2年次コマシラバス		
［科目名］ 留学前プログラム		第1回（全56回）
［学科　または　コース名］ ～学科	［学年］ 2年次	［担当教員］ ～
［今日のテーマ］ コース概要・初回レベルチェック		
［今日の目標］ コース全体の流れを理解し、模擬試験を通じて弱点を把握する。		
［今日の学習内容］ オリエンテーション（15分） 模擬試験ミニ版（40分） まとめ（5分）	［今日の重要用語・キーワード］ Listening Reading Speaking Writing	
［“今日の学習内容”の記載箇所］ 模試問題集 該当範囲		
［授業に参加する学生へのアドバイス］ 模試後は必ず間違いを書き出して、誤答の原因を分析しましょう。時間配分や集中力の課題も記録して改善点を明確にしてください。友達と解答根拠を共有すると、自分では気づけない視点を得られます。		

<table>
<tr><td colspan="3">2年次コマシラバス</td></tr>
<tr><td colspan="2">［科目名］

留学前プログラム</td><td>第2回（全56回）</td></tr>
<tr><td>［学科　または　コース名］

～学科</td><td>［学年］

2年次</td><td>［担当教員］

～</td></tr>
<tr><td colspan="3">［今日のテーマ］

・語彙（IELTS英単語「ポリネシアの発見」）
・英文読解特講 Section1 新しい5文型</td></tr>
<tr><td colspan="3">［今日の目標］

語彙を習得し、5文型の基本理解を深める</td></tr>
<tr><td>［今日の学習内容］

語彙練習（20分）
構文演習（40分）</td><td colspan="2">［今日の重要用語・キーワード］

SV
SVC
SVO
SVOO
SVOC</td></tr>
<tr><td colspan="3">［“今日の学習内容”の記載箇所］

・IELTS英単語 PART1「ポリネシアの発見」（p.14）
・英語読解特講 Section1 テーマ01～05（p.27～56）</td></tr>
<tr><td colspan="3">［授業に参加する学生へのアドバイス］

文型ごとに例文を自作し、音読して定着させましょう。リーディングでは段落ごとの要点を一文で要約する練習をしてください。文法と読解を結びつけることで理解が深まります。</td></tr>
</table>

2年次コマシラバス		
［科目名］ 留学前プログラム		第3回（全56回）
［学科　または　コース名］ ～学科	［学年］ 2年次	［担当教員］ ～
［今日のテーマ］ ・語彙（IELTS英単語「プラスチックの歴史」） ・英文読解特講 Section2 構文の基礎		
［今日の目標］ 語彙を習得し、構文の基礎を理解する。		
［今日の学習内容］ 語彙練習（20分） 構文演習（40分）	［今日の重要用語・キーワード］ 関係詞 分詞 前置詞+名詞 To不定詞 形容詞	
［“今日の学習内容”の記載箇所］ ・IELTS英単語 PART1「プラスチックの歴史」（p.18） ・英文読解特講 Section2 テーマ06～10（p.57～83）		
［授業に参加する学生へのアドバイス］ 新出語彙は例文と品詞をセットで覚えると効果的です。構文演習では文の骨格を色分けして分析すると理解が進みます。週末に自己テストを行い、定着度を確認しましょう。		

2年次コマシラバス		
［科目名］ 留学前プログラム		第4回（全56回）
［学科　または　コース名］ ～学科	［学年］ 2年次	［担当教員］ ～
［今日のテーマ］ ・語彙（IELTS英単語「豪華客船タイタニック」） ・英文読解特講 Section2 構文の基礎（テーマ11～15）		
［今日の目標］ 語彙を習得し、接続詞やthat節の構文理解を深める。		
［今日の学習内容］ 語彙練習（20分） 構文演習（40分）	［今日の重要用語・キーワード］ 従属接続詞once because ifの複合構造 whether/if/thatが名詞節 that節がSになるパターン 名詞節と副詞節の違い	
［“今日の学習内容”の記載箇所］ ・IELTS英単語 PART1「豪華客船タイタニック」（p.22） ・英文読解特講 Section2 テーマ11～15（p.85～118）		
［授業に参加する学生へのアドバイス］ 接続詞やthat節の役割を意識して読解しましょう。語彙は必ず例文と一緒に覚えてください。演習後は答えの根拠を声に出して説明すると理解が深まります。		

<table>
<tr><td colspan="3">2年次コマシラバス</td></tr>
<tr><td colspan="2">［科目名］

留学前プログラム</td><td>第5回（全56回）</td></tr>
<tr><td>［学科　または　コース名］

～学科</td><td>［学年］

2年次</td><td>［担当教員］

～</td></tr>
<tr><td colspan="3">［今日のテーマ］

・語彙（IELTS英単語「アイダホのビーバー」）
・英文読解特講 Section3 強調構文と倒置（テーマ16～19）</td></tr>
<tr><td colspan="3">［今日の目標］

語彙を習得し、強調構文と倒置の基本を理解する。</td></tr>
<tr><td colspan="2">［今日の学習内容］

語彙練習（20分）
構文演習（40分）</td><td>［今日の重要用語・キーワード］

It is not A but B that ~
It is not ~ that …
It is only ~ that …
It was not until ~ that …</td></tr>
<tr><td colspan="3">［“今日の学習内容”の記載箇所］

・IELTS英単語 PART1「アイダホのビーバー」（p.26）
・英文読解特講 Section3 テーマ16～19（p.122～145）</td></tr>
<tr><td colspan="3">［授業に参加する学生へのアドバイス］

強調構文は自分の意見文に応用して練習すると効果的です。倒置はリスニングにも出やすいので音声例文で確認しましょう。演習後は必ず自分で「通常語順→倒置語順」に書き換えてみてください。</td></tr>
</table>

2年次コマシラバス		
［科目名］ 留学前プログラム		第6回（全56回）
［学科　または　コース名］ ～学科	［学年］ 2年次	［担当教員］ ～
［今日のテーマ］ ・語彙（IELTS英単語「どうしてダンスが好き？」） ・英文読解特講 Section3 強調構文と倒置（テーマ19～25）		
［今日の目標］ 語彙を習得し、強調構文と倒置の応用を理解する。		
［今日の学習内容］ 語彙練習（20分） 構文演習（40分）	［今日の重要用語・キーワード］ 任意倒置 強制倒置 「not until ~」「only then」など副詞 倒置の訳し方	
［“今日の学習内容”の記載箇所］ ・IELTS英単語 PART1「どうしてダンスが好き？」（p.30） ・英文読解特講 Section3 テーマ19～25（p.146～179）		
［授業に参加する学生へのアドバイス］ 強調構文は自分の意見文に応用して練習しましょう。倒置はリスニングにも出やすいので音声例文で確認してください。演習後は必ず「通常語順→倒置語順」に書き換えてみましょう。		

<table>
<tr><td colspan="3">2年次コマシラバス</td></tr>
<tr><td colspan="2">［科目名］

留学前プログラム</td><td>第7回（全56回）</td></tr>
<tr><td>［学科　または　コース名］

～学科</td><td>［学年］

2年次</td><td>［担当教員］

～</td></tr>
<tr><td colspan="3">［今日のテーマ］

・語彙（IELTS英単語「AIによる芸術」）
・英文読解特講 Section4 特殊な第１文型</td></tr>
<tr><td colspan="3">［今日の目標］

語彙を習得し、特殊な第１文型の理解を深める</td></tr>
<tr><td>［今日の学習内容］

語彙練習（20分）
構文演習（40分）</td><td colspan="2">［今日の重要用語・キーワード］

the fact remains that ~
There is構文
There used to be ~
There being ~</td></tr>
<tr><td colspan="3">［“今日の学習内容”の記載箇所］

・IELTS英単語 PART1「AIによる芸術」（p.34）
・英文読解特講 Section4 テーマ26～28（p.182～198）</td></tr>
<tr><td colspan="3">［授業に参加する学生へのアドバイス］

特殊な第１文型は例文を自作して確認しましょう。語彙は必ず例文と一緒に覚えてください。演習後は答えの根拠を声に出して説明すると理解が深まります。</td></tr>
</table>

