

# 教育データの利活用に関する有識者会議 資料

## 新潟市における学習eポータル等の設計と活用



令和4年6月24日  
新潟市教育委員会 学校支援課

政令指定都市  
新潟市

◎学校数

小学校 106校  
中学校 56校  
特別支援学校 2校  
中等教育学校 1校  
高等学校 2校  
合計 167校

◎児童生徒数

約60,000人

◎教職員数

約4,000人

◎稼働端末台数

約65,000台（予備機含む）



採用端末：iPad, 主なアプリケーション：ロイロノートスクール, ドリルパーク  
 アカウント設計：Microsoft Azure ADベース, Google Workspace, Apple IDを併用  
 R3.7月から全校持ち帰りを実施し、ほぼ定着。R4.3ローカルブレイクアウト完了  
 小6毎日活用 75.4%, 週1回以上 97%(R3.11生活・学習意識調査より)



令和4年度

## 学校園教育の重点

花開く活力、  
広がる笑顔、  
政令市新潟

新潟市教育委員会

子どもたちが、予測不能な未来社会を切り拓き、持続可能な社会の創り手として、社会の形成に参画していくために必要な資質・能力を身に付けることができるよう、GIGAスクール環境を活かして、これまでの新潟市の学校園の重点を一層推進していきましょう。



### GIGAスクール環境を活かした教育活動のさらなる推進

目指す資質・能力を育成する  
保育・授業の質的な向上

- 目指す資質・能力を踏まえ、教育目標の実現に向かう、特色あるカリキュラム・マネジメントの推進
- 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改革
- 探究的な学習の充実

