

IV. 資料



トルコの高校における海外進学指導の実態について

Merve Dag Al-Sharefeen
Kyushu University J-MENA Ankara Office



はじめに

■ 調査の背景

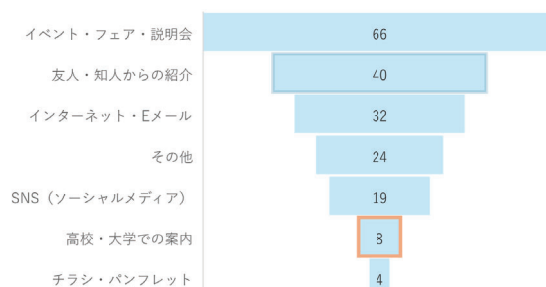
2024年3月に開催されたIEFT教育展主催の高校カウンセラー向けワークショップイベントでは、多くの参加者から「日本の大学に関する知識がほとんどない」との声が寄せられた。

また、2024年5月から2025年5月の1年間にJ-MENAが対応した133名の相談者のうち、「高校や大学での案内を通じてJ-MENAを知った」と回答した人はわずか8名にとどまった。

これらのことから、日本の高等教育に関する情報が十分にカウンセラーや生徒に届いていない現状が浮き彫りになっている。



J-MENAを知ったきっかけは？



トルコの高校における進路指導体制について

■ トルコのすべての高校には、進路指導と心理的支援を専門とする職員が配置されている。この職員は「Rehber Öğretmen（レフベル・オーレトメン）」または「Psikolojik Danışman（心理カウンセラー）」と呼ばれ、大学で進路・心理カウンセリング学科を修了した者が担当している。

■ 海外進学が多い学校における追加体制

IB（国際バカロレア）やA Levelなど、海外大学進学者が多い高校では、上記の心理カウンセラーに加えて、「**留学カウンセラー**」が別途配置されていることがある。

- ・ 多くの場合、英語教師、副校長、または専任スタッフがこの役割を担っている。
- ・ このポジションに就くために心理学の学位は必須ではない。
- ・ 海外大学との連絡、出願スケジュールの管理、進学フェアや説明会の手配などを担当する。



調査概要

■ **対象**：本調査の対象は、高校で進路指導を担当しているカウンセラー

■ **方法**：オンラインアンケートに記入

■ **回答者数**：17/24名

■ **実施期間**：23-30 May (1週間)

Institution Name	Int. Program	Counseling	Type	City
ALKEV Private Schools	IBDP	Study Abroad Consultancy Office	Private	Istanbul
Bahcesehir Bilfen College	AP (Advanced Placement)	Psychological Counseling and Guidance	Private	Istanbul
Bestepe College	A Level	Psychological Counseling and Guidance	Private	Ankara
Bilfen High Schools Izmir	AP (Advanced Placement)	Psychological Counseling and Guidance	Private	Izmir
Hisar School	AP (Advanced Placement)	Study Abroad Consultancy Office	Private	Istanbul
Izmir Private Turkish College	MEB (Turkish Diploma)	Study Abroad Consultancy Office	Private	Izmir
Life Design Schools	MEB (Turkish Diploma)	Study Abroad Consultancy Office	Private	Alanya
Nesibe Aydin Schools	IBDP	Study Abroad Consultancy Office	Private	Ankara
Private Camlica Bilfen High Schools	AP (Advanced Placement)	Psychological Counseling and Guidance	Private	Istanbul
Private MEF College	IBDP	Psychological Counseling and Guidance	Private	Istanbul
Robert College	AP (Advanced Placement)	Study Abroad Consultancy Office	Private	Istanbul
Sisli Terakki Tepeoren High School	IBDP	Study Abroad Consultancy Office	Private	Istanbul
Tarsus American College	IBDP	Study Abroad Consultancy Office	Private	Mersin
TED Ankara College Foundation Private High School	IBDP	Study Abroad Consultancy Office	Private	Ankara
TED Kocaeli College	MEB (Turkish Diploma)	Psychological Counseling and Guidance	Private	Kocaeli

アンケート内容：

①情報源と出願支援に関する質問（自由回答）

1. 生徒に国や大学を勧める際、どのような具体的な情報源を使用していますか？
2. 海外の大学に関する知識はどのようにアップデートしていますか？

②大学選びに必要な情報に関する質問（選択制）

先生は、生徒の適切な進学先選びを援助する上で、どのような情報が必要だと思いますか。

（4段階評価：とても必要、必要、あまり必要じゃない、全く必要じゃない）

- ・ 教育内容に関する情報
- ・ 入学、入試に関する情報
- ・ 学費に関する情報
- ・ 学生支援に関する情報
- ・ 就職に関する情報
- ・ その他の基本情報（合計18項目）

③進路意識と出願時期（選択制）

1. 進路について考えさせるために、生徒の進路意識を一番高めたい時期
2. 実際に多くの生徒の進路意識が高まる時期はいつですか

調査結果:① カウンセラーが利用する情報源と知識のアップデートについて

トルコの高校のカウンセラーが最も多く利用する情報源は公式大学ウェブサイトであり（10回答）、その次にCIALFOや大学ランキングサイトもそれぞれ5回答と、重要なプラットフォームとして活用している。知識を更新する方法としては、海外大学からの直接の情報提供（訪問やEメールなど）が25%で最も頻繁に用いられており、次いで教育フェアへの参加が23%で続く。これらの結果は、カウンセラーが対面での交流や、大学からの直接的な情報提供を特に重視していることを明確に示している。

