社会教育主事講習(2科目)事例報告 大東文化大学

大東文化大学社会教育士課程WG

一盛 真·阿部英之助·山本宏樹·末定整基

佐久間裕斗·前川奈穂·和泉直樹

(資料提供:大東文化大学社会教育士会)

-

1、大東文化大学の社会主事講習の概要

	2022年度活動					
開講期間	2022年9月15日(木)~2022年12月8日(木) 毎週木曜日					
開講形式	オンライン開講 + 対面開講(スクーリング) ※スクーリングについては、埼玉・東京・大阪の4地区4会場いずれかで必須。 ※当初予定していた、愛知会場(保見団地)、沖縄会場(宜野湾市)は中止。					
定員	50 名(定員を超える場合は、クラス分けにて開講予定)					
開講時間	オンライン開講:毎週木曜日 18:20~21:30(休憩を挟む) 1日2コマ開講 対面開講 :11月4日~12月7日の間にそれぞれ4コマ分開講 13:00~19:30					
受講料	1 科目 16,000 円 2 科目 32,000 円					
その他	オンライン開講に係る通信料や対面開講に係る交通費・宿泊費等は自己負担。					

2、大東文化大学の特徴

2021年度講習

地域の貧困・格差 問題に焦点をあて、 先進的事例の紹介 大都市の事例 & 地方都市の事例

大東文化大学の社会 教育主事講習の特徴

オンライン受講 & オンデマンド配信 多彩な講師陣 & 第一線での実践者

2022年度講習

子ども、女性、 ニューカーマーの 貧困・格差問題

スクーリングを通 して、実際の現場 から学ぶ 多彩な講師陣 & 第一線での実践者

大東文化大学の社会教育主事講習の特徴

オンライン受講 & オンデマンド受講 平日・夜間開講 授業時間は、18時 20分~21時30分 「大東社会教育士 会」による修了後 も学びのサポート

2021年度講習

|「<mark>地域の貧困・格差・社会的弱者</mark>」などの問題に焦点をあて、そこでの先進的事例から考える。大 | 都市部の事例の検討、地方都市の事例を検討して地域構造の中だ 問題を把握し、社会教育 | 施設の今後のあり方のヒントを見つける。

2022年度講習

「<u>子ども、女性、ニューカマーの貧困・格差問題</u>」などに焦点をあて、そこでの先進的事例から考える。 貧困を経済的・文化的・社会関係的など多様な視点からアプローチ、社会学や地域福祉・家族 福祉などの視点から分析。

3 - 1、2022年度カリキュラム「生涯学習支援論」

開講日時:10月6日(木)20:00~21:30 担当教員:大東文化大学准教授 呉 栽喜

1 新自由主義時代の社会教育―これからの社会教育と講習の目的―	9 鳥取市の子ども食堂1
開講日時:9月15日(木)18:20~19:50	開講日時:10月13日(木)18:20~19:50
担当教員:大東文化大学教授 一盛 真	担当教員:鳥取中央人権福祉センター所長 川口 寿弘
2 ファシリテーション(自己紹介、問題意識の共有と各自課題の明確化)	10 鳥取市の子ども食堂 2
開講日時:9月15日(木)20:00~21:30	開講日時:10月13日(木)20:00~21:30
担当教員:長崎大学准教授 矢内 琴江	担当教員:鳥取中央人権福祉センター所長 川口 寿弘
3 生涯学習支援論の理論 1	11 子どもの貧困・学習支援 1
開講日時:9月22日 (木) 18:20~19:50	開講日時:10月20日(木)18:20~19:50
担当教員:北海道大学名誉教授 鈴木 敏正	担当教員:彩の国 子ども・若者支援ネットワーク 理事 土屋 匠宇三
4 生涯学習支援論の理論 2	12 子どもの貧困・学習支援 2
開講日時:9月22日 (木) 20:00~21:30	開講日時:10月20日(木)20:00~21:30
担当教員:北海道大学名誉教授 鈴木 敏正	担当教員:彩の国 子ども・若者支援ネットワーク 理事 土屋 匠宇三
5 格差・貧困問題総論1	13 構造的暴力と女性―「慈愛寮」における支援―
開講日時:9月29日 (木) 18:20~19:50	開講日時:10月27日 (木) 18:20~19:50
担当教員:大東文化大学教授 松田 洋介	担当教員:婦人保護施設 慈愛寮 熊谷 真弓
6 格差・貧困問題総論 2	14 社会教育(職員)としての課題の明確化
開講日時:9月29日(木)20:00~21:30	開講日時:10月27日(木)20:00~21:30
担当教員:大東文化大学教授 松田 洋介	担当教員:神奈川大学名誉教授 入江 直子・早稲田大学教授 村田 晶子
7 子ども家庭への地域包括的・継続的支援	15 講義振返り最終試験
開講日時:10月6日(木)18:20~19:50	開講日時:11月3日(木)18:20~19:50
担当教員:大東文化大学准教授 呉 栽喜	担当教員:大東文化大学准教授 阿部 英之助
8 日本・フィンランドの地域における包括的子ども家庭支援システムの取り組み	