自立を促す  
生徒指導の推進

- 成長を促す生徒指導の充実
- 予防的な指導と課題解決的な指導の充実

多様な学びを保障する  
特別支援教育の推進

- 特別な配慮を要する幼児児童生徒に対する指導及び支援の充実
- 共通理解に基づき、幼児児童生徒への一貫した支援を行うための校園内体制の確立

基盤となる支持的風土の醸成

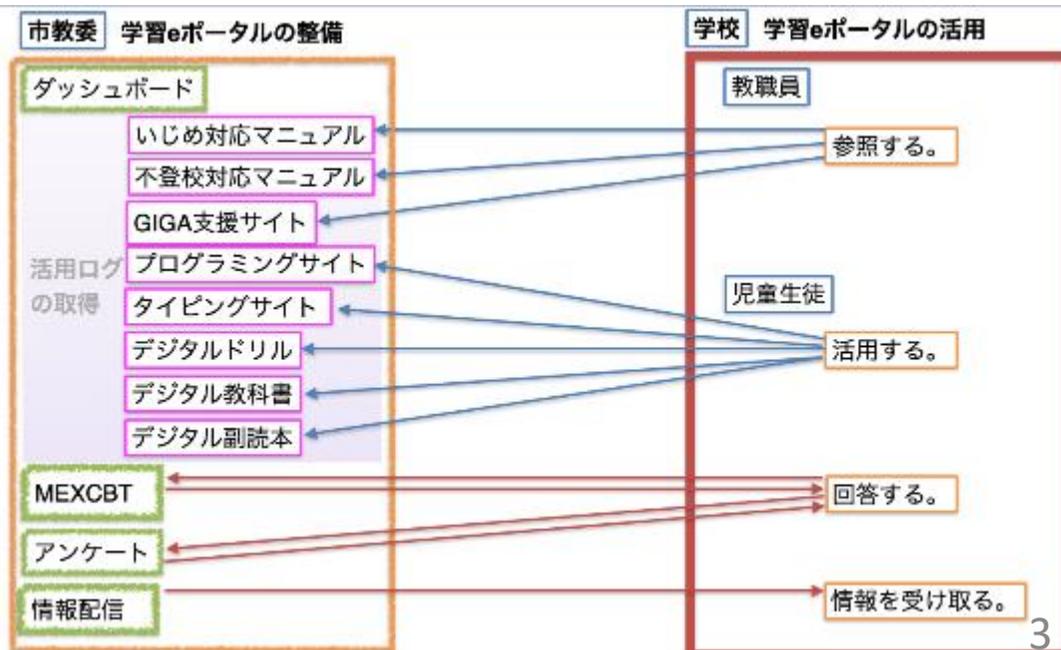
「傾聴・受容」「支援」「自律」を意識した風土づくり

意図1：活用を促すものを意図的に設置する。

意図2：活用ログを取り、学校支援に生かす。

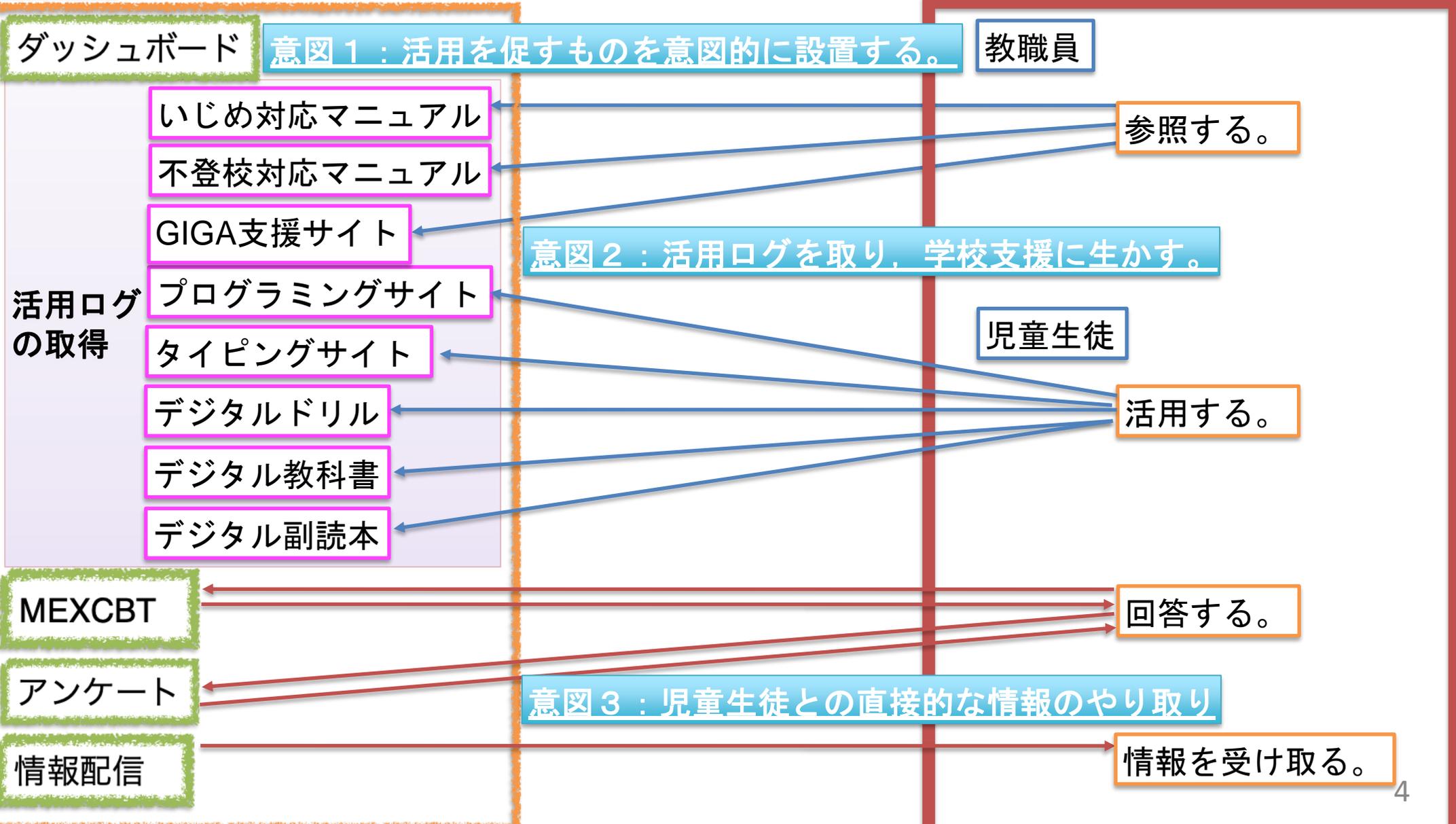
意図3：児童生徒との直接的な情報のやり取り

## 学習eポータル



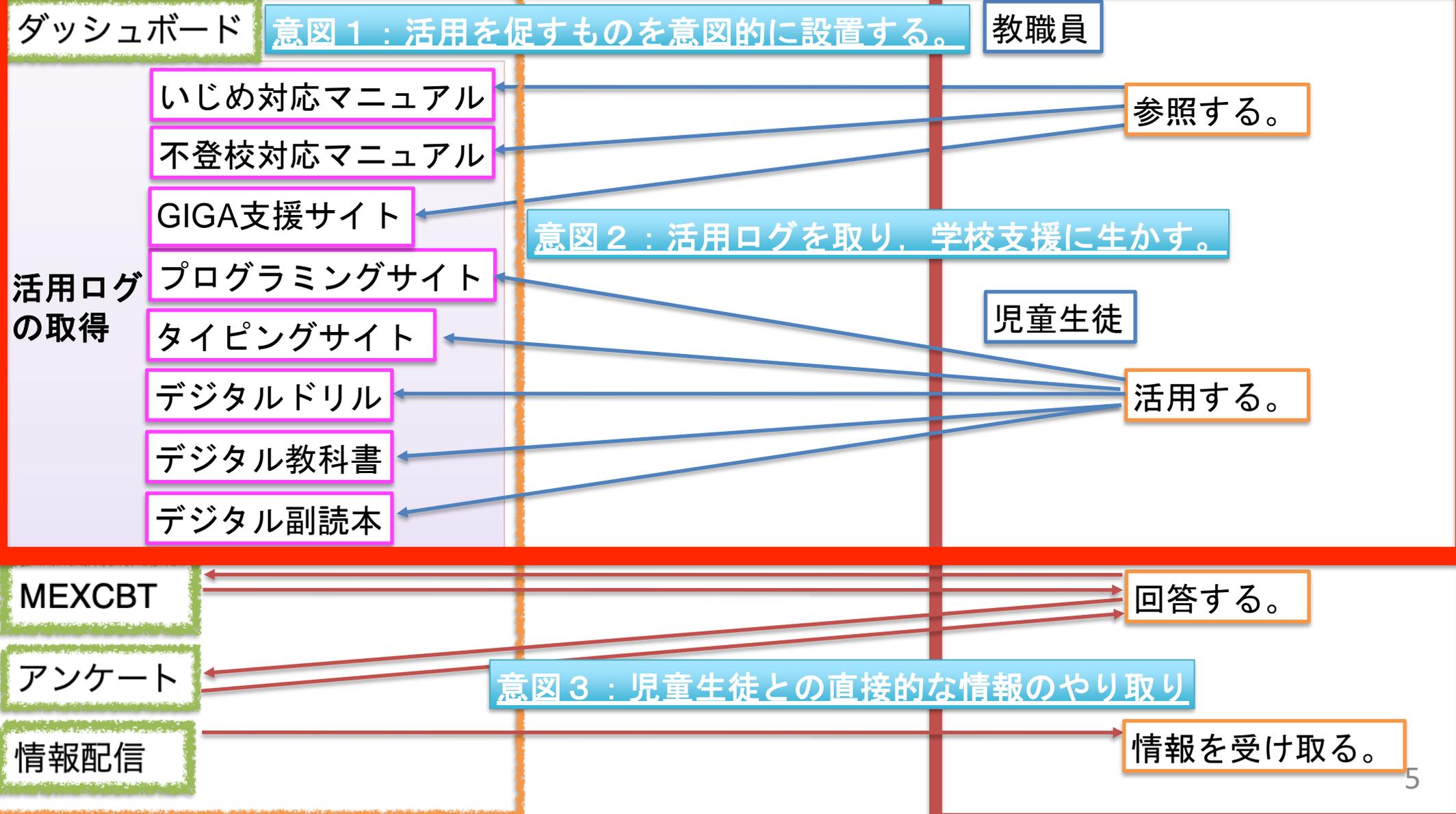
## 市教委 学習eポータルの整備

## 学校 学習eポータルの活用



## 市教委 学習eポータルの整備

## 学校 学習eポータルの活用



# 教職員用ダッシュボード

<ul style="list-style-type: none"> <li>ホーム</li> <li>教材・アプリ</li> <li>お知らせ</li> <li>MEXCBTテスト</li> <li>利用履歴</li> <li>アンケート</li> </ul>	<p>Teams</p>	<p>ロイロノート</p>	<p>デジタルドリル管理</p> <p>ミライシード</p>
	<p>Zoom</p>	<p>不登校対応マニュアル</p> <p>改訂版いじめ・不登校の初期対応ガイドブック (いじめ編)</p>	<p>いじめ対応マニュアル</p> <p>いじめ・不登校の初期対応ガイドブック (不登校編)</p>
	<p>GIGA支援サイト</p> <p>e-support</p>	<p>学校園教育の重点</p>	<p>GIGAガイドライン</p> <p>GIGAスクール構想推進ガイドライン (第3版)</p>

