①【インターンシップ実施前】評価シート　　氏名：（　　）

インターンシップ参加 **前** に 5 つのジャンル（11 項目）において自己評価を行います。自分に近いと思われるレベルを選択しましょう。

1．基本行動・マナーについて

1-1 初対面の人へ自ら挨拶ができる	1-2 遅刻などせず、10 分前行動ができる	1-3 目上の人に対して正しい敬語を使って話すことができる
☐ **1** 緊張して黙ってしまい、相手に話しかけられても返事ができないことが多い。	☐ **1** よく遅れたり、集合時間に間に合わないことがある。	☐ **1** 敬語が使えず、言葉遣いも不適切で相手に不快感を与えることがある。
☐ **2**	☐ **2**	☐ **2**
☐ **3** 自分からは話しかけず、挨拶されても返すのがやっとである。	☐ **3** 指示があれば時間は守るが、ぎりぎりになることが多い。	☐ **3** 敬語を使おうとするが不自然で、失礼な印象を与えることがある。
☐ **4**	☐ **4**	☐ **4**
☐ **5** 挨拶されれば笑顔で返すことができ、自分から挨拶できるときもある。	☐ **5** 集合時間を意識し、自分なりに間に合うように行動している。	☐ **5** 基本的な敬語は使えるが、言葉遣いに不慣れな点もありつつ、相手に失礼な印象は与えない。
☐ **6**	☐ **6**	☐ **6**
☐ **7** 初対面でも落ち着いて自分から挨拶でき、相手の目を見て話すことができる。	☐ **7** 自分で時間を逆算し、5 分前には準備を始めることができる。	☐ **7** ほとんどの場面で適切な敬語を使い、言葉遣いもおおむね丁寧で正確である。
☐ **8**	☐ **8**	☐ **8**
☐ **9** 自分から明るく自然に挨拶でき、相手が話しかけやすい雰囲気をつくることができる。	☐ **9** 10 分前行動を心がけて行動し、周囲にも落ち着いた印象を与えている。	☐ **9** 常に正確で丁寧な敬語を使い、相手に安心感を与えている。

2．学ぶ姿勢について

2-1 苦手な作業や興味のない内容にも前向きに取り組もうとする姿勢がある	2-2 自分で考えて動き、工夫しながら取り組もうとしている
☐ **1** 苦手なことや興味のない内容を避け、手を抜いてしまうことがある。	☐ **1** 指示があるまで動かず、言われたことだけをこなす。自分で工夫することもない。
☐ **2**	☐ **2**
☐ **3** 声をかけられれば取り組むが、自分から進んで関わろうとはしない。	☐ **3** 言われたことには取り組むが、自分から動かず、工夫もほとんどしない。
☐ **4**	☐ **4**
☐ **5** 単純作業や苦手なことでも、自分なりに取り組もうとする姿勢がある。	☐ **5** 周囲に気づいて行動することがあり、簡単な工夫も試そうとする。
☐ **6**	☐ **6**
☐ **7** 好きではないことも、仕事の一部として丁寧に取り組むことができる。	☐ **7** 自分で考えて動き、効率や結果を意識して工夫できる。
☐ **8**	☐ **8**
☐ **9** 苦手なことにも進んで関わり、まわりにもよい影響を与えている。	☐ **9** 周囲を見て先を読み、積極的に動きながら工夫し、良い影響を与えている。

3．協働性・コミュニケーションについて

3-1 クラスや活動の中で、まわりの人と協力して行動できている	3-2 わからないことがあったときに、早めに自分から質問や確認ができる
☐ **1** 自分のことに集中し、まわりと関わろうとしない。	☐ **1** わからないことがあっても、誰にも聞かずそのままにしてしまう。
☐ **2**	☐ **2**
☐ **3** 声をかけられれば一緒にできるが、自分から関わろうとはしない。	☐ **3** 聞きたい気持ちはあるが、自分から声をかけることができない。
☐ **4**	☐ **4**
☐ **5** 近くの人の動きを見ながら、自分にできることをやろうとする。	☐ **5** タイミングを見て、自分から質問や確認をしようとする。
☐ **6**	☐ **6**
☐ **7** 作業中に声をかけ合いながら、まわりと協力して行動できる。	☐ **7** 自分から質問や確認ができ、内容を正確に伝えようとしている。
☐ **8**	☐ **8**
☐ **9** 全体の様子を見て、自分の役割を考え、活動の流れを支えることができる。	☐ **9** 質問や確認の仕方を工夫し、相手が答えやすいように伝えることができる。

