

生徒アンケート設問例

【注意点】

- ・すべて単一回答の設定にしてください。
- ・回答設定に注意してください（実施後、回答の変更はできないようにする）。
- ・回収数の制限などの設定に注意してください。
- ・属性質問（学校名、クラス名 等）は、適宜追加してください。
- ・設問案の問1、および問14の画像を使用する場合は、必ず出所を明記してください。
- ・説明資料の通り、「主体的に学習に取り組む態度」については、そのものを測定することは難しいことから、『主体的に学習に取り組む態度』と関連した評価』として位置付けて整理しています。

◎小学生用：文部科学省食育教材リンク：https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/eiyou/syokuseikatsu.htm

◎中学生用：文部科学省食育教材リンク（令和3年3月）：https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/eiyou/1288146.htm（令和6年度改訂版）：https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/eiyou/mext_03316.html

学習指導 要領(観点)	食育の 視点	問 No.	設問文	選択肢	解答・解説	教材 項目
知識・技能	社会性	1	次の選択肢の中から、配ぜんの仕方として正しいものを選んでください。	①  ②  ③  ④ 	① 	4
知識・技能	心身の健康	2	栄養素には、体にたくさん蓄えることができないものもあります。それらをきちんと取れるようにするには、どうしたらよいですか。次の選択肢の中から、正しいものを選んでください。	①定期的に食べる ②毎食、多めに食事をする ③蓄えられない栄養素のサプリを毎日飲む ④食材を生そのまま食べる	①定期的に食べる	1
知識・技能	心身の健康	3	私たちは、体内における化学反応によって、生きるための主な原動力であるエネルギーを得ています。エネルギーが不足すると体や心に現れる影響として、次の選択肢の中から正しいものを選んでください。	①消化器系の機能が低下し、代謝が悪くなる ②気持ちが落ち着き、精神的に安定する ③発育期には、成長や発育に影響 ④女性では初経の時期が早まる	③発育期には、成長や発育に影響	3
知識・技能	心身の健康	4	次の選択肢の中から、水分補給のタイミングや方法として正しいものを選んでください。	①のどが乾いたら補給 ②のどが乾かないように、定期的に補給 ③汗をたくさんかいた後に水を一気に飲む ④運動前にあらかじめ大量に飲む	②のどが乾かないように、定期的に補給 水分補給のポイントはのどが渴かないように定期的に水分を補給することです。	6
知識・技能	心身の健康	5	次のイラストの中から、主食を選んでください。	①ハンバーグ ②シチュー ③みそ汁 ④ラーメン	④ラーメン	小学校 20

学習指導 要領(観点)	食育の 視点	問 No.	設問文	選択肢	解答・解説	教材 項目
思考・判断・ 表現	心身の健康	6	Aさんは、3つの食品群を参考に朝食のメニューを作成することにしました。次の3日間の朝食の内容を見て、バランスの良い食事にするにはそれぞれどんなメニューを追加すればよいか、①～④の組み合わせの中から選んでください。 Aさんの朝食メニュー 1日目：パン、目玉焼き、ベーコン 2日目：ごはん、玉ねぎとじゃがいものみそ汁、漬物 3日目：ごはん、豆腐のみそ汁、納豆	①1日目:ソーセージ 2日目:れんこんのきんぴら 3日目:ヨーグルト	③1日目:野菜スープ 2日目:卵焼き 3日目:ほうれんそうのおひたし	2
				②1日目:チーズ 2日目:キノコのソテー 3日目:ゆで卵		
				③1日目:野菜スープ 2日目:卵焼き 3日目:ほうれんそうのおひたし		
				④1日目:トマトサラダ 2日目:焼魚 3日目:卵焼き		
思考・判断・ 表現	心身の健康	7	Bさんは夕食のとり方について考えています。Bさんは夜遅くまで塾に通っているので、自宅に帰ったあと眠くなってしまい、食事をとらずに就寝する日もありました。体重が減ってしまったので、できるだけ自分のライフスタイルに合わせてながら充分なエネルギーがとれる食事方法を考えています。Bさんのライフスタイルに合わせた工夫として、適切なものはどれですか。次の選択肢の中から選んでください。	①夕食を分割してたべるため、塾の前に夕食の一部を間食しておき、塾から帰った後に残りを食べる	①夕食を分割してたべるため、塾の前に夕食の一部を間食しておき、塾から帰った後に残りを食べる。	8
				②充分なエネルギーをとりたいので、塾の後に睡眠時間を削って夕食を食べる		
				③1日に必要な食事量をとりたいので、夕食をとらずに朝食と昼食を1.5倍食べる		
				④充分なエネルギーをとりたいので、塾の前にお菓子をたくさん食べる		
知識・技能	心身の健康	8	筋肉を増やすために重要なことについて、次の選択肢の中から正しいものを選んでください。	①毎日、高い強度のトレーニングを長時間行う	③適度な睡眠をとる	9
				②たんぱく質だけをたくさん摂取する		
				③適度な睡眠をとる		
				④たくさん食べて体を大きくする		
知識・技能	食品選択	9	次の選択肢の中から、肉を調理して食べる際の心がけとして正しいものを選んでください。	①洗いを減らすため、生肉をつまむはしと焼いたお肉をつまむはしは、同じものを使う	②生肉を切る包丁と、野菜を切る包丁は分ける	11
				②生肉を切る包丁と、野菜を切る包丁は分ける		
				③焼いて調理した肉と野菜は、同じ皿には配ぜんしない		
				④豚肉はよく焼いて食べるが、牛肉や鶏肉はよく焼かないで食べてもいい		
知識・技能	食品選択	10	次の選択肢の中から、食品ロスの説明として正しいものを選んでください。	①お店やコンビニなどで、食べものが売れ残ってしまう	②食べられるのに、期限切れや食べ残しなどで捨てられる	12
				②食べられるのに、期限切れや食べ残しなどで捨てられる		
				③自分の国で作られている食べ物が足りない		
				④食べたいと思う食べ物が無い		

