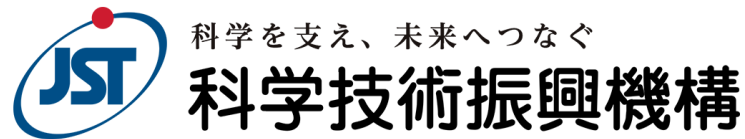


科学技術振興機構(JST)の STEAM教育関連施策の紹介

令和 8 年 8 月 21 日



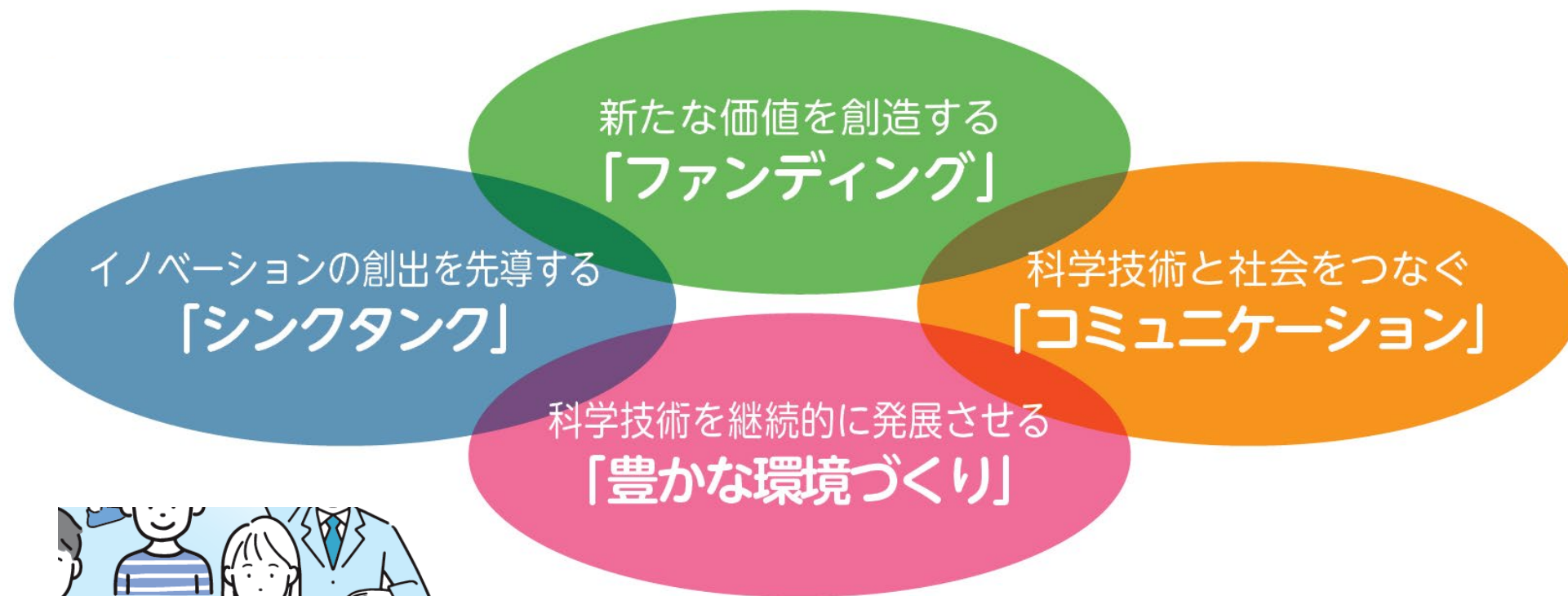
JSTとは



国立研究開発法人科学技術振興機構（JST）は、科学技術・イノベーション基本計画の実施において中核的な役割を担う機関であり、科学技術の振興を図ることを目的とする国立研究開発法人です。

科学技術の振興と社会的課題の解決のために、国内外の大学・研究機関、産業界等と連携した多様な事業を総合的に実施し、社会の持続的な発展と科学技術・イノベーションの創出に貢献していきます。

JSTの主な役割



子どもたちの才能を伸ばし、
科学が好きになる取り組み

科学の甲子園・科学の甲子園ジュニア

高校生・中学生のチームによる全国規模の科学競技大会を開催

スーパーサイエンスハイスクール(SSH)支援

先進的な理数系教育を行う高等学校等の取り組みを支援

など

科学技術と社会をつなぐ 「コミュニケーション」

◆サイエンスティームについて 探究学習・STEAM教育のヒント集



子ども&教員向け
「探究」教材や
読み物が
たくさん!