4．感謝・謙虚な態度について

4-1 感謝の気持ちを言葉や行動で表すことができる	4-2 指導や助言を素直に受け止めることができる
☐ **1** 感謝の気持ちがあっても、言葉や態度に表れない。	☐ **1** 注意されても受け止めず、不満な態度が表れることがある。
☐ **2**	☐ **2**
☐ **3** 感謝の気持ちはあるが、自分から言葉や行動にすることが少ない。	☐ **3** 指摘を受け止めようとするが、気持ちの切り替えに時間がかかる。
☐ **4**	☐ **4**
☐ **5** 何かしてもらったときに「ありがとう」と伝えようとしている。	☐ **5** アドバイスを前向きに受け止め、次の行動に活かそうとしている。
☐ **6**	☐ **6**
☐ **7** 状況に応じて、自然に感謝の言葉を伝えることができる。	☐ **7** 指導を素直に受け止め、すぐに行動を改善しようとしている。
☐ **8**	☐ **8**
☐ **9** 言葉や態度に感謝の気持ちがあらわれ、まわりにも良い印象を与えている。	☐ **9** 助言を成長の機会ととらえ、積極的に行動に反映している。

5．責任感について

5-1 掃除や当番など、任されたことに責任をもって取り組もうとしている	5-2 頼まれごとや苦手なことでも途中であきらめずに、最後までやり抜くことができる
☐ **1** 当番などを忘れたり、やるべきことを放置してしまうことがある。	☐ **1** 難しいことや面倒なことを途中でやめてしまう。
☐ **2**	☐ **2**
☐ **3** 声をかけられれば取り組めるが、自分からは動けないことがある。	☐ **3** サポートがあれば続けられるが、自分だけではやり抜けない。
☐ **4**	☐ **4**
☐ **5** 任されたことを忘れず、自分の役割として取り組んでいる。	☐ **5** 難しさを感じても、途中で投げ出さずに最後まで取り組もうとしている。
☐ **6**	☐ **6**
☐ **7** 任されたことを最後まできちんと取り組み、役割を果たしている。	☐ **7** 工夫しながら継続し、最後までやり抜くことができる。
☐ **8**	☐ **8**
☐ **9** 自分の役割を自覚してきちんと果たし、まわりにも安心感を与えている。	☐ **9** 粘り強くやり抜き、成果や達成感を得ることができる。

