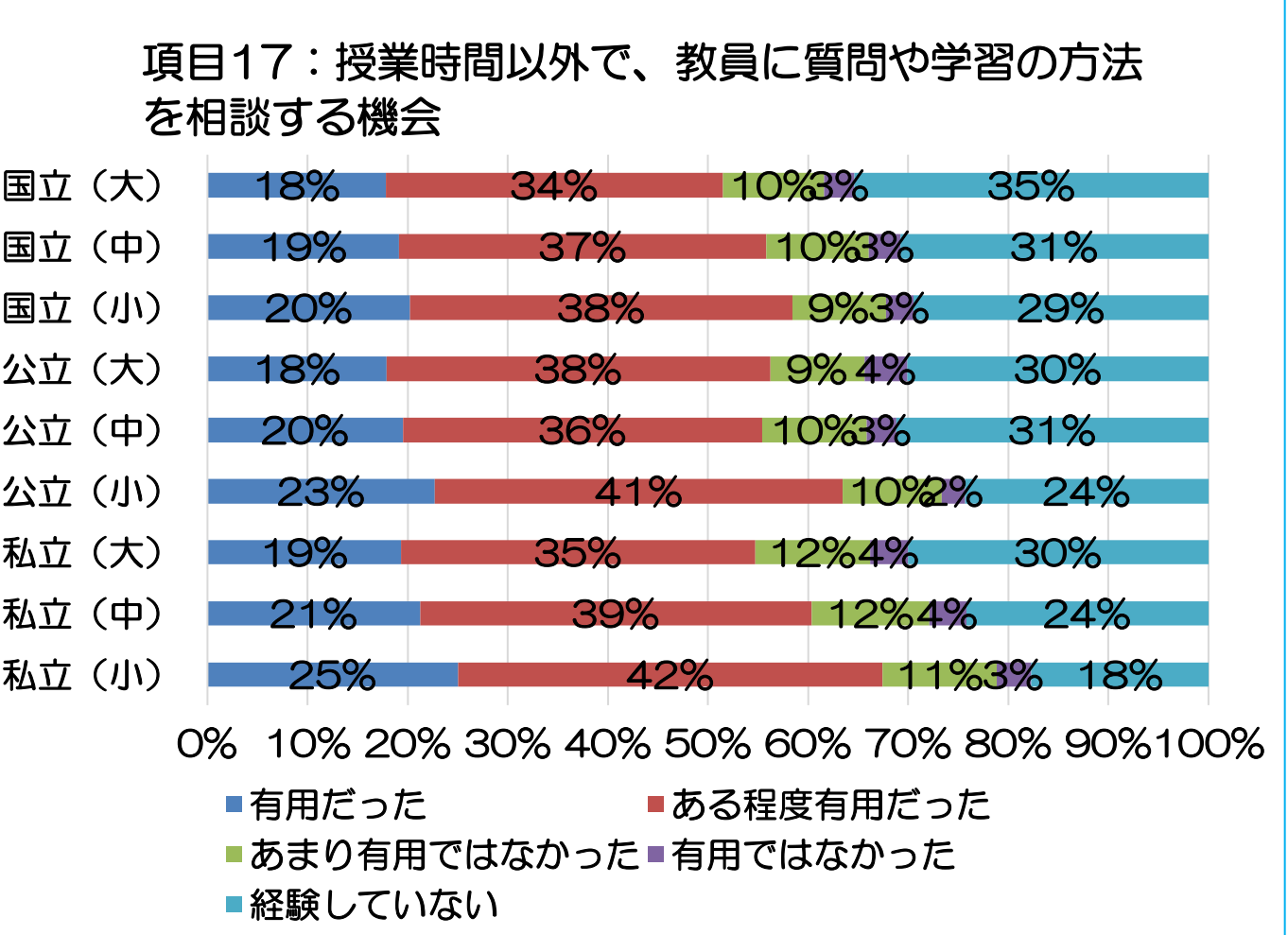
項目16：研究室やゼミでの少人数教育

区 分	規模	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
国 立	大	2,389	31.9%	1,678	22.4%	364	4.9%	163	2.2%	2,896	38.7%	3.4
	中	3,276	36.0%	2,493	27.4%	496	5.4%	200	2.2%	2,640	29.0%	3.4
	小	2,036	32.2%	1,602	25.3%	336	5.3%	131	2.1%	2,216	35.1%	3.4
公 立	大	299	38.7%	185	24.0%	42	5.4%	19	2.5%	227	29.4%	3.4
	中	862	35.3%	697	28.5%	130	5.3%	43	1.8%	712	29.1%	3.4
	小	842	36.8%	596	26.1%	118	5.2%	51	2.2%	680	29.7%	3.4
私 立	大	5,934	30.2%	5,190	26.4%	1,294	6.6%	523	2.7%	6,685	34.1%	3.3
	中	6,213	31.1%	5,797	29.0%	1,436	7.2%	528	2.6%	6,013	30.1%	3.3
	小	5,045	30.7%	5,055	30.7%	1,246	7.6%	468	2.8%	4,640	28.2%	3.2



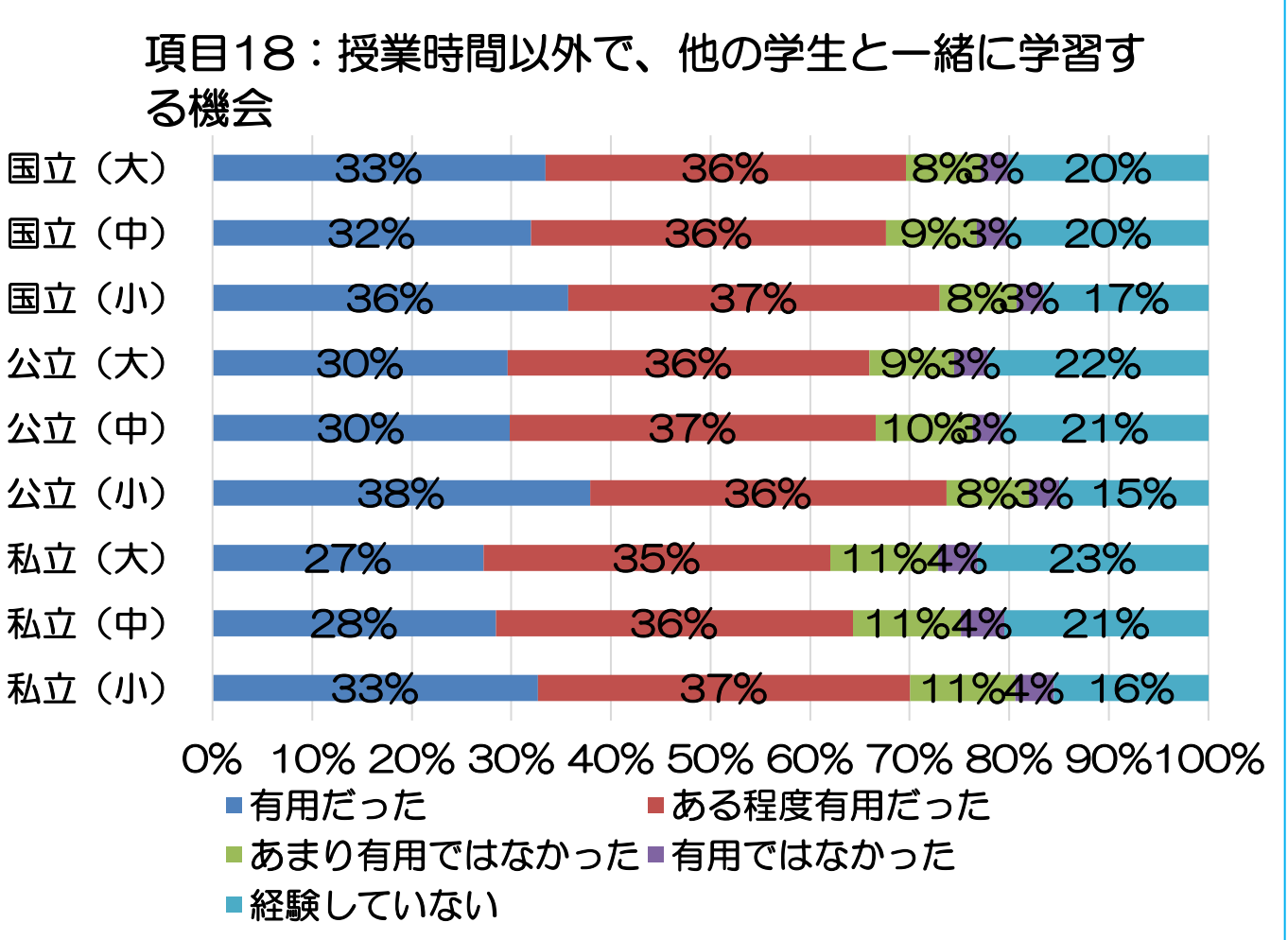
項目17：授業時間以外で、教員に質問や学習の方法を相談する機会

区 分	規模	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
国 立	大	1,333	17.8%	2,525	33.7%	755	10.1%	229	3.1%	2,648	35.4%	3.0
	中	1,745	19.2%	3,340	36.7%	930	10.2%	287	3.2%	2,803	30.8%	3.0
	小	1,280	20.2%	2,414	38.2%	590	9.3%	175	2.8%	1,862	29.5%	3.1
公 立	大	138	17.9%	296	38.3%	73	9.5%	33	4.3%	232	30.1%	3.0
	中	477	19.5%	878	35.9%	254	10.4%	73	3.0%	762	31.2%	3.0
	小	520	22.7%	932	40.8%	226	9.9%	53	2.3%	556	24.3%	3.1
私 立	大	3,800	19.4%	6,936	35.3%	2,259	11.5%	742	3.8%	5,889	30.0%	3.0
	中	4,249	21.3%	7,810	39.1%	2,359	11.8%	731	3.7%	4,838	24.2%	3.0
	小	4,121	25.0%	6,980	42.4%	1,871	11.4%	563	3.4%	2,919	17.7%	3.1



項目18：授業時間以外で、他の学生と一緒に学習する機会

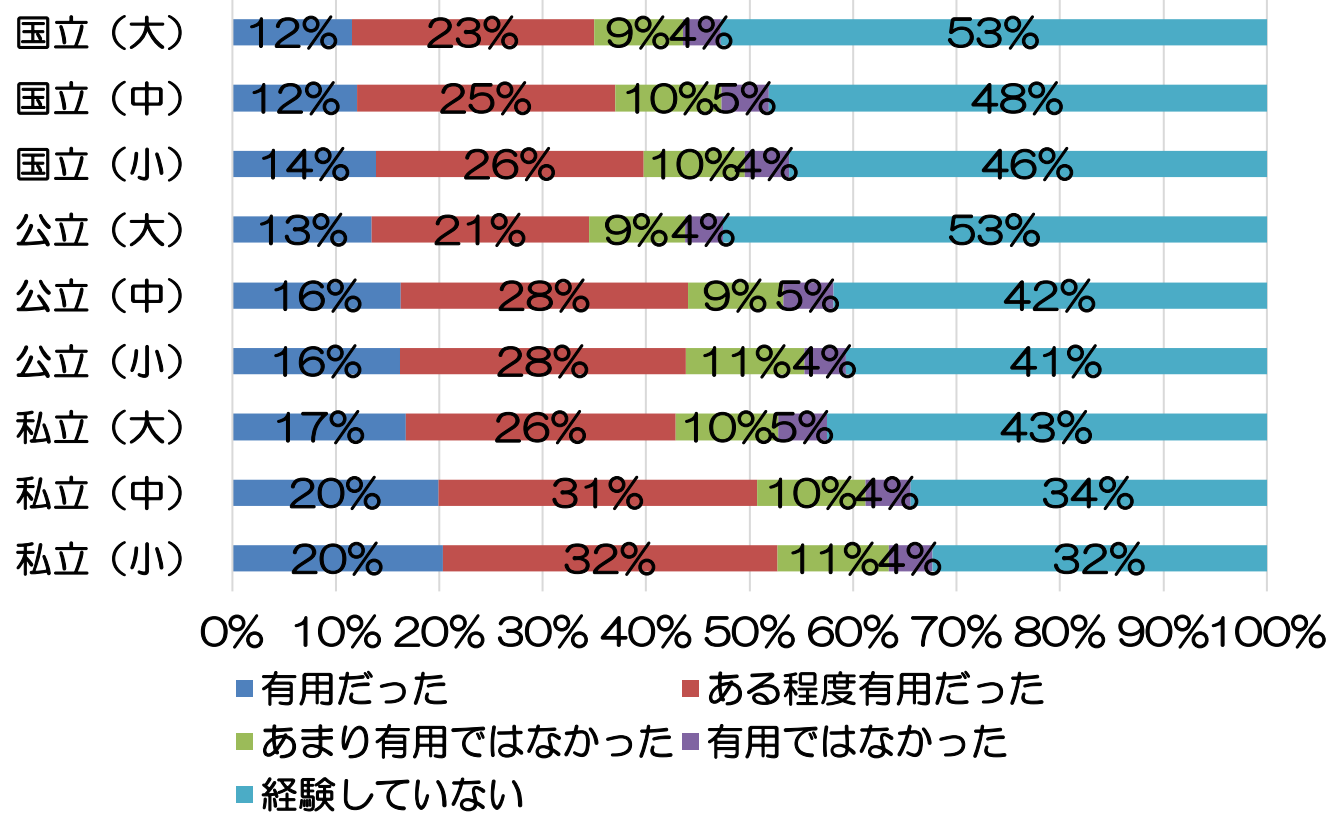
区 分	規模	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
国 立	大	2,502	33.4%	2,713	36.2%	563	7.5%	207	2.8%	1,505	20.1%	3.3
	中	2,911	32.0%	3,249	35.7%	830	9.1%	283	3.1%	1,832	20.1%	3.2
	小	2,256	35.7%	2,358	37.3%	489	7.7%	170	2.7%	1,048	16.6%	3.3
公 立	大	229	29.7%	280	36.3%	66	8.5%	26	3.4%	171	22.2%	3.2
	中	729	29.8%	899	36.8%	238	9.7%	71	2.9%	507	20.7%	3.2
	小	867	37.9%	818	35.8%	190	8.3%	69	3.0%	343	15.0%	3.3
私 立	大	5,344	27.2%	6,823	34.8%	2,133	10.9%	773	3.9%	4,553	23.2%	3.1
	中	5,685	28.4%	7,168	35.9%	2,166	10.8%	870	4.4%	4,098	20.5%	3.1
	小	5,378	32.7%	6,146	37.4%	1,737	10.6%	641	3.9%	2,552	15.5%	3.2



項目19：キャリアに関する科目、キャリアカウンセリング（就職・進学相談）

区 分	規模	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
国 立	大	865	11.5%	1,755	23.4%	644	8.6%	271	3.6%	3,955	52.8%	2.9
	中	1,094	12.0%	2,276	25.0%	935	10.3%	414	4.5%	4,386	48.2%	2.9
	小	877	13.9%	1,637	25.9%	618	9.8%	271	4.3%	2,918	46.2%	2.9
公 立	大	104	13.5%	162	21.0%	72	9.3%	28	3.6%	406	52.6%	2.9
	中	397	16.2%	680	27.8%	225	9.2%	118	4.8%	1,024	41.9%	3.0
	小	371	16.2%	632	27.6%	262	11.5%	92	4.0%	930	40.7%	2.9
私 立	大	3,290	16.8%	5,125	26.1%	1,941	9.9%	923	4.7%	8,347	42.5%	3.0
	中	3,986	19.9%	6,157	30.8%	2,083	10.4%	873	4.4%	6,888	34.5%	3.0
	小	3,343	20.3%	5,332	32.4%	1,769	10.8%	689	4.2%	5,321	32.3%	3.0

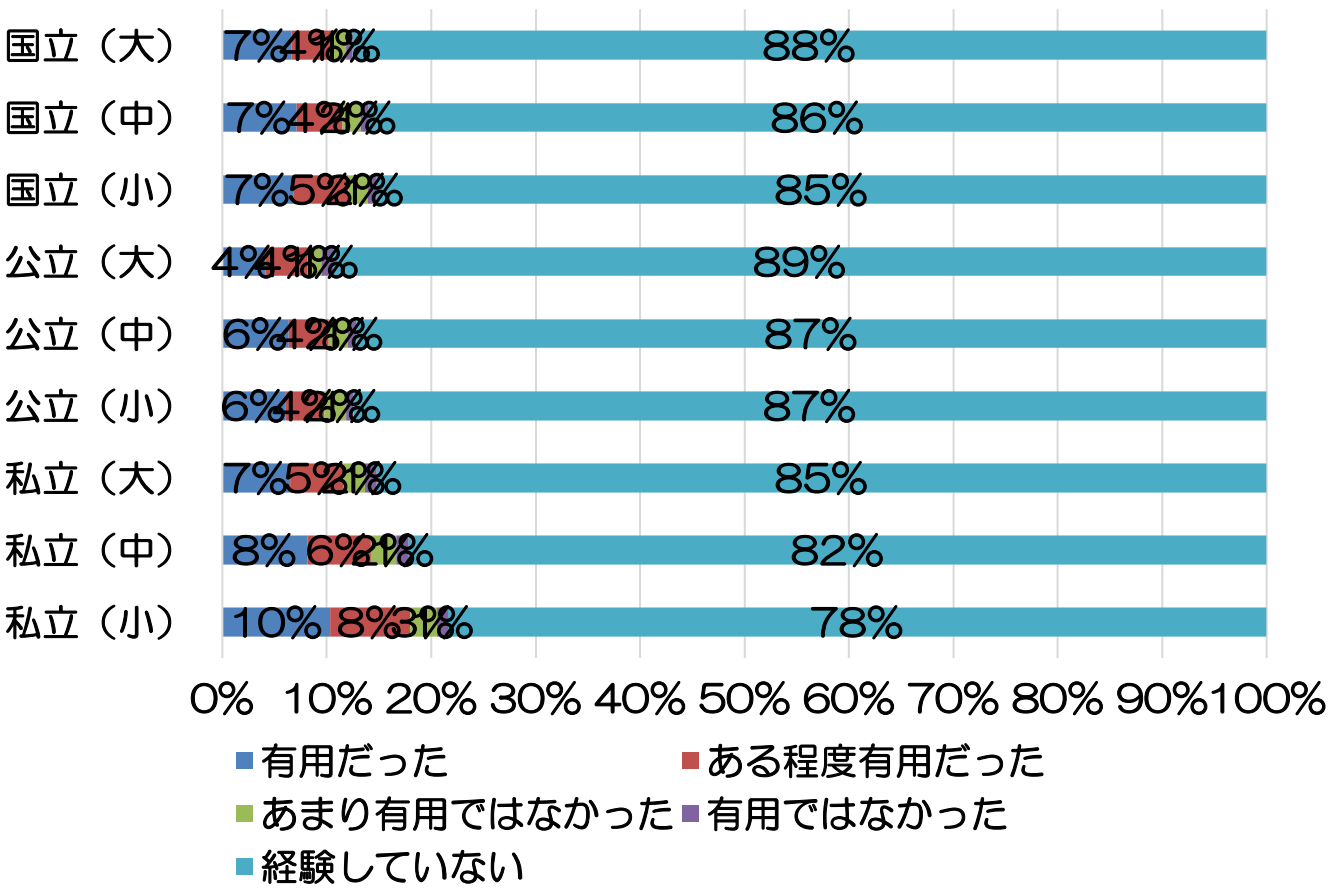
項目19：キャリアに関する科目、キャリアカウンセリング（就職・進学相談）



項目20：5日間以上のインターンシップ

区 分	規模	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
国 立	大	495	6.6%	297	4.0%	97	1.3%	44	0.6%	6,557	87.5%	3.3
	中	651	7.1%	397	4.4%	160	1.8%	69	0.8%	7,828	86.0%	3.3
	小	431	6.8%	331	5.2%	120	1.9%	51	0.8%	5,388	85.2%	3.2
公 立	大	32	4.1%	31	4.0%	10	1.3%	9	1.2%	690	89.4%	3.0
	中	156	6.4%	93	3.8%	44	1.8%	20	0.8%	2,131	87.2%	3.2
	小	139	6.1%	85	3.7%	47	2.1%	16	0.7%	2,000	87.5%	3.2
私 立	大	1,276	6.5%	1,001	5.1%	400	2.0%	223	1.1%	16,726	85.2%	3.1
	中	1,629	8.2%	1,214	6.1%	492	2.5%	234	1.2%	16,418	82.1%	3.2
	小	1,695	10.3%	1,266	7.7%	417	2.5%	175	1.1%	12,901	78.4%	3.3

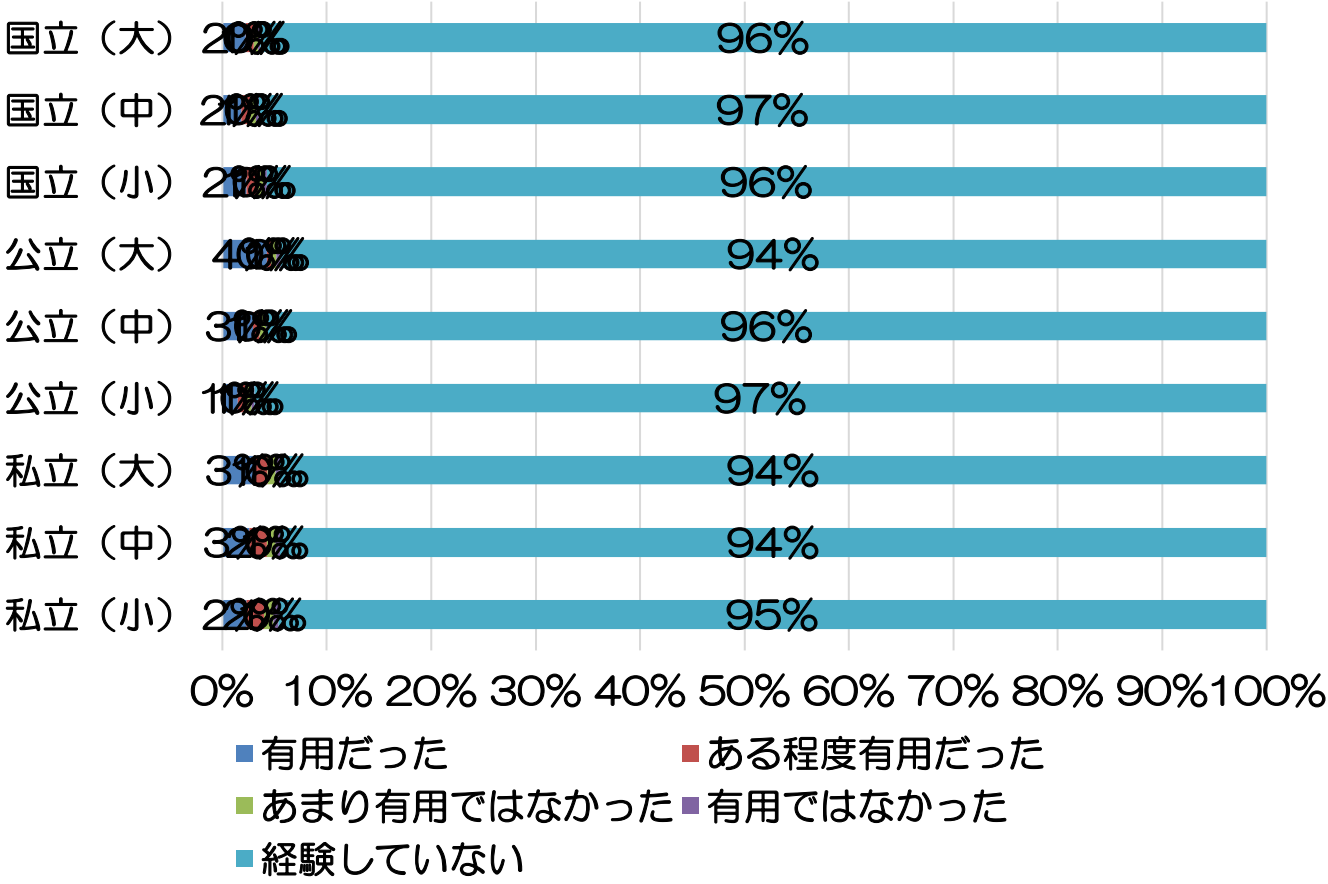
項目20：5日間以上のインターンシップ



項目21：3か月以上の海外留学・海外研修

区 分	規模	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
国 立	大	169	2.3%	58	0.8%	28	0.4%	16	0.2%	7,219	96.4%	3.4
	中	169	1.9%	75	0.8%	47	0.5%	27	0.3%	8,787	96.5%	3.2
	小	148	2.3%	68	1.1%	33	0.5%	20	0.3%	6,052	95.7%	3.3
公 立	大	33	4.3%	3	0.4%	4	0.5%	3	0.4%	729	94.4%	3.5
	中	72	2.9%	15	0.6%	15	0.6%	3	0.1%	2,339	95.7%	3.5
	小	34	1.5%	15	0.7%	15	0.7%	6	0.3%	2,217	96.9%	3.1
私 立	大	588	3.0%	263	1.3%	155	0.8%	76	0.4%	18,544	94.5%	3.3
	中	519	2.6%	328	1.6%	171	0.9%	85	0.4%	18,884	94.5%	3.2
	小	384	2.3%	266	1.6%	150	0.9%	80	0.5%	15,574	94.7%	3.1

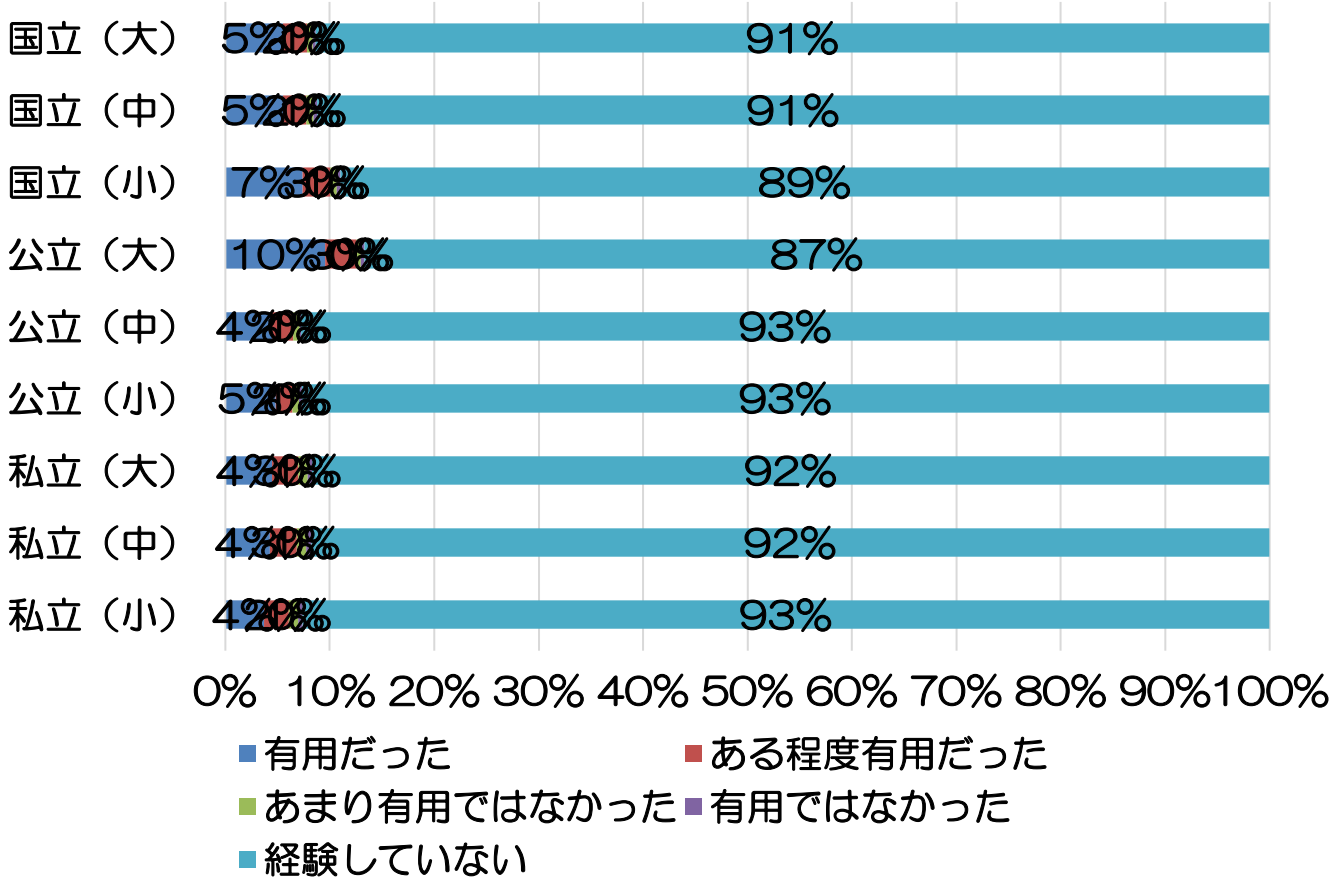
項目21：3か月以上の海外留学・海外研修



項目22：3か月未満の海外留学・海外研修

区 分	規模	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
国 立	大	411	5.5%	172	2.3%	43	0.6%	23	0.3%	6,841	91.3%	3.5
	中	499	5.5%	209	2.3%	59	0.6%	33	0.4%	8,305	91.2%	3.5
	小	468	7.4%	166	2.6%	40	0.6%	22	0.3%	5,625	89.0%	3.6
公 立	大	74	9.6%	23	3.0%	3	0.4%	3	0.4%	669	86.7%	3.6
	中	109	4.5%	50	2.0%	15	0.6%	4	0.2%	2,266	92.7%	3.5
	小	111	4.9%	36	1.6%	14	0.6%	6	0.3%	2,120	92.7%	3.5
私 立	大	878	4.5%	494	2.5%	181	0.9%	81	0.4%	17,992	91.7%	3.3
	中	850	4.3%	519	2.6%	185	0.9%	87	0.4%	18,346	91.8%	3.3
	小	615	3.7%	381	2.3%	147	0.9%	75	0.5%	15,236	92.6%	3.3

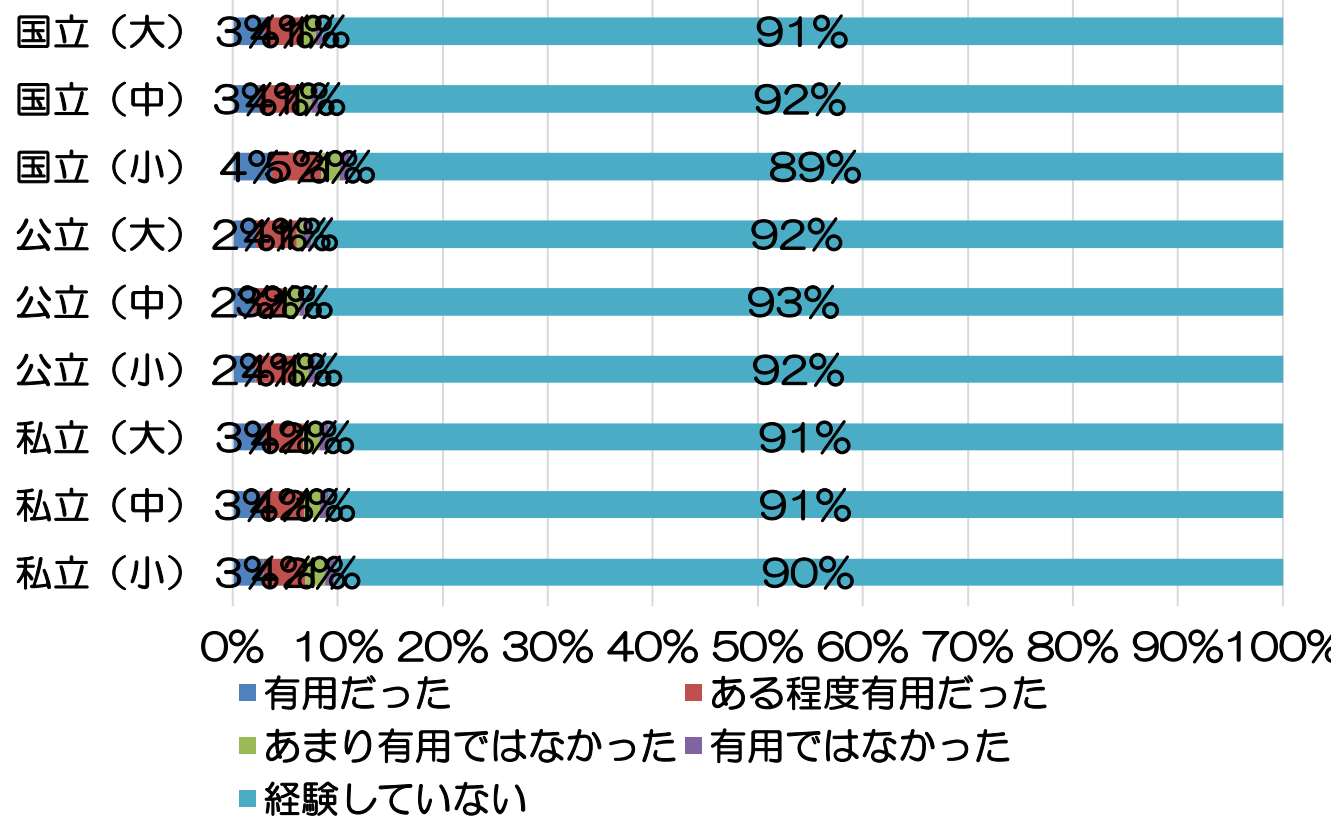
項目22：3か月未満の海外留学・海外研修



項目23：海外の大学等が提供するオンライン授業（オンライン留学）

区 分	規模	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
国 立	大	224	3.0%	268	3.6%	100	1.3%	47	0.6%	6,851	91.5%	3.0
	中	229	2.5%	328	3.6%	123	1.4%	62	0.7%	8,363	91.9%	3.0
	小	237	3.7%	299	4.7%	109	1.7%	55	0.9%	5,621	88.9%	3.0
公 立	大	17	2.2%	30	3.9%	5	0.6%	6	0.8%	714	92.5%	3.0
	中	48	2.0%	70	2.9%	37	1.5%	13	0.5%	2,276	93.1%	2.9
	小	49	2.1%	83	3.6%	33	1.4%	14	0.6%	2,108	92.2%	2.9
私 立	大	583	3.0%	733	3.7%	298	1.5%	168	0.9%	17,844	90.9%	3.0
	中	543	2.7%	816	4.1%	309	1.5%	162	0.8%	18,157	90.8%	3.0
	小	475	2.9%	663	4.0%	313	1.9%	144	0.9%	14,859	90.3%	2.9

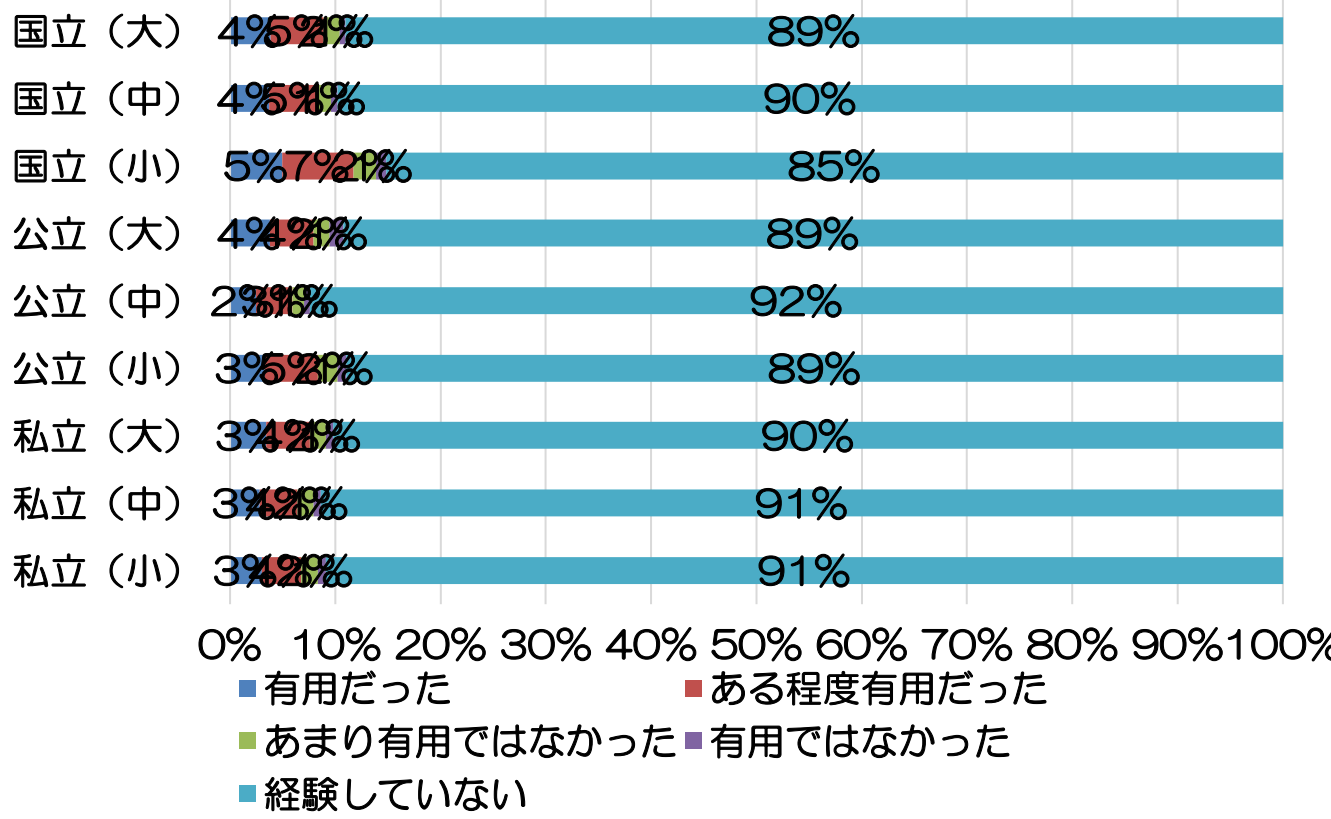
項目23：海外の大学等が提供するオンライン授業（オンライン留学）



項目24：オンラインで海外の大学等の学生と交流する機会

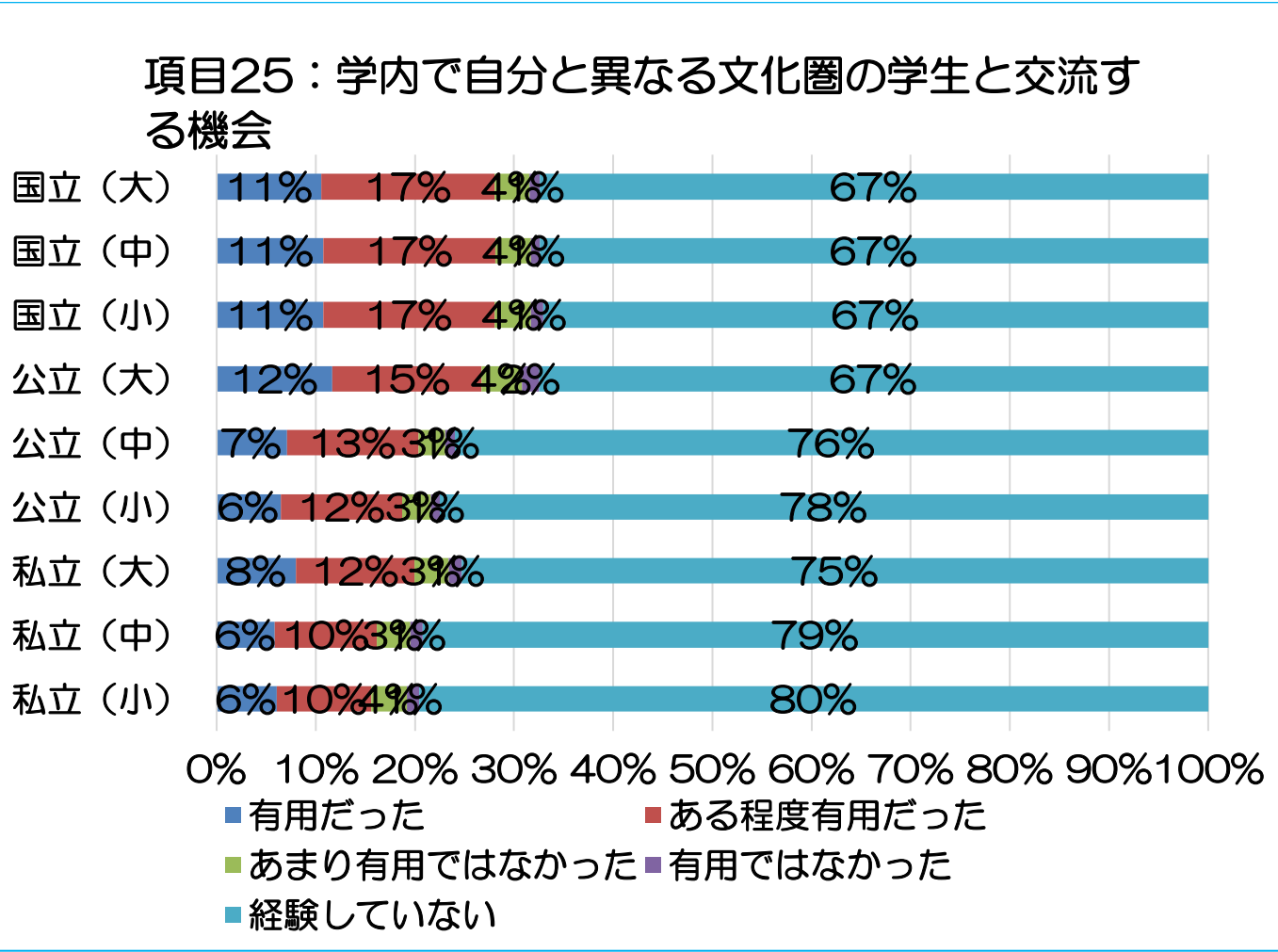
区 分	規模	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
国 立	大	288	3.8%	379	5.1%	115	1.5%	39	0.5%	6,669	89.0%	3.1
	中	338	3.7%	412	4.5%	125	1.4%	56	0.6%	8,174	89.8%	3.1
	小	315	5.0%	425	6.7%	138	2.2%	60	0.9%	5,383	85.2%	3.1
公 立	大	29	3.8%	32	4.1%	12	1.6%	10	1.3%	689	89.2%	3.0
	中	60	2.5%	84	3.4%	28	1.1%	14	0.6%	2,258	92.4%	3.0
	小	76	3.3%	115	5.0%	43	1.9%	19	0.8%	2,034	88.9%	3.0
私 立	大	680	3.5%	804	4.1%	305	1.6%	133	0.7%	17,704	90.2%	3.1
	中	556	2.8%	722	3.6%	302	1.5%	138	0.7%	18,269	91.4%	3.0
	小	494	3.0%	612	3.7%	262	1.6%	130	0.8%	14,956	90.9%	3.0

項目24：オンラインで海外の大学等の学生と交流する機会



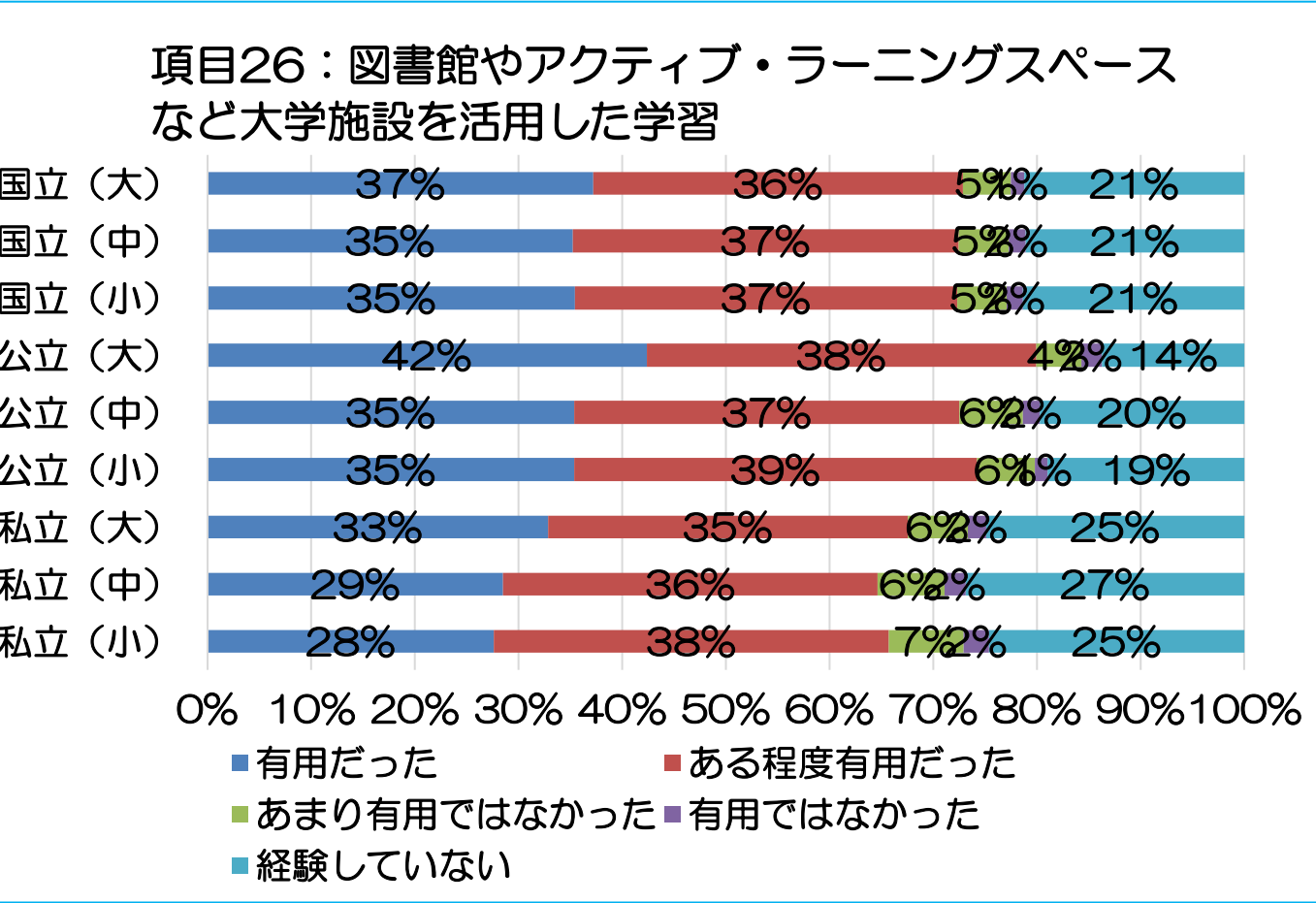
項目25：学内で自分と異なる文化圏の学生と交流する機会

区 分	規模	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
国 立	大	791	10.6%	1,307	17.4%	267	3.6%	76	1.0%	5,049	67.4%	3.2
	中	982	10.8%	1,575	17.3%	331	3.6%	79	0.9%	6,138	67.4%	3.2
	小	680	10.8%	1,090	17.2%	234	3.7%	76	1.2%	4,241	67.1%	3.1
公 立	大	90	11.7%	116	15.0%	32	4.1%	13	1.7%	521	67.5%	3.1
	中	173	7.1%	324	13.3%	67	2.7%	23	0.9%	1,857	76.0%	3.1
	小	148	6.5%	280	12.2%	66	2.9%	20	0.9%	1,773	77.5%	3.1
私 立	大	1,575	8.0%	2,342	11.9%	674	3.4%	261	1.3%	14,774	75.3%	3.1
	中	1,174	5.9%	2,055	10.3%	676	3.4%	245	1.2%	15,837	79.2%	3.0
	小	996	6.1%	1,570	9.5%	587	3.6%	210	1.3%	13,091	79.6%	3.0



項目26：図書館やアクティブ・ラーニングスペースなど大学施設を活用した学習

区 分	規模	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
国 立	大	2,789	37.2%	2,668	35.6%	347	4.6%	97	1.3%	1,589	21.2%	3.4
	中	3,206	35.2%	3,389	37.2%	444	4.9%	149	1.6%	1,917	21.1%	3.3
	小	2,240	35.4%	2,330	36.9%	301	4.8%	99	1.6%	1,351	21.4%	3.4
公 立	大	327	42.4%	290	37.6%	34	4.4%	15	1.9%	106	13.7%	3.4
	中	864	35.4%	909	37.2%	149	6.1%	40	1.6%	482	19.7%	3.3
	小	809	35.4%	888	38.8%	129	5.6%	28	1.2%	433	18.9%	3.3
私 立	大	6,449	32.9%	6,808	34.7%	1,136	5.8%	347	1.8%	4,886	24.9%	3.3
	中	5,702	28.5%	7,223	36.1%	1,284	6.4%	416	2.1%	5,362	26.8%	3.2
	小	4,545	27.6%	6,272	38.1%	1,186	7.2%	403	2.4%	4,048	24.6%	3.2

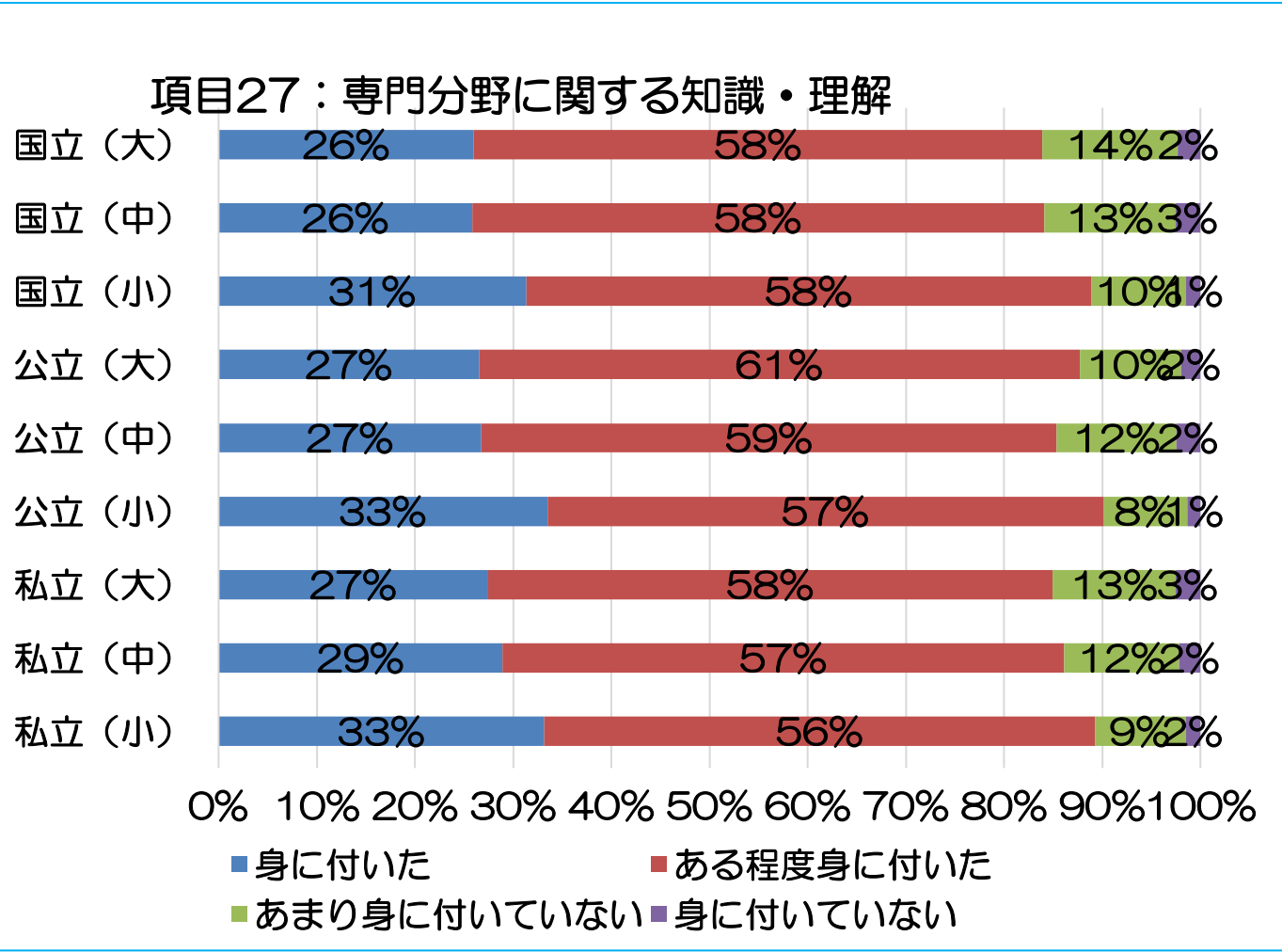


問3 大学教育を通じて、次のような知識や能力が身に付いたと思いますか。

平均値：身に付いた「4」、ある程度身に付いた「3」、あまり身に付いていない「2」、身に付いていない「1」として算出。

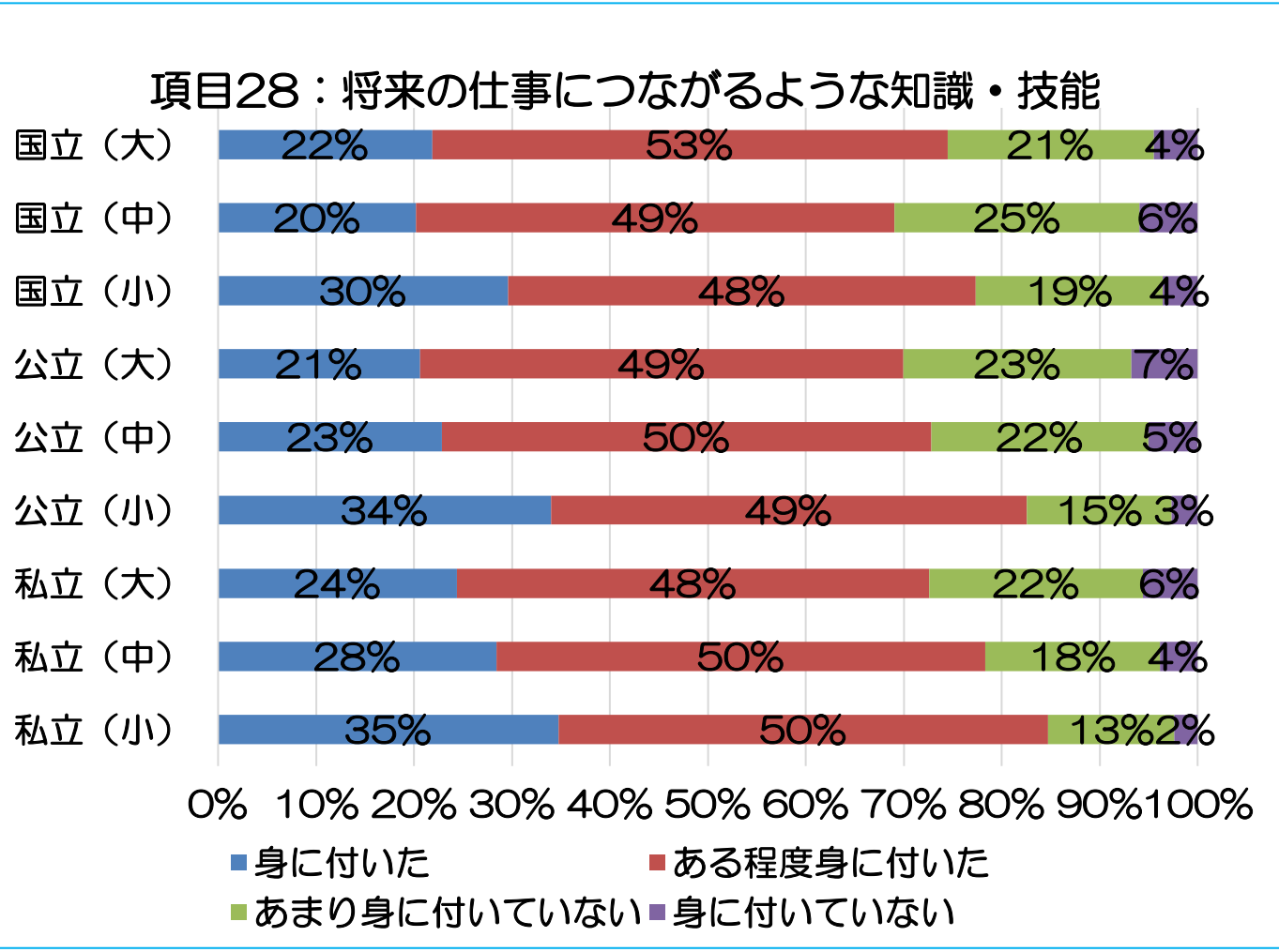
項目27：専門分野に関する知識・理解

区 分	規模	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
国 立	大	1,949	26.0%	4,336	57.9%	1,030	13.8%	175	2.3%	3.1
	中	2,351	25.8%	5,307	58.3%	1,217	13.4%	230	2.5%	3.1
	小	1,981	31.3%	3,639	57.6%	610	9.7%	91	1.4%	3.2
公 立	大	205	26.6%	472	61.1%	80	10.4%	15	1.9%	3.1
	中	654	26.8%	1,433	58.6%	297	12.2%	60	2.5%	3.1
	小	766	33.5%	1,296	56.7%	194	8.5%	31	1.4%	3.2
私 立	大	5,384	27.4%	11,292	57.5%	2,456	12.5%	494	2.5%	3.1
	中	5,783	28.9%	11,434	57.2%	2,340	11.7%	430	2.2%	3.1
	小	5,460	33.2%	9,230	56.1%	1,517	9.2%	247	1.5%	3.2



項目28：将来の仕事につながるような知識・技能

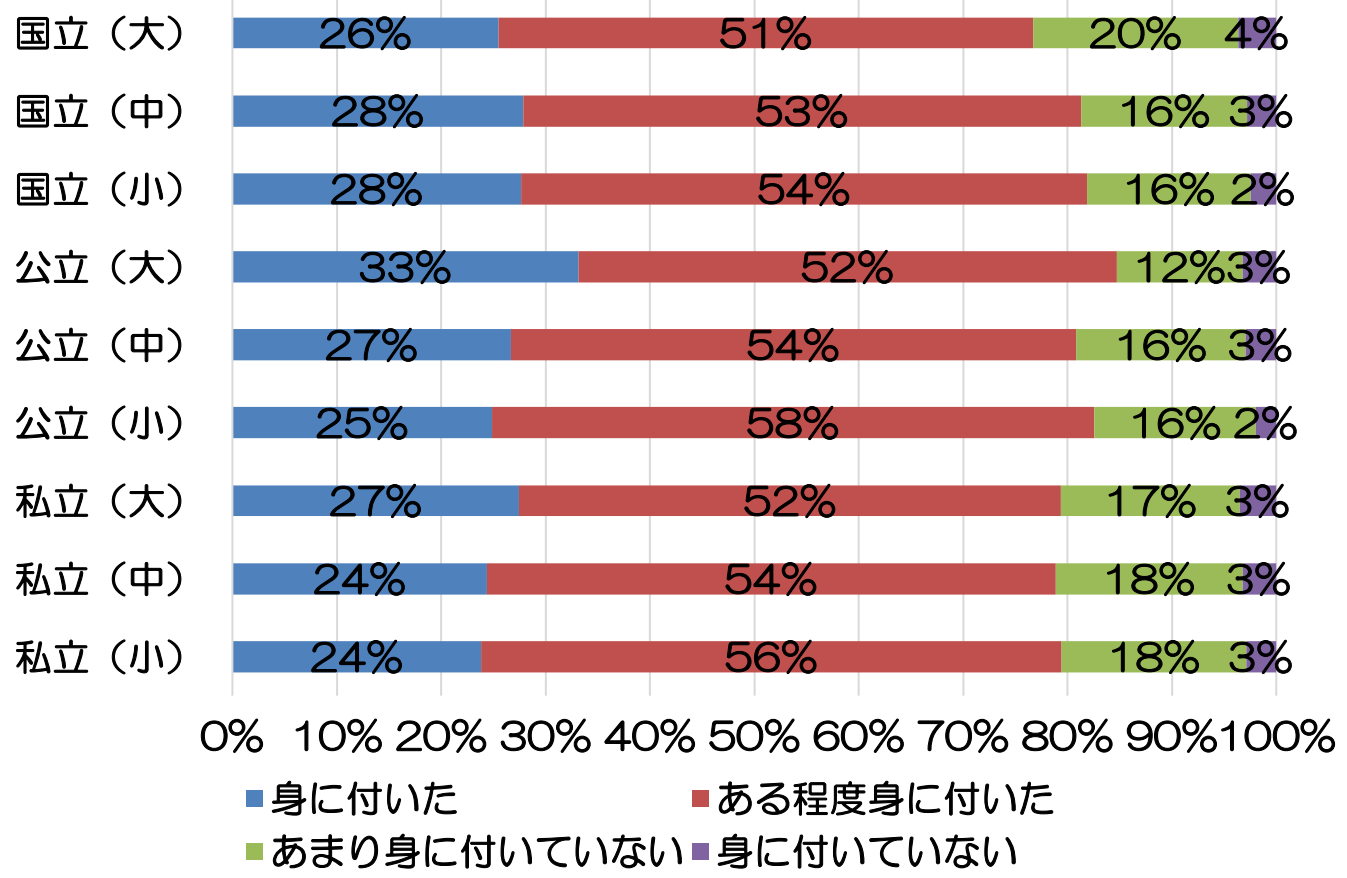
区 分	規模	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
国 立	大	1,637	21.9%	3,940	52.6%	1,576	21.0%	337	4.5%	2.9
	中	1,841	20.2%	4,448	48.9%	2,278	25.0%	538	5.9%	2.8
	小	1,871	29.6%	3,020	47.8%	1,205	19.1%	225	3.6%	3.0
公 立	大	159	20.6%	381	49.4%	180	23.3%	52	6.7%	2.8
	中	559	22.9%	1,220	49.9%	542	22.2%	123	5.0%	2.9
	小	777	34.0%	1,111	48.6%	339	14.8%	60	2.6%	3.1
私 立	大	4,783	24.4%	9,473	48.3%	4,270	21.8%	1,100	5.6%	2.9
	中	5,678	28.4%	9,982	49.9%	3,555	17.8%	772	3.9%	3.0
	小	5,718	34.8%	8,227	50.0%	2,119	12.9%	390	2.4%	3.2



項目29：文献・資料を収集・分析する力

区 分	規模	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
国 立	大	1,911	25.5%	3,836	51.2%	1,469	19.6%	274	3.7%	3.0
	中	2,537	27.9%	4,864	53.4%	1,450	15.9%	254	2.8%	3.1
	小	1,748	27.7%	3,429	54.2%	988	15.6%	156	2.5%	3.1
公 立	大	256	33.2%	398	51.6%	93	12.0%	25	3.2%	3.1
	中	652	26.7%	1,323	54.1%	397	16.2%	72	2.9%	3.0
	小	569	24.9%	1,319	57.7%	355	15.5%	44	1.9%	3.1
私 立	大	5,394	27.5%	10,187	51.9%	3,363	17.1%	682	3.5%	3.0
	中	4,877	24.4%	10,882	54.4%	3,580	17.9%	648	3.2%	3.0
	小	3,925	23.9%	9,144	55.6%	2,914	17.7%	471	2.9%	3.0

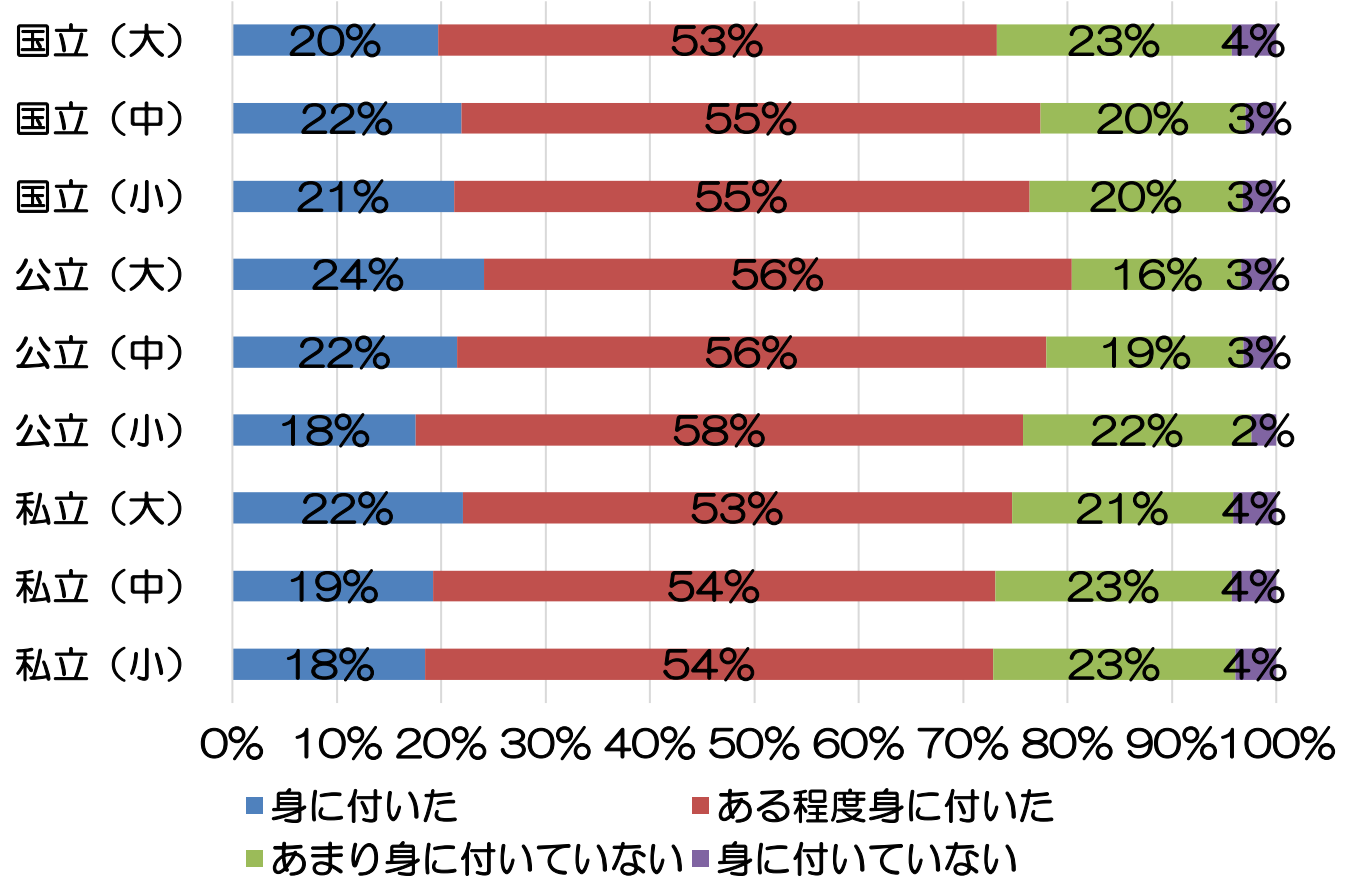
項目29：文献・資料を収集・分析する力



項目30：論理的に文章を書く力

区 分	規模	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
国 立	大	1,478	19.7%	4,006	53.5%	1,687	22.5%	319	4.3%	2.9
	中	2,001	22.0%	5,050	55.5%	1,784	19.6%	270	3.0%	3.0
	小	1,342	21.2%	3,484	55.1%	1,293	20.5%	202	3.2%	2.9
公 立	大	186	24.1%	435	56.3%	125	16.2%	26	3.4%	3.0
	中	526	21.5%	1,380	56.5%	462	18.9%	76	3.1%	3.0
	小	402	17.6%	1,331	58.2%	499	21.8%	55	2.4%	2.9
私 立	大	4,338	22.1%	10,316	52.6%	4,163	21.2%	809	4.1%	2.9
	中	3,842	19.2%	10,763	53.9%	4,527	22.6%	855	4.3%	2.9
	小	3,042	18.5%	8,945	54.4%	3,828	23.3%	639	3.9%	2.9

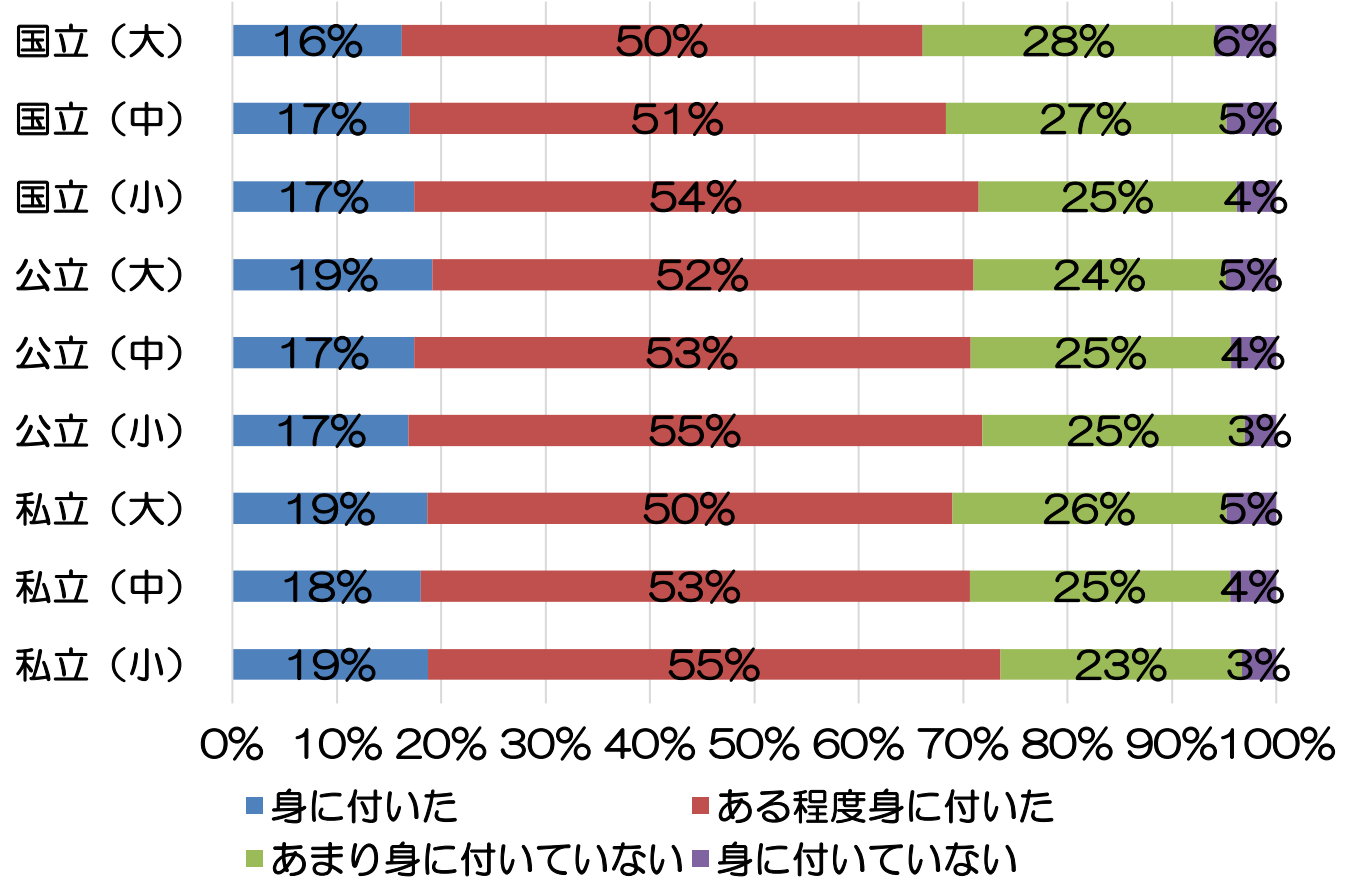
項目30：論理的に文章を書く力



項目31：人に分かりやすく話す力

区 分	規模	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
国 立	大	1,216	16.2%	3,739	49.9%	2,097	28.0%	438	5.8%	2.8
	中	1,550	17.0%	4,673	51.3%	2,447	26.9%	435	4.8%	2.8
	小	1,100	17.4%	3,418	54.1%	1,566	24.8%	237	3.7%	2.9
公 立	大	148	19.2%	400	51.8%	187	24.2%	37	4.8%	2.9
	中	426	17.4%	1,302	53.3%	611	25.0%	105	4.3%	2.8
	小	386	16.9%	1,257	55.0%	575	25.1%	69	3.0%	2.9
私 立	大	3,658	18.6%	9,875	50.3%	5,168	26.3%	925	4.7%	2.8
	中	3,601	18.0%	10,515	52.6%	4,992	25.0%	879	4.4%	2.8
	小	3,088	18.8%	9,024	54.8%	3,804	23.1%	538	3.3%	2.9

項目31：人に分かりやすく話す力



項目32：外国語を使う力

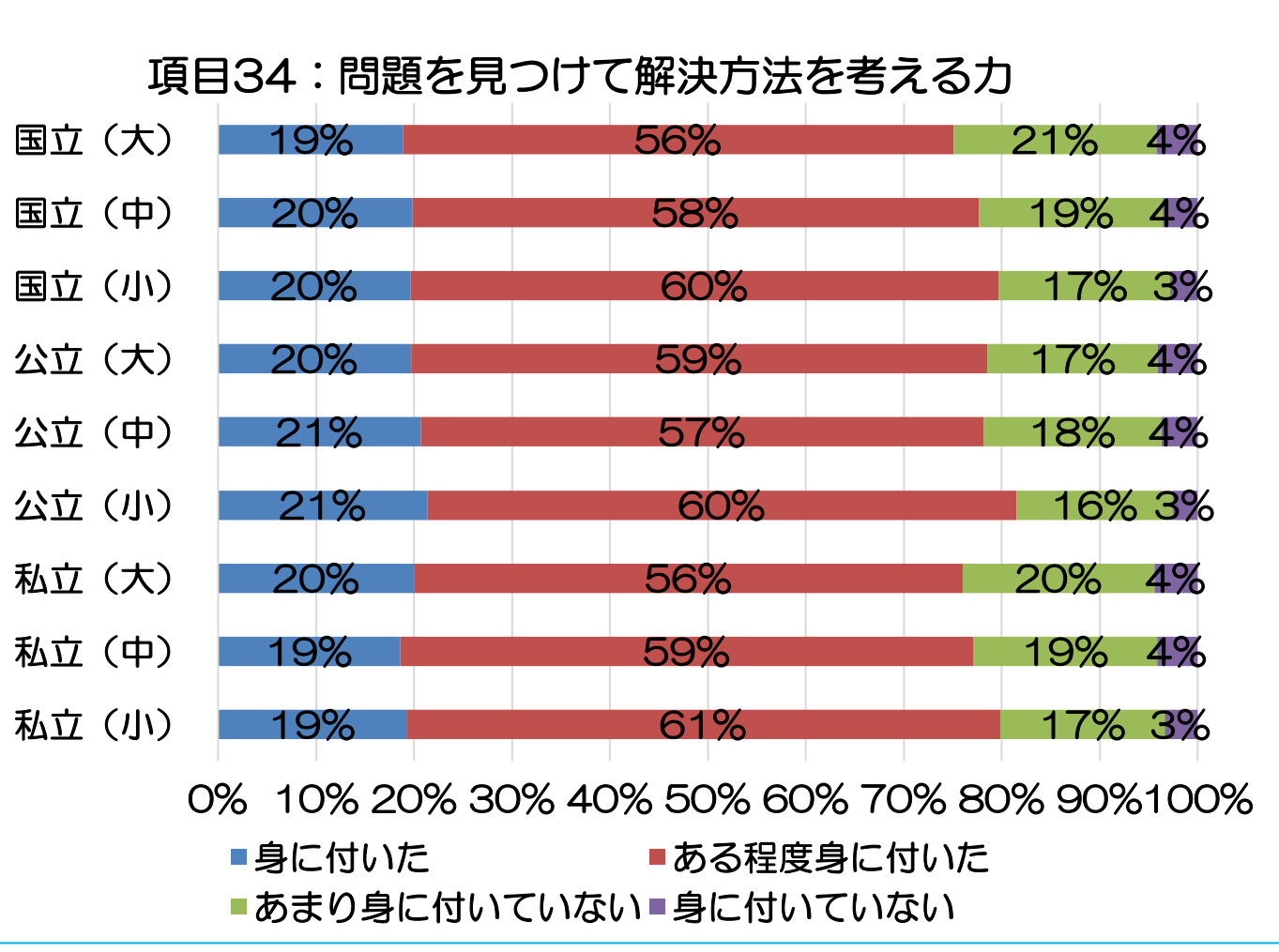
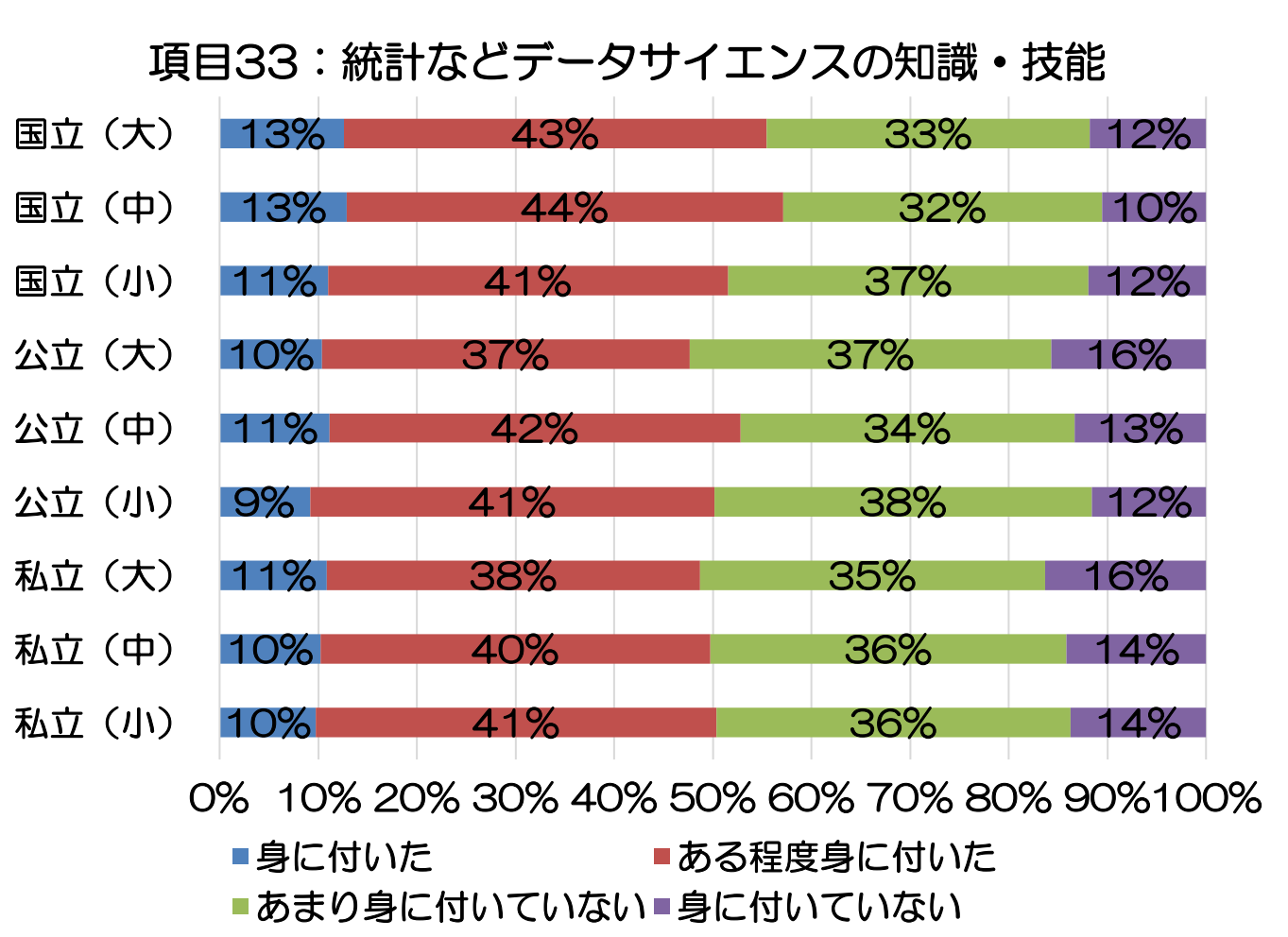
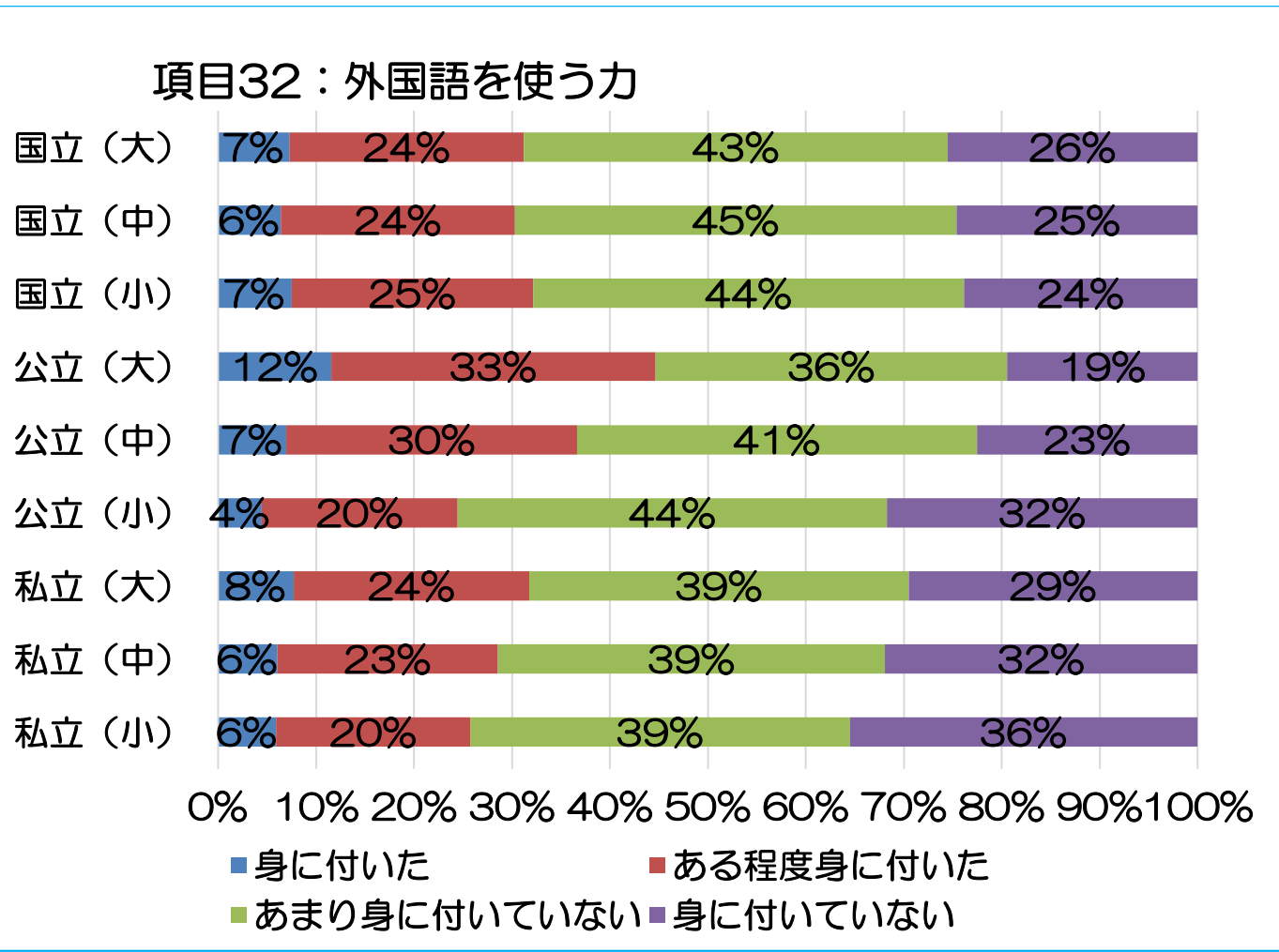
区 分	規模	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
国 立	大	546	7.3%	1,794	24.0%	3,239	43.2%	1,911	25.5%	2.1
	中	584	6.4%	2,177	23.9%	4,102	45.1%	2,242	24.6%	2.1
	小	474	7.5%	1,561	24.7%	2,777	43.9%	1,509	23.9%	2.2
公 立	大	89	11.5%	256	33.2%	277	35.9%	150	19.4%	2.4
	中	171	7.0%	725	29.7%	997	40.8%	551	22.5%	2.2
	小	102	4.5%	458	20.0%	1,002	43.8%	725	31.7%	2.0
私 立	大	1,516	7.7%	4,722	24.1%	7,600	38.7%	5,788	29.5%	2.1
	中	1,206	6.0%	4,510	22.6%	7,892	39.5%	6,379	31.9%	2.0
	小	977	5.9%	3,262	19.8%	6,373	38.7%	5,842	35.5%	2.0

項目33：統計などデータサイエンスの知識・技能

区 分	規模	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
国 立	大	946	12.6%	3,210	42.9%	2,454	32.8%	880	11.7%	2.6
	中	1,172	12.9%	4,030	44.3%	2,947	32.4%	956	10.5%	2.6
	小	695	11.0%	2,565	40.6%	2,309	36.5%	752	11.9%	2.5
公 立	大	80	10.4%	288	37.3%	283	36.7%	121	15.7%	2.4
	中	272	11.1%	1,019	41.7%	827	33.8%	326	13.3%	2.5
	小	210	9.2%	938	41.0%	874	38.2%	265	11.6%	2.5
私 立	大	2,130	10.9%	7,435	37.9%	6,859	34.9%	3,202	16.3%	2.4
	中	2,042	10.2%	7,905	39.6%	7,215	36.1%	2,825	14.1%	2.5
	小	1,606	9.8%	6,685	40.6%	5,902	35.9%	2,261	13.7%	2.5

項目34：問題を見つけて解決方法を考える力

区 分	規模	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
国 立	大	1,412	18.9%	4,214	56.3%	1,552	20.7%	312	4.2%	2.9
	中	1,807	19.8%	5,266	57.8%	1,705	18.7%	327	3.6%	2.9
	小	1,242	19.6%	3,798	60.1%	1,103	17.4%	178	2.8%	3.0
公 立	大	152	19.7%	454	58.8%	135	17.5%	31	4.0%	2.9
	中	506	20.7%	1,404	57.4%	443	18.1%	91	3.7%	3.0
	小	489	21.4%	1,375	60.1%	365	16.0%	58	2.5%	3.0
私 立	大	3,936	20.1%	10,988	56.0%	3,840	19.6%	862	4.4%	2.9
	中	3,712	18.6%	11,709	58.6%	3,736	18.7%	830	4.2%	2.9
	小	3,161	19.2%	9,981	60.7%	2,759	16.8%	553	3.4%	3.0



項目35：答えのない問題を自分の頭で考え抜く力

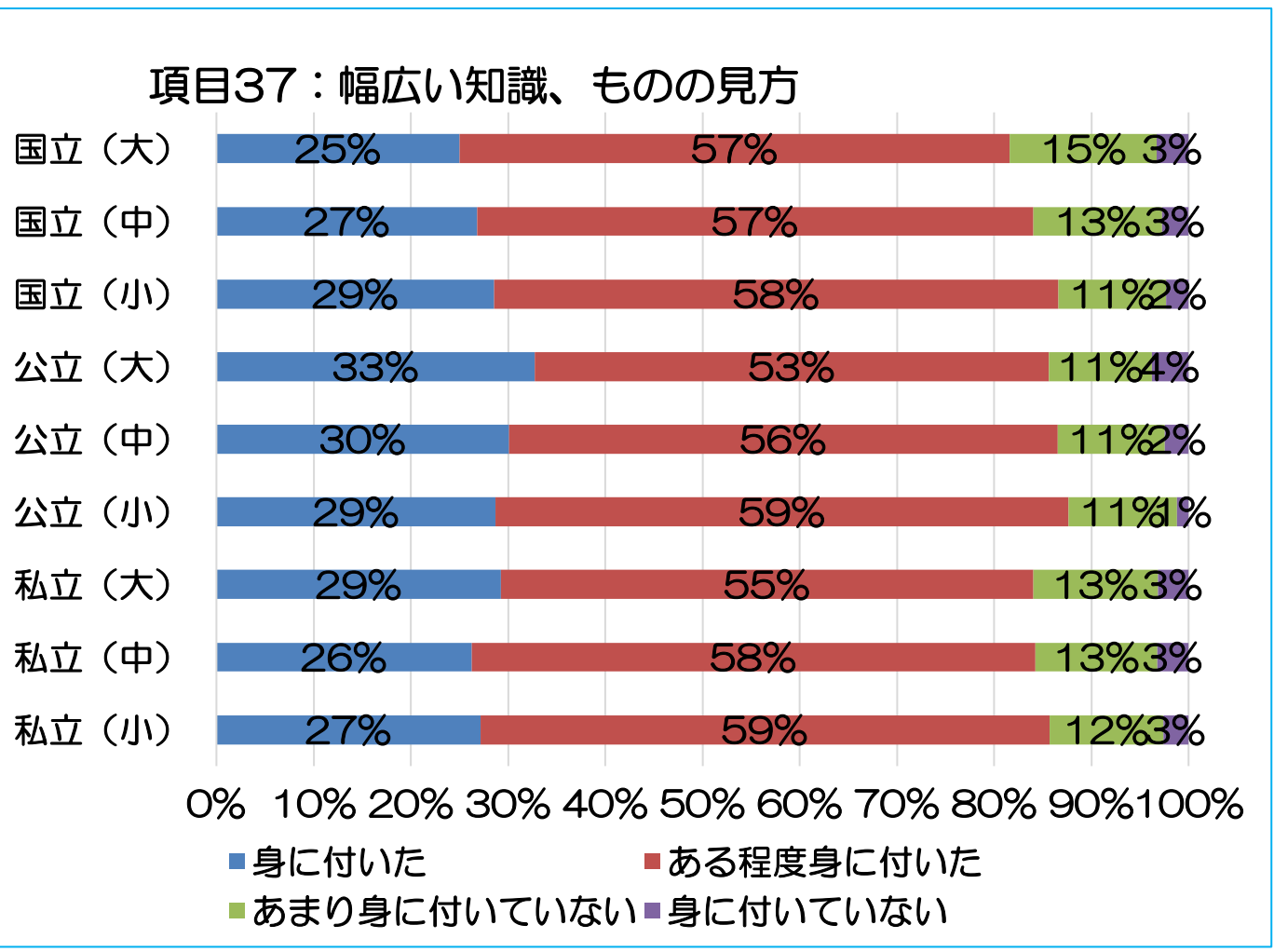
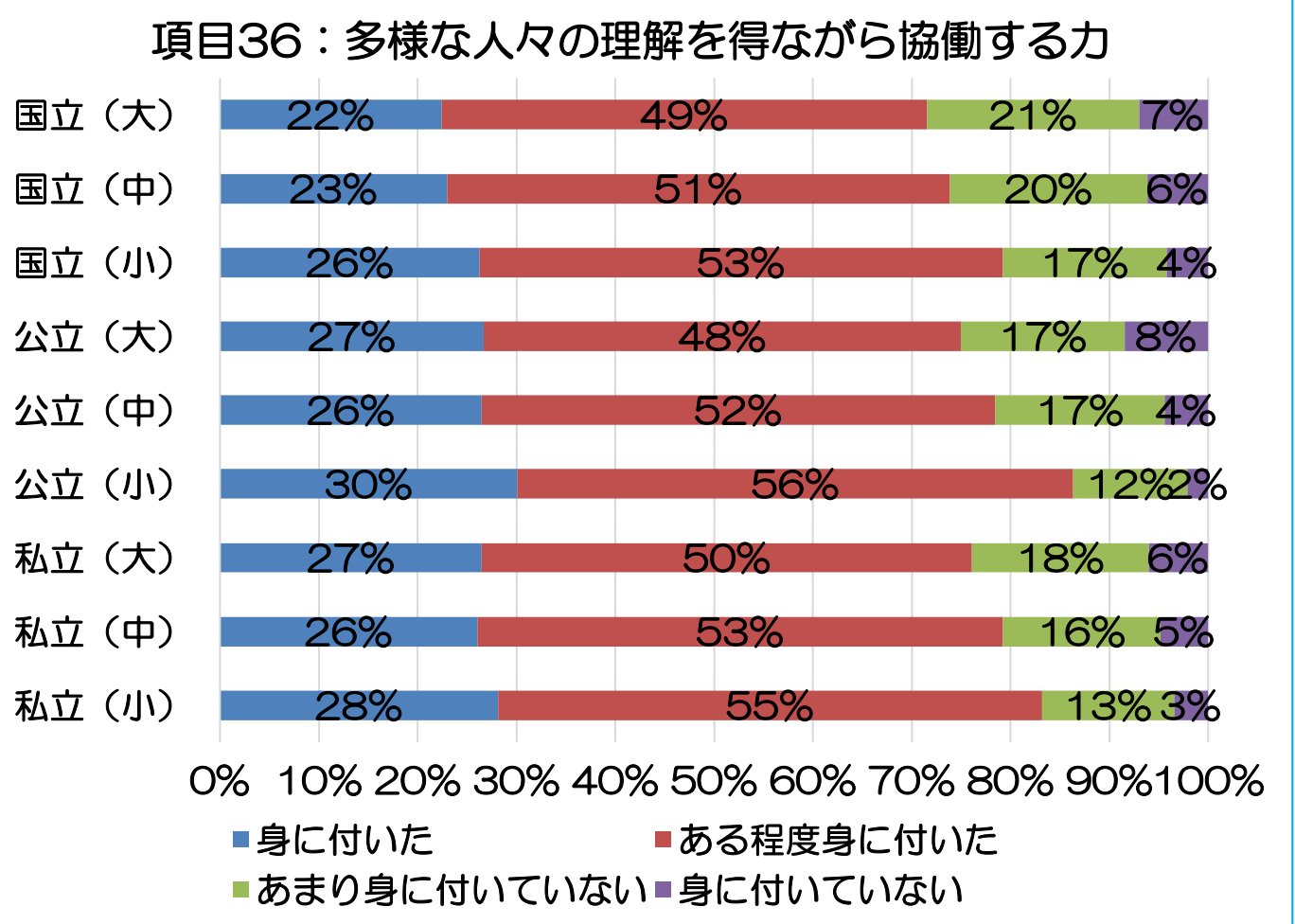
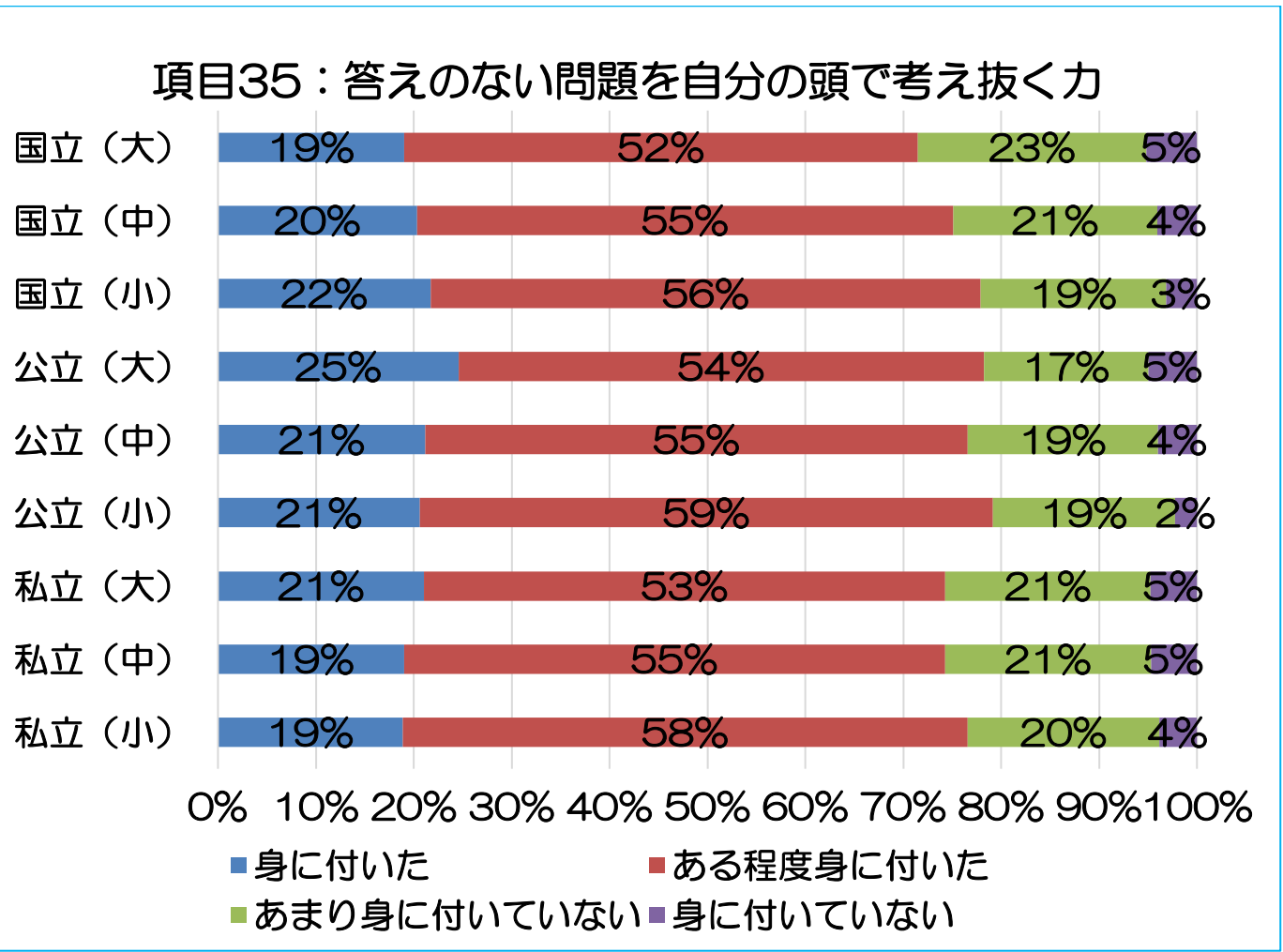
区 分	規模	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
国 立	大	1,427	19.1%	3,929	52.5%	1,748	23.3%	386	5.2%	2.9
	中	1,851	20.3%	4,991	54.8%	1,892	20.8%	371	4.1%	2.9
	小	1,375	21.8%	3,551	56.2%	1,196	18.9%	199	3.1%	3.0
公 立	大	190	24.6%	414	53.6%	130	16.8%	38	4.9%	3.0
	中	518	21.2%	1,354	55.4%	475	19.4%	97	4.0%	2.9
	小	472	20.6%	1,339	58.5%	425	18.6%	51	2.2%	3.0
私 立	大	4,136	21.1%	10,447	53.2%	4,116	21.0%	927	4.7%	2.9
	中	3,800	19.0%	11,045	55.3%	4,207	21.0%	935	4.7%	2.9
	小	3,110	18.9%	9,491	57.7%	3,225	19.6%	628	3.8%	2.9

項目36：多様な人々の理解を得ながら協働する力

区 分	規模	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
国 立	大	1,678	22.4%	3,683	49.2%	1,604	21.4%	525	7.0%	2.9
	中	2,092	23.0%	4,634	50.9%	1,817	20.0%	562	6.2%	2.9
	小	1,662	26.3%	3,344	52.9%	1,050	16.6%	265	4.2%	3.0
公 立	大	206	26.7%	373	48.3%	128	16.6%	65	8.4%	2.9
	中	647	26.5%	1,270	52.0%	420	17.2%	107	4.4%	3.0
	小	689	30.1%	1,286	56.2%	264	11.5%	48	2.1%	3.1
私 立	大	5,202	26.5%	9,738	49.6%	3,508	17.9%	1,178	6.0%	3.0
	中	5,205	26.0%	10,631	53.2%	3,195	16.0%	956	4.8%	3.0
	小	4,630	28.1%	9,060	55.1%	2,199	13.4%	565	3.4%	3.1

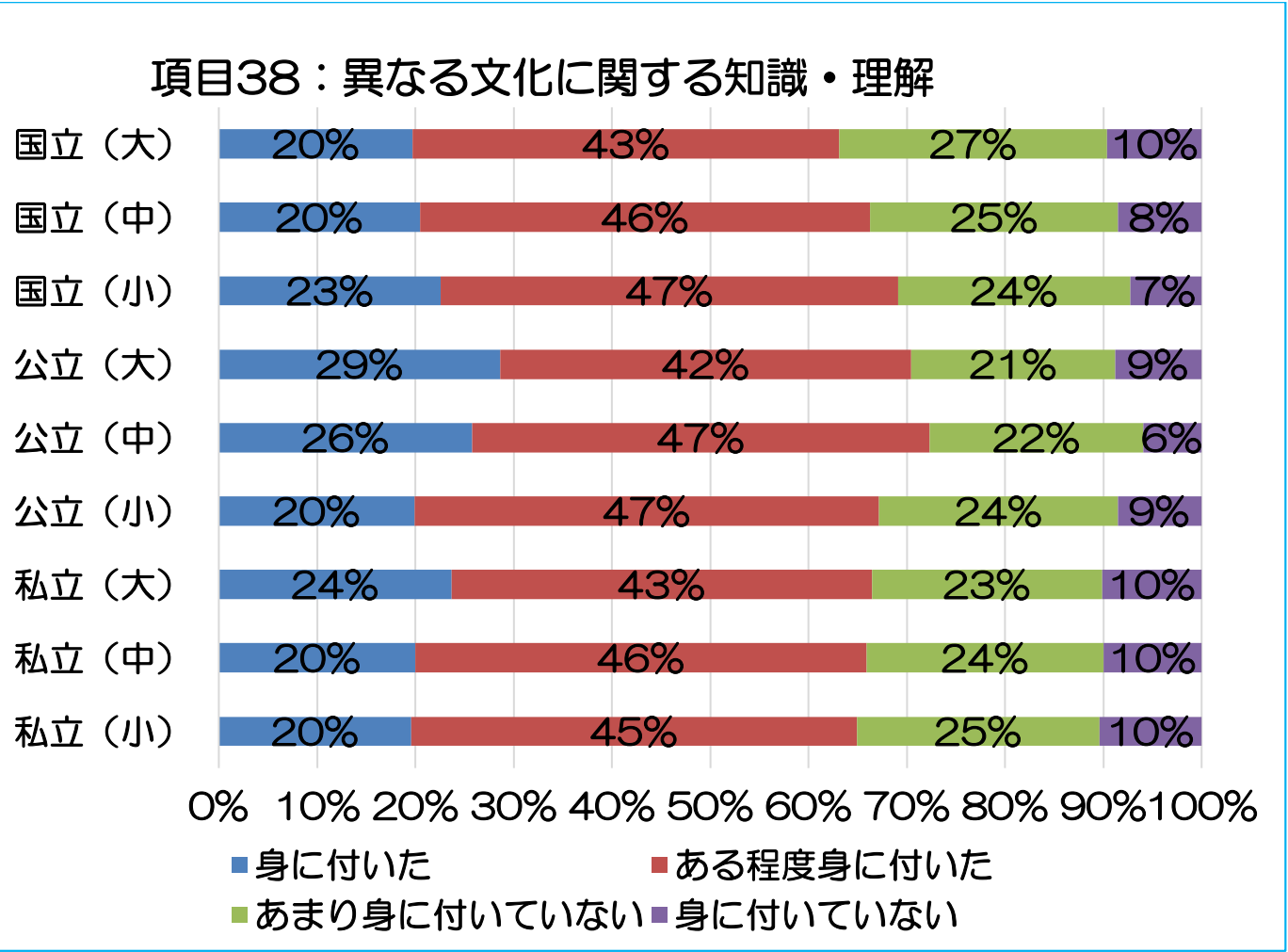
項目37：幅広い知識、ものの見方

区 分	規模	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
国 立	大	1,872	25.0%	4,242	56.6%	1,131	15.1%	245	3.3%	3.0
	中	2,441	26.8%	5,209	57.2%	1,208	13.3%	247	2.7%	3.1
	小	1,804	28.5%	3,673	58.1%	699	11.1%	145	2.3%	3.1
公 立	大	253	32.8%	408	52.8%	82	10.6%	29	3.8%	3.1
	中	736	30.1%	1,379	56.4%	270	11.0%	59	2.4%	3.1
	小	657	28.7%	1,348	58.9%	254	11.1%	28	1.2%	3.2
私 立	大	5,746	29.3%	10,741	54.7%	2,520	12.8%	619	3.2%	3.1
	中	5,245	26.2%	11,593	58.0%	2,512	12.6%	637	3.2%	3.1
	小	4,469	27.2%	9,628	58.5%	1,935	11.8%	422	2.6%	3.1



項目38：異なる文化に関する知識・理解

区 分	規模	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
国 立	大	1,478	19.7%	3,251	43.4%	2,041	27.2%	720	9.6%	2.7
	中	1,862	20.5%	4,174	45.8%	2,296	25.2%	773	8.5%	2.8
	小	1,429	22.6%	2,940	46.5%	1,492	23.6%	460	7.3%	2.8
公 立	大	221	28.6%	323	41.8%	160	20.7%	68	8.8%	2.9
	中	630	25.8%	1,138	46.6%	531	21.7%	145	5.9%	2.9
	小	455	19.9%	1,082	47.3%	555	24.3%	195	8.5%	2.8
私 立	大	4,646	23.7%	8,395	42.8%	4,595	23.4%	1,990	10.1%	2.8
	中	4,000	20.0%	9,173	45.9%	4,820	24.1%	1,994	10.0%	2.8
	小	3,223	19.6%	7,460	45.3%	4,059	24.7%	1,712	10.4%	2.7



問4 これまでの大学での学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか。

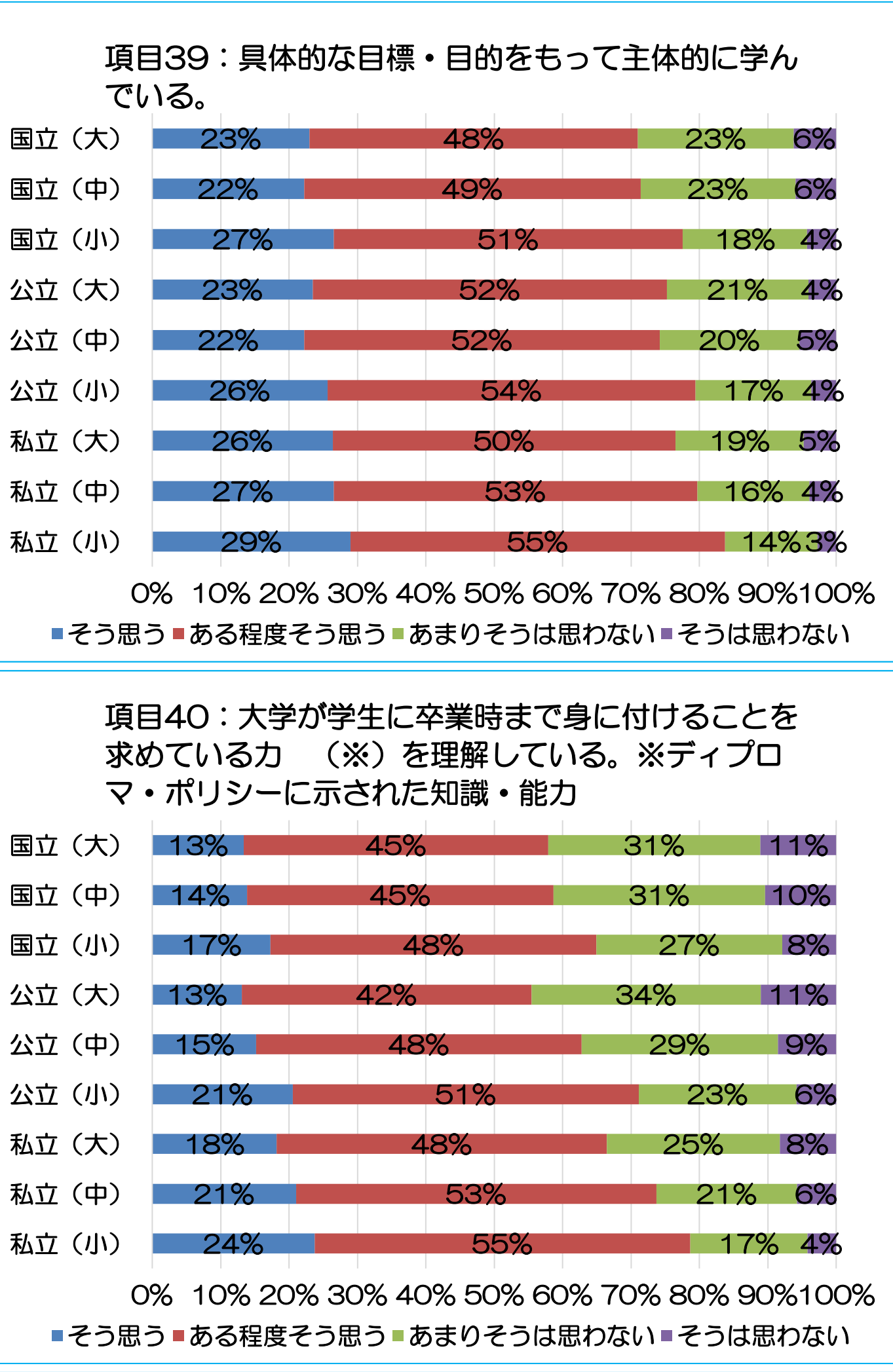
平均値：そう思う「4」、ある程度そう思う「3」、あまりそうは思わない「2」、そうは思わない「1」として算出。

項目39：具体的な目標・目的をもって主体的に学んでいる。

区 分	規模	そう思う		ある程度そう思う		あまりそうは思わない		そうは思わない		平均値
国 立	大	1,724	23.0%	3,594	48.0%	1,706	22.8%	466	6.2%	2.9
	中	2,022	22.2%	4,479	49.2%	2,063	22.7%	541	5.9%	2.9
	小	1,677	26.5%	3,227	51.1%	1,150	18.2%	267	4.2%	3.0
公 立	大	181	23.4%	400	51.8%	160	20.7%	31	4.0%	2.9
	中	544	22.3%	1,269	51.9%	500	20.5%	131	5.4%	2.9
	小	586	25.6%	1,230	53.8%	388	17.0%	83	3.6%	3.0
私 立	大	5,178	26.4%	9,841	50.1%	3,679	18.7%	928	4.7%	3.0
	中	5,299	26.5%	10,628	53.2%	3,284	16.4%	776	3.9%	3.0
	小	4,770	29.0%	9,008	54.7%	2,225	13.5%	451	2.7%	3.1

項目40：大学が学生に卒業時まで身に付けることを求めている力（※）を理解している。※ディプロマ・ポリシーに示された知識・能力

区 分	規模	そう思う		ある程度そう思う		あまりそうは思わない		そうは思わない		平均値
国 立	大	1,002	13.4%	3,336	44.5%	2,322	31.0%	830	11.1%	2.6
	中	1,264	13.9%	4,076	44.8%	2,821	31.0%	944	10.4%	2.6
	小	1,092	17.3%	3,015	47.7%	1,714	27.1%	500	7.9%	2.7
公 立	大	101	13.1%	327	42.4%	259	33.5%	85	11.0%	2.6
	中	372	15.2%	1,162	47.5%	702	28.7%	208	8.5%	2.7
	小	470	20.6%	1,157	50.6%	527	23.0%	133	5.8%	2.9
私 立	大	3,570	18.2%	9,481	48.3%	4,959	25.3%	1,616	8.2%	2.8
	中	4,204	21.0%	10,528	52.7%	4,111	20.6%	1,144	5.7%	2.9
	小	3,909	23.8%	9,034	54.9%	2,823	17.2%	688	4.2%	3.0



項目41：授業アンケート等の回答を通じて大学教育が良くなっている。

区 分	規模	そう思う		ある程度そう思う		あまりそうは思わない		そうは思わない		平均値
国 立	大	498	6.6%	2,075	27.7%	3,238	43.2%	1,679	22.4%	2.2
	中	688	7.6%	2,752	30.2%	3,955	43.4%	1,710	18.8%	2.3
	小	488	7.7%	2,031	32.1%	2,704	42.8%	1,098	17.4%	2.3
公 立	大	48	6.2%	196	25.4%	331	42.9%	197	25.5%	2.1
	中	151	6.2%	819	33.5%	1,057	43.2%	417	17.1%	2.3
	小	177	7.7%	830	36.3%	931	40.7%	349	15.3%	2.4
私 立	大	1,802	9.2%	6,326	32.2%	7,706	39.3%	3,792	19.3%	2.3
	中	1,992	10.0%	7,035	35.2%	7,561	37.8%	3,399	17.0%	2.4
	小	1,883	11.4%	5,899	35.9%	6,077	36.9%	2,595	15.8%	2.4

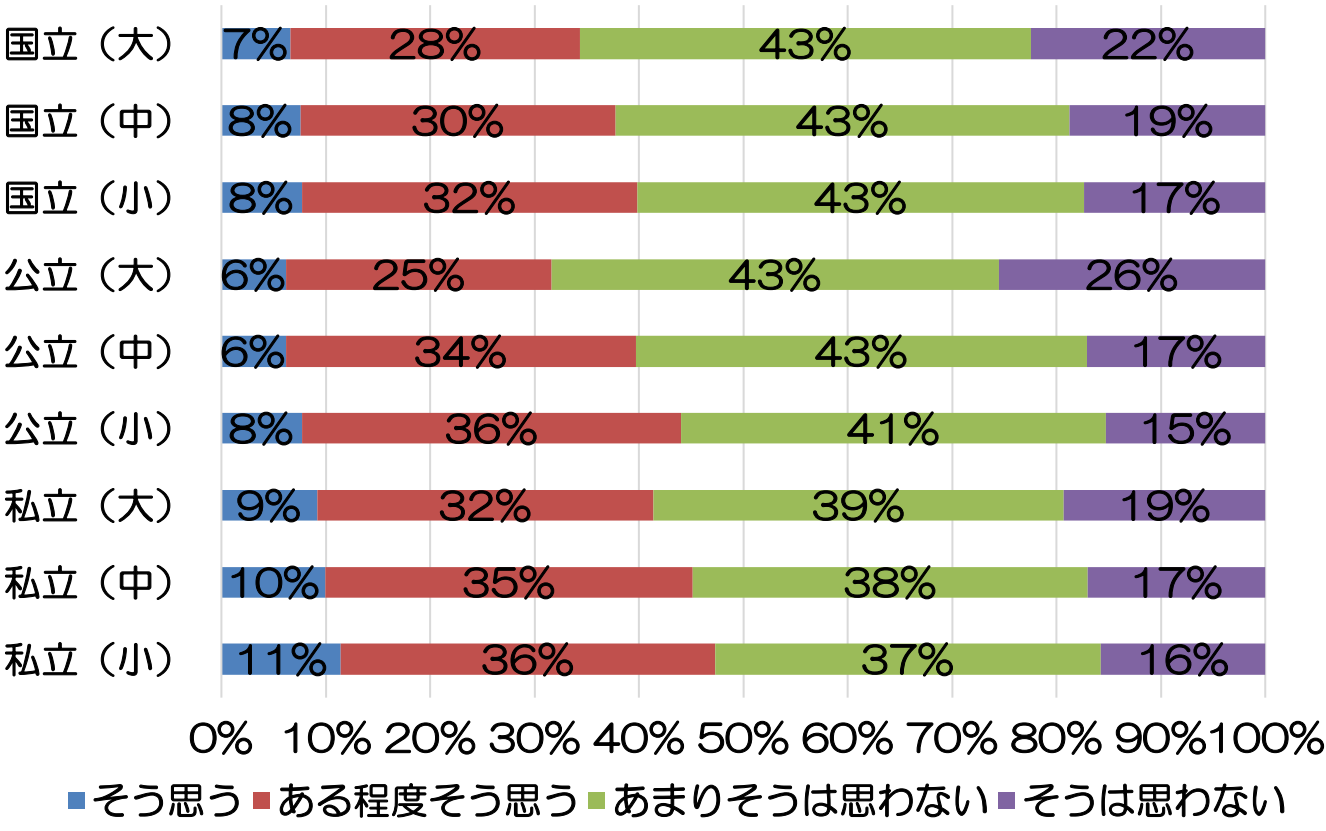
項目42：教員が学生と向き合って教育に取り組んでいる。

区 分	規模	そう思う		ある程度そう思う		あまりそうは思わない		そうは思わない		平均値
国 立	大	1,354	18.1%	4,015	53.6%	1,599	21.3%	522	7.0%	2.8
	中	1,831	20.1%	5,159	56.7%	1,635	18.0%	480	5.3%	2.9
	小	1,431	22.6%	3,587	56.7%	1,027	16.2%	276	4.4%	3.0
公 立	大	148	19.2%	430	55.7%	131	17.0%	63	8.2%	2.9
	中	503	20.6%	1,360	55.6%	464	19.0%	117	4.8%	2.9
	小	608	26.6%	1,307	57.1%	297	13.0%	75	3.3%	3.1
私 立	大	4,356	22.2%	10,632	54.2%	3,443	17.5%	1,195	6.1%	2.9
	中	4,813	24.1%	10,886	54.5%	3,260	16.3%	1,028	5.1%	3.0
	小	4,575	27.8%	8,890	54.0%	2,283	13.9%	706	4.3%	3.1

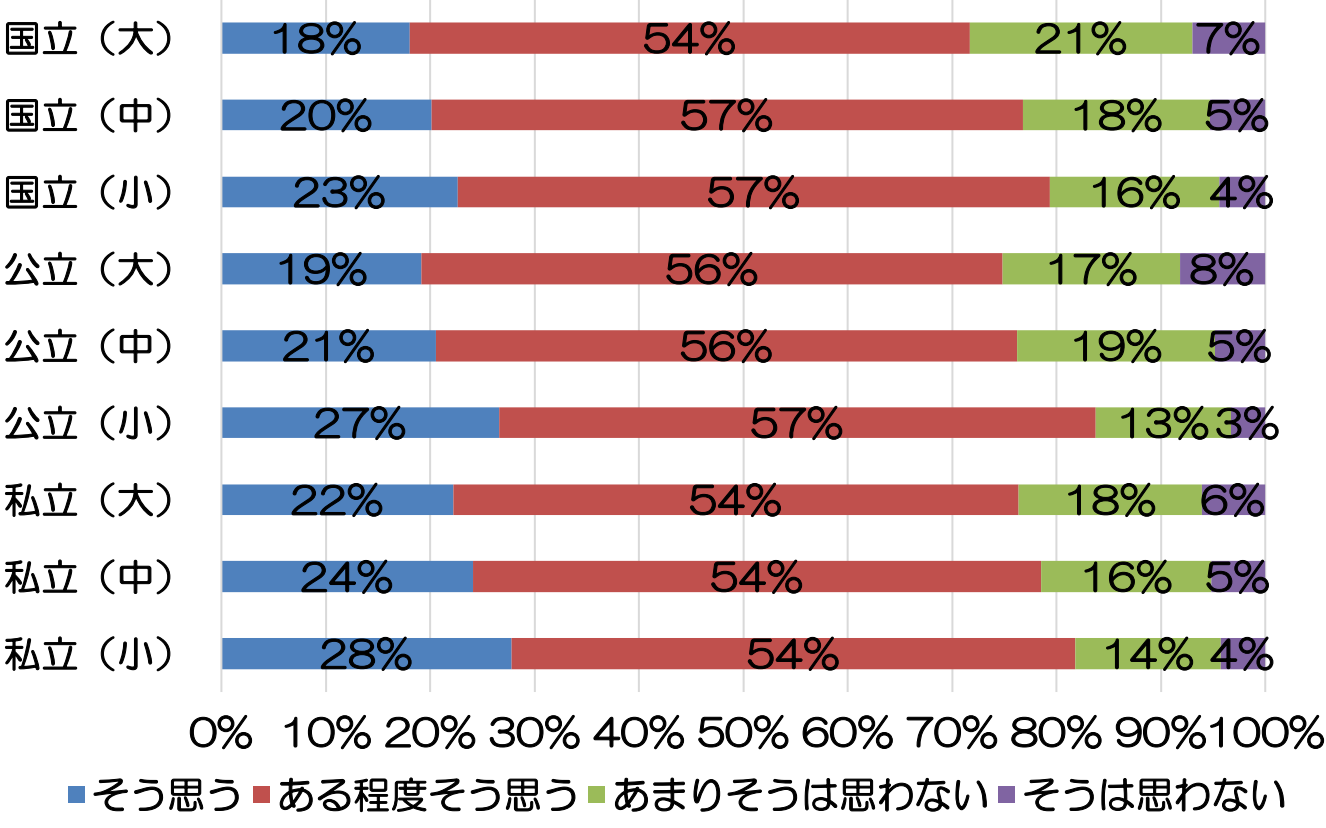
項目43：大学での学びによって自分自身の成長を実感している。

区 分	規模	そう思う		ある程度そう思う		あまりそうは思わない		そうは思わない		平均値
国 立	大	1,899	25.4%	3,669	49.0%	1,453	19.4%	469	6.3%	2.9
	中	2,308	25.3%	4,531	49.8%	1,721	18.9%	545	6.0%	2.9
	小	1,795	28.4%	3,263	51.6%	986	15.6%	277	4.4%	3.0
公 立	大	228	29.5%	371	48.1%	127	16.5%	46	6.0%	3.0
	中	617	25.2%	1,282	52.5%	409	16.7%	136	5.6%	3.0
	小	716	31.3%	1,181	51.6%	313	13.7%	77	3.4%	3.1
私 立	大	5,441	27.7%	9,726	49.6%	3,342	17.0%	1,117	5.7%	3.0
	中	5,523	27.6%	10,231	51.2%	3,238	16.2%	995	5.0%	3.0
	小	4,977	30.2%	8,643	52.5%	2,186	13.3%	648	3.9%	3.1

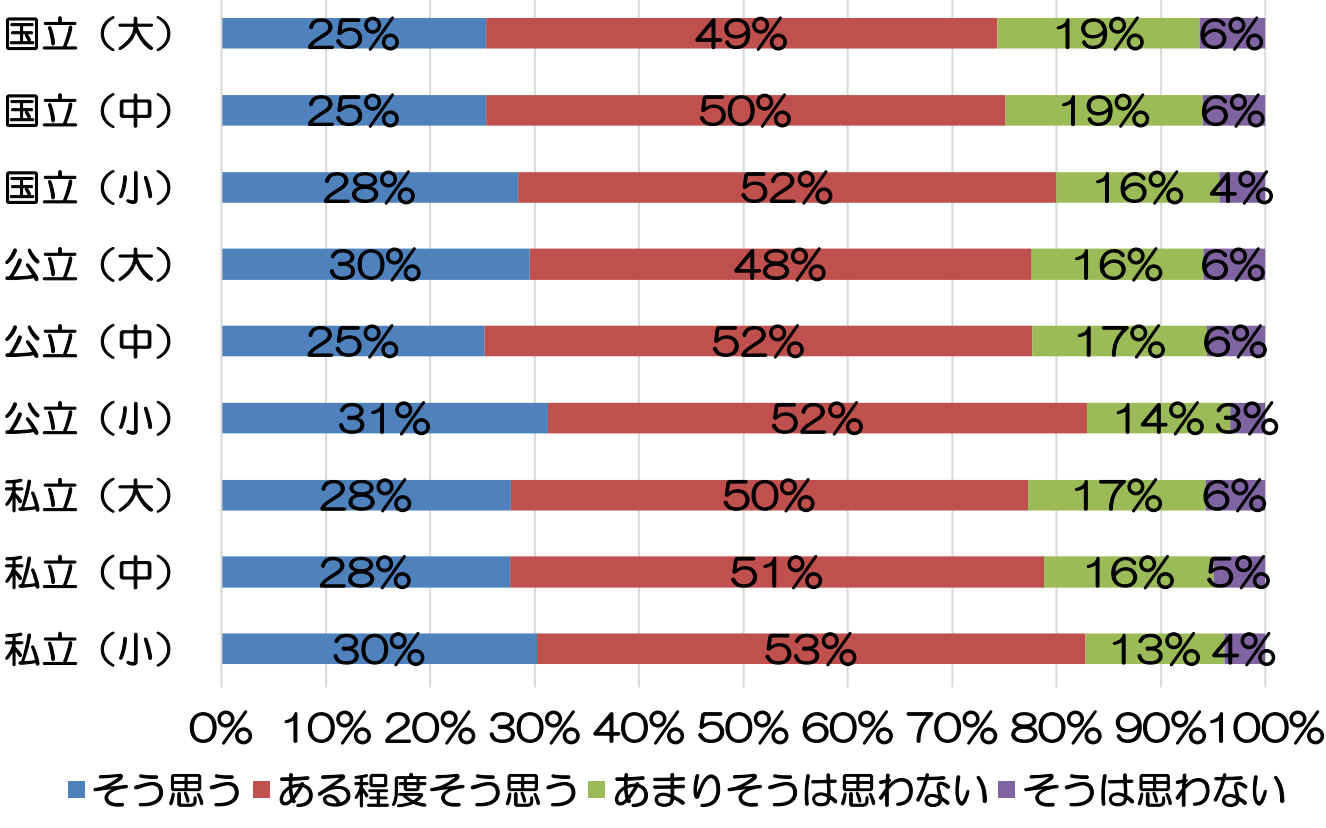
項目41：授業アンケート等の回答を通じて大学教育が良くなっている。



項目42：教員が学生と向き合って教育に取り組んでいる。



項目43：大学での学びによって自分自身の成長を実感している。



項目44：知識やスキルを組み合わせる一つのものをつくり出す力が必要と感じている。

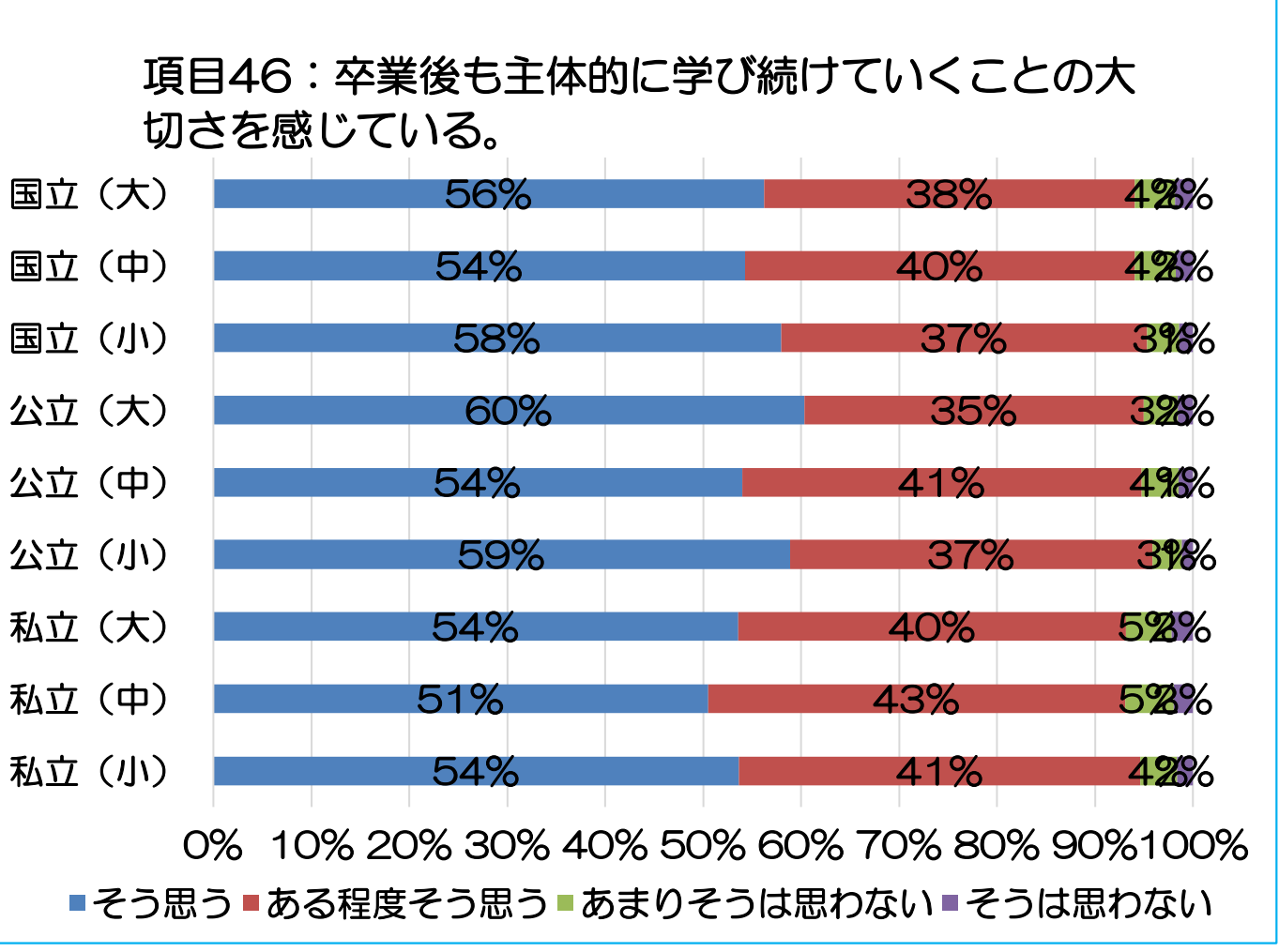
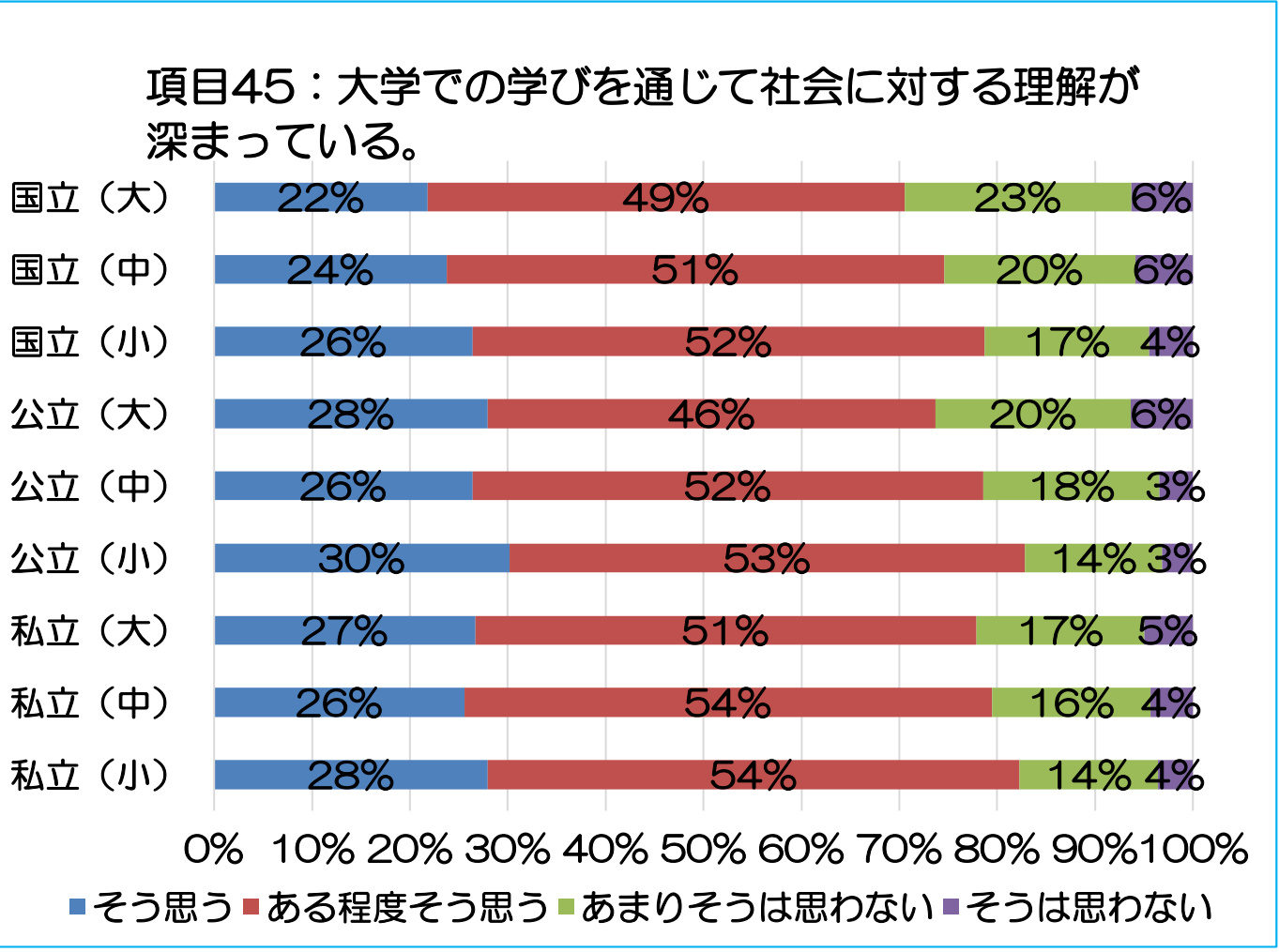
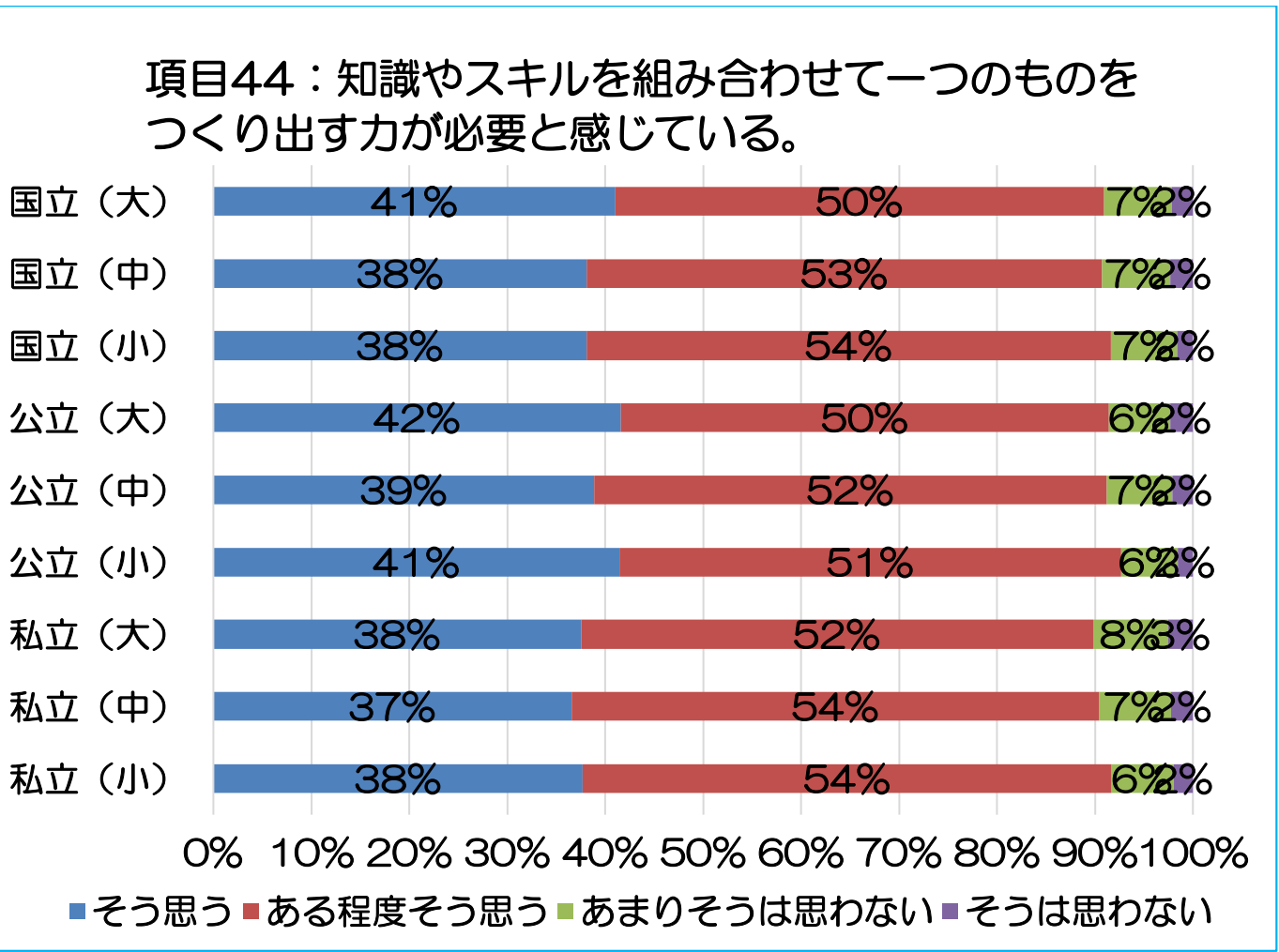
区 分	規模	そう思う		ある程度そう思う		あまりそうは思わない		そうは思わない		平均値
国 立	大	3,074	41.0%	3,735	49.9%	517	6.9%	164	2.2%	3.3
	中	3,471	38.1%	4,789	52.6%	636	7.0%	209	2.3%	3.3
	小	2,407	38.1%	3,386	53.6%	428	6.8%	100	1.6%	3.3
公 立	大	321	41.6%	385	49.9%	48	6.2%	18	2.3%	3.3
	中	950	38.9%	1,279	52.3%	163	6.7%	52	2.1%	3.3
	小	948	41.5%	1,172	51.2%	132	5.8%	35	1.5%	3.3
私 立	大	7,365	37.5%	10,262	52.3%	1,506	7.7%	493	2.5%	3.2
	中	7,307	36.6%	10,773	53.9%	1,459	7.3%	448	2.2%	3.2
	小	6,206	37.7%	8,883	54.0%	1,043	6.3%	322	2.0%	3.3

項目45：大学での学びを通じて社会に対する理解が深まっている。

区 分	規模	そう思う		ある程度そう思う		あまりそうは思わない		そうは思わない		平均値
国 立	大	1,635	21.8%	3,649	48.7%	1,735	23.2%	471	6.3%	2.9
	中	2,165	23.8%	4,626	50.8%	1,778	19.5%	536	5.9%	2.9
	小	1,670	26.4%	3,307	52.3%	1,060	16.8%	284	4.5%	3.0
公 立	大	216	28.0%	353	45.7%	154	19.9%	49	6.3%	3.0
	中	645	26.4%	1,276	52.2%	440	18.0%	83	3.4%	3.0
	小	690	30.2%	1,205	52.7%	320	14.0%	72	3.1%	3.1
私 立	大	5,236	26.7%	10,046	51.2%	3,368	17.2%	976	5.0%	3.0
	中	5,113	25.6%	10,770	53.9%	3,239	16.2%	865	4.3%	3.0
	小	4,605	28.0%	8,935	54.3%	2,325	14.1%	589	3.6%	3.1

項目46：卒業後も主体的に学び続けていくことの大切さを感じている。

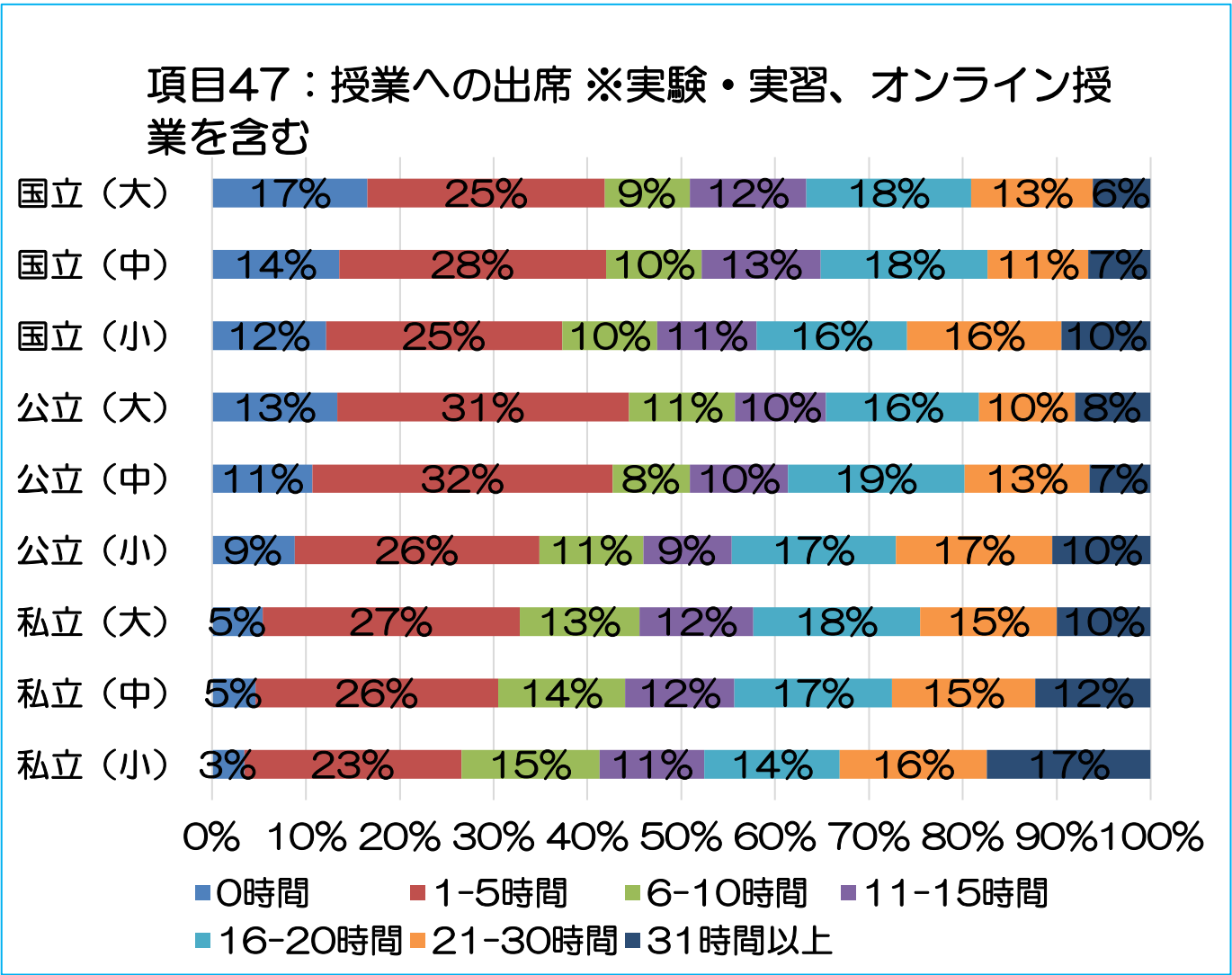
区 分	規模	そう思う		ある程度そう思う		あまりそうは思わない		そうは思わない		平均値
国 立	大	4,213	56.2%	2,833	37.8%	309	4.1%	135	1.8%	3.5
	中	4,945	54.3%	3,618	39.7%	383	4.2%	159	1.7%	3.5
	小	3,665	58.0%	2,359	37.3%	209	3.3%	88	1.4%	3.5
公 立	大	466	60.4%	267	34.6%	27	3.5%	12	1.6%	3.5
	中	1,319	54.0%	997	40.8%	92	3.8%	36	1.5%	3.5
	小	1,346	58.9%	847	37.0%	69	3.0%	25	1.1%	3.5
私 立	大	10,515	53.6%	7,775	39.6%	906	4.6%	430	2.2%	3.4
	中	10,095	50.5%	8,507	42.6%	996	5.0%	389	1.9%	3.4
	小	8,831	53.7%	6,743	41.0%	616	3.7%	264	1.6%	3.5



問5 今年度後期の授業期間中の平均的な1週間（7日間）の生活時間は、それぞれどのくらいですか。

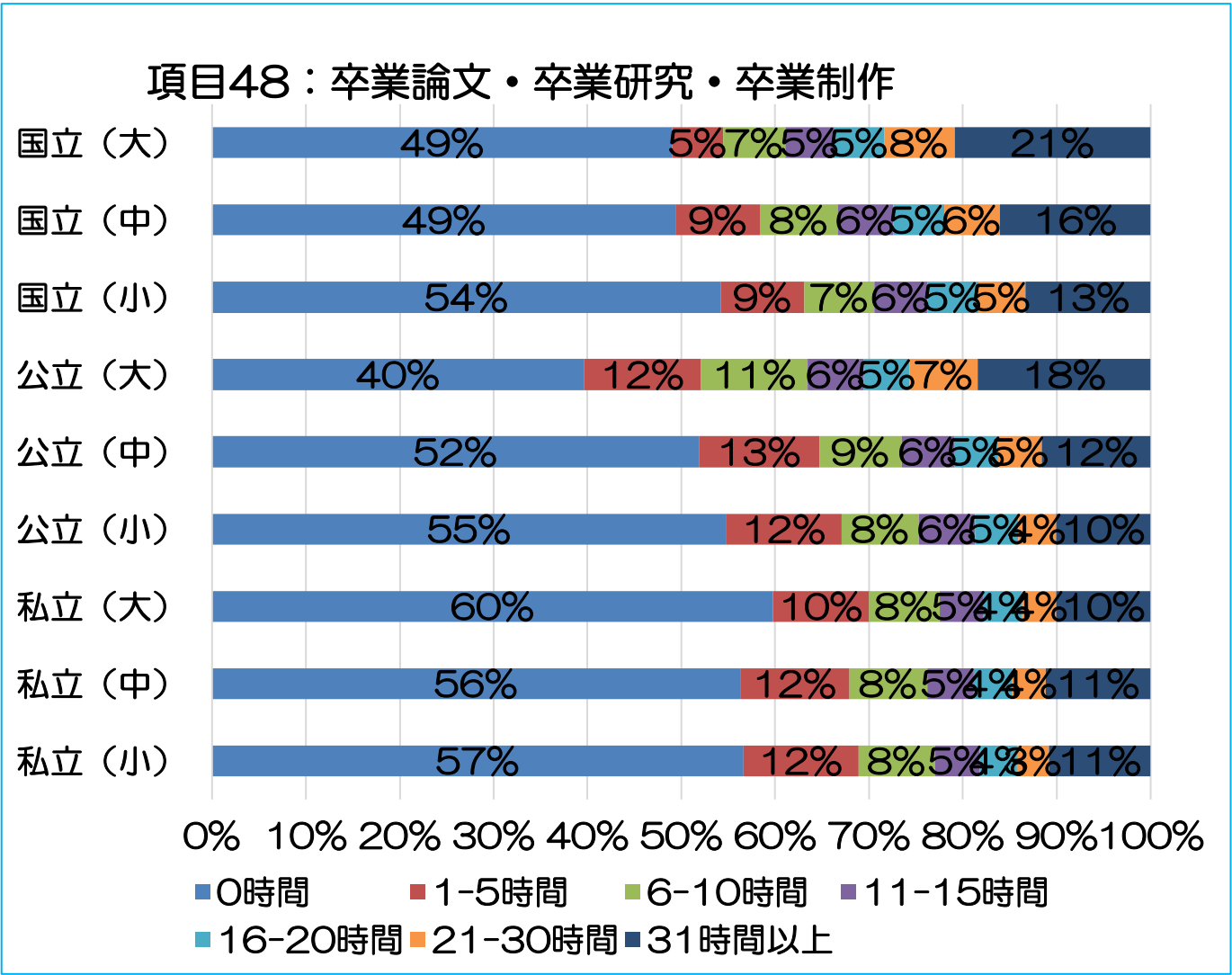
項目47：授業への出席 ※実験・実習、オンライン授業を含む

区 分	規模	0時間		1-5時間		6-10時間		11-15時間		16-20時間		21-30時間		31時間以上	
国 立	大	1,242	16.6%	1,895	25.3%	675	9.0%	930	12.4%	1,315	17.6%	972	13.0%	461	6.2%
	中	1,231	13.5%	2,594	28.5%	922	10.1%	1,159	12.7%	1,618	17.8%	978	10.7%	603	6.6%
	小	767	12.1%	1,591	25.2%	639	10.1%	669	10.6%	1,014	16.0%	1,039	16.4%	602	9.5%
公 立	大	103	13.3%	240	31.1%	87	11.3%	75	9.7%	126	16.3%	79	10.2%	62	8.0%
	中	262	10.7%	782	32.0%	201	8.2%	254	10.4%	460	18.8%	326	13.3%	159	6.5%
	小	202	8.8%	595	26.0%	254	11.1%	215	9.4%	400	17.5%	381	16.7%	240	10.5%
私 立	大	1,066	5.4%	5,368	27.4%	2,500	12.7%	2,379	12.1%	3,496	17.8%	2,858	14.6%	1,959	10.0%
	中	926	4.6%	5,166	25.8%	2,703	13.5%	2,333	11.7%	3,346	16.7%	3,053	15.3%	2,460	12.3%
	小	565	3.4%	3,810	23.2%	2,414	14.7%	1,841	11.2%	2,375	14.4%	2,582	15.7%	2,867	17.4%