環境が、活用を促す。



# 児童生徒用ダッシュボード



学習用アプリ・教材

---



ホーム

---



教材・アプリ

---



お知らせ

---



MEXCBTテスト

---



利用履歴

---



アンケート



NHK for School

NHKのがくしゅうようコンテンツをみることができます

プログラミングサイト



スクラッチ

プログラミングをがくしゅうできます



おしごと年間2021

いろいろなしごとをしらべられます

電子書籍



学研 まんがひみつ文庫

ひみつ文庫の本をよめます

タイピングサイト



タイピング練習教材  
Playgram Typing

タイピングのれんしゅうができます



Educlock

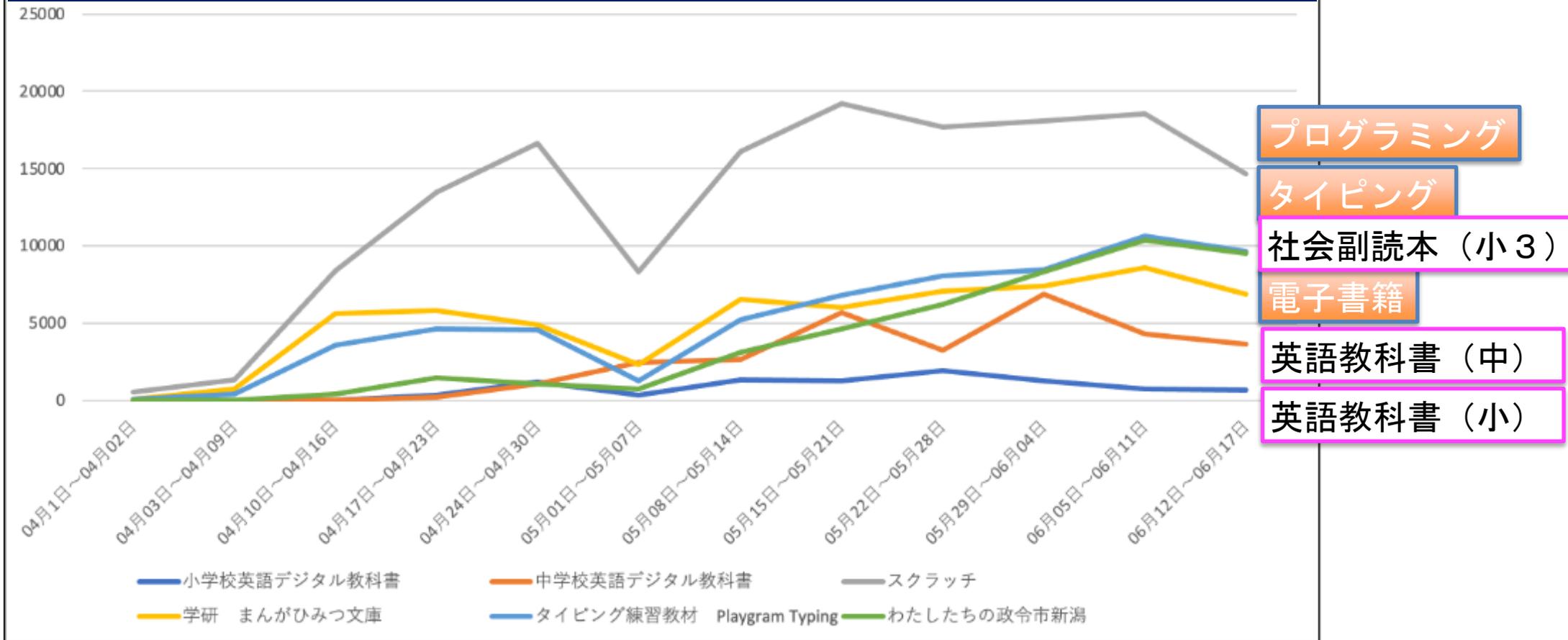
とけい

環境が、学習の個性化とスキルアップを促す。

意図 1 : 活用を促すものを意図的に設置する。

意図 2 : 活用ログを取り, 学校支援に生かす。

## 主要コンテンツ利用回数

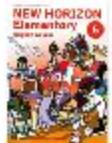
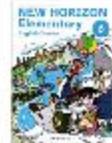


環境が、学習の個性化とスキルアップを促す。

## 児童生徒用ダッシュボード

 ホーム  
 教材・アプリ  
 お知らせ  
 MEXCBTテスト  
 利用履歴  
 アンケート

 デジタル教科書 (小学校5年生・6年生)

 国語五 (光村図書) [512]	 国語六 (光村図書) [513]	 みんなと学ぶ小学校算数5年上 (学校図書) [514]
 みんなと学ぶ小学校算数5年下 (学校図書) [515]	 みんなと学ぶ小学校算数6年 (学校図書) [516]	 みんなと学ぶ小学校算数6年 中学校へのかけ橋 (学校図書) [517]
		