②【インターンシップ実施後】評価シート

インターンシップ参加 **後** に 5 つのジャンル（11 項目）において自己評価を行います。自分に近いと思われるレベルを選択しましょう。

1．基本行動・マナーについて

1-1 初対面の人へ自ら挨拶ができる	1-2 遅刻などせず、10 分前行動ができる	1-3 目上の人に対して正しい敬語を使って話すことができる
☐ **1** 緊張して黙ってしまい、相手に話しかけられても返事ができないことが多い。	☐ **1** よく遅れたり、集合時間に間に合わないことがある。	☐ **1** 敬語が使えず、言葉遣いも不適切で相手に不快感を与えることがある。
☐ **2**	☐ **2**	☐ **2**
☐ **3** 自分からは話しかけず、挨拶されても返すのがやっとである。	☐ **3** 指示があれば時間は守るが、ぎりぎりになることが多い。	☐ **3** 敬語を使おうとするが不自然で、失礼な印象を与えることがある。
☐ **4**	☐ **4**	☐ **4**
☐ **5** 挨拶されれば笑顔で返すことができ、自分から挨拶できるときもある。	☐ **5** 集合時間を意識し、自分なりに間に合うように行動している。	☐ **5** 基本的な敬語は使えるが、言葉遣いに不慣れな点もありつつ、相手に失礼な印象は与えない。
☐ **6**	☐ **6**	☐ **6**
☐ **7** 初対面でも落ち着いて自分から挨拶でき、相手の目を見て話すことができる。	☐ **7** 自分で時間を逆算し、5 分前には準備を始めることができる。	☐ **7** ほとんどの場面で適切な敬語を使い、言葉遣いもおおむね丁寧で正確である。
☐ **8**	☐ **8**	☐ **8**
☐ **9** 自分から明るく自然に挨拶でき、相手が話しかけやすい雰囲気をつくることができる。	☐ **9** 10 分前行動を心がけて行動し、周囲にも落ち着いた印象を与えている。	☐ **9** 常に正確で丁寧な敬語を使い、相手に安心感を与えている。

2．学ぶ姿勢について

2-1 苦手な作業や興味のない内容にも前向きに取り組もうとする姿勢がある	2-2 自分で考えて動き、工夫しながら取り組もうとしている
☐ **1** 苦手なことや興味のない内容を避け、手を抜いてしまうことがある。	☐ **1** 指示があるまで動かず、言われたことだけをこなす。自分で工夫することもない。
☐ **2**	☐ **2**
☐ **3** 声をかけられれば取り組むが、自分から進んで関わろうとはしない。	☐ **3** 言われたことには取り組むが、自分から動かず、工夫もほとんどしない。
☐ **4**	☐ **4**
☐ **5** 単純作業や苦手なことでも、自分なりに取り組もうとする姿勢がある。	☐ **5** 周囲に気づいて行動することがあり、簡単な工夫も試そうとする。
☐ **6**	☐ **6**
☐ **7** 好きではないことも、仕事の一部として丁寧に取り組むことができる。	☐ **7** 自分で考えて動き、効率や結果を意識して工夫できる。
☐ **8**	☐ **8**
☐ **9** 苦手なことにも進んで関わり、まわりにもよい影響を与えている。	☐ **9** 周囲を見て先を読み、積極的に動きながら工夫し、良い影響を与えている。

3．協働性・コミュニケーションについて

3-1 クラスや活動の中で、まわりの人と協力して行動できている	3-2 わからないことがあったときに、早めに自分から質問や確認ができる
☐ **1** 自分のことに集中し、まわりと関わろうとしない。	☐ **1** わからないことがあっても、誰にも聞かずそのままにしてしまう。
☐ **2**	☐ **2**
☐ **3** 声をかけられれば一緒にできるが、自分から関わろうとはしない。	☐ **3** 聞きたい気持ちはあるが、自分から声をかけることができない。
☐ **4**	☐ **4**
☐ **5** 近くの人の動きを見ながら、自分にできることをやろうとする。	☐ **5** タイミングを見て、自分から質問や確認をしようとする。
☐ **6**	☐ **6**
☐ **7** 作業中に声をかけ合いながら、まわりと協力して行動できる。	☐ **7** 自分から質問や確認ができ、内容を正確に伝えようとしている。
☐ **8**	☐ **8**
☐ **9** 全体の様子を見て、自分の役割を考え、活動の流れを支えることができる。	☐ **9** 質問や確認の仕方を工夫し、相手が答えやすいように伝えることができる。

