

文部科学省委託
「令和5年度大学等におけるリカレント教育
の実施状況に係る調査分析事業」
成果報告書

2024/3/15



目次

成果報告書

I. 調査概要

- (1) 事業目的・調査研究事業の全体像
- (2) 調査の配布先
- (3) 回収結果
- (4) 調査項目

II. 調査結果

- (1) 正規課程 における リカレント教育の実施状況
- (2) 履修証明プログラムの実施状況
- (3) 短期のリカレント教育プログラムの実施状況
- (4) 公開講座の実施状況
- (5) リカレント教育実施体制の状況

I. 調査概要

調査目的・調査実施概要

- 本事業では、大学等におけるリカレント教育の実施状況について、実態把握を行い、今後のリカレント教育の推進方策の検討にも役立てるとともに、調査分析結果を分かりやすい形で公表することでリカレント教育に係る取組を実施する大学等の参考に資すること及び大学等におけるリカレント教育への国民の理解増進を図るための参考とするために調査を実施した

調査目的	今後のリカレント教育の推進方策の検討にも役立てるとともに、調査分析結果を分かりやすい形で公表することでリカレント教育に係る取組を実施する大学等の参考に資すること及び大学等におけるリカレント教育への国民の理解増進を図るための参考とする
------	--



アンケート調査実施概要	調査対象	国内の全大学・大学院・短期大学・高等専門学校・専門学校	
	調査方法	文部科学省より調査対象に回答依頼の文書を発出。 Google Formより回答を回収、集計。	
	実施期間	2023年12月7日～2024年3月8日	
	調査対象数	推計 3,851校 (「令和5年度学校基本統計」より休校・廃校数を除いて算出)	
	回収数	2,613件	
	回答内訳		回答数
		大学（大学院を含む）	738
		短期大学	168
		高等専門学校	43
		専門学校	1,664
		合計	2,613

II. 調查結果

調査結果のサマリー

調査結果のサマリー

- 回答校全体で、正規課程におけるリカレント教育は、968プログラムが実施され、175,135名が在籍している。
- 回答校全体で、履修証明プログラムは、658プログラムが実施され、14,874名が受講している。
- 回答校全体で、短期のリカレント教育プログラムは、623プログラムが実施され、51,901名が受講している。
- 回答校全体で、公開講座は、20,682講座が実施され、1,778,024名が受講している。

校種・設置区分別 総プログラム数

		大学 (大学院 を含む)	短期大学	高等専門 学校	専門学校	
正規課程に おける リカレント 教育	国立	245	0	2	0	968
	公立	83	2	0	8	
	私立	418	18	0	192	
	合計	746	20	2	200	
履修証明 プログラム	国立	184	0	1	0	658
	公立	39	4	0	1	
	私立	375	44	0	10	
	合計	598	48	1	11	
短期の リカレント 教育プログ ラム	国立	206	0	9	1	623
	公立	38	0	1	29	
	私立	178	21	0	140	
	合計	422	21	10	170	
公開講座	国立	3,676	0	362	4	20,682
	公立	1,967	85	23	156	
	私立	12,946	835	0	628	
	合計	18,589	920	385	788	

校種・設置区分別 総在籍者・受講者数

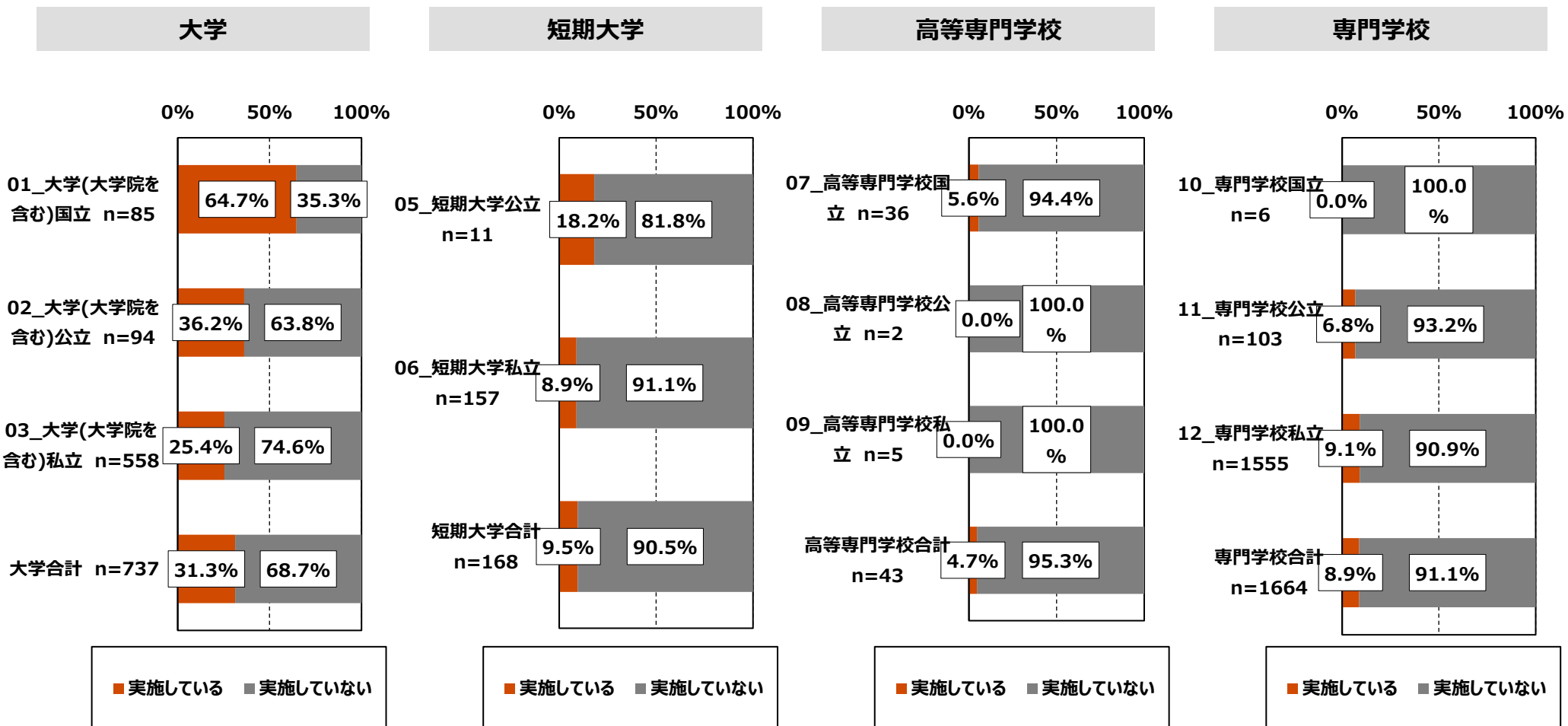
		大学 (大学院 を含む)	短期大学	高等専門 学校	専門学校	
正規課程に おける リカレント 教育	国立	15,998	0	0	0	175,135
	公立	2,662	287	0	349	
	私立	136,342	6,866	0	12,631	
	合計	155,002	7,153	0	12,980	
履修証明 プログラム	国立	3,262	0	8	0	14,874
	公立	1,238	0	0	40	
	私立	9,654	76	0	596	
	合計	14,154	76	8	636	
短期の リカレント 教育プログ ラム	国立	28,620	0	239	55	51,901
	公立	1,163	0	7	1,893	
	私立	13,671	696	0	5,557	
	合計	43,454	696	246	7,505	
公開講座	国立	214,871	0	6,264	57	1,778,024
	公立	96,537	1,752	358	4,247	
	私立	1,417,200	22,314	0	14,424	
	合計	1,728,608	24,066	6,622	18,728	