◆研コレ「これからヒーロー！」



最先端の
科学技術を
楽しい動画で
ご紹介



◆日本科学未来館



最先端科学に
見て触れて
未来を語り合う
ミュージアム



サイエンスティムについて

当サイトは、学校現場の探究学習・STEAM教育を総合的に支援するプラットフォームを目指している

探究学習・STEAM教育のヒント集として

- ・ 教育現場で役立つ

探究学習・STEAM教育情報を集約

- ・ 総合的な学習(探究)の時間など授業で使えるオリジナル教材や
全国教員・国の研究機関が開発した教材を無料で提供
- ・ イベントなどの多様な情報も教員／児童・生徒別に発信

2024年6月
スタート



掲載コンテンツ

児童生徒向け

身近な科学、ものづくりを楽しく学べる全国のイベント情報や読み物、動画等を紹介

- ・ イベント情報(30件/月)
- ・ 読み物(87本)
- ・ 動画(53本)

児童生徒の研究活動等の
成果物を紹介するコーナー

■ 全国のイベント情報

2026.05.23(土)

東京都

日本海洋学会

イベント

2026.04.28(火)
~2026.06.07(日)

茨城県

産業技術総合研究所 地質調査
総合センター

企画展

2026.07.22(水)
~2026.08.18(火)

全国

宇宙航空研究開発機構 (JAXA)

イベント

第34回 海の
クトンたち

中学生

地質標本館 地質の日間連展示「日本で最初の広域地質図：日本地
質地質要略之」

中学生 小学

JAXA エアロスペーススクール2026 参加者募集

高校生

研究機関等の
イベント情報

■ STEAMチャレンジ

STEAMチャレンジ

水はけの悪いグラウンドについて

岡山県 岡山県立岡山中央高等学校 岡山県立岡山中央高等学校

理科 高校

STEAMチャレンジ

花粉症対策に「ものさし」を！～花粉症リスク予測
指数の作成～

静岡県 九山高等学校 / 富山県立富山第三高等学校

算数・数学 高校

STEAMチャレンジ

三浦半島に生息する海産無脊椎動物の分布調査

東京都 鈴木健児、鈴木健児、高野孝人、山口利智 / 埼玉県立伊奈学園総合高等学校

理科 高校

水はけの悪いグラウンドについて

花粉症対策に「ものさし」を！
～花粉症リスク予測指数の作成～

三浦半島に生息する海産無脊椎動物の分布調査

■ 読み物



サイエンス読み物

【コラム】校外にも学びはたくさん 宇宙と私
たちの暮らし

■ 動画



例 ・進化過程の異なる類似生物
・共生関係にある生物

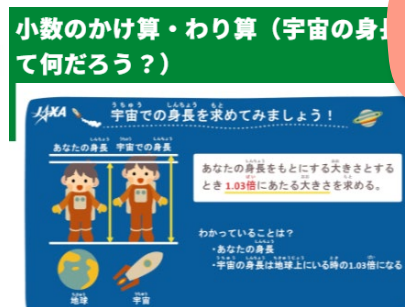
例 ・身近な製品ができるまで
・先端的な研究事例の紹介

科学技術と教育に関する注目の話題について情報発信 授業計画の参考になる 教育事例、関連リンク(Webサイト)、オリジナル教材の公開

- ・ 関連リンク(89サイト 191件)
- ・ 教育事例(89事例)
- ・ 教育関連記事(39本)
- ・ オリジナル補助教材(3シリーズ、7本)

