令和7年度

企業ヒアリングシート回答結果

所属		問1「企業が求める人材像」について	問2「教育プログラムに対しての要望」について	問3「その他ご意見、アドバイス等」について	回答日
株式会社 IHI 航空・宇宙・防衛事業領域		当社が求める人材は、航空業界に強い関心を持ち、変化や新しい技術への柔軟な対応力を備えた方です。加えて、チームワークやコミュニケーション力を重視し、自ら課題を発見し行動できる主体性、そして安全意識と責任感を持って仕事に取り組めることも重要視しています。また、多様な価値観を尊重し、将来の業界を担う意欲ある若い人材を歓迎します。	教育プログラムについては、現場での実体験を通じて業務内容や職種の幅広さを理解できる機会を今後も充実させていただきたいです。特に、実際の作業現場の見学や体験、社員との交流、業界の課題解決型学習（PBL）など、実践的な内容を強化していただけると、より職業理解や志望動機の向上につながると考えます。また、最新の業界動向やDX・グリーン分野など、新しいテーマも積極的に取り入れていただきたいです。	事業を通じて高校生の航空分野への関心が着実に高まっていることを実感しております。今後も、産学官が連携し、継続的に人材育成に取り組むことで、地域や業界全体の活性化にもつながるものと期待しています。教育プログラムの成果や課題については、引き続き情報共有し、より実効性の高い内容に発展させていただきたいと考えます。今後ともよろしくお願いいたします。	2月23日

高校ヒアリングシート回答結果

所属		問1「生徒側から教育プログラムに対しての要望」について	問2「教職員から教育プログラムに対しての要望」について	問3「航空関連企業への要望」について	問4「日本航空大学校北海道への要望」について	問5「その他ご意見、アドバイス等」について	回答日
帯広北高校		今年度の体験は新千歳→帯広の順の方が帯広で詳しく見学できたので良かった。新千歳があまり意味をなさなくなってしまった。	－	－	－	次年度以降はどのような連携を続けるのか。	9月9日
姫路工業高校		特になし	引き続き、実際の企業の方たちと行うグループワークを行ってほしい。 本校では1年生を対象にしており、全く知らない航空産業や企業のものづくりにふれるいい機会になっている。	時間が限られているため、難しいとは思うが、グループワークの課題に関連するような、実際の事例の話をしていただけたら、さらに生徒の関心が高まると思う。	とにかく姫路の生徒にとっては、そこに学びに行くことに、現実味が感じられないほどの距離がある場所である。 短い時間内に説明するのは厳しいと思うが、生活面の補助等、そこに住むイメージが持てる工夫が、もっとあると興味関心がさらに高まると思う。	－	9月10日

令和6年度

企業ヒアリングシート回答結果

所属		問1「企業が求める人材像」について	問2「教育プログラムに対しての要望」について	問3「その他ご意見、アドバイス等」について	回答日
ANA新千歳空港株式会社		自ら行動できる人財を求めております。 刻々と環境が変化していく中で、留まるのではなく、考え、行動、挑戦できる人、変化をマイナスにとらえることなく、やってみることができる方。 コミュニケーションとチームワーク力はなくてはならないため、能力開発できていることが理想です。	人材不足が続く中で航空人材は、中高生の時からきっかけを作ることが大切だと考えています。理解促進につながるような教育や取組ができると幸いです。	特にございません	10月4日
株式会社AIRDO		以前（昨年度）一度お送りしておりますので、今回はAIRDO HPリクルートページの記載内容です。 ＜客室乗務員＞ 客室内のサービスおよび保安業務に従事し、お客様が機内で快適な時間が過ごせるよう更なるサービスの向上に努めます。また、安全を絶対的使命とする保安要員として、自覚と責任を持って日々の業務や訓練を行っています。お客様の命を預かる仕事のため、いかなる状況でも冷静に対応できることが求められます。 ＜グランドサービススタッフ＞ 空港内におけるサービスおよび保安業務に従事し、お客様が快適にご搭乗いただけるよう更なるサービスの向上に努めます。航空会社の基本品質の1つである定時性を追求しながら、「AIRDOの顔」として、お客様が抱いている旅への不安を、安心や期待へ変えるサポートが求められます。	「教育プログラム」ではありませんが、チャーターフライト前の業務説明の時間について、 各講師7～8分の時間で説明させていただいておりますが、 可能であればもう少し（最低でも10分）時間が確保できればベターかと思っております。 他の予定との都合上タイトな時間設定かと思いますが、折角の機会ですので、もう少しお話できれば…と思っています。	-	12月4日
株式会社ケイテック		私たちケイテックは、以下の価値観（経営理念）を持った会社です。これらの価値観を共有できる人財を求めています。 ・顧客志向に徹し、顧客の信頼を得る ・情熱、独創性、チャレンジ精神を持つ ・個性を尊重し、感動を共有する ・グローバル思考で、変化に即応し得る	教育プログラムに参加させて頂いておりますが、道内2校についても協力させて頂く機会があれば幸いです。	その他意見は有りませんが、引き続き本活動に協力させて頂ければ幸いです。	12月6日
株式会社ケイテック		・我々が求める人財像は、顧客志向、チャレンジ精神、感動の共有、グローバル思考を持った人財を求めています。モノづくりに熱く、真剣になれる仲間とともに感動を共有したいと思っております。	教育プログラムに対しては、協力させて頂いている高校のみならず、幅広くニーズがあれば、提供していきたく考えます。	特にありません。	2月21日

