香川県立観音寺総合高等学校の皆さん

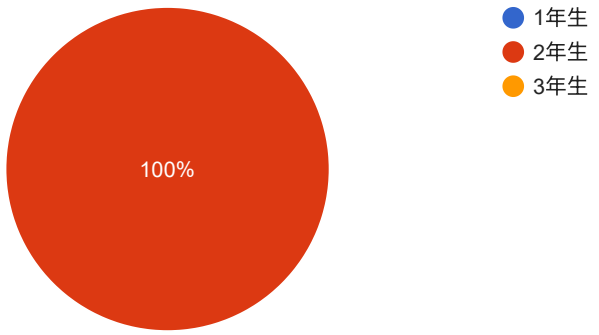
149 件の回答

分析を公開

学年をおしえてください

コピー

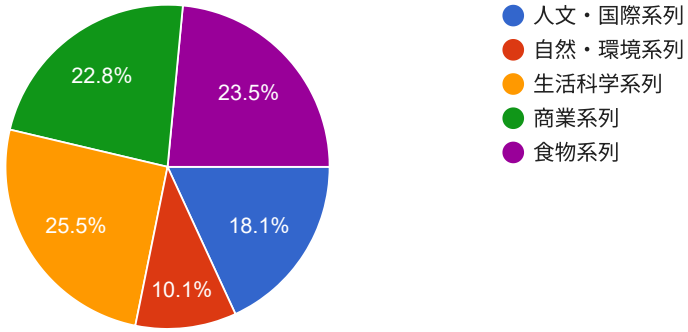
149 件の回答



参加分野は何ですか

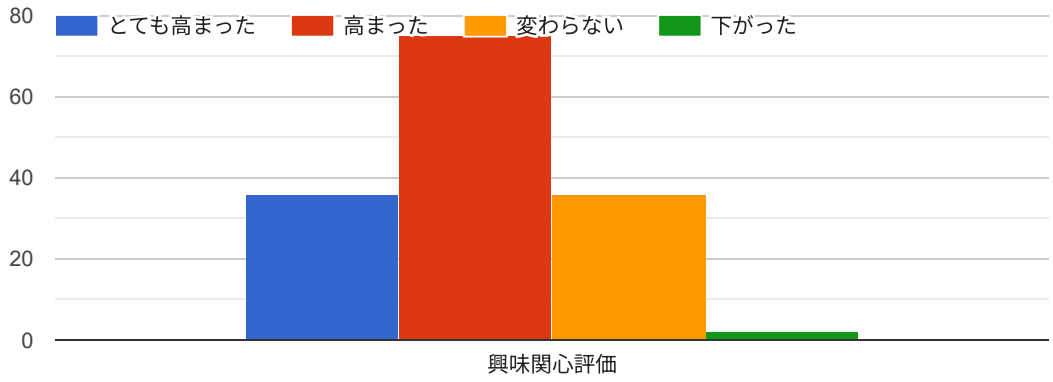
コピー

149 件の回答



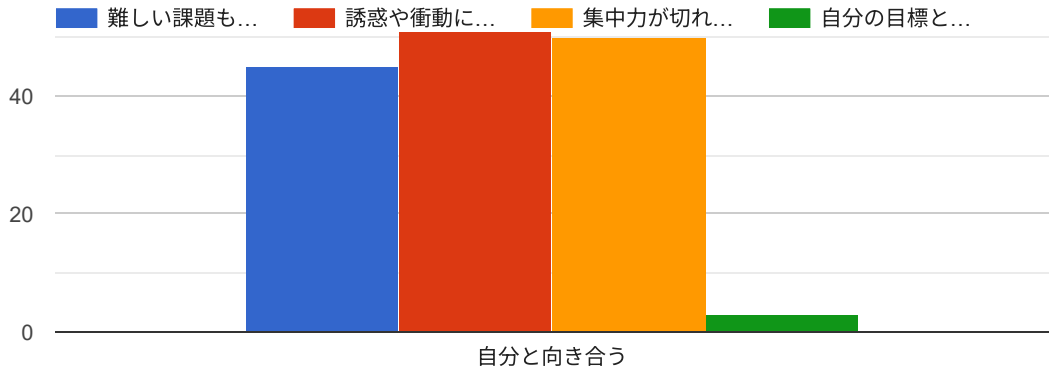
その分野を選んだことで、専門分野への興味関心が選択前よりも高まりましたか？

コピー



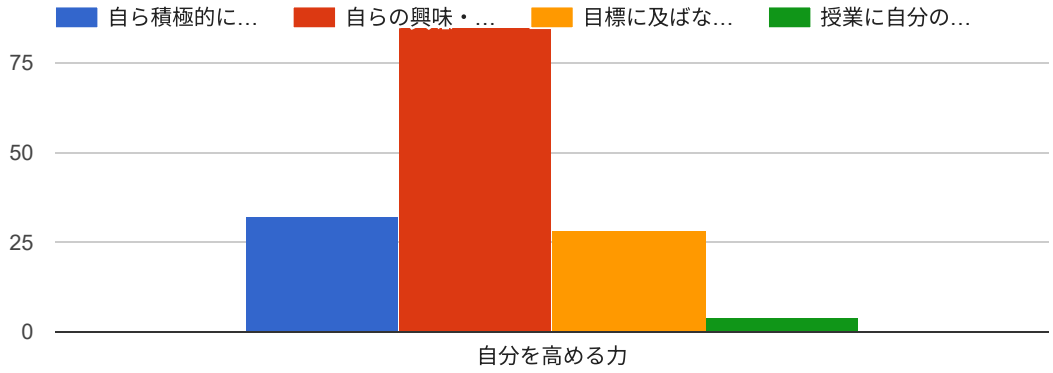
総合的な探究 の時間 を振り返りましょう。
授業への取り組む姿勢についてどうでしたか？

コピー



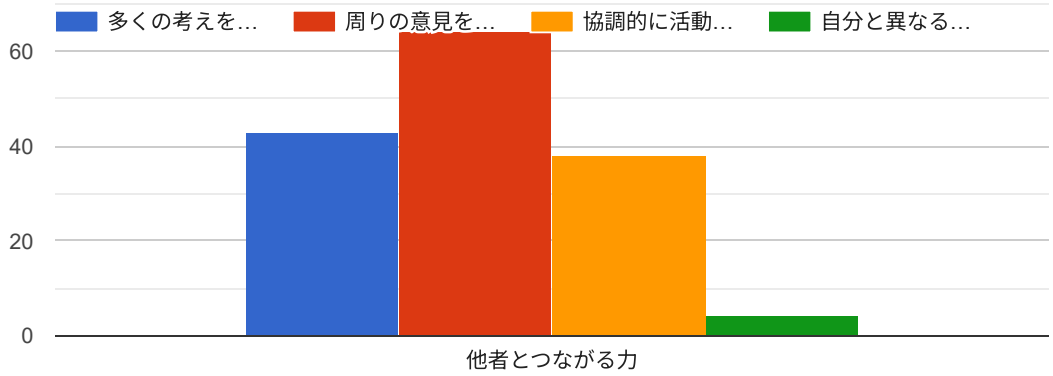
総合的な探究 の時間 を振り返りましょう。
授業への取り組む姿勢についてどうでしたか？