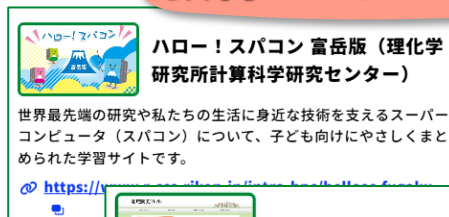
全国の学校・研究機関
が開発した教育事例

■全国の教育事例



■関連リンク

研究機関等の
教育サイトへのリンク集も



<https://www.ricomp.rak.ac.jp/>

世界最先端の研究や私たちの生活に身近な技術を支えるスーパーコンピュータ (スパコン) について、子ども向けにやさしくまとめられた学習サイトです。

<https://www.ricomp.rak.ac.jp/>

地域防災Web (防災科研)

地域ごとの地震や津波、洪水などの自然災害リスク等を可視化するサービスを提供するウェブサイトです。防災に関する教育事例や指導案も紹介しています。一部機能はユーザー登録が必要です。

<https://chiiki-bosai.jp>

■教育関連記事



ニュース

大阪・関西万博が開幕「いのち」テーマに持続可能な未来社会目指す リング内外で没入体験型味わう

■オリジナル補助教材



STEAM教育の
パッケージ教材

科学技術教育アドバイザーの取組・掲載事例

イベント



探究・STEAMの現場から

【先端科学 お届けします】「将来の夢が決まった」研究者・同世代と難題に挑んだ夏の4日間、理化学研究所「サイエンス宿舎」

【理化学研究所】https://scienceteam.jst.go.jp/article/scene/20260331_01st/

出前授業



探究・STEAMの現場から

【先端科学 お届けします】地域防災Webで“自分のまち”の特徴を理解し備える 防災科学技術研究所

【防災科学技術研究所】https://scienceteam.jst.go.jp/article/scene/20241112_01st/

開発教材

北極の研究と船



【JAMSTEC】https://scienceteam.jst.go.jp/example/2025_013_c1/

教員向けの取組



探究・STEAMの現場から

学校の先生は何しに南極へ？ 国立極地研「教員南極派遣プログラム」の実像をさぐる

【国立極地研究所】https://scienceteam.jst.go.jp/article/scene/20251010_e01sp/

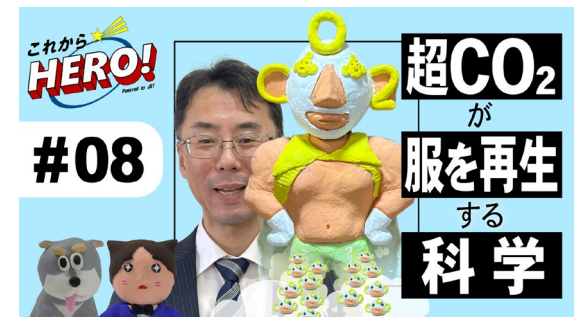
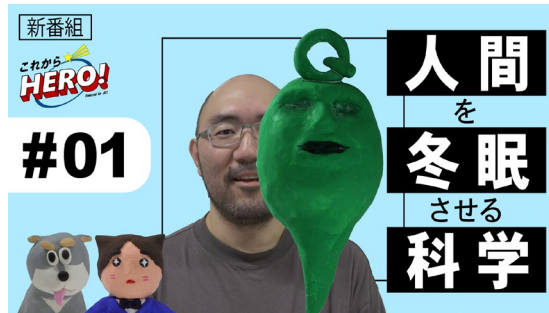
極域の雪や氷が太陽光を反射させる様子を観察しよう



開発教材

【国立極地研究所】https://scienceteam.jst.go.jp/example/2025.036_b1/

最先端サイエンス粘土ショー「これからヒーロー！」



- ・内容: JSTが支援する最先端の科学技術の研究を紹介。
- ・目的: 科学への興味関心を醸成し、理系への進学を希望する中高生を増やすことで、
将来の科学人材の確保につなげる。
- ・尺: 10分程度
- ・公開先: YouTube、WEBサイト「研コレ」

