専修学校による地域産業中核的人材養成事業
専門学校と高等学校の有機的連携プログラムの開発・実証

調査事業成果報告書

高校生のキャリア形成に関する調査
地域で活躍する人材育成に関する調査
調査結果

日経BP

令和８年3月

This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

目次

- 調査概要 p.3
- 調査項目 p.4
- 1.高等学校調査 p.10
- 2.企業調査 p.32
- 3.高校生調査 p.78
- 4.専門学校生調査 p.102
- 5.保護者調査 p.127
- 【添付】調査票 p.148

This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

調査概要

【調査目的】
本事業に関わるステークホルダーが地域の中核的人材の養成や職業に関する意識の涵養等について
どう考えているのか、また、専門学校との関わりはどのようなものか明らかにする。
また、本事業についてどの程度、認知・理解・興味・関心を持っているか把握する。

【調査名】 地域で活躍する人材育成に関する調査

調査対象	調査手法	調査名	回答者条件	発送数	回収数 (回収率)	調査期間
①高等学校、中等教育学校（後期課程）	郵送調査（郵送により調査票を配布。回収は、Webによる受付）	高校生のキャリア形成に関する調査	全国全ての学校を対象	4690件	2198件 (46.8%)	2025年11月12日～2025年11月28日
②企業		地域で活躍する人材育成に関する調査	開発・実証中の16事業と関連する分野の業種・所在地により対象企業を抽出	4295件	498件 (11.6%)	2025年11月12日～2025年11月28日
③受託団体	Web調査（受託団体に協力により、対象者に告知。回収は、Web回答による受付）	地域で活躍する人材育成に関する調査	受託団体が連携する高校・専門学校の生徒・学生、その保護者	-	高校生：297件 専門学校生：706件 保護者：225件	2025年12月24日～2026年1月30日

※一部nが少ない項目があります。参考値としてご参照ください

This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

調査項目（①高等学校）

	質問項目	回答方式	対象
1	設置者	SA	全員
2	課程（最も生徒数が多い課程）	SA	全員
3	高校：学科（性別・学科別の生徒数）	FA(数値)	全員
4	卒業後の進路（学科別：令和7年3月卒業者の進路）	SAMX	全員
5	（令和7年度）卒業見込み就職予定者就職状況	MA	全員
6	進路・キャリアを考える取り組み	MA	全員
7	進路・キャリアを考える取り組みの連携先	MA	取組あり
8	進路・キャリアに関する取り組みの関与者	SA	取組あり
9	取り組みの社会的・経済的変化への対応	SA	取組あり
10	社会の変化に即したキャリア教育に必要なこと	MA	取組あり
11	「専門学校と高等学校の有機的連携プログラムの開発・実証」の認知	SA	全員
	Q12～Q18　16団体の取り組み事例について		
12	生徒が将来のキャリアを考えることに対するプログラムの有用性	SA	全員
13	プログラムに関連する分野への関与	SA	有用性あり
14	プログラムに対して期待できる成果・効果	MA	有用性あり
15	プログラムを実施する場合の形式	MA	有用性あり
16	プログラムを実現する際の課題	MA	有用性あり
17	プログラムへの取り組み意向	SA	有用性あり
18	詳細案内の可否	SA	取組意向あり

	質問項目	回答方式	対象
19	専門学校が高校の授業をサポートする仕組みの活用意向	SA	全員
20	活用したい分野・内容のイメージ	FA	意向あり
21	専門学校と連携することによる教育的効果の期待	MA	全員
22	専門学校との連携で教育的効果が向上した事例	FA	全員
23	専門学校が持つ機能の魅力	FA	全員
24	追加調査の依頼可否	SA	全員
25	セミナーの案内可否	SA	全員

SA：単一回答
MA：複数回答
●●MX：マトリクス設問
FA：自由回答

This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

調査項目（②企業）

	質問項目	回答方式	対象
1	従業員規模	SA	全員
2	資本金規模	SA	全員
3	業種	SA	全員
4	新卒採用実績	SA	全員
5	中途採用実績	SA	全員
6	新卒採用人材が入社時までに身に付けていてほしい考え方や能力	MA	全員
7	1～2年以内の新卒採用人材が求める水準を満たしているか	SAMX	前問で身に付けてほしいベース
8	1～2年以内の新卒採用活動、採用人材に関して変化を感じる点	MA	全員
9	人材確保および人材育成のために実施している施策	MA	全員
10	人材採用・人材育成において、現在重視しているテーマ	MA	全員
11	事業所の所在地域（地元）に対して行っていること	MA	全員
12	本事業の認知	SA	全員
	Q13～Q19　16団体の取り組み事例について		
13	貴社で活躍する人材育成に対する、プログラムの有用性	SA	有用性あり
14	業界としてのプログラムの必要性	SA	有用性あり
15	プログラムに対して期待できる成果・効果	SA	有用性あり
16	プログラムに関与する場合の形式	MA	有用性あり
17	プログラムを実現する際の課題	MA	有用性あり
18	プログラムへの取り組み意向	SA	有用性あり

	質問項目	回答方式	対象
19	詳細案内の可否	SA	取組意向あり
20	専門学校と連携した人材育成の取り組みによる成果・効果への期待	MA	全員
21	専門学校が持つ機能の魅力	MA	全員
22	採用活動への関わり	SA	全員
23	人材育成への関わり	SA	全員
24	追加調査の依頼可否	SA	全員
25	セミナーの案内可否	SA	全員

SA：単一回答
MA：複数回答
●●MX：マトリクス設問
FA：自由回答

This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

調査項目（①高等学校、②企業共通）

16団体の取り組み事例に関する質問については、以下のように事例名（受託団体の所在地・事業名）と関連分野を提示するとともに、日経BPの事例集サイトへのリンクを掲載した。

	事例	関連分野
A	中国・四国地方に拠点を置く専門学校が行う「21世紀型専門人材の育成プログラムの開発と実証事業」	医療/工業/衛生/教育・社会福祉/文化・教養/商業実務
B	九州・沖縄地方に拠点を置く専門学校が行う「沖縄・観光分野における有機的高専連携プログラム開発・実証事業」	商業実務【語学・留学・航空・旅行・ホテル・ブライダル】
C	九州・沖縄地方に拠点を置く非営利法人が行う「多分野での高・専連携を実現する一貫型職業教育プログラムの開発・実証」	商業実務・工業・衛生分野【ビジネス人材・IT人材・自動車整備士・グローバル人材】
D	九州・沖縄地方に拠点を置く専門学校が行う「沖縄・動物系分野における有機的高専連携プログラム開発・実証事業」	文化教養【動物看護師・ドッグトレーナー・トリマー・動物園水族館ペットショップスタッフ】
E	関東地方に拠点を置く専門学校が行う「工業系分野における高専連携の5年一貫教育プログラム開発・実証」	工業【自動車・情報・ITT・建築・インテリア、環境】
F	関東地方に拠点を置く非営利法人が行う「高・専一貫教育によるeスポーツ中核人材養成モデル開発事業」	文化・教養【eスポーツ】
G	九州・沖縄地方に拠点を置く専門学校が行う「地域産業のデジタル化を担う中核的人材養成プログラム開発事業」	工業【IT人材】
H	関西地方に拠点を置く専門学校が行う「専門学校・高等学校連携による中核的IT専門職人材の加速型育成プログラムの開発・実証」	工業【IT人材】
I	中部地方に拠点を置く専門学校が行う「実践的な経理事務の授業による早期スキルアップ事業」	商業実務
J	北海道・東北地方に拠点を置く専門学校が行う「地域活性化のための農福連携人材育成事業」	教育社会福祉【社会福祉士】
K	北海道・東北地方に拠点を置く専門学校が行う「知的障害特別支援学校高等部と専門学校の有機的連携の開発と実証」	福祉【介護】
L	九州・沖縄地方に拠点を置く専門学校が行う「医療福祉分野における専門学校と高等学校の先端技術を活用したキャリア教育連携プログラムの開発に関する実証研究事業」	医療・福祉
M	九州・沖縄地方に拠点を置く非営利法人が行う「Withコロナ/人生100年新時代における歯科衛生士養成専門学校と高等学校の有機的連携プログラムの開発・実証事業」	医療【歯科衛生】
N	関東地方に拠点を置く企業が行う「電気通信工事業界のための工業高等学校及び専門学校連携による人材育成モデル構築事業」	工業【電気通信工事】
O	北海道・東北地方に拠点を置く専門学校が行う「高等学校、企業との有機的連携による航空人材育成事業」	工業・商業実務【航空人材】
P	北海道・東北地方に拠点を置く専門学校が行う「福祉・介護分野における中核的人材養成に向けた高専一貫教育プログラム開発・実証事業」	福祉【介護人材】

This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

調査項目（③受託団体：高校生）

	質問項目	回答方式	対象
1	職業（スクリーニング設問）	SA	全員
2	性別	SA	全員
3	学年	SA	全員
4	高校所在地	SA	全員
5	在籍課程	SA	全員
6	在籍学科	SA	全員
7	専門学科の分野	SA	専門学科所属
8	在籍している学科の主な進路	SA	全員
9	高校卒業後の進路	SA	全員
10	進路を考え始めた時期	SA	進路希望あり
11	進路を考え始めたきっかけ	MA	進路希望あり
12	進路について家族と話し合うきっかけ	SA	進路希望あり
13	家族と進路について話し合う際、自分の気持ちを伝えられているか	SA	進路希望あり
14	決まっている、または検討中の進路	MA	進路希望あり

	質問項目	回答方式	対象
15	進路選択の理由（大学・短大）	MA	大学・短大進学希望
16	進路選択の理由（専門学校）	MA	専門学校進学希望
17	進路選択の理由（就職）	MA	就職希望
18	オープンキャンパス参加経験	SA	全員
19	進路を考え始める時期	SA	進路希望なし
20	進路検討にあたって必要な情報	MA	全員
21	将来就きたい仕事	SA	全員
22	就きたい仕事を決めた（決める）時期	SA	全員
23	就きたい仕事を検討するにあたって必要な情報	MA	全員
24	将来就きたい仕事を検討するにあたっての重視点	MA	全員
25	高校の先生の進路指導に関する感想	MA	全員
26	高校のキャリア教育や進路指導が、今後の進路で活躍するための役割を果たしているか	SA	全員
27	高校生活を振り返って、中学生の自分に言いたいこと	MA	全員
28	高校卒業後、地元の学校に進学したいか	SA	全員
29	将来はどこで働きたいか	SA	全員

SA：単一回答
MA：複数回答
●●MX：マトリクス設問
FA：自由回答

This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

調査項目（③受託団体：専門学校生）

	質問項目	回答方式	対象
1	職業（スクリーニング設問）	SA	全員
2	性別	SA	全員
3	専門学校分野	SA	全員
4	学年	SA	全員
5	専門学校所在地	SA	全員
6	出身高校の所在地	SA	全員
7	専門学校進学前の職業	SA	全員
8	専門学校の入学理由	MA	高校からの進学
9	専門学校の入学理由	MA	大学・短大からの進学
10	最初から専門学校に進学しておけばよかったと感じることはあるか	SA	大学・短大からの進学
11	最初から専門学校に入学したかった理由	MA	10で「ある」
12	専門学校の入学理由	MA	社会人からの進学
13	今振り返ると、「あの時によく考えて進路を決めておけば良かった」と最も強く感じる時期	SA	社会人からの進学
14	進路について検討するために必要だと思った情報	MA	社会人からの進学
15	専門学校進学を決めた時期	SA	全員

	質問項目	回答方式	対象
16	高校卒業後の進路を考え始めた時期	SA	高校からの進学
17	高校時代、進路を考え始めたきっかけ	MA	全員
18	進路について家族と話し合うきっかけ	MA	全員
19	家族と進路について話し合う際、自分の気持ちを伝えられたか	SA	全員
20	高校時代の先生の進路指導に関する感想	MA	全員
21	高校のキャリア教育や進路指導が、今後の進路で活躍するための役割を果たしたか	SA	全員
22	高校卒業後、地元で進学したかったか	SA	全員
23	高校卒業後、地元の学校に進学したか	SA	全員
24	将来働きたい場所	SA	全員
25	在籍している学年は最終学年か	SA	全員
26	就職先の場所（地元の企業や機関か）	SA	最終学年
27	就職活動における重視点	MA	最終学年
28	専門学校の先生の進路指導に関する感想	MA	最終学年
29	専門学校での生活を振り返って、高校生に言いたいこと	MA	全員

SA：単一回答
MA：複数回答
●●MX：マトリクス設問
FA：自由回答

This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

調査項目（③受託団体：保護者）

	質問項目	回答方式	対象
1	性別	SA	全員
2	居住地	SA	全員
3	自身の最終学歴	SA	全員
4	同居家族	MA	全員
5	世帯年収	SA	全員
6	子どもの学年	MA	全員
7	高校生の子どもが在籍している課程	MA	全員
8	高校生の子どもが在籍している学科	MA	全員
9	高校生の子どもが在籍している学科の専門分野	MA	全員
10	専門学校生の子どもが在籍している学科の専門分野	MA	全員
11	子どもが高校に入学する際、保護者としての重視点	MA	全員
12	子ども自身が高校を選択した際の重視点	MA	全員
13	子どもと進路について話し合うきっかけ	SA	全員
14	進路についてどのようなアドバイスをするか	MA	全員
15	高校生の子どもの卒業後の進路が決まっているか	MA	高校生の子どもあり
16	高校生の子どもの卒業後の進路	MA	進路希望あり
17	子どもが大学・短大進学を希望する理由	MA	大学・短大進学希望

	質問項目	回答方式	対象
18	子どもが専門学校進学を希望する理由	MA	専門学校進学希望
19	子どもが就職を希望する理由	MA	就職希望
20	子どもが専門学校に進学した理由	MA	専門学校生の子どもあり
21	子どもの通っていた高校の先生の進路指導に対する感想	MA	全員
22	子どもの高校が実施しているキャリア教育のことを把握しているか	SA	全員
23	高校のキャリア教育や進路指導は、子どもが卒業後の進路で活躍するための役割を果たしたか	SA	全員
24	高校が実施する進路検討のためのイベントの内容について把握しているか	SA	全員
25	周囲に大学・短大、専門学校の卒業生がいるか	SA	全員
26	子どもには地元の学校に進学してほしいか	SA	高校生の子どもあり
27	子どもには地元に就職してほしいか	SA	全員
28	子どもには将来どんな仕事をしてほしいか	MA	全員

SA：単一回答
MA：複数回答
●●MX：マトリクス設問
FA：自由回答

This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

1．高等学校調査

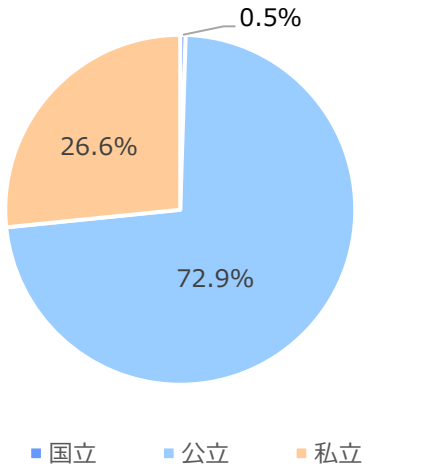
This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

1-1.回答者属性

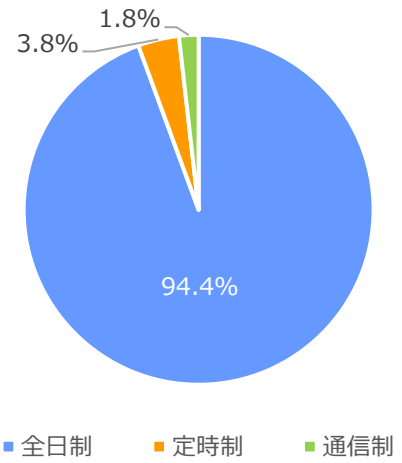
This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

回答者プロフィール①

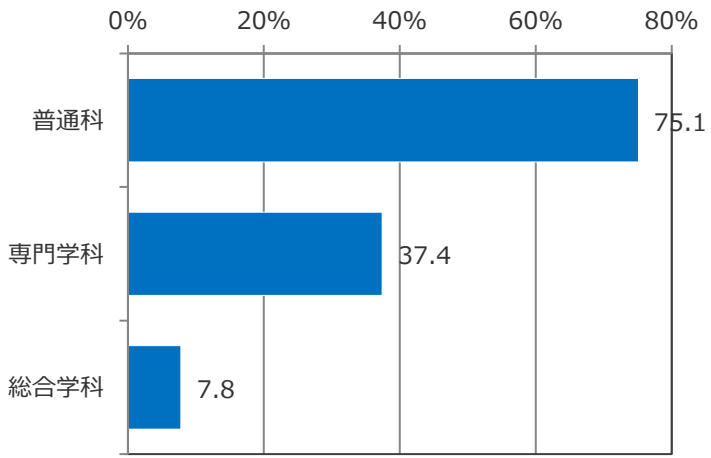
Q1.設置者



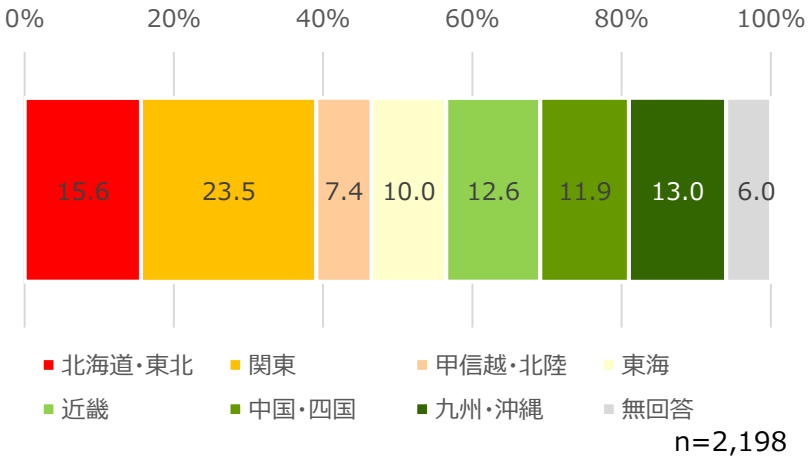
Q2.課程



Q3.学科（男女合計1名以上の%）



F1.高校所在地

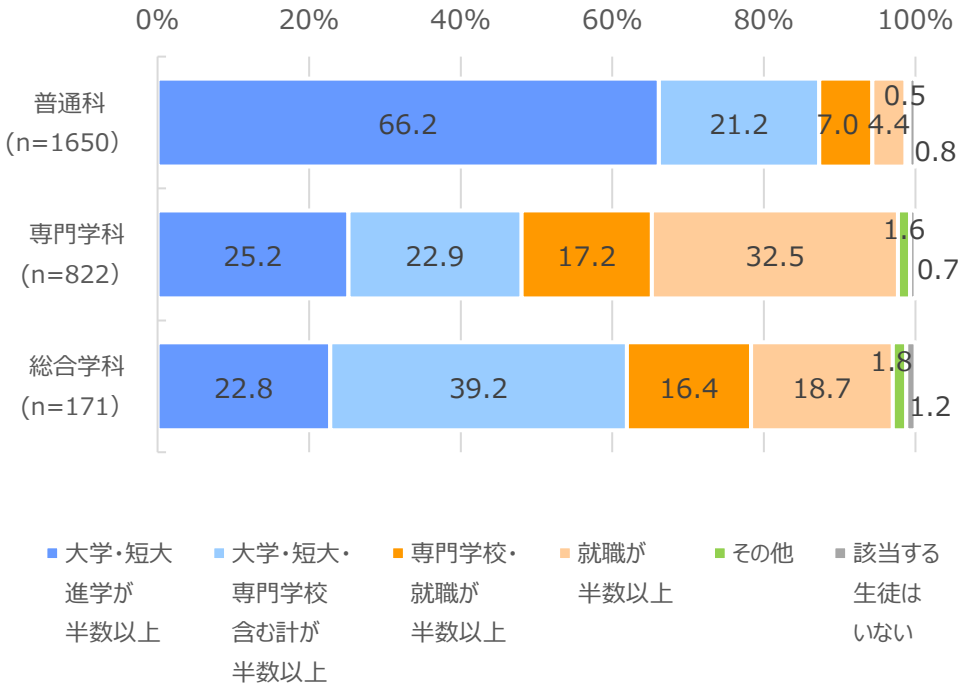


n=2,198

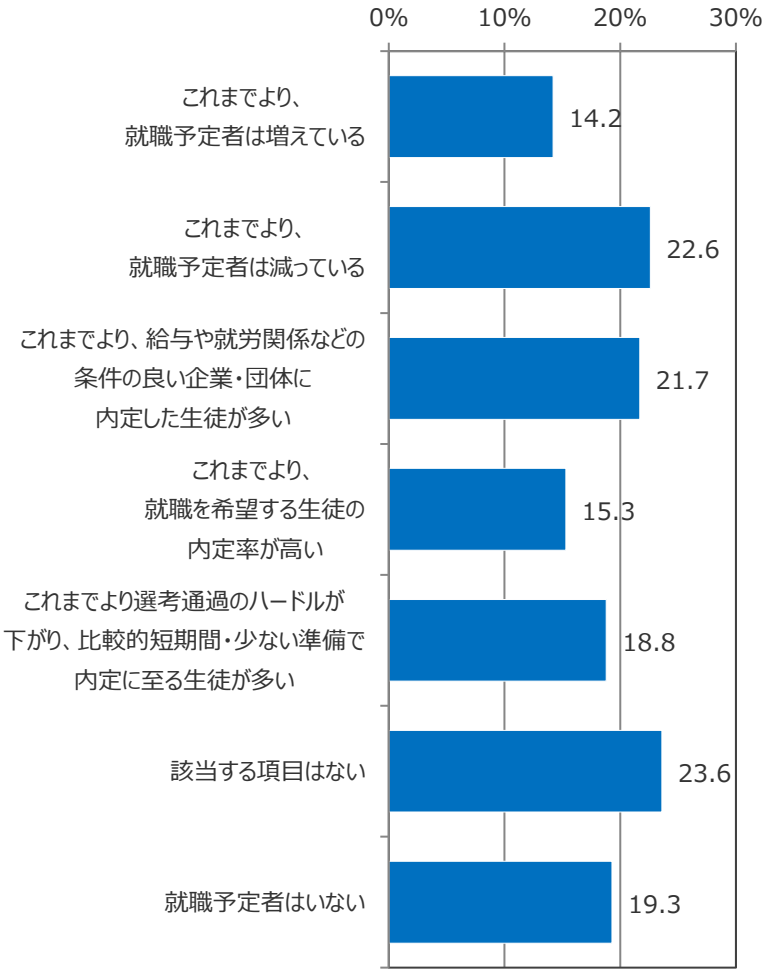
This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

回答者プロフィール②

Q4.卒業後の進路



Q5.卒業予定者の就職見込み



n=2,198

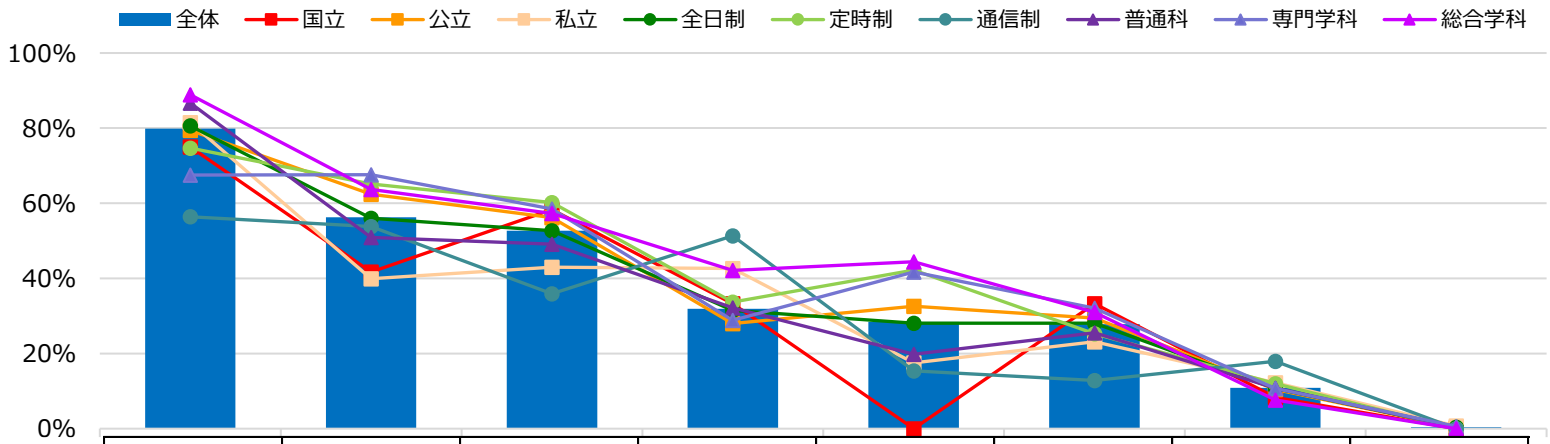
This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

1-2.進路・キャリアに関する取り組み状況

This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

進路・キャリアについて考える取り組み

※「全体」の降順ソート



		n=	総合的な探究（学習）	学校以外での職業体験イベント・インターンシップ	授業における、外部講師による説明会	キャリア・進路ガイダンス等を内容とする学校設定科目	授業の一環での職場見学会	教科の時間での学習	その他	特に行っていない
全体		2,198	**79.9**	56.3	52.7	31.9	28.4	27.8	10.9	0.4
設置者別(SA)	国立	12	**75.0**	41.7	58.3	33.3	0.0	33.3	8.3	0.0
	公立	1,602	**79.4**	62.4	56.2	28.0	32.6	29.4	10.4	0.3
	私立	584	**81.5**	39.9	43.0	42.6	17.5	23.1	12.2	0.7
課程別(SA)	全日制	2,076	**80.6**	56.0	52.7	31.5	28.1	28.1	10.7	0.4
	定時制	83	**74.7**	65.1	60.2	33.7	42.2	25.3	12.0	0.0
	通信制	39	**56.4**	53.8	35.9	51.3	15.4	12.8	17.9	0.0
設置学科別	普通科	1,650	**86.7**	50.9	49.1	32.2	19.8	25.5	10.8	0.4
	専門学科	822	67.5	**67.6**	58.5	28.8	41.7	32.1	10.7	0.6
	総合学科	171	**88.9**	63.7	57.3	42.1	44.4	31.0	7.6	0.0

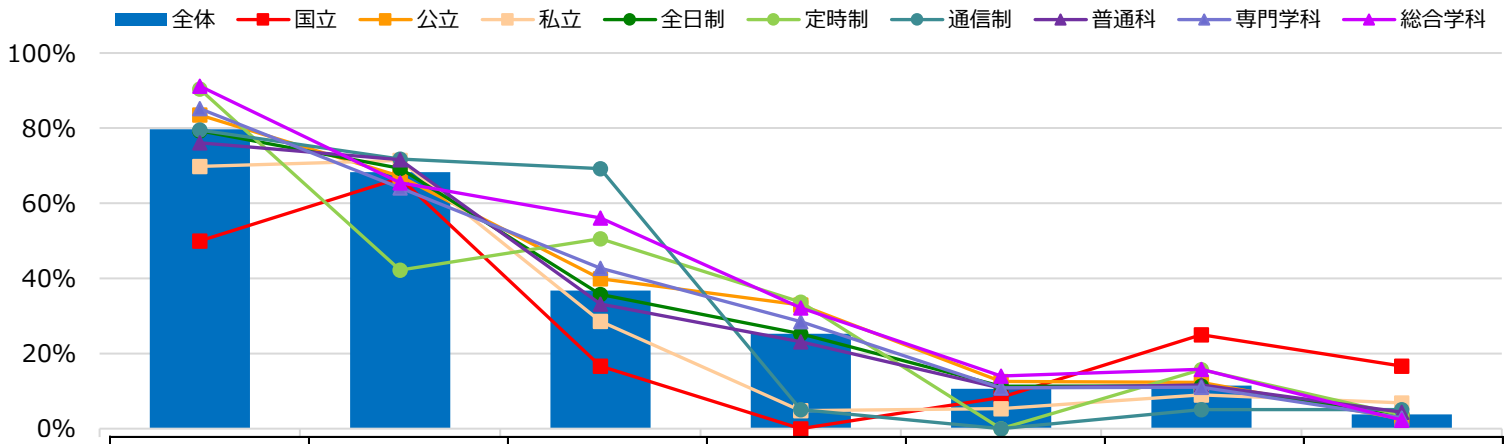
---TOP2

This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

進路・キャリアに関する取り組みの連携先

＜進路・キャリアについて考える取り組みを行っている高校ベース＞

※「全体」の降順ソート



		n=	企業・各種団体	大学・短期大学	専門学校	教育委員会・教育庁	高校、中学校、小学校	その他	特にない
全体		2,189	**79.7**	68.3	36.8	25.3	10.6	11.5	3.8
設置者別(SA)	国立	12	50.0	**66.7**	16.7	0.0	8.3	25.0	16.7
	公立	1,597	**83.5**	67.2	39.9	32.9	12.6	12.3	2.6
	私立	580	69.8	**71.4**	28.6	4.8	5.3	9.0	6.9
課程別(SA)	全日制	2,067	**79.3**	69.3	35.7	25.3	11.3	11.4	3.8
	定時制	83	**90.4**	42.2	50.6	33.7	0.0	15.7	3.6
	通信制	39	**79.5**	71.8	69.2	5.1	0.0	5.1	5.1
設置学科別	普通科	1,643	**76.1**	71.6	33.2	23.1	10.8	11.6	4.4
	専門学科	817	**85.2**	64.1	42.7	28.5	10.9	11.0	2.9
	総合学科	171	**91.2**	65.5	56.1	32.2	14.0	15.8	2.3

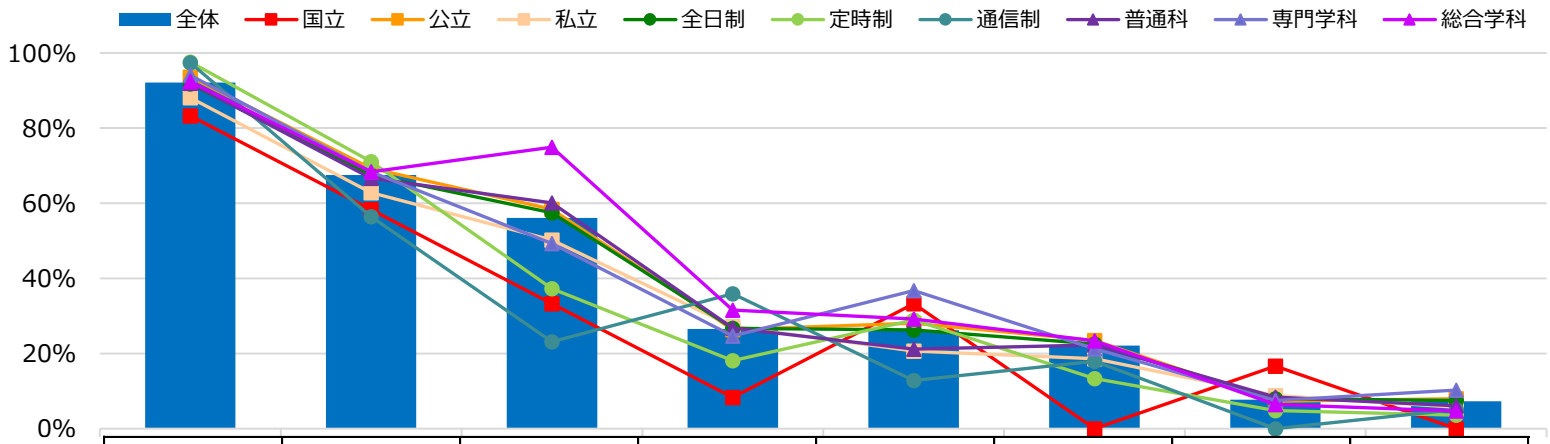
---TOP2

This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

進路・キャリアに関する取り組みの関与者

＜進路・キャリアについて考える取り組みを行っている高校ベース＞

※「全体」の降順ソート



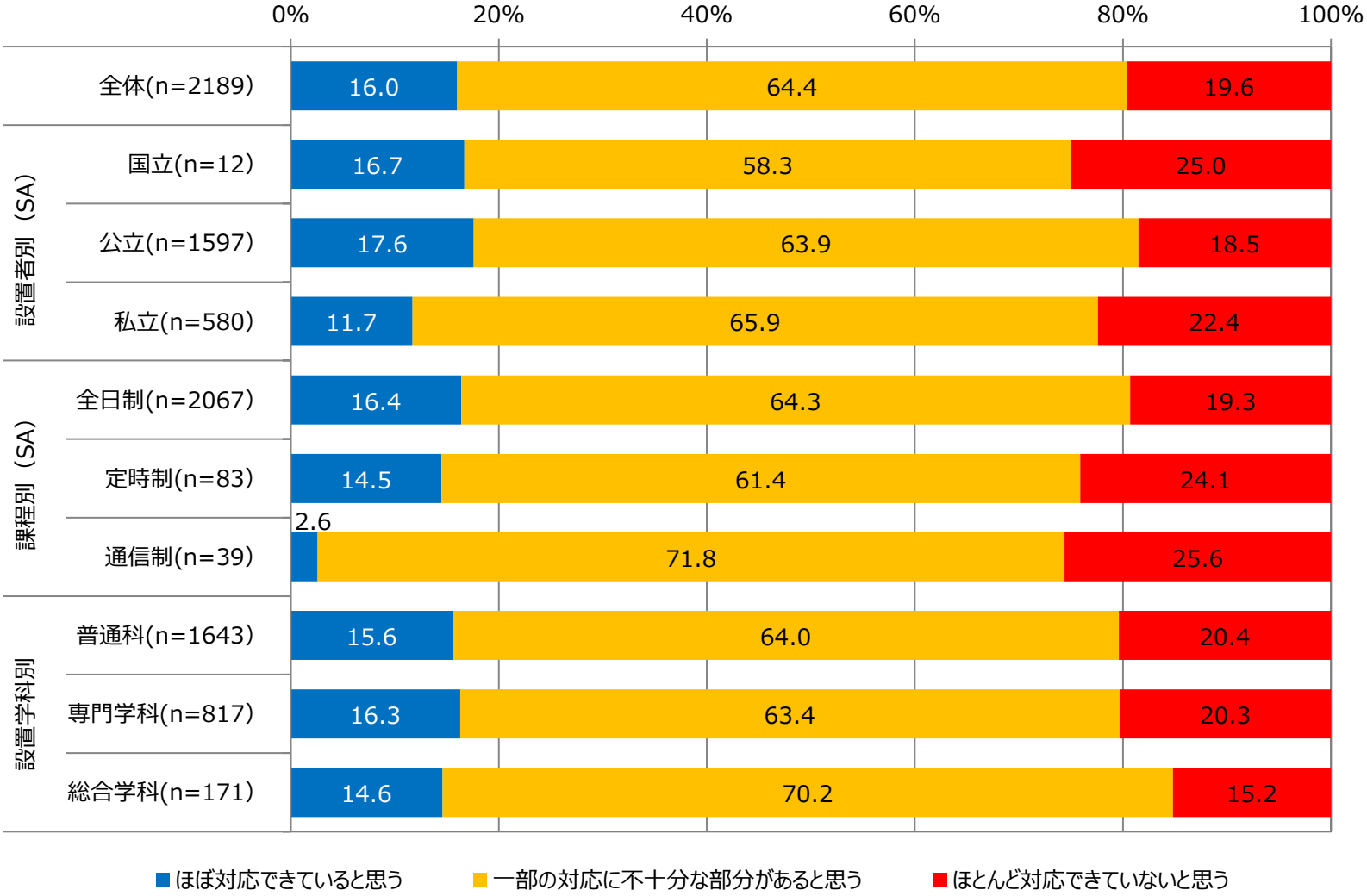
		n=	進路指導担当	クラス担当（担任・副担任等）	探求学習担当	教頭	教科指導担当	校長	副校長	その他
全体		2,189	**92.1**	67.5	56.1	26.5	26.2	22.1	7.7	7.3
設置者別(SA)	国立	12	**83.3**	58.3	33.3	8.3	33.3	0.0	16.7	0.0
	公立	1,597	**93.6**	69.3	58.4	26.4	28.1	23.5	7.3	8.0
	私立	580	**88.1**	62.8	50.2	27.2	20.7	18.6	8.8	5.7
課程別(SA)	全日制	2,067	**91.8**	67.5	57.5	26.7	26.3	22.5	8.0	7.5
	定時制	83	**97.6**	71.1	37.3	18.1	28.9	13.3	4.8	3.6
	通信制	39	**97.4**	56.4	23.1	35.9	12.8	17.9	0.0	5.1
設置学科別	普通科	1,643	**92.0**	66.7	60.1	26.8	21.2	22.3	8.4	6.1
	専門学科	817	**94.1**	68.4	49.3	24.7	36.8	21.3	7.5	10.3
	総合学科	171	**92.4**	68.4	74.9	31.6	29.2	23.4	6.4	4.7

---TOP2

This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

社会的・経済的変化への対応

＜進路・キャリアについて考える取り組みを行っている高校ベース＞

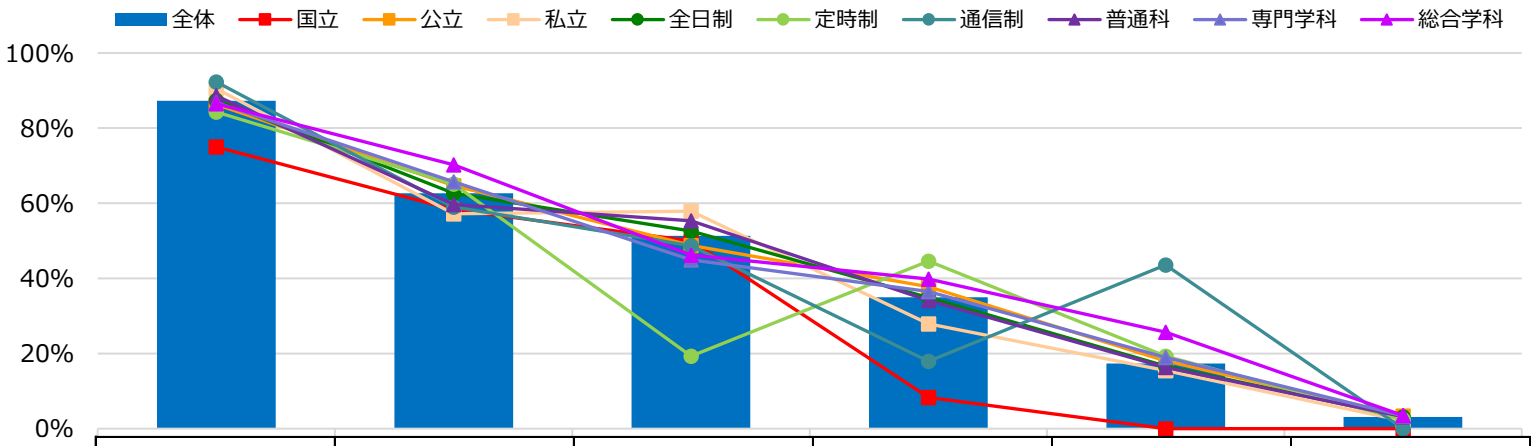


This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

社会の変化に即したキャリア教育に必要なこと

＜進路・キャリアについて考える取り組みを行っている高校ベース＞

※「全体」の降順ソート



		n=	教員のキャリア教育に関する理解度やスキルの底上げ	産業界との連携	大学との連携	行政との連携	専門学校との連携	その他
全体		2,189	**87.3**	62.7	51.3	35.0	17.3	3.1
設置者別(SA)	国立	12	**75.0**	58.3	50.0	8.3	0.0	0.0
	公立	1,597	**86.3**	64.7	48.8	37.8	18.0	3.4
	私立	580	**90.5**	57.2	57.9	27.9	15.5	2.1
課程別(SA)	全日制	2,067	**87.4**	62.7	52.6	34.9	16.7	3.1
	定時制	83	**84.3**	65.1	19.3	44.6	19.3	2.4
	通信制	39	**92.3**	59.0	48.7	17.9	43.6	0.0
設置学科別	普通科	1,643	**88.6**	59.7	55.3	34.1	16.3	3.2
	専門学科	817	**86.8**	65.7	44.9	36.5	19.0	3.4
	総合学科	171	**86.5**	70.2	46.2	39.8	25.7	3.5

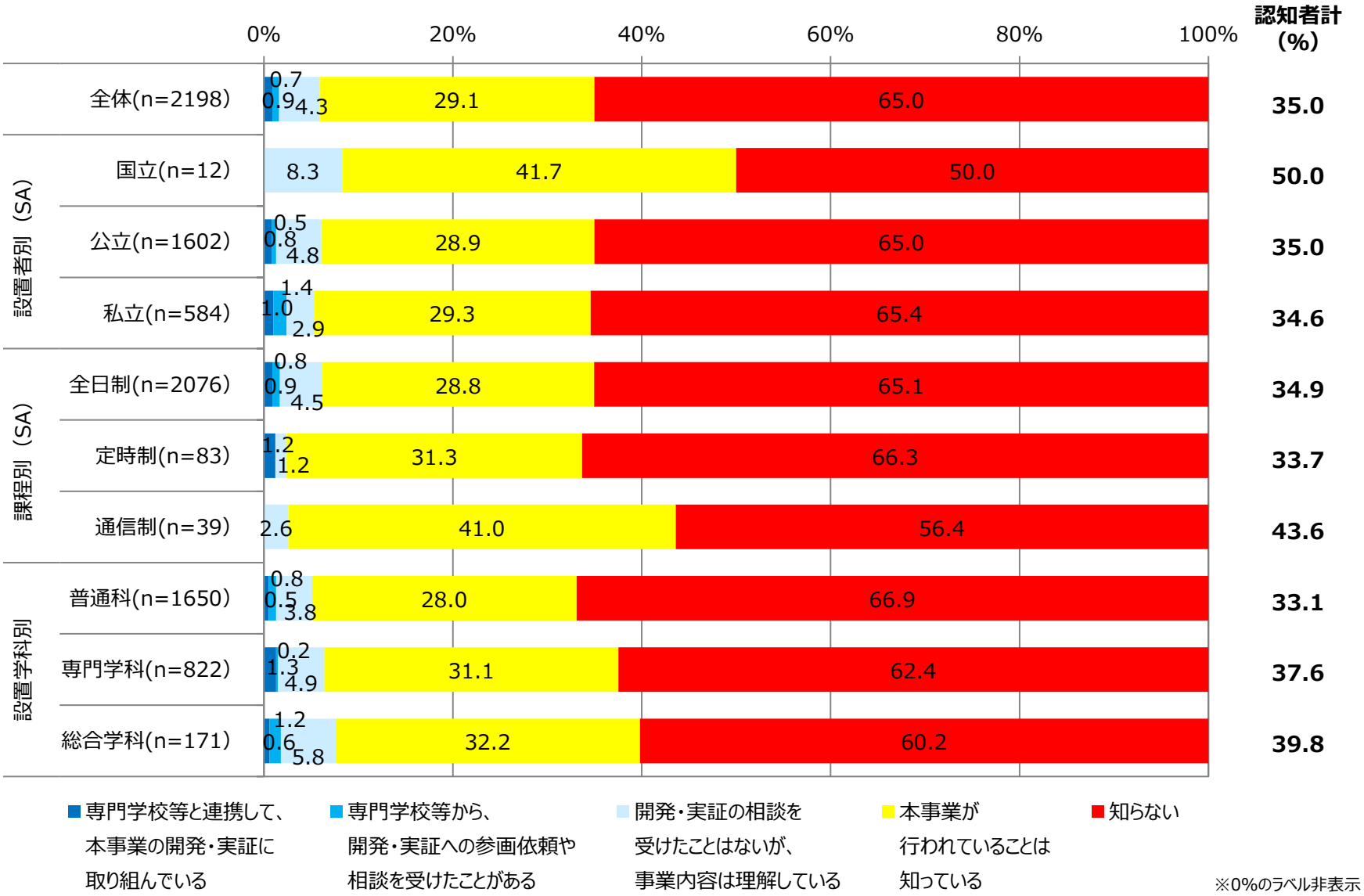
---TOP2

This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

1-3.本事業の認知・理解・関心

This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

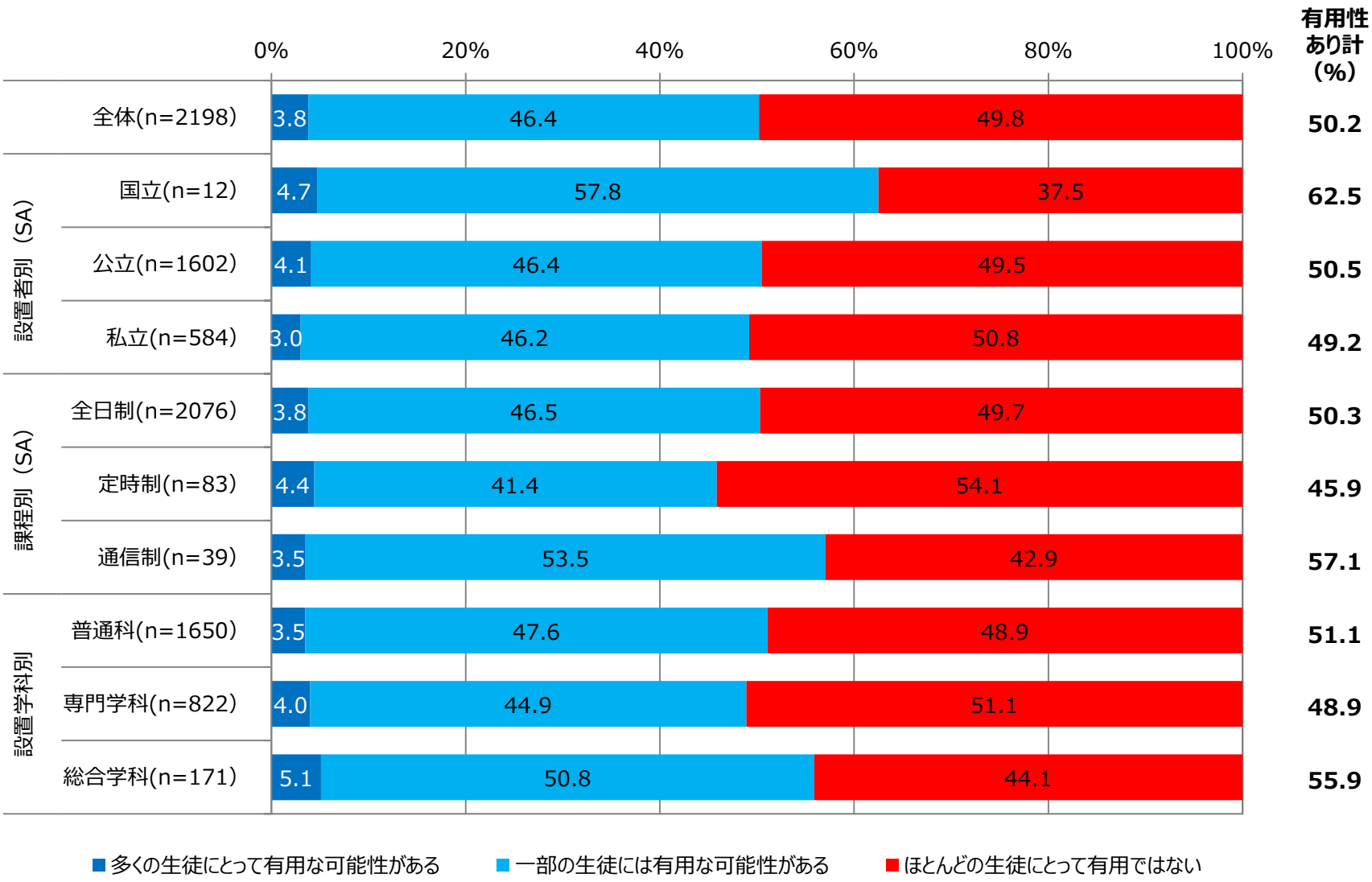
本事業の認知



※0%のラベル非表示

This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

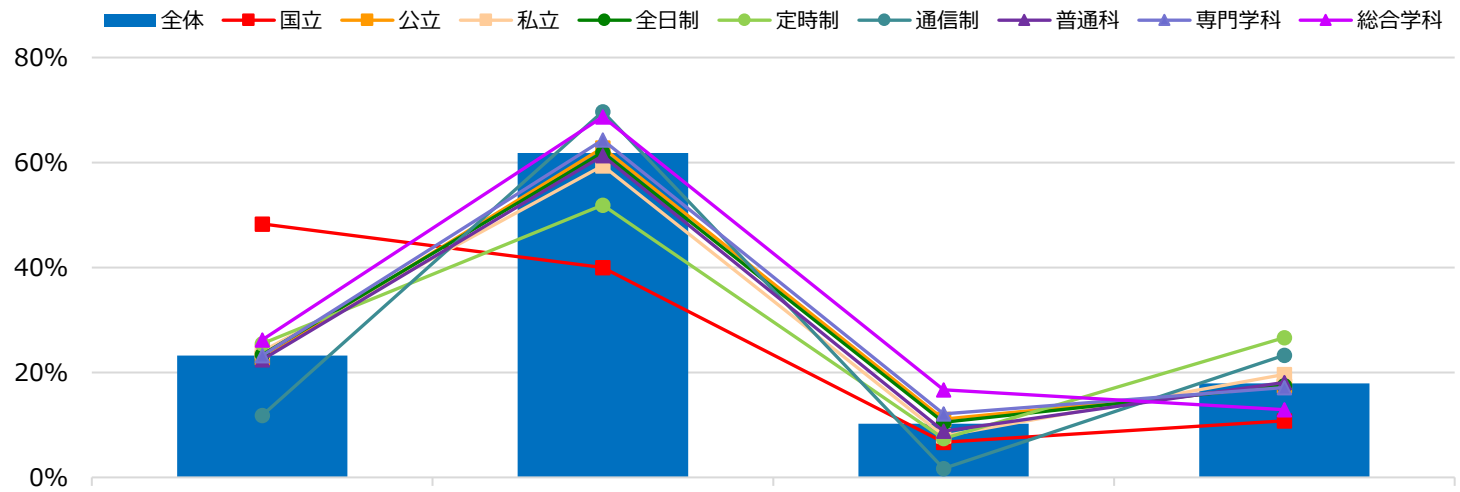
生徒が将来のキャリアを考えることに対するプログラムの有用性



This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

プログラムに関連する分野への関与

<プログラムが生徒にとって有用な可能性があると回答した高校ベース>



		n=	この分野に強い関心を持つ生徒がいる	この分野の進学・就職希望者がいる／進学・就職実績がある	この分野に関する科目・課題研究等を扱っている	この分野に関心を持ったり、進学・就職する者はいない	関心・関連あり計
全体		1,104	23.2	**61.8**	10.2	17.9	82.1
設置者別(SA)	国立	8	**48.3**	40.0	6.7	10.8	89.2
	公立	809	22.8	**62.8**	11.1	17.4	82.6
	私立	287	24.0	**59.4**	7.9	19.6	80.4
課程別(SA)	全日制	1,044	23.4	**61.9**	10.5	17.5	82.5
	定時制	38	25.5	**51.9**	7.4	26.6	73.4
	通信制	22	11.8	**69.7**	1.7	23.3	76.7
設置学科別	普通科	844	22.4	**61.3**	8.8	18.1	81.9
	専門学科	402	23.2	**64.3**	12.1	17.1	82.9
	総合学科	96	26.2	**68.7**	16.7	12.9	87.1

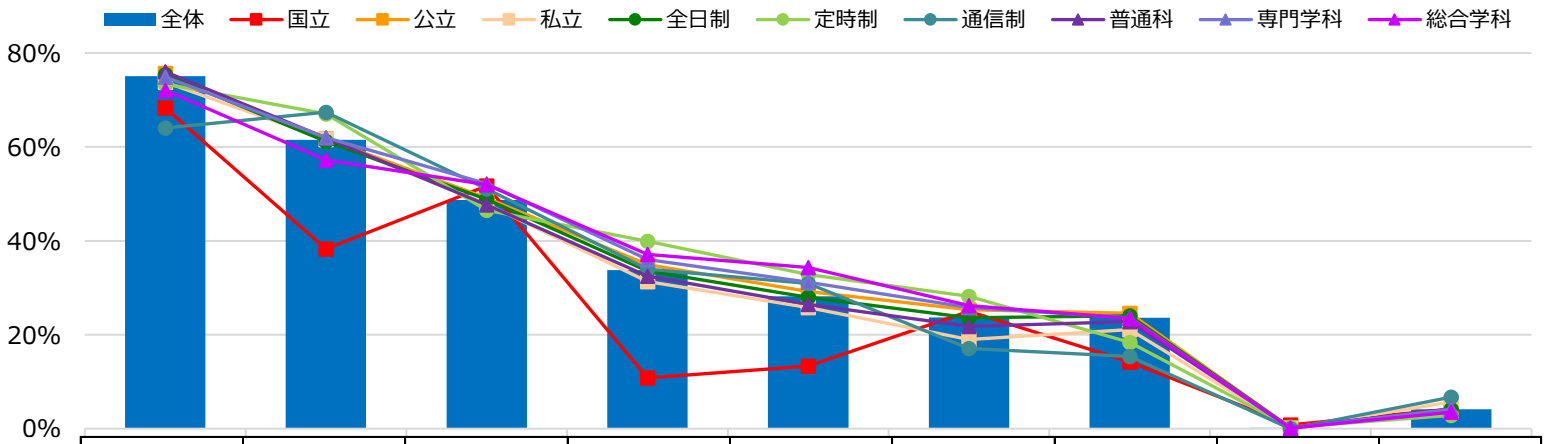
---TOP2

This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

プログラムに対して期待できる成果・効果

＜プログラムが生徒にとって有用な可能性があると回答した高校ベース＞

※「全体」の降順ソート



		n=	職業観・キャリア観の育成に役立つ	生徒自身の進路選択の幅を広げることができる	専門分野の学習に役立つ	仕事に関する実践的な実習や演習の機会が得られる	資格取得や就職支援に役立つ	産業界や企業との連携強化に役立つ	ビジネス・産業における最新の動向や先進的な取り組みを知ることができる	その他	わからない
全体		1,104	**75.1**	61.5	48.7	33.8	28.2	23.7	23.6	0.2	4.1
設置者別(SA)	国立	8	**68.3**	38.3	51.7	10.8	13.3	25.0	14.2	0.8	4.2
	公立	809	**75.7**	61.7	49.1	34.9	29.2	25.3	24.6	0.2	3.6
	私立	287	**73.8**	61.6	47.8	31.3	25.8	19.0	21.1	0.1	5.7
課程別(SA)	全日制	1,044	**75.4**	61.2	48.8	33.6	28.0	23.6	24.0	0.2	4.1
	定時制	38	**73.4**	67.0	46.5	39.9	32.8	28.2	18.4	0.3	2.8
	通信制	22	64.0	**67.4**	51.1	34.0	30.9	17.1	15.4	0.0	6.7
設置学科別	普通科	844	**76.0**	61.9	47.7	32.5	26.5	21.8	22.8	0.2	4.2
	専門学科	402	**74.9**	62.0	52.2	36.0	31.2	25.8	23.6	0.1	4.1
	総合学科	96	**72.1**	57.2	52.0	37.1	34.3	26.2	23.5	0.1	3.5

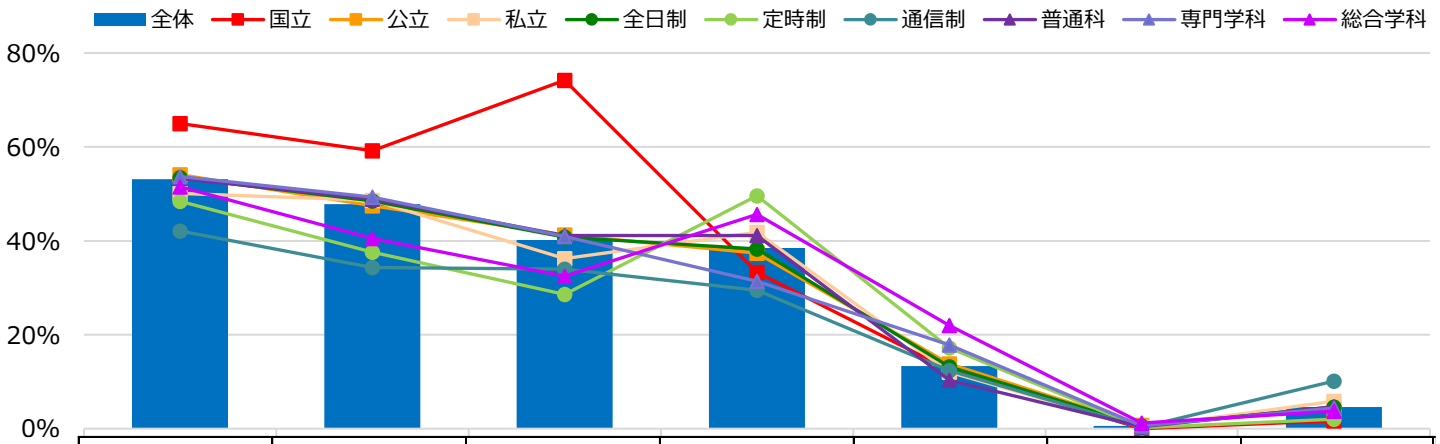
---TOP2

This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

プログラムを実施する場合の形式

＜プログラムが生徒にとって有用な可能性があると回答した高校ベース＞

※「全体」の降順ソート



		n=	高校からは生徒への案内のみ（学外での実施）	放課後や休日などを使い、希望者が自由に参加する形式（リアル）	学校や自宅から、希望者が自由に参加する形式（オンライン）	総合的な探究の時間内で実施	その他授業科目として実施	その他	いずれも実施は難しい
全体		1,104	**53.1**	47.8	40.2	38.5	13.3	0.6	4.6
設置者別(SA)	国立	8	65.0	59.2	**74.2**	33.3	12.5	0.0	1.7
	公立	809	**54.1**	47.5	41.3	37.4	13.8	0.7	4.2
	私立	287	**50.1**	48.6	36.2	41.8	12.0	0.3	5.8
課程別(SA)	全日制	1,044	**53.5**	48.5	40.8	38.3	13.2	0.6	4.6
	定時制	38	48.4	37.6	28.6	**49.6**	17.2	0.2	2.0
	通信制	22	**42.1**	34.3	34.0	29.5	12.4	0.3	10.1
設置学科別	普通科	844	**53.3**	48.9	41.1	41.1	10.3	0.4	4.7
	専門学科	402	**53.7**	49.3	40.9	31.4	17.8	0.6	4.4
	総合学科	96	**51.5**	40.5	32.5	45.6	22.0	1.2	3.7

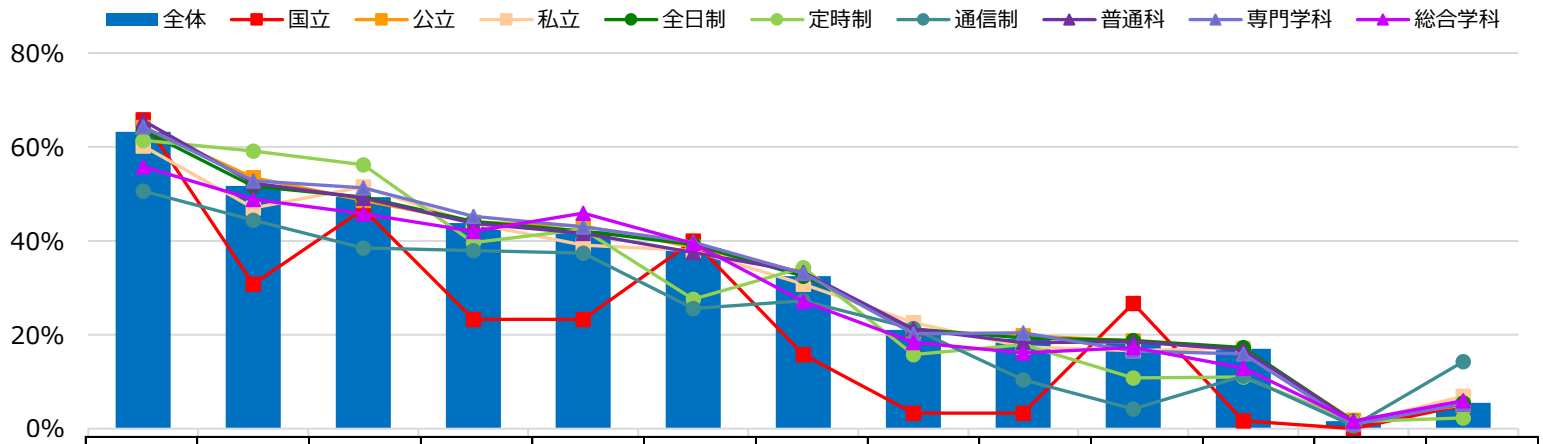
---TOP2

This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

プログラムを実現する際の課題

<プログラムが生徒にとって有用な可能性があると回答した高校ベース>

※「全体」の降順ソート



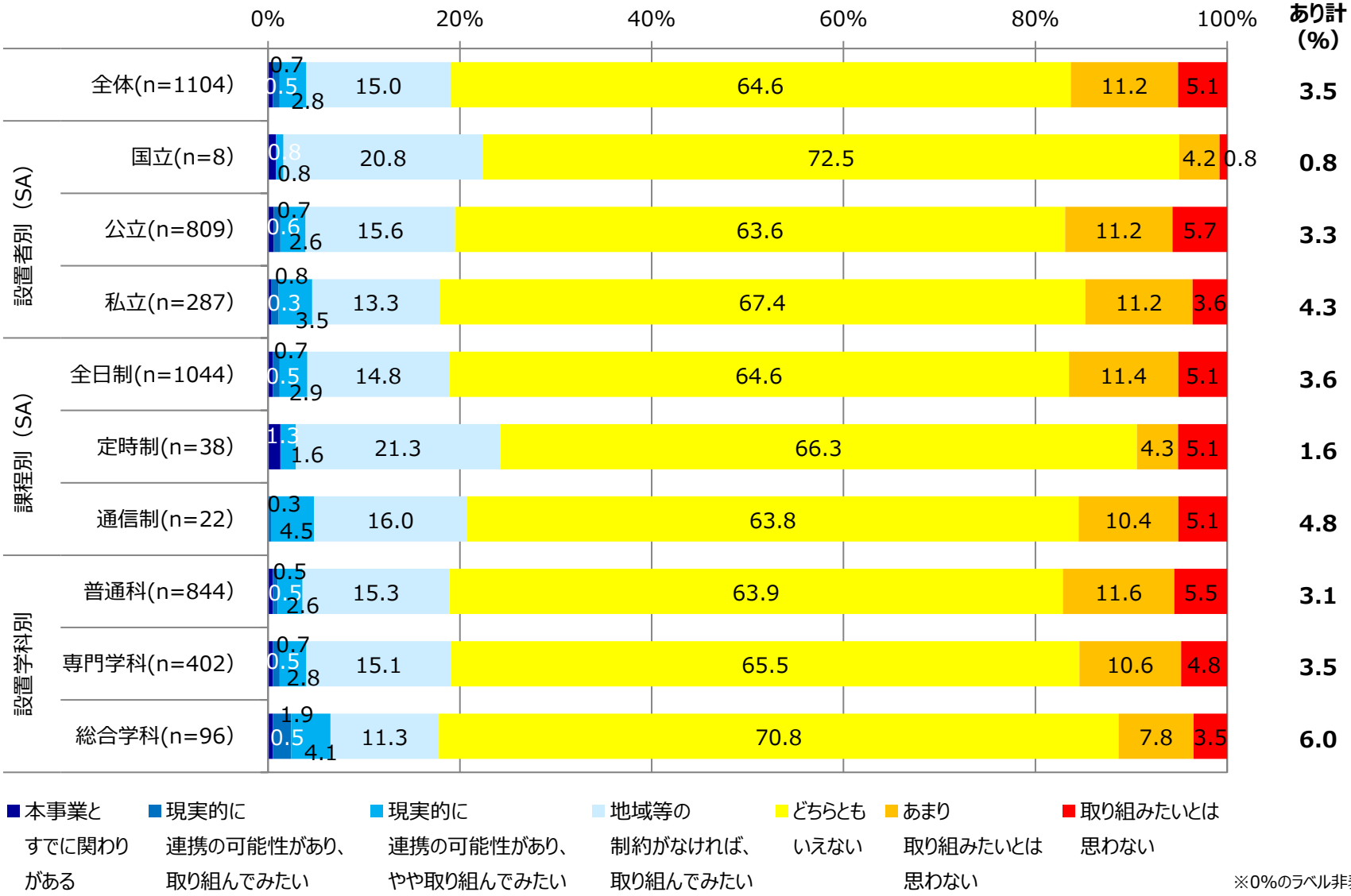
		n=	プログラム企画・計画立案の負荷	プログラムに関わる予算の確保・調整	時間割等の学内調整	授業の実施・運営の負荷	連携先・実習先の確保・調整	既存のカリキュラムとの整合性	プログラム運営のノウハウ不足	生徒へのフィードバック・効果測定	参加者の安全・リスク管理	特定の専門学校と連携すること	教育的効果の見えづらさ	その他	わからない
全体		1,104	**63.2**	51.7	49.3	43.8	42.0	38.5	32.5	21.0	19.1	18.2	17.0	1.6	5.5
設置者別(SA)	国立	8	**65.8**	30.8	46.7	23.3	23.3	40.0	15.8	3.3	3.3	26.7	1.7	0.0	5.0
	公立	809	**64.2**	53.5	48.6	44.0	43.2	38.7	33.2	20.7	19.8	18.7	17.0	1.8	5.0
	私立	287	**60.2**	47.0	51.5	43.7	39.1	37.9	30.8	22.6	17.4	16.6	17.2	1.1	6.9
課程別(SA)	全日制	1,044	**63.5**	51.6	49.3	44.1	42.1	39.2	32.5	21.2	19.3	18.8	17.3	1.6	5.5
	定時制	38	**61.4**	59.1	56.2	39.6	42.4	27.6	34.3	15.8	17.9	10.8	11.0	1.5	2.3
	通信制	22	**50.6**	44.4	38.5	37.9	37.4	25.6	27.2	21.3	10.4	4.2	11.2	0.6	14.3
設置学科別	普通科	844	**65.6**	52.3	49.1	43.7	41.6	37.5	33.3	21.2	18.3	18.5	16.8	1.6	5.3
	専門学科	402	**64.3**	52.8	51.3	45.2	43.0	39.7	33.1	20.2	20.4	16.5	15.9	0.9	5.3
	総合学科	96	**55.8**	48.8	45.8	42.0	45.9	39.4	27.1	18.4	16.1	17.3	12.9	1.6	6.0