コピー



総合的な探究 の時間 を振り返りましょう。
授業への取り組む姿勢についてどうでしたか？

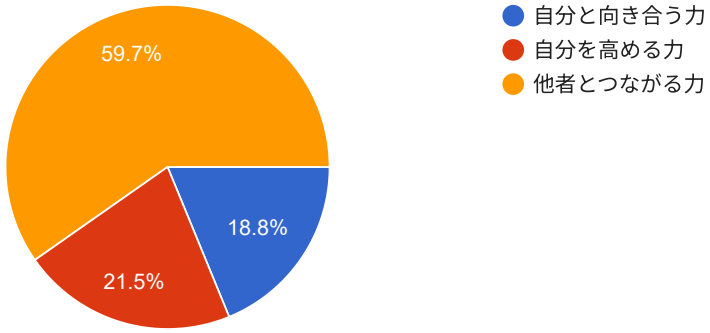
コピー



今学期一番意識した力はなんですか？

コピー

149 件の回答



上記で選んだ力について（）内を埋めてください。
今学期、私は（　　）頑張った。

143 件の回答

他者とつながる力

コミュニケーションを

検定

みんなと協力することを

人と話すことを

数学の勉強

部活動を

集中すること

積極的に参加し、周りとの連携を大切にしながら活動を

班のみんなと一緒にテーマを盛りげられるように

みんなに指示を出すことを

相手と向き合う事

地域の人の話を聞き，まとめることを

スライドづくり

仲間と意見交換すること

集中力が切れそうになったりしても最後まで取り組むことを

みんなの意見を聞いて自分の意見も言えるように

他者とのコミュニケーションを

グループのみんなと協力することを

多少面倒くさいことでも頑張って仕上げることを

他者とつながる力について

提出物とテストを

同じグループの人と協力して活動をしたり、地域の人と積極的に関わって情報を集めたりすることを

一級試験を

色々な人と話すように

目標を立てて達成すること

班の人意見を出し合って課題について考えることを

解決すべき疑問はそれを知っている人や専門的な人に聞くなどして

協力して情報を集めることを

他人の意見を尊重すること

自分の能力を上げることをがんばった

人と積極的に関わることを頑張った。

コミュニケーションを取ること

ボランティアを

自分の意見と他の意見をうまく組み合わせる事を

どんな意見もまずは認め、全員が納得のいく進行、仲介をしたことを

班員との意見交換

自分の意見を発言すること

自分を高める力

一緒に探究活動をしたメンバーと協力することを

スライドを作りまとめることを

探究の学年発表に選んで貰えたので元々苦手だった人前での発表を

わからないことを周りと考えることを

みんなと考え、行動することを

自分を高める

問題に向き合って自分たちで考えること

情報を見極めることを

他者と繋がる力を

事前準備の大切さの認知と進行を

探求活動で主に人との関わりが重要とされるものが多かったため人と繋がる力を意識し

他者と繋がる力

色んな人に聞いて貰えるようなプレゼンを

同じ目標を持って、いろんな人に質問したり、手伝ってもらったり、他者と繋がるということを

調理の検定を

伝えるためにどうするかを

自分の意見を持つことを1番大事にして、自分を作っていけるように

リサイクルについての探求を

進路についてしっかりと自分が何をしたいのか分析することを

発表

自分と向き合うために苦手な人付き合いを

何にでも真面目に取り組むことを

自分の目標を明確にすることを

人の意見をしっかりと聞きそれを踏まえて自分の意見とまとめることを

自分の班の人たちと協力して情報を集めることを

自分の将来やりたいことを見つけて、情報収集することを

周りの人と協力すること

テスト勉強

自分と向き合う力

人間関係

発表でのスライド作り

グループの人たちと意見を出し合い、はなしあうこと

意見を伝えること

自分を高めることを

人間関係を

テストの点数を上げること

班のみんなと協力することを

やるべきことを先にする

いろんな人の意見を取り入れながらまとめること

部活動

自分自身がしっかりと課題解決できるように時間を有効活用することを

発表内容

自分のやりたいこと、自分に向いていることをもっと詳しく考えることを

誰かが1人で抱え込まないようにみんなで協力して分担することを

自分から進んで取り組むことを

他人の意見を聞くことを

自主学習

普段関わることのない事務の先生や市役所の方のところへ行き、探求につながることを積極的に聞くように

自分で課題に対しどのようにすれば興味を持ってくれるかなどを考えることができた。

自分と向き合う力を

積極的に意見を出し、話し合いを

グループ内でのコミュニケーションを

調査を頑張った。

班のメンバーと共に同じ課題に向けて協力することを

相手の意見をちゃんと聞き入れることを

自分の伝えたい事が誰にでも伝わる様に、簡単で理解しやすい文章や例え、画像・グラフを用い、見やすく・飽きない資料を作るのを

人と話すこと

自分の考えを高めることを

自分も苦手分野であるスライド作成に対して周りを頼り自分の力を増やすことを

グループ活動で積極的に発言することを

他 33 件の回答が非表示になっています

これまでの授業や総合的な探究の取組みの中で印象に残っていることと、その理由を教えてください。

125 件の回答

特になし

調理の時間
おいしかった

なし

インタビューシップで社会人と話す機会があったから

班のみんなで紙のアンケートを集計したこと。理由はとても大変だったから。

周りの班の発表を聴いた回。色んな刺激を貰えた。

かまぼこを販売した事
今までしたことのなかったことで新しい経験をしたから

インタビューシップ
活動は大変だったけど、地域の人との繋がりを作ることが出来たから。

スライドを作成して発表したことです。班の人たちで協力して作ってどうやったら伝わりやすいか工夫したから。

校内をじっくり散策し、問題点を見つける。あまり校内についてじっくり散策することがなく、新鮮だったから

グループ活動でみんなで話し合ってい意見をまとめて完成させれたから

コラボ商品のかまぼこを販売して完売したこと

系列ごとの発表
他の班の面白い内容の発表や、自分たちの発表をすることができたから

探究活動で学校のアルミ缶を回収して一つずつ洗ったこと。匂いがきつくて汚れも多かったから。

途中で少し路線変更したこと。まさか今まで調べていた内容がほとんど全部無駄になるなんて思ってもいなかったから。また思いつきで行動する物じゃないと学んだから

色々な立場に立って物事を考える力が身についたため、車椅子散策が印象に残った。

アンケートを取ることはとても大事

ALTの先生にインタビュー
海外でのゴミ事情についてしれた。

探求で、自分で興味を持ったことに対して最後まで諦めずに調べ、自分の考えを導き出せたこと

食堂を盛り上げるために事務部長さんに相談したこと。今みでにない経験だったから

フェアトレードマークについて調べたこと
みんなでお店に行って写真を撮ったりしてクラスのみんなに広めることができたから。

学校にも市役所にも数日十分に生活できる備蓄がされていること。

ごみの調査で現場の行って写真を撮ったこと。実際に見てごみの多さに驚いたから。

テーマについて改善策を見つけ出すこと、みんなで協力できたから

調べるとそこからたくさんのことに枝分かれしていくが最終的にある程度同じことになったこと

よく聞く海ゴミが多いという話を､実際に海に言って見てみると話以上にゴミが多かった事が印象に残っています。

ポスター作り。友達と協力しながら制作できたから

系列別発表
自分たちでまとめたスライド、発表内容の甘さや難しさを痛感したから

アンケートをとった

タブレットを使ってアンケートをとったりスライドを作ったりしたこと。初めてのことで、周りに聞きながら作ったから。

私が1番印象に残っていることは班活動だ。仲の良い友達同士でくめたこともあり、あまりメリハリがついていない場面も最初の方はあったが途中から一致団結してみんなで意見を交わしながら探究に取り組めたから。

調べたことをスライドにまとめて発表したこと

ポスター作り

探究のレポートを書くときにこれまで活動したことをまとめたが、いろんな内容をまとめる力と語彙力が無いなと実感したので印象に残っている。

自分の写真を使ったこと、自分たちで考えてそっちんほうが伝わりやすいのではないかと考えたから

一つの問題について班で話し合って色々な意見を出し合ったこと。
情報を集めるために色々な人とコミュニケーションをとって考えることが大切だとわかったから。

たくさん情報を調べる中で、正しい情報かどうかを判断することが印象に残っている。

自分たちでスライドを作って発表したこと。発表することがほとんどなくて苦手だから印象に残っている。

パブリック訪問。会社の方々が丁寧に詳しく教えてくれて勉強になったから

消防署へのインタビュー
様々な体験と、質疑応答

自分たちで考えたテーマを自分たちで掘り下げ，追求していく機会はそうないので，とても楽しく自分や仲間等と向き合えることができた。

探究の取り組みで印象に残っているのはかまぼこ店の方との話し合いです
新しい商品を作るということも初めてな上、関わり合いがない方と話すことが苦手なので緊張しました

二蝶の料理長が講演を開いていただいたことです。茶懐石料理は食べたことがなく初めての体験ばかりで印象に残っています。

検定を合格できた

ALTの先生へのインタビュー
海外でのゴミの事情を聞くことができたから

検定の練習

インタビューシップ
理由:実際に働いている人の所に行き色んな話を聞くいたり体験したりする事はなかなか出来ない事でとてもためになった活動だったから。

今回の探求はグループで活動していたためグループの仲を深めたり、一緒に夏休みに活動したことがすごく印象に残っています。あまり自分の意見を伝えることが苦手だったため、最初は不安だったけど、だんだん仲良くなって最終的に自分たちの意見をまとめたり、発表できたので楽しかったです。

企業の人に自分で電話をかけて予定を合わせたこと。

クラスの代表となりプレゼンをしたこと。伝わりやすいようにスライドを見直したりすることが大変だったので印象に残っている。

インターンシップで企業に訪れ、目の前で仕事や社内の雰囲気を味わうことができたところ

系列の代表になって発表した事がとても印象に残っている。全系列の前でとても大人数だったのでとても緊張した。少し詰まったりしたので次はスラスラ読めるようにしたい。

探求で使うためのアンケート作り

化学の授業の計算のとこです。周りより早く解くことができたから印象的です。

実際に調査を行うためにスーパーに行き友達と商品を探したことです。

キーノート作成　協力して意見を出し合うのが難しかったから

発表が1番印象に残った。完璧だと思って挑んでも周りの人から見たら気になる所、わからない所があってまた改善しなければいけないことができての繰り返しだったけどそれで成長できたと思う。

自分たちで見つけた課題に対して、どうやって解決していくかやどんな取り組みを実施していくのかを考えるのが難しかった。

探求の時間で実際に事務部長さんとお話をしたこと。大人が仕事でするやり取りみたいなことを体験できたから。

大学の先生たちから話を聞いたこと、環境問題を深く考えるようになった

インタビューシップ

実際に見学しに行ったこと。

穴吹の先生に発表のアドバイスをきいたこと

自分たちからではわからない視点からのアドバイスをもらえて
発表をさらに良くしたいという気持ちが深まったから。

ポスターをみんなで作ったこと
いろんな工夫をしたから

スーパーに行って専門の人に話が聞けたこと。

介助犬についてのスライドをつくるために色々な情報を集めたこと。
介助犬の知らなかったことをたくさん知ることができたから。

友達と協力した

探求の取り組みで消防署や参観広域センターに直接話を聞きに行ったこと

ゴミのポイ捨ての現状を知るために祭りに参加をして写真を撮った時のポイ捨ての多さにびっくりした

スライド作り理由はチームで協力してスライドを完成させたから

系列ごとの発表を聞いた時。自分の知らないことがたくさんあってその内容を聞くのが楽しかったから。

グループで協力して発表する内容を作ることができた。

グラビア印刷などの企業さんの話を直接聞いたこと。実際に会社で使っているものなどを見れてより興味が湧いたり、地元にある企業について知ることができてよかったと思ったから。

インタビューに行ったこと。緊張したし、ためになったから。

１年の時に職業人インタビューで、希望先に行ったこと。そこで興味のあった職業の行っていることなど知れたから。

私が印象に残っていることは、学年の前での発表です。選ばれて驚きはしたけど、一生懸命頑張って取り組んだことが評価されたのはとても嬉しかったです。ハイスタッフホールでも発表があるので、頑張りたいです。

グループで行った探究の成果を先生に発表したことが印象に残っている。
理由は先生からの鋭い質問がありまだまだ足りないことを気付かされたから。

探究の課題について色々な情報を調べたこと。今まで一つのことにこんなに調べたことがなかったから、その問題について多くのことを学ぶことができたので印象に残っている。

インタビューシップでは、今まで詳しく知らなかった地域職場について知れた

男女で感じ方が違うこと。同じだと思っていたから

子供食堂。
地域の人に直接話を聞いたり訪問したりたくさん行動をしたから。

自分たちでスライドを作ったこと、理由は一番難しかったからです。

南海トラフ地震についてというテーマに沿ってみんなでレポートを作った。1人では思いつかない意見を考えることができたから

グループに分かれてスライドを作成して発表したこと。
グループの人とどのように進めていくか話し合ったから

スライドを作るのが特に印象に残っています。なぜなら、私達の探究テーマ「昆虫」のイメージに合う様なただし多くの人が昆虫に抱いている「気持ち悪い」という気持ちを刺激しないスライド作りを視覚的に工夫した。

子ども食堂　　調べあって改善点を聞いた上でまたさらに良くなったプレゼンを作ることができた

発表したこと
理由はみんなで意見をまとめて形にするのが難しかったから。

だいこうで色んな人の話を聞いたり色んなグループの代表の人たちの話を聞けたこと

調べ学習

成果発表　他の系列の調べていたことが面白かったから

これまでの活動で印象に残ったことは探究活動で必要な情報を集めたことである。その理由は自分たちで集めた情報をこの課題に対して必要かどうかを考えみんなで話し合いながら取り組んだから。

一年生の職業人インタビューや2年次でのグループでの探求
実際にどちらもインタビューに行ったし、自分のためになる探究ができたと感じたから

簿記はとても覚える事が多い

社会人の方がアドバイスをしに来ていただいたとき
すごくためになるような話をたくさんしてくれたから

地域の祭りに参加してゴミが散乱している場面を写真に撮ったこと

グループワークです。自分の意見をいつもより積極的に言えたからです。

プレゼンを作るために実験をしたことで、仲間と一緒に同じ目標を持って行動する楽しさや達成感を感じることができました

探求内容をスライドにまとめるときが一番印象にある。皆で校内を散策したり、市役所の方に聞いたり、自分たちで調べたことをわかりやすくまとめようと模索したから。

印象に残っている事は探究の時間に個々のグループが発表したときです。なぜならそれぞれのグループの課題が違っていて面白いなと思ったからです。

他 24 件の回答が非表示になっています

このコンテンツは Google が作成または承認したものではありません。 - フォームのオーナーに問い合わせる - 利用規約 - プライバシー ポリシー

このフォームが不審だと思われる場合 報告

Google フォーム

香川県立琴平高等学校の皆さん

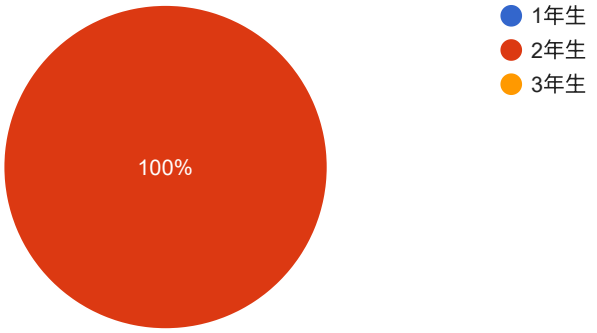
77 件の回答

分析を公開

学年をおしえてください

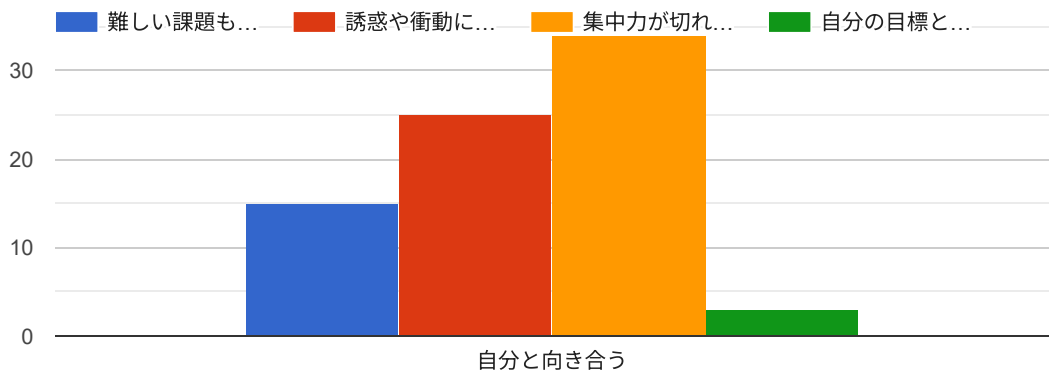
コピー

77 件の回答



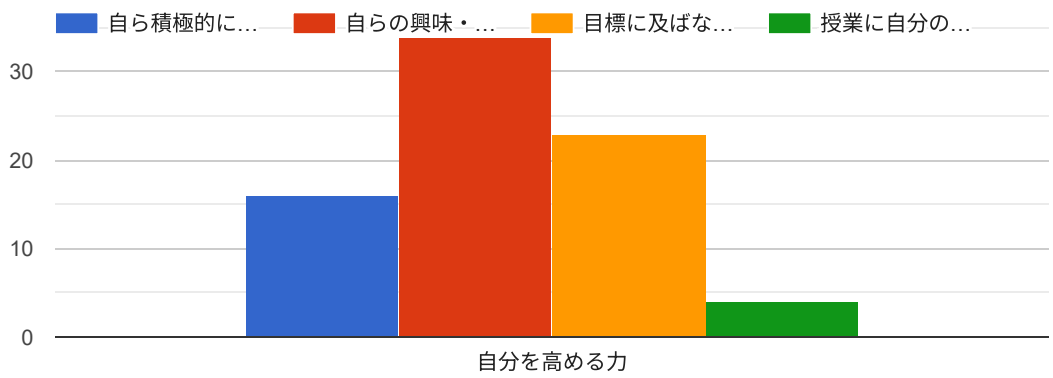
総合的な探究の時間を振り返りましょう。授業への取り組む姿勢についてどうでしたか？

