介護予防　アシスタントティーチャー授業展開表　2 コマ目

■学 生 構　成：4 ～ 5 人グループ　15～30 人を想定

■フォロー教員：1 名～ 2 名

■資料①：実践編①転倒に関わる評価（ppt）資料②：実践編②事例検討（ppt）資料③：GW ワークシート(word)

時間	内容	伝える内容/資料ページ数	準備物	備考
13:00	挨拶・自己紹介	・今日は何を学んでいくのか説明する。 ・講義の内容を伝える。資料/ P 2	・学生用当日配布資料 ・事後ミニテスト ・事後アンケート ・PC ・進行 PPT ・スクリーンまたはモニター ・HDMI ケーブル ・資料① ・資料② ・資料③：	・スクール形式の対応 ・学生はグループごとに着席している。 ・当日配布する資料を学生に配布している。 ・時間があれば全グループ、時間がない場合はいくつかの グループに発表してもらう。
13：10 (25 分)	流れについての説明	・流れについて説明をする。 資料/P3~5		
14:15 (10 分)	実践編　②症例検討とグループワーク　1.転倒不安の症例検討説明と GW	転倒不安の症例検討説明をする。 ワークシートを使って GW をすることを説明する。 資料①：実践編①転倒に関わる評価（ppt）資料②：実践編②事例検討（ppt） グループに発表をしてもらうことを説明する。		
	実践編　②症例検討とグループワーク 2.日常生活での工夫 説明と GW	日常生活での工夫 説明をする。 ワークシートを使って GW をすることを説明する。 資料①：実践編①転倒に関わる評価（ppt）資料②：実践編②事例検討（ppt） グループに発表をしてもらうことを説明する。		

	実践編　②症例検討とグループワーク 3.レク内容 説明と GW	レク内容 説明をする。 ワークシートを使って GW をすることを説明する。 資料①：実践編①転倒に関わる評価（ppt）資料②：実践編②事例検討（ppt） グループに発表をしてもらうことを説明する。		

令和 7 年度「専門職業人材の最新技能アップデートのための専修学校リカレント教育（リ・スキリング）推進事業」
介護予防分科会

本教材は、文部科学省の教育政策推進事業委託費による委託事業として、≪学校法人敬心学園　職業教育研究開発センター≫が実施した令和 7 年度「専門職業人材の最新技能アップデートのための専修学校リカレント教育（リ・スキリング）推進事業」の成果物です。