---TOP2

This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

プログラムへの取り組み意向

<プログラムが生徒にとって有用な可能性があると回答した高校ベース>



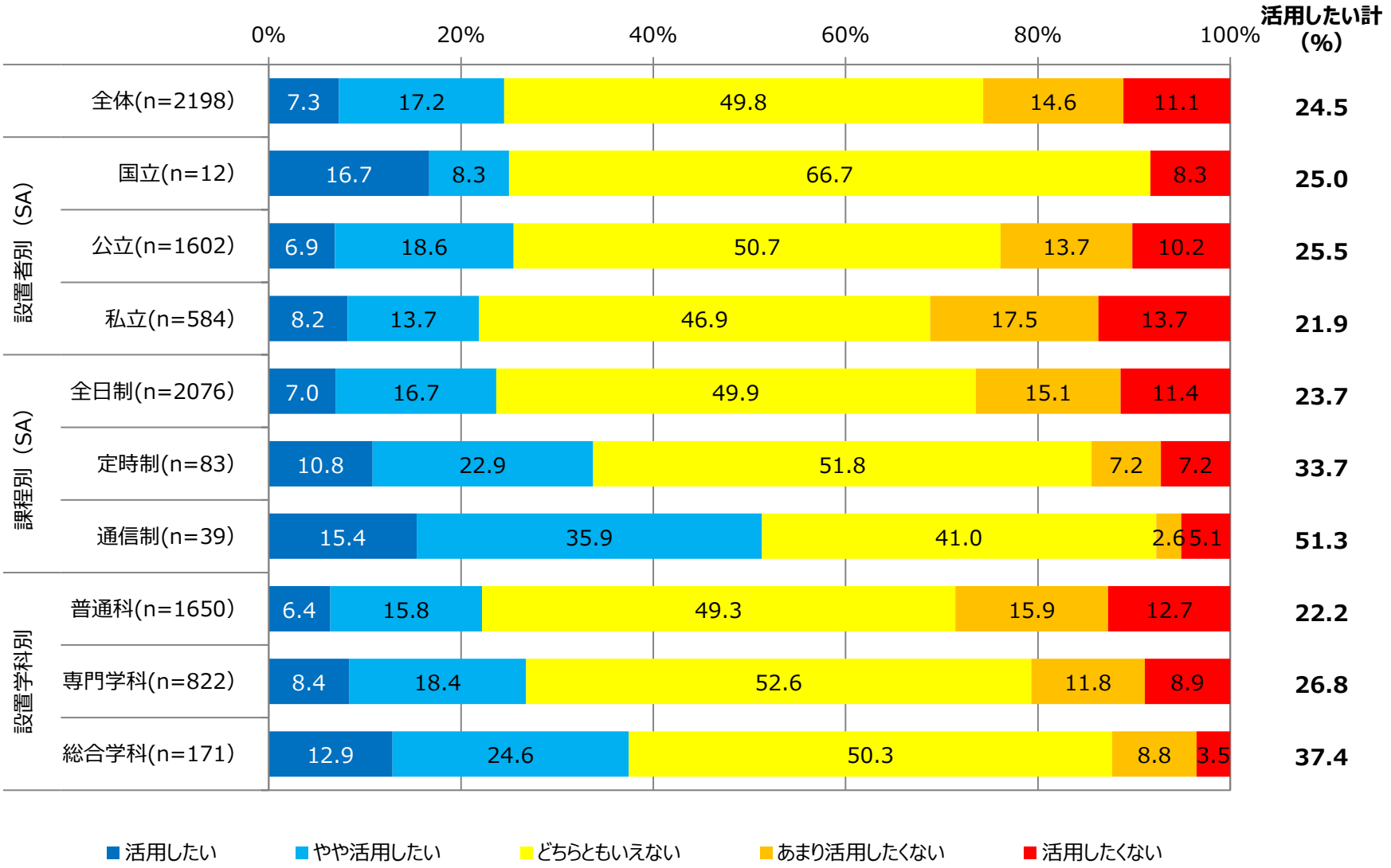
※0%のラベル非表示

This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

1-4.専門学校に対する意識・期待

This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

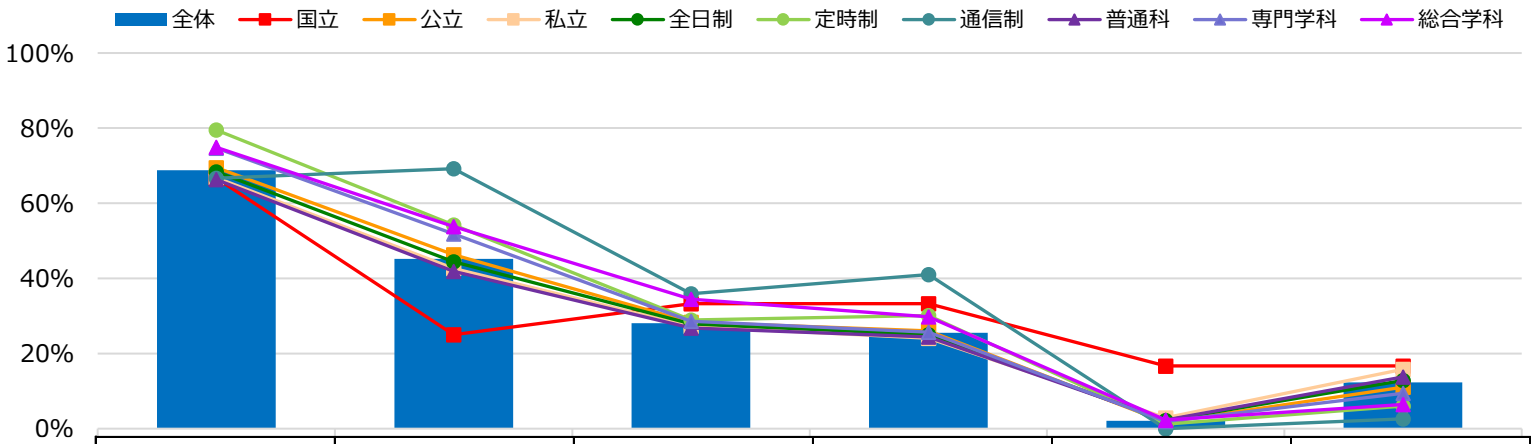
専門学校が高校の授業をサポートする仕組みの活用意向



This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

専門学校と連携することによる教育的効果の期待

※「全体」の降順ソート



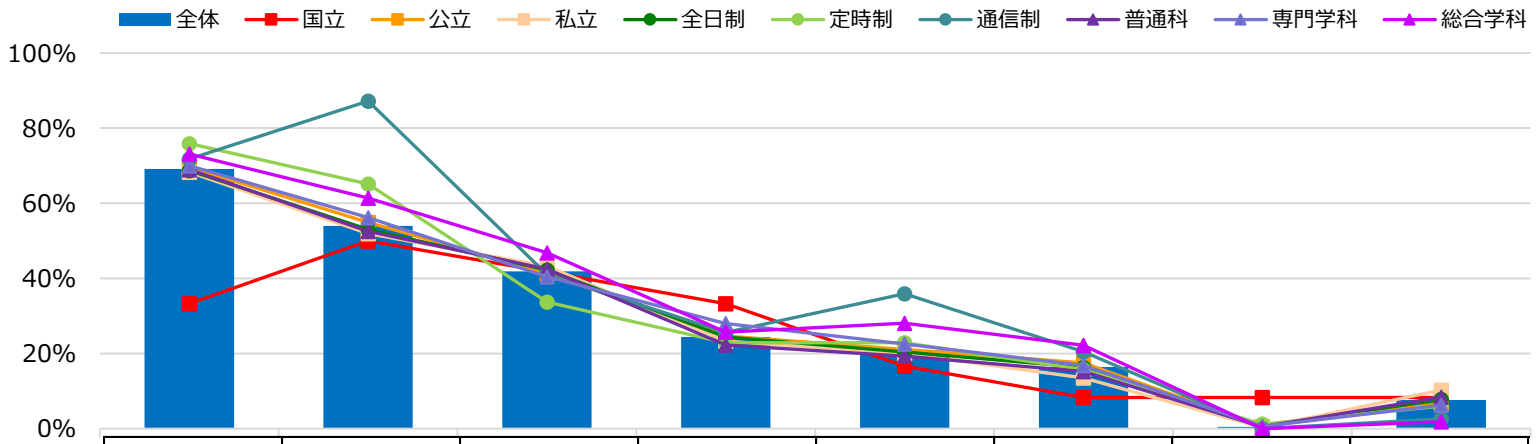
		n=	専門分野の知識・スキル習得に役立つ	資格取得や就職支援に役立つ	問題発見・解決能力や思考力、実践力の育成に役立つ	他者との協調や主体的な態度などの社会性の育成に役立つ	その他	特にない
全体		2,198	**68.8**	45.2	28.1	25.5	2.1	12.3
設置者別(SA)	国立	12	**66.7**	25.0	33.3	33.3	16.7	16.7
	公立	1,602	**69.5**	46.3	28.3	26.0	1.7	11.0
	私立	584	**66.8**	42.6	27.2	24.1	2.9	15.8
課程別(SA)	全日制	2,076	**68.4**	44.4	27.9	25.0	2.2	12.8
	定時制	83	**79.5**	54.2	28.9	30.1	1.2	6.0
	通信制	39	66.7	**69.2**	35.9	41.0	0.0	2.6
設置学科別	普通科	1,650	**66.3**	41.9	26.8	24.4	2.3	13.8
	専門学科	822	**74.7**	51.8	28.6	25.7	1.9	9.4
	総合学科	171	**74.9**	53.8	34.5	29.8	2.3	6.4

---TOP2

This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

専門学校が持つ機能の魅力

※「全体」の降順ソート



		n=	実践的な職業教育によって、社会に出てすぐに活躍する学生を育成していること	学生が、社会で活躍するために必要となる、さまざまなスキルを身につけられること	大学進学を希望しない生徒にとって、進路の貴重な選択肢となっていること	高校にはないプログラムを持ち、必要に応じて高校と連携した教育を提供できること	幅広い企業とのネットワークを活用し、在学生の就職を強力に支援していること	地元で活躍する学生を育成していること	その他	特にない
全体		2,198	**69.1**	54.0	41.9	24.4	20.8	16.4	0.5	7.6
設置者別(SA)	国立	12	33.3	**50.0**	41.7	33.3	16.7	8.3	8.3	8.3
	公立	1,602	**69.6**	54.9	41.4	24.7	21.1	17.5	0.6	6.7
	私立	584	**68.3**	51.9	43.2	23.3	20.0	13.5	0.3	10.3
課程別(SA)	全日制	2,076	**68.7**	53.0	42.2	24.4	20.4	16.3	0.5	7.8
	定時制	83	**75.9**	65.1	33.7	22.9	22.9	15.7	1.2	6.0
	通信制	39	71.8	**87.2**	41.0	25.6	35.9	20.5	0.0	2.6
設置学科別	普通科	1,650	**69.0**	52.5	42.5	22.3	19.3	15.2	0.5	8.4
	専門学科	822	**70.0**	56.2	40.4	28.0	22.5	16.8	0.6	6.3
	総合学科	171	**73.1**	61.4	46.8	25.7	28.1	22.2	0.0	1.8

---TOP2

This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

2. 企業調査

This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

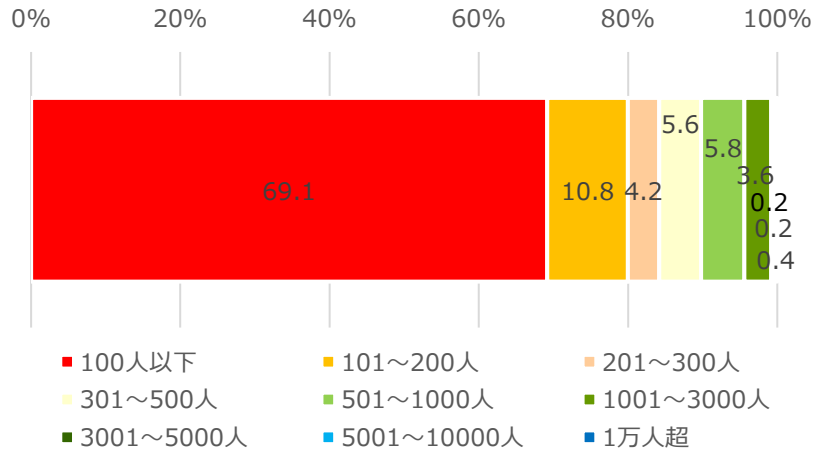
2-1.回答者属性

This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

回答者プロフィール①

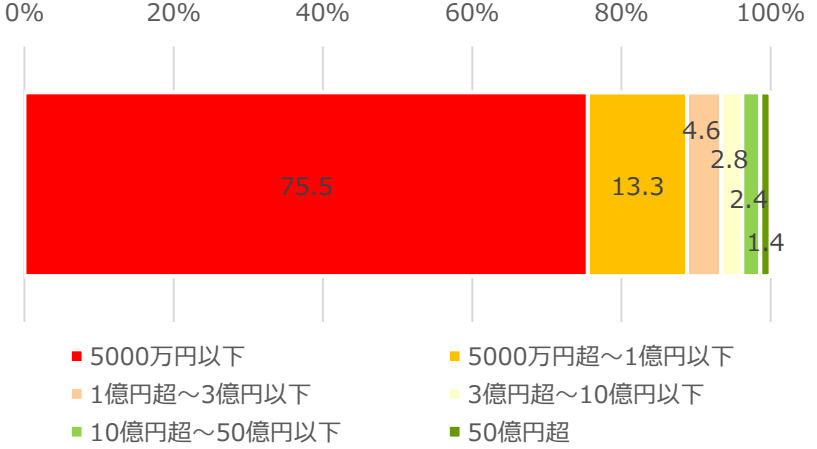
Q1.従業員規模

全体　n=498



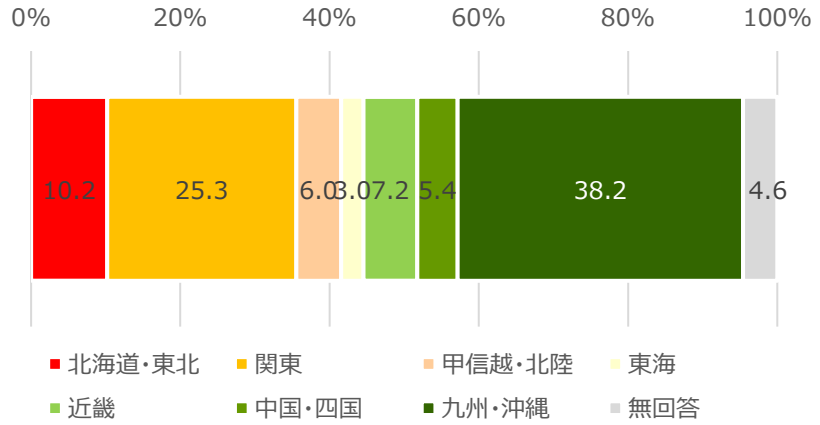
Q2.資本金規模

全体　n=498



F1.企業所在地

全体　n=498

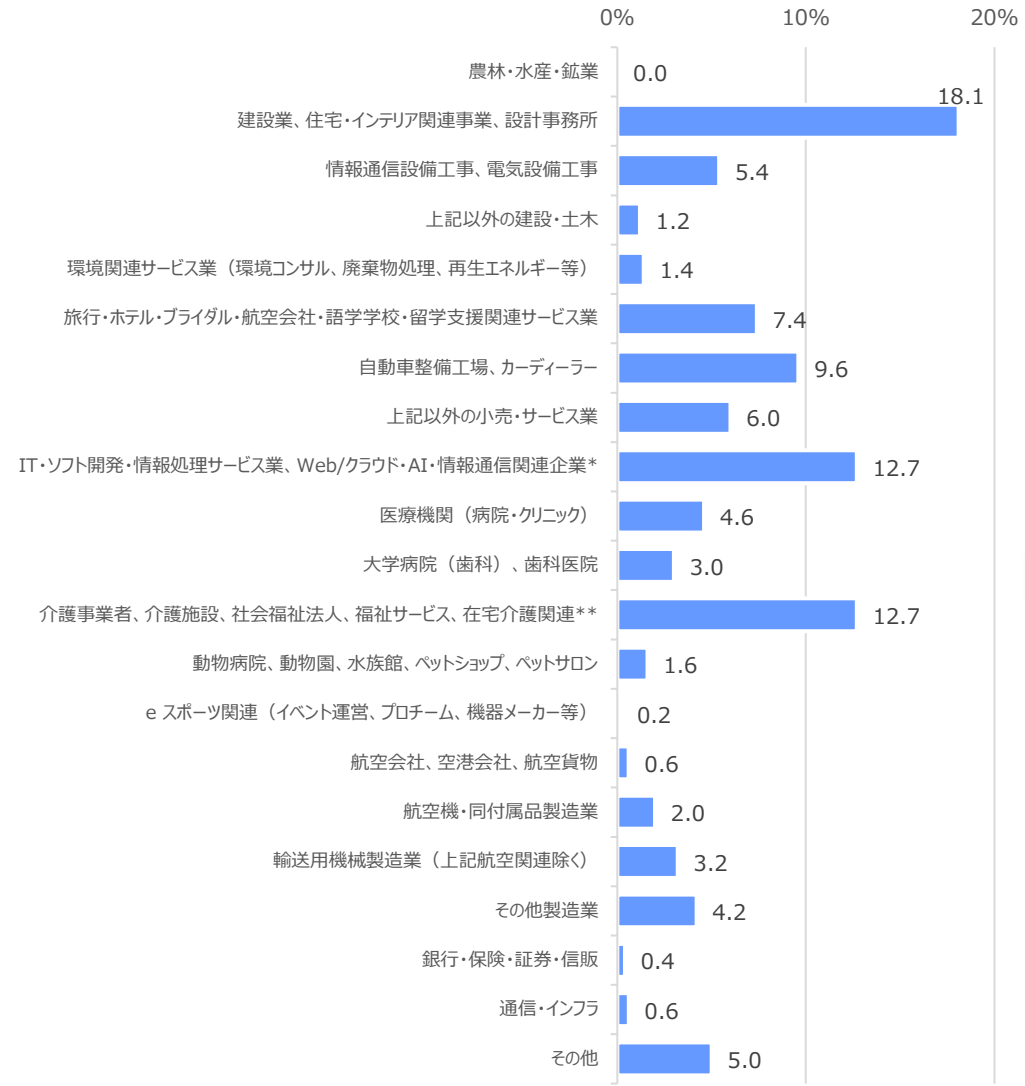


This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

回答者プロフィール②

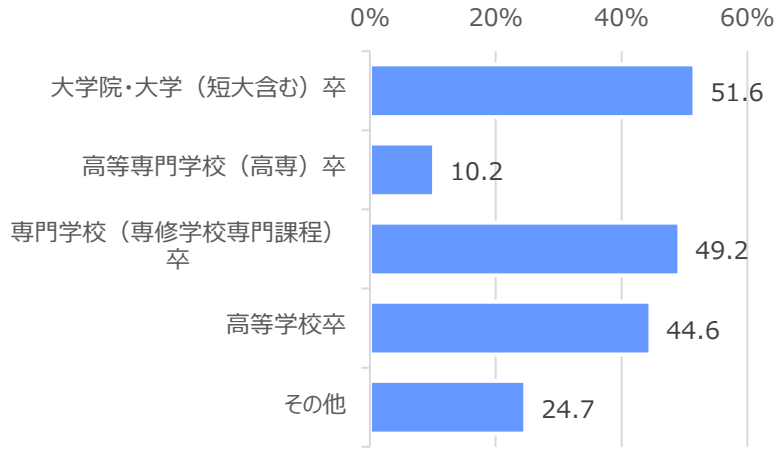
Q3.業種

全体　n=498



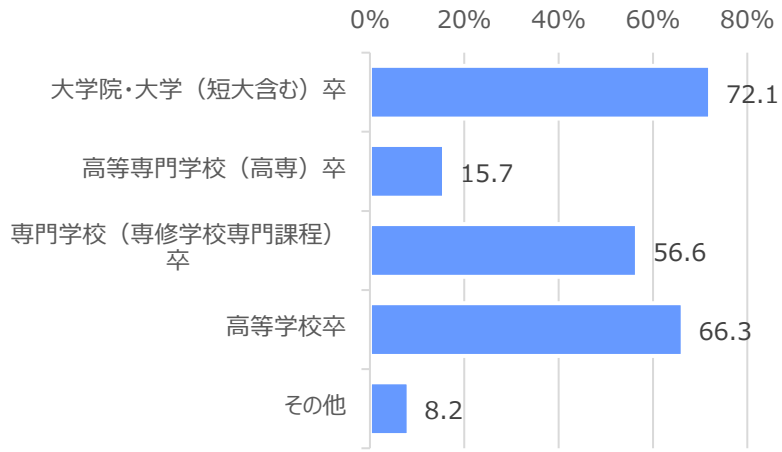
Q4.新卒採用実績

全体　n=498



Q5.中途採用実績

全体　n=498



*IT・ソフトウェア開発・情報処理サービス業、Web/クラウド・AI・情報通信関連企業
**介護事業者、介護施設、社会福祉法人・施設（高齢者・障がい者）、福祉サービス、在宅介護関連企業

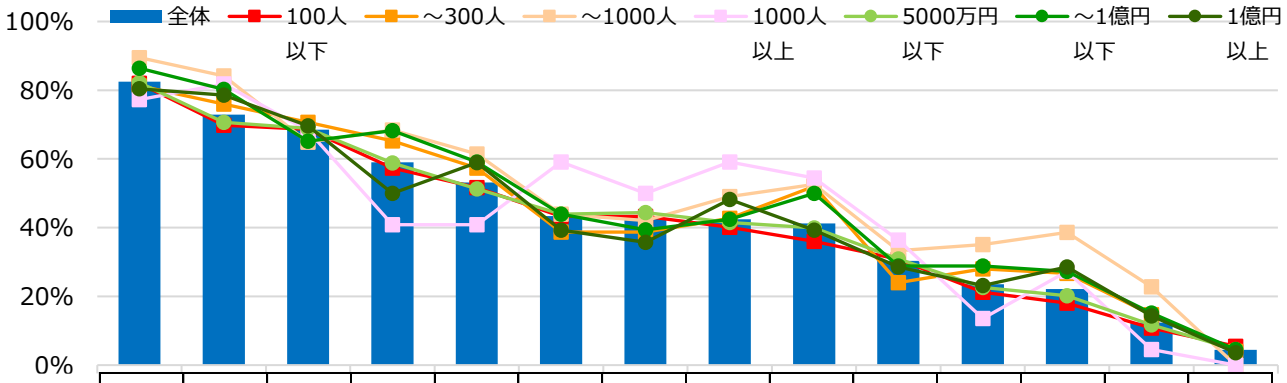
This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

2-2.採用活動の状況や人材採用に対する考え方

This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

新卒採用人材が入社時までに身に付けていてほしい考え方や能力 - 1/2

※「全体」の降順ソート



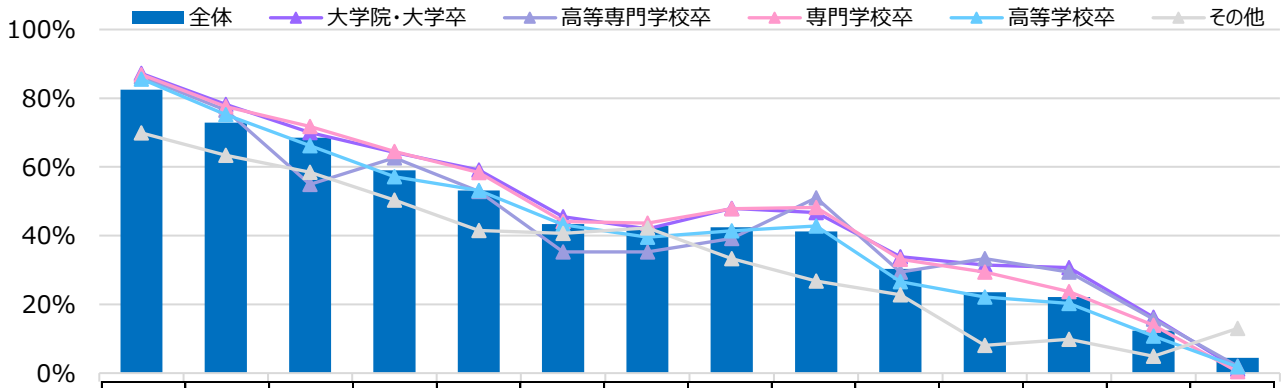
		n=	社会のルールや人との約束を守れる	物事に進んで取り組める	相手の意見を丁寧に聞ける	知らないことを勉強する、学習する習慣が身についている	自分の意見を分かりやすく伝えられる	自分と周囲の人々や物事の状況、関係性を理解できる	意見の違いや立場の違いを理解できる	ストレスをコントロールできる	目標を設定し確実に実行する	現状を分析し、目的や課題を発見できる	課題の解決に向けたプロセス・計画を立てることができる	他人に働きかけ巻き込むことができる	新しい価値を生み出す力がある	その他
全体		498	**82.5**	72.9	68.5	59.0	53.2	43.4	42.8	42.4	41.2	30.3	23.5	22.1	12.4	4.4
従業員規模別(SA)	100人以下	344	**82.0**	69.8	68.6	57.3	51.7	43.3	43.3	40.1	36.0	30.8	21.2	18.0	10.8	5.5
	101～300人	75	**81.3**	76.0	70.7	65.3	57.3	38.7	38.7	42.7	52.0	24.0	28.0	26.7	14.7	4.0
	301～1000人	57	**89.5**	84.2	64.9	68.4	61.4	43.9	42.1	49.1	52.6	33.3	35.1	38.6	22.8	0.0
	1000人以上	22	77.3	**81.8**	68.2	40.9	40.9	59.1	50.0	59.1	54.5	36.4	13.6	27.3	4.5	0.0
資本金規模別(SA)	5000万円以下	376	**82.2**	70.7	68.9	58.8	51.3	43.9	44.4	41.5	39.9	30.9	22.6	20.2	11.7	4.5
	5000万円超～1億円以下	66	**86.4**	80.3	65.2	68.2	59.1	43.9	39.4	42.4	50.0	28.8	28.8	27.3	15.2	4.5
	1億円以上	56	**80.4**	78.6	69.6	50.0	58.9	39.3	35.7	48.2	39.3	28.6	23.2	28.6	14.3	3.6

---TOP2

This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

新卒採用人材が入社時までに身に付けていてほしい考え方や能力 - 2/2

※「全体」の降順ソート

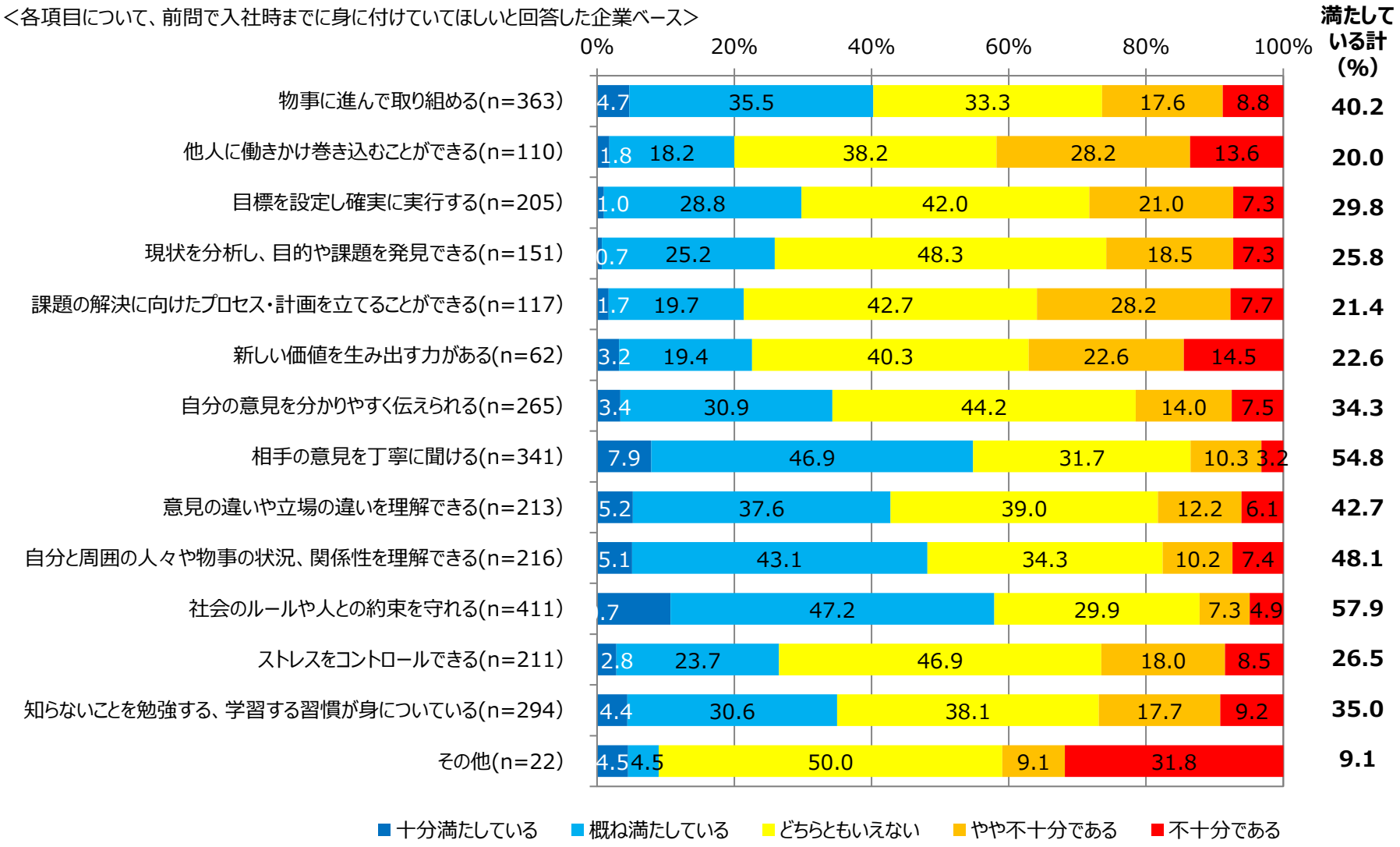


		n=	社会のルールや人との約束を守れる	物事に進んで取り組める	相手の意見を丁寧に聞ける	知らないことを勉強する、学習する習慣が身についている	自分の意見を分かりやすく伝えられる	自分と周囲の人々や物事の状況、関係性を理解できる	意見の違いや立場の違いを理解できる	ストレスをコントロールできる	目標を設定し確実に実行する	現状を分析し、目的や課題を発見できる	課題の解決に向けたプロセス・計画を立てることができる	他人に働きかけ巻き込むことができる	新しい価値を生み出す力がある	その他
全体		498	**82.5**	72.9	68.5	59.0	53.2	43.4	42.8	42.4	41.2	30.3	23.5	22.1	12.4	4.4
新卒採用実績別	大学院・大学（短大含む）卒	257	**87.2**	78.2	70.0	64.2	59.1	45.5	42.0	47.9	46.7	33.9	31.5	30.7	16.3	1.2
	高等専門学校（高専）卒	51	**86.3**	76.5	54.9	62.7	52.9	35.3	35.3	39.2	51.0	29.4	33.3	29.4	15.7	2.0
	専門学校（専修学校専門課程）卒	245	**86.9**	77.6	71.8	64.5	58.4	44.1	43.7	47.8	48.2	33.1	29.4	23.7	13.9	0.4
	高等学校卒	222	**85.6**	75.2	66.2	57.2	53.2	43.2	39.6	41.4	42.8	26.6	22.1	20.3	10.8	1.8
	その他	123	**69.9**	63.4	58.5	50.4	41.5	40.7	42.3	33.3	26.8	22.8	8.1	9.8	4.9	13.0

