文部科学省 令和７年度「地方やデジタル分野における専修学校理系転換等推進事業」

観光 IT 人材育成のための理系転換推進事業

実証授業評価分析報告書

令和８年２月

学校法人　ＫＢＣ学園
専修学校インターナショナルリゾートカレッジ

目 次

第１部：　アンケート概要 3

１．　アンケート調査対象 3

２．　アンケート方法・集計方法 3

第２部：　アンケート結果 4

１．　高校生向け RESAS 実証授業アンケート調査 4

１）　概要 4

２）　授業風景 4

３）　アンケート詳細（1 回目、2 回目比較） 5

４）　アンケート詳細（観光、観光以外比較）　※クロス集計（進路×〇〇） 20

２．　専門学校生向け RESAS 実証授業アンケート調査 31

１）　概要 31

２）　授業風景 31

３）　アンケート詳細（1 回目、2 回目比較） 32

３．　教職員向け RESAS 実証授業アンケート調査 48

１）　概要 48

２）　授業風景 48

３）　アンケート詳細 49

４）　アンケート詳細（Q4 授業利用見通しごと比較）　※クロス集計 57

第３部：　アンケート調査分析 60

１）　高等学校生・専門学校生向けアンケート分析 60

２）　教職員向けアンケート分析 62

第４部：　付録：資料 63

１．　アンケート調査票 63

２．　RESAS 実証授業配付資料（抜粋） 69

本報告書は、文部科学省の教育政策推進事業委託費による委託事業として
学校法人ＫＢＣ学園　専修学校インターナショナルリゾートカレッジが実施した
令和７年度「観光 IT 人材育成のための理系転換推進事業」において実施した
実証授業について評価分析のためのアンケート結果をとりまとめたものです。

第１部： アンケート概要

１．　アンケート調査対象

① 高校生向け RESAS 実証授業・・・沖縄県立具志川商業高等学校
② 専門学校生向け RESAS 実証授業・・・学校法人 KBC 学園
③ 観光教員向け RESAS 実証授業

２．　アンケート方法・集計方法

① ② ③ともに RESAS 実証授業後、質問紙で実施し、アンケート調査を集計する
また、集計データから、グラフ作成・クロス集計を行い、分析する
①高校生向け実証授業のアンケート
２日間の授業、それぞれの授業終了後にアンケートを実施し、１日目と２日目の比較、観光系と観光以外に進学・就職する学生を比較検証する

②専門学校生向け実証授業のアンケート
２日間の授業、それぞれの授業終了後にアンケートを実施し、１日目と２日目の比較検証する

③観光教員向け実証授業のアンケート
教員の目線から、教材の改良・授業運営の参考のためアンケートを実施する

第２部： アンケート結果

１． 高校生向け RESAS 実証授業アンケート調査

１）概要

対象	沖縄県立具志川商業高等学校 ・観光ビジネス科 3 年生（１回目:26 名　２回目:32 名）
回答率	100%
実施時期	令和 7 年 11 月 14 日（金）11：50～15：20（50 分×3 コマ） 令和 7 年 11 月 28 日（金）11：35～14：50（45 分×3 コマ）
調査項目	進路１．進路の決定（2 日目のみ） 進路２．進路の種別（2 日目のみ） １．授業の満足度 ２．授業の理解度 ３．オリジナル教材の使いやすさ ４．データ分析経験 ５．将来への展望 ６．印象に残ったこと（2 日目のみ） ７．ご意見・ご提案（2 日目のみ）
調査方法	質問票配布による回答
回答時間	約 3～7 分

２）授業風景







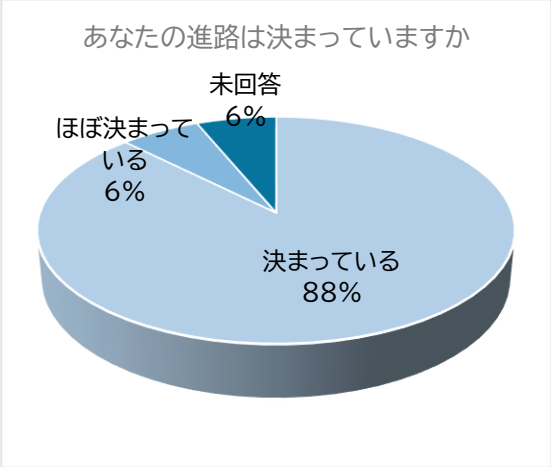


3）アンケート詳細（1 回目、2 回目比較）

【進路について】

進路１．あなたの進路は決まっていますか（決まっている・ほぼ決まっている方は 進路２．へ）

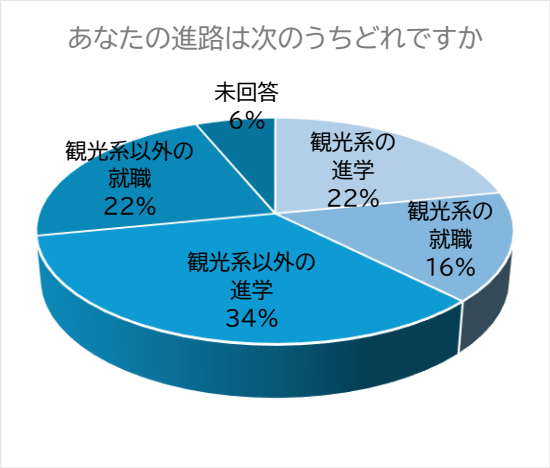
決まっている	28
ほぼ決まっている	2
迷っている	0
全く決まっていない	0
未回答	2



進路において「決まっている」が 28 名（88%）、「ほぼ決まっている」が 2 名（6%）と全体の 94%が決定しているようであった。

進路２．あなたの進路は次のうちどれですか

観光系の進学	7
観光系の就職	5
観光系以外の進学	11
観光系以外の就職	7
未回答	2

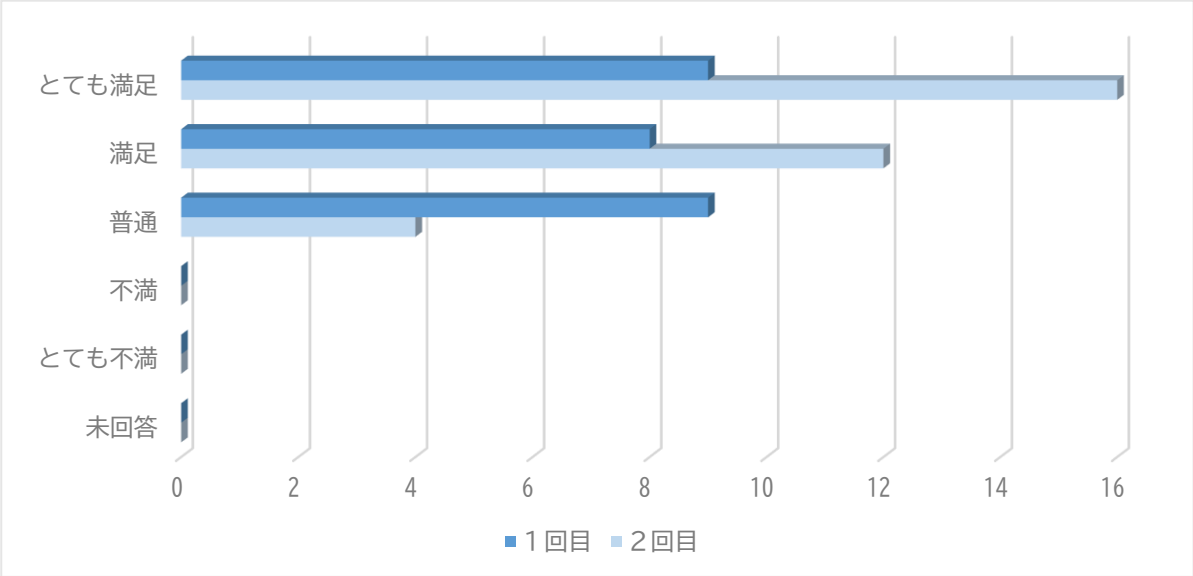


未回答の２名は前問（進路 1）での未回答者である。観光系以外の進学・就職が全体の約半数を超えている。

【授業について】

Q１　授業の満足度について教えてください

	1回目	2回目
とても満足	9	16
満足	8	12
普通	9	4
不満	0	0
とても不満	0	0
未回答	0	0



《その理由》

1 回目

- RESAS について理解できてとても分かりやすかった
- 講師の方が短くまとめて説明してくれて受けやすかった
- 内容は理解できたけど、少しむずかしかった
- 短い時間だったので理解が少しおいつかなかったです。
- どこに観光客があるまっているか比較することができるからです
- リーサスでどんなことが調べられるのかよく分かったから。
- パワーポイントが少し難しかった
- RESAS を使って、色々なのが見れて良いと思いました。
- リーサスの使い方が少しずつ知れたからです
- 自分が普段から見えない視点で物事を考えられて楽しかった。

・ 今後活用できそうな情報を得られた
・ パソコン苦手で、あつかうのむずかしかった
・ むずかしい所とか少しあった
・ 可もなく不可もなく
・ 生きて行く上でいつか絶対使えそうと思った
・ 普段しない学習だったため
・ みんなで協力して普段気づかないことを学べた
・ 細かく説明してくれた
・ 分析されたものがすぐわかって、わかりやすかったけど活用が難しかった
・ 自分の住んでいる地域や県内の観光、人口について知ることができた。
・ 沖縄の宿泊のこととか知ることができた
・ いいと思う。
・ データをあつめパワポを時間内に作れた
・ 講師の方も分からない所とか教えてくれてとてもよかったです

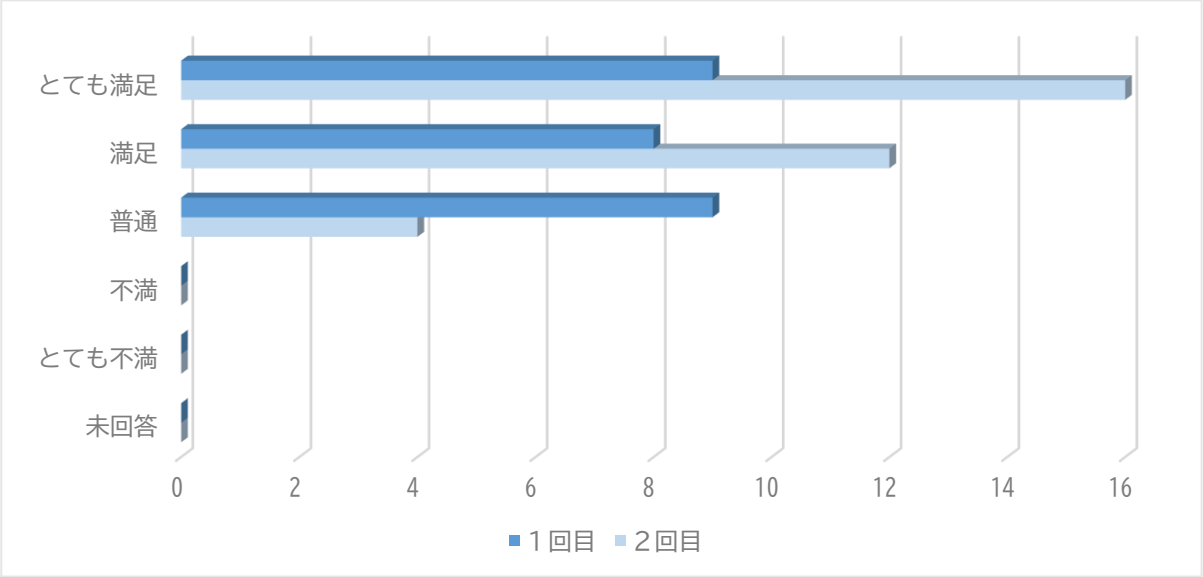
2 回目

・ 自分たちでしっかりと発表まですることができたから。
・ 自分達の発表を最後までできたから。
・ １日間はけっこうむずかしかったけど、２日目グループで考えて体験することができたので良かったです。
・ 前回より活用の仕方が分かったのでスライドもまとめられるようになった。
・ リーサスを使って色々調べる事が出来た
・ プレゼンを作ってオーバーツーリズムについて考えることができた
・ グループで協力して発表できて楽しかったです。
・ 自分であまり考えの方法を他のグループから聞けて楽しかった。
・ これから先知らなかったであろう知識が増えた。
・ データの活用法やプレゼンテーションに直結する内容でそれの関心が高まって自分でもっと勉強したいと思いました。
・ 準備時間が少なく満足な発表ができなかった
・ たのしかったから
・ 発表たのしかった
・ リーサスという便利なものを知れたから
・ 自分達で沖縄の課題をじっくり考えることができたから。
・ RESAS を使いこなしてグラフのだし方を理解することができました。
・ たくさん話しながら教えていて色々なこと知れました。
・ リーサスの使い方が学べたから。

- 普段しないから
- 楽しかったから
- とてもわかりやすく、優しかった
- 使ったことのないリーサスをつかってせつめいしたから
- むずかしかった
- 少し難しかったです。
- 自分達で実際に調べてパワポを使って発表するのは良い経験になった
- わかりやすい
- オーバーツーリズムについて知れた
- 進学席でやるのに似てた
- 説明が良いと思った
- オーバーツーリズムについて知れた
- 沖縄の観光地について知ることができた
- 知らなかった RESAS のデータとか使えるなと思った

Ｑ２　授業の理解度について教えてください

	1回目	2回目
とてもよく理解できた	3	13
理解できた	8	11
普通	11	8
あまり理解できなかった	4	0
全く理解できなかった	0	0
未回答	0	0



《その理由》

1回目

- 情報が分かりやすかった
- 講師の方々が近くにいてくれて教えてくれたから
- グラフの出し方がむずい
- 難しかったです
- 質問の意味が難しくて理解するのが難しかったです
- 演習②があまり分かってなかった
- 再来週パワーポイント作りを頑張りたいです。
- 少しむずかしかった
- 少し分からない部分もあったが、前より理解することができました
- 質問をするたびに分かりやすく説明してくれるから。
- 使い方、リーサスを使ってどんなものが見れるのか分かった。

・ むずかしかった
・ 良くも悪くもない
・ 聞いてある程度わかるぐらいだったから
・ リーサスがどういう役割を果たしているのか、何のためにつくられたのかが難しくて分からなかった
・ 説明がていねいだった
・ 所々わからないところがあった
・ グラフの見方とかむずかしかった
・ 新しく学ぶことを資料などから説明してくれた
・ RESAS を活用して問題を解決するのが難しかった
・ 説明内容がとても分かりやすかった。
・ 少し難しかった。
・ 説明とかスライドが分かりやすかった。
・ 講師の方に詳しく教えてもらい理解できた
・ 難しい内容が多かった
・ ちょっとリーサスの使い方がむずかしい

