

静岡の 教育課題の解決 と未来創造

- ✓ 高校から
教職志望を育成し
ミスマッチを予防

転出超過 ワースト4位 へ対応

- ✓ 地域に根ざした
人材を
安定的に確保

製造品出荷額等全国2位
外国人児童生徒数が全国第5位へ対応

- ✓ 探究・STEAM・
国際・DXに強い
教師の育成

不登校・いじめ重大事案や
若年層の自死が全国上位 へ対応

- ✓ 教育・医療・福祉
の連携で
支援力の高い教師へ

- ✓ 教師の孤立を防ぎ
ウェルビーイング
を向上

- ✓ 学校と地域
の連携・協働体制を
強化



C 採用後の定着・成長支援
静岡の未来を創る教育イノベーター
「地域課題対応型教師」の活躍

採用後も継続サポート

- 初任者メンター制度
- 研究会・研修コミュニティ
- 海外連携・研修継続
- ウェルビーイング支援

採用5年後

- 高校生プログラム
実習・PBL
卒業生支援に
伴走できる次世代人材に

教員養成エコシステム構築へ

Regional Teacher Innovation College

B 大学生段階
高校生からの継続参加！
実践と探究で教育イノベーターへ

1 年次 導入期	2 年次 実践期	3 年次 往還期	4 年次 教職接続期
NEW 地域教育課題探究	NEW 地域教育協働実践		
STEAM 教育	地域学校 ラボ	地域課題 対応PBL	チーム学校 プロジェクト
AI /DX 基礎	探究授業開発 ICT活用	国際共同PBL (COIL)	EdTech開発 /企業
アカデミック 英語	SEL実践 特別支援教育	比較教育 研究	異分野交 流ワーク
連携既存科目例			
教職入門	学校支援 ボランティア 基礎	学校支援 ボランティア 演習	教育活動 実践演習

教員採用試験 推薦枠

- ・ 採用特別選考の検討
- ・ 大学推薦・ポートフォリオ活用
- ・ 採用前研修・現場移行支援

地域教員 希望枠入試

- ・ 地域で教員として活躍する意思
- ・ ポートフォリオ・面接・小論文
- ・ 探究成果の多面的評価

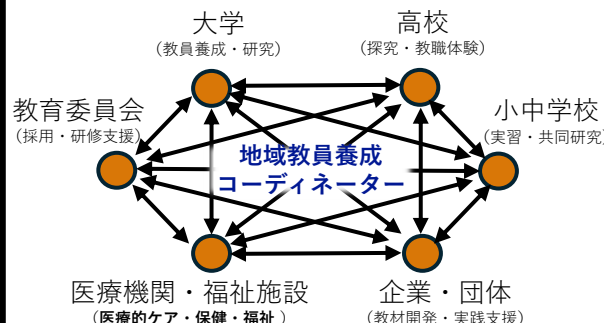
A 高校生段階 Teacher Explorers
高校段階から大学プログラムに参加
教える喜びに出会い探究する高校生へ

高校生から大学へとつながる仕組み

- 大学の授業・ワークショップに参加
- 高校・大学合同の探究PBL
- 教育ボランティア・放課後支援
- STEAM体験・教材づくり
- 英語・国際交流(オンライン含む)
- AI・ICT基礎、教育DX体験
- 教育ポートフォリオ作成
- 大学研究室・ラボ体験
- 大学生メンターとの交流
- 模擬授業・授業設計ワークショップ

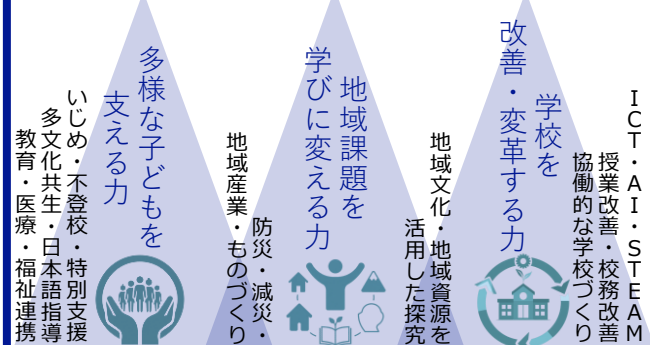
Teacherポートフォリオの作成

産学官地域コンソーシアムによる協働体制



高校段階から入試・養成・採用・定着までを
一体化する太い流れを構築【A→B→C】

大学プログラムの重点領域：地域課題対応力を育てる3本柱



地域課題を相対化する横断的・発展的プログラム
海外パートナー機関との連携—グローバルな学びの循環

補助期間終了後も持続する仕組み

- 静岡大学 × 静岡県教委 × 浜松市教委
- 地域教員希望枠入試
- 実習校調整
- 採用継続
- 成果検証を共同設計
- 地域教員希望枠入試の恒常制度化
- 正規教育課程への定着
- 教育委員会との連携
- コーディネーター機能の学内定着