

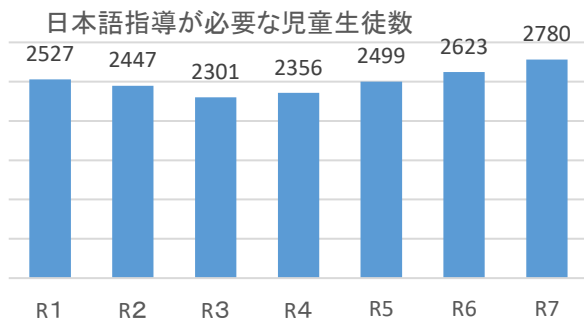
多文化共生社会のための外国人児童生徒教育推進事業

三重県の現状

《外国人児童生徒の増加》

三重県においては、全国的にも日本語指導が必要な外国人児童生徒が多く、県内の公立小中学校における日本語指導が必要な児童生徒の在籍率は全国第2位であった（R3国調査から県独自算出）。

今後さらなる外国人児童生徒の増加や、母語の多言語化、集住化・散在化が進む見込み。



《母語の多言語化》

三重県の日本語指導が必要な児童生徒の母国語は35言語に及ぶ

ポルトガル語、スペイン語、タガログ語、ビサイヤ語、中国語、ベトナム語、インドネシア語、タイ語、朝鮮・韓国語、英語、タミル語、パシュトゥー語、ウルドゥー語、モンゴル語、ネパール語、パンパンガ語、イロongo語、シンハラ語、ダリー語、ベルシャ語、ロシア語、アラビア語、ウクライナ語、トルコ語、ルーマニア語、日本語、ベンガル語、イタリア語、ヒンドゥー語、マレー語、ウズベク語、マギンダナオ語、イロカゴ語、ミャンマー語、ドイツ語

本県の取組

《外国人の子どもの就学等についての取組》

- ・外国人の子どもの就学の促進及び就学状況の把握等について
- ・学校への円滑な受入れ

《外国人児童生徒への学習支援についての取組》

- | | | |
|--------|---------------|--------------------------------|
| STEP 1 | 受入体制整備の支援 | 【初めて受け入れる日本語指導が必要な児童生徒対象】 |
| STEP 2 | 日本語指導・適応指導の充実 | 【日本語で日常会話が十分にできない児童生徒対象】 |
| STEP 3 | 教科指導の確立に向けた支援 | 【学習活動への参加のために、日本語指導が必要な児童生徒対象】 |

《外国人児童生徒教育における教職員研修等》

- ・外国人児童生徒教育検討会議
- ・外国人児童生徒等に対する日本語指導指導者養成研修

《外国人児童生徒の進路保障のための取組》

- ・関係機関と連携をはかりながら、外国人生徒が希望する進路へ進めるよう支援

就学促進
安心して学習できる環境
学力保障

成果

- ★どの地域・学校に通っても、児童生徒が学ぶ楽しさを感じ、自己実現を図ることができる。
- ★きめ細かな指導により、すべての児童生徒の学力を高め、希望する進路を選択することができる。

日本語指導が必要な外国人児童生徒に対して、個々の日本語習得レベルに応じた教育を計画的に行っている学校の割合

令和7年度実績値 100%