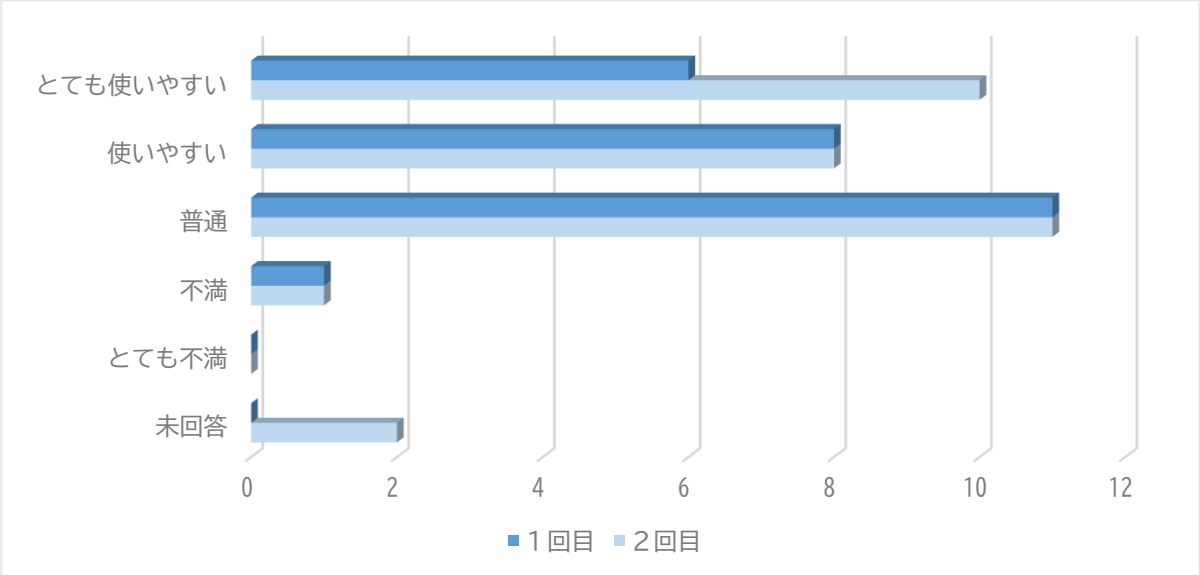
2 回目

・ 講師の方や先生たちが周りながら手伝ってくれたから。
・ 課題発見から解決に向けての取り組み内容が難しかった。
・ 先生方の力も借りながら、話し合ってできたので良かったです。
・ 前回は RESAS を使うことで何が分かるのか理解していなかったけど活用法が分かった。
・ どこにどれぐらいの場所があるのか、グラフも読み取る事が出来ました。
・ RESAS を使って課題を見つけ、対策など考えることができた
・ オーバーツーリズムの解決策について知れました。
・ もっと他の考え方や使い方もできるなと思った。
・ リーサスを使ってどんな情報やデータを得られるのかはちゃんと理解できた。
・ 実際に自分が思いついたアイデアか提案を活用し、グラフなどで数値化できるから。
・ リーサスの機能は分かったけど使い方が難しかった。
・ りかいできたから
・ ある程度理解できた
・ オーバーツーリズムの対策を良く理解できた
・ パワーポイントで図やグラフを使うことができた。
・ 丁寧に RESAS の使い方や例を挙げてとても分かりやすい授業でした。
・ 分かりやすく説明してよかったです。
・ ちょっと課題も文章もむずかしかった。

- たくさん説明してくれたから
- 少しわかった程度だから
- スライドがとても見やすかった
- すごくむずかしかったです
- 使い方がわかれば、やりやすかった
- 理解は少しできました。
- 説明が分かりやすかった
- わかりやすい
- むずかしい課題とかがたまにあった
- オーバーツーリズム対策について色々しれた
- 難しかった
- RESAS の使い方がわかった
- 対策など知れたから

Ｑ３　授業で使用したオリジナル教材の使いやすさについて教えてください

	1回目	2回目
とても使いやすい	6	10
使いやすい	8	8
普通	11	11
不満	1	1
とても不満	0	0
未回答	0	2



《その理由》

1回目

・　たくさんのコンテンツがあり、情報が分かりやすかった
・　まだ慣れていなかったけど、少しさわれたから
・　難しかった
・　難しかったです
・　ある程度こまかく場所の指定や調べたいことを調査できるから
・　まだ使いこなせていない
・　県の人口など知れてとても便利でした
・　色々なのが見れておもしろかったです
・　グラフとかで全て表されて分かりやすかったです
・　分からない事を一瞬でデータ化されていてつかいやすくわかりやすかった。
・　グラフやデータが簡潔で見やすい

・ 色んなボタンあってむずかしかった
・ 分かりやすかったり使いやすそうな教材があった
・ なんともなかった
・ バカには理解しづらかったです。
・ グラフまであるところが good
・ 使い方がむずかしかった
・ まだ使い方をはあくできてない
・ 使いやすかったけどバグがあった
・ 使い方がわかれば知りたいことがわかるし、使いやすかった
・ ボタンを押しただけでひと目で分かるから
・ また新しい調べ方とか知ることができた
・ あんまり分からないから普通にした。
・ RESAS はグラフなどみえやすかった
・ とてもデータとかすぐにできて使いやすかった。

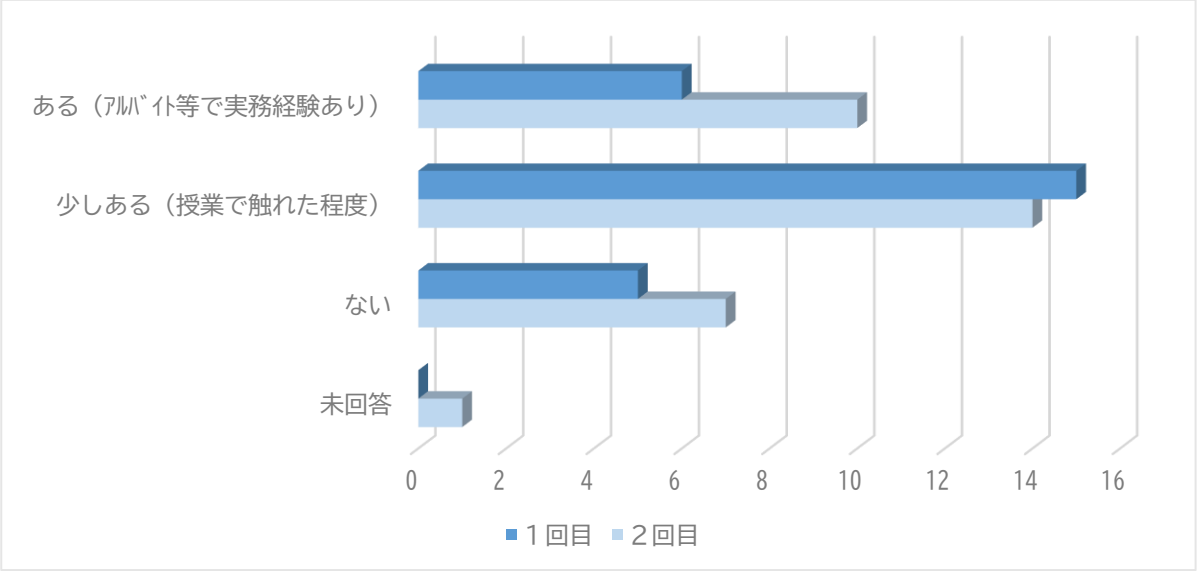
2 回目

・ ボタンを押すだけで簡単に情報が出てくるから。
・ 県内だけでなく、外国のデータももう少しほしい。
・ 慣れるまで少し時間かかったけどすごかったです!
・ 使い方が分かれば使い分けることができると思った。
・ もう少しグラフなどが分かりやすければ授業で使いやすいと思いました。
・ 観光客数や宿泊数などいろいろあって分かりやすかった
・ RESAS から情報を読み取ることができた。
・ 見ただけでとこに集中しているとかが分かりやすかった。
・ 機械音痴なので、メッシュマップとかの表示の仕方、条件のしぼり方が少しむずかしかった。
・ 将来をシミュレーションできるからです
・ 言葉が難しかった。
・ 使いやすかった
・ 使いやすかった
・ 分かりやすかったです。
・ 自分が住んでいる地域や県、その他の海外でも調べてみたいです。
・ 表やグラフがあって分かりやすいです。
・ ボタンを押しただけでグラフが出てくるから
・ むずかしかった
・ 何とも思わなかったから
・ シンプルで見やすかった

- 使いたいのがないときもあった
- 企業の方に教えてもらいながら使えました。
- わかりやすい
- 普通に使いやすいのもあった
- データが見づらかった
- すこしデータのグラフが見づらかった

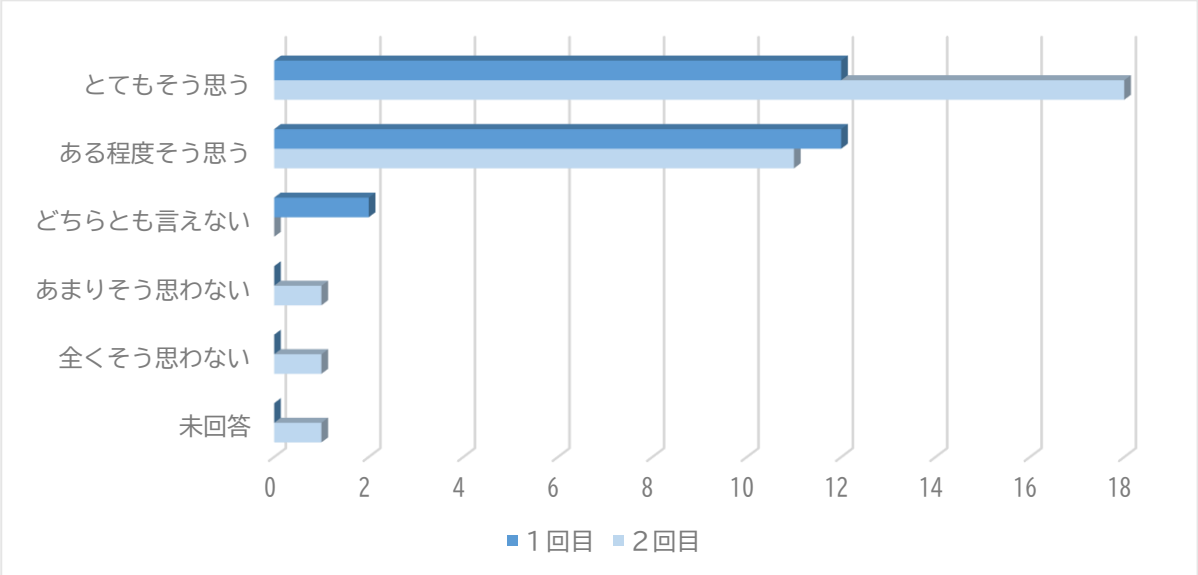
Q４　これまでにデータ分析（Excel グラフ、簡単な統計 等）の経験はありますか

	1回目	2回目
ある(ｱﾙﾊﾞｲﾄ等で実務経験あり)	6	10
少しある(授業で触れた程度)	15	14
ない	5	7
未回答	0	1



Ｑ５　本日の授業内容は、将来の仕事に役立ちそうですか

	1回目	2回目
とてもそう思う	12	18
ある程度そう思う	12	11
どちらとも言えない	2	0
あまりそう思わない	0	1
全くそう思わない	0	1
未回答	0	1



《その理由》

1 回目

・　IT を使って観光の課題を解決できそう
・　使うことでいろんな情報を見ることができるから
・　観光について深く考える事ができるかなと思った
・　観光で栄えるにはどのように対策をしたらよいか考えるきっかけになりそうだからです。
・　観光業に就職したら役立つと思います
・　どこに人が来るのかを見れるからどのお店でもこれを利用できると思った
・　データをうまく使えるようになって役立てていきたいです
・　RESAS を使って、統計を立て将来の観光とか、色々なものに活かせそうだと思いました。
・　観光業につくひとは将来どのようにしたらいいか考えることができるから
・　生きていく上でしつような事をならった気がするから。
・　困ったときは使ってみる。

・ そんなしょくぎょうじゃない
・ 就く仕事によっては必要な場面もあると思ったから
・ まとめる仕事をすることもあると思うから
・ どの商品が売れているかなどの分析をするとき役立ちそうだと思いました。
・ 観光業でなくても使えそう！
・ パソコンだから事務系だから
・ どんなお客様を対象にできるかを分析できるから
・ 自分の将来のことについても RESAS を知ることができる為とても役立つ。
・ どんな仕事でも使うと思うから良かった。
・ いつか使うと思うから。
・ 将来データをあつめてパワポを作る機会があるかもしれないので役立った。
・ 活用できそう
・ 保育系の仕事につくのであまりつかわないきがします。

2 回目

・ いろんな情報を集めて、自分たちで考えたことができるのかを導き出す力が少しついたと思うから。
・ 県や国、地域別のニーズを確認し、今後の観光業の課題解決に使用できると思ったから
・ 将来を見据えて、観光客の問題とかも考えながら、RESAS を使うと、役立つと思います。
・ RESAS を使えば観光客だけじゃなく地域住民人口も分かるのでどの店舗でも利用できると思う。
・ パソコンを使うこともあるので、少しは役に立つと思います。
・ 今日学んだことを活かし、地域活性化などに貢献したいと思った
・ 考える力が身についたと思うからです。
・ 空港で働くので観光の事が分かると役立ちそうだと思いました。
・ もし何か商売で困ったりそれ以外でも何かしら使えそうだと思う。
・ 自分の意見を伝えたい際に相手に納得させ、関心持たせられると思ったからです。
・ どういうお客様が何を買うかなどのデータ分析をすることで、そこから解決策や課題などに活用できると思ったから。
・ 今後のことを学習したから
・ 色々なグラフに分かれていて見やすいから
・ 自分の考えをまとめて説明することは将来に役立てると思うから。
・ 仕事についた時どの地域が多いのかを調査して活かしていきたいです。
・ 観光のことについて調べるときに役立ちそう。
・ 将来パソコン使ってまとめる時に使えそう。
・ これからも使っていけそう

- デスワークなどで
- リーサスを活用して観光業に活かした
- 観光系ではないのであまり使わなさそう
- みんなが何をよくかっているかとかが分かるから
- 観光の仕事には就かないので分からないですが、リーサスの調べ方が分かりました。
- レイアウトの勉強になるから
- 観光科だから
- 普段からオーバーツーリズムについて感がないから役に立つと思う
- 観光について知れたから
- 色んなことに使うと思う
- 沖縄は観光について知るべきだと思うから。

Ｑ６　授業で一番印象に残ったことを教えてください（自由記述）

- 他グループの発表です。沖縄のことについて調べている人が多かったのに、こんな課題もあったと考えさせられました。またみんなの考える対策も良くて楽しかったです。
- RESAS の観光地条件や事業所条件を選択してマップやグラフで見れる便利さにびっくりしました。
- RESAS を使った際にメッシュマップだけでなく、グラフや分布図を使えることがすごいと思います。
- RESAS を使うことでオーバーツーリズムの対策を出せるということが印象に残った。そして、スライドにグラフをまとめることでさらに分かりやすくまとめられたので良かった。
- 貴重な時間を使って RESAS の使い方、こうすれば分かりやすいとか知る事が出来たので良かったと思います。オーバーツーリズムについて沢山調べる事が出来ていい経験になりました。
- オーバーツーリズムについて考え、プレゼンを作りながらいろんな視点で考えることができて将来に活かせると思いました
- グループで協力して、スライを制作して発表までできて楽しかったです。
- 今まで考えたことがなかったので自分達で対策を考えたのが印象に残っています。
- 自運が実際課題解決のために考えたアイデアか提案を行ったときの、将来のシミュレーションができ、かつ数値化できるというところです。
- インフル心配パワポ楽しかった。
- みんなのパワーポイントの発表をきいたとき
- 発表です。
- 発表が緊張したけど楽しかった。
- インフルの方。ちゃんと治ってはやく万全になってください。
- グループで、プレゼンを作ったことです。２人だけでしたが協力してやりとげることができました。
- プレゼンがんばった。
- リーサスを見てデータを調べたこと
- やはり、リーサスを使ってやるのが印象に残りました。
- リーサスを使ってパワーポイントを時間内に作ったのですが少し難しく、でもリーサスの使い方が分かったので良かったです。
- 自分で一から課題を考え、そこから自分達解決策を考えるのは楽しかったし経験になった
- リーサスを初めて知りました。沖縄にいるのに観光客には無関心だったのでおもしろかったです！
- オーバーツーリズムについてよくわからない解決策など自分達が先生と考えることができたのでよかったです。
- 今日行った、班のみんなと調べ、それをパワーポイントにまとめて発表することです。
- みんなで RESAS を使って考えパワーポイントを作り発表したことです。

