

# 豊かな人間性と社会性を育む 兵庫型「体験教育」 ～自然学校推進事業～

兵庫県教育委員会



兵庫県マスコット  
はばたん



1 兵庫型「体験教育」について

2 自然学校推進事業について

3 受け入れ施設について

4 今後の自然学校推進事業について

# 1 兵庫型「体験教育」について

第4期ひょうご教育創造プラン（R6～10）

兵庫が育む ころろ豊かで自立する人づくり  
～「『絆』を深め、『在りたい未来』を創造する力」の育成～

## 【兵庫型「体験教育」の推進】

体験活動における  
試行錯誤の中で

- \*命を大切にする心や思いやりの心の育成
- \*規範意識の醸成
- \*自己認識や自尊感情の向上
- \*人間としての在り方や生き方を考える教育

心の教育の  
充実

非認知能力等に  
よい影響を及ぼ  
す可能性がある

- ◎県民の参画と協働により、子どもの成長を地域社会全体で支える取組の象徴としての実践
- ◎各種体験活動の経験

本県が大切にしてきた教育として推進する

# 1 兵庫型「体験教育」について



# 1 兵庫型「体験教育」について

## 兵庫型「体験教育」

【小3】環境体験事業



【小5】自然学校推進事業



【高校】  
トライやる・ワーク



【中2】「トライやる・ウィーク」  
推進事業



【特支】心のバリアフリー  
推進事業



【高校】インターンシップ  
推進プラン

## 2 自然学校推進事業について

### 「自然学校推進事業」の概要

#### 豊かな自然の中で「4泊5日」の長期宿泊体験（小学5年生）



日常では経験できない感動体験を生む活動など長期宿泊体験でしかできない活動を行う



自分で考え、主体的に判断、行動し、よりよく問題を解決する力

生命に対する畏敬の念、感動する心、共に生きる心

生きる力

## 2 自然学校推進事業について

### 小学校学習指導要領解説 特別活動編 (H29)

#### (4) 遠足・集団宿泊的行事

##### ① 遠足・集団宿泊的行事のねらいと内容

自然の中での集団宿泊活動などの平素と異なる生活環境にあって、見聞を広め、自洗や文化などに親しむとともに、よりよい人間関係を築くなどの集団生活の在り方や公衆道徳などについての体験を積むことができるようにすること