学習指導 要領(観点)	食育の 視点	問 No.	設問文	選択肢	解答・解説	教材 項目
知識・技能	食事の重要性	11	サプリメントの用法について、次の選択肢の中から正しいものを選んでください。	①高い効果が期待できるので、食事に必要な栄養素を摂取できている、サプリメントを使ってよい ②サプリメントは薬ではなく、栄養を補助する食品の一つであり、使用上健康を害することはないので自己判断で使ってよい ③食事だけでは必要な量の栄養素を摂取できない時に、足りない分を補うために使う ④胃腸が弱っていて、消化や吸収の機能が低下しているときには利用しない	③食事だけでは必要な量の栄養素を摂取できない時に、足りない分を補うために使う たくさん摂取すれば、体に良い効果があるわけではありません。必要以上に摂取した場合は、過剰摂取が問題になることもあります。必要量以上の栄養素が入ってきたときには、使わなかった栄養素を別の物質に加工したり、排泄したりしなくてはならないため、肝臓などの臓器に負担がかかります。 特に成長期に当たる小・中・高校生は、運動量が多い状態であったとしても、サプリメントの利用を控えることが望まれます。その理由としては、サプリメントを利用しなくても動くことができないような運動量が、発育・発達に支障をきたすからです。つまり、サプリメントには頼らず、食事と補食からエネルギーや栄養素を必要量摂取することのできる運動量にとどめる必要があります。 サプリメントを利用する際には、食事からの栄養素の摂取量を把握した上で、足りなかった栄養素の種類と補う量を定めることが必要です。	3
思考・判断・ 表現	食事の重要性	12	Cさんは、ダイエットのために朝食を抜くことにしました。今後、Cさんの体に起こりうることを次の選択肢の中から選んでください。	①睡眠でエネルギーが蓄えられていたので、活発に動けた ②排便リズムがくずれ、便秘になりやすくなった ③アミノ酸が体内に作られ、良質な睡眠をとれるようになった ④体温が上昇し、午前中に充実した活動ができなかった	②排便リズムがくずれ、便秘になりやすくなった	5
知識・技能	食文化	13	次の説明文の中で、正しいものを選んでください。	①グローバル化が進んだので、国による食文化の違いはなくなった ②日本には、国が定めた郷土料理・行事食がある ③世界には、宗教によって食べられない食品がある人がいる ④ベジタリアンは、肉は食べずに野菜や魚だけを食べる人のことを言う	③世界には、宗教によって食べられない食品がある人がいる	12
知識・技能	食文化	14	以下の写真の料理に関する行事を、選択肢の中から選んでください。  出所：農林水産省HP「子どもの食育」「行事食(ぎょうじしょく)」は特別なときの料理	①正月 ②土用の丑の日 ③端午の節句 ④冬至	④冬至 一年でもっとも夜が長い冬至の日に、かぼちゃを食べると風邪をひかないといわれています。 出所：農林水産省HP「子どもの食育」「行事食(ぎょうじしょく)」は特別なときの料理 https://www.maff.go.jp/j/syokuiku/kodomo_navi/learn/event.html	12

学習指導 要領(観点)	食育の 視点	問 No.	設問文	選択肢	解答・解説	教材 項目
知識・技能	食文化	15	世界全体で見ると、13億トンの食料が毎年捨てられています。これは、世界全体の食料生産量のどのくらいにあたるでしょうか。次の選択肢の中から選んでください。	①1/10 ②1/5 ③1/3 ④1/2	③1/3	13
「主体的に 学習に取り 組む態度」と 関連した 評価	感謝の心	16	あなたは、いつも食事の前に「いただきます」を言うようにしていますか？	①している ②どちらかといえば、している ③あまりしていない ④全くしていない		小学校 4
「主体的に 学習に取り 組む態度」と 関連した 評価	心身の健康	17	あなたは自分に必要な食事量を考えて食事をしようとしていますか？	①している ②どちらかといえば、している ③あまりしていない ④全くしていない		7
「主体的に 学習に取り 組む態度」と 関連した 評価	食事の重要性	18	あなたは平日、毎日、朝ご飯を食べるようにしていますか？	①毎日(5日)食べるようにしている ②3～4日は食べるようにしている ③1～2日は食べるようにしている ④していない		5
「主体的に 学習に取り 組む態度」と 関連した 評価	心身の健康	19	ふだんの食事では、エネルギーのもとになる食品(お米や油など)、体を作るもとになる食品(魚や肉など)、体の調子を整えるもとになる食品(野菜や果物など)を、バランスよく食べようとしていますか。	①している ②どちらかといえば、している ③あまりしていない ④全くしていない		2
「主体的に 学習に取り 組む態度」と 関連した 評価	心身の健康	20	食事の前には、手洗いをするようにしていますか。	①している ②どちらかといえば、している ③あまりしていない ④全くしていない		11
「主体的に 学習に取り 組む態度」と 関連した 評価	社会性	21	食事の時には、口に食べ物を入れたまま話をしないようにしていますか。	①している ②どちらかといえば、している ③あまりしていない ④全くしていない		小学校 13