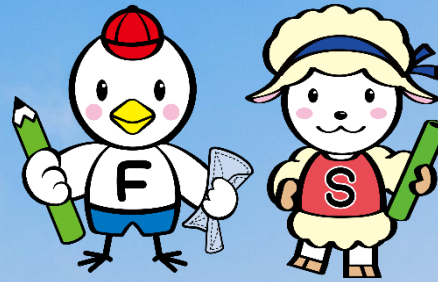


福岡市の オンライン授業の取組み

～不登校児童生徒等への支援を通して～

福岡市教育委員会
教育長 星子 明夫



福岡市の概要 (令和2年7月1日現在)

○行政区 **7** 区

(東区, 博多区, 中央区, 南区, 城南区, 早良区, 西区)

○面積 **343.46** km²

○人口 **1,602,873** 人

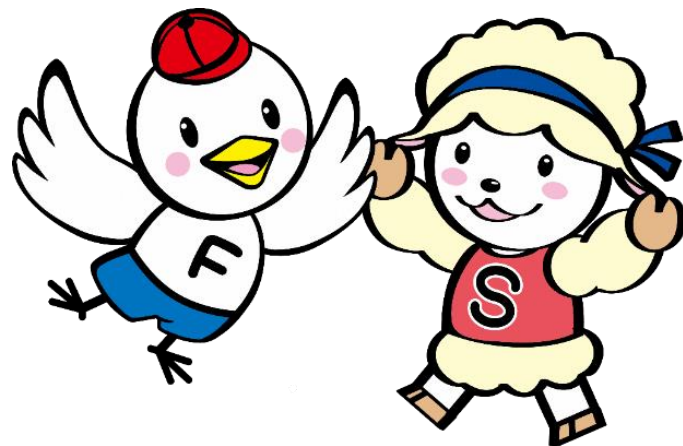
○世帯数 **832,286** 世帯



福岡市の学校等について

○学校

小学校	144	校
中学校	69	校
高等学校	4	校
特別支援学校	8	校



○児童生徒 **124,220**人 (令和2年5月1日現在)

○長期欠席児童生徒 **3,789**人

そのうち不登校児童生徒 **2,505**人
(令和元年度)

福岡市のICT環境の状況

○1人1台端末（GIGAスクール構想）

小学校1年生～中学校2年生（令和2年12月予定）

中学校3年生（令和2年9月予定）

特別支援学校（令和2年12月予定）

高等学校（令和2年12月予定）



○普通教室の プロジェクタ・指導者用端末・無線LAN・スクリーン

小学校（令和元年度 整備済）

中学校（令和2年度 整備予定）

高等学校（令和元年度 整備済）

特別支援学校（令和2年度 整備予定）



1. 不登校児童生徒等への支援
2. オンライン授業の取組み
3. 今後の方向性



1. 不登校児童生徒等への支援

(1) 全体像

福祉

スクールソーシャルワーカー **69**名配置
(全中学校ブロック)
関係機関と連携し、子ども・家庭を支援

支援を必要とする
子どもや家庭



心理

スクールカウンセラー **46**名配置
(全市)
カウンセリングを通して心をケア

教育

教育相談コーディネーター **67**名配置
【不登校対応専属の教員】(離島を除く全中学校)
校内適応指導教室(ステップルーム)の運営

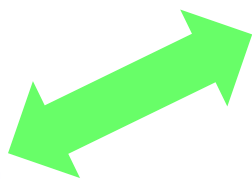
1. 不登校児童生徒等への支援

(2) 教育相談コーディネーターの役割

教育相談コーディネーター

67名配置

【不登校対応専属の教員】 (離島を除く全中学校)



個に応じた支援

学習支援, 家庭訪問など

不登校の未然防止

小中連携の推進, 教育相談体制の整備など

1. 不登校児童生徒等への支援

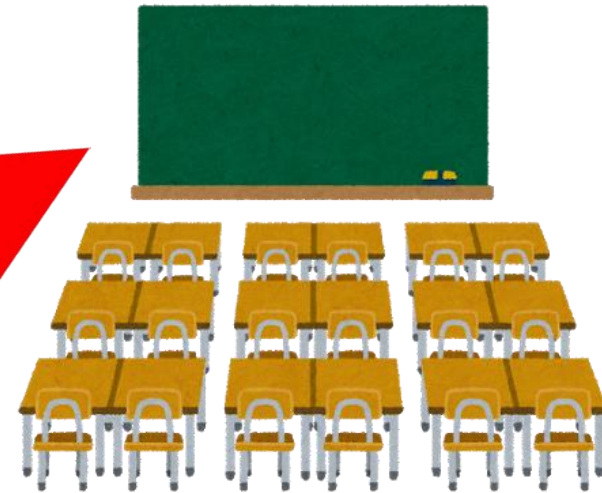
(3) ステップルームの意義



自宅



ステップルーム



教室

1. 不登校児童生徒等への支援

(4) ステップルームでの学習



1. 不登校児童生徒等への支援

(2) 教育相談コーディネーターの役割

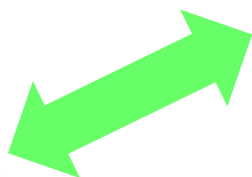
教育相談コーディネーター

67名配置

【不登校対応専属の教員】 (離島を除く全中学校)



オンライン授業



個に応じた支援

学習支援, 家庭訪問など

不登校の未然防止

小中連携の推進, 教育相談体制の整備など

2. オンライン授業の取組み

(1) 福岡市立青葉中学校の概要 (令和2年度)



生徒数 357名

1年3学級, 2年3学級, 3年3学級

特別支援学級 1学級, 計10学級



2. オンライン授業の取組み

(2) ステップルームの状況

○指導・支援者

教育相談コーディネーター

スクールソーシャルワーカー など

○生徒（令和2年7月中旬現在）

中学校2年生4名

中学校3年生5名



2. オンライン授業の取組み

(3) ICTの環境

○ステップルーム

WiFi ルーター 1 台及び端末 2 台設置

○普通教室

全クラス分のカメラ付きノートPC配備

- ・Zoom設定済み



2. オンライン授業の取組み

教室の授業 + 同時オンライン授業

学校内

ステップルーム
PC教室など

学校内の別室でも
同じ進度で学習ができる



教室の授業
を生中継

学校外

自宅でも同じ進度で
学習ができる



自宅からでも
授業を受けられる



教室の授業



ICTを使った学習機会の広がり

2. オンライン授業の取組み

(4) オンライン授業の実際



教室の様子



ステップルームの様子

○オンライン授業を行っている教科
数学, 英語

2. オンライン授業の取組み

(5) オンライン授業を受けている生徒などの感想

○生徒

- ・ 授業の説明を受けることができてうれしいです。
- ・ 一緒に授業を受けている感覚があります。

○教育相談コーディネーター

- ・ 生徒が学習を受ける生活リズムをつくることができたことが、一番のメリットです。

2. オンライン授業の取組み

○授業を配信している教員

- ・リアルタイムで授業を受けられるだけではなく、既習内容のふり返りもできるので、とても効果的だと思います。

○保護者

- ・学習に前向きに取り組むことができるようになってきていると思います。
- ・子どもが、「Zoomを通して、ステップルームの生徒にも声をかけてくださる先生がいる」と嬉しそうに言っていました。

2. オンライン授業の取組み

(6) 研修会【令和2年7月18日】



3. 今後の方向性



不登校等



長期入院



新型
コロナウイルス等



自然災害

ICT



子どもたちの学びを止めない
子どもたちの社会的な自立を目指す