教育プログラムが必要な背景





大学進学者の
5人に4人は県外大学に進学





県内専門学校在校生の
4人のうち3人は県内出身者

さらに
県内に就職
する割合は
約7割

「香川で学び、香川で働きたい」

と考える高校生が増えることが地域の活性化に重要！

課題解決に向けた3つの取り組み

① 将来のキャリアを軸に**自分らしい進路を選ぶ**。

② 専門学校の専門教科や資格取得等の過程で、**非認知能力※（目標達成力や学び続ける習慣など）も高められる**ことで、進学先としての魅力向上になる。

③ 認知能力※と非認知能力※を兼ね備えた専門人材として、**社会に出てからも活躍し続けられるよう教育**する。

※非認知能力、認知能力＝中面ご覧ください。

みんなで育てよう!未来の人材

～高校・専門学校・大学・地域・企業が連携して行う人材育成プログラム～



地域で学び、地域で育て、地域に貢献する人を応援する

ネットワークが発達したことで、わざわざ都会へ行かなくても学べるようになりました。地元で学ぶ人たちを、高校、専門学校、大学、そして地元企業の人たちと協働して応援する。そして、将来は地域社会に貢献し、活躍していける専門人材を育成していく。そんなコンセプトで高校と専門学校をつなぐ教育プログラムを開発しています。

21世紀型専門人材の育成プログラム開発と実証事業事務局

学校法人 穴吹学園
穴吹カレッジグループ 高松

香川県高松市錦町1-22-23 穴吹医療大学校内
TEL.087-823-5700 事業責任者 加藤 猛
https://www.anabuki.ac.jp/monka-kousen/

文部科学省事業

21世紀型専門人材を育成する事業

高校と専門学校が連携して教育プログラムを開発・実証

高専連携



教育プログラム大公開！

なぜ高専連携!?

地域の発展を支える人材養成を目的にした

文部科学省委託事業（R3年～）

香川県内の専門学校を卒業する学生の67%が香川県内に就職しています（令和5年度、香川県専各連調査）。県外への進学を選んだ若者のUターンの低さを考えると、香川県の仕事を支えているのは香川県の専門学校卒業生だと言われています。地域の過疎化に歯止めをかけ、**将来の香川県の中核を担う若者を増やす**ことを目的にしたプログラムの開発を国からの委託を受けて穴吹カレッジが取組んでいます。地域の魅力的な企業や大人を紹介するとともに、変化の大きな社会で**自分で考え行動できる人材養成**を目指しています。

さまざまなアプローチで専門人材を育成！

地域で活躍する企業人講話

「地域の仕事や地域で活躍する人を知ることで、生徒の視野を広げ、香川県の魅力を発見する」、「探究する視点が社会の中でどう活かされているのかを知ることで、地域の課題に意識を向ける」ことを目的に、地域で活躍する企業人を講師に迎え、高校で講話を実施しています。



『総合的な探究の時間』へ専門学校教員派遣



探究活動をすすめる際に専門家からのアドバイスが必要なことも多くあります。高校からの求めに応じて『総合的な探究の時間』に専門学校教員を派遣しています。穴吹カレッジグループの持つ幅広い専門性を活かし、IT、美容、医療・福祉、デザインなど、生徒の学びを深めるサポートに取り組んでいます。

非認知能力養成研究会

高等学校や専門学校の教員を対象とした非認知能力の研究会では、非認知能力の第一人者中山芳一氏を招いての勉強会を行っています。

実証授業・授業計画書・教材開発

探究活動を通して生徒の非認知能力を育てるプログラムを開発、提供しています。授業で活用できるテキストや動画教材の開発などを行っています。

キャリア教育講演会

生徒の視野を広げる地域の大人による講演会。



専門分野のプロによる講座・対話

進学・就職に役立つプログラム。



高校でしっかり土台を作り より専門的な分野へ



学び続け、活躍する人

自身の専門分野を探究していくプロセスで、必要な専門知識・技術の修得だけでなく、社会で生き抜く力も養っていきます。自分の興味・関心・適性を軸に、自分らしい将来をめざします。



自分で「調べ」「考え」「選ぶ」人

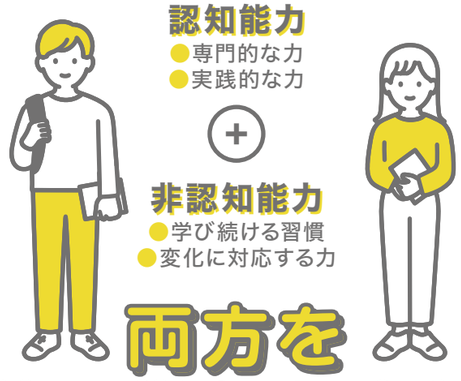
高校現場で、いろんな職業があることを知った上で生徒には進路を決定してほしいという声が多くあります。この課題を解決するために、地元企業や大学などと連携し、「総合的な探究の時間」や「産業社会と人間」、LHR等を活用した新しいキャリア教育を行っていきます。