粘土キャラクターが研究を伝える



研究成果をイメージした粘土キャラクターが、ユーモアを交えながら研究の魅力を伝える。





研究者の思いにもフォーカス

さまざまな社会課題の解決に向けて研究に挑む、研究者の思いも紹介。
研究の背景にいる人やその思いを感じることで、研究がより身近に。



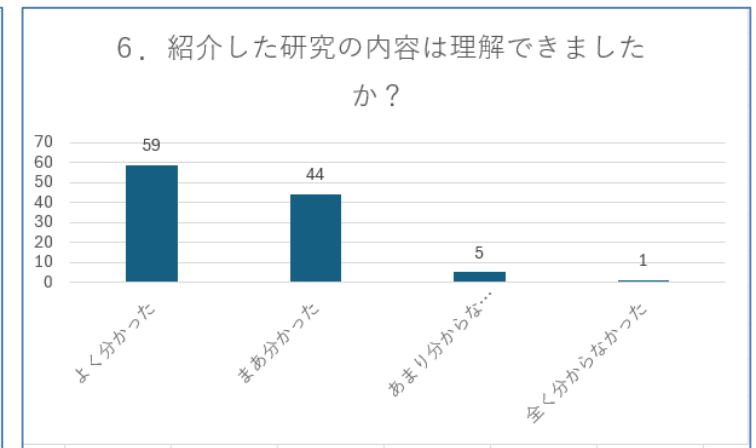
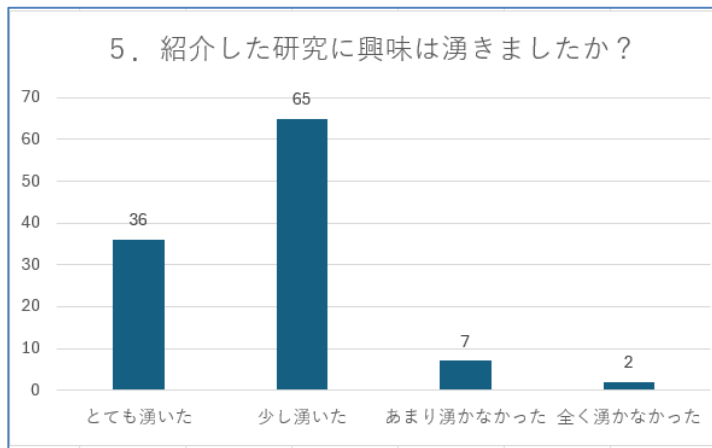
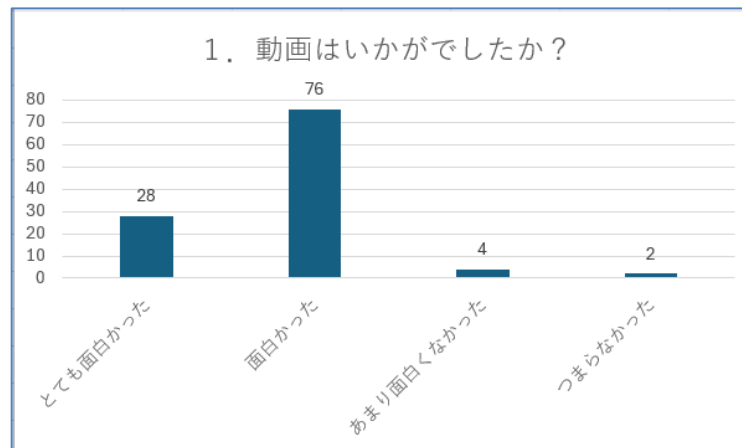
中高生の反応



