## 社会通信教育の認定及び廃止等について(報告)

令和4年7月21日付けで、下記の社会通信教育の認定・廃止・条件の変更に係る申請について、生涯学習分科会運営規則第2条第1項に基づき生涯学習分科会の議決を行い、それに基づいて認定等を適当と認める旨の答申がなされた。

	申請団体名	課程名
認定	学校法人香川栄養学園	食と健康
廃止	学校法人 サンシャイン学	ホームヘルパー養成2級課程・通信コ
	園東京福祉保育専門学校	ース
	一般社団法人 日本経営協	現代経営講座管理者基礎コース
	会	現代経営講座戦略管理者コース
		現代経営講座中堅社員実力養成コース
条件の	学校法人 川口学園	早稲田速記講座専門課程
変更		早稲田速記講座速習課程

#### 〈参考〉

生涯学習分科会運営規則(令和三年五月三十一日中央教育審議会生涯学習分科会決定)(書面による議決)

- 第二条 分科会長は次の各号に掲げる場合においては、事案の概要を記載した書面を委員に送付し、その意見を徴し、又は賛否を問い、その結果を持って分科会の議決とすることができる。
  - 一 社会教育法(昭和二十四年法律第二百七号)第五十一条に定める通信教育の認定又は同法第五十五条に定める認定を受けた通信教育の廃止若しくは条件の変更の認可に関する議事の場合
  - 二 前号のほか、やむを得ない理由により分科会の会議を開く余裕がない場合
- 2 前項の規定により議決を行った場合は、分科会長が次の会議において報告しなければ ならない。

中教審第237号 令和4年7月21日

文部科学大臣 末松 信介 殿

> 中央教育審議会 会長 渡邉 光一郎

通信教育の認定及び廃止等について (答申)

令和4年7月8日付け4文科教第539号で諮問されたことについては、これを適当と認めます。

4 文科教第 5 3 9 号

中央教育審議会

通信教育の認定及び廃止等について、社会教育法(昭和24年法律第207号)第51条第3項及び第55条第2項の規定に基づき諮問します。

令和4年7月8日

文部科学大臣 末松 信介

<本件担当>

文部科学省総合教育政策局 生涯学習推進課民間教育事業振興室

電話:03-6734-2092

# 文部科学省認定社会通信教育 申請一覧

1. 認定の申請(1団体1課程)

1. 心足の中間(四座)株性/			
申請団体名	課程名	講座の概要	
学校法人香川栄養学園	食と健康	食品業界や受託給食業界に勤務する方、またはその業界での仕事を希望する者に対して、オンライン通信によって、食品と栄養、食品衛生、健康に関する基礎知識を習得させ、食にかかわる業界人として活躍できる人材を養成することを目的とする。	

※本講座は、教材に動画を使用することとしている。 動画に加え、動画上の図やテキストはダウンロードすることができる。 添削、質問のやりとりについてもe-メールやインターネットで行うこととしている。 2. 廃止の申請(2団体4課程)

申請団体名	課程名	講座の概要	
学校法人 サンシャイン学園東京福祉保育専門学校	ホームヘルパー養成2級課程・通信コース	志願者が減少したため	
	現代経営講座管理者基礎コース	志願者が減少したため	
一般社団法人 日本 経営協会	現代経営講座戦略管理者コース	志願者が減少したため	
	現代経営講座中堅社員実力養 成コース	志願者が減少したため	

3. 条件の変更申請(1団体2課程)

申請団体名	課程名	変更事項	変更の理由
	早稲田速記講座専門課程	通信教育の 目的	文科省認定技能審査制度の 廃止に伴い、通信教育の目的 に記載されている文言を修正 する必要があるため。
学校法人 川口学園	早稲田速記講座速習課程	通信教育の 目的	文科省認定技能審査制度の 廃止に伴い、通信教育の目的 に記載されている文言を修正 する必要があるため。

## 文部科学省認定社会通信教育 認定申請について

## 学校法人香川栄養学園

## (1) 法人の概要

- 1. 設立年月日 昭和26年3月5日設立
- 2. 所 在 地 東京都豊島区駒込3-24-3
- 3. 目 的

この法人は、故香川昇三の遺志に基づき、国民の栄養生活改善を通じて生活の合理化を図り、もって日本文化の振興に寄与するため、教育基本法及び学校教育法に従い学校教育を行うことを目的とする。

(寄附行為 第二章第三条)

## (2)認定しようとする課程の概要

## ○食と健康

1. 通信教育の目的

食品業界や受託給食業界に勤務する方、またはその業界での仕事を希望する者に対して、オンライン通信によって、食品と栄養、食品衛生、健康に関する基礎知識を習得させ、食にかかわる業界人として活躍できる人材を養成することを目的とする。

