文部科学省

令和８年７月16日
デジタルな形態を含む教科書の発行・採択等の指針に関する検討会議（第３回）
資料４－１

教科書の形態に関する意向調査結果

令和８年７月16日

文部科学省初等中等教育局教科書課

教科書の形態に関する意向調査（概要）

【調査対象】：<u>国公私の小・中・高校段階の教科書採択権者</u>である教育委員会・学校

【調査時期】：令和７年10～12月

【調査内容】：<u>学校種ごと</u>（小学校は低・中・高学年ごと）**・<u>教科（種目）ごと</u>**に**<u>以下の３点</u>**

（参考）

段階	調査対象	回答率	回答数/対象数
小中	教育委員会	71%	1572/1838
	国私立学校等		784/1499
高校	国公私立学校	81%	3901/4819

※令和8年7月31日追記

設問１．望ましいと考える教科書の形態

新たな教科書制度となった場合に望ましいと考える教科書の形態について、１つ選択してください。

①全てが紙の教科書／②ハイブリッドな形態の教科書（紙とデジタルを組み合わせた教科書）／③全てがデジタルの教科書

【導入後のイメージ】



教科書(紙)

※二次元コードなどのデジタル媒体部分はなし



教科書（紙＋デジタル）

※紙とデジタルを組み合わせた教科書



教科書（デジタル）

※紙媒体はなし

＜１．で「②ハイブリッドな形態の教科書」を選択した場合<u>のみ</u>回答＞

設問２．ハイブリッドな形態の教科書の望ましい割合

ハイブリッドな形態の教科書の教科書について、望ましい割合を１つ選択してください。

①ほとんどが紙、一部のみがデジタル／②紙の方が、デジタルよりも多い／③紙とデジタルが半分ずつ程度／
④デジタルの方が、紙より多い／⑤ほとんどがデジタル、一部のみが紙／⑥回答することが難しい

設問３．ハイブリッドな形態の教科書として望ましいもの

ハイブリッドな形態の教科書として、望ましいものを①～③からすべて選択してください。

①各教科等の本質的理解の獲得に関わる基本的な内容は紙媒体、発展的な内容などはデジタル媒体に記載
②学習内容（単元）の特徴に応じて、より効果的な媒体に記載
③学習過程・活動場面の特徴に応じて、より効果的な媒体に記載
④回答することが難しい

※設問2・３については、回答が難しい場合は「回答が難しい」を選択可能

教科書の形態に関する意向調査結果のポイント（全体像）

1．全学校種・全教科を通じて、**ハイブリッドな形態の教科書を望む回答が最多**（p3）。

※ハイブリッドな形態の教科書を望む割合：（小学校）88.3%、（中学校）86.3%、（高等学校）78.4%

ハイブリッドな形態の教科書について、

①**小学校低学年・中学年**では、全ての教科に渡って、**ほぼ紙か紙の方が多いものを望む回答の割合が多い**（p4）

②**小学校高学年や中学校**では、**デジタルの割合が半分程度以上のものを望む回答が多く見られる教科も存在**（p5）

例）小学校高学年・中学校の英語・実技系教科

③**紙とデジタルの使い分けの考え方**については、学校種・教科によって様々だが、**学習内容（単元）、学習過程・活動場面の特徴に応じて使い分ける**のが望ましいという回答が多い傾向

2．小学校低学年・中学年では、いずれの教科についても、**全てがデジタルの教科書を望む回答**の割合は**少ない**

小学校低学年では、教科によっては、全てが紙の教科書を望む回答が一定割合存在（10%以上）

※小学校低学年・中学年の各教科（種目）のうち、全てがデジタルの教科書を望む回答割合が10%を超えるのは小学校中学年の図画工作のみ。それ以外は全て10%未満

※小学校低学年　国語・書写・道徳は、全てが紙の教科書を望む回答割合が10%を超える

3．小学校高学年以上では、教科によっては、**全てがデジタルの教科書を望む回答**が**一定割合存在（10%以上）**

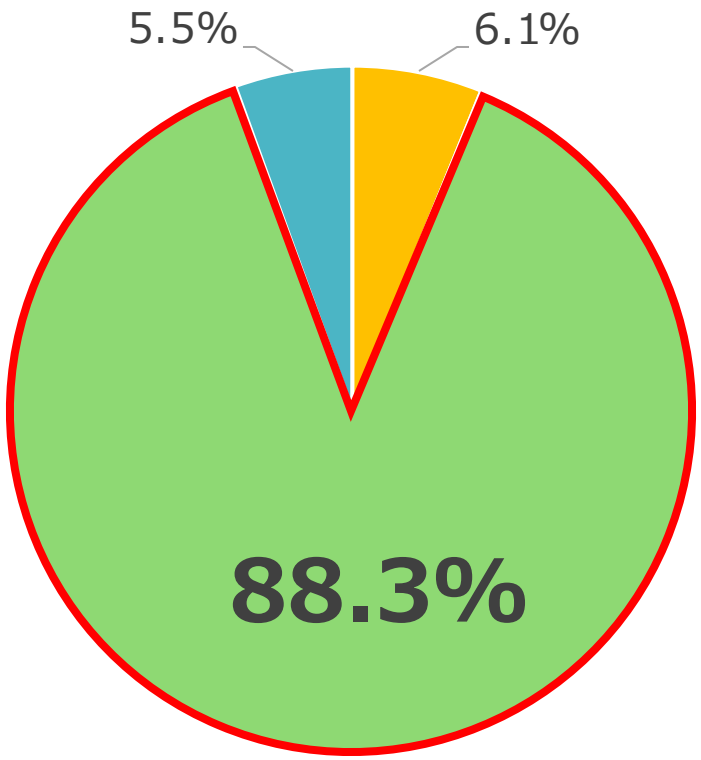
例）小学校高学年の図画工作、中学校の地図・美術・技術・保健体育、高等学校の情報・理数探究基礎・看護