2年次コマシラバス		
［科目名］ 留学前プログラム		第8回（全56回）
［学科　または　コース名］ ～学科	［学年］ 2年次	［担当教員］ ～
［今日のテーマ］ ・語彙（IELTS英単語「才能あふれる子供たちへの学校広告」） ・英文読解特講 Section5 語彙から真の読解へ		
［今日の目標］ 語彙を習得し、語彙を活用した読解力を強化する。		
［今日の学習内容］ 語彙練習（20分） 構文演習（40分）	［今日の重要用語・キーワード］ 因果表現を「原因→結果」で理解 contribute to ~ crucial essential significant matter count	
［“今日の学習内容”の記載箇所］ ・IELTS英単語 PART1「才能あふれる子供たちへの学校広告」（p.38） ・英文読解特講 Section5 テーマ29～31（p.202～220）		
［授業に参加する学生へのアドバイス］ 語彙は必ず文脈で覚えましょう。読解では因果関係や同格表現を意識してください。演習後は答えの根拠を声に出して説明すると理解が深まります。		

2年次コマシラバス		
［科目名］ 留学前プログラム		第9回（全56回）
［学科　または　コース名］ ～学科	［学年］ 2年次	［担当教員］ ～
［今日のテーマ］ ・語彙（IELTS英単語「ハイパーループ」） ・英文読解特講 Section6 まぎらわしい文法の判別		
［今日の目標］ 語彙を習得し、まぎらわしい文法の判別方法を理解する。		
［今日の学習内容］ 語彙練習（20分） 構文演習（40分）	［今日の重要用語・キーワード］ To不定詞 文頭の-ing asの判別 様態のas 文法を「訳」ではなく「形」から判別する習慣	
［“今日の学習内容”の記載箇所］ ・IELTS英単語 PART1「ハイパーループ」（p.42） ・英文読解特講 Section6 テーマ32～36（p.222～254）		
［授業に参加する学生へのアドバイス］ 不定詞や-ing形の判別を必ず形から確認しましょう。語彙は例文と一緒に覚えてください。演習後は答えの根拠を声に出して説明すると理解が深まります。		

<table>
<tr><td colspan="3">2年次コマシラバス</td></tr>
<tr><td colspan="2">［科目名］

留学前プログラム</td><td>第10回（全56回）</td></tr>
<tr><td>［学科　または　コース名］

～学科</td><td>［学年］

2年次</td><td>［担当教員］

～</td></tr>
<tr><td colspan="3">［今日のテーマ］

・語彙（IELTS英単語「マリア・モンテッソーリの生涯」）
・英文読解特講 Section7 文法から真の読解へ（テーマ37～40）</td></tr>
<tr><td colspan="3">［今日の目標］

語彙を習得し、文法を活用した読解力を強化する</td></tr>
<tr><td colspan="2">［今日の学習内容］

語彙練習（20分）
構文演習（40分）</td><td>［今日の重要用語・キーワード］

no more ~ than …
受動態
be followed by ~
if節の代用表現</td></tr>
<tr><td colspan="3">［“今日の学習内容”の記載箇所］

・IELTS英単語 PART1「マリア・モンテッソーリの生涯」（p.46）
・英文読解特講 Section7 テーマ37～40（p.256～279）</td></tr>
<tr><td colspan="3">［授業に参加する学生へのアドバイス］

文法を活用して読解する練習をしましょう。語彙は必ず例文と一緒に覚えてください。演習後は答えの根拠を声に出して説明すると理解が深まります。</td></tr>
</table>

2年次コマシラバス		
［科目名］ 留学前プログラム		第11回（全56回）
［学科　または　コース名］ ～学科	［学年］ 2年次	［担当教員］ ～
［今日のテーマ］ ・語彙（IELTS英単語「どうして人はウソをつくの？」） ・英文読解特講 Section7 文法から真の読解へ（テーマ41～44）		
［今日の目標］ 語彙を習得し、分詞構文や関係詞を活用した読解力を強化する。		
［今日の学習内容］ 語彙練習（20分） 構文演習（40分）	［今日の重要用語・キーワード］ 「余分な-ing」で副詞的に処理 SV, leading to … 関係代名詞は「不完全な文」を探す 関係代名詞省略時は「名詞 SV」 代入法 不定詞の副詞的用法	
［“今日の学習内容”の記載箇所］ ・IELTS英単語 PART1「どうして人はウソをつくの？」（p.50） ・英文読解特講 Section7 テーマ41～44（p.281～308）		
［授業に参加する学生へのアドバイス］ 分詞構文や関係詞の役割を意識して読解しましょう。語彙は必ず例文と一緒に覚えてください。 演習後は答えの根拠を声に出して説明すると理解が深まります。		

2年次コマシラバス		
［科目名］ 留学前プログラム		第12回（全56回）
［学科　または　コース名］ ～学科	［学年］ 2年次	［担当教員］ ～
［今日のテーマ］ ・語彙（IELTS英単語「マウンテンゴリラ」） ・英文読解特講 Section8 和訳の技術		
［今日の目標］ 語彙を習得し、和訳技術を活用して正確な理解を深める。		
［今日の学習内容］ 語彙練習（20分） 演習（40分）	［今日の重要用語・キーワード］ 名詞構文は「動詞っぽく」訳す depend on ~ more than ~ 無生物主語の第3文型は受動態で訳す in -ing は「率先して～する」 疑問詞変換で「程度→どれくらい」「場所→どこに」	
［“今日の学習内容”の記載箇所］ ・IELTS英単語 PART1「マウンテンゴリラ」（p.54） ・英文読解特講 Section8 テーマ45～50（p.310～350）		
［授業に参加する学生へのアドバイス］ 和訳では直訳と意訳のバランスを意識しましょう。語彙は必ず文脈で覚えてください。演習後は答えの根拠を声に出して説明すると理解が深まります。		

<table>
<tr><th colspan="3">2年次コマシラバス</th></tr>
<tr><td colspan="2">［科目名］

留学前プログラム</td><td>第13回（全56回）</td></tr>
<tr><td>［学科　または　コース名］

～学科</td><td>［学年］

2年次</td><td>［担当教員］

～</td></tr>
<tr><td colspan="3">［今日のテーマ］

・語彙（IELTS英単語「オリーブの栽培」）
・IELTSリーディング Chapter1 基本知識</td></tr>
<tr><td colspan="3">［今日の目標］

語彙を習得し、リーディングテストの基本姿勢を理解する。</td></tr>
<tr><td colspan="2">［今日の学習内容］

語彙練習（20分）
演習（40分）</td><td>［今日の重要用語・キーワード］

音読
スラッシュリーディング
スキャニング
精読
スキミング
時間配分の目安：18分・21分・21分</td></tr>
<tr><td colspan="3">［“今日の学習内容”の記載箇所］

・IELTS英単語 PART1「オリーブの栽培」（p.58）
・IELTSリーディング Chapter1（p.16～56）</td></tr>
<tr><td colspan="3">［授業に参加する学生へのアドバイス］

語彙は必ず例文と一緒に覚えましょう。リーディングでは段落ごとの要点を要約してください。
演習後は必ず自己チェックを行いましょう。</td></tr>
</table>

2年次コマシラバス		
［科目名］ 留学前プログラム		第14回（全56回）
［学科　または　コース名］ ～学科	［学年］ 2年次	［担当教員］ ～
［今日のテーマ］ ・語彙（IELTS英単語「ロボカップ」） ・IELTSリーディング Chapter2 多項選択問題		
［今日の目標］ 語彙を習得し、多項選択問題の解法を理解する		
［今日の学習内容］ 語彙練習（20分） 演習（40分）	［今日の重要用語・キーワード］ ①設問からキーワードを設定 ②パッセージで根拠を探す ③選択肢を吟味 言い換え表現 正解に合致する選択肢を選ぶ感覚	
［“今日の学習内容”の記載箇所］ ・IELTS英単語 PART1「ロボカップ」（p.62） ・IELTSリーディング Chapter2 Type1（p.58～70）		
［授業に参加する学生へのアドバイス］ 選択肢の根拠を必ず確認しましょう。語彙は例文と一緒に覚えてください。演習後は答えの理由を声に出して説明すると理解が深まります。		