- 2. 修業期間 3か月
- 3. 開始の時期 文部科学大臣から認定を受けた日

## 文部科学省認定社会通信教育 廃止・条件の変更申請について

## 【廃止】

## I. 学校法人サンシャイン学園東京福祉保育専門学校

### (1) 法人の概要

- 1. 設立年月日 昭和59年3月30日
- 2. 所 在 地 東京都豊島区東池袋4丁目23番地4号
- 3. 目 的

教育基本法及び学校教育法に従い、私立専修学校を設置し、常に時代に適合し、かつ時代を先取る実用英会話を主体とした外国語・ビジネス教育、及び社会における恵まれない人々のために住みよい社会をつくり、手を差し延べることのできる優しい心を持った人間を養成する社会福祉教育を行うことを目的とする。

## (2) 廃止しようとする課程の概要

### 〇ホームヘルパー養成2級課程・通信コース

- 1. 認定年月日 平成8年4月26日
- 2. 通信教育の目的

21世紀に突入し、日本はさらに超高齢・少子化社会の現実に超高齢・少子化社会の現実に直面しており、西暦2050年には65歳以上の高齢者人口比率は32%を超えるとも予測されている。

かかる状況にあって、高齢者福祉事業の充実は国家的重要課題であり、とりわけ 高齢者介護事業に携わる訪問介護員については、その数のみならず、多様化複雑化 する介護ニーズの充実に的確に対応できる人材の育成が急務である。

これらの社会的要請に応えるべく、優れた訪問介護員養成を目的に本課程を設置する。

- 3. 修業期間 8か月
- 4. 廃止の理由 志願者が減少したため。
- 5. 受講者の措置 全ての受講者の学習期間は終了している。
- 6. 廃止の時期 文部科学大臣の許可のあった日

# Ⅱ. 一般社団法人日本経営協会

## (1) 法人の概要

- 1. 設立年月日 昭和24年2月28日
- 2. 所 在 地 東京都渋谷区千駄ヶ谷3-11-8
- 3.目的

経営及びオフィス・マネジメントに関する調査研究及び診断指導、展示会、講演会等の開催、人材育成等を行うことにより、経営及びオフィス・マネジメントの革新及び社会資産の創出並びに新しい価値創造の推進を図り、もって我が国経済社会の発展と豊かな社会の実現に寄与することを目的とする。

## (2) 廃止しようとする課程の概要

### ①現代経営講座管理者基礎コース

- 1. 認定年月日 昭和61年1月10日
- 2. 通信教育の目的

企業組織における管理者に対し、日常の職場管理の基本の習得及び組織人として の資質の向上を目的とする。

- 3. 修 業 期 間 6か月
- 4. 廃止の理由 志願者が減少したため。
- 5. 受講者の措置 全ての受講者の学習期間は終了している。
- 6. 廃止の時期 文部科学大臣の許可のあった日

#### ②現代経営講座管理者基礎コース

- 1. 認定年月日 昭和49年5月7日
- 2. 通信教育の目的

管理者職能と管理技法とを実践的に学習させ、問題解決能力を高めて、経営の近代化に役立たせる。

- 3. 修 業 期 間 6か月
- 4. 廃止の理由 志願者が減少したため。
- 5. 受講者の措置 全ての受講者の学習期間は終了している。
- 6. 廃止の時期 文部科学大臣の許可のあった日

## ③現代経営講座中堅社員実力コース

- 1. 認定年月日 平成3年5月29日
- 2. 通信教育の目的 職場の活性化を図るために、中堅社員の能力開発と実力向上を目指す。
- 3. 修 業 期 間 3か月
- 4. 廃止の理由 志願者が減少したため。
- 5. 受講者の措置 全ての受講者の学習期間は終了している。
- 6. 廃止の時期 文部科学大臣の許可のあった日

### 【変更】

## 皿. 学校法人川口学園

### (1) 法人の概要

- 1. 設立年月日 昭和10年5月15日
- 2. 所 在 地 東京都豊島区高田3丁目11-17
- 3. 目 的

学校教育基本法及び学校教育法に従い、学校教育を行い社会の発展に積極的に貢献しえる人材を育成する。

## (2)変更しようとする課程の概要

## <u>①早稲田速記講座専門課程</u>

- 1. 認定年月日 昭和46年2月4日
- 2. 通信教育の目的

広く速記を学習しようとする者に、文部科学省<del>認定</del>後援「速記技能検定」の1級程度の技術水準に到達できる速記の理論と技術を習得させることにより、専門速記および事務技術の分野で速記技能を活用できる人材を養成するとともに、速記の普及をはかる。

3. 修 業 期 間 12か月

#### 4. 条件の変更の内容と理由

上記2. 通信教育の目的を修正する変更を行う。文科省認定技能審査制度の廃止に伴い、通信教育の目的に記載されている「文部科学省認定」という文言を「文部科学省後援」に修正する必要があるため。