環境が、活用を支える。

### みらいスクールプラットフォーム

みらスクアカウントでログイン

または

Googleアカウントでログイン

Microsoftアカウントでログイン

### 児童生徒用ダッシュボード

デジタル教科書 (小学校5年生・6年生)

国語 (教科書)	国語 (教科書)	みんなと学ぶ小学校算数2年生 (学校図書)
ISBN	ISBN	ISBN
みんなと学ぶ小学校算数5年生 (学校図書)	みんなと学ぶ小学校算数6年 (学校図書)	みんなと学ぶ小学校算数5年 5年生への移行 (学校図書)
ISBN	ISBN	ISBN

教科書クラウド

検索コード

開始する

学校ID

ログインID

パスワード

ログイン状態を続ける

ログインする

まなビューア

Google アカウントでログイン

Microsoft アカウントでログイン

お知らせ：  
IDとパスワードは半角で入力してください。  
「Googleアカウントでログイン」、「Microsoftアカウントでログイン」は、Google Chrome、Microsoft

ログイン

Lentrance

学校IDを入力

メールアドレスまたはIDを入力

パスワードを入力

ログイン状態を続ける

ログイン

Appleでログイン

Googleでログイン

Microsoftでログイン

まなビューア

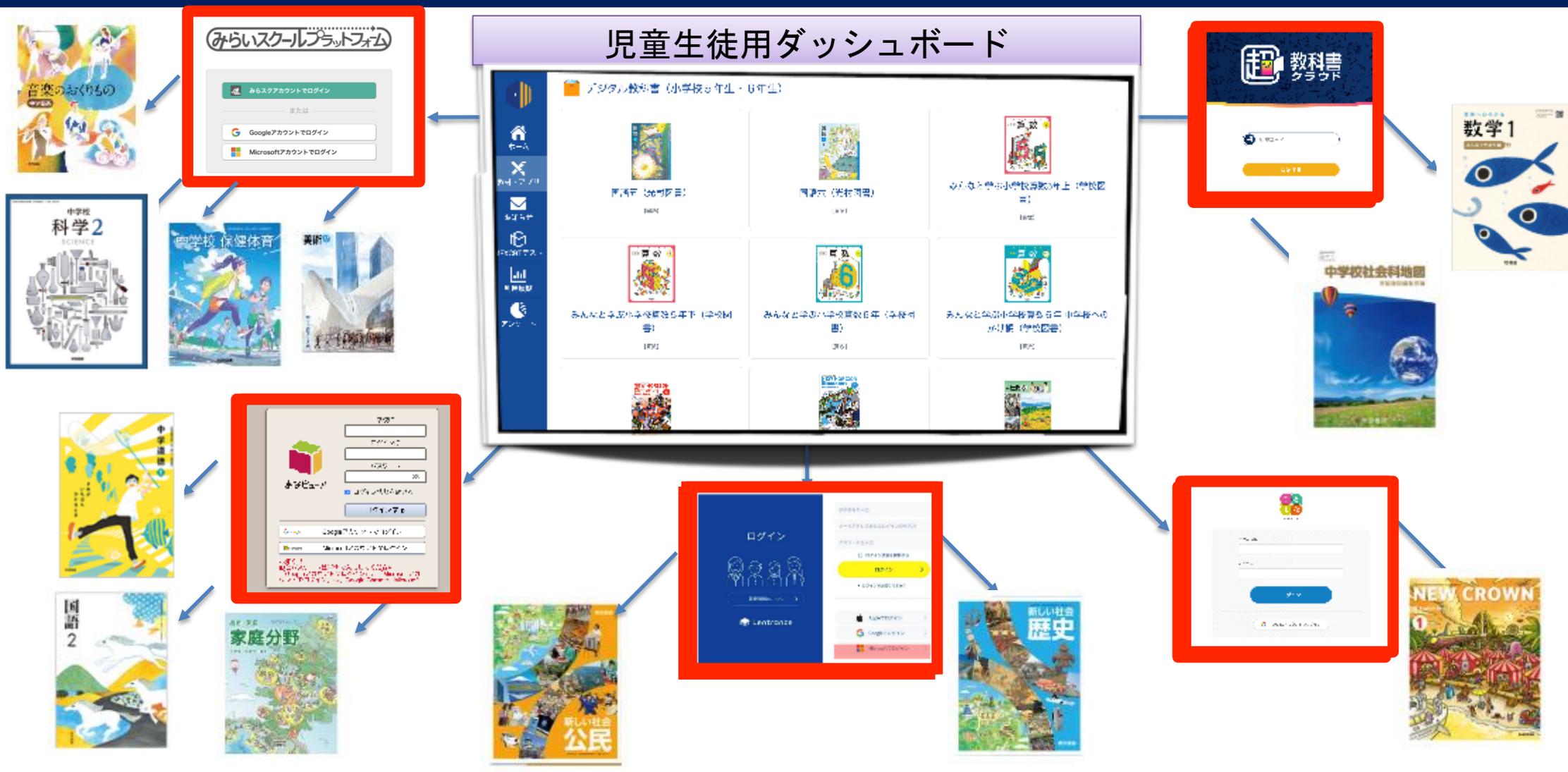
ログイン

パスワード

ログイン

Googleアカウントでログイン

環境が、活用を支える。



環境が、活用を支える。

# 社会科副読本 (小3)



📖 最初のページを開く
✕ おわる

☰ 目次を開く
📖 本だなへ戻る

📖 前回の続きを開く

lgatetest



市内の農産物

ふるさとの物にとっても  
めでたきよう。

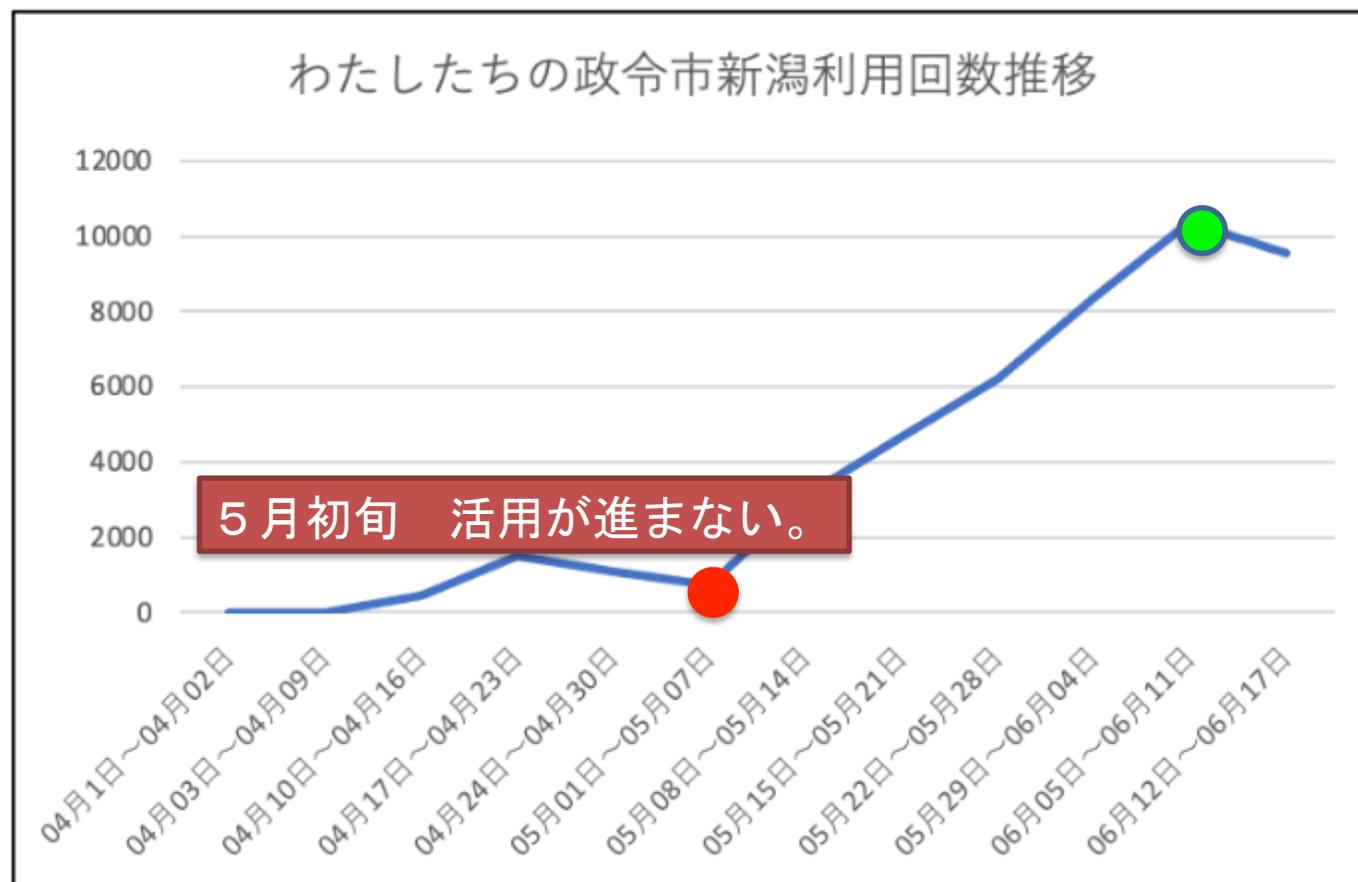
この果はさしゆ果物が  
あるてはし。

3 新潟市の人びとのしこと

## 社会科副読本（小3）



lgatetest



5月 紙からの変化に対応できない学校が多いと把握

## 社会科副読本 (小3)

全市活用数の伸び悩みを把握 → 使っていない学校の把握  
 → 情報通信技術支援員によるヒヤリング → **重点支援**



小学校名	デジタル版に対する不安	不安点
A小学校	ある	・登録がしにくい。