コピー



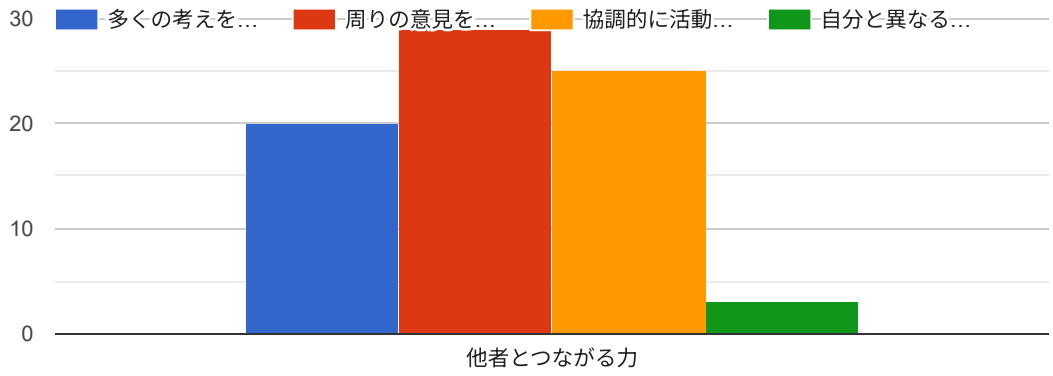
総合的な探究の時間を振り返りましょう。授業への取り組む姿勢についてどうでしたか？

コピー



総合的な探究の時間を振り返りましょう。
授業への取り組む姿勢についてどうでしたか？

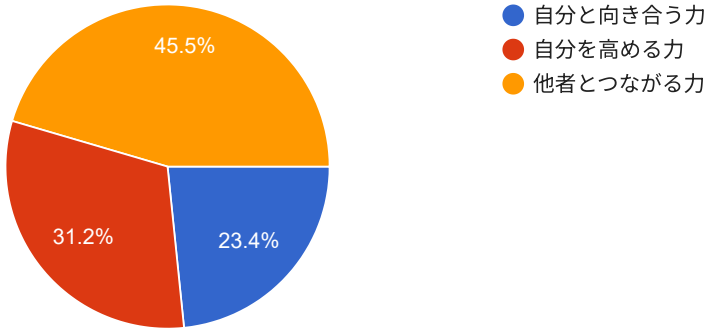
コピー



今学期一番意識した力はなんですか？

コピー

77 件の回答



上記で選んだ力について（）内を埋めてください。
私は（　　）頑張った。

70 件の回答

勉強

自分と向き合う力

他者とつながる力

部活を

コミュニケーション

不得意なことでもやりとげること

話し合いを

普段話さない人ともいい感じに話すことを

他者とつながること

友達づくり

資料を周りの意見と交換し作成することができた

まとめることを

資料をうまく作ることを

韓国語勉強

自分や他人の意見をまとめることを

周りの意見を聞くことを

クラスマッチを

遅刻欠席しないことを

自分を高める力

赤点回避

私を

見やすく情報をまとめることを

検定取得を

自分の意見をしっかりいえるように

金毘羅の歴史について調べるのを

グループの子と協力する事を

分からないとこを聞く

探究活動では編曲に挑戦をしました。無知識から行ったのでアーティストの方々に比べたらイマイチですが音楽への確信がもてました

思考力向上できるように

友達と一緒に

人の意見をよく聞き自分なりに考えをまとめ、探究授業でしている目標を目指したことを

友達と話し合ってわからないところを解決できるように

勉強を

学校に行くことを

英検の勉強を

他者と繋がる力

友達作りを

チームと意見を深める

あまり話したことの無い人と積極的に話し合って相手の考えを理解しようと

人間関係に悩まされず、自分の道を開くことを

自分を超えるために

テスト勉強を

データを調べることを

テストを

自分の意見だけでなく他者の意見も取り入れられるよう話し合いを

他者との意見交換を

自分と向き合うことを

パソコン

相手の気持ちを理解することを

全体の意見をまとめることを

テスト

自分を高めること

みんなの意見を聞きながらそれをまとめれるように

部活動を

自主学習

授業

集中して

他者と繋がる力を

自分を高めようと頑張った

他の人の意見をまとめて食い違いが起こった場合には感情的にならず冷静沈着話し合いするのを

将来、何に就きたいかをよく考えて勉強をすること

他の人の意見を取り入れてみんなが納得する意見を考える事を

考えることを

友達の中身を知ることを

これまでの授業や総合的な探究の取組みの中で印象に残っていることと、その理由を教えてください。

52 件の回答

積極的に正解に導ける回答を見つけていく

授業でいつもは話を聞いてノートを書くだけだったけど、自分から考えて解いていくことで、新しい発見があったから

古典探求で書き下し文の授業を受けたことが印象に残っています。理由は、書き下し文を学んで自分で解いた時に正解が多く自分はこれが得意なんだと得意なことを見つけることができたからです。

課外活動をみんなで協力してできた

英語の授業
先生が面白い体験談を話してくれたから

全てが印象的だった

資料作成

小学生との交流
楽しかったから

小学生と遊んだ楽しかった可愛かった

琴平道

友達と話し合う時間はやっぱり印象に残っている。お互いの意見を聞くいい機会だと感じたため。

特になし

琴平道で発表したこと

琴平道の時間で金比羅山に登ったこと
実際にみんなで登って行ったから

まんのうの公民館行ったこと
小学生と身近に接することができた

こんぴらさんでボランティアをした事

一年生の時に先輩が発表していたものがレベルが高くてすごかったのを覚えてます

琴平道で琴平について考えることが印象に残った

プレゼンを作るのがとても難しくてセリフとプレゼンの画像が一致するようにするのがとても大変だった

とくになし

琴平に観光客を増やすために考えた。

編曲ですやったことのない新たな体験だったからです

実際に公民館に行って小学生と触れ合ったこと。貴重な体験で楽しかったから。

みんなでこんぴらさん登ったこと
みんなと登りながら写真を撮ったり動画を撮ったりしたからです

タブレットの活用

ローソンプロジェクト

修学旅行で時間をしっかり守って動けた

小学生との触れ合い
小学生と一緒にゲームしたり宿題やったりした

アンケート調査 すごく暑い日にたくさんの人にアンケートをしてもらい、断られた時の悲しさやOKしてもらえた時の嬉しさがすごく思い出に残っているから

班員の皆でこんぴらさんに登ったこと。
なぜなら、琴平の観光名所であるこんぴらさんに実際に行って写真をとったから

残ってない

ありません

町役場に話を聞きに行った事

琴平道で食品を作ったこと
具材の中をみんなで話しあって決めて協力して作ったこと

どんなローソンがあったら良いか考えてる授業が印象に残った。AIを活用してイメージ画像を作ったり、発表をしたから

パワーポイントの作成
新鮮みがあったため

班活動は大切だったと分かりました

友達と協力することがたのしかったです

金比羅山を上がった

琴平町の課題を調べるところから初めて、パワポの作成をしたこと。

化学実験が面白かった

琴平道　みんなで協力して琴平の魅力などについて考えたかは

校内アンケートとったこと

普段しないから特別感

生物基礎　理由は気温などによる生態系の変化がとても面白いと思ったから

琴平道のごみ捨てについての探求

琴平の事を調べたこと

身の回りを調べたことです。

特に無し

話し合ってる時間 色々な考えが聞けたから

みんなと協力して取り組む

みんなで班のお団子を作っていて行けていないけどとても美味しそうです楽しそうだった

児童館に行って小学生と遊んだこと
小さい子に対する意識が持てた

とくにない

このコンテンツは Google が作成または承認したものではありません。 - フォームのオーナーに問い合わせる - 利用規約 - プライバシー ポリシー

このフォームが不審だと思われる場合 報告

Google フォーム

高松中央高等学校の皆さん

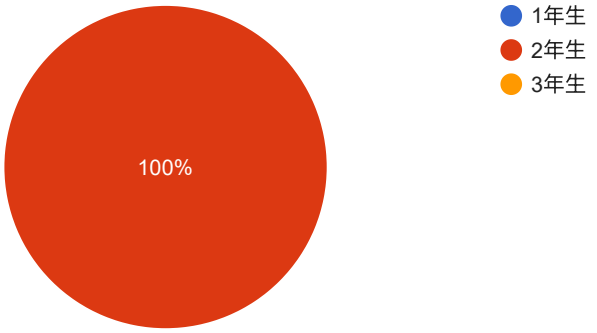
257 件の回答

分析を公開

学年をおしえてください

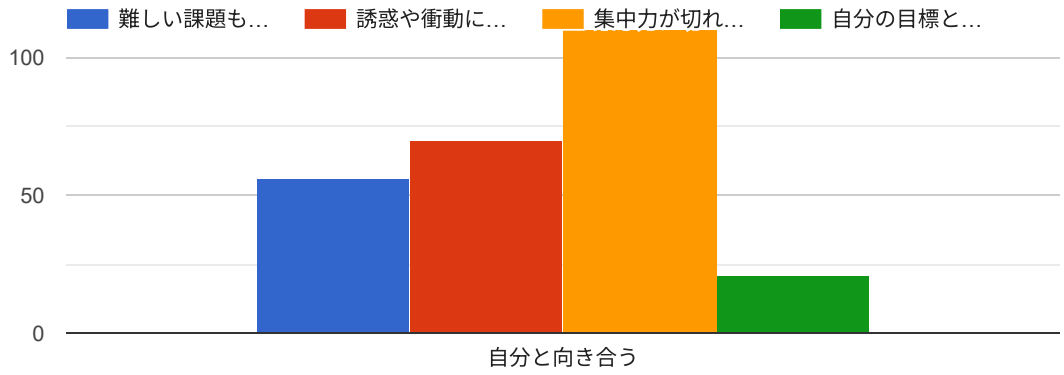
コピー

257 件の回答



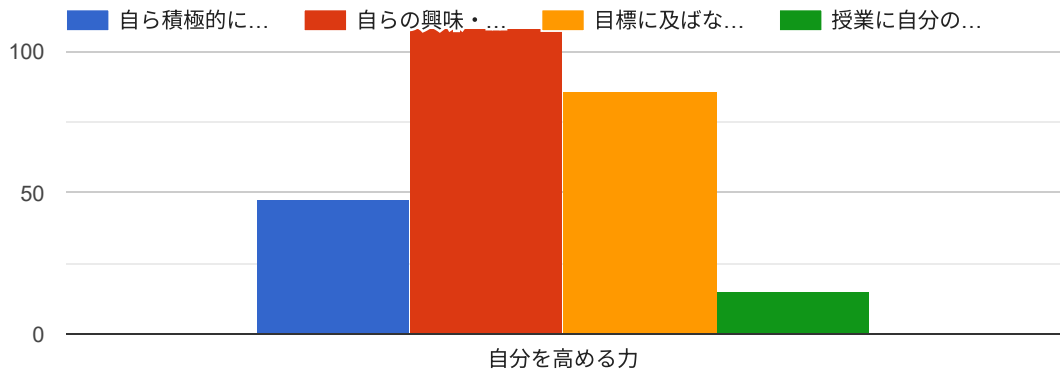
総合的な探究の時間を振り返りましょう。授業への取り組む姿勢についてどうでしたか？

