令和８年度「家庭教育支援推進のための調査研究（保護者に対する学習機会を提供する団体に関する調査研究（PTA 等を通じた家庭教育の学習機会の提供に関する調査研究））」

総合評価基準

令和８年１１月６日
文部科学省総合教育政策局地域学習推進課

本資料は、文部科学省総合教育政策局が調達する令和８年度「家庭教育支援推進のための調査研究（保護者に対する学習機会を提供する団体に関する調査研究（PTA 等を通じた家庭教育の学習機会の提供に関する調査研究））」に係る入札の評価に関する基準について規定したものである。

１　入札価格の評価方法

入札価格の評価については、次のとおりとする。

入札価格の得点は、入札価格（税抜）を予定価格（税抜）で除して得た値を１から減じて得た値に入札価格に対する得点配分を乗じて得た値とする。

入札価格点＝価格点の配分×（１－入札価格÷予定価格）

２　技術等の評価方法

入札に係る技術等の評価は、本委託事業を審査するための審査委員会を設置し、別冊の仕様書、別紙１の評価項目及び得点配分基準及び別紙２の加点付与基準（以下「評価基準」という。）に基づき以下のとおり評価を行う。

なお、仕様書及び評価基準に記載されていない技術等は評価の対象としない。

また、仕様書及び評価基準に記載されている技術等であっても、入札に係る技術等が文部科学省としての必要度・重要度に照らして、必要な範囲を超え、評価する意味のないものは評価の対象としないことがある。

（１）評価基準に記載する必須の評価項目に係る技術等については、仕様書に記載する必須の要求要件を満たしているか否かを判定し、これを満たしているものには評価基準に基づき基礎点を与え、更に、これを超える部分については、評価に応じ評価基準に示す加点の点数の範囲内で得点を与える。

（２）仕様書に記載する技術等の要求要件（以下「技術的要件」という。）を満たしているか否かの判定及び評価基準に基づき付与する得点の判定は、技術審査委員会において、提出された総合評価に関する書類その他入札説明書で求める提出資料の内容を審査して行う。

３　得点配分

区　分	価格点	技術点	合計
配　点	５０	１００	１５０

４　総合評価の方法

（１）入札価格及び技術等の総合評価は、次の各要件に該当する入札者のうち、１の入札価格の評価方法により得られた入札価格の得点に２の技術等の評価方法により得られた当該入札者の申込みに係る技術等の各評価項目の得点の合計を加えて得た数値をもって行い、当該数値の最も高い者を落札者とする。

①　予定価格の制限の範囲内の入札価格を提示した競争加入者であること。

②　入札に係る技術等が仕様書で規定する技術的要件のうち必須とした要求要件を全て満たしている技術等を提案した入札者であること。

（２）上記数値の最も高い者が２人以上であるときは、当該者にくじを引かせて落札者を決定する。この場合において、当該入札者のうち出席しない者又はくじを引かないものがあるときは、入札執行事務に関係のない職員に、これに代わってくじを引かせ落札者を決定する。

別紙１

令和８年度「家庭教育支援推進のための調査研究（保護者に対する学習機会を提供する団体に関する調査研究（PTA 等を通じた家庭教育の学習機会の提供に関する調査研究））」に係る評価項目及び得点配分基準