---TOP2

This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

1～2年以内の新卒採用人材が求める水準を満たしているか

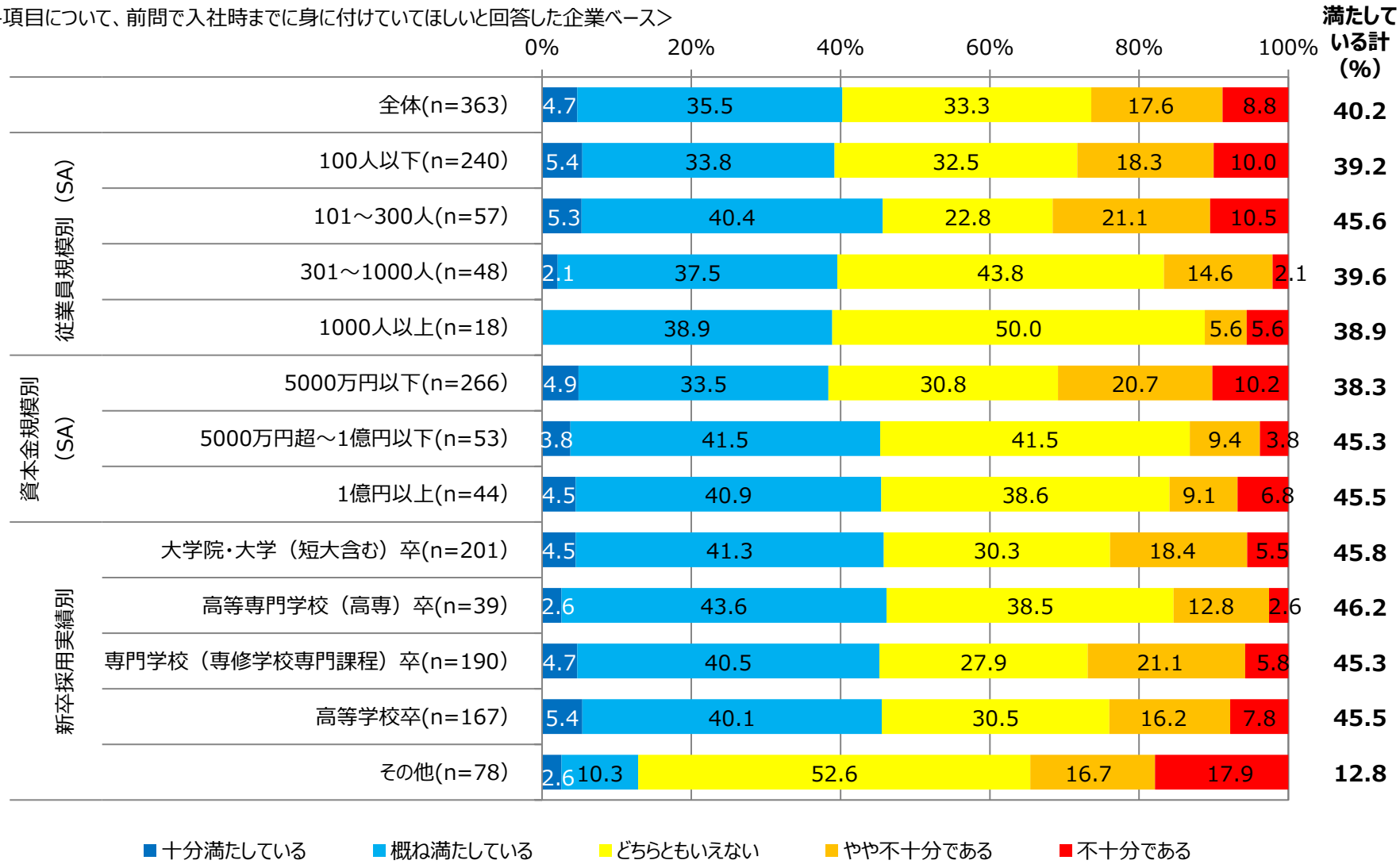


This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

1～2年以内の新卒採用人材が求める水準を満たしているか - 1/14

【物事に進んで取り組める】

<各項目について、前問で入社時までに身に付けていてほしいと回答した企業ベース>



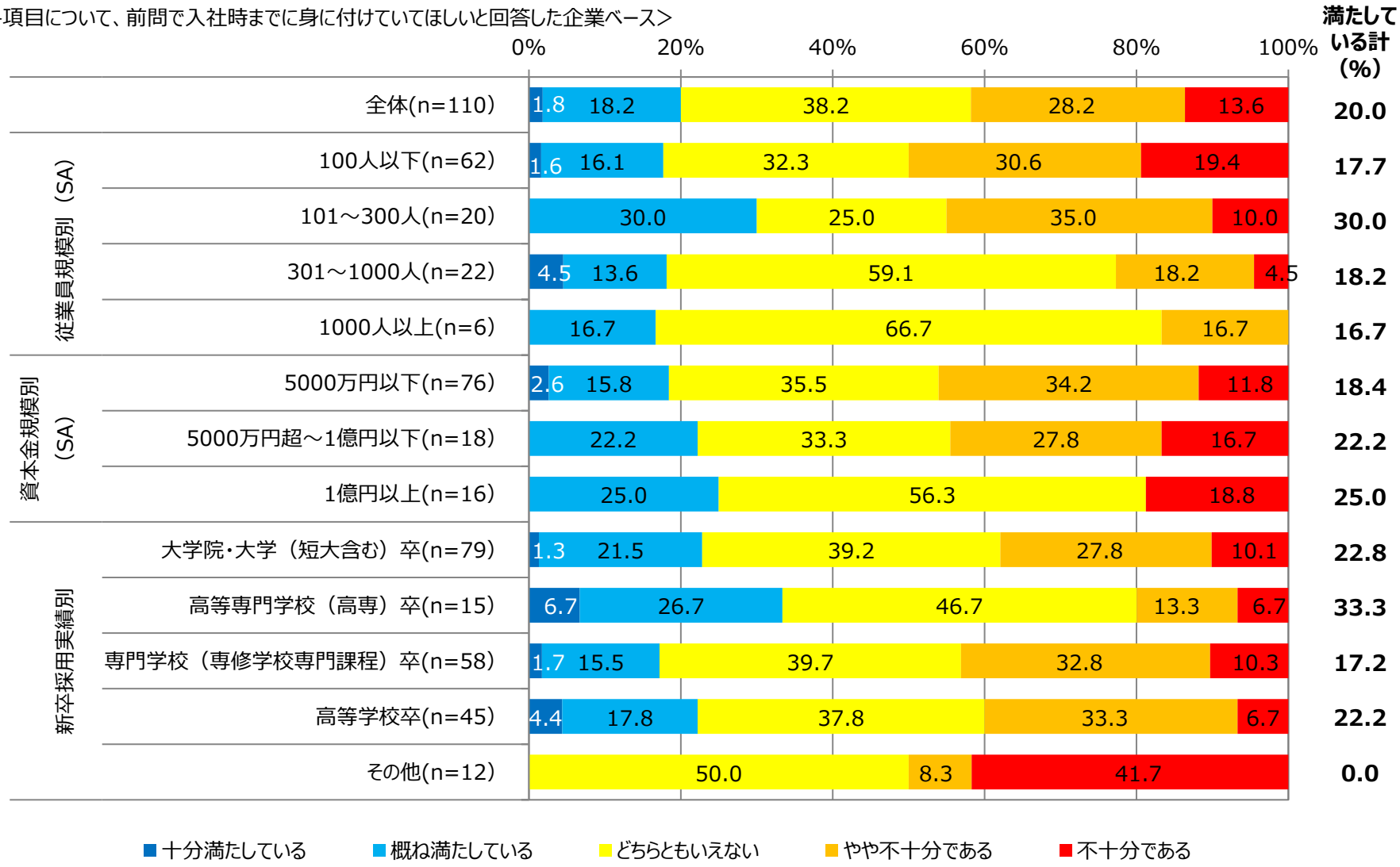
※0%のラベル非表示

This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

1～2年以内の新卒採用人材が求める水準を満たしているか - 2/14

【他人に働きかけ巻き込むことができる】

<各項目について、前問で入社時までに身に付けていてほしいと回答した企業ベース>



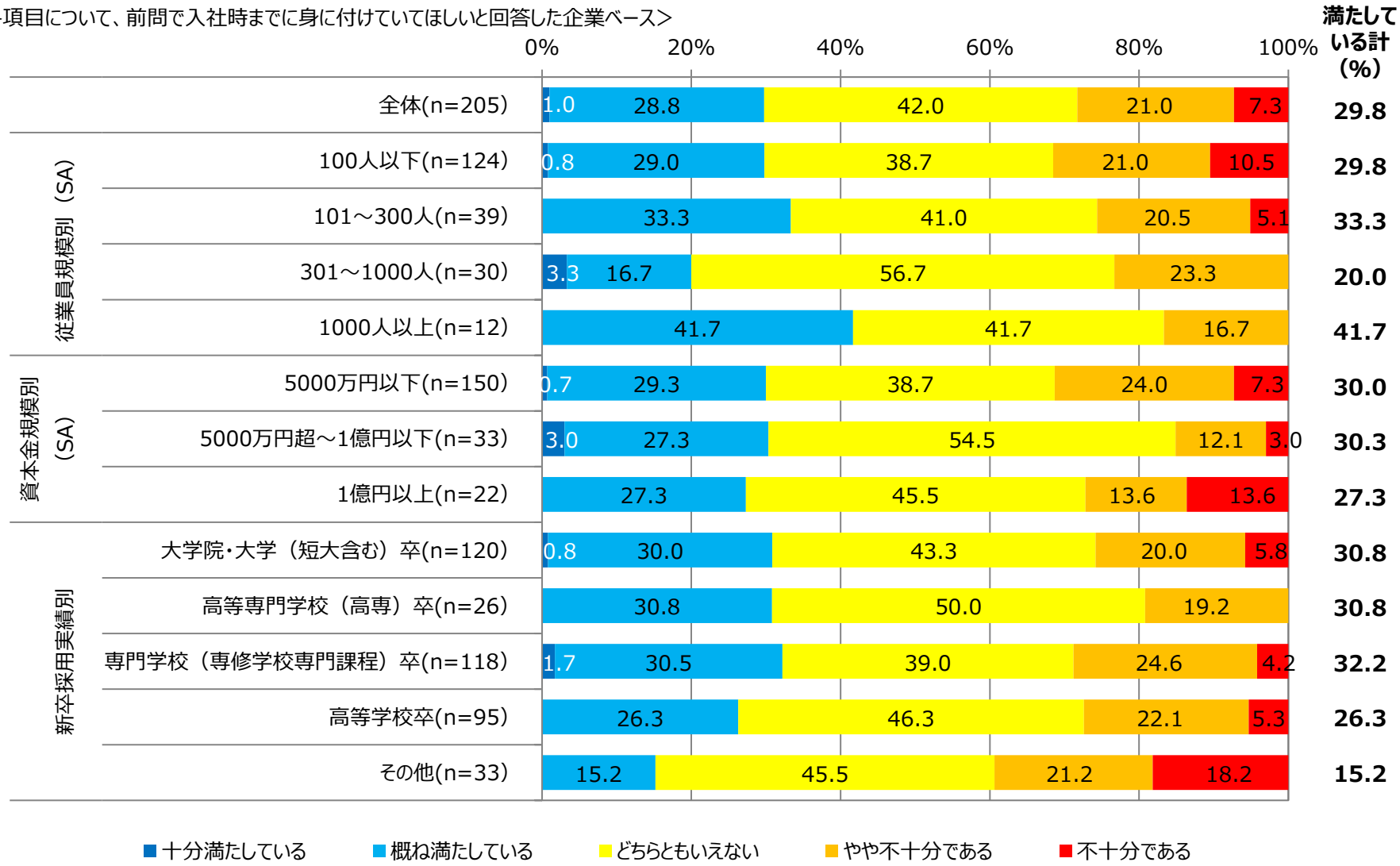
※0%のラベル非表示

This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

1～2年以内の新卒採用人材が求める水準を満たしているか - 3/14

【目標を設定し確実に実行する】

<各項目について、前問で入社時までに身に付けていてほしいと回答した企業ベース>



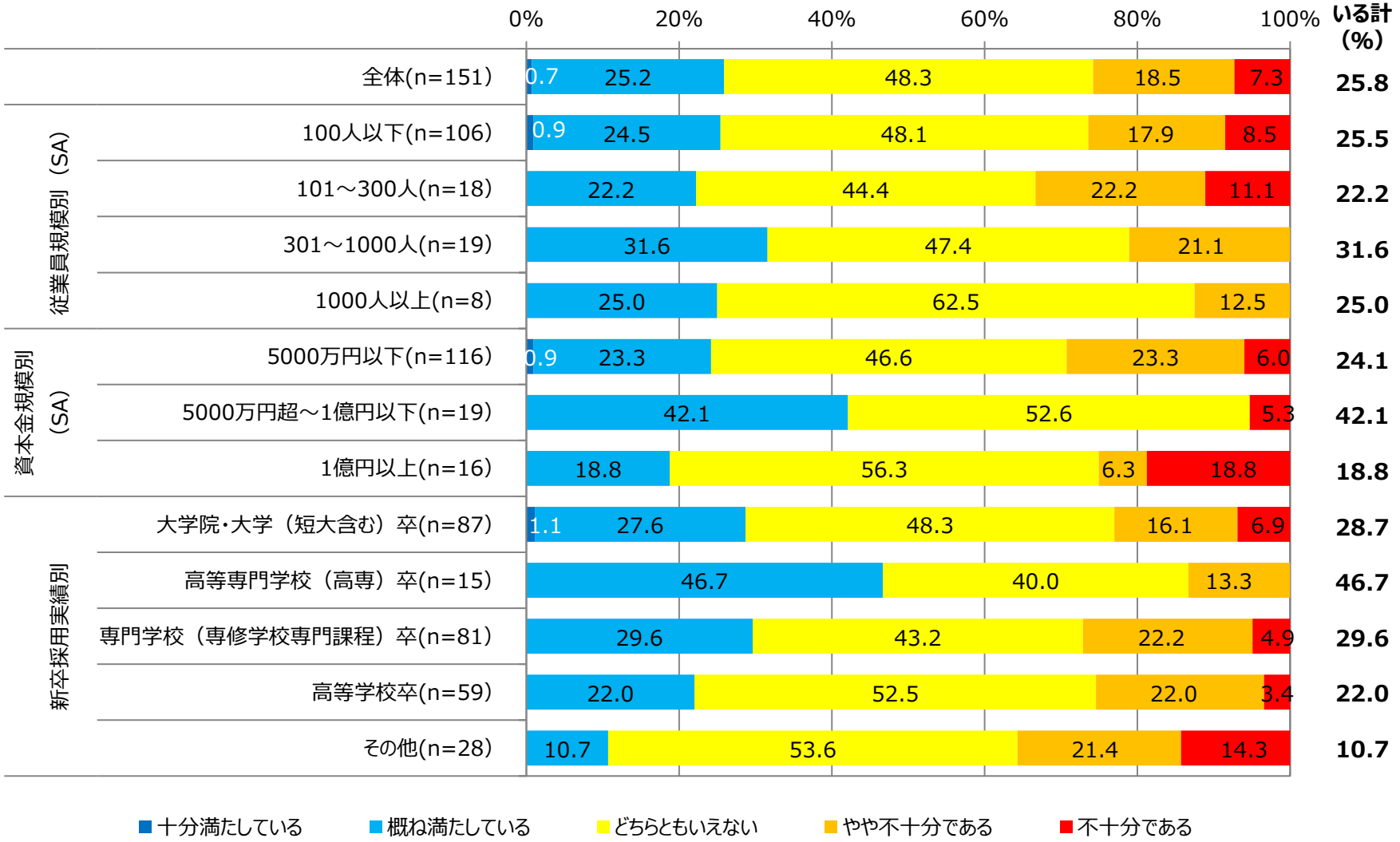
※0%のラベル非表示

This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

1～2年以内の新卒採用人材が求める水準を満たしているか - 4/14

【現状を分析し、目的や課題を発見できる】

<各項目について、前問で入社時までに身に付けていてほしいと回答した企業ベース>



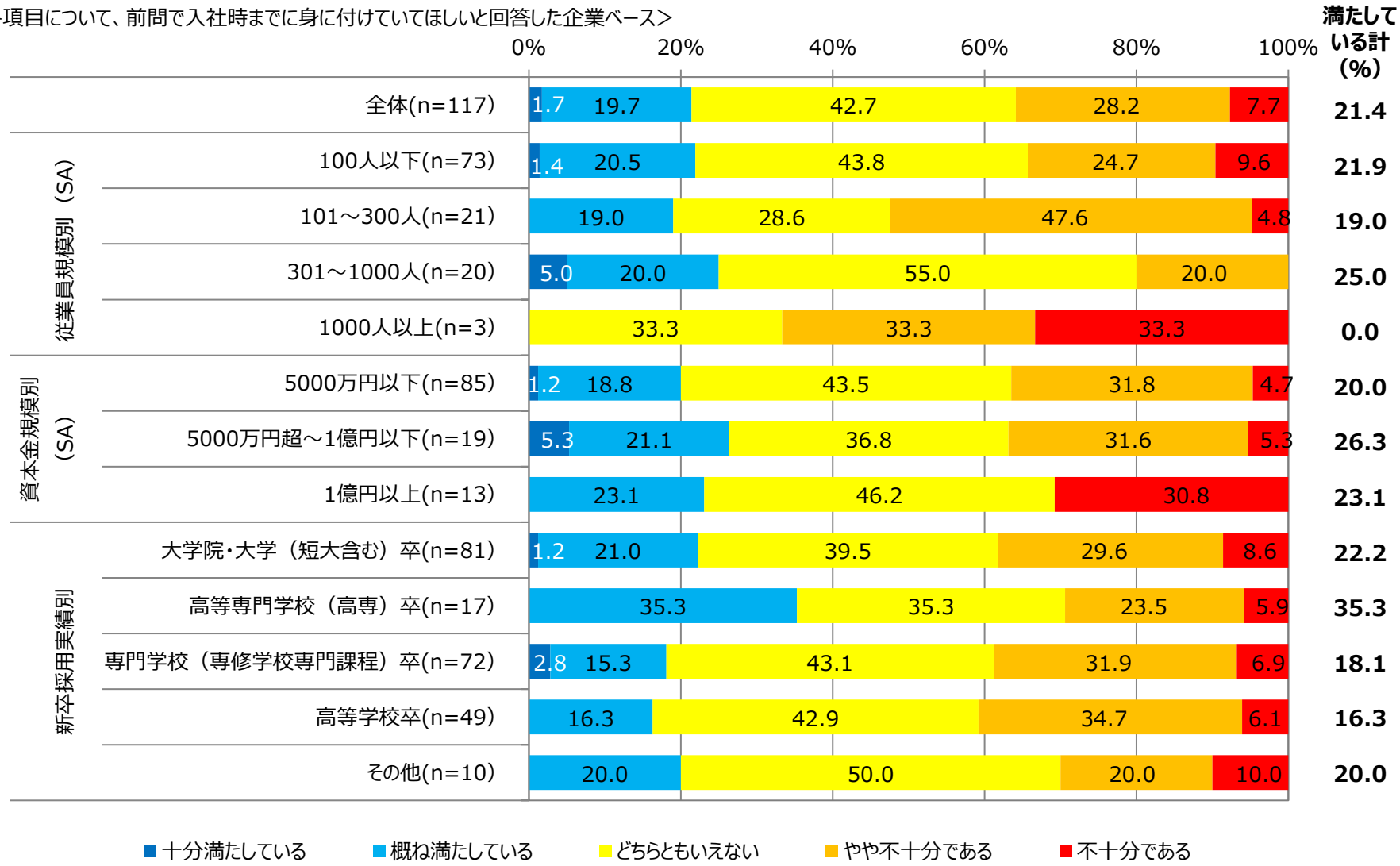
※0%のラベル非表示

This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

1～2年以内の新卒採用人材が求める水準を満たしているか - 5/14

【課題の解決に向けたプロセス・計画を立てることができる】

<各項目について、前問で入社時までに身に付けていてほしいと回答した企業ベース>



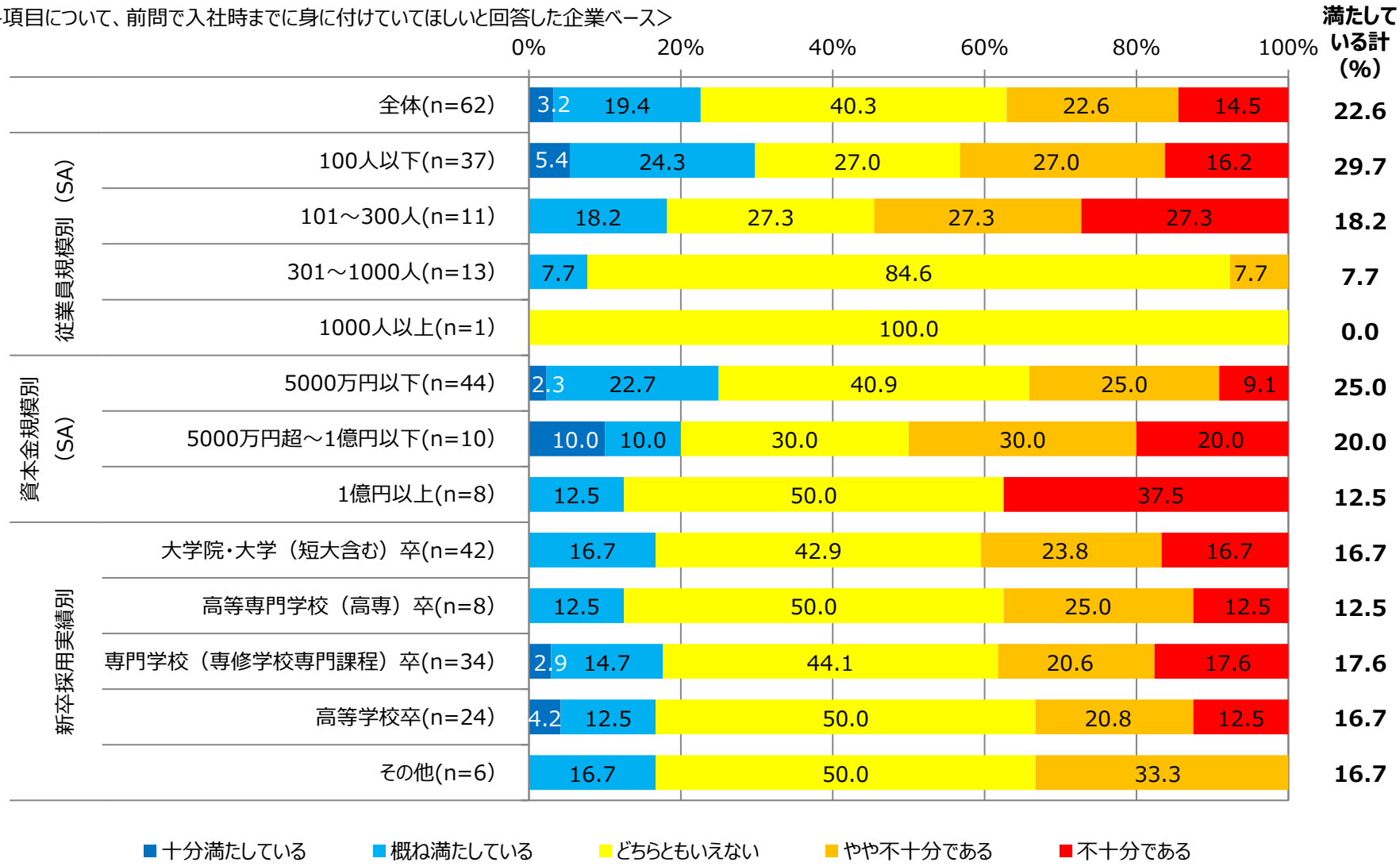
※0%のラベル非表示

This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

1～2年以内の新卒採用人材が求める水準を満たしているか - 6/14

【新しい価値を生み出す力がある】

<各項目について、前問で入社時までに身に付けていてほしいと回答した企業ベース>



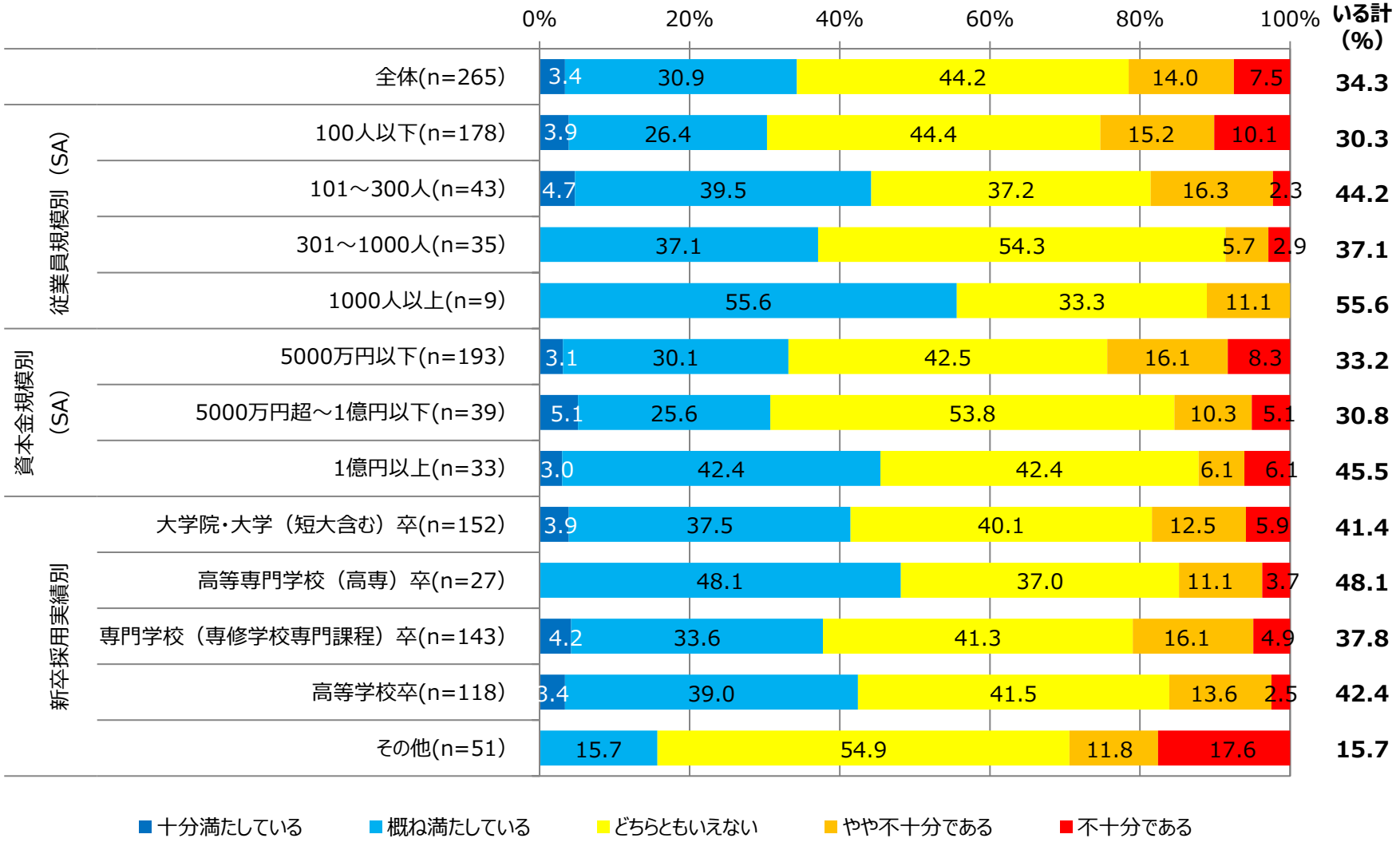
※0%のラベル非表示

This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

1～2年以内の新卒採用人材が求める水準を満たしているか - 7/14

【自分の意見を分かりやすく伝えられる】

<各項目について、前問で入社時までに身に付けていてほしいと回答した企業ベース>



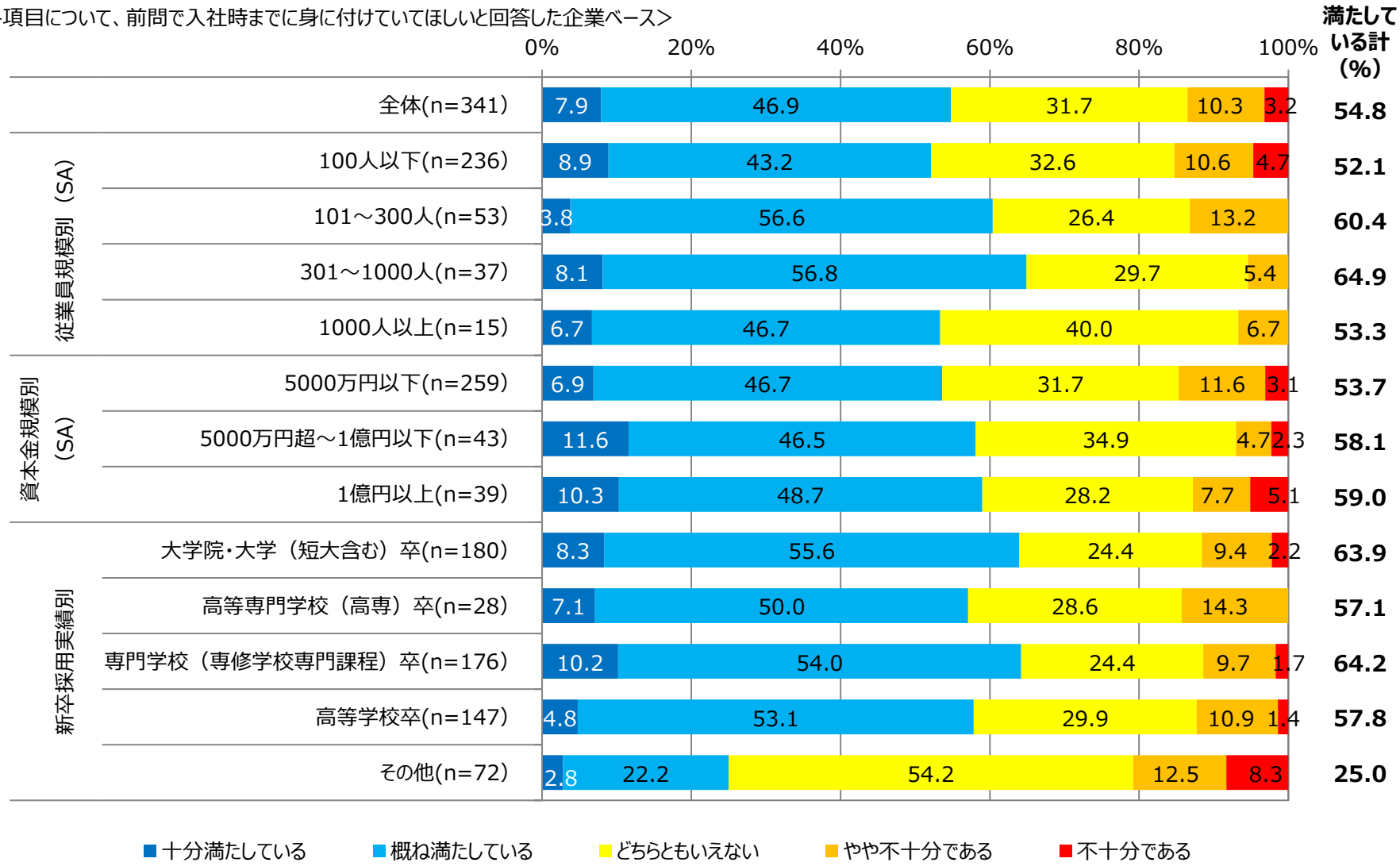
※0%のラベル非表示

This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

1～2年以内の新卒採用人材が求める水準を満たしているか - 8/14

【相手の意見を丁寧に聞ける】

<各項目について、前問で入社時までに身に付けていてほしいと回答した企業ベース>



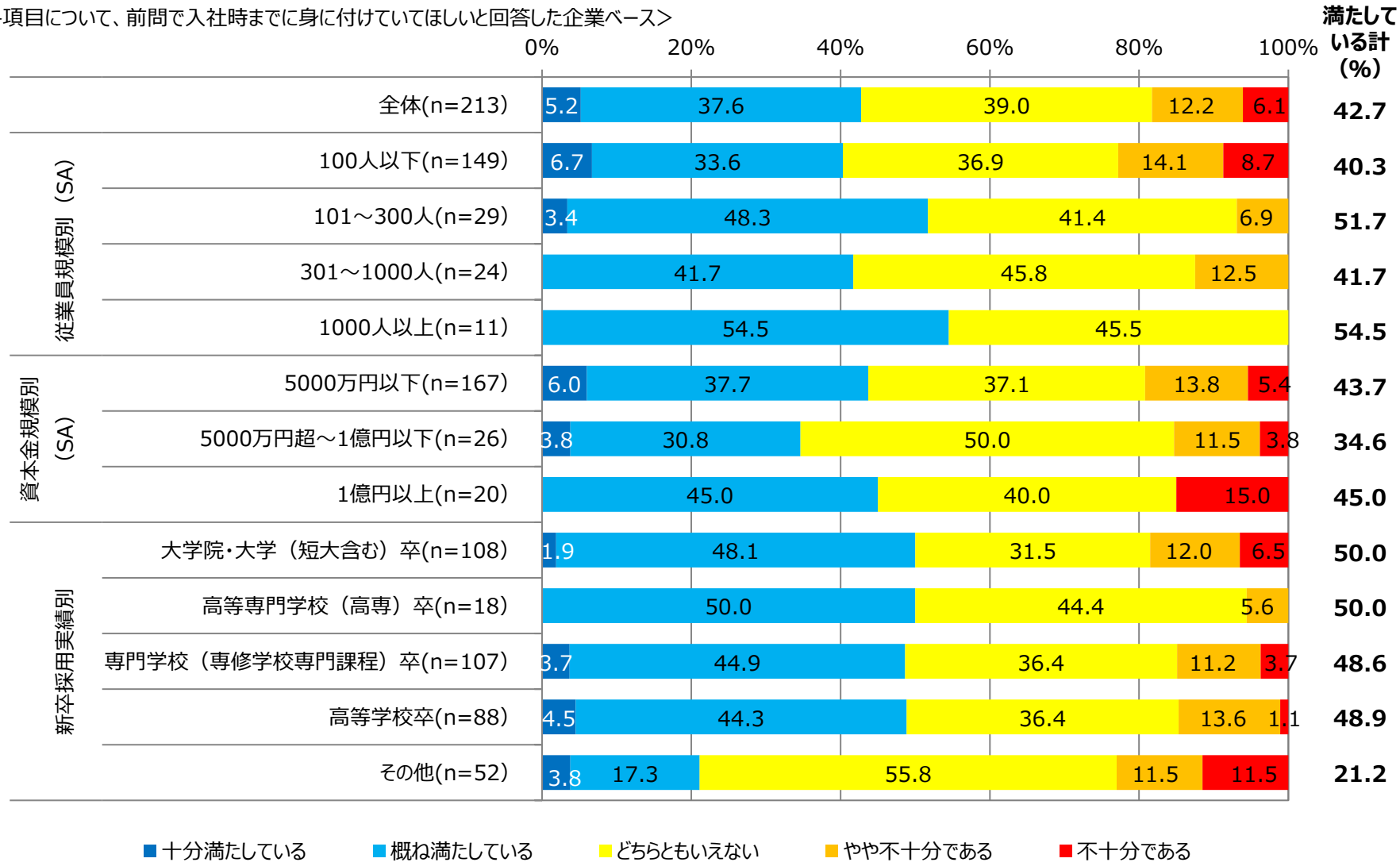
※0%のラベル非表示

This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

1～2年以内の新卒採用人材が求める水準を満たしているか - 9/14

【意見の違いや立場の違いを理解できる】

＜各項目について、前問で入社時までに身に付けていてほしいと回答した企業ベース＞



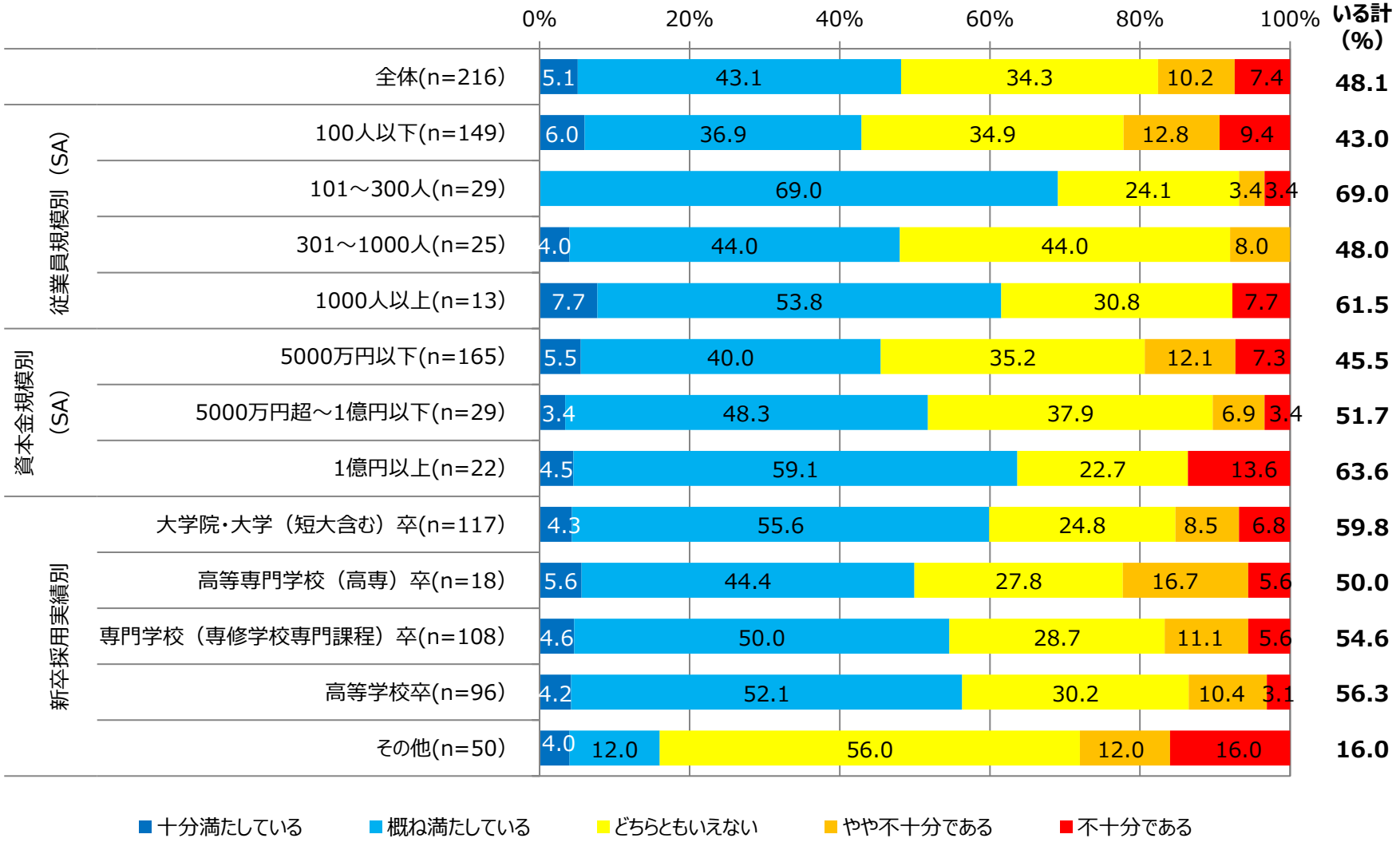
※0%のラベル非表示

This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

1～2年以内の新卒採用人材が求める水準を満たしているか - 10/14

【自分と周囲の人々や物事の状況、関係性を理解できる】

<各項目について、前問で入社時までに身に付けていてほしいと回答した企業ベース>



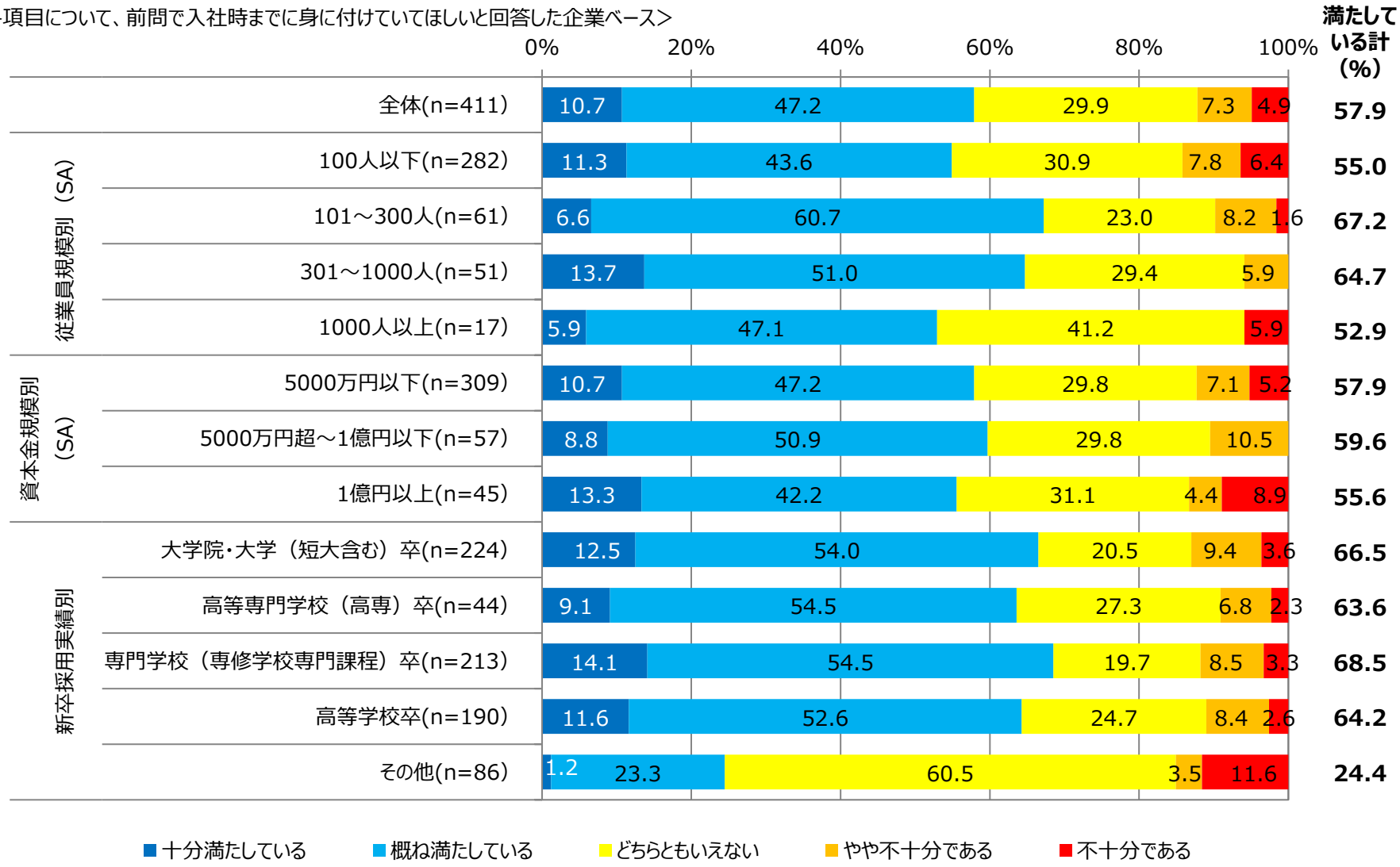
※0%のラベル非表示

This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

1～2年以内の新卒採用人材が求める水準を満たしているか - 11/14

【社会のルールや人との約束を守れる】

<各項目について、前問で入社時までに身に付けていてほしいと回答した企業ベース>

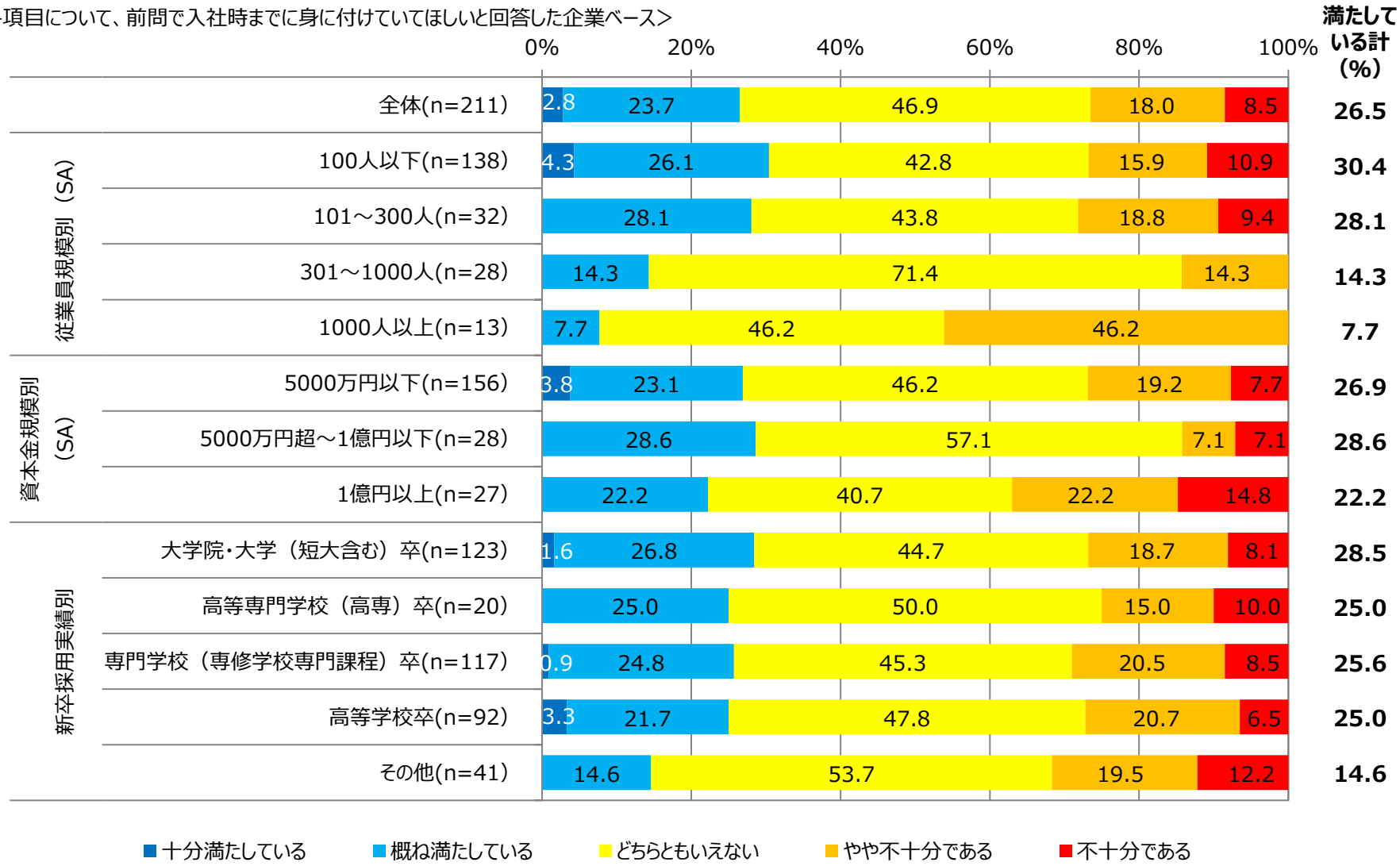


This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

1～2年以内の新卒採用人材が求める水準を満たしているか - 12/14

【ストレスをコントロールできる】

<各項目について、前問で入社時までに身に付けていてほしいと回答した企業ベース>



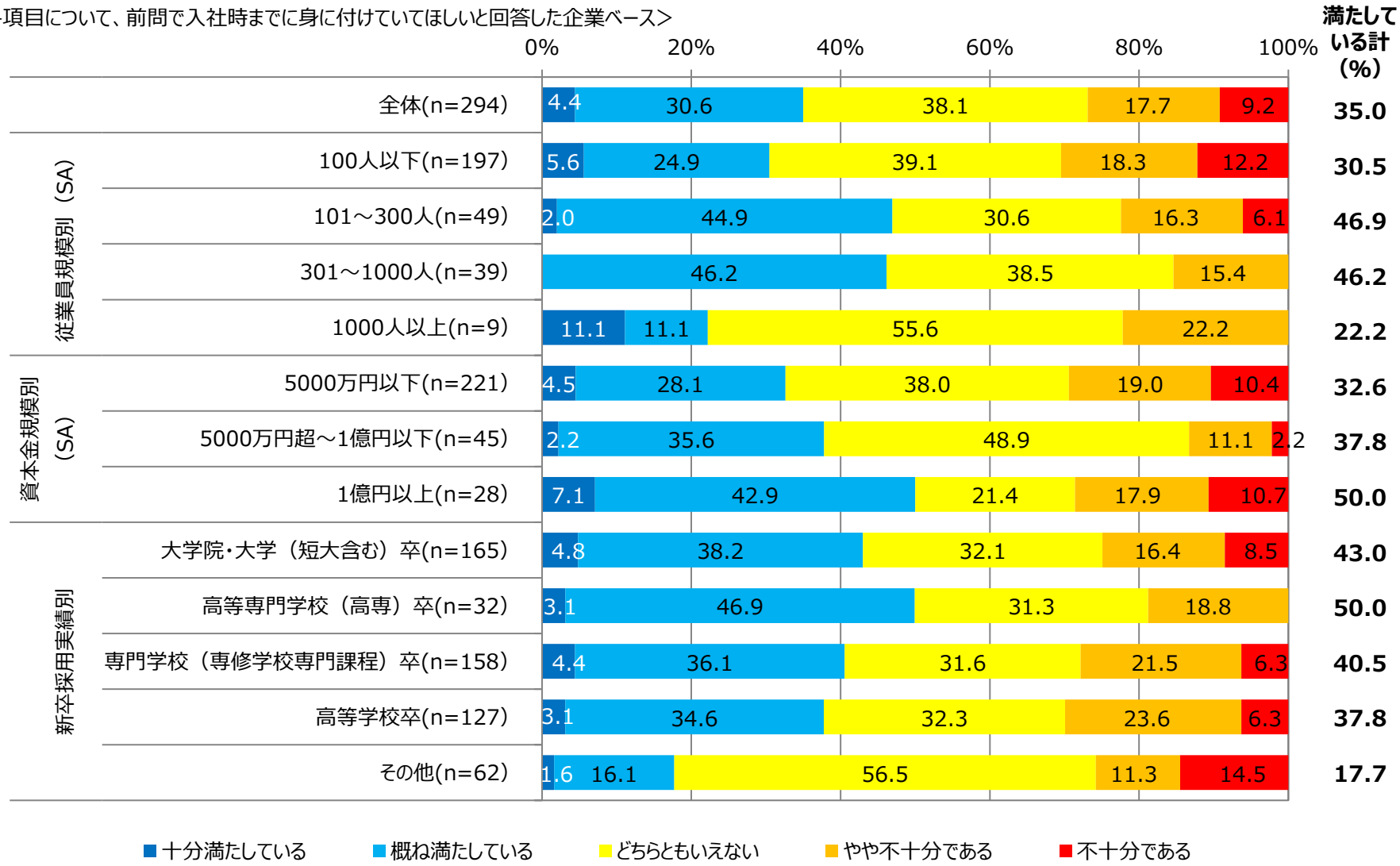
※0%のラベル非表示

This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

1～2年以内の新卒採用人材が求める水準を満たしているか - 13/14

【知らないことを勉強する、学習する習慣が身についている】

<各項目について、前問で入社時までに身に付けていてほしいと回答した企業ベース>



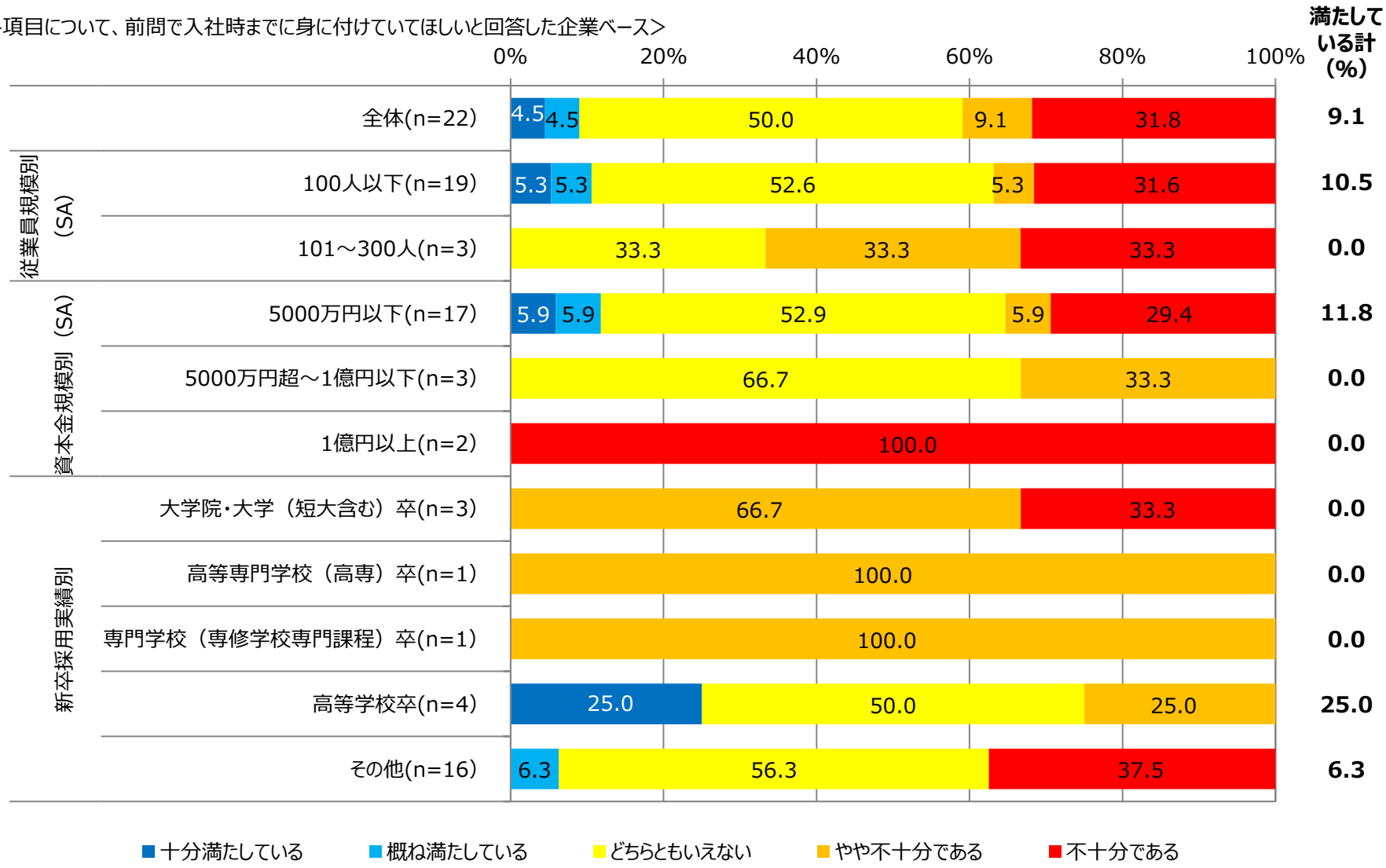
※0%のラベル非表示

This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

1～2年以内の新卒採用人材が求める水準を満たしているか - 14/14

【その他】

<各項目について、前問で入社時までに身に付けていてほしいと回答した企業ベース>

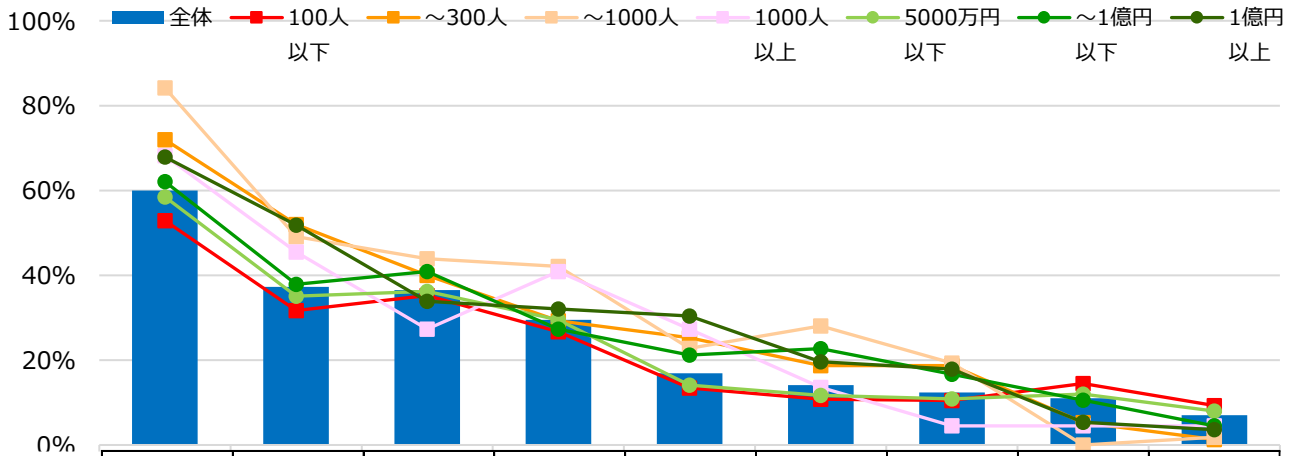


※n=0は非表示　※0%のラベル非表示

This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

1～2年以内の新卒採用活動、採用人材に関して変化を感じる点 - 1/2

※「全体」の降順ソート



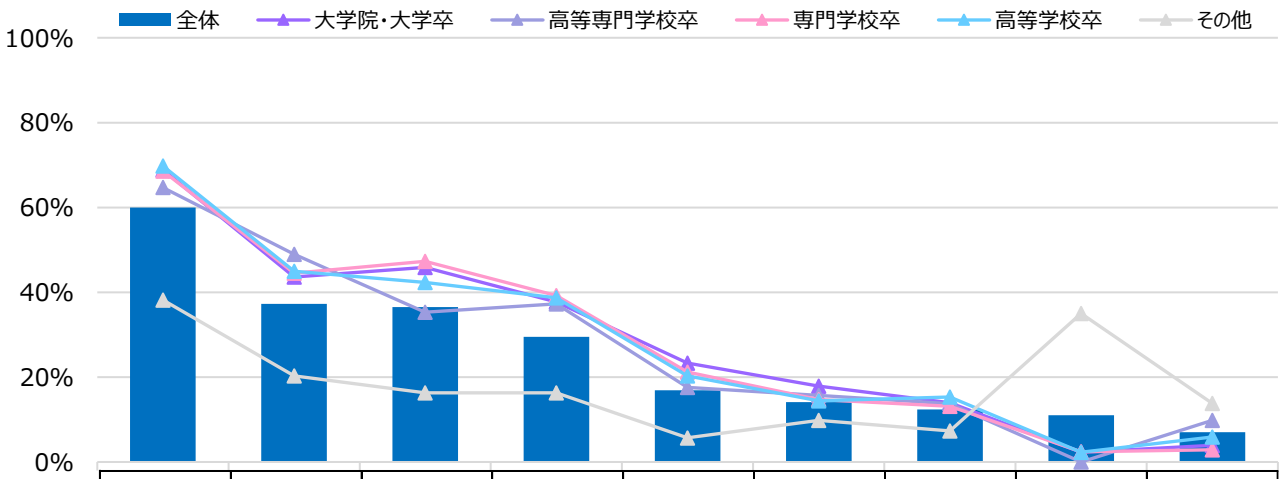
		n=	採用予定数の確保が難しくなっている	仕事内容・適性よりも、初任給や処遇などの待遇面を重視する応募者が増えていると感じる	コミュニケーション力（協働・自己表現など）に課題を感じる新卒が増えていると感じる	選考基準を緩める場面が増え、結果として採用人材の水準が相対的に低下していると感じる	入社前の認識と入社後の仕事内容や環境にギャップを感じる新卒が増えていると感じる	外国人の採用が増えている	地元出身者からの応募が少なくなっている	その他	変化を感じる点はない
全体		498	**60.0**	37.3	36.5	29.5	16.9	14.1	12.4	11.0	7.0
従業員規模別(SA)	100人以下	344	**52.9**	31.7	35.2	26.7	13.4	10.8	10.5	14.5	9.3
	101～300人	75	**72.0**	52.0	40.0	29.3	25.3	18.7	18.7	5.3	1.3
	301～1000人	57	**84.2**	49.1	43.9	42.1	22.8	28.1	19.3	0.0	1.8
	1000人以上	22	**68.2**	45.5	27.3	40.9	27.3	13.6	4.5	4.5	4.5
資本金規模別(SA)	5000万円以下	376	**58.5**	35.1	36.2	29.5	14.1	11.7	10.9	12.0	8.0
	5000万円超～1億円以下	66	**62.1**	37.9	40.9	27.3	21.2	22.7	16.7	10.6	4.5
	1億円以上	56	**67.9**	51.8	33.9	32.1	30.4	19.6	17.9	5.4	3.6

---TOP2

This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

1～2年以内の新卒採用活動、採用人材に関して変化を感じる点 - 2/2

※「全体」の降順ソート



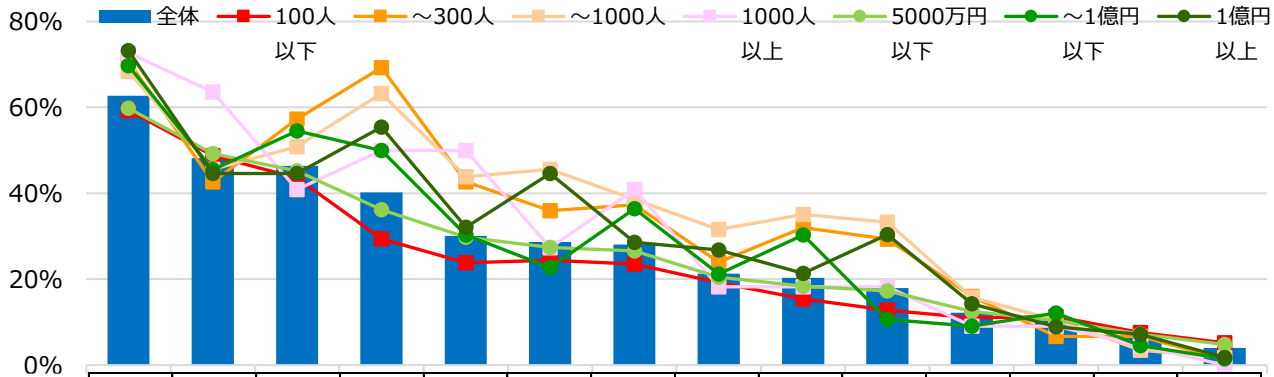
		n=	採用予定数の確保が難しくなっている	仕事内容・適性よりも、初任給や処遇などの待遇面を重視する応募者が増えていると感じる	コミュニケーション力（協働・自己表現など）に課題を感じる新卒が増えていると感じる	選考基準を緩める場面が増え、結果として採用人材の水準が相対的に低下していると感じる	入社前の認識と入社後の仕事内容や環境にギャップを感じる新卒が増えていると感じる	外国人の採用が増えている	地元出身者からの応募が少なくなっている	その他	変化を感じる点はない
全体		498	60.0	37.3	36.5	29.5	16.9	14.1	12.4	11.0	7.0
新卒採用実績別	大学院・大学（短大含む）卒	257	68.9	43.6	45.9	37.7	23.3	17.9	14.0	2.3	3.9
	高等専門学校（高専）卒	51	64.7	49.0	35.3	37.3	17.6	15.7	13.7	0.0	9.8
	専門学校（専修学校専門課程）卒	245	68.6	44.5	47.3	39.2	21.2	14.7	13.1	2.4	2.9
	高等学校卒	222	69.8	45.0	42.3	38.7	20.3	14.4	15.3	2.3	5.9
	その他	123	38.2	20.3	16.3	16.3	5.7	9.8	7.3	35.0	13.8

---TOP2

This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

人材確保および人材育成のために実施している施策 - 1/2

※「全体」の降順ソート



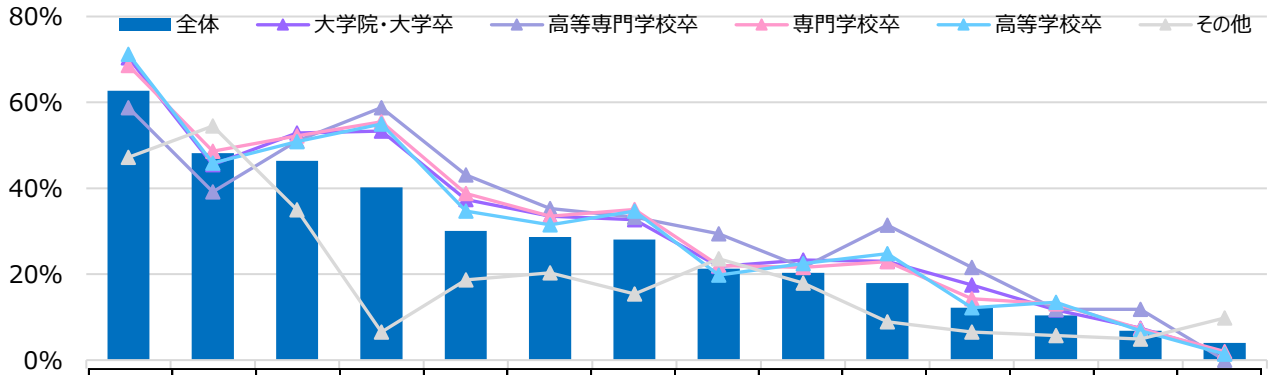
		n=	初任給の増額など賃金面の改善	採用条件の変更	福利厚生の充実	学校、教育機関との連携強化	職務に応じた教育研修制度の拡充	介護・育児関連制度の推進	離職の原因究明と対策	再雇用制度の導入と推進	外国人の採用	社会、地域に貢献する取り組みの推進	テレワークなど多様な働き方の推進	リスキリングなど学び直しや新たなスキル習得の支援	副業制度の導入と推進	その他
全体		498	62.7	48.2	46.4	40.2	30.1	28.7	28.1	21.3	20.3	17.9	12.2	10.4	6.8	4.0
従業員規模別(SA)	100人以下	344	59.3	48.8	43.6	29.4	23.8	24.4	23.5	19.2	15.4	12.8	11.0	11.3	7.6	5.2
	101～300人	75	70.7	42.7	57.3	69.3	42.7	36.0	37.3	24.0	32.0	29.3	16.0	6.7	6.7	1.3
	301～1000人	57	68.4	45.6	50.9	63.2	43.9	45.6	38.6	31.6	35.1	33.3	15.8	10.5	3.5	1.8
	1000人以上	22	72.7	63.6	40.9	50.0	50.0	27.3	40.9	18.2	18.2	18.2	9.1	9.1	4.5	0.0
資本金規模別(SA)	5000万円以下	376	59.8	49.2	45.2	36.2	29.8	27.4	26.6	20.5	18.4	17.3	12.5	10.4	7.2	4.8
	5000万円超～1億円以下	66	69.7	45.5	54.5	50.0	30.3	22.7	36.4	21.2	30.3	10.6	9.1	12.1	4.5	1.5
	1億円以上	56	73.2	44.6	44.6	55.4	32.1	44.6	28.6	26.8	21.4	30.4	14.3	8.9	7.1	1.8

---TOP2

This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

人材確保および人材育成のために実施している施策 - 2/2

※「全体」の降順ソート



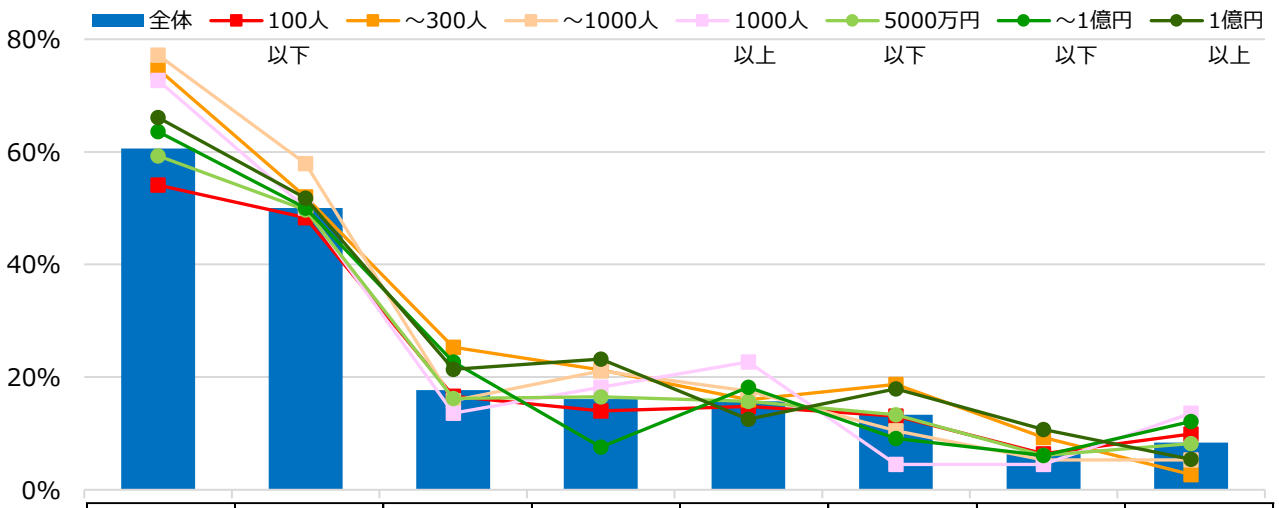
		n=	初任給の増額など賃金面の改善	採用条件の変更	福利厚生の充実	学校、教育機関との連携強化	職務に応じた教育研修制度の拡充	介護・育児関連制度の推進	離職の原因究明と対策	再雇用制度の導入と推進	外国人の採用	社会、地域に貢献する取り組みの推進	テレワークなど多様な働き方の推進	リスキリングなど学び直しや新たなスキル習得の支援	副業制度の導入と推進	その他
全体		498	**62.7**	48.2	46.4	40.2	30.1	28.7	28.1	21.3	20.3	17.9	12.2	10.4	6.8	4.0
新卒採用実績別	大学院・大学（短大含む）卒	257	**70.4**	45.5	52.9	53.3	37.4	33.5	32.7	21.8	23.3	23.0	17.5	11.7	7.4	1.6
	高等専門学校（高専）卒	51	**58.8**	39.2	51.0	**58.8**	43.1	35.3	33.3	29.4	21.6	31.4	21.6	11.8	11.8	0.0
	専門学校（専修学校専門課程）卒	245	**68.6**	48.6	52.2	55.5	38.8	33.5	35.1	22.0	21.6	22.9	14.3	13.1	7.3	2.0
	高等学校卒	222	**71.2**	45.9	50.9	55.0	34.7	31.5	34.7	19.8	22.5	24.8	12.2	13.5	6.8	1.4
	その他	123	47.2	**54.5**	35.0	6.5	18.7	20.3	15.4	23.6	17.9	8.9	6.5	5.7	4.9	9.8

---TOP2

This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

人材採用・人材育成において、現在重視しているテーマ - 1/2

※「全体」の降順ソート



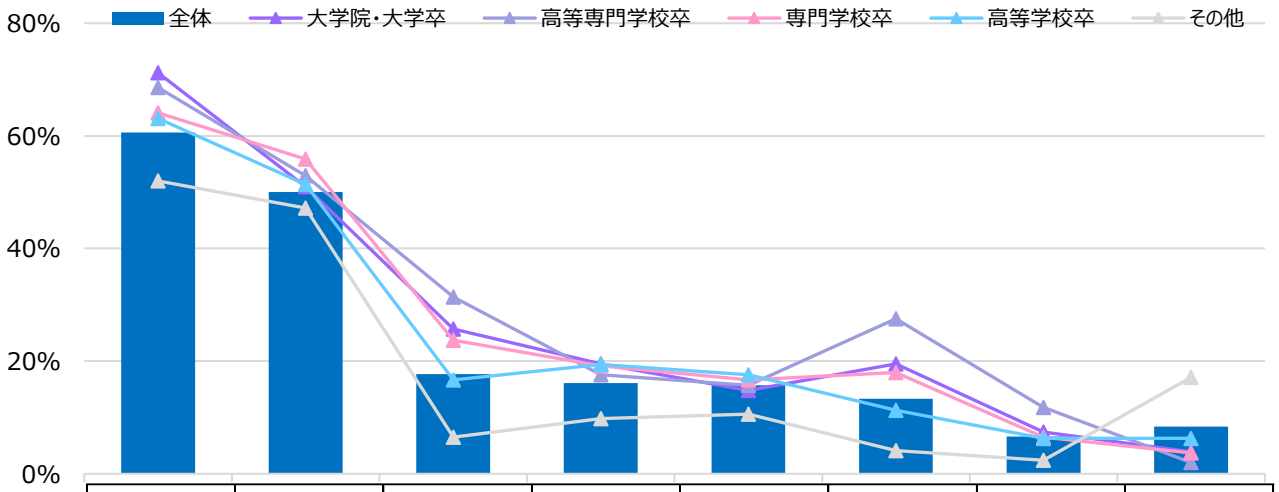
		n=	リーダーシップ育成	キャリア自律	DX人材強化	地域への貢献	多様性推進	先端技術・テクノロジー活用	グローバル人材強化	その他
全体		498	**60.6**	50.0	17.7	16.1	15.7	13.3	6.6	8.4
従業員規模別(SA)	100人以下	344	**54.1**	48.3	16.6	14.0	14.8	13.1	6.4	9.9
	101～300人	75	**74.7**	52.0	25.3	21.3	16.0	18.7	9.3	2.7
	301～1000人	57	**77.2**	57.9	15.8	21.1	17.5	10.5	5.3	5.3
	1000人以上	22	**72.7**	50.0	13.6	18.2	22.7	4.5	4.5	13.6
資本金規模別(SA)	5000万円以下	376	**59.3**	49.7	16.2	16.5	15.7	13.3	6.1	8.2
	5000万円超～1億円以下	66	**63.6**	50.0	22.7	7.6	18.2	9.1	6.1	12.1
	1億円以上	56	**66.1**	51.8	21.4	23.2	12.5	17.9	10.7	5.4

---TOP2

This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

人材採用・人材育成において、現在重視しているテーマ - 1/2

※「全体」の降順ソート



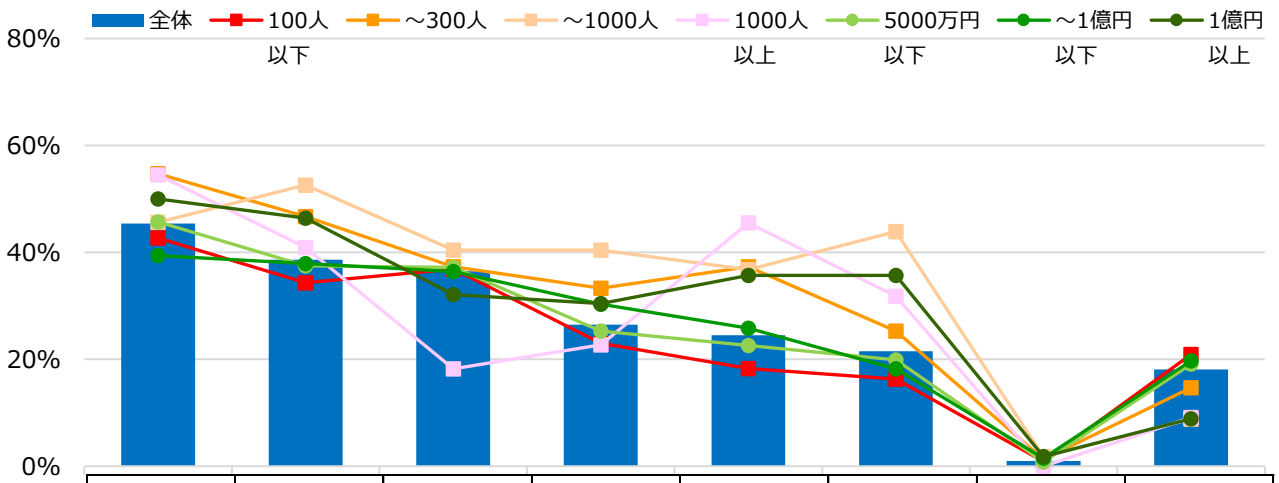
		n=	リーダーシップ育成	キャリア自律	DX人材強化	地域への貢献	多様性推進	先端技術・テクノロジー活用	グローバル人材強化	その他
全体		498	**60.6**	50.0	17.7	16.1	15.7	13.3	6.6	8.4
新卒採用実績別	大学院・大学（短大含む）卒	257	**71.2**	51.0	25.7	19.5	14.8	19.5	7.4	3.9
	高等専門学校（高専）卒	51	**68.6**	52.9	31.4	17.6	15.7	27.5	11.8	2.0
	専門学校（専修学校専門課程）卒	245	**64.1**	55.9	23.7	19.2	16.7	18.0	6.5	3.7
	高等学校卒	222	**63.1**	51.4	16.7	19.4	17.6	11.3	6.3	6.3
	その他	123	**52.0**	47.2	6.5	9.8	10.6	4.1	2.4	17.1

---TOP2

This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

事業所の所在地域（地元）に対して行っていること - 1/2

※「全体」の降順ソート



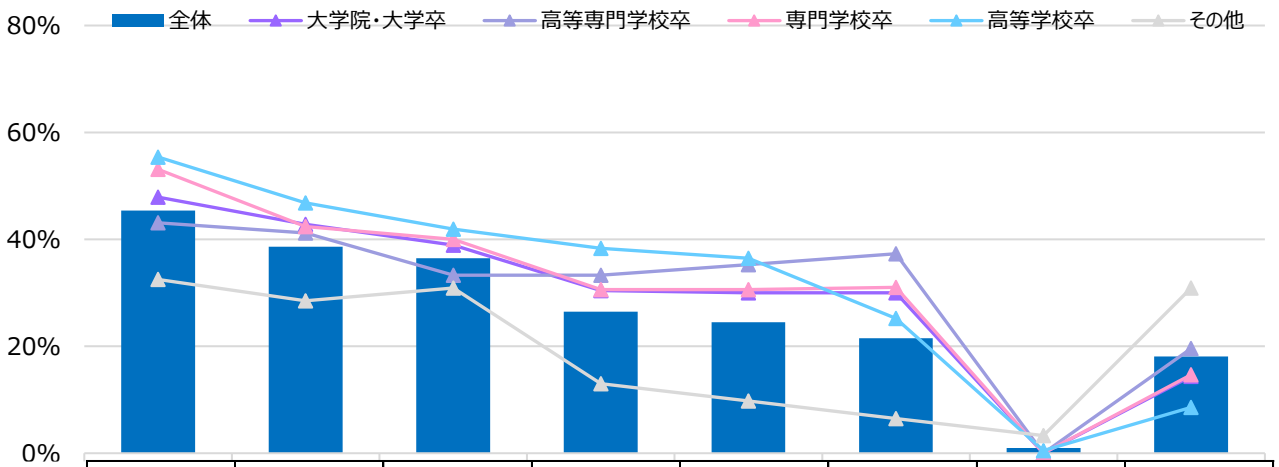
		n=	自治体との連携、情報交換	地元出身者の積極的な人材採用	産業界・企業との連携、情報交換	ボランティア活動・寄付	地元のスポーツや芸術などのイベントへの支援（主催・協賛・参加等）	教育・研究機関との連携（共同研究、社員派遣による出前授業等）	その他	特に関わりはない
全体		498	**45.4**	38.6	36.5	26.5	24.5	21.5	1.0	18.1
従業員規模別(SA)	100人以下	344	**42.7**	34.3	36.9	23.0	18.3	16.3	0.9	20.9
	101～300人	75	**54.7**	46.7	37.3	33.3	37.3	25.3	1.3	14.7
	301～1000人	57	45.6	**52.6**	40.4	40.4	36.8	43.9	1.8	8.8
	1000人以上	22	**54.5**	40.9	18.2	22.7	45.5	31.8	0.0	9.1
資本金規模別(SA)	5000万円以下	376	**45.7**	37.5	37.2	25.3	22.6	19.9	0.8	19.1
	5000万円超～1億円以下	66	**39.4**	37.9	36.4	30.3	25.8	18.2	1.5	19.7
	1億円以上	56	**50.0**	46.4	32.1	30.4	35.7	35.7	1.8	8.9

---TOP2

This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

事業所の所在地域（地元）に対して行っていること - 2/2

※「全体」の降順ソート



		n=	自治体との連携、情報交換	地元出身者の積極的な人材採用	産業界・企業との連携、情報交換	ボランティア活動・寄付	地元のスポーツや芸術などのイベントへの支援（主催・協賛・参加等）	教育・研究機関との連携（共同研究、社員派遣による出前授業等）	その他	特に関わりはない
全体		498	**45.4**	38.6	36.5	26.5	24.5	21.5	1.0	18.1
新卒採用実績別	大学院・大学（短大含む）卒	257	**47.9**	42.8	38.9	30.4	30.0	30.0	0.0	14.4
	高等専門学校（高専）卒	51	**43.1**	41.2	33.3	33.3	35.3	37.3	0.0	19.6
	専門学校（専修学校専門課程）卒	245	**53.1**	42.4	40.0	30.6	30.6	31.0	0.0	14.7
	高等学校卒	222	**55.4**	46.8	41.9	38.3	36.5	25.2	0.5	8.6
	その他	123	**32.5**	28.5	30.9	13.0	9.8	6.5	3.3	30.9

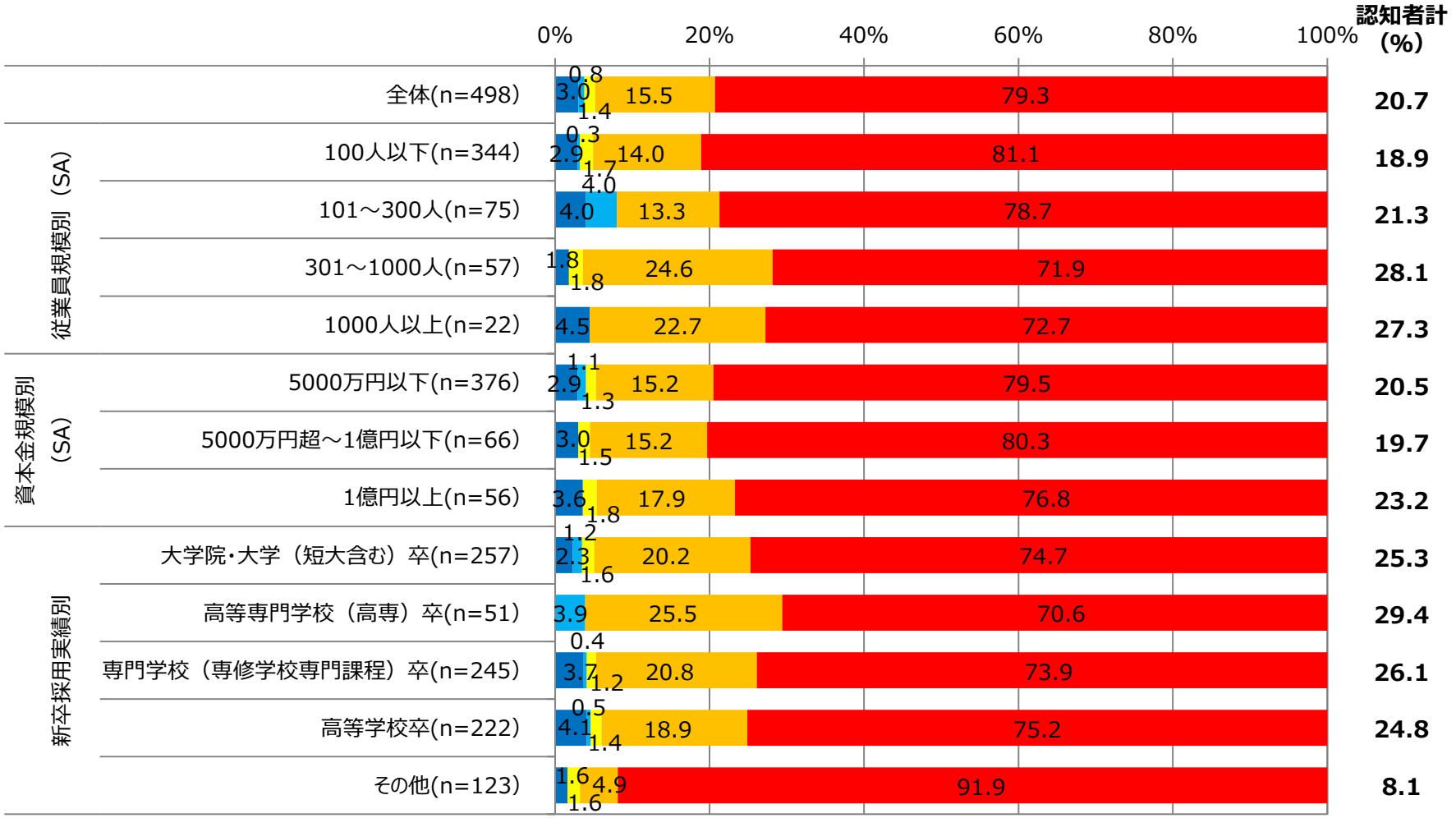
---TOP2

This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

2-3.本事業の認知・理解・関心

This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

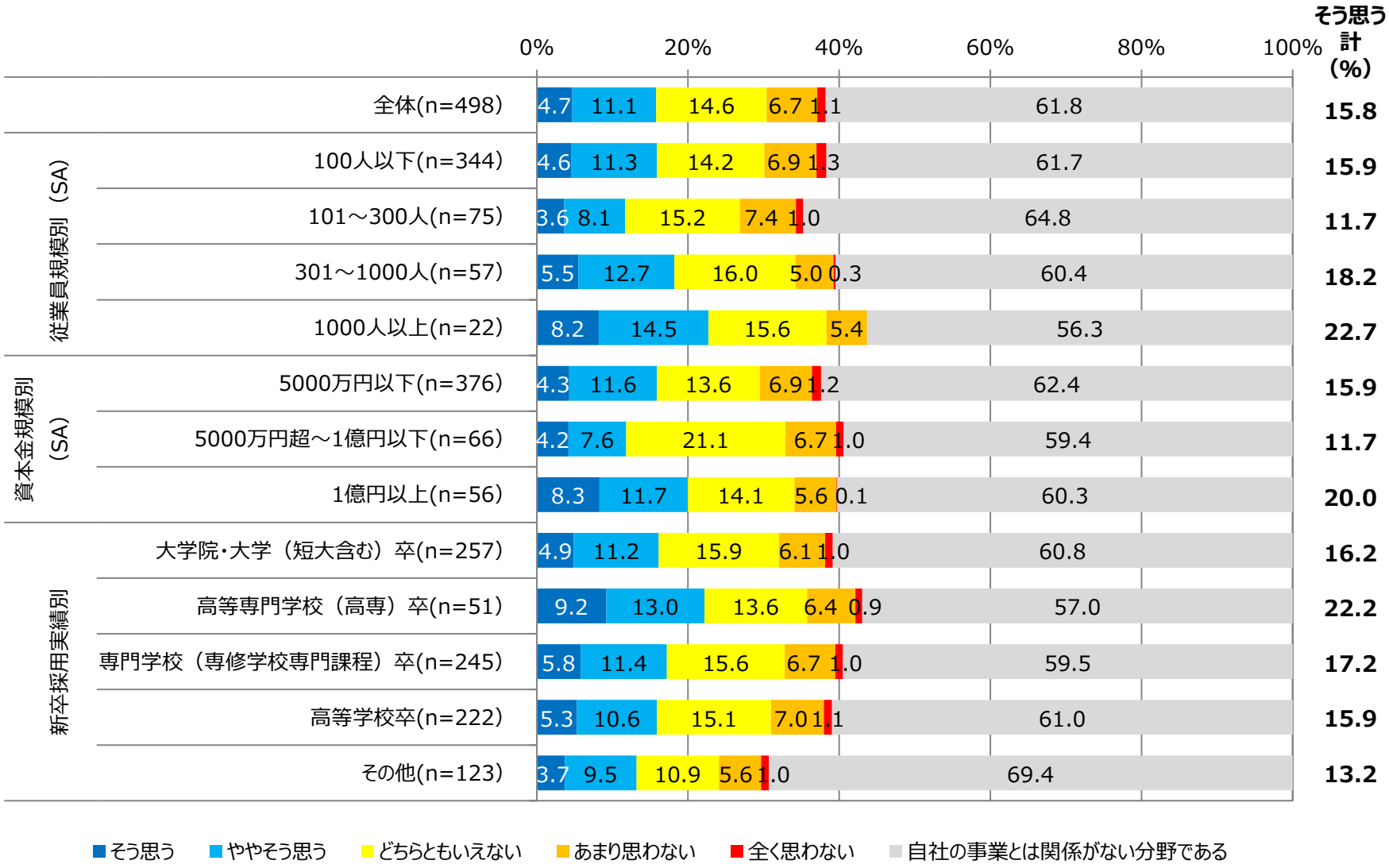
本事業の認知



※0%のラベル非表示

This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

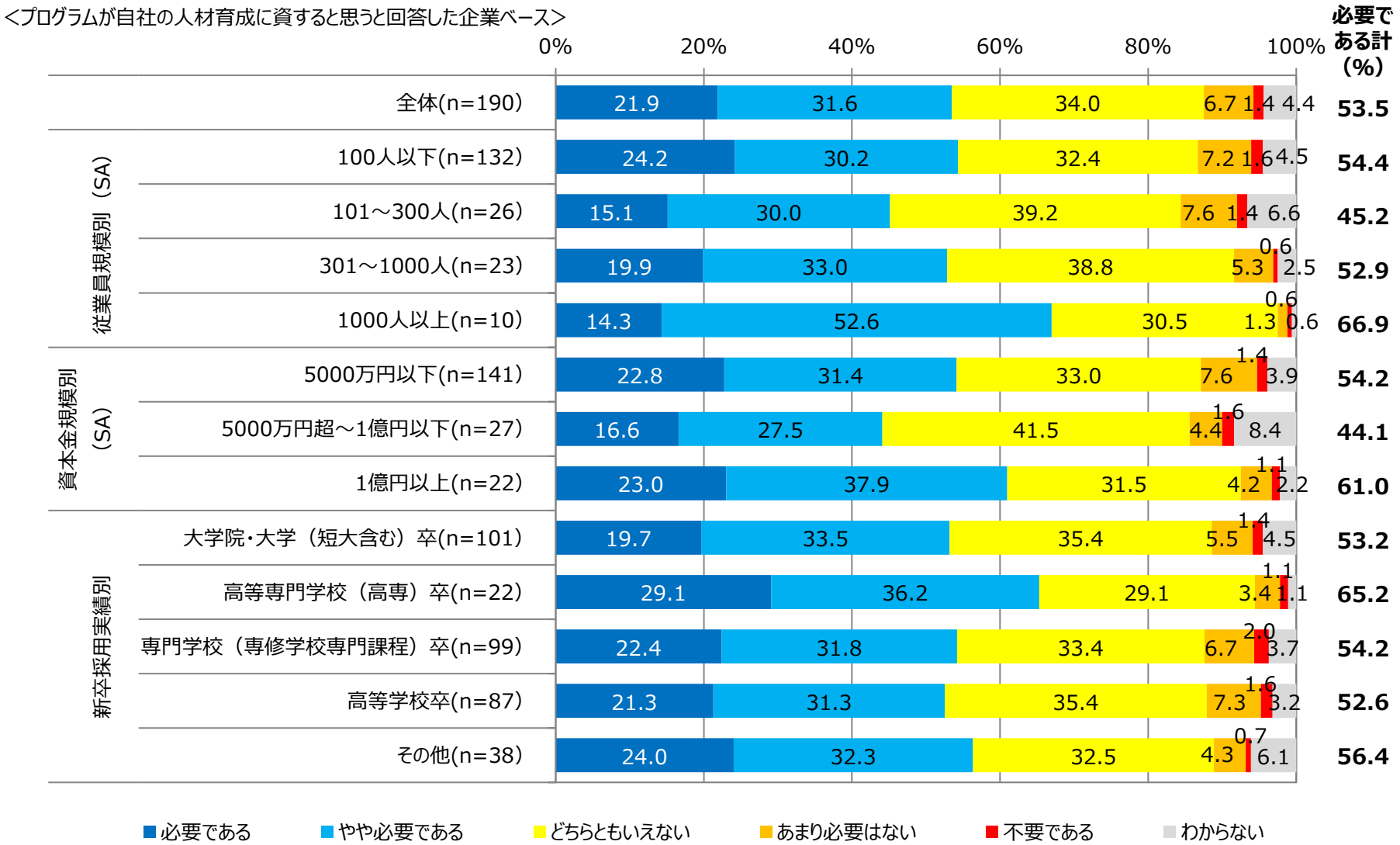
貴社で活躍する人材育成に対する、プログラムの有用性



※0%のラベル非表示

This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

業界としてのプログラムの必要性

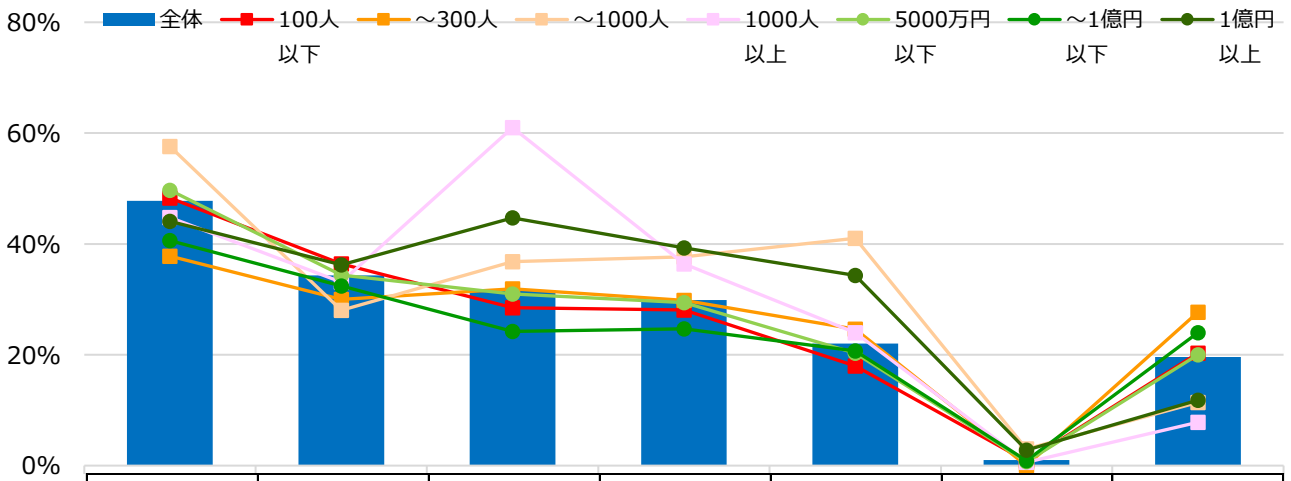


This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

プログラムに対して期待できる成果・効果 - 1/2

※「全体」の降順ソート

<プログラムが自社の人材育成に資すると思うと回答した企業ベース>



		n=	業界の人材定着	従業員のスキル活用	地域貢献	地元企業、教育機関との連携強化	自社への人材採用	その他	特にない
全体		190	**47.8**	34.3	31.6	29.9	22.0	1.0	19.6
従業員規模別(SA)	100人以下	132	**48.3**	36.4	28.5	28.1	18.0	0.8	20.3
	101～300人	26	**37.8**	30.0	31.9	29.8	24.6	0.0	27.7
	301～1000人	23	**57.6**	28.0	36.8	37.7	41.0	3.0	11.4
	1000人以上	10	44.8	33.1	**61.0**	36.4	24.0	0.6	7.8
資本金規模別(SA)	5000万円以下	141	**49.7**	34.4	31.0	29.4	20.3	0.7	20.0
	5000万円超～1億円以下	27	**40.6**	32.4	24.2	24.7	20.7	0.9	24.0
	1億円以上	22	44.1	36.2	**44.7**	39.3	34.3	2.8	11.8

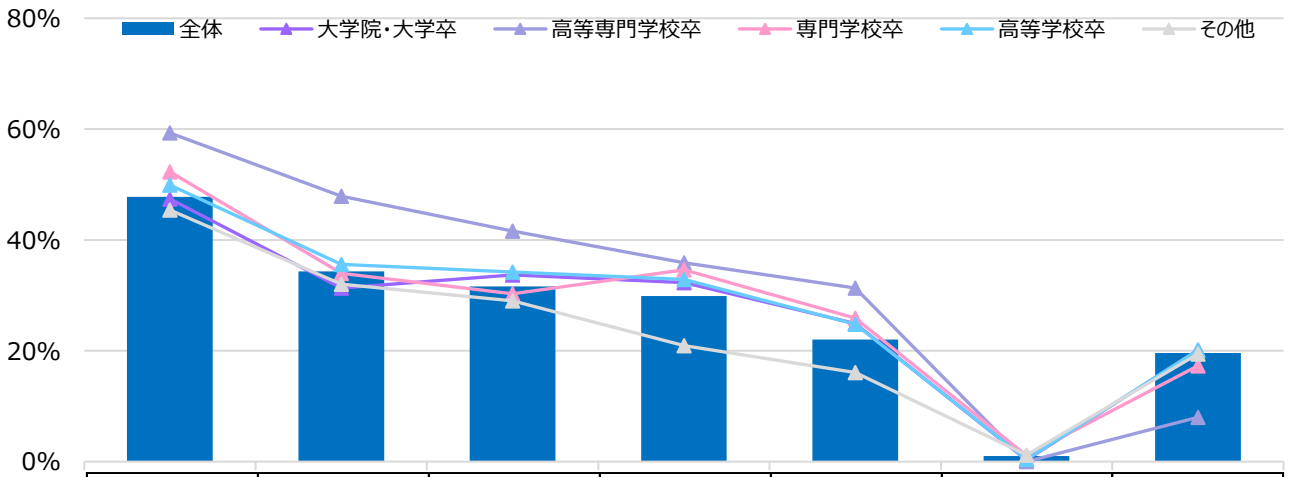
---TOP2

This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

プログラムに対して期待できる成果・効果 - 2/2

※「全体」の降順ソート

<プログラムが自社の人材育成に資すると思うと回答した企業ベース>



		n=	業界の人材定着	従業員のスキル活用	地域貢献	地元企業、教育機関との連携強化	自社への人材採用	その他	特にない
全体		190	**47.8**	34.3	31.6	29.9	22.0	1.0	19.6
新卒採用実績別	大学院・大学（短大含む）卒	101	**47.4**	31.3	33.7	32.3	24.9	0.3	20.1
	高等専門学校（高専）卒	22	**59.3**	47.9	41.6	35.9	31.3	0.0	8.0
	専門学校（専修学校専門課程）卒	99	**52.3**	34.0	30.3	34.6	25.9	1.1	17.3
	高等学校卒	87	**49.9**	35.6	34.2	32.9	24.8	0.4	20.1
	その他	38	**45.4**	32.0	29.0	20.9	16.1	1.2	19.4

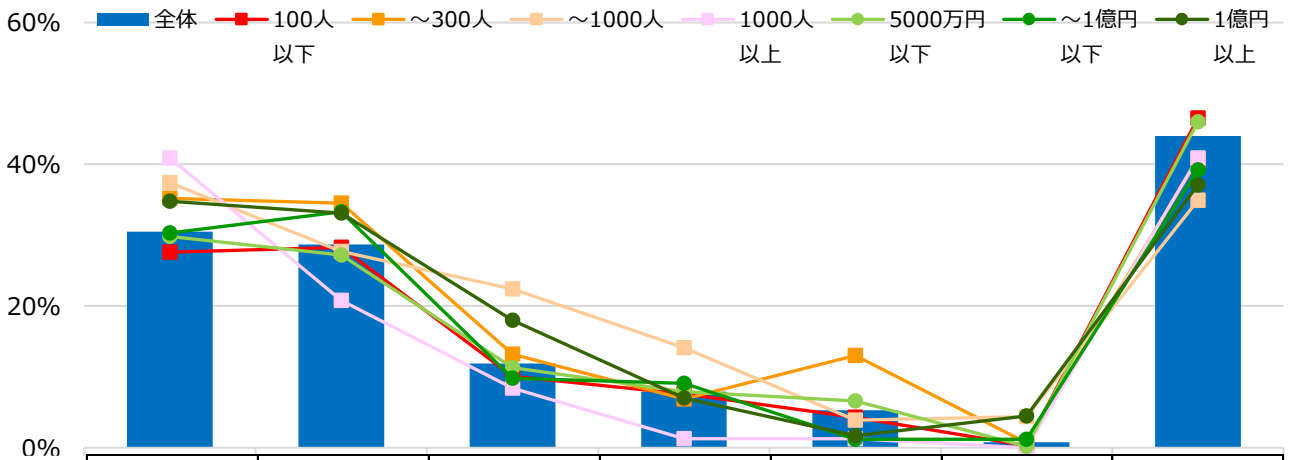
---TOP2

This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

プログラムに関与する場合の形式 - 1/2

※「全体」の降順ソート

<プログラムが自社の人材育成に資すると思うと回答した企業ベース>



		n=	現場受入（インターン・実習など）	取組の周知・広報	社員を講師として派遣	プログラム共同開発	資金・物品協力	その他	いずれも実施は難しい
全体		190	**30.5**	28.7	11.9	7.9	5.3	0.8	44.0
従業員規模別(SA)	100人以下	132	27.6	**28.3**	10.1	7.6	4.3	0.3	46.5
	101～300人	26	**35.2**	34.5	13.2	6.9	13.0	0.7	40.7
	301～1000人	23	**37.4**	27.7	22.4	14.1	3.9	4.4	34.9
	1000人以上	10	**40.9**	20.8	8.4	1.3	1.3	0.0	40.9
資本金規模別(SA)	5000万円以下	141	**29.8**	27.2	11.3	7.9	6.6	0.2	46.0
	5000万円超～1億円以下	27	30.3	**33.3**	9.8	9.1	1.2	1.2	39.2
	1億円以上	22	**34.8**	33.1	18.0	7.0	1.7	4.5	37.1

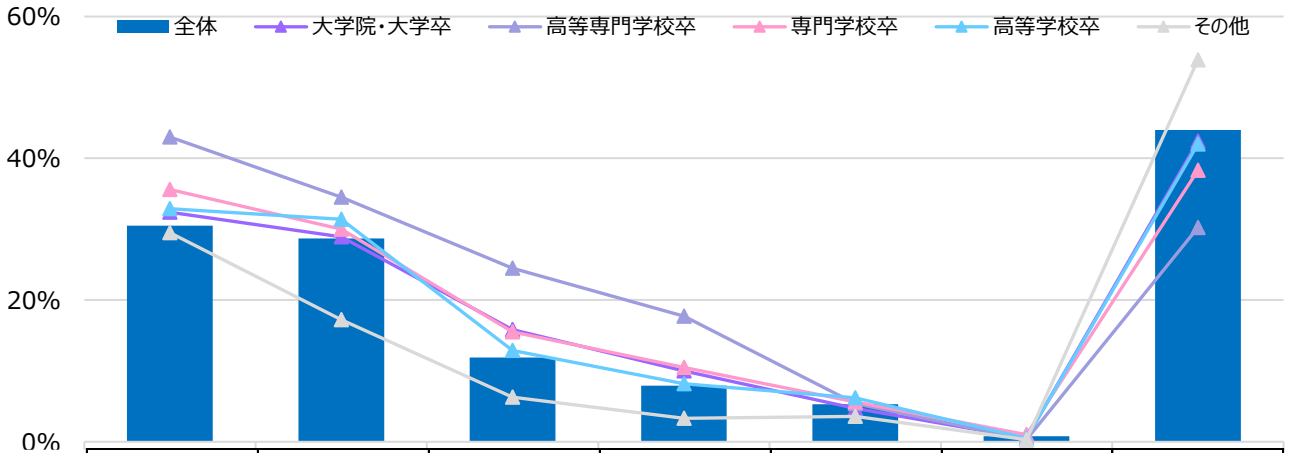
---TOP2

This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

プログラムに関与する場合の形式 - 2/2

※「全体」の降順ソート

<プログラムが自社の人材育成に資すると思うと回答した企業ベース>



		n=	現場受入（インターン・実習など）	取組の周知・広報	社員を講師として派遣	プログラム共同開発	資金・物品協力	その他	いずれも実施は難しい
全体		190	**30.5**	28.7	11.9	7.9	5.3	0.8	44.0
新卒採用実績別	大学院・大学（短大含む）卒	101	**32.4**	28.9	15.8	10.0	4.7	0.5	42.4
	高等専門学校（高専）卒	22	**43.0**	34.5	24.5	17.7	5.4	0.3	30.2
	専門学校（専修学校専門課程）卒	99	**35.6**	30.0	15.5	10.5	5.6	1.0	38.3
	高等学校卒	87	**32.9**	31.4	12.9	8.2	6.2	0.5	42.0
	その他	38	**29.5**	17.2	6.3	3.3	3.6	0.3	53.9

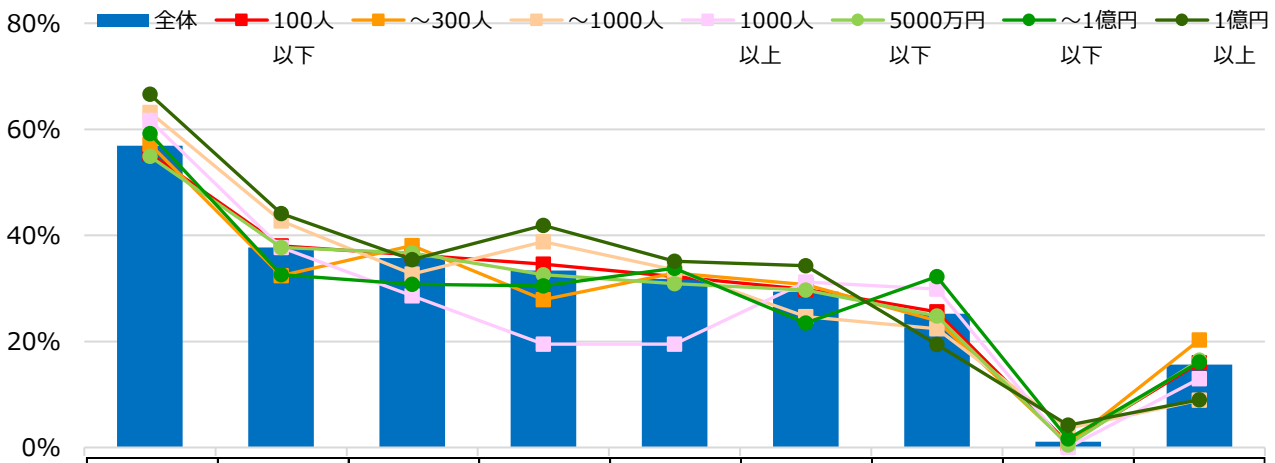
---TOP2

This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

プログラムを実現する際の課題 - 1/2

※「全体」の降順ソート

<プログラムが自社の人材育成に資すると思うと回答した企業ベース>



		n=	従業員の業務増加	プログラム運営のノウハウ不足	費用負担	授業実施の負荷	生徒・学生受け入れ時の安全・リスク管理	取り組みの継続性	効果測定・協働メリットの見えづらさ	その他	特にない
全体		190	**56.9**	37.7	35.7	33.4	31.8	29.4	25.2	1.1	15.6
従業員規模別(SA)	100人以下	132	**55.4**	38.0	36.3	34.6	32.2	29.8	25.6	0.8	16.0
	101～300人	26	**57.2**	32.4	38.1	27.9	32.9	30.7	23.9	0.7	20.3
	301～1000人	23	**63.2**	42.7	32.7	38.8	33.5	24.7	22.4	3.6	8.9
	1000人以上	10	**61.7**	37.7	28.6	19.5	19.5	31.2	29.9	0.0	13.0
資本金規模別(SA)	5000万円以下	141	**54.9**	37.7	36.7	32.6	30.9	29.7	24.8	0.5	16.5
	5000万円超～1億円以下	27	**59.2**	32.6	30.8	30.5	33.8	23.5	32.2	1.6	16.1
	1億円以上	22	**66.6**	44.1	35.4	41.9	35.1	34.3	19.4	4.2	9.0