##### ② 実施上の留意点

～ 前略 ～

学校の実態や児童の発達の段階を考慮しつつ、  
一定期間(例えば1週間(5日間)程度)にわたって行うこと  
が望まれる。

～ 後略 ～

## 2 自然学校推進事業について

### 自然学校推進事業

(昭和62年度) ころろ豊かな人づくり懇話会の設置

(昭和63年度) 5泊6日の「自然学校」のスタート

(平成3年度) 全公立小学校で自然学校実施

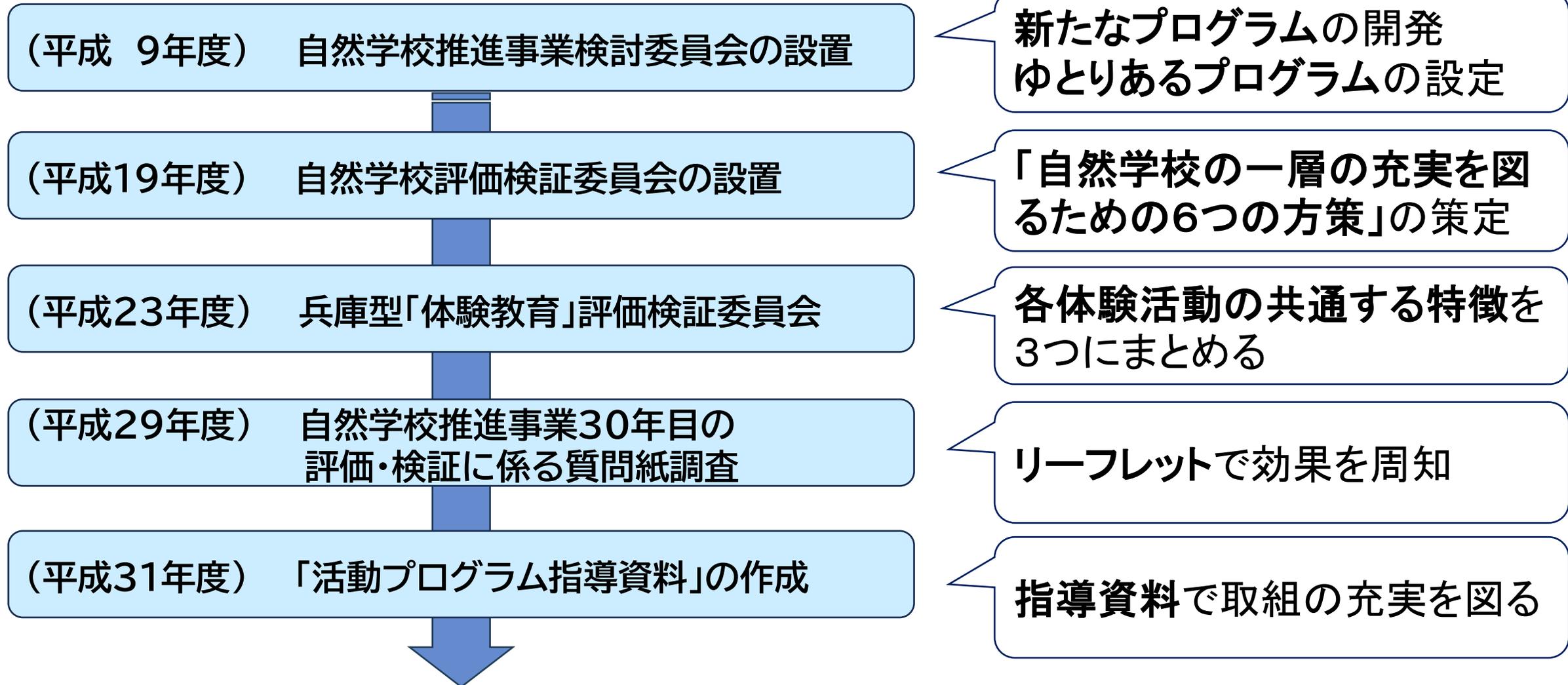
(平成21年度) 環境体験事業の全県実施 自然学校の期間を4泊5日以上に変更

(令和2年～) コロナ禍においても、期間を短縮したり活動を工夫したりして実施

 **37年目** 延べ**1,877,012人**の児童が体験 

## 2 自然学校推進事業について

### 自然学校推進事業の充実のために



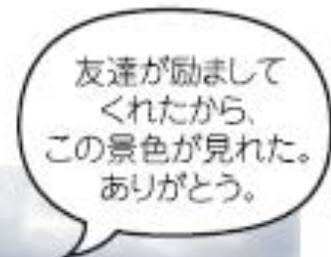
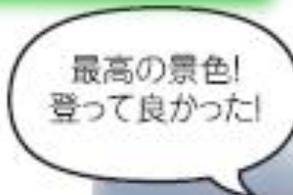
## 2 自然学校推進事業について

