～音声教材による利点～

…

澤田　春花

○目次

- 自分の特性について
- 音声教科書を使い始めたきっかけ
- これまで使ってきた音声教材
- 音声教材の違い
- AccessReadingを使い始めたきっかけ

- 私風AccessReadingでの学び方
  →授業での学び方
  →家庭学習での学び方
- まとめ

○自分の特性について



・読み書き障害（LD）→読んだり書いたりするのが苦手

・ADHD →過集中、視点・思考の多動

・自閉症スペクトラム（ASD）的傾向→聴覚過敏、視覚過敏

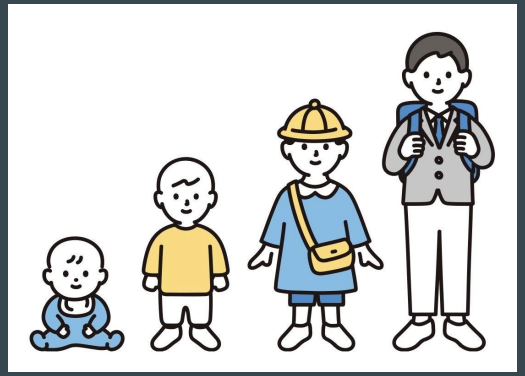
○音声教材を使い始めたきっかけ

読み書き障害と診断された時期に、私の困難さを気にかけてくれていた小学校の先生からデイジー教科書を勧められた

実際に使ってみると…
　自分の特性（読むことが苦手）にあっているなと感じる

学校で使うのは勇気がいるので、まずは家庭学習から活用
→高校の時に授業でも使い始めた。

○これまで使ってきた音声教材



【小学校の高学年】
デイジー教科書を家庭学習で使用

【中学校】
学校のデジタル教科書や茨城大学の音声教科書を家庭学習で使用

【高校】
AccessReadingを授業・家庭学習で使用

○音声教材の違い

【デイジー教科書】

・アイパットのブラウザや専用アプリを使用

・肉声（人の声）と合成音声（デジタル音声）両方ある

・漢字の読み間違いが起こりづらい

・再生スピード、背景＆文字の色、文字の大きさが変更可能

・漢字のルビ追加可能

・小、中学校の教科書はほぼ全て搭載　　…など

【茨城大学の音声教科書】

・特殊な紙の教科書と専用の音声ペンを使用

・肉声（人間の声）のみ

・漢字の読み間違いがない

・再生スピードが変更可能

・限られた教科しかない（小、中学校の国語と社会のみ）

…など

【AccessReading】

・公式サイトから教材データをダウンロード

　→アイパット備え付けの読み上げ機能で使用

・合成音声（デジタル音声）のみ

・漢字の読み間違いあり

・再生スピード、背景＆文字の色、文字の大きさ、行間が変更可能

・漢字のルビ追加可能

・公式サイトに申請した教科書を作ってもらえる　　…など

○AccessReadingを使い始めたきっかけ

