

家庭学習カードのオンライン化

■校種・学年 : 小学校3 学年以上

■活用の概要 :

クラウド上で家庭学習カードを共有。表計算ソフトで家庭学習カードのフォーマットを作成しておき、家庭にいる時間または朝活動を使って、学習の予定、家庭学習の取組時間、一言日記などを児童生徒が入力できるようにしている。

入力後は、すぐに共有化され、教師も確認することができる。確認するための時間が短縮され、児童生徒の学習状況の把握がしやすくなった。児童生徒の取組状況について、コメント機能を使ってなるべくタイムリーにフィードバックするようにしている。

■準備するもの

- ・表計算ソフト（OS標準）+コメント機能

表計算ソフトで教師と児童生徒が
家庭学習カードを共有



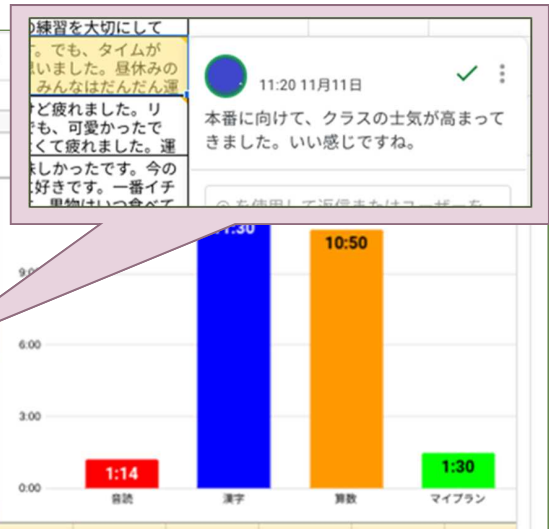
スピーディなフィードバックで
児童生徒のやる気向上

家庭学習カードは、表計算ソフトで作成。家庭学習を行った時間を入力すると棒グラフになるように作成。視覚的に学習時間を確認できる。

カード（時間は半角で入力）

持久走に向けて体力付けを頑張りたい。（具体的にはたくさん走る。）

| 音読 (●:●) | 漢字 (●:●) | 算数 (●:●) | マイプラン (●:●) | 一言日記 |
|-------------|-------------|-------------|----------------|--|
| 0:05 | 0:30 | 0:30 | 0:10 | フェスタ勉強をたくさんすることが出来た。前回のフェスタでは一発合格だったけれど、今回のフェスタでは、自分が苦手なものがたくさん入っていたので、少し心配になりました。でも、これから、たくさん勉強して行ってフェスタに慣らないうようにしたいです。さ お母さんと、お姉ちゃんとお母さんの12時から夜の10時40分くらいまでずっとテレビ 見っていました。お姉ちゃんとお母さんの見たいものを携帯からテレビにつなげて見 ました。 |
| 0:05 | 0:30 | 0:30 | 0:10 | 今日は、リレーでタイムが縮んだので良かったです。バトンスのミスなども無く出来 ました。これからの練習や、本番でもバトンスをミスなくして一位になりたいと思いま した。 |
| 0:05 | 0:30 | 0:30 | 0:20 | 今日は、六時間目が体育ではなくて学年集会になりました。やられた人はとても可哀想だ と思いました。やってしまった人もなんらかの気持ちがあってやってしまったと思いま す。昼休みでは、全員でリレーの練習をしようとしていましたが、地震の揺れがあったの 今日の体育では、体育を見学した人や早退してしまった人がいたので、急遽掃除の前の 時間に決め直しました。実際にリレーをしてみて、結果は二位だったけれど協力して頑張 れたかと思えます。これからの練習が本番に繋がっていくと思うので毎朝練習に参加した 今日はピアノがありました。そして家に帰って暇だったのでゲームをしていました。ゲー ムは楽しいです。何時間でもやっていられます。暇つぶしに最適なものは私の中ではゲー |



オンラインカード

印刷・集める・配るなどの作業が削減されるだけでなく、教師は児童生徒の取組状況をいつでも確認・評価することができる。

■アドバイザーからのコメント

オンラインで配信することで、家からでも学校からでも入力や確認ができます。もちろん教師も児童生徒の取組状況をいつでも確認することができ、コメント機能を使って評価や支援を行うことができます。

また、表計算ソフトに入力していくことで、表計算ソフトの機能を理解し、データを取り扱う他の学習活動でも活用ができるようになっていきます。