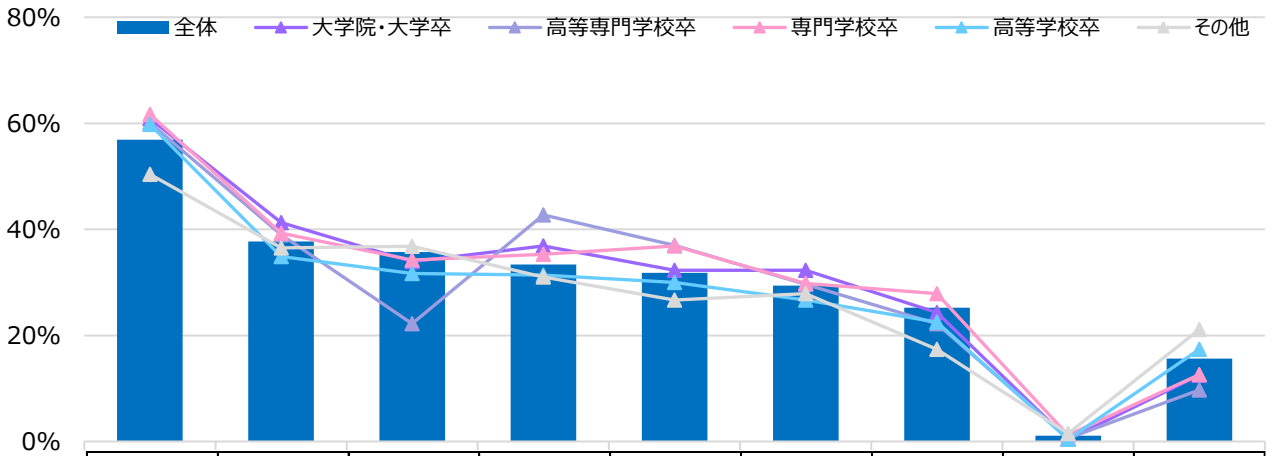
---TOP2

This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

プログラムを実現する際の課題 - 2/2

※「全体」の降順ソート

<プログラムが自社の人材育成に資すると思うと回答した企業ベース>



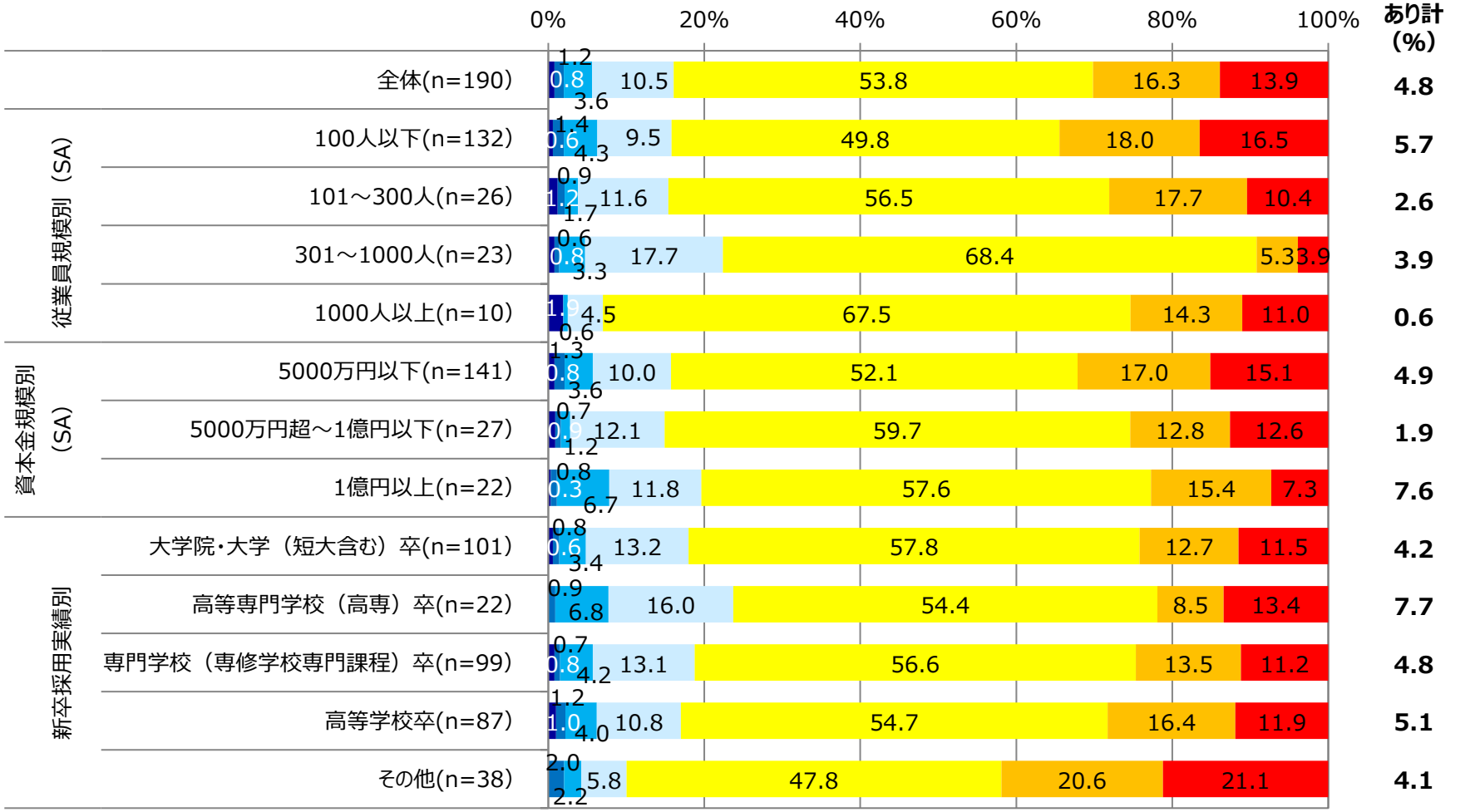
		n=	従業員の業務増加	プログラム運営のノウハウ不足	費用負担	授業実施の負荷	生徒・学生受け入れ時の安全・リスク管理	取り組みの継続性	効果測定・協働メリットの見えづらさ	その他	特にない
全体		190	**56.9**	37.7	35.7	33.4	31.8	29.4	25.2	1.1	15.6
新卒採用実績別	大学院・大学（短大含む）卒	101	**60.9**	41.3	33.9	36.9	32.3	32.3	24.3	0.4	12.5
	高等専門学校（高専）卒	22	**60.1**	39.0	22.2	42.7	37.0	29.6	22.2	0.6	9.7
	専門学校（専修学校専門課程）卒	99	**61.7**	39.3	34.2	35.3	36.9	29.8	27.9	1.2	12.6
	高等学校卒	87	**59.8**	34.9	31.7	31.4	30.0	26.7	22.5	0.4	17.4
	その他	38	**50.4**	36.5	36.8	31.0	26.7	27.9	17.4	1.5	21.1

---TOP2

This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

プログラムへの取り組み意向

<プログラムが自社の人材育成に資すると思うと回答した企業ベース>



※0%のラベル非表示

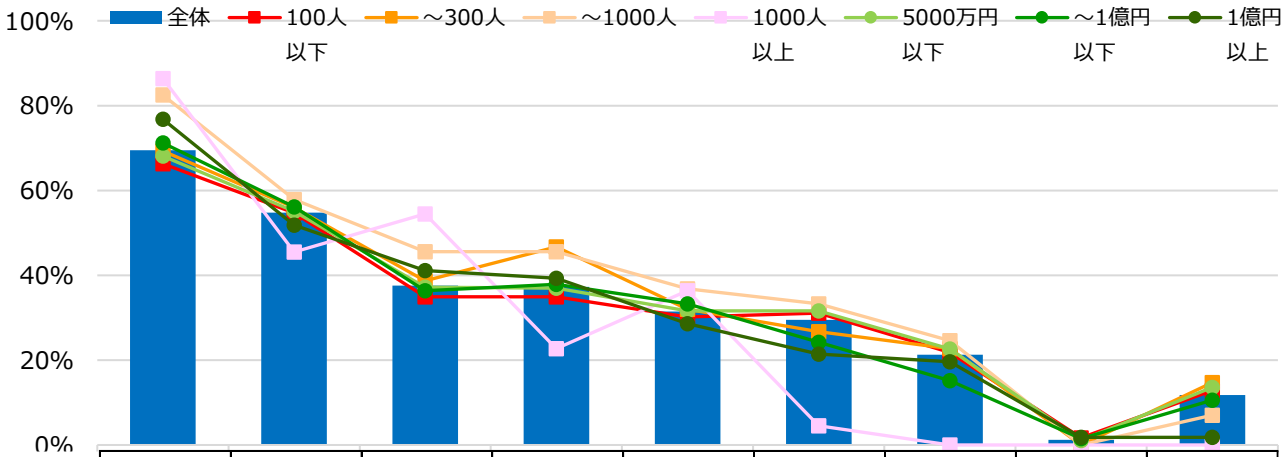
This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

2-4.専門学校に対する意識・期待

This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

専門学校と連携した人材育成の取り組みによる成果・効果への期待 - 1/2

※「全体」の降順ソート



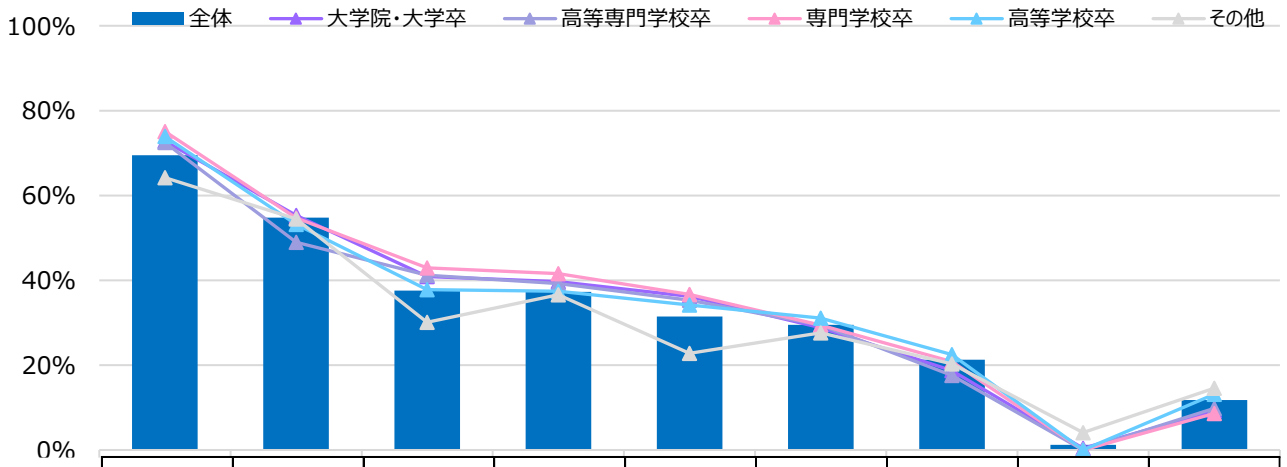
		n=	若手・新卒人材採用や定着促進	現場の即戦力育成	地域社会への貢献	業界の課題解決への貢献	地域の教育機関・自治体等とのネットワーク構築	自社や業界の技術・ノウハウの継承	業界への新しい視点・イノベーションの導入	その他	特にない
全体		498	**69.5**	54.8	37.6	37.3	31.5	29.5	21.3	1.2	11.8
従業員規模別(SA)	100人以下	344	**66.3**	54.7	34.9	34.9	30.2	31.1	21.8	1.7	12.8
	101～300人	75	**69.3**	56.0	38.7	46.7	32.0	26.7	22.7	0.0	14.7
	301～1000人	57	**82.5**	57.9	45.6	45.6	36.8	33.3	24.6	0.0	7.0
	1000人以上	22	**86.4**	45.5	54.5	22.7	36.4	4.5	0.0	0.0	0.0
資本金規模別(SA)	5000万円以下	376	**68.1**	55.1	37.2	37.0	31.6	31.6	22.6	1.1	13.6
	5000万円超～1億円以下	66	**71.2**	56.1	36.4	37.9	33.3	24.2	15.2	1.5	10.6
	1億円以上	56	**76.8**	51.8	41.1	39.3	28.6	21.4	19.6	1.8	1.8

---TOP2

This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

専門学校と連携した人材育成の取り組みによる成果・効果への期待 - 2/2

※「全体」の降順ソート



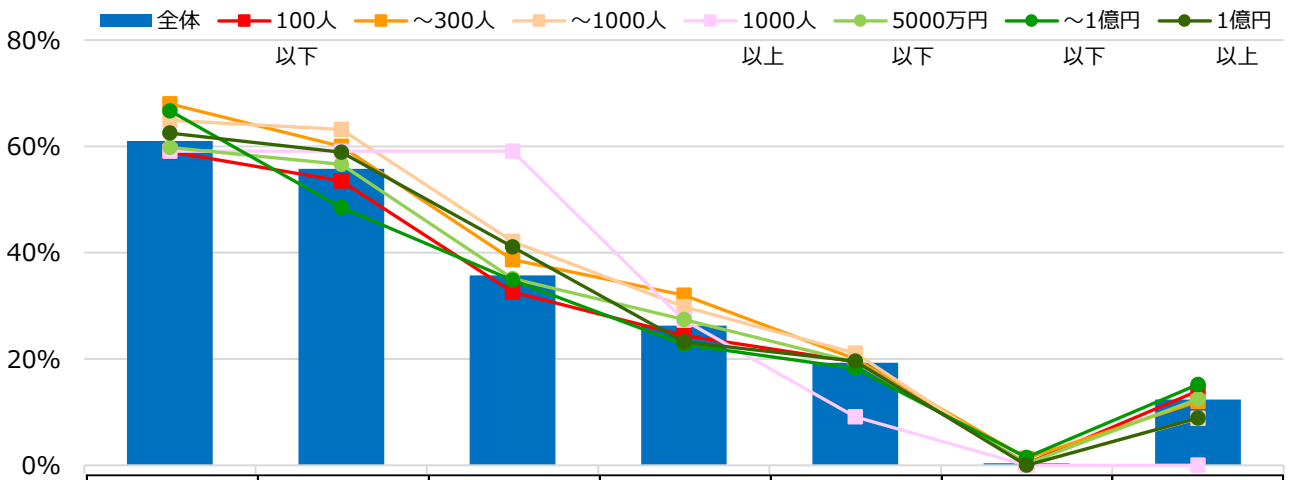
		n=	若手・新卒人材採用や定着促進	現場の即戦力育成	地域社会への貢献	業界の課題解決への貢献	地域の教育機関・自治体等とのネットワーク構築	自社や業界の技術・ノウハウの継承	業界への新しい視点・イノベーションの導入	その他	特にない
全体		498	**69.5**	54.8	37.6	37.3	31.5	29.5	21.3	1.2	11.8
新卒採用実績別	大学院・大学（短大含む）卒	257	**72.8**	55.3	40.9	39.7	36.2	28.8	18.7	0.4	9.3
	高等専門学校（高専）卒	51	**72.5**	49.0	41.2	39.2	35.3	29.4	17.6	0.0	9.8
	専門学校（専修学校専門課程）卒	245	**75.1**	54.7	42.9	41.6	36.7	29.4	20.8	0.0	8.6
	高等学校卒	222	**73.9**	53.2	37.8	37.4	34.2	31.1	22.5	0.0	13.1
	その他	123	**64.2**	54.5	30.1	36.6	22.8	27.6	20.3	4.1	14.6

---TOP2

This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

専門学校が持つ機能の魅力 - 1/2

※「全体」の降順ソート



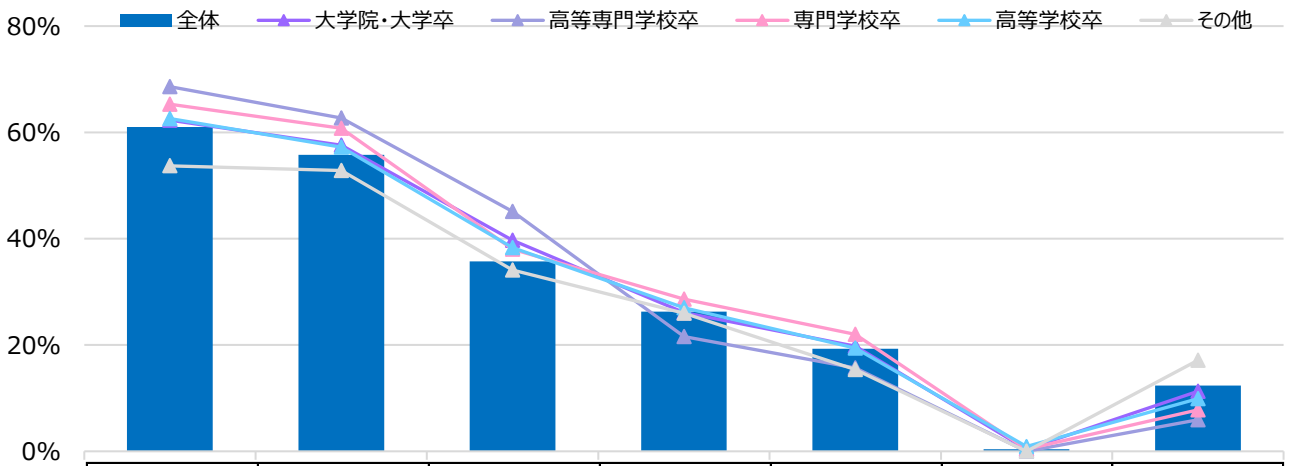
		n=	実践的な職業教育によって、社会に出てすぐに活躍する学生を育成していること	学生が、社会で活躍するために必要となる、さまざまなスキルを身につけられること	大学進学を希望しない生徒にとって、進路の貴重な選択肢となっていること	地元で活躍する学生を育成していること	幅広い企業とのネットワークを活用し、在学生の就職を強力に支援していること	その他	特にない
全体		498	**61.0**	55.8	35.7	26.3	19.3	0.4	12.4
従業員規模別(SA)	100人以下	344	**59.0**	53.5	32.6	24.4	19.5	0.3	14.0
	101～300人	75	**68.0**	60.0	38.7	32.0	20.0	1.3	12.0
	301～1000人	57	**64.9**	63.2	42.1	29.8	21.1	0.0	8.8
	1000人以上	22	**59.1**	**59.1**	**59.1**	27.3	9.1	0.0	0.0
資本金規模別(SA)	5000万円以下	376	**59.8**	56.6	35.1	27.4	19.4	0.3	12.5
	5000万円超～1億円以下	66	**66.7**	48.5	34.8	22.7	18.2	1.5	15.2
	1億円以上	56	**62.5**	58.9	41.1	23.2	19.6	0.0	8.9

---TOP2

This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

専門学校が持つ機能の魅力 - 2/2

※「全体」の降順ソート



		n=	実践的な職業教育によって、社会に出てすぐに活躍する学生を育成していること	学生が、社会で活躍するために必要となる、さまざまなスキルを身につけられること	大学進学を希望しない生徒にとって、進路の貴重な選択肢となっていること	地元で活躍する学生を育成していること	幅広い企業とのネットワークを活用し、在学生の就職を強力に支援していること	その他	特にない
全体		498	**61.0**	55.8	35.7	26.3	19.3	0.4	12.4
新卒採用実績別	大学院・大学（短大含む）卒	257	**62.3**	57.6	39.7	26.1	19.8	0.4	11.3
	高等専門学校（高専）卒	51	**68.6**	62.7	45.1	21.6	15.7	0.0	5.9
	専門学校（専修学校専門課程）卒	245	**65.3**	60.8	38.0	28.6	22.0	0.4	7.8
	高等学校卒	222	**62.6**	57.2	38.3	27.0	19.4	0.9	9.9
	その他	123	**53.7**	52.8	34.1	26.0	15.4	0.0	17.1

---TOP2

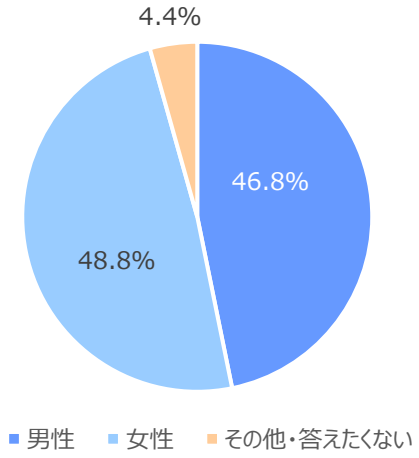
This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

4. 高校生調査

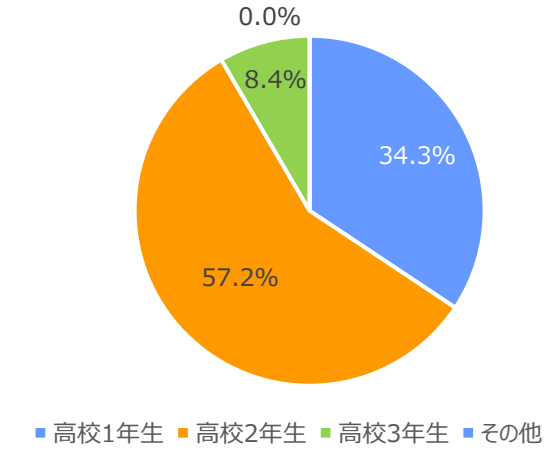
This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

回答者プロフィール①　高校生調査

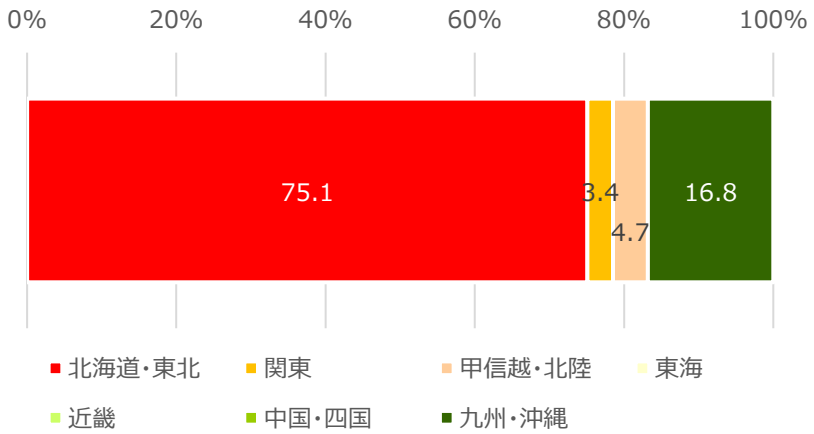
Q1.性別



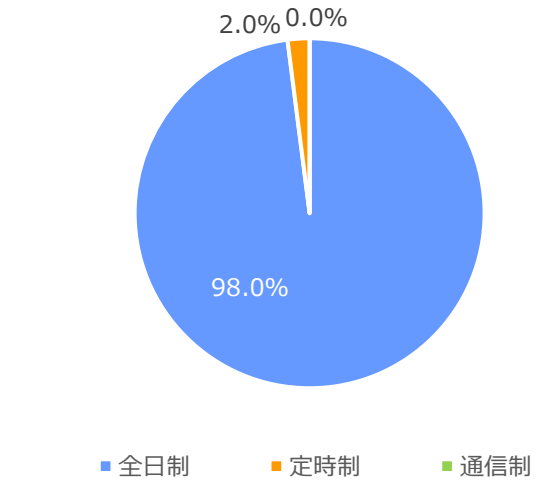
Q2.学年



Q3.高校所在地



Q4.課程

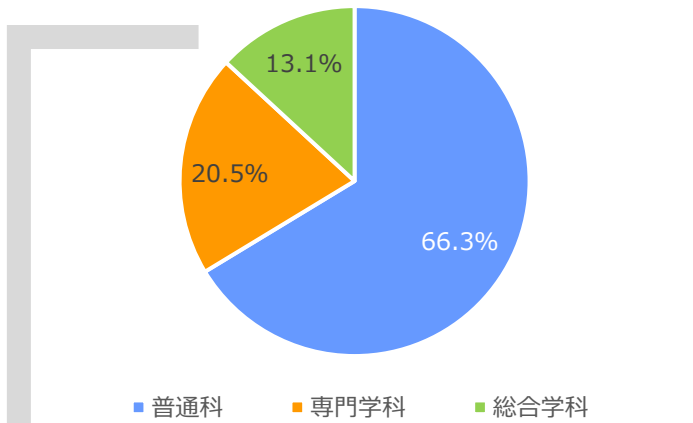


n=297

This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

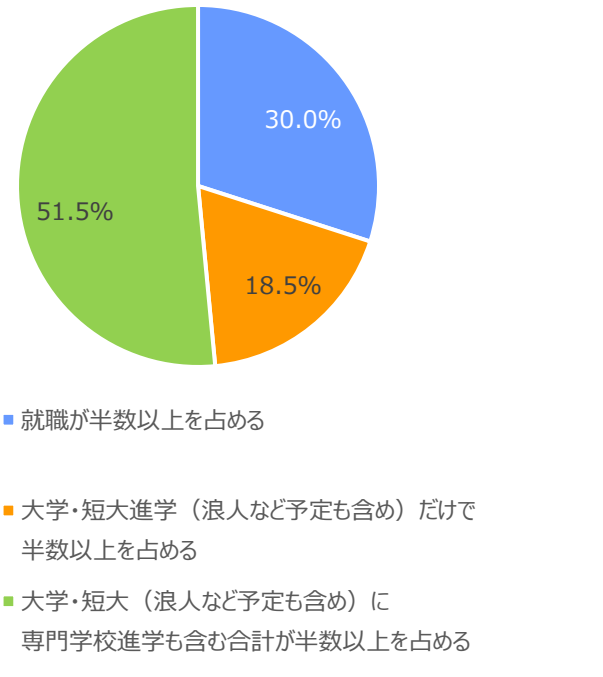
回答者プロフィール② 高校生調査

Q5.学科



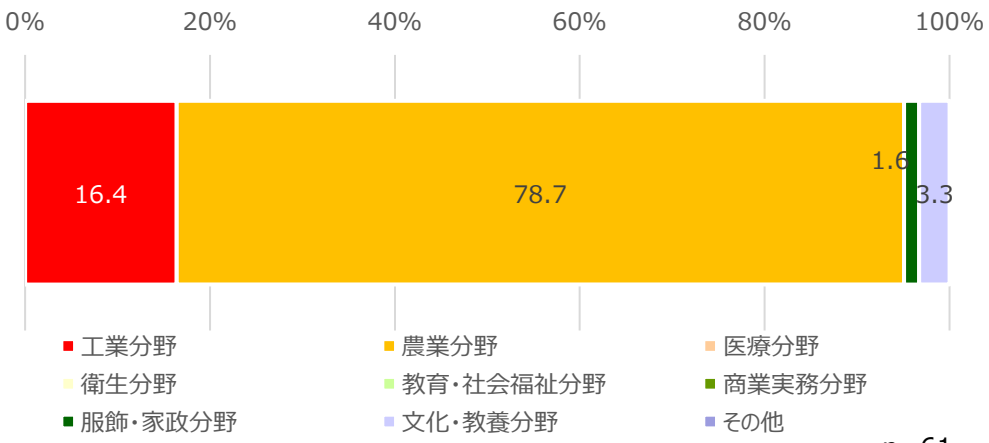
n= 297

Q7.在籍する高校の卒業生進路



n= 297

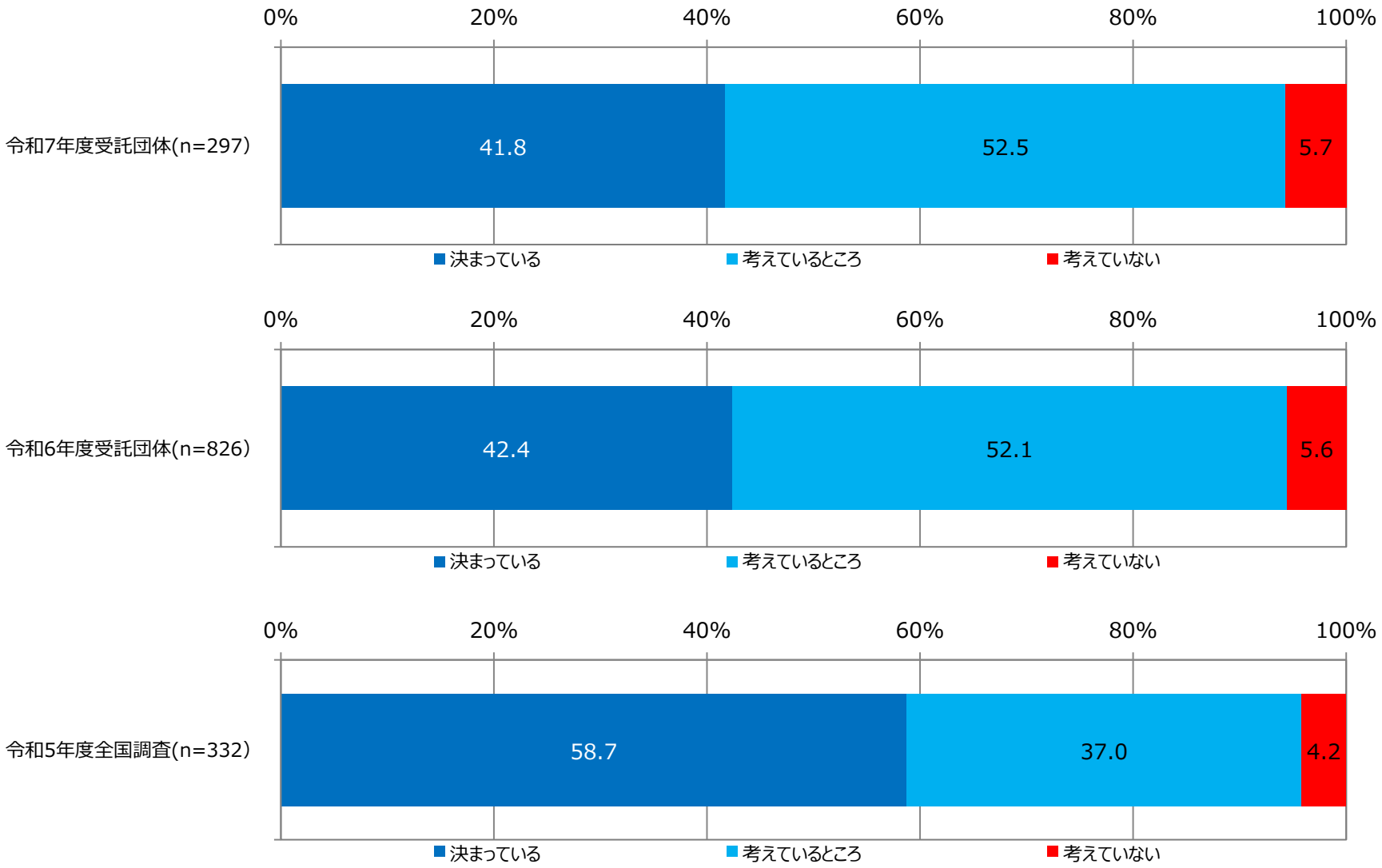
【専門学科について】Q6.専門分野



n=61

This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

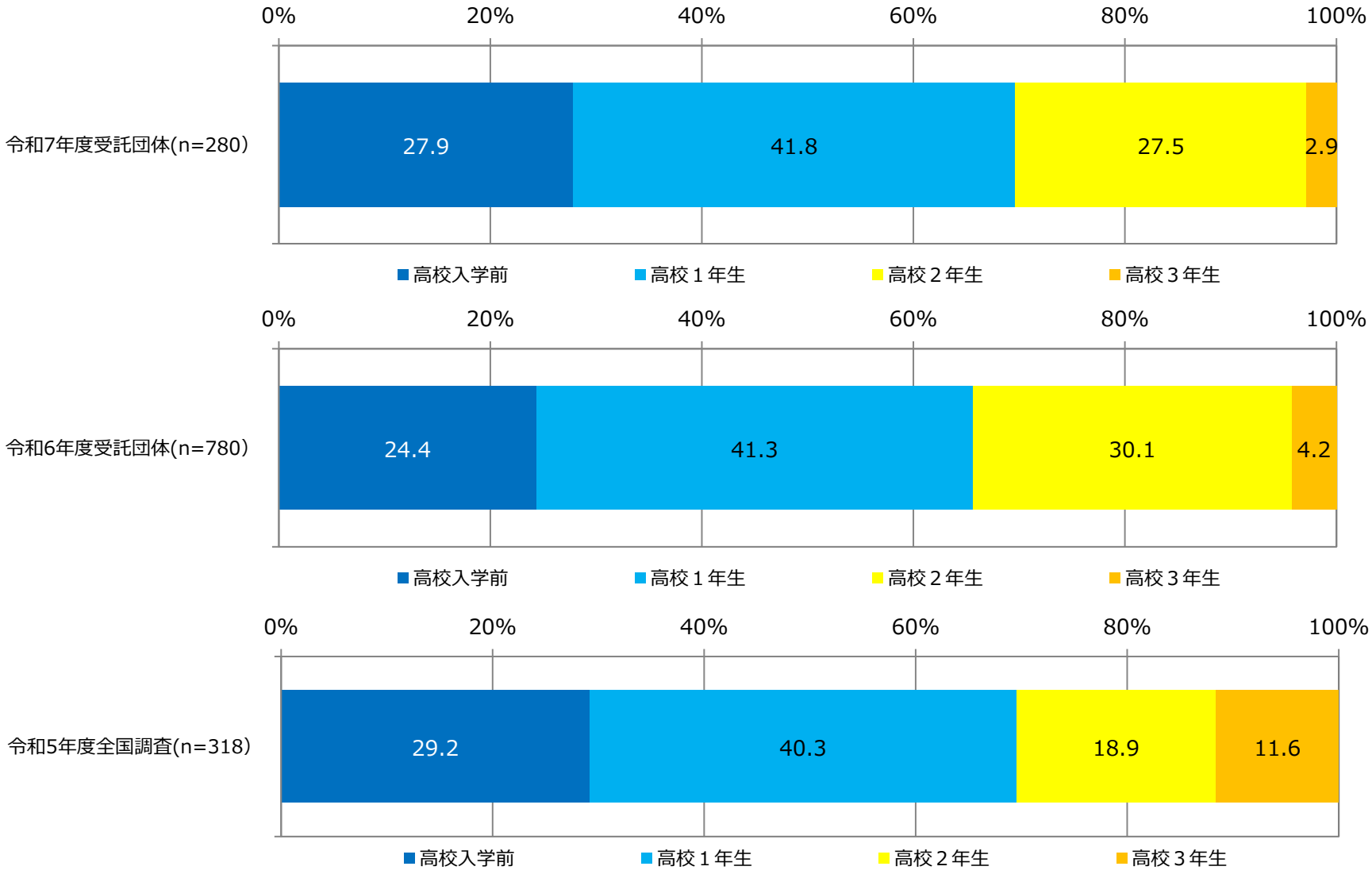
Q8.高校卒業後の進路



This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

Q9.進路を考え始めた時期

＜ｎは卒業後の進路が「決まっている」「考えているところ」と回答した高校生ベース＞

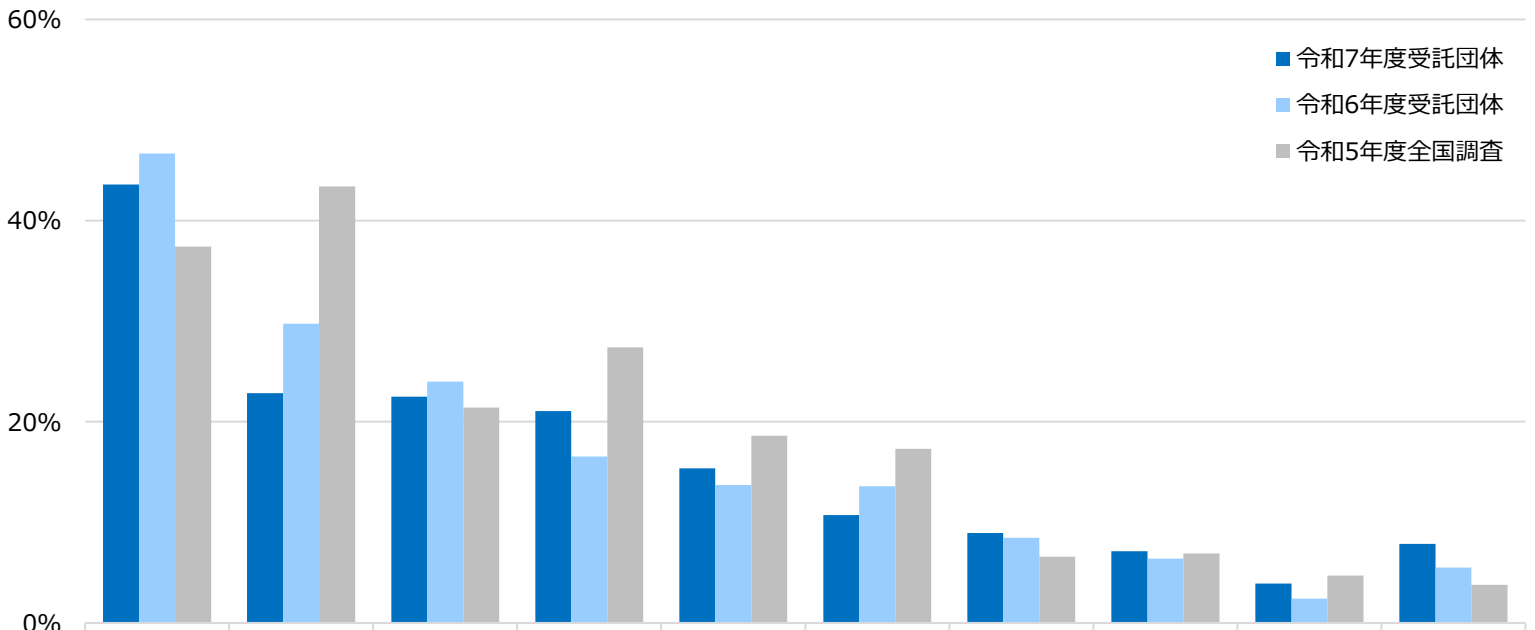


This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

Q10.進路を考え始めたきっかけ

＜ｎは卒業後の進路が「決まっている」「考えているところ」と回答した高校生ベース＞

※「令和7年度受託団体」の降順ソート

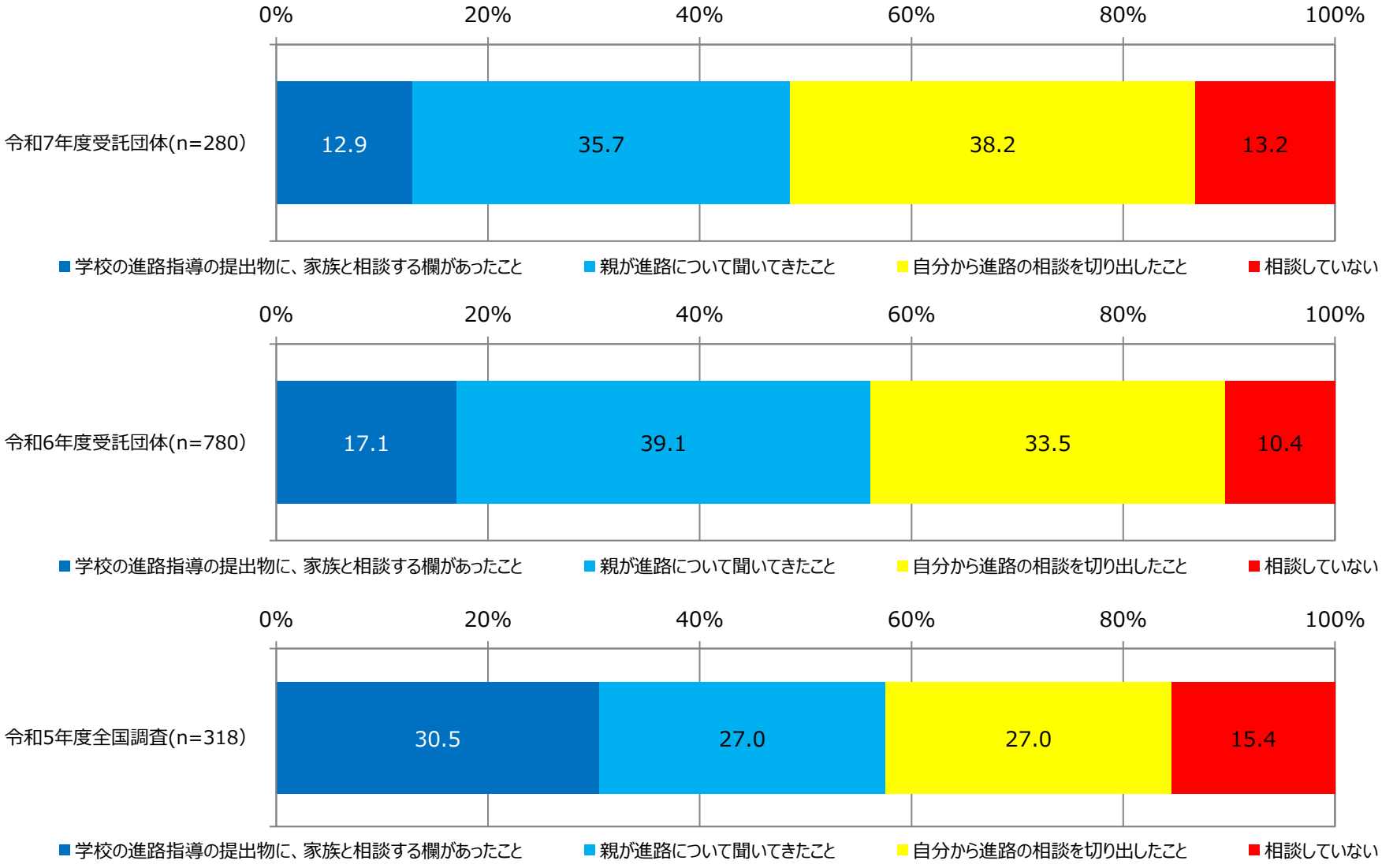


---TOP3	n=	家族・親戚との会話	学校の進路指導の授業	友だちや先輩との会話	学校の学科の授業	学校の授業における、外部講師による説明会	学校で教えていない分野で興味のある分野を見つけたこと	学校以外での職業体験イベント	学校の授業の一環での職場見学会	部活動が終わったから	その他
令和7年度受託団体	280	**43.6**	22.9	22.5	21.1	15.4	10.7	8.9	7.1	3.9	7.9
令和6年度受託団体	780	**46.7**	29.7	24.0	16.5	13.7	13.6	8.5	6.4	2.4	5.5
令和5年度全国調査	318	37.4	**43.4**	21.4	27.4	18.6	17.3	6.6	6.9	4.7	3.8

This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

Q11.進路について家族と話し合うきっかけ

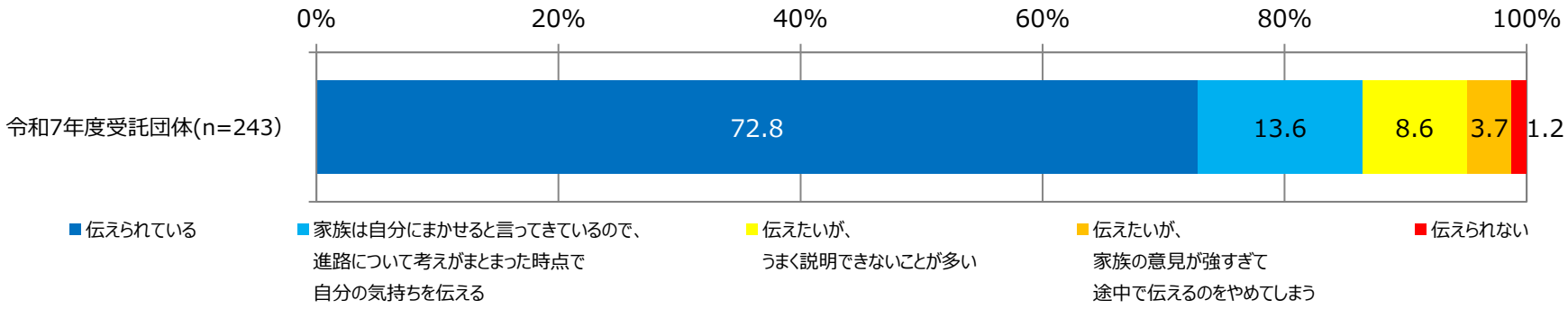
＜ｎは卒業後の進路が「決まっている」「考えているところ」と回答した高校生ベース＞

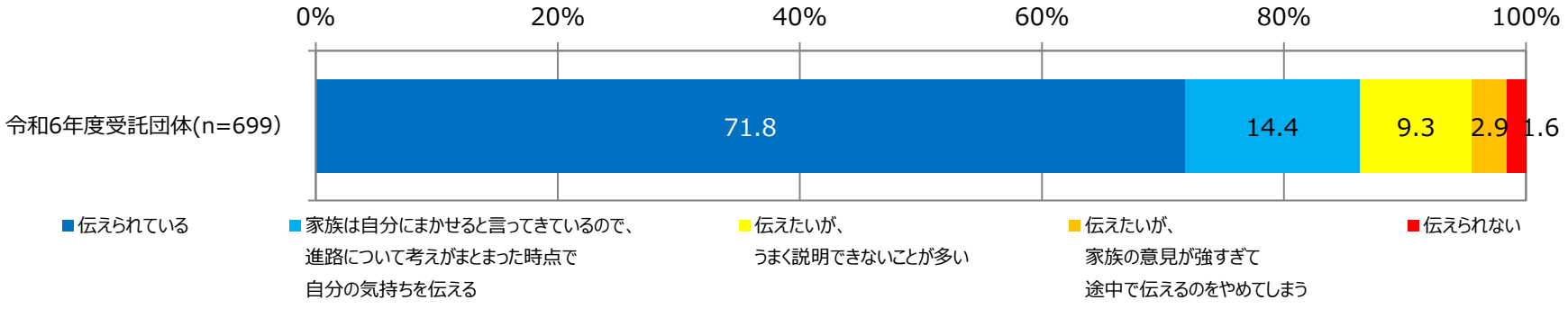


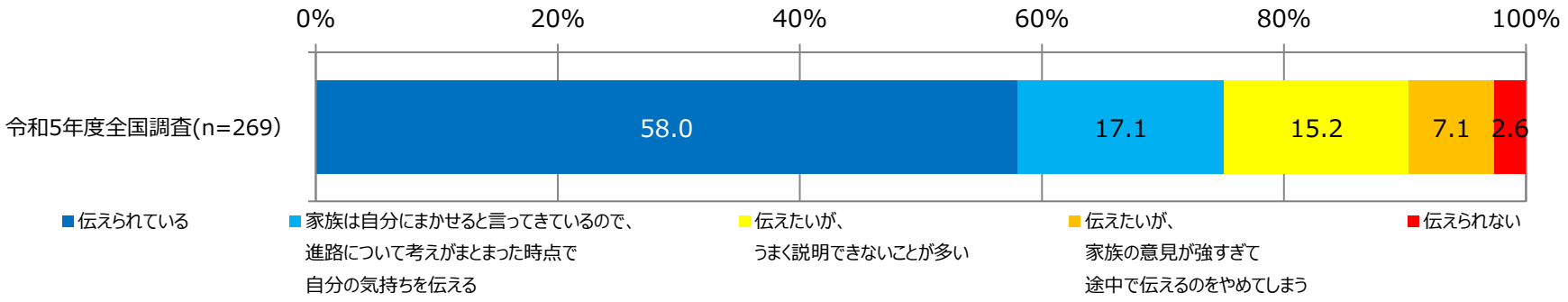
This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

Q12.進路について、自分の気持ちを正直に伝えられているか

＜n は進路について家族に相談した高校生ベース＞





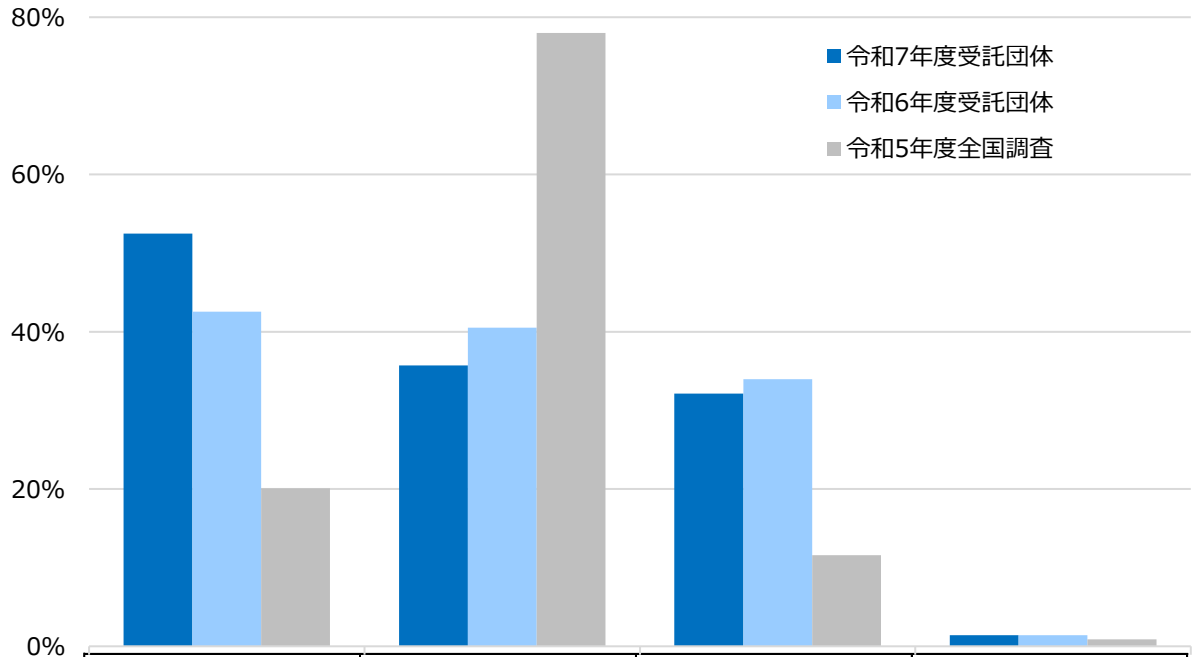


This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

Q13.決まっている進路、検討中の進路

＜ｎは卒業後の進路が「決まっている」「考えているところ」と回答した高校生ベース＞

※「令和7年度受託団体」の降順ソート



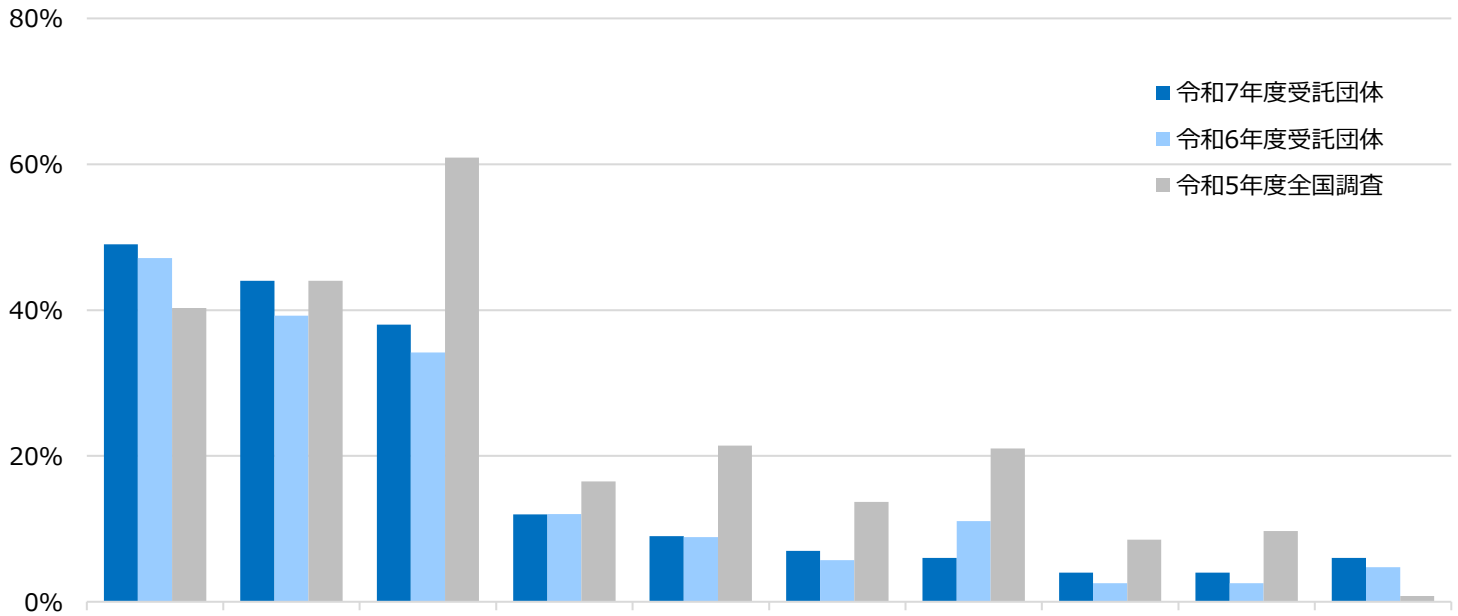
	n=	専門学校	大学・短大	就職	その他
令和7年度受託団体	280	52.5	35.7	32.1	1.4
令和6年度受託団体	780	42.6	40.5	34.0	1.4
令和5年度全国調査	318	20.1	78.0	11.6	0.9

This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

Q14.大学・短大に進学する理由

＜ｎは決まっている進路、検討中の進路が「大学・短大」と回答した高校生ベース＞

※「令和7年度受託団体」の降順ソート



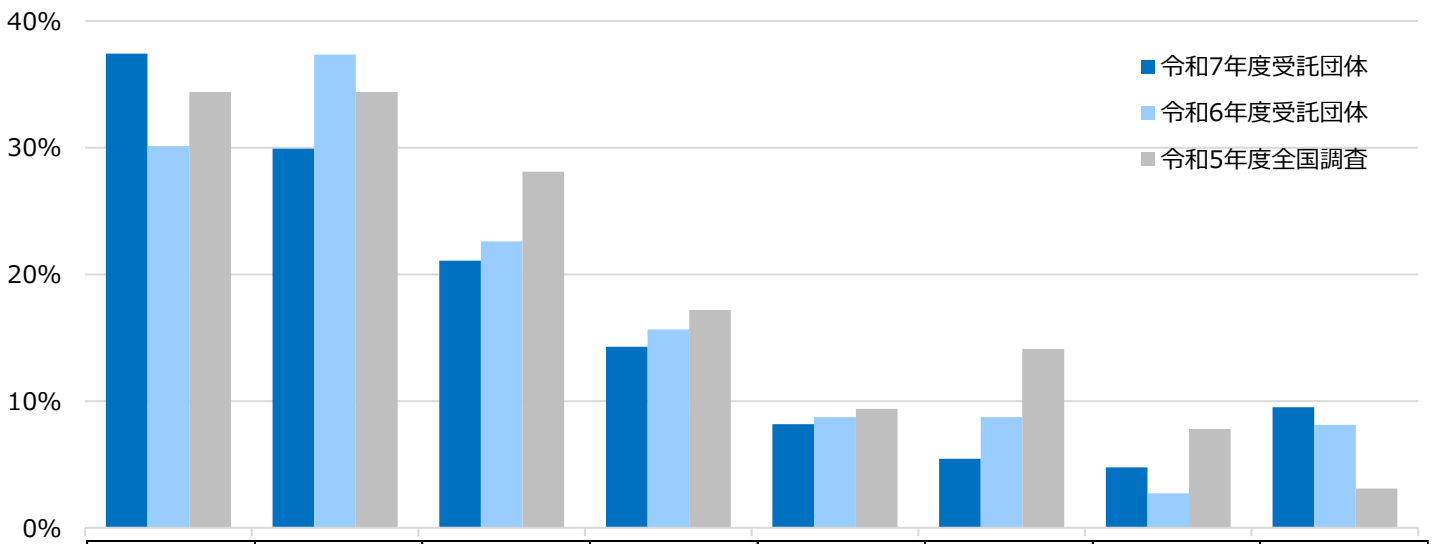
	n=	大学・短大で視野を広げてから将来の仕事を考えたいと思っているから	勉強したい学部があるから	高校入学時から大学・短大までは絶対に行こうと思っているから	家族が大学・短大進学をすすめているから	大学・短大にいけば何とかなると思っているから	学校の先生が大学・短大進学をすすめてきているから	世間体がよいから	高校の推薦枠で、取り敢えず行けそうなところがあるから	専門学校進学や就職は選択肢として考えていないから	その他
---TOP3											
令和7年度受託団体	100	**49.0**	44.0	38.0	12.0	9.0	7.0	6.0	4.0	4.0	6.0
令和6年度受託団体	316	**47.2**	39.2	34.2	12.0	8.9	5.7	11.1	2.5	2.5	4.7
令和5年度全国調査	248	40.3	44.0	**60.9**	16.5	21.4	13.7	21.0	8.5	9.7	0.8

This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

Q15.専門学校に進学する理由

＜ｎは決まっている進路、検討中の進路が「専門学校」と回答した高校生ベース＞

※「令和7年度受託団体」の降順ソート



---TOP3

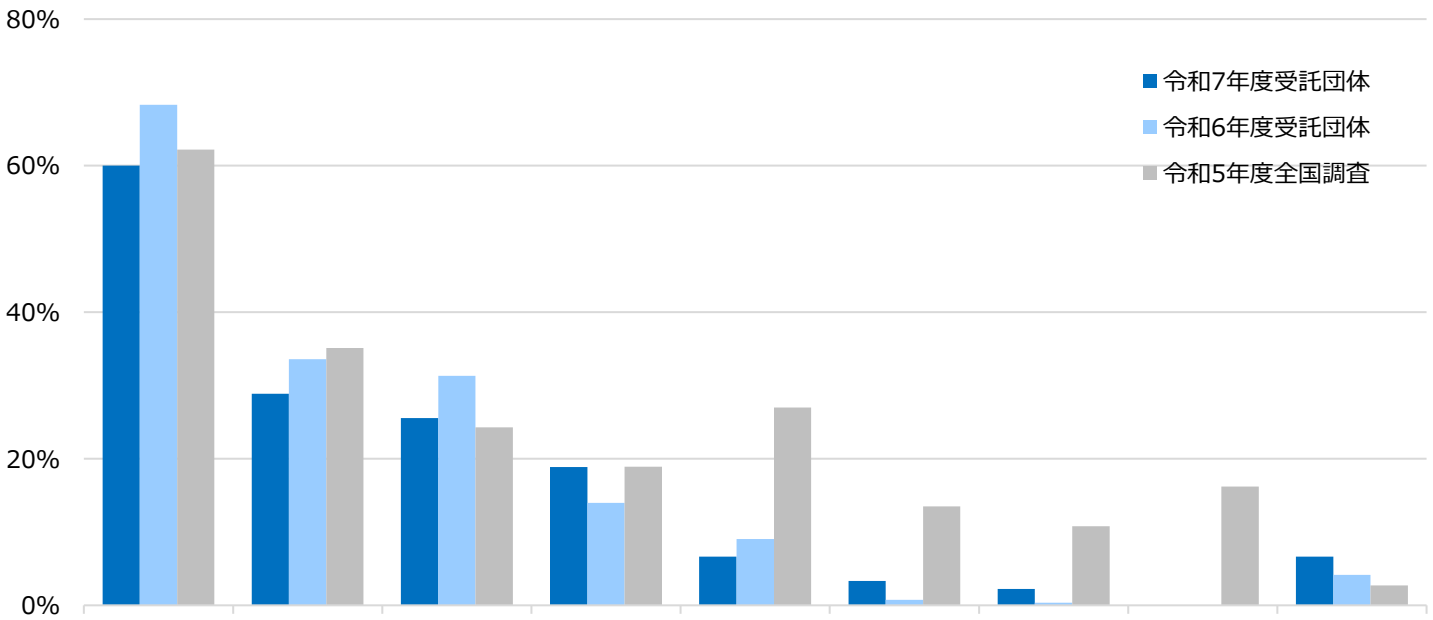
	n=	学校の勉強以外に得意な分野があって、それを活かしていい就職をしたいと思っているから	大学よりも専門学校のほうが就職に有利な勉強ができそうだから	学校の勉強で得意な分野があって、その分野でもっと勉強していい就職をしたいと思っているから	大学に進学するほどは勉強が好きではないから	学校の勉強でもそれ以外でもやりたいことが見つからず、取り敢えず専門学校に進学してから考えようと思っているから	あまり深くは考えず、専門学校にいけば何とかなると思っているから	地元企業の就職に強い専門学校に行きたいから	その他
令和7年度受託団体	147	**37.4**	29.9	21.1	14.3	8.2	5.4	4.8	9.5
令和6年度受託団体	332	30.1	**37.3**	22.6	15.7	8.7	8.7	2.7	8.1
令和5年度全国調査	64	**34.4**	**34.4**	28.1	17.2	9.4	14.1	7.8	3.1

This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

Q16.就職する理由

＜ｎは決まっている進路、検討中の進路が「就職」と回答した高校生ベース＞

※「令和7年度受託団体」の降順ソート

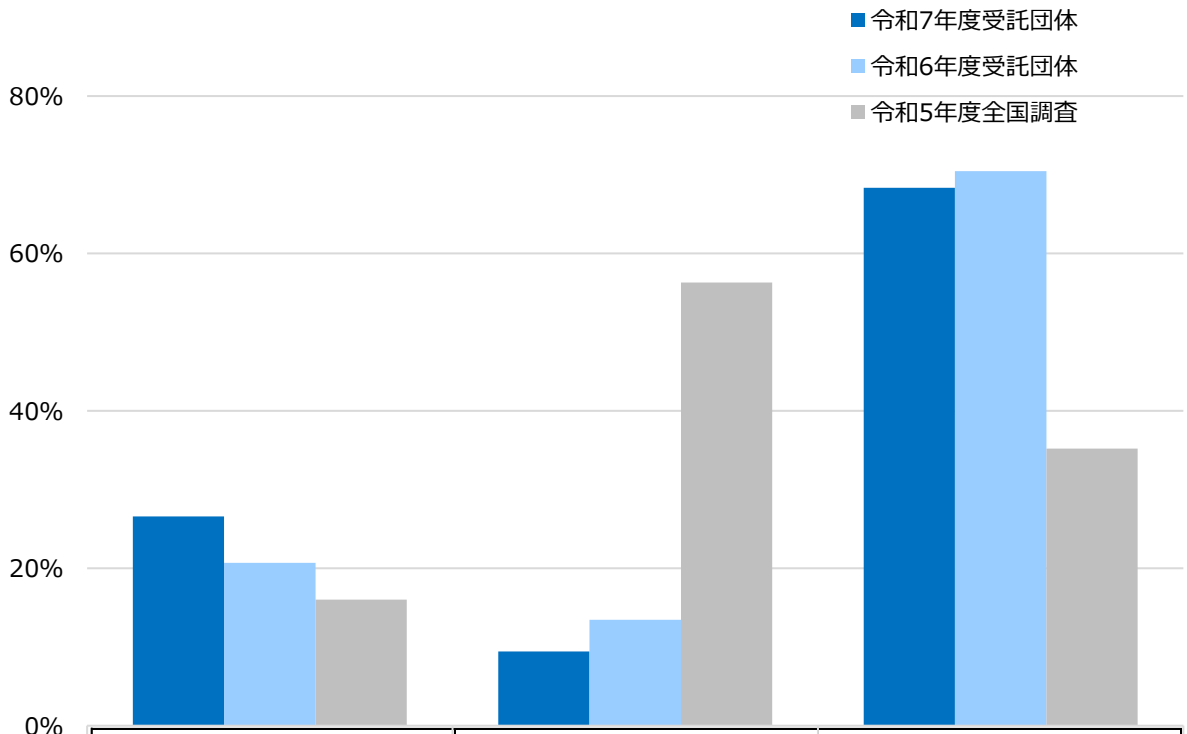


---TOP3	n=	早くお金を稼ぎたいから	高校入学時から高校卒業後は就職しようと思っていたから	座学よりも働きながら必要なことを覚えていく方が自分に合っているから	家庭の事情で働いたほうがいいと思うから	上級学校に進んで勉強しても将来何の役に立つのか分からないから	高校から企業への推薦枠を家族が勧めるから	学校の雰囲気が「卒業後は就職」という雰囲気だから	高校から企業への推薦枠を先生が勧めるから	その他
令和7年度受託団体	90	**60.0**	28.9	25.6	18.9	6.7	3.3	2.2	0.0	6.7
令和6年度受託団体	265	**68.3**	33.6	31.3	14.0	9.1	0.8	0.4	0.0	4.2
令和5年度全国調査	37	**62.2**	35.1	24.3	18.9	27.0	13.5	10.8	16.2	2.7

This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

Q17.参加したことがあるオープンキャンパス

※「令和7年度受託団体」の降順ソート

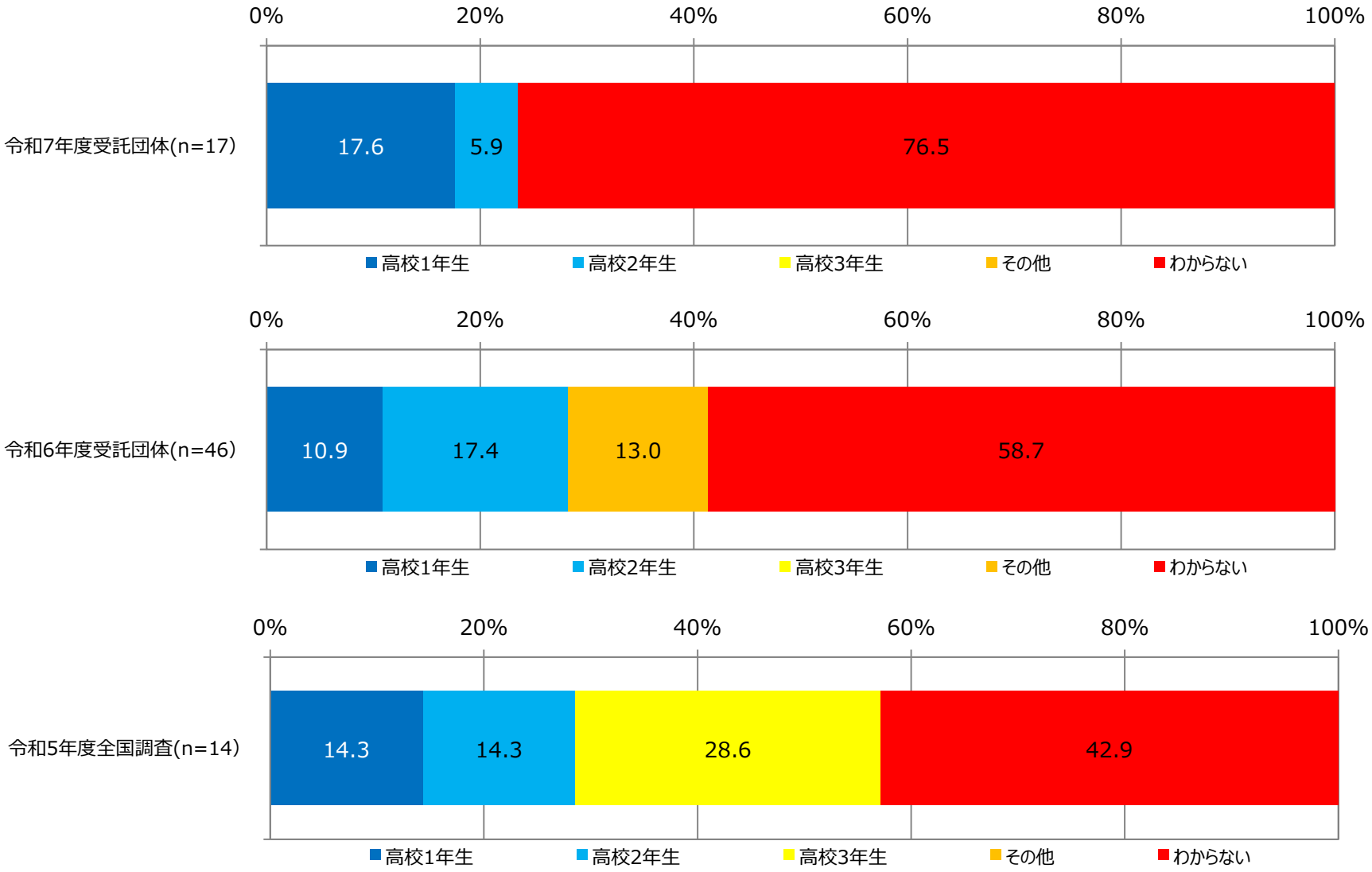


	n=	専門学校のオープンキャンパス	大学・短大のオープンキャンパス	参加したことはない
令和7年度受託団体	297	26.6	9.4	68.4
令和6年度受託団体	826	20.7	13.4	70.5
令和5年度全国調査	332	16.0	56.3	35.2