4．感謝・謙虚な態度について

4-1 感謝の気持ちを言葉や行動で表すことができる	4-2 指導や助言を素直に受け止めることができる
☐ **1** 感謝の気持ちがあっても、言葉や態度に表れない。	☐ **1** 注意されても受け止めず、不満な態度が表れることがある。
☐ **2**	☐ **2**
☐ **3** 感謝の気持ちはあるが、自分から言葉や行動にすることが少ない。	☐ **3** 指摘を受け止めようとするが、気持ちの切り替えに時間がかかる。
☐ **4**	☐ **4**
☐ **5** 何かしてもらったときに「ありがとう」と伝えようとしている。	☐ **5** アドバイスを前向きに受け止め、次の行動に活かそうとしている。
☐ **6**	☐ **6**
☐ **7** 状況に応じて、自然に感謝の言葉を伝えることができる。	☐ **7** 指導を素直に受け止め、すぐに行動を改善しようとしている。
☐ **8**	☐ **8**
☐ **9** 言葉や態度に感謝の気持ちがあらわれ、まわりにも良い印象を与えている。	☐ **9** 助言を成長の機会ととらえ、積極的に行動に反映している。

5．責任感について

5-1 掃除や当番など、任されたことに責任をもって取り組もうとしている	5-2 頼まれごとや苦手なことでも途中であきらめずに、最後までやり抜くことができる
☐ **1** 当番などを忘れたり、やるべきことを放置してしまうことがある。	☐ **1** 難しいことや面倒なことを途中でやめてしまう。
☐ **2**	☐ **2**
☐ **3** 声をかけられれば取り組めるが、自分からは動けないことがある。	☐ **3** サポートがあれば続けられるが、自分だけではやり抜けない。
☐ **4**	☐ **4**
☐ **5** 任されたことを忘れず、自分の役割として取り組んでいる。	☐ **5** 難しさを感じても、途中で投げ出さずに最後まで取り組もうとしている。
☐ **6**	☐ **6**
☐ **7** 任されたことを最後まできちんと取り組み、役割を果たしている。	☐ **7** 工夫しながら継続し、最後までやり抜くことができる。
☐ **8**	☐ **8**
☐ **9** 自分の役割を自覚してきちんと果たし、まわりにも安心感を与えている。	☐ **9** 粘り強くやり抜き、成果や達成感を得ることができる。

③目標設定シート ～インターシップ 生徒記入用～

記入日：　年　月　日（　）

氏名：

今回のインターンシップにおいて、目標とする項目を３つ挙げましょう。（5 つのジャンル内の 11 項目から選択）

目標１

項 目 ☐　現在のレベル ☐ ➡ インターンシップ後の目標レベル ☐

＜具体的行動内容＞

目標２

項 目 ☐　現在のレベル ☐ ➡ インターンシップ後の目標レベル ☐

＜具体的行動内容＞

目標３

項 目 ☐　現在のレベル ☐ ➡ インターンシップ後の目標レベル ☐

＜具体的行動内容＞

インターンシップで必要とされる基本行動

現段階で、できていると思う基本行動にチェックを入れましょう。

- ☐ 反応を示す …… 表情や態度で聞いていることを伝えられている
- ☐ 復唱する…… 誤解なく、受け止めていることを伝えられている
- ☐ メモをとる…… 必要に応じて、聞いたことを記録として残すことができる
- ☐ 質問する…… 不明点等があれば、質問することができる
- ☐ 確認する…… 相手に伝わっているかどうか、確認することができる