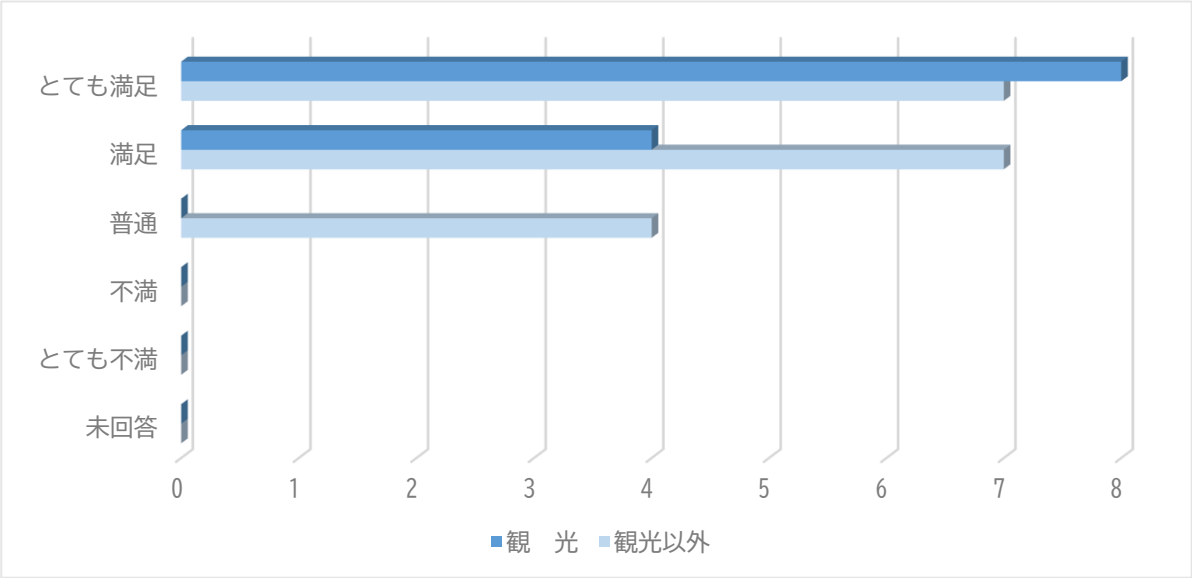
Ｑ７　今後さらによくするためにご意見・ご提案があれば教えてください（自由記述）

- 講師の方々と先生たちの説明を統一してほしいです!
- 流れを説明する際に、１つの具体例として講師の方や他の方が作ったパワーポイントなどの資料を見たいです。
- 最初は少しむずかしかったので、RESAS を使ってのスライドにたくさん時間をかけて先生方に聞いたりして考える時間が多い方が良いと思った。
- 最初は理解できていなかったから例のスライドでまとめたものを見せてくれた方が良いと思った。
- 楽しかった!
- 発表の準備時間を増やす。
- おもいつかない
- 特に大丈夫です。
- なし
- 特になし
- とくになし
- 特になし!
- なし!
- 今のままでじゅうぶん完ぺきです
- 特になし
- 課題をきめるのがむずかしかった
- もうちょーっとわかりやすく説明をよろしくお願いいたします
- 特にないです

４）アンケート詳細（観光、観光以外比較）　※クロス集計（進路×〇〇）

Ｑ１　授業の満足度について教えてください

	観　光	観光以外
とても満足	8	7
満足	4	7
普通	0	4
不満	0	0
とても不満	0	0
未回答	0	0



《その理由》

観光

- 自分達の発表を最後までできたから。
- リーサスを使って色々調べる事が出来た
- プレゼンを作ってオーバーツーリズムについて考えることができた
- これから先知らなかったであろう知識が増えた。
- たのしかったから
- たくさん話しながら教えていて色々なこと知れました。
- リーサスの使い方が学べたから。
- 楽しかったから
- とてもわかりやすく、優しかった
- 進学席でやるのに似てた

・　沖縄の観光地について知ることができた
・　知らなかった RESAS のデータとか使えるなと思った

観光以外

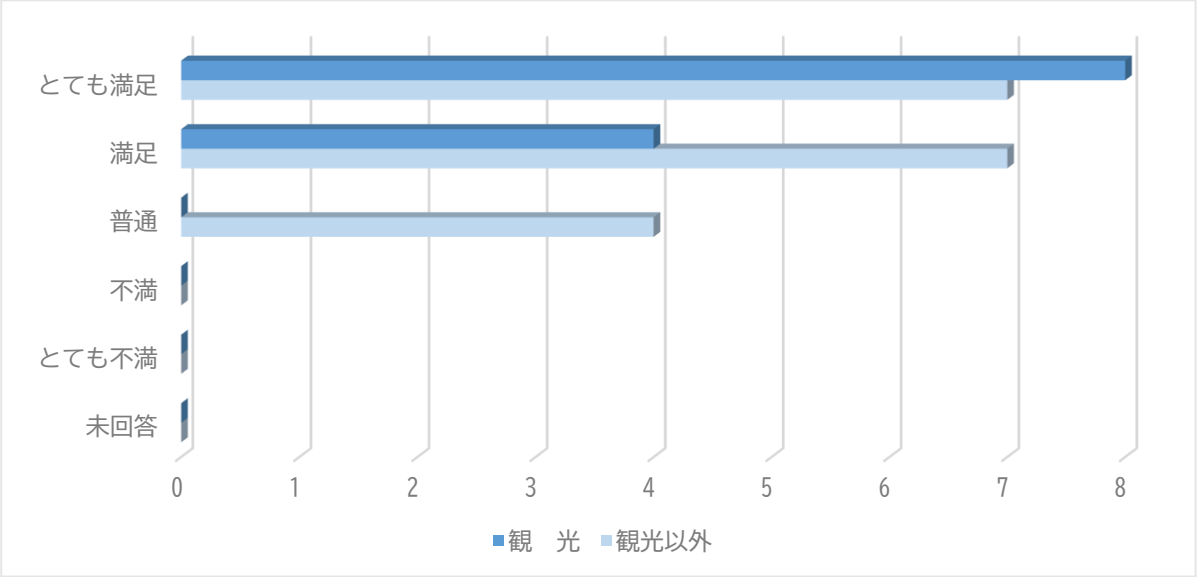
・　自分たちでしっかりと発表まですることができたから。
・　１日間はけっこうむずかしかったけど、２日目グループで考えて体験することができたので良かったです。
・　前回より活用の仕方が分かったのでスライドもまとめられるようになった。
・　グループで協力して発表できて楽しかったです。
・　自分であまり考えの方法を他のグループから聞けて楽しかった。
・　データの活用法やプレゼンテーションに直結する内容でそれの関心が高まって自分でもっと勉強したいと思いました。
・　準備時間が少なく満足な発表ができなかった
・　発表たのしかった
・　リーサスという便利なものを知れたから
・　RESAS を使いこなしてグラフのだし方を理解することができました。
・　普段しないから
・　使ったことのないリーサスをつかってせつめいしたから
・　むずかしかった
・　少し難しかったです。
・　自分達で実際に調べてパワポを使って発表するのは良い経験になった
・　わかりやすい
・　オーバーツーリズムについて知れた

無選択

・　自分達で沖縄の課題をじっくり考えることができたから。
・　説明が良いと思った

Ｑ２　授業の理解度について教えてください

	観　光	観光以外
とてもよく理解できた	4	8
理解できた	6	4
普通	2	6
あまり理解できなかった	0	0
全く理解できなかった	0	0
未回答	0	0



《その理由》

観光

・　課題発見から解決に向けての取り組み内容が難しかった。
・　どこにどれぐらいの場所があるのか、グラフも読み取る事が出来ました。
・　RESAS を使って課題を見つけ、対策など考えることができた
・　リーサスを使ってどんな情報やデータを得られるのかはちゃんと理解できた。
・　りかいできたから
・　分かりやすく説明してよかったです。
・　ちょっと課題も文章もむずかしかった。
・　少しわかった程度だから
・　スライドがとても見やすかった
・　オーバーツーリズム対策について色々しれた
・　RESAS の使い方がわかった

・　対策など知れたから

観光以外

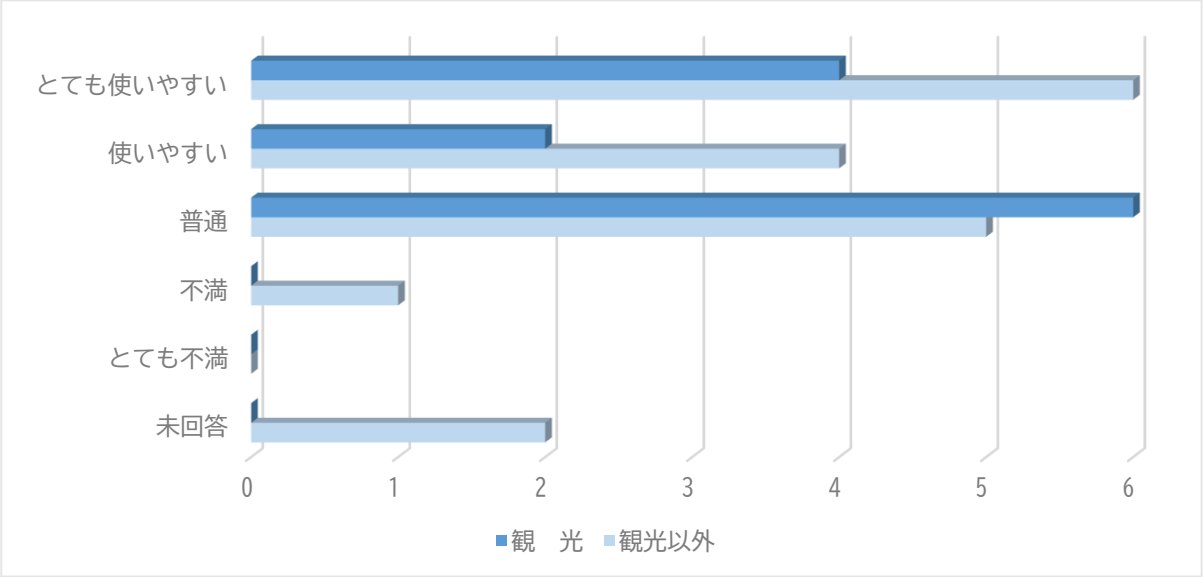
・　講師の方や先生たちが周りながら手伝ってくれたから。
・　先生方の力も借りながら、話し合ってできたので良かったです。
・　前回は RESAS を使うことで何が分かるのか理解していなかったけど活用法が分かった。
・　オーバーツーリズムの解決策について知れました。
・　もっと他の考え方や使い方もできるなと思った。
・　実際に自分が思いついたアイデアか提案を活用し、グラフなどで数値化できるから。
・　リーサスの機能は分かったけど使い方が難しかった。
・　ある程度理解できた
・　オーバーツーリズムの対策を良く理解できた
・　丁寧に RESAS の使い方や例を挙げてとても分かりやすい授業でした。
・　たくさん説明してくれたから
・　すごくむずかしかったです
・　使い方がわかれば、やりやすかった
・　理解は少しできました。
・　説明が分かりやすかった
・　わかりやすい
・　むずかしい課題とかがたまにあった
・　難しかった

無選択

・　パワーポイントで図やグラフを使うことができた。

Ｑ３　授業で使用したオリジナル教材の使いやすさについて教えてください

	観　光	観光以外
とても使いやすい	4	6
使いやすい	2	4
普通	6	5
不満	0	1
とても不満	0	0
未回答	0	2



《その理由》

観光

- 県内だけでなく、外国のデータももう少しほしい。
- もう少しグラフなどが分かりやすければ授業で使いやすいと思いました。
- 観光客数や宿泊数などいろいろあって分かりやすかった
- 機械音痴なので、メッシュマップとかの表示の仕方、条件のしぼり方が少しむずかしかった。
- 使いやすかった
- 表やグラフがあって分かりやすいです。
- ボタンを押しただけでグラフが出てくるから
- 何とも思わなかったから
- シンプルで見やすかった
- データが見づらかった
- すこしデータのグラフが見づらかった

観光以外

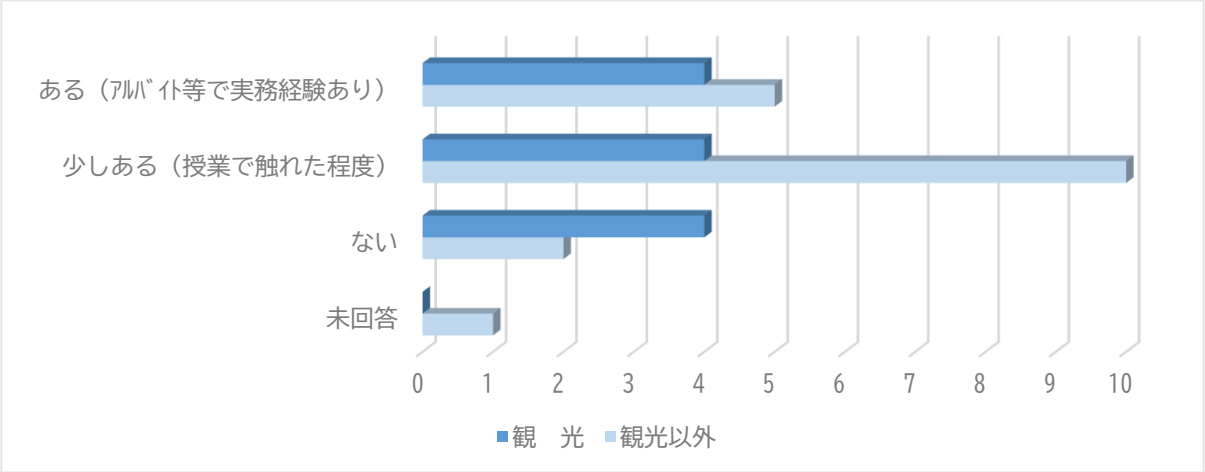
- ボタンを押すだけで簡単に情報が出てくるから。
- 慣れるまで少し時間かかったけどすごかったです!
- 使い方が分かれば使い分けることができると思った。
- RESAS から情報を読み取ることができた。
- 見ただけでとこに集中しているとかが分かりやすかった。
- 将来をシミュレーションできるからです
- 言葉が難しかった。
- 使いやすかった
- 自分が住んでいる地域や県、その他の海外でも調べてみたいです。
- むずかしかった
- 使いたいのがないときもあった
- 企業の方に教えてもらいながら使えました。
- わかりやすい
- 普通に使いやすいのもあった

無選択

- 分かりやすかったです。

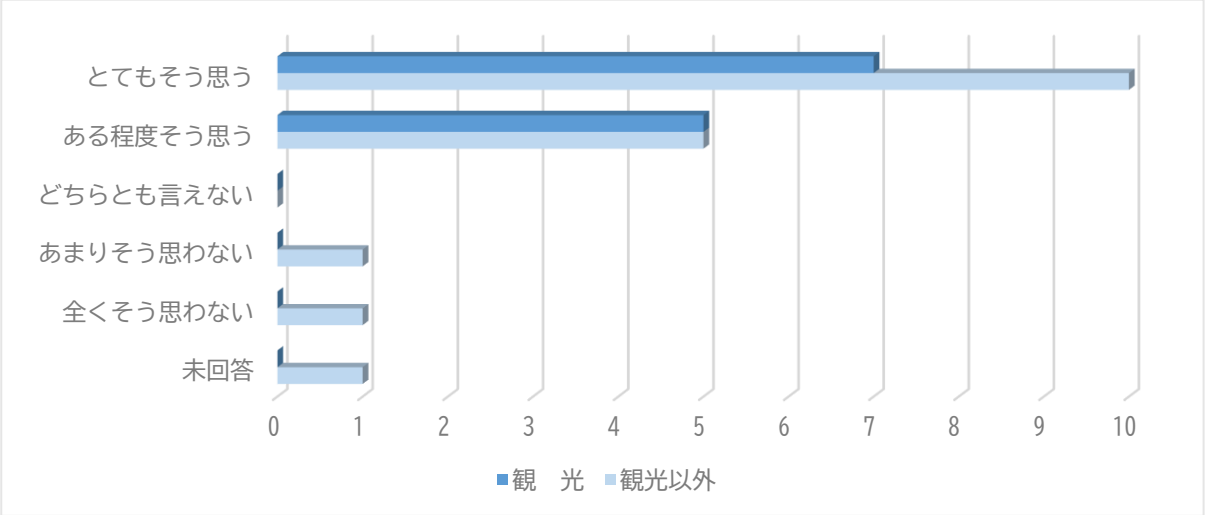
Q４　これまでにデータ分析（Excel グラフ、簡単な統計 等）の経験はありますか

	観　光	観光以外
ある(ｱﾙﾊﾞｲﾄ等で実務経験あり)	4	5
少しある(授業で触れた程度)	4	10
ない	4	2
未回答	0	1



Ｑ５　本日の授業内容は、将来の仕事に役立ちそうですか

	観　光	観光以外
とてもそう思う	7	10
ある程度そう思う	5	5
どちらとも言えない	0	0
あまりそう思わない	0	1
全くそう思わない	0	1
未回答	0	1



