令和９年度大学入学者選抜実施要項に関する主な検討事項

資料2

背景

- 国際情勢が不安定化し我が国における少子高齢化が急速に進行する中、持続可能な活力ある社会を実現していくためには、**多様な学生一人一人の能力を最大限高め、「知の総和」を向上させることが必要**。
- 気候変動などの環境問題の深刻化、食料・水・資源・エネルギー等の不足、AIをはじめとするデジタル技術の急速な進展等も踏まえ、専門を生かすための前提となる基礎的・汎用的な能力や分野を超えた専門知を組み合わせた、「総合知」の創出・活用が必要であり、**文理横断・文理融合教育を通じた課題解決力の涵養等が重要**となっている。
- 初等中等教育段階においては「知識及び技能」、「思考力、判断力、表現力等」、「学びに向かう力、人間性等」の資質・能力**の３つの柱をバランス良く育成**することを目指すとともに、高等学校では「総合的な探究の時間」や「理数探究」等における**問題発見・課題解決的な学習活動の充実**等に取り組んでいる。これらを踏まえ、**高校生の学びに十分に配慮した大学入学者選抜の改善を促進することが重要**。

課題

- 大学入学者選抜実施要項においては入試方法として、学力検査等を主な資料とする**一般選抜**のほか、詳細な書類審査と時間をかけた丁寧な面接等を組み合わせつつ志願者本人の記載する資料を積極的に活用し、入学志願者の能力・意欲・適性等を多面的・総合的に評価する**総合型選抜**、調査書を主な資料としつつアドミッション・ポリシーに対応する学習歴や活動歴を踏まえた学力の三要素に関する評価を行った出身高等学校長の推薦書に基づき評価を行う**学校推薦型選抜**を設定。その上で、**時間をかけた丁寧な選抜を行うとともに受験者が不合格となった際に一般選抜を受験することができるよう、総合型選抜は9月以降、学校推薦型選抜は11月以降に出願を可能**としている。
- 各大学においては「入学者受入れの方針」に基づき、各入試方法の趣旨・特徴を踏まえて具体的な評価・判定の方法や基準を定めることとなっている。しかし、一部の大学の総合型選抜及び学校推薦型選抜においては、**もっぱら学力検査の成績によって合否を決定**しており、上記の趣旨を踏まえた**「時間をかけた丁寧な選抜」となっておらず、実質的な「一般選抜の前倒し」**となっている。
- 総合型選抜及び学校推薦型選抜においては、本来**一般選抜とは異なる方法で**多面的・総合的な評価により、**多様な入学志願者一人一人の能力・意欲・適性等を丁寧に見取り、大学と入学志願者とのマッチングを図ることが必要**。また、**文理横断・文理融合教育を通じた課題解決力の涵養等にも留意**することが重要。

令和９年度大学入学者選抜実施要項に関する主な検討事項

令和９年度要項における対応案

- **総合型選抜及び学校推薦型選抜が早期に出願可能な趣旨を明記**し、**総合型選抜では入学希望理由書等の志願者本人の記載する資料、学校推薦型選抜では高等学校長の記入する推薦書の評価を必須**としてはどうか。
- 総合型選抜及び学校推薦型選抜においては、知識・技能のみならず多様な入学志願者一人一人の能力・意欲・適性等を時間をかけて見取り、丁寧なマッチングを図るため、**志望する学問分野に対する意欲や適性等に係る面接（ディベート、集団討論、プレゼンテーション、口頭試問等を含む。オンラインによる実施を含む）による評価を原則必須**としてはどうか。

  ※　令和７年度大学入学者選抜実態調査によれば、各大学及び短期大学の選抜区分のうち、総合型の92.6%（大学）及び96.0%（短大）、学校推薦型の77.4%（大学）及び95.6%（短大）で面接を実施。

  a. 高等学校との緊密な連携等により**本来趣旨に則り丁寧なマッチングが図られていると考えられる選抜を面接必須の例外**とすることが考えられるか。（例：附属高等学校からの推薦　など）

  b. 大学等が新たな措置に対応するためには準備期間が必要であることから、経過措置として**令和8年度選抜において既に実施されていた選抜区分**であって、令和9年度選抜から面接を導入することが難しいものについては、**令和11年度選抜までに面接を導入**することとしてはどうか。

- 総合型選抜及び学校推薦型選抜における**教科・科目に係る個別テストに関しては**、各大学における学修に必要な範囲で、高等学校段階での基礎的な学習の成果を問うものとし、**面接などの他の評価方法との間でバランスの取れた配分で判定に活用**することとしてはどうか。
- 文理横断・文理融合教育を通じた課題解決力の涵養等の重要性に鑑み、いずれの選抜方法においても**高等学校における言語能力及び数理的思考力の育成に十分配慮**することとしてはどうか。
- 要項に則した入学者選抜が行われるよう、**課題のある大学に対して何らかの措置を講じることについて今後検討**していくこととしてはどうか。