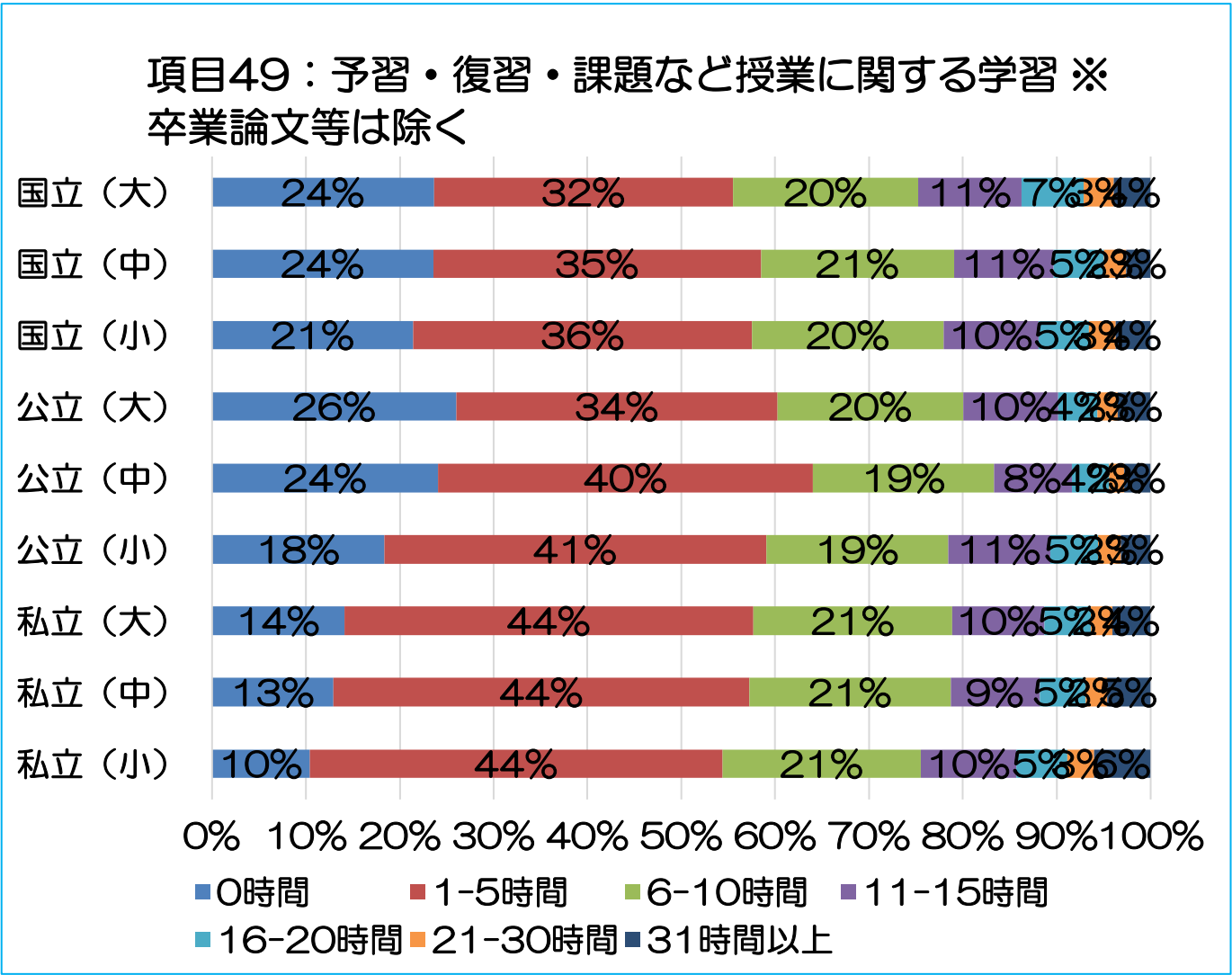
項目48：卒業論文・卒業研究・卒業制作

区 分	規模	0時間		1-5時間		6-10時間		11-15時間		16-20時間		21-30時間		31時間以上	
国 立	大	3,674	49.1%	406	5.4%	497	6.6%	389	5.2%	395	5.3%	564	7.5%	1,565	20.9%
	中	4,501	49.4%	816	9.0%	751	8.2%	540	5.9%	493	5.4%	542	6.0%	1,462	16.1%
	小	3,427	54.2%	562	8.9%	471	7.5%	357	5.6%	342	5.4%	318	5.0%	844	13.4%
公 立	大	306	39.6%	96	12.4%	88	11.4%	46	6.0%	38	4.9%	56	7.3%	142	18.4%
	中	1,268	51.9%	313	12.8%	215	8.8%	137	5.6%	114	4.7%	114	4.7%	283	11.6%
	小	1,253	54.8%	281	12.3%	188	8.2%	138	6.0%	105	4.6%	92	4.0%	230	10.1%
私 立	大	11,734	59.8%	1,999	10.2%	1,481	7.5%	908	4.6%	814	4.1%	721	3.7%	1,969	10.0%
	中	11,242	56.2%	2,329	11.7%	1,662	8.3%	981	4.9%	818	4.1%	714	3.6%	2,241	11.2%
	小	9,314	56.6%	2,016	12.3%	1,348	8.2%	784	4.8%	652	4.0%	558	3.4%	1,782	10.8%



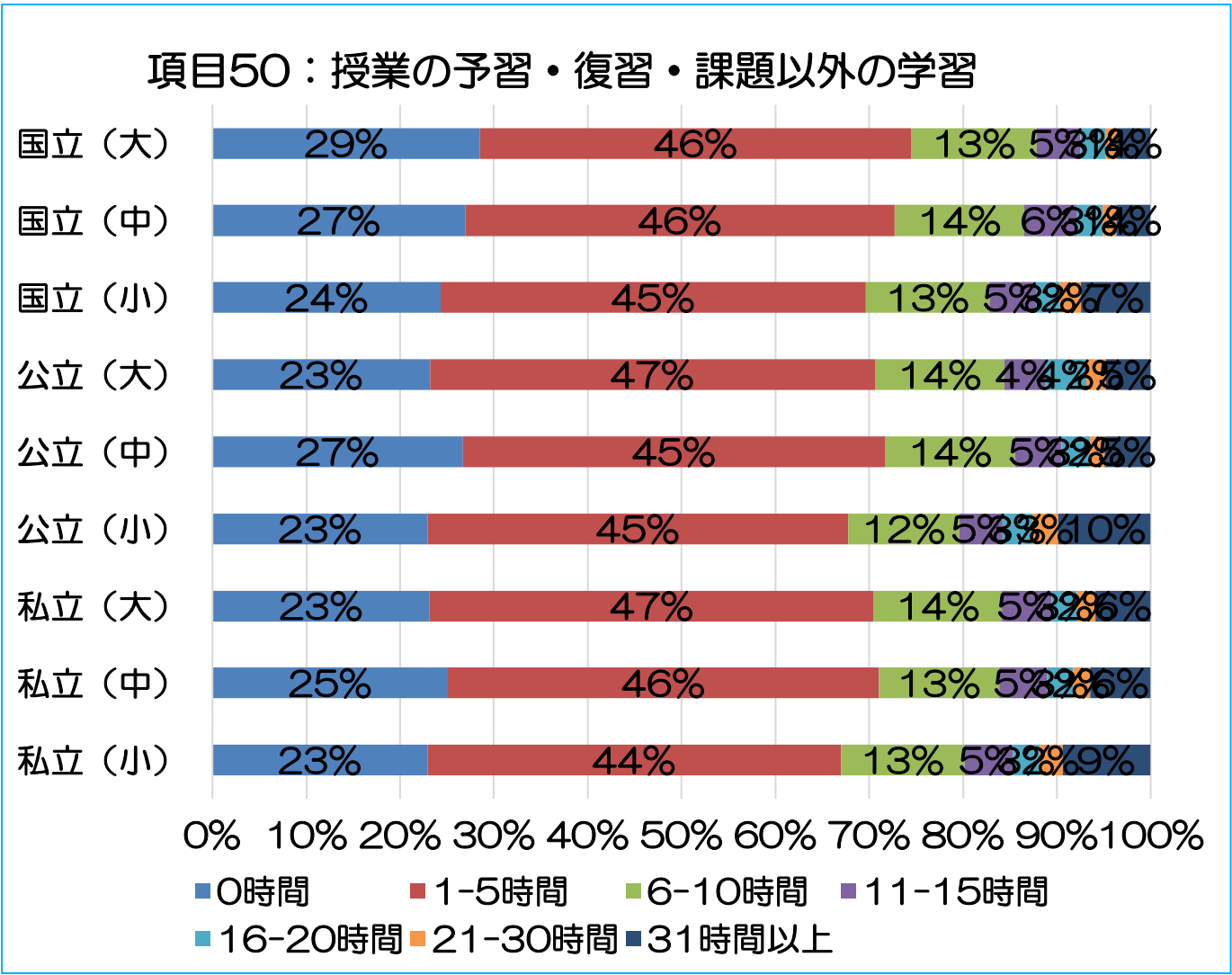
項目49：予習・復習・課題など授業に関する学習 ※卒業論文等は除く

区 分	規模	0時間		1-5時間		6-10時間		11-15時間		16-20時間		21-30時間		31時間以上	
国 立	大	1,770	23.6%	2,389	31.9%	1,476	19.7%	825	11.0%	497	6.6%	241	3.2%	292	3.9%
	中	2,147	23.6%	3,178	34.9%	1,872	20.6%	966	10.6%	486	5.3%	218	2.4%	238	2.6%
	小	1,356	21.5%	2,282	36.1%	1,289	20.4%	639	10.1%	340	5.4%	179	2.8%	236	3.7%
公 立	大	201	26.0%	264	34.2%	153	19.8%	78	10.1%	32	4.1%	17	2.2%	27	3.5%
	中	589	24.1%	976	39.9%	472	19.3%	202	8.3%	97	4.0%	39	1.6%	69	2.8%
	小	420	18.4%	930	40.7%	444	19.4%	248	10.8%	117	5.1%	55	2.4%	73	3.2%
私 立	大	2,765	14.1%	8,556	43.6%	4,160	21.2%	1,919	9.8%	982	5.0%	447	2.3%	797	4.1%
	中	2,587	12.9%	8,857	44.3%	4,290	21.5%	1,892	9.5%	975	4.9%	459	2.3%	927	4.6%
	小	1,715	10.4%	7,233	44.0%	3,476	21.1%	1,679	10.2%	889	5.4%	470	2.9%	992	6.0%



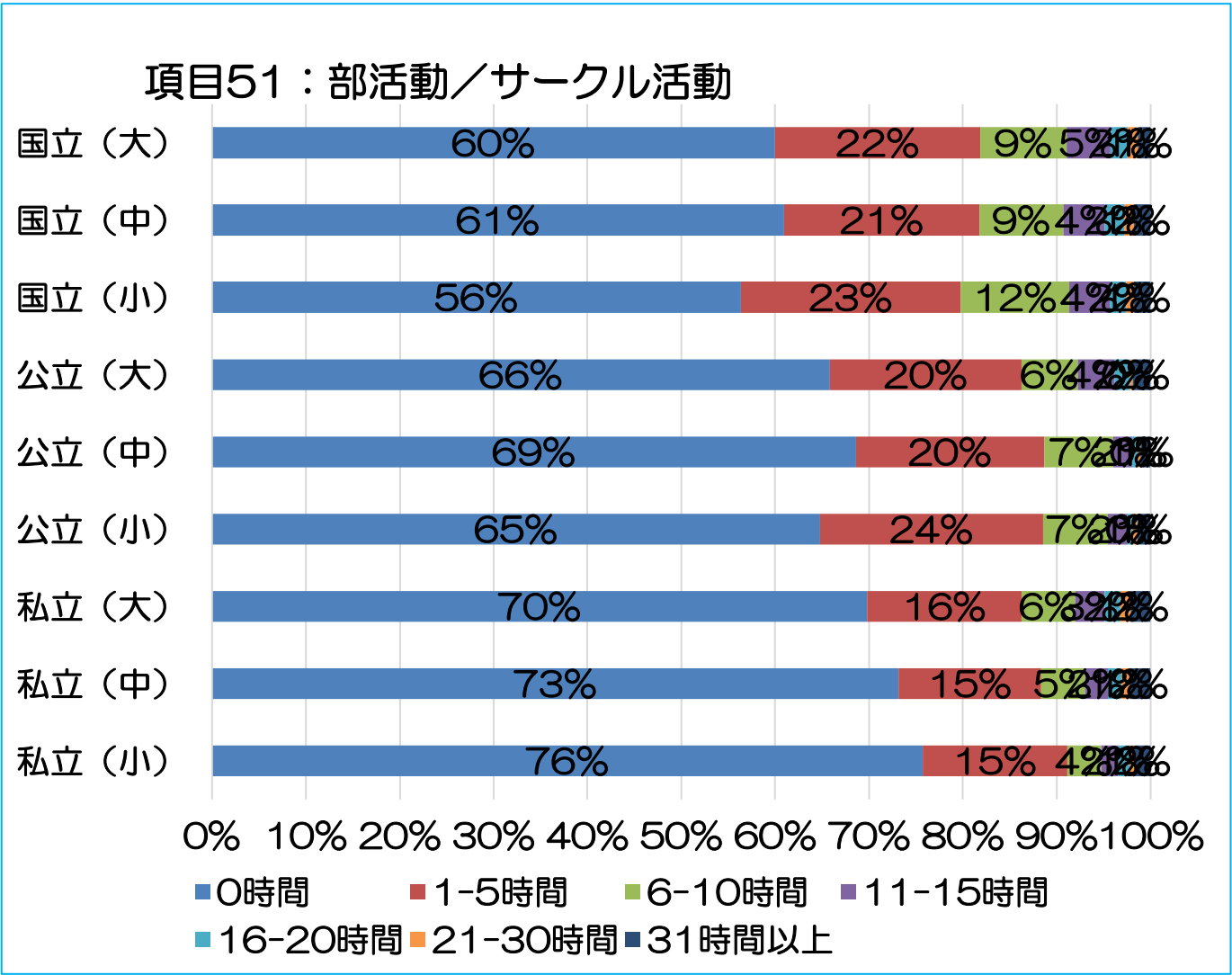
項目50：授業の予習・復習・課題以外の学習

区 分	規模	0時間		1-5時間		6-10時間		11-15時間		16-20時間		21-30時間		31時間以上	
国 立	大	2,137	28.5%	3,442	46.0%	1,002	13.4%	346	4.6%	203	2.7%	94	1.3%	266	3.6%
	中	2,453	26.9%	4,168	45.8%	1,257	13.8%	508	5.6%	254	2.8%	130	1.4%	335	3.7%
	小	1,538	24.3%	2,864	45.3%	832	13.2%	315	5.0%	159	2.5%	142	2.2%	471	7.5%
公 立	大	179	23.2%	366	47.4%	107	13.9%	33	4.3%	34	4.4%	16	2.1%	37	4.8%
	中	652	26.7%	1,101	45.0%	338	13.8%	121	5.0%	75	3.1%	37	1.5%	120	4.9%
	小	525	23.0%	1,024	44.8%	272	11.9%	105	4.6%	73	3.2%	62	2.7%	226	9.9%
私 立	大	4,548	23.2%	9,287	47.3%	2,686	13.7%	1,028	5.2%	544	2.8%	383	2.0%	1,150	5.9%
	中	5,022	25.1%	9,173	45.9%	2,567	12.8%	1,024	5.1%	551	2.8%	363	1.8%	1,287	6.4%
	小	3,772	22.9%	7,246	44.0%	2,168	13.2%	849	5.2%	479	2.9%	396	2.4%	1,544	9.4%



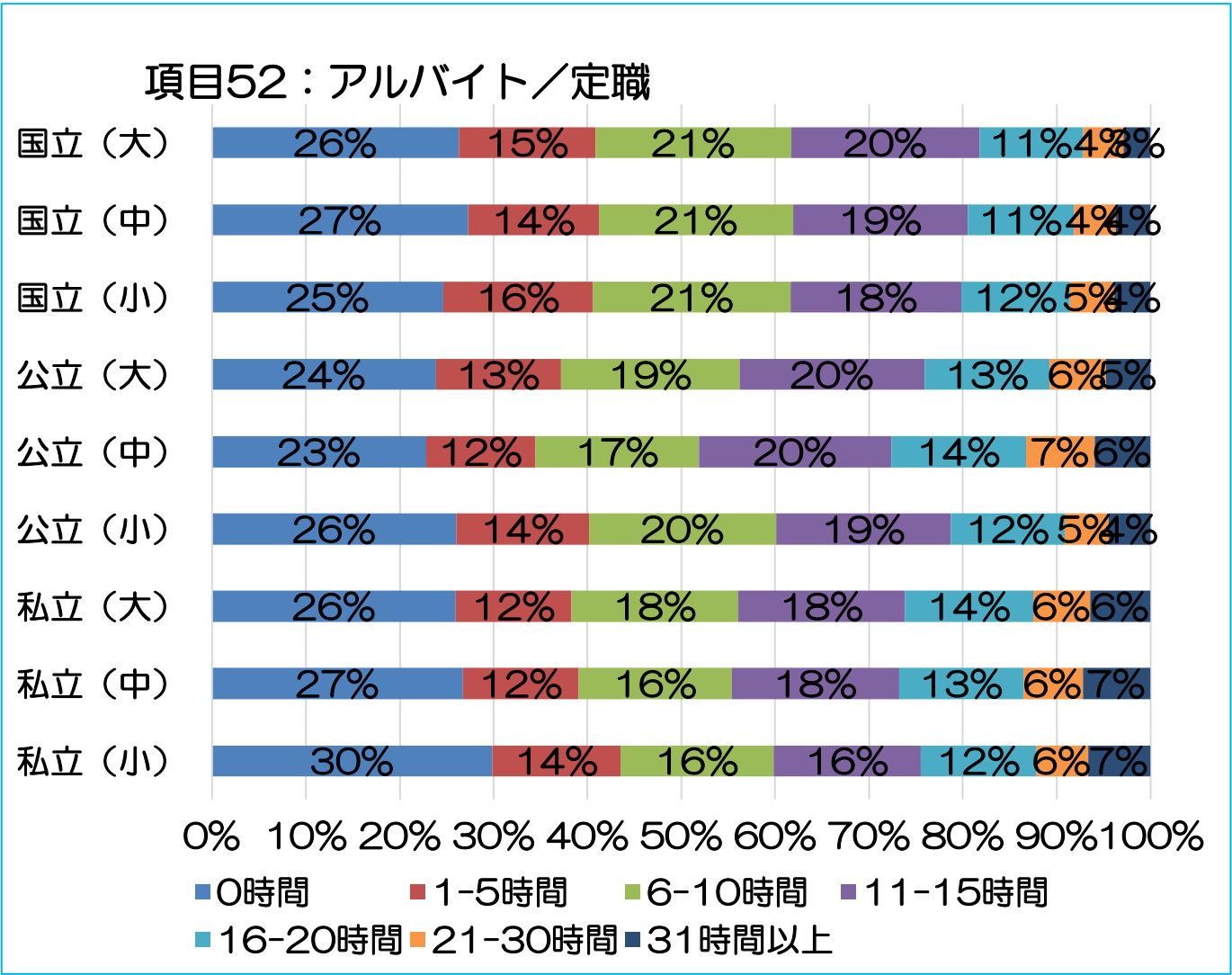
項目51：部活動／サークル活動

区 分	規模	0時間		1-5時間		6-10時間		11-15時間		16-20時間		21-30時間		31時間以上	
国 立	大	4,491	60.0%	1,642	21.9%	688	9.2%	349	4.7%	135	1.8%	83	1.1%	102	1.4%
	中	5,546	60.9%	1,902	20.9%	813	8.9%	397	4.4%	188	2.1%	97	1.1%	162	1.8%
	小	3,560	56.3%	1,483	23.5%	732	11.6%	270	4.3%	113	1.8%	51	0.8%	112	1.8%
公 立	大	508	65.8%	158	20.5%	46	6.0%	30	3.9%	13	1.7%	2	0.3%	15	1.9%
	中	1,676	68.6%	491	20.1%	179	7.3%	49	2.0%	16	0.7%	7	0.3%	26	1.1%
	小	1,481	64.8%	544	23.8%	158	6.9%	47	2.1%	14	0.6%	11	0.5%	32	1.4%
私 立	大	13,694	69.8%	3,236	16.5%	1,120	5.7%	614	3.1%	334	1.7%	206	1.0%	422	2.2%
	中	14,618	73.1%	3,043	15.2%	927	4.6%	491	2.5%	296	1.5%	161	0.8%	451	2.3%
	小	12,456	75.7%	2,537	15.4%	601	3.7%	295	1.8%	191	1.2%	91	0.6%	283	1.7%



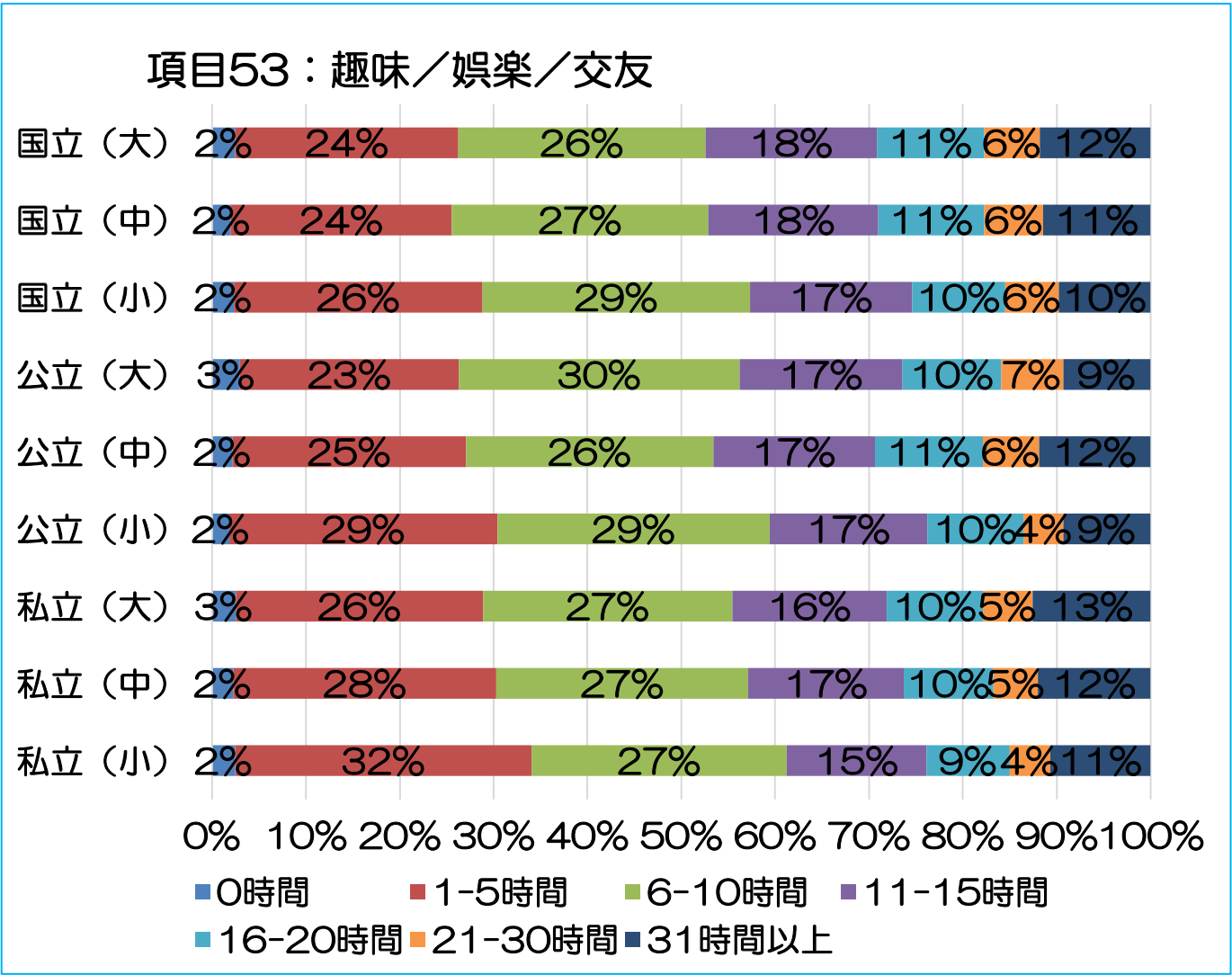
項目52：アルバイト／定職

区 分	規模	0時間		1-5時間		6-10時間		11-15時間		16-20時間		21-30時間		31時間以上	
国 立	大	1,969	26.3%	1,091	14.6%	1,563	20.9%	1,500	20.0%	827	11.0%	323	4.3%	217	2.9%
	中	2,486	27.3%	1,268	13.9%	1,883	20.7%	1,692	18.6%	1,032	11.3%	406	4.5%	338	3.7%
	小	1,556	24.6%	1,012	16.0%	1,329	21.0%	1,149	18.2%	733	11.6%	300	4.7%	242	3.8%
公 立	大	184	23.8%	103	13.3%	147	19.0%	152	19.7%	103	13.3%	46	6.0%	37	4.8%
	中	557	22.8%	285	11.7%	426	17.4%	501	20.5%	351	14.4%	179	7.3%	145	5.9%
	小	595	26.0%	324	14.2%	455	19.9%	427	18.7%	276	12.1%	108	4.7%	102	4.5%
私 立	大	5,101	26.0%	2,411	12.3%	3,494	17.8%	3,481	17.7%	2,689	13.7%	1,186	6.0%	1,264	6.4%
	中	5,340	26.7%	2,473	12.4%	3,253	16.3%	3,568	17.9%	2,642	13.2%	1,268	6.3%	1,443	7.2%
	小	4,915	29.9%	2,251	13.7%	2,674	16.3%	2,589	15.7%	2,023	12.3%	906	5.5%	1,096	6.7%



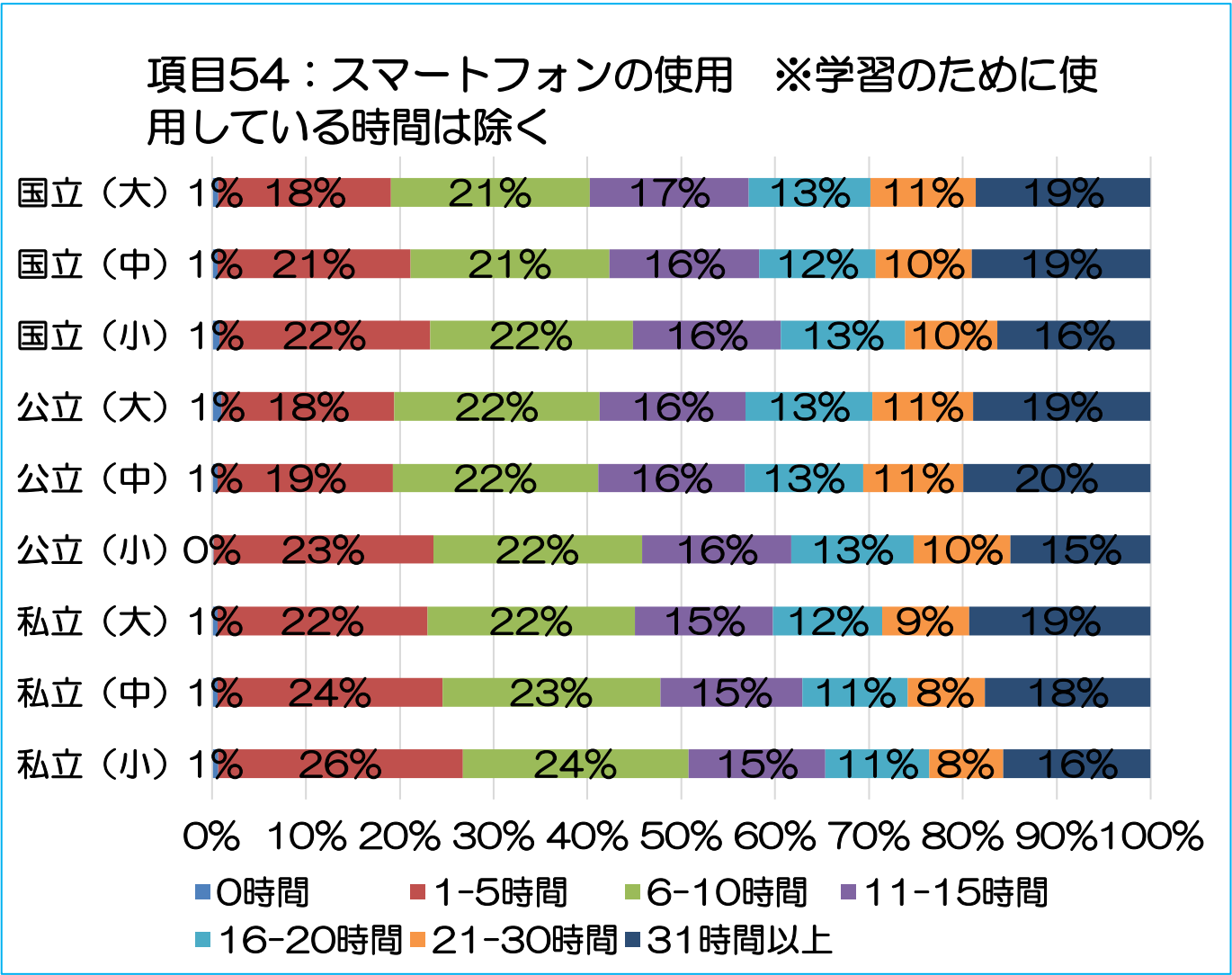
項目53：趣味／娛樂／交友

区 分	規模	0時間		1-5時間		6-10時間		11-15時間		16-20時間		21-30時間		31時間以上	
国 立	大	187	2.5%	1,779	23.8%	1,971	26.3%	1,368	18.3%	858	11.5%	443	5.9%	884	11.8%
	中	183	2.0%	2,144	23.5%	2,488	27.3%	1,648	18.1%	1,030	11.3%	571	6.3%	1,041	11.4%
	小	149	2.4%	1,671	26.4%	1,803	28.5%	1,092	17.3%	626	9.9%	362	5.7%	618	9.8%
公 立	大	23	3.0%	180	23.3%	231	29.9%	134	17.4%	81	10.5%	51	6.6%	72	9.3%
	中	53	2.2%	608	24.9%	644	26.4%	421	17.2%	281	11.5%	146	6.0%	291	11.9%
	小	42	1.8%	653	28.6%	664	29.0%	384	16.8%	234	10.2%	97	4.2%	213	9.3%
私 立	大	494	2.5%	5,173	26.4%	5,211	26.6%	3,231	16.5%	2,011	10.2%	1,033	5.3%	2,473	12.6%
	中	453	2.3%	5,602	28.0%	5,363	26.8%	3,313	16.6%	1,914	9.6%	945	4.7%	2,397	12.0%
	小	405	2.5%	5,200	31.6%	4,469	27.2%	2,459	14.9%	1,447	8.8%	713	4.3%	1,761	10.7%



項目54：スマートフォンの使用 ※学習のために使用している時間は除く

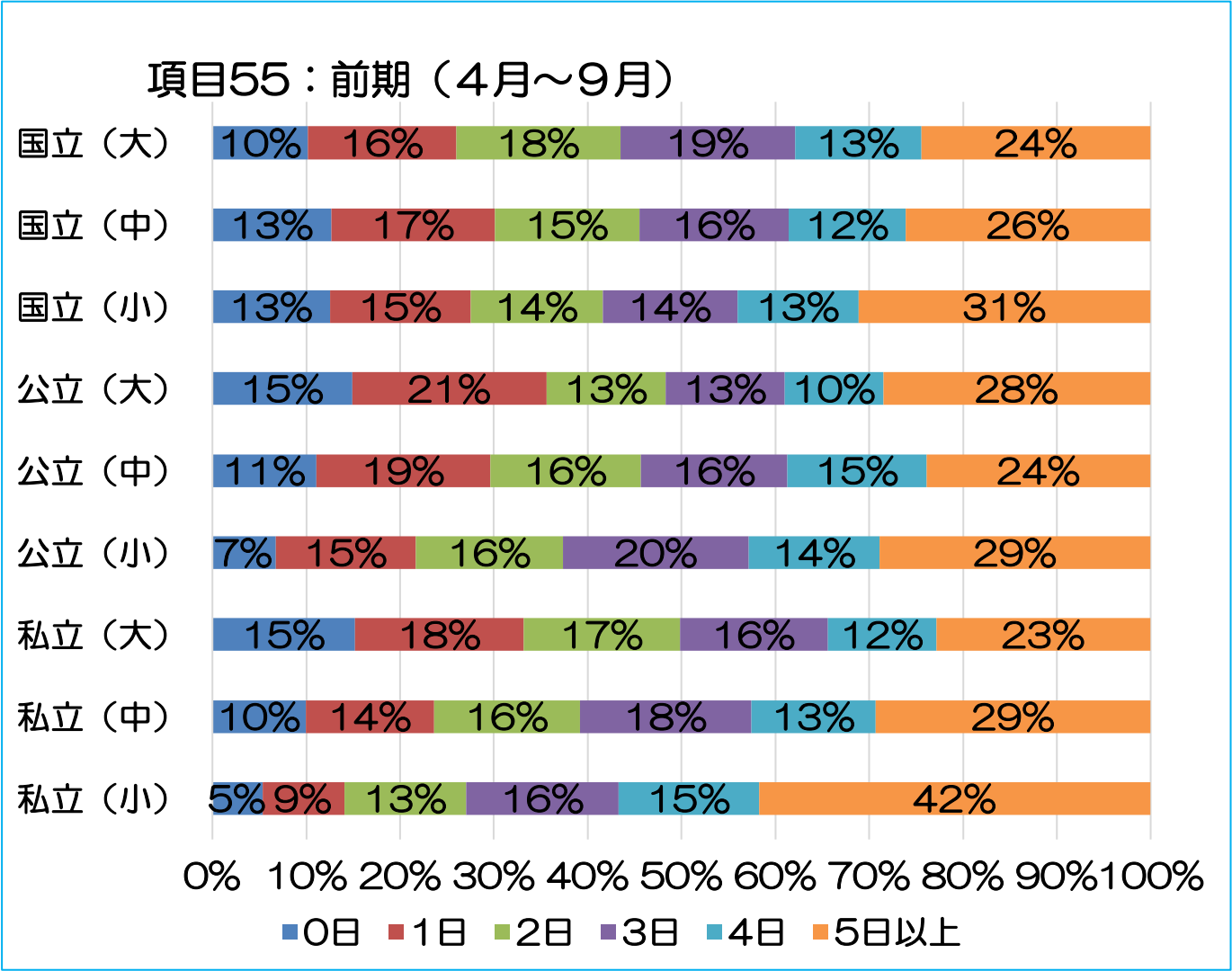
区 分	規模	0時間		1-5時間		6-10時間		11-15時間		16-20時間		21-30時間		31時間以上	
国 立	大	49	0.7%	1,381	18.4%	1,583	21.1%	1,270	17.0%	970	13.0%	841	11.2%	1,396	18.6%
	中	53	0.6%	1,875	20.6%	1,929	21.2%	1,450	15.9%	1,132	12.4%	933	10.2%	1,733	19.0%
	小	52	0.8%	1,416	22.4%	1,366	21.6%	998	15.8%	834	13.2%	624	9.9%	1,031	16.3%
公 立	大	8	1.0%	142	18.4%	169	21.9%	120	15.5%	104	13.5%	83	10.8%	146	18.9%
	中	14	0.6%	457	18.7%	535	21.9%	381	15.6%	308	12.6%	262	10.7%	487	19.9%
	小	4	0.2%	535	23.4%	509	22.3%	364	15.9%	297	13.0%	237	10.4%	341	14.9%
私 立	大	122	0.6%	4,388	22.4%	4,338	22.1%	2,887	14.7%	2,281	11.6%	1,816	9.3%	3,794	19.3%
	中	121	0.6%	4,790	24.0%	4,634	23.2%	3,027	15.1%	2,240	11.2%	1,641	8.2%	3,534	17.7%
	小	109	0.7%	4,289	26.1%	3,955	24.0%	2,401	14.6%	1,823	11.1%	1,294	7.9%	2,583	15.7%



問6 今年度の授業期間中にキャンパスへ通った日数は、1週間でそれぞれ何日くらいですか。

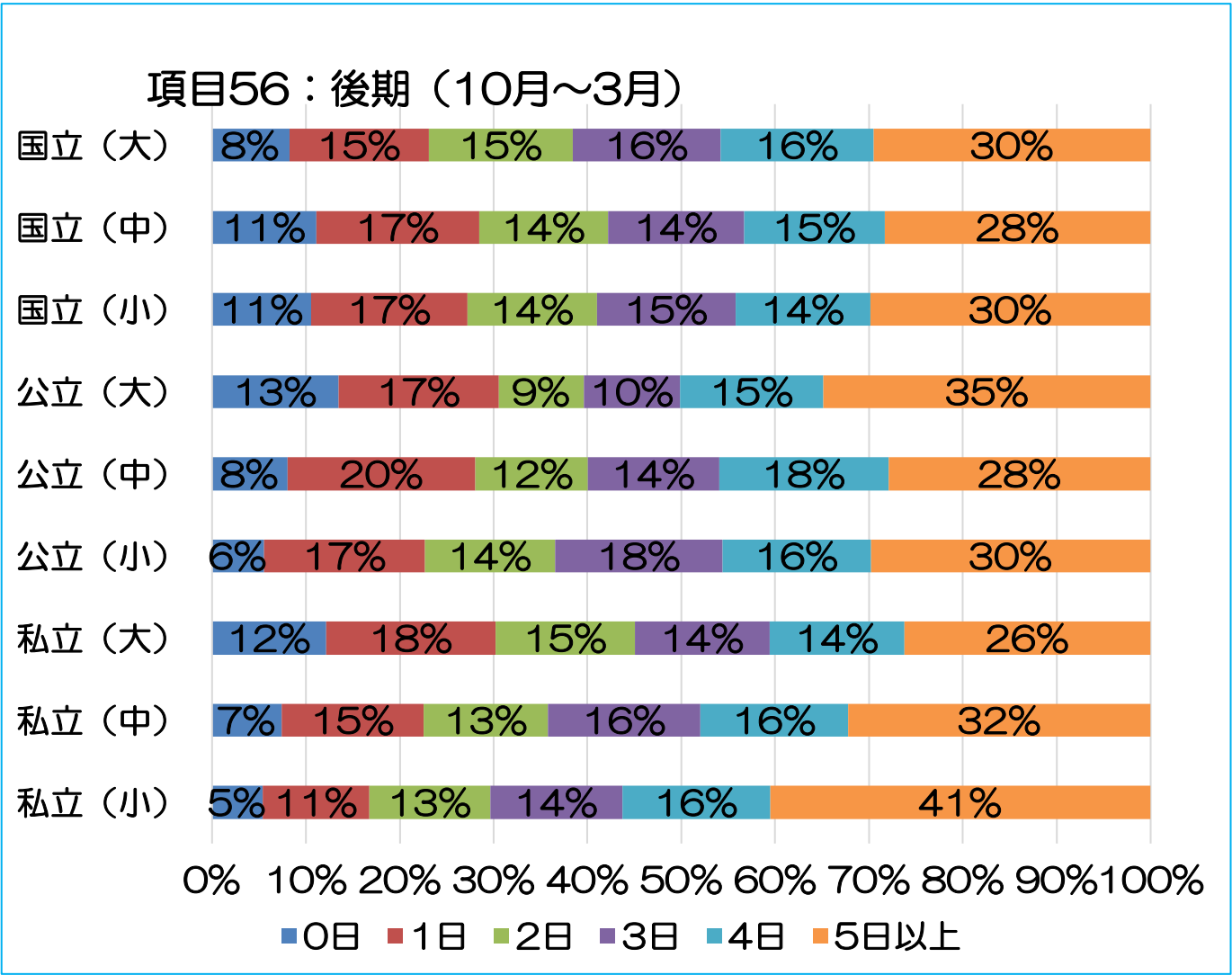
項目55：前期（4月～9月）

区 分	規模	0日		1日		2日		3日		4日		5日以上	
国 立	大	763	10.2%	1,183	15.8%	1,312	17.5%	1,392	18.6%	1,011	13.5%	1,829	24.4%
	中	1,155	12.7%	1,585	17.4%	1,404	15.4%	1,450	15.9%	1,137	12.5%	2,374	26.1%
	小	793	12.5%	946	15.0%	892	14.1%	906	14.3%	817	12.9%	1,967	31.1%
公 立	大	115	14.9%	160	20.7%	98	12.7%	98	12.7%	81	10.5%	220	28.5%
	中	270	11.0%	454	18.6%	392	16.0%	382	15.6%	363	14.9%	583	23.9%
	小	154	6.7%	342	15.0%	359	15.7%	453	19.8%	319	13.9%	660	28.9%
私 立	大	2,988	15.2%	3,524	18.0%	3,265	16.6%	3,096	15.8%	2,271	11.6%	4,482	22.8%
	中	1,990	10.0%	2,734	13.7%	3,105	15.5%	3,651	18.3%	2,655	13.3%	5,852	29.3%
	小	877	5.3%	1,436	8.7%	2,141	13.0%	2,674	16.3%	2,460	15.0%	6,866	41.7%



項目56：後期（10月～3月）

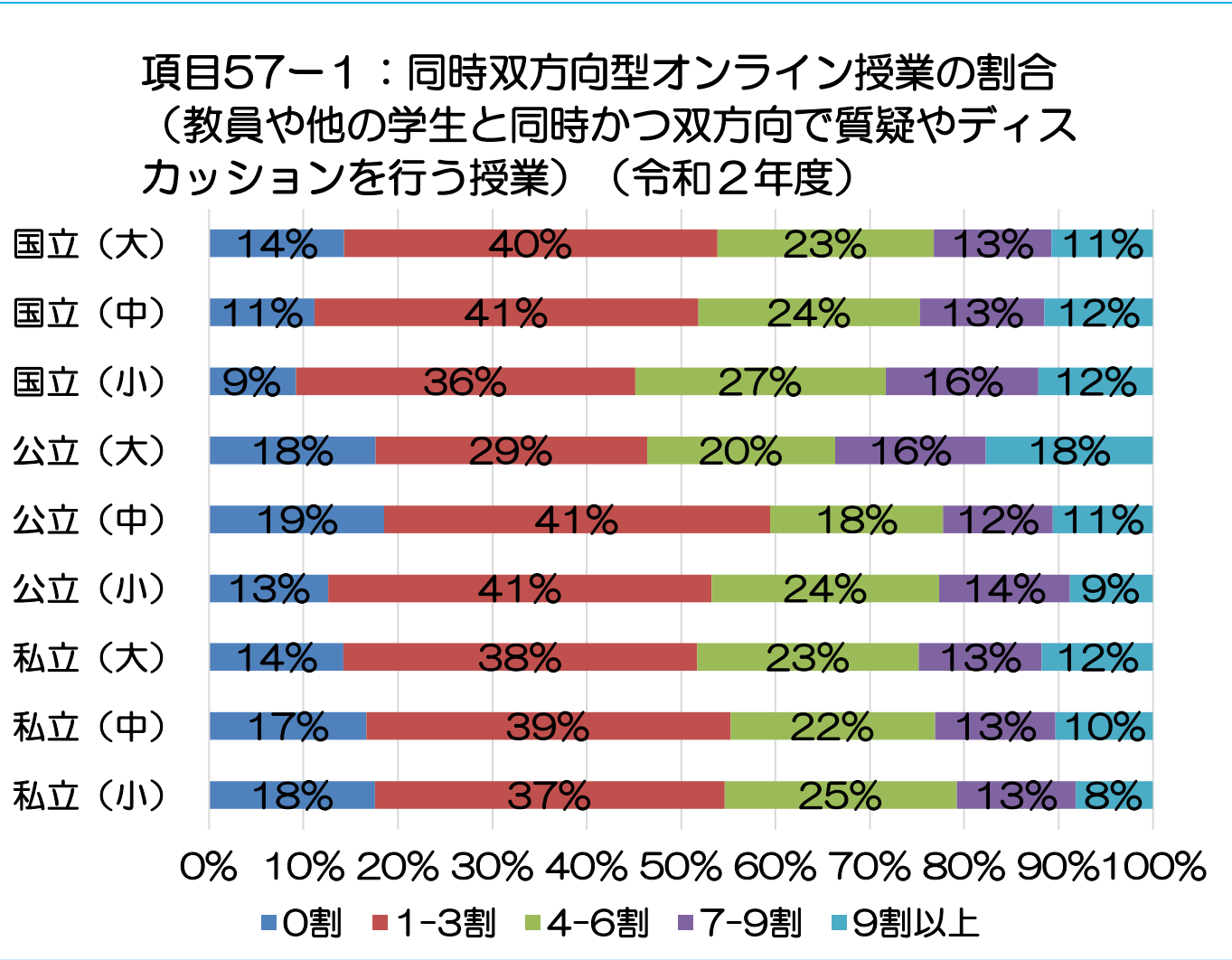
区 分	規模	0日		1日		2日		3日		4日		5日以上	
国 立	大	616	8.2%	1,115	14.9%	1,147	15.3%	1,181	15.8%	1,219	16.3%	2,212	29.5%
	中	1,011	11.1%	1,578	17.3%	1,255	13.8%	1,315	14.4%	1,367	15.0%	2,579	28.3%
	小	669	10.6%	1,051	16.6%	873	13.8%	932	14.7%	908	14.4%	1,888	29.9%
公 立	大	104	13.5%	132	17.1%	70	9.1%	79	10.2%	118	15.3%	269	34.8%
	中	197	8.1%	489	20.0%	293	12.0%	341	14.0%	442	18.1%	682	27.9%
	小	127	5.6%	392	17.1%	317	13.9%	408	17.8%	361	15.8%	682	29.8%
私 立	大	2,387	12.2%	3,546	18.1%	2,909	14.8%	2,823	14.4%	2,810	14.3%	5,151	26.2%
	中	1,484	7.4%	3,023	15.1%	2,650	13.3%	3,247	16.2%	3,144	15.7%	6,439	32.2%
	小	885	5.4%	1,874	11.4%	2,116	12.9%	2,319	14.1%	2,591	15.7%	6,669	40.5%



問7 昨年度と今年度に受けた授業のうち、次の授業形態の割合はそれぞれどのくらいですか。

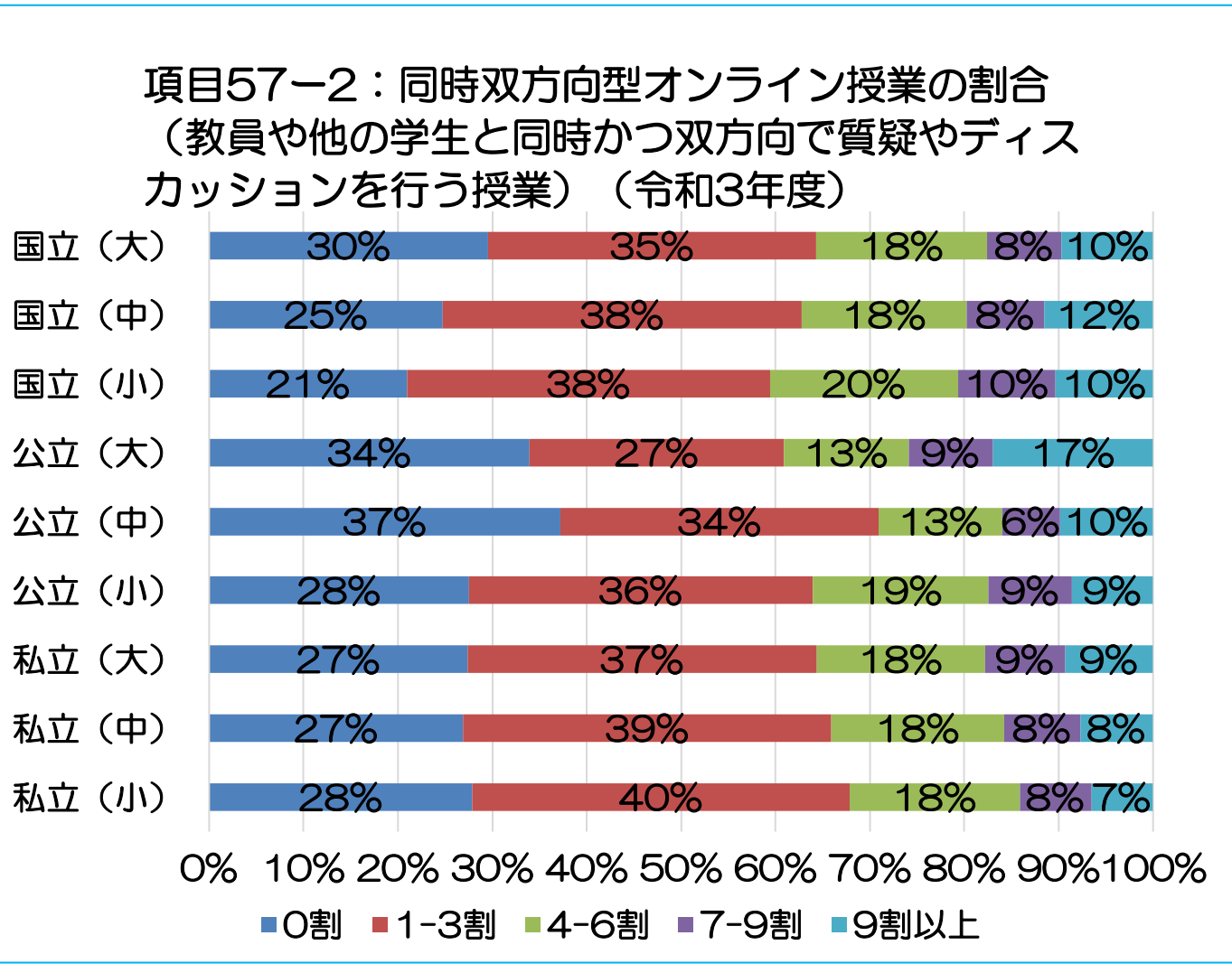
項目57－1：同時双方向型オンライン授業の割合（教員や他の学生と同時かつ双方向で質疑やディスカッションを行う授業）
（令和2年度）

区 分	規模	0割		1-3割		4-6割		7-9割		9割以上	
国 立	大	1,070	14.3%	2,963	39.6%	1,715	22.9%	937	12.5%	805	10.7%
	中	1,017	11.2%	3,702	40.7%	2,140	23.5%	1,196	13.1%	1,050	11.5%
	小	583	9.2%	2,269	35.9%	1,679	26.6%	1,024	16.2%	766	12.1%
公 立	大	136	17.6%	222	28.8%	154	19.9%	123	15.9%	137	17.7%
	中	453	18.5%	999	40.9%	448	18.3%	284	11.6%	260	10.6%
	小	289	12.6%	929	40.6%	551	24.1%	316	13.8%	202	8.8%
私 立	大	2,791	14.2%	7,361	37.5%	4,601	23.4%	2,560	13.0%	2,313	11.8%
	中	3,323	16.6%	7,713	38.6%	4,331	21.7%	2,559	12.8%	2,061	10.3%
	小	2,888	17.6%	6,094	37.0%	4,052	24.6%	2,069	12.6%	1,351	8.2%



項目57－2：同時双方向型オンライン授業の割合（教員や他の学生と同時かつ双方向で質疑やディスカッションを行う授業）
（令和3年度）

区 分	規模	0割		1-3割		4-6割		7-9割		9割以上	
国 立	大	2,215	29.6%	2,599	34.7%	1,360	18.2%	587	7.8%	729	9.7%
	中	2,251	24.7%	3,463	38.0%	1,595	17.5%	744	8.2%	1,052	11.6%
	小	1,326	21.0%	2,429	38.4%	1,259	19.9%	653	10.3%	654	10.3%
公 立	大	262	33.9%	208	26.9%	102	13.2%	69	8.9%	131	17.0%
	中	909	37.2%	825	33.8%	320	13.1%	149	6.1%	241	9.9%
	小	629	27.5%	833	36.4%	426	18.6%	203	8.9%	196	8.6%
私 立	大	5,372	27.4%	7,256	37.0%	3,502	17.8%	1,670	8.5%	1,826	9.3%
	中	5,379	26.9%	7,794	39.0%	3,658	18.3%	1,616	8.1%	1,540	7.7%
	小	4,592	27.9%	6,568	39.9%	2,975	18.1%	1,243	7.6%	1,076	6.5%



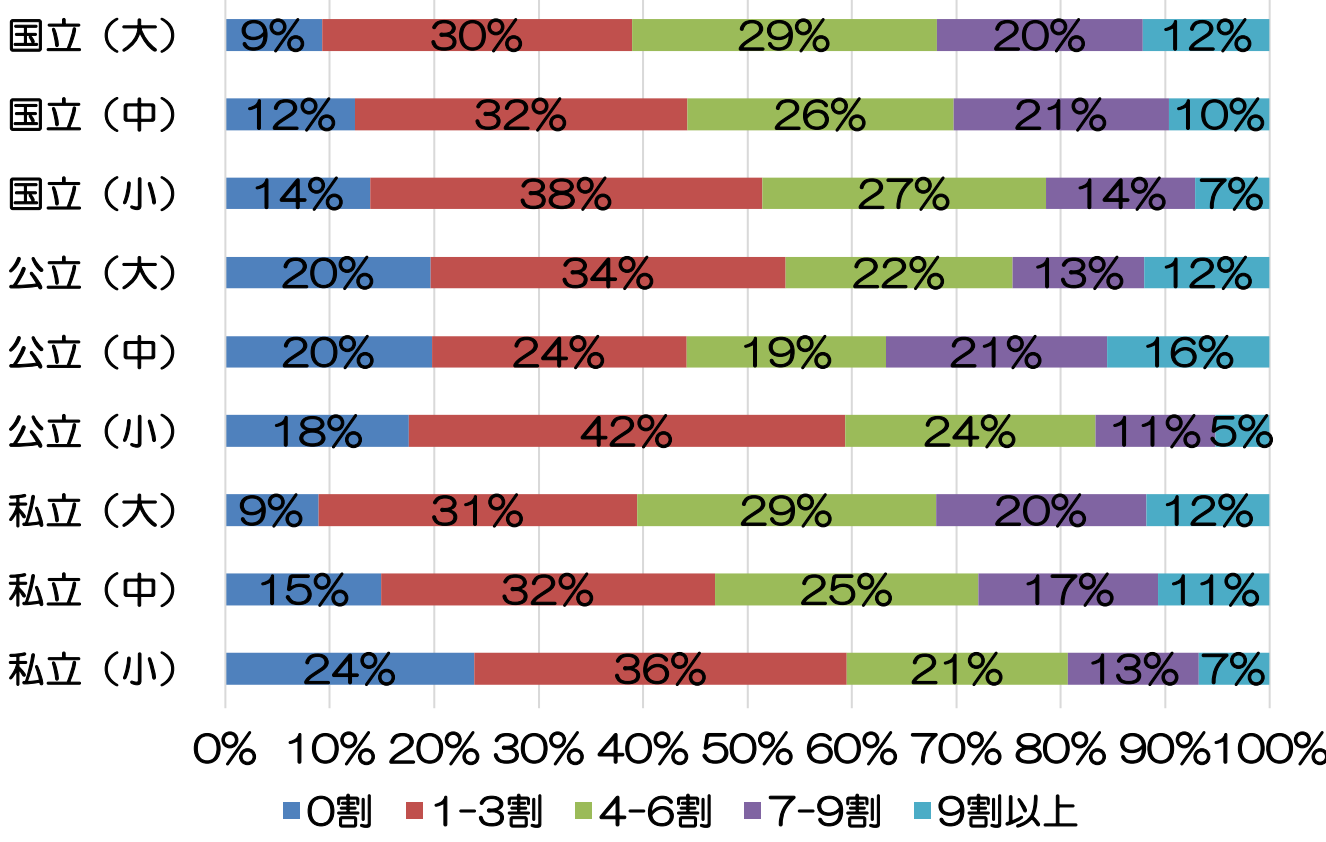
項目58－1：オンデマンド型オンライン授業の割合（あらかじめ録画された映像等を使用した授業）（令和2年度）

区 分	規模	0割		1-3割		4-6割		7-9割		9割以上	
国 立	大	693	9.3%	2,224	29.7%	2,186	29.2%	1,478	19.7%	909	12.1%
	中	1,129	12.4%	2,899	31.8%	2,322	25.5%	1,874	20.6%	881	9.7%
	小	875	13.8%	2,377	37.6%	1,716	27.1%	901	14.3%	452	7.2%
公 立	大	152	19.7%	262	33.9%	168	21.8%	97	12.6%	93	12.0%
	中	483	19.8%	596	24.4%	467	19.1%	517	21.2%	381	15.6%
	小	401	17.5%	957	41.8%	547	23.9%	263	11.5%	119	5.2%
私 立	大	1,749	8.9%	5,991	30.5%	5,614	28.6%	3,949	20.1%	2,323	11.8%
	中	2,982	14.9%	6,390	32.0%	5,046	25.2%	3,439	17.2%	2,130	10.7%
	小	3,926	23.9%	5,866	35.7%	3,485	21.2%	2,059	12.5%	1,118	6.8%

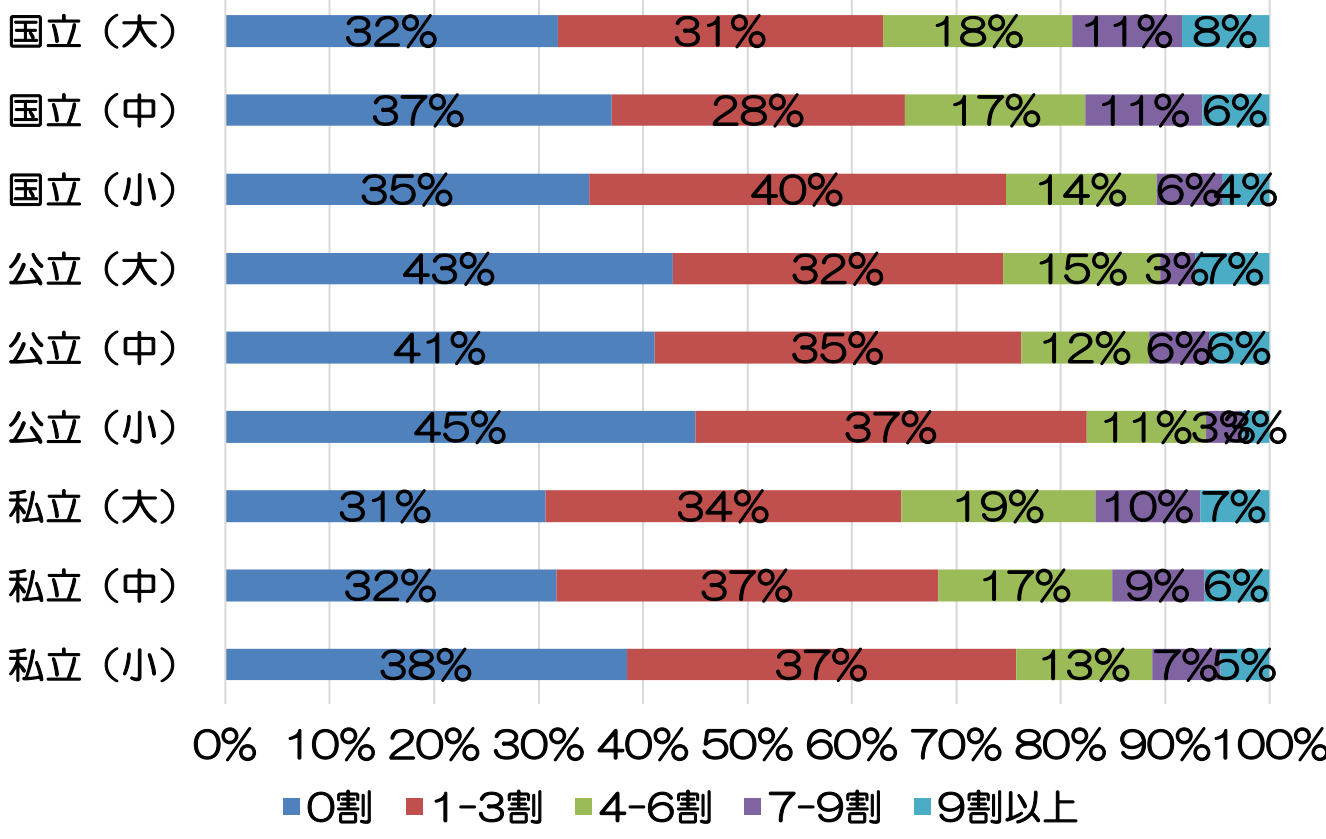
項目58－2：オンデマンド型オンライン授業の割合（あらかじめ録画された映像等を使用した授業）（令和3年度）

区 分	規模	0割		1-3割		4-6割		7-9割		9割以上	
国 立	大	2,384	31.8%	2,334	31.2%	1,356	18.1%	788	10.5%	628	8.4%
	中	3,369	37.0%	2,557	28.1%	1,572	17.3%	1,021	11.2%	586	6.4%
	小	2,202	34.8%	2,521	39.9%	913	14.4%	403	6.4%	282	4.5%
公 立	大	331	42.9%	244	31.6%	116	15.0%	26	3.4%	55	7.1%
	中	1,005	41.1%	857	35.1%	301	12.3%	141	5.8%	140	5.7%
	小	1,030	45.0%	856	37.4%	262	11.5%	79	3.5%	60	2.6%
私 立	大	6,017	30.7%	6,689	34.1%	3,646	18.6%	1,964	10.0%	1,310	6.7%
	中	6,331	31.7%	7,312	36.6%	3,332	16.7%	1,766	8.8%	1,246	6.2%
	小	6,330	38.5%	6,133	37.3%	2,141	13.0%	1,081	6.6%	769	4.7%

項目58－1：オンデマンド型オンライン授業の割合
（あらかじめ録画された映像等を使用した授業）
（令和2年度）



項目58－2：オンデマンド型オンライン授業の割合
（あらかじめ録画された映像等を使用した授業）
（令和3年度）



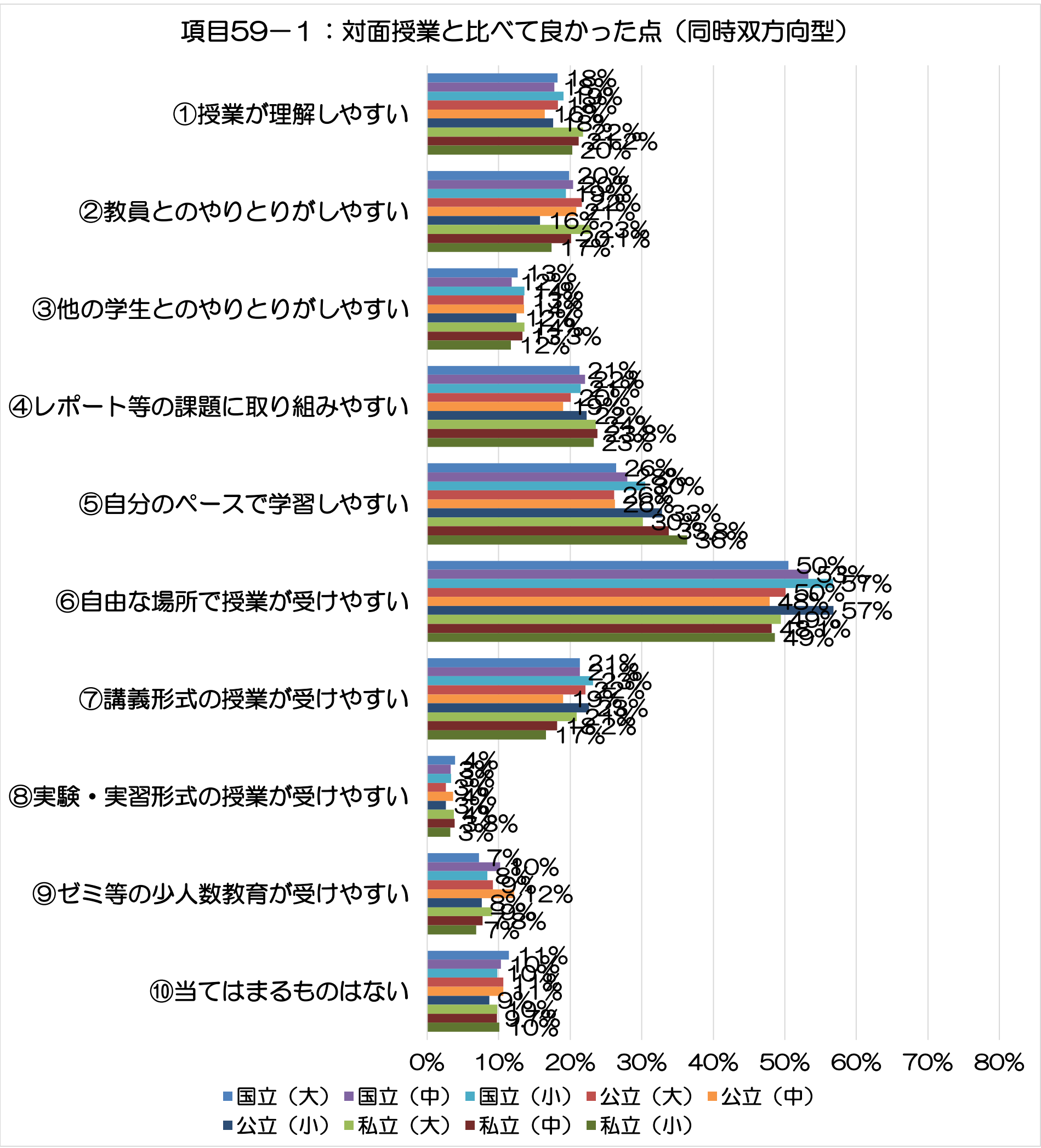
問8 これまでに受けたオンライン授業（同時双方向型／オンデマンド型）の良かった点・悪かった点について、当てはまるものを全て選択してください。（複数選択）

問8の表中の割合は、区分ごとに回答数／有効回答者数で算出している。

項目59－1：対面授業と比べて良かった点（同時双方向型）

区 分	規模	①授業が理解しやすい		②教員とのやりとりがしやすい		③他の学生とのやりとりがしやすい		④レポート等の課題に取り組みやすい		⑤自分のペースで学習しやすい	
国 立	大	1,367	18.3%	1,487	19.9%	947	12.6%	1,594	21.3%	1,979	26.4%
	中	1,620	17.8%	1,858	20.4%	1,074	11.8%	2,010	22.1%	2,549	28.0%
	小	1,204	19.0%	1,226	19.4%	860	13.6%	1,358	21.5%	1,927	30.5%
公 立	大	141	18.3%	167	21.6%	104	13.5%	155	20.1%	202	26.2%
	中	402	16.4%	509	20.8%	331	13.5%	465	19.0%	642	26.3%
	小	403	17.6%	361	15.8%	285	12.5%	510	22.3%	751	32.8%
私 立	大	4,274	21.8%	4,486	22.9%	2,665	13.6%	4,622	23.6%	5,922	30.2%
	中	4,232	21.2%	4,017	20.1%	2,657	13.3%	4,755	23.8%	6,756	33.8%
	小	3,335	20.3%	2,860	17.4%	1,925	11.7%	3,831	23.3%	5,982	36.4%

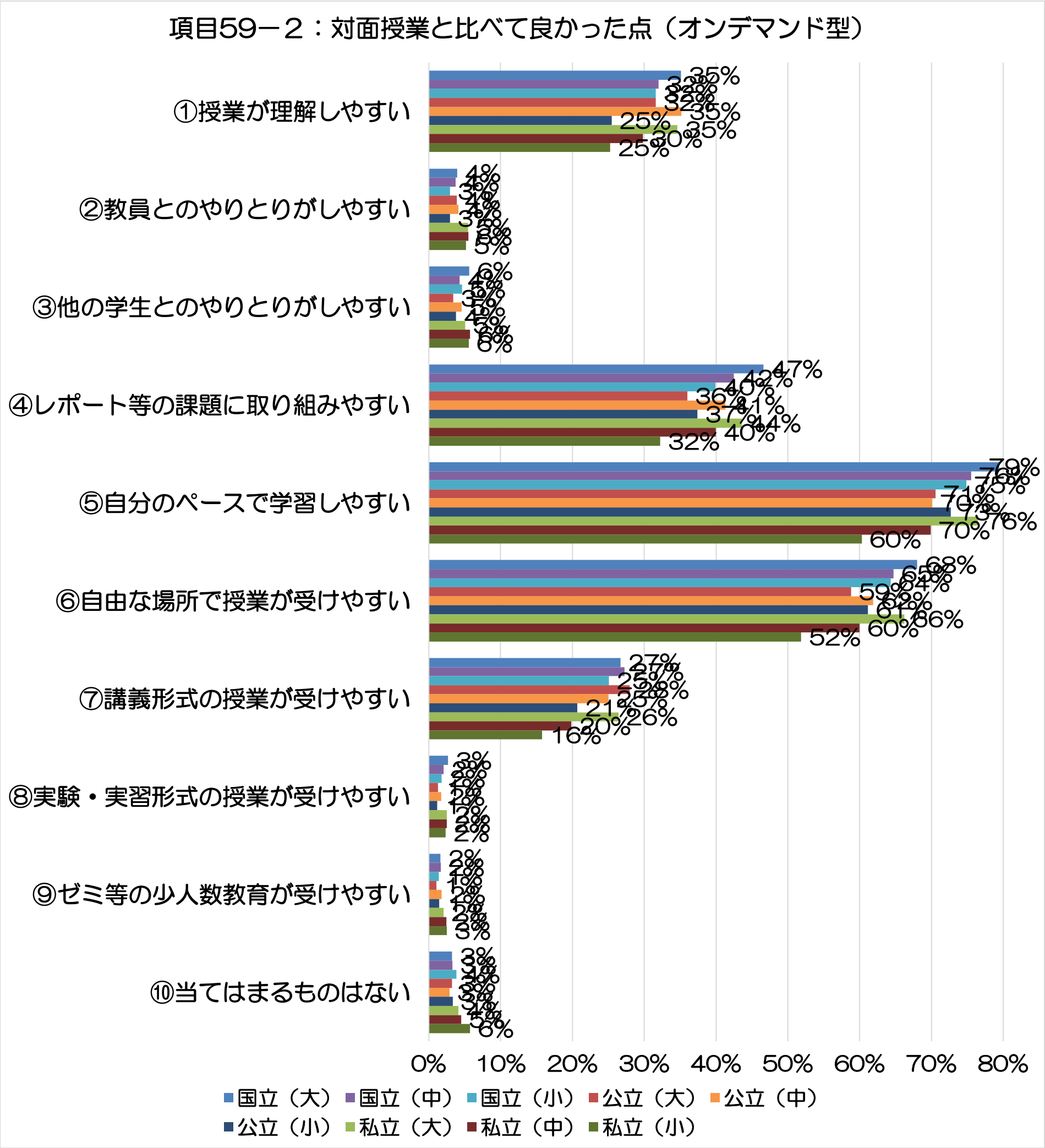
区 分	規模	⑥自由な場所で授業が受けやすい		⑦講義形式の授業が受けやすい		⑧実験・実習形式の授業が受けやすい		⑨ゼミ等の少人数教育が受けやすい		⑩当てはまるものはない	
国 立	大	3,781	50.5%	1,598	21.3%	290	3.9%	541	7.2%	857	11.4%
	中	4,853	53.3%	1,944	21.4%	299	3.3%	928	10.2%	936	10.3%
	小	3,586	56.7%	1,465	23.2%	212	3.4%	531	8.4%	620	9.8%
公 立	大	387	50.1%	171	22.2%	20	2.6%	71	9.2%	82	10.6%
	中	1,170	47.9%	465	19.0%	89	3.6%	297	12.2%	260	10.6%
	小	1,299	56.8%	518	22.6%	60	2.6%	175	7.7%	199	8.7%
私 立	大	9,705	49.4%	4,100	20.9%	732	3.7%	1,784	9.1%	1,924	9.8%
	中	9,623	48.1%	3,632	18.2%	762	3.8%	1,552	7.8%	1,945	9.7%
	小	8,002	48.6%	2,734	16.6%	529	3.2%	1,128	6.9%	1,663	10.1%



項目59－２：対面授業と比べて良かった点（オンデマンド型）

区 分	規模	①授業が理解しやすい		②教員とのやりとりがしやすい		③他の学生とのやりとりがしやすい		④レポート等の課題に取り組みやすい		⑤自分のペースで学習しやすい	
国 立	大	2,630	35.1%	295	3.9%	422	5.6%	3,490	46.6%	5,949	79.4%
	中	2,913	32.0%	339	3.7%	390	4.3%	3,868	42.5%	6,877	75.5%
	小	1,998	31.6%	186	2.9%	291	4.6%	2,524	39.9%	4,733	74.9%
公 立	大	244	31.6%	30	3.9%	26	3.4%	278	36.0%	545	70.6%
	中	860	35.2%	100	4.1%	112	4.6%	1,010	41.3%	1,714	70.1%
	小	582	25.4%	67	2.9%	87	3.8%	856	37.4%	1,663	72.7%
私 立	大	6,793	34.6%	1,068	5.4%	996	5.1%	8,552	43.6%	15,011	76.5%
	中	5,966	29.8%	1,104	5.5%	1,143	5.7%	7,992	40.0%	13,973	69.9%
	小	4,158	25.3%	850	5.2%	914	5.6%	5,304	32.2%	9,921	60.3%

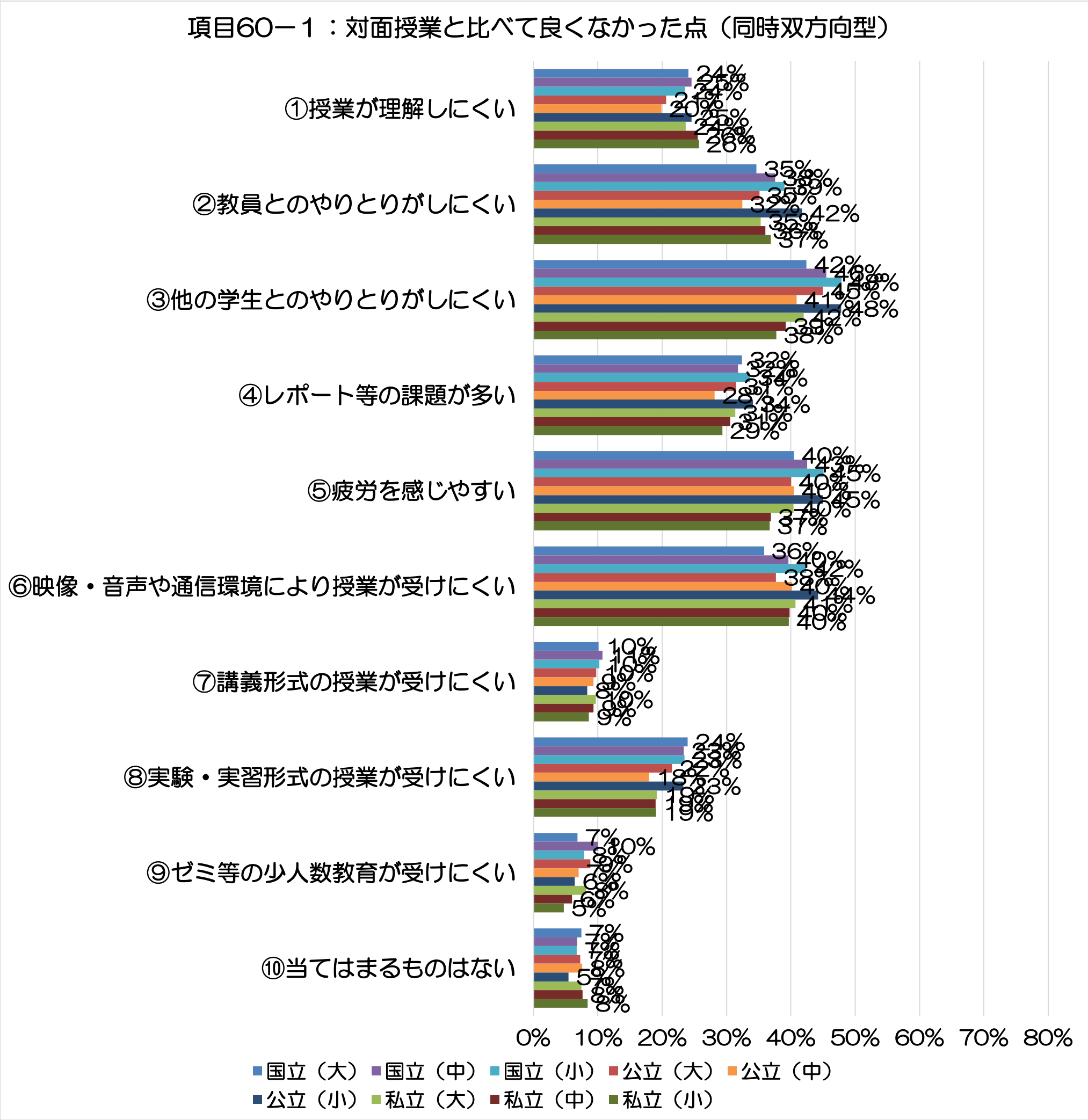
区 分	規模	⑥自由な場所で授業が受けやすい		⑦講義形式の授業が受けやすい		⑧実験・実習形式の授業が受けやすい		⑨ゼミ等の少人数教育が受けやすい		⑩当てはまるものはない	
国 立	大	5,096	68.0%	1,998	26.7%	200	2.7%	120	1.6%	243	3.2%
	中	5,893	64.7%	2,481	27.2%	187	2.1%	150	1.6%	301	3.3%
	小	4,065	64.3%	1,585	25.1%	112	1.8%	89	1.4%	242	3.8%
公 立	大	454	58.8%	216	28.0%	10	1.3%	8	1.0%	25	3.2%
	中	1,513	61.9%	611	25.0%	42	1.7%	44	1.8%	70	2.9%
	小	1,399	61.2%	473	20.7%	27	1.2%	33	1.4%	76	3.3%
私 立	大	13,001	66.2%	5,180	26.4%	490	2.5%	400	2.0%	805	4.1%
	中	11,992	60.0%	3,969	19.9%	497	2.5%	486	2.4%	902	4.5%
	小	8,535	51.9%	2,594	15.8%	384	2.3%	415	2.5%	944	5.7%



項目60－１：対面授業と比べて良くなかった点（同時双方向型）

区 分	規模	①授業が理解しにくい		②教員とのやりとりがしにくい		③他の学生とのやりとりがしにくい		④レポート等の課題が多い		⑤疲労を感じやすい	
国 立	大	1,803	24.1%	2,595	34.6%	3,177	42.4%	2,428	32.4%	3,033	40.5%
	中	2,236	24.6%	3,417	37.5%	4,144	45.5%	2,894	31.8%	3,872	42.5%
	小	1,488	23.5%	2,467	39.0%	3,027	47.9%	2,129	33.7%	2,848	45.1%
公 立	大	159	20.6%	271	35.1%	347	44.9%	243	31.5%	309	40.0%
	中	486	19.9%	793	32.4%	999	40.9%	688	28.2%	989	40.5%
	小	562	24.6%	955	41.8%	1,093	47.8%	779	34.1%	1,028	44.9%
私 立	大	4,644	23.7%	6,927	35.3%	8,244	42.0%	6,151	31.3%	7,933	40.4%
	中	5,103	25.5%	7,198	36.0%	7,837	39.2%	6,109	30.6%	7,367	36.9%
	小	4,232	25.7%	6,069	36.9%	6,208	37.7%	4,826	29.3%	6,042	36.7%

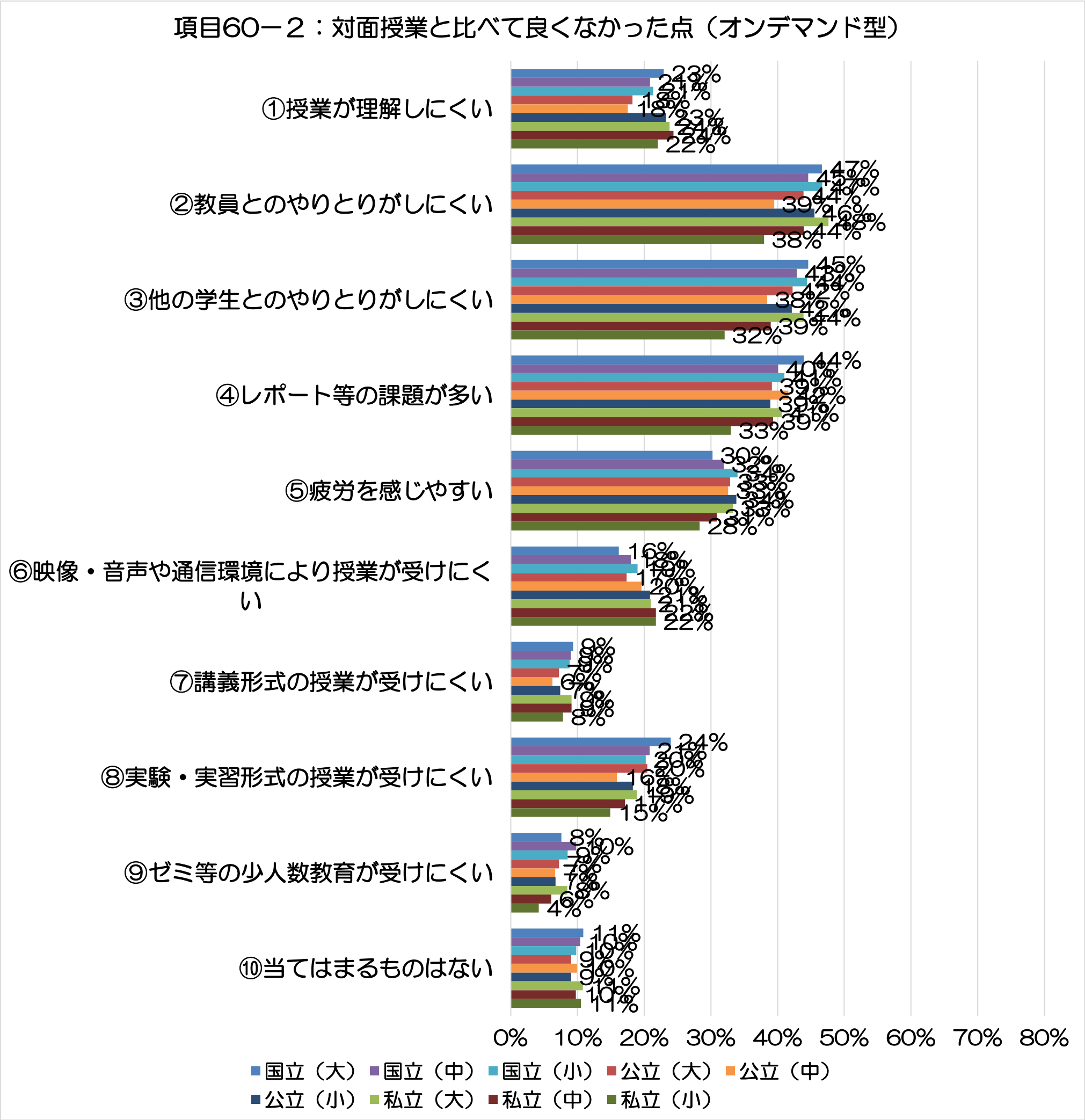
区 分	規模	⑥映像・音声や通信環境により授業が受けにくい		⑦講義形式の授業が受けにくい		⑧実験・実習形式の授業が受けにくい		⑨ゼミ等の少人数教育が受けにくい		⑩当てはまるものはない	
国 立	大	2,683	35.8%	755	10.1%	1,794	24.0%	511	6.8%	555	7.4%
	中	3,609	39.6%	975	10.7%	2,125	23.3%	912	10.0%	617	6.8%
	小	2,677	42.4%	647	10.2%	1,483	23.5%	497	7.9%	425	6.7%
公 立	大	291	37.7%	75	9.7%	166	21.5%	68	8.8%	56	7.3%
	中	982	40.2%	227	9.3%	438	17.9%	171	7.0%	185	7.6%
	小	1,011	44.2%	191	8.4%	533	23.3%	147	6.4%	124	5.4%
私 立	大	7,990	40.7%	1,895	9.7%	3,759	19.2%	1,603	8.2%	1,459	7.4%
	中	7,954	39.8%	1,867	9.3%	3,794	19.0%	1,195	6.0%	1,518	7.6%
	小	6,527	39.7%	1,416	8.6%	3,128	19.0%	770	4.7%	1,383	8.4%



項目60ー2：対面授業と比べて良くなかった点（オンデマンド型）

区 分	規模	①授業が理解しにくい		②教員とのやりとりがしにくい		③他の学生とのやりとりがしにくい		④レポート等の課題が多い		⑤疲労を感じやすい	
国 立	大	1,717	22.9%	3,494	46.6%	3,338	44.6%	3,292	44.0%	2,267	30.3%
	中	1,901	20.9%	4,062	44.6%	3,904	42.9%	3,648	40.1%	2,910	32.0%
	小	1,350	21.4%	2,951	46.7%	2,806	44.4%	2,591	41.0%	2,149	34.0%
公 立	大	141	18.3%	339	43.9%	326	42.2%	302	39.1%	254	32.9%
	中	428	17.5%	965	39.5%	940	38.5%	1,017	41.6%	797	32.6%
	小	533	23.3%	1,041	45.5%	963	42.1%	890	38.9%	774	33.8%
私 立	大	4,668	23.8%	9,349	47.6%	8,610	43.9%	7,967	40.6%	6,534	33.3%
	中	4,875	24.4%	8,786	44.0%	7,784	38.9%	7,862	39.3%	6,174	30.9%
	小	3,632	22.1%	6,250	38.0%	5,271	32.0%	5,432	33.0%	4,663	28.3%

区 分	規模	⑥映像・音声や通信環境により授業が受けにくい		⑦講義形式の授業が受けにくい		⑧実験・実習形式の授業が受けにくい		⑨ゼミ等の少人数教育が受けにくい		⑩当てはまるものはない	
国 立	大	1,214	16.2%	698	9.3%	1,794	24.0%	570	7.6%	815	10.9%
	中	1,640	18.0%	820	9.0%	1,894	20.8%	894	9.8%	944	10.4%
	小	1,202	19.0%	558	8.8%	1,279	20.2%	539	8.5%	620	9.8%
公 立	大	134	17.4%	56	7.3%	158	20.5%	56	7.3%	70	9.1%
	中	479	19.6%	152	6.2%	389	15.9%	162	6.6%	242	9.9%
	小	477	20.9%	170	7.4%	418	18.3%	153	6.7%	207	9.1%
私 立	大	4,119	21.0%	1,792	9.1%	3,705	18.9%	1,662	8.5%	2,117	10.8%
	中	4,354	21.8%	1,821	9.1%	3,425	17.1%	1,210	6.1%	1,955	9.8%
	小	3,575	21.7%	1,289	7.8%	2,457	14.9%	691	4.2%	1,733	10.5%



令和3年度「全国学生調査（第2回試行実施）」結果

全体(短期大学)の回答状況

概況：

区 分	対象校数	対象学科数	対象学生数	有効 回答者数	有効回答率
全 体	157校	304学科	25,433人	7,031人	27.6%

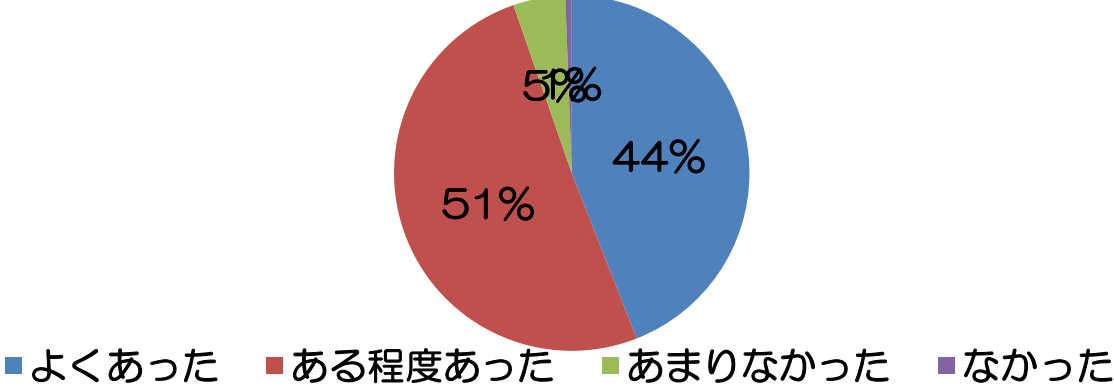
問1 大学に入ってから受けた授業で、次の項目はどのくらいありましたか。

平均値：よくあった「4」、ある程度あった「3」、あまりなかった「2」、なかった「1」として算出。

項目4：授業内容の意義や必要性を十分に説明してくれた。

区 分	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
全 体	3,097	44.0%	3,560	50.6%	333	4.7%	41	0.6%	3.4

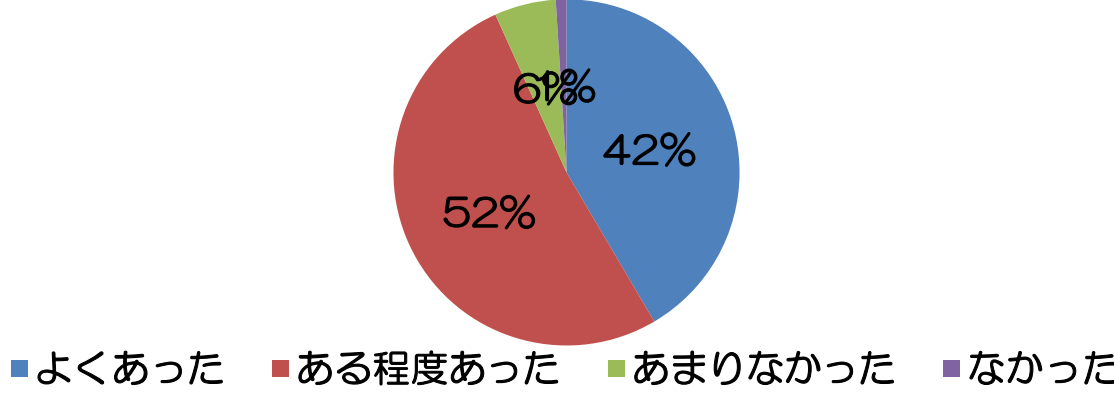
項目4：授業内容の意義や必要性を十分に説明してくれた。



項目5：授業内容やその分野を学びたいという意欲がわく内容だった。

区 分	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
全 体	2,920	41.5%	3,637	51.7%	404	5.7%	70	1.0%	3.3

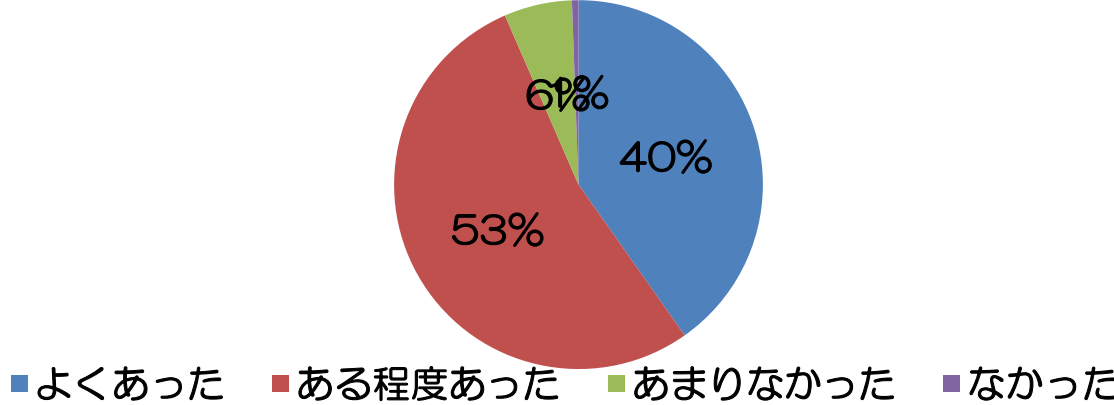
項目5：授業内容やその分野を学びたいという意欲がわく内容だった。



項目6：理解しやすいように教え方が工夫されていた。

区 分	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
全 体	2,829	40.2%	3,743	53.2%	419	6.0%	40	0.6%	3.3

項目6：理解しやすいように教え方が工夫されていた。



項目7：予習・復習などの自主学習について授業やシラバスで指示があった。

区 分	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
全 体	2,446	34.8%	3,565	50.7%	925	13.2%	95	1.4%	3.2

項目8：教員以外にアシスタントなどが配置され、補助的な指導があった。

区 分	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
全 体	2,036	29.0%	2,570	36.6%	1,591	22.6%	834	11.9%	2.8

項目9：小テストやレポートなどの課題が出された。※期末試験は除く

区 分	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
全 体	3,455	49.1%	3,019	42.9%	525	7.5%	32	0.5%	3.4

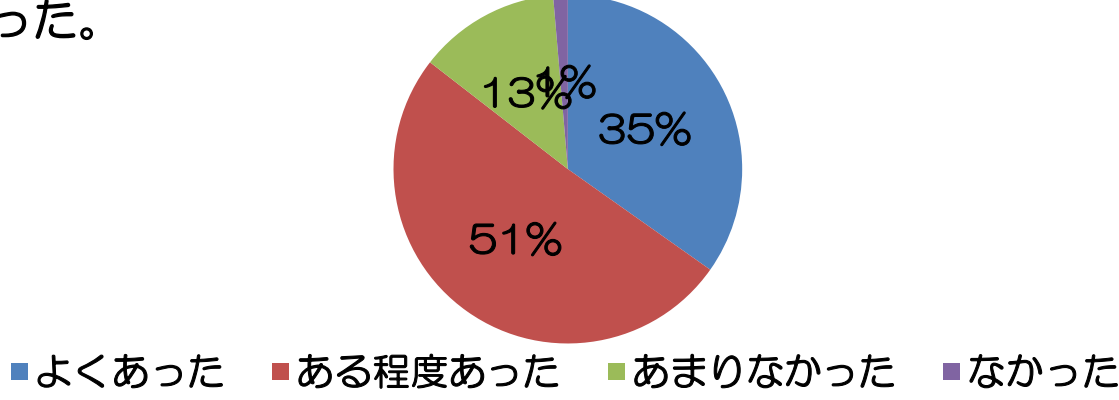
項目10：課題等の提出物に適切なコメントが付されて返却された。

区 分	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
全 体	1,465	20.8%	3,164	45.0%	1,992	28.3%	410	5.8%	2.8

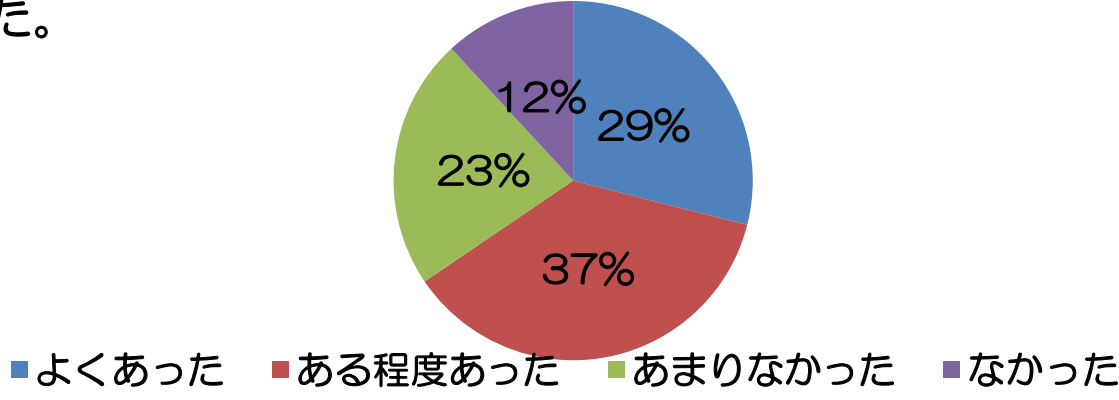
項目11：グループワークやディスカッションの機会があった。

区 分	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
全 体	2,240	31.9%	2,887	41.1%	1,624	23.1%	280	4.0%	3.0

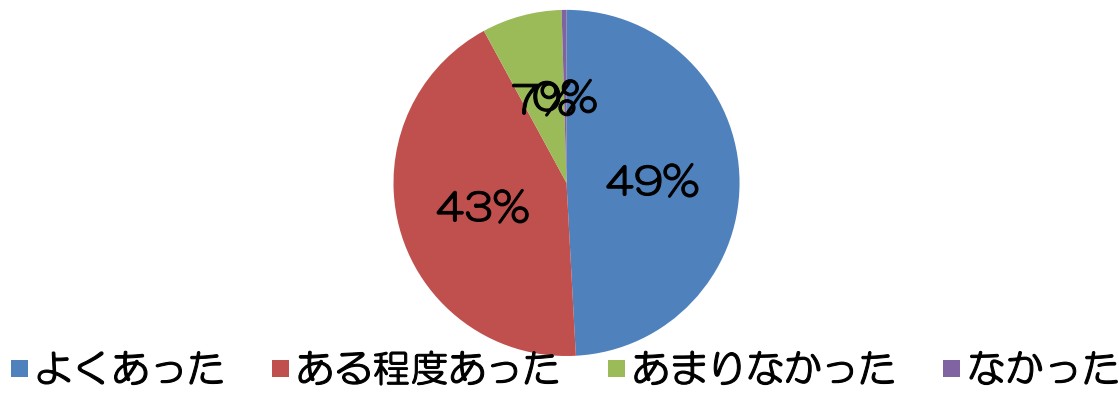
項目7：予習・復習などの自主学習について授業やシラバスで指示があった。



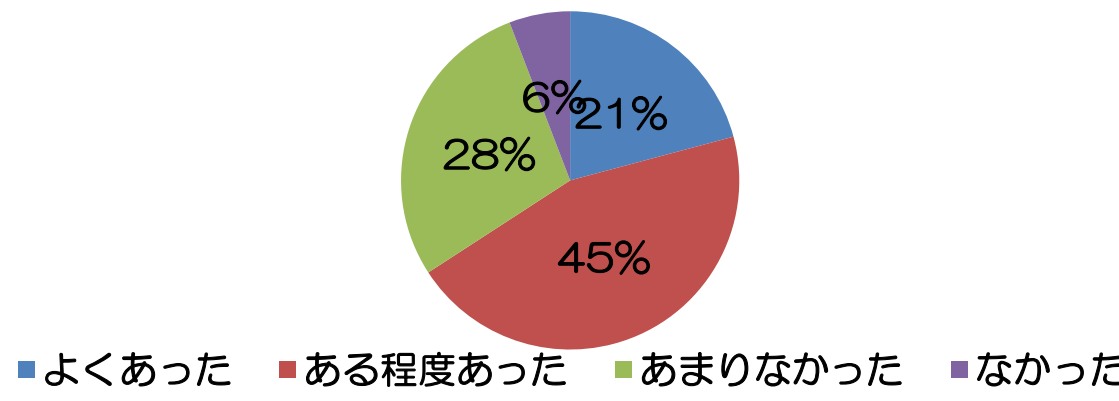
項目8：教員以外にアシスタントなどが配置され、補助的な指導があった。



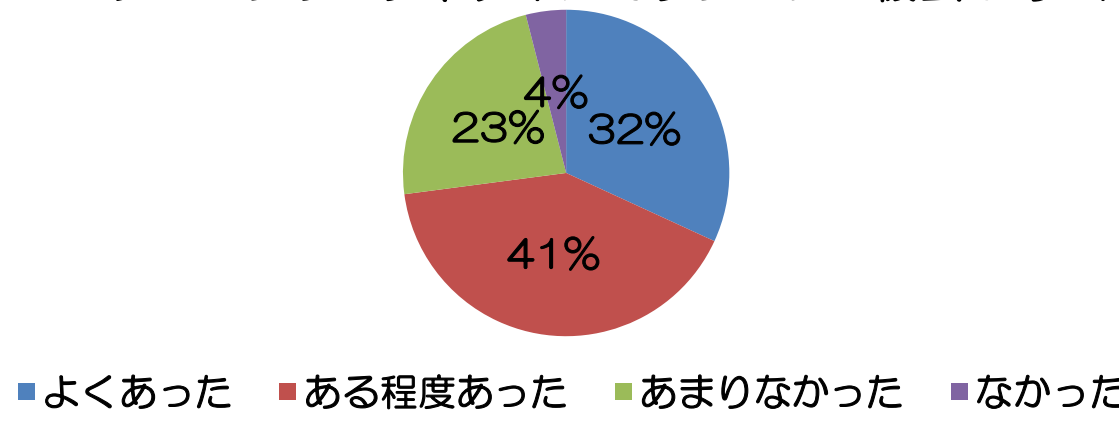
項目9：小テストやレポートなどの課題が出された。※期末試験は除く



項目10：課題等の提出物に適切なコメントが付されて返却された。



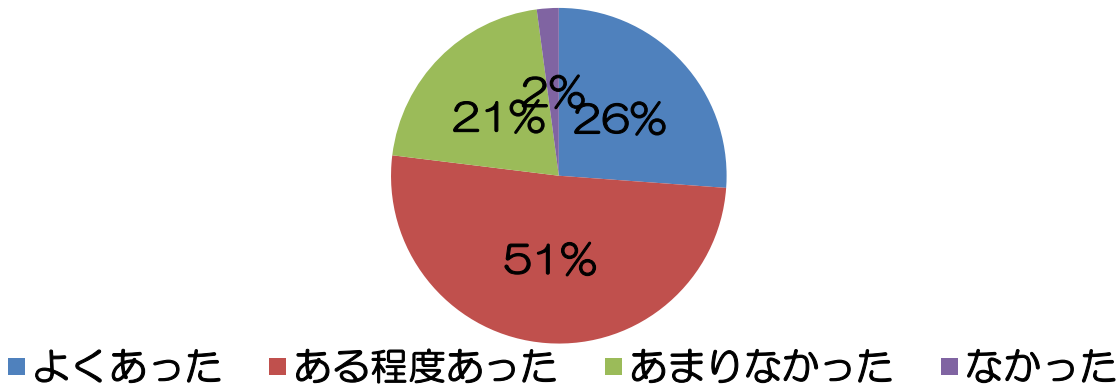
項目11：グループワークやディスカッションの機会があった。



項目12：教員から意見を求められるなど、質疑応答の機会があった。

区 分	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
全 体	1,839	26.2%	3,571	50.8%	1,473	21.0%	148	2.1%	3.0

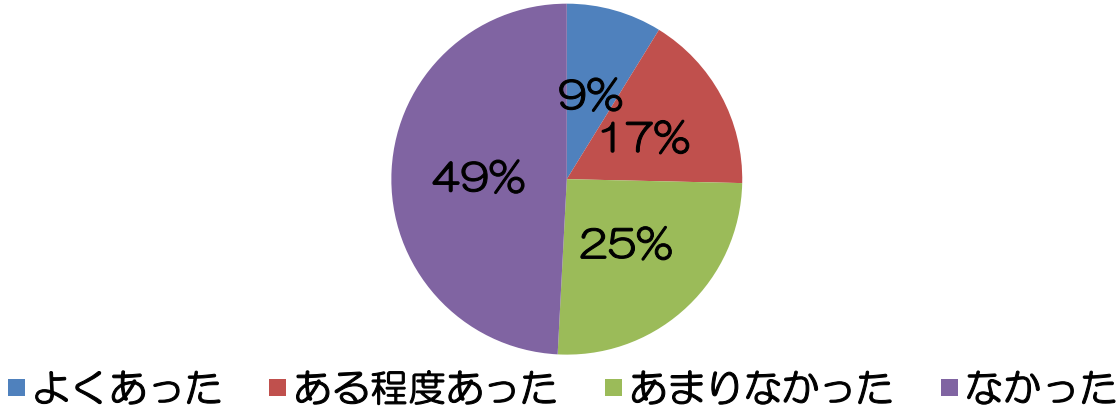
項目12：教員から意見を求められるなど、質疑応答の機会があつた。



項目13：語学科目以外で、主に英語で行われる授業があった。

区 分	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
全 体	619	8.8%	1,164	16.6%	1,791	25.5%	3,457	49.2%	1.8

項目13：語学科目以外で、主に英語で行われる授業があった。



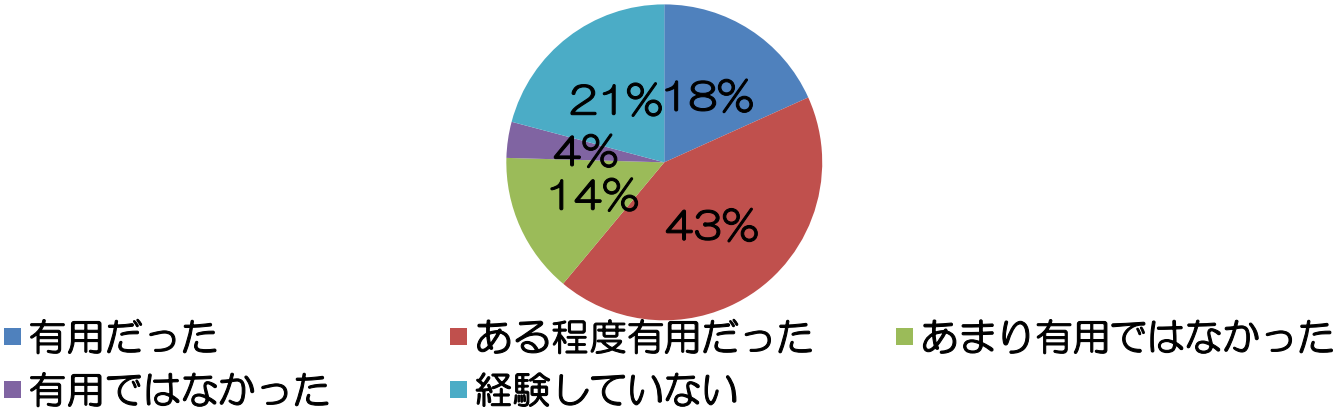
問2 大学に入ってから次のような経験はありましたか。また、その経験は有用でしたか。

平均値：有用だった「4」、ある程度有用だった「3」、あまり有用ではなかった「2」、有用ではなかった「1」として、経験していない者を母数（在籍者数）から除いた上で算出。

項目14：大学生生活全般について相談する機会

区 分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
全 体	1,284	18.3%	3,009	42.8%	1,012	14.4%	259	3.7%	1,467	20.9%	3.0

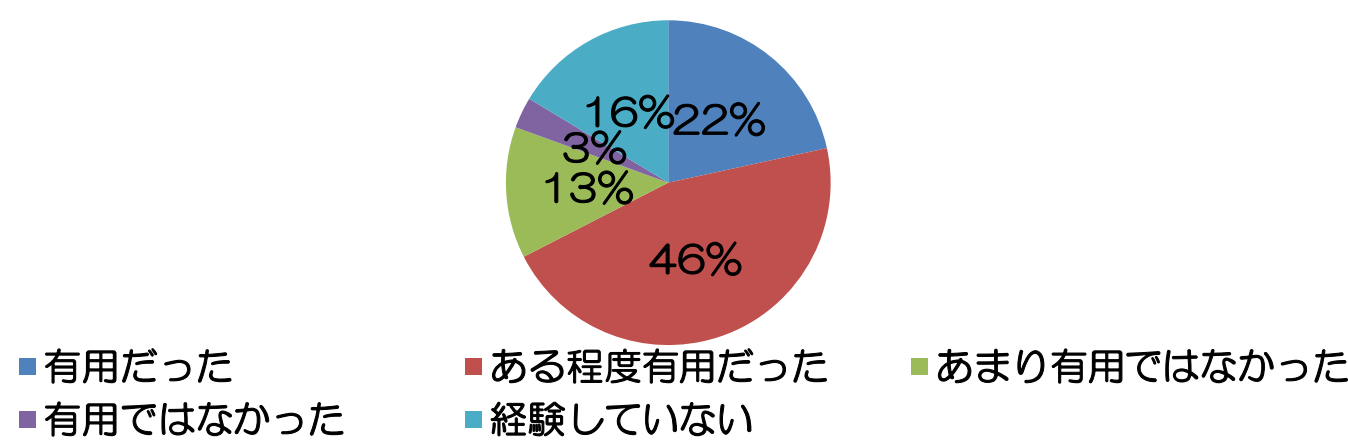
項目14：大学生生活全般について相談する機会



項目15：大学での学習の方法（スタディ・スキル）を学ぶ科目

区 分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
全 体	1,518	21.6%	3,225	45.9%	920	13.1%	218	3.1%	1,150	16.4%	3.0

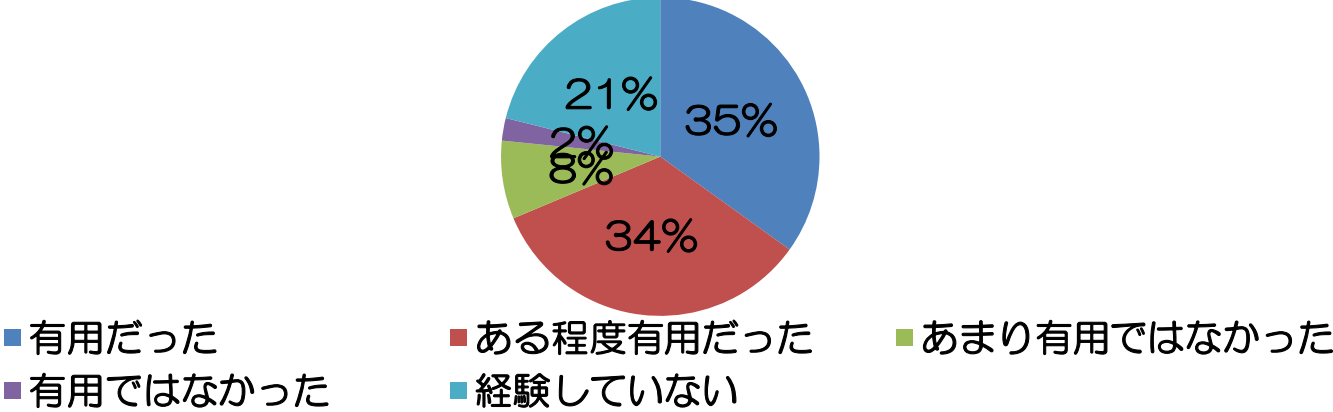
項目15：大学での学習の方法（スタディ・スキル）を学ぶ科目



項目16：研究室やゼミでの少人数教育

区 分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
全 体	2,455	34.9%	2,373	33.8%	558	7.9%	161	2.3%	1,484	21.1%	3.3

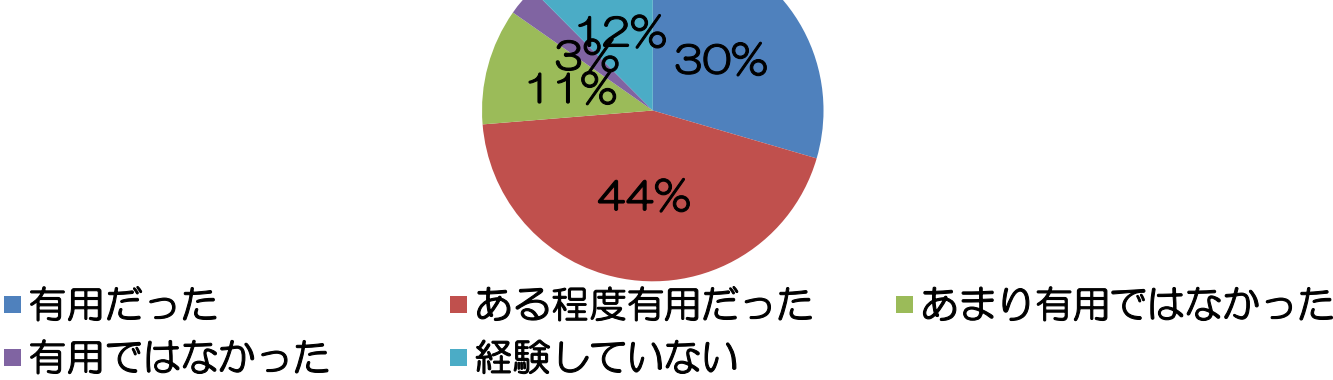
項目16：研究室やゼミでの少人数教育



項目17：授業時間以外で、教員に質問や学習の方法を相談する機会

区 分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
全 体	2,076	29.5%	3,106	44.2%	775	11.0%	197	2.8%	877	12.5%	3.1

項目17：授業時間以外で、教員に質問や学習の方法を相談する機会



項目18：授業時間以外で、他の学生と一緒に学習する機会

区 分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
全 体	1,960	27.9%	2,590	36.8%	941	13.4%	316	4.5%	1,224	17.4%	3.1

項目19：キャリアに関する科目、キャリアカウンセリング（就職・進学相談）

区 分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
全 体	2,614	37.2%	2,807	39.9%	688	9.8%	248	3.5%	674	9.6%	3.2

項目20：5日間以上のインターンシップ

区 分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
全 体	1,299	18.5%	710	10.1%	214	3.0%	81	1.2%	4,727	67.2%	3.4

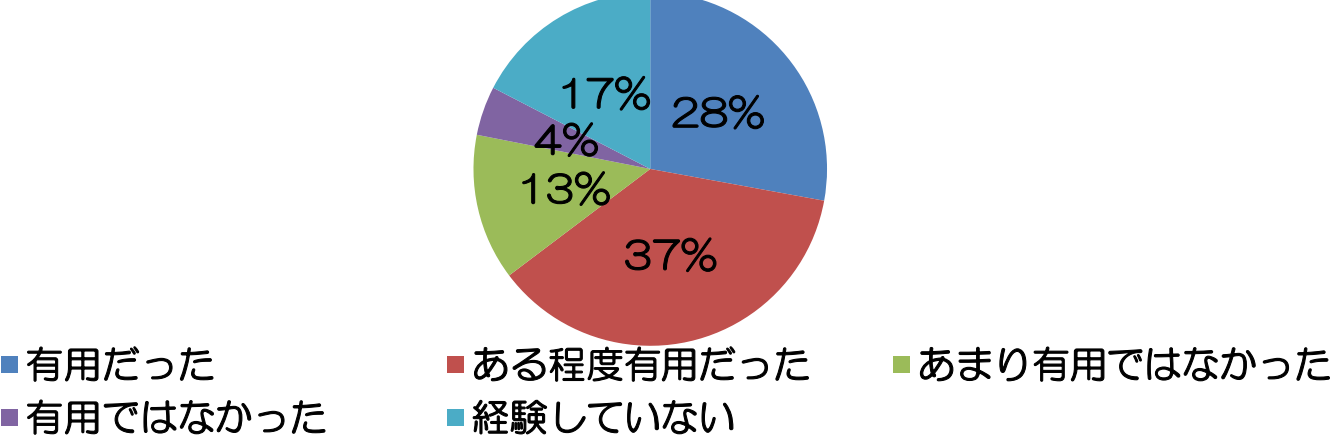
項目21：3か月以上の海外留学・海外研修

区 分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
全 体	103	1.5%	103	1.5%	47	0.7%	31	0.4%	6,747	96.0%	3.0

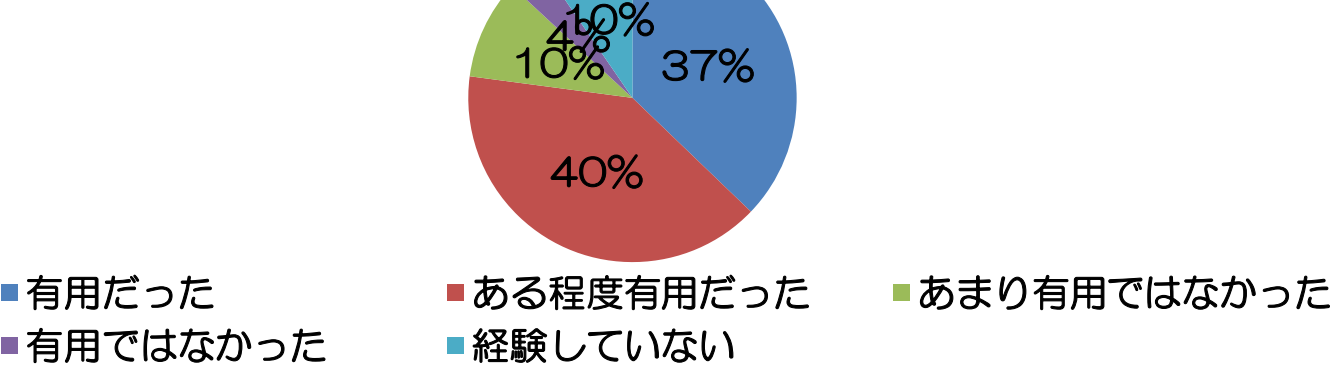
項目22：3か月未満の海外留学・海外研修

区 分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
全 体	110	1.6%	112	1.6%	42	0.6%	27	0.4%	6,740	95.9%	3.0

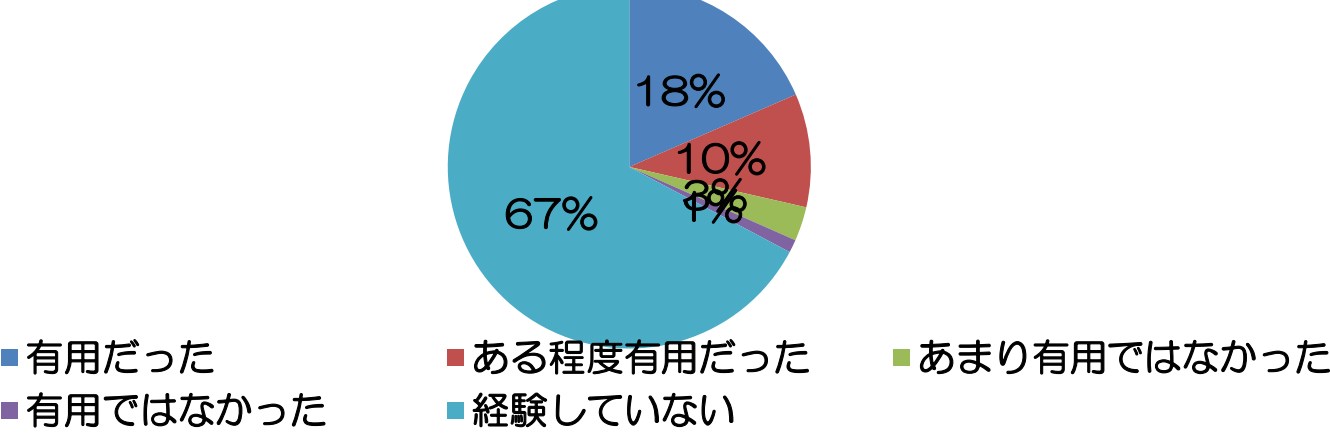
項目18：授業時間以外で、他の学生と一緒に学習する機会



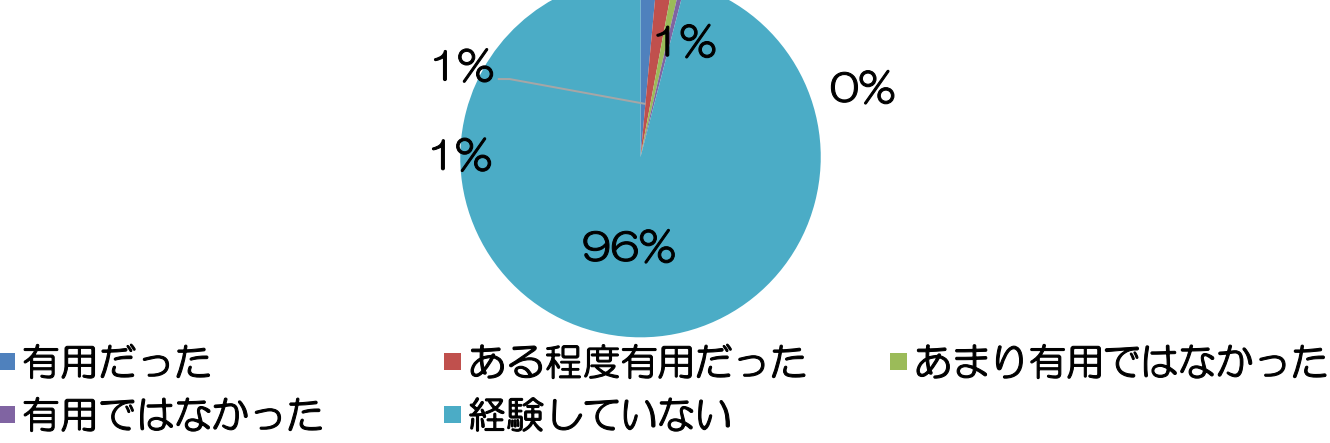
項目19：キャリアに関する科目、キャリアカウンセリング（就職・進学相談）



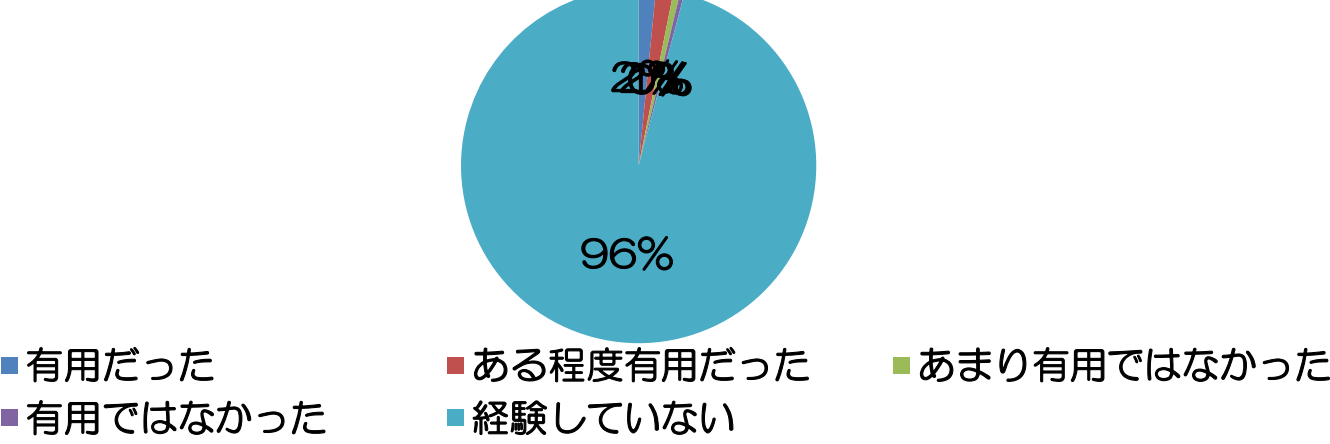
項目20：5日間以上のインターンシップ



項目21：3か月以上の海外留学・海外研修



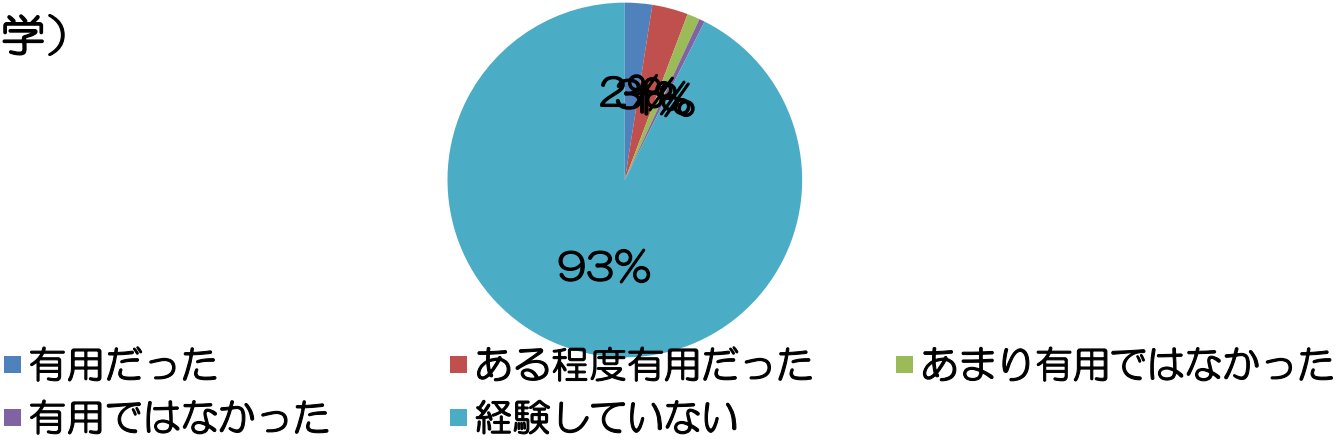
項目22：3か月未満の海外留学・海外研修



項目23：海外の大学等が提供するオンライン授業（オンライン留学）

区 分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
全 体	175	2.5%	230	3.3%	81	1.2%	36	0.5%	6,509	92.6%	3.0

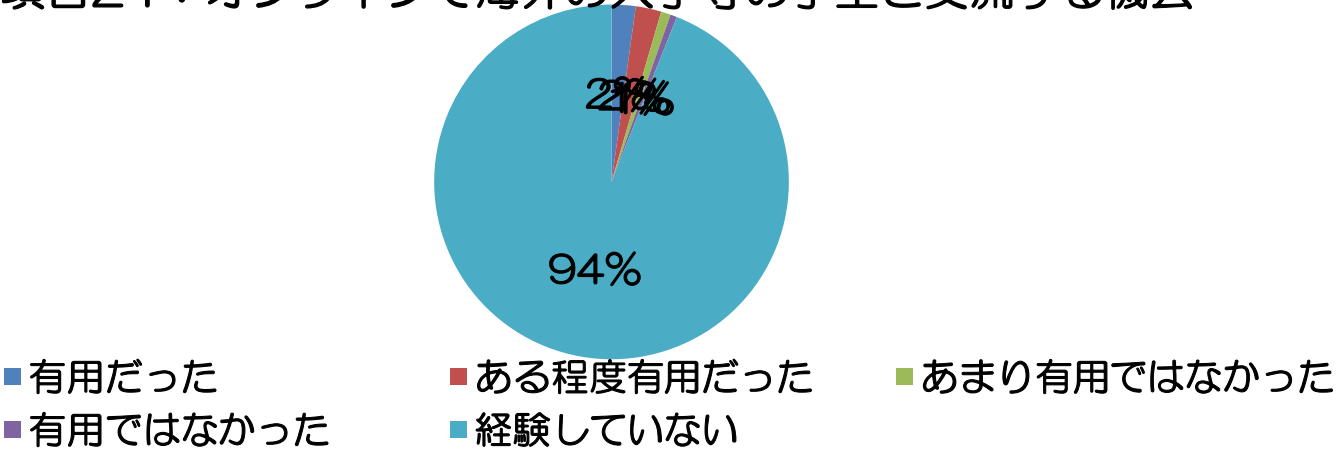
項目23：海外の大学等が提供するオンライン授業（オンライン留学）



項目24：オンラインで海外の大学等の学生と交流する機会

区 分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
全 体	154	2.2%	164	2.3%	62	0.9%	42	0.6%	6,609	94.0%	3.0

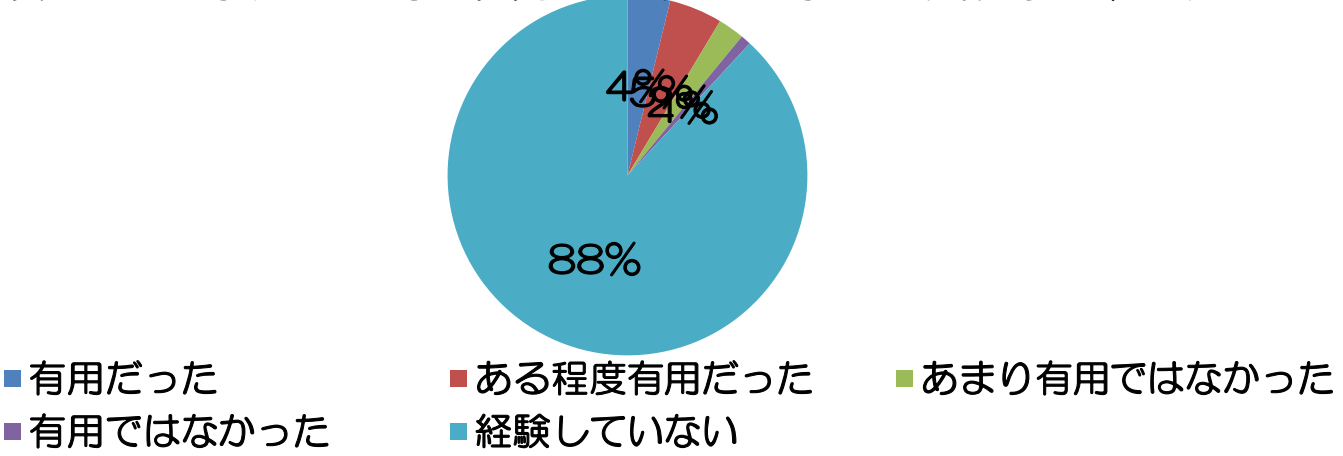
項目24：オンラインで海外の大学等の学生と交流する機会



項目25：学内で自分と異なる文化圏の学生と交流する機会

区 分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
全 体	269	3.8%	336	4.8%	166	2.4%	65	0.9%	6,195	88.1%	3.0

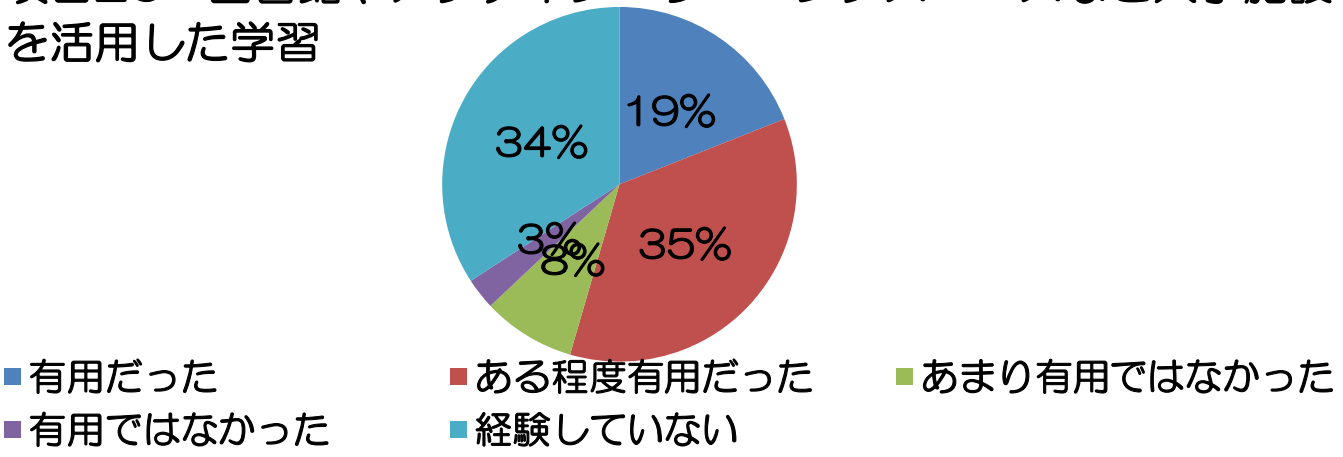
項目25：学内で自分と異なる文化圏の学生と交流する機会



項目26：図書館やアクティブ・ラーニングスペースなど大学施設を活用した学習

区 分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
全 体	1,336	19.0%	2,496	35.5%	596	8.5%	201	2.9%	2,402	34.2%	3.1

項目26：図書館やアクティブ・ラーニングスペースなど大学施設を活用した学習



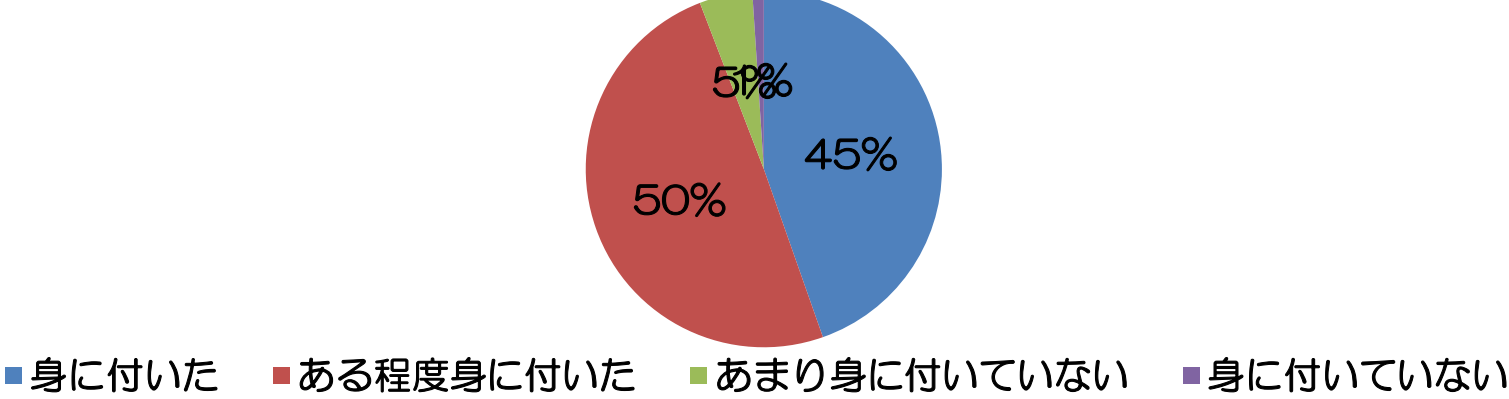
問3 大学教育を通じて、次のような知識や能力が身に付いたと思いますか。

平均値：身に付いた「4」、ある程度身に付いた「3」、あまり身に付いていない「2」、身に付いていない「1」として算出。

項目27：専門分野に関する知識・理解

区 分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
全 体	3,137	44.6%	3,483	49.5%	338	4.8%	73	1.0%	3.4

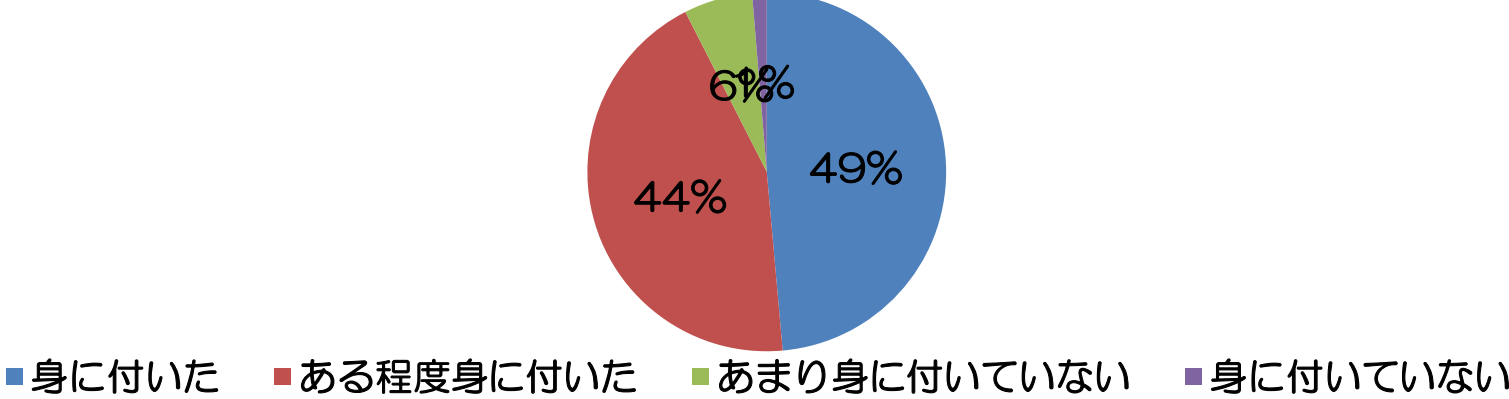
項目27：専門分野に関する知識・理解



項目28：将来の仕事につながるような知識・技能

区 分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
全 体	3,416	48.6%	3,088	43.9%	435	6.2%	92	1.3%	3.4

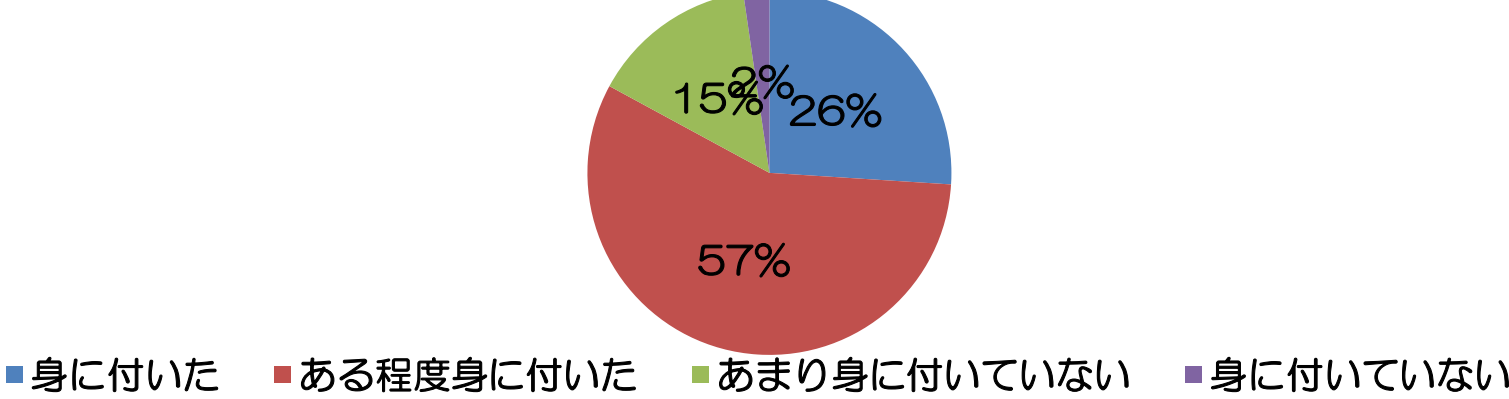
項目28：将来の仕事につながるような知識・技能



項目29：文献・資料を収集・分析する力

区 分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
全 体	1,829	26.0%	4,000	56.9%	1,040	14.8%	162	2.3%	3.1

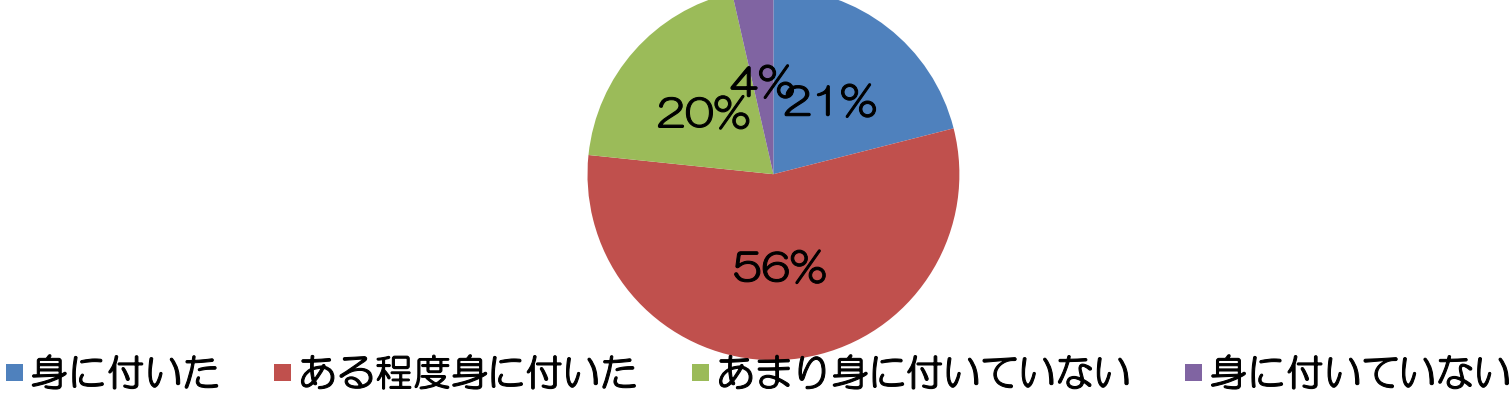
項目29：文献・資料を収集・分析する力



項目30：論理的に文章を書く力

区 分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
全 体	1,479	21.0%	3,910	55.6%	1,391	19.8%	251	3.6%	2.9

項目30：論理的に文章を書く力



項目31：人に分かりやすく話す力

区 分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
全 体	1,656	23.6%	4,001	56.9%	1,202	17.1%	172	2.4%	3.0

項目32：外国語を使う力

区 分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
全 体	432	6.1%	1,358	19.3%	2,666	37.9%	2,575	36.6%	1.9

項目33：統計などデータサイエンスの知識・技能

区 分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
全 体	727	10.3%	2,588	36.8%	2,532	36.0%	1,184	16.8%	2.4

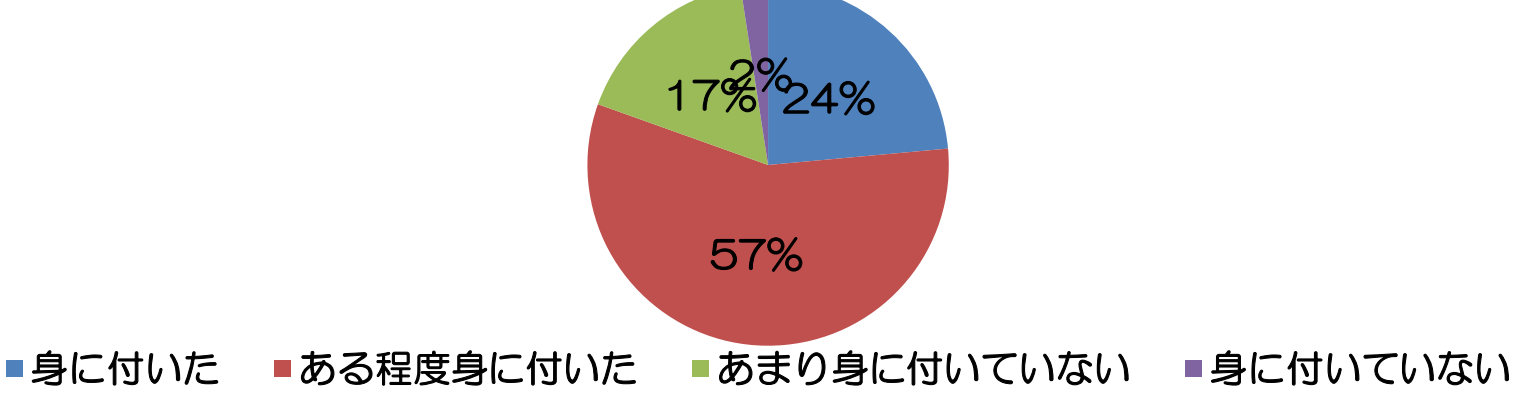
項目34：問題を見つけて解決方法を考える力

区 分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
全 体	1,485	21.1%	4,244	60.4%	1,055	15.0%	247	3.5%	3.0

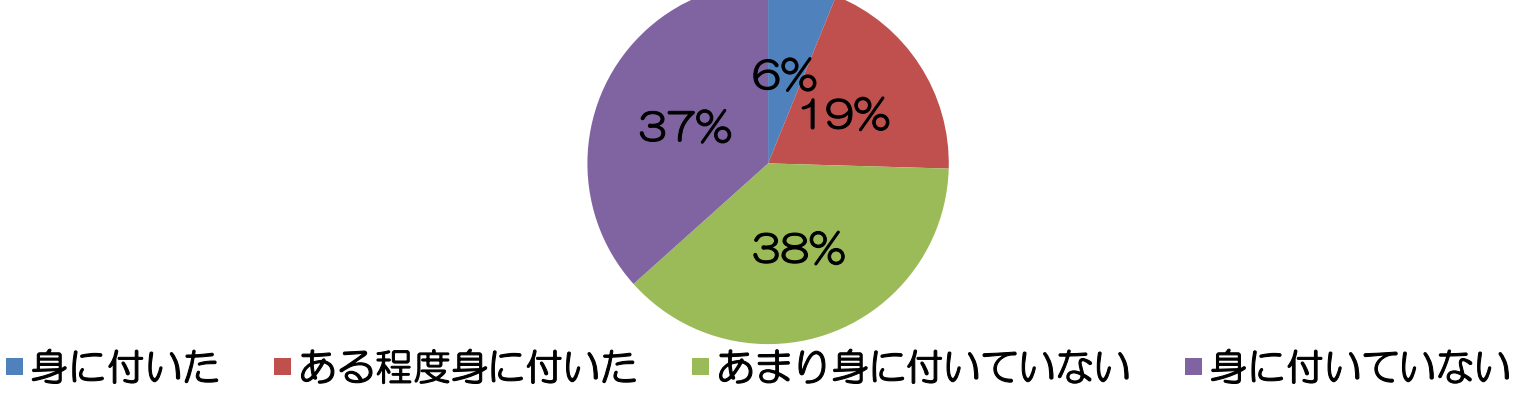
項目35：答えのない問題を自分の頭で考え抜く力

区 分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
全 体	1,467	20.9%	4,037	57.4%	1,242	17.7%	285	4.1%	3.0

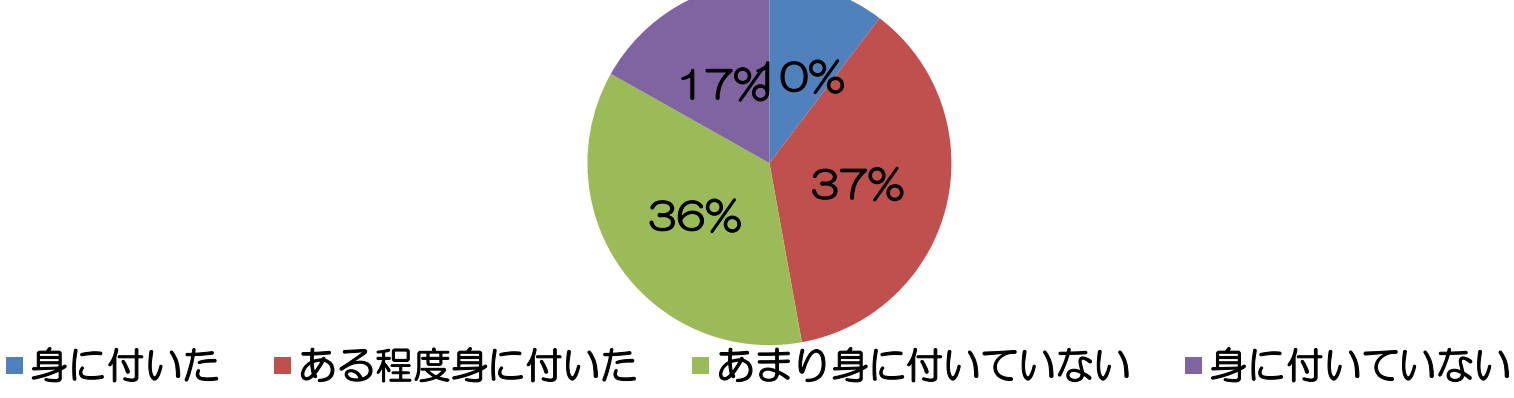
項目31：人に分かりやすく話す力



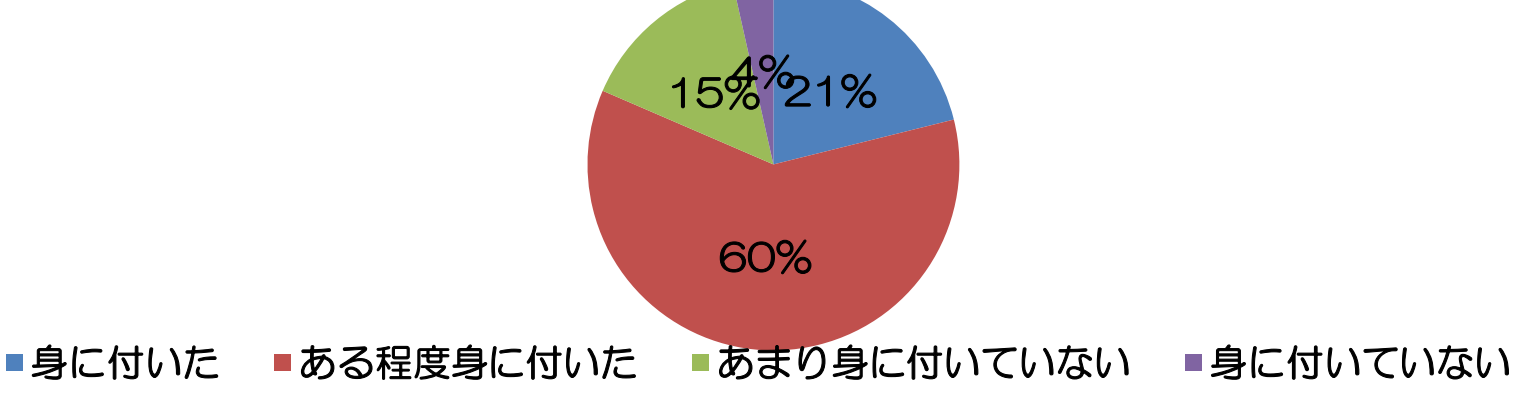
項目32：外国語を使う力



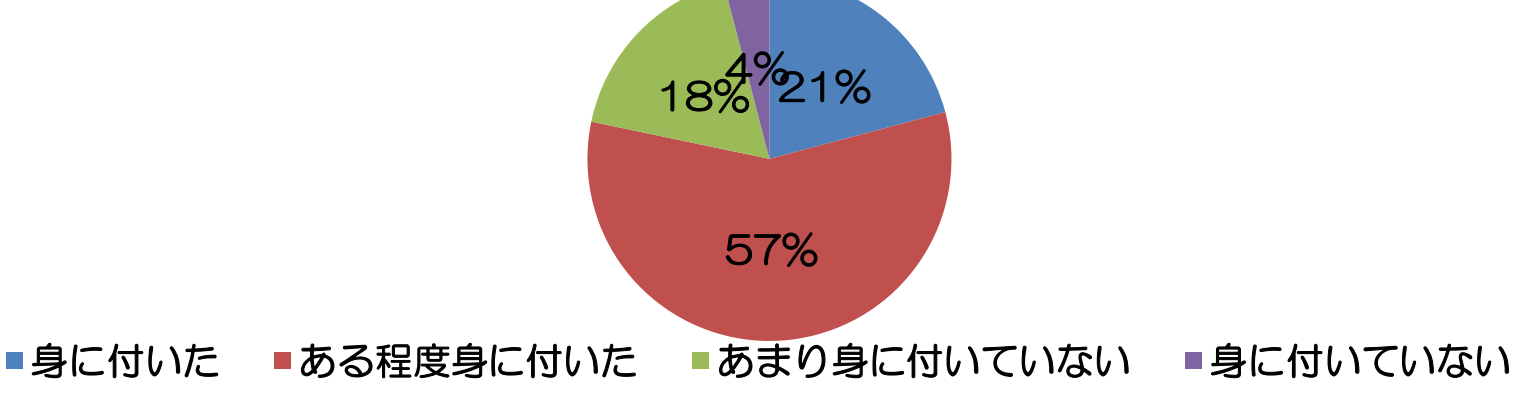
項目33：統計などデータサイエンスの知識・技能



項目34：問題を見つけて解決方法を考える力



項目35：答えのない問題を自分の頭で考え抜く力



項目36：多様な人々の理解を得ながら協働する力

区 分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
全 体	2,247	32.0%	3,852	54.8%	724	10.3%	208	3.0%	3.2

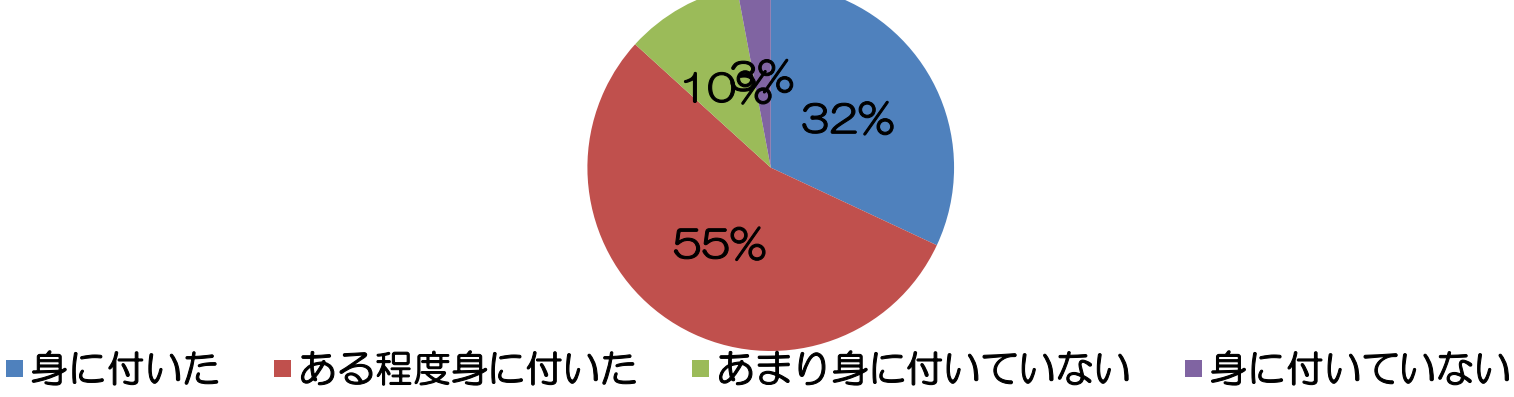
項目37：幅広い知識、ものの見方

区 分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
全 体	2,280	32.4%	4,017	57.1%	583	8.3%	151	2.1%	3.2