《その理由》

観光

・　県や国、地域別のニーズを確認し、今後の観光業の課題解決に使用できると思ったから
・　パソコンを使うこともあるので、少しは役に立つと思います。
・　今日学んだことを活かし、地域活性化などに貢献したいと思った
・　もし何か商売で困ったりそれ以外でも何かしら使えそうだと思う。
・　今後のことを学習したから
・　観光のことについて調べるときに役立ちそう。
・　将来パソコン使ってまとめる時に使えそう。
・　デスワークなどで
・　リーサスを活用して観光業に活かした
・　観光について知れたから
・　沖縄は観光について知るべきだと思うから。

観光以外

・　いろんな情報を集めて、自分たちで考えたことができるのかを導き出す力が少しついたと思う

から。

- 将来を見据えて、観光客の問題とかも考えながら、RESAS を使うと、役立つと思います。
- RESAS を使えば観光客だけじゃなく地域住民人口も分かるのでどの店舗でも利用できると思う。
- 考える力が身についたと思うからです。
- 空港で働くので観光の事が分かると役立ちそうだと思いました。
- 自分の意見を伝えたい際に相手に納得させ、関心持たせられると思ったからです。
- どういうお客様が何を買うかなどのデータ分析をすることで、そこから解決策や課題などに活用できると思ったから。
- 色々なグラフに分かれていて見やすいから
- 仕事についた時どの地域が多いのかを調査して活かしていきたいです。
- これからも使っていけそう
- 観光系ではないのであまり使わなさそう
- みんなが何をよくかっているかとかが分かるから
- 観光の仕事には就かないので分からないですが、リーサスの調べ方が分かりました。
- レイアウトの勉強になるから
- 観光科だから
- 普段からオーバーツーリズムについて感がないから役に立つと思う
- 色んなことに使うと思う

無選択

- 自分の考えをまとめて説明することは将来に役立てると思うから。

Ｑ６　授業で一番印象に残ったことを教えてください（自由記述）

観光

- RESAS の観光地条件や事業所条件を選択してマップやグラフで見れる便利さにびっくりしました。
- 貴重な時間を使って RESAS の使い方、こうすれば分かりやすいとか知る事が出来たので良かったと思います。オーバーツーリズムについて沢山調べる事が出来ていい経験になりました。
- オーバーツーリズムについて考え、プレゼンを作りながらいろんな視点で考えることができて将来に活かせると思いました
- みんなのパワーポイントの発表をきいたとき
- グループで、プレゼンを作ったことです。２人だけでしたが協力してやりとげることができました。
- プレゼンがんばった。
- みんなで RESAS を使って考えパワーポイントを作り発表したことです。

観光以外

- 他グループの発表です。沖縄のことについて調べている人が多かったのに、こんな課題もあったと考えさせられました。またみんなの考える対策も良くて楽しかったです。
- RESAS を使った際にメッシュマップだけでなく、グラフや分布図を使えることがすごいと思います。
- RESAS を使うことでオーバーツーリズムの対策を出せるということが印象に残った。そして、スライドにグラフをまとめることでさらに分かりやすくまとめられたので良かった。
- グループで協力して、スライを制作して発表までできて楽しかったです。
- 今まで考えたことがなかったので自分達で対策を考えたのが印象に残っています。
- 自運が実際課題解決のために考えたアイデアか提案を行ったときの、将来のシミュレーションができ、かつ数値化できるというところです。
- インフル心配パワポ楽しかった。
- 発表です。
- 発表が緊張したけど楽しかった。
- リーサスを見てデータを調べたこと
- やはり、リーサスを使ってやるのが印象に残りました。
- リーサスを使ってパワーポイントを時間内に作ったのですが少し難しく、でもリーサスの使い方が分かったので良かったです。
- 自分で一から課題を考え、そこから自分達解決策を考えるのは楽しかったし経験になった
- リーサスを初めて知りました。沖縄にいるのに観光客には無関心だったのでおもしろかったです!
- オーバーツーリズムについてよくわからない解決策など自分達が先生と考えることが

できたのでよかったです。
・　今日行った、班のみんなと調べ、それをパワーポイントにまとめて発表することです。
無選択
・　インフルの方。ちゃんと治ってはやく万全になってください。

Ｑ７　今後さらによくするためにご意見・ご提案があれば教えてください（自由記述）
観光
・　流れを説明する際に、１つの具体例として講師の方や他の方が作ったパワーポイントなどの資料を見たいです。
・　おもいつかない
・　とくになし
・　特になし!
観光以外
・　講師の方々と先生たちの説明を統一してほしいです!
・　最初は少しむずかしかったので、RESAS を使ってのスライドにたくさん時間をかけて先生方に聞いたりして考える時間が多い方が良いと思った。
・　最初は理解できていなかったから例のスライドでまとめたものを見せてくれた方が良いと思った。
・　楽しかった!
・　発表の準備時間を増やす。
・　特に大丈夫です。
・　なし
　なし!
・　今のままでじゅうぶん完ぺきです
・　特になし
・　課題をきめるのがむずかしかった
・　もうちょーっとわかりやすく説明をよろしくお願いいたします
・　特にないです
無選択
・　特になし

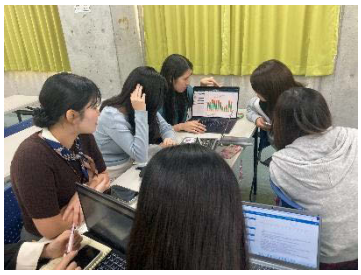
２．　専門学校生向け RESAS 実証授業アンケート調査

１）概要

対象	学校法人 KBC 学園 専修学校インターナショナルリゾートカレッジ （計 1 回目:39 名　2 回目:34 名） ・外語ビジネス科 2 年生（1 回目:8 名　２回目:6 名） ・グランドスタッフコース 2 年生（1 回目･2 回目 9 名） ・キャビンアテンダントコース 2 年生（1 回目:18 名　2 回目:15 名） ・キャビンアテンダントコース 3 年生（1 回目･2 回目 4 名）
回答率	100%
実施時期	1 回目・・令和 7 年 11 月 13 日（木）13：05～15：40 2 回目・・令和 7 年 11 月 27 日（木）13：05～15：40
調査項目	１．授業の満足度 ２．授業の理解度 ３．オリジナル教材の使いやすさ ４．データ分析経験 ５．将来への展望 ６．印象に残ったこと（２日目のみ） ７．ご意見・ご提案（２日目のみ）
調査方法	質問票配布による回答
回答時間	約 3～7 分

２）授業風景

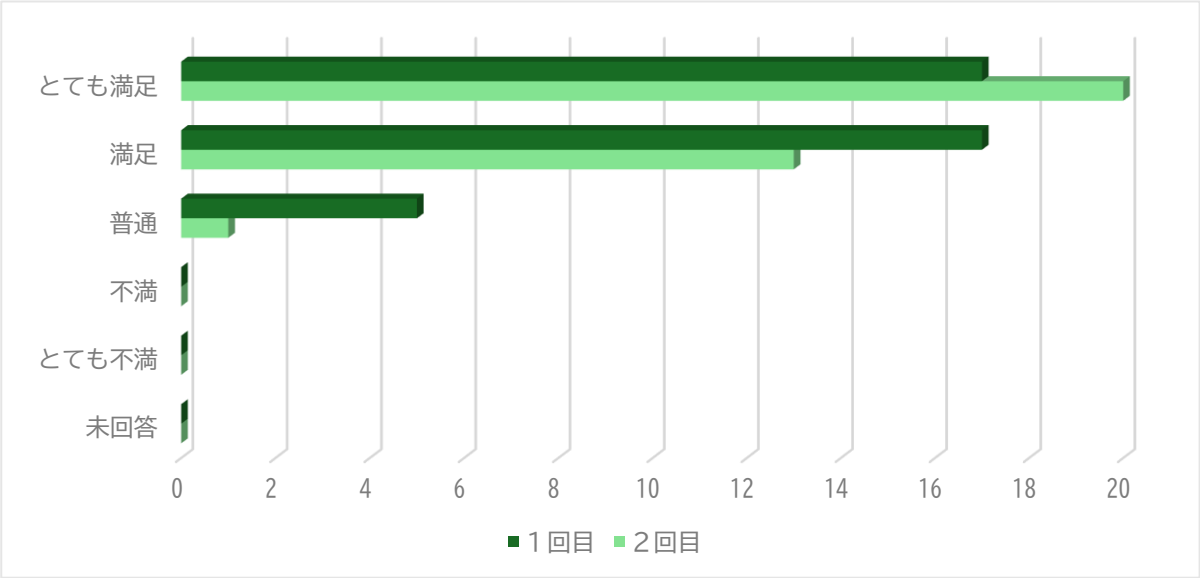


3）アンケート詳細（1 回目、2 回目比較）

Q１　授業の満足度について教えてください

	1回目	2回目
とても満足	17	20
満足	17	13
普通	5	1
不満	0	0
とても不満	0	0
未回答	0	0



《その理由》

1 回目

- 各企業は全てデータに基づいて成り立っていることが理解できた
- RESAS のことについて知れた
- 分析は大切だと思いました。
- 初めての事だったけどとても役立てる物だと思ったから。
- データを基に現状の社会を知ることが出来ました。
- 自分が今まで知ることのなかったデータを簡単に見ることができて楽しかった
- 普段データのこととか考えてないから新しいことに挑戦できてよかった。
- 講師の方がグループワークを通した分かりやすい実践だったのでより分かりやすかったです。
- データを使う授業はこんなに触れたことがなかったから。
- 普段触れない内容だけど身近に感じる内容で、かつ説明が分かりやすかったから

・　将来にもつかえそうな事でした。今回も活用したい。
・　話し方が上手で聞きやすく、今までの調べ学習よりも楽しめた
・　観光についてのデータや、沖縄の現状がわかるデータを知ることができた。
・　新しいことを知り、今後にも活かすことができる授業だと感じた。
・　初めてのデータ分析で何を理解して行動したらいいのか分かってなかった。
・　初めてこのような授業を受けられてとても学びが深まった。
・　内容が難しかった
・　データを読みとるのが意外と難しかった
・　個人で質問をきく時間があった
・　これから使えそうなサイトを知れた
・　今まで知ることがなかった統計、計画を知ることができた
・　まだ完全には使いこなせてないから
・　普段やらない授業
・　初めて RESAS のことも知れて、これからの調べものにも役立つと感じた。
・　情報の読み取り方や考え方を学べたから。
・　データ分析について詳しく学ぶことができた。
・　RESAS の活用で様々な情報を収集できると思った。
・　分析すると今まで知らなかったことが分かった
・　新しい知識を知れた
・　初めて知ることが多く楽しかったです。
・　一つ一つ丁寧に教えてくれた
・　丁寧に説明してくれた
・　もっと詳しく聞きたかった（使い方など）
・　知らなかった事を知れたから
・　グループ授業で出来るのは楽しくて良かった。
・　データの大切さがわかった。
・　初めてパソコンでの情報の見方が分かった為。
・　初めての取り組みでしたがたのしかったです。

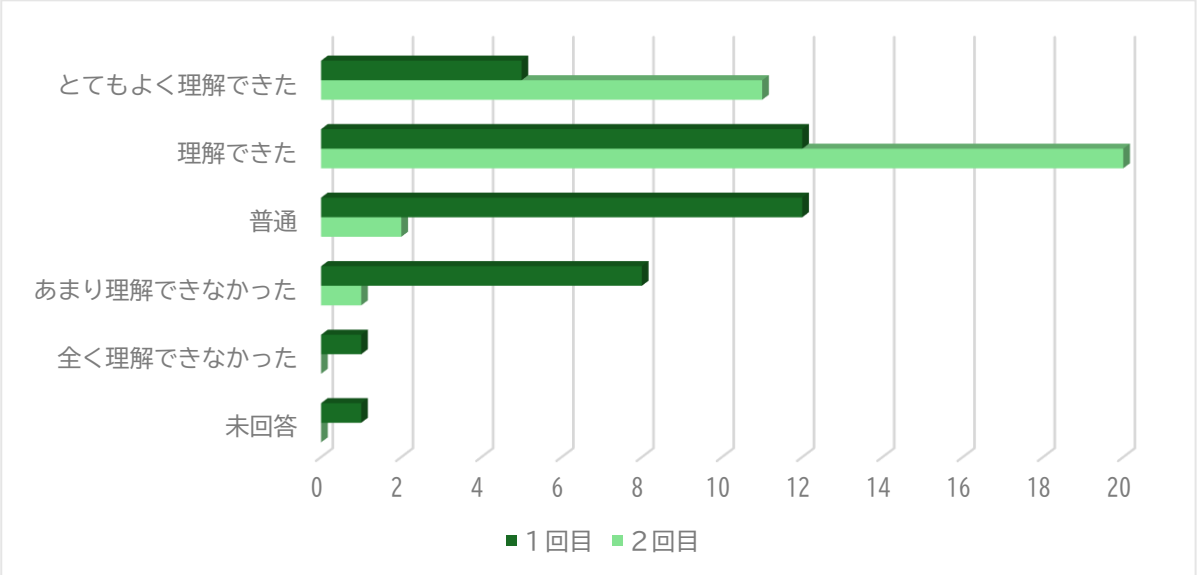
2 回目

・　普段学ばない分野でもあり、実際に自分で使ってみるができたことがためになったからです。
・　先生側が親身にアドバイスを出して下さりパワーポイントを作成できた。
・　RESAS を使ってオーバーツーリズムについて考えることができた。
・　普段自分自身で触れない分野だったので、まずリーサスを知れて良かった。
・　２日間かけて RESAS について学ぶことができたから
・　すごく分かりやすく、充実していた

- 今回の学びは必ず社会人になって必要になると思う。
- ちゃんとグループで考えて発表できたので!!
- 初めてやることだったので楽しく学べました。
- 最初は難しかったけど為になった
- 調べるきっかけになったから（沖縄のことについて）
- 分からない部分を１から１０まで教えてくれたから
- 新しい IT 技術を学ぶことができ、勉強になりました。
- 新しいことを学ぶことが出来て楽しかったです。
- 普段やらないようなパソコンを使っての授業だったから。
- 初めての取り組みでしたが楽しく取り組めました。
- 今まで習った事がないものだったので新しい知識を得られてとても良かった。
- データの面白い使い方が分かった
- オーバーツーリズムについて詳しく知れた。
- データからいろんなことを説明できて楽しかったです。
- グループワークで学べたので、理解しやすかった
- 今まで知る事のなかった観光客について知れて良かった。
- リーサスを使って今の世の中を改善しようという点にはすごく興味深かったです。
- 初めての授業で IT の授業とはこういうものだと知ることができたため
- リーサスを作って現状を知ることができた
- 理解できると少し楽になりました。
- 初めて知る内容で勉強になりました
- グループでパワポを作ったり意見交換することができた。
- 普段やらない事だったので新鮮だった。
- 他のグループの意見が聞けた。
- チームで課題解決が出来た。
- グループの意見を聞くのが新鮮で楽しかった。
- しっかり分析できた

Q２　授業の理解度について教えてください

	1回目	2回目
とてもよく理解できた	5	11
理解できた	12	20
普通	12	2
あまり理解できなかった	8	1
全く理解できなかった	1	0
未回答	1	0



《その理由》

１回目

- むずかしかったです。
- たくさんの都道府県の状況をみれてすごかった。
- 難しかった。
- データが見やすく理解しやすかったです。
- 初めは難しかったけど、条件をしぼるだけで見やすかった。
- 少しむずかしかった。
- 難しかったですが、楽しかったです。
- 理解できたが、普段情報集め→ターゲット、だけど今回はターゲット→情報集めのちがいが難しく感じた。
- １度間違えた捉え方をしていたから、そこを開設していただき理解につながった
- 自分でデータを見つけて活用する、理解するのに時間がかかったが、先生の内容（話）は