A. 正規課程におけるリカレント 教育の実施状況

調査結果

A.正規課程におけるリカレント教育の実施状況

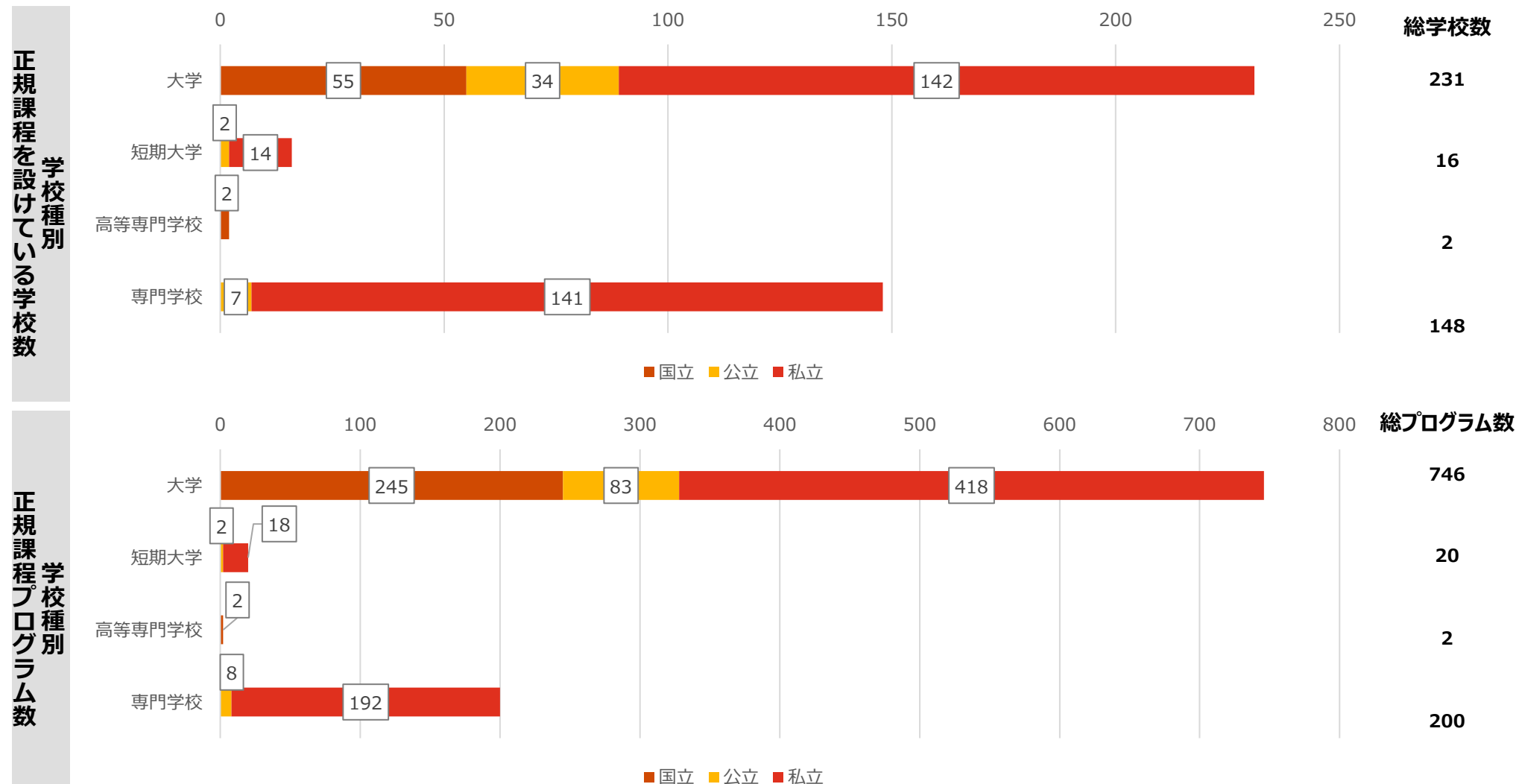
社会人を主な対象とした正規課程を設けていますか。



調査結果

A.正規課程におけるリカレント教育の実施状況

社会人を主な対象とした正規課程を設けていますか。

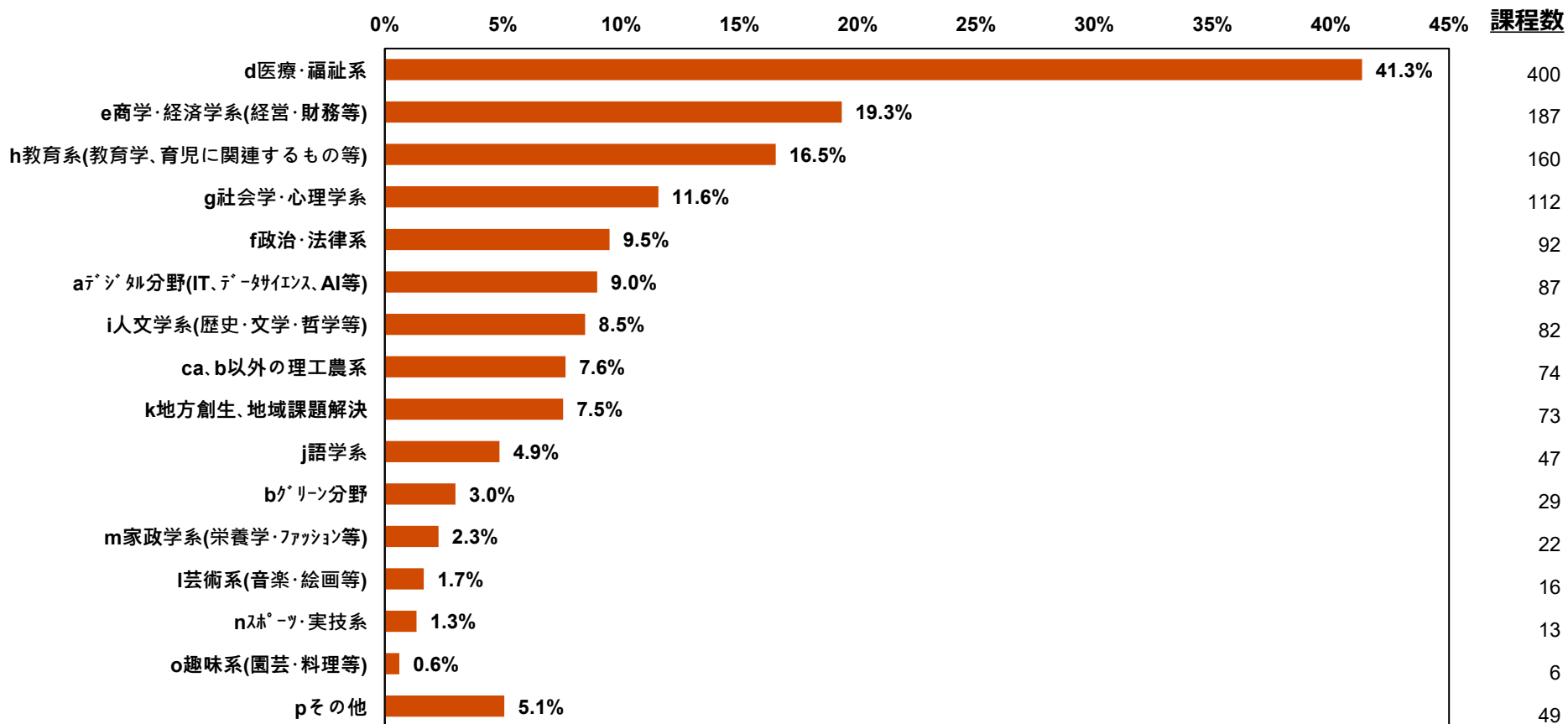


調査結果

A.正規課程におけるリカレント教育の実施状況-組織別の回答

イ 実施している教育内容の分野・テーマ（総計）※課程総数における割合

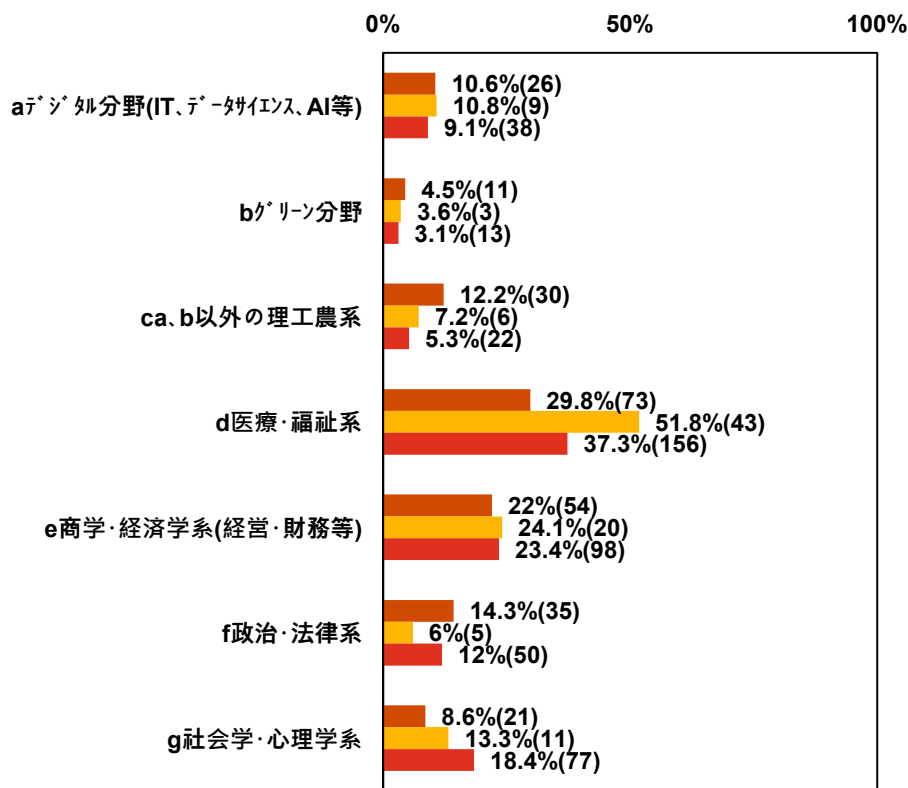
n=968



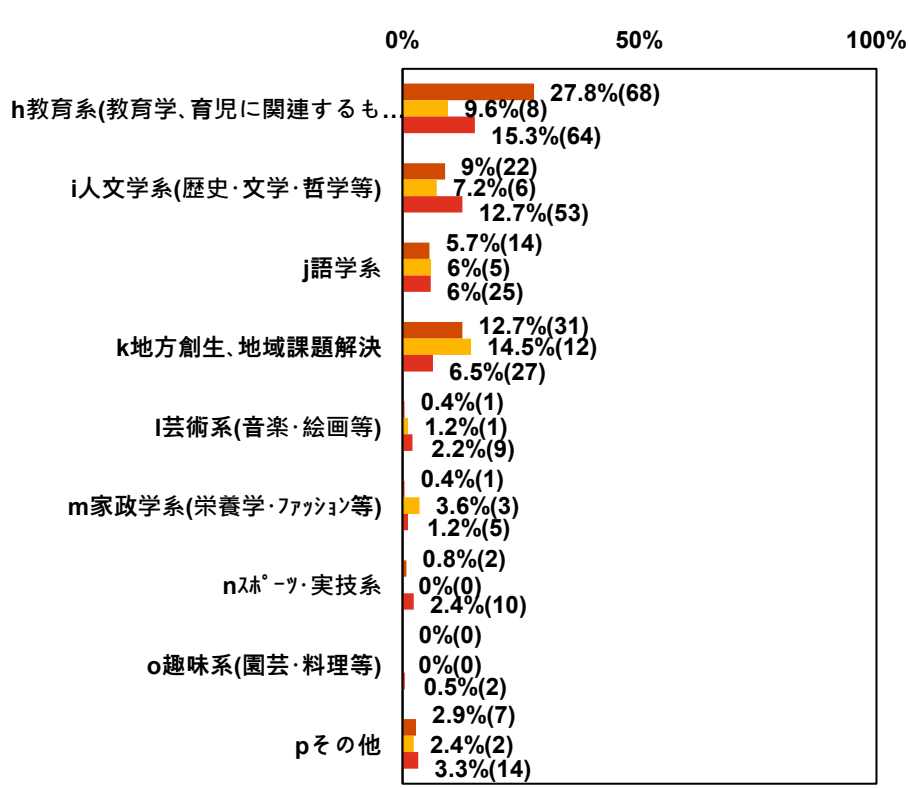
調査結果

A.正規課程におけるリカレント教育の実施状況-組織別の回答

イ 実施している教育内容の分野・テーマ (大学) ※課程総数における割合



01_大学(大学院を含む)国立 n=245 02_大学(大学院を含む)公立 n=83
03_大学(大学院を含む)私立 n=418

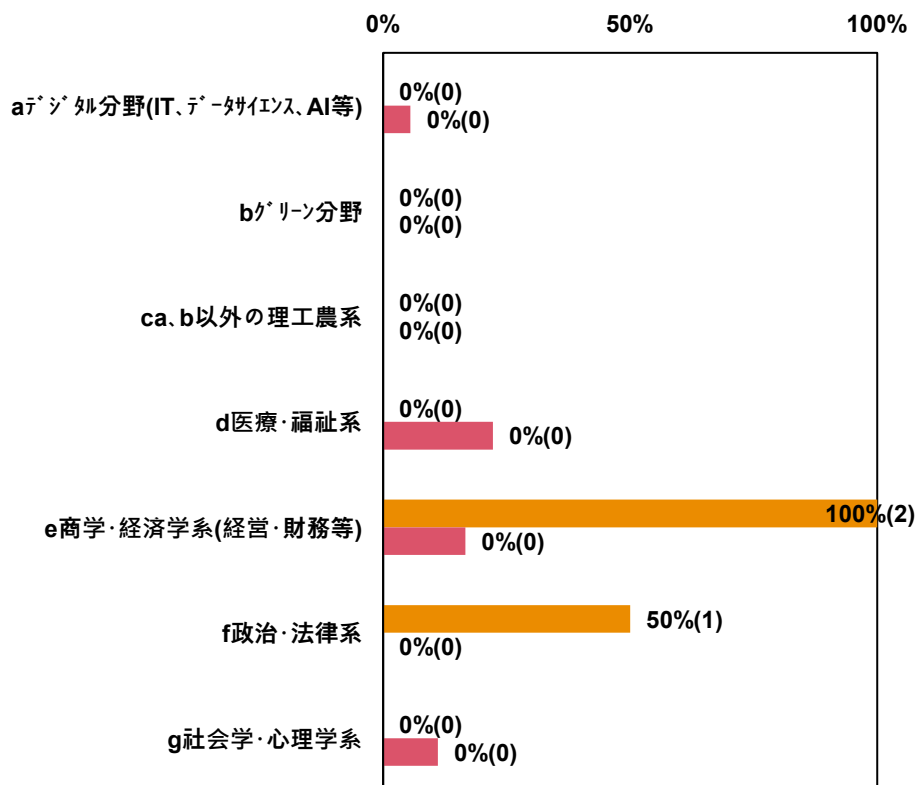


01_大学(大学院を含む)国立 n=245 02_大学(大学院を含む)公立 n=83
03_大学(大学院を含む)私立 n=418

調査結果

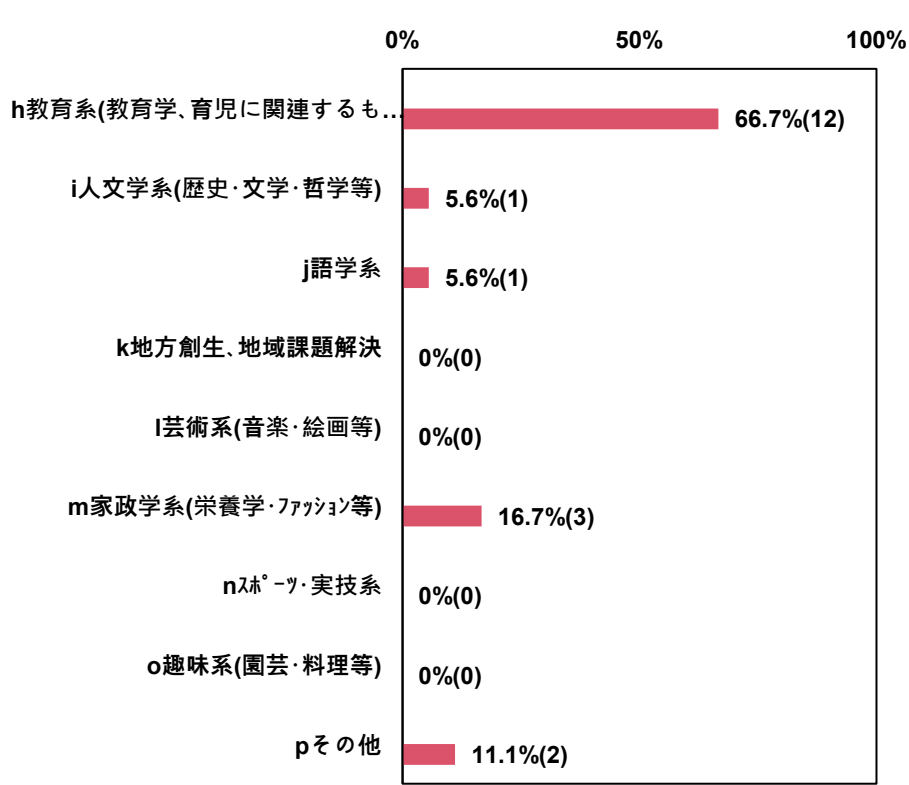
A.正規課程におけるリカレント教育の実施状況-組織別の回答

イ 実施している教育内容の分野・テーマ（短期大学）※課程総数における割合



05_短期大学公立 n=2

06_短期大学私立 n=18



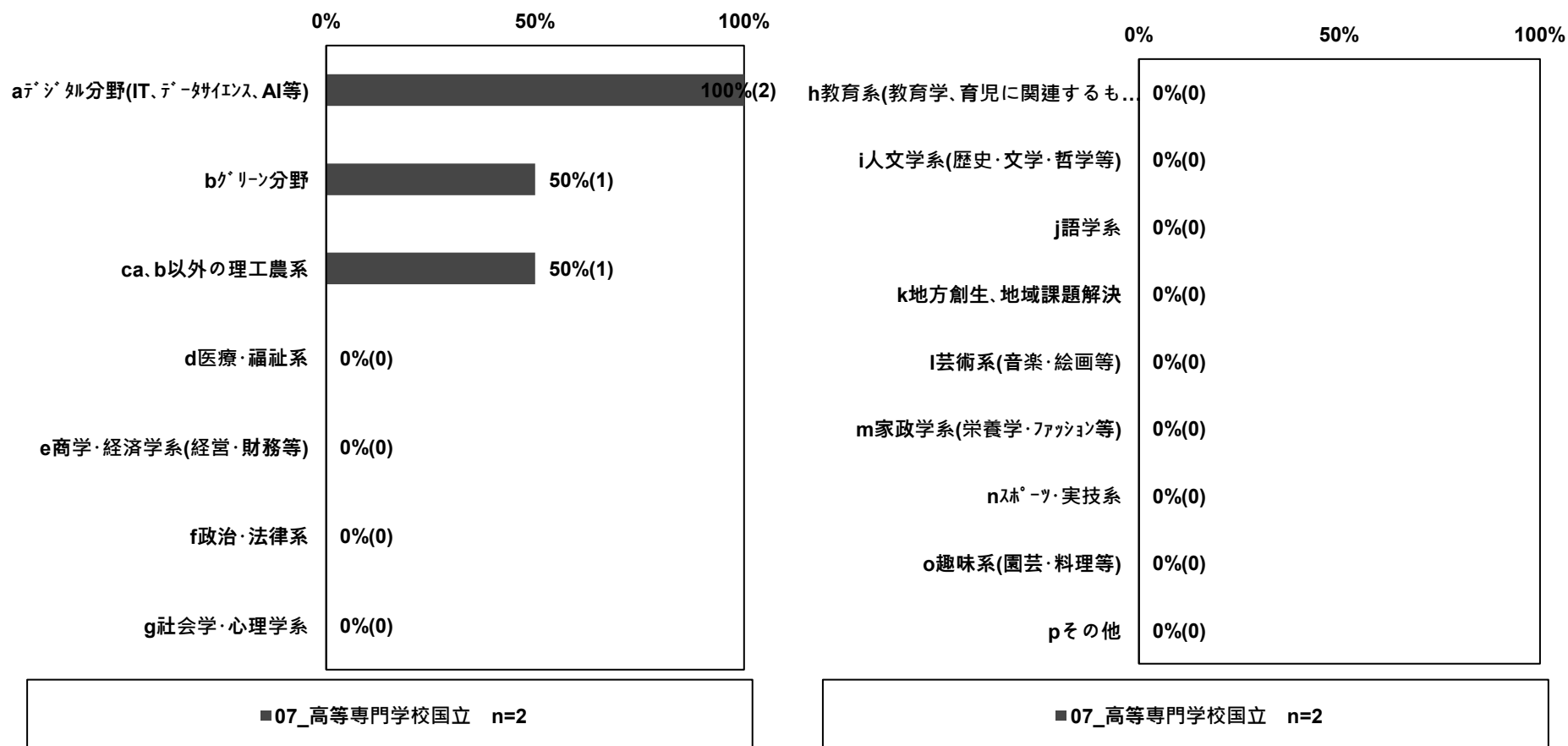
05_短期大学公立 n=2

06_短期大学私立 n=18

調査結果

A.正規課程におけるリカレント教育の実施状況-組織別の回答

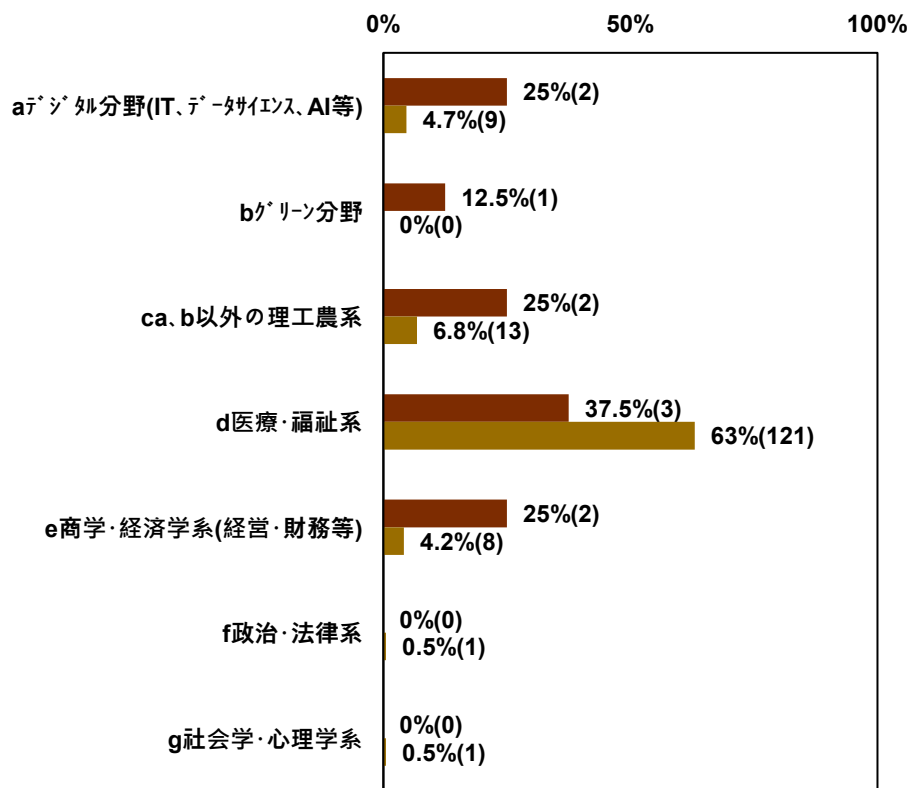
イ 実施している教育内容の分野・テーマ（高等専門学校）※課程総数における割合



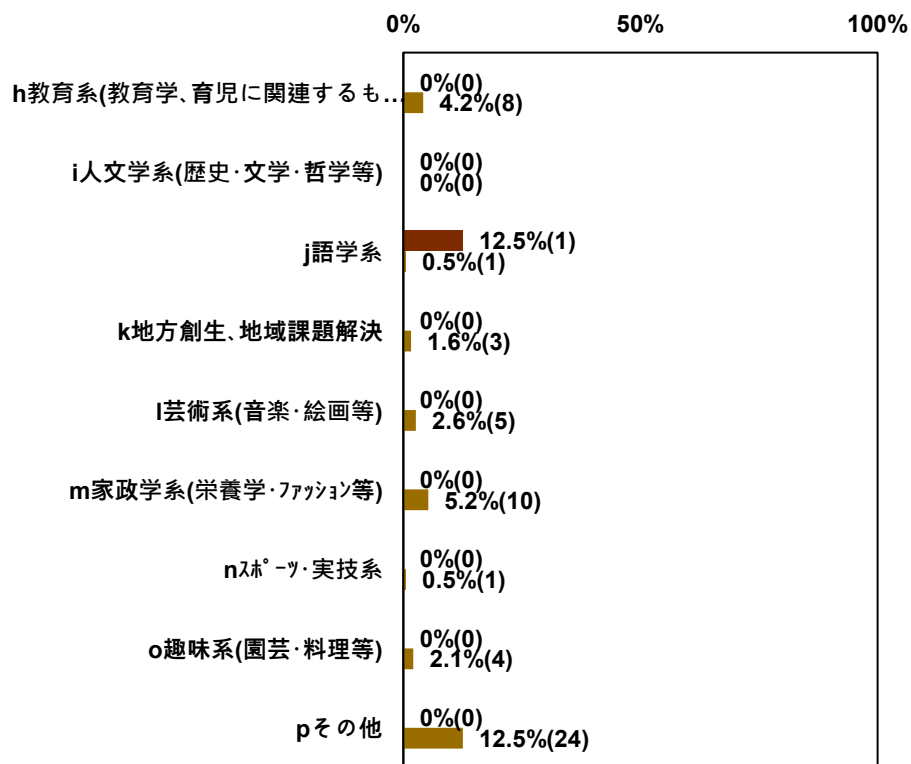
調査結果

A.正規課程におけるリカレント教育の実施状況-組織別の回答

イ 実施している教育内容の分野・テーマ（専門学校）※課程総数における割合



■ 11_専門学校公立 n=8 ■ 12_専門学校私立 n=192



■ 11_専門学校公立 n=8 ■ 12_専門学校私立 n=192

調査結果

A.正規課程におけるリカレント教育の実施状況-組織別の回答

イ 実施している教育内容の分野・テーマ（その他）

その他の内容 （一部抜粋）

死生学、衛生(美容)、調理系、美容師養成、動画制作、国際協力、化学分析、公務員採用試験対策、不動産学、観光、理容師美容師の養成、教養系、社会保険労務士資格取得を目指すコース、社会環境系、応用科学系、国際開発系、広告・デザイン、等

調査結果

A.正規課程におけるリカレント教育の実施状況-組織別の回答

ウ 標準修業年限

	N	平均値	最小値	最大値
大学(大学院を含む)	745	2.58	0	6
01_大学(大学院を含む)国立	244	2.52	0	5
02_大学(大学院を含む)公立	83	2.35	1	4
03_大学(大学院を含む)私立	418	2.65	1	6
短期大学	20	2.10	1	3
05_短期大学公立	2	2.50	2	3
06_短期大学私立	18	2.06	1	3
高等専門学校	2	3.00	0	4
07_高等専門学校国立	2	3.00	2	4
08_高等専門学校公立	0	-	-	-
09_高等専門学校私立	0	-	-	-
専門学校	200	2.51	0	24
10_専門学校国立	0	-	-	-
11_専門学校公立	8	2.00	1	3
12_専門学校私立	192	2.53	0	24
総計	967	2.55	0	24

調査結果

A.正規課程におけるリカレント教育の実施状況-組織別の回答

エ 定員数

	N	平均値	最小値	最大値	合計
大学(大学院を含む)	665	395.14	2	12,000	262,766
01_大学(大学院を含む)国立	184	56.93	2	1,540	10,476
02_大学(大学院を含む)公立	81	274.00	2	9,999	22,194
03_大学(大学院を含む)私立	400	575.24	2	12,000	230,096
短期大学	18	272.67	2	3,000	4,908
05_短期大学公立	2	80.00	60	100	160
06_短期大学私立	16	296.75	2	3,000	4,748
高等専門学校	1	20.00	0	20	20
07_高等専門学校国立	1	20.00	20	20	20
08_高等専門学校公立	0 -	-	-	-	-
09_高等専門学校私立	0 -	-	-	-	-
専門学校	189	143.85	0	9,999	27,188
10_専門学校国立	0 -	-	-	-	-
11_専門学校公立	8	63.00	3	300	504
12_専門学校私立	181	147.43	4	9,999	26,684
総計	873	337.78	2	12,000	294,882

調査結果

A.正規課程におけるリカレント教育の実施状況-組織別の回答

オ 在籍者数

	N	平均値	最小値	最大値	合計
大学(大学院を含む)	746	207.78	0	20,595	155,002
01_大学(大学院を含む)国立	245	65.30	0	1,594	15,998
02_大学(大学院を含む)公立	83	32.07	0	392	2,662
03_大学(大学院を含む)私立	418	326.18	0	20,595	136,342
短期大学	20	357.65	0	5,100	7,153
05_短期大学公立	2	143.50	109	178	287
06_短期大学私立	18	381.44	0	5,100	6,866
高等専門学校	2	0.00	0	0	0
07_高等専門学校国立	2	0.00	0	0	0
08_高等専門学校公立	0 -	-	-	-	-
09_高等専門学校私立	0 -	-	-	-	-
専門学校	200	64.90	0	389	12,980
10_専門学校国立	0 -	-	-	-	-
11_専門学校公立	8	43.63	3	161	349
12_専門学校私立	192	65.79	0	389	12,631
総計	968	180.92	0	20,595	175,135

調査結果

A.正規課程におけるリカレント教育の実施状況-組織別の回答

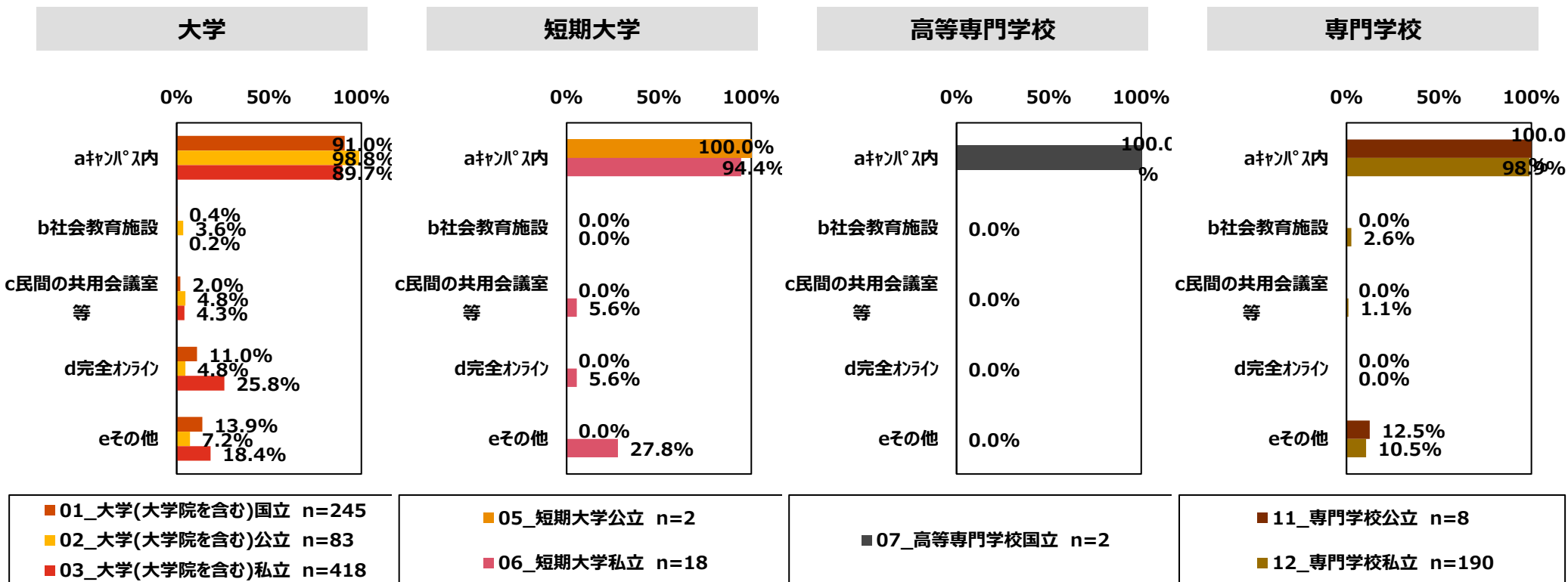
カ 修了要件

※自由記述のため、別添に一覧を掲載

調査結果

A.正規課程におけるリカレント教育の実施状況-組織別の回答

キ 開講場所



その他の内容 (一部抜粋)

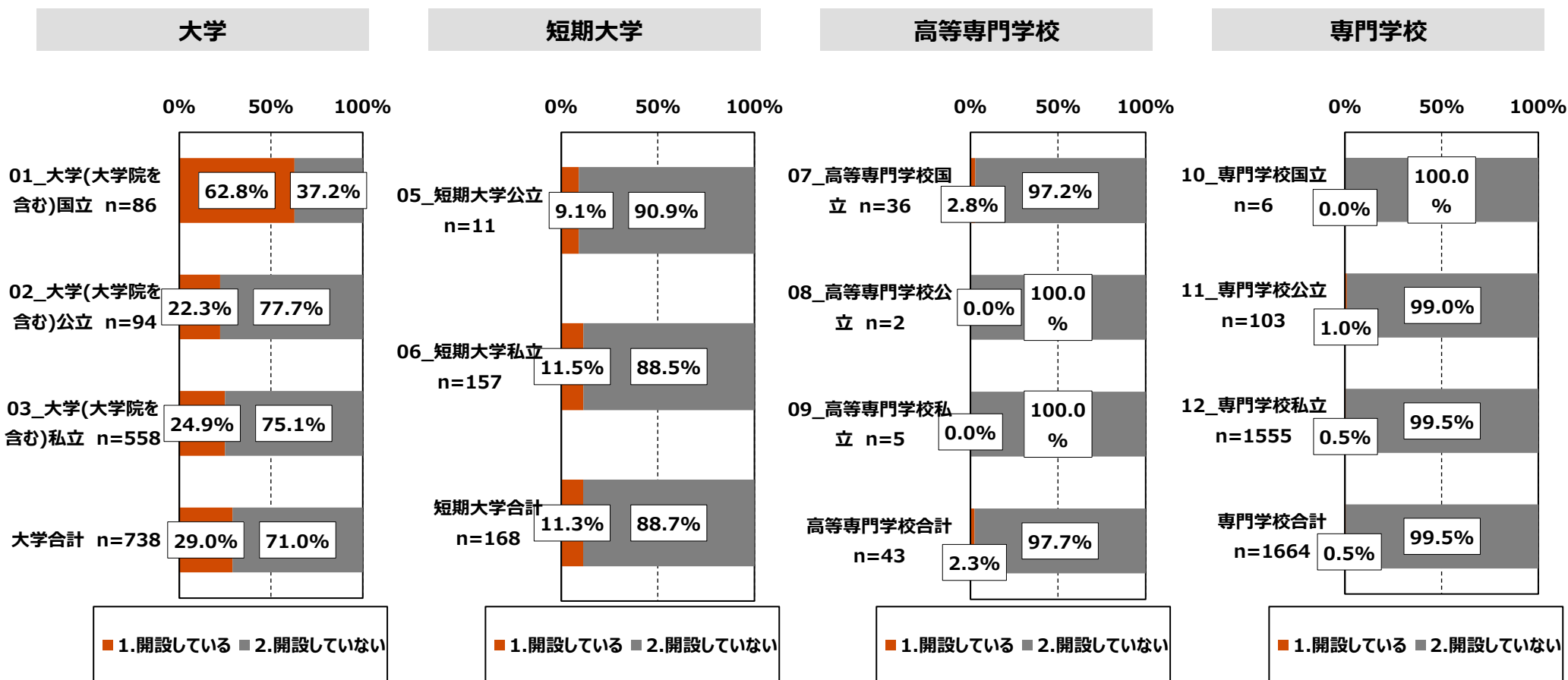
実習施設、協力拠点農業法人にて実習、民間企業のビルの一区画を借り上げたサテライト教室、地域の温泉施設、宿泊施設、観光施設等、連携先企業の施設、等

B. 履修証明プログラムの実施状況

調査結果

B.履修証明プログラムの実施状況

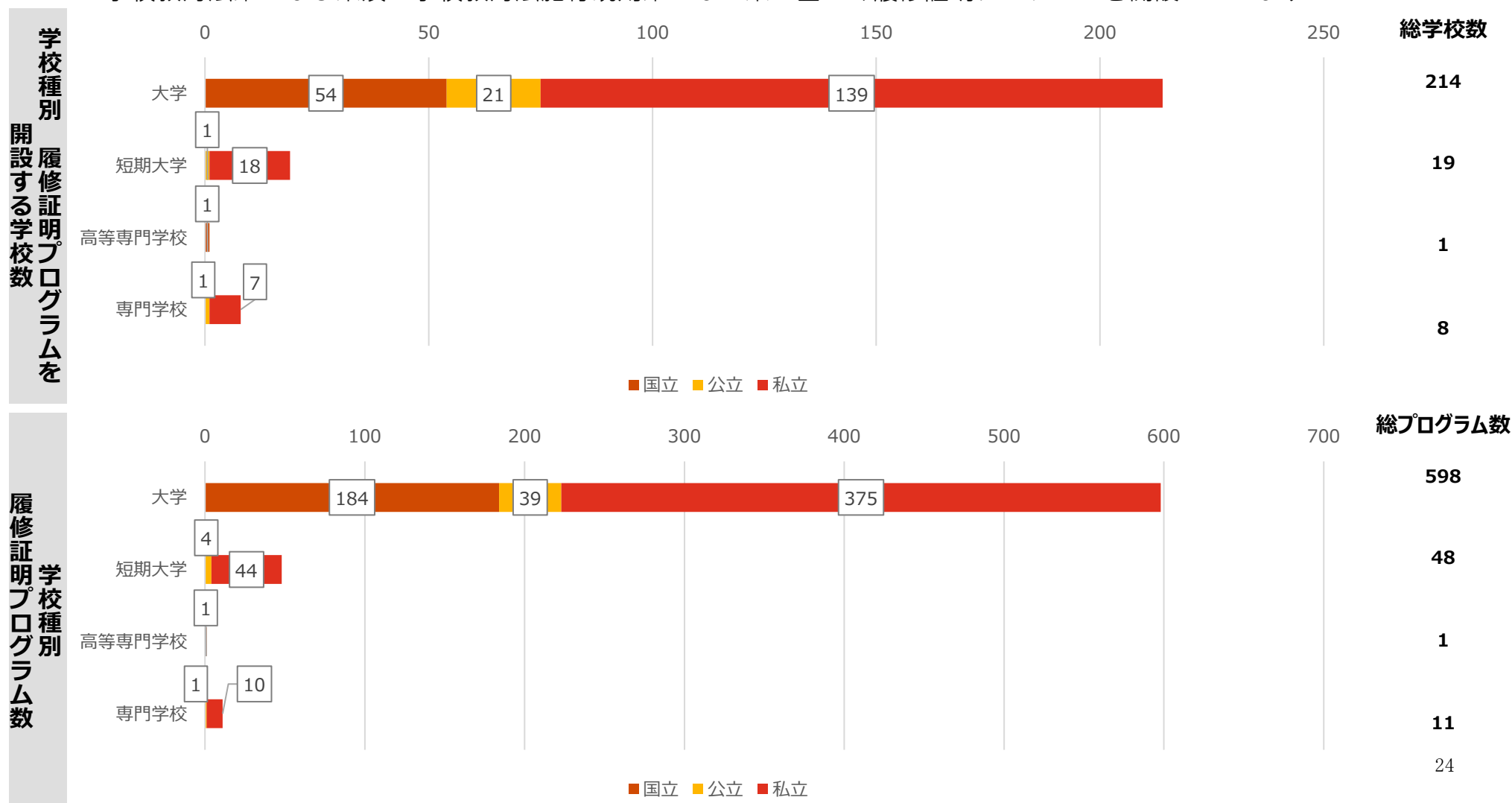
学校教育法第105条及び学校教育法施行規則第164条に基づく履修証明プログラムを開設していますか。



調査結果

B.履修証明プログラムの実施状況

学校教育法第105条及び学校教育法施行規則第164条に基づく履修証明プログラムを開設していますか。

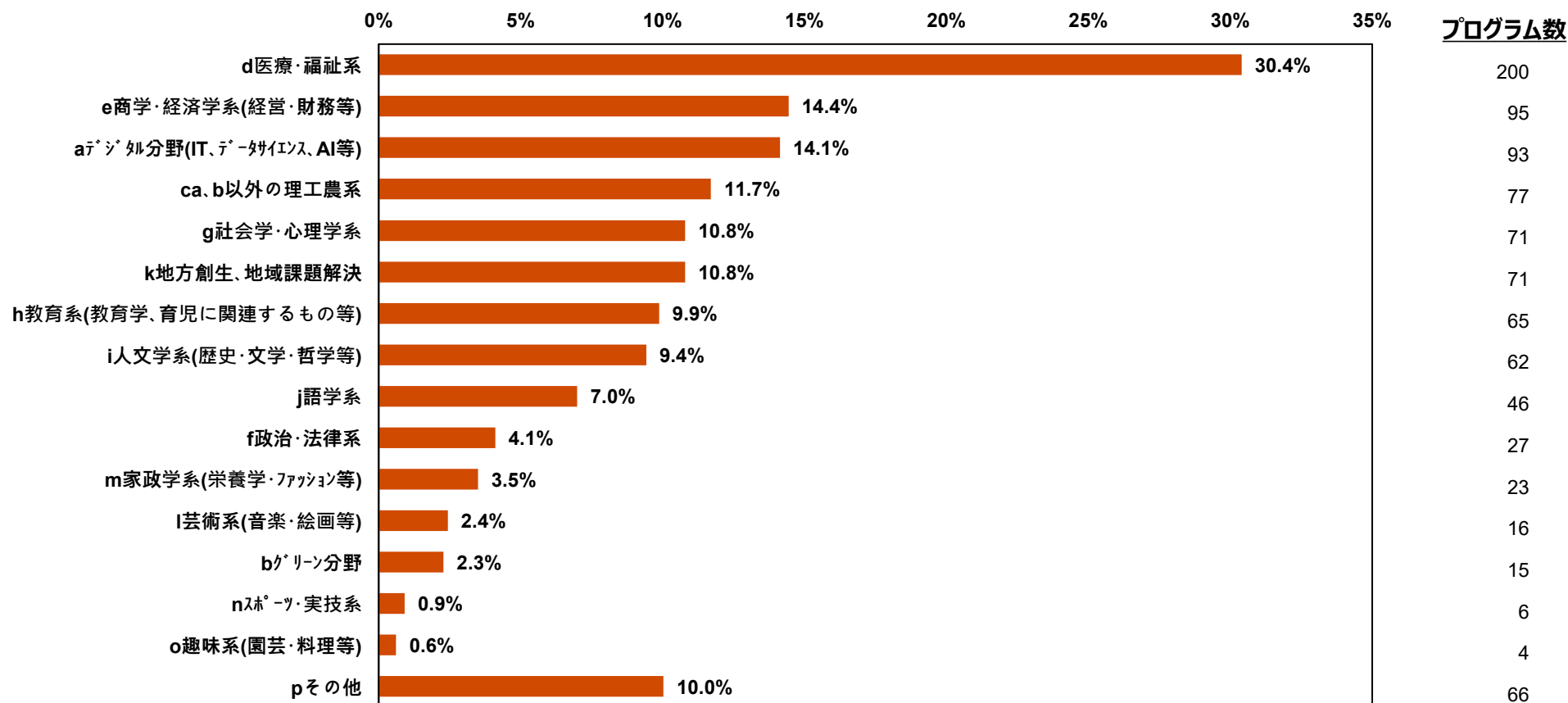


調査結果

B.履修証明プログラムの実施状況

イ プログラムの分野・テーマ（総計） ※プログラム総数における割合

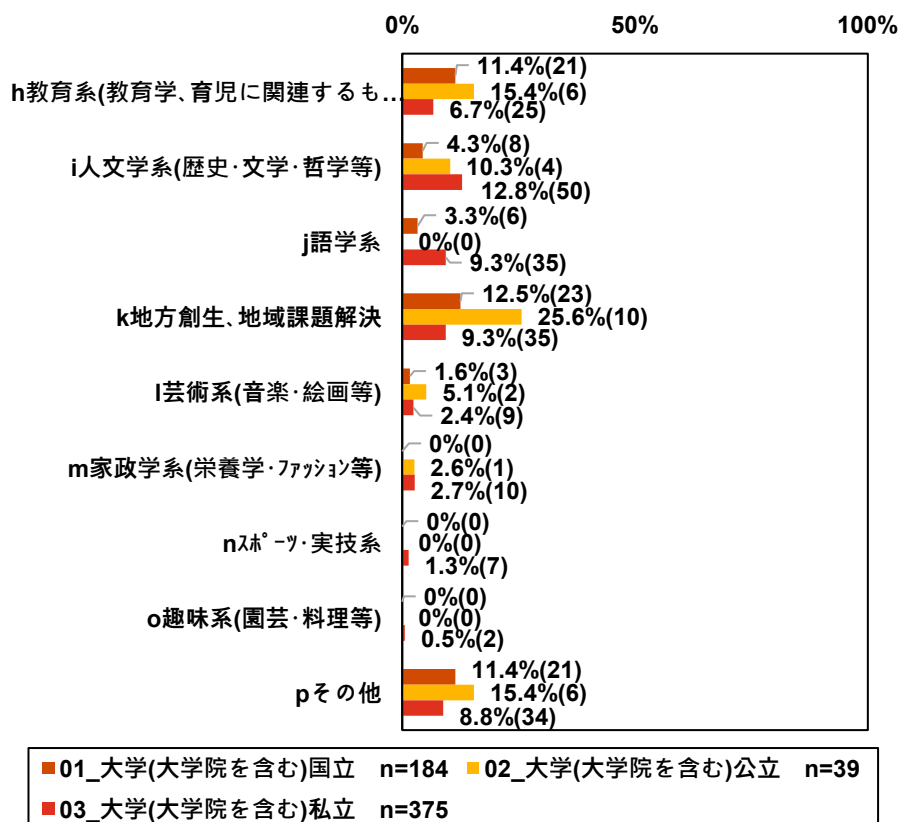
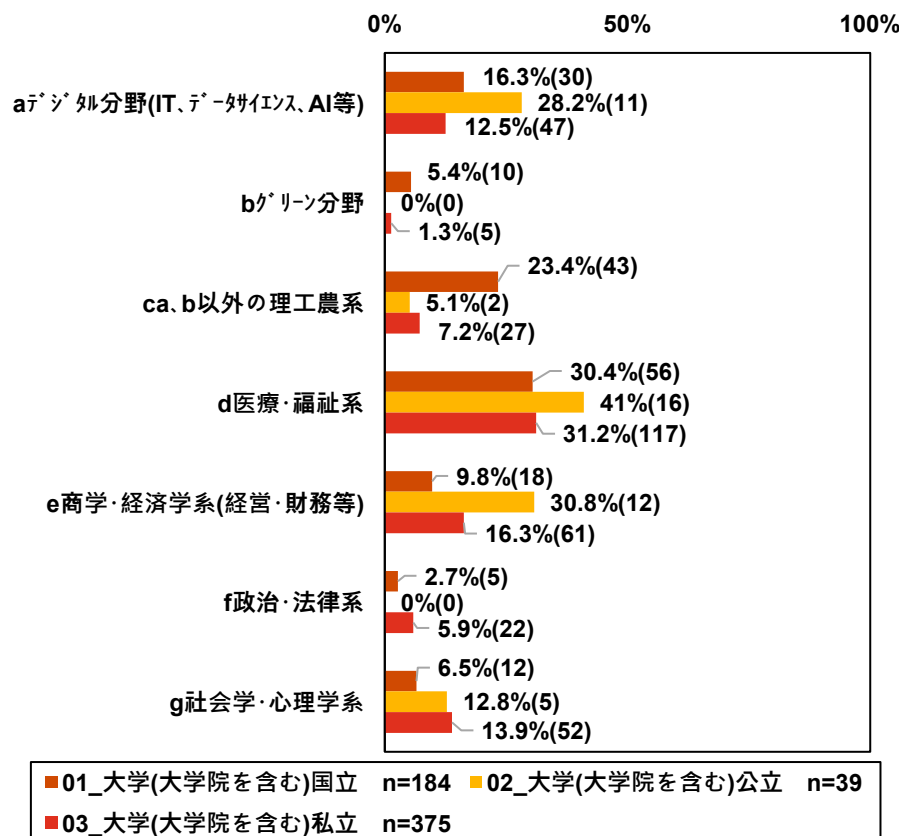
n=658