## ②早稲田速記講座速習課程

- 1. 認定年月日 昭和46年2月4日
- 2. 通信教育の目的

広く速記を学習しようとする者に、文部科学省<del>認定</del>後援「速記技能検定」の3級程度の技術水準に到達できる速記の理論と技術を習得させることにより、主として事務技術の分野で速記能力を活用できる人材を養成するとともに、速記の普及をはかる。

- 3. 修 業 期 間 6か月
- 4. 条件の変更の内容と理由

上記2. 通信教育の目的を修正する変更を行う。文科省認定技能審査制度の廃止に伴い、通信教育の目的に記載されている「文部科学省認定」という文言を「文部科学省後援」に修正する必要があるため。

# 通信教育について

学校通信教育

大学通信教育、短期大学通信教育、高等学校通信教育、 中等教育学校(後期課程)の通信教育、特別支援学校の高 等部の通信教育(学校教育法)

社会通信教育

学校教育法による通信教育を除いた通信教育 (社会教育法第49条)

[定義] 通信の方法により一定の教育計画の下に、教材、補助教材等を 受講者に送付し、これに基づき、設問解答、添削指導、質疑応答 等を行う教育をいう。(社会教育法第50条)

文部科学省認定社会通信教育

実施主体:

学校、一般社団法人、一般財団法人

## ○社会教育法

- 第51条 文部科学大臣は、学校又は一般社団法人若しくは一般 財団法人の行う通信教育で社会教育上奨励すべきものについ て、通信教育の認定を与えることができる。
  - 2 (略)
  - 3 文部科学大臣が、第一項の規定により、認定を与えようとするときは、あらかじめ、第13条の政令で定める審議会等に諮問しなければならない。
  - 第55条 認定を受けた通信教育を廃止しようとするとき、又は その条件を変更しようとするときは、文部科学大臣の定めると ころにより、その許可を受けなければならない。
  - 2 前項の許可に関しては、第51条第3項の規定を準用する。

非認定の社会通信教育

実施主体:

学校、一般社団法人、一般財団法人、 営利法人、個人等

## 社会通信教育について

1 文部科学大臣は、学校又は一般社団法人若しくは一般財団法人の行う通信教育で社会教育上奨励すべきものを社会教育法の規定に基づき認定し、その普及 奨励を図っている。

令和4年5月現在,実施団体数は26団体,111課程である。

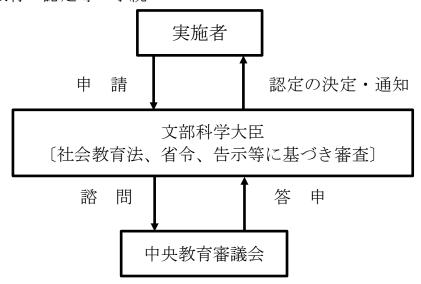
- 2 文部科学大臣が認定等の申請を受理したときは、社会教育法、社会通信教育 規程(昭和37年文部省令第18号)及び社会通信教育基準(昭和37年文部 省告示第134号)の規定に基づき審査する。
- 3 認定を与えようとするときは、社会教育法第51条の規定に基づき審議会等 に諮問することとされている。廃止又は条件変更の許可(第55条第2項)及 び認定の取消(第57条第2項)についても同様である。

〈文部科学省認定社会通信教育の実施状況〉

区分	実施団体数	課程数	年間受講者数
事務系課程	9	4 2	38千人
技術系課程	5	2 9	5千人
生活技術・教養系課 程	1 2	4 0	15千人
計	2 6	1 1 1	58千人