④目標評価シート ～インターンシップ 企業ご担当者様記入用～

記入日：　年　月　日（　）

インターンシップ企業名：　（記入者：　）

インターンシップ期間：　年　月　日 ～　年　月　日（　日間）

目標１に対する評価およびコメント

項 目 ☐　インターンシップ後の評価レベル ☐

＜評価コメント＞

目標２に対する評価およびコメント

項 目 ☐　インターンシップ後の評価レベル ☐

＜評価コメント＞

目標３に対する評価およびコメント

項 目 ☐　インターンシップ後の評価レベル ☐

＜評価コメント＞

総　評（その他アドバイス）

①【インターンシップ実施前】評価シート　　氏名：（　　）

インターンシップ参加 **前** に 5 つのジャンル（11 項目）において自己評価を行います。自分に近いと思われるレベルを選択しましょう。

今現在（インターンシップ前）の自分に当てはまると思うレベル番号に ✓ を入れましょう

自分の名前を書きましょう

1．基本行動・マナーについて

1-1 初対面の人へ自ら挨拶ができる	1-2 遅刻な	1-3
☐ 1 緊張して黙ってしまい、相手に話しかけられても返事ができないことが多い。	☐ 1 よく遅れたり、 に合わないことがある。	☐ 1 敬語が使えず、言葉遣いも不適切で相手に不快感を与えることがある。
☑ 2	☐ 2	☐ 2
☐ 3 自分からは話しかけず、挨拶されても返すのがやっとである。	☑ 3 指示があれば時間は守るが、ぎりぎりになることが多い。	☐ 3 敬語を使おうとするが不自然で、失礼な印象を与えることがある。
☐ 4	☐ 4	☑ 4
☐ 5 挨拶されれば笑顔で返すことができ、自分から挨拶できるときもある。	☐ 5 集合時間を意識し、自分なりに間に合うように行動している。	☐ 5 基本的な敬語は使えるが、言葉遣いに不慣れな点もありつつ、相手に失礼な印象は与えない。
☐ 6	☐ 6	☐ 6
☐ 7 初対面でも落ち着いて自分から挨拶でき、相手の目を見て話すことができる。	☐ 7 自分で時間を逆算し、5 分前には準備を始めることができる。	☐ 7 ほとんどの場面で適切な敬語を使い、言葉遣いもおおむね丁寧で正確である。
☐ 8	☐ 8	☐ 8
☐ 9 自分から明るく自然に挨拶でき、相手が話しかけやすい雰囲気をつくることができる。	☐ 9 10 分前行動を心がけて行動し、周囲にも落ち着いた印象を与えている。	☐ 9 常に正確で丁寧な敬語を使い、相手に安心感を与えている。

レベル 3 ではないけど、レベル 5 はできていないな。と思ったら、レベル 4（中間）を選びましょう

2．学ぶ姿勢について

2-1 苦手な作業や興味のない内容にも前向きに取り組もうとする姿勢がある	2-2 自分で考えて動き、工夫しながら取り組もうとしている	と協力して行動できている	3-2 わからないことがあったときに、早めに自分から質問や確認ができる
☑ 1 苦手なことや興味のない内容を避け、手を抜いてしまうことがある。	☐ 1 指示があるまで動かず、言われ をこなす。自分で工夫する	☐ 1 自分のことに集中し、まわりと関わろうとしない。	☐ 1 わからないことがあっても、誰にも聞かずそのままにしてしまう。
☐ 2	☐ 2	☐ 2	☐ 2
☐ 3 声をかけられれば取り組むが、自分から進んで関わろうとはしない。	☐ 3 言われたことには取り組むが、自分から動かず、工夫もほとんどしない。	☐ 3 声をかけられれば一緒にできるが、自分から関わろうとはしない。	☐ 3 聞きたい気持ちはあるが、自分から声をかけることができない。
☐ 4	☑ 4	☐ 4	☐ 4
☐ 5 単純作業や苦手なことでも、自分なりに取り組もうとする姿勢がある。	☐ 5 周囲に気づいて行動することがあり、簡単な工夫も試そうとする。	☑ 5 近くの人の動きを見ながら、自分にできることをやろうとする。	☐ 5 タイミングを見て、自分から質問や確認をしようとする。
☐ 6	☐ 6	☐ 6	☑ 6
☐ 7 好きではないことも、仕事の一部として丁寧に取り組むことができる。	☐ 7 自分で考えて動き、効率や結果を意識して工夫できる。	☐ 7 作業中に声をかけ合いながら、まわりと協力して行動できる。	☐ 7 自分から質問や確認ができ、内容を正確に伝えようとしている。
☐ 8	☐ 8	☐ 8	☐ 8
☐ 9 苦手なことにも進んで関わり、まわりにもよい影響を与えている。	☐ 9 周囲を見て先を読み、積極的に動きながら工夫し、良い影響を与えている。	☐ 9 全体の様子を見て、自分の役割を考え、活動の流れを支えることができる。	☐ 9 質問や確認の仕方を工夫し、相手が答えやすいように伝えることができる。