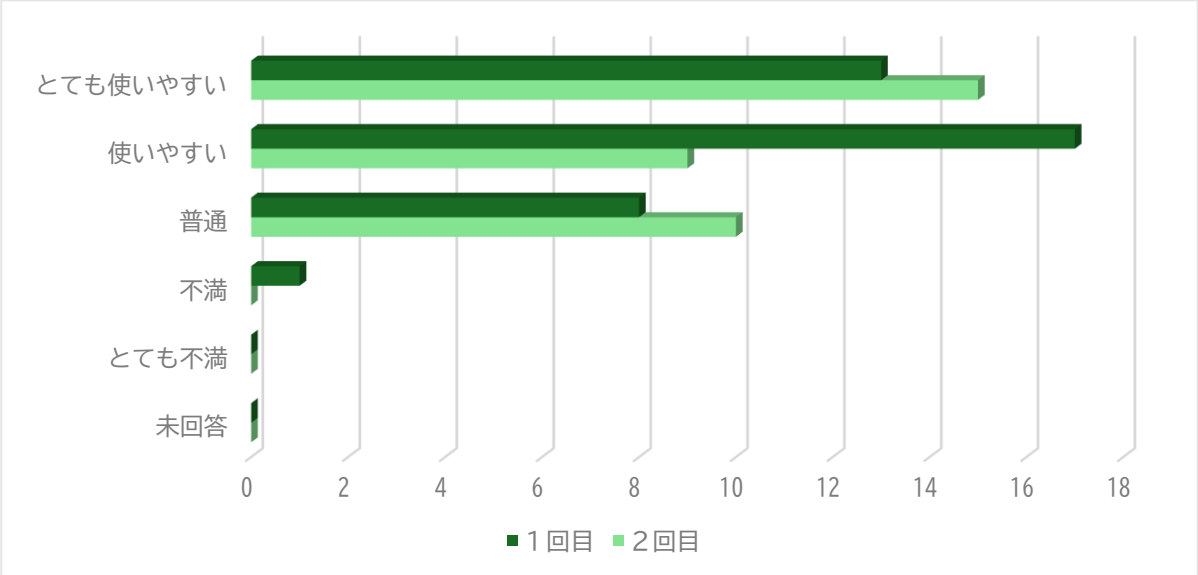
とても理解できた
- 僕達が分からない時などに様子を見て再説明してくれた
- 初めてこの教材を使って、とても便利だし、周りの人にも紹介したい。
- まだ RESAS の使い方が慣れていないため
- どのように行動したらいいのか分かっていない。
- 使用方法は分かったが、分析や課題解決が難しかった。
- 時間の割に難しかった。
- 目的はすごく理解できたけど、まだ RESAS の使い方が難しい
- 少し難しかった
- グラフが苦手で、どのように分析すればいいのかが分からなかった。
- 分かった部分もあるがやや分からない部分もある
- 分かったり分からなかったりした
- ちょっと複雑だった
- 少し難しい所もあり、検索の仕方などが手がかかりました。
- このような授業は初めてだったので少し不慣れだったから
- 複雑で難しかった。
- 例もあったのでわかりやすかった。
- 分析するのが難しかった
- 少し難しかった部分があった
- RESAS も事を初めて聞き、知ったからです
- わかりやすく説明して下さった。
- 内容がむずかしかった
- なんとなく使い方は分かった
- 説明が分かりやすく質問にも丁寧に答えてくださったから
- 説明が分かりやすかった。
- 自分には難しかった
- 最初のかんたんな所は理解できたが、後半が難しかった。
- 少し難しい部分がありました。

2 回目
- データを使う意義や活用法など府に落としながら理解することができました。
- まだ充分に理解できなかった。
- 交通面での課題の時に、RESAS ではデータがなく似ているもので探すのが少し大変だった。
- まだ完ぺきではないのですがある程度の使い方を知れた。
- 先生の話し方が理解しやすかったし、難しくてもおしえてくださったので安心できた。
- 少し順序など難しいと思う部分もあった

- 少し難しかったが、グループ活動を通して理解が深まった。
- グラフなどから分析して、そこから考察していく流れが身についた
- 初めは難しかったが、２日目には上手く使いこなせるようになった
- 自分でパワポを作成したことで理解できた
- 完全にリーサスを使いこなせなかった
- 自分で大事な要点をまとめて発表ができた
- RESAS の使い方を学び、データを探す方法が分かりました。
- 少し難しい所もありましたが理解はできた
- グラフや情報収集の仕方がスムーズにできた。
- 少し難しい部分もありましたが、全体的に理解できました。
- 発表準備の過程で理解度を深めることが出来た。
- 課題作りとデータの活用方法が分かった
- RESAS での調べ方が分かった。
- データのまとめ方の例があったらもっと分かりやすかった。
- パソコンが苦手でも分かりやすかったです。
- 分からない所は教えてもらった。
- リーサスについて初めて知ることができてもっと他の分野もみてみようと思った。
- 情報分析の仕方が少しずつ分かっていきました
- 理解できていない部分もあったので友達に聞いたため
- 作り方がわかった!
- 完璧には理解できなかったが、最初よりできた。
- 進めていくうちに理解できた
- 分析することで解決策が見えてくることが分かった。
- リーサスを使うことでジャンルごとのグラフがみれてよかった。
- 調べたりグラフを利用して授業できたから。
- 先週よりはどこを触ればいいのか理解できた
- 少しグラフの見方が難しかった。

Q３　授業で使用したオリジナル教材の使いやすさについて教えてください

	1回目	2回目
とても使いやすい	13	15
使いやすい	17	9
普通	8	10
不満	1	0
とても不満	0	0
未回答	0	0



《その理由》

１回目

・　少し操作が難しかったです。
・　グラフや地図、数字全てみれるのはいい。
・　分析がしやすかったです。
・　沢山のデータがあって情報量がすごかった。
・　リーサスの分析結果が細かな所にまで注目できて使いやすかったです。
・　自分の見たいものがすぐ見れる。
・　色とかもついてて分かりやすかった。
・　実際に RESAS を調べたので使いやすかったです。
・　理解しやすかった
・　パッと見て分かりやすいから。
・　大事な内容だけをのせていて、見やすかったです。（あと先生の話も追加で）

- 高校の時から触れていた事もありやりやすかった
- データを見せると根拠ができるから。
- 初めての RESAS のページを見て使用回数が増えると使いやすくなると思った
- 見方も調べ方も話聞いても理解できなかった。
- 分かりやすくデータが出てくるが、出てこない場合もあった（グラフ）
- 沖縄についてでよかったと思う
- スライドの分かりやすさ。
- もう少し使い方を勉強したい。
- 分かりやすく、使いやすい
- データがたくさんつまっていて分かりやすかった
- 初めてだからこうゆうものかなと思った
- 検索すると目で見えて分かりやすく分析しやすかった。
- 様々なグラフがあり、県別やカラー別で分かりやすかった
- 見やすくて分かりやすかった。
- 見やすかった。
- まだ使いこなせなかった
- 使える幅が限られている為
- 見やすく、分かりやすかったです。
- 地域や都市別でこまかくみれるところ
- 初めてだったので何度か復習したら分かりそう
- 使い慣れていないので普通
- カラフルで見やすいと思ったから
- データ分析がしやすくてよかった。
- 項目があって分かりやすかった。
- 見やすかった為。
- 分かりやすかったです。

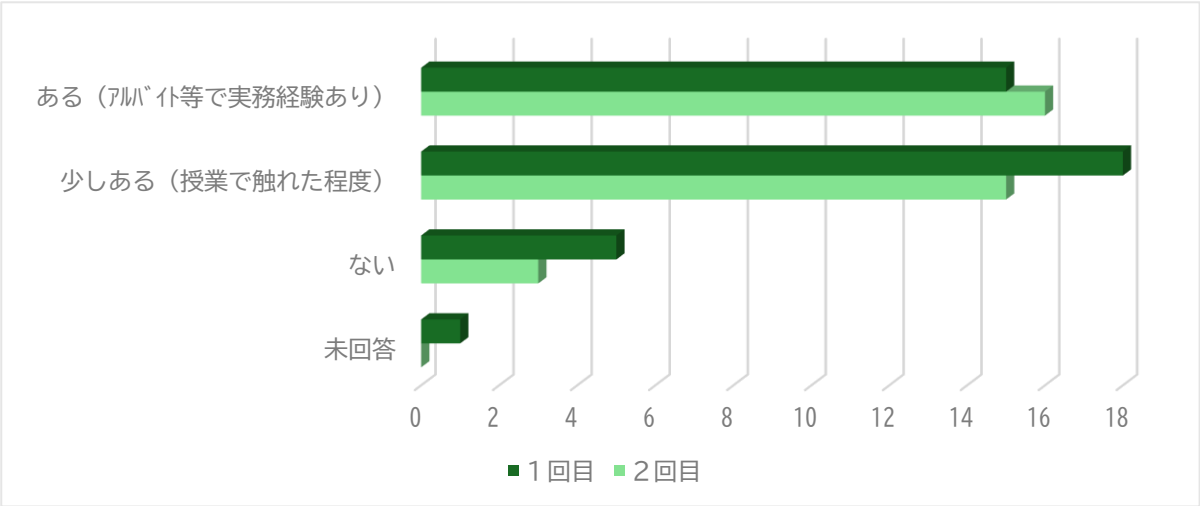
2 回目

- リーサスのサイトやパワーポイント（説明）はとても見やすかったです。見てすぐに理解できました。
- 誰でも使用できるのが良いと思った。
- データをスクショして貼り付けることができる為、スライドなどが作成しやすかった。
- 範囲などを設定すれば目に見えて使いやすい
- 見やすくて理解しやすかったので良かったです。
- 見やすく、分かりやすかった
- データがとても分かりやすいが、調べられないこともあった。
- 欲しい情報がないときもあった!けど、分野が多くて浅い!

- テーマが少し難しく感じた
- 自分の調べたいことがすぐ分かった
- 簡単で分かりやすいのがあれば、先生に聞かないと分からないものがあった
- ポンポイントで調べものができるので使いやすいです。
- ネットで１つ１つ調べるよりも便利でした。
- いろいろな情報がグラフになって見れるから分かりやすい。
- 分かりやすかったです。
- 今まで見たことがないデータで見たいものが見れて使いやすかった。
- 見やすくボタン一つで必要な情報が見れるから
- データをスクリーンショットできたり、グラフが色で分かれた為見やすい。
- 初めて使って慣れない中でしたが、良かったです。
- 色々な情報がのっていて、時間がある際、みてみようと思った。
- 情報がありすぎて最初は戸惑いますが、不便はなかったです。
- 操作に少し戸惑ってしまった
- 知りたい地域や都市、細かい所まで区切って知ることができた
- 使いこなすのは難しかった。まだ全て使用できなかった。
- 少しむずかしかったがやっていく内に理解できた
- いろんな種類の統計があって、日頃からチェックしてみたい。
- いろんな統計がみれて使いやすかった。
- 地域別での資料をみれて便利だった。
- グラフがカラーでみやすかった。
- テンプレがあればもっといいなと思った。
- 使いやすいと思う。

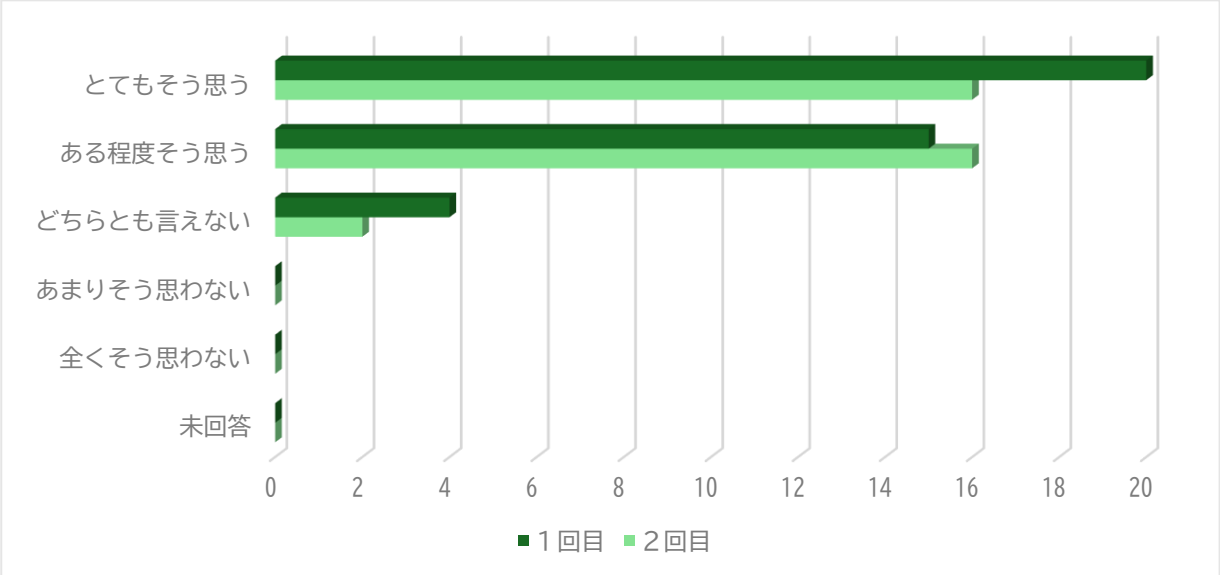
Q４　これまでにデータ分析（Excel グラフ、簡単な統計 等）の経験はありますか

	1回目	2回目
ある(ｱﾙﾊﾞｲﾄ等で実務経験あり)	15	16
少しある(授業で触れた程度)	18	15
ない	5	3
未回答	1	0



Ｑ５　本日の授業内容は、将来の仕事に役立ちそうですか

	1回目	2回目
とてもそう思う	20	16
ある程度そう思う	15	16
どちらとも言えない	4	2
あまりそう思わない	0	0
全くそう思わない	0	0
未回答	0	0



《その理由》

1 回目

- 観光マーケティングに興味があるから。
- 情報を探す力とそれをまとめる力、そして分かりやすく説明する力が身につきそうだなと思いました。
- 分析することで将来性が見えてくると思った。
- 分析力が身につくと思う
- リーサスの経済分析データを基に、今後の計画を立てる時に便利だと思いました。
- 数字に強いと上手くいくと聞いたことがあるから。
- 今はいたるところでデータとか必要だなと思うから。
- 仕事での問題解決につながると思います。
- データには説得力があるので使用したい！！
- 大きな視点で会社を捉え、マーケティング等に生かせそうと思った

- 観光業で働くので、観光客の行動範囲や目的がわかって、とても活用しやすいと思った
- 自力ですべての情報をまとめるのは難しいが、これだと簡単に調べられるから
- 沖縄にはどこの地位から来る人が多いのか将来知る機会がある時に使いたい
- 情報収集やグラフを作る際に良い参考になると思う。
- 将来このようなデータを使う仕事か分からない。
- 課題解決のために分析する力は必要だから
- 使わなくても生きていけそう。
- データによってお客様が求めているものなど考える材料になりそうだから。
- 情報を収集したり色々なことに使えそう
- どのようにしたら会社が伸びるか考えるのに役立つ。
- 将来の分析などに使えそう。
- どうゆう場面で使うのかまだ分からないから
- 今の所は使わない
- 机仕事についた際は資料調べに役に立つと感じた。
- 最近情報がデータ化されているので、仕事などでもデータを元に分析したり対策を考えると思うから
- 観光客数のデータを元に就航地を増やしたりできそう。
- 観光客についての情報収集について細かく調べることができるのでとても役立つと思う。
- 仕事で使えると思った
- 仕事ではデータが大切だと知った
- 航空業界でもデータ等の知識は必要になってくるからです。
- 将来事務の仕事などでつかえると思いました。
- これから情報社会になると思うから
- 観光業界でこのデータは役立つと思う
- 会社に貢献できる材料となり得ると思ったから
- 統計だったり分析したい際に役立つと思う。
- 観光業に就くから。
- データは今後のためになるから。
- 沖縄の観光について調べられるから。
- 将来に役立つと思います。

2 回目

- 新しい路線の導入や機材導入等で使えそうだなと思いました。
- マーケティングに興味あるから
- パワポ作成の時にデータを扱いやすいため、将来の仕事で役立ちそうと思います。
- デスク業務に切り替わった際、今回のリーサスやパワポの流れは役立ちそうです。