2年次コマシラバス		
［科目名］ 留学前プログラム		第15回（全56回）
［学科　または　コース名］ ～学科	［学年］ 2年次	［担当教員］ ～
［今日のテーマ］ ・語彙（IELTS英単語「ニコラ・テスラと電流戦争」） ・IELTSリーディング Chapter2 見出しマッチング問題		
［今日の目標］ 語彙を習得し、見出しマッチング問題の解法を理解する。		
［今日の学習内容］ 語彙練習（20分） 演習（40分）	［今日の重要用語・キーワード］ 各段落の主旨を把握 Topic sentence ①見出しリストを確認 ②段落全体を読んで主旨を把握 ③見出しリストから適切なものを選択	
［“今日の学習内容”の記載箇所］ ・IELTS英単語 PART1「ニコラ・テスラと電流戦争」（p.66） ・IELTSリーディング Chapter2 Type2（p.71～93）		
［授業に参加する学生へのアドバイス］ 段落要旨を特定する練習をしましょう。語彙は必ず例文と一緒に覚えてください。演習後は答えの根拠を声に出して説明すると理解が深まります。		

2年次コマシラバス		
［科目名］ 留学前プログラム		第16回（全56回）
［学科　または　コース名］ ～学科	［学年］ 2年次	［担当教員］ ～
［今日のテーマ］ ・語彙（IELTS英単語「ある思考実験」） ・IELTSリーディング Chapter2 情報マッチング問題		
［今日の目標］ 語彙を習得し、情報マッチング問題の解法を理解する。		
［今日の学習内容］ 語彙練習（20分） 演習（40分）	［今日の重要用語・キーワード］ ①情報リストからキーワードを拾う ②段落を読み進めて該当箇所を探す ③段落番号を選択 段落全体を読むこと	
［“今日の学習内容”の記載箇所］ ・IELTS英単語 PART1「ある思考実験」（p.70） ・IELTSリーディング Chapter2 Type3（p.94～113）		
［授業に参加する学生へのアドバイス］ 情報の位置を特定する練習をしましょう。語彙は必ず例文と一緒に覚えてください。演習後は答えの根拠を声に出して説明すると理解が深まります。		

<table>
<tr><td colspan="3">2年次コマシラバス</td></tr>
<tr><td colspan="2">［科目名］

留学前プログラム</td><td>第17回（全56回）</td></tr>
<tr><td>［学科　または　コース名］

～学科</td><td>［学年］

2年次</td><td>［担当教員］

～</td></tr>
<tr><td colspan="3">［今日のテーマ］

・語彙（IELTS英単語「火星で暮らす」）
・IELTSリーディング Chapter2 特徴マッチング問題</td></tr>
<tr><td colspan="3">［今日の目標］

語彙を習得し、特徴マッチング問題の解法を理解する。</td></tr>
<tr><td>［今日の学習内容］

語彙練習（20分）
演習（40分）</td><td colspan="2">［今日の重要用語・キーワード］

人物や名称と特徴を対応
①名前リストを確認
②パッセージで該当箇所を探す
③記述リストと照合
段落ごとに複数の人物や特徴が登場する</td></tr>
<tr><td colspan="3">［“今日の学習内容”の記載箇所］

・IELTS英単語 PART1「火星で暮らす」（p.74）
・IELTSリーディング Chapter2 Type4（p.114～124）</td></tr>
<tr><td colspan="3">［授業に参加する学生へのアドバイス］

特徴を正確に対応させる練習をしましょう。語彙は必ず例文と一緒に覚えてください。演習後は答えの根拠を声に出して説明すると理解が深まります。</td></tr>
</table>

2年次コマシラバス		
［科目名］ 留学前プログラム		第18回（全56回）
［学科　または　コース名］ ～学科	［学年］ 2年次	［担当教員］ ～
［今日のテーマ］ ・語彙（IELTS英単語「小惑星の衝突」） ・IELTSリーディング Chapter2 文末マッチング問題		
［今日の目標］ 語彙を習得し、文末マッチング問題の解法を理解する		
［今日の学習内容］ 語彙練習（20分） 演習（40分）	［今日の重要用語・キーワード］ 文の前半と後半を結び合わせる ①前半リストからキーワードを拾う ②パッセージで該当箇所を探す ③後半リストと照合	
［“今日の学習内容”の記載箇所］ ・IELTS英単語 PART1「小惑星の衝突」（p.78） ・IELTSリーディング Chapter2 Type5（p.125～134）		
［授業に参加する学生へのアドバイス］ 文末の情報を正確に特定する練習をしましょう。語彙は必ず例文と一緒に覚えてください。演習後は答えの根拠を声に出して説明すると理解が深まります。		

2年次コマシラバス		
［科目名］ 留学前プログラム		第19回（全56回）
［学科　または　コース名］ ～学科	［学年］ 2年次	［担当教員］ ～
［今日のテーマ］ ・語彙（IELTS英単語「暗号通貨」） ・IELTSリーディング Chapter2 情報特定問題		
［今日の目標］ 語彙を習得し、情報特定問題の解法を理解する。		
［今日の学習内容］ 語彙練習（20分） 演習（40分）	［今日の重要用語・キーワード］ TRUE / FALSE / NOT GIVEN の三択 ①記述リストからキーワードを拾う ②パッセージで該当箇所を探す ③合致・矛盾・情報なしを判断 「FALSE」と「NOT GIVEN」の違いを理解	
［“今日の学習内容”の記載箇所］ ・IELTS英単語 PART1「暗号通貨」（p.82） ・IELTSリーディング Chapter2 Type6（p.135～154）		
［授業に参加する学生へのアドバイス］ 情報特定問題では「設問のキーワードを下線でマーキング」してから本文を探す習慣をつけましょう。演習後は「どの段落から答えを見つけたか」を必ず記録し、検索プロセスを振り返ることが重要です。		

2年次コマシラバス		
［科目名］ 留学前プログラム		第20回（全56回）
［学科　または　コース名］ ～学科	［学年］ 2年次	［担当教員］ ～
［今日のテーマ］ ・語彙（IELTS英単語「ポンジスキーム」） ・IELTSリーディング 筆者の見解／主張特定問題		
［今日の目標］ 語彙を習得し、筆者の見解や主張を特定する力を養う		
［今日の学習内容］ 語彙練習（20分） 演習（40分）	［今日の重要用語・キーワード］ YES / NO / NOT GIVEN の三択 ①記述リストからキーワードを拾う ②パッセージで該当箇所を探す ③筆者の見解と照合 「NO」と「NOT GIVEN」の違いを理解	
［“今日の学習内容”の記載箇所］ ・IELTS英単語 PART1「ポンジスキーム」（p.86） ・IELTSリーディング Chapter2 Type7（p.155～172）		
［授業に参加する学生へのアドバイス］ 筆者の見解特定では「事実と意見を色分け」して読解すると判断が容易になります。解答後は「筆者の主張を一文で要約」する練習を行い、論理展開を自分の言葉で再構築してください。		

2年次コマシラバス		
［科目名］ 留学前プログラム		第21回（全56回）
［学科　または　コース名］ ～学科	［学年］ 2年次	［担当教員］ ～
［今日のテーマ］ 語彙（IELTS英単語「普遍文法」） IELTSリーディング サマリー・表・フローチャート完成問題		
［今日の目標］ 語彙を習得し、要約や表完成問題の解法を理解する。		
［今日の学習内容］ 語彙練習（20分） 演習（40分）	［今日の重要用語・キーワード］ 空所にパッセージから語句を選んで記入 「2語以内」「1語のみ」などの制限 ①タイトルや空所前後のキーワード確認 ②パッセージで該当箇所を探す ③文脈と文法的に適合する語句を選択 空所の品詞（名詞・動詞・形容詞など）	
［“今日の学習内容”の記載箇所］ IELTS英単語 PART1「普遍文法」（p.90） IELTSリーディング Chapter2 Type8（p.173～190）		
［授業に参加する学生へのアドバイス］ サマリー問題では段落ごとの要点を一文で書き出す習慣をつけましょう。表完成問題は設問の空欄周辺の文脈を重点的に確認してください。普遍文法の語彙は自分の母語との比較で覚えると理解が深まります。		