B小学校	ない	○ 冊子よりも持ち帰りがしやすくなったので、家で副読本を活用して自学する生徒が増えた。
C小学校	ある	・部分で拡大できるが全体が見れなくなる。 ・動作がやや遅い。
D小学校	ある	・担当教職員も見れるようにアカウントをもう少し増やしてもらいたい。 ○ 資料は使い勝手がよく、とてもありがたい。

活用データの把握が, 必要な支援につながり, 活用の定着がなされた。

## 市教委 学習eポータルの整備

## 学校 学習eポータルの活用

ダッシュボード

意図1：活用を促すものを意図的に設置する。

教職員

いじめ対応マニュアル

参照する。

不登校対応マニュアル

活用ログ  
の取得

GIGA支援サイト

意図2：活用ログを取り、学校支援に生かす。

プログラミングサイト

児童生徒

タイピングサイト

活用する。

デジタルドリル

デジタル教科書

デジタル副読本

MEXCBT

回答する。

アンケート

意図3：児童生徒との直接的な情報のやり取り

情報配信

情報を受け取る。

## 事例1 GIGA漫画の直接配信で，GIGAの意図を伝える。

### 教職員・児童生徒用ダッシュボード

あなたへのお知らせ

2022年6月3日 ~ 2022年7月1日

**大切** 第2回！ 家庭学習（かていがくしゅう）アンケートのおねがい（5月） 未読

■新潟市教育委員会（にいがたしきょういくいんかい）

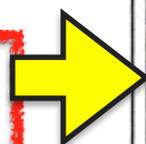
2022年4月5日 ~ 2022年6月30日

**大切** GIGAまんが ~GIGA2年目！新しい入口（ゲート）が開く！？~ 未読

■新潟市教育委員会 学校支援課

あなたへのアンケート

あなたへのアンケートはまだありません



GIGA 2年目！新しい入口（ゲート）が開く！？

GIGA 2年目からは L-Gate

① L-Gate（エルゲート）って言うらしいよ。  
なにが新しいのが始まるらしいよ。  
えー げーと…？

② では、今日からL-Gateを使い始めます。  
どんなのだから？  
ワクワク

③

④ 使えるように なったー これまでよく使っていたアプリが一覧になっている！  
お知らせ機能がある！  
使分けあり？

⑤ どうしてGIGA 2年目に「L-Gate」を導入したのかな？  
団五郎君の「？」に答えましょう！  
まず「L-Gate」にどんな役割があるかを示したのが下図です！

