香川中央高校職業体験アンケート（1回転目）

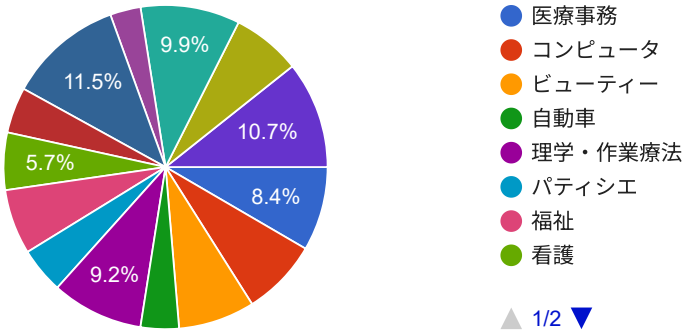
262 件の回答

分析を公開

どの分野に参加しましたか？

コピー

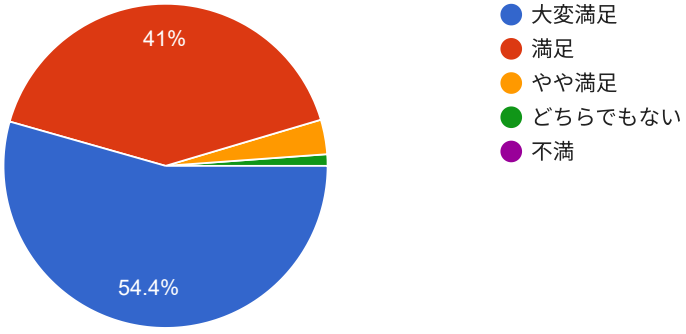
262 件の回答



今回の「職業体験授業」の満足度は？

コピー

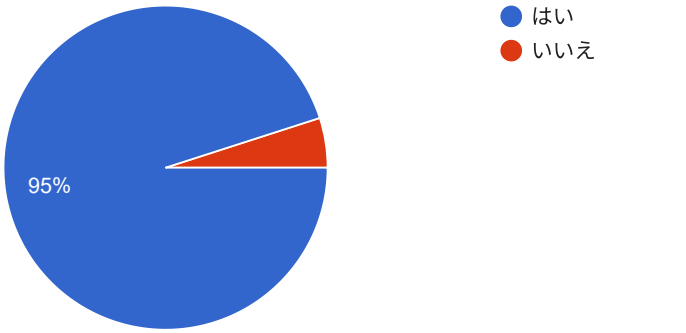
261 件の回答



あなたの将来の職業選択や進路選択に役立ちそうですか？

コピー

262 件の回答



「はい」と答えた方へ。どんなところが良かったですか？

247 件の回答

興味があることを経験することが出来たから

MESHについて学びましたが、物事を様々な方向から見たり考えたり、試行錯誤してみての結果について見通しを立てながら活動することが出来ました。日常の中でとても役に立つものが生活を支えてくれていることを実感しました。

メリットややりがいが知れた

自分の個性を活かす事が出来ました

実際に体験をさせて頂き、美容について詳しく教えて下さったところがすごく良かったです

色や柄を決めたりが楽しかったから

絵を描く練習が出来たところが良かったです

組み立て方など、頭を使って考えることができた

自分の好きな事ができる

仕事をする楽しさが学べて体に関する知識が増えた

どんな仕事なのか、これからこの仕事はどうなっていくのかなどを丁寧に教えて下さったから

自分の考えをそのままデザインに出来る所が良かった。自分を表現できる

実際に体験することで、ネイルの楽しさが分かりました

体内の臓器が不自由になった時や、医師が手術するときのサポートで重要な役割だということを知れて良かったです

もともと考えていた進路だったから、実際に施術を体験出来て、もっと興味が深まりました

就職先や仕事内容などの細かい所を知れた。実際に体験できた。

自分が知らなかったことなどを知ることができて良かったなと思いました

今からでもできるマッサージなどを教えて頂いたことで、家族や身近な人のケアもできるといいと思いました。

体の知識が増えたところ

これからどういうことをすれば将来に役立てるかを色々と知れたところです

どの様な進路を通れば、その職業に就くことが出来るか詳しく教えて下さったから

細かい作業や工作みたいなのが、とても役に立った

医療のことについて知れたし、臨床工学技士がどういう仕事なのかも、色々なことを知ることが出来たからです。

ファッションセンス、発想の豊かさ

ipadなどで編集が便利にできるのがいいと思いました

仕事を知れたから

編集の時に役立つと思いました

分かりやすく教えてくれた

自分でデザインを考えて色を塗る

歯科衛生士になるまでの工程や良さなどが知れた

ipad触って楽しかった

こんな仕事なんだということが知れた

新たに一つの職業を知れて将来の職業の幅が広がった

穴吹リハビリテーションカレッジでどんなことが学べて、将来の就職先など、細かい所まで教えて頂けたことがよかったです

美容関係の職業に就きたいと思っていたので、詳しく説明してくれて分かりやすかった

想像力を豊かに作品を作ることができたところ

ネイリストになるための資格が知れた。メイクの仕事の中でも色んなことがあることが知れた

人との関わりが深い仕事で、どのように接したり対応するべきか知れました。

将来、IT系の仕事に就いたとき、この就職体験で学んだことが生かせると思ったからです

発想力がついた

仕事をしていく上での人間力、楽しさ、やりがいがとても大切だということが知れて良かった

看護師さんの魅力がよく分かったので、もっと知りたいなと思いました

変化した課題に対応する力が必要だと分かったこと

医療事務の幅広い仕事を知ることが出来たから

ツボによって、色々なところが改善できる

具体的な仕事内容を知れたこと

理学・作業療法士がどんな仕事をしているのか知ることができたから

現代に時代に必要なコンピュータ技術を使っていた

理学・作業療法の詳しい内容が知れて良かった

すごいと思った

マッサージの仕方を理解した

どうやってその職業になるのか考えることが出来た

車の部品の名前など場所が知れた

グループで協力して、一人一人の発想力をもとに自分たちのグループの作品をつくれたこと

将来の選択の幅を広げられた

作業の楽しさが分かった

デザインの可能性、絵が描けなくてもいける

雑誌などから色々なものを作ることが出来るんだなと思いました。雑誌などから自分の好きなものを切り取って、出来るため小さい子供でも出来ると思いました

体の仕組みなどを知ることが出来ました

学費や資格を取った先、何になれるのかを詳しく教えてくれて、ありがたかった。歯石を取るの楽しかった

縛りなどを付けることによってお客様の要望や考えなどを通じて自分らしく現すということがよかったと思いました

一つのイラストなどを題にして、膨らませていくところがとても良かった体験だと思いました

インターネットで調べてもあまり出てこないようなことが知れたし、とても分かりやすかった所

説明を聞いて興味が湧いた

医療事務は幅広い仕事で働きやすそうなところ

色んな事を知れた

選択肢が広がった

おもしろい

実際にipadを使って操作できた

実際に何を動かして自分で理解できるところ

詳しく教えてくれたところ

ネイルだけじゃなく、メイクやブライダル系の話もしてくれたところ

自分の発想力を見ることが出来た

色々なデザインが描けたし楽しかったところ

看護師に必要な事や患者さんにやってあげられるようなことを知ることができたこと

もし身近な人が治療や何しているのか、感謝の重みといしの重みが少し分かりました。

大学への進学に役に立ちそうな話だったところです

どんな仕事をしているのかが分かった

心や体のコントロールの仕方が分かった

利益を得るためには、課題を解決しなければならないことが分かった

分かりやすく説明をしてくれたところ

安定した仕事だと分かったところ

自分で何かを考えたりデザインしたりすることは楽しいことが分かった

自分の将来就きたい職業のことを知れたのが良かった

細かい作業で上手にできた時のうれしさ

プログラミングを使う職業もあると思うので少し実感が湧いた

課題をたてるということが大事と分かった

色んなビジネスについて学べてよかった

自分の身体について詳しく知れた

実際に看護をやってみて、かなり興味深く感じた

自己紹介文が作れた

試験の説明から、就職までの説明をしてくれたから

やりがいを感じたところ

短い時間の中で、色々な事が知ることができ、もっと学びたいと思うキッカケになりました

どんな仕事かが具体的に分かりました

少しのことをするだけで、簡単にできるようになると知れたり、ツボを押すことで緊張などを治せると分かったから

プログラミングの仕方が分かったから

実際に体験できて良かった

日常の中で役に立つものを考えて、作ることが出来た

絵や写真を選んで、どの組み合わせが合うかを考えながら作るのが楽しかったから

他 147 件の回答が非表示になっています

「いいえ」と答えた方へ。どんなところが良くなかったですか？

12 件の回答

自分のセンス不足、手先の不器用さ

手術している所を見るのが苦手

自分のセンス不足

将来に関することじゃないから

将来のことと関係ないから

自己紹介するときに、このアプリ使いたいと思った

やりたい仕事が違う

進路には関係ないが、体験してみたかったから

自分に合ってない

自分の将来に合わない

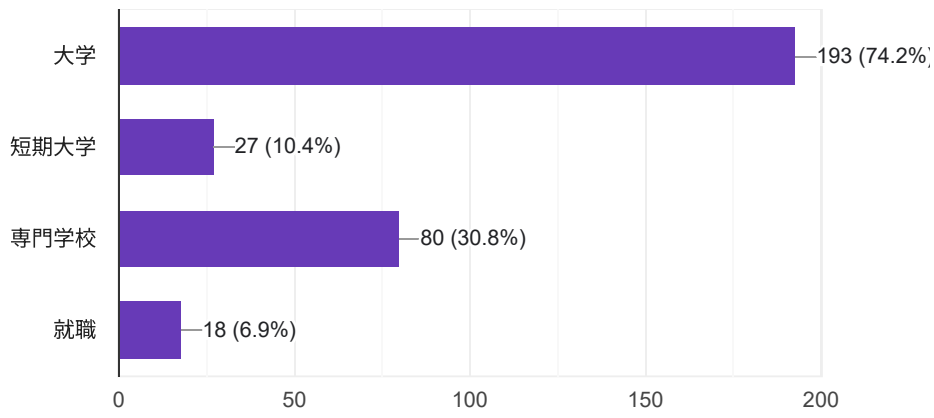
自分の将来とはあまり関係がないから

自分に合っていない

あなたの希望進路は？

コピー

260 件の回答



将来、やりたい仕事はありますか？

253 件の回答

特になし

まだ決まっていない

ない

なし

保育士

理学療法士

建築士

まだ決まってない

まだない

決まってない

教師

特にない

公務員

はい

ウェディングプランナー

いいえ

プログラマー

体育教師

スポーツ関係

デザイナー、動物看護師

スポーツに関わる仕事

美容師、ネイリスト

看護師

医療関係

まだ決めていない

体育の先生

特にないです

営業

編集者

パティシエ

スポーツトレーナーなど

作業療法士

未定

ホテルマン

決まっていない

特に決まっていない

美容師

物造りに関わる仕事

特に決まってない

趣味を仕事にしたいです

美容関係

警察官

美容系、動物系の仕事

医療関係の仕事

まだ決まってないです

スポーツ関係の仕事

放射線技師

グランドスタッフやケアのお仕事

特に決まってはない

ツアープランナー

法律関係の仕事

警察

今のところはなし

理学療法士、体育教師

美容師、料理関係の仕事

動物関係、外国と関われる

人と関わる仕事

プログラマー、IT系

今のところはない

消防士

スポーツ系の仕事

スポーツトレーナー

人を助ける仕事

特に決まっていない。教師・先生

体の機能に関する仕事

テーマパークダンサー、振付師

今のところはないです

医療事務

海外のホテルマン

スポーツインストラクター

柔道整復師

ホテルスタッフ、ブライダル系、グランドスタッフ

あまりない

食べ物や生き物に関わる仕事

ブライダル系

教員

理学療法士・看護師

大工

ある

考え中

ヘアメイクアーティスト、獣医

トレーナー・会社員

自動車関係

まだ未定

理系の仕事

図書館司書、歯科衛生士

美容系の仕事、保育士

人を幸せにする仕事

車関係の仕事に就くこと

助産師

地方公務員

ヘアスタイリスト

とくになし

AI関係

料理に関係する仕事

今は特になし

幼稚園の先生

トレーナー・CA

医療事務・スポーツリハビリトレーナー

IET

他 48 件の回答が非表示になっています

その他、体験授業を通して感じたことや将来について思うことがあれば記入してください

110 件の回答

特になし

なし

ない

特にないです

とても楽しかったです

この授業を通して様々な角度から物事を捉えて見通しを立てた上で取り組むことが大事にしていくべきことだと思います

将来の参考に出来たらと思います

自分の趣味を仕事に活かせそうです

分かりやすく説明してくれたりして良かったです

やりたいことをやるのが１番だと思った

職業について触れる機会があることで実感が湧いた

とてもよい経験ができて家でもやってみたいと思いました。

これからもスポーツ前に今日学んだことをしたいと思った

こういうことはこれからも役立つと思った

よく考えれた

個性が出るなと思いました

面白そうだと思った

医療事務の仕事は幅が広いことを知って大変そうだなと思いました。明細書を見て値段を計算していきたいです。

理学療法士を目指してみようと思った

ビューティーの仕事にも興味を持った

将来、役に立てそうだったし、家でもやってみようと思いました

AIに全て任せないようにしたい

資格を何個か取れるようにしたい

理学・作業療法士も良いと思った

スポーツについて勉強してみようと思った

体験授業でこれからどのようにして過ごせばよいか分かった

社会に出るまで残り年...。怖くてしょうがない。

絵を描くことがあったら、この授業を思い出して頑張りたい

今は人口不足で、あまり知られていない職業で、けれど、それはチームプレイ的な医療で、機械や数字、理科、科学とかすべて要求されてる感じがしました。
ふにょうみかくを書くというレベルが高く手自分では無理だと思いました