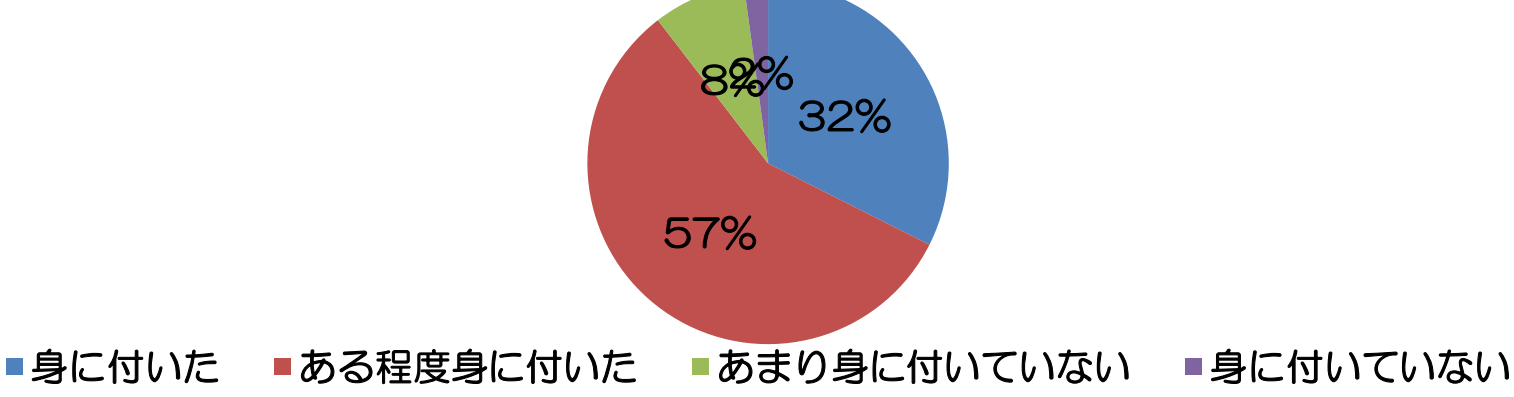
項目38：異なる文化に関する知識・理解

区 分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
全 体	1,560	22.2%	3,396	48.3%	1,386	19.7%	689	9.8%	2.8

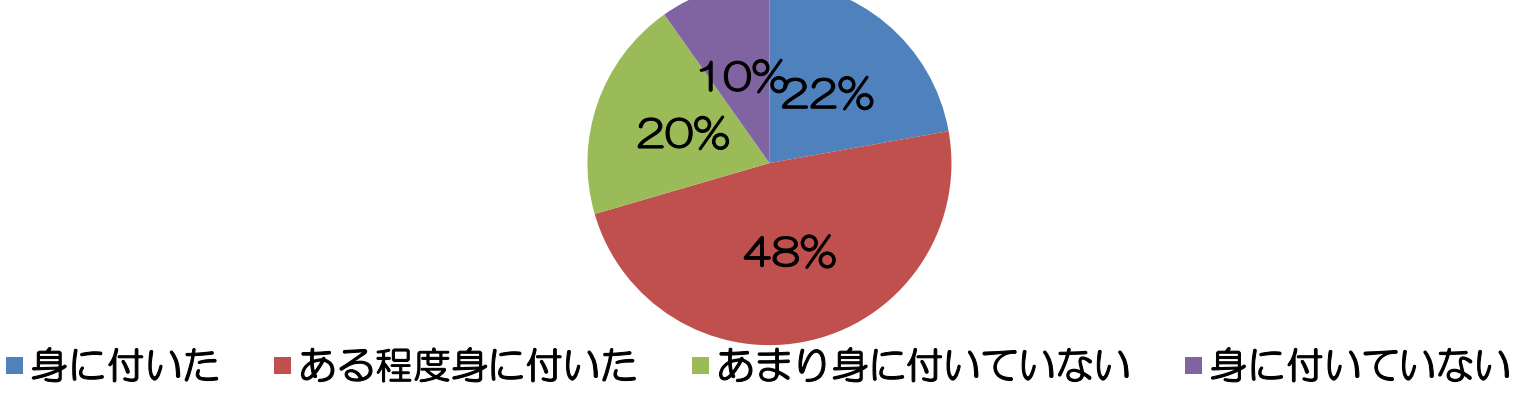
項目36：多様な人々の理解を得ながら協働する力



項目37：幅広い知識、ものの見方



項目38：異なる文化に関する知識・理解



問4 これまでの大学での学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか。

平均値：そう思う「4」、ある程度そう思う「3」、あまりそうは思わない「2」、そうは思わない「1」として算出。

項目39：具体的な目標・目的をもって主体的に学んでいる。

区 分	そう思う		ある程度そう思う		あまりそうは思わない		そうは思わない		平均値
全 体	2,463	35.0%	3,753	53.4%	684	9.7%	131	1.9%	3.2

項目40：大学が学生に卒業時まで身に付けることを求めている力（※）を理解している。※ディプロマ・ポリシーに示された知識・能力

区 分	そう思う		ある程度そう思う		あまりそうは思わない		そうは思わない		平均値
全 体	1,847	26.3%	3,991	56.8%	980	13.9%	213	3.0%	3.1

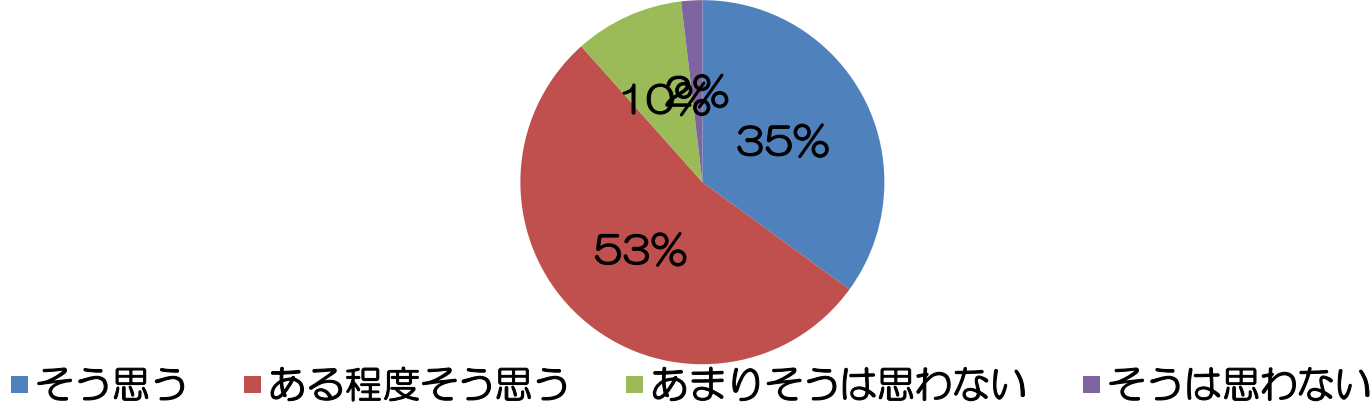
項目41：授業アンケート等の回答を通じて大学教育が良くなっている。

区 分	そう思う		ある程度そう思う		あまりそうは思わない		そうは思わない		平均値
全 体	1,108	15.8%	2,948	41.9%	2,254	32.1%	721	10.3%	2.6

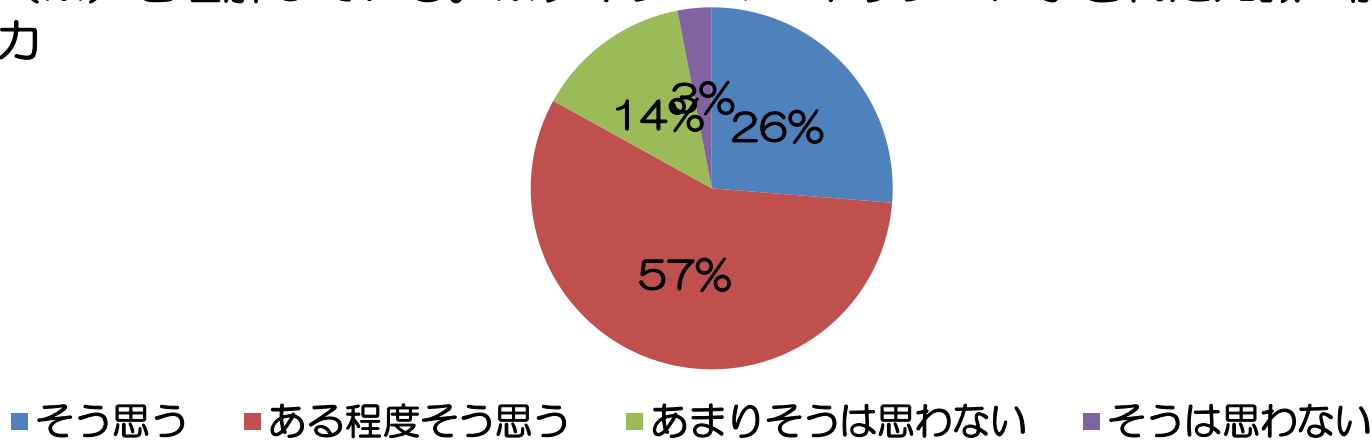
項目42：教員が学生と向き合って教育に取り組んでいる。

区 分	そう思う		ある程度そう思う		あまりそうは思わない		そうは思わない		平均値
全 体	2,486	35.4%	3,651	51.9%	706	10.0%	188	2.7%	3.2

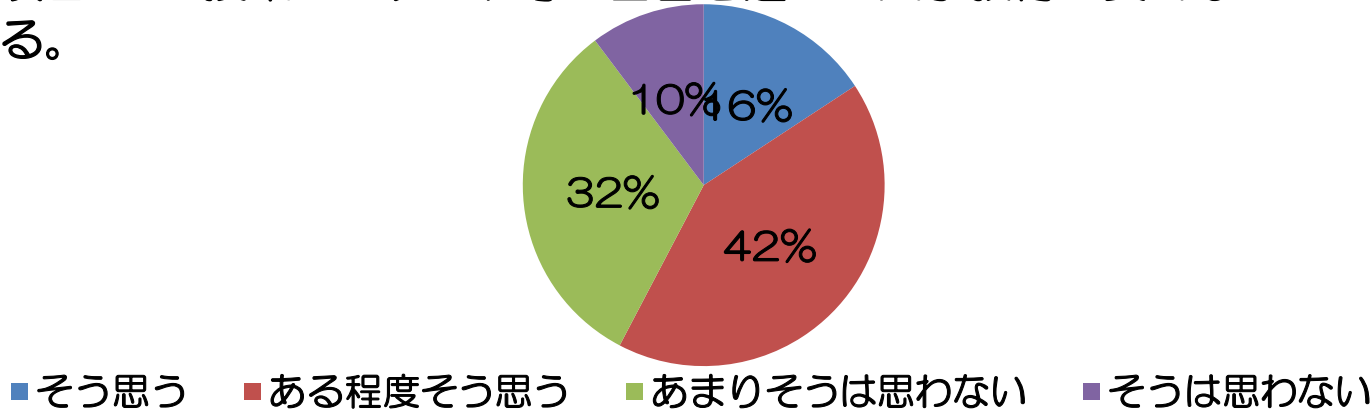
項目39：具体的な目標・目的をもって主体的に学んでいる。



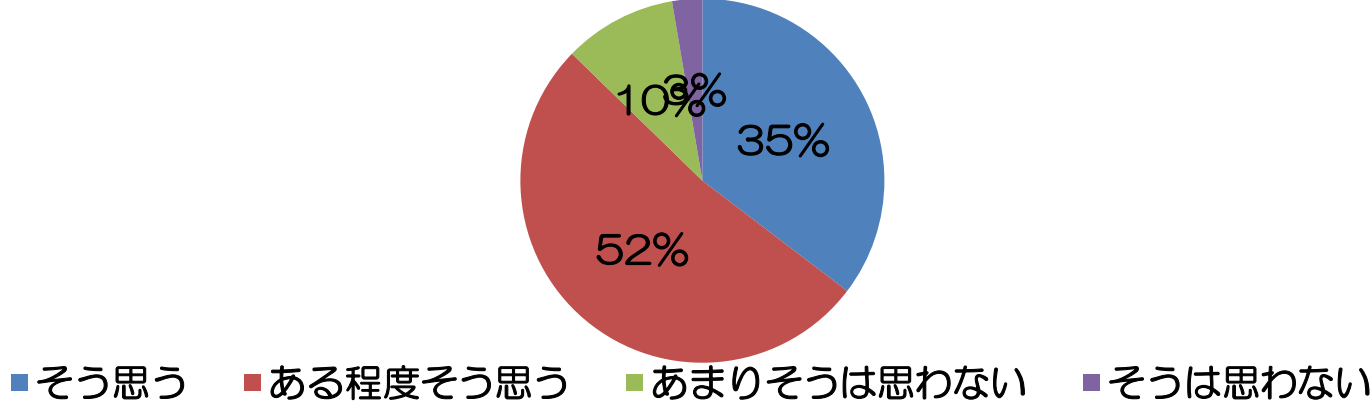
項目40：大学が学生に卒業時まで身に付けることを求めている力（※）を理解している。※ディプロマ・ポリシーに示された知識・能力



項目41：授業アンケート等の回答を通じて大学教育が良くなっている。



項目42：教員が学生と向き合って教育に取り組んでいる。



項目43：大学での学びによって自分自身の成長を実感している。

区 分	そう思う		ある程度そう思う		あまりそうは思わない		そうは思わない		平均値
全 体	2,608	37.1%	3,564	50.7%	680	9.7%	179	2.5%	3.2

項目44：知識やスキルを組み合わせる一つのものをつくり出す力が必要と感じている。

区 分	そう思う		ある程度そう思う		あまりそうは思わない		そうは思わない		平均値
全 体	2,733	38.9%	3,807	54.1%	379	5.4%	112	1.6%	3.3

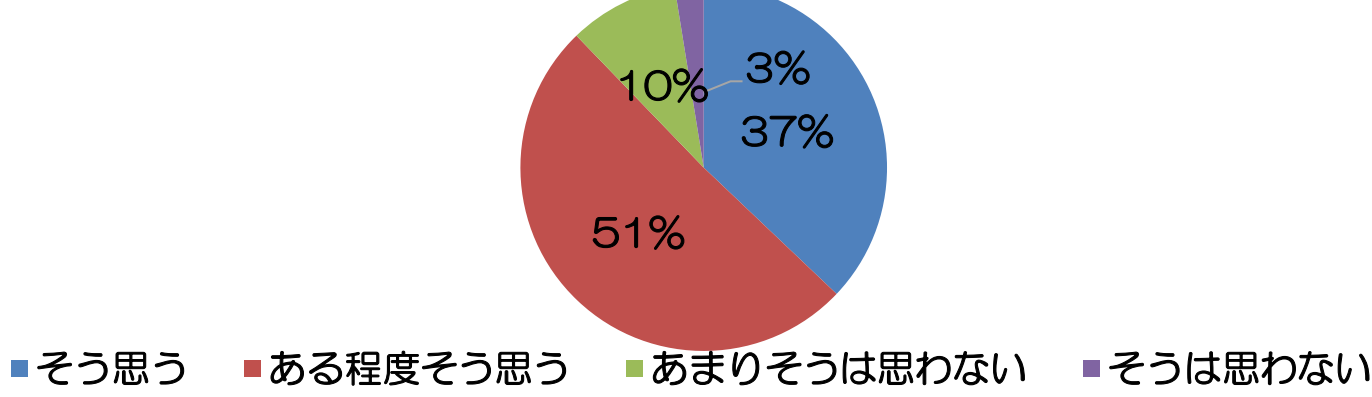
項目45：大学での学びを通じて社会に対する理解が深まっている。

区 分	そう思う		ある程度そう思う		あまりそうは思わない		そうは思わない		平均値
全 体	2,441	34.7%	3,792	53.9%	651	9.3%	147	2.1%	3.2

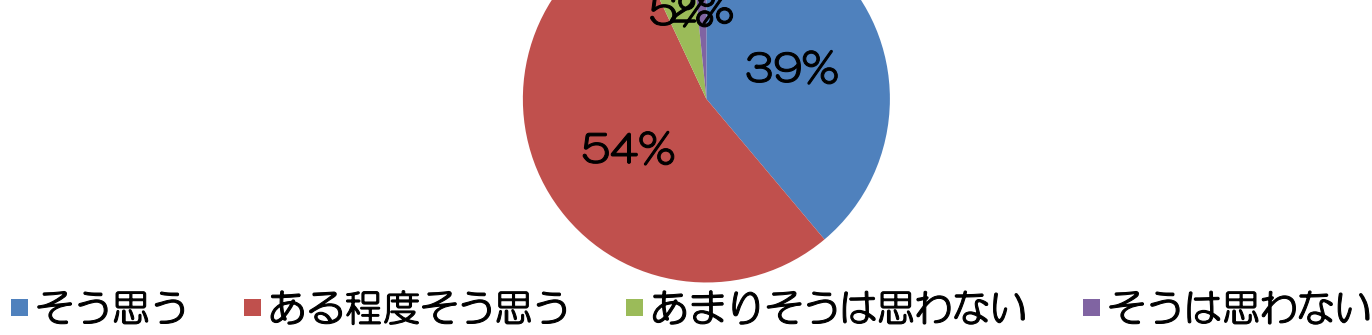
項目46：卒業後も主体的に学び続けていくことの大切さを感じている。

区 分	そう思う		ある程度そう思う		あまりそうは思わない		そうは思わない		平均値
全 体	3,749	53.3%	2,915	41.5%	282	4.0%	85	1.2%	3.5

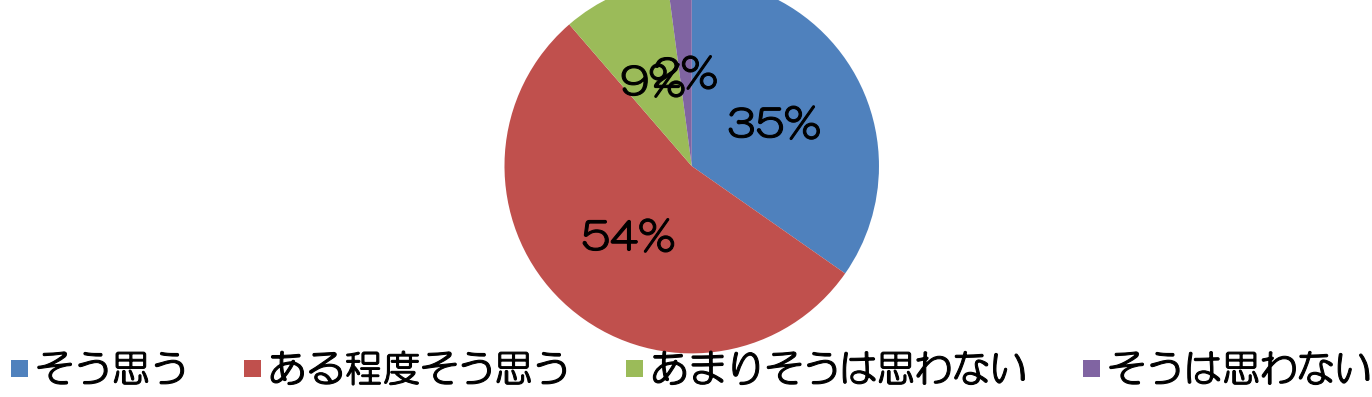
項目43：大学での学びによって自分自身の成長を実感している。



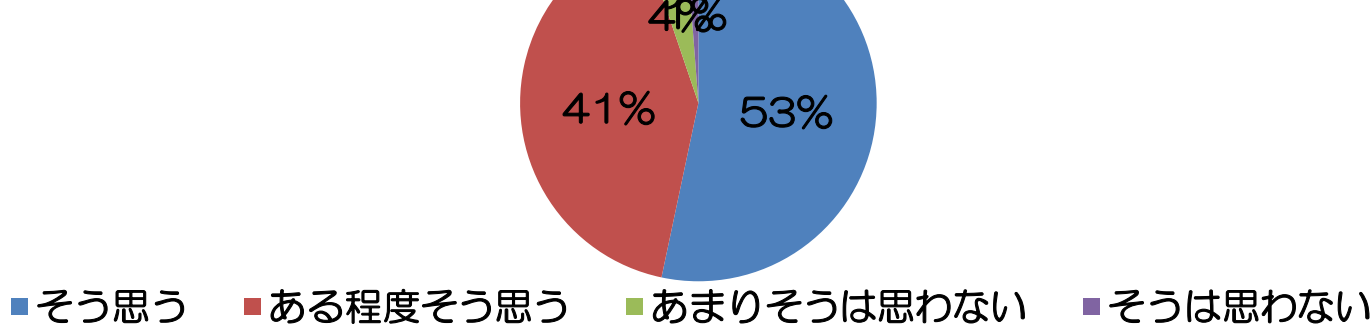
項目44：知識やスキルを組み合わせる一つのものをつくり出す力が必要と感じている。



項目45：大学での学びを通じて社会に対する理解が深まっている。



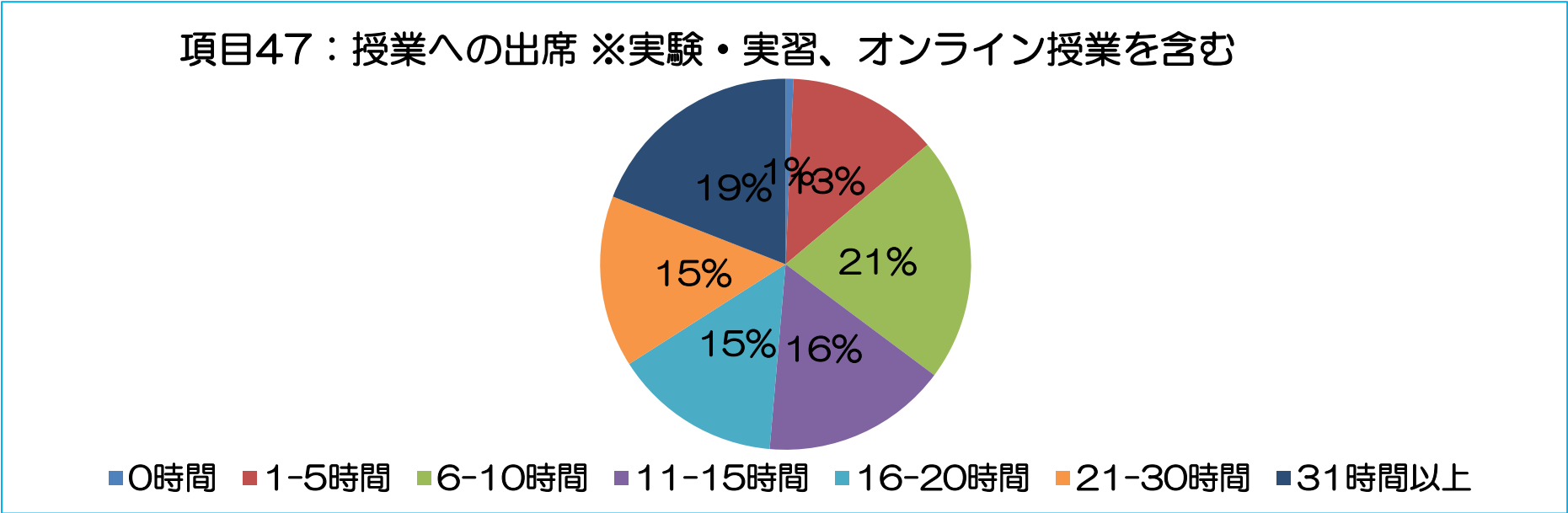
項目46：卒業後も主体的に学び続けていくことの大切さを感じている。



問5 今年度後期の授業期間中の平均的な1週間（7日間）の生活時間は、それぞれどのくらいですか。

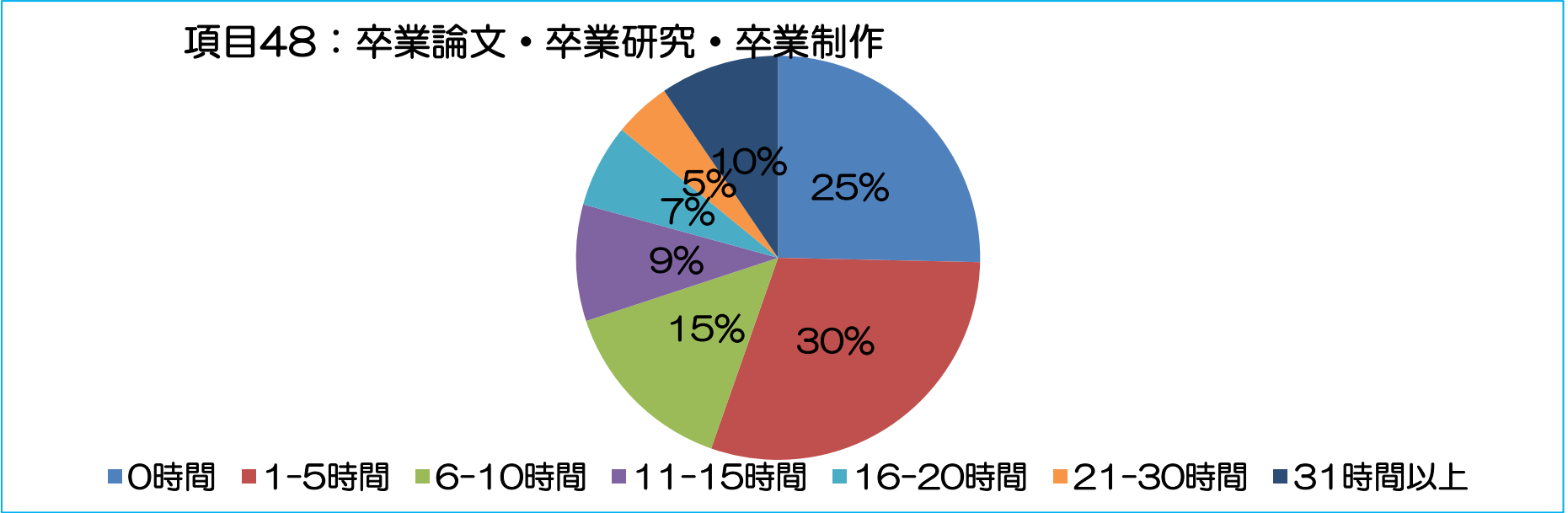
項目47：授業への出席 ※実験・実習、オンライン授業を含む

区 分	0時間		1-5時間		6-10時間		11-15時間		16-20時間		21-30時間		31時間以上	
全 体	48	0.7%	927	13.2%	1,500	21.3%	1,137	16.2%	1,026	14.6%	1,053	15.0%	1,340	19.1%



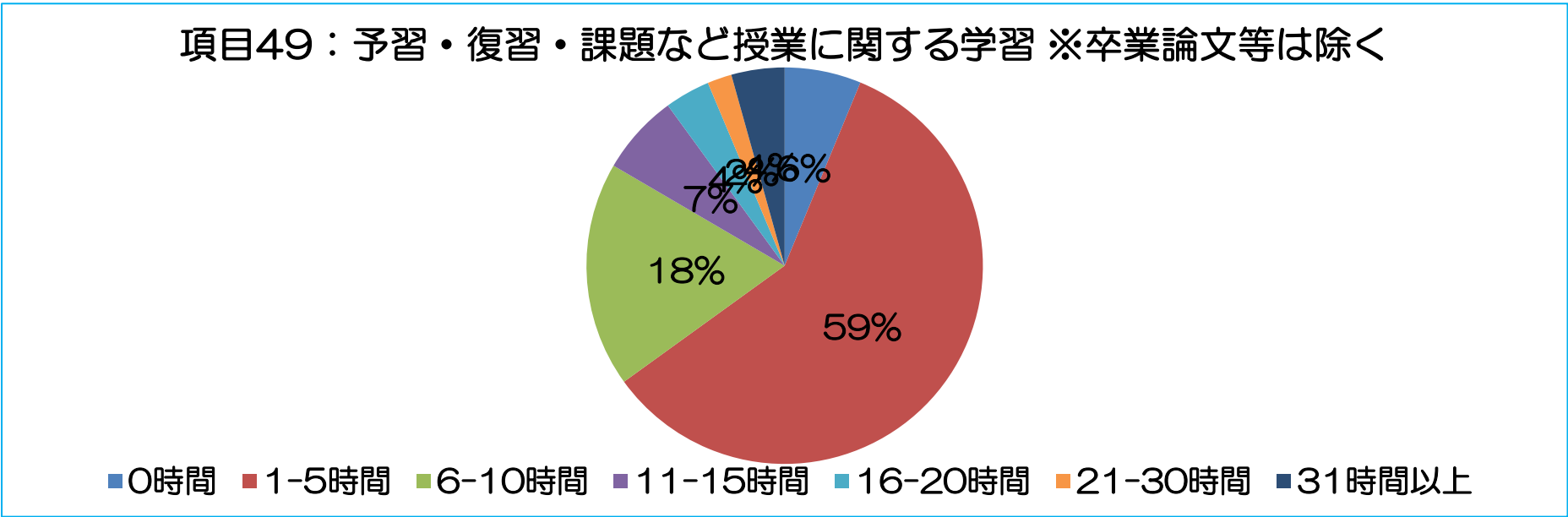
項目48：卒業論文・卒業研究・卒業制作

区 分	0時間		1-5時間		6-10時間		11-15時間		16-20時間		21-30時間		31時間以上	
全 体	1,782	25.3%	2,111	30.0%	1,024	14.6%	656	9.3%	468	6.7%	320	4.6%	670	9.5%



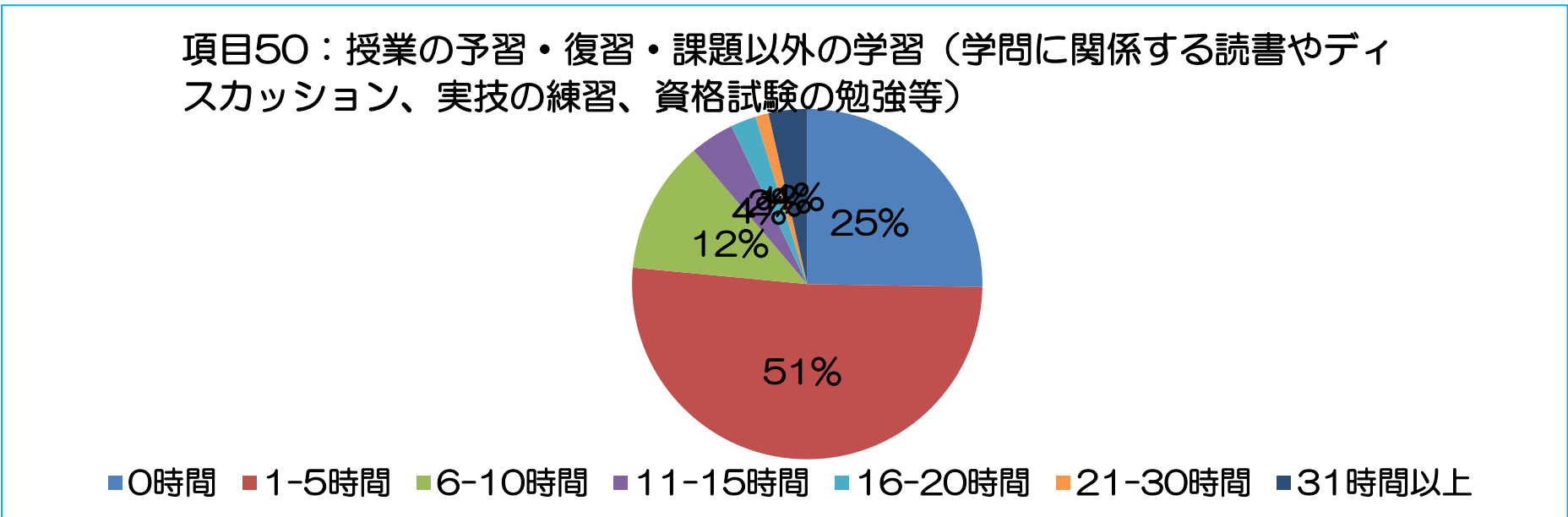
項目49：予習・復習・課題など授業に関する学習 ※卒業論文等は除く

区 分	0時間		1-5時間		6-10時間		11-15時間		16-20時間		21-30時間		31時間以上	
全 体	439	6.2%	4,134	58.8%	1,292	18.4%	461	6.6%	260	3.7%	140	2.0%	305	4.3%



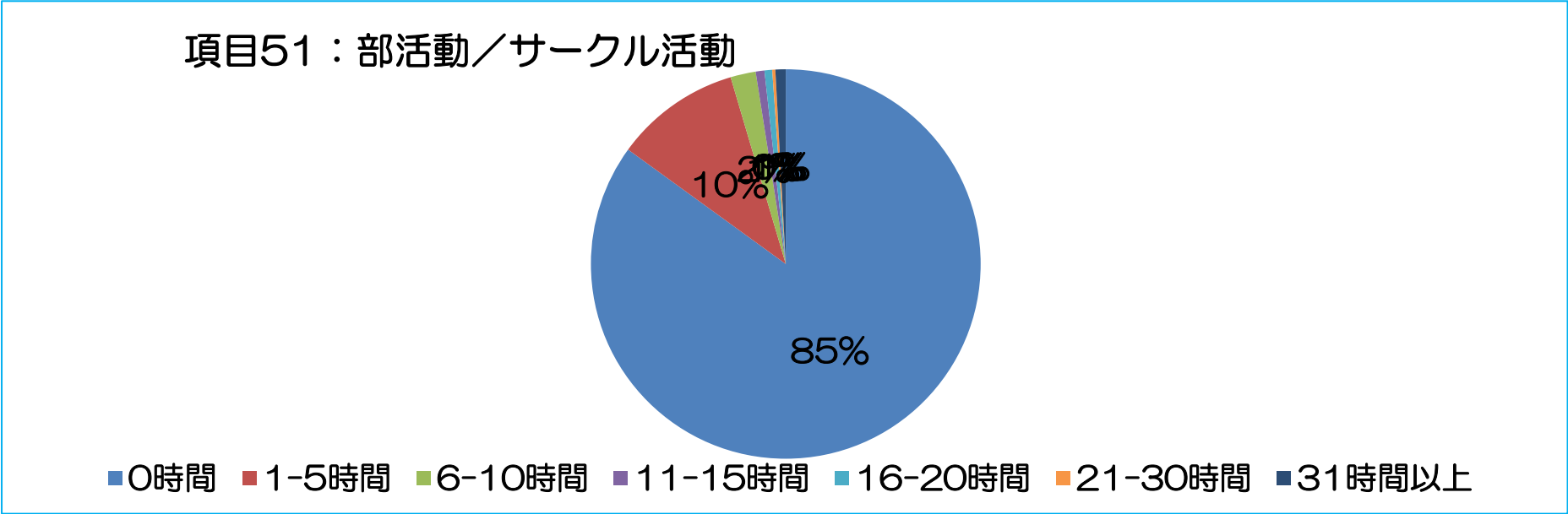
項目50：授業の予習・復習・課題以外の学習（学問に関する読書やディスカッション、実技の練習、資格試験の勉強等）

区 分	0時間		1-5時間		6-10時間		11-15時間		16-20時間		21-30時間		31時間以上	
全 体	1,776	25.3%	3,603	51.2%	864	12.3%	287	4.1%	165	2.3%	86	1.2%	250	3.6%



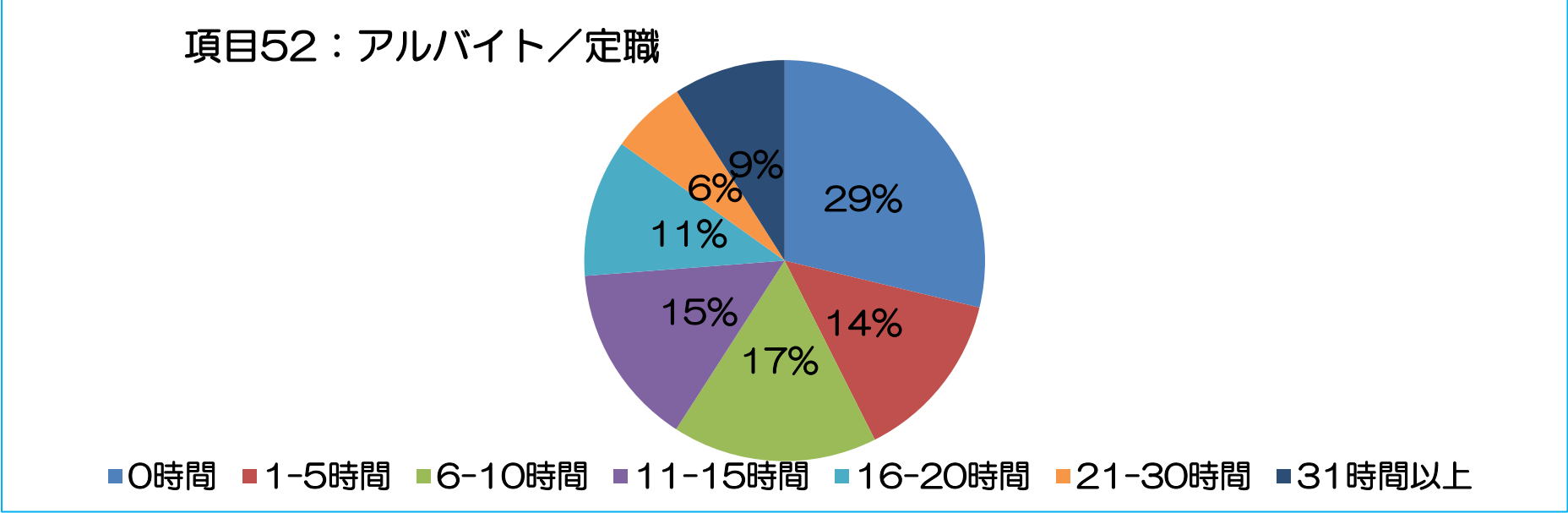
項目51：部活動／サークル活動

区 分	0時間		1-5時間		6-10時間		11-15時間		16-20時間		21-30時間		31時間以上	
全 体	5,976	85.0%	734	10.4%	147	2.1%	51	0.7%	45	0.6%	18	0.3%	60	0.9%



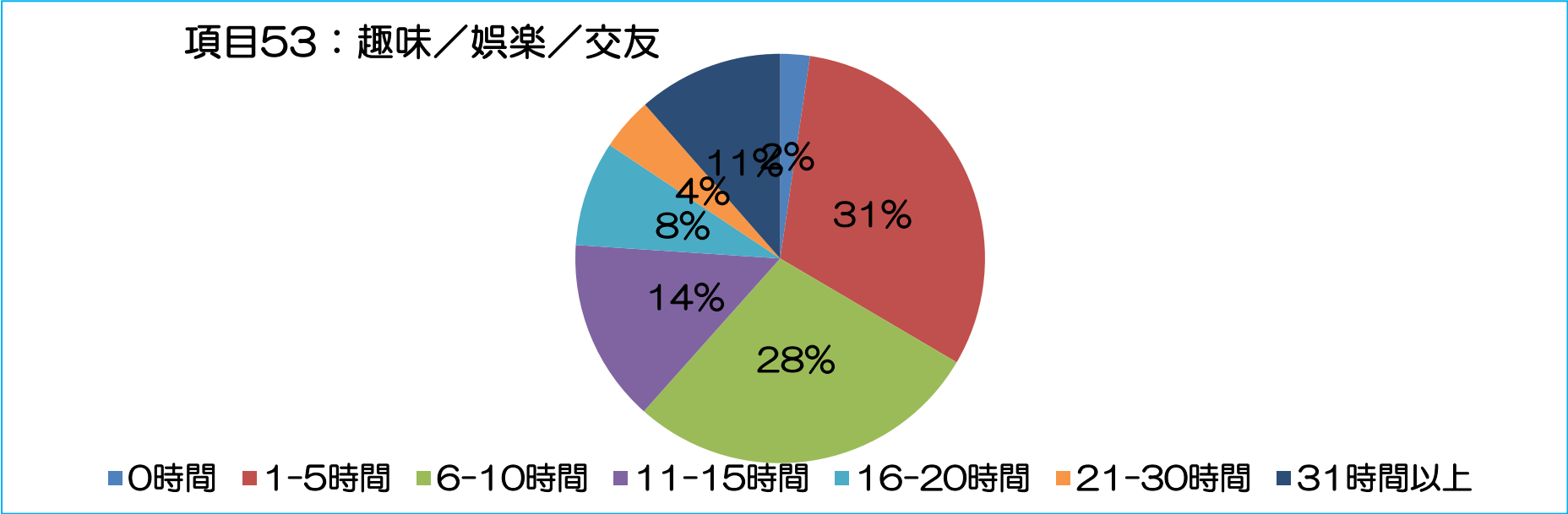
項目52：アルバイト／定職

区 分	0時間		1-5時間		6-10時間		11-15時間		16-20時間		21-30時間		31時間以上	
全 体	2,022	28.8%	971	13.8%	1,163	16.5%	1,032	14.7%	780	11.1%	428	6.1%	635	9.0%



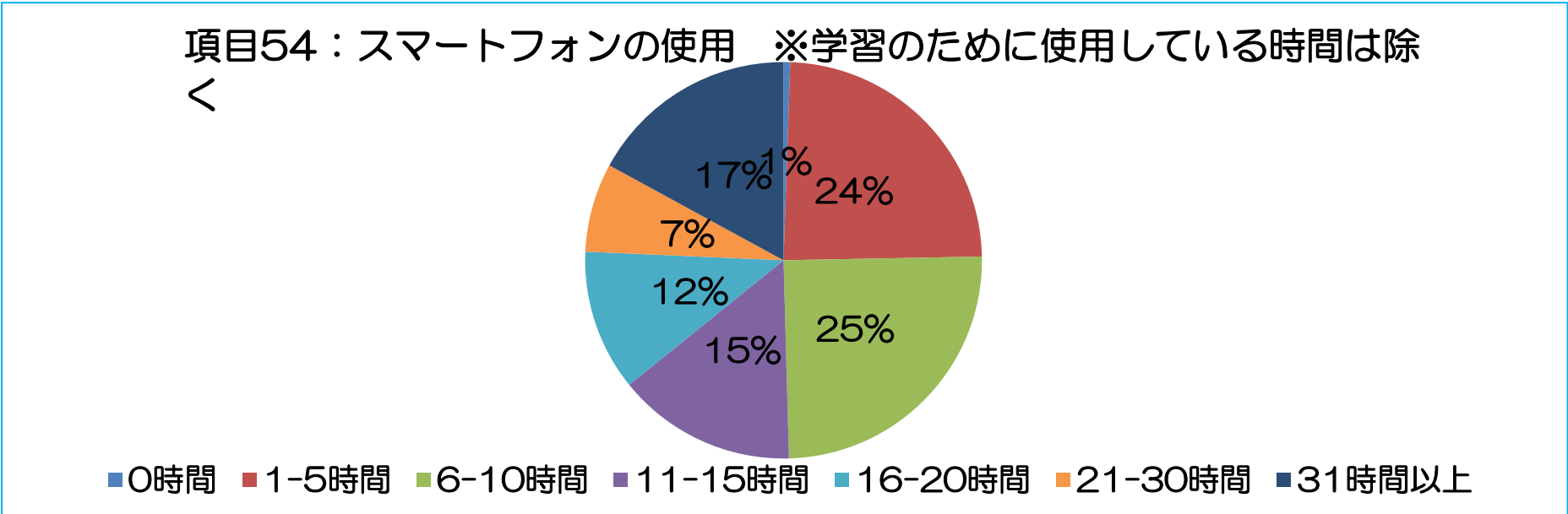
項目53：趣味／娯楽／交友

区 分	0時間		1-5時間		6-10時間		11-15時間		16-20時間		21-30時間		31時間以上	
全 体	164	2.3%	2,189	31.1%	1,977	28.1%	1,017	14.5%	584	8.3%	294	4.2%	806	11.5%



項目54：スマートフォンの使用 ※学習のために使用している時間は除く

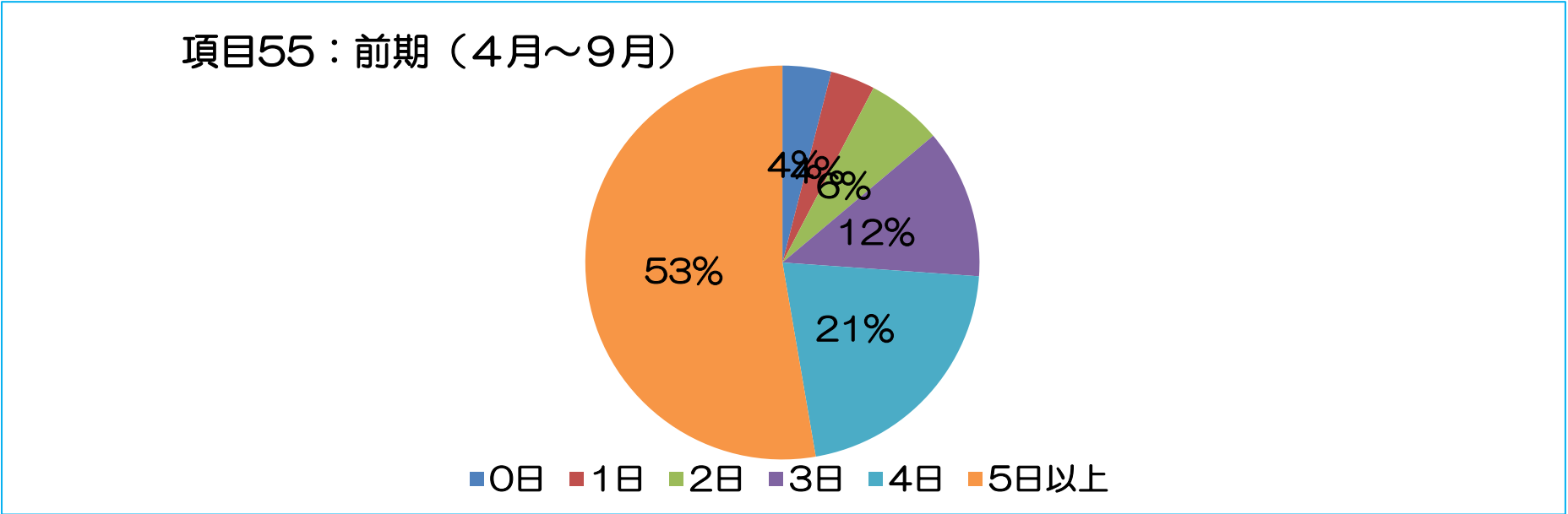
区 分	0時間		1-5時間		6-10時間		11-15時間		16-20時間		21-30時間		31時間以上	
全 体	38	0.5%	1,699	24.2%	1,748	24.9%	1,028	14.6%	809	11.5%	510	7.3%	1,199	17.1%



問6 今年度の授業期間中にキャンパスへ通った日数は、1週間でそれぞれ何日くらいですか。

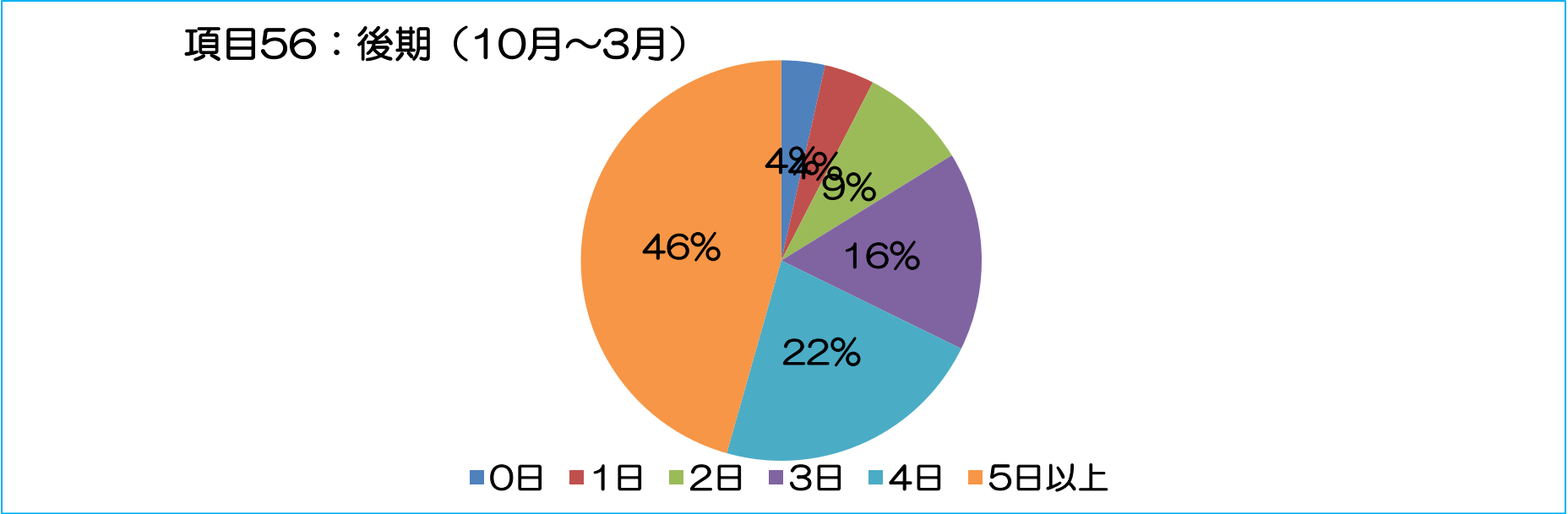
項目55：前期（4月～9月）

区 分	0日		1日		2日		3日		4日		5日以上	
全 体	281	4.0%	257	3.7%	437	6.2%	861	12.2%	1,489	21.2%	3,706	52.7%



項目56：後期（10月～3月）

区 分	0日		1日		2日		3日		4日		5日以上	
全 体	247	3.5%	284	4.0%	608	8.6%	1,129	16.1%	1,556	22.1%	3,207	45.6%



問7 昨年度と今年度に受けた授業のうち、次の授業形態の割合はそれぞれどのくらいですか。

項目57－1：同時双方向型オンライン授業の割合（教員や他の学生と同時かつ双方向で質疑やディスカッションを行う授業）（令和2年度）

区 分	0割		1-3割		4-6割		7-9割		9割以上	
全 体	1,691	24.1%	2,583	36.7%	1,607	22.9%	704	10.0%	446	6.3%

項目57－2：同時双方向型オンライン授業の割合（教員や他の学生と同時かつ双方向で質疑やディスカッションを行う授業）（令和3年度）

区 分	0割		1-3割		4-6割		7-9割		9割以上	
全 体	2,387	33.9%	2,669	38.0%	1,248	17.7%	416	5.9%	311	4.4%

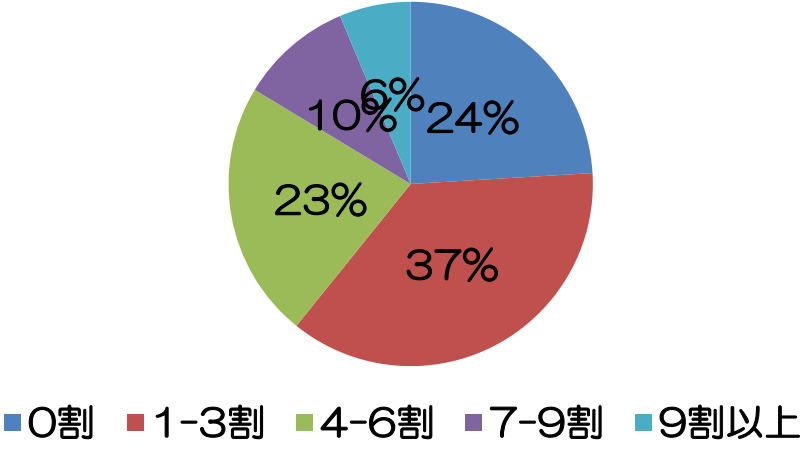
項目58－1：オンデマンド型オンライン授業の割合（あらかじめ録画された映像等を使用した授業）（令和2年度）

区 分	0割		1-3割		4-6割		7-9割		9割以上	
全 体	1,656	23.6%	2,866	40.8%	1,424	20.3%	673	9.6%	412	5.9%

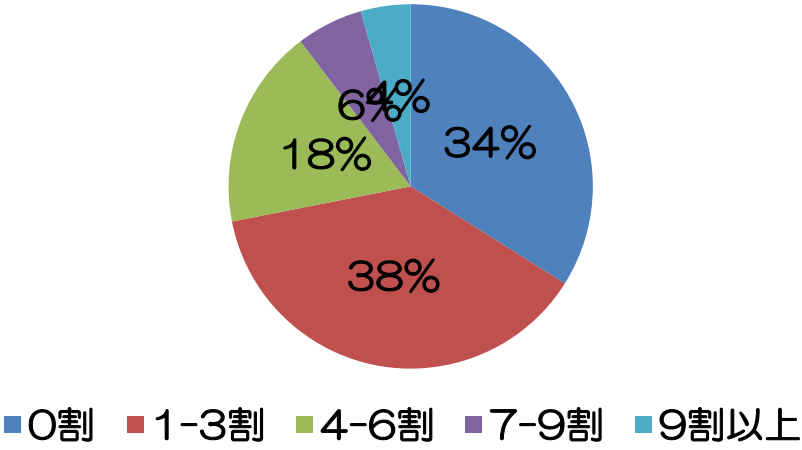
項目58－2：オンデマンド型オンライン授業の割合（あらかじめ録画された映像等を使用した授業）（令和3年度）

区 分	0割		1-3割		4-6割		7-9割		9割以上	
全 体	2,788	39.7%	2,904	41.3%	823	11.7%	299	4.3%	217	3.1%

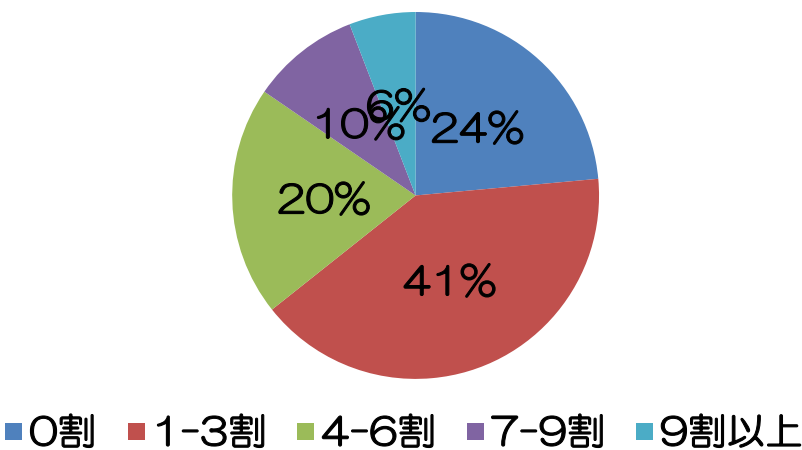
項目57－1：同時双方向型オンライン授業の割合（教員や他の学生と同時かつ双方向で質疑やディスカッションを行う授業）（令和2年度）



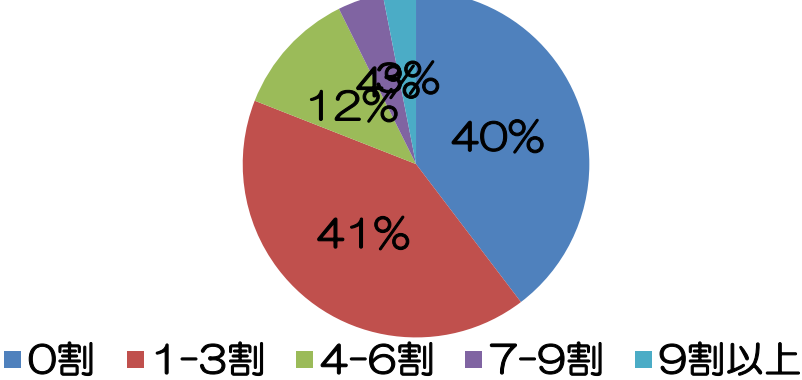
項目57－2：同時双方向型オンライン授業の割合（教員や他の学生と同時かつ双方向で質疑やディスカッションを行う授業）（令和3年度）



項目58－1：オンデマンド型オンライン授業の割合（あらかじめ録画された映像等を使用した授業）（令和2年度）



項目58－2：オンデマンド型オンライン授業の割合（あらかじめ録画された映像等を使用した授業）（令和3年度）



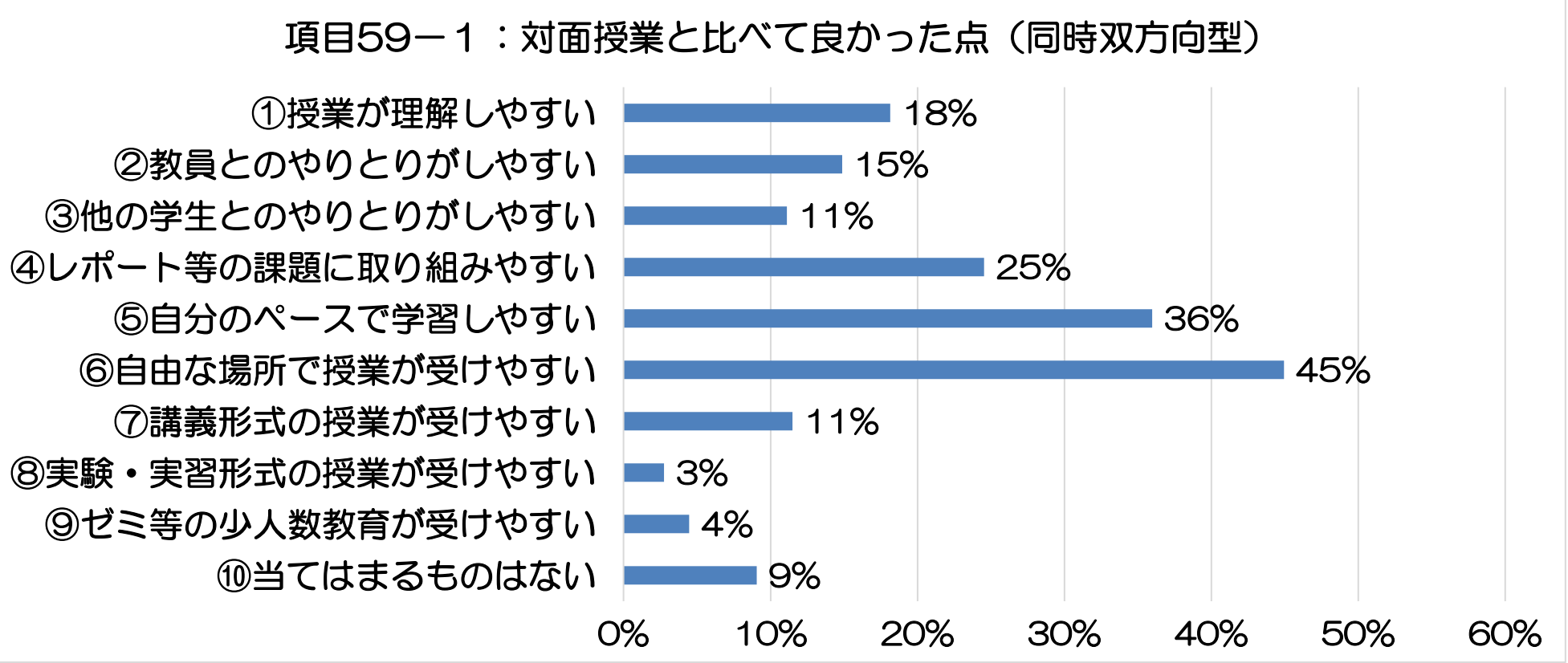
問8 これまでに受けたオンライン授業（同時双方向型／オンデマンド型）の良かった点・悪かった点について、当てはまるものを全て選択してください。（複数選択）

問8の表中の割合は、区分ごとに回答数／有効回答者数で算出している。

項目59－1：対面授業と比べて良かった点（同時双方向型）

区 分	①授業が理解しやすい	②教員とのやりとりがしやすい	③他の学生とのやりとりがしやすい	④レポート等の課題に取り組みやすい	⑤自分のペースで学習しやすい
全 体	1,277 18.2%	1,045 14.9%	781 11.1%	1,726 24.5%	2,530 36.0%

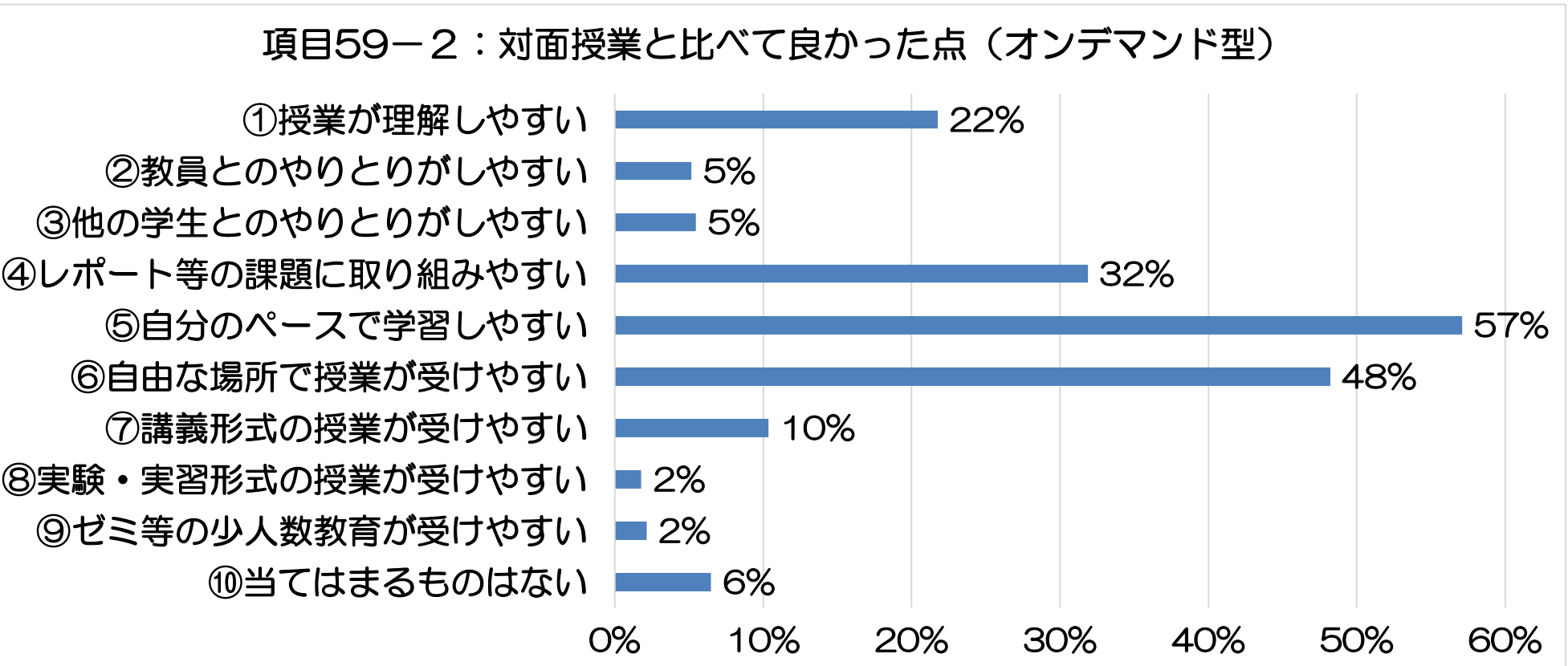
区 分	⑥自由な場所で授業が受けやすい	⑦講義形式の授業が受けやすい	⑧実験・実習形式の授業が受けやすい	⑨ゼミ等の少人数教育が受けやすい	⑩当てはまるものはない
全 体	3,160 44.9%	808 11.5%	195 2.8%	315 4.5%	638 9.1%



項目59－2：対面授業と比べて良かった点（オンデマンド型）

区 分	①授業が理解しやすい	②教員とのやりとりがしやすい	③他の学生とのやりとりがしやすい	④レポート等の課題に取り組みやすい	⑤自分のペースで学習しやすい
全 体	1,531 21.8%	363 5.2%	384 5.5%	2,241 31.9%	4,016 57.1%

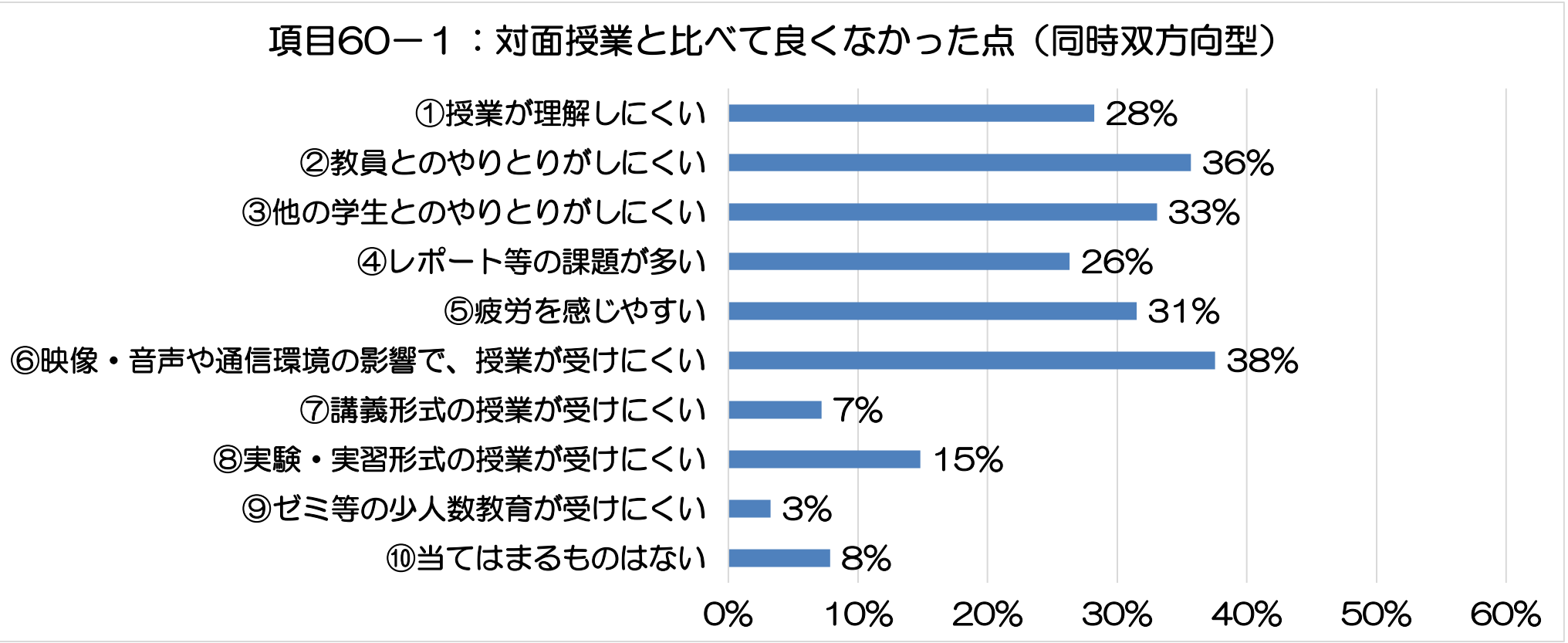
区 分	⑥自由な場所で授業が受けやすい	⑦講義形式の授業が受けやすい	⑧実験・実習形式の授業が受けやすい	⑨ゼミ等の少人数教育が受けやすい	⑩当てはまるものはない
全 体	3,389 48.2%	729 10.4%	125 1.8%	150 2.1%	456 6.5%



項目60ー１：対面授業と比べて良くなかった点（同時双方向型）

区 分	①授業が理解しにくい	②教員とのやりとりがしにくい	③他の学生とのやりとりがしにくい	④レポート等の課題が多い	⑤疲労を感じやすい
全 体	1,985 28.2%	2,509 35.7%	2,324 33.1%	1,852 26.3%	2,214 31.5%

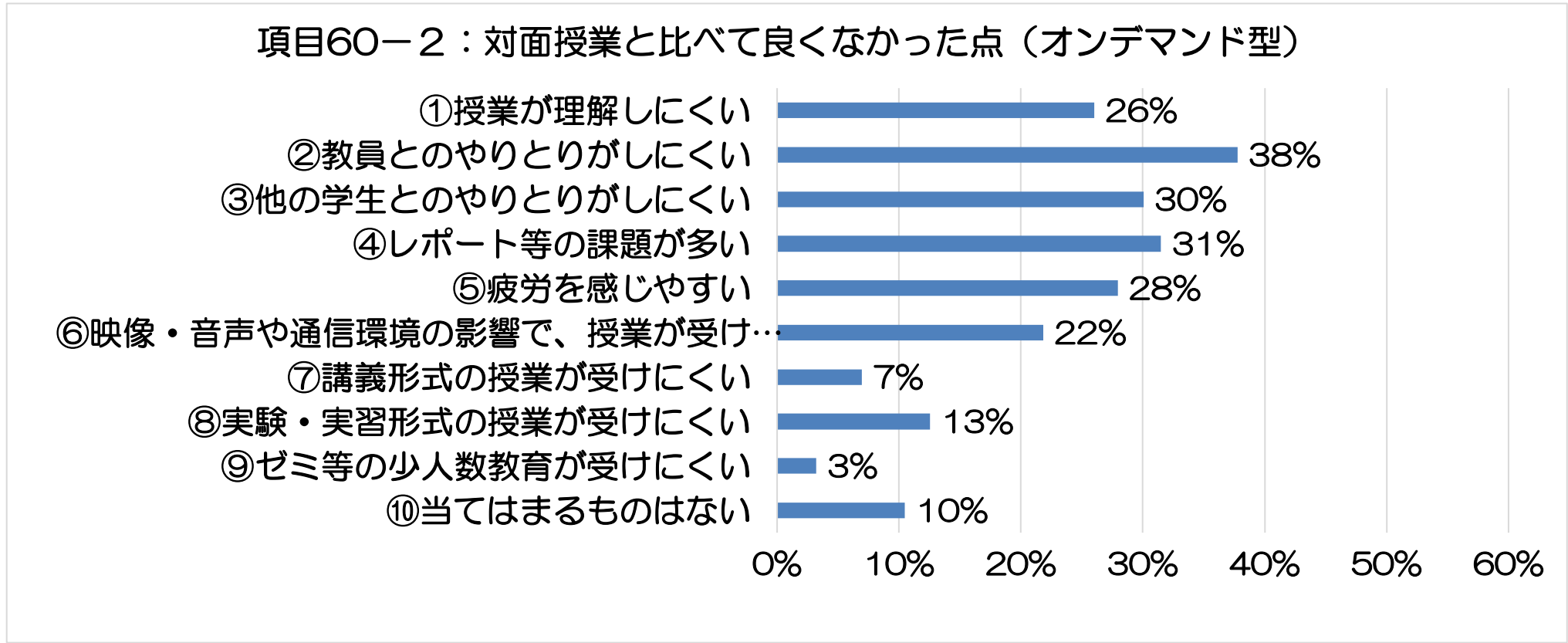
区 分	⑥映像・音声や通信環境の影響で、授業が受けにくい	⑦講義形式の授業が受けにくい	⑧実験・実習形式の授業が受けにくい	⑨ゼミ等の少人数教育が受けにくい	⑩当てはまるものはない
全 体	2,641 37.6%	506 7.2%	1,040 14.8%	230 3.3%	552 7.9%



項目60ー２：対面授業と比べて良くなかった点（オンデマンド型）

区 分	①授業が理解しにくい	②教員とのやりとりがしにくい	③他の学生とのやりとりがしにくい	④レポート等の課題が多い	⑤疲労を感じやすい
全 体	1,828 26.0%	2,655 37.8%	2,113 30.1%	2,214 31.5%	1,964 27.9%

区 分	⑥映像・音声や通信環境の影響で、授業が受けにくい	⑦講義形式の授業が受けにくい	⑧実験・実習形式の授業が受けにくい	⑨ゼミ等の少人数教育が受けにくい	⑩当てはまるものはない
全 体	1,534 21.8%	490 7.0%	883 12.6%	226 3.2%	736 10.5%



令和3年度「全国学生調査（第2回試行実施）」結果

設置者別(短期大学)の回答状況

概況：

区 分	対象大学数	対象学科数	対象学生数	有効 回答者数	有効回答率
公 立	9校	25学科	1,931人	438人	22.7%
私 立	148校	279学科	23,502人	6,593人	28.1%

問1 大学に入ってから受けた授業で、次の項目はどのくらいありましたか。

平均値：よくあった「4」、ある程度あった「3」、あまりなかった「2」、なかった「1」として算出。

項目4：授業内容の意義や必要性を十分に説明してくれた。

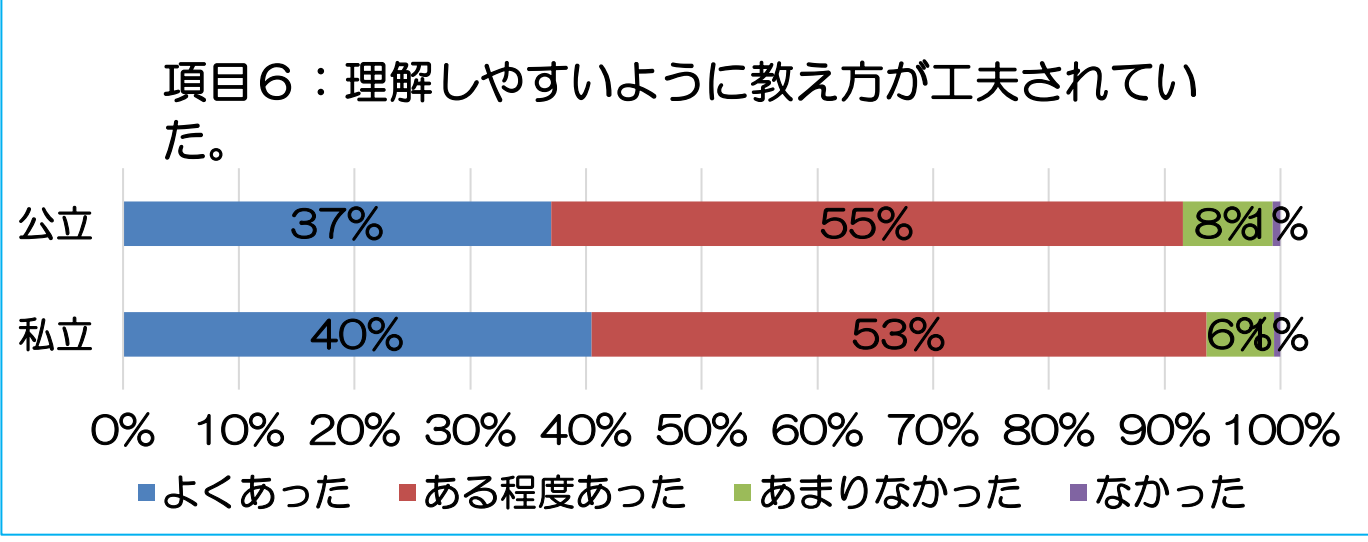
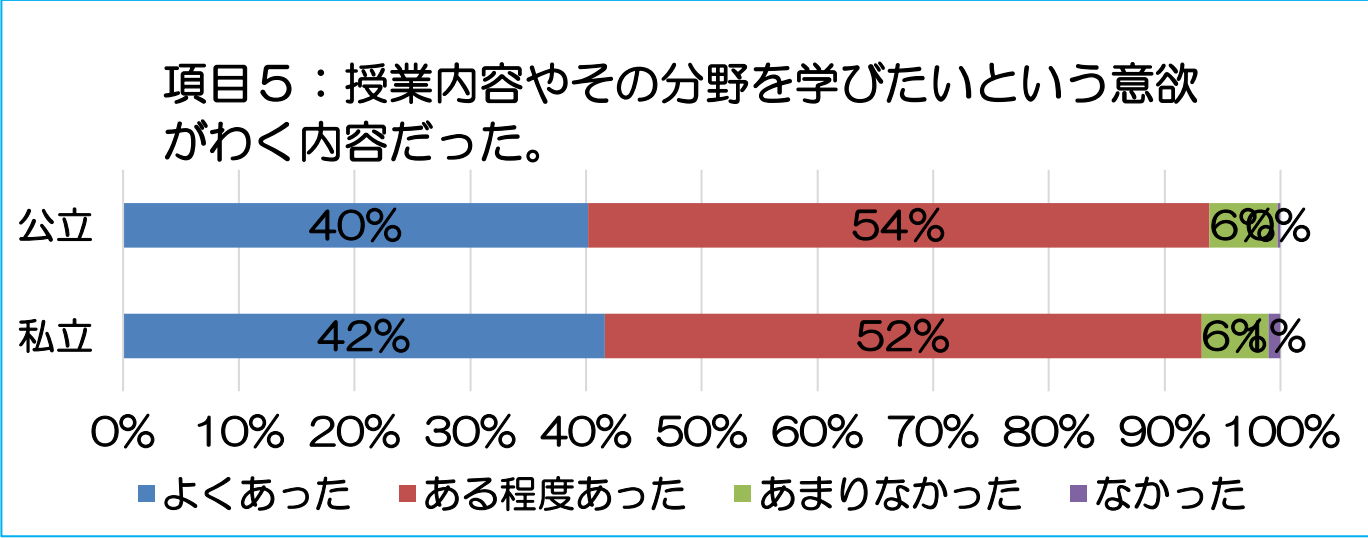
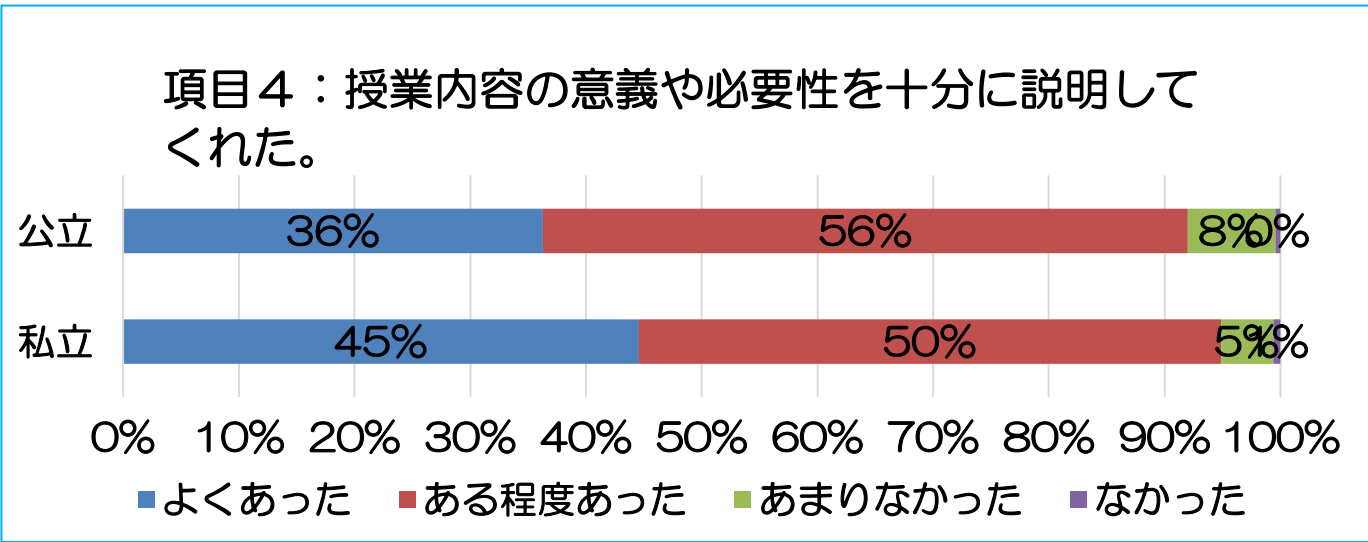
区 分	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
公 立	159	36.3%	244	55.7%	33	7.5%	2	0.5%	3.3
私 立	2,938	44.6%	3,316	50.3%	300	4.6%	39	0.6%	3.4

項目5：授業内容やその分野を学びたいという意欲がわく内容だった。

区 分	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
公 立	176	40.2%	235	53.7%	26	5.9%	1	0.2%	3.3
私 立	2,744	41.6%	3,402	51.6%	378	5.7%	69	1.0%	3.3

項目6：理解しやすいように教え方が工夫されていた。

区 分	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
公 立	162	37.0%	239	54.6%	34	7.8%	3	0.7%	3.3
私 立	2,667	40.5%	3,504	53.1%	385	5.8%	37	0.6%	3.3



項目7：予習・復習などの自主学習について授業やシラバスで指示があった。

区 分	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
公 立	151	34.5%	213	48.6%	67	15.3%	7	1.6%	3.2
私 立	2,295	34.8%	3,352	50.8%	858	13.0%	88	1.3%	3.2

項目8：教員以外にアシスタントなどが配置され、補助的な指導があった。

区 分	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
公 立	79	18.0%	128	29.2%	131	29.9%	100	22.8%	2.4
私 立	1,957	29.7%	2,442	37.0%	1,460	22.1%	734	11.1%	2.9

項目9：小テストやレポートなどの課題が出された。※期末試験は除く

区 分	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
公 立	166	37.9%	230	52.5%	41	9.4%	1	0.2%	3.3
私 立	3,289	49.9%	2,789	42.3%	484	7.3%	31	0.5%	3.4

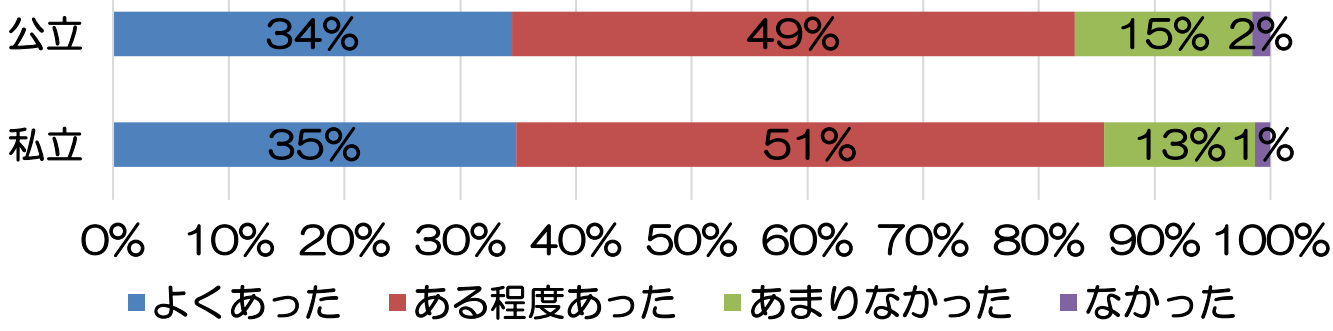
項目10：課題等の提出物に適切なコメントが付されて返却された。

区 分	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
公 立	52	11.9%	170	38.8%	165	37.7%	51	11.6%	2.5
私 立	1,413	21.4%	2,994	45.4%	1,827	27.7%	359	5.4%	2.8

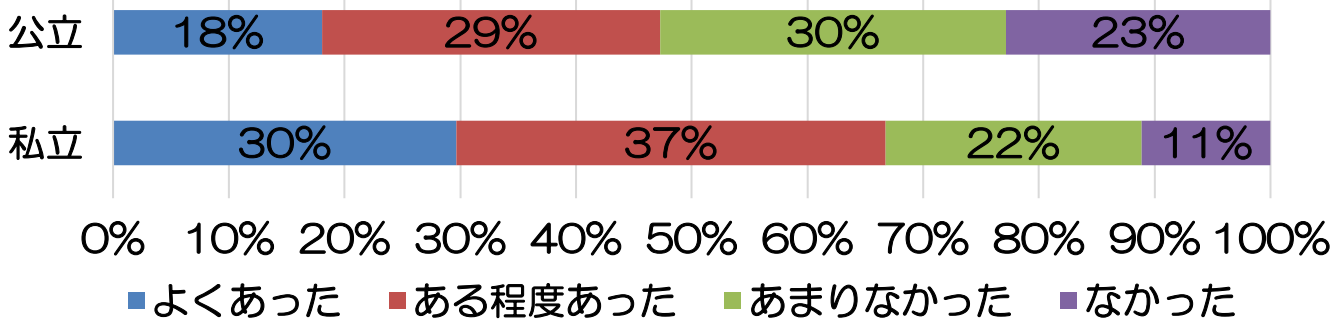
項目11：グループワークやディスカッションの機会があった。

区 分	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
公 立	71	16.2%	140	32.0%	179	40.9%	48	11.0%	2.5
私 立	2,169	32.9%	2,747	41.7%	1,445	21.9%	232	3.5%	3.0

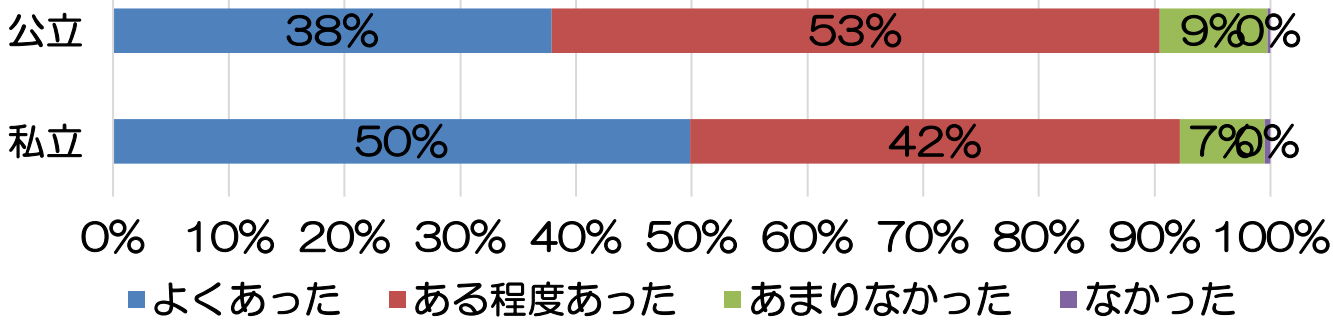
項目7：予習・復習などの自主学習について授業やシラバスで指示があった。



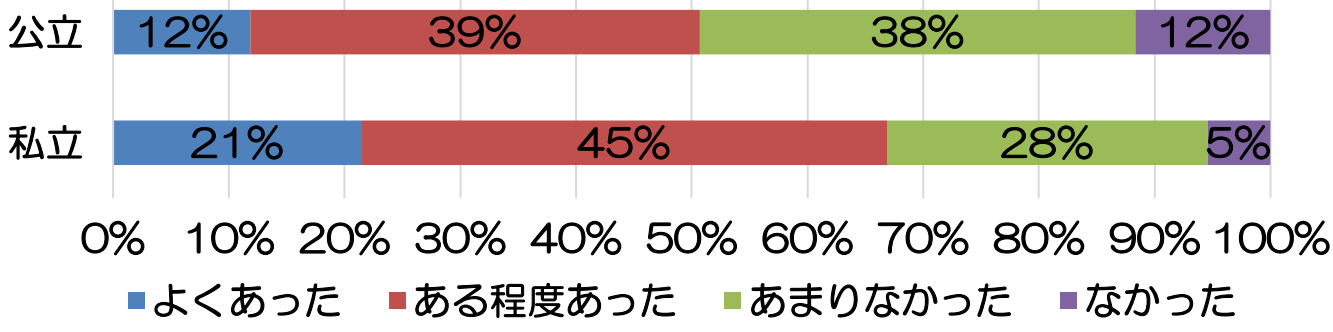
項目8：教員以外にアシスタントなどが配置され、補助的な指導があった。



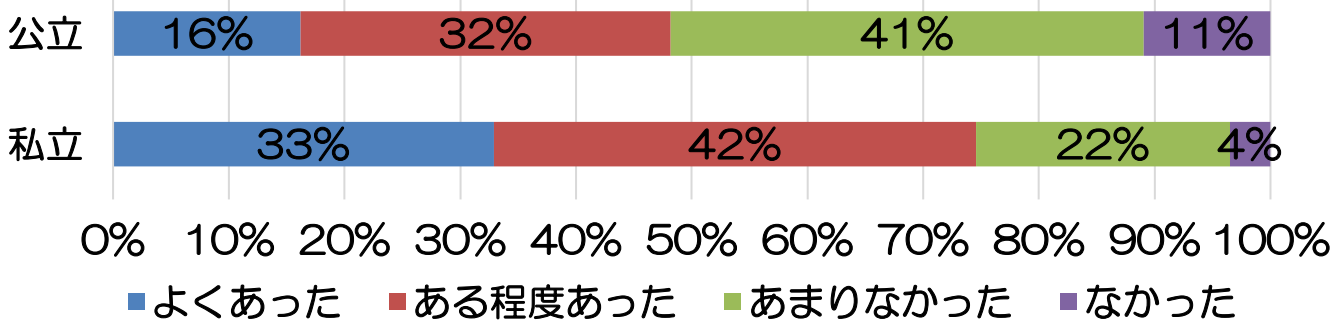
項目9：小テストやレポートなどの課題が出された。※期末試験は除く



項目10：課題等の提出物に適切なコメントが付されて返却された。

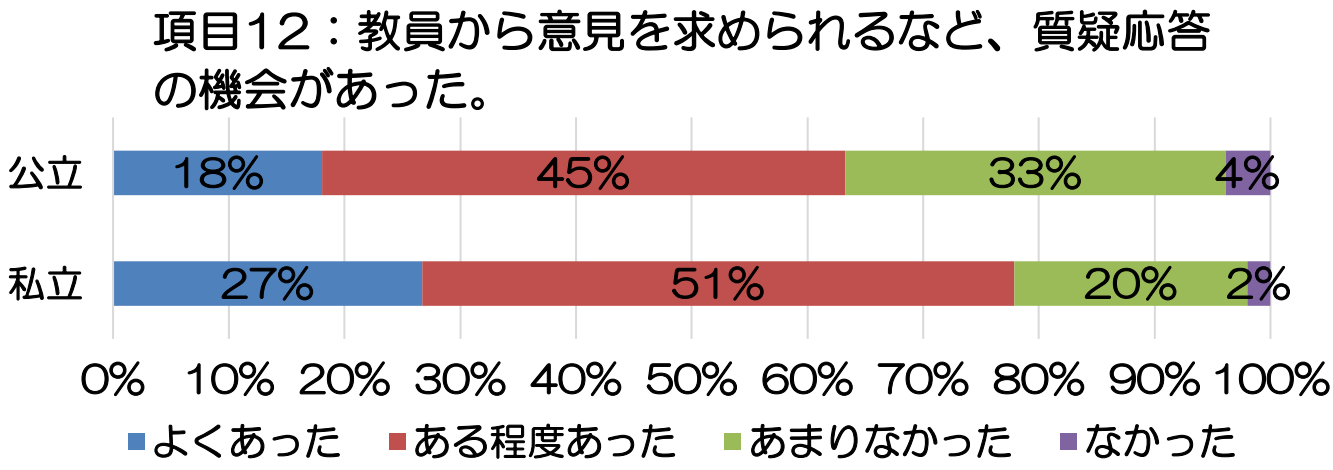


項目11：グループワークやディスカッションの機会があった。



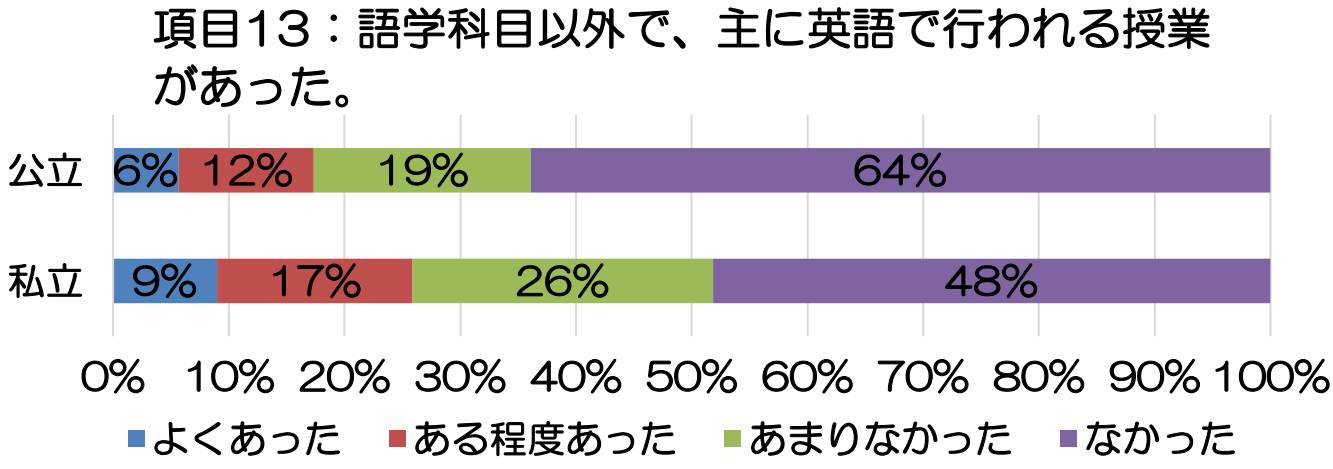
項目12：教員から意見を求められるなど、質疑応答の機会があった。

区 分	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
公 立	79	18.0%	198	45.2%	144	32.9%	17	3.9%	2.8
私 立	1,760	26.7%	3,373	51.2%	1,329	20.2%	131	2.0%	3.0



項目13：語学科目以外で、主に英語で行われる授業があった。

区 分	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
公 立	25	5.7%	51	11.6%	82	18.7%	280	63.9%	1.6
私 立	594	9.0%	1,113	16.9%	1,709	25.9%	3,177	48.2%	1.9

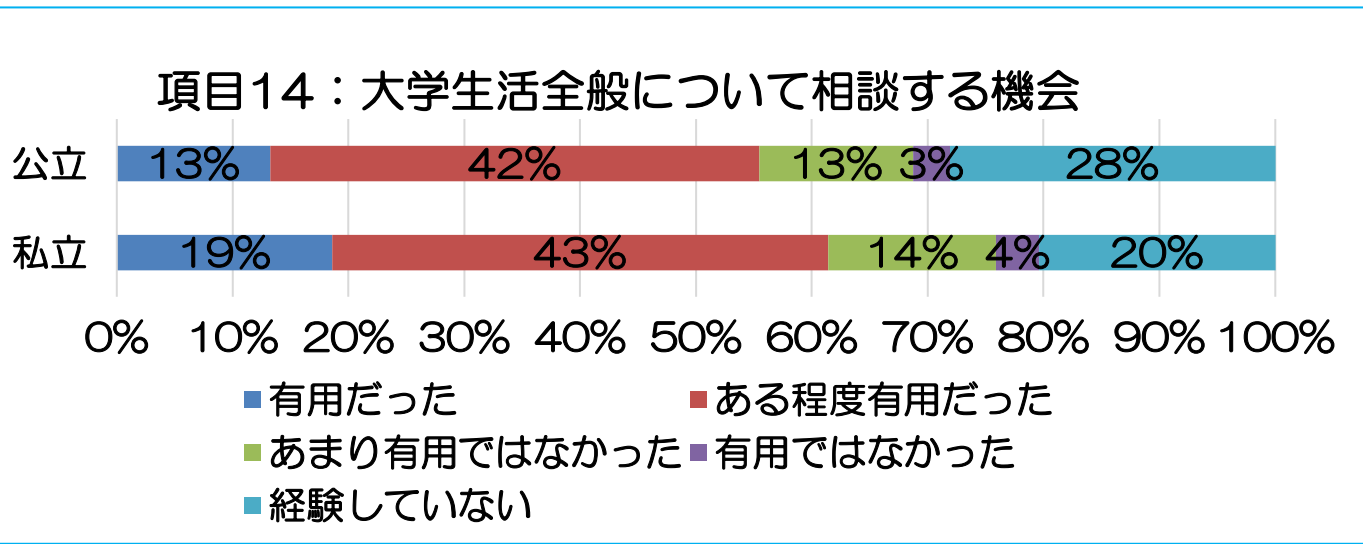


問2 大学に入ってから次のような経験はありましたか。また、その経験は有用でしたか。

平均値：有用だった「4」、ある程度有用だった「3」、あまり有用ではなかった「2」、有用ではなかった「1」として、経験していない者を母数（在籍者数）から除いた上で算出。

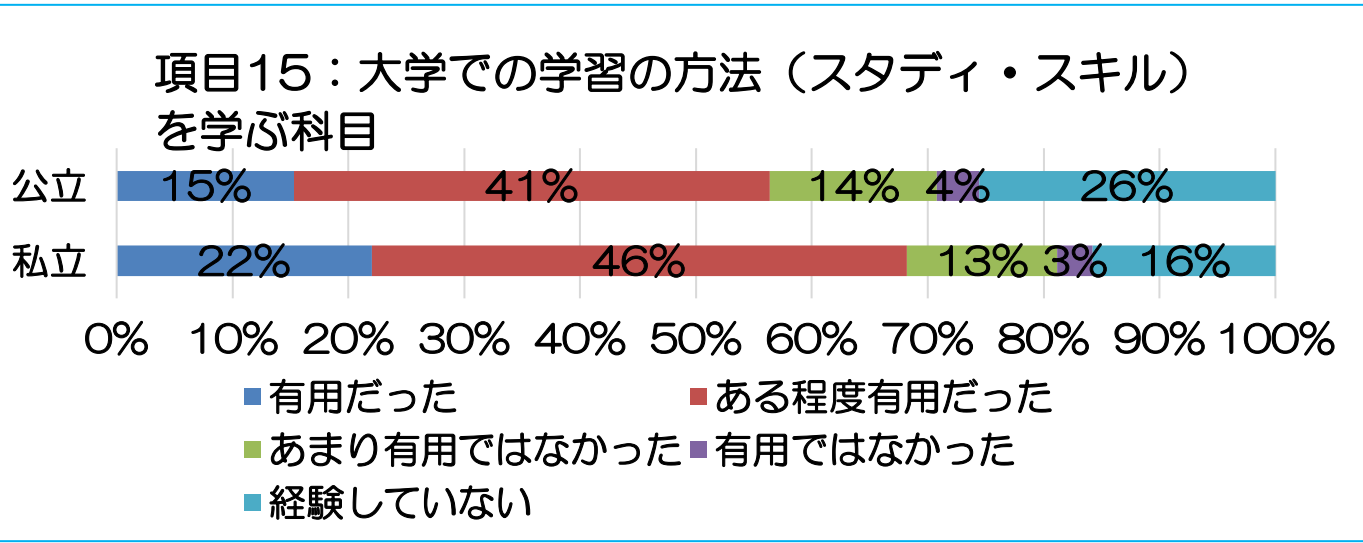
項目14：大学生生活全般について相談する機会

区 分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
公 立	58	13.2%	185	42.2%	58	13.2%	14	3.2%	123	28.1%	2.9
私 立	1,226	18.6%	2,824	42.8%	954	14.5%	245	3.7%	1,344	20.4%	3.0



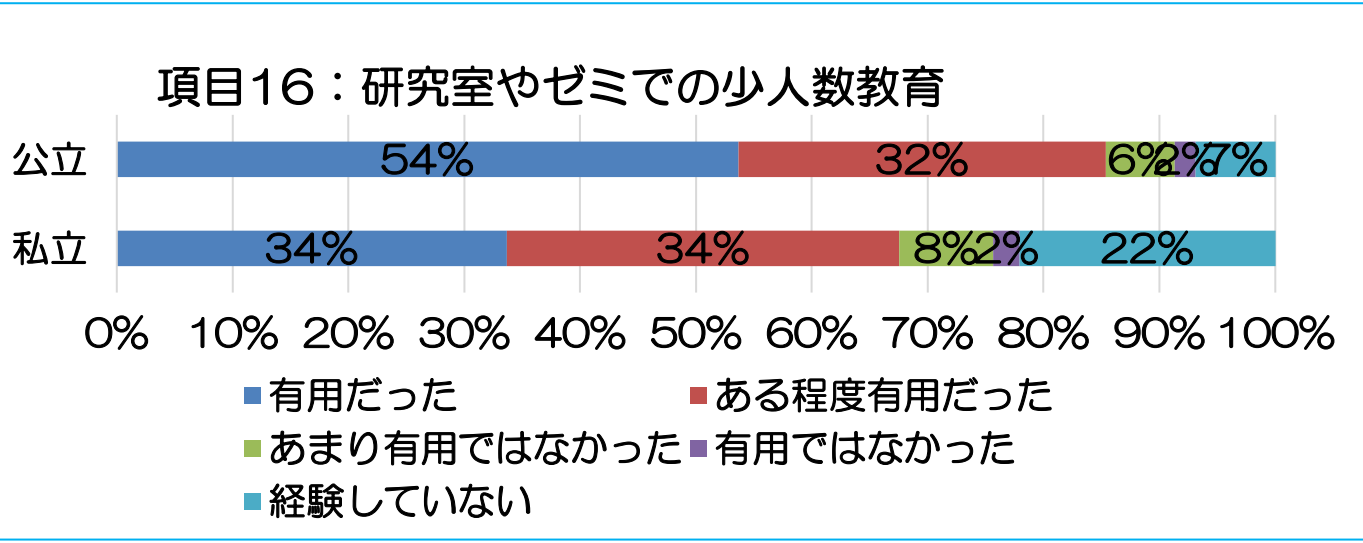
項目15：大学での学習の方法（スタディ・スキル）を学ぶ科目

区 分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
公 立	67	15.3%	180	41.1%	63	14.4%	16	3.7%	112	25.6%	2.9
私 立	1,451	22.0%	3,045	46.2%	857	13.0%	202	3.1%	1,038	15.7%	3.0



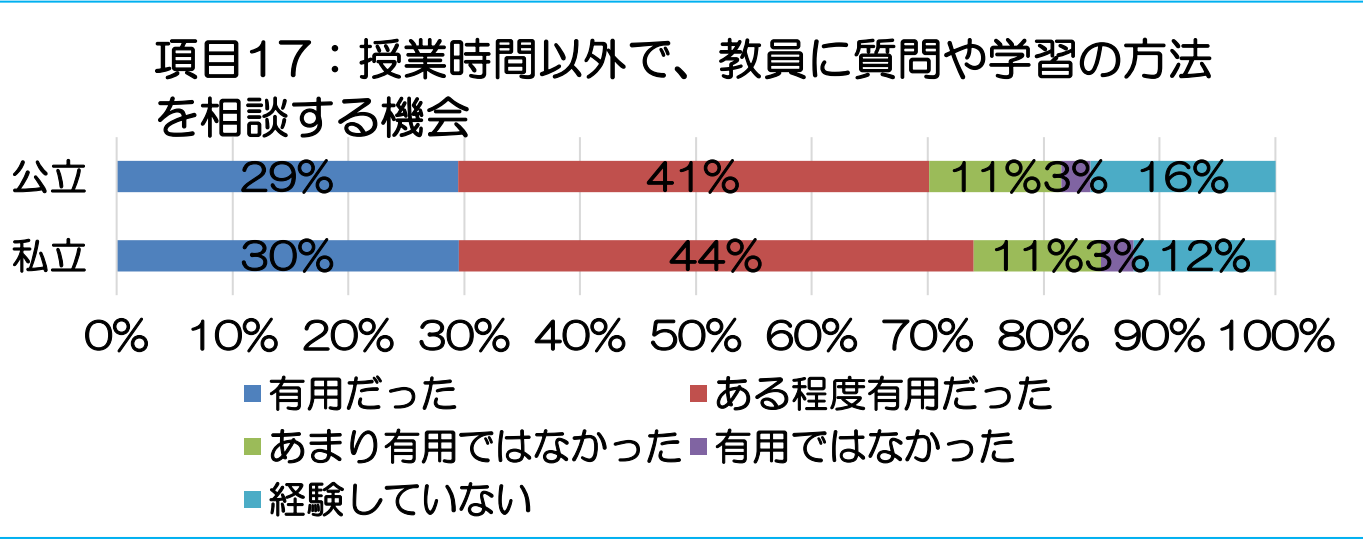
項目16：研究室やゼミでの少人数教育

区 分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
公 立	235	53.7%	139	31.7%	26	5.9%	8	1.8%	30	6.8%	3.5
私 立	2,220	33.7%	2,234	33.9%	532	8.1%	153	2.3%	1,454	22.1%	3.3



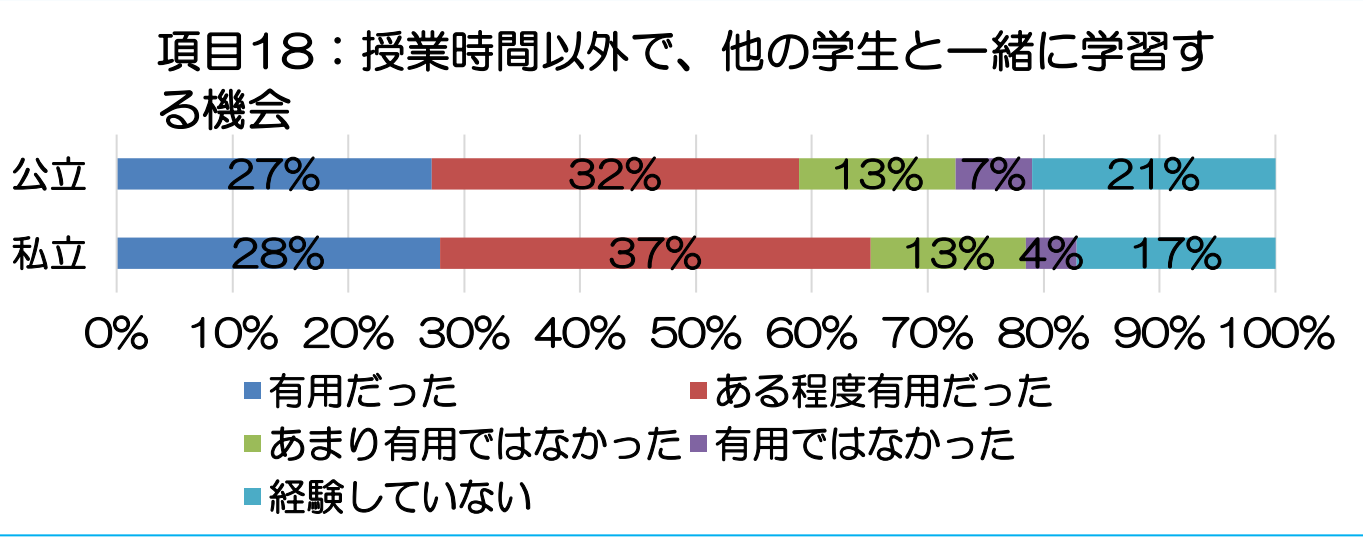
項目17：授業時間以外で、教員に質問や学習の方法を相談する機会

区 分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
公 立	129	29.5%	178	40.6%	50	11.4%	11	2.5%	70	16.0%	3.2
私 立	1,947	29.5%	2,928	44.4%	725	11.0%	186	2.8%	807	12.2%	3.1



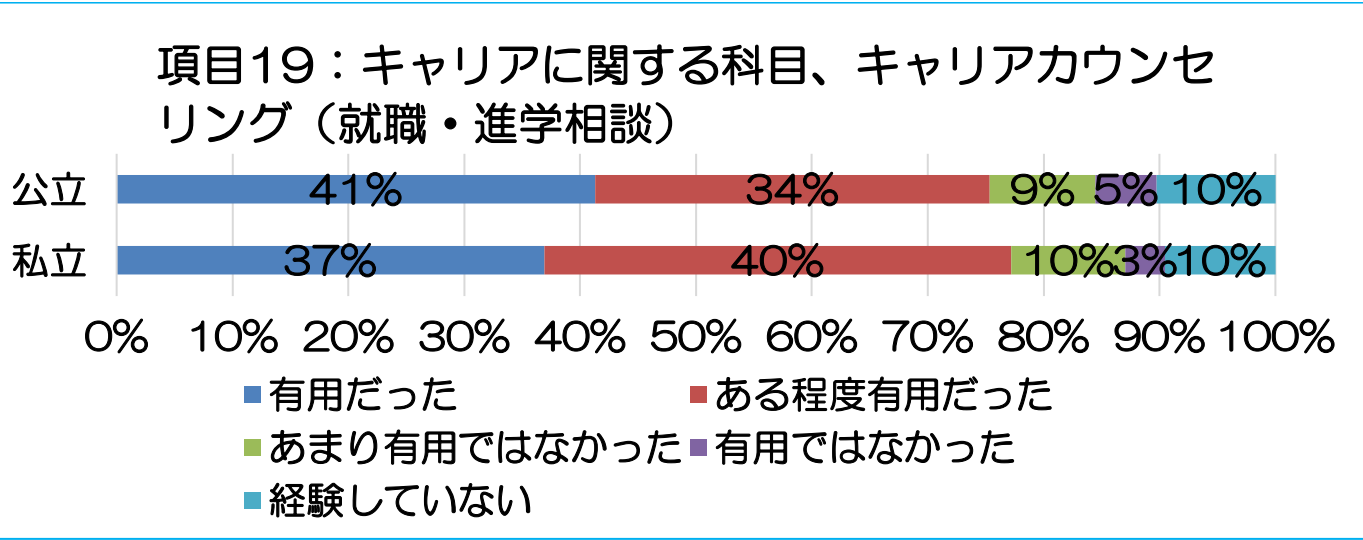
項目18：授業時間以外で、他の学生と一緒に学習する機会

区 分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
公 立	119	27.2%	139	31.7%	59	13.5%	29	6.6%	92	21.0%	3.0
私 立	1,841	27.9%	2,451	37.2%	882	13.4%	287	4.4%	1,132	17.2%	3.1



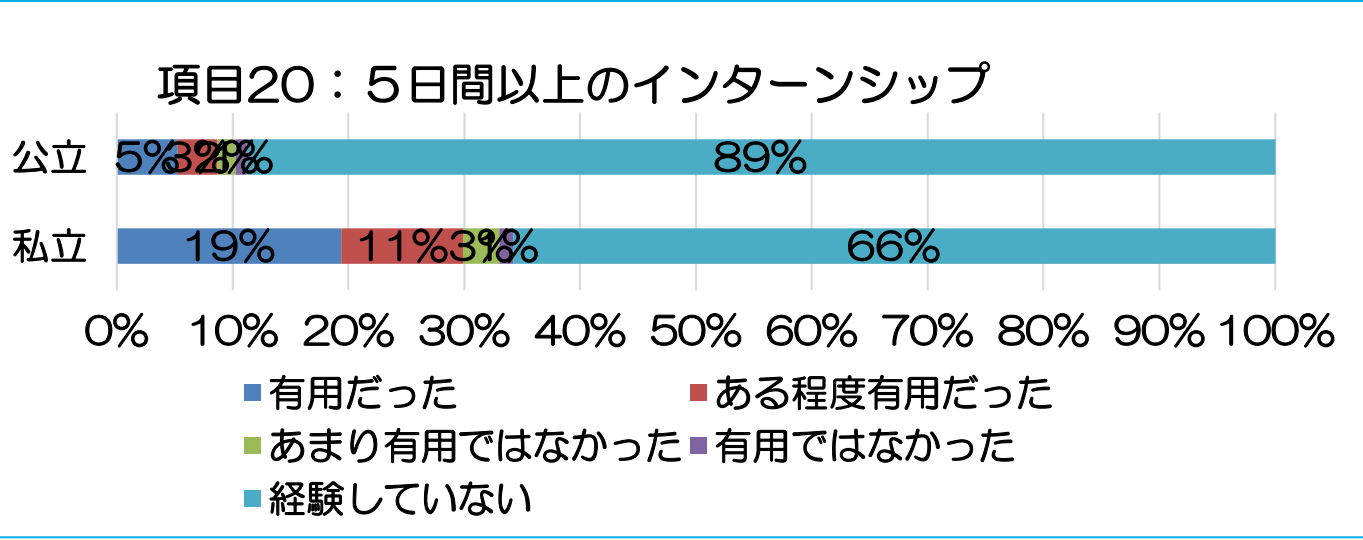
項目19：キャリアに関する科目、キャリアカウンセリング（就職・進学相談）

区 分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
公 立	181	41.3%	149	34.0%	40	9.1%	23	5.3%	45	10.3%	3.2
私 立	2,433	36.9%	2,658	40.3%	648	9.8%	225	3.4%	629	9.5%	3.2



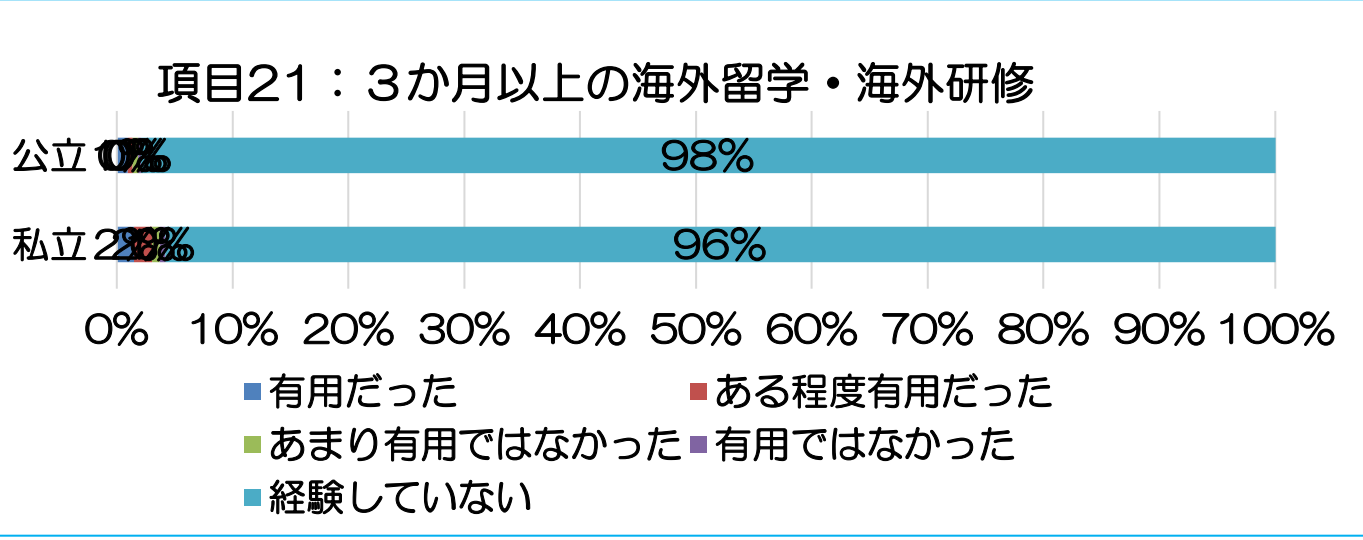
項目20：5日間以上のインターンシップ

区 分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
公 立	23	5.3%	15	3.4%	7	1.6%	4	0.9%	389	88.8%	3.2
私 立	1,276	19.4%	695	10.5%	207	3.1%	77	1.2%	4,338	65.8%	3.4



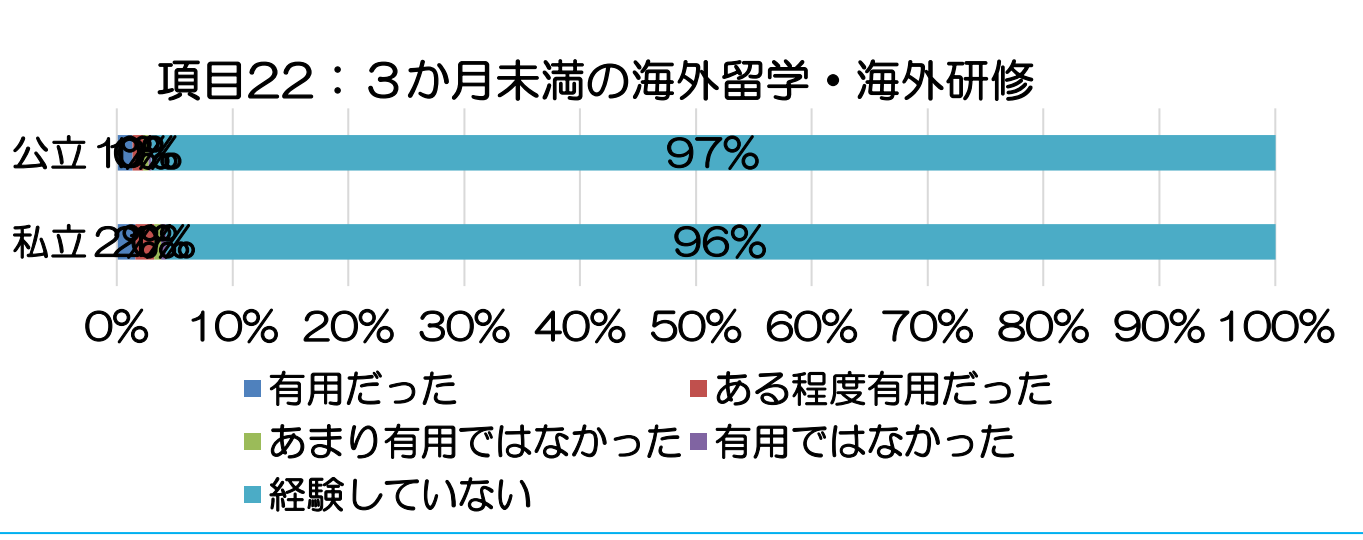
項目21：3か月以上の海外留学・海外研修

区 分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
公 立	4	0.9%	2	0.5%	2	0.5%	1	0.2%	429	97.9%	3.0
私 立	99	1.5%	101	1.5%	45	0.7%	30	0.5%	6,318	95.8%	3.0



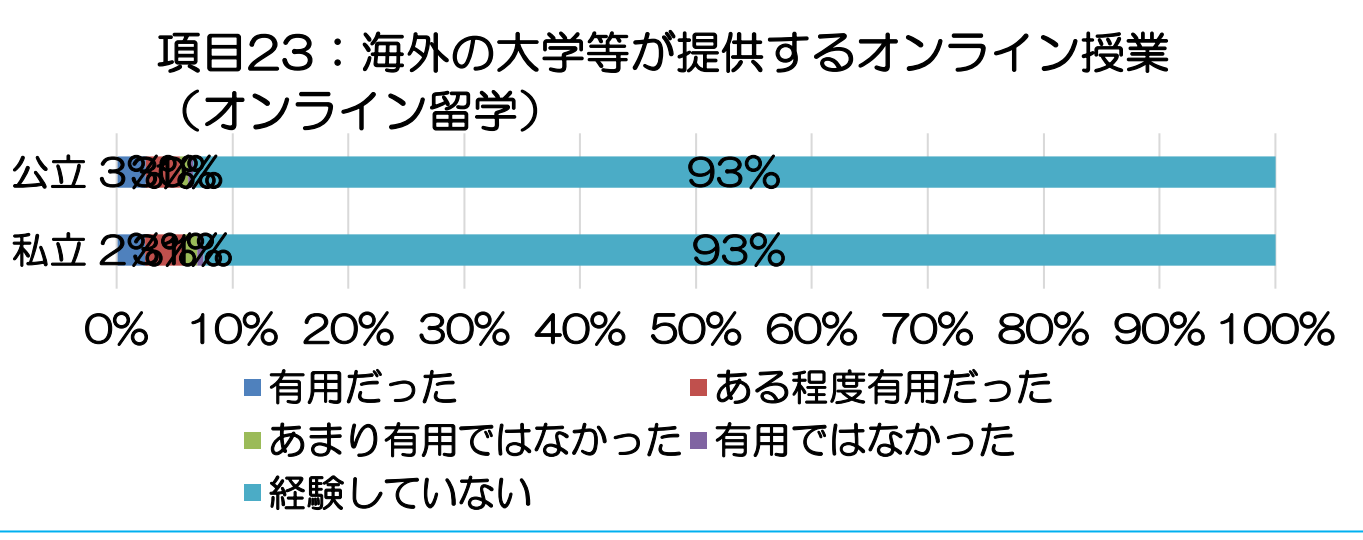
項目22：3か月未満の海外留学・海外研修

区 分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
公 立	6	1.4%	4	0.9%	2	0.5%	1	0.2%	425	97.0%	3.2
私 立	104	1.6%	108	1.6%	40	0.6%	26	0.4%	6,315	95.8%	3.0



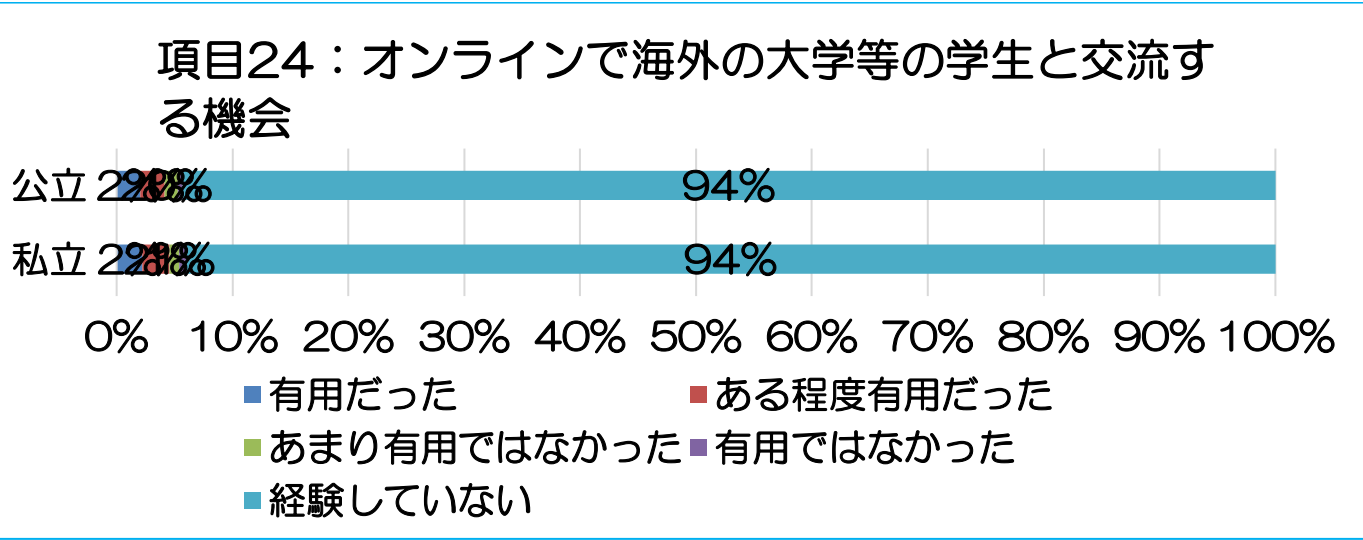
項目23：海外の大学等が提供するオンライン授業（オンライン留学）

区 分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
公 立	11	2.5%	13	3.0%	3	0.7%	2	0.5%	409	93.4%	3.1
私 立	164	2.5%	217	3.3%	78	1.2%	34	0.5%	6,100	92.5%	3.0



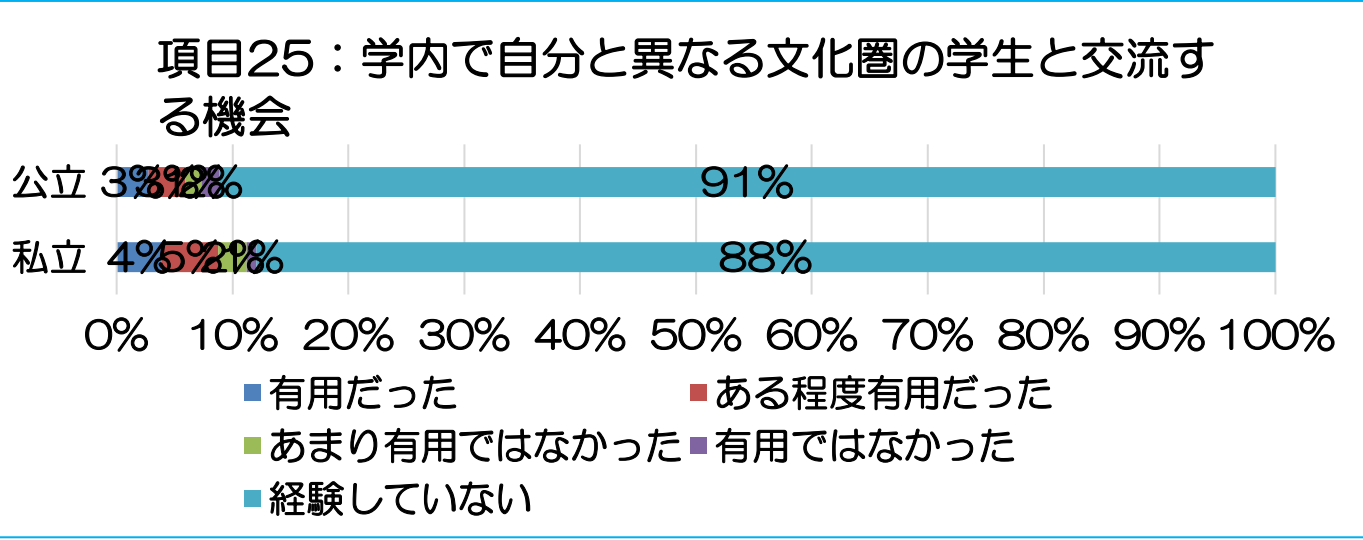
項目24：オンラインで海外の大学等の学生と交流する機会

区 分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
公 立	9	2.1%	9	2.1%	5	1.1%	2	0.5%	413	94.3%	3.0
私 立	145	2.2%	155	2.4%	57	0.9%	40	0.6%	6,196	94.0%	3.0



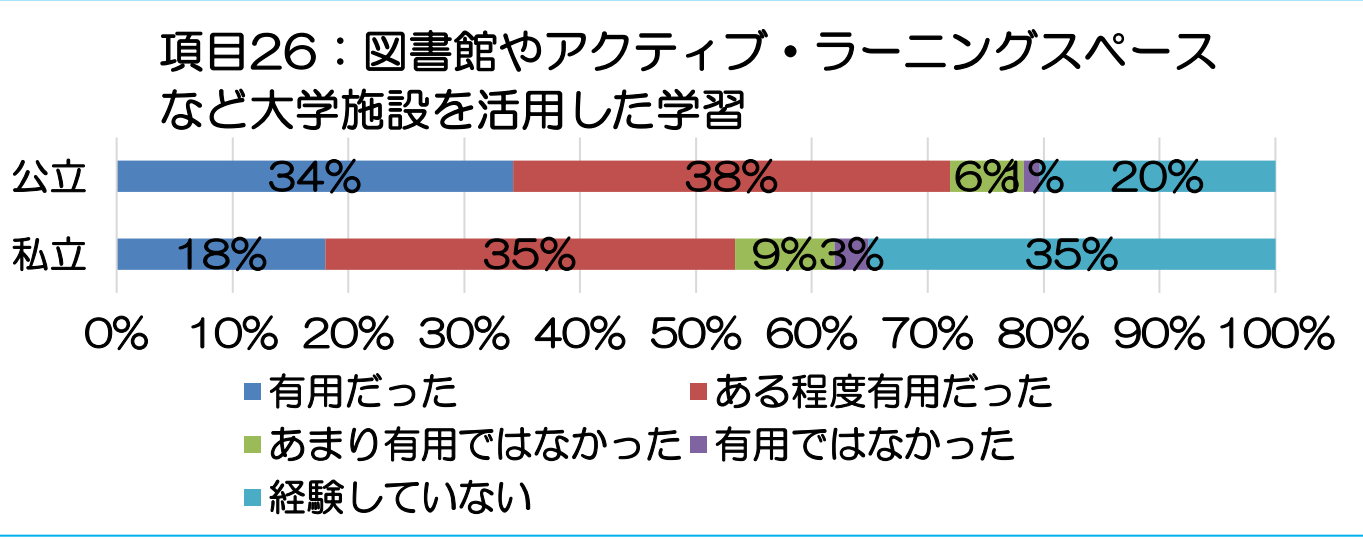
項目25：学内で自分と異なる文化圏の学生と交流する機会

区 分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
公 立	12	2.7%	14	3.2%	6	1.4%	7	1.6%	399	91.1%	2.8
私 立	257	3.9%	322	4.9%	160	2.4%	58	0.9%	5,796	87.9%	3.0



項目26：図書館やアクティブ・ラーニングスペースなど大学施設を活用した学習

区 分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
公 立	150	34.2%	165	37.7%	28	6.4%	6	1.4%	89	20.3%	3.3
私 立	1,186	18.0%	2,331	35.4%	568	8.6%	195	3.0%	2,313	35.1%	3.1

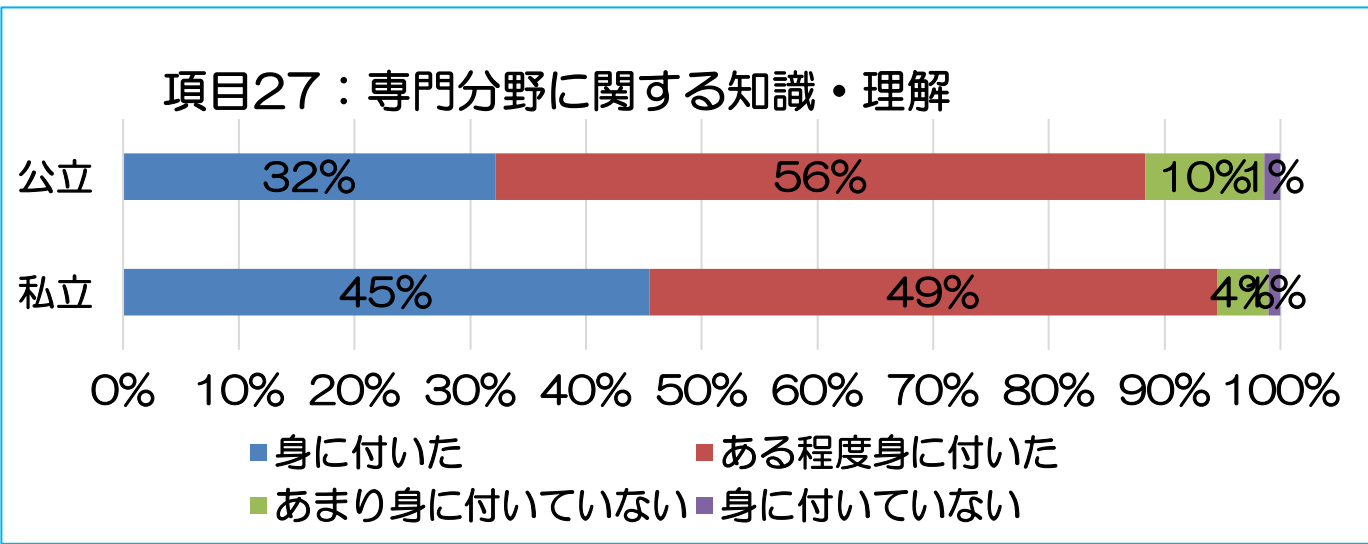


問3 大学教育を通じて、次のような知識や能力が身に付いたと思いますか。

平均値：身に付いた「4」、ある程度身に付いた「3」、あまり身に付いていない「2」、身に付いていない「1」として算出。

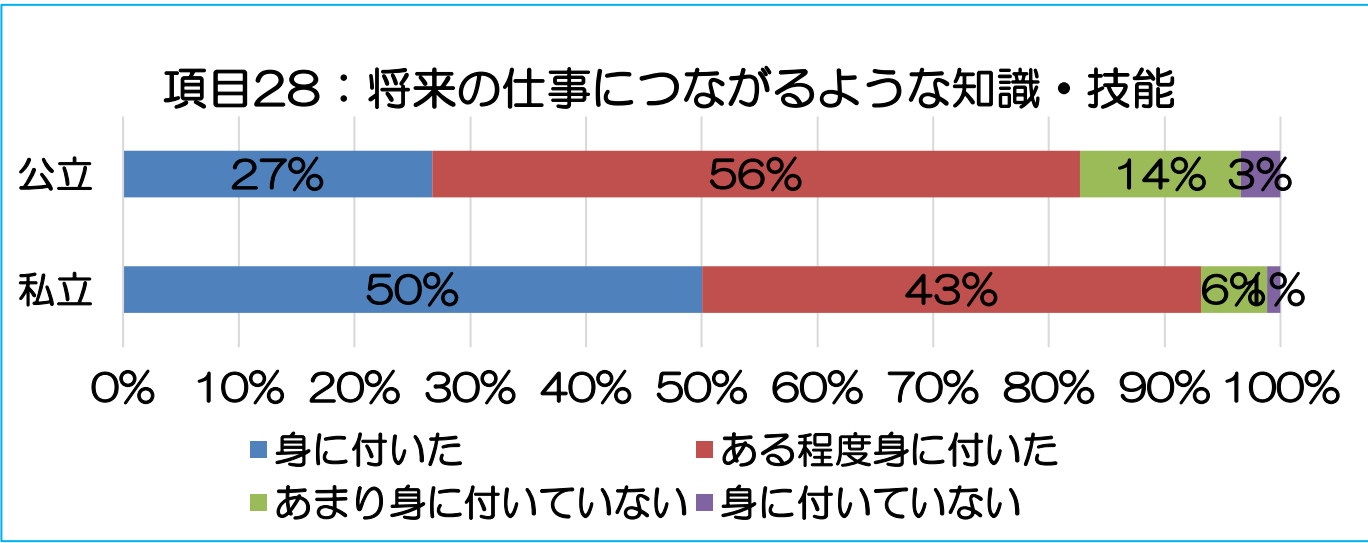
項目27：専門分野に関する知識・理解

区 分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
公 立	141	32.2%	246	56.2%	45	10.3%	6	1.4%	3.2
私 立	2,996	45.4%	3,237	49.1%	293	4.4%	67	1.0%	3.4



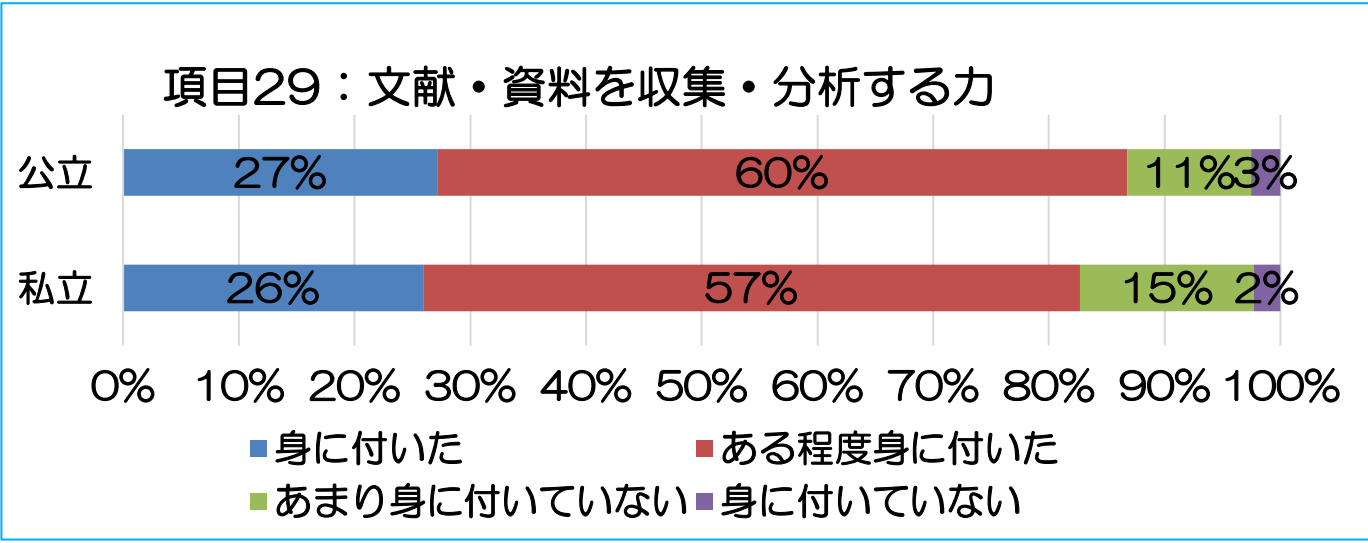
項目28：将来の仕事につながるような知識・技能

区 分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
公 立	117	26.7%	245	55.9%	61	13.9%	15	3.4%	3.1
私 立	3,299	50.0%	2,843	43.1%	374	5.7%	77	1.2%	3.4



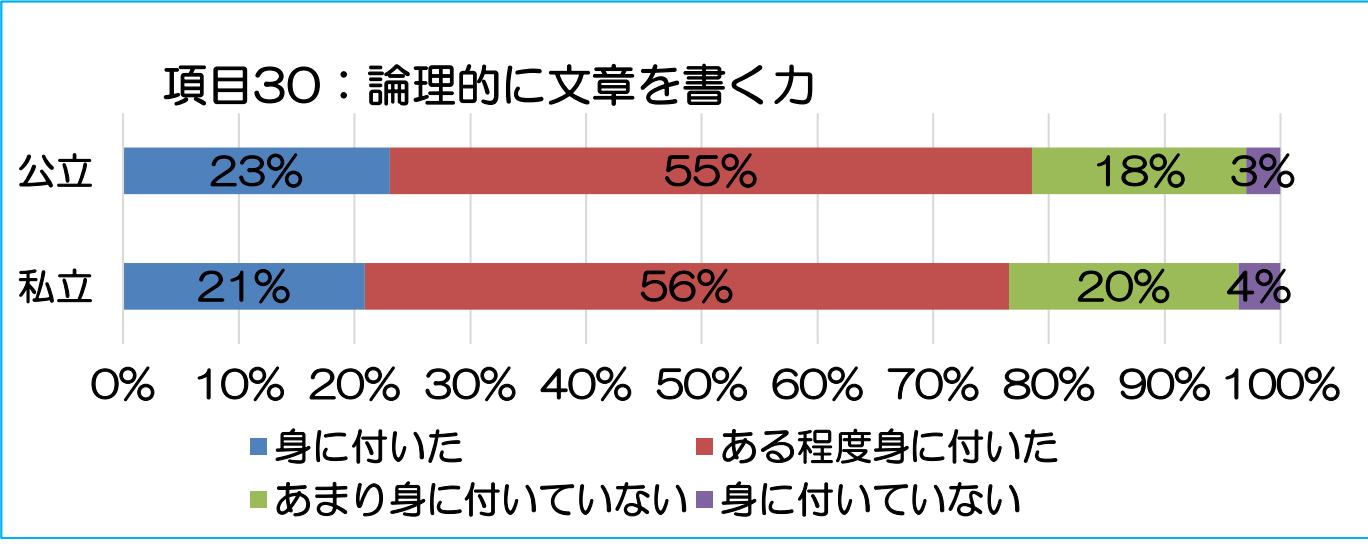
項目29：文献・資料を収集・分析する力

区 分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
公 立	119	27.2%	261	59.6%	47	10.7%	11	2.5%	3.1
私 立	1,710	25.9%	3,739	56.7%	993	15.1%	151	2.3%	3.1



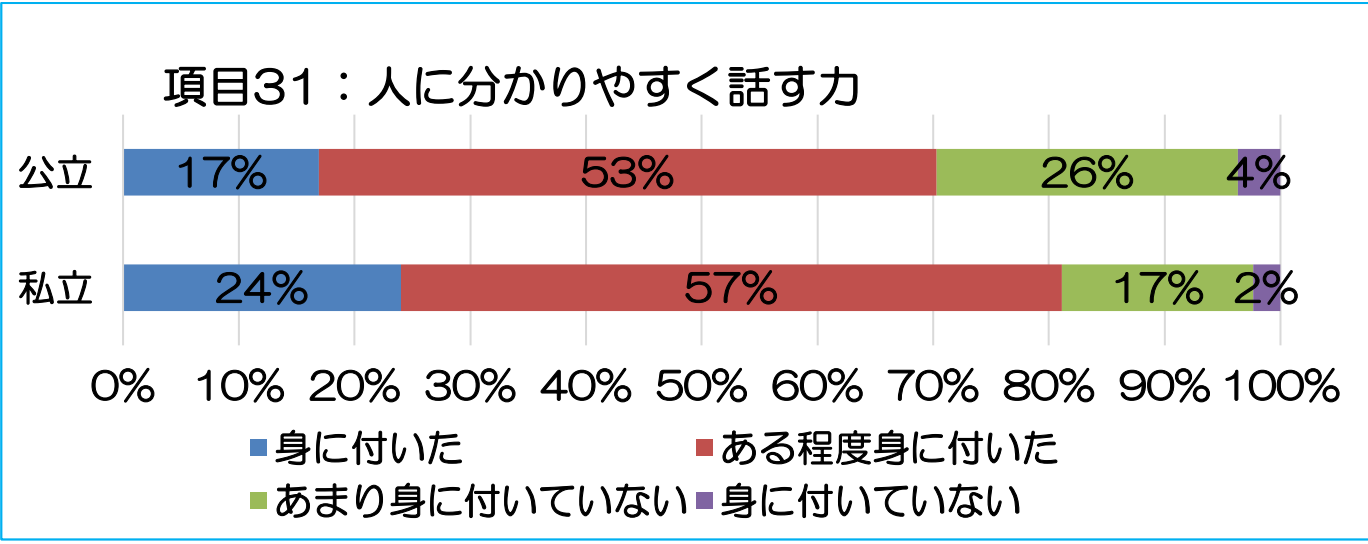
項目30：論理的に文章を書く力

区 分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
公 立	101	23.1%	243	55.5%	81	18.5%	13	3.0%	3.0
私 立	1,378	20.9%	3,667	55.6%	1,310	19.9%	238	3.6%	2.9



項目31：人に分かりやすく話す力

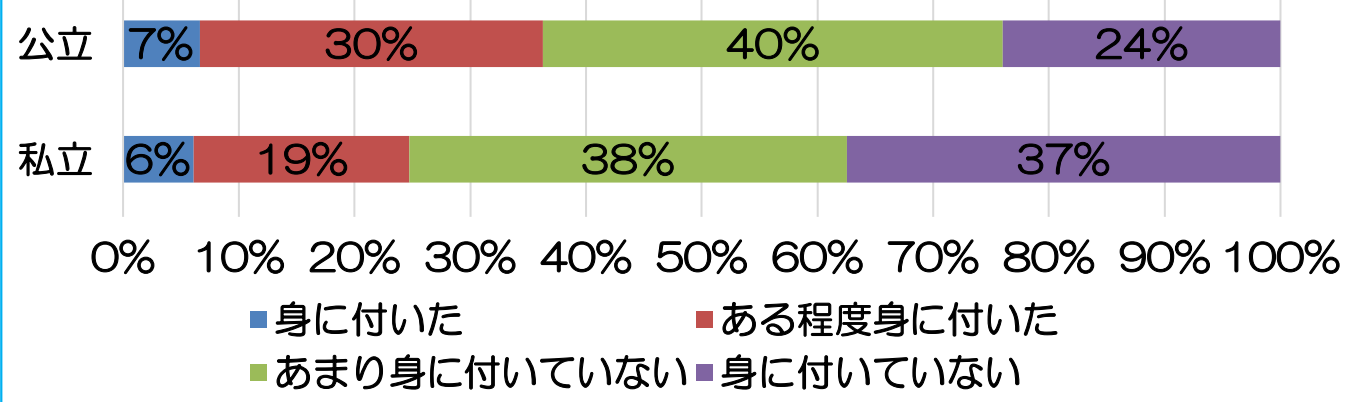
区 分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
公 立	74	16.9%	234	53.4%	114	26.0%	16	3.7%	2.8
私 立	1,582	24.0%	3,767	57.1%	1,088	16.5%	156	2.4%	3.0



項目32：外国語を使う力

区 分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
公 立	29	6.6%	130	29.7%	174	39.7%	105	24.0%	2.2
私 立	403	6.1%	1,228	18.6%	2,492	37.8%	2,470	37.5%	1.9

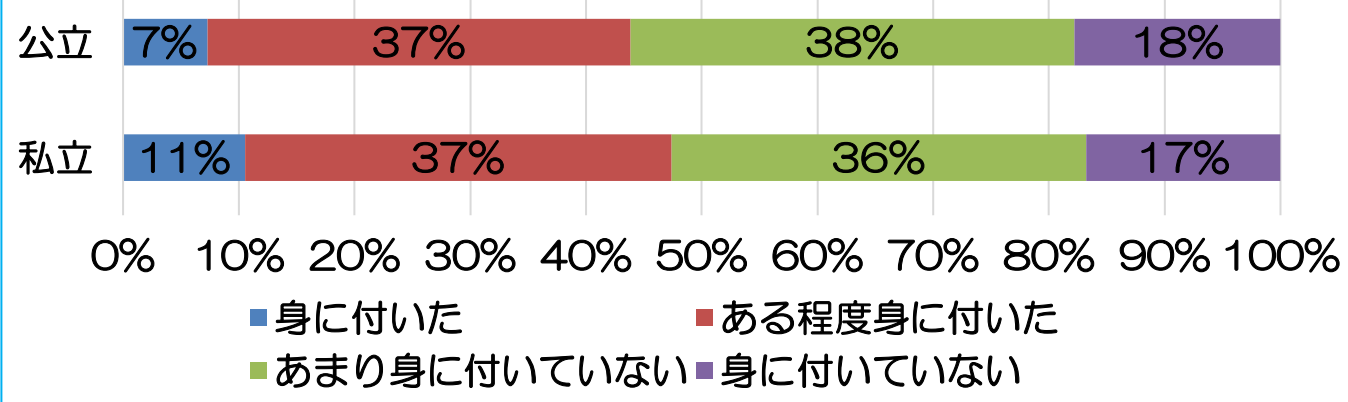
項目32：外国語を使う力



項目33：統計などデータサイエンスの知識・技能

区 分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
公 立	32	7.3%	160	36.5%	168	38.4%	78	17.8%	2.3
私 立	695	10.5%	2,428	36.8%	2,364	35.9%	1,106	16.8%	2.4

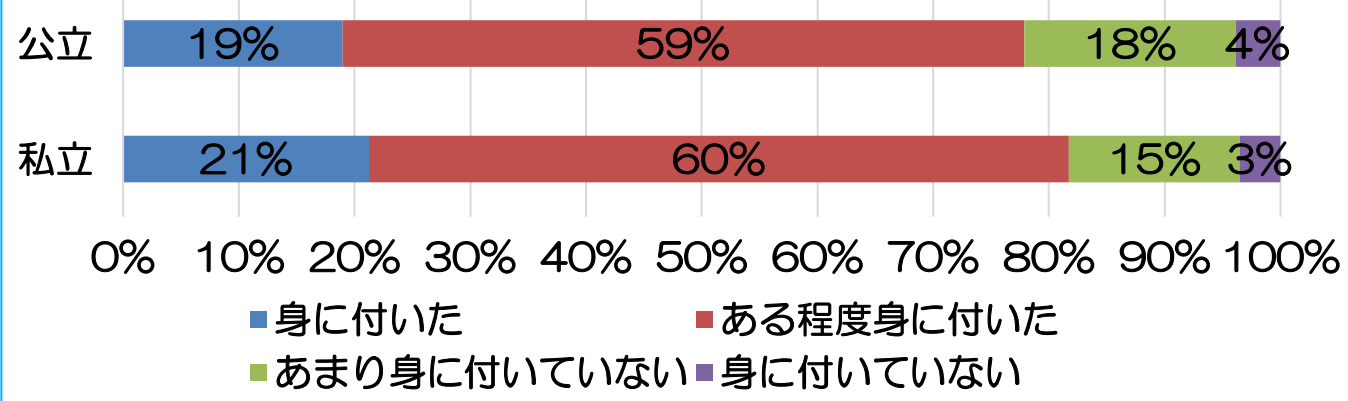
項目33：統計などデータサイエンスの知識・技能



項目34：問題を見つけて解決方法を考える力

区 分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
公 立	83	18.9%	258	58.9%	80	18.3%	17	3.9%	2.9
私 立	1,402	21.3%	3,986	60.5%	975	14.8%	230	3.5%	3.0

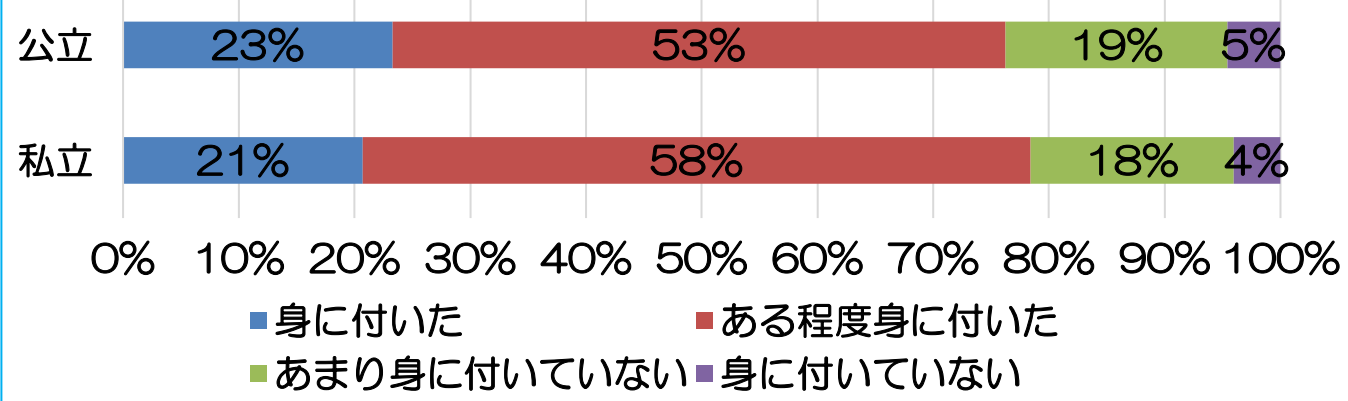
項目34：問題を見つけて解決方法を考える力



項目35：答えのない問題を自分の頭で考え抜く力

区 分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
公 立	102	23.3%	232	53.0%	84	19.2%	20	4.6%	2.9
私 立	1,365	20.7%	3,805	57.7%	1,158	17.6%	265	4.0%	3.0