調査結果

B.履修証明プログラムの実施状況

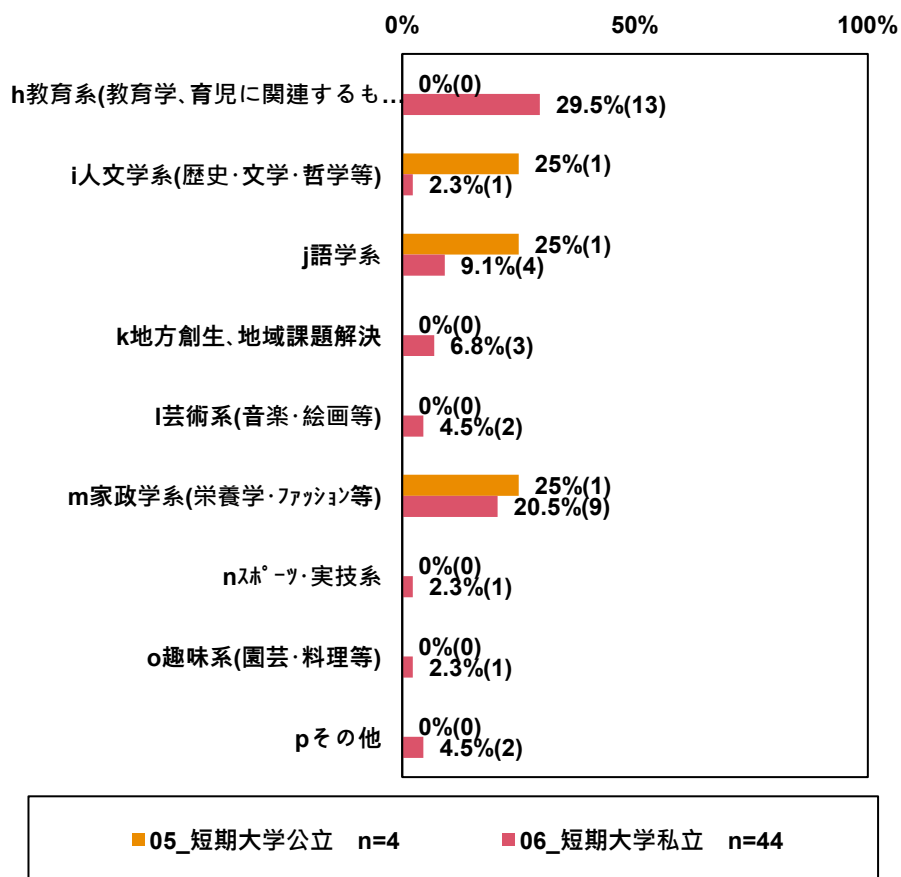
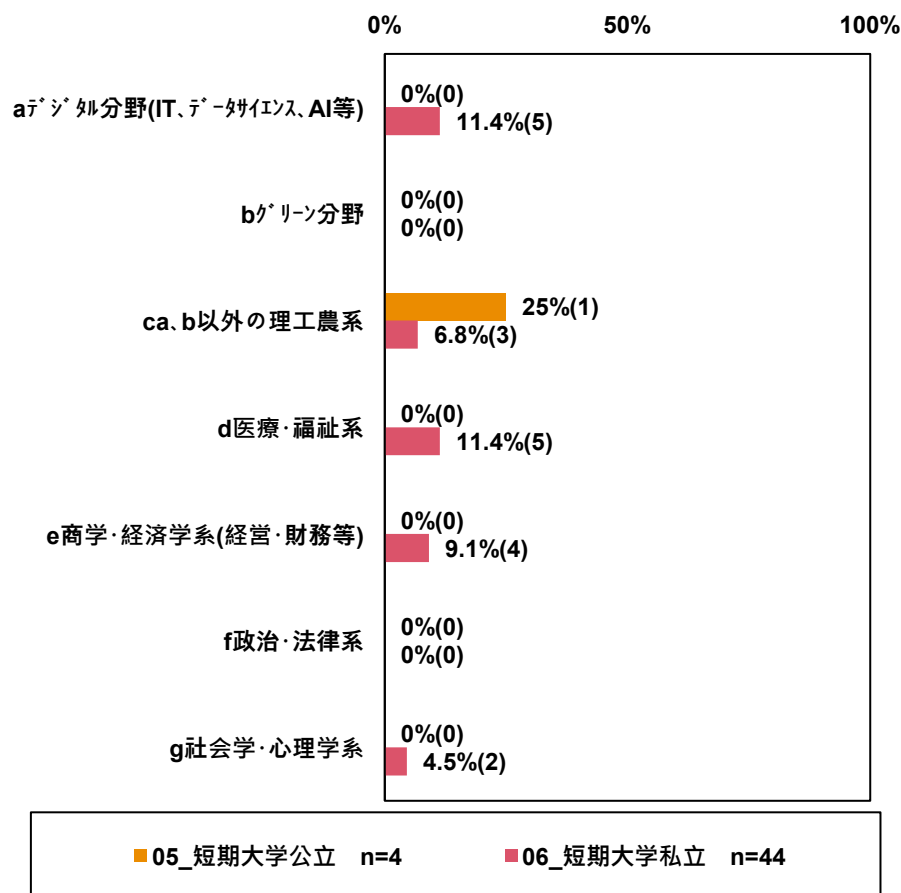
イ プログラムの分野・テーマ（大学） ※プログラム総数における割合



調査結果

B.履修証明プログラムの実施状況

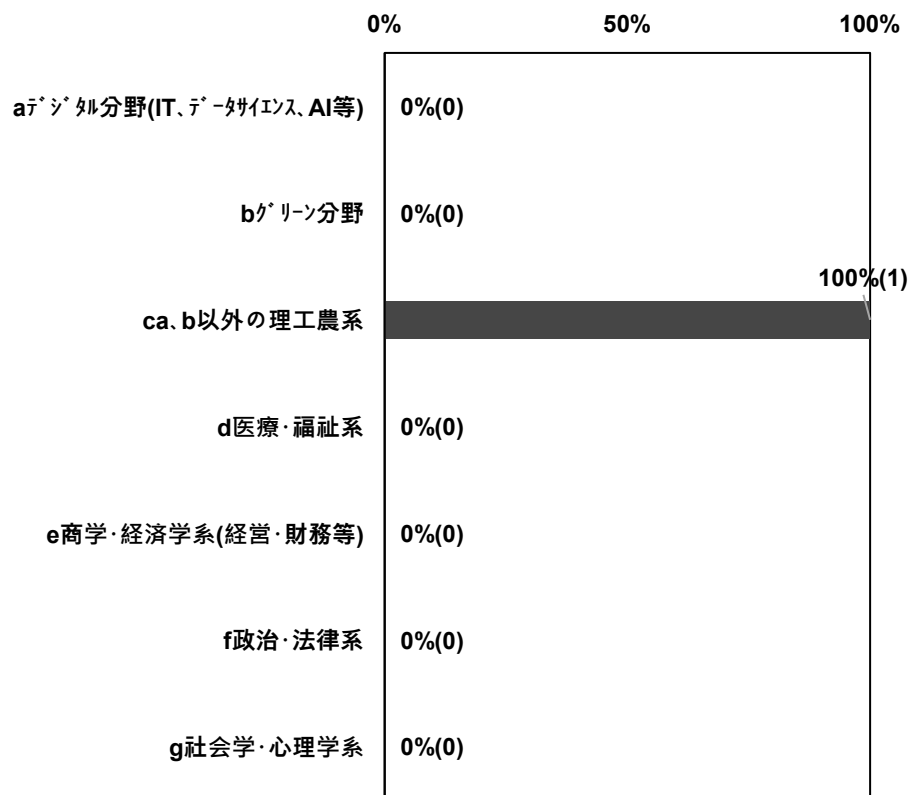
イ プログラムの分野・テーマ（短期大学） ※プログラム総数における割合



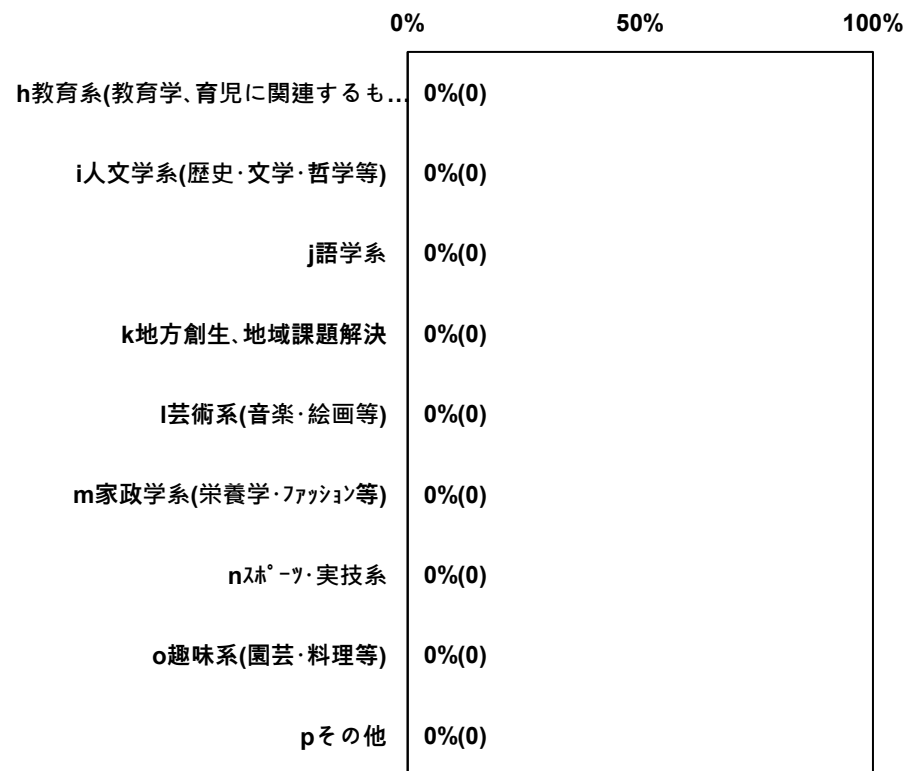
調査結果

B.履修証明プログラムの実施状況

イ プログラムの分野・テーマ（高等専門学校） ※プログラム総数における割合



■ 07_高等専門学校国立 n=1

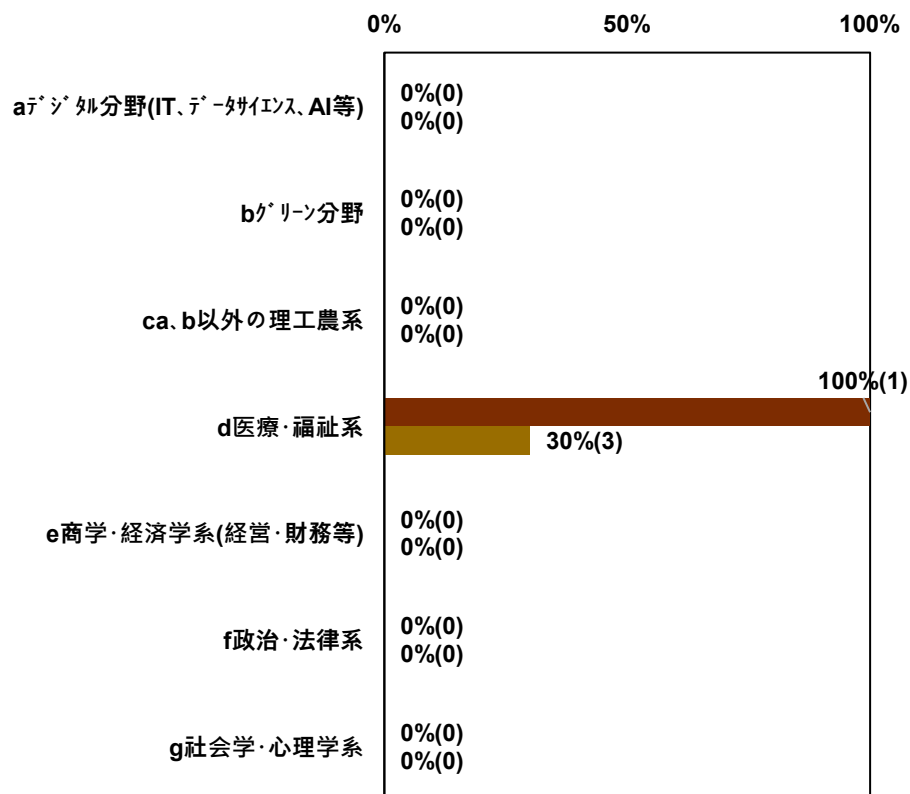


■ 07_高等専門学校国立 n=1

調査結果

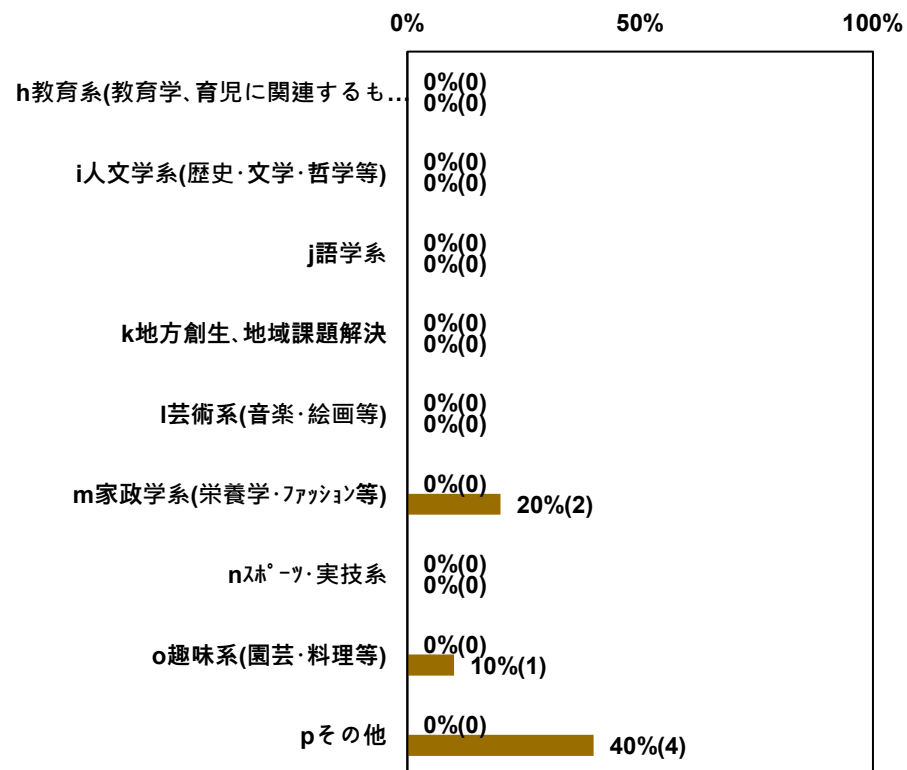
B.履修証明プログラムの実施状況

イ プログラムの分野・テーマ（専門学校） ※プログラム総数における割合



■ 11_専門学校公立 n=1

■ 12_専門学校私立 n=10



■ 11_専門学校公立 n=1

■ 12_専門学校私立 n=10

調査結果

B.履修証明プログラムの実施状況

イ プログラムの分野・テーマ（その他）

その他の内容 （一部抜粋）

調理系、観光系、ものづくり企業の初任管理監督者を対象として、生産現場における効率的な作業手順等々、管理監督者として必要な総合的な製造・管理手法を学ぶ、美容師養成、パティシエ養成、図書館情報学、研究方法、マネジメントリテラシーの修得、リーダーシップ教育、旅館経営、女性活躍(女性のためのキャリアアッププログラム等)、デザイン思考、ファシリテーション、ビジネスモデル構築、女性活躍、防災、科学技術イノベーション政策立案人材育成、リスト教学系、大学におけるマネジメントを担う高度の専門人材を養成、日米における高等教育、大学経営、スピリチュアルケア、等

調査結果

B.履修証明プログラムの実施状況

ウ 総開設時間数（時間）

	N	平均値	最小値	最大値
大学(大学院を含む)	595	190.94	0	990
01_大学(大学院を含む)国立	184	178.88	60	990
02_大学(大学院を含む)公立	39	175.38	33	840
03_大学(大学院を含む)私立	372	198.54	0	900
短期大学	48	165.94	23	765
05_短期大学公立	4	22.50	23	23
06_短期大学私立	44	178.98	45	765
高等専門学校	1	139.5	140	140
07_高等専門学校国立	1	139.50	140	140
08_高等専門学校公立	0	-	-	-
09_高等専門学校私立	0	-	-	-
専門学校	8	409.25	66	820
10_専門学校国立	0	-	-	-
11_専門学校公立	0	-	-	-
12_専門学校私立	8	409.25	66	820
総計	652	192	0	990

調査結果

B.履修証明プログラムの実施状況

エ 定員数 (※同一プログラムを複数開講した場合は、その合計人数を回答)

	N	平均値	最小値	最大値	合計
大学(大学院を含む)	440	26.40	0	360	11,616
01_大学(大学院を含む)国立	165	21.12	1	100	3,485
02_大学(大学院を含む)公立	34	37.79	5	360	1,285
03_大学(大学院を含む)私立	241	28.41	0	325	6,846
短期大学	35	7.77	1	30	272
05_短期大学公立	4	5.00	5	5	20
06_短期大学私立	31	8.13	1	30	252
高等専門学校	1	10.0	10	10	10
07_高等専門学校国立	1	10.00	10	10	10
08_高等専門学校公立	0	-	-	-	0
09_高等専門学校私立	0	-	-	-	0
専門学校	11	97.73	10	240	1,075
10_専門学校国立	0	-	-	-	0
11_専門学校公立	1	40.00	40	40	40
12_専門学校私立	10	103.50	10	240	1,035
総計	487	26.64	0	360	12,973

調査結果

B.履修証明プログラムの実施状況

オ 受講者数（※同一プログラムを複数開講した場合は、その合計人数を回答）

	N	平均値	最小値	最大値	合計
大学(大学院を含む)	597	23.71	0	2,183	14,154
01_大学(大学院を含む)国立	184	17.73	0	147	3,262
02_大学(大学院を含む)公立	39	31.74	0	207	1,238
03_大学(大学院を含む)私立	374	25.81	0	2,183	9,654
短期大学	48	1.58	0	20	76
05_短期大学公立	4	0.00	0	0	0
06_短期大学私立	44	1.73	0	20	76
高等専門学校	1	8.00	0	8	8
07_高等専門学校国立	1	8.00	8	8	8
08_高等専門学校公立	0	-	-	-	-
09_高等専門学校私立	0	-	-	-	-
専門学校	11	57.82	0	240	636
10_専門学校国立	0	-	-	-	-
11_専門学校公立	1	40.00	40	40	40
12_専門学校私立	10	59.60	2	240	596
総計	657	22.64	0	2,183	14,874

調査結果

B.履修証明プログラムの実施状況

カ 証明書交付者数(※同一プログラムを複数開講した場合は、その合計人数を回答)

	N	平均値	最小値	最大値	合計
大学(大学院を含む)	596	15.27	0	592	9,099
01_大学(大学院を含む)国立	184	12.29	0	135	2,261
02_大学(大学院を含む)公立	39	16.21	0	76	632
03_大学(大学院を含む)私立	373	16.64	0	592	6,206
短期大学	48	1.10	0	19	53
05_短期大学公立	4	0.00	0	0	0
06_短期大学私立	44	1.20	0	19	53
高等専門学校	1	8.00	0	8	8
07_高等専門学校国立	1	8.00	8	8	8
08_高等専門学校公立	0	-	-	-	-
09_高等専門学校私立	0	-	-	-	-
専門学校	11	21.64	0	77	238
10_専門学校国立	0	-	-	-	-
11_専門学校公立	1	40.00	40	40	40
12_専門学校私立	10	19.80	2	77	198
総計	656	14.33	0	592	9,398

調査結果

B.履修証明プログラムの実施状況

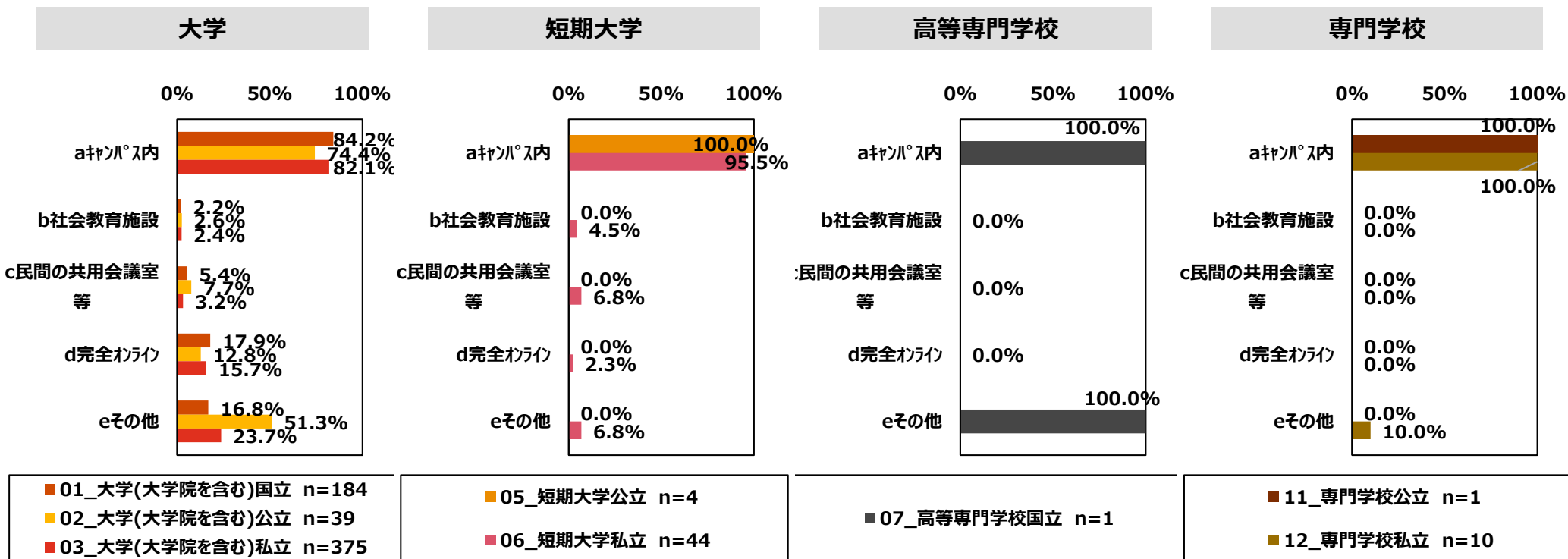
キ 修了要件

※自由記述のため、別添に一覧を掲載

調査結果

B.履修証明プログラムの実施状況

ク 開講場所（※部分的にでも対面授業を実施する場合、当該授業で受講生が集まる場所を回答ください）



その他の内容 (一部抜粋)

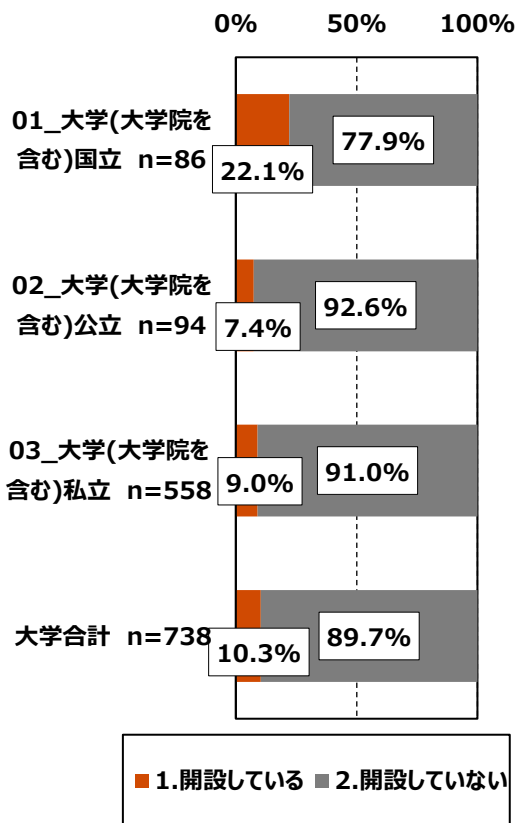
市営施設、地域の温泉施設、宿泊施設、観光施設等、ギャラリー、実習校、インターン（長野県飯田市座光寺3349番地1）その他長野県内外各地での見学会や展示会への参加を予定、連携先の企業・団体（現地見学のため）

調査結果

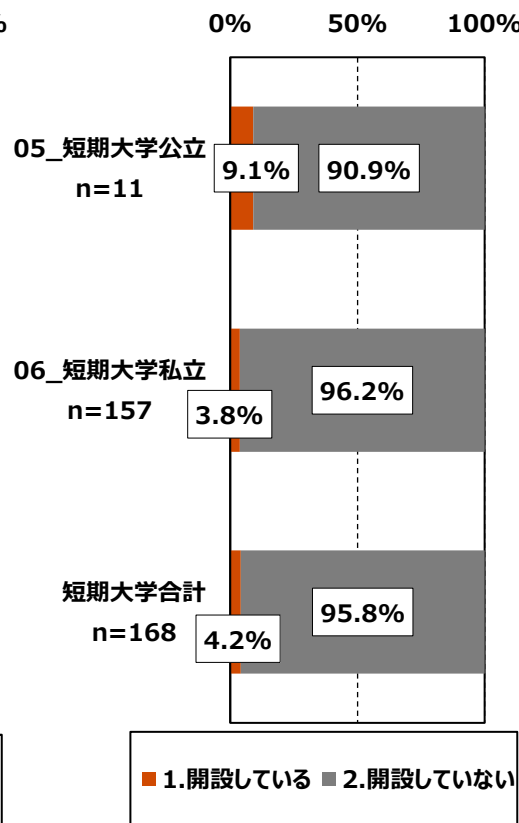
B.履修証明プログラムの実施状況

大学独自（学校教育法第105条及び学校教育法施行規則第164条を実施根拠としない）の履修証明プログラム（一定のまとまりのある学習プログラムの修了者に対して履修証明書を発行する取組）を開設していますか。

