



APPLICの活動概要について

2020年11月24日

一般財団法人 全国地域情報化推進協会

(一般財団法人)全国地域情報化推進協会

The Association for Promotion of Public Local Information and Communication

- APPLICは、国や自治体と連携し、自治体業務システムに係る標準化の推進等を通じて地域情報化を促進

活動概要

- 自治体の情報システムの抜本的改革、地域における多数の情報システムをオープンに連携させる基盤 (**地域情報プラットフォーム標準仕様**) の開発・普及
- 公共アプリケーション(防災、教育等)の整備促進
- ICT利活用による地域情報化の提案
- 人材育成(研修)、セミナー等の開催による地域情報化の普及促進

会員

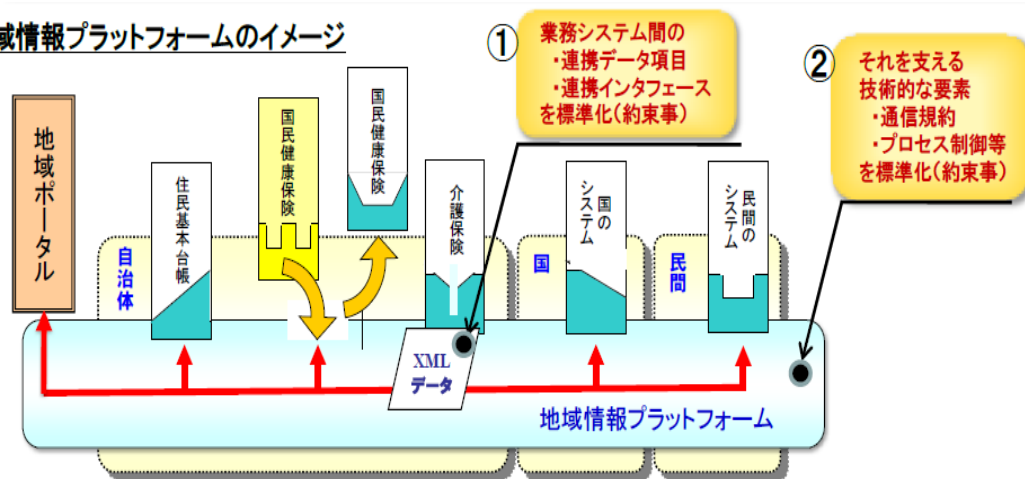
- 特別会員631:地方公共団体等、学識経験者
- 普通会员 99:法人、個人、協会等任意団体で、各種委員会に参加
- 賛助会員116:法人、個人、協会等任意団体で、情報提供のみ
- 計846(2020年10月22日現在)

1. 地域情報プラットフォームを中心とした標準化活動

地域情報プラットフォームとは

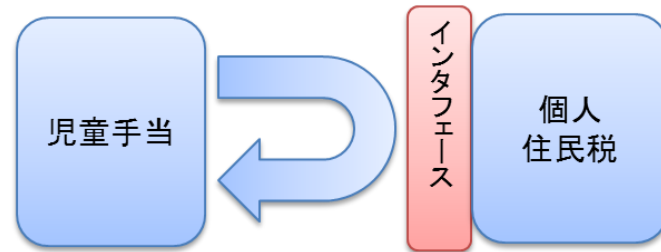
- 自治体の庁内における業務システムのマルチベンダ化を進めるために、庁内の様々な業務システム間の情報連携を可能とする標準仕様。自治体業務のうち、住民基本台帳、個人住民税等**26業務及びGIS、教育等4業務の情報システムについて標準化**。

地域情報プラットフォームのイメージ



<例：児童手当の場合>

- 「児童手当」の業務では「所得」の情報が必要。
- 必要となる情報の取り出し方（インターフェース）が標準化されることにより、異なるベンダー同士のシステムでも情報のやり取りが可能。



SOA技術という考え方を採用

※ SOAサービス指向アーキテクチャ (Service-Oriented Architecture)

地域情報プラットフォームのメリット

- 業務ごとに最適な製品を選定可能とし、**コスト削減、業務の利便性向上**が可能。
- 業務ごとにベンダーが異なる状況(**マルチベンダ**)が**実現可能**。
- **自治体クラウドの推進**に際しても、異なるベンダによる業務システムについて、**地域情報プラットフォームに準拠していれば、引き続き業務システム間の情報連携が可能**。