頑張りたい

緊張しやすいからツボを知れて良かったです

最後まで分かりやすく説明してくれたり、作るのも楽しかったりと、この体験で将来に繋がることがあったと思いました。参加して良かったです。

自分の将来の夢の進路選択に役立つことが出来て良かった

自分が将来介護する側や、される側になった時、どの様にすればいいかが分かったので、もっと率先して出来るようにしていきたいです

いろんな物を組み合わせて音が鳴ったり、光ったりして楽しかったです

ITが今の時代に大事だと思いました

作業療法にも興味を持つことが出来た

色々な職業などを知ることで、自分の将来の選択肢を増やせるようにしたいです

難しかったです

仕事一つ一つに工夫するところがあることが分かった

ITに興味を持ちました

医療事務という仕事に興味が湧いた

ネイリストやメイクアップアーティストに興味を持った

普段しないことが出来て良かったし、家でも出来るので、また実践したいと思いました

自分がどんなことに向いているのかが知りたい

色々な事に活用していきたい

体の知識をつけることができた

人の役に立てる職業につきたい

このことを活かして、これから積極的に行動していきたいです。また、自分でする大切さを学ぶことが出来ました。

自分が楽しいと思える職業につくことの大切さが分かりました

今回の話を聞いて今後に活かしていきたいと思った

自分に合っているなと感じました。作業するのはとても楽しかったです。

MESHが色々な活用できることが分かりました

これから触れたことのない分野のことにもどんどん挑戦したい

定期的にある拍手が面白かった

実際に体験してみて、視覚障碍者の方の気持ちになってみて怖いなと思いました

ファッションに関する仕事に興味を持った

自分のしたいことをするためにはたくさんの勉強が必要な事が分かった

将来使うコンピュータの良さ、便利さなど知れて、もっと知識をつけたいと思えた。

将来への選択の幅が広がった

自分の知らない技術についてもっと知りたいと思った

これから２年後には就職、進学に向かうので、その際に今日学んだことを活かして頑張りたい

穴吹カレッジグループについて詳しく調べたいと思った

特にない

大変そうだけど楽しそうだった

大切なのに、知られていない仕事をやる人がいなくなったらどうなってしまうのか

患者さんの心情や体のツボなどを知り尽くしていて、すごいなと思いました。

やりたい仕事は特にないけど、臨床工学技士という仕事を知れて良かったです

ありがとうございました♡

とても楽しくて、優しい方々が多くて最高でした

毎日の生活には様々な仕事のうえで成り立っていることが分かりました

自分の好きな事を将来したいと思えた

臨床工学技士が足りなくなっていることが分かった

医療の一部について知ることが出来た

自分の知らない職業や興味のある職業は他にもありそうだと思った

物を作る大変さを知ることが出来て楽しかった

この授業を通してプログラミングやコンピュータの楽しさが分かりました

将来医療関係の仕事に就くときに、この授業を思い出して、診療明細書などをしてみたいと感じました

将来おかし作りなどをしてみたいと思った

もっと頑張って、色んな事をしてみようと思った

自動車を整備することは自分が思っているより大変でびっくりしました

その人その人に合わせて、やり方を変えたりすることが大切だと思いました

まだ職業について詳しく分かっていませんが、この体験を活かしていきたいです

ネイリストという新しい道のことを知れて楽しかったです

楽しかったです

色んな仕事を知らないところまで学べれていいなと思った

自分が楽しいと思える仕事に就きたいと思った

とっても楽しかったです

将来自分が使うことはあまりないかもしれないけど、他の人たちが使うことで互いに理解し合えると思いました

将来役立つようなマッサージ法を知れて良かった

将来もし、運動することがあれば、この経験を活かしたい

自分のやりたいことをやる

マッサージでもやる場所によって、効果が違うことが分かった

相手の目線になって考えることが出来た

これから生きていく上ではコンピュータとは必ず関わらないといけないので少しでも知識を得れて良かった

マッサージで相手のストレスを減らせる

知識を増やすことが出来ました

美容師もいいけど、ネイリストも楽しそうだなと思いました

このコンテンツは Google が作成または承認したものではありません。 - フォームのオーナーに問い合わせる - 利用規約 - プライバシー ポリシー

このフォームが不審だと思われる場合 報告

Google フォーム

香川中央高校職業体験アンケート（2回転目）

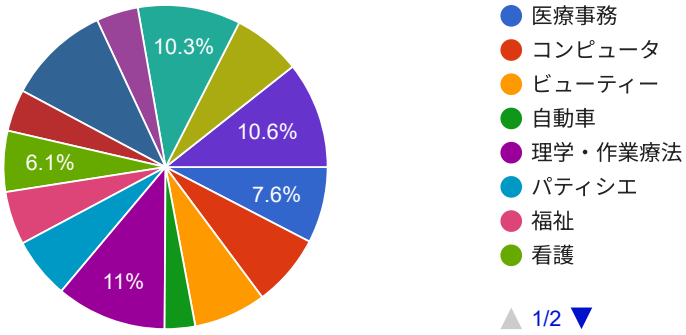
263 件の回答

分析を公開

どの分野に参加しましたか？

コピー

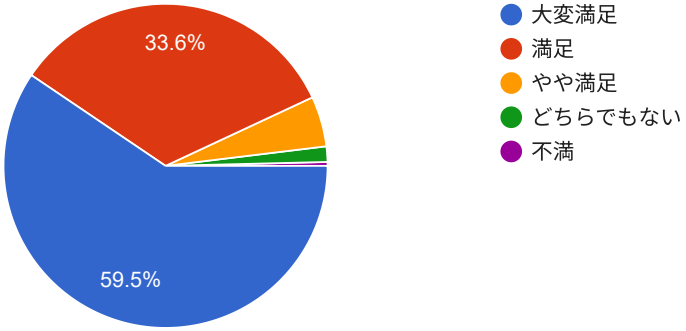
263 件の回答



今回の「職業体験授業」の満足度は？

コピー

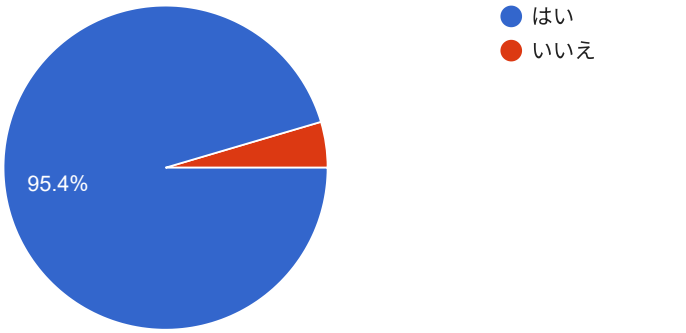
259 件の回答



あなたの将来の職業選択やしん進路選択に役立ちそうですか？

コピー

263 件の回答



「はい」と答えた方へ。どんなところが良かったですか？

251 件の回答

実際に体験できたところ

楽しかった

ビジネスは魅せ方や話し方など、少しデザイン的な要素があって、様々な分野を学ぶ大切さが分かりました

いろいろな知識を学べたところ

医療に関わりたいと思ったから

うまくはできんけど、細かい作業が好きだから楽しかった

鹿の仕事をより詳しく知ることが出来たので職業選択の幅がとても広がりました

実際に体験できて良かった

理学・作業療法について学べたから

心について深く学べるところ

実際に体験できたこと

ツボの効果や場所を知れて体験できた

老人の方が季節を感じやすいような作品を作ったり。

体験などをしたところ

体の知識や仕事に就いて詳しく知れた

薬剤について学べた

最近の世代の特技でもある発想力を存分に生かせるから

ツボを教えてもらったところ

勉強を頑張りたいと思った

どこのツボが何にいいかが分かってよかった

コンピュータに興味があって楽しかったから

縛りがある中でのデザインを体験できて良かったです

自分で作れた

パティシエといえばケーキとかのイメージが強かったけれど、飾りなどの色んなことをすることを知れました。

マッサージにどのような人たちが仕事をしているのかが知れたから

将来の夢だから

絵が描けなくてもデザインの職に就くことが出来るというのを実際にやって実感させてくれたから

普段しないことが出来て分かりやすかったから

違いを詳しく知れたところ

実際に体験ができたところ

色合いを意識して服を選びたい

ビジネスへの自分の考え方が分かって少し興味が湧いてきた

ビジネスにおいて、大事なコミュニケーションの取り方を教えてくれたこと

想像力が広がりました

自分の思うままに書けた

自分でプログラムして作品を作ることが出来た

自分で起業する時や資料作り、ホームページを自分でつくる際にどのようにしたらいいことが詳しく学べた所

楽しそうなところ

ビジネスの仕事について詳しく聞くことができたところ

理学療法と作業療法について詳しくなれた

どんな仕事でも「人の為」になるということがよく分かった

歯の知識が自分がなりたい職業でも役に立ちそう

怪我している人の役に立ちたいと思えた

自分の個性を活かして色々な選択があると分かりました

この仕事について詳しく知れたので良かったです

手話を覚えるのが将来、役に立つと思いました

自分らしさを出せるところがいいなと思いました

美容系の職業がより詳しく知れた

お菓子を作ることはあったけど、マジパンを作ることは普段できない経験だったから

自分の直感に頼る感じが良かった

「美容」のなかでも様々な分野があることを知れたところ。エステやネイルなどについて詳しく知れたこと。

専門的な知識を得れた

薬の話や病院で役立つ話をしてくれたからです

美容系の道に進みたいと思いました。自分に向いていると感じました。

色々な事を教えて頂いた

人のリハビリが出来るところ

それぞれに個性があっても良いということを教えてもらえました。人それぞれの作品に一人一人の個性があっていいなと思いました。手話を使いながら会話をしていてすごいなと思いました