意向調査結果のポイント（ １．望ましいと考える教科書の形態）

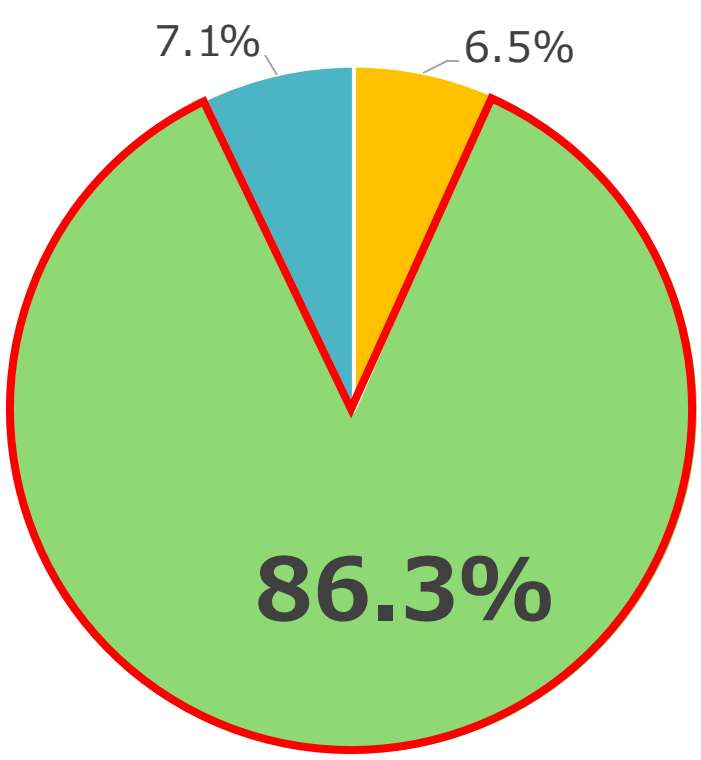
○ 全学校種・全教科を通じて、ハイブリッドな形態の教科書を望む回答が最多だった。