2. 教育情報アプリケーションユニット標準仕様の概要

■ 学習者情報アプリケーションユニット

学習者(児童・生徒)の様々な情報を、それぞれの学校及び各団体間で、1個人単位でのデータ連携を可能とし、公立の小学校・中学校・高等学校・特別支援学校および各団体間の教育支援活動の向上に寄与することを実現する。

指導要録: 文部科学省の参考様式を基本として作成

※学齢簿情報とのデータ連携を実現(オプション機能)

■ 学校保健アプリケーションユニット

学校保健業務に関わる団体が、個々に保有する学校保健情報をそれぞれの学校および各団体間で、1個人単位でのデータ連携を可能とし、公立の小学校・中学校・高等学校・特別支援学校及び各団体間の学校保健活動の向上に寄与することを実現する。

健康診断票: (公財)日本学校保健会より出版されている児童生徒健康診断マニュアルにある健康診断票・歯科検査表の様式参考例を基本として作成

※教育情報アプリケーションユニット標準仕様は、現在はSOAP通信を使用していない。

2-1. 学習者情報アプリケーションユニット(小中学校版)

【データ一覧】: 学習者情報アプリケーションユニットが所管するデータの中で、他の業務ユニットより参照されるデータを集約してまとめたもの

NO		情報名	キー	データ型	桁数	コード		出現回数		外字使
連番	NO					CD	コード名	最小	最大	
01	1	指導要録情報								
	2	指導要録種別		X	3	○	指導要録種別	1	1	
	3	学校変更状況						1	N	
	4	年度		X	4			1	1	
	5	学年		X	2	○	学年	1	1	
	6	校長氏名		氏名情報				1	N	
	7	学級担任者氏名		氏名情報				1	N	
	8	参考様式版		X	3	○	参考様式版	1	1	
	9	学籍に関する記録						1	1	
	10	児童生徒		児童生徒情報				1	1	
	11	国籍		VCHAR	25			0	1	
	12	保護者		保護者情報				1	N	
	13	在学状況						1	1	
	14	学校情報		学校情報				1	1	
	15	在学学年						1	N	
	16	年度		X	4			1	1	
	17	学年		X	2	○	学年	1	1	
	18	学級		VCHAR	20			1	1	
	19	整理番号		X	5			1	1	

<標準仕様記載資料一覧>

- ・機能一覧
- ・機能構成図(DMM)
- ・機能情報関連図(DFD)
- ・インターフェース仕様
- ・**データ一覧**
- ・インターフェース一覧
- ・XMLスキーマ
- ・**項目セット辞書**
- ・コード辞書

共通的なリファレンスとなるデータ項目は別途定義している

2-2. 学習者情報アプリケーションユニット(小中学校版)

【項目セット辞書】:学習者情報アプリケーションユニット間の連携データ項目において、共通的なリファレンスとなるデータ項目の集合体の型を定義

項目セット辞書				版 教育情報アプリケーションユニット標準仕様 校務基本情報データ連携 小中学校版 V2.0						
項番	項目セット名	項目名	コード		データ型	桁数	出現回数		外字使用	項目の説明
			CD	コード名			最小	最大		
1	児童生徒情報	児童生徒ID	○		X	20	0	1		児童生徒を特定する全国でユニークなID(将来への拡張項目)
		氏名			氏名情報		1	1		自治体業務アプリケーションユニット標準仕様の項目セット辞書の項目セット 設定値は、自治体業務アプリケーションユニット標準仕様【標準仕様の読み方】(補足事項)4.住基情報について ①「氏名」の内容を参照 ※外字氏名は、未設定を許容する。外字有り無しにかかわらず、内字氏名は利用する。
		通称名			氏名情報		0	N		自治体業務アプリケーションユニット標準仕様の項目セット辞書の項目セット ※外字氏名は、未設定を許容する。外字有り無しにかかわらず、内字氏名は利用する。
		性別	○	性別	X	1	1	1		
		生年月日			X	10	1	1		ISO8601の年月日形式(YYYY-MM-DD)
		現住所			現住所情報		0	1		
		現住所_その他			現住所情報		0	N		
5	学校情報	学校ID	○		X	20	0	1		学校を特定する全国でユニークなID(将来への拡張項目)
		学校名			VCHAR	40	1	1	○	
		所在地			住所情報		1	1		自治体業務アプリケーションユニット標準仕様の項目セット辞書の項目セット ※住所コードと外字住所は、未設定を許容する。外字有り無しにかかわらず、内字住所は利用する。