### 感動体験を育む魅力的なプログラム

#### ●隠れ家づくり



#### ●雲海早朝登山



#### ●野外炊飯



#### ●ツリークライミング



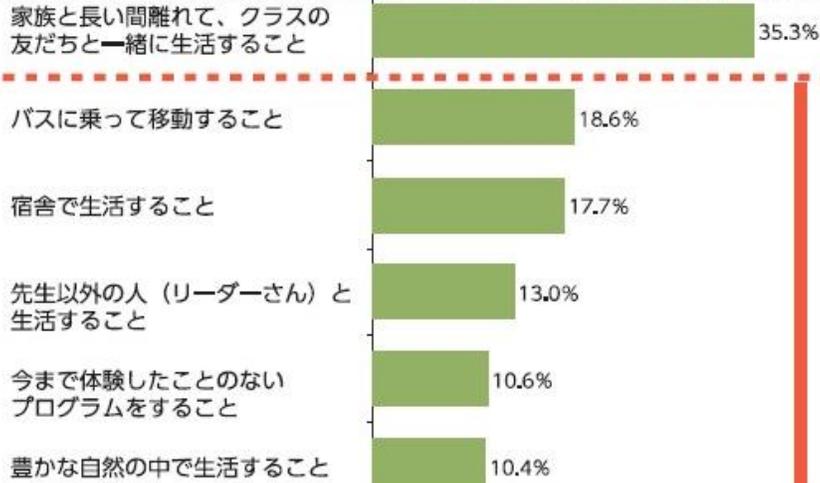
#### ●カヌー体験



#### ●キャンプファイヤー

## 2 自然学校推進事業について ～自然学校の効果～

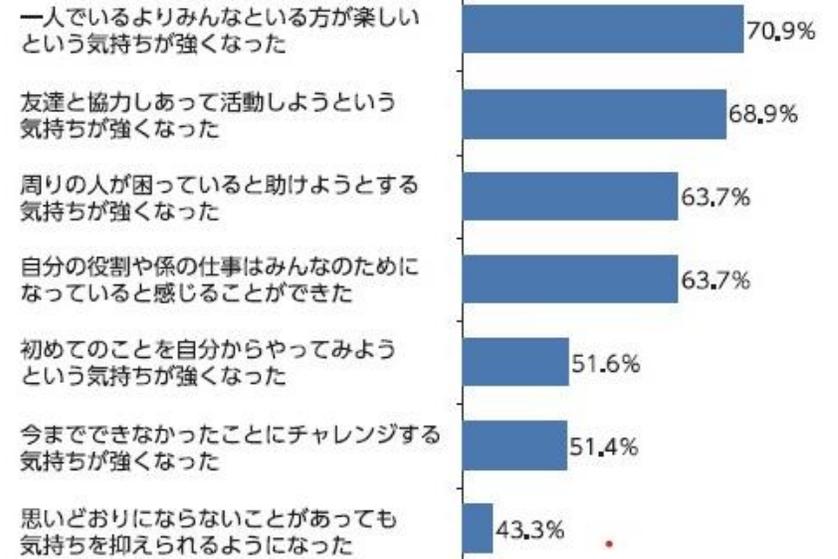
### \*自然学校に行く前に児童が不安に思っていたこと\*



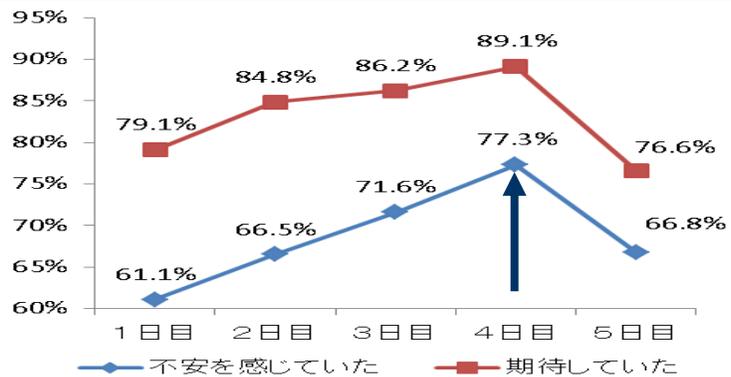
友だちと関わるよさや  
協力の大切さを実感する

自然学校が進むにつれて  
楽しさをより実感する

### \*「家族と離れて、クラスの友だちと一緒に生活すること」へ実施前に不安を感じていた児童が自然学校を終えて感じたこと\*



### \*実施時の楽しさを感じた実施日ごとの割合\* （「家族と離れて、クラスの友だちと一緒に生活すること」に対して、「期待していた児童」と「不安を感じていた児童」との比較）

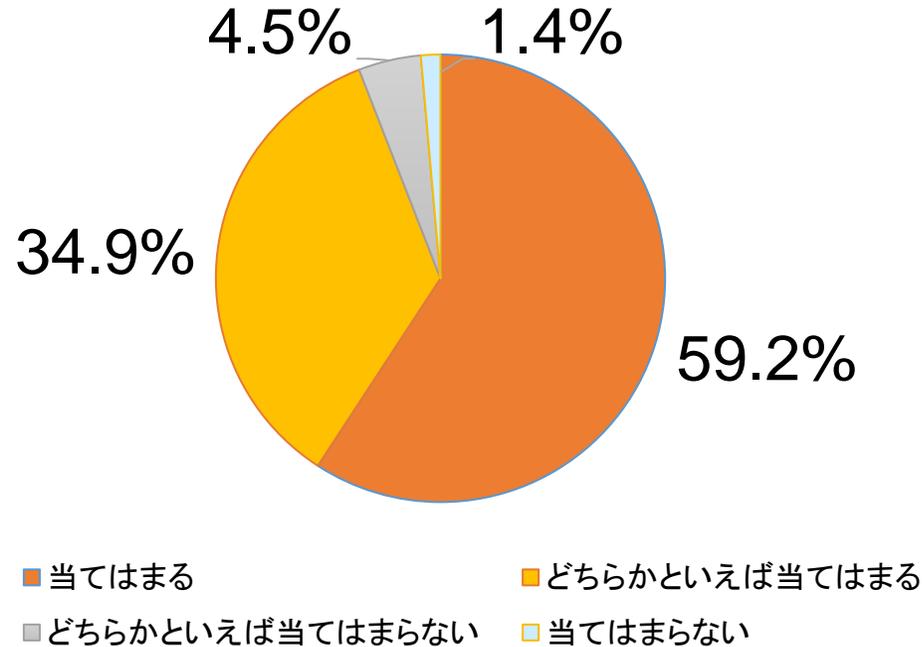


- 友だちと協力して生活することによる、学校では得られない感動体験
- 5日間の活動による児童自身の成長の実感

## 2 自然学校推進事業について ～自然学校の効果～

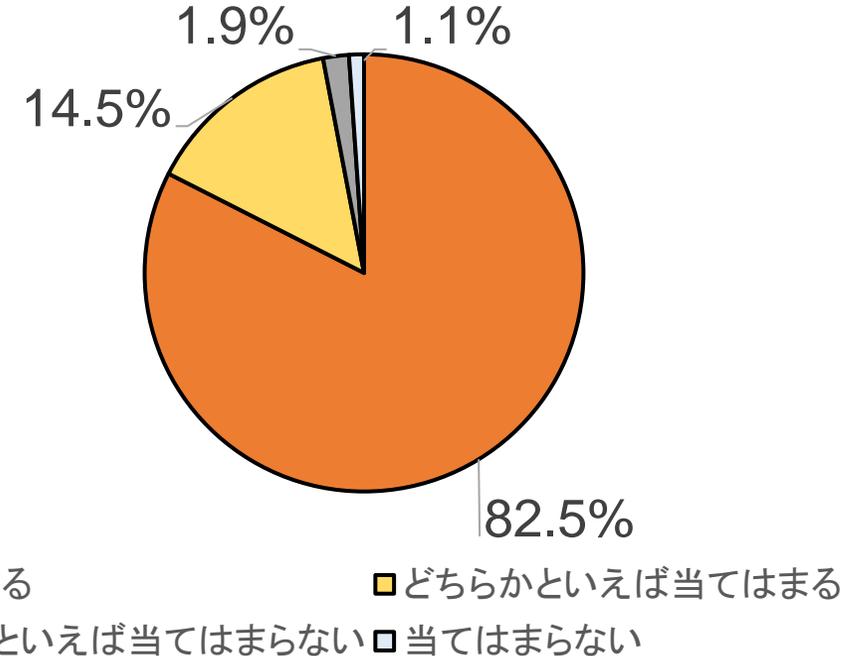


○自分の力で解決やできることが増え、成長を感じた



肯定的な回答  
**94.1%**

○自然学校の活動の中で、友だちと協力することの大切さを感じた



