

## 現状と課題

帰国・外国人児童生徒等の**増加と多様化**  
→ **日本語指導を必要とする児童生徒等**が散在して在籍

個々に応じた日本語指導の充実と  
地域の実態に応じた支援体制の構築による  
きめ細やかなトータルサポートが必要



## 日本語指導の充実

学校からの要請に応じて日本語支援員を派遣

市町村  
教育委員会

連携

県教育委員会

国費事業活用  
補助事業(2/3)

日本語支援員  
派遣要請

学校

日本語支援員  
派遣

個別の支援計画に基づく日本語指導

### <効果>

安定した事業継続で**手厚い支援**が可能  
児童生徒の**実態に応じた日本語指導**実施が可能

## 支援体制の充実

運営委員会  
支援方針・支援策の検討  
日本語支援員の安定的確保  
(国際交流協会、民間団体、大学と連携)

連絡協議会  
市町村教育委員会、教員との情報交換

指導者研修会  
①教員研修(特別研修)  
②日本語支援員研修(委託研修)  
指導力(適応指導・日本語指導)の向上

日本語教育トータルサポートセンター  
サポーターが学校や市町村教育委員会  
からの支援に関する各種相談に対応

## 情報提供の充実

ホームページ公開「**外国にルーツを持つ  
子どもの受け入れ手引**」

○**受入れ学校・教員に向けて**  
やさしい日本語で、**学校行事や保健に  
関する文書通知例**を掲載

○**保護者に向けて**  
日本の教育制度や学校生活等について  
**必要な知識をわかりやすく掲載**  
※中国語・フィリピン語でも掲載

○**共生・共同社会への啓発**  
**ルーツとなる国の教育事情について**掲載

### <関連イベントの周知>

地域の国際交流協会や民間団体の行う外国人  
児童生徒の支援に関する情報を**学校や保護者  
に周知**

地方創生  
にも

帰国・外国人児童生徒等の**経済的・社会的自立の促進・国際理解教育の進展**

文化的背景を異にする人々が**共生・協働**する徳島の実現

担当:義務教育課