- 仕事で根拠が必要になった時など、会議でも使えそうだと思った。
- グラフで可視化することで理解しやすかったので役立つと思う
- 課題解決や、データにもとづいた意見をプレゼンする力は大切だと思う。
- 顧客のニーズなどについて調べやすそう
- 観光業につくのでいつかは絶対役に立つと思う。
- いつかどこかで使えると思う。
- 将来は観光業に就くと思うので使えそう
- 将来、観光情報にふれれる。
- 観光業界で重宝される RESAS を使って今後に活かすことができると思いました。
- パソコンやデータ分析はどこの業界でも必要になってくるからです。
- 問題の解決策を考えて、できる取り組みを調べれたから。
- 観光業界の現状を今後も調べて仕事に活かしていきます。
- 答えがハッキリしない問題を考えていく上で役立つと思った。
- 就職する企業の職務の内容によっては使わないと思う
- 最終的に沖縄の観光に結びつくので知ってて役に立ちそうです。
- 将来、自分自身がパソコンを使ってデータ分析してる想像ができなかった。
- 若者が知っておかないと今後の未来が大変になると思うから。
- 情報社会でもあるので、今後も活用していきたいです。
- 観光業界で働くかもしれないから役に立つと思う
- 今後パワポを使う仕事で役立つと思った
- 観光に関わることを知れる
- 情報を集めやすいと思った
- 分析とかプレゼンとかで使えそう。
- プレゼンの仕方が分かった
- データ分析として役に立ちそう。
- 少なくとも自分がこれから使うとは今は思わないです。
- データ分析は顧客集客に使えそう。

Ｑ６　授業で一番印象に残ったことを教えてください（自由記述）

・ データを使うと、説得力が増しましたし、自分自身の理解の深まりも一気に良くなったことです。
・ 思った以上に自分でも発表ができるまでに早く達することが自身になりました。
・ 初めて RESAS に触れる中で、データを拾ってパワポを作成するのは少し大変だったけど、慣れてくると使いやすいなと印象に残りました。
・ オーバーツーリズムです。ニュースなどで見る機会はあったのですが、自分たちで課題を見つけて、その対策法を考えるということを通して少し沖縄についても調べて知れたので一番印象深いです。
・ 最後に自分たちで問題についてプレゼンすることです。実際にある問題なので、よく考えて、たくさん RESAS を使って調べたりしたので、私たちがちゃんと使いこなしていたので良かったし、印象にも残りました。
・ 短時間で話し合ってまとめる作業が大変だと思っていたけど、意外とできたことに驚いた。
・ ピンポイントなデータも調べることができたこと。
・ 県別や年齢別で分かりやすく情報がすぐ手に入る技術はすごく便利だと思ったし、そこから皆で考察することで考えるきっかけにもなった!
・ リーサスで人の動き、観光についても細かく調べることができる
・ 初めて RESAS を使用して、普段は知ることのなかったデータの数値を知ることができた。
・ 名護に空港を作る発想が無かったからびっくりした。
・ 沖縄に来る観光客より、沖縄宿泊する人が圧倒的に多かった
・ REESAS で一番消費されているものをランキング形式で見ることができて面白かったです。
・ PPT でまとめて作る際に何の情報が必要でそれをどう使うのかなど皆で楽しくできましたし、沖縄に来ている外国人を見た時に意外な国も多く印象に残りました。
・ RESAS から観光のことだったり、グラフを通してでの情報がみれて分かりやすいと思った。
・ 最後のみんなの発表が印象に残りました。色んな方々の考えを聞くことが出来て良かったです。
・ 地域別で本当に色々なデータを細かい部分まで見ることが出来る RESAS を初めて知ったのでそれが一番印象的だった。
・ 最初、データの使い方をいまいち理解できなかったけど、２日目の授業では少し使えるようになったこと。
・ 最後の発表でみんなの意見が聞けたし、こういう問題もあるんだと視野を広げることができました。
・ グループで意見をまとめるのに時間かかりましたが、発表する事で、より頭にはいったのかなと思います。
・ PPDAC サイクルを初めて知ることができて、今後もこのサイクルを活用していきたいと思いました。

- RESAS で探すの難しかった。
- 沖縄のオーバーツーリズム問題にけっこう深刻だと分かって、もっと地元民が問題解決に取り組もうと思いました。
- リーサスには、細かく情報がのっており、すごく探しやすかったです。今後も活用させていただきます。
- リーサスの仕組みがみてて面白かった
- 都市によっても訪れる観光客の国が違うこと。
- RESAS を使うとすぐに情報を得ることができる。
- RESAS を初めて知り理解でき使うことができたのが学びになった
- 他のグループのスライドがとてもみやすかったし、とてもおもしろい意見があったりで、あーなるほどとなったりしてとても良い勉強になった。色んな視点から沖縄を考えることができた。
- データや表などをもとに考えることは、とても良いことだと思った。
- リーサスを使ったこと
- グラフを利用して課題に向け皆で考えをまとめられたこと。
- あくまでも想定の課題にグループ全員が熱心になって考えてくれたこと。
- RESAS が誰でも無料で使える

Ｑ７　今後さらによくするためにご意見・ご提案があれば教えてください（自由記述）

- あと少し時間があれば先生からのグループ別の FB があれば良いなと思いました。
  ありがとうございました。
- パワポの例（発表例）を最初に見たいです。
- 本日は体調が悪い中ありがとうございました!!RESAS についてもっと知れるよう、
  これからも機会があれば使っていきたいです。改めてありがとうございました。
- 特にございません。東京からここまで足を運んでくださり、私たちの知恵の１つとなり、
  このような機会をくださりありがとうございました。ごゆっくりおすごしください。
- 先生の話は聞きやすく、理解できやすかったので楽しかったです!!
- 特にないです!ありがとうございました。
- 貴重な授業ありがとうございました。
- 特になし。楽しかったです。ありがとうございました!
- 初日のテーマをもう少し簡単や身近な場所にして頂きたいです。そうすると授業の内容が
  理解しやすくなると思います。
- このままで十分すばらしい
- もうちょい詳しく簡単な教材だったらうれしい
- 交通状況等も分かることができたら良いと思いました。
- もっと宿泊者だけでなく沖縄に空・海から入った外国の人を見せるといいなと思いました。
- 解決したい問題によって RESAS の使い方が良く分からないので、もっと幅広い使い方を
  教えてもらいたいです。
- ゆっくり休んでください!ありがとうございました。楽しかったです。
- ２日間お忙しい中本当にありがとうございました。
- モノレールなどの交通機関を考え直すべき
- 特になし
- 特になし
- 特になし
- 初めての人には少し難しかったので、もう少し時間があると良いのかと思った。
- 実際のデータをもとにすることは大切。
- 特にありません。

３．　教職員向け RESAS 実証授業アンケート調査

１）概要

対象	インターナショナルリゾートカレッジ　教務・事務局
回答率	100%
実施時期	令和 7 年 12 月 19 日（金）13：00～16：00
調査項目	１．主な担当科目 ２．教員経験年数 ３．データ活用・統計・ICT 関連科目の担当経験 ４．データを用いた授業の見通し ５．教材の内容および構成の理解度 ６．教材の活用のしやすさ ７．観光系教育における必要度 ８．担当科目に組み込めそうな場面 ９．ご意見・ご提案
調査方法	質問票配布による回答
回答時間	約 7 分

２）授業風景







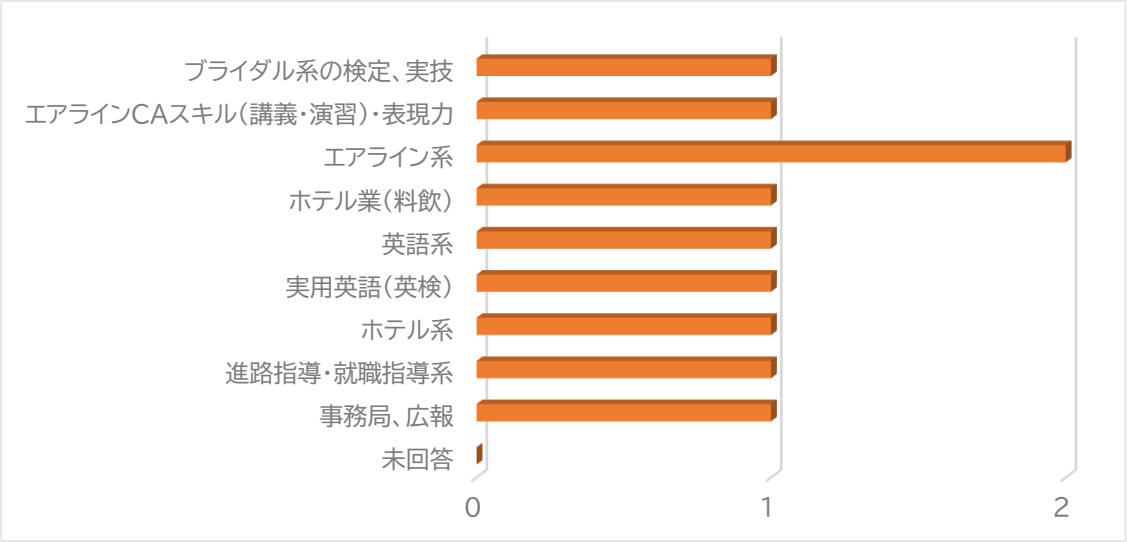


3）アンケート詳細

Q１　主な担当科目を教えてください

ブライダル系の検定、実技	1
エアライン CA スキル(講義・演習)・表現力	1
エアライン系	2
ホテル業(料飲)	1
英語系	1
実用英語(英検)	1
ホテル系	1
進路指導・就職指導系	1
事務局、広報	1
未回答	0

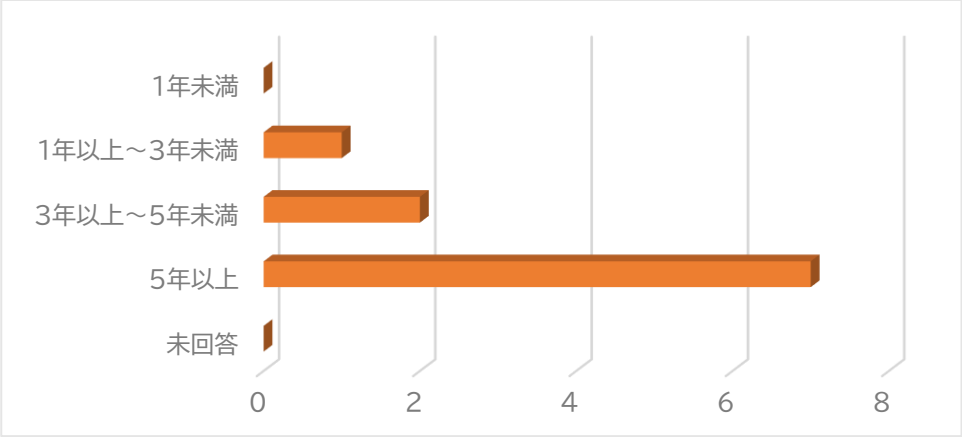
グラフ



Q２　教員経験年数を教えてください

1年未満	0
1年以上～3年未満	1
3年以上～5年未満	2
5年以上	7
未回答	0

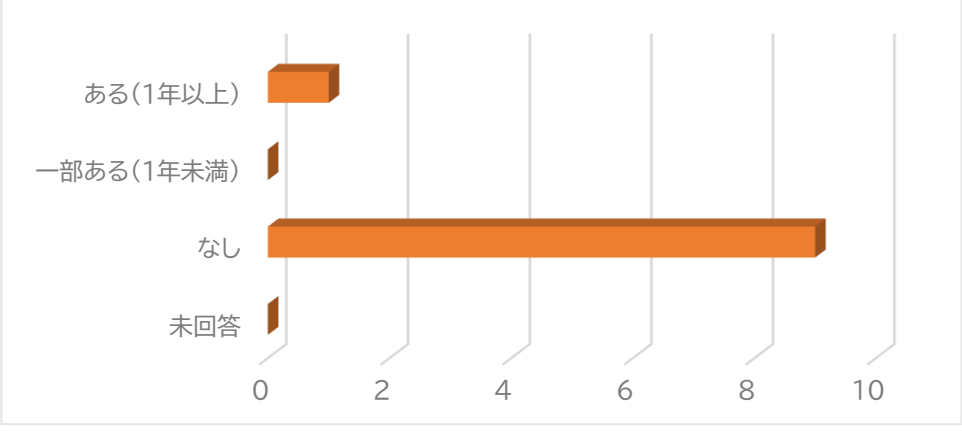
グラフ



Q３　データ活用・統計・ICT 関連科目の担当経験はありますか

ある(1年以上)	1
一部ある(1年未満)	0
なし	9
未回答	0

グラフ



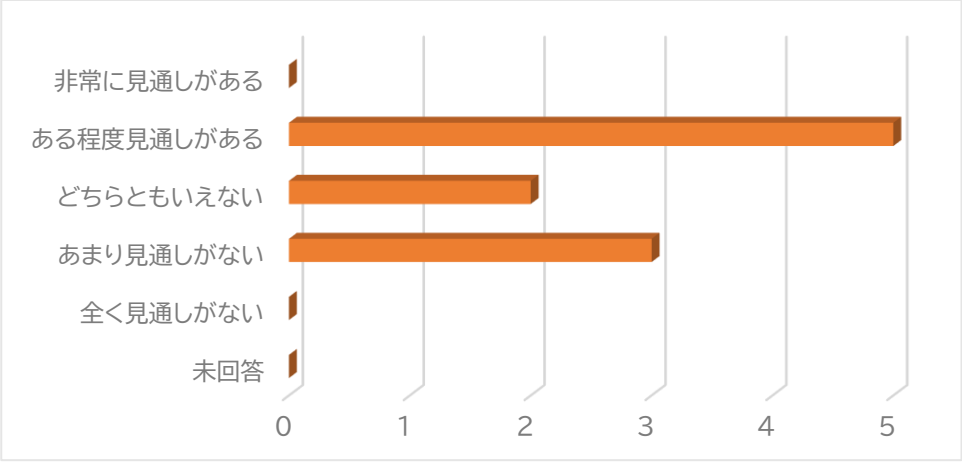
Q４　データを用いた授業を担当できる見通しについてお答えください

非常に見通しがある	0
ある程度見通しがある	5
どちらともいえない	2
あまり見通しがない	3
全く見通しがない	0
未回答	0

《その理由》

- 最後までたどり着けるのか不安
- 新聞記事などのメディア情報に対し、RESAS 等の公的統計データを用いて「裏づけがあるか」を照合する操作をおこなう。身近なニュースのデータ検索や立証をおこなうことによって学生に興味をもってもらえるのではないかと考えます。
- 観光地に訪問し検証する授業などで、事前に情報収集するために活用を検討しています。
- 申し訳ありませんが現状の授業や学生指導で余裕がないです。
- 昨年度、ホテル企業様より課題をいただき課題解決授業を実施済み。
  次回は、この課題解決授業の中に RESAS を取り入れ実施予定。※時期未定
- 今回の RESAS 活用の PBL 型授業などは導入の計画があるため
- RESAS 活用についてはある程度見通しが立ったが、そのほかのデータ活用についてや応用ができないと科目を担当するのは難しいと感じた。
- 普段、直接授業を持っていないため

グラフ



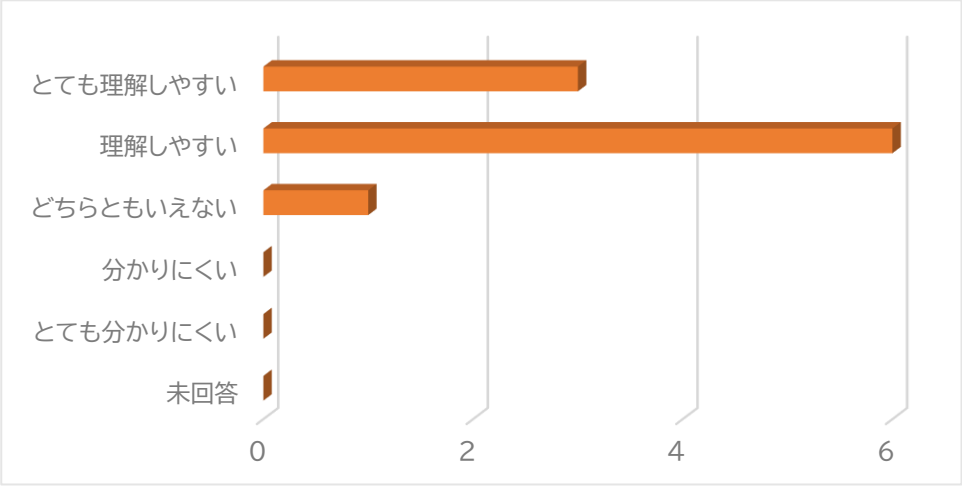
Ｑ５　教材の内容や構成は理解しやすかったですか

とても理解しやすい	3
理解しやすい	6
どちらともいえない	1
分かりにくい	0
とても分かりにくい	0
未回答	0

《その理由》

- 苦手意識がある内容だったので、理解するまではいけませんでした。
- 以前に沖縄コンベンションビューローの方から大学におけるデータ活用の実践例を伺う機会があり、具体的な指導場面をイメージできていたため、教材の意図や構成を理解すること
- 沖縄の現状などが知れてわかりやすかったです。
- 説明があると理解はできますが、自身で触り出てきたデータの見方が難しい。
- 同時進行で授業を行っていただいたため。
- 操作方法や視覚化されたデータの見方についての解説は非常にわかりやすかったです。
- RESAS については理解を深めることができた。
- テーマの選定や授業進行方法が分かりやすい
- ICT に詳しくない学生が入学してきた場合（観光分野に興味がある学生）、もっと初歩的な内容から必要かも