Ex)「ナノマシン」動画のアンケート結果

対象：中学1年生～高校3年生（中学生：28人、高校生：82人）

データ数：110件



授業での活用例

●SSH校での授業

対象：中学2年生

授業時間：45分

授業目的：科学技術人材育成のため、**科学技術に興味関心を持つことを促す。**

研究者のマインドを感じることを主目的。

ひとりでも研究が楽しい、研究者になりたいと思う人材を増やす。

授業方法：人工冬眠とナノマシン動画を視聴、視聴後に感想を共有



日本科学未来館について

設立理念

科学技術を文化として捉え、
社会に対する役割と未来の可能性について考え、語り合う
ための、すべての人々にひらかれた場



館長 浅川智恵子

2021年4月就任



Miraikanビジョン2030

あなたとともに「未来」をつくる
プラットフォーム

ダイバーシティ（多様性）とインクルージョン（包摂性）
一人ひとりが自分らしく生き、ワクワクする未来をつくっていく
ミュージアムを目指す

未来館の科学コミュニケーション活動

● 常設展

世界をさぐる

宇宙

地球

生命

未来をつくる

ロボット

ノーベルQ

古い

地球とつながる

ジオ・コスモス

ジオ・スコープ

ジオ・プリズム

● 科学コミュニケーター

科学技術とどう付き合い未来をどう築いていくのか、
社会のさまざまな立場の人と対話をしながら
考えていく役割

● アクセシビリティに関する研究開発

● 研究エリア

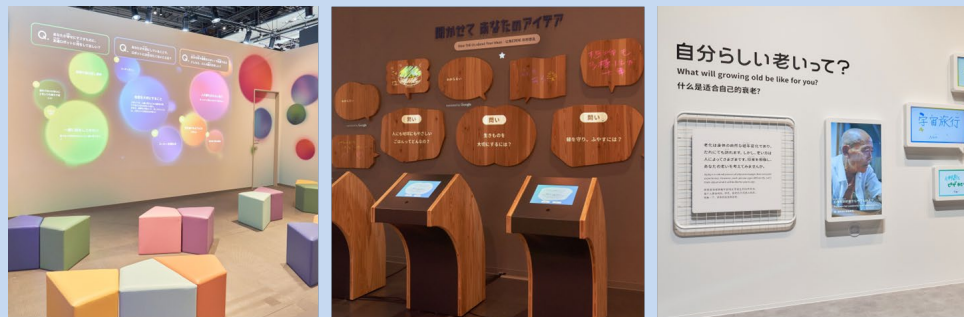
● 実証実験

● 特別展



常設展示の最新動向

先端の科学技術と社会との関わりに目を向けながら、
多様な問いや価値観に触れ、自分と未来との関係を考えるきっかけとなる展示



2025年4月公開
研究開発の最前線を体感

●未読の宇宙



●量子コンピュータ・ディスコ



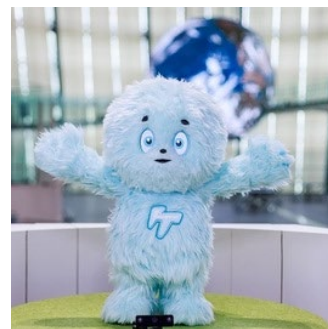
2023年11月公開

将来私たちが直面する可能性が高い**社会課題を、科学的な知見を通して考える**

●プラネタリー・クライシス ●老いパーク



●ハロー！ロボット ●ナナイロクエスト



学校連携活動

● 来館プログラム

● 予約制プログラム

- ・トークプログラム
- ・天文学習プログラム
- ・ワークショップ/実験教室

聴覚特別支援学校向け

- ・未来館を“文字で”探検しよう！

視覚特別支援学校向け

- ・さわってわかる！ 国際宇宙ステーション



● 見学教材

- ・見学ワークシート(3種)