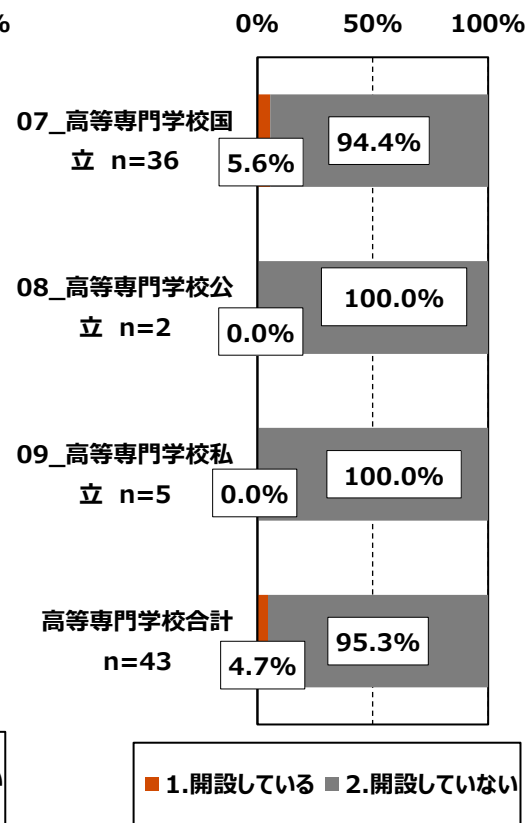
大学



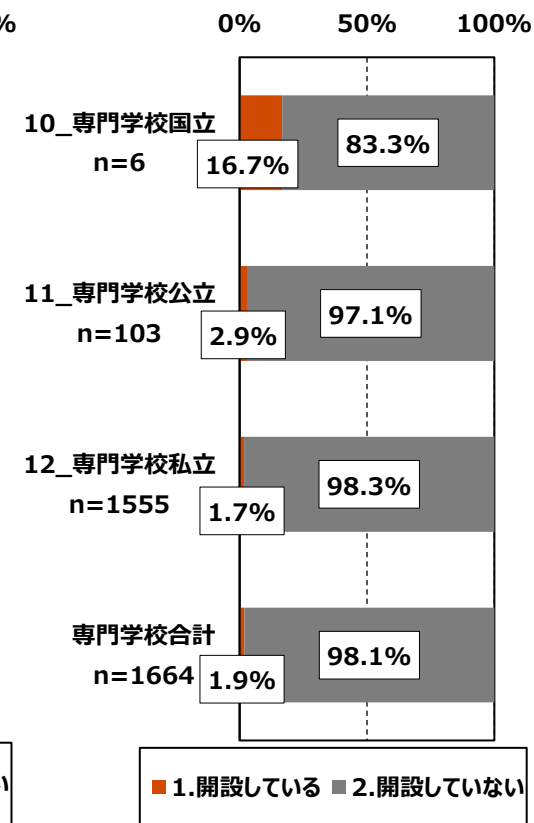
短期大学



高等専門学校



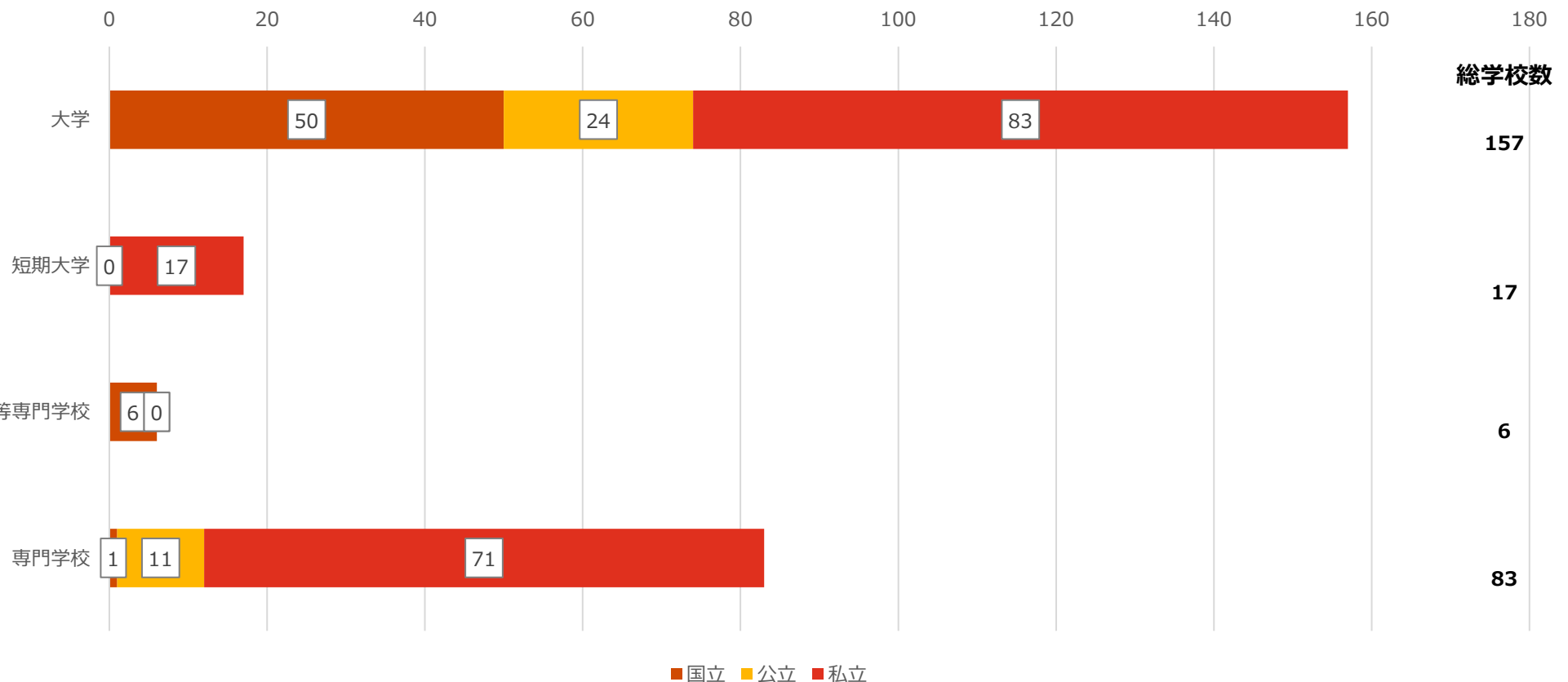
専門学校



調査結果

B.履修証明プログラムの実施状況

大学独自（学校教育法第105条及び学校教育法施行規則第164条を実施根拠としない）の履修証明プログラム（一定のまとまりのある学習プログラムの修了者に対して履修証明書を発行する取組）を開設していますか。
（開設している学校数）

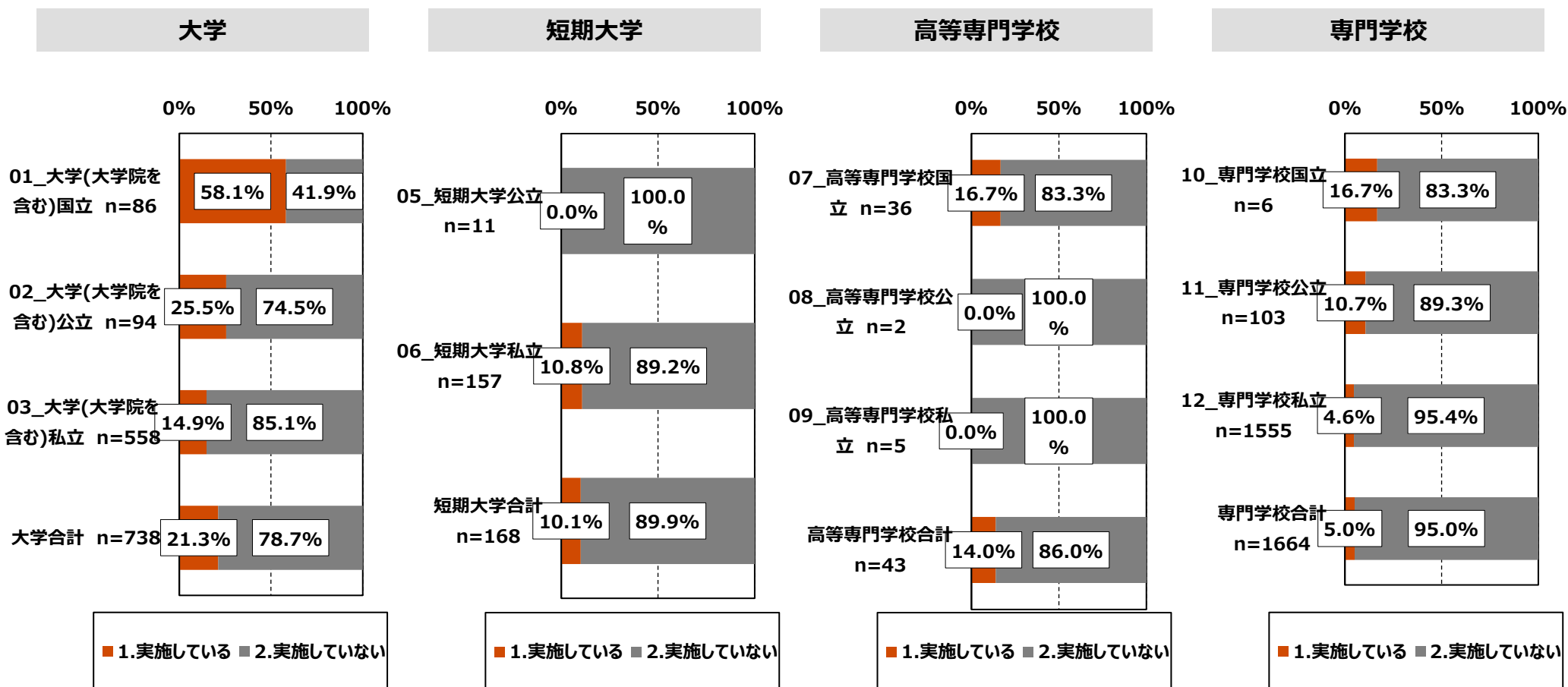


C. 短期のリカレント教育 プログラムの実施状況

調査結果

C.短期のリカレント教育プログラムの実施状況

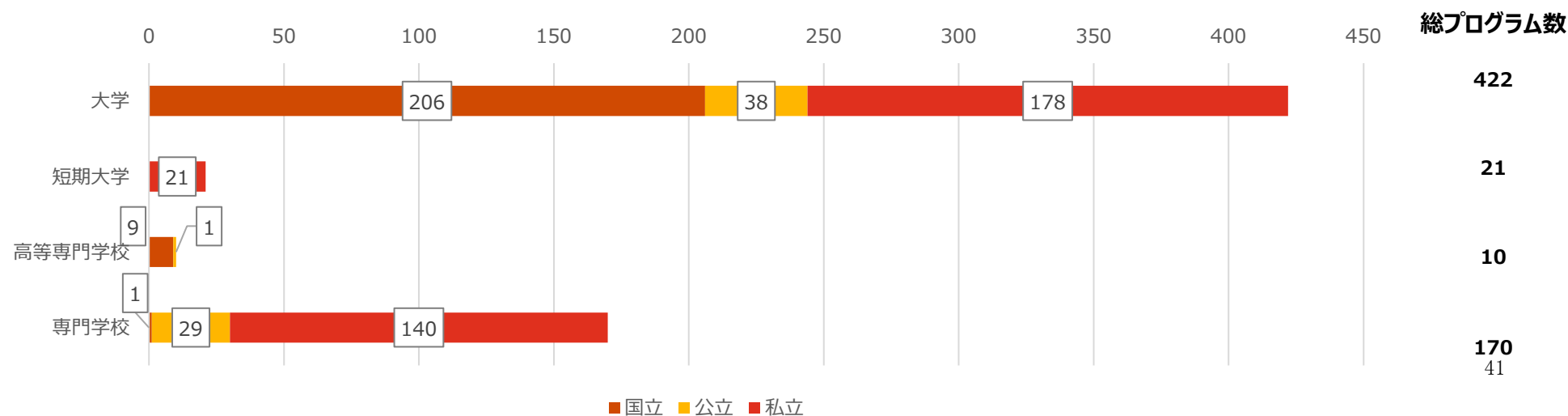
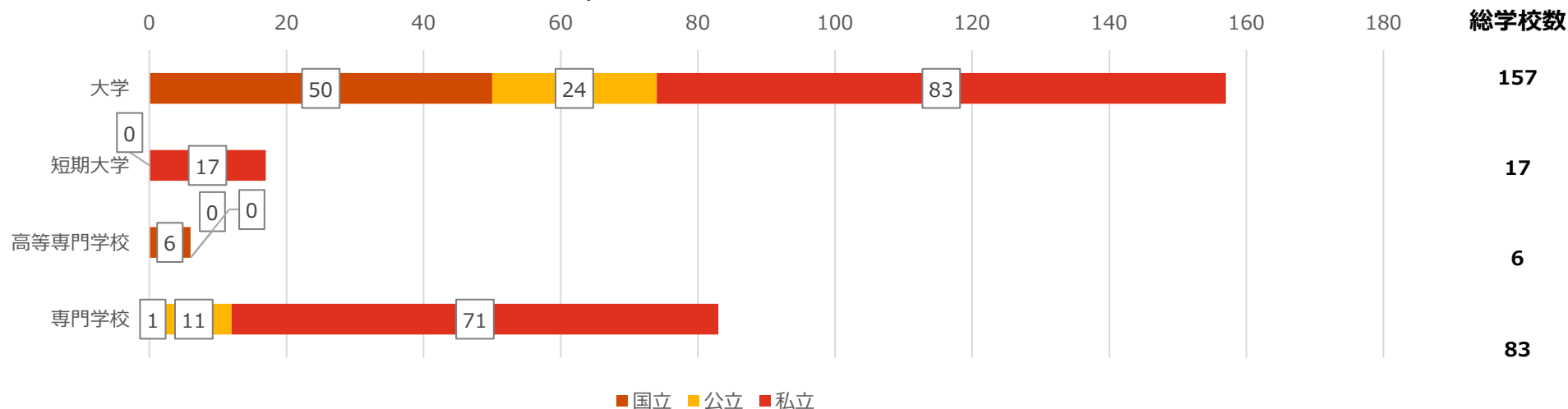
正規課程外で、一定の修了要件を定める社会人向けの体系的リカレント教育プログラム（※履修証明プログラムや単発のワークショップ、公開講座は含まない）を実施していますか。



調査結果

C.短期のリカレント教育プログラムの実施状況

正規課程外で、一定の修了要件を定める社会人向けの体系的リカレント教育プログラム（※履修証明プログラムや単発のワークショップ、公開講座は含まない）を実施していますか。

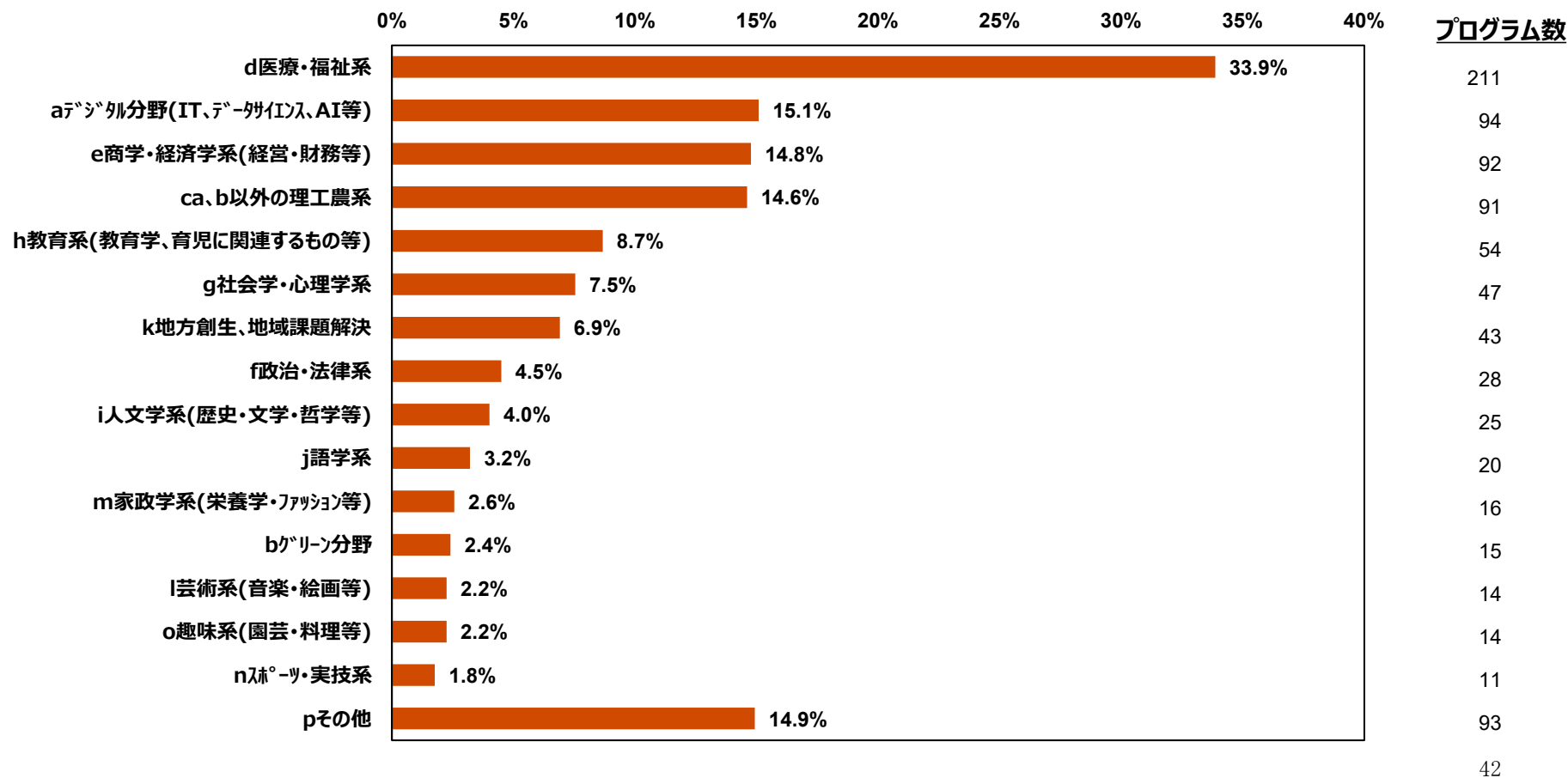


調査結果

C.短期のリカレント教育プログラムの実施状況

イ プログラムの分野・テーマ（総計） ※プログラム総数における割合

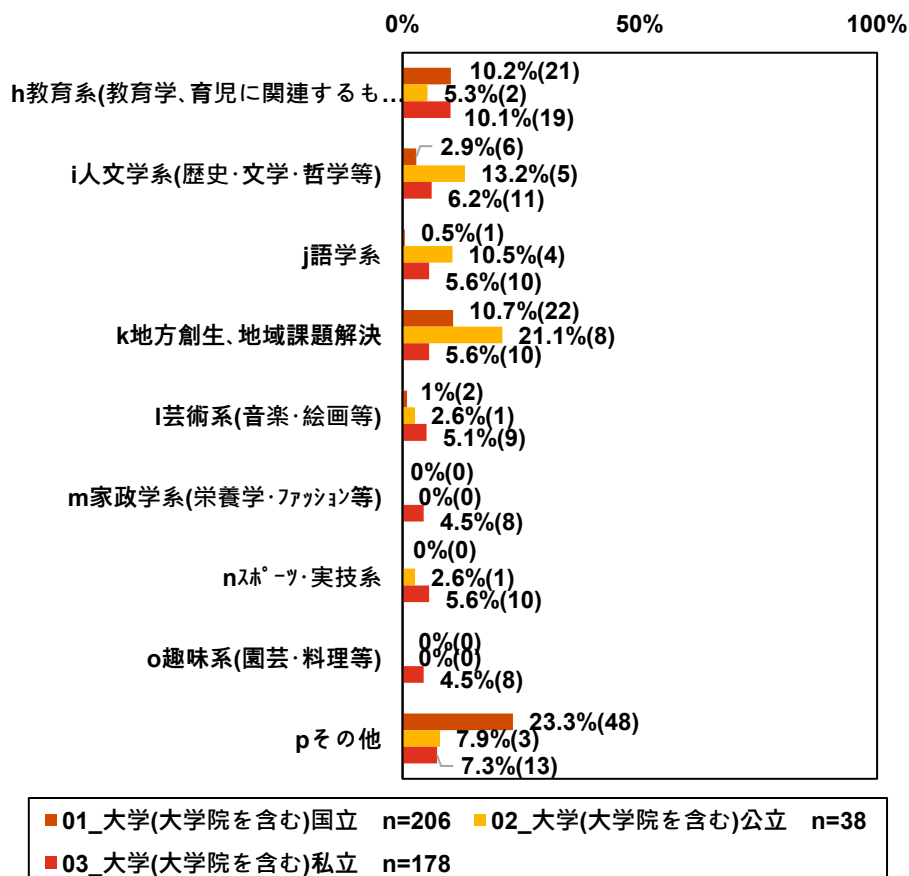
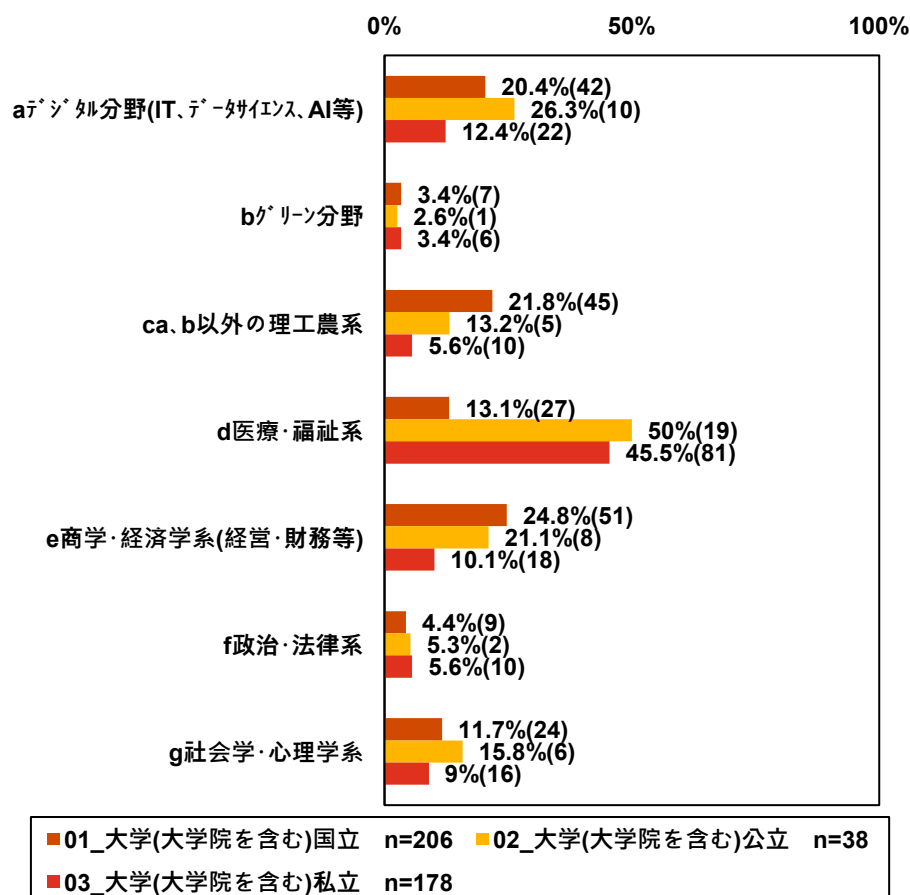
n=623