コピー



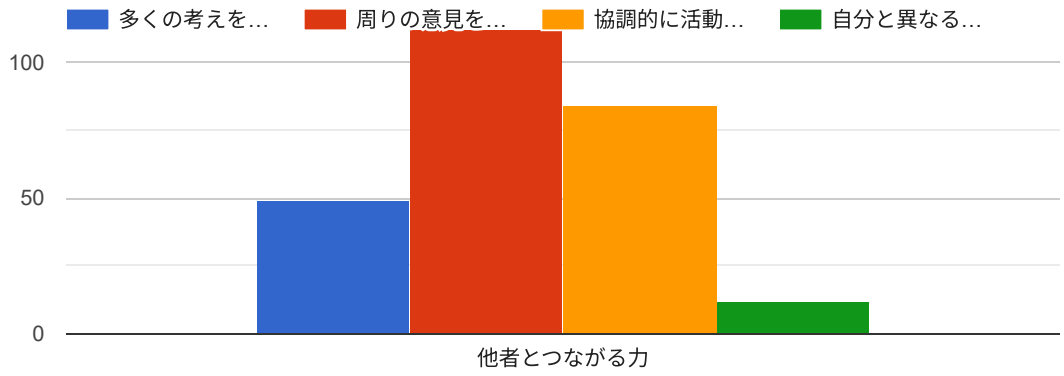
総合的な探究の時間を振り返りましょう。授業への取り組む姿勢についてどうでしたか？

コピー



総合的な探究の時間を振り返りましょう。
授業への取り組む姿勢についてどうでしたか？

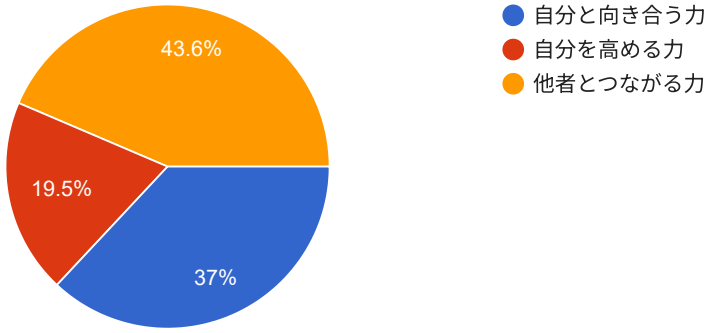
コピー



今学期一番意識した力はなんですか？

コピー

257 件の回答



上記で選んだ力について（）内を埋めてください。
私は（　　）頑張った。

188 件の回答

勉強

話し合い

コミュニケーションをとることを

自分と向き合う力を

勉強を

他者とつながる力

コミュニケーション

自分と向き合う力

部活を

友達に優しくする

自分の将来を考えることを

自分と向き合うことを

自分を高める力

チームワーク

コミュニケーションを

資料作り

発表

グループをまとめるのを

将来のことを考えることを

話が進むように常にアイディアを出すことを

いろいろな人が意見が出しやすいように

目標を高くすることに

自分から声かけること

他の人の考えをまとめるのを

自分を振り返ること

他者と繋がることを

協力すること

人と関わりコミュニケーションをとること

進路について向き合うことを

誘惑に負けず、自分の意思を強く持つことを

話すことを

将来のことを考えるのを

分からなくても途中で諦めずに考え続けることを

自分なりに

他者との交流も大事にしながら、積極的に班活動に参加する事で自身を高められるよう頑張った

空手

発言

仲良く出来るよう

自分は何ができて何ができないのか探した

自分の一人でもできるように

同じ班の人誰かが何も話さないということがないよう自分から話しかけて仕事の役割分担もして全員が仕事に取り組める環境を作った。

仲間とのコミュニケーションをとることを

分からないなりに向いていることややりたいこと、好きなことについて考えることを

何ができるのか考えること

未来を思い浮かべて

自分は何ができるのか、自分の気持ちと向き合うことを

自分の将来について考えることを

みんなの意見をよく理解することを

コミニケーションをとることを

自分の意見もみんなの意見も聞いて行動することを

自分のできていないところを把握するのを

部活

進路実現ができるように目標を設定する事を

テストと部活を

コミュニケーションをとった

友達だけでなく、他者とのコミュニケーションをとるように

いろんな意見をきくー！

他人と話しているときに、自ら意見を出すなど積極的にコミュニケーションを取る力

特にない

コミュニケーションをとること

みんなと一つの目標に向かって協力するのを

一年生の話を聞いて発表に向けて

集中力が途切れそうになることがあっても、グループの人と協調性をつけながら行動できた

過去の自分を振り返ることを

人に話を振るのを

自分の気持ちを向き合うことを

テスト勉強

探求

班の人と協力し合って

クラブや遅刻しないように

リーダーシップを取れるように

自分の行きたい専門学校はスポーツ系なのか動物系なのか自分と向き合って考えれた

将来のことについて考えるのを

何事も自分でやれるように意識した

周りの意見を活かしきれるように

自分の意見に従うことを

周りの人と意見を共有することを

人と話すことを

考える力

仲間と協力することを

少しでもコミュニケーション力を高められるように

自分がすべきことは何かを考え、自分から行動することを

自分の好きなことややりたいことについて、しっかり向き合うようにしたから。

コミニュケーションを

グループの人と協力するのを

何事も最後には必ず成功するよう

班の人たちとのコミュニケーションを

どういうことが得意で何が苦手なのか。苦手な部分はなぜ苦手なのか考えながら

迷惑かけることなく

将来の自分に向き合うことを

資料制作と発表

2年生の探究で1年生の時より意見出しやコミュニケーションを

勉強

昨日の自分より成長すること

周りとコミュニケーションをとることを

発表を

自分の否定的な部分から逃げず分析する事を

自分のスキルを上げること

班の人とコミニュケーションを取りながらお互いの意見を尊重して話をまとめていくのを

将来本当にしたいことについての大学を調べることを

他 57 件の回答が非表示になっています

これまでの授業や総合的な探究の取組みの中で印象に残っていることと、その理由を教えてください。

134 件の回答

特になし

特にない

ない

なし

アンケートを作ってみたこと
初めてで大変だったけど答えに繋がったから

企業の人との質問　企業の人がどんな思いで働いているのかが分かったから

協力してポスターが完成したとき

協力した

将来を決めること自分について考えるきっかけになった

いろんな人の前で資料を使って発表したこと

企業探求の授業

ポスターづくり、まとめることに印象残った

企業探求いろんな会社があることを知れたから

ポスターの完成　達成感があったから

職場体験
楽しかったから

印象に残っていることは企業探求で理由は班で協力しながら課題解決に向けた方法を話し合ったからです

手袋のほとんどは香川県が生産している

大学調べ　今後の人生において大事だから

みんなの意見を取り入れてまとめた

企業探求で周りの人とコミュニケーションをとることを意識して頑張った

他者との交流　たくさん話せた

企業探求でいろんな仕事について知れました
将来に一歩近づきました

リーダーをした

総合探求　いろんな学年と関わりがあったから

全く話したことない人ばかりだったけれど同じ班の人と交流していくにつれて雑談をするくらい仲良くなれたこと。発表資料は実際に企業の人に見ていただいて褒めてくれたことがすごく印象に残っている。