This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

Q18.進路を考え始める時期（卒業後の進路を「考えていない」高校生）

＜ｎは高校卒業後の進路は「考えていない」と回答した高校生ベース＞



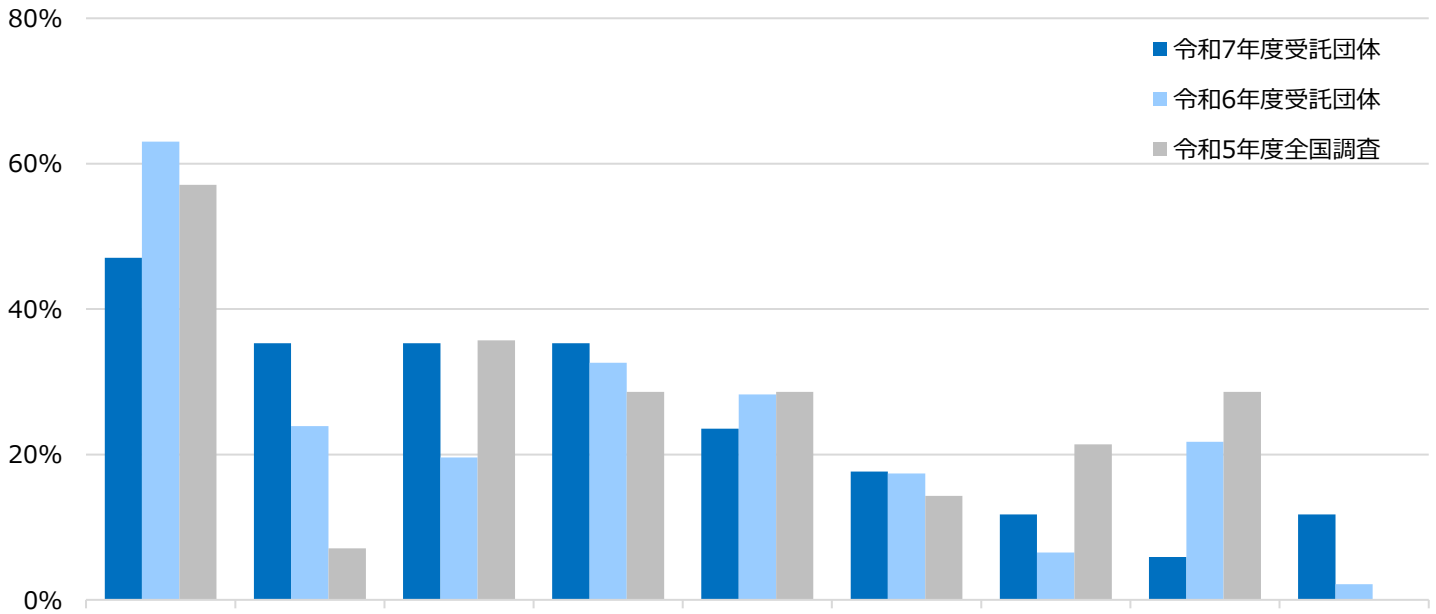
※0%のラベル非表示

This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

Q19.進路を考える際に欲しい情報（卒業後の進路を「考えていない」高校生）

＜nは高校卒業後の進路は「考えていない」と回答した高校生ベース＞

※「令和7年度受託団体」の降順ソート

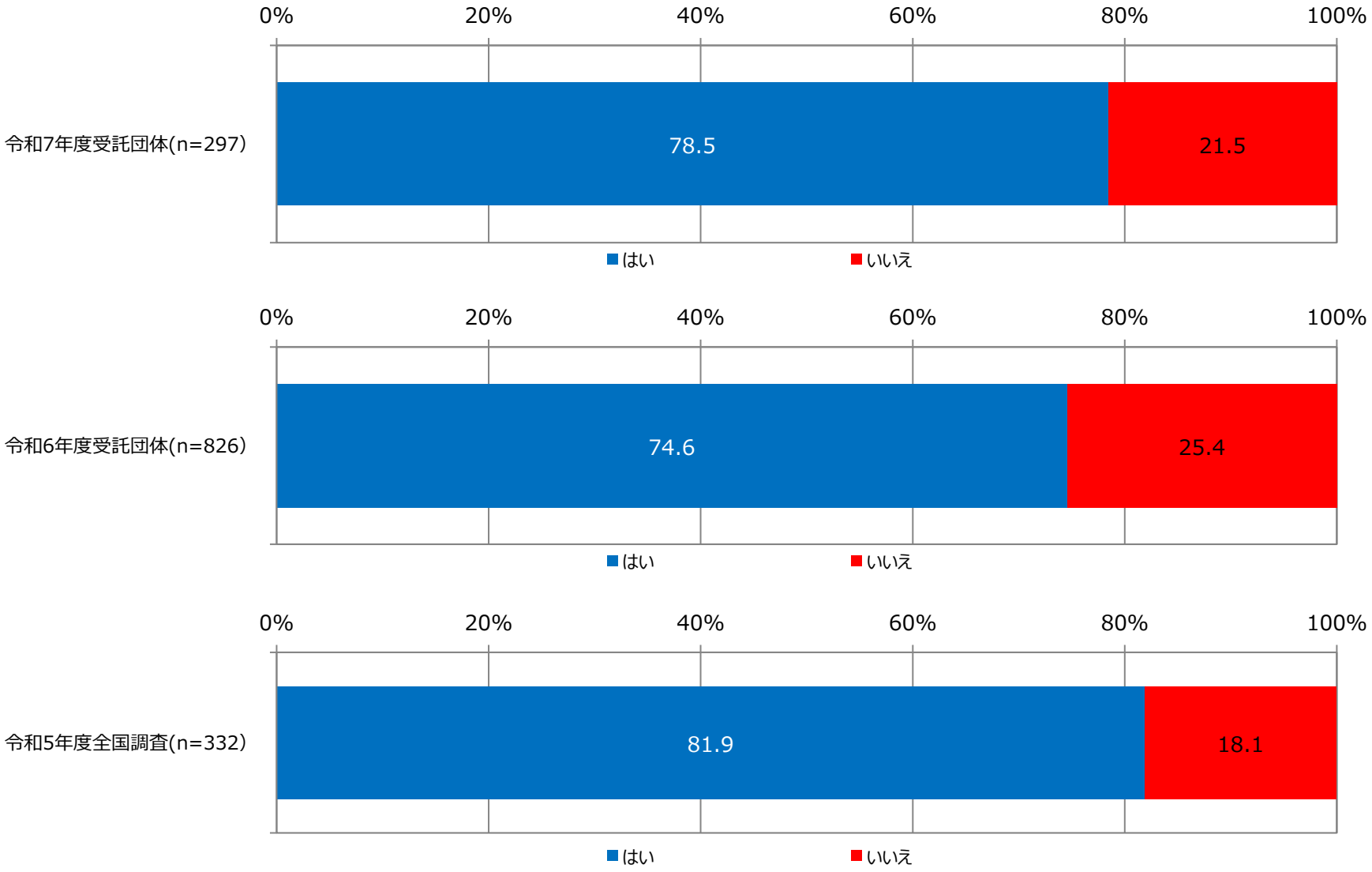


---TOP3

	n=	いろいろな職種の情報	いろいろな会社の事業内容や業績などの情報	学校の学習内容	働き方に関する情報	会社が求めている技能や資格	将来のキャリア設計に関する情報	いろいろな産業の情報	学校の就職実績	その他
令和7年度受託団体	17	**47.1**	35.3	35.3	35.3	23.5	17.6	11.8	5.9	11.8
令和6年度受託団体	46	**63.0**	23.9	19.6	32.6	28.3	17.4	6.5	21.7	2.2
令和5年度全国調査	14	**57.1**	7.1	35.7	28.6	28.6	14.3	21.4	28.6	0.0

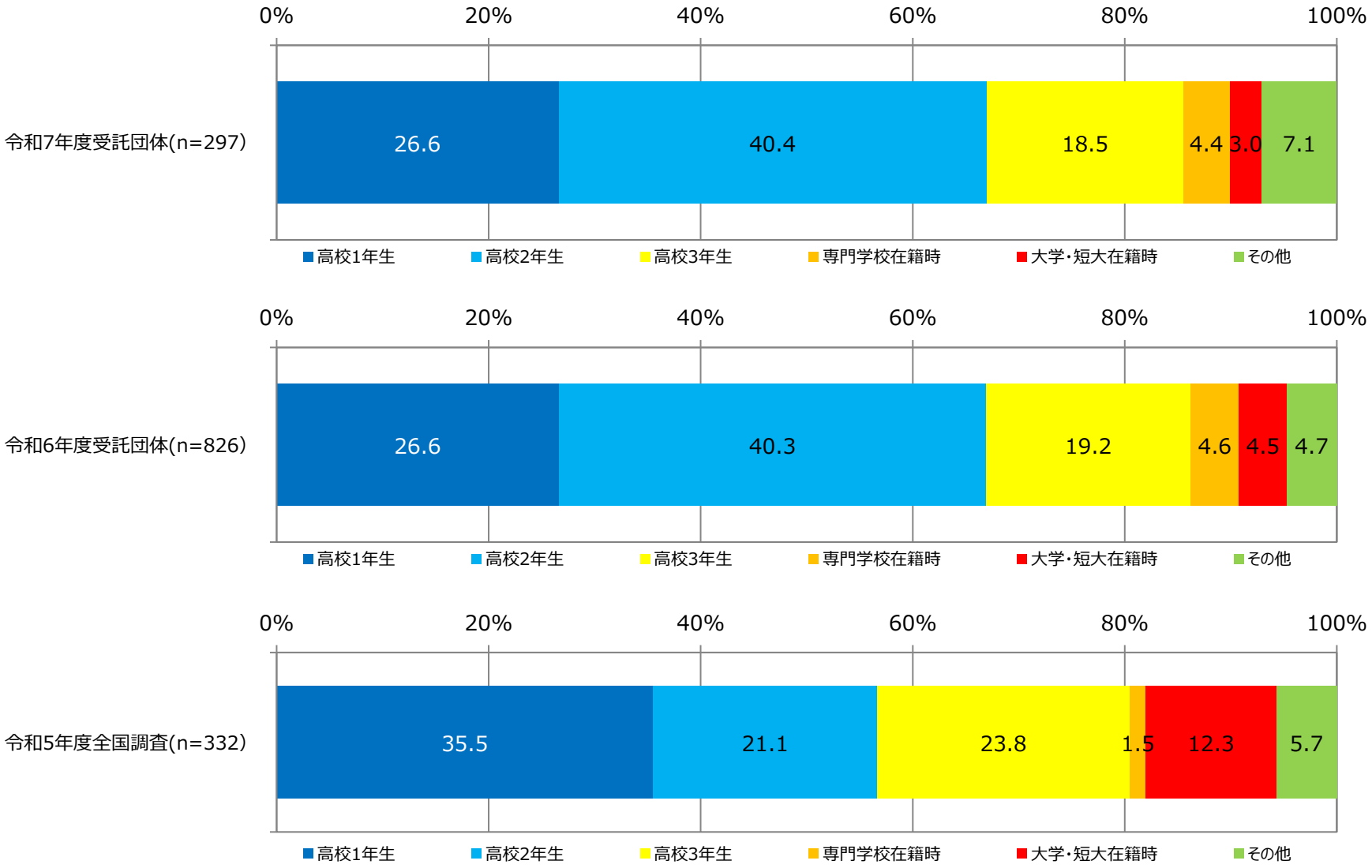
This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

Q20.現在、こういう仕事に就けるといいなと考えている仕事はあるか



This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

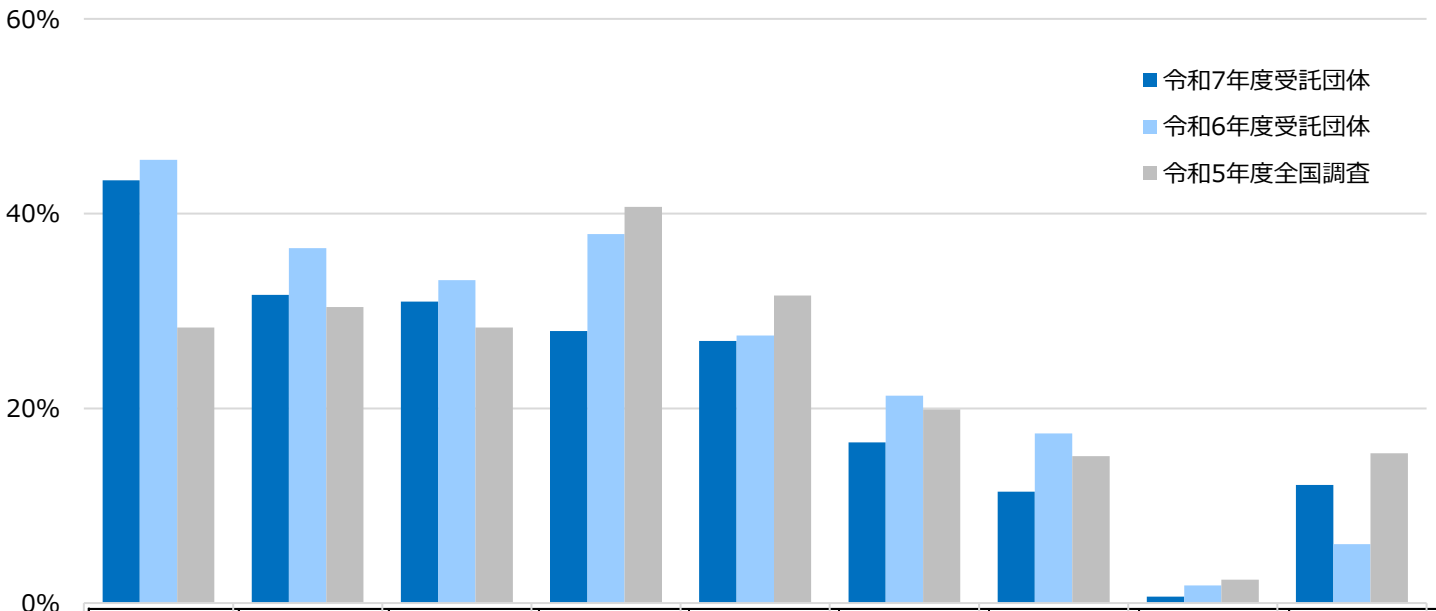
Q21.就きたい仕事の決定時期



This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

Q22.将来就きたい仕事を考えるとき参考にするもの

※「令和7年度受託団体」の降順ソート



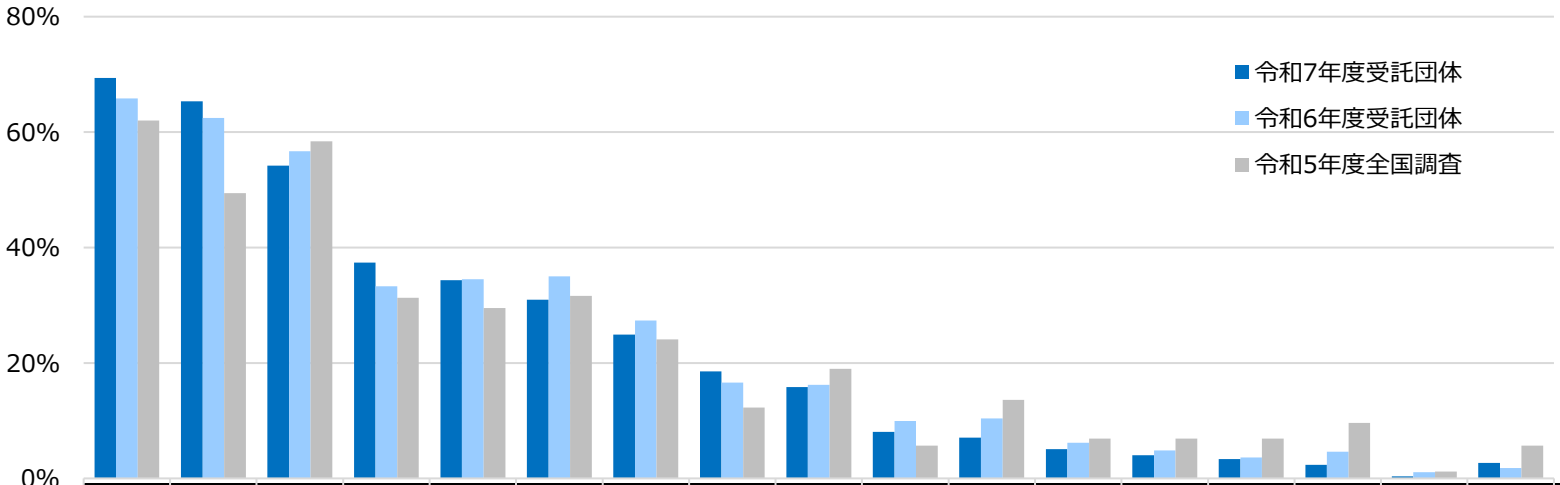
---TOP3

	n=	家族や知人など、身近な人の仕事	学校のオープンキャンパスなどで紹介している仕事	学校の進路指導の授業などで得る情報	就職サイト	インターネットの書き込み	先輩からの情報	授業以外で先生から教えてもらう情報	その他	わからない
令和7年度受託団体	297	**43.4**	31.6	31.0	27.9	26.9	16.5	11.4	0.7	12.1
令和6年度受託団体	826	**45.5**	36.4	33.2	37.9	27.5	21.3	17.4	1.8	6.1
令和5年度全国調査	332	28.3	30.4	28.3	**40.7**	31.6	19.9	15.1	2.4	15.4

This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

Q23.将来就きたい仕事で重視すること

※「令和7年度受託団体」の降順ソート



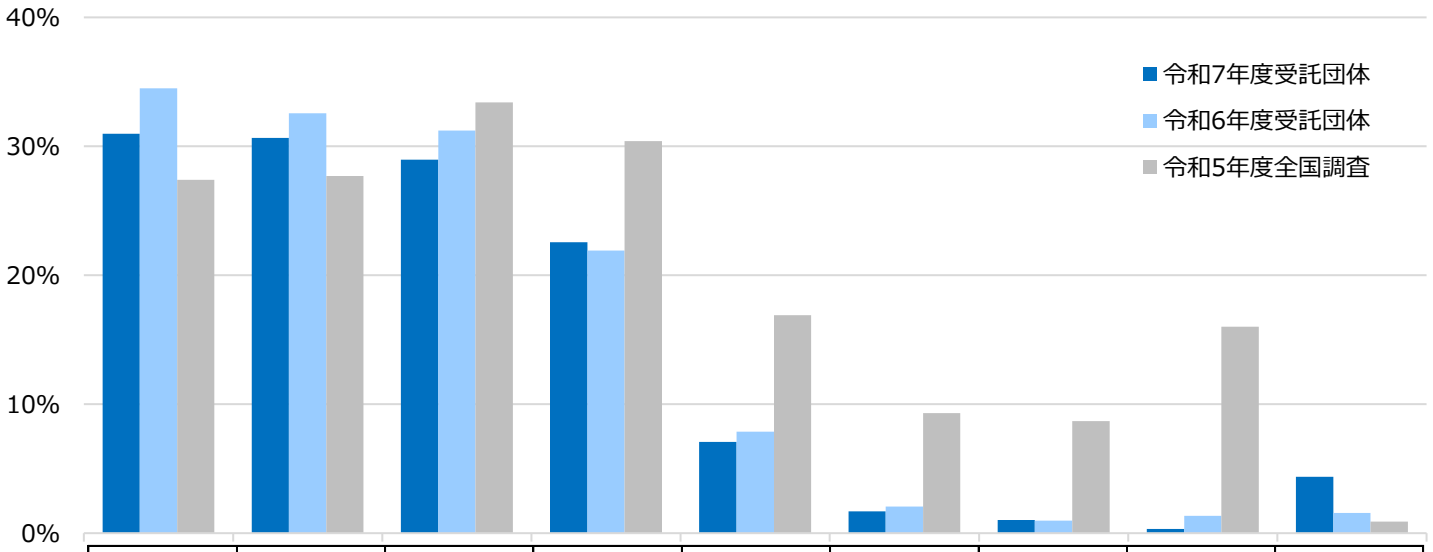
---TOP3

	n=	やりがいや働き甲斐	働き続けられる仕事か	賃金	自分が成長できるか	福利厚生（超過勤務の手当てや交通費）	残業などの労働条件	勤務地	出産・子育て・介護をしながらでも働き続けられる会社か	社会に貢献できる仕事か	地元での就職	会社の成長性	ジェンダーに対する考え方	企業倫理	産業分野の成長性	会社の掲げるビジョン	その他	わからない
令和7年度受託団体	297	**69.4**	65.3	54.2	37.4	34.3	31.0	24.9	18.5	15.8	8.1	7.1	5.1	4.0	3.4	2.4	0.3	2.7
令和6年度受託団体	826	**65.9**	62.5	56.7	33.3	34.5	35.0	27.4	16.6	16.2	9.9	10.4	6.2	4.8	3.6	4.6	1.1	1.8
令和5年度全国調査	332	**62.0**	49.4	58.4	31.3	29.5	31.6	24.1	12.3	19.0	5.7	13.6	6.9	6.9	6.9	9.6	1.2	5.7

This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

Q24.高校の先生の進路指導に関する感想

※「令和7年度受託団体」の降順ソート

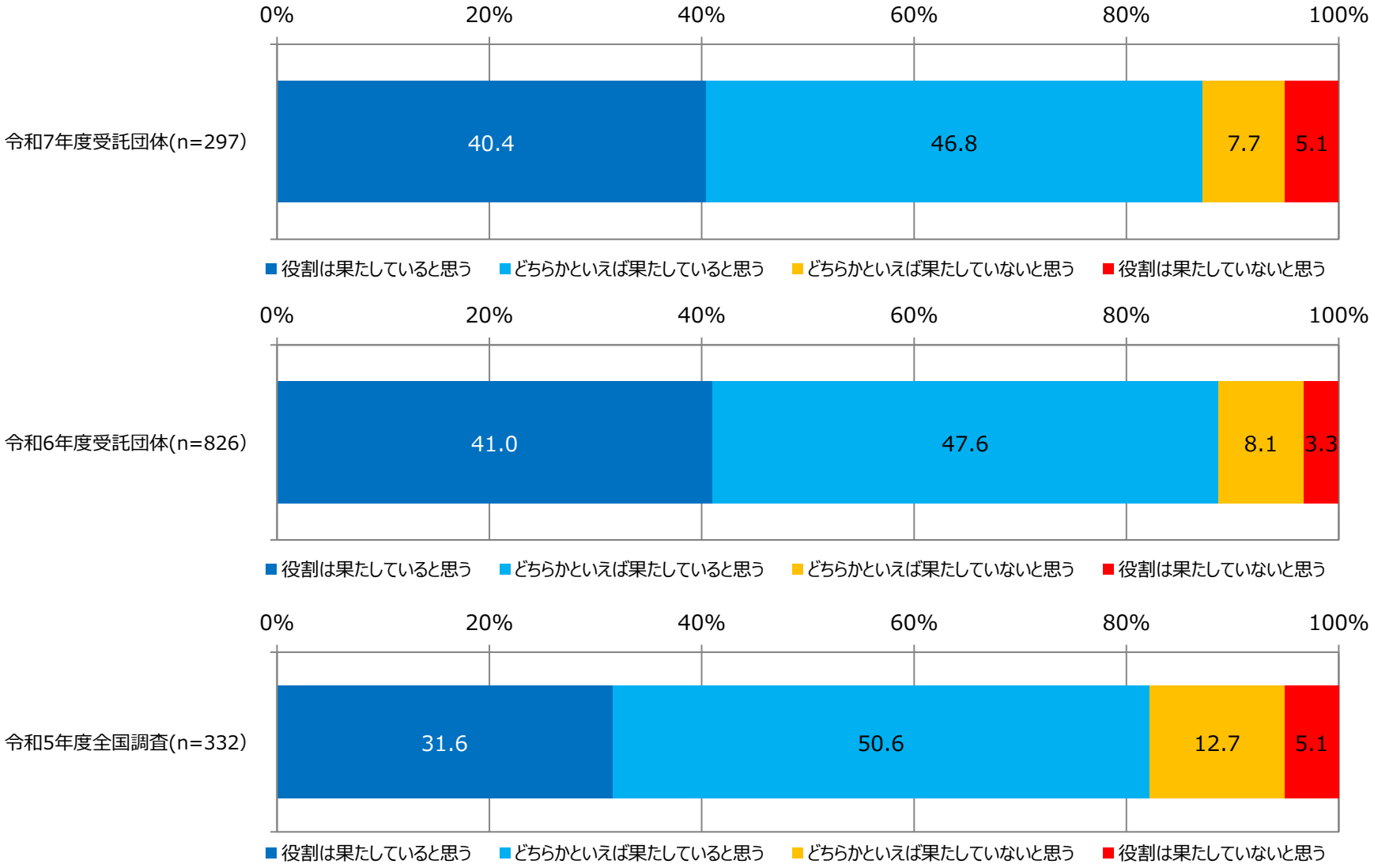


---TOP3

	n=	なんでも相談できる	進路に悩む時、いろいろな選択肢があることを教えてくれる	相談しやすい先生がいる	進路指導の面談があるから話している程度で、自分から積極的に先生に相談しているわけではない	相談しやすい先生がいない	親身に相談に乗ってもらえないように感じる	先生の意見に違和感を感じている	大学進学ありきで進路指導が行われているように感じる	その他
令和7年度受託団体	297	**31.0**	30.6	29.0	22.6	7.1	1.7	1.0	0.3	4.4
令和6年度受託団体	826	**34.5**	32.6	31.2	21.9	7.9	2.1	1.0	1.3	1.6
令和5年度全国調査	332	27.4	27.7	**33.4**	30.4	16.9	9.3	8.7	16.0	0.9

This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

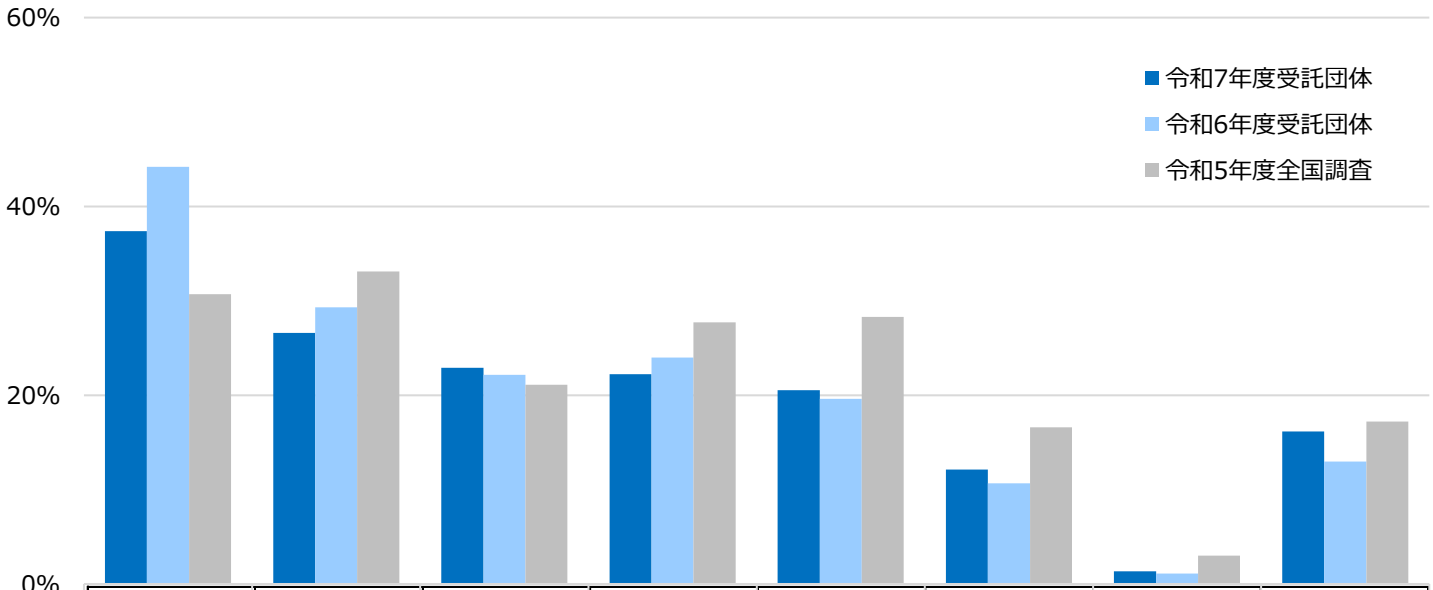
Q25.高校で行われているキャリア教育や進路指導は、卒業後の進路で活躍するための役割を果たしているか



This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

Q26.高校生活を振り返ってみて、中学生時代の自分に言ってあげたいこと

※「令和7年度受託団体」の降順ソート

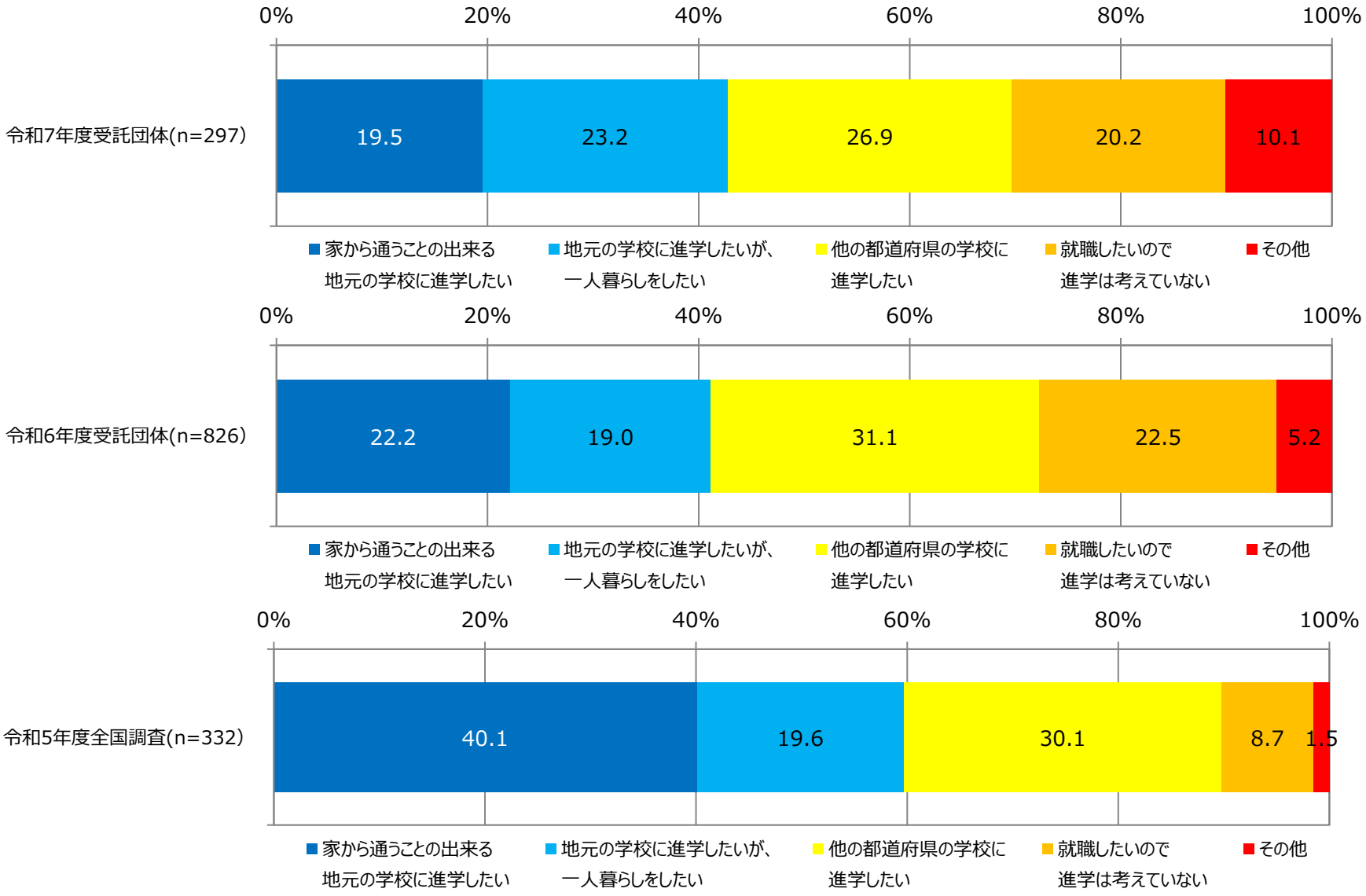


---TOP3

	n=	将来、何をしたいかを考えてから、高校を選んだほうがいい	学校の考え方や雰囲気を調べてから、高校を選んだほうがいい	やりたいことが見つからなくても、どうにかなるから大丈夫	部活動や校則のことを調べてから高校を選んだほうがいい	高校での学習内容を調べてから、高校を選んだほうがいい	どの大学に進学実績があるかを調べてから、高校を選んだほうがいい	その他	特にない
令和7年度受託団体	297	**37.4**	26.6	22.9	22.2	20.5	12.1	1.3	16.2
令和6年度受託団体	826	**44.2**	29.3	22.2	24.0	19.6	10.7	1.1	13.0
令和5年度全国調査	332	30.7	**33.1**	21.1	27.7	28.3	16.6	3.0	17.2

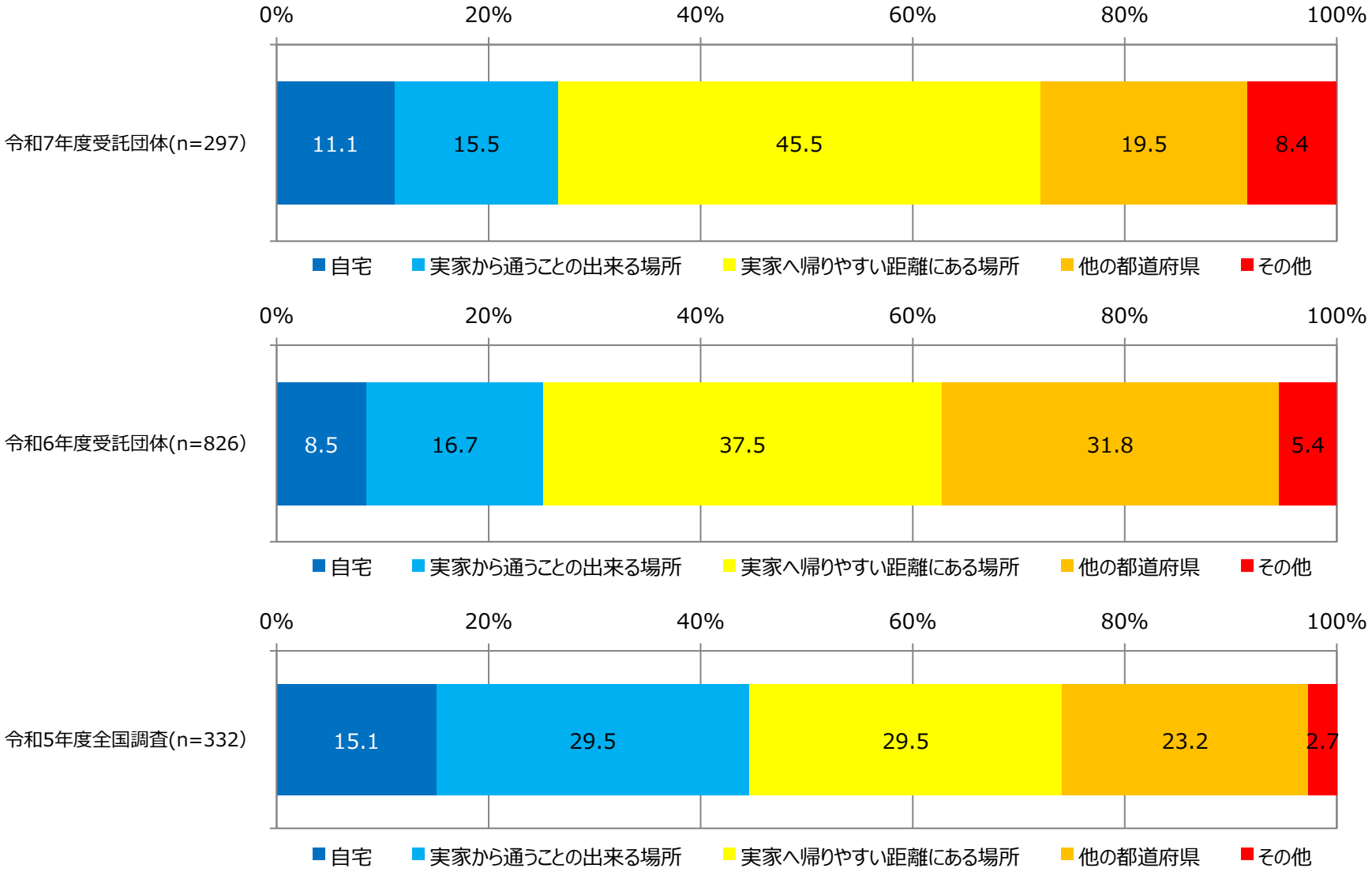
This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

Q27.高校卒業後は地元の学校に進学したいですか



This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

Q28.将来働きたい場所



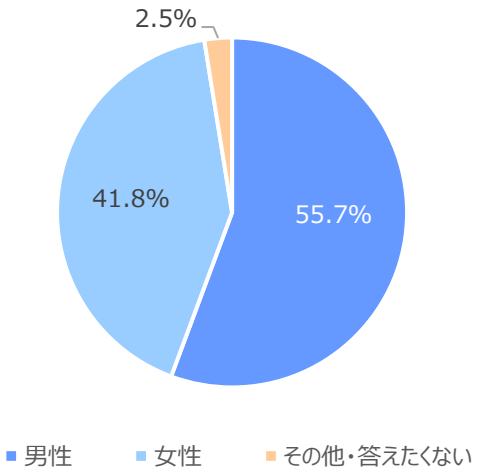
This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

5. 専門学校生調査

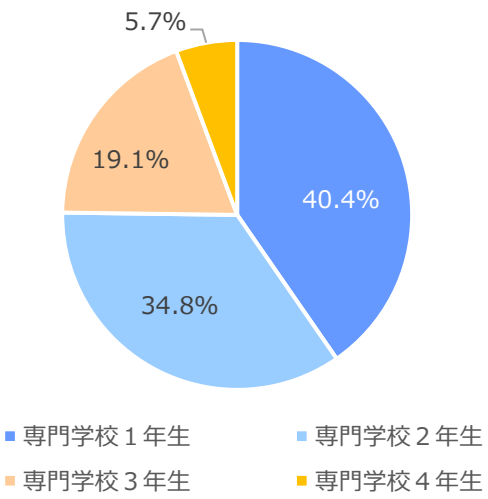
This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

回答者プロフィール①　専門学校生調査

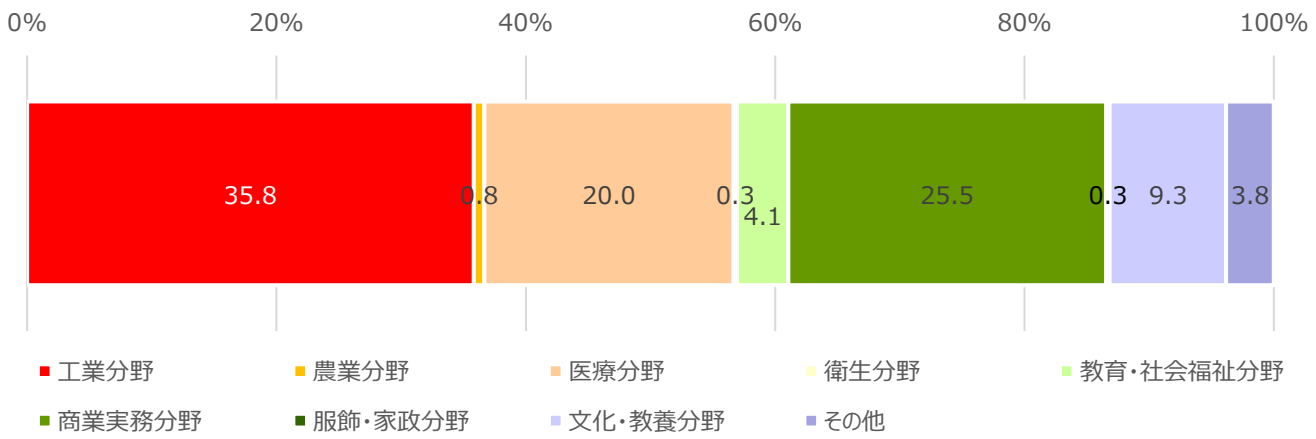
Q1.性別



Q3.学年



Q2.専門学校の分野

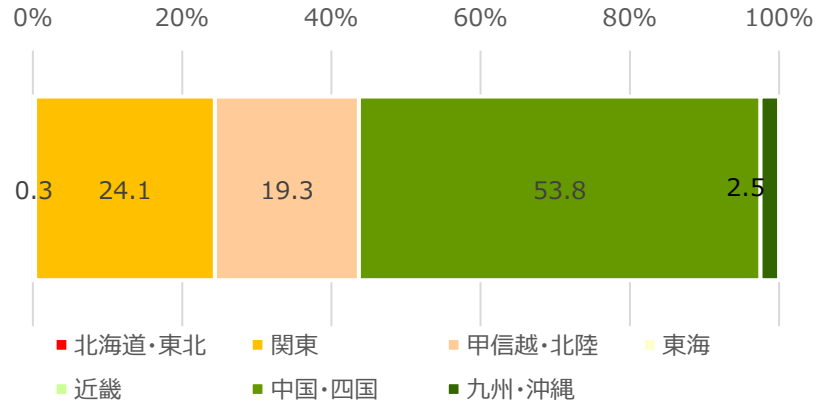


n=706

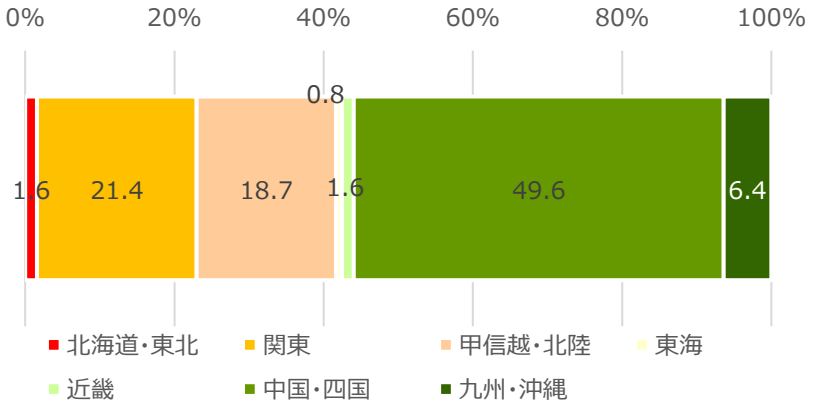
This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

回答者プロフィール②　専門学校生調査

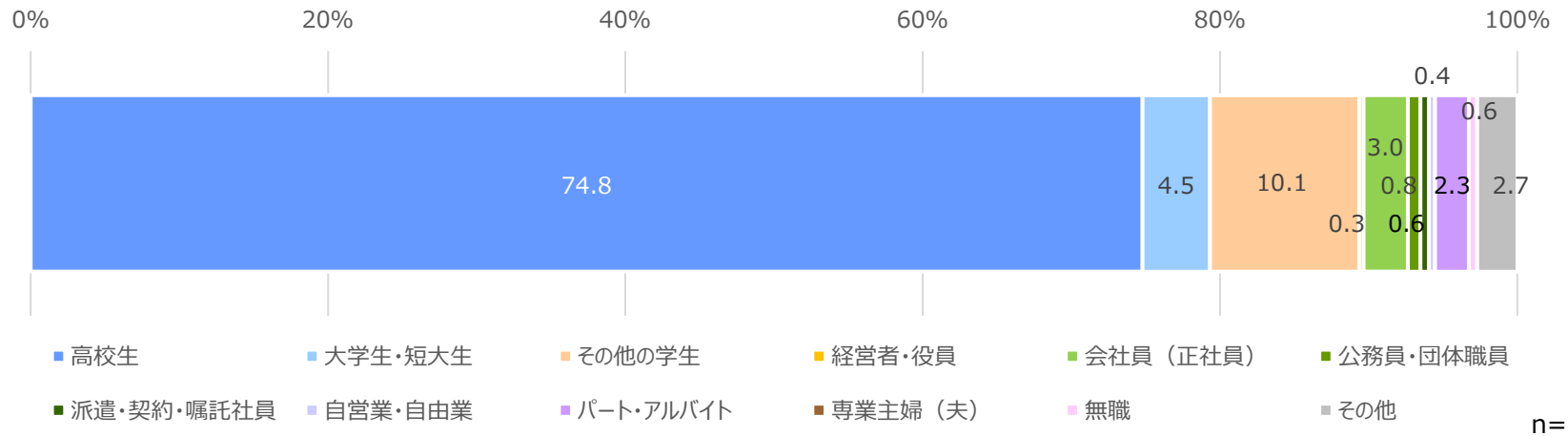
Q4.専門学校所在地



Q5.出身高校所在地



Q6.進学前職業



n=706

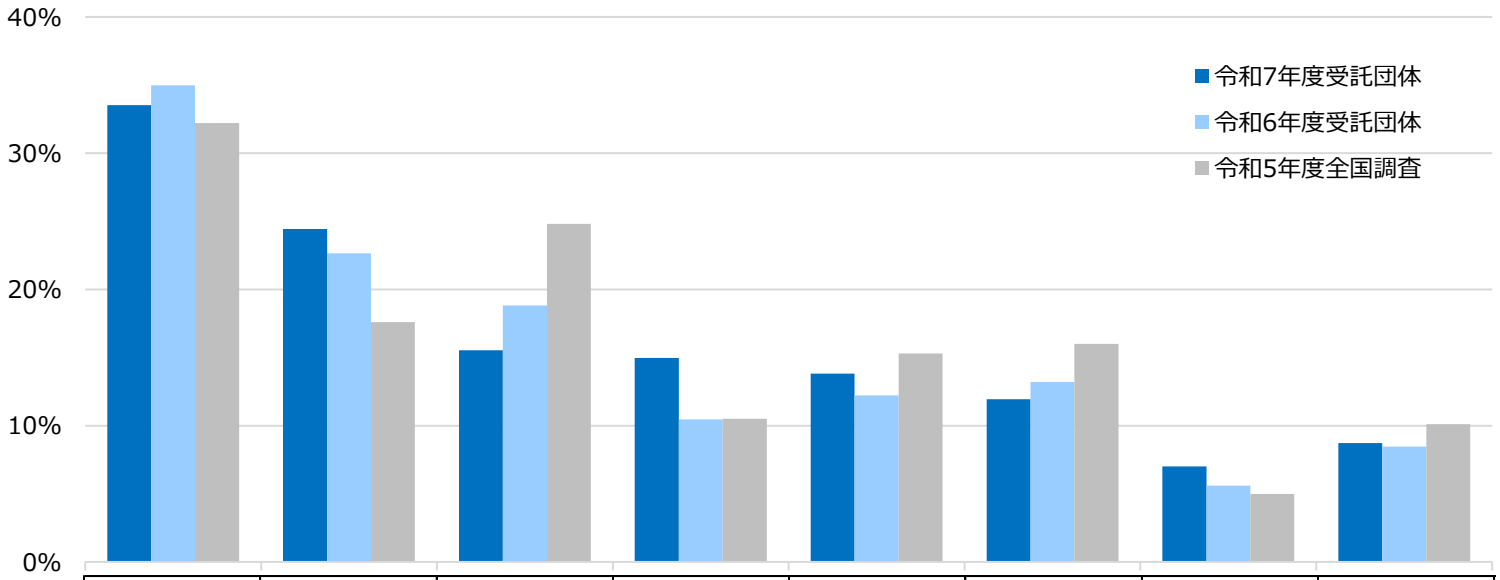
※0%のラベル非表示

This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

Q7.専門学校に入学した理由（高校からの進学者）

＜ｎは「高校」から専門学校に進学した人ベース＞

※「令和7年度受託団体」の降順ソート



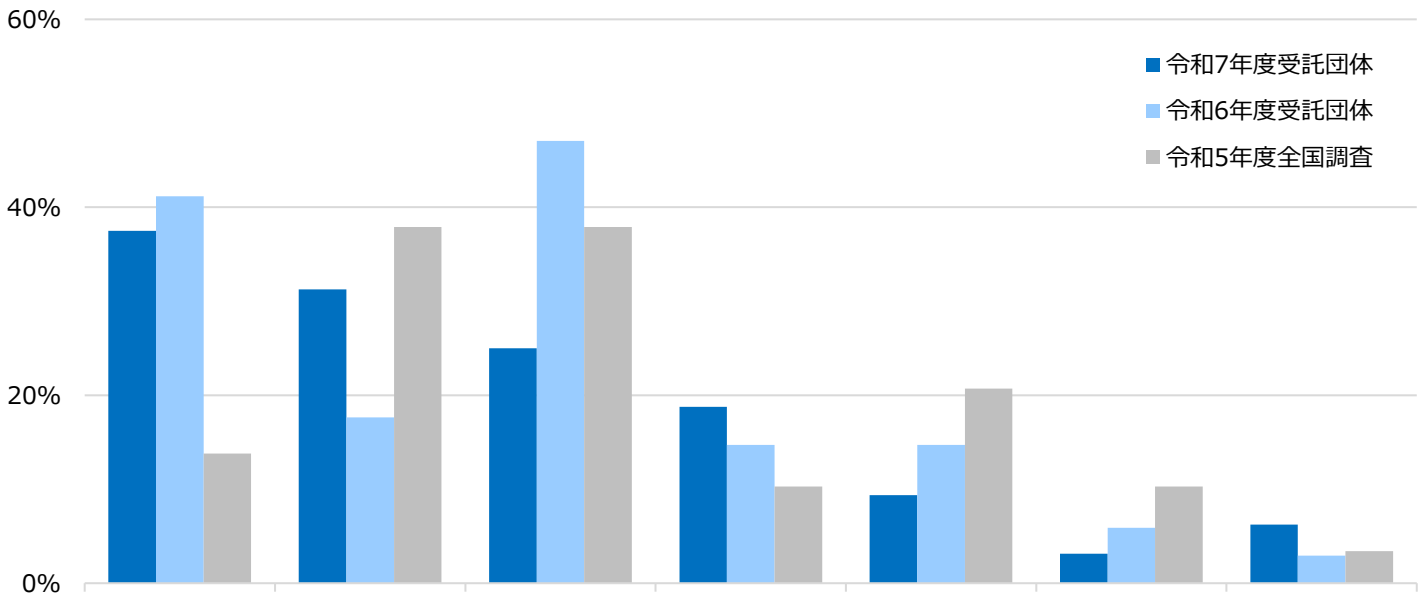
	n=	大学よりも専門学校のほうが就職に有利な勉強ができそうだったから	高校の勉強で得意な分野があって、その分野でもっと勉強していい就職をしたいと思ったから	高校の勉強以外に得意な分野があって、それを活かしていい就職をしたいと思ったから	高校の勉強でもそれ以外でもやりたいことが見つからず、とりあえず専門学校に進学してから考えようと思ったから	あまり深くは考えず、専門学校にいけば何とかなると思っているから	大学に進学するほどは勉強が好きではなかったから	地元企業の就職に強い専門学校に行きたかったから	その他
---TOP3									
令和7年度受託団体	528	**33.5**	24.4	15.5	15.0	13.8	11.9	7.0	8.7
令和6年度受託団体	909	**35.0**	22.7	18.8	10.5	12.2	13.2	5.6	8.5
令和5年度全国調査	544	**32.2**	17.6	24.8	10.5	15.3	16.0	5.0	10.1

This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

Q8.専門学校に入学した理由（大学・短大からの進学者）

＜nは「大学・短大」から専門学校に進学した人ベース＞

※「令和7年度受託団体」の降順ソート



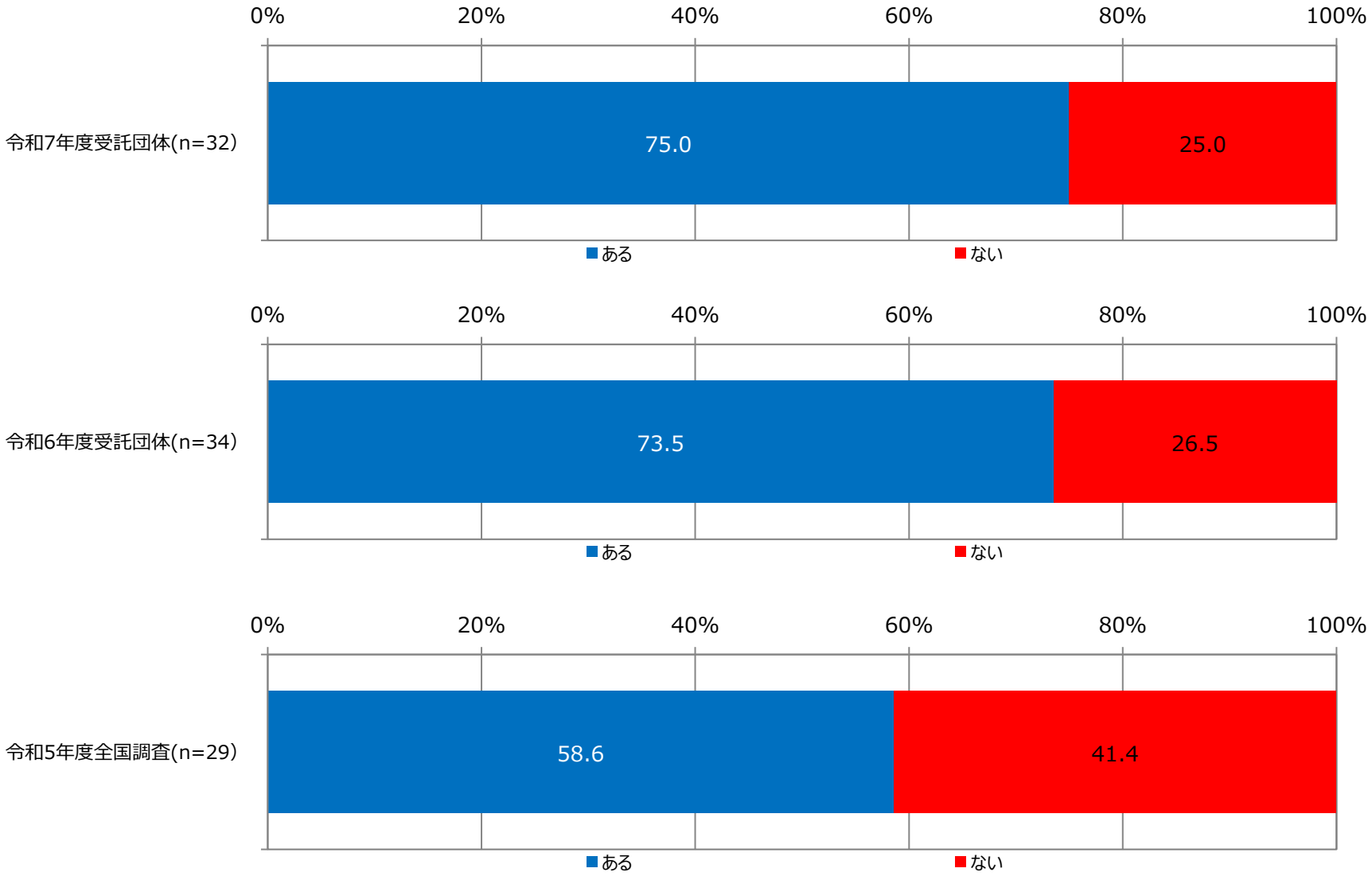
---TOP3

	n=	大学・短大の専攻が自分には合わず、方向転換したかったから	大学・短大の専攻以外の技能も身に着けることで、就職活動を有利に進めたかったから	大学・短大在籍時に、新しい分野に興味がわき、その分野で就職したいと思ったから	就職したい業界や会社に行くには、専門学校のほうが有利だと分かったから	大学・短大の専攻が就きたい仕事には直結しておらず、大学・短大以外の場所で学習する必要があったから	地元の有力企業に就職するには、地元の専門学校からのほうがチャンスがあると分かったから	その他
令和7年度受託団体	32	**37.5**	31.3	25.0	18.8	9.4	3.1	6.3
令和6年度受託団体	34	41.2	17.6	**47.1**	14.7	14.7	5.9	2.9
令和5年度全国調査	29	13.8	**37.9**	**37.9**	10.3	20.7	10.3	3.4

This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

Q9.今振り返ると、最初から専門学校に進学していたほうが良かったと感じる事はあるか

＜ｎは「大学・短大」から専門学校に進学した人ベース＞

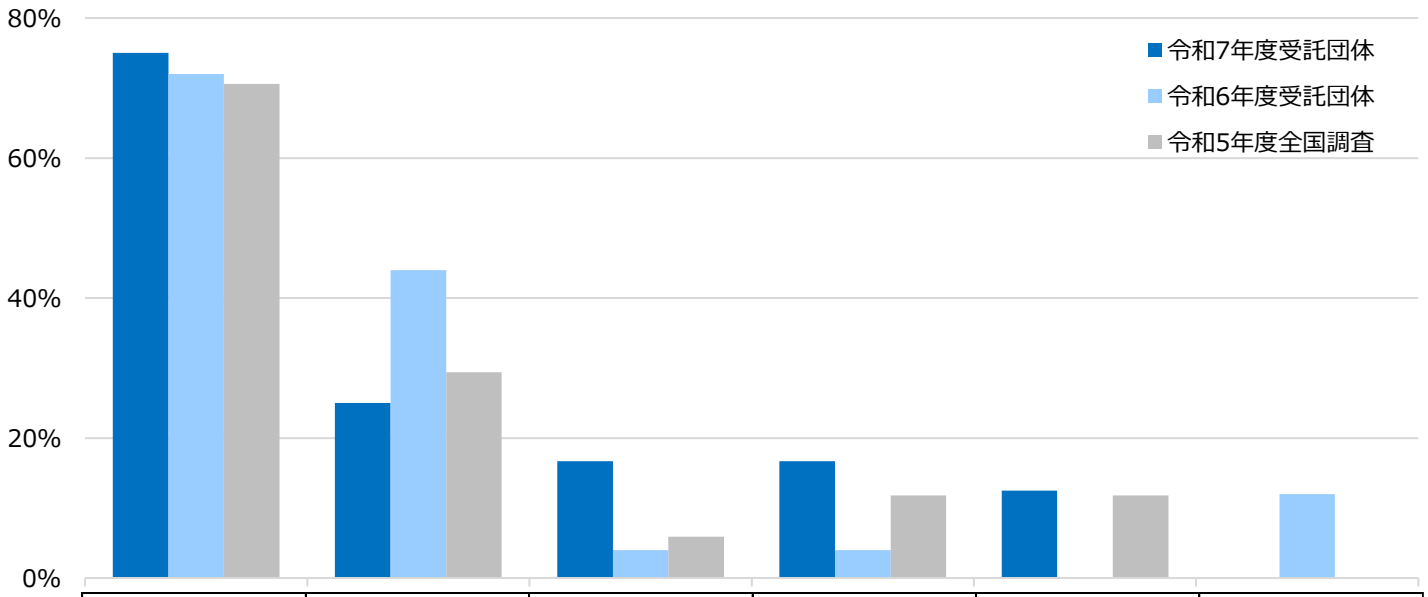


This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

Q10.最初から専門学校に進学しておいたほうが良かったと思う理由

＜ｎは最初から専門学校に進学しておいたほうが良かったと思ったことが「ある」と回答した人ベース＞

※「令和7年度受託団体」の降順ソート



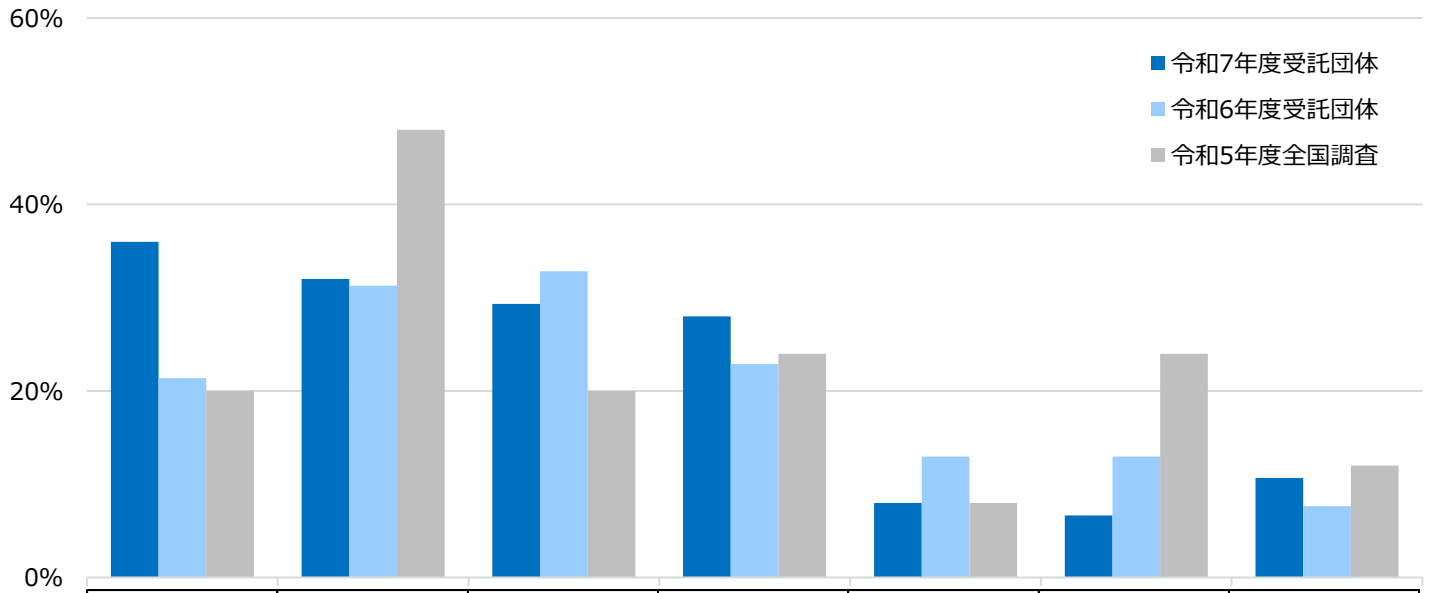
---TOP3	n=	自分のやりたいことは専門学校のほうが勉強できたから	回り道した分、お金がもったいなかったから	地元での有力企業に就職するには、地元の専門学校のほうが有利だったから	高校の先生に勧められて大学・短大に進学したが、結局は自分の意思で選んだ進路ではなかったから	大学・短大からの就職では、条件の良い就職先は見つけづらかったから	その他
令和7年度受託団体	24	**75.0**	25.0	16.7	16.7	12.5	0.0
令和6年度受託団体	25	**72.0**	44.0	4.0	4.0	0.0	12.0
令和5年度全国調査	17	**70.6**	29.4	5.9	11.8	11.8	0.0

This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

Q11.専門学校に入学した理由(高校、大学・短大以外からの進学者)

＜ｎは「高校」「大学・短大」以外から専門学校に進学した人ベース＞

※「令和7年度受託団体」の降順ソート



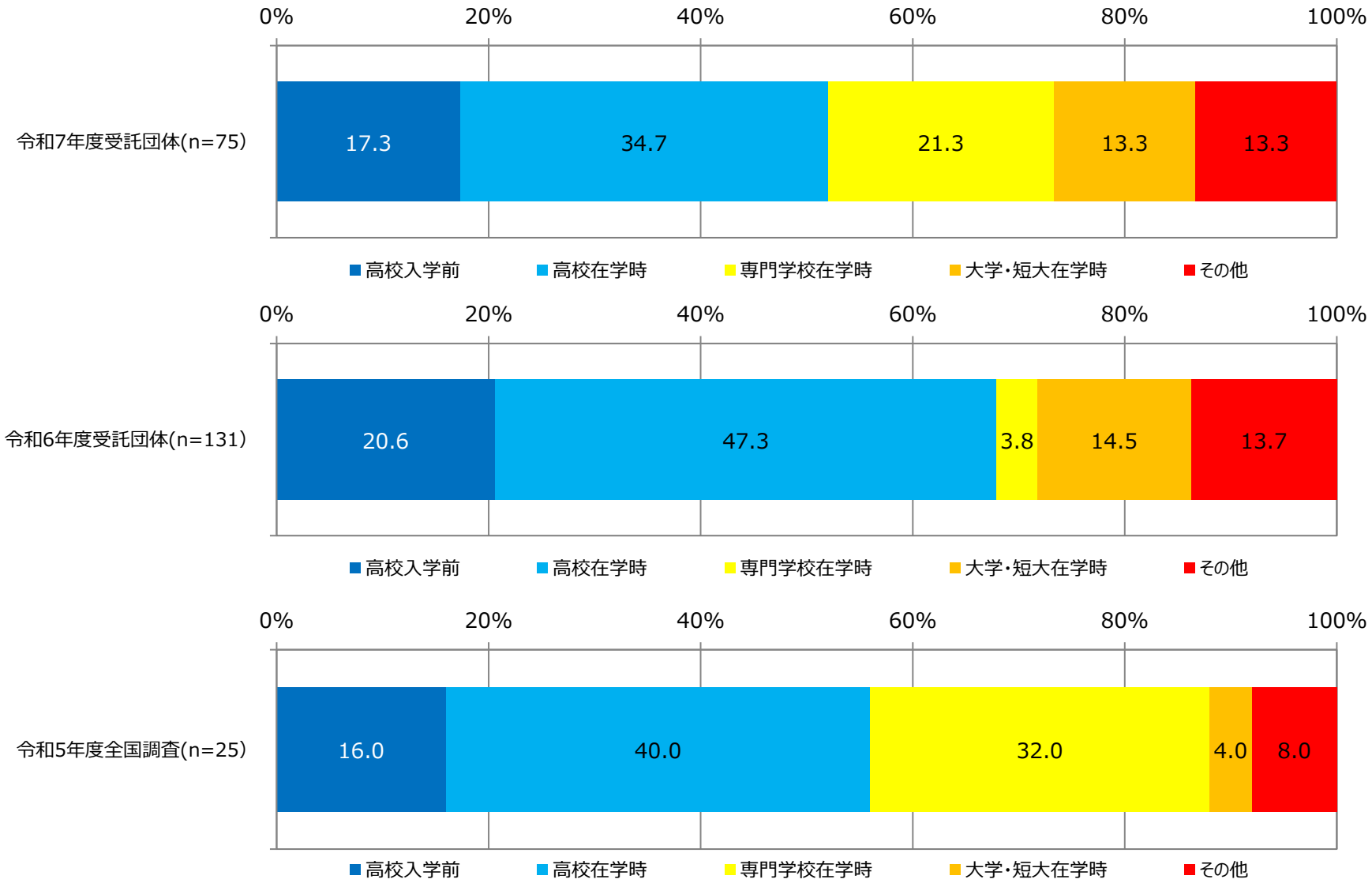
---TOP3

	n=	働くうちに、キャリアアップには上位の資格が必要とわかったから	働きたい業界や会社があり、そのためには専門学校から就職するほうが有利と分かったから	働くうちに、違う職種に興味がわき、その職種に就くには資格が必要と分かったから	働くうちに、新しい技能を身に着ける必要性が出てきたから	働くうちに、業務内容が自分の適性と合っていないと感じ、方向転換したいと思ったから	働くうちに、勤務体系や収入などが自分の希望どおりになっていないため、方向転換したいと思ったから	その他
令和7年度受託団体	75	**36.0**	32.0	29.3	28.0	8.0	6.7	10.7
令和6年度受託団体	131	21.4	31.3	**32.8**	22.9	13.0	13.0	7.6
令和5年度全国調査	25	20.0	**48.0**	20.0	24.0	8.0	24.0	12.0