調査結果

C.短期のリカレント教育プログラムの実施状況

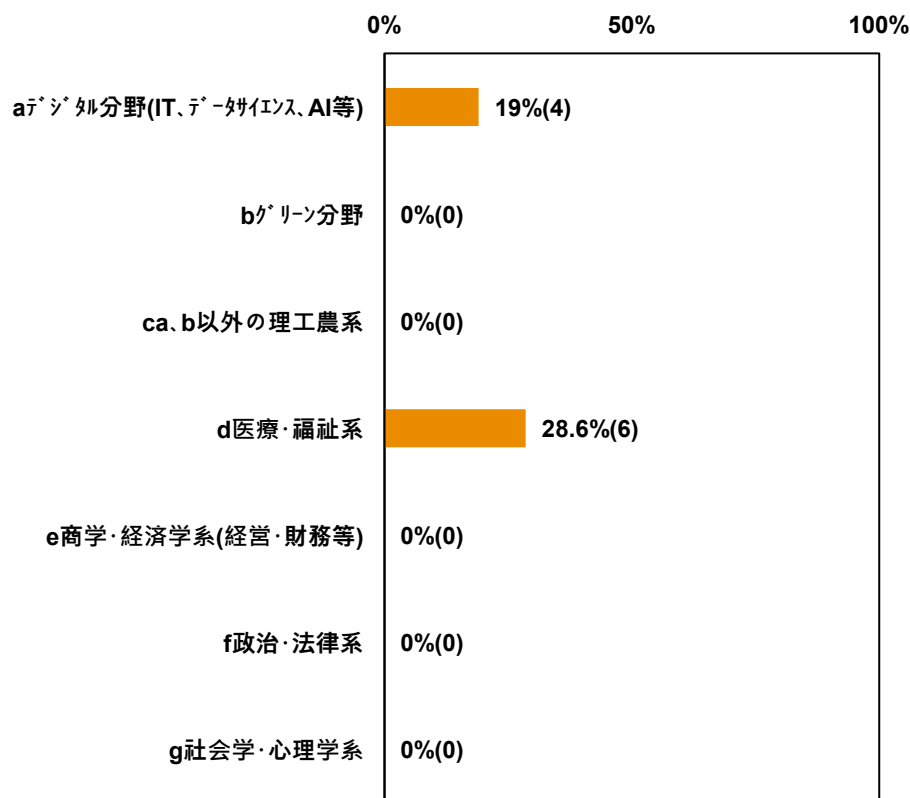
イ プログラムの分野・テーマ（大学） ※プログラム総数における割合



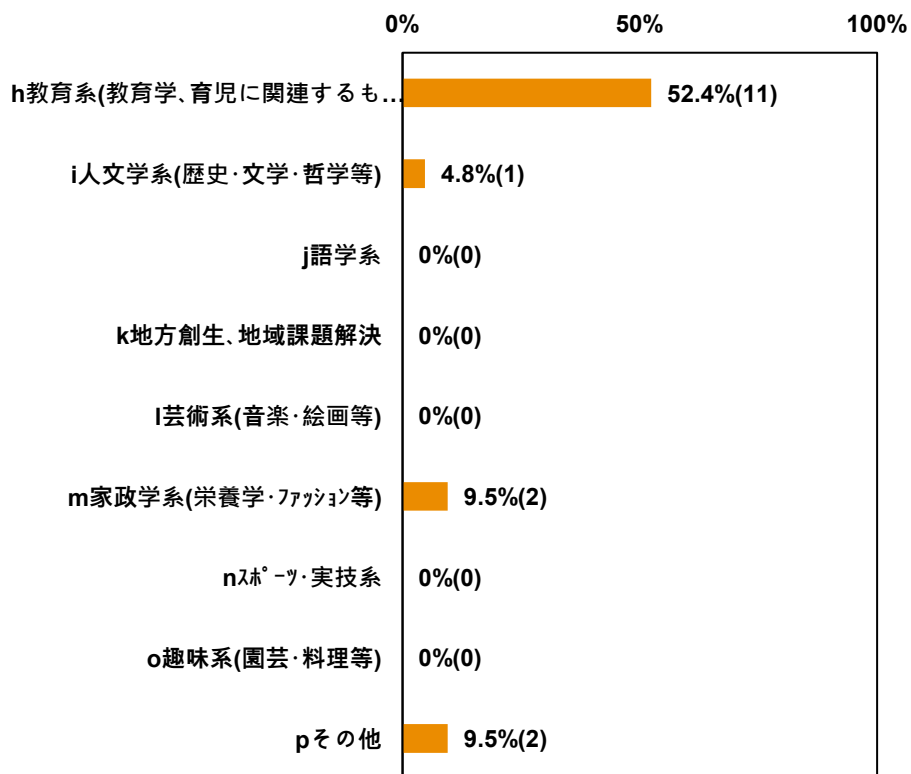
調査結果

C.短期のリカレント教育プログラムの実施状況

イ プログラムの分野・テーマ（短期大学） ※プログラム総数における割合



■ 06_短期大学私立 n=21

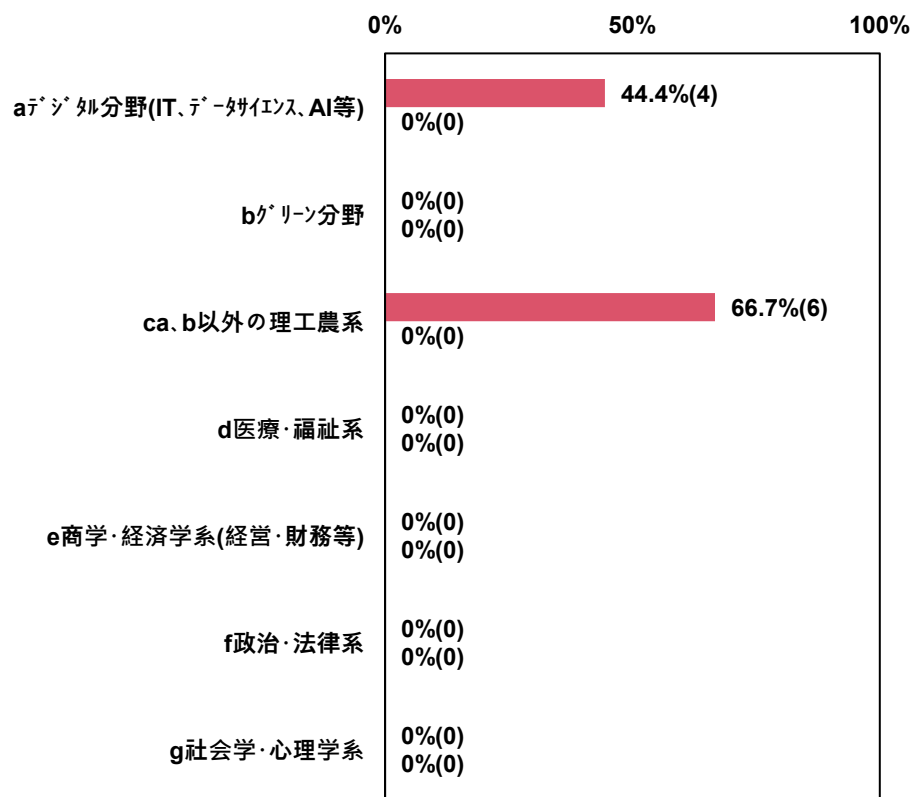


■ 06_短期大学私立 n=21

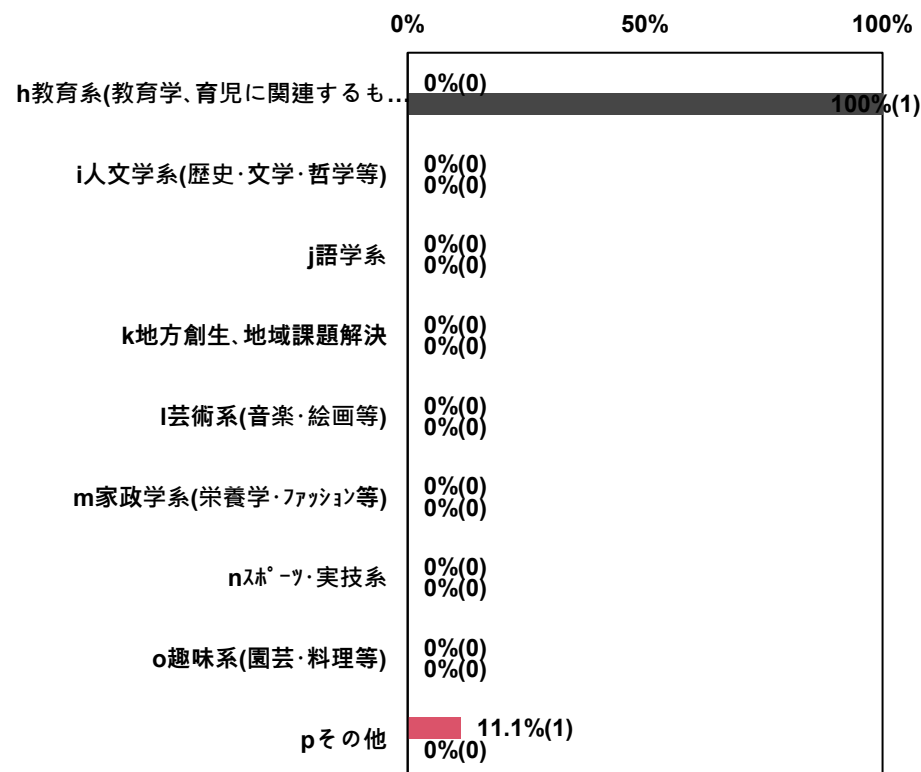
調査結果

C.短期のリカレント教育プログラムの実施状況

イ プログラムの分野・テーマ（高等専門学校） ※プログラム総数における割合



■ 07_高等専門学校国立 n=9 ■ 08_高等専門学校公立 n=1

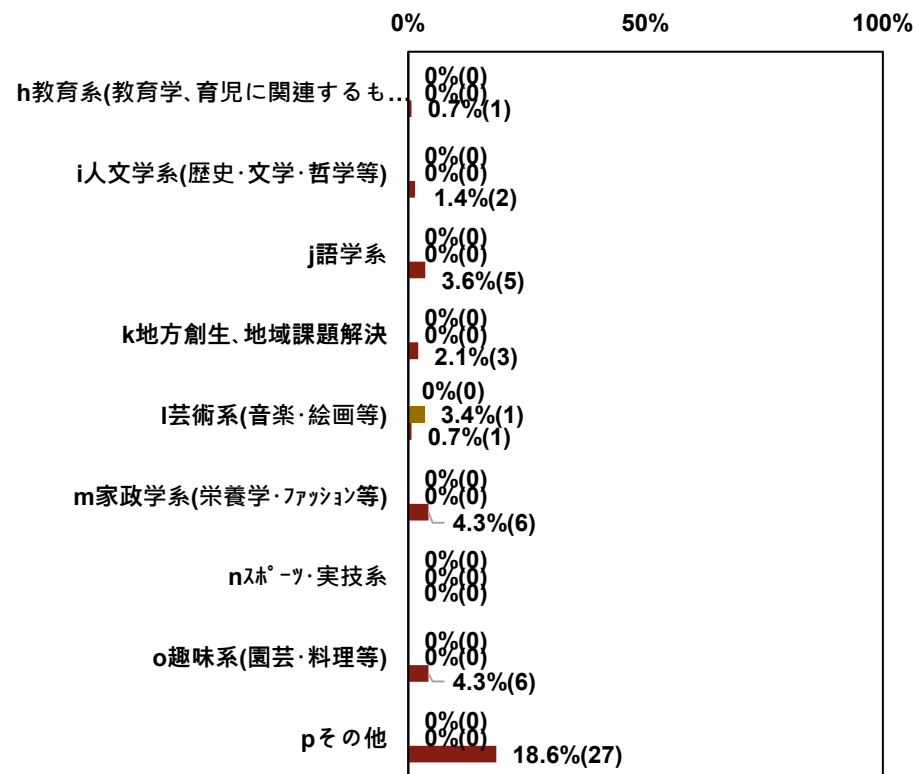
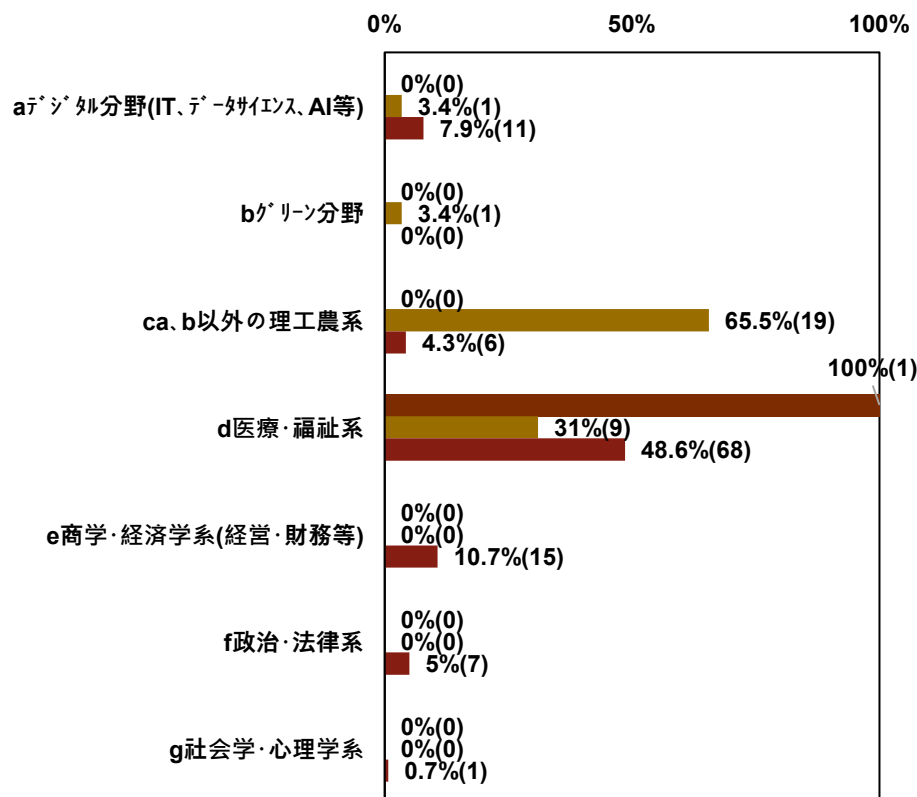


■ 07_高等専門学校国立 n=9 ■ 08_高等専門学校公立 n=1

調査結果

C.短期のリカレント教育プログラムの実施状況

イ プログラムの分野・テーマ（専門学校） ※プログラム総数における割合



調査結果

C.短期のリカレント教育プログラムの実施状況

イ プログラムの分野・テーマ（その他）

その他の内容 （一部抜粋）

防災、品質管理、調理系、衛生関係(理容・美容)、新入社員研修、伝わる話し方の表現、簿記を中心とした総務・事務職の知識・技術を修得するコース、研究方法、地域人材育成、水産学、人生100年時代のキャリアデザイン、社会人が「知のリーダー」の創造起業家的能力の向上あるいは「学び直し」をリカレント教育として提供
科学技術コミュニケーターとして、自らが中心となって様々な科学技術コミュニケーション活動を企画・実施できる総合的な知識とスキルを習得、アントレプレナーシップ教育一般社会人、大学生を対象に、自らイノベーションを起こし、地域創生、新事業創出を自ら体現する人材の育成。事業創造者・企業経営者に必要な起業家精神(マインドセット)と知識(スキルセット)を学び、チーム活動を通じて実際の社会課題の解決に取り組み、起業家に必要なイッセンスを実践的に体得するプログラム。健康寿命延伸、等

調査結果

C.短期のリカレント教育プログラムの実施状況

ウ 総開設時間数（時間）

	N	平均値	最小値	最大値
大学(大学院を含む)	406	83.37	0	886
01_大学(大学院を含む)国立	199	49.12	0	720
02_大学(大学院を含む)公立	38	223.94	3	750
03_大学(大学院を含む)私立	169	92.10	0	886
短期大学	21	145.45	0	990
05_短期大学公立	0	-	-	-
06_短期大学私立	21	145.45	1	990
高等専門学校	10	63.15	0	120
07_高等専門学校国立	9	69.94	26	120
08_高等専門学校公立	1	2.00	2	2
09_高等専門学校私立	0	-	-	-
専門学校	155	227.68	0	990
10_専門学校国立	1	380.00	380	380
11_専門学校公立	27	103.00	0	900
12_専門学校私立	127	252.99	1	990
総計	592	123.02	0	990

調査結果

C.短期のリカレント教育プログラムの実施状況

エ 定員数 (※同一プログラムを複数開講した場合は、その合計人数を回答)

	N	平均値	最小値	最大値	合計
大学(大学院を含む)	380	396.86	0	9,999	150,808
01_大学(大学院を含む)国立	182	664.76	0	9,999	120,986
02_大学(大学院を含む)公立	29	68.34	0	620	1,982
03_大学(大学院を含む)私立	169	164.73	0	3,580	27,840
短期大学	20	150.95	0	2,400	3,019
05_短期大学公立	0	-	-	-	-
06_短期大学私立	20	150.95	4	2,400	3,019
高等専門学校	10	28.50	0	55	285
07_高等専門学校国立	9	30.00	0	55	270
08_高等専門学校公立	1	15.00	15	15	15
09_高等専門学校私立	0	-	-	-	-
専門学校	169	206.31	0	9,999	34,867
10_専門学校国立	1	5.00	5	5	5
11_専門学校公立	29	62.97	0	385	1,826
12_専門学校私立	139	237.67	0	9,999	33,036
総計	579	326.39	0	9,999	188,979

調査結果

C.短期のリカレント教育プログラムの実施状況

オ 受講者数（※同一プログラムを複数開講した場合は、その合計人数を回答）

	N	平均値	最小値	最大値	合計
大学(大学院を含む)	420	103.46	0	7,298	43,454
01_大学(大学院を含む)国立	205	139.61	0	7,298	28,620
02_大学(大学院を含む)公立	37	31.43	1	174	1,163
03_大学(大学院を含む)私立	178	76.80	0	2,236	13,671
短期大学	21	33.14	0	258	696
05_短期大学公立	0	-	-	-	-
06_短期大学私立	21	33.14	1	258	696
高等専門学校	10	24.60	0	55	246
07_高等専門学校国立	9	26.56	5	55	239
08_高等専門学校公立	1	7.00	7	7	7
09_高等専門学校私立	0	-	-	-	-
専門学校	170	44.15	0	640	7,505
10_専門学校国立	1	55.00	55	55	55
11_専門学校公立	29	65.28	2	508	1,893
12_専門学校私立	140	39.69	0	640	5,557
総計	621	83.58	0	7,298	51,901

調査結果

C.短期のリカレント教育プログラムの実施状況

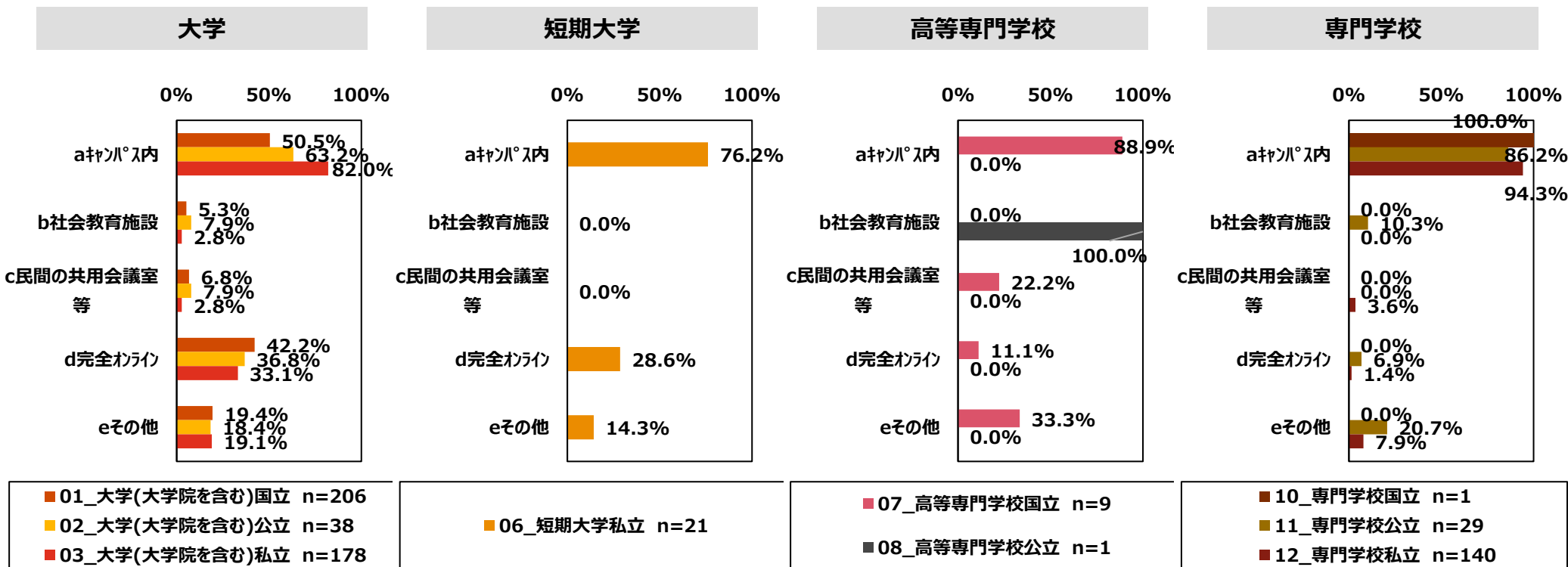
カ 修了要件

※自由記述のため、別添にて一覧を掲載

調査結果

C.短期のリカレント教育プログラムの実施状況

キ 開講場所（※部分的にでも対面授業を実施する場合、当該授業で受講生が集まる場所を回答ください）



その他の内容 (一部抜粋)

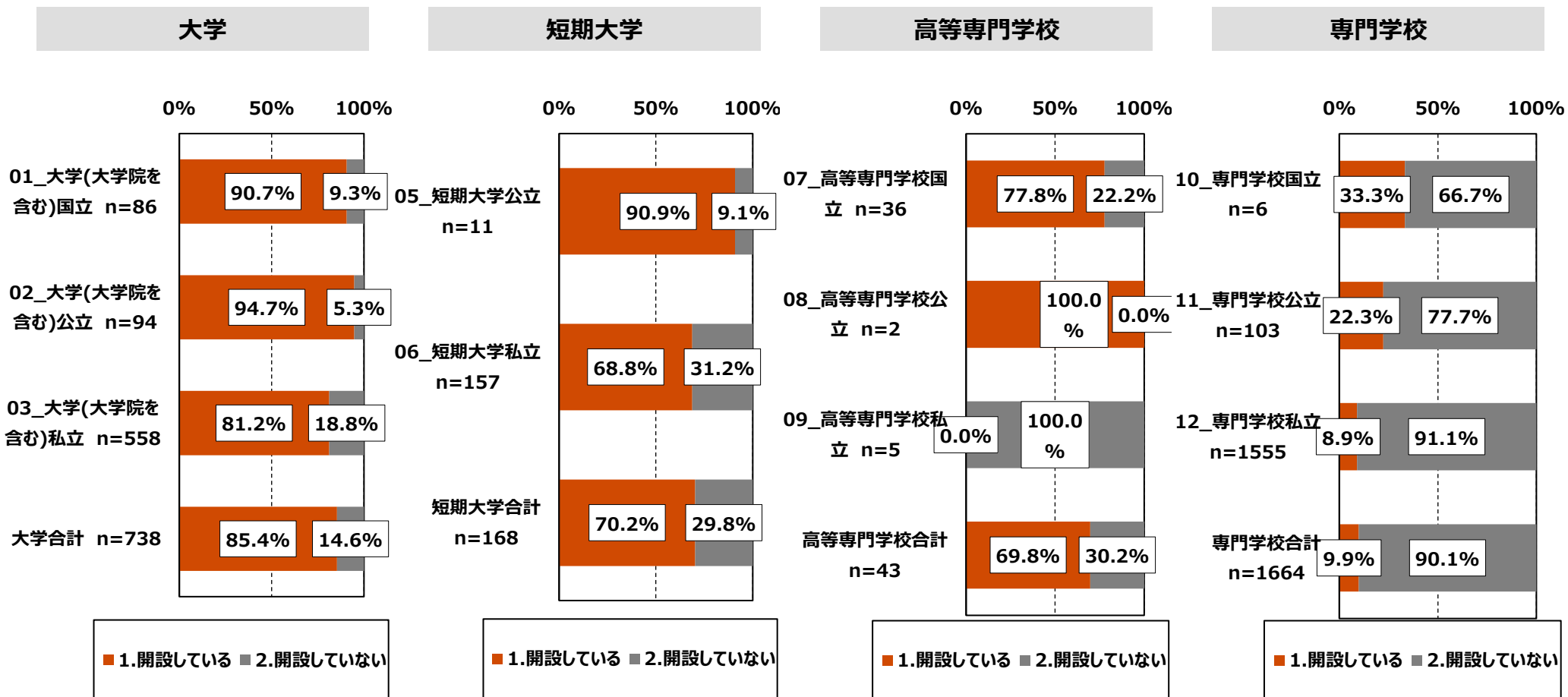
社会基盤施設の現場、インターンシップ受入先企業、実習農家、増上寺(東京都港区)、港区役所、舞岡公園(横浜市戸塚区)、本学サライキャンパス、看護師特定行為研修センター、等