肯定的な回答  
**97.0%**

## 2 自然学校推進事業について ～予算措置～

事業に対し、兵庫県教育委員会交付金交付要綱の規定により交付金を定額交付

### ○対象となる経費(例示)

<b>技術指導経費</b>	専門家、技術者に指導を委託する場合の講師等に要する謝金等
<b>指導補助員経費</b>	指導補助を行う指導補助員及び応急措置、看護等を行う救急員に要する謝金等
<b>交通費</b>	自然学校の場となる施設等への移動及び帰校等に要するバス借上等の交通費
<b>活動運営経費</b>	体験活動の運営及び指導等に必要な資料等に要する経費
要保護・準要保護に係る <b>食事代等に要する経費</b>	要保護・準要保護児童に係る食事代、教材費等の負担に要する経費

## 2 自然学校推進事業について ~ 交付金 ~

### 環境体験

### 自然学校

(単位：千円)

3年 (A)	3日	5年 (B)	0泊	1泊	2泊	3泊	4泊
1学級	76	1学級	240	255	267	280	292
2学級	121	2学級	374	406	430	454	479
3学級	157	3学級	508	556	592	628	665
4学級	190	4学級	561	626	674	722	772
5学級	225	5学級	629	710	769	828	889
6学級	257	6学級	724	821	891	961	1,035
7学級	292	7学級	794	901	977	1,054	1,135
8学級	324	8学級	864	980	1,063	1,147	1,235
9学級	355	9学級	934	1,059	1,149	1,240	1,335