■ 紙のみの教科書　■ ハイブリッドな形態の教科書　■ デジタルのみの教科書

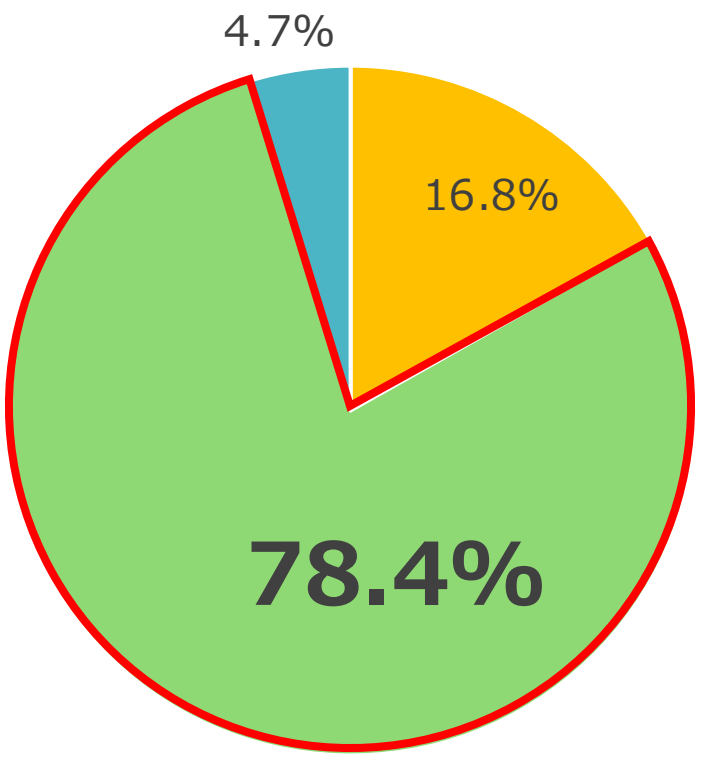
小学校



中学校

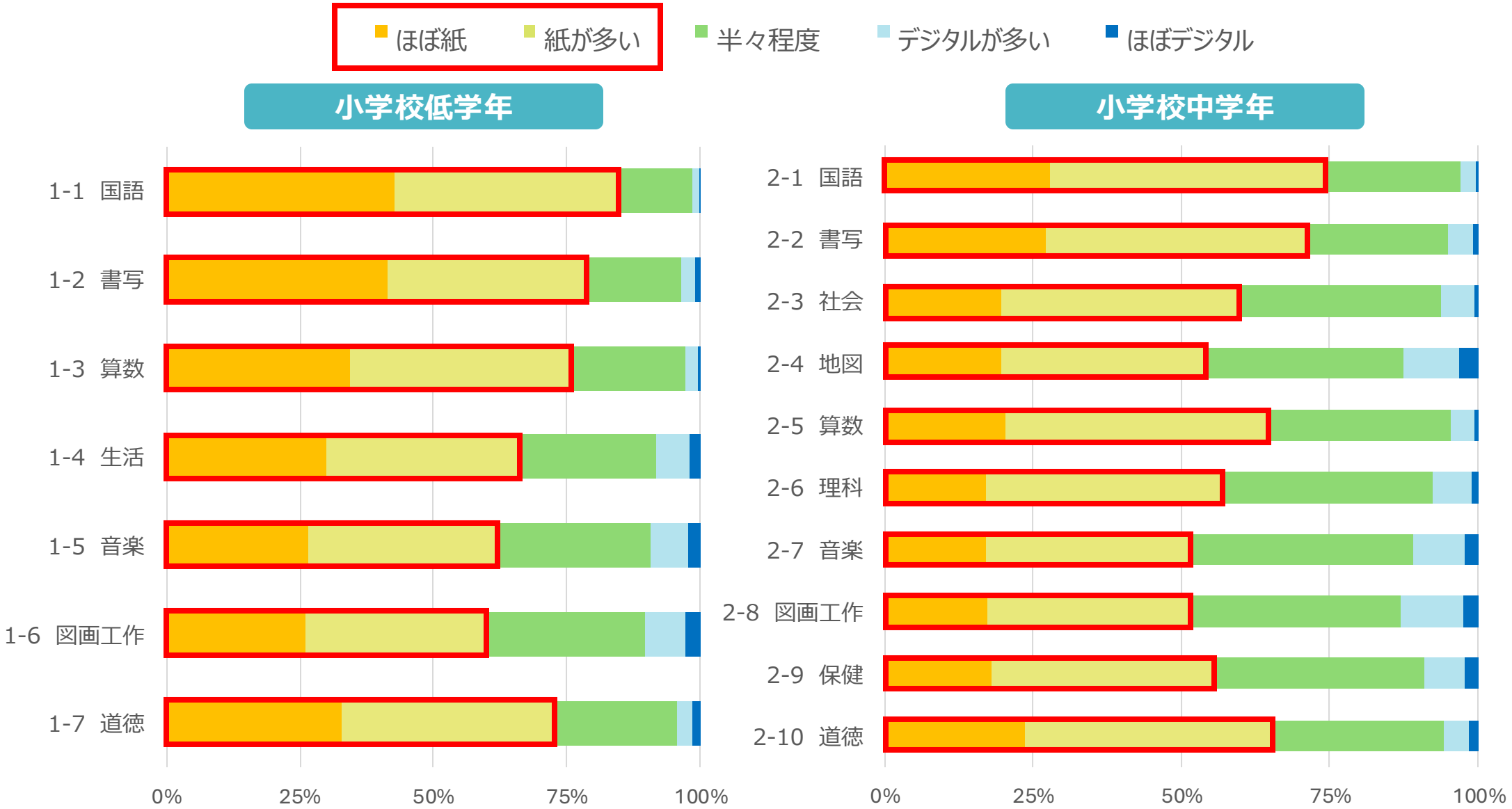


高等学校



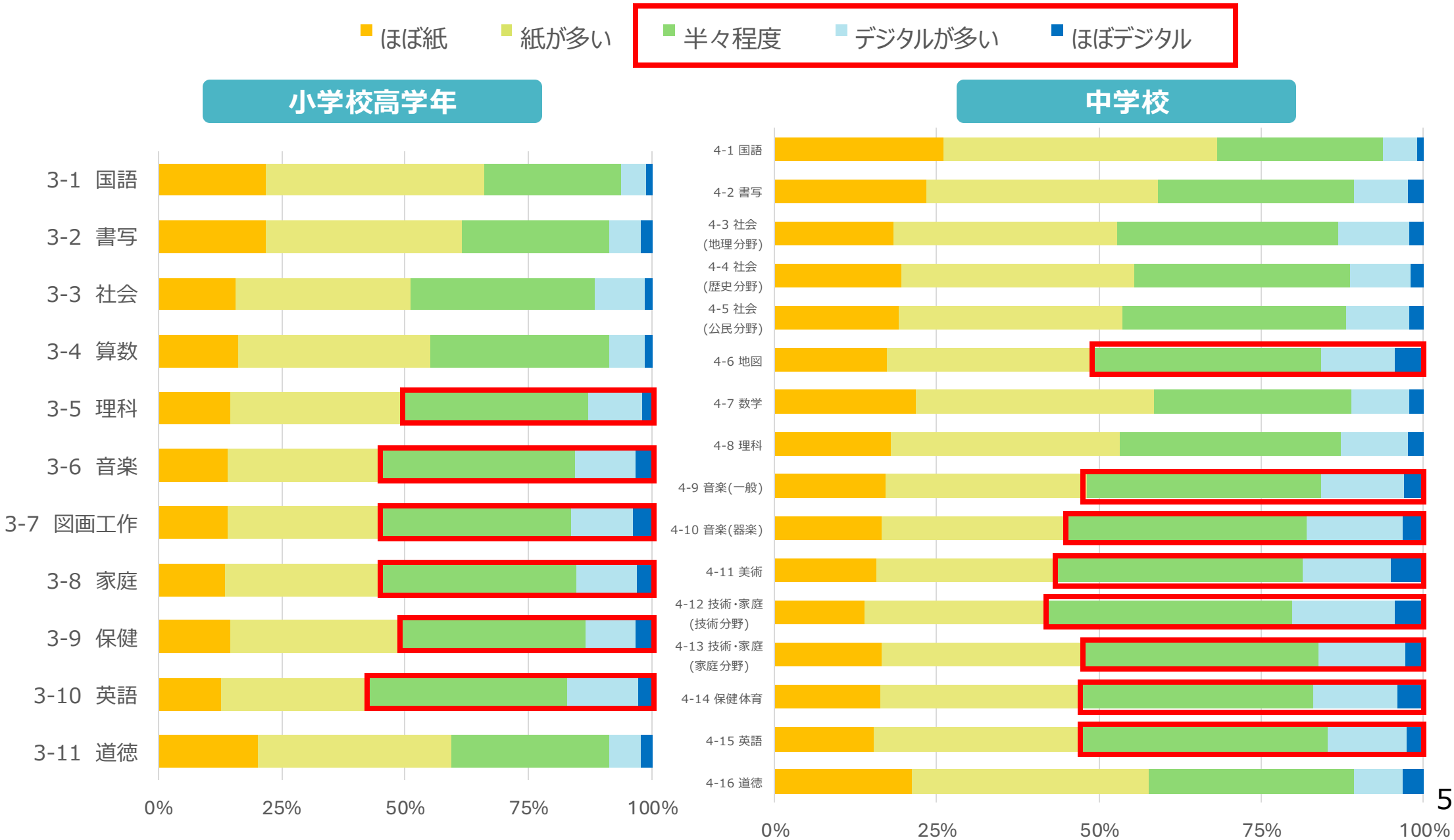
意向調査結果のポイント（１．①　紙･デジタルの望ましい割合　小学校低中学年）

○　ハイブリッドな形態の教科書について、小学校低学年･中学年では、全ての教科に渡って、ほぼ紙か紙の方が多いものを望む回答の割合が多い。



意向調査結果のポイント（１．②　紙・デジタルの望ましい割合　小学校高学年・中学生）

○　ハイブリッドな形態の教科書について、小学校高学年や中学校では、デジタルの割合が半分程度以上のものを望む回答が多く見られる教科も存在。



詳細結果（小学校低学年）

	【設問１】 望ましいと考える教科書の形態			【設問２】 ハイブリッドな形態の教科書における紙とデジタルの望ましい割合					回答数	
	紙のみの教科書	ハイブリッドな形態の教科書	デジタルのみの教科書	ほぼ紙	紙が多い	半々程度	デジタルが多い	ほぼデジタル	設問１	設問２
1-1　小学校低学年の国語	10.3%	88.5%	1.2%	42.7%	41.8%	13.9%	1.3%	0.3%	1734	1198
1-2　小学校低学年の書写	15.5%	81.5%	3.0%	41.5%	37.0%	17.9%	2.5%	1.1%	1737	1092
1-3　小学校低学年の算数	8.5%	89.8%	1.7%	34.3%	41.6%	21.3%	2.3%	0.5%	1738	1209
1-4　小学校低学年の生活	8.3%	86.2%	5.5%	29.9%	35.8%	25.9%	6.3%	2.1%	1738	1160
1-5　小学校低学年の音楽	8.3%	87.0%	4.7%	26.5%	35.0%	29.1%	7.0%	2.4%	1736	1170
1-6　小学校低学年の図画工作	8.9%	81.9%	9.2%	26.0%	33.4%	30.1%	7.8%	2.7%	1737	1086
1-7　小学校低学年の道徳	13.9%	80.1%	6.0%	32.7%	40.2%	22.5%	2.9%	1.6%	1737	1054