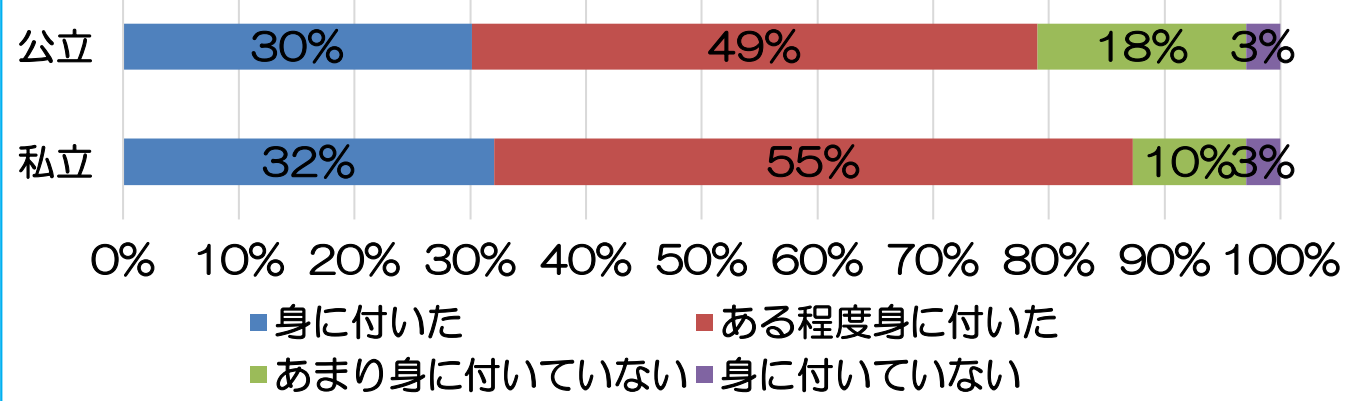
項目35：答えのない問題を自分の頭で考え抜く力



項目36：多様な人々の理解を得ながら協働する力

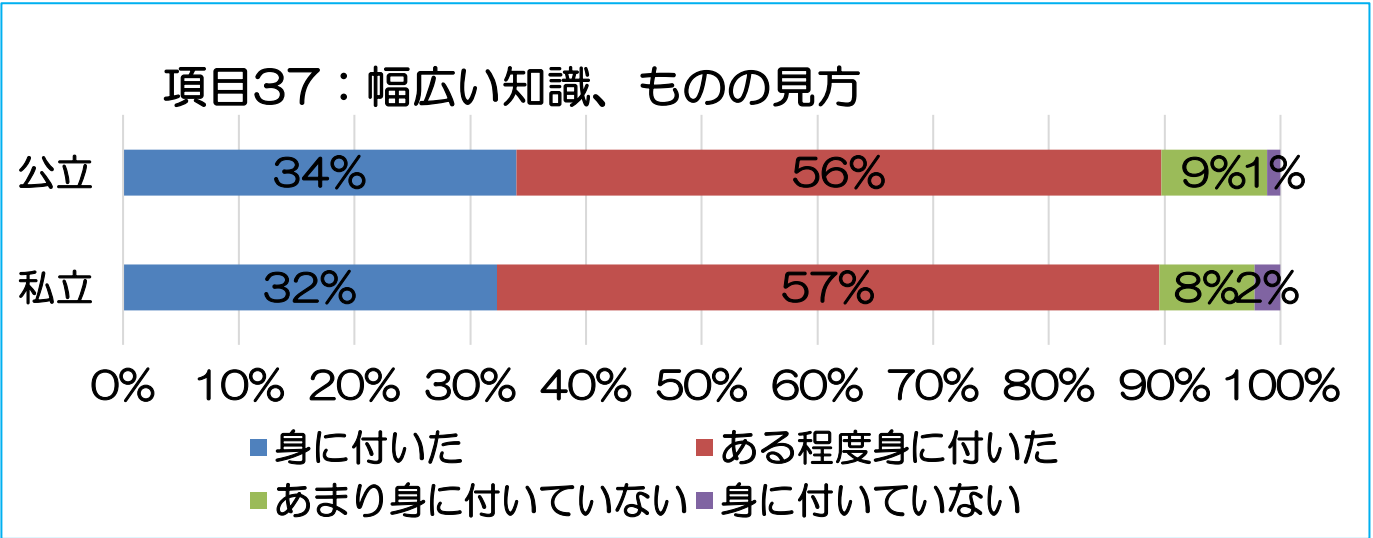
区 分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
公 立	132	30.1%	214	48.9%	79	18.0%	13	3.0%	3.1
私 立	2,115	32.1%	3,638	55.2%	645	9.8%	195	3.0%	3.2

項目36：多様な人々の理解を得ながら協働する力



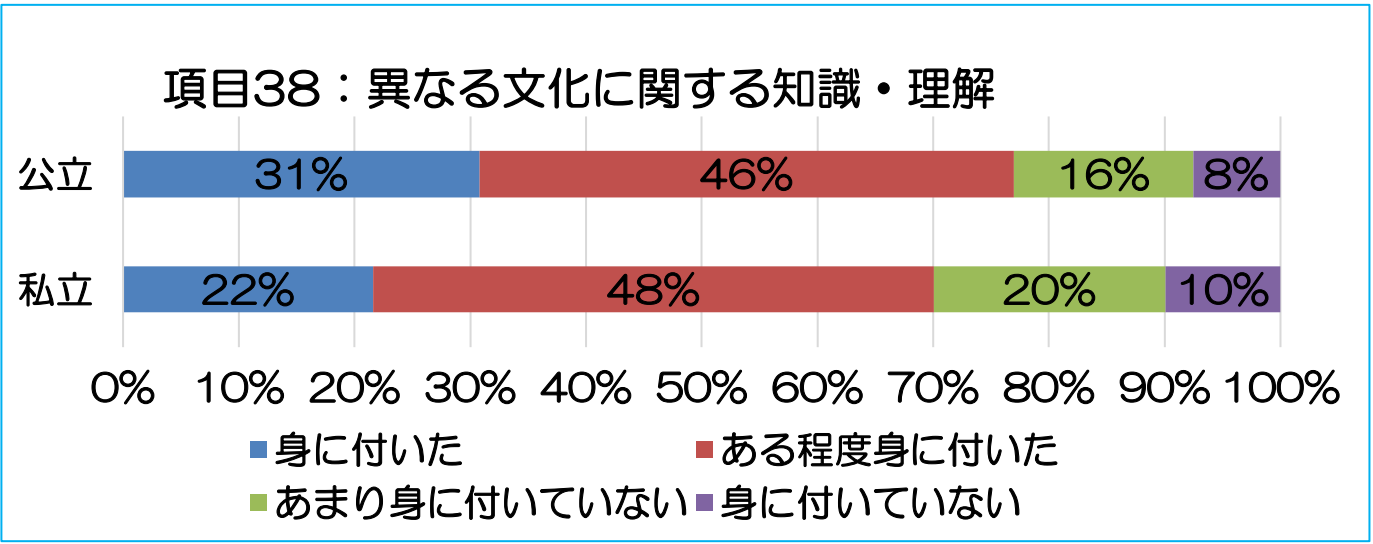
項目37：幅広い知識、ものの見方

区 分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
公 立	149	34.0%	244	55.7%	40	9.1%	5	1.1%	3.2
私 立	2,131	32.3%	3,773	57.2%	543	8.2%	146	2.2%	3.2



項目38：異なる文化に関する知識・理解

区 分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
公 立	135	30.8%	202	46.1%	68	15.5%	33	7.5%	3.0
私 立	1,425	21.6%	3,194	48.4%	1,318	20.0%	656	9.9%	2.8

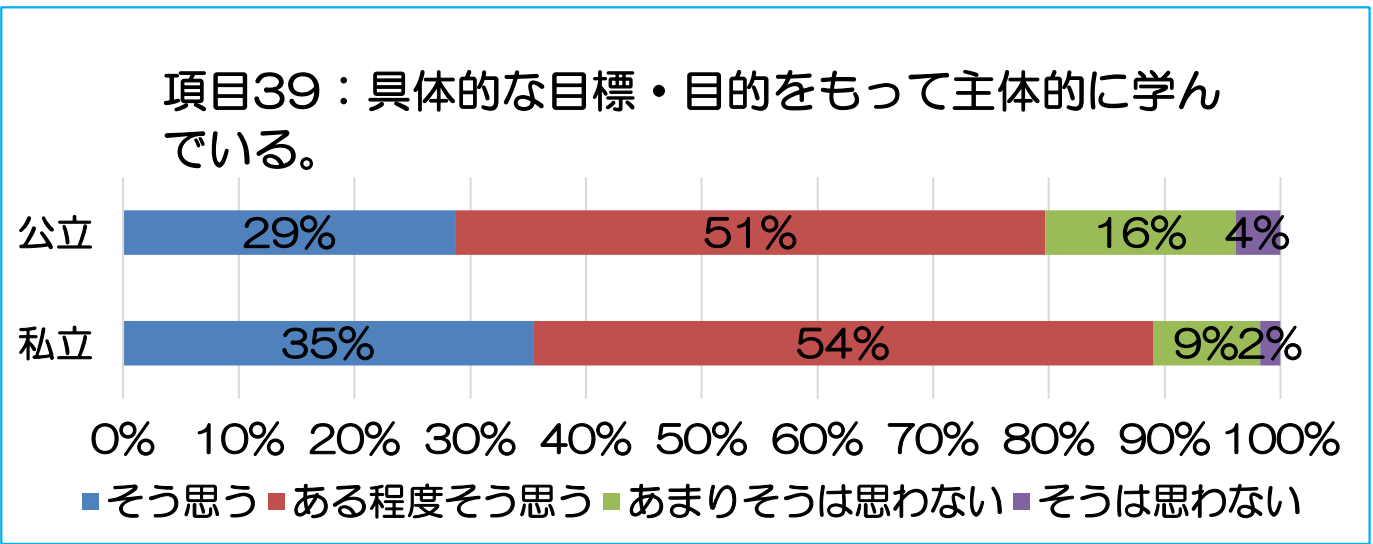


問4 これまでの大学での学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか。

平均値：そう思う「4」、ある程度そう思う「3」、あまりそうは思わない「2」、そうは思わない「1」として算出。

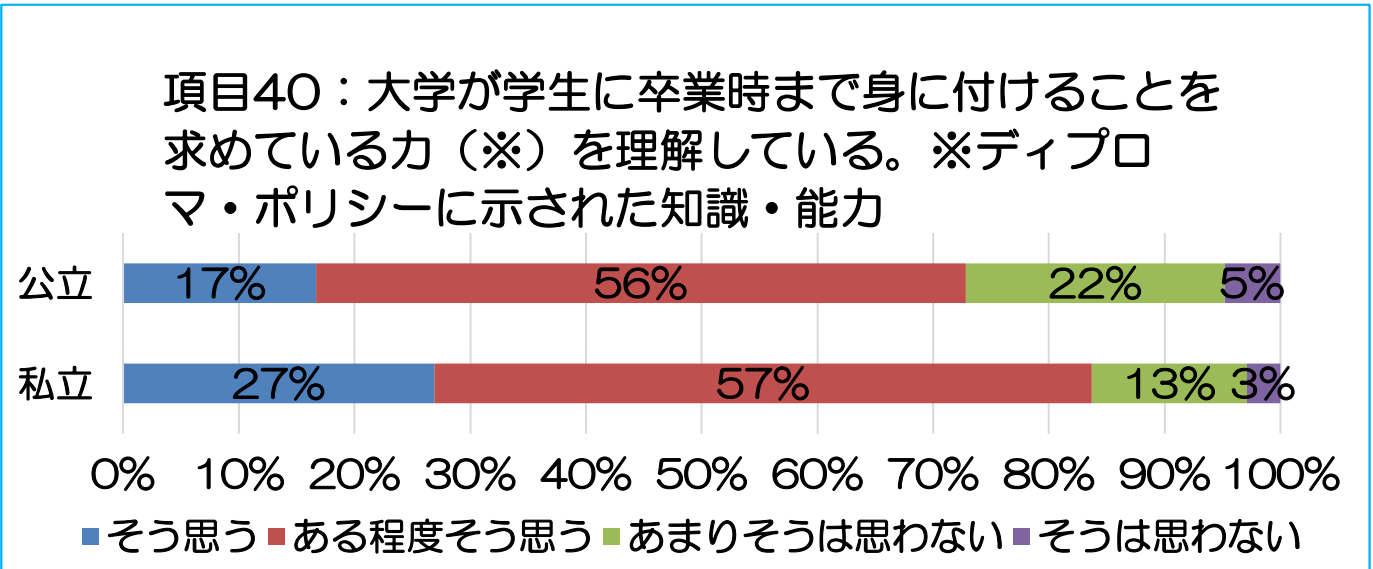
項目39：具体的な目標・目的をもって主体的に学んでいる。

区 分	そう思う		ある程度そう思う		あまりそうは思わない		そうは思わない		平均値
公 立	126	28.8%	223	50.9%	72	16.4%	17	3.9%	3.0
私 立	2,337	35.4%	3,530	53.5%	612	9.3%	114	1.7%	3.2



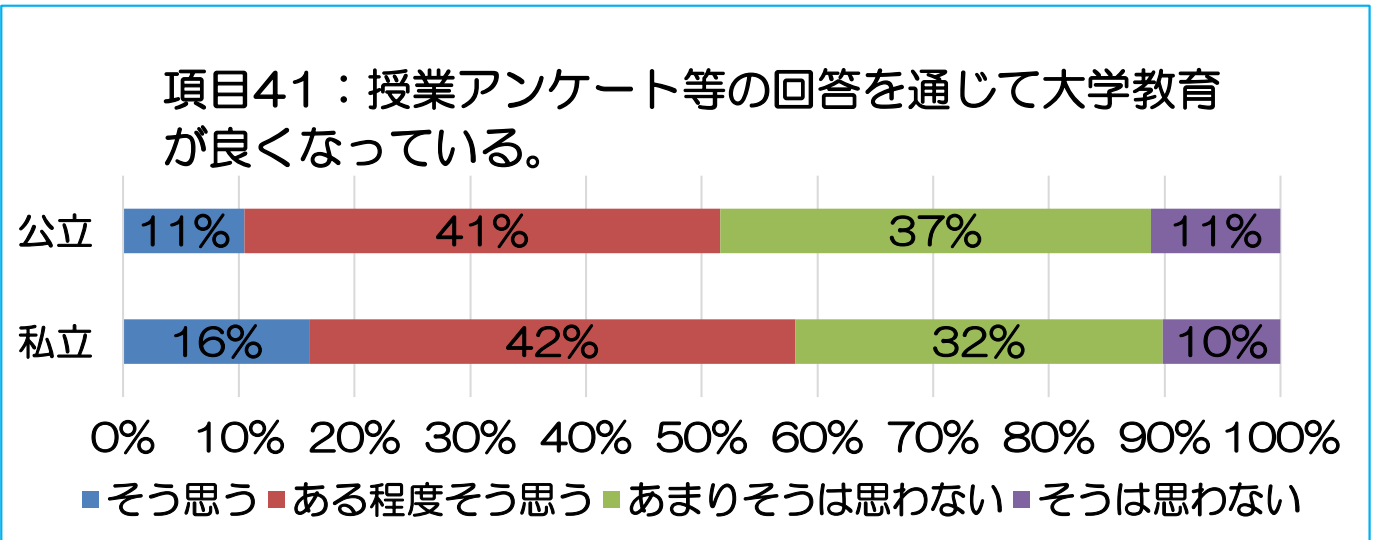
項目40：大学が学生に卒業時まで身に付けることを求めている力（※）を理解している。※ディプロマ・ポリシーに示された知識・能力

区 分	そう思う		ある程度そう思う		あまりそうは思わない		そうは思わない		平均値
公 立	73	16.7%	246	56.2%	98	22.4%	21	4.8%	2.8
私 立	1,774	26.9%	3,745	56.8%	882	13.4%	192	2.9%	3.1



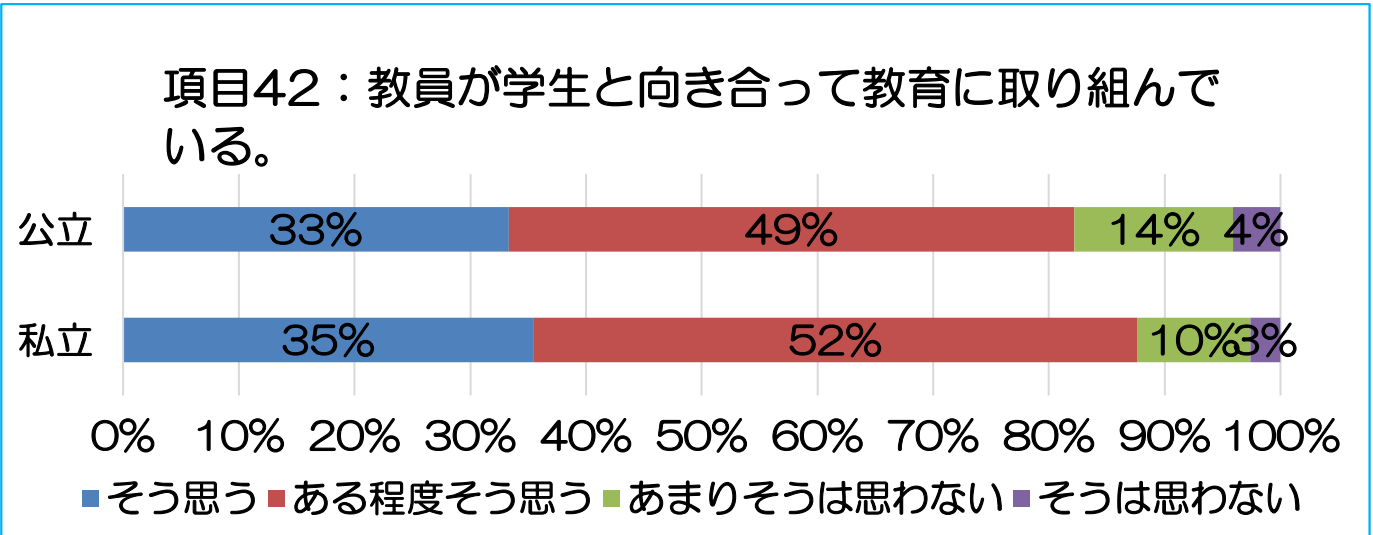
項目41：授業アンケート等の回答を通じて大学教育が良くなっている。

区 分	そう思う		ある程度そう思う		あまりそうは思わない		そうは思わない		平均値
公 立	46	10.5%	180	41.1%	163	37.2%	49	11.2%	2.5
私 立	1,062	16.1%	2,768	42.0%	2,091	31.7%	672	10.2%	2.6



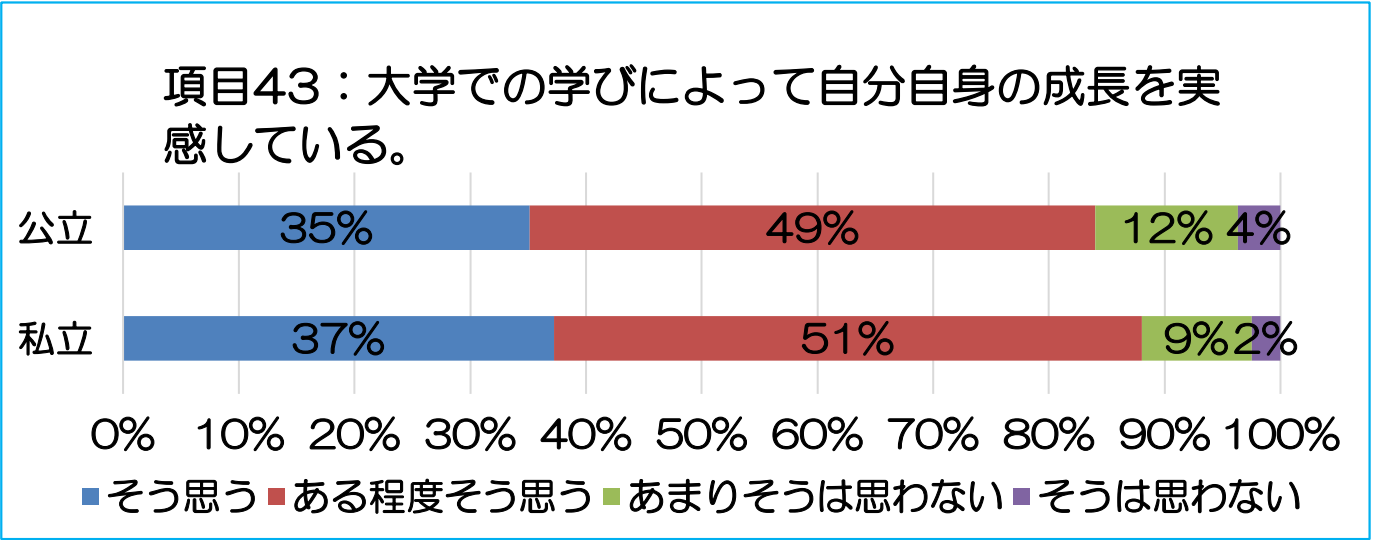
項目42：教員が学生と向き合って教育に取り組んでいる。

区 分	そう思う		ある程度そう思う		あまりそうは思わない		そうは思わない		平均値
公 立	146	33.3%	214	48.9%	60	13.7%	18	4.1%	3.1
私 立	2,340	35.5%	3,437	52.1%	646	9.8%	170	2.6%	3.2



項目43：大学での学びによって自分自身の成長を実感している。

区 分	そう思う		ある程度そう思う		あまりそうは思わない		そうは思わない		平均値
公 立	154	35.2%	214	48.9%	54	12.3%	16	3.7%	3.2
私 立	2,454	37.2%	3,350	50.8%	626	9.5%	163	2.5%	3.2



項目44：知識やスキルを組み合わせで一つのものをつくり出す力が必要と感じている。

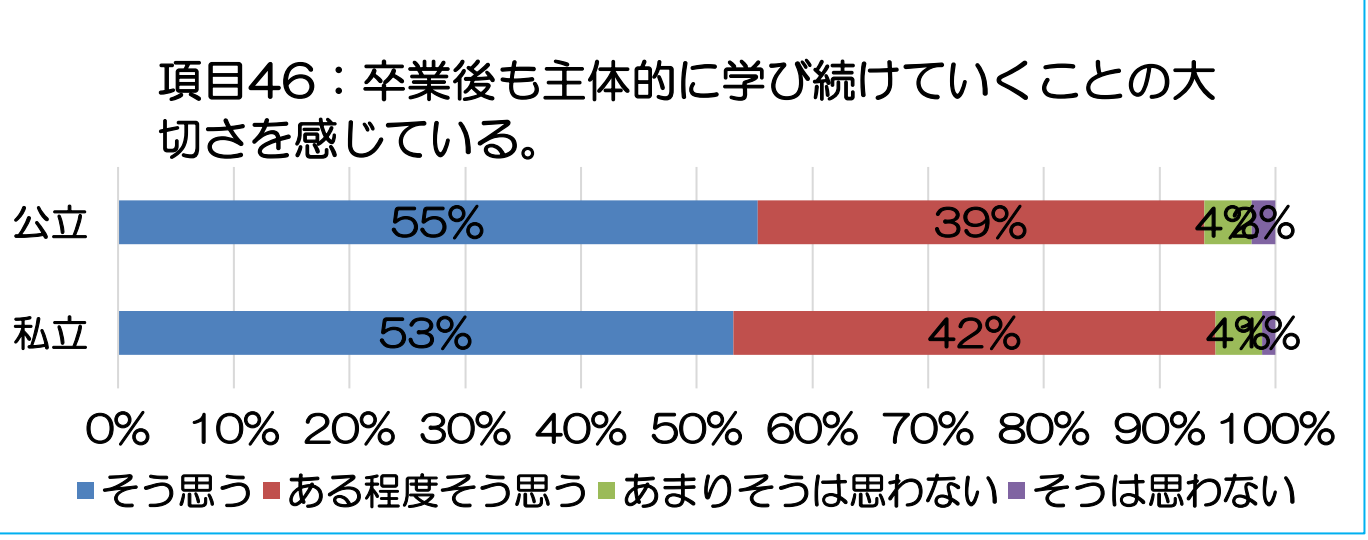
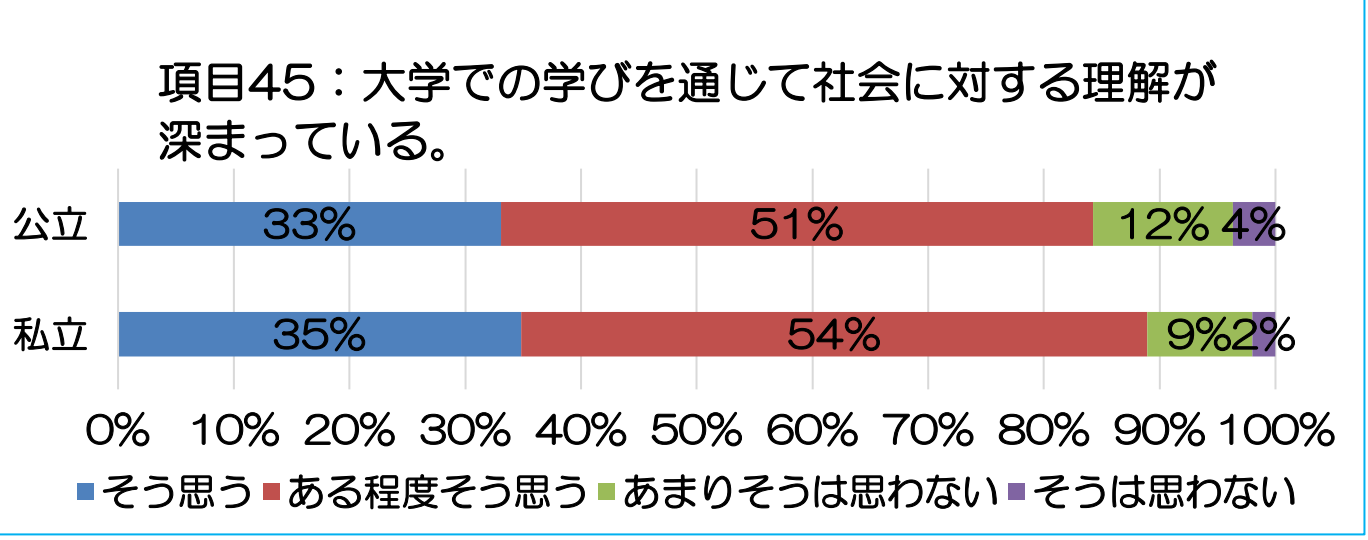
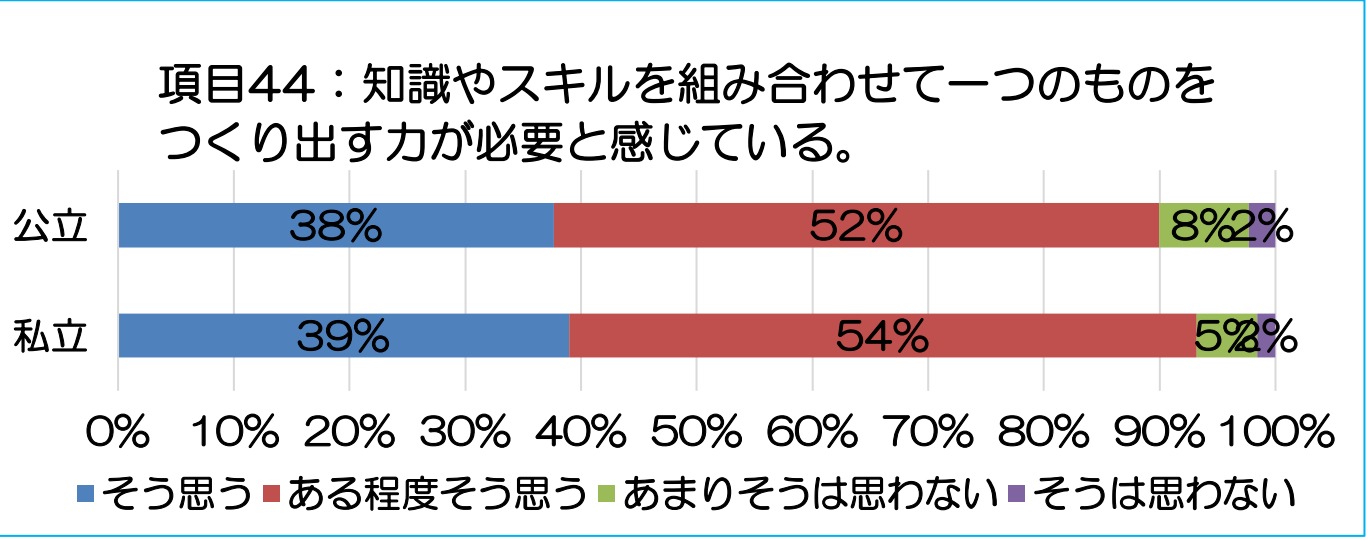
区 分	そう思う		ある程度そう思う		あまりそうは思わない		そうは思わない		平均値
公 立	165	37.7%	229	52.3%	34	7.8%	10	2.3%	3.3
私 立	2,568	39.0%	3,578	54.3%	345	5.2%	102	1.5%	3.3

項目45：大学での学びを通じて社会に対する理解が深まっている。

区 分	そう思う		ある程度そう思う		あまりそうは思わない		そうは思わない		平均値
公 立	145	33.1%	224	51.1%	53	12.1%	16	3.7%	3.1
私 立	2,296	34.8%	3,568	54.1%	598	9.1%	131	2.0%	3.2

項目46：卒業後も主体的に学び続けていくことの大切さを感じている。

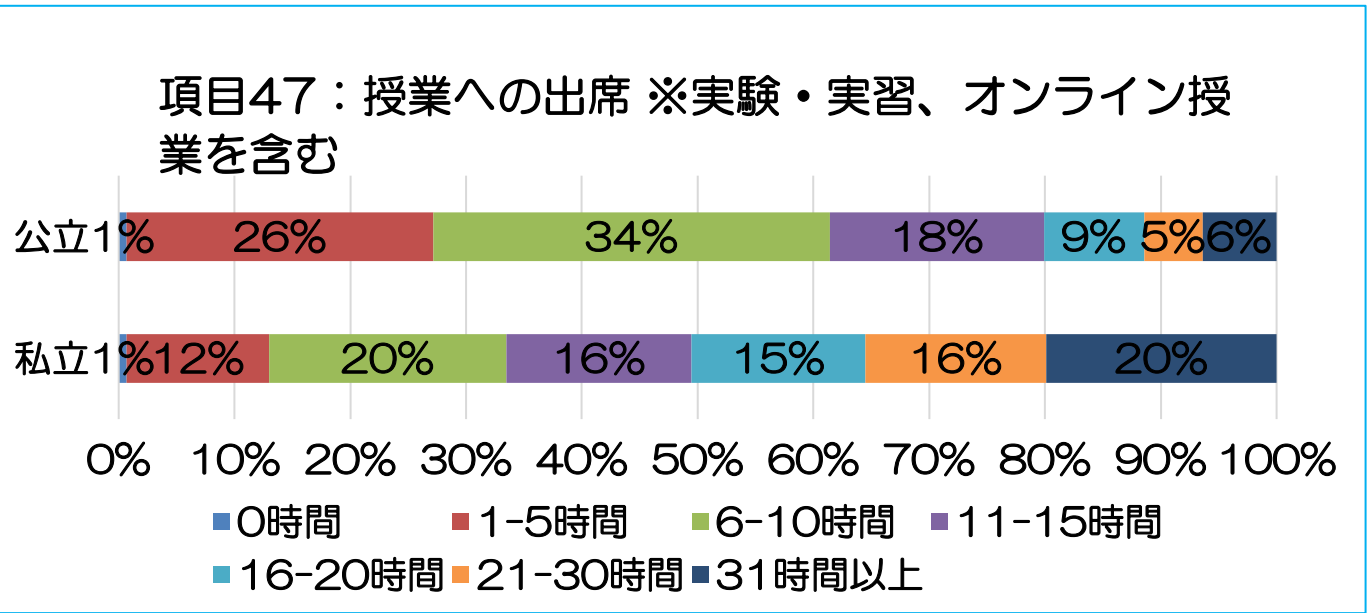
区 分	そう思う		ある程度そう思う		あまりそうは思わない		そうは思わない		平均値
公 立	242	55.3%	169	38.6%	18	4.1%	9	2.1%	3.5
私 立	3,507	53.2%	2,746	41.7%	264	4.0%	76	1.2%	3.5



問5 今年度後期の授業期間中の平均的な1週間（7日間）の生活時間は、それぞれどのくらいですか。

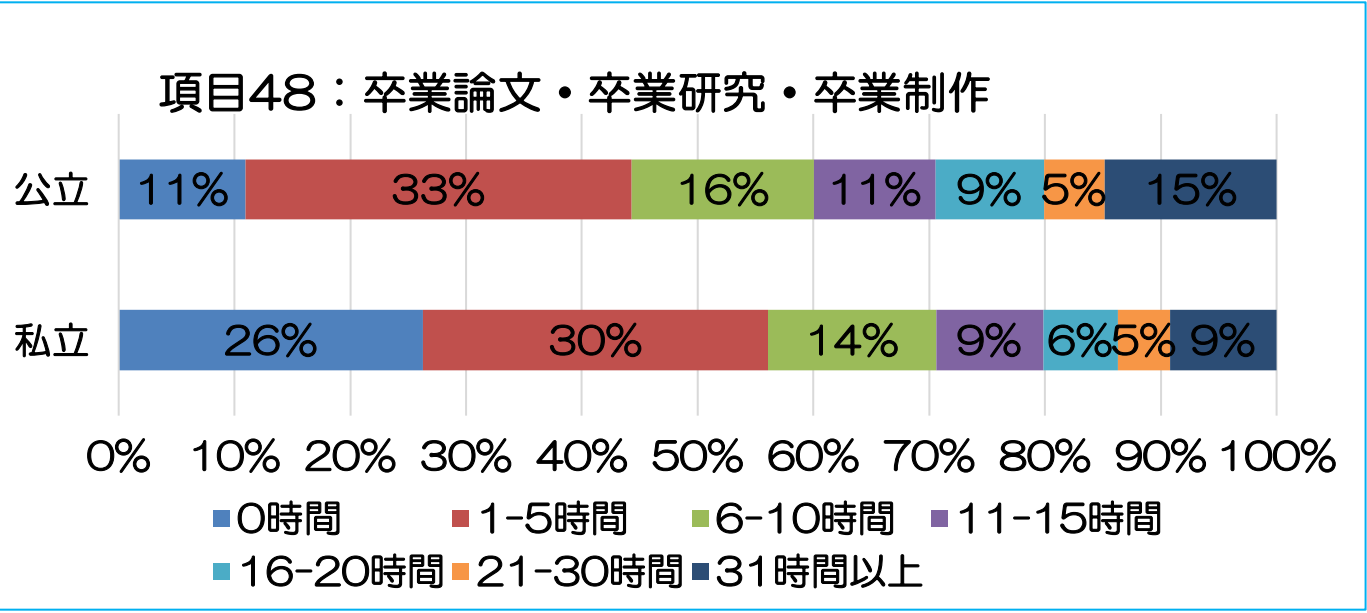
項目47：授業への出席 ※実験・実習、オンライン授業を含む

区 分	0時間		1-5時間		6-10時間		11-15時間		16-20時間		21-30時間		31時間以上	
公 立	3	0.7%	116	26.5%	150	34.2%	81	18.5%	38	8.7%	22	5.0%	28	6.4%
私 立	45	0.7%	811	12.3%	1,350	20.5%	1,056	16.0%	988	15.0%	1,031	15.6%	1,312	19.9%



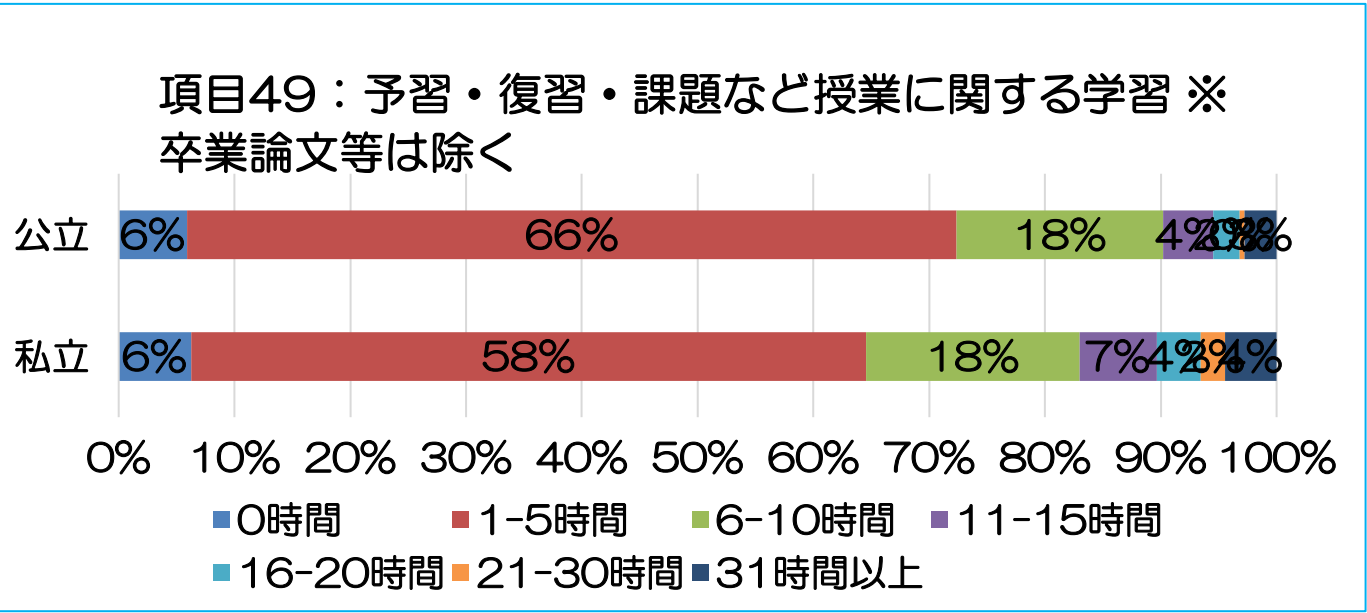
項目48：卒業論文・卒業研究・卒業制作

区 分	0時間		1-5時間		6-10時間		11-15時間		16-20時間		21-30時間		31時間以上	
公 立	48	11.0%	146	33.3%	69	15.8%	46	10.5%	41	9.4%	23	5.3%	65	14.8%
私 立	1,734	26.3%	1,965	29.8%	955	14.5%	610	9.3%	427	6.5%	297	4.5%	605	9.2%



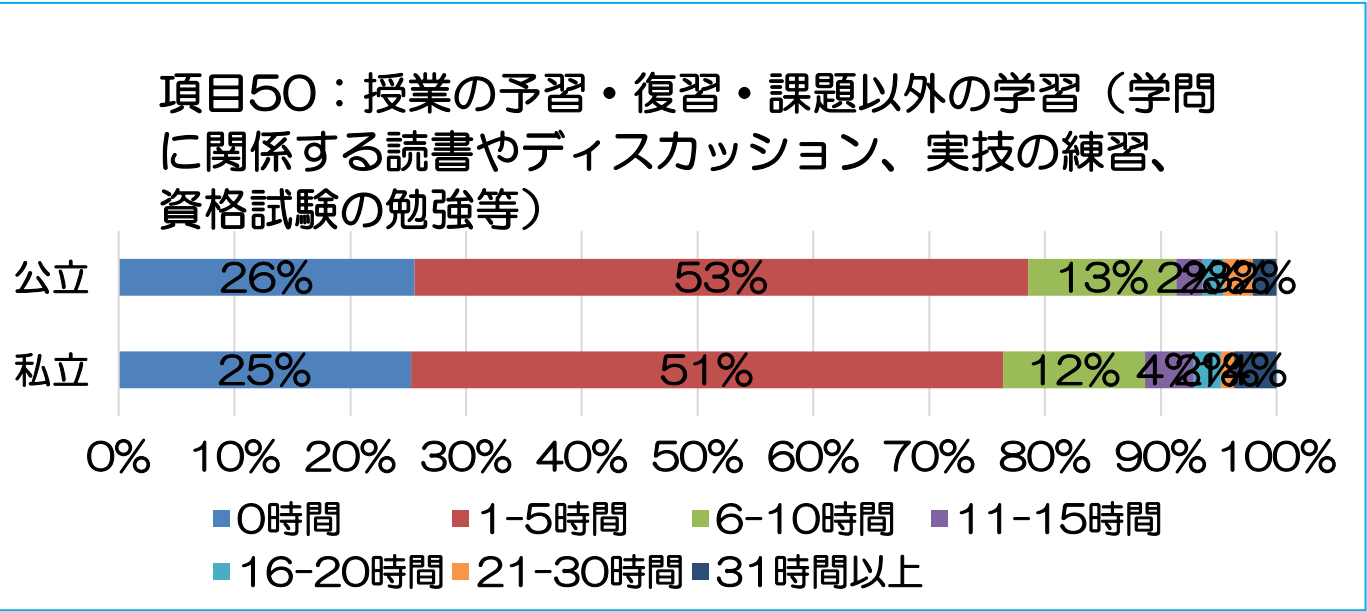
項目49：予習・復習・課題など授業に関する学習 ※卒業論文等は除く

区 分	0時間		1-5時間		6-10時間		11-15時間		16-20時間		21-30時間		31時間以上	
公 立	26	5.9%	291	66.4%	78	17.8%	19	4.3%	10	2.3%	2	0.5%	12	2.7%
私 立	413	6.3%	3,843	58.3%	1,214	18.4%	442	6.7%	250	3.8%	138	2.1%	293	4.4%



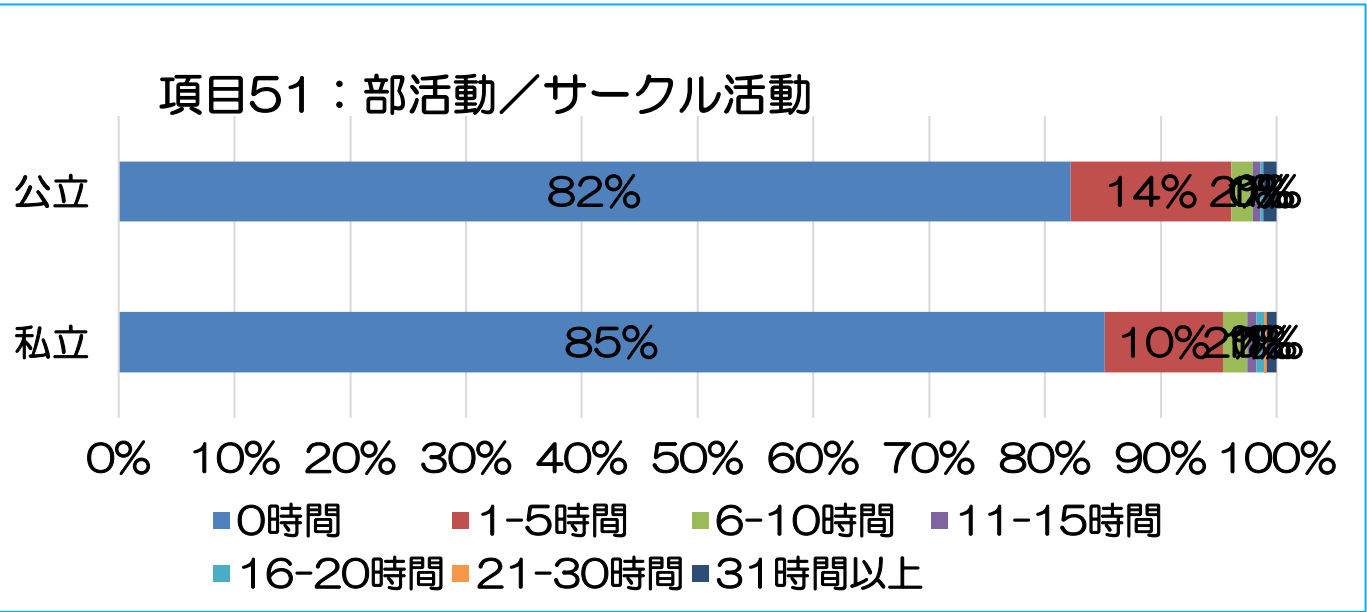
項目50：授業の予習・復習・課題以外の学習（学問に関する読書やディスカッション、実技の練習、資格試験の勉強等）

区 分	0時間		1-5時間		6-10時間		11-15時間		16-20時間		21-30時間		31時間以上	
公 立	112	25.6%	232	53.0%	56	12.8%	10	2.3%	8	1.8%	11	2.5%	9	2.1%
私 立	1,664	25.2%	3,371	51.1%	808	12.3%	277	4.2%	157	2.4%	75	1.1%	241	3.7%



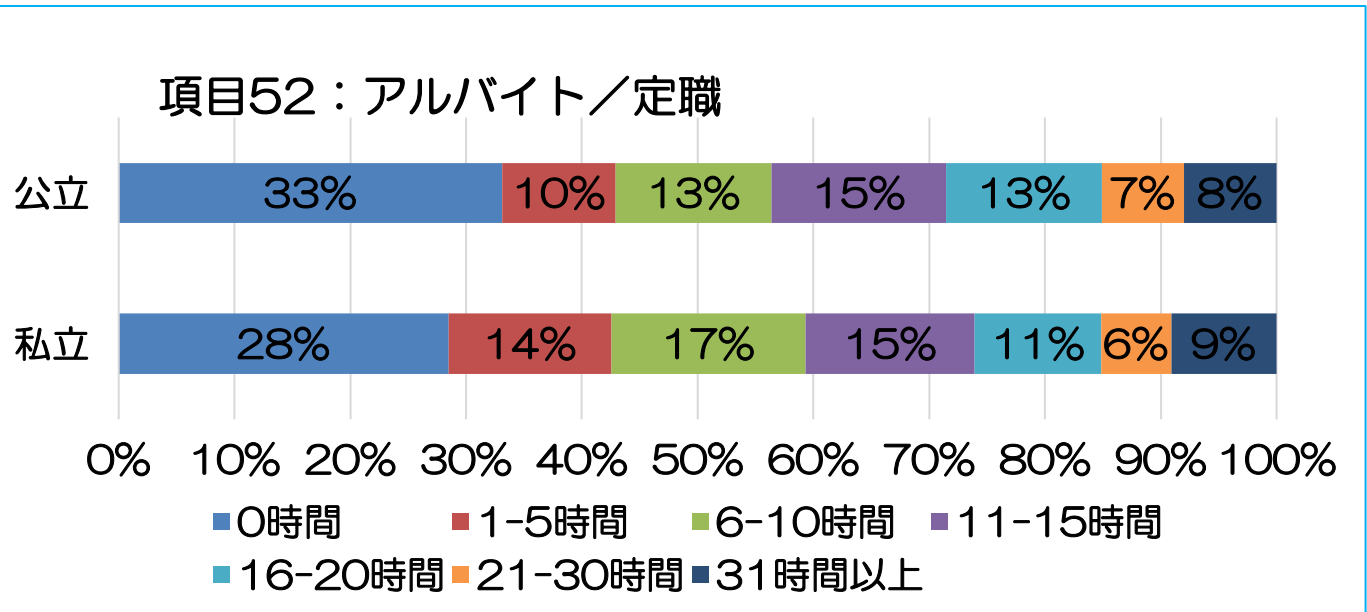
項目51：部活動／サークル活動

区 分	0時間		1-5時間		6-10時間		11-15時間		16-20時間		21-30時間		31時間以上	
公 立	360	82.2%	61	13.9%	8	1.8%	3	0.7%	1	0.2%	0	0.0%	5	1.1%
私 立	5,616	85.2%	673	10.2%	139	2.1%	48	0.7%	44	0.7%	18	0.3%	55	0.8%



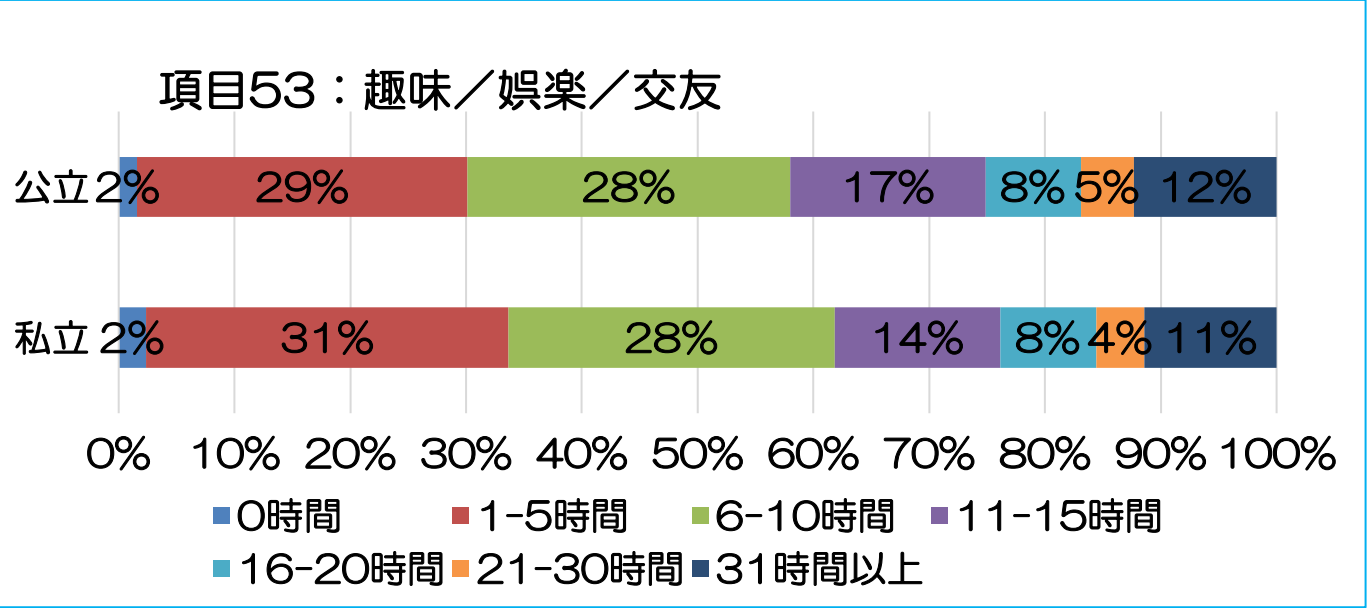
項目52：アルバイト／定職

区 分	0時間		1-5時間		6-10時間		11-15時間		16-20時間		21-30時間		31時間以上	
公 立	145	33.1%	43	9.8%	59	13.5%	66	15.1%	59	13.5%	31	7.1%	35	8.0%
私 立	1,877	28.5%	928	14.1%	1,104	16.7%	966	14.7%	721	10.9%	397	6.0%	600	9.1%



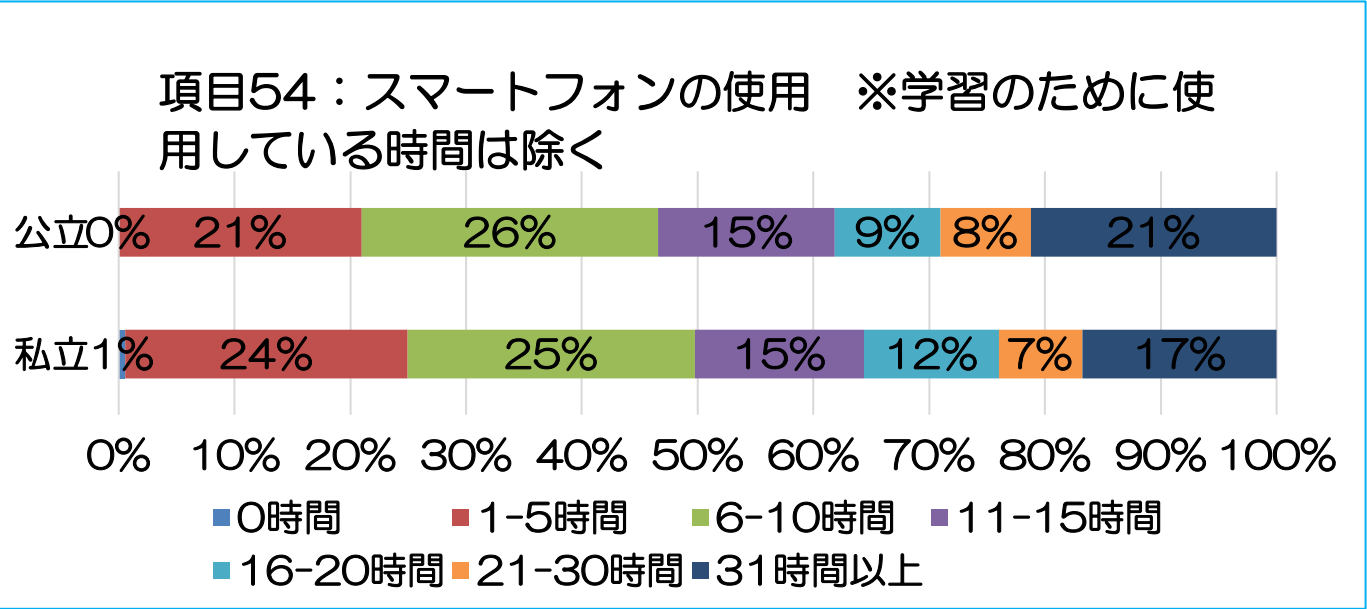
項目53：趣味／娯楽／交友

区 分	0時間		1-5時間		6-10時間		11-15時間		16-20時間		21-30時間		31時間以上	
公 立	7	1.6%	125	28.5%	122	27.9%	74	16.9%	36	8.2%	20	4.6%	54	12.3%
私 立	157	2.4%	2,064	31.3%	1,855	28.1%	943	14.3%	548	8.3%	274	4.2%	752	11.4%



項目54：スマートフォンの使用 ※学習のために使用している時間は除く

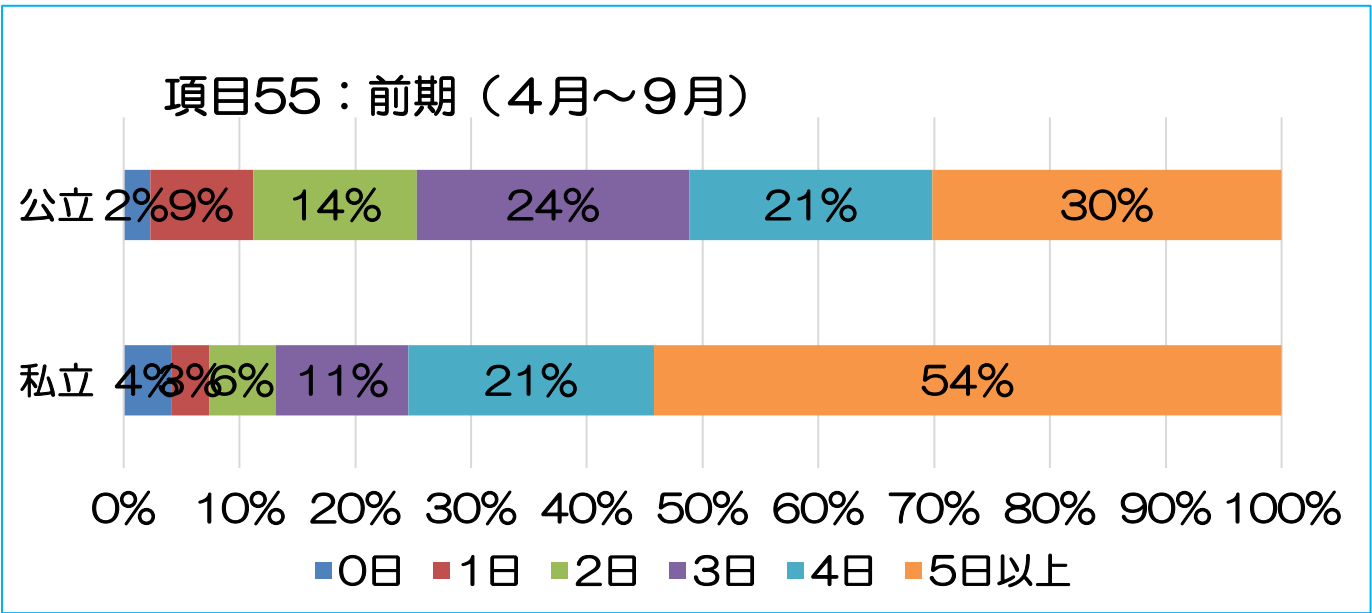
区 分	0時間		1-5時間		6-10時間		11-15時間		16-20時間		21-30時間		31時間以上	
公 立	0	0.0%	92	21.0%	112	25.6%	67	15.3%	40	9.1%	34	7.8%	93	21.2%
私 立	38	0.6%	1,607	24.4%	1,636	24.8%	961	14.6%	769	11.7%	476	7.2%	1,106	16.8%



問6 今年度の授業期間中にキャンパスへ通った日数は、1週間でそれぞれ何日くらいですか。

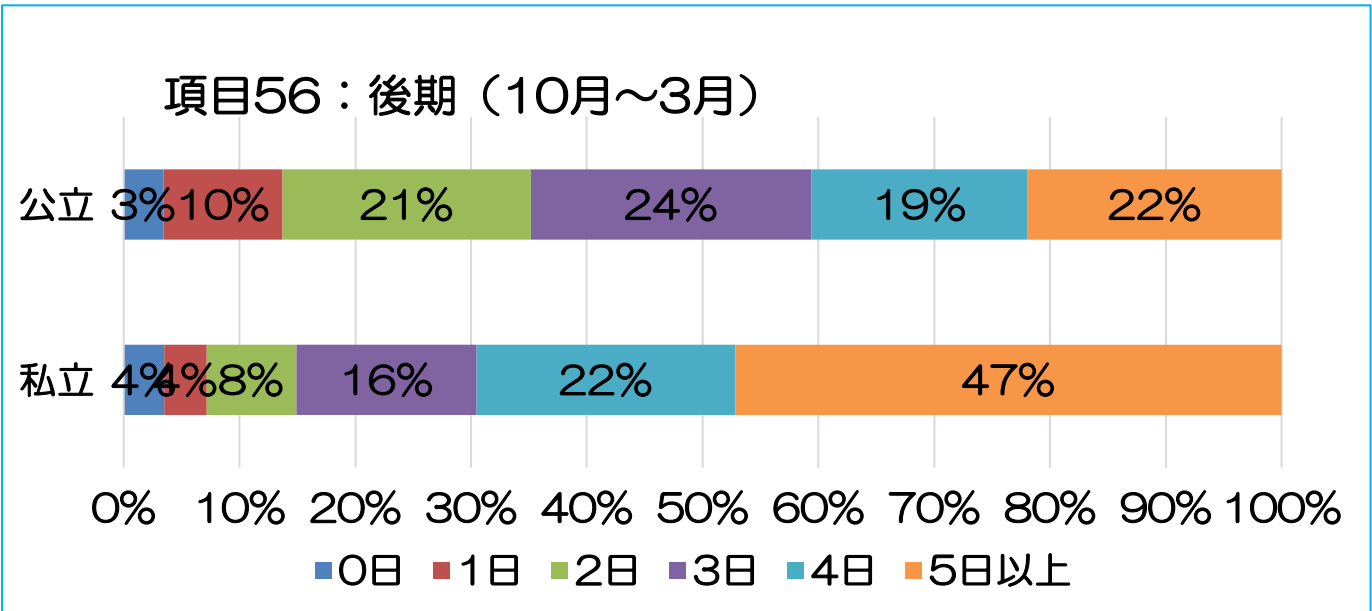
項目55：前期（4月～9月）

区 分	0日		1日		2日		3日		4日		5日以上	
公 立	10	2.3%	39	8.9%	62	14.2%	103	23.5%	92	21.0%	132	30.1%
私 立	271	4.1%	218	3.3%	375	5.7%	758	11.5%	1,397	21.2%	3,574	54.2%



項目56：後期（10月～3月）

区 分	0日		1日		2日		3日		4日		5日以上	
公 立	15	3.4%	45	10.3%	94	21.5%	106	24.2%	82	18.7%	96	21.9%
私 立	232	3.5%	239	3.6%	514	7.8%	1,023	15.5%	1,474	22.4%	3,111	47.2%



問7 昨年度と今年度に受けた授業のうち、次の授業形態の割合はそれぞれどのくらいですか。

項目57ー1：同時双方向型オンライン授業の割合（教員や他の学生と同時かつ双方向で質疑やディスカッションを行う授業）（令和2年度）

区 分	0割		1-3割		4-6割		7-9割		9割以上	
公 立	89	20.3%	207	47.3%	81	18.5%	42	9.6%	19	4.3%
私 立	1,602	24.3%	2,376	36.0%	1,526	23.1%	662	10.0%	427	6.5%

項目57ー2：同時双方向型オンライン授業の割合（教員や他の学生と同時かつ双方向で質疑やディスカッションを行う授業）（令和3年度）

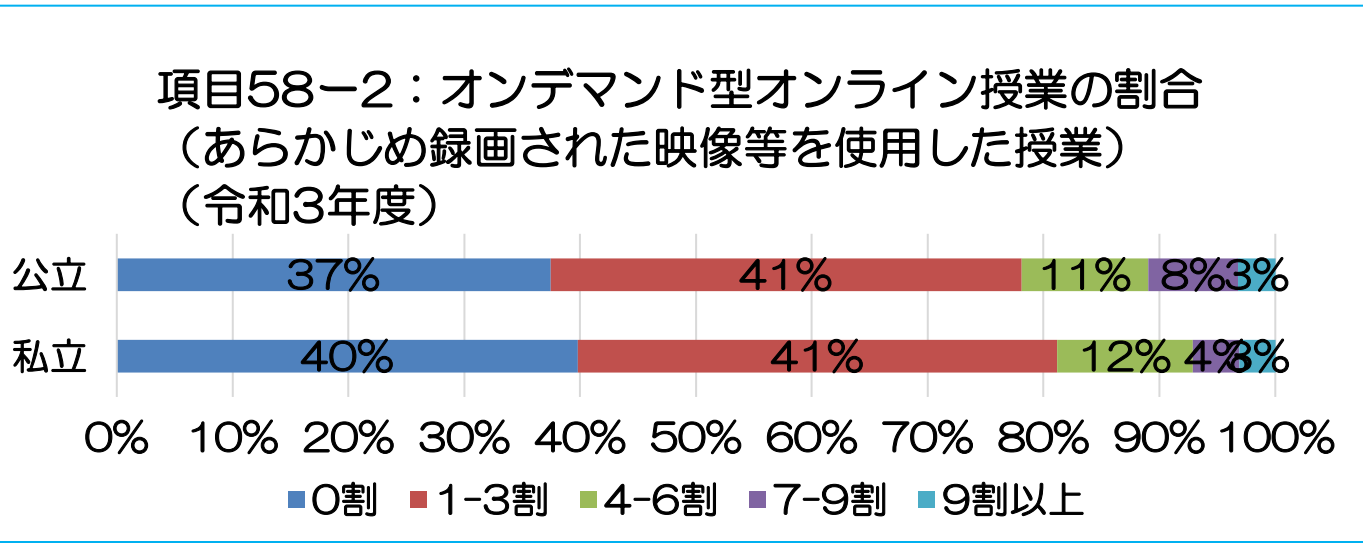
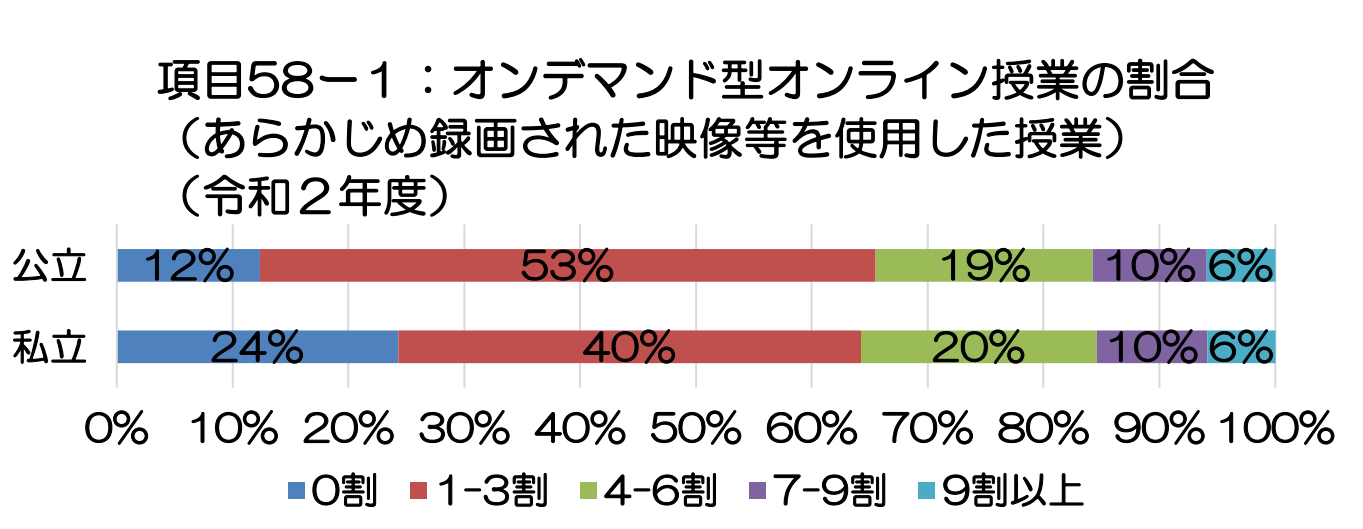
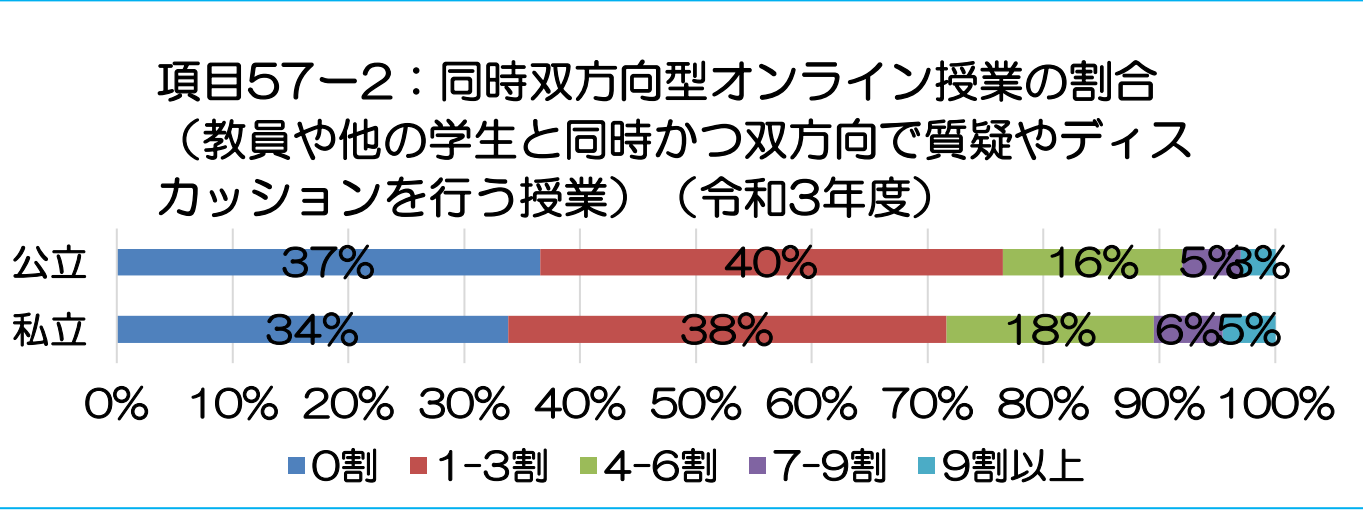
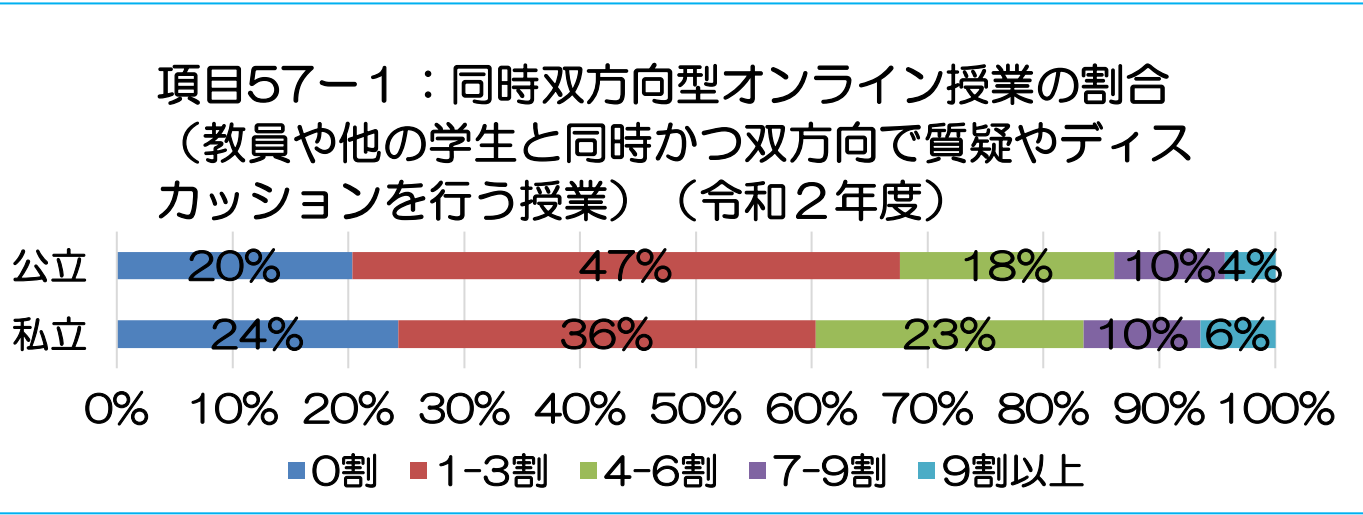
区 分	0割		1-3割		4-6割		7-9割		9割以上	
公 立	160	36.5%	175	40.0%	68	15.5%	22	5.0%	13	3.0%
私 立	2,227	33.8%	2,494	37.8%	1,180	17.9%	394	6.0%	298	4.5%

項目58ー1：オンデマンド型オンライン授業の割合（あらかじめ録画された映像等を使用した授業）（令和2年度）

区 分	0割		1-3割		4-6割		7-9割		9割以上	
公 立	54	12.3%	233	53.2%	82	18.7%	43	9.8%	26	5.9%
私 立	1,602	24.3%	2,633	39.9%	1,342	20.4%	630	9.6%	386	5.9%

項目58ー2：オンデマンド型オンライン授業の割合（あらかじめ録画された映像等を使用した授業）（令和3年度）

区 分	0割		1-3割		4-6割		7-9割		9割以上	
公 立	164	37.4%	178	40.6%	48	11.0%	34	7.8%	14	3.2%
私 立	2,624	39.8%	2,726	41.3%	775	11.8%	265	4.0%	203	3.1%



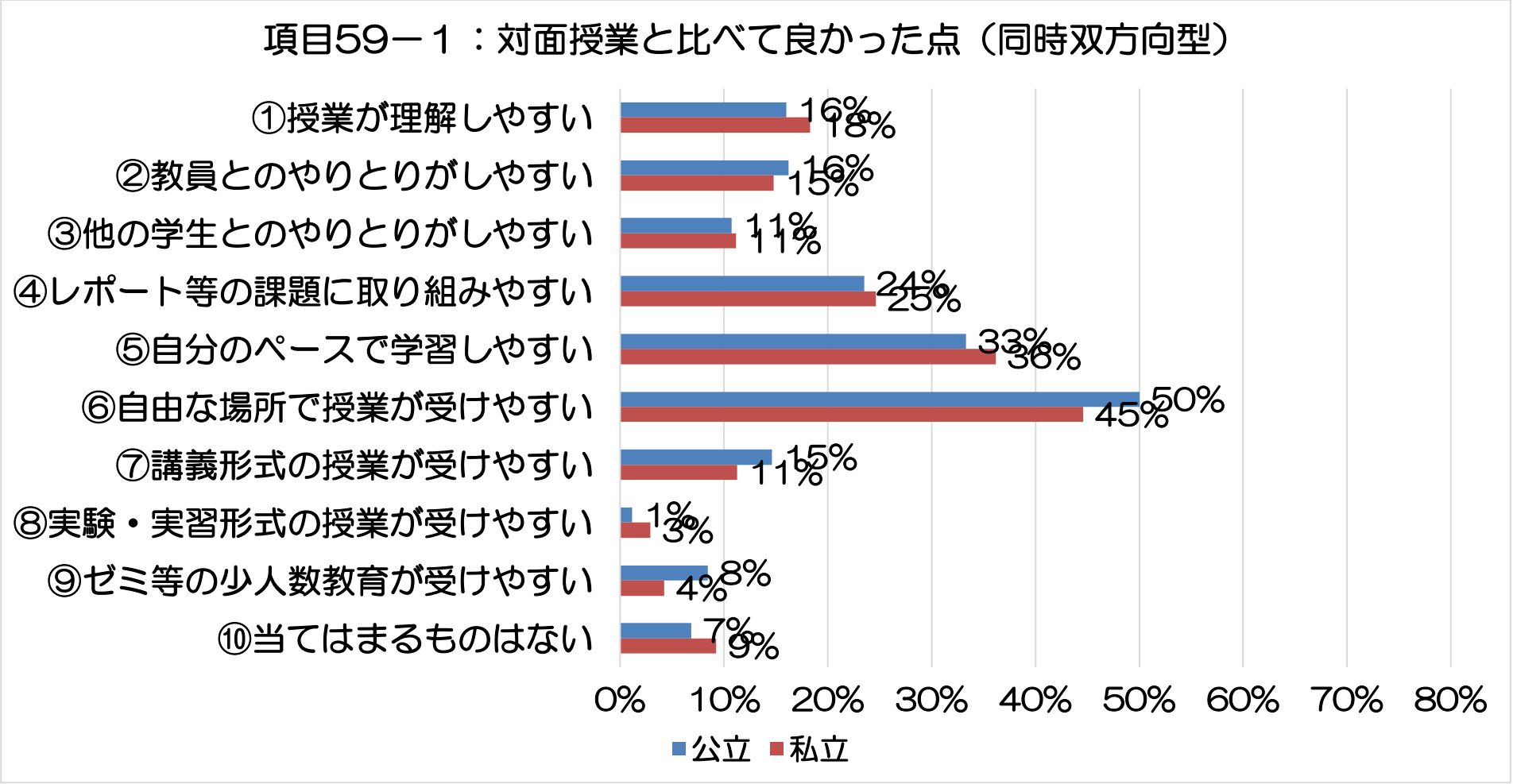
問8 これまでに受けたオンライン授業（同時双方向型／オンデマンド型）の良かった点・悪かった点について、当てはまるものを全て選択してください。（複数選択）

問8の表中の割合は、区分ごとに回答数／有効回答者数で算出している。

項目59－1：対面授業と比べて良かった点（同時双方向型）

区 分	①授業が理解しやすい		②教員とのやりとりがしやすい		③他の学生とのやりとりがしやすい		④レポート等の課題に取り組みやすい		⑤自分のペースで学習しやすい	
公 立	70	16.0%	71	16.2%	47	10.7%	103	23.5%	146	33.3%
私 立	1,207	18.3%	974	14.8%	734	11.1%	1,623	24.6%	2,384	36.2%

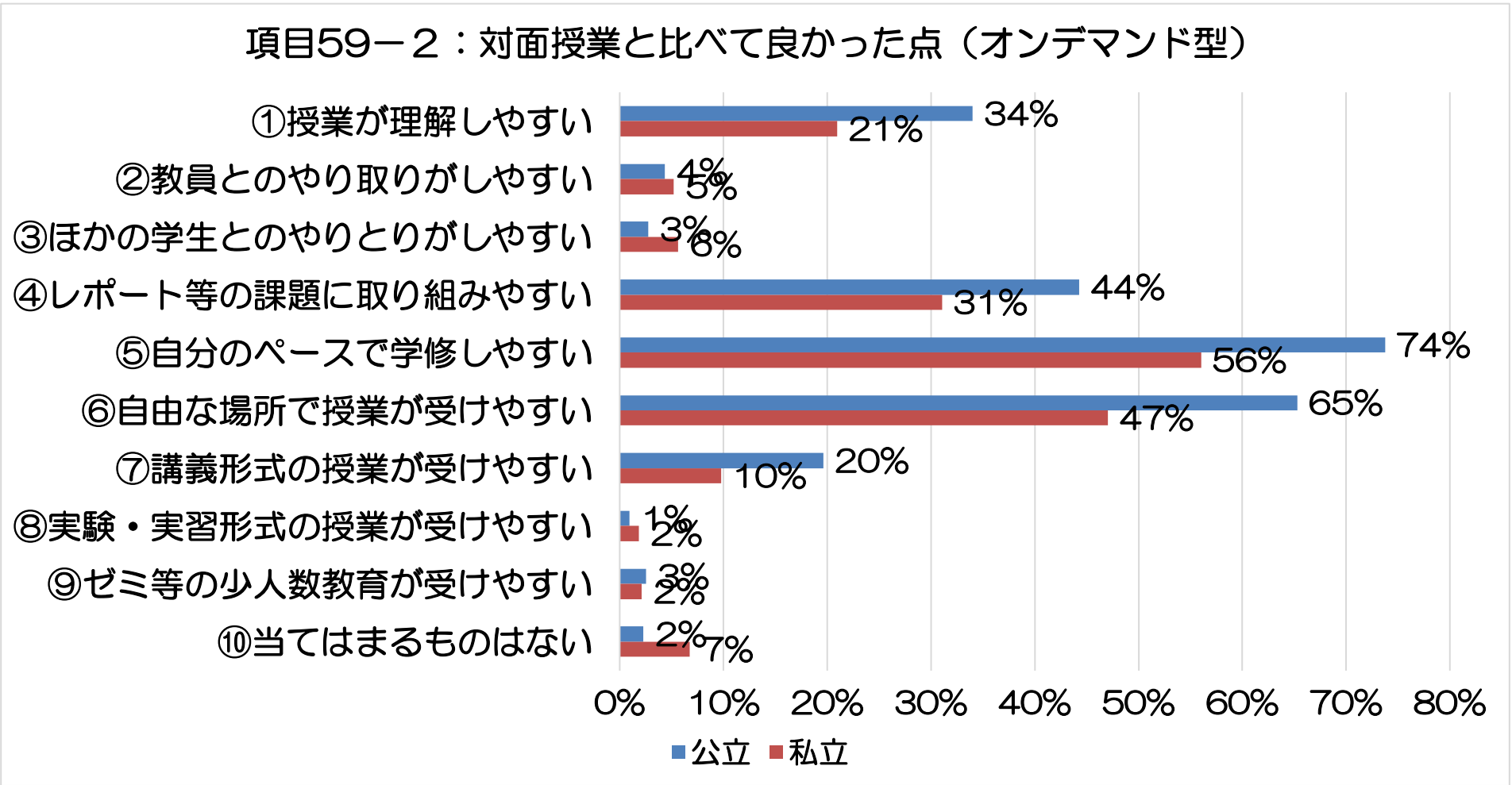
区 分	⑥自由な場所で授業が受けやすい		⑦講義形式の授業が受けやすい		⑧実験・実習形式の授業が受けやすい		⑨ゼミ等の少人数教育が受けやすい		⑩当てはまるものはない	
公 立	219	50.0%	64	14.6%	5	1.1%	37	8.4%	30	6.8%
私 立	2,941	44.6%	744	11.3%	190	2.9%	278	4.2%	608	9.2%



項目59－2：対面授業と比べて良かった点（オンデマンド型）

区 分	①授業が理解しやすい		②教員とのやりとりがしやすい		③他の学生とのやりとりがしやすい		④レポート等の課題に取り組みやすい		⑤自分のペースで学習しやすい	
公 立	149	34.0%	19	4.3%	12	2.7%	194	44.3%	323	73.7%
私 立	1,382	21.0%	344	5.2%	372	5.6%	2,047	31.0%	3,693	56.0%

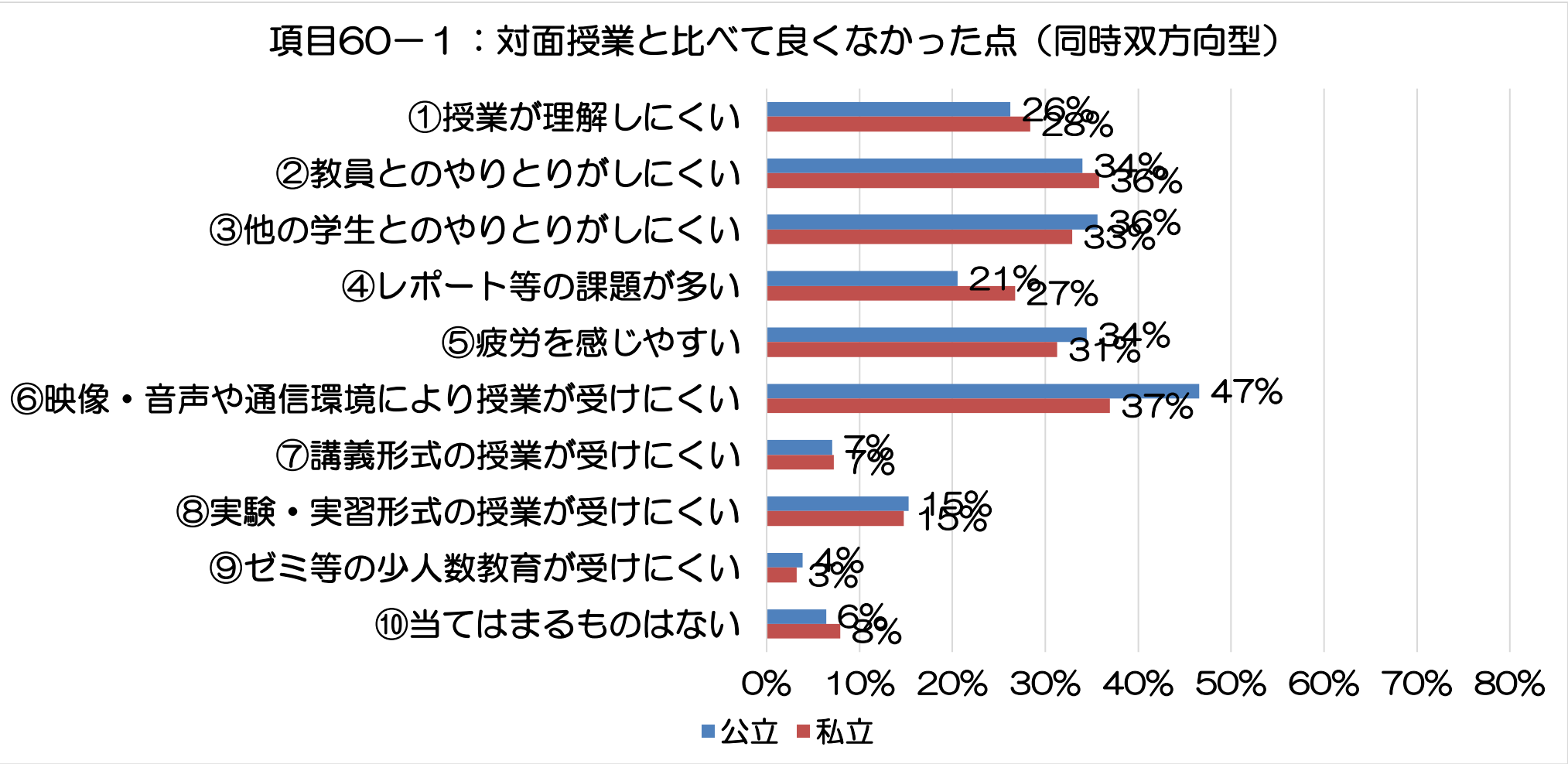
区 分	⑥自由な場所で授業が受けやすい		⑦講義形式の授業が受けやすい		⑧実験・実習形式の授業が受けやすい		⑨ゼミ等の少人数教育が受けやすい		⑩当てはまるものはない	
公 立	286	65.3%	86	19.6%	4	0.9%	11	2.5%	10	2.3%
私 立	3,103	47.1%	643	9.8%	121	1.8%	139	2.1%	446	6.8%



項目60－１：対面授業と比べて良くなかった点（同時双方向型）

区 分	①授業が理解しにくい		②教員とのやりとりがしにくい		③他の学生とのやりとりがしにくい		④レポート等の課題が多い		⑤疲労を感じやすい	
公 立	115	26.3%	149	34.0%	156	35.6%	90	20.5%	151	34.5%
私 立	1,870	28.4%	2,360	35.8%	2,168	32.9%	1,762	26.7%	2,063	31.3%

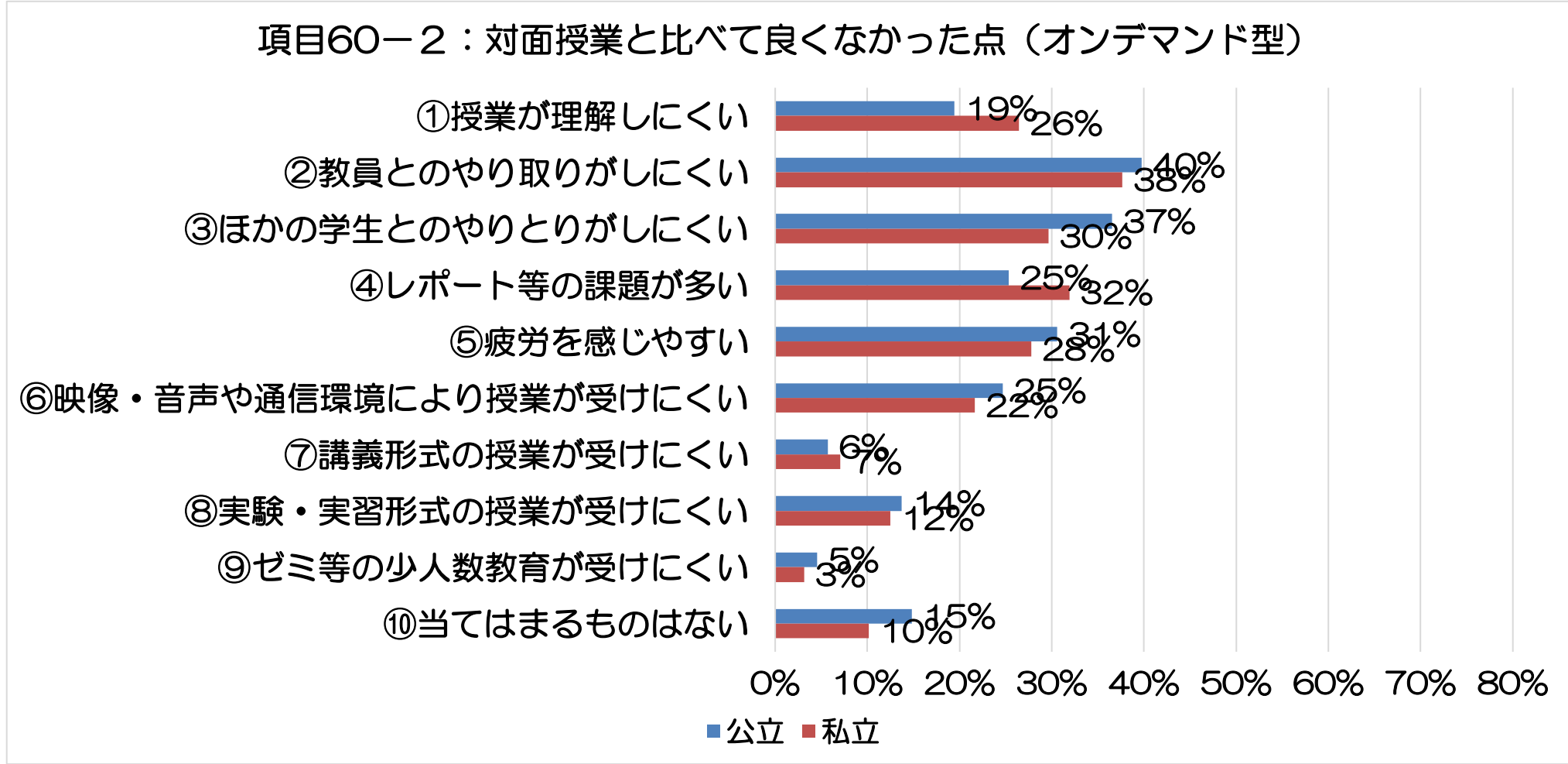
区 分	⑥映像・音声や通信環境により授業が受けにくい		⑦講義形式の授業が受けにくい		⑧実験・実習形式の授業が受けにくい		⑨ゼミ等の少人数教育が受けにくい		⑩当てはまるものはない	
公 立	204	46.6%	31	7.1%	67	15.3%	17	3.9%	28	6.4%
私 立	2,437	37.0%	475	7.2%	973	14.8%	213	3.2%	524	7.9%



項目60－２：対面授業と比べて良くなかった点（オンデマンド型）

区 分	①授業が理解しにくい		②教員とのやりとりがしにくい		③他の学生とのやりとりがしにくい		④レポート等の課題が多い		⑤疲労を感じやすい	
公 立	85	19.4%	174	39.7%	160	36.5%	111	25.3%	134	30.6%
私 立	1,743	26.4%	2,481	37.6%	1,953	29.6%	2,103	31.9%	1,830	27.8%

区 分	⑥映像・音声や通信環境により授業が受けにくい		⑦講義形式の授業が受けにくい		⑧実験・実習形式の授業が受けにくい		⑨ゼミ等の少人数教育が受けにくい		⑩当てはまるものはない	
公 立	108	24.7%	25	5.7%	60	13.7%	20	4.6%	65	14.8%
私 立	1,426	21.6%	465	7.1%	823	12.5%	206	3.1%	671	10.2%



令和3年度「全国学生調査（第2回試行実施）」結果

短期大学規模別の回答状況（集計基準合致学部）

概況：

区 分	対象学科数	対象学生数	有効 回答者数	有効回答率
400人以上	10学科	1,817人	779人	42.9%
400人未満 200人以上	25学科	2,655人	1,703人	64.1%
200人未満 100人以上	31学科	2,658人	1,550人	58.3%
100人未満	19学科	802人	642人	80.0%

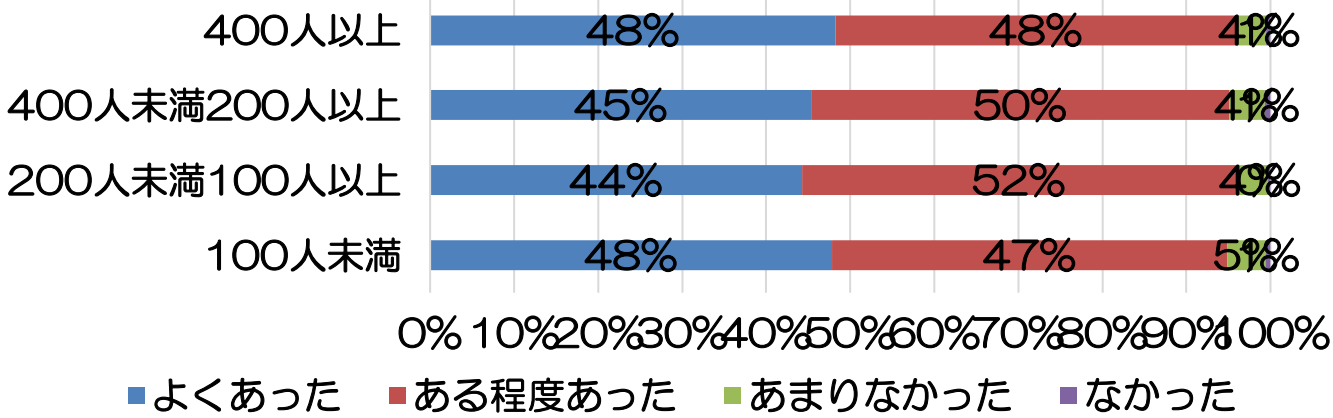
問1 大学に入ってから受けた授業で、次の項目はどのくらいありましたか。

平均値：よくあった「4」、ある程度あった「3」、あまりなかった「2」、なかった「1」として算出。

項目4：授業内容の意義や必要性を十分に説明してくれた。

区 分	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
400人以上	376	48.3%	371	47.6%	28	3.6%	4	0.5%	3.4
400人未満 200人以上	773	45.4%	846	49.7%	73	4.3%	11	0.6%	3.4
200人未満 100人以上	686	44.3%	800	51.6%	59	3.8%	5	0.3%	3.4
100人未満	307	47.8%	302	47.0%	29	4.5%	4	0.6%	3.4

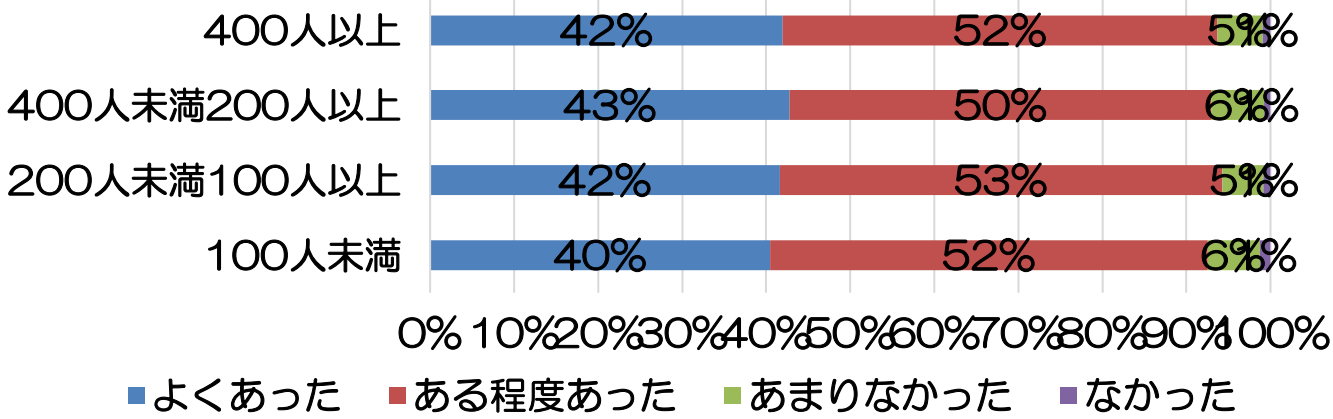
項目4：授業内容の意義や必要性を十分に説明してくれた。



項目5：授業内容やその分野を学びたいという意欲がわく内容だった。

区 分	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
400人以上	327	42.0%	403	51.7%	42	5.4%	7	0.9%	3.3
400人未満 200人以上	729	42.8%	854	50.1%	107	6.3%	13	0.8%	3.3
200人未満 100人以上	645	41.6%	816	52.6%	76	4.9%	13	0.8%	3.4
100人未満	260	40.5%	334	52.0%	40	6.2%	8	1.2%	3.3

項目5：授業内容やその分野を学びたいという意欲がわく内容だった。



項目6：理解しやすいように教え方が工夫されていた。

区 分	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
400人以上	346	44.4%	399	51.2%	33	4.2%	1	0.1%	3.4
400人未満 200人以上	686	40.3%	919	54.0%	90	5.3%	8	0.5%	3.3
200人未満 100人以上	651	42.0%	821	53.0%	72	4.6%	6	0.4%	3.4
100人未満	251	39.1%	342	53.3%	46	7.2%	3	0.5%	3.3

項目7：予習・復習などの自主学習について授業やシラバスで指示があった。

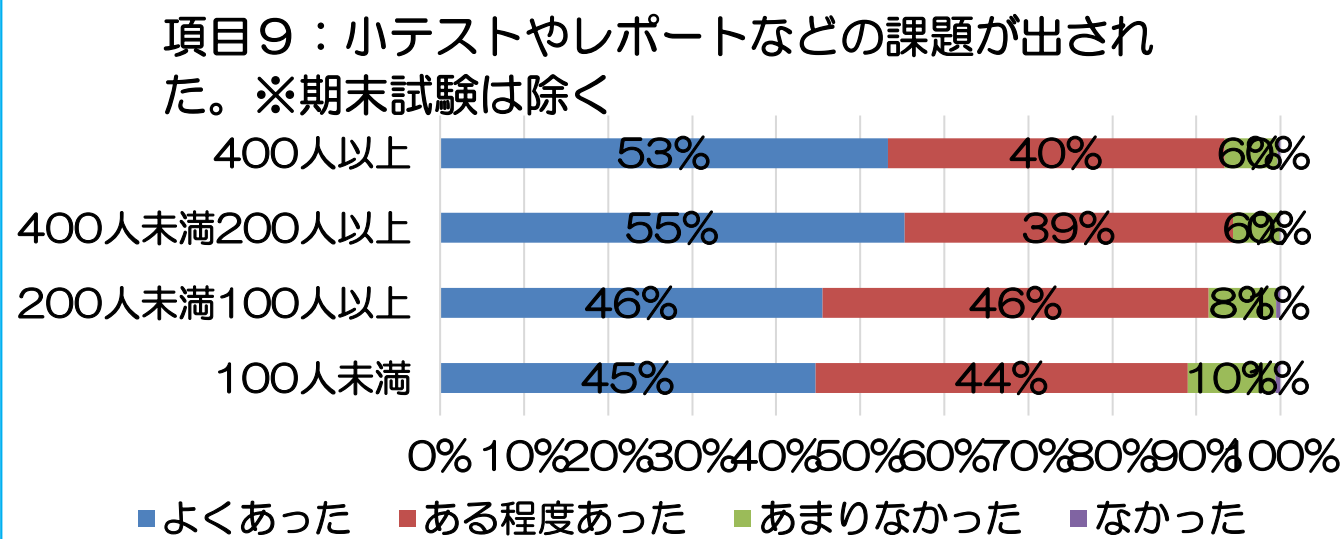
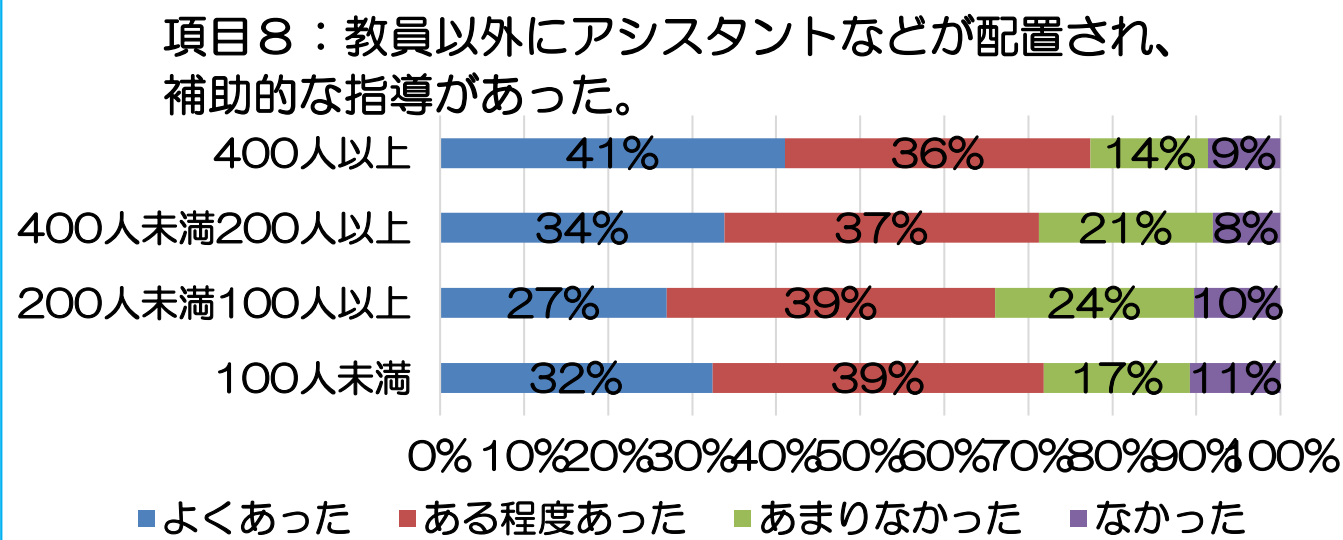
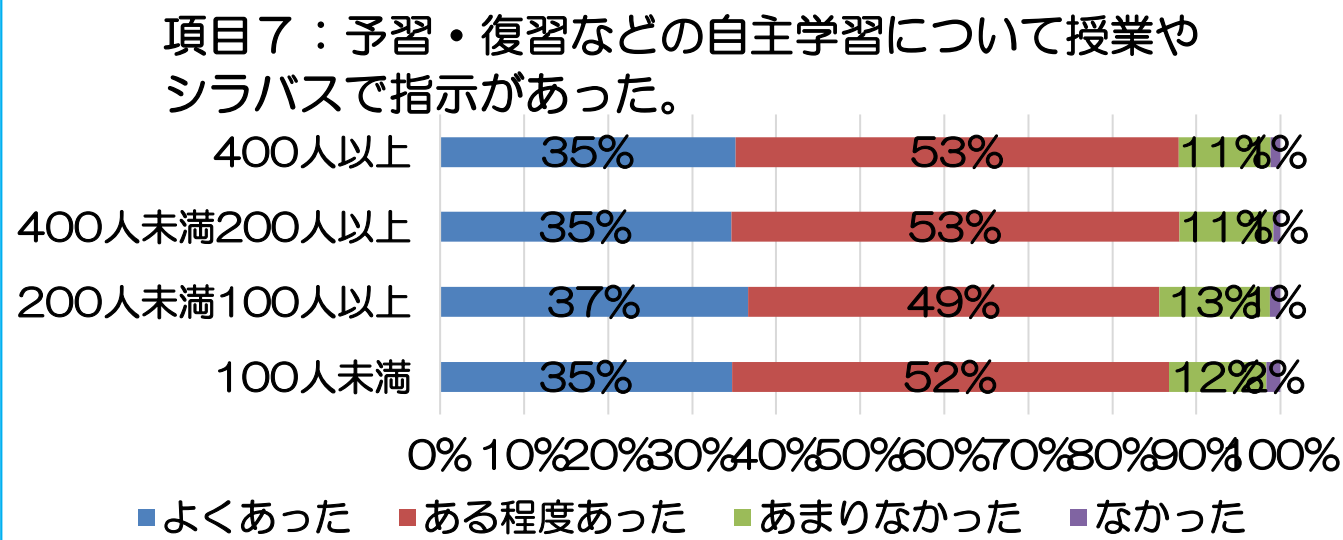
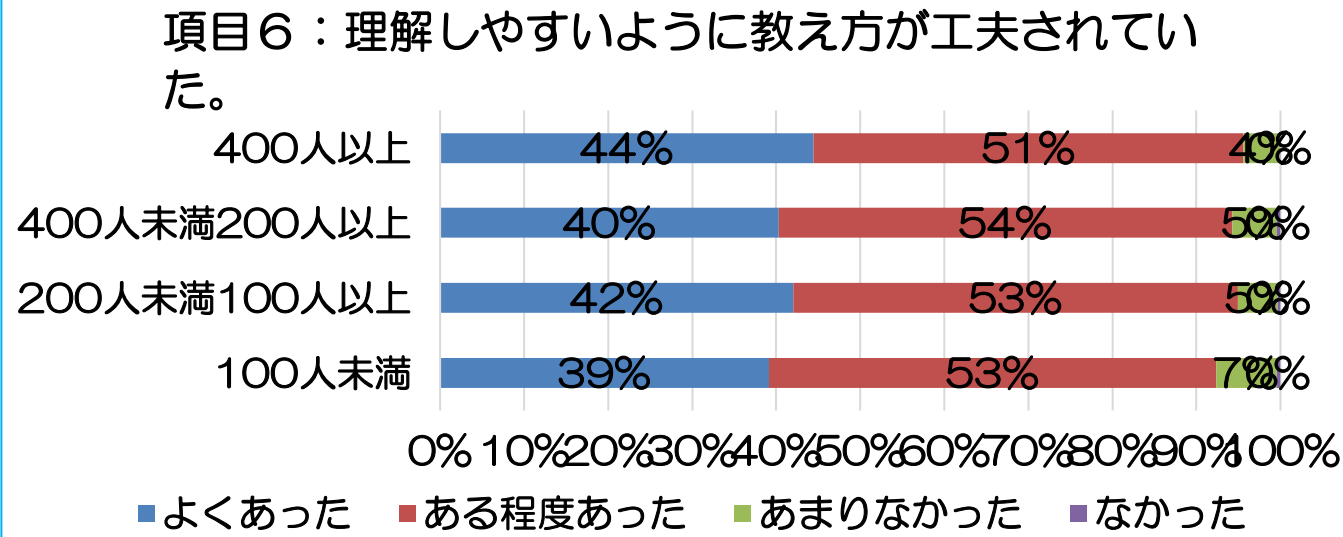
区 分	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
400人以上	274	35.2%	411	52.8%	85	10.9%	9	1.2%	3.2
400人未満 200人以上	590	34.6%	908	53.3%	190	11.2%	15	0.9%	3.2
200人未満 100人以上	568	36.6%	759	49.0%	203	13.1%	20	1.3%	3.2
100人未満	223	34.7%	334	52.0%	74	11.5%	11	1.7%	3.2

項目8：教員以外にアシスタントなどが配置され、補助的な指導があった。

区 分	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
400人以上	320	41.1%	283	36.3%	109	14.0%	67	8.6%	3.1
400人未満 200人以上	576	33.8%	637	37.4%	353	20.7%	137	8.0%	3.0
200人未満 100人以上	418	27.0%	605	39.0%	367	23.7%	160	10.3%	2.8
100人未満	208	32.4%	253	39.4%	112	17.4%	69	10.7%	2.9

項目9：小テストやレポートなどの課題が出された。※期末試験は除く

区 分	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
400人以上	415	53.3%	312	40.1%	49	6.3%	3	0.4%	3.5
400人未満 200人以上	941	55.3%	666	39.1%	94	5.5%	2	0.1%	3.5
200人未満 100人以上	706	45.5%	712	45.9%	124	8.0%	8	0.5%	3.4
100人未満	287	44.7%	284	44.2%	67	10.4%	4	0.6%	3.3



項目10：課題等の提出物に適切なコメントが付されて返却された。

区 分	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
400人以上	207	26.6%	386	49.6%	168	21.6%	18	2.3%	3.0
400人未満 200人以上	321	18.8%	792	46.5%	494	29.0%	96	5.6%	2.8
200人未満 100人以上	370	23.9%	698	45.0%	399	25.7%	83	5.4%	2.9
100人未満	189	29.4%	282	43.9%	148	23.1%	23	3.6%	3.0

項目11：グループワークやディスカッションの機会があった。

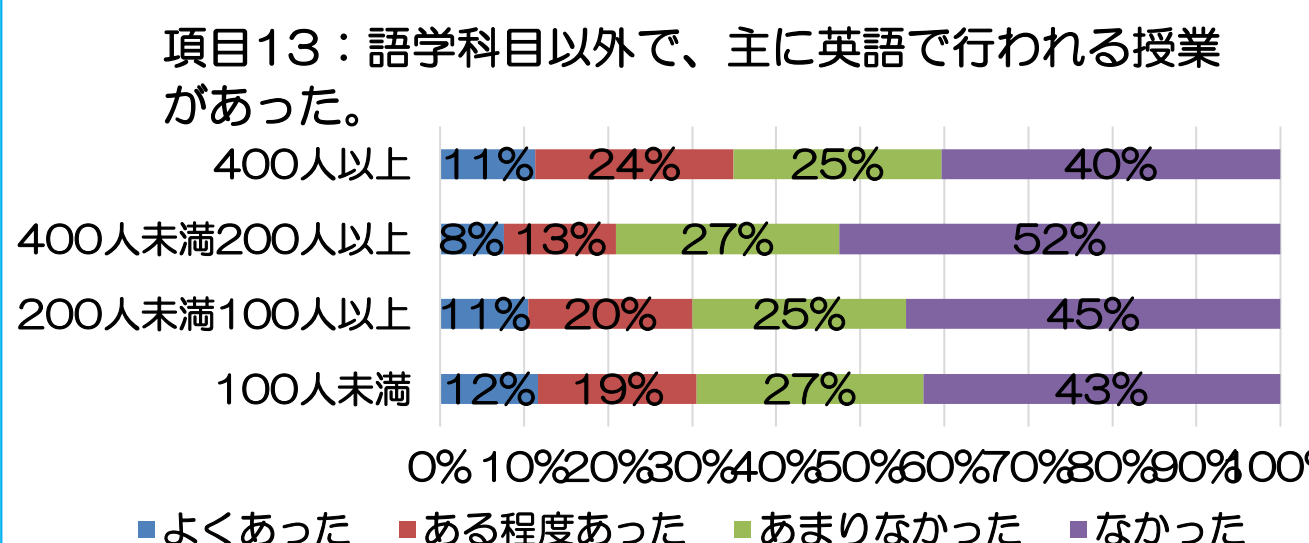
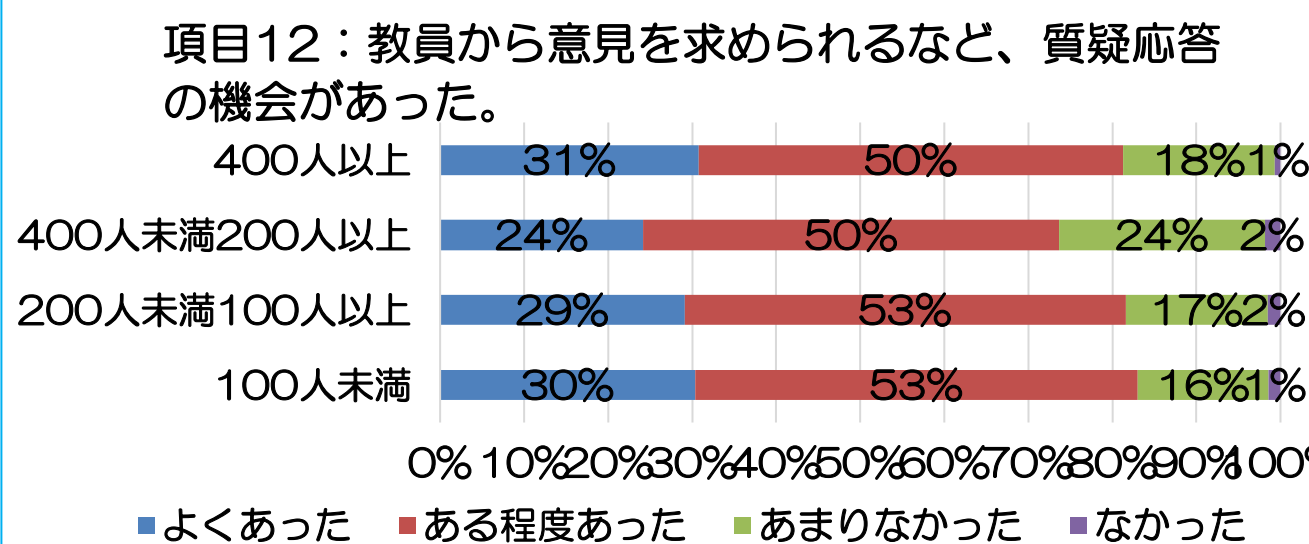
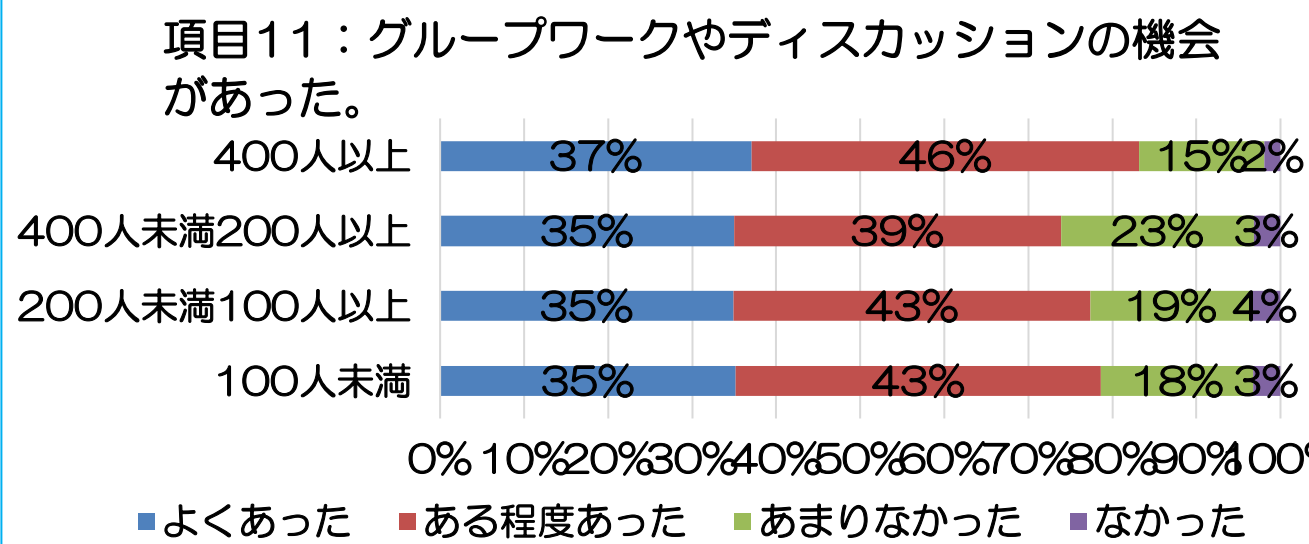
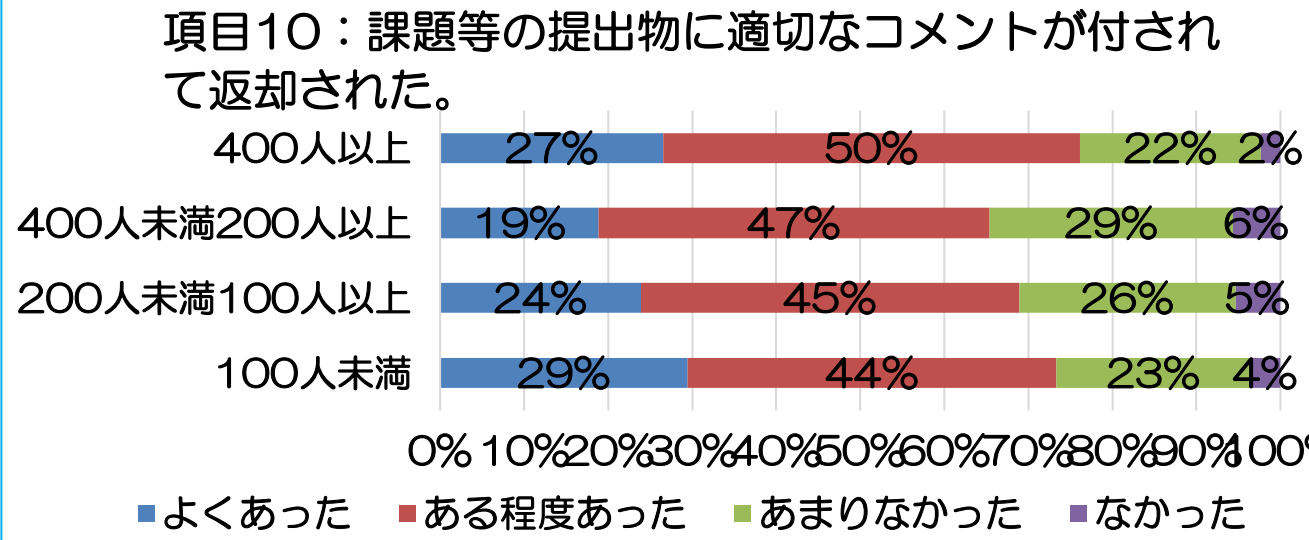
区 分	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
400人以上	289	37.1%	359	46.1%	116	14.9%	15	1.9%	3.2
400人未満 200人以上	596	35.0%	662	38.9%	391	23.0%	54	3.2%	3.1
200人未満 100人以上	541	34.9%	659	42.5%	294	19.0%	56	3.6%	3.1
100人未満	226	35.2%	279	43.5%	116	18.1%	21	3.3%	3.1

項目12：教員から意見を求められるなど、質疑応答の機会があった。

区 分	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
400人以上	240	30.8%	393	50.4%	141	18.1%	5	0.6%	3.1
400人未満 200人以上	412	24.2%	843	49.5%	416	24.4%	32	1.9%	3.0
200人未満 100人以上	451	29.1%	814	52.5%	261	16.8%	24	1.5%	3.1
100人未満	195	30.4%	338	52.6%	100	15.6%	9	1.4%	3.1

項目13：語学科目以外で、主に英語で行われる授業があった。

区 分	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
400人以上	88	11.3%	184	23.6%	193	24.8%	314	40.3%	2.1
400人未満 200人以上	130	7.6%	226	13.3%	453	26.6%	894	52.5%	1.8
200人未満 100人以上	163	10.5%	303	19.5%	394	25.4%	690	44.5%	2.0
100人未満	75	11.7%	121	18.8%	173	26.9%	273	42.5%	2.0

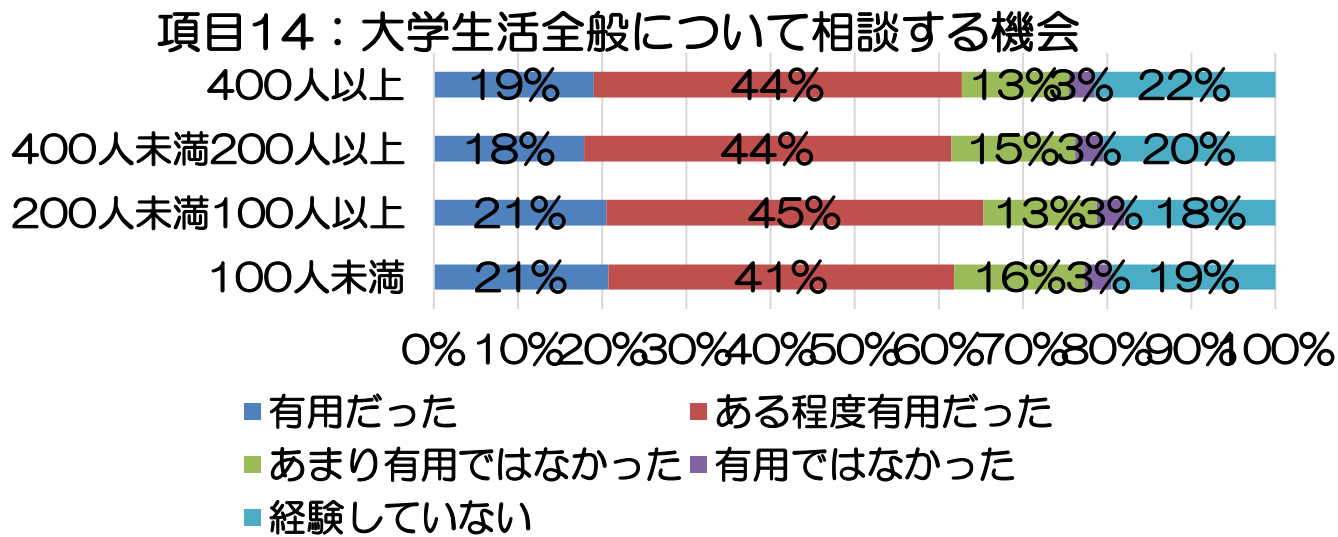


問2 大学に入ってから次のような経験はありましたか。また、その経験は有用でしたか。

平均値：有用だった「4」、ある程度有用だった「3」、あまり有用ではなかった「2」、有用ではなかった「1」として、経験していない者を母数（在籍者数）から除いた上で算出。

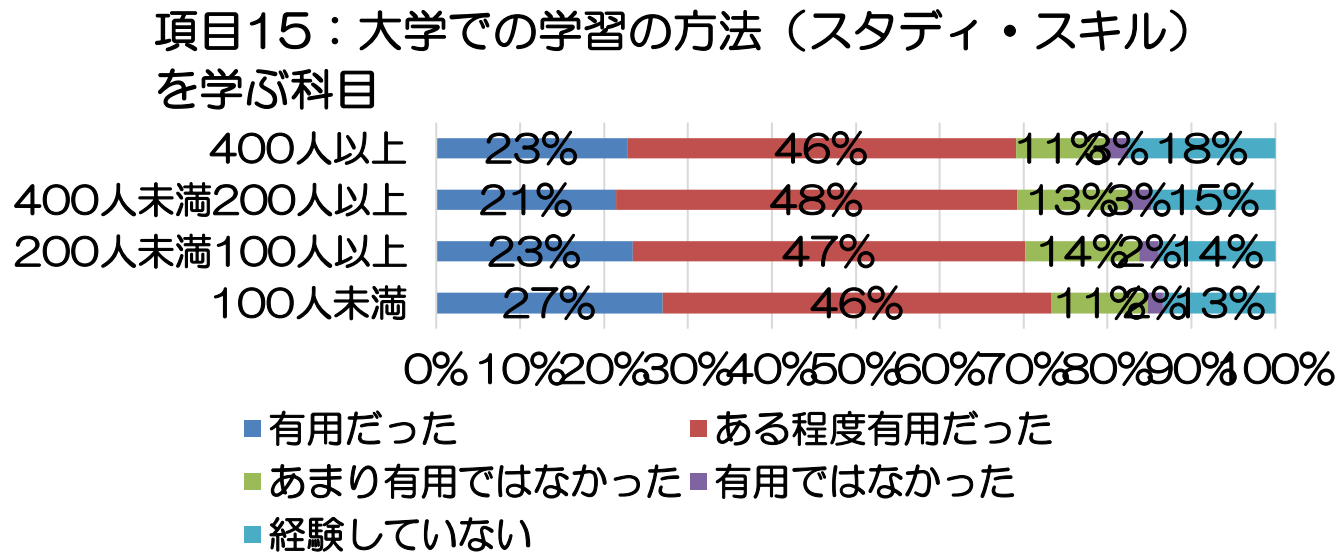
項目14：大学生活全般について相談する機会

区 分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
400人以上	148	19.0%	341	43.8%	99	12.7%	23	3.0%	168	21.6%	3.0
400人未満 200人以上	304	17.9%	743	43.6%	251	14.7%	57	3.3%	348	20.4%	3.0
200人未満 100人以上	318	20.5%	694	44.8%	209	13.5%	52	3.4%	277	17.9%	3.0
100人未満	133	20.7%	264	41.1%	100	15.6%	20	3.1%	125	19.5%	3.0



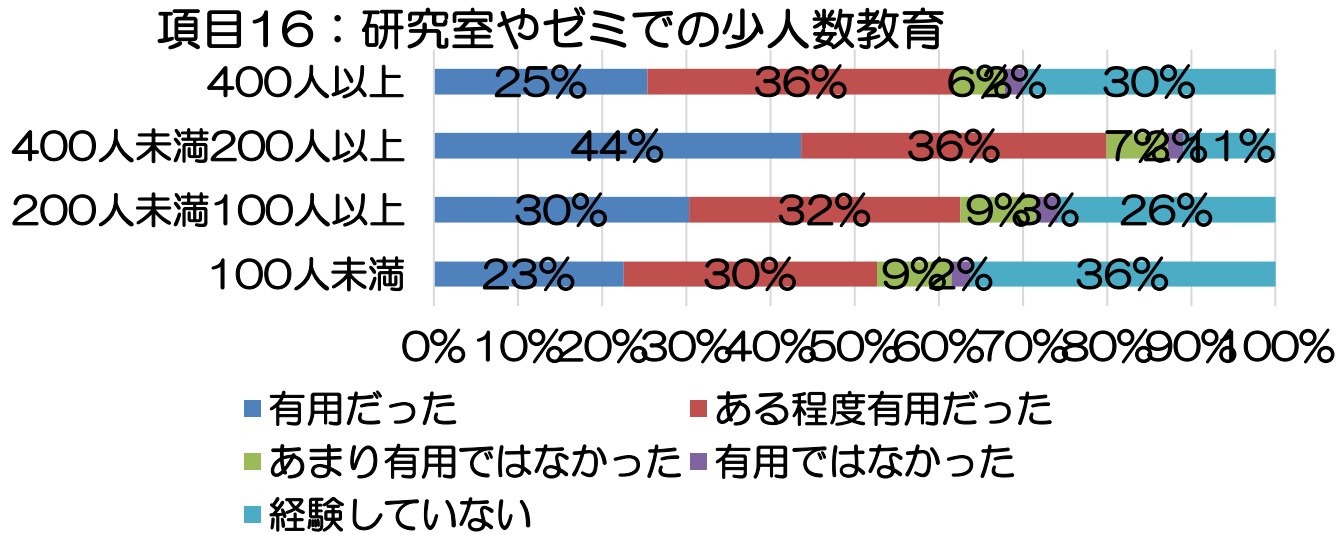
項目15：大学での学習の方法（スタディ・スキル）を学ぶ科目

区 分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
400人以上	177	22.7%	361	46.3%	83	10.7%	21	2.7%	137	17.6%	3.1
400人未満 200人以上	365	21.4%	814	47.8%	223	13.1%	48	2.8%	253	14.9%	3.0
200人未満 100人以上	363	23.4%	725	46.8%	211	13.6%	36	2.3%	215	13.9%	3.1
100人未満	173	26.9%	298	46.4%	73	11.4%	12	1.9%	86	13.4%	3.1



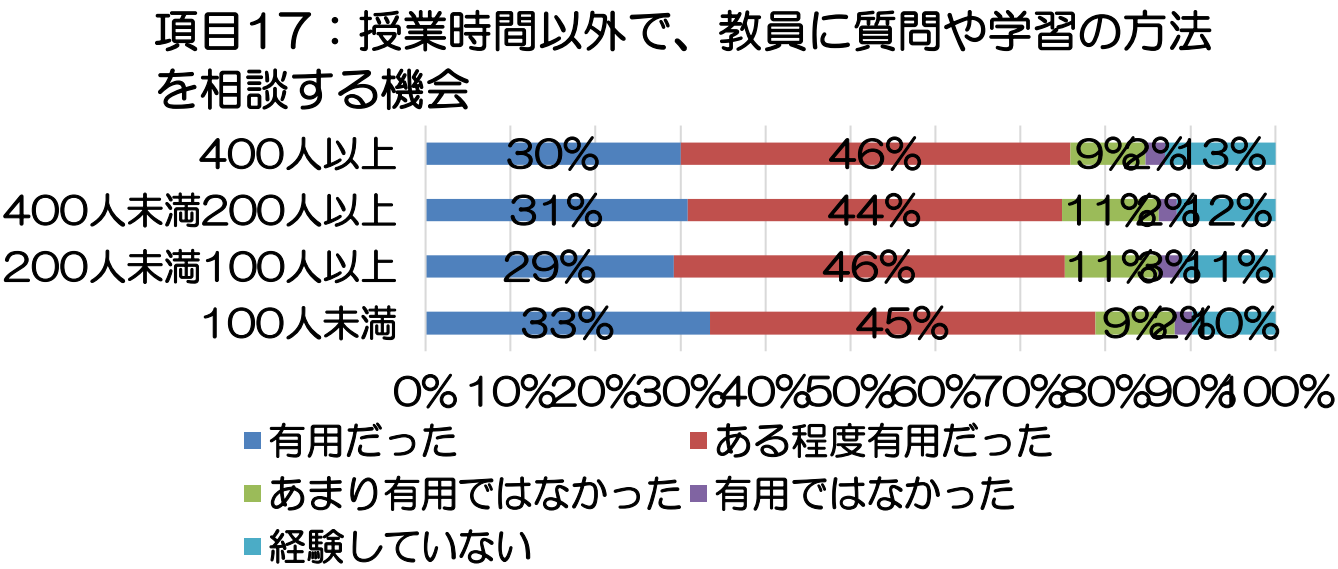
項目16：研究室やゼミでの少人数教育

区 分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
400人以上	198	25.4%	284	36.5%	47	6.0%	17	2.2%	233	29.9%	3.2
400人未満 200人以上	744	43.7%	618	36.3%	124	7.3%	30	1.8%	187	11.0%	3.4
200人未満 100人以上	470	30.3%	500	32.3%	139	9.0%	41	2.6%	400	25.8%	3.2
100人未満	145	22.6%	193	30.1%	57	8.9%	14	2.2%	233	36.3%	3.1



項目17：授業時間以外で、教員に質問や学習の方法を相談する機会

区 分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
400人以上	234	30.0%	357	45.8%	69	8.9%	18	2.3%	101	13.0%	3.2
400人未満 200人以上	525	30.8%	750	44.0%	194	11.4%	37	2.2%	197	11.6%	3.2
200人未満 100人以上	453	29.2%	713	46.0%	170	11.0%	39	2.5%	175	11.3%	3.1
100人未満	215	33.5%	291	45.3%	60	9.3%	13	2.0%	63	9.8%	3.2



項目18：授業時間以外で、他の学生と一緒に学習する機会

区 分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
400人以上	192	24.6%	283	36.3%	96	12.3%	32	4.1%	176	22.6%	3.1
400人未満 200人以上	486	28.5%	671	39.4%	217	12.7%	71	4.2%	258	15.1%	3.1
200人未満 100人以上	453	29.2%	594	38.3%	209	13.5%	64	4.1%	230	14.8%	3.1
100人未満	223	34.7%	225	35.0%	80	12.5%	19	3.0%	95	14.8%	3.2

項目19：キャリアに関する科目、キャリアカウンセリング（就職・進学相談）

区 分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
400人以上	286	36.7%	314	40.3%	63	8.1%	19	2.4%	97	12.5%	3.3
400人未満 200人以上	630	37.0%	708	41.6%	167	9.8%	58	3.4%	140	8.2%	3.2
200人未満 100人以上	582	37.5%	638	41.2%	153	9.9%	38	2.5%	139	9.0%	3.3
100人未満	215	33.5%	247	38.5%	69	10.7%	18	2.8%	93	14.5%	3.2

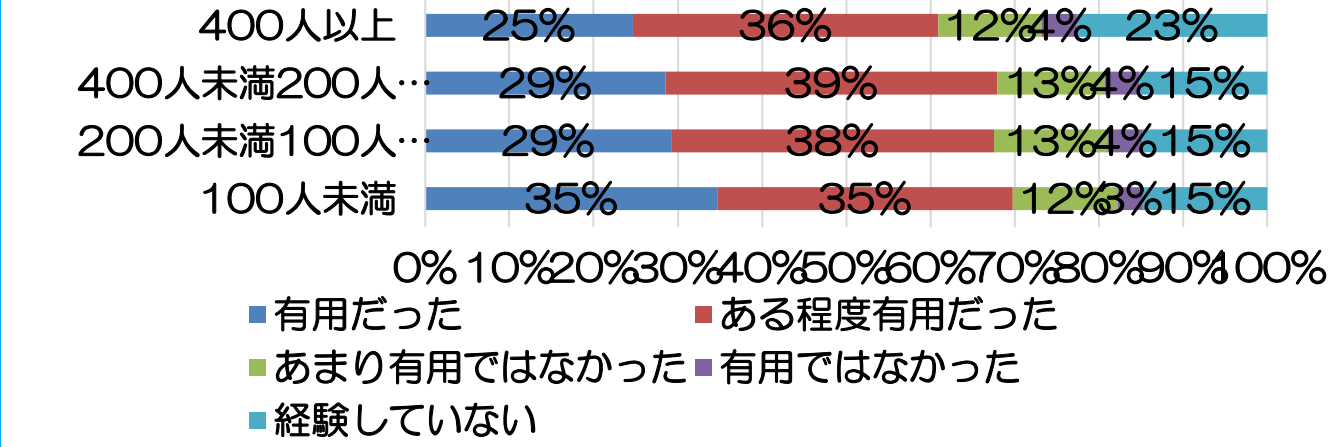
項目20：5日間以上のインターンシップ

区 分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
400人以上	149	19.1%	112	14.4%	24	3.1%	3	0.4%	491	63.0%	3.4
400人未満 200人以上	335	19.7%	156	9.2%	37	2.2%	18	1.1%	1,157	67.9%	3.5
200人未満 100人以上	273	17.6%	170	11.0%	54	3.5%	20	1.3%	1,033	66.6%	3.3
100人未満	183	28.5%	83	12.9%	26	4.0%	6	0.9%	344	53.6%	3.5

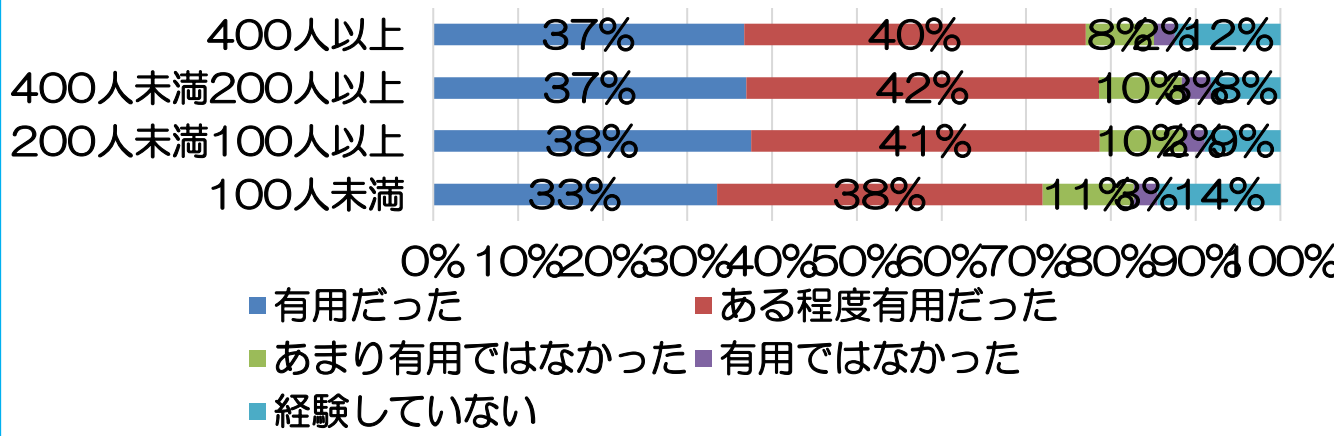
項目21：3か月以上の海外留学・海外研修

区 分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
400人以上	17	2.2%	24	3.1%	10	1.3%	2	0.3%	726	93.2%	3.1
400人未満 200人以上	16	0.9%	15	0.9%	5	0.3%	6	0.4%	1,661	97.5%	3.0
200人未満 100人以上	27	1.7%	25	1.6%	9	0.6%	10	0.6%	1,479	95.4%	3.0
100人未満	12	1.9%	14	2.2%	4	0.6%	3	0.5%	609	94.9%	3.1

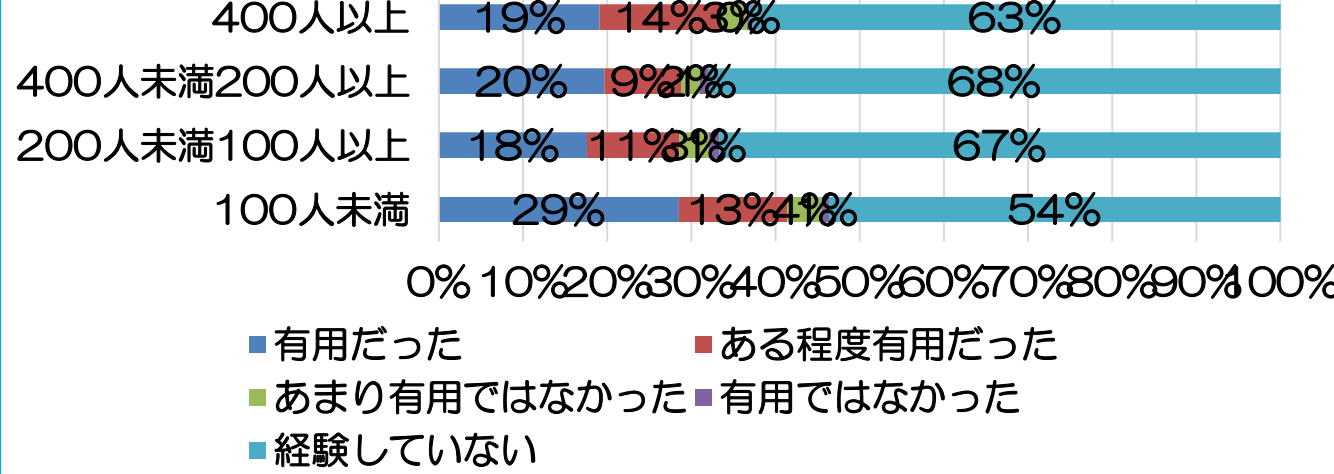
項目18：授業時間以外で、他の学生と一緒に学習する機会



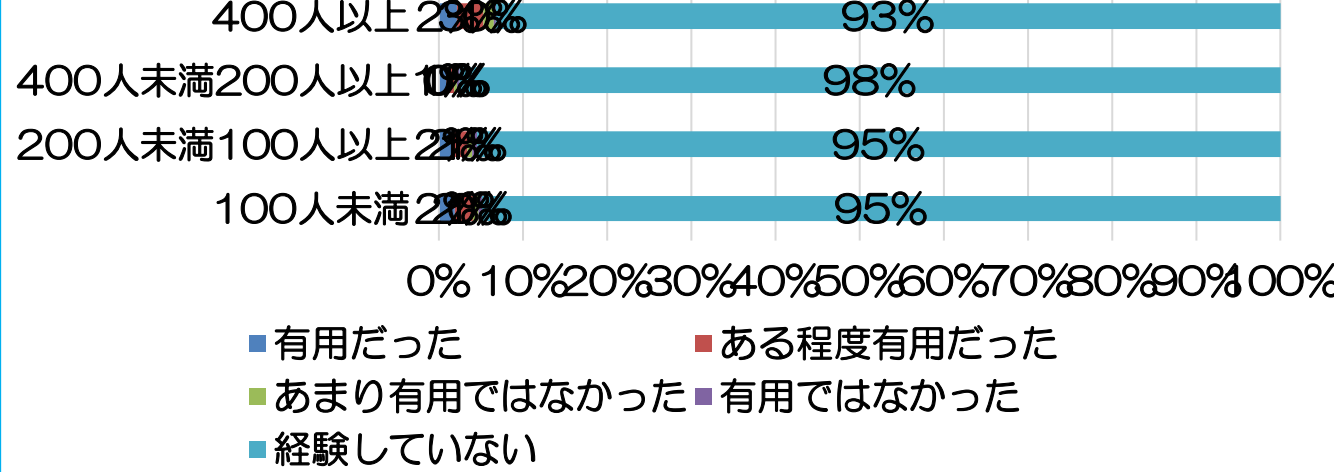
項目19：キャリアに関する科目、キャリアカウンセリング（就職・進学相談）



項目20：5日間以上のインターンシップ

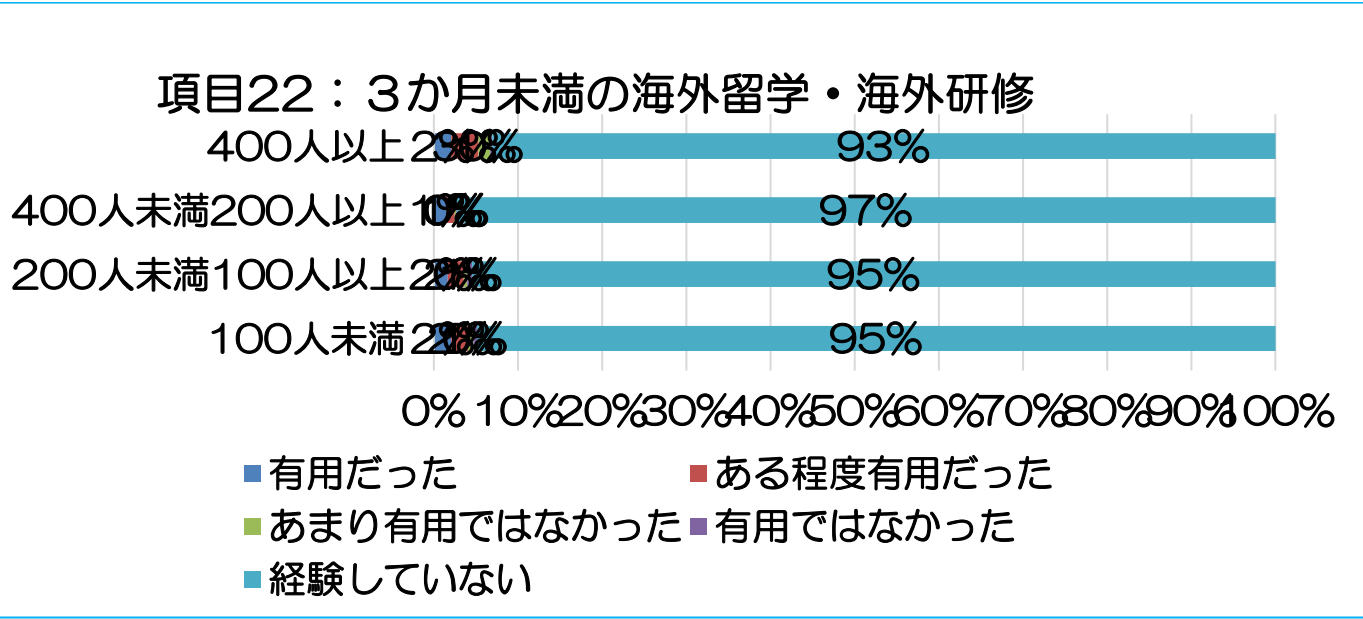


項目21：3か月以上の海外留学・海外研修



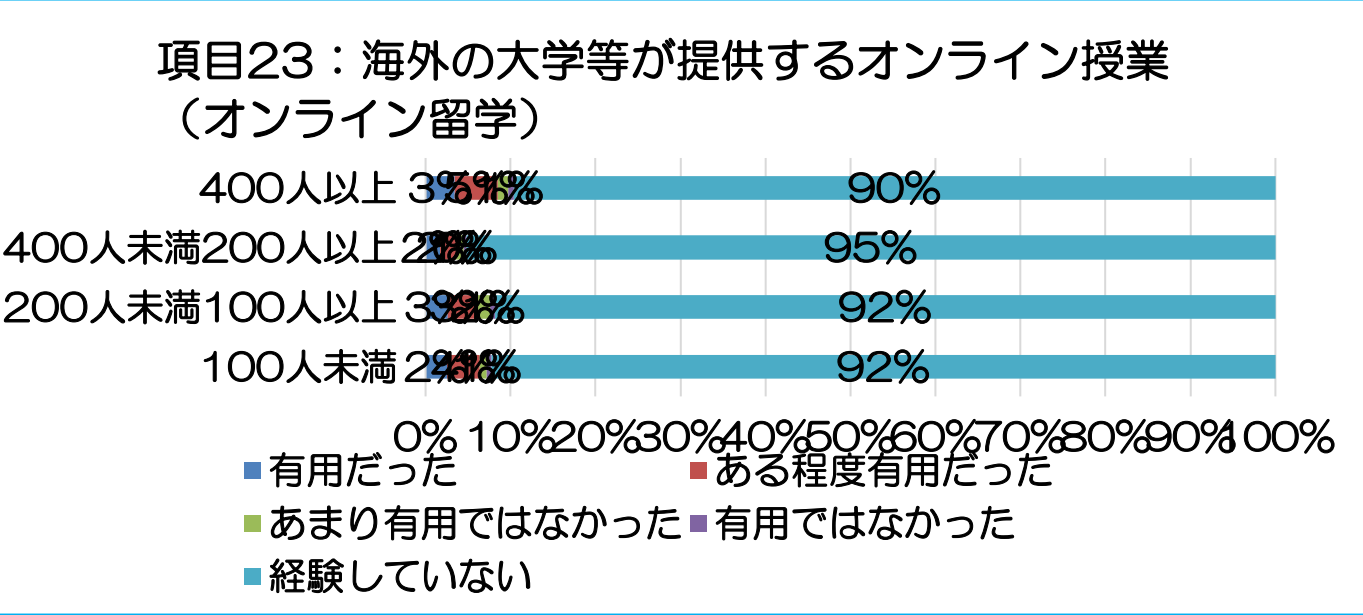
項目22：3か月未満の海外留学・海外研修

区 分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
400人以上	16	2.1%	25	3.2%	11	1.4%	2	0.3%	725	93.1%	3.0
400人未満 200人以上	25	1.5%	17	1.0%	3	0.2%	2	0.1%	1,656	97.2%	3.4
200人未満 100人以上	26	1.7%	29	1.9%	7	0.5%	9	0.6%	1,479	95.4%	3.0
100人未満	13	2.0%	13	2.0%	4	0.6%	3	0.5%	609	94.9%	3.1



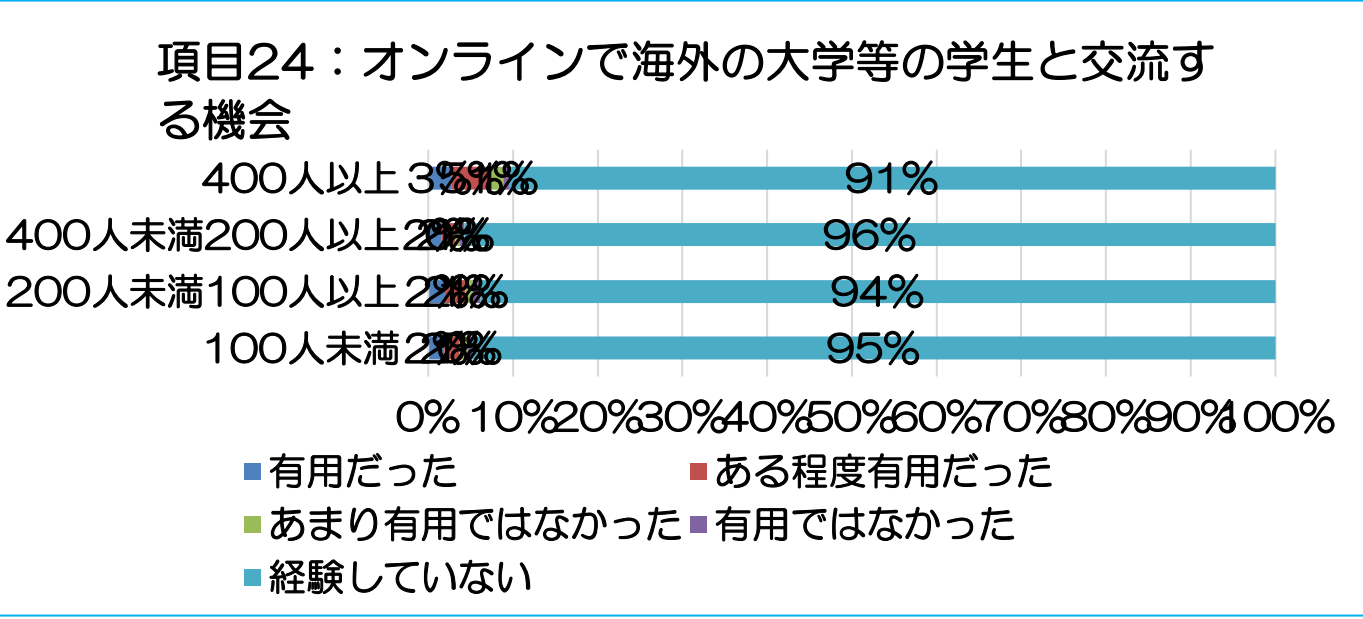
項目23：海外の大学等が提供するオンライン授業（オンライン留学）

区 分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
400人以上	27	3.5%	39	5.0%	10	1.3%	5	0.6%	698	89.6%	3.1
400人未満 200人以上	29	1.7%	32	1.9%	15	0.9%	6	0.4%	1,621	95.2%	3.0
200人未満 100人以上	41	2.6%	51	3.3%	26	1.7%	9	0.6%	1,423	91.8%	3.0
100人未満	16	2.5%	25	3.9%	5	0.8%	4	0.6%	592	92.2%	3.1



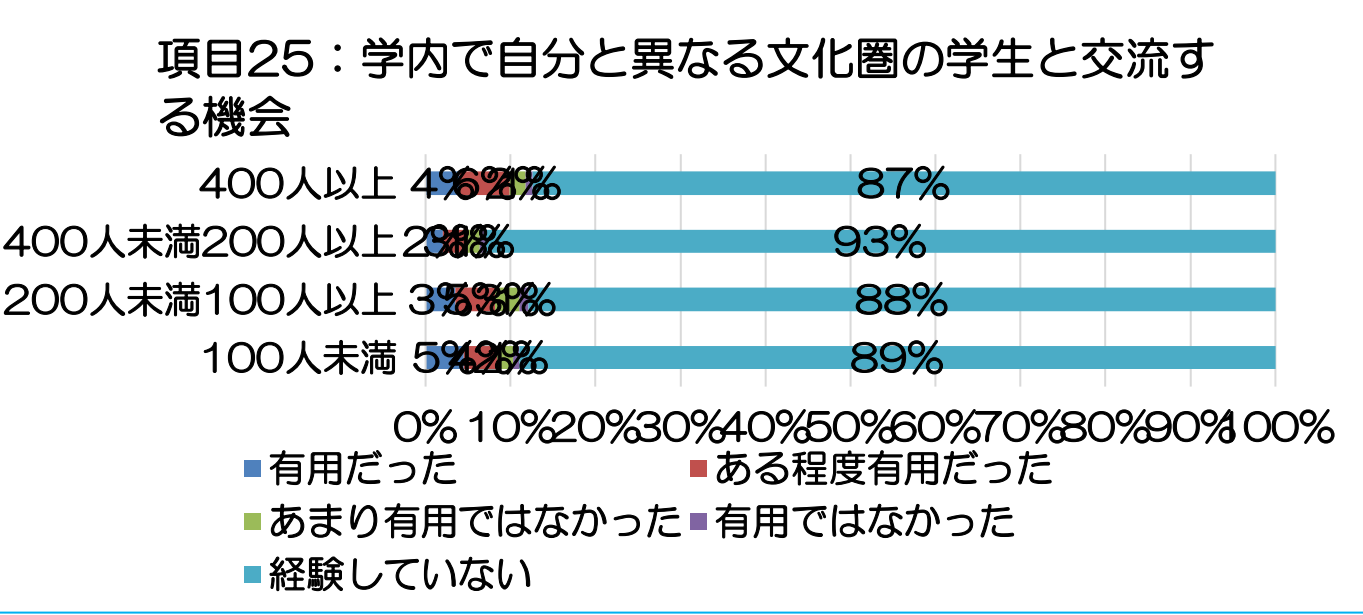
項目24：オンラインで海外の大学等の学生と交流する機会

区 分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
400人以上	21	2.7%	37	4.7%	11	1.4%	5	0.6%	705	90.5%	3.0
400人未満 200人以上	26	1.5%	29	1.7%	8	0.5%	10	0.6%	1,630	95.7%	3.0
200人未満 100人以上	31	2.0%	36	2.3%	14	0.9%	14	0.9%	1,455	93.9%	2.9
100人未満	12	1.9%	12	1.9%	6	0.9%	3	0.5%	609	94.9%	3.0