参考：準拠登録及び相互接続確認の活動

(HP公開) 地域情報PF準拠(登録完了)製品一覧 ~「地域情報プラットフォーム準拠登録製品カタログ(2019年度)」~

●準拠登録製品一覧(業務ユニット)

登録番号	リリース日	団体名	製品名	製品URL	製品識別情報	対応地域情報PF標準仕様版数	推奨マーク種別	相互接続確認イベント成功申請登録番号
◆ 1. 住民基本台帳ユニット								
K000308-0015	2008/4/1	日本電気(株)	COKAS-R/AD II	http://www.nec.co.jp/kokyo/	V1.00.02	V2.1	◎	
K000308-0025	2010/5/30	日本電気(株)	GPRIMEシリーズ COKAS-X	http://www.nec.co.jp/kokyo/	V5.4	APPLIC-0010-2010	◎	
K000308-0037	2010/5/30	日本電気(株)	GPRIMEシリーズ COKAS-X/Light	http://www.nec.co.jp/kokyo/	V5.4	APPLIC-0010-2010	◎	
K000310-0016	2009/4/1	(株)日立製作所	コミュニティパートナー/AD 住民基本台帳	http://www.hitachi.co.jp/Prod/comp/app/cp/	v01-30	APPLIC-0010-2010	◎	
K000311-0006	2009/3/27	富士通(株)	INTERCOMMUNITY21 MICJET 住民記録	http://jp.fujitsu.com/solutions/localgovernent/	V2.1	V2.1	◎	
K000311-0016	2010/3/26	富士通(株)	INTERCOMMUNITY21 MICJET MISALIO 住民情報	http://jp.fujitsu.com/solutions/localgovernent/	V1	V2.1	◎	
K000311-0021	2009/4/1	富士通(株)	INTERCOMMUNITY21 MICJET 住民記録システム(WEB)	http://jp.fujitsu.com/solutions/localgovernent/	V3	V2.1	◎	
K000355-0001	2010/7/31	Gcomホールディングス(株)	Acrocity	http://www.gyoseiq.co.jp/product/acrocity.html	V2	APPLIC-0008-2009	◎	※1 2010/7/1の社名変更に伴い団体名変更。旧社名：行政システム九州(株)
K000388-0001	2009/11/13	(株)TKC	TASK.NET 住基システム	http://www.tkc.jp/lg/services/	第2009.11版	APPLIC-0008-2009	◎	SSK-2009-01
K000388-0002	2010/3/15	(株)TKC	TASK.NET 住基システム	http://www.tkc.jp/lg/services/	第2010.03版	APPLIC-0008-2009	◎	SSK-2009-02
K000388-0012	2010/11/15	(株)TKC	TASK.NET 住基システム	http://www.tkc.jp/lg/services/	第2010.11版	APPLIC-0008-2009	◎	
K000418-0001	2009/4/1	(株)日立システムズ	e-ADWORLD2 住民記録	http://www.hitachijoho.com/solution/e-adworld/index.html			◎	
K000418-0006	2010/1/20	(株)日立システムズ	e-ADWORLD2 住民記録	http://www.hitachijoho.com/solution/e-adworld/index.html			◎	