2年次コマシラバス		
［科目名］ 留学前プログラム		第22回（全56回）
［学科　または　コース名］ ～学科	［学年］ 2年次	［担当教員］ ～
［今日のテーマ］ ・語彙（IELTS英単語「バナナ」） ・IELTSリーディング 文完成問題		
［今日の目標］ 語彙を習得し、文完成問題の解法を理解する。		
［今日の学習内容］ 語彙練習（20分） 演習（40分）	［今日の重要用語・キーワード］ 空所にパッセージから語句を選んで記入 「1語のみ」「2語以内」などの制限 ①文全体を読み意味を理解 ②空所の品詞を予測 ③パッセージで該当箇所を探す ④文脈に合う語句を選択	
［“今日の学習内容”の記載箇所］ ・IELTS英単語 PART1「バナナ」（p.94） ・IELTSリーディング Chapter2 Type9（p.191～205）		
［授業に参加する学生へのアドバイス］ 文完成問題では文法的にあり得る選択肢を先に絞り込みましょう。語彙は農業や食文化の背景と結びつけて覚えると定着します。解答後は完成した文を音読して自然な流れか確認してください。		

2年次コマシラバス		
［科目名］ 留学前プログラム		第23回（全56回）
［学科　または　コース名］ ～学科	［学年］ 2年次	［担当教員］ ～
［今日のテーマ］ ・語彙（IELTS英単語「フロー」） ・IELTSリーディング 制限内語数問題		
［今日の目標］ 語彙を習得し、制限語数問題の解法を理解する。		
［今日の学習内容］ 語彙練習（20分） 演習（40分）	［今日の重要用語・キーワード］ 質問に対してパッセージから語句を選び、指定語数以内で答える ①質問文を読みキーワードを確認 ②パッセージで該当箇所を探す ③文脈に合う語句を選択 質問は5W1H（what, why, who, where, when, how）形式	
［“今日の学習内容”の記載箇所］ ・IELTS英単語 PART1「フロー」（p.98） ・IELTSリーディング Chapter2 Type10（p.206～220）		
［授業に参加する学生へのアドバイス］ 制限語数問題では設問に使える語をリスト化してから選びましょう。語彙は心理学や経済学の文脈で使ってみると理解が深まります。答えを記入した後は語数を必ず数える習慣をつけてください。		

<table>
<tr><td colspan="3">2年次コマシラバス</td></tr>
<tr><td colspan="2">［科目名］

留学前プログラム</td><td>第24回（全56回）</td></tr>
<tr><td>［学科　または　コース名］

～学科</td><td>［学年］

2年次</td><td>［担当教員］

～</td></tr>
<tr><td colspan="3">［今日のテーマ］

・語彙（IELTS英単語「イエローストーンのオオカミ」）
・IELTSリーディング 模擬テスト</td></tr>
<tr><td colspan="3">［今日の目標］

語彙を習得し、模擬テストを通じて総合力を確認する。</td></tr>
<tr><td colspan="2">［今日の学習内容］

語彙（20分）
模擬テスト（40分）</td><td>［今日の重要用語・キーワード］

flow
fervent
concentration
engrossed
mastery
instantaneous
feedback</td></tr>
<tr><td colspan="3">［“今日の学習内容”の記載箇所］

・IELTS英単語 PART1「イエローストーンのオオカミ」（p.102）
・IELTSリーディング Chapter3 Final Test（p.222～235）</td></tr>
<tr><td colspan="3">［授業に参加する学生へのアドバイス］

模擬テストでは時間配分を必ず記録し、改善点を見つけましょう。語彙は環境保護や生態系の文脈で使うと理解が深まります。テスト後は設問ごとの根拠を振り返り、解答プロセスを整理してください。</td></tr>
</table>

2年次コマシラバス		
［科目名］ 留学前プログラム		第25回（全56回）
［学科　または　コース名］ ～学科	［学年］ 2年次	［担当教員］ ～
［今日のテーマ］ ・語彙（IELTS英単語「おとぎ話の起源」） ・IELTSリスニング Chapter1 IELTSリスニングテストとは		
［今日の目標］ 語彙を習得し、リスニングテストの基本姿勢を理解する。		
［今日の学習内容］ 語彙練習（20分） 演習（40分）	［今日の重要用語・キーワード］ 全40問、約40分（音声30分＋転記10分） Part 1～4：日常会話から学術的講義 設問の先読み時間あり アクセントの多様性	
［“今日の学習内容”の記載箇所］ ・IELTS英単語 PART1「おとぎ話の起源」（p.106） ・IELTSリスニング Chapter1（p.16～48）		
［授業に参加する学生へのアドバイス］ リスニングでは設問の疑問詞に注目して聞き取りを進めましょう。語彙は文化や歴史的背景と結びつけて覚えると定着します。演習後は聞き取れなかった部分をディクテーションして補強してください。		

2年次コマシラバス		
［科目名］ 留学前プログラム		第26回（全56回）
［学科　または　コース名］ ～学科	［学年］ 2年次	［担当教員］ ～
［今日のテーマ］ ・語彙（IELTS英単語「日本ザルと温泉」） ・IELTSリスニング タスクタイプ別演習（Type1～3）		
［今日の目標］ 語彙を習得し、リスニングの多項選択・マッチング・ラベリング問題に慣れる		
［今日の学習内容］ 語彙（20分） 演習（40分）	［今日の重要用語・キーワード］ Type 1 多項選択問題 Type 2 マッチング問題 Type 3 ラベリング問題 ①設問先読み ②音声聞き取り ③解答確認 ④転記	
［“今日の学習内容”の記載箇所］ IELTS英単語 PART1「日本ザルと温泉」（p.110） IELTSリスニング Chapter2 Type1～3（p.50～115）		
［授業に参加する学生へのアドバイス］ リスニングでは設問の形式ごとに聞き方を変える工夫が必要です。語彙は自然や動物の文脈で使うと理解が深まります。演習後は自分の聞き取りの根拠を必ず振り返りましょう。		

2年次コマシラバス		
［科目名］ 留学前プログラム		第27回（全56回）
［学科　または　コース名］ ～学科	［学年］ 2年次	［担当教員］ ～
［今日のテーマ］ ・語彙（IELTS英単語「法隆寺」） ・IELTSリスニング タスクタイプ別演習（Type4～6）		
［今日の目標］ 語彙を習得し、リスニングのメモ完成・要約完成・文完成問題に対応する力を養う。		
［今日の学習内容］ 語彙（20分） 演習（40分）	［今日の重要用語・キーワード］ Type 4 メモ完成問題 Type 5 表・フローチャート・要約完成問題 Type 6 文完成・ショートアンサー問題 ①設問先読み ②音声聞き取り ③解答確認 ④転記	
［“今日の学習内容”の記載箇所］ ・IELTS英単語 PART1「法隆寺」（p.114） ・IELTSリスニング Chapter2 Type4～6（p.116～185）		
［授業に参加する学生へのアドバイス］ メモ完成問題では要点を短く書き取る練習をしましょう。語彙は歴史や文化の背景と結びつけて覚えると定着します。演習後は答えの根拠を自分の言葉で説明できるようにしましょう。		

2年次コマシラバス		
［科目名］ 留学前プログラム		第28回（全56回）
［学科　または　コース名］ ～学科	［学年］ 2年次	［担当教員］ ～
［今日のテーマ］ ・語彙（IELTS英単語「行動経済学」） ・IELTSリスニング 模擬テスト		
［今日の目標］ 語彙を習得し、模擬テストを通じてリスニング総合力を確認する。		
［今日の学習内容］ 語彙（20分） 模擬テスト（40分）	［今日の重要用語・キーワード］ modify comprehend compare costly logically absolute hybrid boost	
［“今日の学習内容”の記載箇所］ ・IELTS英単語 PART1「行動経済学」（p.118） ・IELTSリスニング Chapter3 Test1（p.188～227）		
［授業に参加する学生へのアドバイス］ 模擬テストでは集中力を維持する工夫を意識しましょう。語彙は経済や心理学の事例に結びつけて覚えると理解が深まります。テスト後は聞き取れなかった部分を必ず確認してください。		