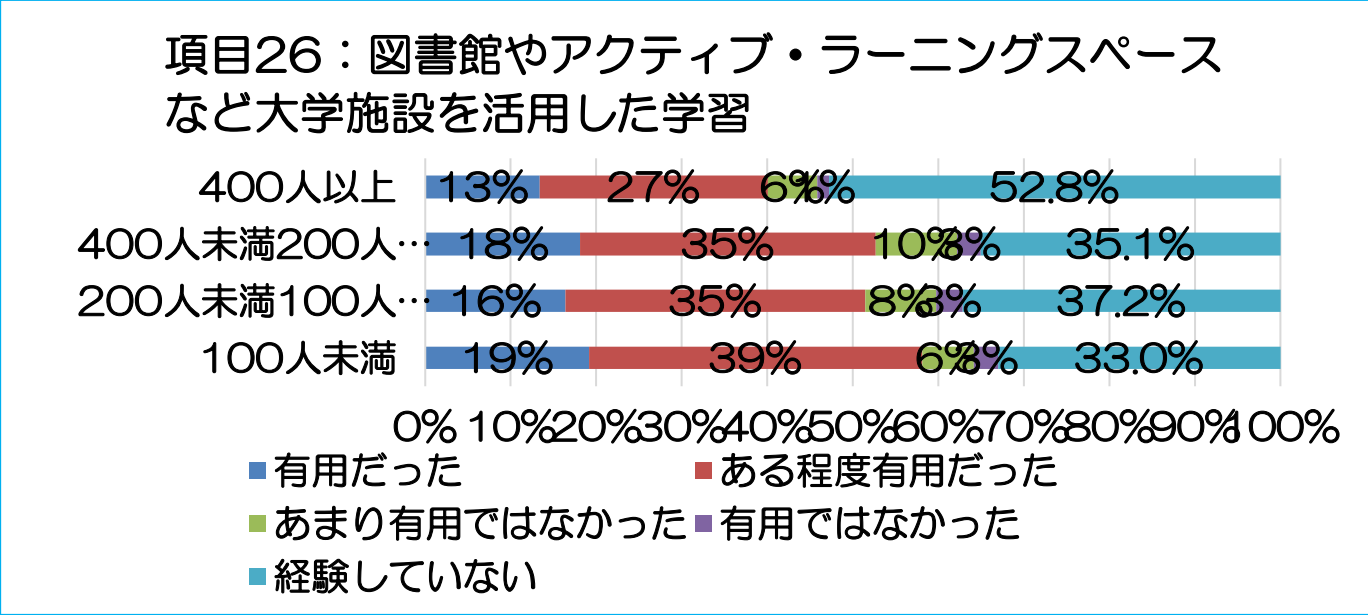
項目25：学内で自分と異なる文化圏の学生と交流する機会

区 分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
400人以上	31	4.0%	46	5.9%	15	1.9%	6	0.8%	681	87.4%	3.0
400人未満 200人以上	35	2.1%	49	2.9%	24	1.4%	12	0.7%	1,583	93.0%	2.9
200人未満 100人以上	54	3.5%	73	4.7%	44	2.8%	17	1.1%	1,362	87.9%	2.9
100人未満	29	4.5%	25	3.9%	12	1.9%	5	0.8%	571	88.9%	3.1



項目26：図書館やアクティブ・ラーニングスペースなど大学施設を活用した学習

区 分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
400人以上	104	13.4%	208	26.7%	45	5.8%	11	1.4%	411	52.8%	3.1
400人未満 200人以上	308	18.1%	589	34.6%	162	9.5%	47	2.8%	597	35.1%	3.0
200人未満 100人以上	254	16.4%	544	35.1%	128	8.3%	48	3.1%	576	37.2%	3.0
100人未満	123	19.2%	250	38.9%	39	6.1%	18	2.8%	212	33.0%	3.1

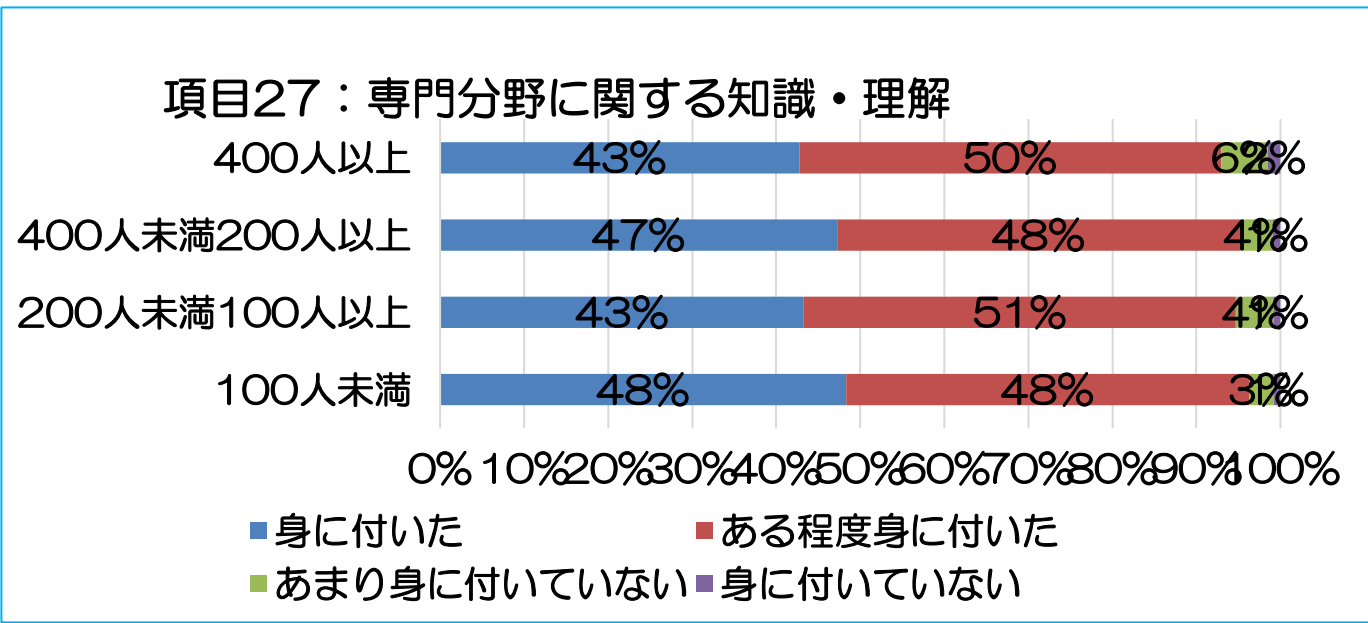


問3 大学教育を通じて、次のような知識や能力が身に付いたと思いますか。

平均値：身に付いた「4」、ある程度身に付いた「3」、あまり身に付いていない「2」、身に付いていない「1」として算出。

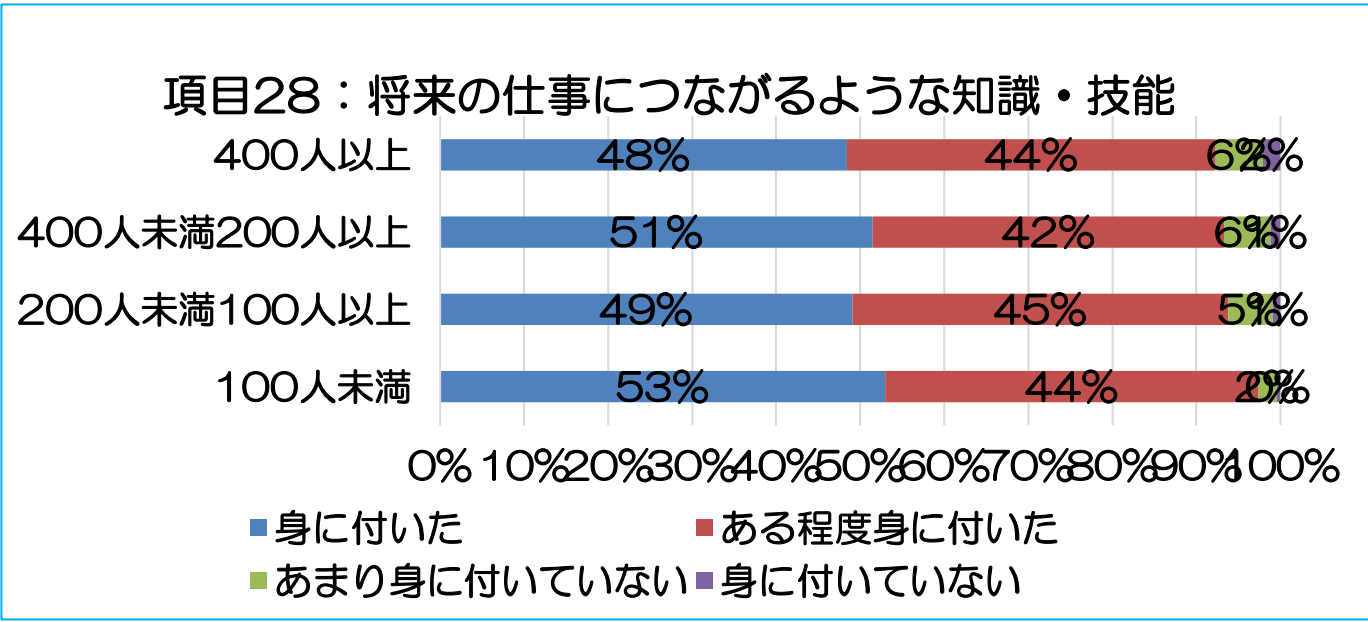
項目27：専門分野に関する知識・理解

区 分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
400人以上	333	42.7%	391	50.2%	43	5.5%	12	1.5%	3.3
400人未満 200人以上	804	47.2%	817	48.0%	66	3.9%	16	0.9%	3.4
200人未満 100人以上	671	43.3%	797	51.4%	69	4.5%	13	0.8%	3.4
100人未満	310	48.3%	308	48.0%	19	3.0%	5	0.8%	3.4



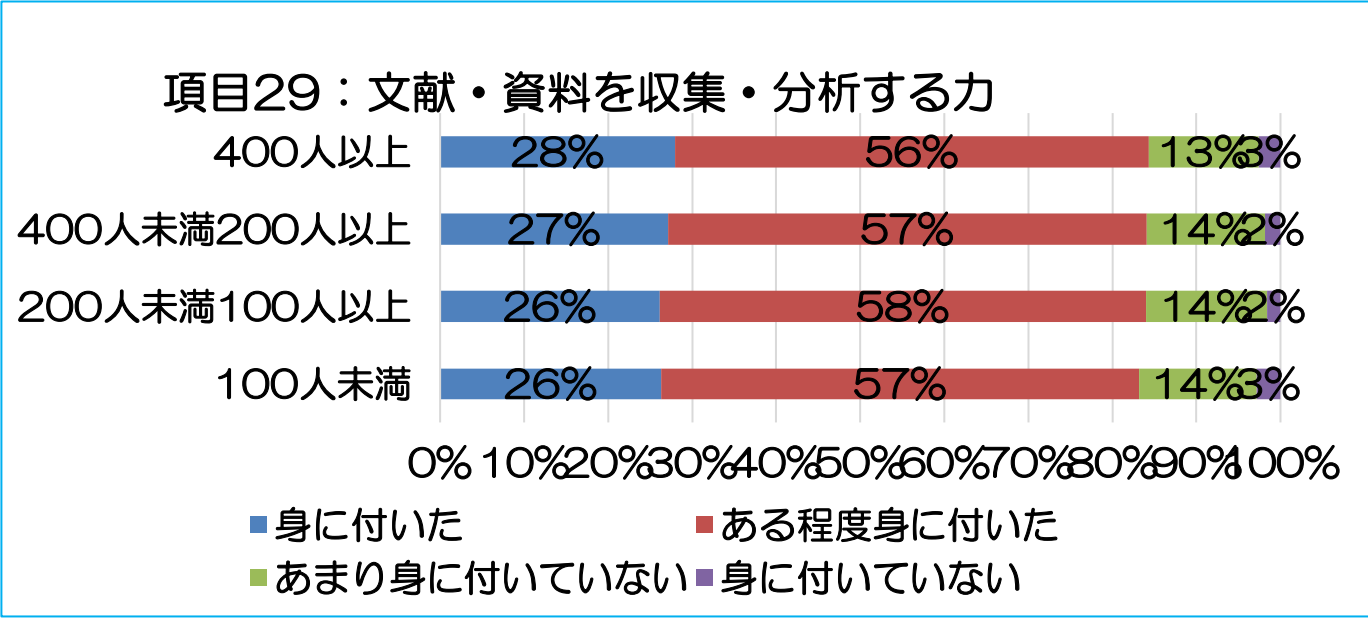
項目28：将来の仕事につながるような知識・技能

区 分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
400人以上	377	48.4%	342	43.9%	44	5.6%	16	2.1%	3.4
400人未満 200人以上	877	51.5%	712	41.8%	94	5.5%	20	1.2%	3.4
200人未満 100人以上	760	49.0%	694	44.8%	82	5.3%	14	0.9%	3.4
100人未満	340	53.0%	285	44.4%	14	2.2%	3	0.5%	3.5



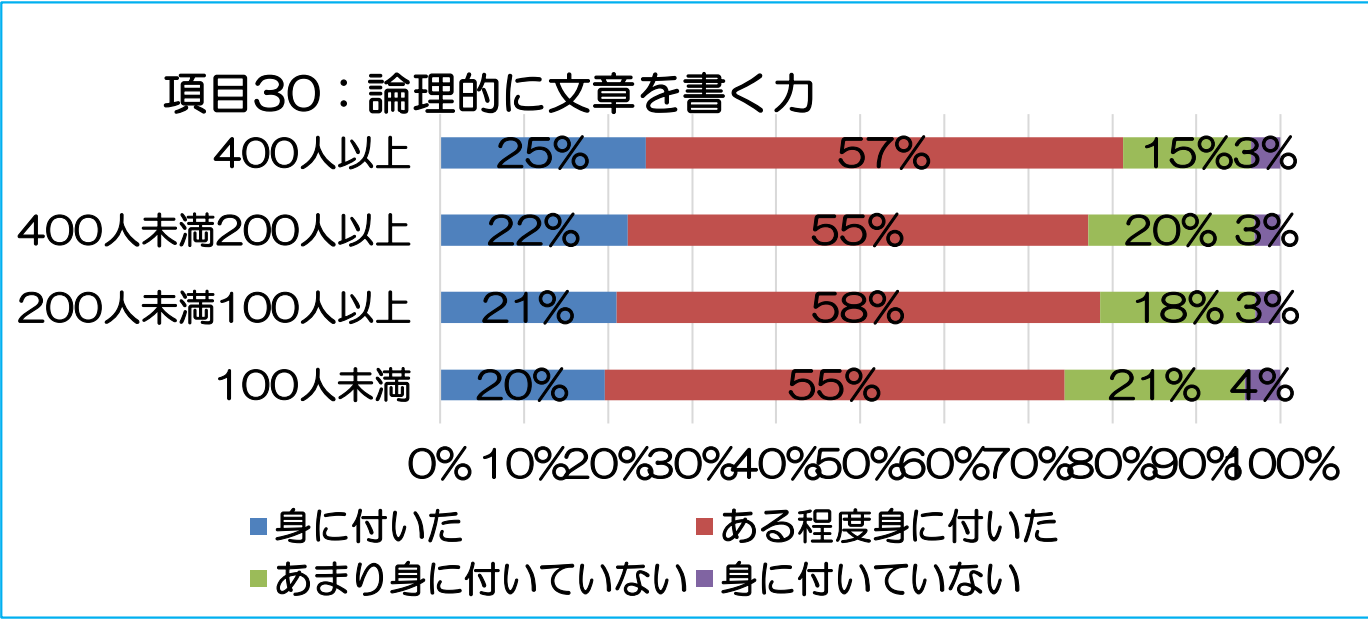
項目29：文献・資料を収集・分析する力

区 分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
400人以上	218	28.0%	439	56.4%	102	13.1%	20	2.6%	3.1
400人未満 200人以上	462	27.1%	970	57.0%	239	14.0%	32	1.9%	3.1
200人未満 100人以上	405	26.1%	897	57.9%	223	14.4%	25	1.6%	3.1
100人未満	169	26.3%	365	56.9%	90	14.0%	18	2.8%	3.1



項目30：論理的に文章を書く力

区 分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
400人以上	191	24.5%	442	56.7%	119	15.3%	27	3.5%	3.0
400人未満 200人以上	380	22.3%	933	54.8%	337	19.8%	53	3.1%	3.0
200人未満 100人以上	325	21.0%	893	57.6%	286	18.5%	46	3.0%	3.0
100人未満	126	19.6%	351	54.7%	138	21.5%	27	4.2%	2.9



項目31：人に分かりやすく話す力

区 分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
400人以上	199	25.5%	458	58.8%	95	12.2%	27	3.5%	3.1
400人未満 200人以上	440	25.8%	952	55.9%	279	16.4%	32	1.9%	3.1
200人未満 100人以上	377	24.3%	903	58.3%	246	15.9%	24	1.5%	3.1
100人未満	163	25.4%	366	57.0%	97	15.1%	16	2.5%	3.1

項目32：外国語を使う力

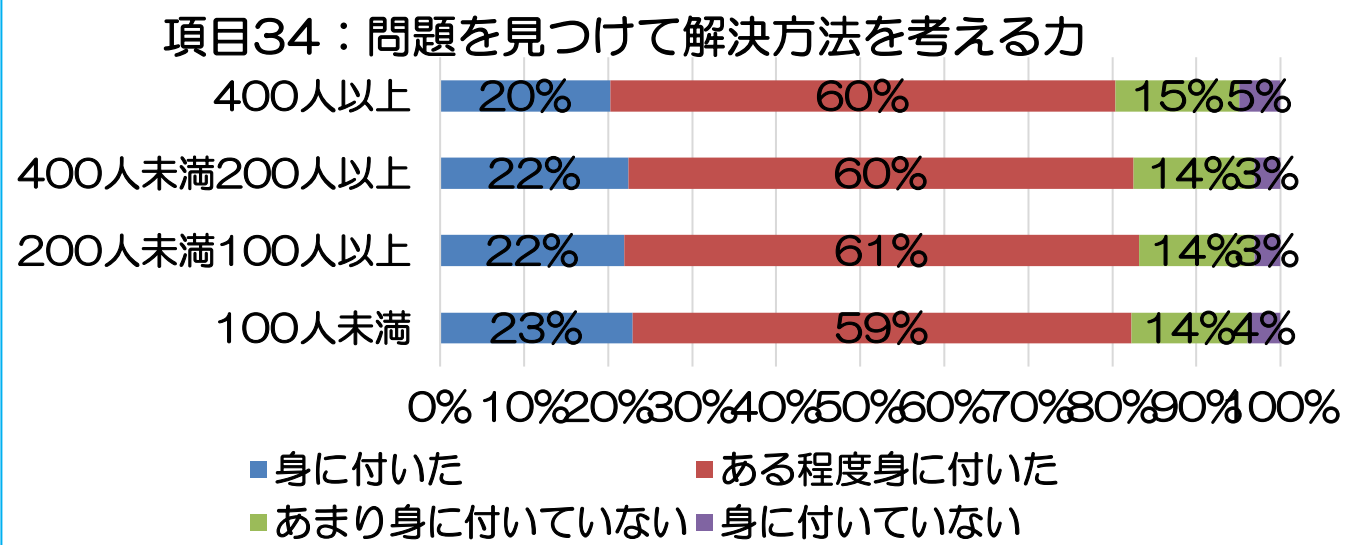
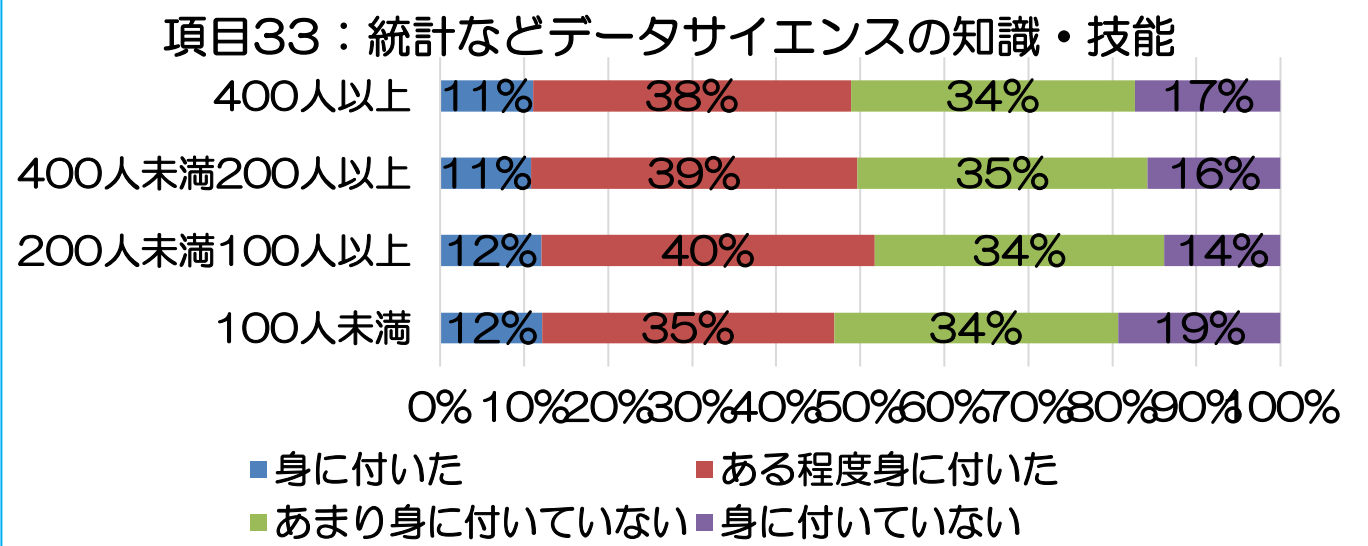
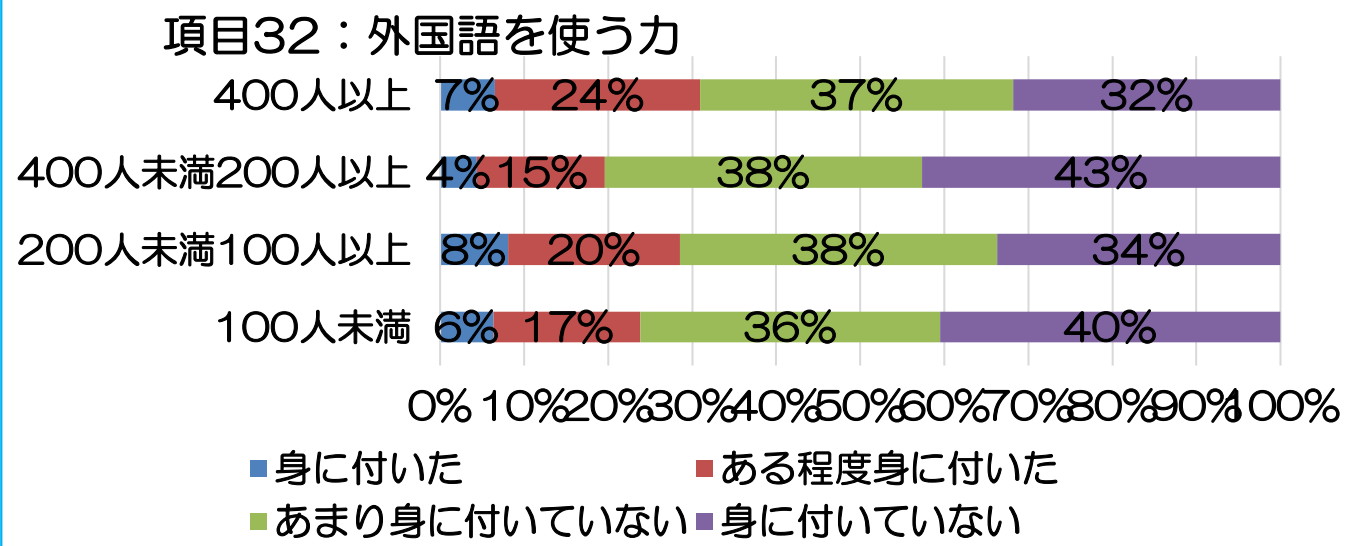
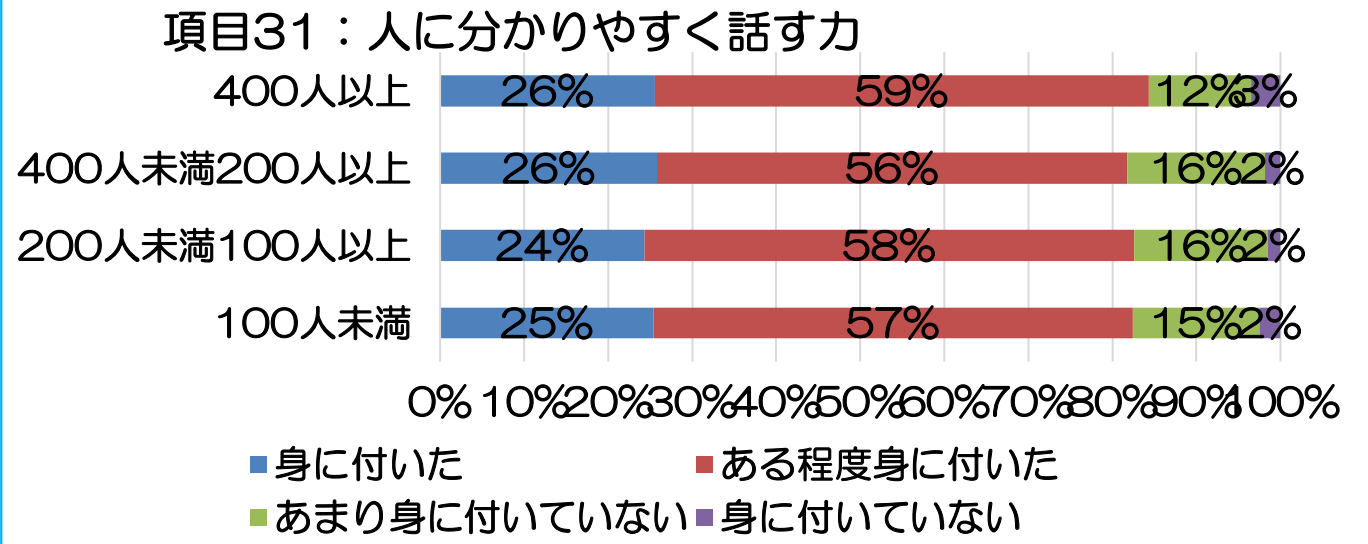
区 分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
400人以上	51	6.5%	190	24.4%	290	37.2%	248	31.8%	2.1
400人未満 200人以上	75	4.4%	259	15.2%	642	37.7%	727	42.7%	1.8
200人未満 100人以上	125	8.1%	317	20.5%	585	37.7%	523	33.7%	2.0
100人未満	41	6.4%	112	17.4%	229	35.7%	260	40.5%	1.9

項目33：統計などデータサイエンスの知識・技能

区 分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
400人以上	86	11.0%	295	37.9%	263	33.8%	135	17.3%	2.4
400人未満 200人以上	184	10.8%	662	38.9%	588	34.5%	269	15.8%	2.4
200人未満 100人以上	187	12.1%	615	39.7%	534	34.5%	214	13.8%	2.5
100人未満	78	12.1%	223	34.7%	217	33.8%	124	19.3%	2.4

項目34：問題を見つけて解決方法を考える力

区 分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
400人以上	158	20.3%	468	60.1%	115	14.8%	38	4.9%	3.0
400人未満 200人以上	382	22.4%	1,023	60.1%	245	14.4%	53	3.1%	3.0
200人未満 100人以上	340	21.9%	949	61.2%	213	13.7%	48	3.1%	3.0
100人未満	147	22.9%	381	59.3%	89	13.9%	25	3.9%	3.0



項目35：答えのない問題を自分の頭で考え抜く力

区 分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
400人以上	158	20.3%	469	60.2%	116	14.9%	36	4.6%	3.0
400人未満 200人以上	377	22.1%	982	57.7%	293	17.2%	51	3.0%	3.0
200人未満 100人以上	336	21.7%	899	58.0%	250	16.1%	65	4.2%	3.0
100人未満	132	20.6%	357	55.6%	129	20.1%	24	3.7%	2.9

項目36：多様な人々の理解を得ながら協働する力

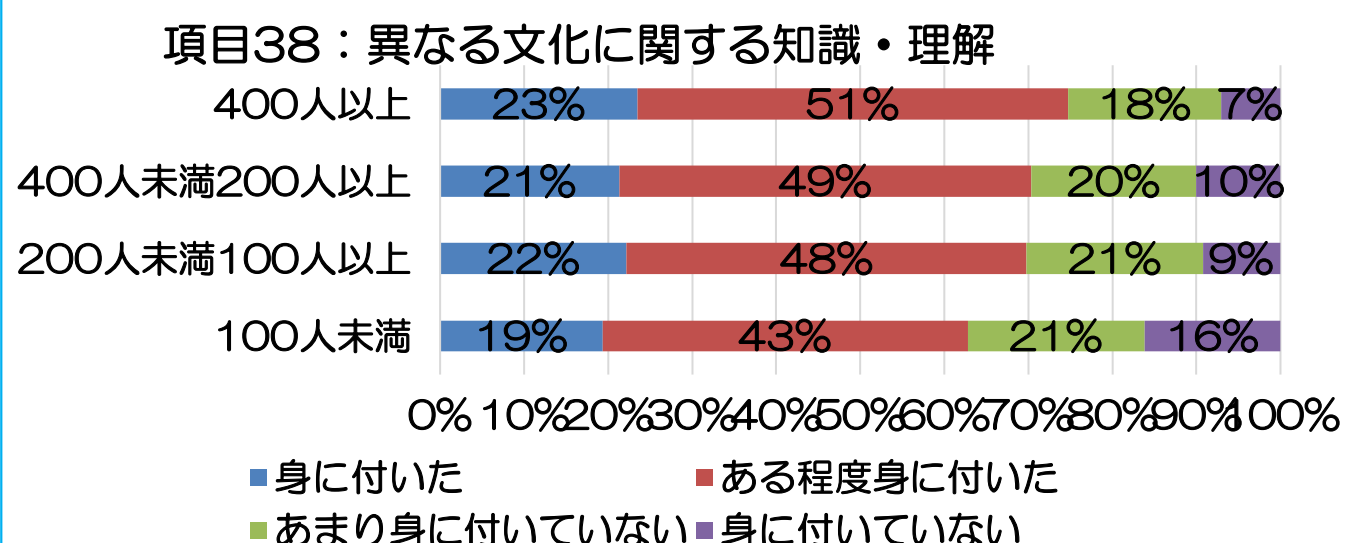
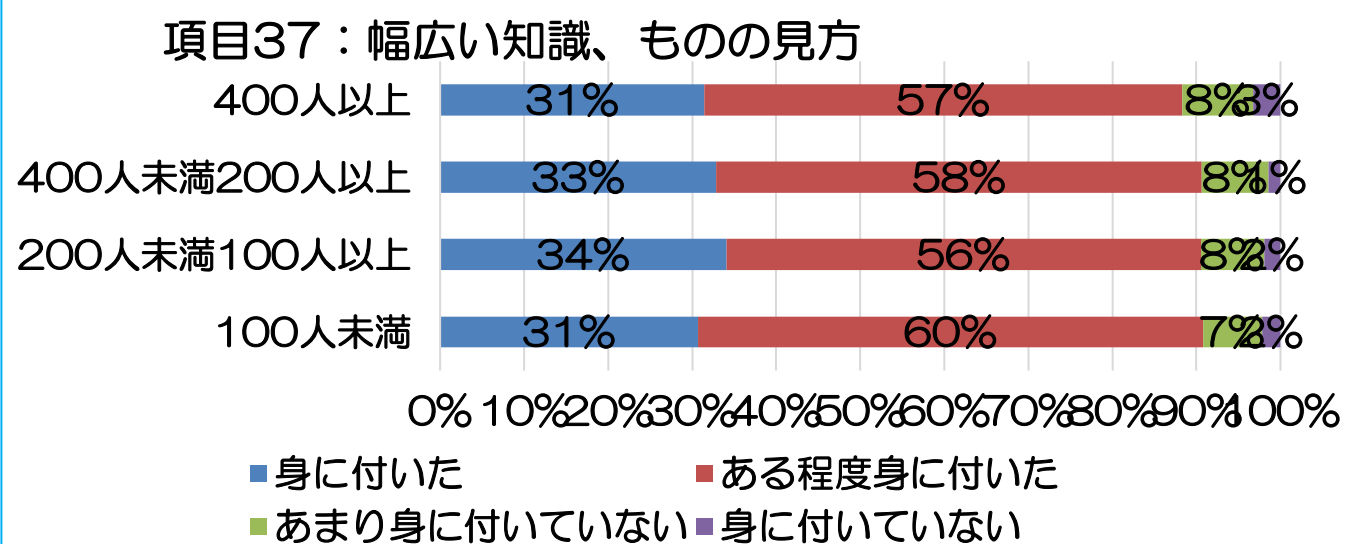
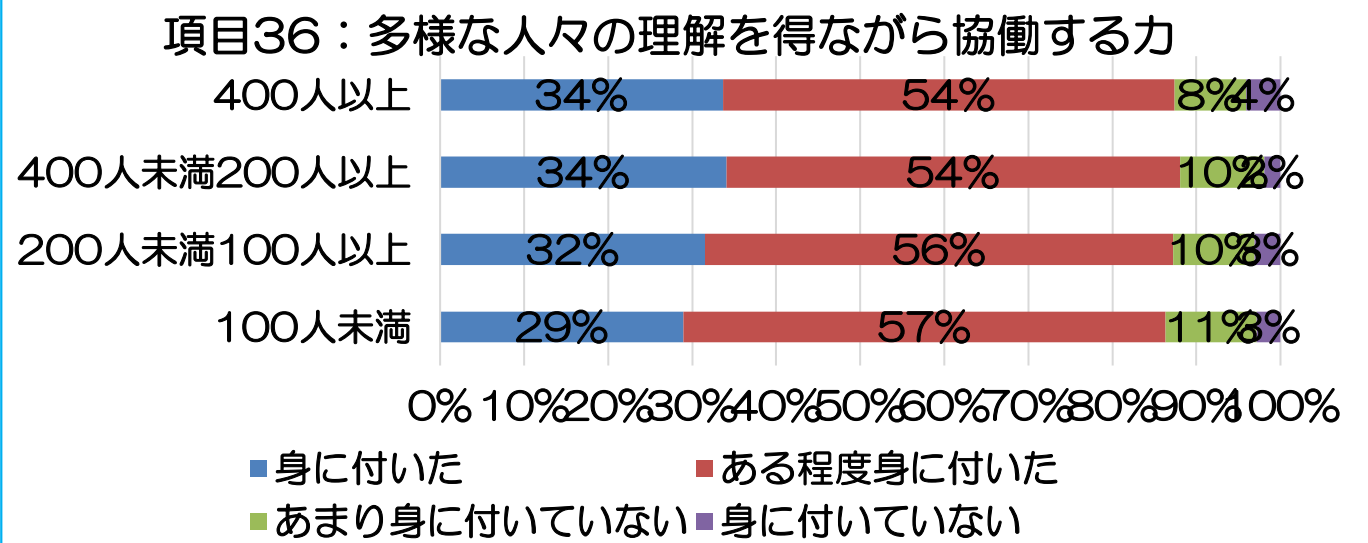
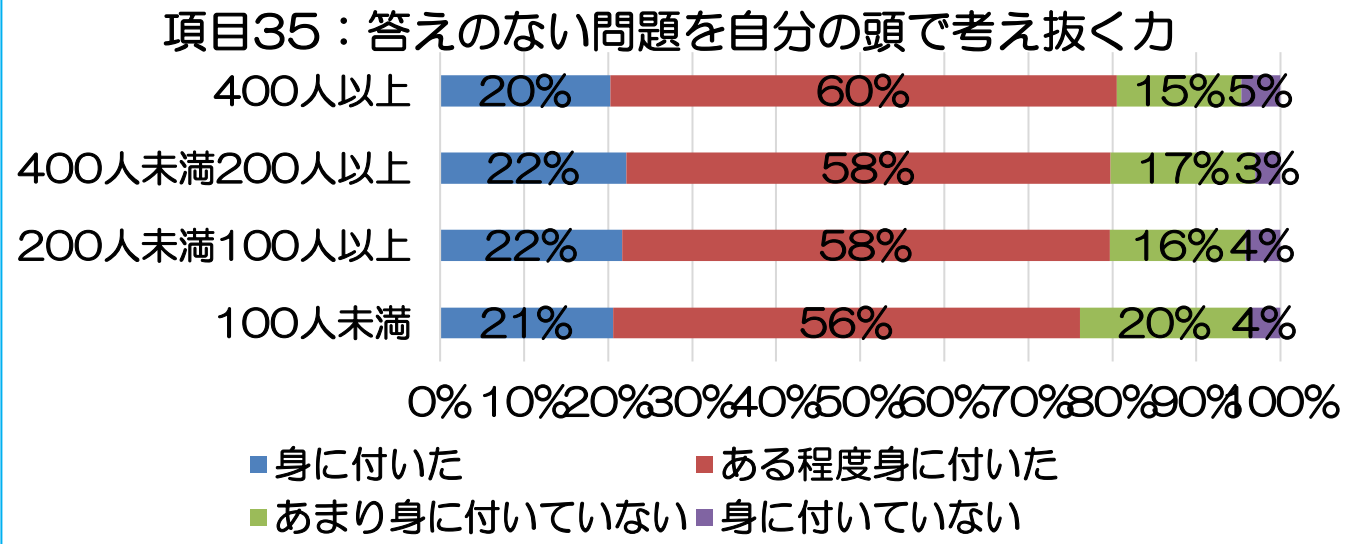
区 分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
400人以上	262	33.6%	419	53.8%	66	8.5%	32	4.1%	3.2
400人未満 200人以上	580	34.1%	919	54.0%	171	10.0%	33	1.9%	3.2
200人未満 100人以上	489	31.5%	863	55.7%	150	9.7%	48	3.1%	3.2
100人未満	186	29.0%	368	57.3%	70	10.9%	18	2.8%	3.1

項目37：幅広い知識、ものの見方

区 分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
400人以上	245	31.5%	443	56.9%	66	8.5%	25	3.2%	3.2
400人未満 200人以上	560	32.9%	984	57.8%	135	7.9%	24	1.4%	3.2
200人未満 100人以上	528	34.1%	875	56.5%	117	7.5%	30	1.9%	3.2
100人未満	197	30.7%	386	60.1%	45	7.0%	14	2.2%	3.2

項目38：異なる文化に関する知識・理解

区 分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
400人以上	183	23.5%	399	51.2%	142	18.2%	55	7.1%	2.9
400人未満 200人以上	363	21.3%	835	49.0%	334	19.6%	171	10.0%	2.8
200人未満 100人以上	344	22.2%	738	47.6%	325	21.0%	143	9.2%	2.8
100人未満	124	19.3%	279	43.5%	135	21.0%	104	16.2%	2.7



問4 これまでの大学での学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか。

平均値：そう思う「4」、ある程度そう思う「3」、あまりそうは思わない「2」、そうは思わない「1」として算出。

項目39：具体的な目標・目的をもって主体的に学んでいる。

区 分	そう思う		ある程度そう思う		あまりそうは思わない		そうは思わない		平均値
400人以上	268	34.4%	433	55.6%	63	8.1%	15	1.9%	3.2
400人未満 200人以上	636	37.3%	876	51.4%	165	9.7%	26	1.5%	3.2
200人未満 100人以上	528	34.1%	860	55.5%	139	9.0%	23	1.5%	3.2
100人未満	261	40.7%	325	50.6%	49	7.6%	7	1.1%	3.3

項目40：大学が学生に卒業時まで身に付けることを求めている力（※）を理解している。※ディプロマ・ポリシーに示された知識・能力

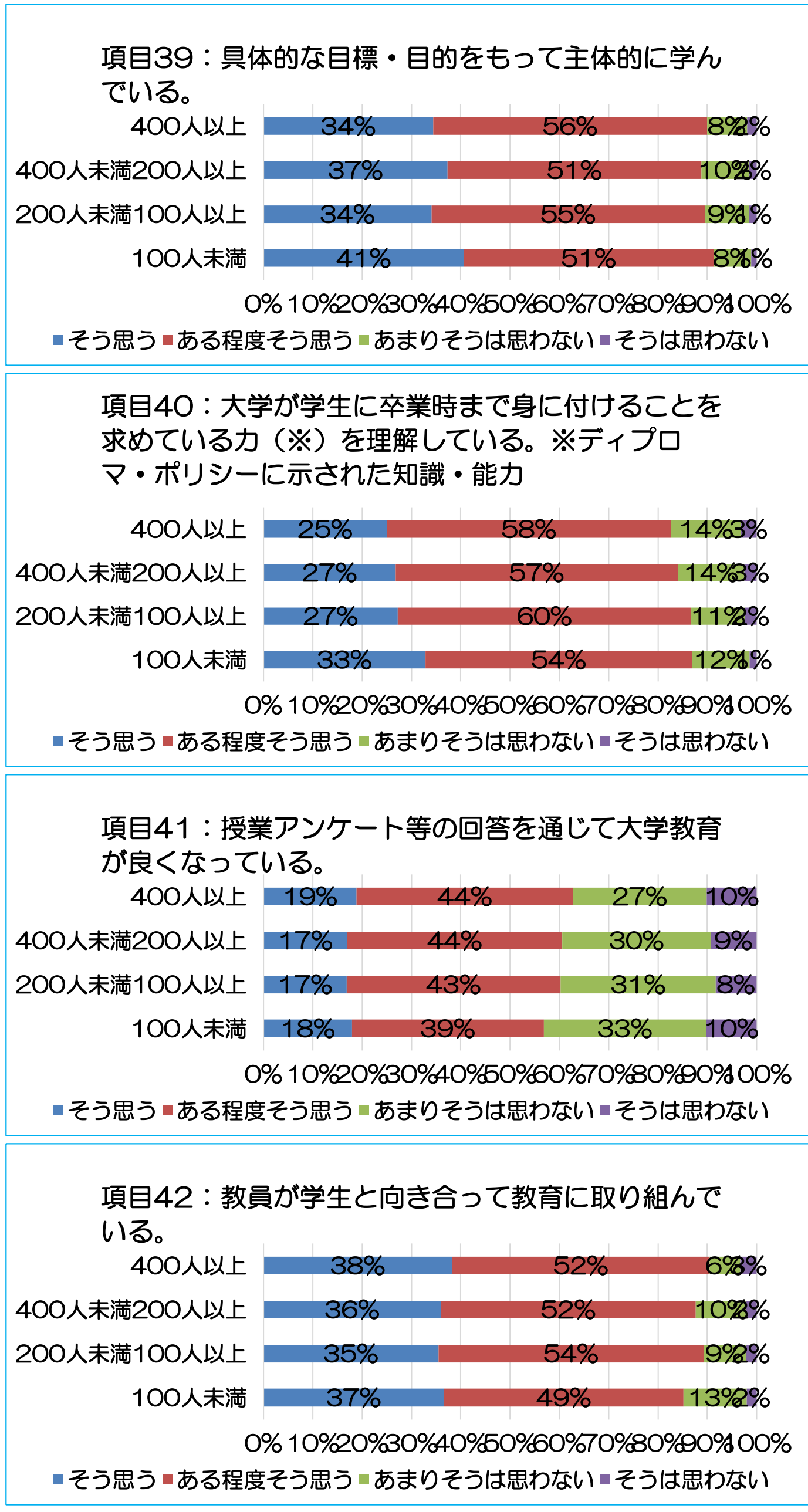
区 分	そう思う		ある程度そう思う		あまりそうは思わない		そうは思わない		平均値
400人以上	195	25.0%	449	57.6%	110	14.1%	25	3.2%	3.0
400人未満 200人以上	457	26.8%	973	57.1%	230	13.5%	43	2.5%	3.1
200人未満 100人以上	422	27.2%	923	59.5%	167	10.8%	38	2.5%	3.1
100人未満	211	32.9%	347	54.0%	75	11.7%	9	1.4%	3.2

項目41：授業アンケート等の回答を通じて大学教育が良くなっている。

区 分	そう思う		ある程度そう思う		あまりそうは思わない		そうは思わない		平均値
400人以上	147	18.9%	342	43.9%	211	27.1%	79	10.1%	2.7
400人未満 200人以上	289	17.0%	743	43.6%	513	30.1%	158	9.3%	2.7
200人未満 100人以上	261	16.8%	673	43.4%	488	31.5%	128	8.3%	2.7
100人未満	115	17.9%	250	38.9%	211	32.9%	66	10.3%	2.6

項目42：教員が学生と向き合って教育に取り組んでいる。

区 分	そう思う		ある程度そう思う		あまりそうは思わない		そうは思わない		平均値
400人以上	298	38.3%	407	52.2%	48	6.2%	26	3.3%	3.3
400人未満 200人以上	613	36.0%	880	51.7%	174	10.2%	36	2.1%	3.2
200人未満 100人以上	550	35.5%	834	53.8%	132	8.5%	34	2.2%	3.2
100人未満	235	36.6%	312	48.6%	82	12.8%	13	2.0%	3.2



項目43：大学での学びによって自分自身の成長を実感している。

区 分	そう思う		ある程度そう思う		あまりそうは思わない		そうは思わない		平均値
400人以上	280	35.9%	404	51.9%	65	8.3%	30	3.9%	3.2
400人未満 200人以上	646	37.9%	866	50.9%	151	8.9%	40	2.3%	3.2
200人未満 100人以上	574	37.0%	788	50.8%	155	10.0%	33	2.1%	3.2
100人未満	250	38.9%	329	51.2%	56	8.7%	7	1.1%	3.3

項目44：知識やスキルを組み合わせることで一つのものをつくり出す力が必要と感じている。

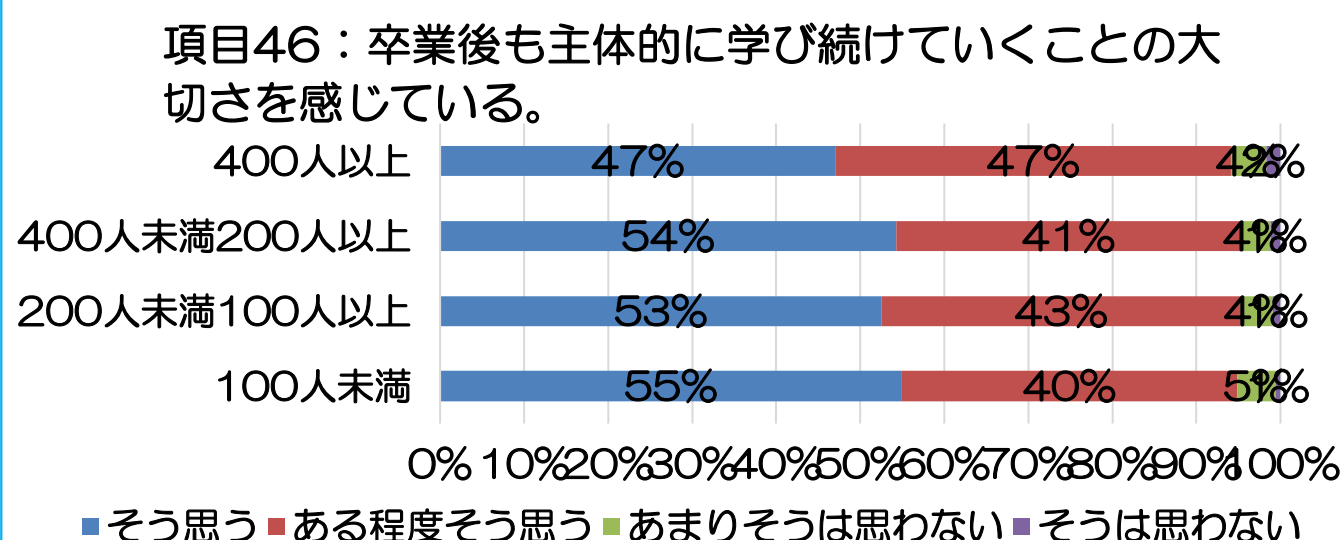
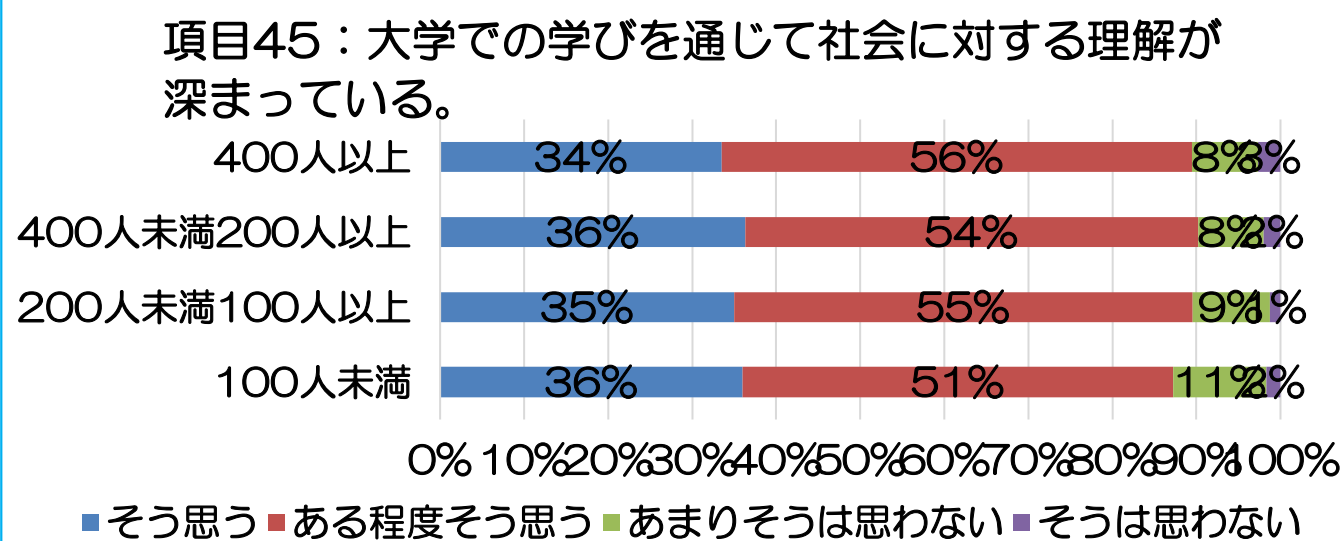
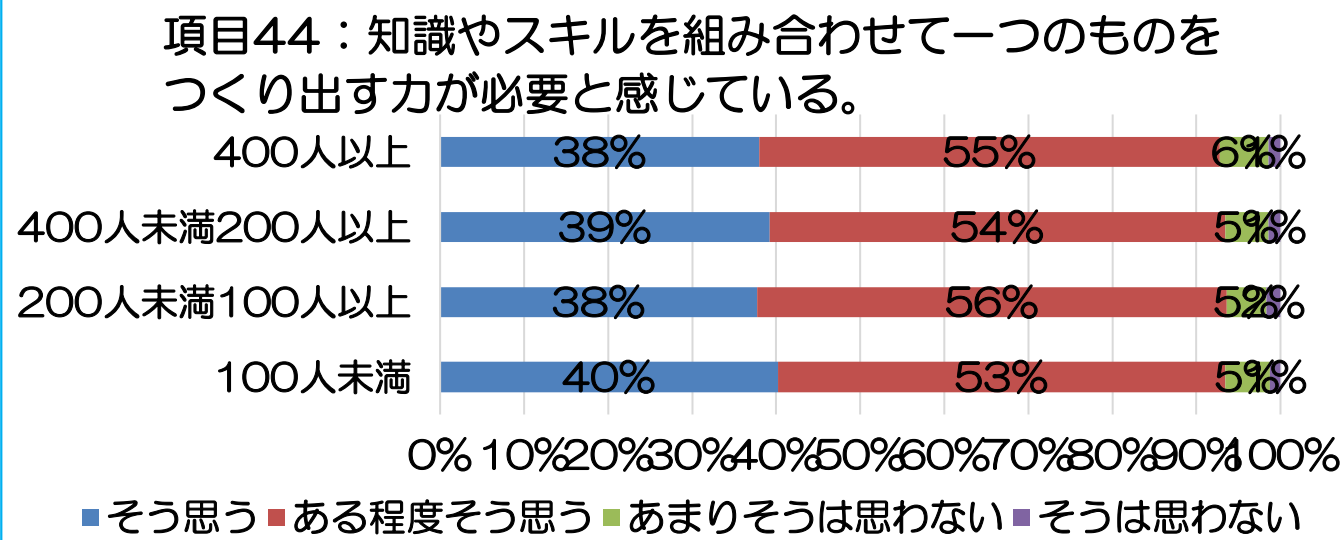
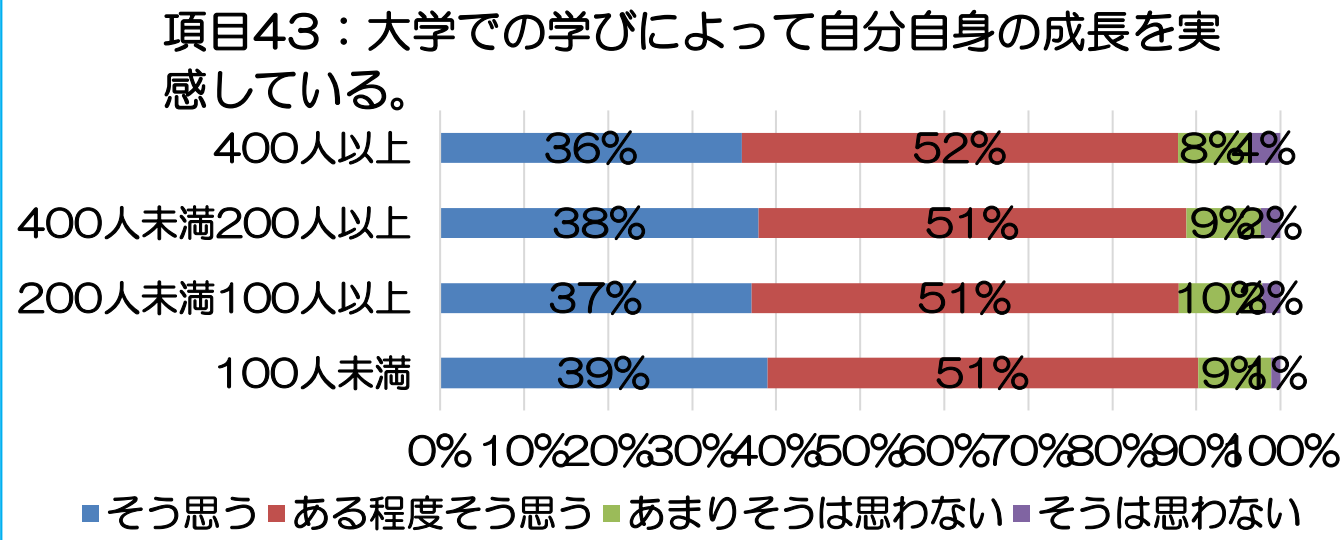
区 分	そう思う		ある程度そう思う		あまりそうは思わない		そうは思わない		平均値
400人以上	296	38.0%	427	54.8%	45	5.8%	11	1.4%	3.3
400人未満 200人以上	668	39.2%	923	54.2%	88	5.2%	24	1.4%	3.3
200人未満 100人以上	585	37.7%	866	55.9%	73	4.7%	26	1.7%	3.3
100人未満	258	40.2%	342	53.3%	34	5.3%	8	1.2%	3.3

項目45：大学での学びを通じて社会に対する理解が深まっている。

区 分	そう思う		ある程度そう思う		あまりそうは思わない		そうは思わない		平均値
400人以上	261	33.5%	436	56.0%	61	7.8%	21	2.7%	3.2
400人未満 200人以上	618	36.3%	918	53.9%	133	7.8%	34	2.0%	3.2
200人未満 100人以上	542	35.0%	846	54.6%	142	9.2%	20	1.3%	3.2
100人未満	231	36.0%	329	51.2%	71	11.1%	11	1.7%	3.2

項目46：卒業後も主体的に学び続けていくことの大切さを感じている。

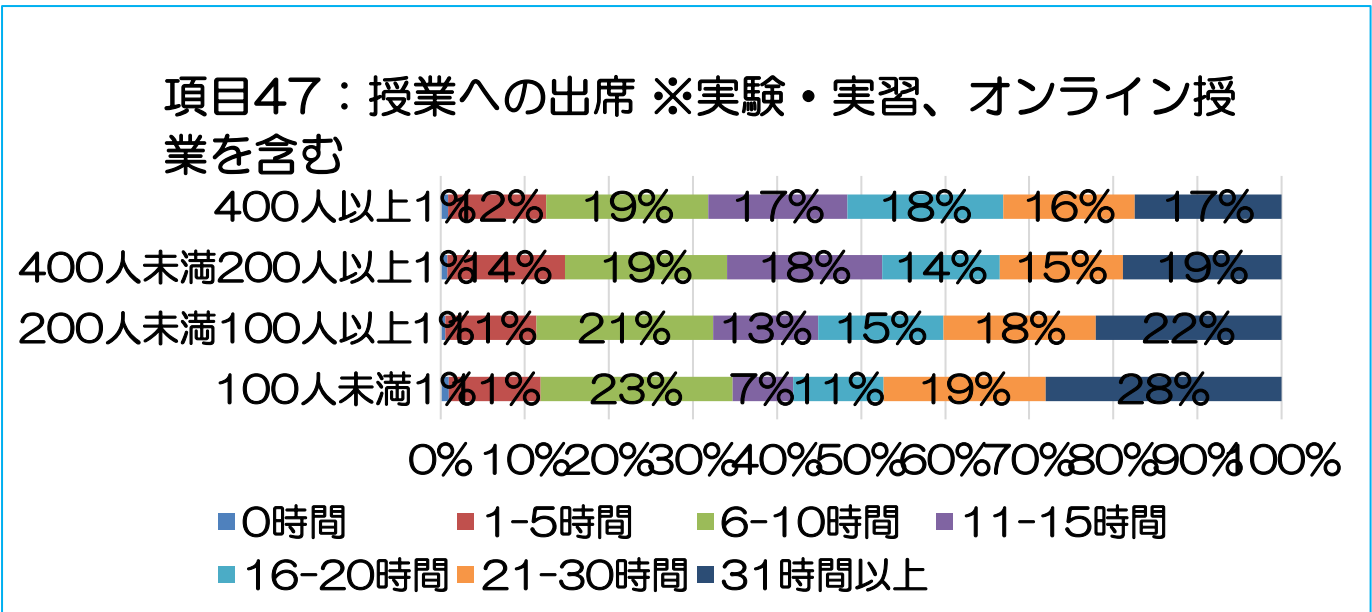
区 分	そう思う		ある程度そう思う		あまりそうは思わない		そうは思わない		平均値
400人以上	367	47.1%	366	47.0%	33	4.2%	13	1.7%	3.4
400人未満 200人以上	925	54.3%	698	41.0%	60	3.5%	20	1.2%	3.5
200人未満 100人以上	815	52.6%	662	42.7%	58	3.7%	15	1.0%	3.5
100人未満	353	55.0%	256	39.9%	29	4.5%	4	0.6%	3.5



問5 今年度後期の授業期間中の平均的な1週間（7日間）の生活時間は、それぞれどのくらいですか。

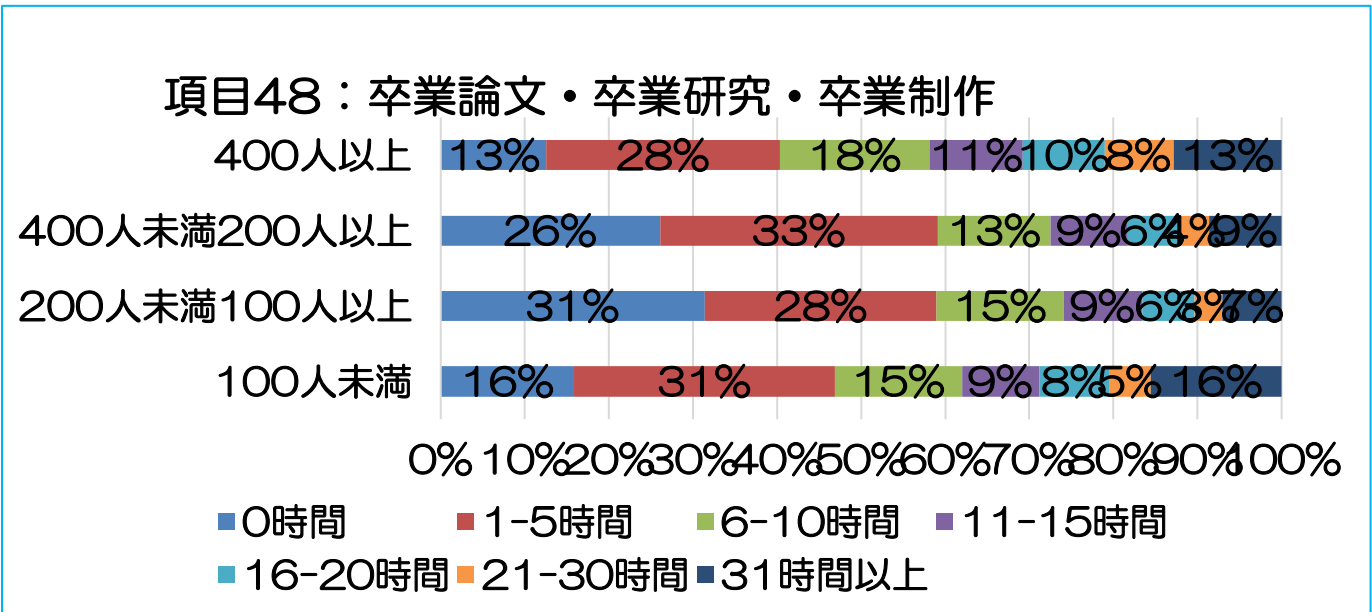
項目47：授業への出席 ※実験・実習、オンライン授業を含む

区 分	0時間		1-5時間		6-10時間		11-15時間		16-20時間		21-30時間		31時間以上	
400人以上	7	0.9%	91	11.7%	150	19.3%	129	16.6%	144	18.5%	122	15.7%	136	17.5%
400人未満 200人以上	13	0.8%	238	14.0%	329	19.3%	314	18.4%	238	14.0%	249	14.6%	322	18.9%
200人未満 100人以上	8	0.5%	168	10.8%	326	21.0%	194	12.5%	230	14.8%	282	18.2%	342	22.1%
100人未満	6	0.9%	70	10.9%	147	22.9%	46	7.2%	69	10.7%	124	19.3%	180	28.0%



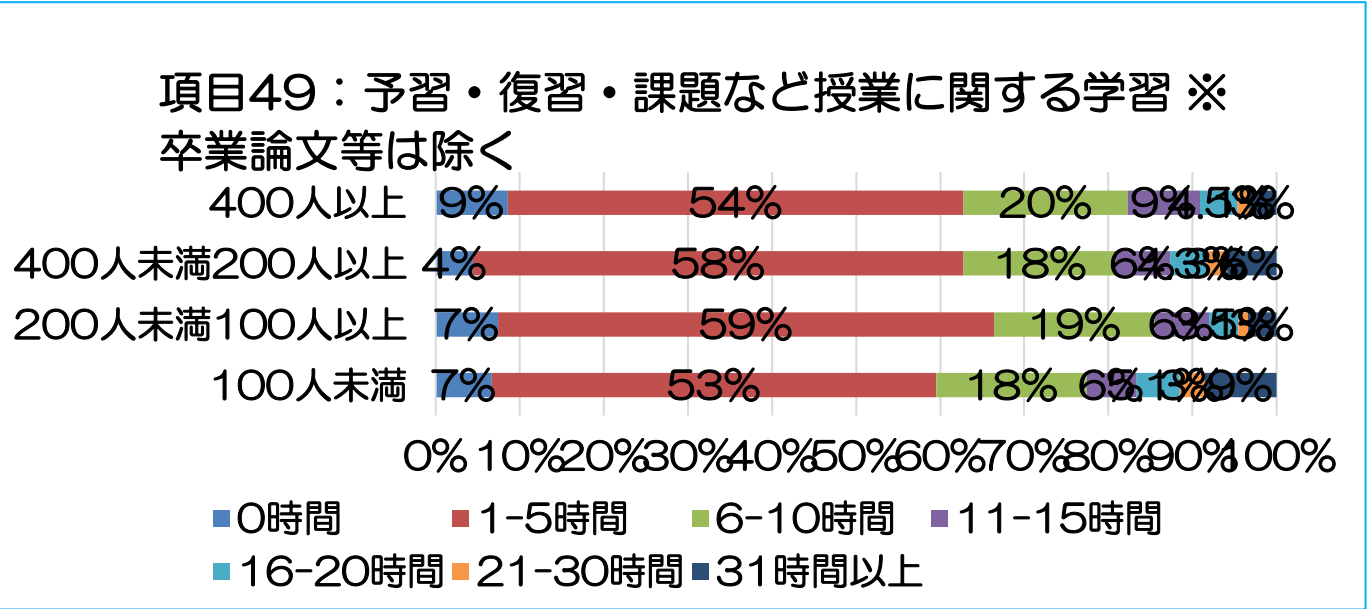
項目48：卒業論文・卒業研究・卒業制作

区 分	0時間		1-5時間		6-10時間		11-15時間		16-20時間		21-30時間		31時間以上	
400人以上	98	12.6%	216	27.7%	139	17.8%	86	11.0%	76	9.8%	64	8.2%	100	12.8%
400人未満 200人以上	444	26.1%	563	33.1%	228	13.4%	157	9.2%	101	5.9%	64	3.8%	146	8.6%
200人未満 100人以上	487	31.4%	427	27.5%	234	15.1%	145	9.4%	96	6.2%	52	3.4%	109	7.0%
100人未満	102	15.9%	199	31.0%	97	15.1%	59	9.2%	54	8.4%	31	4.8%	100	15.6%



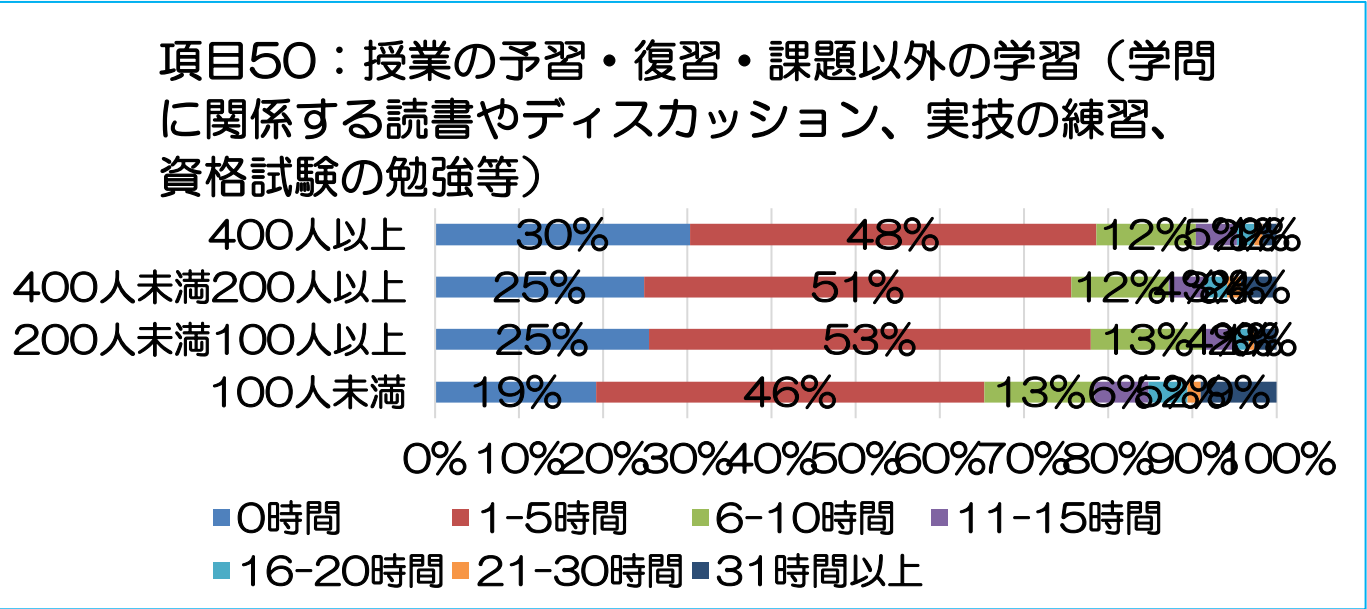
項目49：予習・復習・課題など授業に関する学習 ※卒業論文等は除く

区 分	0時間		1-5時間		6-10時間		11-15時間		16-20時間		21-30時間		31時間以上	
400人以上	67	8.6%	422	54.2%	152	19.5%	67	8.6%	35	4.5%	11	1.4%	25	3.2%
400人未満 200人以上	76	4.5%	993	58.3%	309	18.1%	109	6.4%	73	4.3%	43	2.5%	100	5.9%
200人未満 100人以上	115	7.4%	914	59.0%	296	19.1%	100	6.5%	54	3.5%	18	1.2%	53	3.4%
100人未満	43	6.7%	339	52.8%	115	17.9%	38	5.9%	33	5.1%	19	3.0%	55	8.6%



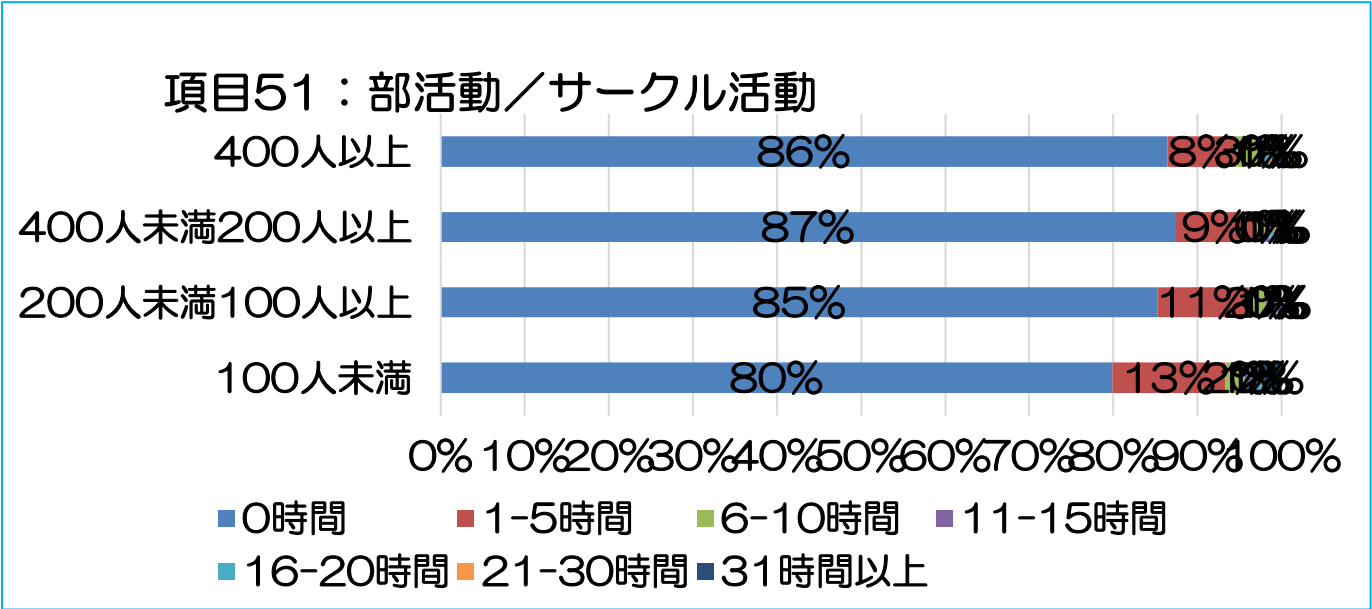
項目50：授業の予習・復習・課題以外の学習（学問に関する読書やディスカッション、実技の練習、資格試験の勉強等）

区 分	0時間		1-5時間		6-10時間		11-15時間		16-20時間		21-30時間		31時間以上	
400人以上	236	30.3%	376	48.3%	92	11.8%	38	4.9%	16	2.1%	8	1.0%	13	1.7%
400人未満 200人以上	423	24.8%	865	50.8%	196	11.5%	73	4.3%	45	2.6%	29	1.7%	72	4.2%
200人未満 100人以上	394	25.4%	814	52.5%	207	13.4%	55	3.5%	28	1.8%	11	0.7%	41	2.6%
100人未満	123	19.2%	296	46.1%	84	13.1%	41	6.4%	30	4.7%	10	1.6%	58	9.0%



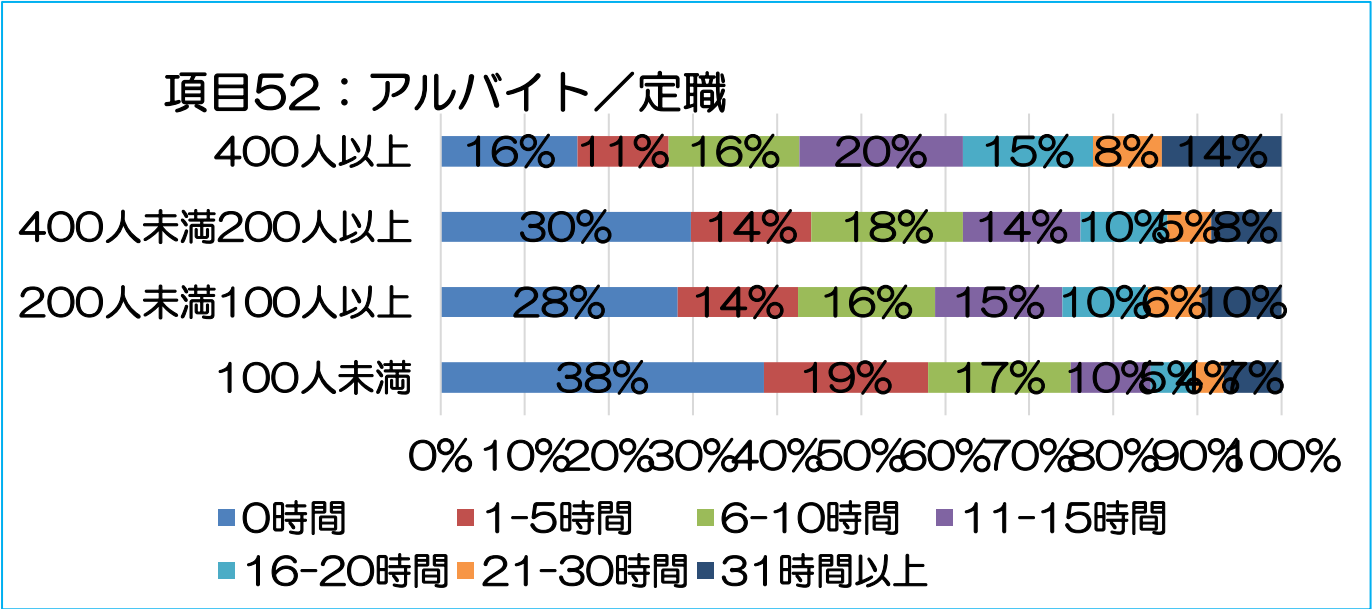
項目51：部活動／サークル活動

区 分	0時間		1-5時間		6-10時間		11-15時間		16-20時間		21-30時間		31時間以上	
400人以上	673	86.4%	64	8.2%	20	2.6%	6	0.8%	5	0.6%	2	0.3%	9	1.2%
400人未満 200人以上	1,488	87.4%	160	9.4%	23	1.4%	8	0.5%	9	0.5%	4	0.2%	11	0.6%
200人未満 100人以上	1,322	85.3%	167	10.8%	31	2.0%	11	0.7%	10	0.6%	2	0.1%	7	0.5%
100人未満	513	79.9%	86	13.4%	15	2.3%	7	1.1%	6	0.9%	1	0.2%	14	2.2%



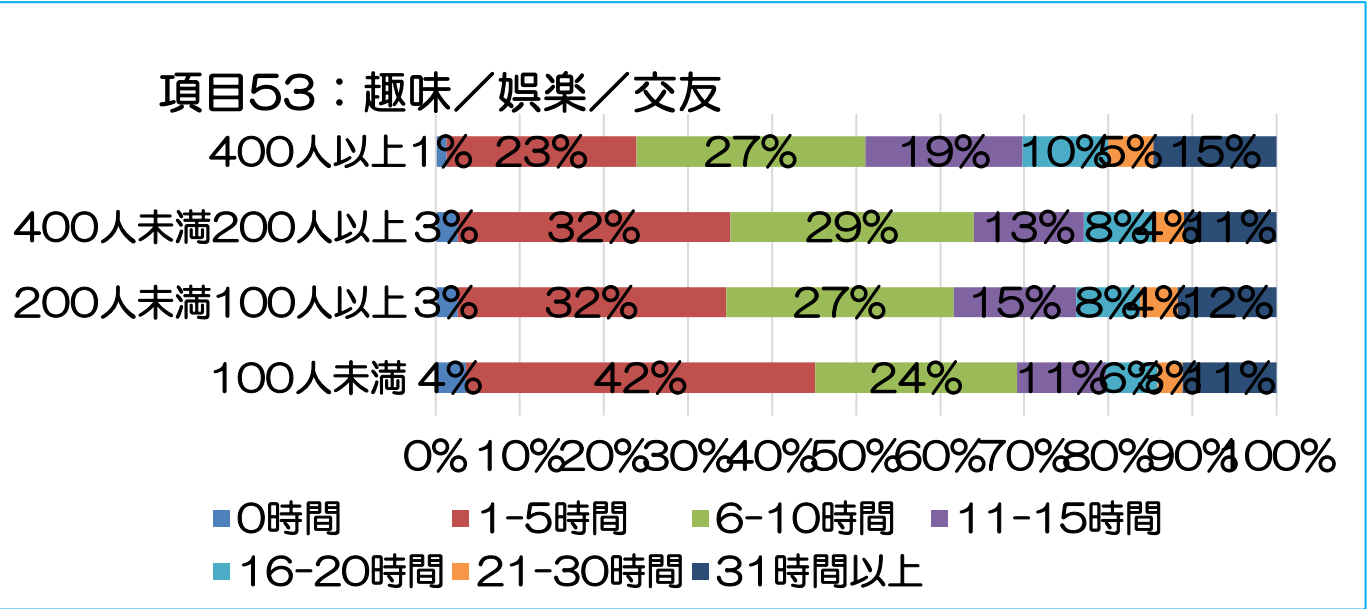
項目52：アルバイト／定職

区 分	0時間		1-5時間		6-10時間		11-15時間		16-20時間		21-30時間		31時間以上	
400人以上	127	16.3%	84	10.8%	121	15.5%	152	19.5%	120	15.4%	64	8.2%	111	14.2%
400人未満 200人以上	507	29.8%	244	14.3%	307	18.0%	237	13.9%	177	10.4%	88	5.2%	143	8.4%
200人未満 100人以上	437	28.2%	222	14.3%	252	16.3%	235	15.2%	158	10.2%	98	6.3%	148	9.5%
100人未満	247	38.5%	125	19.5%	109	17.0%	61	9.5%	32	5.0%	24	3.7%	44	6.9%



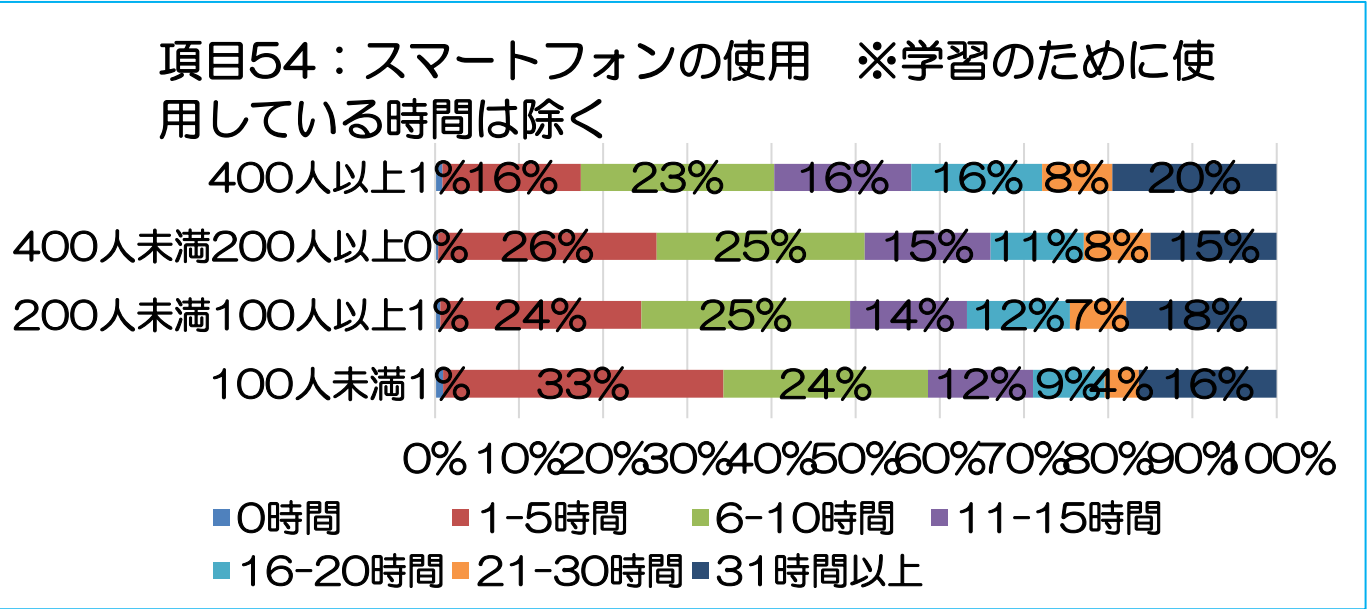
項目53：趣味／娯楽／交友

区 分	0時間		1-5時間		6-10時間		11-15時間		16-20時間		21-30時間		31時間以上	
400人以上	10	1.3%	176	22.6%	212	27.2%	146	18.7%	79	10.1%	42	5.4%	114	14.6%
400人未満 200人以上	45	2.6%	552	32.4%	493	28.9%	222	13.0%	140	8.2%	64	3.8%	187	11.0%
200人未満 100人以上	40	2.6%	495	31.9%	420	27.1%	226	14.6%	118	7.6%	69	4.5%	182	11.7%
100人未満	23	3.6%	267	41.6%	154	24.0%	68	10.6%	39	6.1%	19	3.0%	72	11.2%



項目54：スマートフォンの使用 ※学習のために使用している時間は除く

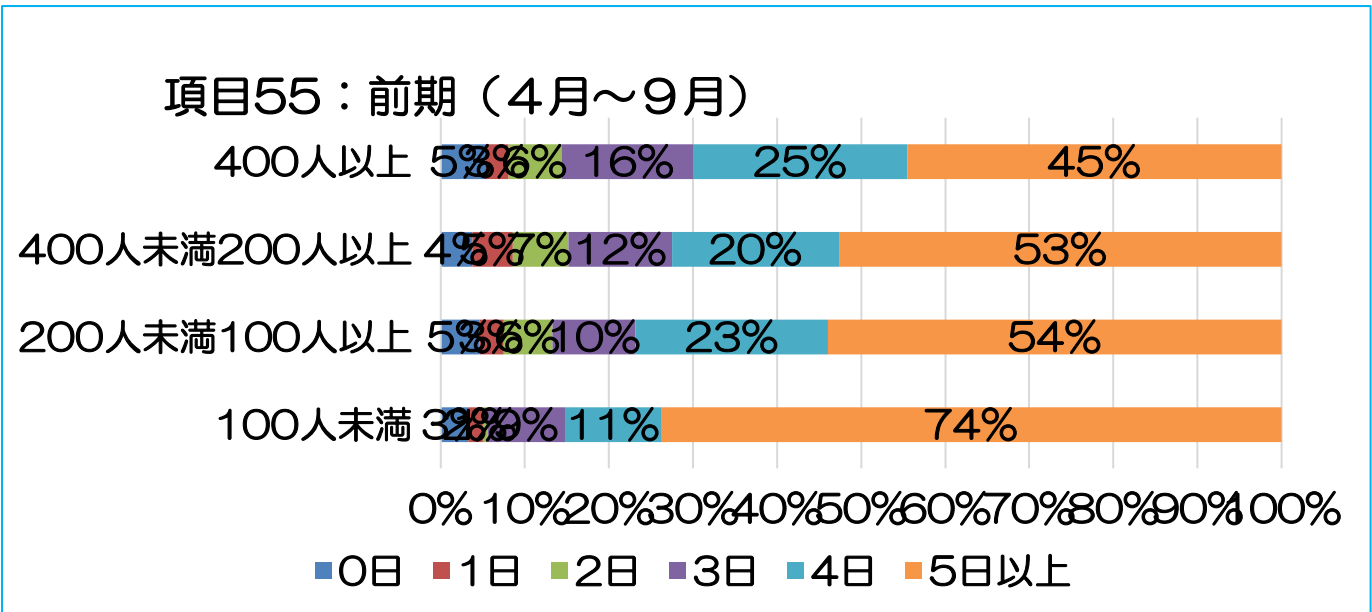
区 分	0時間		1-5時間		6-10時間		11-15時間		16-20時間		21-30時間		31時間以上	
400人以上	7	0.9%	128	16.4%	179	23.0%	127	16.3%	121	15.5%	65	8.3%	152	19.5%
400人未満 200人以上	7	0.4%	441	25.9%	421	24.7%	255	15.0%	188	11.0%	136	8.0%	255	15.0%
200人未満 100人以上	9	0.6%	371	23.9%	384	24.8%	215	13.9%	190	12.3%	104	6.7%	277	17.9%
100人未満	6	0.9%	214	33.3%	156	24.3%	80	12.5%	55	8.6%	26	4.0%	105	16.4%



問6 今年度の授業期間中にキャンパスへ通った日数は、1週間でそれぞれ何日くらいですか。

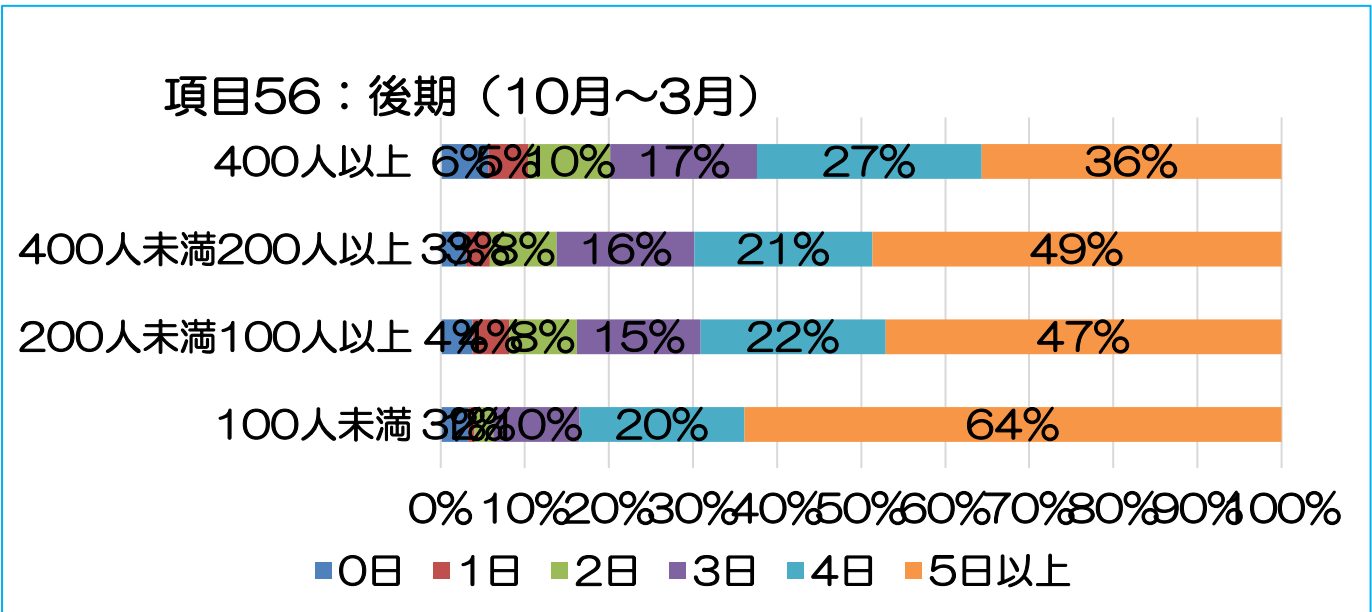
項目55：前期（4月～9月）

区 分	0日		1日		2日		3日		4日		5日以上	
400人以上	41	5.3%	22	2.8%	49	6.3%	122	15.7%	198	25.4%	347	44.5%
400人未満 200人以上	64	3.8%	82	4.8%	112	6.6%	210	12.3%	339	19.9%	896	52.6%
200人未満 100人以上	71	4.6%	45	2.9%	90	5.8%	153	9.9%	355	22.9%	836	53.9%
100人未満	21	3.3%	11	1.7%	4	0.6%	59	9.2%	73	11.4%	474	73.8%



項目56：後期（10月～3月）

区 分	0日		1日		2日		3日		4日		5日以上	
400人以上	44	5.6%	37	4.7%	76	9.8%	136	17.5%	208	26.7%	278	35.7%
400人未満 200人以上	52	3.1%	48	2.8%	135	7.9%	279	16.4%	360	21.1%	829	48.7%
200人未満 100人以上	59	3.8%	68	4.4%	124	8.0%	228	14.7%	341	22.0%	730	47.1%
100人未満	21	3.3%	5	0.8%	14	2.2%	66	10.3%	126	19.6%	410	63.9%



問7 昨年度と今年度に受けた授業のうち、次の授業形態の割合はそれぞれどのくらいですか。

項目57ー1：同時双方向型オンライン授業の割合（教員や他の学生と同時かつ双方向で質疑やディスカッションを行う授業）（令和2年度）

区 分	0割		1-3割		4-6割		7-9割		9割以上	
400人以上	145	18.6%	305	39.2%	203	26.1%	69	8.9%	57	7.3%
400人未満 200人以上	533	31.3%	544	31.9%	366	21.5%	166	9.7%	94	5.5%
200人未満 100人以上	303	19.5%	581	37.5%	378	24.4%	152	9.8%	136	8.8%
100人未満	177	27.6%	243	37.9%	168	26.2%	37	5.8%	17	2.6%

項目57ー2：同時双方向型オンライン授業の割合（教員や他の学生と同時かつ双方向で質疑やディスカッションを行う授業）（令和3年度）

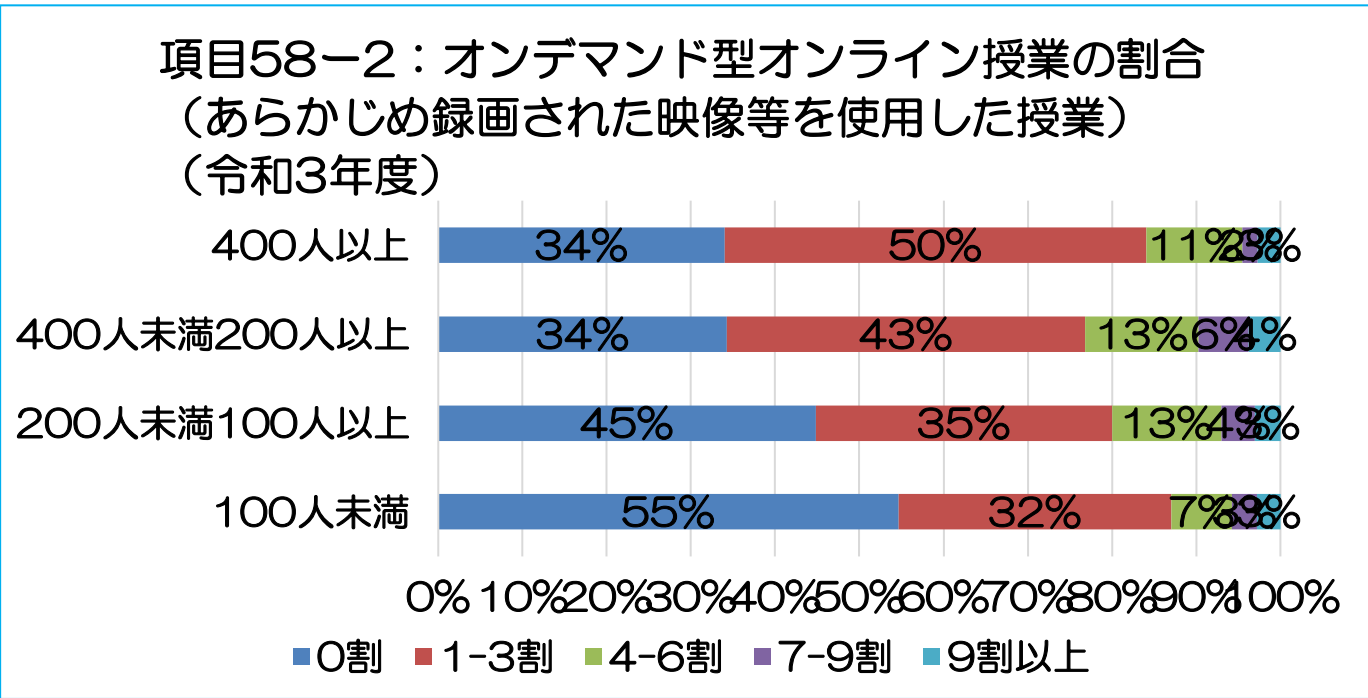
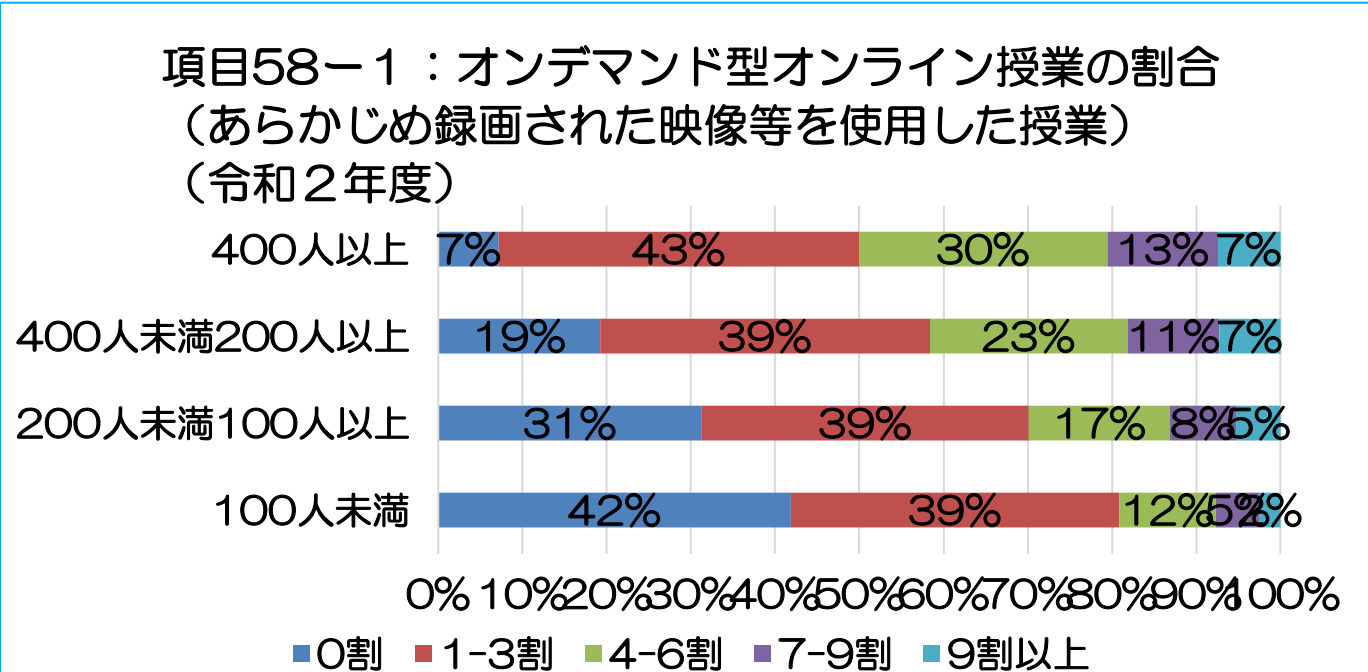
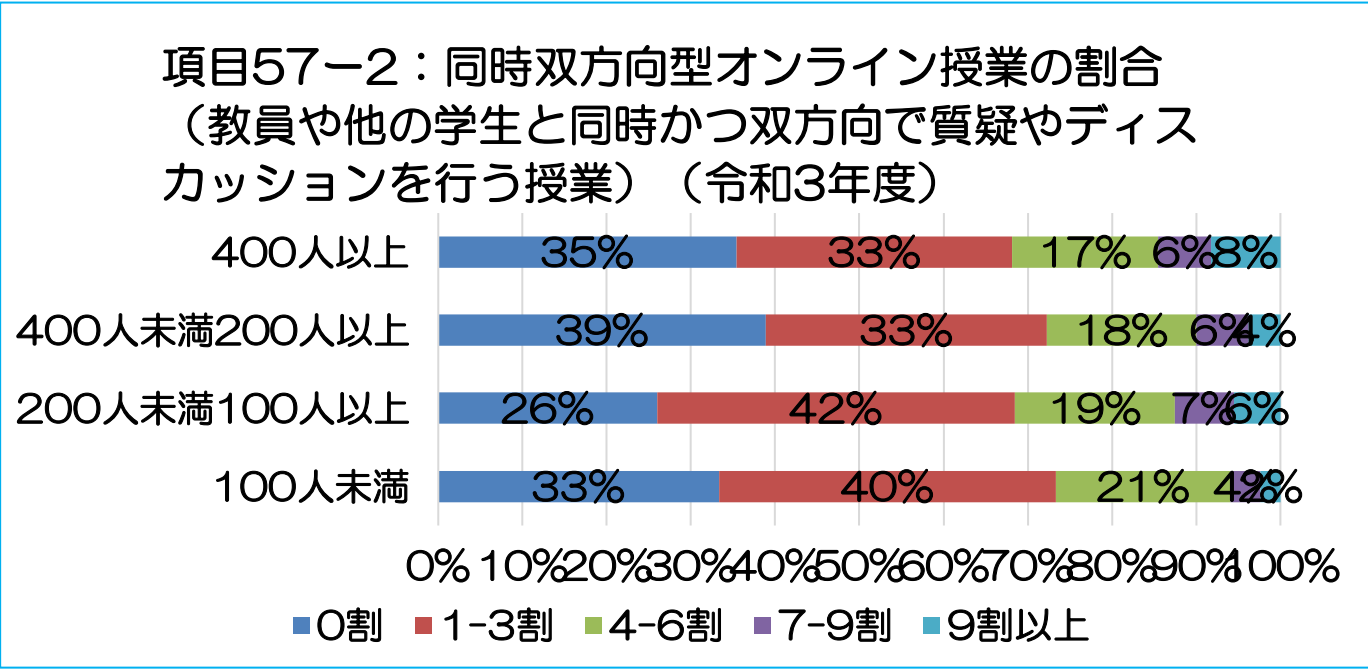
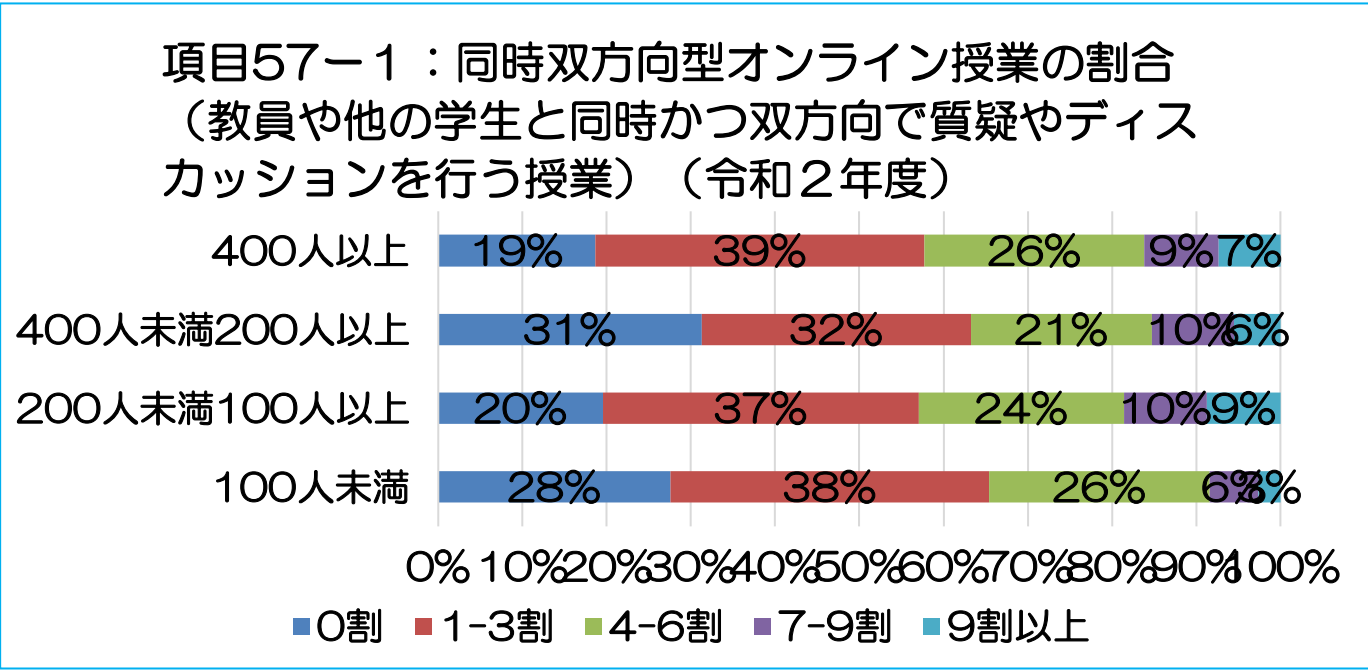
区 分	0割		1-3割		4-6割		7-9割		9割以上	
400人以上	276	35.4%	255	32.7%	135	17.3%	49	6.3%	64	8.2%
400人未満 200人以上	663	38.9%	568	33.4%	302	17.7%	105	6.2%	65	3.8%
200人未満 100人以上	403	26.0%	658	42.5%	295	19.0%	108	7.0%	86	5.5%
100人未満	214	33.3%	257	40.0%	133	20.7%	23	3.6%	15	2.3%

項目58ー1：オンデマンド型オンライン授業の割合（あらかじめ録画された映像等を使用した授業）（令和2年度）

区 分	0割		1-3割		4-6割		7-9割		9割以上	
400人以上	56	7.2%	333	42.7%	230	29.5%	102	13.1%	58	7.4%
400人未満 200人以上	328	19.3%	666	39.1%	400	23.5%	186	10.9%	123	7.2%
200人未満 100人以上	485	31.3%	602	38.8%	260	16.8%	121	7.8%	82	5.3%
100人未満	269	41.9%	250	38.9%	74	11.5%	33	5.1%	16	2.5%

項目58ー2：オンデマンド型オンライン授業の割合（あらかじめ録画された映像等を使用した授業）（令和3年度）

区 分	0割		1-3割		4-6割		7-9割		9割以上	
400人以上	265	34.0%	390	50.1%	89	11.4%	14	1.8%	21	2.7%
400人未満 200人以上	584	34.3%	724	42.5%	229	13.4%	102	6.0%	64	3.8%
200人未満 100人以上	695	44.8%	545	35.2%	202	13.0%	61	3.9%	47	3.0%
100人未満	351	54.7%	208	32.4%	46	7.2%	19	3.0%	18	2.8%



問8 これまでに受けたオンライン授業（同時双方向型／オンデマンド型）の良かった点・悪かった点について、当てはまるものを全て選択してください。（複数選択）

問8の表中の割合は、区分ごとに回答数／有効回答者数で算出している。

項目59－１：対面授業と比べて良かった点（同時双方向型）

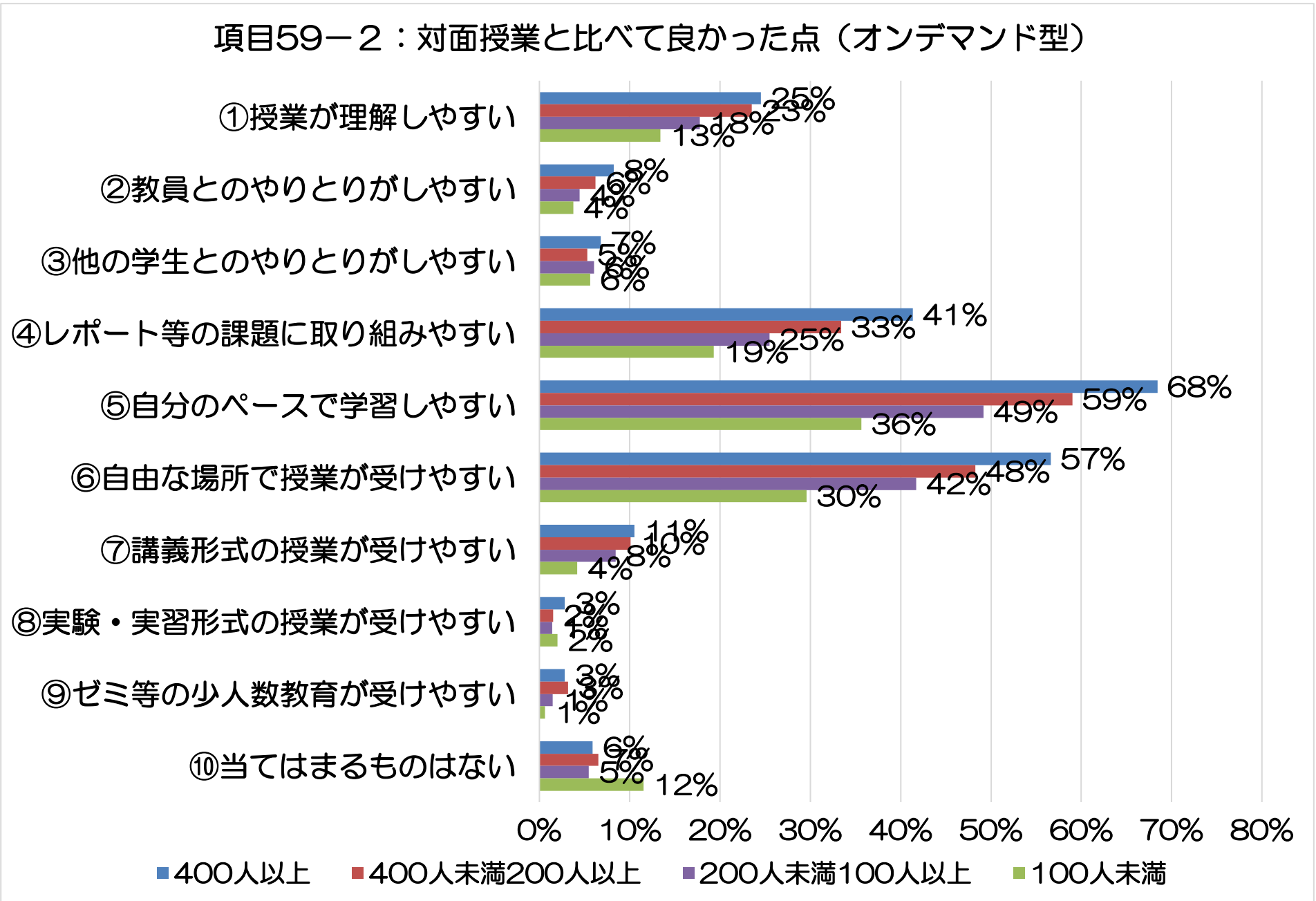
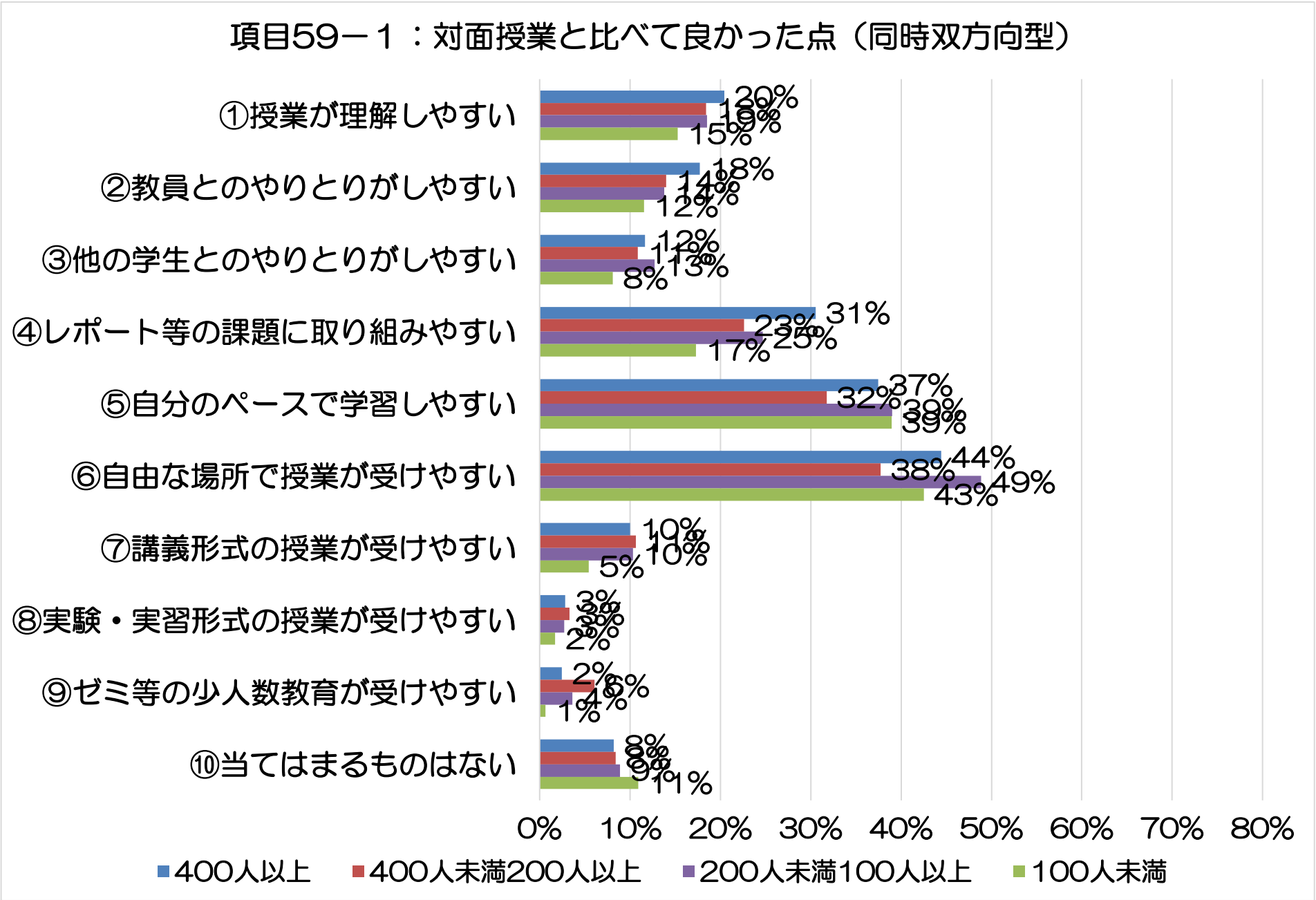
区 分	①授業が理解しやすい		②教員とのやりとりがしやすい		③他の学生とのやりとりがしやすい		④レポート等の課題に取り組みやすい		⑤自分のペースで学習しやすい	
400人以上	159	20.4%	138	17.7%	91	11.7%	238	30.6%	292	37.5%
400人未満 200人以上	314	18.4%	238	14.0%	185	10.9%	385	22.6%	541	31.8%
200人未満 100人以上	287	18.5%	214	13.8%	197	12.7%	383	24.7%	605	39.0%
100人未満	98	15.3%	74	11.5%	52	8.1%	111	17.3%	250	38.9%

区 分	⑥自由な場所で授業が受けやすい		⑦講義形式の授業が受けやすい		⑧実験・実習形式の授業が受けやすい		⑨ゼミ等の少人数教育が受けやすい		⑩当てはまるものはない	
400人以上	346	44.4%	78	10.0%	22	2.8%	19	2.4%	64	8.2%
400人未満 200人以上	643	37.8%	181	10.6%	56	3.3%	103	6.0%	143	8.4%
200人未満 100人以上	757	48.8%	160	10.3%	42	2.7%	56	3.6%	138	8.9%
100人未満	273	42.5%	35	5.5%	11	1.7%	4	0.6%	70	10.9%

項目59－２：対面授業と比べて良かった点（オンデマンド型）

区 分	①授業が理解しやすい		②教員とのやりとりがしやすい		③他の学生とのやりとりがしやすい		④レポート等の課題に取り組みやすい		⑤自分のペースで学習しやすい	
400人以上	191	24.5%	64	8.2%	53	6.8%	322	41.3%	533	68.4%
400人未満 200人以上	400	23.5%	106	6.2%	90	5.3%	569	33.4%	1,005	59.0%
200人未満 100人以上	275	17.7%	69	4.5%	94	6.1%	395	25.5%	762	49.2%
100人未満	86	13.4%	24	3.7%	36	5.6%	124	19.3%	229	35.7%

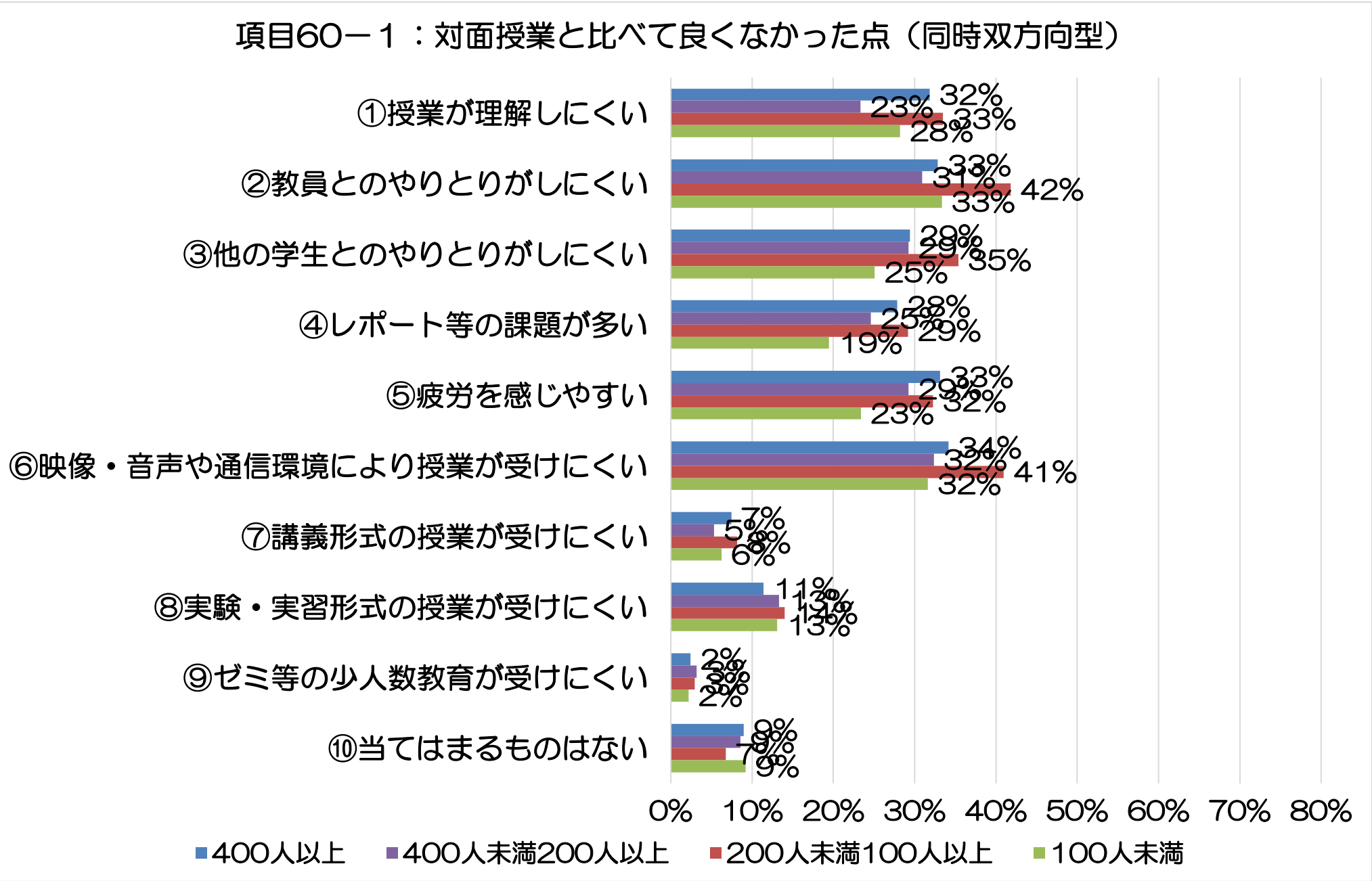
区 分	⑥自由な場所で授業が受けやすい		⑦講義形式の授業が受けやすい		⑧実験・実習形式の授業が受けやすい		⑨ゼミ等の少人数教育が受けやすい		⑩当てはまるものはない	
400人以上	441	56.6%	82	10.5%	22	2.8%	22	2.8%	46	5.9%
400人未満 200人以上	822	48.3%	172	10.1%	26	1.5%	54	3.2%	111	6.5%
200人未満 100人以上	647	41.7%	131	8.5%	22	1.4%	23	1.5%	85	5.5%
100人未満	190	29.6%	27	4.2%	13	2.0%	4	0.6%	74	11.5%



項目60ー１：対面授業と比べて良くなかった点（同時双方向型）

区 分	①授業が理解しにくい		②教員とのやりとりがしにくい		③他の学生とのやりとりがしにくい		④レポート等の課題が多い		⑤疲労を感じやすい	
400人以上	248	31.8%	256	32.9%	229	29.4%	217	27.9%	258	33.1%
400人未満 200人以上	397	23.3%	527	30.9%	498	29.2%	419	24.6%	498	29.2%
200人未満 100人以上	519	33.5%	648	41.8%	548	35.4%	452	29.2%	500	32.3%
100人未満	181	28.2%	214	33.3%	161	25.1%	125	19.5%	150	23.4%

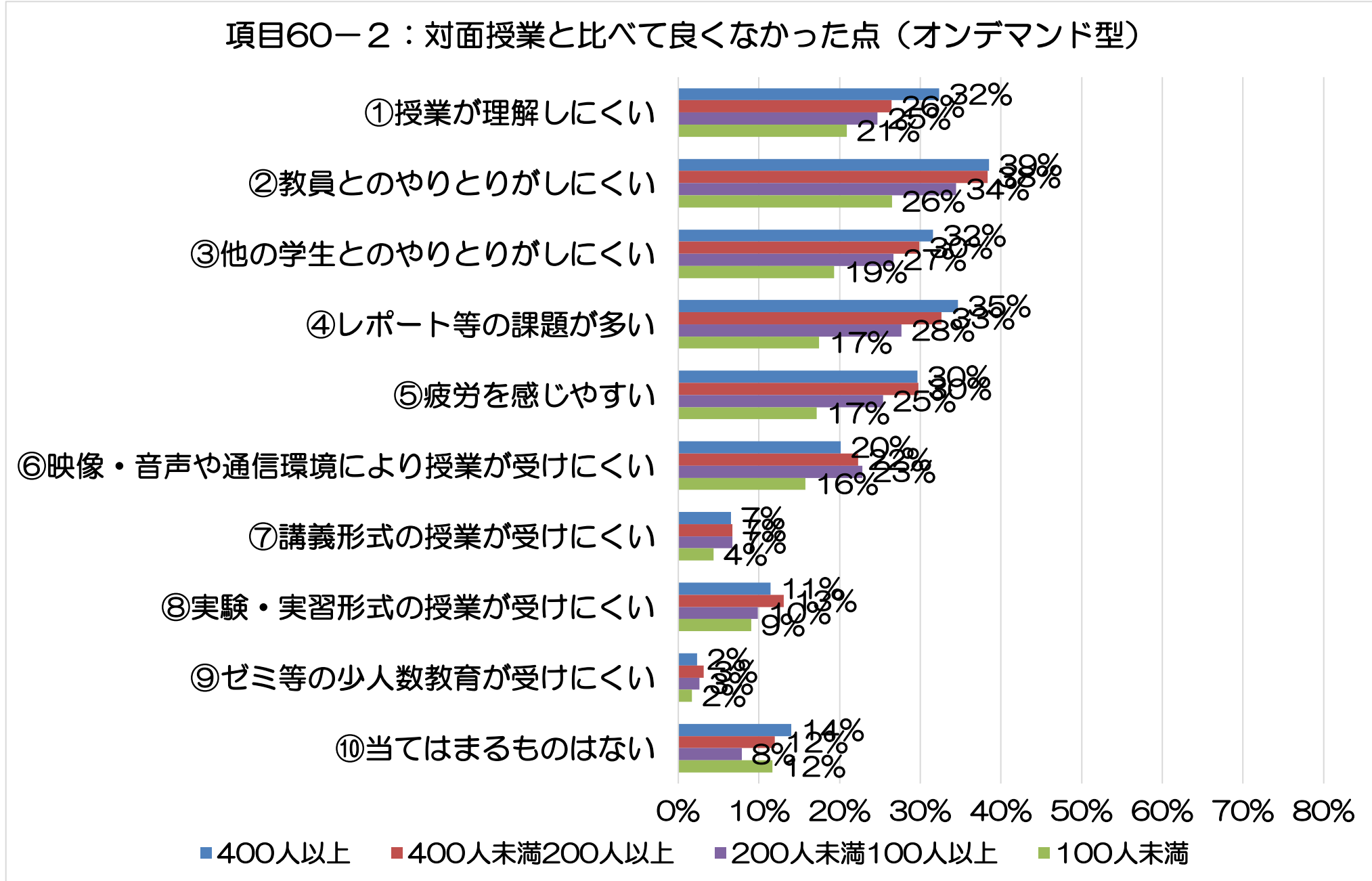
区 分	⑥映像・音声や通信環境により授業が受けにくい		⑦講義形式の授業が受けにくい		⑧実験・実習形式の授業が受けにくい		⑨ゼミ等の少人数教育が受けにくい		⑩当てはまるものはない	
400人以上	266	34.1%	58	7.4%	89	11.4%	19	2.4%	70	9.0%
400人未満 200人以上	551	32.4%	91	5.3%	227	13.3%	54	3.2%	146	8.6%
200人未満 100人以上	635	41.0%	126	8.1%	217	14.0%	46	3.0%	105	6.8%
100人未満	203	31.6%	40	6.2%	84	13.1%	14	2.2%	59	9.2%



項目60ー２：対面授業と比べて良くなかった点（オンデマンド型）

区 分	①授業が理解しにくい		②教員とのやりとりがしにくい		③他の学生とのやりとりがしにくい		④レポート等の課題が多い		⑤疲労を感じやすい	
400人以上	252	32.3%	300	38.5%	246	31.6%	270	34.7%	231	29.7%
400人未満 200人以上	450	26.4%	653	38.3%	509	29.9%	556	32.6%	507	29.8%
200人未満 100人以上	383	24.7%	534	34.5%	413	26.6%	429	27.7%	393	25.4%
100人未満	134	20.9%	170	26.5%	124	19.3%	112	17.4%	110	17.1%

区 分	⑥映像・音声や通信環境により授業が受けにくい		⑦講義形式の授業が受けにくい		⑧実験・実習形式の授業が受けにくい		⑨ゼミ等の少人数教育が受けにくい		⑩当てはまるものはない	
400人以上	157	20.2%	51	6.5%	89	11.4%	18	2.3%	109	14.0%
400人未満 200人以上	380	22.3%	114	6.7%	223	13.1%	54	3.2%	204	12.0%
200人未満 100人以上	354	22.8%	104	6.7%	153	9.9%	41	2.6%	122	7.9%
100人未満	101	15.7%	28	4.4%	58	9.0%	11	1.7%	75	11.7%



令和3年度「全国学生調査（第2回試行実施）」結果

学科分野別(短期大学)の回答状況（集計基準合致学部）

概況：

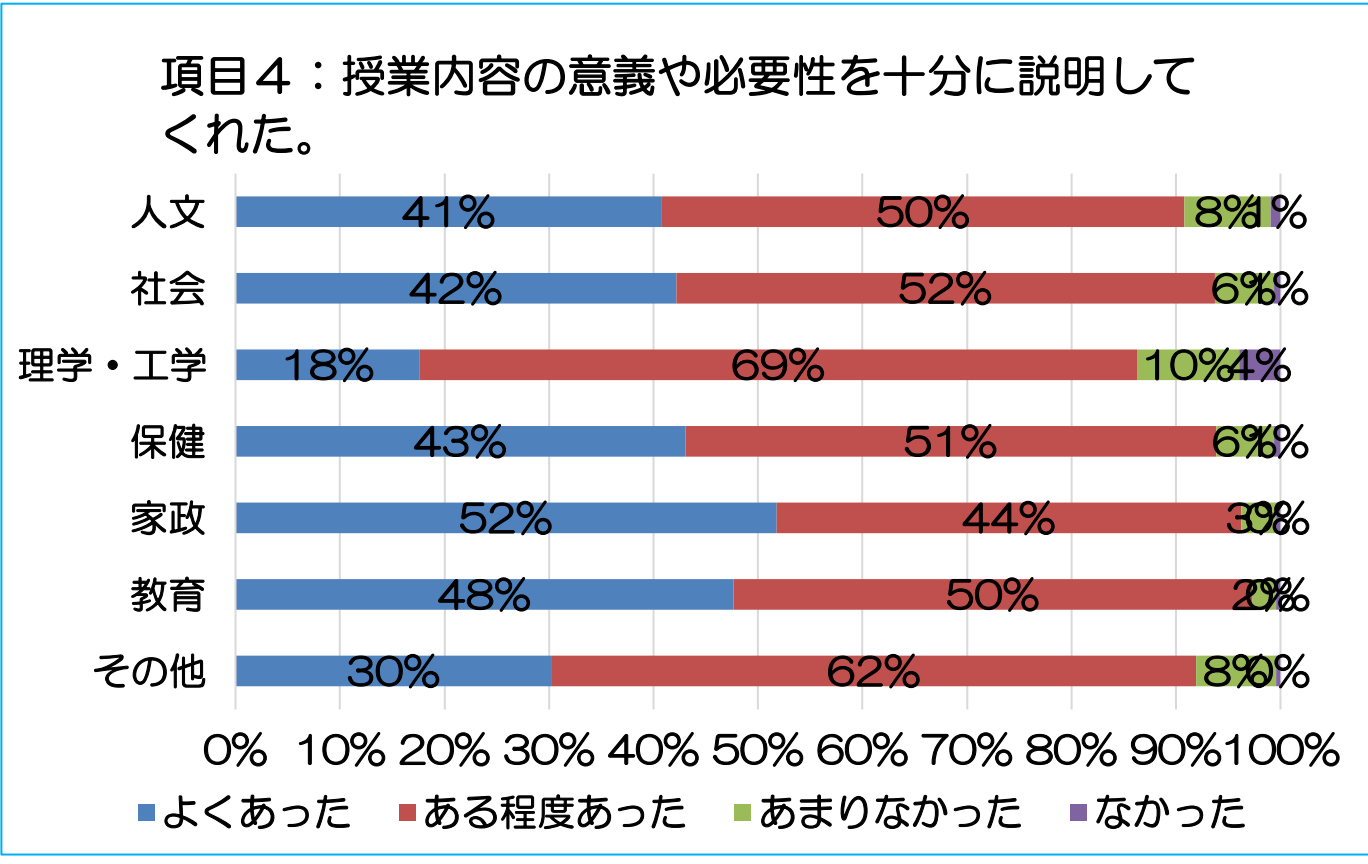
区 分	対象学科数	対象学生数	有効 回答者数	有効回答率
人文	6学科	1,052人	218人	20.7%
社会	9学科	723人	493人	68.2%
理学・工学	1学科	155人	51人	32.9%
保健	16学科	969人	683人	70.5%
家政	21学科	1,590人	1,180人	74.2%
教育	26学科	3,003人	1,788人	59.5%
その他	6学科	440人	261人	59.3%

問1 大学に入ってから受けた授業で、次の項目はどのくらいありましたか。

平均値：よくあった「4」、ある程度あった「3」、あまりなかった「2」、なかった「1」として算出。

項目4：授業内容の意義や必要性を十分に説明してくれた。

区 分	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
人文	89	40.8%	109	50.0%	18	8.3%	2	0.9%	3.3
社会	208	42.2%	254	51.5%	28	5.7%	3	0.6%	3.4
理学・工学	9	17.6%	35	68.6%	5	9.8%	2	3.9%	3.0
保健	294	43.0%	347	50.8%	38	5.6%	4	0.6%	3.4
家政	611	51.8%	525	44.5%	39	3.3%	5	0.4%	3.5
教育	852	47.7%	888	49.7%	41	2.3%	7	0.4%	3.4
その他	79	30.3%	161	61.7%	20	7.7%	1	0.4%	3.2



項目5：授業内容やその分野を学びたいという意欲がわく内容だった。

区 分	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
人文	81	37.2%	115	52.8%	19	8.7%	3	1.4%	3.3
社会	214	43.4%	241	48.9%	34	6.9%	4	0.8%	3.3
理学・工学	12	23.5%	33	64.7%	3	5.9%	3	5.9%	3.1
保健	251	36.7%	368	53.9%	58	8.5%	6	0.9%	3.3
家政	538	45.6%	567	48.1%	65	5.5%	10	0.8%	3.4
教育	789	44.1%	927	51.8%	60	3.4%	12	0.7%	3.4
その他	76	29.1%	156	59.8%	26	10.0%	3	1.1%	3.2

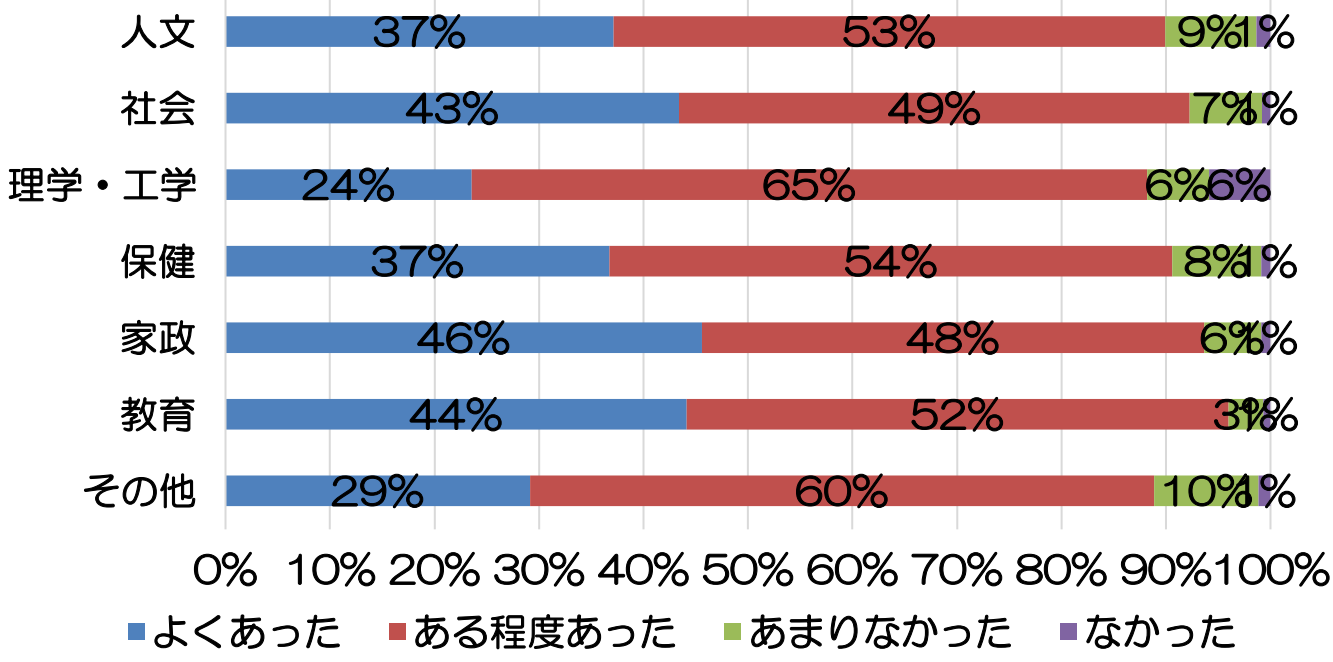
項目6：理解しやすいように教え方が工夫されていた。

区 分	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
人文	86	39.4%	116	53.2%	15	6.9%	1	0.5%	3.3
社会	213	43.2%	252	51.1%	26	5.3%	2	0.4%	3.4
理学・工学	9	17.6%	31	60.8%	9	17.6%	2	3.9%	2.9
保健	245	35.9%	388	56.8%	46	6.7%	4	0.6%	3.3
家政	532	45.1%	593	50.3%	51	4.3%	4	0.3%	3.4
教育	767	42.9%	943	52.7%	74	4.1%	4	0.2%	3.4
その他	82	31.4%	158	60.5%	20	7.7%	1	0.4%	3.2

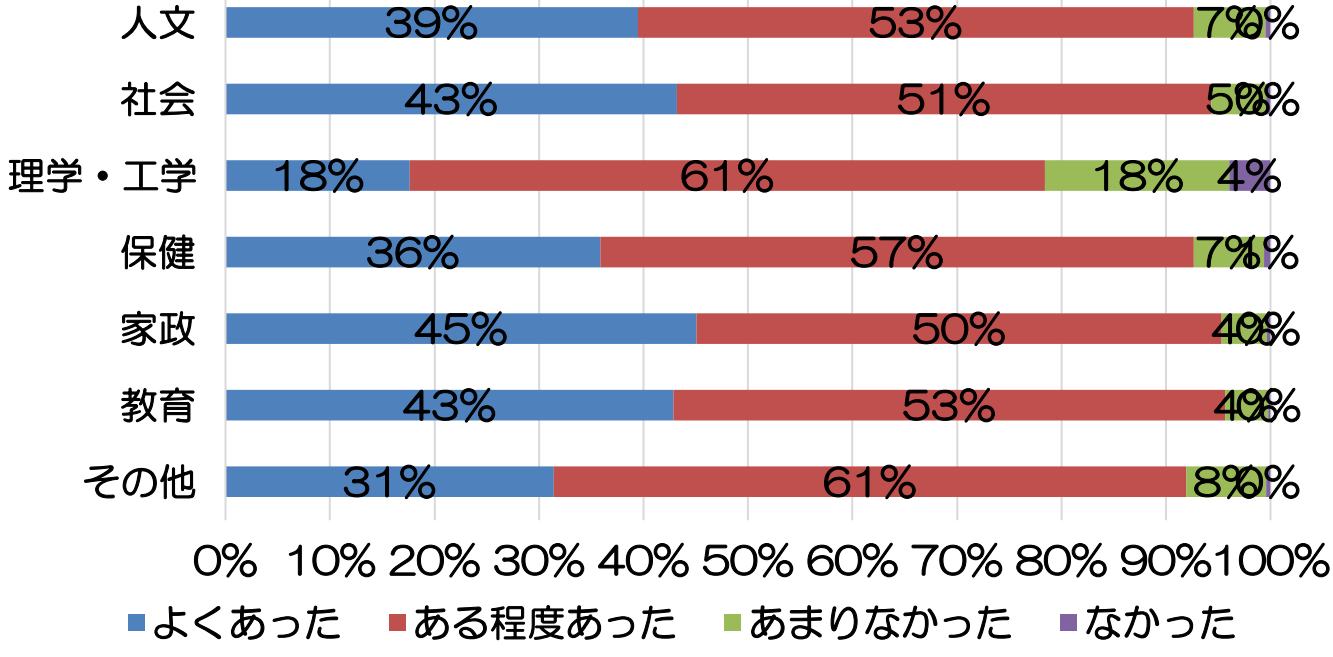
項目7：予習・復習などの自主学習について授業やシラバスで指示があった。

区 分	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
人文	102	46.8%	109	50.0%	4	1.8%	3	1.4%	3.4
社会	165	33.5%	246	49.9%	75	15.2%	7	1.4%	3.2
理学・工学	17	33.3%	23	45.1%	10	19.6%	1	2.0%	3.1
保健	258	37.8%	349	51.1%	68	10.0%	8	1.2%	3.3
家政	465	39.4%	585	49.6%	120	10.2%	10	0.8%	3.3
教育	589	32.9%	952	53.2%	226	12.6%	21	1.2%	3.2
その他	59	22.6%	148	56.7%	49	18.8%	5	1.9%	3.0

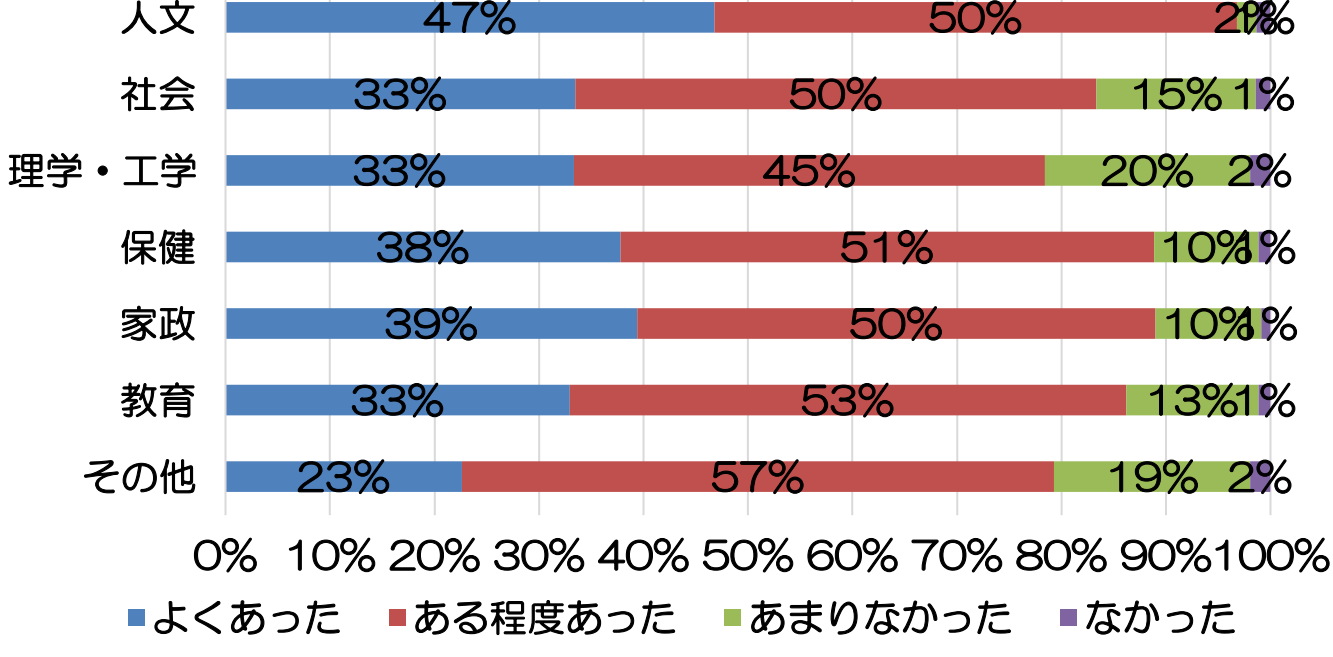
項目5：授業内容やその分野を学びたいという意欲がわく内容だった。



項目6：理解しやすいように教え方が工夫されていた。



項目7：予習・復習などの自主学習について授業やシラバスで指示があった。



項目8：教員以外にアシスタントなどが配置され、補助的な指導があった。

区 分	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
人文	35	16.1%	66	30.3%	62	28.4%	55	25.2%	2.4
社会	112	22.7%	173	35.1%	135	27.4%	73	14.8%	2.7
理学・工学	6	11.8%	15	29.4%	21	41.2%	9	17.6%	2.4
保健	252	36.9%	294	43.0%	109	16.0%	28	4.1%	3.1
家政	617	52.3%	405	34.3%	124	10.5%	34	2.9%	3.4
教育	426	23.8%	725	40.5%	436	24.4%	201	11.2%	2.8
その他	74	28.4%	100	38.3%	54	20.7%	33	12.6%	2.8

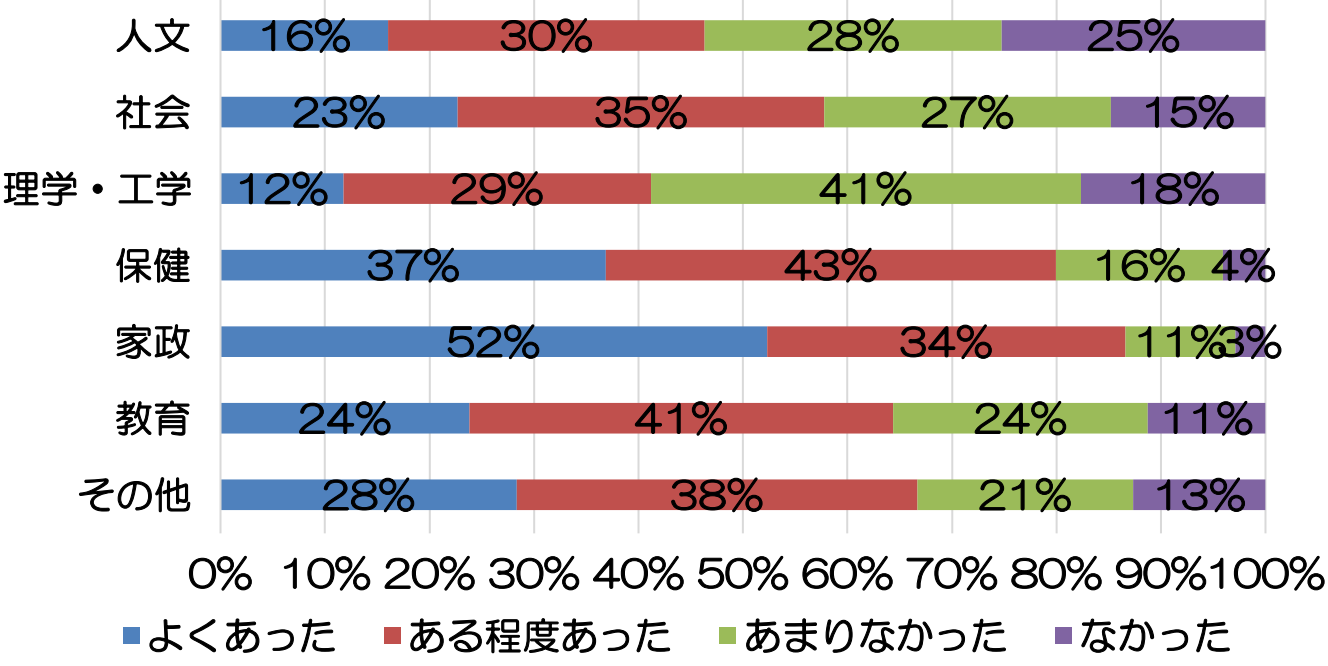
項目9：小テストやレポートなどの課題が出された。※期末試験は除く

区 分	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
人文	131	60.1%	82	37.6%	5	2.3%	0	0.0%	3.6
社会	256	51.9%	205	41.6%	30	6.1%	2	0.4%	3.5
理学・工学	28	54.9%	18	35.3%	4	7.8%	1	2.0%	3.4
保健	393	57.5%	253	37.0%	36	5.3%	1	0.1%	3.5
家政	684	58.0%	446	37.8%	49	4.2%	1	0.1%	3.5
教育	760	42.5%	840	47.0%	179	10.0%	9	0.5%	3.3
その他	97	37.2%	130	49.8%	31	11.9%	3	1.1%	3.2

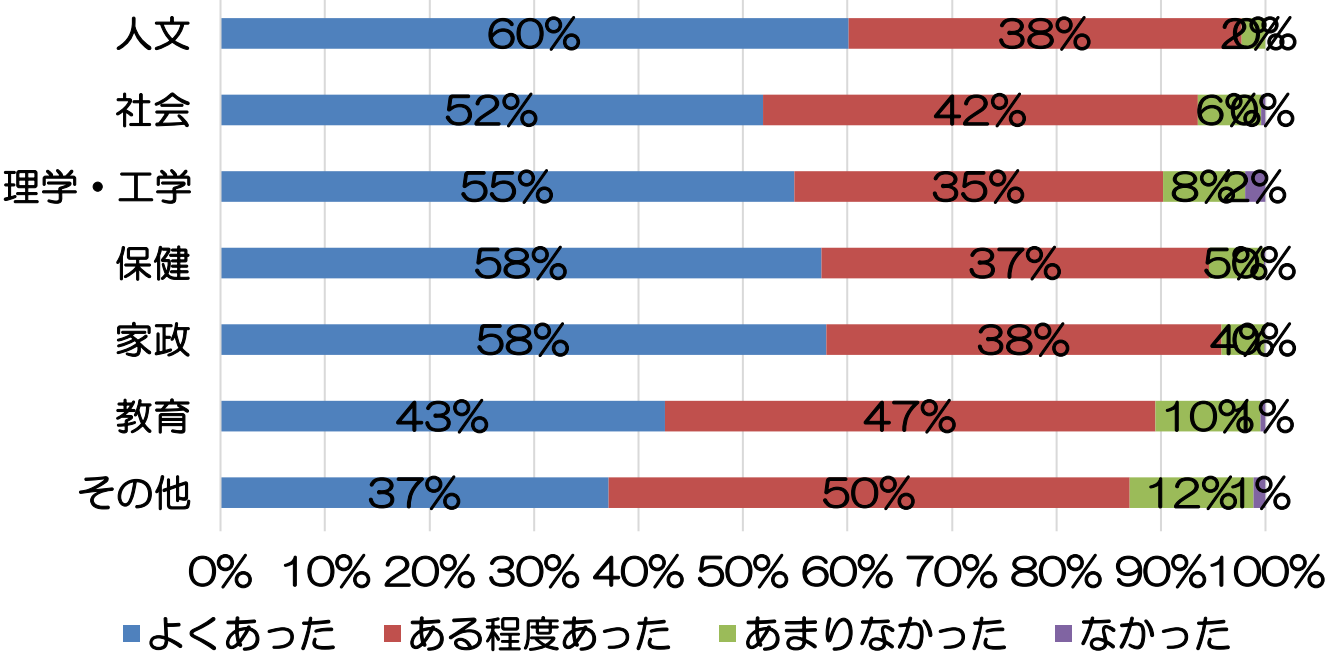
項目10：課題等の提出物に適切なコメントが付されて返却された。

区 分	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
人文	48	22.0%	114	52.3%	50	22.9%	6	2.8%	2.9
社会	121	24.5%	202	41.0%	143	29.0%	27	5.5%	2.8
理学・工学	8	15.7%	12	23.5%	21	41.2%	10	19.6%	2.4
保健	176	25.8%	317	46.4%	158	23.1%	32	4.7%	2.9
家政	339	28.7%	576	48.8%	234	19.8%	31	2.6%	3.0
教育	356	19.9%	835	46.7%	510	28.5%	87	4.9%	2.8
その他	39	14.9%	102	39.1%	93	35.6%	27	10.3%	2.6

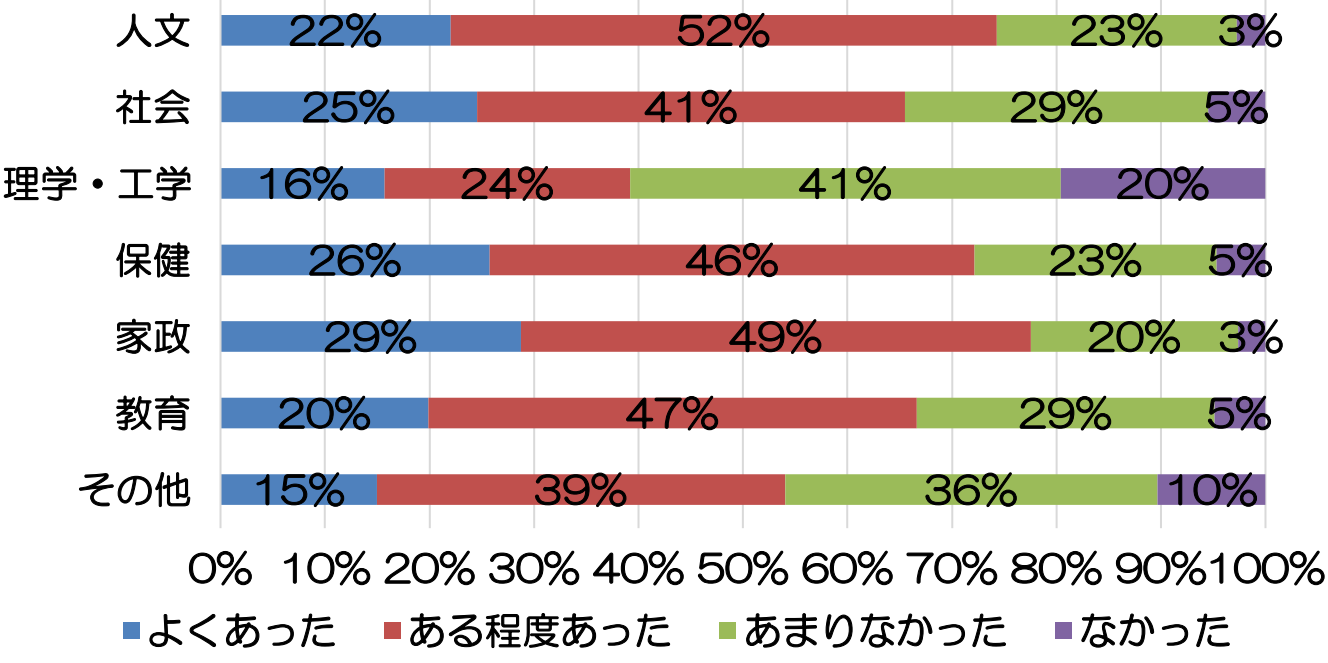
項目8：教員以外にアシスタントなどが配置され、補助的な指導があった。



項目9：小テストやレポートなどの課題が出された。※期末試験は除く



項目10：課題等の提出物に適切なコメントが付されて返却された。



項目11：グループワークやディスカッションの機会があった。

区 分	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
人文	89	40.8%	93	42.7%	31	14.2%	5	2.3%	3.2
社会	148	30.0%	209	42.4%	111	22.5%	25	5.1%	3.0
理学・工学	5	9.8%	19	37.3%	21	41.2%	6	11.8%	2.5
保健	271	39.7%	259	37.9%	131	19.2%	22	3.2%	3.1
家政	388	32.9%	519	44.0%	233	19.7%	40	3.4%	3.1
教育	686	38.4%	753	42.1%	321	18.0%	28	1.6%	3.2
その他	65	24.9%	107	41.0%	69	26.4%	20	7.7%	2.8