1. 海外の大学について情報収集するときに用いる情報源

カテゴリー（多い順）	具体的な情報源	回答数
1. 公式大学ウェブサイト	各大学の公式サイト	10回
2. 出願プラットフォーム	CIALFO	5回
3. 大学ランキングサイト	QSランキング、Times Higher Education、US News、Top Universitiesなど	5回
4. 国別公的機関情報サイト	UCAS（イギリス）、Universitaly（イタリア）、Study in Holland、College Board、BridgeUなど	4回
5. 教育エージェンシー／相談会社	IEFTや連携している留学エージェンシー	3回
6. 個人の経験・ネットワーク	これまでに合格実績のある大学、訪問経験のある大学、卒業生からのフィードバックなど	4回
7. ソーシャルメディア	Instagram、LinkedIn（信頼性に疑問を持つ声もあり）	1回

2. 海外の大学に関する知識をどのようにアップデート

情報更新の方法（多い順）	回答数	%
海外大学からの直接の情報（訪問、Eメールなど）	16回	25%
教育フェアへの参加	15回	23%
オンライン研修やウェビナーを通じて	14回	22%
公式ニュースレター	12回	18%
その他（個人の調査、SNSグループなど）	8回	12%

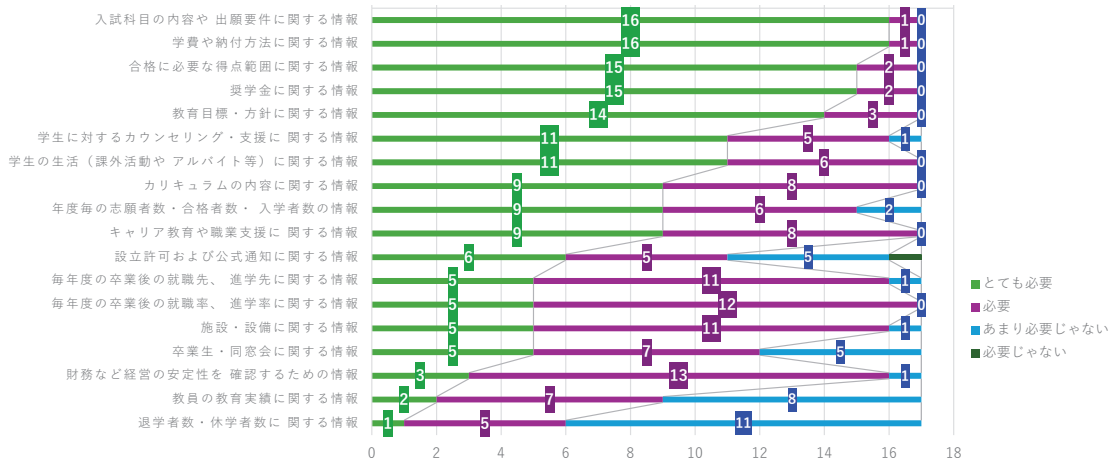
調査結果:② カウンセラーが求める大学の情報について

入学条件と経済的情報：入学試験の詳細、出願要件、必要得点範囲、学費、奨学金に関する情報。

教育内容：教育目標、カリキュラム内容に関する情報。

学生生活とサポート：学生向けカウンセリング、キャンパスライフ（課外活動、アルバイトなど）、キャリア教育、卒業後の就職・進学支援などに関する情報。

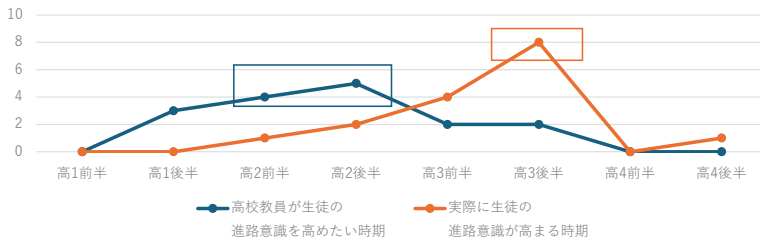
これら全ての分野は、カウンセラーの94%から100%が「非常に必要」または「必要」と回答している。



調査結果:③ 進路を考える時期：教師と生徒のギャップ

- ・高校教師は、生徒の進学に対する関心を高校1年生の後半から高めたいと考えている（3回答）。
- ・しかし、生徒の進学に対する関心は高校1年生と高校2年生では非常に低い傾向にある。
- ・生徒の関心は、高校3年生（卒業の1年前）の前期で著しく高まり（4回答）、高校3年生の後期（高3後半）でピークに達している（8回答）。

トルコ人生徒の進学に対する関心を高めたい時期と、
実際に生徒の関心が高まる時期



TURKISH HIGH SCHOOL EDUCATION CALENDAR (4-YEAR / 8-SEMESTER OVERVIEW)

