

第3回 プチ学習会

令和7年度から
通算7回目！



オンライン

対象者 教員 小 中 高 特支、管理職、事務、教委

＼1回1テーマからの参加も可能です！／

参加申込みはコチラ



準備等の参考にしますので、必ず申込みをお願いします。
※当日参加が難しくなった場合でも、欠席の連絡は不要。
<https://forms.cloud.microsoft/r/qtwx9PG7fa>

当日ウェビナー情報 (Zoom)



URL - <https://us06web.zoom.us/j/82522478784>
ミーティングID - 825 2247 8784
パスコード ----- 377932
※入室は約15分前から行えます。
※入室時の名前表示は『所属名』で設定してください。
(『〇〇市立△△学校』など)

ラインナップ ※1回目と2回目は同じ内容で実施します。

事例紹介等 (各回15分)

A

1回目 10/ 6 (火) 15:50-16:05
2回目 10/29 (木) 15:50-16:05

みんなで取り組もう！
GIGA × 研究・研修のススメ

研究や研修を担う方を主な対象として、端末の活用や情報活用能力の育成などについて教職員間で共通理解を図ったり、クラウドを活用して効率的・効果的に研究や研修を進めたりする事例を紹介します。

B

1回目 10/ 6 (火) 16:15-16:30
2回目 10/29 (木) 16:15-16:30

知りたい！
GIGA × 学習環境設定の工夫

個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実や、学びの保障にもつながる学習環境設定の工夫について、その概要などを説明したり、デジタル学習基盤を活用した実践事例を紹介したりします。

C

1回目 10/13 (火) 15:50-16:05
2回目 10/30 (金) 15:50-16:05

知りたい！
「情報の収集」のポイント

情報収集を行う学習場面で悩みやすい「検索して終わり」「コピー＆ペースト」といった課題に着目して、複数の情報を比較・吟味しながら学びを深めるなどの授業事例や指導のポイントを紹介します。

D

1回目 10/13 (火) 16:15-16:30
2回目 10/30 (金) 16:15-16:30

知りたい！ 情報活用能力の育成
〈「適切な取扱い」「特性の理解」：生成AI編〉

授業や教職員研修で活用が可能な、生成AIに関するおすすめのページや動画コンテンツを、「情報モラルポータルサイト」や「学校現場における生成AIの利用について」のサイトから紹介します。

本年度も
実施！

操作体験等 (各回40分)

※次ページの留意事項もご確認ください。

E

Microsoft 編

1回目 10/19 (月) 15:50-16:30
2回目 11/ 4 (水) 15:50-16:30

Microsoft Forms # Microsoft Excel

やってみたい！
校務DX

〈アンケートフォームの活用〉

F

Google 編

1回目 10/21 (水) 15:50-16:30
2回目 11/ 5 (木) 15:50-16:30

Google フォーム # Google スプレッドシート

「校務DXチェックリスト」にて、教職員と保護者間の連絡のデジタル化として例示されているアンケートフォームの活用について、アンケートの作成や共有、集計結果の確認などの操作体験を行います。

デジタル学習基盤の
活用事例等を
随時お知らせ！

特設Webサイト
「StuDX Style」

<https://www.mext.go.jp/studxstyle/>



ギガスタ
メルマガ配信中

<https://www.mext.go.jp/magazine/index.htm#005>



第3回 プチ学習会

令和7年度から
通算7回目！



オンライン

対象者 教員 小 中 高 特支、管理職、事務、教委

＼1回1テーマからの参加も可能です！／

参加申込みはコチラ



準備等の参考にしますので、必ず申込みをお願いします。
※当日参加が難しくなった場合でも、欠席の連絡は不要。
<https://forms.cloud.microsoft/r/qtwx9PG7fa>

当日ウェビナー情報 (Zoom)



URL - <https://us06web.zoom.us/j/82522478784>
ミーティングID - 825 2247 8784
パスコード ----- 377932
※入室は約15分前から行えます。
※入室時の名前表示は『所属名』で設定してください。
(『〇〇市立△△学校』など)

スケジュール ※1回目(①)と2回目(②)は同じ内容で実施します。

10月				
月	火	水	木	金
5	6 15:50-16:05 A 研究・研修 (①) 16:15-16:30 B 学習環境設定 (①)	7	8	9
12	13 15:50-16:05 C 情報の収集 (①) 16:15-16:30 D 生成AI (①)	14	15	16
19 15:50-16:30 E 【操作体験等】 アンケートフォーム 〈Microsoft編〉(①)	20	21 15:50-16:30 F 【操作体験等】 アンケートフォーム 〈Google編〉(①)	22	23
26	27	28	29 15:50-16:05 A 研究・研修 (②) 16:15-16:30 B 学習環境設定 (②)	30 15:50-16:05 C 情報の収集 (②) 16:15-16:30 D 生成AI (②)
11月				
2	3	4 15:50-16:30 E 【操作体験等】 アンケートフォーム 〈Microsoft編〉(②)	5 15:50-16:30 F 【操作体験等】 アンケートフォーム 〈Google編〉(②)	6

操作体験の留意事項

- ・操作体験用の端末と、説明視聴用の端末を、別で用意することを推奨します。
※同一所属で複数人が一緒に視聴する場合、操作体験用端末は必要な人数分をご用意ください。
- ・操作体験用端末は、Microsoft (Google) アカウントでログインした状態で、開始をお待ちください。



これまでのプチ学習会に参加した皆さんの声



中学校教諭

「難しい話なのかな？」と構えていましたが、実践した先生方の声を聴けたので内容が理解しやすかったです。



指導主事

文部科学省の本気度が伝わってきました。参考になったことは、教育委員会内でも横展開していきたいです。

※これまでに実施したプチ学習会
参加者振り返りアンケートより

- ◇ 教職歴21年以上の先生方が、最も参加しています！
- ◇ 校内研修として、全教職員で視聴する例もあります！

満足度

97%以上

※アンケートで「また参加したい」と回答した割合