連携プログラム開発協議会

高校と専門学校の学びを「人間力教育」で連携するためのプログラムを開発するための協議会を設置。



めざす人物像



両方を兼ね備えた人材

今注目の力です！

非認知能力と認知能力

認知能力とは…

IQ（知能指数）に代表されるような、**点数などで数値化できる知的能力**のことです。大人が子どもの能力を把握する上で参考にしやすい指標のひとつ

- 読み・書き・そろばん
- IQ（知能指数）
- 英語力
- 体力・運動能力

非認知能力とは…

認知能力以外の能力を広く示す言葉で、テストなどで**数値化することが難しい内面的なスキル**を指します。具体的には「意欲」「柔軟な発想」「円滑なコミュニケーション」といった力のこと。社会で求められる力です。

- 自制心・忍耐力
- 意欲・向上心
- 協調性・社交性
- コミュニケーション力

活動実績紹介

香川県内8つの高等学校と学校法人穴吹学園が連携し、取り組んできた活動内容の一端をご紹介します。

高等学校

- 香川県立高松東高等学校
- 香川県立香川中央高等学校
- 香川県立小豆島中央高等学校
- 香川県立琴平高等学校
- 香川県立観音寺総合高等学校
- 香川県立飯山高等学校
- 尽誠学園高等学校
- 高松中央高等学校

専門学校

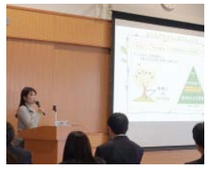
- 穴吹ITビジネスカレッジ
- 穴吹デザインカレッジ
- 穴吹ビューティカレッジ
- 穴吹工科カレッジ
- 穴吹リハビリテーションカレッジ
- 穴吹動物看護カレッジ
- 穴吹医療大学校

地域で活躍する企業人講話

地元の魅力を再発見できたり輝く企業人の話で学生が未来の姿を想像できる！



株式会社人生は上々だ
ブランディング・CI・WEB・広告制作
尽誠学園高校



SKYあーと
学習支援と子ども食堂の事業を展開
観音寺総合高校



池商店
加美代飴・お土産物の販売
琴平高校



ヤマロク醤油
小豆島にある150年前から続く蔵元
小豆島中央高校



一般社団法人LINGO
外国人と共生するまちづくりを行う
高松東高校

専門分野のプロによる講座

今すぐ役に立つ技術や知識を学ぶことができる！



ビジネスマナー講座



ポスター制作講座



パワーポイント講座



哲学対話



レポート作成

キャリア教育講演会

将来なりたい自分を考えるきっかけに！



人と違って良いんじゃない？ ～10代でやるべき10のこと～
木谷歯科　堀雄介様



地元で働く魅力を知り視野を広げる機会に
高松帝酸株式会社



自分を信じる力・小さく始める大切さ
株式会社ゲンナイ
黒川慎一朗



自分を知ろう！自己理解が開く未来の扉
パフォーマンスユニット
usaginingen



高2で勉強しようと思いたち弁護士になった私が皆さんに伝えたいこと
弁護士　山下洋平



小児科医師 カンボジアでの医療支援を通して
東京都立小児総合医療センター
集中治療科　水野智子

メール・オンラインで『総合的な探究の時間』の相談

高校生が『総合的な探究の時間』をしていく中で、「専門家に話を聞きたい」、「方向性を相談したい」といった時に、専門学校教員がメールあるいはオンラインで相談する機会を設けています。



過去の相談例

- 動物の殺処分を減らすためにはどうすればよいか
- 近所を歩いてITで解決できる課題を見つける
- ドラえもんの道具で実現されている技術とは？
- ダイエットについて学ぶ
- 認定こども園は幼稚園や保育所と何が違うか
- 高齢者が輝く社会を目指して
- 香川の名産を使用した映えスイーツを作ろう
- アニメ聖地巡礼観光地化！
- 日本らしさってなに？ ～外国人は日本の何に魅力を感じるのか～ など