＊： 必須の項目　　●：価格と同等に評価できない項目

分類	評価項目及び評価基準	基礎点	加点
	１　事業の実施方針　〔５０点〕	**２５**	**２５**
	1-1　事業内容の妥当性、独創性	１０	１０
●	＊ 1-1-1　仕様書記載の調査内容について全て提案されていること。〔仕様書に示した内容以外の独自の提案がされていればその内容に応じて加点する。〕	５	１０
	＊ 1-1-2　偏った調査内容となっていないこと。	５	
	1-2　事業方法の妥当性、独創性	１０	１０
●	＊ 1-2-1　事業の実施方法が妥当であること。〔事業手法に事業成果を高めるための工夫があればその内容に応じて加点する〕	５	１０
	＊ 1-2-2　調査項目・調査手法が明確であること。	５	
	1-3　事業計画の妥当性・効率性	５	５
●	＊ 1-3-1　事業の日程・手順等に無理がなく目的に沿った実現性があること。〔事業の日程・手順等が効率的であれば加点する。〕	５	５
	２　組織の経験・能力　〔２２点〕	**１２**	**１０**
	2-1　組織の類似の事業の経験	—	４
	2-1-1　過去に類似の事業（PTA 等の社会教育関係団体の活動及び家庭教育支援に関する調査研究等）を実施した実績があればその内容に応じて加点する。	—	４
	2-2　組織の事業遂行能力	１２	３
	＊ 2-2-1　事業を遂行する人員が確保されていること。	６	
	2-2-2　PTA 等の社会教育関係団体の活動及び家庭教育支援に関する幅広い知見・人的ネットワーク・優れた情報収集能力を有していれば加点する。		３
	＊ 2-2-3　事業を実施する上で適切な財務基盤、経理能力を有していること。	６	
	2-3　事業遂行に当たってのバックアップ体制		３
	2-3-1　円滑な事業遂行のための人員補助体制が組まれていれば加点する。		３
	３　業務従事予定者の経験・能力　〔１８点〕	**８**	**１０**
	3-1　業務従事予定者の類似事業の経験	—	５
	3-1-1　過去に類似の事業（PTA 等の社会教育関係団体の活動及び家庭教育支援に関する調査研究等）に従事した実績があればその内容に応じて加点する。	—	５
	3-2　業務従事予定者の事業に関する専門知識・適格性	８	５
	＊ 3-2-1　PTA 等の社会教育関係団体の活動及び家庭教育支援に関する知識・知見を有していること。	８	
	3-2-2　PTA 等の社会教育関係団体の活動及び家庭教育支援に関する人的ネットワークを有していれば加点する。		５
	４　ワーク・ライフ・バランス等の推進に関する指標　〔５点〕		**５**
	4-1　ワーク・ライフ・バランス等の取組		
	4-1-1　以下のいずれかの認定等があること。〔ワーク・ライフ・バランス等の取組に関する認定内容等により加点する。〕 ○　女性の職業生活における活躍の推進に関する法律（女性活躍推進法）に基づく認定（えるぼし認定企業・プラチナえるぼし認定企業）を受けていること。又は、女性活躍推進法に基づく一般事業主行動計画策定済（常時雇用する労働者の数が 100 人以下のものに限る）。 ○　次世代育成支援対策推進法（次世代法）に基づく認定（くるみん認定企業・トライく		５

	るみん認定企業・プラチナくるみん認定企業）を受けていること。又は、次世代法に基づく一般事業主行動計画（令和７年４月１日以後の基準）策定済（常時雇用する労働者の数が 100 人以下のものに限る）。 ○　青少年の雇用の促進等に関する法律（若者雇用促進法）に基づく認定を受けていること。 ※内閣府男女共同参画局長の認定等相当確認を受けている外国法人については、相当する各認定等に準じて加点する。		
	５　賃上げを実施する企業に関する指標　〔５点〕		**５**
	5-1　賃上げの表明		
	以下のいずれかを表明していること。（いずれかを応札者が選択するものとする） 5-1-1　入札者である中小企業等が、契約締結予定日が属する会計年度に開始する事業年度において、対前年度比で「給与総額」を 2.5%以上増加させる旨を従業員に表明していること。 5-1-2　入札者である中小企業等が契約締結予定日が属する暦年において、対前年比で「給与総額」を 2.5%以上増加させる旨を従業員に表明していること。 ※「「総合評価落札方式における賃上げを実施する企業に対する加点措置について」（令和３年１２月１７日付財計第４８０３号）第５による賃上げ基準に達していない者の通知について」に基づく減点措置期間中の者に対しては６点減点する。		５
	合　　計　〔１００点〕	**４５**	**５５**

※　この例では　価格点：技術点＝５０点：１００点（１：２）
※　小数点以下の得点が発生した場合は、四捨五入等を行わずに合計点数を算出すること。
※　基礎点の評価は必須とする要求要件を満たしていれば満点、満たしていなければ０点となります。基礎点には満点か０点のいずれかしかありません。そして一つの項目でも０点があれば、その競争参加者はその時点で不合格となります。

別紙２

令和８年度「家庭教育支援推進のための調査研究（保護者に対する学習機会を提供する団体に関する調査研究（PTA 等を通じた家庭教育の学習機会の提供に関する調査研究））」に係る加点付与基準（参考例）