令和6年度当初予算  
自然学校推進事業  
354,033千円

県と市町の協働事業  
として実施

交付額：上記3年(A) + 5年(B)の合計額



### 3 受け入れ施設について



- 本県の自然学校中核施設
- 本県の自然学校の指導的役割

平成6年開校

延べ2078校 75万1430人

が利用

(※令和5年度末まで)

令和6年度利用98校（予定）13.5%



### 3 受け入れ施設について



## 4 今後の自然学校推進事業について

コロナ禍だからこそ  
できる体験活動を！

### 自然学校におけるコロナ禍の対応

令和2年度

各市町の判断により、通常の日数を、基本に1日単位で実施

令和3年度

全小学校で5日間実施

◎宿泊日数については、感染状況や地域の実情に応じて設定（原則、宿泊日数は市町内で統一）

《実績》 0泊：13市町  
1泊2日：8市町  
2泊3日：30市町  
3泊4日：1市  
4泊5日：0市町（重複あり・神戸市含む）

令和4年度

全小学校で5日間実施

◎宿泊日数については、感染状況や地域の実情に応じて設定

《実績》 0泊：1市 1泊2日：3市町  
2泊3日：20市町 3泊4日：5市町  
4泊5日：23市町（重複あり・神戸市含む）

令和5年度

全小学校で5日間実施

