

令和7年度 外国人児童生徒等への日本語教育等推進事業

直接編入時の
母語支援者等

東大阪市日本語指導推進会議

- ねらい：第3期東大阪市教育施策アクションプランに基づき実施する日本語指導について理解を深め、学校での指導や体制づくり、多文化共生の実践について学校間や地域との連携の強化を図る。
- 対象：加配配置校巡回校管理職
- 方法：日本語指導や多文化共生に関する様々なテーマをもとにグループ協議を行う。大学教員等を招き、専門的な知識を学ぶ。
- 指標：配置校管理職へのアンケート「講義の内容（持続可能な日本語指導体制の構築等）について理解できましたか。」の肯定的回答率96.9%

加配教員連絡協議会

- ねらい：東大阪市の日本語指導が必要な児童生徒の情報共有をする。子どもの日本語の力に合わせた日本語指導や教科の指導、支援ができるようにする。
- 対象：日本語指導加配教員
- 方法：日本語指導に関する様々なテーマをもとにグループ協議を行う。大学教員等を招き、専門的な知識を学ぶ。
- 指標：加配教員へのアンケート「今回の学びを今後の日本語指導や学校体制づくりに活かすことができそうですか」の肯定的回答率93.2%

母国語学級運営

- ねらい：母国語学級での学習活動を充実させる。
- 対象：母国語学級の参加者
- 方法：母国語学級での母語・母文化の学習支援
- 指標：母国語学級設置校児童生徒へのアンケート「自分にはよいところがありますか」の肯定的回答率82.9%

緊急時母語支援者の派遣

- ねらい：母語で話すことで安心できる時間を確保するとともに、不安や困りごとに母語対応することで、日本の学校生活への円滑な適応ができるようにする。
- 対象：直接編入の児童生徒
- 方法：母語支援者を派遣し、海外からの直接編入時の児童生徒に学校生活に馴染むためのサポートを行う。
- 指標：日本語指導が必要な子どもへのアンケート「日本での生活への不安や困っていることが減りましたか」の肯定的回答率 83.9%

「特別の教育課程」実施時母語支援者の派遣

- ねらい：「特別の教育課程」による日本語指導実施において児童生徒の母語を保障するとともに日本語習得を進める。
- 対象：日本語指導が必要な児童生徒
- 方法：直接編入児童生徒への日本語指導学習における母語による支援
- 指標：日本語指導が必要な児童生徒へのアンケート「学習での不安や困っていることが減りましたか」の肯定的回答率80.7%

日本語指導支援員の派遣

- ねらい：「特別の教育課程」における日本語指導への支援を通じて、日本語指導方法の理解を広げる。
- 対象：加配教員、渡日一年未満の児童生徒在籍校担当教員
- 方法：サバイバル期の学習支援として日本語指導支援員を派遣し、加配教員や当該日本語指導担当教員等と今後の学習計画を検討する。
- 指標：加配教員へのアンケート「今回の学びを今後の日本語指導や学校体制づくりに活かすことができそうですか」の肯定的回答率 93.2%
- 日本語指導が必要な子どもへのアンケート「日本語指導の授業で学んだことは、他の学習にも生かしていますか」の肯定的回答率 87.2%