YEAR 1（高1年生）14-15歳

1st Semester: September – January

2nd Semester: February – June

YEAR 2（高2年生）15-16歳

3rd Semester: September – January

4th Semester: February – June

YEAR 3（高3年生）16-17歳

5th Semester: September – January

6th Semester: February – June

YEAR 4（高4年生）17-18歳

7th Semester: September – January

8th Semester: February – June

※大学センター試験は6月の2又は3週目に行われる

まとめ

- ・最も信頼されている情報源は、大学の公式ウェブサイトであり、次いでCIALFOや大学ランキングサイトも広く利用されている。知識の更新方法では、大学からの直接情報（訪問・Eメール）が最も多く、教育フェアへの参加がそれに続く。これらから、カウンセラーは公式性と信頼性の高い情報を重視していることがわかる。
- ・進学指導で求められる大学情報としては、「入学条件・学費・奨学金」「学術内容」「学生生活・サポート体制」といった、幅広い具体的な内容が必要とされている。「大学の財務状況や経営の安定性に関する情報」も重視されている。
- ・生徒の進学に対する関心が高まる時期に関しては、高校3年生の前期～後期にかけて急激に高まる傾向がある。特に高校3年生後期は最も進路に対する関心が高まる時期であり、進学先に関する情報提供が最も効果的な時期といえる。

案内 & 提案

- ・10月17日 IEFTHカウンセラー向けワークショップイベント
- ・カウンセラー向け オンライン交流会を企画
- ・カウンセラー向け 日本留学概要資料の作成



ありがとうございます！

J-MENAリサーチ報告

中東・北アフリカ諸国における他国の学位認証について

沖祐太郎@J-MENA
2025年9月24日

本リサーチの目的・背景・意義

目的

MENA諸国政府による他国高等教育機関学位の認証制度を明らかにし、日本留学プロモーションの基盤情報を提供することである。

背景

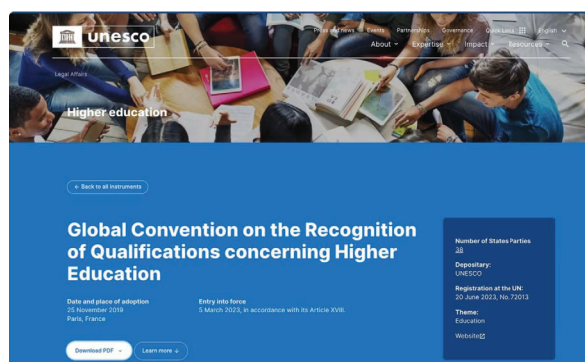
MENA地域留学生の日本国内就職率の相対的な低さと、現地政府奨学金受給者の自国就職義務が存在している。

意義

日本の学位が自国で認証されない場合、留学のメリットは大幅に減退し、優秀な人材の獲得機会を失うリスクがある。

国際的な学位認証の枠組み

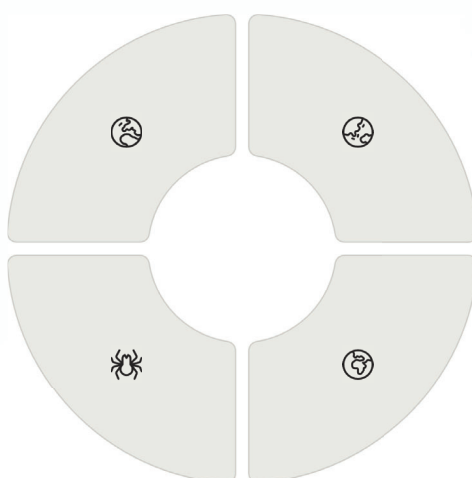
- 1 リスボン認証条約（1997年）
「実質的な相違」原則に基づき、外国資格が自国の対応資格と実質的に異ならない限り認証を義務化。ヨーロッパ・北米地域で展開されており、**現在の締約国は55カ国**。
- 2 東京条約（2011年）
アジア太平洋地域における学位認証条約。日本、トルコ、アフガニスタンが加盟し、MENA地域との接点を持つ重要な枠組みである。**現在の締約国は13カ国**。
- 3 高等教育の資格の承認に関する世界規約（2019年）
「公正・透明・非差別」原則を掲げ、オンライン学習への言及も含む。MENA諸国からはチュニジア、イエメン、パレスチナが締約しており、**現在の締約国は28カ国**。



地域別認証条約の展開

ヨーロッパ・北米
リスボン認証条約（1997年採択・1999年発効）が基盤となり、実質的相違原則による広範な認証制度を確立している。

アラブ諸国
改訂条約（2022年採択・未発効）により、地域統一的な学位認証制度の構築を目指している。



アジア太平洋

東京条約（2011年採択・2018年発効）により、日本を含む地域での学位認証枠組みが構築されている。

アフリカ

アディス条約（2014年採択・2019年発効）で14カ国が締約し、大陸レベルでの学位認証制度を推進している。

エジプトの学位認証制度

認証手続きの特徴

- 認証大学リストは存在しない
- ハーグ条約非締約国のため領事認証が必要
- The Supreme Council of Universitiesが最終認証を担当