※小学校段階については、公立は全国の都道府県教委・市町村教委に、国私立は各学校長に調査を実施
※設問２については、「回答することが難しい」を選択した回答を除いて集計
※表中の割合は少数第二位を四捨五入しているため、合計が100％にならない場合がある

詳細結果（小学校低学年）

	【設問３】ハイブリッドな形態の教科書として望ましいもの（複数選択）			
	①各教科等の本質的理解の獲得に関わる基本的な内容は紙媒体、発展的な内容などはデジタル媒体に記載	②学習内容（単元）の特徴に応じて、より効果的な媒体に記載	③学習過程・活動場面の特徴に応じて、より効果的な媒体に記載	回答数
1-1 小学校低学年の国語	55.9%	58.4%	62.3%	1367
1-2 小学校低学年の書写	47.3%	54.7%	67.6%	1259
1-3 小学校低学年の算数	50.3%	63.5%	66.8%	1391
1-4 小学校低学年の生活	47.1%	61.8%	70.0%	1331
1-5 小学校低学年の音楽	45.4%	63.1%	70.1%	1340
1-6 小学校低学年の図画工作	44.6%	64.5%	69.8%	1259
1-7 小学校低学年の道徳	47.2%	61.1%	67.5%	1226

※小学校段階については、公立は全国の都道府県教委・市町村教委に、国私立は各学校長に調査を実施
※設問３については、「回答することが難しい」のみを選択した回答を除いて集計
※表中の割合は少数第二位を四捨五入している。また、設問3は複数選択可能な設問となっているため、合計が100%を超える場合がある

詳細結果（小学校中学年）

	【設問１】望ましいと考える教科書の形態			【設問２】ハイブリッドな形態の教科書における紙とデジタルの望ましい割合					回答数	
	紙のみの教科書	ハイブリッドな形態の教科書	デジタルのみの教科書	ほぼ紙	紙が多い	半々程度	デジタルが多い	ほぼデジタル	設問１	設問２
2-1 小学校中学年の国語	5.3%	93.2%	1.4%	27.9%	46.7%	22.5%	2.5%	0.4%	1732	1256
2-2 小学校中学年の書写	9.9%	86.4%	3.7%	27.3%	43.5%	24.3%	4.1%	0.9%	1733	1150
2-3 小学校中学年の社会	3.5%	93.2%	3.3%	19.7%	39.7%	34.4%	5.5%	0.7%	1732	1245
2-4 小学校の地図	5.1%	87.2%	7.7%	19.7%	34.1%	33.7%	9.4%	3.1%	1732	1165
2-5 小学校中学年の算数	3.8%	93.9%	2.3%	20.5%	44.5%	30.6%	3.9%	0.6%	1733	1259
2-6 小学校中学年の理科	3.2%	93.3%	3.5%	17.1%	39.5%	35.7%	6.7%	1.0%	1733	1252
2-7 小学校中学年の音楽	4.1%	89.8%	6.1%	17.2%	34.4%	37.5%	8.7%	2.2%	1731	1196
2-8 小学校中学年の図画工作	4.9%	84.4%	10.7%	17.4%	33.6%	36.0%	10.4%	2.6%	1732	1110
2-9 小学校中学年の保健	5.1%	85.6%	9.3%	18.0%	37.9%	35.2%	6.8%	2.2%	1733	1140
2-10 小学校中学年の道徳	9.3%	84.0%	6.7%	23.6%	41.7%	28.9%	4.2%	1.6%	1733	1102

※小学校段階については、公立は全国の都道府県教委・市町村教委に、国私立は各学校長に調査を実施
※設問２については、「回答することが難しい」を選択した回答を除いて集計
※表中の割合は少数第二位を四捨五入しているため、合計が100％にならない場合がある

詳細結果（小学校中学年）

	【設問３】ハイブリッドな形態の教科書として望ましいもの（複数選択）			
	①各教科等の本質的理解の獲得に関わる基本的な内容は紙媒体、発展的な内容などはデジタル媒体に記載	②学習内容（単元）の特徴に応じて、より効果的な媒体に記載	③学習過程・活動場面の特徴に応じて、より効果的な媒体に記載	回答数
2-1 小学校中学年の国語	52.7%	62.9%	65.5%	1436
2-2 小学校中学年の書写	45.3%	58.1%	70.8%	1327
2-3 小学校中学年の社会	49.1%	64.1%	68.0%	1437
2-4 小学校の地図	50.2%	59.3%	66.7%	1324
2-5 小学校中学年の算数	49.6%	67.6%	68.1%	1453
2-6 小学校中学年の理科	48.8%	65.6%	69.6%	1441
2-7 小学校中学年の音楽	44.6%	65.7%	71.2%	1378
2-8 小学校中学年の図画工作	43.7%	65.7%	70.7%	1293
2-9 小学校中学年の保健	46.4%	63.7%	67.9%	1316
2-10 小学校中学年の道徳	46.4%	62.2%	68.3%	1276

※小学校段階については、公立は全国の都道府県教委・市町村教委に、国私立は各学校長に調査を実施
※設問３については、「回答することが難しい」のみを選択した回答を除いて集計
※表中の割合は少数第二位を四捨五入している。また、設問3は複数選択可能な設問となっているため、合計が100%を超える場合がある

詳細結果（小学校高学年）

	【設問１】望ましいと考える教科書の形態			【設問２】ハイブリッドな形態の教科書における紙とデジタルの望ましい割合					回答数	
	紙のみの教科書	ハイブリッドな形態の教科書	デジタルのみの教科書	ほぼ紙	紙が多い	半々程度	デジタルが多い	ほぼデジタル	設問１	設問２
3-1 小学校高学年の国語	3.8%	94.2%	2.0%	21.9%	44.1%	27.8%	5.1%	1.1%	1733	1271
3-2 小学校高学年の書写	8.1%	87.2%	4.7%	21.8%	39.5%	29.9%	6.4%	2.3%	1733	1169
3-3 小学校高学年の社会	2.4%	93.9%	3.7%	15.6%	35.6%	37.3%	10.0%	1.5%	1734	1267
3-4 小学校高学年の算数	2.5%	94.3%	3.2%	16.1%	38.9%	36.3%	7.2%	1.5%	1734	1267
3-5 小学校高学年の理科	2.3%	93.5%	4.3%	14.5%	35.1%	37.5%	10.8%	2.1%	1733	1260
3-6 小学校高学年の音楽	3.3%	89.8%	6.9%	14.0%	31.3%	39.2%	12.2%	3.4%	1733	1193
3-7 小学校高学年の図画工作	3.9%	84.8%	11.3%	14.0%	30.6%	38.9%	12.6%	3.9%	1732	1115
3-8 小学校高学年の家庭	3.2%	87.7%	9.1%	13.4%	31.7%	39.7%	12.1%	3.2%	1734	1169
3-9 小学校高学年の保健	4.2%	86.0%	9.8%	14.6%	34.0%	37.9%	10.1%	3.3%	1733	1143
3-10 小学校高学年の英語	2.0%	91.3%	6.6%	12.6%	30.2%	40.0%	14.5%	2.7%	1732	1219
3-11 小学校高学年の道徳	7.7%	84.8%	7.4%	20.2%	39.1%	31.9%	6.5%	2.3%	1732	1115