D. 公開講座の実施状況

調査結果

D.公開講座の実施状況

公開講座を実施していますか。

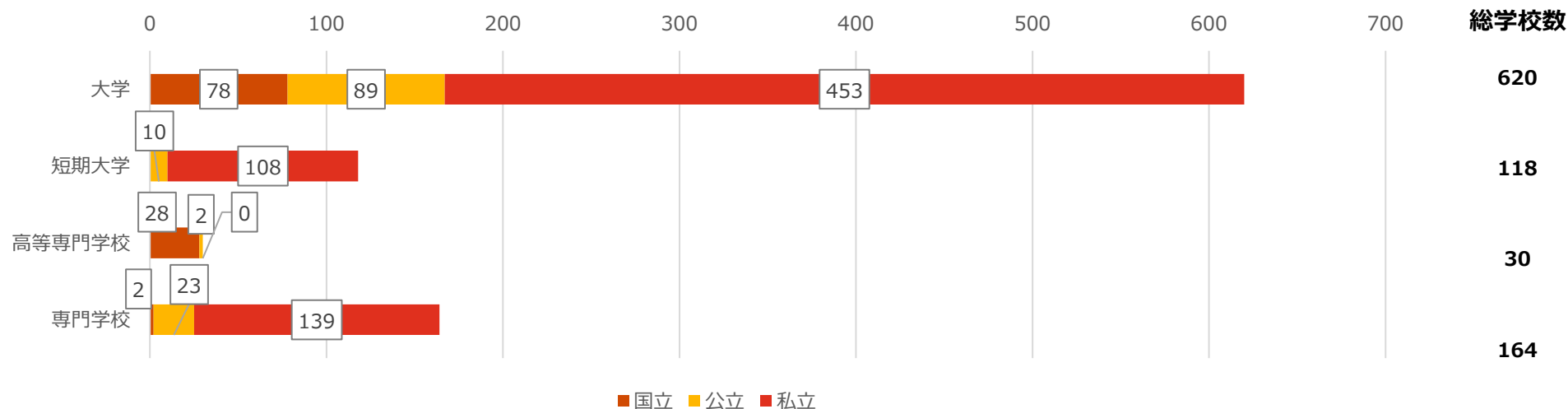


調査結果

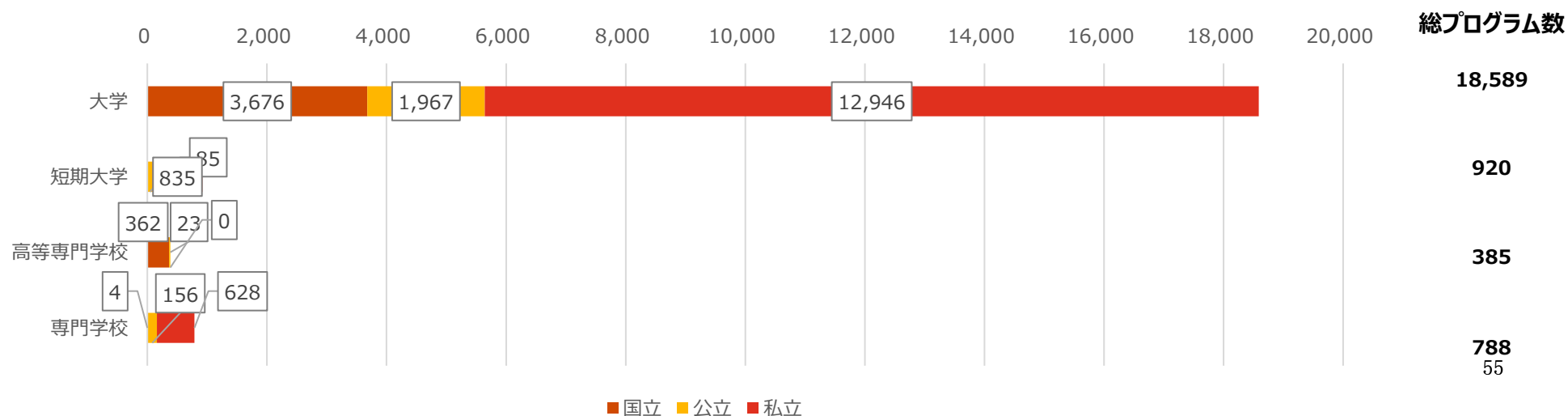
D.公開講座の実施状況

D.ア 実施している講座の総数

公開講座を実施している学校数



公開講座の総数

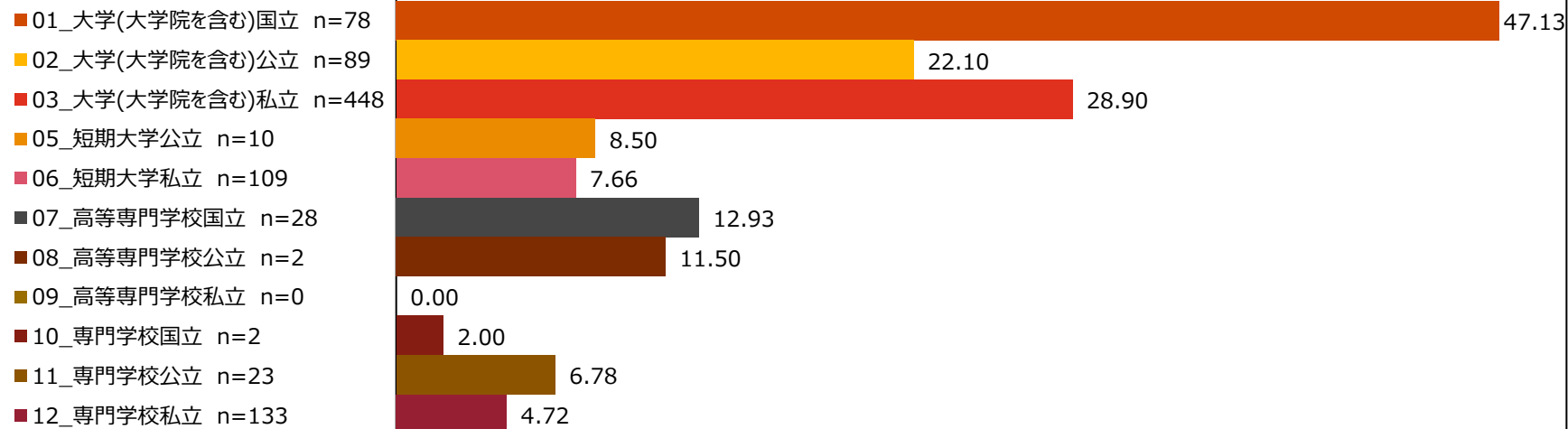


調査結果

D.公開講座の実施状況

D.ア 実施している講座の総数（学校別開講講座数の平均）

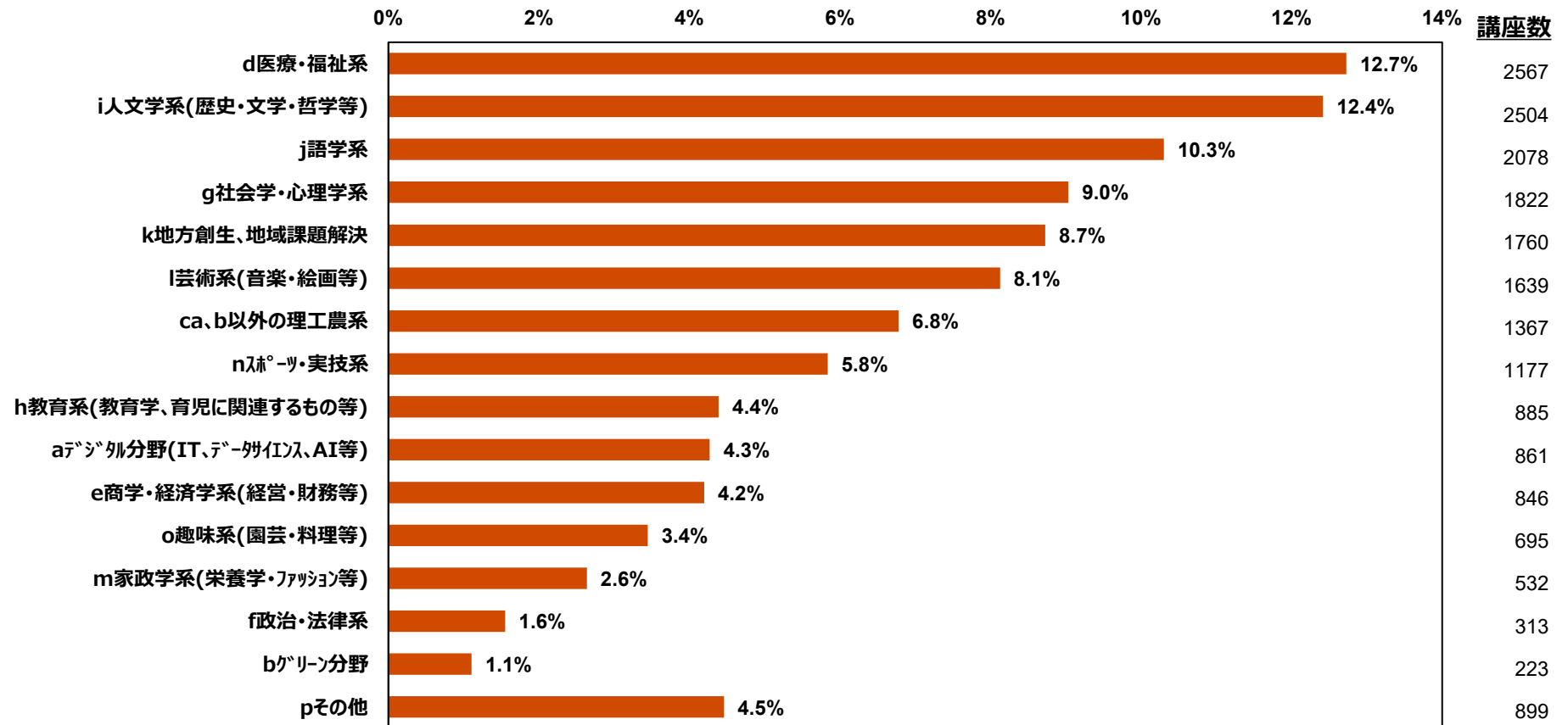
学校別プログラム数の平均



調査結果

D.公開講座の実施状況

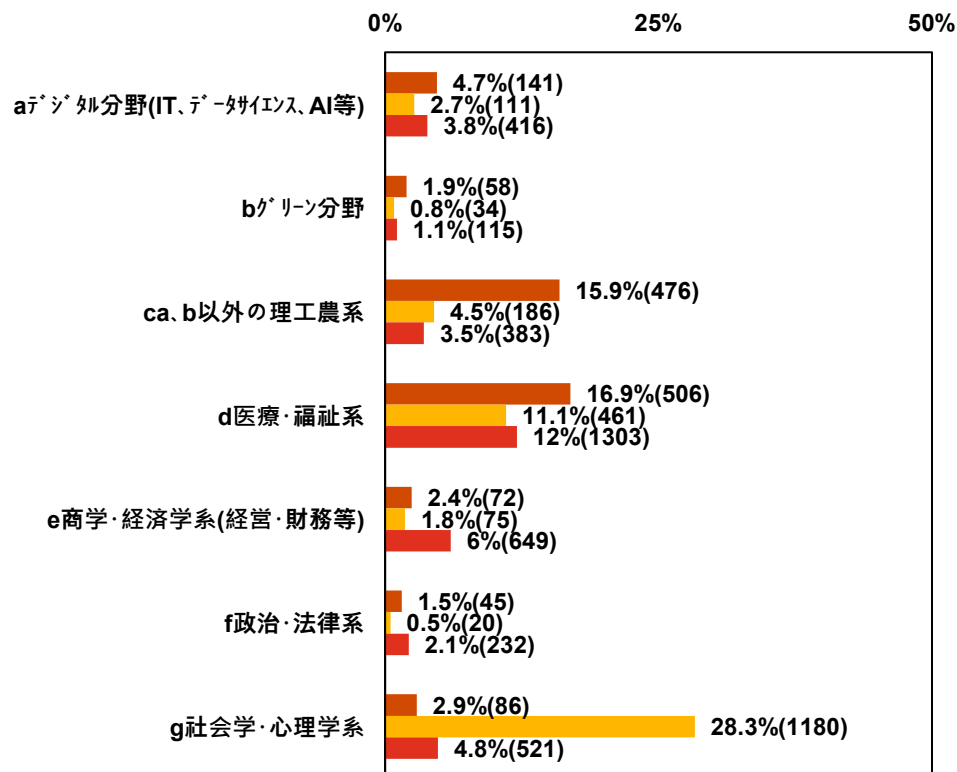
D.Ⅰ 分野・テーマ毎の講座数（総計） ※講座総数における割合



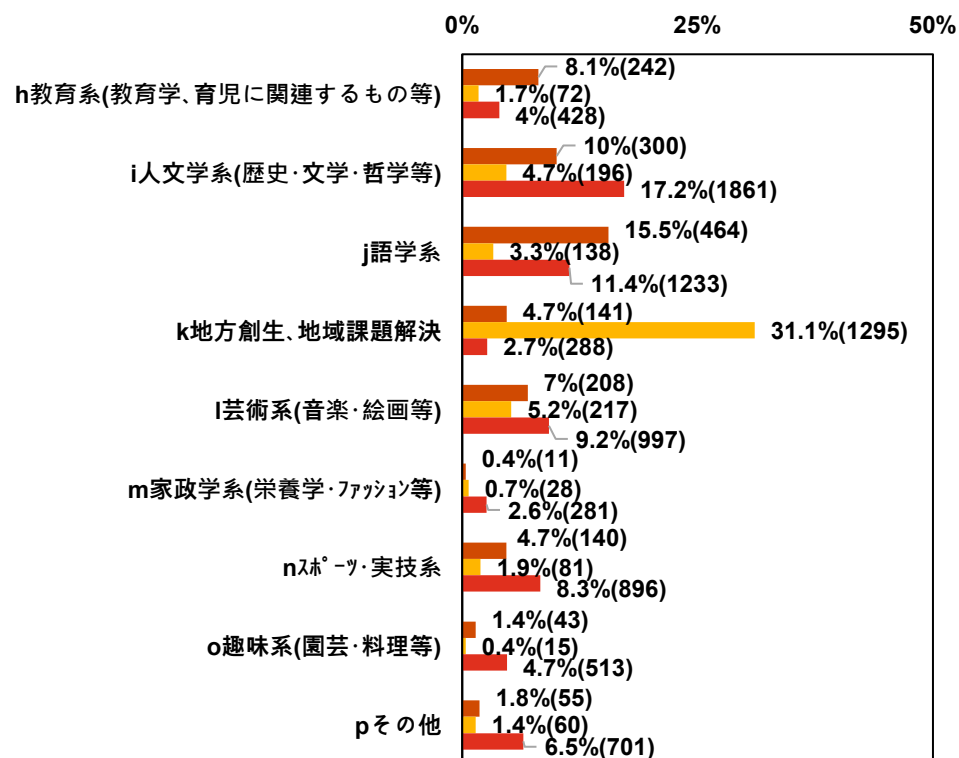
調査結果

D.公開講座の実施状況

D.イ 分野・テーマ毎の講座数（大学） ※講座総数における割合



■ 01_大学(大学院を含む)国立 n=78
 ■ 02_大学(大学院を含む)公立 n=89
 ■ 03_大学(大学院を含む)私立 n=453

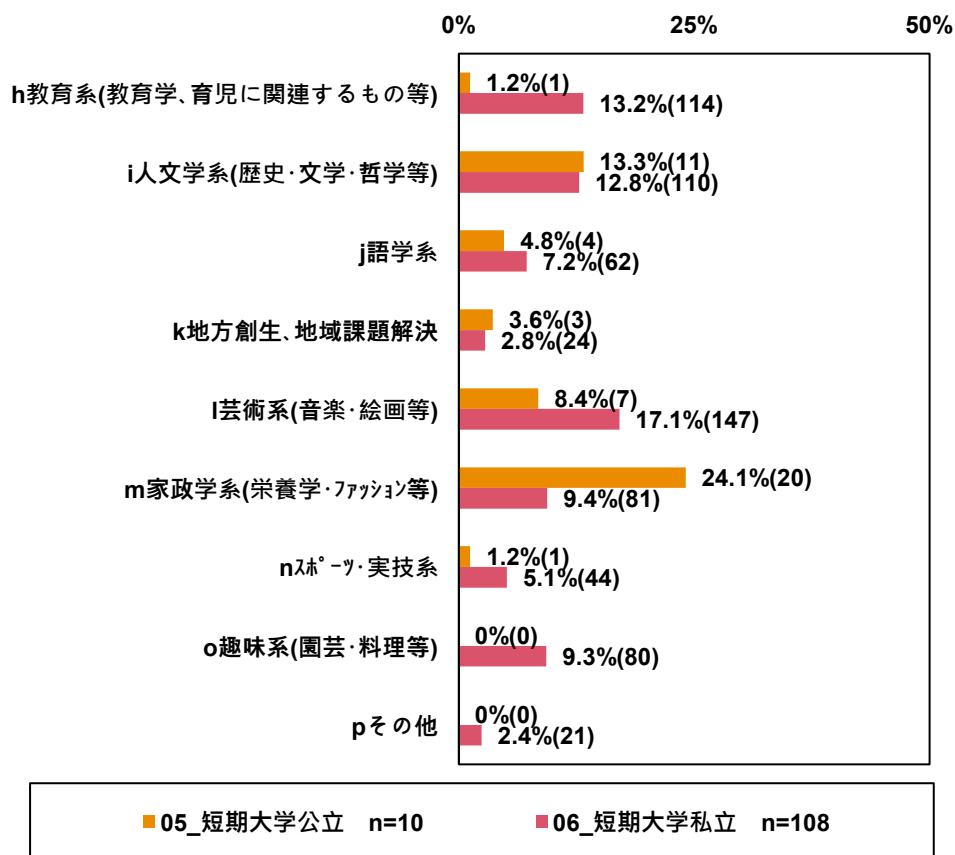
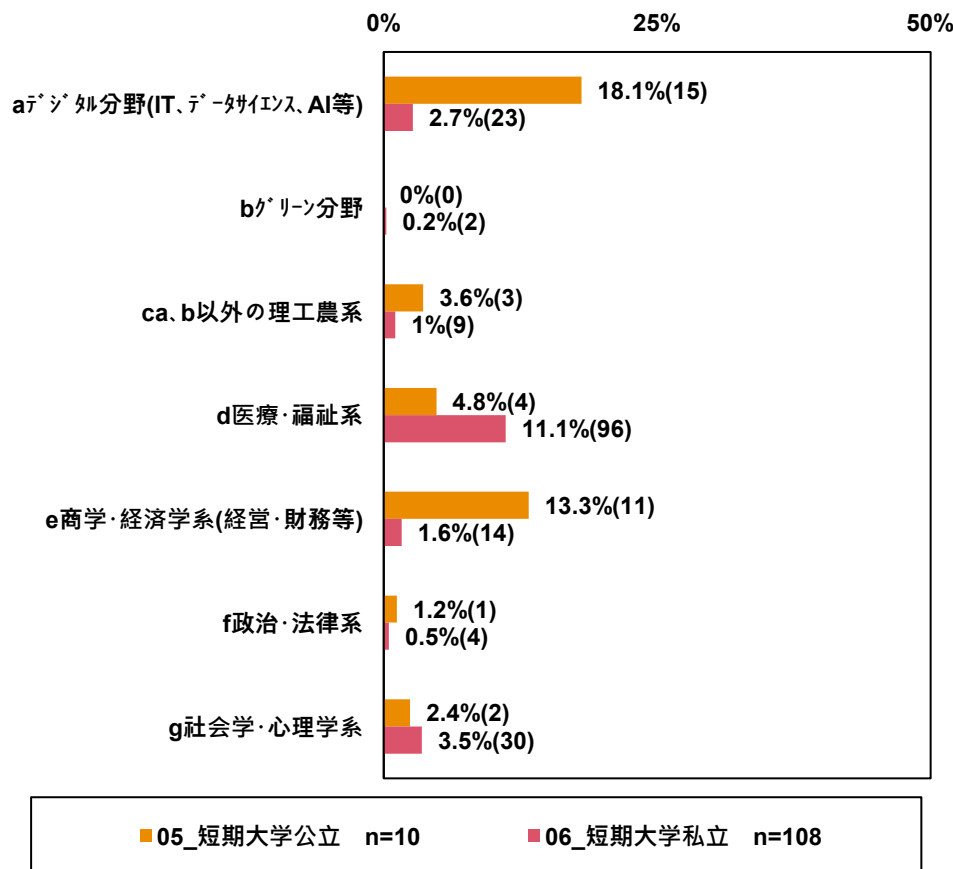


■ 01_大学(大学院を含む)国立 n=78
 ■ 02_大学(大学院を含む)公立 n=89
 ■ 03_大学(大学院を含む)私立 n=453

調査結果

D.公開講座の実施状況

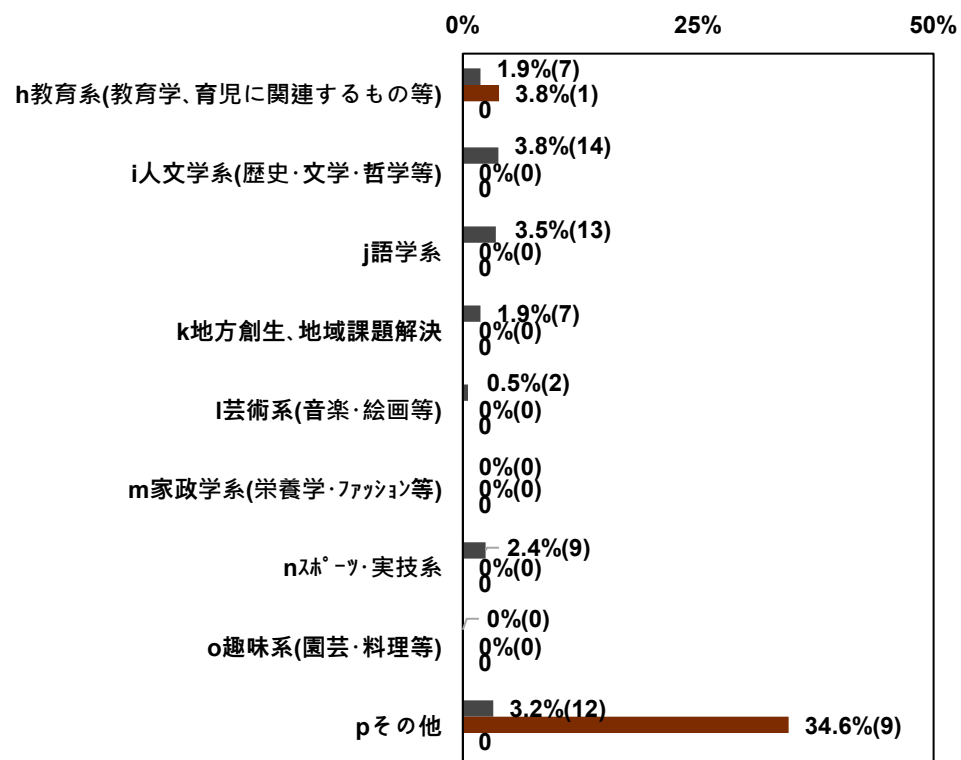
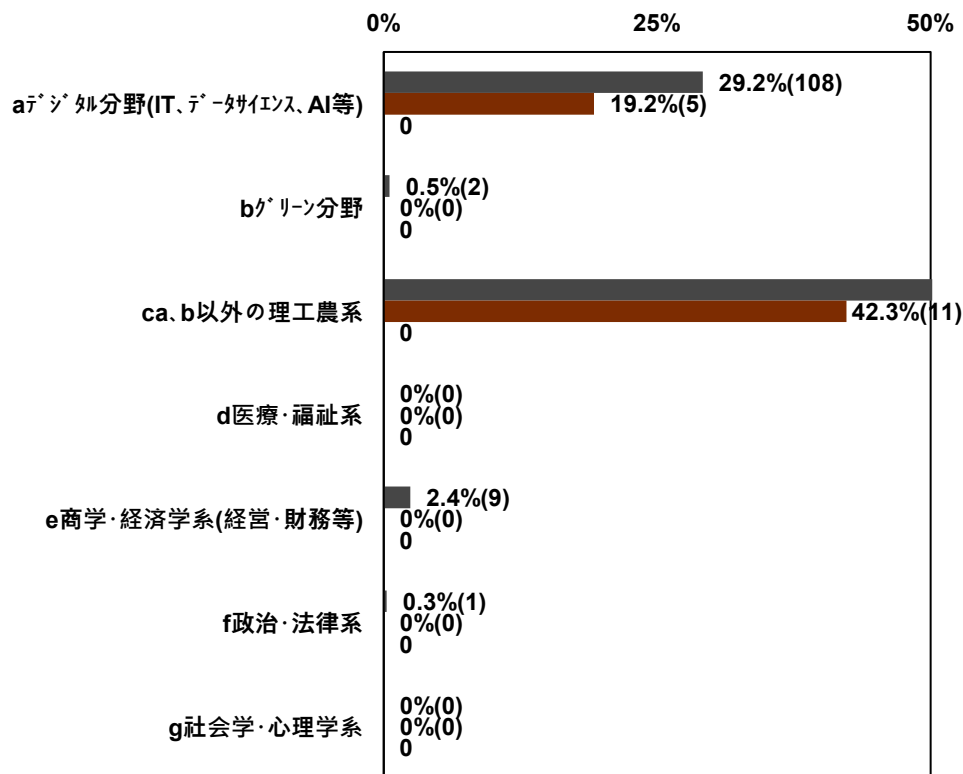
D.イ 分野・テーマ毎の講座数（短期大学） ※講座総数における割合



調査結果

D.公開講座の実施状況

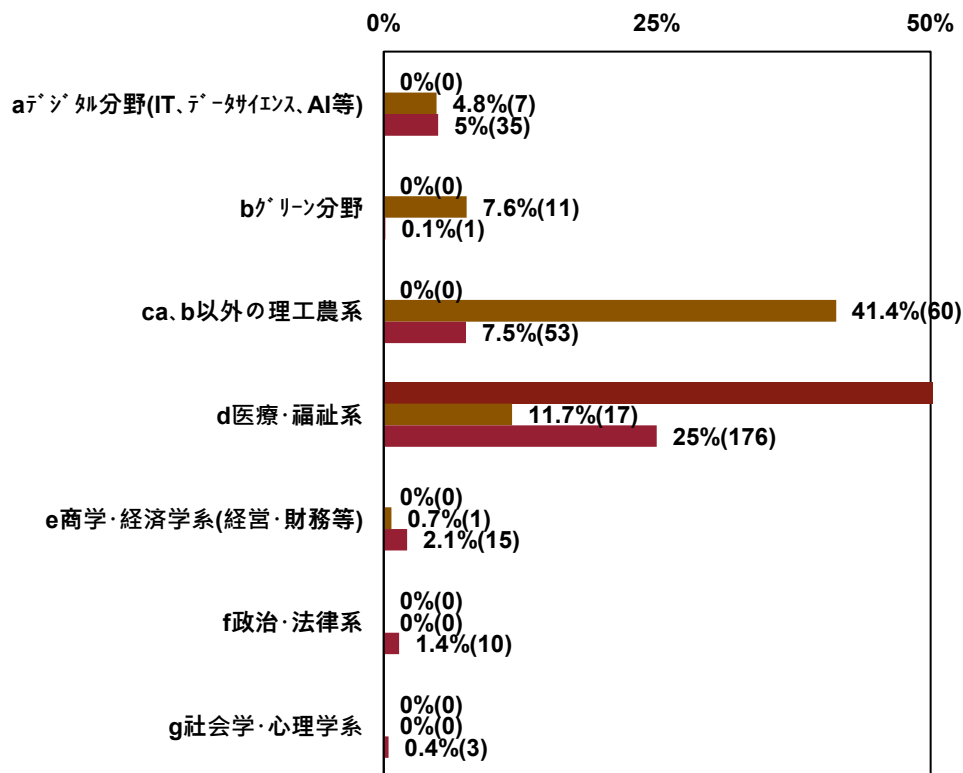
D.イ 分野・テーマ毎の講座数（高等専門学校） ※講座総数における割合



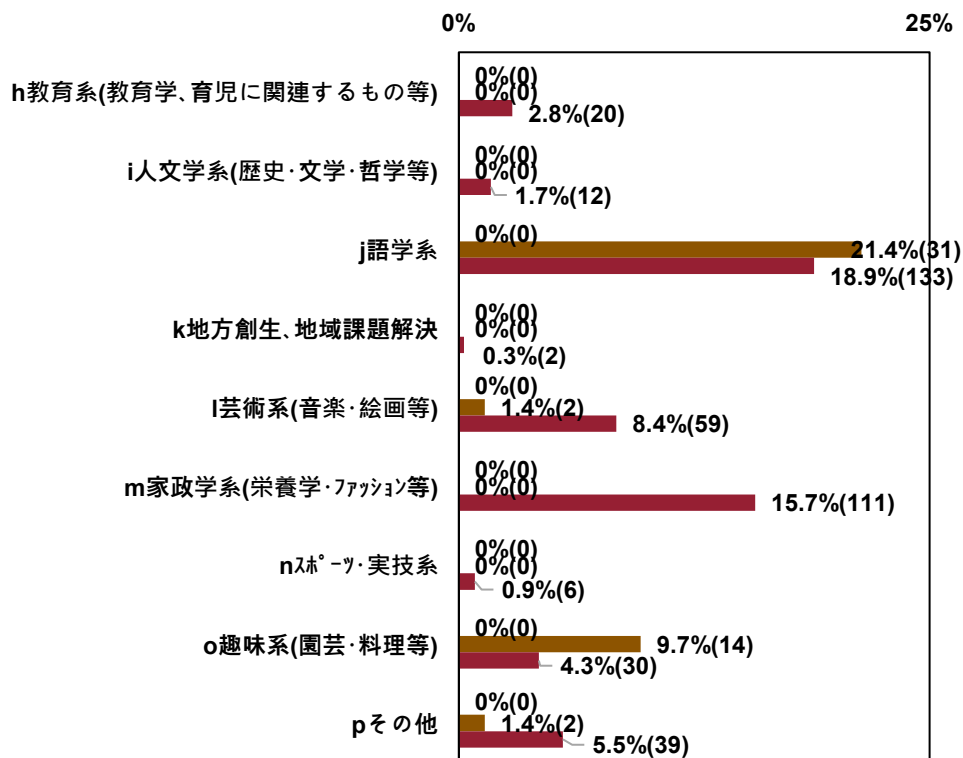
調査結果

D.公開講座の実施状況

D.イ 分野・テーマ毎の講座数（専門学校） ※講座総数における割合



■ 10_専門学校国立 n=2 ■ 11_専門学校公立 n=23 ■ 12_専門学校私立 n=139



■ 10_専門学校国立 n=2 ■ 11_専門学校公立 n=23 ■ 12_専門学校私立 n=139

調査結果

D.公開講座の実施状況

D.Ⅰ 分野・テーマ毎の講座数（その他）

その他の内容 （一部抜粋）

理美容系、マタリング、文化祭の特別講演、多分野、動物看護教育に関連した内容、SDGs講座・環境講座、南極観測隊での体験を市民に伝える講座、野生動物とのかかわりから暮らしの在り方、社会の在り方を考える、温泉観光学入門-温泉地域の魅力と最新事情、社会人のための大学院の入り方、学び方、科学とメディア、ウェルビーイング講座、等

調査結果

D.公開講座の実施状況

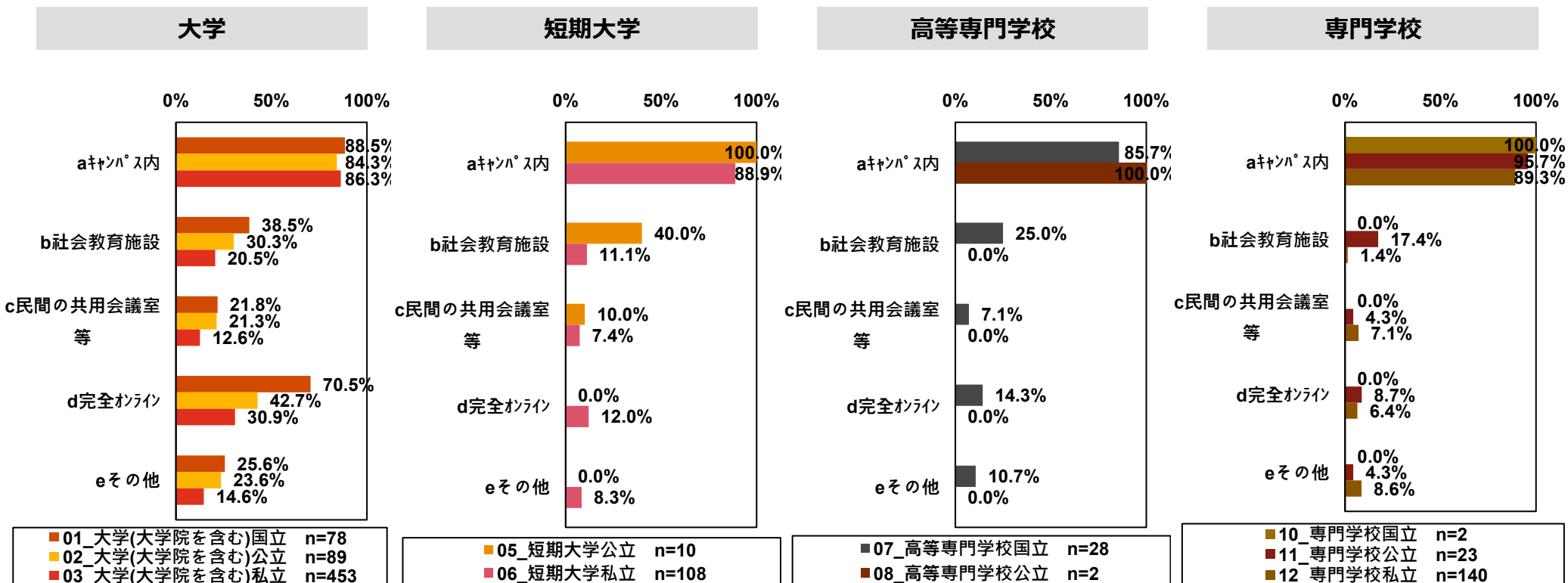
ウ 全講座の受講者数

	N	平均値 (学校別受講者数)	最小値	最大値	合計
大学(大学院を含む)	620	2,788.08	0	912,860	1,728,608
01_大学(大学院を含む)国立	78	2,754.76	4	80,000	214,871
02_大学(大学院を含む)公立	89	1,084.69	5	12,314	96,537
03_大学(大学院を含む)私立	453	3,128.48	0	912,860	1,417,200
短期大学	118	203.95	0	2,415	24,066
05_短期大学公立	10	175.20	20	1,010	1,752
06_短期大学私立	108	206.61	0	2,415	22,314
高等専門学校	30	220.73	0	973	6,622
07_高等専門学校国立	28	223.71	0	973	6,264
08_高等専門学校公立	2	179.00	148	210	358
09_高等専門学校私立	0	-	-	-	-
専門学校	164	114.20	0	1,284	18,728
10_専門学校国立	2	28.50	7	50	57
11_専門学校公立	23	184.65	5	1,089	4,247
12_専門学校私立	139	103.77	0	1,284	14,424
総計	932	1,907.75	0	912,860	1,778,024