4．感謝・謙虚な態度について

4-1 感謝の気持ちを言葉や行動で表すことができる	4-2 指導や助言を素直に受け止めることができる
☐ 1 感謝の気持ちがあっても、言葉や態度に表れない。	☐ 1 注意されても受け止めず、不満な態度が表れることがある。
☐ 2	☐ 2
☐ 3 感謝の気持ちはあるが、自分から言葉や行動にすることが少ない。	☐ 3 指摘を受け止めようとするが、気持ちの切り替えに時間がかかる。
☑ 4	☐ 4
☐ 5 何かしてもらったときに「ありがとう」と伝えようとしている。	☑ 5 アドバイスを前向きに受け止め、次の行動に活かそうとしている。
☐ 6	☐ 6
☐ 7 状況に応じて、自然に感謝の言葉を伝えることができる。	☐ 7 指導を素直に受け止め、すぐに行動を改善しようとしている。
☐ 8	☐ 8
☐ 9 言葉や態度に感謝の気持ちがあらわれ、まわりにも良い印象を与えている。	☐ 9 助言を成長の機会ととらえ、積極的に行動に反映している。

5．責任感について

5-1 掃除や当番など、任されたことに責任をもって取り組もうとしている	5-2 頼まれごとや苦手なことでも途中であきらめずに、最後までやり抜くことができる
☐ 1 当番などを忘れたり、やるべきことを放置してしまうことがある。	☐ 1 難しいことや面倒なことを途中でやめてしまう。
☑ 2	☐ 2
☐ 3 声をかけられれば取り組めるが、自分からは動けないことがある。	☑ 3 サポートがあれば続けられるが、自分だけではやり抜けない。
☐ 4	☐ 4
☐ 5 任されたことを忘れず、自分の役割として取り組んでいる。	☐ 5 難しさを感じても、途中で投げ出さずに最後まで取り組もうとしている。
☐ 6	☐ 6
☐ 7 任されたことを最後まできちんと取り組み、役割を果たしている。	☐ 7 工夫しながら継続し、最後までやり抜くことができる。
☐ 8	☐ 8
☐ 9 自分の役割を自覚してきちんと果たし、まわりにも安心感を与えている。	☐ 9 粘り強くやり抜き、成果や達成感を得ることができる。

評価シートの記入が終わったら、続けて裏面の『目標設定シート』に記入しましょう

②【インターンシップ実施後】評価シート　インターンシップ実施後に記入します

インターンシップ参加 **後** に 5 つのジャンル（11 項目）において自己評価を行います。自分に近いと思われるレベルを選択しましょう。

1．基本行動・マナーについて

1-1 初対面の人へ自ら挨拶ができる	1-2 遅刻などせず、10 分前行動ができる	1-3 目上の人に対して正しい敬語を使って話すことができる
☐ 1 緊張して黙ってしまい、相手に話しかけられても返事ができないことが多い。	☐ 1 よく遅れたり、集合時間に間に合わないことがある。	☐ 1 敬語が使えず、言葉遣いも不適切で相手に不快感を与えることがある。
☐ 2	☐ 2	☐ 2
☐ 3 自分からは話しかけず、挨拶されても返すのがやっとである。	☐ 3 指示があれば時間は守るが、ぎりぎりになることが多い。	☐ 3 敬語を使おうとするが不自然で、失礼な印象を与えることがある。
☐ 4	☐ 4	☐ 4
☐ 5 挨拶されれば笑顔で返すことができ、自分から挨拶できるときもある。	☐ 5 集合時間を意識し、自分なりに間に合うように行動している。	☐ 5 基本的な敬語は使えるが、言葉遣いに不慣れな点もありつつ、相手に失礼な印象は与えない。
☐ 6	☐ 6	☐ 6
☐ 7 初対面でも落ち着いて自分から挨拶でき、相手の目を見て話すことができる。	☐ 7 自分で時間を逆算し、5 分前には準備を始めることができる。	☐ 7 ほとんどの場面で適切な敬語を使い、言葉遣いもおおむね丁寧で正確である。
☐ 8	☐ 8	☐ 8
☐ 9 自分から明るく自然に挨拶でき、相手が話しかけやすい雰囲気をつくることができる。	☐ 9 10 分前行動を心がけて行動し、周囲にも落ち着いた印象を与えている。	☐ 9 常に正確で丁寧な敬語を使い、相手に安心感を与えている。