加　点　評　価　項　目	評　価　区　分		
	大変優れている	優れている	やや優れている
１　事業の実施方針			
＊ 1-1-1　仕様書に示した内容以外の独自の提案について	１０	６	２
＊ 1-2-1　事業手法における事業成果を高めるための工夫について	１０	６	２
＊ 1-3-1　事業の日程・手順等の効率性について	５	３	１
２　組織の経験・能力			
2-1-1　類似事業の実績内容について	４	２	１
2-2-2　幅広い知見・人材ネットワーク・優れた情報収集能力について	３	２	１
2-3-1　円滑な事業遂行のための人員補助体制について	３	２	１
３　業務従事予定者の経験・能力			
3-1-1　業務従事予定者が過去に類似の事業をした実績について	５	３	１
3-2-2　事業内容に関する人的ネットワークについて	５	３	１
４　ワーク・ライフ・バランス等の推進に関する指標	複数の認定等に該当する場合は、最も配点が高い区分により加点を行うものとする。		
4-1-1　ワーク・ライフ・バランス等の取組について			
○女性の職業生活における活躍の推進に関する法律（女性活躍推進法）に基づく認定（えるぼし認定企業・プラチナえるぼし認定企業）等			
・プラチナえるぼし	５		
・認定段階３	４		
・認定段階２	３		
・認定段階１	２		
・行動計画	１		
○次世代育成支援対策推進法（次世代法）に基づく認定（くるみん認定企業・トライくるみん認定企業・プラチナくるみん認定企業）等			
・プラチナくるみん	５		
・くるみん④（令和７年４月１日以降の基準）	４		
・くるみん②③(平成２９年４月１日以降～令和７年３月３１日までの基準)	３		
・トライくるみん	３		
・くるみん①(平成２９年３月３１日までの基準)	２		
・行動計画	１		

	○青少年の雇用の促進等に関する法律（若者雇用促進法）に基づく認定 ・ユースエール認定 ※内閣府男女共同参画局長の認定等相当確認を受けている外国法人については、相当する各認定等に準じて加点する。	4
５　賃上げを実施する企業に関する指標		5-1-1 と 5-1-2 のいずれかを加点するものとする。
	5-1-1　入札者である中小企業等が、契約締結予定日が属する会計年度に開始する事業年度において、対前年度比で「給与総額」を 2.5%以上増加させる旨を従業員に表明していること。	５
	5-1-2　入札者である中小企業等が契約締結予定日が属する暦年において、対前年比で「給与総額」を 2.5%以上増加させる旨を従業員に表明していること。	５
	※「「総合評価落札方式における賃上げを実施する企業に対する加点措置について」（令和３年１２月１７日付財計第４８０３号）第５による賃上げ基準に達していない者の通知について」に基づく原点措置期間中の者に対しては６点減点する。	

（注）　実績を要求要件とする際は、競争性を阻害することのないよう必要最小限とすること。

審査要領

審 査 要 領

令和８年度「家庭教育支援推進のための調査研究（保護者に対する学習機会を提供する団体に関する調査研究（PTA 等を通じた家庭教育の学習機会の提供に関する調査研究））」における事業者の審査、評価及び選定を行うため審査委員会を置く。審査委員は下記について遵守しなければならない。

記

（秘密の保持）

第１　審査委員は、本審査で知り得た情報を口外してはならない。ただし、公表されている内容はその限りではない。

（利害関係者の審査）

第２　審査委員は、競争参加者の中に次のいずれかに該当する者がいたときは、すみやかに文部科学省総合教育政策局地域学習推進課に申し出なければならない。

① 競争参加者の企画提案書の中に、何らかの形で審査委員自身が参画する内容の記載があった場合

② 審査委員が所属している法人等から申請があった場合

③ 審査委員自身が、過去５年以内に競争参加者から寄附を受けている場合

④ 審査委員自身が、過去５年以内に競争参加者と共同研究又は共同で事業を行い且つそのための資金を審査委員自身が受けている場合

⑤ 審査委員自身と競争参加者との間に、過去 5 年以内に取引があり且つ競争参加者からその対価を審査委員自身が受け取っている場合

⑥ 審査委員自身が、競争参加者の発行した株式または新株予約権を保有している場合。

⑦ その他、競争参加者（競争参加者が法人の場合はその役員、その他技術提案書の中の研究代表者又は共同参画者等を含む）との間に利害関係があり、審査を行った場合に社会通念上の疑義を抱かれるおそれがある場合。

２　前項の１号から６号に該当する場合、当該審査委員は原則審査を行ってはならない。また、７号に該当する場合、文部科学省は審査委員会に当該審査委員の審査の可否についての決定を求めなければならない。ただし、当該審査委員自ら審査を辞退した場合はその限りではない。

３　審査委員会は、前項の要請を受けた場合はただちに審査委員の中から委員長を選任し、当該審査委員の審査の可否について決定しなければならない。また、審査委員会は、前項の要請を拒否することもできる。

４　審査委員は、前項により審査委員会が審査を行ってはならないことを決定した場合又は要請を拒否した場合は審査を行ってはならない。

（不公正な働きかけ）

第３　審査委員は、当該審査について不公正な働きかけがあった場合は、すみやかに文部科学省総合教育政策局地域学習推進課に報告しなければならない。

２　文部科学省は前項の報告を受けた場合は適切に対処しなければならない。