※小学校段階については、公立は全国の都道府県教委・市町村教委に、国私立は各学校長に調査を実施
※設問２については、「回答することが難しい」を選択した回答を除いて集計
※表中の割合は少数第二位を四捨五入しているため、合計が100％にならない場合がある

詳細結果（小学校高学年）

	【設問３】ハイブリッドな形態の教科書として望ましいもの（複数選択）			
	①各教科等の本質的理解の獲得に関わる基本的な内容は紙媒体、発展的な内容などはデジタル媒体に記載	②学習内容（単元）の特徴に応じて、より効果的な媒体に記載	③学習過程・活動場面の特徴に応じて、より効果的な媒体に記載	回答数
3-1 小学校高学年の国語	51.5%	64.7%	68.2%	1454
3-2 小学校高学年の書写	45.1%	60.6%	72.3%	1339
3-3 小学校高学年の社会	48.7%	64.1%	70.6%	1453
3-4 小学校高学年の算数	48.7%	68.1%	70.0%	1463
3-5 小学校高学年の理科	48.2%	66.5%	71.7%	1446
3-6 小学校高学年の音楽	44.3%	66.6%	72.3%	1375
3-7 小学校高学年の図画工作	43.4%	66.8%	72.2%	1292
3-8 小学校高学年の家庭	44.0%	65.7%	72.5%	1351
3-9 小学校高学年の保健	45.4%	64.7%	69.7%	1323
3-10 小学校高学年の英語	47.9%	64.2%	74.4%	1402
3-11 小学校高学年の道徳	45.3%	63.2%	70.8%	1295

※小学校段階については、公立は全国の都道府県教委・市町村教委に、国私立は各学校長に調査を実施
※設問３については、「回答することが難しい」のみを選択した回答を除いて集計
※表中の割合は少数第二位を四捨五入している。また、設問3は複数選択可能な設問となっているため、合計が100%を超える場合がある

詳細結果（中学校）

	【設問１】望ましいと考える教科書の形態			【設問２】ハイブリッドな形態の教科書における紙とデジタルの望ましい割合					回答数	
	紙のみの教科書	ハイブリッドな形態の教科書	デジタルのみの教科書	ほぼ紙	紙が多い	半々程度	デジタルが多い	ほぼデジタル	設問１	設問２
4-1　中学校の国語	7.8%	89.7%	2.5%	26.1%	42.2%	25.4%	5.4%	0.9%	1976	1396
4-2　中学校の書写	13.0%	81.7%	5.4%	23.3%	35.9%	30.1%	8.3%	2.4%	1976	1258
4-3　中学校の社会(地理分野)	5.6%	90.1%	4.4%	18.4%	34.3%	34.2%	10.8%	2.2%	1973	1405
4-4　中学校の社会(歴史分野)	6.3%	89.5%	4.2%	19.5%	35.9%	33.2%	9.4%	1.9%	1978	1392
4-5　中学校の社会(公民分野)	6.4%	89.2%	4.4%	19.2%	34.5%	34.4%	9.9%	2.1%	1978	1394
4-6　中学校の地図	6.9%	82.3%	10.8%	17.4%	31.9%	34.9%	11.5%	4.3%	1977	1268
4-7　中学校の数学	4.7%	90.5%	4.8%	21.7%	36.7%	30.6%	8.9%	2.1%	1978	1400
4-8　中学校の理科	4.1%	90.7%	5.1%	18.0%	35.2%	34.0%	10.4%	2.4%	1977	1412
4-9　中学校の音楽(一般)	6.4%	86.0%	7.6%	17.1%	31.0%	36.2%	12.7%	3.0%	1975	1307
4-10　中学校の音楽(器楽)	6.5%	84.9%	8.6%	16.5%	28.8%	36.7%	14.8%	3.2%	1975	1279
4-11　中学校の美術	6.0%	83.5%	10.5%	15.6%	28.1%	37.8%	13.5%	5.0%	1974	1260
4-12　中学校の技術・家庭(技術分野)	5.1%	84.4%	10.5%	13.9%	28.1%	37.8%	15.8%	4.3%	1977	1298
4-13　中学校の技術・家庭(家庭分野)	5.0%	85.7%	9.3%	16.4%	31.0%	36.3%	13.4%	2.8%	1977	1318
4-14　中学校の保健体育	6.8%	82.3%	10.9%	16.4%	30.8%	35.9%	13.0%	4.0%	1974	1257
4-15　中学校の英語	3.6%	91.1%	5.3%	15.2%	32.1%	38.0%	12.1%	2.6%	1976	1410
4-16　中学校の道徳	10.5%	79.7%	9.8%	21.2%	36.4%	31.8%	7.4%	3.2%	1961	1186

※中学校段階については、公立は全国の都道府県教委・市町村教委に、国私立は各学校長に調査を実施
※設問２については、「回答することが難しい」を選択した回答を除いて集計
※表中の割合は少数第二位を四捨五入しているため、合計が100％にならない場合がある