2．学ぶ姿勢について

2-1 苦手な作業や興味のない内容にも前向きに取り組もうとする姿勢がある	2-2 自分で考えて動き、工夫しながら取り組もうとしている
☐ 1 苦手なことや興味のない内容を避け、手を抜いてしまうことがある。	☐ 1 指示があるまで動かず、言われたことだけをこなす。自分で工夫することもない。
☐ 2	☐ 2
☐ 3 声をかけられれば取り組むが、自分から進んで関わろうとはしない。	☐ 3 言われたことには取り組むが、自分から動かず、工夫もほとんどしない。
☐ 4	☐ 4
☐ 5 単純作業や苦手なことでも、自分なりに取り組もうとする姿勢がある。	☐ 5 周囲に気づいて行動することがあり、簡単な工夫も試そうとする。
☐ 6	☐ 6
☐ 7 好きではないことも、仕事の一部として丁寧に取り組むことができる。	☐ 7 自分で考えて動き、効率や結果を意識して工夫できる。
☐ 8	☐ 8
☐ 9 苦手なことにも進んで関わり、まわりにもよい影響を与えている。	☐ 9 周囲を見て先を読み、積極的に動きながら工夫し、良い影響を与えている。

3．協働性・コミュニケーションについて

3-1 クラスや活動の中で、まわりの人と協力して行動できている	3-2 わからないことがあったときに、早めに自分から質問や確認ができる
☐ 1 自分のことに集中し、まわりと関わろうとしない。	☐ 1 わからないことがあっても、誰にも聞かずそのままにしてしまう。
☐ 2	☐ 2
☐ 3 声をかけられれば一緒にできるが、自分から関わろうとはしない。	☐ 3 聞きたい気持ちはあるが、自分から声をかけることができない。
☐ 4	☐ 4
☐ 5 近くの人の動きを見ながら、自分にできることをやろうとする。	☐ 5 タイミングを見て、自分から質問や確認をしようとする。
☐ 6	☐ 6
☐ 7 作業中に声をかけ合いながら、まわりと協力して行動できる。	☐ 7 自分から質問や確認ができ、内容を正確に伝えようとしている。
☐ 8	☐ 8
☐ 9 全体の様子を見て、自分の役割を考え、活動の流れを支えることができる。	☐ 9 質問や確認の仕方を工夫し、相手が答えやすいように伝えることができる。

4．感謝・謙虚な態度について

4-1 感謝の気持ちを言葉や行動で表すことができる	4-2 指導や助言を素直に受け止めることができる
☐ 1 感謝の気持ちがあっても、言葉や態度に表れない。	☐ 1 注意されても受け止めず、不満な態度が表れることがある。
☐ 2	☐ 2
☐ 3 感謝の気持ちはあるが、自分から言葉や行動にすることが少ない。	☐ 3 指摘を受け止めようとするが、気持ちの切り替えに時間がかかる。
☐ 4	☐ 4
☐ 5 何かしてもらったときに「ありがとう」と伝えようとしている。	☐ 5 アドバイスを前向きに受け止め、次の行動に活かそうとしている。
☐ 6	☐ 6
☐ 7 状況に応じて、自然に感謝の言葉を伝えることができる。	☐ 7 指導を素直に受け止め、すぐに行動を改善しようとしている。
☐ 8	☐ 8
☐ 9 言葉や態度に感謝の気持ちがあらわれ、まわりにも良い印象を与えている。	☐ 9 助言を成長の機会ととらえ、積極的に行動に反映している。