手話や介護など様々な内容があると知ることができたところ

貴重な体験ができたこと

料理関係の仕事についたときに役立つところ

最初は医療事務には全く興味がなかったけれど、今回話を聞いて、やりがいや楽しさを知ることができて、少しやってみたいと思えたから

看護のことに深く知れたので将来に役立ちそう

同じような職種だから

どんな仕事をするかを沢山知れた

つやが出るコツ、どこを細くしたら立体的になるのか、器用ではないので、これからもっと時間を余裕に持って綺麗にしたいです。体の形ももっと良くしたいです

心の大切さを学べた

これから先色々な物をつくると思うので、とても良い経験になりました

目とか自分の好みに合わせて作れるところ

営業をする上で相手にインパクトを与える大切さが分かりました

自分の身体のケアに活かしていきたいです

実際に、タイヤの整備をしたり、液などの確認などができたこと

具体的で分かりやすかった

デザインについて学べた

自己紹介を考えれた

楽しかったです

医療系の仕事に就きたいと思っていたからです

心の健康の保ち方を知ることが出来た

患者さんの歯も心も健康にするいい仕事だなと思いました

ネイリストの方にも美容師やブライダルの仕事も教えて下さって、すごく分かりやすかったです

もっとビューティーについて知りたいと思いました

自動車の点検をするための道具を使って学習することが出来た

楽しいことができる

色んな情報を新たに知ることが出来ました

作業の内容を探し、知ることが出来た。お薬代を計算したり、ピッキングなどを楽しく学ぶことが出来た

福祉の中でどんな職業なのかちゃんと知らなかったけど、知ることが出来たからです

体の使い方

絵が苦手な人でもデザインの仕事ができるということが分かって自信が持てました

本業の人に話を聞けるいい機会だったから

デザインをする楽しさ

体験もできて、分かりやすかった

自己紹介にインパクトを持たせるためには、どうすべきかを考えれた所

知らなかったことをたくさん知ることができた

チームで協力してアプローチの仕方を考えたりすることでビジネスに興味が湧いた

やりがいやメリットを知れた

説明だけでなく、実際に機器を使い、ものを掴んで置くというところ

自分が興味のある職業に関連することが出来たから

病院の薬は色々なことを踏まえて出ているということが分かったところ

良さを詳しく教えてくれたところ

色々な仕事ややりがいを教えてくれたので、どんな仕事なのか詳しく知ることが出来た

作業療法が気になっていたので、何をするのか知れて良かった

他 149 件の回答が非表示になっています

「いいえ」と答えた方へ。どんなところが良くなかったですか？

12 件の回答

あまり関わりはないから

進路には関係ないが興味があったので、参加しただけだから

タブレットで自由に操作する時間が長い。もう少し説明してほしかった

絵が苦手なので向いていないと思ったから

むずかしくてよく分からなかった

よく分からなかった

あまり分からなかった

ビジネスより自己紹介カードを作るくらい

美術が苦手だから

あまり将来に必要がない

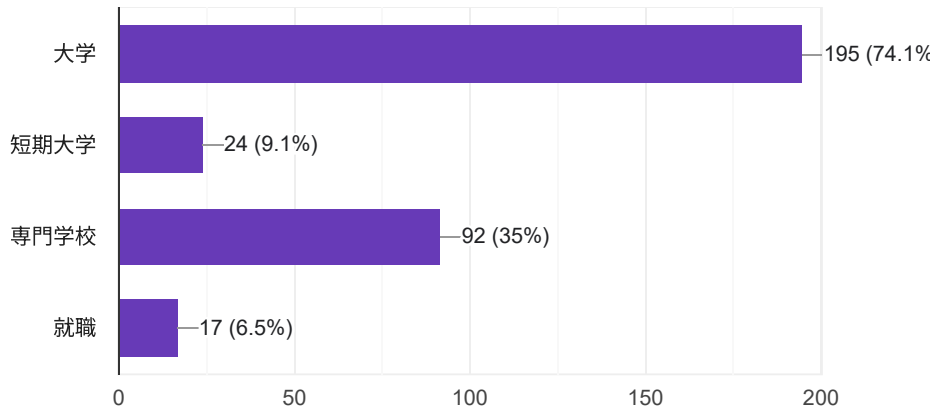
あまり就きたい仕事じゃなかった

可愛いけど手が不器用なのでできないと思ったから

あなたの希望進路は？

コピー

263 件の回答



将来、やりたい仕事はありますか？

254 件の回答

特になし

特にない

なし

まだ決まっていない

保育士

理学療法士

ない

まだない

美容師

未定

決まっていない

いいえ

まだ決まってないです

ある

公務員

まだなし

特に決まっていない

教師

スポーツ関係の仕事

デザイン、パティシエ

建築士

ウェディングプランナー

警察官

幼稚園の先生

体育教師

まだ決まってない

人の役に立つ仕事

栄養士とか？

医療関係

パティシエ

体育の先生

動物系

はい

営業

スポーツ選手を支える仕事

リハビリなどの仕事

高校教師

ヘアメイクアーティスト

車関係の仕事

スポーツ関係、整体師

得意な理数を活かせる仕事

動物関係、外国関係

ゲームのシステム、デザインを担当する職

特にないです

作業療法・歯学

運転手

まだないです

とくになし

語学を活かした仕事

整備士

特に決めていない

まだ、しっかり決まっていない

料理に関わる仕事

特に決まってない。教師

国際関係、保育

デザイン

経理関係の仕事

助産師

今の所特にない

パティシエです

トレーナー・整備士

医療系の仕事

医療系

ブライダル系

美容系の仕事、保育士

オシャレに関わる仕事

幼児保育

警察官、検察官、デザイナー

獣医系

医療事務

ウェディングプランナー、美容関連の職業

漫画家

作業療法士・カウンセラー

パティシエ

今は特にないです

教員

創造、法律

理学療法士、看護師

ツアープランナー

生き物や食べ物に関わることのできる仕事

薬剤師

美容系やファッション系、動物系のどれかの仕事をしたい

作業療法士

中学校・高校の理科の教師

美容師、漁師、マッサージ師

まだ決めてない

人の命を助ける仕事

物造りに携われる仕事

将来は誰かを助けてあげたり、困っている人がいたら助けれる仕事に就きたいと思っている

理学療法士、体育教師

看護

決まってない

ブライダル系、グランドスタッフ

薬剤師・理学療法士

トレーナー、CA

考え中

医療事務、公務員

まだ明確にはないです

図書館司書

テーマパークダンサー、振付師

他 49 件の回答が非表示になっています

その他、体験授業を通して感じたことや将来について思うことがあれば記入してください

112 件の回答

特になし

なし

ない

さまざまなところあらアイデアを得て、成長していきたいです

この授業を通して、いろいろな知識を学べたので良かったです

心を大切にすることが一番重要だと思いました

実際に体験出来て良かったです。今回の体験を他のことに活かせられるようにしたいです

福祉は老人の方だけではなく、障害を持っている方などにも活用することができると分かった

自分は喋れるのが得意なのでそれを職業で活かしたい

勉強が大切という事と、大変な事もあると思うけど、その人に向き合って考えることが仕事を続けられるようになるんだと分かりました

好きな事を仕事にしたい。

作るの難しいけど、とても楽しかった

将来やりたい仕事はなかったけど、少し医療事務に興味を持てたかなって思った

やりがいを感じそう

プログラミングが上手くいかなくて難しかった

自分の好きな事を職業にしたいと思った

人の話を聞く力を高めたいと思った

今日はありがとうございました♡

プログラミングが上手くなりたいと思いました

普段の学校の情報授業よりも深く学べたことが今後、活かせそうだと思いました

毎日これをしてる人はすごいと思いました

自分自身、臨床工学技士を初めて聞き、あまり認知されていない仕事でもあるが近い将来、大切になってくる職種だと思うので広めていきたい

将来、料理に関わる仕事をしたいので良い経験になった

将来も自分を信じて決めようと思った

将来、働くことはすべきことになるので、これからもビジネスについて学んでいきたいです

ネイルもウェディングのブライダルへの道だということが分かりました

楽しかったです

隠れて大変な仕事をしていたことを知れた

技術面と衛生面で、そのお客さんの目的のものをよく作れたらなと思った

心は大事だと分かりました

とても楽しかったです

絵が描けなくてもできるということが分かった

このことを活かして自分のケアをしたり、人のケアをしたいです

車について知り、自分で整備が出来るようになりたい

実習することで楽しく学ぶことができた

マッサージだけでいろんなことを感じれてすごいと思った

ｵｰﾌﾟﾝｷｬﾝﾊﾟｽにも行ってみたです！将来の役に立てれたらいいなと思いました

とても楽しくて、私も将来自分が楽しいと思える仕事をしたいと思いました

みんなで作る時間もめちゃくちゃ楽しくて、手話も久しぶりにたくさん見れて学びになりました

学生である自分たちにはまだまだ選択がある

将来へのイメージがついた

ビジネスにはコミュニケーションが意外と必要ではなかったりもするのかと新しい発見が出来ました

将来の参考にしたいです

日本の医療がすごく発達していることが分かって自分がお年寄りになった時や大きな病気になった時の不安が少しなくなった

なれるように頑張りたい

顔のバランスなど考えながら、どうしたら可愛くなるかなどを考えながらできて楽しかったです

体にはほかにどんなツボがあるか知りたい

医学の知識を知れて面白かったし、医療事務の内容を知ることが出来て良かった

自分のストレスとよく向き合うことで健康に近づいていけるということが分かりました

人のツボなど基礎的な事を知れて良かった

将来の仕事の選択肢が増えました

もっと色々な職業を勉強したいです

細かい作業が多かったけど、楽しかったです

ただの機械に見えても、それは人の身体の代わりになって命を救えることがすごいと思いました。

季節を感じる機会が少ない方がどうすれば季節を感じて生活できるのかを知ることが出来ました

弟にいろんなことを教えたいと思っています

内視鏡がちょっと難しい

クイズが面白かった

いざとなった時でもこれを覚えておくと大丈夫な気がした

裏で医療を支えているすごい仕事だと思った

楽しく活動できました

医療現場では、とても重要な役割をしている職業だと思いました

色々な職業について調べたりしようと思うようになりました

実際にやると効果が分かりやすいと思った

意外と職業体験は専門的な事ばかりを学ぶけれど、こういう「ビジネス」という大まかな仕事をする上での土台を学べてよかったです

はじめの自己紹介で相手に良い印象を与えることが大事

さまざまな視点で物事を感じれた

自由に自分の思うままにでき、とても楽しく充実していた

資格って大事だなぁと思った。自分は夢があるから、それを叶えるために必要な資格を夏休み中にとりたいと思った

色々な職業を知り、広い視野を持って生活したい

自分はこのままだとあまり追いついていけていないので、もっとコンピュータに強くなっていきたいです

普段は自分で何かを作ることをしないのでとても楽しかったです

個人のそれぞれ個性がでてきていいと思った

自分だけではなく、生徒たちの心に寄り添えるよう、心の扱い方を学べてよかったです

色々な患者さんの命を支えていてすごいと思った

マイクラのコマンドに近いなと思った。ゲームや他のサイトなども、一から作っていることを知って大変だと感じた

趣味を生かすことが出来た

車が走り続ければ、この仕事は無くならないこと

ネイルに興味を持ちました

マッサージとかしまくろうと思った

デザインをすることの難しさと色を使うことの楽しさが分かりました

薬剤料を求めるのが難しかったけれど、楽しかった

これからの将来に役立ちそうと思った

デザインできたので楽しかったです

心を健康に保つために一つの考えにとらわれすぎないように気を付けたいと思いました

自分の将来に向けた様々な職業を知ることで、多くの知識が分かった

以外に難しかった

実際は、知らなかった仕事の内容に直接取り組んでみて、まずはやってみる大切などを学べました

今回の職業体験を通して、色々な仕事があるなと思いました

さまざまな仕事について知り、人と関わる仕事に興味を持ちました

自分でも点検できるようになりたい

臨床工学技士は、とても重要な仕事だと分かった

したい職業がまだあまり決まっていない人にすごくいい機会だなと思いました

勉強して、薬剤師になれるように頑張りたいと思った

将来の仕事について考えられるいい機会でした

センスを磨いていきたいと思いました。将来の夢に一歩近づくことができたように感じました

どんな職に就こうか考えた

興味が湧いたから、車についてもっと深く知りたいと思いました

「こころ」について知ることが出来たので、この学びを将来に活かしていこうと思いました

少しのことでも実践すると効果が出ることが分かった

他 6 件の回答が非表示になっています

このコンテンツは Google が作成または承認したものではありません。 - フォームのオーナーに問い合わせる - 利用規約 - プライバシー ポリシー

このフォームが不審だと思われる場合 報告

Google フォーム

高松中央高校　職業体験アンケート（１回転目）

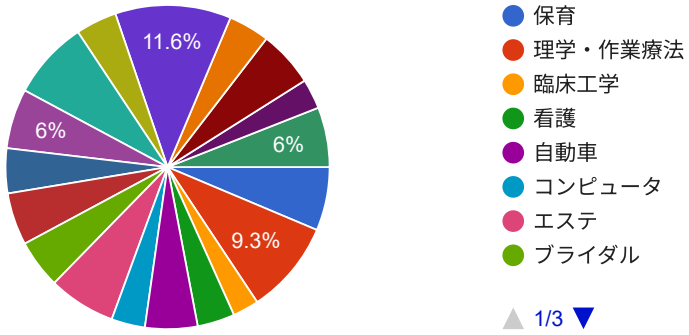
268 件の回答

分析を公開

どの分野に参加しましたか？

コピー

268 件の回答



将来、やりたい仕事はありますか？

241 件の回答

ない

特になし

なし

特にない

美容師

まだ決まっていない

未定

歯科衛生士

薬剤師

保育士

まだ決まってない

ある

消防士

パティシエ

看護師

特に決まってない

決まっていない