This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

Q12.今振り返ると、「あの時によく考えて進路を決めておけば良かった」と最も強く感じる時期

＜ｎは「高校」「大学・短大」以外から専門学校に進学した人ベース＞

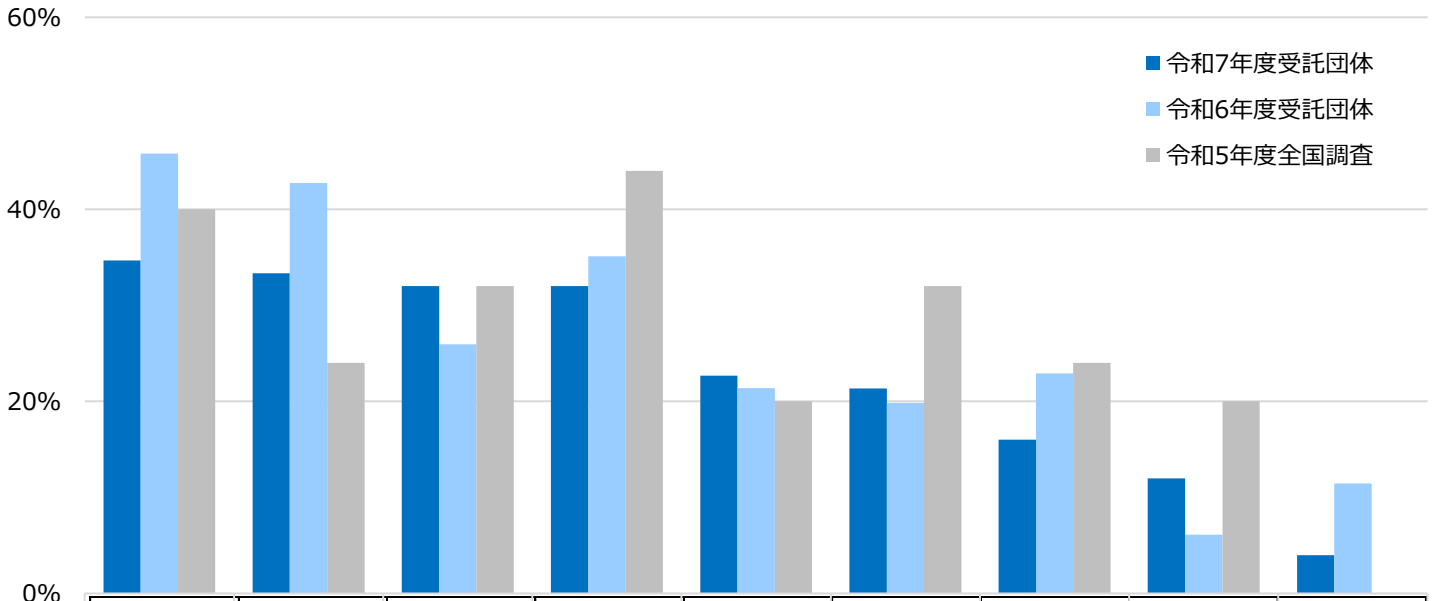


This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

Q13.何の情報があれば、進路について、もっとよく考えられたと思うか

＜ｎは「高校」「大学・短大」以外から専門学校に進学した人ベース＞

※「令和7年度受託団体」の降順ソート

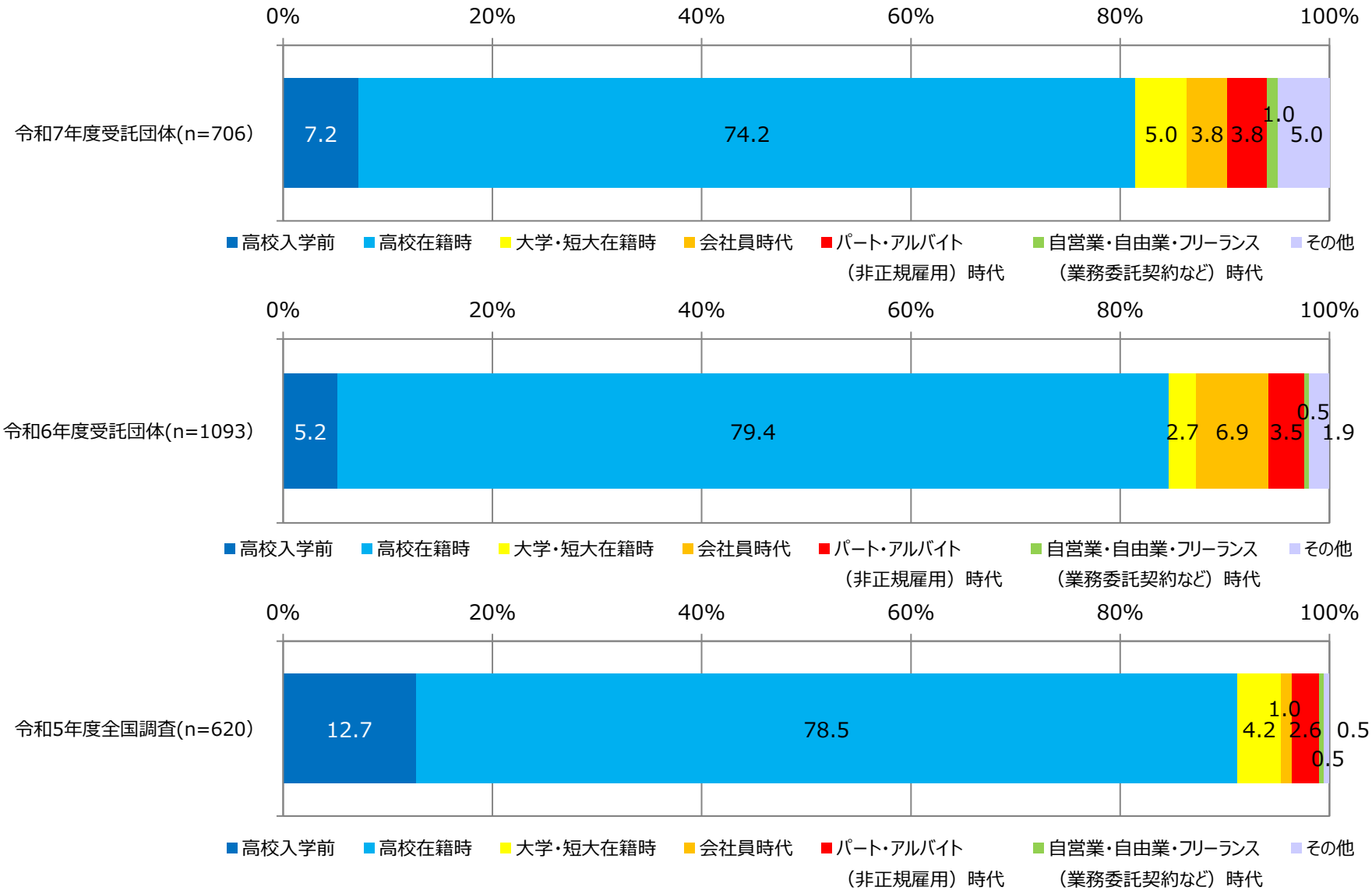


---TOP3

	n=	いろいろな職種の情報	将来のキャリア設計に関する情報	会社が求めてくる技能や資格	働き方に関する情報	いろいろな産業の情報	学校の学習内容	いろいろな会社の事業内容や業績などの情報	学校の就職実績	その他
令和7年度受託団体	75	**34.7**	33.3	32.0	32.0	22.7	21.3	16.0	12.0	4.0
令和6年度受託団体	131	**45.8**	42.7	26.0	35.1	21.4	19.8	22.9	6.1	11.5
令和5年度全国調査	25	40.0	24.0	32.0	**44.0**	20.0	32.0	24.0	20.0	0.0

This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

Q14.専門学校への進学の決定時期



This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

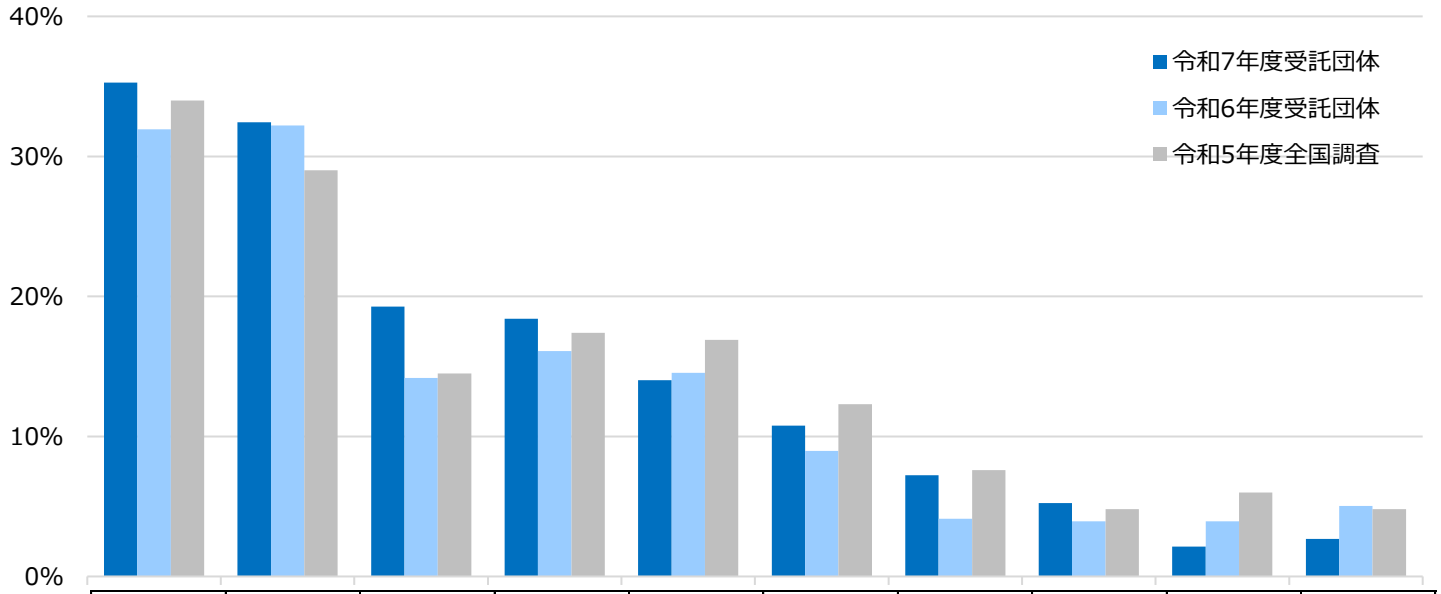
Q15.高校卒業後の進路を一番最初に考え始めた時期



This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

Q16.高校時代、卒業後の進路を考え始めたきっかけ

※「令和7年度受託団体」の降順ソート

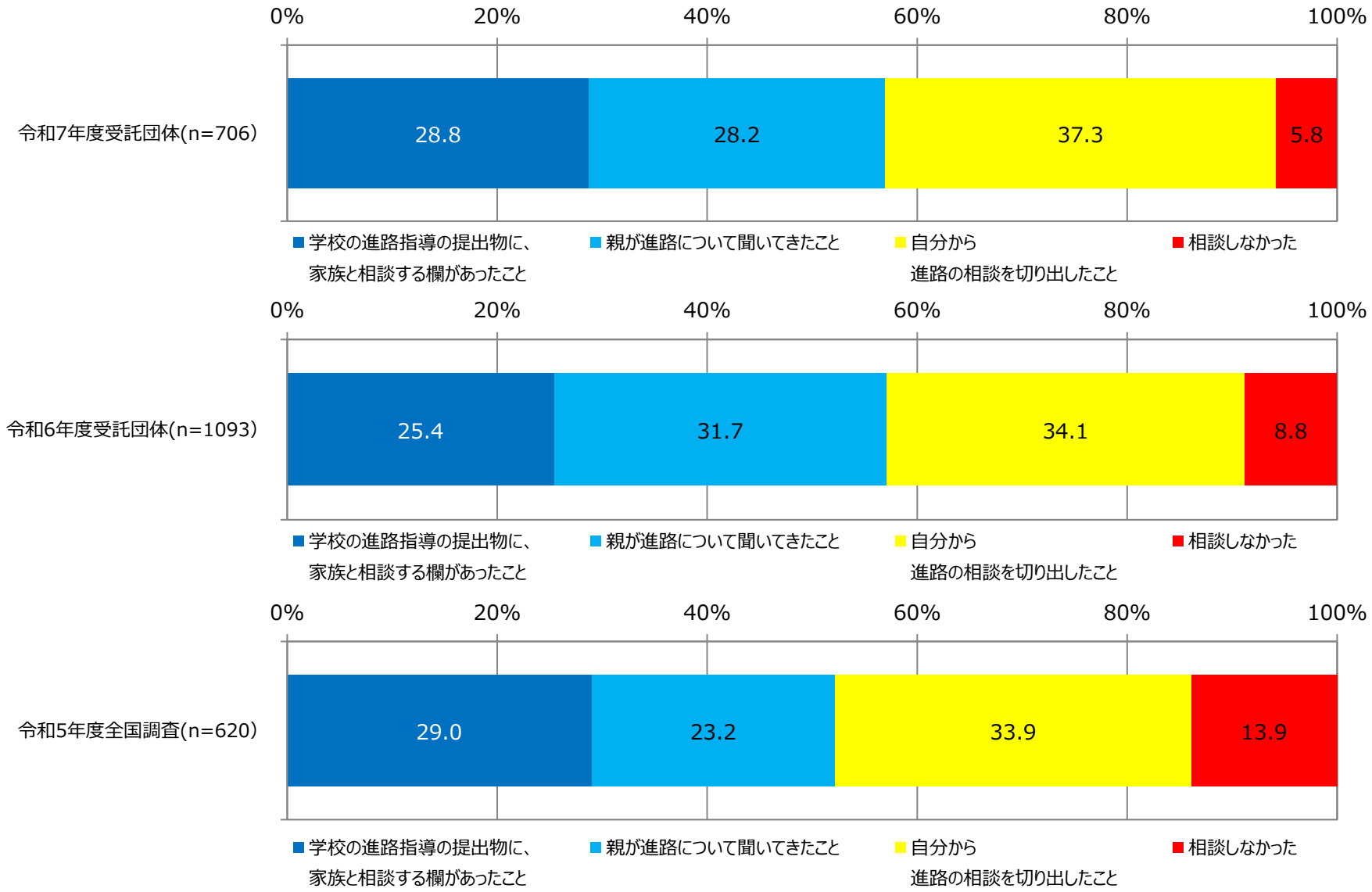


---TOP3

	n=	学校の進路指導の授業	家族・親戚との会話	友だちや先輩との会話	学校の学科の授業	学校で教えていない分野で興味のある分野を見つけたこと	学校の授業における、外部講師による説明会	学校以外での職業体験イベント	学校の授業の一環での職場見学会	部活動が終わったから	その他
令和7年度受託団体	706	**35.3**	32.4	19.3	18.4	14.0	10.8	7.2	5.2	2.1	2.7
令和6年度受託団体	1093	31.9	**32.2**	14.2	16.1	14.5	9.0	4.1	3.9	3.9	5.0
令和5年度全国調査	620	**34.0**	29.0	14.5	17.4	16.9	12.3	7.6	4.8	6.0	4.8

This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

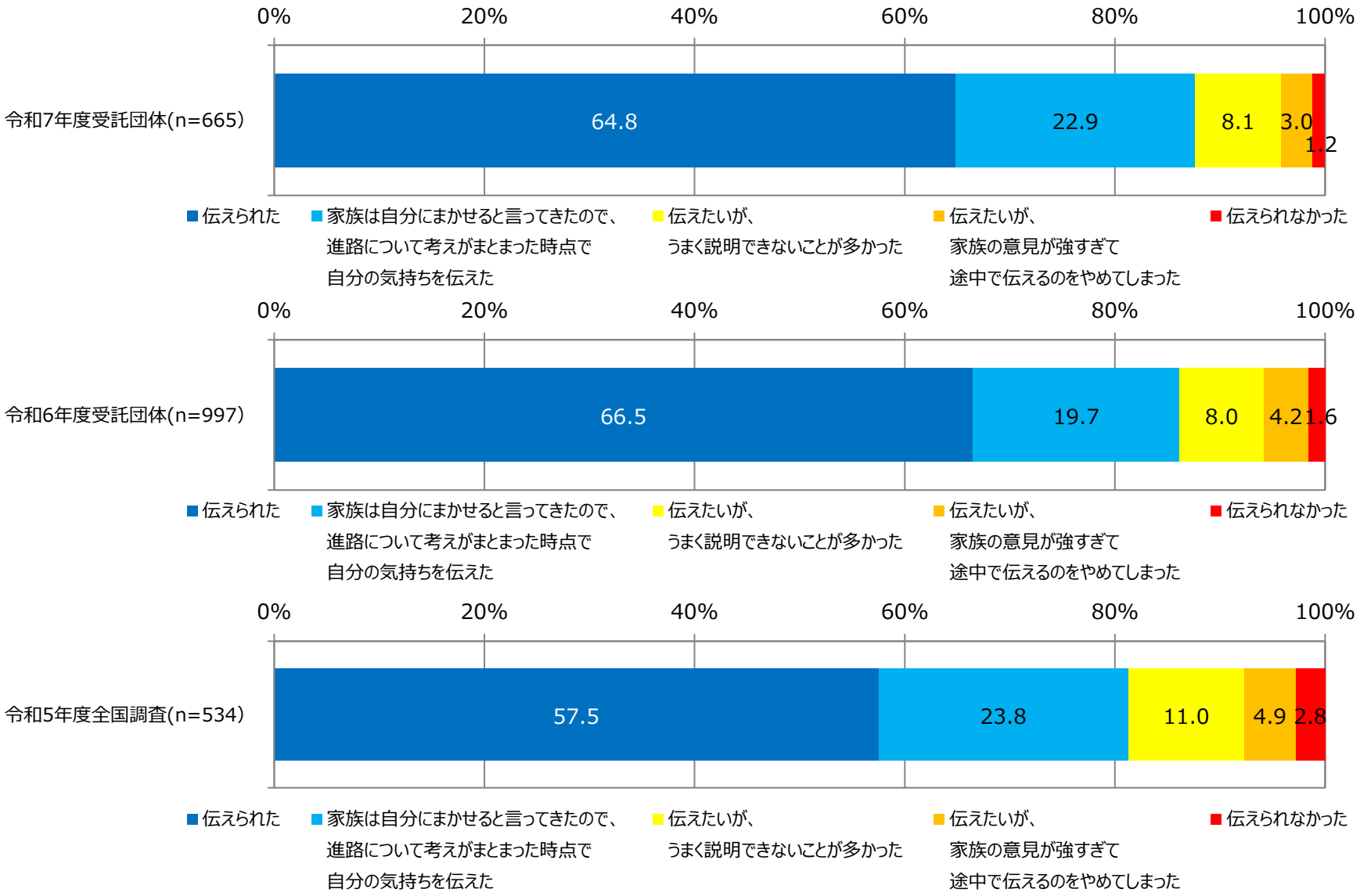
Q17.高校時代、進路について家族と話し合うきっかけ



This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

Q18.進路について話し合った際、自分の気持ちを正直に伝えられたか

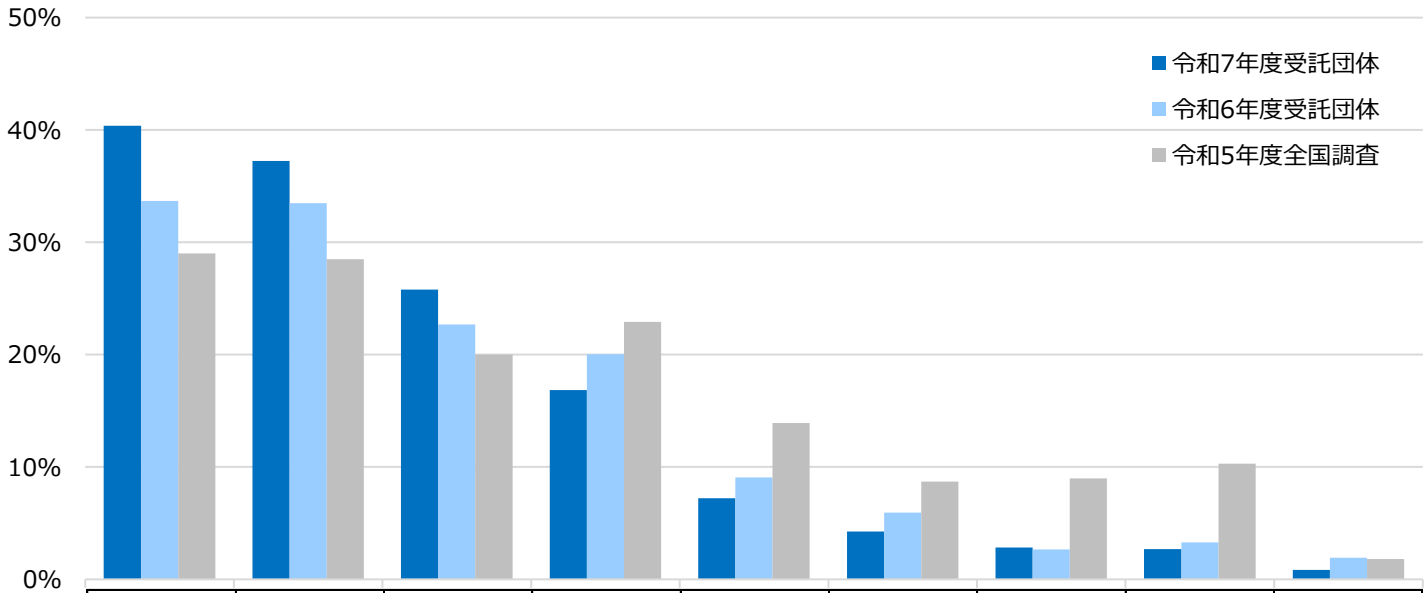
＜nは進路について家族と話した人ベース＞



This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

Q19.高校時代の先生の進路指導に関する感想

※「令和7年度受託団体」の降順ソート

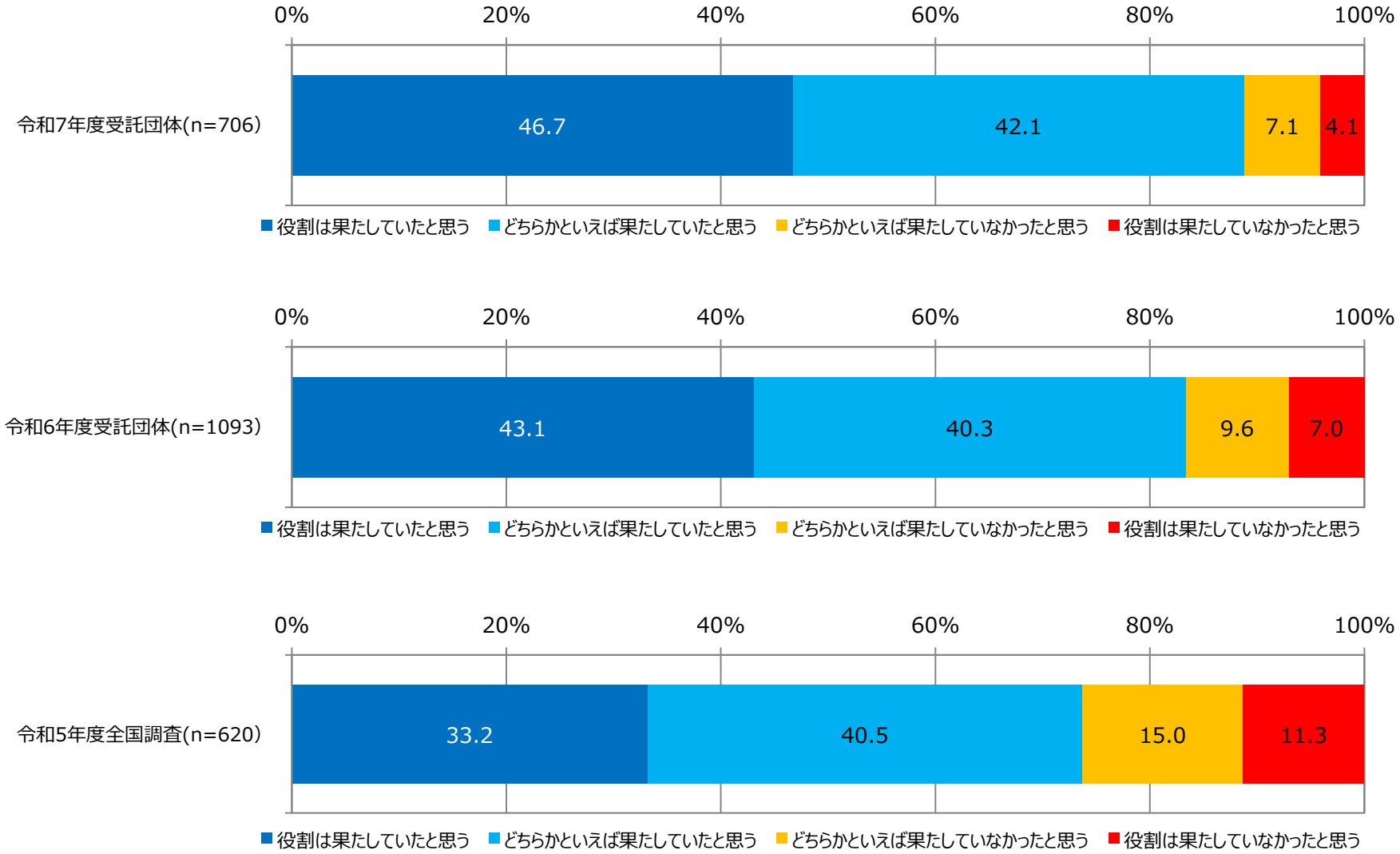


---TOP3

	n=	なんでも相談できてよかった	相談しやすい先生がいた	進路に悩む時、いろいろな選択肢があることを教えてくれた	進路指導の面談があるから話していた程度で、自分から積極的に先生に相談しているわけではなかった	相談しやすい先生がいなかった	大学進学ありきで進路指導が行われているように感じた	親身に相談に乗ってもらえないように感じた	先生の意見に違和感を感じていた	その他
令和7年度受託団体	706	**40.4**	37.3	25.8	16.9	7.2	4.2	2.8	2.7	0.8
令和6年度受託団体	1093	**33.7**	33.5	22.7	20.0	9.1	5.9	2.7	3.3	1.9
令和5年度全国調査	620	**29.0**	28.5	20.0	22.9	13.9	8.7	9.0	10.3	1.8

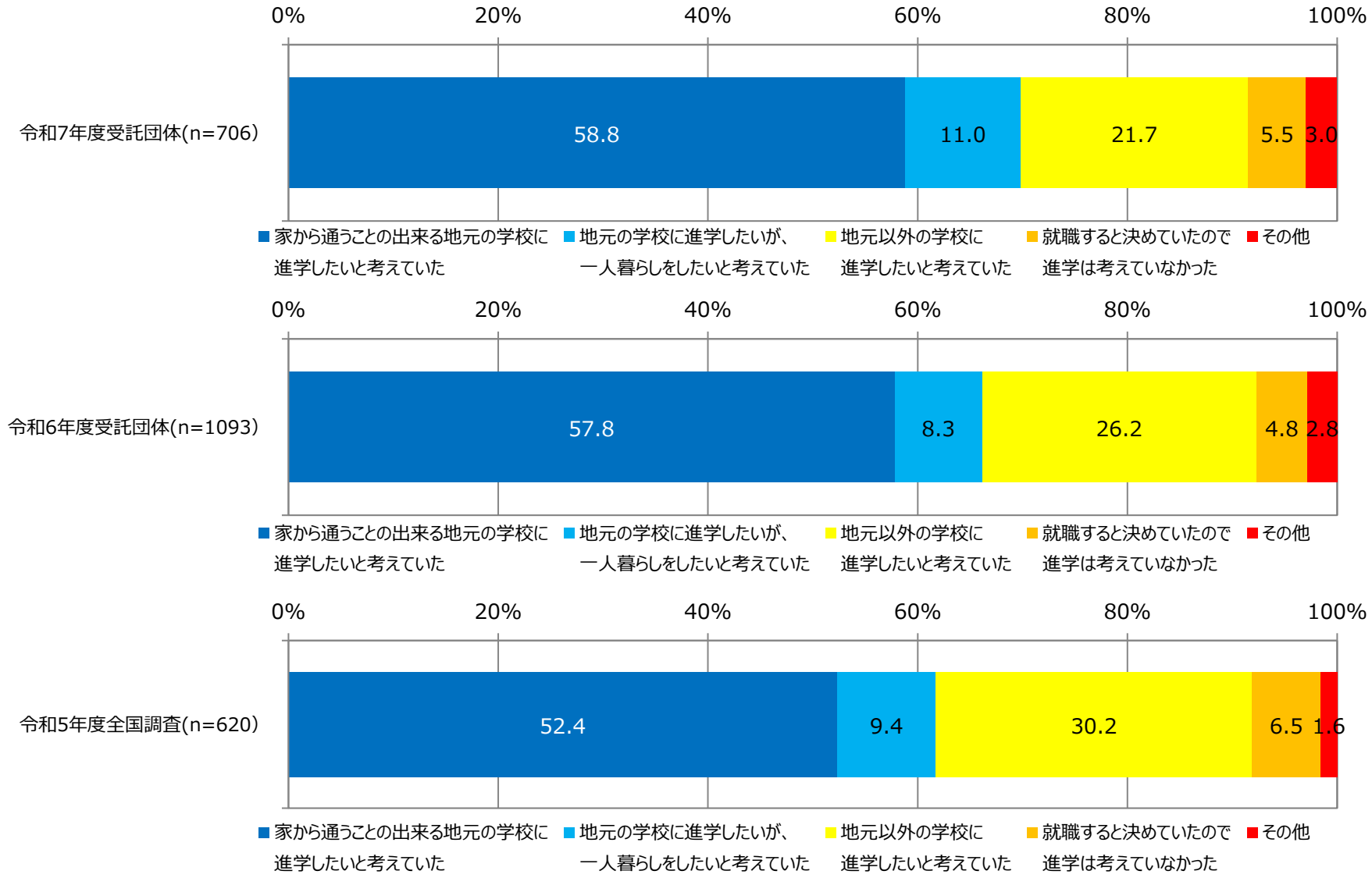
This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

Q20.高校で行われていたキャリア教育や進路指導は、卒業後の進路で活躍するための役割を果たしていたか



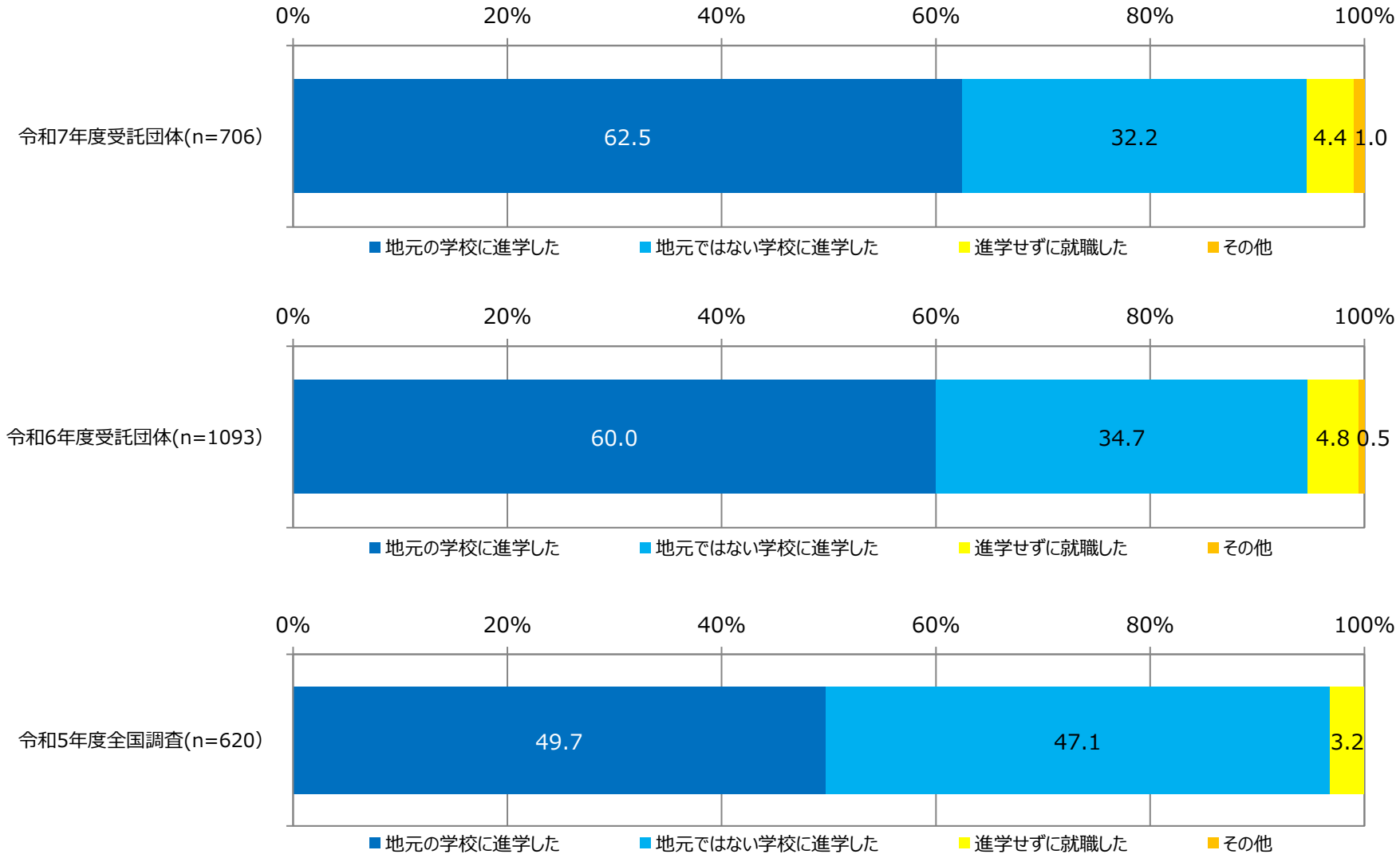
This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

Q21.高校卒業後は地元の学校に進学したいと考えていたか



This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

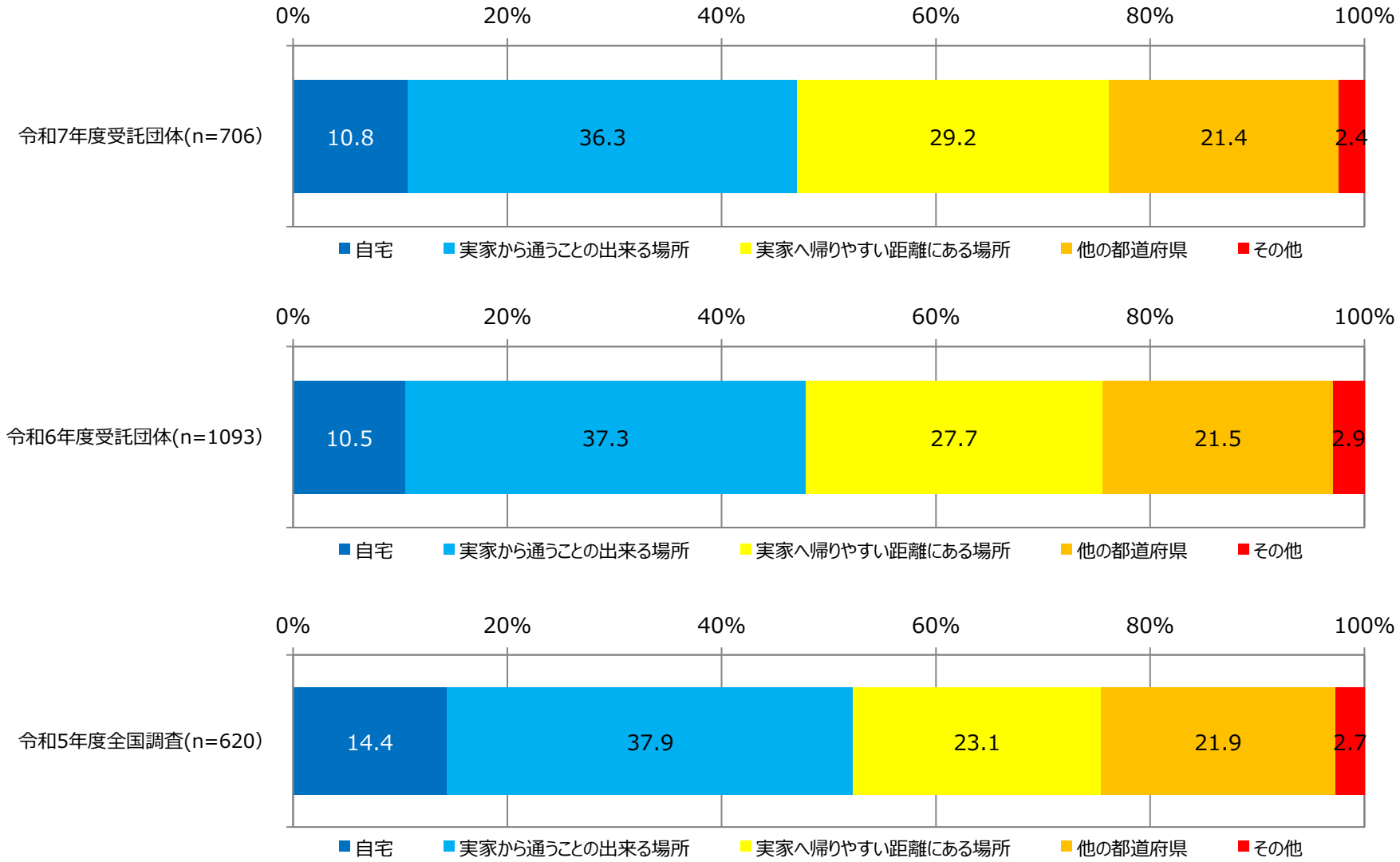
Q22.高校卒業後は地元の学校に進学したか



※0%のラベル非表示

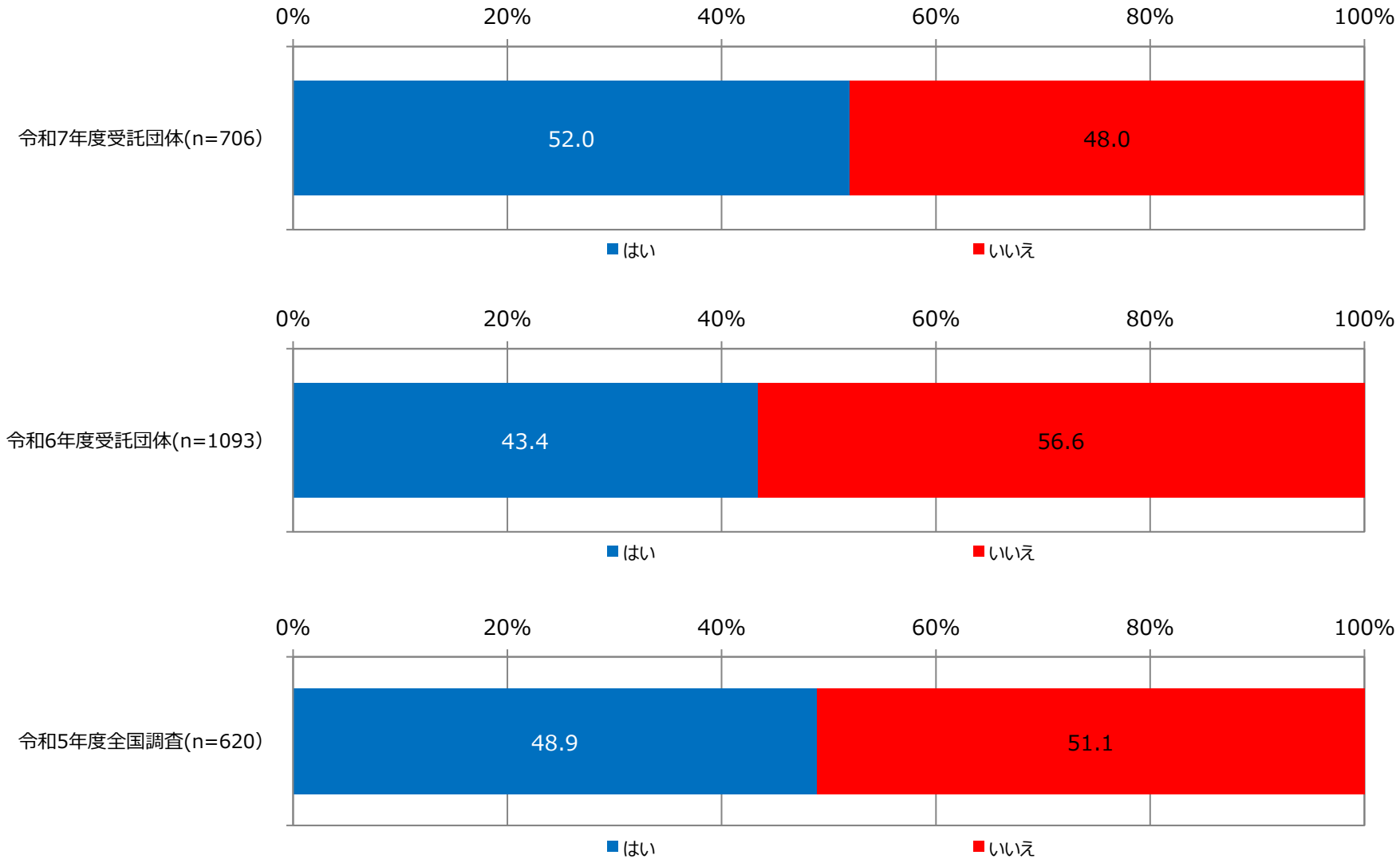
This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

Q23.将来働きたい場所



This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

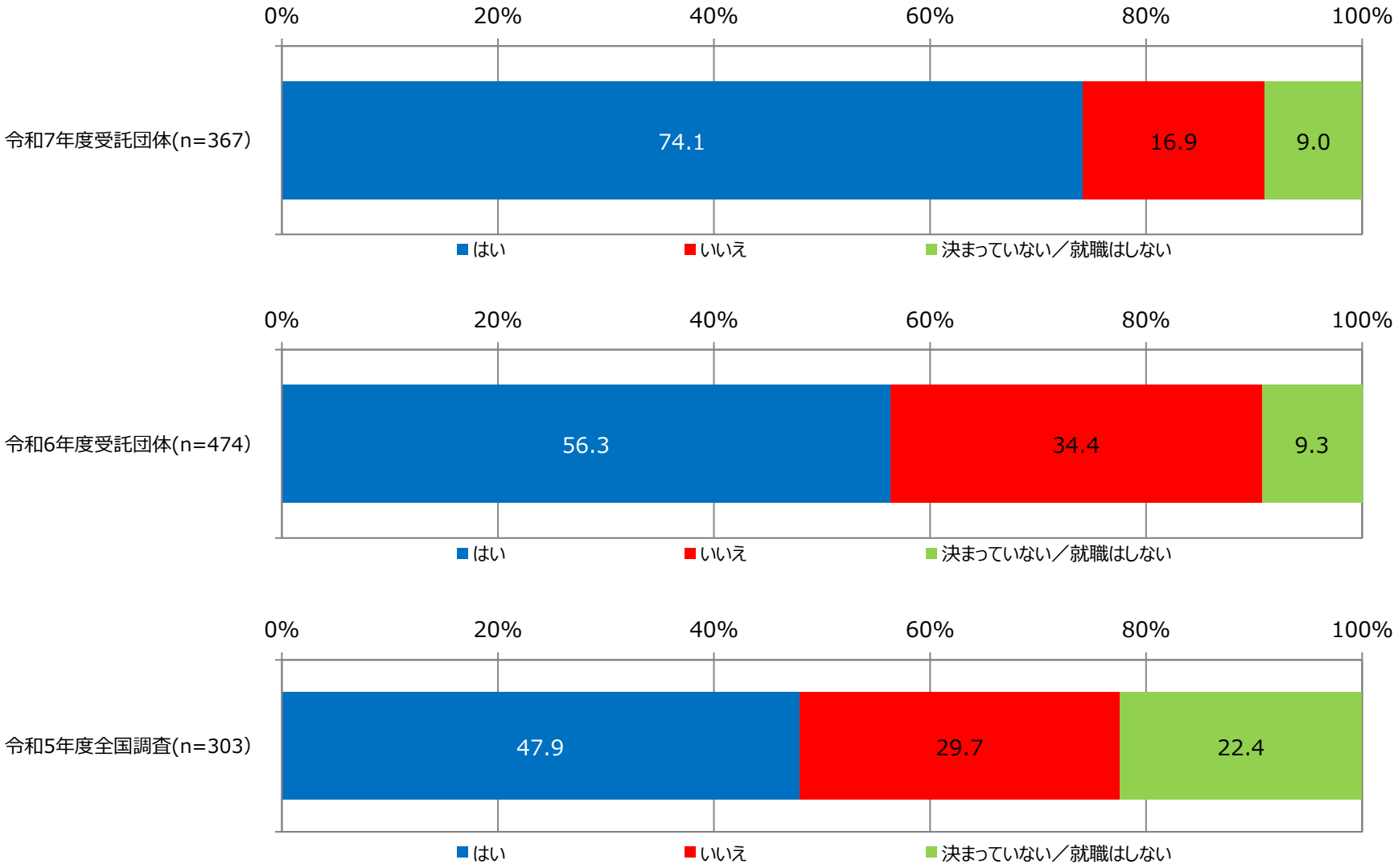
Q24.現在、専門学校の最終学年に在籍しているか



This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

Q25.就職先は地元の企業や機関であるか

＜ｎは専門学校最終学年在籍者ベース＞

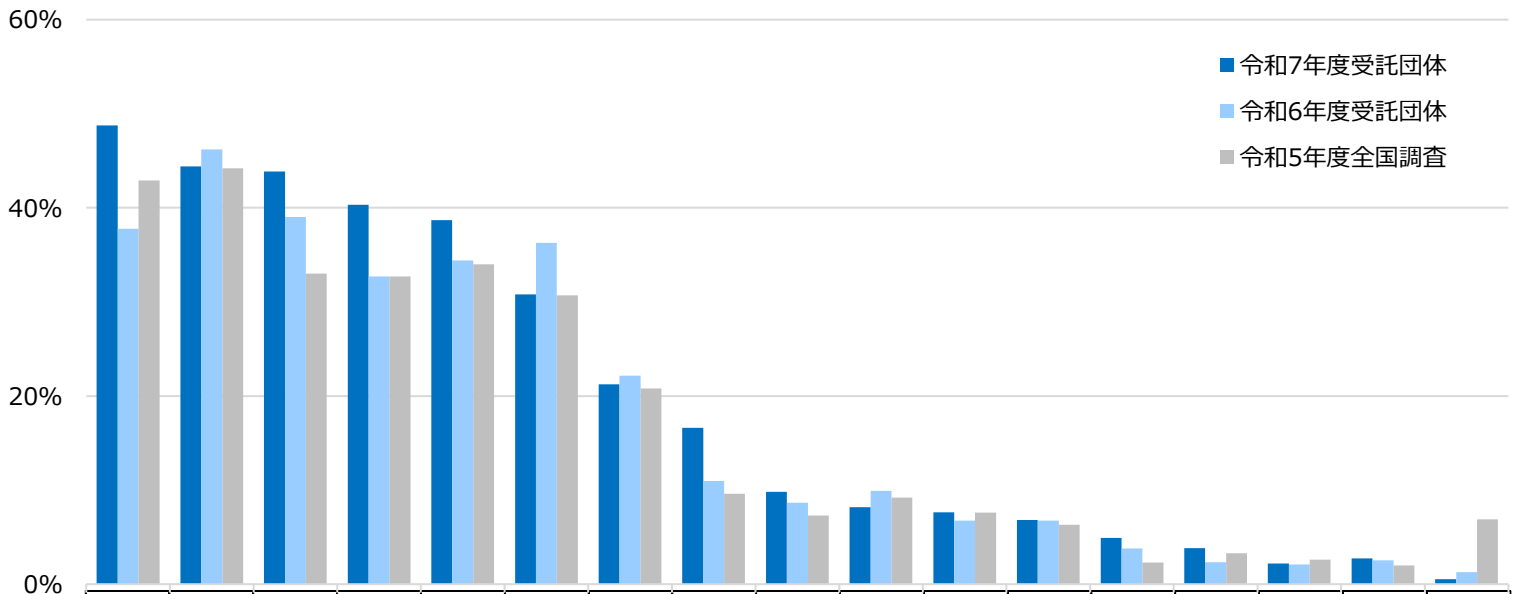


This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

Q26.就職活動で重視していたこと

＜ｎは専門学校最終学年在籍者ベース＞

※「令和7年度受託団体」の降順ソート



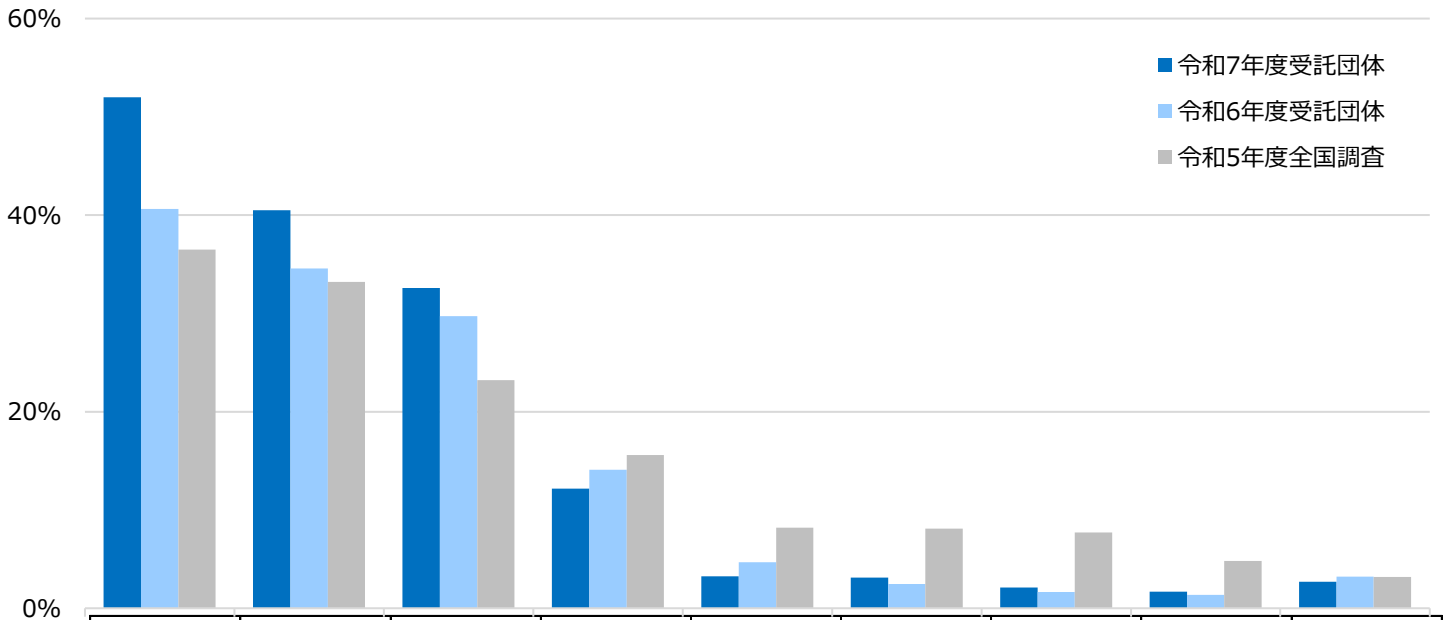
---TOP3

	n=	働き続けられる仕事か	やりがいや働き甲斐	自分が成長できるか	勤務地	賃金	福利厚生（超過勤務の手当てや交通費）	残業などの労働条件	地元での就職	会社の成長性	社会に貢献できる仕事か	出産・子育て・介護をしながらでも働き続けられる会社か	会社の掲げるビジョン	企業倫理	産業分野の成長性	ジェンダーに対する考え方	その他	就職活動はしない
令和7年度受託団体	367	**48.8**	44.4	43.9	40.3	38.7	30.8	21.3	16.6	9.8	8.2	7.6	6.8	4.9	3.8	2.2	2.7	0.5
令和6年度受託団体	474	37.8	**46.2**	39.0	32.7	34.4	36.3	22.2	11.0	8.6	9.9	6.8	6.8	3.8	2.3	2.1	2.5	1.3
令和5年度全国調査	303	42.9	**44.2**	33.0	32.7	34.0	30.7	20.8	9.6	7.3	9.2	7.6	6.3	2.3	3.3	2.6	2.0	6.9

This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

Q27.専門学校の先生の進路指導に関する感想

※「令和7年度受託団体」の降順ソート



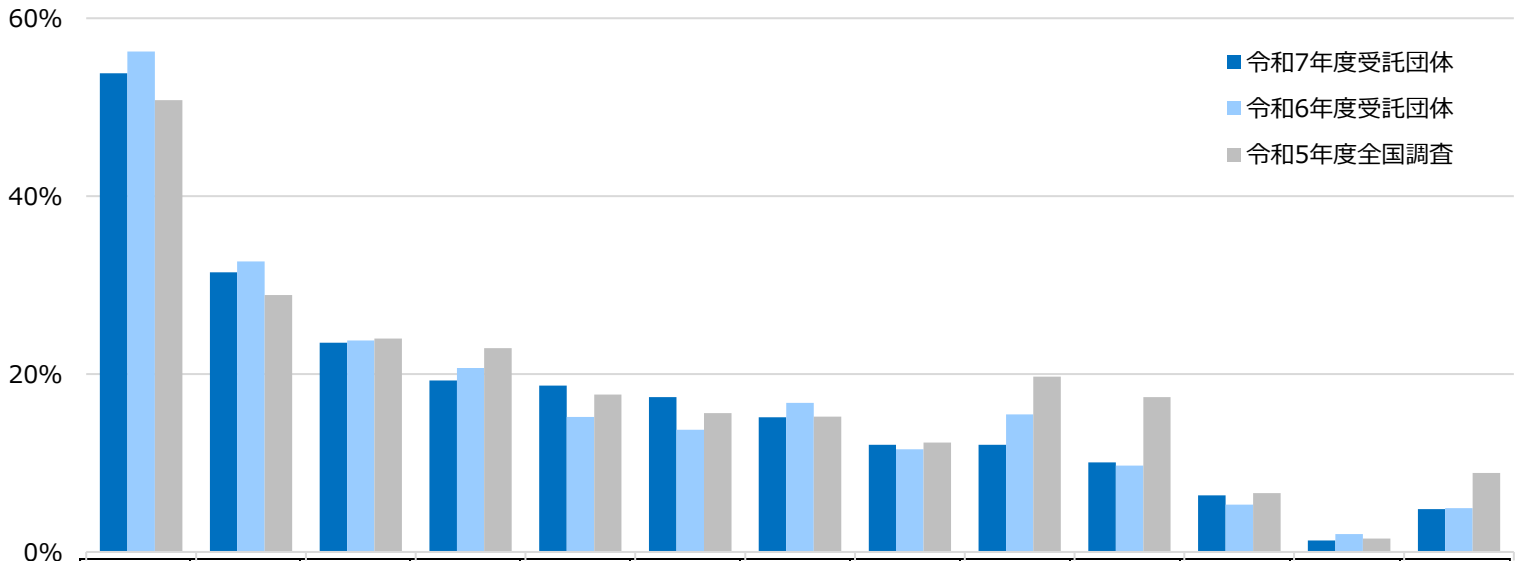
---TOP3

	n=	なんでも相談できて良かった	相談しやすい先生がいた	就職に悩む時、いろいろな選択肢があることを教えてくれた	就職指導の面談があるから話していた程度で、自分から積極的に先生に相談したわけではなかった	相談しやすい先生がいなかった	先生の意見に違和感を感じていた	親身に相談に乗ってもらえないように感じた	拒否権のない、特定の企業への就職指導ありきの進路指導だと感じた	その他
令和7年度受託団体	706	**52.0**	40.5	32.6	12.2	3.3	3.1	2.1	1.7	2.7
令和6年度受託団体	1093	**40.6**	34.6	29.7	14.1	4.7	2.5	1.6	1.4	3.2
令和5年度全国調査	620	**36.5**	33.2	23.2	15.6	8.2	8.1	7.7	4.8	3.2

This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

Q28.専門学校での生活を振り返ってみて、今の高校生に言いたいこと

※「令和7年度受託団体」の降順ソート



---TOP3

	n=	将来、就きたい仕事を考えてから学校を選んだほうがいい	いろいろな職種の情報を調べてから進路を考えたほうがいい	将来したい仕事に必要な資格は高校時代に調べておいたほうがいい	先生の意見に左右されず、自分の意思で進路を決めたほうがいい	将来働きたいと思う会社への就職実績があるかを調べてから、学校を選んだほうがいい	いろいろな産業の情報を調べてから進路を考えたほうがいい	進路を考える際には、家族に相談したほうがいい	将来したい仕事に必要な資格で、取得に時間がかかるものは高校時代から勉強したほうがいい	専門学校では勉強できる時間が短いことを知っておいたほうがいい	就職したら遊ぶ時間が少なくなるから、専門学校では思いっきりバイトしたり遊んだほうがいい	やりたいことが見つからなくても、専門学校にいる間になんとかなるから大丈夫	その他	特にない
令和7年度受託団体	706	**53.8**	31.4	23.5	19.3	18.7	17.4	15.2	12.0	12.0	10.1	6.4	1.3	4.8
令和6年度受託団体	1093	**56.3**	32.7	23.8	20.7	15.2	13.7	16.7	11.5	15.5	9.7	5.3	2.0	4.9
令和5年度全国調査	620	**50.8**	28.9	24.0	22.9	17.7	15.6	15.2	12.3	19.7	17.4	6.6	1.5	8.9

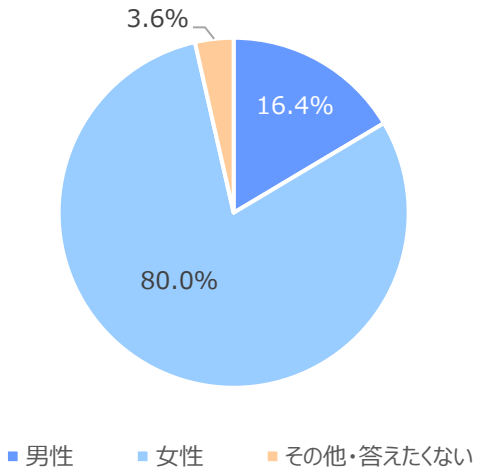
This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

6. 保護者調査

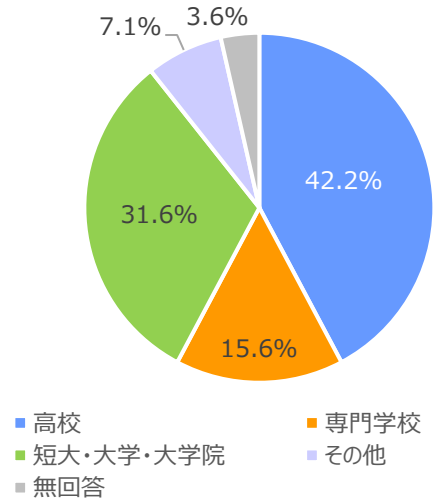
This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

回答者プロフィール① 保護者調査

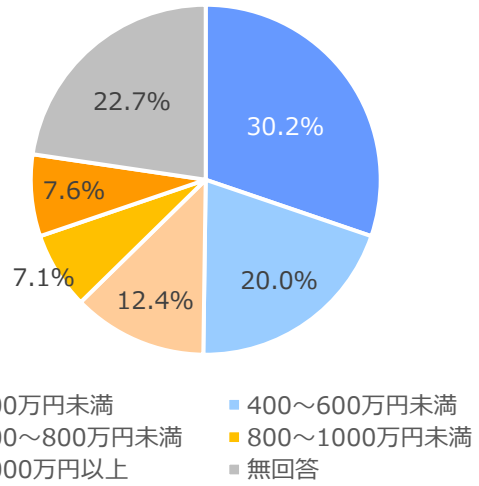
Q1.性別



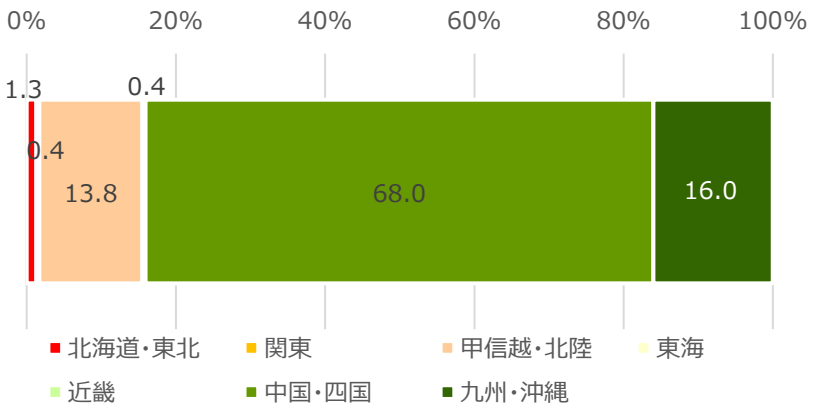
Q3.最終学歴



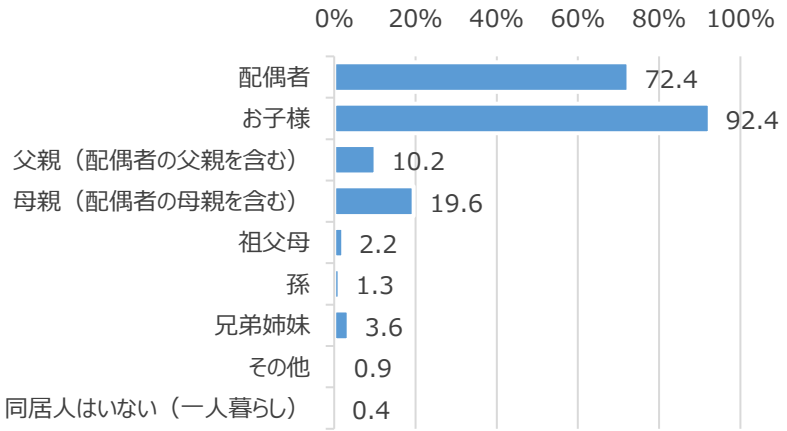
Q5.世帯年収



Q2.居住地



Q4.同居家族（MA）

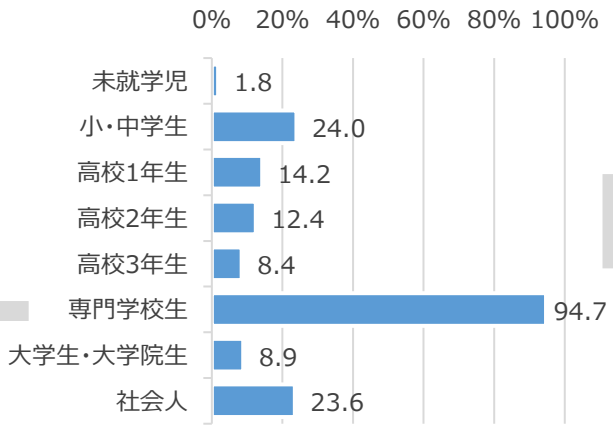


n=225

This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

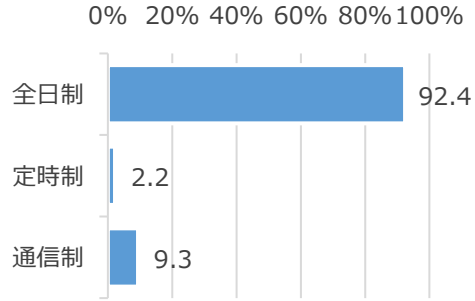
回答者プロフィール② 保護者調査

Q6.子の学年（MA）



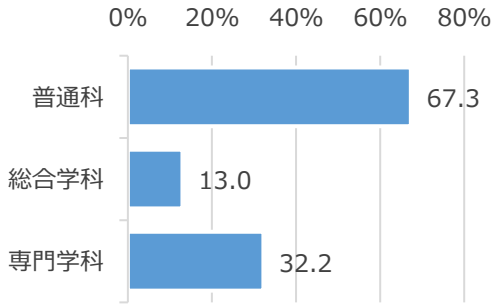
n=225

【高校生の子について】Q7.子の高校-課程（MA）



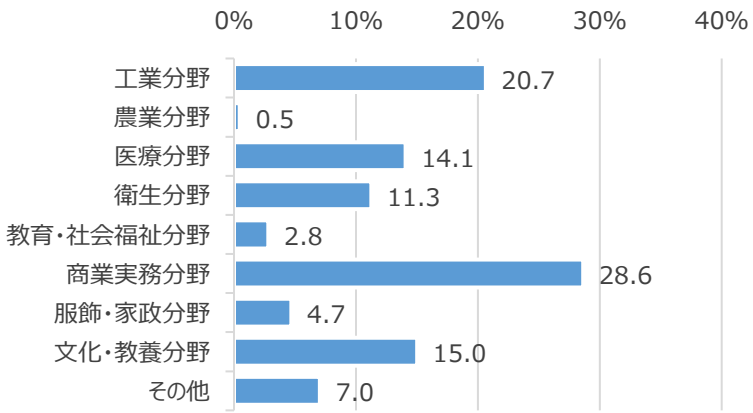
n=225

【全日制高校生の子について】Q8.子の高校-学科（MA）



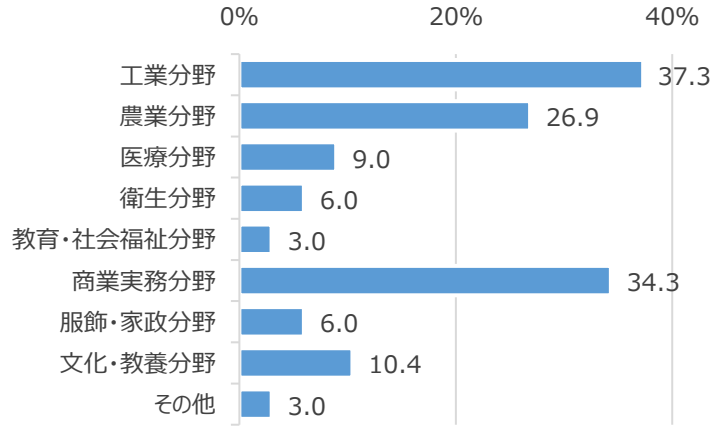
n=208

【専門学校生の子について】Q10.子の専門学校-専門分野（MA）



n=213

【専門学科の子について】Q9.子の高校-専門学科（MA）

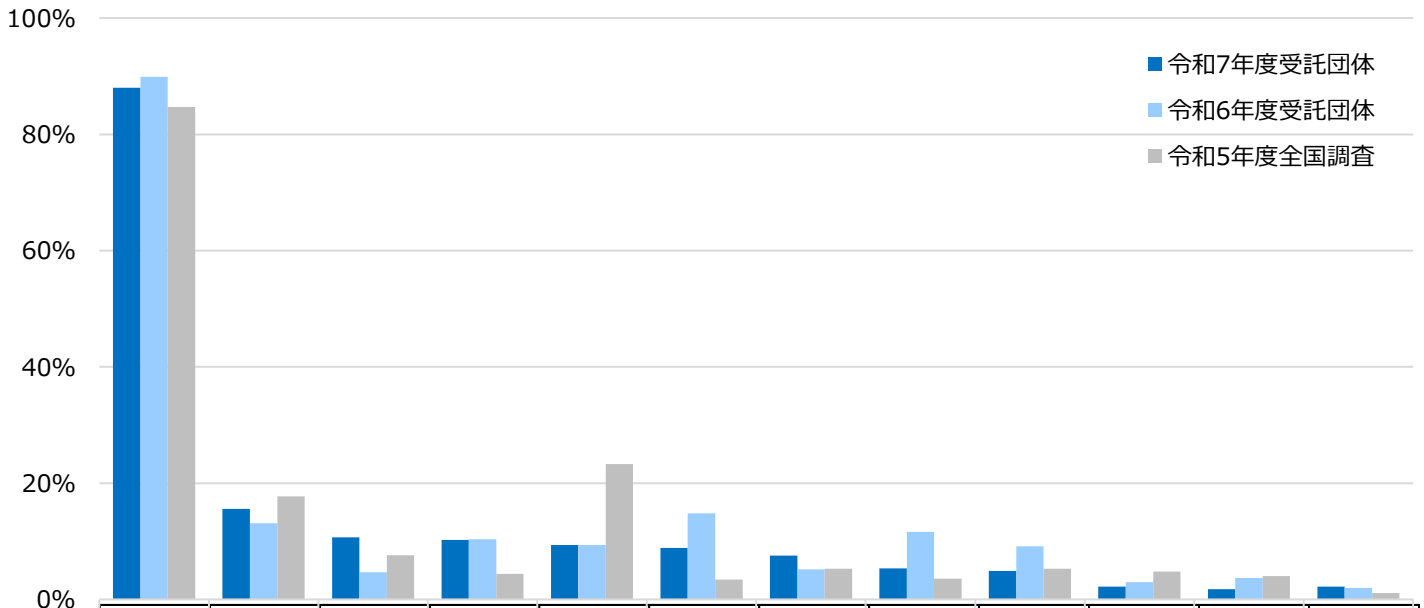


n=67

This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

Q11.保護者が子どもの高校入学に際し重視したこと

※「令和7年度受託団体」の降順ソート



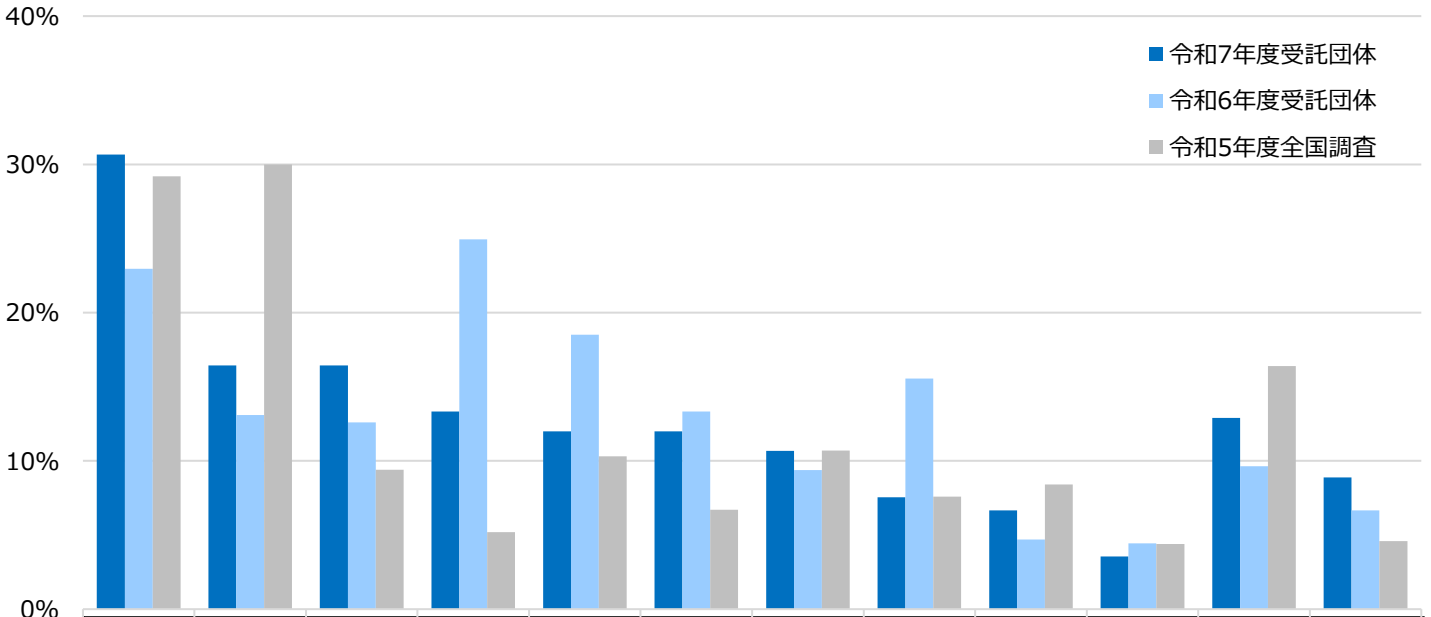
---TOP3

	n=	子どもの意思	学校の風紀	高校に入ってくれるならどこでもいいと思った	高卒資格の取得	大学への進学実績	資格取得の評判	中学時の担任の先生の助言	就職実績	部活動の実績	知名度	塾講師の助言	その他
令和7年度受託団体	225	**88.0**	15.6	10.7	10.2	9.3	8.9	7.6	5.3	4.9	2.2	1.8	2.2
令和6年度受託団体	405	**89.9**	13.1	4.7	10.4	9.4	14.8	5.2	11.6	9.1	3.0	3.7	2.0
令和5年度全国調査	524	**84.7**	17.7	7.6	4.4	23.3	3.4	5.3	3.6	5.3	4.8	4.0	1.1