5．責任感について

5-1 掃除や当番など、任されたことに責任をもって取り組もうとしている	5-2 頼まれごとや苦手なことでも途中であきらめずに、最後までやり抜くことができる
☐ 1 当番などを忘れたり、やるべきことを放置してしまうことがある。	☐ 1 難しいことや面倒なことを途中でやめてしまう。
☐ 2	☐ 2
☐ 3 声をかけられれば取り組めるが、自分からは動けないことがある。	☐ 3 サポートがあれば続けられるが、自分だけではやり抜けない。
☐ 4	☐ 4
☐ 5 任されたことを忘れず、自分の役割として取り組んでいる。	☐ 5 難しさを感じても、途中で投げ出さずに最後まで取り組もうとしている。
☐ 6	☐ 6
☐ 7 任されたことを最後まできちんと取り組み、役割を果たしている。	☐ 7 工夫しながら継続し、最後までやり抜くことができる。
☐ 8	☐ 8
☐ 9 自分の役割を自覚してきちんと果たし、まわりにも安心感を与えている。	☐ 9 粘り強くやり抜き、成果や達成感を得ることができる。

③目標設定シート ～インターンシップ 生徒記入用～

記入日：2025年10月20日（月）

今日の日付を書きましょう

氏名：

自分の名前を書きましょう

今回のインターンシップにおいて、**目標とする項目を３つ**挙げましょう。（5 つのジャンル内の 11 項目から選択）

目標１

表面で ✓ した番号を書きましょう

項 目 **2-1**　現在のレベル **1** ➡ インターンシップ後の目標レベル **4**

表面の 1-1 ～ 5-2 のジャンル内から選んだ番号を書きましょう

目標とする番号を書きましょう

＜具体的行動内容＞

苦手な作業でも途中で投げ出さず、最後までやり切る。

周囲の人の動きを見て、自分からできる仕事を探して取り組む。

目標２

項 目 **1-1**　現在のレベル **2** ➡ インターンシップ後の目標レベル **5**

＜具体的行動内容＞

朝の始まりや作業の前後には、自分から笑顔で挨拶する。

初めて会う人にも、目を見て大きな声で「よろしくお願いします」と言う。

挨拶のあとに一言「おはようございます、今日も頑張ります」などを添える。

目標３

項 目 **5-2**　現在のレベル **3** ➡ インターンシップ後の目標レベル **7**

＜具体的行動内容＞

途中でわからないことがあれば、そのままにせず確認してから続ける。

頼まれた作業は、終了報告までしっかり行う。

時間を意識して計画的に進め、最後までやり遂げる工夫をする。

インターンシップで必要とされる基本行動

現段階で、できていると思う基本行動にチェックを入れましょう。

- ☐ 反応を示す …… 表情や態度で聞いていることを伝えられている
- ☐ 復唱する …… 誤解なく、受け止めていることを伝えられている
- ☑ メモをとる …… 必要に応じて、聞いたことを記録[illegible]できる
- ☑ 質問する …… 不明点等があれば、質問することができる
- ☐ 確認する …… 相手に伝わっているかどうか、確認することができる

今現在の自分ができていると思う項目に ✓ を入れましょう
何個でもいいですよ

④目標評価シート ～インターンシップ 企業ご担当者様記入用～

記入日：　年　月　日（　）

インターンシップ企業名：　（記入者：　）

インターンシップ期間：　年　月　日 ～　年　月　日（　日間）

目標１に対する評価およびコメント

項 目 [　]　インターンシップ後の評価レベル [　]

＜評価コメント＞

目標２に対する評価およびコメント

項 目 [　]　インターンシップ後の評価レベル [　]

＜評価コメント＞

目標３に対する評価およびコメント

項 目 [　]　インターンシップ後の評価レベル [　]

＜評価コメント＞

総　評（その他アドバイス）