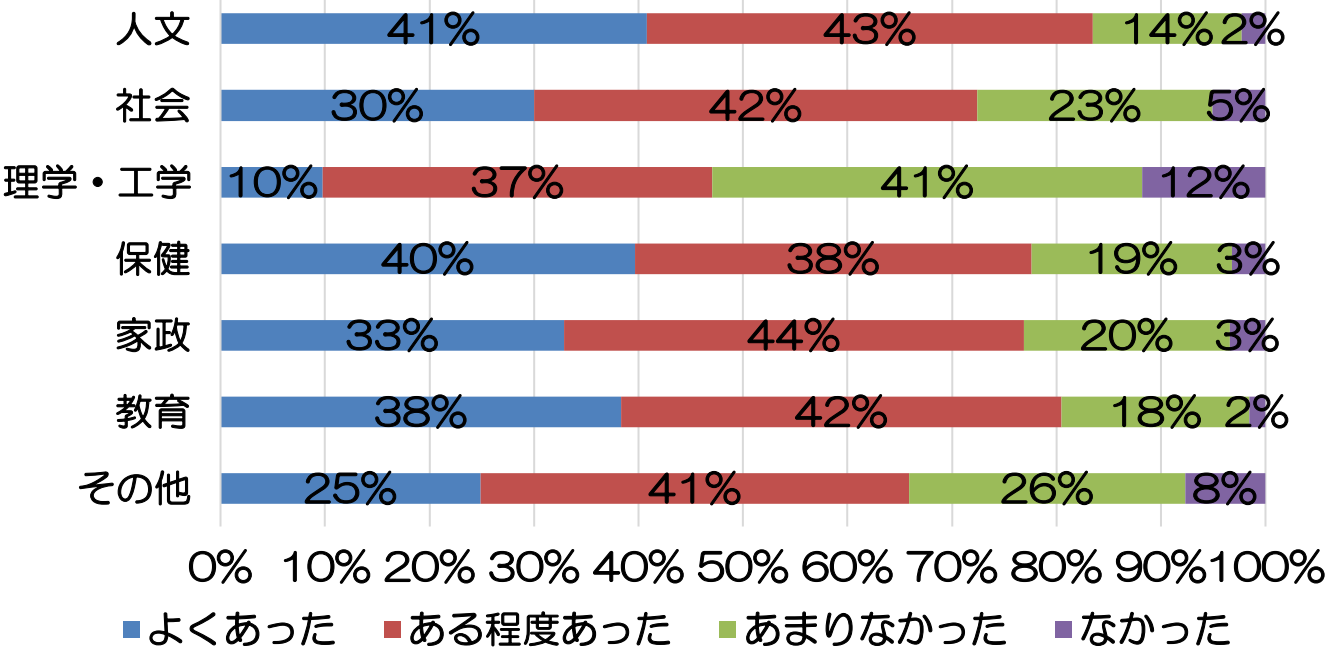
項目12：教員から意見を求められるなど、質疑応答の機会があった。

区 分	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
人文	88	40.4%	104	47.7%	26	11.9%	0	0.0%	3.3
社会	117	23.7%	217	44.0%	145	29.4%	14	2.8%	2.9
理学・工学	5	9.8%	21	41.2%	18	35.3%	7	13.7%	2.5
保健	224	32.8%	331	48.5%	111	16.3%	17	2.5%	3.1
家政	310	26.3%	619	52.5%	240	20.3%	11	0.9%	3.0
教育	505	28.2%	960	53.7%	307	17.2%	16	0.9%	3.1
その他	49	18.8%	136	52.1%	71	27.2%	5	1.9%	2.9

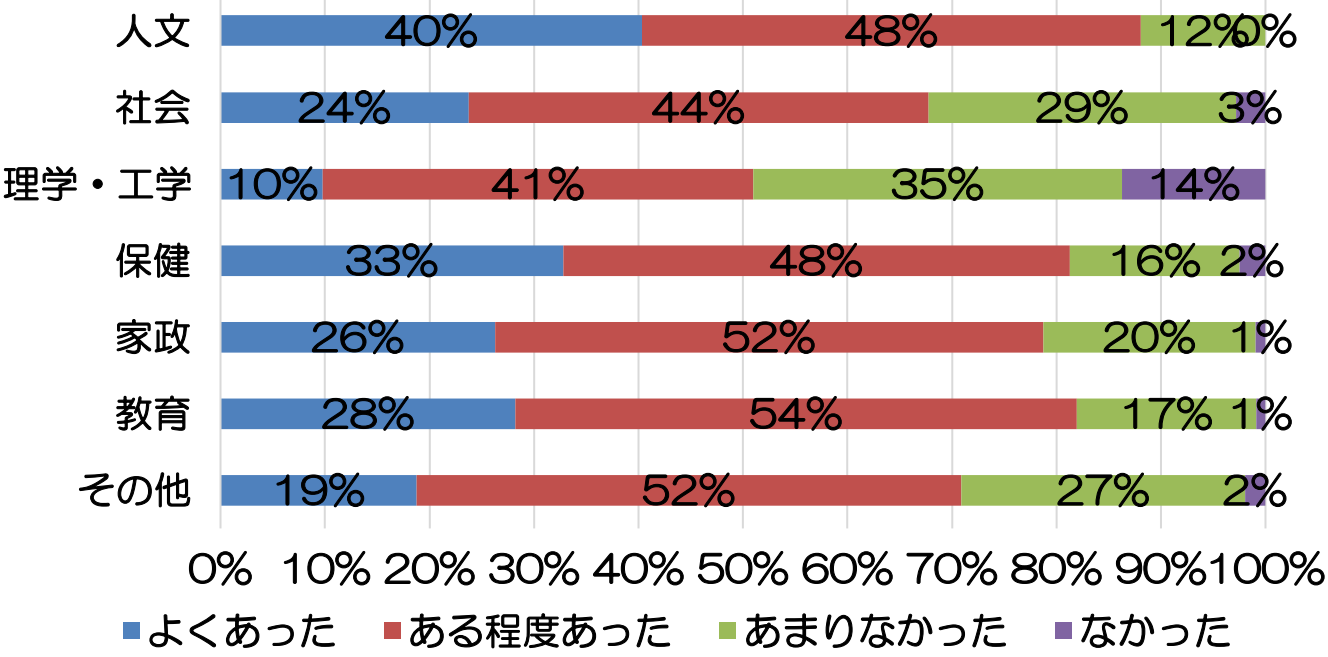
項目13：語学科目以外で、主に英語で行われる授業があった。

区 分	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
人文	44	20.2%	54	24.8%	56	25.7%	64	29.4%	2.4
社会	47	9.5%	78	15.8%	104	21.1%	264	53.5%	1.8
理学・工学	1	2.0%	9	17.6%	11	21.6%	30	58.8%	1.6
保健	61	8.9%	106	15.5%	186	27.2%	330	48.3%	1.9
家政	112	9.5%	176	14.9%	277	23.5%	615	52.1%	1.8
教育	164	9.2%	365	20.4%	505	28.2%	754	42.2%	2.0
その他	27	10.3%	46	17.6%	74	28.4%	114	43.7%	1.9

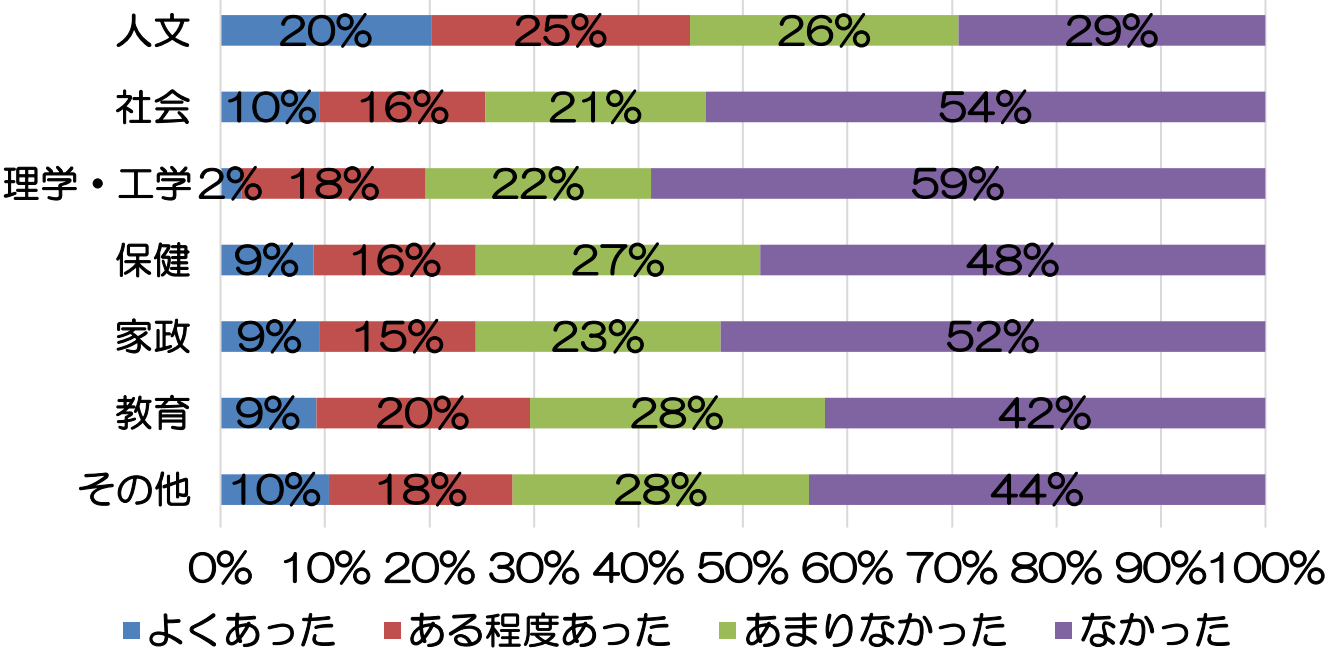
項目11：グループワークやディスカッションの機会があった。



項目12：教員から意見を求められるなど、質疑応答の機会があった。



項目13：語学科目以外で、主に英語で行われる授業があった。

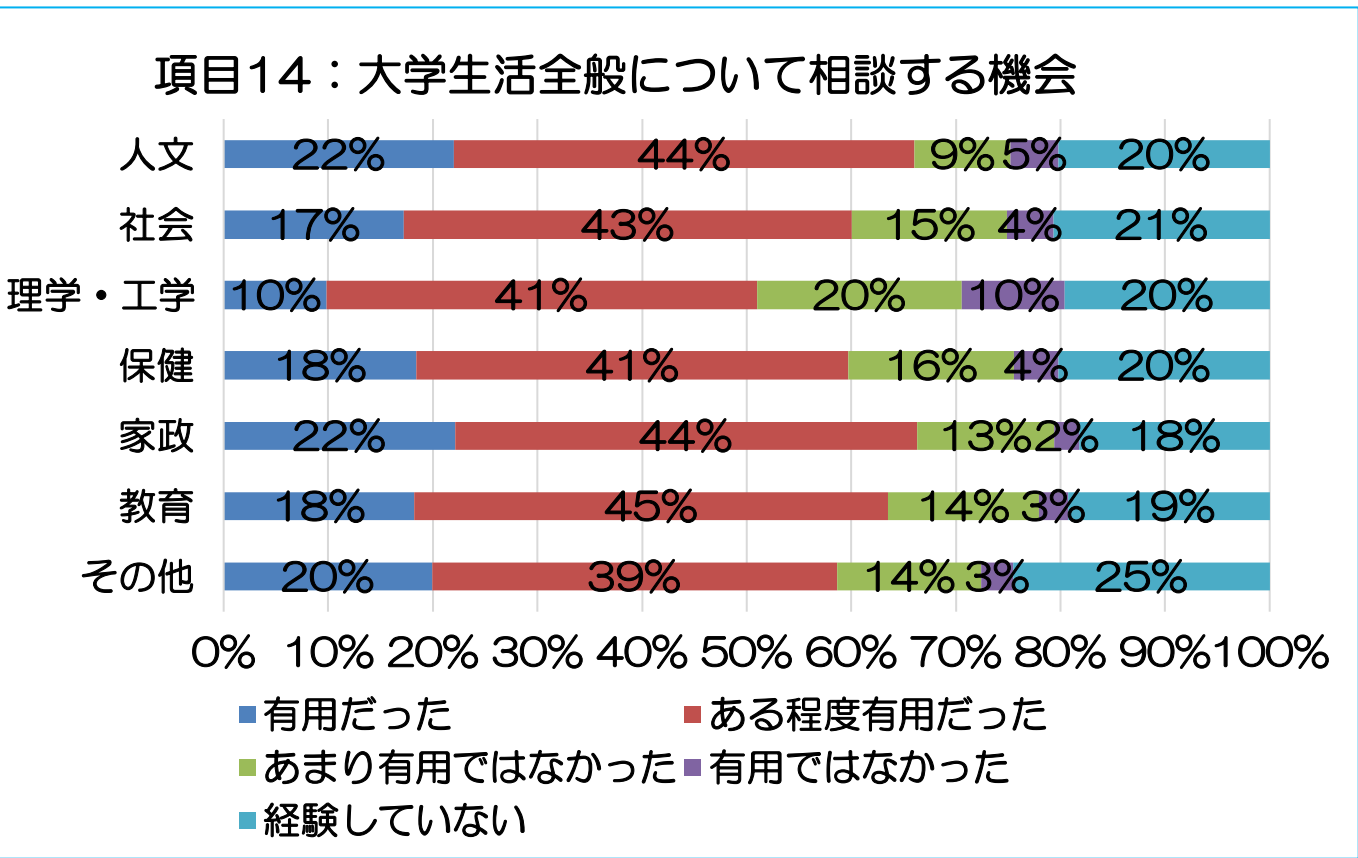


問2 大学に入ってから次のような経験はありましたか。また、その経験は有用でしたか。

平均値：有用だった「4」、ある程度有用だった「3」、あまり有用ではなかった「2」、有用ではなかった「1」として、経験していない者を母数（在籍者数）から除いた上で算出。

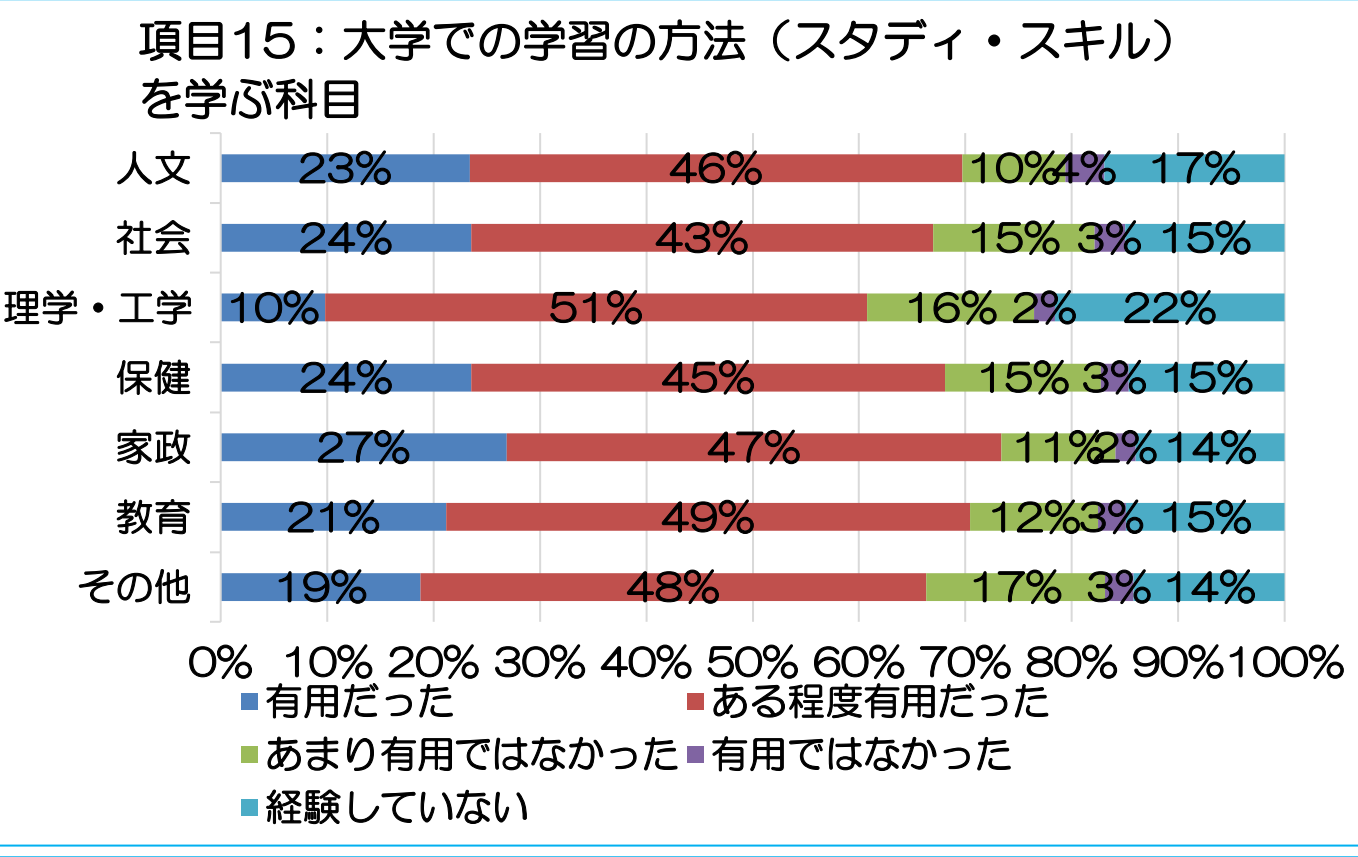
項目14：大学生活全般について相談する機会

区 分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
人文	48	22.0%	96	44.0%	20	9.2%	10	4.6%	44	20.2%	3.0
社会	85	17.2%	211	42.8%	73	14.8%	22	4.5%	102	20.7%	2.9
理学・工学	5	9.8%	21	41.2%	10	19.6%	5	9.8%	10	19.6%	2.6
保健	126	18.4%	282	41.3%	108	15.8%	29	4.2%	138	20.2%	2.9
家政	261	22.1%	521	44.2%	155	13.1%	28	2.4%	215	18.2%	3.1
教育	326	18.2%	810	45.3%	257	14.4%	50	2.8%	345	19.3%	3.0
その他	52	19.9%	101	38.7%	36	13.8%	8	3.1%	64	24.5%	3.0



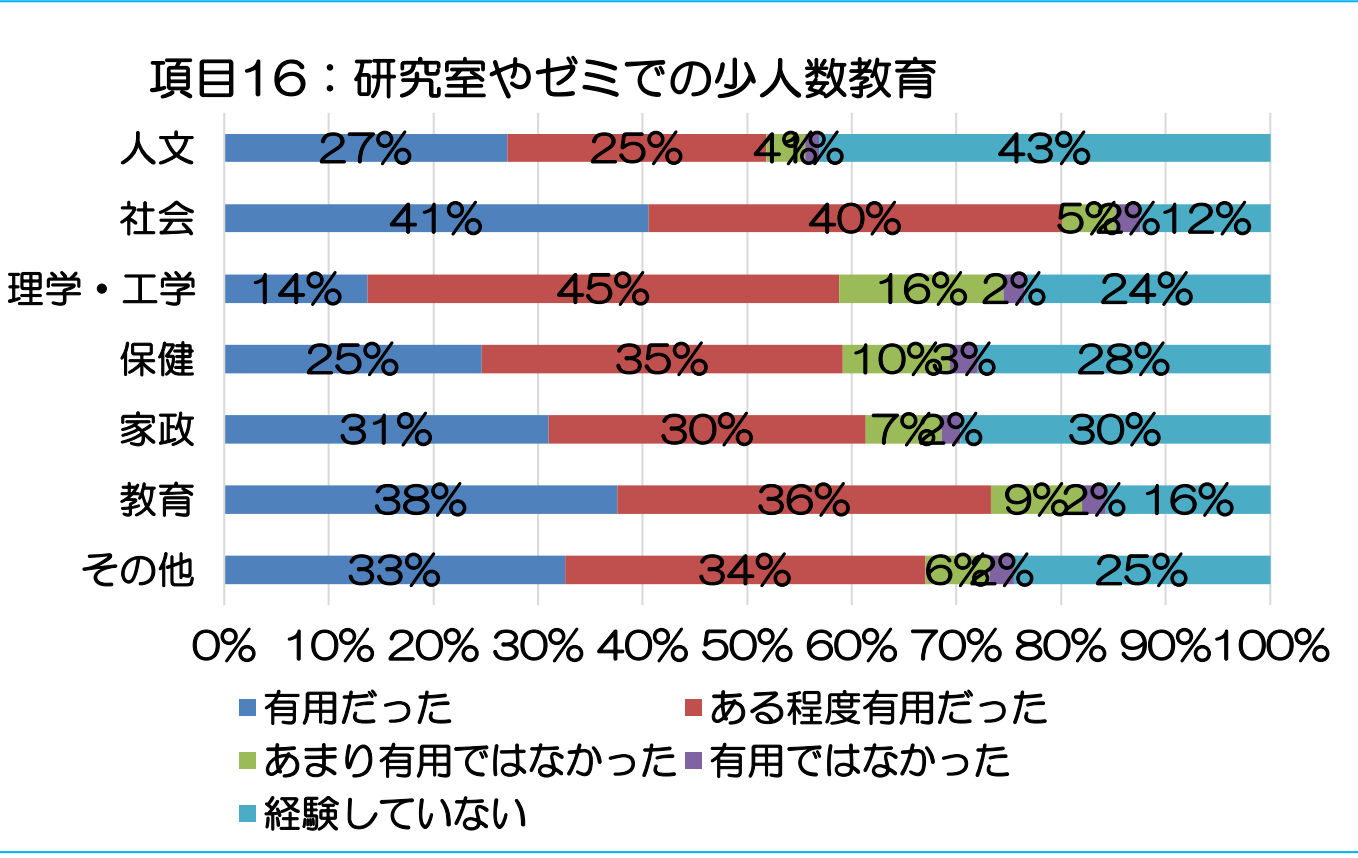
項目15：大学での学習の方法（スタディ・スキル）を学ぶ科目

区 分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
人文	51	23.4%	101	46.3%	21	9.6%	8	3.7%	37	17.0%	3.1
社会	116	23.5%	214	43.4%	75	15.2%	14	2.8%	74	15.0%	3.0
理学・工学	5	9.8%	26	51.0%	8	15.7%	1	2.0%	11	21.6%	2.9
保健	161	23.6%	304	44.5%	100	14.6%	18	2.6%	100	14.6%	3.0
家政	317	26.9%	549	46.5%	126	10.7%	23	1.9%	165	14.0%	3.1
教育	379	21.2%	880	49.2%	216	12.1%	46	2.6%	267	14.9%	3.0
その他	49	18.8%	124	47.5%	44	16.9%	7	2.7%	37	14.2%	3.0



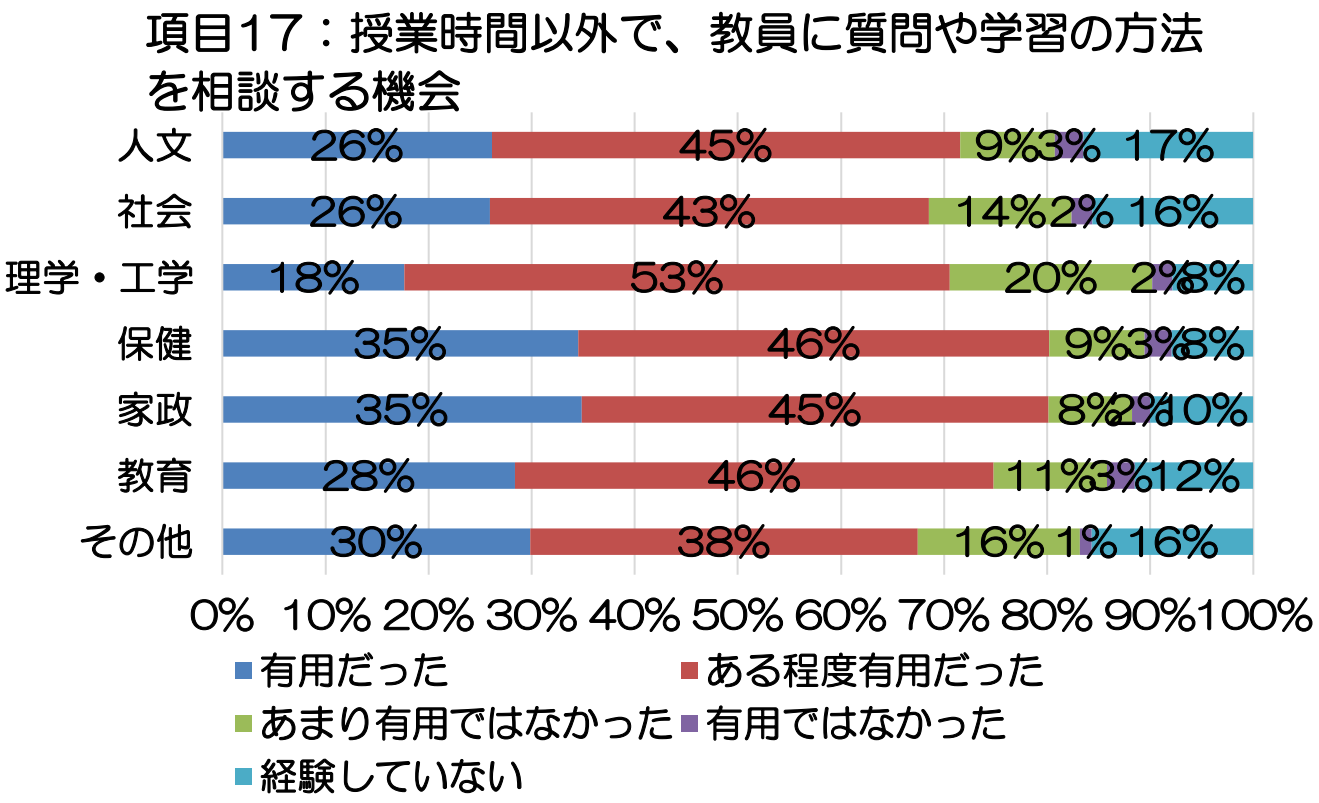
項目16：研究室やゼミでの少人数教育

区 分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
人文	59	27.1%	54	24.8%	8	3.7%	3	1.4%	94	43.1%	3.4
社会	200	40.6%	195	39.6%	25	5.1%	12	2.4%	61	12.4%	3.3
理学・工学	7	13.7%	23	45.1%	8	15.7%	1	2.0%	12	23.5%	2.9
保健	168	24.6%	236	34.6%	70	10.2%	18	2.6%	191	28.0%	3.1
家政	366	31.0%	358	30.3%	85	7.2%	21	1.8%	350	29.7%	3.3
教育	672	37.6%	639	35.7%	155	8.7%	41	2.3%	281	15.7%	3.3
その他	85	32.6%	90	34.5%	16	6.1%	6	2.3%	64	24.5%	3.3



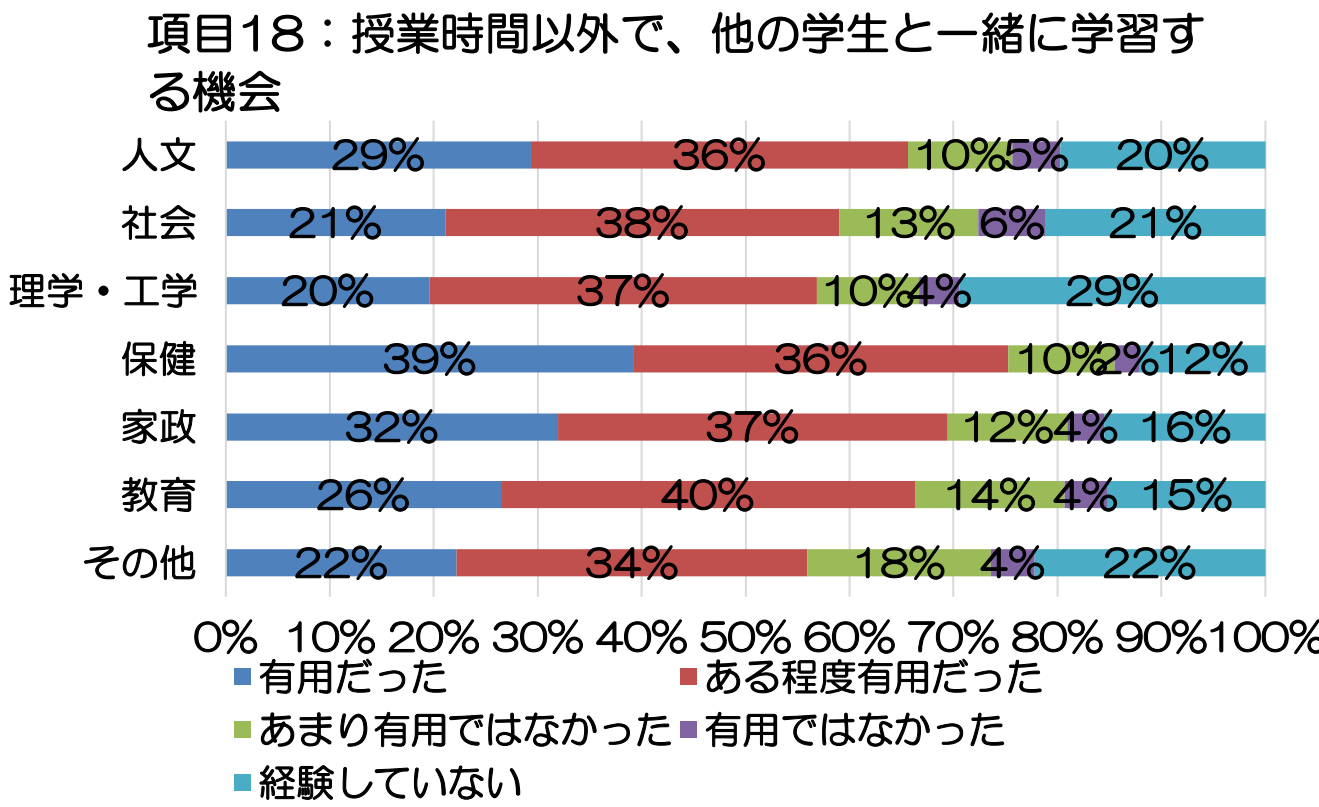
項目17：授業時間以外で、教員に質問や学習の方法を相談する機会

区 分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
人文	57	26.1%	99	45.4%	20	9.2%	6	2.8%	36	16.5%	3.1
社会	128	26.0%	210	42.6%	68	13.8%	10	2.0%	77	15.6%	3.1
理学・工学	9	17.6%	27	52.9%	10	19.6%	1	2.0%	4	7.8%	2.9
保健	236	34.6%	312	45.7%	63	9.2%	18	2.6%	54	7.9%	3.2
家政	411	34.8%	535	45.3%	95	8.1%	21	1.8%	118	10.0%	3.3
教育	508	28.4%	830	46.4%	196	11.0%	48	2.7%	206	11.5%	3.1
その他	78	29.9%	98	37.5%	41	15.7%	3	1.1%	41	15.7%	3.1



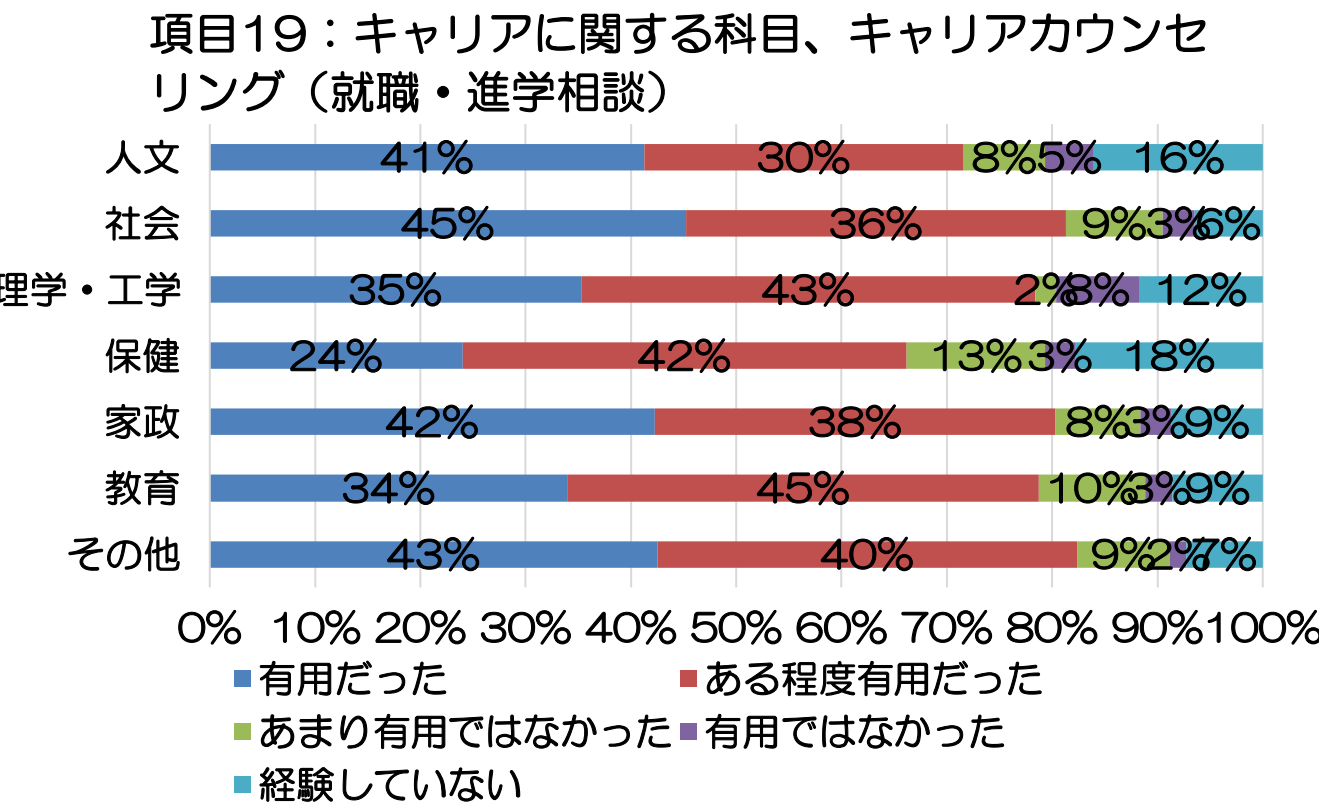
項目18：授業時間以外で、他の学生と一緒に学習する機会

区 分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
人文	64	29.4%	79	36.2%	22	10.1%	10	4.6%	43	19.7%	3.1
社会	104	21.1%	187	37.9%	66	13.4%	32	6.5%	104	21.1%	2.9
理学・工学	10	19.6%	19	37.3%	5	9.8%	2	3.9%	15	29.4%	3.0
保健	268	39.2%	246	36.0%	70	10.2%	16	2.3%	83	12.2%	3.3
家政	377	31.9%	442	37.5%	136	11.5%	42	3.6%	183	15.5%	3.2
教育	473	26.5%	712	39.8%	257	14.4%	73	4.1%	273	15.3%	3.0
その他	58	22.2%	88	33.7%	46	17.6%	11	4.2%	58	22.2%	3.0



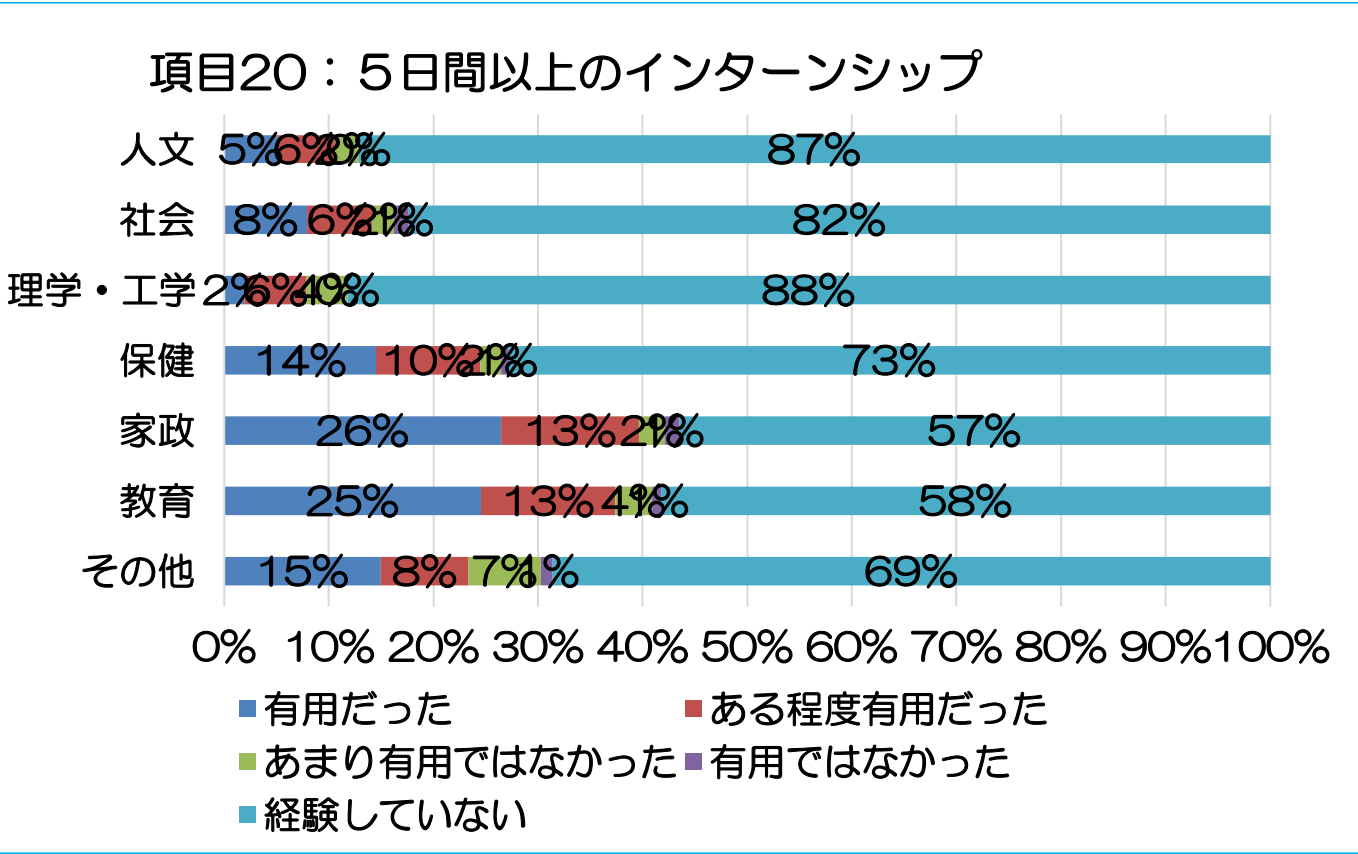
項目19：キャリアに関する科目、キャリアカウンセリング（就職・進学相談）

区 分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
人文	90	41.3%	66	30.3%	17	7.8%	10	4.6%	35	16.1%	3.3
社会	223	45.2%	178	36.1%	45	9.1%	15	3.0%	32	6.5%	3.3
理学・工学	18	35.3%	22	43.1%	1	2.0%	4	7.8%	6	11.8%	3.2
保健	164	24.0%	288	42.2%	90	13.2%	19	2.8%	122	17.9%	3.1
家政	499	42.3%	449	38.1%	95	8.1%	35	3.0%	102	8.6%	3.3
教育	608	34.0%	800	44.7%	181	10.1%	46	2.6%	153	8.6%	3.2
その他	111	42.5%	104	39.8%	23	8.8%	4	1.5%	19	7.3%	3.3



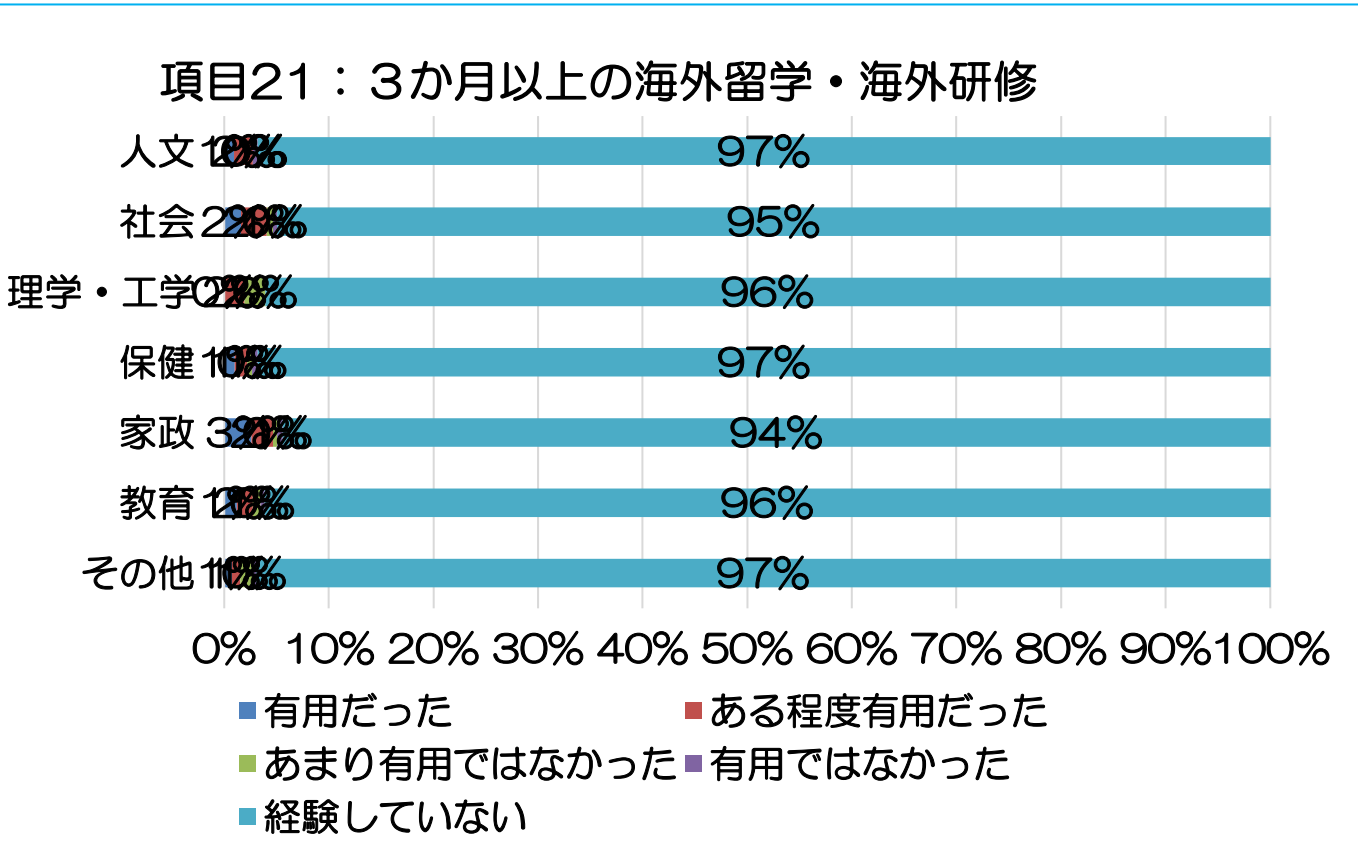
項目20：5日間以上のインターンシップ

区 分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない	平均値
人文	11	5.0%	12	5.5%	5	2.3%	0	0.0%	190 87.2%	3.2
社会	39	7.9%	31	6.3%	10	2.0%	7	1.4%	406 82.4%	3.2
理学・工学	1	2.0%	3	5.9%	2	3.9%	0	0.0%	45 88.2%	2.8
保健	99	14.5%	68	10.0%	14	2.0%	5	0.7%	497 72.8%	3.4
家政	312	26.4%	156	13.2%	29	2.5%	16	1.4%	667 56.5%	3.5
教育	439	24.6%	229	12.8%	63	3.5%	16	0.9%	1,041 58.2%	3.5
その他	39	14.9%	22	8.4%	18	6.9%	3	1.1%	179 68.6%	3.2



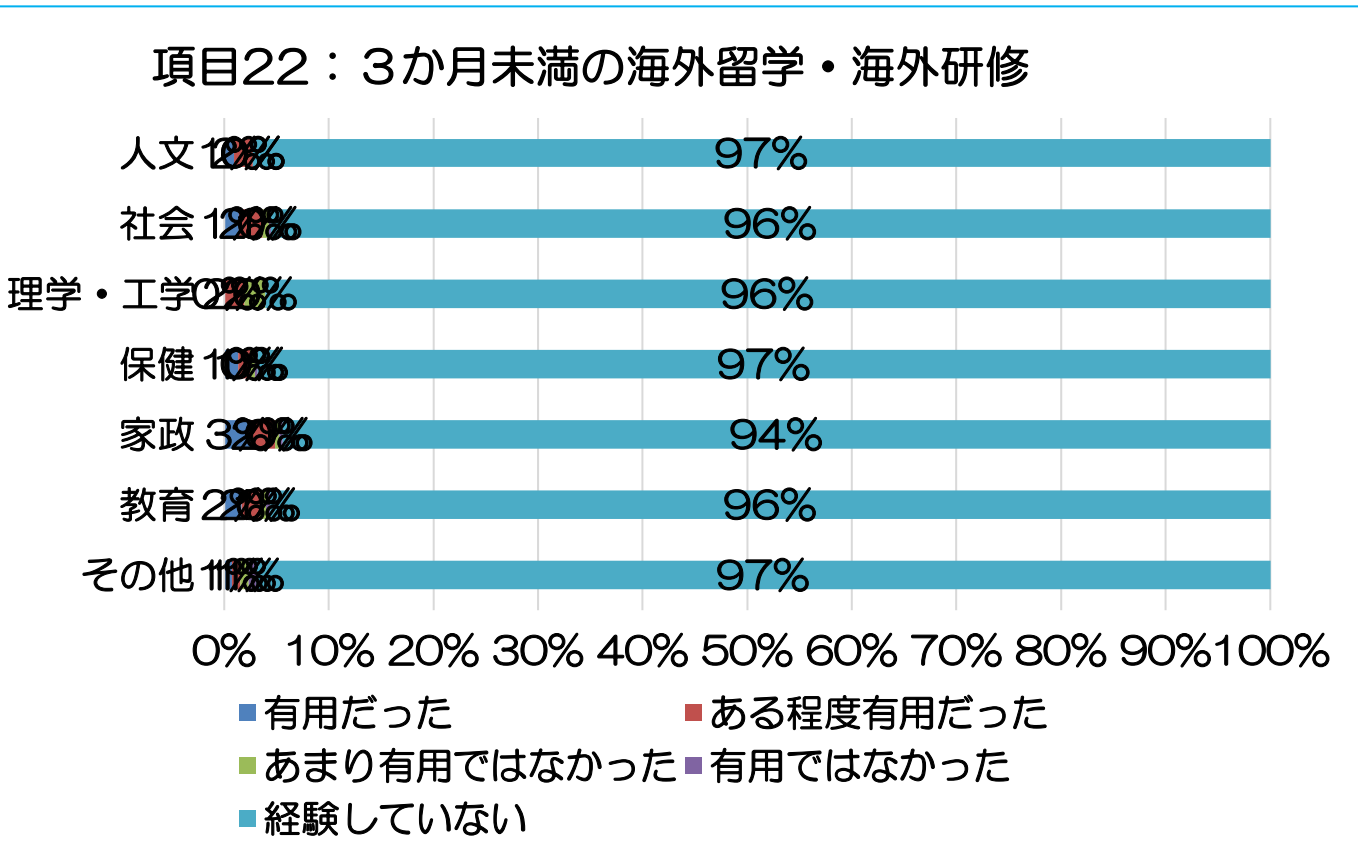
項目21：3か月以上の海外留学・海外研修

区 分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない	平均値
人文	2	0.9%	4	1.8%	0	0.0%	1	0.5%	211 96.8%	3.0
社会	8	1.6%	12	2.4%	3	0.6%	2	0.4%	468 94.9%	3.0
理学・工学	0	0.0%	1	2.0%	1	2.0%	0	0.0%	49 96.1%	2.5
保健	7	1.0%	8	1.2%	3	0.4%	4	0.6%	661 96.8%	2.8
家政	31	2.6%	24	2.0%	5	0.4%	6	0.5%	1,114 94.4%	3.2
教育	22	1.2%	27	1.5%	13	0.7%	7	0.4%	1,719 96.1%	2.9
その他	2	0.8%	2	0.8%	3	1.1%	1	0.4%	253 96.9%	2.6



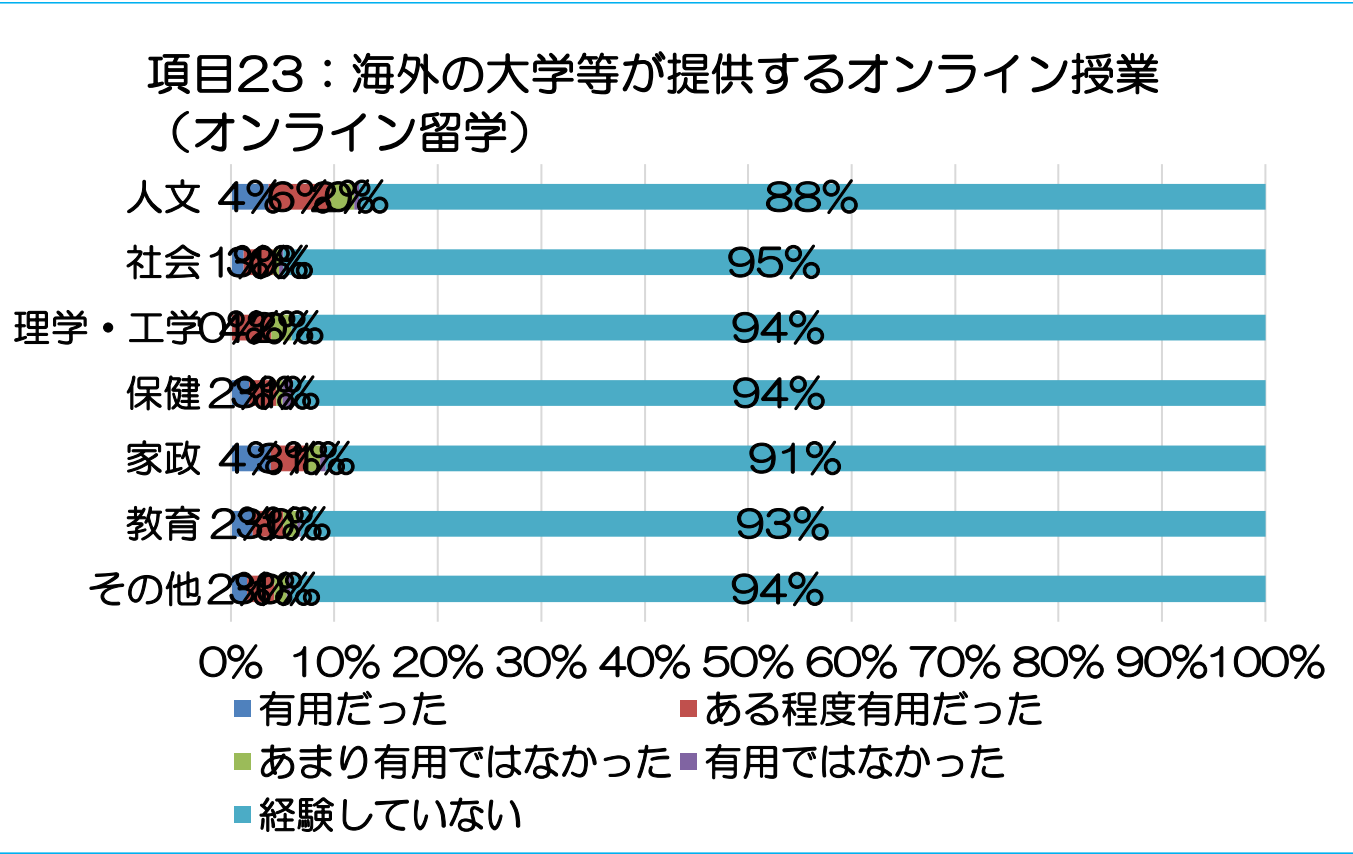
項目22：3か月未満の海外留学・海外研修

区 分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない	平均値
人文	2	0.9%	4	1.8%	0	0.0%	0	0.0%	212 97.2%	3.3
社会	7	1.4%	11	2.2%	3	0.6%	1	0.2%	471 95.5%	3.1
理学・工学	0	0.0%	1	2.0%	1	2.0%	0	0.0%	49 96.1%	2.5
保健	9	1.3%	8	1.2%	3	0.4%	2	0.3%	661 96.8%	3.1
家政	30	2.5%	27	2.3%	5	0.4%	4	0.3%	1,114 94.4%	3.3
教育	30	1.7%	31	1.7%	11	0.6%	7	0.4%	1,709 95.6%	3.1
その他	2	0.8%	2	0.8%	2	0.8%	2	0.8%	253 96.9%	2.5



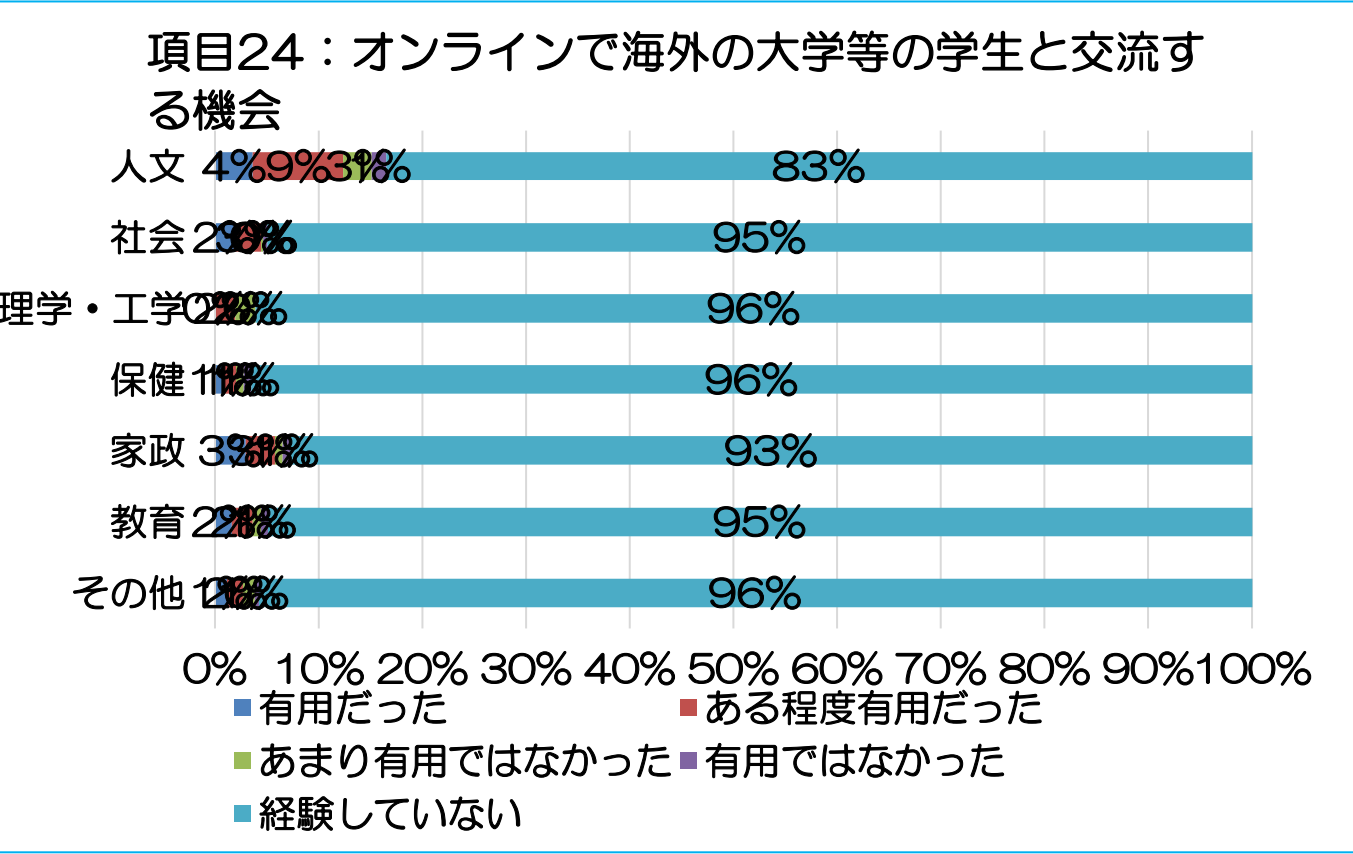
項目23：海外の大学等が提供するオンライン授業（オンライン留学）

区 分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
人文	8	3.7%	13	6.0%	5	2.3%	1	0.5%	191	87.6%	3.0
社会	6	1.2%	14	2.8%	3	0.6%	2	0.4%	468	94.9%	3.0
理学・工学	0	0.0%	2	3.9%	1	2.0%	0	0.0%	48	94.1%	2.7
保健	12	1.8%	18	2.6%	4	0.6%	7	1.0%	642	94.0%	2.9
家政	45	3.8%	41	3.5%	16	1.4%	6	0.5%	1,072	90.8%	3.2
教育	38	2.1%	52	2.9%	24	1.3%	7	0.4%	1,667	93.2%	3.0
その他	4	1.5%	7	2.7%	3	1.1%	1	0.4%	246	94.3%	2.9



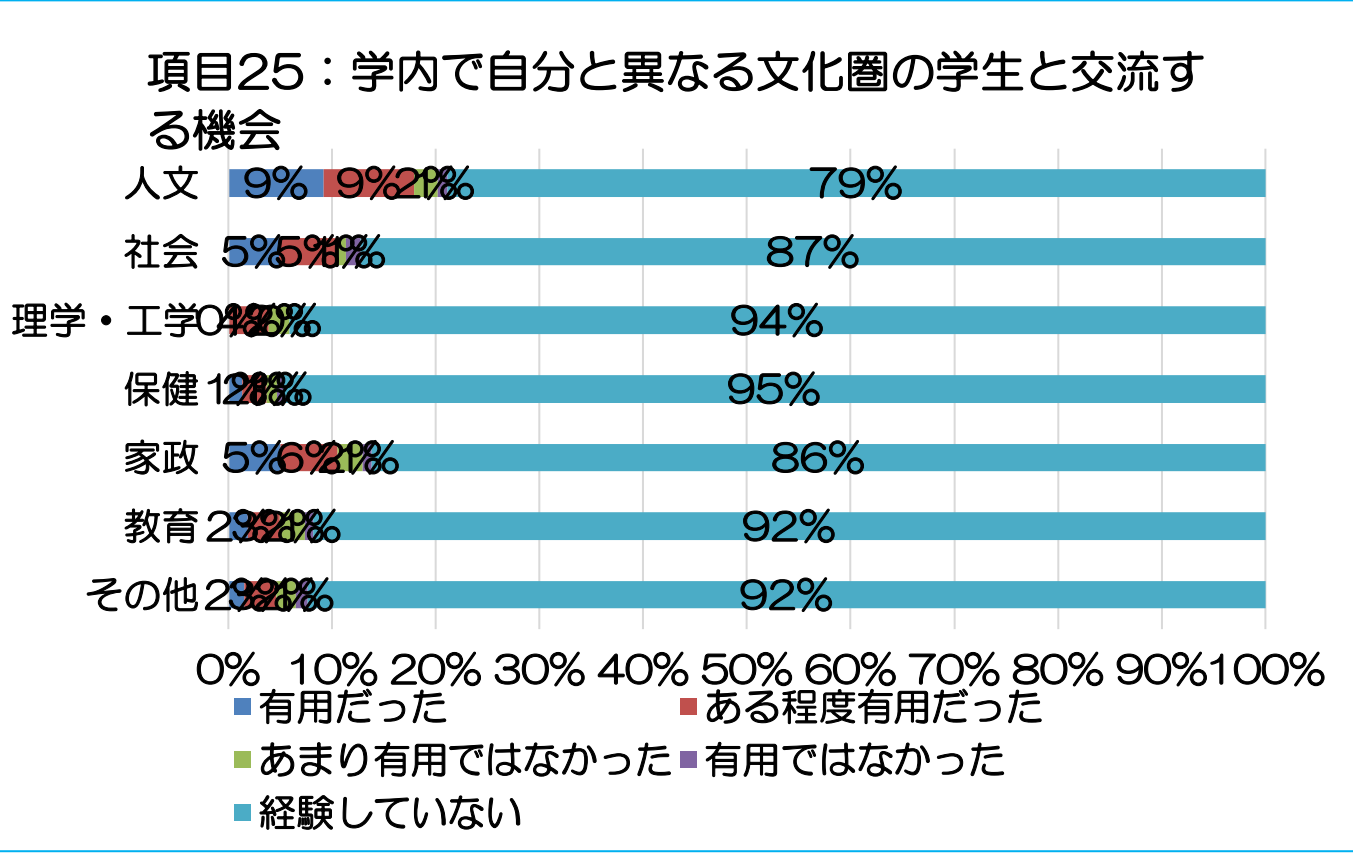
項目24：オンラインで海外の大学等の学生と交流する機会

区 分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
人文	8	3.7%	19	8.7%	6	2.8%	3	1.4%	182	83.5%	2.9
社会	9	1.8%	13	2.6%	1	0.2%	2	0.4%	468	94.9%	3.2
理学・工学	0	0.0%	1	2.0%	1	2.0%	0	0.0%	49	96.1%	2.5
保健	6	0.9%	8	1.2%	5	0.7%	5	0.7%	659	96.5%	2.6
家政	35	3.0%	33	2.8%	9	0.8%	9	0.8%	1,094	92.7%	3.1
教育	29	1.6%	36	2.0%	14	0.8%	12	0.7%	1,697	94.9%	2.9
その他	3	1.1%	4	1.5%	3	1.1%	1	0.4%	250	95.8%	2.8



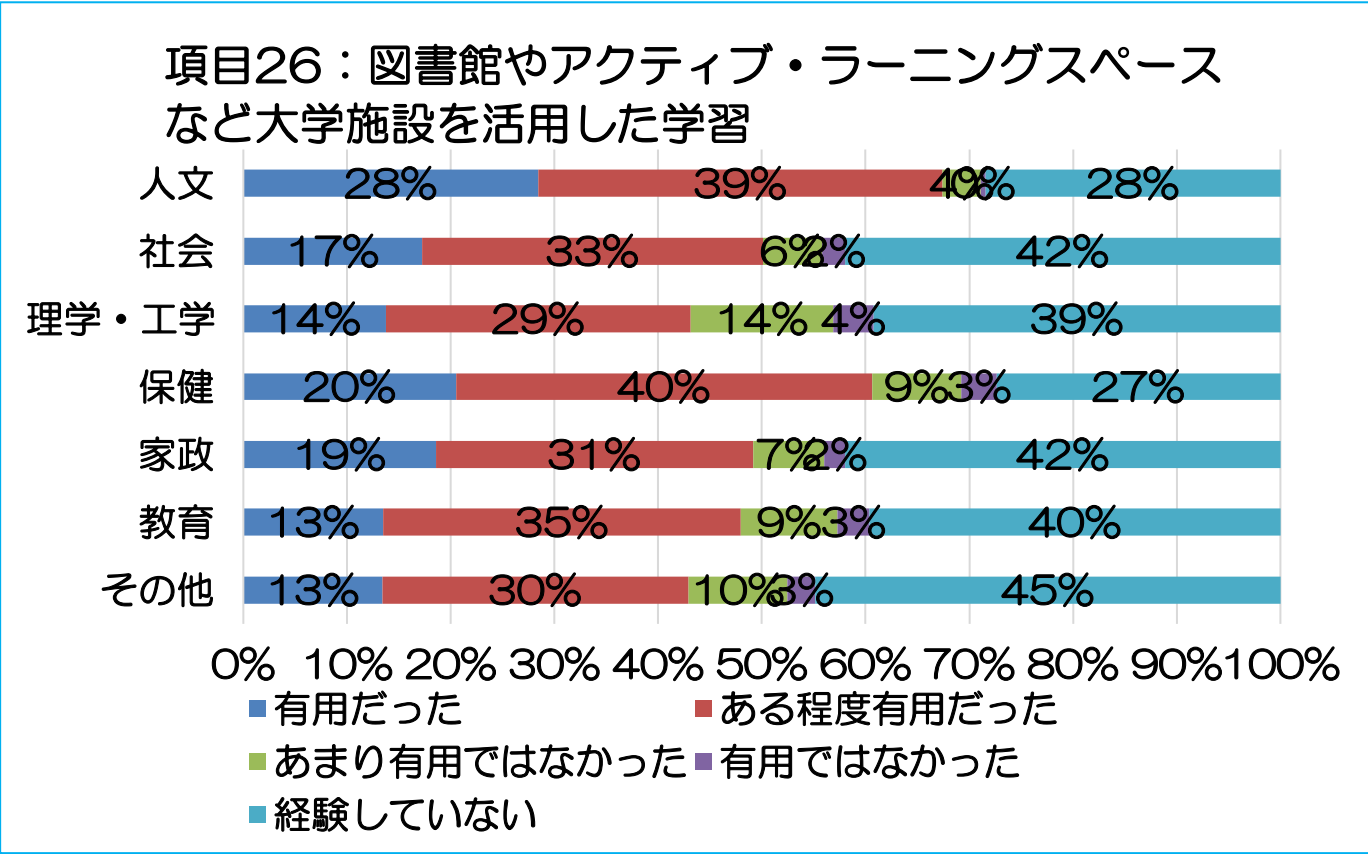
項目25：学内で自分と異なる文化圏の学生と交流する機会

区 分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
人文	20	9.2%	19	8.7%	5	2.3%	2	0.9%	172	78.9%	3.2
社会	24	4.9%	27	5.5%	5	1.0%	7	1.4%	430	87.2%	3.1
理学・工学	0	0.0%	2	3.9%	1	2.0%	0	0.0%	48	94.1%	2.7
保健	9	1.3%	16	2.3%	7	1.0%	4	0.6%	647	94.7%	2.8
家政	59	5.0%	65	5.5%	29	2.5%	10	0.8%	1,017	86.2%	3.1
教育	33	1.8%	56	3.1%	43	2.4%	14	0.8%	1,642	91.8%	2.7
その他	4	1.5%	8	3.1%	5	1.9%	3	1.1%	241	92.3%	2.7



項目26：図書館やアクティブ・ラーニングスペースなど大学施設を活用した学習

区 分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
人文	62	28.4%	85	39.0%	8	3.7%	1	0.5%	62	28.4%	3.3
社会	85	17.2%	162	32.9%	28	5.7%	11	2.2%	207	42.0%	3.1
理学・工学	7	13.7%	15	29.4%	7	13.7%	2	3.9%	20	39.2%	2.9
保健	140	20.5%	274	40.1%	59	8.6%	23	3.4%	187	27.4%	3.1
家政	219	18.6%	361	30.6%	81	6.9%	24	2.0%	495	41.9%	3.1
教育	241	13.5%	617	34.5%	166	9.3%	56	3.1%	708	39.6%	3.0
その他	35	13.4%	77	29.5%	25	9.6%	7	2.7%	117	44.8%	3.0

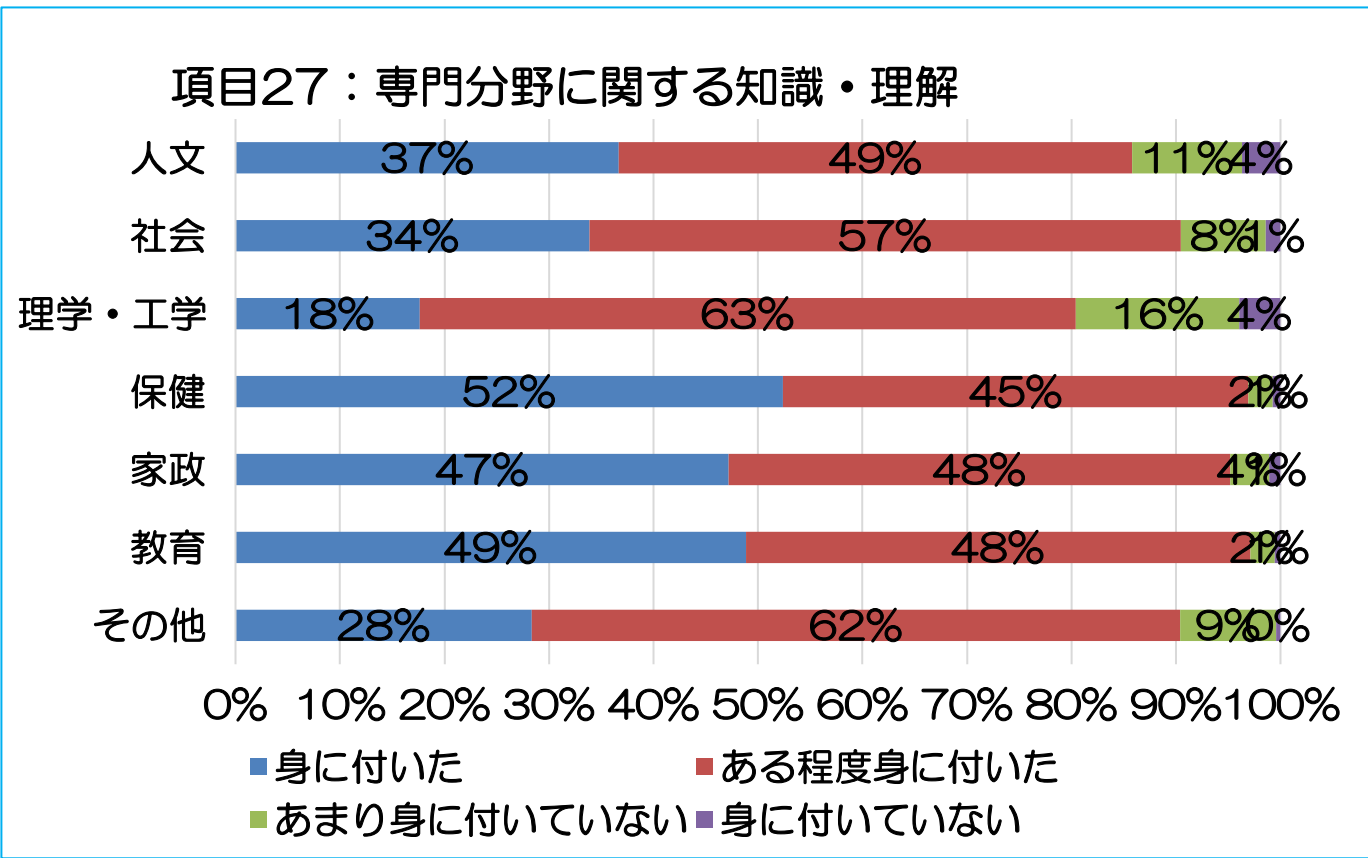


問3 大学教育を通じて、次のような知識や能力が身に付いたと思いますか。

平均値：身に付いた「4」、ある程度身に付いた「3」、あまり身に付いていない「2」、身に付いていない「1」として算出。

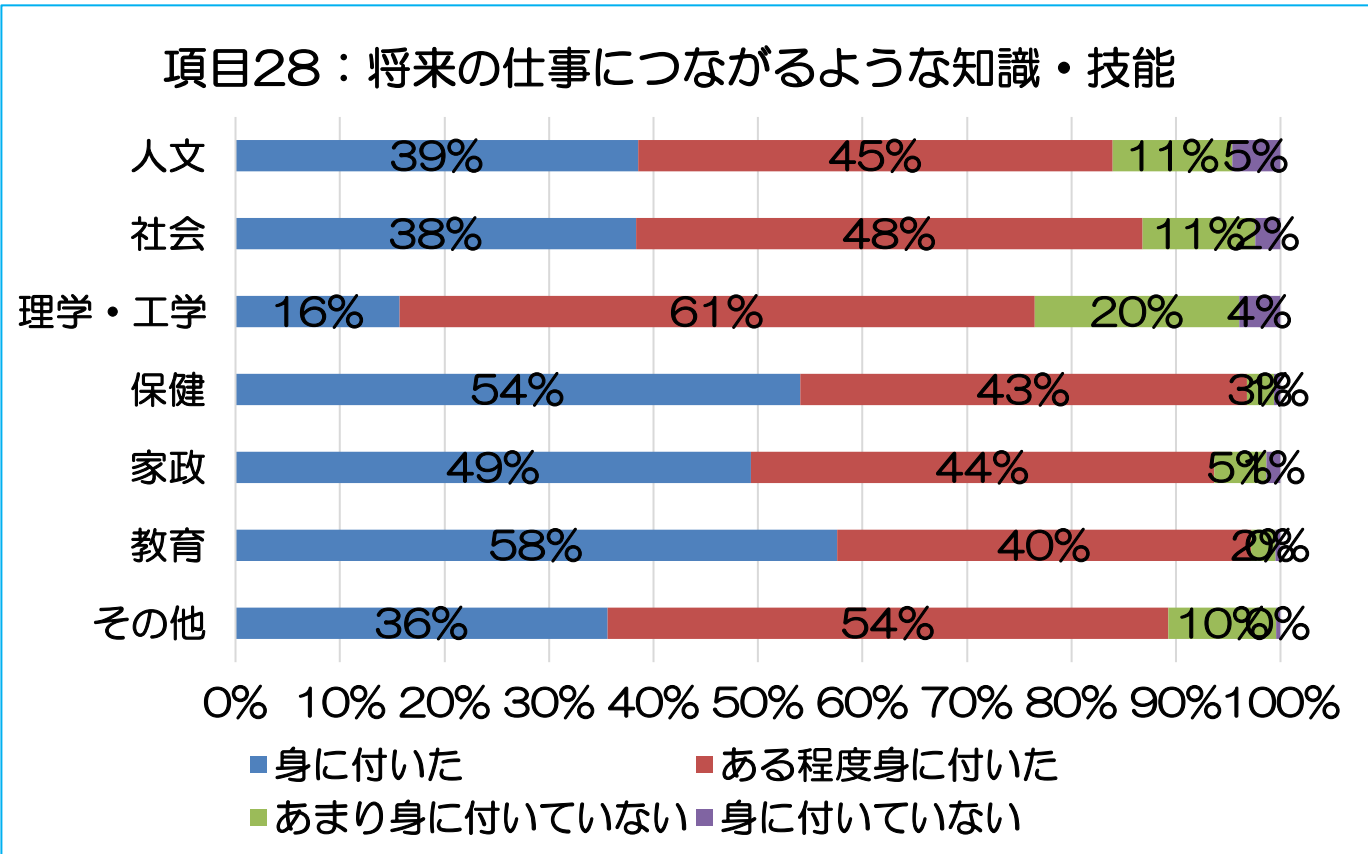
項目27：専門分野に関する知識・理解

区 分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
人文	80	36.7%	107	49.1%	23	10.6%	8	3.7%	3.2
社会	167	33.9%	279	56.6%	40	8.1%	7	1.4%	3.2
理学・工学	9	17.6%	32	62.7%	8	15.7%	2	3.9%	2.9
保健	358	52.4%	304	44.5%	16	2.3%	5	0.7%	3.5
家政	557	47.2%	566	48.0%	44	3.7%	13	1.1%	3.4
教育	873	48.8%	863	48.3%	42	2.3%	10	0.6%	3.5
その他	74	28.4%	162	62.1%	24	9.2%	1	0.4%	3.2



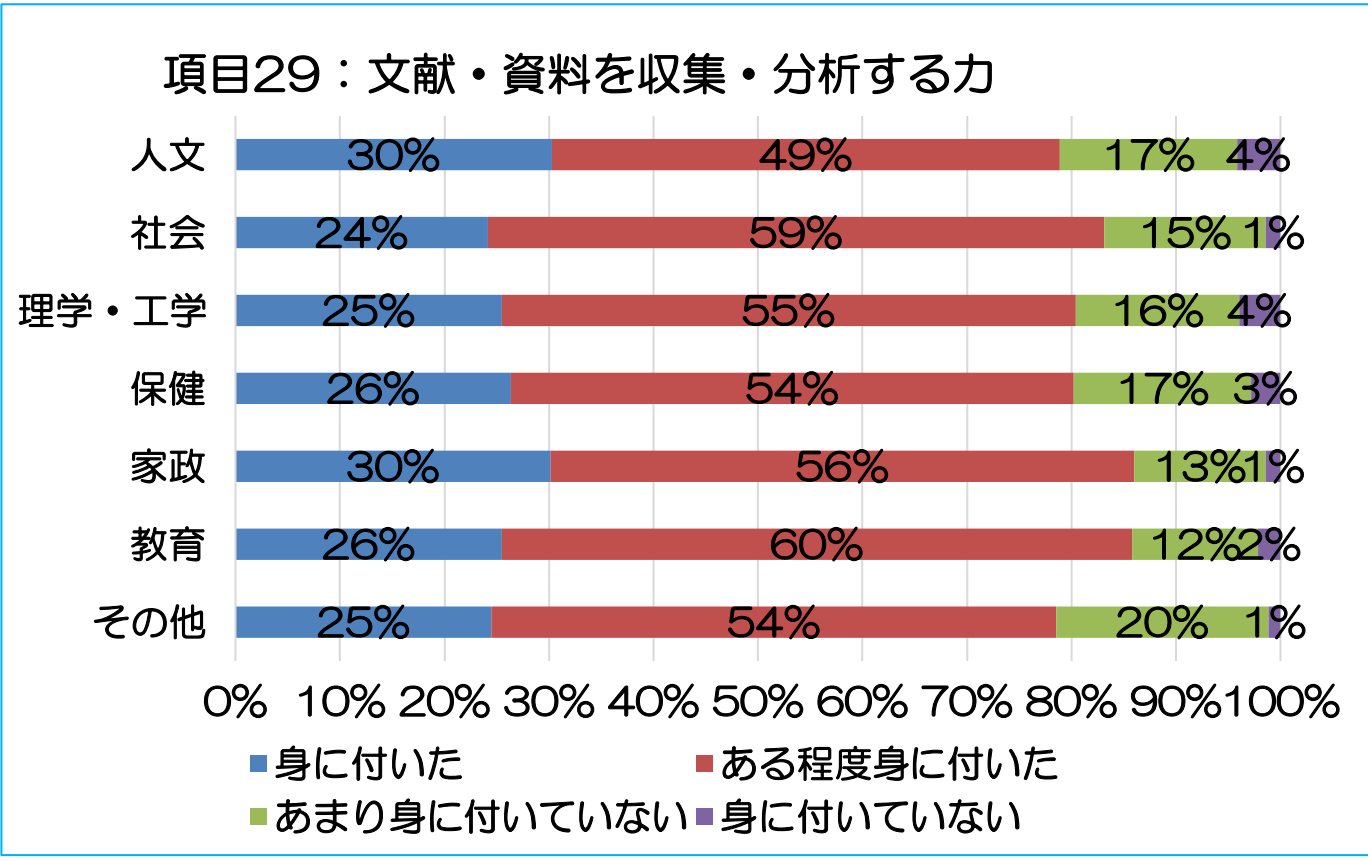
項目28：将来の仕事につながるような知識・技能

区 分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
人文	84	38.5%	99	45.4%	25	11.5%	10	4.6%	3.2
社会	189	38.3%	239	48.5%	53	10.8%	12	2.4%	3.2
理学・工学	8	15.7%	31	60.8%	10	19.6%	2	3.9%	2.9
保健	369	54.0%	292	42.8%	18	2.6%	4	0.6%	3.5
家政	582	49.3%	523	44.3%	59	5.0%	16	1.4%	3.4
教育	1,029	57.6%	709	39.7%	42	2.3%	8	0.4%	3.5
その他	93	35.6%	140	53.6%	27	10.3%	1	0.4%	3.2



項目29：文献・資料を収集・分析する力

区 分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
人文	66	30.3%	106	48.6%	37	17.0%	9	4.1%	3.1
社会	119	24.1%	291	59.0%	76	15.4%	7	1.4%	3.1
理学・工学	13	25.5%	28	54.9%	8	15.7%	2	3.9%	3.0
保健	180	26.4%	368	53.9%	116	17.0%	19	2.8%	3.0
家政	356	30.2%	659	55.8%	148	12.5%	17	1.4%	3.1
教育	456	25.5%	1,078	60.3%	216	12.1%	38	2.1%	3.1
その他	64	24.5%	141	54.0%	53	20.3%	3	1.1%	3.0



項目30：論理的に文章を書く力

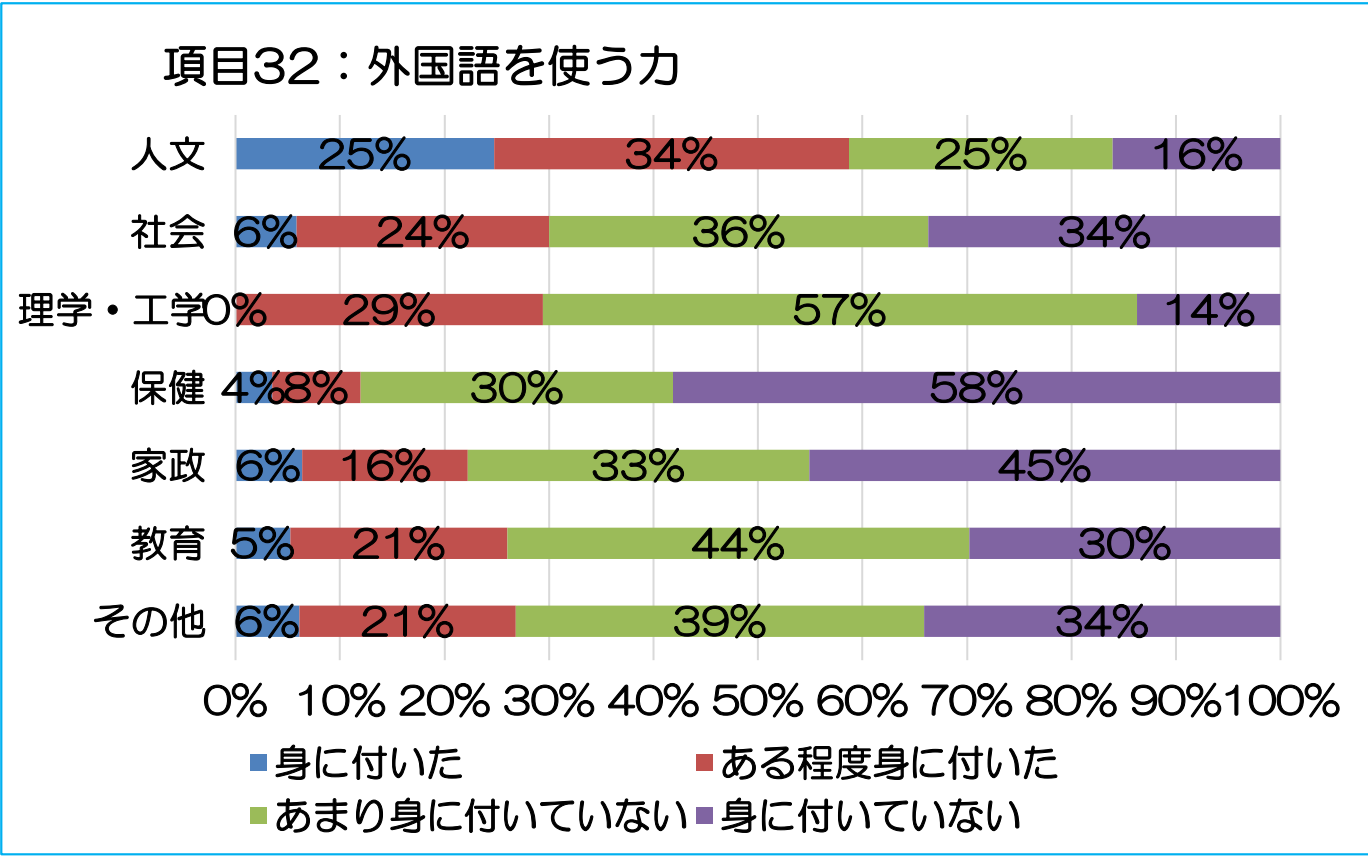
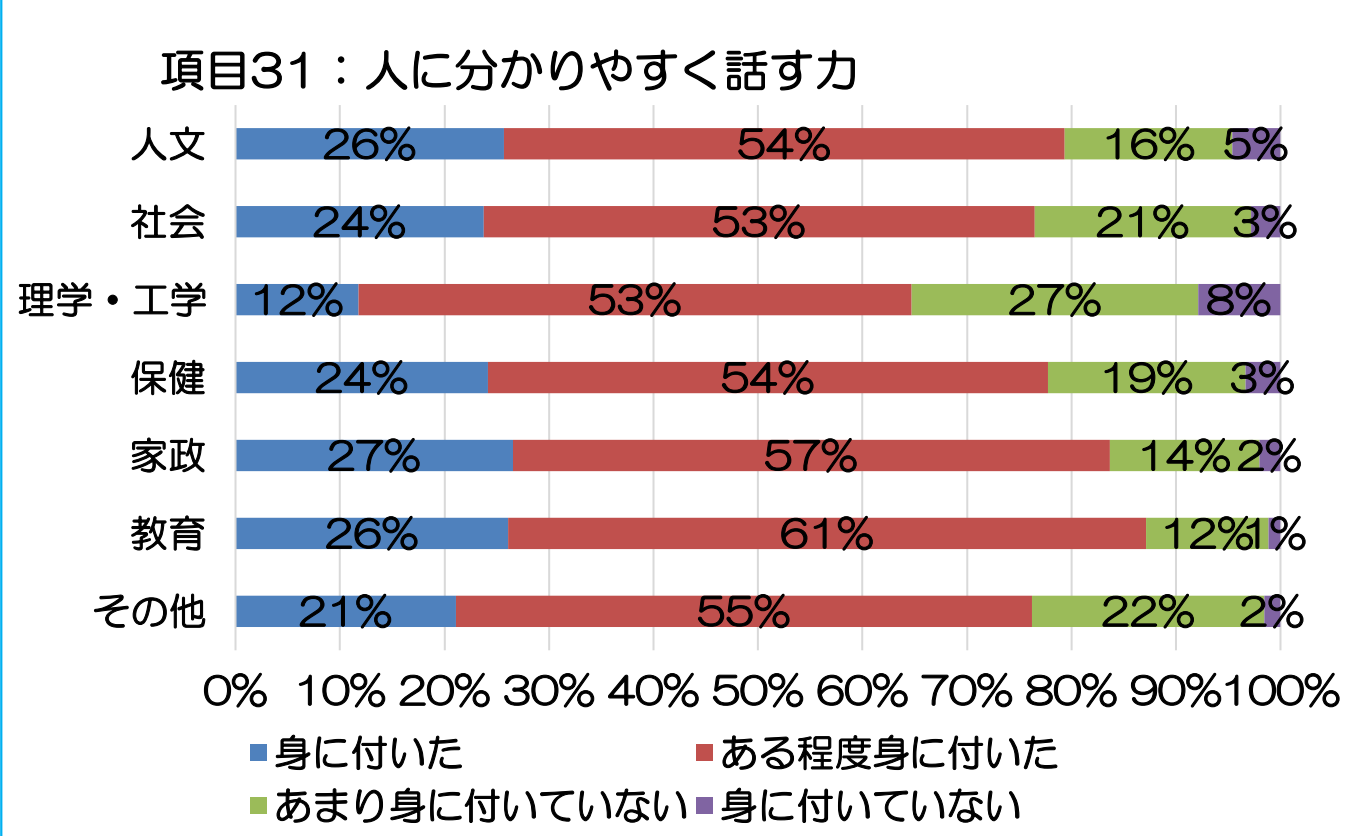
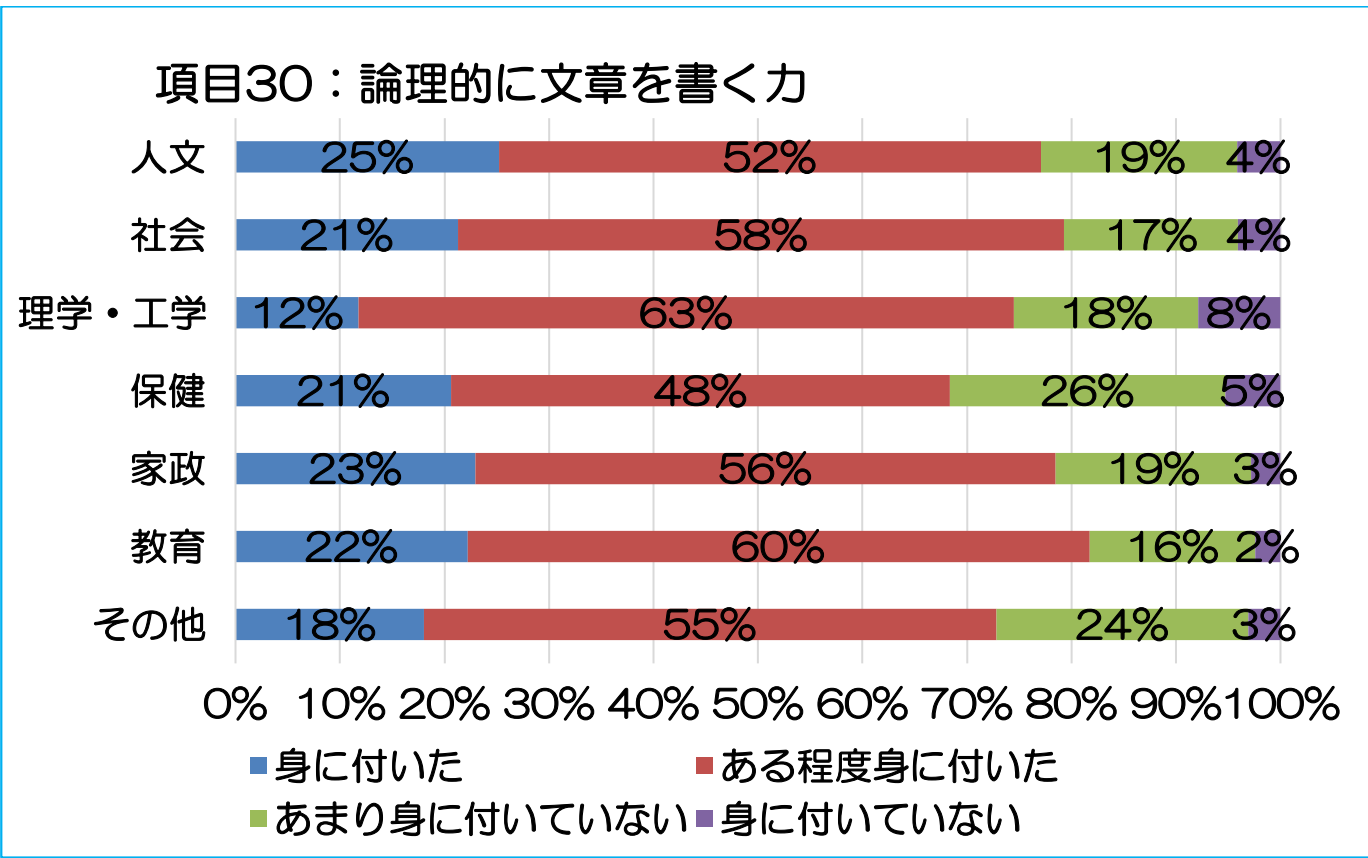
区 分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
人文	55	25.2%	113	51.8%	41	18.8%	9	4.1%	3.0
社会	105	21.3%	286	58.0%	82	16.6%	20	4.1%	3.0
理学・工学	6	11.8%	32	62.7%	9	17.6%	4	7.8%	2.8
保健	141	20.6%	326	47.7%	180	26.4%	36	5.3%	2.8
家政	271	23.0%	655	55.5%	221	18.7%	33	2.8%	3.0
教育	397	22.2%	1,064	59.5%	284	15.9%	43	2.4%	3.0
その他	47	18.0%	143	54.8%	63	24.1%	8	3.1%	2.9

項目31：人に分かりやすく話す力

区 分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
人文	56	25.7%	117	53.7%	35	16.1%	10	4.6%	3.0
社会	117	23.7%	260	52.7%	102	20.7%	14	2.8%	3.0
理学・工学	6	11.8%	27	52.9%	14	27.5%	4	7.8%	2.7
保健	165	24.2%	366	53.6%	129	18.9%	23	3.4%	3.0
家政	313	26.5%	674	57.1%	169	14.3%	24	2.0%	3.1
教育	467	26.1%	1,091	61.0%	210	11.7%	20	1.1%	3.1
その他	55	21.1%	144	55.2%	58	22.2%	4	1.5%	3.0

項目32：外国語を使う力

区 分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
人文	54	24.8%	74	33.9%	55	25.2%	35	16.1%	2.7
社会	29	5.9%	119	24.1%	179	36.3%	166	33.7%	2.0
理学・工学	0	0.0%	15	29.4%	29	56.9%	7	13.7%	2.2
保健	24	3.5%	58	8.5%	204	29.9%	397	58.1%	1.6
家政	75	6.4%	187	15.8%	386	32.7%	532	45.1%	1.8
教育	94	5.3%	371	20.7%	791	44.2%	532	29.8%	2.0
その他	16	6.1%	54	20.7%	102	39.1%	89	34.1%	2.0



項目33：統計などデータサイエンスの知識・技能

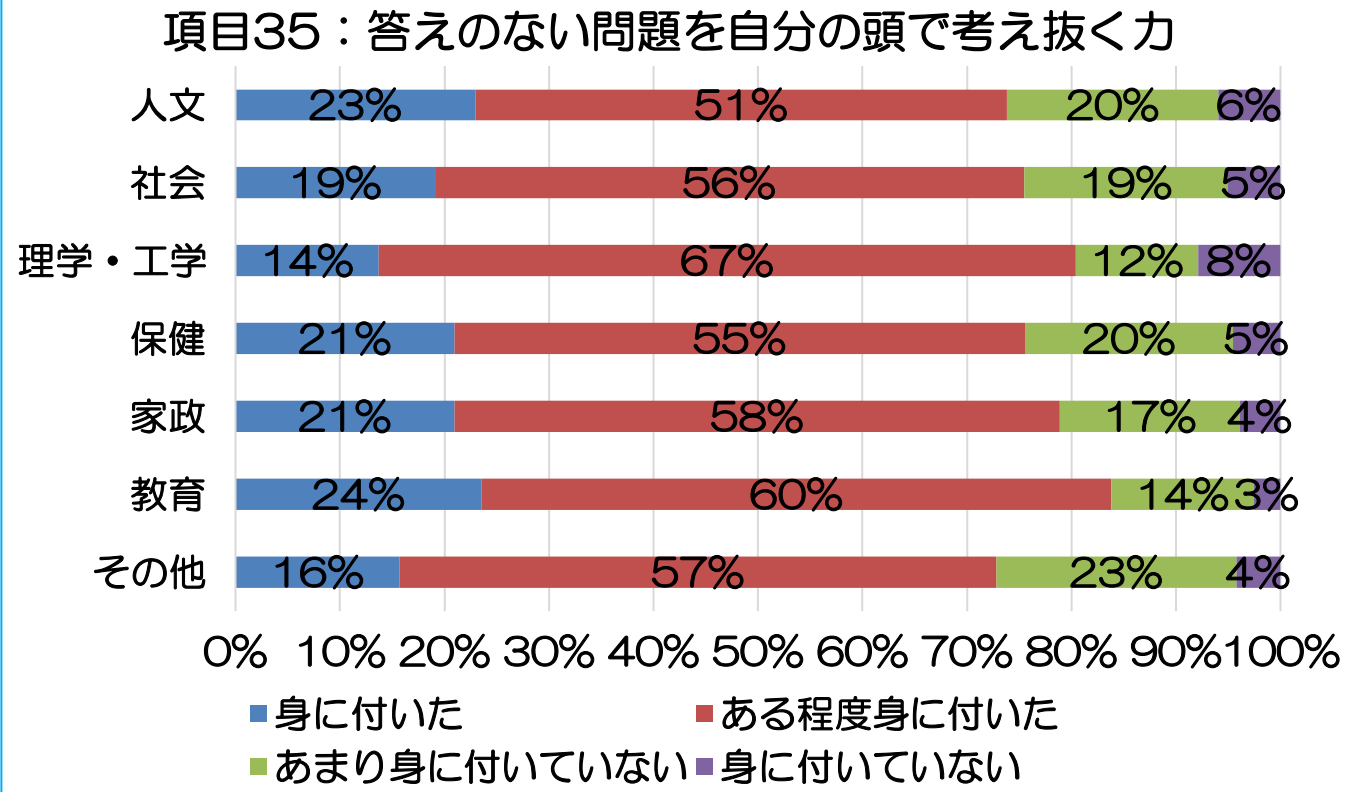
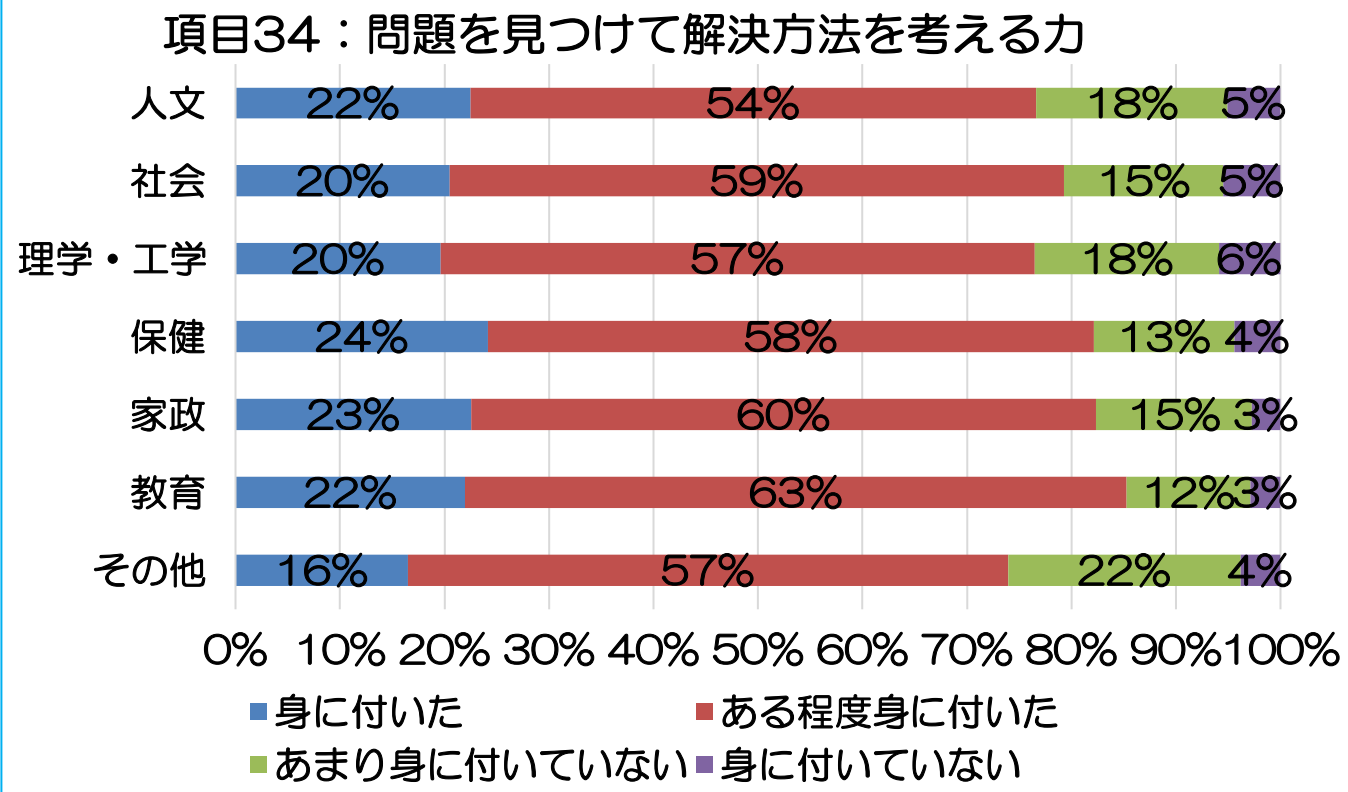
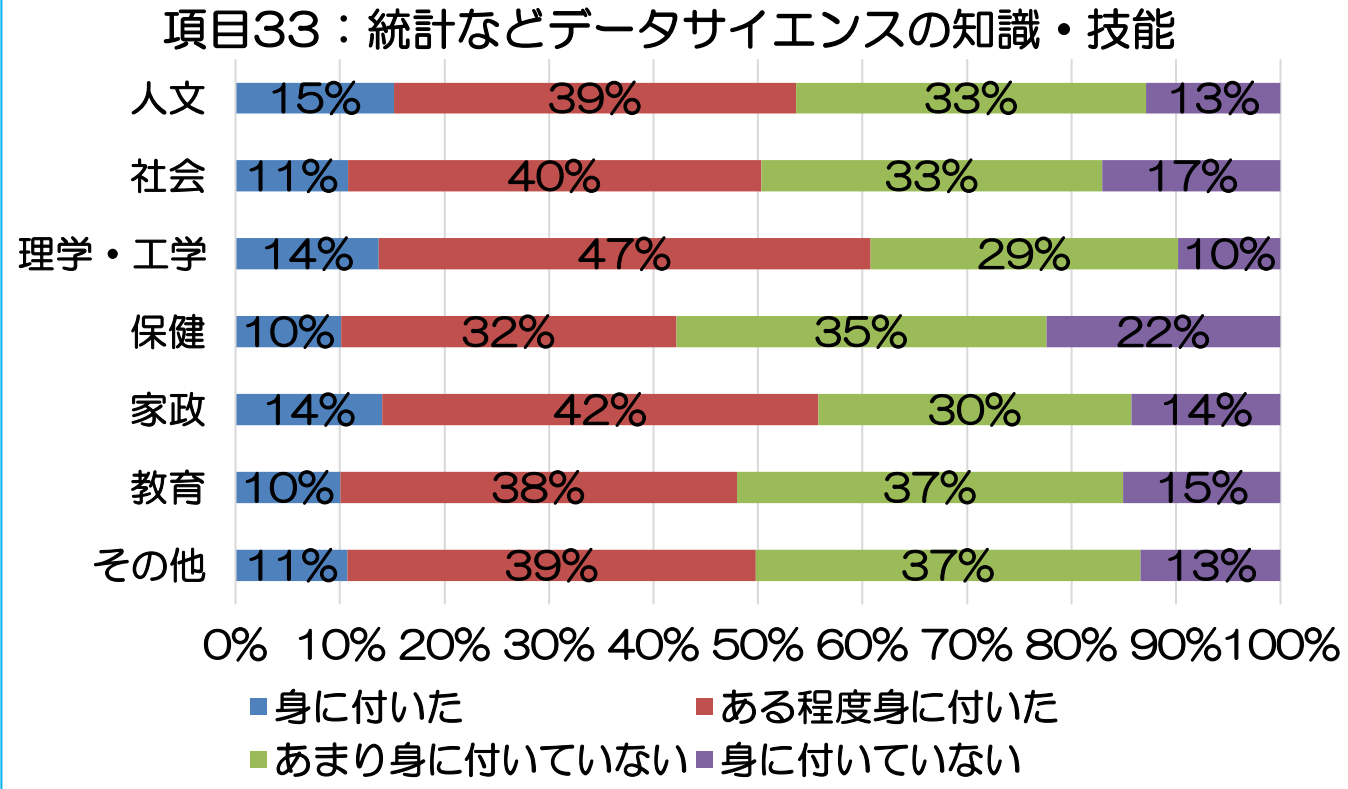
区 分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
人文	33	15.1%	84	38.5%	73	33.5%	28	12.8%	2.6
社会	53	10.8%	195	39.6%	161	32.7%	84	17.0%	2.4
理学・工学	7	13.7%	24	47.1%	15	29.4%	5	9.8%	2.6
保健	69	10.1%	219	32.1%	242	35.4%	153	22.4%	2.3
家政	166	14.1%	492	41.7%	354	30.0%	168	14.2%	2.6
教育	179	10.0%	679	38.0%	661	37.0%	269	15.0%	2.4
その他	28	10.7%	102	39.1%	96	36.8%	35	13.4%	2.5

項目34：問題を見つけて解決方法を考える力

区 分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
人文	49	22.5%	118	54.1%	40	18.3%	11	5.0%	2.9
社会	101	20.5%	290	58.8%	75	15.2%	27	5.5%	2.9
理学・工学	10	19.6%	29	56.9%	9	17.6%	3	5.9%	2.9
保健	165	24.2%	396	58.0%	92	13.5%	30	4.4%	3.0
家政	266	22.5%	706	59.8%	176	14.9%	32	2.7%	3.0
教育	393	22.0%	1,132	63.3%	212	11.9%	51	2.9%	3.0
その他	43	16.5%	150	57.5%	58	22.2%	10	3.8%	2.9

項目35：答えのない問題を自分の頭で考え抜く力

区 分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
人文	50	22.9%	111	50.9%	44	20.2%	13	6.0%	2.9
社会	94	19.1%	278	56.4%	96	19.5%	25	5.1%	2.9
理学・工学	7	13.7%	34	66.7%	6	11.8%	4	7.8%	2.9
保健	143	20.9%	373	54.6%	136	19.9%	31	4.5%	2.9
家政	247	20.9%	684	58.0%	203	17.2%	46	3.9%	3.0
教育	421	23.5%	1,078	60.3%	243	13.6%	46	2.6%	3.0
その他	41	15.7%	149	57.1%	60	23.0%	11	4.2%	2.8



項目36：多様な人々の理解を得ながら協働する力

区 分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
人文	87	39.9%	91	41.7%	28	12.8%	12	5.5%	3.2
社会	146	29.6%	264	53.5%	69	14.0%	14	2.8%	3.1
理学・工学	5	9.8%	34	66.7%	9	17.6%	3	5.9%	2.8
保健	200	29.3%	370	54.2%	87	12.7%	26	3.8%	3.1
家政	390	33.1%	645	54.7%	111	9.4%	34	2.9%	3.2
教育	628	35.1%	1,018	56.9%	111	6.2%	31	1.7%	3.3
その他	61	23.4%	147	56.3%	42	16.1%	11	4.2%	3.0

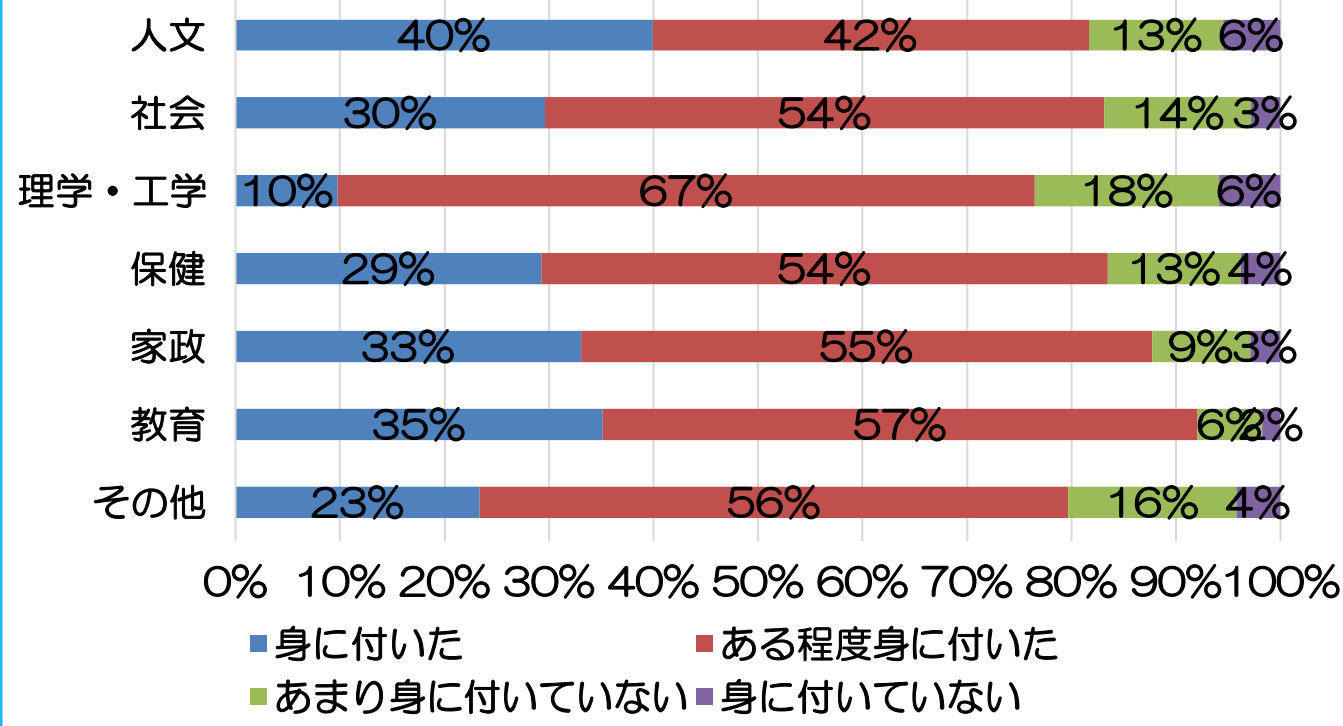
項目37：幅広い知識、ものの見方

区 分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
人文	95	43.6%	92	42.2%	24	11.0%	7	3.2%	3.3
社会	153	31.0%	273	55.4%	56	11.4%	11	2.2%	3.2
理学・工学	8	15.7%	33	64.7%	7	13.7%	3	5.9%	2.9
保健	229	33.5%	380	55.6%	54	7.9%	20	2.9%	3.2
家政	396	33.6%	669	56.7%	91	7.7%	24	2.0%	3.2
教育	581	32.5%	1,080	60.4%	107	6.0%	20	1.1%	3.2
その他	68	26.1%	161	61.7%	24	9.2%	8	3.1%	3.1

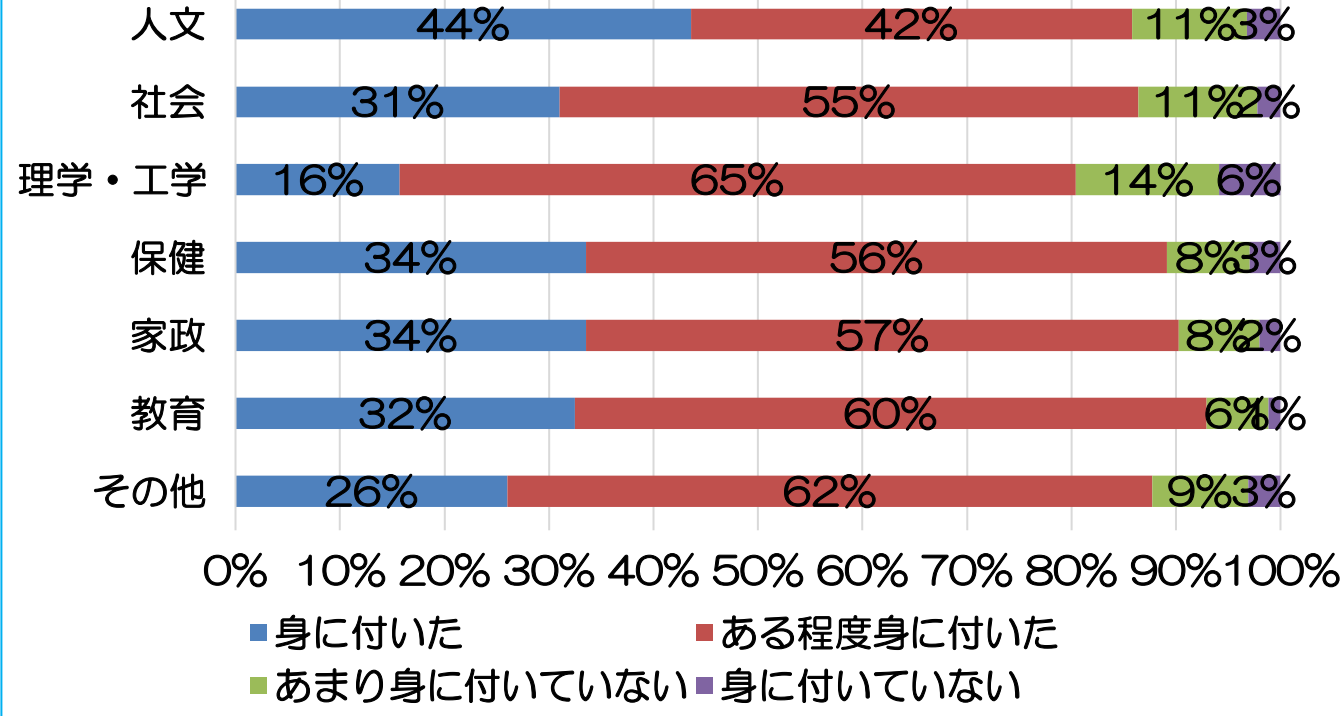
項目38：異なる文化に関する知識・理解

区 分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
人文	105	48.2%	78	35.8%	25	11.5%	10	4.6%	3.3
社会	121	24.5%	242	49.1%	90	18.3%	40	8.1%	2.9
理学・工学	8	15.7%	28	54.9%	11	21.6%	4	7.8%	2.8
保健	95	13.9%	252	36.9%	180	26.4%	156	22.8%	2.4
家政	251	21.3%	568	48.1%	233	19.7%	128	10.8%	2.8
教育	385	21.5%	949	53.1%	345	19.3%	109	6.1%	2.9
その他	49	18.8%	134	51.3%	52	19.9%	26	10.0%	2.8

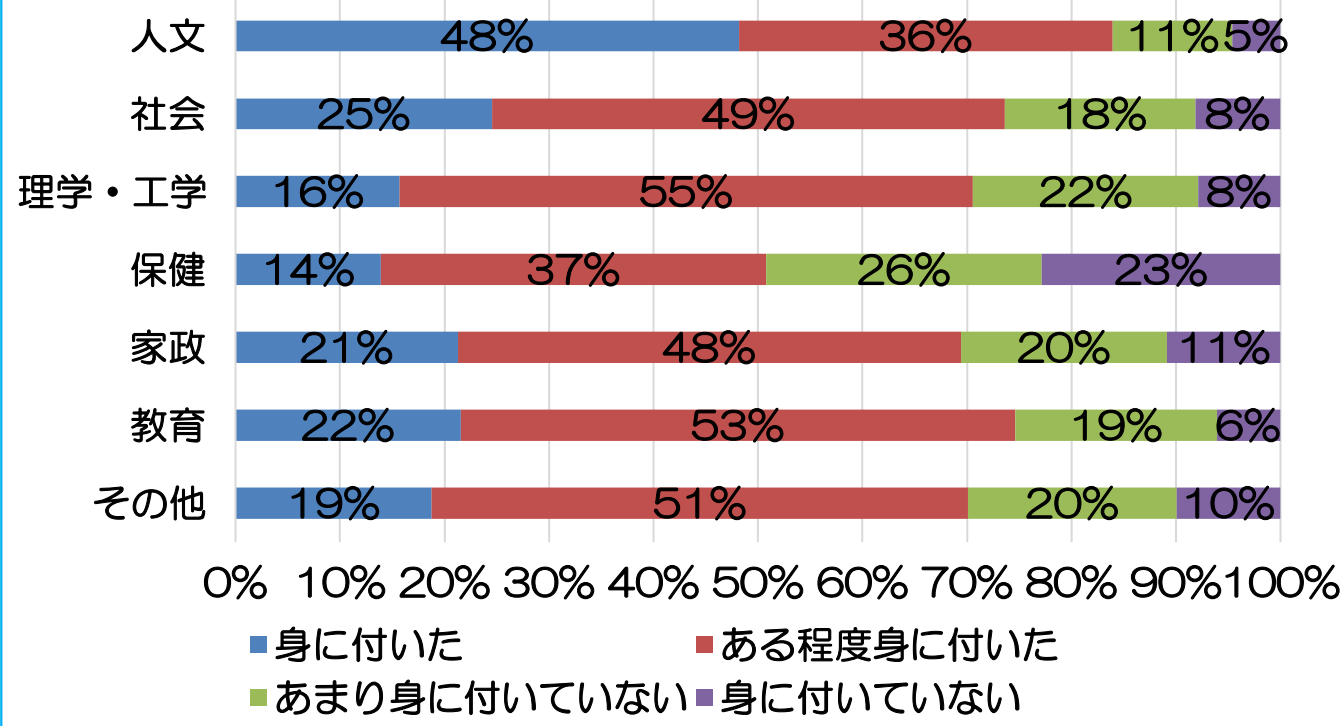
項目36：多様な人々の理解を得ながら協働する力



項目37：幅広い知識、ものの見方



項目38：異なる文化に関する知識・理解



問4 これまでの大学での学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか。

平均値：そう思う「4」、ある程度そう思う「3」、あまりそうは思わない「2」、そうは思わない「1」として算出。

項目39：具体的な目標・目的をもって主体的に学んでいる。

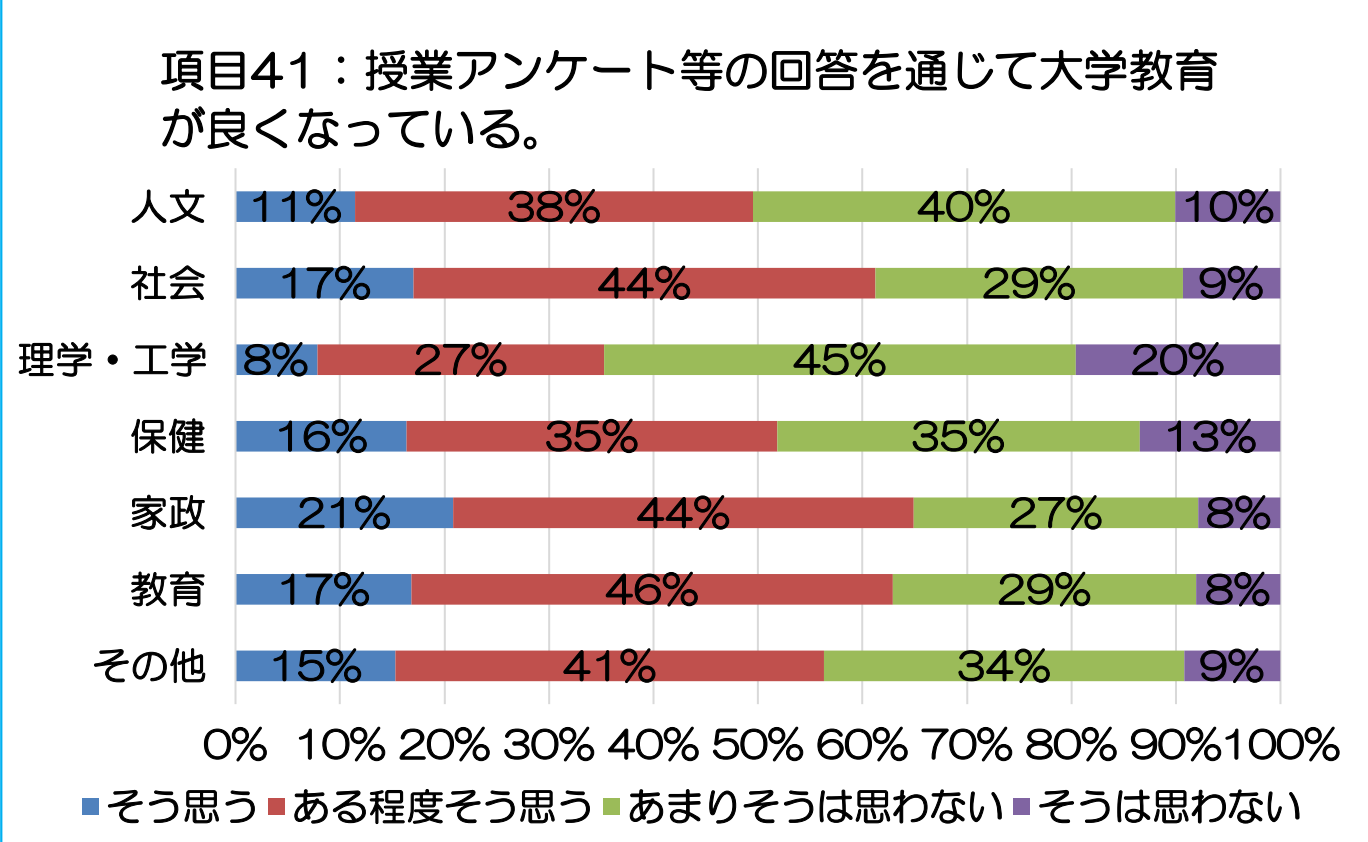
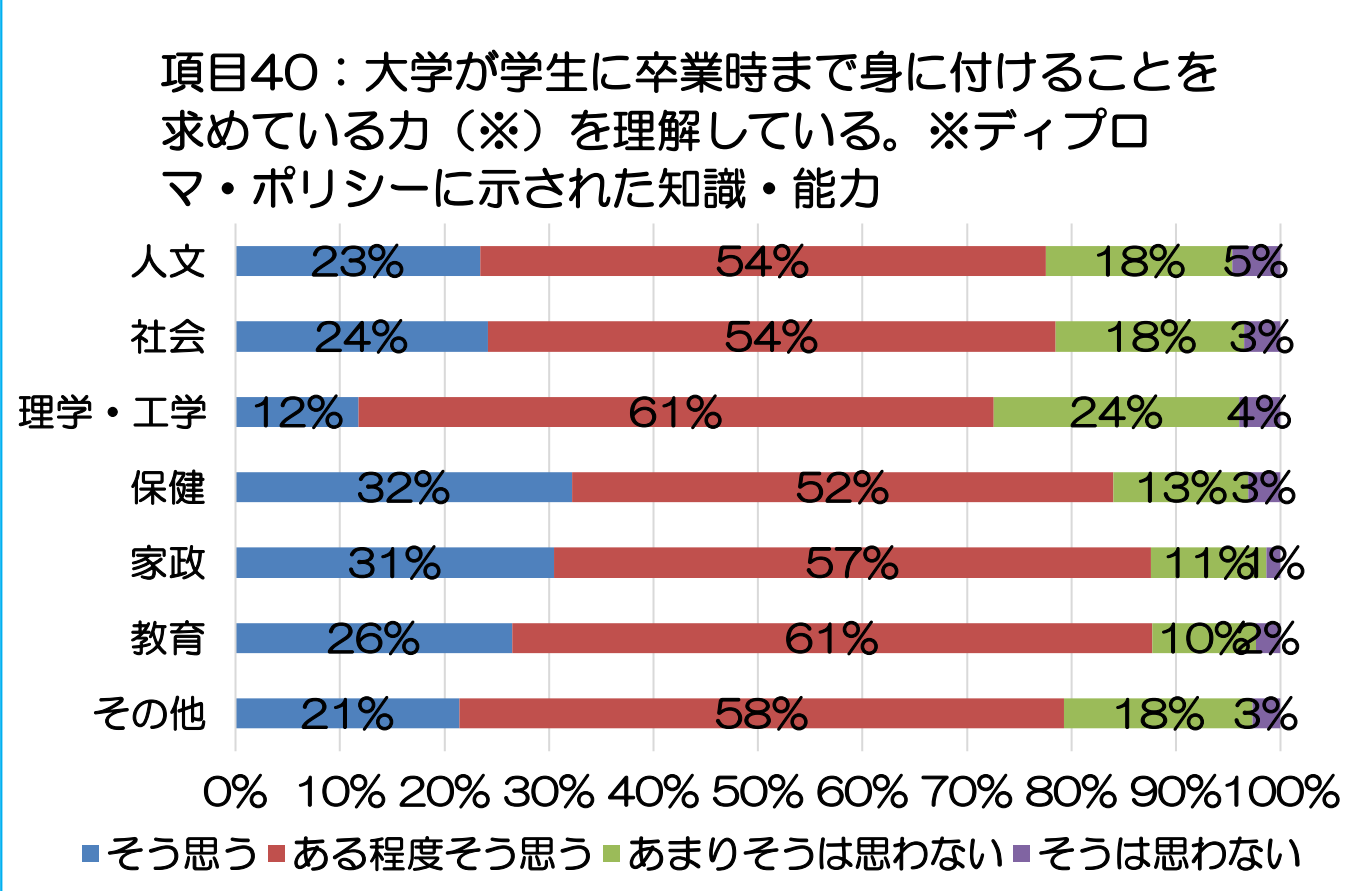
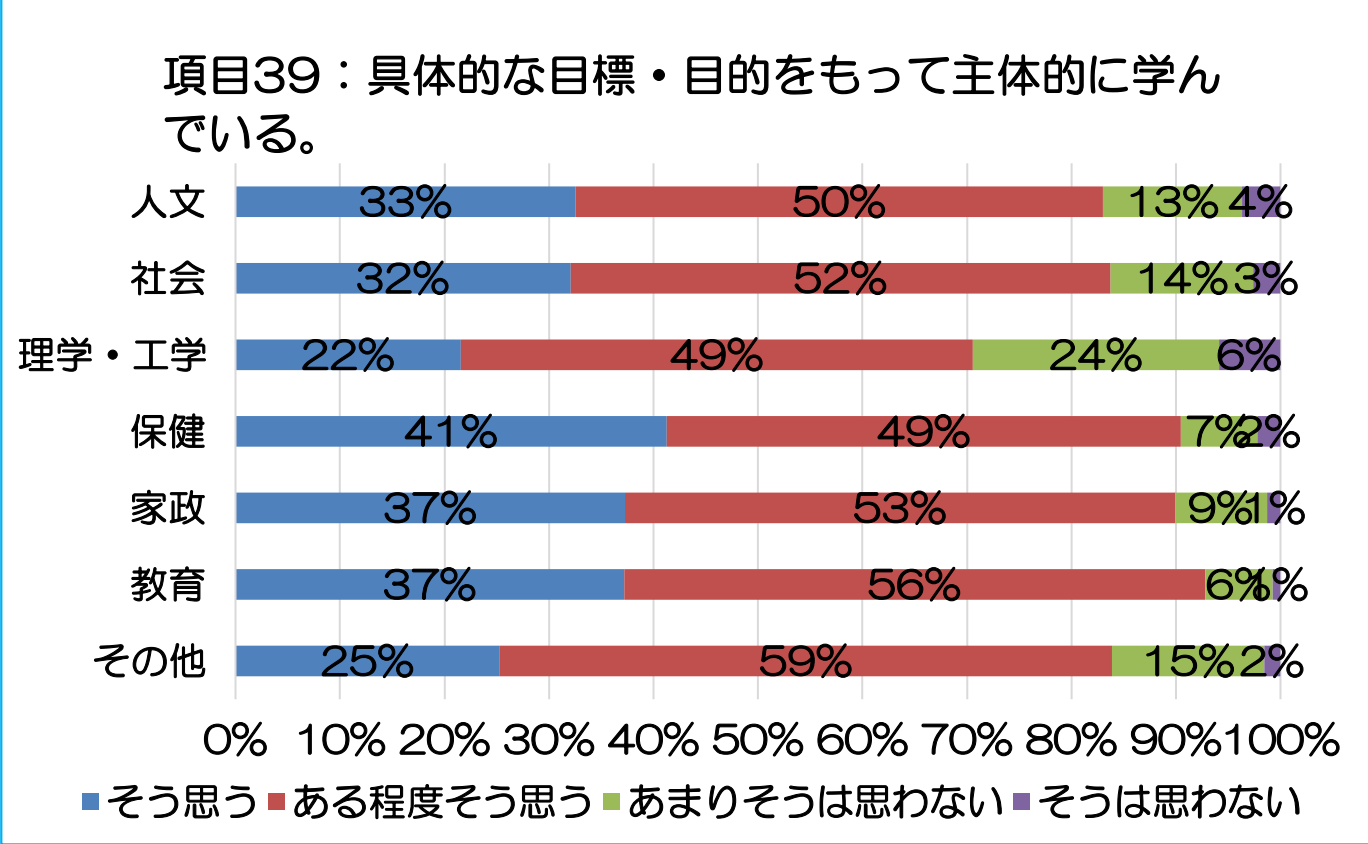
区 分	そう思う		ある程度そう思う		あまりそうは思わない		そうは思わない		平均値
人文	71	32.6%	110	50.5%	29	13.3%	8	3.7%	3.1
社会	158	32.0%	255	51.7%	67	13.6%	13	2.6%	3.1
理学・工学	11	21.6%	25	49.0%	12	23.5%	3	5.9%	2.9
保健	282	41.3%	336	49.2%	50	7.3%	15	2.2%	3.3
家政	440	37.3%	621	52.6%	104	8.8%	15	1.3%	3.3
教育	665	37.2%	994	55.6%	116	6.5%	13	0.7%	3.3
その他	66	25.3%	153	58.6%	38	14.6%	4	1.5%	3.1

項目40：大学が学生に卒業時まで身に付けることを求めている力（※）を理解している。※ディプロマ・ポリシーに示された知識・能力

区 分	そう思う		ある程度そう思う		あまりそうは思わない		そうは思わない		平均値
人文	51	23.4%	118	54.1%	39	17.9%	10	4.6%	3.0
社会	119	24.1%	268	54.4%	89	18.1%	17	3.4%	3.0
理学・工学	6	11.8%	31	60.8%	12	23.5%	2	3.9%	2.8
保健	220	32.2%	354	51.8%	88	12.9%	21	3.1%	3.1
家政	360	30.5%	674	57.1%	130	11.0%	16	1.4%	3.2
教育	473	26.5%	1,096	61.3%	177	9.9%	42	2.3%	3.1
その他	56	21.5%	151	57.9%	47	18.0%	7	2.7%	3.0

項目41：授業アンケート等の回答を通じて大学教育が良くなっている。

区 分	そう思う		ある程度そう思う		あまりそうは思わない		そうは思わない		平均値
人文	25	11.5%	83	38.1%	88	40.4%	22	10.1%	2.5
社会	84	17.0%	218	44.2%	145	29.4%	46	9.3%	2.7
理学・工学	4	7.8%	14	27.5%	23	45.1%	10	19.6%	2.2
保健	112	16.4%	242	35.4%	237	34.7%	92	13.5%	2.5
家政	246	20.8%	520	44.1%	321	27.2%	93	7.9%	2.8
教育	301	16.8%	824	46.1%	519	29.0%	144	8.1%	2.7
その他	40	15.3%	107	41.0%	90	34.5%	24	9.2%	2.6



項目42：教員が学生と向き合って教育に取り組んでいる。

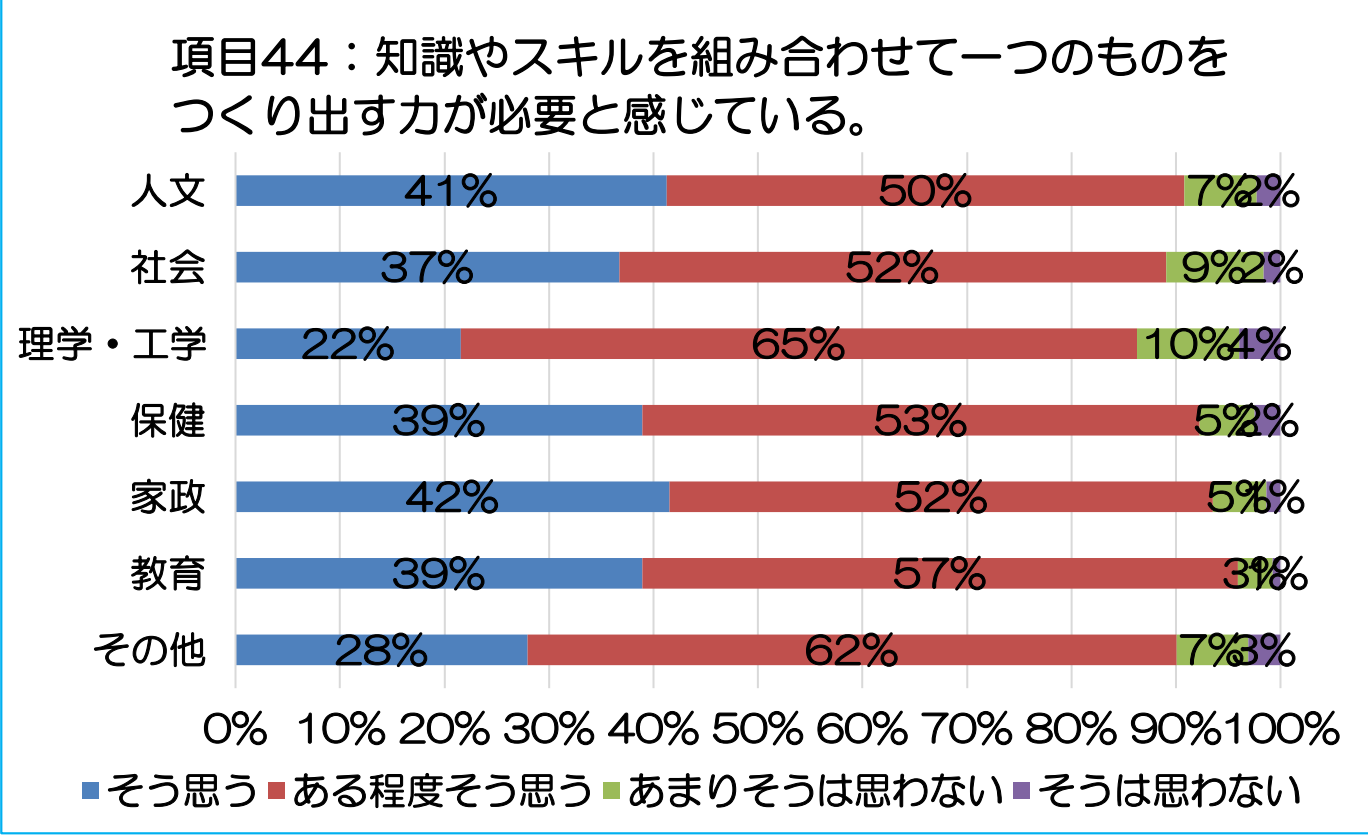
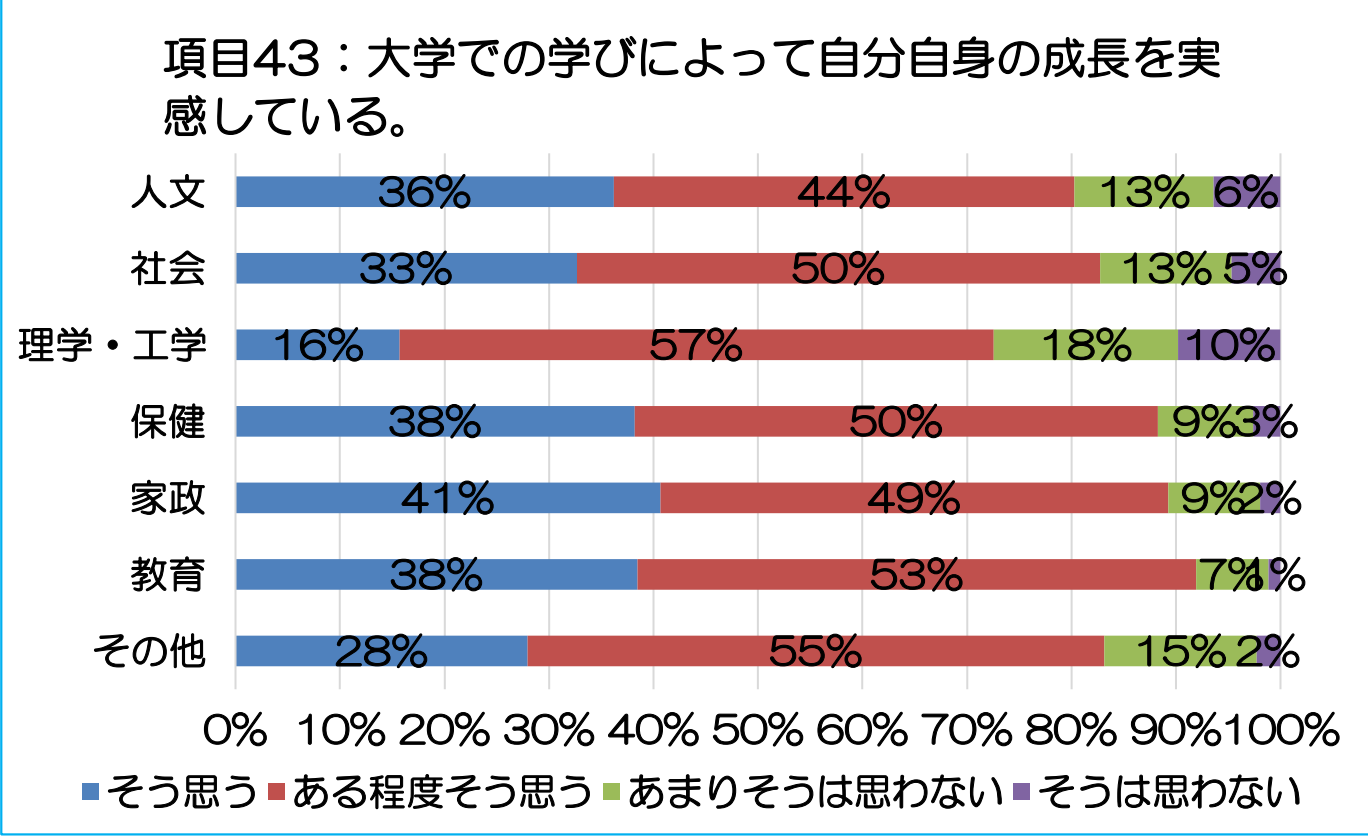
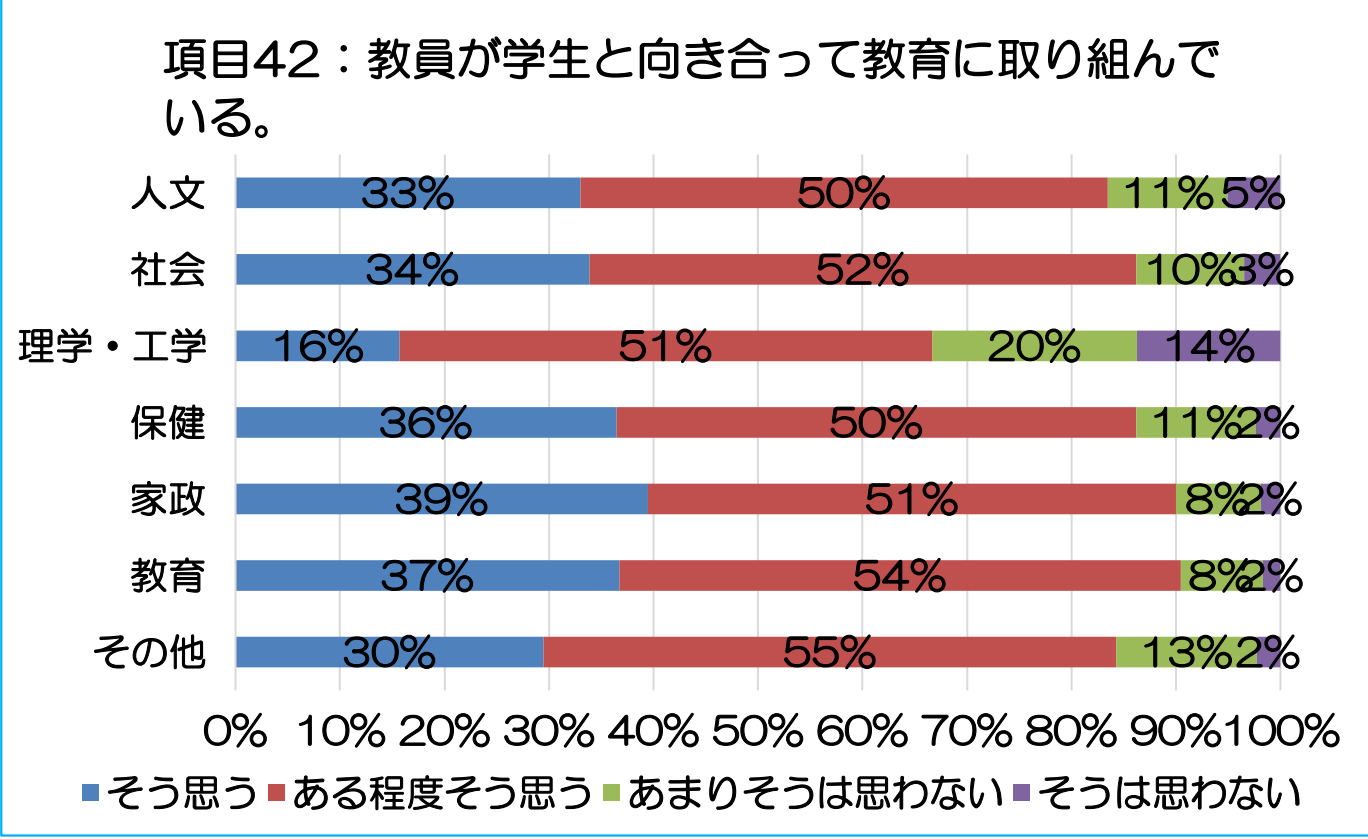
区 分	そう思う		ある程度そう思う		あまりそうは思わない		そうは思わない		平均値
人文	72	33.0%	110	50.5%	25	11.5%	11	5.0%	3.1
社会	167	33.9%	258	52.3%	51	10.3%	17	3.4%	3.2
理学・工学	8	15.7%	26	51.0%	10	19.6%	7	13.7%	2.7
保健	249	36.5%	340	49.8%	78	11.4%	16	2.3%	3.2
家政	466	39.5%	596	50.5%	96	8.1%	22	1.9%	3.3
教育	657	36.7%	960	53.7%	141	7.9%	30	1.7%	3.3
その他	77	29.5%	143	54.8%	35	13.4%	6	2.3%	3.1

項目43：大学での学びによって自分自身の成長を実感している。

区 分	そう思う		ある程度そう思う		あまりそうは思わない		そうは思わない		平均値
人文	79	36.2%	96	44.0%	29	13.3%	14	6.4%	3.1
社会	161	32.7%	247	50.1%	62	12.6%	23	4.7%	3.1
理学・工学	8	15.7%	29	56.9%	9	17.6%	5	9.8%	2.8
保健	261	38.2%	342	50.1%	62	9.1%	18	2.6%	3.2
家政	480	40.7%	573	48.6%	104	8.8%	23	1.9%	3.3
教育	688	38.5%	956	53.5%	123	6.9%	21	1.2%	3.3
その他	73	28.0%	144	55.2%	38	14.6%	6	2.3%	3.1

項目44：知識やスキルを組み合わせて一つのものをつくり出す力が必要と感じている。

区 分	そう思う		ある程度そう思う		あまりそうは思わない		そうは思わない		平均値
人文	90	41.3%	108	49.5%	15	6.9%	5	2.3%	3.3
社会	181	36.7%	258	52.3%	46	9.3%	8	1.6%	3.2
理学・工学	11	21.6%	33	64.7%	5	9.8%	2	3.9%	3.0
保健	266	38.9%	364	53.3%	36	5.3%	17	2.5%	3.3
家政	490	41.5%	614	52.0%	60	5.1%	16	1.4%	3.3
教育	696	38.9%	1,019	57.0%	60	3.4%	13	0.7%	3.3
その他	73	28.0%	162	62.1%	18	6.9%	8	3.1%	3.1



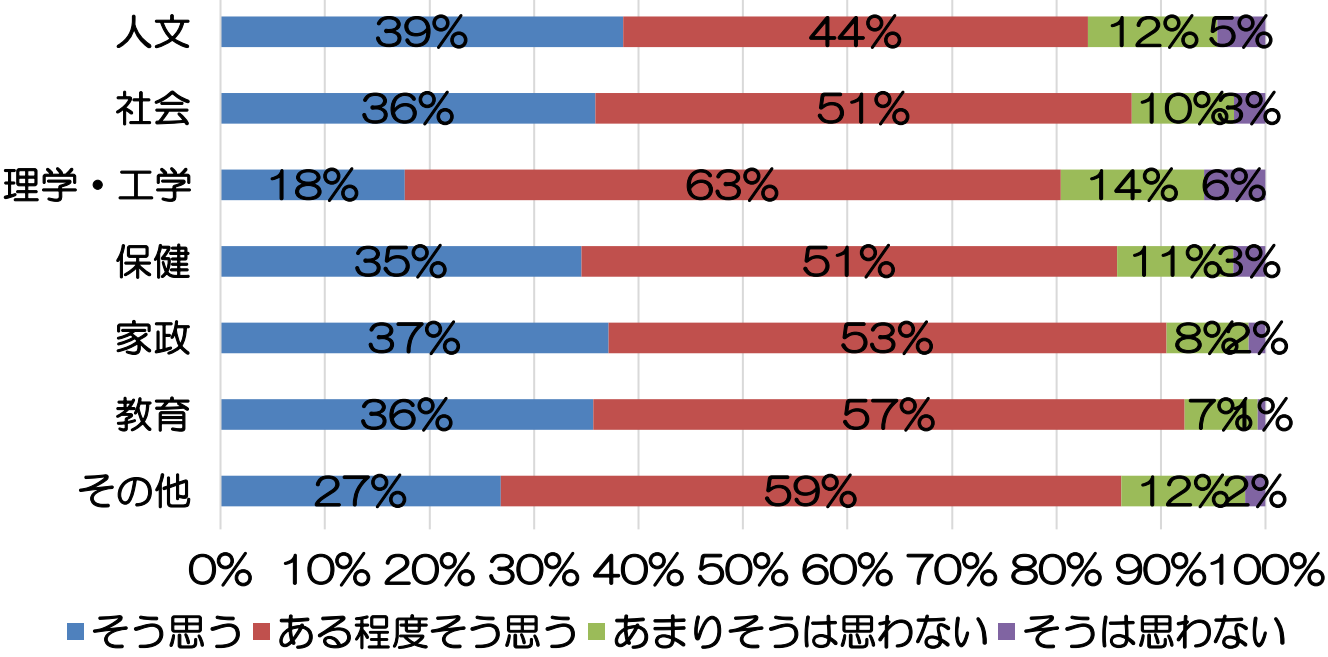
項目45：大学での学びを通じて社会に対する理解が深まっている。

区 分	そう思う		ある程度そう思う		あまりそうは思わない		そうは思わない		平均値
人文	84	38.5%	97	44.5%	27	12.4%	10	4.6%	3.2
社会	177	35.9%	253	51.3%	48	9.7%	15	3.0%	3.2
理学・工学	9	17.6%	32	62.7%	7	13.7%	3	5.9%	2.9
保健	236	34.6%	350	51.2%	76	11.1%	21	3.1%	3.2
家政	438	37.1%	630	53.4%	93	7.9%	19	1.6%	3.3
教育	638	35.7%	1,012	56.6%	125	7.0%	13	0.7%	3.3
その他	70	26.8%	155	59.4%	31	11.9%	5	1.9%	3.1

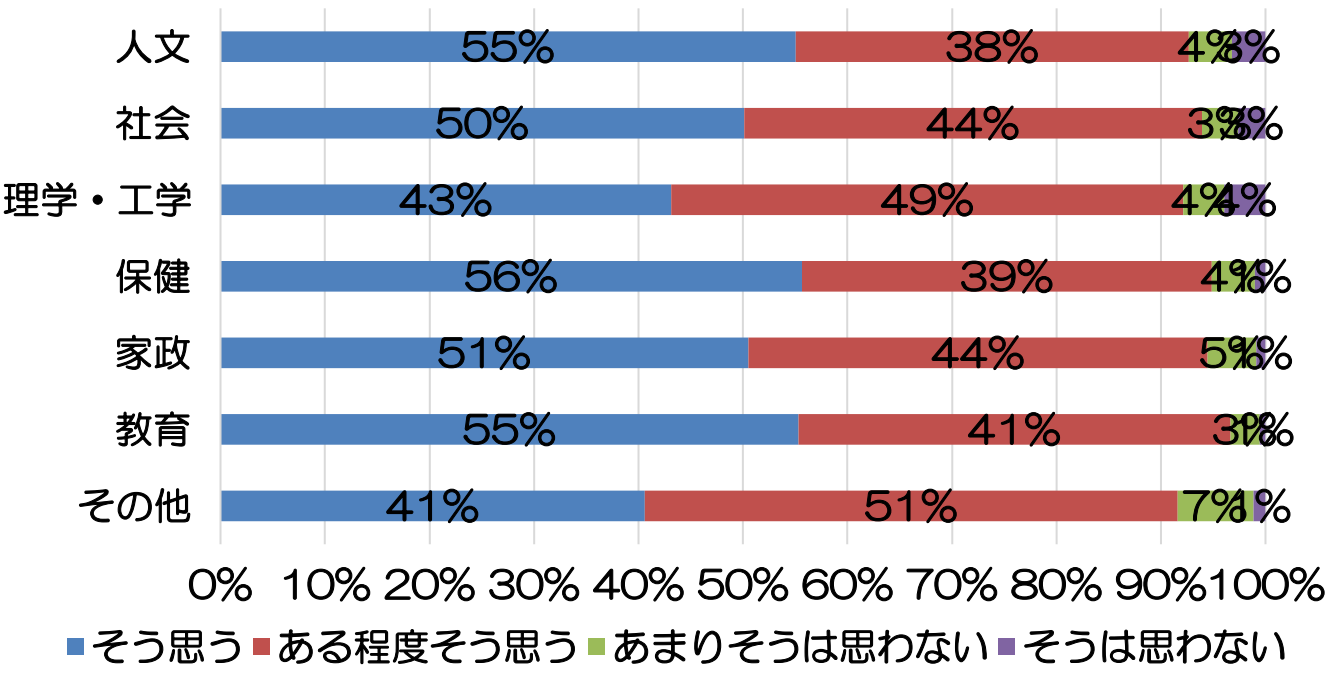
項目46：卒業後も主体的に学び続けていくことの大切さを感じている。

区 分	そう思う		ある程度そう思う		あまりそうは思わない		そうは思わない		平均値
人文	120	55.0%	82	37.6%	9	4.1%	7	3.2%	3.4
社会	247	50.1%	216	43.8%	17	3.4%	13	2.6%	3.4
理学・工学	22	43.1%	25	49.0%	2	3.9%	2	3.9%	3.3
保健	380	55.6%	268	39.2%	28	4.1%	7	1.0%	3.5
家政	596	50.5%	519	44.0%	55	4.7%	10	0.8%	3.4
教育	989	55.3%	739	41.3%	50	2.8%	10	0.6%	3.5
その他	106	40.6%	133	51.0%	19	7.3%	3	1.1%	3.3