認証プロセス

1. 日本外務省での公印確認取得
2. 在京エジプト大使館文化部での領事認証
3. 学位論文とともにカイロ大学内The Supreme Council of Universitiesに提出
4. 大学プログラム・成績等の追加資料提出（新規大学の場合）

処理期間

既存認証事例がある大学：2週間程度

新規大学：大学プログラム詳細審査により延長



イランの学位認証制度：分野別の二元的な認証制度

科学研究技術省（MSRT）管轄

科学研究技術省による一般分野の学位認証。海外大学をA（優秀）・B（優良）・C（普通）に区分し、Sajjadシステムで申請処理を行っている。

保険医療教育省（MOHME）管轄

保健医療教育省による医療関連分野の学位認証。大学区分制度はなく、EPISシステムを通じた申請が必要である。

- ☐ イランもハーグ条約非締約国のため、日本外務省での公印確認後、在京イラン大使館での領事認証が必要である。最終的に学位証明書・成績証明書の公式ペルシア語訳提出が求められる。

トルコの学位認証制度：学士・修士／博士の二元的認証制度

YÖK（高等教育委員会）管轄

01

機関承認（Tamma）

YÖKによる事前申請で卒業大学がトルコ教育制度と同等であることを確認。e-Devletシステムで「大学承認証明書」を発行する。

02

学士課程・修士課程に関する同等性評価（Denklik）

学士号、修士号については特定学位・プログラムがトルコの同等資格と同一学術価値を持つかを審査。2024年3月以降、特定分野では世界ランキングトップ1000位以内が必須条件となった。

SYBS（レベル・能力決定システム）

完全同等でない場合の補完認証

完全同等でない場合、レベル・能力決定システムにより追加試験・実習を通じた補完認証を実施する。

トルコはハーグ条約締約国のため、日本外務省のアポステール証明で領事認証に代替可能である。リスボン認証条約・ポローニャ・プロセス参加により、広範な学位通用性が確保されている。

ÜAK（大学間委員会）管轄

01

博士号認証

ÜAKが博士号・芸術博士課程同等学位の認証を専門処理。e-Devletの専用サービスで申請が可能である。



UAEの学位認証制度

第1段階：一次情報源検証



QuadraBayまたはDataFlowを通じて学位の真正性を確認。最大30日間を要する最も時間のかかる段階である。

第2段階：同等性確認証明書



一次認証完了後、教育省に同等性確認証明書を申請。要件満たせば2日以内に発行される迅速な処理が特徴である。

UAEは政府奨学金支給基準として世界大学ランキング200位・300位以内等の基準を設けているが、学位認証は別手続きとして実施される。ハーグ条約非締約国のため、日本外務省公印確認→在京UAE大使館領事認証→UAE外務省認証の三段階認証が必要である。

オマーンとバーレーンの比較分析

■ バーレーンの認証制度



KINGDOM OF BAHRAIN
Ministry of Education

推薦大学リストの公開

- 現地規制当局による機関・プログラム認可
- 物理的キャンパスの存在確認
- 学士課程：対面授業の実施必須
- 修士・博士課程：学術監督下でのパート・タイム可
- 国際大学ランキング掲載が望ましい
- 医学・工学・保健・科学分野の大学院課程では、パート・タイム学習は認められない。

推薦大学リスト：

https://services.bahrain.bh/wps/portal/Recommended_Universities_en

■ オマーンの認証制度



وزارة التعليم العالي
والبحرین العلمی والابتكار

推薦大学リストの公開と事前承認システム

・オマーンの制度で最も顕著なのは、学生が留学先高等教育機関に入学する**前に**、高等教育省から書面による「事前承認」取得が義務付けられている点である。この承認がない場合、学位取得後に同等性評価が行われない可能性がある」と明記されている。

・この「事前承認」モデルは他国の卒業後評価システムとは根本的に異なり、政府が学生の留学先選択に積極的に関与することで、質の低い教育機関への入学防止と将来的な学位非認証リスクを回避している。

・推薦大学リスト：

<https://eservices.moheri.gov.om/student/findextuniversity.aspx>

Engaging the Maghreb: Education Systems, Mobility Patterns, and Strategic Opportunities

2025年12月23日

Khaoula Bensaida

Assistant Professor, J-MENA Project

Email: Bensaida.khaoula.219@m.Kyushu-u.ac.jp



Outlines

- 1) Maghreb Overview
- 2) Education Systems: Tunisia as Case Study
- 3) Students Mobility Focus: Morocco & Tunisia
- 4) Q&A

1. Maghreb Overview

Maghreb literally means “the West” in Arabic, *the western part of the Arab world*.