「準拠登録製品」



「相互接続確認製品」

○2020年9月末現在の準拠登録数

登録企業数 **97社**

準拠ユニット総数 **1956ユニット**

<内訳> 自治体業務ユニット **1504ユニット**

サービス基盤ユニット **158ユニット**

GISユニット **98ユニット**

教育情報アプリケーションユニット 140ユニット

防災業務アプリケーションユニット **8ユニット**

避難行動要支援者名簿管理ユニット及び

被災者台帳管理ユニットに対して情報提供できる製品 **23ユニット**

製品団体内統合宛名機能を実装した製品 **25ユニット**

※ 最新の情報は、<https://www.applc.or.jp/jigy/jigy-2/ata/entry/> を参照ください。

参考：新たな参考様式への対応1

●小学校での外国語教育(英語)へ対応

教育情報アプリケーションユニット標準仕様 校務基本情報データ連携 小中学校版 V2.0

コード辞書				版		
				教育情報アプリケーションユニット標準仕様 校務基本情報データ連携 小中学校版 V2.0		
項番	項目名	データ型	桁数	コード値	コード値の内容	備考
				J090-101	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	平成24年度中学校学習指導要領施行
				J090-102	外国語表現の能力	平成24年度中学校学習指導要領施行
				J090-103	外国語理解の能力	平成24年度中学校学習指導要領施行
				J090-104	言語や文化についての知識・理解	平成24年度中学校学習指導要領施行
				J090-201	知識・技能	令和3年度中学校学習指導要領施行
				J090-202	思考・判断・表現	令和3年度中学校学習指導要領施行
				J090-203	主体的に学習に取り組む態度	令和3年度中学校学習指導要領施行
4	外国語活動の記録観点	X	3	001	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	平成23年度小学校学習指導要領施行
				002	外国語への慣れ親しみ	平成23年度小学校学習指導要領施行
				003	言語や文化に関する気付き	平成23年度小学校学習指導要領施行
5	特別活動の記録分類	X	3	001	学級活動	
				002	児童会・生徒会活動	
				003	クラブ活動	
				004	学校行事	
6	行動の記録項目	X	3	001	基本的な生活習慣	
				002	健康・体力の向上	
				003	自主・自律	
				004	責任感	
				005	創意工夫	
				006	思いやり・協力	
				007	生命尊重・自然愛護	
				008	勤労・奉仕	
				009	公正・公平	
				010	公共心・公德心	
7	必修選択種別	X	1	1	必修教科	
				2	選択教科	
8	ABC評価	X	1	A	「十分満足できる」状況と判断される	
				B	「おおむね満足できる」状況と判断される	
				C	「努力を要する」状況と判断される	
				-	評価対象外	
9	丸印評価	N	1	○	十分満足できる状況にあると判断される	
				/	上記以外	
10	様式種別	X	2	01	小学校児童指導要録(参考様式)、または、中学校生徒指導要録(参考様式)	
				02	[視覚障害者、聴覚障害者、肢体不自由者又は病弱者である児童に対する教育を行う特別支援学校]	