理学療法士

あります

イラストレーター

決まってない

看護

ないです

きまってない

臨床工学

今はない

教師

リハビリ系

警察

ありません

建築士、物作り家

英語を使った仕事

体育教師

メイク

ファッション経営

特に今は

ブライダル・エステ

本田技研工業に入社する

看護師、美容医療

絵を描く

保育・エステ

看護、臨床工学技士

ネイル

エステ、ブライダル

まだ、ない

スポーツ関係

慈善団体

今は考えています

公務員

プログラマー

動植物に関連する仕事

体育教育

動物系の仕事

建築士

美容師、アイリスト

グランドハンドリング

決まってないです

今は分からない

プログラミング

理学

理学・警察

パティシエ・トリマー

心理学科系、料理系

まだ決まってないです。

看護師、薬剤師

保育士・介護

テーマパークダンサー

猫に関わる仕事

アパレル系か、医療事務か

建築

鉄道関係の仕事

水続刊の飼育員

今は特になし

調理師

自動車関係の仕事

建築インテリア

事務仕事、インテリアに関係した職業

理容師

特にないが、人の役に立つことがしたい

整備士

教師、普通の会社員

生物学者・公務員

事務関係

はい

ネイルアーティストになること。自分の店を開きたい。

特に

特にはない

銀行員

データ入力

ウエディングプランナー・パティシエ

あります（医療事務）

あった

言語聴覚士

アイリスト、美容師

美容系・ブライダルなど

美容、ブライダル

教員、美容関係

ジムのインストラクター

介護士

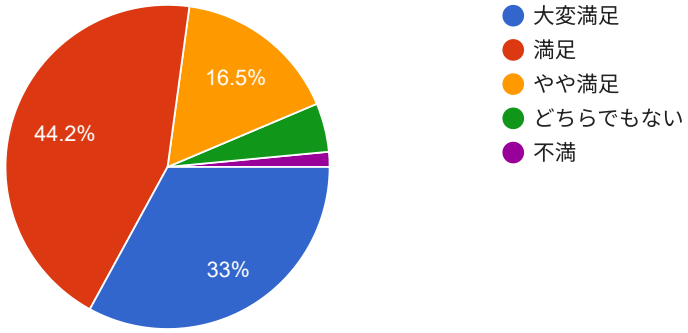
IT系、金融・経営・建築系

他 46 件の回答が非表示になっています

今回の「職業体験授業」の満足度は？

コピー

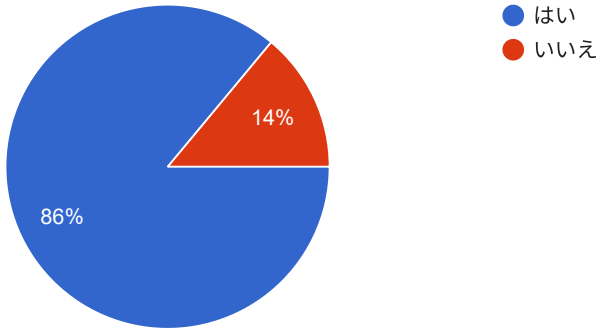
267 件の回答



あなたの将来の職業選択やしん進路選択に役立ちそうですか？

コピー

265 件の回答



「はい」と答えた方へ。どんなところが良かったですか？

221 件の回答

楽しかったから

色んな事を知れた

学べたから

なんとなく

参加した分野について詳しく知ることが出来たから

やりたい仕事がないから

建築士に必要な情報があったから

ブライダルがとても楽しかった

子どもの接し方が分かったから

調理にも興味を持てたから

話を聞いて良かったから

色々な事について学べたから（学校や卒業後のことについて）

仕事内容を詳しく聞けたから

その仕事の楽しさや大変さが分かった

楽しそうだったから

知らなかったことを知れたから

自動車整備士としてどんなことをするのか一部知れた

資料を見て詳しく知ることが出来た

保育士に必要なことを教えてくれたから

自分がこの職業に合っているか、楽しめるかが少し分かったから

面接などに活かす事が出来る

将来のことを考える時、参考になるから

看護の仕事についてよく知れたから

体験してみたら惹かれるものがあって、楽しかったです

良い話を聞けたから

色んな楽しさが分かった

聞いたことを覚えていたら自分の将来に使えると思ったから

知識が身に付いた

色んな資格が必要になるということが分かった

現地の意見を知れたから

その進路への道を教えてくれた

プログラミングやゲーム制作に必要な知識を知ることが出来た

色々な視点が見れるから

フレグランスを作れたり、エステの色々を知れて良かった

公務員という幅広い職業のことを知ろうと思えたから

聞かないよりかは良い

自分の思い描いていた夢などを少し知れたから

理学について、学べたから

楽しいと思ったから

実際に図を描いたことが役に立ちそうと思ったから

どんな内容なのかや観光でも様々な職業があることを知れたから

色々知れた

エステにも沢山種類があると気づいた

観光と言う職業の選択肢が増えた

やりたい仕事について知れることがなかったから

細かい作業が出来た

特になし

ストレッチの仕方が分かったから

興味があってもどうせ無理と思って調べなかったから、いい機会だった

色々な事を教えてもらって役に立つと思った

せとうち観光専門職短期大学に行こうか迷ってたから

やりたい仕事の幅が広がったから

親と姉が看護関係の仕事をしているので、決まらなかったら自分もその道に行こうとしていたからです

少し候補に入ってたから

いつか役立ちそうだから

ホテルやレストランなど、普段あまり日常的に関わらない部分のことを学べたから

知らなかったことや現実的に考えれるところが沢山あって色んな職業を知るいい機会になった

勉強になった

詳しく知れたから

職業内容を知れた

高校で学習した内容を活かせるから（理科・数学など）

魅力が伝わった

実際に調理をして、スムーズにその職業について分かった

進みたい道が近いから

公務員の職種を知れたから

色々と分かったから

どんな仕事でも使えそうなものを教われた

体験して、こんなことをするんだと思ったから

色んな職業を知った

手先を細かく動かす作業は調理でも大事な事だから

自分の知らなかった仕事を知れたから

近年の自動車整備について学ぶことが出来たから

自分がやってみたいなと思えそうなことだった

医療事務は病院だけだと思っていたので、色々違った点を知れたからです

どんな仕事内容か理解できたから

情報の検定取ってるから

とても楽しかったから

実際に体験できるから

これこそ人の役に立つ仕事だと思ったから

色々な進路が広がったから

体育教師にも興味があるので役立つと思った

学校について詳しく説明されたから

深い

あまり知識は持っていなかったが、詳しいことを知れて興味を持てたから

オープンキャンパスでは教えてくれなかった笑顔の作り方や必要な事を教えてもらって視野が広がった

専門的な事を分かりやすく伝えてくれた

しなければいけないことを教わったから

お菓子作りが楽しいと思ったから

いいとこを知れたから

難しかった

ネイリストになりたい

観光業のことを知れて自分の興味のある仕事以外のことも知れて良かった。

何も知らないより知った方がいいから

エステでもネイルとかもするから

コンピューター専門の場所だから

保育士の方々は子供たちがどんなことを考えれるかを考えて遊びを決めているということが分かったから

体験できたから

オープンキャンパスだけでは学べないことがあったから

職業について深く知れたから

子供好きだから

他 115 件の回答が非表示になっています

「いいえ」と答えた方へ。どんなところが良くなかったですか？

35 件の回答

興味なかった

あまり興味のあることが知れなかった

自分の行きたいところとは何も関係なかったから

ゲーム苦手

内容を理解できなかった

福祉には興味がない

将来したい仕事に似ていないから

あまり興味なかったから

別のやつだから

調理系の職に就こうと考えていないため

将来の夢にあまり関係がないから

私がやりたい分野ではない

第一志望じゃなかったから

よく分からなかった

将来やりたいと思う仕事と全然違うから

保育の仕事はしないかなって感じ

その仕事はしないから

あまり分からない

作るより食べる方が向いていると思ったから

もう進路が決まっているから

やりたい仕事についての分野がなかった

あまりだった

保育にあまり興味がない

ムズイから

あまり深くまで内容にふれなかった。大学のあとの仕事の話が聞きたかった

やりたいことがないので分からないから

専門学校に行かないから

料理をしている自分を想像できない

自分がなりたいと思っている職業がほとんど決まっているから

この仕事は自分に合わないと思った

料理関係にいきたいから

動物には関係ないから

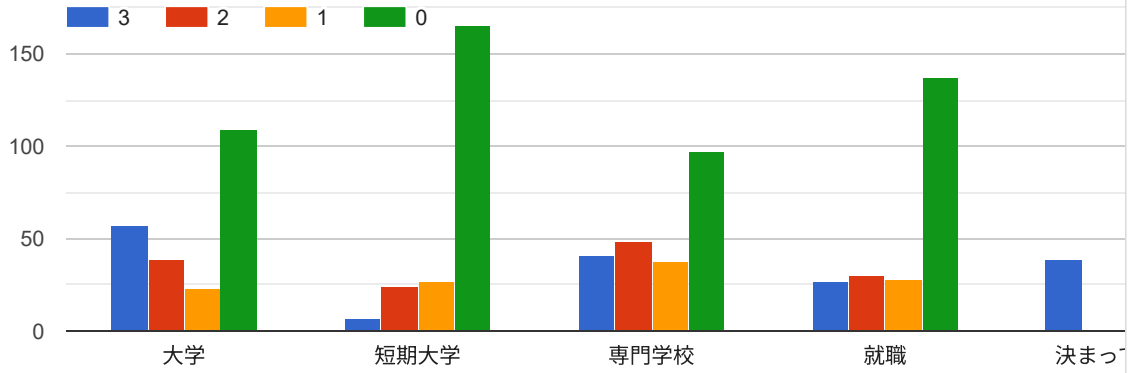
やってみたいとは思えなかった

ゲームを作るのは難しい

調理よりも服飾の方が興味があるから

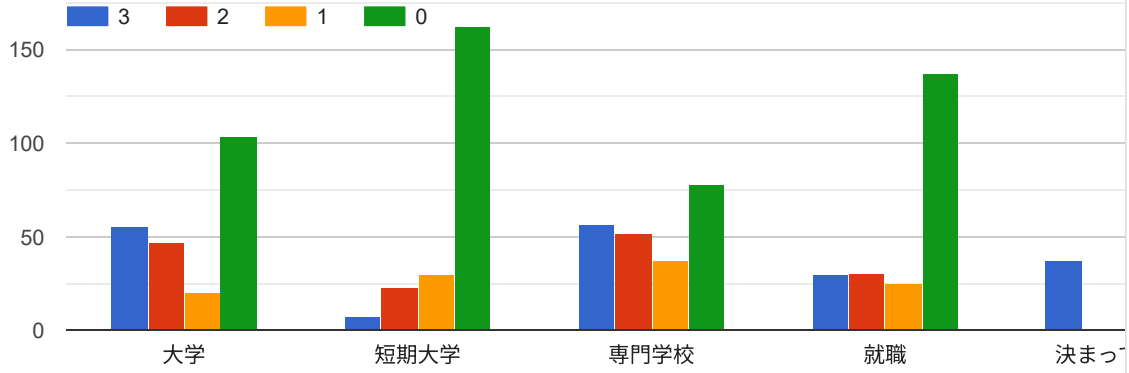
あなたの希望進路は？（体験前）

コピー



あなたの希望進路は？（体験後）

コピー



その他、体験授業を通して感じたことや将来について思うことがあれば記入してください

69 件の回答

全然考えていない進路の授業を受けたけど、自分が考えている道以外にも選択はあると思った

子どもも好きだから保育士も良いなと思った

大変そうだった

問題を探す力

エンジンを吹かすのが楽しかった

今までより保育士を目指そうと思った

「こうなりたい」があった

色んな職業を見て将来のことをしっかり考えようと思った

将来のことに近づけると思って楽しみになった

最新の介護は肉体労働ではなくなってきている

公務員になりたい

将来、就く仕事が何であれ、その仕事についてよく知ってから考えるようにしたいと思いました

自分の将来について身近に感じることが出来た

自分が思っている以上に必要となる知識や技術があって、観光という学びを通して色々な事が知れそうで面白そうです。

自分で作ったものを食べたかったです

難しそうだった

ヘアカラー・ヘアアレンジ・メイクなどのやることのバリエーションが多くてびっくりした

少し楽になってすごいなと感じた

こんな仕事出来たら収入源がすごいと聞いた

観光と旅行の違いを知りました。テーブルセッティングだったり、グラスの名前はそれぞれ違って意味があるんだなって思いました

将来の夢が決まっていたとしても、今後様々な職に身近に触れていくと思うので、その時にも役立つ情報が得られたと思います

今何がしたいかも大事だけど、何十年後も必要あるかどうか考えて決める必要もあるなと思っ

た

保育はすごい仕事だと思った

とても楽しかった

お菓子作りがとても楽しかった

あまりない

高校とは違って将来したいことを専門に学ぶことが出来るのはいいなと思った

故障診断に使う機械について学ぶことが出来た

就職希望ですが、大人になってから入学することもあるので、もっと興味を持っていきたいです

いい経験になった

今の生活の中では、体験出来ないことを体験出来て楽しかったし、今の介護福祉の現状を知ることが出来たことも学びに繋がりました

料理面白そうだった

身体は死ぬまであるから大切にしたい。

事務の中でも色んな役職があった

消防士になろうと思ってるけど、身長制限があった

意外と給料がいい

先生は大変だなと思いました

とても楽しく、より一層美容師になりたいと思った。

もっと色々な種類の職業を知りたい

人の役に立ちたいです

体験することでよりそのことについて知りたいと思いました

人を喜ばせることを学んだ

ブライダルの道に進む中でどんな大変さと満足感を味わえるかが気になる

職業にするには沢山のことを積まらなければならない

思っていたよりも出来ることが多くて楽しかった

ハンバーガーがとてもおいしかった

しらないことを知って色んな事をしていきたい

よくわかった

また、やりたいです

楽しかった

自分の将来について少し考えることができたと思います

警察になりたい

実際に体験ができて良かった

昔の建築も知れて面白かった

作業や作ることの方が向いているかもしれない

仕事にもいろいろな種類がある

資格は大切

自分が知らなかったことや気になってた話を聞けて、良い体験が出来ました

公務員や臨床工学にも様々な種類があり、詳しいことが知れててよかった

やりたいなと思った

将来のことをもっと考えれた

公務員で英語を活用する仕事があるか調べたい！！

絶対警察官なる

警察官になる

色々な科があって、それぞれの個性を引き出せる

よりなりたいと思った

福祉系も進化していることを知って、もっと興味が湧きました

医療系の仕事に少し関心を持ちました

いい仕事がたくさんあると思いました

このコンテンツは Google が作成または承認したものではありません。 - フォームのオーナーに問い合わせる - 利用規約 - プライバシー ポリシー

このフォームが不審だと思われる場合 報告

Google フォーム

高松中央高校　職業体験アンケート（2回転目）

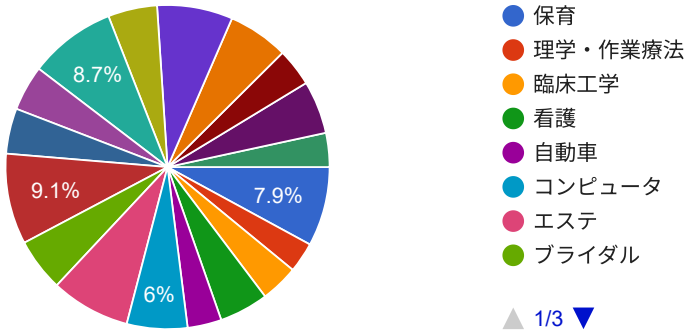
265 件の回答

分析を公開

どの分野に参加しましたか？

コピー

265 件の回答



将来、やりたい仕事はありますか？

231 件の回答

ない

なし

特になし

きまってない

未定

美容師

特にない

保育士

歯科衛生士

ある

パティシエ

消防士

看護師

あります

薬剤師

警察

まだ決まってない

イラストレーター

教師

まだない

看護

理学療法士

まだ決まっていない

今はない

分からない

今はなし

生物科学者、公務員

看護、臨床工学技士

YouTuber

動物関係

美容医療、看護師

まだ決まってません

メイク

街づくり

ネイリスト

きまっていない