<table>
<tr><td colspan="3">2年次コマシラバス</td></tr>
<tr><td colspan="2">［科目名］

留学前プログラム</td><td>第29回（全56回）</td></tr>
<tr><td>［学科　または　コース名］

～学科</td><td>［学年］

2年次</td><td>［担当教員］

～</td></tr>
<tr><td colspan="3">［今日のテーマ］

・リスニングとリーディングの簡易模試</td></tr>
<tr><td colspan="3">［今日の目標］

2技能の模試を通じて理解力と集中力を確認し、弱点を把握する</td></tr>
<tr><td>［今日の学習内容］

リスニング模試（40分）
リーディング模試（20分）</td><td colspan="2">［今日の重要用語・キーワード］

時間配分
設問形式への慣れ</td></tr>
<tr><td colspan="3">［“今日の学習内容”の記載箇所］

・IELTSブリティッシュ・カウンシル公認　本番形式問題3回分</td></tr>
<tr><td colspan="3">［授業に参加する学生へのアドバイス］

模試では必ず時間配分を意識して取り組みましょう。リスニングは設問の疑問詞や数値に注目し、リーディングは段落ごとの要点を素早く把握する練習をしてください。終了後は「聞けたこと」「読めたこと」を分けて振り返ると改善点が明確になります。</td></tr>
</table>

2年次コマシラバス		
［科目名］ 留学前プログラム		第30回（全56回）
［学科　または　コース名］ ～学科	［学年］ 2年次	［担当教員］ ～
［今日のテーマ］ ・語彙（IELTS英単語「エジプト王国の滅亡」） ・IELTSライティング Introduction		
［今日の目標］ IELTSライティング全体の構成や評価基準を理解し、特に導入部分の役割を把握する		
［今日の学習内容］ 語彙（20分） 演習（40分）	［今日の重要用語・キーワード］ Task 1：グラフや表を客観的に描写 Task　2：テーマに対する意見を論理的に展開 採点基準：課題達成度、一貫性とまとまり、語彙力、文法知識と正確さ パラフレーズ技術	
［“今日の学習内容”の記載箇所］ ・IELTS英単語 PART1「エジプト王国の滅亡」（p.122） ・IELTSライティング Chapter1 Introduction（p.13～27）		
［授業に参加する学生へのアドバイス］ ライティングは「構成・論理・文法・語彙」の4つの評価基準を意識することが重要です。導入部分では背景説明と問題提起を簡潔にまとめ、読み手にテーマを明確に伝えましょう。演習後は自分のIntroductionを声に出して読み、論理の流れと自然さを確認してください。		

2年次コマシラバス		
［科目名］ 留学前プログラム		第31回（全56回）
［学科　または　コース名］ ～学科	［学年］ 2年次	［担当教員］ ～
［今日のテーマ］ ・語彙（IELTS英単語「ナノボット」） ・IELTSライティング Task1 折れ線グラフの問題		
［今日の目標］ 折れ線グラフを通じて「全体傾向を要約する力」を養い、Task1の基本構造を理解する。		
［今日の学習内容］ 語彙（20分） 演習（40分）	［今日の重要用語・キーワード］ Task 1心得：感想や評価を避け、グラフから読み取れる情報のみを描写 150語以上 指示文のパラフレーズ＋全体の描写 大きな変化をまとめる 細かい変化をまとめる	
［“今日の学習内容”の記載箇所］ ・IELTS英単語 PART1「ナノボット」（p.126） ・IELTSライティング Chapter3 Task1 折れ線グラフの問題（p.62～71）		
［授業に参加する学生へのアドバイス］ 概要文では全体の増減や変動を先に示し、詳細では大きな転換点を優先して説明しましょう。 変化を表す語彙を副詞と組み合わせて使うと精度が上がります。		

2年次コマシラバス		
［科目名］ 留学前プログラム		第32回（全56回）
［学科　または　コース名］ ～学科	［学年］ 2年次	［担当教員］ ～
［今日のテーマ］ ・語彙（IELTS英単語「情報格差」） ・IELTSライティング Task1 円グラフの問題		
［今日の目標］ 円グラフを通じて「割合や構成比」を明確に伝える方法を理解し、情報を簡潔にまとめる力を養う		
［今日の学習内容］ 語彙（20分） 演習（40分）	［今日の重要用語・キーワード］ differ greatly in contrast equally popular nearly half by far the most popular	
［“今日の学習内容”の記載箇所］ ・IELTS英単語 PART1「情報格差」（p.130） ・IELTSライティング Chapter3 Task1 円グラフの問題（p.72～81）		
［授業に参加する学生へのアドバイス］ 円グラフは大きな割合から説明を始めると構造が伝わりやすいです。主要シェアを強調し、小規模項目はまとめて扱うと簡潔になります。割合語彙と近似表現を組み合わせて精度と自然さを保ちましょう。		

2年次コマシラバス		
［科目名］ 留学前プログラム		第33回（全56回）
［学科　または　コース名］ ～学科	［学年］ 2年次	［担当教員］ ～
［今日のテーマ］ ・語彙（IELTS英単語「スウェーデンと音楽」） ・IELTSライティング Task1 棒グラフの問題		
［今日の目標］ 棒グラフを通じて「比較の視点」を理解し、複数カテゴリの違いを論理的に説明できるようにする		
［今日の学習内容］ 語彙（20分） 演習（40分）	［今日の重要用語・キーワード］ inordinate compulsory component pool of talent empirical evidence early adopters improve upon	
［“今日の学習内容”の記載箇所］ ・IELTS英単語 PART1「スウェーデンと音楽」（p.134） ・IELTSライティング Chapter3 Task1 棒グラフの問題（p.82～91）		
［授業に参加する学生へのアドバイス］ 棒グラフは上位群と下位群を分けて示すと比較が明確になります。差の大きさを副詞で調整し、代表値を使って具体化しましょう。段落ごとに焦点を一つに絞ると論理がぶれません。		

<table>
<tr><td colspan="3">2年次コマシラバス</td></tr>
<tr><td colspan="2">［科目名］

留学前プログラム</td><td>第34回（全56回）</td></tr>
<tr><td>［学科　または　コース名］

～学科</td><td>［学年］

2年次</td><td>［担当教員］

～</td></tr>
<tr><td colspan="3">［今日のテーマ］

・語彙（IELTS英単語「日本建築の耐震性」）
・IELTSライティング Task1 表の問題</td></tr>
<tr><td colspan="3">［今日の目標］

表を通じて「数値データの整理と比較」を理解し、主要な傾向や異常値を効果的に説明できるようにする</td></tr>
<tr><td>［今日の学習内容］

語彙（20分）
演習（40分）</td><td colspan="2">［今日の重要用語・キーワード］

take the lead
on the other hand
slight difference
as shown in the table
in summary</td></tr>
<tr><td colspan="3">［“今日の学習内容”の記載箇所］

IELTS英単語 PART1「日本建築の耐震性」（p.138）
IELTSライティング Chapter3 Task1 表の問題（p.92～99）</td></tr>
<tr><td colspan="3">［授業に参加する学生へのアドバイス］

表は指標ごとに視点を固定して説明すると整理しやすいです。差異は「おおまかな傾向→具体値」の順で開示すると理解が深まります。異常値は一度だけ触れ、全体像を優先しましょう。</td></tr>
</table>

2年次コマシラバス		
［科目名］ 留学前プログラム		第35回（全56回）
［学科　または　コース名］ ～学科	［学年］ 2年次	［担当教員］ ～
［今日のテーマ］ ・語彙（IELTS英単語「新しい友人と脳の働き」） ・IELTSライティング Task1 地図の問題		
［今日の目標］ 地図問題を通じて「空間的変化や配置の説明方法」を理解し、読み手にわかりやすく伝える力を養う		
［今日の学習内容］ 語彙（20分） 演習（40分）	［今日の重要用語・キーワード］ replace, transform used to be no longer exist coastal area residential housing newly created road	
［“今日の学習内容”の記載箇所］ ・IELTS英単語 PART1「新しい友人と脳の働き」（p.142） ・IELTSライティング Chapter3 Task1 地図の問題（p.100～109）		
［授業に参加する学生へのアドバイス］ 地図問題は「before→after」の変化を段落ごとに整理しましょう。位置関係を示す語彙を活用すると説明が明確になります。最後に全体の変化を一文で要約すると効果的です。		