3-2、2022年度カリキュラム「生涯学習経営論」

1 社会教育経営論の目的と視点―社会関係資本―	6 釜ヶ崎のわかくさ保育園
開講日時:11月3日(木)20:00~21:30	開講日時:11月24日(木)18:20~19:50
担当教員:大東文化大学准教授 阿部 英之助	担当教員:わかくさ保育園 蕨川 晴之
2 社会教育経営論の理論 1	7 釜ヶ崎の実践を社会教育の視点から読み解く
開講日時:11月10日(木)18:20~19:50	開講日時:11月24日(木)20:00~21:30
担当教員:北海道大学名誉教授 姉崎 洋一	担当教員:早稲田大学教授 村田 晶子
3 社会教育経営論の理論 2	8 公民館経営事例 1
開講日時:11月10日(木)20:00~21:30	開講日時:12月1日(木)18:20~19:50
担当教員:北海道大学名誉教授 姉崎 洋一	担当教員:川島町教育委員会 神田 雅貴
4 釜ヶ崎のこどもの里1	9 公民館経営事例 2
開講日時:11月17日 (木) 18:20~19:50	開講日時:12月1日(木)20:00~21:30
担当教員:認定特定非営利活動法人(認定NPO法人) こどもの里	担当教員:富士見市水谷東公民館社会教育主事 冨塚 一資
5 釜ヶ崎のこどもの里2	
開講日時:11月17日 (木) 20:00~21:30	
担当教員:認定特定非営利活動法人(認定NPO法人) こどもの里	

10~13 スクーリング	5. 大阪府西成会場(会場:認定特定非営利活動法人(認定NPO法人) こどもの里)
スクーリングは全国4会場6班に分かれての開講となる。	開講日時:12月3日(土)10:30~12:00
1. 埼玉会場(会場:芝園公民館)	担当教員:認定特定非営利活動法人(認定NPO法人) こどもの里
開講日時:11月27日(日)10:30~12:00	理事長 荘保 共子
担当教員:芝園公民館館長 沢田 達也	開講日時:12月3日(土)13:00~14:30
開講日時:11月27日(日)13:00~14:30	担当教員:寄せ場学会会員 水野 阿修羅
担当教員:芝園団地自治会事務局長 岡崎 広樹	開講日時:12月3日(土)14:40~16:10
開講日時:11月27日(日)16:20~17:50	担当教員 : 釜ヶ崎のまち再生フォーラム事務局長 ありむら潜
担当教員:大東文化大学教授 一盛 真	開講日時:12月3日(土)16:20~17:50
2. 東京会場A班(会場:東京シューレ)	担当教員:大東文化大学教授 一盛 真
開講日時:11月18日(金)13:00~16:10	6. 沖縄県宜野湾会場(会場:宜野湾市教育委員会)
担当教員:未定	開講日時:11月12日(土)10:30~12:00
開講日時:11月18日(金)16:20~17:50	担当教員:宜野湾市教育委員会教育委員 桃原 修
担当教員:大東文化大学教授 一盛 真	開講日時:11月12日(土)16:20~17:50
3. 東京会場B班(会場:慈愛寮)	担当教員:大東文化大学教授 一盛 真
開講日時:11月14日(月)10:30~16:10	14 スクーリングの振返りと全体共有
担当教員:婦人保護施設 慈愛寮 施設長 熊谷 真弓	開講日時:12月8日(木)18:20~19:50
開講日時:11月14日(月)16:20~17:50	担当教員:大東文化大学教授 一盛 真
担当教員:大東文化大学教授 一盛 真	15 講義振返り最終試験
4. 愛知県豊田会場(会場:NPO団体子どもの国)	開講日時:12月8日(木)20:00~21:30
開講日時:11月11日(金)10:30~16:10	担当教員:大東文化大学准教授 阿部 英之助
担当教員:NPO団体子どもの国 理事長 井村 美穂	
開講日時:11月11日(金)16:20~17:50	
担当教員:大東文化大学教授 一盛 真	
•	