疑問や興味を喚起し、
探究的な学習を行う



● 探究学習プログラム

展示見学と事前・事後学習を組み合わせ、
探究学習の「課題設定」を支援



● 教員研修

理科部会、初任者研修を
はじめとした教員向け研修

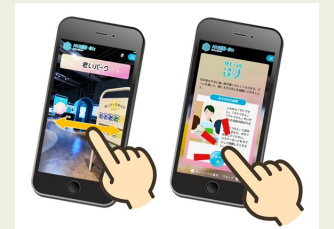
● 来館せず利用可能なコンテンツ

● オンライン展示体験

- ・Geo-Online (ジオ・オンライン)
シンボル展示「ジオ・コスモス」と「ジオ・スコープ」
をオンラインで体験

・ MIRAI-Bit

展示の一部をオンラインで体験。



● ダウンロードできる教材

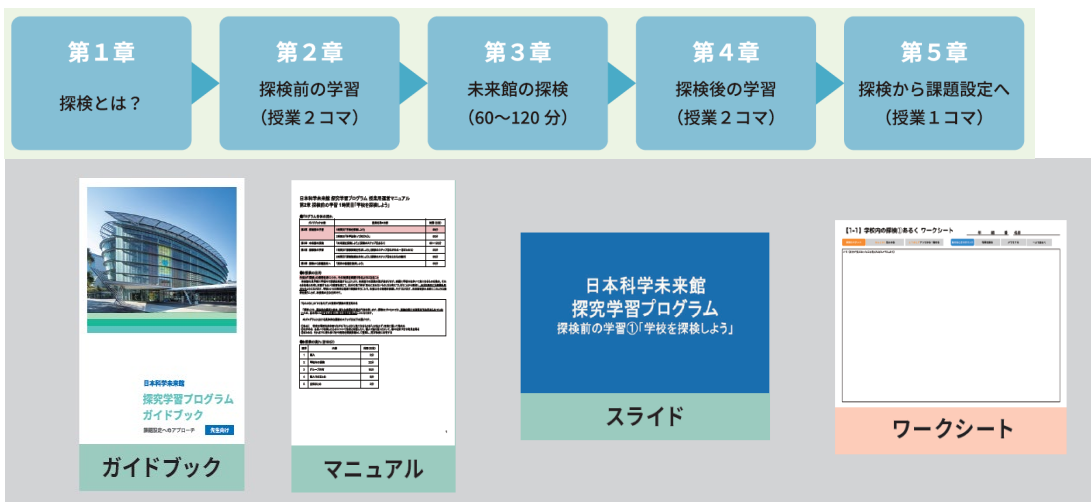
ワークショップなどの学習教材を提供
小中学校・高校の授業、大学の講義などで利用可能
未来館ホームページからダウンロード



未来館のSTEAM・探究学習プログラム

● 探究学習プログラム

探究学習の「課題の設定」に着目
興味・関心に沿った課題の発見につなげる
学校での事前事後学習、未来館での展示見学を組み合わせたパッケージ



先生用 教員用ガイドブック
プログラムの全体像をつかむ冊子です。

先生用 授業用運営マニュアル
授業を進める際のシナリオと、
注意点をまとめたマニュアルです。

先生用 授業用スライド
授業の準備や、授業で使用する資料です。
探検の範囲など、学校や生徒の状況にあわせて
カスタマイズする部分があります。

生徒用 授業用ワークシート
授業の中で生徒が使用するワークシートです。

● Geo-Online (ジオ・オンライン)

未来館のシンボル展示をオンライン体験



探究学習モード：
表示される専用のワー
クシートに沿ってデー
タをじっくり見ていく
ことで、探究学習の最
初のステップである「
課題の設定」につなげ
る



気象衛星データによる
過去7日間の雲の
動きを表示



人口・生物多様性・地震・健
康・エネルギー・気候変動な
どのデータを収録



お問い合わせ先

◆サイエンステームについて

窓口: 科学技術振興機構 総務部ポータル課

Mail : scienceteam@jst.go.jp

TEL : 03-5214-8458

【サイエンステーム】



サイエンステーム

<https://scienceteam.jst.go.jp/>

◆科学動画「これからヒーロー！」について

窓口: 科学技術振興機構 総務部広報課

Mail : jstkoho-strategy@jst.go.jp

TEL : 03-5214-8404

【研コレ】



<https://www.jst.go.jp/program/kencolle/>

◆日本科学未来館について



Miraikan
日本科学未来館

窓口: 日本科学未来館

TEL : 03-3570-9151

(開館日の10:00~17:00)

【探究学習プログラム】



<https://www.miraikan.jst.go.jp/re-sources/provision/InquiryBased/>

【ジオ・オンライン】



<https://gs-online.miraikan.jst.go.jp/>

【教材】



<https://www.miraikan.jst.go.jp/resources/provision/>