<table>
<tr><td colspan="3">2年次コマシラバス</td></tr>
<tr><td colspan="2">［科目名］

留学前プログラム</td><td>第36回（全56回）</td></tr>
<tr><td>［学科　または　コース名］

～学科</td><td>［学年］

2年次</td><td>［担当教員］

～</td></tr>
<tr><td colspan="3">［今日のテーマ］

・語彙（IELTS英単語「先祖調査ビジネス」）
・IELTSライティング Task1 ダイアグラムの問題</td></tr>
<tr><td colspan="3">［今日の目標］

ダイアグラムを通じて「工程や仕組みの説明方法」を理解する</td></tr>
<tr><td>［今日の学習内容］

語彙（20分）
演習（40分）</td><td colspan="2">［今日の重要用語・キーワード］

first
next
then
finally
be processed
be transformed
undergo changes
result in
lead to</td></tr>
<tr><td colspan="3">［“今日の学習内容”の記載箇所］

・IELTS英単語 PART1「先祖調査ビジネス」（p.146）
・IELTSライティング完全対策 Chapter3 Task1 ダイアグラム問題（p.110～117）</td></tr>
<tr><td colspan="3">［授業に参加する学生へのアドバイス］

ダイアグラムは流れを段階ごとに整理して説明しましょう。接続詞を使って工程の順序を明示すると理解が深まります。最後に全体の仕組みを一文で要約すると効果的です。</td></tr>
</table>

2年次コマシラバス		
［科目名］ 留学前プログラム		第37回（全56回）
［学科　または　コース名］ ～学科	［学年］ 2年次	［担当教員］ ～
［今日のテーマ］ ・語彙（IELTS英単語「アルツハイマー病と修道女」） ・IELTSライティング Task1 2つのグラフ組み合わせた問題		
［今日の目標］ 複数グラフを通じて「情報を統合して説明する方法」を理解する		
［今日の学習内容］ 語彙（20分） 演習（40分）	［今日の重要用語・キーワード］ correlation likelihood account for rise in proportion to follow closely behind suffer from mental issues	
［“今日の学習内容”の記載箇所］ ・IELTS英単語 PART1「アルツハイマー病と修道女」（p.150） ・IELTSライティング完全対策 Chapter3 Task1 2つのグラフ組み合わせた問題（p.118～127）		
［授業に参加する学生へのアドバイス］ それぞれのグラフの役割を先に示すと整理しやすいです。視点切り替えの接続詞を活用して流れを明確にしましょう。最後に全体傾向を一文でまとめると統合的理解が得られます。		

2年次コマシラバス		
［科目名］ 留学前プログラム		第38回（全56回）
［学科　または　コース名］ ～学科	［学年］ 2年次	［担当教員］ ～
［今日のテーマ］ ・語彙（IELTS英単語「動物の進化」） ・IELTSライティング Task1 案内図とグラフ組み合わせた問題		
［今日の目標］ 案内図とグラフを通じて「空間情報と数値情報の統合」を理解する		
［今日の学習内容］ 語彙（20分） 演習（40分）	［今日の重要用語・キーワード］ undergo refurbishment remain the same be replaced by adjacent to satisfaction level appealing for carry out renovations	
［“今日の学習内容”の記載箇所］ ・IELTS英単語 PART1「動物の進化」（p.154） ・IELTSライティング完全対策　Chapter3　Task1　案内図とグラフ組み合わせた問題（p.128～137）		
［授業に参加する学生へのアドバイス］ 案内図は位置関係を、グラフは数値傾向を示す役割を意識しましょう。段落ごとに焦点を一つに絞ると読みやすくなります。最後に両者の関係を一文で要約してください。		

2年次コマシラバス		
［科目名］ 留学前プログラム		第39回（全56回）
［学科　または　コース名］ ～学科	［学年］ 2年次	［担当教員］ ～
［今日のテーマ］ ・語彙（IELTS英単語「イギリス女王の発言」） ・IELTSライティング Task2 動物がテーマの問題		
［今日の目標］ 動物をテーマにしたTask2で「立場を明確にし論理展開する方法」を理解する		
［今日の学習内容］ 語彙（20分） 演習（40分）	［今日の重要用語・キーワード］ Task　2心得：導入と結論以外で主観的主張を避ける 250語以上 導入：一般文＋主題文 本論1：賛成派の意見 本論2：反対派の意見 結論	
［“今日の学習内容”の記載箇所］ ・IELTS英単語 PART1「イギリス女王の発言」（p.158） ・IELTSライティング完全対策 Chapter4 Task2　動物がテーマの問題（p.140～149）		
［授業に参加する学生へのアドバイス］ 主張を明確にし、賛成・反対の視点を整理しましょう。根拠を一文で示すと説得力が増します。 最後に結論で立場を再確認してください。		

2年次コマシラバス		
［科目名］ 留学前プログラム		第40回（全56回）
［学科　または　コース名］ ～学科	［学年］ 2年次	［担当教員］ ～
［今日のテーマ］ ・語彙（IELTS英単語「バラの香り」） ・IELTSライティング Task2 ロボットがテーマの問題		
［今日の目標］ ロボットをテーマにしたTask2で「社会的影響を論理的に展開する方法」を理解する		
［今日の学習内容］ 語彙（20分） 演習（40分）	［今日の重要用語・キーワード］ pose a major threat boost the economy massive breakdown steal confidential information take precautions evolve and benefit humanity	
［“今日の学習内容”の記載箇所］ ・IELTS英単語 PART1「バラの香り」（p.162） ・IELTSライティング完全対策 Chapter4 Task2ロボットがテーマの問題（p.150～159）		
［授業に参加する学生へのアドバイス］ ロボットの利点と課題をバランスよく提示しましょう。段落ごとに一つの視点に絞ると論理が整理されます。最後に結論で全体の立場を簡潔にまとめてください。		

2年次コマシラバス		
［科目名］ 留学前プログラム		第41回（全56回）
［学科　または　コース名］ ～学科	［学年］ 2年次	［担当教員］ ～
［今日のテーマ］ ・語彙（IELTS英単語「ビール製造の歴史」） ・IELTSライティング Task2 テクノロジーがテーマの問題		
［今日の目標］ テクノロジーをテーマにしたTask2で「利点と課題を論理的に展開する方法」を理解する		
［今日の学習内容］ 語彙（20分） 演習（40分）	［今日の重要用語・キーワード］ gain popularity advantages and disadvantages cut off relationships discern identity stick to the traditional style face-to-face interaction build long and strong relationships	
［“今日の学習内容”の記載箇所］ ・IELTS英単語 PART1「ビール製造の歴史」（p.166） ・IELTSライティング完全対策 Chapter4 Task2 テクノロジーがテーマの問題（p.160～169）		
［授業に参加する学生へのアドバイス］ テクノロジーの影響を肯定面と否定面に分けて整理しましょう。段落ごとに一つの視点に絞ると論理が明確になります。最後に結論で全体の立場を簡潔にまとめてください。		

<table>
<tr><td colspan="3">2年次コマシラバス</td></tr>
<tr><td colspan="2">［科目名］

留学前プログラム</td><td>第42回（全56回）</td></tr>
<tr><td>［学科　または　コース名］

～学科</td><td>［学年］

2年次</td><td>［担当教員］

～</td></tr>
<tr><td colspan="3">［今日のテーマ］

・語彙（IELTS英単語「ガイ・フォークス」）
・IELTSライティング Task2 健康がテーマの問題</td></tr>
<tr><td colspan="3">［今日の目標］

健康をテーマにしたTask2で「社会的視点から論理展開する方法」を理解する</td></tr>
<tr><td>［今日の学習内容］

語彙（20分）
演習（40分）</td><td colspan="2">［今日の重要用語・キーワード］

be held responsible for
provide financial support
innate health problems
vulnerable to sickness
remote area
infectious disease
protect the well-being
at an affordable price
medical expenses</td></tr>
<tr><td colspan="3">［“今日の学習内容”の記載箇所］

・IELTS英単語 PART1「ガイ・フォークス」（p.170）
・IELTSライティング完全対策 Chapter4 Task2 健康がテーマの問題（p.170～181）</td></tr>
<tr><td colspan="3">［授業に参加する学生へのアドバイス］

健康問題は個人と社会の両面から論じると説得力が増します。根拠を一文で示す習慣をつけましょう。最後に結論で立場を再確認してください。</td></tr>
</table>