4-1、受講生の属性(2021年度)

1. 受講者数

70 人

2. 年齢

20代	30代	40代	50代	60代	70代
9	18	21	19	5	0

3. 地域

北海道	0	茨城県	1	新潟県	3	三重県	0	鳥取県	0	福岡県	1
青森県	0	栃木県	5	富山県	0	滋賀県	0	島根県	0	佐賀県	0
岩手県	0	群馬県	4	石川県	0	京都府	1	岡山県	1	長崎県	1
宮城県	0	埼玉県	9	福井県	0	大阪府	1	広島県	0	熊本県	0
秋田県	0	千葉県	4	山梨県	0	兵庫県	0	山口県	5	大分県	0
山形県	0	東京都	19	長野県	0	奈良県	0	徳島県	0	宮崎県	1
福島県	1	神奈川県	5	岐阜県	0	和歌山県	0	香川県	0	鹿児島県	5
	·		-	静岡県	1			愛媛県	0	沖縄県	1
				愛知県	1			高知県	0	その他	0

(内:ドイツ1名)

4. 勤務先(具体的な勤務先は名簿参照)

) (2011 113 e. 2032) 2010. HAG 2 1111)					
1-1.現職 (公民館)	9	3-1.教育委員会	18	5-1.ボランティア団体	2
1-2.現職(社会教育施設)	8	3-2.官公庁	2	6-1.一般企業	4
2-1.小学校教員	4	3-3.役所・役場	7	7-1.無職	1
2-2.中学校教員	3	4-1.NPO法人	2	8-1.その他	2
2-3.高等学校教員	3	4-2.独立行政法人	1		
2-4.中高一貫校教員	1	4-3.公益財団法人	1		
2-5.特別支援学校	1	4-4.一般社団法人	2		
2-6.養護学校	1			-	

4-2、受講生の属性(2022年度)

1. 受講者数

29 人

2. 年齢

	20代	30代	40代	50代	60代	70代
I	6	4	5	8	5	1

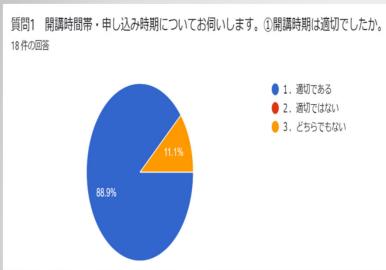
3. 地域

•											
北海道	1	茨城県	1	新潟県	0	三重県	1	鳥取県	0	福岡県	0
青森県	0	栃木県	0	富山県	0	滋賀県	0	島根県	0	佐賀県	0
岩手県	0	群馬県	1	石川県	0	京都府	0	岡山県	0	長崎県	0
宮城県	0	埼玉県	3	福井県	0	大阪府	0	広島県	0	熊本県	0
秋田県	0	千葉県	3	山梨県	0	兵庫県	1	山口県	0	大分県	0
山形県	0	東京都	12	長野県	0	奈良県	0	徳島県	0	宮崎県	0
福島県	0	神奈川県	4	岐阜県	0	和歌山県	0	香川県	0	鹿児島県	0
				静岡県	1			愛媛県	0	沖縄県	0
				愛知県	1		·	高知県	0	その他	0

4. 勤務先(具体的な勤務先は名簿参照)

1-1.現職(公民館)	4	3-1.教育委員会	3	5-1.ポランティア団体	0
1-2.現職(社会教育施設)	6	3-2.官公庁	1	6-1.一般企業	4
2-1.小学校教員	0	3-3.役所·役場	2	7-1.無職	0
2-2.中学校教員	1	4-1.NPO法人	0	8-1.その他	2
2-3.高等学校教員	1	4-2.独立行政法人	0		
2-4.中高一貫校教員	0	4-3.公益財団法人	3		
2-5.特別支援学校	0	4-4.一般社団法人	1		
2-6.養護学校	0		-	•	
2-7.大学教員	1				

5-1、受講生の感想 (2022年度受講生アンケート・一部)