詳細結果（中学校）

	【設問３】ハイブリッドな形態の教科書として望ましいもの（複数選択）			
	①各教科等の本質的理解の獲得に関わる基本的な内容は紙媒体、発展的な内容などはデジタル媒体に記載	②学習内容（単元）の特徴に応じて、より効果的な媒体に記載	③学習過程・活動場面の特徴に応じて、より効果的な媒体に記載	回答数
4-1-1　中学校の国語	50.5%	63.6%	64.7%	1571
4-2-1　中学校の書写	45.6%	59.5%	68.6%	1416
4-3-1　中学校の社会(地理分野)	48.3%	63.6%	66.6%	1583
4-4-1　中学校の社会(歴史分野)	50.2%	61.6%	65.8%	1577
4-5-1　中学校の社会(公民分野)	48.3%	63.6%	66.2%	1575
4-6-1　中学校の地図	46.5%	61.2%	65.7%	1418
4-7-1　中学校の数学	44.9%	68.4%	66.2%	1598
4-8-1　中学校の理科	44.9%	65.4%	67.9%	1594
4-9-1　中学校の音楽(一般)	44.5%	63.9%	68.4%	1510
4-10-1　中学校の音楽(器楽)	43.6%	64.1%	69.6%	1482
4-11-1　中学校の美術	43.4%	65.5%	68.4%	1454
4-12-1　中学校の技術・家庭(技術分野)	42.2%	65.7%	69.6%	1482
4-13-1　中学校の技術・家庭(家庭分野)	43.3%	64.4%	68.9%	1502
4-14-1　中学校の保健体育	44.8%	63.7%	67.4%	1434
4-15-1　中学校の英語	46.8%	62.4%	69.7%	1798
4-16-1　中学校の道徳	43.6%	62.7%	67.8%	1362

※中学校段階については、公立は全国の都道府県教委・市町村教委に、国私立は各学校長に調査を実施
※設問３については、「回答することが難しい」のみを選択した回答を除いて集計
※表中の割合は少数第二位を四捨五入している。また、設問３は複数選択可能な設問のため、合計が100％を超える場合がある

詳細結果（高校）

	【設問１】望ましいと考える教科書の形態			【設問２】ハイブリッドな形態の教科書における紙とデジタルの望ましい割合					回答数	
	紙のみの教科書	ハイブリッドな形態の教科書	デジタルのみの教科書	ほぼ紙	紙が多い	半々程度	デジタルが多い	ほぼデジタル	設問①	設問②
1-1 現代の国語	21.9%	76.2%	1.9%	47.9%	35.5%	14.0%	2.1%	0.6%	3879	2534
1-2 言語文化	21.8%	76.3%	1.9%	47.0%	35.6%	14.8%	2.2%	0.4%	3872	2547
1-3 論理国語	23.2%	75.1%	1.8%	47.5%	35.9%	14.3%	2.1%	0.3%	3352	2168
1-4 文学国語	23.4%	74.7%	1.9%	47.8%	34.6%	14.9%	2.2%	0.4%	3042	1957
1-5 国語表現	20.7%	75.3%	4.0%	34.7%	34.6%	25.5%	4.3%	0.8%	2103	1363
1-6 古典探究	21.7%	76.4%	1.9%	45.3%	37.5%	14.5%	2.4%	0.3%	3002	1968
2-1 地理総合	19.2%	76.4%	4.3%	34.0%	37.2%	23.0%	4.6%	1.1%	3878	2497
2-2 地理探究	18.9%	76.9%	4.2%	32.8%	38.0%	23.2%	4.9%	1.1%	2643	1723
2-3 歴史総合	21.2%	74.7%	4.1%	36.1%	37.9%	21.4%	3.7%	0.9%	3870	2463
2-4 日本史探究	22.5%	74.0%	3.4%	37.3%	37.9%	20.7%	3.3%	0.8%	3163	1990
2-5 世界史探究	22.7%	73.9%	3.4%	35.6%	38.9%	21.3%	3.5%	0.7%	2824	1786
3-1 公共	21.1%	74.4%	4.6%	33.2%	38.7%	22.7%	4.5%	0.9%	3880	2439
3-2 倫理	25.2%	71.0%	3.7%	34.5%	39.5%	20.6%	4.2%	1.2%	2002	1224
3-3 政治・経済	21.7%	74.1%	4.2%	34.2%	39.1%	21.4%	4.3%	0.9%	3231	2030
4-1 数学Ⅰ	16.9%	78.5%	4.6%	43.0%	35.8%	16.9%	3.5%	0.9%	3887	2572
4-2 数学Ⅱ	16.7%	78.7%	4.6%	42.8%	35.8%	16.7%	3.9%	0.8%	3664	2433
4-3 数学Ⅲ	16.7%	78.8%	4.5%	42.3%	36.8%	16.7%	3.4%	0.8%	2938	1946
4-4 数学A	17.0%	78.5%	4.5%	40.4%	36.9%	17.4%	4.4%	0.9%	3787	2505
4-5 数学B	16.6%	78.5%	4.9%	40.7%	36.8%	17.6%	4.2%	0.8%	3294	2186
4-6 数学C	15.8%	79.8%	4.3%	41.8%	36.1%	17.3%	4.0%	0.9%	2960	1999
5-1 科学と人間生活	15.6%	77.8%	6.7%	37.2%	35.6%	21.3%	5.1%	0.8%	2266	1542
5-2 物理基礎	13.7%	79.9%	6.4%	39.5%	35.9%	19.5%	4.6%	0.6%	3320	2278
5-3 物理	14.0%	79.6%	6.4%	38.5%	36.8%	19.7%	4.3%	0.8%	2817	1926
5-4 化学基礎	13.8%	81.1%	5.1%	35.8%	39.5%	20.4%	3.6%	0.7%	3679	2581
5-5 化学	13.7%	81.7%	4.6%	36.3%	38.4%	20.6%	3.9%	0.8%	2955	2082
5-6 生物基礎	13.7%	81.5%	4.9%	36.5%	37.9%	21.0%	3.8%	0.8%	3689	2604
5-7 生物	13.4%	81.6%	5.0%	37.5%	37.0%	21.1%	3.9%	0.7%	3016	2128
5-8 地学基礎	14.0%	80.5%	5.5%	34.5%	37.5%	21.9%	5.0%	1.1%	1925	1325
5-9 地学	16.0%	79.6%	4.4%	32.3%	34.0%	27.3%	5.8%	0.6%	661	462
6-1 保健体育	20.7%	70.7%	8.6%	29.9%	33.1%	28.6%	6.8%	1.7%	3882	2296

※高校段階については、全国の高校（国公私）の学校長に調査を実施
※設問１については、「当該科目を現在開講していない」「回答することが難しい」を選択した回答を除いて集計
※設問２については、「回答することが難しい」を選択した回答を除いて集計
※表中の割合は少数第二位を四捨五入しているため、合計が100％にならない場合がある