1. Maghreb Overview



Across the region, we see:

- Expanding access to higher education
- Limited absorption capacity in domestic labor markets
- Strong historical and institutional links with external destinations

Indicator	Maghreb Zone
Countries	Morocco, Algeria, Tunisia, Libya
Total Population (2024–25)	~103 million
Youth Population (15–29)	~29% (~30 million)
Students Enrolled at HE	~3.6–3.8 million
Total Outbound Mobile Tertiary Students (as of 2023)	150,741
GDP per Capita (USD)	~\$3,800–\$7,000
Youth unemployment	~22–40%

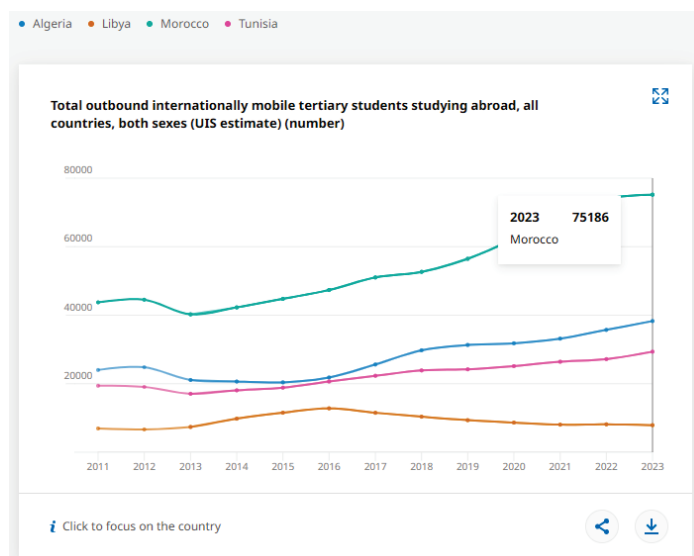
1. Maghreb Overview

➤ As a result, international study becomes not an exception, but a **strategic pathway** for many students.

Les vingt premiers pays d'origine de la mobilité étudiante dans le monde

Pays	Effectifs 2022	Évolution 2021-2022	Évolution 2017-2022	Rang 2022	Rang 2017	Part d'étudiants mobiles
Chine*	1 052 283	+1%	+13%	1	1	2%
Inde	621 623	+21%	+81%	2	2	2%
Ouzbékistan	150 488	+19%	+330%	3	33	16%
Vietnam	134 141	-3%	+42%	4	6	4%
Allemagne	126 241	0%	+3%	5	3	4%
États-Unis	115 026	+12%	+32%	6	7	1%
France	113 515	+7%	+20%	7	5	4%
Nigeria	112 416	+32%	+30%	8	8	-
Syrie	104 987	+4%	+96%	9	19	-
Népal	95 092	+7%	+48%	10	13	21%
Pakistan	90 614	+26%	+68%	11	18	4%
Corée du Sud	87 535	-2%	-17%	12	4	3%
Brésil	87 337	0%	+50%	13	15	1%
Italie	86 469	+2%	+16%	14	12	4%
Iran	85 729	+15%	+61%	15	20	3%
Kazakhstan	78 335	-2%	-8%	16	9	11%
Ukraine	76 802	+6%	-1%	17	11	6%
Maroc	74 289	+6%	+45%	18	21	5%
Égypte	69 371	+14%	+99%	19	34	2%
Bangladesh	63 936	+20%	+10%	20	16	2%
Autres Pays	3 433 197	+5%	+20%	-	-	-
Total monde	6 859 426	+7%	+27%	-	-	-

Source : Institut de statistique de l'Unesco, collecte UOE, janvier 2025.
* Hong-Kong et Macao inclus.