心理学科系・声優

体育教師

料理人

動物系の仕事

言語聴覚士

IT系、金融、経営、建築

マクドの人

自動車関係

事務、インテリア

美容系の仕事

きまってないです

ゲームクリエイター

ブライダル・エステ

公務員か建築系

生き物関係、自衛官、消防士

本田技研工業に入社する

エステ、ブライダル

パン屋

水族館の飼育員

教員

空港職員

トリマー

動植物に関連する仕事

建築関係

バスケについて

ないです

ケーキ屋をつくること

特に決まっていないです

パティシエ、トリマー

美容師、自動車

サッシ

特にないが人の役に立つことがしたい

アスレティックトレーナー、スポーツマネジメント

工業系の仕事

特に今は

テーマパークダンサー

警察、ティーラー

美容師、アイリスト

整備士

ありません

ネイル

保育

政治や法律関係の仕事

薬剤師、看護師

建築士、物造り家

英語を使った仕事

体育、英語系

事務職か、福祉系

介護

アパレル店員

とくにない

体育教員

美容かブライダル、でもまだ決めてない

少し

ファッション関係

プランナーさんに少し興味があります

ブライダル

きめていない

理容師

ITエンジニア、プログラマー

ブライダルか看護（助産）

警察官

調理、福祉

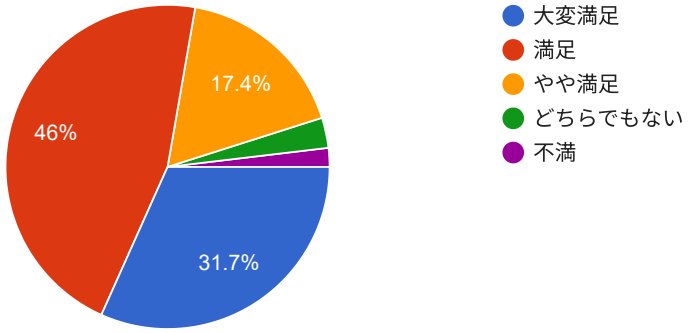
銀行員

他 28 件の回答が非表示になっています

今回の「職業体験授業」の満足度は？

コピー

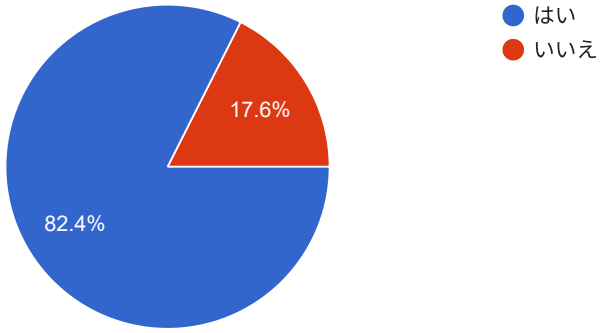
265 件の回答



あなたの将来の職業選択やしん進路選択に役立ちそうですか？

コピー

262 件の回答



「はい」と答えた方へ。どんなところが良かったですか？

205 件の回答

楽しかった

色々知れたから

子どもが好きだから

ハンバーガー美味しかったです

いろいろと分かったから

将来に役立つ情報ばかりで楽しかった

知らなかったことを知れたから

進路としては難しいかもしれないけれど、興味を持てるものが増えた

とても良かったから

面接に活かせるから

将来なりたい仕事だから

動画編集に役立つ

パソコンは使うことがあるから

実際にどんなことをするか分かったから

詳しい動画や実際にアロマを使ったりして興味を持てた

公務員もたくさんの職業があると分かりました

喜んでもらうために仕事をすることは素敵だと思ったから

どんな仕事か分かった

進みたい道が近いから

役に立ちそうだったから

考え方

その職について自分で調べるよりも専門の人に教えてもらえるから

理学作業療法について知れたから

今まで知らなかったことなど、たくさん知れたから

プログラミングの操作や普段知らないことを知れた

理学療法に興味を持てたから

その学校のことが分かったから

聞かないより聞く方がいいから

いい経験になったからです

コンピュータは好きだから

資格の取り方など分かったから

より一層パティシエになりたいという気持が強くなった

詳しい話を聞けたから

先人の知恵を聞けたので良かったです

困っている人を助ける考え方が似ていると思ったから

いろいろな選択肢が増えたと思いました

就職後の話が聞けた

こういう仕事もあるんだなと思ったから

調理することの楽しさを知れて良かった

先生がおもしろい方だったから

看護師でも助産師や保健師など様々な事があるんだと思えたから

プログラムの学びになった

聞いたことを覚えていたら自分の将来に使えると思ったから

素晴らしい案が出来ました

イラストのインスピレーションになった

もともとインテリアに興味があったから

公務員の仕事について色々知ることが出来た

実際に話を聞いたり、仕事の内容をしたりしていい経験になったと思うから。

会計とか

スクラッチが楽しかったから

その仕事の楽しさや大変さが分かった

お金のこと教えてくれた

体験できたから

詳しく学べそうだと思ったから

同じ

自動車もコンピュータやプログラミングの塊りだから

歯の並びなどについて知れたから

観光業の内容と利点や英語が必要になってくることを知れたから

パン屋になりたいから

興味を持った

料理の楽しさが知れたから

どんな仕事かすごく分かった

知らなかったことを知れた

しらないことを知れて役に立ったから

地元の魅力を知れた

歯の形を作るのが難しいことが分かった

事務の仕事や笑顔などは色々なところで役に立つと思ったから

たのしいと思えたから

貴重な経験が出来た

パソコンについて知れた

職業の内容を知れた

色々な事が知れて将来の幅が広がった

いいなと思えたから

将来パティシエになる時に役立つ！

詳しい

髪のとき方を学べた

参考になった

プログラミングを少し教わってどうゲームを作るのかが分かったから

公務員について知識が増えたから

何をする職業なのか分かったから

リラックスできる匂いとか教えてくれた

パティシエが第一志望だったから

とてもいい話だった

公務員のことはあまり理解できていなかったけど、理解できてこんな選択肢もあるんだなと思いました

公務員はなるのがとても難しいイメージだったけど、今からでもなれるらしいから

参加した分野について詳しく知ることが出来たから

将来の夢で考えているから

学べたから

パティシエも興味あったから

職業内容とか知れたから

趣味レーションの仕方が分かるから

色々話してすごかった

とても楽しかったから

実際にヘアアレンジを体験できたから

自分の得意・不得意が分かったから

自分は美容を目指しているので、役立つと思った

ブライダルは今まで気になってはいたものの、中々学んでこなかった分野だったので、とても貴重な体験になりました

それぞれの仕事内容を確認

いいとこを知れたから

楽しそうだったから

他 102 件の回答が非表示になっています

「いいえ」と答えた方へ。どんなところが良くなかったですか？

45 件の回答

髪いじりは趣味でいいです

体験して、、なりたいとは思わなかった

自分には合わないかと思った

よく分からなかった

自分には合っていないと思ったから

調理は楽しかったけど、職業にしたいとは思わなかったから

自分がなりたいと思っている職業がほとんど決まっているから

やりたい事と違ったから

したいと思わない

思っていたことと違うから

役に立つか分からないから

難しそうだった

遊んだだけ

自分がする仕事ではなさそう

保育は行かない

やりたい仕事についての分野がなかったから

興味がない

別の職につくから

内容を理解できなかった

医療系は血が出るから苦手

あまり興味がなかった

もう進路が決まっているから

料理はあんまり目指していないから

看護はめっちゃ頑張らないといけないし、国家資格だからめちゃめちゃ難しかったから

自分に合わないと思った

男子は入れないと言っていたから

興味がなかったから

かなり難しかったから

あまり分からない

福祉は目指さないから

美容希望なので、役には立ちにくいかなと。

美容師になりたいと思っているから

絶対警察官になるから

自分には、あまり向いていないと思ったから

観光は難しい

家でもできるようなことだ

自分には難しいと思ったから

やらないかな

将来の仕事と方向が違うから

したい仕事とは似てないから

なりたい職が違うから

つかないから

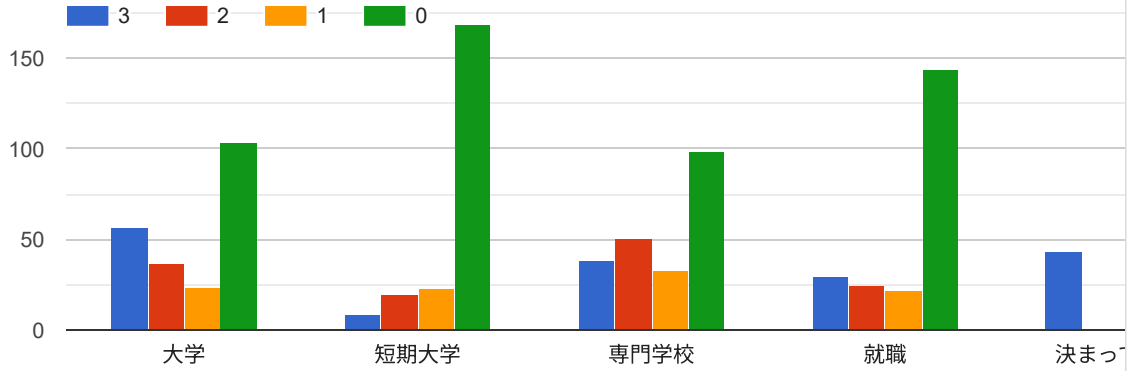
消防士と関係ない気がする

専門的な事が知れなかったため

難しそうだったから

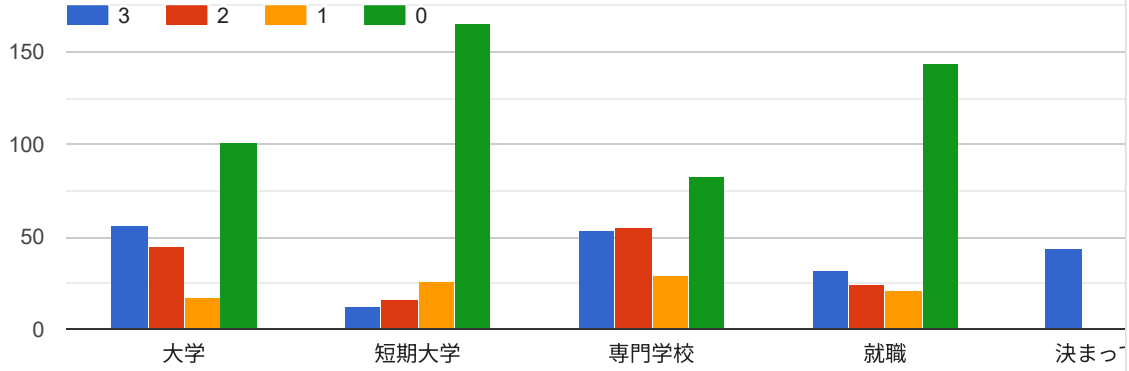
あなたの希望進路は？（体験前）

コピー



あなたの希望進路は？（体験後）

コピー



その他、体験授業を通して感じたことや将来について思うことがあれば記入してください

65 件の回答

楽しかった

よく分からなかった

歯科衛生士、技工士の仕事がよく分かった。歯の子ともよくわかって嬉しかった。

子どもも大人も同じ人間

マネーボールの時にも危ないことあってびっくりした。マウスピース等、活動の幅が広いと思った。

医療機器への関心が深くなった

経済的に安定している職業っていいなと思いました

家づくりの要望に対して、それをうまく実現することが難しかったが、喜んでくれたことはとても嬉しかった

人を喜ばせること

臨床工学にも様々な種類があり詳しいことが知れて良かった

他の職業体験もしてみたい

消防士になろうと思ってるけど身長制限があった

自分の個性を活かすことができる

実技、知識の両方を兼ね備えていてすごいと思った

就職希望ですが変わることもあるかもなので、もっと知っていきたいです

部屋暑すぎ

英語が必要になるのはどんな場面なのか詳しく知りたい！！

自分の将来にとても役立ちそうなことばかりで楽しかった

ハンドマッサージがとても気持ち良くて勉強になった

コミュニケーションが大切

続けられるか

色々な種類の仕事がある

普段病院などの受付の方対応が良いということを改めて感じました

良い経験だった

その職業が何をするのかよく分かった

初めてマジパンを作って楽しかった。細かい作業だったので大変でした。

自分が何をしたいのか、どうなりたいかが少し曖昧になりました

作り方

裁判官強いなと思った

もっと詳しく知りたいなと思った

コンピューターを使うようなことは、向かないかもしれないこと。

警察になりたい

人の役に立ちたいです

将来について考えました

全然考えていない進路の授業を受けたけど、自分が考えている道以外にも選択肢はあると思った

また職業体験したい

美味しいご飯の作り方が分かった

いい職業だと思いました

建築に詳しくなった

よく分かった

ITエンジニアは1つの仕事に膨大な時間をかけていることに驚いた

視野の広さ、意見を整理する力

絶対警察官になる

大変そう

楽しそうだと思った

結婚式以外のこともやるんだなと思いました

自分の将来について身近に感じることが出来た

ただ作るだけじゃなくて、分量の計算や他の知識も学びたいと思った

いい経験が出来た

機械がすごく好きになれました

家が欲しい

すごい仕事だと思った

血圧を下げようと思った

将来に向けての選択はたくさんあると感じた

手のマッサージが気持ち良かった

匂いを作るのが上手くいかなくてプロの人はすごいと思った

難しそうだった

ちゃんと定職に就きたい

スポーツだけじゃなくてエステなどにもオリンピックがあることが分かった。人を笑顔にさせる職に就きたいと思いました

公務員になりたい

難しかったので、将来も挑戦したい

国家資格をとるのは大切

このコンテンツは Google が作成または承認したものではありません。 - フォームのオーナーに問い合わせる - 利用規約 - プライバシー ポリシー

このフォームが不審だと思われる場合 報告

Google フォーム

R7.10.7　キャリア教育講演会（講師：山下弁護士）アンケート

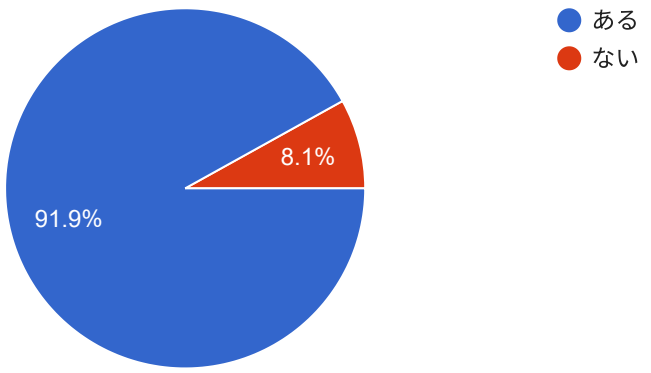
248 件の回答

分析を公開

（1）講演を聞いて自分の将来を考える上で参考になった話はありましたか？
「ある」と答えた方は①②へ、「ない」と答えた方は③へお進みください。

グラフをコピー

248 件の回答



①「ある」と答えた方：どんな話が参考になりましたか？

227 件の回答

目標を持ち、諦めないこと

人生経験豊かな人に話を聞く

視野を広げる

「自分のキャパを理解して絞ることが大切」という言葉が刺さりました。自分もあれもこれもとしてもう無理ー！となることが多いからです。

将来の選択をする時に悩んだことがあったら信頼できる人に相談することが大事だと学びました

信頼できる大人に相談する

自分は選択で迷うことがよくあるけど、今日の話を聞いて、自分だけで迷うのではなく、信頼できる人に相談したいと思いました

全部

視野を広く、迷ったら信頼できる大人に相談する

分からないことを自分で解決しようとせず、信頼できる大人に聞くことが大切という話

自分の勉強方法では、大学受験に失敗してしまったけれど、予備校の先生のアドバイスや授業を受けて成功できた

自分の将来について視野を広げ、周りの大人を頼るという事

先生や親に相談する

選択する時に、視野を広げる

私も定期テストと、模試などでは点の差が大きいから似てるな〜って思ったから

先生や先輩から話を聞く

選ぶときに視野を広げ、選んだら絞って徹底的にやり続けること

大人に話を聞く

選ぶときは色んな人に聞く

岐路に立った時の対処法

人生経験豊かな人に話を聞くこと

目標を持ち、諦めないことと、自分のキャパを理解して絞ることが参考になりました

岐路に立った時、常に選択肢を持っているのがいいという話を聞いて、私にはまだ将来が明確に決まっているわけではないので、選択肢を持つことで自分の幅が広がるのではないかと思いました