仲間と力をあわせて協力して探究することができた。

進路を決める時にやりたいことや好きなことだけじゃなくて苦手なことややりたくないことも考えることにびっくりした

自分を見つめ直すことで、理由は気づいていないことに気づくことができたから

どのような自分になりたいか

好きなことだけじゃなく苦手なことを大切だと分かりました。

企業探求。初めて話す一年生と上手く郡山できたから

探求

自分の将来について考えたこと　きちんと考えたことがなかったから

キャリア教育が印象に残っている。

自分の持っている能力を振り返ってしたい仕事を絞り出すこと

発表すること　どうやったら伝わるか考えた

企業探求で初めてとの人との会話やポスター制作

ちゃんと話し合った　楽しかったから

ないです

合同授業

企業探求で意見を出し合ったこと

より良いものを作っているとき。いろんな人の意見が聞けたから。

企業探究の発表です。今までの準備したものを発表して色々な方に良かったと言われたから。

企業探求で班のみんなと発表を取り組んだ

みんなに役割を渡してタスクをこなした
みんながしっかりと役割を理解して行動してくれたから

発表で緊張した

企業のひとからのミッション、 普段考えないことを考えたから

数学の授業
理由・数学の成績を上げるため

あまりない

企業探求　理由違う学年と一つの課題に一丸となって取り組んだから

講師の講演会、貴重な意見を聞くことができたから。

きゃりあ

細かく書くのに手間取った

あんまり無いです。

ポスター作り　　みんなで意見を出し合って頑張って作ったから

班長として班のために働きかけることができて自分の成長を感じられた。

協力した

先生が大規模で考えてみるのも良いと言っていて、出来るかどうかよりも想像力を活かして考えることが大切だと感じたことが、印象に残っている。

企業探求
企業の人とも話したりしてみんなでミッションの解決策を考えることができたから

グループワーク

企業探求で他学年、他クラスとの交流がたくさんあったこと

特に企業探求が印象に残った、学年関係なく意見を出し合ってベストな発表ができたから

きてくれた人がすごい人だった

探求の発表の時間。色々な人たちや班員とも交流ができ、発表が楽しかったから

みんなの意見をなるべく通せるようにまとめたこと
少しでも嫌だなと思うことがないようにしたかったから

差別をしない

探求の授業で色んな人と交流して協力したこと

いろんな人の将来したいことを聞いたのが印象に残った。聞いたことない仕事があったから。

自分と向き合うことができた　あまり自分と向き合う時間があんまりないから

マネーボールの探究で歯科技工士の先生が来られた授業、話がおもしろかったから

グループ学習で他者との意見交流や協力して作業に取り組むことが印象に残ってます

大学調べが将来に役立つと思いました

みんなでの意見の出しあい

企業探求です。人の動きや企業の取り組みなどの需要と供給の仕組みに興味を持てたから。

発表会　いろんな企業のことを知れたから

班の人との会話で自分の考えとは全く違った意見を聞いたりして価値観や考え方が変わった

班の人と初めて話した時

企業探求

いろんな企業の方の話を聞けたことが印象に残っています

オリエンテーションが多く、資料作りにあまり時間が割けなかった

班員に指示出したり助けたりまとめることが出来た

班の人と話し合って協力した

自分に合った仕事は思ったよりもあったような気がした

自分の将来のことについて考えた授業
理由
自分が目指す目標、未来について真剣に考えた

特にないです

私のキャリア探求で進路の話をした事
(理由)将来のことを考えられるから

課題が難しかったのですが、人によってその課題の解釈が違ったことです。

グループごとに練習で発表したこと

やりたいことのための能力があるかのグラフ　　今まで能力を考えてなかったから

他者と話し合った事　　楽しかったから

いろんな職業を知れた

社長の人がきたこと

企業探求で答えを出し合って協力することができた

総合探求で仲間と一緒に課題に取り組んだこと

　人とちょっとでも話すことを頑張った　発表を頑張った

最後の発表の時間で今まで頑張って考えた事を人に伝えることが難しかったが、楽しかった

みんなと話し合った

みんな意見がバラバラ

1年生の企業探求で、実際にある会社で何に困っているのか、どうしたら改善されるのかを考えるのが難しかった

発表

他 16 件の回答が非表示になっています

このコンテンツは Google が作成または承認したものではありません。 - フォームのオーナーに問い合わせる - 利用規約 - プライバシー ポリシー

このフォームが不審だと思われる場合 報告

Google フォーム

香川県立高松東高等学校の皆さん

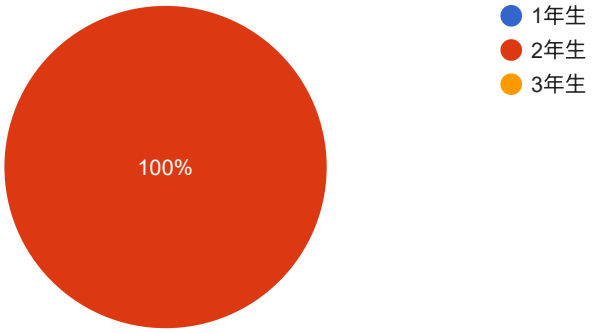
59 件の回答

分析を公開

学年をおしえてください

コピー

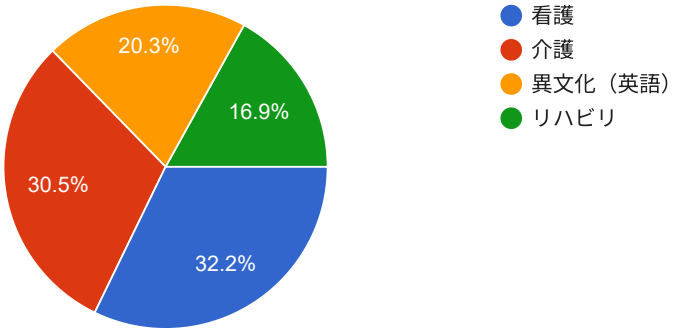
59 件の回答



参加分野は何ですか

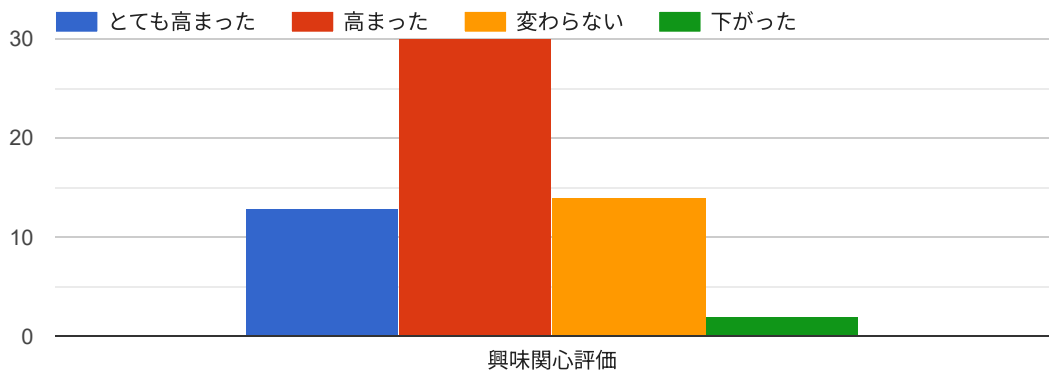
コピー

59 件の回答



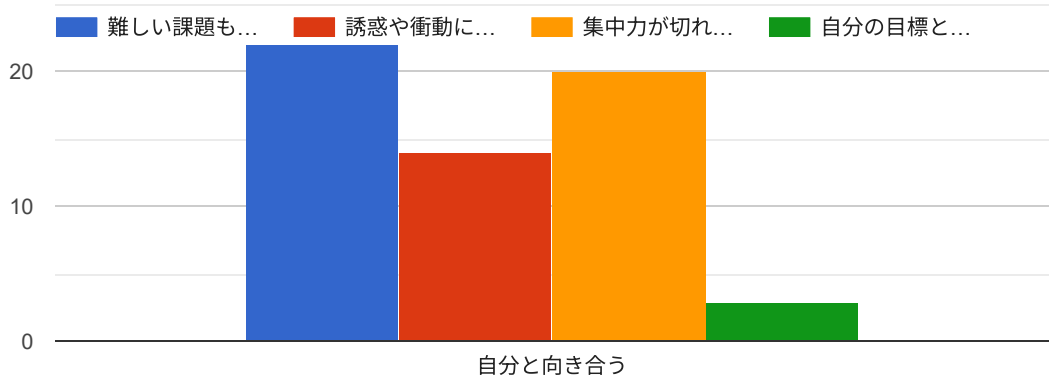
その分野を選んだことで、専門分野への興味関心が選択前よりも高まりましたか？

コピー



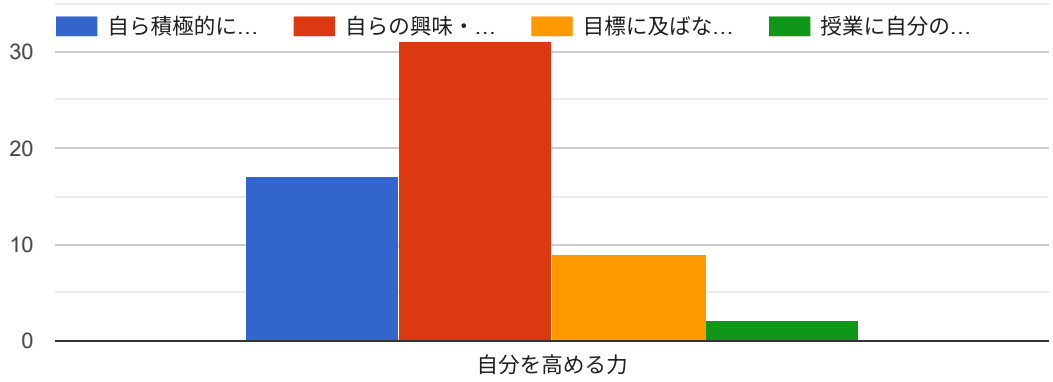
総合的な探究 の時間 を振り返りましょう。
授業への取り組む姿勢についてどうでしたか？

コピー



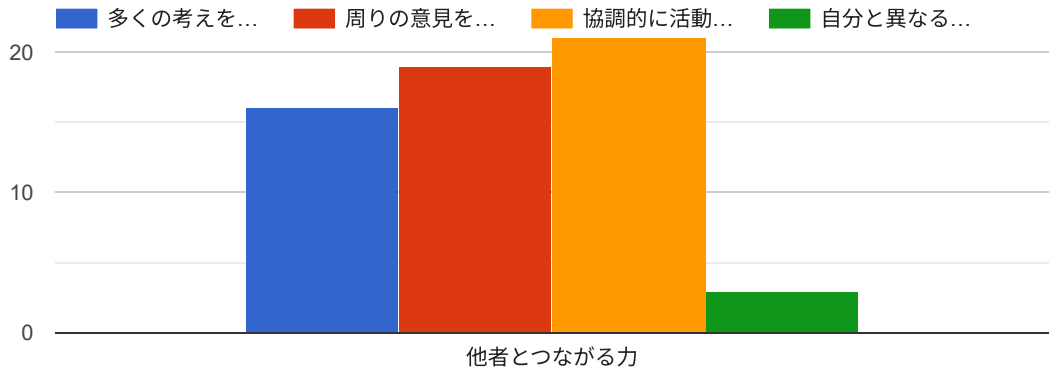
総合的な探究 の時間 を振り返りましょう。
授業への取り組む姿勢についてどうでしたか？