項目45：大学での学びを通じて社会に対する理解が深まっている。



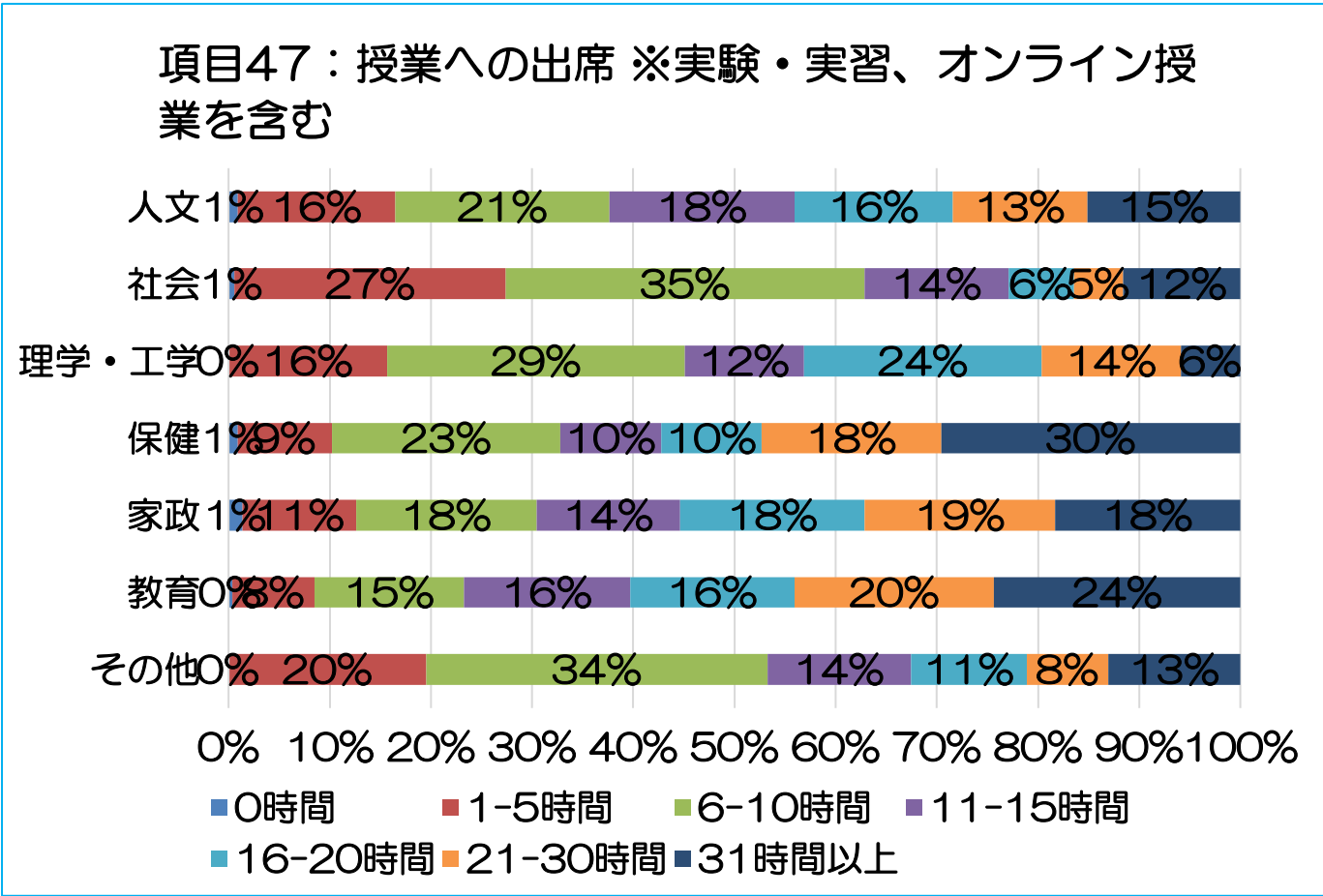
項目46：卒業後も主体的に学び続けていくことの大切さを感じている。



問5 今年度後期の授業期間中の平均的な1週間（7日間）の生活時間は、それぞれどのくらいですか。

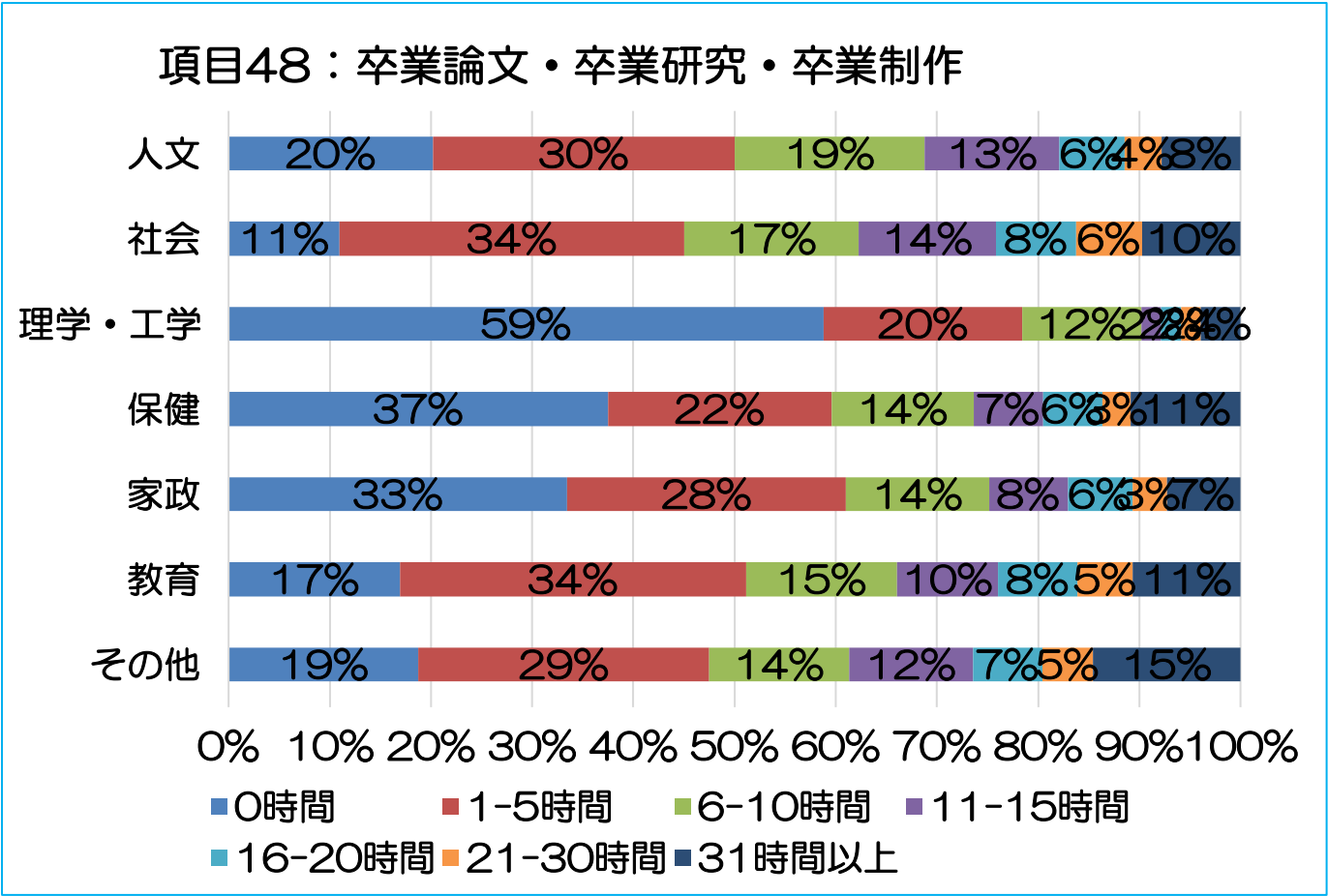
項目47：授業への出席 ※実験・実習、オンライン授業を含む

区 分	0時間		1-5時間		6-10時間		11-15時間		16-20時間		21-30時間		31時間以上	
人文	2	0.9%	34	15.6%	46	21.1%	40	18.3%	34	15.6%	29	13.3%	33	15.1%
社会	3	0.6%	132	26.8%	175	35.5%	70	14.2%	32	6.5%	24	4.9%	57	11.6%
理学・工学	0	0.0%	8	15.7%	15	29.4%	6	11.8%	12	23.5%	7	13.7%	3	5.9%
保健	6	0.9%	64	9.4%	154	22.5%	68	10.0%	68	10.0%	121	17.7%	202	29.6%
家政	16	1.4%	133	11.3%	210	17.8%	168	14.2%	215	18.2%	222	18.8%	216	18.3%
教育	7	0.4%	145	8.1%	264	14.8%	294	16.4%	290	16.2%	353	19.7%	435	24.3%
その他	0	0.0%	51	19.5%	88	33.7%	37	14.2%	30	11.5%	21	8.0%	34	13.0%



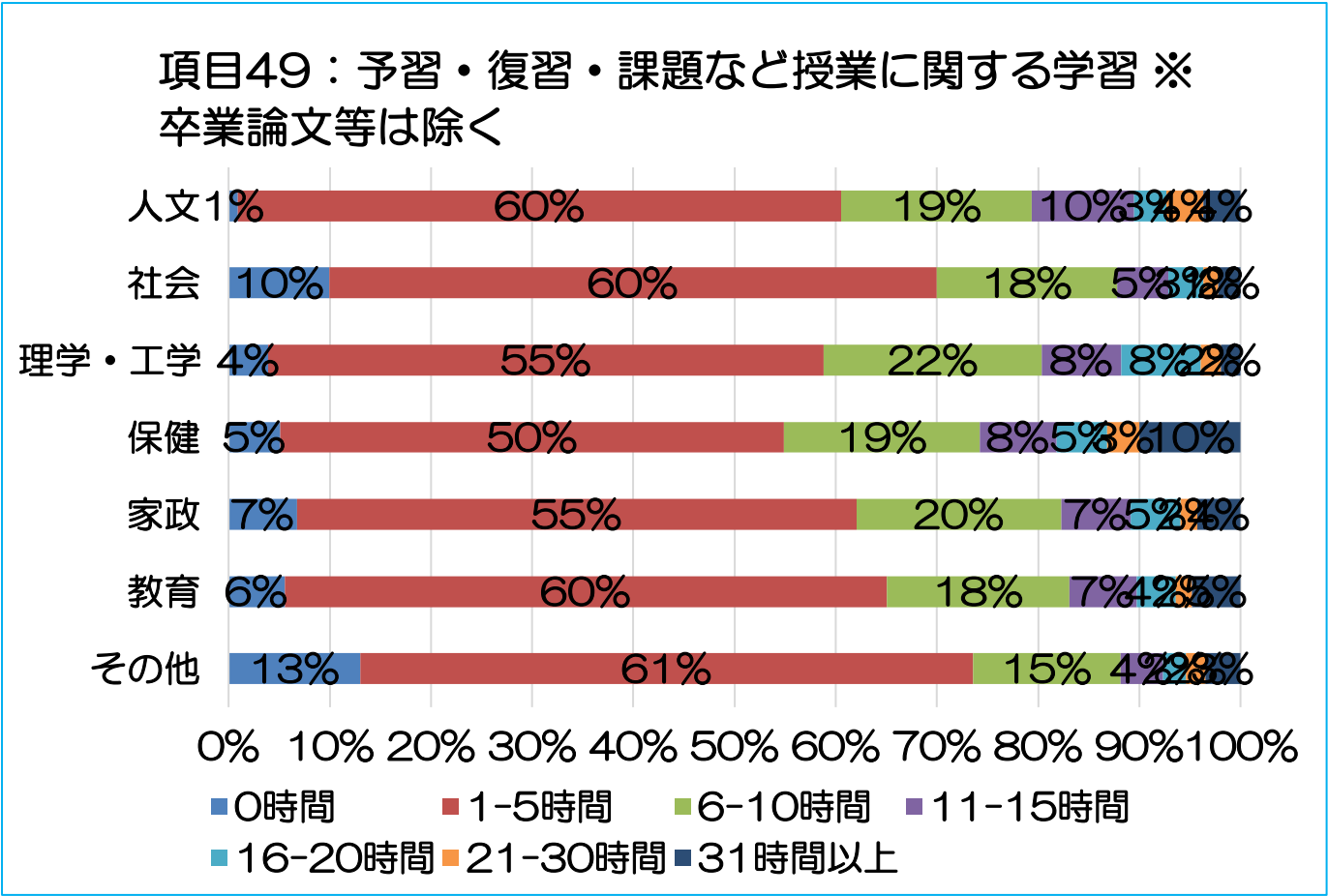
項目48：卒業論文・卒業研究・卒業制作

区 分	0時間		1-5時間		6-10時間		11-15時間		16-20時間		21-30時間		31時間以上	
人文	44	20.2%	65	29.8%	41	18.8%	29	13.3%	14	6.4%	8	3.7%	17	7.8%
社会	54	11.0%	168	34.1%	85	17.2%	67	13.6%	39	7.9%	32	6.5%	48	9.7%
理学・工学	30	58.8%	10	19.6%	6	11.8%	1	2.0%	1	2.0%	1	2.0%	2	3.9%
保健	256	37.5%	151	22.1%	96	14.1%	47	6.9%	40	5.9%	19	2.8%	74	10.8%
家政	395	33.5%	325	27.5%	167	14.2%	92	7.8%	75	6.4%	40	3.4%	86	7.3%
教育	303	16.9%	611	34.2%	267	14.9%	179	10.0%	140	7.8%	98	5.5%	190	10.6%
その他	49	18.8%	75	28.7%	36	13.8%	32	12.3%	18	6.9%	13	5.0%	38	14.6%



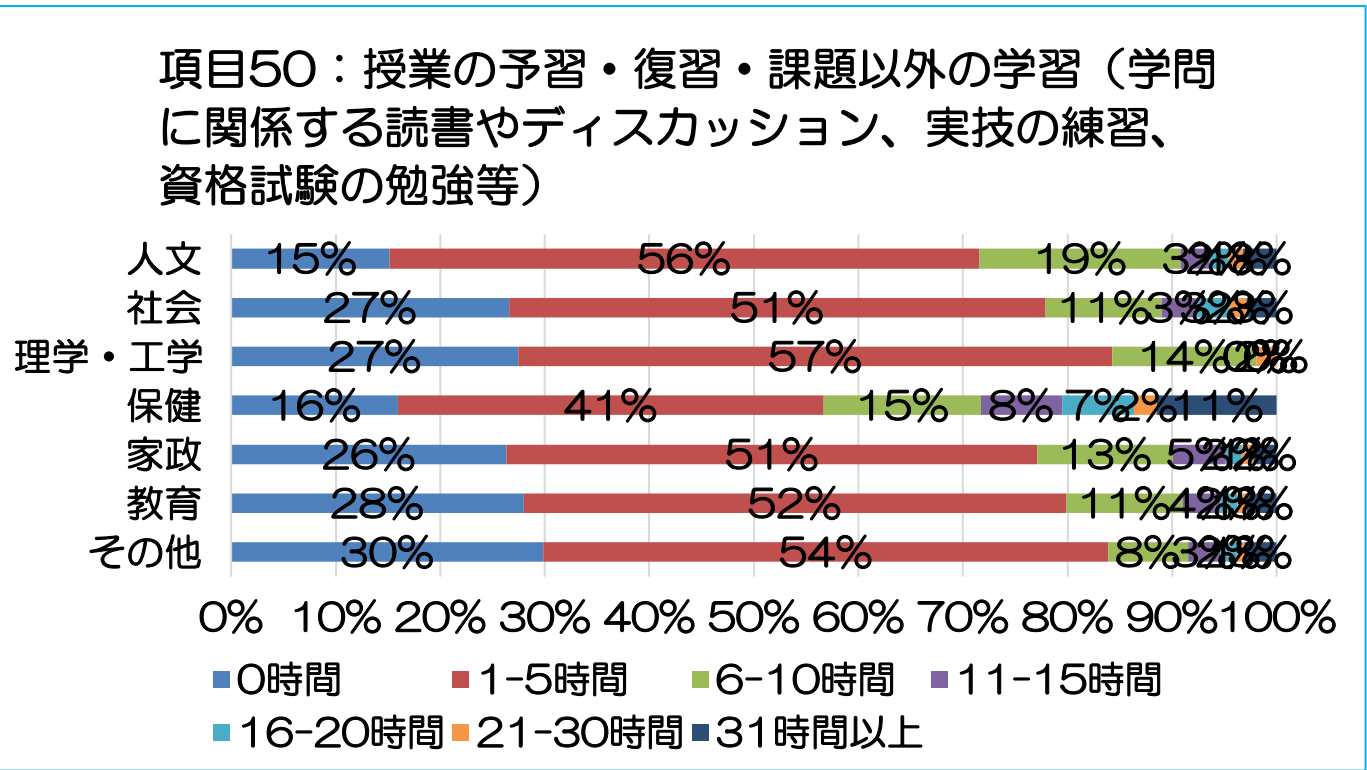
項目49：予習・復習・課題など授業に関する学習 ※卒業論文等は除く

区 分	0時間		1-5時間		6-10時間		11-15時間		16-20時間		21-30時間		31時間以上	
人文	2	0.9%	130	59.6%	41	18.8%	22	10.1%	7	3.2%	8	3.7%	8	3.7%
社会	49	9.9%	296	60.0%	88	17.8%	25	5.1%	17	3.4%	7	1.4%	11	2.2%
理学・工学	2	3.9%	28	54.9%	11	21.6%	4	7.8%	4	7.8%	1	2.0%	1	2.0%
保健	35	5.1%	340	49.8%	132	19.3%	52	7.6%	34	5.0%	22	3.2%	68	10.0%
家政	80	6.8%	652	55.3%	239	20.3%	81	6.9%	58	4.9%	20	1.7%	50	4.2%
教育	99	5.5%	1,064	59.5%	323	18.1%	119	6.7%	69	3.9%	28	1.6%	86	4.8%
その他	34	13.0%	158	60.5%	38	14.6%	11	4.2%	6	2.3%	5	1.9%	9	3.4%



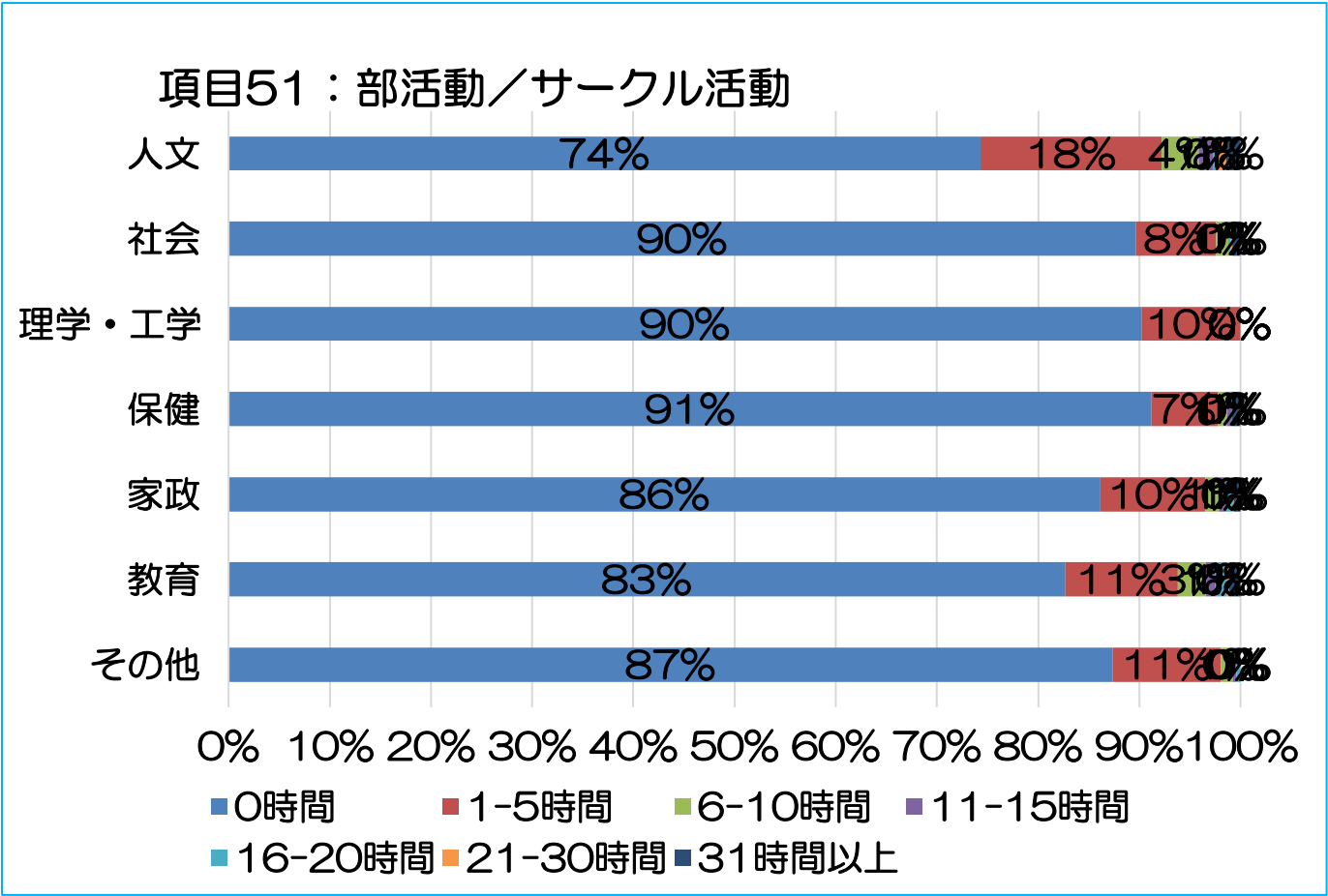
項目50：授業の予習・復習・課題以外の学習（学問に関する読書やディスカッション、実技の練習、資格試験の勉強等）

区 分	0時間		1-5時間		6-10時間		11-15時間		16-20時間		21-30時間		31時間以上	
人文	33	15.1%	123	56.4%	42	19.3%	6	2.8%	4	1.8%	3	1.4%	7	3.2%
社会	131	26.6%	253	51.3%	55	11.2%	16	3.2%	16	3.2%	8	1.6%	14	2.8%
理学・工学	14	27.5%	29	56.9%	7	13.7%	0	0.0%	0	0.0%	1	2.0%	0	0.0%
保健	109	16.0%	278	40.7%	103	15.1%	53	7.8%	47	6.9%	15	2.2%	78	11.4%
家政	311	26.4%	599	50.8%	153	13.0%	60	5.1%	18	1.5%	13	1.1%	26	2.2%
教育	500	28.0%	928	51.9%	199	11.1%	64	3.6%	30	1.7%	16	0.9%	51	2.9%
その他	78	29.9%	141	54.0%	20	7.7%	8	3.1%	4	1.5%	2	0.8%	8	3.1%



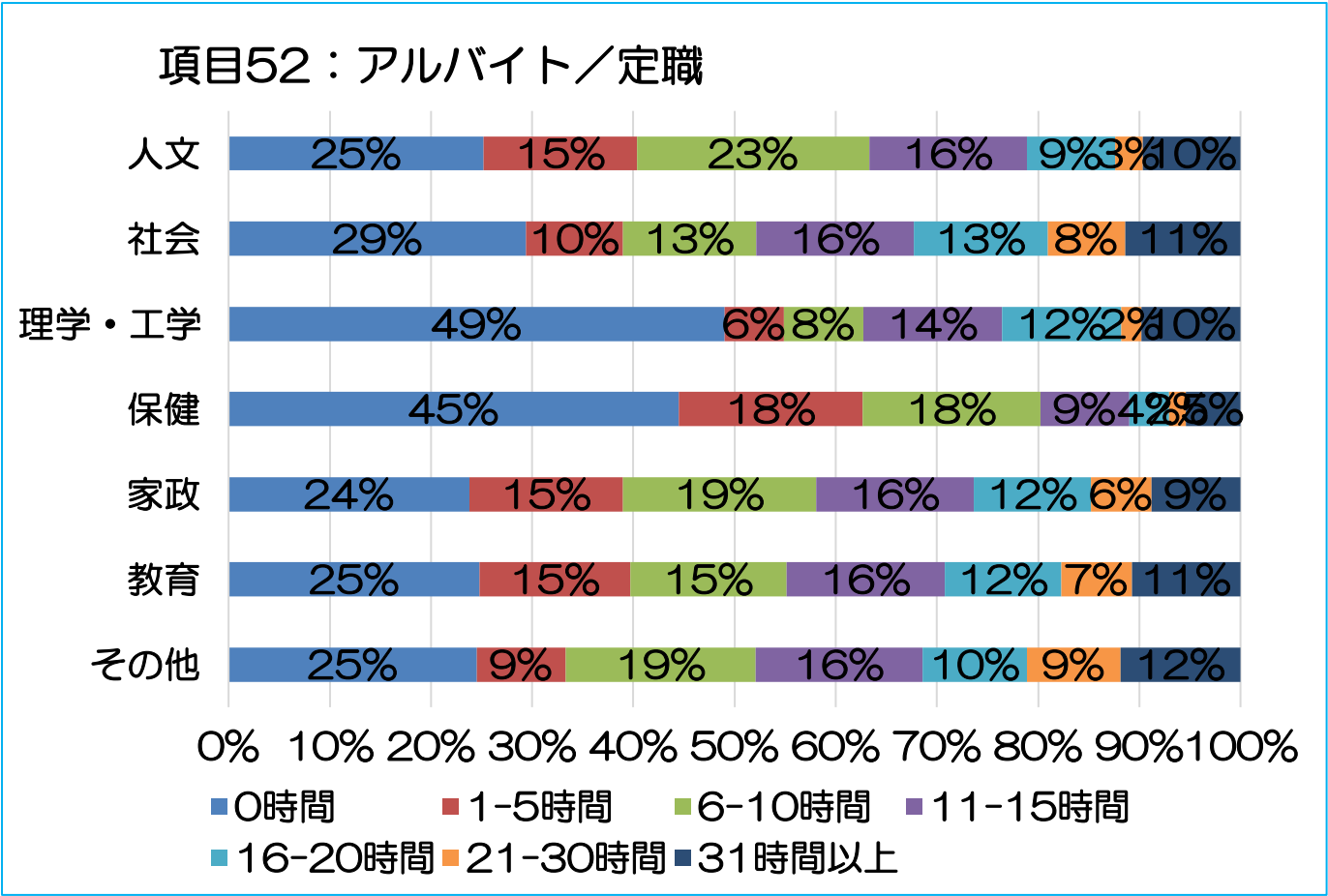
項目51：部活動／サークル活動

区 分	0時間		1-5時間		6-10時間		11-15時間		16-20時間		21-30時間		31時間以上	
人文	162	74.3%	39	17.9%	8	3.7%	3	1.4%	1	0.5%	2	0.9%	3	1.4%
社会	442	89.7%	39	7.9%	6	1.2%	0	0.0%	1	0.2%	1	0.2%	4	0.8%
理学・工学	46	90.2%	5	9.8%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
保健	623	91.2%	45	6.6%	6	0.9%	3	0.4%	0	0.0%	0	0.0%	6	0.9%
家政	1,017	86.2%	122	10.3%	16	1.4%	9	0.8%	7	0.6%	1	0.1%	8	0.7%
教育	1,478	82.7%	199	11.1%	50	2.8%	16	0.9%	20	1.1%	5	0.3%	20	1.1%
その他	228	87.4%	28	10.7%	3	1.1%	1	0.4%	1	0.4%	0	0.0%	0	0.0%



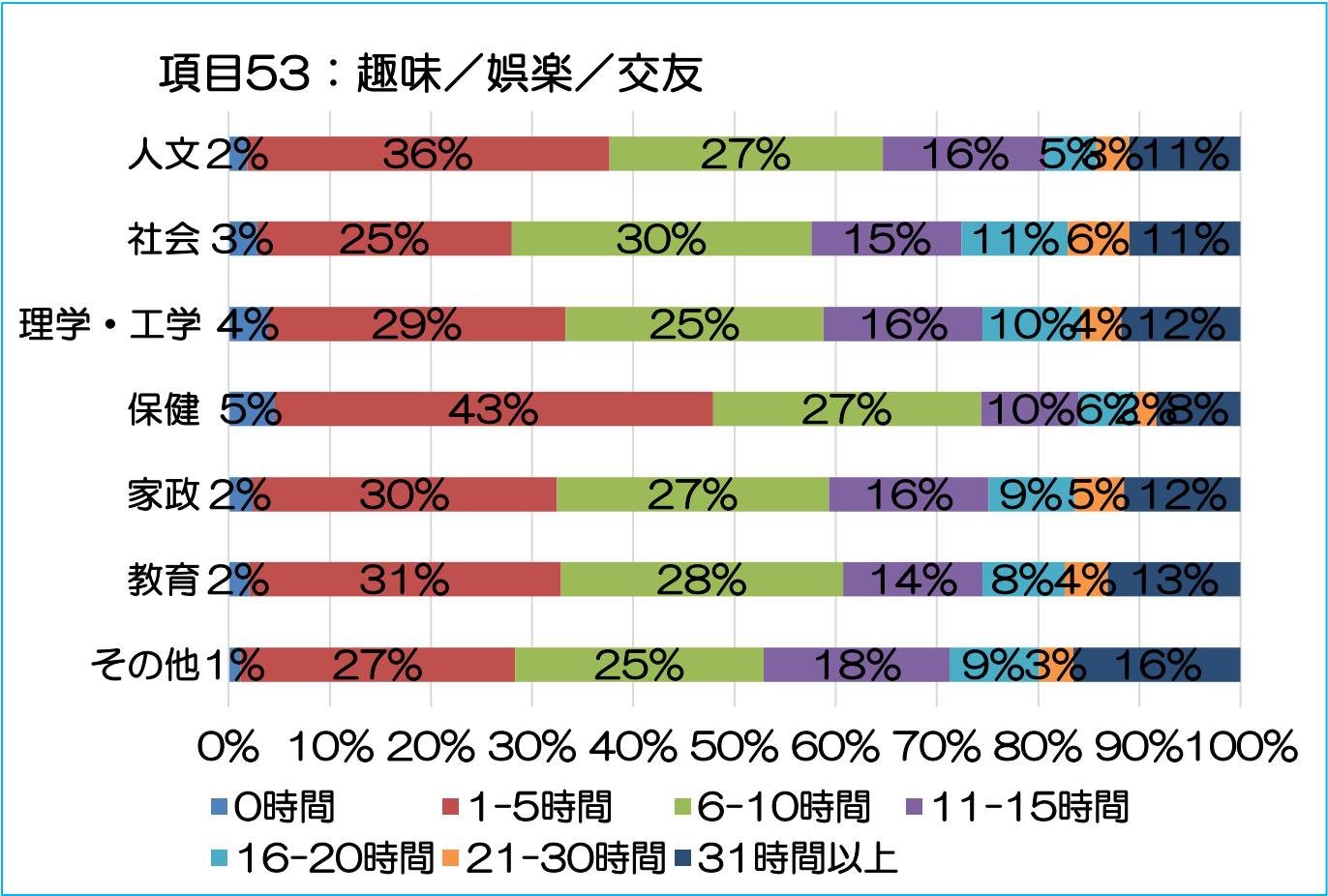
項目52：アルバイト／定職

区 分	0時間		1-5時間		6-10時間		11-15時間		16-20時間		21-30時間		31時間以上	
人文	55	25.2%	33	15.1%	50	22.9%	34	15.6%	19	8.7%	6	2.8%	21	9.6%
社会	145	29.4%	47	9.5%	65	13.2%	77	15.6%	65	13.2%	38	7.7%	56	11.4%
理学・工学	25	49.0%	3	5.9%	4	7.8%	7	13.7%	6	11.8%	1	2.0%	5	9.8%
保健	304	44.5%	124	18.2%	120	17.6%	60	8.8%	27	4.0%	11	1.6%	37	5.4%
家政	281	23.8%	179	15.2%	225	19.1%	184	15.6%	137	11.6%	70	5.9%	104	8.8%
教育	444	24.8%	266	14.9%	276	15.4%	280	15.7%	206	11.5%	124	6.9%	192	10.7%
その他	64	24.5%	23	8.8%	49	18.8%	43	16.5%	27	10.3%	24	9.2%	31	11.9%



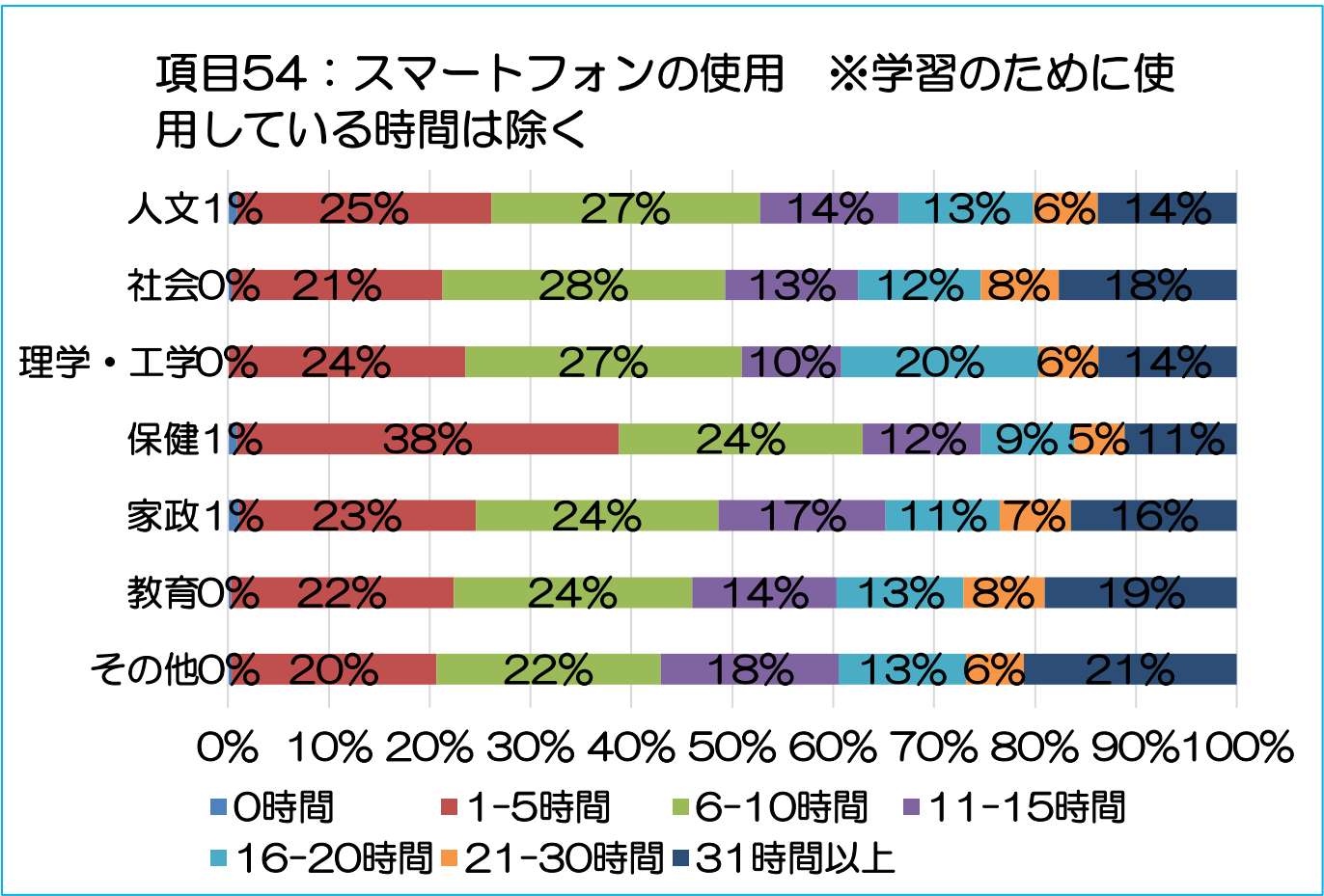
項目53：趣味／娯楽／交友

区 分	0時間		1-5時間		6-10時間		11-15時間		16-20時間		21-30時間		31時間以上	
人文	4	1.8%	78	35.8%	59	27.1%	35	16.1%	11	5.0%	7	3.2%	24	11.0%
社会	14	2.8%	124	25.2%	146	29.6%	73	14.8%	52	10.5%	30	6.1%	54	11.0%
理学・工学	2	3.9%	15	29.4%	13	25.5%	8	15.7%	5	9.8%	2	3.9%	6	11.8%
保健	31	4.5%	296	43.3%	181	26.5%	66	9.7%	39	5.7%	13	1.9%	57	8.3%
家政	28	2.4%	355	30.1%	317	26.9%	186	15.8%	101	8.6%	57	4.8%	136	11.5%
教育	36	2.0%	551	30.8%	499	27.9%	246	13.8%	145	8.1%	76	4.3%	235	13.1%
その他	3	1.1%	71	27.2%	64	24.5%	48	18.4%	23	8.8%	9	3.4%	43	16.5%



項目54：スマートフォンの使用 ※学習のために使用している時間は除く

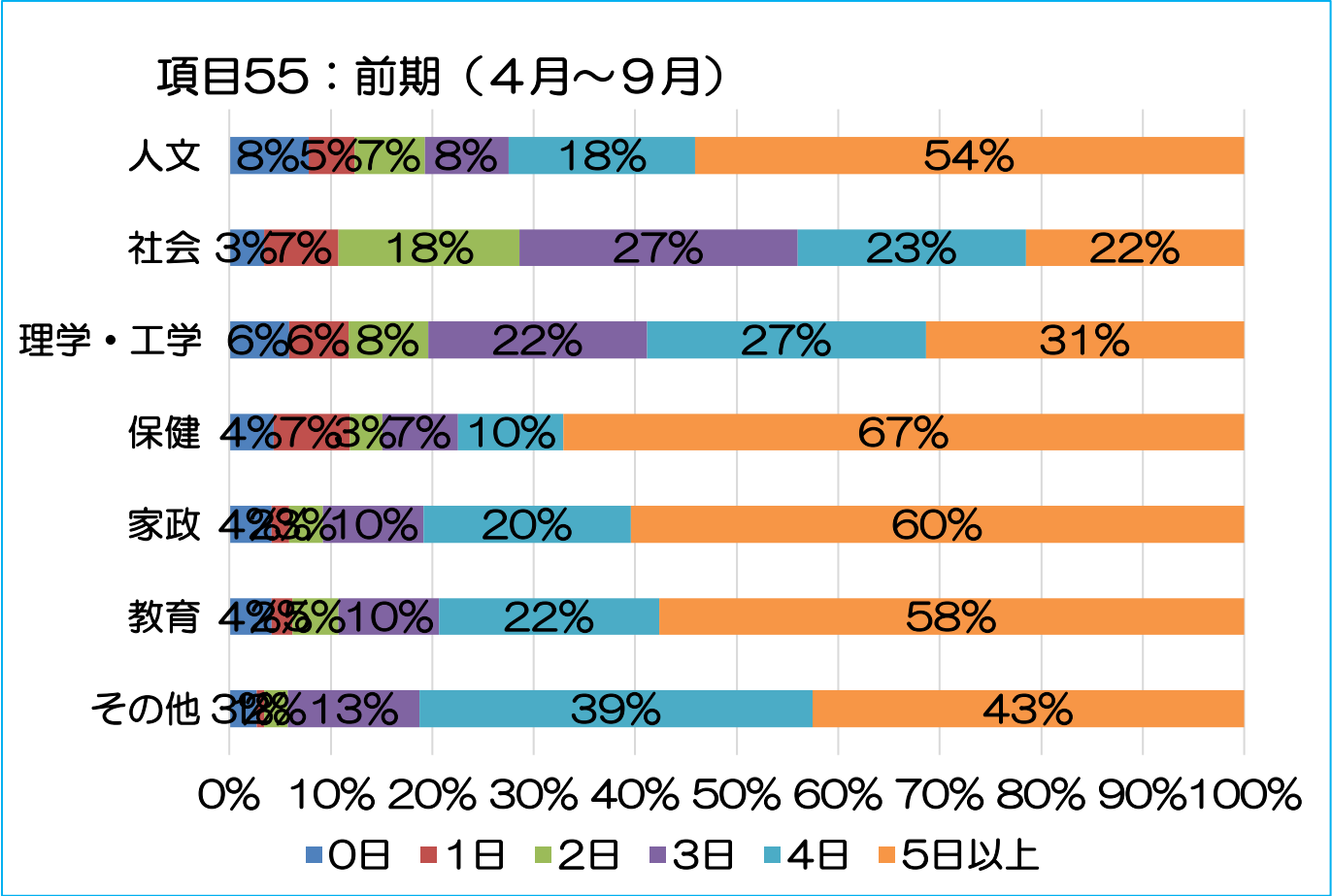
区 分	0時間		1-5時間		6-10時間		11-15時間		16-20時間		21-30時間		31時間以上	
人文	2	0.9%	55	25.2%	58	26.6%	30	13.8%	29	13.3%	14	6.4%	30	13.8%
社会	2	0.4%	103	20.9%	138	28.0%	65	13.2%	60	12.2%	38	7.7%	87	17.6%
理学・工学	0	0.0%	12	23.5%	14	27.5%	5	9.8%	10	19.6%	3	5.9%	7	13.7%
保健	6	0.9%	259	37.9%	165	24.2%	80	11.7%	63	9.2%	34	5.0%	76	11.1%
家政	13	1.1%	277	23.5%	284	24.1%	195	16.5%	134	11.4%	83	7.0%	194	16.4%
教育	5	0.3%	395	22.1%	423	23.7%	256	14.3%	225	12.6%	144	8.1%	340	19.0%
その他	1	0.4%	53	20.3%	58	22.2%	46	17.6%	33	12.6%	15	5.7%	55	21.1%



問6 今年度の授業期間中にキャンパスへ通った日数は、1週間でそれぞれ何日くらいですか。

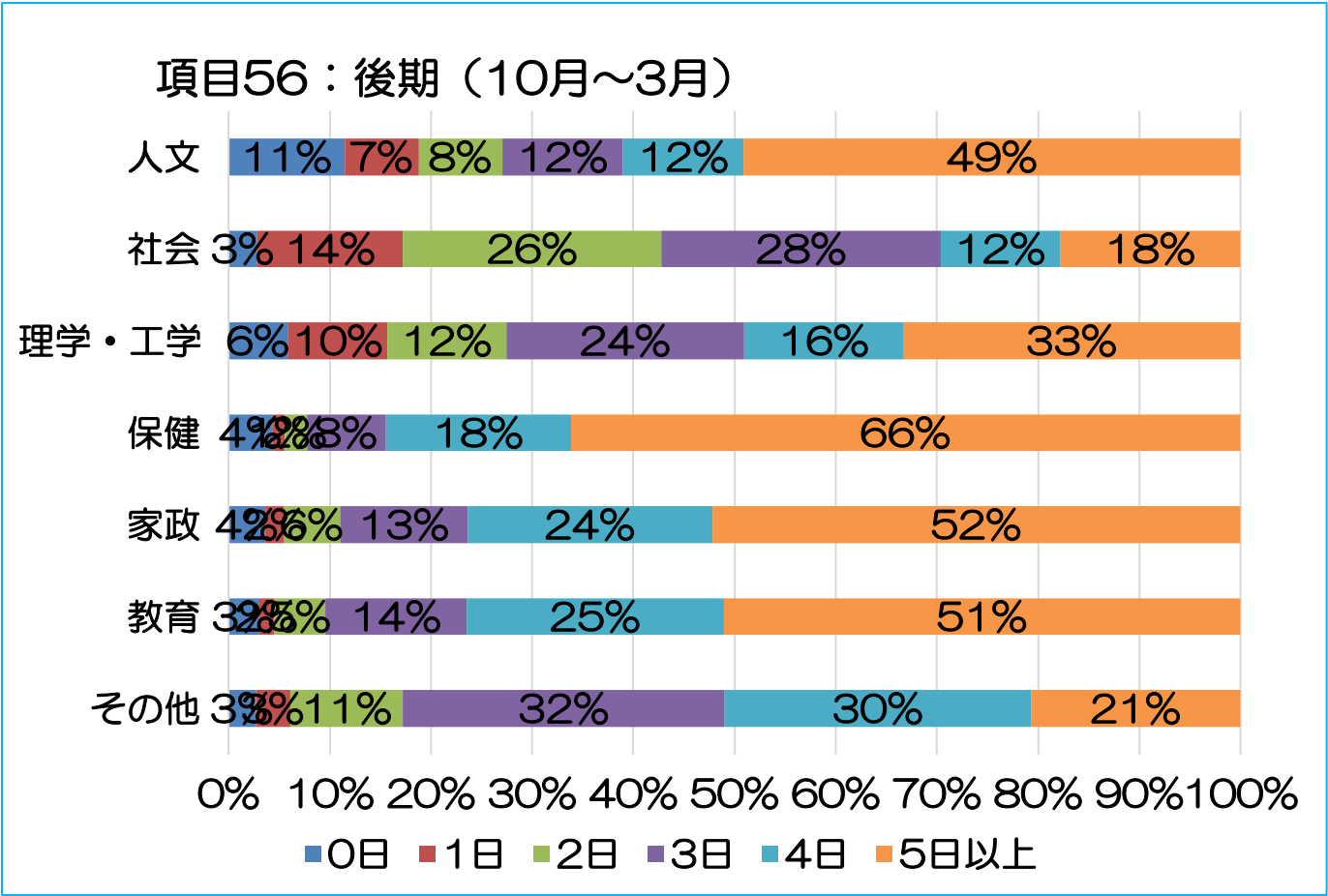
項目55：前期（4月～9月）

区 分	0日		1日		2日		3日		4日		5日以上	
人文	17	7.8%	10	4.6%	15	6.9%	18	8.3%	40	18.3%	118	54.1%
社会	17	3.4%	36	7.3%	88	17.8%	135	27.4%	111	22.5%	106	21.5%
理学・工学	3	5.9%	3	5.9%	4	7.8%	11	21.6%	14	27.5%	16	31.4%
保健	30	4.4%	51	7.5%	22	3.2%	51	7.5%	71	10.4%	458	67.1%
家政	49	4.2%	21	1.8%	39	3.3%	117	9.9%	241	20.4%	713	60.4%
教育	74	4.1%	37	2.1%	81	4.5%	178	10.0%	387	21.6%	1,031	57.7%
その他	7	2.7%	2	0.8%	6	2.3%	34	13.0%	101	38.7%	111	42.5%



項目56：後期（10月～3月）

区 分	0日		1日		2日		3日		4日		5日以上	
人文	25	11.5%	16	7.3%	18	8.3%	26	11.9%	26	11.9%	107	49.1%
社会	14	2.8%	71	14.4%	126	25.6%	136	27.6%	58	11.8%	88	17.8%
理学・工学	3	5.9%	5	9.8%	6	11.8%	12	23.5%	8	15.7%	17	33.3%
保健	30	4.4%	8	1.2%	15	2.2%	53	7.8%	125	18.3%	452	66.2%
家政	43	3.6%	22	1.9%	65	5.5%	149	12.6%	285	24.2%	616	52.2%
教育	54	3.0%	27	1.5%	90	5.0%	250	14.0%	454	25.4%	913	51.1%
その他	7	2.7%	9	3.4%	29	11.1%	83	31.8%	79	30.3%	54	20.7%



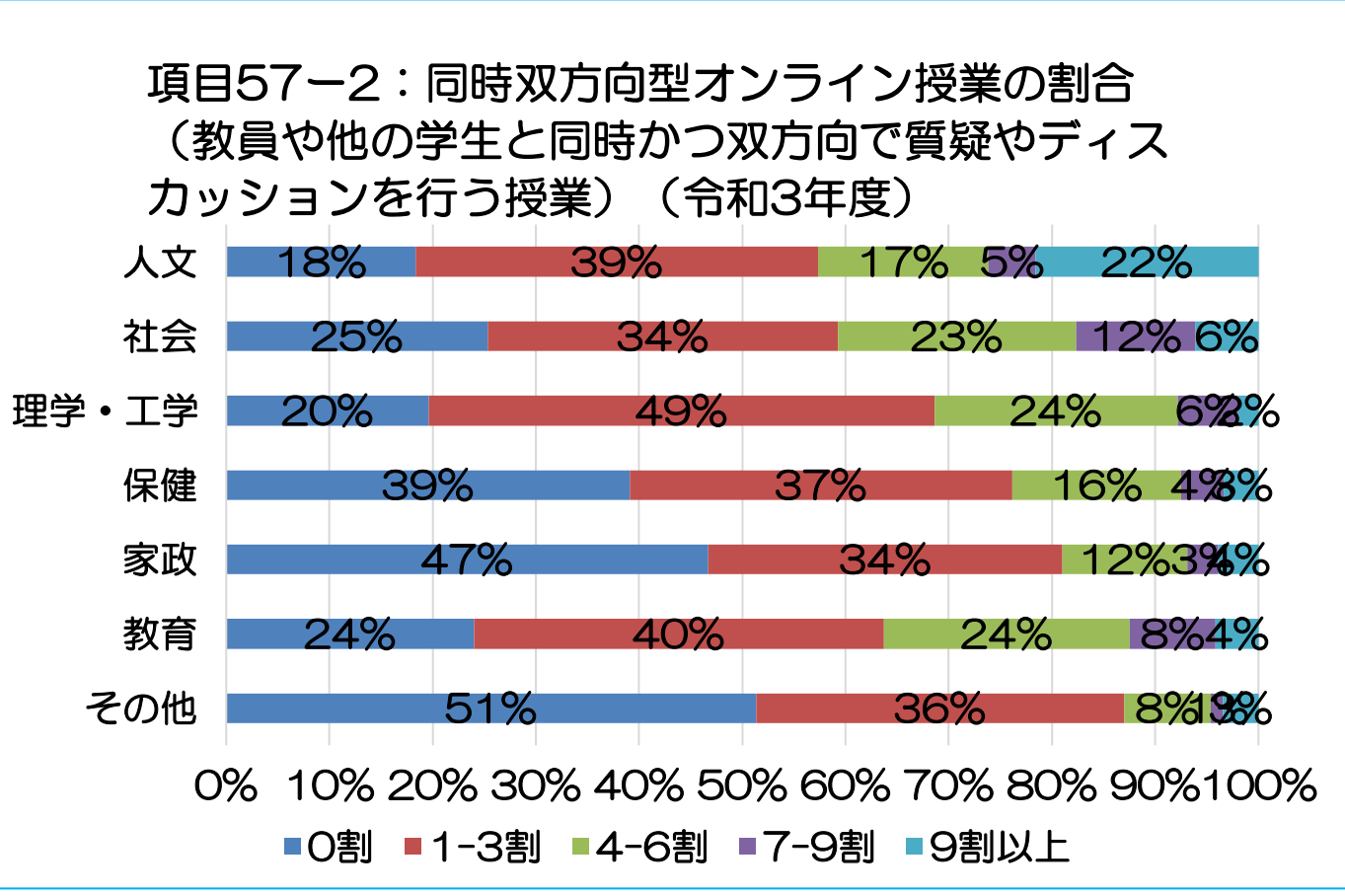
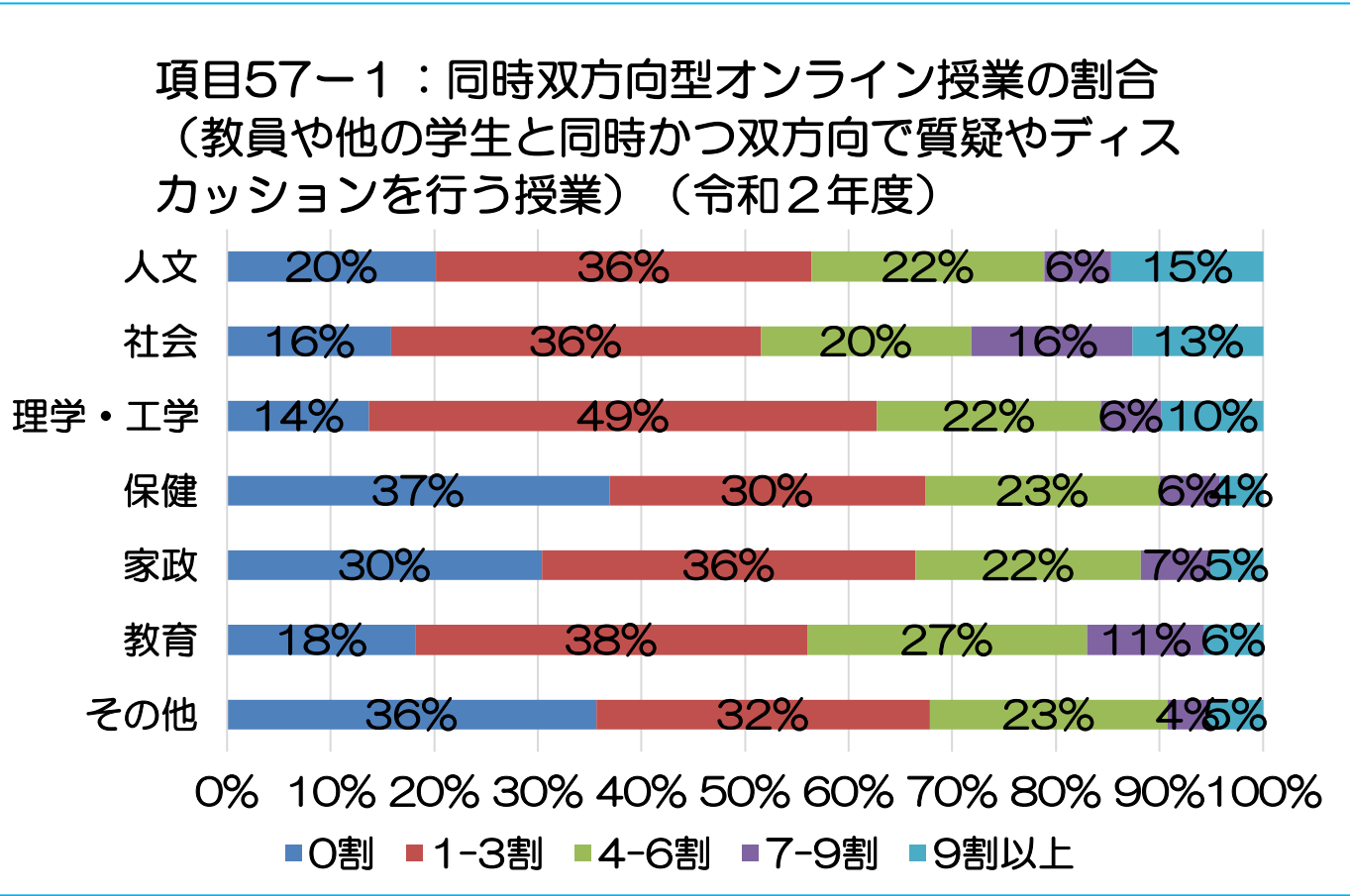
問7 昨年度と今年度に受けた授業のうち、次の授業形態の割合はそれぞれどのくらいですか。

項目57ー1：同時双方向型オンライン授業の割合（教員や他の学生と同時かつ双方向で質疑やディスカッションを行う授業）（令和2年度）

区 分	0割		1-3割		4-6割		7-9割		9割以上	
人文	44	20.2%	79	36.2%	49	22.5%	14	6.4%	32	14.7%
社会	78	15.8%	176	35.7%	100	20.3%	77	15.6%	62	12.6%
理学・工学	7	13.7%	25	49.0%	11	21.6%	3	5.9%	5	9.8%
保健	252	36.9%	208	30.5%	155	22.7%	39	5.7%	29	4.2%
家政	359	30.4%	425	36.0%	257	21.8%	79	6.7%	60	5.1%
教育	325	18.2%	676	37.8%	483	27.0%	202	11.3%	102	5.7%
その他	93	35.6%	84	32.2%	60	23.0%	10	3.8%	14	5.4%

項目57ー2：同時双方向型オンライン授業の割合（教員や他の学生と同時かつ双方向で質疑やディスカッションを行う授業）（令和3年度）

区 分	0割		1-3割		4-6割		7-9割		9割以上	
人文	40	18.3%	85	39.0%	36	16.5%	10	4.6%	47	21.6%
社会	125	25.4%	167	33.9%	114	23.1%	57	11.6%	30	6.1%
理学・工学	10	19.6%	25	49.0%	12	23.5%	3	5.9%	1	2.0%
保健	267	39.1%	253	37.0%	112	16.4%	28	4.1%	23	3.4%
家政	551	46.7%	405	34.3%	143	12.1%	35	3.0%	46	3.9%
教育	429	24.0%	710	39.7%	426	23.8%	149	8.3%	74	4.1%
その他	134	51.3%	93	35.6%	22	8.4%	3	1.1%	9	3.4%



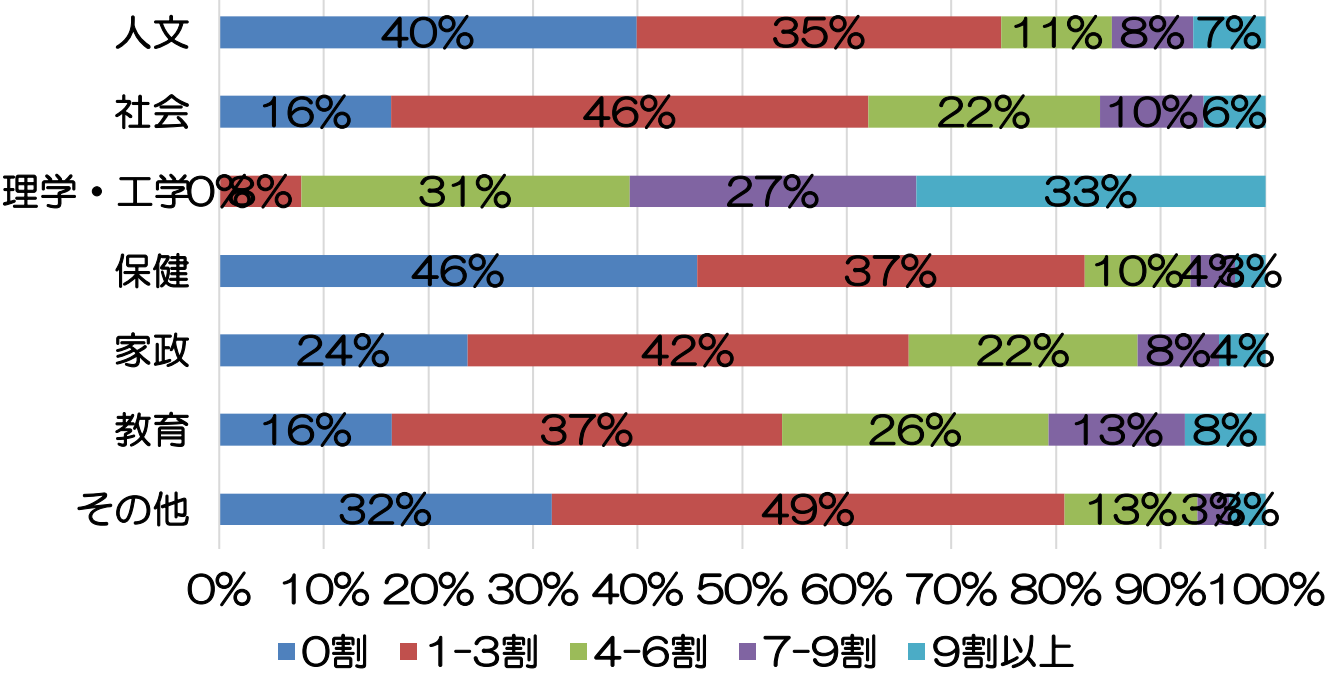
項目58－１：オンデマンド型オンライン授業の割合（あらかじめ録画された映像等を使用した授業）（令和２年度）

区 分	0割		1-3割		4-6割		7-9割		9割以上	
人文	87	39.9%	76	34.9%	23	10.6%	17	7.8%	15	6.9%
社会	81	16.4%	225	45.6%	109	22.1%	49	9.9%	29	5.9%
理学・工学	0	0.0%	4	7.8%	16	31.4%	14	27.5%	17	33.3%
保健	312	45.7%	253	37.0%	69	10.1%	29	4.2%	20	2.9%
家政	280	23.7%	498	42.2%	258	21.9%	92	7.8%	52	4.4%
教育	295	16.5%	667	37.3%	456	25.5%	233	13.0%	137	7.7%
その他	83	31.8%	128	49.0%	33	12.6%	8	3.1%	9	3.4%

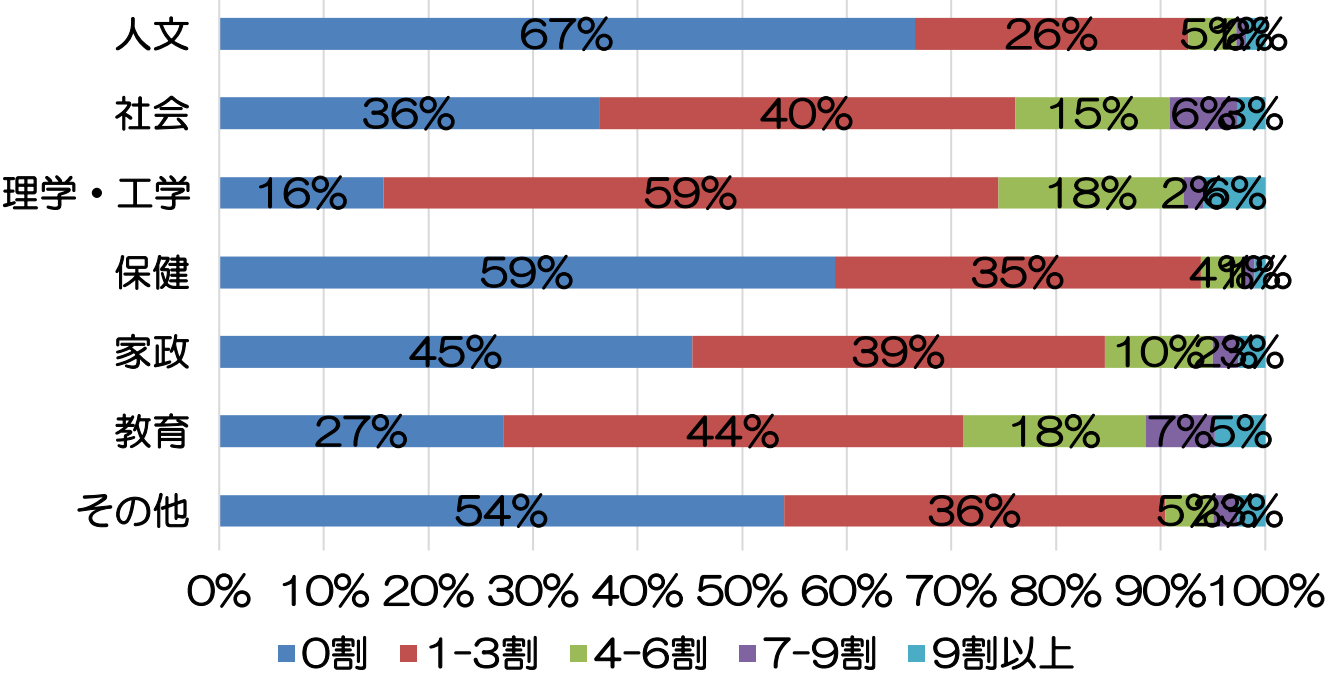
項目58－２：オンデマンド型オンライン授業の割合（あらかじめ録画された映像等を使用した授業）（令和３年度）

区 分	0割		1-3割		4-6割		7-9割		9割以上	
人文	145	66.5%	57	26.1%	10	4.6%	2	0.9%	4	1.8%
社会	179	36.3%	196	39.8%	73	14.8%	32	6.5%	13	2.6%
理学・工学	8	15.7%	30	58.8%	9	17.6%	1	2.0%	3	5.9%
保健	402	58.9%	239	35.0%	27	4.0%	8	1.2%	7	1.0%
家政	534	45.3%	465	39.4%	122	10.3%	29	2.5%	30	2.5%
教育	486	27.2%	785	43.9%	313	17.5%	118	6.6%	86	4.8%
その他	141	54.0%	95	36.4%	12	4.6%	6	2.3%	7	2.7%

項目58－１：オンデマンド型オンライン授業の割合
（あらかじめ録画された映像等を使用した授業）
（令和２年度）



項目58－２：オンデマンド型オンライン授業の割合
（あらかじめ録画された映像等を使用した授業）
（令和３年度）



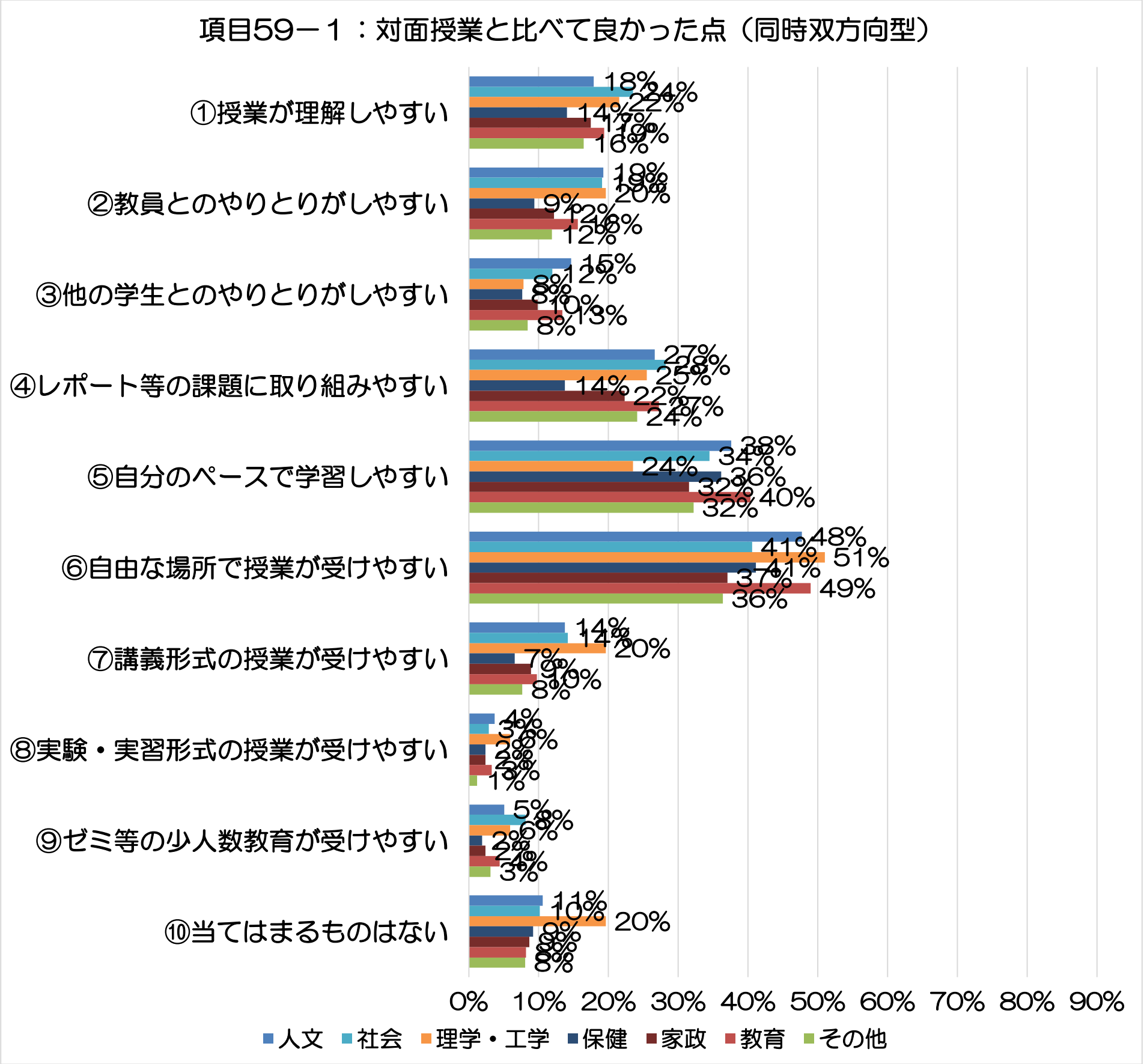
問8 これまでに受けたオンライン授業（同時双方向型／オンデマンド型）の良かった点・悪かった点について、当てはまるものを全て選択してください。（複数選択）

問8の表中の割合は、区分ごとに回答数／有効回答者数で算出している。

項目59－１：対面授業と比べて良かった点（同時双方向型）

区 分	①授業が理解しやすい		②教員とのやりとりがしやすい		③他の学生とのやりとりがしやすい		④レポート等の課題に取り組みやすい		⑤自分のペースで学習しやすい	
人文	39	17.9%	42	19.3%	32	14.7%	58	26.6%	82	37.6%
社会	116	23.5%	94	19.1%	59	12.0%	139	28.2%	170	34.5%
理学・工学	11	21.6%	10	19.6%	4	7.8%	13	25.5%	12	23.5%
保健	96	14.1%	64	9.4%	52	7.6%	94	13.8%	247	36.2%
家政	206	17.5%	144	12.2%	116	9.8%	263	22.3%	372	31.5%
教育	347	19.4%	279	15.6%	240	13.4%	487	27.2%	721	40.3%
その他	43	16.5%	31	11.9%	22	8.4%	63	24.1%	84	32.2%

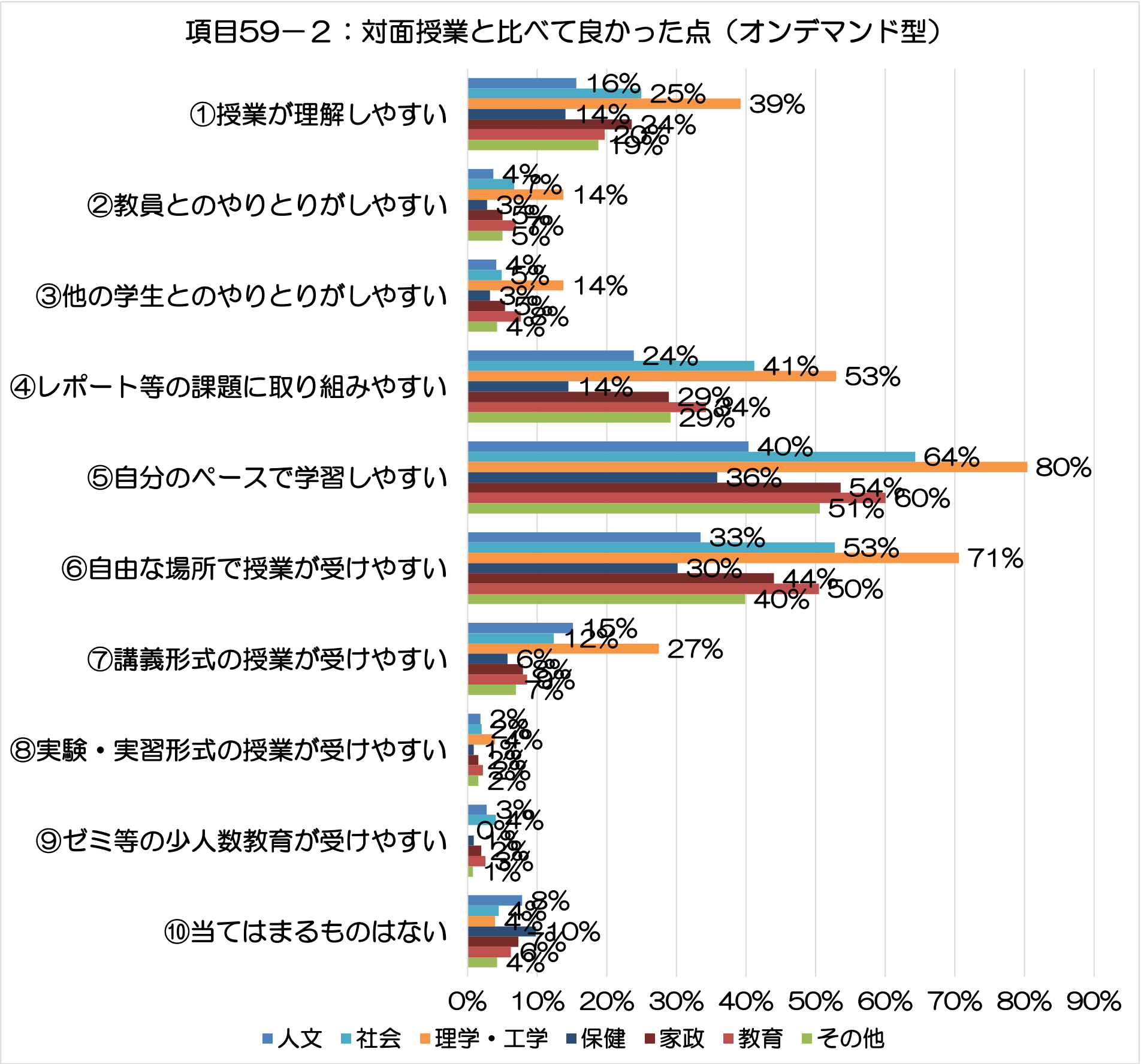
区 分	⑥自由な場所で授業が受けやすい		⑦講義形式の授業が受けやすい		⑧実験・実習形式の授業が受けやすい		⑨ゼミ等の少人数教育が受けやすい		⑩当てはまるものはない	
人文	104	47.7%	30	13.8%	8	3.7%	11	5.0%	23	10.6%
社会	200	40.6%	70	14.2%	14	2.8%	40	8.1%	50	10.1%
理学・工学	26	51.0%	10	19.6%	3	5.9%	3	5.9%	10	19.6%
保健	281	41.1%	45	6.6%	16	2.3%	13	1.9%	63	9.2%
家政	437	37.0%	105	8.9%	28	2.4%	28	2.4%	102	8.6%
教育	876	49.0%	174	9.7%	59	3.3%	79	4.4%	146	8.2%
その他	95	36.4%	20	7.7%	3	1.1%	8	3.1%	21	8.0%



項目59－２：対面授業と比べて良かった点（オンデマンド型）

区 分	①授業が理解しやすい		②教員とのやりとりがしやすい		③他の学生とのやりとりがしやすい		④レポート等の課題に取り組みやすい		⑤自分のペースで学習しやすい	
人文	34	15.6%	8	3.7%	9	4.1%	52	23.9%	88	40.4%
社会	123	24.9%	33	6.7%	24	4.9%	203	41.2%	317	64.3%
理学・工学	20	39.2%	7	13.7%	7	13.7%	27	52.9%	41	80.4%
保健	96	14.1%	19	2.8%	22	3.2%	99	14.5%	245	35.9%
家政	278	23.6%	59	5.0%	63	5.3%	341	28.9%	632	53.6%
教育	352	19.7%	124	6.9%	137	7.7%	612	34.2%	1,074	60.1%
その他	49	18.8%	13	5.0%	11	4.2%	76	29.1%	132	50.6%

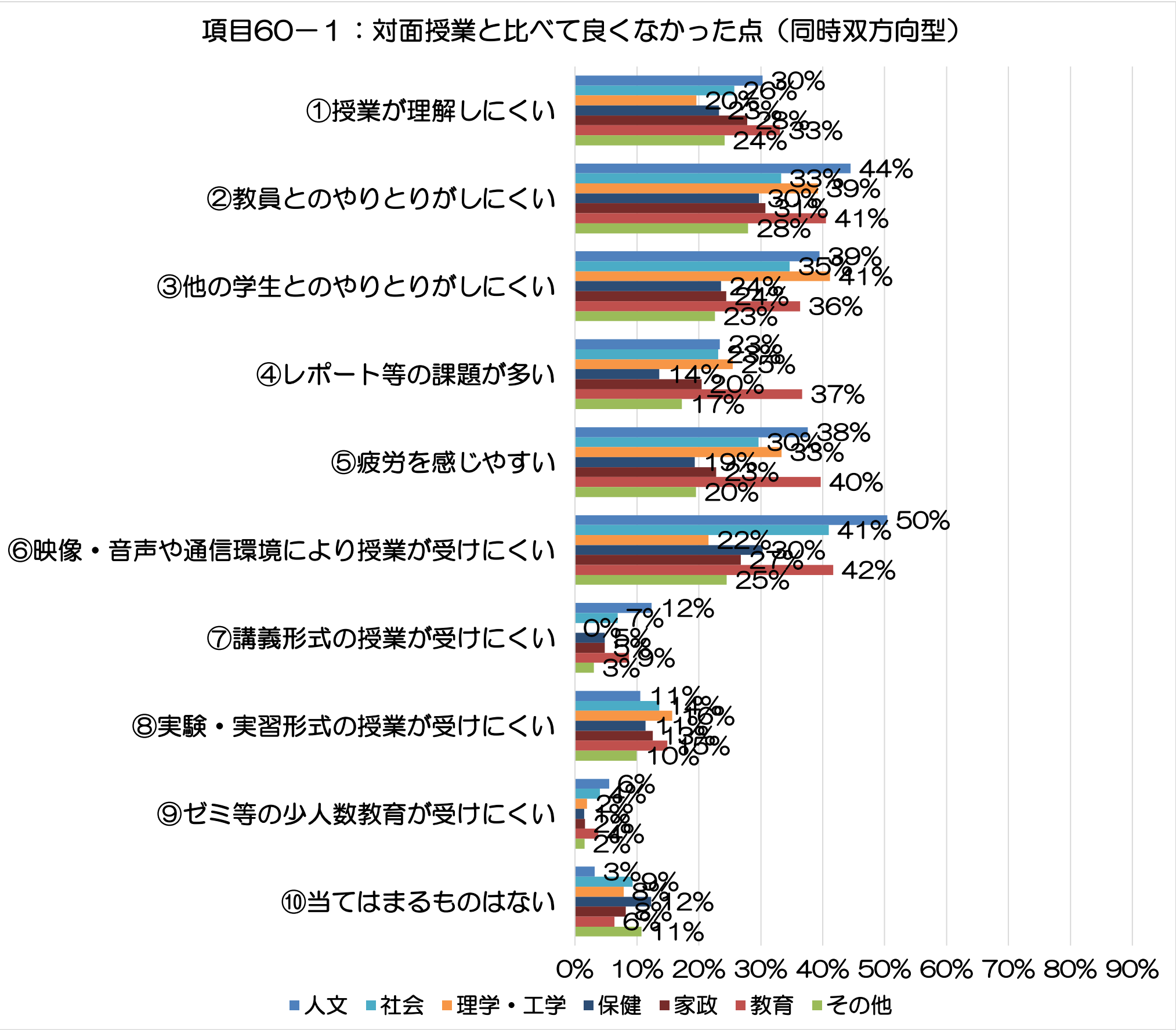
区 分	⑥自由な場所で授業が受けやすい		⑦講義形式の授業が受けやすい		⑧実験・実習形式の授業が受けやすい		⑨ゼミ等の少人数教育が受けやすい		⑩当てはまるものはない	
人文	73	33.5%	33	15.1%	4	1.8%	6	2.8%	17	7.8%
社会	260	52.7%	61	12.4%	10	2.0%	20	4.1%	22	4.5%
理学・工学	36	70.6%	14	27.5%	2	3.9%	0	0.0%	2	3.9%
保健	206	30.2%	39	5.7%	6	0.9%	6	0.9%	67	9.8%
家政	519	44.0%	94	8.0%	18	1.5%	23	1.9%	86	7.3%
教育	902	50.4%	153	8.6%	39	2.2%	46	2.6%	111	6.2%
その他	104	39.8%	18	6.9%	4	1.5%	2	0.8%	11	4.2%



項目60ー１：対面授業と比べて良くなかった点（同時双方向型）

区 分	①授業が理解しにくい		②教員とのやりとりがしにくい		③他の学生とのやりとりがしにくい		④レポート等の課題が多い		⑤疲労を感じやすい	
人文	66	30.3%	97	44.5%	86	39.4%	51	23.4%	82	37.6%
社会	127	25.8%	164	33.3%	171	34.7%	114	23.1%	146	29.6%
理学・工学	10	19.6%	20	39.2%	21	41.2%	13	25.5%	17	33.3%
保健	159	23.3%	203	29.7%	161	23.6%	93	13.6%	132	19.3%
家政	328	27.8%	363	30.8%	288	24.4%	241	20.4%	269	22.8%
教育	592	33.1%	725	40.5%	650	36.4%	656	36.7%	709	39.7%
その他	63	24.1%	73	28.0%	59	22.6%	45	17.2%	51	19.5%

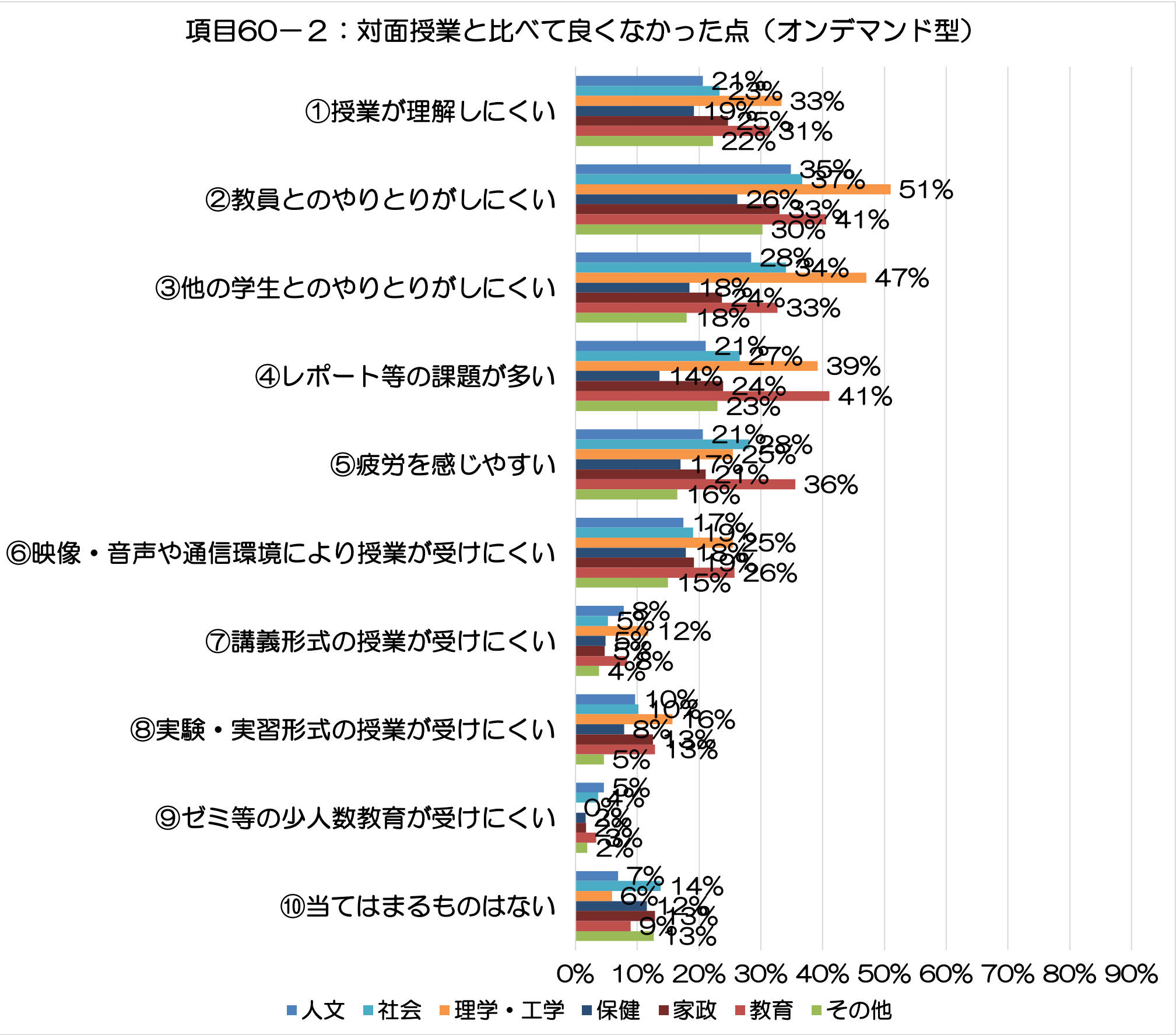
区 分	⑥映像・音声や通信環境により授業が受けにくい		⑦講義形式の授業が受けにくい		⑧実験・実習形式の授業が受けにくい		⑨ゼミ等の少人数教育が受けにくい		⑩当てはまるものはない	
人文	110	50.5%	27	12.4%	23	10.6%	12	5.5%	7	3.2%
社会	202	41.0%	34	6.9%	67	13.6%	20	4.1%	46	9.3%
理学・工学	11	21.6%	0	0.0%	8	15.7%	1	2.0%	4	7.8%
保健	207	30.3%	33	4.8%	78	11.4%	10	1.5%	84	12.3%
家政	316	26.8%	57	4.8%	148	12.5%	19	1.6%	97	8.2%
教育	745	41.7%	156	8.7%	267	14.9%	67	3.7%	114	6.4%
その他	64	24.5%	8	3.1%	26	10.0%	4	1.5%	28	10.7%



項目60ー2：対面授業と比べて良くなかった点（オンデマンド型）

区 分	①授業が理解しにくい		②教員とのやりとりがしにくい		③他の学生とのやりとりがしにくい		④レポート等の課題が多い		⑤疲労を感じやすい	
人文	45	20.6%	76	34.9%	62	28.4%	46	21.1%	45	20.6%
社会	115	23.3%	181	36.7%	168	34.1%	131	26.6%	139	28.2%
理学・工学	17	33.3%	26	51.0%	24	47.1%	20	39.2%	13	25.5%
保健	131	19.2%	179	26.2%	126	18.4%	93	13.6%	116	17.0%
家政	291	24.7%	390	33.1%	280	23.7%	282	23.9%	249	21.1%
教育	562	31.4%	726	40.6%	585	32.7%	735	41.1%	636	35.6%
その他	58	22.2%	79	30.3%	47	18.0%	60	23.0%	43	16.5%

区 分	⑥映像・音声や通信環境により授業が受けにくい		⑦講義形式の授業が受けにくい		⑧実験・実習形式の授業が受けにくい		⑨ゼミ等の少人数教育が受けにくい		⑩当てはまるものはない	
人文	38	17.4%	17	7.8%	21	9.6%	10	4.6%	15	6.9%
社会	94	19.1%	26	5.3%	50	10.1%	18	3.7%	68	13.8%
理学・工学	13	25.5%	6	11.8%	8	15.7%	0	0.0%	3	5.9%
保健	122	17.9%	33	4.8%	54	7.9%	11	1.6%	79	11.6%
家政	226	19.2%	56	4.7%	148	12.5%	20	1.7%	152	12.9%
教育	460	25.7%	149	8.3%	230	12.9%	60	3.4%	160	8.9%
その他	39	14.9%	10	3.8%	12	4.6%	5	1.9%	33	12.6%



令和3年度「全国学生調査（第2回試行実施）」結果

設置者別と大学規模別(短期大学)の回答状況の組み合わせ（集計基準合致学部）

概況：

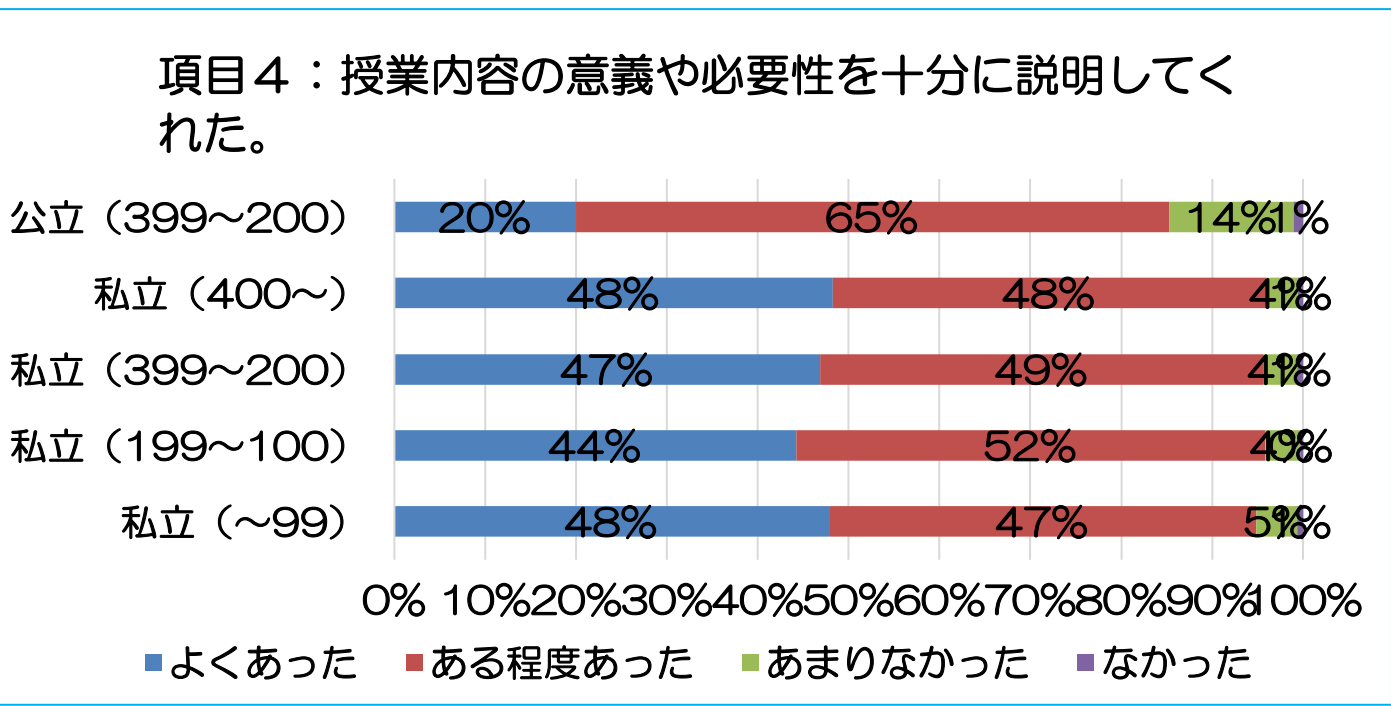
区 分	規模	対象大学数	対象学科数	対象学生数	有効回答者数	有効回答率
公立	400～	0大学	-	-	-	-
	399～200	1大学	1学科	223人	95人	42.6%
	199～100	0大学	-	-	-	-
	～99	0大学	-	-	-	-
私立	400～	3大学	10学科	1,817人	779人	42.9%
	399～200	14大学	24学科	2,432人	1,608人	66.1%
	199～100	22大学	31学科	2,658人	1,550人	58.3%
	～99	15大学	19学科	802人	642人	80.0%

問1 大学に入ってから受けた授業で、次の項目はどのくらいありましたか。

平均値：よくあった「4」、ある程度あった「3」、あまりなかった「2」、なかった「1」として算出。

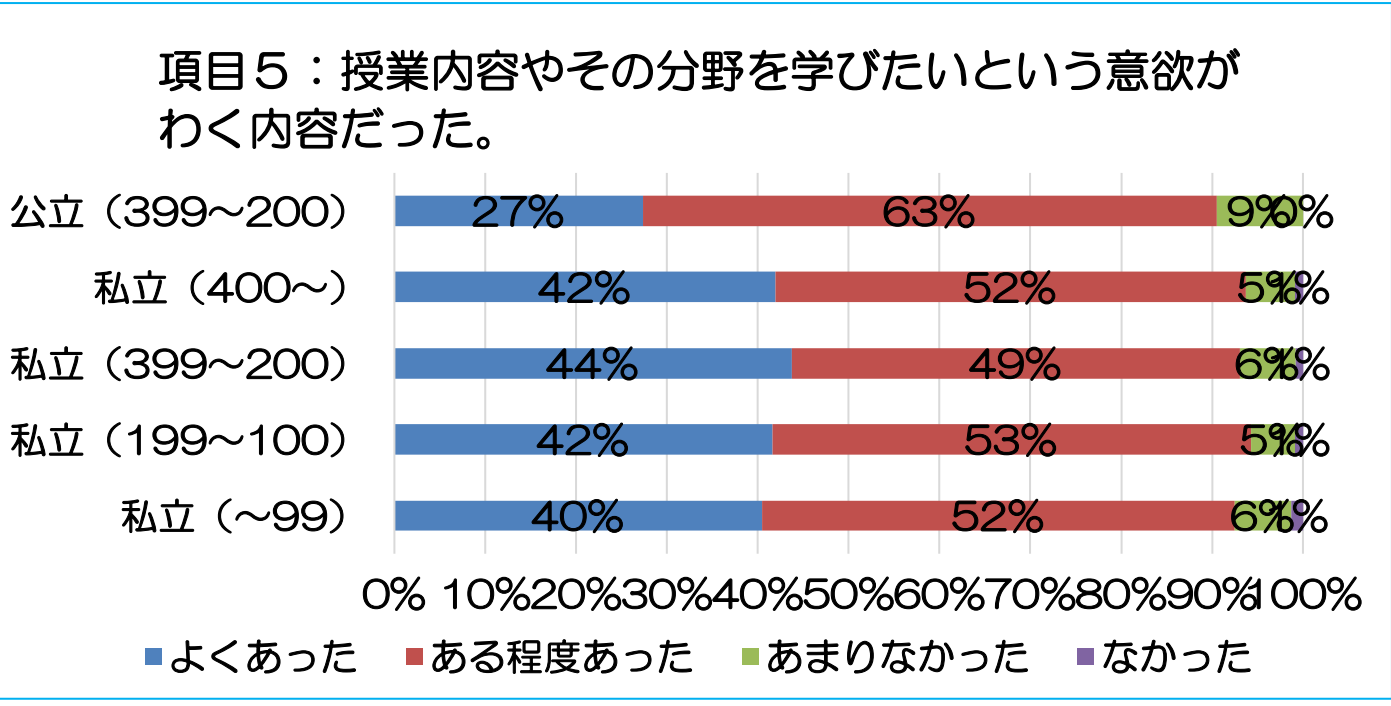
項目4：授業内容の意義や必要性を十分に説明してくれた。

区 分	規模	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
公立	399～200	19	20.0%	62	65.3%	13	13.7%	1	1.1%	3.0
私立	400～	376	48.3%	371	47.6%	28	3.6%	4	0.5%	3.4
	399～200	754	46.9%	784	48.8%	60	3.7%	10	0.6%	3.4
	199～100	686	44.3%	800	51.6%	59	3.8%	5	0.3%	3.4
	～99	307	47.8%	302	47.0%	29	4.5%	4	0.6%	3.4



項目5：授業内容やその分野を学びたいという意欲がわく内容だった。

区 分	規模	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
公立	399～200	26	27.4%	60	63.2%	9	9.5%	0	0.0%	3.2
私立	400～	327	42.0%	403	51.7%	42	5.4%	7	0.9%	3.3
	399～200	703	43.7%	794	49.4%	98	6.1%	13	0.8%	3.4
	199～100	645	41.6%	816	52.6%	76	4.9%	13	0.8%	3.4
	～99	260	40.5%	334	52.0%	40	6.2%	8	1.2%	3.3



項目6：理解しやすいように教え方が工夫されていた。

区 分	規模	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
公立	399～200	20	21.1%	65	68.4%	10	10.5%	0	0.0%	3.1
私立	400～	346	44.4%	399	51.2%	33	4.2%	1	0.1%	3.4
	399～200	666	41.4%	854	53.1%	80	5.0%	8	0.5%	3.4
	199～100	651	42.0%	821	53.0%	72	4.6%	6	0.4%	3.4
	～99	251	39.1%	342	53.3%	46	7.2%	3	0.5%	3.3

項目7：予習・復習などの自主学習について授業やシラバスで指示があった。

区 分	規模	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
公立	399～200	16	16.8%	54	56.8%	22	23.2%	3	3.2%	2.9
私立	400～	274	35.2%	411	52.8%	85	10.9%	9	1.2%	3.2
	399～200	574	35.7%	854	53.1%	168	10.4%	12	0.7%	3.2
	199～100	568	36.6%	759	49.0%	203	13.1%	20	1.3%	3.2
	～99	223	34.7%	334	52.0%	74	11.5%	11	1.7%	3.2

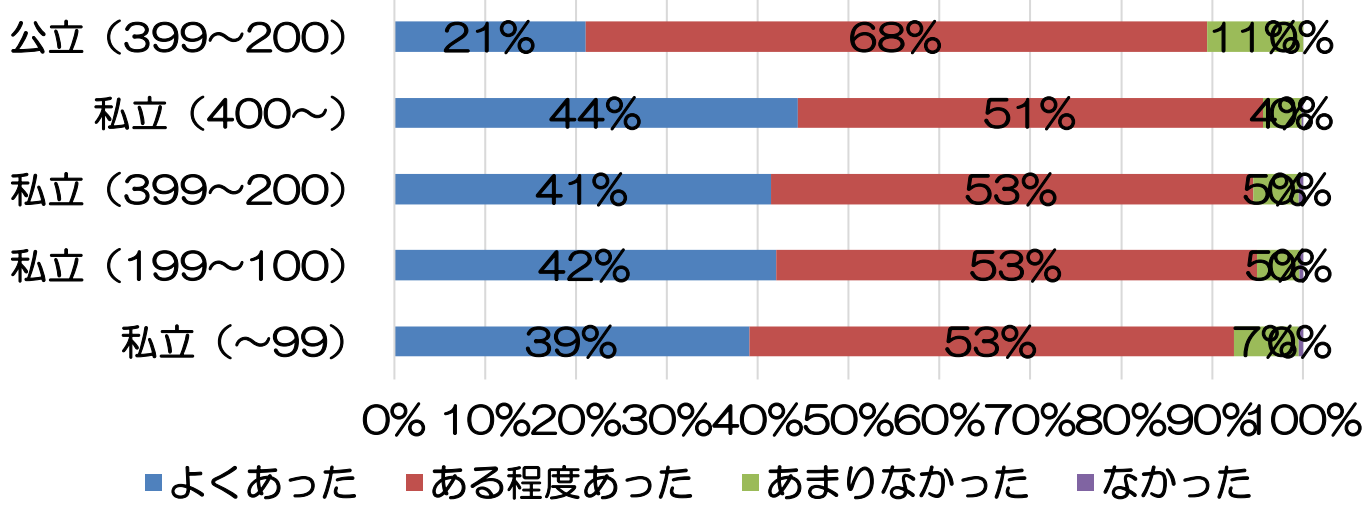
項目8：教員以外にアシスタントなどが配置され、補助的な指導があった。

区 分	規模	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
公立	399～200	10	10.5%	17	17.9%	25	26.3%	43	45.3%	1.9
私立	400～	320	41.1%	283	36.3%	109	14.0%	67	8.6%	3.1
	399～200	566	35.2%	620	38.6%	328	20.4%	94	5.8%	3.0
	199～100	418	27.0%	605	39.0%	367	23.7%	160	10.3%	2.8
	～99	208	32.4%	253	39.4%	112	17.4%	69	10.7%	2.9

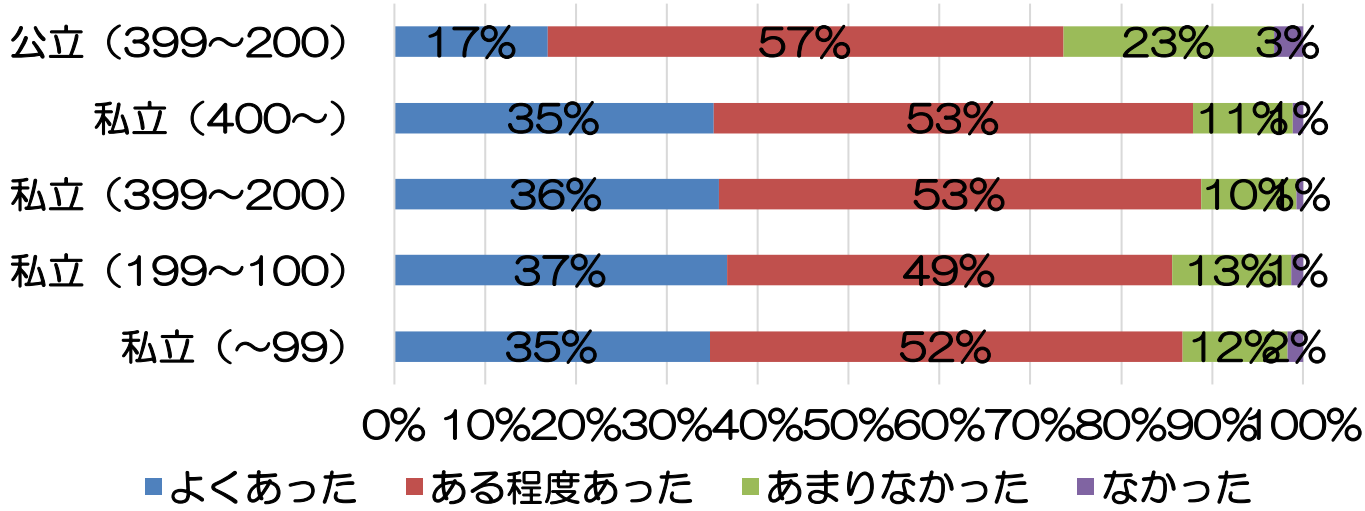
項目9：小テストやレポートなどの課題が出された。※期末試験は除く

区 分	規模	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
公立	399～200	29	30.5%	58	61.1%	8	8.4%	0	0.0%	3.2
私立	400～	415	53.3%	312	40.1%	49	6.3%	3	0.4%	3.5
	399～200	912	56.7%	608	37.8%	86	5.3%	2	0.1%	3.5
	199～100	706	45.5%	712	45.9%	124	8.0%	8	0.5%	3.4
	～99	287	44.7%	284	44.2%	67	10.4%	4	0.6%	3.3

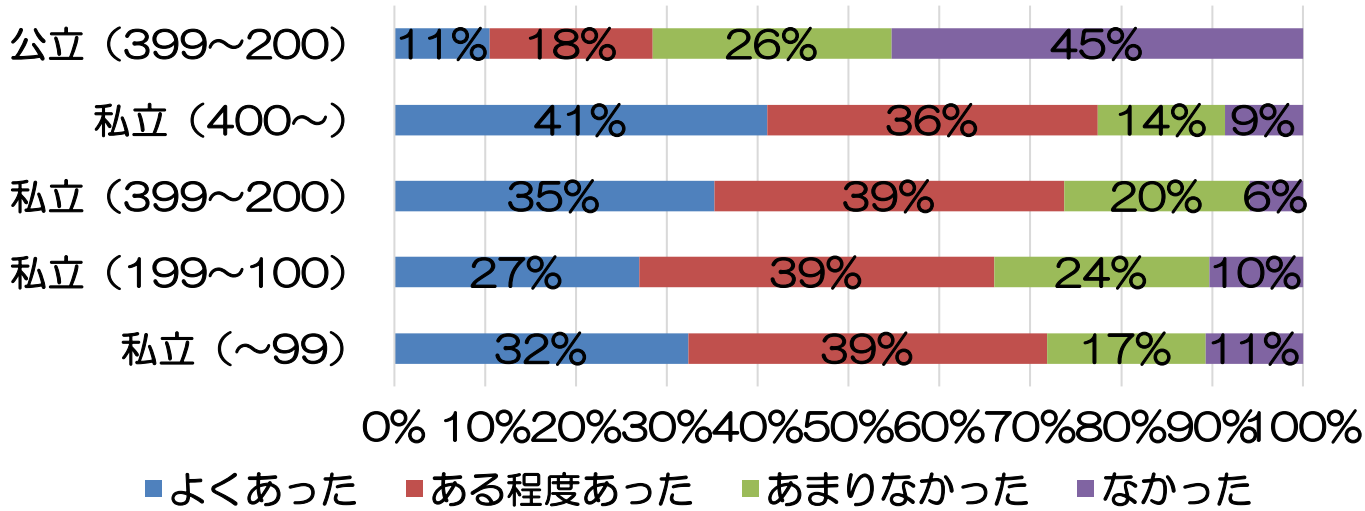
項目6：理解しやすいように教え方が工夫されていた。



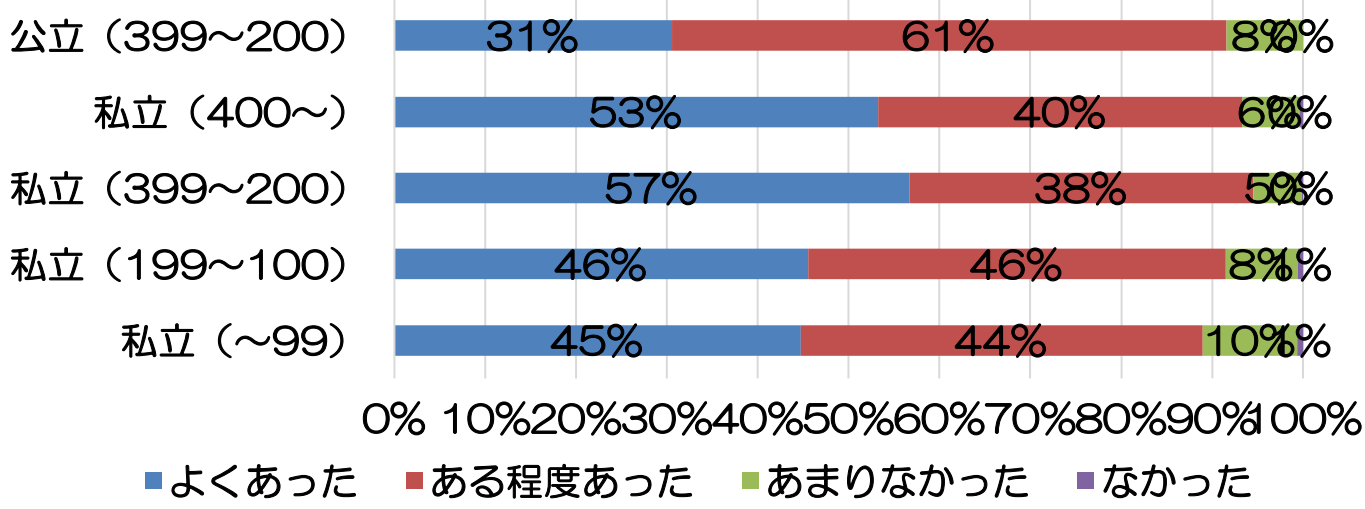
項目7：予習・復習などの自主学習について授業やシラバスで指示があった。



項目8：教員以外にアシスタントなどが配置され、補助的な指導があった。



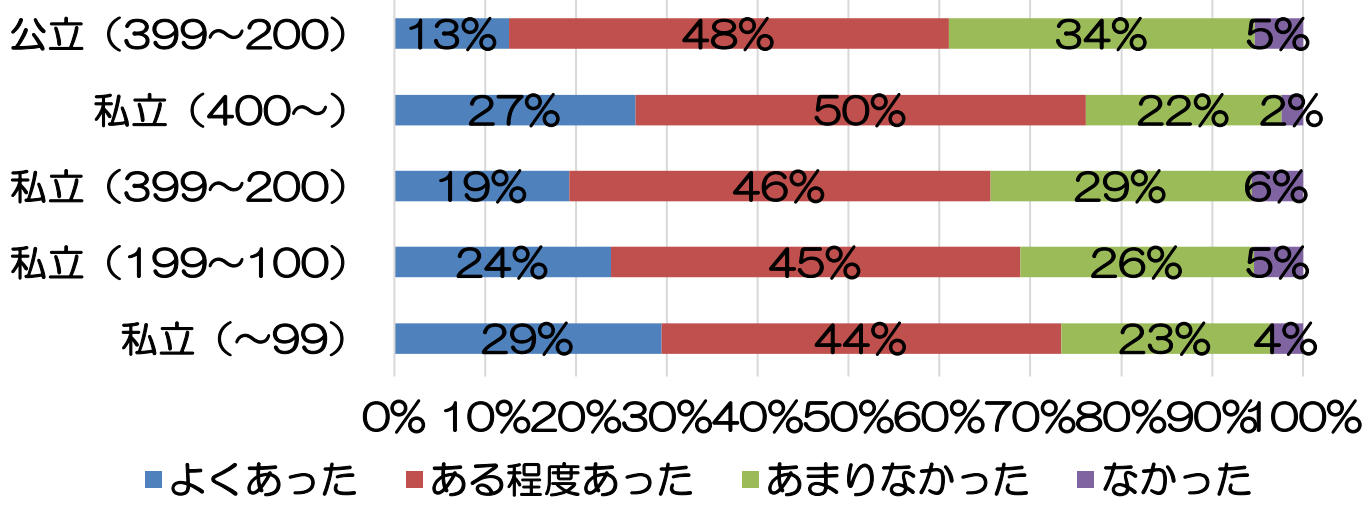
項目9：小テストやレポートなどの課題が出された。※期末試験は除く



項目10：課題等の提出物に適切なコメントが付されて返却された。

区 分	規模	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
公立	399～200	12	12.6%	46	48.4%	32	33.7%	5	5.3%	2.7
私立	400～	207	26.6%	386	49.6%	168	21.6%	18	2.3%	3.0
	399～200	309	19.2%	746	46.4%	462	28.7%	91	5.7%	2.8
	199～100	370	23.9%	698	45.0%	399	25.7%	83	5.4%	2.9
	～99	189	29.4%	282	43.9%	148	23.1%	23	3.6%	3.0

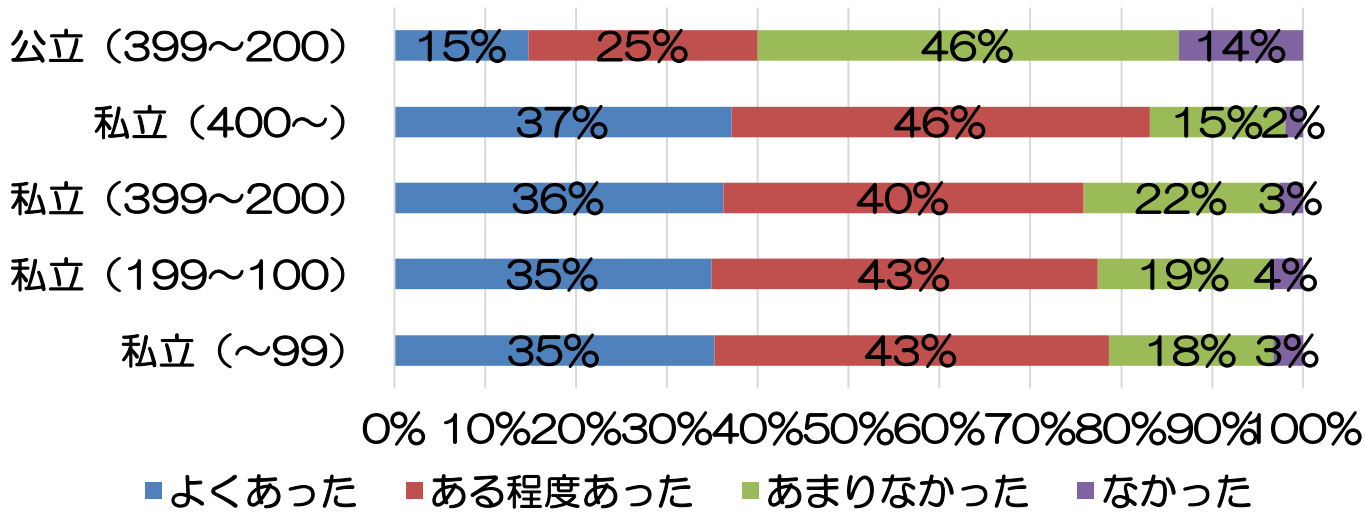
項目10：課題等の提出物に適切なコメントが付されて返却された。



項目11：グループワークやディスカッションの機会があった。

区 分	規模	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
公立	399～200	14	14.7%	24	25.3%	44	46.3%	13	13.7%	2.4
私立	400～	289	37.1%	359	46.1%	116	14.9%	15	1.9%	3.2
	399～200	582	36.2%	638	39.7%	347	21.6%	41	2.5%	3.1
	199～100	541	34.9%	659	42.5%	294	19.0%	56	3.6%	3.1
	～99	226	35.2%	279	43.5%	116	18.1%	21	3.3%	3.1

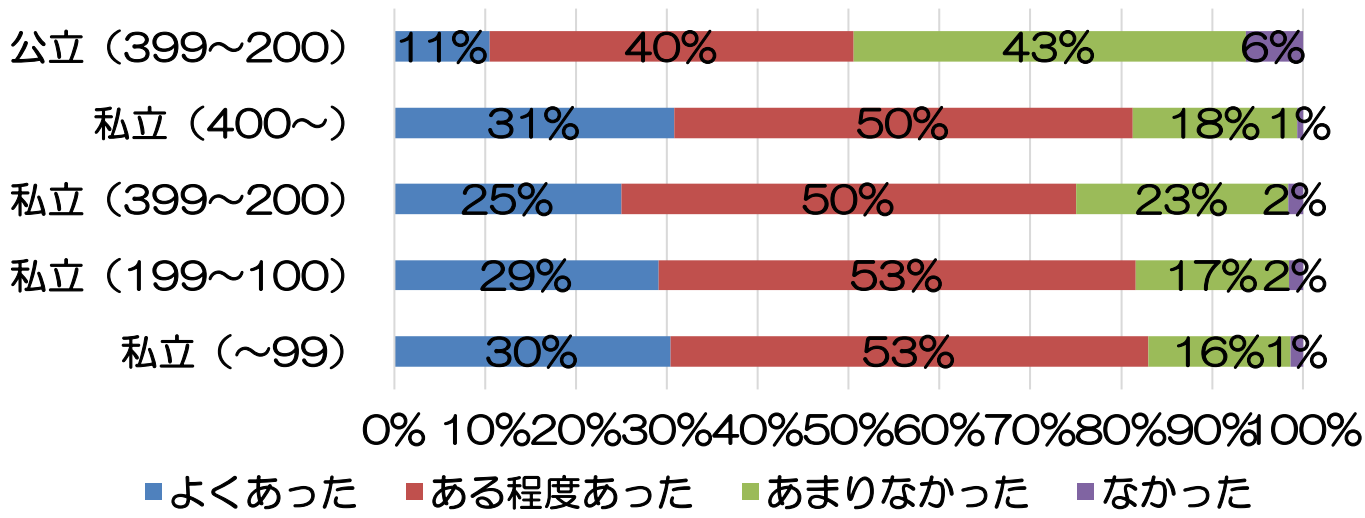
項目11：グループワークやディスカッションの機会があった。



項目12：教員から意見を求められるなど、質疑応答の機会があった。

区 分	規模	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
公立	399～200	10	10.5%	38	40.0%	41	43.2%	6	6.3%	2.5
私立	400～	240	30.8%	393	50.4%	141	18.1%	5	0.6%	3.1
	399～200	402	25.0%	805	50.1%	375	23.3%	26	1.6%	3.0
	199～100	451	29.1%	814	52.5%	261	16.8%	24	1.5%	3.1
	～99	195	30.4%	338	52.6%	100	15.6%	9	1.4%	3.1

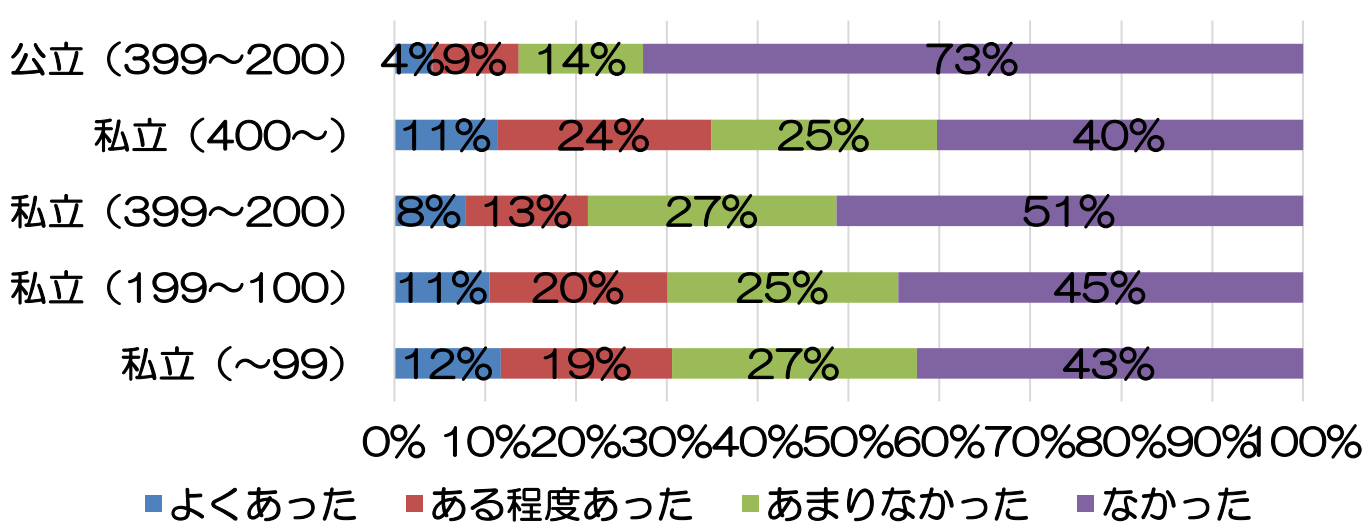
項目12：教員から意見を求められるなど、質疑応答の機会があった。



項目13：語学科目以外で、主に英語で行われる授業があった。

区 分	規模	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
公立	399～200	4	4.2%	9	9.5%	13	13.7%	69	72.6%	1.5
私立	400～	88	11.3%	184	23.6%	193	24.8%	314	40.3%	2.1
	399～200	126	7.8%	217	13.5%	440	27.4%	825	51.3%	1.8
	199～100	163	10.5%	303	19.5%	394	25.4%	690	44.5%	2.0
	～99	75	11.7%	121	18.8%	173	26.9%	273	42.5%	2.0

項目13：語学科目以外で、主に英語で行われる授業があった。

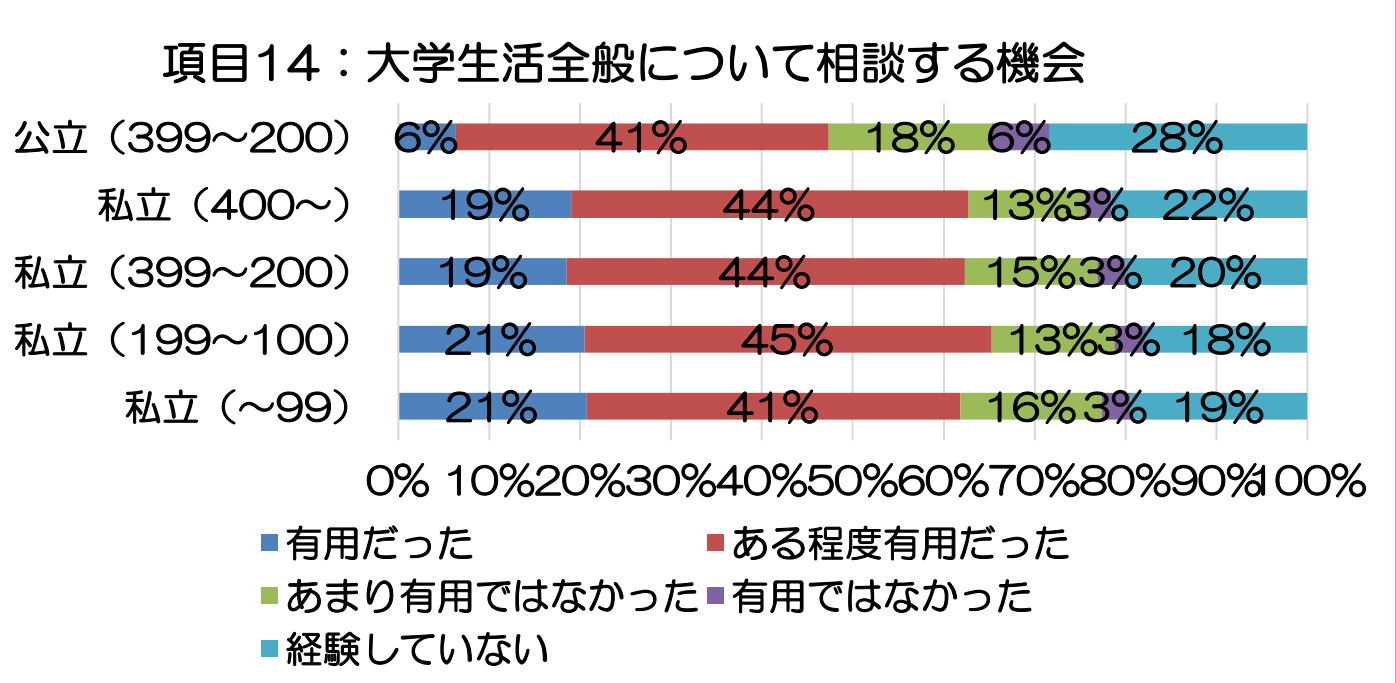


問2 大学に入ってから次のような経験はありましたか。また、その経験は有用でしたか。

平均値：有用だった「4」、ある程度有用だった「3」、あまり有用ではなかった「2」、有用ではなかった「1」として、経験していない者を母数（在籍者数）から除いた上で算出。

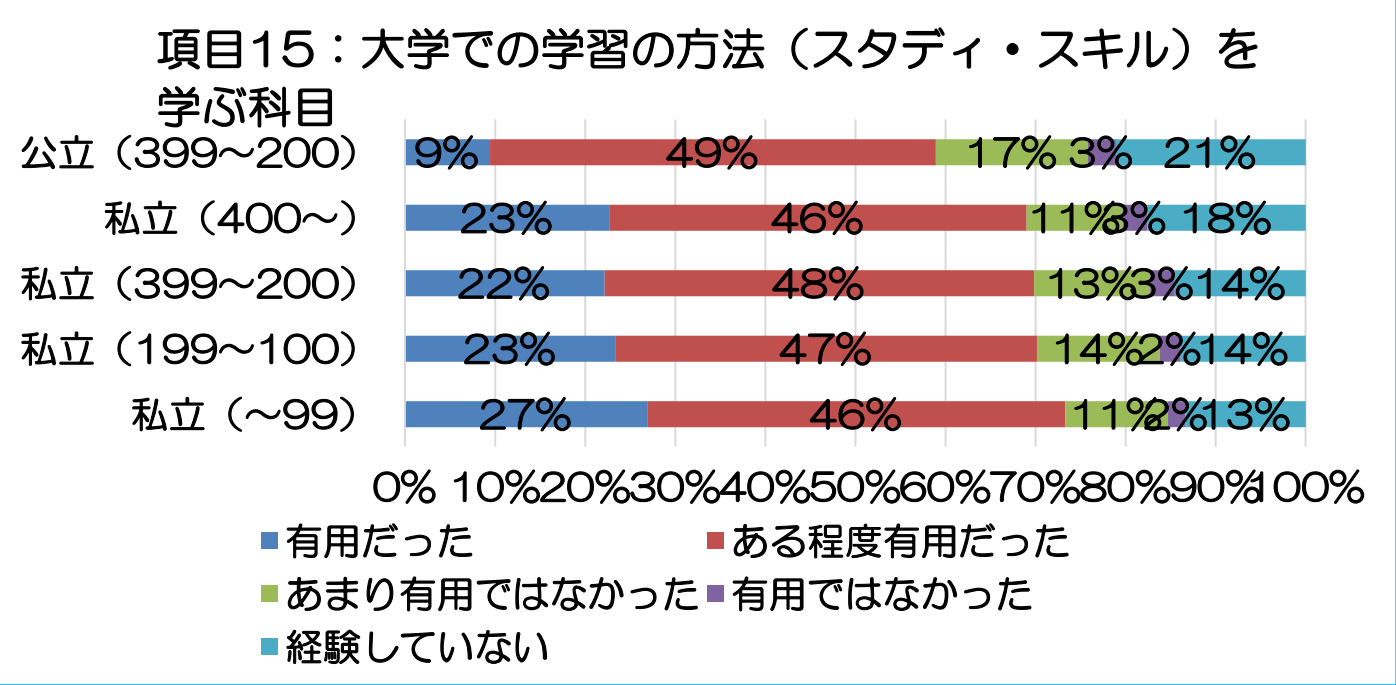
項目14：大学生活全般について相談する機会

区 分	規模	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
公立	399～200	6	6.3%	39	41.1%	17	17.9%	6	6.3%	27	28.4%	2.7
私立	400～	148	19.0%	341	43.8%	99	12.7%	23	3.0%	168	21.6%	3.0
	399～200	298	18.5%	704	43.8%	234	14.6%	51	3.2%	321	20.0%	3.0
	199～100	318	20.5%	694	44.8%	209	13.5%	52	3.4%	277	17.9%	3.0
	～99	133	20.7%	264	41.1%	100	15.6%	20	3.1%	125	19.5%	3.0



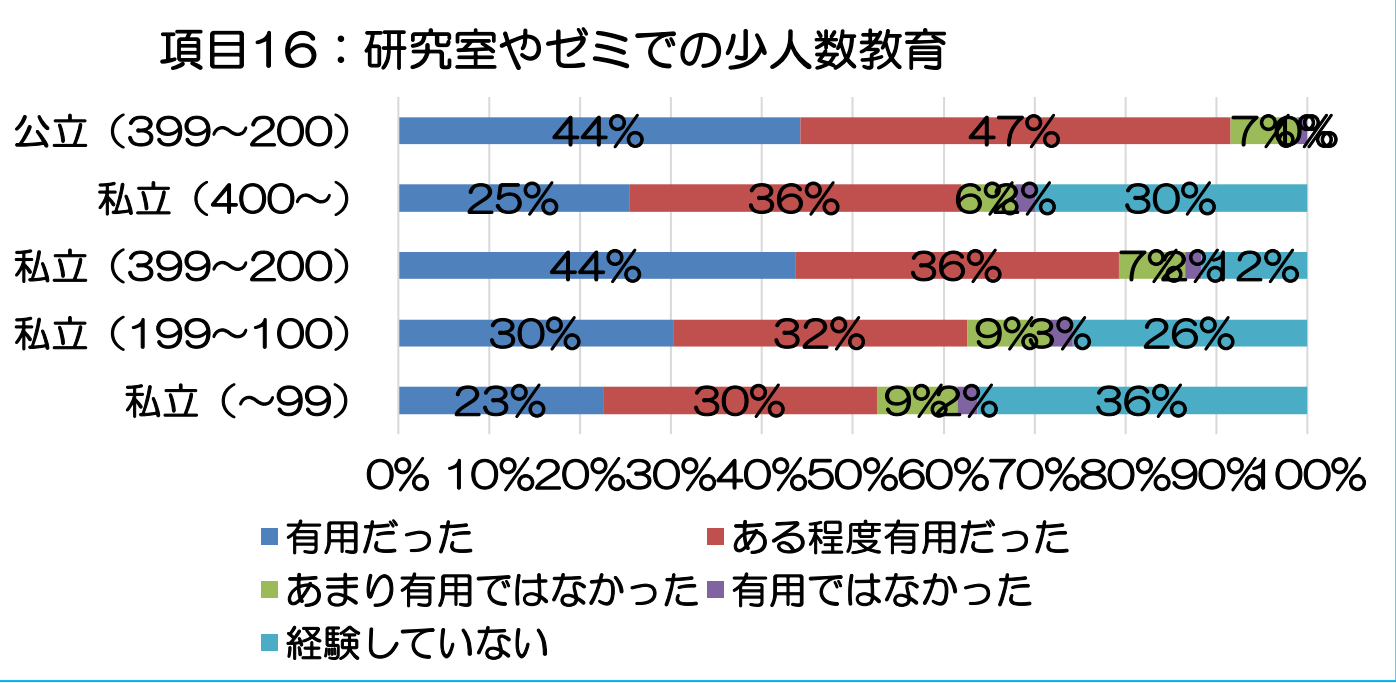
項目15：大学での学習の方法（スタディ・スキル）を学ぶ科目

区 分	規模	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
公立	399～200	9	9.5%	47	49.5%	16	16.8%	3	3.2%	20	21.1%	2.8
私立	400～	177	22.7%	361	46.3%	83	10.7%	21	2.7%	137	17.6%	3.1
	399～200	356	22.1%	767	47.7%	207	12.9%	45	2.8%	233	14.5%	3.0
	199～100	363	23.4%	725	46.8%	211	13.6%	36	2.3%	215	13.9%	3.1
	～99	173	26.9%	298	46.4%	73	11.4%	12	1.9%	86	13.4%	3.1



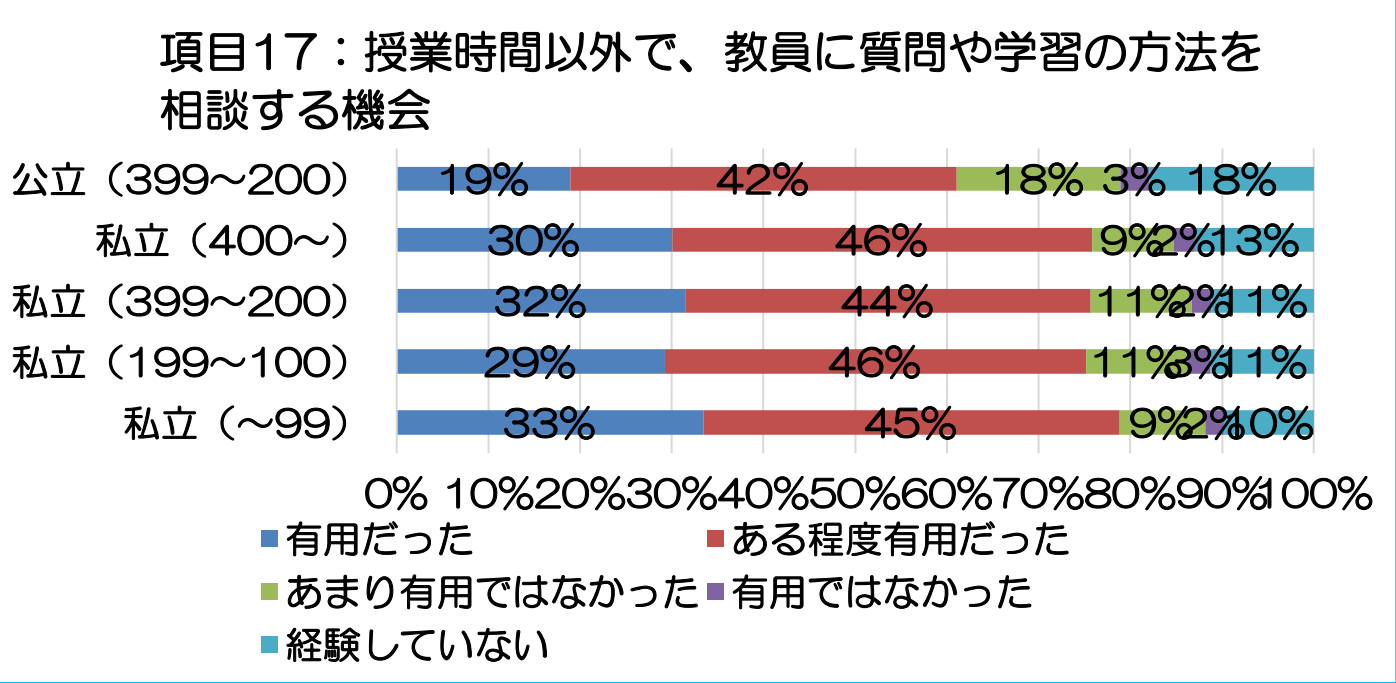
項目16：研究室やゼミでの少人数教育

区 分	規模	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
公立	399～200	42	44.2%	45	47.4%	7	7.4%	1	1.1%	0	0.0%	3.3
私立	400～	198	25.4%	284	36.5%	47	6.0%	17	2.2%	233	29.9%	3.2
	399～200	702	43.7%	573	35.6%	117	7.3%	29	1.8%	187	11.6%	3.4
	199～100	470	30.3%	500	32.3%	139	9.0%	41	2.6%	400	25.8%	3.2
	～99	145	22.6%	193	30.1%	57	8.9%	14	2.2%	233	36.3%	3.1



項目17：授業時間以外で、教員に質問や学習の方法を相談する機会

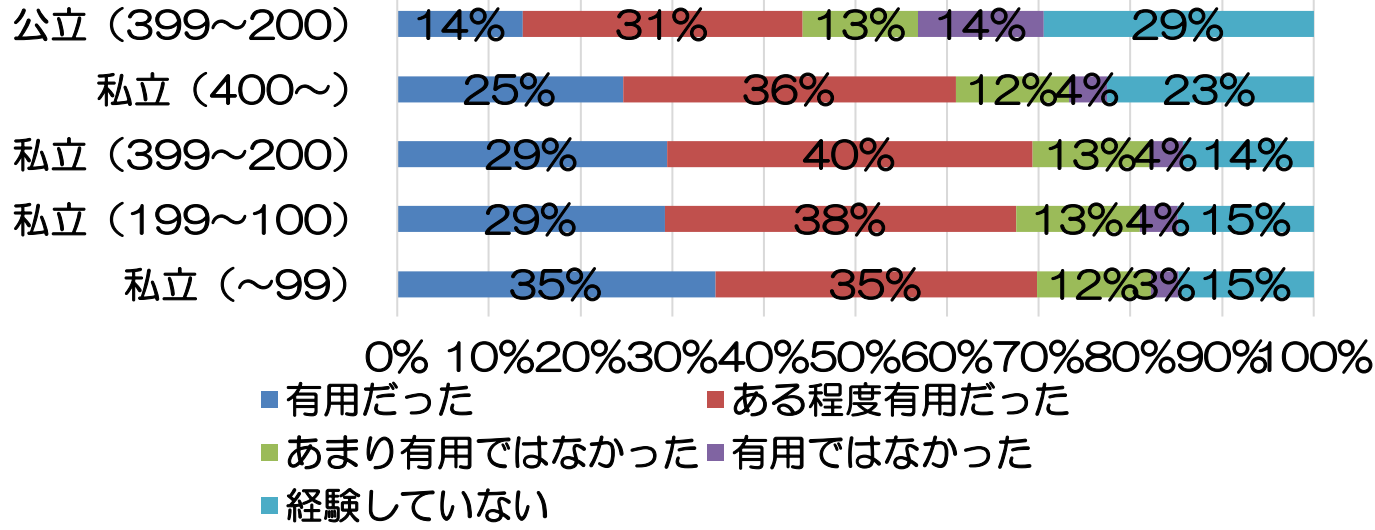
区 分	規模	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
公立	399～200	18	18.9%	40	42.1%	17	17.9%	3	3.2%	17	17.9%	2.9
私立	400～	234	30.0%	357	45.8%	69	8.9%	18	2.3%	101	13.0%	3.2
	399～200	507	31.5%	710	44.2%	177	11.0%	34	2.1%	180	11.2%	3.2
	199～100	453	29.2%	713	46.0%	170	11.0%	39	2.5%	175	11.3%	3.1
	～99	215	33.5%	291	45.3%	60	9.3%	13	2.0%	63	9.8%	3.2



項目18：授業時間以外で、他の学生と一緒に学習する機会

区 分	規模	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない	平均値
公立	399～200	13	13.7%	29	30.5%	12	12.6%	13	13.7%	28	29.5%
私立	400～	192	24.6%	283	36.3%	96	12.3%	32	4.1%	176	22.6%
	399～200	473	29.4%	642	39.9%	205	12.7%	58	3.6%	230	14.3%
	199～100	453	29.2%	594	38.3%	209	13.5%	64	4.1%	230	14.8%
	～99	223	34.7%	225	35.0%	80	12.5%	19	3.0%	95	14.8%

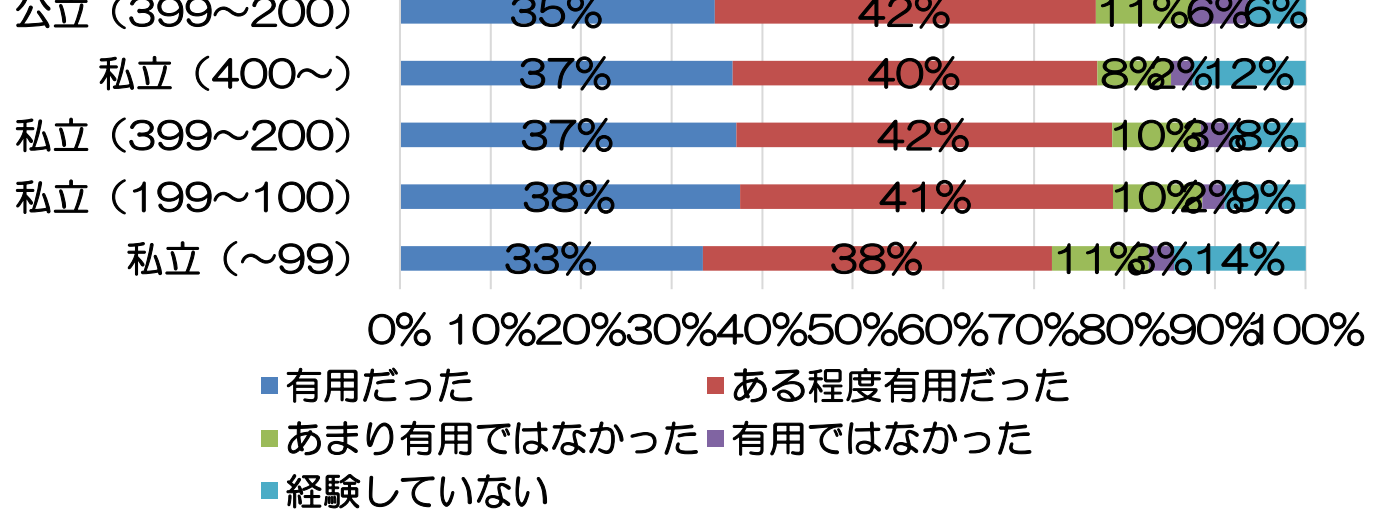
項目18：授業時間以外で、他の学生と一緒に学習する機会



項目19：キャリアに関する科目、キャリアカウンセリング（就職・進学相談）

区 分	規模	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない	平均値
公立	399～200	33	34.7%	40	42.1%	10	10.5%	6	6.3%	6	6.3%
私立	400～	286	36.7%	314	40.3%	63	8.1%	19	2.4%	97	12.5%
	399～200	597	37.1%	668	41.5%	157	9.8%	52	3.2%	134	8.3%
	199～100	582	37.5%	638	41.2%	153	9.9%	38	2.5%	139	9.0%
	～99	215	33.5%	247	38.5%	69	10.7%	18	2.8%	93	14.5%

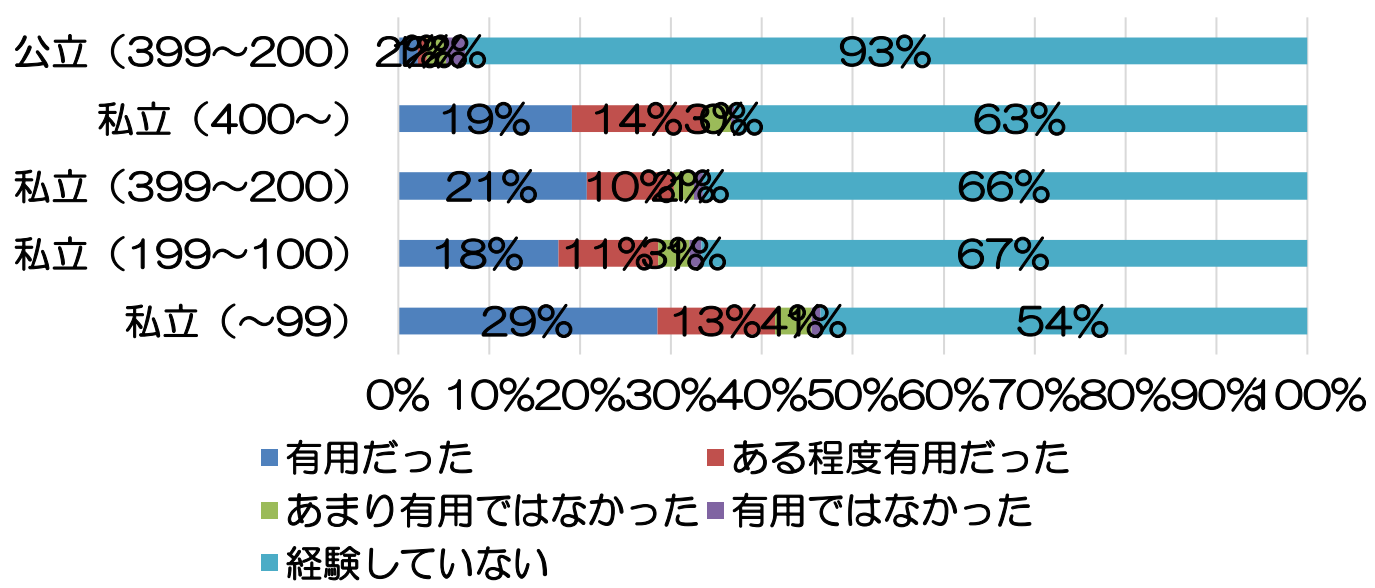
項目19：キャリアに関する科目、キャリアカウンセリング（就職・進学相談）



項目20：5日間以上のインターンシップ

区 分	規模	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない	平均値
公立	399～200	2	2.1%	1	1.1%	2	2.1%	2	2.1%	88	92.6%
私立	400～	149	19.1%	112	14.4%	24	3.1%	3	0.4%	491	63.0%
	399～200	333	20.7%	155	9.6%	35	2.2%	16	1.0%	1,069	66.5%
	199～100	273	17.6%	170	11.0%	54	3.5%	20	1.3%	1,033	66.6%
	～99	183	28.5%	83	12.9%	26	4.0%	6	0.9%	344	53.6%

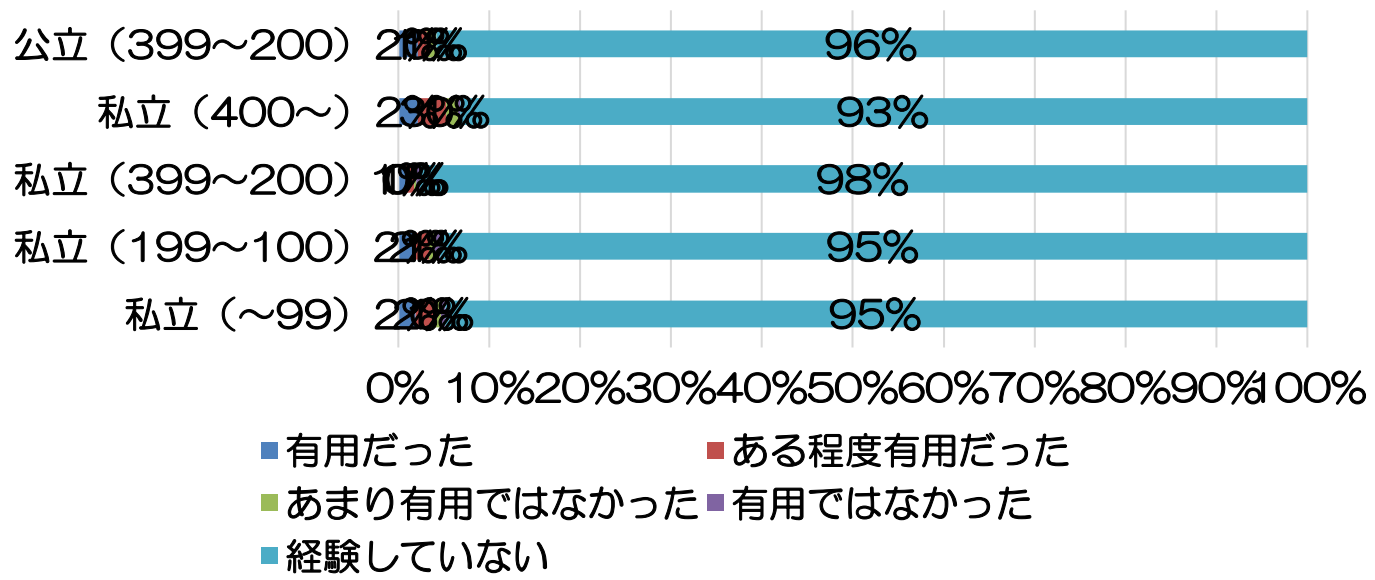
項目20：5日間以上のインターンシップ



項目21：3か月以上の海外留学・海外研修

区 分	規模	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない	平均値
公立	399～200	2	2.1%	1	1.1%	1	1.1%	0	0.0%	91	95.8%
私立	400～	17	2.2%	24	3.1%	10	1.3%	2	0.3%	726	93.2%
	399～200	14	0.9%	14	0.9%	4	0.2%	6	0.4%	1,570	97.6%
	199～100	27	1.7%	25	1.6%	9	0.6%	10	0.6%	1,479	95.4%
	～99	12	1.9%	14	2.2%	4	0.6%	3	0.5%	609	94.9%

項目21：3か月以上の海外留学・海外研修



項目22：3か月未満の海外留学・海外研修

区 分	規模	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
公立	399～200	2	2.1%	1	1.1%	1	1.1%	0	0.0%	91	95.8%	3.3
私立	400～	16	2.1%	25	3.2%	11	1.4%	2	0.3%	725	93.1%	3.0
	399～200	23	1.4%	16	1.0%	2	0.1%	2	0.1%	1,565	97.3%	3.4
	199～100	26	1.7%	29	1.9%	7	0.5%	9	0.6%	1,479	95.4%	3.0
	～99	13	2.0%	13	2.0%	4	0.6%	3	0.5%	609	94.9%	3.1

項目23：海外の大学等が提供するオンライン授業（オンライン留学）

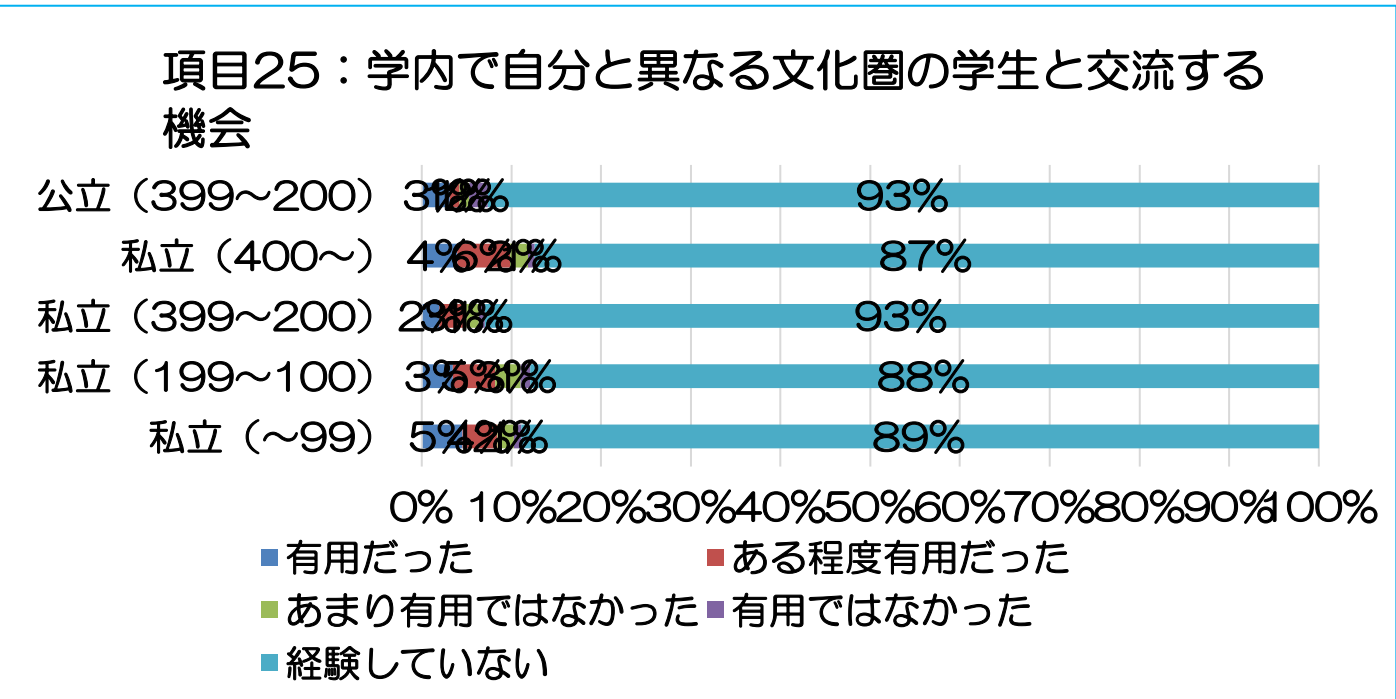
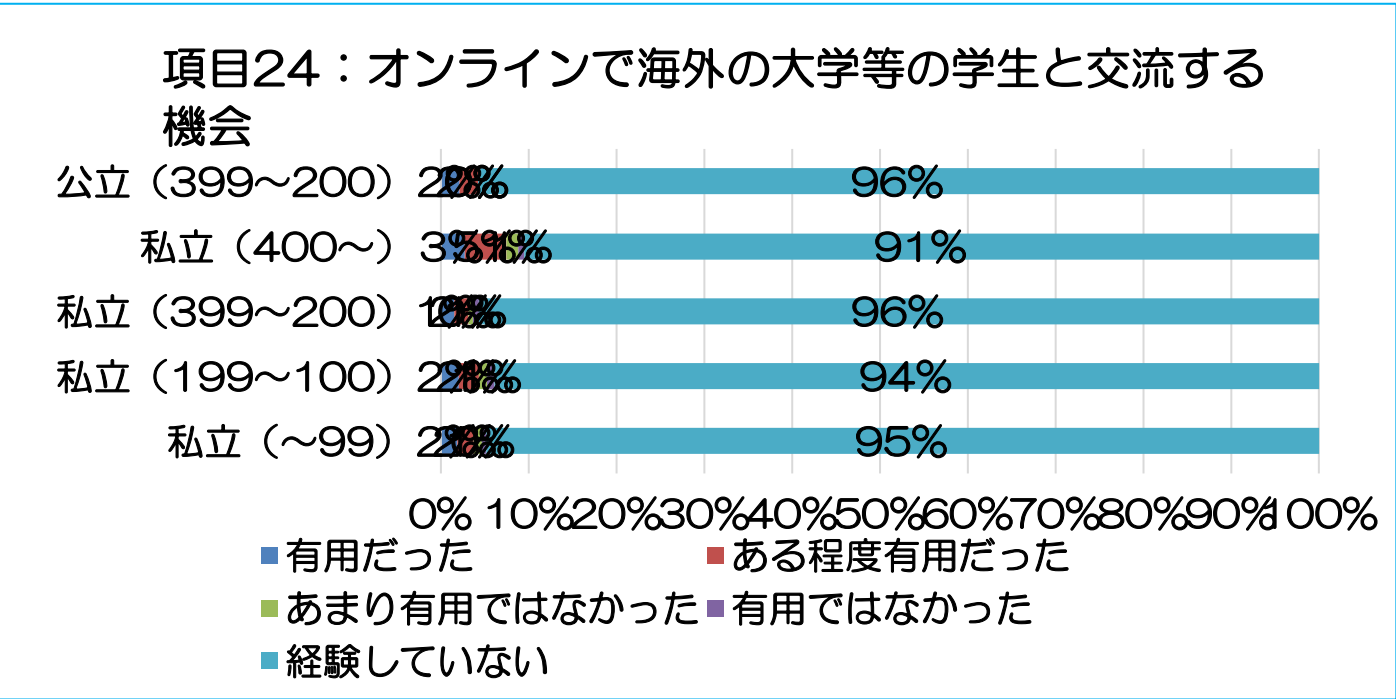
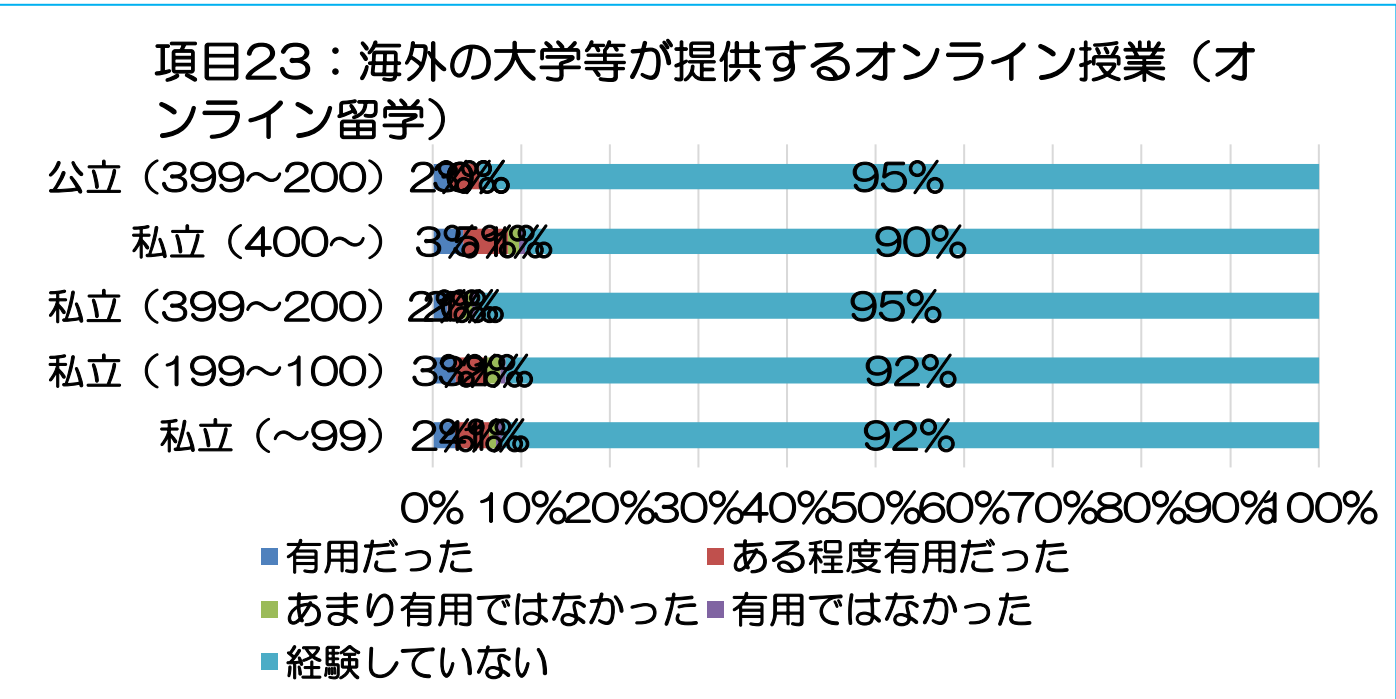
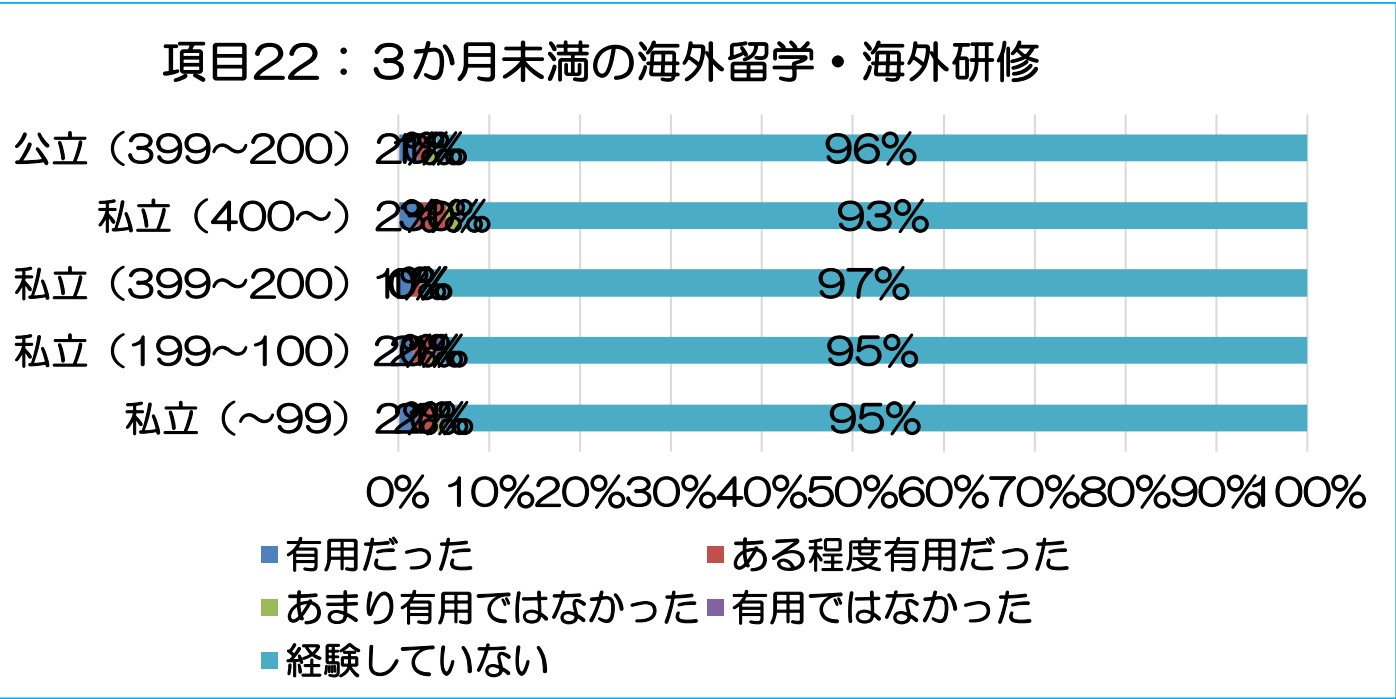
区 分	規模	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
公立	399～200	2	2.1%	3	3.2%	0	0.0%	0	0.0%	90	94.7%	3.4
私立	400～	27	3.5%	39	5.0%	10	1.3%	5	0.6%	698	89.6%	3.1
	399～200	27	1.7%	29	1.8%	15	0.9%	6	0.4%	1,531	95.2%	3.0
	199～100	41	2.6%	51	3.3%	26	1.7%	9	0.6%	1,423	91.8%	3.0
	～99	16	2.5%	25	3.9%	5	0.8%	4	0.6%	592	92.2%	3.1