調査結果

D.公開講座の実施状況

エ 開講場所



その他の内容 (一部抜粋)

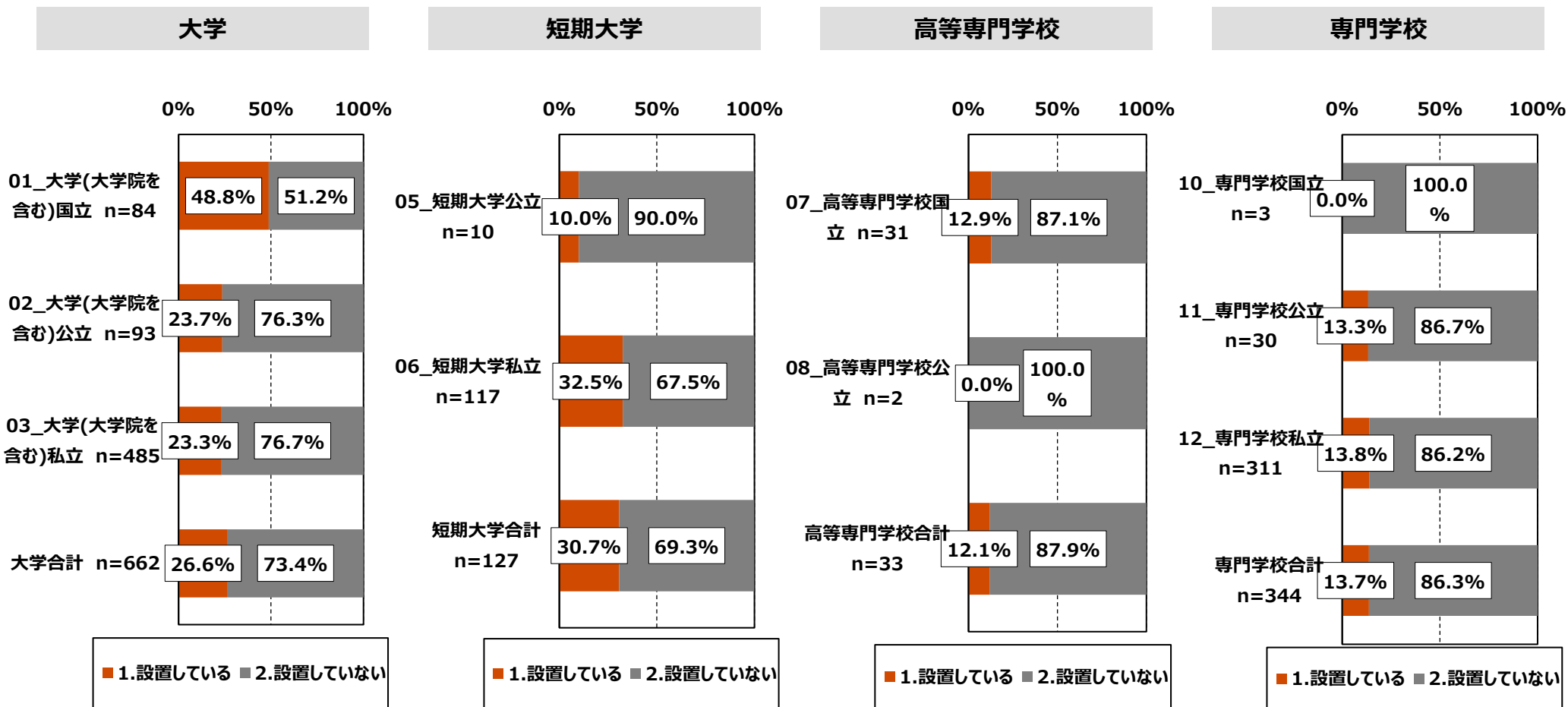
管内市町村施設、同一法人系列大学、区の文化センター、町歩き、大津市仰木、大津市堅田などの学外(写生会)、近郊の川、サライト・オフィス(キャンパス外)、自然体験が可能な現地(湿原など)

E. リカレント教育実施体制の状況

調査結果

E.リカレント教育実施体制の状況

① リカレント教育を全学的に推進する組織を設置していますか。(A～Dすべての実施なしを除く)

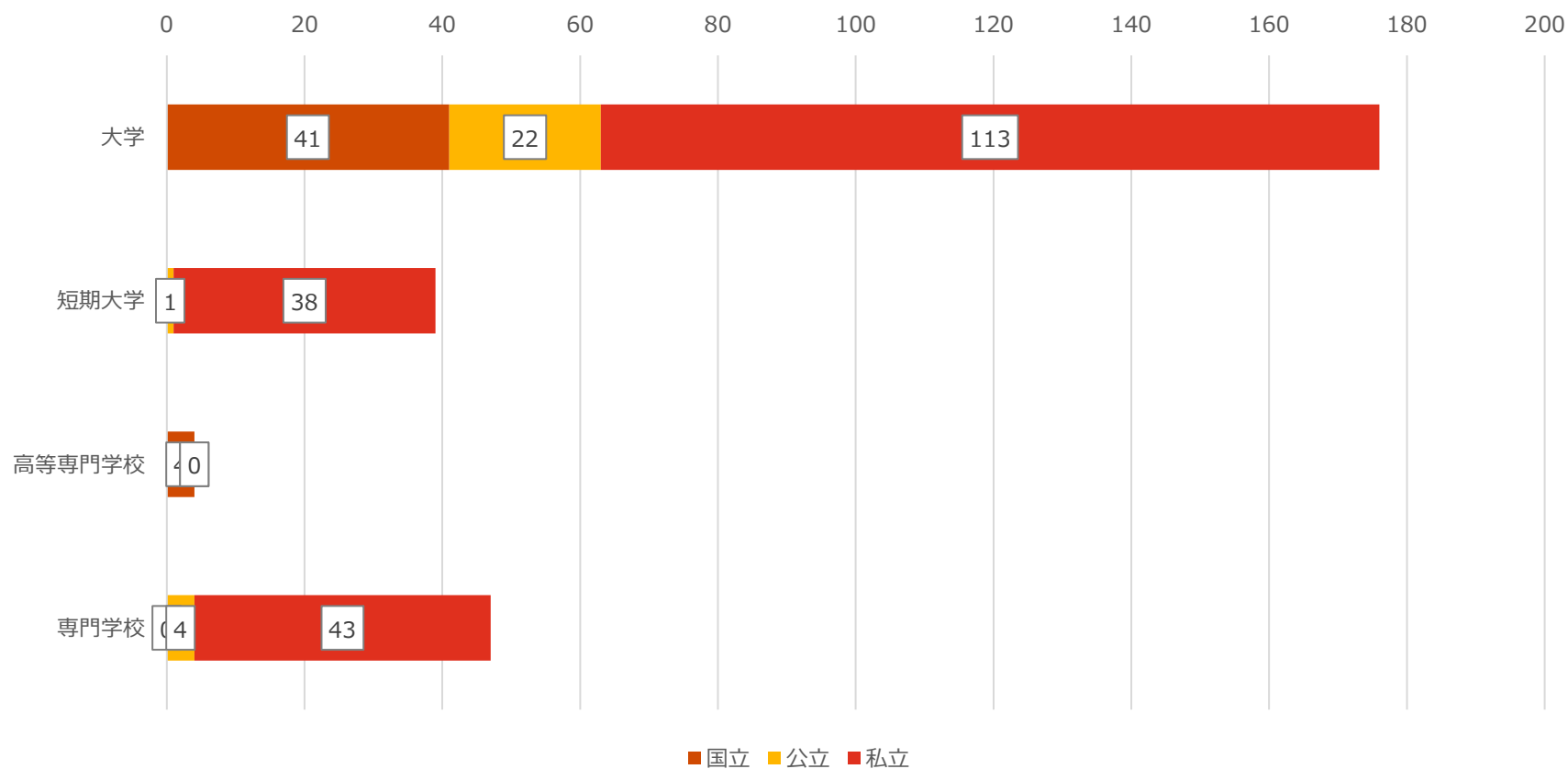


調査結果

E.リカレント教育実施体制の状況

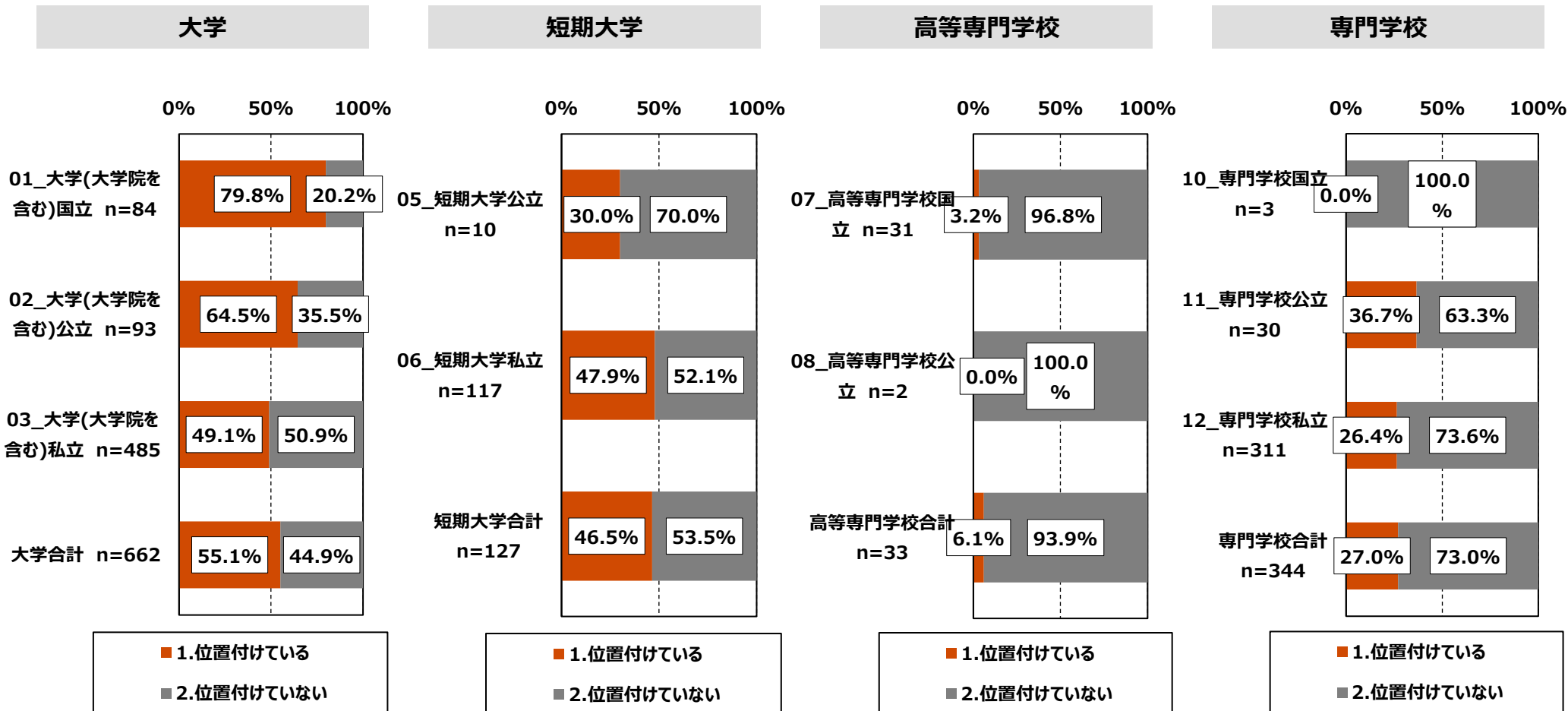
① リカレント教育を全学的に推進する組織を設置していますか。(A～Dすべての実施なしを除く)

※リカレント教育を全学的に推進する組織を設置している学校数



E.リカレント教育実施体制の状況

② 大学としての方針や中長期的な目標にリカレント教育の実施を位置付けていますか。(A～Dすべての実施なしを除く)

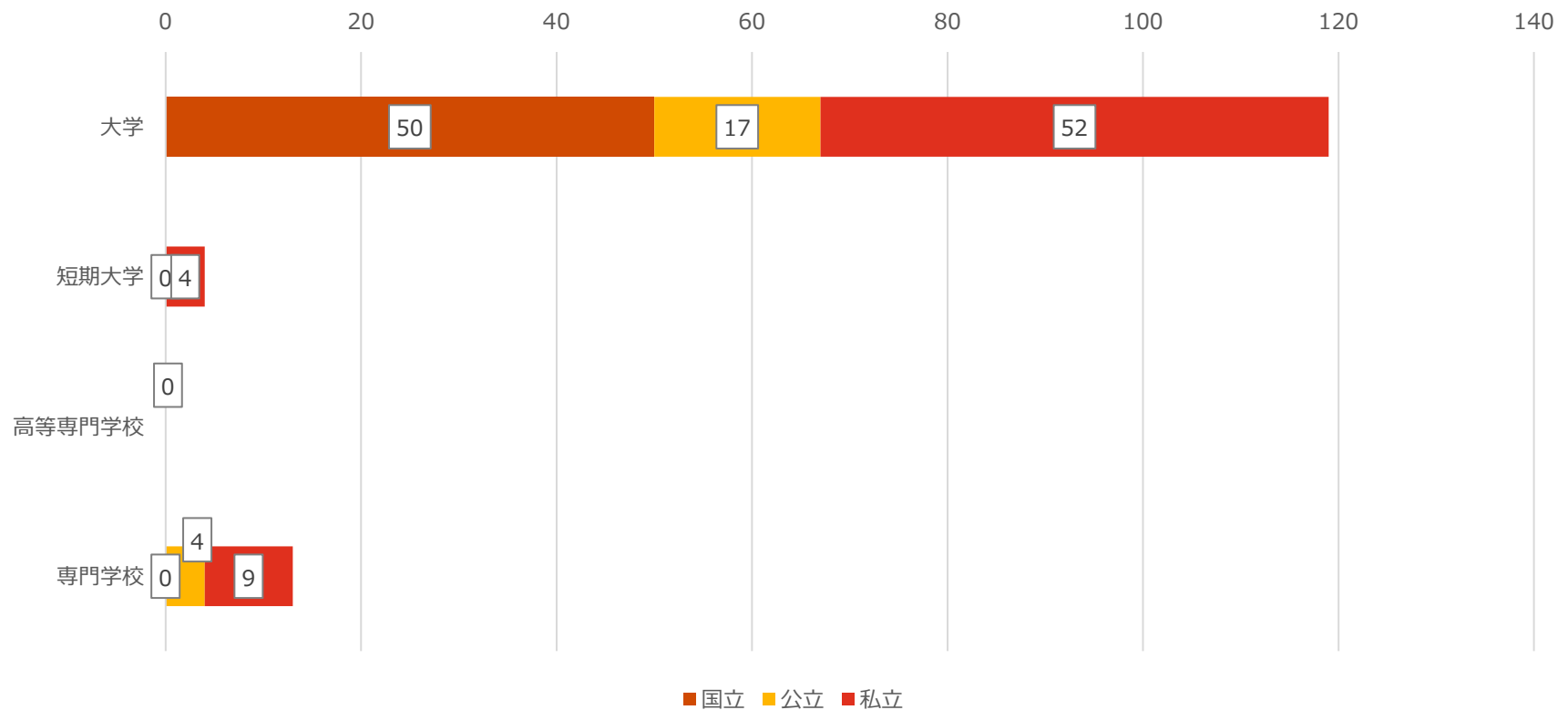


調査結果

E.リカレント教育実施体制の状況

② 大学としての方針や中長期的な目標にリカレント教育の実施を位置付けていますか。(A～Dすべての実施なしを除く)

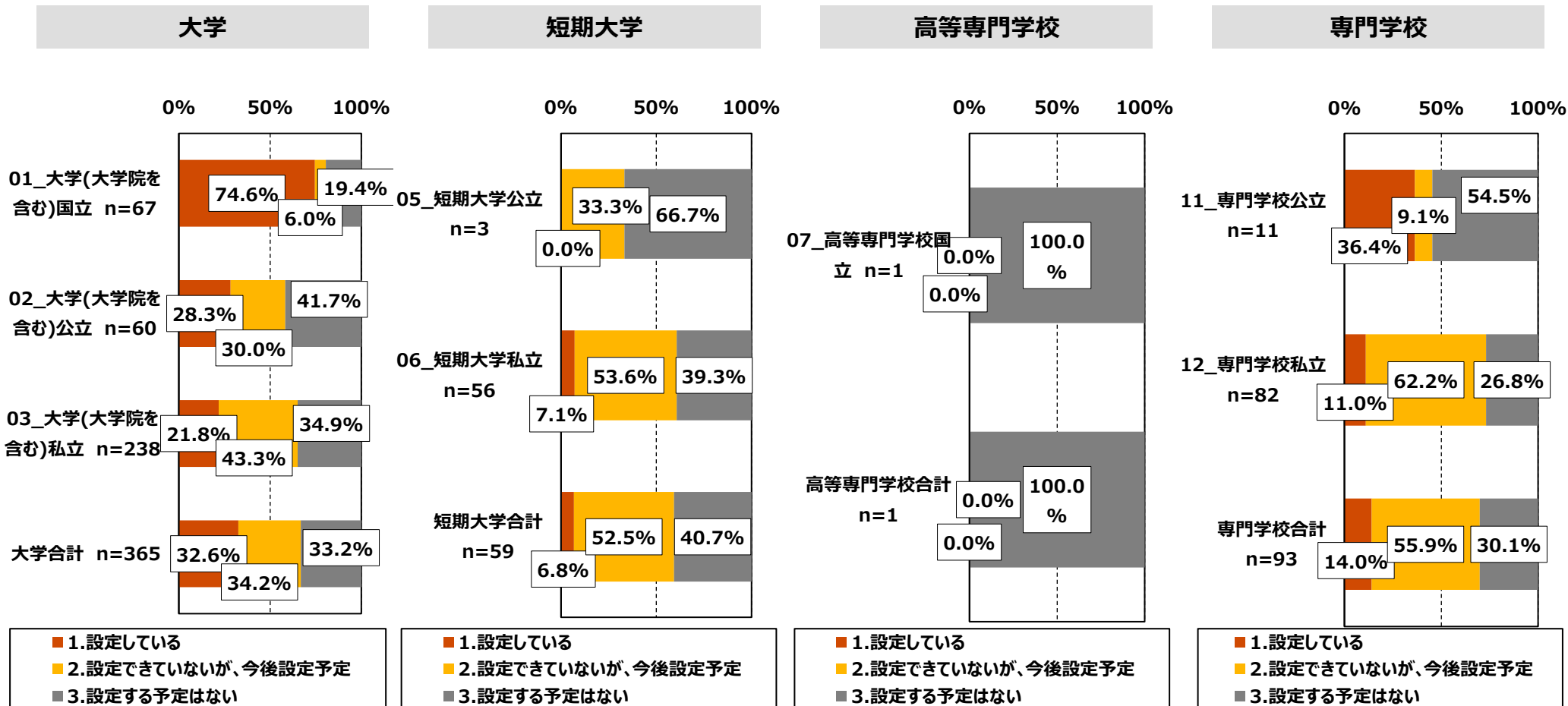
※大学としての方針や中長期的な目標にリカレント教育の実施を位置付けている学校数



調査結果

E.リカレント教育実施体制の状況

③ ②の目標に実効性を持たせるための、測定可能で具体的な指標（KPI）を設定していますか。（A～Dすべての実施なしを除く）

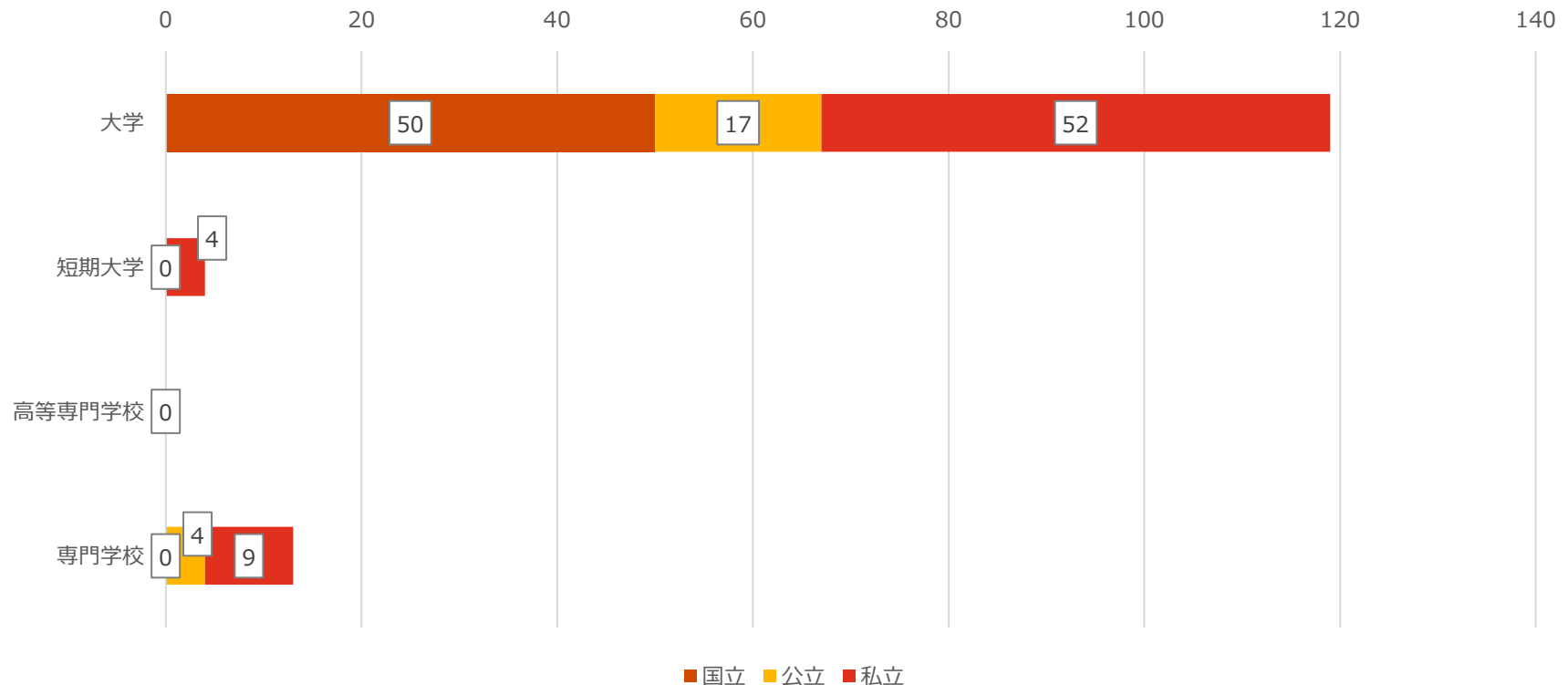


調査結果

E.リカレント教育実施体制の状況

③ ②の目標に実効性を持たせるための、測定可能で具体的な指標（KPI）を設定していますか。（A～Dすべての実施なしを除く）

※大学としての中長期目標に実効性を持たせるための、測定可能で具体的な指標（KPI）を設定している学校数



調査結果

E.リカレント教育実施体制の状況

④ ③で1を選択した場合、KPIで設定している指標について教えてください。

※自由記述のため、別添にて一覧を掲載

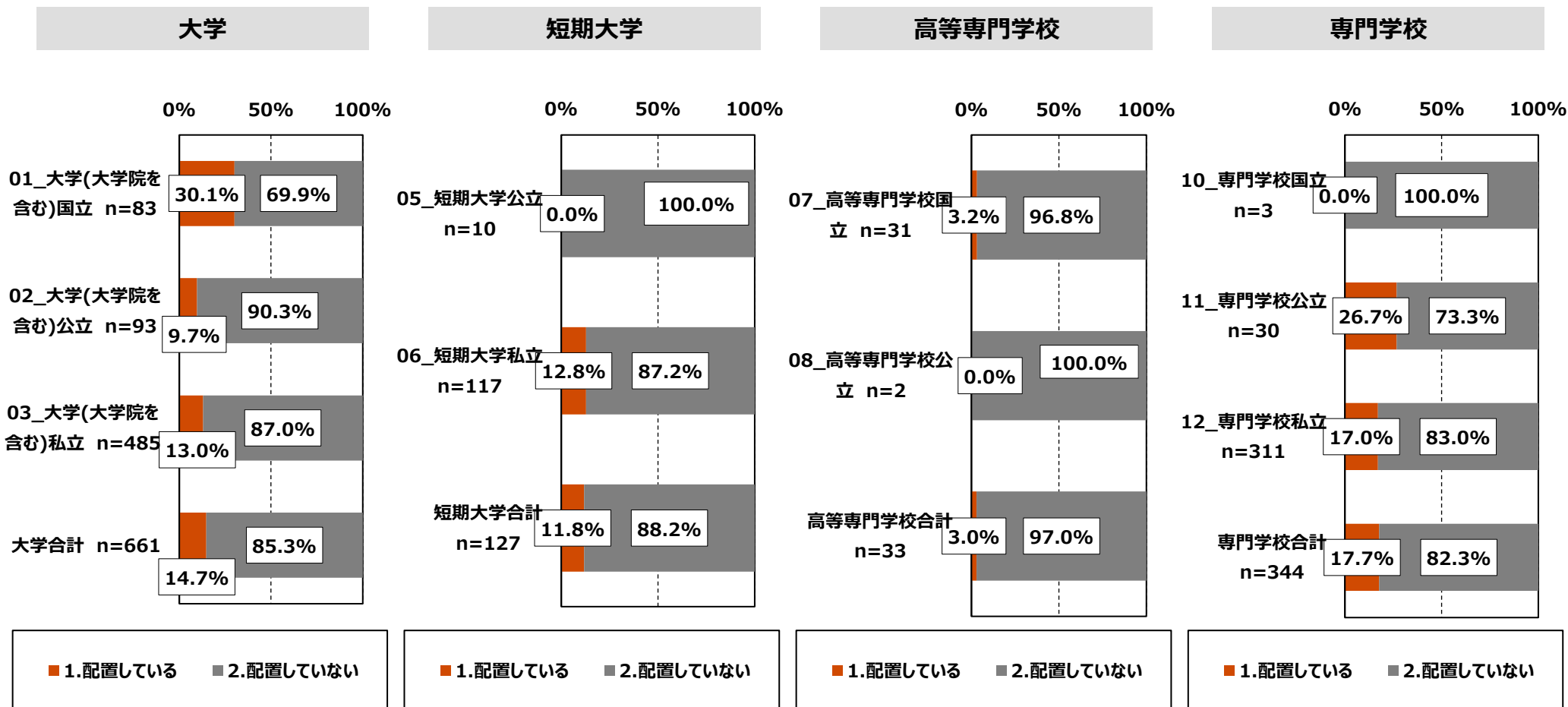
一部抜粋

一例:入学志願者数をKPIに設定、リカレント教育データベース及びポータルサイトの構築、リカレント教育データベース及びポータルサイトへのアクセス数、新たなリカレント教育プログラムの創成、受講者数、40講座以上の公開講座開催を目指す。履修証明プログラムについて年間20名以上の認定者を目指す、公開講座開催件数、第4期中期目標期間末までに延べ3000人以上のリカレント教育プログラム修了者を輩出する、看護職のキャリア向上のための研修会を年4回開催する、①UUカレッジの受講者の内、履修証明プログラム取得者の割合:10%が取得②宇大未来塾の第4期中期目標期間中の平均履修者数:第3期実績の50%増、社会人学生の入学実績、等

調査結果

E.リカレント教育実施体制の状況

⑤ リカレント教育の実施に携わる専任の教員を配置していますか。(A～Dすべての実施なしを除く)

