

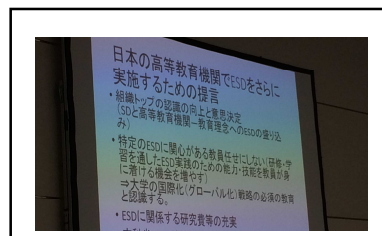
ESD ユネスコ世界会議交流セミナー報告書

団体名 日本環境共生学会

【ESD ユネスコ世界会議の成果】

日本環境共生学会は、11月12日9時～10時半に名古屋国際会議場の133/134会議室において、「持続可能な未来づくりに向けた高度な人材育成のあり方」をテーマにした併催イベントを開催した。

21世紀におけるサイエンス、ポリシー、ビジネスなどのグローバルリーダーには、持続可能な地球社会を創り出す能力が備わっていることが不可欠である。国連は、「ミレニアム開発目標（MGD）」の次に「持続開発目標（SDG）」を策定し、国際科学会議（ICSU）は、持続可能な地球社会のためのサイエンスを目指す「Future Earth」プログラムを始めている。こうしたことから、①持続可能な未来に向けた若い科学者に対する教育、②持続可能な未来に向けた広い意味のポリシーメーカーの育成、③21世紀の高等教育における「リベラルアーツ」としてのESD、それぞれのあり方に関して議論を深めた。



まず、日本環境共生学会会長で名古屋大学・持続的共発展教育研究センター長の林良嗣教授から、「持続可能な未来づくりに向けた高度な人材育成のあり方—名古屋大学の取組から—」をテーマにした基調講演があり、次に、富山県立大学の九里泰徳教授から「日本の高等教育機関のESDの取組の現状と課題—日本の高等教育機関におけるESD実施に関する実態調査—」についての報告があった。ここでは、日本の高等教育（大学・短大・高専）でESDに取り組んでいるのは、わずか約3割であることがわかった。



その中でもESD取組が進んでいる奈良教育大学、北九州市立大学、大阪府立大学から、それぞれの取組内容について発表があった。

【今後の展望】

高等教育機関は、21世紀におけるサイエンス、ポリシー、ビジネスなどのグローバルリーダーを育成するというミッションを持っているはずである。そして、そのリーダーたちには持続可能な地球社会を創り出す能力が備わっていることが不可欠である。

今後、日本環境共生学会は、このような観点から、高等教育におけるESDとして、各高等教育機関がそれぞれ、または共同・連携して、まず、持続可能な未来のための価値・原則や環境・経済・社会・文化などの相互依存性に関する知識を共有化し、そのうえで、課題解決のための能力・技能を涵養するという体系的なプログラムを編成し、推進するよう働きかけていく。