コピー



総合的な探究 の時間 を振り返りましょう。
授業への取り組む姿勢についてどうでしたか？

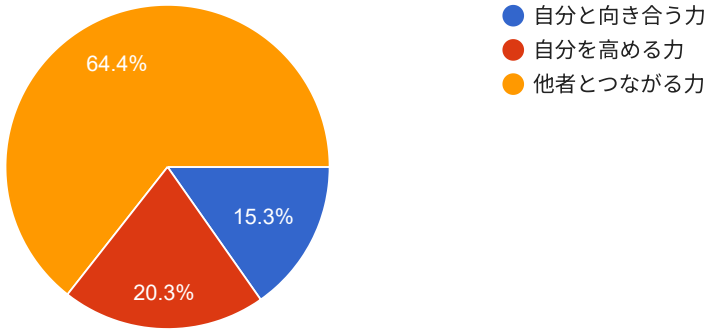
コピー



今学期一番意識した力はなんですか？

コピー

59 件の回答



上記で選んだ力について（）内を埋めてください。
今学期、私は（　　）頑張った。

51 件の回答

自分と向き合う力

何事も行動して示すことを

コミニケーション

コミュニケーションを

探求

自分の力を向上することを

深く話し合うことを

協力すること

他社とのコミュニケーションを

探究活動

自分自身と向き合い自分自身を知ることを通して本当に自分が興味のあるテーマについて考え深く調べることを

課題解決のために行動することを

グループの人の意見を聞き問題を解決することを

自分と向き合うこと

積極的に活動に取り組むことを

グループのメンバーとの意見交換や課題の解決

班の人と意見を交換して他者との交流を深めて

他者とのつながりを

集中力が途切れないように

自ら仕事を引き受けて実行すること

積極的に意見を出せるように

協力してスライドを作りあげることを

交流を

チームの仲間と仲良くなること

自分で高める力を

苦手な分野

班の人と協力し合って意見を出すことができた

班員と協力することを

他者との関わりを

違うクラスのこと同じテーマについて考えることによって中が深まった

たくさん意見を出してほかの人と話し合うことができた

人の話を聞くことを

他者とつながる力を

努力

他者と意見を出すこと

他者との繋がる力をあげるため、班で話し合いを通して、意見交換を取り合い、チームワークを高めれるよう

グループの人との協力を

仲間と協力することを

他者の意見を受け入れながら自分の意見を伝えるよう

グループの人と協力して1つの課題を解決しようと

それぞれの現状をまとめて効率的に進められるように

自分と向き合うことを

地域の人と協力すること

自ら積極的に行動し、成果を出すように努めることを

他者たくさんつながれるように

人間関係の重要性について考えて

他者と意思疎通することを

成長

自己分析

他者と繋がること

これまでの授業や総合的な探究の取組みの中で印象に残っていることと、その理由を教えてください。

36 件の回答

穴吹さんに訪問した事で行動する事の大切さがわかりました。

オープンキャンパスで初めて現場の人の声を聞けた

ボランティア活動に参加したこと

みんなで色々な情報を集めてパワーポイントを作ったことが印象に残った

注射を使った実習が印象に残っている。なぜなら、普段、注射器を使うことがなく初めての体験だったから。

穴吹リハビリカレッジに行ったこと

最初の公演みたいなやつを聞くこと
知らないことを知れたから

穴吹学園に行って体験したこと

外国人留学生と話したこと。初めての経験だったから

筋力などを測ったこと機械がすごかった

小学生と関わったことが印象的

パワーポイントを使った授業
自分で好きなように表現できるから

ビジネスコンテスト　初めてビジネスについて学んだから

周りの人たちと意見を出しながらも自分の意見も大事にすることの大切さがわかった

全員で意見を出し合い、一つの課題に取り組む経験ができたことがよかった。
このような経験はほかでも活かせると思ったから。

実際に自分のジャンプ力などの記録をはかったこと。

注射を打ったこと

とくになし

子供と触れ合っているとき

シートクッションやアームレストの高さを調節することで車椅子を快適に使えることが印象に残りました。

なし

介護は幅広くつながること

班の皆で外国の文化について学習をしたこと

注射の実習がおもしろかった。したことがなかったので、よい体験になった。

科学について知ることができる

片手で料理
実際に片腕の人と同じ状況の元実践してみてよりやりずらさなどがわかったから

穴吹の学校を訪れて測定したこと。理由は使ったことのないような測定器を使って測定するのが楽しかったから

オープンキャンパスに行って実際の介護で使われる器具がどのようなものかを知れたこと
実際の現場をなかなか見ないため記憶によく残ったから

ボランティアで地域の方々と新川の清掃をしたこと

パワポ

子どもと一緒に遊んで、楽しかった

穴吹からの留学生が来てくれて一緒にコミュニケーションしたり、お互いの文化の違いについて話し合うことが印象に残ってる。全然違う文化もあったから。

みんなで発表資料を作ったこと
最初は失敗ばかりしたから

アローズラボ

自分のなりたい職業について調べられたこと

グループの中で解決策を考えたこと
仲が深まったから

このコンテンツは Google が作成または承認したものではありません。 - フォームのオーナーに問い合わせる - 利用規約 - プライバシー ポリシー

このフォームが不審だと思われる場合 報告

Google フォーム

香川県立小豆島中央高等学校の皆さん

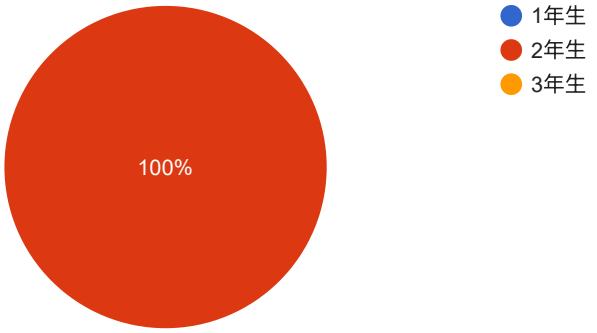
121 件の回答

分析を公開

学年をおしえてください

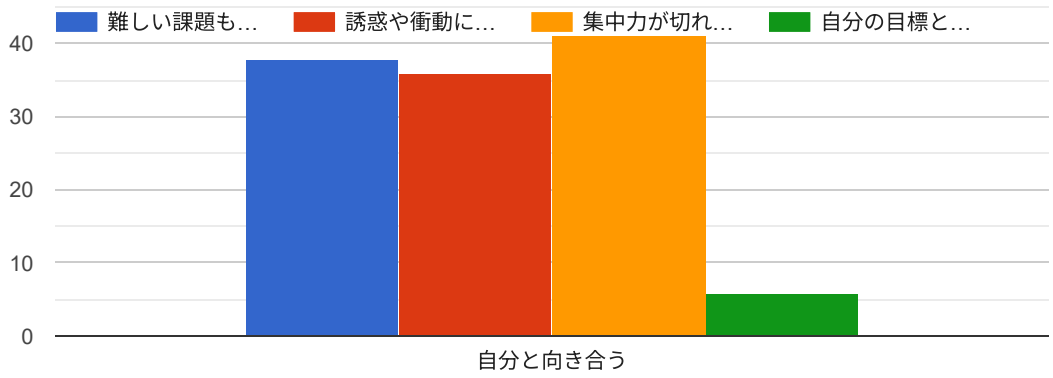
コピー

121 件の回答



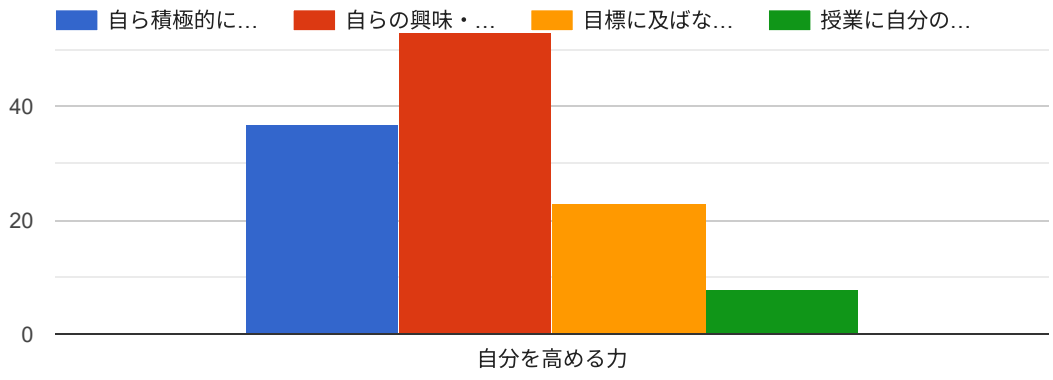
総合的な探究の時間を振り返りましょう。授業への取り組む姿勢についてどうでしたか？

コピー



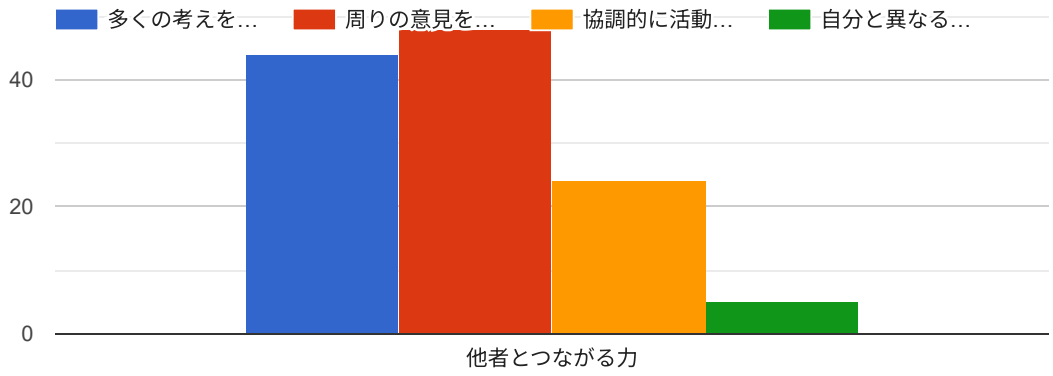
総合的な探究の時間を振り返りましょう。授業への取り組む姿勢についてどうでしたか？

コピー



総合的な探究の時間を振り返りましょう。
授業への取り組む姿勢についてどうでしたか？

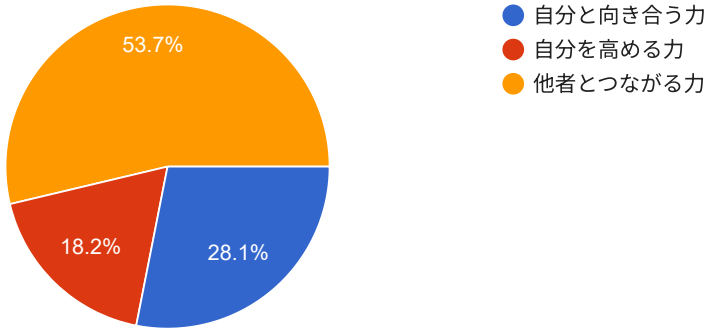
コピー



今学期一番意識した力はなんですか？

コピー

121 件の回答



上記で選んだ力について（）内を埋めてください。
私は（　　）頑張った。

108 件の回答

とても

自分と向き合うことを

自分と向き合う力を

自分を高める力

他の人とのコミュニケーションを

むっちゃ

問題に対しての解決法を誰よりも上手に出すことを

自分なりに

他者と協力しながら

何かしら

発表作り

みんなと協力して

自分を知ることを

苦手科目の克服を

人の意見を尊重しながら話し合うことを

テニスを

どうすればその課題が解決するのかみんなから意見を聞いてまとめることを

勉強をがんばった

得意分野を分担して、協力して

校外活動を

意見を出してまとめること

部活

班の友達と協力しながら目的に進むことを

チーム内でみんなそれぞれ役目を果たせるように、みんなと積極的に話し合いをすることを

人の話を聞き互いの意志を尊重することを

アンケート配り

班のメンバーと協力することを

対人能力と身体能力の向上を

他者と積極的に話すことを

自分の能力を理解し、それにあった行動をすることを

調べる

自分がなにができてないのか、できるためにどうするべきなのかを考えることを

自分をしることを

友達と話すことを

みんなと

地域の人との話し合い

知識を深めること

考えるのを

他の人がちゃんとせんくても自分だけはちゃんとするように

友達との関係を大切にすることを

課題を立てて解決するための手段を考えるのを

人と話すこと

苦手な人にも普通の対応をするように

自分と向き合う時間を作ろうと思い、1年間通して整理するためノートを書き始めたことを

協力すること

人とのコミュニケーション

櫂風を

部活と勉強を両立することを

アンケート作成

話し合いすることを

必要なことを可視化することを

文章を考えたり、課題を見つけるのを

健康を

将来のことについて積極的に

勉強の継続を

意見を出すことを

自分のグループのメンバーや、先生や地域の企業の方などの意見を聞き、尊重して取り入れていけるよう

他者との理解を深める事を

みんなと協力して活動することを

色んな人との関わりを

自分探しを

いろんな意見を出して視野の幅を広げていけるように

すっっっごく

勉強を

他者との意見交換を

人の意見を取り入れて、自分たちの班の課題と繋げる

カイフー王国について

自分と向き合う力

自分と向き合うこと

友達と仲良くできるように

他者とつながるのを

いろいろ

他者との協働を

必ずと言っても過言ではないぐらいに

いじめ問題について

話すことのなかった人と積極的に関わり議論を重ねることを

他者と協力して行うことを

他者と繋がることを

地域の人と関わりを

自分自身の考えを文章化することを

自分の意見と他人の意見を上手く組み合わせるのを

問題を解決するためにいろいろな意見を出した

友達と協力することを

櫂風で調べることを積極的に

本気で取り組む事を

グループワークで協力して課題に取り組む事を

介護の魅力を知り、伝えようと周りと情報交換、コミュニケーションを取ることを

集中して

提出物

一生懸命取り組むことを

今の自分に必要な力、足りない力を身につけることを

いろんな人と話すことを

どんな小さな事でも伝える事を

進路を決定すること

他人の意見をよく聞くことを

自分の力だけではなく、一緒に活動をするなかまや先生、外部の方の力を借りながら活動することを

他の人とコミニケーションをとることを

仲間と協力すること

会話を

みんなとコミュニケーションをとること

他 2 件の回答が非表示になっています

これまでの授業や総合的な探究の取組みの中で印象に残っていることと、その理由を教えてください。

93 件の回答

特になし

インタビュー

地域の方々の意見がすごく参考になった。

一年生の時のCM作り　時間がかかったから

みんなと協力してアンケートを作ったこと
作るのが大変だったから

生物 難しくて何を言っているのかわからなかった

観光地に実際に

島の現状を詳しく知れたので小豆島の空き家について調べた時が印象に残った。

班でいろんなことを調べた

調べ学習。大変だったから。

今年の櫂風は今までで特に大変で、本格的に課題に向き合って解決していくような時間だった。
自分は周りの意見を聞いてまとめたり、次にするべきことを考えたりすることが自分がとても成長出来たことだと思う。