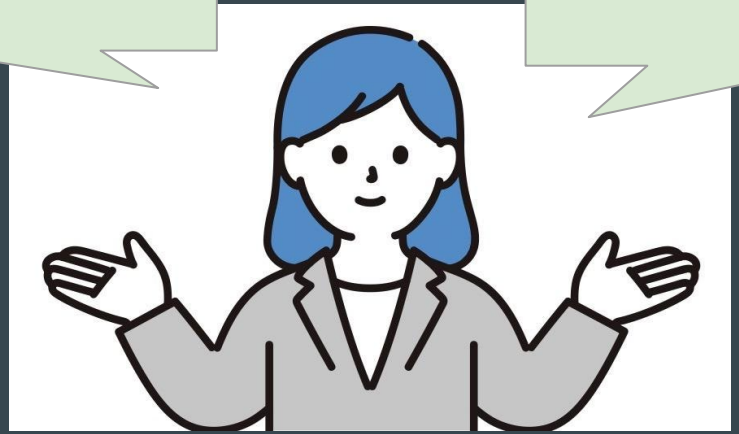
中学校：学校のデジタル教科書や茨城大学の音声教科書などを使用し、読み上げ

高校：教科書にデジタル版がある
→デジタル教科書を購入
→読み上げがない！
→AccessReadingが読み上げ教科書を作ってくれる

○私風AccessReadingでの学び方

ń、授業での学び方

Ň、家庭学習での学び方



○授業での学び方

【AccessReadingを使う前】

教科書を声にだして読む時…

・スムーズに読み上げられない
・周りより時間がかかる
・教科書を読んだ後、疲れてしまう

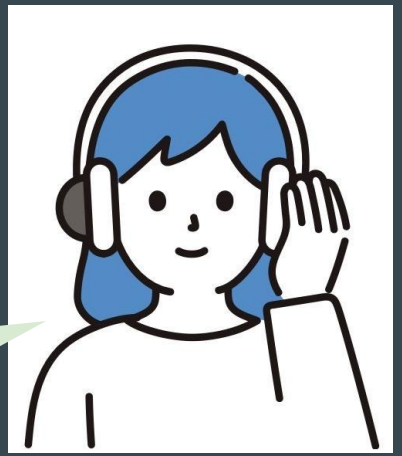


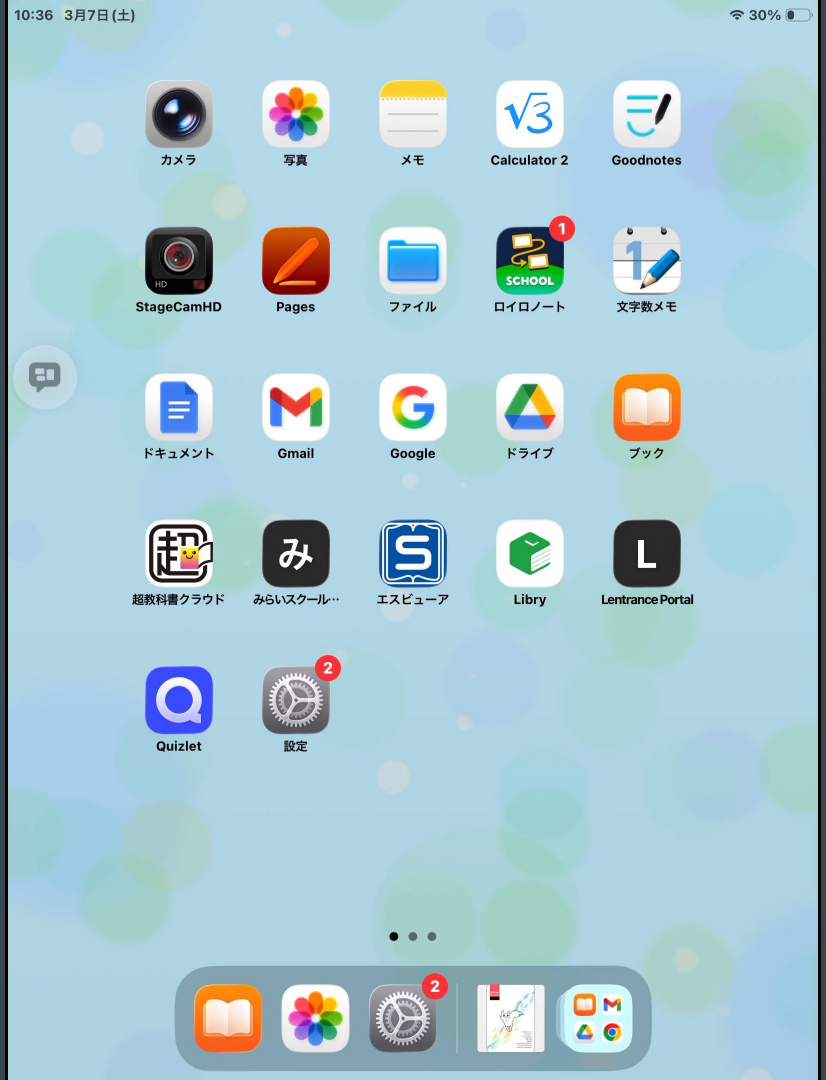
○授業での学び方

【AccessReadingを使った後】

- 隣人との教科書を読み上げ
- 教科書の黙読
  =AccessReadingの読み上げ

授業での負担が激減！授業に集中できる！




10:36 3月7日(土)
30%
カメラ
写真
メモ
Calculator 2
Goodnotes
StageCamHD
Pages
ファイル
ロイロノート
文字数メモ
ドキュメント
Gmail
Google
ドライブ
ブック
超教科書クラウド
みらいスクール…
エスビューア
Libry
Lentrance Portal
Quizlet
設定

○家庭学習での学び方

【AccessReadingを使う前】

文字を読む＝難しい＆疲労度が多い
→できる量も少なくなってしまう

例えば…
　読解問題、教科書を読んでの暗記など



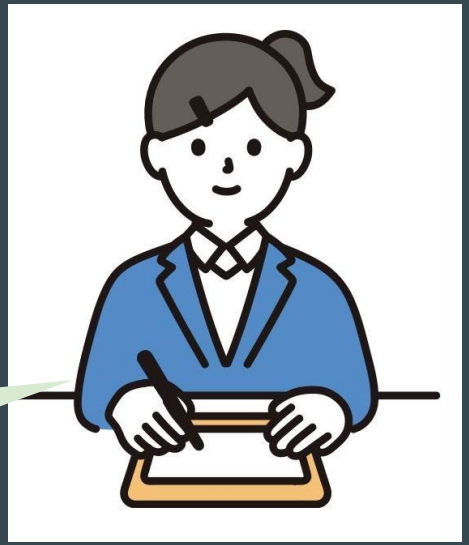
○家庭学習での学び方

【AccessReadingを使った後】

・授業の予習・復習
・教科書の暗記

→AccessReadingで読み上げ音声を聴く

家庭学習の量も質も向上！



○まとめ

教科書を読む＝レベルの高いこと
→AccessReadingを利用することで簡単にできる！
→読み上げしたい時、暗記したい時などに利用

このように活用すると…
・授業中の負担を減らせる
・学習の幅が広がる



ご清聴ありがとうございました