⑥ ポイントはここです！  
もうすぐ（めいそく）全ての教科書がデジタル化します。  
デジタル教科書  
入口 L-Gate  
様々なアプリケーション  
L-Gateから簡単にアプリへつながるよ

⑦ でも「L-Gate」があれば大丈夫！  
全ての教科書のアカウントとパスワードはこれまでも使っていた一つだけ  
GIGA 2年目からは L-Gate

もし「L-Gate」がないと…こうなります。  
次は理科！理科用のアカウントは▲▲で、パスワードは□□で  
つまり、教科書の数だけ、別々のアカウントとパスワードができてしまう事に…  
さらに…先生方も設定・登録作業も教科書の数だけ行う必要が…

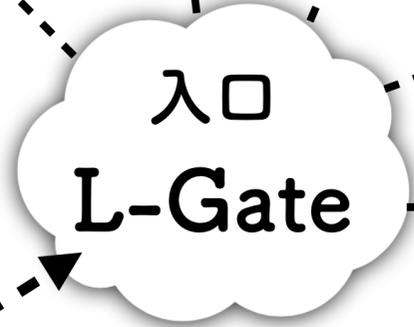
ポイントはここです！→



デジタル  
教科書



様々な  
アプリケーション

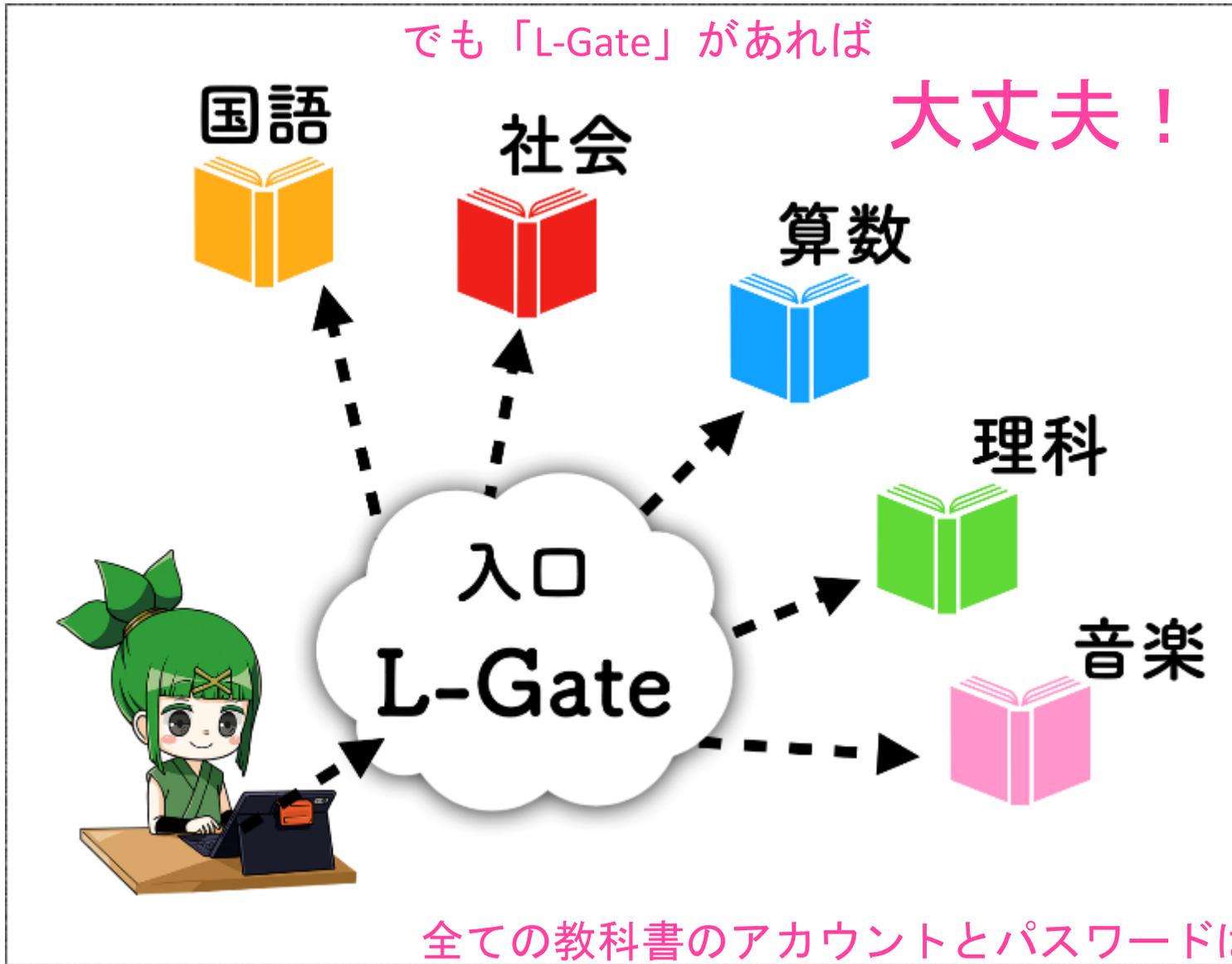


L-Gateから簡単にアプリへつながるよ



でも「L-Gate」があれば

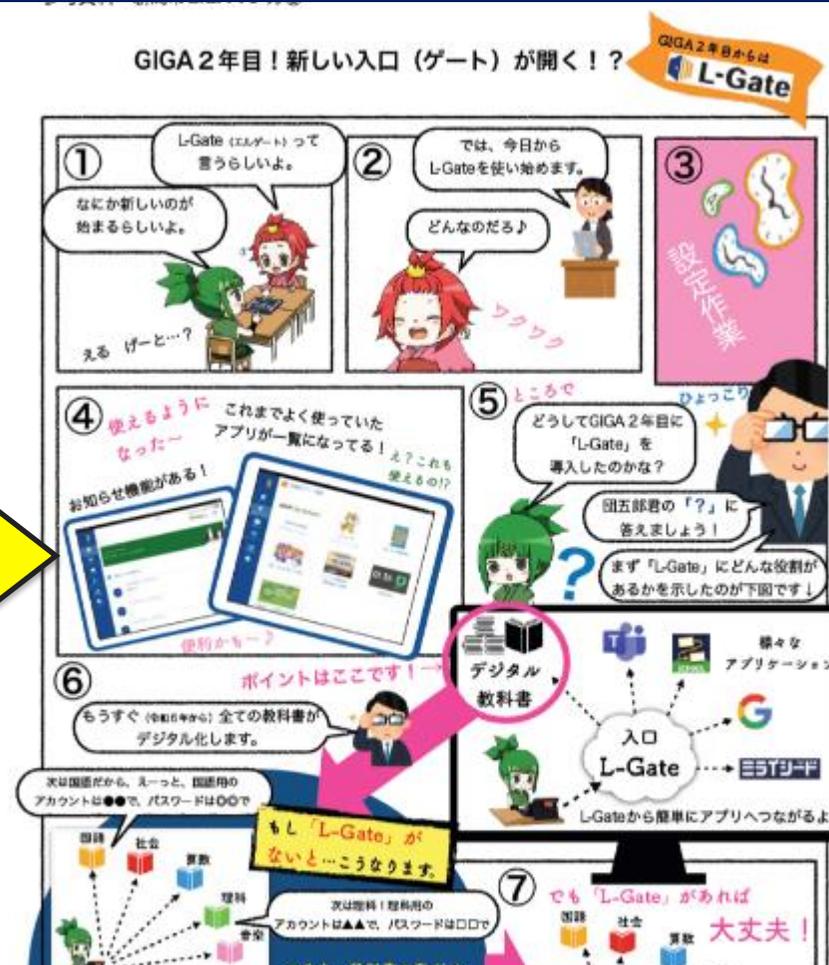
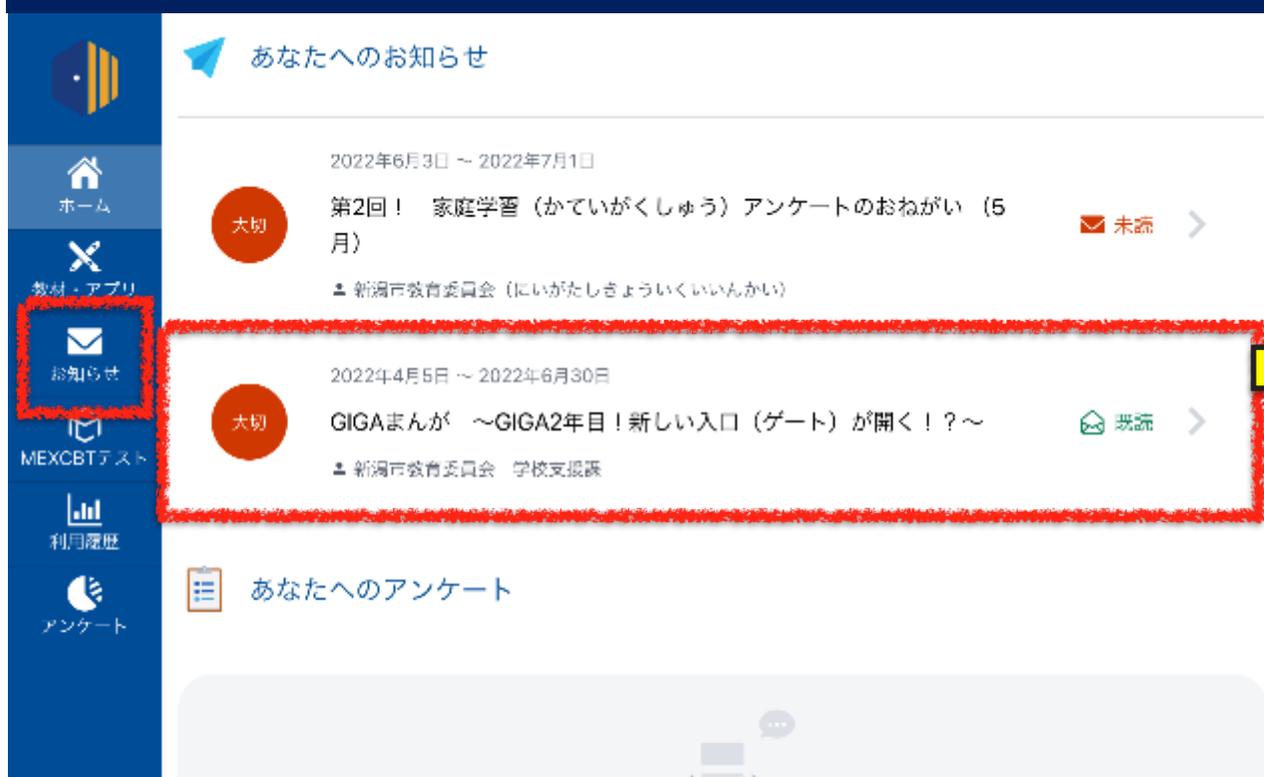
大丈夫！