◎原則すべての小学校で4泊5日で実施

《実績》 2泊3日：1市 3泊4日：1市  
4泊5日：40市町（神戸市含む）

## 4 今後の自然学校推進事業について

### 自然学校の課題

#### \*感染症への対応

コロナ・インフルエンザ等による短縮、保護者迎え等への対応

#### \*児童への個別対応

アレルギー、特別支援、不登校児童等への対応

#### \*人材の確保

指導補助員、看護師等の確保

#### \*バスの確保

バス代の高騰、運転手不足等への対応

#### \*宿泊施設の確保

宿泊施設閉鎖への対応による、新たな施設確保

#### \*教員の負担軽減

プログラム作成や泊を伴う活動への対応

### 現在の取組

#### \*指導補助員人材バンクの作成

教員養成課程のある大学等へのチラシ配付及び人材バンク登録者の情報を市町組合教育委員会を通じて学校等へ周知

#### \*宿泊施設等の紹介

宿泊施設等の紹介による施設開拓の負担軽減

#### \*地域や保護者への周知

自然学校についてHP等に掲載

◆ より工夫した支援が必要 ◆

## 4 今後の自然学校推進事業について

### 兵庫型「体験教育」を取り巻く近年の環境の変化

さまざまな世界情勢による物価の高騰  
働き方改革・人材不足の課題 等