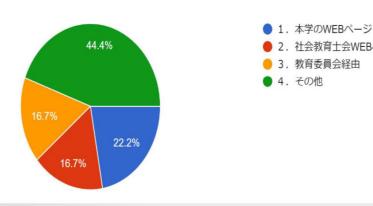


1. 適正である

2. 適正ではない

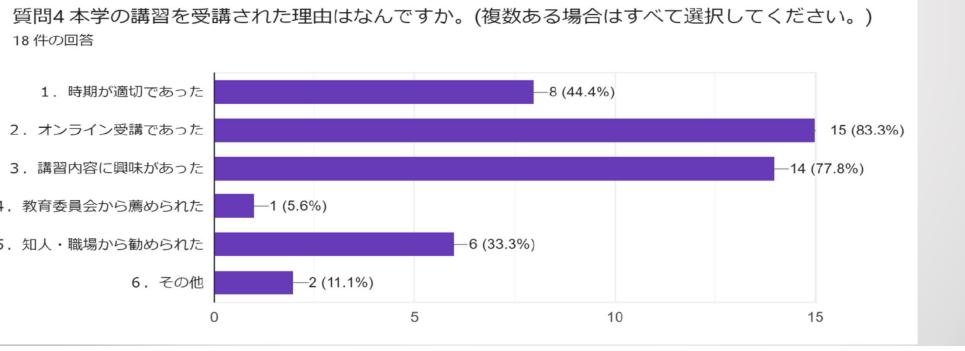
3. どちらでもない

質問3本学の講習を何でお知りになりましたか。 18 件の回答



質問3で「4.その他」と回答した方にお伺いします。何で本学の講習をお知りになりましたか。

- 第1期の受講生の紹介
- 文部科学省の社会教育士サイトより
- 文部科学省の社会教育士の紹介 HP
- 知人からの情報提供
- 文部科学省の社会教育のサイト

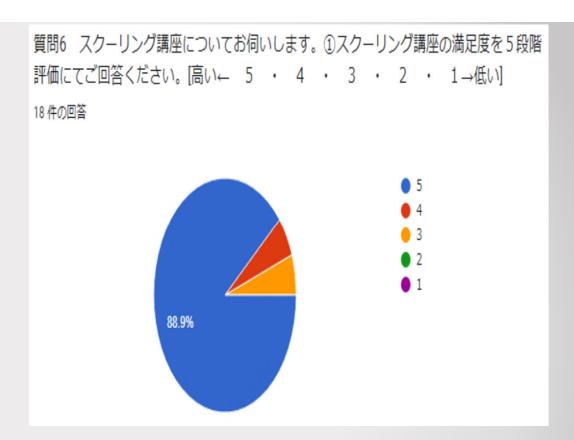


社会教育士会WEBページ

質問5 オンライン講座についてお伺いします。①オンライン講座の満足度を5 段階評価にてご回答ください。[高い← 5 ・ 4 ・ 3 ・ 2 ・ 1 →低い]
18 件の回答

11.1%

33.3%



5-2、受講生の感想

工夫を凝らした講義内容でとても深い学びができました。先生方も皆さん気さくにお話してくださり、毎週木曜日の夜が楽しみでした。全国の同じ志のお仲間に出会うこともでき、これからの展開も期待しております。 【勤務先・公民館】

どの回の講座もすごく勉強になりました。社会教育って身近なもので言うとどんなものだろうと最初は考えていたが、とても<u>身近な問題が全て社会教育なんだということが理解</u>できました。

【勤務先·学校】

● 普段のしごとでは関われない方々とお話しできたり、他地域の事例、社会教育士の意義、目的や法律の部分も含め、非常に勉強になったとともに、いい機会となりました。 【勤務先・教育委員会】

講師の先生方や<u>事例が豊富で、とても充実感</u>がありました。初めてのオンライン講座を経験しましたが、<u>トラブルが生じても、すぐに対応して頂けたので、安心して受講</u>することができました。遠い地域の方々とお話ができ、大変刺激になり、とても良かったです。
【勤務先・学校】

全国各地の受講生と話したり、様々な地域の先進事例を聞くことができ、非常に勉強になりました。対面もよいですが、働いている身からするとオンラインで受講できる環境は非常にありがたかったです。

【勤務先·教育委員会】

6、大東社会教育士会



大東文化大学社会教育士養成課程及び社会教育主事講習修了者間の情報交換や研究活動の推進と、大東文化大学における社会教育活動の振興・発展及び社会教育士の成長に寄与することを目的に、2022年度より発足。