全ての教科書のアカウントとパスワードは  
これまでも使っていた一つだけ

## 事例1 GIGA漫画の直接配信で，GIGAの意図を伝える。

### 教職員・児童生徒用ダッシュボード



直接メッセージを伝えることで  
学校・学級間で差が生まれないようにする。

## 事例2 家庭学習アンケート及び結果の直接配信

### 児童生徒用ダッシュボード

あなたへのお知らせ

2022年6月3日 ~ 2022年7月1日

**大切** 第2回！ 家庭学習（かていがくしゅう）アンケートのおねがい（5月） 未読

新潟市教育委員会（にいがたしきょういんかい）

2022年4月5日 ~ 2022年6月30日

**大切** GIGAまんが ～GIGA2年目！新しい入口（ゲート）が開く！？～ 未読

新潟市教育委員会 学校支援課

あなたへのアンケート

### Google Form

3 セクション中 1 個目のセクション

**家庭学習（かていがくしゅう）アンケート**  
（参加（さんか）・回答（かいとう）は自由です）

※質問（しつもん）は全部（ぜんぶ）で3問です。できるだけ回答してください。  
アンケート期間 4月28日（金）～5月13日（金）

あなたの学年を教えてください。

- 小学1年
- 小学2年
- 小学3年
- 小学4年
- 小学5年
- 小学6年
- 中学1年
- 中学2年

直接募集をかける意図

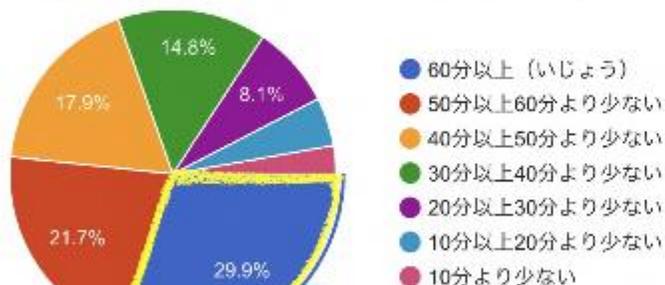
- ① 教職員に負担をかけない。（働き方改革）
- ② 児童生徒の情報活用能力の育成

## 事例2 家庭学習アンケート及び結果の直接配信

### 家庭学習アンケート結果発表 4月

4,197人のみなさん、ご協力ありがとうございました😊

小学生の家庭学習時間

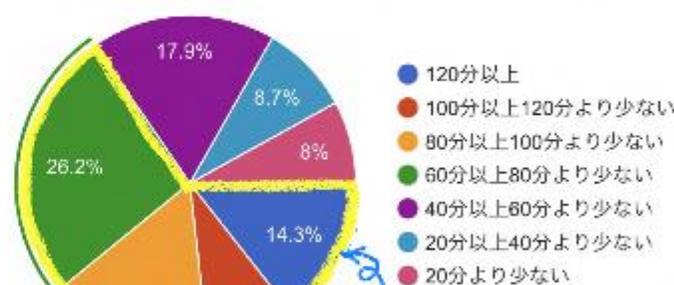


60分以上学習している人が全体の3分の1だったよ。

2回目のアンケートにも協力をお願いします。

プリント・授業の振り返り  
調べる・書く・読む・話す・発表  
いろいろなべんりょうが！  
できることをがんばりたいね。

中学生の家庭学習時間



中学生は、60分以上学習に取り組んでいる人が62.5%です。

内容についてのアンケート結果をみると、中学生では、授業の振り返り、予習・復習に取り組んでいる人が、62.5%。小学生の48%に比べると、中学生は、授業につながる家庭学習をしている人の割合が高かったよ。いろいろな問題集にも取り組んでいる人が多いです。

新学期がスタートした4月をふり返ってみました。新しい学年の学習にも計画的に取り組もう！

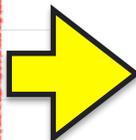
① 授業時間、何をしていた？  
② 新聞紙で作ったエコバックを、お母さんのために使ってもらった？

直接結果を返す意図

- ① 教職員に負担をかけない。（働き方改革）
- ② 児童生徒の自己調整力の育成

## 今後の展望 情報モラルについてMEXCBTを活用した取組

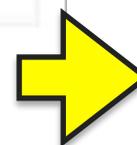
### 児童生徒用ダッシュボード



### MEXCBT

タブレットを使（つか）うときに、良（よ）くない使（つか）い方（かた）だと思（おも）うのはどれですか。当（あ）てはまるものを、1つ選（えら）んでください。

- 1 他（ほか）の人（ひと）に自分（じぶん）のID（アイディー）やパスワードを教（おし）える
- 2 いろいろなことを聞（き）いたりまどめたりする
- 3 タブレットを決（き）められた場所（ばしょ）にかたづける



### データ分析とフィードバック

全市的なアプローチを行う意図

- ① 教職員に負担をかけない。（働き方改革）
- ② 児童生徒全員への情報活用能力の育成

## 市教委 学習eポータルの整備

## 学校 学習eポータルの活用

ダッシュボード

意図1：活用を促すものを意図的に設置する。

教職員

参照する。

いじめ対応マニュアル

不登校対応マニュアル

GIGA支援サイト

意図2：活用ログを取り、学校支援に生かす。

活用ログ  
の取得

プログラミングサイト

タイピングサイト

児童生徒

活用する。

デジタルドリル

デジタル教科書

デジタル副読本

MEXCBT

回答する。

アンケート

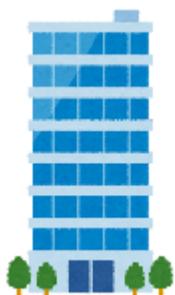
意図3：児童生徒との直接的な情報のやり取り

情報配信

情報を受け取る。

## GIGAスクール運営支援センターの効果的な活用

教育委員会



- ・約65000アカウントの安定運用
- ・各種教科書・教材のシングルサインオンの設定
- ・転出入の対応 等を依頼

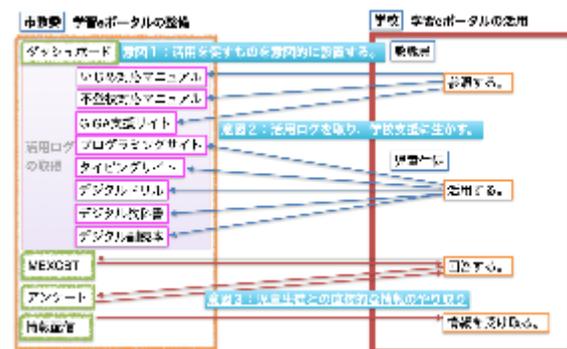
民間事業者



GIGAスクール運営支援センター



学習eポータル設計・更新等の一元管理



デジタル教科書・教材連携の一括登録



活用の前提となる設定等による学校間の差を無くし、  
全学校を安定的に支援することが大切

# 教育データの利活用に関する有識者会議 資料

## 新潟市における学習eポータル等の設計と活用



令和4年6月24日  
新潟市教育委員会 学校支援課