新型コロナウイルス感染症

### 兵庫型「体験教育」魅力発信検討会議

兵庫型「体験教育」の充実  
に向けた課題の改善

改めて  
意義や魅力発信の必要性

実態把握

改善・充実案の検討

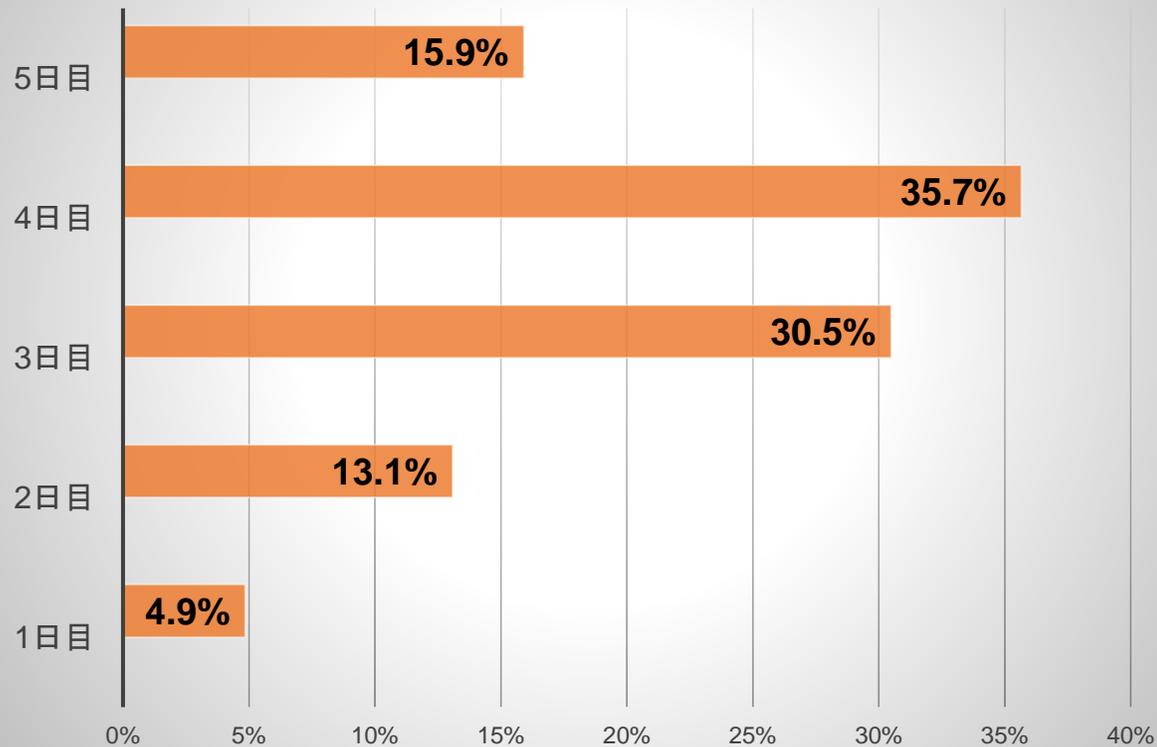
学校・家庭・地域等へ  
の周知

# 4 今後の自然学校推進事業について ～アンケート調査より～

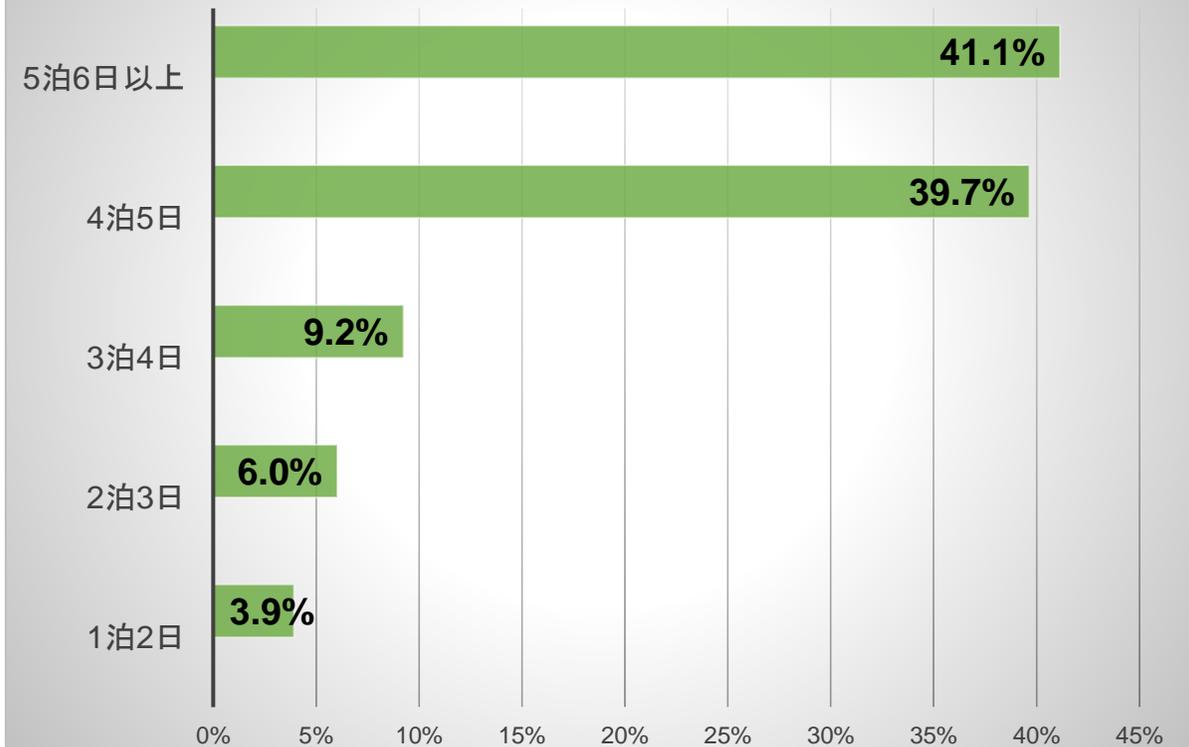
## 児童のアンケート結果から

回答：46校 1,276名

### 成長を感じた日



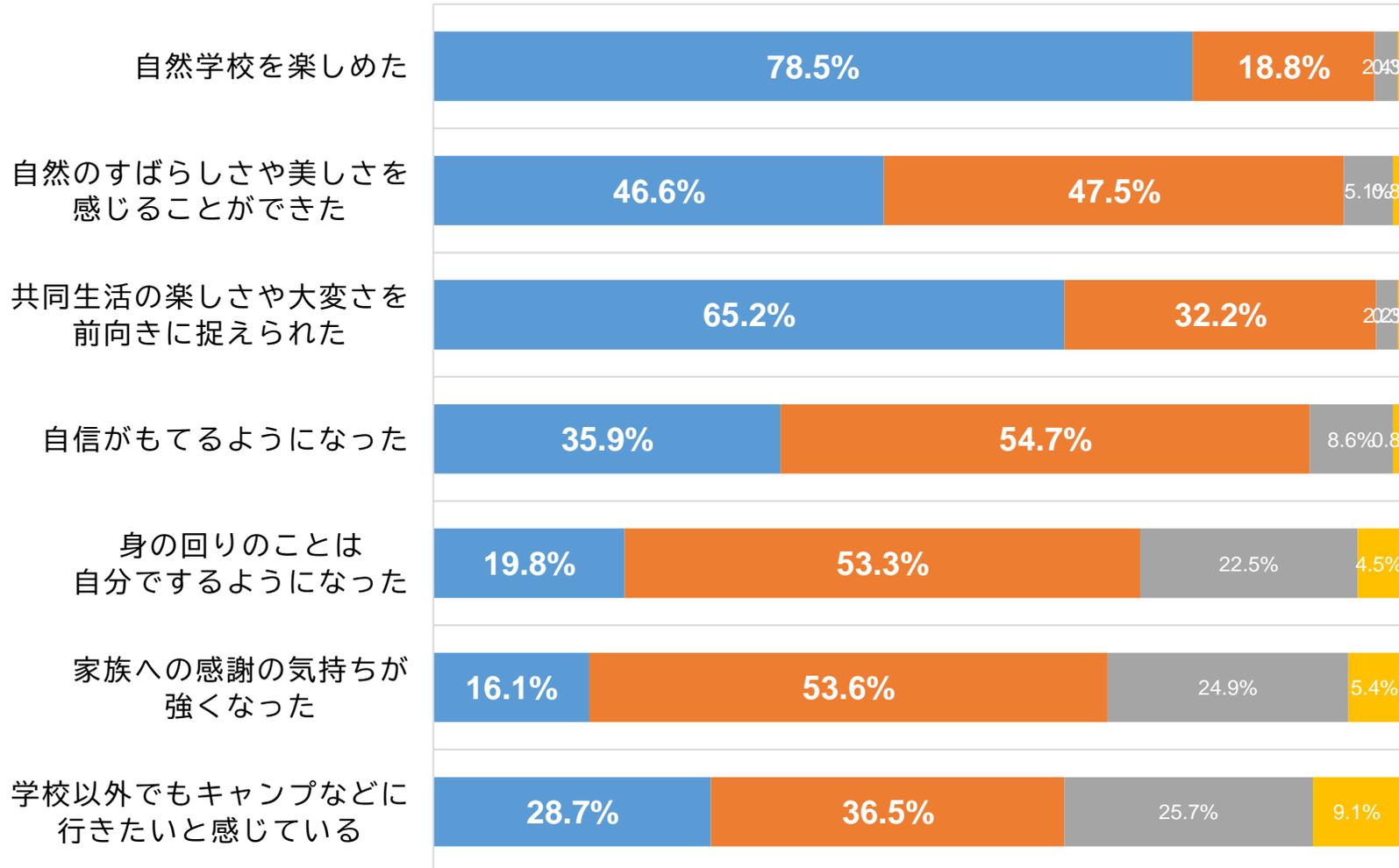
### 希望する日数



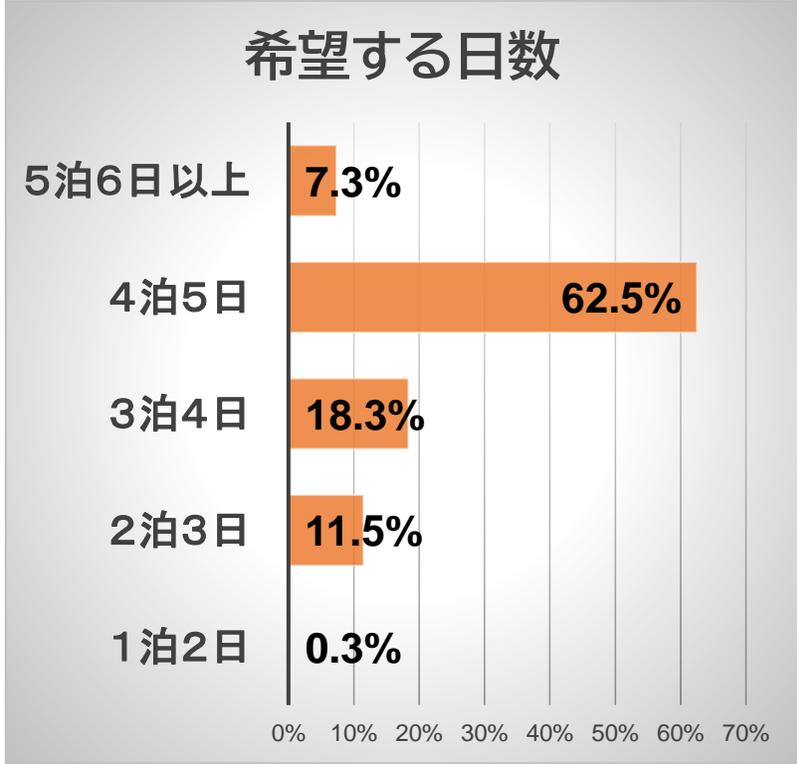
# 4 今後の自然学校推進事業について ～アンケート調査より～

## 保護者のアンケート結果から

■とてもそう思う ■どちらかと言えばそう思う ■どちらかと言えばそう思わない ■まったくそう思わない



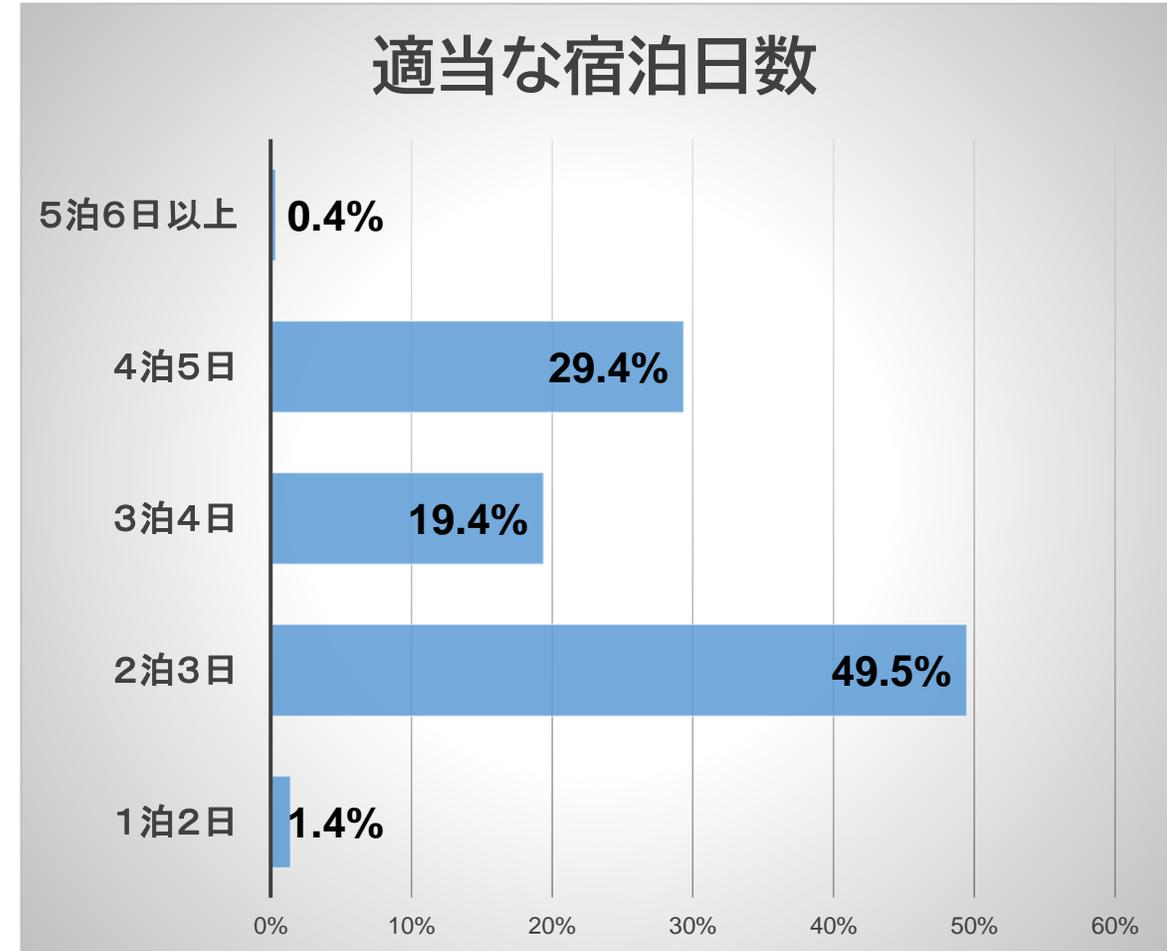
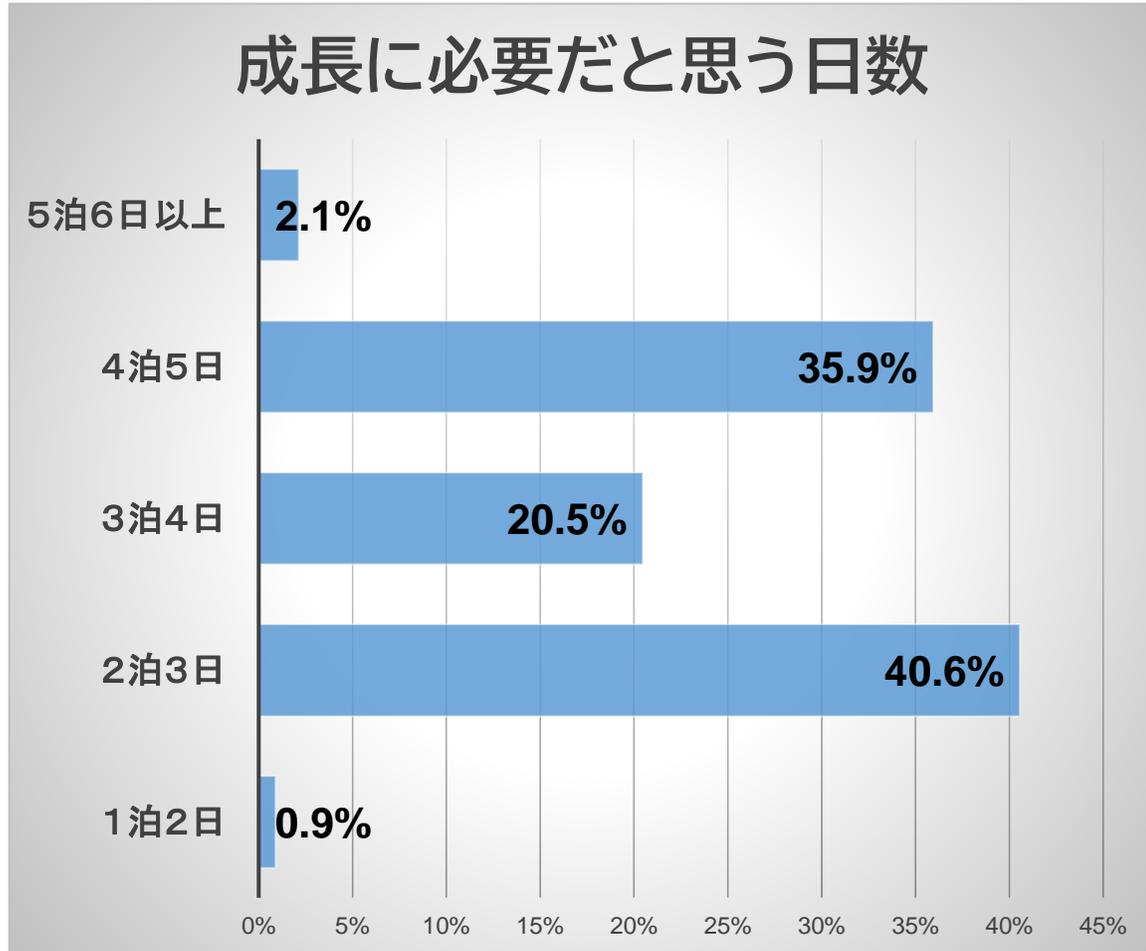
回答：45校 627名