『総合的な探究の時間』へ専門学校教員派遣



コンピュータ・WEB
穴吹ITビジネスカレッジ



美容
穴吹ビューティカレッジ



理学療法
穴吹リハビリテーションカレッジ



製菓
穴吹ITビジネスカレッジ



自動車整備
穴吹工科カレッジ



歯科衛生
穴吹医療大学校



デザイン
穴吹デザインカレッジ



福祉
穴吹医療大学校



公務員
穴吹ITビジネスカレッジ



ブライダル
穴吹ビューティカレッジ



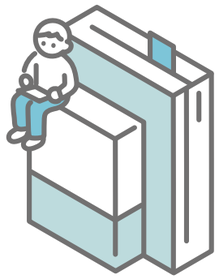
臨床工学
四国医療福祉専門学校



ゲーム
四国総合ビジネス専門学校

上記以外にも、ゲーム、メイク・ネイル、作業療法、医療事務、ビジネス、建築・インテリア、調理、ファッションなどの分野の講師を派遣しています！

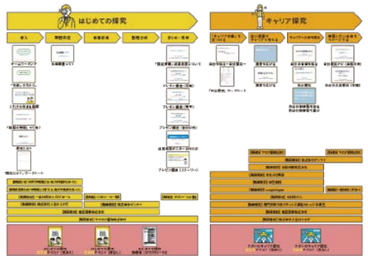




教材開発

高校の『総合的な探究の時間』で使えるテキスト、動画、パワーポイント、エクセルなどの教材開発を行っています。ホームページから無料でダウンロード可能ですので、自由にご活用ください。

anabuki.ac.jp/monka-kousen/dl/



ホームページではどの時期にどの教材を使用したら良いかのスケジュール表もダウンロードできます。

テキスト教材

「はじめての探究」や「ワタシのキャリア探究」など授業で活用できるテキストと、その指導案を作成しました。



指導案を使えば
初めてでも
使いやすいです！

動画教材

高校で行った講話を授業で活用しやすく編集しています。



高2で勉強しようと思いたち
弁護士になった私が皆さんに伝えたいこと
「弁護士　山下洋平」



自己理解が開く未来の扉
情熱を燃やせる選択の先にあった今
「usagiringen　平井伸一」





本気でまちづくりをする
大学4年生だった僕が選んだ起業という道
「株式会社ゲンナイ　黒川慎一郎」



世界とつながるためのヒント
「一般社団法人LINGO 喰代伸之」

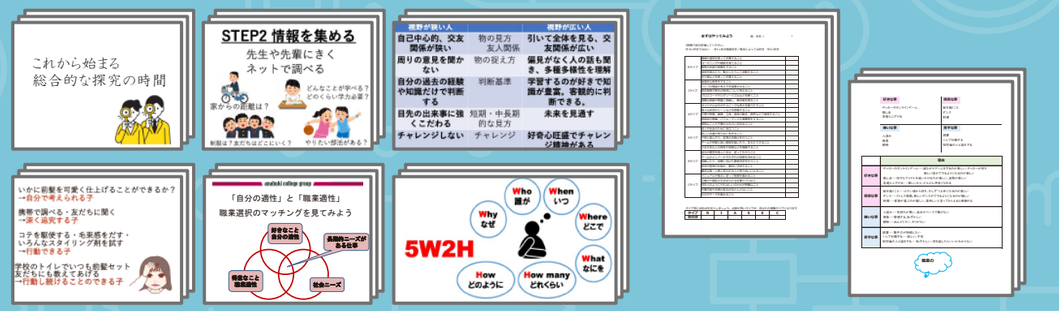


小児科医師
カンボジアでの医療支援を通して
「東京都立小児総合医療センター　水野智子」



インタビューシップマナー動画

パワーポイント、エクセル教材など



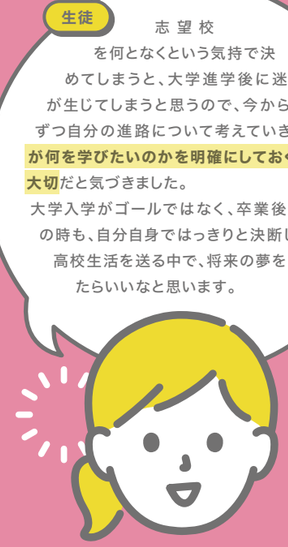
Voice

高専連携を実施している香川県の高校の生徒や教師の皆さんの感想や意見を聞いてみましょう！



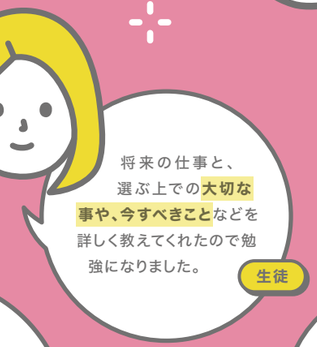
自分の中で好きな事と得意な事は違うもので、別で考えないといけないものなのだと思っていたけれど、これからは**好きなことと得意なことの共通している部分は何か**、ということを考えるようにしたいです。