項目24：オンラインで海外の大学等の学生と交流する機会

区 分	規模	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
公立	399～200	2	2.1%	2	2.1%	0	0.0%	0	0.0%	91	95.8%	3.5
私立	400～	21	2.7%	37	4.7%	11	1.4%	5	0.6%	705	90.5%	3.0
	399～200	24	1.5%	27	1.7%	8	0.5%	10	0.6%	1,539	95.7%	2.9
	199～100	31	2.0%	36	2.3%	14	0.9%	14	0.9%	1,455	93.9%	2.9
	～99	12	1.9%	12	1.9%	6	0.9%	3	0.5%	609	94.9%	3.0

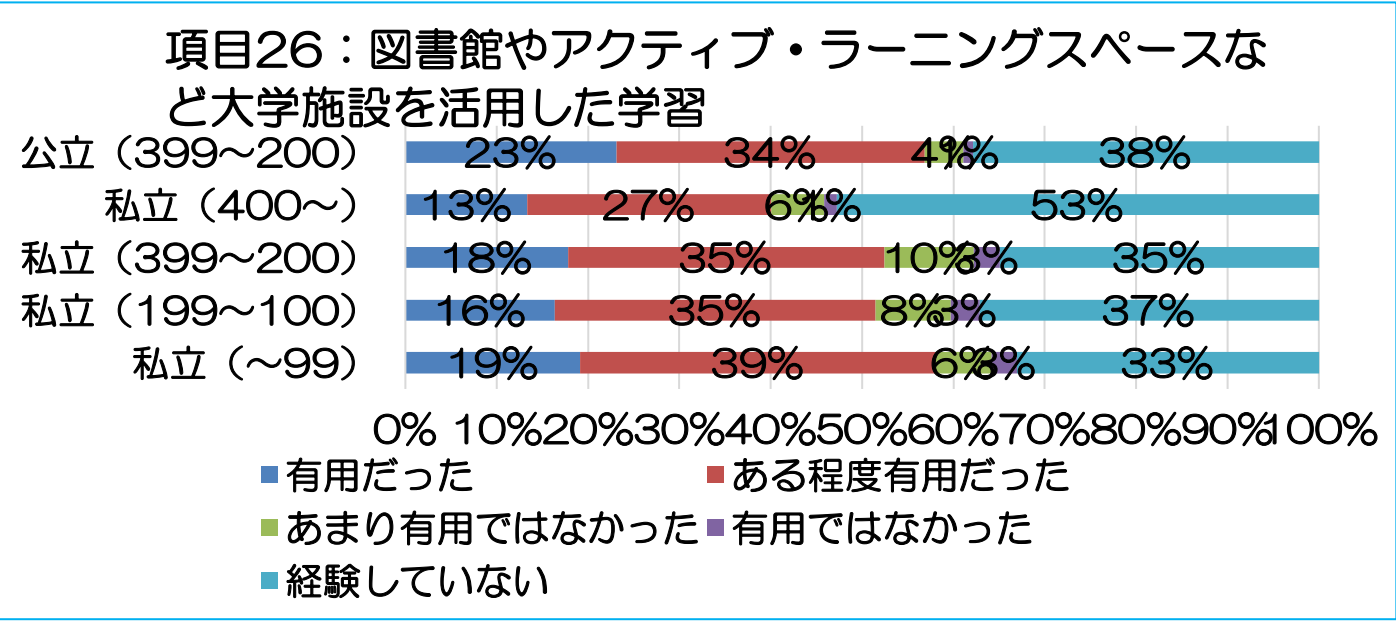
項目25：学内で自分と異なる文化圏の学生と交流する機会

区 分	規模	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
公立	399～200	3	3.2%	1	1.1%	1	1.1%	2	2.1%	88	92.6%	2.7
私立	400～	31	4.0%	46	5.9%	15	1.9%	6	0.8%	681	87.4%	3.0
	399～200	32	2.0%	48	3.0%	23	1.4%	10	0.6%	1,495	93.0%	2.9
	199～100	54	3.5%	73	4.7%	44	2.8%	17	1.1%	1,362	87.9%	2.9
	～99	29	4.5%	25	3.9%	12	1.9%	5	0.8%	571	88.9%	3.1



項目26：図書館やアクティブ・ラーニングスペースなど大学施設を活用した学習

区 分	規模	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
公立	399～200	22	23.2%	32	33.7%	4	4.2%	1	1.1%	36	37.9%	3.3
私立	400～	104	13.4%	208	26.7%	45	5.8%	11	1.4%	411	52.8%	3.1
	399～200	286	17.8%	557	34.6%	158	9.8%	46	2.9%	561	34.9%	3.0
	199～100	254	16.4%	544	35.1%	128	8.3%	48	3.1%	576	37.2%	3.0
	～99	123	19.2%	250	38.9%	39	6.1%	18	2.8%	212	33.0%	3.1



問3 大学教育を通じて、次のような知識や能力が身に付いたと思いますか。

平均値：身に付いた「4」、ある程度身に付いた「3」、あまり身に付いていない「2」、身に付いていない「1」として算出。

項目27：専門分野に関する知識・理解

区 分	規模	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
公立	399～200	18	18.9%	63	66.3%	12	12.6%	2	2.1%	3.0
私立	400～	333	42.7%	391	50.2%	43	5.5%	12	1.5%	3.3
	399～200	786	48.9%	754	46.9%	54	3.4%	14	0.9%	3.4
	199～100	671	43.3%	797	51.4%	69	4.5%	13	0.8%	3.4
	～99	310	48.3%	308	48.0%	19	3.0%	5	0.8%	3.4

項目28：将来の仕事につながるような知識・技能

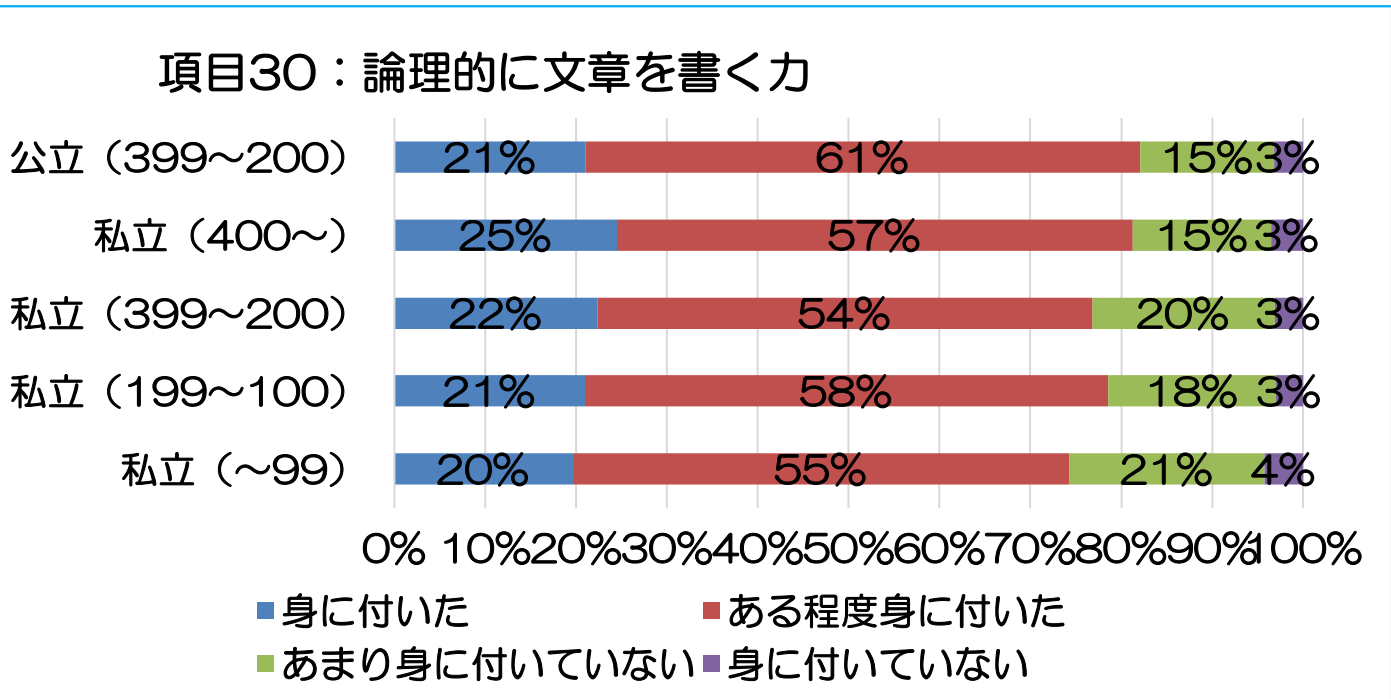
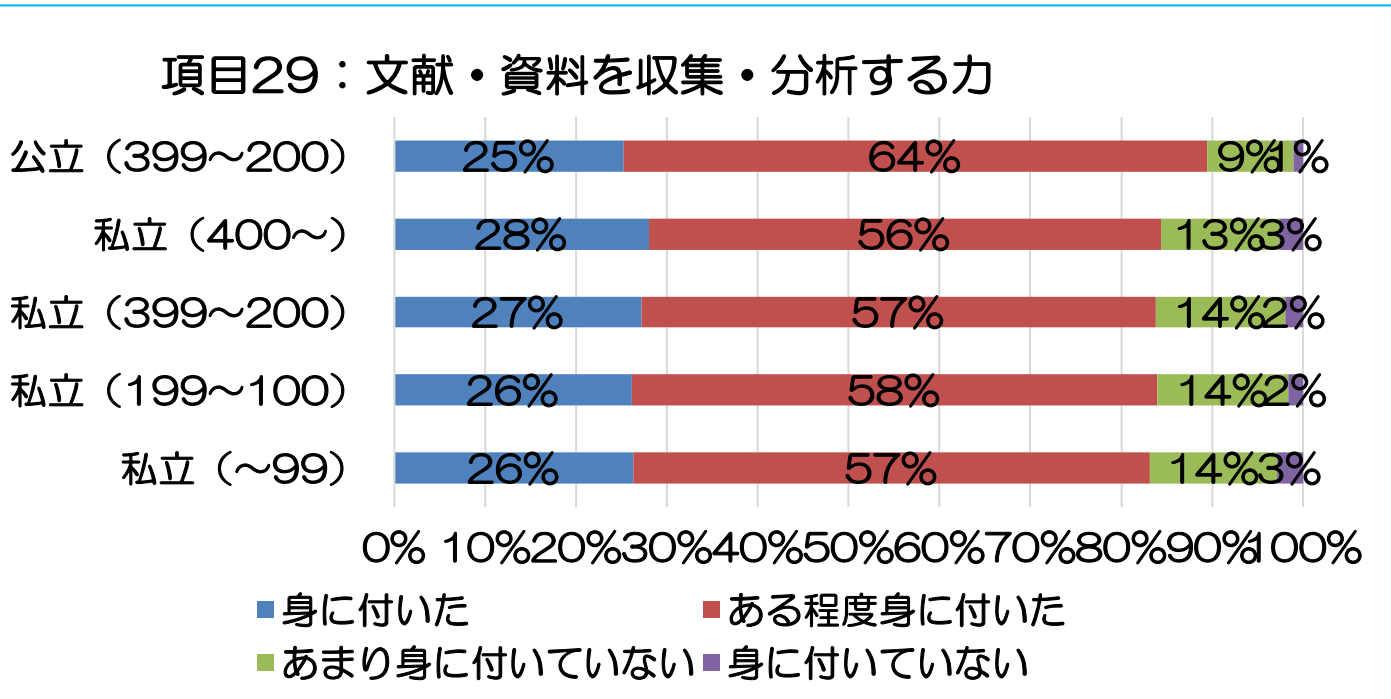
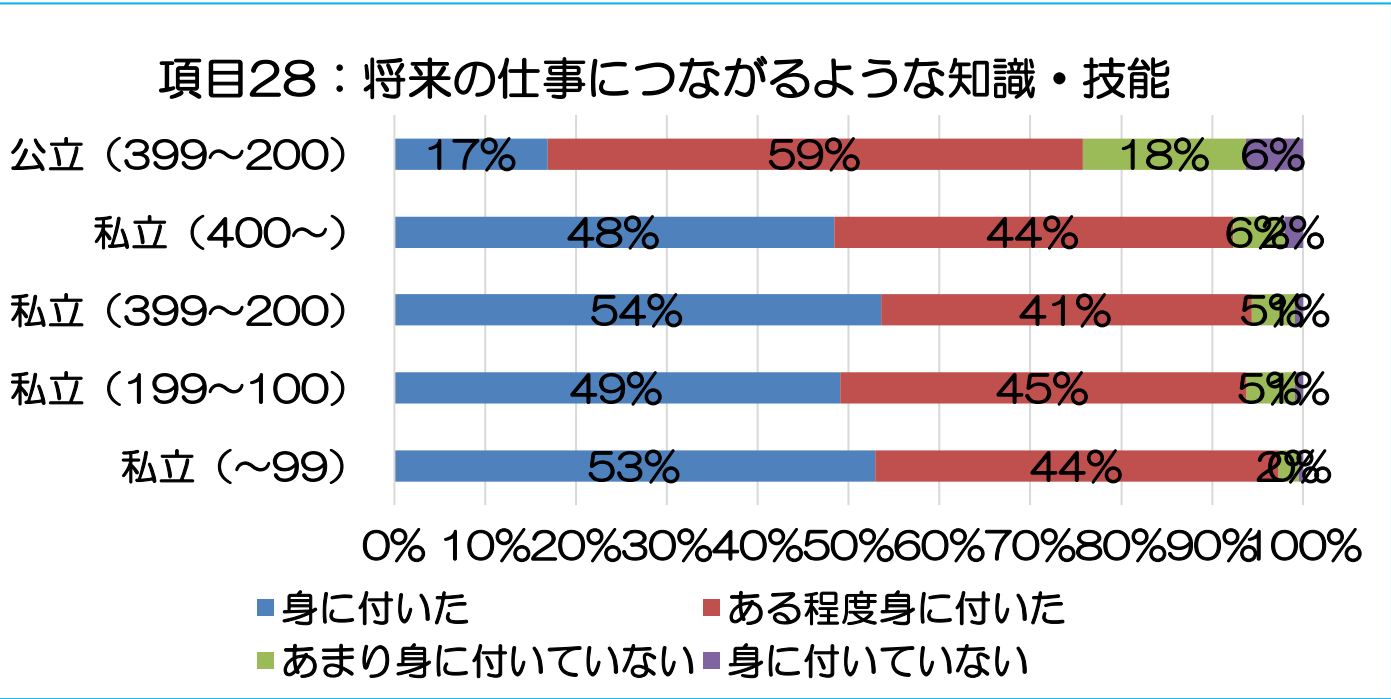
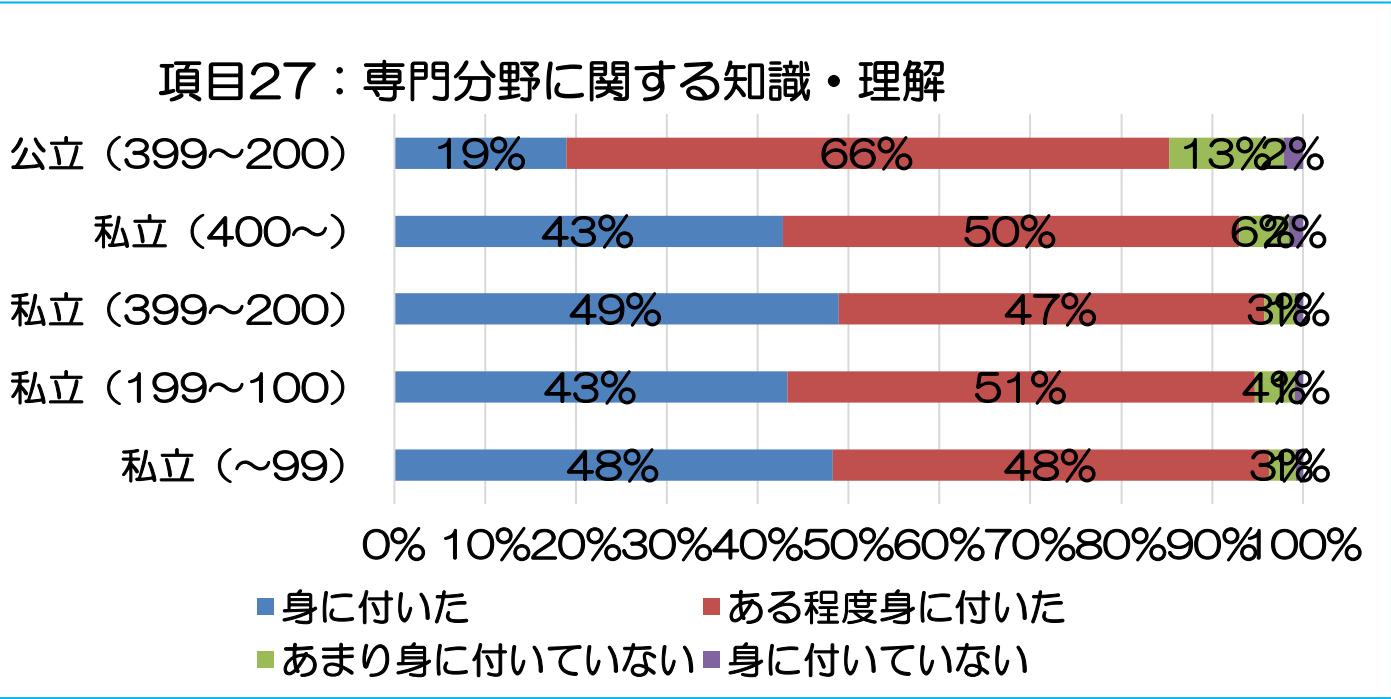
区 分	規模	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
公立	399～200	16	16.8%	56	58.9%	17	17.9%	6	6.3%	2.9
私立	400～	377	48.4%	342	43.9%	44	5.6%	16	2.1%	3.4
	399～200	861	53.5%	656	40.8%	77	4.8%	14	0.9%	3.5
	199～100	760	49.0%	694	44.8%	82	5.3%	14	0.9%	3.4
	～99	340	53.0%	285	44.4%	14	2.2%	3	0.5%	3.5

項目29：文献・資料を収集・分析する力

区 分	規模	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
公立	399～200	24	25.3%	61	64.2%	9	9.5%	1	1.1%	3.1
私立	400～	218	28.0%	439	56.4%	102	13.1%	20	2.6%	3.1
	399～200	438	27.2%	909	56.5%	230	14.3%	31	1.9%	3.1
	199～100	405	26.1%	897	57.9%	223	14.4%	25	1.6%	3.1
	～99	169	26.3%	365	56.9%	90	14.0%	18	2.8%	3.1

項目30：論理的に文章を書く力

区 分	規模	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
公立	399～200	20	21.1%	58	61.1%	14	14.7%	3	3.2%	3.0
私立	400～	191	24.5%	442	56.7%	119	15.3%	27	3.5%	3.0
	399～200	360	22.4%	875	54.4%	323	20.1%	50	3.1%	3.0
	199～100	325	21.0%	893	57.6%	286	18.5%	46	3.0%	3.0
	～99	126	19.6%	351	54.7%	138	21.5%	27	4.2%	2.9



項目31：人に分かりやすく話す力

区 分	規模	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
公立	399～200	16	16.8%	45	47.4%	28	29.5%	6	6.3%	2.7
私立	400～	199	25.5%	458	58.8%	95	12.2%	27	3.5%	3.1
	399～200	424	26.4%	907	56.4%	251	15.6%	26	1.6%	3.1
	199～100	377	24.3%	903	58.3%	246	15.9%	24	1.5%	3.1
	～99	163	25.4%	366	57.0%	97	15.1%	16	2.5%	3.1

項目32：外国語を使う力

区 分	規模	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
公立	399～200	3	3.2%	28	29.5%	40	42.1%	24	25.3%	2.1
私立	400～	51	6.5%	190	24.4%	290	37.2%	248	31.8%	2.1
	399～200	72	4.5%	231	14.4%	602	37.4%	703	43.7%	1.8
	199～100	125	8.1%	317	20.5%	585	37.7%	523	33.7%	2.0
	～99	41	6.4%	112	17.4%	229	35.7%	260	40.5%	1.9

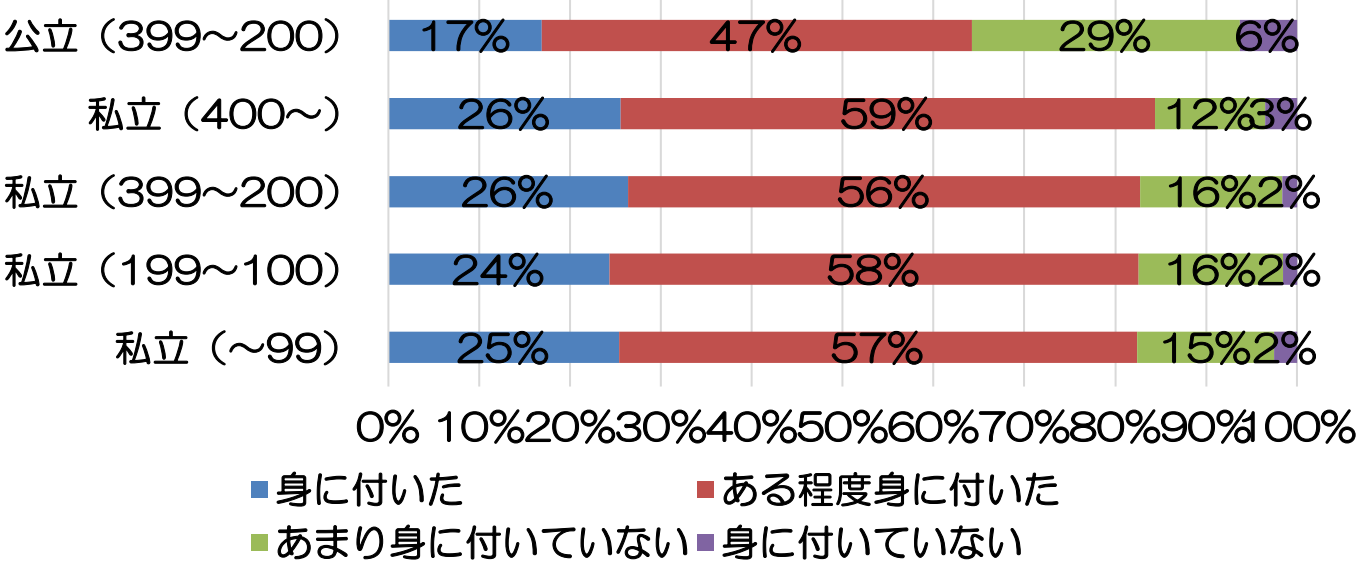
項目33：統計などデータサイエンスの知識・技能

区 分	規模	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
公立	399～200	7	7.4%	38	40.0%	33	34.7%	17	17.9%	2.4
私立	400～	86	11.0%	295	37.9%	263	33.8%	135	17.3%	2.4
	399～200	177	11.0%	624	38.8%	555	34.5%	252	15.7%	2.5
	199～100	187	12.1%	615	39.7%	534	34.5%	214	13.8%	2.5
	～99	78	12.1%	223	34.7%	217	33.8%	124	19.3%	2.4

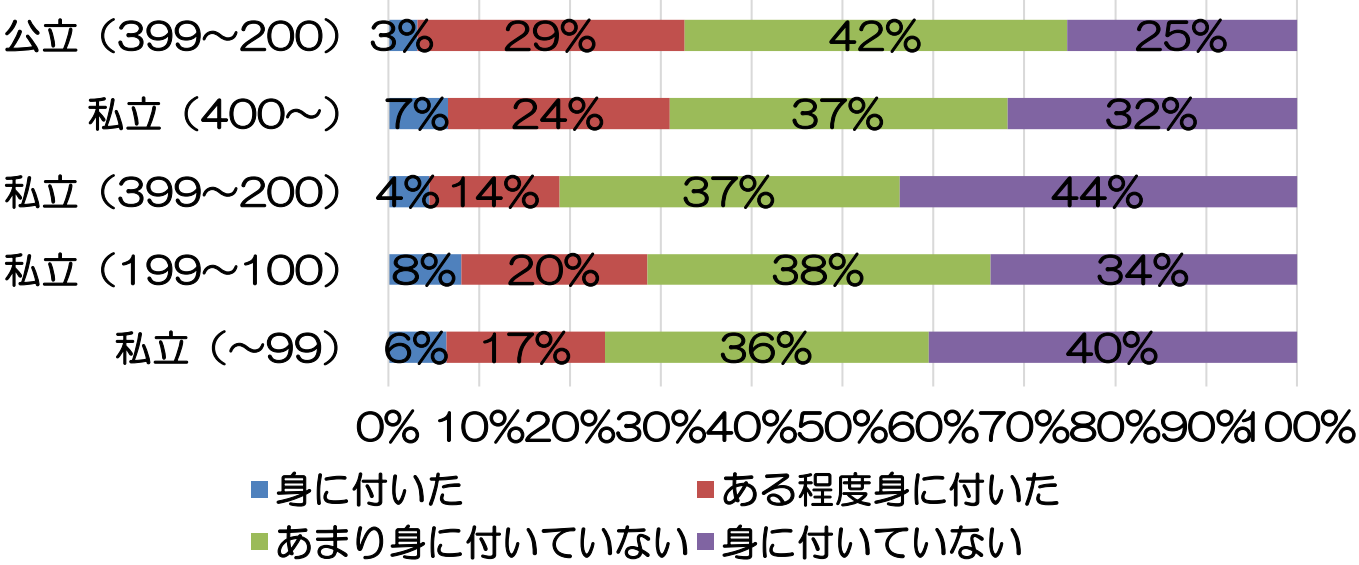
項目34：問題を見つけて解決方法を考える力

区 分	規模	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
公立	399～200	18	18.9%	61	64.2%	12	12.6%	4	4.2%	3.0
私立	400～	158	20.3%	468	60.1%	115	14.8%	38	4.9%	3.0
	399～200	364	22.6%	962	59.8%	233	14.5%	49	3.0%	3.0
	199～100	340	21.9%	949	61.2%	213	13.7%	48	3.1%	3.0
	～99	147	22.9%	381	59.3%	89	13.9%	25	3.9%	3.0

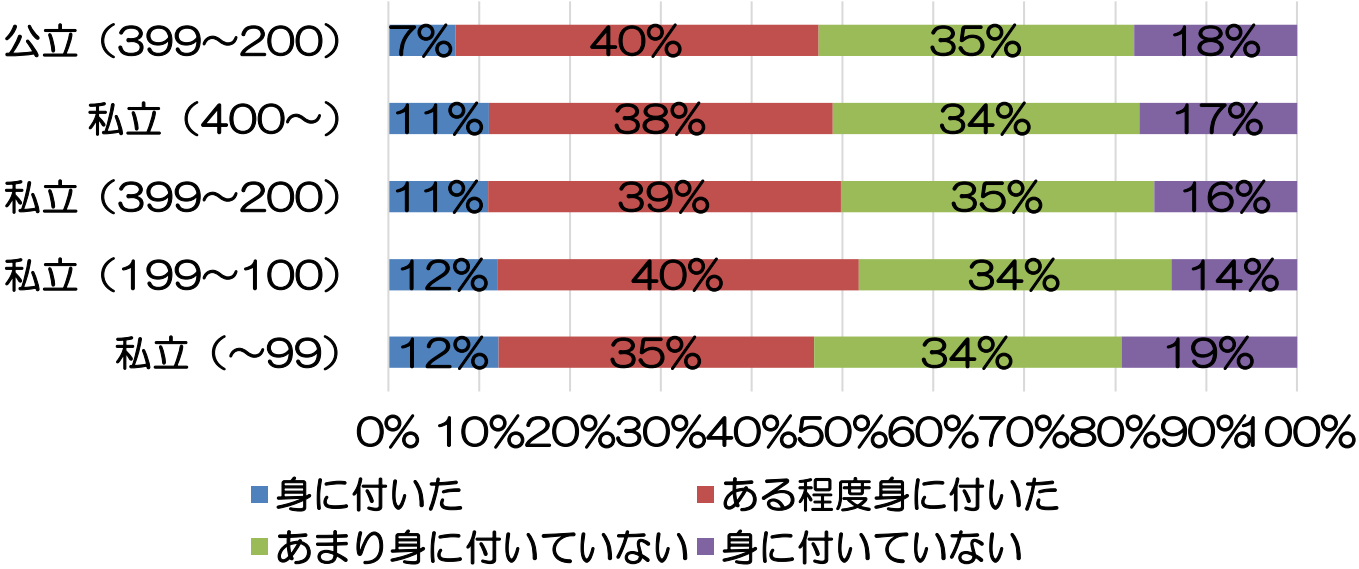
項目31：人に分かりやすく話す力



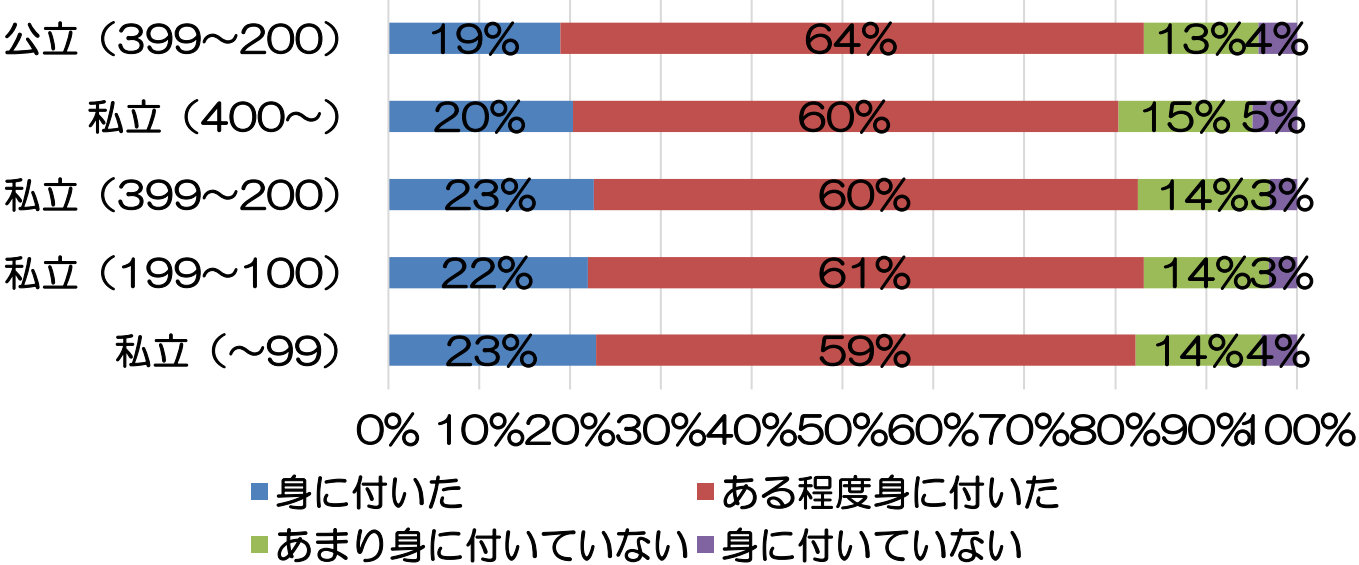
項目32：外国語を使う力



項目33：統計などデータサイエンスの知識・技能



項目34：問題を見つけて解決方法を考える力



項目35：答えのない問題を自分の頭で考え抜く力

区 分	規模	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
公立	399～200	19	20.0%	59	62.1%	13	13.7%	4	4.2%	3.0
私立	400～	158	20.3%	469	60.2%	116	14.9%	36	4.6%	3.0
	399～200	358	22.3%	923	57.4%	280	17.4%	47	2.9%	3.0
	199～100	336	21.7%	899	58.0%	250	16.1%	65	4.2%	3.0
	～99	132	20.6%	357	55.6%	129	20.1%	24	3.7%	2.9

項目36：多様な人々の理解を得ながら協働する力

区 分	規模	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
公立	399～200	27	28.4%	43	45.3%	22	23.2%	3	3.2%	3.0
私立	400～	262	33.6%	419	53.8%	66	8.5%	32	4.1%	3.2
	399～200	553	34.4%	876	54.5%	149	9.3%	30	1.9%	3.2
	199～100	489	31.5%	863	55.7%	150	9.7%	48	3.1%	3.2
	～99	186	29.0%	368	57.3%	70	10.9%	18	2.8%	3.1

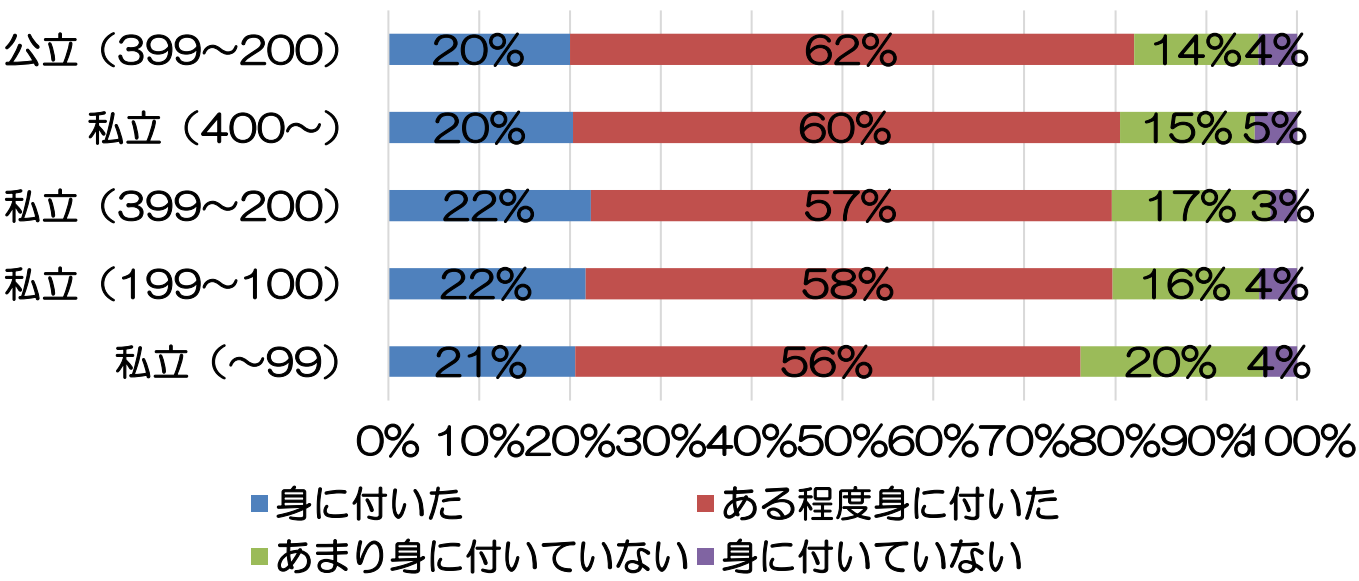
項目37：幅広い知識、ものの見方

区 分	規模	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
公立	399～200	28	29.5%	51	53.7%	15	15.8%	1	1.1%	3.1
私立	400～	245	31.5%	443	56.9%	66	8.5%	25	3.2%	3.2
	399～200	532	33.1%	933	58.0%	120	7.5%	23	1.4%	3.2
	199～100	528	34.1%	875	56.5%	117	7.5%	30	1.9%	3.2
	～99	197	30.7%	386	60.1%	45	7.0%	14	2.2%	3.2

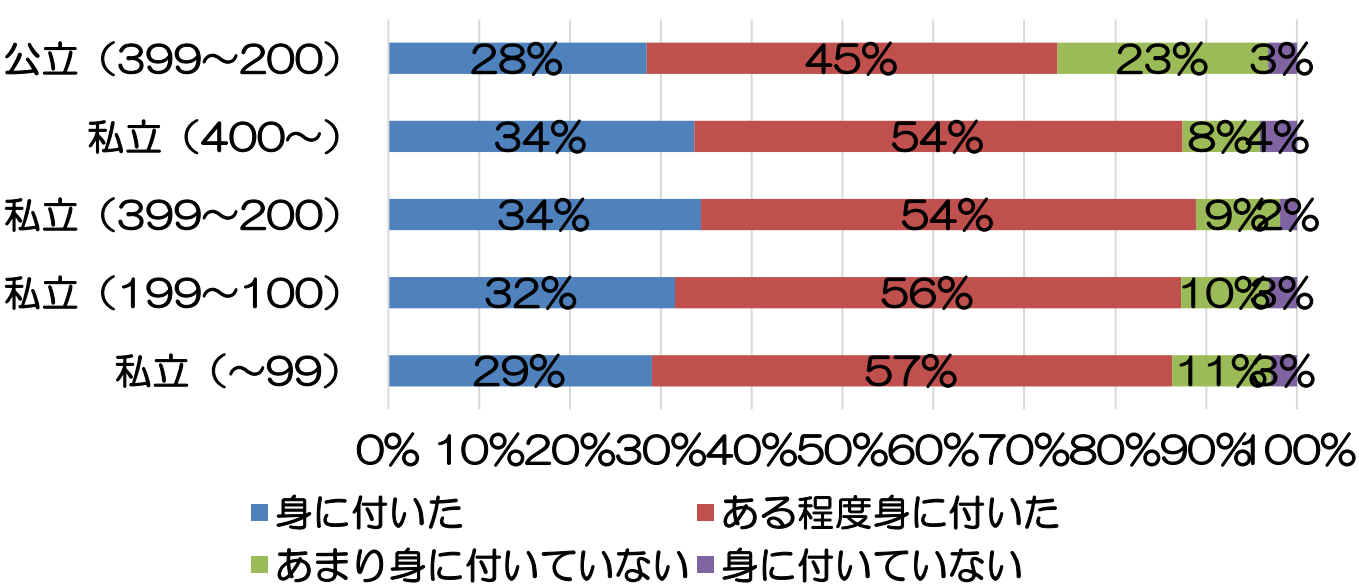
項目38：異なる文化に関する知識・理解

区 分	規模	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
公立	399～200	24	25.3%	47	49.5%	16	16.8%	8	8.4%	2.9
私立	400～	183	23.5%	399	51.2%	142	18.2%	55	7.1%	2.9
	399～200	339	21.1%	788	49.0%	318	19.8%	163	10.1%	2.8
	199～100	344	22.2%	738	47.6%	325	21.0%	143	9.2%	2.8
	～99	124	19.3%	279	43.5%	135	21.0%	104	16.2%	2.7

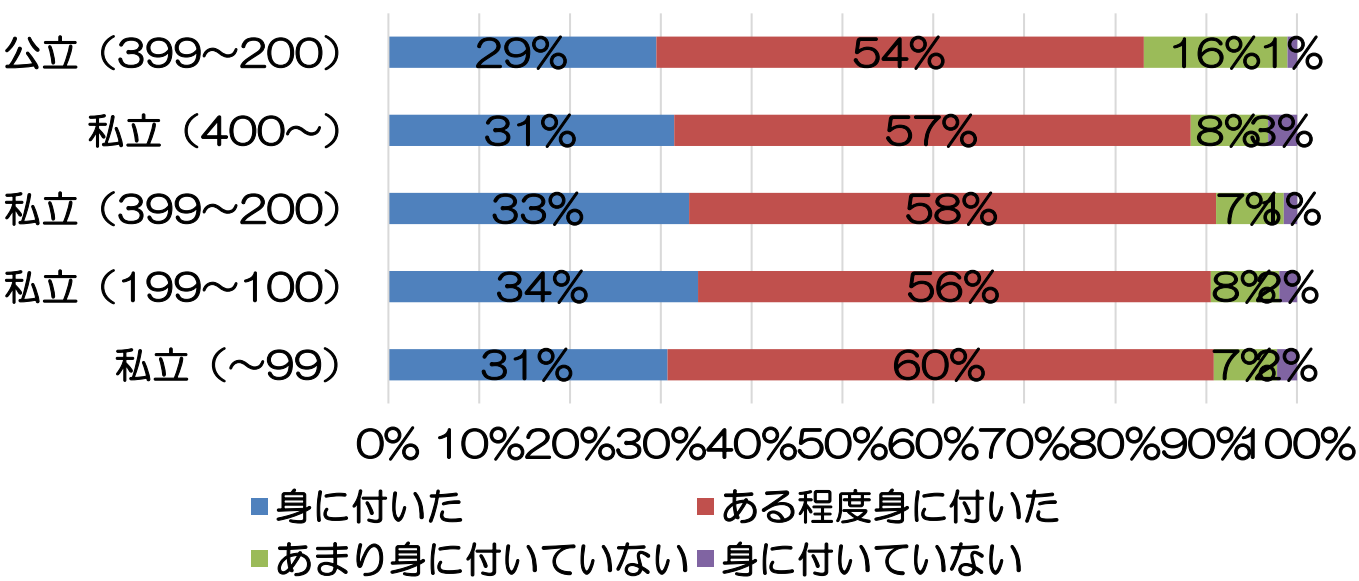
項目35：答えのない問題を自分の頭で考え抜く力



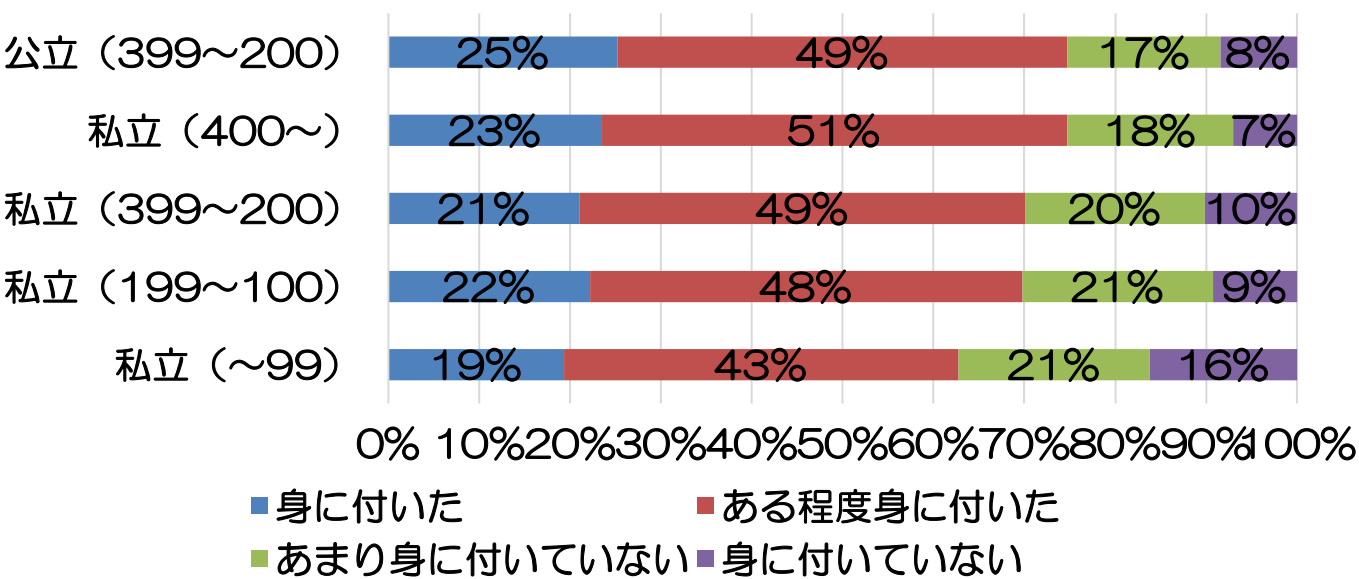
項目36：多様な人々の理解を得ながら協働する力



項目37：幅広い知識、ものの見方



項目38：異なる文化に関する知識・理解



問4 これまでの大学での学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか。

平均値：そう思う「4」、ある程度そう思う「3」、あまりそうは思わない「2」、そうは思わない「1」として算出。

項目39：具体的な目標・目的をもって主体的に学んでいる。

区 分	規模	そう思う		ある程度そう思う		あまりそうは思わない		そうは思わない		平均値
公立	399～200	23	24.2%	51	53.7%	15	15.8%	6	6.3%	3.0
私立	400～	268	34.4%	433	55.6%	63	8.1%	15	1.9%	3.2
	399～200	613	38.1%	825	51.3%	150	9.3%	20	1.2%	3.3
	199～100	528	34.1%	860	55.5%	139	9.0%	23	1.5%	3.2
	～99	261	40.7%	325	50.6%	49	7.6%	7	1.1%	3.3

項目40：大学が学生に卒業時まで身に付けることを求めている力（※）を理解している。※ディプロマ・ポリシーに示された知識・能力

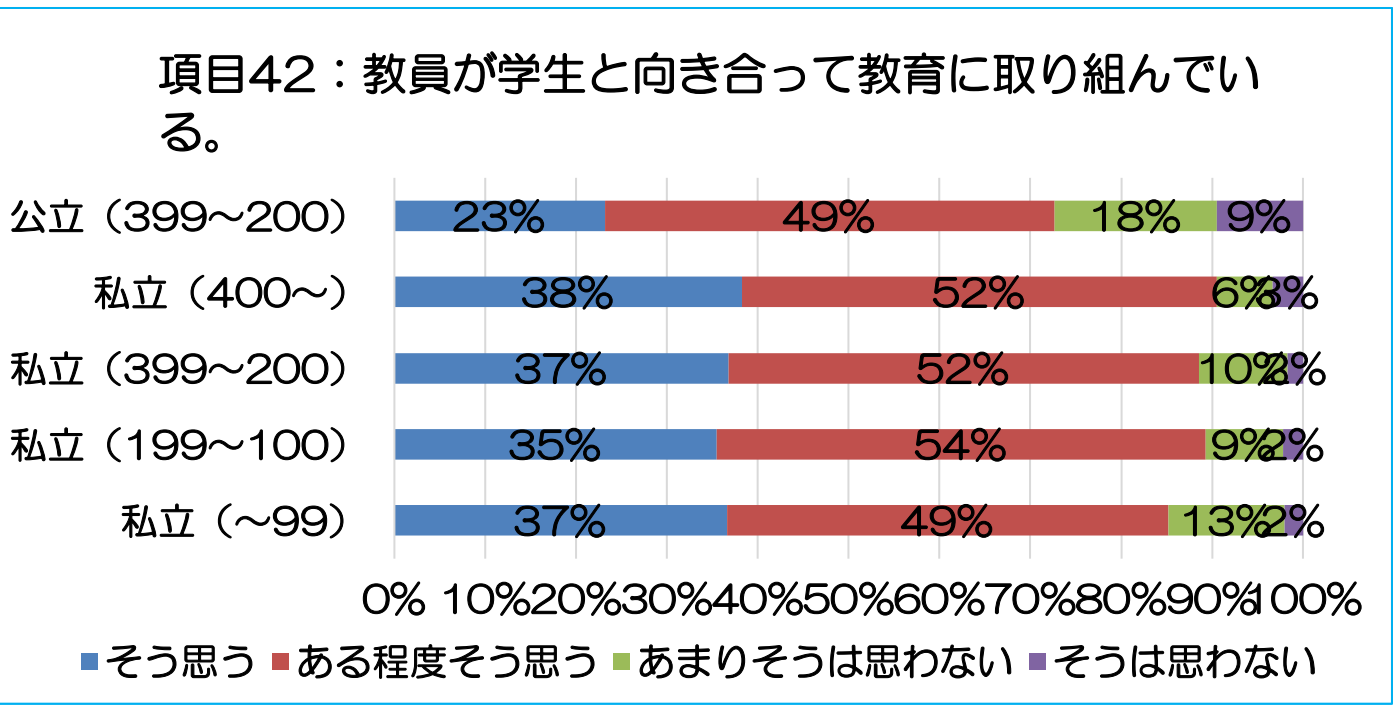
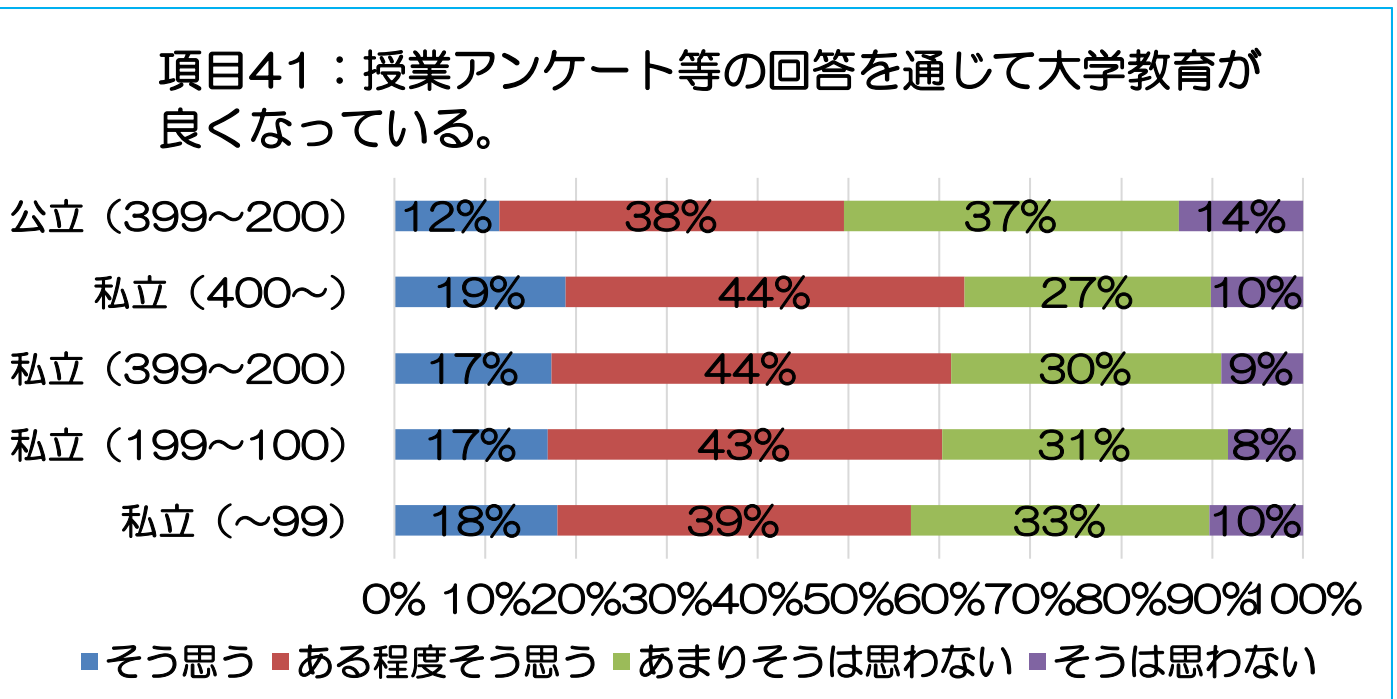
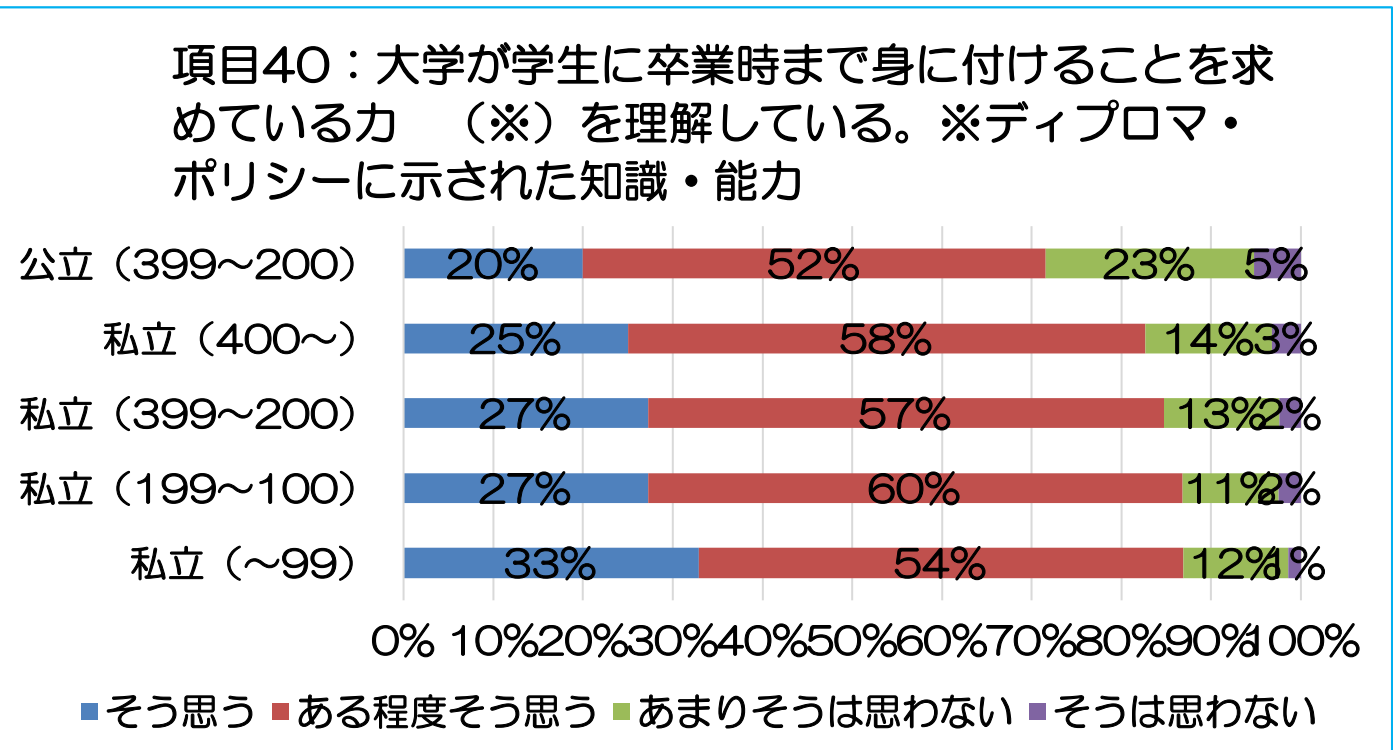
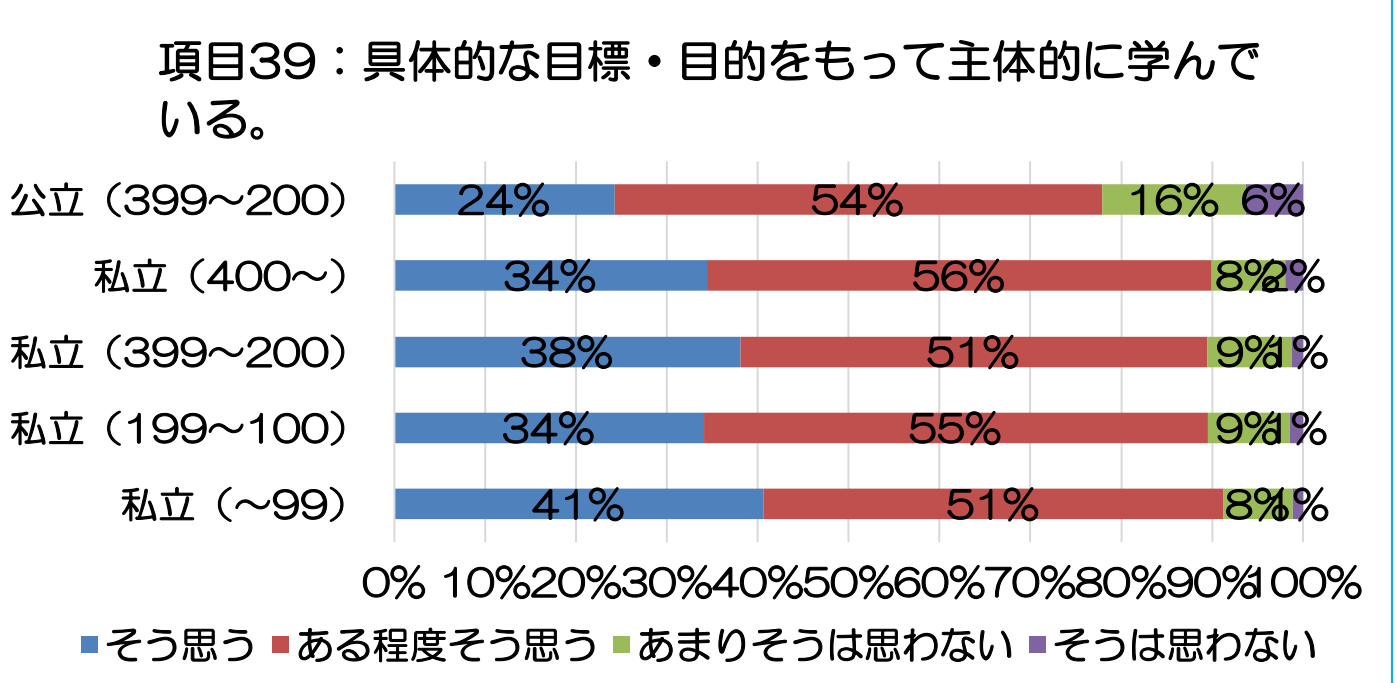
区 分	規模	そう思う		ある程度そう思う		あまりそうは思わない		そうは思わない		平均値
公立	399～200	19	20.0%	49	51.6%	22	23.2%	5	5.3%	2.9
私立	400～	195	25.0%	449	57.6%	110	14.1%	25	3.2%	3.0
	399～200	438	27.2%	924	57.5%	208	12.9%	38	2.4%	3.1
	199～100	422	27.2%	923	59.5%	167	10.8%	38	2.5%	3.1
	～99	211	32.9%	347	54.0%	75	11.7%	9	1.4%	3.2

項目41：授業アンケート等の回答を通じて大学教育が良くなっている。

区 分	規模	そう思う		ある程度そう思う		あまりそうは思わない		そうは思わない		平均値
公立	399～200	11	11.6%	36	37.9%	35	36.8%	13	13.7%	2.5
私立	400～	147	18.9%	342	43.9%	211	27.1%	79	10.1%	2.7
	399～200	278	17.3%	707	44.0%	478	29.7%	145	9.0%	2.7
	199～100	261	16.8%	673	43.4%	488	31.5%	128	8.3%	2.7
	～99	115	17.9%	250	38.9%	211	32.9%	66	10.3%	2.6

項目42：教員が学生と向き合って教育に取り組んでいる。

区 分	規模	そう思う		ある程度そう思う		あまりそうは思わない		そうは思わない		平均値
公立	399～200	22	23.2%	47	49.5%	17	17.9%	9	9.5%	2.9
私立	400～	298	38.3%	407	52.2%	48	6.2%	26	3.3%	3.3
	399～200	591	36.8%	833	51.8%	157	9.8%	27	1.7%	3.2
	199～100	550	35.5%	834	53.8%	132	8.5%	34	2.2%	3.2
	～99	235	36.6%	312	48.6%	82	12.8%	13	2.0%	3.2



項目43：大学での学びによって自分自身の成長を実感している。

区 分	規模	そう思う		ある程度そう思う		あまりそうは思わない		そうは思わない		平均値
公立	399～200	26	27.4%	51	53.7%	11	11.6%	7	7.4%	3.0
私立	400～	280	35.9%	404	51.9%	65	8.3%	30	3.9%	3.2
	399～200	620	38.6%	815	50.7%	140	8.7%	33	2.1%	3.3
	199～100	574	37.0%	788	50.8%	155	10.0%	33	2.1%	3.2
	～99	250	38.9%	329	51.2%	56	8.7%	7	1.1%	3.3

項目44：知識やスキルを組み合わせる一つのものをつくり出す力が必要と感じている。

区 分	規模	そう思う		ある程度そう思う		あまりそうは思わない		そうは思わない		平均値
公立	399～200	27	28.4%	53	55.8%	10	10.5%	5	5.3%	3.1
私立	400～	296	38.0%	427	54.8%	45	5.8%	11	1.4%	3.3
	399～200	641	39.9%	870	54.1%	78	4.9%	19	1.2%	3.3
	199～100	585	37.7%	866	55.9%	73	4.7%	26	1.7%	3.3
	～99	258	40.2%	342	53.3%	34	5.3%	8	1.2%	3.3

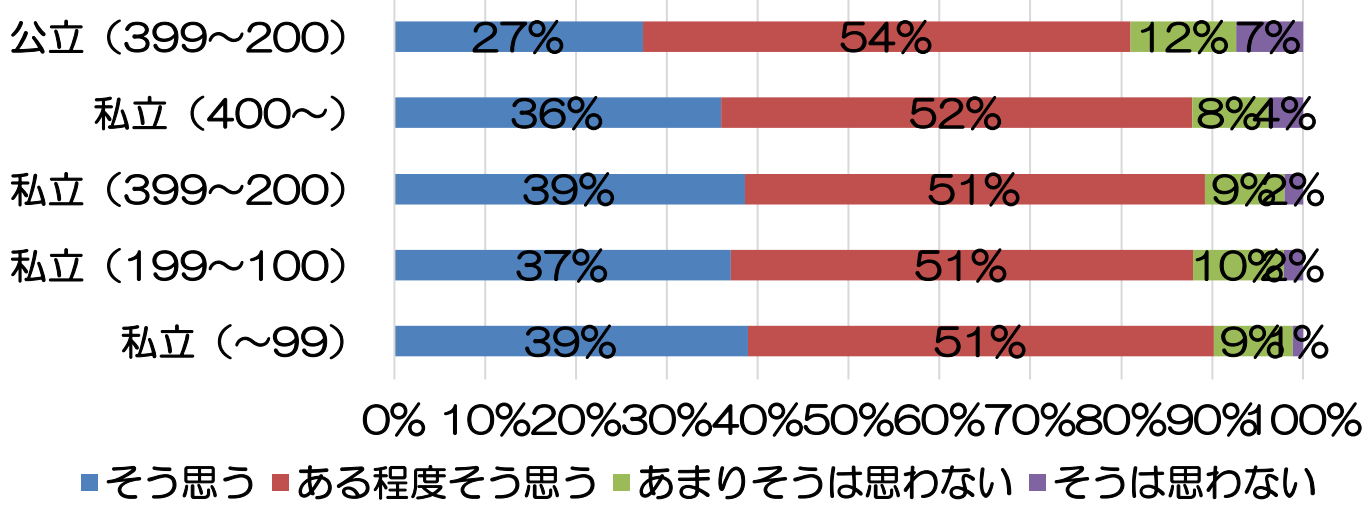
項目45：大学での学びを通じて社会に対する理解が深まっている。

区 分	規模	そう思う		ある程度そう思う		あまりそうは思わない		そうは思わない		平均値
公立	399～200	30	31.6%	48	50.5%	9	9.5%	8	8.4%	3.1
私立	400～	261	33.5%	436	56.0%	61	7.8%	21	2.7%	3.2
	399～200	588	36.6%	870	54.1%	124	7.7%	26	1.6%	3.3
	199～100	542	35.0%	846	54.6%	142	9.2%	20	1.3%	3.2
	～99	231	36.0%	329	51.2%	71	11.1%	11	1.7%	3.2

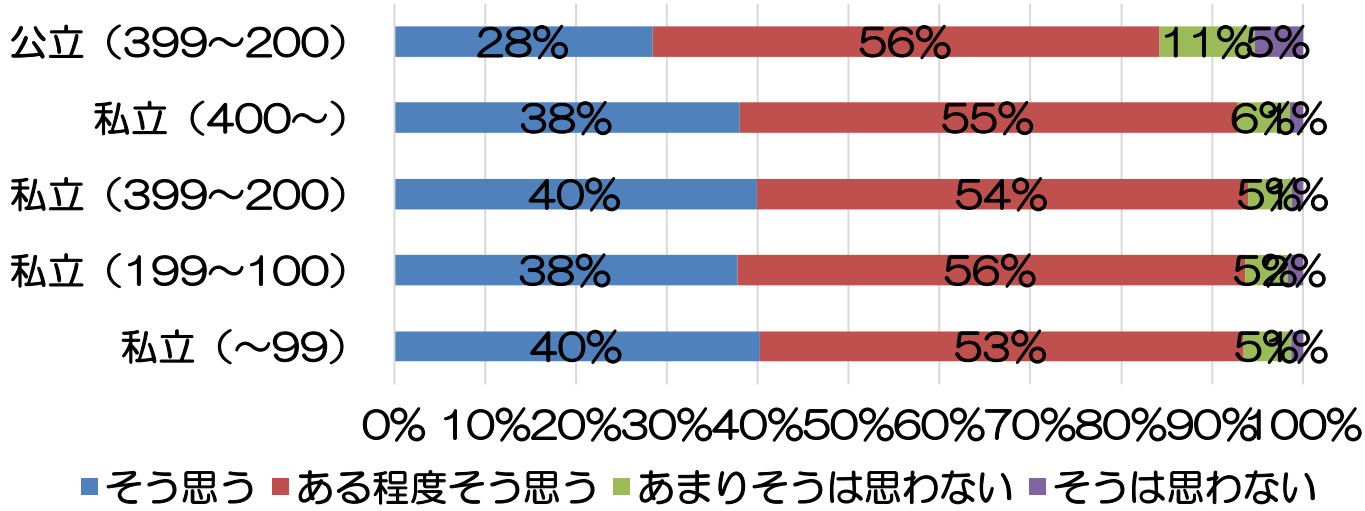
項目46：卒業後も主体的に学び続けていくことの大切さを感じている。

区 分	規模	そう思う		ある程度そう思う		あまりそうは思わない		そうは思わない		平均値
公立	399～200	48	50.5%	40	42.1%	3	3.2%	4	4.2%	3.4
私立	400～	367	47.1%	366	47.0%	33	4.2%	13	1.7%	3.4
	399～200	877	54.5%	658	40.9%	57	3.5%	16	1.0%	3.5
	199～100	815	52.6%	662	42.7%	58	3.7%	15	1.0%	3.5
	～99	353	55.0%	256	39.9%	29	4.5%	4	0.6%	3.5

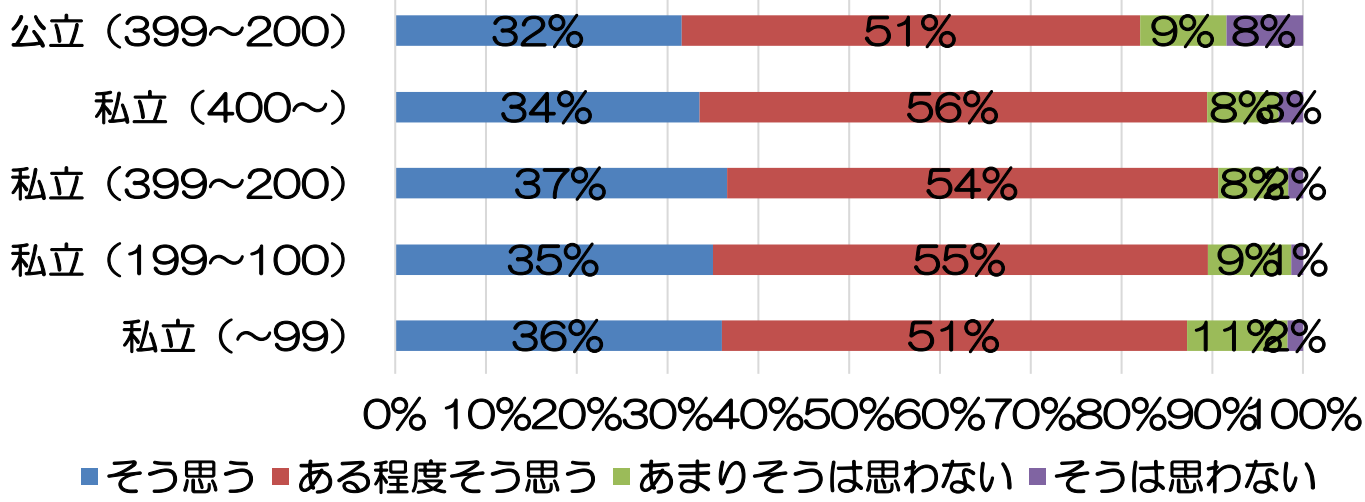
項目43：大学での学びによって自分自身の成長を実感している。



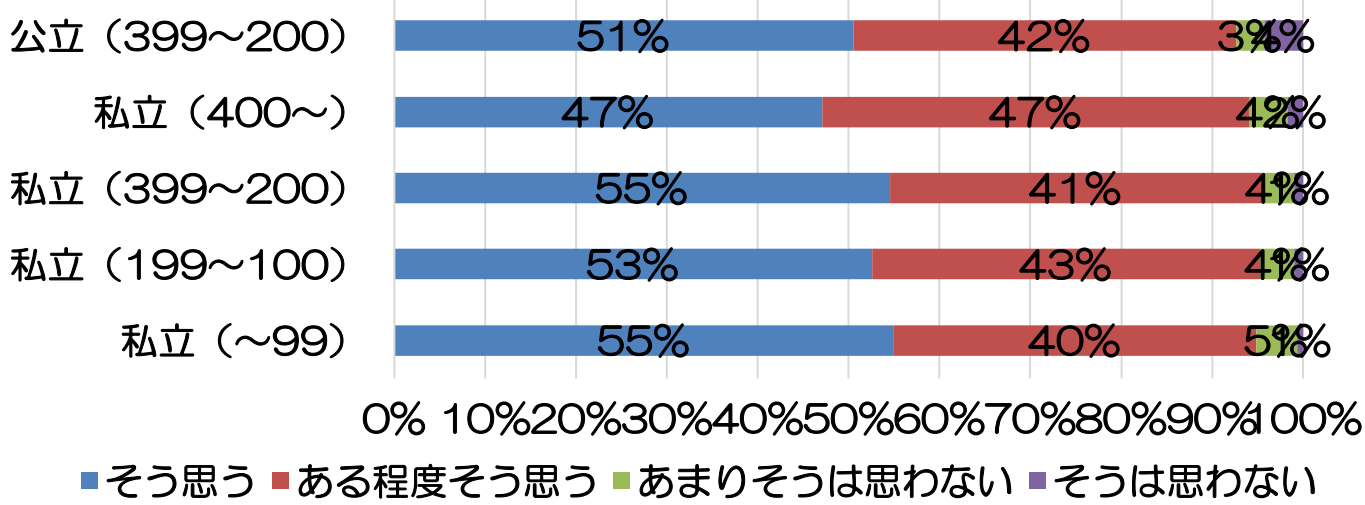
項目44：知識やスキルを組み合わせる一つのものをつくり出す力が必要と感じている。



項目45：大学での学びを通じて社会に対する理解が深まっている。



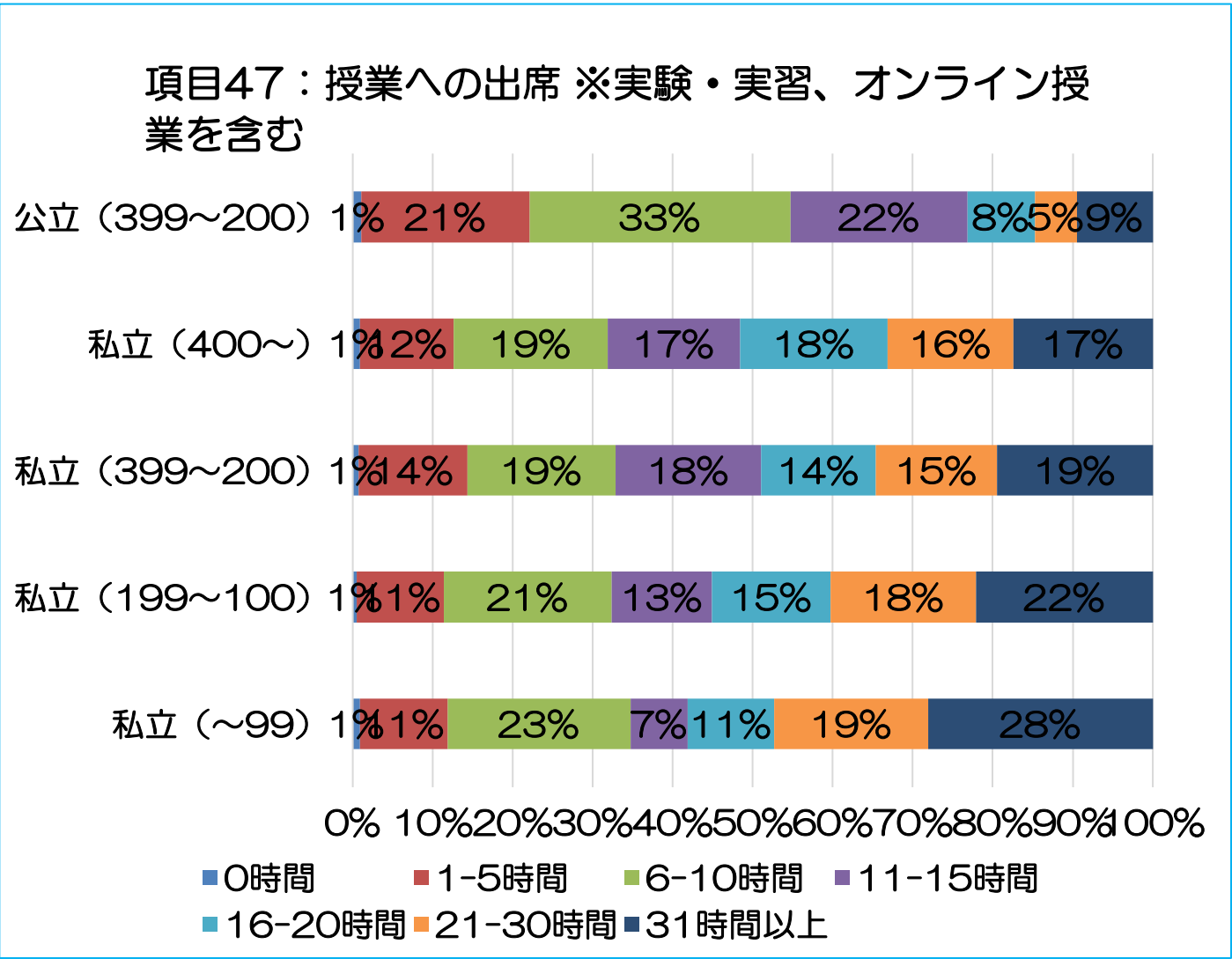
項目46：卒業後も主体的に学び続けていくことの大切さを感じている。



問5 今年度後期の授業期間中の平均的な1週間（7日間）の生活時間は、それぞれどのくらいですか。

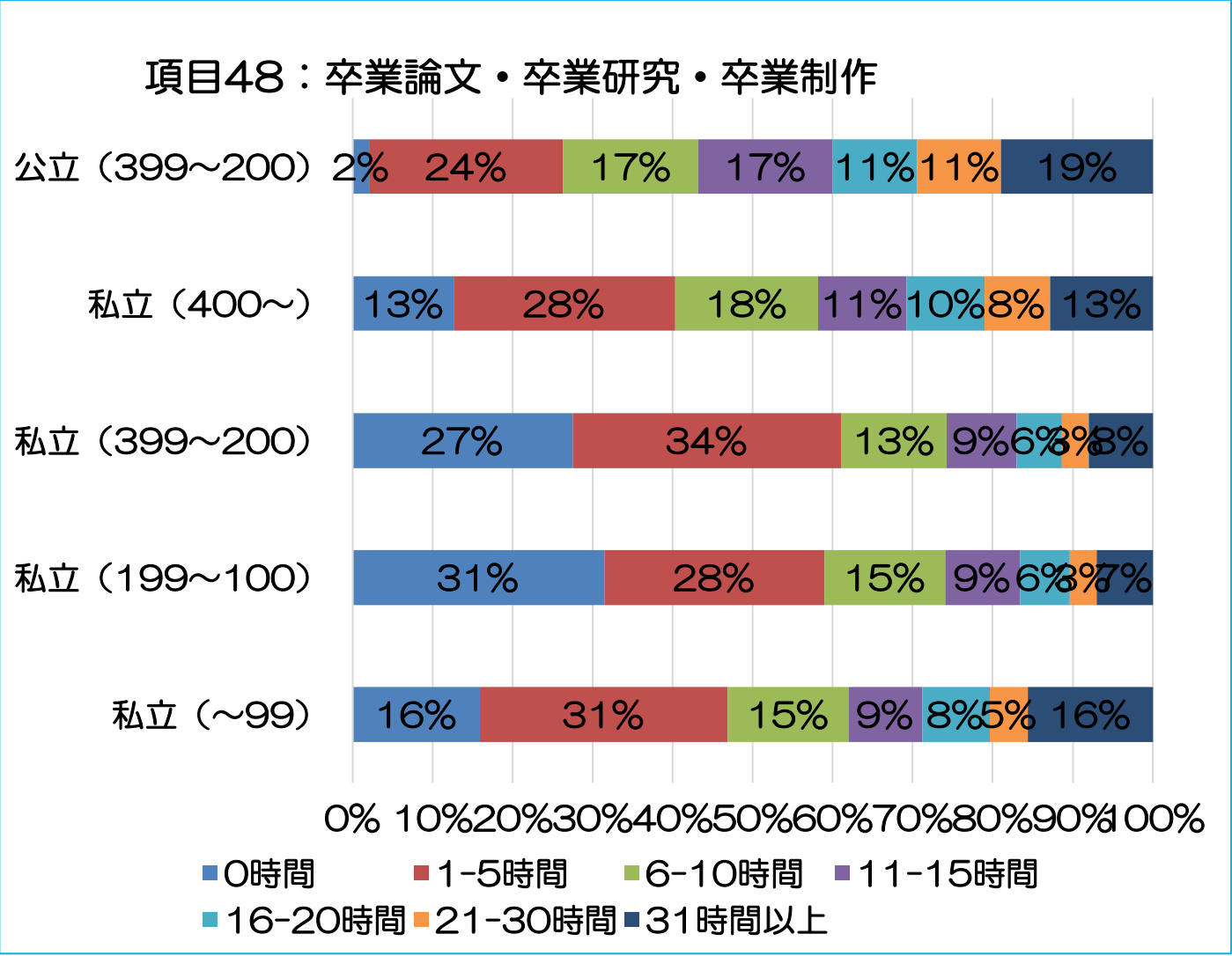
項目47：授業への出席 ※実験・実習、オンライン授業を含む

区 分	規模	0時間		1-5時間		6-10時間		11-15時間		16-20時間		21-30時間		31時間以上	
公立	399～200	1	1.1%	20	21.1%	31	32.6%	21	22.1%	8	8.4%	5	5.3%	9	9.5%
私立	400～	7	0.9%	91	11.7%	150	19.3%	129	16.6%	144	18.5%	122	15.7%	136	17.5%
	399～200	12	0.7%	218	13.6%	298	18.5%	293	18.2%	230	14.3%	244	15.2%	313	19.5%
	199～100	8	0.5%	168	10.8%	326	21.0%	194	12.5%	230	14.8%	282	18.2%	342	22.1%
	～99	6	0.9%	70	10.9%	147	22.9%	46	7.2%	69	10.7%	124	19.3%	180	28.0%



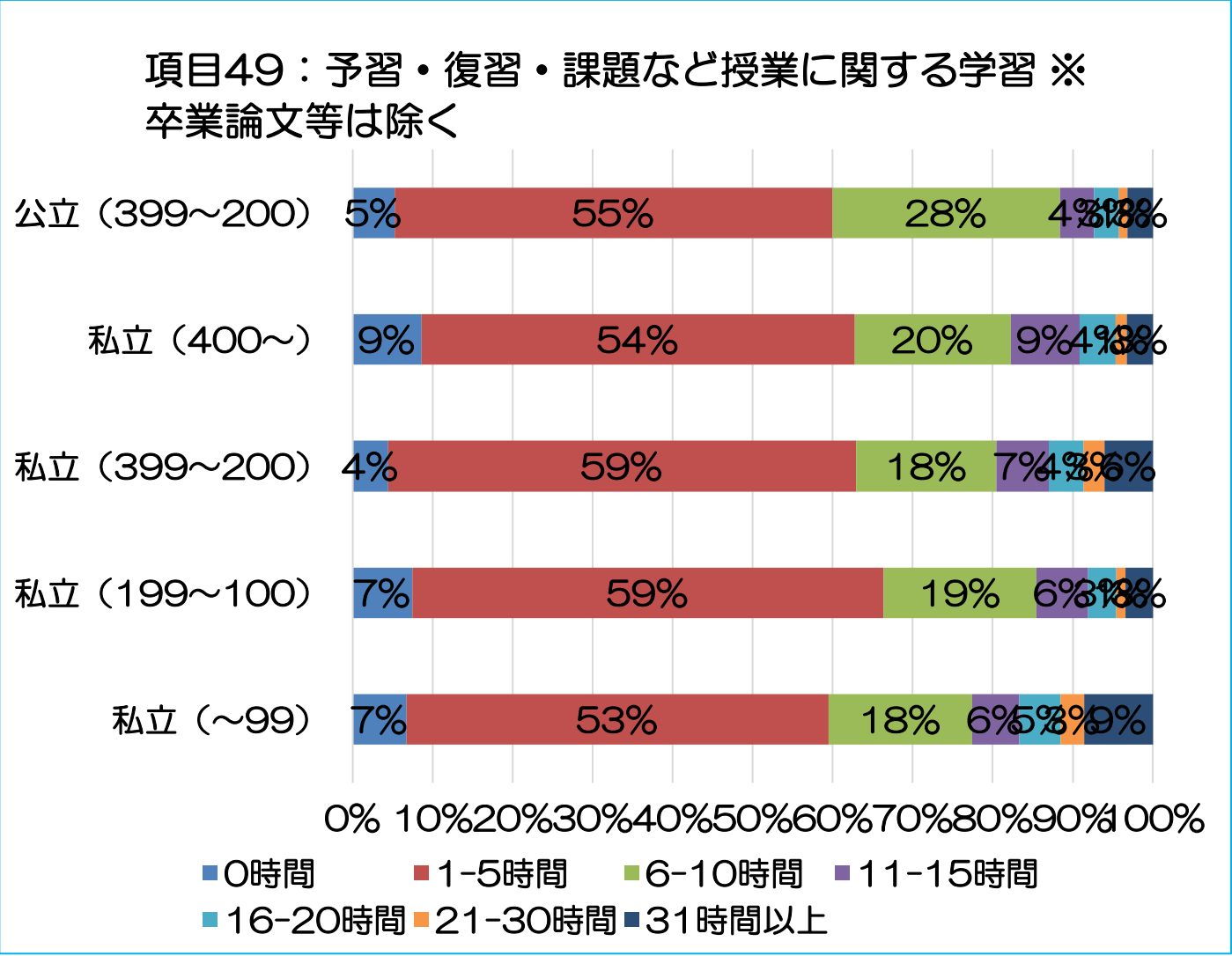
項目48：卒業論文・卒業研究・卒業制作

区 分	規模	0時間		1-5時間		6-10時間		11-15時間		16-20時間		21-30時間		31時間以上	
公立	399~200	2	2.1%	23	24.2%	16	16.8%	16	16.8%	10	10.5%	10	10.5%	18	18.9%
私立	400~	98	12.6%	216	27.7%	139	17.8%	86	11.0%	76	9.8%	64	8.2%	100	12.8%
	399~200	442	27.5%	540	33.6%	212	13.2%	141	8.8%	91	5.7%	54	3.4%	128	8.0%
	199~100	487	31.4%	427	27.5%	234	15.1%	145	9.4%	96	6.2%	52	3.4%	109	7.0%
	~99	102	15.9%	199	31.0%	97	15.1%	59	9.2%	54	8.4%	31	4.8%	100	15.6%



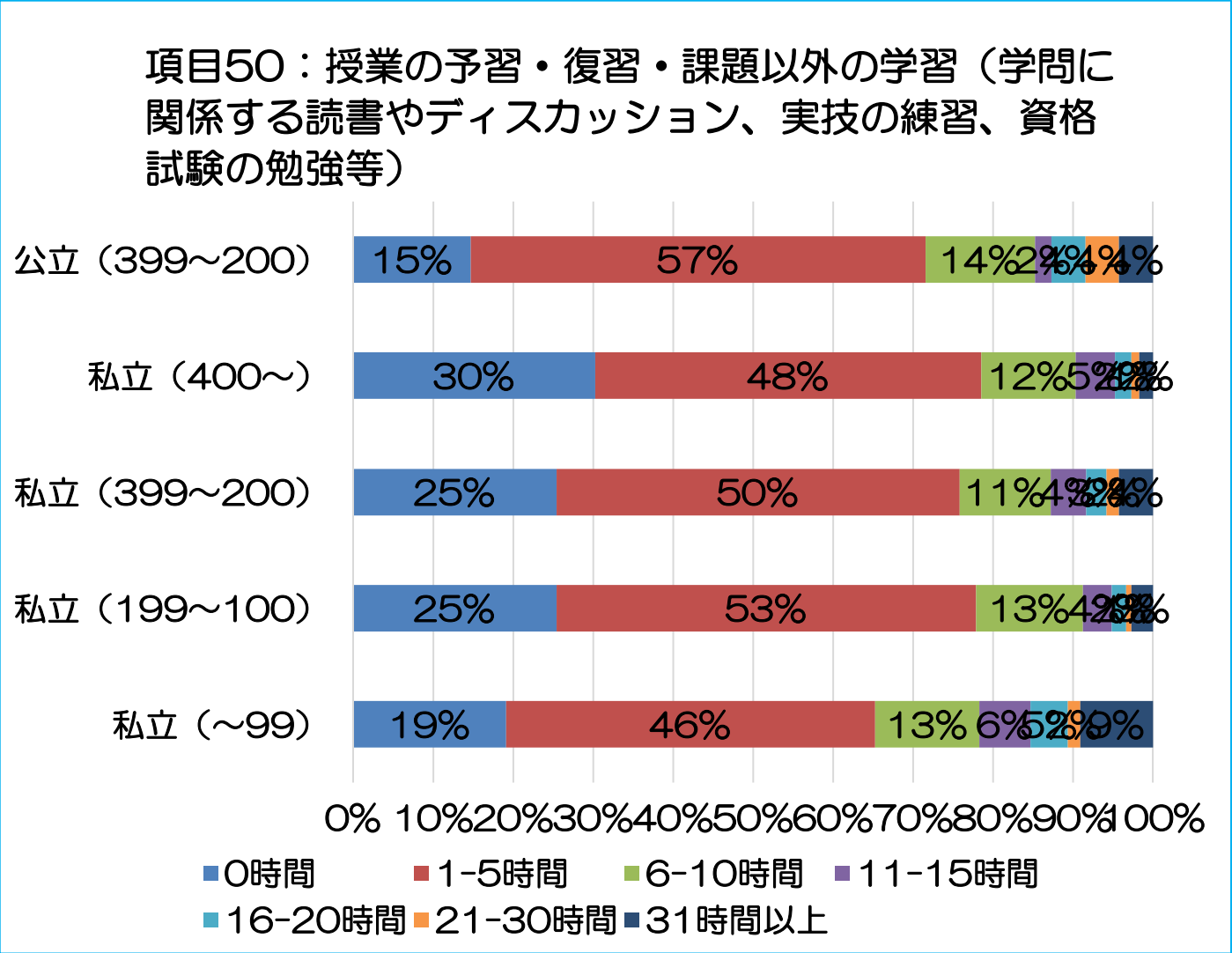
項目49：予習・復習・課題など授業に関する学習 ※卒業論文等は除く

区 分	規模	0時間		1-5時間		6-10時間		11-15時間		16-20時間		21-30時間		31時間以上	
公立	399~200	5	5.3%	52	54.7%	27	28.4%	4	4.2%	3	3.2%	1	1.1%	3	3.2%
私立	400~	67	8.6%	422	54.2%	152	19.5%	67	8.6%	35	4.5%	11	1.4%	25	3.2%
	399~200	71	4.4%	941	58.5%	282	17.5%	105	6.5%	70	4.4%	42	2.6%	97	6.0%
	199~100	115	7.4%	914	59.0%	296	19.1%	100	6.5%	54	3.5%	18	1.2%	53	3.4%
	~99	43	6.7%	339	52.8%	115	17.9%	38	5.9%	33	5.1%	19	3.0%	55	8.6%



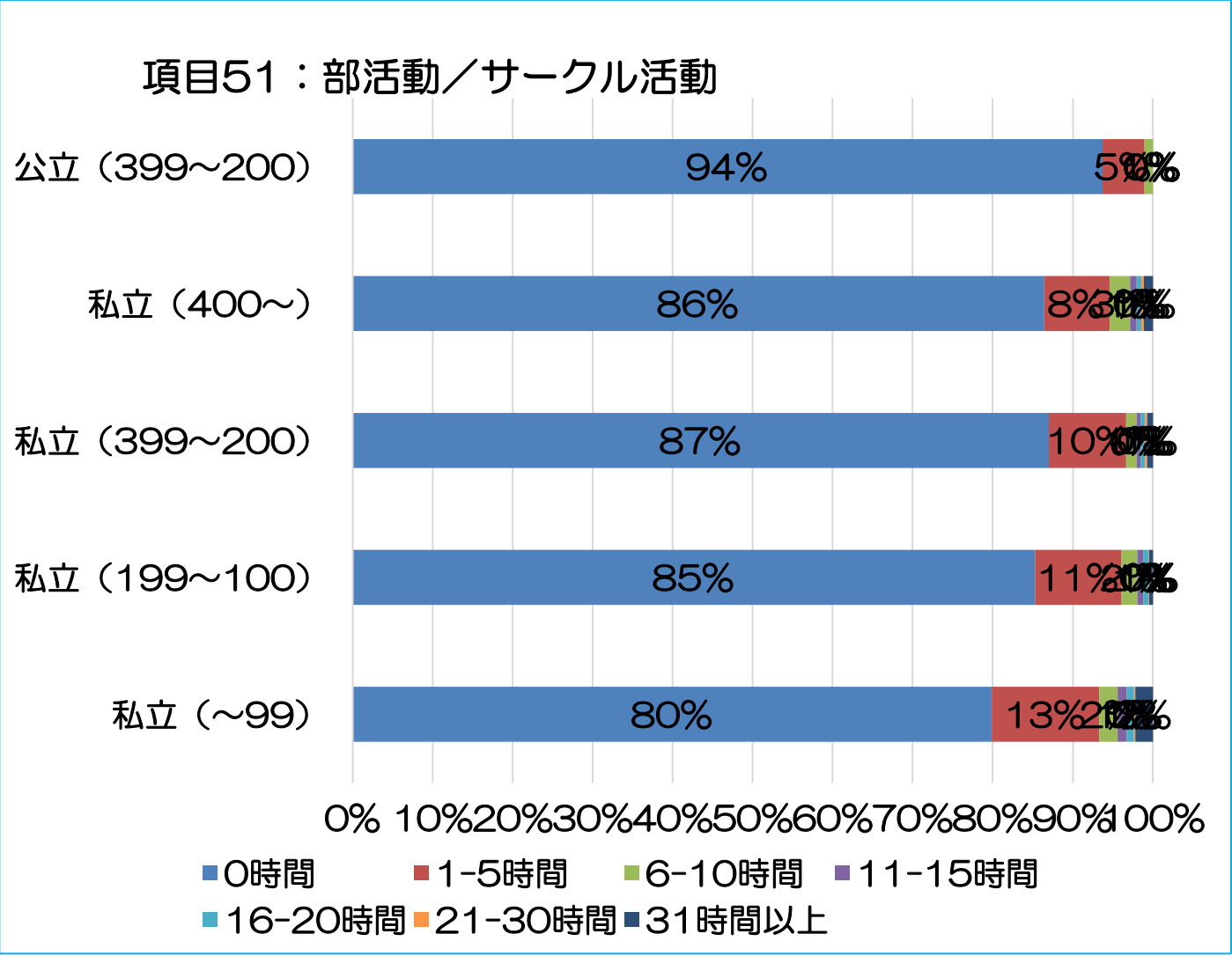
項目50：授業の予習・復習・課題以外の学習（学問に関する読書やディスカッション、実技の練習、資格試験の勉強等）

区 分	規模	0時間		1-5時間		6-10時間		11-15時間		16-20時間		21-30時間		31時間以上	
公立	399～200	14	14.7%	54	56.8%	13	13.7%	2	2.1%	4	4.2%	4	4.2%	4	4.2%
私立	400～	236	30.3%	376	48.3%	92	11.8%	38	4.9%	16	2.1%	8	1.0%	13	1.7%
	399～200	409	25.4%	811	50.4%	183	11.4%	71	4.4%	41	2.5%	25	1.6%	68	4.2%
	199～100	394	25.4%	814	52.5%	207	13.4%	55	3.5%	28	1.8%	11	0.7%	41	2.6%
	～99	123	19.2%	296	46.1%	84	13.1%	41	6.4%	30	4.7%	10	1.6%	58	9.0%



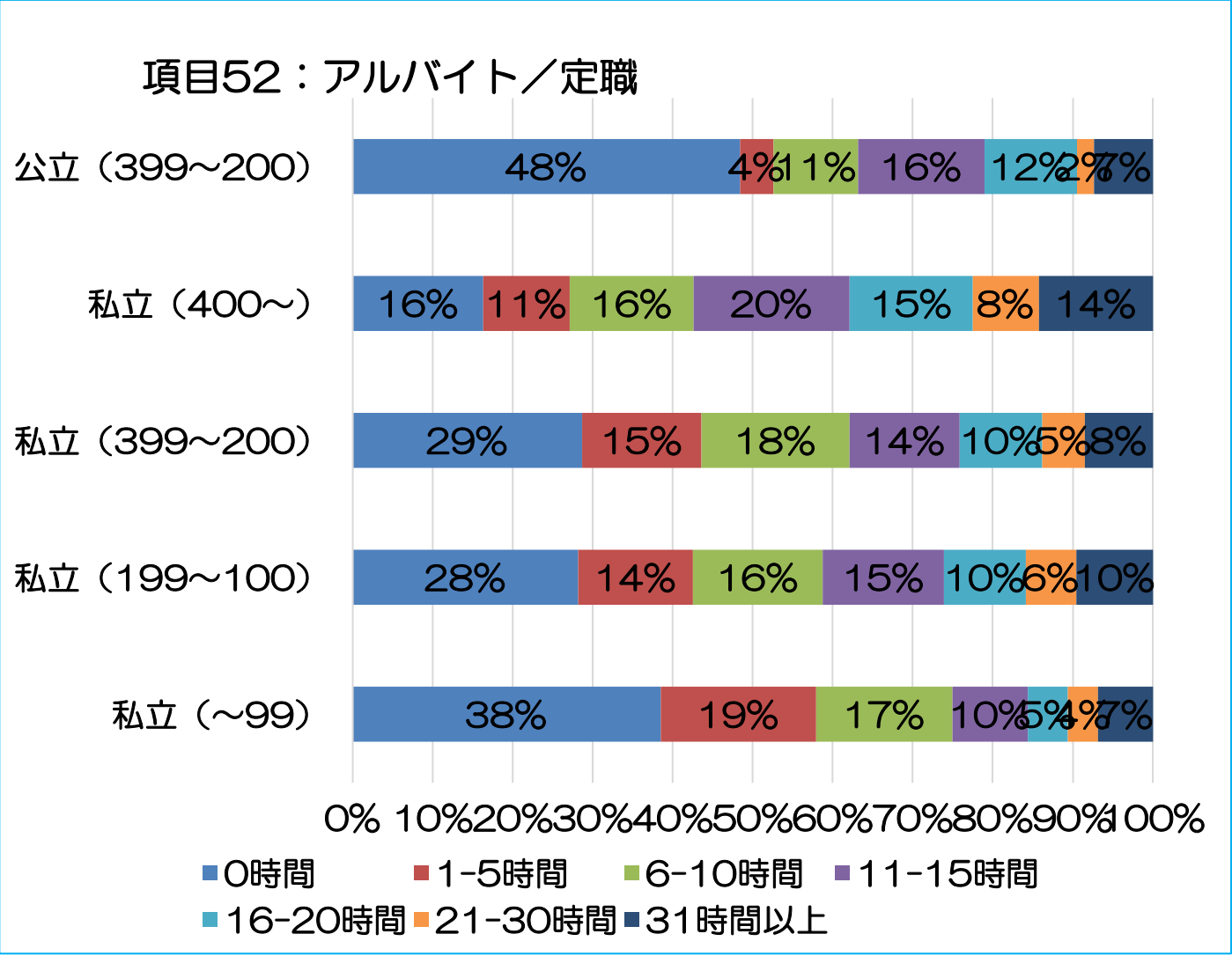
項目51：部活動／サークル活動

区 分	規模	0時間		1-5時間		6-10時間		11-15時間		16-20時間		21-30時間		31時間以上	
公立	399～200	89	93.7%	5	5.3%	1	1.1%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
私立	400～	673	86.4%	64	8.2%	20	2.6%	6	0.8%	5	0.6%	2	0.3%	9	1.2%
	399～200	1,399	87.0%	155	9.6%	22	1.4%	8	0.5%	9	0.6%	4	0.2%	11	0.7%
	199～100	1,322	85.3%	167	10.8%	31	2.0%	11	0.7%	10	0.6%	2	0.1%	7	0.5%
	～99	513	79.9%	86	13.4%	15	2.3%	7	1.1%	6	0.9%	1	0.2%	14	2.2%



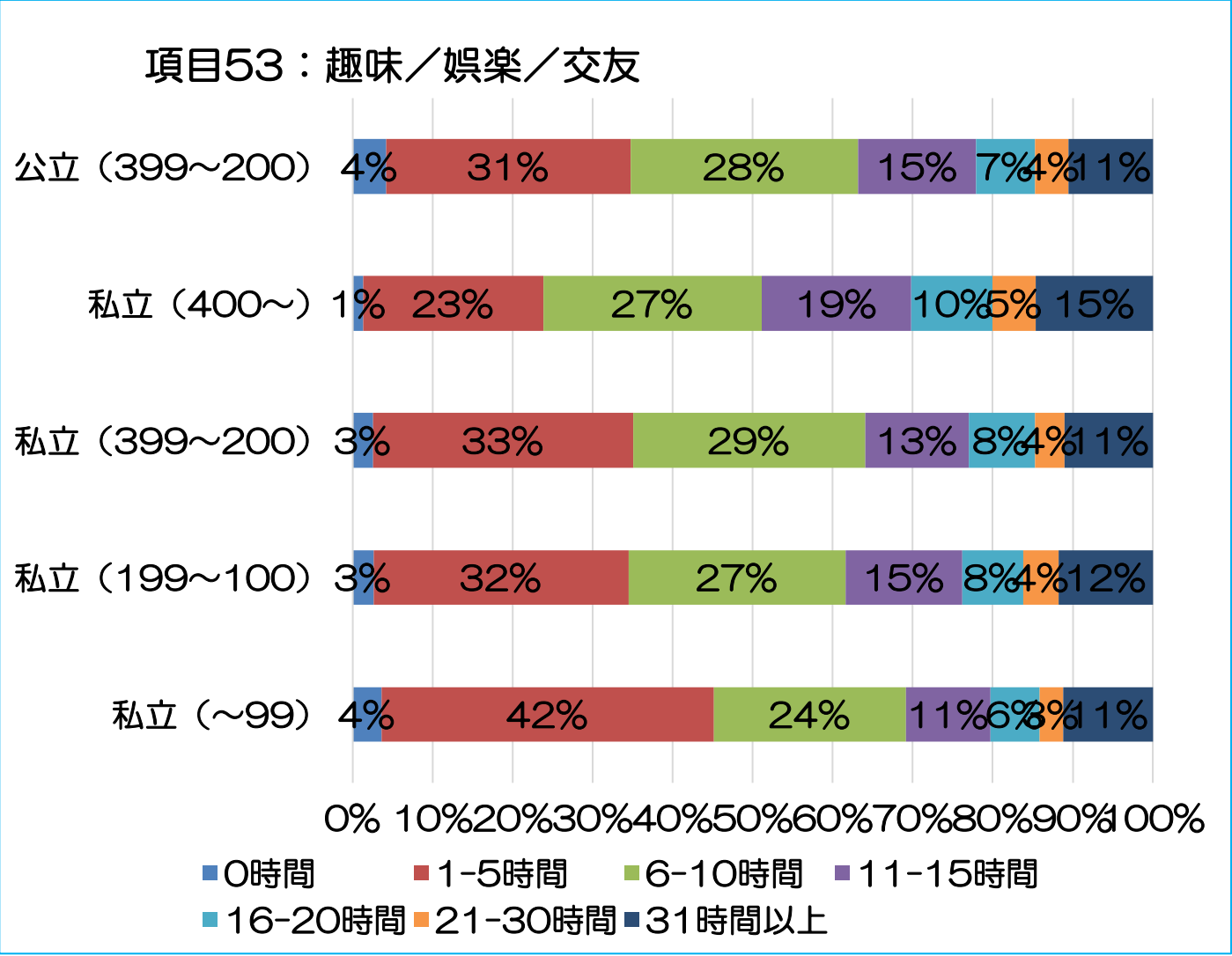
項目52：アルバイト／定職

区 分	規模	0時間		1-5時間		6-10時間		11-15時間		16-20時間		21-30時間		31時間以上	
公立	399～200	46	48.4%	4	4.2%	10	10.5%	15	15.8%	11	11.6%	2	2.1%	7	7.4%
私立	400～	127	16.3%	84	10.8%	121	15.5%	152	19.5%	120	15.4%	64	8.2%	111	14.2%
	399～200	461	28.7%	240	14.9%	297	18.5%	222	13.8%	166	10.3%	86	5.3%	136	8.5%
	199～100	437	28.2%	222	14.3%	252	16.3%	235	15.2%	158	10.2%	98	6.3%	148	9.5%
	～99	247	38.5%	125	19.5%	109	17.0%	61	9.5%	32	5.0%	24	3.7%	44	6.9%



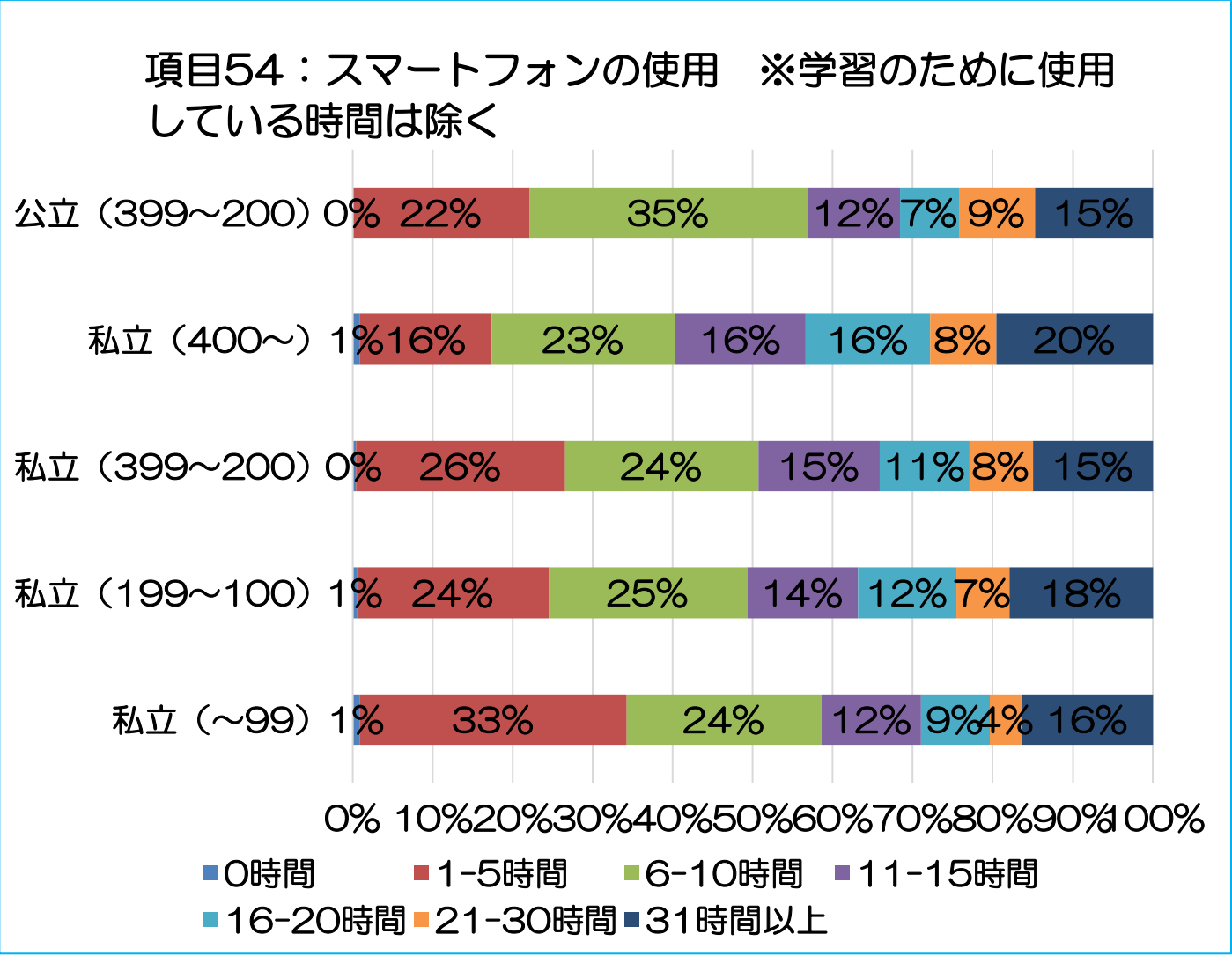
項目53：趣味／娯楽／交友

区 分	規模	0時間		1-5時間		6-10時間		11-15時間		16-20時間		21-30時間		31時間以上	
公立	399~200	4	4.2%	29	30.5%	27	28.4%	14	14.7%	7	7.4%	4	4.2%	10	10.5%
私立	400~	10	1.3%	176	22.6%	212	27.2%	146	18.7%	79	10.1%	42	5.4%	114	14.6%
	399~200	41	2.5%	523	32.5%	466	29.0%	208	12.9%	133	8.3%	60	3.7%	177	11.0%
	199~100	40	2.6%	495	31.9%	420	27.1%	226	14.6%	118	7.6%	69	4.5%	182	11.7%
	~99	23	3.6%	267	41.6%	154	24.0%	68	10.6%	39	6.1%	19	3.0%	72	11.2%



項目54：スマートフォンの使用 ※学習のために使用している時間は除く

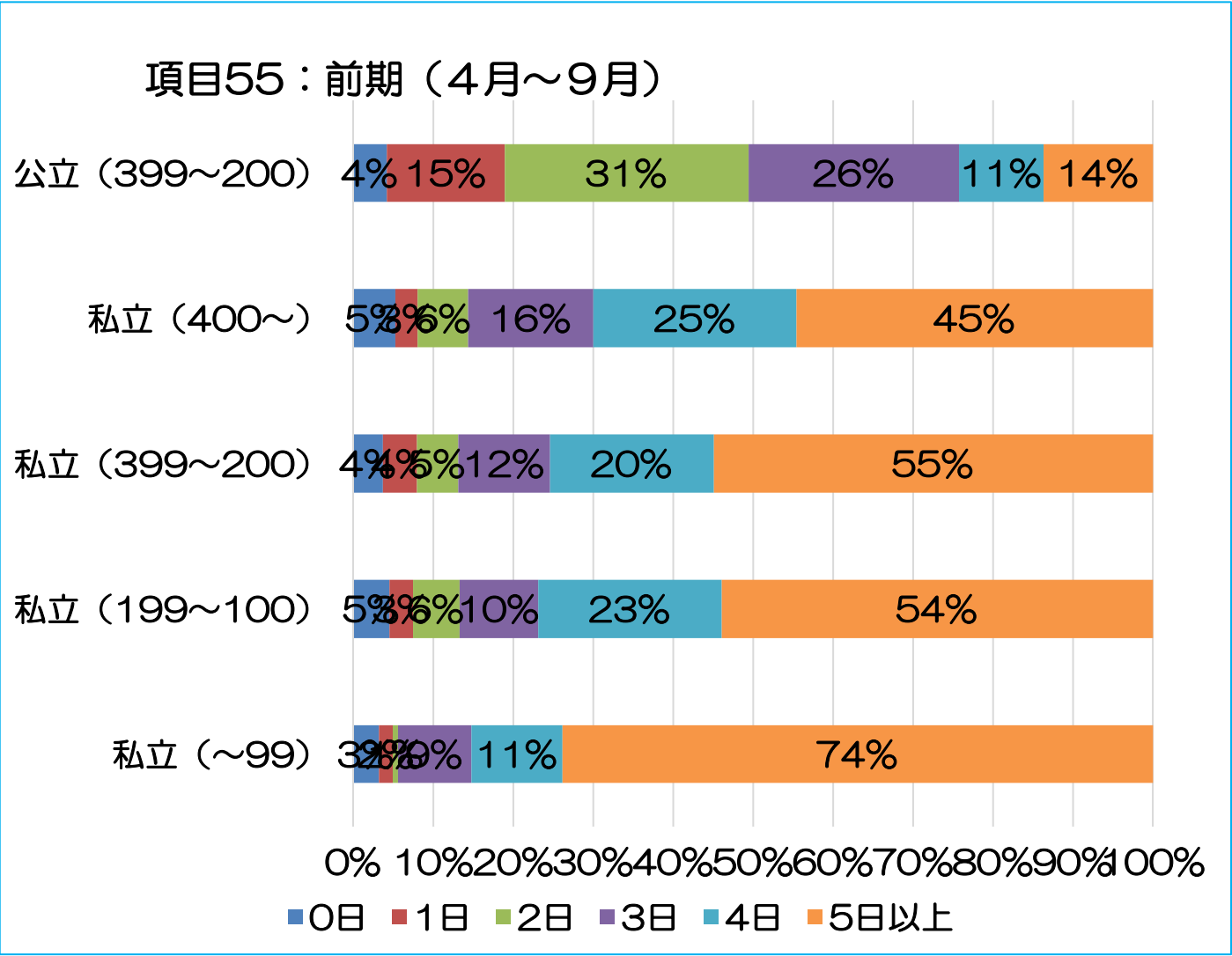
区 分	規模	0時間		1-5時間		6-10時間		11-15時間		16-20時間		21-30時間		31時間以上	
公立	399~200	0	0.0%	21	22.1%	33	34.7%	11	11.6%	7	7.4%	9	9.5%	14	14.7%
私立	400~	7	0.9%	128	16.4%	179	23.0%	127	16.3%	121	15.5%	65	8.3%	152	19.5%
	399~200	7	0.4%	420	26.1%	388	24.1%	244	15.2%	181	11.3%	127	7.9%	241	15.0%
	199~100	9	0.6%	371	23.9%	384	24.8%	215	13.9%	190	12.3%	104	6.7%	277	17.9%
	~99	6	0.9%	214	33.3%	156	24.3%	80	12.5%	55	8.6%	26	4.0%	105	16.4%



問6 今年度の授業期間中にキャンパスへ通った日数は、1週間でそれぞれ何日くらいですか。

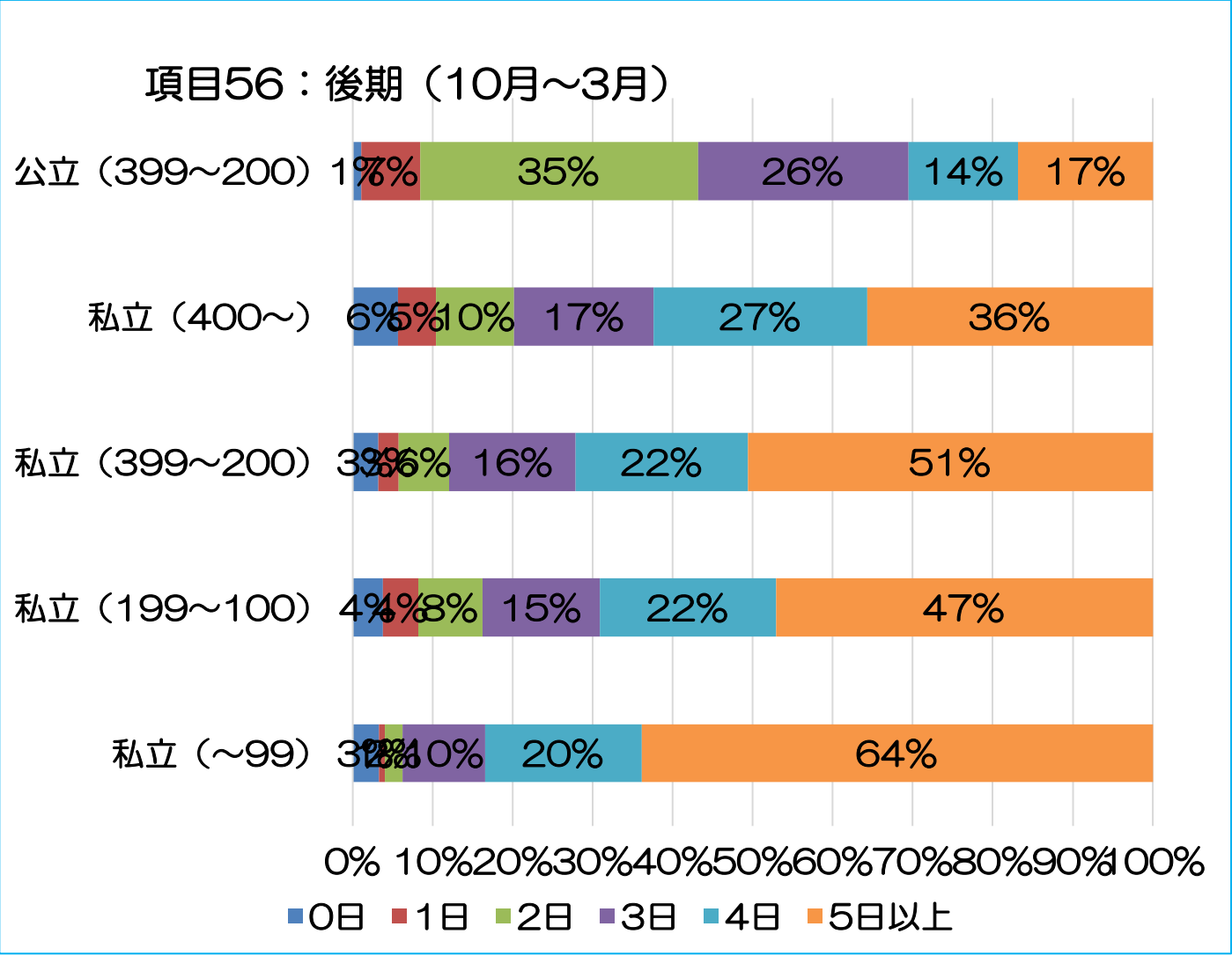
項目55：前期（4月～9月）

区 分	規模	0日		1日		2日		3日		4日		5日以上	
公立	399～200	4	4.2%	14	14.7%	29	30.5%	25	26.3%	10	10.5%	13	13.7%
私立	400～	41	5.3%	22	2.8%	49	6.3%	122	15.7%	198	25.4%	347	44.5%
	399～200	60	3.7%	68	4.2%	83	5.2%	185	11.5%	329	20.5%	883	54.9%
	199～100	71	4.6%	45	2.9%	90	5.8%	153	9.9%	355	22.9%	836	53.9%
	～99	21	3.3%	11	1.7%	4	0.6%	59	9.2%	73	11.4%	474	73.8%



項目56：後期（10月～3月）

区 分	規模	0日		1日		2日		3日		4日		5日以上	
公立	399～200	1	1.1%	7	7.4%	33	34.7%	25	26.3%	13	13.7%	16	16.8%
私立	400～	44	5.6%	37	4.7%	76	9.8%	136	17.5%	208	26.7%	278	35.7%
	399～200	51	3.2%	41	2.5%	102	6.3%	254	15.8%	347	21.6%	813	50.6%
	199～100	59	3.8%	68	4.4%	124	8.0%	228	14.7%	341	22.0%	730	47.1%
	～99	21	3.3%	5	0.8%	14	2.2%	66	10.3%	126	19.6%	410	63.9%



問7 昨年度と今年度に受けた授業のうち、次の授業形態の割合はそれぞれどのくらいですか。

項目57ー1：同時双方向型オンライン授業の割合（教員や他の学生と同時かつ双方向で質疑やディスカッションを行う授業）（令和2年度）

区 分	規模	0割		1-3割		4-6割		7-9割		9割以上	
公立	399～200	10	10.5%	47	49.5%	22	23.2%	8	8.4%	8	8.4%
私立	400～	145	18.6%	305	39.2%	203	26.1%	69	8.9%	57	7.3%
	399～200	523	32.5%	497	30.9%	344	21.4%	158	9.8%	86	5.3%
	199～100	303	19.5%	581	37.5%	378	24.4%	152	9.8%	136	8.8%
	～99	177	27.6%	243	37.9%	168	26.2%	37	5.8%	17	2.6%

項目57ー2：同時双方向型オンライン授業の割合（教員や他の学生と同時かつ双方向で質疑やディスカッションを行う授業）（令和3年度）

区 分	規模	0割		1-3割		4-6割		7-9割		9割以上	
公立	399～200	19	20.0%	49	51.6%	20	21.1%	6	6.3%	1	1.1%
私立	400～	276	35.4%	255	32.7%	135	17.3%	49	6.3%	64	8.2%
	399～200	644	40.0%	519	32.3%	282	17.5%	99	6.2%	64	4.0%
	199～100	403	26.0%	658	42.5%	295	19.0%	108	7.0%	86	5.5%
	～99	214	33.3%	257	40.0%	133	20.7%	23	3.6%	15	2.3%

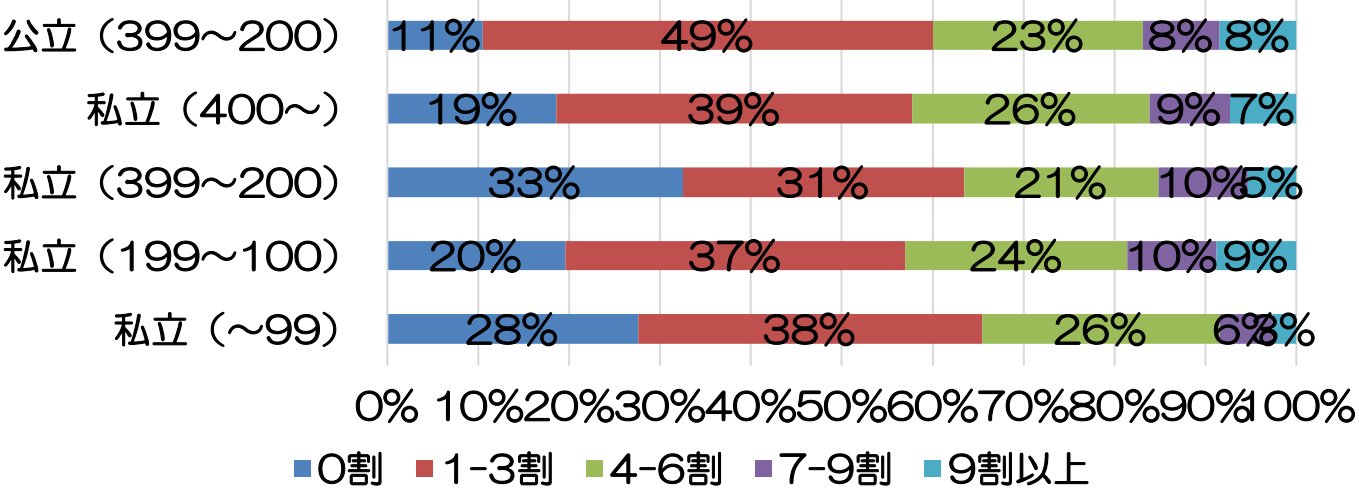
項目58ー1：オンデマンド型オンライン授業の割合（あらかじめ録画された映像等を使用した授業）（令和2年度）

区 分	規模	0割		1-3割		4-6割		7-9割		9割以上	
公立	399～200	0	0.0%	17	17.9%	33	34.7%	26	27.4%	19	20.0%
私立	400～	56	7.2%	333	42.7%	230	29.5%	102	13.1%	58	7.4%
	399～200	328	20.4%	649	40.4%	367	22.8%	160	10.0%	104	6.5%
	199～100	485	31.3%	602	38.8%	260	16.8%	121	7.8%	82	5.3%
	～99	269	41.9%	250	38.9%	74	11.5%	33	5.1%	16	2.5%

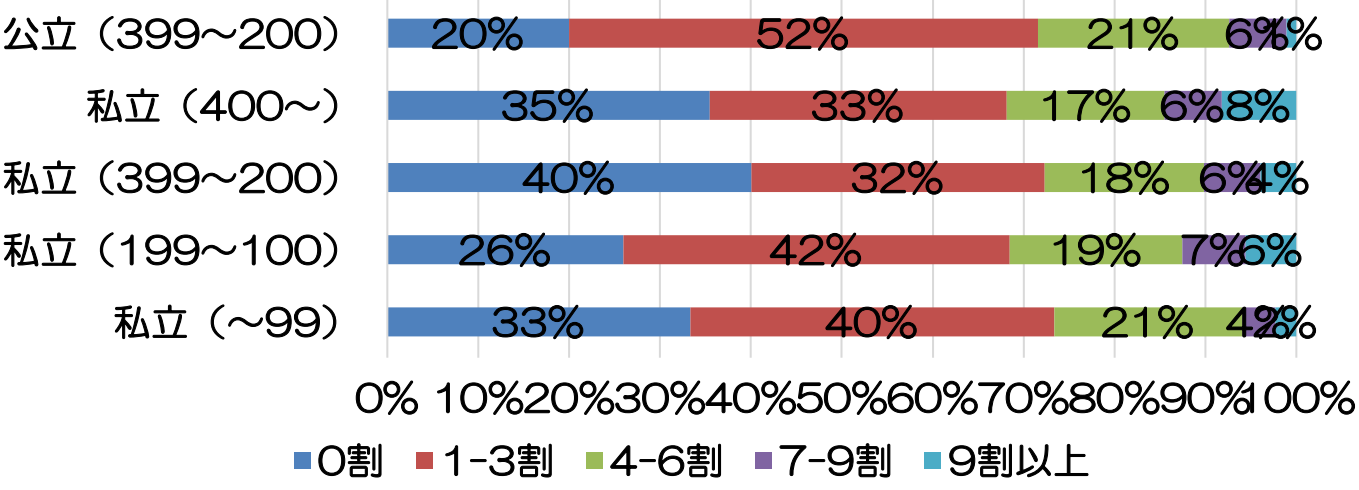
項目58ー2：オンデマンド型オンライン授業の割合（あらかじめ録画された映像等を使用した授業）（令和3年度）

区 分	規模	0割		1-3割		4-6割		7-9割		9割以上	
公立	399～200	0	0.0%	31	32.6%	32	33.7%	26	27.4%	6	6.3%
私立	400～	265	34.0%	390	50.1%	89	11.4%	14	1.8%	21	2.7%
	399～200	584	36.3%	693	43.1%	197	12.3%	76	4.7%	58	3.6%
	199～100	695	44.8%	545	35.2%	202	13.0%	61	3.9%	47	3.0%
	～99	351	54.7%	208	32.4%	46	7.2%	19	3.0%	18	2.8%

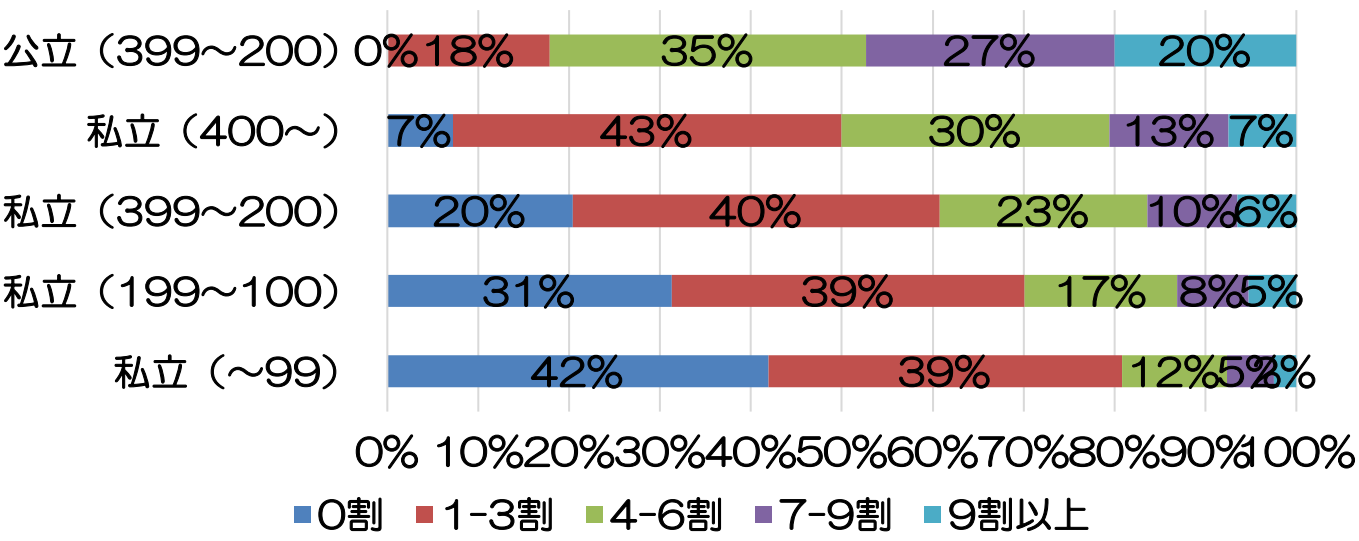
項目57ー1：同時双方向型オンライン授業の割合（教員や他の学生と同時かつ双方向で質疑やディスカッションを行う授業）（令和2年度）



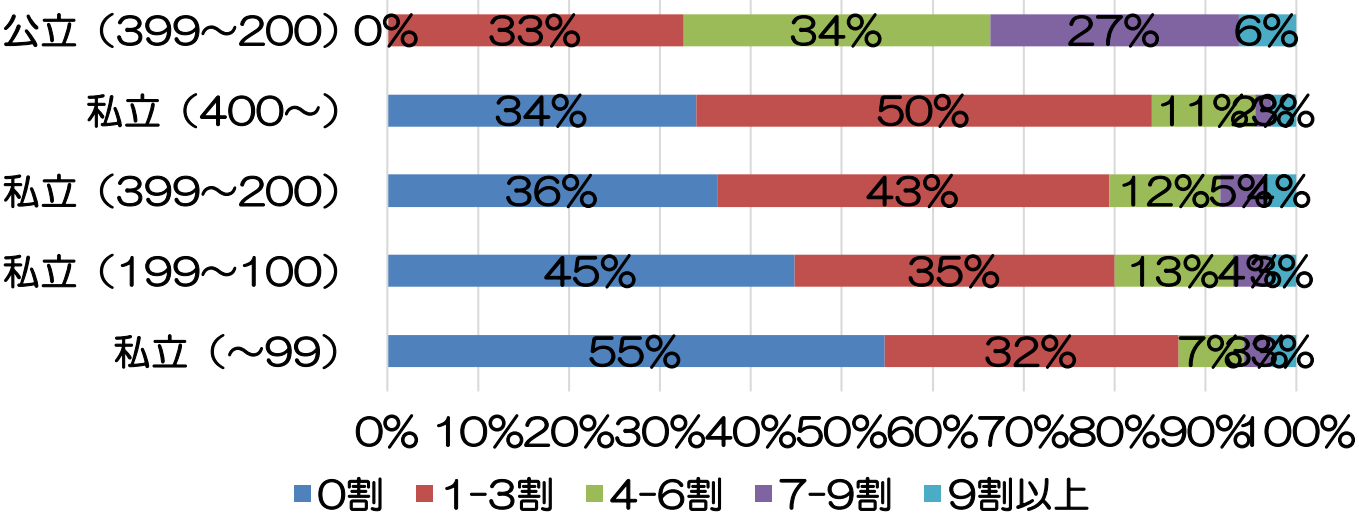
項目57ー2：同時双方向型オンライン授業の割合（教員や他の学生と同時かつ双方向で質疑やディスカッションを行う授業）（令和3年度）



項目58ー1：オンデマンド型オンライン授業の割合（あらかじめ録画された映像等を使用した授業）（令和2年度）



項目58ー2：オンデマンド型オンライン授業の割合（あらかじめ録画された映像等を使用した授業）（令和3年度）



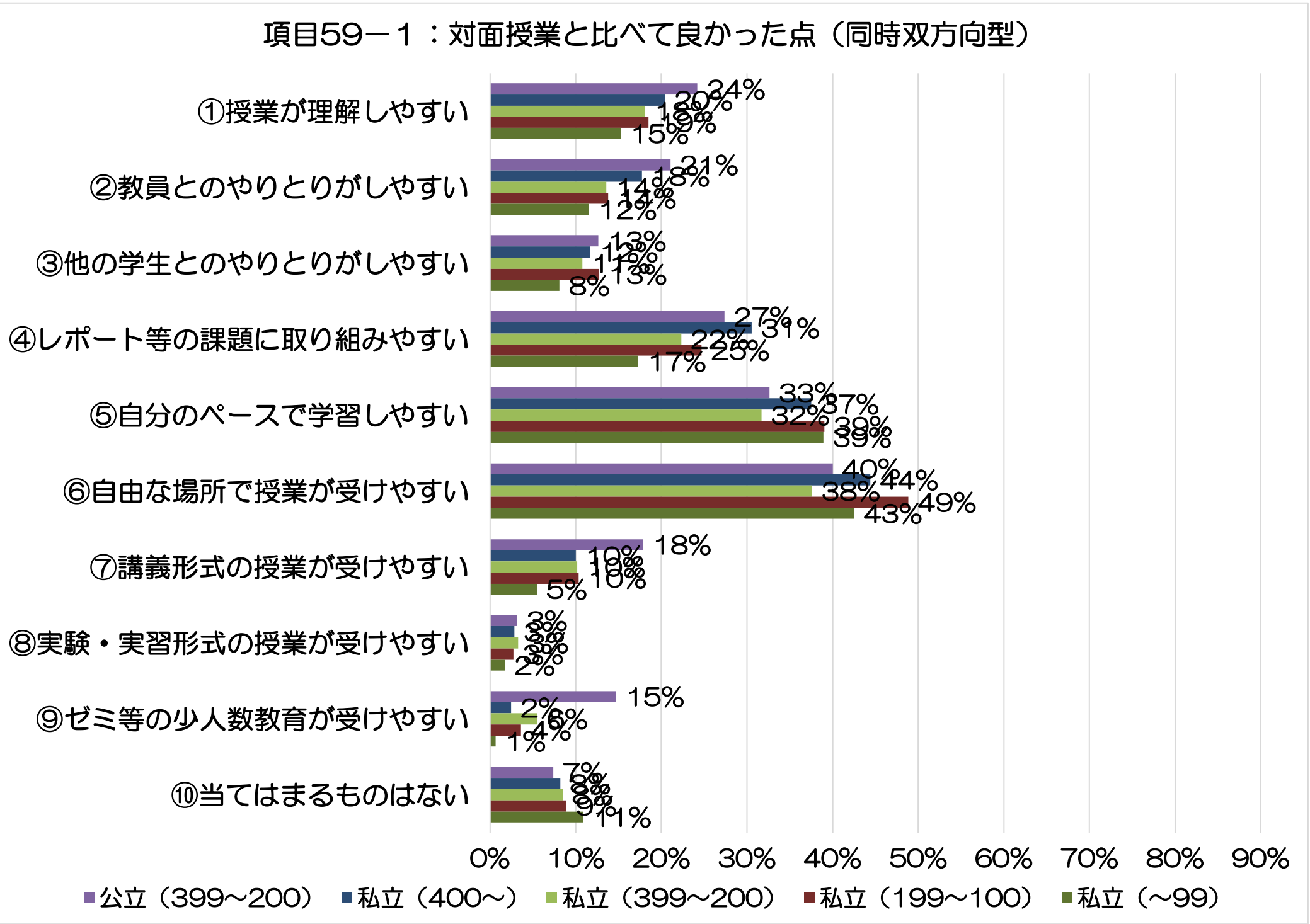
問8 これまでに受けたオンライン授業（同時双方向型／オンデマンド型）の良かった点・悪かった点について、当てはまるものを全て選択してください。（複数選択）

問8の表中の割合は、区分ごとに回答数／有効回答者数で算出している。

項目59－１：対面授業と比べて良かった点（同時双方向型）

区 分	規模	①授業が理解しやすい		②教員とのやりとりがしやすい		③他の学生とのやりとりがしやすい		④レポート等の課題に取り組みやすい		⑤自分のペースで学習しやすい	
公立	399～200	23	24.2%	20	21.1%	12	12.6%	26	27.4%	31	32.6%
私立	400～	159	20.4%	138	17.7%	91	11.7%	238	30.6%	292	37.5%
	399～200	291	18.1%	218	13.6%	173	10.8%	359	22.3%	510	31.7%
	199～100	287	18.5%	214	13.8%	197	12.7%	383	24.7%	605	39.0%
	～99	98	15.3%	74	11.5%	52	8.1%	111	17.3%	250	38.9%

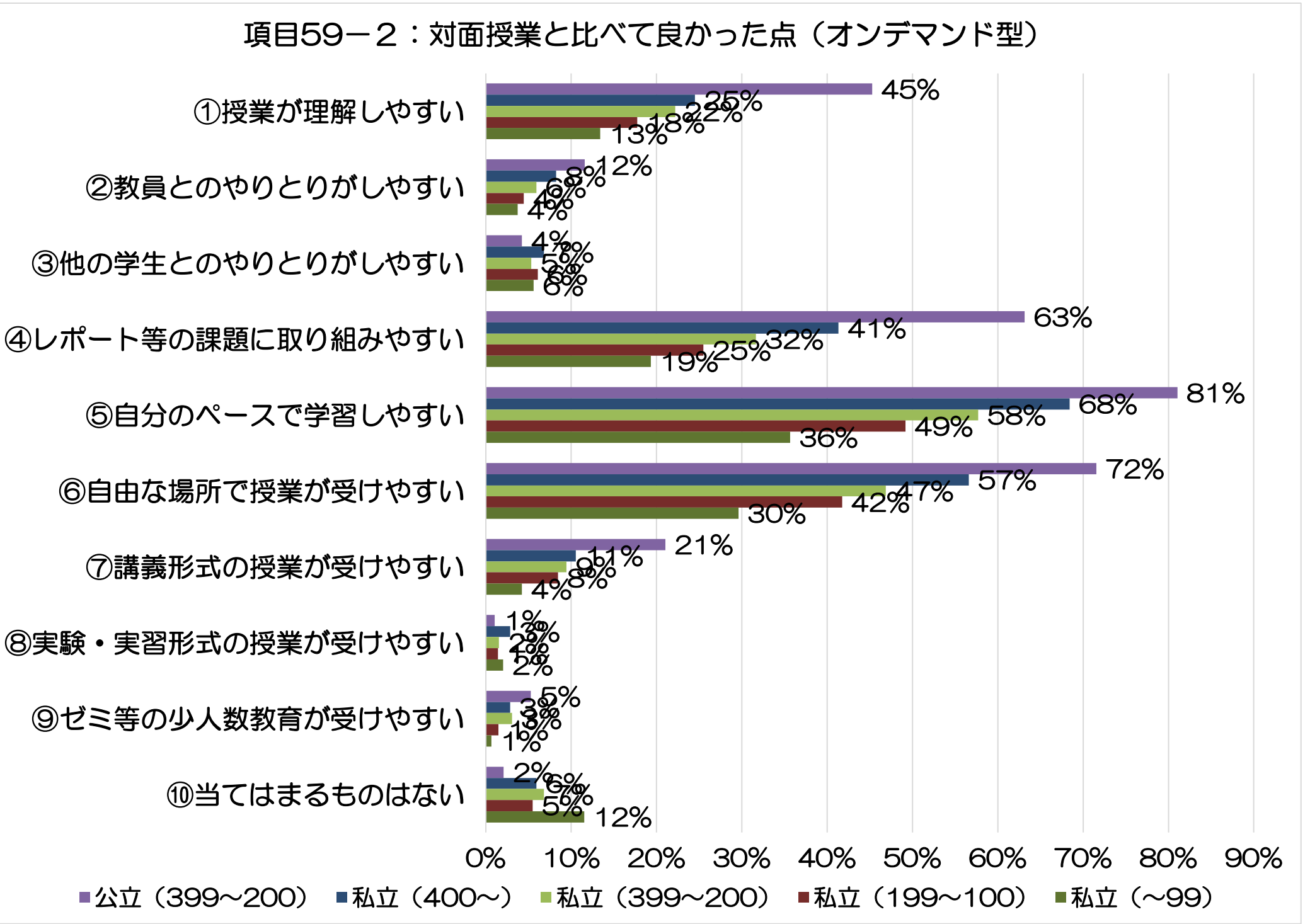
区 分	規模	⑥自由な場所で授業が受けやすい		⑦講義形式の授業が受けやすい		⑧実験・実習形式の授業が受けやすい		⑨ゼミ等の少人数教育が受けやすい		⑩当てはまるものはない	
公立	399～200	38	40.0%	17	17.9%	3	3.2%	14	14.7%	7	7.4%
私立	400～	346	44.4%	78	10.0%	22	2.8%	19	2.4%	64	8.2%
	399～200	605	37.6%	164	10.2%	53	3.3%	89	5.5%	136	8.5%
	199～100	757	48.8%	160	10.3%	42	2.7%	56	3.6%	138	8.9%
	～99	273	42.5%	35	5.5%	11	1.7%	4	0.6%	70	10.9%



項目59－２：対面授業と比べて良かった点（オンデマンド型）

区 分	規模	①授業が理解しやすい		②教員とのやりとりがしやすい		③他の学生とのやりとりがしやすい		④レポート等の課題に取り組みやすい		⑤自分のペースで学習しやすい	
公立	399～200	43	45.3%	11	11.6%	4	4.2%	60	63.2%	77	81.1%
私立	400～	191	24.5%	64	8.2%	53	6.8%	322	41.3%	533	68.4%
	399～200	357	22.2%	95	5.9%	86	5.3%	509	31.7%	928	57.7%
	199～100	275	17.7%	69	4.5%	94	6.1%	395	25.5%	762	49.2%
	～99	86	13.4%	24	3.7%	36	5.6%	124	19.3%	229	35.7%

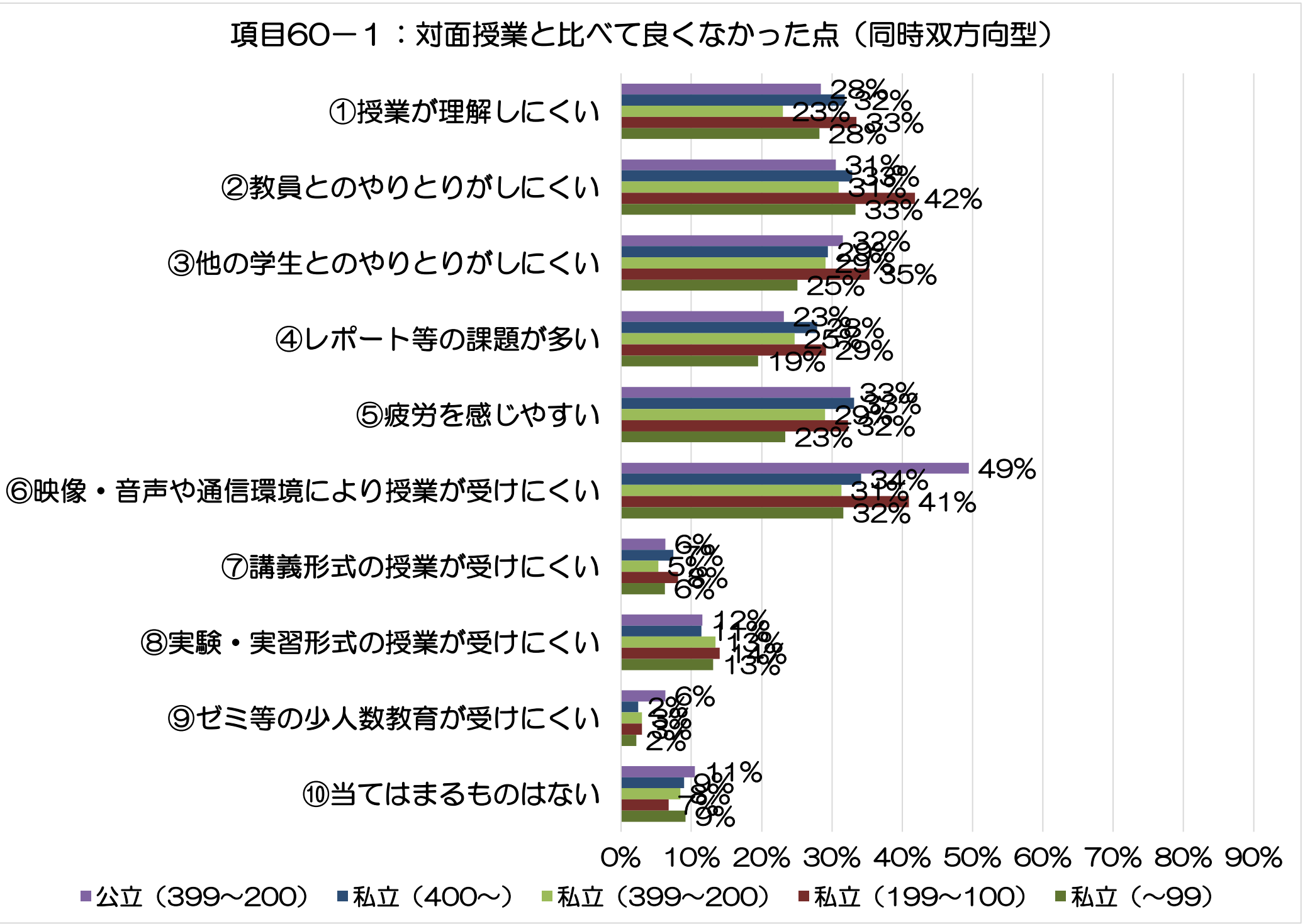
区 分	規模	⑥自由な場所で授業が受けやすい		⑦講義形式の授業が受けやすい		⑧実験・実習形式の授業が受けやすい		⑨ゼミ等の少人数教育が受けやすい		⑩当てはまるものはない	
公立	399～200	68	71.6%	20	21.1%	1	1.1%	5	5.3%	2	2.1%
私立	400～	441	56.6%	82	10.5%	22	2.8%	22	2.8%	46	5.9%
	399～200	754	46.9%	152	9.5%	25	1.6%	49	3.0%	109	6.8%
	199～100	647	41.7%	131	8.5%	22	1.4%	23	1.5%	85	5.5%
	～99	190	29.6%	27	4.2%	13	2.0%	4	0.6%	74	11.5%



項目60ー１：対面授業と比べて良くなかった点（同時双方向型）

区 分	規模	①授業が理解しにくい		②教員とのやりとりがしにくい		③他の学生とのやりとりがしにくい		④レポート等の課題が多い		⑤疲労を感じやすい	
公立	399～200	27	28.4%	29	30.5%	30	31.6%	22	23.2%	31	32.6%
私立	400～	248	31.8%	256	32.9%	229	29.4%	217	27.9%	258	33.1%
	399～200	370	23.0%	498	31.0%	468	29.1%	397	24.7%	467	29.0%
	199～100	519	33.5%	648	41.8%	548	35.4%	452	29.2%	500	32.3%
	～99	181	28.2%	214	33.3%	161	25.1%	125	19.5%	150	23.4%

区 分	規模	⑥映像・音声や通信環境により授業が受けにくい		⑦講義形式の授業が受けにくい		⑧実験・実習形式の授業が受けにくい		⑨ゼミ等の少人数教育が受けにくい		⑩当てはまるものはない	
公立	399～200	47	49.5%	6	6.3%	11	11.6%	6	6.3%	10	10.5%
私立	400～	266	34.1%	58	7.4%	89	11.4%	19	2.4%	70	9.0%
	399～200	504	31.3%	85	5.3%	216	13.4%	48	3.0%	136	8.5%
	199～100	635	41.0%	126	8.1%	217	14.0%	46	3.0%	105	6.8%
	～99	203	31.6%	40	6.2%	84	13.1%	14	2.2%	59	9.2%



項目60ー２：対面授業と比べて良くなかった点（オンデマンド型）

区 分	規模	①授業が理解しにくい		②教員とのやりとりがしにくい		③他の学生とのやりとりがしにくい		④レポート等の課題が多い		⑤疲労を感じやすい	
公立	399～200	19	20.0%	35	36.8%	36	37.9%	30	31.6%	31	32.6%
私立	400～	252	32.3%	300	38.5%	246	31.6%	270	34.7%	231	29.7%
	399～200	431	26.8%	618	38.4%	473	29.4%	526	32.7%	476	29.6%
	199～100	383	24.7%	534	34.5%	413	26.6%	429	27.7%	393	25.4%
	～99	134	20.9%	170	26.5%	124	19.3%	112	17.4%	110	17.1%

区 分	規模	⑥映像・音声や通信環境により授業が受けにくい		⑦講義形式の授業が受けにくい		⑧実験・実習形式の授業が受けにくい		⑨ゼミ等の少人数教育が受けにくい		⑩当てはまるものはない	
公立	399～200	22	23.2%	4	4.2%	11	11.6%	7	7.4%	21	22.1%
私立	400～	157	20.2%	51	6.5%	89	11.4%	18	2.3%	109	14.0%
	399～200	358	22.3%	110	6.8%	212	13.2%	47	2.9%	183	11.4%
	199～100	354	22.8%	104	6.7%	153	9.9%	41	2.6%	122	7.9%
	～99	101	15.7%	28	4.4%	58	9.0%	11	1.7%	75	11.7%