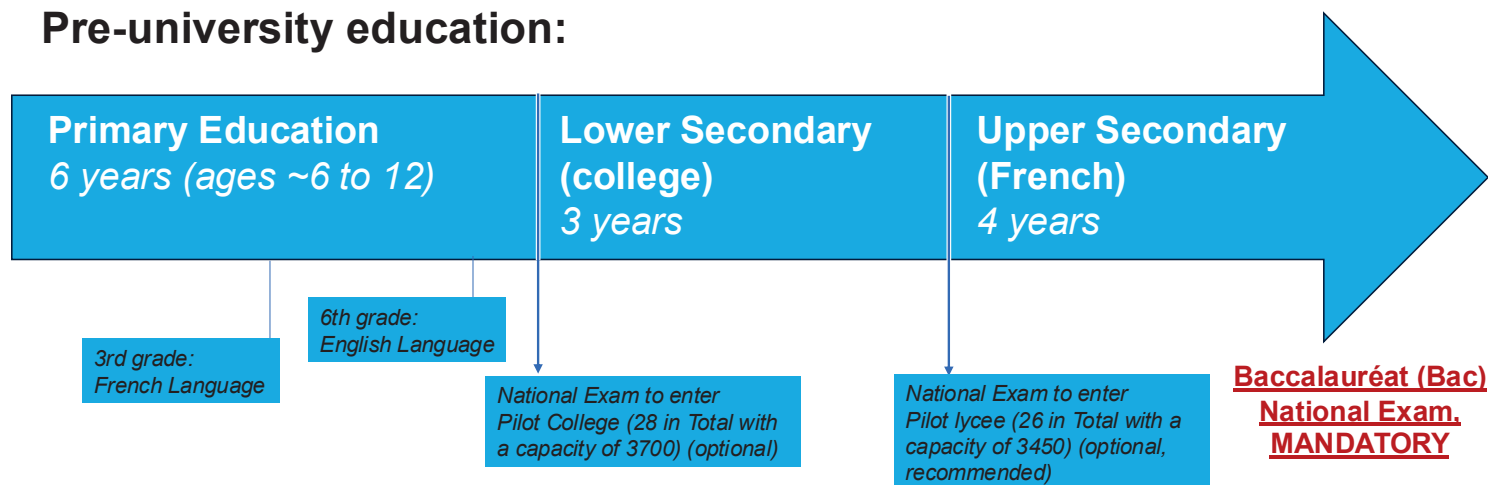


2. Education Structures

Case Study: Tunisia

2.1 The Tunisian Education System: Structure

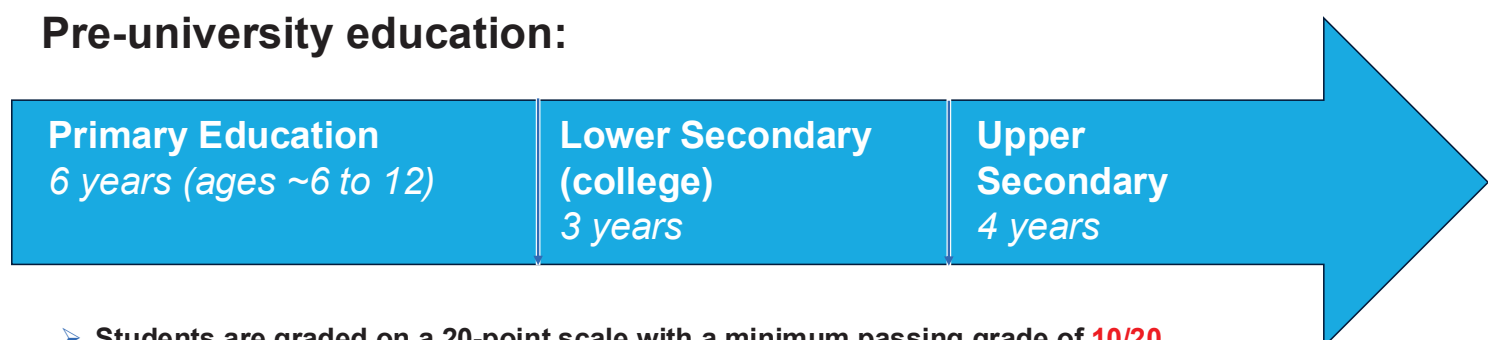
Pre-university education:



- **640–660** public lycées (high schools) nationwide.
- **601** Private collèges + lycées (authorized)

2.1 The Tunisian Education System: Structure

Pre-university education:

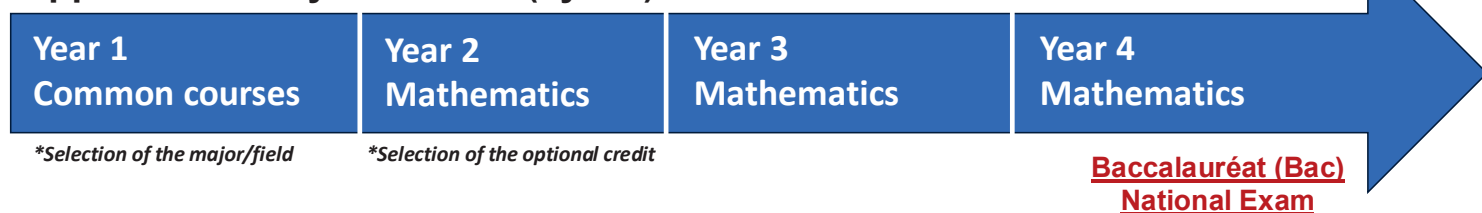


➤ Students are graded on a 20-point scale with a minimum passing grade of **10/20**.

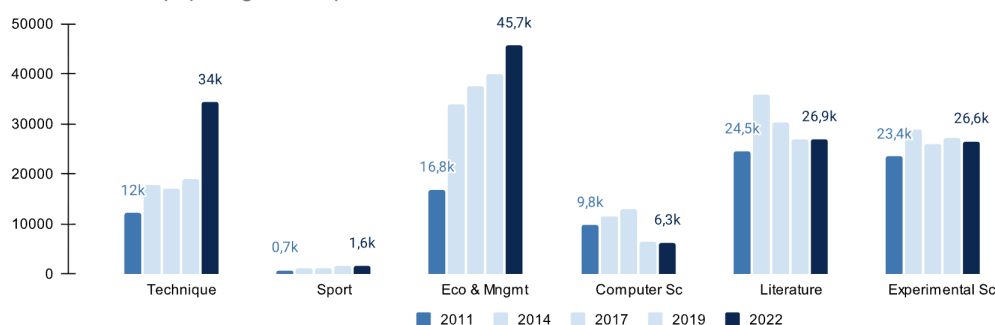
French Grade	Description	Meaning	U.S. Letter Grade	U.S. GPA Value
16–20	Très bien	Excellent	A	4.0
14–15.9	Bien	Very Good	B+	3.3–3.7
12–13.9	Assez bien	Good	B	3.0
10–11.9	Passable	Satisfactory	C	2.0
0–9.9	Insuffisant	Fail	F	0.0