生徒



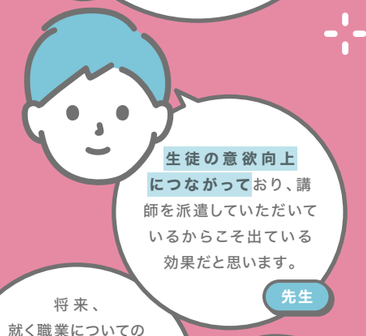
志望校を何となくという気持で決めてしまうと、大学進学後に迷いが生じてしまうと思うので、今から少しずつ自分の進路について考えていき、**自分が何を学びたいのかを明確にしておくことが大切**だと気づきました。
大学入学がゴールではなく、卒業後の就職の時も、自分自身ではっきりと決断し今の高校生活を送る中で、将来の夢をもてたらいいなと思います。

生徒



将来の仕事と、選ぶ上での**大切な事や、今すべきこと**などを詳しく教えてくれたので勉強になりました。

生徒

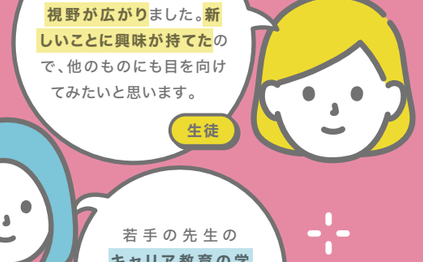


生徒の意欲向上につながっており、講師を派遣していただいているからこそ出ている効果だと思います。

先生

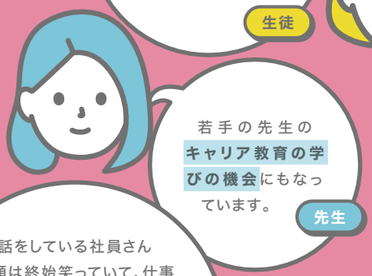
中間報告会など重要なタイミングで、穴吹学園のアドバイザーが来校し、発表に対する**アドバイスをいただくことで、教員にとっても学びの機会**となっています。

先生



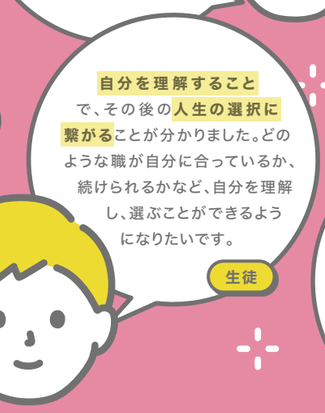
将来、就く職業についての**視野が広がり**ました。**新しいことに興味が持てた**ので、他のものにも目を向けてみたいと思います。

生徒



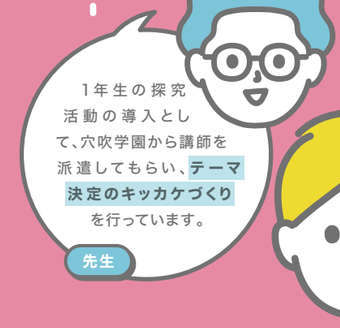
若手の先生の**キャリア教育の学びの機会**にもなっています。

先生



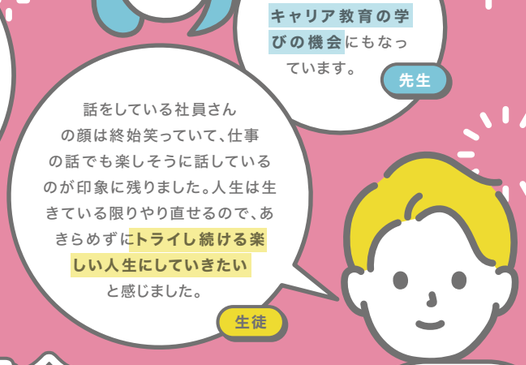
自分を理解することで、その後の**人生の選択に繋がる**ことが分かりました。どのような職が自分に合っているか、続けられるかなど、自分を理解し、選ぶことができるようになりたいです。

生徒



1年生の探究活動の導入として、穴吹学園から講師を派遣してもらい、**テーマ決定のキッカケづくり**を行っています。

先生



話をしている社員さんの顔は終始笑っていて、仕事の話でも楽しそうに話しているのが印象に残りました。人生は生きている限りやり直せるので、あきらめずに**トライし続ける楽しい人生にしていきたい**と感じました。

生徒

非認知能力養成研究会

「非認知能力養成」に特化した研究会です。育成のプロセスや、どのような成果が出ているのかを検証しています。近年注目の「非認知能力」ですが、まずは**教員**が**理解**すること、そして実際にどのように授業に取り入れていくのかなどを指導しています。高校教員を対象とした講演会の実施や、専門学校教員によるスキルマップの成果報告などを定期的に開催しています。



専門学校教員対象の勉強会



探究部会

MESSAGE



非認知能力の第一人者
中山芳一先生

点数や数値で評価できない力「非認知能力」の育成はますます重要視されています。しかし、「どうやって？」となるとなかなか難しいです。すでに取組まれている穴吹学園さんをぜひ参考になさってみてください。