This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

Q12.子ども自身が高校選択にあたり重視したこと

※「令和7年度受託団体」の降順ソート

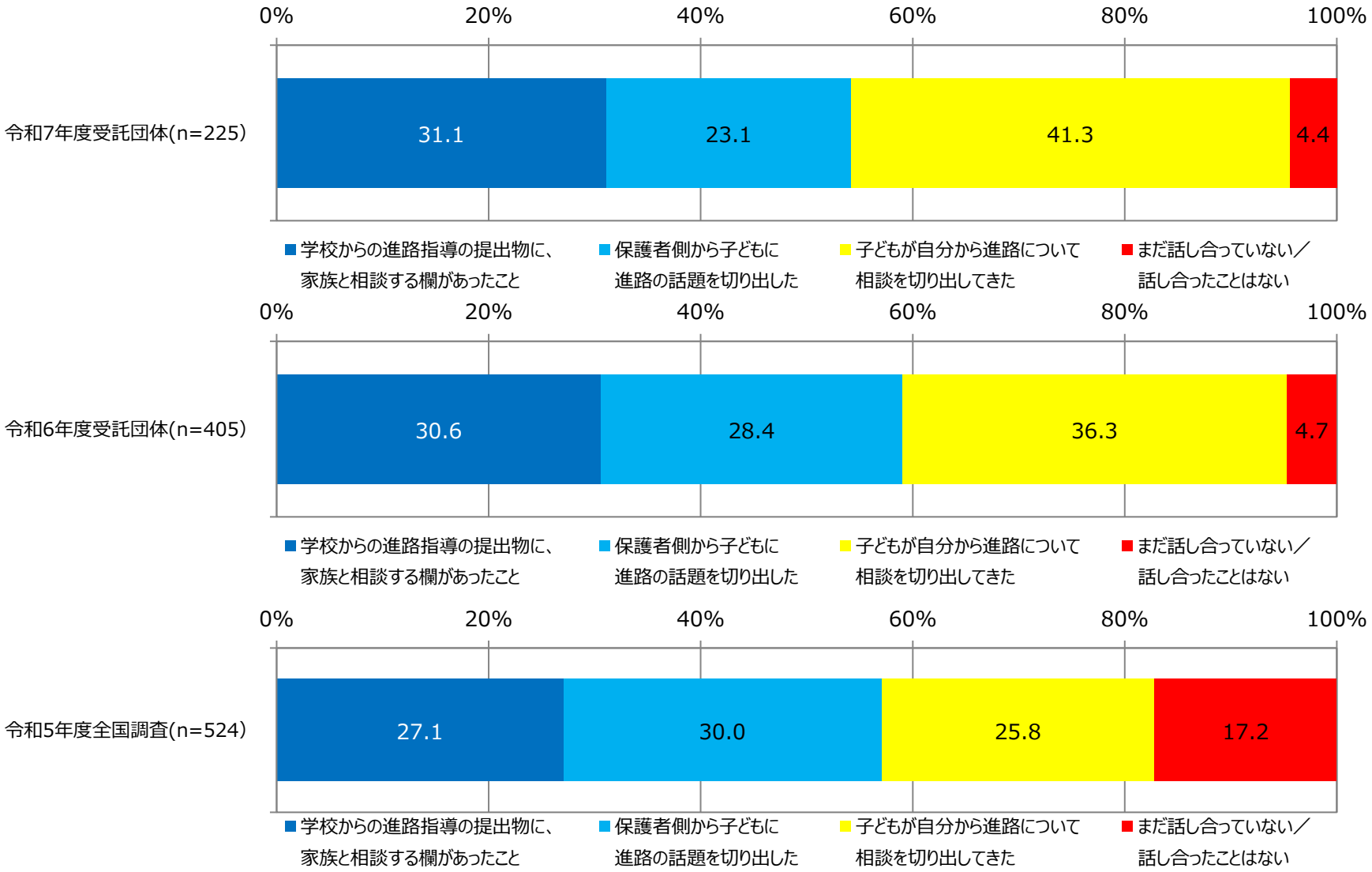


---TOP3

	n=	学校の風紀	大学への進学実績	中学時の担任の先生の助言	資格取得の評判	部活動の実績	高卒資格の取得	入学できるならどこでもいい	就職実績	知名度	塾講師の助言	よくわからない	その他
令和7年度受託団体	225	**30.7**	16.4	16.4	13.3	12.0	12.0	10.7	7.6	6.7	3.6	12.9	8.9
令和6年度受託団体	405	23.0	13.1	12.6	**24.9**	18.5	13.3	9.4	15.6	4.7	4.4	9.6	6.7
令和5年度全国調査	524	29.2	**30.0**	9.4	5.2	10.3	6.7	10.7	7.6	8.4	4.4	16.4	4.6

This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

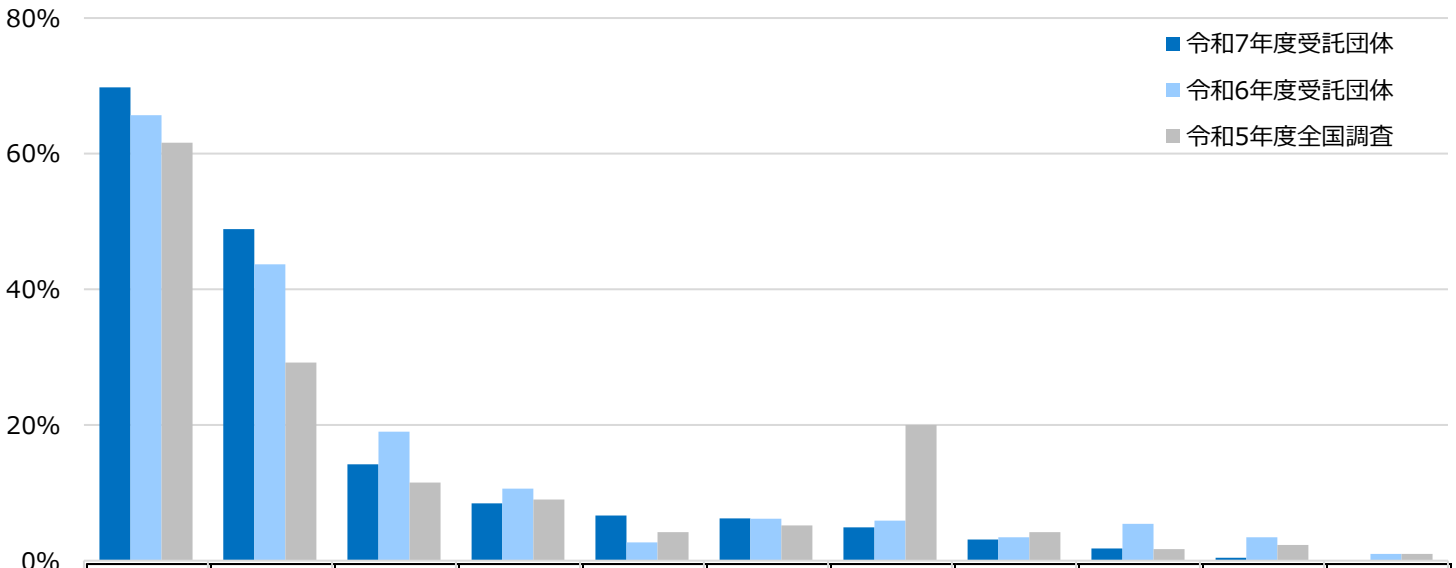
Q13.高校進学後に子どもと進路について話し合ったきっかけ



This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

Q14.進路について子どもにアドバイスしていること

※「令和7年度受託団体」の降順ソート



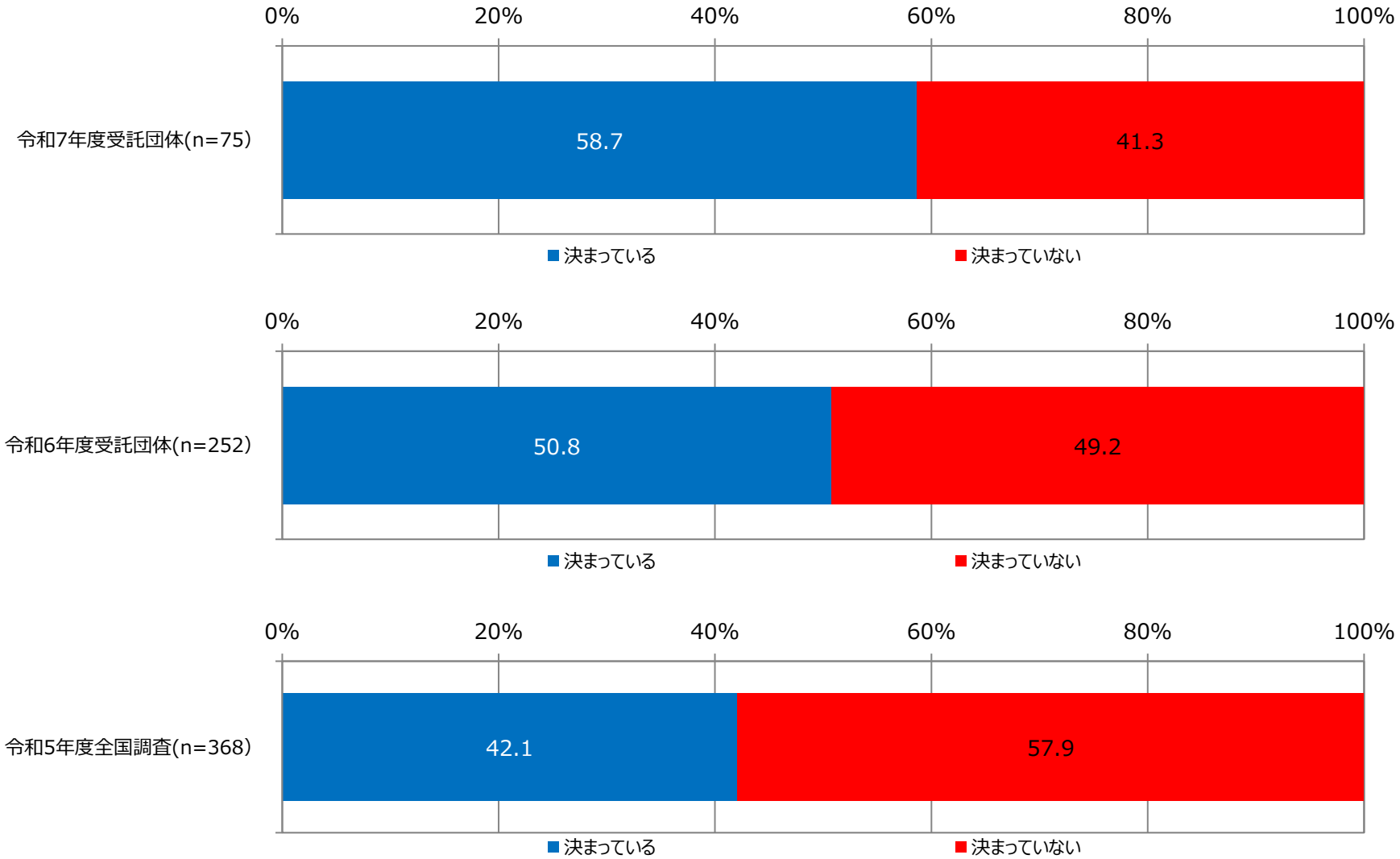
---TOP3

	n=	どんな進路でもあなたの意思を尊重すると伝えている	将来の仕事を考えてから、その仕事に必要な技能を学ぶことのできる学校を選ぶように伝えている	将来生計を立てられるのかを重視して進路を考えるように伝えている	勉強する気がないのなら、就職するように伝えている	専門学校や大学を卒業したあとは地元で就職して欲しいと伝えている	地元の学校に進学して欲しいと伝えている	大学に進学して欲しいと話している	大学や専門学校に関わらず、就職実績の高い学校を選ぶように話している	家庭の事情で大学進学は難しいと伝えている	高校が推薦枠を持っている企業が、安定した企業であれば、そちらへの就職も検討するように伝えている	その他
令和7年度受託団体	225	**69.8**	48.9	14.2	8.4	6.7	6.2	4.9	3.1	1.8	0.4	0.0
令和6年度受託団体	405	**65.7**	43.7	19.0	10.6	2.7	6.2	5.9	3.5	5.4	3.5	1.0
令和5年度全国調査	524	**61.6**	29.2	11.5	9.0	4.2	5.2	20.0	4.2	1.7	2.3	1.0

This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

Q15.高校卒業後の進路（高校生の子どもについて）

＜n は高校生の子どもがいる保護者ベース＞

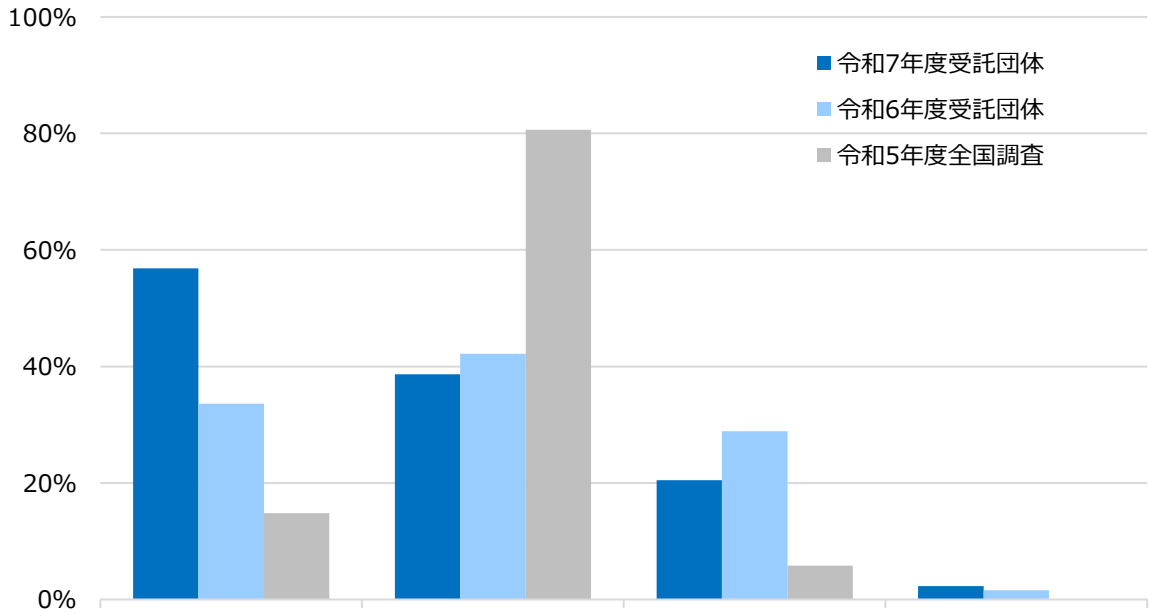


This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

Q16.高校卒業後進路予定（高校生の子どもについて）

＜ｎは高校生の子どもの高校卒業後の進路が「決まっている」と回答した保護者ベース＞

※「令和7年度受託団体」の降順ソート



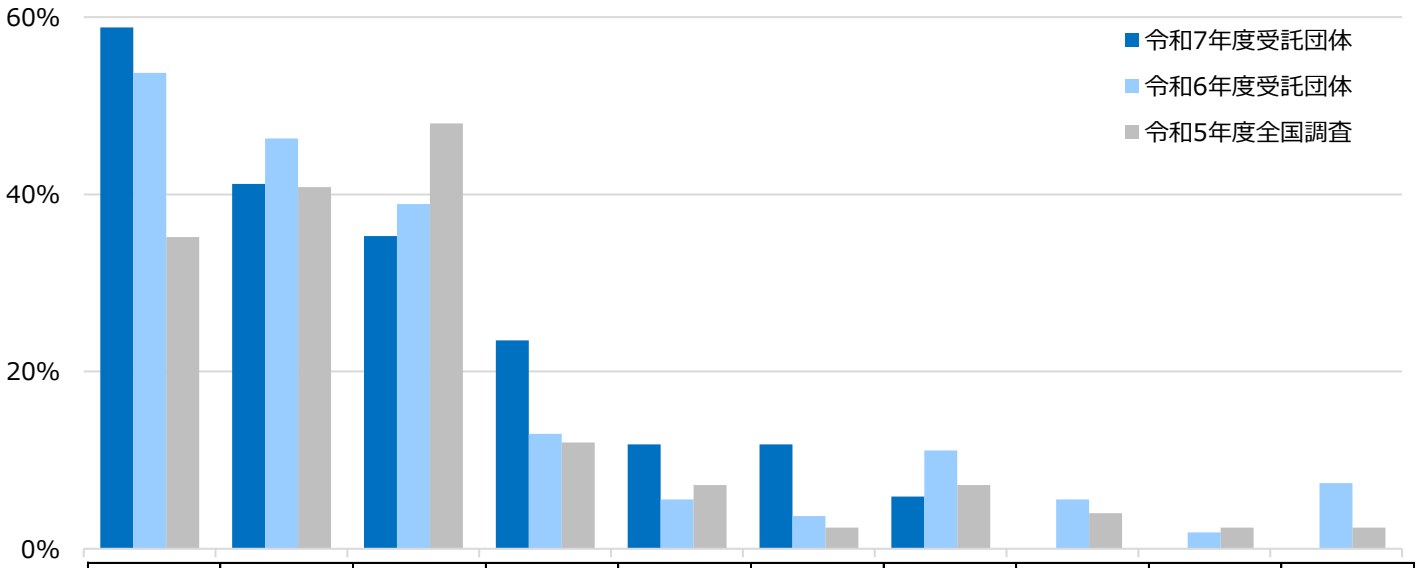
	n=	専門学校	大学・短大	就職	その他
令和7年度受託団体	44	56.8	38.6	20.5	2.3
令和6年度受託団体	128	33.6	42.2	28.9	1.6
令和5年度全国調査	155	14.8	80.6	5.8	0.0

This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

Q17.大学・短大進学を選んだ理由（高校生の子どもについて）

＜ｎは高校生の子どもの進路が「大学・短大」と回答した保護者ベース＞

※「令和7年度受託団体」の降順ソート



---TOP3

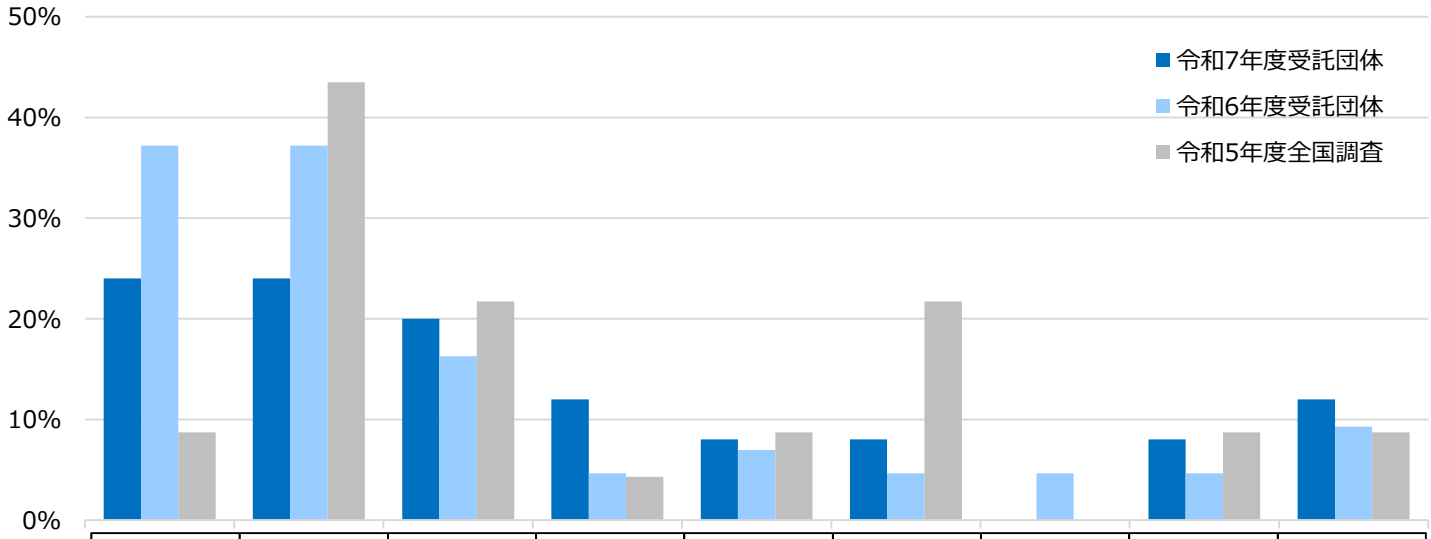
	n=	勉強したい学部があるから	大学・短大で視野を広げてから将来の仕事を考えたいから	高校入学時から大学・短大までは絶対に行くと決めていたから	家族が大学・短大進学をすすめたから	学校の先生が大学・短大進学をすすめてきたから	世間体がよいから	高校の推薦枠で、とりあえず行けそうなところがあったから	大学・短大にいけば何とかなると思っているから	わからない	その他
令和7年度受託団体	17	**58.8**	41.2	35.3	23.5	11.8	11.8	5.9	0.0	0.0	0.0
令和6年度受託団体	54	**53.7**	46.3	38.9	13.0	5.6	3.7	11.1	5.6	1.9	7.4
令和5年度全国調査	125	35.2	40.8	**48.0**	12.0	7.2	2.4	7.2	4.0	2.4	2.4

This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

Q18.専門学校進学を選んだ理由（高校生の子どもについて）

＜ｎは高校生の子どもの進路が「専門学校」と回答した保護者ベース＞

※「令和7年度受託団体」の降順ソート



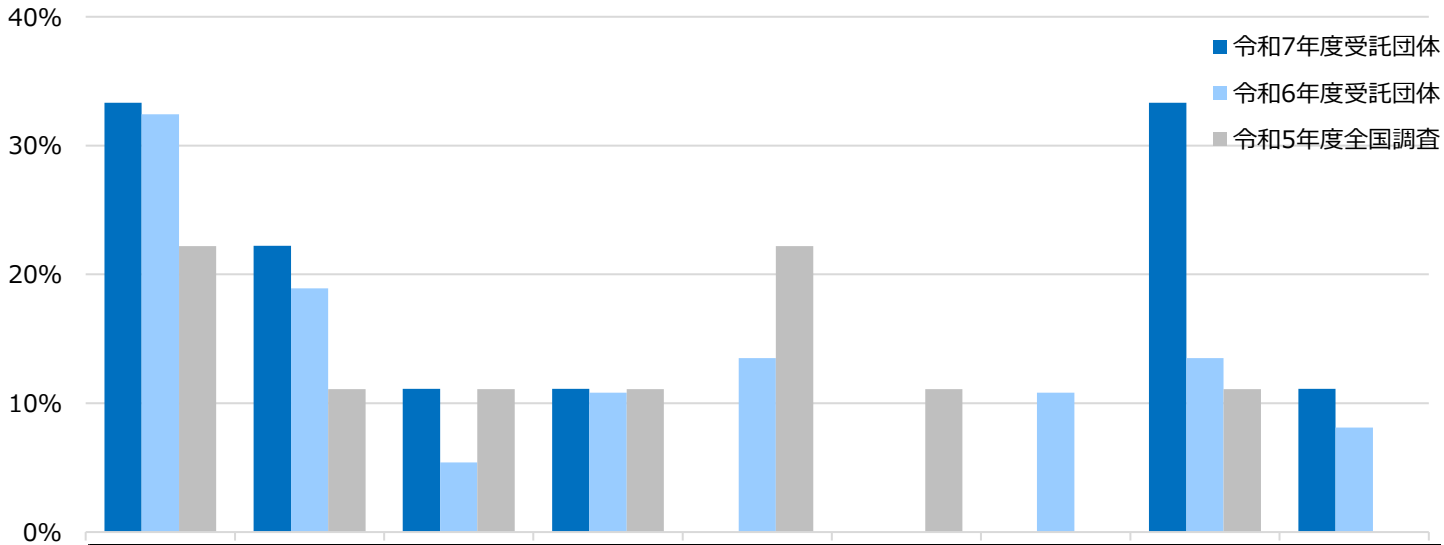
---TOP3	n=	学校の勉強で得意な分野があって、その分野でもっと勉強していい就職をしたいと思っているから	学校の勉強以外に得意な分野があって、それを活かしていい就職をしたいと思っているから	大学よりも専門学校のほうが就職に有利な勉強ができそうだから	地元企業の就職に強い専門学校に行きたいから	学校の勉強でもそれ以外でもやりたいことが見つからず、とりあえず専門学校に進学してから考えようと思っているから	大学に進学するほどは勉強が好きではないから	あまり深くは考えず、専門学校にいけば何とかなると思っているから	わからない	その他
令和7年度受託団体	25	**24.0**	**24.0**	20.0	12.0	8.0	8.0	0.0	8.0	12.0
令和6年度受託団体	43	**37.2**	**37.2**	16.3	4.7	7.0	4.7	4.7	4.7	9.3
令和5年度全国調査	23	8.7	**43.5**	21.7	4.3	8.7	21.7	0.0	8.7	8.7

This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

Q19.就職を選んだ理由（高校生の子どもについて）

＜ｎは高校生の子どもの進路が「就職」と回答した保護者ベース＞

※「令和7年度受託団体」の降順ソート



---TOP3

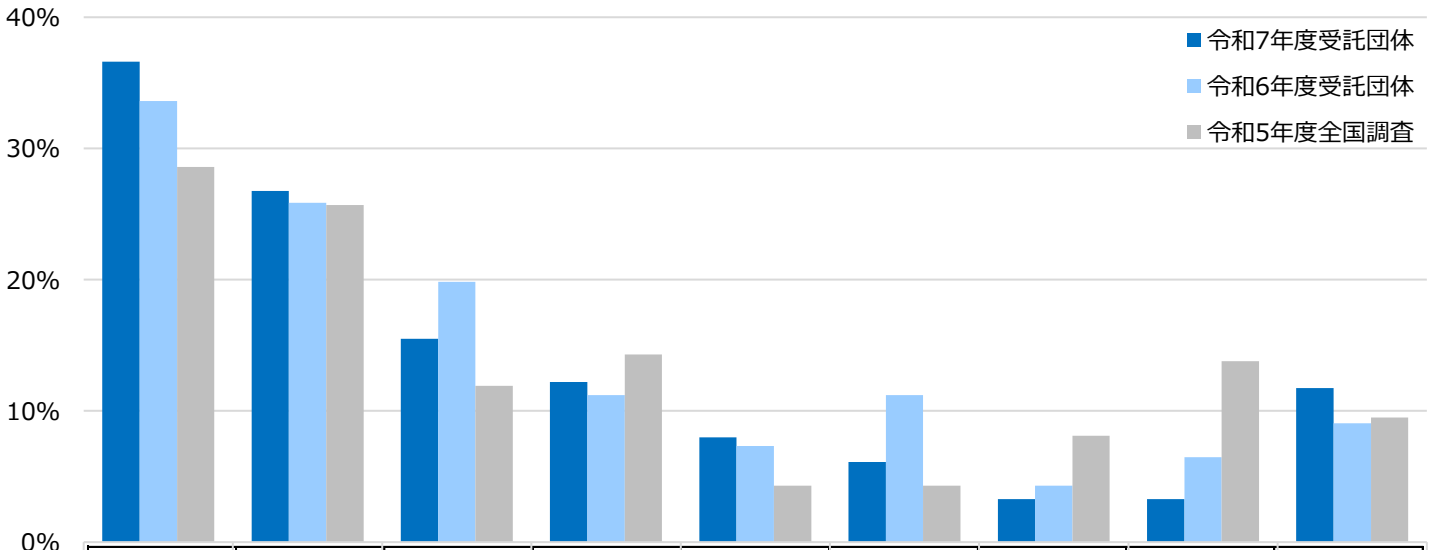
	n=	勉強が苦手で、早く働きたいたから	上級学校に進んで勉強しても将来何の役に立つのか分からないから	学校が「卒業後は就職」という雰囲気だったから	家庭の事情で働いたほうがいいと思ったから	高校から企業への推薦枠を先生が勧めたから	高校から企業への推薦枠を家族が勧めたから	早く一人前になってまわりの人を見返したいから	わからない	その他
令和7年度受託団体	9	**33.3**	22.2	11.1	11.1	0.0	0.0	0.0	**33.3**	11.1
令和6年度受託団体	37	**32.4**	18.9	5.4	10.8	13.5	0.0	10.8	13.5	8.1
令和5年度全国調査	9	**22.2**	11.1	11.1	11.1	**22.2**	11.1	0.0	11.1	0.0

This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

Q20.専門学校進学を選んだ理由（専門学校生の子どもについて）

＜ｎは専門学校生の子どもがいる保護者ベース＞

※「令和7年度受託団体」の降順ソート



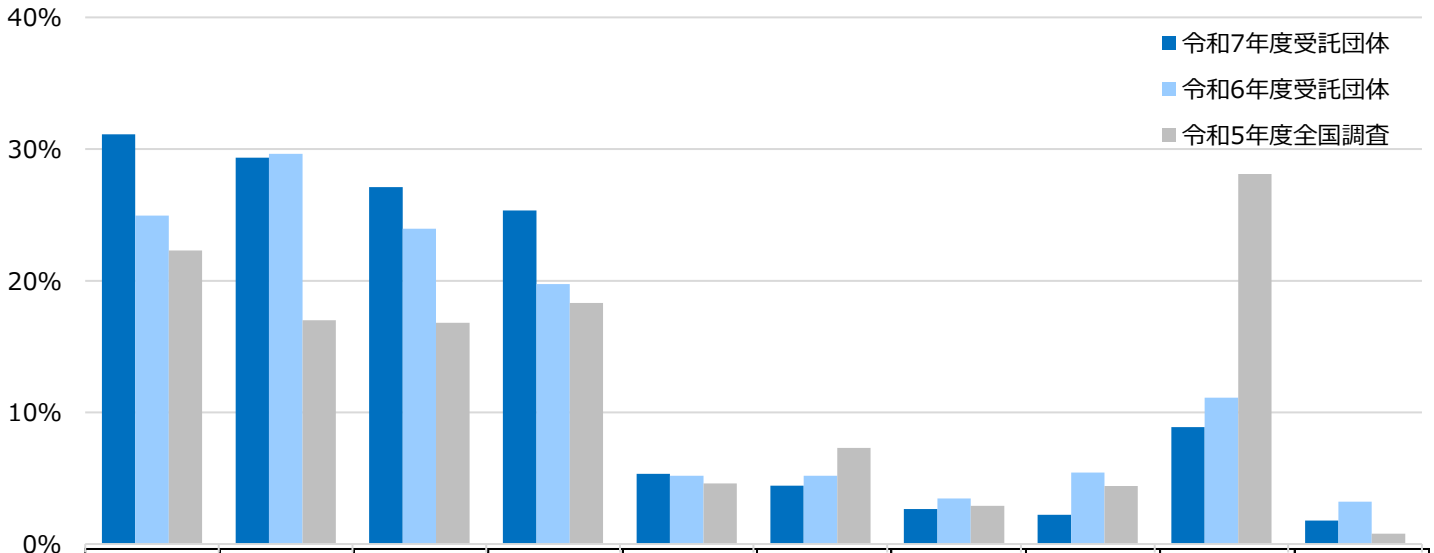
---TOP3

	n=	大学よりも専門学校のほうが就職に有利な勉強ができそうだったから	高校の勉強以外に得意な分野があって、それを活かしていい就職をしたいと思ったから	高校の勉強で得意な分野があって、その分野でもっと勉強していい就職をしたいと思ったから	大学に進学するほどは勉強が好きではなかったから	高校の勉強でもそれ以外でもやりたいことが見つからず、とりあえず専門学校に進学してから考えようと思ったから	地元企業の就職に強い専門学校に行きたかったから	あまり深くは考えず、専門学校にいけば何とかなると思っているから	わからない	その他
令和7年度受託団体	213	**36.6**	26.8	15.5	12.2	8.0	6.1	3.3	3.3	11.7
令和6年度受託団体	232	**33.6**	25.9	19.8	11.2	7.3	11.2	4.3	6.5	9.1
令和5年度全国調査	210	**28.6**	25.7	11.9	14.3	4.3	4.3	8.1	13.8	9.5

This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

Q21.子どもの高校の先生の進路指導に関する感想

※「令和7年度受託団体」の降順ソート

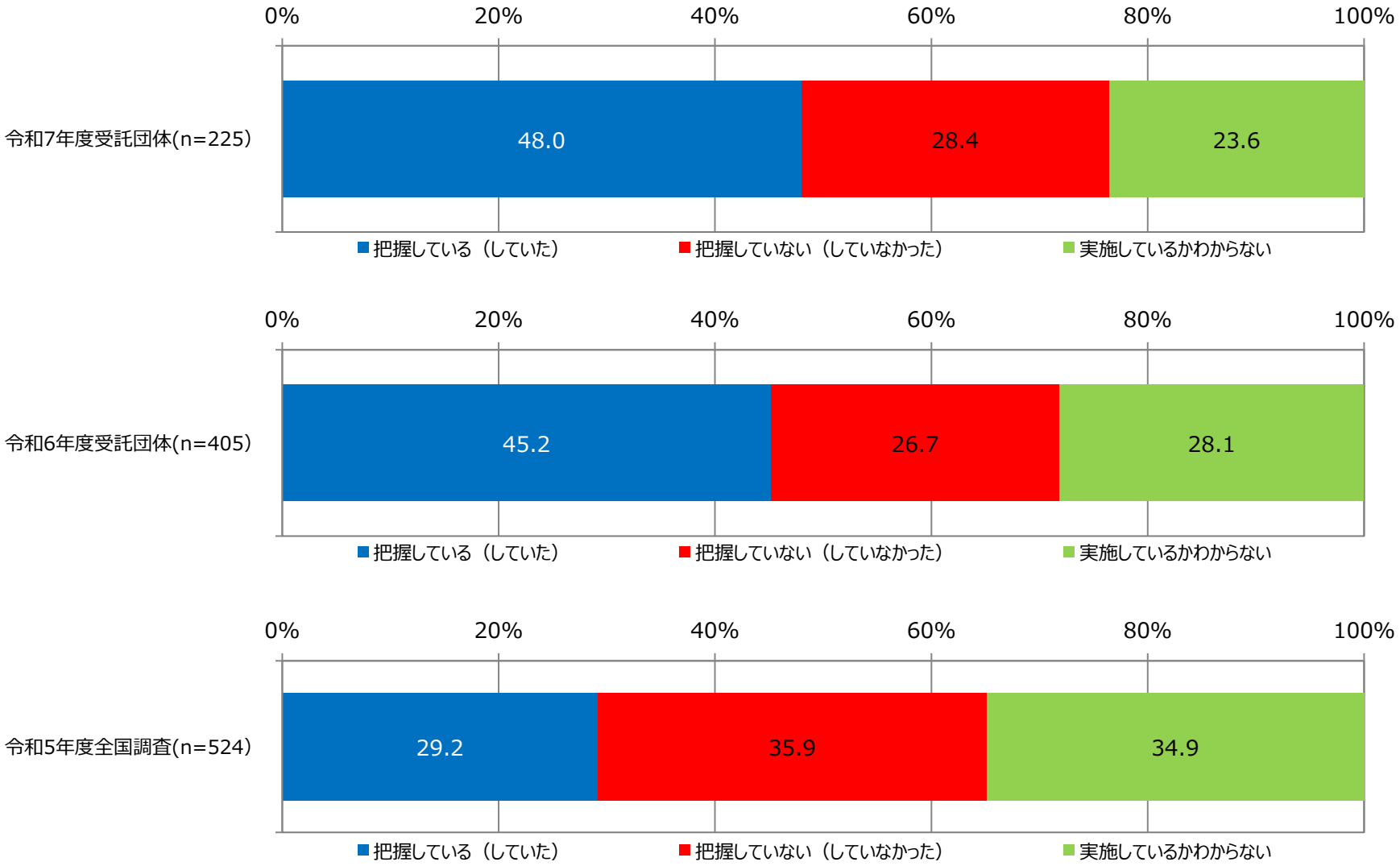


---TOP3

	n=	相談しやすい先生がいた	進路指導の面談があるから話していた程度で、自分から積極的に先生に相談したわけではなかった	進路に悩む時、いろいろな選択肢があることを教えてくれた	なんでも相談できて良かった	相談しやすい先生がいなかった	大学進学ありきで進路指導が行われているように感じた	先生の意見に違和感を感じていた	親身に相談に乗ってもらえないように感じた	子どもが先生のことを、ほとんど話さないので、先生の進路指導のことは分からない	その他
令和7年度受託団体	225	**31.1**	29.3	27.1	25.3	5.3	4.4	2.7	2.2	8.9	1.8
令和6年度受託団体	405	24.9	**29.6**	24.0	19.8	5.2	5.2	3.5	5.4	11.1	3.2
令和5年度全国調査	524	22.3	17.0	16.8	18.3	4.6	7.3	2.9	4.4	**28.1**	0.8

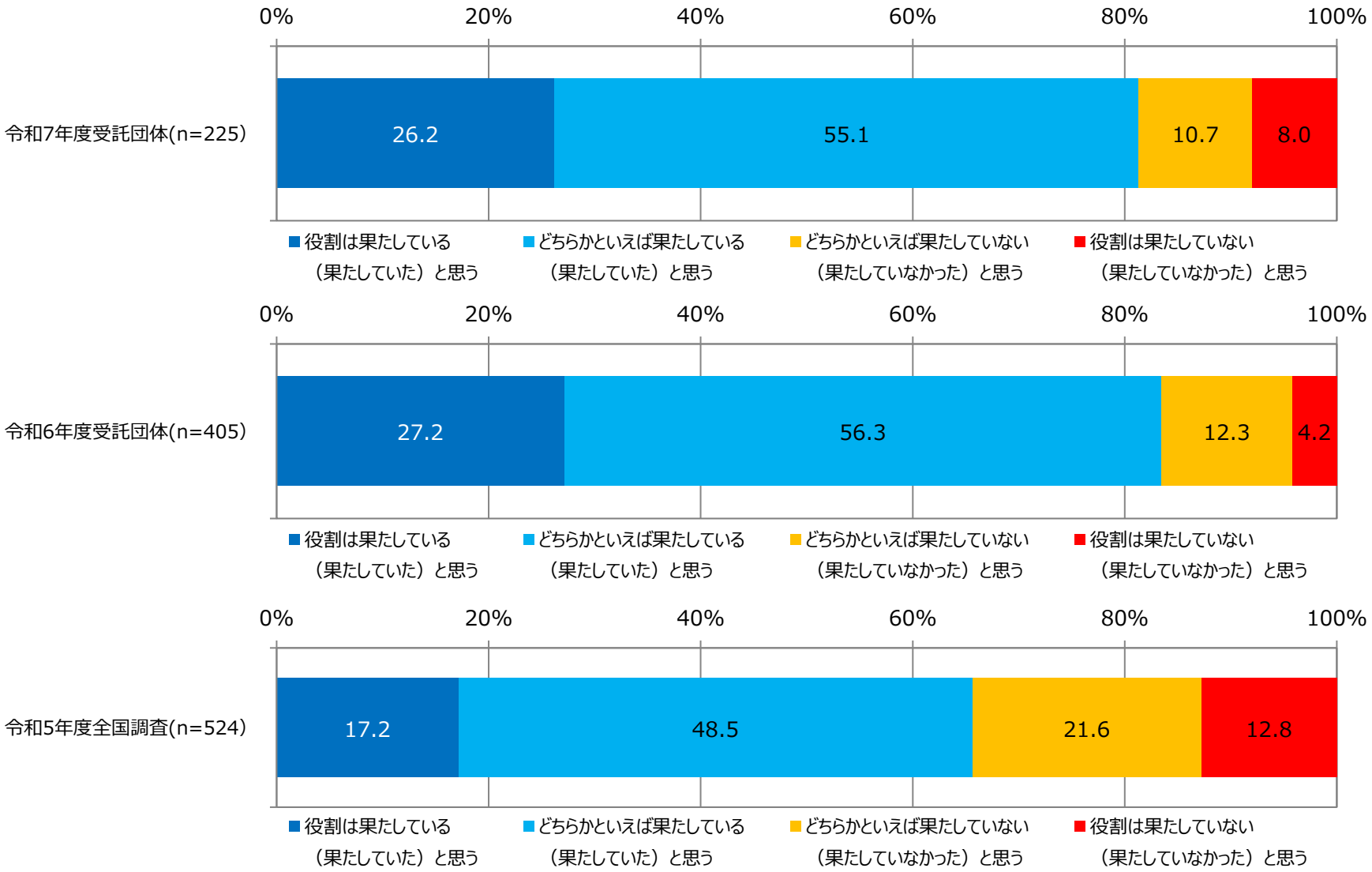
This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

Q22.子どもの高校でキャリア教育を実施しているかの把握



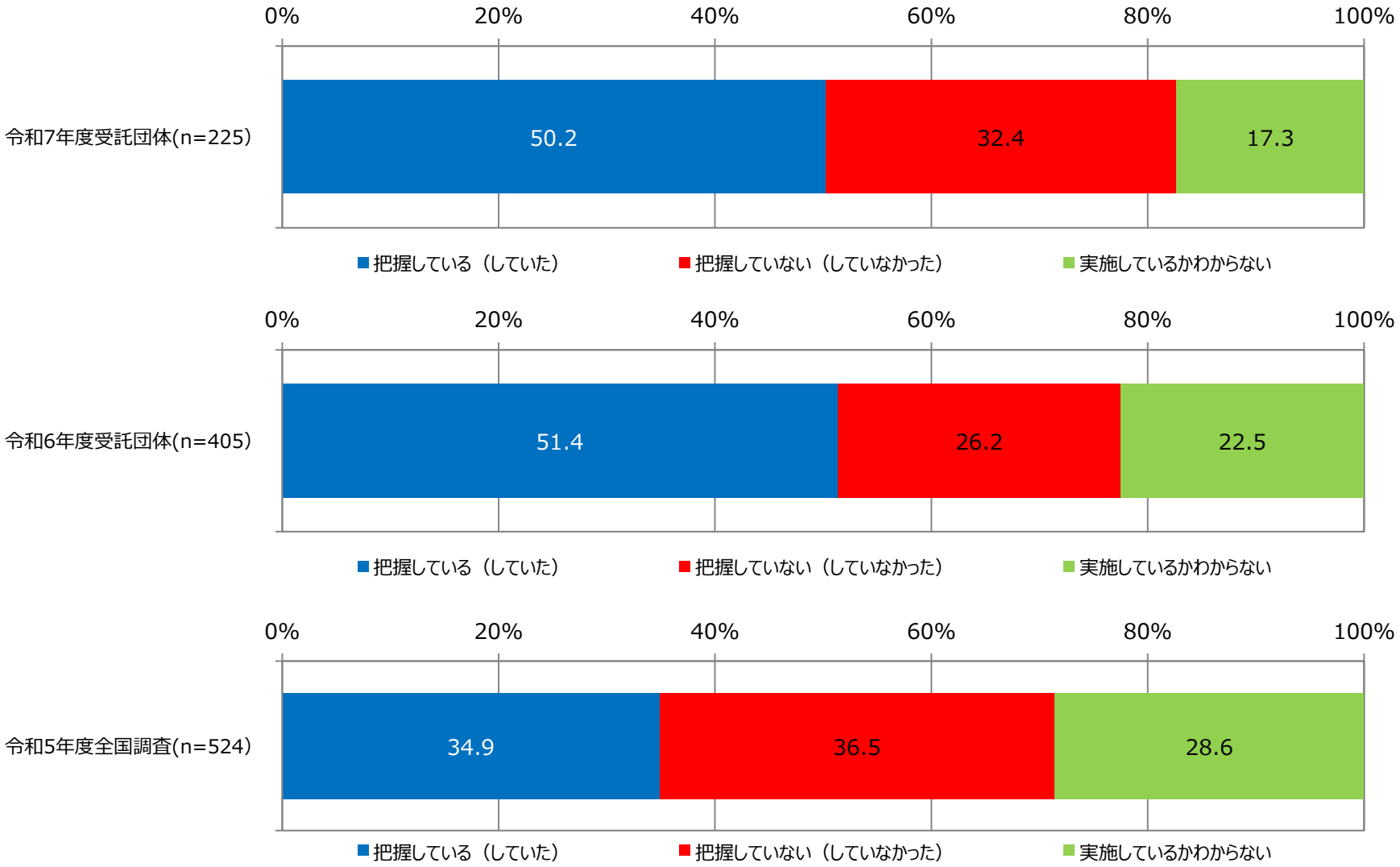
This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

Q23.高校で行われるキャリア教育や進路指導は子どもが卒業後の進路で活躍するための役割を果たしていると思うか



This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

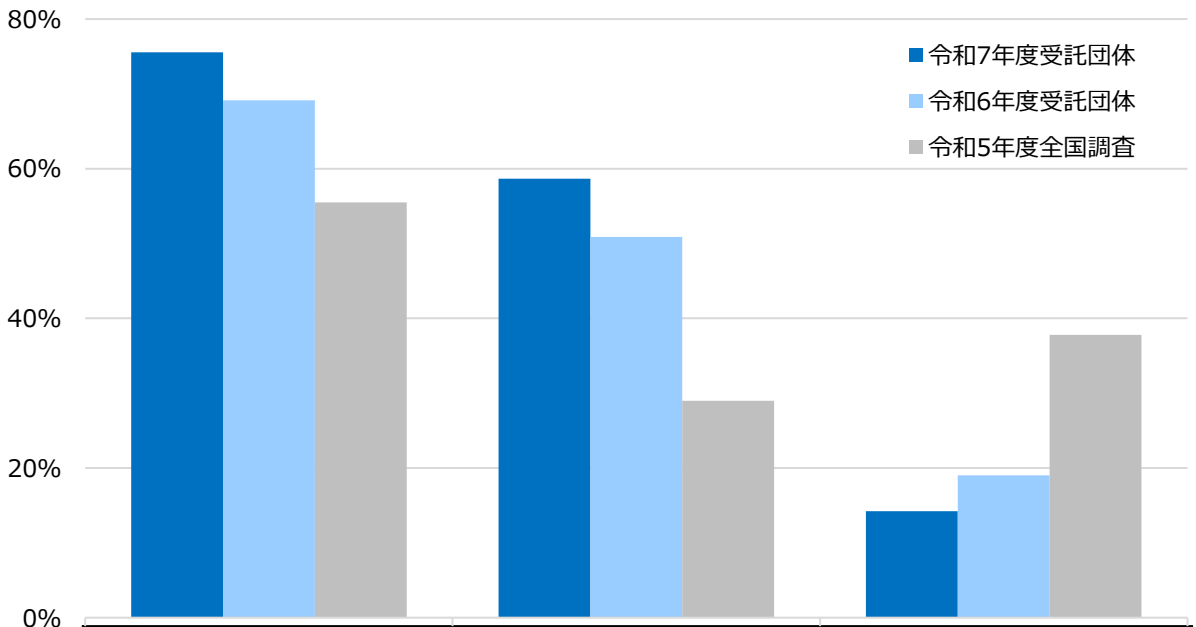
Q24.進路検討のために高校が実施するイベントの把握



This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

Q25.身近に大学・短大卒、専門学校卒の知人がいるか

※「令和7年度受託団体」の降順ソート

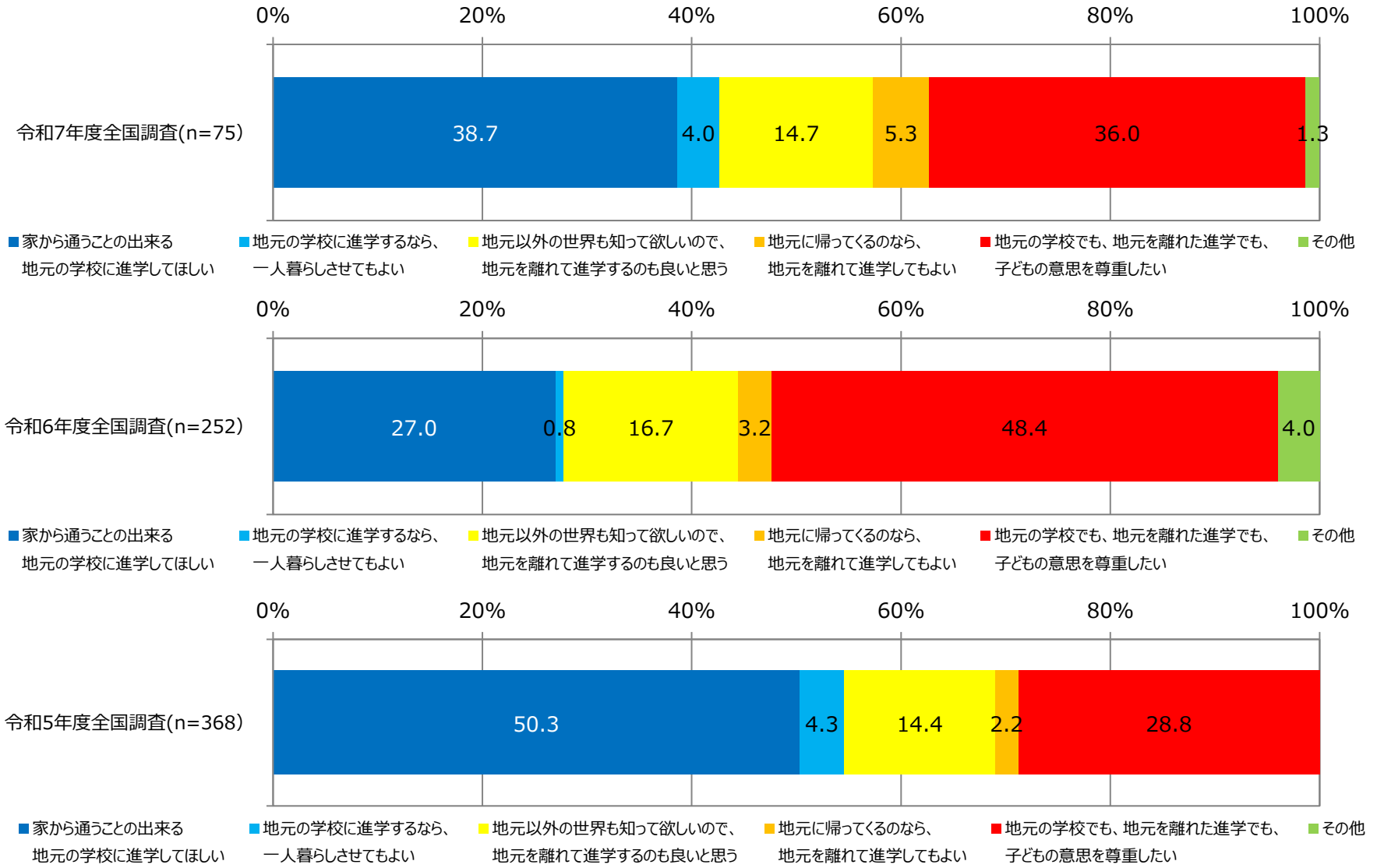


	n=	大学・短大の卒業生	専門学校の卒業生	いずれもいない
令和7年度受託団体	225	75.6	58.7	14.2
令和6年度受託団体	405	69.1	50.9	19.0
令和5年度全国調査	524	55.5	29.0	37.8

This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

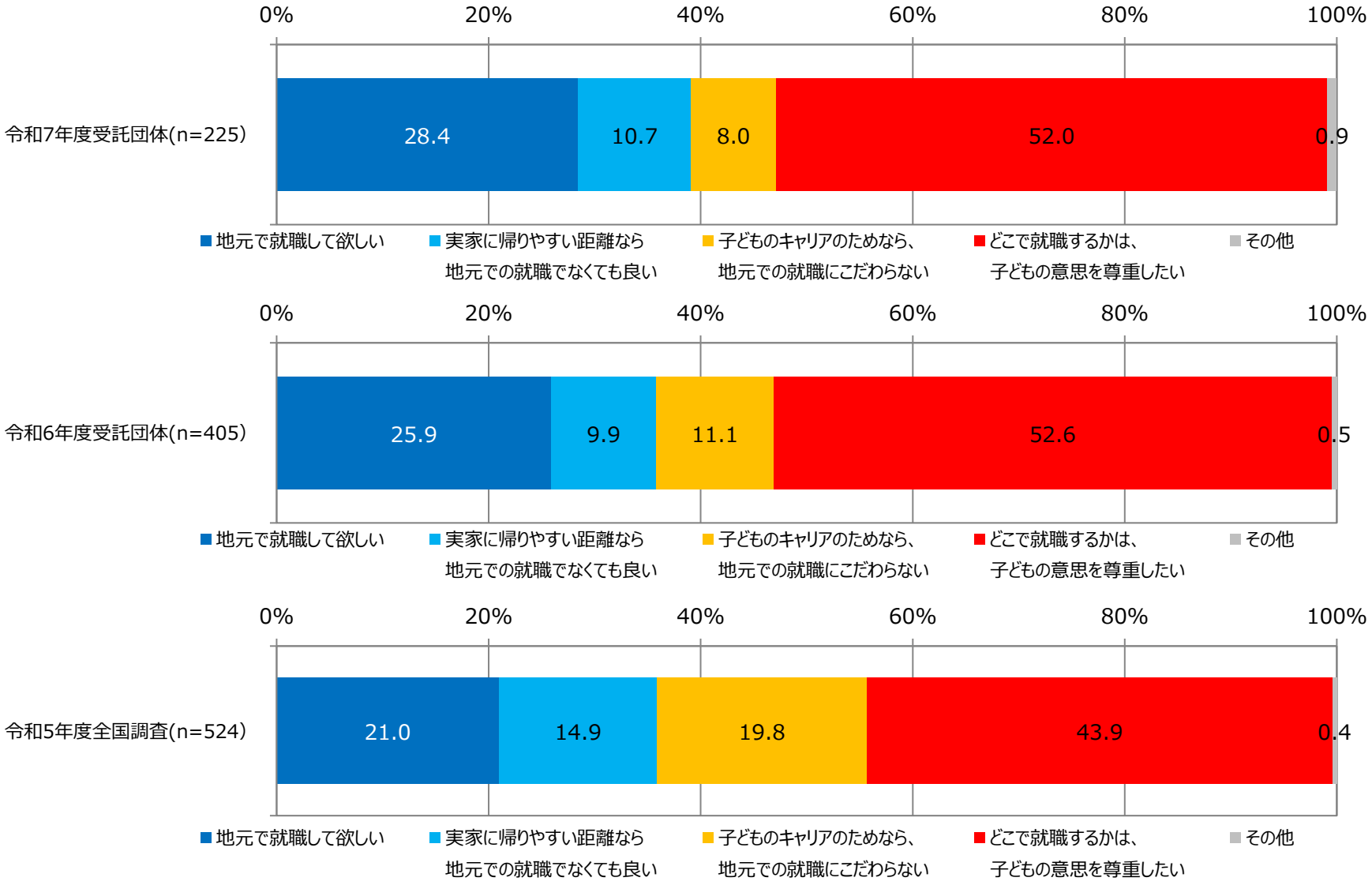
Q26.高校卒業後に地元の学校に進学してほしいか

＜ｎは高校生の子どもがいる保護者ベース＞



This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

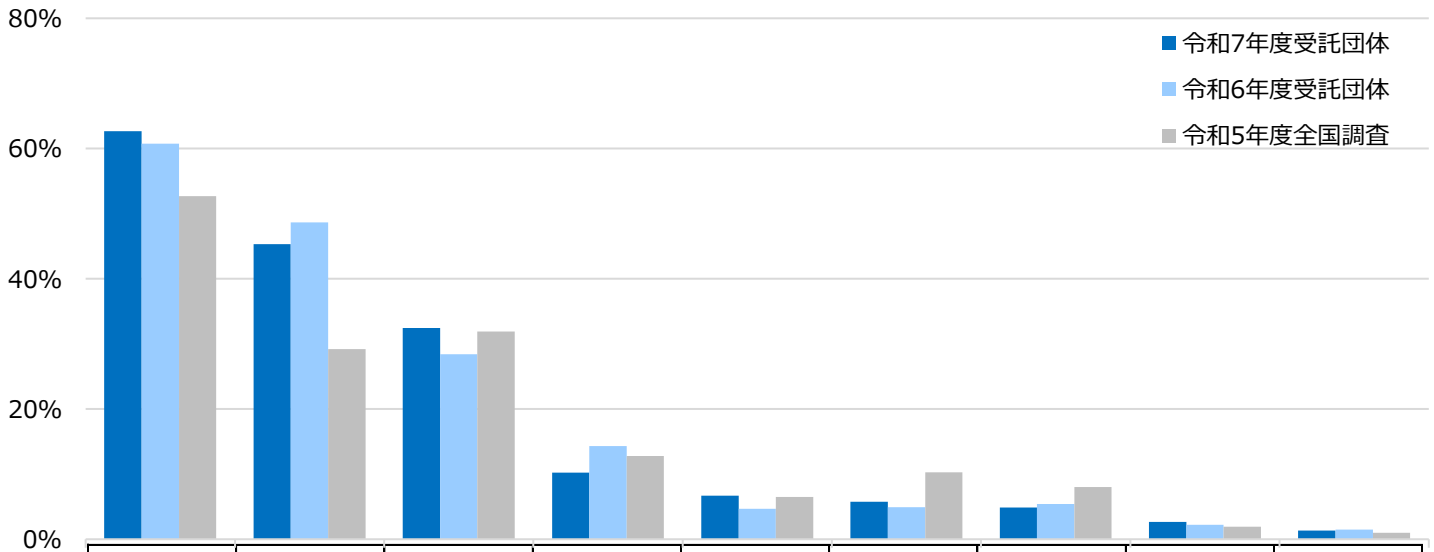
Q27.将来は地元の会社・機関に就職してほしいか



This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

Q28.将来子どもにしてほしい仕事

※「令和7年度受託団体」の降順ソート



---TOP3	n=	子どもが選んだ仕事なら、どんな仕事でも尊重する	最低限生計を立てられれば良いので継続出来る仕事	「この仕事なら安定している」と親が感じられる仕事	賃金の高い仕事	家族・親族などの身近に参考になる人がいて、安心して勧められる仕事	知名度のある会社や機関の仕事	知人や親せきに子どもの仕事を話す際に、抵抗なく話せる仕事	地元に就職してくれるなら、どんな仕事でもいい	その他
令和7年度受託団体	225	**62.7**	45.3	32.4	10.2	6.7	5.8	4.9	2.7	1.3
令和6年度受託団体	405	**60.7**	48.6	28.4	14.3	4.7	4.9	5.4	2.2	1.5
令和5年度全国調査	524	**52.7**	29.2	31.9	12.8	6.5	10.3	8.0	1.9	1.0

This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

【添付】調査票

This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

高校生のキャリア形成に関する調査【調査票】

【回答方法】
本アンケートは、パソコンなどからの Web 回答をお願いいたします。この調査票は調査内容のご確認用となります。郵送でのご回答は受け付けておりませんので、ご了承ください。
回答については 1 校につき 1 回とさせていただきます。回答が重複しないようお願いいたします。

【Web 回答について】
下記の URL からアクセスください。
https://nkbp.jp/kosen251

【回答期限】
誠に勝手ながら、11 月 28 日（金）までにご回答いただけますようお願いいたします。

【ご回答について】
この調査は、(株) 日経 BP が文部科学省より委託を受け、令和 7 年度「専修学校による地域産業中核的人材養成事業」における「専門学校と高等学校の有機的連携プログラムに係る分野横断連絡調整会議の設置・運営事業」の一環として実施しております。アンケートで得た回答については、統計的に処理を行い、個別の学校名や個人を特定することはありませんのでご安心ください。

■最初に、貴校についてお聞きします。

問 1. 貴校の設置者をお選びください。（ひとつだけ）
1. 国立
2. 公立
3. 私立

問 2. 貴校の課程をお選びください。複数課程併置の場合は、最も生徒の人数が多いものをお選びください。（ひとつだけ）
1. 全日制
2. 定時制
3. 通信制

■問 3 は問 2 で回答した課程についてお聞きします。
なお、本校・分校に分かれている場合には、今回送付先として送った高校に限定してお答えください（合算せずに回答してください）。

問 3. 学科別の生徒数を男女別にお答えください。いない場合は「0」とお答えください。
※2025 年 10 月 1 日時点の数値をご回答ください。

	普通科	専門学科	総合学科
男性	（　　）人	（　　）人	（　　）人
女性	（　　）人	（　　）人	（　　）人

問 4. 貴校の 2025 年 3 月卒業者について、主な進路としてあてはまるものをお選びください。（それぞれひとつずつ）

	大学・短大進学が半数以上	大学・短大・専門学校含む計が半数以上	専門学校・就職が半数以上	就職が半数以上	その他	該当する生徒はいない
普通科	○	○	○	○	○	○
専門学科	○	○	○	○	○	○
総合学科	○	○	○	○	○	○

問 5. 今年度（令和 7 年度）卒業見込みの就職予定者について、過去 2~3 年の傾向と比較して、該当するものがあればすべてお選びください。（いくつでも）
1. これまでより、就職予定者は増えている
2. これまでより、就職予定者は減っている
3. これまでより、給与や就労関係などの条件の良い企業・団体に内定した生徒が多い
4. これまでより、就職を希望する生徒の内定率が高い
5. これまでより選考通過のハードルが下がり、比較的短期間・少ない準備で内定に至る生徒が多い
6. 該当する項目はない
7. 就職予定者はいない

問 6. 貴校で生徒が進路や将来のキャリアについて考えるための取り組みとして行っているものを以下よりお選びください。（いくつでも）
1. 総合的な探究（学習）
2. キャリア・進路ガイダンス等を内容とする学校設定科目
3. 教科の時間での学習
4. 授業における、外部講師による説明会
5. 授業の一環での職場見学会
6. 学校以外での職業体験イベント・インターンシップ
7. その他（　　）
8. 特に行っていない

問 7. 貴校が問 6 で回答いただいた取り組みを行うにあたり、連携している機関・団体を以下よりお選びください。（いくつでも）
1. 教育委員会・教育庁
2. 大学・短期大学
3. 専門学校
4. 高校、中学校、小学校
5. 企業・各種団体
6. その他（　　）
7. 特にない

This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

問 8. 問 6 で回答いただいた取り組みを行うにあたり、貴校ではどのような方が関わっていますか。(いくつでも)

1. 校長
2. 副校長
3. 教頭
4. 進路指導担当
5. 教科指導担当
6. 探求学習担当
7. クラス担当(担任・副担任等)
8. その他 (　　)

問 9. 生成 AI の台頭や急速な少子高齢化などの社会的・経済的な変化をふまえ、貴校のキャリア教育はその変化に即したアップデートをどの程度進められているとお考えですか。(ひとつだけ)

1. ほぼ対応できていると思う
2. 一部の対応に不十分な部分があると思う
3. ほとんど対応できていないと思う

問 10. 貴校において、社会の変化に即したキャリア教育のアップデートのためにはどのようなことが必要だとお考えですか。(いくつでも)

1. 教員のキャリア教育に関する理解度やスキルの底上げ
2. 大学との連携
3. 専門学校との連携
4. 産業界との連携
5. 行政との連携
6. その他 (　　)

ここからは、文部科学省委託事業「専修学校による地域産業中核的人材養成事業」における「専門学校と高等学校の有機的連携プログラムの開発・実証」についての取り組み事例をご覧いただきます。
各ページにアクセスし、事例の内容をご覧いただいたうえでお答えください。

「専修学校による地域産業中核的人材養成事業」における「専門学校と高等学校の有機的連携プログラムの開発・実証」
文部科学省では、新たな社会的ニーズに応じた専門的職業人材を育成するため、専門学校と高等学校、教育委員会等の行政及び企業の四者によるコンソーシアムを構築し、
高等学校入学から就職までを見据えた教育活動に対して関係機関による全面的な支援が得られる教育プログラム等を開発するモデルを構築しています。
専門学校と高等学校を有機的に連携・接続した、高・専一貫の教育プログラム等の開発に向けたさまざまな取組が進められています。
本事業は、令和 3 年度より開始し、今年度で 5 年目を迎えています。

問 11. あなたは、この開発・実証事業をご存じでしたか。(ひとつだけ)

1. 専門学校等と連携して、本事業の開発・実証に取り組んでいる
2. 専門学校等から、開発・実証への参画依頼や相談を受けたことがある
3. 開発・実証の相談を受けたことはないが、事業内容は理解している
4. 本事業が行われていることは知っている
5. 知らない

■問 12 から問 18 は、以下 16 の事例をそれぞれご確認いただき、ご回答をお願いいたします。
Web のご回答画面からは、各事例の取り組み概要ページをご覧いただくことができます。
※日経 BP の事例集サイトへリンクします。