株式会社 AIRDO		(弊社の求める人材像をお送りします。過去にCA像をお送りしたかと思いますが、今回は職種問わずの内容でお送りします。) ＜AIRDO FRONTIER SPIRIT＞北海道を原点として地域社会の発展のために、既存の考えや枠組みを超えて、新たな価値を実現できる人	-	-	3月12日

高校ヒアリングシート回答結果

所属		問1「生徒側から教育プログラムに対しての要望」について	問2「教職員から教育プログラムに対しての要望」について	問3「航空関連企業への要望」について	問4「日本航空大学校北海道への要望」について	問5「その他ご意見、アドバイス等」について	回答日
帯広北高校		－	－	－	－	令和8年度以降はどのような方向になりますか。	2月20日

令和5年度

企業ヒアリングシート回答結果

所属		問1「企業が求める人材像」について	問2「教育プログラムに対しての要望」について	問3「その他ご意見、アドバイス等」について	回答日
JALスカイ札幌		・JALグループの求める人財像は大きく分けて7つとなっておりますが、まず入社後の新入社員へは以下2点を大切にしていただきたいと思っております。 ■感謝の心をもって、謙虚に学ぶ：感謝の気持ちを常に持ち、世の中すべてから謙虚に学び、自己成長できる人財 ■仲間と共に働く：仲間と共に働き、仲間のために頑張ることに誇りと喜びを感じられる人財 参考）https://www.jal.co.jp/jalskysapporo/recruit/vision/index.html	・昨年度の報告書を拝見し、きめ細やかな授業内容に関心いたしました。 ・VR教材をつかったプログラムを導入されることで、よりイメージが広がり、質の高い授業となると感じます。 ・何よりもワクワクと楽しいと感じることができるのは、更なる関心につながります。	・特にございません。	8月24日
JALグランドサービス札幌		下記の7つの人財像に共感し新しいJALグループを一緒に作り上げていく為に行動を起こせる人材を求めています。 ・感謝の心を持って謙虚に学ぶ ・果敢に挑戦し最後までやり遂げる ・プロ意識を持つ ・採算意識を持つ ・多文化を尊重し適応する ・仲間と共に働く ・お客様に心を尽くす	・特に無し。	・特に無し。	8月25日
AIRDO		【ADO 客室乗務員像】 1. 心身の健康：安定的な運航のために（お客様・同僚のために）自己管理ができる 2. 考動力：自ら率先して考え、動くことができる 3. チームワーク：コミュニケーションをとり、互いに協力し合う姿勢を持つことができる 4. 熱意：困難に負けず、何事にも熱意を持って取り組むことができる	・現段階で特にございませんが、問1での回答の3にあるようなチームワークが必要な授業（協同ワークの類い）があってもいいかと思います。	－	9月5日

