学習指導要領に関連したNITSの事業

資料2－2

主催研修

研修内の一部講義等において、カリキュラム・マネジメントをはじめとした学習指導要領に関連する情報を提供

職階別中央研修

- 校長研修
- 副校長・教頭等研修
- 中堅教員･次世代リーダー教員研修
- 事務長等研修
- 事務職員研修

指導者養成研修

- 学校組織マネジメント指導者養成研修
- カリキュラム・マネジメント指導者養成研修
- 生徒指導指導者養成研修
- 教育相談指導者養成研修
- 幼児教育指導者養成研修
- 道徳教育指導者養成研修
- 人権教育指導者養成研修
- 体力向上マネジメント指導者養成研修
- 健康教育指導者養成研修
- 食育指導者養成研修
- 学校安全指導者養成研修
- 外国人児童生徒等への日本語指導指導者養成研修
- 学校教育の情報化指導者養成研修
- キャリア教育指導者養成研修
- 小学校における外国語教育指導者養成研修（~R7年度）

動画教材

学習指導要領を解説する＜学習指導要領シリーズ＞をはじめとした動画教材において情報を提供

＜校内研修シリーズ＞

- No.4：新しい学習指導要領において期待される学び
- No.9：学習指導要領
- No.10：総則とカリキュラム・マネジメント
- No.53：アクティブ・ラーニングと
  カリキュラム・マネジメントをつなぐ
- No.54：カリキュラム・マネジメント
  ～新学習指導要領とこれからの授業づくり～
- No.58：『主体的・対話的で深い学び』を見取り、
  実現する校内研修
- No.63：学習指導要領の読み解き方
- No.65：深い学びを実現するカリキュラム・マネジメント 等

＜学習指導要領シリーズ＞

新たな学びに関する教員の資質能力向上のためのプロジェクト（平成27～29年度）

- アクティブ・ラーニング授業実践事例の収集・公開
- アクティブ・ラーニング研修プログラムモデル作成
- 教育委員会主催研修への講師派遣
- 研究協議等を行うセミナーの開催（H30実績：全国６か所）

動画教材　<学習指導要領シリーズ>

各校種の学習指導要領改訂のポイントや学習評価について文部科学省視学官等が解説した動画を教科ごとに制作
（YouTube掲載、１本15～35分程度）

・累計タイトル数：**82本**（R8年3月時点）
・累計再生回数：**約100万回**（R8年3月時点）

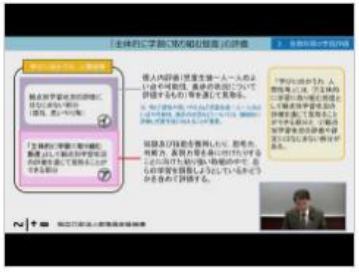
主な掲載内容	本数
幼稚園教育要領（幼稚園）	1
学習指導要領総則（小中高）	2
学習指導要領改訂のポイント（小中・各教科）	25
学習指導要領対応した学習評価（小中・各教科）	25
学習指導要領の改訂のポイントと学習評価（高等学校 ・各教科）	24
その他特別支援に関する動画	5
計	82



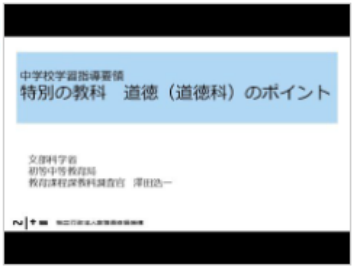
幼稚園教育要領について：学習指導要領編 No5



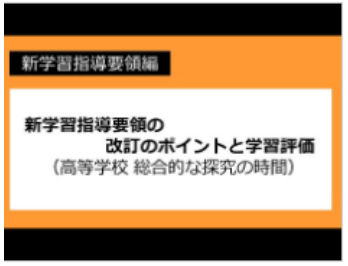
学習指導要領に対応した学習評価（小学校 国語科）：学習指導要領編 No37



学習指導要領に対応した学習評価（小・中学校編）:学習指導要領編 No33



中学校学習指導要領 特別の教科 道徳（道徳科）のポイント：学習指導要領編 No24



学習指導要領の改訂のポイントと学習評価（高等学校 総合的な探究の時間）：学習指導要領編 No64

※平成29年度～令和3年度にかけて随時作成・公開

独立行政法人教職員支援機構 次世代型教育推進センター

ー 新たな学びに関する教員の資質能力向上のためのプロジェクト ー

（平成27～29年度）

平成30年3月現在

独立行政法人教職員支援機構（前 教員研修センター）次世代型教育推進センターでは「新たな学びに関する教員の資質能力向上のためのプロジェクト」を実施しています。このプロジェクトは、新たな学びの指導方法等について、関係機関等の協力を得ながら、各都道府県における中核的指導者となる教員を育成するとともに、教員の指導力向上のための研修プログラムモデルを構築することを目的としています。（平成27～29年度）