グラフ



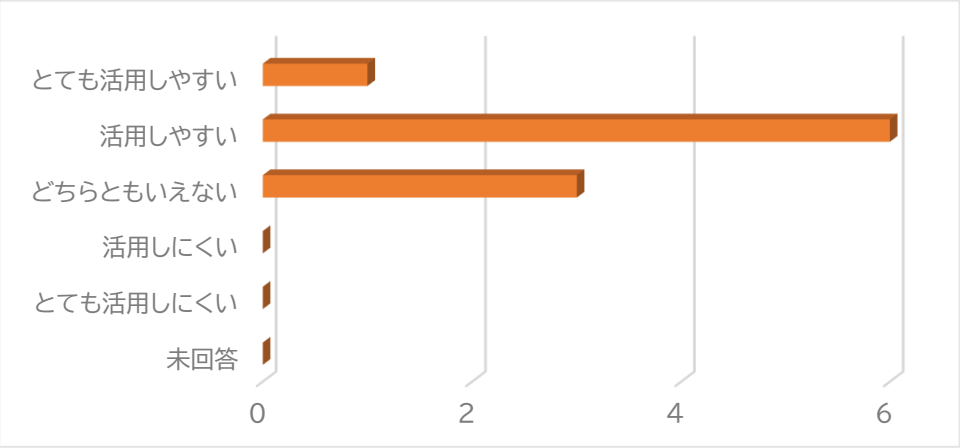
Q６　教材は授業で活用しやすいと感じましたか

とても活用しやすい	1
活用しやすい	6
どちらともいえない	3
活用しにくい	0
とても活用しにくい	0
未回答	0

《その理由》

- 教材の流れ通りにやると授業は進めやすいかと思いました。
- 教務がデータを可視化して提示することで、「現状の課題」を理解させるだけでなく、また学生自身が操作するアクティブ・ラーニングにも対応できるため、授業の内容に合わせて柔軟に活用できると感じます。
- 授業をする側になると、理解度が低く活用できるか心配しております。
- データを用いて非常にわかりやすかったです。
- 自分自身がデータを読み取るのに苦戦しているので、学生に説明が難しいと思いました。
- PC のクリック一つで情報が得られ、かつ身近な内容だったため。
- 現在担当している語学教育という分野では、直接的な活用は想像が難しいです。
- RESAS の活用については問題なくできそうと感じた。
- 観光がテーマであるので、これまでの経験を活用できる。他方 RESAS の操作方法に心配がある。
- 普段、直接授業を持っていないため

グラフ



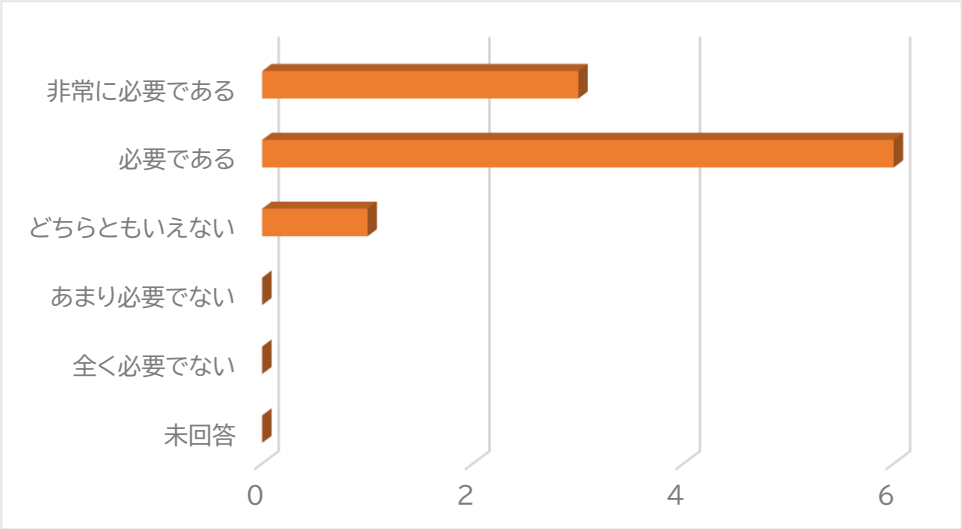
Q７　観光系教育においてデータを用いた授業はどの程度必要だと思いますか

非常に必要である	3
必要である	6
どちらともいえない	1
あまり必要でない	0
全く必要でない	0
未回答	0

《その理由》

- データを用いて考えることができるととても強みになると思いましたが、授業をするにあたっては学生に対して、新卒１年目からどう現場で活かせるのかをしっかり動機付けする必要があると感じました。
- 観光を学ぶ上で、データ活用は必要だと感じています。感覚だけではなく「数字」という根拠に基づき、今起きている問題を証明でき、解決策が見つかる可能性がある。ただ、学生が観光 IT をどれだけ理解し使いこなせるか、こちら側も工夫をする必要があると思います。データを使って物事を立証していく面白さを知ってもらうことが優先だと考えます。
- データがあることで、仮説を立てて物事に取り組むことができると感じました。
- 沖縄の現状、問題をディスカッションしながら取り組む授業はとてもいいと思う
- 研修の中でもありました、自分でデータを取りに行くことが良いなと思いましたが､期間や時間を考えるとデータ活用も参考にできるということと使い方を知るという事が必要だと思いました。
- 現代で必要不可欠な情報処理スキルだと感じているため
- 観光業界を目指す学生にとって、客観的なエビデンスに基づいたマーケティングを学ぶ事は必要であると思います。
- 観光業界（特にホテル）での IT 活用がまだ進んでいない現状で、教育現場だけでなく観光業界での IT 導入も同時に進める必要があると感じる。
- もはやデータ活用は、業界を選ばない。逆に取り組まないことで同業他社との大きな差異がでる。
- 接客の部分のおもてなしをする授業も大事だが、今後は企画やマーケティングなども必要になってくるから

グラフ



Ｑ８　自分の担当科目に組み込めそうな場面があれば教えてください（自由記述）

- ブライダルの接客の授業で、データを用いて、お客様に対しての会話一例を考えたりできそうだなと感じました。
- 新聞活用授業では組み込んでみようと考えています。
- 観光地における問題点などを考える授業で仮説を立てる際に使えるかも知れません
- 那覇空港周辺の人口密度や月毎の利用者の詳細について
- 課題解決授業の中に取り入れている。
- インバウンドの県内での移動や滞在地域データなどがあれば英語街頭アンケートという実習で活用できそうです。
- 担当科目に組み込むイメージがまだ持てない
- 初級観光系マーケティング。データを活用した課題解決型授業。

Ｑ９　今後さらによくするためにご意見・ご提案があれば教えてください（自由記述）

- お忙しい中、ありがとうございました。
- ご指導ありがとうございました。
- お忙しいところありがとうございました。とても興味のある内容で自主的に取り組めました。時間も限られていたのですが、使い方をもっとレクチャーして使いたかったと思いました。また機会がありましたら、ぜひご教授お願いいたします。
- 何を調べるかによって使えるデータの検索の仕方や見方を知りたいです。
- 今後学生が気軽に活用できるようなオープンデータなどが増えていくことを願ってます。
- 特にありません。自分が学生の立場になって授業を受けさせていただくことはとても良い経験になりました。ありがとうございました。
- 学生たちに新しい知見習得の必要性を理解してもらうことが必要。
- そのためのガイダンスのような授業があってもいいと思うし、そこは共通の動画などで共通化しておけば、学校、学科全体での統一感も出ると思います。

４） アンケート詳細（Q4 授業利用見通しごと比較）　※クロス集計

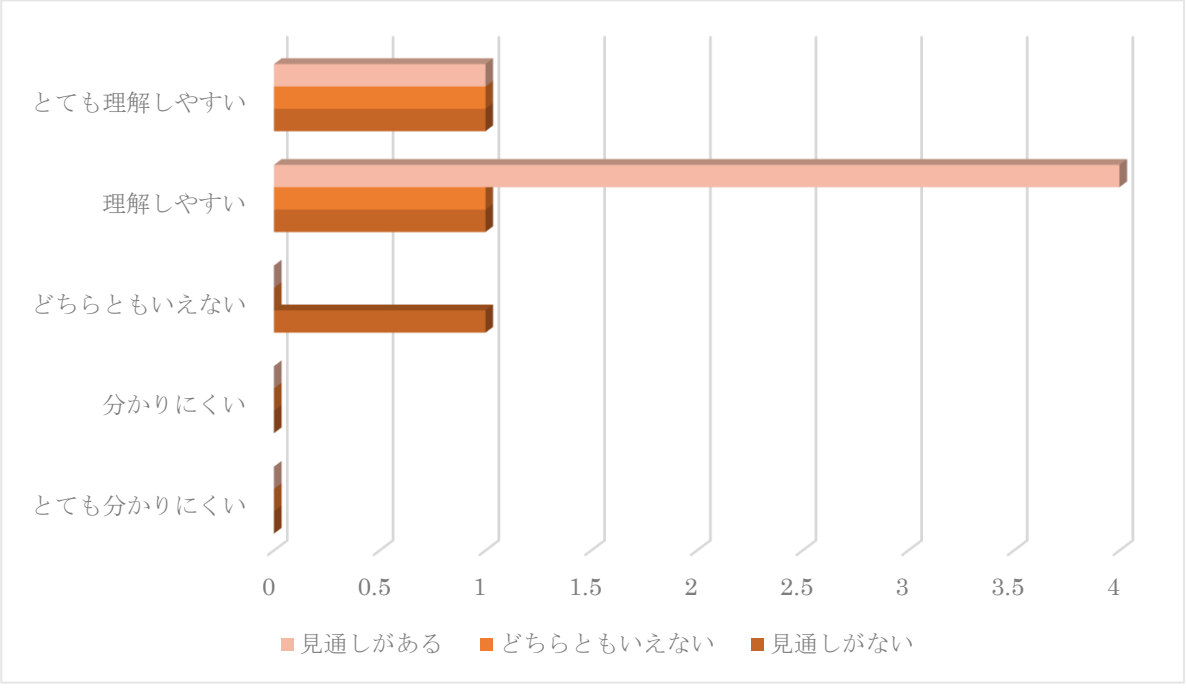
Ｑ４　データを用いた授業を担当できる見通しについてお答えください

非常に見通しがある	0
ある程度見通しがある	5
どちらともいえない	2
あまり見通しがない	3
全く見通しがない	0
未回答	0

Ｑ５　教材の内容や構成は理解しやすかったですか

	見通しがある	どちらともいえない	見通しがない
とても理解しやすい	1	1	1
理解しやすい	4	1	1
どちらともいえない	0	0	1
分かりにくい	0	0	0
とても分かりにくい	0	0	0

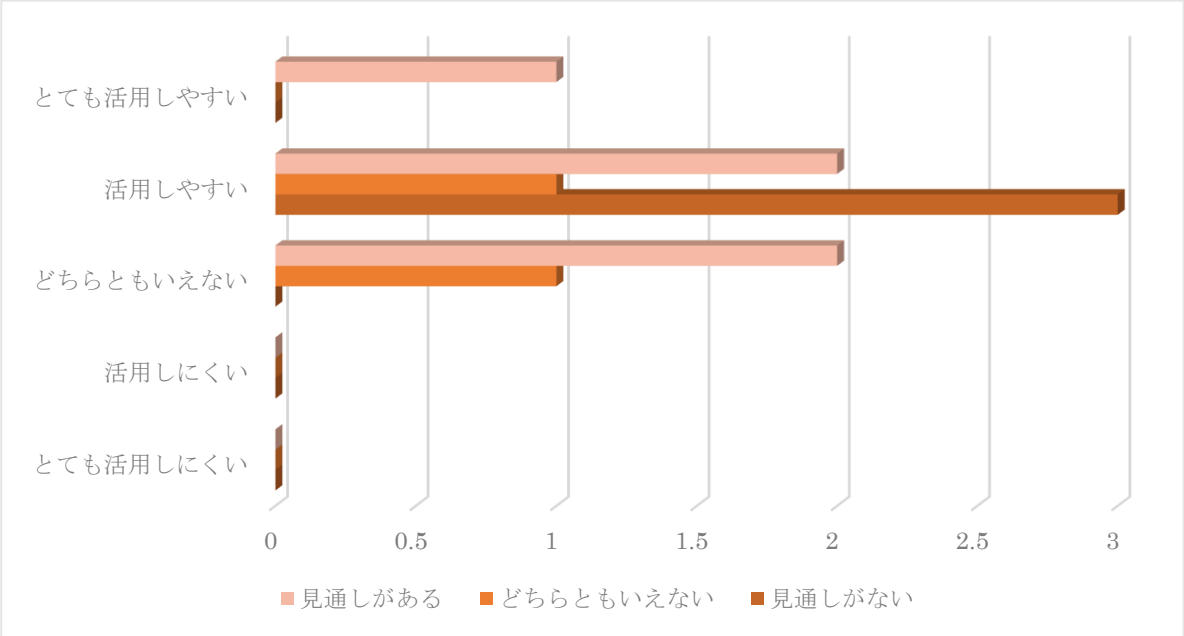
グラフ



Q６　教材は授業で活用しやすいと感じましたか

	見通しがある	どちらともいえない	見通しがない
とても活用しやすい	1	0	0
活用しやすい	2	1	3
どちらともいえない	2	1	0
活用しにくい	0	0	0
とても活用しにくい	0	0	0

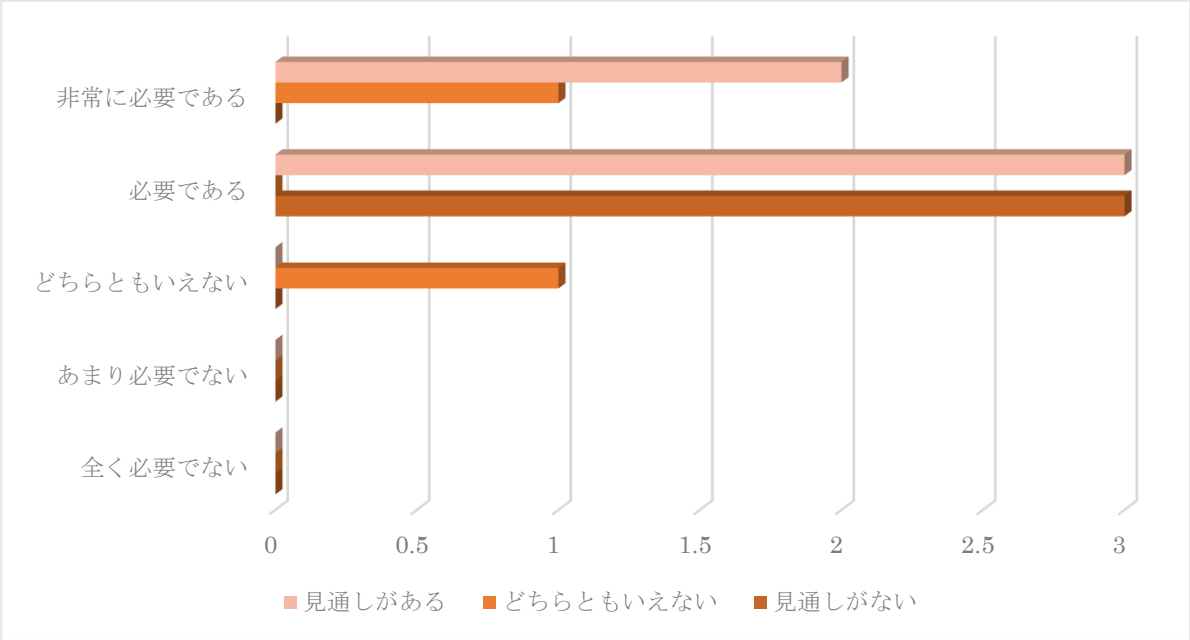
グラフ



Q７　観光系教育においてデータを用いた授業はどの程度必要だと思いますか

	見通しがある	どちらともいえない	見通しがない
非常に必要である	2	1	0
必要である	3	0	3
どちらともいえない	0	1	0
あまり必要でない	0	0	0
全く必要でない	0	0	0