人生経験が多い人の話を聞く

めっちゃ頑張ったら弁護士になれるんだな

選ぶときは視野を広げて、選んだら絞って徹底にやり続けるという言葉です

大学受験

大学に行くための授業の取り組み方などがとても参考になりました。

自分も大学に進もうと思っていたので、勉強の話、一浪した時の話などが参考になった

分からないことはすぐに聞く

予習復習を繰り返す事

自分の進路に従って様々な選択肢や悩みなどを信頼できる大人に相談するなどをしたらいいことがとても参考になった

ほとんど学校の教材で勉強していた話

早めに進路を考える。選んだら徹底して続ける

何かを選ぶときに視野を広げて選ぶこと

諦めずに挑戦し続けたら、夢は叶うという話

「岐路に立った時、常に選択肢を持っている」と聞いたとき、僕はどんなことも１つではなく色んな選択肢を持っていることに気づきました」

目標を持つこと。自分の将来をきめていく上で大切だと実感しました

自分のキャパを理解して絞っていくこと。視野を広げること。

将来について考える時、自分一人で考えれない時は他の人に聞いてもよいと思えた

留年について

今考えている将来の仕事があっても、だいぶ変わったら行く大学の学科も変える必要があるのが分かりやすかった

色んな選択肢を増やす為に人に相談した方がいいこと

高校３年生から勉強を始めても諦めず努力すれば自分のなりたいものになれるということです

目標を持ったり視野を広げて考えたりすること。困ったら周りの信頼できる大人に頼ること。人生経験の豊かな人から話を聞く。

目標や選択肢の持ち方

山下さんの悩んだ時は信頼できる大人に相談したり、目標をずっと追いかけていたところに感激しました

一人で悩んで決めるのではなく、もっと経験の深い人に頼るのがいいこと

まず目標を見つけて、その目標を徹底して取り組むことが大切だということが参考になった

人生経験の豊かな人に話を聞こう

目標を持つこと、諦めないこと。自分のキャパを理解すること。

親が否定的な時は進路について相談するのをやめる

予備校では予習と復習しかしないことについて

目標に向かって諦めずに頑張るというお話

一人で悩まず、人生経験が豊かな人に相談すること

山下さんが当時思っていたことや感じたことを教えてくれたのが参考になった

諦めずに努力するという事

諦めずに目標に突き進む

諦めないこと

小さな悩みでも先生や信頼する大人に相談、質問することで解決することがあるという話

努力をして将来に繋げた

人生経験豊かに話をする

自分の目標に向かって努力することが大切だと思った。困った時には相談しやすい人に相談することが大切。

勉強をしても伸びない時期があること

自分で自分の限界を知り、絞ること

私は物事を自分で決めた時に上手くいかない時があるので、人生経験豊かな先生方に聞いてみるという話が参考になりました

２年生でコースを選択するにあたってどのように選んだらいいのかを考えることが出来る話をして頂けて、自分に自信を持とうと思いました。

色んな人を頼って相談することが大事だと思いました

誰かに頼ることが大切ということ

相談する大切さや将来の道を選ぶときどんな風にすればいいか

選択肢を広げる。

目標を持つこと。そして諦めないこと。厳しい状況でも夢を叶えるために努力する話。

周りの経験がある人に相談する

周りの人に相談をしてみること

自分だけで考えずに人に聞く

選ぶときは視野を広げることが大切という話

困ったら周りの大人に聞くという事

大学への進学方法、勉強方法、将来

選択肢を増やして自分のやりたいことを見つける

目標の絞り方の話が役に立った

自分の判断だけで物事を決めるのではなく、他の人たちに聞いたり視野をどんどん広げていくという事

目標を立てること

停滞期の話

勉強方法で予備校に通おうと思いました。参考書を買おうと思いました。

困ったら信頼できる大人に相談する

目標を持つ、目標を諦めない。好きな事得意な事を見つける。目標を見つける。

自分の将来について困った時は、経験が豊かな人や信頼できる人に相談してみる

オール３から、弁護士になるという人生大逆転した話。自分にも少し可能性があると感じれたし、これから自分が努力するキッカケになった

香川中央高校からでも目指したい目標を高く置いても頑張れば叶う

分からないことが1つでもあったら素直に質問した方がいいという話

困ったことがあったら一人で抱え込まずに信頼できる人に相談すること。

進路選択は自分が選ぶけれど、一人で悩まず、信頼できる人に相談することも大切だと感じたから。

自分の行うべき行動

目標を決めてから、それを諦めずに続かせること

自分で選ぶと失敗することばかりだけど、迷ったときは信頼できる人に相談したらいいという事

決めたことに視野を広げる

目標を持ち、その目標をあきらめないこと

目標を持つことの大切さ。「なりたい」と決めたことは諦めず、やり抜く

一人で将来のことを考えず、信頼できる大人へ相談する。今は情報＝価値ではなく、自分のキャパを理解して絞るというお話がすごく参考になりました。

香川中央高校から弁護士になったこと

他 124 件の回答が非表示になっています

②「ある」と答えた方：日々の暮らしの中でどんな風に役立てたいと思いますか？

226 件の回答

まずは、キャパだけでなく、自分の今できるレベルもちゃんと調べて、だんだんとレベルを上げれるようにして、少し余裕を持てるようにしたい。

勉強を頑張るキッカケを作っていこうと思いました

恥ずかしがらずに相談するようにしたい

自分は、昔からやると決めたら最後までやり抜くことが多いので、これからも続けていきたいです。

何事も諦めないで頑張る

目標をしっかり持って、テストや家での生活に活かしたいです

自分で目標を設定し、毎日コツコツ頑張る

悩んだ時には誰かに相談すること

たくさん先生に質問していきたい

きちんと勉強する

常に広い視野で行動する

勉強をするきっかけさえ作れれば、点をあげようと頑張れるんだと思った

信頼ある人に頼ること。自分一人で決めずに。

特定のことではなく、広く視野を持てるようにしたいです

疑問に思ったことは聞く

選んだら一生懸命頑張る

進路選択

立ち止まる時期はあると常に考える

社会に出た時

目標をしっかり持ち、先生方や身近な大人にたくさん話を聞いて、将来の進む進路の選択に役立てたいと思いました

先生や周りの大人に聞いてみる

めっちゃ勉強を頑張るようにする

（部活などの）目標を持って、その目標を達成するまで諦めないことを心がけたいし、役立てたい

勉強

先生に分からないことを積極的にしようと思いました

自分を変えなければという気持はできるだけ早い方がいいと思ったので、勉強面でも部活面でも変えなければいけないところは変えていきたいです

友達や親、先生を頼っていきたい

日々から予習復習をし、テストで良い点とるために努力する

もし、進路のことで困ったりすると信頼する人に相談したりしたいと思います

選択肢を広げる努力をしていきたい

すぐに諦めない

何か大事な決断をしないといけない時にそのようにして決める

部活や勉強でなかなか成績が上手く伸びない時に、この話を思い出して少しでも頑張ろうと思いました

今からでもできることを探していこうと思いました

部活や大学の進路

キッカケを見つけてチャレンジする。

やると決めたことは必ず最後まで諦めずにやる

諦めずに勉強する

行きたい大学が変わっても、それに対応できるように勉強する

日頃から諦めず勉強する

分からないことや迷うことがあったら、信頼できる人に相談するようにしたい

自分一人だけで考えるのではなく、先生や友達を頼る

勉強の時や選択肢を選ばなければならない時。

相談すること

悩んだ時は先生や親に相談したいです

もっと人に頼っていきたい。一人で考えすぎない。

視野を広げる

困ったことがあったり、分からないことがあったりしたら、すぐに誰かに聞くようにしたいと思いました

チーム目標やクラス目標に向かって努力する。自分が何かできて何が出来ないのかを理解する

自分で決めたり、理解ある人に相談する

毎日勉強することを心がける

目標に向かって頑張っている時につらいことがあっても「信頼」出来る人に相談したい

将来に悩んだとき

勉強を投げ出してしまいそうになっても山下さんの言っていたことを思い出して、くじけず頑張るようにしたいと思った

選択する場面で視野を広げる

勉強に役立てたい

勉強をまじめにやる

勉強方法をいまだに見つけられていないので、先生に相談してみようと思った

もっと努力する

進路のことなどで悩んだ時に話したい

日々勉強をコツコツ頑張ることが大切

沢山の経験をして、自分が変われるキッカケを作りのちによかったなと思えるようにしたい

分からないことや困ったことがあったら、一人で抱え込まずに信頼できる人に聞いていきたい

先生に聞きに行くことを面倒くさがらず、分からないところはきちんと聞きにいきたいと思います

日々の行動の中で決めごとをするときなど、自分の中で選択肢を持っておき、人に流されないようにしたいと思いました。

日々の学習時間を増やす

何かを選択するときに役立てたいと思った

悩んだら相談するということをしていきたいなと思った

将来の夢

どんなことにも諦めないようにしたい。夢を叶えるためにコツコツ努力していきたい。

受験などの時や何か悩みが出来た時など

迷ったことがあったら、自分一人で考え込まずに周りの人に相談してみようと思いました

人に質問をしていく

困った時にすぐに大人や友達に相談しようと思った

何か決断するときに役立てる

日々の勉強を理解しながら復習する

選択肢を増やして自分のやりたいことを見つける

目標を立てていきたいと思った

自分だけでは分からないことでも、わかる相手に教えてもらって行動できるように山下さんの意見を役立てたいと思いました

１つ１つ頑張りたい

目標を立てて、あきらめずに何事にも取り組みたいと思った

模試で点数を採るために、高２の後半から予備校に通おうと思います。２点落とすくらいいいかではなく、全て取ること

勉強していて分からないことがあったら先生とかに聞き、理解を深める

小さい目標でも諦めずに日々努力する

親やいとこなどに相談してみる

この話をキッカケにして毎日の授業・部活・また予習復習など、少しでも今より良い自分を目指して、目の前のことに努力していきたいと思う

毎日コツコツ頑張る

どんな目標でもいいので目標を持って生活したい

自分が将来、就職したいところを選ぶとき、山下さんが言ったことを思い出す

昔は情報に価値があった時代の中で、今の時代を生き抜いていく中で視野を広げて物事を考えることが大切

大人の人に話をしてもらったり聞いてもらったりする

自分の目標を達成するまで、ずっと諦めずに追い続ける

困った時は、自分一人だけで考えないようにする

やりたいことに全力で取り組む

部活や勉強

何事にも目標を立てる。信頼できる人を見つけて相談する。

岐路に立った際、常に選択肢を持ち、その選択肢を横にも縦にも広げて、自分に合うものを選んで徹底してやり続けたいです。また、自分がどうなりたいかの目標を見つけるために沢山先生にお話しを聞くなど実践していきたいです

やるべきことを先にしたい

しっかり物事をやりきりたい

目標を立てて今自分い出来ることを精一杯頑張りたいと思った

他 126 件の回答が非表示になっています

③「ない」と答えた方：ないと思った理由はなんですか？

19 件の回答

あまり参考にならなかった

自分とは違うから

自分もしている

僕とは人生の歩み方が違うかったから

難しい話でした

興味あるものが多いから

勉強しない仕事に就きたい

そこまで中身のない話だと思ったから

高校の時には参考になったが、自分は大学に行くのをまだ決め切れていないので本当に役立てることができるかな？

考えたことがなかったから

自分には難しいと感じてしまった

考え方が違った

あまり自分の将来を考えていないから

特に自分に似てないから

やっぱり人生努力で解決しようのないこともあるので、まだ進路にも不安はつきものだと思いました

将来の夢が美容師で山下さんみたいに勉強に尽くすわけではない。だけど、美容の勉強に当てはめて聞くととても大変だなと思った。もっと職業関連の話の方が自分は参考になると思った。