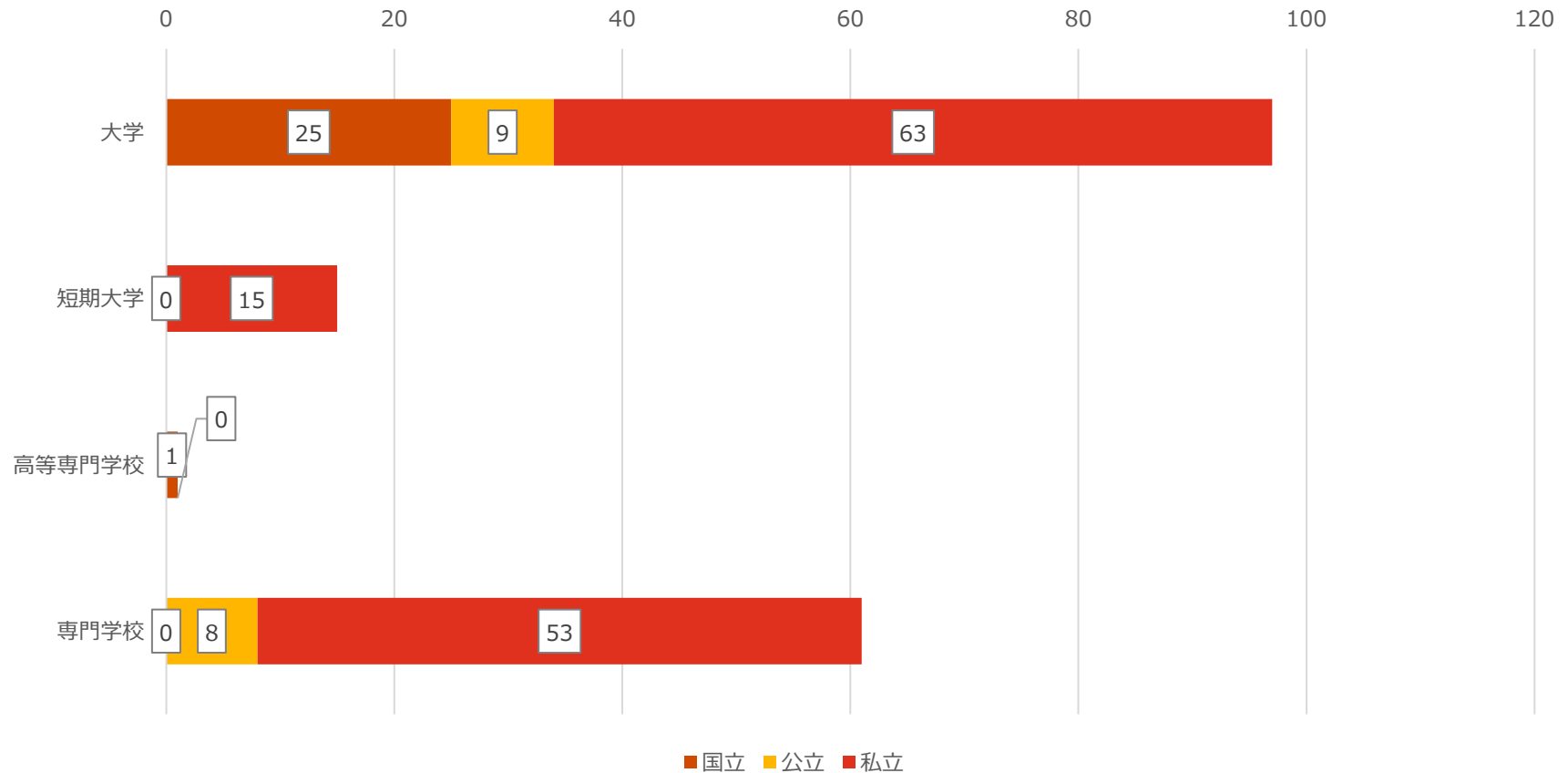


調査結果

E.リカレント教育実施体制の状況

⑤ リカレント教育の実施に携わる専任の教員を配置していますか。(A~Dすべての実施なしを除く)

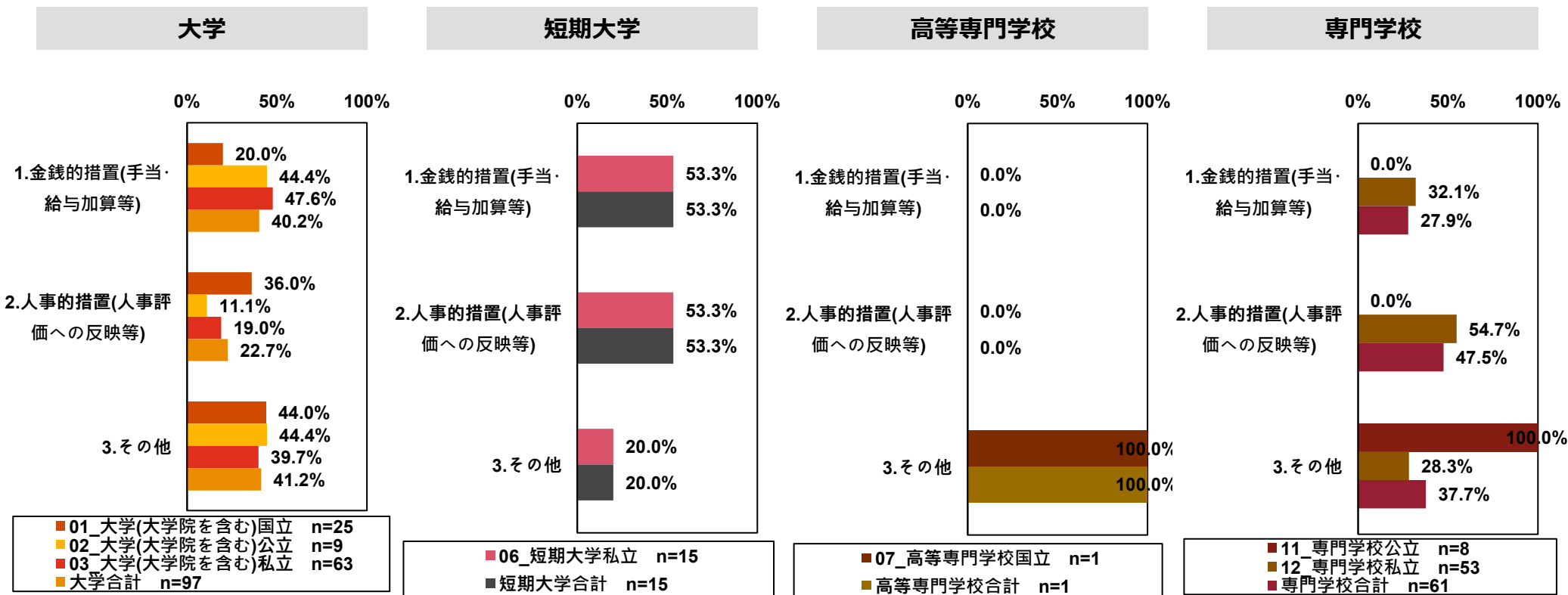
※リカレント教育の実施に携わる専任の教員を配置している学校数



調査結果

E.リカレント教育実施体制の状況

⑥ ⑤で1を選択した場合、リカレント教育に携わる教員に対してのインセンティブ措置で実施しているものがあれば回答してください。(A~Dすべての実施なしを除く)



その他の内容 (一部抜粋)

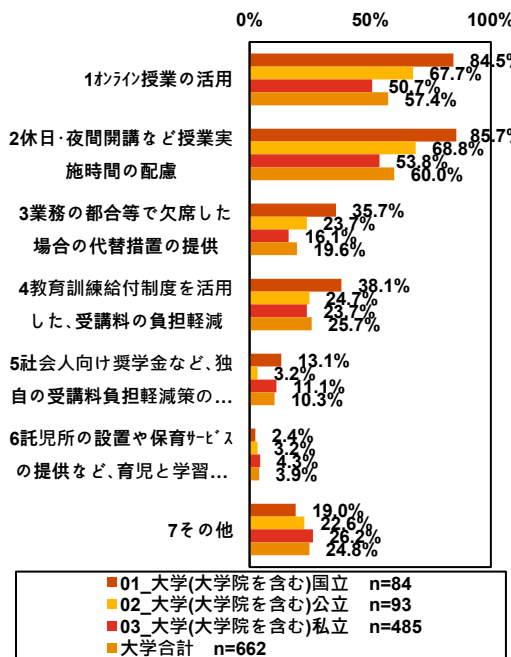
正規課程でリカレント教育を実施しているため、通常の給与および賞与に反映、「研究費」の名目で予算を配分している事例がある、企画立案に携わる者には特に報酬はないが、講座担当者には大学の規程に基づき講師料を支払う、本学では、リカレント教育事業に対する学内支援制度を設けている。この制度では、配分予算をリカレント教育プログラムの実施だけでなく、予備調査や関連する研究にも使用することができるように配慮し、教員へのインセンティブと位置付けている、通常、学部授業・大学院授業を10枠担当するところ、2枠分について非常勤講師を措置し、負担軽減を図ることとしている、等

調査結果

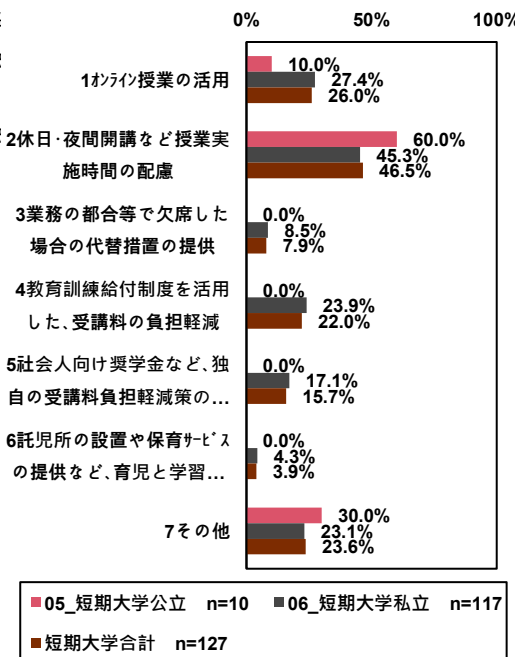
E.リカレント教育実施体制の状況

⑦ 社会人が受講しやすい工夫に関して、実施していることはありますか。（A～Dすべての実施なしを除く）

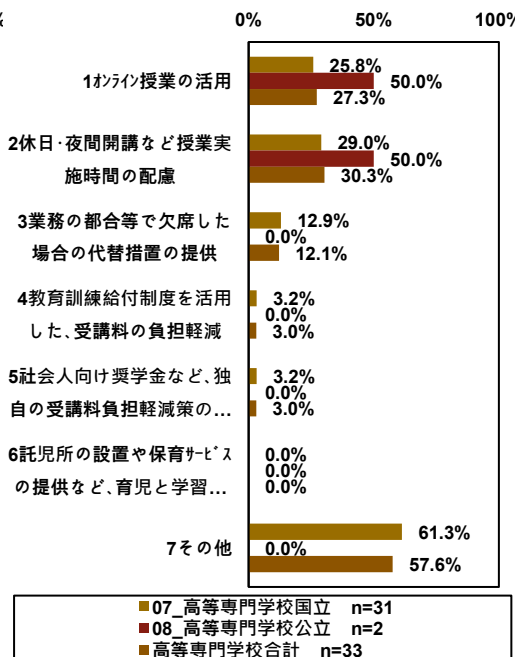
大学



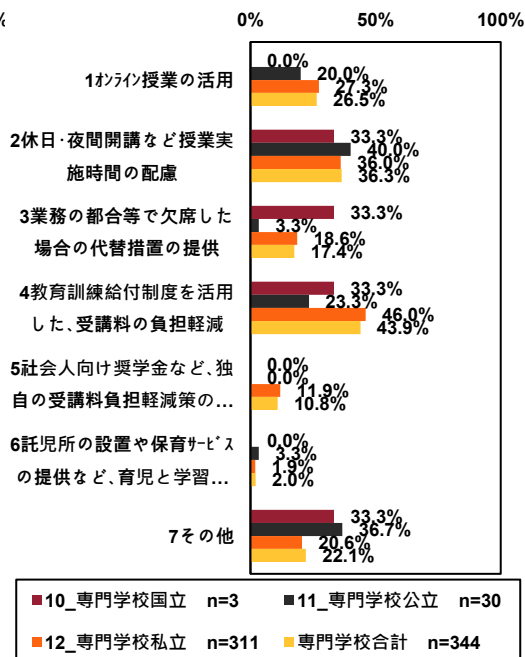
短期大学



高等専門学校



専門学校



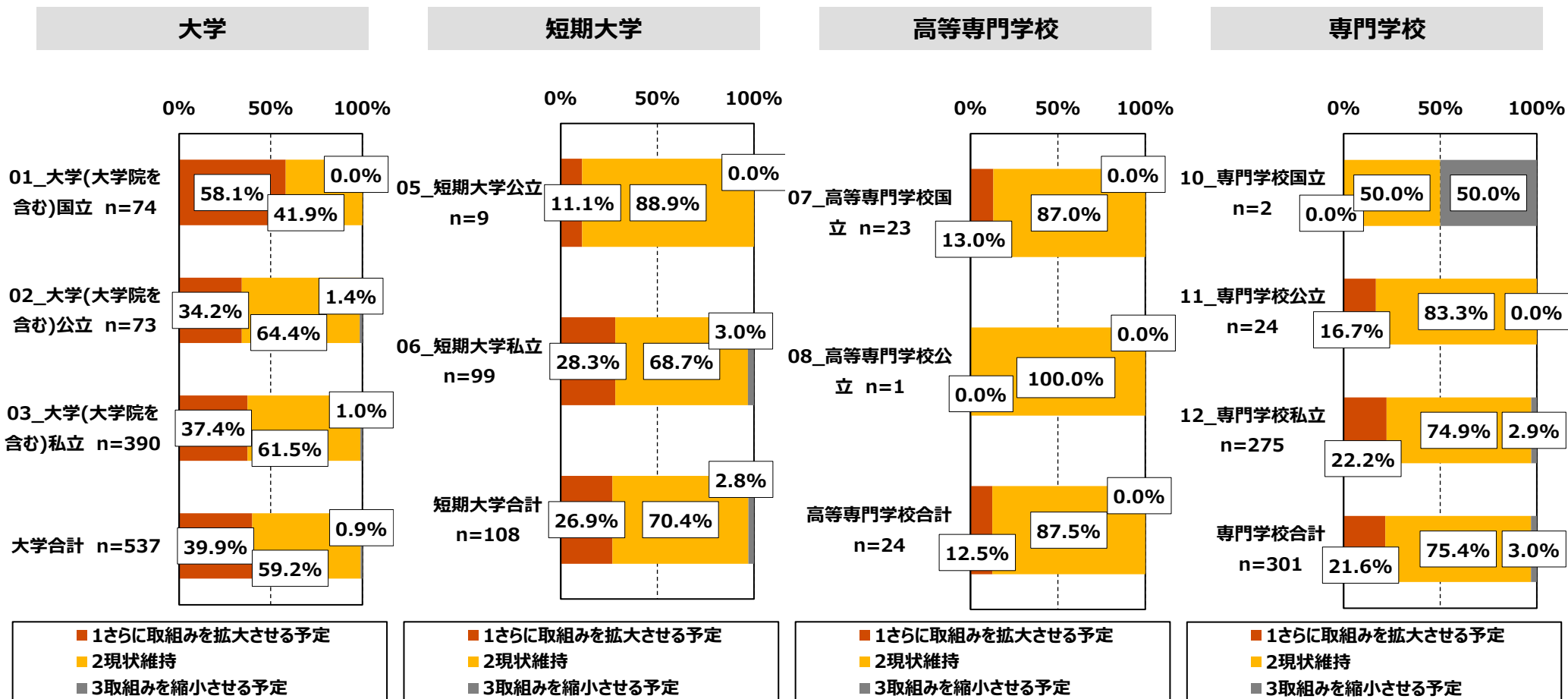
その他の内容 (一部抜粋)

有意な資格保持者の入学金負担軽減など、個別のプログラムはないが、科目等履修生制度・聴講生制度により学びなおしの機会を設けている、一部、就業に支障があるため年齢制限を設けている学科があるが、基本、高校新卒でなくても入学は可能、教育訓練給付制度を申請中、人材開発支援助成金などを活用した、授業料の負担軽減、等

調査結果

E.リカレント教育実施体制の状況

⑧ 今後、社会人学生を主な対象とするリカレント教育をどのように進めていく予定か、最もあてはまるものを選択ください。(A~Dすべての実施なしを除く)

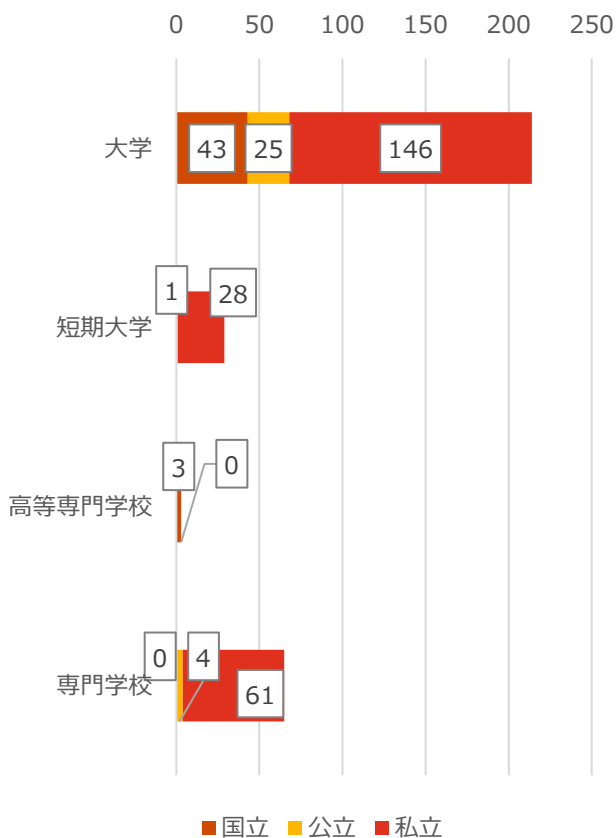


調査結果

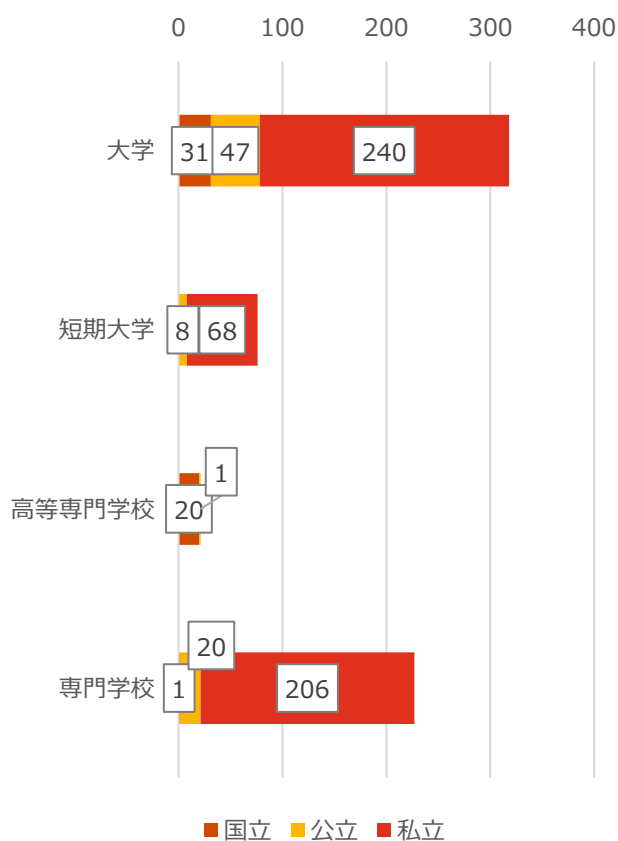
E.リカレント教育実施体制の状況

⑧ 今後、社会人学生を主な対象とするリカレント教育をどのように進めていく予定か、最もあてはまるものを選択ください。（A～Dすべての実施なしを除く）

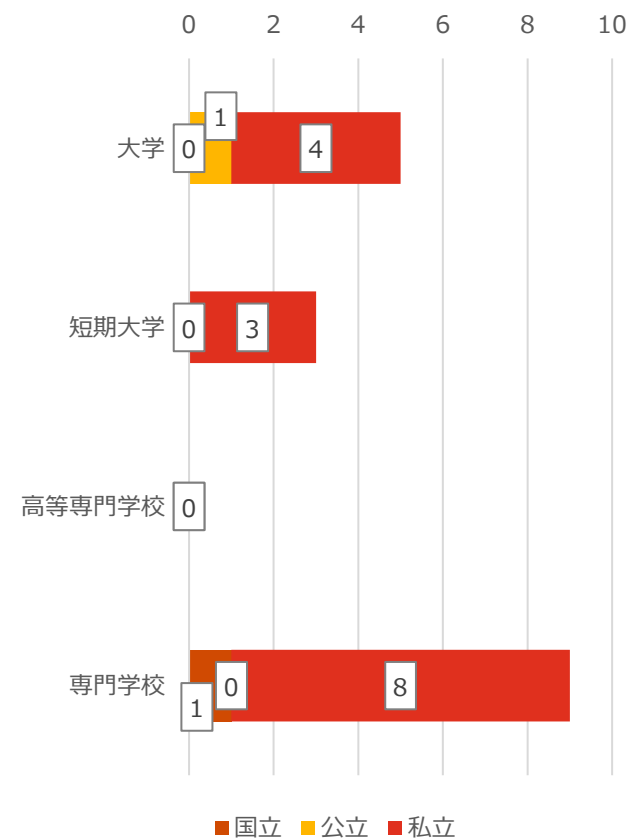
さらに取組みを拡大する予定



現状維持



取組みを縮小させる予定



調査結果

E.リカレント教育実施体制の状況

⑨ ⑧で1, 3を選んだ場合、その理由は何ですか。(1を選んだ場合)

※自由記述のため、別添にて一覧を掲載

一部抜粋

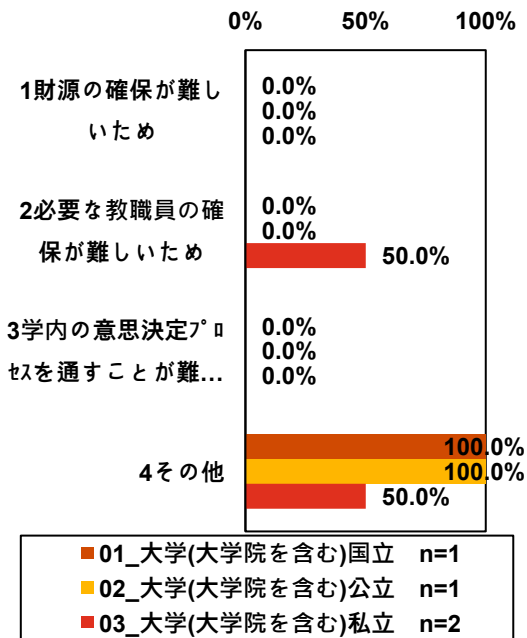
地域で活躍する看護師人材を確保するため、リスキリング環境の充実のため、社会人への学校PRが必要と考えるから、18歳人口の減少により本科教育による学生増が見込めないため、次年度に向けて教育プログラムの作成を進めているから、政府の方針等もふまえ、今後は学校としてもリカレント教育を実施していく必要があると考えるため、18才人口の現状、大学院リカレントコースの検討、高校からの入学減少と社会人教育・生涯教育の要望の増加、現在実施していないが、専門学校として将来取り組むべきと考えている、リカレント教育は現状未実施のため、今後のリカレント教育の実施を検討したい、社会人が入学しやすい教育課程を編成していきたい、コースの拡大、教育訓練給付制度を申請中のため、社会人に開けた大学づくりのため、学生数の確保、業界の変化や社会人の教育サービスに関するコースが高まった時に対応できるよう、マーケット調査・分析をする予定があるため、資格保持者の職域拡大のため、社会の必要性和美容業界の拡大、社会のコースに応じるため、受験者数増加のため及び社会人に学習して頂く環境(ハード・ソフト)を整備したいため、学生確保のため、等

調査結果

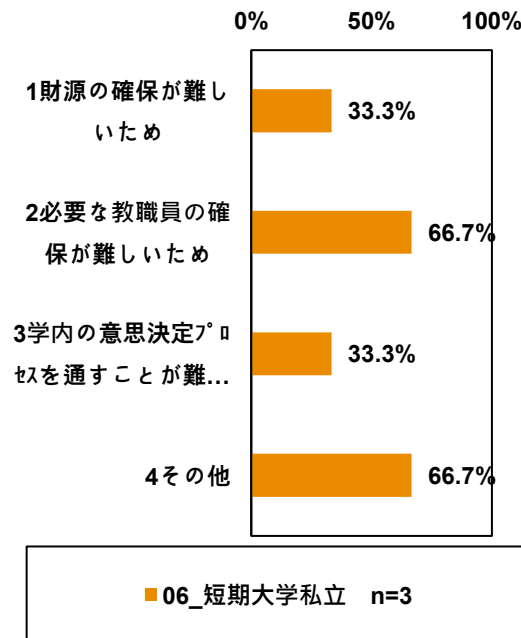
E.リカレント教育実施体制の状況

⑨ ⑧で1, 3を選んだ場合、その理由は何ですか。(3を選んだ場合)(A~Dすべての実施なしを除く)

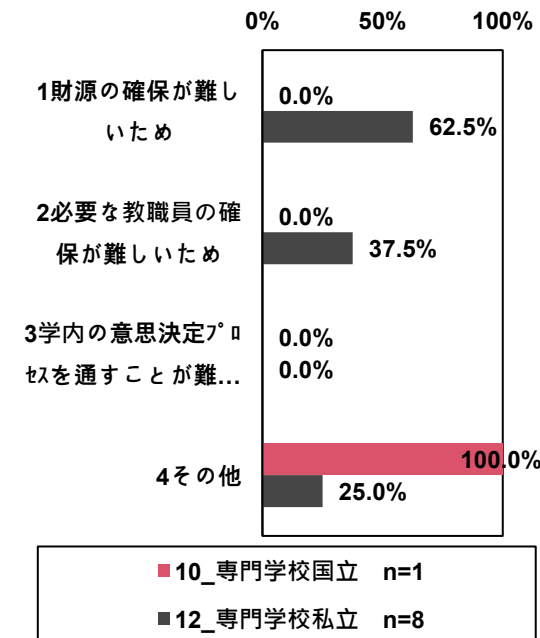
大学



短期大学



専門学校



その他の内容 (一部抜粋)

職員減少のため、2024.3閉校予定、2023年度末に短期大学部を閉鎖する為、これまで調査項目における「D.公開講座」についてたくさんの件数を実施してきたが、今後は「A.正規課程におけるリカレント教育」や「B.履修証明プログラム」あるいは「C.短期のリカレント教育プログラム」のような体系化したものを中心に据え、本学が提供するリカレント教育を再構成した上で、実施していく方針である。そのため、件数の点においては「縮小」になってしまう、等

調査結果

E.リカレント教育実施体制の状況

リカレント教育を実施していく上での課題感・国への要望等があれば記載ください。（自由記述）

※自由記述のため、別添にて一覧を掲載

一部抜粋

デジタル教科書導入のための基盤整備費の補助を実施してほしい、現在少ない人員で学校を運営しているため、そこに人員を回すことは不可能なので、リカレント教育をするにあたり、専任の育成や経費の助成等があればいいと思います、予算的な支援(人件費等)、そもそも国家資格取得を目的にした学校の場合、回答できない項目が必須回答項目に含まれています。この調査内容の変更をお願いします、数年前よりリカレント教育開催に向けて取組んでいるが、地域社会に需要がないことが課題となっている、等