会員	修了生の希望者(53名)と教員(2名)
体制	規約に基づき、会長、副会長(2名)地域理事(2名)、事務局長、事務局次長と運営委員(13名)
活動	①運営委員会毎月1回 第4木曜日21:00~21:30 オンライン ②定例会毎月1回 第4木曜日21:30~23:00 オンライン ③総会 役員改選・活動方針など オンライン ④親睦会 毎年10月の3連休 交流とその地域の社会教育関係者との交流 ⑤主事講習スクーリングへの参加・サポート ⑥大東文化大学社会教育士課程キャリアガイダンス オンライン ⑦大東文化大学社会教育士課程社会教育実習報告会への参加 オンライン

大東文化大学 社会教育士会

社会教育主事講習 履修生<1期生~>



講習担当講師との交流

〈全国の実践者の方〉

歴代履修生同士の交流・勉強会の開催 <月1回>スタディー・ツアーなどの現地訪問企画 <年1回>

全国から参加している履修生の方を結び オンラインを活用したサテライトによる双方向の学び

連携•推進

大東文化大学・社会教育士(養成課程)

社会教育士を目指す学生との交流

キャリア・イベント < 社会教育士会と連携>

社会教育士に関する情報発信

社会教育実習先との連携

	2022年度活動
6月23日	総会•交流会
7月21日	定例会「ビール片手に暑気払い!」
8月25日	定例会「第2回しまダイコン」〜島根大学修了生との交流〜
9月22日	定例会「地域づくりの土台づくりという視点」
10月8日~10日	親睦会「『風待ち港』をめぐる旅~伊豆半島編~」
10月27日	定例会「子どもの自然体験活動」(会員)
11月15日	社会教育主事講習スクーリングに参加(慈愛寮や新大久保周辺)
12月17日	大東文化大学社会教育士課程「社会教育実習」報告会(オンライン)参加
11月24日	定例会「公民館実践を語ろう」
11月26日	社会教育主事講習スクーリングに参加 (川口市芝園団地)
12月22日	定例会「『社会教育士』でつながる・ひろがる・たのしむナイト」



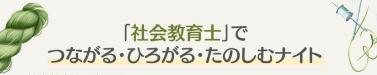
2023年度活動	
1月26日	定例会「これから社会教育施設でできることって何!?3年間の足跡」
2月5日	社会教育主事養成課程「キャリアガイダンス」発表
2月22日	定例会「Well-being=誰もがよりよく生きる社会をつくりために」
3月23日	定例会「行政における社会教育と民間での社会教育」
4月27日	定例会「ルンルン♪親子で楽しい子育てを」
5月25日	定例会「最近の活動を語り合おう活動報告&壁打ち会」
7月22日	第2回 社会教育士 キャリアガイダンス





大東社会教育士会

SINCE 2022



- ✔ 社会教育士が気になってる
- ✓ 社会教育主事講習受講中&受講直後
- ✔ 社会教育士だけど何ができるかな…
- ✔ 社会教育士として日々活躍中!

などなど、広く参加をお待ちしています。 「社会教育士」をキーワードに集まり、



・毎回、会員が素敵なチラシを作成

・大東社会教育士会のロゴも会員が作成

自由に情報交換ができる機会です。

主催:大東社会教育士会 ******





・体験活動の機会の減少は津々浦々まで ・離島ならでは?の苦悩 ・ONでもOFFでもつながり作り ·SDG'sって言うけれど

日付 1月26日 (木)

開場 9:30~11:00pm



大東社会教育士会 2023年1月定例会

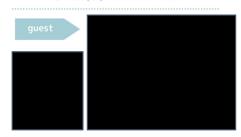






地域づくりの土台づくりという視点

9月22日(木) 21:30~23:00



7、今後の課題

- (1) オンライン授業によるサポート体制
 - ⇒技術的なトラブル (通信環境・操作に不慣れな方への事前案内)
 - ⇒トラブル時のサポート体制(夜間開講のため事務職員への負担)
- (2) オンライン授業のメリット・デメリット

【長所】全国各地から受講生が参加すこると可能 全国各地の実践者や多彩な教員による講義 ブレイクアウトルーム・チャットなどリアルタイムで受講生の意見を授業に反映 【短所】対面による受講生とのリアルさが感じられない 様々なワークなどの作業が制限される

- (3)教育職員への負担
 - ⇒社会教育士課程WG(3部局の教員4人で担当)
 - ⇒事務的負担【外部と調整・オンライン授業への事前準備】
 - ⇒受講生の変動
- (4) その他
 - ⇒文科省への要望として、修了証明書の発行