2年次コマシラバス		
［科目名］ 留学前プログラム		第43回（全56回）
［学科　または　コース名］ ～学科	［学年］ 2年次	［担当教員］ ～
［今日のテーマ］ ・語彙（IELTS英単語「巨大空港」） ・IELTSライティング Task2 環境がテーマの問題		
［今日の目標］ 環境をテーマにしたTask2で「持続可能性の観点から論理展開する方法」を理解する		
［今日の学習内容］ 語彙（20分） 演習（40分）	［今日の重要用語・キーワード］ pros and cons sustain industries release toxic gases run out inexhaustible renewable energy environmentally friendly for following generations	
［“今日の学習内容”の記載箇所］ ・IELTS英単語 PART1「巨大空港」（p.174） ・IELTSライティング完全対策 Chapter4 Task2 環境がテーマの問題（p.182～191）		
［授業に参加する学生へのアドバイス］ 環境問題は原因と影響を整理してから解決策を提示しましょう。段落ごとに一つの視点に絞ると論理が整理されます。最後に結論で全体の立場を簡潔にまとめてください。		

2年次コマシラバス		
［科目名］ 留学前プログラム		第44回（全56回）
［学科　または　コース名］ ～学科	［学年］ 2年次	［担当教員］ ～
［今日のテーマ］ ・語彙（IELTS英単語「英仏海峡トンネル」） ・IELTSスピーキング Introduction		
［今日の目標］ IELTSスピーキングの試験構成を理解し、自己紹介や基本的な質問に自然に答えられるようにする		
［今日の学習内容］ 語彙（20分） 演習（40分）	［今日の重要用語・キーワード］ Part 1：身近な話題 Part 2：トピックカードに基づく1～2分間のスピーチ Part 3：Part 2に関連した抽象的・発展的な質問への回答 流暢さと一貫性 語彙力 文法の正確さと多様性 発音	
［“今日の学習内容”の記載箇所］ IELTS英単語 PART1「英仏海峡トンネル」（p.178） IELTSスピーキング完全対策 Introduction（p.8～22）		
［授業に参加する学生へのアドバイス］ 自己紹介では名前・出身・趣味などを簡潔に述べましょう。短く自然な文を心がけると流暢さが出ます。最後に一文で自分の特徴をまとめると印象が良くなります。		

2年次コマシラバス		
［科目名］ 留学前プログラム		第45回（全56回）
［学科　または　コース名］ ～学科	［学年］ 2年次	［担当教員］ ～
［今日のテーマ］ ・語彙（IELTS英単語「イギリス人の外国語習得」） ・IELTSスピーキング Warming Up（1～10）		
［今日の目標］ Warming Upを通じて、短く即答できる力を養う		
［今日の学習内容］ 語彙（20分） 演習（40分）	［今日の重要用語・キーワード］ SV SVC SVO SVOO SVOC 現在形 過去形 完了形 未来形 助動詞練習	
［“今日の学習内容”の記載箇所］ ・IELTS英単語 PART1「イギリス人の外国語習得」（p.182） ・IELTSスピーキング完全対策 Warming Up（1～10）（p.24～43）		
［授業に参加する学生へのアドバイス］ 短い質問にはシンプルに答え、必要なら一文追加して広げましょう。接続詞を使うと自然な流れが生まれます。最後に自分の答えを一文で要約すると整理しやすいです。		

2年次コマシラバス		
［科目名］ 留学前プログラム		第46回（全56回）
［学科　または　コース名］ ～学科	［学年］ 2年次	［担当教員］ ～
［今日のテーマ］ ・語彙（IELTS英単語「グレートバリアリーフ」） ・IELTSスピーキング Warming Up（11～20）		
［今日の目標］ Warming Upを通じて、日常的な質問に即答できる力をさらに強化する		
［今日の学習内容］ 語彙（20分） 演習（40分）	［今日の重要用語・キーワード］ Should / Must / Have to Infinitives Gerunds Countable / Uncountable Nouns Adjectives / Adverbs Conjunctions Passive Comparison Relative Clause Subjunctive Mood	
［“今日の学習内容”の記載箇所］ ・IELTS英単語 PART1「グレートバリアリーフ」（p.186） ・IELTSスピーキング完全対策 Warming Up（11～20）（p.44～63）		
［授業に参加する学生へのアドバイス］ 質問にはまずシンプルに答え、その後に理由や具体例を加えると自然です。短い答えを広げる練習をすると流暢さが増します。最後に自分の意見を一文でまとめる習慣をつけましょう。		

<table>
<tr><td colspan="3">2年次コマシラバス</td></tr>
<tr><td colspan="2">［科目名］

留学前プログラム</td><td>第47回（全56回）</td></tr>
<tr><td>［学科　または　コース名］

～学科</td><td>［学年］

2年次</td><td>［担当教員］

～</td></tr>
<tr><td colspan="3">［今日のテーマ］

・語彙（IELTS英単語「睡眠の大切さ」）
・IELTSスピーキング 1. Study（学習）［リハーサル面接動画対応］</td></tr>
<tr><td colspan="3">［今日の目標］

学習に関する質問に対して、理由や具体例を挙げながら答える力を養う</td></tr>
<tr><td>［今日の学習内容］

語彙（20分）
演習（40分）</td><td colspan="2">［今日の重要用語・キーワード］

major in / specialise in / read など「専攻する」表現を習得
get distracted, get stressed など「get+過去分詞」の口語表現を活用
recall, memorise, learn by heart, slip my mind など「記憶」に関する表現
tons of ~
move on</td></tr>
<tr><td colspan="3">［“今日の学習内容”の記載箇所］

・IELTS英単語 PART1「睡眠の大切さ」（p.190）
・IELTSスピーキング完全対策 1. Study（学習）［リハーサル面接動画対応］（p.68～83）</td></tr>
<tr><td colspan="3">［授業に参加する学生へのアドバイス］

学習テーマでは自分の経験を具体例として答えると説得力が増します。理由を一文で示す習慣をつけましょう。最後に結論で意見を簡潔にまとめてください。</td></tr>
</table>

2年次コマシラバス		
［科目名］ 留学前プログラム		第48回（全56回）
［学科　または　コース名］ ～学科	［学年］ 2年次	［担当教員］ ～
［今日のテーマ］ ・語彙（IELTS英単語「シェイクスピア」） ・IELTSスピーキング 2.Work（仕事）		
［今日の目標］ 仕事に関する質問に対して、意見と根拠をバランスよく述べる力を養う		
［今日の学習内容］ 語彙（20分） 演習（40分）	［今日の重要用語・キーワード］ 短い回答＋理由付け 1分間でメモを取り、2分間スピーチ have general knowledge gain knowledge and insight have intimate knowledge of A pass knowledge to the next generation	
［“今日の学習内容”の記載箇所］ ・IELTS英単語 PART1「シェイクスピア」（p.194） ・IELTSスピーキング完全対策 2.Work（仕事）（p.84～97）		
［授業に参加する学生へのアドバイス］ 仕事テーマでは利点と課題を整理して答えると論理が明確になります。段落ごとに一つの視点に絞りましょう。最後に結論で全体の立場を簡潔にまとめてください。		

2年次コマシラバス		
［科目名］ 留学前プログラム		第49回（全56回）
［学科　または　コース名］ ～学科	［学年］ 2年次	［担当教員］ ～
［今日のテーマ］ ・語彙（IELTS英単語「リチャード三世」） ・IELTSスピーキング 3. Family（家族）		
［今日の目標］ 家族に関する質問に対して、個人的経験を交えて答える力を養う		
［今日の学習内容］ 語彙（20分） 演習（40分）	［今日の重要用語・キーワード］ 特定の家族について「関係性＋頻度＋活動＋理由」を組み合わせて説明する 感情的な表現（尊敬、感謝、楽しさ）を加える 利点と欠点 抽象的な議論に具体例を加えて深みを出す	
［“今日の学習内容”の記載箇所］ ・IELTS英単語 PART1「リチャード三世」（p.198) ・IELTSスピーキング完全対策 3. Family（家族）（p.98～111）		
［授業に参加する学生へのアドバイス］ 家族テーマでは自分の体験を具体的に述べると自然さが出ます。理由を一文で示すと説得力が増します。最後に全体の意見を簡潔にまとめてください。		