詳細結果（高校）

	①望ましいと考える教科書の形態			②ハイブリッドな形態の教科書における紙とデジタルの望ましい割合					回答数	
	紙のみの教科書	ハイブリッドな形態の教科書	デジタルのみの教科書	ほぼ紙	紙が多い	半々程度	デジタルが多い	ほぼデジタル	設問①	設問②
7-1 音楽Ⅰ	17.1%	78.9%	4.0%	31.4%	32.6%	28.9%	5.5%	1.7%	3529	2338
7-2 音楽Ⅱ	15.3%	80.2%	4.5%	30.5%	32.1%	29.4%	5.8%	2.3%	1996	1349
7-3 音楽Ⅲ	14.7%	80.3%	5.0%	29.9%	32.9%	28.1%	6.6%	2.5%	946	648
7-4 美術Ⅰ	18.3%	75.7%	6.1%	30.9%	33.5%	28.5%	5.3%	1.8%	3263	2043
7-5 美術Ⅱ	16.0%	77.1%	6.9%	29.9%	32.6%	29.6%	5.9%	2.0%	1818	1152
7-6 美術Ⅲ	14.3%	76.1%	9.5%	28.8%	31.9%	30.6%	6.1%	2.5%	892	555
7-7 工芸Ⅰ	18.2%	74.4%	7.4%	28.9%	28.9%	30.8%	7.6%	3.8%	324	211
7-8 工芸Ⅱ	17.3%	76.5%	6.2%	24.5%	27.2%	34.4%	9.9%	4.0%	226	151
7-9 工芸Ⅲ	17.1%	74.3%	8.6%	21.1%	29.8%	38.6%	6.1%	4.4%	175	114
7-10 書道Ⅰ	24.4%	72.6%	3.0%	39.0%	34.0%	22.1%	3.4%	1.4%	2844	1736
7-11 書道Ⅱ	20.5%	76.7%	2.9%	38.3%	35.0%	21.1%	3.8%	1.7%	1525	979
7-12 書道Ⅲ	18.2%	78.0%	3.8%	39.1%	34.3%	20.9%	4.3%	1.3%	705	460
8-1 英語コミュニケーションⅠ	10.4%	85.7%	4.0%	27.2%	35.0%	30.6%	5.7%	1.5%	3868	2786
8-2 英語コミュニケーションⅡ	10.4%	85.6%	4.0%	26.6%	35.0%	31.3%	5.6%	1.5%	3754	2711
8-3 英語コミュニケーションⅢ	10.5%	85.8%	3.7%	27.1%	34.5%	31.1%	5.6%	1.7%	2869	2060
8-4 論理・表現Ⅰ	11.3%	84.2%	4.4%	25.6%	36.7%	30.8%	5.9%	1.1%	3565	2525
8-5 論理・表現Ⅱ	11.1%	84.9%	4.0%	25.3%	37.3%	30.1%	5.9%	1.3%	2875	2057
8-6 論理・表現Ⅲ	11.8%	84.1%	4.1%	27.0%	36.8%	28.7%	6.2%	1.4%	2072	1471
9-1 家庭基礎	12.7%	82.4%	4.9%	31.1%	34.5%	28.6%	4.8%	1.0%	3371	2372
9-2 家庭総合	10.2%	85.0%	4.8%	30.4%	34.5%	29.7%	4.3%	1.2%	1397	1032
10-1 情報Ⅰ	11.9%	75.4%	12.7%	23.4%	31.2%	30.8%	10.9%	3.8%	3779	2333
10-2 情報Ⅱ	10.4%	76.1%	13.6%	20.9%	29.4%	33.7%	12.3%	3.6%	952	608
11-1 理数探究基礎	12.9%	71.9%	15.2%	19.5%	31.4%	36.8%	9.7%	2.7%	302	185
12-1 (専門)農業	12.7%	82.1%	5.3%	26.2%	31.1%	32.6%	7.9%	2.2%	379	267
12-2 (専門)工業	13.1%	83.7%	3.2%	26.1%	34.2%	32.9%	5.5%	1.3%	566	383
12-3 (専門)商業	14.5%	78.5%	7.1%	23.1%	33.8%	32.1%	8.8%	2.3%	1259	797
12-4 (専門)水産	14.3%	80.5%	5.2%	32.6%	28.3%	34.8%	2.2%	2.2%	77	46
12-5 (専門)家庭	10.1%	85.6%	4.3%	27.6%	32.7%	31.5%	7.5%	0.7%	1464	1057
12-6 (専門)看護	10.9%	77.6%	11.5%	17.8%	34.6%	33.6%	9.3%	4.7%	174	107
12-7 (専門)情報	12.7%	72.4%	14.9%	18.2%	28.0%	37.5%	11.4%	4.9%	449	264
12-8 (専門)福祉	11.1%	82.8%	6.1%	25.7%	29.5%	37.2%	6.2%	1.5%	488	339

※高校段階については、全国の高校（国公私）の学校長に調査を実施
※設問１については、「当該科目を現在開講していない」「回答することが難しい」を選択した回答を除いて集計
※設問２については、「回答することが難しい」を選択した回答を除いて集計
※表中の割合は少数第二位を四捨五入しているため、合計が100％にならない場合がある
※（専門）は主として専門学科において開設される各教科のことを指す

詳細結果（高校）

	【設問３】ハイブリッドな形態の教科書として望ましいもの（複数選択）			
	①各教科等の本質的理解の獲得に関わる基本的な内容は紙媒体、発展的な内容などはデジタル媒体に記載	②学習内容（単元）の特徴に応じて、より効果的な媒体に記載	③学習過程・活動場面の特徴に応じて、より効果的な媒体に記載	回答数
1-1 現代の国語	49.4%	50.4%	50.9%	2680
1-2 言語文化	50.1%	50.9%	49.5%	2694
1-3 論理国語	50.2%	50.0%	48.7%	2297
1-4 文学国語	50.4%	50.2%	48.3%	2071
1-5 国語表現	41.7%	56.3%	52.6%	1475
1-6 古典探究	49.0%	52.0%	50.8%	2090
2-1 地理総合	40.5%	52.4%	48.5%	2679
2-2 地理探究	40.3%	55.2%	44.4%	1834
2-3 歴史総合	43.9%	48.2%	48.1%	2618
2-4 日本史探究	45.1%	49.1%	46.5%	2114
2-5 世界史探究	44.2%	49.0%	46.3%	1888
3-1 公共	42.9%	50.5%	48.8%	2617
3-2 倫理	43.4%	50.1%	43.8%	1301
3-3 政治・経済	43.6%	50.5%	47.4%	2169
4-1 数学Ⅰ	31.8%	62.4%	53.6%	2770
4-2 数学Ⅱ	31.3%	63.1%	52.2%	2613
4-3 数学Ⅲ	31.2%	64.3%	52.4%	2105
4-4 数学A	31.1%	64.3%	52.4%	2697
4-5 数学B	30.2%	64.5%	52.2%	2355
4-6 数学C	30.1%	65.2%	52.0%	2150
5-1 科学と人間生活	35.6%	54.0%	51.3%	1626
5-2 物理基礎	33.2%	56.7%	50.5%	2429
5-3 物理	32.7%	57.1%	49.8%	2041
5-4 化学基礎	35.1%	57.1%	49.9%	2750
5-5 化学	33.4%	58.2%	50.1%	2205
5-6 生物基礎	35.4%	56.3%	49.8%	2763
5-7 生物	34.3%	55.7%	50.7%	2268
5-8 地学基礎	34.7%	56.6%	49.4%	1416
5-9 地学	36.8%	60.7%	45.5%	484
6-1 保健体育	38.0%	35.4%	26.7%	2450