※実施団体数及び課程数は令和4年5月現在。受講者数は令和3年(1月~12月)の数。

4 社会通信教育の認定等の手続



# 文部科学省認定社会通信教育一覧(111課程)

令和4年5月現在

	団 体 名			認 定 課 程 数 及 び 課 程 名
	1	(一財) 日本通信教育学園	3	法律講座民法課程、日商簿記検定講座(3級コース、2級コース)
	2	(一財) 実務教育研究所	5	現代統計実務講座、校正実務講座、生涯学習指導者養成講座生涯学習ボランティアコース
事				編集制作レイアウト講座、多変量解析実務講座
	3	(一社) 日本マネジメントスクール	3	ミドル・マネジメント・コース(基礎課程、実践編)、フォアマン・コース
務	4	(学)川口学園	2	早稲田速記講座(速習課程、専門課程)
	5	(一社)日本経営協会	6	企業会計講座(企業会計マスターコース)、現代経営講座(戦略管理者コース、管理者基礎
系				コース、中堅社員実力養成コース)、経営実務講座(民法入門コース、労働法入門コース)
	6	(一社) 公開経営指導協会	1	POP広告実技講座
40	7	(学) 産業能率大学	18	漢字能力検定2級受験講座、マネジメント基本講座、製造基本講座、製造監督者講座、
42				生産管理者講座、生産経営者講座、実践リーダーシップ講座、幕末リーダーに学ぶリーダ
課				ーシップ講座、ザ・仕事エキスパート講座、ザ・仕事プロ講座、メンバーが活きる教え方
程				・育て方講座、新・きれいに書けるボールペン字入門講座、企画・プレゼンカを強化する
				講座、問題発見・解決力を伸ばす講座、聞く力を磨く講座、整理・整頓力を磨く講座、
				情報分析力を鍛える講座、話す力を磨く講座
	8	(一財) 日本経営教育センター	3	社会保険労務士講座、衛生管理者講座、行政書士講座
	9	(一財) 社会通信教育協会	1	生涯学習支援実践講座生涯学習コーディネーター研修
	10	秋田大学理工学部	8	秋田大学理工学部通信教育講座(地球科学コース、資源開発コース、材料工学基礎コース
技				電気・電子基礎コース、一般科学技術コース、電気系専門コース、電子系専門コース、
術				材料工学専門コース)
系	11	(公財)国際文化カレッジ	12	自動車講座、オートバイ講座、家庭園芸講座、総合盆栽講座、造園講座、ハイキングとカ
				メラ技法、庭木と果樹の手入れ講座、植物医講座、写真作品創作塾、庭の工作物手作り講
/				座、美術品鑑賞・鑑定入門講座、庭師入門講座
29	12	(一財)	6	機械設計製図講座、建築講座設計製図課程木造コース、トレース講座、土地家屋調査士講
課		中央工学校生涯学習センター		座、宅地建物取引士講座、漢字検定ゼミナール
程	13	(一財)日本規格協会	2	通信講座による品質管理入門コース、通信講座による品質管理中級コース
	14	(一財) 日本園芸協会	1	ローズ・ガーデン講座
	15	(学) 香川栄養学園	5	栄養と料理一般講座、栄養と料理専門講座(専門職業コース、専門料理コース、治療食コ
				一ス)、女子栄養大学ヘルシー食事学
生	16	(学)文化学園文化服装学院	2	文化服装通信講座(服装一般)、ファッション画講座上級コース(ファッション・デザイ
活		生涯学習部		ン画編)
技	17	(学) 大志学園	2	きもの通信教育講座(一般コース、上級コース)
術	18		1	現代きもの講座
+/L		・きものアカデミア		
教	19	(公財)日本英語検定協会	8	実用英語講座(1級、準1級、2級、準2級、3級、4級)、新YOU CAN英語講座、日常オ
養玄	00	/NB\	<u> </u>	フィス英語講座
系	20	(公財) 日本書道教育学会		書道基礎科講座、書道専攻科講座、ペン習字基礎講座、ペン習字教育講座、篆刻入門講座
40	21	(公財)日本音楽教育文化振興会		音楽講座(音楽通論コース、ソルフェージュコース、和声学コース、作曲学コース)
課	22	(学)NHK学園	6	漢詩講座(風雅をよむ、自然をよむ)、古文書を読む・基礎コース、俳句入門、短歌入門、
程	00	(八計) 日本羽壳类在巴豆	_	川柳実作 
	23	(公財)日本習字教育財団		書写技能基礎講座(楷書編、行書編)、書道臨書講座(【楷書Ⅰ】、【楷書Ⅱ】)
	24	(学) サンシャイン学園東京福祉保 育専門学校	1	ホームヘルパー養成2級課程・通信コース
	25	(公社)色彩検定協会	1	たのしく学ぶ色彩講座-初級コース-
	26	(一社)クラフトバンドエコロジー	1	クラフトバンド実技講座
		協会		
-	-			

○ 中央教育審議会令(抄)(平成十二年六月七日政令第二百八十号)

(分科会)

第五条 1~5 略

審議会は、その定めるところにより、分科会の議決をもって審議会の議決とすることができる。

中央教育審議会運営規則(抄)(平成二九年三月六日中央教育審議会決定)

(分科会)

第三条 分科会の会議は、必要に応じ、分科会長が招集する。

2 令第五条第六項の規定に基づき、次の表の上欄に掲げる分科会の所掌事務のうち、それぞれ同表の下欄に掲げる事項については、 当該分科会の議決をもって審議会の議決とする。ただし、審議会が必要と認めるときは、この限りでない。

以下略	十四年法律第二百七号)の規定に基づき審議会の生涯学習分科会生涯学習の振興のための施策の推	分 科 会
	十四年法律第二百七号)の規定に基づき審議会の権限に属させられた事項十一号)の規定に基づき審議会の権限に属させられた事項及び社会教育法(昭和二生涯学習の振興のための施策の推進体制等の整備に関する法律(平成二年法律第七	事項