2年次コマシラバス		
［科目名］ 留学前プログラム		第50回（全56回）
［学科　または　コース名］ ～学科	［学年］ 2年次	［担当教員］ ～
［今日のテーマ］ ・語彙（IELTS英単語「組織市民行動」） ・IELTSスピーキング 4. Hometown（故郷）		
［今日の目標］ 故郷に関する質問に対して、特徴や魅力を具体的に説明する力を養う		
［今日の学習内容］ 語彙（20分） 演習（40分）	［今日の重要用語・キーワード］ hometown rural area community neighbourhood industry landscape tourist attractions traditional temples rural landscape maximise the potential of ~ futuristic appearance	
［“今日の学習内容”の記載箇所］ ・IELTS英単語 PART1「組織市民行動」（p.202） ・IELTSスピーキング完全対策 4. Hometown（故郷）（p.112～125）		
［授業に参加する学生へのアドバイス］ 故郷の特徴を一つ選び、理由と具体例を添えて説明しましょう。接続詞を使うと流れが自然になります。最後に全体の印象を一文でまとめてください。		

2年次コマシラバス		
［科目名］ 留学前プログラム		第51回（全56回）
［学科　または　コース名］ ～学科	［学年］ 2年次	［担当教員］ ～
［今日のテーマ］ ・語彙（IELTS英単語「ウィキペディア」） ・IELTSスピーキング 5. Accommodation（住まい）		
［今日の目標］ 住まいに関する質問に対して、特徴や利点を具体的に説明する力を養う		
［今日の学習内容］ 語彙（20分） 演習（40分）	［今日の重要用語・キーワード］ house flat apartment condominium bungalow shared flat numerous panoramic view self-sustainable solar panels emissions	
［“今日の学習内容”の記載箇所］ ・IELTS英単語 PART1「ウィキペディア」（p.206） ・IELTSスピーキング完全対策 5. Accommodation（住まい）（p.126～137）		
［授業に参加する学生へのアドバイス］ 住まいの特徴を一つ選び、理由と具体例を添えて説明しましょう。接続詞を使うと流れが自然になります。最後に全体の印象を一文でまとめてください。		

<table>
<tr><td colspan="3">2年次コマシラバス</td></tr>
<tr><td colspan="2">［科目名］

留学前プログラム</td><td>第52回（全56回）</td></tr>
<tr><td>［学科　または　コース名］

～学科</td><td>［学年］

2年次</td><td>［担当教員］

～</td></tr>
<tr><td colspan="3">［今日のテーマ］

・IELTSリーディング総合演習</td></tr>
<tr><td colspan="3">［今日の目標］

IELTSリーディングの設問タイプを総合的に復習し、解答根拠を明示できるようにする</td></tr>
<tr><td>［今日の学習内容］

模擬リーディング演習（60分）</td><td colspan="2">［今日の重要用語・キーワード］

3セクション、約40問、60分
時間配分
スキミング（概要把握）
スキャニング（情報検索）</td></tr>
<tr><td colspan="3">［“今日の学習内容”の記載箇所］

・IELTSブリティッシュ・カウンシル公認　本番形式問題3回分</td></tr>
<tr><td colspan="3">［授業に参加する学生へのアドバイス］

設問ごとに根拠を必ず確認しましょう。本文の該当箇所を一文で示す習慣をつけてください。最後に全体の解答戦略をまとめると効果的です。</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="3">2年次コマシラバス</td></tr>
<tr><td colspan="2">［科目名］

留学前プログラム</td><td>第53回（全56回）</td></tr>
<tr><td>［学科　または　コース名］

～学科</td><td>［学年］

2年次</td><td>［担当教員］

～</td></tr>
<tr><td colspan="3">［今日のテーマ］

・IELTSリスニング総合演習</td></tr>
<tr><td colspan="3">［今日の目標］

IELTSリスニングの設問タイプを総合的に復習し、聞き取り根拠を明示できるようにする</td></tr>
<tr><td>［今日の学習内容］

イントロダクション（5分）
模擬テスト実施（30分）
解答転記（10分）
振り返り（15分）</td><td colspan="2">［今日の重要用語・キーワード］

聞き取り戦略（予測、キーワード把握）
スペル・文法の正確さ
ノートテイキングの工夫（略語・記号）</td></tr>
<tr><td colspan="3">［“今日の学習内容”の記載箇所］

・IELTSブリティッシュ・カウンシル公認　本番形式問題3回分</td></tr>
<tr><td colspan="3">［授業に参加する学生へのアドバイス］

音声の根拠を必ずメモに残しましょう。設問ごとに聞き取ったキーワードを一文で確認してください。最後に全体の聞き方を整理すると効果的です。</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="3">2年次コマシラバス</td></tr>
<tr><td colspan="2">［科目名］

留学前プログラム</td><td>第54回（全56回）</td></tr>
<tr><td>［学科　または　コース名］

～学科</td><td>［学年］

2年次</td><td>［担当教員］

～</td></tr>
<tr><td colspan="3">［今日のテーマ］

・IELTSライティング総合演習</td></tr>
<tr><td colspan="3">［今日の目標］

Task1とTask2を総合的に復習し、論理展開と語彙の多様性を確認する</td></tr>
<tr><td colspan="2">［今日の学習内容］

模擬ライティング演習（60分）</td><td>［今日の重要用語・キーワード］

段落構成を明確に
ask Achievement（課題達成度）と
Coherence（論理性）を確認
Task 1（20分）：図表・データの要約
Task 2（20分）：意見論述エッセイ
語数不足は減点対象
接続詞や段落構成を意識</td></tr>
<tr><td colspan="3">［“今日の学習内容”の記載箇所］

・IELTSブリティッシュ・カウンシル公認　本番形式問題3回分</td></tr>
<tr><td colspan="3">［授業に参加する学生へのアドバイス］

構成を先に決めてから書き始めましょう。接続詞を使って論理の流れを明示してください。最後に結論で立場を簡潔に示すと効果的です。</td></tr>
</table>

2年次コマシラバス		
［科目名］ 留学前プログラム		第55回（全56回）
［学科　または　コース名］ ～学科	［学年］ 2年次	［担当教員］ ～
［今日のテーマ］ ・IELTSスピーキング総合演習		
［今日の目標］ Part1～Part3を総合的に復習し、流暢さと一貫性を確認する		
［今日の学習内容］ イントロダクション（5分） 模擬テスト実施（35分） フィードバック（20分）	［今日の重要用語・キーワード］ Fluency（流暢さ）とCoherence（論理性）を確認 Part 1（10分）：日常的な質問に答える練習 Part 2（10分）：カードに基づくスピーチ練習 Part　3（15分）：抽象的テーマでのディスカッション 長く話すことよりも「明確に答える」 接続詞や例示を使って会話を広げる	
［“今日の学習内容”の記載箇所］ ・IELTSブリティッシュ・カウンシル公認　本番形式問題3回分		
［授業に参加する学生へのアドバイス］ 質問にはまずシンプルに答え、その後理由や例を加えましょう。流暢さを意識して短い答えを広げる練習をしてください。最後に自分の意見を一文でまとめると整理しやすいです。		

２年次コマシラバス		
［科目名］ 留学前プログラム		第56回（全56回）
［学科　または　コース名］ ～学科	［学年］ ２年次	［担当教員］ ～
［今日のテーマ］ ・総括		
［今日の目標］ IELTSの全技能を総合的に確認し、弱点を明確にする		
［今日の学習内容］ イントロダクション（5分） リスニング復習（10分） リーディング復習（10分） ライティング復習（15分） スピーキング復習（15分） まとめ（5分）	［今日の重要用語・キーワード］ 復習重視 各技能の採点基準に沿って見直し 改善点を次回学習に結びつける	
［“今日の学習内容”の記載箇所］ ・IELTSブリティッシュ・カウンシル公認　本番形式問題3回分 ・過去教材全般		
［授業に参加する学生へのアドバイス］ 模試後は得点だけでなく解答過程を振り返りましょう。各技能で改善すべき点を一文で整理すると次の行動が明確になります。最後に学習計画を具体的に立て直すことで成果につながります。		