（別添）８．成果イメージ資料

コロナ終息後、本市の外国人転入者は再び増加傾向
外国住人者数 約7,015人（令和元年）→　約11,700人（令和7年）
外国人児童生徒数　約210人　　→　約270人

課題１
個々の状況に応じた日本語指導

課題２
保護者との意思の疎通

課題３
教職員の負担軽減

前橋市教育委員会
（学校教育課）

支援１　小学就学前

Ｒ７実績：６名

小学校入学前の日本語が話せない外国人幼児や保護者を対象としたプレスクール（Ｒ６スタート）
指導の様子は在籍校へ引き継ぎ、支援３やその後の学校生活に活用

保護者への入学・就学等の支援も併せて実施

通訳・翻訳の派遣（業務委託）
前橋市国際交流協会

指導内容　レクリエーション
日本の文化風習
日本の学校生活
日本語の基礎　等

初期指導員

専任嘱託員
（日本語指導アシスタント）

支援２　転入・入学直後

市立小中学校へ転入・入学する外国人児童生徒のうち初期指導が必要と判断した場合に集中的に日本語等を指導（Ｒ６スタート）
指導の様子は在籍校へ引き継ぎ、支援３やその後の学校生活に活用

保護者への就学等の支援も併せて実施

Ｒ７実績：１３名

支援３　小中学校在学中

巡回型指導として、在学する小中学校で週１・２回のペースで日本語を継続指導

巡回型指導員

支援４　保護者支援

意思の疎通が難しい外国人保護者への翻訳・通訳支援
（なお、学校からの必要な通知等の伝達、学校面談等での支援、電話連絡等での支援などに限る）

保護者支援員

さらなる支援の充実を図るため

本市の外国人児童生徒等指導体制の推進に係る運営協議会の設置・運営（R7スタート）

学校、大学、企業、市長部局、非営利法人、ボランティア団体等で関係者・協力者で運営協議会を構築し、本市における児童生徒等の現状と課題を整理し、受け入れ及び指導・支援の在り方について協議

前橋市ホームページ（R7スタート）

取組内容や事業成果の公表