とくにありません

初めてインタビューのために電話をかけたこと。緊張したけどいい経験になったから。

色々な企業が、意外なところで繋がっていたりするところです。
各々だけでなく、多方面との協力や支え合いが社会を作っていると気づけたからです。

部落差別

色んな人の発表をきいてためになった

空き家について調べた

アンケートを取った際に知らない観光地が島内にたくさんあったこと

自分が住んでいる地域で起きている課題について学べたのは向き合える事が増えたのと同じだから

実際にその現場に出向いてじったいをしること

調べるところで色々な事を新しく知ることができたから

集めた情報などから考察すること
一つの課題でも色々な方面から考えることが大変だった

オリーブについて
小豆島に住んでいてもオリーブについて知らなかったことがたくさんあったから

役場に電話でアンケートした
初めてで緊張した

教育環境について先生に話にアンケートをとったり、調べたりしてとても楽しかった

探求の時間で廃校の活用方法を考えたことです、小豆島の力になれた気がしたから

佃煮屋さんでお手伝いをしたこと。
たのしかったから。

みんなと協力した

農家の方へのインタビューは、島に住んでいても気づけなかった農業関係者ならではの問題を教えていただけて印象に残っています

地域のことをよく知ることは面白かった。

アンケートを取って集計した事
誰がどんな意見を持っているかがわかって面白かった

看護学校にインタビューしに行ったり中央病院の人にインタビューしたこと。中々ない経験だったから。

部屋割りのクイズ　理由:個々が持っている情報をもとに協力して答えを導き出すのが楽しかったから

課題について考えていくうちに実際にやってみようと計画をしていること

小豆島の准看護師専門学校の人に話を聞きに行った

取材が1番印象に残っている
自分たちの視点からはみつけられない意見をたくさん知れたため

頻繁に途中発表会があったこと
地域の人や先生が積極的に一緒に考えて参加してくれたのが頼りになった

お寺を巡ってたくさんの人のお話をうかがえたこと。

オリーブの葉っぱを使った調理実習

バス会社への訪問

友達と協力してプレゼン作れたから

総合的な学習でアンケートを作成し全校生徒に発信したり、インタビューに行ったりしたことで自分の行動力が上がったと思う。

調べる　理由色々なことがわかってよかった

アンケートとること

インタビューすること

インタビューにいったこと

飲食店についてのアンケートを取ったこと。あまり島民からみて飲食店の需要がないと分かったから。

かいふう発表のみんなの発表

色々な方々とお話ししたこと。話したことが自分の将来のことと関係するから。

ケーキを作ったこと

小豆島の材料を使って新しい料理を発明しようとしていた時

インタビューに行ったこと

クリスマスマーケットの提案

バス会社に直接いったこと。初めて会社に行ったから

シェアサイクルについて話を聞いてこと。調べるだけじゃ出てこないことを知ることができたから

全部印象的でした。楽しいからです。

みんなで人権問題について考えたこと印象が強かったから

地域のことについて沢山調べた。
地域のことをよく知れた。

バス会社へのインタビューは、初めての試みかつ滅多にない貴重な体験だったので特に印象に残った

気になった場所に行ったこと
新たな発見があったから

班の仲間と課題に取り組んだこと。課題について深く考えられたから

地図作り
試行錯誤したから

色々なところで、自分たちが考えていることをすでに実施していたこと。

アンケート

いじめ問題

サンシャインに訪問した
実際にどのような人がいるのか、どれぐらい動けるのかを知れる機会になったから

意見を出し合ったこと
解決できないことも多いけどみんなで取り組めたから

農家さんにインタビューに行ったこと。初対面の人と話すことに抵抗が少なくなったと感じたから

アポを取りに行ったり自分自身で行動すること

神社の宮司さんへのインタビュー：宮司さんに聞かなければ分からないようなことを沢山聞けたから。

探究の時間でバスなどについて調べたからバスのことが印象に残ってる。

役場の人に話を聞きに行ったこと。理由は、中学校ではここまで活動的じゃなかったから。

実際に観光地に行ってみたこと
自分で動いたから

みんなで話し合って決めること
理由
みんなで話し合いをすると仲がより深まると思うから

印象に残ってることはアンケートを取り予想とは違うアンケートが取れたことが印象に残りました。

介護の1日体験で普段できない体験を行い、知らなかった魅力、問題を見つける事ができた。

なし

発表する資料を作った。みんなで協力した

特にありません。

小豆島のことを再発見できたこと

お寺に訪問したこと
お寺自体が、今まで興味の向かなかったジャンルで、訪問して面白い話を聞けたから。

いろいろなお寺の人と話す中で知らなかった小豆島のことをたくさん知れて良かった

周りの人に話したらちゃんと帰ってきたことが印象に残ったこと、話をしっかり聞いてくれていたことが嬉しかったから

櫂風でインタビューしに行ったこと
地域の方から直接関わりを持てたから

活動を進めていく中で問題を少しずつ解決すること。
自分1人では解決できない問題や考えを誰かの力をもらうことで解決することができてよかったから。

どんな料理を作り共有するのかを考えること

島の課題について調べたこと
理由は自分たちが住んでいるところの問題に気ずくことができたから

仲間が作ったパワーポイントがわかりやすかった

今年の活動でたくさんインタビューなどに行ったから

いろいろな人から求められる　嬉しかった

オリーブパスタ

協力して色々なことを考えた

このコンテンツは Google が作成または承認したものではありません。 - フォームのオーナーに問い合わせる - 利用規約 - プライバシー ポリシー

このフォームが不審だと思われる場合 報告

Google フォーム

尽誠学園高等学校の皆さん

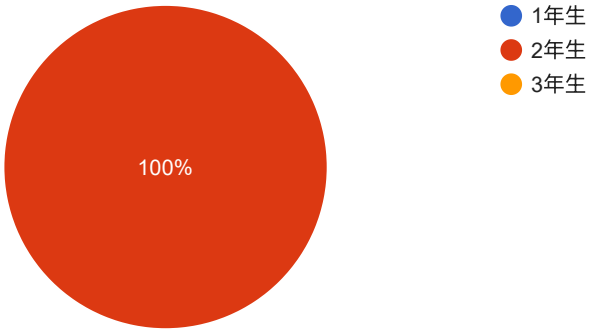
48 件の回答

分析を公開

学年をおしえてください

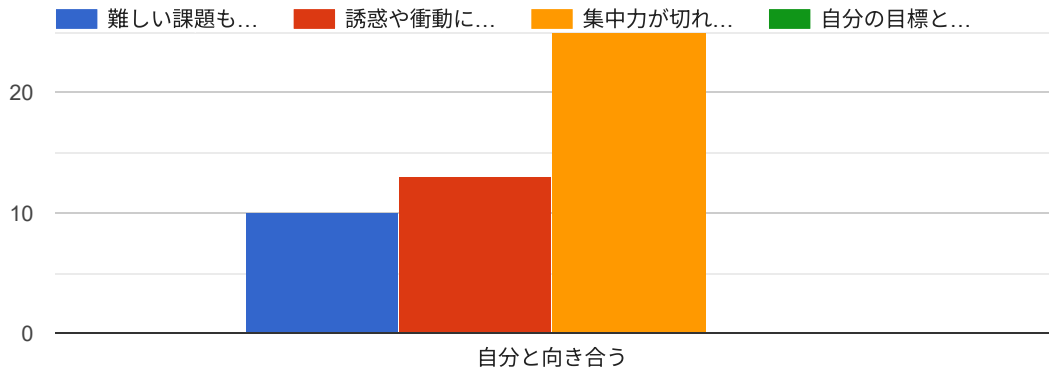
コピー

48 件の回答



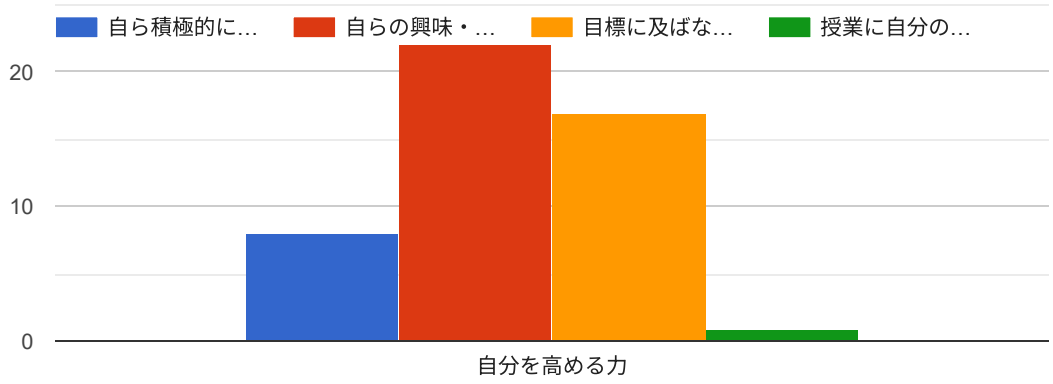
総合的な探究の時間を振り返りましょう。授業への取り組む姿勢についてどうでしたか？

コピー



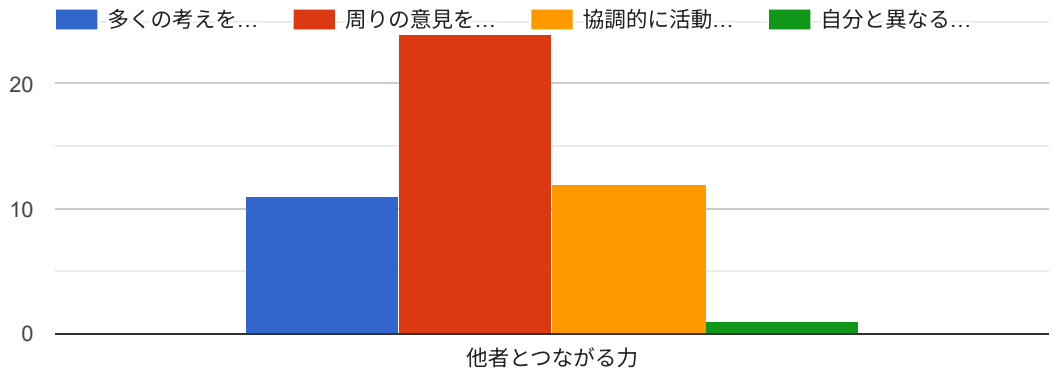
総合的な探究の時間を振り返りましょう。授業への取り組む姿勢についてどうでしたか？

コピー



総合的な探究の時間を振り返りましょう。
授業への取り組む姿勢についてどうでしたか？

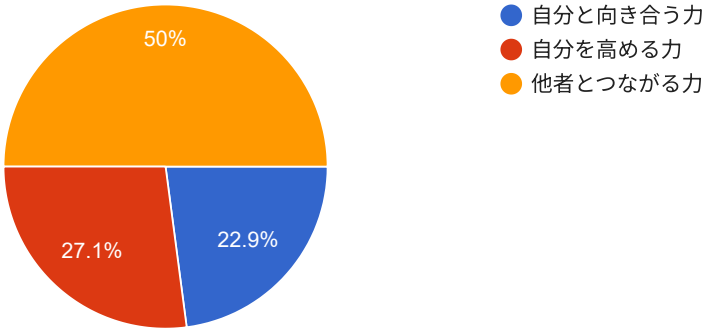
コピー



今学期一番意識した力はなんですか？

コピー

48 件の回答



上記で選んだ力について（）内を埋めてください。
私は（　　）頑張った。

40 件の回答

自分を高める力を

コミュニケーション

意見を出し合い、お互いに分かりあうことを

班でするときの話し合いを

みんなと話すのを

調べるのを

他の人と話す事を

人間関係

自分と向き合うこと

人と話すことを

調べる力

皆んなと協力して

コミニケーションをとるのを

他者と意見を出し合ったり、衝突したりして課題に対して

調べ学習

行動面を

自分の意見に対して自信を持つことに

人に流されないように

考え方を改めた

部活

友達と一緒にシャンプーのいいやつを聞いた

協力

他者とつながる力を

眠くなっても

協力することを

グループの意見をまとめる事やそれぞれの意見を尊重出来るように文章作りを

部活と勉強

他者と繋がる力を

協力を

勉強

友達との話し合いを1番

自分の意見をはっきり言うように

自分と向き合う力を

漢字テストを

他者とつながることを

高める力

(主体性を持って頑張ってやった)