※高校段階については、全国の高校（国公私）の学校長に調査を実施
※設問３については、「回答することが難しい」のみを選択した回答を除いて集計
※表中の割合は少数第二位を四捨五入している。また、設問３は複数選択可能な設問のため、合計が100％を超える場合がある。ただし、「6-1 保健体育」は単一回答設問として実施

詳細結果（高校）

	【設問３】ハイブリッドな形態の教科書として望ましいもの（複数選択）			
	①各教科等の本質的理解の獲得に関わる基本的な内容は紙媒体、発展的な内容などはデジタル媒体に記載	②学習内容（単元）の特徴に応じて、より効果的な媒体に記載	③学習過程・活動場面の特徴に応じて、より効果的な媒体に記載	回答数
7-1 音楽Ⅰ	33.5%	58.7%	53.3%	2552
7-2 音楽Ⅱ	31.2%	59.6%	53.5%	1467
7-3 音楽Ⅲ	29.0%	60.5%	53.5%	701
7-4 美術Ⅰ	38.0%	58.1%	49.0%	2238
7-5 美術Ⅱ	36.3%	57.9%	50.4%	1277
7-6 美術Ⅲ	33.8%	58.9%	49.4%	615
7-7 工芸Ⅰ	37.3%	55.8%	47.9%	217
7-8 工芸Ⅱ	35.4%	58.2%	46.2%	158
7-9 工芸Ⅲ	34.5%	62.2%	45.4%	119
7-10 書道Ⅰ	40.7%	53.8%	50.6%	1875
7-11 書道Ⅱ	39.6%	54.2%	52.1%	1058
7-12 書道Ⅲ	40.1%	52.9%	50.9%	499
8-1 英語コミュニケーションⅠ	41.7%	47.4%	62.7%	3019
8-2 英語コミュニケーションⅡ	41.0%	48.3%	61.8%	2939
8-3 英語コミュニケーションⅢ	40.3%	48.1%	61.6%	2247
8-4 論理・表現Ⅰ	40.7%	47.9%	61.7%	2738
8-5 論理・表現Ⅱ	39.8%	49.6%	61.9%	2236
8-6 論理・表現Ⅲ	40.1%	47.9%	61.7%	1594
9-1 家庭基礎	43.0%	54.0%	50.5%	2568
9-2 家庭総合	43.1%	53.7%	49.3%	1093
10-1 情報Ⅰ	38.9%	60.6%	51.9%	2556
10-2 情報Ⅱ	36.8%	60.7%	49.5%	669
11-1 理数探究基礎	30.5%	60.0%	62.5%	200
12-1 (専門)農業	49.3%	52.5%	46.8%	284
12-2 (専門)工業	51.9%	60.0%	54.0%	443
12-3 (専門)商業	42.9%	58.8%	49.2%	899
12-4 (専門)水産	51.8%	66.1%	51.8%	56
12-5 (専門)家庭	40.3%	56.2%	51.2%	1165
12-6 (専門)看護	38.9%	67.5%	54.0%	126
12-7 (専門)情報	41.4%	63.1%	51.5%	295
12-8 (専門)福祉	42.2%	56.1%	56.7%	367

※高校段階については、全国の高校（国公私）の学校長に調査を実施
※設問３については、「回答することが難しい」のみを選択した回答を除いて集計
※表中の割合は少数第二位を四捨五入している。また、設問３は複数選択可能な設問のため、合計が100%を超える場合がある
※（専門）は主として専門学科において開設される各教科のことを指す

【参考】小・中・高校の教科書の種目

小学校
（13種目）

国語 | 書写 | 社会 | 地図 | 生活 | 算数 | 理科 | 英語 | 音楽 | 図画工作 | 家庭 | 保健 | 道徳

中学校
（16種目）

国語 | 書写 | 地理 | 歴史 | 公民 | 地図 | 数学 | 理科 | 英語 | 音楽一般 | 音楽器楽 | 美術 | 技術 | 家庭 | 保健体育 | 道徳

高校
（235種目）

現代の国語 | 言語文化 | 論理国語 | 文学国語 | 国語表現 | 古典探究

地理総合 | 地理探究 | 歴史総合 | 日本史探究 | 世界史探究 | 地図 | 公共 | 倫理 | 政治・経済

数学Ⅰ | 数学Ⅱ | 数学Ⅲ | 数学A | 数学B | 数学C

科学と人間生活 | 物理基礎 | 物理 | 化学基礎 | 化学 | 生物基礎 | 生物 | 地学基礎 | 地学

英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝⅠ | 英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝⅡ | 英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝⅢ | 論理・表現Ⅰ | 論理・表現Ⅱ | 論理・表現Ⅲ

音楽Ⅰ | 音楽Ⅱ | 音楽Ⅲ | 美術Ⅰ | 美術Ⅱ | 美術Ⅲ | 工芸Ⅰ | 工芸Ⅱ | 工芸Ⅲ | 書道Ⅰ | 書道Ⅱ | 書道Ⅲ

家庭基礎 | 家庭総合

情報Ⅰ | 情報Ⅱ

保健体育

理数探究基礎

（専門教科）

農業	工業	商業	水産	家庭	看護	情報	福祉
（28種目）	（68種目）	（18種目）	（19種目）	（19種目）	（12種目）	（10種目）	（7種目）

※種目名は省略

※高校では高度な内容を学習するため、各教科は多くの科目に細分化され（特に専門教科）、それぞれに教科書が存在する
※高校の専門教科については種目ごとではなく専門教科単位で意向調査を実施