2.1 The Tunisian Education System: Structure

Upper secondary education (Lycée)



Distribution of pupil registered per field



Popular Streams

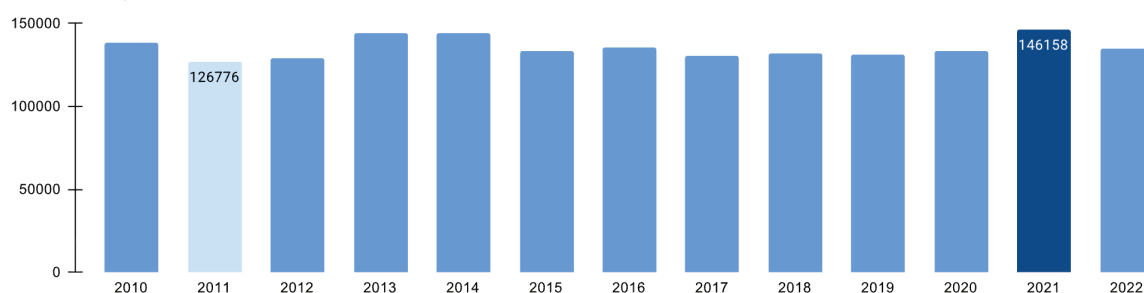
**as of April 2025*

Literature (18%)
Mathematics (5%)
Experimental Sciences (20%)
Management & Economics (32%)
Technical Sciences (14%)
Computer sciences (10%)
Sports (1%)

2.2 Access to Higher Education

Total number of pupils registered for the baccalaureate examination per year.

minimum 126k , maximum 146k

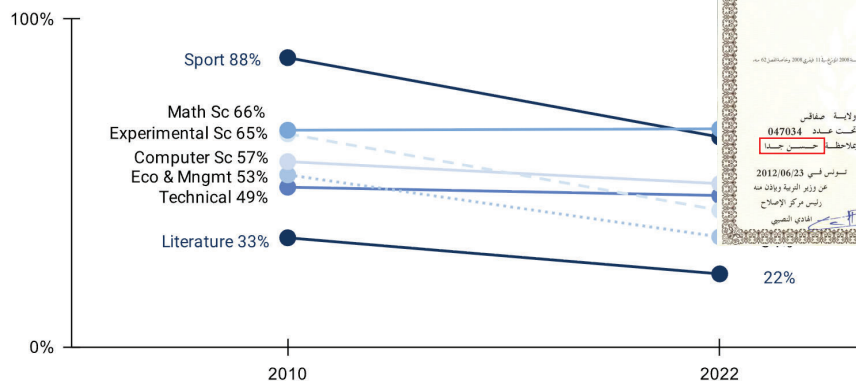


Breakdown by Sector and Gender, as of April 2025

- **151,808** registrants for the 2025 exam
- 83% public education system
- 12% enrolled at private institutions
- 5% independent candidates
- Strong female presence (62%)

2.2 Access to Higher Education

Evolution of success rate between 2010 & 2020 distribute



As of June 2025,

- 37,08% success rate
- Mathematic streams top the rankings (74,93%), Sports stream (73,33%), Computer Science (48,47%)

Optional Credit

المادة	النسبة المئوية
رياضيات	15,00
علوم لغوية	16,50
علوم الحياة والأرض	17,25
الفيزياء	14,00
فرنسية	13,25
عربية	16,25
لغة	11,25
إعلامية	15,75
تربية بدنية	18,75
المجموع	20,00
المعدل السنوي	17,57
المعدل النهائي	16,51

2.2 Access to Higher Education



الصيغة الإجمالية (FG) هي صيغة تُعتمد في ترتيب المترشحين حسب نوع البكالوريا وتحتسب بالاعتماد على مختلف النتائج المتحصل عليها في امتحان البكالوريا كالاتي:

الصيغة الإجمالية	أنواع البكالوريا	High School Major
$FG = 4MG + 1,5 A + 1,5 PH + 1 HG + 1F + 1Ang$	الأدب	Literature
$FG = 4MG + 2 M + 1,5 SP + 0,5 SVT + 1F + 1Ang$	الرياضيات	Mathematics
$FG = 4MG + 1 M + 1,5 SP + 1,5 SVT + 1F + 1Ang$	العلوم التجريبية	Sciences
$FG = 4MG + 1,5Ec + 1,5 Ge + 0,5 M + 0,5 HG + 1F + 1Ang$	الاقتصاد والتصرف	Management & Economics
$FG = 4MG + 1,5 TE + 1,5 M + 1 SP + 1F + 1Ang$	العلوم التقنية	Technical Sciences
$FG = 4MG + 1,5 M + 1,5 Algo + 0,5 SP + 0,5 STI + 1F + 1Ang$	علوم الإعلام	Computer sciences
$FG = 4MG + 1,5SB + 1Sp-sport + 0,5 EP + 0,5 SP + 0,5 PH + 1F + 1Ang$	الرياضة	Sports

