AI戦略2019と数理・データサイエンス・AI教育プログラム認定制度について

●背景·目標

- ✓ デジタル時代の「読み・書き・そろばん」である「数理・データサイエンス・AI」の基礎などの必要な力を全ての国民が育み、あらゆる分野で人材が活躍する環境を 構築する必要
- ✓ AI戦略2019の育成目標(2025年度)

①リテラシー:約50万人/年(全ての大学・高専生) ②応用基礎:約25万人/年 ③エキスパート:約2,000人/年 ④トップ:100人程度/年



数理・データサイエンス・AI教育プログラム認定制度 概要

AI戦略2019 (令和元年6月統合イノベーション戦略推進会議決定) AIに関連する産業競争力強化や技術開発等についての総合戦略を策定。 この中で2025年までの人材育成目標を設定

「「数理・データサイエンス・AI教育プログラム認定制度(リテラシーレベル)/(応用基礎レベル)」の創設について」報告書に基づき、制度設計

認定教育プログラム (リテラシーレベル) (MDASH*-Literacy)



認定教育プログラム(応用基礎レベル) (MDASH*- Advanced Literacy)



目的:初級レベルの数理・データサイエンス・A I を習得

目標: すべての大学・高専生(約50万人/年)

目的:自らの専門分野への数理・データサイエンス・AIの応用基礎力を習得目標:文理を問わず、一定規模の大学・高専生(約25万人/年)

* Approved Program for ${f M}$ athematics, ${f D}$ ata science and ${f A}{f I}$ ${f S}$ mart ${f H}$ igher Education

認定要件:

- 大学、短期大学、高等専門学校の正規の課程
- 学生に広く実施される教育プログラム(**全学開講** <u>※応用基礎レベルの場合は、学部・学科単位による申請可)</u>
- 具体的な計画の策定、公表
- 学生の関心を高め、かつ、必要な知識及び技術を体系的に修得(モデルカリキュラム参照)
- 学生に対し履修を促す取組の実施
- 自己点検・評価(履修率、学修成果、進路等)の実施、公表
- 当該教育プログラムを実施した実績のあること

プラス選定要件:大学等の特性に応じた特色ある取組が実施されていること

認定教育プログラム(リテラシーレベル)<u>プラス</u> (MDASH-Literacy+)



認定教育プログラム(応用基礎レベル) <u>プラス</u> (MDASH-Advanced Literacy+)





● 認定手続き等

- > 審査は外部有識者(内閣府・文部科学省・経済産業省が協力して選定)により構成される審査委員会において実施
- > 審査の結果を踏まえ、文部科学大臣が認定・選定
- ▶ 取組の横展開を促進するため、3 府省が連携して認定・選定された教育プログラムを積極的に広報・普及
- スケジュール 3月:公募開始 5月:申請受付締切 7~8月:認定・選定結果の公表