意見を出すことを

自分から話せるように

これまでの授業や総合的な探究の取組みの中で印象に残っていることと、その理由を教えてください。

33 件の回答

発表の準備

睡眠には２つの睡眠があることを知った。睡眠はただ寝るだけだと思っていた。

ポスター発表

みんなで資料を作った

知識が増えていい機会になった

遅筋と速筋の違いとかを初めて知れたのでそれが印象に残っている

アサイーボールについて沢山調べてみんなで発表練習したこと

野球についてより一層調べてわかったこと

怪我について調べて学んだこと

グループワークはみんなと協力しながらじゃないとできない

一年の頃より自信がついた気がする

資料の魅せ方

他国の人と関わることが滅多にないから国際交流の授業が1番楽しかった。
その国の言葉とか文化を教えてくれたからいろんなことが学べた。

家庭科の調理実習

ポスター作り　みんなで協力したから

他者とつながることで自分とは違う意見がでて自分が気づけていなかったことも気づけてよかった

みんなとのグループ学習

グループでの活動

他者と関わることでいろんな知識や学びが増えて良い経験になつわた

他者と関わることでいろんな知識や学びが増えて良い経験になった

班で問いを決めて集めた資料をポスターやスライドにまとめた（分かりやすく見やすく）事が印象に残っている。

テーマを立ててそれについて考えるのが大変でとても残っている

スライド発表の作成
班のみんなでお題を決めてしっかりと実践して解決することができたこと

調べたものをみんなの前で発表したこと

人の前で発表したこと

ラクトアイスについて

特にない

未来クエスト　グループ発表

班で調べたいことを深く調べ、もっとその物に理解する事ができた
みんなと話す事で、理解力か読解力がついた。

グループ発表

同じ班のこと調べたりしたこと

筋肉についてよく知れた。

ポスター、スライド作り、発表

このコンテンツは Google が作成または承認したものではありません。 - フォームのオーナーに問い合わせる - 利用規約 - プライバシー ポリシー

このフォームが不審だと思われる場合 報告

Google フォーム

香川県立飯山高等学校の皆さん

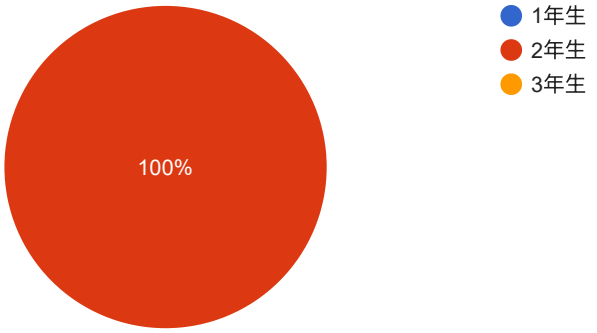
99 件の回答

分析を公開

学年をおしえてください

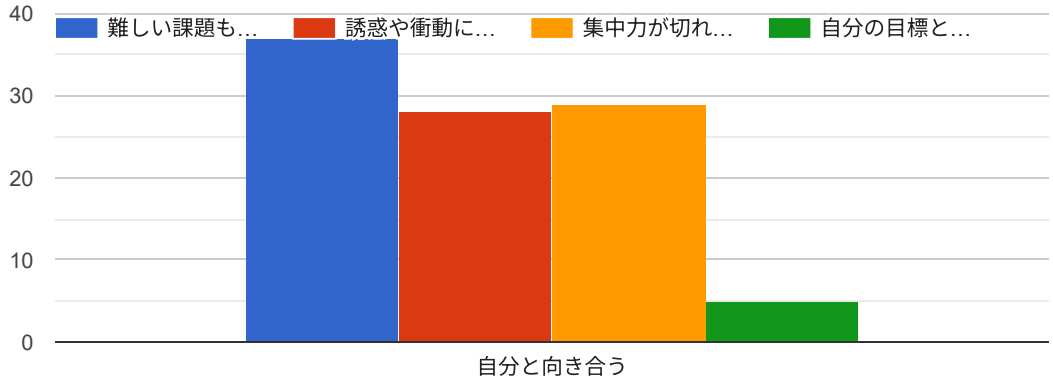
コピー

99 件の回答



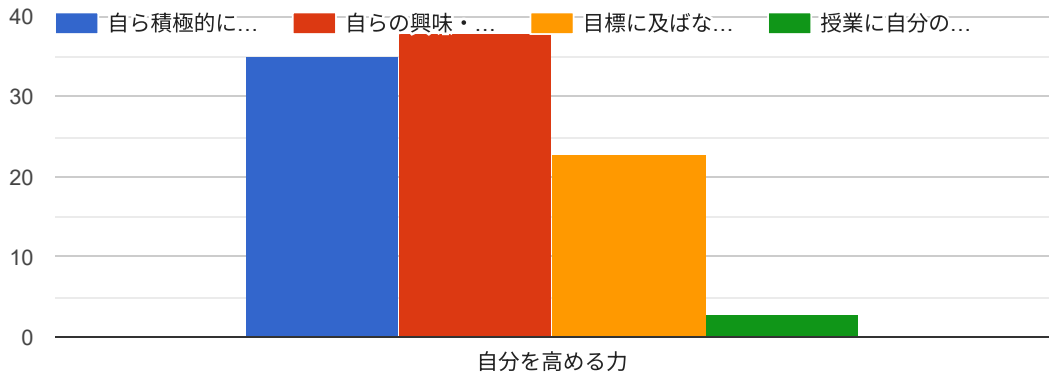
総合的な探究の時間を振り返りましょう。授業への取り組む姿勢についてどうでしたか？

コピー



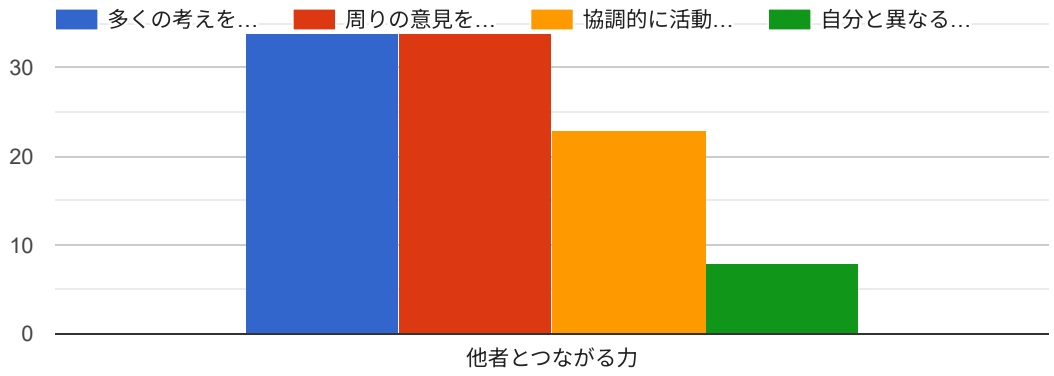
総合的な探究の時間を振り返りましょう。授業への取り組む姿勢についてどうでしたか？

コピー



総合的な探究の時間を振り返りましょう。
授業への取り組む姿勢についてどうでしたか？

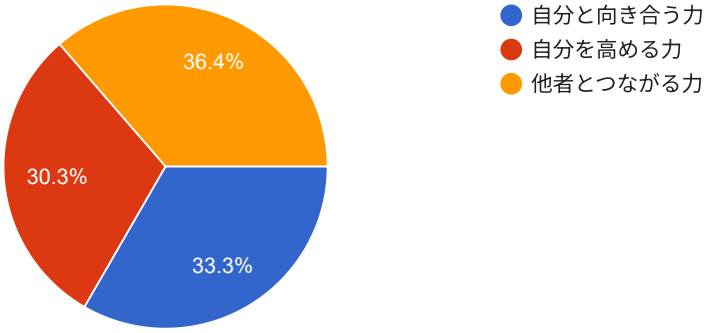
コピー



今学期一番意識した力はなんですか？

コピー

99 件の回答



上記で選んだ力について（）内を埋めてください。
私は（　　）頑張った。

75 件の回答

グループ研究

インタビューシップ

発表

コミュニケーションを

検定

なるべく

自分のやりたいことを調べたり、考えたりすること

相手にわかりやすく伝えることを

インタビューや情報収集を

班の人と協力して話し合いながらコミュニケーションをとルコと

アドバイスを共有して課題を見つけるのを

自分から意見を言う

私はパワーポイントの作成や班をまとめることを頑張った。

周りに流されずまじめに

今まで関わったことのなかった人達とコミュニケーションをとっていったこと

資料をまとめた

話し合いを

取材のアポと原稿とスライド作り

自分が嫌で逃げたいと思うことにも向き合って

調べる

早寝早起きを

向き合うこと

意見を考え、発言することを

どうしたら成功するのか自分で考えるのを

成績維持

行事

フリーペーパー作りと発表を

とても

山吹色の波紋疾走

積極的にコミュニケーションをとることを

話を聞くのを

発表のスライドと実際に行った活動の予定を立てるのを

学校

自分を高める力

１人に慣れること

自分から行動できるよう

調べ物を

部活を

自分と向き合うことを

インタビューシップ

情報と情報を結びつけること

自分から行動すること

自分はなにをしたいか何に向いているかを考えた

少しでも役に立とうと

グループ研究での取材やスライドのとき先生にたよったりしないで自分で考えて行動した。

他者の意見に耳を傾け意見をよりよくするよう

自分が苦手としていることをできるようにすることを

インタビュー

敬語の使いかた

集中して授業を聞くこと

スライド作りを

インタビューシップに行く会社のことや業種の調べ学習を

資料作りを

苦手なことでも逃げずにすることを

資料作り

勉強

自分でも環境のことで取り組めることについて調べたり考えたりして

相手の意見と自分の意見をならべく取り入れること

人との協力

インターンシップの発表を

相手の意見を聞くこと

授業

スライドを作るのを

分析すること

すいみんｎ

検定合格に向けて

自分の勉強方法を見つけることを

コミュニケーション

これまでの授業や総合的な探究の取組みの中で印象に残っていることと、その理由を教えてください。

64 件の回答

インタビューシップ

ない

特になし

友達といっしょに発表

会社の人に取材　　自分から行動できるから。

今の日本の状況がわかった

夏休みにひまわりセンターに行って体験をしたこと

スライドを作ったこと。 自分の学んだことを活かせたから。

介護予防イベントに参加したこと。新鮮だった

グループ研究
班活動面白かったから

インタビューしたり社会に一歩踏み入れて調べることは、自分の成長にもなったし問題に対して意欲的に班のみんなと取り組めたことが印象にのこった。一人じゃなくて仲間と考えるからこそ色んなアイディアを得ることができた。

グループ研究で取材に行ったこと
理由は、みんなで協力できたから

探究の時間､みんなで意見を出し合って話し合いをしていく中で､こんな意見あるのかなどと知れたから。

グループ研究
みんなで考えたから

一人だったため、緊張もし遅刻もせずに落ち着いて取り組むことができたから

グループ研究 理由探求についてよく考えることができたから

グループ研究 みんなで頑張って自分も責任を感じながら頑張ったから

発表
緊張したから

特にない

インタビューシップ
身近だけど知らなかった地元の企業とその魅力を知ることができ、さらに働く人の思いなども

学ぶことができたから。

先輩のお話

将来のために今何をするべきなのか、何をしておくべきなのか知ることができるから。
いろんな実体験聞けるから。

グループ研究　頑張ったから

発表
企業の人と話したことで得られたものが多かったから

仕事先に電話し実際に取材したこと

ロバートEOスピードワゴン

インタビューシップ
今まで話したことのない人たちと話す機会の中できょうみのなかったことの話を聞いて少し興味を持つことができたから。

サッカー大会　みんなと協力したこと

特殊清掃の方へインタビューをしたこと。
自分が知らない孤独死の色々なことについて知れたから

グループ研究で実際に体験した事

中間発表で上手くいかなかったところから仲間と話し合って上手くまとめれたのが楽しかったしやりがいがあった。

あ

インタビューシップの発表をしたこと

グループ研究で新田さんと調べたり計画をたてたりして最終的に良い発表ができたこと

講師の方の意見　自分たちが思っていた視点と違う視点だったから

飯野山においでまいのボランティア　理由：私が3年になって活動するときの参考にできたから

グループの子と協力して訪問してインタビューして話を聞いてわからないところがあったら調べたり協力することができたところが印象に残った。
理由は一人でできないことはみんなで協力したらできるし絆を深めあえるから

自分でinterviewしにいった緊張したから記憶に残っている

グループ探求でみんなで発表やスライドを作ったこと。仲が良く深まったと思うから

発表、取材をしに行ったこと

インタビューシップ　違った業種のやりがいや業務内容などを知ることができたから

インタビューシップの企業訪問
一人で訪問してインタビューシップを選んでなかったら知れなかったことやできなかったことを経験することができたから。

グループ研究　他社と協力する大切さを改めて感じた

グループ探究

取材をしたこと。

レポートやスライド作成
なかなか二人の時間が合わず進まなかったが。お互いに分かれて作成し、確認し合いながら完成させたから

インターンシップの資料作りとその発表。初めての体験だったから

講師の方からアドバイスを頂いた

インタビューシップ、実際に働く人の意見や考えが聞けた

インタビューしにいった

特にありません

野原先生がドアノブ壊した

市役所へ取材したことです。初めて市役所に電話したから緊張したけど、いい経験になりました。

取材先の方に電話して聞くこと　　普段なら絶対にしないことだから。

大豆ミートの料理作り。みんなで初めてのことをした

このコンテンツは Google が作成または承認したものではありません。 - フォームのオーナーに問い合わせる - 利用規約 - プライバシー ポリシー

このフォームが不審だと思われる場合 報告

Google フォーム