文部科学省 ⇔ 連携 ⇔ 独立行政法人教職員支援機構

次世代型教育推進センター

＜プロジェクトの目的＞
新たな学びの指導方法等について、

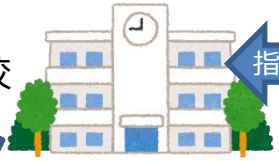
- **中核的指導者となる教員を育成**
- **教員の指導力向上のための研修プログラムモデルを構築**



（所在地：港区西新橋）

実践フィールド校

全国 **27校**



指導助言



教職大学院、教育委員会
教育センター等

指導助言・事例収集

教員派遣 11都県

●：派遣都県　○：セミナーのみ

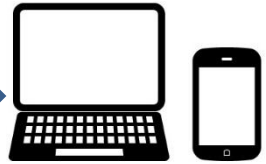


成果公表
（セミナー）



次世代型教育推進(総括)セミナー
～アクティブ・ラーニングについて考える～
12会場→22会場
(H28年度)　(H29年度)

成果公表
（事例等の提供）



・実践事例 200事例
・研修プログラムモデル 等

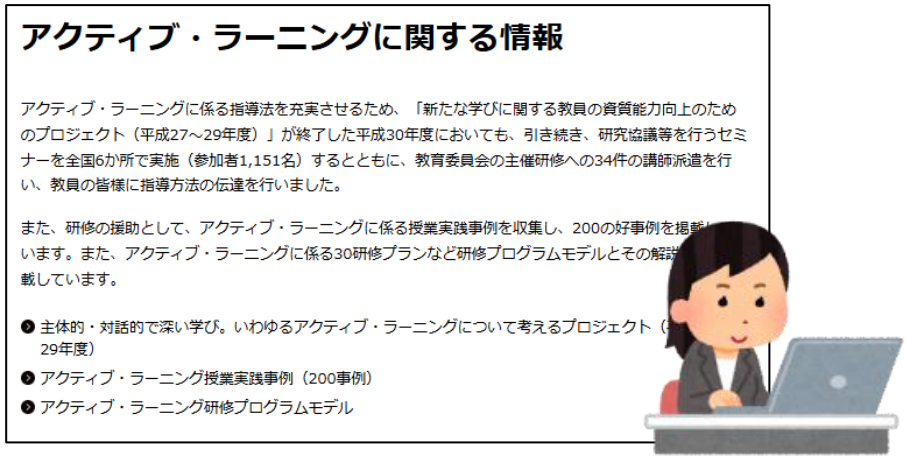
新たな学びに関する教員の資質能力向上のためのプロジェクト

～「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けて～

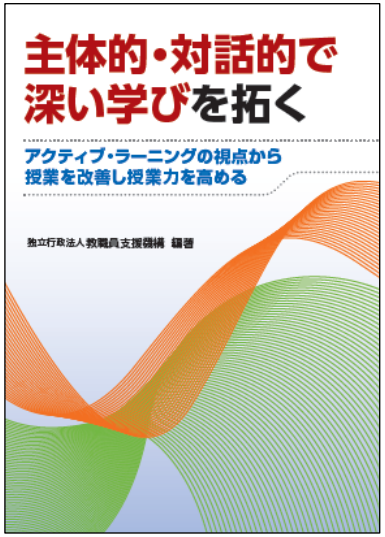
平成27～29年度(３年間)の成果として

◎主体的・対話的で深い学びの視点から

授業改善に取り組んでいる**授業実践事例(200事例)**、
授業改善につなげるための**研修プログラムモデル(30研修プラン等)**、**研修プランの解説動画** 等を
ホームページにて公開



◎『主体的・対話的で深い学びを拓く
アクティブ・ラーニングの視点から
授業を改善し授業力を高める』を出版



平成30年度においては、本プロジェクト成果の普及のため、

○「平成30年度次世代教育推進セミナー～アクティブ・ラーニングについて考える～」を
全国６会場（千葉8/30・岐阜12/7・滋賀11/22・徳島10/19・福岡12/11・鹿児島8/9）にて開催

○ 教育委員会等主催研修に講師を派遣