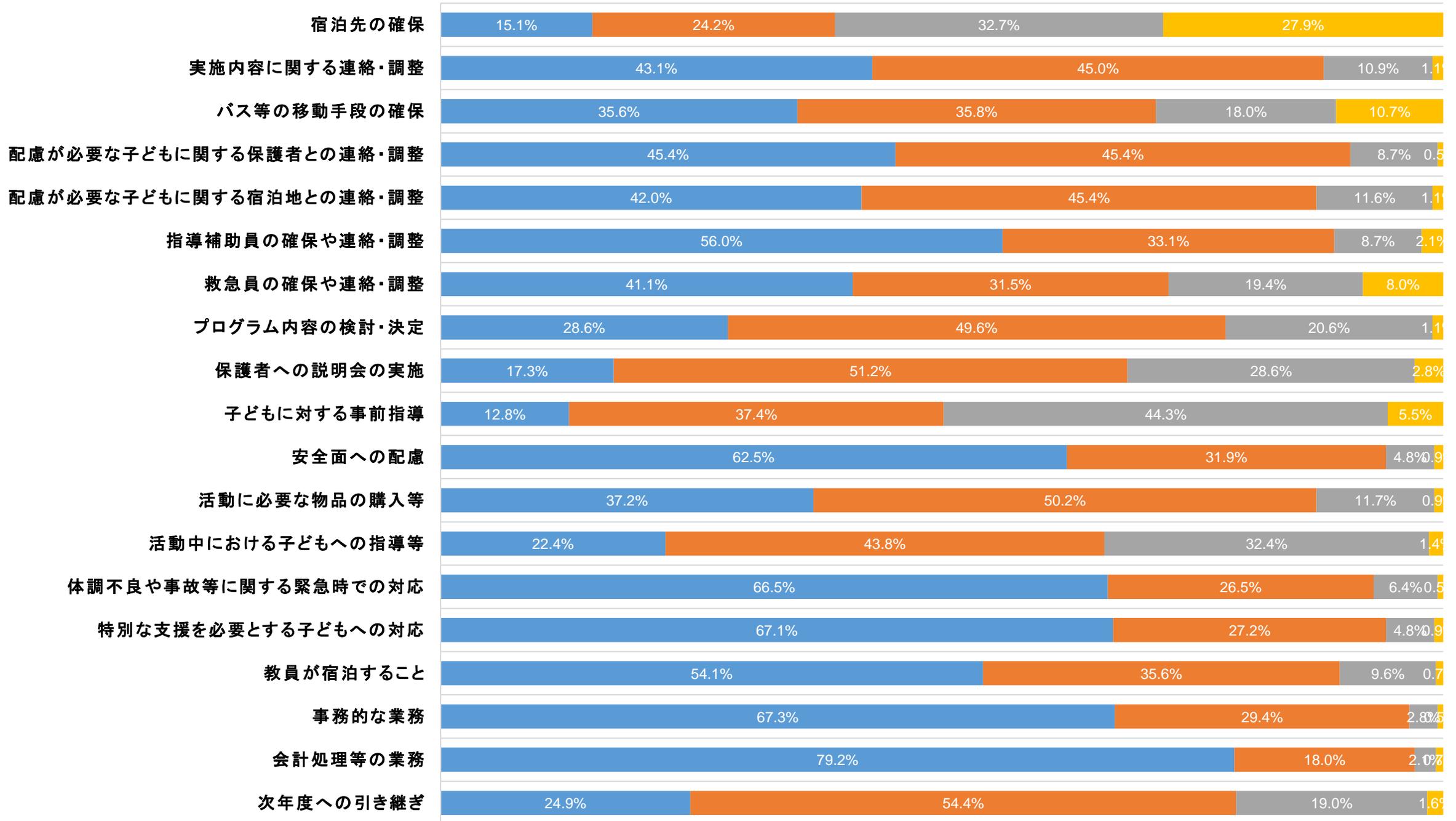
# 4 今後の自然学校推進事業について ～アンケート調査より～

## 学校のアンケート結果から

回答：562校



■とても負担を感じる ■どちらかと言えば負担を感じる ■どちらかと言えば負担を感じない ■まったく負担を感じない



# 自然学校リーダー募集中!

兵庫県では、県内すべての小学校5年生を対象に、家庭や学校を離れて長期（4泊5日）の宿泊体験活動を行う自然学校を実施しています。

そこには、自然体験や集団生活を通して生まれる笑顔あり涙ありの「感動体験」があります。  
自然学校で、子どもたちの感動体験をサポートしてみませんか？

## 活動例

- 自然観察 ○登山・ハイキング ○オリエンテーリング ○野外炊事 ○星空観察
- 自然の素材を使ったクラフト ○地域との交流 ○奉仕活動 など



自然学校リーダーの活動の様子を動画でもご覧いただけます!

QRコードもしくは下記URLからご視聴ください

<https://vimeo.com/901750819/1ced793a80>

※ 申込み(登録)方法等詳しい内容については、裏面をご覧ください



＜動画＞



＜ショート動画＞

兵庫県教育委員会事務局 義務教育課

## 自然学校リーダー（指導補助員） Q & A

Q1 自然学校リーダー（指導補助員）の主な活動は？

→教員とともに子どもたちの活動の補助を行います。活動内容は、野外炊飯、キャンプファイヤーの補助やオリエンテーリングの安全確保等、学校により異なります。

Q2 実施時期や活動場所は？

→学校により異なりますが、概ね5月～2月、兵庫県内の野外活動施設を利用することが多いです。

Q3 実施期間は？

→原則4泊5日で実施しています。



Q4 謝金は？

→謝金は市町組合教育委員会により異なりますが、概ね支給されます。但し、食事代等は自己負担になります。

## 登録について

下記、QRコードもしくはURLからご登録ください。

< QRコード < URL >



<https://www.e-hyogo-elg-front.jp/hyogo/uketsuke/form.do?id=1709618885771>

<登録内容>

- ・名前
- ・連絡先
- ・参加を希望する地域
- ・参加可能期間
- ・リーダー（指導補助員）経験回数 等

## 登録の流れ



## ◎留意事項

- ・登録を行わずに自然学校リーダーを希望する場合は、直接関係する市町にお問い合わせください。
- ・登録後、必ず連絡があるわけではありません。

(問合せ先) 兵庫県教育委員会事務局 義務教育課 078-362-3772

## 自然学校の課題

### \*感染症への対応

コロナ・インフルエンザ等による短縮、保護者迎え等への対応

### \*児童への個別対応

アレルギー、特別支援、不登校児童等への対応

### \*人材の確保

指導補助員、看護師等の確保

### \*バスの確保

バス代の高騰、運転手不足等への対応

### \*宿泊施設の確保

宿泊施設閉鎖への対応による、新たな施設確保

### \*教員の負担軽減

プログラム作成や泊を伴う活動への対応

## 受け入れ施設に期待すること

### \*柔軟な個別対応

- ・アレルギー、特別支援等、配慮を要する児童への個別対応
  - ・緊急時の対応
- 施設や人員の充実

### \*指導補助員の人材バンクや研修

- ・施設での指導補助員の確保
- ・指導補助員の人材育成

### \*宿泊施設等の紹介

- ・施設間のネットワーク（施設、人材等）

### \*プログラムの充実

- ・プログラムのコーディネート
- ・プログラムの指導
- ・宿泊が不安な児童や保護者へのお試し体験、出前授業

兵庫県は、これからも  
“魅力あふれる” 自然学校 を推進していきます。