北海道エアポート		北海道エアポートでは、「会社が求める人材像」を「次世代の空港を切り拓く担い手」とし、その具体的な内容として以下の4点を掲げています。 ・空港事業のプロフェッショナル：倫理・責任性・法令遵守を重視しながら、空港事業のプロフェッショナルとして空港の安全・安心を実現する。 ・地域/社会への貢献者：地域/社会貢献における強い使命感を持ち、北海道に根差しながら新たな姿を目指し持続的な北海道の発展を支える。 ・新たな道を切り拓く挑戦者：前例や慣習にとらわれず、高い視座・広い視野・新たな視点から物事を捉え、挑戦者としての気概を持ち、柔軟な発想と創意工夫で新たな空港づくり・利益創出の仕組みの構築に挑む。 ・多様性を活かし価値を創出する協働者：性別・年齢・国籍・キャリア・働き方等の多様な個性を受け入れ、柔軟な対応力と全体を俯瞰する視点を持ち、一人ひとりの能力発揮とチームワークで価値を創出する。	・先端技術を利用した航空（運航）に関するインフラや機能維持などをはじめ、「空港経営」(Airports Management)の概要について触れていただくようなシラバス(時間)があってもよいのではないかと考えています。	・現時点では、特にありません。	9月12日
JALエンジニアリング		JAL エンジニアリングの求める人財像 ① まごころをもって、ひたむきに努力を積み重ねる誠実な人財 航空整備は、お客さまの命をお預かりする尊い仕事である。その精神性を理解し、責任の重さを強く感じ、ひたむきに努力を積み重ね、知識や技術を磨き続けることができる人財。 ②「現地」「現物」を大切にし、本質を見極められる人財 航空機のシステム、整備方式がいかに高度化しようとも、機体やエンジンそのものが発する振動・音・熱・臭い・色など五感を研ぎ澄ませて不具合を感じとる必要がある。「現地」「現物」の大切さを理解し、本質を見極めることができる人財。 ③ 世界一の航空機品質を目指し、果敢に挑戦する人財 我々が目指すのは「世界一」の航空機品質である。技術の粋を集めた航空機のシステムを日々学ぶと共に、最先端のテクノロジーを駆使し、「世界一」を目指し常に新しい事に果敢に挑戦できる人財。 ④ 安全に対する強い思いと採算意識をあわせ持てる人財 安全なくして経営は成立しない。同時に、採算なくして安全は成立しない。整備のプロとして、会社経営の両輪である「安全」と「採算」を両立させる意識をもって、自ら考え行動できる人財。 ⑤ 仲間や家族を大切にし、すべてに思いやりを持てる人財 「すべて」とは、お客さまをはじめとし、航空機・仲間・社会等我々を取りまくあらゆるもののことである。お客さまを思いやる、航空機を思いやる、共に働く仲間を思いやる、そして社会への貢献を果たすことのできる優れた品格と豊かな人間性を兼ね備えた人財。	・既に行って頂いているものとしてご報告にもありましたが、整備士の仕事内容や、やりがい、自分の仕事が何につながっているのかという点を伝えられるようなものになっていれば良いと思います。 ・厳しい仕事だが、達成度や満足度が得られるものであるものとして理解が得られれば良いと思います。	・人材不足の中、航空整備士の魅力発信の為、必要な要素や企業側として改善すべき事項について、情報連携があれば有難いです（プログラムとは直接関係ないかもしれませんが）。	12月22日
ANA新千歳空港		・自ら考え行動できるプロフェッショナルな人 ・社会人の基本となる市政（挨拶や時間、期日を守る、規程を遵守する）を備え、品質向上ができること。 ・相手（仲間やお客様）の立場に立って伝える、聴くことができるコミュニケーション力やチームワーク力を発揮できること。 ・常に現状に満足することなく、行動、挑戦し続けること。	・撮影等になると空港部門での協力が難しいと感じました。 ・授業や業務体験ができると、より理解が深まるかと思いました。	・引き続きよろしくお願いします。	3月5日

高校ヒアリングシート回答結果

所属		問1「生徒側から教育プログラムに対しての要望」について	問2「教職員から教育プログラムに対しての要望」について	問3「航空関連企業への要望」について	問4「日本航空大学校北海道への要望」について	問5「その他ご意見、アドバイス等」について	回答日
帯広北高校		生徒のｱﾝｹｰﾄの通りかと思います。	5月：3年生が大学校へ 6月：2年生が本校で 7月or8月：2年生が大学校へ 9月：1年生が本校で 10月：1年生が大学校へ 11月：チャーター だと良いと思いました。	北海道エアポートさんから帯広空港見学の案内が来ました。うまくこの事業と連携できたらよいかなと思いました。	次年度は全学年が大学校へ行けたらと思います。	整備の授業の時に全員で何かを作るか、組み立てるような授業が出来たら良いなと思いました。	12月5日