Optional Credit

المادة	النسبة المئوية
رياضيات	15,00
علوم لغوية	16,50
علوم الحياة والأرض	17,25
الفيزياء	14,00
فرنسية	13,25
عربية	16,25
لغة	11,25
إعلامية	15,75
تربية بدنية	18,75
المجموع	20,00
المعدل السنوي	17,57
المعدل النهائي	16,51

2.2 Access to Higher Education

Official guidance by the MoHE



List of Selected Schools/Programs filled by the student

بطاقة الاختيارات 2023		
الاسم واللقب	رقم البطاقة	رقم الاختيار
المعهد:	الدرجة حسب المعدل في إيتا:	1
الدرجة حسب المعدل في إيتا:	الدرجة حسب المعدل في إيتا:	2
الدرجة حسب المعدل في إيتا:	الدرجة حسب المعدل في إيتا:	3
الدرجة حسب المعدل في إيتا:	الدرجة حسب المعدل في إيتا:	4
الدرجة حسب المعدل في إيتا:	الدرجة حسب المعدل في إيتا:	5
الدرجة حسب المعدل في إيتا:	الدرجة حسب المعدل في إيتا:	6
الدرجة حسب المعدل في إيتا:	الدرجة حسب المعدل في إيتا:	7
الدرجة حسب المعدل في إيتا:	الدرجة حسب المعدل في إيتا:	8
الدرجة حسب المعدل في إيتا:	الدرجة حسب المعدل في إيتا:	9
الدرجة حسب المعدل في إيتا:	الدرجة حسب المعدل في إيتا:	10

أدخل الرمز في المكان المخصص وسيظهر اسم الشعبة بصيغة آلية

لا يتم تسجيل الاختيارات في حال لم يتم الترشح بشعبتين 06 اختيارات على الأقل

الضغط على زر التسجيل

التسجيل والتأكد من ظهور وصل استلام الاختيارات



لإطلاع أكثر على كيفية تعبئة بطاقة الاختيارات يمكنك النقر على هذا الرابط

Official Orientation Guidelines 2023 issued by the MESRS

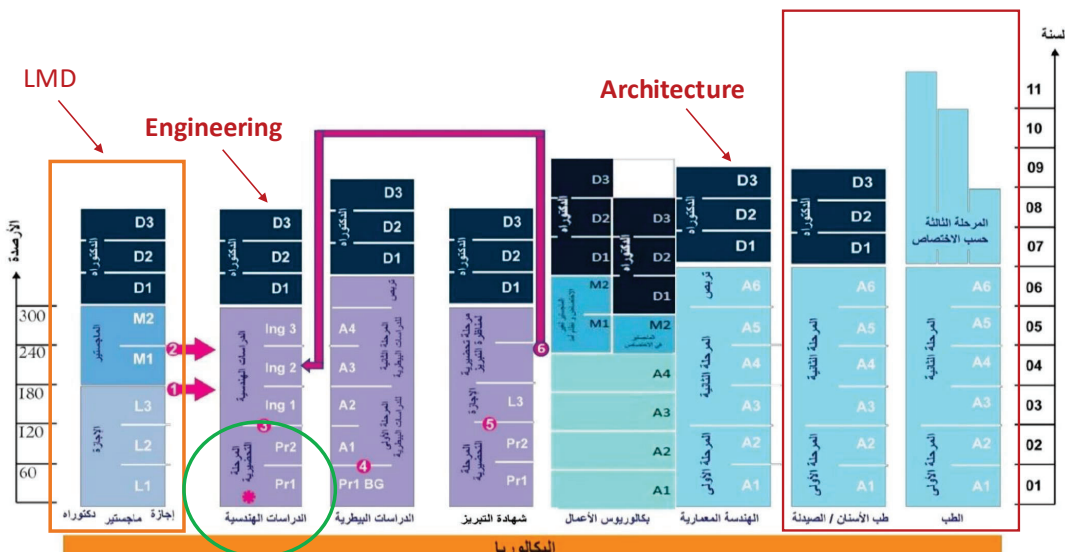


2.3 Higher Education Structure

Higher education (tertiary level)

Medicine, Dentistry & Pharmaceutical Studies

1. Université de Tunis
2. Université Ez-Zitouna
3. Université de Tunis El Manar
4. Université de Carthage
5. Université de la Manouba
6. Université de Sousse
7. Université de Sfax
8. Université de Monastir
9. Université de Gabès
10. Université de Gafsa
11. Université de Jendouba
12. Université de Kairouan



1 إمكانية الدخول إلى السنة الأولى هندسة عن طريق المناظرات الخصوصية بعد الإجازة 2 إمكانية الدخول إلى السنة الثانية هندسة عن طريق المناظرات الخصوصية بعد السنة الأولى ماجستير 3 المناظرة الوطنية للدخول إلى مرحلة تكوين المهندسين 4 مناظرة الدخول إلى المدرسة الوطنية للعلوم التطبيقية 5 مناظرة شهادة التبريز 6 إمكانية الدخول إلى السنة الثانية هندسة بعد البكالوريوس المراحل التحضيرية العلمية (رياضيات - فيزياء وفيزياء - كيمياء) وبيولوجيا وبيولوجيا وتكنولوجيا

A: année
Pr: préparatoire
L: licence
M: master
D: doctorat