

初期支援校の設置により、市内に散在する
編入及び転入生徒の初期支援体制の整備

日本語初期指導教室相談員の配置（教員免許保有者）

日本語適応学級担当教員の配置および必要な学校への巡回指導

日本語初期適応指導教室「きぼう」における通級指導

語学補助員（ポルトガル語・スペイン語・フィリピン語・英語・中国語・ベトナム語）による通訳、翻訳、日本語指導補助

日本語適応学級担当者会、語学補助員との合同打合せ会・研修会の実施

外国人児童生徒等教育担当者（日本語指導を実施およびコーディネートする教員）研修会

「特別の教育課程編成」「個別の指導計画」作成による系統的・継続的な支援の確立

「進路を考える手引き」の作成・蒲郡市外国にルーツがある子どもと家族のための進路を考える会

【課題】

- ①外国からの編入児童生徒の増加により、各学校や教育委員会からの支援が十分にできないため、**初期支援体制を整備**する必要がある。
- ②外国人児童生徒の増加とともに、散在化がみられ、日本語指導教室未設置校への転編入もみられるため、**市内一定水準の日本語指導**を保つのが困難である。

【実施事業の概要】

- ・**初期適応指導教室を設置**し、外国からの編入生徒を1か所に集めて、初期支援を集中して行う。さらに、転入生徒の日本語習得の状況に応じて初期支援も行う。
- ・日本語指導教室未設置校への**巡回訪問を語学補助員が定期的に行う**とともに、**日本語教育適応学級担当教員の研修会の充実**を図る。

達成目標

「特別の教育課程」
による個別の指導目標の達成率を80%
以上にする

達成率 74.5%

日本語指導が必要な生徒の
進学率を80%以上にする

達成率 71%