

A1建築構造設計 8/30（火）理解度確認

32

応答

02:48

完了するのにかった平均時間

終了済み

状態

1. 班 （入力例：1） (0 点数)

32

応答

最新の回答

"8班"

"9"

"2"

2. 出席番号（半角2桁 入力例：08） (0 点数)

32

応答

最新の回答

"4 0 "

"08"

"20"

3. 本時の授業の理解度のレベル （低い1 ←・・・→ 5 高い） (0 点数)

32

応答



評価の平均 4.59

4. 本時の授業でわかったこと、感想などを記入してください。 (0 点数)

32

応答

最新の回答

"パソコンで図を描いたりするのが時間がかかるし書いて満足している感じが強かった"

"私は今回の授業を通して説明することの難しさを知りました。一つ一つの式を書くこ...

"他の人の考えを聞くことで自分の中での考えがより整理され理解が深まった。"

4. 本時の授業でわかったこと、感想などを記入してください。

- みんなで説明をしあってより一層理解が深まった
- 人に教えることの難しさがわかりました。
- みんな積極的に書き込んでいてよかったと思う
- 班で役割を全うできた。
- 共有できるから分かりやすかった。
- 考えていることや、説明したいことを言葉に出すのが難しかった。
- モーメントの和の求め方が、分かった。
- わからない問題も聞いたりして積極的に取り組めた
- 学習端末を使ってのグループ学習の進め方が分かった。今までの授業とはかなり違っているが、便利なので早く慣れていきたい。
- 忘れてたことなどをしっかり思い出せた。三角比のやりかたもだいたい分かったと思う。
- みんなで教えあえたので理解を深めることができた。
- 書くのが難しかった。
- モニターに移して意見を共有することで普段発言をしない人の意見も聞くことができ、理解をより深めることができた。
- 班長の説明がとてもわかりやすく、班で役割を分担することによってスムーズに進めることができました。
- 三角比のやり方が今まであやふやだったが、グループ学習をして完璧に理解することができた。
- 忘れていたこともあって前にやっていたプリントを見ながらやったので、しっかり思い出して見ないでもできるようのおきたいです。
- 班員の説明で、三平方の定理と力の分解を使ったとき方が、分かった。
- 初めてグループ活動でパソコンを使いながら学習した。
班員の皆の考え方や解き方を知ることができて、内容の濃いものになったと思う。解けなかった問題も解けるようになってよかった。
- 今回の授業で夏休み中に忘れてしまっていたことも思い出すことが出来たので良かった。力の分解や合成も理解出来た。
- 図を使って説明することでさらに理解度が深まったと思う。
相手に理解でき、わかりやすい説明をするのは難しいと思った。
- 自分が、分からないとこや、分かるところを、簡単に教え合えるので、問題を、解きやすかった
- モーメントを分解して解くことなど基本的な問題を解くことができたので良かった。
- 説明が分かりやすくよく理解することができた
- 前の授業で忘れていたことが思い出せた。わからなかったことが解けるようになった。
- 問題をただとくのと、説明するのでは違う難しさがあって、面白かった。
- 操作に慣れず、説明をするときに手こずってしまった。わからないところを班員に教えてもらいながら問題を解くことができた。
- 完璧に理解しきれていなかったところがよく理解できた。
共有されるホワイトボードでの解説は、分かりやすかった。
- 図を共有で使うことでほかの人の意見や考えがわかり視野を広く見ることができたと思う
- 色などを使い分けながらお互いにわからないところを確認しながら進めることができ理解を深めることができた。リーダーに任命され少し心配なところもありましたが班のみんなの協力によりスムーズに進めることができてよかったです。
- 他の人の考えを聞くことで自分の中での考えがより整理され理解が深まった。
- 私は今回の授業を通して説明することの難しさを知りました。
一つ一つの式を書くことに苦労しました。
次回も良く説明できるようにしたいです。
- パソコンで図を描いたりするのが時間がかかるし書いて満足している感じが強かった