グラフ



第３部： アンケート調査分析

１）高等学校生・専門学校生向けアンケート分析

沖縄県立具志川商業高等学校および学校法人 KBC 学園専修学校インターナショナルリゾートカレッジで実施した、RESAS（地域経済分析システム）を活用した実証授業のアンケート結果に基づき、以下の 3 つの観点から考察する。

①観光分野に留まらない「将来のキャリア」への有用性の認識

アンケートの結果、高校生・専門学校生ともに、この授業内容が将来の仕事に役立つと強く実感していることが分かった。

＜高校生の視点＞

2 回目の授業後には、「将来の仕事に役立ちそうか。」という質問に対して約 9 割の生徒が「とてもそう思う」または「ある程度そう思う」と回答している。特筆すべきは、「どの店舗でも利用できる」、「事務系でも役立つ」、「自分の考えをまとめて説明することに役立つ」といった、観光系の職業以外でも活用できる汎用的なスキルとしての価値を見出している点である。

＜専門学校生の視点＞

専門学校生も同様に高い有用性を感じており、「データには説得力がある」、「マーケティングに生かせそう」といった具体的な活用イメージを持っていた。さらに、「根拠が必要になった時に会議でも使えそう」、「顧客のニーズを調べやすそう」といった、実務に即した期待も感じられた。

このように、RESAS を用いたデータ分析の学習は、観光業界にはもちろんの事、特定の業界に限定されない課題解決能力やプレゼンテーション能力の向上に寄与していると考えられる。

②難易度の克服と「実践・協働」を通じた理解度の向上

1 回目と 2 回目の授業を比較すると、回を追うごとに満足度と理解度が大きく向上している傾向が見て取れる。1 回目の授業直後は、高校生・専門学校生ともに「グラフの出し方が難しい」、「内容が難しい」といった、操作性や分析手法に対する難しさを訴える声が目立っていた。

しかし、2 回目の授業では「グループで協力して発表できて楽しかった」、「先生たちに手伝ってもらいながら話し合ってできた」という意見が増加している。さらに、実際に自分たちで課題を立て、データを活用してプレゼンテーション資料を作成し、発表するという実践的なアウトプットのプロセスが、理解を深める鍵となっている。専門学校生からは「短時間でまとめられたことが自信になった」

という声もあり、成功体験が満足度の向上に直結していることが確認できる。

③データに基づいた思考（根拠の重要性）に対する気づき

今回の実証授業を通じて、学生たちは「勘や経験」ではなく、「データという客観的な根拠」を用いることの重要性を学習した。専門学校生の感想には、「データを使うと説得力が増し、自分自身の理解も深まった」という本質的な気づきが見られた。また、高校生からも「数値化できるところが良い」、「グラフで見ると分かりやすい」といった肯定的な意見が多く挙がっている。さらに、「沖縄に来る観光客より、宿泊する人が圧倒的に多い」といった具体的なデータの差異に驚きを示す学生もおり、RESAS を通じて地域の現状を客観的に捉え直す機会となっている。

一方で、さらなる改善点として「具体的なパワーポイントの作成例を最初に見たい」、「操作説明をより統一してほしい」といった要望も出ている。これは、学生がデータ分析をより高度に、かつスムーズに行いたいという意欲の表れであると推察される。

今回の実証授業から、観光系学科においてデータ活用教育を導入する有効性が明確となった。学生は当初、操作や分析に難しさを感じつつも、授業を重ねる中で理解度が向上し、グループでの実践を通じて達成感や自信を得ている。また、高校生、専門学校生ともに、データ分析は観光分野に限らず事務職やマーケティングなど幅広いキャリアに有用と認識しており、「説得力ある説明ができる」、「会議でも使える」といった実務的な活用イメージを持っている。さらに、データに基づく思考の重要性に気づき、地域の現状を客観的に理解する力も育まれている。これらの結果から、観光系学科にデータ活用科目を組み込み、理系的な思考と根拠に基づく課題解決力を育成することは極めて重要であると言える。

教材においては、操作説明の統一やパワーポイント作成例の提示など、学習の入り口を分かりやすくする工夫が必要である。学生からは「手順が分かりづらい」、「例があると進めやすい」といった声が挙がっており、初学者でも迷わず取り組める導入設計が課題である。また、RESAS のデータ量が多いため、観光分野で特に有効な指標を抽出し、活用場面と結び付けた教材構成とすることも重要となる。教材の体系化と段階的な難易度設定が、学習効果をさらに高めると考える。

２）教職員向けアンケート分析

学校法人 KBC 学園専修学校インターナショナルリゾートカレッジの教職員を対象に実施した、RESAS（地域経済分析システム）を活用した実証授業のアンケート結果に基づき、以下の 3 つの観点から考察する。

①IT 科目が専門外教員による授業実施の可能性と課題

実証授業に参加した教職員の 90%が、データ活用や ICT 関連科目の指導経験が「なし」と回答しており、専門外の分野を担当する現状が浮き彫りとなっている。一方で、教材の構成については 90%が「理解しやすい」または「とても理解しやすい」と評価しており、内容把握自体は可能である。しかし、自ら授業を担当できる見通しについては「ある程度見通しがある」との回答が 5 割に留まり、残りの教職員は自身の理解度やデータ分析操作、学生への説明に不安を抱いている。円滑な実施には、教職員への事前レクチャーや操作習熟の機会提供が不可欠である。

②教材の改善点：初学者に寄り添う「具体性」と「段階的設計」

教材は概ね「活用しやすい」と評価されているが、理系転換を加速させるにはさらなる改良が必要である。具体的には、操作方法や視覚化されたデータの見方に関するより詳細な解説や、ICT に不慣れな学生に対応した「初歩的な内容からのステップアップ設計」が求められている。また、学校や学科全体での統一感を出すために、共通の動画教材の導入や、データ学習の必要性を説くガイダンスの共通化といった提案もなされている。さらに、何を調べるかによって最適なデータの検索方法や見方を提示するような、目的別の具体的ガイドの充実が望まれている。

③理系転換がもたらす教育価値とキャリアへの広がり

教職員の 90%が、観光教育におけるデータ活用授業を「必要」または「非常に必要」と回答しており、数字（エビデンス）に基づくマーケティングや課題解決能力の育成へと転換することの重要性を、現場の教職員が強く認識している。データ活用スキルは観光業に留まらず、企画やマーケティング、他職種でも通用する汎用的な情報処理スキルであると評価されており、今後は、新卒 1 年目の現場からどのように貢献できるかといった具体的な動機付けを教材に組み込むことで、学習意欲を最大化させることが重要となる

第４部： 付録：資料

１． アンケート調査票

●高等学校生向けアンケート

具志川商業高等学校 観光ビジネス学科の IT 人材育成アンケート調査票

このアンケートは、「新しい観光と IT の授業」をつくるための調査です。回答は授業評価・教材改善のために使用します。回答は学校での成績に一切影響しません。みなさんの率直なご意見をお聞かせください。（所要時間：７分程度）

＜進路について＞・・・2 回目アンケートのみ

進１．あなたの進路は決まっていますか　→　「決まっている」「ほぼ決まっている」の方は進２へ）

１．決まっている
２．ほぼ決まっている
３．迷っている
４．全く決まっていない

進２．あなたの進路は次のうちどれですか

１．観光系の進学
２．観光系の就職
３．観光系以外の進学
４．観光系以外の就職

＜授業について＞

Q１．授業の満足度について教えてください

１．とても満足
２．満足
３．普通
４．不満
５．とても不満

※その理由

Q２．授業の理解度について教えてください

１．とてもよく理解できた
２．理解できた
３．普通
４．あまり理解できなかった
５．全く理解できなかった

※その理由

Q３．授業で使用したオリジナル教材の使いやすさについて教えてください

１．とても使いやすい
２．使いやすい
３．普通
４．不満
５．とても不満

※その理由

Q４．これまでにデータ分析（Excel グラフ、簡単な統計 等）の経験はありますか

１．ある（アルバイト等で実務経験あり）
２．少しある（授業で触れた程度）
３．ない

Q５．本日の授業内容は、将来の仕事に役立ちそうですか

１．とてもそう思う
２．ある程度そう思う
３．どちらとも言えない
４．あまりそう思わない
５．全くそう思わない

※その理由

Q６．授業で一番印象に残ったことを教えてください（自由記述）・・・2 回目アンケートのみ

Q７．今後さらによくするためにご意見・ご提案があれば教えてください（自由記述）・・・2 回目アンケートのみ

●専門学校生向けアンケート

学校法人 KBC 学園 インターナショナルリゾートカレッジ

このアンケートは、「新しい観光と IT の授業」をつくるための調査です。回答は授業評価・教材改善のために使用します。回答は学校での成績に一切影響しません。みなさんの率直なご意見をお聞かせください。（所要時間：３分程度）

＜授業について＞

Q１．授業の満足度について教えてください

１．とても満足
２．満足
３．普通
４．不満
５．とても不満

※その理由

Q２．授業の理解度について教えてください

１．とてもよく理解できた
２．理解できた
３．普通
４．あまり理解できなかった
５．全く理解できなかった

※その理由

Q３．授業で使用したオリジナル教材の使いやすさについて教えてください

１．とても使いやすい
２．使いやすい
３．普通
４．不満
５．とても不満

※その理由

Q４．これまでにデータ分析（Excel グラフ、簡単な統計 等）の経験はありますか

１．ある（アルバイト等で実務経験あり）
２．少しある（授業で触れた程度）
３．ない

Q５．本日の授業内容は、将来の仕事に役立ちそうですか

１．とてもそう思う
２．ある程度そう思う
３．どちらとも言えない
４．あまりそう思わない
５．全くそう思わない

※その理由

Q６．授業で一番印象に残ったことを教えてください（自由記述）・・・2 回目アンケートのみ

Q７．今後さらによくするためにご意見・ご提案があれば教えてください（自由記述）・・・2 回目アンケートのみ

●教職員向けアンケート

学校法人 KBC 学園 インターナショナルリゾートカレッジ

このアンケートは、「新しい観光と IT の授業」をつくるための調査です。回答は教材の改良や授業運営の参考とするものであり、教員としての評価や校務には一切関係ありません。今後の教育内容をより良いものにするため、率直なご意見・ご感想をお聞かせください。（所要時間：７分程度）

Ｑ１．主な担当科目を教えてください

Ｑ２．教員経験年数を教えてください

１．1 年未満
２．1 年以上～3 年未満
３．3 年以上～5 年未満
４．5 年以上

Ｑ３．データ活用・統計・ICT 関連科目の担当経験はありますか

１．ある（1 年以上）
２．一部ある（1 年未満）
３．なし

Ｑ４．データを用いた授業を担当できる見通しについてお答えください

１．非常に見通しがある
２．ある程度見通しがある
３．どちらともいえない
４．あまり見通しがない
５．全く見通しがない

※その理由

Q５．教材の内容や構成は理解しやすかったですか

１．とても理解しやすい
２．理解しやすい
３．どちらともいえない
４．分かりにくい
５．とても分かりにくい

※その理由

Q６．教材は授業で活用しやすいと感じましたか

１．とても活用しやすい
２．活用しやすい
３．どちらともいえない
４．活用しにくい
５．とても活用しにくい

※その理由

Q７．観光系教育においてデータを用いた授業はどの程度必要だと思いますか

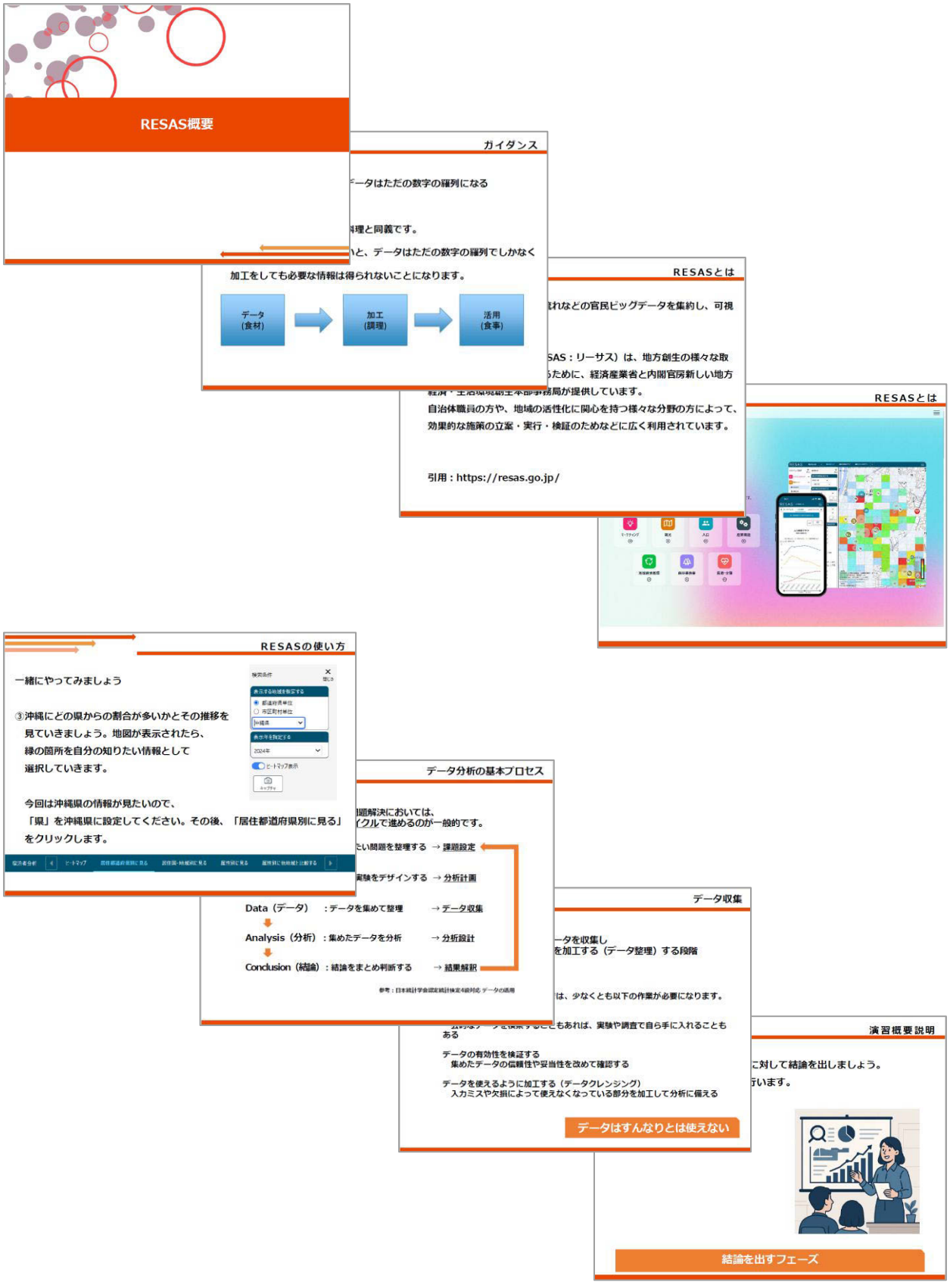
１．非常に必要である
２．必要である
３．どちらともいえない
４．あまり必要でない
５．全く必要でない

※その理由

Q８．自分の担当科目に組み込めそうな場面があれば教えてください（自由記述）

Q９．今後さらによくするためにご意見・ご提案があれば教えてください（自由記述）

2. RESAS 実証授業配付資料（抜粋）



文部科学省委託事業

令和７年度「地方やデジタル分野における専修学校理系転換等推進事業」

観光 IT 人材育成のための理系転換推進事業

実証授業評価分析報告書

令和８年２月

学校法人ＫＢＣ学園

専修学校インターナショナルリゾートカレッジ

〒901-0155　沖縄県那覇市金城 5-8-6

●本書の内容を無断で転記、掲載することは禁じます。