

【参考 1】学校における日本語指導に係る参考資料

これまで文部科学省において公開してきた、学校における日本語指導の参考としていただける資料を目的別に整理しました。目的に応じて御活用ください。

1. 基本方針・現状把握

- ・在外教育、帰国・外国人児童生徒教育等に関する総合ホームページ（CLARINET）

https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/clarinet/main7_a2.htm



- ・外国人児童生徒等の教育の充実に関する有識者会議（令和 8 年 6 月）

https://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chousa/shotou/196/index.html



- ・日本語指導が必要な児童生徒の受入状況等に関する調査（令和 8 年 5 月）

https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/clarinet/genjyou/1295897.htm



- ・帰国・外国人児童生徒関係の通知等の一覧

https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/clarinet/004/1296215.htm



2. 就学状況の把握・就学促進

※別途通知した「外国人児童生徒等の就学の促進について（通知）」（令和 8 年 8 月 28 日 8 教国教第 974 号）を御参照ください。

3. 受入れ体制の整備

- ・外国人児童生徒受入れの手引（平成 31 年 3 月改訂）

https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/clarinet/002/1304668.htm



多様な背景を持つ外国人児童生徒等への対応に当たり、学校管理職、日本語指導担当教師、在籍学級担任、都道府県教育委員会、市町村教育委員会の対象者ごとに、その役割やそれぞれの立場で具体的にどのような視点を持ち、どのような取組を行うことが必要かを示した手引き。

- ・高等学校における外国人生徒等の受入の手引（令和 5 年 3 月）

https://www2.u-gakugei.ac.jp/~knihongo/feature/upload/koko_nihongo_tebiki.pdf



高等学校における外国人生徒等の受入れ、支援体制の整備、日本語指導及び進路支援等に関する手引き。

- ・帰国・外国人児童生徒等に対するきめ細かな支援事業

https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/clarinet/003/001/1339531.htm



受入れから卒業後の進路まで一貫した指導・支援体制の構築を図るため、各自治体が多様な関係者と連携して行う、児童生徒等の公立学校への受入促進、日本語と教科の統合指導、生活指導等を含めた総合的・多面的な指導、保護者を含めた支援体制整備のモデル化等に係る意欲的な取組を補助する事業。

- ・外国人児童生徒等教育アドバイザーによる伴走支援

https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/clarinet/003/1418999.htm



受入れ経験の少ない地域や新たに体制を整備する地域をはじめ、地方公共団体が主体的・継続的に取組を進められるよう、外国人児童生徒等の教育に専門的な知見を有する「外国人児童生徒等教育アドバイザー」を派遣する制度。

4. 日本語指導

(1) 「特別の教育課程」関係

- ・「学校教育法施行規則の一部を改正する省令等の施行について（通知）」（平成26年1月）

https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/clarinet/003/1341903.htm



義務教育段階における「特別の教育課程」による日本語指導制度の概要や対象児童生徒、授業時数、指導計画・評価等の運用方法を示した通知。

- ・「学校教育法施行規則の一部を改正する省令等の公布について（通知）」（令和4年3月）

https://www.mext.go.jp/b_menu/hakusho/nc/mext_00043.html



高等学校等における「特別の教育課程」による日本語指導の制度・運用を示した通知。

- ・高等学校における日本語指導と学習支援―「特別の教育課程」の制度を活用して（令和6年3月）

https://www.mext.go.jp/content/20240827-mxt_kyokoku-100002006_2.pdf



高等学校における「特別の教育課程」による日本語指導の実施方法や単位認定、個別の指導計画、学習評価等を解説した実務ガイド。

(2) 指導方法・教材

- ・学校教育におけるJSLカリキュラム

https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/clarinet/003/001.htm



外国人児童生徒等が学校生活や教科学習に円滑に参加できるよう、日本語指導と教科指導を関連付けて行うための義務教育段階のカリキュラム。

- ・外国人児童生徒の教育のための情報検索サイト「かすたねっと」

<https://casta-net.mext.go.jp/>



外国につながるのある児童生徒等の教育支援に活用できる教材、多言語文書、日本語指導関係資料等を検索できるポータルサイト。

- ・高等学校の日本語指導・学習支援のためのガイドライン（令和5年3月）

https://www2.u-gakugei.ac.jp/~knhongo/feature/upload/koko_nihongo_guideline.pdf



高等学校における日本語指導、教科指導・教科学習支援等の内容や実践例等を示したガイドライン。

5. 評価・アセスメント

- ・文化的言語的に多様な背景を持つ外国人児童生徒等のための「ことばの発達と習得のものさし」（「ことばの力のものさし」（令和7年4月）



https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/clarinet/003/1345413_00002.html

個に応じた指導・支援のために、義務教育段階から高等学校段階までの外国人児童生徒等の「聞く・話す」「読む」「書く」の力を把握するための評価の枠組み。

- ・文化的言語的に多様な背景を持つ外国人児童生徒等のための対話型アセスメント DLA（令和7年4月）



https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/clarinet/003/1345413_00003.html

ことばの力を一対一の対話を通して捉えようとする支援つきの評価手法である DLA（Dialogic Language Assessment）を実施するツール。

- ・多文化多言語の子どもの「ことばの力」をはかるオンライン・アセスメント マニュアル（令和7年4月）



https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/clarinet/003/1345413_00004.html

対面でのアセスメントが難しい散在地域等において、オンラインを活用して DLA を実施するためのツール。

6. 人材確保・教員研修

- ・日本語教育機関認定法ポータル



<https://www.nihongokyouiku.mext.go.jp/top>

登録日本語教員に関する情報を検索し、日本語指導人材の確保や活用に活用できる文部科学省運営のポータルサイト。日本語教育の専門人材を確保する上で、令和6年に創設された国家資格である登録日本語教員を御活用いただくため、希望勤務地・希望勤務機関・希望雇用形態・日本語教育に関する経験（教育課程編成・クラス担任・進路指導等）等の条件を参照し、問い合わせや依頼が可能。

- ・外国人児童生徒等教育を担う教員の養成・研修モデルプログラム WEB サイト「KNiT knot-net」



<https://mo-mo-pro.com/>

外国人児童生徒等教育を担う教員や支援者の資質・能力の向上を図るため、養成・研修のモデルプログラムや研修資源を提供するポータルサイト。

- ・外国人児童生徒等への日本語指導指導者養成研修



<https://www.nits.go.jp/training/102/006.html>

外国人児童生徒等教育に関する受入れ体制の整備、日本語指導の方法、関係機関との連携等について学び、地域や学校における指導者を養成するための、独立行政法人教職員支援機構による研修。

- ・全国教員研修プラットフォーム「Plant」



<https://www.nits.go.jp/service/plant/>

全国の教員等が研修情報の検索・受講、研修履歴の管理及び学びの記録に活用できる教員研修の

ためのプラットフォーム。

7. キャリア支援

- ・高等学校における外国人生徒等へのキャリア支援等に関する実践ガイド（令和8年4月）
https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/clarinet/003/1345413_00008.html



日本語指導が必要な高校生等の進路状況については、就職者における非正規就職率や、進学も就職もしていない者の割合が、全高校生と比較して高くなっているなど、進路上の大きな課題となっていることから、外国人生徒等へのキャリア教育・支援の取組方法や全国の高等学校における多様な実践例をまとめた実践ガイド。