難しくてあまり分からなかった

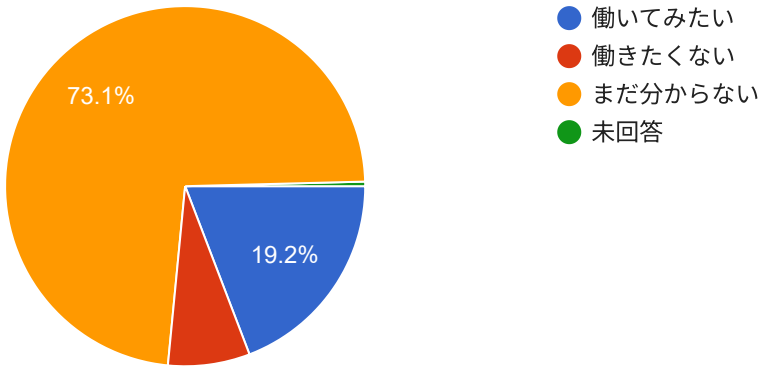
自分を変えたいとあまり思わないから

自分の考え方と同じだったから

（2）山下弁護士のように、将来、香川県で働いてみたいと思いますか？

グラフをコピー

245 件の回答



（3）講演を聞いて、今後の学校生活で、どのような力を伸ばしたいと思いましたか？例えば…あきらめず頑張る力、将来を自分で考える力、仲間と協力し合える力など

248 件の回答

諦めず頑張る力

将来を自分で考える力

諦めない力

諦めずに頑張る力

努力し続ける力

人に相談できる力

仲間と協力し合える力

目標をあきらめない力

コミュニケーション力

あきらめず頑張る力

諦めず、自分が決めたことにまっすぐ進む力

諦めず努力する力

嫌な事でも自分のためと思って頑張る力

目標を決めたら、それに全力で取り組む力

諦めない

周りにしっかり相談する力

自分から行動できる力

諦めず毎日継続する力

努力する。継続する力。

将来について考えること

どんなことでも頑張る

とりあえず勉強をしておく

勉強を頑張る

困った時は自分だけで解決しようとせず誰かに相談できる力

自分の目標に全力で取り組む力

進路で多くの選択肢に触れて最善と見つけたい

声を自分からかける

自分のキャパを理解する

長所を増やし、できると思うことを広げる力

努力する力を伸ばしたいと思いました

強気でズカズカ言うことが出来る力

出来るまで諦めずに頑張る力

あきらめないこといいことがあると知った。

途中で成長が止まりだしても諦めずにやり続ける力

目標の為にひたむきに頑張れる力

すぐ質問できる素直さ

周りの人を頼る、頼られる力

周りの力をしっかりかりること

集中する力

嫌な事も本気でやる力

目標をもっと諦めずに自分がどうなりたいかを見つけられる力

何事にもチャレンジする力。忍耐強くする力

自分で決めた目標を最後まで諦めない力

常に選択肢を持つ力。視野を広げる力。

諦めないようにする

何もしないのでなく、将来何になりたいかを早いうちに考える

人を信じて相談する力

諦めず頑張る力。やるべきことをやる力。

難しいことや面倒な事を後回しにしたり、諦めてしまうことがあるので、諦めずに頑張る力を身に付けたいです

諦めずに頑張ること

将来自分が何をしたいのかをはっきり決めたい

目標を持って、諦めない心で挑戦する

目標を見つけて諦めずに取り組むこと

勉強を出来るようになる

目標に向かって進む力。挑戦する力。

やると決めたことは最後までやり続けたい

仲間と協力し合える力を山下さんの体験を聞いて伸ばしたいと思った

辛くても負けずに頑張る力

一度決めたことを最後までやりきる力を伸ばしたいと思った

目標を作り諦めない力

理学療法士の勉強

諦めないこと

努力すること

何事もうまくいかない時こそ、諦めず頑張る力

一人で抱え込まない

やり続ける力

諦めず頑張る力です

自分の将来をきちんと考えることが大切だと思いました。自分が困った時に相談できる友達や先生に聞くことが大切だと思いました。

失敗を恐れず何事にも挑戦できる力

諦めずに努力し続ける力

部活が忙しいことを理由にせず、部活も勉強も諦めず頑張る力を伸ばしたいと思いました

諦めず、自分の意志でしっかり行動する力を伸ばしていきたいと思いました

最後まで諦めずに取り組むこと。キツイことにも食らいつくこと。

徹底的にやる力

苦手な教科を出来るだけ頑張る力

諦めずに最後までやり切る

最後まで諦めずに夢を追いかける力

諦めないでやる抜く力

目標に向けて努力する力

最後まで諦めない

人に困った時に相談できる力

自分で考える力

まずは目標を決める、それに向けて勉強する（相談もする）

視野を広げる力

自分がこれから目指す大学に向けての勉強をあきらめない力を伸ばしたいと思いました

諦めずに頑張る

学校のテストでよい点数をとる。成績を上げることを頑張り続けること

将来を自分で考える力や迷ったら聞いてみる力を伸ばしたいです

自分一人だけで考えない。仲間と協力し合える力を伸ばしていきたいと思った

継続する力

自分で考えて行動できる力

夢に向かって努力する力

最後まで全力を出す力

人の話をしっかり聞いて理解する力

目標を持つこと。目標をあきらめないこと。

諦めないことや自分で決断をきめれるような力を付けたい

諦めずに自分で考える力

目標に向かって諦めない力

自分を信じ、最後まで諦めずにやり抜く

人と比べず過去の自分よりどれだけ成長できたか考える力を伸ばしたいです

他 116 件の回答が非表示になっています

このコンテンツは Google が作成または承認したものではありません。 - フォームのオーナーに問い合わせる - 利用規約 - プライバシー ポリシー

このフォームが不審だと思われる場合 報告

Google フォーム

地域講話　アンケート（地域/環境/子育て　分野）

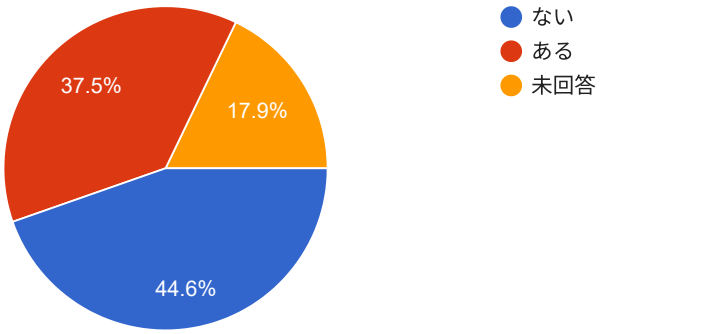
56 件の回答

分析を公開

【講演の前】
これまで地域で活躍する大人に興味を持ったことはありますか？

コピー

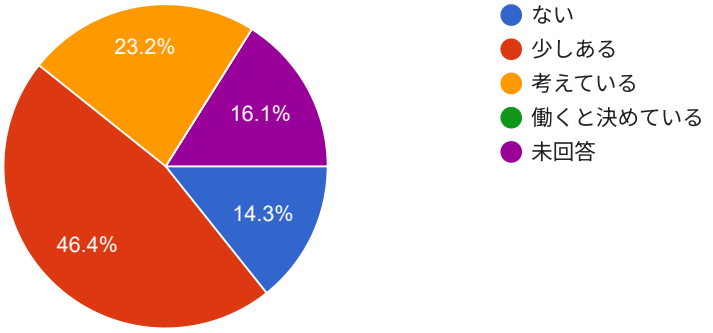
56 件の回答



【講演の前】
これまでに、将来香川県で働くことを考えたことはありますか？

コピー

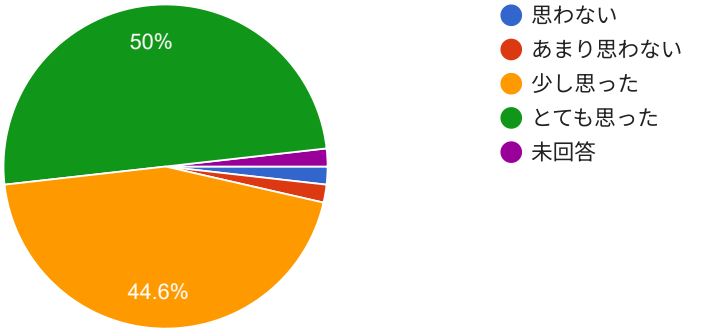
56 件の回答



【講演の後】
講話を聞いて地域で活躍する大人や会社、活動をもっと知りたいと思いましたか？

コピー

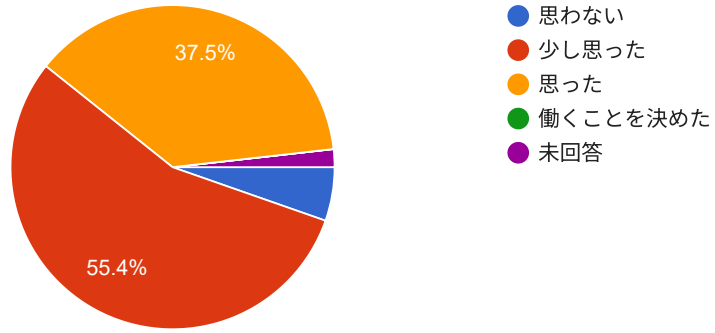
56 件の回答



【講演の後】
講話を聞いて、将来香川県で働くことを考えてみたいと思いましたか？

コピー

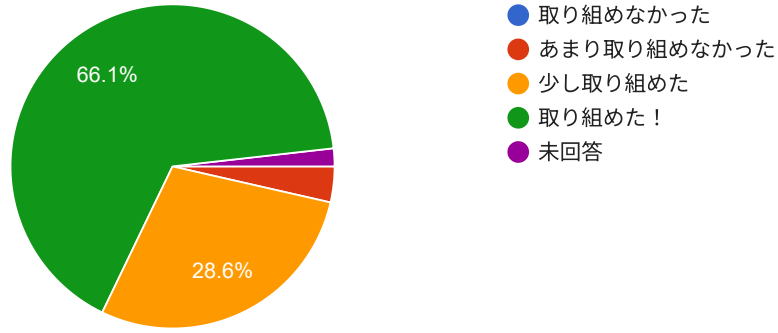
56 件の回答



【講演の後】
講話を聞く姿勢、グループワークにおいて、自分の立てた目標通りに授業に取り組めましたか？

コピー

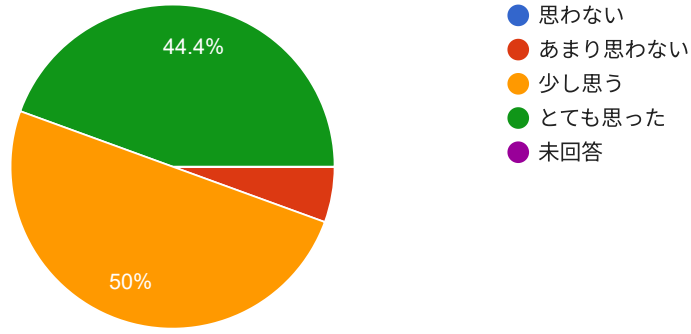
56 件の回答



【講話の後/森田様用】
話をきいた今、個人として何か海ごみを減らす活動に参加してみたいと思いますか？

コピー

18 件の回答



このコンテンツは Google が作成または承認したものではありません。 - フォームのオーナーに問い合わせる - 利用規約 - プライバシー ポリシー

このフォームが不審だと思われる場合 報告

Google フォーム

非認知能力の育成に関する意識調査（穴吹学園教員向け）

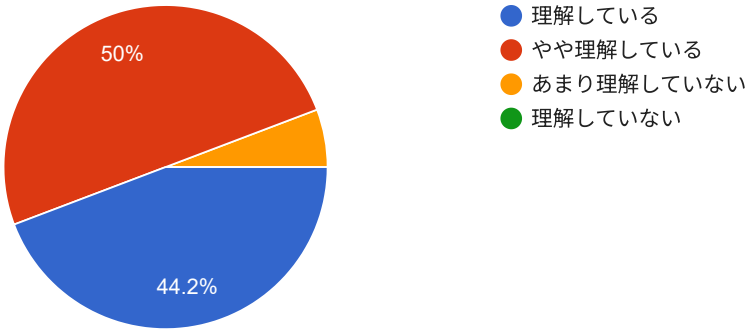
52 件の回答

分析を公開

「非認知能力」について理解していますか？

コピー

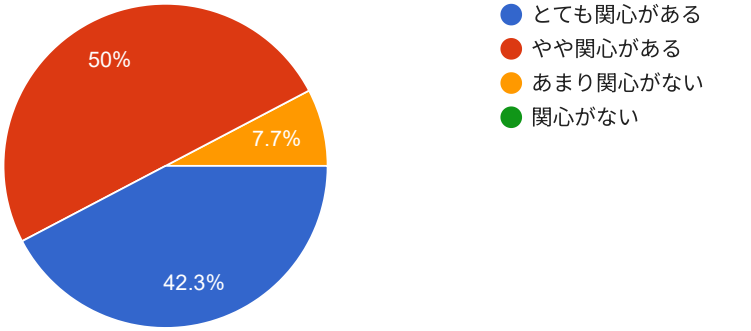
52 件の回答



「非認知能力」について関心がありますか？

コピー

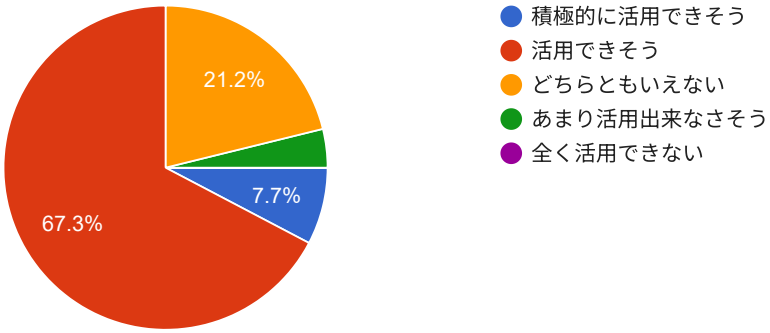
52 件の回答



学生の自己評価を授業や指導に活用できそうですか？

コピー

52 件の回答



生徒の非認知能力を育成するために、具体的にどのような授業方法や活動を取り入れていますか？

52 件の回答

取り入れていない

同一の課題に対しグループごとに意見をまとめて発表させる授業

学生の課題に対する自己評価及び他社評価

インターンシップでの企業からの評価　学内コンテストの総合結果

アンケートや講評会による自己評価

やり抜く力や自己肯定感を持たすために完成までのスケジューリングまた互いの作品の鑑賞する機会を設け他者への理解や共感力も育ませる

毎月、取り組む目標を色分けされた付箋に記入し、本人の意識付けと周囲からも視覚的に分かるように名札に貼っている。（学校としての取り組み）

なぜこの力が必要か話をしながら、振り返りをさせている

見落とされがちな小さな行動をこっそりほめる

トリミング実習で各工程時間目標を立てさせて実際かかった時間と見比べて改善点を考えさせている

よく見るようにしています。

未知の課題やアイデアをグループ課題として取り組むことや指示を出しすぎないようにしている。

授業内容を理解できたかどうか授業途中で学生間で説明し合っているがやっているだけ感がある。よって、今後の工夫として、説明を受けた学生から説明した学生へのグッドポイントと工夫点を伝えるよう仕向けたい。

グループワークや演習を取り入れる。自己の振り返りの機会を設ける。

学生同士で知識や経験の共有

学生が主体となって外部の方との触れ合う機会や地域ボランティアに参加する等の活動に取り組んでいる。

クラス運営では他人とつながることを意識して運営していました。

特にありません

学生への動機づけ、セルフチェック

非認知能力の項目に着目した声掛け

グループワークの実施・校外の方や様々な教員、他学科の学生との接触機会を増やす・個別面談の実施など

テストではない成績に関与するもの（出席日数、授業態度、グループワーク、レポート提出など）

実習終わりの「振り返りシート」への記入、フィードバック

授業及び課題遂行におけるコンピテンシーを非認知能力と紐づける．
また，ルーブリックを非認知能力と紐づける．

「非認知能力」を意識している訳ではありませんが、学生が自分自身を過小評価しない様に「授業で身に着けた知識が世の中の役に立つ」という事を伝えています。

細かく単元を区切りテストを実施し、その結果を本人にグラフや順位で開示することで、自己効力感の醸成を狙っています。

日々の学校生活や授業における自らの活動やその結果などの振り返りで良かった点や改善点などを考察し次回の活動に繋げていくこと

ガイダンスや日々のかかわりの中で、苦手な部分を意識させそれを伸ばす方法を一緒に考える

グループで話合わせて他者とつながる力を高めるなど

臨床の現場を想定した「気づき」や「配慮」について，適時指導しています

授業アンケートの実施。
問いに非認知の文言を工夫して使うようにしている。

授業：グループワーク・考察、振り返り・異学年相互授業
実習期間：実習と平行した実習日誌を使用しての個人面談と振り返りの実施・分野実習終了時の実習リフレクションとその発表

学生に目標とする非認知能力を決めてもらい定期的に振り返りの機会を持つ

絶対的な回答のない演習をグループワークで行うことで、自分で自分を育てる力を伸ばすように注力しています。

意図的に感心をもってもらう動画など活用したり、グループワークや課題の難易度を調整して、他者とつながる力や自分と向き合う力、高める力に働きかけるよう意識するようにしています。

実習時のグループワーク、併せてその見とり

いわゆる躾と言われることを丁寧に教え、実施できるように声掛けしている

学生自治会で月ごとにテーマを決め各自が目標設定し、それに対する達成度をクラス内で評価し自治会の全体会議で報告、表彰など頑張りを認められる機会を設けている。

j授業は受け持っていない。

目標設定と振返りの習慣化、グループワークの活用、心理的に安心(安全)できる関係性作り

実習で思い知らされるので、その前に同様なことを経験できると良い。

月ごとに個人の目標を設定して教室内に掲示し、月末に学生同士で成果を評価し合っている。

グループワークやアウトプットの方法を工夫している

主体的に考えさせる

生徒自身で考えさせることで理解度を深める。

各授業においての振り返りを実施

現状では具体的な導入はできていません。各教員に簡単な声掛けによる学生の気力向上のサポートはしてもらうようにしている程度です。

グループワークや実習授業の時に仲の良い友達やそうでないクラスメートとグループを組んでもらって、いろいろな課題を実施していくような感じで、その時の状況を教員が見る。

①グループワーク、②自分で考え疑問点を調べたり他者に問うことが出来るような課題

学生に声をかける際や、面談の際に、その学生の非認知能力ですばらしいところを積極的にほめることにしている。

技術の自己評価と他者評価、グループワーク

学生の非認知能力育成に対する課題感は、ありますか

52 件の回答

ある

あります。

主体的に取り組んでくれる生徒とそうでない生徒をどうまとめていくかが難しいです。

あまり感じない

『家庭や環境による体験格差』が大きな課題だと感じています。

授業の本質的なところまで踏み込めていない。

非認知能力は数字で可視化できにくいので学生の成長や実感がわかりにくい

まず非認知能力への意識（意味を感じるか）に個人差が大きい。

大切なのは伝わるが自分事として意識できていない

十人十色なので、伝え方の難しさを感じることがある

自律性や協調性があまり感じられないということが課題だと思う

当面、授業内容の理解度を高めるために自己成長感、探求心、説明力、相談力などとリンクさせていく。リンクとは、意識化を意味する。

成人している学生に対して、どれくらい非認知能力が育成されるのか。

メタ認知ができていない方に非認知は効果があまりない

いかにして地域とのかかわりにやりがいをもってもらうか。

結果がみえにくいので、評価がしにくい

特にありません

コアカリキュラムとの連動

教員の足並みがそろわないこと。共通言語としてもっと学生指導に浸透していけたら。

あります。上記に挙げたような工夫をしても、非認知能力が身に着く程度や進捗は学生によって異なるため、集団教育のなかでどこまで個別に合わせられるかが課題だと感じています。

学生は数値化できるテストなどに重点を置きがち、我々教員もそうです

あきらめが早い・自分が嫌なことから目をそむける傾向が比較的多い

教員個々の取り組みに任せるだけでなく，シラバス等や評価等に非認知能力の測定を採り入れるためのルールを作るなどが必要になってきている．また，学生へのセルフアセスメントにつ

いては，アプリ等を利用または開発することが成果を大きく左右すると考える．

学生に「どうせ自分には無理」という諦めの感情があるため払拭したい。

得点率の上昇傾向や、1回でも高い得点率が確認できた学生については声掛けをすることで、自己効力感を上げることや自ら学習する姿勢になったことについては成功しました。しかし全員に対し適切な声掛けはできていなかったことが今後の課題として残りました。
また、教員全体として取り組む必要がありますが、その雰囲気はできていないと感じています。

非認知能力よる効果や評価はデザイン関連では具体的な数値評価が難しいこと

何か壁にぶつかった時には、意識すると思うが日々毎日意識させることは難しい

何でも積極的に取り組まない学生には難しい

以前に比べて「言語化」して伝える必要があると感じています

自己分析ができ、課題も明確な学生ほど過小評価する傾向にあるのが気になります。
客観的な評価を今後生かせるように、工夫が必要と考えます。

客観的振り返りができない学生について
評価表の項目や作成について

自己認識の甘い学生をどのように指導するか

意欲の低い学生に意欲を持たせるメソッドが確立できていません。

あります。個々の学生に対する意識づけやこちら側が見取るスキルを高めたいと思います。

無気力・無関心内容に関する事

必要性を感じるように指導する必要がある

とても良い内容だと思うが社会全体の理解度が低くノウハウが確立していない。

留学生にはまだ浸透し切れていない感じ。

評価の難しさ、指導者のスキルと負担

学生間で意識の持ち方の違いはあるが少しずつ浸透しつつあると思う。

自分自身で成長を気づくための仕組み作りの難しさ

特になし

各々の取り組む姿勢に差がある。

学生自身に非認知能力の重要性を意識させること

記憶科目が多い通常授業に上手に取り入れる方法を模索し続けています。

よく分かりません。（日本人のクラスを受け持っていないため）

個別的な対応ができていない

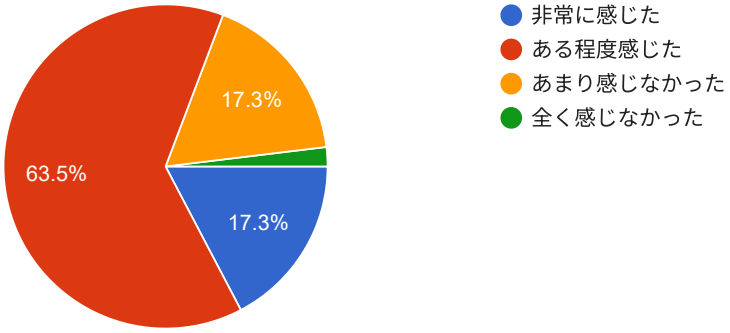
元々、自己肯定感が低い学生（過去に人間関係で問題があったりなどする学生など）は、非認知能力をあげることが自他共に難しく感じる。

個々に合わせた評価・アドバイスが必要になるため、教員の指導力が必要である

非認知能力の育成に関する研修やワークショップに参加することで、ご自身の教育活動に対する効果を感じましたか？

コピー

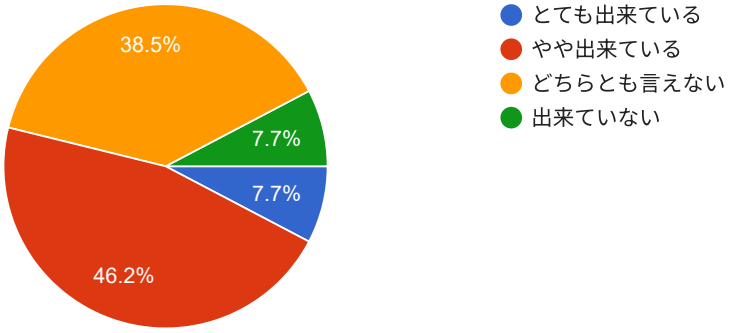
52 件の回答



非認知能力育成について、全学体制で取り組む環境ができていますか？

コピー

52 件の回答



その理由を教えてください

52 件の回答

教員によって理解度の差が大きいため

研修に参加し、新しい知識を得ているという実感。いろいろな学生の事例や他の先生方の考え方を見聞きし、自分自身が勉強段階。

基準があいまいで正解かどうかこのままでいいのかわかっていないため。

学生へのアンケートや研修会などで、取り組み方について学んでいる。

講師を招き教員に対しての研修や勉強会等を定期的に行っているため

担当教員を中心に提案ー取り組みを行っているが、チェックシートなどは形骸化してしまいがち。一方で、学生の一側面を知ることができ、声掛けや面談などでは参考になると思う。

日々の業務に追われていてゆっくり共有、話し合い、向上プログラム等の作成ができていない

定期的な講習を受ける環境にあるため

定期的に中山先生を招聘してグループワークなどを行い、問題意識の共有を行っているが、学園として、その先の統一した手立てや能力向上プログラムの開発・提示を行っていない

学生の情報共有がなかなかできていないことがあるため、そこが改善点だと思うから

担当する学生の数が多すぎる。

今後は小中学校での取り組みが多くなってくるため、専門学校で積極的に取り組む必要がなくなると感じるから

具体的な行動目標を挙げて取り組んでいる点で、フィードバックされている点。

勉強会で学びを深め、各学校の特徴をふまえて実践している。

目標設定が同じなので

教員は定期的な研修の機会を設けられているし、学生は月間目標を提示し活動し、自分自身の振り返りの機会を設けることで次への改善へとつなげていること。

関わる教員だけでそうでない教員はあまり興味をしめしていない

フォームを使用して、振り返りを行っている

学科や担当によって差を感じる

教員側の意識が異なるため

自分が関わっている学科に関しては環境ができていると思いますが、他学科については不明なため。

部活やバイトなどで非認知能力が鍛えられる可能性があると考えますが、学校では認知能力に目がいきがちです

理解が深まっていないため

先に述べたように，学園全体で教員スキルの底上げの具体（最低限取り組む内容を整理するなど）のルール化が必要な時期に来ていると感じている．

個人的な意見ですが、非認知能力育成は組織で行うよりも、教員一人一人が取り組む方が効果を挙げやすいのではないでしょうか。
組織的に行うとマニュアル的な物となり、学生個人に最適化し辛くなると思います。

前職の製薬企業と比較したときに、研修に積極的に参加する雰囲気がない、参加した研修を無駄にしないような業務改善意識は極端に低いように感じます。評価体系に業務改善、組織の方向性に準拠するような項目を設定する必要があります。

教員の理解度や取り組み方法、指導方法にばらつきがある

、、、

毎回参加できない教員が居ることと、留学生への展開がされていないので

非認知能力についての担当教員が配置されているため

非認知能力の取り組みに否定的な教員もいます。
学生への動機づけも毎回できておらず、学生のよってはアンケート未回答のものもいるのが現状です。
しかし呼びかけの継続で意識できる面もあるかと思っています。

