

# 取組名：「石川県みらい創生枠」における能登で“生きる”力を育む教員養成

**育成する  
人材像**

他者をつながることで、災害時のリスクにしなやかに対処し、過疎による限られた教育資源を最大限活用して児童生徒が能登で“生きる”力を育み、地域のみらい創生に寄与できる教員

【GOAL】

**能登で“生きる”力を育む  
地域を創る  
他者をつながる  
自分と他者を大切にする**

**被災地で  
必要な力**  
・安全を守る力  
・心をケアする  
技術

**過疎地で  
必要な力**  
・つながる力  
・多様な教育様式への  
対応力  
・DX応用力

【波及効果】

能登は、震災によって過疎化の課題が顕在化した半島である  
本事業がふるさとで“生きる”力を育む教員養成モデルになる

教員採用後の状況収集と本事業への協力依頼

石川県教員総合研修センターによる講義や研修の提供

**みらい創生  
教育コンテンツ**

「**みらい創生教育**」  
能登の伝統文化の継承  
学校教育課題の解決立案

「**能登教育実習**」  
少人数に対応した現地実習

「**金沢大学推薦枠**」を  
活用した教員採用

能登地区の実習先の紹介・調整

- ・「能登地区教員枠」検討
- ・教員採用後の状況調査
- ・「みらい創生教育コンテンツ」の能登の高校生への周知

石川県教育委員会

金沢大学

幼小中高・特支の附属5校園を有効に活用し、過疎地域に適した校種間の連携

附属小学校の複式学級を活用した教育実習の実施

- ・入試システム構築
- ・授業科目の充実
- ・コーディネーターの配置

特別入試「石川県みらい創生枠」による入学

高大接続プログラム修了生へ特別入試出願資格の付与

高大接続プログラム オンライン・対面セミナー座談会

高校生の先取り履修科目として利用

全学対象科目

「**石川の学校安全A・B**」  
学校安全の基礎  
救命救急の実践  
心のケア

被災地の課題

「**教育DX入門A・B**」  
過疎地域の教育資源活用  
オンライン活用授業

全学対象科目

過疎地の課題

災害

子どもと教員  
自身への心の  
ケアができるか

日本の  
みらいに  
先行する  
複合課題

過疎

学校の小規模化に伴う教育資源の減少に  
どう対応できるか

【現在の能登の課題】

石川県内の高校への本事業のPR活動

石川県「いしかわ師範塾」による高校生向けオープンスクールでの広報活動

教師としてみらいを  
“生きる”力を学生に  
伝えていく

ふるさとからつながり  
学ぶ続けるモデルケース

過疎化の半島への波及効果

教員採用後

大学入学後

大学入学前