

取組名:「大分の教志育成プログラム」を基盤とした地域人材循環型教育実践創造教員養成プロジェクト

課題:大量退職・若年離職による教員不足,教育環境や人的資源の地域間格差の拡大,多様な教育的ニーズを有する児童生徒の増加

目的:多様な教育環境・地域特性・教育的ニーズにしなやかに対応し,新たな教育実践を創出できる実践的指導力を備えた教員の育成

高大接続・連携

入試改革

地域の教育課題解決に寄与する「強み」を育てる教員養成カリキュラム

教員採用・定着

大分大学チャレンジ講座
大学教員の講義を県内高校生がオンライン受講

教員育成ガイダンス

県立高校において,大分県教委&県内7大学合同による説明会実施(「教職の魅力発信」・「教員免許」・「仕事内容」・「大学での学び」など)

教員養成講座

教員志望高校生を対象とした,教職の基礎的素養の習得・教育課題の探求的学習を実施。大学からは,講師,アドバイザー,学生を派遣。R8は県立玖珠美山高校で開始し,成果を踏まえR9以降実施校拡大。

一般選抜

総合型選抜

次代を担う教員に求められる「強み」を評価する入試への改革(R9以降)

大分の小学校教員志望枠

R5開始 地域枠入試(学校推薦選抜)

小学校教員として地域社会へ貢献する意志・意欲がある者を募集

教育連携コーディネーター教員

- 関係機関との連携調整
- 入学前から採用定着までのプロジェクト全体を俯瞰した計画推進
- プロジェクト成果の評価と改善
- 経済・理工学部生の教師志望者発掘

教育委員会との連携

大分大学教育学部における教員養成 小学校教育を中心に隣接校種との接続(幼保小連携・小中一貫)を見通したカリキュラム

大分の教志育成プログラム(R5開始)

大分県地域の教育の特性を理解し,地域が求める指導力・資質能力を習得し,地域の教育課題解決に寄与できる教員を志す人材の育成を目的とする学修プログラム

地域特性の理解 「大分を創る科目」「地域創生教育科目」の履修で,教育環境を取り巻く地域の特性(地域が抱える文化・地理・経済・社会的課題)の理解を深める。

地域特性を活かした学びの創造 地域の歴史・文化・産業等に関する素材を集め,地域の特性や人材を活用した新たな授業構想力や教材開発力を育成する。

地域が求める新たな教育実践力の習得 「新大分スタンダード」「人間関係づくりプログラム」「教育DX利活用」等,大分の教育現場で推進されている実践的指導法を体験的に学ぶ。

多様な教育的ニーズの現状と現場対応の実際の理解 地域の多様な教育現場の観察や学校支援,実習への参画を通して,多様な子どもの特性や学校環境の実態を受け入れ,柔軟に対応する資質を育てる。

附属学校教育実習

+

公立学校体験実習

大分市立小学校
学校支援ボランティア
大分市立 幼稚園・小中学校
義務教育学校実習

多様な学びの場への参与観察

学びの多様化学校
県立夜間中学・適応指導教室
遠隔教育配信センター

学校インターンシップへの参加(大分県教委主催学校業務支援体験)

大分県内 公立小中学校・大分県立 高等学校・大分県立 特別支援学校

教職大学院

大分の教志認定証

認定証Plus

カリキュラムの改善

大分県教採(R8開始)
大学・大学院推薦制度

大分県教採(R8開始)
小学校教諭地域枠特別選考

育成する教員像

- 多様な教育的ニーズに柔軟に対応できる教員
- 地域の特性を踏まえた授業開発・指導実践ができる教員
- 多様な学びの場において活躍できる教員

現職教員に対する
フォローアップ・サポート

プロジェクトの改善・高度化のためのフォローアップ研究開発

- 卒業生への継続的サポート
- 初任者の困りの調査
- 教員養成期の課題の分析
- 大分県・市教育センターと共同研究・教員研修開発