教員間の共通認識の有無が不明確

学校としての取り組みは出来ているが個人としての取り組みは教員に任せられていると感じるから

全学生に対してアンケート形式でこまめに振り返りを行い、フィードバックをかけています。

教員間での温度差によって、各クラスでの取り組みに差を感じるため。しかしながら、開始当初より話題にあげる教員が増えていると感じます。

空き時間が無い（フルで授業を受け持っている為）

毎月の学生の自己振り返り

何をすることが非認知能力の育成につながるかまだまだ自分自身十分に整理できていがない。

学生に浸透させる前に教員によって温度差が感じられる。

学校全体での取り組みが、一斉に行える環境や行事がある

非認知能力は必要だが、学校で教えるのには時間がかかる

定期的に個人の立てた非認知能力の目標に対する成果を発表する機会を設けているから。

それぞれ個々によって温度差があるが、平均的には取り組み環境ができてきたと感じる

時間的に限りがあるため

学年およびクラスにて共有できていない部分がある。

担当教員が積極的に取り組んでおり、手段が具体的である

非認知能力についての認識がまだまだ欠如しており、知識量や技術力を伸ばすことのみに力を注いでしまっているのが現状です。今後は学内で情報共有し、全学体制で取り組む環境づくりをする必要があります。

それぞれの学校で、カリキュラムが違ったりして、この項目についてこんな風にやりましょう。というのがなかなか実施できないため。

多学年、他学科交流の実施

勉強会に参加させてもらっているなど、知識を多く得られる。

教職員間での温度差

まだ実施していないため

今後、非認知能力を育成するために、どのようなサポートが必要だと感じますか？

52 件の回答

今まで通り定期的に研修を取り入れることが必要

引き続き定期的な研修や、成功事例のようなものが知れる機会があると有難いです。

「管理・指導」から「伴走・環境づくり」へのサポート

具体的な授業への取り組み例など参考にしたい。

学科別に育てるべき非認知能力に違いがあると思われるので数種類の項目を絞りだし学校として支える仕組みづくりが必要だと思われる

日頃から自分で考えて行動ー結果ー内省を促す声掛けを行う

授業の中で組み込むスタイルが必要であると感じる

講習を継続し、実践に基づいたディスカッションをする

学園として、能力向上のためのスキーム構築と現場への具体的なプログラム提示

学生が自分で考えて行動する力を育むために先回りして指導するのではなく、臨機応変に補助して考えさせるようなサポートをする必要があると感じている

担当する生徒の数を抑えるために、教室の増設及び講師の増員が必要だと思います。

高校との連携するためのサポートが必要と思われる。

全体としての方向付けである、右向け右である点は良い。今後は、どの程度、右を向くのか個別性を意識した目標設定が求められると感じます。

教員の見取りの力を上げ、学生にフィードバックできるような環境つくり。

学生自身が受講した方がいいかと思います

日頃からの何気ない言葉掛けであったり、ときには外部講師からの講演を聞くことによる刺激であったりが、大切であると思う。

具合的な成果などを示せれば、教員や学生も取り組む意欲がみられると思います。

現状で良い

指導フレームの策定など

全体で推進していくための教員教育。

学生自身が自分の非認知能力について意識して行動できるような工夫があればよいと思います。

テストだけでなくボランティア活動や皆勤賞も含めた総合的な判定が求められる

教員が非認知に理解を深めるための体制

上に同じ．委員会を組織して学内での運用に関するガイドラインを作成する．

サポートではありませんが、今は中山先生にお越しいただいてますが、他の先生の取り組みも研修で聞いてみたいです。

オンラインではない対面の研修の義務化と、個別の相談や個別の指導をしてもらえる環境の整備。

デザイン関連の具体的な事例がなどがあるとよい

学生に非認知能力がなぜ大切かなぜ必要かの意識付けが必要
教員自身が仕事をしていて、数字よりも非認知能力の方を評価されていて大事だと思わされているかも学生指導に影響すると思う

定期的に勉強会があるため継続的な取り組みが出来ていると思う。そのため、引き続き定期的な勉強会等の開催が必要だと感じます。

今後については，その時にならないと分かりません

客観的評価のフィードバック

育成されたか否かを教員間で共通認識できるための可視化材料（期待した行動につながったかなどがわかる仕組みづくりなど）

今でもサポートはされていると思う。好事例を共有してもらえると良い。

主観的・相対的になりがちな評価基準を定量評価に近づける方法を伝授していただければと思います。

最近のように中山先生の書籍からテーマにして、現状の学生との関りを通したワークをすることで、書籍の内容が深まると思います。現場での困りごとについて、非認知能力の観点でどのようにとらえて対応できるか、具体的な助言を共有するサポートをいただけると教員側の育成になるのではないかと思います。それを踏まえて、学生側にも各教員からの働きかけができると良いかと思います。

考える時間の有無

幼少期からの導入

他の先生の実践や成功事例をもっと知る機会を増やす

教員全体の意識共有。

多職種・多角的による「チーム支援」、「正解を出すこと」に特化した授業ばかりではなく、あえて試行錯誤が必要な場を意図的に組み込むカリキュラムの導入

せめて入学前には礼節などは身に付けておいて欲しい

目に見える形で成果を評価する機会を増やす。

非認知能力が、ある程度醸成されている集団と醸成されていない集団を見分けることができ、醸成されていない集団への具体的なアプローチがあればと思います。

継続して行う

非認知能力に対して肯定的な環境つくり

具体的に取り組んでいくための明確な仕組み

まだまだサポート以前の段階にいるように思います。スタートし、課題が見えたときに必要なサポートを実感するのだと感じます。

学校内でレクチャーしてくれる部署やフォローしてくれる部署があれば良いかなと思います。

教員全体で振り返る時間をもち、同じ方向性で学生さんに対応する

学生の心のサポート面も合わせて教えていただきたいです。

定期的な研修により教員自身の非認知能力に対する定着を図り、授業や学生指導に生かせるようにすることが必要（常勤講師のみでなく非常勤講師への研修も必要だと考えます）

実際の非認知能力を活用した教育現場の見学が必要である

このコンテンツは Google が作成または承認したものではありません。 - フォームのオーナーに問い合わせる - 利用規約 - プライバシー ポリシー

このフォームが不審だと思われる場合 報告

Google フォーム

非認知能力の育成に関する意識調査（高校教員向け）

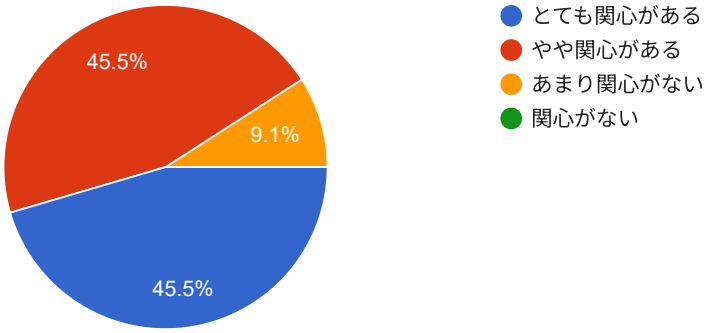
11 件の回答

分析を公開

Q1、「非認知能力」について関心がありますか？

コピー

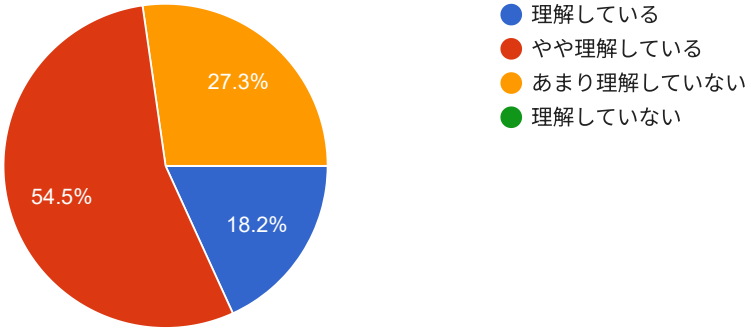
11 件の回答



Q2、「非認知能力」について理解していますか？

コピー

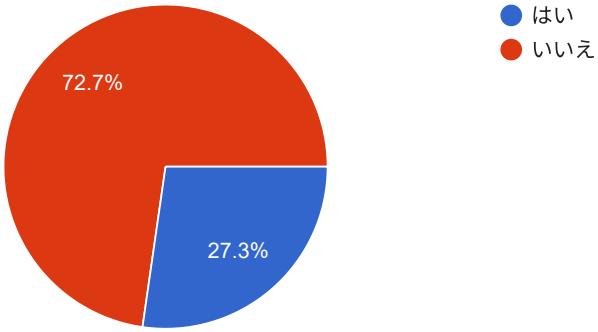
11 件の回答



Q3、生徒の非認知能力を育成するために、何か取り組まれていますか？

コピー

11 件の回答



「はい」と答えた方へ
生徒の非認知能力を育成するために、具体的にどのような授業方法や活動を取り入れていますか？

3 件の回答

探究ではインタビューシップなど企業への取材を行う活動を取り入れたり、グループ研究・個人研究でも取材先を探し、取材や体験を行うことを条件の一つにしている。抽象的ではなく具体的かつスモールステップな課題を与え、それを行う中で非認知能力を発揮しなければならない（意識しなければならない）場面を作るようにしている。

前時の学習内容を他者に言語化して説明する等

非認知能力の育成のためだ！と考えているわけではありませんが、

・表情
・話し方
・言葉のチョイス
・声質
・目を見て話をする、聞く
・丁寧な挨拶をする
・素直にごめんなさいを言う

などは徹底して教えてきました。

Q4、学生の非認知能力育成に対する課題感は、ありますか？

11 件の回答

ある

先の見通しを立てて節制することが苦手で、自己中心的、客観的に自分や他者を理解することができない生徒が増えている。「今、自分がどう感じているか」が重要で、「他者が実際はどう感じているか」という視点はなく、他者に対する要求が高い。人間関係がうまくいくはずもなく、どうすれば意識を変えられるか課題である。

教員のやる気と根気。

研修を取り入れる

以前に比べて、非認知能力が十分に育っていない生徒が増えているように感じる

学校全体での共有、どうしてもコンテンツベースで見られる場面が多くなる

具体的に何から取りかかるべきか悩むのと、組織全体に非認知能力について理解してもらう必要がある

現在行っている産社や探究の時間でやることが多いため、組み込む時間が取れない。

家庭での過ごし方や、現状の学校という組織の立ち位置（どんな正しいことでも伝えにくい）ことを考えると、よほど関係値のある相手でないと指導が難しくなってきているなと感じています。

今在籍している学校だけではなく全ての教育機関と家庭の協力が必要です。

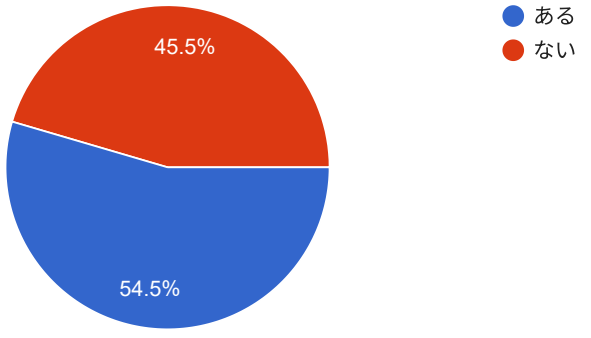
また指導をする側の教育者がわきまえた言葉遣いや物言いをしないと成立しないなと思います。

非認知能力を客観的に評価することが難しい

Q5、非認知能力の育成に関する研修やワークショップに参加したことはありますか？

コピー

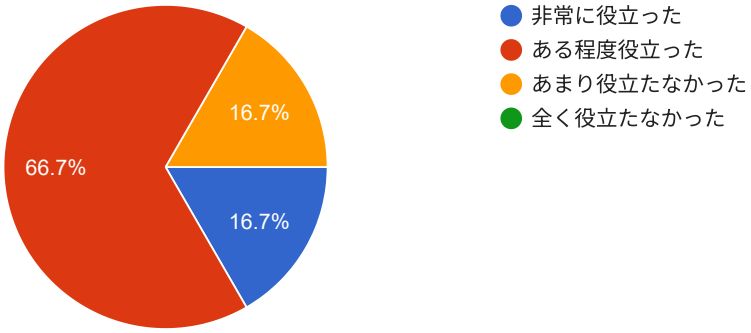
11 件の回答



「ある」と答えた方へ
非認知能力の育成に関する研修に参加されて、貴校の教育活動に役立ちましたか？

コピー

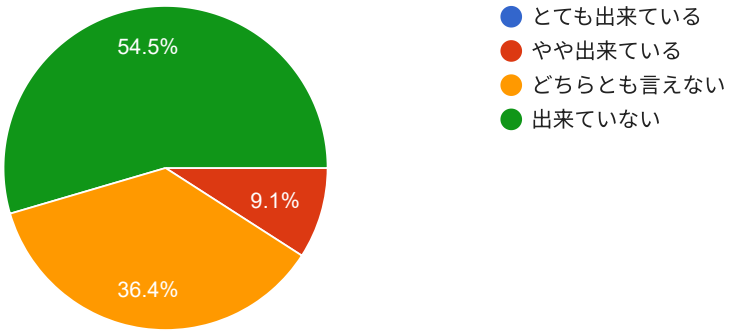
6 件の回答



Q6、非認知能力育成について、全学体制で取り組む環境ができていますか？

コピー

11 件の回答



「出来ている」「出来ていない」と答えた方へ
Q6の回答理由を教えてください

6 件の回答

目の前の指導に追われて、全体から見て「指導をどう変えていくか」を話し合う余裕がない。

学校目標やカリキュラム、システム上はできているが、教員の心構えのなかにはやはり入試に向けた学力の養成=学習内容の暗記に近いような部分がある

教員の非認知能力についての理解が足りていない

教員側に、非認知能力についての基礎知識がない。

個人では出来るが職員全体を巻き込んで行動が出来ると思えていないからです。

非認知能力に関する研修の機会が十分に確保されていないことの一因と思います。

Q7、今後、非認知能力を育成するために、どのようなサポートが必要だと感じますか？

11 件の回答

学校の規模が小さくなり、一校あたりの正規教員数が減少している。学校を運営するにあたり、ICT化などを含めてやらなければならないことは増えている。生徒数は減っても、１人の先生が責任者として担当しなければいけない仕事は増えているので、１校あたりの教員増が必要である。本校では「将来のために」という意識・意欲がない生徒が多い。「動機付け」の部分をもたせるから入り、一人ひとりと「どのようなことを目標にするか」「今回の活動でどのような力が身についているのか」を語り合いながらでなければ、適当に目標を書いてよくわからないけど「できた」に◯をつけたということになりかねないからである。

教材の提供　　講演会の実施など

定期的なテストまたはアンケート調査で、目に見える能力の向上。

研修を取り入れる

そもそも高等学校で育てるレベルに達していないように感じる。義務教育段階で育成のサポートをするか、もしくは高等学校にも義務教育レベルの育成を行うサポートが必要だと感じる。

教員研修

ワークショップの開催

教職員が非認知能力育成の必要性を感じること

非認知能力の必要性について、教員に研修を行わなければならないと思う。

いち教員ではなく、学校のトップのマインドから変えていく必要があると思います。そして非認知能力は何よりも大切な能力であると考えています。

研修を通じて教職員間の共通理解を深め、育成のための実践方法を共有することが必要だと思う。

このコンテンツは Google が作成または承認したものではありません。 - フォームのオーナーに問い合わせる - 利用規約 - プライバシー ポリシー

このフォームが不審だと思われる場合 報告

Google フォーム