参考：新たな参考様式への対応2

教育情報アプリケーションユニット標準仕様 校務基本情報データ連携 小中学校版 V2.0

コード辞書				版						
				教育情報アプリケーションユニット標準仕様 校務基本情報データ連携 小中学校版 V2.0						
項目	項目名	データ型	桁数	コード値	コード値の内容	備考				
1	指導要領種別	X	3	P01	小学校、または、特別支援学校小学部児童 指導要領	平成23年度全面実施				
				J01	中学校、または、特別支援学校中学部生徒 指導要領	平成24年度全面実施				
2	教科名	X	4	P010	国語(小学)					
				P020	社会(小学)					
				P030	算数(小学)					
				P040	理科(小学)					
				P050	生活(小学)					
				P060	音楽(小学)					
				P070	図画工作(小学)					
				P080	家庭(小学)					
				P090	体育(小学)					
				P100	外国語(小学)					
				J010	国語(中学)					
				J020	社会(中学)					
				J030	数学(中学)					
				J040	理科(中学)					
				J050	音楽(中学)					
				J060	美術(中学)					
				J070	保健体育(中学)					
				J080	技術・家庭(中学)					
				J090	外国語(中学)					
				3	学習観点	X	8	P010-101	国語への関心・意欲・態度	平成23年度小学校学習指導要領施行
								P010-102	話す・聞く能力	平成23年度小学校学習指導要領施行
								P010-103	書く能力	平成23年度小学校学習指導要領施行
								P010-104	読む能力	平成23年度小学校学習指導要領施行
								P010-105	言語についての知識・理解・技能	平成23年度小学校学習指導要領施行
								P010-201	知識・技能	令和2年度小学校学習指導要領施行
								P010-202	思考・判断・表現	令和2年度小学校学習指導要領施行
								P010-203	主体的に学習に取り組む態度	令和2年度小学校学習指導要領施行
P020-101	社会的事象への関心・意欲・態度	平成23年度小学校学習指導要領施行								
P020-102	社会的スキル・判断・表現	平成23年度小学校学習指導要領施行								
P020-103	観察・実験の技能	平成23年度小学校学習指導要領施行								
P020-104	社会的事象についての知識・理解・技能	平成23年度小学校学習指導要領施行								
P020-201	知識・技能	令和2年度小学校学習指導要領施行								
P020-202	思考・判断・表現	令和2年度小学校学習指導要領施行								
P020-203	主体的に学習に取り組む態度	令和2年度小学校学習指導要領施行								
P030-101	算数への関心・意欲・態度	平成23年度小学校学習指導要領施行								
P030-102	数値や図形についての知識・理解・技能	平成23年度小学校学習指導要領施行								
P030-103	数値や図形についての知識・理解・技能	平成23年度小学校学習指導要領施行								
P030-104	数値や図形についての知識・理解・技能	平成23年度小学校学習指導要領施行								
P030-201	知識・技能	令和2年度小学校学習指導要領施行								
P030-202	思考・判断・表現	令和2年度小学校学習指導要領施行								
P030-203	主体的に学習に取り組む態度	令和2年度小学校学習指導要領施行								
P040-101	自然事象への関心・意欲・態度	平成23年度小学校学習指導要領施行								
P040-102	科学的な思考・表現	平成23年度小学校学習指導要領施行								
P040-103	観察・実験の技能	平成23年度小学校学習指導要領施行								
P040-104	自然事象についての知識・理解・技能	平成23年度小学校学習指導要領施行								
P040-201	知識・技能	令和2年度小学校学習指導要領施行								
P040-202	思考・判断・表現	令和2年度小学校学習指導要領施行								
P040-203	主体的に学習に取り組む態度	令和2年度小学校学習指導要領施行								
P050-101	生活への関心・意欲・態度	平成23年度小学校学習指導要領施行								
P050-102	活動や体験についての関心・意欲・態度	平成23年度小学校学習指導要領施行								
P050-103	身近な環境や自分についての知識・理解・技能	平成23年度小学校学習指導要領施行								
P050-201	知識・技能	令和2年度小学校学習指導要領施行								
P050-202	思考・判断・表現	令和2年度小学校学習指導要領施行								
P050-203	主体的に学習に取り組む態度	令和2年度小学校学習指導要領施行								
P060-101	音楽への関心・意欲・態度	平成23年度小学校学習指導要領施行								
P060-102	音楽表現の創案工夫	平成23年度小学校学習指導要領施行								
P060-103	音楽表現の技能	平成23年度小学校学習指導要領施行								
P060-104	鑑賞の能力	平成23年度小学校学習指導要領施行								
P060-201	知識・技能	令和2年度小学校学習指導要領施行								
P060-202	思考・判断・表現	令和2年度小学校学習指導要領施行								
P060-203	主体的に学習に取り組む態度	令和2年度小学校学習指導要領施行								
P070-101	造形への関心・意欲・態度	平成23年度小学校学習指導要領施行								
P070-102	発想や構想の能力	平成23年度小学校学習指導要領施行								
P070-103	創造的な技能	平成23年度小学校学習指導要領施行								
P070-104	鑑賞の能力	平成23年度小学校学習指導要領施行								
P070-201	知識・技能	令和2年度小学校学習指導要領施行								
P070-202	思考・判断・表現	令和2年度小学校学習指導要領施行								
P070-203	主体的に学習に取り組む態度	令和2年度小学校学習指導要領施行								
P080-101	家庭生活への関心・意欲・態度	平成23年度小学校学習指導要領施行								

●新しい指導要領の観点コード値を追加
(以前の観点コード値も残存)

P010-101	国語への関心・意欲・態度	平成23年度小学校学習指導要領施行
P010-102	話す・聞く能力	平成23年度小学校学習指導要領施行
P010-103	書く能力	平成23年度小学校学習指導要領施行
P010-104	読む能力	平成23年度小学校学習指導要領施行
P010-105	言語についての知識・理解・技能	平成23年度小学校学習指導要領施行
P010-201	知識・技能	令和2年度小学校学習指導要領施行
P010-202	思考・判断・表現	令和2年度小学校学習指導要領施行
P010-203	主体的に学習に取り組む態度	令和2年度小学校学習指導要領施行

ありがとうございました