事例	関連分野
中国・四国地方に拠点を置く専門学校が行う「21 世紀型専門人材の育成プログラムの開発と実証事業」	医療/工業/衛生/教育・社会福祉/文化・教養/商業実務
九州・沖縄地方に拠点を置く専門学校が行う「沖縄・観光分野における有機的高専連携プログラム開発・実証事業」	商業実務【語学・留学・航空・旅行・ホテル・ブライダル】
九州・沖縄地方に拠点を置く非営利法人が行う「多分野での高・専連携を実現する一貫型職業教育プログラムの開発・実証」	商業実務・工業・衛生分野【ビジネス人材 ・IT 人材・自動車整備士・グローバル人材】
九州・沖縄地方に拠点を置く専門学校が行う「沖縄・動物系分野における有機的高専連携プログラム開発・実証事業」	文化教養【動物看護師・ドッグトレーナー・トリマー・動物園水族館ペットショップスタッフ】
関東地方に拠点を置く専門学校が行う「工業系分野における高専連携の 5 年一貫教育プログラム開発・実証」	工業【自動車・情報・IT・建築・インテリア、環境】
関東地方に拠点を置く非営利法人が行う「高・専一貫教育による e スポーツ中核人材養成モデル開発事業」	文化・教養【e スポーツ】
九州・沖縄地方に拠点を置く専門学校が行う「地域産業のデジタル化を担う中核的人材養成プログラム開発事業」	工業【IT 人材】
関西地方に拠点を置く専門学校が行う「専門学校・高等学校連携による中核的 IT 専門職人材の加速型育成プログラムの開発・実証」	工業【IT 人材】
中部地方に拠点を置く専門学校が行う「実践的な経理事務の授業による早期スキルアップ事業」	商業実務
北海道・東北地方に拠点を置く専門学校が行う「地域活性化のための農福連携人材育成事業」	教育社会福祉【社会福祉士】
北海道・東北地方に拠点を置く専門学校が行う「知的障害特別支援学校高等部と専門学校の有機的連携の開発と実証」	福祉【介護】
九州・沖縄地方に拠点を置く専門学校が行う「医療福祉分野における専門学校と高等学校の先端技術を活用したキャリア教育連携プログラムの開発に関する実証研究事業」	医療・福祉
九州・沖縄地方に拠点を置く非営利法人が行う「With コロナ/人生 100 年新時代における歯科衛生士養成専門学校と高等学校の有機的連携プログラムの開発・実証事業」	医療【歯科衛生】

This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

関東地方に拠点を置く企業が行う「電気通信工事業界のための工業高等学校及び専門学校連携による人材育成モデル構築事業」	工業【電気通信工事】
北海道・東北地方に拠点を置く専門学校が行う「高等学校、企業との有機的連携による航空人材育成事業」	工業・商業実務【航空人材】
北海道・東北地方に拠点を置く専門学校が行う「福祉・介護分野における中核的人材養成に向けた高専一貫教育プログラム開発・実証事業」	福祉【介護人材】

問 12. この取り組みは、貴校の生徒が将来のキャリアを考えるために、有用なプログラムの一つとなる可能性がありますか。（ひとつだけ）
※人員・距離等の制約など、実際に貴校で導入が実現できるかに関わらず、プログラムの内容や構成に対するご回答をお願いいたします。

1. 多くの生徒にとって有用な可能性がある
2. 一部の生徒には有用な可能性がある
3. ほとんどの生徒にとって有用ではない

→3 をお選びいただいた場合は、次の事例の問 12 に進みます。

問 13. この取り組みに関連する分野について、貴校としてあてはまるものをお選びください。（いくつでも）

1. この分野に強い関心を持つ生徒がいる
2. この分野の進学・就職希望者がいる／進学・就職実績がある
3. この分野に関する科目・課題研究等を扱っている
4. この分野に関心を持ったり、進学・就職する者はいない

問 14. この取り組みで、どのような成果・効果が期待できると思いますか。（いくつでも）

1. 職業観・キャリア観の育成に役立つ
2. 専門分野の学習に役立つ
3. 資格取得や就職支援に役立つ
4. 生徒自身の進路選択の幅を広げることができる
5. 産業界や企業との連携強化に役立つ
6. 仕事に関する実践的な実習や演習の機会が得られる
7. ビジネス・産業における最新の動向や先進的な取り組みを知ることができる
8. その他（　　）
9. わからない

問 15. 貴校でこのような取り組みを実施する場合、どのような形式であれば可能だと思いますか。（いくつでも）

1. 総合的な探究の時間内で実施
2. その他授業科目として実施
3. 放課後や休日などを使い、希望者が自由に参加する形式（リアル）
4. 学校や自宅から、希望者が自由に参加する形式（オンライン）
5. 高校からは生徒への案内のみ（学外での実施）
6. その他（　　）
7. いずれも実施は難しい

問 16. この取り組みを貴校で実現する場合、どのような点が特に課題になると考えられますか。（いくつでも）

1. プログラム企画・計画立案の負荷
2. プログラムに関わる予算の確保・調整
3. 既存のカリキュラムとの整合性
4. 時間割等の学内調整
5. 連携先・実習先の確保・調整
6. 授業の実施・運営の負荷
7. 参加者の安全・リスク管理
8. プログラム運営のノウハウ不足
9. 生徒へのフィードバック・効果測定
10. 教育的効果の見えづらさ
11. 特定の専門学校と連携すること
12. その他（　　）
13. わからない

問 17. 仮に、この取り組みに貴校が参加する機会があるとしたら、連携して取り組んでみたいと感じますか。（ひとつだけ）

1. 本事業とすでに関わりがある
2. 現実的に連携の可能性があり、取り組んでみたい
3. 現実的に連携の可能性があり、やや取り組んでみたい
4. 地域等の制約がなければ、取り組んでみたい
5. どちらともいえない
6. あまり取り組みたいとは思わない
7. 取り組みたいとは思わない

This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

■問 17 で「現実的に連携の可能性があり、取り組んでみたい」「現実的に連携の可能性があり、やや取り組んでみたい」とお答えいただいた方にうかがいます。

問 18. この取り組みの詳しい内容について、事務局（日経 BP）から対面またはオンラインでご案内を差し上げてもよろしいですか。（ひとつだけ）

※ご連絡可の場合は、最後のページでご連絡先のご記入をお願いいたします。

※この設問にご回答いただいた全ての方にご連絡を差し上げることはありません。あらかじめご了承ください。

1. 対面・オンラインとも可
2. 対面のみ可
3. オンラインのみ可
4. 不可

■最後に、「高校と専門学校の連携」についてうかがいます。
ここまでお答えいただいた開発・実証事業とは関係なくお答えください。

問 19. 専門学校が高校の授業をサポート※する仕組みがあった場合、貴校で活用してみたいと思いますか。（ひとつだけ）

※カリキュラム・教材開発や講師派遣など

1. 活用したい
2. やや活用したい
3. どちらともいえない
4. あまり活用したくない
5. 活用したくない

■問 19 で「1.活用したい」「2.やや活用したい」とお答えの方にうかがいます。

問 20. 具体的に活用したい分野・内容のイメージをお聞かせください。

問 21. 高校が専門学校と連携することによって、どのような教育的な効果の向上が期待できると思いますか。（いくつでも）

1. 専門分野の知識・スキル習得に役立つ
2. 資格取得や就職支援に役立つ
3. 問題発見・解決能力や思考力、実践力の育成に役立つ
4. 他者との協調や主体的な態度などの社会性の育成に役立つ
5. その他（　　）
6. 特にない

問 22. 貴校で、専門学校との連携によって教育的効果が向上した事例があれば具体的にお聞かせください。（例：専門学校との連携によって研究の深掘りが可能になった、在校生の資格取得率が向上した、等）

問 23. 貴校から見て、専門学校が持つ機能のうち、どのような点に魅力を感じますか。（いくつでも）

1. 実践的な職業教育によって、社会に出てすぐに活躍する学生を育成していること
2. 学生が、社会で活躍するために必要となる、さまざまなスキルを身につけられること
3. 大学進学を希望しない生徒にとって、進路の貴重な選択肢となっていること
4. 地元で活躍する学生を育成していること
5. 幅広い企業とのネットワークを活用し、在学生の就職を強力に支援していること
6. 高校にはないプログラムを持ち、必要に応じて高校と連携した教育を提供できること
7. その他（　　）
8. 特にない

問 24. 本調査に関連した追加のアンケート、または追加にヒアリングをご依頼させていただくことがございます。その場合、これらのアンケートやヒアリングにご協力いただけますか。（ひとつだけ）

※ヒアリングは対面またはオンラインで実施いたします。

1. アンケート、ヒアリングともに可
2. アンケートのみ可
3. ヒアリングのみ可
4. いずれも不可

問 25. 調査へのご協力ありがとうございました。本調査で得られた結果は、セミナーや日経 BP の Web サイトなどで紹介する予定です。
ご連絡先にそのご案内をお送りしてもよろしいですか。（ひとつだけ）

1. 可
2. 不可

以上でアンケートは終了となります。ご協力ありがとうございました。

This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

地域で活躍する人材育成に関する調査【調査票】

【回答方法】
本アンケートは、パソコンなどからの Web 回答をお願いいたします。この調査票は調査内容のご確認用となります。郵送でのご回答は受け付けておりませんので、ご了承ください。
回答については1社につき1回とさせていただきます。回答が重複しないようお願いいたします。

【Web 回答について】
下記の URL からアクセスください。
https://nkbp.jp/kosen252

【回答期限】
誠に勝手ながら、11 月 28 日（金）までにご回答いただけますようお願いいたします。

【ご回答について】
この調査は、(株) 日経 BP が文部科学省より委託を受け、令和 7 年度「専修学校による地域産業中核的人材養成事業」における「専門学校と高等学校の有機的連携プログラムに係る分野横断連絡調整会議の設置・運営事業」の一環として実施しております。アンケートで得た回答については、統計的に処理を行い、個別の企業名や個人を特定することはありませんのでご安心ください。

■最初に、貴社についてお聞きします。

問 1. 貴社の従業員規模をお選びください。（ひとつだけ）

1. 100 人以下
2. 101～200 人
3. 201～300 人
4. 301～500 人
5. 501～1000 人
6. 1001～3000 人
7. 3001～5000 人
8. 5001～10000 人
9. 1 万人超

問 2. 貴社の資本金規模をお選びください。（ひとつだけ）

1. 5000 万円以下
2. 5000 万円超～1 億円以下
3. 1 億円超～3 億円以下
4. 3 億円超～10 億円以下
5. 10 億円超～50 億円以下
6. 50 億円超

問 3. 貴社の業種をお選びください。（最もあてはまるものひとつだけ）

1. 農林・水産・鉱業
2. 建設業、住宅・インテリア関連事業、設計事務所
3. 情報通信設備工事、電気設備工事
4. 上記以外の建設・土木
5. 環境関連サービス業（環境コンサル、廃棄物処理、再生エネルギー等）
6. 旅行・ホテル・ブライダル・航空会社・語学学校・留学支援関連サービス業
7. 自動車整備工場、カーディーラー
8. 上記以外の小売・サービス業
9. IT・ソフトウェア開発・情報処理サービス業、Web/クラウド・AI・情報通信関連企業
10. 医療機関（病院・クリニック）
11. 大学病院（歯科）、歯科医院
12. 介護事業者、介護施設、社会福祉法人・施設（高齢者・障がい者）、福祉サービス、在宅介護関連企業
13. 動物病院、動物園、水族館、ペットショップ、ペットサロン
14. e スポーツ関連（イベント運営、プロチーム、機器メーカー等）
15. 航空会社、空港会社、航空貨物
16. 航空機・同付属品製造業
17. 輸送用機械製造業（上記航空関連除く）
18. その他製造業（　　）
19. 銀行・保険・証券・信販
20. 通信・インフラ
21. その他（　　）

■貴社の人材採用の状況について伺います。

問 4. 今年度を含む過去 5 年間で、以下の最終学歴を持つ方の新卒採用の実績はありますか。（いくつでも）

1. 大学院・大学（短大含む）卒
2. 高等専門学校（高専）卒
3. 専門学校（専修学校専門課程）卒
4. 高等学校卒
5. その他（　　）

問 5. 今年度を含む過去 5 年間で、以下の最終学歴を持つ方の中途採用の実績はありますか。（いくつでも）

1. 大学院・大学（短大含む）卒
2. 高等専門学校（高専）卒
3. 専門学校（専修学校専門課程）卒
4. 高等学校卒
5. その他（　　）

問 6. 新卒で採用する人材が入社時までに身に付けていてほしい考え方や能力として、あてはまるものを以下よりお選びください。（いくつでも）

1. 物事に進んで取り組める
2. 他人に働きかけ巻き込むことができる
3. 目標を設定し確実に実行する
4. 現状を分析し、目的や課題を発見できる
5. 課題の解決に向けたプロセス・計画を立てることができる
6. 新しい価値を生み出す力がある
7. 自分の意見を分かりやすく伝えられる

This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

8. 相手の意見を丁寧に聞ける
9. 意見の違いや立場の違いを理解できる
10. 自分と周囲の人々や物事の状況、関係性を理解できる
11. 社会のルールや人との約束を守れる
12. ストレスをコントロールできる
13. 知らないことを勉強する、学習する習慣が身についている
14. その他（　　）

問 7. 前問でお答えいただいた項目について、この 1~2 年の新卒で採用した人材は、貴社が求める水準を満たしているとお感じになりますか。（それぞれひとつずつ）

	十分満たしている	概ね満たしている	どちらともいえない	やや不十分である	不十分である
物事に進んで取り組める	1	2	3	4	5
他人に働きかけ巻き込むことができる	1	2	3	4	5
目標を設定し確実に実行する	1	2	3	4	5
現状を分析し、目的や課題を発見できる	1	2	3	4	5
課題の解決に向けたプロセス・計画を立てることができる	1	2	3	4	5
新しい価値を生み出す力がある	1	2	3	4	5
自分の意見を分かりやすく伝えられる	1	2	3	4	5
相手の意見を丁寧に聞ける	1	2	3	4	5
意見の違いや立場の違いを理解できる	1	2	3	4	5
自分と周囲の人々や物事の状況、関係性を理解できる	1	2	3	4	5
社会のルールや人との約束を守れる	1	2	3	4	5
ストレスをコントロールできる	1	2	3	4	5
知らないことを勉強する、学習する習慣が身についている	1	2	3	4	5
その他	1	2	3	4	5

問 8. この 1~2 年の新卒の採用活動や採用した人材に関して、以前と比べて変化を感じる点があれば教えてください。（いくつでも）

1. 採用予定数の確保が難しくなっている
2. 選考基準を緩める場面が増え、結果として採用人材の水準が相対的に低下していると感じる
3. 仕事内容・適性よりも、初任給や処遇などの待遇面を重視する応募者が増えていると感じる
4. 地元出身者からの応募が少なくなっている
5. 外国人の採用が増えている
6. コミュニケーション力（協働・自己表現など）に課題を感じる新卒が増えていると感じる
7. 入社前の認識と入社後の仕事内容や環境にギャップを感じる新卒が増えていると感じる
8. その他（　　）
9. 変化を感じる点はない

問 9. 貴社が人材確保および人材育成のために行っている施策として、あてはまるものをお選びください。（いくつでも）

1. 採用条件の変更
2. 学校、教育機関との連携強化
3. 離職の原因究明と対策
4. 外国人の採用
5. 職務に応じた教育研修制度の拡充
6. リスキリングなど学び直しや新たなスキル習得の支援
7. 副業制度の導入と推進
8. 介護・育児関連制度の推進
9. 再雇用制度の導入と推進
10. 初任給の増額など賃金面の改善
11. 福利厚生の充実
12. テレワークなど多様な働き方の推進
13. 社会、地域に貢献する取り組みの推進
14. その他（　　）

問 10. 貴社の人材採用・人材育成において、現在重視されているテーマとして、あてはまるものをお選びください。（いくつでも）

1. リーダーシップ育成
2. キャリア自律
3. 地域への貢献
4. グローバル人材強化
5. DX 人材強化
6. 先端技術・テクノロジー活用
7. 多様性推進
8. その他（　　）

問 11. 貴社は、事業所が所在する地域（地元）に対して行っていることとして、あてはまるものをお選びください。（いくつでも）

1. 自治体との連携、情報交換
2. 産業界・企業との連携、情報交換
3. 教育・研究機関との連携（共同研究、社員派遣による出前授業等）
4. 地元出身者の積極的な人材採用
5. 地元のスポーツや芸術などのイベントへの支援（主催・協賛・参加等）

This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

6. ボランティア活動・寄付
7. その他（　　）
8. 特に関わりはない

ここからは、文部科学省委託事業「専修学校による地域産業中核的人材養成事業」における「専門学校と高等学校の有機的連携プログラムの開発・実証」についての取り組み事例をご覧いただきます。
各ページにアクセスし、事例の内容をご覧いただいたうえでお答えください。

「専修学校による地域産業中核的人材養成事業」における「専門学校と高等学校の有機的連携プログラムの開発・実証」
文部科学省では、新たな社会的ニーズに応じた専門的職業人材を育成するため、専門学校と高等学校、教育委員会等の行政及び企業の四者によるコンソーシアムを構築し、
高等学校入学から就職までを見据えた教育活動に対して関係機関による全面的な支援が得られる教育プログラム等を開発するモデルを構築しています。
専門学校と高等学校を有機的に連携・接続した、高・専一貫の教育プログラム等の開発に向けたさまざまな取組が進められています。
本事業は、令和3年度より開始し、今年度で5年目を迎えています。

問12. あなたは、この開発・実証事業をご存じでしたか。（ひとつだけ）
1. 専門学校等と連携して、本事業の開発・実証に取り組んでいる
2. 専門学校等から、開発・実証への参画依頼や相談を受けたことがある
3. 開発・実証の相談を受けたことはないが、事業内容は理解している
4. 本事業が行われていることは知っている
5. 知らない

■問13から問19は、以下16の事例をそれぞれご確認いただき、ご回答をお願いいたします。
Webのご回答画面からは、各事例の取り組み概要ページをご覧いただくことができます。
※日経BPの事例集サイトへリンクします。

事例	関連分野
中国・四国地方に拠点を置く専門学校が行う「21世紀型専門人材の育成プログラムの開発と実証事業」	医療/工業/衛生/教育・社会福祉/文化・教養/商業実務
九州・沖縄地方に拠点を置く専門学校が行う「沖縄・観光分野における有機的高専連携プログラム開発・実証事業」	商業実務【語学・留学・航空・旅行・ホテル・ブライダル】
九州・沖縄地方に拠点を置く非営利法人が行う「多分野での高・専連携を実現する一貫型職業教育プログラムの開発・実証」	商業実務・工業・衛生分野【ビジネス人材 ・IT人材・自動車整備士・グローバル人材】
九州・沖縄地方に拠点を置く専門学校が行う「沖縄・動物系分野における有機的高専連携プログラム開発・実証事業」	文化教養【動物看護師・ドッグトレーナー・トリマー・動物園水族館ペットショップスタッフ】
関東地方に拠点を置く専門学校が行う「工業系分野における高専連携の5年一貫教育プログラム開発・実証」	工業【自動車・情報・IT・建築・インテリア、環境】
関東地方に拠点を置く非営利法人が行う「高・専一貫教育によるeスポーツ中核人材養成モデル開発事業」	文化・教養【eスポーツ】
九州・沖縄地方に拠点を置く専門学校が行う「地域産業のデジタル化を担う中核的人材養成プログラム開発事業」	工業【IT人材】
関西地方に拠点を置く専門学校が行う「専門学校・高等学校連携による中核的IT専門職人材の加速型育成プログラムの開発・実証」	工業【IT人材】
中部地方に拠点を置く専門学校が行う「実践的な経理事務の授業による早期スキルアップ事業」	商業実務
北海道・東北地方に拠点を置く専門学校が行う「地域活性化のための農福連携人材育成事業」	教育社会福祉【社会福祉士】
北海道・東北地方に拠点を置く専門学校が行う「知的障害特別支援学校高等部と専門学校の有機的連携の開発と実証」	福祉【介護】
九州・沖縄地方に拠点を置く専門学校が行う「医療福祉分野における専門学校と高等学校の先端技術を活用したキャリア教育連携プログラムの開発に関する実証研究事業」	医療・福祉
九州・沖縄地方に拠点を置く非営利法人が行う「Withコロナ/人生100年新時代における歯科衛生士養成専門学校と高等学校の有機的連携プログラムの開発・実証事業」	医療【歯科衛生】
関東地方に拠点を置く企業が行う「電気通信工事業界のための工業高等学校及び専門学校連携による人材育成モデル構築事業」	工業【電気通信工事】
北海道・東北地方に拠点を置く専門学校が行う「高等学校、企業との有機的連携による航空人材育成事業」	工業・商業実務【航空人材】
北海道・東北地方に拠点を置く専門学校が行う「福祉・介護分野における中核的人材養成に向けた高専一貫教育プログラム開発・実証事業」	福祉【介護人材】

問13. この取り組みは、貴社で活躍する人材育成に資する内容だと思いますか。（ひとつだけ）
※人員・距離等の制約など、実際に貴社が連携できるかに関わらず、プログラムの内容や構成に対するご回答をお願いいたします。
1. そう思う
2. ややそう思う
3. どちらともいえない
4. あまり思わない

This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

5. 全く思わない
6. 自社の事業とは関係がない分野である
→6 をお選びいただいた場合は、次の事例の問 12 に進みます。

問 14. このような取り組みは、業界全体として必要だと感じますか。（いくつでも）
1. 必要である
2. やや必要である
3. どちらともいえない
4. あまり必要はない
5. 不要である
6. わからない

問 15. この取り組みで、どのような成果・効果が期待できると思いますか。（いくつでも）
1. 自社への人材採用
2. 業界の人材定着
3. 従業員のスキル活用
4. 地域貢献
5. 地元企業、教育機関との連携強化
6. その他（　　）
7. 特にない

問 16. 貴社がこの取り組みに関与する場合、どのような協力・連携が考えられますか。（いくつでも）
※人員・距離等の制約など、実際に貴社が連携できるかに関わらず、プログラムの内容や構成に対するご回答をお願いいたします。
1. 資金・物品協力
2. プログラム共同開発
3. 社員を講師として派遣
4. 現場受入（インターン・実習など）
5. 取組の周知・広報
6. その他（　　）
7. いずれも実施は難しい

問 17. この取り組みを貴社で実現する場合、どのような点が特に課題になると考えられますか。（いくつでも）
1. 費用負担
2. 従業員の業務増加
3. プログラム運営のノウハウ不足
4. 授業実施の負荷
5. 生徒・学生受け入れ時の安全・リスク管理
6. 効果測定・協働メリットの見えづらさ
7. 取り組みの継続性
8. その他（　　）
9. 特にない

問 18. 仮に、この取り組みに貴社が参加する機会があるとしたら、連携して取り組んでみたいと感じますか。（ひとつだけ）
1. 本事業とすでに関わりがある
2. 現実的に連携の可能性があり、取り組んでみたい
3. 現実的に連携の可能性があり、やや取り組んでみたい
4. 地域等の制約がなければ、取り組んでみたい
5. どちらともいえない
6. あまり取り組みたいとは思わない
7. 取り組みたいとは思わない

■問 18 で「現実的に連携の可能性があり、取り組んでみたい」「現実的に連携の可能性があり、やや取り組んでみたい」とお答えいただいた方にうかがいます。
問 19. この取り組みの詳しい内容について、事務局（日経 BP）から対面またはオンラインでご案内を差し上げてもよろしいですか。（ひとつだけ）
※ご連絡可の場合は、最後のページでご連絡先のご記入をお願いいたします。
※この設問にご回答いただいた全ての方にご連絡を差し上げることはありません。あらかじめご了承ください。
1. 対面・オンラインとも可
2. 対面のみ可
3. オンラインのみ可
4. 不可

■最後に、「企業と専門学校の連携」についてうかがいます。
ここまでお答えいただいた開発・実証事業とは関係なくお答えください。

問 20. 専門学校と企業が連携して人材育成に取り組むことで、どのような成果・効果が期待できると思いますか。（いくつでも）
1. 現場の即戦力育成
2. 若手・新卒人材採用や定着促進
3. 業界の課題解決への貢献
4. 自社や業界の技術・ノウハウの継承
5. 地域社会への貢献
6. 業界への新しい視点・イノベーションの導入
7. 地域の教育機関・自治体等とのネットワーク構築
8. その他（　　）
9. 特にない

This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

問 21. 貴社から見て、専門学校が持つ機能のうち、どのような点に魅力を感じますか。(いくつでも)
1. 実践的な職業教育によって、社会に出てすぐに活躍する学生を育成していること
2. 学生が、社会で活躍するために必要となる、さまざまなスキルを身につけられること
3. 大学進学を希望しない生徒にとって、進路の貴重な選択肢となっていること
4. 地元で活躍する学生を育成していること
5. 幅広い企業とのネットワークを活用し、在学生の就職を強力に支援していること
6. その他 (　　)
7. 特にない

問 22. ご回答いただいた方の採用活動への関わりについてお知らせください。(ひとつだけ)
1. 経営層として採用に関わっている
2. 人事部門の採用担当者として関わっている
3. 自部門の採用担当者として関わっている
4. 関わりはない

問 23. ご回答いただいた方の人材育成への関わりについてお知らせください。(いくつでも)
1. 自社全体の人材育成に関する企画、実行に関わっている
2. 自部門の若手 (部下や後輩) の育成、指導に関わっている
3. 関わりはない

問 24. 本調査に関連した追加のアンケート、または追加にヒアリングをご依頼させていただくことがございます。その場合、これらのアンケートやヒアリングにご協力いただけますか。(ひとつだけ)
※ヒアリングは対面またはオンラインで実施いたします。
1. アンケート、ヒアリングともに可
2. アンケートのみ可
3. ヒアリングのみ可
4. いずれも不可

問 25. 調査へのご協力ありがとうございました。本調査で得られた結果は、セミナーや日経 BP の Web サイトなどで紹介する予定です。
ご連絡先にそのご案内をお送りしてもよろしいですか。(ひとつだけ)
1. 可
2. 不可

以上でアンケートは終了となります。ご協力ありがとうございました。

This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

高校生調査

[必須]
Q1. あなたの性別を教えてください。（ひとつだけ）

- 1. 男性
- 2. 女性
- 3. その他・答えたくない

[必須]
Q2. あなたの学年を教えてください。（ひとつだけ）

- 1. 高校1年生
- 2. 高校2年生
- 3. 高校3年生
- 4. その他

[必須]
Q3. あなたが通っている高校の所在地を教えてください。（ひとつだけ）

選択して下さい

※北海道～沖縄県　47都道府県を表示

[必須]
Q4. 在籍している高校の課程を教えてください。（ひとつだけ）

- 1. 全日制
- 2. 定時制
- 3. 通信制

[必須]
Q5. 在籍している学科を教えてください。（ひとつだけ）

- 1. 普通科
- 2. 専門学科
- 3. 総合学科

Q5で「2．専門学科」とご回答いただいた方にお聞きします。

[必須]
Q6. 何系の学科に在籍していますか。（ひとつだけ）
※あてはまるものがない場合は、最も近いと思われる分野をお選びください。

※「その他」をお選びの方は必ず具体的な内容をご記入ください。

- 1. 工業分野（情報処理、自動車整備、土木、建築　等）
- 2. 農業分野（農業、園芸、フラワービジネス、動物管理　等）
- 3. 医療分野（看護、歯科衛生、理学療法、 柔道整復 等）
- 4. 衛生分野（調理師、製菓、理容、美容、エステ　等）
- 5. 教育・社会福祉分野（保育、社会福祉、介護福祉　等）
- 6. 商業実務分野（経理・簿記、旅行・観光・ホテル、医療秘書　等）
- 7. 服飾・家政分野（ファッションデザイン、和洋裁、スタイリスト　等）
- 8. 文化・教養分野（デザイン、音楽、演劇、写真、公務員、獣医、動物園、ペット関連　等）
- 9. その他

[必須]
Q7. あなたが在籍している学科の卒業生はどのような進路に進むことが多いですか。（ひとつだけ）
※おおよそでかまいません。

- 1. 就職が半数以上を占める
- 2. 大学・短大進学（浪人など予定も含め）だけで半数以上を占める
- 3. 大学・短大（浪人など予定も含め）に専門学校進学も含む合計が半数以上を占める

[必須]
Q8. 高校卒業後の進路は決まっていますか。（ひとつだけ）

- 1. 決まっている
- 2. 考えているところ
- 3. 考えていない

This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

Q8で「1．決まっている」「2．考えているところ」とご回答いただいた方にお聞きします。

[必須]
Q9. 進路を考え始めたのはいつですか。（ひとつだけ）

- ○ 1．高校入学前
- ○ 2．高校1年生
- ○ 3．高校2年生
- ○ 4．高校3年生

[必須]
Q10. 進路を考え始めたきっかけは何ですか。（いくつでも）

※「その他」をお選びの方は必ず具体的な内容をご記入ください。

- □ 1．学校の学科の授業
- □ 2．学校の進路指導の授業
- □ 3．学校の授業における、外部講師による説明会
- □ 4．学校の授業の一環での職場見学会
- □ 5．学校以外での職業体験イベント
- □ 6．学校で教えていない分野で興味のある分野を見つけたこと
- □ 7．家族・親戚との会話
- □ 8．友だちや先輩との会話
- □ 9．部活動が終わったから
- □ 10．その他

[必須]
Q11. 進路について家族と話し合うきっかけは何でしたか。（ひとつだけ）

- ○ 1．学校の進路指導の提出物に、家族と相談する欄があったこと
- ○ 2．親が進路について聞いてきたこと
- ○ 3．自分から進路の相談を切り出したこと
- ○ 4．相談していない

[必須]
Q12. 家族と進路について話し合う際、自分の気持ちを正直に伝えられていますか。（ひとつだけ）

- ○ 1．伝えられている
- ○ 2．家族は自分にまかせると言ってきているので、進路について考えがまとまった時点で自分の気持ちを伝える
- ○ 3．伝えたいが、うまく説明できないことが多い
- ○ 4．伝えたいが、家族の意見が強すぎて途中で伝えるのをやめてしまう
- ○ 5．伝えられない

[必須]
Q13. 決まっている進路、または検討中の進路を教えてください。（いくつでも）

※「その他」をお選びの方は必ず具体的な内容をご記入ください。

- □ 1．大学・短大
- □ 2．専門学校
- □ 3．就職
- □ 4．その他

This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

Q13で「1．大学・短大」とご回答いただいた方にお聞きします。

[必須]
Q14. 理由を教えてください。（いくつでも）

※「その他」をお選びの方は必ず具体的な内容をご記入ください。

- ☐ 1．高校入学時から大学・短大までは絶対に行こうと思っているから
- ☐ 2．大学・短大で視野を広げてから将来の仕事を考えたいと思っているから
- ☐ 3．勉強したい学部があるから
- ☐ 4．高校の推薦枠で、取り敢えず行けそうなところがあるから
- ☐ 5．学校の先生が大学・短大進学をすすめてきているから
- ☐ 6．家族が大学・短大進学をすすめているから
- ☐ 7．世間体がよいから
- ☐ 8．大学・短大にいけば何とかなると思っているから
- ☐ 9．専門学校進学や就職は選択肢として考えていないから
- ☐ 10．その他

Q13で「2．専門学校」とご回答いただいた方にお聞きします。

[必須]
Q15. 理由を教えてください。（いくつでも）

※「その他」をお選びの方は必ず具体的な内容をご記入ください。

- ☐ 1．学校の勉強で得意な分野があって、その分野でもっと勉強していい就職をしたいと思っているから
- ☐ 2．学校の勉強以外に得意な分野があって、それを活かしていい就職をしたいと思っているから
- ☐ 3．大学よりも専門学校のほうが就職に有利な勉強ができそうだから
- ☐ 4．学校の勉強でもそれ以外でもやりたいことが見つからず、取り敢えず専門学校に進学してから考えようと思っているから
- ☐ 5．地元企業の就職に強い専門学校に行きたいから
- ☐ 6．大学に進学するほどは勉強が好きではないから
- ☐ 7．あまり深くは考えず、専門学校にいけば何とかなると思っているから
- ☐ 8．その他

Q13で「3．就職」とご回答いただいた方にお聞きします。

[必須]
Q16. 理由を教えてください。（いくつでも）

※「その他」をお選びの方は必ず具体的な内容をご記入ください。

- ☐ 1．座学よりも働きながら必要なことを覚えていく方が自分に合っているから
- ☐ 2．早くお金を稼ぎたいから
- ☐ 3．高校入学時から高校卒業後は就職しようと思っていたから
- ☐ 4．学校の雰囲気が「卒業後は就職」という雰囲気だから
- ☐ 5．高校から企業への推薦枠を先生が勧めるから
- ☐ 6．高校から企業への推薦枠を家族が勧めるから
- ☐ 7．上級学校に進んで勉強しても将来何の役に立つのか分からないから
- ☐ 8．家庭の事情で働いたほうがいいと思うから
- ☐ 9．その他

[必須]
Q17. あなたがこれまでに参加したことがあるものをお選びください。（いくつでも）

- ☐ 1．大学・短大のオープンキャンパス
- ☐ 2．専門学校のオープンキャンパス
- ☐ 3．参加したことはない

Q8で高校卒業後の進路を「3.考えていない」とご回答いただいた方にお聞きします。

[必須]
Q18. 進路はいつ頃から考え始めますか。（ひとつだけ）

※「その他」をお選びの方は必ず具体的な内容をご記入ください。

- ○ 1．高校1年生
- ○ 2．高校2年生
- ○ 3．高校3年生
- ○ 4．その他
- ○ 5．わからない

This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

[必須]
Q19. 進路（進学、就職）を考えるにあたり、どのような情報が欲しいですか。（いくつでも）

※「その他」をお選びの方は必ず具体的な内容をご記入ください。

- ☐ 1. いろいろな産業の情報
- ☐ 2. いろいろな職種の情報
- ☐ 3. いろいろな会社の事業内容や業績などの情報
- ☐ 4. 学校の学習内容
- ☐ 5. 学校の就職実績
- ☐ 6. 会社が求めている技能や資格
- ☐ 7. 働き方に関する情報
- ☐ 8. 将来のキャリア設計に関する情報
- ☐ 9. その他 [ ]

[必須]
Q20. 現在、こういう仕事に就けるといいなあ、と考えている仕事はありますか。（ひとつだけ）

- ○ 1. はい
- ○ 2. いいえ

[必須]
Q21. 就きたい仕事は、いつ頃決めようと思っていますか。もしくはいつ頃決めましたか。（ひとつだけ）

※「その他」をお選びの方は必ず具体的な内容をご記入ください。

- ○ 1. 高校1年生
- ○ 2. 高校2年生
- ○ 3. 高校3年生
- ○ 4. 専門学校在籍時
- ○ 5. 大学・短大在籍時
- ○ 6. その他 [ ]

[必須]
Q22. 将来就きたい仕事を考えるとき、何を参考にしますか。（いくつでも）

※「その他」をお選びの方は必ず具体的な内容をご記入ください。

- ☐ 1. 就職サイト
- ☐ 2. 家族や知人など、身近な人の仕事
- ☐ 3. 学校のオープンキャンパスなどで紹介している仕事
- ☐ 4. 先輩からの情報
- ☐ 5. 学校の進路指導の授業などで得る情報
- ☐ 6. 授業以外で先生から教えてもらう情報
- ☐ 7. インターネットの書き込み
- ☐ 8. その他 [ ]
- ☐ 9. わからない

This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

[必須]
Q23. 将来就きたい仕事では何を重視しますか。（いくつでも）

※「その他」をお選びの方は必ず具体的な内容をご記入ください。

- ☐ 1. やりがいや働き甲斐
- ☐ 2. 自分が成長できるか
- ☐ 3. 働き続けられる仕事か
- ☐ 4. 賃金
- ☐ 5. 残業などの労働条件
- ☐ 6. 福利厚生（超過勤務の手当てや交通費）
- ☐ 7. 勤務地
- ☐ 8. 出産・子育て・介護をしながらでも働き続けられる会社か
- ☐ 9. 地元での就職
- ☐ 10. 企業倫理
- ☐ 11. ジェンダーに対する考え方
- ☐ 12. 会社の掲げるビジョン
- ☐ 13. 会社の成長性
- ☐ 14. 産業分野の成長性
- ☐ 15. 社会に貢献できる仕事か
- ☐ 16. その他 [ ]
- ☐ 17. わからない

[必須]
Q24. 高校の先生の進路指導に関する感想をお選びください。（いくつでも）

※「その他」をお選びの方は必ず具体的な内容をご記入ください。

- ☐ 1. なんでも相談できる
- ☐ 2. 進路に悩む時、いろいろな選択肢があることを教えてくれる
- ☐ 3. 相談しやすい先生がいる
- ☐ 4. 相談しやすい先生がいない
- ☐ 5. 進路指導の面談があるから話している程度で、自分から積極的に先生に相談しているわけではない
- ☐ 6. 大学進学ありきで進路指導が行われているように感じる
- ☐ 7. 親身に相談に乗ってもらえないように感じる
- ☐ 8. 先生の意見に違和感を感じている
- ☐ 9. その他 [ ]

[必須]
Q25. 高校で行われているキャリア教育や進路指導は、あなたが卒業後の進路で活躍するための役割を果たしているとお考えですか。（ひとつだけ）

- ○ 1. 役割は果たしていると思う
- ○ 2. どちらかといえば果たしていると思う
- ○ 3. どちらかといえば果たしていないと思う
- ○ 4. 役割は果たしていないと思う

This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

[必須]
Q26. 自分の高校生活を振り返ってみて、もし中学生時代の自分に言ってあげられることがあるとしたら何を言ってあげたいですか。（いくつでも）

※「その他」をお選びの方は必ず具体的な内容をご記入ください。

- ☐ 1. 将来、何をしたいかを考えてから、高校を選んだほうがいい
- ☐ 2. 高校での学習内容を調べてから、高校を選んだほうがいい
- ☐ 3. どの大学に進学実績があるかを調べてから、高校を選んだほうがいい
- ☐ 4. 学校の考え方や雰囲気を調べてから、高校を選んだほうがいい
- ☐ 5. 部活動や校則のことを調べてから高校を選んだほうがいい
- ☐ 6. やりたいことが見つからなくても、どうにかなるから大丈夫
- ☐ 7. その他 [ ]
- ☐ 8. 特にない

[必須]
Q27. 高校卒業後は地元の学校に進学したいですか。（ひとつだけ）

※「その他」をお選びの方は必ず具体的な内容をご記入ください。

- ○ 1. 家から通うことの出来る地元の学校に進学したい
- ○ 2. 地元の学校に進学したいが、一人暮らしをしたい
- ○ 3. 他の都道府県の学校に進学したい
- ○ 4. 就職したいので進学は考えていない
- ○ 5. その他 [ ]

[必須]
Q28. 将来はどこで働きたいですか。（ひとつだけ）

※「その他」をお選びの方は必ず具体的な内容をご記入ください。

- ○ 1. 自宅
- ○ 2. 実家から通うことの出来る場所
- ○ 3. 実家へ帰りやすい距離にある場所
- ○ 4. 他の都道府県
- ○ 5. その他 [ ]

This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

専門学校生調査

[必須]
Q1. あなたの性別を教えてください。（ひとつだけ）

- 1. 男性
- 2. 女性
- 3. その他・答えたくない

[必須]
Q2. あなたは何系の専門学校に在籍していますか。（ひとつだけ）
※あてはまるものがない場合は、最も近いと思われる分野をお選びください。

※「その他」をお選びの方は必ず具体的な内容をご記入ください。

- 1. 工業分野（情報処理、自動車整備、土木、建築　等）
- 2. 農業分野（農業、園芸、フラワービジネス、動物管理　等）
- 3. 医療分野（看護、歯科衛生、理学療法、　柔道整復 等）
- 4. 衛生分野（調理師、製菓、理容、美容、エステ　等）
- 5. 教育・社会福祉分野（保育、社会福祉、介護福祉　等）
- 6. 商業実務分野（経理・簿記、旅行・観光・ホテル、医療秘書　等）
- 7. 服飾・家政分野（ファッションデザイン、和洋裁、スタイリスト　等）
- 8. 文化・教養分野（デザイン、音楽、演劇、写真、公務員、獣医、動物園、ペット関連　等）
- 9. その他 [ ]

[必須]
Q3. あなたの学年を教えてください。（ひとつだけ）

- 1. 専門学校1年生
- 2. 専門学校2年生
- 3. 専門学校3年生
- 4. 専門学校4年生

[必須]
Q4. あなたが通っている専門学校の所在地を教えてください。（ひとつだけ）

選択して下さい　※北海道～沖縄県　47都道府県を表示

[必須]
Q5. あなたが通っていた高校の所在地を教えてください。（ひとつだけ）

選択して下さい　※北海道～沖縄県　47都道府県を表示

[必須]
Q6. 専門学校進学前は何をしていましたか。（ひとつだけ）

- 1. 高校生
- 2. 大学生・短大生
- 3. その他の学生
- 4. 経営者・役員
- 5. 会社員（正社員）
- 6. 公務員・団体職員
- 7. 派遣・契約・嘱託社員
- 8. 自営業・自由業
- 9. パート・アルバイト
- 10. 専業主婦（夫）
- 11. 無職
- 12. その他

This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

専門学校生調査

Q6で「1．高校生」とご回答いただいた方にお聞きします。

[必須]
Q7. 専門学校に入学した理由を教えてください。（いくつでも）

※「その他」をお選びの方は必ず具体的な内容をご記入ください。

- ■ 1．高校の勉強で得意な分野があって、その分野でもっと勉強していい就職をしたいと思ったから
- ■ 2．高校の勉強以外に得意な分野があって、それを活かしていい就職をしたいと思ったから
- ■ 3．大学よりも専門学校のほうが就職に有利な勉強ができそうだったから
- ■ 4．地元企業の就職に強い専門学校に行きたかったから
- ■ 5．高校の勉強でもそれ以外でもやりたいことが見つからず、とりあえず専門学校に進学してから考えようと思ったから
- ■ 6．大学に進学するほどは勉強が好きではなかったから
- ■ 7．あまり深くは考えず、専門学校にいけば何とかなると思っているから
- ■ 8．その他

Q6で「2．大学生・短大生」とご回答いただいた方にお聞きします。

[必須]
Q8. 専門学校に入学した理由を教えてください。（いくつでも）

※「その他」をお選びの方は必ず具体的な内容をご記入ください。

- ■ 1．大学・短大の専攻以外の技能も身に着けることで、就職活動を有利に進めたかったから
- ■ 2．大学・短大在籍時に、新しい分野に興味がわき、その分野で就職したいと思ったから
- ■ 3．就職したい業界や会社に行くには、専門学校のほうが有利だと分かったから
- ■ 4．地元の有力企業に就職するには、地元の専門学校からのほうがチャンスがあると分かったから
- ■ 5．大学・短大の専攻が就きたい仕事には直結しておらず、大学・短大以外の場所で学習する必要があったから
- ■ 6．大学・短大の専攻が自分には合わず、方向転換したかったから
- ■ 7．その他

[必須]
Q9. 今振り返ると、最初から専門学校に進学していたほうが良かった、と感じる事はありますか。（ひとつだけ）

- ● 1．ある
- ● 2．ない

Q9で「1．ある」とご回答いただいた方にお聞きします。

[必須]
Q10. 最初から専門学校に進学しておいたほうが良かったと思う理由を教えてください。（いくつでも）

※「その他」をお選びの方は必ず具体的な内容をご記入ください。

- ■ 1．自分のやりたいことは専門学校のほうが勉強できたから
- ■ 2．地元での有力企業に就職するには、地元の専門学校のほうが有利だったから
- ■ 3．大学・短大からの就職では、条件の良い就職先は見つけづらかったから
- ■ 4．高校の先生に勧められて大学・短大に進学したが、結局は自分の意思で選んだ進路ではなかったから
- ■ 5．回り道した分、お金がもったいなかったから
- ■ 6．その他

This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

Q6で「4．経営者・役員」～「12.その他」とご回答いただいた方にお聞きします。

[必須]
Q11. 専門学校に入学した理由を教えてください。（いくつでも）

※「その他」をお選びの方は必ず具体的な内容をご記入ください。

- ☐ 1. 働くうちに、キャリアアップには上位の資格が必要とわかったから
- ☐ 2. 働くうちに、新しい技能を身に着ける必要性が出てきたから
- ☐ 3. 働くうちに、違う職種に興味がわき、その職種に就くには資格が必要と分かったから
- ☐ 4. 働きたい業界や会社があり、そのためには専門学校から就職するほうが有利と分かったから
- ☐ 5. 働くうちに、業務内容が自分の適性と合っていないと感じ、方向転換したいと思ったから
- ☐ 6. 働くうちに、勤務体系や収入などが自分の希望どおりになっていないため、方向転換したいと思ったから
- ☐ 7. その他 [ ]

[必須]
Q12. 今振り返ると、「あの時によく考えて進路を決めておけば良かったな」と最も強く感じるのはいつの時代ですか。（ひとつだけ）

※「その他」をお選びの方は必ず具体的な内容をご記入ください。

- ○ 1. 高校入学前
- ○ 2. 高校在学時
- ○ 3. 専門学校在学時
- ○ 4. 大学・短大在学時
- ○ 5. その他 [ ]

[必須]
Q13. 何の情報があれば、進路（進学、就職）について、もっとよく考えられたと思いますか。（いくつでも）

※「その他」をお選びの方は必ず具体的な内容をご記入ください。

- ☐ 1. いろいろな産業の情報
- ☐ 2. いろいろな職種の情報
- ☐ 3. いろいろな会社の事業内容や業績などの情報
- ☐ 4. 学校の学習内容
- ☐ 5. 学校の就職実績
- ☐ 6. 会社が求めてくる技能や資格
- ☐ 7. 働き方に関する情報
- ☐ 8. 将来のキャリア設計に関する情報
- ☐ 9. その他 [ ]

[必須]
Q14. 専門学校への進学はいつ決めましたか。（ひとつだけ）

※「その他」をお選びの方は必ず具体的な内容をご記入ください。

- ○ 1. 高校入学前
- ○ 2. 高校在籍時
- ○ 3. 大学・短大在籍時
- ○ 4. 会社員時代
- ○ 5. パート・アルバイト（非正規雇用）時代
- ○ 6. 自営業・自由業・フリーランス（業務委託契約など）時代
- ○ 7. その他 [ ]

This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

■ここからは、あなたが高校時代に卒業後の進路を選択されたときのことについておうかがいします。

[必須]
Q15. 高校卒業後の進路を一番最初に考え始めたのはいつですか。（ひとつだけ）

- 1. 高校入学前
- 2. 高校1年生
- 3. 高校2年生
- 4. 高校3年生

[必須]
Q16. 高校時代、卒業後の進路を考え始めたきっかけは何でしたか。（いくつでも）

※「その他」をお選びの方は必ず具体的な内容をご記入ください。

- 1. 学校の学科の授業
- 2. 学校の進路指導の授業
- 3. 学校の授業における、外部講師による説明会
- 4. 学校の授業の一環での職場見学会
- 5. 学校以外での職業体験イベント
- 6. 学校で教えていない分野で興味のある分野を見つけたこと
- 7. 家族・親戚との会話
- 8. 友だちや先輩との会話
- 9. 部活動が終わったから
- 10. その他

[必須]
Q17. 高校時代、進路について家族と話し合うきっかけは何でしたか。（ひとつだけ）

- 1. 学校の進路指導の提出物に、家族と相談する欄があったこと
- 2. 親が進路について聞いてきたこと
- 3. 自分から進路の相談を切り出したこと
- 4. 相談しなかった

[必須]
Q18. 家族と進路について話し合った際、自分の気持ちを正直に伝えられましたか。（ひとつだけ）

- 1. 伝えられた
- 2. 家族は自分にまかせると言ってきたので、進路について考えがまとまった時点で自分の気持ちを伝えた
- 3. 伝えたいが、うまく説明できないことが多かった
- 4. 伝えたいが、家族の意見が強すぎて途中で伝えるのをやめてしまった
- 5. 伝えられなかった

[必須]
Q19. 高校時代の先生の進路指導に関する感想をお選びください。（いくつでも）

※「その他」をお選びの方は必ず具体的な内容をご記入ください。

- 1. なんでも相談できてよかった
- 2. 進路に悩む時、いろいろな選択肢があることを教えてくれた
- 3. 相談しやすい先生がいた
- 4. 相談しやすい先生がいなかった
- 5. 進路指導の面談があるから話していた程度で、自分から積極的に先生に相談しているわけではなかった
- 6. 大学進学ありきで進路指導が行われているように感じた
- 7. 親身に相談に乗ってもらえないように感じた
- 8. 先生の意見に違和感を感じていた
- 9. その他

This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

[必須]
Q20. 高校で行われていたキャリア教育や進路指導は、あなたが卒業後の進路で活躍するための役割を果たしていたとお考えですか。（ひとつだけ）

- 1. 役割は果たしていたと思う
- 2. どちらかといえば果たしていたと思う
- 3. どちらかといえば果たしていなかったと思う
- 4. 役割は果たしていなかったと思う

[必須]
Q21. 高校卒業後は地元の学校に進学したいと考えていましたか。（ひとつだけ）

※「その他」をお選びの方は必ず具体的な内容をご記入ください。

- 1. 家から通うことの出来る地元の学校に進学したいと考えていた
- 2. 地元の学校に進学したいが、一人暮らしをしたいと考えていた
- 3. 地元以外の学校に進学したいと考えていた
- 4. 就職すると決めていたので進学は考えていなかった
- 5. その他 [ ]

[必須]
Q22. 高校卒業後は地元の学校に進学しましたか。（ひとつだけ）

※「その他」をお選びの方は必ず具体的な内容をご記入ください。

- 1. 地元の学校に進学した
- 2. 地元ではない学校に進学した
- 3. 進学せずに就職した
- 4. その他 [ ]

[必須]
Q23. 将来はどこで働きたいですか。（ひとつだけ）

※「その他」をお選びの方は必ず具体的な内容をご記入ください。

- 1. 自宅
- 2. 実家から通うことの出来る場所
- 3. 実家へ帰りやすい距離にある場所
- 4. 他の都道府県
- 5. その他 [ ]

[必須]
Q24. あなたは現在、専門学校の最終学年に在籍していますか。（ひとつだけ）

- 1. はい
- 2. いいえ

Q24で「1．はい」とご回答いただいた方にお聞きします。

[必須]
Q25. 就職先は地元の企業や機関ですか。（ひとつだけ）

- 1. はい
- 2. いいえ
- 3. 決まっていない／就職はしない

This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

[必須]
Q26. 就職活動では何を重視していましたか。（いくつでも）

※「その他」をお選びの方は必ず具体的な内容をご記入ください。

- ☐ 1. やりがいや働き甲斐
- ☐ 2. 自分が成長できるか
- ☐ 3. 働き続けられる仕事か
- ☐ 4. 賃金
- ☐ 5. 残業などの労働条件
- ☐ 6. 福利厚生（超過勤務の手当てや交通費）
- ☐ 7. 勤務地
- ☐ 8. 出産・子育て・介護をしながらでも働き続けられる会社か
- ☐ 9. 地元での就職
- ☐ 10. 企業倫理
- ☐ 11. ジェンダーに対する考え方
- ☐ 12. 会社の掲げるビジョン
- ☐ 13. 会社の成長性
- ☐ 14. 産業分野の成長性
- ☐ 15. 社会に貢献できる仕事か
- ☐ 16. その他
- ☐ 17. 就職活動はしない

[必須]
Q27. 専門学校の先生の就職指導に関する感想をお選びください。（いくつでも）

※「その他」をお選びの方は必ず具体的な内容をご記入ください。

- ☐ 1. なんでも相談できて良かった
- ☐ 2. 就職に悩む時、いろいろな選択肢があることを教えてくれた
- ☐ 3. 相談しやすい先生がいた
- ☐ 4. 相談しやすい先生がいなかった
- ☐ 5. 就職指導の面談があるから話していた程度で、自分から積極的に先生に相談したわけではなかった
- ☐ 6. 拒否権のない、特定の企業への就職指導ありきの進路指導だと感じた
- ☐ 7. 親身に相談に乗ってもらえないように感じた
- ☐ 8. 先生の意見に違和感を感じていた
- ☐ 9. その他

This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

[必須]

Q28. 専門学校での生活を振り返ってみて、今の高校生に何を言いたいですか。（いくつでも）

※「その他」をお選びの方は必ず具体的な内容をご記入ください。

- 1. 将来、就きたい仕事を考えてから学校を選んだほうがいい
- 2. 将来働きたいと思う会社への就職実績があるかを調べてから、学校を選んだほうがいい
- 3. いろいろな産業の情報を調べてから進路を考えたほうがいい
- 4. いろいろな職種の情報を調べてから進路を考えたほうがいい
- 5. 将来したい仕事に必要な資格は高校時代に調べておいたほうがいい
- 6. 将来したい仕事に必要な資格で、取得に時間がかかるものは高校時代から勉強したほうがいい
- 7. 専門学校では勉強できる時間が短いことを知っておいたほうがいい
- 8. 先生の意見に左右されず、自分の意思で進路を決めたほうがいい
- 9. 進路を考える際には、家族に相談したほうがいい
- 10. 就職したら遊ぶ時間が少なくなるから、専門学校では思いっきりバイトしたり遊んだほうがいい
- 11. やりたいことが見つからなくても、専門学校にいる間になんとかなるから大丈夫
- 12. その他 [ ]
- 13. 特にない

This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

保護者調査

[必須]
Q1. あなたの性別を教えてください。（ひとつだけ）

- 1. 男性
- 2. 女性
- 3. その他・答えたくない

[必須]
Q2. お住まいの都道府県を教えてください。（ひとつだけ）

選択して下さい

※北海道～沖縄県　47都道府県を表示

[必須]
Q3. 差し支えなければ、あなたの最終学歴を教えてください。（ひとつだけ）

- 1. 中学校
- 2. 高等学校
- 3. 専門学校
- 4. 高等専修学校
- 5. 高等専門学校
- 6. 短期大学
- 7. 大学
- 8. 大学院
- 9. その他
- 10. 無回答

[必須]
Q4. 同居のご家族をお教えください。（いくつでも）

※「その他」をお選びの方は必ず具体的な内容をご記入ください。

- 1. 配偶者
- 2. お子様
- 3. 父親（配偶者の父親を含む）
- 4. 母親（配偶者の母親を含む）
- 5. 祖父母
- 6. 孫
- 7. 兄弟姉妹
- 8. その他
- 9. 同居人はいない（一人暮らし）

[必須]
Q5. 差し支えなければ、世帯年収をお教えください。（ひとつだけ）

- 100万円未満
- 100～200万円未満
- 200～300万円未満
- 300～400万円未満
- 400～500万円未満
- 500～600万円未満
- 600～700万円未満
- 700～800万円未満
- 800～900万円未満
- 900～1000万円未満
- 1000万円以上
- 無回答

This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

[必須]
Q6. あなたのお子さまの学年を教えてください。（いくつでも）

- 1. 子どもはいない
- 2. 未就学児
- 3. 小・中学生
- 4. 高校1年生
- 5. 高校2年生
- 6. 高校3年生
- 7. 専門学校生
- 8. 大学生・大学院生
- 9. 社会人

[必須]
Q7. 高校生のお子さまが在籍している（していた）高校の課程を教えてください。（いくつでも）
※すでにご卒業されている場合は、在籍していた当時についてお答えください。

- 1. 全日制
- 2. 定時制
- 3. 通信制

Q7で「1．全日制」とご回答いただいた方にお聞きします。

[必須]
Q8. 高校生のお子さまが在籍している（していた）学科を教えてください。（いくつでも）

- 1. 普通科
- 2. 総合学科
- 3. 専門学科

Q8で「3．専門学科」とご回答いただいた方にお聞きします。

[必須]
Q9. お子さまは何系の学科に在籍していますか（していましたか）。　（いくつでも）
※あてはまるものがない場合は、最も近いと思われる分野をお選びください。

※「その他」をお選びの方は必ず具体的な内容をご記入ください。

- 1. 工業分野（情報処理、自動車整備、土木、建築　等）
- 2. 農業分野（農業、園芸、フラワービジネス、動物管理　等）
- 3. 医療分野（看護、歯科衛生、理学療法、柔道整復 等）
- 4. 衛生分野（調理師、製菓、理容、美容、エステ　等）
- 5. 教育・社会福祉分野（保育、社会福祉、介護福祉　等）
- 6. 商業実務分野（経理・簿記、旅行・観光・ホテル、医療秘書　等）
- 7. 服飾・家政分野（ファッションデザイン、和洋裁、スタイリスト　等）
- 8. 文化・教養分野（デザイン、音楽、演劇、写真、公務員、獣医、動物園、ペット関連　等）
- 9. その他

This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

保護者調査

Q6で「7．専門学校生」とご回答いただいた方にお聞きします。

[必須]

Q10. お子さまは何系の専門学校に在籍していますか。　（いくつでも）
※あてはまるものがない場合は、最も近いと思われる分野をお選びください。

※「その他」をお選びの方は必ず具体的な内容をご記入ください。

- ☐ 1．工業分野（情報処理、自動車整備、土木、建築　等）
- ☐ 2．農業分野（農業、園芸、フラワービジネス、動物管理　等）
- ☐ 3．医療分野（看護、歯科衛生、理学療法、 柔道整復 等）
- ☐ 4．衛生分野（調理師、製菓、理容、美容、エステ　等）
- ☐ 5．教育・社会福祉分野（保育、社会福祉、介護福祉　等）
- ☐ 6．商業実務分野（経理・簿記、旅行・観光・ホテル、医療秘書　等）
- ☐ 7．服飾・家政分野（ファッションデザイン、和洋裁、スタイリスト　等）
- ☐ 8．文化・教養分野（デザイン、音楽、演劇、写真、公務員、獣医、動物園、ペット関連　等）
- ☐ 9．その他 [　　]

すべての方にお聞きします。

[必須]

Q11. お子さまを高校に入学させる際、あなたご自身（保護者）としては何を重視しましたか。（いくつでも）

※「その他」をお選びの方は必ず具体的な内容をご記入ください。

- ☐ 1．子どもの意思
- ☐ 2．大学への進学実績
- ☐ 3．就職実績
- ☐ 4．学校の風紀
- ☐ 5．中学時の担任の先生の助言
- ☐ 6．塾講師の助言
- ☐ 7．資格取得の評判
- ☐ 8．部活動の実績
- ☐ 9．知名度
- ☐ 10．高卒資格の取得
- ☐ 11．高校に入ってくれるならどこでもいいと思った
- ☐ 12．その他 [　　]

This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

保護者調査

[必須]
Q12. お子さまは、実際には何を重視して高校を選択されましたか。（いくつでも）

※「その他」をお選びの方は必ず具体的な内容をご記入ください。

- ☐ 1. 大学への進学実績
- ☐ 2. 就職実績
- ☐ 3. 学校の風紀
- ☐ 4. 中学時の担任の先生の助言
- ☐ 5. 塾講師の助言
- ☐ 6. 資格取得の評判
- ☐ 7. 部活動の実績
- ☐ 8. 知名度
- ☐ 9. 高卒資格の取得
- ☐ 10. 入学できるならどこでもいい
- ☐ 11. よくわからない
- ☐ 12. その他 [ ]

[必須]
Q13. 高校進学後にお子さまと進路について話し合ったきっかけを教えてください。（ひとつだけ）

- ○ 1. 学校からの進路指導の提出物に、家族と相談する欄があったこと
- ○ 2. 保護者側から子どもに進路の話題を切り出した
- ○ 3. 子どもが自分から進路について相談を切り出してきた
- ○ 4. まだ話し合っていない／話し合ったことはない

[必須]
Q14. お子さまには、進路についてどのようなことをアドバイスしていますか（していましたか）。（いくつでも）

※「その他」をお選びの方は必ず具体的な内容をご記入ください。

- ☐ 1. どんな進路でもあなたの意思を尊重すると伝えている
- ☐ 2. 将来の仕事を考えてから、その仕事に必要な技能を学ぶことのできる学校を選ぶように伝えている
- ☐ 3. 大学に進学して欲しいと話している
- ☐ 4. 大学や専門学校に関わらず、就職実績の高い学校を選ぶように話している
- ☐ 5. 家庭の事情で大学進学は難しいと伝えている
- ☐ 6. 勉強する気がないのなら、就職するように伝えている
- ☐ 7. 高校が推薦枠を持っている企業が、安定した企業であれば、そちらへの就職も検討するように伝えている
- ☐ 8. 将来生計を立てられるのかを重視して進路を考えるように伝えている
- ☐ 9. 地元の学校に進学して欲しいと伝えている
- ☐ 10. 専門学校や大学を卒業したあとは地元で就職して欲しいと伝えている
- ☐ 11. その他 [ ]

Q6で「4. 高校1年生」～「6. 高校3年生」とご回答いただいた方にお聞きします。

[必須]
Q15. お子さまの高校卒業後の進路は、すでに決まっていますか。（ひとつだけ）

- ○ 1. 決まっている
- ○ 2. 決まっていない

This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

Q15で「1．決まっている」とご回答いただいた方にお聞きします。

[必須]
Q16. お子さまの進路を教えてください。（いくつでも）

※「その他」をお選びの方は必ず具体的な内容をご記入ください。

- ☐ 1．大学・短大
- ☐ 2．専門学校
- ☐ 3．就職
- ☐ 4．その他

Q16で「1．大学・短大」とご回答いただいた方にお聞きします。

[必須]
Q17. お子さまが大学・短大進学を選んだ理由をお聞かせください。（いくつでも）

※「その他」をお選びの方は必ず具体的な内容をご記入ください。

- ☐ 1．高校入学時から大学・短大までは絶対に行くと決めていたから
- ☐ 2．大学・短大で視野を広げてから将来の仕事を考えたいから
- ☐ 3．勉強したい学部があるから
- ☐ 4．高校の推薦枠で、とりあえず行けそうなところがあったから
- ☐ 5．学校の先生が大学・短大進学をすすめてきたから
- ☐ 6．家族が大学・短大進学をすすめたから
- ☐ 7．世間体がよいから
- ☐ 8．大学・短大にいけば何とかなると思っているから
- ☐ 9．わからない
- ☐ 10．その他

Q16で「2．専門学校」とご回答いただいた方にお聞きします。

[必須]
Q18. お子さまが専門学校進学を選んだ理由を教えてください。（いくつでも）

※「その他」をお選びの方は必ず具体的な内容をご記入ください。

- ☐ 1．学校の勉強で得意な分野があって、その分野でもっと勉強していい就職をしたいと思っているから
- ☐ 2．学校の勉強以外に得意な分野があって、それを活かしていい就職をしたいと思っているから
- ☐ 3．大学よりも専門学校のほうが就職に有利な勉強ができそうだから
- ☐ 4．学校の勉強でもそれ以外でもやりたいことが見つからず、とりあえず専門学校に進学してから考えようと思っているから
- ☐ 5．地元企業の就職に強い専門学校に行きたいから
- ☐ 6．大学に進学するほどは勉強が好きではないから
- ☐ 7．あまり深くは考えず、専門学校にいけば何とかなると思っているから
- ☐ 8．わからない
- ☐ 9．その他

Q16で「3．就職」とご回答いただいた方にお聞きします。

[必須]
Q19. お子さまが就職を選んだ理由を教えてください。（いくつでも）

※「その他」をお選びの方は必ず具体的な内容をご記入ください。

- ☐ 1．勉強が苦手で、早く働きたいたから
- ☐ 2．学校が「卒業後は就職」という雰囲気だったから
- ☐ 3．上級学校に進んで勉強しても将来何の役に立つのか分からないから
- ☐ 4．高校から企業への推薦枠を先生が勧めたから
- ☐ 5．高校から企業への推薦枠を家族が勧めたから
- ☐ 6．早く一人前になってまわりの人を見返したいから
- ☐ 7．家庭の事情で働いたほうがいいと思ったから
- ☐ 8．わからない
- ☐ 9．その他

This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

Q6で「7. 専門学校生」とご回答いただいた方にお聞きします。

[必須]

Q20. お子さまが専門学校進学を選んだ理由を教えてください。（いくつでも）

※「その他」をお選びの方は必ず具体的な内容をご記入ください。

- ☐ 1. 高校の勉強で得意な分野があって、その分野でもっと勉強していい就職をしたいと思ったから
- ☐ 2. 高校の勉強以外に得意な分野があって、それを活かしていい就職をしたいと思ったから
- ☐ 3. 大学よりも専門学校のほうが就職に有利な勉強ができそうだったから
- ☐ 4. 地元企業の就職に強い専門学校に行きたかったから
- ☐ 5. 高校の勉強でもそれ以外でもやりたいことが見つからず、とりあえず専門学校に進学してから考えようと思ったから
- ☐ 6. 大学に進学するほどは勉強が好きではなかったから
- ☐ 7. あまり深くは考えず、専門学校にいけば何とかなると思っているから
- ☐ 8. わからない
- ☐ 9. その他 [ ]

すべての方にお聞きします。

[必須]

Q21. お子さまの在籍している（していた）高校の先生の進路指導に関する感想をお選びください。（いくつでも）
※現在、高校生のお子さまがいらっしゃる方は、その学校について、高校生以外のお子さまがいらっしゃる方は、そのお子さまが高校生だったときのことについてお答えください。

※「その他」をお選びの方は必ず具体的な内容をご記入ください。

- ☐ 1. なんでも相談できて良かった
- ☐ 2. 進路に悩む時、いろいろな選択肢があることを教えてくれた
- ☐ 3. 相談しやすい先生がいた
- ☐ 4. 相談しやすい先生がいなかった
- ☐ 5. 進路指導の面談があるから話していた程度で、自分から積極的に先生に相談したわけではなかった
- ☐ 6. 大学進学ありきで進路指導が行われているように感じた
- ☐ 7. 親身に相談に乗ってもらえないように感じた
- ☐ 8. 先生の意見に違和感を感じていた
- ☐ 9. 子どもが先生のことを、ほとんど話さないので、先生の進路指導のことは分からない
- ☐ 10. その他 [ ]

[必須]

Q22. お子さまの高校でどのようなキャリア教育を実施しているか把握していますか（していましたか）。（ひとつだけ）

- ○ 1. 把握している（していた）
- ○ 2. 把握していない（していなかった）
- ○ 3. 実施しているかわからない

This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.

[必須]
Q23. 高校のキャリア教育や進路指導は、お子さまが卒業後の進路で活躍するための役割を果たしている（果たしていた）とお考えですか。（ひとつだけ）

- ○ 1. 役割は果たしている（果たしていた）と思う
- ○ 2. どちらかといえば果たしている（果たしていた）と思う
- ○ 3. どちらかといえば果たしていない（果たしていなかった）と思う
- ○ 4. 役割は果たしていない（果たしていなかった）と思う

[必須]
Q24. 多くの高校で進路検討の参考となるイベントを実施していますが、具体的にどのようなことが行われているか把握していますか（いましたか）。（ひとつだけ）

- ○ 1. 把握している（していた）
- ○ 2. 把握していない（していなかった）
- ○ 3. 実施しているかわからない

[必須]
Q25. あなたの周囲（家族、知人など）には、以下の卒業生が身近にいらっしゃいますか。（いくつでも）

- □ 1. 大学・短大の卒業生
- □ 2. 専門学校の卒業生
- □ 3. いずれもいない

[必須]
Q26. お子さまには高校卒業後は地元の学校に進学してもらいたいですか。（ひとつだけ）

※「その他」をお選びの方は必ず具体的な内容をご記入ください。

- ○ 1. 家から通うことの出来る地元の学校に進学してほしい
- ○ 2. 地元の学校に進学するなら、一人暮らしさせてもよい
- ○ 3. 地元以外の世界も知って欲しいので、地元を離れて進学するのも良いと思う
- ○ 4. 地元に帰ってくるのなら、地元を離れて進学してもよい
- ○ 5. 地元の学校でも、地元を離れた進学でも、子どもの意思を尊重したい
- ○ 6. その他 [ ]

[必須]
Q27. お子さまには、将来は地元の会社・機関に就職して欲しいですか。（ひとつだけ）

※「その他」をお選びの方は必ず具体的な内容をご記入ください。

- ○ 1. 地元で就職して欲しい
- ○ 2. 実家に帰りやすい距離なら地元での就職でなくても良い
- ○ 3. 子どものキャリアのためなら、地元での就職にこだわらない
- ○ 4. どこで就職するかは、子どもの意思を尊重したい
- ○ 5. その他 [ ]

[必須]
Q28. お子さまには、将来はどんな仕事をして欲しいですか。（いくつでも）

※「その他」をお選びの方は必ず具体的な内容をご記入ください。

- □ 1. 最低限生計を立てられれば良いので継続出来る仕事
- □ 2. 知人や親せきに子どもの仕事を話す際に、抵抗なく話せる仕事
- □ 3. 賃金の高い仕事
- □ 4. 知名度のある会社や機関の仕事
- □ 5. 「この仕事なら安定している」と親が感じられる仕事
- □ 6. 家族・親族などの身近に参考になる人がいて、安心して勧められる仕事
- □ 7. 地元に就職してくれるなら、どんな仕事でもいい
- □ 8. 子どもが選んだ仕事なら、どんな仕事でも尊重する
- □ 9. その他 [ ]

This document may contain confidential and proprietary information to Nikkei BP, Inc.
Copyright © Nikkei BP , Inc. All Rights Reserved.